



# Cartea lui Mormon

Manual pentru învățătorul de la seminar

# Cartea lui Mormon

Manual pentru învățătorul de la seminar

Publicat de  
Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă  
Orașul Salt Lake, Utah

Comentariile și corecturile sunt binevenite. Vă rugăm să le trimiteți, inclusiv greșelile, la

Seminaries and Institutes of Religion Curriculum Services

50 E. North Temple St., Floor 8

Salt Lake City, Utah 84150-0008

USA

E-mail: [ces-manuals@ldschurch.org](mailto:ces-manuals@ldschurch.org)

Vă rugăm să menționați numele dumneavoastră complet, adresa, episcopia și țărșul.  
Nu uitați să indicați titlul manualului. Apoi, consemnați comentariile dumneavoastră.

© 2012 Intellectual Reserve, Inc.

Toate drepturile rezervate.

Tipărit în Germania.

Aprobarea versiunii în limba engleză: 10/09

Aprobarea traducerii: 10/09

Titlul original: *Book of Mormon Seminary Teacher Manual*

Romanian

09411 171

# Cuprins

|  |      |
|--|------|
| Introducere la <i>Cartea lui Mormon – Manual pentru învățătorul de la seminar</i> . . . . .                                | VI   |
| Scopul nostru . . . . .  | VI   |
| Pregătirea lecției . . . . .   | VI   |
| Folosirea manualului pentru învățători care predau cursul zilnic . . . . .   | VII  |
| Programul seminarului zilnic (orele destinate cursurilor opționale sau orele de dimineața devreme) . . . . .               | IX   |
| Folosirea lecțiilor pentru studiul acasă . . . . .   | XI   |
| Programul seminarului cu studiul acasă . . . . .   | XII  |
| Alte materiale . . . . .   | XIII |
| Lecții pentru cursul zilnic și pentru studiul acasă  |      |
| Lecția 1 Rolul cursantului . . . . .   | 1    |
| Lecția 2 Să studiem scripturile . . . . .  | 4    |
| Lecția 3 Planul salvării . . . . .   | 7    |
| Lecția 4 Pagina de titlu, introducerea și mărturiile martorilor . . . . .  | 10   |
| Lecția 5 Prezentare generală a Cărții lui Mormon . . . . .   | 13   |
| <i>Lecția pentru studiul acasă Să studiem scripturile – Prezentare generală a Cărții lui Mormon (unitatea 1)</i> . . . . . | 16   |
| Introducere la Prima carte a lui Nefi . . . . .  | 18   |
| Lecția 6 1 Nefi 1 . . . . .  | 19   |
| Lecția 7 1 Nefi 2 . . . . .  | 22   |
| Lecția 8 1 Nefi 3–4 . . . . .  | 25   |
| Lecția 9 1 Nefi 5 . . . . .  | 28   |
| Lecția 10 1 Nefi 6 și 9 . . . . .  | 31   |
| <i>Lecția pentru studiul acasă 1 Nefi 1–6; 9 (unitatea 2)</i> . . . . .  | 34   |
| Lecția 11 1 Nefi 7 . . . . .   | 36   |
| Lecția 12 1 Nefi 8 . . . . .   | 39   |
| Lecția 13 1 Nefi 10–11 . . . . .   | 42   |
| Lecția 14 1 Nefi 12–13 . . . . .   | 45   |
| Lecția 15 1 Nefi 14 . . . . .  | 48   |
| <i>Lecția pentru studiul acasă 1 Nefi 7–14 (unitatea 3)</i> . . . . .  | 51   |
| Lecția 16 1 Nefi 15 . . . . .  | 53   |
| Lecția 17 1 Nefi 16 . . . . .  | 57   |
| Lecția 18 1 Nefi 17 . . . . .  | 60   |
| Lecția 19 1 Nefi 18 . . . . .  | 63   |
| Lecția 20 1 Nefi 19 . . . . .  | 66   |
| <i>Lecția pentru studiul acasă 1 Nefi 15–19 (unitatea 4)</i> . . . . .   | 70   |
| Lecția 21 1 Nefi 20–22 . . . . .   | 72   |
| Introducere la a Doua carte a lui Nefi . . . . .   | 76   |
| Lecția 22 2 Nefi 1 . . . . .   | 77   |
| Lecția 23 2 Nefi 2 (partea 1) . . . . .  | 80   |
| Lecția 24 2 Nefi 2 (partea 2) . . . . .  | 83   |
| Lecția 25 2 Nefi 3 . . . . .   | 86   |
| <i>Lecția pentru studiul acasă 1 Nefi 20–2 Nefi 3 (unitatea 5)</i> . . . . .   | 89   |
| Lecția 26 2 Nefi 4 . . . . .   | 91   |
| Lecția 27 2 Nefi 5 . . . . .   | 95   |
| Lecția 28 2 Nefi 6–8 . . . . .   | 98   |
| Lecția 29 2 Nefi 9:1–26 . . . . .  | 101  |
| Lecția 30 2 Nefi 9:27–54 și 2 Nefi 10 . . . . .  | 104  |
| <i>Lecția pentru studiul acasă 2 Nefi 4–10 (unitatea 6)</i> . . . . .  | 107  |
| Lecția 31 2 Nefi 11 și 16 . . . . .  | 109  |
| Lecția 32 2 Nefi 12–15 . . . . .   | 112  |
| Lecția 33 2 Nefi 17–20 . . . . .   | 116  |
| Lecția 34 2 Nefi 21–24 . . . . .   | 120  |
| Lecția 35 2 Nefi 25 . . . . .  | 123  |
| <i>Lecția pentru studiul acasă 2 Nefi 11–25 (unitatea 7)</i> . . . . .   | 126  |
| Lecția 36 2 Nefi 26 . . . . .  | 128  |
| Lecția 37 2 Nefi 27 . . . . .  | 131  |
| Lecția 38 2 Nefi 28 . . . . .  | 134  |
| Lecția 39 2 Nefi 29–30 . . . . .   | 138  |
| Lecția 40 2 Nefi 31 . . . . .  | 142  |
| <i>Lecția pentru studiul acasă 2 Nefi 26–31 (unitatea 8)</i> . . . . .   | 145  |
| Lecția 41 2 Nefi 32 . . . . .  | 147  |
| Lecția 42 2 Nefi 33 . . . . .  | 151  |
| Introducere la Cartea lui Iacov . . . . .  | 154  |
| Lecția 43 Iacov 1–2:11 . . . . .   | 155  |
| Lecția 44 Iacov 2:12–35 . . . . .  | 158  |
| Lecția 45 Iacov 3–4 . . . . .  | 161  |
| <i>Lecția pentru studiul acasă 2 Nefi 32–Iacov 4 (unitatea 9)</i> . . . . .  | 164  |
| Lecția 46 Iacov 5:1–51 . . . . .   | 166  |
| Lecția 47 Iacov 5:52–77; Iacov 6 . . . . .   | 169  |
| Lecția 48 Iacov 7 . . . . .  | 172  |
| Introducere la Cartea lui Enos . . . . .   | 175  |
| Lecția 49 Enos . . . . .   | 176  |
| Introducere la Cartea lui Iarom . . . . .  | 180  |
| Introducere la Cartea lui Omni . . . . .   | 181  |
| Lecția 50 Iarom și Omni . . . . .  | 182  |
| <i>Lecția pentru studiul acasă Iacov 5–Omni (unitatea 10)</i> . . . . .  | 185  |
| Introducere la Cuvintele lui Mormon . . . . .  | 187  |
| Introducere la Cartea lui Mosia . . . . .  | 188  |
| Lecția 51 Cuvintele lui Mormon–Mosia 1 . . . . .   | 189  |
| Lecția 52 Mosia 2 . . . . .  | 192  |
| Lecția 53 Mosia 3 . . . . .  | 195  |
| Lecția 54 Mosia 4 . . . . .  | 188  |
| Lecția 55 Mosia 5–6 . . . . .  | 201  |
| <i>Lecția pentru studiul acasă Cuvintele lui Mormon–Mosia 6 (unitatea 11)</i> . . . . .                                    | 205  |
| Lecția 56 Mosia 7–8 . . . . .  | 207  |
| Lecția 57 Mosia 9–10 . . . . .   | 210  |
| Lecția 58 Mosia 11–12:17 . . . . .   | 213  |
| Lecția 59 Mosia 12:18–14:12 . . . . .  | 216  |
| Lecția 60 Mosia 15–17 . . . . .  | 219  |
| <i>Lecția pentru studiul acasă Mosia 7–17 (unitatea 12)</i> . . . . .  | 222  |
| Lecția 61 Mosia 18 . . . . .   | 224  |
| Lecția 62 Mosia 19–20 . . . . .  | 228  |

|                                    |                                  |     |  |                                     |     |
|------------------------------------|----------------------------------|-----|--|-------------------------------------|-----|
| Lecția 63                          | Mosia 21–22                      | 231 | Introducere la Cartea lui Helaman                | 390                                 |     |
| Lecția 64                          | Mosia 23–24                      | 234 | Lecția 106                                       | Helaman 1–2                         | 391 |
| Lecția 65                          | Mosia 25                         | 237 | Lecția 107                                       | Helaman 3–4                         | 394 |
| <i>Lecția pentru studiul acasă</i> | <i>Mosia 18–25 (unitatea 13)</i> | 240 | Lecția 108                                       | Helaman 5                           | 398 |
| Lecția 66                          | Mosia 26                         | 242 | Lecția 109                                       | Helaman 6–7                         | 401 |
| Lecția 67                          | Mosia 27                         | 245 | Lecția 110                                       | Helaman 8–9                         | 404 |
| Lecția 68                          | Mosia 28–29                      | 248 | <i>Lecția pentru studiul acasă</i>               | <i>Helaman 1–9 (unitatea 22)</i>    | 407 |
| Introducere la Cartea lui Alma     |                                  | 251 | Lecția 111                                       | Helaman 10                          | 409 |
| Lecția 69                          | Alma 1–2                         | 252 | Lecția 112                                       | Helaman 11–12                       | 412 |
| Lecția 70                          | Alma 3–4                         | 255 | Lecția 113                                       | Helaman 13                          | 416 |
| <i>Lecția pentru studiul acasă</i> | <i>Mosia 26–Alma 4</i>           |     | Lecția 114                                       | Helaman 14                          | 419 |
|                                    | <i>(unitatea 14)</i>             | 258 | Lecția 115                                       | Helaman 15–16                       | 422 |
| Lecția 71                          | Alma 5:1–36                      | 260 | <i>Lecția pentru studiul acasă</i>               | <i>Helaman 10–16</i>                |     |
| Lecția 72                          | Alma 5:37–62                     | 263 |  | <i>(unitatea 23)</i>                | 425 |
| Lecția 73                          | Alma 6–7                         | 266 | Introducere la al Treilea Nefi: Cartea lui Nefi  | 427                                 |     |
| Lecția 74                          | Alma 8                           | 269 | Lecția 116                                       | 3 Nefi 1                            | 428 |
| Lecția 75                          | Alma 9–10                        | 272 | Lecția 117                                       | 3 Nefi 2–5                          | 432 |
| <i>Lecția pentru studiul acasă</i> | <i>Alma 5–10 (unitatea 15)</i>   | 275 | Lecția 118                                       | 3 Nefi 6–7                          | 436 |
| Lecția 76                          | Alma 11                          | 277 | Lecția 119                                       | 3 Nefi 8–10                         | 439 |
| Lecția 77                          | Alma 12                          | 280 | Lecția 120                                       | 3 Nefi 11:1–17                      | 442 |
| Lecția 78                          | Alma 13                          | 284 | <i>Lecția pentru studiul acasă</i>               | <i>3 Nefi 1–11:17 (unitatea 24)</i> | 445 |
| Lecția 79                          | Alma 14                          | 287 | Lecția 121                                       | 3 Nefi 11:18–41                     | 447 |
| Lecția 80                          | Alma 15–16                       | 290 | Lecția 122                                       | 3 Nefi 12                           | 450 |
| <i>Lecția pentru studiul acasă</i> | <i>Alma 11–16 (unitatea 16)</i>  | 293 | Lecția 123                                       | 3 Nefi 13                           | 454 |
| Lecția 81                          | Alma 17                          | 295 | Lecția 124                                       | 3 Nefi 14                           | 458 |
| Lecția 82                          | Alma 18                          | 298 | Lecția 125                                       | 3 Nefi 15–16                        | 461 |
| Lecția 83                          | Alma 19–20                       | 302 | <i>Lecția pentru studiul acasă</i>               | <i>3 Nefi 11:18–16:20</i>           |     |
| Lecția 84                          | Alma 21–22                       | 305 |  | <i>(unitatea 25)</i>                | 464 |
| Lecția 85                          | Alma 23–24                       | 308 | Lecția 126                                       | 3 Nefi 17                           | 466 |
| <i>Lecția pentru studiul acasă</i> | <i>Alma 17–24 (unitatea 17)</i>  | 311 | Lecția 127                                       | 3 Nefi 18                           | 469 |
| Lecția 86                          | Alma 25–26                       | 313 | Lecția 128                                       | 3 Nefi 19                           | 473 |
| Lecția 87                          | Alma 27–29                       | 316 | Lecția 129                                       | 3 Nefi 20                           | 476 |
| Lecția 88                          | Alma 30                          | 320 | Lecția 130                                       | 3 Nefi 21–22                        | 479 |
| Lecția 89                          | Alma 31                          | 323 | <i>Lecția pentru studiul acasă</i>               | <i>3 Nefi 17–22 (unitatea 26)</i>   | 482 |
| Lecția 90                          | Alma 32                          | 326 | Lecția 131                                       | 3 Nefi 23                           | 484 |
| <i>Lecția pentru studiul acasă</i> | <i>Alma 25–32 (unitatea 18)</i>  | 330 | Lecția 132                                       | 3 Nefi 24–26                        | 487 |
| Lecția 91                          | Alma 33                          | 332 | Lecția 133                                       | 3 Nefi 27                           | 491 |
| Lecția 92                          | Alma 34–35                       | 336 | Lecția 134                                       | 3 Nefi 28                           | 495 |
| Lecția 93                          | Alma 36                          | 340 | Lecția 135                                       | 3 Nefi 29–30                        | 498 |
| Lecția 94                          | Alma 37                          | 344 | <i>Lecția pentru studiul acasă</i>               | <i>3 Nefi 23–30 (unitatea 27)</i>   | 501 |
| Lecția 95                          | Alma 38                          | 348 | Introducere la al Patrulea Nefi: Cartea lui Nefi | 503                                 |     |
| <i>Lecția pentru studiul acasă</i> | <i>Alma 33–38 (unitatea 19)</i>  | 351 | Lecția 136                                       | 4 Nefi                              | 504 |
| Lecția 96                          | Alma 39                          | 353 | Introducere la Cartea lui Mormon                 | 508                                 |     |
| Lecția 97                          | Alma 40                          | 357 | Lecția 137                                       | Mormon 1–2                          | 509 |
| Lecția 98                          | Alma 41                          | 360 | Lecția 138                                       | Mormon 3–4                          | 513 |
| Lecția 99                          | Alma 42                          | 363 | Lecția 139                                       | Mormon 5–6                          | 516 |
| Lecția 100                         | Alma 43–44                       | 367 | Lecția 140                                       | Mormon 7–8:11                       | 519 |
| <i>Lecția pentru studiul acasă</i> | <i>Alma 39–44 (unitatea 20)</i>  | 370 | <i>Lecția pentru studiul acasă</i>               | <i>4 Nefi 1–Mormon 8:11</i>         |     |
| Lecția 101                         | Alma 45–48                       | 372 |  | <i>(unitatea 28)</i>                | 522 |
| Lecția 102                         | Alma 49–51                       | 375 | Lecția 141                                       | Mormon 8:12–41                      | 524 |
| Lecția 103                         | Alma 52–55                       | 378 | Lecția 142                                       | Mormon 9                            | 527 |
| Lecția 104                         | Alma 56–58                       | 381 | Introducere la Cartea lui Eter                   | 530                                 |     |
| Lecția 105                         | Alma 59–63                       | 385 | Lecția 143                                       | Eter 1                              | 531 |
| <i>Lecția pentru studiul acasă</i> | <i>Alma 45–63 (unitatea 21)</i>  | 388 | Lecția 144                                       | Eter 2                              | 535 |

|   |                       |     |
|---|-----------------------|-----|
| Lecția 145  | Eter 3                | 538 |
| <i>Lecția pentru studiul acasă</i> <i>Mormon 8:12–Eter 3</i>      |                       |     |
|   | (unitatea 29)         | 541 |
| Lecția 146  | Eter 4–5              | 543 |
| Lecția 147  | Eter 6                | 546 |
| Lecția 148  | Eter 7–11             | 549 |
| Lecția 149  | Eter 12:1–22          | 552 |
| Lecția 150  | Eter 12:23–41         | 555 |
| <i>Lecția pentru studiul acasă</i> <i>Eter 4–12 (unitatea 30)</i> |                       |     |
| Lecția 151  | Eter 13–15            | 560 |
| Introducere la Cartea lui Moroni                                  |                       |     |
|   |                       | 564 |
| Lecția 152  | Moroni 1–3            | 565 |
| Lecția 153  | Moroni 4–5            | 568 |
| Lecția 154  | Moroni 6              | 572 |
| Lecția 155  | Moroni 7:1–19         | 575 |
| <i>Lecția pentru studiul acasă</i> <i>Eter 13–Moroni 7:19</i>     |                       |     |
|   | (unitatea 31)         | 579 |
| Lecția 156  | Moroni 7:20–48        | 581 |
| Lecția 157  | Moroni 8              | 585 |
| Lecția 158  | Moroni 9              | 588 |
| Lecția 159  | Moroni 10:1–7, 27–29  | 591 |
| Lecția 160  | Moroni 10:8–26, 30–34 | 595 |
| <i>Lecția pentru studiul acasă</i> <i>Moroni 7:20–10:34</i>       |                       |     |
|   | (unitatea 32)         | 599 |
| Anexă   |                       |     |
|   |                       | 601 |
| Tabele pentru citirea scripturilor                                |                       |     |
|   |                       | 601 |
| Planificare pentru învățătorii care predau cursul zilnic          |                       |     |
|   |                       | 602 |
| Sugestii pentru lecții cu plan flexibil                           |                       |     |
|   |                       | 604 |
| Planificare pentru învățătorii pentru studiul acasă               |                       |     |
|   |                       | 605 |
| Introducere la scripturile de bază                                |                       |     |
|   |                       | 606 |
| Activități pentru însușirea scripturilor de bază                  |                       |     |
|   |                       | 607 |
| 100 de fragmente care conțin scripturi de bază                    |                       |     |
|   |                       | 612 |
| Introducere la doctrine de bază                                   |                       |     |
|   |                       | 613 |
| Doctrine de bază  |                       |     |
|   |                       | 614 |
| Plăcile și legătura dintre acestea și Cartea lui Mormon           |                       |     |
|   | publicată             | 619 |
| Scurtă prezentare a călătoriilor din Mosia 7–24                   |                       |     |
|   |                       | 620 |
| Locuri posibile din Cartea lui Mormon (raportate unul             |                       |     |
|   | la altul)             | 621 |

# Introducere la *Cartea lui Mormon* – *Manual pentru învățătorul de la seminar*

## Scopul nostru

Obiectivul Seminarului și Institutelor de religie afirmă:

„Scopul nostru este de a-i ajuta pe tineri și pe tinerii adulți să înțeleagă și să se bizuie pe învățăturile și pe ispășirea lui Isus Hristos, să fie demni de binecuvântările templului, să se pregătească ei înșiși și să-i pregătească pe membrii familiei lor și pe alții pentru viața veșnică alături de Tatăl lor din Cer”.

Pentru a atinge acest obiectiv, noi îi învățăm pe cursanți doctrinele și principiile Evangheliei, așa cum se găsesc în scripturi și cuvintele profetilor. Aceste doctrine și principii sunt predate într-un mod care duce la înțelegere și edificare. Îi ajutăm pe cursanți să-și îndeplinească rolul în cadrul procesului de învățare și-i pregătim să predea altora Evanghelia.

Pentru a ajuta la îndeplinirea acestor obiective, dumneavoastră și cursanții cărora le predați sunteți încurajați să implementați, pe măsură ce studiați din scripturi împreună, următoarele principii de bază ale predării și învățării din Evanghelie:

- să predați și să învățați prin Spirit;
- să cultivați o atmosferă de învățare în care să existe dragoste, respect și care să aibă un scop;
- să studiați scripturile zilnic și să citiți lecția din manual; (Tabele pentru citirea din scripturi pot fi găsite în anexa de la sfârșitul manualului.)
- să înțelegeți contextul și conținutul scripturilor și cuvintelor profetilor;
- să identificați, să înțelegeți, să simțiți adevărul și importanța doctrinelor și principiilor Evangheliei și să le puneți în practică;
- să explicați, să împărtășiți și să depuneți mărturie despre doctrinele și principiile Evangheliei;
- să cunoașteți bine fragmentele cu scripturi cheie și doctrinele de bază.

Acest manual al învățătorului a fost pregătit pentru a vă ajuta să aveți succes în atingerea acestor obiective.

## Pregătirea lecției

Domnul le-a poruncit celor care predau Evanghelia să „propovăduiască principiile Evangheliei Mele, care sunt în Biblie și în Cartea lui Mormon, care conține plenitudinea Evangheliei” (D&L 42:12). El i-a mai instruit ca aceste adevăruri să fie predate „după cum vor fi îndrumați de către Spirit”, care „[le] va fi dat [lor]... prin rugăciunea făcută cu credință” (D&L 42:13–14). În timp ce pregătiți fiecare lecție, căutați îndrumare de la Spirit rugându-vă, pentru a vă ajuta să înțelegeți scripturile și doctrinele și principiile pe care acestea le conțin. De asemenea, urmați îndemnul Spiritului atunci când planificați cum să vă ajutați cursanții să înțeleagă scripturile, să fie învățați de Duhul Sfânt și să simtă dorința de a pune în practică ceea ce învață.

La acest curs, Cartea lui Mormon este textul principal când vă pregătiți și când predați. Rugându-vă, studiați capitolele sau versetele pe care le veți preda. Căutați să înțelegeți contextul și conținutul capitolelor din scripturi, inclusiv firul narativ, oamenii, locurile și evenimentele. Pe măsură ce vă familiarizați cu contextul și conținutul fiecărui capitol din scripturi, căutați să identificați doctrinele și principiile pe care le conține și decideți care dintre aceste adevăruri sunt foarte importante pentru a fi înțelese și puse în practică de cursanții dumneavoastră. După ce ați stabilit lucrurile asupra cărora vă veți axa, puteți

să stabiliți ce metode, abordări și activități îi vor ajuta cel mai mult pe cursanți să învețe și să pună în practică adevărurile sacre găsite în scripturi.

Acest manual este elaborat pentru a vă ajuta în acest proces. Recapitulați cu atenție materialul pentru lecție care corespunde capitolelor din scripturi pe care le veți preda. Puteți alege să folosiți toate sau câteva dintre sugestiile pentru respectivele capitole din scripturi sau puteți adapta ideile sugerate la nevoile și circumstanțele cursanților cărora le predați. Pe măsură ce vă gândiți cum să adaptați materialul lecției, asigurați-vă că urmați sfatul oferit de vârstnicul Dallin H. Oaks, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„L-am auzit adesea pe șeful Packer predând că mai întâi trebuie să adoptăm și apoi să adaptăm. În cazul în care cunoașteți foarte bine lecția pe care trebuie să-o predați, puteți urma Spiritul pentru a o adapta” („A Panel Discussion with Elder Dallin H. Oaks” [Transmisie prin satelit pentru Seminar și Institute de religie, 7 august 2012], p. 6, si.lds.org).

În timp ce vă pregătiți să predați, gândiți-vă la cursanții care au nevoi speciale. Adaptați activitățile și așteptările pentru a-i ajuta să reușească. Comunicarea cu părinții și conducătorii vă va ajuta să cunoașteți nevoile cursanților și să reușiți să le oferiți o experiență plină de învățăminte și edificatoare.



## Folosirea manualului pentru învățători care predau cursul zilnic

### INTRODUCERE LA

## Prima carte a lui Nefi

#### De ce studiem această carte?

Pe măsură ce cursanții studiază 1 Nefi, ei vor descoperi că „îndurarea blândă a Domnului este asupra tuturor celor pe care El i-a ales, datorită credinței lor, pentru a-i întări” (1 Nefi 1:20). Vor învăța că Dumnezeu dorește

#### Pentru cine a fost scrisă această carte și de ce?

Nefi a avut în minte trei categorii de cititori în timp ce a scris: urmașii tatălui său, poporul de legământ al Domnului din ultimele zile și toți oamenii din lume. El a scris pentru a-i

făgăduinței; restaurarea Evangheliei și conflictele dintre forțele diavolului și Biserica Mielului lui Dumnezeu (vezi 1 Nefi 8; 11–14);

- lui Nefi i se arată cum să construiască o corabie care să poarte poporul său spre țara lui Dumnezeu (vezi 1 Nefi 18:1).

### Introducerea cărții

Introducerea cărții oferă privire de ansamblu asupra fiecărei cărți din Cartea lui Mormon. Printre altele, ea explică cine a scris cartea, descrie ce scopuri a avut autorul atunci când a scris și oferă un rezumat al conținutului fiecărei cărți.

### Introducerea capitolelor din scripturi

Introducerea capitolelor din scripturi oferă o scurtă prezentare a contextului și conținutului capitolelor din scripturi studiate în fiecare lecție.

### Gruparea versetelor și rezumatul contextului

Capitolele din scripturi sunt deseori împărțite în segmente mai mici sau grupuri de versete, atunci când subiectul sau acțiunea se schimbă. Referința pentru fiecare grup de versete este urmată de un scurt rezumat al evenimentelor sau învățăturilor din acel grup de versete.

### Îndrumări pentru predare

Îndrumările pentru predare explică principiile și metodele de predare a Evangheliei. Vă pot ajuta în eforturile dumneavoastră de a deveni un învățător mai bun.

### Partea explicativă a lecției

Partea explicativă a lecției conține îndrumări pentru dumneavoastră, când studiați și predăți. Vă sugerează idei de predare, incluzând întrebări, activități, citate, diagrame și tabele.

### Doctrine și principii

Doctrinile și principiile, prezente în scripturile studiate, sunt puse în evidență prin caractere aldine pentru a vă ajuta să le identificați și să le subliniați în discuția dumneavoastră cu membrii clasei.

### Ilustrații

Ilustrațiile care prezintă conducători ai Bisericii și evenimente din scripturi sunt materiale vizuale pe care ați putea să le expuneți, dacă sunt disponibile, în timp ce predăți.

### LECȚIA 144

## Eter 2

### Introducere

După ce au plecat de la Turnul lui Babel, Iared și fratele său și familiile și prietenii lor au fost conduși de Domnul prin pustiu. Domnul l-a instruit pe fratele lui Iared să construiască opt corăbii, care să transporte poporul său

peste mare către un pământ al a făgăduinței. Atunci când fratele lui Iared și poporul său au ascultat de Domnul cu credință, Domnul i-a îndrumat și ghidat pentru a călători cu bine.

### Sugestii pentru predare

#### Eter 2:1–12

#### Iarediții își încep călătoria către pământul făgăduit.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să vadă în ce fel urmarea instrucțiunilor pe care le primim de la Dumnezeu ne poate pregăti pentru a fi ghidați și îndrumați în continuare de către El, desfășurați următoarea activitate:

Înainte de începerea lecției, ascundeți în încăperea în care vă întâlniți un lucru cu reprezentanță o comoară. Pregătiți o serie de trei sau patru indicii care să-i ghideze pe cursanți la comoară. Le veți da cursanților primul indicu. Acel indicu va duce la următorul, care va duce la următorul și așa mai departe până când cursanții vor găsi comoara. După ce găsește comoara, adresați următoarea întrebare:

- Ce s-ar fi întâmplat dacă ați fi ignorat primul indicu? (Nu ar fi găsit cel de-al doilea indicu.)

Invitați-i pe cursanți să recitească, în gând, Eter 1:41–42, căutând care este primul set de instrucțiuni pe care Domnul le-a dat iarediților pentru a-i îndruma spre pământul făgăduit.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să vadă cum au răspuns iarediții la aceste instrucțiuni, invitați un cursant să citească, cu glas tare, Eter 2:1–3.

- Cum au răspuns iarediții la primul set de instrucțiuni date de Domnul?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Eter 2:4–6. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturile lor, căutând binecuvântările pe care le-au primit iarediții în urma ascultării primului set de instrucțiuni.

- Ce s-a întâmplat după ce iarediții au urmat primul set de instrucțiuni? (Domnul le-a dat alte instrucțiuni prin intermediul fratelui lui Iared.)
- Ce putem învăța din această relatare despre cum să primim îndrumare de la Domnul? (Cursanții vor folosi, probabil, alte cuvinte, însă răspunsurile lor trebuie să reflecte următorul principiu: **Pe măsură ce acționăm cu credință la îndrumarea pe care ne-a dat-o Domnul, putem primi mai multă îndrumare de la El.** Le puteți sugera să scrie acest adevăr în scripturile lor pe marginea versetului Eter 2:6.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă și să aplice mai bine acest principiu, invitați-i să se gândească la un sentiment sau un îndemn pe care l-au primit de curând de la Domnul. Citiți apoi următoarea declarație a vârstnicului Richard G. Scott din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli despre cum primim adesea revelații:



„Vă veni puțin câte puțin, în pachete, astfel încât vă veți dezvolta capacitatea de a înțelege. Când fiecare îndrumare este urmată cu credință, veți fi conduși spre alte porțiuni, până când veți avea tot răspunsul. Acest model cere să vă folosiți credința în capacitatea Tatălui de a răspunde. Deși uneori este foarte greu, rezultatul va fi o dezvoltare personală semnificativă” („Să folosim darul divin al rugăciunii”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2007, p. 9).

Invitați-i pe cursanți să răspundă la următoarele întrebări în jurnalele pentru studiul scripturilor sau în caielele pentru seminar: Le puteți scrie pe tablă sau le puteți citi rar, astfel încât cursanții să le poată nota.

- Când ați urmat un îndemn spiritual și ați primit apoi mai multă îndrumare de la Dumnezeu?

#### Să creăm interes și să captăm atenția

Planificați activități care vor crea interes și-i vor ajuta pe cursanți să-și concentreze atenția pe versetele studiate în lecție. Aceste activități sunt cele mai eficiente când sunt scurte și li determină pe ascultători să se concentreze asupra principiilor de bază ale lecției.



### Scripturi de bază

Cele 25 de fragmente care conțin scripturi de bază din Cartea lui Mormon sunt puse în evidență în contextul lecțiilor în care apar. Fiecare dintre aceste lecții conține, de asemenea, o idee de predare pentru fiecare dintre aceste fragmente. Pentru a vă ajuta să fiți consecvenți în predarea scripturilor de bază, manualul vă sugerează activități pentru recapitularea scripturilor de bază. Pentru idei suplimentare de predare a scripturilor de bază, vedeți anexa de la sfârșitul acestui manual.

### Spațiu liber

Spațiile libere pot fi folosite în timpul pregătirii lecției, pentru a scrie note, principii, experiențe sau alte idei, după cum simțiți că sunteți îndemnat de Duhul Sfânt.

### Comentarii și informații generale

La sfârșitul anumitor lecții, vă sunt puse la dispoziție citate și explicații suplimentare pentru a vă ajuta să înțelegeți mai bine anumite concepte sau fragmente scripturale. Pe măsură ce predați, folosiți informațiile din această secțiune pentru a vă pregăti să răspundeți la întrebări sau a oferi explicații suplimentare.

### Idei suplimentare pentru predare

Ideile suplimentare pentru predare apar la sfârșitul anumitor lecții. Acestea oferă sugestii pentru predarea doctrinelor și principiilor care s-ar putea să nu fie identificate sau puse în evidență în partea explicativă a lecției respective. S-ar putea, de asemenea, ca ele să ofere sugestii cu privire la folosirea materialelor vizuale, cum ar fi înregistrările video de pe un DVD.

Înceiați împărțind o experiență în care Domnul v-a binecuvântat pentru că ați fost credincios într-o situație dificilă sau în care ați fost singur.

#### Recapitularea scripturilor de bază

Scrieți cuvântul *îndemna* pe tablă. Explicați că termenul *a îndemna* înseamnă a-i încuraja cu putere pe alții pentru a acționa într-un anumit mod. Explicați faptul că, în Mormon 7, ultimele cuvinte ale lui Mormon sunt un bun exemplu de îndemn. Dați-le cursanților bucăți de hârtie și spuneți-le să scrie un îndemn care are la bază unul dintre fragmentele lor preferate care conțin scripturi de bază din Cartea lui Mormon. În partea de sus a bucății de hârtie, cursanții trebuie să scrie: „Aș dori să vorbesc puțin tinerilor din ultimele zile”. Invitați fiecare cursant să aleagă un fragment care conține scriptură de bază și pe urmă să scrie un îndemn pentru tinerii din zilele din urmă având la bază fragmentul pe care l-au ales. Îndemnul poate include un rezumat al adevărilor principale cuprinse în fragmentul care conține scriptură de bază, o explicație cu privire la importanța acestor adevăruri pentru tinerii din ziua de astăzi și o invitație de a acționa conform acestor adevăruri. Îndemnurile se pot încheia cu o promisiune precum cea din Mormon 7:7 sau Mormon 7:10. Puteți ruga câțiva cursanți să împărtășească îndemnul cu ceilalți colegi. De asemenea, puteți aduna aceste îndemnuri pentru a le folosi ca idei pentru viitoarele activități pentru însușirea scripturilor de bază sau pentru a le expune în clasă.

*Notă.* Puteți folosi această activitate în orice moment al lecției. Spre exemplu, o puteți folosi la sfârșitul lecției sau după ce discutați Mormon 7.

#### Comentarii și informații generale

##### Mormon 7. Ultimul îndemn adresat de Mormon pentru a crede în Hristos.

Vărstnicul Jeffrey R. Holland din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli a explicat îndemnul final al lui Mormon de a crede în Hristos, un îndemn pe care Mormon l-a scris pentru oamenii din zilele noastre după ce el a văzut distrugerea întregii sale națiuni:

„Într-un monolog înainte de a muri, Mormon și-a îndreptat comentariile către oamenii din viitor, în special celor care sunt o «rămășiță a casei lui Israel», care într-o zi vor citi cronică sa maiestoașă. Cei care aparțin altui loc și altor vremuri trebuie să învețe lucrurile pe care cei din generațiile anterioare le uitaseră – că toți trebuie să «[creadă] în Isus Hristos, că El este Fiul lui Dumnezeu»,

că după răstignirea Sa în Ierusalim «prin puterea Tatălui, El a înviat din nou prin care El a câștigat victoria asupra mormântului; și prin El, de asemenea, mușcătura morții este înghițită.

Și El va face învierea morților... [și] mântuirea lumii.» Aceia care sunt mântuiți pot să se bucure, datorită lui Hristos, de o «stare de fericire fără de sfârșit» [Mormon 7:2, 5–7] ...

A «crede în Hristos», în special în situații care au consecințe tragice, dar care pot fi evitate, a fost ultimul îndemn al lui Mormon și singura sa speranță. Acesta este scopul fundamental al întregii cărți, care va fi transmisă lumii din zilele din urmă purtând numele său” (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997], p. 321–322).

#### Idee suplimentară pentru predare

##### Mormon 7:8–9. Biblia și Cartea lui Mormon.

Expuneți un exemplar al Cărții lui Mormon pe care ați lipit o etichetă pe care este scris „aceasta”. Apoi, expuneți un exemplar al Bibliei pe care ați lipit o etichetă pe care este scris „aceea”. Rugați cursanții să citească, în gând, Mormon 7:8–9 și să fie atenți la ce a spus

Mormon despre legătura dintre „aceasta” (Cartea lui Mormon) și „aceea” (Biblia).

- În ce mod studiul Cărții lui Mormon v-a întărit mărturia cu privire la adevărurile din Biblie? În ce mod studiul Bibliei v-a întărit mărturia cu privire la Cartea lui Mormon?

## Programul seminarului zilnic (orele destinate cursurilor opționale sau orele de dimineața devreme)

Acest manual conține următoarele elemente pentru învățătorii seminarului zilnic: 160 de lecții pentru învățătorii care predau cursul zilnic, îndrumări pentru predare și resurse pentru predarea scripturilor de bază și a doctrinei de bază.

### Lecții pentru învățătorii care predau cursul zilnic

#### Formatul lecției

Fiecare lecție din acest manual se concentrează asupra unor capitole din scripturi și nu asupra unui concept, a unei doctrine sau a unui principiu anume. Acest format vă va ajuta pe dumneavoastră și pe cursanții dumneavoastră să studiați scripturile în ordine și să discutați doctrinele și principiile pe măsură ce apar în mod firesc în textul scripturii. Pe măsură ce cursanții învață contextul în care se găsește o doctrină sau un principiu, înțelegerea lor despre acel adevăr poate deveni mai profundă. De asemenea, cursanții vor putea să vadă și să înțeleagă mai bine întreaga dimensiune a mesajului pe care scriitorii inspirați ai scripturii au dorit să îl transmită. Predarea scripturilor în acest mod îi va ajuta, de asemenea, pe cursanți să învețe cum să descopere și să pună în practică adevărurile eterne în studiul personal al scripturilor.

În fiecare lecție, nu toate segmentele capitolelor din scripturi studiate sunt scoase în evidență. Unele segmente primesc o atenție mai mică, deoarece nu sunt în egală măsură esențiale pentru mesajul general al scriitorului inspirat, sau deoarece s-ar putea aplica mai puțin tinerilor. Dumneavoastră aveți responsabilitatea de a adapta aceste materiale conform nevoilor și intereselor cursanților cărora le predați. Puteți să adaptați ideile unei lecții din acest manual alegând să acordați o atenție mai mare unei anumite doctrine sau unui anumit principiu decât o face materialul lecției sau alegând să acordați mai puțină atenție unui segment din capitolele din scripturi studiate care este prezentat pe larg în acest manual. Căutați îndrumarea Duhului Sfânt pentru a vă ajuta să faceți aceste adaptări în timp ce vă pregătiți și predați.

#### Doctrine și principii

În partea explicativă a fiecărei lecții, veți vedea că mai multe doctrine și principii cheie sunt evidențiate fiind scrise cu litere aldine. Aceste doctrine și principii sunt incluse în programa de învățământ, deoarece (1) ele reflectă un mesaj central al capitolelor din scripturi, (2) ele sunt aplicabile în mod special nevoilor și circumstanțelor cursanților sau (3) ele sunt adevăruri cheie care îi pot ajuta pe cursanți să își creeze o relație mai profundă cu Domnul. Nu uitați că, în Cartea lui Mormon, se găsesc numeroase adevăruri în afara celor incluse în programă. Președintele Boyd K. Packer ne-a predat că scripturile conțin „o combinație nesfârșită de adevăruri care vor răspunde nevoilor fiecărei persoane în fiecare circumstanță” („The Great Plan of Happiness” [CES Symposium on the Doctrine and Covenants/Church History, 10 aug. 1993], p. 2, si.lds.org).

Când predați, oferiți în mod constant cursanților ocazii de a identifica doctrine și principii în scripturi. Când cursanții exprimă adevărurile pe care le descoperă, ei pot folosi deseori cuvinte care diferă de modul în care o doctrină sau un principiu este formulat în acest manual. De asemenea, s-ar putea ca ei să descopere adevăruri care nu sunt incluse în planul lecției. Fiți atenți să nu sugerați că răspunsurile cursanților sunt greșite deoarece cuvintele pe care ei le folosesc pentru a le formula diferă de cele folosite în manual sau deoarece ei identifică un adevăr care nu este menționat în programă. Totuși, dacă afirmația unui cursant este incorectă din punct de vedere al doctrinei, este responsabilitatea dumneavoastră să-l ajutați cu blândețe pe cursant să-și corecteze afirmația, în timp ce păstrați o atmosferă de dragoste și încredere. Dacă veți face acest lucru, le veți putea oferi cursanților din clasa dumneavoastră o experiență importantă din care pot învăța.

#### Planificare

Acest manual conține 160 de lecții pentru seminarul zilnic, care trebuie să permită întreruperi ca urmare a participării cursanților la activitățile școlare și ale comunității și, de asemenea, să le ofere un număr de zile pentru a recapitula conținutul scripturilor sau pentru a lucra la memorarea scripturilor de bază. Puteți adapta lecțiile și planificarea predării în funcție de timpul pe care îl aveți la dispoziție pentru a preda acest curs. (Vedeți anexa de la sfârșitul

acestui manual pentru a găsi un exemplu de planificare.)

#### Muncă de recuperare

Volumul *Cartea lui Mormon – Îndrumar pentru cursanții de la seminar care studiază acasă* poate fi folosit la programele seminarului zilnic ca resursă care să le ofere cursanților posibilitatea de a fi la zi cu lecțiile. Lecțiile din îndrumarul pentru cursanții care studiază acasă merg în paralel cu cele prezentate în acest manual. Cursanților care lipsesc frecvent li se pot repartiza exerciții din îndrumarul de studiu care corespund lecțiilor de la care au lipsit. Exercițiile pot fi tipărite de pe site-ul S&I, pentru a nu trebui să le oferiți întregul manual cursanților care trebuie să facă muncă de recuperare. Mai multe informații cu privire la *Cartea lui Mormon – Îndrumar pentru cursanții de la seminar care studiază acasă* sunt oferite în secțiunea „Programul seminarului cu studiul acasă”.

#### Îndrumări pentru predare

Îndrumările pentru predare se găsesc pe marginea paginilor acestui manual. Aceste îndrumări pentru predare explică și ilustrează modul în care dumneavoastră și cursanții cărora le predați puteți pune în practică Principiile de bază privind predarea și învățarea din Evanghelie în studiul Cărții lui Mormon. De asemenea, ele oferă sugestii cu privire la modul în care să folosiți eficient metode de predare, abilități și abordări variate. Pe măsură ce înțelegeți principiile care se regăsesc în îndrumările pentru predare, identificați modalități pentru a le exersa și pune în practică constant în predare.

#### Scripturi și doctrine de bază

Pentru a-i ajuta pe cursanți să prețuiască adevărurile veșnice și să își mărească încrederea în învățarea și predarea din scripturi, Seminarele și Institutele de religie (S&I) au selectat un număr de fragmente din scripturi pe care cursanții trebuie să le memoreze pe parcursul fiecărui curs. În plus, a fost inclusă o listă cu doctrinele de bază pentru a pune în evidență doctrinele cheie pe care cursanții trebuie să ajungă să le înțeleagă, să creadă în ele și conform cărora să trăiască de-a lungul celor patru ani de seminar și de-a lungul vieții lor. Manualul pentru fiecare curs a fost pregătit pentru a accentua doctrinele de bază pe care cursantul le învață în timpul studiului în ordine al scripturilor. Multe dintre aceste fragmente care conțin scripturi de

bază au fost alese avându-se în vedere doctrinele de bază, așa că, în timp ce veți preda cursanților fragmentele cu scripturi de bază, veți preda și doctrinele de bază.

Când oamenii prețuiesc adevărurile eterne în mintea și în inima lor, Duhul Sfânt le va aduce aminte de aceste adevăruri în momentele de încercare și le va da curajul de a acționa cu credință (vezi Ioan 14:26). Președintele Howard W. Hunter ne-a învățat:

„Vă încurajez cu tărie să folosiți scripturile atunci când predați și să faceți tot ce vă stă în putință pentru a-i ajuta pe cursanți să le folosească și să se familiarizeze cu ele. Doresc ca tinerii noștri să aibă încredere în scripturi...

Dorim ca respectivii cursanți să aibă încredere în tăria și adevărurile scripturilor, încredere că Tatăl lor Ceresc le vorbește cu adevărat prin intermediul scripturilor și să aibă încredere că se pot îndrepta către scripturi pentru a găsi răspunsuri la problemele și rugăciunile lor...

Sperăm că niciunul dintre cursanții dumneavoastră nu va pleca din clasa dumneavoastră înspăimântat, stânjenit sau rușinat că nu poate găsi ajutorul de care are nevoie pentru că nu cunoaște scripturile suficient de bine pentru a găsi fragmentele corespunzătoare” („Eternal Investments”, [cuvântare adresată învățătorilor de religie ai SEB, 10 febr. 1989], p. 2, si.lds.org).

Pentru mai multe informații despre scripturile și doctrinele de bază, vedeți anexa de la sfârșitul acestui manual.

## Lección pentru studiul acasă

### Cuvintele lui Mormon – Mosia 6 (unitatea 11)

#### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

##### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat Cuvintele lui Mormon – Mosia 6 (unitatea 11) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Uрмаți îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (Cuvintele lui Mormon – Mosia 2)

Când au studiat despre experiența lui Mormon privind faptul de a urma îndemnul Spiritului și de a include scrierile de pe plăcile mici ale lui Nefi în cronică sa, cursanții au învățat că Domnul cunoaște toate lucrurile. Regele Benjamin ne-a învățat că, dacă nefiții nu ar fi avut scrierile, ei ar fi rățicit în necredință și că studiul scripturilor ne ajută să cunoaștem și să ținem poruncile. El a predat poporului său principii importante precum: când slujim altora, li slujim lui Dumnezeu. Când ne simțim datorii lui Dumnezeu, noi vrem să slujim altora și recunoștința noastră crește. Dacă ținem poruncile, vom fi binecuvântați atât temporal, cât și spiritual.

#### Ziua 2 (Mosia 3)

Regele Benjamin a vorbit despre cuvintele unui înger care a adus „vești bune, de mare bucurie” despre venirea Domnului pe pământ. Cursanții au învățat că a fost profeticit cu mai mult de 100 de ani înainte ca evenimentele să aibă loc că Isus Hristos va suferi pentru ca noi să fim salvați de păcatele noastre. Vom fi salvați de păcatele noastre dacă dăm credință în Isus Hristos și ne poartăm de grijă să slujim lui Dumnezeu. Dacă slujim lui Dumnezeu, Domnul cunoaște toate lucrurile.)

#### Introducere

Această lecție îi va ajuta pe cursanți să înțeleagă învățăturile date de regele Benjamin fiilor săi și poporului său cu trei ani înainte de a muri. Regele Benjamin a învățat poporul cum să primească și să păstreze iertarea păcatelor dând dovadă de credință în Isus Hristos.

#### Sugestii pentru predare

##### Cuvintele lui Mormon

*Nefi și Mormon își arată încrederea în Dumnezeu.*

Invitați un cursant să citească 1 Nefi 9:2-3 pentru a le reaminti cursanților că Nefi primise poruncă să facă două rânduri de plăci. Ajutați-i să înțeleagă faptul că în acest pasaj, expresia „aceste plăci” se referă la plăcile mici ale lui Nefi, care conțin, în primul rând, o consemnare a lucrurilor sacre. Rugați un cursant să citească, cu glas tare, 1 Nefi 9:4. Rugați membrii clasei să afle care este scopul plăcilor mari (o relatare despre domnia regilor și despre războaiele poporului).

Amintiți cursanților că, în timp ce Mormon făcea prescurtarea scrierilor de pe plăcile mari ale lui Nefi, el a descoperit plăcile mici printre alte cronici. El a fost inspirat de Duhul Sfânt să includă ceea ce a găsit pe plăcile mici alături de prescurtarea făcută de el, chiar dacă nu a știut motivul (vezi Cuvintele lui Mormon 1:7).

Invitați jumătate dintre membrii clasei să caute în 1 Nefi 9:5-6 motivul pentru care Nefi a primit porunca de a face plăcile mici. Invitați cealaltă jumătate să caute în Cuvintele lui Mormon 1:6-7 motivul pentru care Mormon a decis să includă scrierile de pe plăcile mici în prescurtarea sa. După ce membrii clasei prezintă ceea ce au găsit, rugați-i să spună ce ne învață aceste pasaje din Nefi și Mormon despre Domnul. (Cursanții pot folosi cuvinte diferite, dar asigurați-vă că înțeleg faptul că Domnul cunoaște toate lucrurile.)

## Folosirea lecțiilor pentru studiul acasă

### Rezumat al lecțiilor pentru cursanți

Rezumatul vă va ajuta să cunoașteți contextul, doctrinele și principiile pe care cursanții le-au studiat din îndrumarul de studiu pentru cursanți în timpul săptămânii.

### Introducere la lecție

Introducerea la lecție vă va ajuta să știți ce parte a capitoului din scripturi va fi accentuat în lecție.

### Parte explicativă a lecției

Partea explicativă a lecției vă asigură îndrumare pentru studiu și predare. Sugerează idei privind modul de predare, incluzând întrebări, activități, citate, diagrame și tabele.

### Gruparea versetelor și rezumatul contextului

Versetele sunt grupate în funcție de momentul în care apar modificări în contextul sau conținutul capitolelor din scripturi. Referința pentru fiecare grup de versete este urmată de un scurt rezumat al evenimentelor sau învățăturilor din acel grup de versete.

### Doctrine și principii

Doctrinile și principiile care se evidențiază în timpul studiului textului scriptural sunt scrise cu caractere aldine pentru a vă ajuta să le identificați și să le subliniați în discuția cu respectivii cursanți.

### Introducere la unitatea următoare

Ultimul paragraf al fiecărei lecții face legătura cu unitatea următoare. Împărtașiți acest paragraf cursanților dumneavoastră la sfârșitul fiecărei lecții pentru a-i ajuta să aștepte cu nerăbdare studiarea scripturilor în săptămâna care urmează.

Începând cu Mosia 2, unitatea a unit poporul lui Nefi și regele Mosia, Benjamin, a domnit peste regat în neprihănire. Regeli Benjamin îi fuseseră încredințate cronicile sfinte (Vezi Omni 1:23, 25.)

Spre sfârșitul vieții sale, regele Benjamin l-a rugat pe fiul său, Mosia, să adune poporul laolaltă. Invitați cursanții să citească Mosia 1:10-11 și să caute motivele pentru care regele Benjamin a dorit să vorbească poporului. (El a vrut să anunțe că Mosia urma să fie noul rege și să dea poporului un nume.)

#### Mosia 2-6

##### Regele Benjamin îi învață pe oameni despre ispășirea Salvatorului.

Arătați cursanților ilustrația „Regele Benjamin se adresează poporului său” (62298; *Carte cu picturi inspirate din Evangheliile* [2009], nr. 74). Citiți Mosia 2:12-19 membrilor clasei. Invitați cursanții să ridice mâna când aud expresii care dezvăluie caracterul regelui Benjamin. Când ridică mâna, opriți-vă din citit și rugați-i să explice ceea ce au identificat și felul în care acestea ne dezvăluie caracterul regelui Benjamin.

Îi puteți întreba pe cursanți ce au învățat despre slujire din Mosia 2:17. (Răspunsurile cursanților trebuie să arate faptul că au înțeles că, **atunci când slujim altora, li slujim lui Dumnezeu.**) Puteți, de asemenea, să rugați membrii clasei să recite Mosia 2:17, care este scriptură de bază. Îi puteți invita pe cursanți să vorbească despre felul în care l-au slujit lui Dumnezeu, de curând, prin a sluij altora.

Scrieți următoarele versete pe tablă sau pe o foaie de hârtie. Nu includeți răspunsul dintre paranteze. Desemnați fiecare cursant să citească unul dintre aceste versete. Amintiți-le că predica regelui Benjamin s-a concentrat asupra acestui subiect: „Salvarea [poate] veni pentru copiii oamenilor... numai prin și în numele lui Hristos, Domnul Atotputernic” (Mosia 3:17). Fiecare dintre aceste versete ne învață ceva despre acest subiect.

- Mosia 2:20-25, 34. (Când acceptăm faptul că suntem îndatorati lui Dumnezeu, recunoștința noastră crește.)
- Mosia 3:7-11, 17-18. (Isus Hristos a suferit pentru ca noi să fim salvați de păcatele noastre. Dacă dăm dovadă de

4. Mosia 4:2-6, 19-21, 26. (Dacă ne umilim în fața lui Dumnezeu și încercăm să dezvoltăm calități asemănătoare cu cele ale lui Hristos, noi vom putea păstra iertarea păcatelor.)

După ce le-ați acordat cursanților suficient timp, permiteți-le să împărtășească în fața clasei sau într-un grup ceea ce au învățat. Apoi, rugați câțiva cursanți să aleagă un principiu și să explice felul în care îl pot aplica în viața lor.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 4:1-3. Rugați membrii clasei să fie atenți și să caute modul în care poporul a reacționat la cuvintele regelui Benjamin. Apoi, invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 5:1-2, 5-8. Rugați membrii clasei să caute modalități prin care putem lua numele Domnului asupra noastră. Asigurați-vă că membrii clasei înțeleg acest principiu: **Noi luăm asupra noastră numele lui Isus Hristos când facem și ținem legăminte sfinte.** Le puteți aminti cursanților că unul dintre motivele pentru care regele Benjamin i-a adunat pe oameni a fost ca să li învețe despre legăminte. El, de asemenea, l-a uns pe fiul său, Mosia, ca rege peste popor (vezi Mosia 6:3).

În încheiere, întrebați-i pe cursanți dacă vreunul dintre ei dorește să-și împărtășească sentimentele despre cum se simte știind că a luat asupra sa numele lui Isus Hristos la botez. Rugați-i să mediteze asupra următoarelor întrebări:

- Cum puteți pune în practică principiile din predica regelui Benjamin?
- Ce înseamnă pentru voi să luați asupra voastră numele lui Isus Hristos?

Puteți depune mărturie despre bucuria care vine atunci când avem credință în Isus Hristos și ne bazăm pe ispășirea Sa.

#### Unitatea următoare (Mosia 7-17)

Întrebați cursanții: I-ați lua apărarea lui Isus Hristos chiar dacă, făcând aceasta, ați putea fi omorâți? Informați cursanții că săptămâna următoare veți studia despre învățăturile profetului Abinadi. Încurajați-i să caute mesajul pe care Abinadi dorea să îl împărtășească nefiților, chiar dacă el știa că urma să fie omorât.

## Programul seminarului cu studiul acasă

Programul seminarului cu studiul acasă le permite cursanților să obțină credite la seminar când parcurg lecții acasă în loc să participe la orele zilnice. Lecțiile se găsesc într-un manual separat intitulat *Cartea lui Mormon – Îndrumar pentru cursanții de la seminar care studiază acasă*. O dată pe săptămână, cursanții se întâlnesc cu învățătorul de la seminar pentru a prezenta exercițiile făcute și a participa la o lecție desfășurată în clasă. Îndrumarul de studiu al cursantului și lecțiile săptămânale desfășurate în clasă sunt explicate în cele ce urmează.

### Îndrumar pentru cursanții de la seminar care studiază acasă

Volumul *Cartea lui Mormon – Îndrumar pentru cursanții de la seminar care studiază acasă* este conceput pentru a le oferi cursanților care studiază acasă prilejul de a studia *Cartea lui Mormon* în mod similar cursanților care participă la orele zilnice. Prin urmare, planificarea pentru parcurgerea îndrumarului de studiu pentru cursanți precum și doctrinele și principiile pe care le pune în evidență merg în paralel cu cele cuprinse în acest manual. Îndrumarul de studiu pentru cursanți include, de asemenea, instrucțiuni cu privire la scripturile de bază. Fragmentele care conțin scripturi de bază se regăsesc în contextul respectiv așa cum sunt menționate în textul scripturii. Activități suplimentare sunt oferite la sfârșitul fiecărei lecții în care sunt incluse fragmentele.

În fiecare săptămână, cursanții de la seminar care studiază acasă trebuie să parcurgă patru lecții din îndrumarul de studiu și să participe, săptămânal, la o lecție predată de către învățătorul de la seminar. Cursanții efectuează, în jurnalele pentru studiul scripturilor, exercițiile numerotate

din îndrumarul de studiu. Cursanții trebuie să aibă două jurnale pentru studiul scripturilor pentru a putea să înmăneze unul învățătorului și să poată continua studiul în celălalt. Când cursanții se întâlnesc o dată pe săptămână cu învățătorul lor, un jurnal este înmănat învățătorului pentru studiul acasă iar celălalt este înapoiat cursantului pentru a-l folosi pentru lecțiile din săptămâna următoare. (De exemplu, în timpul unei săptămâni, cursantul își efectuează exercițiile în jurnalul 1. Apoi, cursantul, aduce acest jurnal la oră și îl predă învățătorului. În timpul săptămânii următoare, cursantul își efectuează exercițiile în jurnalul 2. Când cursantul predă jurnalul 2, învățătorul îi returnează jurnalul 1. Pe urmă, cursantul folosește jurnalul 1 pentru a-și efectua exercițiile pentru săptămâna următoare.)

Toți cursanții de la seminar sunt încurajați să studieze scripturile zilnic și să citească textul lecției, însă cursanții care studiază acasă trebuie să înțeleagă faptul că trebuie să aloce între 30-40 minute pentru fiecare dintre cele patru lecții pentru studiul acasă din fiecare unitate și să participe la lecția săptămânală.

### Lecțiile săptămânale ale învățătorului pentru studiul acasă

Fiecare unitate din *Cartea lui Mormon – Îndrumar pentru cursanții de la seminar care studiază acasă* corespunde unui număr de cinci lecții din manualul învățătorului care predă cursul zilnic. La sfârșitul fiecărui grup de cinci lecții din acest manual, veți găsi o lecție care va fi predată săptămânal de învățătorul pentru studiul acasă. Lecțiile pentru studiul acasă îi vor ajuta pe cursanți să recapituleze, să înțeleagă mai bine și să pună în practică doctrinele și principiile învățate parcurgând, în timpul săptămânii, lecțiile din îndrumarul de studiu al cursantului. În aceste lecții pot fi, de asemenea, studiate adevăruri care nu sunt incluse în îndrumarul de studiu al

cursantului. (Pentru îndrumare în privința planificării lecției, consultați planificarea pentru învățătorii pentru studiul acasă din anexa de la sfârșitul acestui manual.)

Ca învățător pentru studiul acasă, trebuie să înțelegeți foarte bine ce studiază cursanții dumneavoastră în fiecare săptămână acasă pentru a putea răspunde întrebărilor și pentru a putea purta discuții pline de învățăminte când vă întâlniți cu ei. Rugați cursanții să își aducă la oră, în fiecare săptămână scripturile, jurnalele pentru studiul scripturilor și îndrumarul de studiu al cursantului pentru a le putea folosi în timpul lecției. Adaptați lecția în funcție de nevoile cursanților cărora le predați urmând îndrumarea Duhului Sfânt. De asemenea, puteți să folosiți lecțiile din acest manual în timp ce vă pregătiți și predați. Studiarea îndrumărilor pentru predare și a metodelor folosite în lecțiile zilnice pot contribui la îmbunătățirea predării lecției săptămânale. Adaptați-vă oricărei nevoi a cursanților cărora le predați. De exemplu, dacă un cursant are dificultăți în a scrie, permiteți-i să folosească un reportofon sau să roage un membru al familiei sau un prieten să noteze ceea ce vor să spună.

La sfârșitul fiecărei lecții săptămânale, adunați jurnalele de studiu ale cursanților și încurajați-i să-și continue studiul. Pregătiți-le un jurnal pentru studiul scripturilor pentru exercițiile din săptămâna următoare. Din cauza lipsei de timp, nu este nevoie să puneți accentul pe scripturile de bază în timpul lecțiilor dumneavoastră săptămânale. Când citiți exercițiile din jurnalele de studiu ale cursanților, evaluați-le periodic munca scriind o scurtă notă sau discutând cu ei data următoare când îi întâlniți. Puteți, de asemenea, să identificați alte modalități de a oferi susținere și sugestii pline de învățăminte. Acest lucru îi va ajuta pe cursanți să știe că vă pasă de munca lor și îi va motiva să fie foarte bine pregătiți când răspund.

## Alte materiale

Învățătorii pot accesa site-ul Seminarilor și Institutelor de religie (si.lds.org) pentru a obține ajutor în pregătirea lecțiilor și pentru a găsi idei suplimentare pentru predare. Următoarele materiale vă sunt puse la dispoziție online, prin intermediul supervisorului dumneavoastră, prin intermediul Centrului de distribuție local al Bisericii și prin intermediul magazinului online al Bisericii (store.lds.org):



resurse vizuale pentru seminar disponibile pe DVD



*Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*



jurnale pentru studiul scripturilor



semne de carte pentru seminar (care includ o linie a timpului și liste cu scripturi de bază și cuvinte cheie)



cartonașe cu scripturi de bază



*(Fideli credinței: referințe pentru Evanghelie)*



*Pentru întărirea tineretului*



afișe cu linia timpului



## LECȚIA 1

# Rolul cursantului

### Introducere

Scopul acestei lecții este să-i ajute pe cursanți să-și îndeplinească rolul în procesul de învățare a Evangheliei. Uneori, cursanții consideră că învățătorul este singurul responsabil de faptul că ei învață sau nu. Președintele Henry B. Eyring, din Prima Președinție, a vorbit despre necesitatea ca atât cursantul, cât și învățătorul să caute îndrumarea Duhului Sfânt:

„Dificultățile și ispitele cu care s-au confruntat cursanții noștri cu numai cinci ani în urmă pălesc în comparație cu ceea ce vedem azi și vor veni timpuri și mai grele. Simt... că ceea ce am făcut și facem nu va fi suficient. Avem nevoie de o putere mai mare pentru a face ca Evanghelia să pătrundă adânc în inimile și viețile cursanților noștri...

Trebuie să aveți Spiritul ca însoțitor permanent pentru a preda cu putere, iar cursanții dumneavoastră nu vor supraviețui spiritual dacă Spiritul nu le va fi însoțitor” („The Spirit Must Be Our Constant Companion” [cuvântare adresată învățătorilor de religie ai SEB, 7 febr. 2003], p. 1, si.lds.org).

Când predați prin puterea Duhului Sfânt și îi ajutați pe cursanți să învețe prin aceeași putere, îi puteți ajuta să devină cu adevărat convertiți la Evanghelia restaurată a lui Isus Hristos. Puteți recapitula periodic principiile predate în această lecție pentru a reaminti cursanților responsabilitățile pe care le au în clasă.

## Sugestii pentru predare

### Responsabilitatea individuală de a învăța prin studiu și prin credință

Invitați un cursant în fața clasei. Explicați că doriți să-l ajutați pe acel cursant să devină mai puternic din punct de vedere fizic. Rugați apoi un al doilea cursant să vină în față și să facă cinci flotări.

După ce al doilea cursant a făcut flotările, întrebați-l pe primul cursant:

- Te-au făcut acele flotări mai puternic?

Întrebați clasa:

- Care este legătura dintre acest exemplu de exercițiu fizic și responsabilitatea voastră de a învăța Evanghelia? Cine este răspunzător de faptul că învățați sau nu Evanghelia?

Invitați un cursant să citească Doctrină și legăminte 88:118 cu glas tare.

- Ce credeți că înseamnă să „căutați să învățați... prin studiu și, de asemenea, prin credință”? (Puteți sublinia că pentru **învățarea prin studiu și credință este nevoie de efort personal.**)



Vârșnicul David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a vorbit despre ce înseamnă a învăța prin credință. Încurajați-i pe cursanți să noteze această declarație undeva (în jurnalele sau caietele lor pentru studiul scripturilor), pentru a o putea folosi deseori pe parcursul anului de seminar: „Învățarea prin credință necesită efort spiritual, mental și fizic, nu doar ascultarea pasivă a mesajului... Un cursant trebuie să-și exercite credința și să acționeze pentru a obține, el însuși, cunoașterea” („Seek Learning by Faith” [cuvântare adresată învățătorilor de religie ai SEB, 3 febr. 2006], p. 3, si.lds.org).

### Studiul personal zilnic al scripturilor

Explicați că studiul personal zilnic al scripturilor este o parte importantă a efortului de a învăța prin studiu și credință.

Invitați un cursant să citească Helaman 3:29–30 cu glas tare.

- Care credeți că este diferența dintre a lectura scripturile și a „[pune] stăpânire pe cuvântul lui Dumnezeu”?
- Potrivit versetelor pe care tocmai le-am citit, care sunt binecuvântările care rezultă din punerea stăpânirii pe cuvântul lui Dumnezeu?

### Jurnale sau caiete pentru studiul scripturilor

Jurnalul sau caietul pentru studiul scripturilor poate fi jurnal legat, un caiet sau foi volante prinse într-un dosar. În jurnalul pentru studiul scripturilor, cursanții pot lua notițe și consemna impresii în timpul lecției, studiului personal și în timpul altor adunări ale Bisericii. Pe măsură ce își vor consemna și organiza gândurile și impresiile, ei vor fi pregătiți să participe la activitățile clasei, să înțeleagă mai bine Evanghelia și să primească revelație personală.



- Ce alte binecuvântări rezultă din studierea zilnică a scripturilor?
- Când ați primit binecuvântări datorită studiului personal zilnic al scripturilor?

Pe măsură ce cursanții răspund la aceste întrebări, asigurați-vă că ei înțeleg faptul că **studiul zilnic al scripturilor ne întărește mărturia, invită Spiritul Sfânt în viața noastră și ne ajută să învățăm Evanghelia.**

Invitați-i pe cursanți să răspundă la una dintre următoarele întrebări în jurnalele lor pentru studiul scripturilor:

- Cum ați putea îmbunătăți modul în care studiați Cartea lui Mormon în acest an?
- În ce moduri v-a influențat citirea Cărții lui Mormon sentimentele față de Isus Hristos?

Invitați-i pe cursanți să-și stabilească drept obiectiv, în acest an, studiul zilnic din Cartea lui Mormon. Invitați-i, de asemenea, să-și stabilească drept obiectiv citirea întregii Cărți a lui Mormon pe parcursul anului de seminar. Le puteți propune să consemneze aceste obiective în jurnalele personale pentru studiul scripturilor. Amintiți-le că aceste obiective îi pot ajuta la îndeplinirea cerințelor din Datoria față de Dumnezeu și Progresul personal.

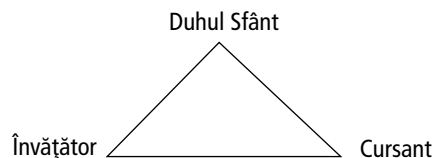
### Studiul zilnic al scripturilor

Vârstnicul Dallin H. Oaks, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, ne-a învățat:

„Citirea scripturilor ne pune în armonie cu Spiritul Domnului... Pentru că noi credem că citirea scripturilor ne poate ajuta să primim revelații, suntem încurajați să citim scripturile din nou și din nou. În acest fel, dobândim acces la ceea ce Tatăl nostru Ceresc dorește să cunoaștem și să facem astăzi în viața noastră personală. Acesta este un motiv pentru care sfinții din zilele din urmă cred în studiul zilnic din scripturi („Scripture Reading and Revelation”, *Ensign*, ian. 1995, p. 8).

### Să învățăm prin Spirit

Copiați următoarea figură pe tablă. Nu scrieți cuvintele. Le veți scrie pe parcursul lecției.



Invitați un cursant să citească Doctrină și legăminte 50:17–18 cu glas tare.

- Potrivit acestor versete, ce îi cere Domnul unui învățător care predă Evanghelia? (Să predea adevărul prin puterea Spiritului.)

Scrieți *Duhul Sfânt* și *Învățător* în figură așa cum se arată mai sus. Împărtășiți-vă gândurile despre căutarea îndrumării Duhului Sfânt în timp ce predați. Ajutați-i pe cursanți să afle că, în timpul pregătirii și predării, dumneavoastră depuneți eforturi sincere să fiți îndrumat de Spirit.

Rugați-i pe cursanți să pună un semn de carte la Doctrină și legăminte 50 (pentru că vor reveni la acest pasaj în scurt timp). Rugați un cursant să citească 2 Nefi 33:1 cu glas tare.

- Ce face Duhul Sfânt pentru cursant atunci când este predată Evanghelia?

Explicați că pentru a învăța Evanghelia în felul Domnului, trebuie să acceptăm responsabilitatea de a învăța prin puterea Duhului Sfânt. Invitați-i pe cursanți să citească în gând Doctrină și legăminte 50:19–21.

- Ce trebuie să scriem în colțul din dreapta jos al triunghiului? (Scrieți *Cursant*.)
- Ce credeți că înseamnă să primești adevărul prin Spirit?

Puteți preda câteva principii cu privire la recunoașterea influenței Spiritului Sfânt. Ajutați-i pe cursanți să înțeleagă că Spiritul comunică cu noi, de obicei, în liniște, prin sentimentele noastre și în mințile noastre (vezi 1 Nefi 17:45; D&L 8:2–3). Duhul Sfânt aduce, de asemenea, sentimente de dragoste, bucurie, pace, răbdare, blândețe, bunătate, credință și speranță (vezi Galateni 5:22–23; D&L 11:12).

- Ce puteți face în cadrul seminarului pentru a vă pregăti să învățați prin Spirit?

În cadrul acestei discuții, ajutați-i pe cursanți să înțeleagă că un mod important de a învăța prin Spirit este să fim dornici să ne împărtășim mărturiile unii altora. Citiți următoarea declarație a vârstnicului Richard G. Scott, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Pe măsură ce cursanții exprimă prin cuvinte adevăruri, [aceste adevăruri] sunt confirmate în sufletele lor și le întăresc mărturiile personale” („To Understand and Live Truth” [cuvântare adresată învățătorilor de religie ai SEB, 4 febr. 2005], p. 3, si.lds.org).

Reamintiți cursanților că broșurile Datoria față de Dumnezeu și Progresul personal cuprind îndemnuri de a împărtăși altora adevărurile Evangheliei.

Încurajați-i să-și împărtășească experiențele în timpul orelor de seminar, în adunările cvorumului sau clasei și în discuțiile cu membrii familiei sau cu prietenii. Subliniați că, pe

măsură ce fac eforturi să explice, să împărtășească și să depună mărturie despre adevărurile Evangheliei, Dumnezeu le va mări abilitatea de a discuta cu alții despre Evanghelie.

Faceți din nou referire la figura de pe tablă. Rugați un cursant să citească Doctrină și legă-minte 50:14, 22 cu glas tare.

- Cum rezumă aceste versete rolurile Duhului Sfânt, învățătorului și cursantului în procesul de învățare a Evangheliei? (Ar putea fi nevoie să explicați faptul că Duhul Sfânt, numit în acest pasaj și Spiritul și Mângâietorul, propovăduiește adevărul. Învățătorul trebuie să predea prin puterea Spiritului și cursantul trebuie să învețe prin aceeași putere.)
- Ce se întâmplă când un cursant învață prin Spirit și învățătorul predă prin Spirit? (Ar putea fi nevoie să explicați că a *edifica* înseamnă a clădi, a întări, a lumina sau a perfecționa.)

În Cartea lui Mormon, Enos și Alma sunt exemple de oameni care au învățat prin Spirit. Rugați-i pe cursanți să citească în gând Enos 1:4–10 și Alma 5:45–47. (Puteți scrie aceste referințe pe tablă.) Apoi adresați întrebările de mai jos.

- Ce a făcut Enos (sau Alma) pentru a învăța prin Spirit?
- Ce a făcut Spiritul pentru Enos (sau Alma)?

Invitați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului Bednar:

„Trebuie să ne aducem aminte întotdeauna că Duhul Sfânt este învățătorul care, prin invitația potrivită, poate pătrunde în inima cursantului” („Seek Learning by Faith”, p. 4).

- Cum se aplică ceea ce am studiat până acum responsabilităților voastre ca membri ai acestei clase? (Pe măsură ce cursanții răspund, asigurați-vă că înțeleg faptul că, atunci **când ne deschidem inimile și cerem lui Dumnezeu cu credință, Duhul Sfânt ne va ajuta să înțelegem adevărurile Evangheliei.**)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să se gândească la moduri în care se pot ajuta unul pe altul să învețe prin Spirit, adresați întrebarea:

- Ce putem face pentru a înlesni invitarea Spiritului în clasa noastră? (Răspunsurile ar pute include: interpretarea unui imn de deschidere, aducerea scripturilor la oră și folosirea lor în fiecare zi, dorința de a răspunde la întrebări și de a împărtăși experiențe, faptul de a se ruga unul pentru altul și de a cere îndrumarea Duhului Sfânt.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă că faptele negative pot influența, de asemenea, restul clasei, adresați întrebarea:

- Ce fel de atitudini sau comportamente ofensează Spiritul într-o clasă de seminar?

Invitați-i pe cursanți să se gândească la cât este de important să aibă Spiritul Sfânt ca învățător al lor:

- Când ați simțit Spiritul acționând în rolul Său de învățător?

Încheiați invitându-i pe cursanți să învețe prin studiu și credință în timp ce studiază Cartea lui Mormon, în cadrul seminarului, în acest an. Puteți reaminti cursanților acest subiect de-a lungul anului pentru a-i încuraja să continue acest efort.

## Comentarii și informații generale

### 2 Nefi 33:1. Să ne deschidem inimile pentru Duhul Sfânt

Ca parte a discuției despre 2 Nefi 33:1, aveți în vedere citirea următoarei declarații a vârstnicului David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Nefi ne învață: «Când un om vorbește prin puterea Duhului Sfânt, puterea Duhului Sfânt îi duce vorba către inimile copiilor oamenilor» (2 Nefi 33:1). Vă rog, remarcați cum puterea Spiritului duce mesajul *către* inimă, nu neapărat *în* inimă. Învățătorul poate explica, demonstra,

convinge și mărturisi, făcând toate aceste lucruri cu mare tărie spirituală și eficacitate. Totuși, în cele din urmă, conținutul mesajului și mărturia Duhului Sfânt pătrund în inimă numai dacă destinatarul le permite să intre...

Cursantul care-și exercită libertatea de a alege acționând conform principiilor corecte își deschide inima către Duhul Sfânt – și-l invită puterea de a preda și de a mărturisi, precum și mărturia-l care confirmă” („Seek Learning by Faith” [cuvântarea adresată învățătorilor de religie ai SEB, 3 febr. 2006], p. 1, 3, si.lds.org).

# Să studiem scripturile

### Introducere

Această lecție îi va ajuta pe cursanți să-și aprofundeze cunoașterea cu privire la scopul scripturilor. Îi va ajuta, de asemenea, să studieze scripturile mai sârguincios. Aceasta cuprinde activități de învățare cu privire la înțelegerea contextului evenimentelor prezentate de scripturi, identificarea și înțelegerea doctrinelor și principiilor

și punerea în practică, în viețile noastre, a doctrinelor și principiilor. Pe măsură ce cursanții își îmbunătățesc capacitatea de a studia scripturile, dragostea lor pentru scripturi și înțelegerea Evangheliei vor crește. Gândiți-vă la metode de a recapitula materialul din această lecție pe parcursul anului.

### Sugestii pentru predare

#### Cum trebuie să abordăm studiul scripturilor în cadrul seminarului?

Înainte de a începe ora, scrieți următoarea declarație a președintelui Thomas S. Monson pe tablă. (Declarația se găsește la pagina 107 din Conference Report, octombrie 1970.)

*„Scopul predării Evangheliei... nu este să «turnăm informațiile» în mințile membrilor clasei... Scopul este să inspirăm pe fiecare persoană să se gândească la principiile Evangheliei, să aibă sentimente legate de ele și, apoi, să facă ceva pentru a trăi potrivit lor” (Președintele Thomas S. Monson).*

Rugați un cursant să citească declarația cu glas tare.

- Ținând seama de această declarație, care trebuie să fie obiectivul meu ca învățător al vostru? Care trebuie să fie obiectivul vostru în calitate de cursanți la seminar?

Spuneți cursanților că, în această lecție, ei vor explora metode care să-i ajute să „se gândească la principiile Evangheliei, să aibă sentimente legate de ele și, apoi, să facă ceva pentru a trăi potrivit lor”, așa cum sunt propovăduite în scripturi.

#### Să înțelegem contextul evenimentelor prezentate de scripturi

Explicați că un lucru pe care îl pot face cursanții pentru a-și îmbunătăți studiul scripturilor este să învețe despre contextul relatărilor și revelațiilor din scripturi. Informațiile despre evenimente sunt, deseori, numite context.

Invitați un cursant să citească următorul sfat dat de președintele Thomas S. Monson:



„Însușiți-vă învățămintele pe care le predau scripturile. Înțelegeți contextul pildelor Învățătorului și avertizărilor profeților. Studiați-le ca și cum ei v-ar fi vorbit dumneavoastră, căci acesta este adevărul” („Fiți cât mai buni cu putință”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2009, p. 68).

Subliniați că înțelegerea contextului ne poate ajuta să ne însușim învățăturile din scripturi. El oferă informații care clarifică și oferă o înțelegere profundă a relatărilor, doctrinelor și principiilor din textul scriptural.

Scrieți următoarele întrebări pe tablă.

*Cine vorbește în aceste versete?*

*Cu cine vorbește?*

*Ce se întâmplă în această relatare?*

Explicați că aceste întrebări ne pot ajuta să înțelegem contextul unei învățături sau relatări din scripturi.

Rugați-i pe cursanți să împărtășească ce au făcut pentru a înțelege mai bine contextul pasajelor din scripturi. Puteți scrie pe tablă câteva dintre aceste idei.

Cursanții ar putea menționa metode precum căutarea sensului cuvintelor dificile sau necunoscute, examinarea textului de dinaintea pasajului și de după el, citirea rezumatelor de la începutul capitolelor sau cercetarea notelor de subsol pentru a găsi explicații și referințe suplimentare. Nu uitați să menționați aceste metode în cazul în care cursanții nu le menționează.

Pentru a exemplifica o metodă de înțelegere a contextului scripturilor, invitați un cursant să citească 3 Nefi 17:1–10 cu glas tare. Rugați-i pe membrii clasei să urmărească în scripturile lor, căutând răspunsurile la întrebările pe care le-ați scris pe tablă. De asemenea, îi puteți încuraja să consulte rezumatul capitolului pentru a trece în revistă rapid capitolul.

- Cine narează relatarea din versetele 1, 5–6 și 9–10? (Mormon.)
- Cine vorbește în relatare? Cine primește mesajul?
- Ce s-a întâmplat înainte de evenimentele din această relatare? (Vezi rezumatele capitolelor 8–16 din 3 Nefi.) Cum influențează cunoașterea acestui context măsura în care înțelegeți motivul pentru care oamenii doreau ca Salvatorul să rămână mai mult cu ei? (Vezi 3 Nefi 17:5–6.) Ce miracole au avut loc după ce El a spus că va rămâne? (Vezi 3 Nefi 17:7–10.)

### Să identificăm și să înțelegem doctrinele și principiile

Subliniați că, atunci când cursanții înțeleg contextul unei relatări scripturale, ei sunt mai bine pregătiți să identifice și să înțeleagă doctrinele și principiile cuprinse în aceasta. Invitați un cursant să citească următoarea descriere a principiilor Evangheliei, împărtășită de vârstnicul Richard G. Scott, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Principiile sunt adevăr concentrat, ambalat pentru a fi pus în practică într-o mare diversitate de circumstanțe” („Acquiring Spiritual Knowledge”, *Ensign*, nov. 1993, p. 86).

Explicați faptul că doctrinele și principiile sunt adevăruri eterne, neschimbătoare ale Evangheliei lui Isus Hristos care ne asigură îndrumare în viață. Ele sunt învățăminte pe care profeții din vechime au dorit ca noi să le desprindem din evenimentele, povestirile și predicile pe care ei le-au consemnat în scripturi. Subliniați că unii dintre autorii scripturilor au folosit expresii, cum ar fi „astfel noi vedem că” (vezi Helaman 3:27–29) sau cuvinte cum ar fi *de aceea* (vezi Alma 32:16) pentru a indica în mod direct doctrinele și principiile. Multe doctrine și principii nu sunt totuși declarate în mod direct în scripturi. În schimb, aceste adevăruri sunt subînțelese și sunt ilustrate prin viețile celor despre care se vorbește în scripturi.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să învețe să identifice doctrine și principii care nu sunt declarate direct, sugerați-le ca, în timp ce citesc, să-și adreseze întrebări cum ar fi următoarele: Care este mesajul acestei istorisiri? Ce a dorit autorul să învățăm din această istorisire? Ce adevăruri sunt propovăduite în acest fragment scriptural? Puteți scrie pe tablă aceste întrebări.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să exerseze identificarea doctrinelor și principiilor, rugați-i să revină la 3 Nefi 17:1–10. Întrebați:

- Ce putem învăța despre înțelegerea cuvântului Salvatorului din învățăturile Sale cuprinse în 3 Nefi 17:2–3?
- Ce adevăruri putem afla despre Salvator din 3 Nefi 17:5–7?
- Ca răspuns la marea credință a oamenilor, Salvatorul S-a oferit să-i vindece. Ce principii despre căutarea binecuvântărilor Domnului observați în 3 Nefi 17:8–9? (Un principiu pe care cursanții l-ar putea identifica este acela că Domnul răspunde dorinței noastre sincere de a ne apropia mai mult de El.)

Dacă dispuneți de timp pentru a permite cursanților să exerseze mai mult identificarea doctrinelor și principiilor, invitați-i să găsească istorisirile preferate din scripturi. Rugați-i să identifice principiile pe care le-au învățat din aceste istorisiri. Invitați-i apoi să împărtășească aceste istorisiri și principiile pe care le-au învățat.

### Să punem în practică doctrinele și principiile

Președintele Boyd K. Packer, președintele Cvorumului celor Doisprezece Apostoli, a spus:

„Doctrina adevărată, bine înțeleasă, schimbă atitudini și comportamente. Studiul doctrinei Evangheliei va perfecționa comportamentul mai repede decât o face studierea conduitei... Acesta este motivul pentru care punem un accent atât de mare asupra studiului doctrinelor Evangheliei” („Little Children”, *Ensign*, nov. 1986, p. 17).

Explicați că, atunci când înțelegem o doctrină sau un principiu, cunoaștem mai mult decât definițiile cuvintelor. Cunoaștem ce înseamnă doctrinele și principiile în viețile noastre. Când identificăm o doctrină sau un principiu și ajungem să-l înțelegem, noi o putem sau îl putem pune în practică în viețile noastre. Explicați că punerea în practică are loc atunci

când facem ceva în legătură cu principiile pe care le-am învățat. Cursanții care acționează potrivit principiilor pe care le-au învățat vor avea în mai mare măsură posibilitatea de a simți Spiritul Sfânt confirmând adevărurile cuprinse în acele principii (vezi 2 Nefi 32:5; Moroni 10:5). Aceasta este valoarea adevărată a cunoașterii dobândite prin studiul scripturilor. Ajutați-i pe cursanți să înțeleagă că, ori de câte ori studiază din scripturi – fie că sunt acasă, la biserică, la ora de seminar, fie că lucrează la Progresul personal sau Datoria față de Dumnezeu, fie în alte circumstanțe – unul dintre principalele lor obiective trebuie să fie o mai mare străduință pentru a trăi potrivit Evangheliei și a se apropia mai mult de Dumnezeu.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă și să pună în practică principiile pe care le descoperă în scripturi, încurajați-i să se roage pentru a avea ajutorul Duhului Sfânt în studiul personal. Încurajați-i, de asemenea, să-și adreseze întrebări ca cele ce urmează în timp ce studiază. Ce vrea Domnul să fac cu această cunoaștere? Ce schimbare în bine poate aduce ea în viața mea? Ce pot începe sau înceta să fac acum pentru a-mi trăi viața într-un mod ceva mai bun? Cum mi se va îmbunătăți viața dacă fac acest lucru? (Puteți scrie câteva sau toate aceste întrebări pe tablă. De asemenea, puteți sugera cursanților să scrie aceste întrebări în jurnalele lor pentru studiul scripturilor, astfel încât să le poată citi adesea.)

La final, împărțiți cursanții în echipe de câte doi. Rugați-i să-și împărtășească unul altuia principiile pe care le-au învățat astăzi din 3 Nefi 17:1–10. Îndemnați-i să vorbească despre ce au făcut pentru a-și mări măsura înțelegerii acestor principii și ce vor face pentru a pune în practică ce au învățat și au simțit. Rugați-i să vorbească despre modul în care punerea în practică a acestor principii le-ar putea schimba în bine viețile.

## Ideii suplimentare pentru predare

### Abilități și metode de studiere a scripturilor

Următoarele abilități îi vor ajuta pe cursanți în studiul scripturilor. Ele sunt incluse în manual pentru a aminti cursanților ce trebuie să facă.

**Definiții ale cuvintelor** Unele dintre cuvintele folosite de profeți nu ne sunt cunoscute. Ghidul pentru scripturi, notele de subsol din scripturi și dicționarele obișnuite ne pot ajuta să aflăm definițiile cuvintelor și să recunoaștem sinonimele acelor cuvinte. Exemplu: cuvântul *Mesia* din 1 Nefi 10:4–17.

**Înlocuirea numelor** Pentru a vă fi mai ușor să puneți în practică în viețile personale scripturile, înlocuiți un nume din scripturi cu numele dumneavoastră. Exemplu: 1 Nefi 1:1.

**Referințe suplimentare** Faceți legătura între fragmente din scripturi pentru a le clarifica înțelesul și a le face mai ușor de înțeles. Exemplu: Pe marginea paginii, lângă 3 Nefi 12:28, puteți scrie o notă indicând Doctrină și legăminte 42:23.

**Cauză și efect** Căutați sintagme precum „dacă..., atunci” și „deoarece... de aceea”. Exemplu: 2 Nefi 1:9.

**Cuvinte cheie** Cuvinte și expresii ca *iată, din acest motiv, deoarece, cu toate acestea, sau astfel noi vedem* sunt invitații de a ne opri și a căuta anumite mesaje. Exemplu: Helaman 6:35–36.

**Liste din scripturi** Profeții menționează, deseori, liste cu avertizări și provocări. Când găsiți astfel de liste, ar fi

bine să numerotați fiecare element. Exemplu: Alma 26:22.

**Context** În relatările din scripturi, determinați cine vorbește, persoana sau persoanele cărora li se vorbește, despre ce se vorbește și când și unde are loc evenimentul. Exemplu: Contextul pentru Alma 32:21–43 se găsește în Alma 31:1, 6–11 și 32:1–6.

**Lucruri în opoziție** Scrierile profeților indică, deseori, opoziția dintre idei, evenimente și oameni. Această opoziție pune în evidență principii ale Evangheliei. Căutați lucruri în opoziție în câte un verset, un capitol și în mai multe capitole și cărți. Exemplu: 2 Nefi 2:27; Alma 48:1–17.

**Vizualizare** Căutați detalii descriptive, care vă pot ajuta să creați o imagine în minte pe măsură ce citiți. Imaginați-vă că sunteți prezent la anumite evenimente. Exemplu: Enos 1:1–8.

**Simbolică** Cuvinte precum *asemenea, ca sau asemănat* cu ajută la identificarea simbolurilor. Priviți dincolo de un simbol, explorând natura sa și meditănd asupra atributelor sale. Notele de subsol și Ghidul pentru scripturi pot ajuta la interpretarea unor simboluri. Exemplu: Helaman 8:14–15, inclusiv notele de subsol ale acelor versete.

**Cugetare** Cugetarea include gândirea, meditația, adresarea de întrebări și evaluarea a ceea ce știți și a ceea ce ați învățat. Cugetarea ne ajută, deseori, să înțelegem ce trebuie să facem pentru a pune în practică principiile Evangheliei.

## LECȚIA 3

# Planul salvării

### Introducere

Președintele Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, i-a îndemnat pe învățătorii de la seminar să prezinte, pe scurt, planul salvării la începutul fiecărui an școlar:

„O scurtă prezentare a «planului fericirii»..., dacă este făcută chiar la început și refăcută din când în când, va fi de o valoare imensă pentru cursanții dumneavoastră ...

Tinerii se întreabă «de ce?» – De ce ni se poruncește să *facem* unele lucruri și de ce ni se poruncește să *nu facem* alte lucruri? Cunoașterea planului fericirii, chiar și într-o formă schematică, poate da miștilor tinere răspunsul la un «de ce» ...

Creați o imagine asupra întregului plan chiar și numai cu câteva detalii... Permiteți-le să afle despre ce este vorba, apoi, ei vor avea răspunsul la întrebarea «de ce» ...

Dacă încercați să le oferiți un răspuns la întrebarea «de ce», urmați [acest] model: «Dumnezeu le-a dat porunci, *după ce* le-a făcut cunoscut planul mântuirii» [Alma 12:32; italice adăugate]” („The Great Plan of Happiness” [Simpozion SEB având ca temă Doctrină și legăminte/Istoria Bisericii, 10 aug. 1993], p. 2–3, si.lds.org).

Ca răspuns la sfatul președintelui Packer, această lecție oferă o scurtă prezentare a planului salvării așa cum este propovăduit în scripturi. Lecția se concentrează asupra ispășirii lui Isus Hristos, care este „evenimentul central, temelia crucială și doctrina principală a marelui și eternului plan al salvării” (Jeffrey R. Holland, „Missionary Work and the Atonement”, *Ensign*, mart. 2001, p. 8).

Pe măsură ce cursanții vor ajunge să înțeleagă planul salvării, credința lor în Tatăl Ceresc și Isus Hristos va crește. Hotărârea lor de a ține poruncile, de a primi rânduilele necesare salvării și de a-și respecta legămintele va crește.

## Sugestii pentru predare

### Planul salvării prezentat în Cartea lui Mormon

Explicați că, în lumea premuritoare a spiritelor, noi am învățat despre planul întocmit de Tatăl nostru Ceresc pentru salvarea noastră (vezi Moise 4:1–2; Avraam 3:22–28). Conform acestui plan, noi avem posibilitatea să devenim ca El și să locuim pentru totdeauna în prezența Sa.

Scrieți, pe tablă: *Planul salvării cuprinde ...*

Rugați cursanții să completeze această propoziție în jurnalele pentru studiul scripturilor sau în caietele pentru seminar.

După ce cursanților li s-a acordat timp să scrie, împărtășiți următoarea definiție a planului salvării. O puteți scrie pe tablă sau pe un afiș înainte de a începe ora.

Planul salvării este „plenitudinea Evangheliei lui Isus Hristos, menită să aducă omului nemurirea și viața veșnică. El include Crearea, Căderea și Ispășirea, împreună cu toate legile, rânduilele și doctrinele care au fost date de Dumnezeu. Acest plan face posibil ca toți oamenii să fie exaltați și să trăiască pentru totdeauna lângă Dumnezeu” (Ghidul pentru scripturi, „Planul mântuirii”, scriptures.lds.org).

Rugați-i pe cursanți să ridice mâinile dacă există vreo asemănare între această definiție și cuvintele scrise de ei. Apoi, adresați următoarele întrebări unora dintre cursanții care au ridicat mâinile:

- Ce are în comun definiția voastră cu aceasta? De ce ați inclus acest lucru în definiția voastră?

Cereți cursanților să lucreze în echipe de câte doi. Rugați un cursant din fiecare echipă să citească Alma 22:12–14 și pe celălalt cursant să citească 2 Nefi 2:25–28. (Puteți scrie aceste referințe pe tablă.) Rugați cursanții să caute părți ale planului salvării menționate în fragmentele desemnate lor. După ce cursanților li s-a oferit timpul necesar pentru a le citi, rugați membrii echipelor să împărtășească pe rând ce au aflat.

Scrieți următoarele referințe din scripturi pe tablă: 2 Nefi 9:6; 2 Nefi 11:5; Alma 12:25; Alma 24:14; Alma 42:8; Alma 42:15. (Le puteți scrie pe tablă înainte de a începe ora.)

### Scurtă prezentare

Când președintele Packer i-a sfătuit pe învățătorii să pregătească o lecție despre planul salvării, el le-a dat și însărcinarea de a „pregăti un sinopsis sau o scurtă prezentare a planului fericirii” ca parte a studiului personal al scripturilor. El ne-a sfătuit: „Concepeți-l ca pe o structură pe care cursanții dumneavoastră să poată plasa adevărurile pe care le veți împărtăși („The Great Plan of Happiness” [Simpozion SEB având ca temă Doctrină și legăminte/Istoria Bisericii, 10 aug. 1993], p. 3, si.lds.org). Folosiți acest sfat ca pe un ghid în timp ce vă pregătiți să predați această lecție. Nu trebuie să încercați să predați fiecare adevăr al Evangheliei, deși întregul adevăr este inclus în plan.

Explicați că, în Cartea lui Mormon, profeții folosesc diferite denumiri pentru planul Tatălui Ceresc. Invitați-i pe cursanți să deschidă scripturile la 2 Nefi 9:6 și rugați un cursant să citească versetul cu glas tare.

- În acest verset, care dintre expresii se referă la planul lui Dumnezeu? („Planul milos al Marelui Creator.” Scrieți aceasta pe tablă, alături de 2 Nefi 9:6.)

Rugați cursanții să citească în gând celelalte fragmente din scripturi menționate pe tablă, căutând expresii care se referă la planul Tatălui Ceresc. Când un cursant găsește o expresie care se referă la planul Tatălui Ceresc, invitați-l s-o scrie pe tablă lângă referința din scriptură în care a fost găsită. Lista completată de pe tablă trebuie să arate așa:

*2 Nefi 9:6–Planul milos al Marelui Creator*

*2 Nefi 11:5–Planul măreț și veșnic al salvării de la moarte*

*Alma 12:25–Planul mântuirii*

*Alma 24:14–Planul salvării*

*Alma 42:8–Marele plan al fericirii*

*Alma 42:15–Planul milei*

(Pentru a-i ajuta pe cursanți să aprecieze mai mult învățăturile din Cartea lui Mormon, puteți sublinia că expresii ca „planul salvării”, „planul fericirii” și „planul mântuirii” sunt menționate de mai multe ori în Cartea lui Mormon, dar nu și în Biblie.)

- Ce pun în evidență aceste denumiri cu privire la planul Tatălui Ceresc? (Asigurați-vă că respectivii cursanți înțeleg că **Planul Tatălui Ceresc este menit să aducă salvare și fericire veșnice copiilor Săi.**)

Depuneți mărturie despre faptul că noi nu ne putem întoarce în prezența lui Dumnezeu și primi salvarea veșnică fără ajutor divin. Invitați cursanții să citească, individual, Mosia 3:17, căutând să identifice figura centrală în planul salvării. După ce vă comunică ce au găsit, rugați un cursant să citească 2 Nefi 2:8 cu glas tare. Subliniați că **Isus Hristos este figura centrală din planul salvării și că ispășirea Sa este ceea ce face ca planul să aibă efect pentru toți copiii lui Dumnezeu.** Rugați un cursant să citească declarația profetului Joseph Smith de mai jos.



„Principiile fundamentale ale religiei noastre sunt incluse în mărturia apostolilor și profeților cu privire la Isus Hristos, că El a murit, a fost înmormântat și S-a ridicat din nou, în a treia zi, și S-a înălțat la cer; și toate celelalte lucruri care țin de religia noastră sunt numai anexe ale acesteia” (*Învățături ale președinților Bisericii: Joseph Smith* [2007], p. 51).

Puteți explica faptul că *anexă* se referă la un subiect sau concept secundar având legătură cu ceva de importanță mai mare, cum ar fi o ramură care face parte dintr-un copac. Un copac poate trăi fără o ramură, dar o ramură nu poate trăi dacă este separată de rădăcinile și trunchiul copacului. Președintele Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, ne-a învățat că doctrina ispășirii lui Isus Hristos este „însăși rădăcina doctrinei creștine. Poți să știi multe despre Evanghelie în măsura în care se ramifică din aceasta, dar dacă știi doar ramurile, iar acele ramuri nu ating acea rădăcină, dacă ele au fost îndepărtate de acel adevăr, în ele nu va exista nici viață, nici substanță și nici mântuire” („The Mediator”, *Ensign*, mai 1977, p. 56).

Explicați că planul Tatălui Ceresc este deseori numit planul salvării pentru că el implică salvarea noastră. Fiind Cel care, prin ispășire, a făcut posibilă salvarea noastră, Isus Hristos este numit Salvatorul.

Scrieți pe tablă: *Avem nevoie să fim salvați de ...*

Rugați un cursant să citească 2 Nefi 9:6–10 cu glas tare și, apoi, rugați un alt cursant să citească 3 Nefi 9:21–22 cu glas tare. Invitați restul cursanților să urmărească în scripturile proprii, căutând variante de a completa afirmația de pe tablă. Le puteți sugera să marcheze ceea ce găsesc în scripturile lor.

Rugați cursanții să împărtășească ce au găsit și scrieți răspunsurile lor pe tablă. Asigurați-vă că ei înțeleg că, prin ispășirea lui Isus Hristos, toți oamenii vor fi salvați de la moartea fizică. Explicați, de asemenea, că, prin ispășire, noi putem fi salvați de păcatele noastre și că altfel ne-ar fi imposibil să locuim în prezența lui Dumnezeu.

Citiți următoarele cuvinte ale profetului Iacov: „O, cât de mare este bunătatea Dumnezeului nostru” (2 Nefi 9:10). „O, cât de mare este planul Dumnezeului nostru!” (2 Nefi 9:13).

- Cum vă ajută cuvintele lui Iacov din 2 Nefi 9:6–10 să înțelegeți de ce își exprima el gândurile prin astfel de exclamații?
- Potrivit celor cuprinse în 2 Nefi 9:7, 9, ce s-ar întâmpla dacă nu ar fi avut loc ispășirea? (Trupurile noastre ar muri și nu ar mai învia niciodată, iar spiritele noastre ar fi supuse diavolului.)

Discutați despre ultima frază din definiția planului salvării pe care ați împărtășit-o la începutul lecției: „Acest plan face posibil ca toți oamenii să fie exaltați și să trăiască pentru totdeauna lângă Dumnezeu”.

- De ce este important să înțelegem că planul face *posibilă* exaltarea noastră, dar nu *sigură*? (Pe măsură ce cursanții răspund la această întrebare, asigurați-vă că înțeleg faptul că noi avem libertatea de a alege, capacitatea de a alege și a acționa singuri. Exaltarea noastră depinde, în parte, de modul în care răspundem binecuvântărilor pe care ni le-a oferit Dumnezeu.)

Scrieți următoarele referințe din scripturi pe tablă: 2 Nefi 2:25–28; 2 Nefi 31:17–20; Alma 34:15–16. Rugați-i pe cursanții să studieze aceste pasaje în liniște și să enumere, în jurnalele lor de studiu pentru scripturi, lucrurile pe care aceste scripturi spun că trebuie să le facem pentru a primi tot ce ne oferă Dumnezeu prin planul salvării.

După ce s-a oferit cursanților timp suficient pentru a termina tema, invitați-i să-și împărtășească răspunsurile unii altora. În timp ce fac acest lucru, puneți în evidență exemplele de supunere față de „legile, rânduielile și doctrinele care au fost date de Dumnezeu” menționate în definiția pe care ați împărtășit-o mai devreme. (Exemplele din aceste versete includ exercitarea credinței întru pocăință, botezul și primirea Duhului Sfânt.) După ce cursanții și-au împărtășit răspunsurile, puteți adresa următoarele întrebări:

- Cum influențează acțiunile noastre capacitatea noastră de a primi binecuvântările ispășirii? (Pe măsură ce cursanții răspund, căutați prilejuri de a depune mărturie că, **alegând să trăim potrivit Evangheliei lui Isus Hristos și să urmăm planul lui Dumnezeu, noi ne pregătim să primim viața veșnică prin ispășirea Salvatorului.**)
- Cum poate înțelegerea planului salvării să ne ajute să ținem poruncile?

Rugați un cursant să citească 2 Nefi 2:25 cu glas tare.

- În ce mod v-a adus bucurie urmarea planului salvării?

În încheierea lecției, explicați că, în timp ce vor studia Cartea lui Mormon, cursanții vor învăța mult mai multe doctrine legate de planul salvării; în această lecție s-a realizat doar o scurtă prezentare a planului salvării. Încurajați-i pe cursanți ca, în timp ce studiază, să urmărească tot ce a făcut Dumnezeu pentru ei ca parte a planului salvării întocmit de El și să urmărească tot ce trebuie să facă pentru a primi binecuvântările depline pe care Dumnezeu le-a pregătit pentru ei. Depuneți-vă mărturia despre adevărurile discutate în timpul lecției.



## LECȚIA 4

# Pagina de titlu, introducerea și mărturiile martorilor

### Introducere

În timp ce predați învățăturile din Cartea lui Mormon, îi veți ajuta pe cursanți să descopere adevărurile care îi vor duce mai aproape de Dumnezeu. De la începutul cărții, este clar că autorii Cărții lui Mormon au scris-o cu intenția ca aceasta să mărturisească faptul că Isus este Hristosul. Cartea reafirmă, de asemenea, legământul făcut de Dumnezeu cu casa lui Israel și demonstrează necesitatea

ca toți copiii lui Dumnezeu să facă legăminte și să le țină sacre. Pe măsură ce cursanții vor studia, rugându-se, Cartea lui Mormon, ei vor dobândi o mărturie mai mare despre Evanghelia lui Isus Hristos și despre restaurarea Bisericii Sale în zilele din urmă. Ei vor învăța, de asemenea, să exercite o credință mai mare în Isus Hristos și ispășirea Sa.

### Sugestii pentru predare

Sugestiile pentru predarea acestei lecții ar putea face ca predarea să dureze mai mult decât timpul planificat. Gândiți-vă, rugându-vă, care sunt părțile de care clasa are nevoie cel mai mult.

### Pagina de titlu

Invitați-i pe cursanți să-și deschidă scripturile la pagina de titlu a Cărții lui Mormon. Această pagină începe cu „Cartea lui Mormon, o relatare scrisă de mâna lui Mormon pe plăci, conform plăcilor lui Nefi”. Profetul Joseph Smith a explicat originea paginii de titlu: „Pagina de titlu a Cărții lui Mormon este o traducere întocmai, luată de pe ultima foaie, de pe partea stângă a... cărții de plăci, care conținea cronică ce a fost tradusă... și pagina de titlu menționată nu este sub nicio formă o compoziție modernă, a mea sau a oricărui alt om care a trăit sau trăiește în această generație” (în *History of the Church*, 1:71).

Invitați-i pe cursanți să-și citească, în gând, pagina de titlu a Cărții lui Mormon. Rugați-i să caute expresii în care se declară scopurile Cărții lui Mormon. (Îi puteți ajuta spunându-le că aceste scopuri sunt exprimate ca lucruri pe care Cartea lui Mormon le „arată” celor care o citesc.) Invitați câțiva cursanți să scrie, pe tablă, expresiile pe care le-au găsit. După ce au terminat, rugați cursanții să recitească, în gând, al doilea paragraf, punându-și propriul nume în locul „urmașilor casei lui Israel”.

- Pentru că ați citit Cartea lui Mormon, care dintre scopurile ei au fost îndeplinite în viața voastră? Cum au fost îndeplinite?
- Cum vă ajută aceasta să știți că cei care fac legăminte cu Domnul nu vor fi „alungați pentru totdeauna”?

Spuneți cursanților că ar putea exista momente în care se simt singuri sau în care simt că au fost „alungați”.

- De ce este important ca, în astfel de momente, să știți că nu sunteți „alungați pentru totdeauna”?
- Cum exprimă această promisiune dragostea lui Dumnezeu față de voi?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să aprecieze scopul principal al Cărții lui Mormon, rugați un cursant să citească următoarea declarație a președintelui Ezra Taft Benson:



„Așa cum se consemnează în pagina ei de titlu, misiunea principală a Cărții lui Mormon este «pentru convingerea iudeilor și a neamurilor că Isus este Hristosul, Dumnezeul Veșnic, care Se arată tuturor națiunilor».

Cine caută cu sinceritate adevărul poate dobândi mărturia că Isus este Hristosul în timp ce meditează, rugându-se, asupra cuvintelor inspirate ale Cărții lui Mormon.

### Înlocuirea numelor

Invitându-i pe cursanți să folosească numele personale în locul celui care apare într-un verset din scripturi va face ca învățăturile din scripturi să fie mai personale. Când cursanții își citesc propriul nume ca parte a unei scripturi, pot analiza mai ușor modul în care li se aplică doctrina sau principiul din acel verset.

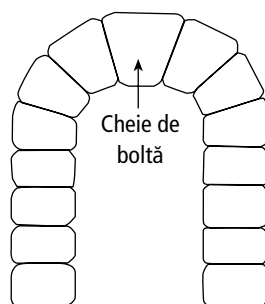
Mai mult de jumătate dintre toate versetele Cărții lui Mormon se referă la Domnul nostru. Numele lui Hristos, sub diverse forme, este menționat mai frecvent, raportat la numărul de versete, în Cartea lui Mormon decât în Noul Testament.

În Cartea lui Mormon, I se dau peste 100 de nume. Aceste nume au o importanță deosebită pentru descrierea naturii Sale divine” („Come unto Christ”, *Ensign*, nov. 1987, p. 83).

Împărtășiți-vă mărturia despre faptul că scriptura **Cartea lui Mormon este o mărturie că Isus este Hristosul.**

### Introducere la Cartea lui Mormon

Desenați, pe tablă, un arc (semicerc) (vezi ilustrația alăturată) sau faceți un arc din lemn sau alt material.



Rugați un cursant să citească, cu glas tare, declarația lui Joseph Smith din introducerea Cărții lui Mormon (vezi paragraful șase). Puteți sugera cursanților să marcheze declarația în scripturile lor.

- Care este scopul cheii de boltă?

Explicați faptul că cheia de boltă este piatra din centrul unei bolti. Când se construiește o boltă, cele două părți laterale sunt înălțate folosindu-se elemente de susținere. Spațiul din partea superioară a boltii este măsurat cu atenție și cheia de boltă este tăiată astfel încât să încapă perfect în locul rezervat ei. După ce cheia de boltă este amplasată, bolta se susține fără ajutorul elementelor de susținere.

- Ce se întâmplă cu bolta dacă cheia de boltă este scoasă? (Dacă folosiți o machetă, faceți o demonstrație scoțând cheia de boltă.)
- Cum poate fi asemănată Cartea lui Mormon cu o cheie de boltă pentru Evanghelia restaurată?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a președintelui Ezra Taft Benson: (Puteți pregăti pentru cursanți câte o copie a acestei declarații pentru a o ține în scripturile lor. Sau îi puteți invita să scrie declarația președintelui Benson în scripturile lor, în partea de sus sau de jos a primei pagini a introducerii.)

„Există trei moduri în care Cartea lui Mormon este cheia de boltă a religiei noastre. Este cheia de boltă în mărturia noastră despre Hristos. Este cheia de boltă a doctrinei noastre. Este cheia de boltă a mărturiei” (vezi „Cartea lui Mormon – cheia de boltă a religiei noastre”, *Liahona*, oct. 2011, p. 53).

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă modul în care Cartea lui Mormon este cheia de boltă a mărturiei, invitați un cursant să citească următoarea declarație a președintelui Benson:

„Cartea lui Mormon este cheia de boltă a mărturiei. Așa cum bolta se prăbușește dacă este înlăturată cheia de boltă, tot așa întreaga Biserică stă neclintită sau cade odată cu veridicitatea Cărții lui Mormon... Dacă este adevărată Cartea lui Mormon... atunci trebuie să fie acceptate și afirmațiile privind restaurarea și tot ceea ce o însoțește” („The Book of Mormon – Keystone of Our Religion”, p. 6).

- Cum a influențat mărturia voastră despre Cartea lui Mormon mărturia voastră despre doctrinele și principiile Evangheliei?
- Cum v-a adus Cartea lui Mormon mai aproape de Dumnezeu?

#### Interpretarea de roluri

Interpretarea de roluri îi ajută pe cursanți să exerseze punerea în practică a soluțiilor oferite de Evanghelia în situații din viața reală. Interpretarea de roluri va avea mai mult succes dacă acordați participanților informații și timp suficiente pentru a se pregăti. În timp ce cursanții își interpretează rolurile, ei vor face, probabil, greșeli. Tratați cu sensibilitate sentimentele și atitudinile lor și aveți grijă să nu le criticați greșelile. La sfârșitul interpretării, ar putea fi util să întrebați observatorii dacă ei ar fi folosit alte idei în cazul în care ar fi participat.

Puteți relata despre modul în care studiul Cărții lui Mormon v-a întărit mărturia și v-a adus mai aproape de Dumnezeu.

Invitați-i pe cursanți să participe la interpretarea de roluri. Rugați-i să-și imagineze că înmânează un exemplar al Cărții lui Mormon cuiva care nu este membru al Bisericii. Ajutați-i să se pregătească pentru interpretarea de roluri împărțindu-i în două grupuri. Rugați primul grup să citească paragrafele 2–4 din introducerea Cărții lui Mormon. Rugați al doilea grup să citească paragrafele 5–8. Rugați ambele grupuri să caute informații pe care simt că ar fi important să le împărtășească atunci când propovăduiesc despre Cartea lui Mormon.

După ce acordați cursanților timp pentru a studia și a se pregăti, invitați un cursant să vină în fața clasei pentru a interpreta rolul unei persoane care nu este membră a Bisericii. Rugați, de asemenea, câte un cursant din fiecare grup să vină în fața clasei. Explicați că acești doi cursanți vor acționa ca o echipă de misionari cu timp deplin. Ei vor folosi informațiile descoperite de grupurile lor în introducere pentru a preda primului cursant despre Cartea lui Mormon.

Când cursanții încheie interpretarea rolurilor, puteți întreba restul clasei dacă are informații suplimentare aflate din introducere pe care ar fi dorit să le împărtășească dacă ar fi fost aleși să participe la predare.

Puteți sublinia că scriptura Cartea lui Mormon nu pretinde că prezintă o istorie a tuturor popoarelor care au trăit în vechime în emisfera vestică. Este o cronică numai despre urmașii lui Lehi (nefiții și lamaniții) și despre poporul lui Jared. Este posibil să fi existat alte popoare care au locuit pe continentele din emisfera vestică înainte, în timpul sau după evenimentele consemnate în Cartea lui Mormon.

Invitați cursanții să citească, în gând, Moroni 10:3–5.

- Potrivit cuvintelor lui Moroni, cum putem ști că este adevărată Cartea lui Mormon?

Invitați-i pe cursanți să citească paragrafele 8–9 din introducerea Cărții lui Mormon.

Rugați-i să identifice trei adevăruri suplimentare despre care vor dobândi mărturie dacă vor accepta provocarea lui Moroni.

Depuneți mărturie cursanților că, **pe măsură ce citim, medităm și ne rugăm în legătură cu Cartea lui Mormon, Duhul Sfânt va depune mărturie că aceasta este adevărată, că Isus este Hristosul, că Joseph Smith a fost profet al lui Dumnezeu și că Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă este împărăția Domnului pe pământ.**

### Mărturiile celor trei martori și celor opt martori

Rugați-i pe cursanți să-și imagineze că au fost martori când cineva a luat un lucru de valoare din casa vecinului lor.

- De ce este important să existe un martor când se soluționează un delict?
- De ce ar fi util să existe mai mulți martori?

Rugați-i pe cursanți să citească „Mărturia a trei martori” în gând. Invitați-i să caute expresii pline de învățăminte pentru ei. Le puteți sugera să marcheze aceste expresii în scripturile lor.

- Ce expresii ați marcat? De ce sunt acestea pline de învățăminte pentru voi? (Puteți să subliniați că glasul lui Dumnezeu le-a declarat celor trei martori că plăcile au fost traduse prin darul și puterea lui Dumnezeu.)

Rugați un cursant să citească „Mărturia a opt martori” cu glas tare. Invitați restul clasei să asculte cu atenție pentru a identifica diferențele dintre mărturia celor trei martori și cea a celor opt martori.

- Ce diferențe ați observat?

Invitați cursanții să-și scrie propriile mărturii sau sentimente despre Cartea lui Mormon. Pot scrie în jurnalele pentru studiul scripturilor sau pe o pagină albă din scripturile personale. Este posibil ca unii cursanți să nu simtă deocamdată că scriptura Cartea lui Mormon este adevărată. Încurajați-i să caute să dobândească o mărturie în acest an.

#### Să-i ajutăm pe cursanți să dobândească o mărturie

O modalitate de a-i ajuta pe cursanți să dobândească o mărturie este de a-i încuraja să-și împărtășească altora din afara clasei, inclusiv membrilor familiei și prietenilor, sentimentele cu privire la Evanghelie. Președintele Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, ne-a învățat: „O, dacă aș putea să vă învăț acest principiu deosebit. O mărturie este *dobândită* atunci când este *depusă*! ...

Una este să primești o mărturie din ceea ce ai citit sau din ceea ce spune altcineva; iar acesta este un început necesar. Și este cu totul altceva ca Spiritul să-ți confirme în inimă că ceea ce *tu* ai mărturisit este adevărat” („The Candle of the Lord”, *Ensign*, ian. 1983, p. 54–55).

## LECȚIA 5

# Prezentare generală a Cărții lui Mormon

### Introducere

În această lecție sunt prezentate informații generale despre Cartea lui Mormon. Cursanții vor studia mărturia lui Joseph Smith cu privire la scoaterea la lumină a Cărții lui Mormon. Ei vor învăța, de asemenea, despre compilarea

și prescurtarea cărții sub îndrumare cerească. Autorii Cărții lui Mormon au văzut zilele din urmă și au inclus relatările și învățăturile despre care au știut că ne vor fi de mare ajutor.

### Sugestii pentru predare

#### Mărturia profetului Joseph Smith

Înainte de începerea orei, puneți o Carte a lui Mormon într-o cutie și împachetați-o ca pe un dar. Așezați darul pe masă, în fața clasei, și spuneți cursanților că este un dar prețios.

- Care sunt unele dintre cele mai prețioase daruri pe care le-ați primit?
- Ce face ca un dar să fie prețios?
- Cum vă simțiți când oferiți un dar pe care îl considerați prețios și destinatarul îl acceptă cu bucurie?

Invitați un cursant să deschidă darul și arătați celorlalți cursanți în ce constă acesta.

- Cine ne-a oferit acest dar?
- De ce credeți că acest dar este prețios?

Expuneți ilustrația „Moroni i se arată lui Joseph Smith în camera sa” (62492; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 91).

- Ce eveniment este înfățișat în această ilustrație?
- Cum a contribuit acest eveniment la restaurarea Evangheliei?

Explicați cursanților că vor citi acum cuvintele profetului Joseph Smith despre scoaterea la lumină a Cărții lui Mormon. Spuneți-le că mărturia profetului Joseph Smith, care apare la începutul Cărții lui Mormon, este luată din Joseph Smith – Istorie din Perla de mare preț. În timp ce cursanții desfășoară următoarea activitate, indicați-le să citească din Perla de mare preț.

Cereți cursanților să lucreze în echipe de câte doi. Invitați un cursant din fiecare echipă să citească, în gând, Joseph Smith – Istorie 1:30, 32–35, 42. Invitați-l pe celălalt cursant din fiecare echipă să citească, în gând, Joseph Smith – Istorie 1:51–54, 59–60. Explicați că, atunci când vor termina de citit, fiecare coleg trebuie să propovăduiască celuiilalt ce a citit.

După ce cursanții au avut timp suficient să citească și să discute, întrebați:

- Cum credeți că l-a putut ajuta pe Joseph Smith faptul că a așteptat patru ani înainte de a putea lua acasă plăcile de aur? (În acest timp, Joseph a fost învățat de Moroni și s-a maturizat din multe puncte de vedere. Vezi Joseph Smith – Istorie 1:54.)
- Ce dovadă vedeți, în relatarea lui Joseph Smith, a faptului că **Domnul a păstrat Cartea lui Mormon pentru a ieși la lumină în zilele din urmă**?
- Ce dovadă vedeți, în relatarea lui Joseph Smith, a faptului că această **Carte a lui Mormon a ieșit la lumină prin puterea lui Dumnezeu**?

#### O scurtă explicație despre Cartea lui Mormon

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă cum a fost compilată Cartea lui Mormon, rugați-i să-și deschidă scripturile la „O scurtă explicație despre Cartea lui Mormon” din paginile introductive ale Cărții lui Mormon. Invitați patru cursanți să citească, cu glas tare, pe rând, punctele 1-4. În timp ce ei citesc, rugați-i pe ceilalți membri ai clasei să fie atenți pentru

#### Asigurarea informațiilor generale

Președintele Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a spus: „Prezentarea, de la bun început, a unor informații generale, scurte, dar foarte atent organizate, despre întregul curs al evenimentelor este deosebit de prețioasă ... [Cursanții] rețin mult mai multe când știu cum se îmbină toate piesele jocului, iar lumina procesului de învățare strălucește mult mai puternic. Prefața creează un context și merită din plin timpul și munca investite în ea” („The Great Plan of Happiness” [Simpozion SEB având ca temă Doctrină și legăminte/ Istoria Bisericii, 10 aug. 1993], p. 2, si.lds.org).





a identifica motivele pentru care fiecare set de plăci este important pentru Cartea lui Mormon. Anexa acestui manual cuprinde o ilustrație intitulată „Plăcile și legătura dintre acestea și Cartea lui Mormon publicată”. Această ilustrație îi poate ajuta pe cursanți să-și imagineze plăcile despre care se vorbește în „O scurtă explicație despre Cartea lui Mormon”. (Dacă dumneavoastră considerați că ar fi util discuției, atrageți atenția asupra ultimului paragraf al scurtei explicații, cel care începe cu „Despre această ediție”. Explicați că fiecare ediție a Cărții lui Mormon include corecturi minore ale greșelilor de ortografie și tipărire.)

Expuneți ilustrația „Mormon prescurtând plăcile” (62520; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 73). Explicați că acele consemnări care au devenit, în cele din urmă, Cartea lui Mormon au fost păstrate de multe persoane. Scrieți pe tablă referințele din scripturi menționate mai jos. Rugați cursanții să le citească în liniște, căutând câteva principii care i-au ajutat pe autorii Cărții lui Mormon să stabilească ce să includă în consemnările lor. Invitați cursanții să împărtășească ceea ce găsesc. (Puteți scrie răspunsurile lor pe tablă.)

1 Nefi 1:20

2 Nefi 29:11–13

1 Nefi 6:4–6

Cuvintele lui Mormon 1:4–8

2 Nefi 4:15

3 Nefi 16:4

2 Nefi 25:23, 26

Moroni 1:4

- Cum ar putea înțelegerea acestor principii îndrumătoare să vă ajute să studiați Cartea lui Mormon?

Împărtășiți-vă mărturia că **autorii Cărții lui Mormon au văzut zilele noastre și au scris ceea ce avea să ne fie de cel mai mare ajutor**. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mormon 8:35–38.

- Cu ce probleme a văzut Moroni că se vor confrunta oamenii din zilele noastre?
- De ce este important să știm că Moroni și alți autori ai Cărții lui Mormon au cunoscut problemele cu care aveam să ne confruntăm noi?

Invitați un cursant să citească următoarea declarație a președintelui Ezra Taft Benson cu privire la modul în care să se studieze Cartea lui Mormon.



„Dacă ei au văzut zilele noastre și au ales aceste lucruri ca fiind de cel mai mare folos pentru noi, nu cu această atitudine ar trebui să studiem Cartea lui Mormon? Trebuie să ne întrebăm constant: «De ce l-a inspirat Domnul pe Mormon (sau pe Moroni ori pe Alma) să includă aceasta în cronică sa? Ce lecție pot învăța din aceasta care să mă ajute să trăiesc în această zi și în această epocă?»” (vezi „Cartea lui Mormon – cheia de boltă a religiei noastre”, *Liahona*, oct. 2011, p. 56).

Spuneți cursanților că oamenii despre care se scrie în Cartea lui Mormon s-au confruntat cu probleme foarte asemănătoare cu ale noastre. Deși Cartea lui Mormon este un document străvechi, doctrinele, informațiile istorice și istorisirile sale sunt de mare valoare astăzi.

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a președintelui Ezra Taft Benson. (Puteți să înmânați o copie a acestei declarații fiecărui cursant.) Rugați clasa să asculte și să identifice binecuvântările pe care președintele Benson le-a promis aceluia care încep un studiu serios al Cărții lui Mormon.

„Nu numai că această Carte a lui Mormon ne învață adevărul, deși ea face, într-adevăr, aceasta. Nu numai că această Carte a lui Mormon depune mărturie despre Hristos, deși ea face, într-adevăr, și aceasta. Ci ea face și mai multe. Există o putere în carte care va începe să se reverse în viețile dumneavoastră în momentul în care veți începe să studiați serios cartea. Veți găsi o putere mai mare de a vă împotrivi ispitei. Veți găsi puterea de a evita să fiți înșelați. Veți găsi puterea de a rămâne pe cărarea dreaptă și îngustă. Scripturile sunt numite «cuvintele vieții» (vezi D&L 84:85) și nu există o altă carte despre care această afirmație să fie mai adevărată decât este în cazul Cărții lui Mormon. Când veți începe să fiți flămânzi și însetați după acele cuvinte, veți găsi viață din abundență din ce în ce mai mare” (vezi „Cartea lui Mormon – cheia de boltă a religiei noastre”, p. 57).

- Când ați primit binecuvântări ca urmare a studierii Cărții lui Mormon?

Împărtășiți-vă mărturia că această **Carte a lui Mormon ne dă o putere mai mare de a ne împotrivi ispitei, de a evita să fim înșelați și de a rămâne pe calea dreaptă și îngustă**.

Relatați cursanților un moment în care ați primit aceste binecuvântări ca urmare a studierii Cărții lui Mormon.

Scrieți, pe tablă, următoarele întrebări și scripturi:

*Există un Dumnezeu? (Vezi Alma 30:37–44.) Pot să-L cunosc pe Dumnezeu? (Vezi Alma 22:18.) Îi pasă lui Dumnezeu de mine? (Vezi 3 Nefi 13:26–32.)*

*Cum să mă împotrivesc ispitei și păcatului? (Vezi Helaman 5:12.)*

*Care este scopul vieții? (Vezi Alma 34:32–34.)*

*Există viață după moarte? (Vezi Alma 40:11–12, 21–23.)*

*Cum pot să găsesc pace și bucurie și cum pot să fiu fericit? (Vezi Mosia 2:41; 4:2–3; Alma 41:10.)*

*Cum poate fi familia mea mai fericită și mai unită? (Vezi Mosia 4:14–15.)*

*Cum pot să disting între bine și rău? (Vezi Moroni 7:16–17.)*

*De ce permite Dumnezeu să aibă loc lucruri rele și suferință? (Vezi 2 Nefi 2:1–2, 11–16, 22–27; Alma 14:9–11; 60:13.)*

Explicați că, pe lângă binecuvântările menționate deja, **Cartea lui Mormon cuprinde răspunsuri la cele mai importante întrebări ale vieții**. Invitați cursanții să-și aleagă una sau două întrebări și să caute răspunsurile în scripturile care le însoțesc. Acordați-le câteva minute pentru a găsi răspunsurile. Vă puteți plimba prin clasă, oferind ajutorul necesar.

- Cum răspunde Cartea lui Mormon la întrebările pe care le-ați ales?

Citiți următoarea declarație a președintelui Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Când a făcut această declarație, el vorbea învățătorilor de la seminar și institut despre puterea scripturilor de a răspunde celor mai importante întrebări ale vieții.

„Dacă respectivii cursanți cunosc revelațiile, nu există nicio întrebare – personală, socială, politică sau profesională – care să rămână fără răspuns. În scripturi este cuprinsă plenitudinea Evangheliei nepieritoare. În scripturi găsim principiile adevărului, care vor rezolva orice confuzie, orice problemă și orice dilemă cu care se va confrunta familia umană sau orice persoană din cadrul ei” („Teach the Scriptures” [cuvântare adresată învățătorilor de religie, 14 oct. 1977], p. 3–4, si.lds.org).

Împărtășiți cum v-a binecuvântat viața Cartea lui Mormon. Reamintiți cursanților obiectivul pe care și l-au stabilit de a citi zilnic din Cartea lui Mormon și de a citi întreaga Carte a lui Mormon cel puțin o dată în acest an.

### Înainte de a începe ora

Dacă este posibil, rezervați-vă timp pentru a pregăti clasa înainte de începerea orei. Scrieți, pe tablă, înainte de a începe ora, referințele din scripturi, întrebările și alte activități. Aceasta vă va ajuta să folosiți mai eficient timpul pentru predare și să eliminați distragerea atenției cursanților care ar putea întrerupe procesul de predare și învățare.

## Comentarii și informații generale

### O scurtă explicație despre Cartea lui Mormon. „Despre această ediție”

Există două manuscrise ale Cărții lui Mormon: Manuscrisul original și manuscrisul tipografului. O mică parte a zețuirii pentru ediția din 1830 a Cărții lui Mormon a avut la bază manuscrisul original, iar pentru restul s-a folosit manuscrisul tipografului, care era o copie a manuscrisului original. Când Joseph Smith a pregătit ediția din 1840 a Cărții lui Mormon, el a folosit manuscrisul original pentru a corecta greșelile sau omiterile de cuvinte accidentale apărute în ediția din 1830. Pentru ediția din 1981, manuscrisul original a fost consultat din nou pentru a se restabili exprimarea originală în aproximativ 20 de locuri. Toate greșelile din Cartea lui Mormon sunt greșelile oamenilor și modificările se fac numai pentru a readuce Cartea lui Mormon la înțelesul și scopul originale. (Vezi *Book of Mormon Reference Companion*, ed. Dennis Largey [2003], p. 124–125.)

Președintele Joseph Fielding Smith a scris:

„Era normal să existe unele greșeli tipografice în prima ediție [a Cărții lui Mormon] și, poate, unul sau două cuvinte omise. Cei care au publicat cărți în cele mai bune și favorabile circumstanțe, au găsit, spre disperarea lor, greșeli de tipar și tehnice, unele dintre care au apărut după efectuarea verificării finale ...

O verificare atentă a listei cu modificări... arată că nu există nicio modificare sau adăugire care să nu fie în deplină armonie cu textul original. S-au făcut modificări în ceea ce privește punctuația și alte câteva aspecte minore care trebuiau să fie corectate, dar nicio modificare sau adăugire nu a schimbat nici măcar o singură idee originală. După părerea noastră, modificările... sunt de așa natură încât fac textul mai clar și se indică faptul că ele au fost omise. Sunt sigur că greșelile sau omisiunile din prima ediție au fost, majoritatea, rezultatul greșelii zețarului sau tipografului. *Multe dintre aceste greșeli găsite la primele corecturi au fost observate de profetul Joseph Smith însuși și el a făcut corecturile*” (*Answers to Gospel Questions*, comp. Joseph Fielding Smith jr., 5 volume [1957–1966], 2:199–200; italice în original).

# Lecția pentru studiul acasă

## Să studiem scripturile – Presentare generală a Cărții lui Mormon (unitatea 1)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

În cele ce urmează, este prezentat un rezumat al evenimentelor, doctrinelor și principiilor pe care cursanții le-au învățat parcurgând cele patru lecții pentru cursanții care studiază acasă, incluse în unitatea 1. Cunoașterea a ceea ce au studiat cursanții vă va ajuta să vă pregătiți pentru ora dumneavoastră. Rezumatul nu face parte din lecție și nu este menit să fie împărtășit cursanților. Pentru că lecția pe care o predați în cadrul unității 1 se concentrează numai asupra a câteva dintre aceste doctrine și principii, puteți simți, uneori, impulsul de a recapitula sau discuta altele, potrivit îndemnurilor Spiritului și nevoilor cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (Să studiem scripturile)

Cursanții și-au însușit deprinderi care să-i ajute să înțeleagă contextul scripturilor, cum să studieze și să identifice adevărurile Evangheliei și cum să pună în practică în viețile lor doctrinele și principiile Evangheliei.

#### Ziua 2 (Planul salvării)

Această lecție a fost o scurtă prezentare a planului salvării. Cartea lui Mormon ne învață că planul Tatălui Cereșc este menit să aducă salvare și fericire veșnică copiilor Săi. Isus Hristos este figura centrală în planul salvării și ispășirea Sa este ceea ce face ca planul să aibă efect pentru toți copiii lui Dumnezeu. Alegând să urmărim planul lui Dumnezeu, ne pregătim să primim viața veșnică.

#### Ziua 3 (Pagina de titlu, introducerea și mărturiile martorilor)

Materialele introductive din Cartea lui Mormon ajută la stabilirea scopului ei și explică adevărul și originile ei divine. Pagina de titlu ne învață că scriptura Cartea lui Mormon este o mărturie că Isus este Hristosul. Pe măsură ce citiți, meditați și vă rugați în legătură cu Cartea lui Mormon, Duhul Sfânt va depune mărturie că aceasta este adevărată, că Isus este Hristosul, că Joseph Smith a fost profet al lui Dumnezeu și că Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă este împărăția Domnului pe pământ.

### Ziua 4 (Prezentare generală a Cărții lui Mormon)

Mărturia profetului Joseph Smith i-a ajutat pe cursanți să-și întărească mărturiile că volumul Cartea lui Mormon a fost scos la lumină prin darul și puterea lui Dumnezeu. Domnul a păstrat Cartea lui Mormon pentru a ieși la lumină în zilele din urmă. Autorii Cărții lui Mormon au văzut zilele noastre și au scris ceea ce avea să ne fie de cel mai mare ajutor. Cursanții au fost încurajați să se gândească la întrebări care îi preocupă și să caute răspunsurile în timp ce studiază Cartea lui Mormon.

### Introducere

În lecția din această săptămână se subliniază responsabilitatea fiecărui cursant de a învăța Evanghelia. Se subliniază, de asemenea, rolul central al Cărții lui Mormon în a-i ajuta pe cursanți să-și clădească o mărturie despre Isus Hristos și Biserica Sa. Pe măsură ce predați, ajutați-i pe cursanți să înțeleagă importanța studierii cu sârguință a acestei scripturi sacre și binecuvântările care le vor umple viețile pe măsură ce vor face acest lucru.

### Sugestii pentru predare

#### Să studiem scripturile

Puteți începe prin a adresa cursanților următoarele întrebări:

- Care este diferența dintre cineva care citește Cartea lui Mormon și dobândește o mărturie și cineva care o citește și nu dobândește o mărturie? (Unii citesc doar cuvintele; alții citesc cu credință, cu intenție adevărată și cu inimile deschise față de Duhul Sfânt.)
- Cum învață cineva adevărurile spirituale? (Puteți să scrieți pe tablă răspunsurile cursanților. Reveniți la aceste răspunsuri după ce se citește declarația vârstnicului David A. Bednar de mai jos.)

Scrieți următoarea afirmație pe tablă, omițând cuvintele subliniate: „Căutați să învățați, chiar prin studiu și, de asemenea, prin credință”.

Recapitulați ce au învățat cursanții în această săptămână invitându-i să completeze spațiile libere. Dacă au nevoie de ajutor, indicați-le să citească Doctrină și legăminte 88:118. Întrebați-i ce înseamnă să cauți să înveți prin studiu și prin credință. Pe măsură ce discutați despre aceasta, asigurați-vă că ei înțeleg că pentru **învățarea prin studiu și credință este nevoie de efort personal**.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă de ce este nevoie de efort și muncă pentru a învăța Evanghelia, rugați un cursant să citească următoarea explicație a vârstnicului David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Invitați-i pe cursanți să urmărească ce se întâmplă când depun efort în învățarea spirituală.

„Cursantul care-și exercită libertatea de a alege acționând conform principiilor corecte își deschide inima către Duhul Sfânt și-l invită puterea de a preda și de a mărturisi, precum și mărturia-l care confirmă. Pentru învățarea prin credință este nevoie de efort spiritual, mintal și fizic și nu doar acceptare pasivă” („Seek Learning by Faith”, *Ensign*, sept. 2007, p. 64).

Întrebați-i pe cursanți: Ce a spus vârstnicul Bednar că se va întâmpla cu un cursant care depune efort în învățarea spirituală?

Invitați cursanții să împărtășească experiențe pe care le-au trăit când au făcut, din punct de vedere spiritual, un efort deosebit și, ca rezultat, au simțit că sunt mai mult însoțiți de Duhul Sfânt. Puteți să adăugați mărturia dumneavoastră că **eforturile noastre de a studia, rugându-ne, Evanghelia vor invita Duhul Sfânt în procesul de învățare**.

Întrebați-i pe cursanți: Ce lucruri anume puteți face, în acest an, pentru a „[căuta] să învățați... prin studiu și, de asemenea, prin credință”?

## Planul salvării

Recapitulați diferitele nume ale planului salvării, rugându-i pe cursanți să scrie pe tablă numele pe care le-au consemnat în jurnalele lor pentru studiul scripturilor când au făcut tema 1 din lecția pentru ziua 2. Dacă au nevoie de ajutor, indicați-le să-și deschidă îndrumările de studiu la pagina corespunzătoare.

Puteți întreba: Ce vă învață aceste nume despre scopul planului salvării? (Planul Tatălui Ceresc este menit să aducă salvare și fericire veșnică copiilor Săi.)

Explicați că vor exista multe oportunități, pe parcursul anului, de a învăța cum adevărurile pe care le învățăm din Cartea lui Mormon își regăsesc locul în planul fericirii întocmit de Tatăl Ceresc. I-ați putea ruga pe cursanți ca, în timp ce studiază pe parcursul acestui an, să caute și să marcheze în scripturile lor principiile referitoare la planul salvării. Le puteți da câteva exemple de ceea ce ar putea găsi în timp ce vor studia. Încurajați cursanții ca, pe parcursul anului, să împărtășească clasei ceea ce află.

## Pagina de titlu, introducerea și mărturiile martorilor

Invitați cursanții să participe la o interpretare de roluri, imaginându-și că înmânează un exemplar al Cărții lui Mormon cuiva care nu este membru al Bisericii.

Împărțiți clasa în două grupuri și rugați membrii fiecărui grup să se pregătească pentru roluri discutând întrebările repartizate grupului lor. Ar putea fi util să scrieți întrebările pe tablă înainte de începerea orei sau să înmânați fiecărui cursant o foaie cu întrebările. Îndemnați cursanții să caute și să marcheze informațiile pe care simt că ar trebui să le împărtășească atunci când propovăduiesc despre Cartea lui Mormon.

### Întrebări pentru grupul 1:

1. Ce este Cartea lui Mormon? (Vezi Introducere, paragrafele 1–3.)
2. Care este scopul Cărții lui Mormon? (Vezi pagina de titlu, paragraful 2.)
3. Ce binecuvântări rezultă din trăirea unei vieți potrivit preceptelor sau principiilor propovăduite în Cartea lui Mormon? (Vezi Introducere, paragraful 6.)

### Întrebări pentru grupul 2:

1. Cum a fost scoasă la lumină Cartea lui Mormon? (Vezi Introducere, paragrafele 4–5.)
2. Cum putem ajunge să știm că este adevărată Cartea lui Mormon? (Vezi Introducere, paragraful 8.)
3. Ce altceva mai putem cunoaște prin puterea Duhului Sfânt? (Vezi Introducere, ultimul paragraf.)

După ce ați lăsat timp de pregătire cursanților, alegeți un cursant care să reprezinte o persoană care nu este membră a Bisericii. Rugați un voluntar din fiecare grup să prezinte un exemplar al Cărții lui Mormon acelei persoane. Îndemnați cursanții să folosească răspunsurile la întrebările pe care le-a studiat grupul lor, pentru a propovădui primului cursant despre Cartea lui Mormon.

După ce termină interpretarea rolurilor, îi puteți întreba pe ceilalți membri ai clasei ce informații suplimentare ar fi putut împărtăși dacă ar fi fost persoana care a prezentat exemplarul Cărții lui Mormon. Puteți, de asemenea, adresa întrebarea: Ce ați învățat sau ce v-ați adus aminte despre Cartea lui Mormon în timpul acestei activități?

Pe măsură ce cursanții răspund, asigurați-vă că ei înțeleg faptul că scriptura **Cartea lui Mormon este o mărturie că Isus este Hristosul**. Subliniați că este important să se acorde atenție modului în care Cartea lui Mormon mărturisește despre Isus Hristos. Pe lângă aceasta, explicați că studiul Cărții lui Mormon îi va ajuta să înțeleagă doctrina și principiile Evangheliei lui Isus Hristos și le va întări mărturiile despre Biserica Sa.

Reduceți aminte cursanților că **autorii Cărții lui Mormon au văzut zilele noastre și au scris ceea ce avea să ne fie de cel mai mare ajutor** (vezi Mormon 8:35).

Întrebați-i pe cursanți: Ce lucru ați învățat în această săptămână care vă va influența modul în care studiați Cartea lui Mormon?

Invitați mai mulți cursanți să împărtășească modul în care plănuiesc să-și îndeplinească responsabilitatea de a citi Cartea lui Mormon în timpul anului școlar. Încheiați împărtășindu-vă sentimentele și mărturia despre Cartea lui Mormon și modul în care studiul ei v-a influențat viața.

## Unitatea următoare (1 Nefi 1–6, 9)

Întrebați-i pe cursanți dacă, vreodată, au știut că ceva era drept dar punerea în practică a aceluia lucru părea grea sau chiar imposibilă. Explicați că, în săptămâna ce urmează, ei vor descoperi că Nefi s-a confruntat cu acest tip de situație și că ei vor învăța despre modul în care el s-a bizuit pe Dumnezeu pentru a îndeplini ceea ce părea imposibil.



# Prima carte a lui Nefi

### De ce studiem această carte?

Pe măsură ce cursanții studiază 1 Nefi, ei vor descoperi că „îndurarea blândă a Domnului este asupra tuturor celor pe care El i-a ales, datorită credinței lor, pentru a-i întări” (1 Nefi 1:20). Vor învăța, de asemenea, că Dumnezeu dorește să-i binecuvânteze pe copiii Săi. Lehi și poporul său au avut parte de îndurarea și binecuvântările lui Dumnezeu în timp ce au ținut poruncile Sale. Lehi și Nefi au căutat îndrumare de la Dumnezeu și au primit-o prin vise, prin viziuni, prin Liahona și prin Duhul Sfânt. Nefi a primit și a consemnat o viziune atotcuprinzătoare despre istoria pământului în care i s-a arătat omnisciența lui Dumnezeu; botezul, slujirea și răstignirea lui Isus Hristos; distrugerea nefiților și zilele din urmă. Dumnezeu i-a ajutat pe Nefi și pe frații lui să obțină plăcile de alamă pentru a avea scripturile. De asemenea, El i-a salvat pe Lehi și pe poporul său de la foamete în timp ce trăiau în deșert și de la distrugere în timp ce se aflau pe ocean, aducându-i în siguranță pe pământul făgăduit. În timp ce cursanții studiază experiențele trăite de Nefi și Lehi, relatate în această carte, ei pot învăța cum să caute și să primească binecuvântările cerului.

### Cine a scris această carte?

Nefi, fiul lui Lehi, a scris această carte ca răspuns la porunca Domnului de a păstra o cronică a poporului său. Nefi s-a născut, probabil, în sau lângă Ierusalim. El a trăit acolo în timpul slujirii profetului Ieremia și al domniei regelui Zedechia. Nefi a căutat să dobândească propria mărturie despre cuvintele tatălui său referitoare la distrugerea Ierusalimului și la necesitatea ca familia lui să plece. În timp ce a continuat să caute și să urmeze sfatul Domnului, Nefi a devenit un instrument în mâinile lui Dumnezeu. El s-a întors, cu supunere, la Ierusalim împreună cu frații săi, de două ori – prima dată, pentru a obține plăcile de alamă și, mai târziu, pentru a-i convinge pe Ismael și pe familia lui să li se alăture în pustietate. Cu ajutorul Domnului, Nefi a construit corabia ce i-a purtat familia și pe ceilalți peste ocean, pe pământul făgăduit. Când Lehi a murit, Domnul l-a ales pe Nefi să fie conducătorul poporului său.

### Pentru cine a fost scrisă această carte și de ce?

Nefi a avut în minte trei categorii de cititori în timp ce a scris: urmașii tatălui său, poporul de legământ al Domnului din ultimele zile și toți oamenii din lume (vezi 2 Nefi 33:3, 13). El a scris pentru a-i convinge pe toți să vină la Isus Hristos și să fie salvați (vezi 1 Nefi 6:4).

### Când și unde a fost scrisă?

Nefi a scris cronică ce a devenit 1 Nefi în jurul anului 570 î.H. – la 30 de ani după ce el și familia lui au plecat din Ierusalim (vezi 2 Nefi 5:30). A scris-o în timp ce se afla în țara lui Nefi.

### Care sunt unele dintre trăsăturile caracteristice ale acestei cărți?

1 Nefi conține mai multe consemnări despre manifestări cerești prin intermediul viselor, al viziunilor și al revelațiilor directe. Aceste manifestări dovedesc faptul că Dumnezeu îi instruește, îi îndrumă și îi protejează pe cei care-L caută:

- în timp ce Lehi se roagă, apare un stâlp de foc, iar el vede și aude multe lucruri care-l fac să se cutremure (vezi 1 Nefi 1:6–7);
- Lehi primește o viziune în care-L vede pe Dumnezeu și citește dintr-o carte care profetește despre distrugerea Ierusalimului și captivitatea locuitorilor săi (vezi 1 Nefi 1:8–14);
- Domnul îi poruncește lui Lehi să plece în pustiu împreună cu familia sa (vezi 1 Nefi 2:1–2);
- Domnul îi poruncește lui Lehi să-i trimită pe fiii săi înapoi la Ierusalim pentru a obține plăcile de alamă (vezi 1 Nefi 3:2–4);
- un înger intervine atunci când Laman și Lemuel îi lovesc pe Nefi și pe Sam (vezi 1 Nefi 3:29);
- Domnul poruncește ca Nefi și frații lui să se întorcă la Ierusalim pentru a-i lua pe Ismael și familia sa (vezi 1 Nefi 7:1–2);
- Lehi și Nefi primesc viziuni care includ pomul vieții; nașterea, slujirea și ispășirea lui Isus Hristos; istoria pământului făgăduinței; restaurarea Evangheliei

și conflictele dintre forțele diavolului și Biserica Mielului lui Dumnezeu (vezi 1 Nefi 8; 11–14);

- lui Nefi i se arată cum să construiască o corabie care să poarte poporul său spre pământul făgăduit (vezi 1 Nefi 18:1).

1 Nefi conține cronică unui popor care a călătorit și a ajuns pe pământul făgăduinței, scrisă de unul dintre acei oameni. Ulterior, Cartea lui Mormon menționează alte două grupuri care au călătorit și au ajuns pe pământul făgăduit: muleciții (vezi Omni 1:14–17) și iarediții (vezi Eter 6:4–12).

De asemenea, cartea 1 Nefi cuprinde mențiuni despre două obiecte însemnate: sabia lui Laban și o busolă sau un îndrumător numit Liahona (vezi 1 Nefi 18:12; Alma 37:38). Prin intermediul Liahonei, Domnul a condus familia lui Lehi prin pustiu și peste ocean. Sabia lui Laban a fost transmisă din generație în generație până la sfârșitul civilizației nefite. Liahona și sabia lui Laban au fost îngropate împreună cu plăcile de aur și au fost arătate lui Joseph Smith și celor trei martori (vezi D&L 17:1–2).

### Rezumat

**1 Nefi 1–7** Lehi își conduce familia în pustiu. Fiii săi se supun poruncilor Domnului, se întorc la Ierusalim și obțin plăcile de alamă; apoi, se reîntorc pentru a-i convinge pe Ismael și pe familia lui să li se alăture în pustiu.

**1 Nefi 8–15** Lehi și Nefi primesc, fiecare, o viziune despre pomul vieții. Nefi consemnează viziunea sa despre slujirea Salvatorului și despre evenimentele istorice care au dus la restaurarea Evangheliei în zilele din urmă.

**1 Nefi 16–18** Domnul îi conduce pe Lehi și familia lui prin pustiu și peste ocean spre pământul făgăduit.

**1 Nefi 19–22** Nefi profetește despre Isus Hristos și despre împrăștierea și adunarea lui Israel.

## LECȚIA 6

# 1 Nefi 1

### Introducere

Cartea lui Mormon începe cu Lehi care își îndeplinește cu credință rolul său de profet. Lehi a fost unul dintre „[mulții] profeți... [care au profețit] poporului că ei trebuie să se pocăiască” (1 Nefi 1:4). Când a profețit despre distrugerea Ierusalimului și a depus mărturie despre mântuirea ce vine prin Mesia, mulți oameni l-au batjocorit și au vrut

să-l omoare. Cu toate acestea, Lehi s-a bucurat de mila și puterea de salvare a Domnului. Pe măsură ce cursanții învață despre slujirea lui Lehi, ei își pot spori înțelegerea despre rolul profeților din aceste zile. Pe măsură ce ei vor căuta dovezi ale milei și preocupării lui Dumnezeu față de viețile lor, relația lor cu El va deveni mai strânsă.

### Sugestii pentru predare

#### 1 Nefi 1:1–3

##### *Nefi își începe cronică.*

Invitați-i pe cursanți să citească în gând 1 Nefi 1:1–3. Rugați-i să identifice de ce a scris Nefi această cronică.

- Ce motive a avut Nefi să facă o cronică despre experiențele sale de viață?
- De ce credeți că Nefi a simțit că era „foarte plăcut Domnului” deși trecuse prin „multe suferințe”?

#### 1 Nefi 1:4–20

##### *Lehi primește o viziune și-i avertizează pe oameni că Ierusalimul va fi distrus.*

Invitați-i pe cursanți să se gândească la un moment în care părinții lor i-au avertizat cu privire la un pericol.

- De ce v-au avertizat părinții voștri cu privire la acel pericol?
- În ce feluri îi avertizează Tatăl Ceresc pe copiii Săi?

Explicați că prima relatare din Cartea lui Mormon vorbește despre o perioadă în care mulți oameni din Ierusalim erau ticăloși. Invitați un cursant să citească 1 Nefi 1:4. Rugați-i pe cei din clasă să găsească în ce moduri i-a avertizat Domnul pe oamenii din Ierusalim.

Explicați că Lehi, tatăl lui Nefi, s-a aflat printre acei „mulți profeți” menționați în acest verset. El i-a avertizat pe oameni că trebuie să se pocăiască. Pentru a-i ajuta pe cursanți să descopere avertizările și învățăturile lui Lehi, organizați-i în echipe de câte doi și rugați fiecare echipă să citească 1 Nefi 1:5–13. Rugați-i să identifice lucrurile pe care le-a văzut Lehi în viziune, fie însemnându-și scripturile, fie făcând o listă pe hârtie. Acordați-le perechilor câteva minute să discute despre următoarea întrebare. (Puteți scrie această întrebare pe tablă.)

- Cum v-ați simți dacă ați vedea în viziune că orașul vostru urmează să fie distrus?

După activitate, invitați cursanții să citească în gând 1 Nefi 1:15, pentru a descoperi ce sentimente a avut Lehi în urma acestei viziuni.

- Care a fost reacția lui Lehi față de lucrurile pe care le-a văzut?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 1 Nefi 1:14–15. Îndemnați clasa să caute motivele pentru care s-a bucurat Lehi. (Poate va trebui să explicați că, deși Lehi a aflat că Ierusalimul urma să fie distrus, el a văzut, de asemenea, că cei care se încredeau în Dumnezeu nu aveau să piară.)

- În ce momente dificile din viața voastră L-ați putut lăuda pe Dumnezeu?
- Care sunt câteva dintre binecuvântările pe care le primim pentru că recunoaștem, atunci când trecem prin momente dificile, „bunătatea și îndurarea” Domnului?

Rugați un cursant să citească cu glas tare următoarea afirmație:

„Asemenea profeților din vechime, profeții de astăzi depun mărturie despre Isus Hristos și predau Evanghelia Sa. Ei fac cunoscută voința și caracterul adevărat al lui Dumnezeu. Ei

#### Studiul zilnic al scripturilor

Îi puteți ajuta pe cursanți să-și îndeplinească rolul în procesul de învățare, încurajându-i să studieze zilnic din Cartea lui Mormon. Pe tot parcursul anului, aveți în vedere modalități de a-i ajuta să-și dezvolte obiceiul de a studia zilnic din scripturi. Puteți împărtăși, din când în când, mărturia despre binecuvântările care rezultă din studiul zilnic al Cărții lui Mormon.

**Căutați expresii cheie**

O modalitate de a-i ajuta pe cursanți să aibă o mai bună experiență în studiul zilnic al scripturilor este de a-i învăța să caute expresii cheie. Autorii Cărții lui Mormon au folosit, adesea, expresii cheie pentru a accentua învățămintele pe care încercau să le transmită sau pentru a recapitula principii pe care le-au propovăduit – expresii de genul „vă voi arăta”, „astfel, [noi] vedem” și „vă vorbesc”. Îndemnați cursanții să acorde atenție învățămintelor care se desprind din astfel de expresii.

vorbesc cu mult curaj și clar, demascând păcatul și avertizând despre consecințele acestuia. Din când în când, ei ar putea fi inspirați să profețească despre evenimente viitoare spre binele nostru” (*Fideli credinței: referințe pentru Evanghelie* [2004], p. 142).

Subliniați faptul că Lehi este un exemplu al adevărului că **profeții avertizează împotriva păcatului și propovăduiesc că salvarea vine prin Isus Hristos**. (Puteți scrie acest adevăr pe tablă.)

Invitați cursanții să citească cu glas tare 1 Nefi 1:19–20.

- Ce a propovăduit Lehi?
- Cum au reacționat oamenii la învățăturile lui Lehi?
- De ce resping unii oameni din zilele noastre mesajele care vin din partea profeților Domnului?
- Când ați fost binecuvântați sau protejați pentru că ați urmat profetul?

**1 Nefi 1:20**

*Nefi depune mărturie despre îndurarea blândă a Domnului.*

Scoateți în evidență faptul că, în cea de-a doua frază din 1 Nefi 1:20, Nefi își întrerupe povestirea pentru a împărtăși un mesaj tuturor celor care-i citesc cuvintele. Rugați cursanții să citească individual 1 Nefi 1:20, căutând mesajul pe care Nefi vrea să ni-l transmită. După cum este nevoie, îndreptați-le atenția asupra expresiei pe care a folosit-o Nefi pentru a-și prezenta mesajul („Eu, Nefi, vă voi arăta...”).

- În ce fel vă ajută faptul că acordați atenție deosebită acestui fel de expresii în studiul personal al Cărții lui Mormon?
- Ce a vrut Nefi să ne arate?

Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 1:20. Invitați un alt cursant să citească Moroni 10:3. Rugați-i pe cei din clasă să găsească idei asemănătoare în ambele versete.

- Ce idei asemănătoare au vrut Nefi și Moroni să observe cititorii Cărții lui Mormon?

Ajutați cursanții să identifice acest principiu: **Îndurarea blândă a Domnului este oferită tuturor celor care dau dovadă de credință în El**. (Puteți scrie acest principiu pe tablă.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă ce este îndurarea blândă a Domnului și cum să o recunoască în viața lor, împărtășiți următoarea declarație a vârstnicului David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Îndurarea blândă a Domnului înseamnă binecuvântări foarte personale și individualizate, întărire, putere, protecție, asigurare, îndrumare, amabilitate iubitoare, consolare, sprijin și daruri spirituale pe care le primim de la Domnul Isus Hristos, datorită Lui și prin El...”

Îndurarea blândă a Domnului nu apare întâmplător sau pur și simplu prin coincidență. Credința, supunerea și umilința invită îndurarea blândă în viețile noastre și deseori aceasta se întâmplă exact în momentul [în care] Domnul ne arată cum să recunoaștem și să prețuim aceste binecuvântări importante.

Nu ar trebui să subestimăm sau să trecem cu vederea puterea îndurării blânde a Domnului” („Îndurarea blândă a Domnului”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2005, p. 99–100).

- În ce fel a explicat vârstnicul Bednar expresia „îndurarea blândă a Domnului”?
- Ce exemple ale îndurării blânde a Domnului ați văzut în viețile voastre sau ale persoanelor pe care le cunoașteți?

După ce li se acordă cursanților timp să răspundă la aceste întrebări, invitați-i să se gândească cum pot recunoaște mai bine îndurarea blândă a Domnului în viețile lor. Îndemnați-i să fie mai atenți la îndurarea blândă pe care le-o oferă Domnul. Puteți sugera să-și consemneze experiențele legate de îndurarea blândă a Domnului în jurnalele lor. Le puteți acorda timp să scrie în jurnalele lor pentru studiul scripturilor sau în caietele lor pentru seminar unul sau două moduri în care Domnul le-a oferit îndurarea Sa blândă.

Încheiați repetând mărturia lui Nefi din 1 Nefi 1:20 referitoare la îndurarea blândă a Domnului. Împărtășiți-vă mărturia despre realitatea binecuvântărilor Domnului și grijii pe care o poartă fiecăruia dintre noi. Îndemnați cursanții să caute exemple ale îndurării blânde a Domnului în viața lor și în întreg cuprinsul Cărții lui Mormon.

## Comentarii și informații generale

### 1 Nefi 1:2. „Limba egiptenilor”

Nefi a spus că a făcut o cronică în „limba egiptenilor” (1 Nefi 1:2). Aproximativ 470 de ani mai târziu, regele Beniamin și-a învățat fiii „limba egiptenilor” (Mosia 1:1–4). Sintagma „egipteană reformată” apare în Mormon 9:32. Moroni a indicat că, până în zilele sale, aproximativ 1.000 de ani de la timpul în care au trăit Lehi și Nefi, oamenii schimbaseră limbile egipteană și ebraică pe care le folosiseră Lehi și Nefi.

### 1 Nefi 1:4. „Mulți profeți”

Nefi a spus că „mulți profeți” au venit printre oamenii din Ierusalim. Știm că Ieremia, Obadia, Naum, Habacuc și Itefania au fost cu toții profeți care au trăit în aceeași perioadă și au depus mărturie în Împărăția lui

Iuda. Ieremia 35:15 include un comentariu asemănător despre numărul mare de profeți care au fost trimiși de Domnul pentru a avertiza poporul (vezi, de asemenea, 2 Cronici 36:15–16).

Ieremia a fost un profet puternic, contemporan lui Lehi și Nefi, așa cum se menționează în 1 Nefi 5:13 și 7:14. El a slujit printre iudei între anii 626 î.H. și 586 î.H. Spre deosebire de Lehi, Ieremia a rămas în Ierusalim și a continuat să-i cheme pe oameni la pocăință (vezi Ghidul pentru scripturi, „Ieremia”). După ce Lehi a părăsit Ierusalimul, Ieremia a fost aruncat în închisoare. În timp ce s-a aflat în închisoare, el a scris cartea Plângerile, în care a deplâns distrugerea Ierusalimului și faptul că oamenii nu s-au pocăit.

## Ideii suplimentare pentru predare

### 1 Nefi 1:2–3, 20. Să consemnăm îndurarea blândă din viețile noastre

- Ce însemnătate are faptul de a vă consemna experiențele într-un jurnal?

Nefi a depus mărturie despre îndurarea blândă a Domnului în viața sa. El ne-a învățat că toți cei care au credință în Isus Hristos pot avea o asemenea binecuvântare. Președintele Henry B. Eyring, din Prima Președinție, a descris un moment în care a simțit îndemnul de a consemna dovezi ale bunătății lui Dumnezeu față de familia sa:

„Am venit acasă târziu de la o îndatorire de la Biserică. Se întunecase deja. Socrul meu, care locuia lângă noi, m-a surprins în timp ce mă îndreptam spre ușa de la intrarea casei mele. Căra pe umeri o grămadă de țevi, mergând foarte repede, și era îmbrăcat în hainele de lucru. Știam că tot lucra la un sistem de pompare a apei de la un izvor aflat sub proprietatea noastră.

Mi-a zâmbit, a vorbit în șoaptă și apoi a zbughit-o de lângă mine în întuneric pentru a-și continua munca. Am făcut câțiva pași spre casă, gândindu-mă la ce făcea el pentru noi și, cum am ajuns lângă ușă, am auzit în mintea mea – nu din glasul meu – aceste cuvinte: «Nu îți ofer aceste experiențe pentru tine. Notează-le».

Am intrat. Nu m-am dus la culcare. Deși eram obosit, am scos o foaie de hârtie și am început să scriu. Și cum făceam așa, am înțeles mesajul pe care-l auzisem în mintea mea. Trebuia să țin o evidență ca astfel copiii

mei să citească, la un moment dat în viitor, despre cum am văzut influența mâinii lui Dumnezeu binecuvântând familia noastră...

Am scris câteva rânduri în fiecare zi timp de ani de zile. N-am ratat nicio zi, indiferent de cât de obosit eram sau de cât de devreme trebuia să încep următoarea zi. Înainte de a începe să scriu, mă gândeam la această întrebare: «Am văzut influența mâinii lui Dumnezeu întinsă azi spre a ne atinge pe mine și pe copiii mei sau pe familia noastră?». Tot gândindu-mă, ceva a început să se întâmple. Gândindu-mă la cele întâmplate peste zi, vedeam dovada a ceea ce făcuse Dumnezeu pentru unul dintre noi și pe care nu o sesizasem în momentele ocupate ale zilei” („O, aduceți-vă aminte, aduceți-vă aminte”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2007, p. 66–67).

### 1 Nefi 1:4–20. Analogii între Lehi și Joseph Smith

Invitați-i pe cursanți să citească 1 Nefi 1:4–20, căutând evenimente majore din această perioadă a vieții lui Lehi. Apoi, rugați-i să recapituleze Joseph Smith – Istorie 1:1–35, căutând evenimente majore din viața profetului Joseph Smith. Rugați-i pe cursanți să găsească analogii între viața lui Lehi și a lui Joseph Smith. (Răspunsurile ar putea include: amândoi L-au căutat pe Dumnezeu în rugăciune sinceră, l-au văzut pe Tatăl și pe Fiul, le-au spus altora despre viziunile lor, au fost respinși de mulți oameni, viețile le-au fost amenințate, li s-a cerut să se mute în locuri noi și L-au pus pe Dumnezeu mai presus de bunurile lumești și de lauda lumii.)

## 1 Nefi 2

## Introducere

Relatarea din 1 Nefi 2 cuprinde reacții diferite la porunci ce vin din partea Domnului. Lehi s-a supus poruncii Domnului de a-și conduce familia în pustiu. Fiind puși

în fața acestei porunci dificile, Laman și Lemuel s-au răzvrătit. Spre deosebire de ei, Nefi a căutat o mărturie care să confirme acea poruncă.

## Sugestii pentru predare

## 1 Nefi 2:1–7

*Dumnezeu îi poruncește lui Lehi să plece în pustiu.*

Rugați-i pe cursanți să-și imagineze că părinții lor le-au spus că familiile lor trebuie să-și părăsească a doua zi căminele, abandonându-și aproape toate bunurile. Vor merge prin pustiu, luând cu ei doar proviziile de care au nevoie pentru a rămâne în viață.

- Cum ați reacționa?
- În ce fel s-ar schimba reacția voastră dacă ați ști că porunca de a pleca în pustiu este de la Domnul?

Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 2:1–6. Rugați-i pe membrii clasei să găsească motive pentru care Lehi și-a condus familia în pustiu.

- Ce poruncă a primit Lehi de la Domnul? (Vezi 1 Nefi 2:2.)
- Ce puteți învăța, din deciziile lui Lehi, cu privire la ce să luați cu voi și ce să lăsați în urmă?

Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 2:7.

- Lehi a oferit mulțumiri Domnului imediat ce și-a părăsit casa și bunurile. Ce putem învăța din aceasta?
- Pentru ce lucruri a trebuit să fie Lehi recunoscător?

Scrieți următoarea afirmație pe tablă: *Când suntem credincioși și supuși, Domnul ne va ajuta în momente de încercare.*

- Când ați simțit că Domnul v-a ajutat în momente de încercare? (Îndemnați cursanții să caute îndrumarea Spiritului în timp ce răspund la această întrebare. Ajutați-i să înțeleagă faptul că nu trebuie să împărtășească experiențe care sunt prea personale sau particulare).

## 1 Nefi 2:8–15

*Laman și Lemuel cârtesc împotriva tatălui lor.*

Rugați-i pe cursanți să-și adreseze întrebarea dacă au cârtit vreodată, verbal sau în sinea lor, cu privire la o poruncă a Domnului sau la o rugămintă a unui părinte sau a unui conducător al Bisericii. Acordați-le câteva momente să se gândească la experiențele lor.

- De ce cârtim uneori atunci când ni se oferă îndrumare?

Scrieți pe tablă *râu* și *vale*. Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 2:8–10.

- Ce a vrut să spună Lehi când și-a exprimat dorința ca Laman să fie asemenea unui râu? Ce a vrut să spună el când și-a exprimat dorința ca Lemuel să fie asemenea unei văi? (I-ați putea ruga pe cursanți să-și scrie răspunsurile pe tablă în dreptul cuvintelor *râu* și *vale*.)
- Ce încerca Lehi să-i învețe pe Laman și Lemuel?

Invitați-i pe cursanți să citească în gând 1 Nefi 2:11–14.

- Care sunt câteva motive pentru care Laman și Lemuel au cârtit împotriva tatălui lor?
- În 1 Nefi 2:11, cuvântul *încăpățânare* se referă la mândrie sau îndărătnicie. De ce sentimentele de mândrie îi fac, uneori, pe oameni să cârtească?

- De ce credeți că faptul de a nu înțelege planurile lui Dumnezeu poate duce, adesea, la cârtire?

Explicați că un motiv pentru care Satana vrea ca noi să cârtim este acela de a ne împiedica să-i urmăm pe profeții în viață, pe alți conducători inspirați și pe părinți. În cadrul discuției, puteți împărtăși următoarele idei dintr-o cuvântare a vârstnicului H. Ross Workman, din Cei Șaptezeci:

„Cârtirea constă în trei pași, fiecare din ei ducând spre următorul, pe o cărare abruptă a ne-supunerii. Primul, oamenii încep să pună sub semnul întrebării. Ei pun sub semnul întrebării «la început, în mintea lor» și, apoi, sădesc întrebările «în mințile altora». Al doilea, cei care cârtesc încep să se justifice... și să se scuze pentru a nu face ceea ce fuseseră instruiți să facă... Astfel, ei [găsesc] o scuză pentru nesupunere. Scuzele lor duc la al treilea pas: devin înceți în a asculta porunca Învățătorului...

Vă invit să vă gândiți la porunca venită de la profeții în viață care vă deranjează cel mai mult. Vă întrebați dacă porunca se aplică și în cazul dumneavoastră? Găsiți imediat scuze pentru care nu puteți să vă conformați poruncii acum? Vă simțiți deranjați sau iritați de cei care vă reamintesc porunca? Sunteți înceți în ținerea ei? Fiți atenți la metodele înșelătoare ale potrivnicului. Feriți-vă de cârtire” („Fiți atenți, nu cârtiți”, *Liahona*, ian. 2002, p. 98–100).

Invitați cursanții să răspundă la următoarea întrebare în jurnalele lor pentru studiul scripturilor sau în caietele lor pentru seminar:

- Ce puteți face dacă vă găsiți în situația de a cârti împotriva profeților și poruncilor Domnului?

## 1 Nefi 2:16–19

### *Nefi caută să obțină cunoaștere de la Domnul.*

Invitați cursanții să citească în gând și să mediteze la 1 Nefi 2:16, 19.

- Cum a reacționat Nefi la mesajul tatălui său?
- Când L-ați chemat pe Dumnezeu în rugăciune și ați simțit că inima voastră se înmoaie?

Oferiți-le cursanților ocazia să vorbească despre anumite momente în care Domnul le-a înmuiat inimile (amintiți-le că nu trebuie să se simtă obligați să împărtășească experiențe care sunt prea personale sau particulare). Pe lângă acestea, puteți vorbi despre un moment în care Domnul a înmuiat inima dumneavoastră. Încredințați-i pe cursanți că, **atunci când chemăm numele lui Dumnezeu în rugăciune, El ne poate înmuia inima pentru a crede cuvintele Sale.**

Citiți cu glas tare 1 Nefi 2:19. Rugați cursanții să explice cu propriile cuvinte înțelesul termenilor „sânguință” și „umilința inimii”. Îndemnați-i să-L caute pe Domnul așa cum a făcut-o Nefi.

Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 2:17–18.

- Ce principii putem învăța din reacțiile diferite pe care le-au avut Nefi, Sam, Laman și Lemuel?
- În ce momente cuvintele unui membru al familiei sau ale unui prieten v-au întărit credința, la fel cum cuvintele lui Nefi au întărit credința lui Sam?

## 1 Nefi 2:20–24

### *Cei care țin poruncile vor prospera.*

Rugați-i pe cursanți să citească 1 Nefi 2:20–21. Invitați-i să identifice sau să marcheze promisiunea „atât timp cât voi veți ține poruncile Mele, veți prospera”. Explicați că, în timp ce vor studia Cartea lui Mormon, ei vor citi despre multe situații în care această promisiune a fost îndeplinită.

Puteți împărtăși următoarea afirmație făcută de vârstnicul Bruce R. McConkie, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Supunerea este prima lege a cerului. Tot progresul, toată perfecțiunea, toată salvarea, toată evlavia, tot ceea ce este drept, just și adevărat, toate lucrurile bune sunt oferite celor care trăiesc potrivit legilor Celui care este etern. Nu este nimic mai important în toată eternitatea decât ținerea poruncilor lui Dumnezeu” (*The Promised Messiah: The First Coming of Christ* [1978], p. 126).

### *Întrebări care invită inspirația*

Președintele Henry B. Eyring, din Prima Președinție, ne-a învățat că unele întrebări invită inspirația. El i-a sfătuit pe învățători să adreseze întrebări care-i invită „pe oameni să-și aducă aminte de ceea ce au simțit”. Adresarea întrebărilor ce le permit cursanților să reflecteze asupra experiențelor din trecut, și nu doar să reproducă informații, îi poate pregăti să fie învățați de către Spirit. Președintele Eyring a spus: „Ar fi înțelept să așteptați puțin înainte de a numi pe cineva să răspundă. Chiar și cei care nu vorbesc se vor gândi la experiențe spirituale. Aceasta va invita Duhul Sfânt” („The Lord Will Multiply the Harvest” [cuvântare adresată învățătorilor de religie din cadrul SEB, 6 februarie, 1998], p. 6, si.lds.org).

Împărtășiți-vă mărturia că **Dumnezeu îi binecuvântează pe cei care sunt supuși și credincioși**. Asemenea lui Nefi, cursanții pot avea încredere că vor primi îndrumare de la Domnul. Îndemnați-i să se străduiască să devină mai supuși și să urmeze îndemnul ce vin din partea Spiritului Sfânt.

## Comentarii și informații generale

### 1 Nefi 2:2–6. Ruta probabilă urmată de familia lui Lehi

Este posibil ca Lehi să-și fi condus familia spre Marea Roșie, aproape de Golful Aqaba, la aproximativ 180 de mile (290 de kilometri) depărtare de Ierusalim. Acest lucru ar fi necesitat călătoria printr-un ținut foarte călduros și arid, cunoscut pentru hoții care așteptau să-i jefuiască pe călătorii nepregătiți. După ce au ajuns la Marea Roșie, familia a călătorit încă trei zile înainte de a-și așeza corturile în valea de lângă un râu. Este posibil ca acea călătorie de la Ierusalim până în valea aceluiași râu să fi durat aproximativ 14 zile. Le puteți aminti cursanților despre aceste distanțe și durate de timp în timp ce citesc despre călătoria înapoi spre Ierusalim a lui Nefi și a fraților săi.

### 1 Nefi 2:7. Să arătăm recunoștință Domnului

Recunoștința lui Lehi pentru îndrumarea și protecția oferite de Domnul este arătată în 1 Nefi 2:7: „A construit un altar din pietre și a oferit o jertfă Domnului și a mulțumit Domnului, Dumnezeului nostru”. Aceasta este prima dintre multele consemnări din Cartea lui Mormon în care ucenicii credincioși ai lui Hristos au oferit jertfe și daruri arse pentru a-și exprima recunoștința față de Dumnezeu (vezi, de exemplu, 1 Nefi 7:22; Mosia 2:3–4). Toți copiii Tatălui Ceresc trebuie să-și exprime



sincer recunoștința și supunerea față de El dacă doresc să fie plăcuți Lui (vezi D&L 59:21).

## Idee suplimentară pentru predare

### 1 Nefi 2:1–3, 16–19. Inimile înmuiate și revelația

Reamintiți cursanților că, în 1 Nefi 1, Nefi descrie o revelație pe care a avut-o Lehi în timp ce era „copleșit de Spirit” (1 Nefi 1:7). În acea viziune, Lehi a citit dintr-o carte ce conținea profeții și a fost „[umplut] de Spirit” (1 Nefi 1:12). În 1 Nefi 2, subiectul revelației continuă, în timp ce Nefi vorbește despre cum a fost avertizat tatăl său de Domnul într-un vis (vezi 1 Nefi 2:1–3). De asemenea, Nefi ne spune despre experiența sa proprie prin care a primit revelație și a ascultat de glasul Domnului.

Expuneți două obiecte – unul moale și absorbant (cum ar fi o cârpă sau un burete) și unul tare (cum ar fi o piatră). Apoi, invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 2:16–19.

- În ce fel au fost inimile lui Lehi, Nefi și Sam asemenea acestui obiect moale?
- În ce fel au fost inimile lui Laman și Lemuel asemenea acestui obiect tare?
- În ce fel ne este influențată abilitatea de a primi revelație de starea inimii noastre?

Ajutați cursanții să înțeleagă că **Domnul ne revelează cunoaștere în timp ce-L căutăm cu sârguință**. Ca parte a acestei discuții, puteți grupa cursanții în echipe de câte doi și îi puteți ruga să citească definiția cuvântului „Revelație” din Ghidul pentru scripturi. Rugați-i să discute despre următoarea întrebare:

- Ce putem face pentru a ne pregăti să primim revelație de la Domnul?

## LECȚIA 8

# 1 Nefi 3–4

### Introducere

Domnul i-a poruncit lui Lehi să-și trimită fiii înapoi la Ierusalim pentru a obține plăcile de alamă de la Laban. Laman și Lemuel nu au înțeles cum ar putea îndeplini acea poruncă, dar Nefi a avut credință că Domnul va pregăti o cale ca ei să îndeplinească ceea ce El a

poruncit. Deși a întâmpinat greutăți în repetate rânduri, Nefi a stăruit cu credință să facă ceea ce Domnul i-a cerut. Drept rezultat, el a fost condus de Spiritul Sfânt și a obținut plăcile.

## Sugestii pentru predare

### 1 Nefi 3:1–9, 19–20

*Fiii lui Lehi se întorc la Ierusalim pentru a obține plăcile de alamă.*

Scrieți următoarele afirmații pe tablă înainte de începerea orei. Rugați-i pe cursanți să aleagă afirmația care ei cred că descrie cel mai bine felul în care ne ajută Domnul atunci când ne cere să facem lucruri dificile.

*Atunci când vă străduiți să îndepliniți o poruncă sau o responsabilitate dificilă care vine din partea Domnului, El:*

- va schimba porunca pentru ca ea să fie simplă și ușor de îndeplinit de către voi;*
- vă va binecuvânta eforturile, oferindu-vă o cale pentru ca voi să îndepliniți porunca, deși aceasta tot ar putea fi dificilă;*
- va interveni și va face toată munca în locul vostru;*
- vă va cere să faceți totul de unul singur, fără niciun ajutor.*

Invitați câțiva cursanți să împărtășească răspunsul pe care l-au ales și motivul pentru care l-au ales.

Explicați că sunt multe feluri în care Domnul îi poate binecuvânta pe aceia care se străduiesc să îndeplinească poruncile Sale. În timp ce cursanții studiază consemnarea lui Nefi din 1 Nefi 3–4, invitați-i să găsească exemple care ilustrează acest principiu. De asemenea, îndemnați cursanții să remarce felul în care Nefi și frații săi au răspuns provocărilor în moduri diferite.

Rugați mai mulți cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din 1 Nefi 3:1–9. Invitați restul membrilor clasei să asculte și să descopere motive pentru care Nefi a fost dispus să facă ceea ce i-a cerut tatăl său.

Laman și Lemuel au simțit că porunca lui Lehi de a se întoarce la Ierusalim pentru plăcile de alamă „[era] un lucru greu” (1 Nefi 3:5). Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă câteva dintre motivele pentru care Laman și Lemuel ar fi putut avea astfel de sentimente, le puteți aminti că ei călătoriseră deja o distanță lungă de la Ierusalim.

- De ce credeți că Nefi a fost dispus să facă fără să cârtească ceea ce i-a cerut tatăl său?

Invitați-i pe cursanți să enunțe din nou principiul despre care depune mărturie Nefi în 1 Nefi 3:7 folosind o expresie de felul „dacă – atunci”. De exemplu, cursanții ar putea spune că, **dacă noi căutăm să îndeplinim ceea ce ne poruncește Domnul, atunci El va pregăti o cale pentru ca noi să îndeplinim acea poruncă.** Subliniați faptul că 1 Nefi 3:7 este o scriptură de bază. Explicați cursanților că, pe parcursul anului, ei se vor concentra asupra unui număr de 25 de fragmente ce conțin scripturi de bază (pentru mai multe informații, consultați anexa acestui manual). Referințe la cele 25 de scripturi de bază se găsesc pe spatele semnului de carte pentru seminar. Îi puteți îndemna pe cursanți să marcheze într-un mod distinctiv fragmentele ce conțin scripturi de bază, astfel încât să le poată găsi cu ușurință.

- Când ați simțit că Domnul „a pregătit o cale” pentru ca voi să țineți poruncile Sale?



**1 Nefi 3:7** este scriptură de bază.

Folosiți ideea de predare a scripturii de bază de la sfârșitul lecției pentru a-i ajuta pe cursanți să o memoreze.



Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 3:3, 19–20. Rugați restul clasei să asculte și să descopere expresii care explică de ce erau plăcile de alamă atât de valoroase pentru familia lui Lehi și urmașii săi. (Le puteți sugera cursanților să marcheze aceste expresii în scripturile lor.) După ce cursanții au împărtășit ceea ce au descoperit, explicați că plăcile de alamă erau un volum de scripturi din vechime, dintre care multe conțineau aceleași scrieri și informații ca Vechiul Testament.

- De ce credeți că scrierile de pe plăcile de alamă erau atât de importante, încât Nefi și frații lui să se întoarcă la Ierusalim pentru a le obține?
- Ce lucruri valoroase pentru voi conțin scripturile din zilele noastre? De ce sunt aceste lucruri de valoare pentru voi?

### 1 Nefi 3:10–31

*Laban fură bogățiile lui Lehi și încearcă să-i omoare pe Nefi și pe frații săi.*

Invitați jumătate din clasă să studieze prima încercare a lui Nefi și a fraților săi de a obține plăcile de alamă (vezi 1 Nefi 3:10–18). Invitați cealaltă jumătate să studieze cea de-a doua încercare (vezi 1 Nefi 3:21–31). Rugați cursanții să studieze individual și să răspundă la următoarele întrebări. Îi puteți ruga să îndeplinească această însărcinare consemnându-și răspunsurile în jurnalele lor pentru studiul scripturilor sau în caietele lor pentru seminar. Scrieți întrebările pe tablă sau pe foi de hârtie și înmânați-le fiecărui cursant.

1. Cine s-a dus?
2. Ce au făcut?
3. Cum au reacționat după ce încercarea a eșuat?
4. Pentru cei care studiază prima încercare: Nefi și frații săi s-au „întristat nespus de tare” după ce n-au reușit să obțină plăcile (vezi 1 Nefi 3:14). Prin ce s-a deosebit răspunsul lui Nefi la acest eșec de cel al fraților săi? (Vezi 1 Nefi 3:15–16.)

Pentru cei care studiază a doua încercare: Laman și Lemuel s-au mâniat pe Nefi după ce a doua lor încercare nu a reușit. L-au bătut și i-au vorbit cu răutate. Chiar și după ce un înger a promis că Domnul li-l va da pe Laban în mâinile lor, ei au continuat să cârtească și să pună la îndoială capacitatea lor de a reuși. În ce fel a afectat mânia lui Laman și a lui Lemuel capacitatea lor de a avea credință în promisiunea îngerului? În ce fel împiedică mânia, cearta, cârtirea și necredința, capacitatea noastră de a înțelege mesajul pe care îl are Dumnezeu pentru noi? (Vezi 1 Nefi 3:28–31; 3 Nefi 11:29.)

5. Ce cunoaștere ați dobândit din versetele pe care le-ați studiat?

După ce cursanții au avut suficient timp pentru a răspunde la întrebări, invitați câțiva dintre ei să-și împărtășească răspunsurile.

### 1 Nefi 4:1–38

*Nefi obține plăcile de alamă.*

Rugați-i pe cursanți să identifice întrebările pe care Laman și Lemuel le-au adresat în 1 Nefi 3:31.

Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 4:1–3. Rugați membrii clasei să asculte răspunsurile pe care le-a oferit Nefi la întrebările fraților săi.

- Ce legătură a avut povestirea despre Moise cu întrebările lui Laman și Lemuel?

În cazul în care cursanții au nevoie de ajutor pentru a răspunde la întrebare, explicați că Moise a avut de înfruntat o încercare asemănătoare când i s-a cerut să-i scoată pe copiii lui Israel afară din Egipt. În pofida încercărilor repetate, Moise nu a reușit să-l convingă pe faraon să-i elibereze pe copiii lui Israel din sclavie. Cu toate acestea, Moise a stăruit să facă ceea ce Domnul i-a poruncit, iar Domnul a pregătit o cale ca el să-i elibereze pe copiii lui Israel. Nefi a aplicat exemplul lui Moise împrejurărilor familiei sale. El a avut încredere că Dumnezeu va pregăti o cale și pentru ei.

- Ce principiu învățați din răspunsul pe care l-a oferit Nefi fraților săi?

Deși cursanții își pot formula răspunsurile în moduri puțin diferite, ei ar trebui să exprime că, **dacă stăruim cu credință să facem ceea ce ne cere Domnul, în pofida dificultăților,**

**El va pregăti o cale ca noi să îndeplinim ceea ce El poruncește.** (Puteți scrie acest principiu pe tablă.)

Faceți referire la afirmațiile pe care le-ați afișat pe tablă la începutul lecției.

- Acum, după ce ați studiat experiența lui Nefi, care afirmație credeți că rezumă cel mai bine principiul pe care tocmai l-ați identificat?

În timp ce cursanții studiază restul consemnării lui Nefi, îndemnați-i să caute o confirmare a acestui principiu în rezultatele perseverenței lui Nefi.

Rugați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 4:4–6. Le puteți sugera cursanților să marcheze 1 Nefi 4:6 în scripturile lor.

Ajutați-i să înțeleagă că Domnul ne poate inspira să facem un lucru fără să ne dezvăluie imediat cum, când sau de ce trebuie să facem acel lucru. Nefi a învățat cum, când și de ce îl va ajuta Domnul doar *după* ce el l-a permis Duhului Sfânt să-l îndrume și *după* ce a hotărât să acționeze cu credință.

Spuneți-le cursanților că președintele Harold B. Lee a observat că, adesea, noi vrem să vedem „de la început sfârșitul” sau rezultatul, înainte de a urma îndrumarea Domnului. El ne-a sfătuit:

„Trebuie să învățați să mergeți pe linia dintre lumină și întuneric și, poate, să faceți câțiva pași în întuneric [în necunoscut] și veți descoperi că lumina va apărea și vă va călăuzi” (în Lucile C. Tate, *Boyd K. Packer: A Watchman on the Tower* [1995], p. 137–138).

Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 4:7.

- În 1 Nefi 4:7, ce este important în propoziția „totuși, am mers înainte”?
- Ce ne învață experiența lui Nefi despre legătura dintre dorința noastră de „a merge și a face” și capacitatea noastră de a fi conduși de către Domnul?

Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din 1 Nefi 4:8–18.

- Ce motive i-a dat Spiritul lui Nefi pentru porunca Domnului de a-l omorî pe Laban?

Faceți un rezumat al restului relatării lui Nefi despre obținerea cu succes a plăcilor (vezi 1 Nefi 4:19–38) sau invitați un cursant care cunoaște restul povestirii să facă acest rezumat. Rugați cursanții să identifice principii pe care le văd ilustrate în acest ultim efort de a obține plăcile. După ce își expun ideile, adăugați, depunându-vă mărturia că, **atunci când avem credință în Dumnezeu și căutăm să facem ceea ce ne cere, chiar când nu putem vedea rezultatul final, El ne va îndruma prin influența Duhului Sfânt.**

Pentru a întări mărturiile cursanților despre acest principiu, invitați-i să împărtășească experiențe în care au acționat cu credință, fără a ști dinainte când și în ce fel urma să-i ajute Dumnezeu.

Invitați cursanții să se gândească la o situație cu care se confruntă în acest moment, în care cerințele Domnului sunt dificile pentru ei. Rugați-i să consemneze în jurnalele lor pentru studii scripturilor ce vor face pentru a-I arăta Domnului dorința lor de „a merge și a face” ceea ce a poruncit El. După ce termină de scris, exprimați-vă încrederea că, pe măsură ce dăm dovadă de credință, Domnul ne va ajuta să îndeplinim orice lucru ne cere.

### **Scriptură de bază – 1 Nefi 3:7**

Scrieți pe tablă *supunere, credință și încredere*. Întrebați:

- Ce dovezi ale supunerii, credinței și încrederii lui Nefi vedeți în 1 Nefi 3?
- În ce fel pot ajuta asemenea însușiri o persoană care a fost chemată să slujească în misiune?

Invitați fiecare cursant să scrie o scrisoare unui misionar, în care să-l roage să spună în ce fel a văzut versetul 1 Nefi 3:7 pus în practică. Încurajați cursanții să împărtășească răspunsurile pe care le primesc la scrisorile lor.

*Notă.* La sfârșitul fiecărei lecții care cuprinde un fragment cu o scriptură de bază, veți descoperi o activitate suplimentară destinată să-i ajute pe cursanți să memoreze fragmentul. Puteți folosi aceste activități oricând (pentru mai multe informații, consultați anexa și manualul *Predarea și învățarea din Evanghelie*). Datorită naturii și duratei lecției de astăzi, puteți folosi această activitate într-o altă zi, când veți avea mai mult timp.

### **Să citim scripturile în clasă**

Citirea scripturilor în clasă îi poate ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine versetele pe care le studiază. De asemenea, îi poate ajuta să devină mai încrezători în abilitatea lor de a citi scripturile pe cont propriu. Cu toate acestea, un învățător nu trebuie să stânjenească niciodată cursanții obligându-i să citească cu glas tare dacă acest lucru îi face să se simtă incomod. Unele moduri de a studia scripturile împreună în clasă includ:

1. citirea, pe rând, de către cursanți cu glas tare;
2. citirea de către învățător, cu glas tare, în timp ce cursanții urmăresc în scripturile lor;
3. desemnarea câtorva cursanți să citească un fragment din scripturi în care vorbesc mai multe persoane;
4. citirea, cu clas tare, de către cursanții împărțiți în grupuri mici sau perechi.

## 1 Nefi 5

## Introducere

În timp ce soția lui Lehi, Saria, îi aștepta pe fiii ei să se întoarcă de la Ierusalim, ea s-a temut că, în eforturile lor de a obține plăcile de alamă, ei pieriseră. Atunci când ei s-au întors în siguranță cu plăcile, ea a dobândit o mărturie mai puternică a faptului că Dumnezeu

îi îndruma și proteja familia. Lehi a cercetat plăcile de alamă și le-a considerat a fi de mare valoare pentru familia sa. În timp ce le-a citit, s-a umplut de Spiritul Sfânt și a profetizat că scripturile cuprinse pe plăci vor fi păstrate pentru urmașii săi.

## Sugestii pentru predare

## 1 Nefi 5:1–9

*Fiii lui Lehi se întorc în siguranță la familia lor în pustiu.*

Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 5:1–3. Rugați membrii clasei să caute motive pentru care Saria a început să se plângă.

- Care erau nemulțumirile Sariei? (Răspunsurile le pot include pe acelea că Lehi era un vizionar, că și-a condus familia departe de țara moștenirii lor și că luase hotărâri care ar fi putut duce la pierderea fiilor lor și la moartea lor în pustiu).

Rugați cursanții să se gândească la un moment în care, poate, s-au plâns din pricina unei situații deși nu cunoșteau toate detaliile legate de situația respectivă.

Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 5:4–6. Rugați-i pe cei din clasă să acorde atenție modului în care a răspuns Lehi la plângerile Sariei.

- Ce vă impresionează la felul în care a răspuns Lehi la plângerile Sariei? (Ați putea scoate în evidență că Lehi a răspuns cu credință și încredere în Domnul, nu cu teamă sau îndoielă. Nu și-a pierdut răbdarea și nu a răspuns cu mânie.)
- Ce putem învăța din răspunsul lui Lehi oferit Sariei?

Rugați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 5:7–9.

- Ce a dobândit Saria din această experiență?

## 1 Nefi 5:10–22

*Lehi cercetează plăcile de alamă.*

Rugați cursanții să se gândească dacă există vreun lucru pentru care consideră că merită să se sacrifice pentru a-l dobândi sau a-l păstra.

Invitați un cursant să rezume 1 Nefi 3–4 și să vorbească despre sacrificiile pe care le-a făcut familia lui Lehi pentru a obține plăcile de alamă. (Nefi și frații săi și-au riscat viețile, și-au sacrificat bogățiile și au călătorit foarte mult.)

- De ce credeți că a fost necesar un asemenea sacrificiu?

Explicați că, după ce familia a oferit jertfe și au mulțumit Domnului, Lehi a început imediat să citească scrierile de pe plăci. Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din 1 Nefi 5:11–16. Rugați membrii clasei să găsească lucrurile pe care le-a descoperit Lehi pe plăcile de alamă. Puteți să scrieți, pe scurt, răspunsurile lor pe tablă.

Invitați-i pe cursanți să citească în gând 1 Nefi 5:10. Rugați-i să caute cuvântul care descrie faptul că Lehi a citit scripturile. (El „le-a cercetat”.) Invitați cursanții să se grupeze în echipe de câte doi pentru a discuta despre următoarea întrebare:

- Care este diferența dintre a cerceta scripturile și doar a le citi? (Puteți încuraja cursanții să discute despre momente în care au cercetat scripturile.)

Citiți următoarea declarație a vârstnicului D. Todd Christofferson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Când spun «studiați» [mă refer la] ceva mai mult decât a citi. Este un lucru bun, uneori, să citești o carte din scripturi într-un interval de timp stabilit pentru a avea un punct de vedere general al mesajului ei, dar pentru convertire, trebuie să aveți mai multă grijă de perioada de timp pe care o petreceți citind scripturile, decât de cât de mult citiți în acel timp. Îmi imaginez, uneori, cum citiți câteva versete oprindu-vă să meditați asupra lor și, citind versetele din nou, cu grijă, cum reflectați la ceea ce înseamnă ele, rugându-vă pentru a înțelege, [punându-vă întrebări] în mintea dumneavoastră, așteptând influențe spirituale și notând impresiile și înțelegerile care vin, astfel încât să puteți să vă amintiți și să învățați mai mult. Studiind în acest fel, nu veți citi multe capitole sau versete într-o jumătate de oră, dar veți face loc în inima dumneavoastră pentru cuvântul lui Dumnezeu și El va vorbi cu dumneavoastră. Amintiți-vă descrierea lui Alma despre ceea ce se simte: «El începe să-mi lărgească sufletul; da, începe să-mi lumineze înțelegerea, da, începe să fie delicios pentru mine» [Alma 32:28]” („După ce te vei întoarce la Dumnezeu”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2004, p. 11–12).

Oferiți cursanților timp pentru a reflecta asupra studiului personal al scripturilor. Rugați-i să scrie în jurnalele lor pentru studiul scripturilor sau în caietele pentru seminar despre modalități pline de însemnătate prin care ei cercetează scripturile. După ce le scriu, invitați-i să se gândească în ce feluri își pot îmbunătăți studiul scripturilor. Rugați-i să aleagă o modalitate prin care să-și îmbunătățească studiul personal al scripturilor. Îndemnați-i să scrie acest țel în jurnalele lor pentru studiul scripturilor. Le puteți sugera cursanților să împărtășească țelul cuiva (de exemplu dumneavoastră, unui părinte sau unui alt cursant) care le va reaminti țelul și-i va îndemna să-l îndeplinească.

Explicați că Domnul I-a binecuvântat pe Lehi pentru că a cercetat scripturile. Pentru a-i ajuta pe cursanți să descopere aceste binecuvântări, invitați-i să citească în gând 1 Nefi 5:16–20.

- În ce fel I-a influențat pe Lehi cercetarea plăcilor de alamă?

Accentuați faptul că, atunci când Lehi a cercetat scripturile, el s-a umplut de Spiritul Sfânt și a primit revelație „despre seminția sa” (urmașii săi). Asigurați-i pe cursanți că, **pe măsură ce cercetăm scripturile, putem fi umpluți de Spiritul Sfânt și primi revelație.** În mod asemănător, atunci când sacrificăm din timpul și energia noastră pentru a cerceta scripturile așa cum a făcut Lehi, putem primi tărie pentru a ține poruncile lui Dumnezeu.

- Cum ați fost binecuvântați pentru că ați cercetat scripturile?
- Când ați simțit Spiritul Sfânt în timpul studiului scripturilor?

Invitați un cursant să citească următoarea declarație în care vârstnicul Robert D. Hales, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, depune mărturie despre binecuvântările ce rezultă din cercetarea scripturilor:



„Atunci când vrem să vorbim cu Dumnezeu, ne rugăm. Iar atunci când vrem ca El să ne vorbească, cercetăm scripturile sfinte, deoarece cuvintele Sale sunt spuse prin intermediul profeților Săi. Atunci, El ne va învăța pe măsură ce ascultăm de îndemnul Spiritului Sfânt.

Dacă nu I-ați auzit vocea vorbindu-vă în ultimul timp, întoarceți-vă către scripturi cu o nouă perspectivă și ascultați ca și cum ar fi pentru prima dată.

Ele sunt cele care ne mențin spiritualitatea” („Sfintele scripturi: puterea lui Dumnezeu pentru salvarea noastră”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2006, p. 26–27).

Citiți cu glas tare 1 Nefi 5:21–22, rugându-i pe cursanți să urmărească în scripturile lor ceea ce citiți. În timp ce citiți, accentuați aceste cuvinte: „Prin înțelepciunea Domnului le-am purtat cu noi în timp ce călătoream în pustiu”.

- De ce este înțeles să avem scripturile cu noi atunci când călătorim?
- În ce fel putem avea scripturile cu noi?

Indicați faptul că Lehi și familia sa au obținut plăcile de alamă prin mari sacrificii. Fără scripturi, Lehi și familia sa nu ar fi avut succes în călătoria lor. Încurajați cursanții să poarte scripturile la ei în timp ce călătoresc prin viața muritoare.

Invitați cursanții să reflecteze asupra studiului lor personal al scripturilor. Puteți invita un cursant care citește scripturile cu regularitate să-i îndemne pe colegii săi să facă acest lucru și să depună mărturie despre aceasta. Încurajați-i să-și creeze obiceiul de a petrece zilnic un timp în care să cerceteze scripturile.

*Notă.* Durata acestei lecții vă poate oferi timpul necesar pentru a desfășura activitatea pentru însușirea scripturilor de bază din lecția precedentă.

## Comentarii și informații generale

### 1 Nefi 5:10–22. Valoarea scripturilor

Pentru a ne învăța cum putem primi îndrumare prin studiul personal al scripturilor, vârstnicul Robert D. Hales, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a împărtășit relatarea despre Lehi cercetând plăcile de alamă:

„Când Nefi și frații săi s-au întors [de la Ierusalim cu plăcile de alamă], Lehi, tatăl lor, s-a bucurat. A început să cerceteze scripturile sfinte «de la început» și «a aflat că erau vrednice de dorit; da, chiar de mare valoare... încât [Lehi și urmașii săi puteau să păstreze] poruncile Domnului pentru copiii [lor]».

Cu siguranță, plăcile de alamă erau o cronică a strămoșilor lui Lehi, care conținea limba lor, genealogia lor și, ceea ce este mai important, Evanghelia propovăduită de către profeții cei sfinți ai lui Dumnezeu. Pe măsură ce Lehi a cercetat plăcile, a învățat ceea ce noi toți învățăm prin studiul scripturilor:

- cine suntem;
- ce putem să devenim;
- profețiile pentru noi și pentru urmașii noștri;
- poruncile, legile, rânduielile și legămintele conform cărora trebuie să trăim pentru a obține viață veșnică;
- cum trebuie să trăim pentru a îndura până la sfârșit și pentru a ne întoarce cu cinste la Tatăl nostru Ceresc.

Atât de esențiale sunt aceste adevăruri, încât Tatăl Ceresc le-a dat lui Lehi și lui Nefi viziuni care au comparat,

într-un mod atât de grăitor, cuvântul lui Dumnezeu cu o bară de fier. Atât tatăl, cât și fiul au învățat că ținerea de acest îndrumător puternic, ferm și demn de încredere este *singura* modalitate de a rămâne pe cărarea dreaptă și îngustă care conduce la Salvatorul nostru” („Sfintele scripturi: puterea lui Dumnezeu pentru salvarea noastră”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2006, p. 25).

### 1 Nefi 5:18–19. Plăcile de alamă

Vârstnicul Bruce R. McConkie, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a depus mărturie despre importanța obținerii plăcilor de către familia lui Lehi:

„Valoarea pe care au avut-o plăcile de alamă pentru nefiți este inestimabilă. Prin intermediul plăcilor, nefiții și-au putut păstra limba (1 Nefi 3:19), aproape întreaga civilizație și cunoștințele religioase ale poporului din care se trăgeau (1 Nefi 22:30). Comparativ, muleciții, care au fost conduși afară din Ierusalim după aproximativ 11 ani de la plecarea lui Lehi și care nu au avut nicio cronică asemănătoare plăcilor de alamă, au căzut la scurt timp în apostazie și necredință și și-au pierdut limba, civilizația și religia. (Omni 14–18).

Plăcile de alamă au fost transmise și păstrate de nefiți de la profet la profet și din generație în generație (Mosia 1:16; 28:20; 3 Nefi 1:2). Domnul a promis că, în viitor, le va scoate la lumină, neafectate de trecerea timpului și păstrându-și strălucirea pe care au avut-o de la început și că toate relatările religioase consemnate pe ele vor «[ajunge] până la toate națiunile, neamurile, limbile și popoarele» (Alma 37:3–5; 1 Nefi 5:18–19)” (*Mormon Doctrine*, a doua ediție 1966, p. 103).

## Ideii suplimentare pentru predare

### 1 Nefi 5:21. Cercetați scripturile

Cântați sau citați împreună cuvintele imnului „Când citesc scripturi preasfinte” (*Imnuri*, nr. 177). Invitați cursanții să găsească în imn expresii care descriu binecuvântările ce rezultă din studiul scripturilor. Rugați cursanții să identifice expresii care au însemnătate pentru ei și să împărtășească de ce le plac acele expresii.

Puteți citi următoarea declarație a președintelui Marion G. Romney, din Prima Președinție:

„Sunt sigur că, dacă în căminele noastre, părinții vor citi din Cartea lui Mormon în spiritul rugăciunii și cu regularitate, atât în mod individual, cât și împreună cu copiii

lor, spiritul acelei cărți va umple în întregime căminele noastre, precum și pe cei care locuiesc în ele. Spiritul pioșeniei își va face simțită prezența mai din plin; respectul și aprecierea reciprocă se vor mări. Spiritul de ceartă va dispărea. Părinții îi vor sfătui pe copiii lor cu mai multă dragoste și înțelepciune. Copiii vor fi mai receptivi și mai supuși față de acele sfaturi. Dreptatea va abunda. Credința, speranța și caritatea – dragostea pură a lui Hristos – vor exista din abundență în căminele și viețile noastre, aducând cu ele pace, bucurie și fericire” (în Conference Report, apr. 1960, p. 112–113; citat de Ezra Taft Benson, „Cleansing the Inner Vessel”, *Ensign*, mai 1986, p. 6).

## LECȚIA 10

# 1 Nefi 6 și 9

### Introducere

Nefi a declarat: „Deplina mea intenție este să pot să-i conving pe oameni să vină la Dumnezeu lui Avraam, și la Dumnezeu lui Isaac, și la Dumnezeu lui Iacov, și să fie salvați” (1 Nefi 6:4). El a păstrat două seturi de cronici: plăcile mici ale lui Nefi și plăcile mari ale lui Nefi. Domnul i-a poruncit să facă o prescurtare a relatării lui

Lehi pe plăcile mici (vezi 2 Nefi 5:28–31). Mai târziu, Mormon a fost inspirat să includă plăcile mici în compilația sa a Cărții lui Mormon (vezi Cuvintele lui Mormon 1:6–7). Nici Nefi, nici Mormon nu au știu de ce, dar amândoi au urmat îndemnul Domnului.

## Sugestii pentru predare

### 1 Nefi 6

*Nefi scrie pentru a-i convinge pe toți oamenii să vină la Isus Hristos.*

Expuneți mai multe cărți sau filme potrivite, cunoscute în rândul tinerilor de azi. Întrebați cursanții care cred ei că a fost scopul în care autorul sau regizorul a creat fiecare carte sau film în parte. Țineți în mână un exemplar al Cărții lui Mormon. Spuneți-le cursanților că, în 1 Nefi 6, Nefi explică scopul pentru care a scris cronica sa, care, în cele din urmă, a fost inclusă în Cartea lui Mormon.

Rugați cursanții să citească 1 Nefi 6:3–6 și să găsească cuvinte și expresii care exprimă intenția lui Nefi de a păstra cronica sa. (Le puteți sugera cursanților să însemneze acele cuvinte.)

- De ce este important faptul că Nefi a scris lucrurile „care sunt plăcute lui Dumnezeu” și nu lucrurile „care sunt plăcute lumii”?
- Cum ați formula, cu propriile voastre cuvinte, intenția lui Nefi? (Poate fi util să explicați că expresia „Dumnezeu lui Avraam, și... Dumnezeu lui Isaac, și... Dumnezeu lui Iacov” se referă la Isus Hristos. Îi puteți îndemna pe cursanți să scrie *Isus Hristos* în scripturile lor, lângă 1 Nefi 6:4. De asemenea, puteți explica faptul că numele Iehova se referă, de asemenea, la Isus Hristos. [vezi 1 Nefi 19:10; 2 Nefi 11:4, 6–7; vezi, de asemenea Ghidul pentru scripturi, „Isus Hristos”, „Iehova”].)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă că, într-adevăr, Cartea lui Mormon este un alt testament al lui Isus Hristos, invitați-i să deschidă manualul la index și să identifice toate titlurile care includ numele lui Isus Hristos. Rugați-i să identifice câteva modalități prin care Cartea lui Mormon propovăduiește despre misiunea Salvatorului.

Invitați un cursant să scrie următorul adevăr pe tablă: **Unul dintre scopurile Cărții lui Mormon este de a convinge toți oamenii să vină la Isus Hristos.**

- Cum ar putea înțelegerea scopului pentru care a scris Nefi să influențeze felul în care planificați să studiați Cartea lui Mormon în acest an?

Împărtășiți felul în care v-a ajutat Cartea lui Mormon să vă apropiați mai mult de Tatăl Ceresc și de Salvator. Invitați cursanții să împărtășească felul în care Cartea lui Mormon le-a influențat viața și i-a apropiat mai mult de Tatăl Ceresc și de Isus Hristos. Încurajați-i să-și împărtășească sentimentele despre Cartea lui Mormon și mărturiile despre Isus Hristos unui prieten sau unui membru al familiei în următoarele câteva zile.

### 1 Nefi 9

*Nefi ține două rânduri de plăci.*

Arătați-le celor din clasă o carte de istorie și indicați perioada de timp pe care o acoperă. Apoi, arătați-le celor din clasă un carnețel sau un jurnal ce cuprinde o istorie personală și care acoperă o parte din aceeași perioadă de timp. (După cum este potrivit, citiți o experiență spirituală din jurnal.)

### Explicați, împărtășiți sau depuneți mărturie în afara orelor de curs

Pe măsură ce cursanții își împărtășesc mărturiile în afara orelor de curs, cunoașterea lor despre adevărurile pe care le învață se va aprofunda. Încurajați-i să găsească ocazii de a propovădui și a depune mărturie despre principiile Evangheliei în timp ce interacționează cu membrii familiei și prietenii.

- Prin ce se deosebesc modurile de abordare a evenimentelor istorice folosite în cele două texte?
- Este un text mai valoros decât celălalt? De ce? (Fiecare dintre ele este valoros din motive diferite.)
- Ce comparație se poate face între aceste texte și Cartea lui Mormon?

Explicați că, în 1 Nefi 9:1–5, Nefi vorbește despre efortul său de a ține cronicile pe două rânduri de plăci.

Pe un rând de plăci, cunoscute acum sub numele de plăcile mari ale lui Nefi, el a consemnat „[istoria] poporului [său]” (1 Nefi 9:2). Această istorie a inclus „o relatare despre domnia regilor și despre războaiele și conflictele poporului [său]” (1 Nefi 9:4). Aceasta a fost prima cronică făcută de Nefi, dar nu este inclusă în ceea ce noi avem acum în Cartea lui Mormon.

Pe celălalt rând de plăci, cunoscute acum sub numele de plăcile mici ale lui Nefi, el a consemnat „slujirea poporului [său]” (1 Nefi 9:3). Poate va fi nevoie să explicați că *slujirea* se referă la învățăturile și activitățile religioase. Relatarea lui Nefi de pe plăcile mici se regăsește în cărțile 1 Nefi și 2 Nefi.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să facă deosebirea dintre plăcile mici și plăcile mari în timp ce citesc 1 Nefi 9, scrieți următoarele lucruri pe tablă: „*aceste plăci*” = *plăcile mici* și „*celelalte plăci*” = *plăcile mari*. (Le puteți sugera cursanților să scrie aceste cuvinte în scripturile lor, lângă versetele corespunzătoare). În 1 Nefi 9, expresia „*aceste plăci*” se referă întotdeauna la plăcile mici. Expresia „*celelalte plăci*” se referă la plăcile mari.

Rugați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 9:3, 5–6.

- Ce motive a avut Nefi să facă plăcile mici pe lângă plăcile mari? În ce fel exprimă aceste explicații credința lui Nefi în Domnul?

Explicați că, aproximativ 1.000 de ani mai târziu, profetul Mormon a făcut o prescurtare sau o versiune mai scurtă a tuturor cronicilor care fuseseră scrise de poporul său. Aceasta a devenit ceea ce noi numim, astăzi, Cartea lui Mormon. În timp ce lucra la această prescurtare, el a găsit plăcile mici ale lui Nefi și le-a inclus în cronică sa.

Invitați un cursant să citească cu glas tare Cuvintele lui Mormon 1:3–7. Explicați că Mormon a scris aceste cuvinte aproximativ în anul 385 d.H., în timpul ultimei bătălii dintre nefiți și lamaniți. În timp ce cursanții citesc aceste versete, rugați-i să găsească motivele pe care le-a avut Mormon pentru a include plăcile mici ale lui Nefi în prescurtarea sa.

Citiți următoarea declarație a vârstnicului Marvin J. Ashton, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Uneori, când ni se cere să fim supuși, nu știm de ce, exceptând faptul că Domnul ne-a poruncit... Nefi a urmat instrucțiunile deși nu a înțeles pe deplin scopul înțelept al acestora. Supunerea sa a binecuvântat oamenii din lumea întreagă” („Who Will Forfeit the Harvest?” *Ensign*, nov. 1978, p. 51).

Scoateți în evidență că, din exemplul lui Nefi și al lui Mormon, învățăm că **trebuie să ne supunem poruncilor lui Dumnezeu și să urmăm îndemnurile Spiritului chiar și când nu înțelegem pe deplin motivele pentru care trebuie să facem aceste lucruri.**

- De ce este important să ne supunem poruncilor lui Dumnezeu și să urmăm îndemnurile Spiritului chiar și când nu înțelegem pe deplin motivele pentru care trebuie să facem aceste lucruri?
- Când ați fost supuși Domnului sau ați răspuns unui îndemn spiritual fără să înțelegeți pe deplin motivele?
- Cum putem dezvolta o mai mare încredere și mai mult curaj de a fi devotați îndrumării oferite de Dumnezeu?

Depuneți mărturie că, pe măsură ce ne supunem poruncilor lui Dumnezeu și îndemnurilor Duhului Sfânt, înțelegerea noastră despre scopurile acestora se va dezvolta, iar Domnul ne va binecuvânta pentru supunerea noastră.

Rugați un cursant să citească cu glas tare următoarea explicație. (O puteți scrie pe hârtie și puteți oferi fiecărui cursant un exemplar al acesteia pentru a urmări împreună în timp ce se citește și a o păstra în scripturi pentru a face ulterior referire la ea.)

O parte a „[scopului] înțelept” pentru care Domnul i-a poruncit lui Nefi să țină două rânduri de cronici (1 Nefi 9:5; Cuvintele lui Mormon 1:7) a devenit evidentă când Joseph Smith a tradus Cartea lui Mormon. Inițial, Joseph a tradus prescurtarea lui Mormon a plăcilor mari ale lui Nefi. Martin Harris, care-l ajuta pe Joseph, a vrut să arate traducerea soției și familiei sale. Fără tragere de inimă, profetul i-a permis lui Martin să împrumute cele 116 pagini ale manuscrisului care fuseseră transcrise până la acel moment. Cele 116 pagini au fost furate de la Martin și, drept rezultat, plăcile, Urimul și Tumimul și darul de a traduce i-au fost luate, temporar, lui Joseph Smith (vezi D&L 3:14).

După ce Joseph a trecut printr-un proces de pocăință (vezi D&L 3:10), Domnul i-a spus să nu traducă din nou porțiunea pierdută (vezi D&L 10:30). În loc de aceasta, Domnul i-a poruncit să traducă plăcile mici ale lui Nefi (vezi D&L 10:41), care prezentau aceeași perioadă de timp. Domnul l-a înștiințat pe Joseph că persoanele care luaseră cele 116 pagini le modificaseră și plănuiau să le folosească pentru a-i discredita lucrarea (vezi D&L 10:10–19). Domnul prevăzuse aceste evenimente cu sute de ani înainte ca ele să se întâmple și oferise o a doua cronică pentru a zădărnici planul lui Satana. (Vezi *History of the Church*, 1:20–23; D&L 10:38–46.)

Invitați cursanții să citească în liniște 1 Nefi 9:6. Rugați-i să identifice doctrina pe care o predă Nefi în acest verset. Rugați un cursant să scrie următorul principiu pe tablă: **Dumnezeu cunoaște toate lucrurile și pregătește o cale pentru înfăptuirea tuturor lucrărilor Sale.**

- Cum ne poate fi de folos cunoașterea faptului că „Domnul cunoaște toate lucrurile de la început”? (1 Nefi 9:6; vezi, de asemenea, 2 Nefi 9:20; Cuvintele lui Mormon 1:7.)
- În ce fel vă poate influența această doctrină felul în care trăiți? (Pe măsură ce cursanții răspund la această întrebare, vă puteți împărtăși gândurile despre cum v-a întărit această doctrină credința, speranța și încrederea în Dumnezeu.)
- Cum vă poate ajuta această doctrină în timpul încercărilor voastre? (Un posibil răspuns ar fi că putem găsi alinare în încredințarea că Dumnezeu poate vedea rezultatul încercărilor și provocărilor noastre, chiar dacă noi nu putem. Și că, prin Duhul Sfânt, El ne poate oferi tărie, alinare și îndrumare pentru a depăși sau îndura momentele dificile ale vieții.)

Exprimați-vă convingerea că Dumnezeu cunoaște toate lucrurile, inclusiv ce este cel mai bine pentru fiecare dintre copiii Săi. Ajutați cursanții să își dea seama că, de-a lungul vieții lor, ei vor primi porunci și inspirație de la Dumnezeu pe care s-ar putea să nu le înțeleagă pe deplin la început. Supunerea lor față de poruncile Domnului și de îndemnul Spiritului Sfânt le va binecuvânta viețile, lor și altora.

## Comentarii și informații generale

### 1 Nefi 6:4. „Dumnezeul lui Avraam, și... Dumnezeuul lui Isaac, și... Dumnezeuul lui Iacov”

Președintele Ezra Taft Benson a explicat că, atunci când scripturile menționează Dumnezeul lui Avraam, Isaac și Iacov, ele se referă la Isus Hristos: „Trebuie să avem în vedere cine a fost Isus înainte de a Se naște. El a fost Creatorul tuturor lucrurilor, marele Iehova, Mielul jertfit înainte de întemeierea lumii, Dumnezeul lui Avraam, Isaac și Iacov. El a fost și este Cel Sfânt al lui Israel” („Five Marks of the Divinity of Jesus Christ”, *Ensign*, dec. 2001, p. 10).

### 1 Nefi 9:6. Dumnezeu cunoaște toate lucrurile de la început

Putem avea încredere că Dumnezeu cunoaște toate lucrurile. „Fără să cunoască toate lucrurile, Dumnezeu nu ar putea să salveze niciuna dintre creațiile Sale; căci, prin intermediul cunoașterii pe care o are despre toate lucrurile, de la început până la sfârșit, el poate oferi acea pricepere creațiilor sale, prin care ele devin părtașe la viața veșnică; și, dacă oamenii nu ar crede că Dumnezeu este atotștiutor, ar fi imposibil pentru ei să dea dovadă de credință în El” (*Lectures on Faith* [1985], p. 51–52).



# Lecția pentru studiul acasă

## 1 Nefi 1–6; 9 (unitatea 2)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat 1 Nefi 1–6; 9 (unitatea 2) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (1 Nefi 1)

Pe măsură ce cursanții au studiat despre cum a profetizat Lehi oamenilor și i-a avertizat să se pocăiască, ei au învățat că profetii avertizează împotriva comiterii de păcate și propovăduiesc că salvarea vine prin Isus Hristos. Pe lângă aceasta, ei au învățat că îndurarea blândă a Domnului este oferită tuturor celor care dau dovadă de credință în El.

#### Ziua 2 (1 Nefi 2)

Lehi s-a supus poruncii Domnului de a părăsi Ierusalimul. El a ilustrat prin exemplul său principiul potrivit căruia, atunci când suntem credincioși și supuși, Domnul ne va ajuta în momente de încercare. Nefi a dat dovadă de o atitudine supusă și a învățat din experiență proprie că, atunci când chemăm numele lui Dumnezeu în rugăciune, El ne poate înmuia inimile pentru a crede în cuvintele Sale. Cursanții au învățat că Dumnezeu îi binecuvăntează pe cei care sunt supuși și credincioși.

#### Ziua 3 (1 Nefi 3–4)

Când Lehi le-a spus lui Nefi și fraților săi despre porunca dată de Dumnezeu de a se întoarce la Ierusalim și a obține plăcile de alamă, Nefi a răspuns depunând mărturie că, dacă facem ceea ce poruncește Domnul, El va pregăti o cale pentru ca noi să îndeplinim ceea ce El poruncește. Nefi și frații săi au învățat faptul că era dificil să îndeplinească porunca Domnului. Hotărârea lui Nefi de a se întoarce la Ierusalim i-a ajutat pe cursanți să înțeleagă că, atunci când dăm dovadă de credință în Dumnezeu și facem ceea ce poruncește El, chiar dacă nu putem vedea rezultatul final, El ne va îndruma prin Duhul Sfânt.

#### Ziua 4 (1 Nefi 5–6; 9)

În timp ce cursanții au studiat despre experiențele pe care le-a avut Lehi în timp ce a cercetat plăcile de alamă, ei au descoperit următorul principiu: pe măsură ce cercetăm scripturile, putem fi umpluți de Spiritul Sfânt și primi revelație. În timp ce cursanții au învățat despre scopul pe care l-a avut Nefi să scrie cronică sa, ei au învățat, de asemenea, că scopul Cărții lui Mormon este acela de a-i convinge pe toți oamenii să vină la Isus Hristos.

### Introducere

Lecția din această săptămână le va oferi cursanților prilejul de a recapitula și a discuta despre ce au învățat din exemplul membrilor familiei lui Lehi și din faptele lor de credință. În timp ce predați, scoateți în evidență supunerea cu credință a lui Nefi față de poruncile Domnului și efortul său sârguincios de a cunoaște adevărul „[tuturor cuvintelor] care fuseseră spuse de tatăl [său]” (1 Nefi 2:16). Pe măsură ce cursanții urmează exemplul de supunere al lui Nefi, ei își vor întări mărturiile despre Evanghelie.

În predarea dumneavoastră, urmați îndemnul vârstnicului Jeffrey R. Holland, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Trebuie să revitalizăm și să reîntronăm predarea de calitate în cadrul Bisericii – acasă, la pupitru, în întâlnirile noastre administrative și, bineînțeles, în clase. Nu trebuie ca predarea plină de inspirație să devină un talent pierdut în cadrul Bisericii, iar noi trebuie să ne pregătim pe deplin pentru ca acest lucru să nu devină o tradiție pierdută...”

Fie ca noi să facem ca predarea acasă și în cadrul Bisericii să fie o experiență solemnă și să depunem eforturi și mai mari pentru a edifica și instrui” („A Teacher Come from God”, *Ensign*, mai 1998, p. 25, 27).

### Sugestii pentru predare

#### 1 Nefi 1

**Domnul oferă îndurarea Sa blândă celor credincioși.**

Scrieți următorul principiu pe tablă: **Îndurarea blândă a Domnului este oferită tuturor celor care dau dovadă de credință în El.** Invitați cursanții să parcurgă repede 1 Nefi 1 și să identifice versetul în care este predat acest adevăr (versetul 20).

Adresați următoarele întrebări pentru a-i ajuta pe cursanți să-și amintească și să facă un rezumat a ceea ce au învățat în timp ce au studiat 1 Nefi 1–6; 9 în timpul săptămânii:

- Din ce ați învățat din capitolele pe care le-ați studiat în această săptămână, în ce fel a oferit Domnul îndurarea Sa blândă lui Lehi și familiei sale?
- Ce exemple de supunere și credință au oferit Lehi și familia sa?
- Când ați văzut că v-a fost oferită, vouă sau altor persoane pe care le cunoașteți, îndurarea blândă a Domnului?

Puteți vorbi despre un moment în care Domnul v-a oferit vouă și familiei voastre îndurare în timp ce ați acționat cu credință sau puteți împărtăși o experiență pe care ați găsit-o în publicațiile Bisericii. Îndemnați cursanții ca, în timp ce studiază Cartea lui Mormon pe parcursul întregului an, să găsească situații în care Domnul a oferit îndurarea Sa celor credincioși.

## 1 Nefi 2

**Domnul ne poate înmuia inimile pentru a crede cuvintele Sale.**

Reamintiți cursanților că, după ce lui Lehi i s-a poruncit să părăsească Ierusalimul împreună cu familia sa, fiul său, Nefi, a depus un efort personal pentru a cunoaște și a înțelege adevărul revelațiilor primite de tatăl său. Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 2:16, 19.

Întrebați cursanții: Deși Nefi nu a cârțit, ce dovadă putem găsi în 1 Nefi 2:16 despre posibilitatea ca părăsirea Ierusalimului să fi fost o experiență dificilă pentru el? (Nefi a scris că el s-a rugat pentru a dobândi înțelegere și Domnul i-a înmuat inima. Acest lucru sugerează că părăsirea Ierusalimului nu a fost o hotărâre ușoară pentru el, așa că Domnul l-a ajutat să accepte acest lucru.)

Întrebați: Ce dovadă puteți vedea că, deși Lehi și familia sa au fost supuși Domnului, viața nu a fost ușoară pentru ei? (Vezi 1 Nefi 2:4, 11.)

Rugați cursanții să-și împărtășească gândurile pe care le au cu privire la dorințele lui Nefi și la ce a făcut pentru a accepta poruncile Domnului date prin intermediul tatălui său.

Invitați câțiva cursanți să împărtășească ce au scris în jurnalele lor pentru studiul scripturilor pentru ziua 2, tema 4: împărtășiți o experiență în care, asemenea lui Nefi, v-ați rugat Tatălui Ceresc și în care inima vi s-a înmuat cu ajutorul Spiritului sau o situație în care ați dobândit o mărturie legată de un lucru pe care l-a spus Domnul.

Împărtășiți-vă mărturia că, **atunci când chemăm numele lui Dumnezeu în rugăciune, El ne poate înmuia inima pentru a crede cuvintele Sale.**

Rugați cursanții să se gândească ce pot face pentru a-și întări mărturiile și a dobândi o încredere mai mare, așa cum a făcut Nefi. Oferiți-le ocazia să-și împărtășească ideile dacă doresc. Încurajați-i să acționeze conform gândurilor și impresiilor pe care le au.

## 1 Nefi 3–4

**Domnul va pregăti calea pe măsură ce suntem credincioși în îndeplinirea poruncilor Sale.**

Împărțiți cursanții în grupe de câte doi. Scrieți următoarele scripturi pe tablă: 1 Nefi 3:6–7 și 1 Nefi 4:6–13. Invitați cursanții să citească fragmentele și să discute despre următoarele întrebări cu colegii lor de echipă:

- Ce credeți că este important în declarația lui Nefi: „Totuși, am mers înainte”? (1 Nefi 4:7).

- În ce fel l-a ajutat credința pe Nefi să obțină plăcile de alamă?

După ce cursanții discută ideile împreună cu colegii lor de echipă, explicați că Domnul ne poate cere să facem ceva, așa cum le-a cerut lui Nefi și fraților săi, fără a ne dezvălui imediat de ce, când sau cum trebuie să facem acel lucru. Nefi a învățat cum, când și de ce îl va ajuta Domnul doar *după* ce i-a permis Duhului Sfânt să-l îndrume și *după* ce a hotărât să meargă înainte cu credință. Depuneți-vă mărturia că, **atunci când avem credință în Dumnezeu și căutăm să facem ceea ce ne cere, chiar atunci nu putem vedea rezultatul final, El ne va îndruma prin influența Duhului Sfânt.**

Dacă timpul vă permite, îi puteți întreba pe cursanți dacă au întrebări sau dacă doresc să împărtășească idei din studiul zilei 4 al cărții 1 Nefi 5–6; 9. De exemplu, îi puteți invita să împărtășească în ce fel și-au făcut tema 4, în care li s-a cerut să scrie despre un moment în care au cercetat scripturile și au simțit Spiritul Domnului.

Încheiați rugând un cursant să citească cu glas tare (sau să spună pe de rost) scriptura de bază 1 Nefi 3:7. Apoi, adresați următoarele întrebări:

- Ce principii ne învață 1 Nefi 3:7 despre supunerea față de poruncile Domnului? (Cursanții ar trebui să poată spune că, **dacă noi căutăm să îndeplinim ceea ce poruncește Domnul, atunci El va pregăti o cale pentru ca noi să îndeplinim acea poruncă.**)
- Potrivit celor relatate în 1 Nefi 1–6 și 9, care au fost rezultatele supunerii lui Lehi și Nefi față de poruncile lui Dumnezeu?
- Când a pregătit Domnul o cale pentru a vă ajuta să țineți o poruncă?

Invitați cursanții să se gândească la un lucru în care își pot demonstra mai din plin supunerea față de Dumnezeu. Puteți încheia lecția depunându-vă mărturia despre binecuvântările pe care le-ați primit datorită eforturilor dumneavoastră de a vă supune poruncilor Domnului.

## Unitatea următoare (1 Nefi 7–14)

În unitatea următoare, cursanții vor studia viziunile lui Lehi și Nefi. Viziunile pe care le-au avut Lehi și Nefi despre pomul vieții se aplică în viețile noastre de azi. Relatarea pe care o face Nefi despre viziunea sa include descrieri despre nașterea, slujirea și ispășirea lui Isus Hristos; descoperirea și colonizarea Americii de către neamuri; pierderea adevărilor importante din Biblie și restaurarea lor prin Cartea lui Mormon. Relatarea pe care o face Nefi despre viziunea sa se încheie cu o descriere a restaurării Evangheliei.

## 1 Nefi 7

## Introducere

1 Nefi 7 include exemple ale devotamentului lui Nefi față de Dumnezeu. Nefi s-a supus atunci când Domnul le-a poruncit lui și fraților săi să se reîntoarcă la Ierusalim și să-i ceară lui Ismael și familiei sale să li se alăture

în pustiu pentru a se putea căsători și a avea copii. Chiar și atunci când Laman și Lemuel s-au răzvrătit împotriva lui Nefi și au încercat să-l omoare, el a rămas credincios și a încercat să-i ajute ca și ei să fie credincioși.

### Să folosim declarația oficială despre familie

Sora Julie B. Beck, președintă generală a Societății de Alinare, i-a îndemnat pe învățătorii de seminar și institut să predea despre importanța familiilor și să folosească declarația oficială despre familie în lecțiile lor:

„În Biserică, o preocupare principală este de a preda... principii privind familia, principii care-i vor învăța pe [cursanți] cum să întemeieze o familie, cum să propovăduiască acelei familii și cum să pregătească acea familie pentru rânduiești și legăminte...

Când le predați, puteți asocia învățături cu afirmații și expresii cheie ce se găsesc în declarația oficială despre familie.

Declarația oficială nu este o lecție de sine stătătoare” („Teaching the Doctrine of the Family” [Transmisiune prin satelit pentru Seminare și Institute de religie, 4 aug. 2009], p. 5, si.lds.org).

## Sugestii pentru predare

### 1 Nefi 7:1–5

*Domnul îi poruncește lui Nefi să se reîntoarcă la Ierusalim pentru a-i lua pe Ismael și familia sa.*

Expuneți o fotografie a unui cuplu căsătorit și copiii săi. (Puteți folosi o fotografie a familiei dumneavoastră.)

Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 7:1–2.

- Ce le-a poruncit Domnul fiilor lui Lehi? Ce adevăr putem învăța din această poruncă? (Asigurați-vă că toți cursanții înțeleg că **Domnul ne poruncește să ne căsătorim și să creștem copii pentru El.**)

Reamintiți cursanților că, pentru a se reîntoarce la Ierusalim, Nefi și frații săi trebuiau să călătorească cu dificultate, timp de mai multe zile, prin pustiu.

- De ce au fost căsătoria și familia atât de importante pentru Nefi și frații săi, astfel încât ei să se reîntoarcă la Ierusalim pentru a se întâlni cu Ismael și familia sa?

Înainte să continuați, puteți înmâna fiecărui cursant un exemplar al pliantului „Familia: o declarație oficială către lume” sau îi puteți ruga să-și deschidă jurnalele pentru studiul scripturilor la pagina care cuprinde declarația oficială.

Rugați un cursant să citească cu glas tare următoarea afirmație din „Familia: o declarație oficială către lume”. Invitați cursanții să asculte cu atenție și să identifice ce au declarat profeții din zilele din urmă despre importanța căsătoriei.

„Noi, Prima Președinție și Consiliul celor Doisprezece Apostoli ai Bisericii lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă, declarăm cu solemnitate căsătoria dintre un bărbat și o femeie ca fiind rânduită de Dumnezeu, familia fiind esențială pentru planul Creatorului cu privire la destinul etern al copiilor Lui” („Familia: o declarație oficială către lume,” *Ensign*, nov. 2010, p. 129).

Invitați câțiva cursanți să împărtășească ce învață din această afirmație. Asigurați-vă că ei înțeleg că familia este o parte esențială în planul Creatorului pentru destinul nostru etern. Puneți accentul pe faptul că acesta a fost motivul pentru care Domnul le-a poruncit lui Nefi și fraților săi să invite familia lui Ismael să vină cu ei. De asemenea, explicați că unul dintre cele mai importante motive pentru care trebuie să ne căsătorim este acela de a aduce copii pe lume.

- Ce credeți că înseamnă să creștem copii „pentru Domnul”? (1 Nefi 7:1).

După ce cursanții răspund la această întrebare, îndemnați-i să asculte pentru a dobândi o înțelegere mai profundă, în timp ce dumneavoastră citiți următoarea afirmație din declarația oficială despre familie. Dacă au un exemplar propriu al declarației oficiale despre familie, le puteți sugera să însemneze cuvinte și expresii care sunt importante pentru ei.

„Noi declarăm că porunca lui Dumnezeu către copiii Lui de a se înmulți și de a umple pământul este încă valabilă...

Părinții au datoria sacră de a-și crește copiii cu dragoste și dreptate, de a satisface nevoile lor fizice și spirituale, de a-i învăța să se iubească și să se slujească unul pe altul, să respecte poruncile lui Dumnezeu și să respecte legile țării în care sunt cetățeni, oriunde ar trăi. Soții

și soțiile – mamele și tații – vor fi făcuți răspunzători în fața lui Dumnezeu pentru neîmplinirea acestor responsabilități” („Familia: o declarație oficială către lume” p. 129).

Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 7:3–5.

- În ce fel această relatare din 1 Nefi 7:3–5 este un exemplu al adevărului din 1 Nefi 3:7? (Ajutați cursanții să vadă că Domnul a pregătit o cale pentru Nefi și frații lui pentru a-i ajuta să se supună poruncii de a se căsători și a avea copii.)
- Cum se poate pregăti tineretul acum să se căsătorească și să „crească” copii în Evanghelie?

## 1 Nefi 7:6–15

**Având de înfruntat răzvrătirea lui Laman și Lemuel, Nefi depune mărturie despre puterea Domnului de a-i conduce spre pământul făgăduinței.**

Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 7:6–7.

- De ce Laman, Lemuel și unii dintre copiii lui Ismael s-au răzvrătit în timpul călătoriei lor în pustiu?

Îndemnați cursanții să se gândească la ce le-ar putea spune lui Laman și Lemuel și fiilor și fiicelor răzvrătite ale lui Ismael pentru a-i convinge să-și continue călătoria spre pământul făgăduinței. Apoi, rugați-i pe cursanți să citească în gând 1 Nefi 7:8–12 și să identifice întrebările pe care Nefi le-a adresat lui Laman și Lemuel.

- Ce adevăruri a împărtășit Nefi în timp ce a adresat aceste întrebări? (El le-a reamintit fraților săi despre binecuvântările pe care deja le primiseră din partea Domnului și despre puterea Domnului de a continua să-i binecuvânteze în acord cu credința lor.)
- De ce este important să ne amintim aceste adevăruri?

Invitați cursanții să citească 1 Nefi 7:13–15 și să descopere care ar fi fost consecințele dacă Laman, Lemuel și fiii și fiicele răzvrătite ale lui Ismael s-ar fi întors la Ierusalim.

## 1 Nefi 7:16–22

**Nefi este eliberat de Domnul.**

Explicați că, după ce Nefi le-a reamintit lui Laman și Lemuel despre distrugerea care urma să vină asupra celor din Ierusalim, ei s-au mâniat pe el.

Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 7:16. Rugați-i pe cei din clasă să-și imagineze că sunt în situația lui Nefi.

- Cum v-ați simți dacă ați fi în situația lui Nefi? Ce ați face?

Subliniați faptul că Nefi a reacționat la această situație rugându-se pentru a primi ajutor. Rugați un cursant să citească cu glas tare rugăciunea lui Nefi din 1 Nefi 7:17–18.

- Pentru ce s-a rugat Nefi? Ce considerați că are însemnătate în rugăciunea sa?

În timp ce își împărtășesc răspunsurile, asigurați-vă că ei văd faptul că Nefi s-a rugat să fie eliberat „pe măsura credinței [sale]”. De asemenea, scoateți în evidență faptul că, în timp ce se ruga pentru a fi eliberat din mâinile fraților săi, el s-a rugat lui Dumnezeu să-l întărească pentru a putea rezolva problema. Explicați că rugăciunea spusă cu credință înseamnă că noi ne rugăm având încredere în Domnul și dorință să acționăm. Invitați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Nefi este un exemplu de persoană care a știut, a înțeles și s-a bazat pe puterea sporită a Salvatorului... Fiți atenți la rugăciunea lui Nefi din versetul 17: «O, Doamne, pe măsura credinței mele în Tine, vrei tu să mă eliberezi din mâinile fraților mei; da, *dă-mi chiar putere să rup aceste legături* cu care sunt legat» (subliniere adăugată)...

Este foarte interesant pentru mine că Nefi nu s-a rugat... ca împrejurările sale să se schimbe. În schimb, el s-a rugat să primească putere pentru a-și schimba împrejurările. Și cred că el s-a rugat astfel deoarece el cunoștea, înțelegea și avusese parte de puterea sporită datorată ispășirii Salvatorului („Ispășirea și călătoria prin viața muritoare”, Liahona, aprilie 2012, p. 12; speeches.byu.edu).

Depuneți-vă mărturia că **Dumnezeu răspunde la rugăciuni în acord cu credința noastră**. Scoateți în evidență că, în această situație, Dumnezeu a răspuns rugăciunii lui Nefi aproape imediat. Totuși, rugăciunile nu-și primesc mereu răspuns în acest fel. Tatăl Ceresc răspunde la rugăciuni la timpul Său, în felul Său și în acord cu voința Sa. Oferiți-le cursanților ocazia să-și depună mărturia despre puterea credinței, adresându-le următoarea întrebare:

- Când v-ați rugat cu credință și ați primit tărie sau ajutor, imediat ori ulterior, din partea Domnului? (Puteți împărtăși o experiență pe care ați avut-o cu privire la acest principiu.)

Spuneți-le cursanților că, după ce Nefi a fost eliberat de legăturile cu care era legat, frații săi au încercat să-l atace din nou. Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 7:19–20.

- Cine i-a convins pe Laman și Lemuel să înceteze a mai încerca să-l ucidă pe Nefi?

Scoateți în evidență că, adesea, rugăciunile noastre își primesc răspuns și nevoile noastre sunt împlinite prin faptele pline de credință ale altora. În timp ce cursanții din clasa dumneavoastră studiază restul versetelor din 1 Nefi 7, invitați-i să observe felul în care le-a răspuns Nefi fraților săi, chiar și după tot ce-i făcuseră. Rugați-i să se gândească la următoarea întrebare fără să răspundă la ea cu glas tare:

- Cum ați reacționat atunci când alții au încercat să vă facă rău?

Rugați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 7:21. Le puteți sugera cursanților să însemneze afirmația lui Nefi despre iertare.

- Ce înseamnă să iertăm „într-adevăr”? (Dacă cei din clasa dumneavoastră ezită, explicați că expresia *într-adevăr* înseamnă cu adevărat și sincer.)
- Ce i-a îndemnat Nefi pe frații lui să facă? De ce era important acest sfat?

Depuneți mărturie că, **atunci când căutăm iertare și îi iertăm pe alții, acest lucru crează unitate și aduce pace**. Invitați cursanții să se gândească la situații din familiile lor în care a fost nevoie de iertare.

- De ce este iertarea importantă mai ales în familiile noastre?
- Gândiți-vă la un moment în care ați iertat un membru al familiei sau când un membru al familiei v-a iertat pe voi. În ce fel v-a influențat acel lucru relația voastră și atmosfera din căminul vostru?

Încheiați reamintindu-le cursanților că Domnul a poruncit lui Nefi și fraților săi să se căsătorească și să întemeieze familii și că Domnul cere același lucru azi. De asemenea, depuneți mărturie că Domnul răspunde rugăciunilor noastre și ne oferă tăria de a ne depăși dificultățile în acord cu credința noastră în El. Invitați-i să se gândească cum ar putea pune în practică unul dintre principiile din lecția de azi pentru a-și ajuta familiile.

## Recapitularea scripturilor de bază

*Notă.* Recapitulări ale scripturilor de bază se găsesc peste tot în acest manual. Acestea prezintă o varietate de metode pe care le puteți folosi pentru a-i ajuta pe cursanți să recapituleze cu regularitate versete care conțin scripturi de bază.

Durata acestei lecții vă poate permite să alocați timp pentru a desfășura următoarea activitate de recapitulare a scripturilor de bază. Puteți desfășura activitatea la începutul lecției, ca o pauză între secțiunile lecției sau la sfârșitul lecției. Fiți concis pentru a avea timp pentru lecție. Pentru alte activități de recapitulare, consultați anexa.

Când cursanții pot localiza ușor fragmentele care conțin scripturi de bază și le cunosc înțelesul, conținutul și felul în care se pun în practică, ei vor fi mult mai încrezători în studiul lor personal, în abilitatea lor de a pune în practică principii ale Evangheliei și în ocaziile pe care le vor avea de a preda din scripturi. Aveți în vedere următoarea afirmație a președintelui Howard W. Hunter: „Sperăm că niciunul dintre cursanții dumneavoastră nu va pleca din clasa dumneavoastră înspăimântat, stânjenit sau rușinat că nu poate găsi ajutorul de care are nevoie pentru că nu cunoaște scripturile suficient de bine pentru a găsi fragmentele corespunzătoare” („Eternal Investments” [cuvântare adresată învățătorilor de religie SEB, 10 feb. 1989], p. 2, si.lds.org).

Pentru a ajuta cursanții să se familiarizeze cu găsirea fragmentelor care conțin scripturi de bază, invitați-i să urmărească semnul de carte cu scripturi de bază, să găsească în setul lor de scripturi primele cinci fragmente care conțin scripturi de bază și să le citească. Îi puteți îndemna să însemneze fragmentele care conțin scripturi de bază într-un fel distinctiv, astfel încât să poată să găsească fragmentele cu ușurință.

# 1 Nefi 8

## Introducere

În 1 Nefi 8, Lehi relatează viziunea sa despre pomul vieții. În viziune, Lehi gustă din fructul pomului, care reprezintă dragostea lui Dumnezeu și binecuvântările pe care le putem primi prin ispășirea lui Isus Hristos. Lui Lehi i se arată mai multe grupuri de oameni. Unele se

rătăcesc și nu ajung la pom. Altele se rușinează după ce gustă din fructul pomului, ajung pe cărări greșite și se pierd. Altele se țin bine de bara de fier, iau din fruct și rămân fidele și credincioase. Un alt grup nici nu alege să găsească acea cărare care duce la pomul vieții.

## Sugestii pentru predare

### 1 Nefi 8:1–18

*Lehi are o viziune în care gustă din fructul pomului vieții și își invită familia să facă la fel.*

Invitați cursanții să se gândească la momente în care au simțit dragostea Tatălui Ceresc pentru ei. Rugați-i să se gândească la felul în care alegerile pe care le fac influențează apropierea față de Dumnezeu și capacitatea lor de a-I simți dragostea. După ce le acordați timp să se gândească, împărtășiți mărturia dumneavoastră că Tatăl Ceresc îi iubește pe fiecare dintre ei. În timp ce cursanții studiază 1 Nefi 8, îndemnați-i să găsească lucruri pe care le pot face și lucruri pe care trebuie să le evite dacă doresc să se apropie mai mult de Dumnezeu și să simtă dragostea Sa mai din plin în viața lor. (Pentru a-i ajuta pe cursanți să se pregătească pentru această lecție, îi puteți invita să cânte „Bara de fier” [Immuri, nr. 176] la începutul orei.)

Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 8:2. Rugați membrii clasei să identifice experiența pe care a avut-o Lehi imediat ce fiii lui s-au întors de la Ierusalim cu plăcile de alamă. Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din 1 Nefi 8:5–12.

- Ce lucruri au fost în centrul atenției lui Lehi în viziunea sa? (Pomul vieții și fructul său.)
- Ce cuvinte și expresii a folosit Lehi pentru a descrie fructul? (Vezi 1 Nefi 8:10–11; de asemenea, îi puteți ruga pe cursanți să citească 1 Nefi 11:8–9 pentru a vedea în ce fel a descris Nefi pomul.)

Explicați că Domnul folosește adesea obiecte cu care suntem familiarizați pentru a ne ajuta să înțelegem adevăruri eterne. Pentru a-i ajuta pe cursanți să identifice ce reprezintă pomul și fructul din visul lui Lehi, invitați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului Neal A. Maxwell, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Rugați membrii clasei să asculte cu atenție și să identifice ce simbolizează pomul și fructul.



„Pomul vieții... este dragostea lui Dumnezeu (vezi 1 Nefi 11:25). Dragostea lui Dumnezeu pentru copiii Săi este exprimată în modul cel mai profund oferindu-ni-L pe Isus să fie Mântuitorul nostru: «Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu» (Ioan 3:16). A gusta din dragostea lui Dumnezeu înseamnă gusta din ispășirea lui Isus și din descătușarea de păcat și din bucuria pe care le poate aduce” („Lessons from Laman and Lemuel”, *Ensign*, nov. 1999, p. 8).

- Potrivit declarației vârstnicului Maxwell, prin ce dar special ne este arătată dragostea lui Dumnezeu, reprezentată în scriptură prin pomul vieții? (Ajutați cursanții să înțeleagă că ispășirea lui Isus Hristos este cea mai minunată expresie a dragostei lui Dumnezeu pentru copiii Săi. Când oamenii din viziunea lui Lehi au gustat din fructul pomului vieții, acel lucru a însemnat că ei gustau din binecuvântările ispășirii.)
- *Descătușare* înseamnă eliberare sau libertate. În ce fel ne eliberează ispășirea lui Isus Hristos de robie și ne aduce bucurie?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să identifice unul dintre principiile ilustrate în 1 Nefi 8:10–12, rugați-i să identifice în 1 Nefi 8:11 cuvintele care descriu ce a făcut Lehi („Am mers și am



luat din fructul acela”). Apoi, rugați-i să găsească rezultatele acțiunii sale în 1 Nefi 8:12 („îmi umplea sufletul de o bucurie foarte mare”). De asemenea, puteți sublinia cursanților că, în 1 Nefi 8:10, Lehi a descris fructul ca fiind „vrednic de dorit pentru a face pe oricine fericit”. (Le puteți sugera cursanților să-și însemneze aceste expresii în scripturile lor.)

- Ce sentimente a avut Lehi după ce a gustat din fruct?
  - Cum putem „gusta” din ispășire? (Prin procesul pocăinței.)
  - De ce ni se umple sufletul de „o bucurie foarte mare” atunci când gustăm din ispășire?
- Împărtășiți-vă mărturia că, **atunci când venim la Isus Hristos și gustăm din ispășire, simțim bucurie și fericire.** (Puteți scrie acest principiu pe tablă.)
- Când a adus ispășirea Salvatorului bucurie și fericire în viața voastră? (Reamintiți cursanților că nu trebuie să împărtășească experiențe care sunt prea personale sau particulare.)

### 1 Nefi 8:19–35

*În viziunea sa, Lehi vede mai multe grupuri de oameni și succesul sau eșecul lor în a ajunge la pomul vieții.*

Expuneți ilustrația „Visul lui Lehi” (62620; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 69) și indicați simbolurile despre care cursanții au discutat deja: pomul și fructul. Explicați că, în această viziune, Domnul a folosit, de asemenea, alte simboluri pentru a-l învăța pe Lehi cum să vină la Isus Hristos și să guste din ispășirea Sa. Întrebați cursanții ce alte simboluri văd în ilustrație. (Răspunsurile pot include râul, bara de fier, negura de întuneric și clădirea mare și spațioasă.)

Reamintiți cursanților că Domnul i-a arătat lui Nefi aceeași viziune. Mai târziu, Nefi a consemnat înțelesurile diferitelor simboluri și imagini din viziune (vezi 1 Nefi 11, 12 și 15).

Scrieți următorul tabel pe foi de hârtie pentru a le înmâna cursanților sau scrieți-l pe tablă înainte de începerea orei. (Pe coloana din dreapta scrieți doar referințele din scripturi.) Invitați cursanții să folosească referințele puse la dispoziție pentru a identifica interpretarea fiecărui element din viziunea lui Lehi. Recapitulați împreună, în clasă, înțelesul primului simbol, pomul cu fructul alb. Rugați cursanții să-și aloce, fiecare, câteva minute pentru a identifica înțelesul celorlalte patru simboluri. (Le puteți sugera să-și consemneze răspunsurile în scripturi, lângă versetele corespunzătoare din 1 Nefi 8.)

| Simbol în viziunea lui Lehi              | Interpretarea oferită de Nefi  |
|--|--|
| 1 Nefi 8:10–12 – Pomul cu fructul alb    | 1 Nefi 11:21–25 (Dragostea lui Dumnezeu; binecuvântările ispășirii lui Isus Hristos) |
| 1 Nefi 8:13 – Râul cu apă murdară        | 1 Nefi 12:16; 15:26–29 (Murdărie; adâncurile iadului)                                |
| 1 Nefi 8:19 – Bara de fier               | 1 Nefi 11:25 (Cuvântul lui Dumnezeu)   |
| 1 Nefi 8:23 – Negura de întuneric        | 1 Nefi 12:17 (Ispitele diavolului)   |
| 1 Nefi 8:26 – Clădirea mare și spațioasă | 1 Nefi 11:35–36; 12:18 (Mândria și închipuirea deșartă a lumii)                      |

Invitați cursanții să împărtășească interpretările pe care le-au descoperit. Pentru a-i ajuta să vadă importanța acestui capitol, 1 Nefi 8, în viețile lor, rugați un cursant să citească următoarea afirmație a președintelui Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Invitați membrii clasei să găsească un motiv pentru care este important ca ei să studieze viziunea lui Lehi:

„Poate credeți că visul sau viziunea lui Lehi nu are nicio însemnătate deosebită pentru voi, dar are. Voi faceți parte din ea; noi, toți, facem parte din ea...”

Visul sau viziunea lui Lehi... conține tot ce trebuie pentru ca un sfânt din zilele din urmă să înțeleagă încercarea acestei vieți” („Finding Ourselves in Lehi’s Dream”, *Ensign*, aug. 2010, p. 22).

În timp ce cursanții studiază restul acestei viziuni, îndemnați-i să găsească oameni din viziune cu care s-ar putea identifica. Asigurați-i că, indiferent de locul în care se regăsesc în viziune, fiecare dintre ei are puterea și capacitatea de a alege să fie demn de binecuvântările ispășirii.

#### Cum să facem însemnări și adnotări în scripturi

Cursanții pot găsi utilă consemnarea în scris a referințelor suplimentare, a interpretării simbolurilor și a altor informații pe marginea scripturilor. De asemenea, pot găsi utilă sublinierea referințelor din notele de subsol. Asemenea notițe pot servi drept mementouri care îi pot ajuta să înțeleagă scripturile și să predea din ele în viitor. Aceste notițe pot fi mai accesibile și mai de durată decât informația consemnată într-un jurnal sau pe o foaie de hârtie separată. Cu toate acestea, trebuie să respectați mereu libertatea de a alege a cursanților și să nu-i obligați niciodată să scrie în scripturile lor. În schimb, oferiți sugestii și permiteți cursanților să decidă ce este cel mai potrivit.

Împărțiți cursanții în două grupuri. În timp ce întreaga clasă citește împreună 1 Nefi 8:21–33, explicați că fiecare grup va căuta lucruri diferite.

Rugați primul grup să caute răspunsuri la următoarele întrebări. (Înainte de începerea orei, scrieți aceste întrebări pe tablă sau pe o foaie de hârtie pe care să o înmânați grupului.)

- Ce obstacole au întâmpinat oamenii din viziunea lui Lehi?
- Ce reprezintă acele obstacole?
- Ce formă capătă acele obstacole astăzi?
- Ce principii descoperiți în aceste versete?

Invitați al doilea grup să găsească răspunsuri la următoarele întrebări. (Înainte de începerea orei, scrieți aceste întrebări pe tablă sau pe o foaie de hârtie pe care să o înmânați grupului.)

- Ce i-a ajutat pe oameni să ajungă la pom și să guste din fruct?
- În ce fel se aseamănă o bară de fier cu cuvântul lui Dumnezeu?
- În ce fel ne ajută cuvântul lui Dumnezeu să depășim obstacolele de pe cărarea spre viața veșnică?
- Ce principii descoperiți în aceste versete?

Invitați mai mulți cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din 1 Nefi 8:21–33. Apoi, invitați cursanții din primul grup să-și împărtășească răspunsurile la întrebările care le-au fost desemnate. De asemenea, rugați-i să împărtășească principii pe care le-au descoperit în aceste versete. Asigurați-vă că toți cursanții înțeleg că **mândria, lucrurile lumești și cedarea în fața ispitelor ne pot împiedica să primim binecuvântările ispășirii**. Invitați cursanții să reflecteze la felul în care aceste obstacole le pot împiedica progresul spiritual.

Rugați cursanții din al doilea grup să-și împărtășească răspunsurile la întrebările care le-au fost desemnate. După ce discută despre ideile lor, invitați-i să împărtășească principii pe care le-au descoperit în 1 Nefi 8:21–33. Principiile pe care ei le identifică pot include:

**Dacă ne ținem bine de cuvântul lui Dumnezeu, acesta ne va ajuta să depășim ispitele și influențele lumești.**

**Dacă ne ținem bine de cuvântul lui Dumnezeu, ne vom apropia mai mult de Domnul și vom primi binecuvântările ispășirii.**

- În 1 Nefi 8:24 și 30, ce cuvinte descriu eforturile oamenilor de a se ține strâns de bara de fier și de a ajunge la pom?
- Ce credeți că înseamnă „făcându-și drum înainte”?
- Ce credeți că înseamnă a se apuca și a se ține tot timpul bine de cuvântul lui Dumnezeu? (Poate va fi nevoie să explicați că, în 1 Nefi 8:30, cuvântul *bine* înseamnă strâns cu forță.)
- De ce trebuie să studiem scripturile în fiecare zi?

După ce discutați despre aceste întrebări, ați putea indica faptul că, în viziune, unii oameni, cum ar fi Laman și Lemuel, nu au dorit să guste din fruct (vezi 1 Nefi 8:22–23, 35–38).

Acest lucru a reprezentat refuzul lor de a se pocăi și de a gusta din binecuvântările ispășirii lui Isus Hristos. Unii oameni s-au depărtat chiar și după ce au gustat din fruct (vezi 1 Nefi 8:25, 28). Acest lucru ne reamintește că, după ce am început să primim binecuvântările ispășirii, trebuie să fim sărguincioși și credincioși, pocăindu-ne de păcatele noastre și străduindu-ne să ținem legămintele noastre. Încurajați cursanții să urmeze exemplul oamenilor care au gustat din fruct și au rămas lângă pom (vezi 1 Nefi 8:33).

Pentru a-i ajuta pe cursanți să vadă în ce fel le-au binecuvântat viața principiile din viziunea lui Lehi, invitați-i să răspundă la una dintre întrebările următoare în caietele lor pentru seminar sau în jurnalele lor pentru studiul scripturilor:

- Când v-a îndrumat sau v-a ajutat cuvântul lui Dumnezeu să depășiți ispitele, mândria sau lucrurile lumești?
- Când ați simțit dragostea lui Dumnezeu în timp ce ați citit sau ați ascultat cuvântul Său?

Invitați câțiva cursanți să-și împărtășească răspunsurile membrilor clasei.

Încurajați cursanții să acționeze în acord cu ceea ce au învățat și au simțit în timp ce au studiat 1 Nefi 8, stabilind un țel realizabil de a începe sau a continua să-și formeze obiceiul de a studia zilnic, singuri, scripturile. Împărtășiți-le cursanților binecuvântările pe care le-ați primit datorită studiului cu regularitate al scripturilor.

### Încurajați studiul zilnic al scripturilor

Puține lucruri au o influență în bine mai de durată decât acela de a ajuta cursanții să-și formeze obiceiul de a studia zilnic, singuri, scripturile. Îndemnați cursanții să-și facă timp, în fiecare zi, pentru a studia scripturile. De asemenea, oferiți-le cu regularitate, în timpul orei, ocazii să împărtășească ce învață și ce simt în timpul studiului lor zilnic personal.



# 1 Nefi 10–11

## Introducere

După ce a auzit relatarea viziunii tatălui său, Nefi a dorit să vadă, să audă și să știe, prin proprie experiență, lucrurile pe care le văzuse și auzise Lehi (vezi 1 Nefi 10:17). În timp ce reflecta la învățăturile tatălui său, Nefi a fost „purtaț în Spiritul Domnului” (1 Nefi 11:1) și a avut o viziune. Această viziune este relatată în 1 Nefi

11–14. În 1 Nefi 11, citim atât despre pomul vieții, bara de fier și clădirea mare și spațioasă, cât și despre nașterea, botezul, slujirea și răstignirea Salvatorului. În timp ce Nefi a fost martor la aceste lucruri, el și-a dat seama de dragostea lui Dumnezeu pentru copiii Săi.

### Împărtășirea anonimă

Îi puteți invita pe cursanți să raporteze în scris, fără să-și dezvăluie numele, experiențele pe care le au în timpul studiului zilnic al scripturilor. Adunați răspunsurile lor și citiți câteva membrilor clasei. Ascultarea mărturiilor colegilor lor îi poate ajuta pe alți cursanți în studiul lor personal. Unii cursanți ezită să-și împărtășească mărturiile și experiențele spirituale în public pentru că nu vor să dea impresia că se laudă sau pentru că se tem că alții îi vor judeca ori nu vor trata experiențele lor cum se cuvine. Raportarea anonimă oferă cursanților ocazia să împărtășească experiențe spirituale fără să aibă această teamă.

## Sugestii pentru predare

### 1 Nefi 10:1–16

#### *Lehi profețește despre Mesia.*

Rezumați pe scurt 1 Nefi 10:1–16, spunându-le cursanților că, după ce Lehi a relatat viziunea sa despre pomul vieții, el a făcut, de asemenea, o serie de profeții. Acestea au inclus detalii despre momentul venirii lui Isus Hristos pe pământ (vezi 1 Nefi 10:4), botezul Său înfăptuit de Ioan Botezătorul (vezi 1 Nefi 10:7–10), răstignirea și învierea Sa (vezi 1 Nefi 10:11) și împrăștierea iminentă și adunarea lui Israel (vezi 1 Nefi 10:12–14).

Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 10:4–6. (Ați putea explica faptul că *Mesia* este o „formă a unui cuvânt aramaic și ebraic însemnând «unsul». În Noul Testament, Isus este numit Hristosul, care este echivalentul în greacă a lui *Mesia*. Înseamnă Profetul, Preotul, Regele și Eliberatorul uns a cărui venire iudeii o așteptau cu nerăbdare” [Ghidul pentru scripturi, „Mesia”, scriptures.lds.org; vezi, de asemenea, Bible Dictionary, „Messiah”].)

- Conform profeției lui Lehi, când urma să vină Salvatorul? (Vezi 1 Nefi 10:4.)
- Ce urma să se întâmple cu omenirea dacă ea nu se bizuia pe Salvator? (Vezi 1 Nefi 10:6.)

### 1 Nefi 10:17–22; 11:1–6

#### *Nefi caută să vadă, să audă și să știe adevărurile pe care le-a propovăduit tatăl său.*

Rugați cursanții să se gândească la următorul exemplu: Trei tineri băieți participă la adunarea aceleiași congregații. După ce ajung acasă, unul dintre ei crede că adunarea a fost plictisitoare și o pierdere de timp. Un altul crede că adunarea a fost plăcută, dar nu l-a influențat. Al treilea se întoarce acasă înălțat spiritual de către Duhul Sfânt și primește revelație și îndrumare în viața sa, chiar mai presus decât ceea ce s-a predicat în adunare.

- Cum este posibil ca trei tineri băieți să participe la aceeași adunare, dar să aibă experiențe atât de diferite?

Explicați că acest exemplu este asemănător cu experiențele pe care le-au avut Laman, Lemuel și Nefi când au auzit profețiile tatălui lor și relatarea viziunii sale. Laman și Lemuel nu au înțeles cuvintele tatălui lor și s-au certat cu privire la ceea ce au auzit (vezi 1 Nefi 15:2). Nefi, însă, s-a îndreptat spre Domnul pentru a înțelege. El a oferit un exemplu excelent despre cum să căutăm și să obținem revelație.

Spuneți-le cursanților că, pe măsură ce studiază experiența lui Nefi, ei vor găsi principii care-i vor ajuta să caute și să obțină revelație. Îndemnați-i să observe lucrurile pe care le-a făcut Nefi pentru a putea primi o revelație asemănătoare cu cea pe care a primit-o Lehi.

Împărțiți clasa în trei grupuri. Desemnați fiecărui grup una dintre categorii și seturile de întrebări corespunzătoare din următorul tabel. (Puteți scrie tabelul pe tablă înainte să înceapă clasa.) Invitați cursanții să citească în gând 1 Nefi 10:17 și 11:1–6 și să pregătească răspunsurile la întrebările desemnate.

|            |   |
|------------|---|
| Dorința    | Ce a dorit Nefi să vadă, să audă și să știe?<br>În ce fel ne este influențată abilitatea de a primi revelație de dorințele noastre?<br>Ce doresc eu să știu de la Domnul?                                   |
| Credința   | În ce a crezut Nefi în timp ce căuta revelație?<br>Cum ne poate fi influențată abilitatea de a primi revelație de credința în aceste lucruri?<br>Cum îmi pot dezvolta mărturia și credința în Isus Hristos? |
| Cumpănirea | Ce s-a întâmplat în timp ce Nefi stătea cumpănind?<br>De ce poate cumpănirea să ducă la revelație?<br>Ce pot face pentru a cumpăni mai profund cuvintele profețiilor?                                       |

Invitați câțiva cursanți din fiecare grup să împărtășească răspunsuri la primele două întrebări desemnate. (Îi puteți invita, de asemenea, să răspundă la a treia întrebare, dar asigurați-i că nu trebuie să împărtășească răspunsuri care sunt prea personale sau particulare.)

Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 10:19.

- Cine poate cunoaște tainele lui Dumnezeu?
- Prin ce putere sunt revelate tainele lui Dumnezeu?
- Ce trebuie să facem pentru a primi revelație prin puterea Duhului Sfânt?
- Ce credeți că înseamnă să căutăm cu sârguință?
- Ce a făcut Nefi pentru a demonstra că era sârguincios în a căuta să vadă, să audă și să cunoască lucrurile pe care le propovăduise tatăl său?

Scrieți următoarea afirmație pe tablă:

*Dumnezeu revelează adevărul celor...*

Rugați cursanții să rezume ce-au învățat din experiența lui Nefi completând afirmația de pe tablă. Deși ei pot folosi cuvinte diferite, răspunsurile lor trebuie să reprezinte cu exactitate faptul că **Dumnezeu revelează adevărul celor care Îl caută cu sârguință**. (Puteți scrie acest principiu pe tablă.)

Îndemnați cursanții să se gândească la un moment în care, căutându-L cu sârguință pe Dumnezeu, au simțit Spiritul Său și au primit revelație. (Poate fi util să menționați că revelația poate include primirea îndrumării când avem de luat decizii, obținerea unei înțelegeri sporite, a alinării sau a încredințării că ceva este adevărat.) Invitați cursanții să-și împărtășească experiențele restului clasei. De asemenea, dumneavoastră puteți depune mărturie despre experiențele pe care le-ați avut în eforturile dumneavoastră de a-L căuta cu sârguință pe Domnul.

## 1 Nefi 11:7–36

### *Nefi cunoaște coborârea de bunăvoie a lui Dumnezeu*

Explicați cursanților că Nefi a continuat să se gândească și să caute îndrumare divină în timpul viziunii sale. Când Nefi a cerut să cunoască înțelesul pomului pe care-l văzuseră el și tatăl său, a apărut un înger pentru a-l ajuta. Îngerul a întrebat: „Cunoști tu înțelesul pomului pe care tatăl tău l-a văzut?” (1 Nefi 11:21). Recapitulați înțelesul pomului rugând câțiva cursanți să citească pe rând din 1 Nefi 11:18–23.

- Ce a spus Nefi că reprezintă pomul? (După ce cursanții răspund, puteți scoate în evidență că Nefi a văzut-o pe Maria purtându-L pe pruncul Isus în brațe și că îngerul a spus că pruncul este „Fiul Tatălui Veșnic”. Apoi, îngerul l-a întrebat pe Nefi despre înțelesul pomului pentru a-l ajuta să înțeleagă că acesta Îl reprezenta pe Isus Hristos. Când Nefi a răspuns că reprezintă „dragostea lui Dumnezeu”, el s-a referit la dragostea lui Dumnezeu exprimată prin darul Fiului Său. Noi simțim dragostea lui Dumnezeu gustând din binecuvântările ispășirii lui Isus Hristos.)
- Cum au descris Nefi și îngerul dragostea lui Dumnezeu?

Rugați un cursant să citească 1 Nefi 11:16. (Explicați că *bunăvoință sau coborâre de bunăvoie* înseamnă, în acest context, dorința de a coborî dintr-o poziție ierarhică înaltă. Îi puteți invita să scrie această explicație în scripturile lor, lângă 1 Nefi 11:16.)

Rugați cursanții să identifice răspunsul lui Nefi la întrebarea îngerului citind cu glas tare 1 Nefi 11:17.

- Ce cunoștea Nefi?
- Ce nu cunoștea el?

După ce Nefi a răspuns, îngerul i-a arătat mai multe exemple ale coborârii de bunăvoie a lui Dumnezeu pentru a-l ajuta să-și aprofundeze înțelegerea despre dragostea lui Dumnezeu. Explicați cursanților că această coborâre de bunăvoie a lui Dumnezeu se referă atât la Dumnezeu Tatăl, cât și la Isus Hristos.

Împărtășiți următoarea afirmație făcută de vârstnicul Bruce R. McConkie, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, care a explicat coborârea de bunăvoie a lui Dumnezeu, Tatăl nostru Ceresc:

„Coborârea de bunăvoie a lui Dumnezeu constă în faptul că El, o Ființă exaltată, a coborât de pe tronul Său etern pentru a deveni Tatăl unui Fiu muritor” (*The Mortal Messiah* [1979], 1:314).



Pentru a ajuta cursanții să înțeleagă faptul că această coborâre de bunăvoie a lui Dumnezeu se referă, de asemenea, la Isus Hristos, arătați ilustrația „Nașterea lui Isus” (62116; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 30). Rugați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 11:13–21. Invitați un alt cursant să identifice ce legătură au aceste versete cu ilustrația. Rugați un cursant să citească următoarea afirmație a vârstnicului Gerald N. Lund, fost membru al Celor Șaptezeci. Invitați membrii clasei să asculte și să descopere în ce moduri și-a arătat Salvatorul dragostea pentru noi.

„Iată-L pe Isus – un membru al Dumnezeirii, Întâiul Născut al Tatălui, Creatorul, Iehova Vechiului Testament – părăsindu-Și locuința divină și sfântă; privându-Se de toată acea glorie și măreție și luând asupra Sa trupul unui prunc; neajutorat, depinzând în întregime de mama Sa și de tatăl Său pământean. Nu pentru a veni în lume în cel mai strălucitor dintre palate... să fie copleșit cu nestemate, ci pentru a veni într-o iesle sărăcăcioasă. Acest lucru este uimitor! Nu este de mirare că îngerul i-a spus lui Nefi: «Privește și vezi [coborârea de bunăvoie a] lui Dumnezeu!»” (*Jesus Christ, Key to the Plan of Salvation* [1991], p. 16).

- În ce fel nașterea Salvatorului ne arată dragostea Sa pentru noi?

Asigurați-vă că este limpede faptul că dorința Salvatorului de a trăi o viață muritoare arată dragostea Sa pentru noi.

Arătați ilustrațiile „Isus înviind-o pe fiica lui Iair” (62231; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 41) și „Hristos vindecându-i pe cei bolnavi la Betesda” (*Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 42). Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 11:28 și 31. Îndemnați membrii clasei să identifice în ce fel se aseamănă ilustrațiile cu versetele.

- Pe cine a văzut Nefi că a slujit și a vindecat Salvatorul?
- În ce fel exprimă acțiunile Salvatorului dragostea Sa?

Rugați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 11:32–33. Invitați membrii clasei să asculte relatarea exemplului suprem al dragostei Salvatorului.

După ce cursanții împărtășesc ceea ce identifică ei, arătați ilustrația „Răstignirea” (62505; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 57).

Depuneți mărturie că această **coborâre de bunăvoie a lui Isus Hristos dovedește dragostea lui Dumnezeu pentru noi**. Salvatorul a coborât de bunăvoie pentru a trăi o viață muritoare, a sluji și a-i vindeca pe cei bolnavi și suferinzi și pentru a muri pentru toate păcatele noastre, ca noi să ne putem întoarce acasă, în prezența Tatălui Ceresc.

- În ce fel cunoașterea despre coborârea de bunăvoie și dragostea Salvatorului vă influențează sentimentele față de El?

Încheiați invitând cursanții să împărtășească felul în care dragostea lui Dumnezeu este „de dorit mai presus de toate lucrurile” și „cea mai plăcută” pentru ei (vezi 1 Nefi 11:22–23). Depuneți mărturie că, în timp ce urmăm exemplul lui Nefi și Îl căutăm cu sârguință pe Dumnezeu, vom simți dragostea Sa și bucuria de a gusta din binecuvântările puse la dispoziție prin ispășirea lui Hristos.

Invitați cursanții să urmeze exemplul lui Nefi în eforturile pe care le fac pentru a căuta revelație. Reamintiți-le rolul pe care-l au în calitate de cursanți la clasa de seminar și că atât efortul și credința de care dau dovadă în studiul zilnic, personal, al scripturilor, cât și participarea lor în clasă le influențează abilitatea de a învăța prin Spirit.

# 1 Nefi 12–13

## Introducere

După ce Nefi a văzut în viziune slujirea și ispășirea Salvatorului din viața Sa muritoare, el a văzut că, după patru generații care vor trăi în dreptate, urmașii săi vor deveni mândri și vor ceda ispitelor celui rău și vor fi distruși. Lui i s-a arătat, de asemenea, răutatea celor care-l urmează pe Satana în acea biserică mare și odioasă. A văzut că ei vor da la o parte adevăruri simple și prețioase din Biblie, făcând ca mulți să se poticnească din punct de vedere spiritual. În ciuda acestor scene neplăcute, viziunea lui Nefi i-a dat și motiv de mare bucurie. El a văzut că Dumnezeu va pregăti calea pentru restaurarea Evangheliei în zilele din urmă. De

asemenea, el a văzut că acea cronică a poporului său (Cartea lui Mormon) va ieși la lumină în zilele din urmă, pentru a restaura lumii adevărurile simple și prețioase care fuseseră pierdute.

*Notă.* E posibil să nu aveți suficient timp să parcurgeți întregul material din această lecție. În timpul pregătirii dumneavoastră, căutați îndrumarea Spiritului Sfânt pentru a ști ce părți ale lecției sunt cele mai importante și mai practice pentru cursanții dumneavoastră. Este posibil să trebuiască să rezumați porțiuni ale lecției pentru a avea suficient timp să predați în mod eficient cele mai importante doctrine și principii.

## Sugestii pentru predare

### 1 Nefi 12

#### *Nefi vede viitorul națiunilor nefite și lamanite.*

Rezumați 1 Nefi 12 explicând că acest capitol este o continuare a viziunii lui Nefi. În acest capitol, îngerul i-a arătat lui Nefi felul în care simbolurile din viziunea pomului vieții se vor aplica urmașilor săi. I s-a arătat că unii dintre urmașii săi vor primi toate binecuvântările ispășirii. Totuși, Nefi a văzut, de asemenea, că urmașii săi vor fi, în cele din urmă, distruși de urmașii fraților săi (lamanii). Invitați cursanții să citească 1 Nefi 12:16–19. Rugați-i să găsească motivele pentru care nefiții urmau să fie distruși (vezi 1 Nefi 12:19). Reamintiți cursanților că, pe măsură ce dau dovadă de credință în Isus Hristos, ei pot învinge mândria și ispita.

### 1 Nefi 13:1–9

#### *Nefi vede biserica mare și odioasă.*

Rugați cursanții să ridice mâna dacă practică vreun sport. Rugați-i pe câțiva dintre ei să împărtășească ce sport practică. Explicați că, adesea, în sport, echipele se pregătesc pentru meciuri studiind jocurile precedente și strategiile echipelor adverse.

- De ce ar fi util ca o echipă să studieze strategiile adversarului înainte să concureze?

Explicați că Nefi a văzut, în viziune, dorințele și strategiile celor care se vor opune Bisericii lui Isus Hristos în zilele din urmă. Îndemnați cursanții să găsească acele strategii în timp ce studiază acest capitol, pentru a fi pregătiți să le recunoască și să nu fie înșelați de ele.

Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din 1 Nefi 13:1–4, 6. Rugați un cursant să identifice grupul pe care Nefi l-a văzut formându-se în rândul neamurilor din zilele din urmă.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă conținutul acestor versete, împărtășiți următorul comentariu făcut de vârstnicul Bruce R. McConkie, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Rugați cursanții să asculte cu atenție și să identifice o definiție a bisericii mari și odioase.

„Titlurile *biserica diavolului* și *biserica mare și odioasă* sunt folosite pentru a identifica toate... organizațiile, indiferent de numele sau caracterul lor – fie politic, filozofic, educațional, economic, social, frățesc, civic sau religios – care sunt menite să-l ducă pe om pe o cărare care-l conduce departe de Dumnezeu și de legile Sale și, astfel, departe de salvarea în împărăția lui Dumnezeu” (*Mormon Doctrine*, a doua ediție [1966], p. 137–138).

### Rezumați

Nu veți avea timp să predați și să subliniați în egală măsură tot ce se găsește într-un fragment din scripturi. Din când în când, va trebui să rezumați acțiunea sau învățăturile dintr-un fragment din scripturi pentru a avea suficient timp să parcurgeți conținutul, doctrinele sau principiile mai importante dintr-o altă parte a fragmentului. Rezumând, în loc să omiteți porțiuni ale unui fragment din scripturi, îi ajutați pe cursanți să înțeleagă mai bine acțiunea și mesajul general al povestirii din acel fragment.

Explicați-le limpede că expresia „biserica mare și odioasă” nu se referă la nicio confesiune sau biserică anume. Se referă la toate organizațiile, luate în mod colectiv și individual, care sunt menite să-i îndepărteze pe oameni de Dumnezeu și de legile Sale.

Îi puteți îndemna pe cursanți să scrie fraza *toate organizațiile care sunt menite să-i îndepărteze pe oameni de Dumnezeu și de legile Sale* pe marginea scripturilor, lângă 1 Nefi 13:6.

- De ce credeți că este important să știm că Satana își organizează forțele pentru a ne îndepărta de Dumnezeu și de legile Sale?

Explicați că Nefi a descris biserica mare și odioasă. Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 13:5–9.

- Ce lucruri doresc cei care fac parte din biserica cea mare și odioasă? (Vezi 1 Nefi 13:7–8.)
- Potrivit celor relatate în 1 Nefi 13:5, 9, ce caută să realizeze cei din biserica mare și odioasă? De ce? (Puteți scrie următorul adevăr pe tablă: **Satana și discipolii săi vor să-i distrugă pe sfinții lui Dumnezeu și să-i ducă în robie.**)
- Cum ne poate ajuta cunoașterea dorințelor și intențiilor lui Satana și ale discipolilor lui să-i combatem?

Informați-i pe cursanți că, pe parcursul acestui capitol, vor învăța despre unul dintre modulele în care biserica mare și odioasă încearcă să-i distrugă pe cei care Îl caută pe Dumnezeu.

### 1 Nefi 13:10–19

*Nefi recunoaște mâna lui Dumnezeu în întemeierea unei țări libere în care va fi restaurată Evanghelia.*

Depuneți mărturie că Domnul S-a asigurat că lucrarea Sa va merge înainte, în pofida eforturilor depuse de biserica mare și odioasă de a-i face pe oameni să se poticnească din punct de vedere spiritual. El a făcut acest lucru pregătind calea pentru restaurarea Evangheliei Sale.

Afirmațiile menționate mai jos sunt un rezumat al evenimentelor însemnate pe care le-a văzut Nefi în viziune. Rugați cursanții să citească 1 Nefi 13:10–19 și potriviți fiecare verset din scriptură menționat mai jos cu evenimentul pe care-l descrie. (Puteți scrie aceste versete din scripturi și afirmații pe tablă, înainte de începerea orei. Sau le puteți scrie pe o foaie de hârtie. Mai jos, versetele din scripturi corespund afirmațiilor. Pentru ca această activitate să aibă succes, va trebui să schimbați ordinea afirmațiilor atunci când le scrieți pe tablă sau pe hârtie.)

1 Nefi 13:12 *Columb străbate oceanul și ajunge în America*

1 Nefi 13:13 *Pelerinii străbat oceanul și ajung în America în căutarea libertății religioase*

1 Nefi 13:14 *Indigenii americani sunt izgoniți de pe pământurile lor*

1 Nefi 13:15 *Neamurile prosperă în America*

1 Nefi 13:16–19 *Deși sunt depășite numeric, armatele revoluționare americane sunt victorioase*

În timp ce cursanții își împărtășesc răspunsurile, îi puteți îndemna să scrie un cuvânt sau o expresie cheie în scripturile lor, lângă fiecare fragment. De exemplu, ei pot scrie *Columb* lângă 1 Nefi 13:12.

- Potrivit celor relatate în 1 Nefi 13:12, de ce a traversat Columb oceanul și a sosit în America?
- Potrivit celor relatate în 1 Nefi 13:13, de ce au emigrat pelerinii în America?
- Potrivit celor relatate în 1 Nefi 13:15–19, de ce au prosperat neamurile și au obținut independența față de „[toate celelalte] popoare”?

Invitați un cursant să citească cu glas tare următoarea afirmație a președintelui Joseph F. Smith:

„Această mare națiune americană a fost întemeiată de Cel Atotputernic prin mâna Sa atotputernică, pentru ca, în zilele din urmă, împărăția lui Dumnezeu să poată fi stabilită pe pământ. Dacă Domnul nu ar fi pregătit calea punând bazele acestei națiuni glorioase, ar fi fost imposibil (date fiind legile severe și fanatismul guvernelor monarhice ale lumii) să se pregătească o cale pentru întemeierea acestei împărății mărețe. Domnul a făcut acest lucru” (*Gospel Doctrine*, a cincea ediție 1939, p. 409).

Depuneți mărturie că **Domnul a pregătit calea pentru restaurare** întemeind o țară cu libertate religioasă în care putea restaura Biserica Sa. Depuneți mărturie că Domnul a pregătit și va continua să pregătească o cale pentru ca Evanghelia Sa restaurată să pătrundă în fiecare națiune.

Dacă predați această lecție în altă țară decât Statele Unite ale Americii, întrebați:

- Cum a pregătit Domnul o cale pentru predicarea Evangheliei restaurate în țara noastră?

## 1 Nefi 13:20–42

*Nefi vede neamurile viitoare cu Biblia, Cartea lui Mormon și scripturi din zilele din urmă.*

Invitați un cursant să citească 1 Nefi 13:20–24. Rugați-l să identifice obiectul pe care Nefi l-a văzut că „era [răspândit] printre [neamuri]” de către primii coloniști americani. Țineți în mână un exemplar al Bibliei și explicați că aceasta este cartea pe care a văzut-o Nefi în viața sa. Îi puteți invita pe cursanți să scrie *Biblie* pe marginea scripturilor, lângă 1 Nefi 13:20.

Explicați că îngerul i-a spus lui Nefi că Biblia este o cronică „de mare valoare” (1 Nefi 13:23). Când au fost consemnate pentru prima oară revelațiile din Biblie, ele „[au] cuprins plenitudinea Evangheliei Domnului” (1 Nefi 13:24). Rugați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 13:26–27.

- Ce a dat deoparte din Biblie biserica cea mare și odioasă? De ce au fost înlăturate aceste lucruri?

Rugați un alt cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 13:29.

- Ce s-a întâmplat ca rezultat al faptului că multe lucruri simple și prețioase și multe legăminte ale Domnului au fost scoase din Biblie?

Rugați patru cursanți să citească cu glas tare, pe rând, din 1 Nefi 13:34–36, 39. Rugați-i pe cei din clasă să caute lucrurile pe care urma să le facă Domnul pentru a-i ajuta pe oameni să zădărnicească eforturile bisericii mari și odioase.

- Potrivit celor relatate în 1 Nefi 13:34, ce va aduce Domnul datorită milei Sale?
- Potrivit celor relatate în 1 Nefi 13:35–36, ce lucruri vor fi „ascunse” pentru a ajunge până la neamuri? (Le puteți sugera cursanților să scrie lângă 1 Nefi 13:35 că „aceste lucruri” se referă la Cartea lui Mormon.)
- Potrivit celor relatate în 1 Nefi 13:39, ce altceva va aduce Domnul în ultimele zile, pe lângă Cartea lui Mormon? Ce „alte cărți” a adus Domnul ca parte a restaurării? (Doctrină și legăminte, Perla de mare preț și traducerea Bibliei de Joseph Smith.)

Invitați cursanții să citească 1 Nefi 13:40–41. Rugați-i să găsească o descriere a lucrurilor pe care scripturile restaurării le vor face cunoscute tuturor oamenilor. După ce cursanții împărtășesc ce au găsit, țineți în mână un exemplar al Bibliei și împărtășiți-vă mărturia despre adevărul ei. Țineți în cealaltă mână un exemplar al Cărții lui Mormon și lipiți-l de Biblie. Depuneți mărturie că, într-adevăr, **Cartea lui Mormon și scripturile din zilele din urmă restaurează adevăruri simple și prețioase care ne ajută să știm că Isus Hristos este Fiul lui Dumnezeu și ne ajută să știm cum să venim la El.**

Rugați cursanții să găsească la sfârșitul lui 1 Nefi 13:41 o propoziție care descrie ce va face Domnul cu cronică iudeilor (Biblia) și cronicile urmașilor lui Nefi (Cartea lui Mormon). Depuneți mărturie că aceste cronici „vor fi unite într-una singură” (1 Nefi 13:41) și „[au crescut] împreună” (2 Nefi 3:12) pentru a ne ajuta să știm limpede cum să venim la Salvator.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să aprecieze felul în care această restaurare a lucrurilor simple și prețioase le-a influențat viața, invitați-i să mediteze la următoarea întrebare:

- În ce fel v-a influențat Cartea lui Mormon mărturia despre Isus Hristos și v-a ajutat să vă apropiați mai mult de El?

După ce le oferiți cursanților suficient timp să se gândească, invitați câțiva dintre ei să-și împărtășească răspunsurile. De asemenea, puteți împărtăși mărturia dumneavoastră despre Cartea lui Mormon și despre felul în care v-a întărit mărturia despre Isus Hristos și v-a ajutat să știți cum să veniți la El. Înainte de încheierea orei, îndemnați cursanții să studieze cu atenție Cartea lui Mormon pe parcursul întregului an, căutând învățături și relatări care le întăresc mărturiile despre Isus Hristos și îi învață cum să vină la El.

## 1 Nefi 14

## Introducere

În 1 Nefi 14 se încheie relatarea despre viziunea lui Nefi. În această parte a viziunii, lui Nefi i se spune despre binecuvântările promise celor care se pocăiesc și ascultă de Domnul și despre blestemele care vor veni asupra celor ticăloși, care-și împietresc inimile împotriva

Domnului. Lui Nefi i s-a arătat, de asemenea, că Domnul îi va ajuta și proteja pe cei care trăiesc în dreptate și țin legămintele făcute și că El va distruge biserica mare și odioasă a diavolului.

## Sugestii pentru predare

## 1 Nefi 14:1–7

*Nefi vede consecințele faptului că generațiile viitoare se supun sau nu poruncilor Domnului.*

Invitați cursanții să-și deschidă scripturile la 1 Nefi 14. Explicați că, azi, vor continua să studieze viziunea lui Nefi. Rugați cursanții să se gândească cum ar completa frazele următoare:

Dacă-L urmez pe Domnul, atunci...

Dacă refuz să-L urmez pe Domnul, atunci...

După ce cursanții își împărtășesc răspunsurile, precizați că acest cuvânt, *dacă*, sugerează ideea de alegere. În funcție de ce alegem, avem parte de urmări diferite. Explicați că Nefi a văzut generațiile viitoare și a observat că, dacă vor fi drepte, ele vor fi binecuvântate; iar, dacă vor alege ticăloșia, ele vor fi blestemate. Invitați membrii clasei ca, pe parcursul lecției, să se gândească la felul în care alegerea de a fi supuși Domnului le-a adus binecuvântări.

Desenați următoarea diagramă pe tablă:

Dacă → atunci →

Rugați un alt cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 14:1–2. Rugați-i pe cei din clasă să identifice (1) alegerea pe care Nefi a sugerat că o pot face neamurile și (2) binecuvântările pe care le-ar primi neamurile dacă ar face acea alegere. În timp ce cursanții împărtășesc ceea ce descoperă, completați spațiile libere de pe tablă, astfel încât fraza să arate ceva de genul:

Dacă → ascultă de Mielul lui Dumnezeu și nu-și împietresc inimile,

atunci → ele...  
vor fi numărate printre cei din casa lui Israel  
vor fi un popor binecuvântat în vecii vecilor  
nu vor mai fi duse în robie

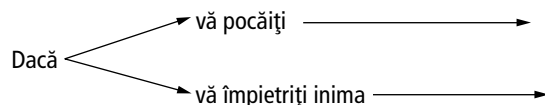
Poate va fi nevoie să explicați că, în scripturi, expresia „pietre de poticnire” (1 Nefi 14:1) se referă adesea la obstacolele care împiedică oamenii să-L urmeze pe Domnul. A fi „numărate printre cei din casa lui Israel” (1 Nefi 14:2) înseamnă a fi incluse în poporul de legământ al Domnului.

- De ce este important să facem parte din poporul de legământ al Domnului? (Pentru a primi binecuvântările legământului avraamic [vezi D&L 132:30–31].)
- Ce înseamnă să „[asculte] de Mielul lui Dumnezeu”?
- Care dintre răsplățile supunerii menționate pe tablă sunt cele mai pline de însemnătate pentru voi? De ce?
- Când ați ascultat de Domnul și ați văzut binecuvântările Sale în viața voastră? (Reamintiți cursanților că nu trebuie să împărtășească experiențe care sunt prea personale sau particulare.)

## Materiale vizuale

Cei mai mulți dintre cursanți vor învăța mai bine și își vor aminti pentru mai mult timp ideile care li se prezintă dacă folosiți materiale vizuale. Diagramele simple, ca cea prezentată în această idee de predare, se desenează ușor pe tablă. Astfel de diagrame îi pot ajuta pe cursanți să se concentreze asupra ideilor principale din scripturi.

Desenați următoarea diagramă pe o altă porțiune a tablei:



Rugați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 14:5–7. Rugați-i pe cei din clasă să găsească (1) binecuvântări pe care le primesc cei care se pocăiesc și (2) consecințele negative ale alegerilor celor care-și împietresc inimile. Completați diagrama la fel cum ați făcut în exercițiul precedent. (Dacă oamenii se pocăiesc, „va fi bine de ei” [1 Nefi 14:5] și vor primi „pace și viață veșnică” [1 Nefi 14:7]. Dacă oamenii își împietresc inimile, ei vor „pieri” [1 Nefi 14:5] „spre înrobirea și distrugerea lor” [1 Nefi 14:7].)

În timp ce cursanții răspund, poate va fi nevoie să explicați că „lucrarea mare și minunată” menționată în 1 Nefi 14:7 se referă la restaurarea preoției, a Evangheliei și a Bisericii Domnului în zilele din urmă.

- În ce fel este Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă „mare și minunată” pentru voi? În ce fel vă aduce pace? În ce fel vă aduce speranță pentru viața veșnică?

Aveți în vedere să le oferiți cursanților timp pentru a descoperi pe care dintre cărările de pe tablă se află ei în acest moment. Depuneți mărturie că **supunerea față de Domnul și pocăirea de păcate ne oferă binecuvântări minunate**. Puteți, de asemenea, depune mărturie că împietrirea inimilor împotriva Domnului și a Bisericii Sale duce la robie spirituală și distrugere.

## 1 Nefi 14:8–17

*Nefi vede lupta dintre Biserica Mielului lui Dumnezeu și biserica mare și odioasă.*

Invitați cursanții să-și imagineze că numai ce au fost înrolați pentru a lupta într-un război.

- Ce ați face pentru a vă pregăti de luptă?

Explicați că îngerul i-a spus lui Nefi despre o bătălie foarte mare ce va avea loc în zilele din urmă.

Invitați trei cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din 1 Nefi 14:9–11. Rugați restul clasei să identifice cele două tabere de luptă. (Le puteți reaminti cursanților că biserica mare și odioasă reprezintă orice individ sau grup care îndepărtează oamenii de Dumnezeu și legile Sale.)

- Ce cuvinte și expresii se folosesc pentru a descrie „biserica mare și odioasă”?
- Potrivit viziunii lui Nefi, unde se va afla „biserica mare și odioasă” în ultimele zile?

Rugați alți trei cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din 1 Nefi 14:12–14. Invitați membrii clasei să găsească motive pentru care putem avea speranță cu privire la viitor.

- Potrivit celor relatate în 1 Nefi 14:12, care biserică va avea mai mulți oameni?
- De ce va avea Biserica Mielului mai puțini oameni decât biserica mare și odioasă?
- Potrivit celor relatate în 1 Nefi 14:13, din ce motiv va aduna biserica mare și odioasă mulțimi de oameni?

Depuneți mărturie că ne aflăm în războiul pe care îl descrie Nefi – o luptă spirituală, dusă în zilele din urmă, împotriva răului. Ca membri ai Bisericii Mielului, suntem depășiți numeric și avem nevoie de ajutor dacă vrem să ieșim învingători împotriva forțelor diavolului.

- Ce cuvinte din 1 Nefi 14:14 vă dau speranță?

Accentuați faptul că promisiunile oferite în aceste versete se aplică, în special, celor care fac legământ cu Domnul și le țin. Reamintiți cursanților că au intrat într-un legământ de botez cu Domnul. Îndreptați atenția cursanților către expresia „înarmați cu dreptate și cu puterea lui Dumnezeu” din 1 Nefi 14:14.

- Ce înseamnă pentru voi expresia „înarmați cu dreptate și cu puterea lui Dumnezeu”?
- În ce fel expresia „înarmați cu dreptate și cu puterea lui Dumnezeu” poate însemna că avem armură și armament în lupta noastră împotriva răului?



- Când ați simțit că sunteți „înarmați cu dreptate și cu puterea lui Dumnezeu”? Cum v-ați simțit?

Întrebați cursanții cum ar rezuma mesajul din 1 Nefi 14:1–14. Asigurați-vă că înțeleg că, **dacă trăim în dreptate și ne ținem legămintele, puterea lui Dumnezeu ne va ajuta să învingem răul.**

Invitați cursanții să-și evalueze viețile și să se gândească ce ar putea face pentru a fi mai bine înarmați cu dreptate. Încurajați-i să acționeze conform îndemnurilor pe care le primesc. Asigurați-i că, dacă rămân credincioși, ei vor avea ocazia să intre în temple sfinte și să facă legămintele suplimentare cu Domnul. Promisiunile și legămintele pe care le vor face le vor aduce multă putere și protecție în viețile lor.

Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 14:3–4. Rugați un alt cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 14:15–17.

- Ce se va întâmpla cu biserica mare și odioasă?
- Care va fi rezultatul final al bătăliei dintre Biserica Mielului (împărăția lui Dumnezeu) și forțele diavolului?
- Cum vă poate ajuta cunoașterea rezultatului acestei bătălii?

Citiți-le celor din clasă următoarea declarație a președintelui Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„[Noi, membrii Bisericii] suntem o mică fracțiune în comparație cu miliardele de oameni de pe pământ. Dar noi suntem cine suntem și știm ceea ce știm și trebuie să mergem înainte și să predicăm Evanghelia.



Cartea lui Mormon arată clar că noi nu vom domina niciodată prin mărime. Dar noi avem puterea preoției [vezi 1 Nefi 14:14]...

Putem și, la vremea hotărâtă, cu siguranță vom influența întreaga omenire. Se va ști cine suntem și de ce suntem așa. Poate părea fără speranță; este extrem de dificil; dar nu este numai posibil, ci sigur vom învinge în lupta împotriva lui Satana” („Puterea preoției”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2010, p. 7).

Asigurați-i pe cursanți că **împărăția lui Dumnezeu va învinge în ultimele zile.**

Exprimați-vă încrederea că ei se pot încrede în Dumnezeu și că puterea Sa va învinge tot răul. Încurajați-i să fie o forță în bine în influențarea altora.

## 1 Nefi 14:18–27

*Nefi îl vede pe Ioan, autorul Apocalipsei.*

Scrieți următoarele întrebări pe tablă:

*Pe care dintre cei doisprezece apostoli ai Salvatorului l-a văzut Nefi în viziune?*

*Despre ce urma să scrie acest apostol?*

*De ce i s-a poruncit lui Nefi să nu scrie restul viziunii sale?*

Invitați-i pe cursanți să citească în gând 1 Nefi 14:18–27. Apoi, discutați pe scurt despre răspunsurile la întrebările de pe tablă.

Explicați că aceste versete se referă, cel puțin o parte dintre ele, la scrierile lui Ioan din cartea Apocalipsa. O temă principală a acelei cărți este că Dumnezeu va învinge forțele răului. Asemenea lui Ioan, Nefi a văzut în viziune sfârșitul lumii, dar i s-a poruncit să nu-l consemneze deoarece i se dăduse lui Ioan responsabilitatea de a face acest lucru. Dacă vă permite timpul, puteți încheia lecția purtând o scurtă discuție despre felul în care Biblia și Cartea lui Mormon conlucrează pentru a „confirma adevărul” din ele și pentru a fi „una singură” (1 Nefi 13:40–41).

# Lecția pentru studiul acasă

## 1 Nefi 7–14 (unitatea 3)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat 1 Nefi 7–14 (unitatea 3) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (1 Nefi 7)

Pe măsură ce cursanții au studiat despre întoarcerea fiilor lui Lehi la Ierusalim pentru a aduce cu ei, pe pământul făgăduit, familia lui Ismael, ei au învățat că Domnul ne poruncește să ne căsătorim și să creștem copii pentru El și că Dumnezeu ne răspunde la rugăciuni în acord cu credința noastră.

#### Ziua 2 (1 Nefi 8)

Cursanții au studiat viziunea lui Lehi despre pomul vieții. Ei au învățat că, dacă venim la Isus Hristos și gustăm din ispășirea Sa, vom avea bucurie și fericire. În timp ce au citit despre diferitele categorii de oameni din vis și despre succesele și eșecurile lor în a ajunge la pomul vieții și a gusta din fruct, ei au învățat, de asemenea, următoarele principii: mândria, lucrurile lumești și cedarea în fața ispitelor ne pot împiedica să primim binecuvântările ispășirii. Dacă ne ținem bine de cuvântul lui Dumnezeu, acesta ne va ajuta să depășim ispitele și influențele lumești. Dacă ne ținem bine de cuvântul lui Dumnezeu, ne vom apropia mai mult de Domnul și vom primi binecuvântările ispășirii.

#### Ziua 3 (1 Nefi 10–11)

Cursanții au învățat ce s-a întâmplat atunci când Nefi a căutat să poată „vedea, auzi și cunoaște” (1 Nefi 10:17) lucrurile pe care le văzuse tatăl său. Prin exemplul lui Nefi, ei au văzut că Dumnezeu revelează adevărul celor care-L caută cu sârguință. Nefi a primit o viziune din care a învățat despre dragostea lui Dumnezeu pentru noi, exprimată prin dăruirea Fiului Său. Cursanții au avut ocazia să consemneze ce înseamnă acest lucru pentru ei.

#### Ziua 4 (1 Nefi 12–14)

Spre sfârșitul viziunii sale, Nefi a văzut felul în care a pregătit Domnul calea pentru restaurare. El a învățat că adevăruri simple și prețioase urmau să fie scoase din Biblie, dar că, într-adevăr, Cartea lui Mormon și scripturile din zilele din urmă vor restaura adevăruri simple și prețioase, care ne ajută să știm că Isus Hristos este Fiul lui Dumnezeu și să venim la El. Nefi a văzut, de asemenea, ultimele zile. Cursanții au cugetat asupra principiului potrivit căruia, pe măsură ce trăim în dreptate și ținem legămintele sacre, puterea lui Dumnezeu ne va ajuta să învingem răul.

### Introducere

Lecția din această săptămână se concentrează pe viziunea lui Lehi din 1 Nefi 8. În timp ce predați această lecție, scoateți în evidență bucuria pe care o poate aduce ispășirea lui Isus Hristos în viețile noastre și felul în care putem beneficia de binecuvântările ispășirii dacă trăim conform cuvântului lui Dumnezeu. Pe parcursul lecției, cursanții își vor folosi scripturile, îndrumările pentru studiu și jurnalele pentru studiul scripturilor.

### Sugestii pentru predare

#### 1 Nefi 7

**Domnul le poruncește fiilor lui Lehi să se întoarcă la Ierusalim pentru a-i lua pe Ismael și familia sa.**

Expuneți o fotografie a unui cuplu căsătorit și copiii săi – poate fi o fotografie a familiei dumneavoastră sau a unui cursant pe care l-ați invitat să aducă o fotografie.

Întrebați cursanții: De ce sunt familiile importante în planul lui Dumnezeu pentru salvarea noastră?

Invitați cursanții să recapituleze și să rezume 1 Nefi 7:1–5. Întrebați-i ce principii au învățat din aceste versete. (E posibil ca aceștia să împărtășească principii diferite. Principiul pus în evidență în manualul cursantului a fost acela că **Domnul ne poruncește să ne căsătorim și să creștem copii pentru El.**)

În lecția lor din ziua 1, cursanții au avut însărcinarea de a ruga un părinte, un conducător al Bisericii sau un învățător să sugereze trei moduri prin care tinerii de azi se pot pregăti pentru căsătorie și pentru creșterea copiilor „pentru Domnul”. Invitați câțiva cursanți să împărtășească lucrurile pe care le-au învățat.

#### 1 Nefi 8

**Lehi are o viziune a pomului vieții.**

Amintiți-le cursanților că, după ce Nefi și frații săi au adus pe Ismael și pe familia sa în pustiu, Lehi a avut un vis. În timp ce un cursant citește cu glas tare 1 Nefi 8:10–13, rugați un alt cursant să deseneze pe tablă sau pe o foaie de hârtie lucrurile pe care le descrie versetul. Dacă dumneavoastră considerați că este potrivit pentru clasa dumneavoastră, puteți arăta ilustrația „Visul lui Lehi” (62620, *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 69) și puteți ruga cursanții să identifice diferitele imagini descrise în versete.

Întrebați cursanții: Ce anume din descrierea făcută de Lehi face ca fructul pomului să fie de dorit pentru voi?

Reamintiți-le că fructul pomului simbolizează „cel mai mare dintre toate darurile de la Dumnezeu” (1 Nefi 15:36) – binecuvântările ispășirii lui Isus Hristos. Dacă ați rugat un cursant să facă desenul, puteți scrie lângă desen ce reprezintă fructul.

Întrebați cursanții: Ce putem învăța din 1 Nefi 8:10–13 despre obținerea binecuvântărilor ispășirii? (Deși este posibil ca

ei să folosească cuvinte diferite pentru a exprima acest lucru, asigurați-vă că următorul principiu este clar înțeles: **Dacă venim la Isus Hristos și gustăm din ispășirea Sa, vom avea bucurie și fericire.** (Puteți scrie acest principiu pe tablă.)

În lecția lor pentru ziua 2, cursanții au fost rugați să răspundă la întrebarea: „Când a adus ispășirea Salvatorului bucurie și fericire în viața voastră?”. Invitați cursanții să-și deschidă jurnalele pentru studiul scripturilor și să citească în gând răspunsurile lor.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să împărtășească unii altora adevăruri și mărturii însemnate, îndemnați-i pe câțiva dintre ei să citească sau să vorbească despre ce au scris. De asemenea, puteți vorbi despre un moment în care ispășirea a adus fericire și bucurie în viața dumneavoastră.

Explicați că viziunea lui Lehi nu ne învață doar că ispășirea ne aduce multă bucurie; ea ne arată, de asemenea, ce trebuie să facem pentru a primi binecuvântările ispășirii. Invitați cursanții să recapituleze 1 Nefi 8:19–26 și desenați celelalte simboluri din viziunea lui Lehi sau rugați-i să identifice celelalte simboluri din ilustrația „Visul lui Lehi”. În timp ce desenează sau identifică simbolurile, invitați-i să explice ce reprezintă fiecare simbol. (Dacă au nevoie de ajutor, îndemnați-i să folosească tabelul pe care l-au completat în îndrumarul lor pentru studiu.)

Rugați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 8:30. Apoi, adresați următoarele întrebări:

- Care a fost scopul barei de fier – cuvântul lui Dumnezeu – în viziunea lui Lehi?
- În timp ce ați studiat 1 Nefi 8, ce ați învățat despre importanța cuvântului lui Dumnezeu?
- Ce propoziții din 1 Nefi 8:30 indică ce trebuie să facem pentru a primi binecuvântările ispășirii?
- Ce credeți că înseamnă „[a vă face] drum înainte, [ținându-vă] tot timpul bine de bara de fier”?

Scrieți pe tablă alte două principii ale Evangheliei pe care le-ați studiat în îndrumarul pentru studiu al cursanților: **Dacă ne ținem bine de cuvântul lui Dumnezeu, acesta ne va ajuta să depășim ispitele și influențele lumesti. Dacă ne ținem bine de cuvântul lui Dumnezeu, ne vom apropia mai mult de Domnul și vom primi binecuvântările ispășirii.**

Rugați cursanții să-și imagineze că sunt misionari și au ocazia să depună mărturie despre importanța studierii cuvântului lui Dumnezeu și vieții trăite în acord cu principiile sale. Rugați-i să împărtășească ce ar spune, bazându-se pe experiențe personale. Vă puteți împărtăși sentimentele despre cum v-au ajutat puterea scripturilor și cuvintele profetilor să vă apropiați mai mult de Salvator.

## 1 Nefi 10–14

*Datorită credinței și sânguinței sale, Nefi primește revelație personală despre lucrurile pe care le-a propovăduit tatăl său și despre multe alte lucruri.*

Rugați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 10:17, 19. Rugați clasa să identifice binecuvântările ce rezultă atunci când căutăm cu sânguință îndrumarea Domnului. Rugați unul sau doi cursanți să împărtășească ce cred ei că înseamnă să „[căutăm] cu sânguință”. (În timpul lecției lor din ziua 3, ei au fost rugați să scrie în îndrumarul lor pentru studiu ce înseamnă acest lucru.)

Rezumați 1 Nefi 11–14 menționând că Nefi a primit revelație personală deoarece el l-a căutat cu sânguință pe Domnul. El a văzut slujirea și ispășirea lui Isus Hristos (1 Nefi 11), distrugerea poporului său din pricina mândriei și ticăloșiei (1 Nefi 12), primii colonizatori (care au fost din rândul neamurilor) ai pământului făgăduinței și restaurarea adevărilor simple și prețioase (1 Nefi 13), precum și oamenii drepecți luptând împotriva lucrărilor bisericii mari și odioase în ultimele zile (1 Nefi 14).

*Notă.* Pentru a pregăti următoarea activitate, puteți recapitula lecțiile corespunzătoare din acest manual și materialele din îndrumarul pentru studiu al cursanților pentru ziua 4 a acestei unități.

Rugați cursanții să aleagă unul dintre capitolele din 1 Nefi 11–14 și să facă următoarele lucruri. (Îi puteți ruga să scrie aceste lucruri pe tablă sau pe o foaie de hârtie.)

- Scrieți un rezumat al capitolului ales.
- Scrieți unul dintre principiile Evangheliei predate în acel capitol. (Ei pot folosi un principiu subliniat în îndrumarul lor pentru studiu sau pot identifica un altul.)
- Scrieți felul în care ni se aplică acel principiu astăzi.

După ce li s-a acordat suficient timp pentru a se pregăti, invitați cursanții să împărtășească ce au scris. Invitați unul sau doi cursanți să-și împărtășească mărturiile despre principiile pe care le-au învățat în timp ce au studiat 1 Nefi 7–14 în această săptămână.

Nu uitați ca, înainte de a le permite să plece, să le străngeți jurnalele pentru studiul scripturilor și să le verificați temele pe care li le-ați dat.

## Unitatea următoare (1 Nefi 15–19)

În unitatea următoare, cursanții vor studia mai mult despre încercările lui Lehi și ale oamenilor săi din timpul călătoriei lor prin pustiu și al călătoriei pe mare spre pământul făgăduinței. Închipuți-vă cât au fost de uimiți când s-au trezit într-o dimineață și au descoperit un „glob rotund, făcut cu o măiestrie deosebită” – Liahona. Cum funcționa Liahona și cum i-a ghidat? De ce i-a certat Nefi pe frații săi pe corabie? În ce fel a descris Nefi pământul făgăduinței?

# 1 Nefi 15

## Introducere

După ce Nefi a primit o viziune asemănătoare viziunii tatălui său, s-a întors la cortul tatălui său. Acolo, i-a găsit pe frații săi certându-se din pricina învățăturilor lui Lehi. Nefi i-a mustrat pe frații săi pentru inimile lor împietrite și le-a amintit cum să primească ei înșiși revelație. Apoi,

le-a explicat câteva dintre învățăturile lui Lehi despre ramurile naturale ale măslinului și înțelesul viziunii lui Lehi despre pomul vieții. În 1 Nefi 15, sunt comparate eforturile sânguinoase ale lui Nefi de a găsi adevărul cu cele superficiale ale fraților săi (vezi 1 Nefi 15:9–11).

## Sugestii pentru predare

### 1 Nefi 15:1–11

*Frații lui Nefi se plâng că nu înțeleg viziunea lui Lehi.*

Rugați cursanții să menționeze câteva activități care necesită efort din partea noastră înainte de a ne putea bucura de rezultate. Puteți scrie răspunsurile lor pe tablă. (Răspunsurile pot include teme pentru acasă, grădinaritul, interpretarea la un instrument muzical, sportul, exercițiul fizic. Invitați cursanții să se gândească la experiențele pe care le-au avut.)

- În cazul activităților la care vă gândiți, ce legătură ați văzut între eforturile pe care le faceți și rezultatele ce urmează?

După ce cursanții răspund la această întrebare, îndemnați-i să caute un tipar asemănător în această lecție în timp ce studiază 1 Nefi 15.

Spuneți-le că 1 Nefi 15 începe cu întoarcerea lui Nefi la cortul tatălui său după ce primise o viziune asemănătoare viziunii lui Lehi. Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 15:1–2, 7. Rugați-i pe cei din clasă să identifice cu ce s-a confruntat Nefi când s-a întors la cortul tatălui său.

- Ce a văzut Nefi când s-a întors la cortul tatălui său?
- În legătură cu ce se certau frații lui Nefi? De ce?

Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 15:3. Rugați-i pe cei din clasă să identifice motivul pentru care fraților lui Nefi le era greu să înțeleagă lucrurile pe care le propovăduise Lehi.

- Potrivit celor relatate în 1 Nefi 15:3, de ce le era greu fraților lui Nefi să înțeleagă lucrurile pe care le propovăduise Lehi?
- Ce a făcut Nefi pentru a învăța adevăruri spirituale? (Pentru a-i ajuta pe cursanți să răspundă la această întrebare, îi puteți ruga să citească 1 Nefi 10:17.)

Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 15:8.

- Având în vedere că Nefi tocmai avusese viziuni cerești ca răspuns la întrebările sale (vezi 1 Nefi 11–14), de ce a fost firesc ca el să-i întrebe pe frații săi dacă L-au întrebat pe Domnul?

Rugați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 15:9. Apoi, rugați un alt cursant să scrie răspunsul fraților lui Nefi pe tablă:

*N-am făcut-o; căci Domnul nu ne face nouă cunoscute asemenea lucruri.*

Subliniați pe tablă propoziția „N-am făcut-o”.

- Ce nu făcuseră frații lui Nefi?

Introduceți răspunsul (*nu L-am întrebat pe Domnul, nu ne-am rugat sau nu L-am cerut Domnului*) lângă propoziția subliniată de pe tablă, așa încât aceasta să arate astfel:

*Nu L-am întrebat pe Domnul; căci Domnul nu ne face nouă cunoscute asemenea lucruri.*

(Cu alte cuvinte: „Nu am întrebat, pentru că Domnul nu vorbește cu noi”.)

- Care a fost problema în felul de gândire al lui Laman și Lemuel?

Asigurați-vă că toți cursanții recunosc defectul în gândirea fraților lui Nefi. Invitați-i să reformuleze sau să reaseze cuvintele frazei de pe tablă într-o altă ordine, astfel încât aceasta

### Întrebări care invită la căutare

Întrebările eficiente care invită la căutare îi stimulează pe cursanți să cerceteze scripturile pentru a găsi detalii despre acțiune și pentru a dobândi înțelegerea de bază despre fragmentul din scripturi. Aceste întrebări includ, deseori, cuvinte ca *cine, ce, când, cum, unde și de ce*. Deoarece întrebările care invită la căutare îi pun pe cursanți în situația de a căuta informații în scripturi, este util să adresați asemenea întrebări înainte de a-i ruga să citească versetele în care se găsesc răspunsurile. Acest lucru concentrează atenția cursanților asupra descoperirii răspunsurilor în fragmentul de scriptură pe măsură ce este citit.

să indice, în mod clar, motivul pentru care frații lui Nefi nu au primit ajutorul Domnului pentru a înțelege învățăturile lui Lehi. Răspunsurile pot include: „Domnul nu ne face nouă cunoscute asemenea lucruri pentru că nu L-am întrebă” și „Pentru că nu I-am cerut Domnului, nu ne-a făcut cunoscute nouă aceste lucruri”.

Rugați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 15:10–11. Rugați-i pe cei din clasă să găsească adevăruri pe care Nefi le-a propovăduit fraților săi pentru a-i ajuta să învețe cum să obțină răspunsuri de la Dumnezeu.

- Ce sfat le-a dat Nefi fraților săi pentru a-i ajuta să înțeleagă cuvintele tatălui lor și să primească răspunsuri de la Dumnezeu? (Nefi i-a sfătuit pe frații lui să nu-și împietrească inimile, să ceară cu credință, să creadă că vor primi un răspuns și să fie sânguincioși în ținerea poruncilor. Ajutați cursanții să vadă că Nefi cunoștea valoarea acestor principii deoarece el le urmase și, drept rezultat, primise revelație.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să identifice principiile din aceste versete, scrieți pe tablă următorul lucru:

*Dacă..., atunci...*

- Având în vedere ce am citit în 1 Nefi 15:10–11, cum am putea completa această frază?

Cursanții pot folosi cuvinte diferite, dar ei trebuie să demonstreze înțelegerea faptului că, **dacă ne rugăm Domnului cu credință și ne supunem poruncilor Sale, vom fi pregătiți să primim revelație și îndrumare din partea Lui.** (Puteți scrie acest principiu pe tablă.)

Scrieți următoarele întrebări înainte de oră, fie pe tablă, fie pe foi de hârtie pe care să le înmânați cursanților:

1. Cum ați explica acest principiu pentru a ajuta pe cineva să înțeleagă cum să fie învățat de Domnul și cum să înțeleagă adevăruri spirituale?
2. Cum v-a fost influențată capacitatea de a primi îndrumarea Domnului și de a înțelege Evanghelia de eforturile voastre personale?

Grupați cursanții în perechi. În fiecare pereche, rugați un cursant să se gândească la prima întrebare și pe cel de-al doilea să se gândească la a doua întrebare. Rugați-i să-și împărtășească răspunsurile. După ce au avut suficient timp să discute despre răspunsurile lor, rugați câțiva cursanți să împărtășească celor din clasă răspunsurile lor. Accentuați faptul că efortul și dorința noastră de a obține îndrumarea Spiritului pot avea o influență semnificativă asupra mărturiei și relației noastre cu Domnul.

## 1 Nefi 15:12–20

### *Nefi explică împrăștierea și adunarea lui Israel.*

Rezumați pe scurt 1 Nefi 15:12–20. Explicați că, pentru a rezolva certurile fraților săi, Nefi i-a învățat despre înțelesul profeției lui Lehi despre „ramurile naturale ale măslinului” și despre neamuri (vezi 1 Nefi 10:12–14; 15:7). El a explicat că măslinul reprezenta casa lui Israel. Deoarece familia lui Lehi părăsise Ierusalimul și fusese separată de restul casei lui Israel, ea se asemăna cu o ramură care fusese tăiată dintr-un măslin (vezi 1 Nefi 15:12). Apoi, el a explicat că, în zilele din urmă, la mulți ani după ce urmașii lui Lehi vor fi „rătăciți în necredință” (1 Nefi 15:13), plenitudinea Evangheliei urma să fie oferită neamurilor. Apoi, neamurile vor duce Evanghelia urmașilor lui Lehi, restaurându-i la cunoașterea Mântuitorului lor și la binecuvântările legământului strămoșilor lor. Acest lucru se aseamănă cu adunarea și altoirea ramurii lor la măslin (vezi 1 Nefi 15:13–17). Această restaurare urma să aibă loc nu doar pentru urmașii lui Lehi, ci pentru întreaga casă a lui Israel (vezi 1 Nefi 15:18–20; vezi, de asemenea 1 Nefi 10:12–14).

Depuneți mărturie că Domnul Își respectă promisiunile și Își amintește de legământele Sale cu copiii Săi. El dorește ca toți să primească binecuvântările Evangheliei.

## 1 Nefi 15:21–36

### *Nefi răspunde la întrebările fraților săi despre viziunea lui Lehi.*

Explicați că, în cea de-a doua jumătate din 1 Nefi 15, citim despre răspunsurile lui Nefi la întrebările fraților săi despre viziunea lui Lehi. Pentru a le propovădui, Nefi a folosit ceea ce a învățat în propria sa viziune.

Scrieți următoarea declarație a președintelui Ezra Taft Benson pe tablă sau pe foi de hârtie pe care să le înmânați cursanților. Invitați cursanții să ghicească expresia sau cuvântul care ar trebui să fie introdus în fiecare frază.

1. „În... \_\_\_\_\_ găsim puterea de a face față ispitelor.”
2. „... \_\_\_\_\_ are puterea de a-i întări pe sfinți și de a-i înarma cu Spiritul.”
3. „... \_\_\_\_\_ Lui este unul dintre cele mai prețioase daruri pe care ni le-a dat.”

După ce li se oferă ocazia câtorva cursanți să ghicească, rugați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 15:23–24. Invitați cursanții să găsească un cuvânt în acest fragment, care-i va ajuta să completeze în mod corect afirmațiile președintelui Benson. După ce se citesc versetele, rugați din nou cursanții să ghicească expresia sau cuvântul care completează fiecare afirmație. Recapitulați răspunsul corect împreună cu cei din clasă. (Răspunsuri: 1 – cuvântul lui Dumnezeu; 2 – cuvântul lui Dumnezeu; 3 – cuvântul. [Vezi „The Power of the Word”, *Ensign*, mai 1986, p. 80, 82.])

Invitați cursanții să citească în gând 1 Nefi 15:24–25. Invitați jumătate dintre ei să identifice în aceste versete câteva binecuvântări pe care le primim pentru că urmăm cuvântul lui Dumnezeu. Rugați cealaltă jumătate a clasei să identifice cuvintele sau expresiile care sugerează cum ar trebui să urmăm cuvântul lui Dumnezeu pentru a primi acele binecuvântări. Rugați fiecare grup să împărtășească ce a descoperit.

- Ce trebuie să facem pentru a „asculta”, a ne „ține bine” și a „[da] ascultare” cuvântului lui Dumnezeu? (Răspunsurile pot include studiul zilnic al scripturilor, ascultarea și urmarea sfaturilor inspirate ale conducătorilor Bisericii și căutarea prin rugăciune și punerea în practică a revelației personale).

Invitați cursanții să formuleze cu propriile cuvinte un principiu ce rezumă lucrurile pe care le învățăm din aceste versete despre studiul scripturilor și binecuvântările pe care le aduce în viețile noastre. Un posibil răspuns este acela că, **studiind și urmând zilnic cuvântul lui Dumnezeu, suntem întăriți împotriva ispitelor lui Satana**. Pentru a le oferi cursanților ocazia să depună mărturie despre acest principiu, întrebați:

- Când v-a întărit studiul zilnic al scripturilor împotriva ispitelor? (Reamintiți cursanților că nu trebuie să împărtășească experiențe care sunt prea personale sau particulare.)

Citiți următoarea declarație a vârstnicului Robert D. Hales, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Atât de esențiale sunt aceste adevăruri, încât Tatăl Ceresc le-a dat lui Lehi și lui Nefi viziuni care au comparat, într-un mod atât de grăitor, cuvântul lui Dumnezeu cu o bară de fier. Atât tatăl, cât și fiul au învățat că ținerea de acest îndrumător puternic, ferm și demn de încredere este *singura* modalitate de a rămâne pe cărarea strâmtă și îngustă care conduce la Salvatorul nostru” („Sfintele scripturi: puterea lui Dumnezeu pentru salvarea noastră”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2006, p. 25).

Amintiți-le cursanților că, în viziunea lui Lehi, cei care s-au ținut bine de bara de fier au fost conduși, în siguranță, prin negura de întuneric ce reprezenta ispitele diavolului (vezi 1 Nefi 12:17).

Rezumați, pe scurt, 1 Nefi 15:26–29. Spuneți cursanților că frații lui Nefi l-au rugat să explice înțelesul râului pe care l-a văzut tatăl lor în viziune. El a explicat că reprezenta un iad îngrozitor pregătit pentru cei ticăloși, separându-i de Dumnezeu și de poporul Său.

- Ce lucru pe care tatăl lui Nefi nu îl observase despre râul cu apă a observat Nefi? (Că apa era murdară.)

Explicați că, în 1 Nefi 15:33–36, Nefi propovăduiește despre dreptatea lui Dumnezeu și de ce cei ticăloși vor fi separați de cei drekți. Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din 1 Nefi 15:33–36.

- De ce vor fi separați cei ticăloși de cei drekți?
- Cum i-ar fi putut ajuta pe Laman și Lemuel cunoașterea faptului că, în împărăția lui Dumnezeu, nu poate intra nicio persoană necurată?

Îndemnați cursanții să analizeze principiile pe care le-au învățat în 1 Nefi 15 meditănd în liniște la următoarele întrebări:

- În ce feluri arată viziunile lui Lehi și Nefi interesul lui Dumnezeu față de Laman și Lemuel? În ce fel arată ele interesul lui Dumnezeu față de voi?

- Ce puteți face pentru a pune în practică principiile pe care le-ați învățat în timp ce ați studiat acest capitol? (Îi puteți invita pe cursanți să scrie răspunsurile la această întrebare în jurnalele lor pentru studiul scripturilor sau în caietele lor pentru seminar.)

Puteți încheia lecția citind din nou membrilor clasei 1 Nefi 15:25. Împărtășiți-vă mărturia despre binecuvântările ce rezultă din urmarea cuvântului lui Dumnezeu și din ținerea poruncilor Sale. Încredințați-i de marea dragoste pe care o are Dumnezeu pentru ei și de faptul că El îi va binecuvânta în eforturile lor drepte.

# 1 Nefi 16

## Introducere

După ce au fost atinși în inimile lor de cuvintele lui Nefi, Laman și Lemuel s-au umilit înaintea Domnului. Familia și-a continuat călătoria în pustiu, iar Domnul i-a binecuvântat cu Liahona, prin intermediul căreia i-a îndrumat în călătoria lor. În timp ce-au călătorit, ei au avut parte de greutăți, inclusiv ruperea arcului lui Nefi,

cu ajutorul căruia își obțineau mâncarea. Majoritatea familiei – inclusiv Lehi – a început să cârtească împotriva Domnului. Nefi și-a certat frații pentru că se plâneau, a făcut un arc nou și a cerut sfatul tatălui său pentru a ști unde să vâneze.

## Sugestii pentru predare

### 1 Nefi 16:1–6

#### *Nefi răspunde la cârtilile fraților săi.*

Rugați cursanții să se gândească la un moment în care au fost certați pentru că au făcut ceva rău și la felul cum au răspuns. Apoi, invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 16:1. Înainte ca acesta să citească, invitați membrii clasei să asculte răspunsurile lui Laman și Lemuel la învățăturile lui Nefi. Amintiți-le cursanților că Nefi i-a învățat că cei ticăloși vor fi separați de drepti și alungați din prezența lui Dumnezeu (vezi 1 Nefi 15:33–36).

Invitați cursanții să citească în gând 1 Nefi 16:2. Le-ați putea sugera să marcheze fraza pe care a folosit-o Nefi pentru a descrie felul în care reacționează unii oameni la auzirea adevărului atunci când nu trăiesc în acord cu el.

- Ce credeți că înseamnă că „cei vinovați consideră adevărul ca fiind greu de suportat”? Care credeți că este înțelesul propoziției „pentru că acesta îi lovește drept în inimă”?
- În ce moduri am putea răspunde dacă un adevăr este greu de suportat?

Invitați cursanții să citească în gând 1 Nefi 16:3–4. Le puteți sugera să-și marcheze cuvintele *dacă* și *atunci* din versetul 3. Îndemnați-i să găsească sfatul pe care l-a dat Nefi fraților săi referitor la cum ar trebui să răspundă la „lucruri[le] grele” pe care le spusese el. Invitați un cursant să explice cu propriile cuvinte ce i-a învățat Nefi pe frații săi.

- Potrivit celor relatate în 1 Nefi 16:5, în ce fel au răspuns frații lui Nefi la învățătura lui?
- Ce sugerează 1 Nefi 16:5 despre felul în care trebuie să răspundem când adevărul „[ne] lovește drept în inimă”?

### 1 Nefi 16:7–33

#### *Domnul îndrumă familia lui Lehi cu ajutorul Liahonei.*

Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 16:9–10. Expuneți ilustrația „Liahona” (62041; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 68). Subliniați reprezentarea Liahonei făcută de artist.

- În ce feluri credeți că un asemenea dar le-ar fi fost de ajutor lui Lehi și familiei sale în împrejurările lor?

Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din 1 Nefi 16:16–19.

- Cum a ajutat Liahona familia lui Lehi?
- După ce familia lui Lehi a primit Liahona, călătoria lor a fost ușoară sau dificilă? Pentru a vă argumenta răspunsul, ce relatează Nefi în 1 Nefi 16:17–19?
- De ce credeți că oamenii drepti, asemenea lui Lehi și Nefi, trebuie, uneori, să treacă prin încercări? (Ați putea explica faptul că multe încercări prin care trecem nu sunt, în mod necesar, consecințe ale alegerilor greșite. Ci ele sunt ocazii de a învăța și a ne dezvolta în călătoria noastră prin viața muritoare.)





Invitați jumătate din clasă să citească în gând 1 Nefi 16:20–22, pentru a găsi în ce fel au reacționat unii membri ai familiei lui Lehi la faptul că arcul lui Nefi s-a rupt. Invitați cealaltă jumătate a clasei să citească în gând 1 Nefi 16:23–25, 30–32, pentru a găsi răspunsul lui Nefi la această încercare și felul în care răspunsul său i-a influențat familia. După ce fiecare grup expune ceea ce a descoperit, întrebați:

- Ce putem învăța comparând aceste două reacții față de aceeași încercare?
- De ce este semnificativ faptul că Nefi s-a dus la tatăl său pentru a primi îndrumare, deși Lehi cârtise? Ce principii putem învăța din această întâmplare, pe care le putem pune în practică în viețile noastre? (Puteți explica faptul că, mergând la Lehi pentru a primi îndrumare, Nefi a dat dovadă de respect pentru el și l-a ajutat să-și amintească să se îndrepte spre Domnul. Căutând sfatul părinților și conducătorilor preoției, în ciuda imperfecțiunilor lor, este un fel de a-i cinsti și de a da dovadă de credință în Domnul.)
- Ce alte principii putem învăța din reacția lui Nefi la necazul familiei sale? (În timp ce cursanții își împărtășesc ideile, asigurați-vă că scoateți în evidență faptul că, **dacă facem tot ce putem și căutăm îndrumarea Domnului, atunci El ne va ajuta să trecem prin momentele noastre dificile.**)

Rugați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 16:26–29. Invitați membrii clasei să găsească detalii legate de felul în care Domnul a folosit Liahona pentru a îndruma familia lui Nefi. Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă și să pună în practică ceea ce învață versetele despre primirea îndrumării din partea Domnului, adresați următoarele întrebări:

- Care este deosebirea dintre a urma îndrumările Domnului fără pioșenie și a le urma cu credință și sârguință?

Invitați cursanții să citească în gând 1 Nefi 16:29, Alma 37:6–7 și Alma 37:38–41 și să găsească un principiu predat în toate cele trei pasaje.

- Ce principiu este predat în aceste trei pasaje? (Asigurați-vă că toți cursanții înțeleg că, **prin mijloace simple, Domnul poate îndeplini lucruri mărețe.** Ați putea scrie acest principiu pe tablă.)
- Potrivit acestor versete, ce „mijloace mici” a oferit Domnul pentru îndrumarea noastră?

Scrieți următoarele întrebări pe tablă, precizând că fiecărei întrebări îi lipsește un cuvânt sau o expresie. (Puteți face acest lucru înainte de începerea orei.)

1. În ce feluri... este asemenea Liahonei?
2. Care sunt câteva dintre lucrurile care ne pot împiedica să înțelegem mesaje importante din...?
3. Când ați fost binecuvântați pentru că ați urmat îndrumarea...?

Împărțiți clasa în trei grupuri, desemnând fiecăruia un conducător. Înmânați fiecărui conducător, pe o foaie de hârtie, una dintre următoarele însărcinări, în care grupul său va studia un „mijloc mic” pe care îl folosește Domnul pentru a ne îndruma. (În cazul în care clasa dumneavoastră este mai numeroasă, îi puteți împărți pe cursanți în mai mult de trei grupuri pentru a le face mai mici. Dacă faceți acest lucru, va trebui să dați unuia sau mai multor grupuri aceeași însărcinare.)

### Grupul 1: O binecuvântare patriarhală

Citiți grupului următoarea afirmație a președintelui Thomas S. Monson:

„Același Domn care a pus la dispoziție Liahona pentru Lehi ne pune la dispoziție astăzi, dumneavoastră și mie, un dar valoros și rar pentru a ne oferi îndrumare în viața noastră, pentru a ne avertiza de pericolele din calea noastră și pentru a ne arăta calea, chiar culoarul sigur – nu spre un pământ făgăduit, ci spre căminul nostru ceresc. Darul la care mă refer este binecuvântarea dumneavoastră patriarhală...”

Binecuvântarea dumneavoastră nu v-a fost dată pentru a fi împăturită și pusă deoparte. Nu v-a fost dată pentru a fi pusă în ramă sau pentru a fi publicată. Ci pentru a fi citită. Pentru a o prețui. Pentru a fi pusă în practică. Binecuvântarea dumneavoastră patriarhală vă va călăuzi în momentele cele mai dificile. Vă va ajuta să treceți cu bine de pericolele din viață... Binecuvântarea dumneavoastră patriarhală vă este o Liahona personală, care vă va arăta drumul și vă va lumina calea” („Your Patriarchal Blessing: A Liahona of Light”, *Ensign*, nov. 1986, p. 65–66).

Adaptați întrebările de pe tablă ca acestea să fie despre binecuvântarea patriarhală. Discutați în grup despre aceste întrebări. Desemnați o persoană din grupul vostru să împărtășească celorlalți membri ai clasei ce a învățat grupul vostru. De asemenea, invitați pe cineva din grupul vostru să-și împărtășească experiența referitoare la întrebarea 3.

### Grupul 2: Scripturile și cuvintele profeților din zilele din urmă

Citiți grupului următoarea afirmație a vârstnicului W. Rolfe Kerr, din Cei Șaptezeci:

„[Cuvintele]... lui Hristos pot fi o Liahonă pentru fiecare dintre noi, care să ne arate calea. Să nu ne lăsăm să fim leneși din cauza ușurinței drumului. Să punem, cu credință, cuvintele lui Hristos în mințile și în inimile noastre așa cum sunt ele înregistrate în sfânta scriptură și cum sunt spuse de profeții, văzătorii și revelatorii în viață. Cu credință și cu sânguință să ne ospătam din cuvintele lui Hristos, căci cuvintele lui Hristos vor fi Liahona noastră spirituală, care ne spune toate lucrurile pe care trebuie să le facem” („Cuvintele lui Hristos – Liahona noastră spirituală”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2004, p. 37).

Adaptați întrebările de pe tablă ca acestea să fie despre scripturi și cuvintele profeților din zilele din urmă. Discutați în grup despre aceste întrebări. Desemnați o persoană din grupul vostru să împărtășească celorlalți din clasă ce a învățat grupul vostru. De asemenea, invitați pe cineva din grupul vostru să-și împărtășească experiența referitoare la întrebarea 3.

### Grupul 3: Duhul Sfânt

Citiți grupului următoarea afirmație a vârstnicului David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Când ne străduim să adaptăm atitudinile și faptele noastre pentru a fi mai drepte, atunci Duhul Sfânt devine pentru noi astăzi ceea ce a fost Liahona pentru Lehi și pentru familia lui în zilele lor. Aceiași factori care au făcut ca Liahona să funcționeze pentru Lehi Îl vor invita în același mod pe Duhul Sfânt în viețile noastre. Și aceiași factori care au făcut ca Liahona să nu funcționeze în trecut, în același mod, ne vor determina pe noi să ne îndepărtăm astăzi de Duhul Sfânt” („Pentru ca noi să putem avea totdeauna Spiritul Său cu noi”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2006, p. 30).

Adaptați întrebările de pe tablă ca acestea să fie despre Duhul Sfânt. Discutați în grup despre aceste întrebări. Desemnați o persoană din grupul vostru să împărtășească membrilor clasei ce a învățat grupul vostru. De asemenea, invitați pe cineva din grupul vostru să-și împărtășească experiența referitoare la întrebarea 3.

*Notă către învățător.* După șase sau opt minute, rugați fiecare grup să predea în clasă ce a învățat din discuțiile avute. De asemenea, puteți invita cursanții să descrie în jurnalele lor pentru studiul scripturilor sau în caietele lor pentru seminar un moment în care Domnul i-a îndrumat prin mijloace mici. Aveți în vedere posibilitatea de a relata o întâmplare în care dumneavoastră ați primit îndrumare din partea Domnului prin mijloace mici.

## Comentarii și informații generale

### 1 Nefi 16:10. O Liahona personală

Președintele Spencer W. Kimball a asemănat conștiința noastră cu Liahona:

„Trebuie să înțelegeți că dumneavoastră aveți ceva asemănător unei busole, asemănător Liahonei, în propria ființă. Fiecărui copil i se dă așa ceva. Dacă părinții îl învață bine, el va putea discerne binele de rău când

va împlini opt ani. Dacă el ignoră Liahona pe care o are în el însuși, în cele din urmă, aceasta nu-i va mai șopti direcția pe care s-o urmeze. Dar, dacă ne vom aminti că noi toți avem lucrul care ne va îndruma corect, corabia noastră nu va merge pe ruta greșită, nu vom avea parte de suferință, arcurile nu se vor rupe și familiile nu vor cere de mâncare – dacă ascultăm indicațiile propriei Liahona, pe care o numim conștiință” („Our Own Liahona”, *Ensign*, nov. 1976, p. 79).

## 1 Nefi 17

## Introducere

După ce au călătorit în pustiu timp de opt ani, membrii familiei lui Lehi au ajuns într-o zonă de coastă, pe care au numit-o Abundența. După ce s-au așezat în Abundența, Domnul i-a poruncit lui Nefi să construiască o corabie. Când frații săi au aflat ce încerca să facă, și-au

bătut joc de el, apoi au cârtit și au refuzat să ajute. Nefi i-a învățat pe frații săi că, deși Domnul căutase să le vorbească prin glasul blând și încet al Spiritului, nedreptatea lor îi împiedicase să înțeleagă cuvintele Sale. El i-a mutat pentru ticăloșia lor și i-a îndemnat să se pocăiască.

## Sugestii pentru predare

## 1 Nefi 17:1–51

*Familia lui Lehi călătorește până în Abundența, unde lui Nefi i se poruncește să construiască o corabie.*

Desenați următoarea diagramă pe tablă.

Ușor ←————→ Dificil

Rugați cursanții să se gândească dacă ei și-ar descrie viața de acum ca fiind ușoară sau dificilă și de ce. (Îi puteți îndemna să discute despre răspunsurile lor în echipe de câte două persoane. Sau invitați-i pe câțiva dintre ei să-și împărtășească gândurile celor din clasă. Reamintiți cursanților că nu trebuie să împărtășească experiențe care sunt prea personale sau particulare.)

Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 17:1, 4, 6. În timp ce acesta citește, rugați membrii clasei să găsească cuvinte și expresii care indică dacă timpul petrecut de Nefi și familia sa în pustiu a fost ușor sau dificil.

- Cum a descris Nefi timpul pe care l-au petrecut în pustiu, ușor sau dificil? Ce cuvinte indică faptul că a fost dificil?

Explicați că Nefi și familia sa au fost, de asemenea, binecuvântați din abundență în acest timp. Invitați cursanții să parcurgă repede 1 Nefi 17:2, 5, 12–13 pentru a identifica unele dintre modurile în care Nefi și familia sa au fost binecuvântați în timpul călătoriei lor. Rugați câțiva cursanți să explice ce au descoperit.

Spuneți-le că Nefi a propovăduit un principiu care explică de ce familia sa a putut fi binecuvântată în acea perioadă dificilă. Invitați cursanții să citească în gând 1 Nefi 17:3 și să identifice principiul care începe cu *dacă*. Explicați pe scurt că, în scripturi, principiile sunt enunțate, uneori, în formatul „dacă... atunci”. Cuvântul *dacă* prezintă o acțiune, iar cuvântul *atunci* prezintă consecința (pozitivă sau negativă) pe care o vom suporta ca urmare a acelei acțiuni.

Deși 1 Nefi 17:3 nu conține cuvântul *atunci*, acesta descrie o acțiune și câteva binecuvântări ce rezultă din aceasta. Rugați cursanții să enunțe componentele „dacă... atunci” ale principiului pe care l-au identificat. Ei ar trebui să spună ceva de genul următor: **Dacă ținem poruncile, atunci Domnul ne va întări și ne va oferi mijloace pentru ca noi să putem îndeplini ceea ce a poruncit El.** (Puteți scrie acest principiu pe tablă.) Invitați cursanții să găsească exemple care ilustrează acest principiu în timp ce studiază experiența lui Nefi și meditează la propriile vieți.

Oferiți foi de hârtie care să conțină următoarele întrebări (sau scrieți întrebările pe tablă înainte de începerea lecției):

1. Ce i-a poruncit Domnul lui Nefi să facă? (1 Nefi 17:7–8) Cum a răspuns Nefi? (1 Nefi 17:9–11, 15–16) Cum au răspuns frații săi? (1 Nefi 17:17–21)
2. Cum l-a ajutat Domnul pe Moise să îndeplinească sarcina ce-i fusese dată? (1 Nefi 17:23–29)

**Ajutați cursanții să învețe cum să identifice doctrine și principii**

În timp ce ajutați cursanții să învețe cum să identifice doctrine și principii din scripturi, ei vor putea studia mai eficient scripturile când vor face singuri acest lucru. Învățați-i să caute expresii de genul „astfel, [noi] vedem,” „de aceea”, „prin urmare”, „iată” sau „dacă..., atunci...”, care, adesea, prezintă principii sau declarații de doctrine.

3. În ce fel se asemănau frații lui Nefi cu copiii lui Israel? (1 Nefi 17:30, 42)
4. Ce lucruri a poruncit Domnul, care pentru mine ar putea fi dificile?
5. Cum pot răspunde asemenea lui Nefi și Moise? Cum pot evita eu greșelile fraților lui Nefi și ale copiilor lui Israel?

Prezentați cursanților întrebările de mai sus explicându-le că acestea îi vor ajuta să vadă cum a continuat Nefi să trăiască în acord cu principiile din 1 Nefi 17:3 după ce a sosit în Abundența. Întrebările îi vor ajuta, de asemenea, să pună principiile în practică în viețile lor. Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 17:7–8. Rugați restul clasei să identifice ce i s-a poruncit lui Nefi să facă. Rugați cursanții să consemneze răspunsul sub întrebarea 1 de pe foaia de hârtie sau în jurnalele lor pentru studiul scripturilor.

- În ce fel ar fi putut fi dificilă această poruncă pentru Nefi?

Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 17:9–11 și pe un altul să citească 1 Nefi 17:15–16. Înainte să citească, rugați membrii clasei să asculte răspunsul lui Nefi la porunca de a construi o corabie.

- Ce vă impresionează la răspunsul lui Nefi?

Rugați cursanții să scrie un rezumat al răspunsului lui Nefi sub întrebarea 1 de pe foaia de hârtie sau în jurnalele lor pentru studiul scripturilor.

Rugați mai mulți cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din 1 Nefi 17:17–21. Rugați membrii clasei să găsească cuvinte și expresii care dezvăluie atitudinea lui Laman și Lemuel. Rugați cursanții să scrie un rezumat al răspunsului dat de Laman și Lemuel la porunca de a construi o corabie. Invitați unul sau doi cursanți să le împărtășească membrilor clasei rezumatele lor.

Explicați că, la nemulțumirile fraților săi, Nefi a răspuns reamintindu-le că Domnul îl ajutase pe Moise să îndeplinească dificila sarcină de a-i elibera pe copiii lui Israel din robie. De asemenea, Nefi a comparat împietrirea inimilor fraților săi cu cea a copiilor lui Israel. Invitați cursanții să studieze fragmentele din scripturi și să-și consemneze răspunsurile la întrebările 2 și 3. În funcție de nevoile cursanților, îi puteți ruga să facă acest lucru de unii singuri sau în echipe de câte doi.

După ce cursanții răspund la întrebările 2 și 3, întrebați:

- Cum l-a ajutat Domnul pe Moise să îndeplinească sarcina care-i fusese dată?
- În ce fel credeți că l-a ajutat exemplul lui Moise pe Nefi?
- În ce fel se asemănau frații lui Nefi cu copiii lui Israel?

Subliniați că, atunci când Domnul ne dă sarcini sau porunci grele, putem alege să răspundem așa cum a făcut-o Nefi sau putem răspunde așa cum au făcut-o Laman și Lemuel. Explicați că, deși Dumnezeu nu ne-a cerut să îndeplinim sarcini ca cea a construirii unei corăbii sau a despărțirii Mării Roșii, El ne-a dat porunci și ne-a cerut să îndeplinim lucruri pe care unii oameni le consideră dificile. De exemplu, El ne-a poruncit să ne păstrăm gândurile curate și să ținem ziua de sabbat sfântă. El Se așteaptă ca noi să ne îndeplinim chemările din Biserică (cum ar fi președinte al unui cvorum sau al unei clase) și să slujim altora. De asemenea, El Se așteaptă ca noi să ne ținem legămintele și să rămânem activi în Biserică, chiar și atunci când întâmpinăm dificultăți. Acordați-le timp cursanților să consemneze răspunsurile la întrebările 4 și 5. Îndemnați-i să răspundă la întrebarea 4 scriind despre un lucru pe care li l-a poruncit Domnul și care ar fi dificil pentru ei.

După ce cursanților li s-a acordat suficient timp pentru a scrie, citiți cu glas tare declarațiile pline de credință ale lui Nefi din 1 Nefi 17:50. Apoi, rugați cursanții să citească în gând 1 Nefi 17:51 și să se gândească la cum li se aplică aceasta în viața lor. Îndemnați-i să-și adauge numele după cuvintele *mă învețe [pe mine]* și să înlocuiască propoziția *să construiesc o corabie* cu o sarcină sau o poruncă pe care o consideră dificilă. Puteți invita cursanți cărora le face plăcere să citească cu glas tare, să citească 1 Nefi 17:51 cu înlocuirile pe care le-au făcut. Faceți din nou referire la principiul scris pe tablă.

- Ce experiență, care i-a dat încredere că Domnul îl va ajuta să îndeplinească orice poruncă, avusese deja Nefi cu privire la acest principiu?
- Ce experiențe, care vă oferă încredere că Dumnezeu vă va ajuta să îndepliniți orice vă cere, ați avut?

Împărtășiți-vă mărturia că, atunci când ținem poruncile, Domnul ne întărește și oferă mijloace pentru ca noi să îndeplinim lucrurile pe care le poruncește.

### **Aveți în vedere nevoile cursanților în timp ce predați**

Este înțelept să adaptați metodele de predare pentru a-i ajuta pe cursanți să-și îndeplinească cu succes rolul lor în calitate de cursanți. De exemplu, dacă ei dau semne de oboseală, îi puteți împărți în echipe de câte doi pentru a-i menține activi în procesul de învățare. Dacă ei sunt energici, îi puteți ruga să studieze în mod individual pentru a-i ajuta să rămână concentrați asupra unei sarcini.

## 1 Nefi 17:45–55

### *Nefi îi mustră pe Laman și Lemuel pentru ticăloșia lor.*



Expuneți ilustrația „Nefi îi supune pe frații săi răzvrătiți” (62044; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 70). Invitați cursanții să spună pe scurt ce se întâmplă în ilustrație. Dacă ei nu oferă un răspuns, invitați-i să găsească răspunsul în 1 Nefi 17:48, 53–54.

- Potrivit celor relatate în 1 Nefi 17:53, de ce i-a cutremurat Domnul pe frații lui Nefi? (Le puteți spune cursanților că, în contextul de față, *a cutremura* înseamnă „a face să tremure”.)

Explicați că acel tremur pe care l-au simțit Laman și Lemuel a fost doar unul dintre multele moduri prin care a comunicat Domnul cu ei. Invitați cursanții să citească 1 Nefi 17:45 și să identifice câteva moduri în care a comunicat Domnul în trecut cu Laman și Lemuel.

- Care sunt câteva dintre modurile în care a comunicat Domnul cu Laman și Lemuel? Care dintre acestea pare să fie modul în care Domnul caută să comunice de cele mai multe ori cu noi?

Le puteți sugera cursanților să-și marcheze următoarea afirmație din 1 Nefi 17:45: „A vorbit către voi cu un glas blând și încet”. Rugați un cursant să citească următoarea declarație a președintelui Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Duhul Sfânt vorbește cu un glas pe care, mai degrabă, îl *simțiți* decât îl *auziți*. Este descris ca fiind «glasul slab, liniștit» [D&L 85:6]. Și, deși vorbim despre «ascultarea» șoaptelor Spiritului, de cele mai multe ori, atunci când descriem un îndemn spiritual, spunem: «Am avut un *sentiment* . . .»” („Personal Revelation: The Gift, the Test, and the Promise”, *Ensign*, nov. 1994, p. 60).

Îi puteți invita pe cursanți să scrie următorul adevăr în scripturile lor lângă 1 Nefi 17:45: **Duhul Sfânt vorbește cu un glas blând și încet, pe care mai degrabă îl simțim decât îl auzim.** (Pentru a accentua acest principiu, îi puteți ruga pe cursanți să citească Doctrina și legăminte 8:2–3.)

- Când ați simțit glasul blând și încet al Duhului Sfânt vorbindu-vă?
- Ce lucruri pe care le faceți vă ajută să simțiți și să recunoașteți glasul blând și încet al Duhului Sfânt?

După ce cursanții răspund, îi puteți îndemna să-și marcheze fraza din 1 Nefi 17:45: „Dar erați lipsiți de sentimente, așa încât nu ați putut să simțiți cuvintele lui”. Rugați cursanții să citească prima propoziție din 1 Nefi 17:45 și să identifice de ce Laman și Lemuel erau „lipsiți de sentimente”. Invitați-i să spună ce au găsit.

- De ce faptul că au fost „iuți în a face nedreptate” i-a făcut pe Laman și Lemuel să fie „lipsiți de sentimente”?
- În ce fel ne poate fi afectată abilitatea de a simți influența Duhului Sfânt de păcatele noastre?

După ce cursanții răspund, citiți următoarea afirmație a președintelui James E. Faust, care a slujit ca membru al Primei Președinții:

„Cea mai mare parte a comunicării din zilele noastre se realizează prin telefoanele celulare. Totuși, uneori, ne aflăm în puncte moarte, adică în locuri în care semnalul nu poate fi recepționat de către telefon. Aceasta se poate întâmpla când utilizatorul telefonului celular se află într-un tunel sau într-un canion sau când apar alte interferențe.

La fel se întâmplă și cu comunicarea divină... Ne plasăm deseori în puncte moarte din punct de vedere spiritual – în locuri și situații care blochează mesajele divine. Unele dintre aceste puncte moarte sunt mânia, pornografia, păcatul, egoismul și alte situații care rănesc Spiritul” („Ați primit mesajul care trebuia?”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2004, p. 67).

Pentru a încheia, invitați cursanții să se gândească la mesajele pe care Domnul a căutat să li le transmită recent. Îndemnați-i să se gândească dacă există „puncte moarte din punct de vedere spiritual” care-i pot împiedica să aibă parte de astfel de comunicări. (Îi puteți ruga pe cursanți să scrie acest lucru în jurnalele lor pentru studiul scripturilor.) Depuneți mărturie că Duhul Sfânt vorbește cu un glas slab și încet, pe care mai degrabă îl simțim decât îl auzim. De asemenea, depuneți mărturie că putem avea parte de astfel de comunicări pe măsură ce căutăm să fim demni de aceste îndemnuri blânde.

## 1 Nefi 18

## Introducere

Urmând indicațiile date de Domnul, Nefi împreună cu ceilalți au terminat de construit corabia și au pornit în călătoria spre pământul făgăduit. În timpul călătoriei lor, Laman și Lemuel împreună cu fiii lui Ismael și soțiile lor s-au răzvrătit împotriva Domnului. Când Nefi i-a muștrat, Laman și Lemuel l-au legat cu frânghii. Drept

urmare, Liahona a încetat să mai funcționeze și ei nu au mai putut ști în ce direcție să conducă corabia. Când o furtună mare a pus viețile tuturor celor de pe corabie în primejdie, ei s-au pocăit și l-au eliberat pe Nefi. Nefi s-a rugat pentru a potoli furtuna, iar Domnul i-a ghidat din nou în călătoria lor spre pământul făgăduit.

## Sugestii pentru predare

## 1 Nefi 18:1–8

*Familia lui Lehi se pregătește să călătorească cu corabia spre pământul făgăduit.*

Scrieți pe tablă *puterea Domnului și efortul meu*. Rugați-i pe cursanți să se gândească la o problemă pe care o au acum. Invitați-i să aleagă care dintre cele două (*puterea Domnului sau efortul meu*) poate fi de mai mult ajutor în rezolvarea problemei și rugați-i să explice de ce. După o scurtă discuție, invitați-i pe cursanți să caute în ce feluri îi poate ajuta exemplul lui Nefi din 1 Nefi 18 să depășească provocările cu care se confruntă.

Expuneți ilustrația „Lehi și poporul său ajung în țara făgăduinței” (62045; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 71).

Invitați cursanții să citească în gând 1 Nefi 18:1–8. Rugați-i să caute (1) ce au făcut Nefi și familia sa pentru a se pregăti pentru călătoria lor spre pământul făgăduit și (2) ce a făcut Domnul pentru a-i ajuta.

- Ce însemnătate credeți că are faptul că Nefi a primit revelație „din când în când”?
- În 1 Nefi 18:2–3, ce legătură observați între acțiunile întreprinse de Nefi și ajutorul pe care l-a primit din partea Domnului?
- În ce fel au fost îndrumarea dată de Domnul și eforturile personale depuse de Nefi la fel de esențiale pentru a termina de construit corabia și a călători spre pământul făgăduit?

Rugați cursanții să rezume câteva principii pe care le putem învăța din exemplul lui Nefi. După ce cursanților li se dă ocazia să identifice adevăruri pe care le-au învățat, scrieți următorul principiu pe tablă: **Pentru a îndeplini ceea ce poruncește Domnul, trebuie să-I cerem ajutorul și să depunem eforturi personale.**

- Când ați primit îndrumare din partea Domnului și, de asemenea, a trebuit să depuneți eforturi personale pentru a ține una dintre poruncile Sale?

Invitați cursanții să scrie în jurnalele lor pentru studiul scripturilor sau în caietele lor pentru seminar răspunsurile oferite de colegii lor la întrebare.

Precizați că noi, cu toții, avem nevoie de ajutorul lui Dumnezeu pentru a ne supune poruncilor Sale și a trăi în acord cu standardele descrise în *Pentru întărirea tineretului*. (Poate ar fi util să faceți rost de un exemplar al broșurii *Pentru întărirea tineretului* și să o revedeți înainte de începerea orei.) Îndemnați cursanții să identifice o poruncă sau un standard al Evangheliei pentru care au, în mod deosebit, nevoie de ajutorul lui Dumnezeu pentru a i se supune. Acordați-le timp să scrie în jurnalele lor pentru studiul scripturilor despre (1) ce pot face să caute ajutorul Domnului pentru a i se supune și (2) ce eforturi personale trebuie să depună pentru a i se supune.



## 1 Nefi 18:9–25

*Laman și Lemuel se răzvrătesc, fapt care pune în pericol călătoria spre pământul făgăduit.*

Adresați următoarea întrebare:

- Care credeți că sunt câteva dintre motivele pentru care avem parte de poveri?

După ce se discută puțin pe această temă, invitați un cursant să citească următoarea afirmație a vârstnicului L. Whitney Clayton, din Cei Șaptezeci. Rugați membrii clasei să identifice trei motive date de vârstnicul Clayton pentru care avem parte de greutate:

„În general, poverile noastre provin din trei surse. [1] Unele poveri sunt rezultatul firesc al condițiilor din lumea în care trăim. Boala, dizabilitățile fizice, uraganele și cutremurele au loc din când în când, fără ca noi să avem vreo vină...

[2] Alte poveri ne sunt impuse din cauza comportamentului necuviincios al celorlalți. Abuzul și dependența ne pot transforma căminul în orice, numai nu în raiul pe pământ pentru membrii nevinovați ai familiei. Păcatul, tradițiile incorecte, subjugarea și delictele fac multe victime împovărate de-a lungul vieții...

[3] Propriile noastre greșeli și defecte cauzează multe dintre problemele noastre și ne pun poveri grele pe umerii noștri. Cea mai apăsătoare povară pe care o aducem asupra noastră este povara păcatului” („Ca poverile dumneavoastră să fie ușoare”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2009, p. 12–13).

Scrieți pe tablă (1) *condițiile lumii*, (2) *comportamentul necuviincios al celorlalți* și (3) *propriile noastre greșeli și defecte*.

Explicați că, după ce familia lui Lehi s-a îmbarcat pentru călătoria peste ocean, Laman, Lemuel și alții au făcut alegeri greșite care au provocat greutate pentru toți ceilalți aflați pe corabie. Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 18:9. Îndemnați cursanții să ridice mâna când aud un exemplu despre cineva care face o alegere greșită.

- Ce alegere greșită au făcut Laman, Lemuel, fiii lui Ismael și soțiile lor? De ce a fost aceasta o alegere greșită?

Ajutați cursanții să înțeleagă că nu este greșit să danseze, să asculte muzică sau să se distreze, dar aceste versete indică faptul că Laman, Lemuel și ceilalți au făcut aceste lucruri „cu multă grosolănie” (1 Nefi 18:9). Explicați că, în acest context, *grosolănia* se referă la vulgaritate sau obrăznicie. Dușmanul poate folosi dansul, muzica și felul în care vorbim pentru a ne corupe inimile și mințile și a ne face să pierdem însoțirea Duhului Sfânt.

Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 18:10.

- Potrivit celor relatate în 1 Nefi 18:10, ce s-a temut Nefi că se va întâmpla dacă cei care se răzvrăteau nu se pocăiau?
- Ce a făcut Nefi pentru a încerca să-i ajute? (Poate fi util pentru cursanți să știe că *seriozitate* înseamnă profunzime.)

Invitați-i să se gândească la felul în care ar răspunde dacă un membru al familiei sau un conducător din Biserică i-ar ruga să schimbe stilul de muzică pe care-l ascultă, felul în care dansează sau felul în care vorbesc. Îndemnați-i să se gândească dacă ar fi dispuși să asculte și să se schimbe.

Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 18:11.

- Potrivit celor relatate în 1 Nefi 18:10–11, cum au răspuns Laman și Lemuel la sfatul lui Nefi?
- De ce le-a permis Domnul lui Laman și Lemuel să-l lege pe Nefi?

Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din 1 Nefi 18:12–14, 17–19. Rugați cursanții să caute cuvinte și expresii care arată consecințele comportamentului lui Laman și Lemuel. Invitați-i să identifice principii ale Evangheliei pe care le pot învăța din această relatare. Un răspuns ar putea fi acela că **păcatul ne provoacă suferințe nouă și, uneori, chiar și altora**. Pentru a-i ajuta pe cursanți să pună în practică acest principiu, puteți adresa întrebări de genul:

- În ce fel acțiunile pline de răzvrătire ale unora au afectat întregul grup?
- În ce fel alegerile neînțelepte sau care duc la nesupunere ne fac să pierdem capacitatea de primi revelație?

În cadrul acestei discuții, aveți în vedere să citați următoarea afirmație a președintelui Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Am observat tipare de pioșenie și de lipsă de pioșenie în cadrul Bisericii. Deși multe tipare pot fi foarte laudabile, ne îndepărtăm de pioșenie. Avem motive să fim foarte îngrijorați.

Lumea devine din ce în ce mai zgomotoasă. Îmbrăcămintea, moda și comportamentul sunt mai destrăbălate, neîngrijite și dezordonate. Muzica este zgomotoasă... iar prin boxele date la maxim se aud versuri obscene... Lucruri asemănătoare acestora sunt din ce în ce mai acceptate și influențează din ce în ce mai mult tinerii noștri...

Această tendință spre mai mult zgomot, mai multă agitație, mai multă ceartă, mai puțin autocontrol, mai puțină demnitate, mai puțină politețe nu este nici întâmplătoare, nici nevătmătoare, nici inofensivă.

Primul ordin al unui comandant care pornește o invazie militară este acela de a brui canalele de comunicare ale celor pe care intenționează să-i captureze.

Lipsa de pioșenie slujește scopurilor dușmanului de a obstrucționa delicatele canale ale revelației din mintea și spiritul nostru” („Reverence Invites Revelation”, *Ensign*, nov. 1991, p. 22).

- În ce fel ar fi afectată familia voastră dacă v-ați răzvrăti și ați deveni nesupuși? În ce fel i-ar afecta acest lucru pe prietenii voștri? În ce fel ar afecta acest lucru clasa sau cvorumul vostru?

Faceți trimitere la cele trei surse ale greutăților menționate pe tablă. Explicați că restul acestui capitol ne poate ajuta să învățăm cum ar trebui să răspundem atunci când avem greutăți, indiferent dacă ele rezultă din alegerile noastre sau alegerile altora. Invitați cursanții să citească în gând 1 Nefi 18:15–16, 20–23. Îndemnați-i să găsească adevăruri care se pot aplica oricărei situații de mai sus. Rugați-i să împărtășească cu propriile cuvinte ceea ce învață. Răspunsurile lor pot include următoarele:

**Putem privi către Dumnezeu și rămâne credincioși în timpul încercărilor noastre.**

**Rugăciunea ne ajută să găsim pace în timpul încercărilor noastre.**

În timp ce cursanții împărtășesc ideile lor, asigurați-vă că subliniați exemplul neprihănit al lui Nefi din timpul încercărilor sale. Invitați un cursant să citească următoarea mărturie a vârstnicului L. Whitney Clayton. Rugați membrii clasei să identifice ce ne sfătuiește vârstnicul Clayton să facem atunci când avem de înfruntat încercări:

„Indiferent de greutățile pe care le întâlnim în viață ca urmare a condițiilor naturale, a comportamentului necuviincios al celorlalți sau a propriilor noastre greșeli și defecte, noi suntem, cu toții, copii ai unui Tată Ceresc iubitor care ne-a trimis pe pământ ca parte a planului Său veșnic pentru creșterea și progresul nostru. Experiențele noastre personale unice ne pot ajuta să ne pregătim pentru a ne întoarce la El... Trebuie să facem tot ce ne stă în putință să ne purtăm poverile «bine» [vezi D&L 121:7–8]...

Eu știu că, pe măsură ce ținem poruncile lui Dumnezeu și legămintele noastre, El ne ajută să ne ducem poverile. El ne întărește. Când ne pocăim, El ne iartă și ne binecuvântează cu o conștiință împăcată și cu bucurie” („Ca poverile dumneavoastră să fie ușoare”, p. 13–14).

Invitați cursanții să se gândească la unul dintre adevărurile pe care le-au învățat din această lecție.

- Când ați observat acest adevăr în viața voastră sau în viața unei persoane pe care o cunoașteți?

Puteți împărtăși mărturia dumneavoastră că Dumnezeu ne poate ajuta să trecem prin încercările noastre dacă suntem credincioși, ne pocăim și ne întoarcem la El.

Pentru a încheia, reamintiți cursanților că, în pofida greutăților pe care le-au avut de înfruntat Nefi și familia sa, ei au ajuns, în cele din urmă, pe pământul făgăduit. Depuneți mărturie că, pe măsură ce căutăm îndrumarea Domnului și depunem cu sârguință efort pentru a o urma, și noi putem încheia cu succes călătoria pe care ne-a dat-o Domnul de făcut pe pământ.



# 1 Nefi 19

## Introducere

În acest capitol, Nefi a explicat că unii oameni nu îl vor preaslăvi pe Dumnezeu lui Israel, Isus Hristos. La figurat vorbind, ei îl vor călca pe Isus Hristos în picioare, nesocotindu-L și refuzând să asculte de sfaturile Lui. De asemenea, Nefi a relatat scrierile profeților din vechime, care au prevestit că atât cei care L-au biciuit și L-au răstignit pe Salvator, cât și urmașii lor vor fi împărăștiați și vor suferi până când își vor întoarce inimile

spre Domnul. La acel timp, Domnul „își va aduce aminte de legămintele pe care le-a făcut cu strămoșii lor” (vezi 1 Nefi 19:15). Nefi a explicat că el a scris aceste lucruri pentru a-i convinge pe cei din poporul său să-și amintească de Domnul și să creadă în El. El i-a învățat, de asemenea, să asemene scripturile cu viețile lor pentru a-i ajuta să creadă în Domnul.

## Sugestii pentru predare

### 1 Nefi 19:1–19

*Nefi consemnează profețiile despre Isus Hristos pentru a-și ajuta poporul să-și amintească de Mântuitorul său.*

Țineți în mână un exemplar al Cărții lui Mormon. Rezumați 1 Nefi 19:1–4, explicând că lui Nefi i s-a poruncit să facă două seturi de plăci – unul pentru a consemna istoria sfântă (religioasă) și celălalt pentru a consemna istoria seculară a poporului său. Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 19:3, 5–6. Rugați ceilalți membri ai clasei să identifice ce a spus Nefi despre lucrurile „sfinte”.

- Ce motive a avut Nefi pentru a ține o cronică a lucrurilor sfinte?

Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 19:7. Înainte ca acesta să citească, explicați că, în acest verset, expresia „Dumnezeul lui Israel” se referă la Isus Hristos. Versetul include, de asemenea, cuvântul *nesocotesc*, care înseamnă „a trata pe cineva ca pe un lucru de nimic”. A nesocoti pe cineva înseamnă a trata acea persoană ca și cum ea nu ar avea nicio valoare.

- După ce a spus că va scrie numai despre lucruri sfinte, ce a început să scrie Nefi?
- Potrivit celor relatate în 1 Nefi 19:7, cum îl calcă în picioare unii oameni pe Salvator sau cum „îl nesocotesc”?
- În ce fel se aseamănă refuzul de a asculta de sfatul Domnului cu faptul de a-L nesocoti sau de a-L călca în picioare pe Domnul?

Rugați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 19:8–10. Rugați membrii clasei să găsească moduri în care oamenii urmau să-L trateze pe Salvator ca pe un lucru de nimic în timpul slujirii Sale muritoare. (Le puteți sugera cursanților să marcheze cuvintele și expresiile pe care le găsesc.)

- În ce moduri urmau oamenii să-L trateze pe Salvator ca pe un lucru de nimic în timpul slujirii Sale muritoare?
- Ce detalii din aceste versete arată că Salvatorul nu ne consideră ca fiind „un lucru de nimic”? (Cursanții trebuie să înțeleagă faptul că Salvatorul a răbdat toate acele lucruri „datorită bunătății Sale pline de iubire și a îndelungatei Sale suferințe pentru copiii oamenilor”.)
- În timp ce vă gândiți la aceste versete, ce sentimente aveți față de Salvator?

Invitați un cursant să citească 1 Nefi 19:13–14 și rugați membrii clasei să găsească motivele menționate de Zenos, pentru care cei ce L-au răstignit pe Salvator (și urmașii lor) urmau să fie „urâți printre toate națiunile.”

- Care sunt motivele menționate de Zenos pentru care cei ce L-au răstignit pe Salvator (și urmașii lor) urmau să fie „urâți printre toate națiunile”?

Scrieți următoarea afirmație pe tablă: *Ei își întorc inimile de la El.*

- Ce credeți că înseamnă a ne întoarce inima de la Domnul?

După ce cursanții răspund, spuneți-le membrilor clasei că ați dori ca mai mulți cursanți să ajute să ilustreze în ce fel ni se aplică această expresie astăzi. Invitați mai mulți cursanți să vină la tablă. Rugați pe fiecare în parte să scrie un exemplu de acțiune care ar putea indica faptul că o persoană și-a întors inima de la Domnul. Apoi, rugați fiecare cursant să explice care ar putea fi câteva dintre consecințele faptului că cineva și-a întors inima de la Domnul prin acțiunea pe care a menționat-o. (De exemplu, un cursant ar putea scrie *decizia de a înceta să mai studieze scripturile* și, apoi, explicați că una dintre consecințele acestei alegeri este abilitatea scăzută de a primi revelație.)

După ce câțiva cursanți explică exemplele pe care le-au dat, spuneți-le celor din clasă că, indiferent de motivele pentru care ne-am putea întoarce inimile de la Domnul, putem alege să ne întoarcem inimile înapoi, spre El. Invitați cursanții să citească în gând 1 Nefi 19:14–17, căutând promisiunile pe care Domnul le face celor care-și întorc inimile înapoi spre El.

- Când împrăștie Domnul Israelul? (Când își întorc inimile de la El.)
- Când adună Domnul Israelul? (Când își întorc inimile înapoi spre El.)
- Ce a spus Domnul că va face pentru cei care nu-și vor mai întoarce inimile împotriva Sa?
- Ce credeți că înseamnă faptul că Domnul Își va aduce aminte de acești oameni și de legămintele pe care El le-a făcut cu strămoșii lor?

Ajutați cursanții să înțeleagă că Domnul nu a uitat de acești oameni. Ei au trăit astfel încât Domnul nu le-a putut oferi toate binecuvântările Evangheliei. Pe măsură ce urmașii lor își întorc inimile spre El, Domnul promite să-și amintească de ei, să-i adune în Biserica Sa și să le ofere toate binecuvântările Evangheliei.

- Ce credeți că înseamnă promisiunile din versetele 15–17 pentru noi? (Una dintre ideile care ar trebui să reiasă din această discuție este aceea că, **pe măsură ce ne întoarcem inimile spre Domnul, El va cinste legămintele pe care le-am făcut cu El.**)

Invitați-i pe cursanți să se gândească la următoarele întrebări și să scrie răspunsurile în jurnalele lor pentru studiul scripturilor sau în caietele lor pentru seminar. (Puteți scrie întrebările pe tablă.)

- Ce feluri de activități denotă faptul că voi și familia voastră v-ați întors inimile spre Domnul?
- Când v-au ajutat astfel de acțiuni pe voi sau pe familia voastră să primiți binecuvântările Domnului?

Puteți invita câțiva cursanți să împărtășească celor din clasă răspunsurile lor. Reamintiți-le că nu trebuie să împărtășească experiențe care sunt prea personale sau particulare.

Explicați pe scurt că Nefi a intenționat să scrie cronică pentru toți membrii casei lui Israel – inclusiv pentru noi. Invitați un cursant să citească 1 Nefi 19:18–19 și rugați-i pe cei din clasă să identifice ce a vrut Nefi să ne convingă să facem. Depuneți mărturie că, pe măsură ce ne amintim de Domnul și ne întoarcem inimile spre El, El ne oferă binecuvântările Evangheliei Sale.

## 1 Nefi 19:20–24

*Nefi explică de ce a folosit scripturi din vechime pentru a le propovădui celor din poporul său.*

Împărtășiți următoarea afirmație a președintelui Henry B. Eyring, din Prima Președinție, adaptată dintr-o cuvântare oferită învățătorilor de religie din cadrul Sistemului Educațional al Bisericii:

„Vă fac această promisiune cu privire la citirea Cărții lui Mormon: vă veți simți atrași de ea atunci când veți înțelege că Domnul a inclus în ea mesajul Său pentru dumneavoastră. Nefi, Mormon și Moroni au știut acest lucru, iar cei care au compilat-o au inclus în ea mesaje pentru dumneavoastră. Sper că aveți încredere că această carte a fost scrisă pentru cursanții dumneavoastră. În paginile ei se găsesc mesaje simple și directe adresate lor, care le vor arăta cum să se schimbe. Acesta este scopul cărții. Este o mărturie despre Domnul Isus Hristos și ispășire și despre cum aceasta poate funcționa în viețile lor. Studiind această

carte de-a lungul acestui an, veți trăi experiența schimbării care se produce datorită puterii ispășirii” („The Book of Mormon Will Change Your Life”, *Ensign*, feb. 2004, p. 11).

- De ce este util să știți, în timp ce studiați Cartea lui Mormon, că Nefi, Mormon și Moroni au inclus mesaje pentru voi?

Împărtășiți următoarele afirmații ale președintelui Ezra Taft Benson:

„Cartea lui Mormon... a fost scrisă pentru zilele noastre. Dumnezeu este autorul cărții. Este o cronică a unui popor decăzut, compilată de bărbați inspirați pentru a ne binecuvânta. Acel popor nu a avut niciodată cartea – ea ne era destinată nouă. Mormon, profetul din vechime după care a fost numită cartea, a prescurtat cronici de secole întregi. Dumnezeu, care vede toate lucrurile de la început, i-a spus lucrurile pe care să le includă în această prescurtare, de care vom avea nevoie în zilele noastre” („The Book of Mormon Is the Word of God”, *Ensign*, ian. 1988, p. 3).

„Dacă ei au văzut zilele noastre și au ales lucrurile care urmau să fie de cea mai mare valoare pentru noi, nu [așa] ar trebui ca noi să studiem Cartea lui Mormon? Trebuie să ne întrebăm în mod constant: «De ce l-a inspirat Dumnezeu pe Mormon (sau pe Moroni sau pe Alma) să includă aceasta în cronică lui? Ce lecție pot să învăț din aceasta pentru a mă ajuta să trăiesc în aceste zile și în această eră?»” („Cartea lui Mormon – cheia de boltă a religiei noastre”, *Liahona*, oct. 2011, p. 56).

Invitați membrii clasei să citească în gând 1 Nefi 19:22–23, căutând descrierea pe care a făcut-o Nefi despre modul în care i-a ajutat pe frații săi să găsească mesaje din scripturi, care li se aplicau.

- La ce rezultate se aștepta Nefi datorită faptului că asemena scripturile cu viața sa și a poporului său?
- Ce înseamnă cuvântul *folos*? (Beneficiu, avantaj, câștig valoros.)

Pregătiți următorul tabel pe foi de hârtie și înmânați-le celor din clasă sau scrieți-l pe tablă și rugați cursanții să îl transcrie în jurnalele lor pentru studiul scripturilor.

| Să asemănăm scripturile cu viețile noastre                             |  | Să punem în practică adevăruri scripturale                       |  |
|--|--|--|--|
| Ce situație sau împrejurare este descrisă în fragmentul din scripturi? | În ce fel se aseamnă aceasta cu o situație din viața mea sau din lumea înconjurătoare? | Ce adevăr sau mesaj este predat în acest fragment din scripturi? | În ce fel pot pune în practică acest adevăr sau mesaj în situația mea? |
|  |  |  |  |

**Să asemănăm scripturile cu viețile noastre**

Un obiectiv important al învățătorilor care predau Evanghelia este acela de a-i ajuta pe cursanți să asemene scripturile cu viețile lor. Învățătorii îi pot ajuta pe cursanți să facă acest lucru adresând întrebări de genul celor menționate în tabel și lecție. În timp ce predați, căutați ocazii de a-i ajuta pe cursanți să învețe cum să asemene scripturile cu viețile lor.

Prezentați tabelul, explicând că *a asemena* înseamnă a compara. Asemănarea scripturilor cu viețile noastre înseamnă compararea unei situații din scripturi cu o situație din viața noastră sau din lumea înconjurătoare. Recunoașterea asemănarilor dintre situațiile din scripturi și cele din viețile noastre ne pregătesc să găsim și să punem în practică adevăruri din scripturi. Aceleași adevăruri puse în practică de oamenii despre care citim în scripturi pot fi puse în practică și de noi atunci când ne aflăm în situații asemănătoare.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă felul în care compararea duce la punere în practică, invitați-i să-și completeze tablele în timp ce recapitulați cu ei prima scriptură de bază din Cartea lui Mormon, 1 Nefi 3:7. Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 3:7.

- În ce situație se afla Nefi când a rostit aceste cuvinte? (Fusese rugat de un profet – tatăl său, Lehi – să se întoarcă la Ierusalim și să ia plăcile de alamă. Frații săi se plânseseră cu privire la dificultatea însărcinării.)
- În ce fel se aseamnă situația în care s-a aflat Nefi cu una din viața voastră? Când v-a cerut Domnul să faceți ceva dificil?
- Ce adevăr l-a ajutat pe Nefi în această situație? (Nefi a știut că, oricând Domnul dă copiilor Săi o poruncă, El le oferă o cale prin care ei o pot îndeplini.)
- Ce puteți face pentru a acționa în conformitate cu acest adevăr în situația voastră?

Invitați câțiva cursanți să împărtășească felul în care ei au asemănat 1 Nefi 3:7 cu situații din viețile lor și felul în care îl pot pune în practică. (Reamintiți-le că nu trebuie să împărtășească experiențe care sunt prea personale sau particulare.)

Pentru a încheia lecția, țineți în mână un exemplar al Cărții lui Mormon. Reamintiți cursanților că Nefi a considerat că scrierile sale despre Salvator sunt sfinte și de mare valoare pentru el și pentru alții. Îndemnați cursanții să studieze scripturile și să caute mesaje pe care Domnul și profeții le-au transmis, prin ele, pentru noi. Depuneți mărturie că, **pe măsură ce asemănăm scripturile cu viețile noastre, noi vom învăța și vom avea foloase de pe urma lor.**

Îndemnați cursanții să studieze scripturile singuri și să găsească fragmente pe care le pot asemăna cu viețile lor. În anumite versete, ei pot încerca să adauge numele lor și să citească versetele ca și cum Domnul sau profetul Său le vorbește în mod direct. Spre exemplu, prima parte a versetului 2 Nefi 31:20 o pot citi astfel: „Prin urmare, [adăugați numele] trebuie să [înaintezi] cu fermitate în Hristos”.

Puteți pune la dispoziție cursanților exemplare necompletate ale tabelului pentru a le folosi acasă. Invitați-i să vină la următoarea oră pregătiți să împărtășească felul în care au asemănat scripturile cu viețile lor și în care au învățat și beneficiat de pe urma acelei experiențe.

# Lecția pentru studiul acasă

## 1 Nefi 15–19 (unitatea 4)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat 1 Nefi 15–19 (unitatea 4) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (1 Nefi 15)

Nefi și frații săi au răspuns diferit la profețiile lui Lehi. Studiind faptele lui Nefi, cursanții au descoperit că, dacă ne rugăm Domnului cu credință și ne supunem poruncilor Sale, vom fi pregătiți să primim revelație și îndrumare din partea Lui. Nefi a explicat înțelesul barei de fier, dovedind că, studiind și urmând sfatul Domnului, El ne va ajuta să trecem prin momentele noastre dificile. Studiind felul în care Liahona a îndrumat familia lui Lehi, cursanții au învățat că, prin „mijloace mici, Domnul poate să îndeplinească lucruri mari” (1 Nefi 16:29).

#### Ziua 2 (1 Nefi 16)

Din reacțiile pe care le-au avut Laman și Lemuel față de învățăturile lui Nefi, cursanții au văzut că „cei vinovați consideră adevărul ca fiind greu de suportat” (1 Nefi 16:2). Când Nefi și-a rupt arcul, el a dovedit că, dacă facem tot ce ne stă în putință și urmăm sfatul Domnului, El ne va ajuta să trecem prin momentele noastre dificile. Studiind felul în care Liahona a îndrumat familia lui Lehi, cursanții au învățat că, prin „mijloace mici, Domnul poate să îndeplinească lucruri mari” (1 Nefi 16:29).

#### Ziua 3 (1 Nefi 17)

Nefi a relatat călătoria familiei sale prin pustiu și sosirea ei în Abundența. Atunci când i s-a poruncit să construiască o corabie, el a demonstrat că, dacă ținem poruncile, atunci Domnul ne va întări și ne va oferi mijloace pentru ca noi să putem îndeplini ceea ce a poruncit El. Domnul i-a chemat la pocăință pe frații lui Nefi în mai multe feluri. Cursanții au învățat că, de obicei, Duhul Sfânt vorbește cu un glas blând și încet, pe care mai degrabă îl simțim decât îl auzim. Ei au consemnat situații și locuri care i-ar împiedica să recunoască glasul blând și încet.

#### Ziua 4 (1 Nefi 18–19)

Exemplul lui Nefi, în timpul construirii corăbiei, le-a arătat cursanților că, pentru a îndeplini ceea ce poruncește Domnul, trebuie să-I cerem ajutorul și să depunem eforturi personale. Studiind despre călătoria pe mare către pământul făgăduit a familiei lui Lefi, ei au învățat că păcatul ne provoacă suferințe nouă și, uneori, chiar și altora. Exemplul pe care l-a dat Nefi, atunci când a fost persecutat de frații lui, ne-a învățat că putem privi spre Dumnezeu și rămâne credincioși în timpul încercărilor noastre și că rugăciunea ne poate ajuta să găsim pace în timpul încercărilor.

### Introducere

În această săptămână, cursanții au studiat evenimente însemnate, care au avut loc în timp ce familia lui Lehi a călătorit prin pustiu și a traversat oceanul pentru a ajunge pe pământul făgăduit. Această lecție îi va ajuta pe cursanți să recapituleze acele evenimente, să discute și să depună mărturie despre principiile pe care le-au învățat. Ajutați cursanții să recunoască felul în care Nefi a rămas credincios în situații dificile. Încurajați-i să urmeze exemplul său de supunere și încredere în Domnul de care a dat dovadă în momente dificile.

### Sugestii pentru predare

#### 1 Nefi 15–18

*Nefi este un exemplu de supunere și încredere în Domnul în mijlocul încercărilor.*

Dacă următoarele ilustrații sunt disponibile, pregătiți-le pentru a le afișa:

- „Liahona” (62041; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 68)
- „Nefi îi supune pe frații săi răzvrățiți” (62044; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 70)
- „Lehi și poporul său ajung în țara făgăduinței” (62045; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 71)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să recapituleze și să înțeleagă contextul a ceea ce au învățat în această săptămână, expuneți la întâmplare ilustrațiile și rugați-i să le așeze în ordine cronologică. Invitați-i să-și închipuie că sunt redactori de știri și că trebuie să scrie câte un titlu de trei până la șase cuvinte pentru fiecare ilustrație. Arătați ilustrațiile în ordine și rugați-i pe cei din clasă să răspundă menționând titlul pe care l-au dat. Puteți citi cu glas tare rezumatele capitolelor 1 Nefi 15–18 pentru a le oferi câteva idei.

Pentru a-i pregăti pe cursanți să discute despre 1 Nefi 15, rugați-i să spună o activitate la care iau parte și care le solicită efortul înainte să se poată bucura de rezultate. Acestea pot include teme pentru școală, interpretarea la un instrument muzical sau atletismul.

Scrieți pe tablă 1 Nefi 15:2–3, 7–11 și acordați-le cursanților suficient timp pentru a citi aceste versete. Întrebați-i de ce frații lui Nefi nu au dobândit aceeași înțelegere pe care a avut-o Nefi cu privire la revelațiile lui Lehi.

După ce le ascultați răspunsurile, ajutați-i să identifice faptul că, **pentru a primi inspirație și îndrumare din partea Domnului, este nevoie, în primul rând, să trăim o viață neprihănită, să depunem efort și să avem credință.** Puteți accentua acest principiu scriindu-l pe tablă.

Rugați cursanții să se gândească și să răspundă la următoarea întrebare: Ce experiențe ați avut care v-au ajutat să cunoașteți că acest principiu este adevărat?

Scrieți pe tablă cuvântul *perseverent*. Întrebați cursanții ce înseamnă a fi perseverent. După ce răspund, scrieți pe tablă: *puternic și neclintit în situații dificile sau atunci când se află sub presiune*.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă ce legătură are cuvântul *perseverent* cu Nefi, desemnați unul dintre următoarele capitole fiecărui cursant: 1 Nefi 16, 17 sau 18. Dacă aveți o clasă numeroasă, ar putea fi util să organizați cursanții în grupe și să-i rugați să lucreze împreună la un capitol.

Scrieți următoarele întrebări pe tablă. Îndemnați cursanții să se folosească de capitolul care le-a fost desemnat și de materialele corespunzătoare care însoțesc manualul cursantului pentru a răspunde la întrebări.

- *Ce încercări a avut de înfruntat Nefi în capitolul pe care l-ați recapitulat?*
- *În ce fel a dat dovadă de credință Nefi în acea situație? Care versete sau expresii dovedesc că, prin credința sa, Nefi a fost perseverent?*
- *Care principii ale Evangheliei sunt ilustrate în acest capitol? Ce experiențe ați avut legat de aceste principii, care v-au întărit mărturia?*

Acordați-le cursanților suficient timp pentru a termina acest exercițiu. Apoi, rugați cel puțin un cursant căruia i s-a desemnat un capitol să împărtășească răspunsurile sale. (Dacă aveți suficienți cursanți, puteți ruga un alt cursant să ofere răspunsurile la fiecare întrebare din fiecare capitol.)

Invitați un cursant să citească cu glas tare următoarea declarație a vârstnicului Russell M. Nelson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„De ce avem nevoie de o credință atât de puternică? Deoarece ne așteaptă zile grele. În viitor, nu vor fi prea dese ocaziile când va fi ușor sau convenabil să fii un sfânt credincios din zilele din urmă. Fiecare dintre noi va fi pus la încercare... [Prigonirea], fie vă va face să cădeți într-o slăbiciune tăcută, fie vă va motiva să fiți exemple mai bune și mai curajoși în viața dumneavoastră de zi cu zi.

*Modul în care înfrunțați încercările vieții face parte din dezvoltarea credinței dumneavoastră. Tăria vine atunci când vă amintiți că aveți o natură divină, o moștenire cu o valoare infinită” („Întâmpinați viitorul cu credință” *Ensign* sau *Liahona*, mai 2011, p. 35–36).*

Invitați cursanții să împărtășească idei despre cum pot întâmpina provocările vieții și încercările personale așa cum a făcut-o Nefi.

## 1 Nefi 19

*Nefi consemnează profeții despre Isus Hristos pentru a ne convinge să ne amintim de El.*

După cum vă permite timpul, rugați cursanții să recapituleze ce au scris în jurnalele lor pentru studiul scripturilor în ziua 4, exercițiul 5. Întrebați dacă dorește cineva să împărtășească ce a scris despre dragostea lui față de Salvator. Apoi, împărtășiți-vă sentimentele pe care le aveți față de Salvator.

Nefi L-a iubit pe Salvator și și-a amintit de El în încercările sale. Depuneți mărturie că, dacă îl iubim pe Salvator și ne amintim de El, El ne va ajuta și ne va susține în încercările noastre.

## Unitatea următoare (1 Nefi 20–2 Nefi 3)

În unitatea următoare, cursanții vor studia unele dintre ultimele cuvinte oferite de Lehi familiei sale înainte de a muri. De asemenea, vor citi despre o profeție foarte veche, făcută cu mult timp înainte de Hristos, despre profetul Joseph Smith.

# 1 Nefi 20–22

## Introducere

În timp ce Nefi le-a propovăduit membrilor familiei sale, el a citit din scrierile de pe plăcile de alamă, concentrându-se asupra profețiilor lui Isaia despre împrăștierea și adunarea lui Israel. Apoi, el a răspuns la întrebările fraților săi despre acele profeții. El a explicat

că profețiile se aplicau direct familiei sale. Repetând cuvintele lui Isaia, Nefi a depus mărturie că Domnul își va aduna poporul de legământ – că, chiar și atunci când oamenii nu-și respectă legămintele, Domnul îi iubește și îi invită să se pocăiască și să se întoarcă la El.

## Sugestii pentru predare

### 1 Nefi 20

#### *Domnul muștră poporul Său și îl invită să se întoarcă la El.*



Arătați-le cursanților ilustrația „Isaia scrie despre nașterea lui Hristos” (62339; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 22). Explicați că această ilustrație îl înfățișează pe Isaia scriind o profeție despre nașterea lui Isus Hristos. Întrebați-i câți dintre ei au auzit despre Isaia.

Explicați că Isaia a fost un profet care a trăit în Ierusalim și le-a profețit oamenilor între 740 î.H. și 701 î.H., cu puțin timp înainte ca Lehi și familia lui să pornească în călătoria lor spre pământul făgăduit. Nefi se bucură de cuvintele lui Isaia și folosește profețiile lui Isaia pentru a propovădi familiei sale (vezi 1 Nefi 19:23; 2 Nefi 25:5). Deoarece cuvintele lui Isaia sunt poetice și pline de simboluri, oamenilor le este, uneori, greu să înțeleagă învățăturile sale. Totuși, putem primi binecuvântări pe măsură ce studiem cuvintele sale și căutăm să le înțelegem.

Explicați că, în timp ce Nefi a propovăduit familiei sale, el a citit câteva dintre cuvintele lui Isaia care fuseseră incluse pe plăcile de alamă. El a făcut acest lucru că „să-i [convingă] mai mult să creadă în Domnul, Mântuitorul lor” (1 Nefi 19:23; vezi, de asemenea, versetul 24).

Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 20:1–2. Înainte ca acesta să citească, explicați că, în acest fragment, Isaia se adresează persoanelor botezate care nu au fost credincioase față de legămintele lor. Puteti explica expresia „casa lui Iacov”, relatând următorul lucru: Vechiul Testament conține istoria lui Iacov, care a fost fiul lui Isaac și nepotul lui Avraam. Domnul i-a dat lui Iacov numele de Israel (vezi Genesa 32:28). Termenul „casa lui Iacov” face referire la urmașii lui Iacov și la poporul de legământ al Domnului (vezi Ghidul pentru scripturi, „Israel” și „Cele douăsprezece triburi ale lui Israel”).

Invitați cursanții să citească în gând 1 Nefi 20:3–4, 8. Rugați-i să caute cuvinte și expresii care arată faptul că, într-adevăr, casa lui Israel nu a fost credincioasă Domnului. Încurajați cursanții să împărtășească ceea ce descoperă.

Expuneți o bucată de metal greu de îndoit. Întrebați-i pe cursanți ce cred ei că înseamnă ca gâtul cuiva să fie „o vână de fier” (1 Nefi 20:4). Explicați că o vână este un tendon. La fel cum o bucată de fier nu se îndoaie ușor, o persoană mândră nu-și va pleca gâtul în umilință. Expresia „vână de fier” indică faptul că mulți oameni din casa lui Israel erau plini de mândrie.

Rugați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 20:22.

- De ce credeți că pentru cei păcătoși nu există pace?

Reamintiți cursanților că, atunci când Nefi a împărtășit profețiile lui Isaia, el i-a îndemnat pe frații lui să le aplice lor înșiși (vezi 1 Nefi 19:24).

- În ce fel se asemănau unii membri ai familiei lui Nefi cu oamenii pe care Isaia i-a chemat la pocăință?

Rugați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 20:14, 16, 20.

- Ce a vrut Domnul ca poporul Său de legământ să facă și să spună? (Poate va fi nevoie să explicați că a pleca din Babilon și a fugi de haldei simbolizează părăsirea lucrurilor lumești și venirea la Domnul.)

Invitați-i pe cursanți să împărtășească exemple pe care le cunosc despre oameni care au venit la Domnul și au părăsit lucrurile lumești. Rugați-i pe cursanți să citească 1 Nefi 20:18 și să găsească binecuvântările pe care le oferă Domnul celor care vin la El și țin poruncile Sale.

- În ce fel poate fi pacea asemenea unui râu? În ce fel poate fi dreptatea ca valurile mării?

Invitați câțiva cursanți să rezume adevărurile pe care le-au învățat din 1 Nefi 20. Deși pot folosi cuvinte diferite, asigurați-vă că înțeleg faptul că **Domnul îi invită pe cei care au fost nesupuși să se pocăiască și să vină la El.**

Rugați un cursant să citească următoarea declarație a președintelui Dieter F. Uchtdorf, din Prima Președinție. Invitați cursanții să descopere ce legătură are aceasta cu 1 Nefi 20.

„Satana... vrea să simțim că nu mai putem fi iertați (vezi Apocalipsa 12:10). Satana vrea ca noi să gândim că, atunci când am păcătuit am trecut de «punctul de unde nu se mai poate face întoarcerea» – că este prea târziu să schimbăm direcția spre care ne îndreptăm...

Ispășirea lui Isus Hristos este darul lui Dumnezeu pentru copiii Săi, ca să se corecteze și să depășească consecințele păcatului. Dumnezeu îi iubește pe toți copiii Lui și El niciodată nu va înceta să ne iubească și să sperie pentru noi...

Hristos a venit să ne salveze. Dacă am luat-o pe un drum greșit, ispășirea lui Isus Hristos ne poate oferi încredințarea că păcatul *nu* este un punct de unde nu se mai poate face întoarcerea. O întoarcere sigură este posibilă dacă urmăm planul lui Dumnezeu pentru salvarea noastră...

Există *întotdeauna* un punct de unde se poate face întoarcerea sigură; există întotdeauna speranță” („Punct de unde se poate face întoarcerea sigură” *Ensign* sau *Liahona*, mai 2007, p. 99, 101).

- În ce fel se aseamănă mesajul președintelui Uchtdorf cu cel al lui Isaia?

Depuneți mărturie că **Domnul îi invită pe cei care au fost nesupuși să se pocăiască și să se întoarcă la El.** Asigurați-i pe cursanți că Domnul ne iubește pe fiecare în parte și ne invită mereu să venim la El. Invitați-i să se gândească ce îi invită Domnul să lase în urmă pentru a veni mai aproape de El.

## 1 Nefi 21:1–17

*Isaia profetește că Isus Hristos nu își va uita poporul Său de legământ.*

Rezumați pe scurt 1 Nefi 21:1–13 îndreptându-le atenția cursanților către primele două afirmații cuprinse în rezumatul capitolului: „Mesia va fi o lumină pentru neamuri și îi va elibera pe robi” și „Israelul va fi adunat cu putere în ultimele zile”. Explicați că, în versetele 1–13, cuvintele Domnului dovedesc dragostea Sa pentru poporul Lui – chiar și pentru cei care s-au rătăcit și L-au uitat.

Scrieți pe tablă **Domnul ne iubește și nu ne va uita niciodată.** Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 21:14.

- De ce credeți că, uneori, oamenii simt că Domnul i-a uitat?

Invitați un cursant să citească cu glas tare 1 Nefi 21:15–16. Apoi, adresați câteva dintre următoarele întrebări sau pe toate:

- Ce ne învață Isaia comparându-L pe Salvator cu mama unui prunc?
- Ce presupune cuvântul *întipărit*? (Puteți scoate în evidență că, de obicei, atunci când ne gândim la cioplitul în piatră sau gravura în metal, avem în minte un lucru care devine permanent.)
- Ce înseamnă pentru voi să fiți întipăriți „pe palmele mâinilor [Salvatorului]”?
- Ce experiențe ați avut care v-au ajutat să știți că Domnul nu v-a uitat?

În timp ce cursanții se gândesc la aceste întrebări și ascultă răspunsurile oferite de alții, ei vor fi pregătiți să simtă Duhul Sfânt și să depună mărturie despre Salvator. Împărtășiți-vă mărturia despre dragostea Salvatorului. Reamintiți cursanților că Nefi a împărtășit profețiile lui Isaia pentru a ne convinge să credem în Mântuitor și pentru a ne ajuta să avem speranță.

### Acordați-le cursanților timp pentru a se gândi

Când adresați întrebări, acordați-le cursanților timp pentru a se gândi la răspunsurile lor. Întrebările adresate în mod eficient duc la cugetare și meditație și este posibil ca ei să aibă nevoie de timp pentru a găsi răspunsurile lor în scripturi sau pentru a formula răspunsuri pline de însemnătate. Chiar dacă răspunsurile cursanților nu sunt perfecte, ei vor învăța lecții importante în timp ce se gândesc la adevăruri ale Evangheliei și își împărtășesc ideile.



## 1 Nefi 21:18–26; 22:1–22

### *Nefi explică profeția lui Isaia despre împrăștierea și adunarea Israelului.*

Puneți mai multe obiecte (cum ar fi pahare) pe o masă sau pe un scaun. Spuneți cursanților că aceste obiecte reprezintă grupuri de oameni. Explicați că Nefi ne-a învățat că Israel va fi împrăștiat în toate națiunile deoarece ei și-au împietrit inimile împotriva Salvatorului (vezi 1 Nefi 22:1–5). În timp ce vorbiți, mutați obiectele în diferite părți ale încăperii. Explicați că acest subiect era important pentru Nefi. Familia sa făcea parte din cei care au fost împrăștiați. Ei fuseseră împrăștiați din Ierusalim, pământul lor natal, din pricina ticăloșiei oamenilor care trăiau în acea regiune.

Invitați cursanții să citească în gând 1 Nefi 21:22–23 și 22:6–8. Înainte să citească, explicați că 1 Nefi 21 cuprinde o profeție a lui Isaia despre adunarea lui Israel și 1 Nefi 22 include învățăturile lui Nefi despre profeția lui Isaia.

- Ce reprezintă „lucrarea minunată” menționată în 1 Nefi 22:7–8? (Restaurarea Evangheliei.)
- În ce fel se poate asemena împărtășirea Evangheliei cu purtarea altora pe brațele și pe umerii noștri?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă împrăștierea și adunarea lui Israel, puteți citi următoarea afirmație a vârstnicului Bruce R. McConkie, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„De ce a fost împrăștiat Israel? Răspunsul este clar; este simplu; nu există îndoială cu privire la el. Strămoșii noștri israeliți au fost împrăștiați deoarece au respins Evanghelia, au pângărit preoția, au uitat Biserica și s-au îndepărtat de împărăție...”

Ce presupune, atunci, adunarea lui Israel? Adunarea lui Israel constă în a crede, a accepta și a trăi în armonie cu tot ceea ce a oferit Domnul, cândva, poporului Său ales din vechime... Constă în a crede Evanghelia, a ne alătura Bisericii și a intra în împărăție... Poate să însemne, de asemenea, a ne aduna într-un loc sau într-o țară desemnate anume pentru a preaslăvi” (*A New Witness for the Articles of Faith* [1985], p. 515).

Citiți 1 Nefi 22:9–12. Explicați că, atunci când scripturile menționează că Domnul „Își va dezvălui brațul” ele se referă la faptul că Domnul Își va arăta puterea.

- Ce spune Nefi în 1 Nefi 22:11 că va face Domnul în ultimele zile pentru a-Și arăta puterea?
- În ce fel adunarea oamenilor în Biserică îi scoate din robie și întuneric?

Rugați cursanții să recupereze obiectele împrăștiate prin încăperea și să le aducă împreună într-un singur loc. Explicați că adunarea poate fi atât spirituală, cât și fizică. Pe măsură ce împărtășim altora Evanghelia, iar ei sunt botezați și primesc darul Duhului Sfânt, ei sunt adunați din punct de vedere spiritual în Biserica Domnului. La începutul Bisericii, noilor convertiți li se cerea să se adune fizic într-un singur loc (de exemplu, Kirtland, Ohio; Nauvoo, Illinois și orașul Salt Lake, Utah). Astăzi, convertiții sunt încurajați să clădească Biserica acolo unde se află și să se adune în ramurile, episcopiile și țăruii din țările în care se află.

- Potrivit celor relatate în 1 Nefi 22:25, ce binecuvântări primesc cei care sunt adunați de către Domnul? Ce credeți că înseamnă să fim „o singură turmă”? (Puteți să explicați că o turmă este un loc în care oile sunt protejate.) Ce credeți că înseamnă să „[găsească] hrană”?

În zilele noastre, Dumnezeu vrea ca toți membrii Bisericii să ajute la adunarea „[copiilor] Lui din cele patru colțuri ale lumii” (1 Nefi 22:25). Depuneți mărturie că **Domnul a promis să restaureze Evanghelia și să adune Israelul în ultimele zile.**

- Ce sentimente credeți că vor avea cei care sunt adunați (convertiți) despre cei care i-au adunat (cei care au împărtășit Evanghelia cu ei)?
- Ce puteți face voi pentru a împărtăși altora Evanghelia lui Isus Hristos?

Reamintiți cursanților că Nefi l-a citat pe Isaia pentru a-i ajuta pe membrii familiei sale să aibă o mai mare credință și speranță în Isus Hristos. Profețiile lui Isaia și mărturia lui Nefi ne pot ajuta în același fel. Depuneți mărturie că Isus Hristos nu ne va uita și că El se implică în mod activ în efortul de a ne aduna.

### **Depunerea mărturiei**

Trebuie să depuneți mărturie despre doctrinele pe care le predați în fiecare lecție, nu doar despre adevărurile generale ale Evangheliei. Când depuneți mărturie, amintiți-vă acest sfat din partea vârstnicului Jeffrey R. Holland, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli: „Depuneți-vă mărturia din adâncul sufletului dumneavoastră. Va fi cel mai important lucru pe care îl veți spune cursanților de-a lungul întregii ore... Dacă vom depune mărturie despre adevărurile pe care le propovăduim, Dumnezeu va confirma în inimile noastre și în inimile cursanților noștri mesajul Evangheliei lui Isus Hristos” („Teaching and Learning in the Church”, *Ensign*, iunie 2007, p. 104–105).

## Recapitulare 1 Nefi

Rezervați puțin timp pentru a recapitula 1 Nefi, rugându-i pe cursanți să-și amintească ce au învățat în cadrul seminarului și în studiul lor personal până la acest moment din an. Îi puteți îndemna să recapituleze rezumatele capitolelor din 1 Nefi. Rugați-i să se pregătească pentru a împărtăși din cartea 1 Nefi un lucru care i-a inspirat sau le-a întărit credința în Isus Hristos. După ce li s-a acord suficient timp, rugați câțiva cursanți să-și împărtășească gândurile și sentimentele lor. Aveți în vedere să împărtășiți una dintre experiențele personale despre felul în care învățăturile din 1 Nefi v-au binecuvântat viața.

# A doua carte a lui Nefi

### De ce studiem această carte?

Cartea 2 Nefi îi va ajuta pe cursanți să înțeleagă doctrinele de bază ale Evangheliei, cum ar fi căderea lui Adam și a Evei, ispășirea lui Isus Hristos și libertatea de a alege. Pe lângă acestea, cartea cuprinde profeții ale lui Nefi, Iacov și Isaia, care au fost martori speciali ai Salvatorului. Ei au profețit despre restaurarea Evangheliei în zilele din urmă, împrăștierea și adunarea poporului de legământ al lui Dumnezeu, a Doua Venire a lui Isus Hristos, despre scoaterea la lumină a Cărții lui Mormon și despre Mileniu. Cartea 2 Nefi conține, de asemenea, explicațiile lui Nefi cu privire la doctrina lui Hristos și se încheie cu mărturia lui Nefi despre Salvator.

### Cine a scris această carte?

Nefi, fiul lui Lehi, a scris această carte. Nefi a fost un profet și primul mare conducător al poporului nefit după separarea nefiților de lamaniți. Scrierile lui dezvăluie faptul că el a simțit puterea mântuitoare a Domnului (vezi 2 Nefi 4:15–35; 33:6) și a dorit din tot sufletul să aducă salvare poporului său (vezi 2 Nefi 33:3–4). Pentru îndeplinirea acestui scop, el a propovăduit poporului său să creadă în Isus Hristos și a construit un templu.

### Pentru cine a fost scrisă această carte și de ce?

Nefi a scris având în gând trei grupuri de cititori: descendenții tatălui său, poporul de legământ al Domnului din zilele din urmă și toți oamenii din lume (vezi 2 Nefi 33:3, 13). Cartea 2 Nefi a fost scrisă pe plăcile mici ale lui Nefi, care au fost desemnate de Dumnezeu să fie o înregistrare a „[slujirii] și [profețiilor]” lui Nefi și a urmașilor săi (1 Nefi 19:3–5). Pe aceste plăci, Nefi a consemnat: „lucrurile sufletului [său] și multe dintre scripturi care [au fost] gravate pe plăcile de „alamă”. El a explicat că a scris „pentru învățătura și folosul copiilor [lui]” (2 Nefi 4:15). El

a declarat: „Noi vorbim despre Hristos, ne bucurăm în Hristos, predicăm despre Hristos, profețim despre Hristos și scriem după profețiile noastre pentru ca să știe copiii noștri la ce sursă să se uite pentru iertarea păcatelor lor” (2 Nefi 25:26). El și-a încheiat consemnarea invitând toți oamenii să „[asculte] cuvintele [sale] și să [creadă] în Hristos” (2 Nefi 33:10).

### Când și unde a fost scrisă?

Nefi a început să scrie relatarea care a devenit 2 Nefi în aproximativ anul 570 î.H., cu 30 de ani după ce el și familia sa au părăsit Ierusalimul. El a scris-o când era în țara lui Nefi (vezi 2 Nefi 5:8, 28–34).

### Care sunt unele dintre trăsăturile caracteristice ale acestei cărți?

Deși Nefi este autorul cărții 2 Nefi, cartea este o compilație de învățături din surse diferite. După cum este arătat în următoarea listă, multe capitole din carte cuprind citate ale altor profeți. Deoarece Lehi, Iacov și Isaia L-au văzut pe Isus Hristos și au fost martori ai Lui, Nefi a inclus unele dintre învățăturile lor în efortul de a-i convinge pe cititori să creadă în Isus Hristos. Lehi și Iacov au citat, de asemenea, alți profeți în predicile lor.

- Învățăturile lui Lehi au fost consemnate în 2 Nefi 1–4. În 2 Nefi 3:6–21, Lehi îl citează pe Iosif din Egipt.
- Învățăturile lui Nefi sunt consemnate în 2 Nefi 4–5 și 2 Nefi 11–33. Nefi îl citează mult pe Isaia în 2 Nefi 12–24 și 2 Nefi 27.
- Învățăturile lui Iacov sunt consemnate în 2 Nefi 6–10. În 2 Nefi 6:6–7 și 2 Nefi 7–8, Iacov îl citează pe Isaia.

Cartea 2 Nefi menționează, de asemenea, moartea lui Lehi (vezi 2 Nefi 4:12) și despărțirea urmașilor lui Lehi în două popoare – lamaniții și nefiții (vezi 2 Nefi 5).

### Rezumat

**2 Nefi 1–4** Cu puțin timp înainte de moartea sa, Lehi îi sfătuiește și-i binecuvântează pe urmașii săi.

**2 Nefi 4–8** Nefi se bucură în Domnul. El își conduce oamenii într-un loc pe care îl numesc Nefi. El consemnează învățăturile lui Iacov despre împrăștierea și adunarea lui Israel.

**2 Nefi 9–10** Iacov propovăduiește despre ispășirea lui Isus Hristos. De asemenea, el profețește despre respingerea lui Isus Hristos de către iudei și despre viitoarea adunare a iudeilor și a neamurilor pe pământul făgăduinței.

**2 Nefi 11–24** Nefi își exprimă bucuria de a mărturisi despre Isus Hristos. El citează profețiile lui Isaia despre împrăștierea și adunarea lui Israel, despre umilirea celui mândru și ticălos înainte de a Doua Venire, precum și despre nașterea, misiunea și domnia milenară a lui Mesia.

**2 Nefi 25–27** Nefi profețește despre răstignirea Salvatorului, învierea Sa și vizitarea nefiților; despre împrăștierea și adunarea iudeilor; despre distrugerea nefiților; despre apostazie; despre scoaterea la lumină a Cărții lui Mormon și despre restaurare.

**2 Nefi 28–30** Nefi avertizează împotriva ticăloșiei din ultimele zile, explică rolul viitor al Cărții lui Mormon și profețește despre adunarea sufletelor în legământ.

**2 Nefi 31–33** Nefi ne îndeamnă să-L urmăm pe Hristos, să ne ospătam din cuvintele Sale și să îndurăm până la sfârșit. El mărturisește că a scris cuvintele lui Hristos.

## 2 Nefi 1

## Introducere

Adevărurile din 2 Nefi 1 au fost spuse de un părinte și conducător iubitor care era pe moarte. Lehi i-a rugat pe fiii săi, pe fiii lui Ismael și pe Zoram să se supună poruncilor lui Dumnezeu. El le-a promis că, dacă vor

ține poruncile lui Dumnezeu, vor prospera în țară. De asemenea, el i-a îndemnat să urmeze conducerea profetică a lui Nefi.

## Sugestii pentru predare

## 2 Nefi 1:1–23

*Lehi își îndeamnă poporul să trăiască în neprihănire.*

Cereți-le cursanților să-și imagineze că, pe neașteptate, trebuie să-și părăsească membrii familiei și s-ar putea să nu-i mai vadă niciodată.

- Dacă ar fi să le dați câteva sfaturi finale membrilor familiei voastre, ce le-ați spune? De ce?

După ce ascultați câțiva cursanți, explicați că în capitolele 1–4 din 2 Nefi sunt cuprinse consemnările lui Nefi despre sfatul final al tatălui său. Această lecție se concentrează asupra celor relatate în 2 Nefi 1, care conține sfatul împărtășit de Lehi fiilor săi, fiilor lui Ismael și lui Zoram.

- De ce ar putea sfatul final al unui părinte sau al unui profet să fie deosebit de important? Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 1:1–5. Rugați-i pe membrii clasei să identifice ce „lucruri mari a făcut Domnul” pentru familia lui Lehi.
- Cum au arătat aceste lucruri mari milostenia lui Dumnezeu?
- Ce exemplu puteți da despre un lucru mare pe care Domnul l-a făcut pentru voi sau familia voastră?
- Care sunt sentimentele pe care le aveți când vă gândiți la mila pe care Dumnezeu o are față de voi și familia voastră?

Pe o parte a tablei, scrieți *Fapte*. Pe cealaltă parte, scrieți *Consecințe*. Împărțiți clasa în două grupuri. Invitați primul grup să citească 2 Nefi 1:6–9 și al doilea grup să citească 2 Nefi 1:10–12. Cereți-le ambelor grupuri să găsească faptele pe care Lehi a spus că descendenții lui ar putea să le facă. De asemenea, cereți-le să caute consecințele acestor fapte. De exemplu, Lehi a spus că dacă oamenii îl vor sluji pe Domnul după poruncile pe care El le-a dat, pământul va fi o țară a libertății pentru ei (vezi 2 Nefi 1:7). În timp ce cursanții își împărtășesc răspunsurile, cereți-i unui cursant să le scrie pe tablă.

- Examinând răspunsurile de pe tablă, cum ați rezuma mesajul lui Lehi transmis familiei sale? (Cursanții pot răspunde folosind cuvinte diferite, dar asigurați-vă că următorul mesaj este clar: **Domnul ne binecuvântează atunci când ținem poruncile Sale și El reține binecuvântările atunci când nu ținem poruncile Sale**).
- În 2 Nefi 1:9, cuvintele „această țară” se referă la meleagurile americane. Ce a promis Domnul celor supuși care aveau să trăiască în „această țară”?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă sensul metaforelor pe care Lehi le-a folosit pentru a-i încuraja pe fiii lui să țină poruncile Domnului, expuneți un ceas cu alarmă, un lanț și ceva pământ pe deasupra (asigurați-vă că scoateți în evidență pământul de deasupra, nu obiectul).

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, 2 Nefi 1:13–14 și să caute cuvinte sau expresii referitoare la aceste trei obiecte. După ce au citit, ridicăți fiecare obiect și rugați-i pe cursanți să împărtășească expresiile și cuvintele pe care le-au găsit. (Răspunsurile ar putea include: „treziți-vă”, „somnul iadului”, „scuturați lanțurile groaznice”, „lanțurile [care] leagă” și

**Concentrați-vă asupra cursanților**

Vârstnicul Richard G. Scott, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a explicat că este mai important să-i ajutăm pe cursanți să dobândească o înțelegere decât să parcurgem tot materialul din planul unei lecții: „Amintiți-vă, prioritatea dumnezeoasă principală nu este aceea de a parcurge întregul material, dacă aceasta înseamnă că el nu poate fi însușit în mod corespunzător. Faceți tot ceea ce puteți cu înțelepciune... Dacă un principiu de bază este înțeles [și] asimilat... atunci cel mai important obiectiv a fost îndeplinit” („To Understand and Live Truth” [cuvântare adresată învățătorilor de religie din cadrul SEB, 4 febr. 2005], p. 2–3, si.lds.org).

**Metafore în scripturi**

O metaforă este o figură de stil în care un cuvânt sau o expresie descrie un obiect sau o acțiune fără să existe literalmente o legătură cu acel obiect sau cu acea acțiune. De exemplu, fiii lui Lehi nu erau literalmente acoperiți cu țărână când Lehi le-a spus „ridicați-vă din țărână” (2 Nefi 1:14). De-seori, Domnul și profeții Săi au folosit metafore în învățăturile lor pentru a ne ajuta să înțelegem principiile Evangheliei. Aceste metafore pot servi ca amintiri trainice. Când discutați metaforele, ajutați-i pe cursanți să se concentreze asupra înțelesului spiritual comunicat prin intermediul cuvintelor.

„ridicați-vă din țărână”.) Întrebați-i pe cursanți ce-ar putea însemna să fii într-un „somm adânc”, să fii legat cu „lanțurile groaznice” sau să trebuiască să te „[ridici] din țărână”.

- Când Lehi a folosit aceste cuvinte și expresii, ce îi îndemna el pe fiii lui să facă? (Să se pocăiască, să-și schimbe modul de viață.)
- Ce i-a avertizat Lehi că urma să se întâmple dacă fiii lui nu „[își scuturau] lanțurile”? (Vezi 2 Nefi 1:13.)

Invitați cursanții să citească, în gând, 2 Nefi 1:14–18. Explicați că Lehi a dat acest sfat cu bunătațe și dragoste și cu mare îngrijorare („teamă”) pentru bunăstarea copiilor lui. Rugați-i pe cursanți să caute motivele pentru care Lehi dorea ca familia lui să țină poruncile Domnului.

- De ce era Lehi îngrijorat cu privire la descendenții lui? (El era îngrijorat cu privire la consecințele pe care urmau să le suporte din cauza faptelor lor și dorea ca ei să simtă dragostea lui Dumnezeu la fel cum a simțit și el.)

Cereți-le cursanților să citească, din nou, în gând, 2 Nefi 1:15.

- Ce binecuvântare primise Lehi datorită credinței lui?
- Când v-ați simțit îmbrățișat în brațele dragostei lui Dumnezeu?

Împărțiți clasa în echipe de câte doi. Rugați un cursant din fiecare echipă să caute promisiunile din 2 Nefi 1:19–22 care i-ar fi putut face pe fiii lui Lehi să se pocăiască. Rugați-l pe celălalt cursant din fiecare echipă să caute în aceleași versete consecințele despre care Lehi a menționat că aveau să urmeze dacă fiii lui alegeau să respingă sfatul său. (Puteți scrie această sarcină pe tablă.) Acordați cursanților trei sau patru minute pentru a completa sarcina și a-și împărtăși unul altuia ceea ce au găsit. Puteți să vă plimbați prin clasă în timp ce cursanții își fac prezentările pentru a le putea îndruma discuțiile.

Citiți-le cursanților, cu glas tare, îndemnul lui Lehi din 2 Nefi 1:23. Puteți să-i încurajați pe cursanți să marcheze acest verset. De asemenea, puteți să-i îndemnați să scrie în jurnalele lor pentru studiul scripturilor sau în caietele lor pentru seminar despre un lucru pe care ar trebui să-l facă pentru a se „[trezi]” sau a „[scutura] lanțurile” ori a se „[ridica] din țărână”, astfel încât să poată primi binecuvântările despre care a vorbit Lehi.

- Ce înseamnă pentru voi să „puneți pe voi armura dreptății”? (Vezi, de asemenea, D&L 27:15–18.)

**2 Nefi 1:24–32*****Lehi îi îndeamnă pe fiii săi să urmeze conducerea profetică a lui Nefi.***

Explicați faptul că Lehi a propovăduit despre o sursă de tărie și inspirație pe care Domnul a pus-o la dispoziția familiei lui. Invitați-i pe cursanți să găsească acea sursă în 2 Nefi 1:24. (Sursa era Nefi, care urma să slujească drept profet al lor după moartea lui Lehi.)

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 1:25–28. Rugați-i pe membrii clasei să caute motivele pentru care Lehi a spus că oamenii trebuiau să-l urmeze pe Nefi.

- Ce calități a subliniat Lehi când a vorbit despre conducerea lui Nefi? De ce ați avea încredere într-un conducător care are aceste calități?
- Când ați văzut conducători ai Bisericii demonstrând aceste calități?

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, 2 Nefi 1:30–32. Cereți-le să caute promisiunile făcute de Lehi lui Zoram.

- Ce promisiuni ați găsit?
- Cum ar putea aceste promisiuni să fie valabile pentru noi și pentru familiile noastre dacă îl urmăm pe profet?

După această discuție, asigurați-vă că toți cursanții înțeleg că, **dacă îi urmăm pe cei pe care Dumnezeu i-a chemat să ne conducă, noi vom fi binecuvântați cu prosperitate spirituală și cu protecție.** Pentru a susține acest principiu, împărtășiți-vă mărturia cu privire la binecuvântările pe care le primim când îi urmăm pe conducătorii Bisericii.

## Comentarii și informații generale

### 2 Nefi 1:22. „Distrugere veșnică”

În 2 Nefi 1:22, Lehi vorbește despre „distrușerea veșnică atât a sufletului, cât și a trupului”. Următoarea afirmație a președintelui Joseph Fielding Smith vă poate ajuta să explicați cuvintele lui Lehi:

„Distrușere nu înseamnă nimicire. Noi știm, pentru că ni s-a propovăduit în revelațiile Domnului, că sufletul nu poate fi distrus.

Fiecare suflet născut în această lume va primi învierea și nemurirea și va avea parte de acestea pentru totdeauna. Deci, distrușere nu înseamnă nimicire. Când Domnul spune că ei vor fi distruși, El se referă la faptul că ei vor fi alungați din prezența Sa, că ei vor fi îndepărtați din prezența luminii și a adevărului și nu vor avea privilegiul de a dobândi această exaltare; și, aceea este distrușere” (*Doctrines of Salvation*, compilație realizată de Bruce R. McConkie, 3 volume [1954–1956], 2:227–228).

### 2 Nefi 1:28. „Dacă veți asculta de glasul lui Nefi, atunci nu veți pieri”.

Lehi a promis că cei care vor „asculta de glasul lui Nefi” vor fi binecuvântați (vezi 2 Nefi 1:28). Pentru a citi despre promisiunile pe care Domnul le-a făcut celor care îi urmează pe profeții în viață din zilele noastre, vezi Doctrină și legăminte 21:5–6.

Președintele Wilford Woodruff a spus: „Sper ca noi toți să putem urma calea pregătită pentru noi de către slujitorii Domnului, pentru că, dacă facem aceasta, eu știu că vom fi în siguranță în această lume și ne vom asigura fericirea și exaltarea în lumea care va veni... Dacă suntem credincioși, ei ne vor conduce pe calea vieții și, în măsura în care avem credința de a ne bizui pe instrucțiunile lor, pe învățăturile Spiritului Sfânt primite prin intermediul lor, ne vom afla întotdeauna pe cărarea sigură și vom fi siguri de răsplata noastră” (*Teachings of Presidents of the Church: Wilford Woodruff* (2004), p. 199.)

# 2 Nefi 2 (partea 1)

## Introducere

2 Nefi 2 conține o continuare a învățăturilor pe care Lehi le-a oferit chiar înainte de a muri. Vorbindu-i direct fiului său Iacov, Lehi a mărturisit despre puterea Domnului de a sfinți suferințele noastre spre binele nostru. Vorbind tuturor fiilor săi, el a propovăduit despre

căderea lui Adam – despre necesitatea ei, despre modul în care afectează omenirea – și despre necesitatea ispășirii lui Isus Hristos. (Lehi a propovăduit, de asemenea, despre doctrina libertății de a alege. Această doctrină va fi discutată în lecția următoare.)

## Sugestii pentru predare

### 2 Nefi 2:1–4

*Lehi îi vorbește lui Iacov despre încercări și binecuvântări.*

Pentru a-i ajuta pe cursanți să vadă că ceea ce este descris în 2 Nefi 2 este important în viețile lor, rugați-i să se gândească la o persoană cunoscută care s-a confruntat cu greutate sau suferințe mari. Invitați-i să mediteze asupra lucrurilor pe care le-ar putea spune pentru a încuraja acea persoană. Rugați-i să se pregătească să-și împărtășească gândurile cu membrii clasei.

Explicați că 2 Nefi 2 conține o consemnare despre Lehi care se adresează unui fiu care trecuse prin greutate. Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, 2 Nefi 2:1. Rugați-i să identifice care era fiul pe care Lehi îl învăța (Iacov) și ce anume determinase suferința acestui fiu (grosolănia fraților lui). Apoi, invitați-i pe cursanți să citească, în gând, 2 Nefi 2:2–3. Le puteți sugera să marcheze cuvinte și expresii care descriu ce avea să facă Domnul pentru Iacov.

Rugați-i pe cursanți să împărtășească expresiile pe care le-au găsit. Apoi, adresați următoarele întrebări pentru a-i ajuta să înțeleagă faptul că **Domnul poate sfinți suferințele noastre spre binele nostru**:

- Ce înțeles are pentru voi expresia „va sfinți suferințele tale spre binele tău”? (Puteți explica faptul că *a sfinți* înseamnă a dedica sau a consacra.)
- Când ați văzut că Domnul poate sfinți suferințele noastre spre binele nostru?

### 2 Nefi 2:5–25

*Lehi îi învață pe fiii lui despre cădere și despre ispășirea lui Isus Hristos.*

Explicați că Lehi le-a propovăduit lui Iacov și celorlalți fii ai săi despre căderea lui Adam și a Evei. Puteți explica despre cuvântul „cădere” că se referă la condițiile în care s-au regăsit Adam și Eva și descendenții lor datorită alegerii lui Adam și a Evei de a lua din fructul oprit în grădina Edenului.

- Ce alternativă le-a dat Domnul lui Adam și Evei în grădina Edenului? (El le-a permis să aleagă fie să mănânce, fie să nu mănânce din fructul oprit.)
- Conform celor relatate în 2 Nefi 2:15, de ce le-a dat Domnul această posibilitate de alegere? („Pentru a înfăptui scopurile Sale veșnice pentru folosul omului.”) Puteți să-i îndemnați pe cursanți să marcheze această frază.)
- Care sunt scopurile veșnice ale lui Dumnezeu pentru noi? (Să ne dea ocazia de a primi viață veșnică și de a deveni ca El. Puteți să-i îndemnați pe cursanți să noteze aceasta în scripturile lor lângă expresia „scopurile Sale veșnice”. De asemenea, puteți să le cereți să citească Moise 1:39.)

Copiați următorul tabel pe tablă, lăsând cele două căsuțe de jos necompletate. (Puteți sugera cursanților să copieze acest tabel în jurnalele lor pentru studiul scripturilor sau în caietele pentru seminar.)

**Ajutați-i pe cursanți să vadă că scripturile sunt importante pentru ei**

Una dintre căile cele mai eficiente de a-i ajuta pe cursanți să se pregătească pentru a învăța este aceea de a le cere să mediteze asupra unei întrebări sau situații care este relevantă pentru ei și care va fi prezentată în scripturile din care predați. Aceasta îi va ajuta pe cursanți să studieze scripturile cu un scop.

| Fără cădere  | Datorită căderii   |
|--|--|
| <p>Toate lucrurile ar fi rămas la fel cum erau când au fost create (vezi 2 Nefi 2:22).</p> <p>Adam și Eva nu ar fi avut copii (vezi 2 Nefi 2:23).</p> <p>Adam și Eva ar fi rămas într-o stare de nevinovăție, incapabili să cunoască bucuria sau suferința, binele sau păcatul (vezi 2 Nefi 2:23).</p> | <p>Adam și Eva au fost alungați din grădina ca să cultive pământul (vezi 2 Nefi 2:19).</p> <p>Adam și Eva au adus pe lume copii – familia întregului pământ (vezi 2 Nefi 2:20).</p> <p>Adam și Eva și descendenții lor aveau să aibă parte de viață muritoare, inclusiv de suferință, bucurie și capacitatea de a face bine sau de a păcătui (vezi 2 Nefi 2:23, 25).</p> <p>Noi suntem supuși morții fizice și morții spirituale (vezi 2 Nefi 9:6; Helaman 14:16).</p> |

Invitați un cursant să vină la tablă și să scrie pentru clasă. Rugați-i pe cursanți să cerceteze în liniște 2 Nefi 2:19–25 și să identifice (1) consecințele care urmau să rezulte dacă Adam și Eva nu ar fi mâncat din fructul oprit și n-ar fi căzut și (2) consecințele care au rezultat ca urmare a căderii. Rugați persoana care scrie la tablă să noteze răspunsurile cursanților în tabel. Răspunsurile ar trebui să le includă pe cele menționate mai sus (cu excepția informației despre moartea fizică și moartea spirituală, care va fi adăugată mai târziu).

Invitați-i pe cursanți să revadă răspunsurile lor menționate sub titlul „Fără cădere”.

- Cum i-ar fi împiedicat condițiile din grădina Edenului pe Adam și Eva să progreseze în planul salvării întocmit de Tatăl Ceresc? (Vezi 2 Nefi 2:22–23.)

Invitați-i pe cursanți să revadă răspunsurile lor scrise sub titlul „Datorită căderii”. Asigurați-vă că ei înțeleg că, deoarece suntem descendenți ai lui Adam și ai Evei, noi suntem supuși condițiilor sub care ei au trăit după cădere (vezi 2 Nefi 2:21).

- Expresia „să cultive pământul” înseamnă că după ce Adam și Eva au fost izgoniți din grădina Edenului, ei trebuiau să muncească pentru a-și obține hrana. Cum credeți că ne ajută munca să progresăm în planul Tatălui Ceresc?
- În ce mod faptul de a avea copii urma să-i ajute pe Adam și Eva să devină mai asemănători Tatălui Ceresc? În ce fel sunt importante familiile în planul Tatălui Ceresc?
- Cum ne pot ajuta ocaziile de a avea parte de bucurie și suferință să progresăm în planul Tatălui Ceresc?

După discutarea acestor întrebări, subliniați că **această cădere a lui Adam și a Evei este o parte esențială în planul fericirii întocmit de Tatăl Ceresc.**

Subliniați că 2 Nefi 2:25 este o scriptură de bază. Puteți să-i îndemnați pe cursanți să o marcheze. Pentru că este scurtă, puteți acorda cursanților timpul necesar pentru memorarea acestei scripturi.

Explicați că deși căderea ne-a deschis calea pentru a progresa, ea a adus, de asemenea, în lume durerea, suferința, păcatul și moartea. Pentru a-i ajuta pe cursanți să-și dezvolte înțelegerea acestui adevăr, rugați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 9:6. După aceea, rugați un alt cursant să citească, cu glas tare, Helaman 14:15–17. Rugați-i pe membrii clasei să caute consecințele căderii descrise în aceste versete.

- Ce ne învață aceste versete despre cădere? (Ea a adus moartea fizică, aceasta fiind moartea trupului, și moartea spirituală, care este starea de a fi alungat din prezența lui Dumnezeu. Scrieți pe tablă *Noi suntem supuși morții fizice și spirituale*, sub titlul „Datorită căderii”.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să se gândească în ce fel au trăit consecințele căderii care sunt menționate pe tablă, încurajați-i să mediteze, în liniște, la următoarele întrebări. (Citiți încet întrebările și faceți pauze între ele pentru a le acorda cursanților timp suficient de gândire.)

- Care sunt unele dintre cauzele suferinței în această viață?
- De ce este moartea o parte necesară a planului salvării?
- Cum pot să ne ajute supărările și durerile să învățăm și să ne dezvoltăm?

Explicați că, atunci când înțelegem cum ne afectează căderea, noi ne dăm seama că avem nevoie de ispășirea lui Isus Hristos. Citiți următoarea declarație a președintelui Ezra Taft Benson:

### 2 Nefi 2:25

Folosiți ideea de predare a scripturii de bază de la sfârșitul lecției pentru a-i ajuta pe cursanți să memoreze acest verset.





„La fel cum omul nu dorește mâncare până nu îi este foame, tot așa el nu dorește salvarea lui Hristos până când nu înțelege de ce are nevoie de Hristos.

Nicio persoană nu știe îndeajuns și cu exactitate de ce are nevoie de Hristos până când nu înțelege și nu acceptă doctrina căderii și efectele ei asupra omenirii. Și nicio altă carte din lume nu explică această doctrină vitală atât de bine precum o face Cartea lui Mormon” („The Book of Mormon and the Doctrine and Covenants”, *Ensign*, mai 1987, p. 85).

După ce cursanților li s-a acordat suficient timp pentru a medita la aceste întrebări, expuneți o ilustrație cu Salvatorul. Depuneți-vă mărturia menționând că, **prin ispășire, Isus Hristos ne mântuiește de efectele căderii și ne oferă mântuirea de păcatele noastre.**

Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din 2 Nefi 2:5–10, 21 și Alma 7:11–13. Rugați-i pe membrii clasei să identifice în aceste versete expresii care arată ceea ce a făcut Salvatorul pentru a ne mântui de efectele căderii și de păcatele noastre personale. (În legătură cu versetul 9, puteți să lămuriți că expresia „va mijloci” înseamnă a pleda în numele altei persoane sau a acționa în locul altei persoane.) Pentru a-i ajuta pe cursanți să analizeze expresiile pe care le-au identificat, adresați-le întrebările care urmează:

- Care expresii din aceste versete arată că prin ispășire, Salvatorul ne va mântui de moartea fizică?
- Care expresii arată că Salvatorul ne va mântui de la moartea spirituală (de a fi alungați din prezența lui Dumnezeu)?
- Care expresii arată că Salvatorul ne poate mântui de păcatele noastre?
- Care expresii arată că Salvatorul ne poate ajuta în vremuri de încercări, cum ar fi boala și durerea?

Potrivit celor relatate în versetele 2 Nefi 2:7–9, 21, ce trebuie să facem pentru a primi toate binecuvântările disponibile prin ispășire? (În legătură cu versetul 7, puteți explica faptul că o persoană care are „o inimă frântă și un spirit smerit” este umilă și pregătită să urmeze voința lui Dumnezeu. O astfel de persoană simte profundă întristare pentru păcatul comis și dorește sincer să se pocăiască.)

După discutarea acestor întrebări, rugați-i pe cursanți să examineze, în liniște, versetele stabilite și să caute expresiile care au o importanță specială pentru ei. Rugați-i pe cursanți să se împartă în echipe de câte doi și să-și împărtășească unul altuia expresiile pe care le-au ales. Invitați-i să împărtășească motivul pentru care aceste expresii sunt importante pentru ei.

Invitați unul sau doi cursanți să rezume pentru membrii clasei de ce căderea este o parte esențială a planului salvării întocmit de Tatăl Ceresc. După aceea, invitați-i să-și împărtășească sentimentele despre modul în care ispășirea lui Isus Hristos ne mântuiește de efectele căderii.

### **Scriptură de bază – 2 Nefi 2:25**

*Notă.* Aveți în vedere folosirea următoarei activități pentru a-i ajuta pe cursanți să folosească 2 Nefi 2:25 când propovăduiesc Evanghelia. Datorită tematicii și duratei lecției de astăzi, puteți folosi această activitate în altă zi, când veți avea mai mult timp.

Invitați-i pe cursanți să pregătească o lecție despre doctrina căderii, folosind 2 Nefi 2:25. Ei pot predă această lecție în cadrul unei seri în familie sau într-o altă împrejurare. Întrebați câțiva cursanți dacă vor dori să relateze despre experiențele lor după ce vor predă. Dacă timpul permite, permiteți-le cursanților să-și înceapă pregătirea în timpul orei de clasă.

## LECȚIA 24

# 2 Nefi 2 (partea 2)

### Introducere

Lecția precedentă despre capitolul 2 Nefi 2 s-a concentrat asupra căderii lui Adam și a Evei și asupra ispășirii lui Isus Hristos. Această lecție se axează asupra învățăturilor lui Lehi despre doctrina libertății de a alege, inclusiv despre adevărul că noi suntem liberi să alegem libertatea și viața veșnică prin intermediul lui Isus Hristos.

În această lecție, cursanții vor avea ocazia să-și predea unul altuia. Înainte de a începe ora, pregătiți foi de prezentare conținând instrucțiuni privind această lecție pe care să le înmânați cursanților. Familiarizați-vă cu fiecare set de instrucțiuni pentru a-i putea ajuta pe cursanți în timp ce se pregătesc să predea.

### Sugestii pentru predare

#### 2 Nefi 2:11–18, 25–30

*Lehi propovăduiește despre libertatea de a alege și consecințele alegerilor noastre.*

Amintiți-le, pe scurt, cursanților că în lecția precedentă au studiat învățăturile lui Lehi din 2 Nefi 2 despre căderea lui Adam și a Evei și despre binecuvântările ispășirii lui Isus Hristos. Alegerea lui Adam și a Evei ne-a permis să venim pe pământ (vezi 2 Nefi 2:25), unde avem parte de dureri, suferință și moarte. **Prin ispășire, Isus Hristos ne mântuiește de cădere și ne oferă mântuirea de păcatele noastre** (vezi 2 Nefi 2:26). Datorită ispășirii, **noi suntem liberi să alegem libertatea și viața veșnică sau robia și moartea** (vezi 2 Nefi 2:27).

Explicați că în timp ce cursanții continuă în cadrul acestei lecții studiul capitolului 2 din 2 Nefi, ei vor avea ocazia să-și predea unul altuia principiul libertății de a alege pe care Lehi l-a explicat fiului său, Iacov. Împărțiți cursanții în patru grupuri. Înmânați fiecărui grup unul dintre următoarele seturi de instrucțiuni pentru a-i ajuta să se pregătească să predea (înainte de începerea orei de clasă, pregătiți foi de prezentare conținând aceste instrucțiuni). Dacă în clasă sunt mai puțin de patru cursanți, dați un set de instrucțiuni fiecărui cursant și predați dumneavoastră materialul conținut în seturile rămase.

Fiecare set de instrucțiuni conține 5 însărcinări. Încurajați-i pe toți cursanții să participe asigurându-vă că fiecare persoană din fiecare grup primește o însărcinare. În grupurile în care sunt mai mult de cinci cursanți, ei pot împărtăși însărcinările. În grupurile cu mai puțin de cinci cursanți, unele persoane vor trebui să îndeplinească mai multe însărcinări. Informați-i pe cursanți că ei vor avea la dispoziție aproximativ trei minute pentru a se pregăti și că fiecare grup va avea aproximativ cinci minute pentru a preda.

#### Grupul 1: Dumnezeu ne-a creat pentru a acționa

- Stând în fața clasei, arătați o piatră. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 2:14. Înainte de a citi, rugați-i pe membrii clasei să caute descrierea lui Lehi a celor două feluri de lucruri pe care Dumnezeu le-a creat în ceruri și pe pământ. („Atât lucrurile care lucrează, cât și cele asupra cărora se lucrează.”) Întrebați: Care este legătura acestui verset cu noi și cu piatra? (Noi am fost creați pentru a acționa, în timp ce piatra a fost creată pentru a se acționa asupra ei. Piatra, la fel ca multe alte creații, nu poate acționa de una singură.)
- Rugați un cursant să citească prima frază din 2 Nefi 2:16. Întrebați-i pe membrii clasei: În planul salvării întocmit de Tatăl Ceresc, de ce credeți că este important să acționăm pentru noi înșine? După ce cursanții au răspuns, întrebați: Cum așteptăm, uneori, să se acționeze asupra noastră, în loc să acționăm pentru noi înșine?
- Scrieți pe tablă *D&L* 58:26–28. Invitați-i pe membrii clasei să deschidă scripturile la acest pasaj. Îndrumați-i să citească împreună, cu glas tare.
- Întrebați: Ce putem învăța din Doctrină și legăminte 58:26–28 despre modul de a acționa singuri? Care sunt câteva dintre căile pe care le putem căuta pentru a fi angajați cu sârguință să realizăm multă dreptate? Când ați văzut că sârguința voastră a realizat



**2 Nefi 2:27** este scriptură de bază.

Folosiți ideea de predare a scripturii de bază de la sfârșitul lecției pentru a-i ajuta pe cursanți să o memoreze.

multă dreptate? (După ce unul sau doi cursanți au răspuns, puteți și dumneavoastră să împărtășiți o experiență.)

- E. Depuneți-vă mărturia despre importanța de a acționa pentru noi înșine și de a căuta să realizăm multă dreptate.

### Grupul 2: Îndemnuri bune sau ademeniri rele

- A. Invitați un cursant să citească a doua frază din 2 Nefi 2:16. Întrebați-i pe membrii clasei: Ce înseamnă cuvântul *ademenire*? (A invita, a convinge sau a atrage.)
- B. Întrebați-i pe membrii clasei: Care sunt unele dintre modurile prin care Tatăl Ceresc ne atrage atenția să facem ce este bine? (Cursanții ar putea menționa îndemnurile Duhului Sfânt, binecuvântările promise pentru supunerea față de porunci și învățăturile profetilor din zilele din urmă.)
- C. Citiți cu glas tare 2 Nefi 2:17–18 și invitați-i pe cursanți să urmărească în scripturile lor. Rugați-i să identifice ceea ce își dorește diavolul pentru noi toți. (El vrea ca noi să fim nenorociți.)
- D. Adresați întrebarea: Cum puteți ști care îndemnuri vin de la Dumnezeu și care ademeniri vin de la diavol? (În cadrul acestei discuții, vă puteți referi la Moroni 7:16–17.) După ce cursanții au răspuns, adresați întrebarea: Care sunt câteva exemple de lucruri care ademenesc oamenii să facă rău și care duc spre nenorocire?
- E. Depuneți-vă mărturia despre îndemnul lui Dumnezeu care duc spre bunătate și fericire și despre ademenirile diavolului care duc spre răutate și nenorocire. Ca parte a mărturiei dumneavoastră, puteți împărtăși o experiență pentru a ilustra cum știți că acest lucru este adevărat.

### Grupul 3: Suntem răspunzători pentru alegerile noastre

- A. Citiți-le membrilor clasei următoarea afirmație:
- „Sunteți liber să alegeți și să acționați, dar nu sunteți liber să alegeți consecințele acțiunilor dumneavoastră. Consecințele pot să nu fie imediate, dar ele vor exista întotdeauna” (*Fideli credinței: referințe pentru Evanghelie* [2004], p. 101).
- Întrebați: Care sunt câteva exemple de consecințe care pot să nu fie imediate dar care pot veni ulterior? (Un posibil răspuns este că, deseori, cancerul este consecința fumatului.)
- B. Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, 2 Nefi 2:26–27 și să caute cuvinte și expresii care arată consecințele viitoare ale alegerilor pe care le facem acum. Invitați-i pe cursanți să spună ce au găsit. (Răspunsurile ar putea include „pedeapsa legii din acea zi mare de pe urmă”, „libertatea”, „viața veșnică”, „robia”, „moartea” și „[nenorocirea]”). Scrieți răspunsurile cursanților pe tablă.
- C. Întrebați: De credeți că este important pentru noi să înțelegem consecințele alegerilor noastre făcute în această viață? După ce cursanții au răspuns, adresați întrebarea: Cum poate să ne motiveze cunoașterea acestor consecințe să facem alegeri drepte?
- D. Subliniați că în versetul 2 Nefi 2:27, Lehi spune că noi „[suntem] liberi să [alegem] libertatea”. Întrebați: Potrivit experienței voastre, cum ne ajută alegerile drepte să ne păstrăm libertatea de a alege? Puteți oferi asemenea exemple? (Fiți pregătit să împărtășiți un exemplu personal.)
- E. Depuneți-vă mărturia cu privire la faptul că suntem răspunzători în fața lui Dumnezeu pentru alegerile noastre și că, întotdeauna, alegerile noastre sunt urmate de consecințe.

### Grupul 4: Să alegem partea bună

- A. Rugați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 2:28. Rugați-i pe membrii clasei să caute cele patru lucruri pe care Lehi le-a dorit pentru fiii săi. După ce a fost citit versetul, invitați-i pe cursanți să împărtășească ce au găsit.
- B. Întrebați: Care sunt unele moduri în care ne putem uita la Marele Mijlocitor, Isus Hristos, pentru a ne ajuta să facem alegeri drepte?
- C. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 2:29. Adresați membrilor clasei următoarea întrebare: Cum pot alegerile noastre să-i dea diavolului puterea de a ne înrobi? Ca parte a acestei discuții, subliniați că multe dintre ispitele lui Satana au drept obiectiv

„voința trupului” sau poftele noastre trupești. Când oamenii cad în aceste ispite, ei pot deveni dependenți de substanțe și comportamente dăunătoare. Citiți următoarea declarație a vârstnicului Russell M. Nelson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„De la experimentul inițial despre care se crede a fi banal, se poate forma un ciclu vicios. De la o încercare se formează un obicei. De la un obicei se formează dependența. De la dependență se formează patima. Dominația ei este atât de treptată! Cătușele înrobitoare ale obiceiului sunt prea mici pentru a fi simțite până când sunt prea puternice pentru a putea fi rupte... Dependența duce mai târziu la abandonarea libertății de a alege” („Addiction or Freedom”, *Ensign*, nov. 1988, p. 6–7).

Depuneți-vă mărturia despre neprihănirea care duce la eliberarea de obiceiurile dăunătoare și de dependență.

- D. Citiți-le cursanților 2 Nefi 2:30. În timp ce ei urmăresc în scripturi, invitați-i să se concentreze asupra următoarelor cuvinte: „Am ales partea cea bună.” Întrebați: Ce ne învață această declarație despre Lehi?
- E. Rugați-i pe cursanți să mediteze la întrebările care urmează. Cunoașteți pe cineva care a „ales partea cea bună” la fel ca și Lehi? În ce moduri ați dori să urmați exemplul acelei persoane? După ce cursanților li s-a acordat timp să mediteze, rugați pe unul sau doi dintre ei să-și împărtășească gândurile. După aceea, împărtășiți-vă propriile gânduri.

**Notă pentru învățător.** În încheiere, invitați-i pe cursanți să mediteze dacă alegerile lor îi conduc spre libertate și viață veșnică sau spre robie, moarte spirituală și nenorocire. Asigurați-i pe cursanți că orice alegere necorespunzătoare ar fi făcut deja poate fi corectată prin intermediul credinței în Isus Hristos și al pocăinței. Depuneți mărturie despre Salvator, despre ispășirea Sa și despre capacitatea Sa de a ne întări în eforturile noastre de a face alegeri care ne vor conduce spre fericire și viață veșnică.

## Scriptură de bază – 2 Nefi 2:27

Pentru a-i ajuta pe cursanți să memoreze 2 Nefi 2:27, scrieți prima literă a fiecărui cuvânt pe tablă, după cum urmează: *P u, o s l î t; ș l s d t l c s d f o. Ș e s l s a l ș v v, p i m M a t o s s a r ș m, p r ș p d; c e c c t o s f n l f c ș e.* (Puteți, de asemenea, să-i încurajați pe cursanți să marcheze acest verset într-un mod distinctiv, astfel încât să poată să îl localizeze repede).

Rugați-i pe cursanți să recite, împreună, 2 Nefi 2:27 (folosindu-și scripturile, dacă este cazul) până când pot recita întregul verset folosind, ca ajutor, doar primele litere. După aceea, ștergeți câteva litere și rugați-i să recite versetul, împreună, din nou. Continuați acest proces până când toate literele au fost șterse și membrii clasei pot recita din memorie întregul verset. În cadrul acestei activități, puteți împărtăși următoarea afirmație a vârstnicului Richard G. Scott, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli: „Un pasaj din scripturi memorat devine un prieten constant a cărui prietenie nu slăbește cu trecerea timpului” („Puterea scripturii”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2011, p. 6).

**Notă.** Este posibil să aveți timp pentru a desfășura această activitate într-un anumit moment al lecției. Dacă nu aveți timp, aveți în vedere desfășurarea ei într-o altă lecție.

## Comentarii și informații generale

### 2 Nefi 2:29. „Voința trupului și cu răutatea care este în el”

Acest verset nu înseamnă că trupurile noastre sunt rele. Ci el descrie un aspect al condiției noastre decăzute. *Fidelii credinței* conține următoarea explicație: „În această stare de cădere, se dă o luptă în noi înșine. Noi suntem

copii de spirit ai lui Dumnezeu, cu potențialul de a fi «părtași firii dumnezeiești» (2 Petru 1:4). Totuși, «noi suntem nevrednici în fața [lui Dumnezeu]; din cauza căderii, firile noastre au devenit rele fără întrerupere» (Eter 3:2). Trebuie să ne străduim permanent să depășim pasiunile și dorințele păcătoase” (*Fidelii credinței: referințe pentru Evanghelie* [2004], p. 35).

## 2 Nefi 3

## Introducere

2 Nefi 3 conține cuvintele lui Lehi adresate fiului său cel mai tânăr, Iosif. Lehi a relatat profeția lui Iosif din Egipt

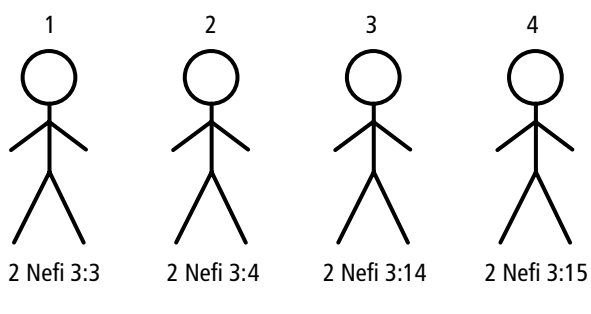
cu privire la rolul profetului Joseph Smith, scoaterea la lumină a Cărții lui Mormon și restaurarea Evangheliei.

## Sugestii pentru predare

## 2 Nefi 3:1–25

*Lehi relatează profeția lui Iosif din Egipt despre profetul Joseph Smith.*

Înainte de începerea orei, desenați pe tablă următoarea diagramă.



Pentru a-i pregăti pe cursanți să înțeleagă învățăturile din 2 Nefi 3, informați-i că acest capitol include informații despre patru bărbați cu același prenume. Invitați-i pe cursanți să examineze pe scurt referințele din scripturi de sub fiecare figură de pe tablă pentru a determina cine este reprezentat de fiecare figură. Când un cursant găsește un răspuns, rugați-l să-l scrie pe tablă. (Prima figură îl reprezintă pe Iosif, fiul lui Lehi. A doua îl reprezintă pe profetul Iosif care a fost vândut în Egipt cu aproximativ 1.700 de ani înainte de nașterea lui Isus Hristos. A treia îl reprezintă pe profetul Joseph Smith. A patra îl reprezintă pe Joseph Smith, tatăl.)

Expuneți o fotografie a profetului Joseph Smith, cum ar fi „Fratele Joseph” (62161); *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 87). Informați-i pe cursanți că mare parte din 2 Nefi 3 se concentrează asupra profeției lui Iosif din Egipt despre profetul Joseph Smith.

Invitați trei cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din 2 Nefi 3:6–8. Rugați-i pe membrii clasei să identifice cuvinte și expresii folosite de Iosif din Egipt pentru a-l descrie pe Joseph Smith și pentru a descrie lucrarea pe care avea s-o împlinească. (Puteți să explicați că, atunci când Iosif din Egipt a folosit expresia „rodul coapselor mele”, el se referea la descendenții săi.) Pe tablă, sub figura care îl reprezintă pe Joseph Smith, scrieți cuvintele și expresiile pe care le găesc cursanții. Ei trebuie să identifice expresii precum „un vizionar ales pentru rodul coapselor mele”, „foarte stimat”, „ca să-i aducă la cunoașterea legămintelor” și „îl voi face mare în ochii Mei”.

- Ce ați învățat despre profetul Joseph Smith când am studiat 2 Nefi 3:6–8? (Ajutați-i pe cursanți să înțeleagă faptul că **Domnul l-a ridicat pe profetul Joseph Smith pentru a ajuta la înfăptuirea restaurării Evangheliei**).

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, 2 Nefi 3:11–15. Rugați-i să caute expresii suplimentare despre ce avea să împlinească Dumnezeu prin profetul Joseph Smith. După ce s-a acordat cursanților timp suficient pentru a studia aceste versete, întrebați-i ce au găsit. Adăugați răspunsurile lor pe lista de pe tablă sub figura care îl reprezintă pe profetul Joseph Smith. (Răspunsurile ar putea include „să dezvăluie cuvântul Meu”, „din slăbiciune el va fi făcut tare”, „cei care caută să-l distrugă vor fi făcuți de rușine” și „chemat... după numele tatălui său”.)



Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă mai mult și să mediteze asupra rolului profetului Joseph Smith în restaurarea Evangheliei, citiți cu glas tare 2 Nefi 3:11, accentuând în special expresia „puterea să dezvăluie cuvântul Meu”.

- Care sunt câteva exemple din cuvântul lui Dumnezeu pe care Joseph Smith l-a dezvăluit? (Răspunsurile ar putea include: Cartea lui Mormon, Doctrină și legăminte, Perla de mare preț, Traducerea Bibliei de către Joseph Smith și cuvântările profetului.)

În cursul acestei discuții, nu uitați să subliniați că Iosif din Egipt a profetizat că profetul Joseph Smith va scoate la lumină Cartea lui Mormon. Puteți explica și că în versetul 2 Nefi 3:12 sunt menționate două cărți: cartea scrisă de descendenții lui Iosif din Egipt, care este Cartea lui Mormon; cartea scrisă de descendenții lui Iuda, care este Biblia. Puteți sugera cursanților să scrie aceste explicații în scripturile lor.

Invitați-i pe cursanți să caute în 2 Nefi 3:12 expresii care descriu impactul pe care Cartea lui Mormon și Biblia aveau să-l aibă în lume când vor „crește împreună”. (De exemplu, cursanții ar putea identifica următoarele: „să facă de rușine doctrinele neadevărate”, „să potolească conflictele” și „să stabilească pacea”.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să reflecteze asupra modului în care Cartea lui Mormon le-a influențat viețile, adresați următoarele întrebări:

- Când ați simțit puterea Cărții lui Mormon în viața voastră sau ați văzut influența ei în viața prietenilor voștri ori a membrilor familiei voastre?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 3:15. Invitați-i pe membrii clasei să acorde o atenție specială expresiei „aduce salvarea poporului meu”.

- În ce moduri ajută Cartea lui Mormon să fie adusă salvarea oamenilor?
- Ce schimbare a adus Cartea lui Mormon în viața voastră?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă și să aprecieze misiunea prerânduită a profetului Joseph Smith, rugați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a președintelui Brigham Young:



„S-a decretat în consiliile din eternitate, cu mult timp înaintea creării pământului, că el, Joseph Smith, trebuia să fie omul din ultima dispensație a acestei lumi care să propovăduiască cuvântul lui Dumnezeu oamenilor și să primească totalitatea cheilor și puterea preoției Fiului lui Dumnezeu. Domnul l-a păzit pe el, și pe tatăl lui, și pe tatăl tatălui său și pe predecesorii lor înapoi până... la Adam. El a vegheat acea familie și acel sânge așa cum s-au răspândit din fântâna sa până la nașterea aceluia om. El a fost prerânduit în eternitate să prezideze asupra ultimei dispensații” (*Discourses of Brigham Young*, selecție realizată de John A. Widtsoe [1954], p. 108).

Rezumați 2 Nefi 3:16–24 explicând că Joseph din Egipt l-a comparat pe Joseph Smith cu Moise. Rugați-i pe cursanți să caute cuvinte și expresii care îl descriu pe profetul Joseph Smith în 2 Nefi 3:24. În timp ce ei împărtășesc cuvintele și expresiile pe care le-au identificat, adăugați răspunsurile lor în lista de pe tablă.

Citiți următoarea declarație a președintelui Gordon B. Hinckley. Rugați-i pe cursanți să asculte adevărurile revelate prin intermediul profetului Joseph Smith:

„Permiteți-mi să numesc câteva dintre multele doctrine și practici care ne diferențiază de toate celelalte biserici, toate aceste lucruri fiind primite prin revelația dată tânărului profet [Joseph Smith]...

cunoașterea despre divinitate...

Cartea lui Mormon...

preoția restaurată...

planul despre viața eternă a familiei...

inocența copiilor mici...

măreața doctrină a salvării celor morți...

natura eternă a omului...

principiul revelației moderne...

### Întrebări despre sentimente

Președintele Henry B. Eyring, din Prima Președinție, i-a sfătuit pe învățători să adreseze întrebări care „invită persoanele să-și cercezeze memoriile”. El a spus: „După ce adresați întrebarea, puteți aștepta un moment înainte de a ruga pe cineva să răspundă. Chiar și cei care nu vorbesc se vor gândi la experiențe spirituale. Acest lucru va invita Duhul Sfânt” („The Lord Will Multiply the Harvest” [cuvântare adresată învățătorilor de religie SEB, 6 febr. 1998], p. 6, si.lds.org).

În timpul vieții lui scurte de 38 de ani și jumătate, au venit prin el incomparabile manifestări ale cunoașterii, ale darurilor și ale doctrinei” („Lucrurile minunate pe care le-a revelat Dumnezeu”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2005, p. 80–83).

Invitați un cursant să adauge lista președintelui Hinckley în lista de pe tablă.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Doctrină și legăminte 135:3. Explicați că vârstnicul John Taylor, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, care mai târziu a devenit cel de-al treilea președinte al Bisericii, a scris acele cuvinte la scurt timp după moartea profetului Joseph Smith. Rugați-i pe cursanți să caute în acest verset expresii pe care le pot adăuga în lista de pe tablă. Adăugați răspunsurile lor în listă.

Acordați cursanților timp pentru a revedea lista de pe tablă. Invitați-i să mediteze asupra celor învățate despre rolul profetului Joseph Smith. Invitați-i să cugete la ceea ce știu despre profet și la sentimentele pe care le au față de el scriind un răspuns la una dintre următoarele întrebări în jurnalele lor pentru studiul scripturilor sau în caietele lor pentru seminar.

- Care dintre lucrurile pe care le-ați învățat sau simțit astăzi v-au întărit mărturia despre profetul Joseph Smith?
- Care dintre lucrurile pe care le-a făcut, le-a propovăduit sau le-a restaurat Joseph Smith, simțiți că sunt de „mare valoare” (2 Nefi 3:7) pentru voi?

Împărțiți cursanții în echipe de câte doi. Îndemnați-i să-și împărtășească unii altora mărturiile lor despre profetul Joseph Smith. Dacă aveți timp, puteți să-i încurajați pe unii cursanți să-și împărtășească mărturiile întregii clase. Depuneți-vă mărturia că Dumnezeu l-a chemat pe Joseph Smith pentru a înlăptui restaurarea. Invitați-i pe cursanți să caute, rugându-se, moduri de a împărtăși celorlalți, în special prietenilor și familiilor lor, mărturiile lor despre profetul Joseph Smith și Cartea lui Mormon.

## Comentarii și informații generale

### 2 Nefi 3:12. În ce mod vor „crește împreună” Cartea lui Mormon și Biblia?

La scurt timp după publicarea ediției sfinților din zilele din urmă a Bibliei în versiunea King James, având Ghidul pe teme și notele de subsol cu trimiteri la toate lucrările canonice, președintele Boyd K. Packer, președintele Cvorumului celor Doisprezece Apostoli, a explicat: „Vechiul Testament și Noul Testament... și... Cartea lui Mormon... sunt acum întreșesute într-un asemenea mod încât dacă studiați una dintre ele, sunteți atrași spre cealaltă; când învățați dintr-una, sunteți luminați de cealaltă. Ele sunt, într-adevăr, una în mâinile noastre” („Scriptures”, *Ensign*, nov. 1982, p. 53)

### 2 Nefi 3:18. Cine este vorbitorul?

Vârstnicul Bruce R. McConkie, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a comentat cu privire la identitatea oamenilor despre care se vorbește în 2 Nefi 3:18. Cuvintele dintre paranteze sunt introduse de vârstnicul McConkie. El a spus: „Remarcați aceste cuvinte ale Domnului: «Și Eu, iată, îl voi face [pe Mormon] să scrie scrierea rodului coapselor tale [nefiții] pentru rodul coapselor tale [lamaniții]; iar vorbitorul coapselor tale [Joseph Smith] va proclama aceasta». Adică, Mormon a scris Cartea lui Mormon, dar ceea ce a scris a fost luat din scrierile profeților nefiți; și aceste scrieri, compilate într-o carte, au fost traduse de Joseph Smith și trimise de el lamaniților” (*A New Witness for the Articles of Faith* [1985], p. 426).

# Lecția pentru studiul acasă

## 1 Nefi 20–2 Nefi 3 (unitatea 5)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat de la 1 Nefi 20 la 2 Nefi 3 (unitatea 5) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (1 Nefi 20–22)

Ca urmare a citirii de către Nefi a unora dintre profețiile lui Isaia către frații săi, cursanții au învățat că Domnul îi invită pe cei care au fost nesupuși să se pocăiască și să se întoarcă la El. Aceasta ne arată că Domnul ne iubește și nu ne va uita niciodată. Cursanții au învățat, de asemenea, că, deși Israel avea să fie împrăștiat din cauza nesupunerii, Domnul a promis să restaureze Evanghelia și să adune Israelul în zilele din urmă.

#### Ziua 2 (2 Nefi 1)

Cursanții au studiat ultimele învățături pe care Lehi le-a predat familiei sale înainte ca să moară. Lehi a subliniat că Domnul ne binecuvântează atunci când ținem poruncile Sale și că El reține binecuvântările atunci când nu ținem poruncile Sale. Când Lehi a simțit că avea să moară în scurt timp, el și-a îndemnat familia să-l urmeze pe Nefi. Cursanții au văzut că, dacă îi urmăm pe cei pe care Dumnezeu i-a chemat să ne conducă, noi suntem binecuvântați cu prosperitate spirituală și siguranță.

#### Ziua 3 (2 Nefi 2)

Lehi i-a explicat fiului său Iacov două adevăruri fundamentale: (1) căderea lui Adam și a Evei este o parte esențială a planului fericirii întocmit de Tatăl Ceresc și (2) prin ispășire, Isus Hristos ne mântuiește de efectele căderii și ne oferă mântuirea de păcatele noastre. Lehi a explicat că, drept rezultat al căderii și ispășirii, noi suntem liberi să alegem libertatea și viața eternă sau robia și moartea (vezi 2 Nefi 2:27).

#### Ziua 4 (2 Nefi 3)

Vorbind fiului său, Iosif, Lehi a relatat profeția lui Iosif din Egipt găsită pe plăcile de alamă. Această profeție prevestea că Domnul avea să-l cheme pe profetul Joseph Smith pentru a ajuta la înfăptuirea restaurării Evangheliei. Cursanților li s-a cerut să scrie în jurnalele lor pentru studiul scripturilor despre modul în care contribuția profetului Joseph Smith a fost de mare valoare pentru ei.

### Introducere

Această lecție are drept scop să-i ajute pe cursanți să înțeleagă scopurile eterne ale lui Dumnezeu. Lehi știa că urmașii lui puteau să facă alegerile care aveau să-i ducă spre bucurie, libertate și viață eternă, doar dacă ei înțelegeau și credeau în doctrinele de bază – precum căderea, ispășirea lui Isus Hristos, libertatea de a alege și supunerea (vezi 2 Nefi 2:25, 27). Încurajați-i pe cursanți să aleagă viața eternă astfel încât, în cele din urmă, să fie „[îmbrățișați] pentru veșnicie în brațele dragostei [lui Dumnezeu]”, (2 Nefi 1:15), așa cum a fost Lehi.

### Sugestii pentru predare

#### 2 Nefi 1–2

*Înainte să moară, Lehi îi îndeamnă pe copiii lui să țină poruncile lui Dumnezeu și îi învață doctrinele de bază ale planului salvării.*

Începeți lecția, rugându-i pe cursanți să citească ultima propoziție din 2 Nefi 3:25 („Adu-ți aminte de cuvintele tatălui tău muribund”). Rugați-i să explice în ce mod s-ar putea schimba atenția lor față de sfatul unui membru al familiei, dacă ar ști că acea persoană este pe punctul de a muri.

Următoarea activitate îi poate ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine adevărurile pe care Lehi le-a subliniat în ultimele lui cuvinte adresate familiei sale. De asemenea, le va permite să-și împărtășească unul altuia modul în care aceste adevăruri îi pot ajuta să urmeze planul Tatălui Ceresc pentru salvarea lor.

- Desemnați cursanților următoarele pasaje din scripturi, în mod individual sau pe grupuri: 2 Nefi 1:16–20; 2 Nefi 2:6–10; 2 Nefi 2:19–20, 22–25 și 2 Nefi 2:11–13, 27–29. (Dacă aveți mai puțin de patru cursanți, puteți adapta această activitate, desemnând cursanților mai mult de o singură scriptură sau selectând mai puține pasaje de discutat.)
- În timp ce cursanții studiază aceste pasaje, rugați-i să răspundă, în jurnalele lor pentru studiul scripturilor, la următoarele întrebări. (Puteți avea în vedere să scrieți aceste întrebări pe tablă.)
  - Care sunt adevărurile de bază pe care le-a propovăduit Lehi?
  - De ce sunt importante aceste adevăruri pentru bunăstarea noastră nepieritoare?
- După ce le-ați acordat cursanților timp suficient pentru a-și îndeplini sarcina, invitați fiecare cursant sau grup să prezinte ce a găsit. Încurajați cât mai mulți cursanți să împărtășească ceea ce au găsit și de ce a fost important pentru ei ceea ce au găsit.

După activitate, scrieți următorul adevăr pe tablă: **Căderea lui Adam și a Evei este o parte esențială în planul fericirii întocmit de Tatăl Ceresc.**

Citiți următoarea declarație a președintelui Joseph Fielding Smith:



„Adam a făcut exact ce trebuia să facă. El a luat din acel fruct pentru un motiv bun, și acesta a fost deschiderea ușii pentru a ne aduce pe dumneavoastră, pe mine și pe toți ceilalți în această lume...”

Dacă n-ar fi fost Adam, eu n-aș fi aici; dumneavoastră n-ați fi aici; noi am aștepta în ceruri, ca spirite” (în Conference Report, oct. 1967, p. 121–122).

Adresați cursanților următoarele întrebări:

- Care sunt unele consecințe ale căderii pe care le-a descris Lehi în 2 Nefi 2:21–24?
- Cum ne dau aceste consecințe posibilitatea să progresăm conform planului Tatălui Ceresc întocmit pentru salvarea noastră?

Adăugați următorul adevăr pe tablă: **Prin ispășire, Isus Hristos ne mântuiește de la cădere și ne oferă mântuirea de păcatele noastre.**

Pentru a-i ajuta pe cursanți să dobândească o înțelegere mai profundă a acestui adevăr, rugați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a vârstnicului Joseph B. Wirthlin, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Ispășirea lui Isus Hristos, un act de dragoste pură, a biruit efectele căderii și a asigurat calea de întoarcere în prezența lui Dumnezeu a întregii omeniri. Ca parte a ispășirii, Salvatorul a învins moartea fizică și a asigurat nemurirea pentru fiecare dintre copiii lui Dumnezeu, prin intermediul învierii. De asemenea, El a învins moartea spirituală și a oferit posibilitatea vieții eterne, viața pe care o trăiește Dumnezeu și care este cel mai mare dar dintre toate darurile lui Dumnezeu” („Christians in Belief and Action”, *Ensign*, nov. 1996, p. 71).

Adresați cursanților următoarea întrebare: Care sunt câteva dintre binecuvântările ispășirii?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă importanța libertății de a alege în planul Tatălui Ceresc, citiți următoarea declarație a vârstnicului Neal A. Maxwell, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Fără existența alegerilor, fără libertatea noastră de a alege și fără opoziție, nu am exista cu adevărat... Este o realitate faptul că nu putem nici să creștem spiritual, nici să fim cu adevărat

fericiți, dacă și până când nu ne folosim cu înțelepciune libertatea morală de a alege” (*One More Strain of Praise* [1999], p. 80).

Scrieți următorul principiu pe tablă: **Noi suntem liberi să alegem libertatea și viața eternă sau robia și moartea.**

Rugați-i pe cursanți să-și deschidă jurnalele pentru studiul scripturilor la sarcina 4 din ziua 3. Invitați pe câțiva dintre ei să explice ceea ce au învățat despre libertatea de a alege din 2 Nefi 2:26–29.

Citiți, cu glas tare, următoarea declarație a profetului Joseph Smith:

„Pentru a dobândi salvarea, trebuie nu numai să facem anumite lucruri, ci tot ceea ce Dumnezeu a poruncit” (*Învățăturile ale președinților Bisericii: Joseph Smith* [2007], p. 170).

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă importanța supunerii, le puteți adresa următoarele întrebări:

- De ce credeți că Lehi a subliniat importanța supunerii în sfatul său final adresat familiei sale înainte de a muri?
- Care dintre experiențele pe care le-ați avut v-au ajutat să știți că **Domnul ne binecuvântează când ținem poruncile Sale și că El reține binecuvântările atunci când nu ținem poruncile Sale?** (Adăugați acest adevăr la lista de pe tablă.)

Pentru a încheia această lecție, citiți următoarea declarație a președintelui Boyd K. Packer, președintele Cvorumului celor Doisprezece Apostoli:

„Supunerea este un medicament spiritual puternic. Ea vindecă aproape orice” („Balm of Gilead”, *Ensign*, nov. 1987, p. 18).

Depuneți-vă mărturia despre dragostea lui Dumnezeu față de cursanții dumneavoastră și despre dorința Sa de a-i ajuta să învingă efectele căderii și să primească viața eternă.

## Unitatea următoare (2 Nefi 4–10)

După ce Lehi a murit, Laman și Lemuel s-au gândit, din nou, să-i ia viața lui Nefi. Care a fost avertizarea dată de Domnul, care i-a salvat viața lui Nefi? De asemenea, ce s-ar fi întâmplat trupurilor și spiritelor noastre dacă n-ar fi fost ispășirea? Cursanții vor găsi răspunsuri la această întrebare în 2 Nefi 9:7–9.

## 2 Nefi 4

## Introducere

După moartea lui Lehi, Laman și Lamuel s-au mâniat pe Nefi „din cauza dojenilor Domnului” despre care Nefi le vorbise (vezi 2 Nefi 4:13–14). Măhnit de atitudinea și faptele fraților săi și de propriile slăbiciuni și păcate,

Nefi a consemnat sentimentele sale într-un limbaj expresiv și poetic. El a descris dragostea lui pentru scripturi și recunoștința sa pentru binecuvântările și puterea pe care le primise de la Domnul (vezi 2 Nefi 4:15–35).

## Sugestii pentru predare

## 2 Nefi 4:1–11

*Lehi îi sfătuiește și-i binecuvântează pe membrii familiei sale.*

Înainte de începerea orei, scrieți următoarea întrebare pe tablă:

*Dacă ați fi un bunic credincios și copiii voștri nu ar trăi conform standardelor Evangheliei, ce sfat le-ați da nepoților voștri?*

Începeți ora invitând cursanții să răspundă la întrebarea de pe tablă. După ce cursanții răspund, adresați-le următoarea întrebare:

- Care sunt responsabilitățile pe care le au părinții și bunicii de a-și învăța și sfătui copiii și nepoții?

În cadrul acestei discuții, puteți să citiți sau să rugați un cursant să citească următoarea declarație:

„Părinții au datoria sacră de a-și crește copiii cu dragoste și dreptate, de a satisface nevoile lor fizice și spirituale, de a-i învăța să se iubească și să se slujească unul pe altul, să respecte poruncile lui Dumnezeu și să respecte legile țării în care sunt cetățeni, oriunde ar trăi. Soții și soțiile – mamele și tații – vor fi făcuți răspunzători în fața lui Dumnezeu pentru neîmplinirea acestor responsabilități... Rudele ar trebui să acorde ajutor atunci când este nevoie” (Familia: o declarație oficială către lume”, *Liahona*, nov. 2010, p. 129).

Prezentați 2 Nefi 4 explicând că Lehi, înainte de a muri, i-a sfătuit pe urmașii lui să țină poruncile. Invitați-i pe cursanți să citească 2 Nefi 4:3–11 și să identifice oamenii cărora Lehi le-a vorbit și sfatul pe care el l-a dat lor.

- Pe cine a învățat Lehi? (Vezi 2 Nefi 4:3, 8, 10–11.)
- Care este promisiunea făcută de Lehi copiilor lui Laman și Lemuel? (Vezi 2 Nefi 4:7, 9.)
- Ținând seama de 2 Nefi 4:5, care este responsabilitatea pe care considerați că Domnul a dat-o părinților? (Cursanții pot folosi diferite cuvinte pentru a răspunde la această întrebare, dar fiți siguri că ei înțeleg că **părinții au responsabilitatea dată de Dumnezeu de a-și învăța copiii Evanghelia**).
- Care sunt câteva adevăruri pe care le-ați învățat de la părinții și bunicii voștri?

Îndemnați-i pe cursanți să devină verigi puternice în lanțurile familiilor lor – să trăiască potrivit Evangheliei și să se pregătească să fie părinți neprihăniți. Puteți expune posterul „Be a strong link (Fii o verigă puternică!)” (vezi <http://lds.org/liahona/2003/09/poster?lang=eng>).

## 2 Nefi 4:12–35

*Nefi își recunoaște slăbiciunile și își exprimă încrederea în Domnul.*

Scrieți pe tablă *Sufletul meu se desfată în ...*

Rugați-i pe cursanți să scrie această propoziție în jurnalele lor pentru studiul scripturilor sau în caietele lor pentru seminar și s-o încheie enunțând lucruri care le desfată sufletul.

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 4:15–16 pentru a afla cum și-a încheiat Nefi propoziția.

## Să scriem la tablă

Un citat care stimulează gândirea sau o întrebare scrisă pe tablă, îi pot ajuta pe cursanți să devină interesați de lecție și le poate menține atenția. De asemenea, puteți considera de folos să scrieți pe tablă materiale pentru lecție, cum ar fi referințe la scripturi, sau să desenați tabele și diagrame. În funcție de lungimea și de folosirea materialului, îl puteți scrie sau desena pe tablă înaintea de începerea orei. Acest lucru vă poate ajuta să câștigați timp în cursul orei și să evitați întreruperile care nu sunt necesare.

- Care sunt unele lucruri pe care am putea să le facem dacă sufletele noastre se desfată în scripturi?
- Ce înseamnă pentru voi să vă desfățați în lucrurile Domnului?
- Nefi a spus că inima lui cântărea lucrurile pe care le-a văzut și le-a auzit. Ce înseamnă acest lucru pentru voi?

Subliniați că Nefi a avut parte de mari bucurii în viața sa. Totuși, el a întâmpinat, de asemenea, greutăți. Rugați-i pe cursanți să citească, în gând, 2 Nefi 4:12–13 pentru a afla despre unele încercări pe care Nefi a trebuit să le înfrunte în acel moment al vieții sale. (Moartea lui Lehi și mânia lui Laman, Lemuel și a fiilor lui Ismael.)

Multe dintre încercările lui Nefi au fost rezultatul faptelor și atitudinilor fraților săi mai mari. Dar Nefi, de asemenea, a simțit tristețe din cauza propriilor sale slăbiciuni. Scrieți pe tablă *Inima mea se întristează din cauza ...*

Invitați-i pe cursanți să citească 2 Nefi 4:17–18 și să găsească motive din cauza cărora Nefi se simțea trist.

După ce s-a acordat cursanților timp suficient pentru a studia aceste versete, întrebați-i ce au găsit. Îndreptați-le atenția spre cuvintele *ticălos*, *trup* și *stăpânesc* din aceste versete. Explicați despre cuvântul *ticălos* că înseamnă mizerabil sau de calitate slabă. În scripturi, cuvântul *trup* se referă, deseori, la slăbiciunea pe care o avem deoarece trăim într-o stare căzută. Cuvântul *stăpânesc* se referă la a înconjura sau a presa din toate părțile.

- Care sunt unele exemple de greutăți care ne pot stăpâni? (Răspunsurile pot include greutățile de acasă, presiunile din partea semenilor, dificultățile de la școală și spitale.)

Rugați un cursant să citească 2 Nefi 4:19. Puteți să-i îndemnați pe cursanți să sublinieze declarația „Cu toate acestea, eu știu în cine mi-am pus nădejdea”. Subliniați că, în 2 Nefi 4:19, cuvintele lui Nefi arată cum starea lui se schimbă de la tristețe la speranță.

- Ce credeți că a vrut să spună Nefi prin cuvintele „eu știu în cine mi-am pus nădejdea”?
- Cum ne poate ajuta faptul de a ne aminti de Domnul și de bunătatea Sa în timpuri de descurajare?

Citiți, cu glas tare, 2 Nefi 4:20–25. Rugați-i pe cursanți să urmărească în scripturile lor. Invitați-i să caute cuvinte și expresii care ilustrează faptul că **Dumnezeu îi sprijină pe cei care își pun nădejdea în El.**

- Care cuvinte sau expresii din 2 Nefi 4:20–25 le considerați importante? De ce?
- Gândiți-vă la o perioadă în care Domnul v-a sprijinit sau v-a ajutat când ați avut dificultăți. Cum v-a ajutat El? Ce influență a avut acea experiență asupra voastră?

Poate fi folositor să acordați cursanților timp pentru a se gândi la asemenea experiențe și a le consemna în jurnalele lor pentru studiul scripturilor. Cursanții pot, de asemenea, să beneficieze de pe urma unei relatări în care Dumnezeu v-a ajutat sau v-a sprijinit.

Ajutați-i pe cursanți să înțeleagă că, abilitatea lui Nefi de a-și aminti și a aprecia ce a făcut Domnul pentru el în trecut, i-a dat speranță și l-a încurajat să devină mai bun. Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, 2 Nefi 4:26–30 și să caute modul în care experiențele lui Nefi i-au influențat dorința de a fi neprihănit. Rugați câțiva cursanți să împărtășească ceea ce au găsit.

Rugați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare din 2 Nefi 4:30–35. Împreună cu membrii clasei, identificați angajamentele pe care Nefi și le-a luat față de Domnul și binecuvântările pe care le-a cerut.

- Ce anume putem învăța din această rugăciune astfel încât să fim ajutați în rugăciunile noastre personale? (Cursanții pot utiliza cuvinte diferite pentru a răspunde la această întrebare, dar asigurați-vă că ei înțeleg că **rugăciunea sinceră ne poate întări angajamentul de a învinge păcatul și descurajarea.**)

Invitați-i pe cursanți să se gândească la un moment în care rugăciunea i-a ajutat să învingă păcatul sau descurajarea. Le puteți sugera să-și împărtășească experiențele sau să le consemneze în jurnalele lor pentru studiul scripturilor.

### Să citim din scripturi cu glas tare

Din când în când, citiți pasajele din scripturi, cu glas tare, cursanților dumneavoastră. Acest lucru le oferă prilejul de a auzi și de a simți dragostea dumneavoastră pentru scripturi și îi poate motiva să citească ei înșiși scripturile.

De asemenea, poate oferi ocazii pentru a vă asigura că un anumit punct, adevăr sau aplicabilitate, este subliniat. Cursanții vor beneficia, de asemenea, citind cu glas tare din scripturi unul altuia sau chiar în studiul lor personal.

Acordați cursanților un moment pentru a căuta un pasaj în 2 Nefi 4 care să reflecte o dorință pe care o au. După un timp suficient, citiți următoarea declarație a vârstnicului David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, despre modul în care rugăciunea poate favoriza creșterea spirituală:

„Pot exista lucruri în caracterul nostru, în comportamentul nostru sau în ceea ce privește creșterea noastră spirituală, în legătură cu care trebuie să ne sfătuim cu Tatăl Ceresc în rugăciunea de dimineață. După ce ne exprimăm mulțumirile pentru binecuvântările primite, ne rugăm ca să putem înțelege, ca să fim îndrumați și ajutați să facem lucrurile pe care nu le putem face numai prin puterea noastră. De exemplu, în timp ce ne rugăm, putem:

- să ne gândim la situațiile în care le-am vorbit urât sau nepotrivit celor pe care-i iubim cel mai mult;
- să recunoaștem că știm că trebuie să ne purtăm mai bine, dar nu acționăm întotdeauna în acord cu ceea ce știm;
- să ne exprimăm remușcările pe care le avem din cauza slăbiciunilor noastre și din cauză că nu am înlăturat omul firesc cu mai multă seriozitate;
- să hotărâm să urmăm mult mai mult exemplul Salvatorului în viața noastră;
- să ne rugăm ca să avem mai multă putere să facem lucrurile mai bine și să devenim mai buni” („Rugați-vă tot timpul”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2008, p. 41-42).

Încheiați referindu-vă la expresiile pe care le-ați scris pe tablă, mai devreme, în cursul lecției („Sufletul meu se desfată în ...” și „Inima mea se întristează din cauza ...”). Exprimați-vă încrederea cu privire la faptul că noi putem avea parte de fericire și pace, chiar și în momentele în care ne confruntăm cu situații grele, dacă noi căutăm ajutorul Domnului.

### Recapitularea scripturilor de bază

*Notă.* Durata acestei lecții ar putea permite alocarea unui timp pentru următoarea activitate de recapitulare a scripturilor de bază. Puteți desfășura activitatea la începutul orei, ca o pauză între secțiunile lecției sau la sfârșitul orei. Asigurați-vă ca această activitate să fie scurtă, având în vedere timpul necesar desfășurării lecției. Pentru alte activități de recapitulare, vezi anexa de la sfârșitul acestui manual.

Întrebările de verificare îi pot ajuta pe cursanți să-și amintească ceea ce au învățat și să evalueze cât au învățat. Alegeți câteva noi pasaje din scripturile de bază și invitați-i pe cursanți să le citească și să le marcheze în scripturile lor. Apoi, adresați-le o întrebare de verificare despre acele pasaje și din alte pasaje cu scripturi de bază pe care deja le-au învățat. Pentru fiecare pasaj, citiți un cuvânt sau o expresie cheie din semnele de carte pentru seminar. Apoi, rugați-i pe cursanți să găsească pasajul corect în scripturile lor.

## Comentarii și informații generale

### 2 Nefi 4:16–35. Să ne învingem păcatele și slăbiciunile

Când studiem rugăciunea sinceră a lui Nefi către Domnul pentru a-l ajuta să-și învingă păcatele și slăbiciunile, observăm că noi ne putem îndrepta către Domnul pentru a primi același gen de ajutor. Cuvintele lui Nefi se regăsesc în cuvintele profeților din zilele din urmă.

Profetul Joseph Smith ne-a învățat:

„Cu cât omul se apropie de perfecțiune, cu atât sunt mai clare punctele sale de vedere și cu atât mai mare este bucuria sa, până când biruie relele acestei vieți și-și pierde orice dorință de a păcătui” (*Învățăături ale președinților Bisericii: Joseph Smith* [2007], p. 222).

Vârstnicul Richard G. Scott, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a depus mărturie despre binecuvântările pe care le primim când ne pocăim:

„De ce ne-au poruncit Tatăl nostru și Fiul Său să ne pocăim? Pentru că Ei ne iubesc. Ei știu că noi toți vom încălca legile veșnice. Fie că sunt mici, fie că sunt mari, dreptatea cere ca fiecare lege încălcată să fie plătită pentru a se păstra promisiunea de bucurie în această

viață și privilegiul de a ne întoarce la Tatăl din Cer. Dacă nu este plătită, în ziua judecății, dreptatea va face să fim alungați din prezența lui Dumnezeu pentru a fi sub controlul lui Satana [vezi 2 Nefi 9:8–10; 2 Nefi 2:5].

Învățătorul nostru și fapta Sa mântuitoare au făcut posibil ca noi să evităm o astfel de condamnare. Aceasta se realizează prin credință în Isus Hristos, supunere față de poruncile Sale și prin îndurare, în neprihănire, până la capăt.

Profitați dumneavoastră din plin de puterea mântuitoare a pocăinței în viețile dumneavoastră pentru a avea mai multă pace și bucurie? Sentimentele de neliniște și deznădejde sunt, deseori, semn că este nevoie de pocăință. De asemenea, absența îndrumării spirituale pe care o căutați în viață ar putea fi rezultatul încălcării legilor. Dacă este nevoie, pocăința deplină vă va reface viața. Vă va soluționa toate durerile spirituale complexe provocate de păcat. Dar aceasta nu poate remedia, în această viață, unele consecințe fizice care pot apărea în urma unui păcat grav. Fiți înțelepți și trăiți din plin, cu perseverență, [în limitele] stabilite de Domnul” („Calea către pace și bucurie”, *Liahona*, ian. 2001, p. 31).

## LECȚIA 27

# 2 Nefi 5

### Introducere

Acordând atenție avertizării transmise de Domnul, Nefi și cei care îl urmau s-au separat de Laman, Lemuel și fiii lui Ismael. Ei au trăit în neprihănire și fericire, timp în

care cei care i-au urmat pe Laman și Lemuel au făcut să fie alungați din prezența Domnului.

## Sugestii pentru predare

### 2 Nefi 5:1–8

*Domnul îi desparte pe cei care îl urmau pe Nefi de cei care îi urmau pe Laman și Lemuel.*

Invitați-i pe cursanți să mediteze la unele dintre problemele și deciziile grele cu care s-au confruntat. Îndemnați-i să țină minte aceste încercări personale în timp ce studiază cum a reacționat Nefi în fața încercărilor. Amintiți-le că, atunci când Lehi a murit, Nefi a fost lăsat să fie conducătorul spiritual al familiei. Rugați-i pe cursanți să citească, în gând, 2 Nefi 5:1–4 pentru a vedea încercarea cu care s-a confruntat Nefi.

- Potrivit celor relatate în 2 Nefi 5:1, ce a făcut Nefi pentru găsirea unei soluții pentru încercarea lui?
- Chiar și după ce Nefi se rugase pentru ajutor, ce au căutat să facă Laman și Lemuel?

În timp ce cursanții împărtășesc răspunsurile lor, puteți sublinia că rugăciunile noastre nu pot primi întotdeauna un răspuns imediat sau un răspuns așa cum dorim.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 5:5–8. Rugați-i pe membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute să identifice ce a făcut Domnul pentru a-i ajuta pe Nefi și pe cei care îl urmau.

Rugați-i pe cursanți să recapituleze ceea ce au învățat din 2 Nefi 5:1–8. Un adevăr pe care ați putea să-l subliniați este acela că **Domnul îi îndrumă pe cei care Îl caută cu credință în rugăciune**. În legătură cu aceste versete, adresați următoarele întrebări:

- De ce este important să continuăm să fim credincioși când rugăciunilor noastre nu li se răspunde imediat sau în modul în care dorim?
- În ce moduri poate Domnul să ne avertizeze?

După ce cursanții au răspuns la această întrebare, aveți în vedere citirea următoarei declarații a președintelui Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Nu ne putem pomi pe un drum greșit fără ca mai întâi să încalcăm o avertizare” (citat din Kenneth Johnson, „Să ne supunem chemărilor Spiritului Sfânt”, *Liahona*, nov. 2002, p. 90).

- În ce moduri putem noi să urmărim exemplul lui Nefi când avem parte de încercări?

În cadrul discuției cursanților referitoare la versetele 2 Nefi 5:1–8, subliniați faptul că despărțirea nefiților de lamaniți a fost rezultatul urii lui Laman și Lemuel față de Nefi. Această separare a continuat timp de secole, urmașii lui Laman și Lemuel învățându-și copiii să-i urască pe urmașii lui Nefi (vezi Mosia 10:12–17).

### 2 Nefi 5:9–18, 26–27

*Nefiții trăiesc în fericire.*

Îndrumați-i pe cursanți să citească, împreună, cu glas tare 2 Nefi 5:27. Puteți să-i încurajați pe cursanți să marcheze acest verset. Scrieți pe tablă cuvântul *fericire*.

- Ce credeți că înseamnă să trăiești „în fericire”?

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a vârstnicului Marlin K. Jensen, din Cei Șaptezeci:

### Adresați-vă cursanților chemându-i pe nume

Când rugați un cursant să citească sau să participe la o discuție, adresați-vă chemându-l pe nume. Acest lucru va ajuta la dezvoltarea unei atmosfere de învățare în care să existe dragoste și respect.

„Anumite principii și adevăruri constante ne aduc fericire în viață. Acest subiect a prezentat interes pentru mine de mulți ani deoarece, deși eu sunt binecuvântat din abundență și am toate motivele să fiu fericit, uneori mă străduiesc și nu întotdeauna am înclinația firească spre fericire și buna dispoziție de care unii oameni par să se bucure.



Din acest motiv, acum câțiva ani, un pasaj din Cartea lui Mormon mi-a atras atenția... Nefi a stabilit o societate bazată pe adevărurile Evangheliei; și despre această societate el spune: «Și s-a întâmplat că noi am trăit în fericire» (2 Nefi 5:27). Pasajul m-a impresionat profund... M-am întrebat... care ar putea fi elementele individuale ale unei societăți și vieți cu adevărat fericite și am început să cercetez scrierile lui Nefi pentru a găsi indicii. Vă... invit să efectuați propria dumneavoastră cercetare. Ar putea fi o preocupare care să dureze toată viața și care merită a fi întreprinsă...

Aceleași modele și elemente ale vieții zilnice care le-au dat posibilitatea lui Nefi și poporului său să fie fericiți, cu 560 de ani înainte de Hristos, sunt tot la fel de valabile și în ziua de astăzi” („Living after the Manner of Happiness”, *Ensign*, dec. 2002, p. 56, 61).

Îndemnați-i pe cursanți să accepte invitația vârstnicului Jensen. Rugați-i să citească, în gând, 2 Nefi 5:6, 10–18, 26–27 și să caute „elementele... unei societăți și vieți cu adevărat fericite”. Le puteți sugera să marcheze principiile care au contribuit la fericirea nefiților. După câteva minute, invitați câțiva cursanți să scrie constatările lor pe tablă. (Răspunsurile lor ar putea include că Nefi și cei care l-au urmat au mers cu familiile lor [vezi versetul 6]; s-au supus Domnului [vezi versetul 10]; au muncit din greu pentru a se întreține [vezi versetele 11, 15–17]; au luat scripturile cu ei [vezi versetul 12]; au construit un templu [vezi versetul 16] și i-au urmat pe conducătorii neprihăniți [vezi versetele 18, 26].)

Invitați-i pe cursanți să selecteze unul sau două principii pe tablă și să împărtășească modul în care aceste principii i-au ajutat „[să trăiască] în fericire”.

Bazându-vă pe ceea ce au subliniat cursanții, puteți urmări progresul adresând câteva întrebări ca cele ce urmează:

- Potrivit celor relatate în 2 Nefi 5:10–11, 16, care sunt binecuvântările primite de oameni datorită faptului că au ținut poruncile Domnului? Când ați simțit că Domnul a fost cu voi? În ce mod a contribuit la fericirea voastră influența Domnului în viața voastră?
- În ce fel i-a ajutat templul pe oameni „[să trăiască] în fericire”? Cum v-a ajutat templul pe voi sau pe altă persoană pe care o cunoașteți să fiți mai fericiți?
- În ce mod contribuie munca sârguincioasă la fericire?

Invitați-i pe cursanți să rezume ceea ce au învățat despre modul în care pot fi mai fericiți. Deși cursanții pot împărtăși diferite principii, asigurați-vă că ei înțeleg că, **atunci când Evanghelia lui Isus Hristos devine modul nostru de viață, noi suntem mai fericiți.** Puteți scrie acest principiu pe tablă.

Invitați-i pe cursanți să-și examineze viețile și să determine ceea ce vor face pentru a trăi mai deplin „în fericire”. Îndemnați-i să scrie această acțiune în jurnalele lor pentru studiul scripturilor sau în caietele lor pentru seminar. Depuneți-vă mărturia despre principiile și practicile care au adus fericire în viața dumneavoastră.

## 2 Nefi 5:19–25

**Lamaniții sunt blestemați din cauza nesupunerii lor.**

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, 2 Nefi 5:19–24 și să caute diferențe între modul în care au trăit lamaniții și modul în care au trăit nefiții.

- Potrivit celor relatate în 2 Nefi 5:20, care a fost consecința nesupunerii lamaniților?

Asigurați-vă că ei înțeleg faptul că blestemul menționat în acest capitol a fost separarea de Dumnezeu. Schimbarea culorii pielii lor a fost doar un indiciu sau un semn al blestemului. Pentru a clarifica acest punct, rugați un cursant să citească următoarea declarație a președintelui Joseph Fielding Smith:

### Exprimarea gândurilor și a sentimentelor

Când tinerii își exprimă gândurile și sentimentele despre principiile Evangheliei, ei îl invită pe Duhul Sfânt să le aprofundeze înțelegerea și să le întărească mărturiile. Puteți ajuta să se întâmple acest lucru în clasă încurajându-i pe cursanți să explice principiile Evangheliei cu propriile lor cuvinte. De asemenea, îi puteți invita pe cursanți să împărtășească experiențe relevante și adecvate și să depună mărturie despre lucrurile pe care au ajuns să le cunoască datorită acestor experiențe.



„Pielea neagră a fost dată lamaniților pentru ca ei să se poată distinge de nefiți și pentru a evita ca cele două popoare să se amestece. Pielea neagră era semnul blestemului. Blestemul a constat în retragerea Spiritului Domnului...

Pielea neagră a celor care s-au alăturat Bisericii nu mai este considerată un semn al blestemului. Mulți dintre acești convertiți sunt oameni minunați și au Spiritul Domnului” (*Answers to Gospel Questions*, compilație realizată de

Joseph Fielding Smith jr., 5 volume [1957–1966], 3:122–123).

- Cum vă ajută 2 Nefi 5:21 să înțelegeți de ce au fost alungați lamanii din prezența Domnului? (Puteți explica despre cremene că este o piatră dură. Spunând că lamanii „s-au făcut precum cremenea”, Nefi a subliniat împietrirea inimilor lamanilor.)
- Ce avertizare a transmis Domnul cu privire la căsătoria nefiților cu lamanii care au respins Evanghelia? (Vezi 2 Nefi 5:23.)
- De ce este important să evităm întâlnirile și căsătoriile cu cei care nu-L ascultă pe Domnul? Cum credeți că vă influențează eforturile de a trăi conform Evangheliei persoanele cu care vă întâlniți și cu care, eventual, vă veți căsători? (Ar putea fi folositor să amintiți cursanților că Prima Președinție ne-a sfătuit: „Alegeți să vă întâlniți numai cu persoane care au standarde morale înalte și în compania cărora vă puteți păstra standardele” [*Pentru întărirea tineretului* (broșură, 2011), p. 4].)
- Care sunt câteva principii pe care le putem învăța din 2 Nefi 5:20–24? (Când cursanții împărtășesc principiile, asigurați-vă că ei înțeleg că, **atunci când oamenii își împietresc inimile împotriva Domnului, ei înșiși se separă de El**).

Subliniați că 2 Nefi 5 prezintă un mare contrast între nefiți și lamanii. Noi putem alege ce exemplu vom urma. Îndemnați-i pe cursanți să-și amintească ce au hotărât că vor face pentru a trăi mai deplin „în fericire”. Exprimați-vă încrederea că ei pot să urmeze exemplul nefiților și să fie cu adevărat fericiți.

## Comentarii și informații generale

### 2 Nefi 5:16. „Eu, Nefi, am construit un templu”

Vârstnicul Marlin K. Jensen, din Cei Șaptezeci, a explicat modul în care mersul la templu duce la fericire:

„Nefi scrie: «Și eu, Nefi, am construit un templu» (2 Ne. 5:16). Templul lui Nefi poate că era diferit într-un fel de templele noastre din zilele din urmă, dar scopul lui principal a fost, după câte se pare, același: de a-i învăța și îndruma pe copiii lui Dumnezeu cu privire la planul Său pentru fericirea lor și de a asigura realizarea rănduielilor și legămintelor esențiale în vederea dobândirii acelei fericiri.

După ce am trăit pe acest pământ bun peste cinci decenii, pot spune cu sinceritate că oamenii cei mai maturi

din punct de vedere spiritual și cei mai fericiți pe care îi cunosc sunt cei cărora le place să meargă la templu. Există un motiv bun pentru acest lucru. În templu, planul lui Dumnezeu, în plenitudinea lui, ne este spus și repetat, fiecare relatare a sa aducând cu sine o înțelegere și un angajament mai mare pentru a trăi viața în felul Său...

Sentimentele noastre despre templu și experiențele noastre de acolo pot fi un test bun despre cât de bine ne descurcăm în încercarea noastră de a veni la Hristos. *Templul* poate fi sinonim cu *fericire* și *bucurie*. În cazul lui Nefi și al poporului său a fost” („Living after the Manner of Happiness”, *Ensign*, dec. 2002, p. 60).



## 2 Nefi 6–8

## Introducere

Când Nefi a consemnat slujirea poporului său, el a inclus o cuvântare rostită pe parcursul a două zile de către fratele lui mai tânăr, Iacov. Cuvântarea se găsește în 2 Nefi 6–10 și aceasta este prima dintre cele trei lecții

despre ea. La începutul cuvântării, Iacov citește profețiile lui Isaia cu privire la împărțirea și adunarea lui Israel, arătând că „Domnul Dumnezeu va îndeplini legămintele pe care le-a făcut cu copiii Săi” (2 Nefi 6:12).

## Sugestii pentru predare

## 2 Nefi 6

*Iacov depune mărturie că Domnul Își va aminti de poporul Său de legământ.*

Pentru a-i ajuta pe cursanți să observe că învățăturile lui Iacov au legătură cu viețile lor, rugați-i să se gândească la modul în care ar reacționa dacă un prieten sau un membru al familiei i-ar trata necuviincios, ar refuza să creadă ceea ce au spus sau ar arăta prin acțiunile ori atitudinile lui că relația existentă nu mai este importantă pentru ei.

Rugați-i pe cursanți să mediteze la următoarea întrebare:

- Ați manifestat vreodată acțiuni sau atitudini similare față de Domnul?

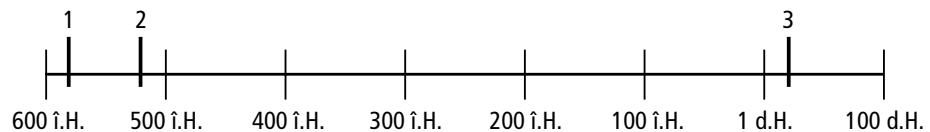
Explicați că în 2 Nefi 6–8, noi vedem cum răspunde Domnul celor care s-au îndepărtat de El. Aceste capitole conțin consemnările lui Nefi despre o parte a cuvântării fratelui său Iacov. Restul cuvântării lui Iacov este consemnat în 2 Nefi 9–10. Aceste capitole vor fi tratate în următoarele două lecții.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 6:3–4 și 9:1, 3. Rugați-i pe membrii clasei să identifice motivele pentru care Iacov a rostit această cuvântare.

Invitați un cursant să scrie la tablă. Rugați-l să scrie pe tablă titlul *Scopurile cuvântării lui Iacov*. După aceea, rugați-i pe cursanți să împărtășească ceea ce au descoperit în versetele care tocmai au fost citite. Invitați cursantul care a fost desemnat să scrie la tablă, să scrie răspunsurile lor sub titlu. Ajutați-i pe cursanți să observe că Iacov și-a învățat oamenii pentru „bunăstarea sufletelor [lor]” (2 Nefi 6:3). El dorea să-i ajute să „[slăvească] numele Dumnezeului [lor]” (2 Nefi 6:4), „să [cunoască] legămintele Domnului” (2 Nefi 9:1) și „să [se bucure] și [să-și înalțe] capul pentru totdeauna” (2 Nefi 9:3). Asigurați-vă că aceste scopuri sunt incluse în lista cursanților. Sugerați-le că în timp ce studiază cuvântarea lui Iacov, pot căuta învățături care să-i ajute să îndeplinească aceste scopuri.

Copiați următoarea linie cronologică pe tablă. (Puteți s-o copiați înainte să înceapă ora.)

Invitați un cursant să citească 2 Nefi 6:4. Subliniați că Iacov a început cuvântarea sa prin a spune că el urma să vorbească despre condițiile care existau în zilele lui și care aveau să existe în viitor („lucrurile care sunt și care vor veni”).



Arătați spre linia verticală 1 de pe linia cronologică.

- În 2 Nefi 6:8, ce spune Iacov că s-a întâmplat cu iudeii din Ierusalim din cauză că s-au îndepărtat de Domnul? (Unii au fost uciși și unii au fost luați robi. Puteți să le amintiți cursanților că Lehi, Ieremia și alți profeți profetiseră că acele lucruri aveau să se întâmple. Profețiile lor s-au împlinit cu aproximație în anul 587 î.H., când babilonienii au cucerit Ierusalimul și au luat mulți iudei captivi în Babilon. Vezi „Cronologie” în Ghidul pentru scripturi pentru această dată și pentru altele.)

Arătați spre linia verticală 2.

- Potrivit primei fraze din 2 Nefi 6:9, ce avea să li se întâmple în cele din urmă urmașilor iudeilor care au fost luați captivi în Babilon? (Ei aveau să se întoarcă în Ierusalim. Această profecie a fost împlinită cu aproximație în anul 537 î.H., când împăratul Cir a permis iudeilor să se întoarcă în patria lor.)

Arătați spre linia verticală 3 și explicați că Iacov a profetizat că Salvatorul avea să-Și trăiască viața muritoare printre iudei.

- Ce expresii din 2 Nefi 6:9–10 descriu modul în care unii dintre iudei aveau să acționeze și ce aveau să simtă față de Salvator în timpul slujirii Sale din viața muritoare? (Răspunsurile ar putea include „[Îl vor] chinui”, „[Îl vor] răstigni” și „[și-au împietrit] inimile și s-au încăpățânat împotriva” Lui.)
- Potrivit celor relatate în 2 Nefi 6:10–11, ce avea să li se întâmple iudeilor care urmau să-L respingă pe Mesia? (Ei urmau să fie pedepsiți în trup, împrăștiați, loviți și urâți.)

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, 2 Nefi 6:6–7, 11–12, 14, 17. Puteți să explicați că în versetele 6–7, Iacov citește o profecie a lui Isaia despre restaurarea Evangheliei și adunarea casei lui Israel. Rugați-i pe cursanți să identifice expresiile care descriu modul în care Domnul avea să răspundă celor din casa lui Israel, poporul de legământ al Domnului, chiar dacă ei aveau să-L respingă. Rugați-i pe cursanți să împărtășească expresiile pe care le-au găsit. Ajutați-i să înțeleagă semnificația câtorva dintre aceste expresii adresându-le următoarele întrebări:

- Potrivit celor relatate în 2 Nefi 6:7, ce credeți că înseamnă a-L „aștepta” pe Domnul?
- Iacov a promis că „Domnul va fi milos” cu cei din casa lui Israel (2 Nefi 6:11). În ce moduri unele expresii identificate de voi se referă la mila Domnului?
- Iacov a promis, de asemenea, că Domnul va „salva” Israelul (2 Nefi 6:14). Ce credeți că înseamnă pentru Salvator să salveze pe cineva?
- Potrivit celor relatate în 2 Nefi 6:11–12, 14, ce trebuie să facem pentru a avea parte de mila Domnului?

În timp ce cursanții își împărtășească opiniile, asigurați-vă că ei înțeleg că **Domnul este milostiv față de cei care se întorc la El.**

Subliniați că în 2 Nefi 6, Iacov ne spune că Domnul urma să fie milostiv față de cei din poporul Său de legământ, chiar și după ce ei au fost extrem de ticăloși. Asigurați-i pe cursanți că dacă Domnul urma să fie milostiv față de acești oameni, El va fi, cu siguranță, milostiv față de noi, personal, dacă venim la El și ținem legămintele făcute cu El. Invitați-i pe cursanți să mediteze la căile prin care Domnul a fost milostiv cu ei. Rugați-i să scrie în jurnalele lor pentru studiul scripturilor sau în caietele lor pentru seminar următoarea frază: *Știu că Domnul este milostiv deoarece...* Apoi, invitați-i să-și scrie gândurile și sentimentele pentru a completa afirmația. După ce cursanților li s-a acordat suficient timp pentru a scrie, puteți să invitați pe câțiva dintre ei să împărtășească ce au scris.

## 2 Nefi 7–8

### *Iacov împărtășește profecția lui Isaia despre capacitatea Salvatorului de a mântui poporul Său de legământ.*

Explicați că în 2 Nefi 7 și 8, Iacov citește o profecie din scrierile lui Isaia. Capitolul 7 conține cuvântul Domnului către membrii casei lui Israel care au fost împrăștiați și care erau în robie ca urmare a păcatelor lor. Rugați un cursant să citească 2 Nefi 7:1. Puteți să-i invitați pe membrii clasei să marcheze întrebările pe care le-a adresat Domnul.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă întrebările din versetul 1, explicați că expresiile „te-am dat pe tine deoparte”, „cartea de despărțire a mamei tale” și „te-am vândut” se referă la ideea încălcării sau rușii unui legământ. Ajutați-i pe cursanți să înțeleagă că întrebările Domnului ar putea fi reformulate în felul următor: „Mi-am întors Eu fața de la voi? Am lăsat Eu deoparte legământul pe care noi l-am făcut?”.

- Care este răspunsul la aceste întrebări? (Răspunsul este nu. Domnul nu-Și va întoarce niciodată fața de la noi și nici nu va uita legămintele pe care le-a făcut.)
- Potrivit celor relatate în încheierea versetului 1 din 2 Nefi 7, care este motivul pentru care acești oameni au fost separați de Domnul și au suferit în robie? (Pentru că ei păcătuiseră și se îndepărtaseră de Domnul.)

#### **Scrisul îmbunătățește împărtășirea**

Când îi invitați pe cursanți să răspundă la o întrebare în scris, înainte de a-și împărtăși gândurile membrilor clasei, acordați-le timp să-și formuleze ideile și să primească îndrumare de la Duhul Sfânt. Cursanții pot fi mai înclinați să-și împărtășească gândurile atunci când, mai întâi, le-au scris și ceea ce împărtășesc va fi, deseori, mult mai semnificativ.

Subliniați că în 2 Nefi 7:2, Domnul adresează altă întrebare care ne poate ajuta să vedem că El dorește să ne ajute și că El are puterea să o facă. Invitați-i pe cursanți să găsească și să sublinieze această întrebare. („Este mâna Mea scurtată în așa fel încât nu poate mântui, ori nu am nicio putere ca să izbăvesc?”)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă această întrebare, întrebați-i cum ar reformula această întrebare cu propriile lor cuvinte. (Dacă le este greu să înțeleagă expresia „mâna Mea este scurtată”, invitați un cursant să-și întindă mâna către un alt cursant ca și cum i-ar oferi ajutor. Apoi, rugați-l pe primul cursant să-și „scurteze” mâna, ilustrând ideea de retragere a ajutorului sau de a da înapoi.) Cursanții ar putea reformula întrebarea Domnului spunând ceva de genul: „Îmi retrag Eu ajutorul sau nu-Mi întind mâna pentru a vă mântui? Credeți că am puterea de a vă salva?”.

Ca răspuns la această întrebare, spuneți-le cursanților că restul relatării din 2 Nefi 7 și 8 conține multe exemple care arată dorința Salvatorului de a mântui poporul Său de legământ și exemple care demonstrează că El are puterea să o facă.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să găsească dovadă că **Salvatorul dorește să mântuiască poporul Său de legământ și că are puterea de a face astfel**, împărțiți următoarele șase pasaje din scripturi din 2 Nefi 8 între grupuri de cursanți: versetele 1–3, 4–6, 7–8, 10–11, 12–13 și 14–16. (Dacă aveți cel puțin 12 cursanți în clasa dumneavoastră, desemnați pasajele echipelor de câte doi sau altor grupuri mici. Dacă aveți mai puțin de 12 cursanți, repartizați câtorva grupuri mai mult de un pasaj.) Rugați fiecare grup să găsească o expresie în pasajele care le-au fost repartizate sau pasaje care arată dorința Domnului de a ne mântui și puterea Sa de a face astfel. După acordarea unui timp suficient, invitați fiecare grup să citească membrilor clasei expresia pe care au găsit-o. Rugați-i să împărtășească ceea ce au învățat din acel pasaj. Puteți invita cursanții să marcheze expresiile pe care colegii lor de clasă le-au împărtășit.

Pentru a încheia, referiți-vă la lista scopurilor lui Iacov scrisă pe tablă. Invitați-i pe cursanți să se gândească la legămintele pe care le-au făcut cu Domnul și la binecuvântările pe care El le-a promis lor dacă țin acele legăminte. Depuneți-vă mărturia despre loialitatea Domnului față de noi și legămintele Sale făcute cu noi și mărturișiți despre milostenia și mântuirea de care putem avea parte dacă suntem credincioși legămintelor pe care le-am făcut cu El.

## Comentarii și informații generale

### 2 Nefi 6:2. Ce preoție au deținut Lehi, Nefi și Iacov?

Iacov a spus că el era „chemat de către Dumnezeu și rânduit după felul ordinului Său sfânt” și că a fost „uns de către fratele [său] Nefi” (2 Nefi 6:2). Când el a vorbit despre acest „ordin sfânt”, el s-a referit la Preoția lui Melhisedec. Președintele Joseph Fielding Smith a scris că „nefiții au oficiat în virtutea Preoției lui Melhisedec din zilele lui Lehi până în zilele apariției Salvatorului nostru printre ei” (*Answers to Gospel Questions*, compilație realizată de Joseph Fielding Smith jr, 5 vol. [1957–1966], 1:124).

### 2 Nefi 8. Adunarea din zilele din urmă

Profeția lui Isaia citată în 2 Nefi 8 vorbește despre adunarea lui Israel în zilele din urmă. Vârșnicul Bruce R. McConkie, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, ne-a învățat despre natura spirituală a acestei adunări:

„Ce implică, atunci, adunarea lui Israel? Adunarea lui Israel constă în a crede, a accepta și a trăi în armonie cu tot ceea ce Domnul a oferit, odată, străvechiului Său popor ales. Ea constă în faptul de a avea credință în Domnul Isus Hristos, de a te pocăi, de a fi botezat, de a primi darul Duhului Sfânt și de a ține poruncile lui Dumnezeu. Ea constă în credința în Evanghelie, în a te alătura Bisericii și a veni în împărăție. Ea constă în primirea sfintei preoții, în înzestrarea în locuri sfinte cu putere din cer și în primirea tuturor binecuvântărilor lui Avraam, Isaac și Iacov, prin rânduiala căsătoriei celestiale” (*A New Witness for the Articles of Faith* [1985], p. 515). Folosind întrebări pentru analiză, puteți încuraja cursanții să se gândească la înțelesul versetelor pe care le studiază. În mod obișnuit, ar trebui să adresați aceste întrebări după ce cursanții s-au familiarizat cu aceste versete. Întrebările pentru analiză, deseori, încep cu formulări de genul, „de ce credeți” sau „ce credeți”. De exemplu, ați putea întreba: „Ce credeți că înseamnă această expresie sau cuvânt?”.

# 2 Nefi 9:1–26

## Introducere

Iacov și-a început cuvântarea către nefiți citând unele dintre profețiile lui Isaia cu privire la modul cum Domnul Își va mântui poporul de legământ. Această parte a cuvântării lui Iacov se găsește în 2 Nefi 6–8 (vezi lecția 28 din acest manual). Continuarea acestei cuvântări, rostită pe parcursul a două zile, se găsește în 2 Nefi 9–10. După ce l-a citat pe Isaia, Iacov și-a împărtășit mărturia despre ispășirea lui Isus Hristos – despre

puterea Salvatorului de a ne salva de efectele căderii și de consecințele propriilor noastre păcate. Președintele Joseph Fielding Smith ne-a învățat că 2 Nefi 9 conține „unul dintre cele mai inspirante discursuri rostite vreodată pe tema ispășirii”. El a spus: „Acesta ar trebui citit cu atenție de către fiecare persoană care caută salvarea” (*Answers to Gospel Questions*, compil. de Joseph Fielding Smith jr., 5 vol. [1957–1966], 4:57).

## Sugestii pentru predare

### 2 Nefi 9:1–9

#### *Iacov explică efectele căderii.*

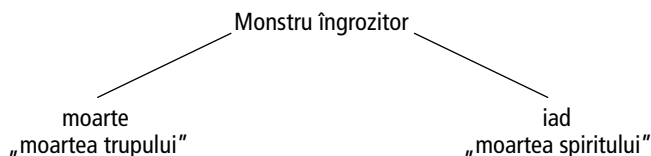
Înainte de începerea lecției, scrieți *monstru îngrozitor* în mijlocul tablei.

Începeți lecția explicând că 2 Nefi 9 conține o continuare a cuvântării pe care cursanții au început să o studieze în lecția precedentă. Amintiți-le cursanților că, în prima parte a cuvântării, care se găsește în 2 Nefi 6–8, Iacov a citat din Isaia pentru a propovădui despre mila Salvatorului și puterea Sa de a elibera poporul Său de legământ din starea de popor pierdut și împrăștiat în care se găsea. În continuarea cuvântării sale, Iacov a vorbit despre modul în care Salvatorul ne mântuiește pe toți din starea noastră căzută și păcătoasă.

Îndreptați atenția cursanților înspre cuvintele scrise pe tablă.

- Ce vă vine în minte atunci când vă gândiți la un monstru îngrozitor?

Ca răspuns la această întrebare, cursanții pot menționa creaturi imaginare. Dacă este așa, explicați că unele lucruri reale pot fi mai înspăimântătoare decât creaturile imaginare, deoarece sunt capabile să provoace mai mult rău. Informați cursanții că Iacov a folosit sintagma „monstru îngrozitor” pentru a descrie o condiție cu care ne confruntăm cu toții și consecințele negative veșnice care ar putea rezulta din aceasta. Rugați cursanții să citească, în gând, 2 Nefi 9:10 și să caute cele două atribute ale monstrului descris de Iacov. Pe măsură ce cursanții împărtășesc ceea ce au găsit, adăugați răspunsurile lor pe tablă, ca în figura de mai jos:



Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă modul lui Iacov de a folosi cuvintele *moarte* și *iad*, explicați că ambele cuvinte se referă la un fel de separare. Când Iacov a folosit cuvântul *moarte* în această cuvântare, el s-a referit la „moartea trupului”, care înseamnă separarea trupului fizic de spirit. Când a folosit cuvântul *iad*, el s-a referit la „moartea spiritului”, care înseamnă separarea unei persoane de prezența lui Dumnezeu. În scripturi, această separare este deseori numită „moarte spirituală”.

Invitați cursanții să citească, în gând, 2 Nefi 9:6. Rugați-i să caute cauza morții fizice și a morții spirituale.

- Care a fost evenimentul care ne-a adus nouă, tuturor, moarte fizică și moarte spirituală? (Puteți să explicați că, în urma căderii, toți oamenii sunt alungați din prezența lui Dumnezeu și că fiecare om va muri, la un moment dat.)

Explicați că, în 2 Nefi 9:7–9, Iacov ne învață ce s-ar întâmpla cu noi dacă nu ar fi nicio ispășire și dacă efectele căderii ar rămâne veșnice. Pentru a-i pregăti pe cursanți să studieze aceste versete, puteți defini câțiva dintre termenii din versetul 7: când Iacov a vorbit despre „prima judecată care a venit asupra omului”, el s-a referit la consecințele căderii lui Adam și a Evei. Când a vorbit despre „corupție”, el s-a referit la trupurile noastre muritoare, care vor muri. Când a vorbit despre „incorupție”, el s-a referit la trupurile noastre înviate, care vor trăi pentru totdeauna.

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 9:7–9. Invitați membrii clasei să caute expresii care descriu ce s-ar întâmpla cu trupurile și cu spiritele noastre dacă efectele morții fizice și ale morții spirituale ar rămâne în veșnicie.

- Ce s-ar întâmpla cu trupurile noastre dacă nu ar exista ispășirea?
- Ce s-ar întâmpla cu spiritele noastre dacă nu ar exista ispășirea?

Pentru a sublinia care ar fi soarta noastră dacă nu ar exista ispășirea lui Isus Hristos, rugați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a vârstnicului D. Todd Christoferson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli.



„Dacă separarea noastră de Dumnezeu și moartea fizică ar fi permanente, libertatea morală de a alege nu ar avea nicio valoare. Da, am fi liberi să facem alegeri, dar care ar fi rostul? Rezultatul final ar fi întotdeauna același, indiferent de faptele noastre: moartea, fără speranța unei învieri și fără speranța unui loc în cer. Oricât de buni sau răi am alege să fim, noi toți am ajunge «în-geri ai unui diavol» [2 Nefi 9:9]” („Moral Agency”, *Ensign*, iunie 2009, p. 50).

## 2 Nefi 9:10–26

*Iacov ne învață că prin ispășire, Salvatorul ne eliberează de efectele căderii și ne oferă iertarea păcatelor noastre.*

Rugați cursanții să recitească 2 Nefi 9:10.

- Potrivit celor relatate în acest verset, ce ne-a pregătit Dumnezeu?

Subliniați că mesajul principal al lui Iacov din această cuvântare este acela că Dumnezeu a pregătit „o cale pentru scăparea noastră din strânsimea... [morții și iadului]”. Această scăpare—de la moartea fizică și de la moartea spirituală cauzate de cădere—este asigurată datorită sacrificiului ispășitor al lui Isus Hristos.

Împărțiți membrii clasei în două grupuri. Invitați cursanții din primul grup să citească, în gând, 2 Nefi 9:5, 19–21 și să caute descrieri ale sacrificiului făcut de Salvatorul pentru noi. Invitați cursanții din cel de-al doilea grup să citească, în gând, 2 Nefi 9:11–12, 15, 22 și să caute expresii legate de felul cum Isus Hristos ne salvează de la moartea fizică. (Ar putea fi util să scrieți aceste referințe pe tablă.)

După ce li s-a acordat cursanților timp să citească, întrebați-i pe cei din primul grup următoarele:

- Prin ce suferințe a fost dispus Salvatorul să treacă pentru a ne elibera de la moartea fizică și de la moartea spirituală? Ce descrieri ați găsit care au o însemnătate mare pentru voi?
- Iacov a subliniat că Isus Hristos a suferit durerile tuturor oamenilor. Ce înseamnă acest lucru pentru voi? Cum vă influențează cunoașterea acestui fapt sentimentele față de Salvatorul? (Pentru a-i ajuta pe cursanți să reflecteze asupra magnitudinii sacrificiului Salvatorului, puteți să opriți discuția și să subliniați că Salvatorul a suferit durerile tuturor celor care au trăit și care vor trăi pe pământ. Pentru a-i ajuta pe cursanți să mediteze la natura personală a sacrificiului Salvatorului, puteți să-i invitați să-și scrie numele pe marginea textului din 2 Nefi 9:21, ca un memento al faptului că Salvatorul a suferit durerile lor.)

Întrebați cursanții din cel de-al doilea grup următoarele:

- Ce expresii ați găsit despre Isus Hristos salvându-ne de la moartea fizică?
- Potrivit celor relatate în 2 Nefi 9:22, cine va fi înviat și adus înapoi în prezența lui Dumnezeu?

Reveniți la expresia „monstru îngrozitor” de pe tablă. Invitați cursanții să spună, cu propriile cuvinte, ce ne-a învățat Iacov despre cum putem fi salvați de acest „monstru”.

Asigurați-vă că respectivii cursanți înțeleg că, **prin ispășire, Isus Hristos eliberează toată omenirea de la moartea fizică și moartea spirituală rezultate din cauza căderii.** Invitați un cursant să scrie acest adevăr pe tablă.

Amintiți-le cursanților că, pe lângă faptul că izbăvește întreaga omenire de la moartea fizică și spirituală cauzate de cădere, Isus Hristos ne poate elibera de la moartea spirituală cauzată de proptirile noastre păcate.

Explicați că Iacov a descris starea oamenilor care se înfățișează înaintea lui Dumnezeu în păcatele lor. Invitați cursanții să caute aceste descrieri în timp ce unul dintre ei citește, cu glas tare, 2 Nefi 9:15–16, 27.

- Cum a descris Iacov starea acelora care se vor înfățișa înaintea lui Dumnezeu în păcatele lor?

Explicați că Iacov a descris, de asemenea, starea oamenilor care se înfățișează înaintea lui Dumnezeu în puritatea lor. Invitați cursanții să caute aceste descrieri în timp ce unul dintre ei citește, cu glas tare, 2 Nefi 9:14, 18.

- Cum a descris Iacov starea acelora care se vor înfățișa înaintea lui Dumnezeu în puritatea lor?

Subliniați că, deși eliberarea de la cădere este un dar oferit întregii omeniri, eliberarea de consecințele păcatelor noastre depinde, parțial, de dorințele și acțiunile noastre. Scrieți pe tablă următoarele: *Prin ispășirea lui Isus Hristos, noi putem învinge consecințele păcatelor noastre dacă...*

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 9:21, 23–24. Rugați membrii clasei să completeze fraza de pe tablă.

- Potrivit celor relatate în aceste versete, cum ați completa această frază? (Răspunsurile cursanților ar trebui să reflecte următoarea completare a frazei: **Prin ispășirea lui Isus Hristos, putem învinge consecințele păcatelor noastre dacă avem credință în Isus Hristos, dacă ne pocăim, dacă suntem botezați și dacă îndurăm până la sfârșit.** Completați fraza de pe tablă pe măsură ce cursanții răspund la întrebări.)

Înceiați lecția alegând una dintre activitățile care urmează. Ambele activități sunt menite să-i ajute pe cursanți să mediteze asupra semnificației ispășirii Salvatorului în viețile lor și să își împărtășească sentimentele pe care le au față de El.

1. Rugați cursanții să parcurgă repede 2 Nefi 9:1–22 și să găsească toate versetele care încep cu exclamația *O*. Invitați cursanții să citească, cu glas tare, primele propoziții din aceste versete.

Invitați cursanții să scrie fraze asemănătoare în jurnalele pentru studiul scripturilor sau în caietele pentru seminar, prin care să descrie sentimentele lor de recunoștință față de Salvator și față de sacrificiul Său făcut pentru ei. Rugați-i să urmeze modelul creat de Iacov, începând fiecare afirmație cu exclamația *O* și încheind-o cu semnul exclamării. Rugați câțiva cursanți să împărtășească propozițiile lor după cum este potrivit. Asigurați-vă că ei înțeleg faptul că nu trebuie să se simtă obligați să împărtășească sentimente sau experiențe care sunt prea particulare sau personale.

2. Cântați sau citiți împreună versurile imnului „Eu mă minunez” (*Imnuri*, nr. 117) sau ale unui alt imn despre ispășirea lui Isus Hristos. Invitați cursanții să selecteze versuri din imn care reflectă sentimentele lor cu privire la Salvator și la sacrificiul Său ispășitor. Permiteți-le să împărtășească celorlalți membri ai clasei care sunt versurile alese de ei și să explice de ce apreciază acele versuri.

## Comentarii și informații generale

### 2 Nefi 9:7. Care ar fi efectele căderii dacă nu ar fi ispășirea?

Vârstnicul D. Todd Christofferson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a explicat care ar fi soarta noastră dacă nu ar exista ispășirea lui Isus Hristos:

„Așa cum moartea ne-ar distruge și ar face ca libertatea noastră de a alege să nu aibă niciun sens dacă nu ar fi mântuirea lui Hristos, tot așa, dacă nu ar fi harul Său, atunci păcatele și alegerile noastre greșite ar face să fim

pierduți pentru totdeauna. Nu ar exista nicio cale de a ne repara complet greșelile și, fiind necurați, nu am mai putea trăi din nou în prezența lui [Dumnezeu]....

Avem nevoie de un Salvator, un Mijlocitor care să biruie efectele păcatelor și erorilor noastre, pentru ca acestea să nu ne fie fatale. Doar datorită ispășirii lui Hristos putem depăși efectele alegerilor noastre greșite și putem fi justificați în fața legii ca și cum nu am fi păcătuit” („Moral Agency”, *Ensign*, iunie 2009, p. 50).

# 2 Nefi 9:27–54 și 2 Nefi 10

## Introducere

După ce Iacov a depus mărturie că Isus Hristos salvează toată omenirea de efectele căderii și ne oferă iertare pentru păcatele noastre, el și-a încheiat cuvântarea. El a avertizat despre atitudinile și comportamentele care duc la separarea de Domnul și a mărturisit despre atitudinile și comportamentele care le permit oamenilor să vină la Hristos și să fie salvați. În ziua următoare, Iacov a reiterat faptul că, deși casa lui Israel avea să fie împrăștiată din cauza păcatului, Domnul avea să își aducă

aminte de legămintele făcute cu ei și să îi adune când se vor pocăi și se vor întoarce la El. Iacov a profețit că Isus Hristos avea să fie răstignit. El a profețit, de asemenea, că țara făgăduită a poporului Său avea să fie un loc al libertății, un loc fortificat împotriva tuturor națiunilor și un loc în care nu vor domni regi. Iacov și-a îndemnat poporul să se împace cu voința lui Dumnezeu și să nu uite că doar prin harul lui Dumnezeu puteau fi salvați.

## Sugestii pentru predare

### 2 Nefi 9:27–54

*Iacov îi invită pe toți oamenii să vină la Hristos și îi avertizează despre atitudinile și comportamentele care ne separă de Domnul.*

Scrieți, pe tablă, *de ce am nevoie de ajutor și ce trebuie să fac*. Rugați cursanții să-și imagineze o persoană care suferă de o boală îngrozitoare.

- De ce este important ca această persoană să înțeleagă că trebuie să caute ajutor?
- De ce este, de asemenea, important ca această persoană să înțeleagă ce trebuie să facă pentru a primi ajutor?
- Ce se va întâmpla dacă această persoană înțelege că are nevoie de ajutor, însă nu înțelege ce trebuie să facă pentru a-l primi?

Amintiți cursanților că, în lecția precedentă, au studiat efectele căderii și consecințele păcatelor noastre, învățând despre motivul pentru care avem nevoie de Salvator. Mărturișiți că El vrea să ne ajute și să ne elibereze de consecințele păcatelor noastre. Rugați cursanții să se gândească dacă știu ce trebuie să facă pentru a obține toate binecuvântările ispășirii.

Explicați că Iacov a vrut să-și ajute poporul să aleagă „calea vieții veșnice” (2 Nefi 10:23). El a ajutat oamenii să înțeleagă că vor obține viața veșnică numai dacă „[vor veni] la Domnul” (2 Nefi 9:41). Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 9:41. Rugați cursanții să caute descrierea făcută de Iacov a „căii” pe care trebuie s-o urmăm.

- Ce înseamnă să venim la Domnul? (Îi puteți încuraja pe cursanți să-și imagineze viața ca fiind o cărare. Rugați-i să mediteze în liniște la locul unde îi duce cărarea. Îi aduc, alege-rile pe care le fac, mai aproape de Salvator?)
- Ce cuvinte a folosit Iacov pentru a descrie „calea”? Ce ne învață cuvintele *dreaptă* și *îngustă* despre modul în care ar trebui să ne trăim viețile?

Subliniați că, legat de calea strâmtă și îngustă, Iacov a folosit imaginea unei porți. El s-a referit la Salvator ca fiind păzitorul porții. Depuneți-vă mărturia că putem fi iertați de păcatele noastre și că putem primi viață veșnică numai prin intermediul lui Isus Hristos și a ispășirii Sale. Toate lucrurile pe care le facem și care ne conduc spre viața veșnică – inclusiv rânduilele pe care le primim, rugăciunile pe care le rostим, mărturiile pe care le împărtășim și modul în care trăim – trebuie făcute în numele lui Isus Hristos.

- De ce este important pentru voi faptul că Salvatorul „nu folosește acolo niciun slujitor”? (Puteți sublinia că Domnul cheamă slujitori, cum ar fi episcopi și președinți de țarăș, pentru a acționa în numele Său în calitate de judecători ai poporului. Cu toate acestea, El va fi Judecătorul nostru și Cel care ne va dicta sentința finală în funcție de modul în care ne-am trăit viața).

### Predați prin Spirit

În calitate de învățător al Evangheliei, trebuie să cauți îndrumarea Duhului Sfânt când vă pregătiți și când predați. „Și Spiritul vă va fi dat vouă prin rugăciunea făcută cu credință; și dacă nu primiți Spiritul, nu veți propovădui” (D&L 42:14).

- În ce mod cunoașterea că Domnul „nu poate fi înșelat” ne influențează eforturile de a veni la El?

Explicați că, în versetele rămase din 2 Nefi 9, învățăturile lui Iacov ne ajută să înțelegem în ce mod atitudinile și faptele noastre ne influențează capacitatea de a veni la Salvator. Unele atitudini și fapte ne ajută să venim la Hristos, în timp ce altele ne împiedică să venim la El.

Pentru a ajuta cursanții să descopere unele dintre aceste atitudini și fapte, desenați o linie verticală în mijlocul tablei. În stânga liniei, scrieți *Ne îndepărtează de Hristos*. Dedesubt, scrieți:

1. 2 Nefi 9:27–33

2. 2 Nefi 9:34–39

În dreapta liniei, scrieți *Ne aduc la Hristos*. Dedesubt, scrieți:

3. 2 Nefi 9:23, 39, 42, 45–46

4. 2 Nefi 9:49–52

Dați fiecărui cursant un număr între 1 și 4. Invitați-i să citească, în gând, versetele asociate numărului primit. Rugați cursanții din grupurile 1 și 2 să identifice atitudinile și faptele care ne îndepărtează de Salvator. Rugați cursanții din grupurile 3 și 4 să identifice atitudinile și faptele care ne ajută să venim la Hristos și să primim binecuvântările ispășirii Sale. Puteți îndemna cursanții să marcheze în scripturile personale ceea ce au găsit.

După câteva minute, invitați-i pe cei care se oferă din grupurile 1 și 2 să vină la tablă și să scrie atitudinile și faptele găsite de ei care ne îndepărtează de Salvator. Discutați despre unele dintre avertizările lui Iacov adresând unele sau toate întrebările următoare:

- Iacov a menționat învățătura și banii, ambele putând fi lucruri bune. Cum pot alegerile noastre privind învățătura și banii să ne împiedice să venim la Domnul? (Subliniați că 2 Nefi 9:28–29 este un pasaj ce conține scriptură de bază. Îi puteți îndemna pe cursanți să marcheze acest pasaj).
- Ce credeți că înseamnă a fi surd sau orb din punct de vedere spiritual? (Vezi 2 Nefi 9:31–32.)
- Expresia „cu inima împietrită” (2 Nefi 9:33) se referă la cei ale căror inimi nu sunt deschise spre Dumnezeu și care nu doresc să țină legămintele făcute cu El. Cum ne împiedică această stare să primim binecuvântările depline ale ispășirii?
- Care sunt unele dintre formele de idolatrie întâlnite astăzi? (Vezi 2 Nefi 9:37.)

Invitați cursanții din grupurile 3 și 4 să vină la tablă și să enumere atitudinile și faptele pe care le-au găsit care ne aduc la Salvator și ne ajută să primim binecuvântările ispășirii. Adresați întrebările de mai jos pentru a-i ajuta pe cursanți să analizeze ce au găsit.

- În 2 Nefi 9:23, Iacov ne amintește poruncile Domnului de a ne pocăi și de a fi botezați. Cum ne ajută reînnoirea legămintelor făcute la botez prin luarea din împărtășanie să venim la Domnul și să primim binecuvântările ispășirii Sale?
- Ce credeți că înseamnă „a umbla după lucrurile spirituale”? (2 Nefi 9:39) Ce activități ne-ar ajuta să umblăm după „lucrurile spirituale”?
- Ce înseamnă expresia „îndepărtați-vă de păcatele voastre”? (2 Nefi 9:45)
- Ce credeți că a vrut să spună Iacov când a spus beți, mâncați și a „[bucurați-vă] în abundență”? (Vezi 2 Nefi 9:50–51. Explicați că aceste versete se referă la hrănirea spirituală.)

Depuneți mărturie că, **atunci când venim la Domnul și trăim în acord cu voința Sa, vom primi binecuvântările depline ale ispășirii**. Scrieți acest principiu pe tablă, deasupra listei create de cursanți.

Îndemnați cursanții să mediteze la modul în care au văzut cum acest principiu s-a adeverit în viețile lor. Invitați-i să scrie în jurnalele pentru studiul scripturilor sau în caietele pentru seminar despre felul în care atitudinile și faptele scrise în partea dreaptă a tablei i-au ajutat să se apropie de Salvator. Invitați câțiva cursanți să împărtășească ceea ce au scris (însă ajutați-i să înțeleagă că nu trebuie să se simtă obligați să împărtășească experiențe care sunt prea personale sau particulare).

### Scrierea însărcinărilor pe tablă

Când rugați cursanții să citească versete din scripturi, poate fi de folos să scrieți referințele pe tablă. Acest lucru îi va ajuta să-și amintească ce au fost rugați să citească și previne confuzia legată de însărcinarea primită.

### 2 Nefi 9:28–29

este un fragment care conține scriptură de bază. Folosiți ideea de predare de la sfârșitul lecției pentru a-i ajuta pe cursanți să memoreze acest fragment.



## 2 Nefi 10

### *Iacov își încurajează poporul să se bucure și să vină la Domnul.*

Întrebați cursanții dacă au primit vreodată un dar care să fi avut o însemnătate aparte de-oarece cineva a depus un efort uriaș sau a făcut un sacrificiu pentru a-l dăru. Puteți invita unul sau doi cursanți să povestească experiențele lor.

- Cum ne putem exprima recunoștința pentru astfel de daruri?
- Cum ne putem exprima recunoștința pentru darul ispășirii Salvatorului?

Explicați că, a doua zi după ce Iacov a predicat poporului despre ispășirea lui Isus Hristos, el a depus din nou mărturie despre cum Domnul ne eliberează de la consecințele păcatului. El și-a învățat poporul despre felul în care ar trebui să reacționeze față de darul ispășirii.

Rezumați 2 Nefi 10:1–19 explicând că Iacov a reiterat că, deși membrii casei lui Israel aveau să fie împrăștiați din cauza păcatului, Domnul Își va aminti legămintele pe care le-a făcut cu ei și îi va aduna când se vor pocăi și se vor întoarce la El. Puteți sublinia că versetul 3 din 2 Nefi 10 este primul verset din Cartea lui Mormon în care se folosește titlul *Hristos* pentru a se face referire la Salvator.

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 10:20, 23–25. Invitați membrii clasei să identifice ce ne îndeamnă Iacov să facem ca reacție față de darul ispășirii. Puteți sugera cursanților să marcheze ceea ce au găsit în aceste versete. Invitați-i să împărtășească ceea ce au găsit.

Pregătiți câte o foaie de prezentare pentru cursanți cu următoarele întrebări (sau scrieți întrebările pe tablă înainte de începerea lecției). Invitați cursanții să aleagă o întrebare și să își împărtășească gândurile și sentimentele cu privire la acea întrebare cu un coleg.

- Din prisma lucrurilor învățate în această lecție despre Salvator, care ar fi acelea pe care ați dori să vi le amintiți întotdeauna despre El?
- De ce pocăința este un mod important de a ne arăta recunoștința față de ceea ce a făcut Domnul pentru noi?
- Din ceea ce ați învățat despre Salvator, ce anume vă dă un sentiment de speranță?

Încheiați explicând că verbul *a împăca* din 2 Nefi 10:24 înseamnă a aduce oamenii sau obiectele în armonie unii cu alții sau unele cu altele. De exemplu, doi prieteni ar trebui să se împace unul cu celălalt după o neînțelegere.

- Ce credeți că înseamnă să ne împăcăm cu voința lui Dumnezeu?

Invitați cursanții să mediteze la ceea ce au învățat și au simțit în timp ce au studiat și discutat 2 Nefi 9–10. Invitați-i să caute îndrumare de la Duhul Sfânt pentru a-i ajuta să determine un lucru pe care îl vor face pentru a se împăca cu voința lui Dumnezeu și pentru a avea parte mai din plin de binecuvântările ispășirii. De exemplu, un cursant și-ar putea lua angajamentul să țină seama de un anumit sfat primit de la Dumnezeu (vezi 2 Nefi 9:29), să renunțe la un anumit păcat (vezi 2 Nefi 9:45), sau să se gândească la un mod de a-și aminti de Salvator mai des de-a lungul fiecărei zile (vezi 2 Nefi 10:20). Încurajați cursanții să facă tot ce este necesar pentru a se „împăca cu voința lui Dumnezeu” (2 Nefi 10:24). Depuneți-vă mărturia despre binecuvântările pe care le vom primi când vom face aceste lucruri.

### **Scriptură de bază—2 Nefi 9:28–29**

*Notă.* Următoarea activitate este menită să-i ajute pe cursanți să memoreze 2 Nefi 9:28–29. Datorită lungimii lecției de astăzi, puteți face această activitate într-o altă zi, când aveți mai mult timp la dispoziție.

Începeți să citiți, cu glas tare, 2 Nefi 9:28–29 cu membrii clasei.

- Care sunt capcanele în care putem cădea în timp ce căutăm cunoaștere? Cum putem totuși să căutăm cunoaștere, dar să evităm aceste capcane?
- Ce ne poate ajuta să „[ascultăm] de sfaturile lui Dumnezeu” pe măsură ce căutăm cunoaștere?

Încurajați cursanții să continue să participe la seminar și să-și planifice să participe la institut după ce vor absolvi seminarul.

# Lecția pentru studiul acasă

## 2 Nefi 4–10 (unitatea 6)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat 2 Nefi 4–10 (unitatea 6) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (2 Nefi 4–5)

Când au studiat 2 Nefi 4, cursanții s-au axat pe principiul că Dumnezeu îi sprijină pe cei care își pun încrederea în El (vezi 2 Nefi 4:12–35) și au scris în jurnalele pentru studiul scripturilor ce trebuie să facă pentru a se încrede mai mult în Dumnezeu. În 2 Nefi 5, au văzut următoarele adevăruri exemplificate: supunerea față de revelațiile lui Dumnezeu oferă siguranță (vezi 2 Nefi 5:1–8). Pe măsură ce Evanghelia lui Isus Hristos devine modul nostru de viață, vom trăi mai fericiți (vezi 2 Nefi 5:9–18, 26–27). Cursanții și-au analizat viețile și au stabilit ceea ce vor face pentru a trăi mai din plin „în fericire”.

#### Ziua 2 (2 Nefi 6–8)

În această lecție, cursanții au învățat că Domnul este milos cu cei care se întorc la El (vezi 2 Nefi 6). Ei au reflectat la modul în care Domnul a fost milos cu ei. Au învățat, de asemenea, că Salvatorul dorește să mântuiască poporul Său de legământ și că deține toată puterea să o facă (vezi 2 Nefi 7–8).

#### Ziua 3 (2 Nefi 9)

Când au început să studieze 2 Nefi 9, cursanții au învățat ce s-ar întâmpla dacă nu ar exista ispășirea. Ei au studiat, de asemenea, următoarele adevăruri: ispășirea lui Isus Hristos eliberează toată omenirea de la moartea temporală și cea spirituală ce au rezultat ca urmare a căderii (vezi 2 Nefi 9:1–22). Prin ispășirea lui Isus Hristos putem învinge consecințele păcatelor noastre, dacă avem credință în Isus Hristos, ne pocăim, suntem botezați și îndurăm până la sfârșit (vezi 2 Nefi 9:14–27). Cursanții au avut de scris un paragraf în care și-au exprimat sentimentele cu privire la sacrificiul pe care Salvatorul l-a făcut pentru ei.

#### Ziua 4 (2 Nefi 9–10)

Când au terminat de studiat 2 Nefi 9 și au studiat 2 Nefi 10, cursanții au reflectat la alegerile care i-ar putea separa de Domnul și la cele care i-ar ajuta să se apropie de El. Au învățat că, atunci când alegem să venim la Domnul și să trăim în acord cu voința Sa, vom primi pe deplin binecuvântările ispășirii.

### Introducere

Dintre numeroasele adevăruri importante pe care cursanții le-au studiat în această săptămână, subliniați importanța ispășirii lui Isus Hristos. Rugați-vă pentru îndrumare privind modul în care îi puteți ajuta cel mai bine pe cursanți să înțeleagă și să se bizuie pe ispășire. În timp ce predați, încurajați cursanții să cugete la ceea ce trebuie să facă pentru a primi binecuvântările ispășirii Salvatorului.

*Notă.* În timp ce pregătiți această lecție, rugându-vă, țineți cont de nevoile cursanților dumneavoastră – în special de nevoile celor care au probleme. Pe măsură ce vă rugați pentru anumiți cursanți și pentru îndrumare despre cum ați putea să le predați în modul cel mai eficient doctrinele și principiile din scripturi, Du-hul Sfânt vă va inspira să știți cum să răspundeți acestor nevoi.

### Sugestii pentru predare

#### 2 Nefi 4–5

*Nefi își pune încrederea în Domnul; Domnul îi desparte pe nefiți de lamaniți; nefiții trăiesc în fericire.*

Scrieți informațiile din tabelul următor pe tablă, sau pregătiți foi de prezentare cu acest tabel pe care să le înmânați cursanților.

| 2 Nefi 4  | 2 Nefi 5   |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>Citiți introducerea capitolului și pregătiți-vă să-l rezumați în propriile voastre cuvinte.</li><li>Citiți 2 Nefi 4:19 și explicați ce credeți că înseamnă a „[ști] în cine mi-am pus nădejdea”.</li><li>Recitați ceea ce ați scris în jurnalul pentru studiul scripturilor la ziua 1, exercițiul 4 și pregătiți-vă să împărtășiți un mod prin care ați dori să vă întăriți încrederea în Domnul.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>Citiți introducerea capitolului și pregătiți-vă să rezumați acest capitol în propriile cuvinte.</li><li>Citiți 2 Nefi 5:27 și explicați ce credeți că înseamnă a trăi „în fericire”.</li><li>Recitați ceea ce ați scris în jurnalul pentru studiul scripturilor la ziua 1, exercițiul 6. Pregătiți-vă să împărtășiți una dintre faptele sau atitudinile lui Nefi și felul în care, acționând la fel ca el sau având aceeași atitudine, v-a influențat fericirea.</li></ol> |

Împărțiți clasa în două. Cereți cursanților din primul grup să se pregătească să predea 2 Nefi 4 și celor din cel de-al doilea grup să predea 2 Nefi 5.

Împărțiți cursanții în echipe de câte doi, unul să facă parte din grupul care a avut de pregătit 2 Nefi 4, iar celălalt din grupul care a pregătit 2 Nefi 5. Invitați cursanții să le împărtășească propriile colegi materialul pe care l-au avut de pregătit.

## 2 Nefi 6–8

*Iacov profețește despre împrăștierea și adunarea lui Israel și citează profețiile lui Isaia cu privire la loialitatea Salvatorului față de poporul de legământ.*

Amintiți-le cursanților că învățăturile pe care Iacov le-a predat în prima zi a cuvântării sale se găsesc în 2 Nefi 6–9. Învățăturile pe care le-a predat a doua zi sunt consemnate în 2 Nefi 10. În 2 Nefi 6, Iacov a profețit că iudeii îl vor respinge pe Domnul și că vor fi împrăștiați. Rugați cursanții să citească 2 Nefi 7:1–2 și să reformuleze, cu propriile cuvinte, ce cred ei că înseamnă aceste versete.

## 2 Nefi 9

*Iacov predă despre modul în care ispășirea Salvatorului ne eliberează de efectele căderii și de consecințele păcatului.*

Împărtașiți următoarea afirmație rostită de președintele Ezra Taft Benson:

„La fel cum omul nu dorește mâncare până nu îi este foame, tot așa el nu dorește salvarea lui Hristos până când nu înțelege de ce are nevoie de Hristos.

Nicio persoană nu știe îndeajuns și cu exactitate de ce are nevoie de Hristos până când nu înțelege și acceptă doctrina căderii și efectele ei asupra omenirii. Și nicio altă carte din lume nu explică această doctrină vitală atât de bine precum o face Cartea lui Mormon” („The Book of Mormon and the Doctrine and Covenants”, *Ensign*, mai 1987, p. 85).

Rugați cursanții să-și imagineze că un prieten i-a întrebat: „De ce avem nevoie de Salvator?”. Invitați membrii clasei să se pregătească să dea un răspuns în baza celor învățate în 2 Nefi 9. Rugați-i să recapituleze 2 Nefi 9:7–10, 19–22 pentru a găsi un răspuns. Rugați cursanții să împărtășească răspunsurile lor.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine modul în care Isus Hristos ne poate salva de consecințele căderii, citiți analogia președintelui Joseph Fielding Smith din materialul pentru lecția despre 2 Nefi 9:10–27, în Unitatea 6: Ziua 3, din manualul cursantului. Puteți ruga un cursant să deseneze pe tablă sau pe o coală de hârtie descrierea președintelui Smith. Dacă alegeți să faceți acest lucru, cereți cursantului să explice desenul.

Invitați cursanții să se gândească la sentimentele pe care le-ar avea dacă ar fi prinși într-o groapă adâncă și separați de Dumnezeu din cauza alegerilor pe care le-au făcut. Explicați că, dacă nu ar fi ispășirea lui Isus Hristos, nu ar exista ocazii de a ne pocăi, nu ar exista speranță și nimeni nu ar putea scăpa de aceste consecințe ale păcatului.

Rugați un cursant să citească 2 Nefi 9:21–23 și cereți câtorva cursanți să explice acest verset cu propriile lor cuvinte. Deși răspunsurile lor ar putea fi diferite, asigurați-vă că următorul adevăr este clar: **prin ispășirea lui Isus Hristos putem învinge consecințele păcatelor noastre.**

Explicați că una dintre cele mai importante șanse pe care le avem când ne întâlnim cu toții este aceea de a împărtăși sentimente și mărturii. Invitați cursanții să împărtășească sentimentele și mărturiile lor despre Isus Hristos și ispășirea Sa. Dacă le vine greu să împărtășească aceste lucruri, îi puteți ruga să citească ce au scris în jurnalele pentru studiul scripturilor la ziua 3, exercițiul 4. Vă puteți adăuga mărturia proprie la mărturiile lor.

Rugați cursanții să-și imagineze că cineva s-a îmbolnăvit de o boală gravă. După aceea, discutați despre următoarele întrebări:

- De ce este important ca acea persoană să înțeleagă că trebuie să ceară ajutor?
- De ce este important ca acea persoană să înțeleagă și ce trebuie să facă pentru a primi ajutor?
- Ce se va întâmpla dacă acea persoană înțelege că are nevoie de ajutor, dar nu înțelege ce trebuie să facă pentru a-l primi?

Întrebați-i pe cursanți dacă știu ce trebuie să facă pentru a primi binecuvântările ispășirii. Amintiți-le că au studiat 2 Nefi 9:23, 42–52 și au identificat câteva fapte și atitudini care ne ajută să venim la Hristos și să invităm puterea sacrificiului Său ispășitor să lucreze în viețile noastre. Rugați-i să revadă versetele pe care le-au marcat și lista pe care au scris-o în jurnalele pentru studiul scripturilor cu lucrurile care ne conduc la Salvator (ziua 4, exercițiul 1). Invitați cursanții să împărtășească cum una sau mai multe dintre aceste fapte și atitudini i-au adus mai aproape de Salvator. Depuneți-vă mărturia că urmarea principiilor predate în aceste versete ne va ajuta să obținem binecuvântările depline ale ispășirii.

## 2 Nefi 10

*Iacov își încurajează poporul să se bucure și să vină la Domnul.*

Citiți 2 Nefi 10:23–24 împreună cu cursanții. Amintiți-le că la ziua 3, exercițiul 6, au fost invitați să aleagă un lucru pe care îl vor face pentru a se împăca cu voința lui Dumnezeu. Încurajați-i să facă acest lucru.

Rugați cursanții să împărtășească și alte cunoștințe pe care le-au dobândit studiind capitolele din această săptămână. Dacă timpul vă permite, încheiați lecția din această săptămână cântând sau citind împreună cuvintele imnului „Eu mă minunez” (*Imnuri*, nr. 117) sau ale unui alt imn despre ispășirea lui Isus Hristos. Depuneți-vă mărturia despre importanța de a veni la Salvator și despre realitatea binecuvântărilor ispășirii.

## Unitatea următoare (2 Nefi 11–25)

Pe măsură ce cursanții vor studia 2 Nefi 11–25 în săptămâna care urmează, ei vor recunoaște unele dintre cuvintele lui Isaia și modul în care el a văzut zilele noastre și ne-a avertizat cu privire la lucrurile pe care le-a văzut. Unele dintre aceste avertismente se referă la mass-media, la îmbrăcămintea noastră, la stilul nostru de viață și la atitudinile noastre. Încurajați cursanții să citească și să spiciască ce pot din 2 Nefi 11–25, chiar dacă nu înțeleg fiecare cuvânt în parte.

## LECȚIA 31

# 2 Nefi 11 și 16

### Introducere

În 2 Nefi 11, Nefi și-a exprimat dragostea față de cuvintele lui Isaia. El a mărturisit, de asemenea, că Iacov și Isaia L-au văzut pe „[Mântuitor]... tot așa cum L-am văzut eu” (2 Nefi 11:2). 2 Nefi 16 conține relatarea lui Isaia despre cum a fost curățat de păcatele sale și chemat să fie profet când L-a „văzut pe Domnul șezând pe un tron” (vezi 2 Nefi 16:1, 5–8). Atât Nefi, cât și Iacov au predat despre importanța de a pune în practică scrierile lui Isaia în viețile noastre (vezi 1 Nefi

19:23; 2 Nefi 6:5; 11:2) și Domnul a declarat: „Mari sunt cuvintele lui Isaia” (3 Nefi 23:1). 2 Nefi 11 conține câteva dintre explicațiile lui Nefi privind motivul includerii profețiilor lui Isaia în cronică sa, servind astfel drept introducere pentru cuvintele lui Isaia din 2 Nefi 12–24. 2 Nefi 25 servește drept concluzie pentru aceste capitole și conține sfatul lui Nefi despre cum să înțelegem cuvintele lui Isaia (vezi lecția 35 din acest manual).

## Sugestii pentru predare

### 2 Nefi 11

*Nefi își exprimă plăcerea de a mărturisi că salvarea vine prin Isus Hristos.*

Invitați trei cursanți să scrie o propoziție despre ce s-a întâmplat la ultima lecție. Rugați-i să nu își compare notițele sau să discute despre ele. Pentru a demonstra avantajele faptului de a avea mai mulți martori, rugați-i pe cei trei cursanți să citească, cu glas tare, propozițiile scrise de ei. După ce primul cursant își citește propoziția, întrebați membrii clasei dacă este o relatare completă a evenimentelor petrecute în timpul ultimei lecții. Apoi, rugați-l pe cel de-al doilea cursant să-și împărtășească propoziția și întrebați dacă este o relatare completă a celor petrecute în timpul ultimei lecții. După ce și cel de-al treilea cursant citește, întrebați același lucru.

- Care sunt avantajele de a avea mai mulți martori?

Explicați că Domnul cheamă profeți pentru ca aceștia să fie martorii Săi înaintea lumii.

Îndemnați cursanții să mediteze la ce a însemnat pentru ei să-i audă pe profeți mărturisind despre Isus Hristos.

Scrieți următoarea afirmație pe tablă: *Studiind mărturiile profeților despre Isus Hristos, ne putem întări credința în Isus Hristos și ne putem bucura în El.*

Invitați un cursant să citească 2 Nefi 11:2–3.

- Potrivit celor relatate în aceste versete, care dintre experiențele pe care Nefi, Isaia și Iacov le-au avut le-a dat posibilitatea de a fi martori speciali ai lui Isus Hristos?
- De ce credeți că este important să avem o mărturie despre Isus Hristos de la mai mulți profeți? (Vezi, de asemenea, Mosia 13:33–35.)

Invitați cursanții să citească repede primele cuvinte din fiecare verset din 2 Nefi 11:4–6 și să caute o expresie pe care Nefi a repetat-o în fiecare verset.

- Ce înseamnă „a se desfăta” în ceva? (Puteți explica faptul că expresia *a se desfăta* sugerează un sentiment mai puternic decât acela de a plăcea sau a fi interesat de ceva. Implică o experiență plină de bucurie și de satisfacție.)

Rugați cursanții să citească, în gând, 2 Nefi 11:4–7 și să identifice lucrurile în care se desfăta Nefi. Apoi, grupați membrii clasei câte doi. Rugați cursanții să împărtășească expresiile care i-au impresionat cel mai mult, precum și motivul pentru care au fost impresionați. Invitați-i, de asemenea, să împărtășească ceea ce îi desfăta sau ce îi bucură pe ei legat de Isus Hristos.

Citiți, cu glas tare, 2 Nefi 11:8 și rugați cursanții să caute un motiv pentru care Nefi a inclus scrierile lui Isaia în cronică sa.

- Ce a sperat Nefi că vor învăța poporul său și viitorii cititori ai Cărții lui Mormon când vor citi cuvintele lui Isaia?

### Să-l înțelegem pe Isaia

S-ar putea ca învățătorilor și cursanților să li se pară greu de înțeles cuvintele lui Isaia din Cartea lui Mormon. Președintele Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a spus că, pe măsură ce studiem Cartea lui Mormon, aceste capitole pot părea o barieră. Apoi, a spus: „Nu vă opriți din citit! Înaintați prin acele capitole greu de înțeles... chiar dacă înțelegeți foarte puțin. Continuați, chiar dacă tot ce faceți este să răsfoiți și să prindeți doar câte o idee ici și colo” („The Things of My Soul”, *Ensign*, mai 1986, p. 61).

Următoarea listă conține câteva motive pe care le-a avut Nefi să includă scrierile lui Isaia în cronica sa.

1. Isaia L-a văzut pe Salvator, tot așa cum L-au văzut și Nefi și Iacov (vezi 2 Nefi 11:2–3; vezi, de asemenea 2 Nefi 16:1–5, care conține descrierea lui Isaia a viziunii în care L-a văzut pe Salvator).
2. Nefi s-a desfășurat depunând mărturie despre Hristos; Isaia a depus, de asemenea, mărturie despre Hristos (vezi 2 Nefi 11:4, 6; vezi, de asemenea, 2 Nefi 17:14 și 19:6–7, două exemple cu profețiile lui Isaia despre Salvator).
3. Nefi s-a desfășurat în legămintele Domnului (vezi 2 Nefi 11:5). Profețiile lui Isaia au avut legătură cu legămintele Domnului. De exemplu, el a profețit despre munca ce se va face în temple în zilele din urmă (vezi 2 Nefi 12:1–3).

Explicați că atât în această lecție, cât și în următoarele trei, cursanții vor studia și vor discuta cuvintele lui Isaia din 2 Nefi 12–24. Îndemnați-i să caute, în aceste capitole, adevărurile care le vor întări mărturiile cu privire la Salvator și care îi vor ajuta să se bucure în El. Invitați cursanții să împărtășească câteva dintre versetele lor preferate din aceste capitole cu membrii familiilor lor și cu prietenii lor.

## 2 Nefi 16

### *Isaia este chemat să slujească în calitate de profet.*

Explicați că, în continuare, veți studia 2 Nefi 16, deoarece conține relatarea lui Isaia despre o viziune în care el a primit chemarea de profet. Pentru a-i ajuta pe cursanți să se pregătească să înțeleagă această viziune, explicați-le că scrierile lui Isaia conțin un limbaj simbolic. Scripturile sunt bogate în simboluri, modele și expresii la figurat. Subliniați că, într-unul dintre versetele pe care le-au citit mai devreme, Nefi a declarat: „Toate lucrurile care au fost date de Dumnezeu omului, de la începutul lumii, sunt o reprezentare a lui [Isus Hristos]” (2 Nefi 11:4). Unul dintre modurile prin care scripturile ne învață despre misiunea salvatoare a Domnului este utilizarea simbolurilor și a modelelor.

Scrieți următoarele cuvinte și expresii pe tablă: *trenă, serafimi (îngeri) cu șase aripi fiecare, fum, cărbune aprins.*

Întrebați cursanții la ce se gândesc când văd sau aud aceste cuvinte. După o discuție scurtă, explicați că Isaia a folosit aceste cuvinte în relatarea lui despre chemarea sa de a fi profet al lui Dumnezeu. (Încercați să-i ajutați pe cursanți să înțeleagă semnificațiile sugerate de Isaia. Aveți grijă să nu analizați în mod excesiv înțelesurile limbajului simbolic. În schimb, ajutați cursanții să vadă aplicabilitatea mesajelor lui Isaia în viețile lor.)

Rugați un cursant să citească 2 Nefi 16:1. (În cazul în care cursanții au ediția SZU a versiunii King James a Bibliei, îi puteți ruga să deschidă la Isaia 6, care conține note de subsol și mijloace ajutătoare pentru studiu care vor înlesni înțelegerea pasajelor din scripturi studiate în această lecție.)

Explicați că, în acest verset, cuvântul *trenă* se referă la tivul sau marginile unei robe.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 16:2–3. Explicați că „serafimi” sunt îngeri care locuiesc în prezența lui Dumnezeu.

- Ce ar putea reprezenta cele șase aripi ale serafimilor? (Le puteți sugera cursanților să citească Doctrină și legăminte 77:4 pentru a le da un indiciu. Imaginea aripilor simbolizează puterea de se mișca și de a acționa.)
- Care sunt cuvintele care exprimă atitudinea serafimilor față de Domnul?
- Când ați simțit ceva asemănător față de Dumnezeu?

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 16:4 și Apocalipsa 15:8. Rugați membrii clasei să caute înțelesul expresiei „plină de fum”. (Îi puteți ajuta pe cursanți să înțeleagă că fumul reprezintă prezența, puterea și slava Domnului.) Le puteți sugera cursanților să scrie Apocalipsa 15:8 pe marginea scripturilor, în dreptul versetului 2 Nefi 16:4.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 16:5. Rugați membrii clasei să caute expresiile care descriu modul cum s-a simțit Isaia în prezența Domnului. (În cazul în care cursanții au ediția SZU a versiunii King James a Bibliei, rugați-i să caute Isaia 6:5, notele de subsol *a* și *b*.)

- Ce credeți că a vrut să spună Isaia prin: „Eu sunt pierdut; pentru că sunt un om cu buze necurate”? (Puteți explica faptul că, în Isaia 6:5, cuvântul *pierdut* a fost tradus dintr-un

cuvânt evreiesc care înseamnă „alungat”, iar expresia *buze necurate* se referă la faptul că Isaia a conștientizat atât păcatele sale, cât și pe cele ale poporului său. Isaia a exprimat faptul că se simțea nedemn să fie în prezența Domnului.)

Oferiți-le cursanților timp să cugete la motivul pentru care Isaia s-a simțit astfel. Explicați că mai mulți profeți au declarat că s-au simțit nepotriviți când și-au primit chemarea. Președintele Spencer W. Kimball a descris convorbirea telefonică în care președintele J. Reuben Clark jr., din Prima Președinție, l-a informat că fusese chemat să slujească în Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„«O, frate Clark! Eu? Doar nu vă referiți la mine?! Trebuie să fie o greșeală. Cu siguranță nu v-am auzit bine». Spuneam aceste cuvinte în timp ce mă cufundam în scaun și alunecam spre podea...

«O, frate Clark! Pare imposibil. Sunt atât de slab și neînsemnat, limitat și incapabil»” (Edward L. Kimball și Andrew E. Kimball jr., *Spencer W. Kimball: Twelfth President of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints* [1977], p. 189).

Ajutați cursanții să înțeleagă că Isaia, un om neprihănit, s-a simțit „pierdut” și „necurat” să stea în prezența Domnului. Care dintre noi nu s-ar simți nedemn să stea înaintea lui Dumnezeu?

Scrieți următorul adevăr pe tablă: **Putem fi curățați de nevrednicia noastră prin ispășirea lui Isus Hristos.**

Dacă este posibil, arătați-le cursanților o bucată de cărbune sau de lemn ars. Întrebați-i cum ar arăta această bucată abia scoasă din foc.

- Ce i s-ar întâmpla cuiva care ar atinge un cărbune aprins?

Citiți, cu glas tare, 2 Nefi 16:6–7. Rugați cursanții să citească în același timp, în gând, și să caute experiența pe care a avut-o Isaia cu un cărbune aprins. (În cazul în care cursanții au ediția SZU a versiunii King James a Bibliei, rugați-i să caute Isaia 6:6, nota de subsol *a* și Isaia 6:7, notele de subsol *a* și *b*.)

- Potrivit celor relatate în 2 Nefi 16:7, ce a însemnat când îngerul i-a atins, în mod simbolic, buzele lui Isaia cu un cărbune aprins? (Puteți explica faptul că acel cărbune aprins este un simbol al curățirii. Când îngerul din viziunea lui Isaia i-a atins buzele cu acel cărbune, acesta l-a reprezentat pe Domnul curățindu-l pe Isaia de nevrednicia lui și iertându-i păcatele.)

Acordați cursanților câteva momente să se gândească la ocazii în care au simțit puterea curățitoare a ispășirii lui Isus Hristos.

Invitați cursanții să citească, în gând, 2 Nefi 16:8–13. Invitați un cursant să rezume ceea ce Domnul a spus despre slujirea lui Isaia printre oameni. (Puteți să explicați că Domnul l-a avertizat pe Isaia că predica sa către israeliții rebeli va fi în mare măsură ignorată, dar că el trebuia să continue să predice până când „țara va fi pustie cu totul”. Cu alte cuvinte, Domnul Își va continua cu îndurare misiunea de salvare prin intermediul slujitorilor Săi „atât timp cât timpul va fi sau cât pământul va dura ori cât va fi vreun om pe fața pământului ca să fie salvat” [Moroni 7:36].)

Explicați că Isaia a devenit un martor puternic al Domnului Isus Hristos și al Evangheliei Sale. Depuneți-vă mărturia că Salvatorul este real, că ne poate ierta păcatele și că, pe măsură ce simțim puterea ispășirii în viețile noastre, putem să fim și noi martori ai Salvatorului.

## Comentarii și informații generale

### 2 Nefi 16:2–3. Au îngerii aripi?

„Un înger al Domnului nu are niciodată aripi” (Joseph Smith, în *History of the Church*, 3:392). Atunci de ce Isaia i-a descris pe îngeri cu aripi? Vârstnicul Bruce R. McConkie a explicat că descrierea este simbolică:

„Faptul că aceste ființe sfinte i-au fost arătate lui Isaia cu aripi a fost numai pentru a le simboliza «puterea de a se mișca, de a acționa etc.» ca și în cazul viziunilor primite de alți profeți. (D&L 77:4)” (*Mormon Doctrine*, ed. a 2-a [1966], p. 703).

## 2 Nefi 12–15

## Introducere

Isaia a condamnat ticăloșia poporului din vremea sa și ticăloșia multor oameni din zilele din urmă. El a avertizat împotriva numirii răului bine și a binelui rău. El, de asemenea, a pus accent pe restaurarea Evangheliei

în zilele din urmă, inclusiv pe semnificația templului și a importanței de a fi curățat de păcatele lumii. Pentru mai multe informații despre Isaia, vezi lecția 21 din acest manual.

## Sugestii pentru predare

## 2 Nefi 12–15

*Isaia îi deosebește pe oamenii ticăloși din Israel de cei neprihăniți.*

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă contextul lecției de astăzi, începeți ora amintindu-le că în lecția precedentă au învățat despre chemarea lui Isaia de a fi profet. Astăzi, urmează să învețe despre oamenii pe care Isaia i-a învățat.

Ajutați-i pe cursanți să înțeleagă că, atunci când Isaia a descris acțiunile poporului de legământ al Domnului din zilele sale, el a descris, de asemenea, unii oameni din zilele noastre. Vârșnicul Dallin H. Oaks, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a explicat: „Cartea lui Isaia conține numeroase profeții care par să se împlinească în mai multe feluri... Faptul că multe dintre aceste profeții pot avea multiple semnificații accentuează importanța de a căuta revelație de la Duhul Sfânt care să ne ajute să le înțelegem” („Scripture Reading and Revelation”, *Ensign*, ian. 1995, p. 8).

Înainte de începerea lecției, copiați următorul tabel pe tablă sau pregătiți-l pe foi de prezentare. Lăsați-le cursanților spațiu suficient pentru a putea scrie în fiecare coloană.

|   | 2 Nefi 12:5–12, 17–19; 13:8–9 | 2 Nefi 13:16–26 |
|---|-------------------------------|-----------------|
| Ce atitudini și comportamente reflectă păcatele acestor oameni? |                               |                 |
| Ce se va întâmpla cu acești oameni din cauza păcatelor lor?     |                               |                 |

Explicați că acest tabel îi va ajuta pe membrii clasei să analizeze consecințele acțiunilor oamenilor care nu trăiesc în acord cu legământele pe care le-au făcut.

Împărțiți membrii clasei în două. Rugați cursanții din primul grup să studieze 2 Nefi 12:5–12, 17–19; 13:8–9. Rugați cursanții din cel de-al doilea grup să studieze 2 Nefi 13:16–26. Rugați cursanții să citească versetele primite și să identifice răspunsurile la cele două întrebări aflate în partea stângă a tabelului. Dacă ați desenat tabelul pe tablă, invitați câte un cursant din fiecare grup să scrie răspunsurile sale în coloana potrivită. Dacă tabelul a fost distribuit pe o foaie de prezentare, rugați-i pe cursanți să-și scrie răspunsurile pe foaie.

Explicați celui de-al doilea grup că Isaia a prevăzut consecințele îmbrăcăminte și a comportamentului extravagant al femeilor din zilele sale și al acelor din viitor. În 2 Nefi 13:16–26 sunt descrise lucrurile pe care le-a văzut. Cu toate că Isaia s-a adresat în mod anume „fiicelor Sionului”, cuvintele sale sunt valabile și în cazul bărbaților. (Puteți sublinia că profeția din 2 Nefi 14:1 nu se referă la căsătoria pluralistă. Se referă la bărbații care au murit în războiul descris în 2 Nefi 13:25–26, lăsând în urmă multe femei văduve.)

După ce cursanții au avut suficient timp să răspundă la întrebările din tabel, adresați-le următoarea întrebare:

**Să menținem  
atenția cursanților**

Următoarele sugestii va pot ajuta să mențineți atenția cursanților în timpul lecției: (1) Ajutați-i pe cursanți să vadă cum se pune în practică această lecție în viețile lor; (2) schimbați-vă tonul vocii în timp ce predați; (3) Păstrați contactul vizual cu respectivii cursanți; (4) dacă este posibil, plimbați-vă prin clasă în timp ce predați.

- Ce păcate au comis acești oameni? (Răspunsurile pot include: mândria, idolatria, deșertăciunea lumească și vanitatea.) Care sunt expresiile care arată că oamenii erau vinovați de aceste păcate? Care au fost consecințele acestor păcate?
- Isaia a vorbit despre faptul că țara era „plină de idoli” (2 Nefi 12:8). Care sunt unele forme de idolatrie întâlnite astăzi?

Ca parte a acestei discuții, citiți următorul sfat al președintelui Spencer W. Kimball:

„Idolii moderni sau dumnezeii falși pot lua forma îmbrăcămintei, a caselor, a afacerilor, a mașinărilor, a automobilelor, a ambarcațiunilor de agrement și a celorlalte numeroase lucruri materiale ce ne pot abate de la cărarea care duce la Dumnezeu... Mulți băieți tineri decid să meargă la facultate când, mai întâi, ar trebui să meargă în misiuni. Diploma obținută, bogăția și siguranța ce rezultă în urma studiului la facultate par atât de dezirabile încât misiunea trece pe locul al doilea... Mulți preaslăvesc vânătoarea, pescuitul, vacanțele, picnicurile de la sfârșit de săptămână și plimbările. Alții au ca idoli jocurile sportive, baseball-ul, fotbalul, coridele sau golful... O altă imagine pe care oamenii o preaslăvesc este cea a puterii și a prestigiului” (*The Miracle of Forgiveness* [1969], p. 40–41).

- Isaia a profețit despre unii oameni care își vor arăta mândria și deșertăciunea lumească prin modul lor de a se îmbrăca. Cum ne putem feri de atitudinile și tendințele lumești?

Scrieți pe tablă cuvântul *vai*. Explicați că expresia *vai* se referă la tristețe și suferință. Profeții din vechime au folosit uneori acest cuvânt pentru a reliefa consecințele păcatului. (Cursanții își pot aminti că au văzut acest cuvânt de mai multe ori în 2 Nefi 9:27–38.) Invitați cursanții să asculte în timp ce citiți pasajul 2 Nefi 15:18–23, cu glas tare. (Îi puteți îndemna pe cursanți să marcheze cuvântul *vai* și expresiile care descriu ce comportamente și atitudini aduc tristețe și suferință. De asemenea, le puteți sugera să scrie definiția expresiei *vai* pe marginea acestor versete.)

- Ce înseamnă 2 Nefi 15:20 pentru voi?
- În ce feluri ați văzut că oamenii în zilele noastre numesc „răul bine și binele rău”?

Spuneți cursanților că urmează să citească despre un grup de oameni care și-a ținut legămintele. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 14:2–4. Rugați-i pe ceilalți cursanți să caute descrierea făcută de Isaia acestui grup de oameni.

- Care sunt cuvintele sau expresiile care indică faptul că acest grup de oameni a fost diferit de celelele grupuri de oameni despre care am studiat? (Puteți scrie răspunsurile cursanților pe tablă.)

Rugați cursanții să citească, în gând, 2 Nefi 14:5–6 și să caute cele trei locuri despre care Isaia a spus că vor oferi protecție spirituală. Asigurați-vă că respectivii cursanți identifică și înțeleg cuvintele *locuință* (casă sau cămin), *adunare* (locuri pentru congregații, cum ar fi ramuri, episcopii sau țaruși) și *tabernacol* (templu). Explicați că „[norul] de fum în timp de zi și strălucirea unui foc cu flăcări în timp de noapte” se referă la protecția și îndrumarea pe care Moise și poporul său le-au primit de la Domnul în pustiu (vezi Exodul 13:21–22). Aceste cuvinte ne amintesc de protecția și îndrumarea pe care le putem primi de la Domnul. Subliniați, de asemenea, că Isaia a asemănat templul cu un adăpost care protejează împotriva căldurii și un „adăpost” sau refugiu împotriva furtunii și a ploii.

- Când ați simțit protecția sau îndrumarea Domnului în casele voastre sau la Biserică?
- Când ați avut parte de mângâiere sau protecție spirituală în templu?
- Ce gen de oameni vor locui în căminele și vor preaslăvi în bisericile sau templele descrise în versetele 5–6?
- Ce putem face pentru a transforma căminele și ramurile sau episcopiile noastre în locuri de apărare împotriva lumii?

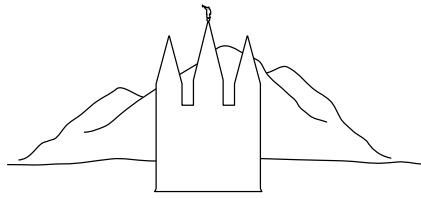
Rezumați capitolele 12–15 explicând că în acestea învățăm faptul că **ținerea legămintelor noastre ne oferă binecuvântări de protecție spirituală, în timp ce încălcarea legămintelor noastre ne lasă fără protecția Domnului**. Asigurați-i pe cursanți că își pot crea singuri, în viețile lor, un mediu ca cel descris în 2 Nefi 14:5–6.

## 2 Nefi 12:1–5; 15:26

*Isaia profețește despre temple și despre Biserica Domnului stabilită în zilele din urmă.*

Desenați pe tablă următoarea schiță a unui munte și a unui templu:





- Care sunt câteva dintre asemănările dintre un munte și un templu? (Răspunsurile pot include faptul că ambele sunt nobile și maiestuoase și ambele ne inspiră să privim spre cer.)

Invitați cursanții să citească, în gând, 2 Nefi 12:2–5 și să caute ceea ce Dumnezeu a promis că va porunci să fie construit în zilele din urmă și modul în care acest lucru va binecuvânta viețile oamenilor.

- La ce se referă termenul „muntele Domnului”? (Face referire, în special, la Templul Salt Lake, dar se poate referi și la alte temple pe care Domnul a poruncit să fie construite în zilele din urmă.)
- Ce binecuvântări primim în „casa Domnului” în zilele din urmă? (Un principiu pe care cursanții l-ar putea identifica este acela că **Dumnezeu a poruncit să se construiască temple pentru a ne învăța căile Sale și pentru a ne ajuta să pășim pe cărările Lui** [vezi 2 Nefi 12:3].)
- Cum ne ajută templele să pășim pe căile Domnului?

Citiți următoarea afirmație în care președintele Gordon B. Hinckley vorbește despre importanța templelor:

„Aceste clădiri unice și minunate și rânduielile care sunt administrate în incinta lor reprezintă stadiul suprem al preaslăvirii noastre. Aceste rânduieli devin expresiile cele mai profunde ale religiei noastre. Îi îndemn pe membrii noștri de pretutindeni, cu toată puterea de convingere de care sunt capabil, să trăiască demn de a deține o recomandare pentru templu, să-și procure una, să o considere un lucru de valoare și să depună mai mult efort pentru a merge la casa Domnului și să aibă parte de spiritul și binecuvântările de acolo” („Of Missions, Temples, and Stewardship”, *Ensign*, nov. 1995, p. 53).

- Cum ar putea templele să ne ajute să evităm consecințele ticăloșiiilor descrise în 2 Nefi 12–15? (Răspunsurile pot include următoarele: Când facem și ținem legămintele din templu suntem întăriți împotriva ticăloșiei, atât noi, cât și familiile noastre. Preaslăvirea în templu cu regularitate ne amintește de Salvator, de sacrificiul Său ispășitor și de legămintele pe care le-am făcut. Când trăim demn de a deține o recomandare pentru templu, avem speranță că vom primi binecuvântările vieții eterne. Acea speranță ne motivează să continuăm să trăim în neprihănire.)
- Cum v-a inspirat și binecuvântat templul?

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 15:26. Rugați membrii clasei să identifice expresia care arată ce „va înălța” Domnul pentru a aduna poporul în zilele din urmă. Explicați că termenul *steag* se referă la un drapel sau stindard folosit ca punct de regrupare sau semnal de adunare, în special în luptă.

- Ce reprezintă „steagul pentru națiuni” despre care a profețit Isaia?

Citiți următoarea afirmație a președintelui Joseph Fielding Smith:

„Acel steag [este] Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă, care a fost întemeiată pentru ultima dată, pentru a nu mai fi niciodată distrusă sau dată altui popor. A fost cel mai mare eveniment pe care l-a văzut lumea după momentul în care Mântuitorul a fost ridicat pe cruce și a înfăptuit ispășirea infinită și eternă. A însemnat mai mult pentru omenire decât orice altceva ce s-a petrecut după acel moment” (*Doctrines of Salvation*, 3 vol. [1954–1956], 3:254–255).

- În cel fel este Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă „un steag pentru națiuni”?
- Ce binecuvântări ați primit în viața voastră datorită statutului vostru de membri ai Bisericii?

- Gândiți-vă la toate binecuvântările pe care le-ați primit și la adevărurile pe care le-ați învățat în calitate de membri ai Bisericii. Ce adevăr ați putea împărtăși cu alții care i-ar ajuta să se adune la „steagul pentru națiuni”?

Mărturișiți că Domnul ne-a binecuvântat cu mult ajutor pentru a avea o viață plină de succes în zilele din urmă. El îi va binecuvânta pe cei care aleg să vină la El. Pe măsură ce facem legăminte cu El și le onorăm, El ne va ajuta să pășim pe căile Sale.

## 2 Nefi 17–20

## Introducere

În 2 Nefi 17–20, Nefi consemnează o istorisire despre Isaia care încerca să-i convingă pe regele Iudeii și pe poporul său să se încreadă în Domnul în loc să se încreadă în alianțele lumești. Folosind reprezentări și metafore,

Isaia profetește despre evenimente din vremea lui, despre nașterea lui Isus Hristos și despre distrugerea celor ticăloși la cea de-a Doua Venire a Domnului.

## Sugestii pentru predare

## 2 Nefi 17–18; 19:1–7

*Oamenii din împărăția lui Iuda nu își pun încrederea în Isus Hristos.*

Începeți lecția rugându-i pe cursanți să facă o listă cu cât mai multe titlaturi pentru Isus Hristos. Scrieți răspunsurile lor pe tablă. Apoi, rugați-i să citească 2 Nefi 17:14. Adăugați titlul *Emanuel* la lista de pe tablă sau încercuiți acest titlu dacă există deja. Invitați cursanții să găsească înțelesul acestui nume în Matei 1:23 sau în Ghidul pentru scripturi.

- Ce înseamnă titlul *Emanuel*? („Dumnezeu cu noi”)

Subliniați că semnificația supremă a profeției lui Isaia despre Emanuel se găsește în Matei 1:18–25. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, acest pasaj.

- Cum a fost îndeplinită profeția lui Isaia despre Emanuel?
- Când ați simțit în viața voastră că Domnul este cu adevărat Emanuel sau „Dumnezeu cu noi”?

Explicați că 2 Nefi 19:6–7 este una dintre cele mai cunoscute profeții despre Salvator. Citiți acest pasaj cu glas tare. Subliniați că acest pasaj conține mai multe titlaturi prin care este cunoscut Isus Hristos. (Dacă vreuna dintre aceste titlaturi nu se găsește deja pe tablă, adăugați-o la listă.)

- Care dintre aceste titlaturi descrie cel mai bine sentimentele voastre față de Salvator? De ce?

Înainte de a preda restul lecției, oferiți cursanților câteva informații istorice despre 2 Nefi 17–18. Explicați că aceste capitole fac des referire la trei națiuni mai mici – Iudeea, Israel și Siria – și la regii lor, precum și la Imperiul Asirian care a căutat să cucerească cele trei națiuni mai mici. În cazul în care cursanții au ediția SZU a Bibliei, ar fi util să îi rugați să deschidă la hărțile 1, 3 și 5 care arată zonele geografice la care se face referire în aceste capitole. Puteți, de asemenea, să-i ajutați pe cursanți să înțeleagă contextul acestor trei capitole arătându-le următorul tabel (adaptare după Victor L. Ludlow, *Isaiah: Prophet, Seer, and Poet* [1982], p. 140). Folosiți-l în timpul lecției ori de câte ori este nevoie.

|  |                                 |              |                                |
|--|---------------------------------|--------------|--------------------------------|
| <b>Țara</b>                            | Iudeea                          | Siria        | Israel                         |
| <b>Capitala</b>                        | Ierusalim                       | Damasc       | Samaria                        |
| <b>Teritoriul sau tribul principal</b> | Iuda                            | Aram         | Efraim                         |
| <b>Conducătorul</b>                    | Ahaz (rege), din casa lui David | Rețin (rege) | Pecah (rege), fiul lui Remalia |

Scrieți *alianță* pe tablă.

- Ce este o alianță? (Răspunsurile pot include: o asociație, o uniune, un tratat sau un pact.)
- De ce ar vrea o națiune să se alieze cu alte națiuni?

Explicați că, în timpul slujirii profetului Isaia în regatul lui Iuda, regele lui Israel și cel al Siriei doreau ca regele Ahaz al Iudeii să li se alieze împotriva puternicului imperiu al Asiriei. Când regele Ahaz a refuzat, Israel și Siria au atacat Iudeea încercând să o forțeze să se alieze cu ele și să înscăuneze un alt conducător pe tronul Iudeii (vezi 2 Nefi 17:1, 6). 2 Nefi 17–18 descrie sfatul pe care profetul Isaia i l-a dat regelui Ahaz când acesta a încercat să stabilească modul în care să apere Iudeea împotriva amenințărilor Israelului, Siriei și Asiriei.

Invitați un cursant să citească 2 Nefi 17:1–2.

- Ce credeți că înseamnă că „inima [lui Ahaz] este mișcată și, de asemenea, inima poporului său, tot așa cum copacii pădurii sunt mișcați de vânt”? (Lui Ahaz și poporului său le era teamă și nu știau ce aveau să facă odată atacați de Israel și Siria.)

Explicați că, din cauză că lui Ahaz îi era teamă de Israel și de Siria, el s-a gândit să se alieze cu Asiria ca să-și protejeze regatul (vezi 2 Împărați 16:7). Isaia i-a spus lui Ahaz că, dacă și-ar pune încrederea în Domnul și nu s-ar gândi la alianțe politice, Domnul ar proteja regatul lui Iuda.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 17:3–8. (În cazul în care cursanții au ediția SZU a versiunii King James a Bibliei, invitați-i să citească Isaia 7:4, nota de subsol a. Dacă nu o au, explicați că sintagma *zdrențe fumegânde* se referă la o torță stinsă. În principiu, Domnul spunea: „Nu vă alarmați din cauza atacului. Acei doi regi nu mai au multă putere”. Israel și Siria își irosiseră puterea. Aveau să fie strivite, în scurt timp, de Asiria și nu mai aveau să reprezinte o amenințare pentru regatul lui Iuda.)

Rugați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, 2 Nefi 17:9, 17–25. În timp ce citesc, rugați membrii clasei să identifice ce a revelat Domnul că avea să se întâmple poporului iudeu dacă s-ar fi bazat pe alianțe politice în loc să se încreadă în Domnul.

- Potrivit celor relatate în aceste versete, ce avea să se întâmple dacă Ahaz nu s-ar fi încrezut în Domnul? (Regatul lui Iuda ar fi fost distrus.)

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 17:10–12. (Puteți să explicați că, atunci când Isaia l-a îndrumat pe Ahaz să ceară un semn, el îl îndemna, de fapt, să ceară sfatul Domnului în această problemă. Când Ahaz a refuzat, el a vrut să spună că nu avea nevoie de ajutorul lui Dumnezeu și că avea de gând să se bazeze pe judecata sa proprie.)

Invitați un cursant să citească 2 Nefi 17:13–14. Atrăgeți-le din nou atenția cursanților asupra cuvântului *Emanuel* din 2 Nefi 17:14 și asupra înțelesului său: „Dumnezeu cu noi”.

- De ce a fost important ca Ahaz să-și fi dorit ca Dumnezeu să fie de partea lui în timpul crizei prin care trecea poporul său?
- De ce este important ca noi să ne întoarcem spre Domnul în loc să ne bazăm pe propria noastră înțelepciune?

Citiți-le cursanților, cu glas tare, 2 Nefi 18:5–8. Când citiți versetul 6, explicați că numele *Siloe* se referă, uneori, la Isus Hristos. Când citiți versetul 8, explicați propoziția „va ajunge chiar până la gât” indicând că respectivul cap, sau orașul capitală al Iudeii, era Ierusalimul. Isaia a profețit că asirienii aveau să înainteze până la zidurile Ierusalimului – cu alte cuvinte, până la gâtul orașului. Această profeție a fost îndeplinită când 185.000 de soldați asirieni au pornit la atac împotriva Ierusalimului și s-au oprit la zidurile orașului. Domnul l-a apărat pe poporul Său trimițând un înger să distrugă oștirea atacatoare. (Vezi 2 Împărați 19:32–35.)

Invitați cursanții să citească, în gând, 2 Nefi 18:9–10 și să caute avertizarea Domnului dată acelor care aveau să se unească în luptă împotriva regatului lui Iuda.

- Ce consecințe urmau să suporte cei care aveau să lupte împotriva regatului lui Iuda?
- Potrivit celor relatate în 2 Nefi 18:10, de ce urmau aceste națiuni să fie?

Amintiți-le cursanților că regelui Ahaz îi era teamă de amenințarea Israelului și a Siriei și se gândea să își unească forțele cu cele ale Asiriei. Invitați cursanții să citească, în gând, 2 Nefi 18:11–13.

- Ce a spus Domnul legat de formarea unei confederații de către regatul lui Iuda (adică alianța cu Asiria)?
- În cine a spus Isaia să-și pună poporul încrederea?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să pună în practică în viețile lor sfaturile din aceste capitole, adresați întrebările care urmează:

- Care sunt pericolele ce ne pândesc când ne punem încrederea în puteri și influențe lumești în locul Domnului? (Îndemnați cursanții să se gândească la situații care i-ar putea tenta să ia decizii bazate pe teamă.)
- Când v-ați îndreptat spre Dumnezeu pentru a primi tărie când, inițial, erați tentați să vă îndreptați spre alte surse? Cum v-a ajutat Dumnezeu? Ce ați învățat din acea experiență?

Depuneți-vă mărturia că **Dumnezeu va fi cu noi atunci când ne punem încrederea în El, chiar și în momentele dificile și când ne este teamă.** (Puteți scrie acest principiu pe tablă.)

## 2 Nefi 19:8–21; 20:1–22

*Isaia descrie distrugerea celor ticăloși la cea de-a Doua Venire.*

Rezumați contextul istoric al capitolelor 2 Nefi 19–20 explicând că Ahaz a respins sfatul lui Isaia și a ales să se alieze cu Asiria (vezi 2 Împărați 16:7–20). Regatul lui Iuda a devenit un stat vasal și a plătit tribut Asiriei pentru protecție împotriva amenințărilor Siriei și Israelului. Conform profeției lui Isaia, Asiria a cucerit, în cele din urmă, aceste regate mai mici – Damascul (Siria) în anul 732 î.H. și Samaria (Israel) în anul 722 î.H. Până în anul 701 î.H. Asiria a pus stăpânire, de asemenea, pe tot regatul lui Iuda, exceptând Ierusalimul.

Explicați că, atunci când Asiria a cucerit Siria și Israelul și a asediat capitala regatului lui Iuda, Ierusalimul, Ahaz nu mai era rege al Iudeii. Atunci, pe tron, era un rege neprihănit, Ezechia. Pentru că Ezechia și-a pus încrederea în Domnul, El a apărut Ierusalimul de ase-diul oștirii asiriene. În timpul nopții, un înger al Domnului a lovit tabăra asirienilor. Dimineața, 185.000 de soldați din armata asiriană au fost găsiți morți (vezi 2 Împărați 19:34–35; 2 Cronici 32:21; Isaia 37:36).

Profețiile lui Isaia din 2 Nefi 19–20 se concentrează asupra pedepselor care aveau să se abată asupra Israelului și a regatului lui Iuda prin intermediul Asiriei. Isaia a avertizat poporul lui Israel că va fi distrus și luat în robie și a prezis un viitor atac asupra regatului lui Iuda. Profețiile mesianice din 2 Nefi 17–18 sunt explicate mai amănunțit în 2 Nefi 19–20. Profeția despre Emanuel este dezvoltată în 2 Nefi 19, când Isaia promite o lumină nouă și un conducător nou: Ezechia, în plan istoric și Mesia, în plan profetic. Acesta este un exemplu de profeție care se îndeplinește pe două planuri. Este, de asemenea, un exemplu de model, ceea ce înseamnă că un eveniment servește drept profeție pentru un eveniment viitor. Profeția lui Isaia despre distrugerea Asiriei din 2 Nefi 20 este un model de distrugere a celor ticăloși la cea de-a Doua Venire.

Scrieți pe tablă următoarele referințe din scripturi: 2 Nefi 19:12, 17, 21; 20:4. Rugați cursanții să identifice o frază care se repetă în aceste versete. Scrieți fraza pe tablă. („*Căci toată mânia aceasta a Lui nu a slăbit, iar mâna Lui este încă întinsă*”). Explicați că aceste versete vorbesc despre consecințele care se abat asupra celor care se răzvrătesc împotriva Domnului și refuză să se pocăiască. Ele exprimă nemulțumirea Domnului față de oamenii care continuă să trăiască în păcat.

Explicați că în alte pasaje din scripturi sunt folosite cuvinte asemănătoare pentru a exprima mila Domnului față de cei care se pocăiesc. Deși El este un Dumnezeu al dreptății, El este, de asemenea, infinit de milos cu cei care vin la El. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 28:32. Apoi, citiți următoarea afirmație a vârstnicului Jeffrey R. Holland, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Tuturor care credeți că sunteți pierduți sau fără speranță ori care gândiți că ați comis prea multe păcate grave prea mult timp, fiecărui dintre dumneavoastră care își face griji că s-a împotmolit undeva pe câmpiile înghețate ale vieții și i s-a rupt căruciorul, această conferință vă repetă cu glas tare refrenul lui Iehova: «Mâna Lui este încă întinsă» [vezi Isaia 5:25; 9:17, 21]. «Eu Îmi voi întinde mâna către ele», a spus El, «[și chiar dacă ele] Mă vor tăgădui pe Mine, Eu voi fi milos cu ele... dacă se vor pocăi și vor veni la Mine: căci brațul Meu este întins cât este ziua de lungă, spune Domnul Dumnezeul oștirilor» [2 Nefi 28:32]. Mila Lui dăinuie veșnic și mâna Lui este încă întinsă. Este dragostea pură a lui Hristos, caritatea care niciodată nu pierde, acea compasiune care durează chiar dacă toate celelalte forțe dispar [vezi Moroni 7:46–47]” („Profeti, iarăși în țară”, *Liahona*, nov. 2006, p. 106–107).

Invitați cursanții să spună cu propriile cuvinte un adevăr pe care l-au învățat din aceste versete. (Asigurați-vă că respectivii cursanți înțeleg că **Isus Hristos este un Dumnezeu**

### Rezumarea

Câteodată nu veți putea să predați toate capitolele din scripturi care trebuie predate într-o zi. Nu vă descurajați! În cazul în care numărul de capitole este mai mare decât cel care poate fi acoperit într-o zi, puteți să rezumați evenimente, istorisiri și, câteodată, doctrina. Rezumatele capitolelor, materialele din manual și cunoștințele dobândite în timpul studiului personal vă vor ajuta să vă pregătiți să rezumați în mod eficient.

**al dreptății și al milei. Mila Sa este oferită acelor care se pocăiesc și țin poruncile Sale.)**

- Cum ați putea pune în practică acest principiu în viața voastră?

Isaia a prevăzut că, în zilele din urmă, poporul Domnului se va întoarce la El și va înceta să se bazeze pe asociații lumești pentru siguranță și pace. În cazul în care cursanții au ediția SZU a versiunii King James a Bibliei, invitați-i să citească Isaia 10:20, nota de subsol c și explicați înțelesul cuvântului *sprijini*. Puteți explica faptul că, în acest context, cuvântul *sprijini* înseamnă a se baza sau a-și pune încrederea în ceva sau în cineva. Asigurați-i pe cursanți că, pe măsură ce ne punem încrederea în Domnul, nu mai trebuie să ne temem de judecățile ce vor veni asupra popoarelor de pe pământ înaintea celei de-a Doua Veniri.

## 2 Nefi 21–24

## Introducere

Multe dintre profețiile lui Isaia cuprinse în Cartea lui Mormon sunt despre zilele din urmă. El a profetizat despre restaurarea Evangheliei, despre profetul Joseph Smith, despre cea de-a Doua Venire și despre distrugerea celor ticăloși. El a prevăzut că Domnul „va ridica un

steag pentru națiuni” (vezi 2 Ne 21:12) pentru a aduna poporul Său în zilele din urmă (vezi 2 Nefi 21:11–12). Isaia a mărturisit, de asemenea, că Domnul va triumfa asupra lui Satana și va inaugura Mileniul, o perioadă de pace și bucurie.

## Sugestii pentru predare

## 2 Nefi 21:1–5, 10–12

*Isaia prevede restaurarea Evangheliei lui Isus Hristos în zilele din urmă.*

Expuneți ilustrația „Moroni i se arată lui Joseph Smith în camera sa” (62492; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 91). Explicați că, atunci când Moroni i-a apărut lui Joseph Smith pentru prima dată, „el a citat al unsprezecelea capitol al lui Isaia, spunând că era pe cale de a fi împlinit” (Joseph Smith–Istorie 1:40). Profetia din Isaia 11 se găsește, de asemenea, în 2 Nefi 21.

Invitați cursanții să citească, în gând, 2 Nefi 21:1. Îndreptați-le atenția asupra expresiei „o creangă din tulpina lui Isai”. Apoi, rugați-i să citească, în gând, 2 Nefi 21:10. Îndreptați-le atenția asupra expresiei „o rădăcină a lui Isai”. Le puteți sugera să marcheze aceste expresii în scripturile personale. Explicați că profetul Joseph Smith a primit o revelație cu privire la aceste expresii. Invitați-i pe cursanți să deschidă la Doctrină și legăminte 113:1–6. Citiți acest pasaj cu glas tare. Înainte de a citi, rugați cursanții ca, în timp ce citiți, ei să urmărească în scripturi și să caute semnificația expresiilor respective. Puteți scrie aceste semnificații pe tablă urmând exemplul de mai jos. Îi puteți îndemna pe cursanți să scrie aceste semnificații în scripturile lor.

*Tulpina lui Isai – Isus Hristos*

*Ramura – un slujitor al lui Hristos „căruia i s-a dat multă putere”*

*Rădăcina lui Isai – o persoană din zilele din urmă care va deține preoția și „cheile împărăției”*

Rugați un cursant să citească următoarea afirmație a vârstnicului Bruce R. McConkie, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Rugați membrii clasei să fie atenți la cine se referă expresiile „ramura” și „rădăcina lui Isai”.

„Greșim spunând că profetul menționat aici este Joseph Smith care a primit preoția și cheile împărăției și care a ridicat steagul pentru adunarea poporului Domnului în dispensația noastră? Și nu este el, de asemenea, «slujitorul în mâinile lui Hristos, care este atât un descendent parțial al lui Isai, cât și unul al lui Efraim sau al casei lui Iosif, căruia i s-a dat multă putere?»” (*The Millennial Messiah: The Second Coming of the Son of Man* [1982], p. 339–340).

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 21:10, 12. Rugați membrii clasei să caute cuvinte și expresii care au legătură cu Joseph Smith și cu restaurarea Evangheliei și a Bisericii Domnului. Înainte ca acel cursant să citească, le puteți aminti că termenul *steag* se referă la un drapel sau stindard folosit ca punct de regrupare sau semnal de adunare (vezi lecția 32).

- În ce mod lucrarea lui Joseph Smith a împlinit profetia despre rădăcina lui Isai?
- În ce fel ne adunăm noi, astăzi, în calitate de membri ai Bisericii? În ce fel ridicăm un steag pentru a-i ajuta pe alții să știe unde să se adune?

Depuneți mărturie că **Domnul a restaurat Evanghelia și Biserica Sa prin intermediul profetului Joseph Smith și că, acum, în zilele din urmă, El își adună poporul.**



## Depunerea mărturiei

O mărturie este o declarație simplă, directă, a credinței. În timp ce vă pregătiți să predați fiecare lecție, rugați-vă ca Spiritul să vă ajute să știți când să vă depuneți mărturia despre adevărurile pe care le discutați. Puteți să simțiți îndemnul de a vă depune mărturia de mai multe ori pe parcursul unei lecții, nu doar la sfârșitul acesteia.

## 2 Nefi 21:6–9; 22

### Isaia descrie Mileniul.

Rugați cursanții să își imagineze că un prieten care este membru al unei alte biserici îi întreabă ce cred despre Mileniu. Rugați-i să studieze, în gând, 2 Nefi 21:6–9 și 22:1–6 și să caute adevăruri pe care le pot împărtăși într-o astfel de conversație. Invitați-i să-și scrie ideile în jurnalele pentru studiul scripturilor sau în caietele pentru seminar. Pentru a-i ajuta să discute despre ce au găsit, adresați câteva dintre următoarele întrebări sau pe toate:

- Ce sugerează descrierile din 2 Nefi 21:6–8 despre condițiile de viață de pe pământ din timpul Mileniului?
- Potrivit celor relatate în 2 Nefi 21:9, de ce va fi pământul un loc al păcii în timpul Mileniului? (Ajutați-i pe cursanți să înțeleagă că **în timpul Mileniului, pământul va fi un loc de pace, deoarece va fi plin de cunoașterea Domnului.**)
- În ce mod faptul de a-L cunoaște pe Domnul ne ajută să avem parte de mai multă pace acum?
- În 2 Nefi 22:1–6, Isaia descrie spiritul de preaslăvire pe care oamenii îl vor avea în timpul Mileniului. Cum putem dezvolta aceeași atitudine astăzi?
- Care dintre lucrurile care vor exista în timpul Mileniului ați dori să existe în viețile voastre chiar acum? (Încurajați-i pe cursanți să mediteze la ceea ce pot face pentru a primi unele dintre aceste binecuvântări în viețile lor.)

## 2 Nefi 23–24

### Isaia predă că oamenii ticăloși vor pieri și că Domnul va avea milă de poporul Său.

Explicați că, în 2 Nefi 23, Isaia profețește despre distrugerea Babilonului și o compară cu distrugerea celor ticăloși la cea de-a Doua Venire a Salvatorului. Invitați cursanții să citească explicația pentru „Babel, Babilon” din Ghidul pentru scripturi. Explicați că, în unele pasaje din scripturi, cuvântul *Babilon* se referă, în general, la ticăloșia lumii. Isaia a profețit că o mare distrugere va veni asupra celor ticăloși, atât în Babilon, cât și în zilele din urmă.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să identifice consecințele pe care le vor suporta cei ticăloși în zilele din urmă, rugați-i să citească, în gând, 2 Nefi 23:1, 5–9, 11, 15, 19 și 22.

Explicați că Isaia s-a referit la căderea lui Lucifer, sau a lui Satana, ca fiind o altă ilustrație a modului în care cei ticăloși vor pieri. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 24:12–16.

- Care sunt expresiile din aceste versete care arată aroganța lui Satana?
- Cum descrie 2 Nefi 24:16 sentimentele pe care le-am simțit față de Satana dacă l-am putea vedea așa cum este el?

Invitați un cursant să citească următoarea afirmație a președintelui Ezra Taft Benson:

„În consiliul din viața premuritoare, mândria a fost cea care i-a adus căderea lui Lucifer, «fiul zorilor». (2 Ne. 24:12–15; vezi, de asemenea D&L 76:25–27; Moise 4:3)... În consiliul din viața premuritoare, Lucifer a făcut o propunere care se afla în contradicție cu planul Tatălui susținut de Isus Hristos. (Vezi Moise 4:1–3.) El și-a dorit să fie respectat mai mult decât toți ceilalți. (Vezi 2 Ne. 24:13.) Pe scurt, dorința să plină de trufie a fost să-L detroneze pe Dumnezeu. (Vezi D&L 29:36; 76:28.)” („Beware of Pride”, *Ensign*, mai 1989, p. 4–5).

Îndreptați atenția cursanților spre ceea ce a spus Domnul în încheierea versetului 22 din 2 Nefi 23: „Eu voi fi milos cu poporul Meu, dar cei păcătoși vor pieri”. Îi puteți îndemna pe cursanți să marcheze această declarație în scripturile personale. (Observați că ultima frază din acest verset nu apare și în versetul corespondent din cartea lui Isaia, din versiunea King James a Bibliei. Acest lucru sugerează că plăcile de alamă conțin câteva informații care nu se găsesc în Biblie.)

- Ce credeți că înseamnă să faci parte din poporul Domnului?

Rugați mai mulți cursanți să citească, cu glas tare, 2 Nefi 24:1–7, 24–27, citind pe rând, câte un verset sau două. Invitați membrii clasei să caute promisiunile pe care Domnul le-a făcut poporului Său. Încurajați-i să-și împărtășească observațiile unul altuia. Puteți ruga un cursant să scrie aceste observații pe tablă.



- Ce mesaje se găsesc în aceste versete pentru cei care suferă din cauza ticăloșiei altor oameni?
- Ce dovadă de fericire și speranță vedeți în aceste versete?

Asigurați-vă că respectivii cursanți înțeleg faptul că **Domnul va fi milos cu poporul Său, dar că cei ticăloși vor pieri**. Ajutați cursanții să înțeleagă că profețiile lui Isaia din 2 Nefi 21–24 reflectă unul dintre principalele mesaje ale Cărții lui Mormon – că cei supuși vor prospera și cei nesupuși vor pieri. Mărturișiți că putem trăi în neprihănire și că putem prospera astăzi, în timp ce așteptăm cu bucurie Mileniul.

## Comentarii și informații generale

### 2 Nefi 21:1. „Iar o ramură va crește din rădăcinile lui”

Vârstnicul Bruce R. McConkie, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a explicat înțelesul ramurii care este menționată în 2 Nefi 21:1:

„Iată vin zile, zice Domnul, când voi ridica lui David o Odraslă neprihănită. El va împărăți, va lucra cu înțelepciune...» (Ier. 23:3–6). Cu alte cuvinte, Regele care va

domni personal pe pământ în timpul Mileniului va fi Ramura crescută din casa lui David. El va aduce judecata și dreptatea peste întregul pământ pentru că El este Domnul Iehova, chiar Cel pe care-L numim Hristos. Este foarte clar că Hristos este Ramura lui David. Vom vedea acum că El este, de asemenea, numit David, un nou David, un David Etern, care va domni pentru totdeauna pe tronul vechiului Său predecesor [vezi Ieremia 30:8–9]” (*The Promised Messiah: The First Coming of Christ* [1978], p. 193).

## Idei suplimentare pentru predare

### 2 Nefi 21:9. „Pământul va fi plin de cunoașterea Domnului”

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 21:9. Împărtășiți următoarea afirmație a vârstnicului Dallin H. Oaks, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„În aceste zile, avem parte de o explozie a cunoașterii despre lume și locuitorii ei. Însă oamenii din lume nu au parte de o expansiune similară a cunoașterii despre Dumnezeu și despre planul Său pentru copiii Lui. Lumea

are nevoie acum de mai multă neprihănire și revelație, nu de mai multă școlarizare și tehnologie. Abia aștept timpurile profețite de Isaia când «pământul va fi plin de cunoașterea Domnului» (Isa. 11:9; 2 Ne. 21:9)” („Alternate Voices”, *Ensign*, mai 1989, p. 30).

- Conform celor spuse de vârstnicul Oaks, de ce are nevoie lumea?
- Cum putem ajuta ca această profeție a lui Isaia să fie împlinită?

## 2 Nefi 25

## Introducere

Continuând să sublinieze importanța profețiilor lui Isaia, Nefi a explicat că orice persoană care are spiritul profeției poate să ajungă să înțeleagă și să aprecieze cuvintele lui Isaia. El a împărtășit scopul scrierii sale: „Ca să-i convingem pe copiii noștri, precum și pe frații

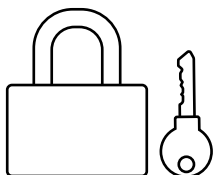
noștri să creadă în Hristos și să se împace cu Dumnezeu” (2 Nefi 25:23). El i-a invitat pe toți să creadă în Isus Hristos și să se „[închine] Lui cu toată puterea, mintea și tăria [lor], și cu tot sufletul [lor]” (2 Nefi 25:29).

## Sugestii pentru predare

## 2 Nefi 25:1–8

*Nefi ne învață că putem înțelege cuvintele lui Isaia când avem spiritul profeției.*

Arătați un lăcat care nu poate fi deschis fără o cheie (sau desenați pe tablă un lăcat și o cheie). Subliniați că, atunci când oamenii vor să-și păstreze bunurile de valoare în siguranță, ei le țin deseori sub cheie. S-ar putea ca ei să păstreze singura cheie a lăcătului sau să dea o copie a aceste chei unui prieten de încredere sau unui membru al familiei.



Explicați că Nefi știa că profețiile lui Isaia erau „de mare preț”. (2 Nefi 25:8). Cu toate acestea, el nu le-a păstrat secrete. Mai mult, el a predat despre o cheie disponibilă oricui dorește să dezlege semnificația cuvintelor lui Isaia. Invitați un cursant să citească prima frază din 2 Nefi 25:4. Rugați membrii clasei să caute cheia înțelegerii cuvintelor lui Isaia.

- Care este cheia? („Spiritul profeției”).

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă ce înseamnă a avea „spiritul profeției”, citiți următoarea afirmație din Ghidul pentru scripturi:

„Profeția constă în cuvinte sau scrieri de inspirație divină, pe care le primește cineva prin revelație de la Duhul Sfânt. Mărturia lui Isus este spiritul profeției (Apoc. 19:10). O profeție se poate referi la trecut, la prezent sau la viitor. Când profețește cineva, acesta vorbește sau scrie ceea ce dorește Dumnezeu ca el să cunoască, pentru binele său ori pentru binele celorlalți. Oamenii pot primi profeții sau revelații privind propriile lor vieți” (Ghid pentru scripturi, „Profeție, (A) Profeți”, scriptures.lds.org).

Ajutați cursanții să își dea seama că vor înțelege mai bine cuvintele lui Isaia pe măsură ce (1) caută îndrumare de la Duhul Sfânt și (2) au o mărturie despre Isus Hristos și o dorință de a învăța despre El. Când ei abordează cuvintele lui Isaia în această manieră, căutând totdeauna moduri în care profețiile sale mărturisesc despre Salvator, vor reuși să învețe ce dorește Dumnezeu ca ei să știe pentru binele lor sau pentru binele celorlalți.

Subliniați că Nefi a împărtășit și alte idei care ne pot spori înțelegerea privind cuvintele lui Isaia. Rugați cursanții să citească, în gând, 2 Nefi 25:1 și să caute motivul pentru care mulți din poporul lui Nefi au considerat că profețiile lui Isaia ar fi greu de înțeles.

- Ce răspunsuri ați găsit? (Ei nu știau „despre felul profeției iudeilor”).
- Bazându-vă pe ceea ce ați citit din cuvintele lui Isaia, care sunt unele dintre caracteristicile profețiilor iudaice străvechi? (Răspunsurile pot include că Isaia și alți profeți au folosit simboluri și limbajul poetic.)
- Când citiți cuvintele lui Isaia, de ce este important să cunoașteți acest stil de a profeti?

Explicați că o altă idee utilă se găsește în 2 Nefi 25:5–6. Invitați un cursant să citească aceste versete cu glas tare. Rugați membrii clasei să caute experiențele pe care Nefi le-a avut și care l-au ajutat să înțeleagă cuvintele lui Isaia.

- De ce credeți că a fost util pentru Nefi că a locuit în Ierusalim? În urma studiului cuvintelor lui Isaia, de ce credeți că pentru Nefi a fost un avantaj că a „văzut lucrurile iudeilor” și „[a cunoscut] împrejurimile” Ierusalimului?
- Ce putem face pentru a dobândi o cunoaștere despre aceste lucruri? (Putem studia despre cultura, istoria și geografia Israelului străvechi.)

Citiți-le cursanților 2 Nefi 25:7–8. Pe măsură ce citiți, subliniați că profețiile lui Isaia vor fi de mare valoare pentru noi când le vedem împlinindu-se. Pentru a ilustra acest adevăr, adresați următoarele întrebări:

- Care dintre profețiile pe care le-am studiat în ultimele zile s-au împlinit deja? (Cursanții își pot aminti profețiile despre Templul Salt Lake [vezi 2 Nefi 12:2–3], despre nașterea lui Isus Hristos [vezi 2 Nefi 19:6] și despre Joseph Smith [vezi 2 Nefi 21:1, 10].) În ce fel au aceste profeții o însemnătate mai mare când le vedeți că s-au împlinit?

Pentru a încheia această parte a lecției, exprimați-vă încrederea că propriii dumneavoastră cursanți vor înțelege mai bine cuvintele lui Isaia când caută spiritul profeției. Subliniați că își pot spori înțelegerea studiind felul în care profețeau iudeii din vechime, precum și studiind cultura, istoria și geografia Israelului străvechi.

## 2 Nefi 25:9–19

### *Nefi profețește despre împrăștierea și adunarea iudeilor.*

Rezumați 2 Nefi 25:9–19 spunând că Nefi a profețit despre iudei și despre țara lor natală în Ierusalim și în împrejurimi. El a spus că iudeii care au fost luați captivi în Babilon după distrugerea Ierusalimului se vor întoarce „în țara moștenirii lor” (vezi 2 Nefi 25:9–11). Isus Hristos, Mesia, avea să trăiască printre ei, însă mulți aveau să-L respingă și să-L răstignească (vezi 2 Nefi 25:12–13). După moartea și învierea Salvatorului, Ierusalimul avea să fie din nou distrus și iudeii aveau să fie împrăștiați și oprimați de către alte națiuni (vezi 2 Nefi 25:14–15). În cele din urmă, ei vor ajunge să creadă în Isus și în ispășirea Sa, iar Domnul îi va aduce înapoi din „starea [lor] de pierzanie și cădere” (vezi 2 Nefi 25:16–19).

## 2 Nefi 25:20–30

### *Nefi depune mărturie despre Isus Hristos.*

Rugați cursanții să se gândească la modul cum ar răspunde cuiva care pretinde că sfinții din zilele din urmă nu cred în Isus Hristos. Puteți ruga unul sau doi cursanți să relateze pe scurt experiențe pe care le-au avut când alți oameni le-au pus la încercare credința în Isus Hristos. În timp ce cursanții citesc și discută despre 2 Nefi 25:20–30, invitați-i să caute pasaje pe care le-ar putea împărtăși în astfel de situații.

Rugați cursanții să identifice „calea cea dreaptă” în 2 Nefi 25:28–29. După ce au învățat că această „[cale] cea dreaptă este să crezi în Hristos și să nu-L tăgăduiești pe El”, scrieți pe tablă *Motive pentru care credința în Isus Hristos constituie calea cea dreaptă*. Apoi, rugați cursanții să studieze 2 Nefi 25:20, 23–26 și să caute motive pentru care credința în Isus Hristos constituie calea cea dreaptă. Invitați-i să-și scrie răspunsurile pe tablă sub titlul scris de dumneavoastră. Răspunsurile pot include:

**Salvarea vine numai prin Isus Hristos.**

**Datorită lui Isus Hristos, putem fi salvați prin har, după ce am făcut tot ce ne-a stat în putință.**

**Prin ispășirea Salvatorului, putem primi iertarea păcatelor noastre.**

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 25:23 și 2 Nefi 10:24. Subliniați că aceste versete conțin verbul *a împăca*, ceea ce înseamnă a aduce oamenii sau obiectele în armonie ori în acord unii cu alții sau unele cu altele.

- În aceste două versete, profeții ne încurajează să ne împăcăm cu Dumnezeu. Ce credeți că înseamnă acest lucru?

### 2 Nefi 25:23, 26

este un fragment care conține scriptură de bază. Îi puteți îndemna pe cursanți să îl marcheze în scripturile lor. Folosiți ideea de predare de la sfârșitul lecției pentru a-i ajuta pe cursanți să memoreze acest fragment.

Explicați că în ambele versete există și cuvântul *har*. Harul este un dar de la Tatăl Ceresc dat prin intermediul Fiului Său, Isus Hristos. Cuvântul *har*, așa cum este folosit în scripturi, se referă, în general, la puterea sporită și la vindecarea spirituală oferite prin mila și dragostea lui Isus Hristos.

- Ce ne învață 2 Nefi 10:24 și 25:23 despre legătura dintre har și eforturile noastre?

Invitați cursanții să pună în practică ceea ce au învățat, răspunzând în scris, în jurnalele pentru studiul scripturilor sau în caietele pentru seminar, la întrebarea care urmează. Puteți scrie întrebarea pe tablă.

- Ce înseamnă pentru voi a fi salvat prin har?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă afirmația lui Nefi din 2 Nefi 25:24–25 cum că legea a devenit moartă pentru poporul său, explicați că Nefi se referea la legea lui Moise. Acea lege, cu sistemul ei de ceremonii, ritualuri, simboluri și porunci, inclusiv cu jerfele de animale, încă se practica în vremea lui Nefi. Nefi și alții au știut că legea lui Moise urma să fie împlinită prin ispășirea lui Isus Hristos. După ispășire, ucenicii Salvatorului nu mai erau nevoiți să țină legea lui Moise. Însă, nefiții credincioși au continuat să se supună legii lui Moise în acel timp, chiar dacă știau că aceasta urma să fie înlocuită într-o bună zi.

Când Nefi a declarat că legea devenise moartă pentru el și pentru alții, a vrut să spună că aceasta nu-i putea salva. Ei au ținut legea pentru că au dorit să fie supuși și pentru că știau că legea îi conducea spre Isus Hristos, Cel care avea să le aducă salvare.

- Ce putem învăța din 2 Nefi 25:23–26 despre motivele pentru care trebuie să ținem poruncile?
- Ce veți face pentru a „[vorbi] despre Hristos” și pentru a „[vă bucura] în Hristos”? (2 Nefi 25:26) Ce veți face pentru a-i ajuta pe alții să creadă în Hristos?

Rugați cursanții să împărtășească pasajele pe care le-au găsit și care îi vor ajuta să le răspundă acelor care pretind că sfinții din zilele din urmă nu cred în Isus Hristos. Rugați-i să spună de ce îndrăgesc aceste pasaje.

Exprimați-vă mărturia despre adevărurile discutate astăzi. Puteți, de asemenea, să le acordați și cursanților ocazia de a-și depune mărturia despre aceste adevăruri.

## **Scriptură de bază—2 Nefi 25:23, 26**

*Notă.* Aveți în vedere folosirea următoarei idei pentru predare în ultima parte a acestei lecții. Dacă nu aveți timp să folosiți această idee în această lecție, o puteți folosi ca recapitulare într-o altă lecție.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să memoreze 2 Nefi 25:26, unul dintre versetele din acest pasaj ce conține o scriptură de bază, scrieți următoarele cuvinte pe tablă:

*vorbim*

*ne bucurăm*

*predicăm*

*profețim*

*scriem*

*pentru ca să știe copiii noștri...*

*la ce sursă...*

*pentru iertarea...*

Invitați cursanții să folosească cuvintele înșirate pe tablă pentru a recita 2 Nefi 25:26. După repetarea versetului de câteva ori, întrebați dacă cineva din clasă este dornic să încerce să recite versetul din memorie. Apoi, invitați-i pe ceilalți cursanți să recite acest verset împreună, fără să se uite la tablă. În încheiere, puteți sugera că este important să ținem seama de efortul părinților, al conducătorilor și al învățătorilor de a ne convinge să privim către Salvator.

Dați fiecărui cursant câte o coală de hârtie. Invitați cursanții să scrie o scrisoare viitorilor lor copii prin care să-i încurajeze să își orienteze viața către Isus Hristos. Dacă doresc, cursanții își pot pune scrisorile în scripturile personale pentru a le păstra pentru viitor.

### **Să-i încurajăm pe cursanți să își depună mărturia**

Când cursanții se aud unii pe alții depunând mărturie despre adevărurile Evangheliei, înțelegerea lor despre principiile Evangheliei și dorința de a pune în practică acele principii în viețile lor cresc. Îi puteți încuraja pe cursanți să își împărtășească mărturiile în clasă adresând întrebări care încep cu formulări de genul: „Cum v-ați dobândit mărturia despre...” sau „Când ați aflat pentru prima oară că...” ori „Cum ați explica sau mărturisi despre...”. După ce un cursant și-a depus mărturia despre un adevăr, puteți întreba: „Cine mai poate mărturisi despre acest adevăr?”.

# Lecția pentru studiul acasă

## 2 Nefi 11–25 (unitatea 7)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat 2 Nefi 11–25 (unitatea 7) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (2 Nefi 11–16)

Isaia a descris atât mândria și ticăloșia Israelului străvechi, cât și pedepsele de care urmau să aibă parte. El a profețit, de asemenea, despre un templu care urma să fie construit în zilele din urmă și ne-a învățat că Dumnezeu a poruncit să se construiască temple pentru a ne învăța căile Sale și pentru a ne ajuta să pășim pe cărările Lui. Isaia L-a văzut pe Domnul și a fost curățat de păcate. Din experiența lui Isaia, cursanții au învățat că noi putem fi curățați de nevednicia noastră prin ispășirea lui Isus Hristos.

#### Ziua 2 (2 Nefi 17–20)

Isaia i-a muștră pe cei din regatul lui Iuda pentru că nu și-au pus încrederea în Tatăl Cereș și în Isus Hristos. Cursanții au învățat că Dumnezeu va fi cu noi când ne punem încrederea în El, chiar și în momentele grele și înfricoșătoare. Isaia a descris distrugerea celor ticăloși la cea de-a Doua Venire și ne-a învățat că Isus Hristos este un Dumnezeu al judecării și al milei și că mila Sa este oferită acelora care se pocăiesc și țin poruncile Sale.

#### Ziua 3 (2 Nefi 21–24)

Cursanții au învățat în această lecție că Isus Hristos va judeca în neprihănire și că, în cele din urmă, Domnul avea să restaureze Biserica Sa prin intermediul profetului Joseph Smith, pentru a aduna poporul Său în zilele din urmă. Nefi s-a desfășurat în profeția lui Isaia că în timpul mileniului pacea și cunoașterea Domnului vor umple pământul. Cursanții au fost îndemnați să se gândească la acest adevăr și la cum vor putea să se pregătească mai bine pentru acea perioadă.

#### Ziua 4 (2 Nefi 25)

În timp ce Nefi a rezumat principalele mesaje din scrierile lui Isaia, el a adus în discuție adevăruri simple cu privire la lucrarea Domnului printre copiii oamenilor: Isus Hristos este singurul nume de sub cer „prin care omul poate fi salvat” (2 Nefi 25:20) și Isus Hristos constituie singura sursă la care ne putem uita pentru a primi iertarea păcatelor noastre. Nefi dorea ca toți să știe că, dacă facem „tot posibilul”, Isus Hristos ne va binecuvânta cu har – ajutor și putere divine (vezi 2 Nefi 25:23).

### Introducere

În această săptămână, cursanții au studiat capitole selectate din Isaia pe care Nefi le-a introdus în scrierile sale. Președintele Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a spus despre aceste capitole din Isaia: „Nu vă opriți din citit! Continuați să citiți aceste capitole greu de înțeles despre profeția Vechiului Testament, chiar dacă înțelegeți foarte puțin din ea. Continuați, chiar dacă tot ce faceți este să răsfoiți și să prindeți doar câte o idee ici și colo” („The Things of My Soul”, *Ensign*, mai 1986, p. 61).

Când vă întâlniți cu respectivii cursanți în această săptămână, încurajați-i să aibă răbdare în timp ce studiază cuvintele lui Isaia. De asemenea, îi puteți invita să împărtășească modul în care scrierile lui Isaia i-au ajutat „să-și înalțe inimile și să se bucure” datorită bunătății lui Dumnezeu (2 Nefi 11:8).

### Sugestii pentru predare

#### 2 Nefi 11–25

*Nefi citează profețiile lui Isaia despre Isus Hristos.*

Arătați o lupă sau desenați una pe tablă. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 25:13. Rugați membrii clasei să caute ceea ce a „preamărit” Nefi. Explicați că unul dintre motivele pentru care Nefi a consemnat cuvintele lui Isaia, găsite în 2 Nefi 11–25, a fost pentru a „preamări” numele, slujirea și ispășirea lui Isus Hristos înaintea celor care vor citi cuvintele lui Nefi.

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 11:4–8. Rugați membrii clasei să caute expresii care identifică scopurile lui Nefi de a cita cuvintele lui Isaia.

În cadrul studiului acasă, cursanții au fost rugați să marcheze cuvântul „Hristos” de fiecare dată când a apărut în 2 Nefi 25:20–30. Invitați-i să deschidă la 2 Nefi 25:28–29 și să caute o frază care se repetă în aceste versete. („Calea cea dreaptă este să credeți în Hristos și să nu-L tăgăduiți.”)

Adresați întrebarea: Care dintre experiențele trăite de voi v-au învățat faptul că a crede în Isus Hristos și a-L urma constituie modul drept de a trăi?

Următoarea listă conține adevărurile, doctrinele și principiile pe care cursanții le-au studiat din 2 Nefi 11–25 în această săptămână. Scrieți următoarele nouă afirmații pe tablă sau includeți-le într-o foaie de prezentare pentru fiecare cursant. Invitați cursanții să citească lista și să caute aceste adevăruri, doctrine și principii în versetele citate.

#### Aplicabilitatea învățăturilor lui Isaia în zilele noastre.

1. Dumnezeu a poruncit să se construiască temple pentru a ne învăța căile Sale și pentru a ne ajuta să pășim pe cărările Lui (vezi 2 Nefi 12:2–3).
2. Putem fi curățați de nevednicia noastră prin ispășirea lui Isus Hristos (vezi 2 Nefi 16:5–7).

3. Dumnezeu va fi cu noi atunci când ne punem încrederea în El, chiar și în timpurile mai grele și când ne este teamă (vezi 2 Nefi 17:4, 7, 14).
4. Isus Hristos este un Dumnezeu al judecății și al milei. Mila Sa este oferită acelor care se pocăiesc și țin poruncile Sale (vezi 2 Nefi 19:12, 17, 21; 20:4).
5. Domnul a restaurat Evanghelia Sa și Biserica Sa prin intermediul profetului Joseph Smith și acum Își adună poporul în zilele din urmă (vezi 2 Nefi 21:10, 12).
6. În timpul mileniului, pământul va fi un loc al păcii, deoarece va fi plin de cunoașterea Domnului (vezi 2 Nefi 21:6–9).
7. Domnul va fi milos cu poporul Său, însă oamenii ticăloși vor pieri (vezi 2 Nefi 23:22).

### Învățăturile lui Nefi

8. Datorită lui Isus Hristos, putem fi salvați prin har după ce am făcut tot posibilul (vezi 2 Nefi 25:23).
9. Prin ispășirea Salvatorului putem primi iertarea păcatelor noastre (vezi 2 Nefi 25:26).

După un timp, adresați următoarele întrebări:

- Care sunt subiectele pe care le observați în aceste învățături ale lui Isaia și ale lui Nefi? (Posibilele subiecte sunt: Tatăl Cerească L-a trimis pe Fiul Său, Isus Hristos, pentru a oferi salvare și pace copiilor Săi. Ne putem încrede în Dumnezeu în orice circumstanțe. Templele ne învață despre Dumnezeu.)
- Care dintre aceste nouă afirmații este cea mai plină de însemnătate pentru voi? De ce?

Desemnați fiecărui cursant o doctrină sau un principiu din lista de mai sus și rugați-i să facă următoarele:

1. să citească pasajul din scripturi de unde s-a luat doctrina sau principiul respectiv;
2. să răspundă la următoarea întrebare: Cum te poate ajuta această doctrină sau acest principiu să te „[desfeți]” în Domnul? (Vezi 2 Nefi 11:4–6.);
3. gândiți-vă la un caz în care cunoașterea acestei doctrine sau a acestui principiu vă poate aduce speranță și tărie.

Invitați cursanții să își împărtășească gândurile. În timp ce fac acest lucru, îi puteți întreba: „Cine mai are o mărturie sau

gânduri de împărtășit legat de ce s-a predat?”. Faptul că le permiteți să își împărtășească gândurile și mărturia le va confirma adevărurile învățate în inimile lor și în inimile semenilor lor. Mulțumiți-le pentru participare.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 25:13. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute motivele pentru care Nefi s-a desfătat în preamărirea numelui Domnului. Rugați cursanții să spună ce au găsit.

Invitați un cursant să citească următoarea mărturie a președintelui Thomas S. Monson:

„Cred că niciunul dintre noi nu poate înțelege importanța deplină a ceea ce a făcut Hristos pentru noi în Ghetsimani, dar sunt recunoscător în fiecare zi din viața mea pentru sacrificiul Său ispășitor pe care l-a înfăptuit pentru noi.

El ar fi putut să Se răzgândească în ultimul moment. Dar nu a făcut-o. El a coborât sub toate lucrurile pentru a putea salva toate lucrurile. Făcând astfel, El ne-a dat viață dincolo de această viață muritoare. El ne-a salvat de la căderea lui Adam.

Îi sunt recunoscător din adâncul sufletului meu. El ne-a învățat cum să trăim. El ne-a învățat cum să murim. El a făcut ca salvarea noastră să fie sigură” („Acum, când ne despărțim”, *Liahona*, mai 2011, p. 114).

Întrebați: Ce asemănări observați între cuvintele lui Nefi din 2 Nefi 25:13 și cuvintele președintelui Monson?

Încheiați lecția de astăzi rugând cursanții să descrie modalități prin care tineri sfinți din zilele din urmă pot preamări numele Domnului. După ce cursanții au răspuns la întrebare, încurajați-i să preamărească numele Domnului în fiecare zi.

### Unitatea următoare (2 Nefi 26–31)

În unitatea următoare, cursanții vor studia câteva dintre profețiile lui Nefi despre zilele din urmă. Nefi a văzut faptul că bisericile false și combinațiile secrete vor abunda. El a văzut, de asemenea, că Domnul va face o „lucrare minunată și un miracol” (2 Nefi 27:26) și că mulți vor respinge Cartea lui Mormon pentru că vor avea deja Biblia. Mai mult, Nefi a explicat doctrina lui Hristos.

## 2 Nefi 26

## Introducere

Nefi a profețit că urmașii săi aveau să fie vizitați, într-o bună zi, de Isus Hristos cel Înviat și că, după acel eveniment, ei aveau să trăiască în neprihănire timp de trei generații. Totuși, Nefi a fost îndurerat pentru că unii dintre descendenții săi din a patra generație aveau să cadă în nedreptate, să-L respingă pe Mesia și, în cele

din urmă, să fie distruși. Pe cei care aveau să trăiască în zilele din urmă, Nefi i-a averizat împotriva mândriei, combinațiilor secrete și vicleșugurilor preoțești. El ne-a învățat că Domnul îi iubește pe toți oamenii și îi înviță pe toți să vină la El.

## Sugestii pentru predare

## 2 Nefi 26:1–13

*Nefi profețește că poporul Său va fi distrus din cauză că-L va respinge pe Isus Hristos.*

Scrieți *Judecățile lui Dumnezeu* pe tablă.

- Când vedeți sau auziți această sintagmă, la ce va gândiți?

Explicați că, deși mulți oameni se gândesc la ceva rău când văd aceste cuvinte, judecățile lui Dumnezeu aduc, de fapt, binecuvântări multor oameni. În 2 Nefi 26, citim despre consecințele dreptății asupra celor ticăloși și celor drepti.

Pentru a stabili contextul mesajului principal din 2 Nefi 26, explicați că Nefi a spus că vor exista multe semne odată cu nașterea, moartea și învierea lui Isus Hristos. El a profețit că mulți oameni aveau să piară curând după moartea Salvatorului din cauză că ei aveau să îi alunge pe profeții și pe ucenicii credincioși ai lui Isus Hristos care trăiau printre ei. El a profețit, de asemenea, că și după vizita Salvatorului Înviat, mulți dintre urmașii săi aveau să „[aleagă] lucrările întunericului în loc de cele ale luminii” și să fie distruși. (Vezi 2 Nefi 26:1–11.)

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 26:7. Rugați membrii clasei să caute reacția lui Nefi la viziunea distrugerii poporului său. Invitați cursanții să împărtășească ceea ce au găsit. Le puteți sugera să marcheze declarația lui Nefi de la sfârșitul versetului: „Căile Tale sunt drepte”.

- Ce înseamnă afirmația „căile Tale sunt drepte” pentru voi? (Puteți explica faptul că o persoană corectă îi va trata întotdeauna pe ceilalți în mod corect.)

După ce îi ajutați pe cursanți să înțeleagă că dreptatea lui Dumnezeu cere ca cei ticăloși să fie pedepsiți pentru faptele lor, explicați că dreptatea lui Dumnezeu cere, de asemenea, ca cei drepti să fie recompensați pentru faptele lor. Ca parte a acestei explicații, îi puteți invita pe cursanți să citească Doctrină și legăminte 130:20–21. Rugați cursanții să citească 2 Nefi 26:8–9,13 și să caute binecuvântările despre care Nefi a spus că aveau să vină asupra urmașilor săi drepti.

- În versetele 8 și 13, ce expresii descriu faptele celor drepti?
- Când ați fost martorii binecuvântărilor menționate în versetul 13? Prin ce moduri diferite ni se manifestă Domnul?

Scrieți următorul principiu pe tablă: *Pe măsură ce ne exercităm credința în Isus Hristos, El ni se manifestă prin puterea Duhului Sfânt.*

- Cum poate cunoașterea acestui adevăr să vă mărească credința în Isus Hristos?

## 2 Nefi 26:14–33

### *Nefi profetește despre zilele din urmă și îi invită pe toți oamenii să vină la Hristos.*

Rezumați 2 Nefi 26:14–19 explicând că Nefi a profetit despre cum Cartea lui Mormon avea să fie scoasă la lumină în zilele din urmă, într-o perioadă în care mulți oameni aveau să fie mândri și necredincioși.

Rugați cursanții să se gândească la un moment când s-au împiedicat de ceva (sau îi puteți ruga să-și imagineze că se împiedică de un obstacol în întuneric). Invitați-i să studieze, în liniște, 2 Nefi 26:20–21 și să caute obstacolele de care ar putea să se împiedice oamenii în zilele din urmă.

- Potrivit celor relatate în 2 Nefi 26:20–21, care sunt unele dintre obstacolele pe care Nefi le-a văzut și de care neamurile aveau să se împiedice?
- Ce alte obstacole folosește Satana pentru a-i face pe oameni să se împiedice?

Explicați că, pe lângă faptul că Satana pune „[obstacole]” în calea noastră pentru a ne ține departe de Dumnezeu, el vrea să ne lege. Țineți în mână o bucată de sfoară și invitați cursanții să citească 2 Nefi 26:22 și să fie atenți la ce a scris Nefi despre un obiect similar. Invitați un cursant să vină în fața clasei. Legați-l ușor de încheietura mâinii cu un fir de ață. Rugați-l să rupă ața. Repetați acest procedeu, însă de această dată legați-l cu mai multe fire de ață. Continuați acest lucru până când cursantul nu mai poate rupe ața—avertizându-l să aibă grijă să nu se rănească. (Dacă nu aveți ață la dispoziție, le puteți cere cursanților să își imagineze această demonstrație.) Rugați cursanții să studieze 2 Nefi 26:22 și să caute legătura dintre acest verset și demonstrația făcută.

- În 2 Nefi 26:22, ce este semnificativ în expresia „până când îi leagă”? Ce vă învață acest verset despre felul în care lucrează Satana?
- Cum ați văzut că Satana îi leagă pe oameni cu „frânghii groase”? (Inul este materialul din care se face pânză.)
- Care dintre aceste păcate (frânghii groase) credeți că sunt cele mai periculoase pentru tinerii de vârsta voastră?

Amintiți cursanților că Satana ne ademenește să facem lucrările întunericului ca să ne poată lega și să ne îndepărteze de pe calea neprihănirii. Explicați că ultimele versete din 2 Nefi 26 arată contrastul dintre căile lui Satana și căile lui Dumnezeu. Rugați cursanții să citească, în gând, 2 Nefi 26:23–24.

- Potrivit acestor versete, cum lucrează Domnul? Care este scopul a tot ceea ce face Domnul? (Le puteți sugera cursanților să marcheze partea din 2 Nefi 26:24 care ne învață că **tot ceea ce face Domnul este spre binele lumii.**)

Rugați-i pe cursanți să mediteze asupra unui moment sau a unei perioade din viața lor când s-au simțit descurajați ori departe de Domnul. Pentru a-i ajuta pe cursanți să simtă că mesajul lui Nefi despre dragostea Domnului este valabil în viețile lor, invitați-i să cerceteze 2 Nefi 26:24–28, 33. Le puteți sugera să marcheze cuvintele *toți, toate, tuturor, cuiva și nimeni* (cu excepția cuvântului *niciuna* din versetul 33). Acordați cursanților câteva minute să recitească frazele care conțin aceste cuvinte.

Rugați fiecare cursant să se întoarcă spre un coleg și să discute, pe scurt, ce putem învăța din aceste versete. După ce și-au împărtășit gândurile, invitați câțiva cursanți să împărtășească ideile principale din discuțiile lor. Una dintre ideile principale care ar trebui să reiasă din discuțiile lor este că **Domnul îi iubește pe toți oamenii și îi invită pe toți să vină la El și să beneficieze de salvarea pe care El le-o oferă.** Puteți scrie această afirmație pe tablă. De asemenea, puteți invita cursanții să răspundă la următoarele întrebări în jurnalele pentru studiul scripturilor sau în caietele pentru seminar:



- Când ați recunoscut bunătatea Domnului în viețile voastre?
- În ce fel vă ajută să știți că Domnul îi iubește pe toți oamenii și că îi invită pe toți să vină la El?

Pentru a încheia, invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 26:25, 33. Înainte să citească, sugerați-le cursanților să marcheze expresiile care îi încurajează. Pentru a-i ajuta pe cursanți să vadă încă o aplicabilitate a acestor versete, citiți următoarea afirmație făcută de președintele Dieter F. Uchtdorf, din Prima Președinție:

#### **Să-i invităm pe cursanți să acționeze**

Predarea eficientă include, de obicei, o invitație de a acționa conform principiilor predate. Dacă se învață un principiu al Evangheliei dar nu se acționează conform acestuia, procesul de învățare nu este complet. Invitațiile de acțiune vin din partea învățătorului sau, chiar cu o putere mai mare, din partea Duhului Sfânt.



„Eu sper că noi îi primim cu bucurie și dragoste pe toți copiii lui Dumnezeu, inclusiv pe cei care ar putea să se îmbrace, să arate, să vorbească sau doar să facă unele lucruri în mod diferit. Nu este bine să-i faci pe alții să se simtă ca și cum ar avea defecte. Noi trebuie să-i ridicăm pe cei din jurul nostru. Să le întindem o mână de bun venit. Să revărsăm asupra fraților și surorilor noastre din Biserică sentimente speciale de omenie, compasiune și caritate, astfel încât ei să simtă că, în cele din urmă, și-au găsit un cămin...

Pare drept și corect să extindem către alții ceea ce noi dorim cu atâta nerăbdare pentru noi înșine.

Nu sugerez să acceptăm păcatul sau să trecem cu vederea ceea ce este rău în viața noastră personală sau în lume. Cu toate acestea, în zelul nostru, uneori, confundăm păcatul cu păcătosul și condamnăm prea repede și cu prea puțină compasiune...

Să ne deshidem inimile și să întindem mâinile cu compasiune către alții, pentru că fiecare are de parcurs propriul său drum dificil” („Voi sunteți mâinile Mele”, *Liahona*, mai 2010, p. 68–69).

- Care sunt unele moduri prin care putem pune în practică 2 Nefi 26:33 și învățăturile președintelui Uchtdorf?

Invitați cursanții să se gândească ce ar putea face pentru a întinde mâna altora aflați în nevoie și a-i ajuta să simtă dragostea Domnului.

## Ideii suplimentare pentru predare

### 2 Nefi 26:29–31. Nefi avertizează despre păcatul vicleșugului preoțesc

Scrieți următoarele nume pe tablă: *Șerem, Nehor, Corihor*. Întrebați cursanții ce știu despre acești bărbați. În cazul în care cursanții găsesc cu greutate răspunsul, explicați-le pe scurt că acești bărbați au încercat să îi îndepărteze pe oameni de credința în Isus Hristos. Ei au fost vinovați de păcatul vicleșugului preoțesc.

Nefi a avertizat poporul său—și ne-a avertizat pe noi, cei care trăim în zilele din urmă—despre vicleșugul preoțesc. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 26:29–31. Rugați membrii clasei să asculte definiția vicleșugului preoțesc.

- Care este scopul celor implicați în vicleșugul preoțesc?

Vârstnicul M. Russell Ballard, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a atras atenția că vicleșugul preoțesc poate apărea în Biserică. Rugați un cursant să citească sfatul său:

„Fie ca noi să fim atenți la profeții falși și la învățăturii falși, atât bărbați, cât și femei, care se autonumesc

învățători ai doctrinei Bisericii, dar care caută să împărtășească Evanghelia lor falsă și să atragă oameni prin sponsorizarea de simpozioane, cărți și jurnale ale căror subiecte contrazic doctrinele fundamentale ale Bisericii. Feriți-vă de cei care vorbesc și publică împotriva profețiilor adevărate ai lui Dumnezeu și care-i conving pe alții să li se alăture, nepăsându-le deloc de bunăstarea eternă a acestor oameni. Asemenea lui Nehor și Corihor din Cartea lui Mormon, ei se bazează pe sofism pentru a-i înșela și ademini pe alții să creadă în ideile lor. Ei «se prezintă pe ei înșiși ca fiind lumina lumii, pentru ca să capete câștiguri și preamărire de la lume; dar ei nu caută bunăstarea Sionului» (2 Ne. 26:29)” („Beware of False Prophets and False Teachers”, *Ensign*, nov. 1999, p. 63).

- Cum pot membrii Bisericii să cadă în capcana vicleșugului preoțesc?
- Potrivit celor relatate în 2 Nefi 26:30, cum poate fi prevenit vicleșugul preoțesc? (Ajutați cursanții să înțeleagă că putem evita păcatul vicleșugului preoțesc dând dovadă de caritate față de toți oamenii.)

## 2 Nefi 27

## Introducere

Făcând referire frecvent la cuvintele lui Isaia, Nefi a profețit că Domnul „va face o lucrare minunată și un miracol” în zilele din urmă. Această lucrare măreață urma să fie restaurarea Evangheliei lui Isus Hristos. Un element important al profeției lui Nefi a fost apariția Cărții lui Mormon. Nefi a prezis că aveau să existe martori care urmau să vadă Cartea lui Mormon și să mărturisească

despre adevărul acesteia. El a mărturisit, de asemenea, despre rolul fundamental pe care Cartea lui Mormon avea să-l joace în lucrarea Domnului în zilele din urmă—că ea urma să fie un dar miraculos pentru lume. (Notă. 2 Nefi 27 se aseamănă foarte mult cu Isaia 29. În ediția SZU a Bibliei, notele de subsol din Isaia 29 oferă idei utile pentru studierea ambelor capitole.)

## Sugestii pentru predare

## 2 Nefi 27:1–5

*Nefi profețește că în zilele din urmă pământul va fi plin de ticăloșie.*

Expuneți următoarele obiecte: un recipient de deodorant, un tub de pastă de dinți și o bucată sau un recipient de săpun. Explicați că fiecare obiect este destinat pentru a fi soluția unei probleme. Rugați cursanții să identifice problema ce poate fi rezolvată cu ajutorul fiecărui obiect în parte. (Puteți alege să folosiți alte obiecte ce pot fi considerate soluții pentru probleme specifice.)

Explicați că profeția lui Nefi din 2 Nefi 27 face referire la probleme care aveau să existe în zilele noastre. El a propovăduit că oamenii se vor poticni spiritual datorită nedreptății lor, că vor suferi din cauza orbirii spirituale și că vor respinge profeții. Nefi a profețit, de asemenea, despre ce urma să facă Dumnezeu pentru a rezolva aceste probleme.

Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, 2 Nefi 27:1–5. Rugați cursanții să caute cuvinte și expresii care descriu unele dintre problemele din zilele din urmă. Rugați câțiva cursanți să împărtășească expresiile pe care le-au găsit. Pentru a-i ajuta pe cursanți să analizeze aceste expresii, puteți să adresați următoarele întrebări:

- Ce credeți că înseamnă a fi „îmbătat de nedreptate”?
- În 2 Nefi 27:3, unii oameni din zilele din urmă sunt asemănați cu un om flămând care visează că mănâncă sau cu un om însetat, dar care, apoi, se trezește cu sufletul gol. Ce putem învăța din aceasta? (Mâncatul sau băutul în vis nu oferă o satisfacție de durată și nu realizează nimic, atâta timp cât foamea și setea rămân și după terminarea visului. Tot așa, și cei care „luptă împotriva Muntelui Sionului” nu vor avea o satisfacție de durată și nici nu vor realiza ceva semnificativ.)
- Care credeți că este înțelesul expresiei „voi v-ați închis ochii”?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să identifice adevărul Evangheliei în 2 Nefi 27:1–5, invitați-i să facă un rezumat a ceea ce au învățat din aceste versete. Scrieți răspunsurile lor pe tablă. Asigurați-vă că respectivii cursanți înțeleg că **în zilele din urmă, mulți oameni vor fi plini de nedreptate și vor respinge profeții.**

- De ce credeți că este important să știți despre această profeție și despre împlinirea ei?

## 2 Nefi 27:6–23

*Nefi profețește despre apariția Cărții lui Mormon.*

Invitați cursanții să citească, în gând, 2 Nefi 27:6–7. Rugați-i să caute ceva ce Domnul urma să ofere pentru a ajuta la rezolvarea problemelor spirituale ale oamenilor din zilele din urmă.

- Ce urma Domnul să ofere?
- Ce avea să conțină cartea?

### Întrebări care au ca rezultat analizarea

Folosind întrebări care au ca rezultat analiza, îi puteți încuraja pe cursanți să se gândească la semnificația versetelor pe care le studiază. De obicei, ar trebui ca aceste întrebări să fie adresate după ce cursanții s-au familiarizat cu versetele. Întrebările care au ca rezultat analiza încep, adesea, cu expresii precum: „De ce credeți că...” sau „Ce credeți voi...”. De exemplu, ați putea întreba: „Ce credeți că înseamnă (această expresie sau acest cuvânt)?”.

- Ce carte credeți că descriu aceste versete? (Pentru a-i ajuta pe cursanți să răspundă la această întrebare, le puteți sugera să se uite la referințele din scripturi enumerate în 2 Nefi 27:6, nota de subsol *b*. Puteți, de asemenea, să explicați că expresia „celor care au adormit” se referă la profeții decedați care au păstrat cronicile ce au devenit Cartea lui Mormon.)

Arătați un exemplar al Cărții lui Mormon. Explicați că Domnul a scos la lumină această carte pentru a ajuta la corectarea problemelor din zilele din urmă și pentru a aduce lumină într-o lume întunecată. Domnul a revelat profețiilor din vechime amănunte cu privire la apariția Cărții lui Mormon. Nefi a consemnat aceste amănunte în 2 Nefi 27. Explicați că o profeție similară se găsește în Isaia 29. (Puteți să explicați că unii oameni au contestat Cartea lui Mormon întrebând de ce Biblia nu menționează despre ea. Subliniați faptul că profeția din Isaia 29 arată că Biblia chiar mărturisește despre Cartea lui Mormon.)

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 27:12–14. Rugați cursanții să afle despre cine a spus Nefi că îi va fi permis să vadă cartea.

- Cine au fost cei trei martori cărora li s-a permis să vadă Cartea lui Mormon „prin puterea lui Dumnezeu”? (Oliver Cowdery, David Whitmer și Martin Harris. Vezi „Mărturia a trei martori”, Cartea lui Mormon.)

Subliniați faptul că Nefi a menționat alți „câțiva” cărora, de asemenea, avea să li se permită să vadă cartea.

- Cine credeți că au fost acești alți martori? (Le puteți aminti cursanților despre cei opt martori suplimentari ai Cărții lui Mormon. Vezi „Mărturia a opt martori”, Cartea lui Mormon.)

Subliniați că 2 Nefi 27:14 menționează că Domnul va „întemeia cuvântul Său” în „gura atâtor martori câți va socoti El potrivit”.

- La ce credeți că a făcut Nefi referire atunci când a spus că martorii vor întemeia cuvântul lui Dumnezeu? (Aceia care primesc și acceptă cuvântul lui Dumnezeu prin intermediul Cărții lui Mormon, îl vor împărtăși cu alții și vor depune mărturie despre adevărul lui.)
- Cine ar putea fi acești martori?
- Pentru a-i ajuta pe cursanți să aprecieze faptul că și ei pot fi martori ai adevărului Cărții lui Mormon, îi puteți invita să își scrie numele pe marginea versetului 14 din 2 Nefi 27. Cum poate fiecare membru al Bisericii, inclusiv voi, să ajute la întemeierea adevărului Cărții lui Mormon?
- Când le-ați împărtășit altora mărturia voastră despre Cartea lui Mormon?

Este posibil ca într-o lecție anterioară să-i fi încurajat pe cursanți să împărtășească altora mărturiile lor despre Cartea lui Mormon. Dacă ați făcut acest lucru, urmăriți modul în care a fost îndeplinită acea însărcinare invitând câțiva cursanți să împărtășească ce au făcut. Încurajați-i pe cursanți să continue să caute ocazii de a împărtăși altora mărturiile lor despre Cartea lui Mormon, inclusiv persoanelor de alte credințe.

Desenați pe tablă următorul tabel. (Pentru a economisi timp, puteți să faceți acest lucru înainte de începerea orei.)

|   | Profeția lui Nefi despre ce avea să facă omul | Numele omului | Îndeplinirea profeției Joseph Smith – Istorie 1:63–65 |
|---|---|---------------|---|
| Primul om („neînvățat”) 2 Nefi 27:9, 15, 19 |   |               |   |
| Al doilea om („altuia”) 2 Nefi 27:15, 17    |   |               |   |
| Al treilea om („învățat”) 2 Nefi 27:15–18   |   |               |   |

Împărțiți cursanții în echipe de câte doi. Explicați că fiecare echipă va studia o profeție cu privire la apariția Cărții lui Mormon, precum și îndeplinirea acelei profeții. Rugați-i

### Verificare

Rugați-i cu regularitate pe cursanți să vă spună despre invitațiile și însărcinările primite în trecut. Aceasta le permite cursanților să împărtășească experiențe pozitive și îi poate motiva pe unii dintre cursanți să-și îndeplinească însărcinările primite. De asemenea, vă permite să acordați atenție specială lucrurilor bune care s-au petrecut în timp ce cursanții au răspuns invitațiilor și responsabilităților primite.

pe cursanți să deseneze tabelul în jurnalele pentru studiul scripturilor sau în caietele lor pentru seminar și să scrie răspunsurile folosind referințele din scripturi puse la dispoziție. (Puteți să explicați că termenul *caractere*, găsit în Joseph Smith – Istorie 1:63–65, se referă la inscripțiile gravate pe plăcile de aur de pe care a fost tradusă Cartea lui Mormon.) După ce cursanții au terminat, invitați-i să împărtășească răspunsurile lor cu ceilalți membri ai clasei.

- Potrivit celor relatate în 2 Nefi 27:15 și Joseph Smith – Istorie 1:64, cine este omul învățat căruia Martin Harris i-a dus cuvintele cărții? (Charles Anthon)
- În ce moduri poate cineva fără o educație convențională, asemenea lui Joseph Smith, să fie mai potrivit pentru a traduce Cartea lui Mormon decât un învățat ca Charles Anthon?

Rugați cursanții să citească, în gând, 2 Nefi 27:20–21 și să caute o frază care se repetă în fiecare verset. („Eu pot să înfăptuiesc propria Mea lucrare.”)

- Ce înseamnă pentru voi fraza: „Eu pot să înfăptuiesc propria Mea lucrare”?
- În ce fel sunt restaurarea Evangheliei și apariția Cărții lui Mormon o confirmare a faptului că Dumnezeu poate să înfăptuiască propria Sa lucrare?
- Care sunt câteva dintre principiile predate în aceste versete? (În timp ce cursanții își împărtășesc ideile, subliniați că **apariția Cărții lui Mormon reprezintă un mod în care Dumnezeu Își va îndeplini lucrarea în zilele din urmă.**)
- În ce mod îndeplinirea acestei profeții vă întărește mărturia despre Cartea lui Mormon și despre rolul ei în restaurarea Bisericii Domnului?

## 2 Nefi 27:24–35

*Nefi profețește despre impactul pozitiv pe care-l vor avea restaurarea Evangheliei lui Isus Hristos și Cartea lui Mormon.*

Citiți, cu glas tare, 2 Nefi 27:24–26, în timp ce cursanții urmăresc și ei în scripturile lor.

- Vă amintiți să fi auzit aceste cuvinte înainte? Dacă da, unde? (În cazul în care cursanții nu pot răspunde, explicați că Domnul a folosit cuvinte similare când i-a vorbit lui Joseph Smith în Dumbrava Sacră; vezi Joseph Smith – Istorie 1:19.)

Arătați unul dintre obiectele pe care le-ați expus la începutul lecției și reamintiți-le cursanților că acesta a fost creat pentru rezolvarea unei anumite probleme.

- În 2 Nefi 27:25, ce probleme a spus Domnul că vor exista printre oamenii din zilele din urmă? (Puteți să scrieți pe tablă răspunsurile cursanților.)

Amintiți-le cursanților despre celelalte probleme spirituale specifice zilelor din urmă menționate în 2 Nefi 27:5. (În lista de pe tablă, puteți să adăugați *nedreptatea, orbirea spirituală și respingerea profeților.*)

- În ce mod ajută Cartea lui Mormon și restaurarea Evangheliei lui Isus Hristos la rezolvarea acestor probleme?

Rugați-i pe cursanți să citească, în gând, 2 Nefi 27:29–30, 34–35, și să caute modurile în care Domnul a spus că Evanghelia restaurată și Cartea lui Mormon aveau să-i binecuvânteze pe oamenii din zilele din urmă. Invitați un cursant să scrie pe tablă aceste binecuvântări.

- Potrivit celor relatate în 2 Nefi 27:29, Cartea lui Mormon va ajuta „ochii orbilor [să vadă], eliberați din obscuritate și din întuneric”. Ce credeți că înseamnă acest lucru?

Ajutați cursanții să înțeleagă faptul că **Evanghelia restaurată a lui Isus Hristos și Cartea lui Mormon aduc bucurie și pricepere aceluia care le studiază și le acceptă.** Încurajați cursanții să caute în Cartea lui Mormon soluții pentru încercările de care au parte și să împărtășească altora mărturia lor despre Cartea lui Mormon.

## 2 Nefi 28

## Introducere

Nefi a profetit despre unele dintre condițiile dificile din zilele din urmă, inclusiv despre învățăturile neadevărate și mândria multor biserici care aveau să fie clădite. El

ne-a învățat cum să recunoaștem doctrina neadevărată și atitudinile lumești și ne-a avertizat cu privire la căile prin care Satana va încerca să ne îndepărteze de neprihănire.

## Sugestii pentru predare

## 2 Nefi 28:1–19

*Nefi descrie bisericile neadevărate și ideile false din zilele noastre.*

Desenați pe tablă semne de avertizare care sunt familiare în cultura dumneavoastră. De exemplu, ați putea să desenați un indicator rutier sau un simbol care indică faptul că o anumită substanță este periculoasă sau toxică.

- Care este scopul acestor semne?



Explicați că această carte, Cartea lui Mormon, ne poate ajuta să vedem semnele de avertizare împotriva influențelor dăunătoare din punct de vedere spiritual. Președintele Ezra Taft Benson a explicat că unul dintre scopurile Cărții lui Mormon este de a demasca modul în care dușmanul și alți inamici ai lui Hristos vor lucra în zilele din urmă. Rugați un cursant să citească următoarea declarație a președintelui Benson:

„Cartea lui Mormon îi demască pe dușmanii lui Hristos. Combate doctrinele false... Îi întărește pe ucenicii umili ai lui Hristos împotriva planurilor și strategiilor malefice, precum și a doctrinelor diavolului din zilele noastre. Tipul de apostazi din Cartea lui Mormon se aseamănă cu cei de astăzi” („The Book of Mormon Is the Word of God”, *Ensign*, ian. 1988, p. 3).


- În ce mod îi demască scriptura Cartea lui Mormon pe dușmanii lui Hristos? (Ea include relatări despre oameni care au încercat să îi conducă pe alții departe de credința în Hristos. Ea ne permite să vedem greșelile și ideile lor false.)
- În ce mod ne întărește Cartea lui Mormon împotriva dușmanului?

Mărturisiți că scriptura **Cartea lui Mormon dezvăluie ideile false ale diavolului și ne întărește împotriva intențiilor sale rele**. Explicați cursanților că vor putea să vadă un astfel de exemplu în 2 Nefi 28. Acest capitol conține una dintre profețiile lui Nefi despre zilele din urmă. În această profeție, Nefi a avertizat cu privire la învățăturile false care vor fi foarte răspândite în zilele noastre.

Rugați cursanții să studieze, în liniște, 2 Nefi 28:3–9, și să caute avertizările lui Nefi cu privire la învățăturile neadevărate. Subliniați că 2 Nefi 28:7–9 este un fragment care conține scriptură de bază. Îi puteți încuraja pe cursanți să marcheze acest fragment într-un mod distinct pentru a-l putea găsi cu ușurință. După ce cursanții au avut suficient timp să studieze fragmentul, invitați pe câțiva dintre ei să vină la tablă. Rugați pe fiecare în parte să scrie o învățătură sau idee falsă din acest fragment, inclusiv versetul unde se găsește. Apoi, întrebați-i pe ceilalți cursanți dacă au remarcat alte învățături sau idei neadevărate în acest fragment. Dacă au remarcat, invitați-i să le adauge pe lista de pe tablă.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să discute câteva dintre aceste doctrine și idei false, adresați următoarele întrebări:

- Ce ar putea fi un exemplu din zilele noastre pentru una dintre aceste idei false? (Asigurați-vă că membrii clasei nu vor menționa numele unor anumite biserici atunci când răspund la această întrebare.)
- În ce mod îi împiedică aceste idei false pe oameni să urmeze planul Tatălui nostru Cereșc?

 **2 Nefi 28:7–9** este un fragment care conține scriptură de bază. Folosiți ideea de predare de la sfârșitul lecției pentru a-i ajuta pe cursanți să memoreze acest fragment.

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 28:12–14. Rugați cursanții să caute avertizarea lui Nefi despre ceea ce se va întâmpla cu multe biserici și cu mulți oameni în zilele din urmă din cauza mândriei și a doctrinelor false.

- În ce moduri îi influențează pe oameni mândria și învățăturile false?
- De ce „urmașii umili ai lui Hristos” nu sunt conduși pe un drum greșit de către mândrie și ticăloșie? În ce mod putem evita să fim înșelați de către „preceptele oamenilor”? (Puteți să explicați că expresia „preceptele oamenilor” se referă la învățăturile oamenilor – contrare învățăturilor Domnului.)

Rugați cursanții să citească, în gând, 2 Nefi 28:15–16, 19 și să identifice consecințele învățăturilor false.

- Ce cuvinte sau expresii vedeți în aceste versete care descriu rezultatele mândriei și ale învățăturilor false?

## 2 Nefi 28:20–32

*Nefi avertizează cu privire la modul în care Satana încearcă să ne înșele.*

Împărtășiți cursanților următoarea povestire:

În timp ce îndeplinea o responsabilitate în Africa, președintele Boyd K. Packer a mers să vadă animalele dintr-o rezervație. Dumnealui a observat că animalele de lângă un ochi de apă erau agitate. Când l-a întrebat pe ghid de ce nu beau animalele apă, ghidul a spus că din cauza crocodililor. Președintele Packer și-a amintit:

„Știam că glumește și l-am întrebat serios: «Care este problema?». Răspunsul a fost, din nou: «Crocodilii»...

El și-a dat seama că nu îl credem și s-a hotărât, cred, să îmi dea o lecție. Am condus către un alt loc unde mașina se afla pe un dig, deasupra ochiului mlăștinos, de unde puteam să privim în jos. «Acolo», a spus el. «Convinge-te.»

Nu puteam să văd nimic cu excepția noroiului, puțină apă și animalele agitate în depărtare. Și, pe urmă, dintr-o dată, l-am văzut! – un crocodil mare, așezat în noroi, aștepta ca unui animal naiv să-i fie suficient de sete încât să vină să bea”.



„Brusc, am început să cred! Când el a observat că eram dispus să ascult, a continuat să-mi spună: «Sunt crocodili peste tot în rezervație», a spus el, «nu doar în râuri. Nu există nicio apă fără un crocodil în apropierea ei și ai face bine să crezi acest lucru»...

Cu ocazia unei alte călătorii în Africa, am discutat despre această experiență cu un pădurar dintr-o altă rezervație...

Apoi, el mi-a arătat un loc în care se petrecuse o tragedie. Un tânăr din Anglia lucra, ca sezonier, la hotel. În pofida avertizărilor constante și repetate, el a trecut de gardul rezervației pentru a verifica ceva dincolo de un ochi de apă a cărui adâncime nu-i trecea de glezne.

«El nu făcuse nici doi pași în apă», a spus pădurarul, «când a fost înhățat de un crocodil fără ca noi să putem face ceva pentru a-l salva» („Primejdii spirituale”, *Liahona* octombrie 2002, p. 10–11).

- Ce a făcut ca acest tânăr să devină victima crocodilului? În ce mod ar fi putut el să evite această tragedie? (Ar fi putut-o evita dând ascultare avertizărilor care-i fuseseră aduse la cunoștință.)

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, sfatul următor dat de președintele Packer:

„Aceia care sunt mai în vârstă ca dumneavoastră au încercat puțin ochiurile de apă și au înălțat un glas de avertizare cu privire la crocodili. Nu doar despre acele șopârle mari și gri care vă pot sfâșia în bucăți, ci și despre *crocodilii spirituali*, care sunt infinit mai periculoși, mult mai amăgitori și mai puțin vizibili, chiar și decât acele reptile bine camuflate din Africa.

Aceste primejdii spirituale vă pot ucide sau vă pot schilodi sufletul. Ei pot distruge liniștea dumneavoastră sufletească, precum și pe cea a acelora care vă iubesc. Ei sunt aceia împotriva cărora trebuie să fim avertizați și este greu de găsit un loc de unde să poți bea apă fără să-ți faci griji, în viața muritoare, care să nu fie infestat cu ei” („Primejdii spirituale”, p. 10-11).

### Să folosim povestiri

O povestire poate ajuta la implicarea cursanților trezindu-le interesul și ajutându-i să participe în procesul de învățare prin ascultarea experiențelor celorlalți. Povestirile pot, de asemenea, să-i ajute pe cursanți să vadă modul în care pot fi puse în practică principiile Evangheliei în viețile oamenilor.

- În ce mod sunt crocodilii spirituali din povestirea președintelui Packer similari ispitelor și tacticilor lui Satana? De ce avertizări avem parte care ne ajută să evităm pericolul spiritual?

Citiți, cu glas tare, 2 Nefi 28:19 în timp ce cursanții urmăresc în scripturile lor. Apoi, scrieți pe tablă *Satana caută să ne prindă în puterea sa...*

Explicați că Nefi, continuându-și profeția, a vorbit despre tactici pe care Satana avea să le folosească împotriva noastră în zilele din urmă. Împărțiți cursanții în echipe de câte doi. Invitați fiecare echipă să citească 2 Nefi 28:20–29 și să caute modalități pentru a completa fraza de pe tablă.

După câteva minute, invitați echipele să împărtășească celorlalți modul în care au completat declarația de pe tablă. Ca parte a discuției, asigurați-vă că respectivii cursanți înțeleg că **Satana folosește multe tactici pentru a încerca să ne subjuge, cum ar fi acelea de a ne ațâța la mânie, de a ne potoli, de a ne legăna și linguși.**

- Care sunt câteva exemple prin care Satana încearcă „să ațâțe [oamenii] în mânie împotriva a ceea ce este bun”? În ce mod îi face mânia pe oameni să fie confuzi cu privire la ce este bun și ce este rău?
- De ce credeți că este periculos ca oamenii să „trateze totul cu ușurință în Sion”, considerând că nu este nevoie de perfecționare? De ce credeți că Satana poate să îi conducă pe astfel de oameni „cu grijă în jos, în iad”?
- Ce înseamnă să lingușești pe cineva? (Să lauzi și să complimentezi în mod nesincer.) De ce credeți că lingușirea îi poate conduce pe unii oameni departe de Domnul?
- De ce încearcă Satana să convingă oamenii că el nu există?
- Care sunt câteva lucruri pe care le putem face pentru a ne apăra împotriva mâniei? În ce mod ne putem apăra împotriva sentimentului că totul este bine? Cum ne putem apăra împotriva lingușirii?

Pentru a încheia lecția, informați-i pe cursanți că utimele versete din 2 Nefi 28 conțin o avertizare finală și o asigurare din partea Domnului. Invitați cursanții să citească, în gând, 2 Nefi 28:30–32.

- Domnul ne respectă libertatea de a alege și eforturile pe care le facem pentru a învăța despre El. Potrivit celor relatate în 2 Nefi 28:30, El ne învață „rând după rând, precept după precept”. Ce înseamnă aceasta pentru voi? Potrivit celor relatate în acest verset, ce se întâmplă cu cei care spun: „Avem destul”?
- În 2 Nefi 28:32, Domnul le vorbește oamenilor care L-au tăgăduit. La ce credeți că se referă El în acest verset, atunci când spune: „Îmi voi întinde mâna către ele zi de zi”? (În acest verset, Domnul vorbește despre mila și bunăvoința Sa de a ne ajuta în fiecare zi în măsura în care căutăm să facem voia Lui, chiar dacă L-am respins în trecut. Ajutați cursanții să înțeleagă că **Domnul va fi milos cu toți oamenii care se pocăiesc și vin la El.**)

Scrieți pe tablă următoarele: *Datorită lucrurilor învățate astăzi, eu voi...* Invitați cursanții să termine această frază în jurnalele pentru studiul scripturilor sau în caietele pentru seminar, descriind ce vor face ca urmare a studierii profeției lui Nefi din 2 Nefi 28. Puteți invita câțiva cursanți să împărtășească celorlalți ce au scris. Totuși, asigurați-vă că ei înțeleg că nu trebuie să se simtă obligați să împărtășească gânduri sau experiențe care sunt prea personale sau particulare.

Mărturisiți că prin îndrumarea și tăria primite de la Domnul, noi putem să biruim ispitele. Și, chiar și atunci când păcătuim, Domnul va fi milostiv cu noi dacă ne pocăim cu sinceritate.

### **Scriptură de bază – 2 Nefi 28:7–9**

Explicați că, uneori, oamenii își justifică păcatul consolându-se cu ideea că toată lumea îl face sau că se pot pocăi mai târziu. Împărțiți cursanții în grupuri mici. Invitați grupurile să citească împreună 2 Nefi 28:7–9 și să caute cuvinte și expresii care fac referire la aceste idei false. Invitați cursanții să discute următoarele întrebări în grupurile lor (puteți să scrieți întrebările pe tablă înainte de începerea lecției):

- Care este pericolul comiterii unui „păcat mic”?

- Ne va ierta Dumnezeu pentru comiterea de păcate minore sau rare? (Rugați cursanții să citească Doctrină și legăminte 1:31 pentru o înțelegere mai profundă.)
- În ce mod poate o persoană să „[profite] de cineva din cauza vorbelor lui”? În ce mod am putea noi, uneori, să „[săpăm] groapa vecinului”?

Invitați fiecare grup să rescrie aceste versete într-un limbaj pe care oamenii îl folosesc astăzi pentru a-i convinge pe tineri să urmeze aceste doctrine nesăbuite.

Rugați cursanții să se gândească la perioade în care și-au menținut puterea spirituală în pofida ideilor false de la școală, din media sau din partea prietenilor. Invitați-i să scrie despre aceste experiențe în jurnalele pentru studiul scripturilor sau în caietele pentru seminar. Aveți în vedere să rugați câțiva cursanți să împărtășească ce au scris.

*Notă.* Puteți folosi această idee în timpul lecției, atunci când prezentați fragmentul care conține scriptură de bază, sau o puteți folosi la sfârșitul lecției.



# 2 Nefi 29–30

## Introducere

Nefi a profețit despre restaurarea Evangheliei în zilele din urmă, despre care Domnul a spus că va fi „o lucrare minunată” (2 Nefi 29:1). Nefi a depus mărturie că, în zilele din urmă, toate scripturile vor conlucra pentru a arăta că Dumnezeu Își amintește de copiii Săi. El a

profețit că mulți vor respinge Cartea lui Mormon, dar că aceia care vor crede vor fi adunați în Biserică. Mai mult, el a propovăduit că poporul de legământ al lui Dumnezeu este format din aceia care se pocăiesc și cred în Fiul lui Dumnezeu.

## Sugestii pentru predare

### 2 Nefi 29

*Nefi profețește că, în zilele din urmă, mulți vor respinge Cartea lui Mormon.*

Invitați cursanții să își imagineze că un prieten de la școală întreabă cu sinceritate: „De ce au mormonii o altă Biblie?”. Îi puteți ruga pe cursanți să ridice mâna dacă le-a fost adresată o astfel de întrebare. Apoi, invitați pe câțiva cursanți să împărtășească modul în care au răspuns la întrebare.

Explicați că Nefi a oferit câteva răspunsuri la această întrebare consemnând cuvintele Domnului despre rolul Cărții lui Mormon în restaurarea Evangheliei în zilele din urmă, pe care Domnul a numit-o „o lucrare minunată”. Invitați cursanții să citească, în gând, 2 Nefi 29:1–2 și să afle ce urmau cuvintele Domnului să facă în zilele din urmă. (Ele aveau să „[iasă]” către seminția lui Nefi sau descendenții lui și ele, de asemenea, aveau să „[șuiere] până la marginile pământului”). Președintele Ezra Taft Benson a explicat că „noi, membrii Bisericii și, îndeosebi misionarii, trebuie să fim «cei care șuiere» sau cei care spun și mărturisesc despre Cartea lui Mormon până la marginile pământului” („The Book of Mormon Is the Word of God”, *Ensign*, mai 1975, p. 65).

Explicați că termenul *steag* din 2 Nefi 29:2 se referă la un obiect folosit pentru a aduna și uni oamenii. Drapelele sunt adesea numite steaguri. (Vezi explicația cuvântului *steag* în lecția 32.)

- Potrivit celor relatate în 2 Nefi 29:2, ce reprezintă „steagul” care va merge înainte „până la marginile pământului” pentru a aduna poporul Domnului? (Cartea lui Mormon – cuvintele seminției sau descendenților lui Nefi.)
- Potrivit celor relatate în 2 Nefi 29:1–2, care este scopul Domnului de a oferi scripturi suplimentare, precum Cartea lui Mormon? (Ajutați cursanții să înțeleagă că **Domnul oferă scripturi pentru a fi un al doilea martor și pentru a-i aduna pe oameni în legământul Său.**)

Scrieți pe tablă următoarea declarație a vârstnicului Jeffrey R. Holland, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli (din *Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997], p. 4):

*„Cartea lui Mormon reprezintă declarația inestimabilă a legământului făcut de Dumnezeu cu propriii Săi copii de aici, de pe pământ, precum și dragostea Sa pentru ei. (Vârstnicul Jeffrey R. Holland)*

Explicați că, în 2 Nefi 29, cuvântul *neamuri* se referă la oamenii care nu sunt din casa lui Israel. Cuvântul *iudei* se referă la oamenii care sunt din casa lui Israel, inclusiv la familia lui Lehi și la descendenții lui. Rugați cursanții să citească, în gând, 2 Nefi 29:3–6 și să caute reacția pe care unele neamuri o vor avea cu privire la scripturile suplimentare.

- Cum vor reacționa unii oameni față de scripturile suplimentare?
- Ce a spus Domnul despre oamenii care reacționează în acest mod?

Explicați că Nefi a profețit, în această descriere, despre reacția oamenilor cu privire la Cartea lui Mormon. În prezent, oamenii își exprimă frecvent îndoielile cu privire la Cartea lui Mormon, deoarece au deja Biblia.

Rugați cursanții să studieze, în echipe de câte doi, 2 Nefi 29:7–11. Rugați-i să găsească scopurile Domnului de a oferi scripturi suplimentare pe lângă Biblie. După câteva minute, invitați-i să împărtășească ceea ce au găsit. Posibilele răspunsuri ar putea include faptul că (1) Domnul își amintește de toți oamenii și face cunoscut cuvântul Său tuturor națiunilor (vezi versetul 7); (2) Domnul trimite același mesaj tuturor națiunilor, iar Cartea lui Mormon reprezintă un al doilea martor al adevărilor din Biblie (vezi versetul 8); (3) Domnul este mereu același și El vorbește după propria Sa plăcere (vezi versetul 9); (4) lucrarea Domnului nu este terminată și El va continua să vorbească pentru a-Și îndeplini lucrarea (vezi versetul 9); (5) oamenii nu ar trebui să presupună ca Biblia conține toate cuvintele Domnului sau că Domnul nu a făcut să fie scrise mai multe cuvinte (vezi versetul 10) și (6) Domnul poruncește oamenilor din toate națiunile să scrie cuvintele Sale (vezi versetul 11). Pentru a-i ajuta pe cursanți să rezume și să pună în practică ceea ce au învățat din această parte a lecției, adresați câteva dintre întrebările următoare sau pe toate:

- În ce mod 2 Nefi 29 poate să fie folosit pentru a îndepărta îngrijorările cu privire la Cartea lui Mormon în calitatea ei de scriptură suplimentară?
- Cum v-au ajutat aceste versete să apreciați mai mult Cartea lui Mormon?

Împărțiți, din nou, cursanții în echipe de câte doi. Rugați-i să se pregătească pentru a răspunde la întrebarea: „De ce au mormonii o altă Biblie?”. Invitați o persoană să adreseze întrebarea și o alta să răspundă la întrebare. Apoi, rugați-i să schimbe rolurile și să repete discuția. La sfârșitul acestei activități, puteți să încurajați cursanții să se gândească la oamenii pe care îi cunosc și cărora le-ar fi de folos o discuție despre aceste principii, precum și să caute îndrumare de la Duhul Sfânt despre modul în care să discute cu acești oameni.

La încheierea acestei părți a lecției, asigurați-vă că respectivii cursanți înțeleg că **Domnul Își amintește de toți oamenii și că El le va transmite cuvintele Sale.**

### Exerciții pentru cursanți

Atunci când le cereți cursanților să se pregătească pentru a putea explica adevărurile Evangheliei, le oferiți ocazia de a dobândi o înțelegere mai profundă a acelor adevăruri și de a se pregăti pentru a propovădui altora Evanghelia. (Amintiți-vă să mențineți echilibrul în folosirea metodelor de predare. Învățătorii nu trebuie să își piardă rolul și să îi lase pe cursanți să preia controlul predării în clasă.)

## 2 Nefi 30:1–8

### *Nefi profetește despre rolul Cărții lui Mormon în zilele din urmă.*

Explicați că după ce a propovăduit că Dumnezeu își va aminti de casa lui Israel, Nefi i-a avertizat pe oamenii din poporul său să nu se considere mai neprihăniți decât neamurile. El le-a amintit, de asemenea, că toți oamenii pot să devină poporul de legământ al lui Dumnezeu. Rugați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 30:2 și invitați-i pe ceilalți cursanți să identifice două lucruri pe care trebuie să le facem pentru a deveni parte a poporului de legământ al lui Dumnezeu. Invitați cursanții să împărtășească ceea ce au găsit. Asigurați-vă că înțeleg faptul că **noi devenim parte a poporului de legământ al lui Dumnezeu atunci când ne pocăim și credem în Isus Hristos.**

Explicați că în 2 Nefi 30:3, Nefi descrie o cale prin care Domnul Își adună poporul în legământ, în zilele din urmă. Invitați cursanții să citească, în gând, 2 Nefi 30:3 și să identifice această cale. (Domnul scoate la lumină Cartea lui Mormon. Mulți cred în ea și o împărtășesc cu alții.) Puteți să subliniați că Nefi a menționat în mod intenționat că respectivele cuvinte ale Cărții lui Mormon urmau să fie duse „la rămășița seminției noastre”, referindu-se la descendenții lui Lehi.

Încurajați-i pe cursanți să citească, în gând, 2 Nefi 30:4–8 și să caute expresii care arată modul în care oamenii vor fi binecuvântați pe măsură ce acceptă Cartea lui Mormon.

- În ce moduri vor fi binecuvântați descendenții lui Lehi pe măsură ce învață despre strămoșii lor?
- Ce ne învață aceste versete despre efectul pe care Cartea lui Mormon îl poate avea asupra tuturor oamenilor?

Asigurați-vă că respectivii cursanți înțeleg că scriptura **Cartea lui Mormon îi poate ajuta pe toți oamenii să Îl cunoască pe Isus Hristos și să trăiască în acord cu Evanghelia Sa.** Puteți să scrieți pe tablă această declarație.

- Ce putem face pentru a-i ajuta pe alții să ajungă să-L cunoască pe Isus Hristos prin intermediul Cărții lui Mormon?
- În ce mod v-a ajutat Cartea lui Mormon să ajungeți să-L cunoașteți pe Salvator?

Invitați cursanții să împărtășească o experiență pe care au avut-o vorbindu-le altora despre Cartea lui Mormon. Încurajați-i pe cursanți să se roage să aibă ocazii de a împărtăși altora Cartea lui Mormon.

## 2 Nefi 30:9–18

### *Nefi profetește despre circumstanțele pământului în timpul mileniului.*

Explicați că Nefi a profetit, de asemenea, despre mileniu – cei 1.000 de ani ce vor urma celei de a Doua Veniri a Salvatorului.

Rezumați 2 Nefi 30:9–10 explicând că, la cea de-a Doua Venire a Domnului, ticăloșii vor fi distruși. Rugați cursanții să citească, în gând, 2 Nefi 30:12–18 și să caute descrieri despre cum va fi viața în timpul mileniului. Invitați-i pe cursanți să își imagineze că scriu un articol de știri în timpul mileniului descriind o circumstanță pe care au găsit-o. Rugați-i să scrie titlurile articolului și să împărtășească aceste titluri unul cu celălalt.

- Dintre circumstanțele din timpul mileniului despre care ați studiat în 2 Nefi, pe care dintre ele o așteptați cu nerăbdare? De ce?

Îndreptați atenția cursanților către următoarea declarație din 2 Nefi 30:18: „Satana nu va mai avea putere asupra inimilor copiilor oamenilor pentru un timp îndelungat”. Le puteți sugera cursanților să marcheze această declarație în scripturile lor.

- De ce este util să știm că, la final, neprihănirea va triumfa asupra ticăloșiei?

După ce cursanții răspund, mărturisiți că **în timpul Mileniului, Satana nu va avea putere asupra inimilor oamenilor, iar dreptatea și pacea vor domni**. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a președintelui George Q. Cannon, din Prima Președinție. Rugați membrii clasei să întocmească o listă cu motivele pentru care Satana nu va avea putere în timpul mileniului.

„Noi vorbim despre faptul că Satana va fi legat. Satana va fi legat prin puterea lui Dumnezeu; dar, de asemenea, va fi legat prin hotărârea oamenilor lui Dumnezeu de a nu-l asculta, de a nu fi guvernați de către el. Domnul nu îl va lega și nu îi va lua puterea de pe pământ, atâta timp cât există bărbați și femei dispuși să fie guvernați de el. Acest lucru este contrar planului salvării. A priva oamenii de libertatea lor de a alege este contrar scopurilor Dumnezeului nostru. A fost o perioadă, pe acest continent, despre care avem o cronică, în care oamenii au fost atât de neprihăniți încât Satana nu a avut putere în mijlocul lor. Aproape patru generații au murit în neprihănire. Acei oameni au trăit în puritate și au murit fără păcat. Acest lucru a fost posibil datorită refuzului lor de a-i ceda lui Satana. Nu s-a consemnat că Satana nu ar fi avut putere în alte părți ale lumii în aceea perioadă. Potrivit tuturor cronicilor istorice pe care le deținem, Satana a avut aceeași putere asupra oamenilor care au fost dispuși să îl asculte. Dar, în această țară, el nu a avut putere și a fost literalmente legat. Eu cred că aceasta va fi situația în perioada mileniului; și discut despre aceasta tot la fel cum o fac și despre circumstanța fericită care este descrisă în cronică despre care vorbesc. Mă aștept ca înainte ca Satana să fie legat pe deplin, cei ticăloși să fie distruși” (în Conference Report, oct. 1897, p. 65).

- În ce mod va fi Satana legat în timpul mileniului?

Încurajați-i pe cursanți să trăiască în neprihănire astfel încât dușmanul să nu aibă nicio putere asupra lor.

## Idei suplimentare pentru predare

### 2 Nefi 29:12–14. Care sunt binecuvântările de a avea mai multe cronici scripturale?

Rugați-i pe cursanți să citească, în gând, 2 Nefi 29:12–14 și să caute ceea ce se va întâmpla în zilele din urmă cu toate cuvintele pe care Dumnezeu a poruncit să fie scrise pe tot cuprinsul pământului.

- În ce mod credeți că diferitele popoare ale lumii vor beneficia de pe urma faptului că vor avea scrierile fiecăruia dintre ei?

Vârstnicul Neal A. Maxwell, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, ne-a învățat că alte cronici vor fi scoase la lumină pentru a mărturisi despre Isus Hristos:

„Cărți pierdute se enumeră printre comorile ce urmează să fie scoase la lumină. Peste douăzeci dintre acestea sunt menționate în scripturile existente. Probabil că cele mai senzaționale și voluminoase vor fi cronicile triburilor pierdute ale lui Israel (vezi 2 Nefi 29:13). Nici măcar nu am ști despre această a treia mărturie iminentă despre Hristos dacă nu am avea prețioasa Carte a lui Mormon, a doua mărturie despre Hristos! Acest al treilea set de cronici sacre va completa astfel o triadă a adevărului. Atunci, va fi așa cum a spus Păstorul Perfect: «Cuvântul Meu, de asemenea, se va aduna într-unul singur» (v. 14). Va fi «o singură turmă și un singur păstor» (1 Nefi 22:25) prin sudarea la un loc a tuturor dispensațiilor creștine din istoria omenirii (vezi D&L 128:18)» („God Will Yet Reveal”, *Ensign* nov. 1986, p. 52).

## 2 Nefi 31

## Introducere

Cu mulți ani înainte de nașterea lui Isus Hristos, Nefi a primit o revelație cu privire la botezul Salvatorului. În timp ce Nefi vorbea poporului său despre această viziune, el i-a învățat ceea ce el a numit „doctrina lui

Hristos” – anume că pentru a primi viața eternă, noi trebuie să exercităm credință în Isus Hristos, să ne pocăim de păcatele noastre, să fim botezați, să-L primim pe Duhul Sfânt și să îndurăm până la sfârșit.



## Sugestii pentru predare

## 2 Nefi 31:1–13

*Nefi ne învață că, atunci când suntem botezați, noi urmăm exemplul Salvatorului.*

Începeți lecția adresându-le cursanților următoarele întrebări:

- Ce vă amintiți despre botezul vostru? Cum v-ați simțit când ați fost botezați?

Explicați-le cursanților că, atunci când au fost botezați, ei au urmat un model care aparține dintotdeauna Evangheliei lui Isus Hristos. Nefi a folosit o anumită expresie pentru a se referi la acest model. Invitați cursanții să caute o expresie care se găsește în 2 Nefi 31:2 și în 2 Nefi 31:21. După ce au găsit expresia „doctrina lui Hristos”, adresați următoarea întrebare:

- Ce cuvinte sau expresii din 2 Nefi 31:2, 21 sugerează importanța „doctrinei lui Hristos”? (Răspunsurile pot include „trebuie să... spun despre”, „nicio altă cale” și „singura și adevărata doctrină”.)

Expuneți ilustrația „Ioan Botezătorul botezându-L pe Isus” (62133; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 35). Invitați cursanții să studieze, în liniște, 2 Nefi 31:5–9 și să caute expresii din care să reiasă motivul pentru care Isus Hristos a fost botezat. (Puteți să le recomandați cursanților să marcheze aceste expresii.) După câteva minute, rugați cursanții să citească expresiile pe care le-au găsit.

- Ce credeți că înseamnă a „[înfăptui] toată dreptatea”? (După ce cursanții au răspuns, puteți explica faptul că înseamnă a ține poruncile. Președintele Joseph F. Smith a spus că „[să înfăptuiești] toată dreptatea” înseamnă „să împlinești legea” [în Conference Report, apr. 1912, p. 9].)

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 31:10–12.

- În ce mod explică aceste versete importanța botezului? (Nefi ne învață că botezul este o poruncă dată de Tatăl Ceresc, că este necesar pentru a putea primi darul Duhului Sfânt și că avem nevoie de botez în eforturile noastre de a-L urma pe Isus Hristos.)

Rugați cursanții să rezume doctrinele și principiile pe care le-au învățat din 2 Nefi 31:5–12. În timp ce își împărtășesc ideile, asigurați-vă că înțeleg următoarele principii:

**Isus Hristos ne-a dat exemplul perfect de supunere pe care noi trebuie să-l urmăm.**

**Noi trebuie să-L urmăm pe Isus Hristos, să fim botezați și să-L primim pe Duhul Sfânt.**

**Isus Hristos, deși este fără de păcat, a fost botezat pentru a înfăptui toată dreptatea.**

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 31:13. Îndreptați atenția cursanților către expresiile „cu toată inima”, „fără ipocrizie sau înșelăciune în fața lui Dumnezeu” și „cu intenții adevărate”. Puteți să le sugerați cursanților să marcheze aceste expresii.

- Ce înseamnă aceste expresii pentru voi? (Puteți sublinia faptul că toate cele trei expresii fac referire la nevoia de sinceritate în eforturile de a ne exercita credința în Salvator, de a ne pocăi de păcate și de a urma exemplul Salvatorului.)

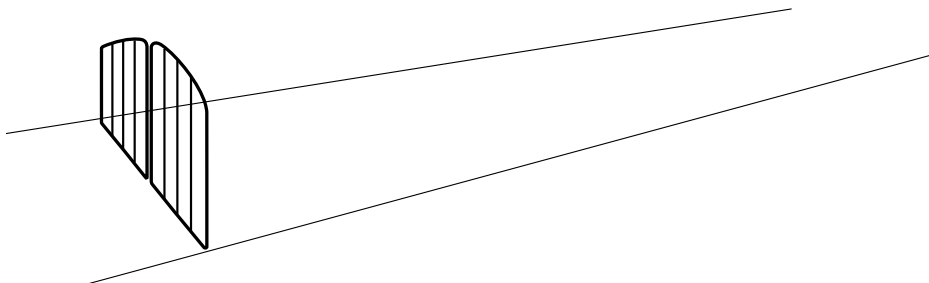
Pentru a-i ajuta pe cursanți să își aprofundeze înțelegerea despre cum să urmeze exemplul Salvatorului indiferent de situația în care se află, adresați întrebări precum cele de mai jos:

- În ce mod se aplică aceste fraze în cazul unor activități precum studiul scripturilor zilnic și participarea la adunările Bisericii?
- Care este diferența dintre „a spune o rugăciune” și a te ruga „cu toată inima”?
- Care este diferența dintre a mânca din pâinea de la împărtășanie și a lua din pâinea de la împărtășanie „cu intenții adevărate”?
- Care este diferența dintre a spune că îți pare rău pentru ceva ce ai făcut și a te pocăi „cu toată inima”?

## 2 Nefi 31:14–21

*Nefi ne învață că, după botez, trebuie să-L primim pe Duhul Sfânt și să continuăm să urmăm exemplul Salvatorului.*

Explicați că Nefi a vorbit despre o poartă care se deschide către o cale. Rugați un cursant



să citească, cu glas tare, 2 Nefi 31:17–18. După ce cursantul a terminat de citit, desenați pe tablă o ilustrație ca cea de mai sus:

- Conform cu 2 Nefi 31:17, ce reprezintă poarta? (Pocăința și botezul. Scrieți *Pocăință și botez* dedesubtul porții.) În ce mod pot fi pocăința și botezul asemănătoare unei porți?
- Potrivit celor relatate în 2 Nefi 31:18, spre ce ne conduce calea? (Viața veșnică. Scrieți *Viața veșnică* la sfârșitul căii. Puteți să explicați că expresia „viața veșnică” se referă la exaltarea în împărăția celestială.)
- Nefi ne-a învățat că, după botez, primim darul Duhului Sfânt (vezi 2 Nefi 31:13–14). Potrivit celor relatate în 2 Nefi 31:17–18, în ce mod ne ajută Duhul Sfânt? (Ajutați cursanții să înțeleagă că **Duhul Sfânt mărturisește despre Tatăl și despre Fiul și aduce iertarea păcatelor.**)
- De ce este esențial ca noi să primim o mărturie despre Tatăl și despre Fiul prin intermediul Duhului Sfânt?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă rolul Duhului Sfânt în iertarea păcatelor, puteți să explicați expresia „botezul focului și al Duhului Sfânt” (2 Nefi 31:13–14; vezi, de asemenea, versetul 17). Invitați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Rugați cursanții să fie atenți la ce înseamnă să fii botezat cu foc și cu Duhul Sfânt.

„Poarta botezului conduce la calea cea dreaptă și îngustă...

Ni s-a poruncit și suntem învățați să trăim în așa fel încât starea noastră decăzută să se schimbe prin intermediul puterii purificatoare a Duhului Sfânt. Președintele Marion G. Romney ne-a învățat că botezul prin foc realizat de către Duhul Sfânt «[ne] convertește de la starea carnală la cea spirituală. Curăță, vindecă și purifică sufletul... Credința în Domnul Isus Hristos, pocăința și apa botezului sunt, toate, cerințe necesare premergătoare botezului cu foc, însă acesta din urmă reprezintă împlinirea. A primi [acest botez cu foc] înseamnă că cineva are veșmântul curățat prin intermediul sângelui ispășitor al lui Isus Hristos» (*Learning for the Eternities*, compil. de George J. Romney [1977], p. 133; vezi, de asemenea, 3 Nefi 27:19–20).

Deci, pe măsură ce ne naștem din nou și ne străduim ca totdeauna să avem Spiritul Său cu noi, Duhul Sfânt ne purifică și ne rafinează sufletele ca și cum ar face-o prin foc (vezi 2 Nefi 31:13–14, 17). În cele din urmă, trebuie să fim găsiți neprihăniți înaintea lui Dumnezeu” („Mâini nevinovate și o inimă curată”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2007, p. 81).

### Ilustrații

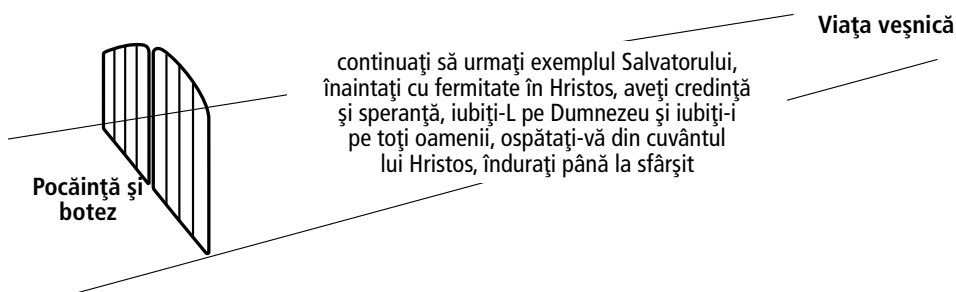
Ilustrațiile de pe tablă îi pot ajuta pe cursanți să înțeleagă ideile abstracte. Atunci când desenați la tablă, amintiți-vă că, de obicei, desenele simple sunt mai reușite decât cele complicate. De obicei, este bine să exersați realizarea unei ilustrații de câteva ori înaintea sosirii cursanților în clasă. Dacă nu vă simțiți confortabil să desenați la tablă, puteți ruga un cursant să deseneze în locul dumneavoastră.

- Ce au spus vârstnicul Bednar și președintele Romney că face „botezul focului” pentru noi?
- Ce binecuvântări suplimentare putem primi prin intermediul influenței Duhului Sfânt?
- În ce mod „[vă străduiți] ca totdeauna să [aveți] Spiritul Său” cu voi?
- Când ați simțit Duhul Sfânt acționând în viața voastră?

Explicați că în 2 Nefi 31:18, cuvântul *strâmtă* înseamnă îngustă, strictă, precisă și care nu permite nicio abatere. Nefi a folosit acest cuvânt pentru a descrie calea pe care noi trebuie s-o urmăm după botez pentru a putea primi viața eternă. Rugați cursanții să cugete în liniște asupra următoarei întrebări:

- Ce trebuie să facem, după botez, pentru a rămâne pe calea care ne conduce către viața eternă?

În timp ce cursanții reflectă asupra acestei întrebări, rugați-i să caute răspunsuri în 2 Nefi 31:15–16, 19–21. Puteți recomanda cursanților să marcheze cuvinte sau expresii care explică ce trebuie să facem pentru a primi viața eternă. După ce le-ați acordat suficient timp, invitați câțiva cursanți să împărtășească ce au marcat. În timp ce răspund, scrieți răspunsurile lor pe tablă. Ilustrația dumneavoastră ar trebui să arate în acest fel:



### 2 Nefi 31:19–20

este un fragment care conține scriptură de bază. Folosiți ideea de predare de la sfârșitul lecției pentru a-i ajuta pe cursanți să memoreze acest fragment.

Asigurați-vă că respectivii cursanți înțeleg că, **dacă trăim conform doctrinei lui Hristos, vom primi viața veșnică.**

Pentru a încheia lecția, rugați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 31:20. Subliniați că 2 Nefi 31:19–20 este un fragment care conține o scriptură de bază. Îi puteți încuraja pe cursanți să marcheze acest fragment într-un mod distinct pentru a-l putea găsi cu ușurință. Invitați-i să răspundă la una dintre următoarele întrebări scriind răspunsurile în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor:

- Bazându-vă pe ceea ce ați învățat din această lecție, ce vă dă speranță că veți primi viața veșnică?
- În ce mod v-a influențat viața legământul făcut la botez?

### Scriptură de bază – 2 Nefi 31:19–20

Împărtășiți cursanților următoarea declarație a vârstnicului Richard G. Scott, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Prin memorarea scripturilor se poate obține o mare putere. A memora un verset din scripturi înseamnă a-ți crea o nouă relație de prietenie. Este ca și cum ai descoperi o nouă persoană care poate ajuta la nevoie, poate asigura inspirație și alinare și poate fi o sursă de motivare pentru schimbări necesare” („Puterea scripturii”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2011, p. 6).

Pe un afiș (sau pe o foaie de hârtie), scrieți *Am memorat 2 Nefi 31:19–20*. Expuneți afișul într-un loc în care cursanții îl pot vedea. Dați-le cursanților angajamentul să memoreze acest fragment singuri sau împreună cu familiile lor. Invitați-i ca, în zilele următoare, să semneze pe afiș, după ce au memorat fragmentul. Dacă memorează versetul împreună cu familiile lor, pot să scrie pe afiș și numele membrilor familiei. Amintiți-vă să adaptați această însărcinare la capacitățile și circumstanțele fiecărei persoane, astfel încât fiecare cursant să o poată îndeplini.

Împărtășiți-vă mărturia despre importanța memorării scripturilor, precum 2 Nefi 31:19–20, care conține cuvinte ce oferă speranță.

*Notă.* Datorită lungimii și naturii lecției de astăzi, puteți face această activitate într-o altă zi, când aveți mai mult timp la dispoziție.

# Lecția pentru studiul acasă

## 2 Nefi 26–31 (unitatea 8)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții timp ce au studiat 2 Nefi 26–31 (unitatea 8) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (2 Nefi 26–27)

Cursanții au studiat profețiile lui Nefi privitoare la zilele din urmă. Ei au învățat că tot ce face Domnul este în folosul lumii, că Domnul îi iubește pe toți oamenii și îi invită pe toți să vină la El și să beneficieze de salvarea Sa. De asemenea, cursanții au descoperit adevărul despre cum apariția Cărții lui Mormon reprezintă un mod prin care Dumnezeu își va îndeplini lucrarea în zilele din urmă. Mai mult, ei au învățat despre modul în care Cartea lui Mormon și Evanghelia restaurată vor aduce bucurie și înțelegere acelor care le studiază și le acceptă.

#### Ziua 2 (2 Nefi 28)

În timp ce au studiat avertizările lui Nefi despre învățăturile neadevărate predominante în zilele din urmă, cursanții au învățat că scriptura Cartea lui Mormon face cunoscute ideile neadevărate ale diavolului și ne fortifică împotriva planurilor sale rele. Mai mult, ei au învățat că Satana folosește viclășuguri pentru a încerca să ne subjuge, cum ar fi acelea de a ne ațâța la mânie, de a ne potoli, de a ne legăna și linguși.

#### Ziua 3 (2 Nefi 29–30)

Cursanții au învățat că Domnul pregătește scripturi pentru a aduna oamenii în legământul Său și că scriptura Cartea lui Mormon îi poate ajuta pe toți oamenii să ajungă să-L cunoască pe Isus Hristos și să trăiască în acord cu Evanghelia Sa. Domnul i-a arătat lui Nefi că, în zilele din urmă, mulți oameni vor respinge Cartea lui Mormon. Cursanții au avut oportunitatea să se gândească la propriile lor vieți și la modul în care comunitatea lor va fi diferită în timpul mileniului datorită faptului că Satana nu va avea putere asupra inimilor oamenilor și datorită faptului că dreptatea și pacea vor domni.

#### Ziua 4 (2 Nefi 31)

Au fost accentuate următoarele adevăruri despre doctrina lui Hristos și exemplul Salvatorului: Isus Hristos a înfăptuit toată dreptatea supunându-se tuturor poruncilor Tatălui, iar noi trebuie să urmăm exemplul de supunere al lui Isus Hristos fiind botezați și primindu-L pe Duhul Sfânt. Duhul Sfânt mărturisește despre Tatăl și despre Fiul și aduce iertarea păcatelor. Dacă trăim în acord cu doctrina lui Hristos, vom primi viață eternă.

### Introducere

Această lecție accentuează faptul că tot ceea ce face Tatăl Cereșc este în folosul lumii ca urmare a iubirii față de copiii Săi. Această lecție abordează, de asemenea, modul în care Cartea lui Mormon face cunoscute învățăturile false ale lui Satana care sunt răspândite în ziua de astăzi, precum și modul în care viața eternă este posibilă pentru cei care urmează doctrina lui Hristos.

### Sugestii pentru predare

Întrebați cursanții dacă au gânduri sau cunoștințe din studiul scripturilor pe care ar dori să le împărtășească în clasă înainte de a începe lecția. Încurajați cursanții să adreseze orice întrebare pe care o au despre ceea ce au studiat. Invitați-i să noteze îndemnuri spirituale pe care le primesc în timp ce citesc și cugetă asupra scripturilor și însărcinărilor pe care le primesc. Acest lucru va invita spiritul revelației în viețile lor.

Rugați cursanții să vă ajute să scrieți pe tablă sau pe o foaie de hârtie câteva răspunsuri la următoarele întrebări: Dacă ați ști că timpul vostru pe pământ se apropie de final și că ați avea posibilitatea să scrieți o scrisoare pe care urmașii voștri și restul lumii ar citi-o, ce subiecte ați alege să includeți în mesajul vostru?

Invitați cursanții să se uite repede peste 2 Nefi 26–31 și peste jurnalele pentru studiul scripturilor pentru a vedea ce teme abordează Nefi în timp ce se apropie de finalul vieții sale. Comparați ceea ce ei găsesc cu răspunsurile pe care le-au scris pe tablă. Îndrumarea finală a lui Nefi a fost scrisă pentru aceia dintre noi care trăiesc în zilele din urmă și conține indicii care să ne ajute să recunoaștem adevărul, să evităm obstacolele lui Satana și să urmăm doctrina lui Isus Hristos.

### 2 Nefi 26

*După ce Nefi profețește despre distrugerea poporului său, el profețește despre zilele din urmă și îi invită pe toți să vină la Hristos.*

Invitați cursanții să citească 2 Nefi 26:29–31 și să caute una dintre tacticile lui Satana despre care Nefi ne-a avertizat. După ce câțiva cursanți vă spun ceea ce au găsit, adresați următoarele întrebări:

- Potrivit celor relatate în 2 Nefi 26:29–31 ce sunt viclășugurile preoțești?
- Care pare să fie motivul unora de a practica viclășuguri preoțești?
- La ce Se așteaptă Domnul să ne motiveze în timp ce slujim în Biserică? Pe cine cunoașteți a fi un bun exemplu în această privință?

Recapitulați 2 Nefi 26:23–28, 33 și sarcina 3, din ziua 1. Întrebați: Ce îl motivează pe Domnul în lucrarea Sa?



După ce răspund câțiva cursanți, cereți clasei să răspundă la următoarele întrebări:

- Ce expresii din 2 Nefi 26:23–28, 33 ne învață că **Domnul îi iubește pe toți oamenii și îi invită pe toți să vină la El și să beneficieze de salvarea Sa și că tot ceea ce face Domnul este în folosul lumii?**
- De ce este important pentru noi să învățăm să fim motivați de dragostea pentru ceilalți și nu de lăcomie sau dorința de a fi lăudați de către ceilalți?
- Cum credeți că putem să fim mai caritabili, mai iubitori și mai asemănători lui Hristos în slujirea noastră în cadrul Bisericii?

## 2 Nefi 28

*Nefi avertizează cu privire la înșelătoriile lui Satana.*

Spuneți-le cursanților că, în 2 Nefi 28, Nefi a continuat să deaște ideile neadevărate predate de diavol. Recapitulați „[doctrinile] neadevărate, deșarte și nesăbuite” descrise în 2 Nefi 28:3–9 și adresați cursanților întrebările care urmează. Ei pot include răspunsurile pe care le-au scris în jurnalele pentru studiul scripturilor în decursul săptămânii trecute.

- Ce înseamnă să „profitați de cineva din cauza vorbelor lui”? (2 Nefi 28:8) (Exemplele pot include să-i batjocorești pe alții și a cita inexact sau a exagera ceea ce au spus alții.)
- În ce moduri pot, astăzi, oamenii să „[sape] groapa” (2 Nefi 28:8) vecinului lor?
- Care este pericolul de a încerca să ne ascundem păcatele de Domnul sau de a ne ține lucrările în întuneric? (Vezi 2 Nefi 28:9.)
- Care dintre învățăturile neadevărate menționate în 2 Nefi 28:3–9 credeți că este cea mai distrugătoare pentru tinerii din ziua de astăzi? De ce credeți că este dăunătoare? Cum sunt tinerii ademiniți de acea învățătură neadevărată? (Vezi ziua 2, sarcina 1.)

Recapitulați 2 Nefi 28:20–23 și povestirea președintelui Boyd K. Packer despre crocodilii spirituali din lecția zilei 2. Invitați cursanții să le împărtășească celorlalți colegi semnele de avertizare pe care le-au desenat în jurnalele pentru studiul scripturilor (ziua 2, sarcina 5) care arată pericolele spirituale despre care trebuie să fie avertizați tinerii din ziua de astăzi.

Întrebați: Dintre toate lucrurile pe care Nefi le-ar fi putut scrie în timp ce-și încheia cronică, de ce credeți că a scris despre înșelăciunile și tacticile lui Satana? (Puteți să mărturisiți despre ajutorul și tăria pe care le primim pentru a ne opune tacticilor lui Satana în timp ce citim cu atenție Cartea lui Mormon.)

## 2 Nefi 31

*Nefi ne învață despre modul în care Salvatorul ne-a dat exemplul perfect.*

Desenați o imagine simplă a unei căi ce duce printr-o poartă. Invitați cursanții să citească 2 Nefi 31:17–18 și să caute felul în care Nefi a folosit această imagine a unei căi și a unei porți pentru a scoate în evidență singura cale de a veni la Isus Hristos. Apoi, adresați următoarele întrebări:

- Potrivit acestor versete, ce reprezintă poarta și calea? (Poarta reprezintă pocăința, botezul și primirea Duhului Sfânt.)
- Din ceea ce ați învățat în timpul studiului vostru personal din 2 Nefi 31, de ce este primirea Duhului Sfânt numită „botezul focului”? (Vezi 2 Nefi 31:13; vezi, de asemenea, versetul 17.)

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 31:19–21. Rugați cursanții să caute ceea ce se așteaptă din partea noastră după ce intrăm prin „poartă”. După ce cursanții vă spun ceea ce au găsit, adresați următoarele întrebări:

- Ce credeți că dorea Nefi să spună atunci când a scris: „Aceasta este doctrina lui Hristos”? (2 Nefi 31:21)
- Luând în considerare ceea ce ați studiat astăzi, ce credeți că vrea Tatăl Ceresc să faceți pentru a vă îmbunătăți progresul pe calea cea strâmtă și îngustă? (Îi puteți încuraja pe cursanți să stabilească un țel ca răspuns la această întrebare.)

## Unitatea următoare (2 Nefi 32–Iacov 4)

Vă place să mâncați? În unitatea următoare, cursanții vor învăța despre ce înseamnă să se „[ospăteze] din cuvintele lui Hristos” (2 Nefi 32:3). Cum ar trebui un profet să corecteze un popor care începe să fie influențat de dragostea față de bogății sau de oameni care încalcă legea castității? Observați felul în care Iacov abordează aceste probleme.

## LECȚIA 41

# 2 Nefi 32

### Introducere

După ce a predat despre „calea cea strâmtă și îngustă care duce până la viața veșnică” (2 Nefi 31:18), Nefi a observat că poporul său se întreba ce trebuia să facă după ce a început să meargă pe acea cale. El a răspuns

la întrebări încurajându-i să se „[ospăteze] din cuvintele lui Hristos” și să se „[roage întotdeauna]” (2 Nefi 32:3, 9). El i-a asigurat că dacă făceau aceste lucruri, Duhul Sfânt avea să-i ajute să știe ce să facă.

### Sugestii pentru predare

#### 2 Nefi 32:1–7

*Nefi ne sfătuiește să căutăm îndrumarea divină prin intermediul cuvintelor lui Isus Hristos și al îndemnurilor Duhului Sfânt.*

Invitați cursanții să se gândească la un moment în care au explicat modul de a ajunge dintr-un loc în altul. Rugați-i să explice de ce a fost ușor sau greu să dea acele îndrumări.

Amintiți cursanților că, în lecția anterioară, au studiat îndrumările pe care Nefi le-a dat poporului său. După împărtășirea acestor îndrumări, el a spus: „Aceasta este calea” (2 Nefi 31:21). Pentru a ajuta cursanții să recapituleze ceea ce au învățat, adresați următoarele întrebări:

- Dacă urmăm îndrumările lui Nefi, unde ne vor duce acestea? (Către viața veșnică; vezi 2 Nefi 31:20.)
- Potrivit celor relatate în 2 Nefi 31:17–18, cum începem să pășim pe calea care duce la viața eternă?

Explicați că 2 Nefi 32 este o continuare a învățăturilor lui Nefi din 2 Nefi 31. Rugați cursanții să caute în 2 Nefi 32:1 o întrebare pe care poporul lui Nefi a avut-o în legătură cu ceea ce el i-a învățat. Invitați câțiva cursanți să enunțe această întrebare cu propriile lor cuvinte. (Asigurați-vă că respectivii cursanți înțeleg că poporul se întreba ce ar trebui să facă după ce a început să pășească pe calea ce duce la viața veșnică.)

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 32:2–3. Rugați cursanții să caute răspunsul lui Nefi la întrebarea poporului. Subliniați că 2 Nefi 32:3 este un fragment care conține scriptură de bază. Îi puteți încuraja pe cursanți să marcheze acest fragment într-un mod distinct pentru a-l putea găsi cu ușurință.

- Ce cuvinte din 2 Nefi 32:3 descriu felul în care noi ar trebui să primim cuvintele lui Hristos? În ce mod diferă ospățul de gustare?
- Ce credeți că înseamnă să ne ospătăm din cuvintele lui Hristos?
- Potrivit spuselor lui Nefi, care va fi rezultatul atunci când ne ospătăm din cuvintele lui Hristos?
- Care sunt câteva dintre locurile unde putem găsi cuvintele lui Isus Hristos? (Răspunsurile pot include: scripturile, cuvintele profeților din zilele noastre și inspirația primită de la Duhul Sfânt.)

Asigurați-vă că toți cursanții înțeleg că, **atunci când ne ospătăm din cuvintele lui Hristos, cuvintele lui Hristos ne vor spune toate lucrurile pe care trebuie să le facem.**

Pentru a ajuta cursanții să-și dea seama cât de bine se ospătează din cuvintele lui Isus Hristos, citiți următoarea listă, oprindu-vă după fiecare împrejurare. Rugați cursanții să scrie lista în jurnalele pentru studiul scripturilor sau în caietele pentru seminar ori pe o foaie de hârtie.

1. Studiul personal al scripturilor
2. Adunarea de împărtășanie
3. Conferința generală



**2 Nefi 32:3** este scriptură de bază.

Folosiți ideea de predare de la sfârșitul lecției pentru a-i ajuta pe cursanți să o memoreze.

4. Studiul scripturilor în familie
5. Seminarul
6. Seara în familie
7. Adunarea cvorumului Preoției aaronice sau clasa Tinerelor Fete
8. Rugăciunea personală

Invitați cursanții să se gândească la cât de bine caută ei cuvintele lui Isus Hristos în fiecare din aceste împrejurări. Pentru fiecare împrejurare, rugați-i să scrie *ospăț*, *gustare* sau *flămânzire*. De exemplu, un cursant se poate ospăta prin studiul personal al scripturilor și să ia doar gustare prin intermediul conferinței generale. Un cursant care nu este atent în timpul adunării de împărtășanie ar putea scrie cuvântul *flămânzire* alături de acea împrejurare.

Rugați cursanții să aleagă una dintre activitățile în care ei se „ospătează” sau „flămânzesc” în prezent și invitați-i să stabilească țeluri care îi vor ajuta să se „ospăteze” mai mult „din cuvintele lui Hristos” în acea împrejurare. (Îi puteți încuraja pe cursanți să se gândească la corelarea țelurilor lor din broșurile Datoria față de Dumnezeu sau Progresul personal cu aceste țeluri.)

Pentru a consolida înțelegerea cursanților despre responsabilitatea lor de a căuta, fiecare în parte, îndrumarea Duhului Sfânt, rugați-i să citească, în gând, 2 Nefi 32:4–7. Apoi, rugați-i să discute cu un coleg despre următoarele întrebări. (Le puteți pune la dispoziție aceste întrebări pe o foaie de prezentare sau le puteți scrie pe tablă înainte de începerea orei.)

- Ce credeți că înseamnă „întrebați” sau „bateți”, în versetul 4? Conform spuselor lui Nefi, care vor fi consecințele pentru cei care nu vor întreba sau nu vor bate?
- Ce binecuvântări promite Nefi că putem avea când Îl primim pe Duhul Sfânt?
- De ce a jelit Nefi pentru poporul său?

Exprimați-vă încrederea că, atunci când cursanții se vor ospăta din cuvintele lui Isus Hristos, Duhul Sfânt îi va ajuta să urmeze calea spre viața veșnică.

## 2 Nefi 32:8–9

### *Nefi ne sfătuiește să ne rugăm întotdeauna.*

Explicați că, mai departe, Nefi s-a concentrat asupra unui lucru pe care îl putem face pentru a primi cuvintele lui Isus Hristos. Invitați cursanții să citească, în gând, 2 Nefi 32:8 și să caute ceea ce a spus Nefi că ar trebui să facem. După ce ei vor fi identificat răspunsul, adresați următoarele întrebări pentru a-i ajuta să cugete la importanța rugăciunii:

- De ce credeți că Duhul Sfânt dorește ca noi să ne rugăm?
- De ce credeți că Satana nu dorește ca noi să ne rugăm? În ce moduri ar putea încerca Satana să îi convingă pe oameni să nu se roage?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 32:9. Subliniați că 2 Nefi 32:8–9 este un fragment care conține scriptură de bază. Îi puteți încuraja pe cursanți să marcheze acest pasaj într-un mod distinct pentru a-l putea găsi cu ușurință.

- Cât de des ar trebui să ne rugăm? Ce credeți că înseamnă „întotdeauna să vă rugați”?


Împărtășiți următoarea declarație a vârstnicului David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. (Dacă este posibil, faceți exemplare ale acestui citat astfel încât cursanții să poată urmări în timp ce citiți și să se concentreze asupra cuvintelor vârstnicului Bednar. Dacă faceți exemplare, spuneți că acest citat este continuat, mai târziu, în lecție, după o scurtă discuție. De asemenea, includeți și acel fragment al declarației.) Invitați cursanții să asculte sfatul vârstnicului Bednar despre cum „trebuie întotdeauna să [ne rugăm]”.



„Pot exista lucruri în caracterul nostru, în comportamentul nostru sau în ceea ce privește creșterea noastră spirituală, în legătură cu care trebuie să ne sfătuiți cu Tatăl Ceresc în rugăciunea de dimineață...”

În cursul zilei, păstrăm în inima noastră o rugăciune pentru ajutor și îndrumare continue...

Observăm, în timpul unei astfel de zile (în care ne-am rugat dimineața), că există situații în care am avea tendința să vorbim urât, dar nu o facem; sau am putea fi înclinați să ne înfurăm, dar rămânem calmi. Distingem ajutorul și puterea venite din cer și recunoaștem

 **2 Nefi 32:8–9** este un fragment care conține scriptură de bază. Folosiți ideea de predare de la sfârșitul lecției pentru a-i ajuta pe cursanți să memoreze acest fragment.

umili răspunsul la rugăciunea noastră. Chiar în acele momente de recunoaștere, oferim o rugăciune tăcută de recunoștință” („Rugați-vă tot timpul”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2008, p. 41–42).

Pentru a-i ajuta pe cursanți să mediteze asupra acestui sfat, întrebați:

- Vă puteți gândi la momente din această zi sau din alte zile recente în care ați fi putut urma această sugestie a vârstnicului Bednar? (Îi puteți ruga pe cursanți să mediteze, în liniște, asupra acestei întrebări și să nu răspundă cu glas tare.)

Continuați să citiți sfatul vârstnicului Bednar:

„La sfârșitul zilei noastre, îngenunchem din nou și dăm un raport Tatălui nostru. Revedem evenimentele zilei și exprimăm mulțumiri sincere pentru binecuvântările și ajutorul pe care le-am primit. Ne pocăim și, cu ajutorul Spiritului Domnului, identificăm căile prin care putem face lucrurile mai bine mâine și putem deveni mai buni. Astfel, rugăciunea noastră de seară este clădită pe rugăciunea noastră de dimineață și este o continuare a ei. Iar rugăciunea noastră de seară este, de asemenea, o pregătire pentru rugăciunea de dimineață.

Rugăciunile de dimineață și de seară – și toate rugăciunile dintre ele – nu sunt evenimente separate, necorelate, ci ele sunt legate una de alta în fiecare zi și de-a lungul zilelor, săptămânilor, lunilor și chiar anilor. Acesta este, în parte, modul în care împlinim îndemnul scriptural «rugați-vă tot timpul» (Luca 21:36; 3 Nefi 18:15, 18; D&L 31:12). Asemenea rugăciuni semnificative sunt esențiale pentru obținerea celor mai mari binecuvântări pe care le are Dumnezeu pentru copiii Săi credincioși” („Rugați-vă tot timpul”, p. 42)

Pentru a ajuta cursanții să înțeleagă ultima parte din 2 Nefi 32:9, explicați că termenul *sfințească* înseamnă „a dedica, a consacra sau a deveni drept” (Ghidul pentru scripturi, „(A) Consacra, Legea consacării”, *scriptures.lds.org*).

- De ce nu ar trebui să facem „nimic pentru Domnul până când în primul rând” nu ne rugăm?
- Ce credeți că înseamnă pentru Domnul să sfințească ceea ce facem pentru binele sufletelor noastre?
- În ce mod ne poate ajuta sfatul vârstnicului Bednar să trăim o viață mai consacrată?

Mărturișiți că, **atunci când ne rugăm tot timpul, vom putea face toate lucrurile pe care Domnul dorește să le facem pentru binele sufletelor noastre.**

Pentru a rezuma ceea ce au învățat cursanții în această lecție, împărtășiți următoarea declarație a vârstnicului Spencer J. Condie, din Cei Șaptezeci:



„V-ați putea confrunta cu luarea unor decizii privind misiunea cu timp deplin, viitoarea dumneavoastră carieră și, eventual, chiar căsătoria. În timp ce citiți scripturile și vă rugați pentru îndrumare, s-ar putea să nu găsiți răspunsul sub forma cuvintelor tipărite pe pagină dar, în timp ce citiți, veți primi îndemnuri specifice, precum și îndrumări și, după cum a fost promis, Duhul Sfânt «vă va arăta toate lucrurile pe care trebuie să le faceți» [2 Nefi 32:5]” („Becoming a Great Benefit to Our Fellow Beings”, *Ensign* mai 2002, p. 45).

### Scripturi de bază – 2 Nefi 32:3

Întrebați cursanții cât timp cred ei că va dura să memoreze 2 Nefi 32:3 dacă vor repeta versetul de fiecare dată când mănâncă. Provoacă-i să recapituleze acest verset – ospătați-vă din cuvintele lui Hristos – de fiecare dată când iau masa, în următoarele câteva zile. După ce au memorat versetul, invitați-i să vă spună de câte mese a fost nevoie.

### Scriptură de bază – 2 Nefi 32:8–9

Întrebați cursanții dacă au încercat vreodată să se roage în inimile lor timp de o zi întreagă sau o săptămână întreagă. Invitați-i să își împărtășească experiențele. Invitați membrii clasei să se gândească la modalități prin care se pot „ruga tot timpul” în următoarele 24 de ore. Îndemnați-i să facă acest lucru și să spună despre experiența lor la începutul următoarei lecții.

*Notă.* Dacă nu aveți timp să folosiți aceste idei de predare în această lecție, luați în considerare să le folosiți sub forma recapitulării în următoarele lecții.

## Comentarii și informații generale

### 2 Nefi 32:2. Ce înseamnă să vorbim pe limba îngerilor?

Unele persoane s-ar putea întreba ce înseamnă să „[vor-  
bim] pe limba îngerilor”. Președintele Boyd K. Packer

ne-a învățat că a vorbi pe limba îngerilor „înseamnă, pur și simplu, a putea vorbi prin puterea Duhului Sfânt” („The Gift of the Holy Ghost: What Every Member Should Know”, *Ensign*, aug. 2006, p. 50).

## LECȚIA 42

# 2 Nefi 33

### Introducere

Nefi și-a încheiat cronică declarând că propriile sale cuvinte scrise mărturisesc despre Isus Hristos și îi conving pe oameni să facă bine și să îndure până la sfârșit. El a spus că, deși a scris „în slăbiciune”, cuvintele sale sunt „de mare valoare” și „vor fi întărite” pentru aceia care

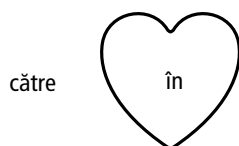
le vor citi (vezi 2 Nefi 33:3–4). El a depus mărturie că scrierile sale sunt „cuvintele lui Hristos” și că oamenii vor fi răspunzători în fața lui Dumnezeu pentru modul în care vor reacționa față de ele (vezi 2 Nefi 33:10–15).

### Sugestii pentru predare

#### 2 Nefi 33:1–2

*Nefi ne învață despre puterea Duhului Sfânt de a duce adevărul în inimile noastre.*

Desenați pe tablă următoarea ilustrație:



- Care este diferența dintre un mesaj care merge *către* inima cuiva și un mesaj care intră *în* inima cuiva?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 2 Nefi 33:1. Apoi, rugați cursanții să mediteze, în liniște, asupra următoarei întrebări.

- De ce credeți că este important faptul că Duhul Sfânt poartă adevărul *către* inimile noastre, dar nu *în* inimile noastre?

În timp ce cursanții meditează asupra acestei întrebări, citiți, cu glas tare, următoarea declarație a vârstnicului David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Explicați că, în această declarație, vârstnicul Bednar face referire la 2 Nefi 33:1.



„Vă rog, remarcați cum puterea Spiritului duce mesajul *către* inimă, nu neapărat *în* inimă. Învățătorul poate explica, demonstra, convinge și mărturisi, făcând toate aceste lucruri cu mare tărie spirituală și eficacitate. Totuși în cele din urmă, conținutul mesajului și mărturia Duhului Sfânt pătrund în inimă numai dacă destinatarul le permite să intre” („Seek Learning by Faith” [cuvântare adresată învățătorilor de religie ai SEB, 3 febr. 2006], p. 1, si.lds.org).

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a vârstnicului Gerald N. Lund, din Cei Șaptezeci:

„De ce doar *către* inimă? Libertatea de a alege a fiecăruia este atât de sacră, încât Tatăl Ceresc nu va forța niciodată inima omului, nici prin puterea Lui nesfârșită... Dumnezeu ne permite să fim păzitorii sau păstrătorii inimilor noastre. Noi trebuie ca, prin voința proprie, să ne deschidem inima față de Spirit” („Să ne deschidem inimile”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2008, p. 33).

- Care este factorul care determină dacă un mesaj intră în inima unei persoane?
- Când ați simțit că un mesaj al Evangheliei a intrat în inima voastră? Ce vă spune acest lucru despre inima voastră la acel moment?

Rugați cursanții să citească, în gând, 2 Nefi 33:2 și să identifice modul în care oamenii reacționează față de Duhul Sfânt când își împietresc inimile. Puteți să explicați că termenul „de

nimic” înseamnă „neînsemnat”. A „[considera cuvintele scrise] ca fiind lucruri de nimic” înseamnă a crede că sunt fără valoare.

- Care sunt unele dintre tipurile de comportament și atitudini ale oamenilor cu inima împietrită?
- Pentru voi, care este mesajul din 2 Nefi 33:2? (Cursanții ar putea răspunde că noi alegem fie să ne deschidem sau să ne închidem inimile către inspirația Duhului Sfânt. Asigurați-vă că ei înțeleg că, atunci **când ne deschidem inimile, mesajul de la Duhul Sfânt poate pătrunde în inimile noastre.**)

Înainte de a continua lecția, acordați-le cursanților un moment pentru a se gândi, în liniște, la starea inimilor lor și să decidă dacă ei permit mesajelor adevărului să intre în inimile lor.

## 2 Nefi 33:3–15

*Nefi explică scopul cronicii sale și speranța pe care o are că cititorii săi vor crede în Hristos.*

Scrieți pe tablă următoarele:

2 Nefi 33:3 – *Mă rog tot timpul pentru...*

2 Nefi 33:4 – *Știu...*

2 Nefi 33:6 – *Eu mă bucur...*

2 Nefi 33:7 – *Eu am...*

Invitați cursanții să citească, în gând, 2 Nefi 33:3–7 și să caute ce speranțe are Nefi pentru cei ce vor citi cuvintele sale. Invitați câțiva cursanți să vină la tablă și să completeze propozițiile folosind propriile lor cuvinte sau cuvintele lui Nefi. (Unele dintre propozițiile de pe tablă pot avea mai multe răspunsuri.)

- În ce mod ne putem întări mărturiile personale despre Isus Hristos și despre ispășirea Sa?

Rugați cinci cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din 2 Nefi 33:10–14. Rugați-i pe membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute, în cuvintele de rămas-bun ale lui Nefi, expresii care au o însemnătate aparte pentru ei. Le puteți sugera cursanților să marcheze aceste expresii.

- Ce expresii au o însemnătate aparte pentru voi? De ce?
- Dacă oamenii cred în Hristos, cum vor reacționa față de Cartea lui Mormon? (Vezi 2 Nefi 33:10.)
- Ce a avertizat Nefi că li se va întâmpla acelor care resping cuvintele sale? (În timp ce cursanții răspund la această întrebare, le puteți sugera să se gândească, de asemenea, la cum se vor simți în prezența Domnului dacă au crezut și au urmat cuvintele lui Nefi și ale altor profeți.)

Rugați cursanții să citească, în gând, 2 Nefi 33:15 și să mediteze asupra ultimelor cuvinte ale lui Nefi: „Eu trebuie să mă supun”. Apoi, acordați-le câteva minute pentru a recapitula 1 și 2 Nefi și pentru a identifica exemplul de supunere al lui Nefi. După câteva minute, rugați cursanții să împărtășească ceea ce au găsit. Răspunsurile pot fi: părăsirea Ierusalimului; întoarcerea la Ierusalim pentru a lua plăcile de alamă; întoarcerea, din nou, la Ierusalim pentru a cere familiei lui Ismael să li se alăture; urmarea îndrumărilor Liahonei; construirea unei corăbii; călătoria spre pământul făgăduinței; separarea de Laman și Lemuel; și conducerea poporului său în dreptate. În timp ce cursanții dau exemple, puteți să le scrieți pe tablă.

Scrieți pe tablă următoarele: *Eu trebuie...*

Invitați cursanții să completeze această propoziție în jurnalele lor pentru studiul scripturilor sau în caietele pentru seminar. Exprimați-vă încrederea că ei pot alege să fie supuși. Împărtășiți-vă gândurile despre modul în care cuvintele lui Nefi îi pot ajuta să își întărească credința în Isus Hristos și să le mărească abilitatea de a face bine.

## Recapitulare 2 Nefi

Alocați-vă timp pentru a ajuta cursanții să recapituleze 2 Nefi. Rugați-i să se gândească la ceea ce au învățat din această carte, atât la seminar, cât și prin studiul personal. Dacă este necesar, încurajați-i să răsfoiască 2 Nefi pentru a-i ajuta să-și amintească. Cereți-le să se pregătească să împărtășească ceva din 2 Nefi care i-a inspirat să facă bine și să aibă credință în Isus Hristos, conform spuselor lui Nefi (vezi 2 Nefi 33:4). După ce a trecut suficient timp, rugați câțiva cursanți să-și împărtășească gândurile și sentimentele.

Împărtășăți următoarele declarații despre responsabilitatea pe care o avem de a citi Cartea lui Mormon și despre binecuvântările pe care le primim în viețile noastre când îndeplinim această responsabilitate:

Președintele Joseph Fielding Smith a spus: „Eu cred că niciun membru al acestei Biserici nu va fi vreodată mulțumit până când nu a citit Cartea lui Mormon din nou și din nou și până nu a meditat în mod profund asupra ei astfel încât să poată depune mărturie că aceasta este într-adevăr o cronică inspirată de Cel Atotputernic și că istoria ei este adevărată” (în Conference Report, oct. 1961, p. 18).

Președintele Gordon B. Hinckley ne-a învățat că, dacă membrii Bisericii vor citi Cartea lui Mormon „în viața și în căminele [voastre veți avea] parte de o măsură mai mare din Spiritul Domnului, de mai multă determinare de a umbla în supunere față de poruncile Sale și de o mărturie mai puternică despre realitatea vie a Fiului lui Dumnezeu” („A Testimony Vibrant and True”, *Ensign* aug. 2005, p. 6).

Pentru a încheia lecția, puteți lua în considerare împărtășirea unei experiențe personale sub forma unei mărturii cum aceste cuvinte ale lui Nefi din acest capitol s-au împlinit în viața dumneavoastră.

### **Să-i încurajăm pe cursanți să exprime adevărurile cu glas tare**

Cursanții progresează când li se acordă ocazii frecvente de a-și împărtăși gândurile și sentimentele, de a explica principii ale Evangheliei și de a depune mărturie despre adevăr. Vârstnicul Richard G. Scott, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a spus: „Când cursanții exprimă adevărurile cu glas tare, acestea le sunt confirmate în sufletele lor și le întăresc mărturiile personale” („Understand and Live Truth” [cuvântare adresată învățătorilor de religie ai SEB, 4 febr. 2005], p. 3, si.lds.org). Totuși, deși este important să le dăm cursanților ocazia de a împărtăși, ei nu trebuie să se simtă forțați sau presați să facă acest lucru.



# Cartea lui Iacov

## De ce studiem această carte?

Studiind Cartea lui Iacov, cursanții pot învăța lecții importante de la un om care a avut o credință de nestrămutat în Isus Hristos. Iacov a depus mărturie despre Salvator în mod repetat și a invitat poporul său și pe cei care vor citi cuvintele sale să se pocăiască. El a propovăduit și a arătat importanța îndeplinirii cu sârguință a chemărilor venite de la Domnul. El și-a avertizat poporul asupra pericolelor reprezentate de mândrie, bogății și imoralitate. De asemenea, Iacov a citat și comentat relatarea lui Zenos despre pilda măslinului, lucru care ilustrează eforturile necontenite ale Salvatorului de a aduce salvarea tuturor copiilor lui Dumnezeu și oferă o imagine a legăturii dintre Dumnezeu și casa lui Israel. Prin confruntarea sa cu Șerem, care era un antihrist, Iacov a arătat cum să răspunzi în mod drept celor care pun sub semnul întrebării sau critică credința noastră.

## Cine a scris această carte?

Iacov, al cincilea fiu al Sariei și al lui Lehi, a scris această carte. El s-a născut în pustiu în timpul călătoriei familiei sale către pământul făgăduinței. În tinerețea sa, Iacov „[a] suferit multe neazuri și multă întristare din cauza grosolăniei fraților [săi]” (2 Nefi 2:1). Totuși, Lehi i-a promis lui Iacov că Dumnezeu va „sfîinți suferințele [lui] spre binele [lui]” și că el își va petrece zilele „în slujba Dumnezeului [lui]” (2 Nefi 2:2–3). În tinerețea sa, Iacov a văzut slava Salvatorului (vezi 2 Nefi 2:3–4). Nefi l-a uns pe Iacov să fie preot și învățător al nefiților (vezi 2 Nefi 5:26) și, mai târziu, i-a încredințat plăcile cele mici ale lui Nefi (vezi Iacov 1:1–4). Fiind un conducător al preoției și un învățător credincios, Iacov a lucrat cu sârguință pentru a convinge poporul său să creadă în Hristos (vezi Iacov 1:7). A primit revelații legate de Salvator, a avut parte de slujirea

îngerilor, a auzit glasul Domnului (vezi Iacov 7:5) și l-a văzut pe Mântuitorul său (vezi 2 Nefi 11:2–3). Iacov a fost tatăl lui Enos, cel căruia i-a încredințat plăcile înainte de a muri.

## Pentru cine a fost scrisă această carte și de ce?

Nefi l-a instruit pe Iacov să consemneze învățăturile, revelații și profeții sacre „de dragul lui Hristos și de dragul poporului nostru” (Iacov 1:4). Iacov s-a supus acestor instrucțiuni și a păstrat scrierile pe care el le „[considera] ca fiind deosebit de prețioase” (Iacov 1:2). El a scris: „Lucrăm din greu ca să gravăm aceste cuvinte pe plăci, sperând că frații noștri preaiubiți și copiii noștri le vor primi cu inimi recunoscătoare... Căci cu acest scop am scris aceste lucruri, pentru ca ei să știe că noi l-am cunoscut pe Hristos și că am avut speranță în slava Lui multe sute de ani înainte venirii Lui” (Iacov 4:3–4). Iacov s-a referit la un subiect important al scrierilor sale când a făcut remarca: „De ce să nu vorbesc despre ispășirea lui Hristos și să ajung la o înțelegere deplină a Lui...?” (Iacov 4:12).

## Când și unde a fost scrisă?

Cartea lui Iacov începe, cu aproximație, în anul 544 î.H., când Nefi i-a încredințat lui Iacov plăcile cele mici. Se încheie aproape de sfârșitul vieții lui Iacov când acesta a încredințat plăcile fiului său, Enos. Iacov a scris această cronică în timp ce locuia în țara lui Nefi.

## Care sunt unele dintre trăsăturile caracteristice ale acestei cărți?

Cartea lui Iacov oferă informații referitoare la modul de guvernare nefit de după moartea lui Nefi. Nefi a uns un bărbat să îi succedă ca rege și domnitor al poporului

în timp ce Iacov și fratele său, Iosif, au continuat să fie conducători spirituali ai nefiților. O altă trăsătură caracteristică a acestei cărți este că Iacov condamnă practica nepermisă a căsătoriei pluraliste. Singura referire la acest subiect în Cartea lui Mormon apare în Iacov 2. Cartea lui Iacov include și cel mai lung capitol din Cartea lui Mormon, Iacov 5, care conține relatarea lui Zenos despre pilda măslinului. În plus, Cartea lui Iacov consemnează primul exemplu al unui profet din Cartea lui Mormon care i-a avertizat în mod direct pe nefiți cu privire la mândrie – păcatul care urma să le aducă distrugerea finală (vezi Iacov 2:12–22; Moroni 8:27). Ea mai consemnează și primul exemplu al unui tăgăduitor al lui Hristos printre nefiți.

## Rezumat

**Iacov 1** Iacov se supune poruncii lui Nefi de a păstra o cronică sacră. Nefi moare. Iacov și Iosif slujesc poporului învățându-l cuvântul lui Dumnezeu.

**Iacov 2–3** Vorbind la templu, Iacov îi avertizează pe nefiți despre mândrie, dragostea pentru bogății și lipsa de castitate.

**Iacov 4–6** Iacov depune mărturie despre Hristos și citează din pilda măslinului spusă de Zenos. El își îndeamnă poporul să se pocăiască, să primească mila Domnului și să se pregătească pentru judecată.

**Iacov 7** Cu ajutorul Domnului, Iacov îl face de rușine pe Șerem, un tăgăduitor al lui Hristos. El menționează despre conflictele dintre nefiți și lamaniți și încredințează plăcile cele mici lui Enos.

## LECȚIA 43

# Iacov 1–2:11

### Introducere

După moartea lui Nefi, nefiții au început să „se dedea întrucâtva la unele practici păcătoase” sub domnia unui nou rege (Iacov 1:15). Iacov și fratele său, Iosif, au fost rânduiți de Nefi ca preoți și învățători ai poporului și ei

au lucrat cu sârguință ca să convingă poporul să se pocăiască și să vină la Hristos. Iacov s-a supus poruncii lui Nefi de a consemna învățături, revelații și profeții sacre pe plăcile cele mici.

## Sugestii pentru predare

### Iacov 1:1–8

*Iacov consemnează adevăruri sacre și lucrează pentru a-i ajuta pe alții să vină la Isus Hristos.*

Rugați cursanții să dea exemple de diferite titlaturi ale conducătorilor preoției. (Răspunsurile pot include profeți și apostoli, autorități generale, președinți de țară, episcopi și președinți de cvorum.) Invitați câțiva cursanți să împărtășească pe scurt unele moduri în care conducătorii preoției le-au binecuvântat viețile prin intermediul slujirii în cadrul preoției.

Explicați că Nefi i-a rânduit preoți și învățători ai poporului pe frații lui mai mici, Iacov și Iosif (vezi 2 Nefi 5:26; Iacov 1:18). Nefi, fiind aproape de sfârșitul vieții, i-a dat în grijă lui Iacov plăcile care conțineau cronică poporului lor.

Invitați cursanții să citească, în gând, Iacov 1:1–4. Rugați-i să identifice ce i-a poruncit Nefi lui Iacov să consemneze pe plăci și de ce. (Puteți sugera cursanților să marcheze instrucțiunile date de Nefi lui Iacov.) După ce cursanții au avut suficient timp să citească, rugați pe câțiva dintre ei să povestească membrilor clasei ce au găsit.

Subliniați ultima expresie din Iacov 1:4 – „de dragul poporului nostru”, dacă nu o menționează cursanții.

- Ce înseamnă expresia „de dragul poporului nostru”? (Spre folosul lor.)

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Iacov 1:5–6. Rugați membrii clasei să identifice ce le-a revelat Domnul lui Iacov și Iosif pentru a-i ajuta să predice poporului lor. (Puteți explica faptul că „neliniștea” mare” se referă la îngrijorarea lor profundă pentru popor.)

- Ce le-a revelat Domnul lui Iacov și Iosif? (El le-a arătat ce urma să li se întâmple nefiților în viitor și a revelat amănunte despre venirea lui Hristos.)
- În ce fel cunoașterea acestor lucruri i-a ajutat pe Iacov și Iosif să propovăduiască poporului lor?

Scrieți pe tablă cuvântul *convinge*. Rugați cursanții să citească, în gând, Iacov 1:7–8 și să găsească ce au vrut Iacov și Iosif să convingă poporul să facă. (Puteți sugera cursanților să marcheze ceea ce au găsit.) Invitați câțiva cursanți să scrie pe tablă un lucru pe care l-au descoperit.

Din lista de pe tablă, rugați cursanții să precizeze una sau două expresii pe care doresc să le înțeleagă mai bine. După ce cursanții precizează aceste expresii, întrebați dacă sunt alți cursanți care pot să le explice. La această discuție, următoarele definiții pot fi de ajutor:

„Să intre în odihna Sa” – a intra în odihna Domnului înseamnă a te bucura de pace în această viață și a primi „plenitudinea slavei lui [Dumnezeu]” în viața următoare (D&L 84:24).

„Să se gândească la moartea lui [Hristos]” – o definiție a expresiei *a gândi* este a cerceta sau examina cu atenție. Când Iacov a scris că a dorit să-i convingă pe oameni să „creadă în Hristos și să se gândească la moartea Lui”, poate că el a vrut să zică faptul că dorea ca ei să cerceteze despre ispășirea lui Isus Hristos cu atenție, să înțeleagă importanța ei și să dobândească o mărturie proprie despre ea.

„Să-I poarte crucea” – această expresie se referă la dorința noastră de a sta departe de ceea ce este necuvios și de pofta lumească și de a ține poruncile Domnului (vezi Joseph Smith

### Definirea cuvintelor sau expresiilor dificile

Când îi ajutați pe cursanți să înțeleagă cuvinte sau expresii dificile din scripturi, ei vor putea să le pună mai bine în practică în viața lor. Când încercați să definiți un cuvânt sau o expresie dificilă, puteți folosi un dicționar sau puteți studia cuvântul sau expresia așa cum apare altundeva în scripturi.

Translation, Matei 16:26 [în Matei 16:24, nota de subsol d]; Luca 9:23; 2 Nefi 9:18). Se referă și la dorința noastră de a îndura și sacrifica pe măsură ce Îl urmăm pe Salvator.

„Să ducă rușinea lumii” – această expresie se referă la ținerea poruncilor în pofida presiunii lumesti, a umilinței și opoziției care vin adesea asupra ucenicilor lui Isus Hristos.

Rugați cursanții să facă un rezumat a ceea ce au învățat din Iacov 1:1–8 despre responsabilitățile conducătorilor preoției. Pe măsură ce cursanții își împărtășesc ideile, subliniați faptul că acești **conducători ai preoției lucrează cu sârguință ca să ne ajute să venim la Hristos**. (Puteți scrie acest principiu pe tablă.)

- În ce fel lucrează conducătorii noștri ai preoției ca să ne ajute să venim la Hristos?

Acordați cursanților câteva minute pentru a scrie în jurnalele pentru studiul scripturilor despre modalități prin care profeții sau alți conducători ai preoției i-au ajutat în una sau două dintre situațiile identificate în Iacov 1:7–8. Invitați câțiva cursanți să împărtășească ce au scris. (Amintiți-le că nu trebuie să împărtășească experiențe care sunt prea personale sau particulare.)

### Iacov 1:9–2:11

*Iacov avertizează poporul despre ticăloșiile sale.*

Îndemnați cursanții să mediteze la următoarea întrebare pe parcursul lecției:

- De ce ne avertizează conducătorii Bisericii în privința păcatului?

Iacov a consemnat că, după moartea fratelui său, Nefi, oamenii au început să se dedea la unele practici păcătoase. Invitați cursanții să citească, în gând, Iacov 1:15–16. Rugați-i să identifice trei situații care îl îngrijorau pe Iacov. (După ce cursanții au răspuns, puteți scrie pe tablă cuvintele *lipsa de castitate, dragoste pentru bogății și mândrie*.)

Rugați cursanții să citească, în gând, Iacov 1:17–19 și să găsească ce au făcut Iacov și Iosif ca să-și ajute poporul. Rugați-i să relateze ce găsesc. Invitați un cursant să scrie răspunsurile lor pe tablă.

- Ce credeți că înseamnă să obții o „misiune de la Domnul”? (Iacov 1:17). (Să învățăm ce vrea Domnul ca noi să facem.)

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a vârstnicului Jeffrey R. Holland, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Rugați membrii clasei să urmărească modalitățile prin care conducătorii Bisericii își caută misiunea de la Domnul când se pregătesc să propovăduiască în cadrul conferinței generale:



„Probabil că știți deja (dacă nu știți, atunci ar trebui să știți) că niciunui bărbat sau niciunei femei care vorbește [la conferința generală] nu-i este desemnat un subiect, decât cu rare excepții. Fiecare vorbitor trebuie să postească și să se roage, să studieze și să caute, să scrie și să-și rescrie cuvântarea până când ajunge să știe că, pentru această conferință, pentru acest timp, subiectul lui este ceea ce Domnul dorește ca el să prezinte, indiferent de subiectul despre care el ar dori sau ar prefera să vorbească... Fiecare dintre ei a plâns, și-a făcut griji și a căutat cu sinceritate îndrumarea Domnului care să-i ghideze gândurile și cuvintele” („Un steag [pentru] popoare”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2011, p. 111).

- Ce fac vorbitorii din cadrul conferinței generale pentru a-și căuta misiunea de la Domnul?
- De ce este important să înțelegem că respectivii conducători ai Bisericii caută să ne învețe ceea ce dorește Domnul ca noi să știm? Având acest lucru în minte, în ce mod ne este influențată atitudinea când îi ascultăm propovăduindu-ne?
- Potrivit celor relatate în Iacov 1:19, care erau responsabilitățile lui Iacov și ale lui Iosif? (Pe măsură ce cursanții răspund, asigurați-vă că înțeleg că **o responsabilitate divină a conducătorilor preoției este aceea de a propovădui cuvântul lui Dumnezeu și de a avertiza despre păcat**. Puteți scrie acest adevăr pe tablă.)
- De ce este o binecuvântare să avem părinți și conducători ai Bisericii care să ne avertizeze despre atitudini și comportamente imorale?
- Ce cuvinte a folosit Iacov pentru a descrie modul în care ei ar trebui să predea? Care ar fi consecințele dacă ei nu și-ar îndeplini responsabilitățile?

Rugați cursanții să se gândească la modul în care s-ar simți dacă, asemenea lui Iacov, ar fi într-o poziție de conducere și ar fi inspirați să cheme oamenii la pocăință din cauza imoralității, a dragostei de bogății și a mândriei. Împărțiți membrii clasei în echipe de câte

doi. Invitați partenerii să citească pe rând, unul altuia, din Iacov 2:1–3, 6–7, 10–11. Rugați-i să identifice expresii care arată sentimentele lui Iacov în ceea ce privește sarcina lui de a chema poporul la pocăință. Acordați timp suficient și rugați câțiva cursanți să împărtășească membrilor clasei ce au găsit.

- Ce indică aceste expresii despre sentimentele lui Iacov în ceea ce privește chemarea poporului său la pocăință? (Asigurați-vă că respectivii cursanți înțeleg că, deși lui Iacov i s-a părut dificilă această responsabilitate, el a îndeplinit-o deoarece îi păsa de popor și deoarece voia să se supună poruncilor lui Dumnezeu.)

Pentru a încheia, rugați-i pe cursanți să scrie în jurnalele pentru studiul scripturilor despre (1) ce i-au învățat recent conducătorii Bisericii și modul în care pot pune în practică acel lucru în viața lor sau (2) despre modul în care pot pune în practică ceea ce au învățat astăzi în chemările lor în clase sau președinții ale cvorumului, în responsabilitățile lor ca învățători de acasă sau alte ocazii de conducere. (Puteți scrie aceste instrucțiuni pe tablă.) Îndemnați cursanții să urmeze îndemnul conducătorilor lor ai preoției. Încheiați depunându-vă mărturia despre principiile predate în această lecție.

## Comentarii și informații generale

### Iacov 1:19. „Am îndeplinit cu credință și sârguință slujba noastră pentru Domnul.”

Președintele Thomas S. Monson a explicat ce înseamnă să îndeplinești cu credință și sârguință o chemare:

„Ce înseamnă să îndeplinești cu credință și sârguință o chemare? Înseamnă să o extinzi cu demnitate și să-i acorzi importanță, să o faci respectabilă și demnă de încredere în ochii oamenilor, să o dezvolți și să o întărești, să lași lumina cerului să strălucească pentru a fi văzută de alți oameni prin chemarea noastră.

Și în ce fel îndeplinește cineva cu credință și sârguință o chemare? Simplu, prin realizarea slujirii care îi aparține ei. Un vârstnic își îndeplinește cu credință și sârguință chemarea rânduită unui vârstnic învățând care sunt îndatoririle lui în calitate de vârstnic și prin îndeplinirea lor. La fel ca în cazul unui vârstnic, tot așa este și în cazul unui diacon, învățător, preot, episcop și în cazul oricui deține oficiul preoției” („Chemarea sacră de a slui”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2005, p. 54-55).

### Iacov 1:19; 2:2. „Răspunzând pentru păcatele poporului cu capul nostru.”

Cei care au însărcinări de conducere în Biserică au o responsabilitate mare. Iacov a spus că, atunci când conducătorii omit să propovăduiască cuvântul lui Dumnezeu aceluia pe care sunt chemați să îl conducă, ei devin parțial responsabili de păcatele poporului. Când le-a vorbit fraților din preoție, președintele John Taylor a vorbit în detaliu despre responsabilitatea descrisă de Iacov:

„Dacă nu vă îndepliniți chemările cu credință și sârguință, Dumnezeu vă va face responsabili pentru cei pe care i-ați fi putut salva dacă v-ați fi făcut datoria (*Teachings of Presidents of the Church: John Taylor* [2001], p. 164).

Președintele Hugh B. Brown, din Prima Președinție, a comentat ulterior despre declarația președintelui Taylor:

„Aceasta este o declarație care te pune la încercare. Dacă din cauza păcatelor sau a omisiunilor pierd ceea ce aș fi putut avea pe lumea cealaltă, eu însumi trebuie să sufăr și, fără îndoială, și cei dragi mie împreună cu mine. Însă, dacă dau greș în îndatorirea mea ca episcop, președinte de țară, președinte de misiune sau ca una dintre autoritățile generale ale Bisericii – dacă vreunul dintre noi dă greș și nu propovăduiește, nu conduce, nu îndrumă și nu ajută pentru a-i salva pe cei aflați sub îndrumarea și jurisdicția sa, atunci Domnul ne va face răspunzători dacă ei vor rătăci din cauză că noi am dat greș” (în Conference Report, oct. 1962, p. 84).

### Iacov 2:8. „Cuvântul... lui Dumnezeu... vindecă sufletul rănit.”

Când informațiile noi le sunt neclare sau tulburătoare celor care învață Evanghelia, este mai bine ca ei să ceară răspunsuri de la Dumnezeu, care știe toate lucrurile, în loc să înceapă să caute pe Internet sau să recurgă la articole anti-mormone. Faptul de a ne îndrepta direct spre Dumnezeu pentru răspunsuri arată credința noastră în El și ne permite să primim răspunsuri prin Duhul Sfânt. Ar trebui, de asemenea, să căutăm în scripturi și în cuvintele apostolilor și profeților din zilele din urmă, căci ele ne pot oferi răspunsuri la întrebări dificile și pot vindeca răni. Scripturile de mai jos ne învață unde ar trebui să căutăm și ce ar trebui să facem când avem de-a face cu întrebări și nelămuriri dificile.

Iacov 2:8 – „Cuvântul... lui Dumnezeu... vindecă sufletul rănit.”

Iacov 1:5–6 – „Dacă vreunui dintre voi îi lipsește înțelepciunea, s-o ceară de la Dumnezeu... și ea îi va fi dată. Dar s-o ceară cu credință.”

Moroni 10:5 – „Și prin puterea Duhului Sfânt veți putea voi cunoaște adevărul tuturor lucrurilor.”

## Iacov 2:12–35

## Introducere

Fiind credincios responsabilității sale de conducător al preoției, Iacov și-a chemat poporul la pocăință avertizându-l asupra păcatului mândriei și cel al lipsei

castității. El a predicat despre pericolele și consecințele acestor două păcate răspândite.

## Sugestii pentru predare

## Iacov 2:12–21

*Iacov își mustră poporul din cauza mândriei sale.*

Scrieți următoarele pe tablă: *bani, inteligență, prieteni, talente, cunoașterea Evangheliei*. Invitați cursanții să se gândească la binecuvântările pe care Domnul li le-a dat în aceste domenii. Îndemnați-i ca, în timp ce studiază Iacov 2, să mediteze asupra a ceea ce simt legat de aceste binecuvântări.

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, Iacov 2:12–13. Rugați restul membrilor clasei să urmărească în scripturile lor și să descopere ceea ce căutau cei mai mulți dintre nefiți.

După ce cursanții răspund, subliniați că Iacov a spus poporului său că a primit bogății datorită „[providenței]”. Puteți explica faptul că *providență* se referă la Dumnezeu.

- De ce este important să ne amintim că toate binecuvântările noastre vin de la Tatăl nostru Ceresc?
- Potrivit celor relatate în Iacov 2:13, de ce crescuseră mulți nefiți în mândrie?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a președintelui Dieter F. Uchtdorf, din Prima Președinție. Rugați-i pe membrii clasei să dea atenție observațiilor privitoare la ce înseamnă să crești în mândrie:



„Prin natura ei, mândria este un păcat al comparației căci, deși începe, de obicei, cu fraze de genul: «Uită-te la cât de minunat sunt și la ce lucruri minunate am făcut!», se pare că se încheie mereu cu: «De aceea, sunt mai bun ca tine»...

Acesta este păcatul «Îi mulțumesc lui Dumnezeu că sunt mai special decât tine». La baza sa, stă dorința de a fi admirat sau invidiat. Este păcatul preamăririi de sine” („Mândria și preoția”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2010, p. 56).

Îndemnați cursanții să se gândească, în liniște, dacă s-au făcut vreodată vinovați de păcatul de a gândi că sunt mai buni decât altcineva.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Iacov 2:14–16. Rugați membrii clasei să caute expresii care arată consecințele mândriei. Rugați-i să relateze ce găsesc.

- De ce credeți că mândria are puterea de a „[ne distruge] sufletele” (Iacov 2:16)?

Invitați cursanții să citească, în gând, Iacov 2:17–21. Rugați-i să caute expresii care ne învață cum putem birui mândria și atitudinile neadecvate în ceea ce privește bogăția materială. Le puteți sugera să marcheze expresiile pe care le găsesc. După ce au studiat aceste versete, invitați-i să aleagă o expresie pe care au găsit-o. Oferiți câtorva cursanți ocazia de a explica în ce fel expresiile pe care le-au ales ne pot ajuta să biruim mândria sau atitudinile neadecvate în ceea ce privește bogăția materială. (Ca parte a activității, puteți sugera cursanților să citească și următoarele fragmente din scripturi: 1 Împărați 3:11–13; Marcu 10:17–27, inclusiv Joseph Smith Translation la nota de subsol 27a; 2 Nefi 26:31; Alma 39:14; D&L 6:7.)

- Ce credeți că înseamnă să cauți împărăția lui Dumnezeu? Ce credeți că înseamnă să capeți o speranță în Hristos?
- În ce mod căutarea împărăției lui Dumnezeu și căpătarea unei speranțe în Hristos ne influențează atitudinile privitoare la posesiuni materiale și bogății?

Rugați cursanții să-și imagineze cum pot rezuma ideea principală din Iacov 2:12–21 pentru un cursant care nu se află astăzi la oră. Oferiți unui număr de doi sau trei cursanți șansa de a împărtăși ceea ce ar spune. Cursanții pot enumera diverse principii adevărate. Asigurați-vă că ei înțeleg că **trebuie să căutăm împărăția lui Dumnezeu înaintea tuturor lucrurilor**. Acordați timp cursanților să scrie în jurnalele pentru studiul scripturilor sau în caietele pentru seminar despre o modalitate prin care pot folosi binecuvântările și ocaziile date de Domnul pentru a clădi împărăția lui Dumnezeu și a binecuvânta viețile altora.

## Iacov 2:22–35

### *Iacov îi muștră pe oamenii care au încălcat legea castității.*

Scrieți pe tablă următoarea declarație a președintelui Ezra Taft Benson:

„Păcatul devastator al acestei generații este...”

Invitați cursanții să se gândească la cum ar fi putut încheia președintele Benson această propoziție. Apoi, citiți următoarea declarație:

„Păcatul devastator al acestei generații este imoralitatea sexuală. Aceasta, a spus profetul Joseph, va fi sursa mai multor ispite, mai multor lovituri și mai multor dificultăți pentru vârstnicii din Israel decât oricare alta” (*The Teachings of Ezra Taft Benson* [1988], p. 277).

Invitați cursanții să citească, în gând, Iacov 2:22–23, 28 și să identifice cuvinte și expresii folosite de Iacov pentru a descrie gravitatea imoralității sexuale. (Puteți explica cuvântul *curviile* spunând că se referă la păcatele sexuale.) Rugați cursanții să împărtășească cuvintele și expresiile pe care le descoperă.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă legea castității, citiți următoarea declarație din broșura *Pentru întărirea tineretului*. Rugați cursanții să asculte, urmărind care sunt lucrurile pe care trebuie să le evite.

„Standardele Domnului cu privire la puritatea sexuală sunt clare și nu se schimbă. Nu trebuie să aveți niciun fel de relații sexuale înainte de căsătorie și trebuie să fiți total fideli soției și total fidele soțului după căsătorie...”

Nu faceți nimic, niciodată, care ar putea duce la păcatul sexual. Tratați-i pe ceilalți cu respect, nu ca obiecte folosite să satisfacă dorințe egoiste și poftă trupestă. Înainte de căsătorie, nu participați la săruturi pasionale, nu vă întindeți pe cealaltă persoană sau nu atingeți părțile intime, sacre ale trupului unei alte persoane, fie ele acoperite sau nu de îmbrăcăminte. Nu faceți nimic din ce poate trezi dorințe sexuale. Nu treziți astfel de emoții în trupurile voastre” (*Pentru întărirea tineretului* [broșură, 2011], p. 35–36).

Subliniați că, potrivit celor relatate în Iacov 2:23–24, unii oameni din zilele lui Iacov încercau să-și justifice păcatele sexuale.

- Cum caută uneori oamenii să-și justifice imoralitatea sexuală în ziua de astăzi?
- Care sunt unele lucruri pe care le pot face tinerii pentru a evita să fie copleșiți de ispite sexuale? (Răspunsurile pot include să se roage pentru putere, să se asocieze cu prieteni buni, să aleagă divertisment util și să evite situațiile și locurile în care ispita este probabilă.)

Puteți sublinia faptul că unul dintre păcatele nefiților pare să fi fost practica nepermisă a căsătoriei pluraliste. Invitați cursanții să citească, în gând, Iacov 2:27–30. Înainte ca ei să citească, puteți explica cuvântul *concubină* spunând că se referă la o femeie care era căsătorită legal cu un bărbat, dar care avea un rang inferior celui de soție.

- Potrivit celor relatate în Iacov 2:27, care este „cuvântul Domnului” cu privire la a avea mai mult de o soție? (Asigurați-vă că este clar faptul că, încă de la început, Domnul a poruncit ca bărbatul să fie căsătorit cu o soție. Vezi, de asemenea, D&L 49:15–16.)

Explicați că o căsătorie pluralistă neautorizată este un exemplu de curvie sau de păcat sexual. În ochii lui Dumnezeu, păcatele sexuale sunt foarte grave.

- Potrivit celor relatate în Iacov 2:30, când este poporul Domnului autorizat să practice căsătoria pluralistă? (Când Domnul poruncește acest lucru.)

Precizați că, în anumite perioade din istoria lumii, Domnul a poruncit poporului Său să practice căsătoria pluralistă. De exemplu, căsătoria pluralistă a fost practică în timpurile Vechiului Testament de către Avraam și Sara (vezi Genesa 16:1–3; D&L 132:34–35, 37) și de

### *Să predăm despre legea castității*

Când vorbiți despre legea castității, fiți respectuoși, optimiști și oferiți instrucțiuni clare. Dacă nu vă abateți de la materialul lecției și urmați îndrumarea Duhului Sfânt, veți putea ajuta cursanții să înțeleagă ce trebuie să facă pentru a ține legea castității.

către nepotul lor Iacov (vezi D&L 132:37) și a fost practică un timp în perioada zilelor de la începutul Bisericii restaurate, începând cu Joseph Smith (vezi D&L 132:32–33, 53).

Pentru a sublinia faptul că imoralitatea sexuală are o influență distrugătoare asupra familiilor, citiți, cu glas tare, Iacov 2:31–35. Rugați cursanții să urmărească în scripturile lor, căutând unele dintre consecințele imoralității sexuale. Precizați că, deși Iacov le vorbește doar bărbaților, legea castității este la fel de importantă și în cazul femeilor.

- Potrivit celor spuse de Iacov, cum sunt familiile afectate când un membru al familiei încalcă legea castității? În ce mod ajută acest lucru la explicarea faptului că încălcarea legii castității este un păcat extrem de grav?
- Unii tineri gândesc că pot încălca legea castității, deoarece faptele lor nu rănesc pe altcineva. Cum poate imoralitatea sexuală a unei persoane să-i afecteze pe alții?

Pentru a încheia această discuție despre consecințele păcatelor sexuale, luați în considerare să citiți următoarea declarație a vârstnicului Richard G. Scott, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Invitați cursanții să asculte, urmărind care sunt consecințele imoralității sexuale.



„Acele fapte intime sunt interzise de Domnul în afara angajamentului trainic al căsătoriei, deoarece acestea compromit scopurile Lui. În cadrul legământului sacru al căsătoriei, asemenea relații sunt conform planului Său. Când sunt experimentate în orice alt mod, sunt împotriva voinței Lui. Ele produc răni grave din punct de vedere emoțional și spiritual. Deși participanții nu înțeleg că se produc acum, o vor face mai târziu. Imoralitatea sexuală creează o barieră împotriva influenței Spiritului Sfânt și a posibilităților de edificare, luminare și întărire care vin de la El. Provoacă o stimulare fizică și emoțională puternică. În timp, creează un apetit de nestins care îl duce pe păcătos spre păcate și mai grave. („Making the Right Choices”, *Ensign*, nov. 1994, p. 38).

Invitați cursanții să revadă începutul versetului Iacov 2:28 și să găsească ceea ce Îl bucură pe Domnul. (Puteți sugera cursanților să marcheze ceea ce au găsit. Asigurați-vă că ei înțeleg că **Domnul se bucură de castitate.**)

- În baza a ceea ce am discutat astăzi, de ce credeți că Domnul se bucură de castitate?

Luați în considerare să arătați o poză a familiei dumneavoastră. Depuneți mărturie despre binecuvântările pe care dumneavoastră și familia dumneavoastră le-ați primit trăind conform legii Domnului privind castitatea. Subliniați că puterea de a avea copii este un dar minunat de la Tatăl nostru din Cer, când este folosită în felul stabilit de El. Îndemnați cursanții să fie puri și curați ca Domnul să Se „[bucure] de castitatea [lor]” (Iacov 2:28).

Pentru a-i ajuta pe cursanți să-și depună mărturiile despre trăirea conform legii castității, le puteți adresa următoarea întrebare:

- Ce puteți spune cuiva care pretinde că legea castității este demodată și inutilă? (Când cursanții răspund la această întrebare, îndemnați-i să mărturisească despre binecuvântările ținerii legii castității, nu doar despre pericolele datorate nesupunerii.)

Spuneți cursanților că aveți încredere că pot fi curați din punct de vedere moral. Subliniați că, dacă au păcătuț încalcând legea castității, trebuie să ceară ajutor episcopului sau președintelui lor de ramură care îi poate ajuta să se pocăiască și să devină curați prin ispășirea lui Isus Hristos.

## Iacov 3–4

## Introducere

În Iacov 3, citim concluzia cuvântării pe care Iacov a rostit-o în fața poporului său. Iacov a oferit succint cuvinte de alinare și promisiune pentru cei cu inima pură. De asemenea, el i-a mustrat pe cei mândri și desfrânați din popor, avertizându-i asupra consecințelor care vor urma dacă nu se vor pocăi. Iacov 4 conține cuvintele pe

care Iacov a fost inspirat să le scrie pentru oamenii care, într-o zi, vor citi această cronică a lui. El a mărturisit despre ispășirea lui Isus Hristos și i-a îndemnat pe cititorii săi să se împace cu Dumnezeu Tatăl prin ispășire. Pe un ton grav, el a vorbit despre iudeii care aveau să-L respingă pe Isus Hristos și despre simplitatea Evangheliei Sale.

## Sugestii pentru predare

## Iacov 3

*Iacov îi alină și sfătuiește pe cei cu inima pură și le cere celorlalți să se pocăiască.*

Invitați cursanții să se gândească ce sfat ar da oamenilor în următoarele situații:

1. o tânără fată se străduiește să trăiască demn, însă suferă din cauza tatălui ei care este dependent de alcool;
2. un tânăr băiat face tot ce poate să trăiască în conformitate cu Evanghelia, însă are parte de încercări din cauza divorțului părinților lui;
3. o tânără fată încearcă în mod sânguincios să-și iubească familia, însă are greutăți acasă din cauza acțiunilor egoiste și nechibzuite ale surorii ei.

Invitați cursanții să citească, în gând, prima frază din Iacov 3:1. Rugați-i să identifice cui se adresează Iacov, mai întâi, în acest capitol.

Explicați că Iacov a vorbit în mod direct oamenilor vinovați de mândrie și păcate sexuale. Apoi, el și-a îndreptat atenția către oamenii neprihăniți care aveau parte de încercări din cauza ticăloșiei celorlalți. Invitați cursanții să citească, în gând, Iacov 3:1–2. Rugați-i să găsească patru lucruri pe care Iacov le-a cerut celor cu inima pură să le facă.

- Care sunt patru lucruri pe care Iacov i-a îndemnat pe cei cu inima pură să le facă? („Priviți către Dumnezeu cu fermitatea minții... rugați-vă la El cu credință mare... ridicați-vă capul și primiți cuvântul plăcut al lui Dumnezeu și ospătați-vă din dragostea Lui.”) Ce le-a promis Iacov celor cu inima pură dacă vor rămâne credincioși? (Consolare în suferințe și apărare împotriva dușmanilor.)
- Ce credeți că putem face pentru a primi cuvântul lui Dumnezeu?

În legătură cu întrebarea despre promisiunile lui Iacov către cei cu inima pură, asigurați-i pe cursanți că **Dumnezeu îi va consola pe cei cu inima pură în suferințele lor**. Puteți explica cuvântul *consolare* ca însemnând să alini pe cineva care este trist sau necăjit. Pentru a-i ajuta pe cursanți să mediteze și să pună în practică acest adevăr, întrebați:

- În ce mod v-a consolat Domnul?
- Cum v-a ajutat faptul că v-ați rugat cu credință într-o perioadă de încercare?
- Când v-a ajutat cuvântul lui Dumnezeu să simțiți dragostea Lui?

Explicați că, după ce le-a vorbit celor cu inima pură, Iacov a vorbit din nou celor care nu erau cu inima pură.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Iacov 3:3–4. Rugați membrii clasei să găsească ce i-a îndemnat Iacov să facă pe cei care nu erau puri.

- Ce s-ar fi întâmplat dacă poporul lui Iacov nu s-ar fi pocăit?

Precizați că Iacov a declarat că lamaniții erau mult mai dreți decât unii dintre nefiți la acea vreme. Rugați cursanții să citească, în gând, Iacov 3:5–7 și să caute moduri în care lamaniții erau mai dreți decât unii dintre nefiți.



- În ce fel erau lamaniții mai dreupți decât unii dintre nefiți?
- Ce principii învățați din Iacov 3:7 despre relațiile de familie? (**Soții și soțiile trebuie să se iubească unul pe celălalt, iar părinții trebuie să își iubească copiii.**)
- Care sunt unele consecințe ce pot rezulta când membrii familiei nu se iubesc unul pe celălalt și nu își îndeplinesc responsabilitățile față de familie?

Rugați cursanții să citească, în gând, Iacov 3:10 și să caute avertismentul pe care Iacov l-a adresat anume taților nefiți.

- Ce avertisment le-a adresat Iacov taților nefiți?
- De ce credeți că este important ca membrii familiei să fie exemple bune unul pentru celălalt?

Citiți cursanților, cu glas tare, Iacov 3:11–12. Puteți explica faptul că, în versetul 11, expresia „înviați înzestrările sufletelor voastre” se referă la nevoia de a ne trezi spiritual. În Iacov 3:12, cuvintele „imoralității, lascivității” se referă la păcatele sexuale. Când citiți aceste versete, subliniați „urmările groaznice” ale păcatelor sexuale. Pe lângă aceasta, amintiți cursanților promisiunile lui Iacov făcute celor cu inima pură (vezi Iacov 3:1–2). Ajutați cursanții să înțeleagă că cea mai bună cale pentru a primi aceste binecuvântări promise este de a fi mereu cu inima pură. Totuși, oamenii care au comis păcate sexuale pot cere ajutorul episcopului sau președintelui lor de ramură, care îi va ajuta să se pocăiască, să devină curați prin ispășirea lui Isus Hristos și să primească binecuvântările promise celor cu inima pură.

## Iacov 4

*Iacov depune mărturie că, prin ispășirea lui Isus Hristos, putem fi împăcați cu Dumnezeu.*

Înainte de ore, puneți o mică ilustrație cu Isus Hristos în mijlocul tablei. În jurul ilustrației, scrieți câteva cuvinte care reprezintă lucruri ce pot distra atenția oamenilor de la Salvator și Evanghelia Sa. De exemplu, puteți include unele lucruri bune – cum ar fi educația, sporturile și prietenii – care sunt importante, dar care nu ar trebui să devină scopul principal în viața noastră. Puteți scrie și alte lucruri – cum ar fi pornografia, muzica nepotrivită și drogurile – care sunt dăunătoare spiritelor noastre și ne depărtează de Salvator.

Rugați cursanții să deschidă la Iacov 4:14. Explicați că acest verset include expresia „s-au uitat dincolo de limite [țintă]”. Vârșnicul Neal A. Maxwell, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, ne-a învățat că în acest verset „limita este Hristos” („Jesus of Nazareth, Savior and King”, *Ensign*, dec. 2007, p. 45). Puteți îndemna cursanții să scrie această declarație în scripturile lor, lângă Iacov 4:14.

După ce împărțiți această explicație, invitați un cursant să citească, cu glas tare, Iacov 4:14–15.

- Ce credeți că poate însemna să te uiți dincolo de limite (țintă)? (Să ne axăm viața pe orice altceva decât pe Salvator și Evanghelia Sa.)
- Potrivit lui Iacov, ce atitudini și fapte i-au împiedicat pe iudei să Îl accepte pe Isus Hristos? Explicați că, deși Iacov se referă în mod expres la păcatele unora dintre iudei, fragmente din Iacov 4:14–15 ni se potrivesc la fel de bine și nouă și pot fi un avertisment pentru noi. Pentru a-i ajuta pe cursanți să vadă această punere în practică, adresați următoarele întrebări:
- De ce uneori oamenii resping „cuvintele clare” și caută în schimb lucrurile pe care nu le pot înțelege? Care sunt unele pericole ale omiterii adevărilor simple ale Evangheliei?
- Ce putem adăuga pe tablă ca exemple de distrageri ale atenției de la Salvator și Evanghelia Sa? (Adăugați răspunsurile cursanților lângă cuvintele pe care deja le-ați scris pe tablă.)

Ștergeți cuvintele pe care le-ați scris pe tablă și scrieți următoarea întrebare: *Ce putem face să nu ne uităm dincolo de limite (țintă) și să fim axați pe Isus Hristos?*

Scrieți următoarele referințe din scripturi pe tablă: *Iacov 4:4–5; Iacov 4:6–7; Iacov 4:8–9; Iacov 4:10; Iacov 4:11–13*. Explicați că, în Iacov 4, Iacov împărtășește principii care ne pot ajuta să ne axăm pe Isus Hristos. Desemnați cursanții să lucreze în echipe de câte doi și să găsească acele principii într-unul dintre fragmentele din scripturi enumerate pe tablă. (În funcție de numărul cursanților din clasa dumneavoastră, se poate să trebuiască să desemnați fiecare fragment mai multor echipe de cursanți. Sau puteți cere unei echipe de cursanți să citească mai multe fragmente.)

După câteva minute, invitați cursanții să ofere răspunsurile lor. Când fac aceasta, puteți adresa întrebări pentru a-i ajuta să se gândească mai profund privitor la ce au învățat din aceste versete. Pentru a vă ajuta să purtați această discuție, următoarele întrebări sunt organizate conform versetelor desemnate:

- Iacov 4:4–5. Cum v-au ajutat mărturiile profeților să vă axați pe Isus Hristos? Cum ați fost întăriți de mărturiile altor oameni despre Salvator? Iacov a spus că supunerea oamenilor față de legea lui Moise era eficace pentru a „[le îndrepta] sufletele către” Domnul. În ce mod pot eforturile noastre de a primi rânduielile preoției și de a ține poruncile să ne îndrepte sufletele către Domnul?
- Iacov 4:6–7. Cum ne ajută revelația dată profeților să avem speranță și credință în Isus Hristos? Cum v-a întărit credința revelația personală sau mărturia spirituală pe care ați primit-o? De ce credeți că este important să ne amintim faptul că numai prin harul Domnului putem face lucrarea Sa?
- Iacov 4:8–9. De ce credeți că este important să recunoaștem faptul că lucrările Domnului sunt „mari și minunate”? În ce fel v-a influențat lucrarea Salvatorului în calitate de Creator al pământului mărturia despre El? Ce înseamnă pentru voi să „nu disprețuiți revelațiile lui Dumnezeu”? Cum putem arăta Domnului că prețuim revelațiile pe care El le-a dat?
- Iacov 4:10. Ce lucruri poate face o persoană care „nu [caută] să-L [sfătuiască] pe Domnul, ci [să ia] sfat din mâna Sa”?
- Iacov 4:11–13. Precum este menționat în lecția 35, cuvântul *împăcare* înseamnă a se ajunge la o armonie. Cum ne ajută ispășirea să ajungem să fim împăcați cu Tatăl nostru Ceres? Iacov ne-a reamintit despre importanța de a preda despre ispășire întrebând: „De ce să nu vorbesc despre ispășirea lui Hristos?”. Cum putem urma acest principiu atunci când ne împărtășim mărturiile cu alții și când avem alte ocazii de a propovădui Evanghelia? Atunci când ne depunem mărturiile, de ce este important să facem acest lucru astfel încât oamenii să poată înțelege? În ce mod ne ajută Spiritul să realizăm acest lucru?

Ca urmare a acestei discuții, asigurați-vă că următorul adevăr este clar: **Prin ispășirea lui Isus Hristos, noi putem fi plini de speranță și putem fi împăcați cu Dumnezeu.**

Împărtășiți-vă sentimentele de recunoștință față de Salvator și ispășirea Sa. Depuneți mărturie că Isus Hristos este „limita” asupra căreia trebuie să ne concentrăm viața. Pentru a încheia această lecție, rugați cursanții să se gândească ce vor face ca să se concentreze asupra Salvatorului în următoarele zile. Le puteți sugera să-și scrie planurile în jurnalele pentru studiul scripturilor. Luați în considerare să invitați pe câțiva dintre ei să împărtășească membrilor clasei ce plănuiesc să facă.

## Recapitularea scripturilor de bază

Repetiția îi ajută pe cursanți să-și amintească locul fragmentelor care conțin scripturi de bază. Un mod de a încuraja repetiția este folosirea fișelor cu scripturi de bază (articol numărul 10459; disponibil și în PDF la [si.lds.org](http://si.lds.org)). Dacă nu aveți acces la fișe, ajutați cursanții să creeze propriile fișe având cuvintele cheie din fragmente pe o parte a fiecărei fișe și referința pe cealaltă parte. Împărțiți cursanții în echipe de câte doi. Lăsați-i timp de câteva minute să se examineze între ei cu aceste fișe. De exemplu, un cursant poate citi cuvintele cheie în timp ce alt cursant identifică referința din scriptură. Invitați cursanții să folosească adesea aceste fișe pentru a se examina pe ei înșiși și între ei.

*Notă.* Durata acestei lecții ar putea permite alocarea unui timp pentru această activitate despre recapitularea scripturilor de bază. Puteți desfășura activitatea la începutul orei, ca o pauză între secțiunile lecției sau la sfârșitul orei. Pentru a avea timp pentru lecție, activitatea trebuie să fie succintă. Pentru alte activități de recapitulare, vezi anexa din acest manual.

# Lecția pentru studiul acasă

## 2 Nefi 32–Iacov 4 (unitatea 9)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat 2 Nefi 32–Iacov 4 (unitatea 9) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predată se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Uрмаți îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (2 Nefi 32)

Când au studiat 2 Nefi 32, cursanții au învățat că, atunci când ne ospătam din cuvintele lui Hristos, cuvintele lui Hristos ne vor spune toate lucrurile pe care trebuie să le facem. De asemenea, ei au învățat că, atunci când ne rugăm totdeauna, vom putea face tot ceea ce vrea Domnul să facem pentru bunăstarea sufletelor noastre. În cadrul lecției, cursanții au fost invitați să pună în practică timp de 24 de ore ceea ce au învățat privitor la a se ruga totdeauna.

#### Ziua 2 (2 Nefi 33)

În această lecție despre ultima mărturie a lui Nefi, cursanții au învățat că alegem să ne deschidem sau nu inimile pentru a primi inspirație din partea Duhului Sfânt. De asemenea, ei au recapitulat 1 Nefi și 2 Nefi, selectând un fragment din scripturi care i-a inspirat să facă bine sau să creadă în Hristos.

#### Ziua 3 (Iacov 1–2)

În lecția despre Iacov 1–2, cursanții au învățat despre conducătorii preoției că lucrează cu sârguință să ne ajute să venim la Hristos și că ei au primit responsabilitatea divină de a propovădi cuvântul lui Dumnezeu și de a avertiza împotriva păcatului. Prin studiul cuvântării lui Iacov către poporul său, cursanții au învățat că noi trebuie să căutăm împărăția lui Dumnezeu înaintea tuturor celorlalte lucruri. Ei au scris în jurnalele pentru studiul scripturilor despre o cale prin care pot folosi binecuvântările și ocaziile oferite de Domnul pentru a clădi împărăția lui Dumnezeu și a binecuvânta viețile altora. De asemenea, s-au concentrat asupra adevărului că Domnul se bucură de castitatea tuturor oamenilor, bărbați și femei. Au fost rugați să se gândească la modul cum respectarea legii castității binecuvântează familiile și este plăcută Domnului.

#### Ziua 4 (Iacov 3–4)

Pe măsură ce au continuat să studieze cuvântarea lui Iacov, cursanții au învățat că Dumnezeu îi va consola pe cei cu inima pură în suferințele lor. Lecția s-a axat asupra acestei doctrine: prin ispășirea lui Isus Hristos, noi putem fi plini de speranță și putem fi împăcați cu Dumnezeu. Cursanții au scris motivele lor personale pentru care doresc să depună mărturie despre Isus Hristos și ispășire.

### Introducere

Această lecție îi va ajuta pe cursanți să înțeleagă că Nefi a mărturisit despre misiunea lui Isus Hristos. Cursanții vor avea ocazia de a împărtăși modul în care cuvintele lui Iacov îi pot ajuta să învingă mândria și să-și folosească binecuvântările de la Dumnezeu pentru a clădi împărăția Sa. Ei vor avea ocazia de a folosi principiile și doctrinele pe care le învață din Iacov 2 pentru a discuta despre importanța supunerii față de legea Domnului privind castitatea. Ei vor discuta despre modalități de a găsi ocazii de a vorbi despre Isus Hristos și ispășire.

### Sugestii pentru predare

#### 2 Nefi 32–33

*Nefi ne sfătuiește să căutăm îndrumare divină prin cuvintele lui Isus Hristos.*

Începeți lecția adresând următoarele întrebări:

- Care este unul dintre sporturile sau una dintre activitățile voastre preferate?
- Ce îndemânări fundamentale trebuie să exersați adesea pentru a excela în acel sport sau acea activitate?
- Ce se întâmplă dacă cineva neglijează să exerseze aceste îndemânări fundamentale?

Spuneți membrilor clasei că sunt acțiuni fundamentale care invită Duhul Sfânt să ne dea îndrumare din partea Tatălui nostru din Cer. Scrieți următorul tabel pe tablă sau pregătiți-l sub formă de foaie de prezentare.

| Rugăciune     | Să primim îndrumare de la Duhul Sfânt | Studiul scripturilor |
|---------------|---------------------------------------|----------------------|
| 2 Nefi 32:8–9 | 2 Nefi 32:5; 33:1–2                   | 2 Nefi 32:3; 33:4    |

Rugați fiecare cursant să aleagă una dintre acțiunile din tabel și să citească fragmentele corespunzătoare din scripturi. Împărțiți membrii clasei în echipe de câte doi sau în grupuri mici. Rugați cursanții să împărtășească, pe rând, modul cum rugăciunea, primirea îndrumării de la Duhul Sfânt și studiul scripturilor i-au ajutat să primească îndrumare de la Dumnezeu.

Puteți ruga cursanții să spună cum i-au ajutat instrucțiunile vârstnicului David A. Bednar despre porunca a ne ruga întotdeauna. Îi puteți întreba și cum rugăciunile lor s-au îmbunătățit datorită sarcinii de a implementa timp de 24 de ore ceea ce au învățat legat de a se ruga totdeauna. (Acestea au fost sarcini din ziua 1.)

## Iacov 1–2

*Iacov își mustră sever poporul din cauza dragostei acestuia pentru bogății, din cauza mândriei și imoralității sexuale.*

Scrieți următoarea frază pe tablă: *Pentru că unii au primit mai din abundență... decât alții, ei pot fi ispitiți să creadă că sunt mai buni decât alții.*

Invitați cursanții să ofere diferite cuvinte care ar putea completa această declarație. Răspunsuri posibile includ: bani, bogății, abilități muzicale, aptitudini sportive, talente, educație școlară, inteligență, ocazii de a progresa, cunoașterea Evangheliei și bunuri materiale. Invitați cursanții să se gândească, în liniște, dacă această declarație, cu oricare dintre cuvintele sugerate, a fost vreodată valabilă în cazul lor.

Amintiți cursanților că, datorită dragostei lui față de poporul său și datorită supunerii sale față de poruncile Domnului, Iacov și-a avertizat poporul în legătură cu ticăloșiile și păcatele acestuia. Invitați cursanții să citească Iacov 2:12–13 și să sugereze moduri în care pot completa declarația de pe tablă pentru a-i descrie pe unii nefericiți din perioada slujirii lui Iacov.

Rugați cursanții să citească Iacov 2:17–21 și să identifice sfaturi care îi pot ajuta să învingă mândria. (Este posibil ca ei să-și fi marcat aceste sfaturi în timpul studiului personal.) Invitați cursanții să împărtășească unele sfaturi pe care le-au identificat și să explice modul în care acest sfat îi poate ajuta să învingă mândria.

Explicați că aceste versete ne învață următorul adevăr: **Trebuie să căutăm împărăția lui Dumnezeu înaintea tuturor lucrurilor.** Invitați câțiva cursanți să împărtășească o cale prin care pot folosi binecuvântările și ocaziile oferite lor de Domnul pentru a clădi împărăția lui Dumnezeu și a binecuvânta pe alții.

Pentru a-i pregăti pe cursanți să recitească învățăturile lui Iacov privind puritatea sexuală, invitați-i să își imagineze că cineva i-a întrebat de ce cred ei că este important să țină legea castității. Rugați cursanții să citească Iacov 2:28–35 pentru a-i ajuta să răspundă la această întrebare. Poate fi util să le amintiți că au învățat despre următorul adevăr în timpul studiului personal: **Domnul se bucură de castitate.** De asemenea, ei au studiat despre consecințele imoralității sexuale descrise în aceste versete. Invitați cursanții să explice modul în care ar răspunde la această întrebare, bazându-se pe Iacov 2:28–35.

Întrebați: Potrivit celor relatate în Iacov 2:27, care este „cuvântul Domnului” cu privire la a avea mai mult de o soție? (Asigurați-vă că este clar că Domnul a poruncit ca un bărbat să se căsătorească numai cu o soție.)

Subliniați faptul că, în anumite perioade din istoria lumii, Domnul a poruncit poporului Său să practice căsătoria pluralistă. De exemplu, căsătoria pluralistă a fost practică în timpurile Vechiului Testament de către Avraam și Sara (vezi Genesa 16:1–3; D&L 132:34–35, 37), de către fiul lor Isaac și nepotul lor Iacov (vezi D&L 132:37) și a fost practică, o perioadă, în zilele

de început ale Bisericii restaurate, începând cu profetul Joseph Smith (vezi D&L 132:32–33, 53). Totuși, în anul 1890, Dumnezeu a poruncit profetului Său, Wilford Woodruff, să încheie practicarea căsătoriei pluraliste (vezi D&L, Declarația oficială 1).

Dați cursanților timp să mediteze la felul în care alegerile pe care le fac de a fi caști și curați îi bucură pe Domnul și pe alții. Invitați-i să explice modul în care ținerea acum a legii castității îi va binecuvânta pe ei și pe familiile lor – acum și în viitor. Explicați modul în care ținerea legii castității v-a binecuvântat pe dumneavoastră și pe familia dumneavoastră.

## Iacov 3–4

*Iacov își îndeamnă poporul să se pocăiască și să aibă speranță că se poate întoarce în prezența lui Dumnezeu.*

Puneți o mică ilustrație cu Isus Hristos în mijlocul tablei, pe un afiș sau pe o foaie de hârtie. În jurul ilustrației, scrieți câteva cuvinte care reprezintă lucruri ce pot distra atenția oamenilor de la Salvator și Evanghelia Sa. Rugați cursanții să deschidă la Iacov 4:14. Explicați că acest verset include expresia „s-au uitat dincolo de limite [țintă]”. Întrebați-i la ce se referă „limita [ținta]” în acest verset. (Vârșnicul Neal A. Maxwell, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, ne-a învățat că „limita [ținta] este Hristos” [„Jesus of Nazareth, Savior and King”, *Ensign*, dec. 2007, p. 45].) După ce împărtășiți această explicație, invitați un cursant să citească, cu glas tare, Iacov 4:14–15.

Întrebați: Ce credeți că poate însemna să te uiți dincolo de limită (țintă)? (Să ne axăm viața pe orice altceva decât pe Salvator și Evanghelia Sa.)

Invitați cursanții să citească Iacov 4:4–12 și să identifice câteva motive pentru care Iacov a crezut în Isus Hristos și a simțit că era important să spună și altora despre ispășire. Ca urmare a acestei discuții, asigurați-vă că următorul adevăr este clar: **Prin ispășirea lui Isus Hristos noi putem fi plini de speranță și putem fi împăcați cu Dumnezeu.**

Împărtășiți-vă sentimentele de recunoștință față de Salvator și ispășirea Sa. Depuneți mărturie că Isus Hristos este „limita [ținta]” asupra căreia trebuie să ne concentrăm în viața noastră. Pentru a încheia această lecție, rugați cursanții să se gândească ce vor face ca să se concentreze asupra Salvatorului în următoarele zile.

## Unitatea următoare (Iacov 5 până la Omni)

Întrebați cursanții: Ce este un antihrist? Cum ați răspunde unui antihrist? Când citiți versetele din unitatea următoare, observați ce a spus și a făcut Iacov când a fost înfruntat de Șerem, un antihrist. De asemenea, căutați binecuvântările pe care le-a primit Enos datorită faptului că L-a căutat pe Dumnezeu din toată inima lui, rugându-se toată ziua și până în noapte. Căutați motivele pentru care nefericiții au părăsit pământul primei lor moșteniri și s-au alăturat muleciților.

## Iacov 5:1–51

## Introducere

Propovăduind poporului său, Iacov a citat pilda măslinului cultivat și a măslinului sălbatic, pildă spusă inițial de un profet pe nume Zenos și care a fost inclusă pe plăcile de alamă. Iacov a folosit această pildă pentru

a propovădui că Domnul va căuta să aducă salvarea tuturor oamenilor – chiar și aceluia din poporul Său de legământ care s-au depărtat de El. Datorită lungimii capitolului Iacov 5, acesta este împărțit în două lecții.

## Sugestii pentru predare

## Iacov 5:1–14

*Iacov îl citează pe Zenos care a asemănat casa lui Israel cu un măslin cultivat.*

Puteți începe această lecție citind exemplele de mai jos, referitoare la tineri care s-au îndoit de dorința Domnului de a le ierta păcatele.

- Un tânăr deținător al preoției dezvoltă un obicei păcătos. El crede că alții pot fi iertați, însă se îndoiește că Domnul va accepta pocăința sa.
- O tânără fată încalcă o poruncă. Ea se simte vinovată, are o părere groaznică despre propria persoană și se întreabă dacă Domnul o mai iubește.

Invitați cursanții să mediteze asupra următoarei întrebări fără a răspunde cu glas tare:

- V-ați întrebat vreodată dacă Domnul dorește să vă ierte păcatele?

Explicați că Iacov a profetizat că iudeii aveau să-L respingă pe Isus Hristos (vezi Iacov 4:15). El a propovăduit și faptul că Isus Hristos avea să-Și continue lucrarea de salvare a poporului Său chiar și după ce acesta L-a respins (vezi Iacov 4:17–18). Pentru a ilustra acest adevăr, Iacov a citat o pildă spusă de un profet pe nume Zenos. O pildă folosește personaje, obiecte și fapte simbolice pentru a preda adevăruri. Pe măsură ce cursanții studiază această pildă, ei pot învăța lecții importante despre dorința lui Isus Hristos de a-i ajuta pe cei care s-au îndepărtat de El.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Iacov 5:1–2 și cereți membrilor clasei să vadă cui i se adresa Zenos (casei lui Israel). Puteți explica faptul că, atunci când profetul Iacov din Vechiul Testament a făcut legăminte cu Domnul, Domnul i-a schimbat numele în Israel. Expresia „casa lui Israel” se referă la urmașii lui Iacov și la toți oamenii care au fost botezați și au făcut legăminte cu Domnul.

- Cine dintre cei din clasă este membru al casei lui Israel? (Puteți să explicați că toți membrii botezați ai Bisericii fac parte din casa lui Israel. Ei fac parte din pilda din Iacov 5.)

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Iacov 5:3. Rugați membrii clasei să observe ce a folosit Zenos în pilda sa pentru a reprezenta casa lui Israel. După ce cursanții spun ce au găsit, explicați că măslinii erau extrem de valoroși în Israelul din vechime, unde locuia Zenos. Măslinile erau folosite la mâncare, iar uleiul de măslină era folosit la gătit și în medicină, precum și sub formă de combustibil pentru lămpi. Măslinii necesitau multă grijă și muncă pentru a putea da rod bun. Subliniați faptul că, în această pildă, măslinul cultivat se găsește într-o vie, care reprezintă lumea.

- Potrivit celor relatate în Iacov 5:3, ce a început să se întâmple cu măslinul cultivat? Ce simbolizează uscarea măslinului? (Îndemnați cursanții să folosească nota de subsol 3d pentru a răspunde la această întrebare.)
- Ce este apostazia? (Îndepărtarea de Domnul și Evanghelia Sa.)

Invitați cursanții să citească, în gând, Iacov 5:4–6. Rugați-i să se gândească cine este stăpânul viei și ce pot reprezenta acțiunile lui de tundere, prășire și îngreșare. Apoi, rugați-i să explice ce cred ei că reprezintă aceste simboluri. (Îi puteți ajuta să înțeleagă faptul că stăpânul viei îl reprezintă pe Isus Hristos. Tunderea, prășirea și îngreșarea reprezintă eforturile Domnului de a ne ajuta să primim binecuvântările ispășirii Sale și eforturile profetilor de a propovădui și de a chema oamenii la pocăință.)

Invitați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului Jeffrey R. Holland, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Intenția acestei pilde relatate de Iacov este, de la început, să ne vorbească despre Hristos... Chiar și în timp ce Domnul viei și lucrătorii Săi se străduiesc să întărească, să tundă, să purifice și, astfel, să facă pomii lor roditori, în acest rezumat de importanță istorică despre împărăstierea și adunarea lui Israel, sensul mai profund al ispășirii susține și consolidează lucrările lor” (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997], p. 165).

Pentru a-i ajuta pe cursanți să vadă cum această pildă ilustrează grija Domnului față de ei, învățați-i că ei își pot pune numele acolo unde se fac referiri la măslini. Puteți demonstra acest lucru dând următorul exemplu din Iacov 5:7: „Mă întristează să pierd pe [numele dumneavoastră]”. Explicați că, atunci când ne introducem numele în Iacov 5 în locurile cu însemnătate și în care se poate, putem învăța mai multe despre preocuparea Domnului față de noi.

Arătați următorul tabel. Explicați că acesta conține înțelesurile simbolurilor din pilda lui Zenos. (Puteți face exemplare ale tabelului ca foi de prezentare sau puteți ruga cursanții să scrie tabelul în jurnalele pentru studiul scripturilor.)

| <b>Iacov 5: Pilda măslinului cultivat și a măslinului sălbatic</b> |  |
|--|--|
| <b>Simbol</b>  | <b>Înțeles posibil</b>   |
| Măslinul cultivat  | Casa lui Israel, poporul de legământ al lui Dumnezeu   |
| Via  | Lumea  |
| Uscarea  | Păcatul și apostazia   |
| Domnul și stăpânul viei  | Isus Hristos   |
| Tunderea, prășirea și îngrișarea                                   | Eforturile Domnului de a-i ajuta pe oameni să primească binecuvântările ispășirii Sale.  |
| Slujitorul stăpânului viei   | Profeții Domnului  |
| Ramurile   | Grupuri de oameni  |
| Măslinul sălbatic  | Neamurile – aceia care nu au făcut legăminte cu Domnul. Mai târziu în pildă, măslinii nealțioți devin sălbatici, reprezentând porțiuni din casa lui Israel care au căzut în apostazie.                 |
| Altoirea și plantarea ramurilor                                    | Risipirea și adunarea poporului de legământ al Domnului. Mai mult, altoirea ramurilor sălbatice pe măslinul cultivat reprezintă convertirea acelor care fac parte din poporul de legământ al Domnului. |
| Arderea ramurilor  | Judecățile lui Dumnezeu asupra celor ticăloși  |
| Rodul  | Viața sau lucrările oamenilor  |

Rugați pe un cursant să citească, cu glas tare, Iacov 5:7, 9–10 și rugați membrii clasei să observe ce a făcut, apoi, stăpânul viei pentru a salva măslinul cultivat. Rugați cursanții să spună ce au găsit. (Puteți explica faptul că altoirea înseamnă introducerea unei ramuri dintr-un pom într-un alt pom. Altoirea, în aceste versete, reprezintă eforturile Domnului de a ajuta neamurile să devină parte a poporului Său de legământ prin botez și convertire. Arderea unor ramuri reprezintă judecățile Domnului asupra celor mai ticăloși membri din casa lui Israel.)

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Iacov 5:11. Rugați membrii clasei să găsească dovezi care arată îngrijorarea stăpânului pentru rădăcinile măslinului cultivat. Rugați cursanții să spună ce au găsit.

Amintiți cursanților că în Iacov 5:6 se spune că măslinul cultivat începuse să dea ramuri tinere și fragede. Rugați un cursant să citească, cu glas tare, Iacov 5:8, 13–14. Rugați membrii

clasei să afle ce a făcut stăpânul cu aceste ramuri. Îi mai puteți ruga să se gândească la felul în care călătoria familiei lui Lehi este un exemplu al faptelor stăpânului din Iacov 5:8, 13–14.

### Iacov 5:15–40

#### *Stăpânul viei și slujitorul său muncesc pentru a face ca via să dea rod bun.*

Împărțiți membrii clasei în două grupuri. Desemnați primului grup să studieze Iacov 5:15–28 și celui de-al doilea grup să studieze Iacov 5:29–40. Rugați cursanții să facă următoarele în timp ce studiază (puteți scrie aceste instrucțiuni pe tablă):

1. rezumați ce s-a întâmplat în vie și ce poate reprezenta acest lucru;
2. identificați expresiile care arată eforturile stăpânului viei de a păstra măslinul cultivat (sau cel firesc) și ramurile sale.

După ce cursanții au avut timp suficient să studieze versetele desemnate, rugați-i să facă un rezumat a ceea ce s-a întâmplat în vie și să explice ce poate reprezenta acest lucru. Începeți cu acei cursanți care au studiat Iacov 5:15–28. Mai jos sunt exemple de rezumate și interpretări.

Iacov 5:15–28. Ce s-a întâmplat – toate ramurile care au fost altoite au dat rod bun. Totuși, o ramură, deși a fost plantată într-o parte bună a viei, a dat atât roade altoite, cât și roade sălbatice. Ce poate reprezenta acest lucru – rodul bun sau altoit de pe mai tot cuprinsul viei reprezintă neprihănirea de pe pământ în timpul vieții lui Hristos și a apostolilor Săi. Ramura care a dat unele roade bune și unele roade sălbatice îi reprezintă pe urmașii neprihăniți și pe cei ticăloși ai lui Lehi.

Iacov 5:29–40. Ce s-a întâmplat – toate roadele de pe cuprinsul viei au fost rele. Ce poate reprezenta acest lucru – faptul că toate roadele erau rele reprezintă marea apostazie în timpul căreia plenitudinea Evangheliei lui Isus Hristos a fost luată de pe pământ după slujirea pământească a apostolilor lui Hristos.

După ce ambele grupuri au împărțit aceste rezumate, întrebați:

- Care expresii arată eforturile stăpânului de a păstra măslinul cultivat și ramurile lui? Ce arată acest lucru despre sentimentele Domnului față de poporul Său de legământ?
- Pe măsură ce am discutat despre această pildă, ce ați învățat despre Isus Hristos, stăpânul viei? (Pe lângă multele adevăruri predate în aceste versete, cursanții trebuie să înțeleagă că **Domnul ne iubește și lucrează cu sârguință pentru a ne salva.**)
- Ce legătură are această pildă cu exemplele de la începutul lecției despre cei doi tineri care se întrebau dacă Domnul dorește să le ierte păcatele?

### Iacov 5:41–51

#### *Stăpânul este întristat din cauza viei sale.*

Invitați câțiva cursanți să citească, cu glas tare, pe rând, din Iacov 5:41–42, 46–50. (Puteți preciza că expresia „semeția viei” din Iacov 5:48 se poate referi la mândrie.) Rugați membrii clasei să caute expresii care arată dragostea stăpânului și grija față de via sa și întristarea sa când pomii nu dau roade bune. Invitați cursanții să împărtășească expresii din aceste versete care au o însemnătate anume pentru ei și să explice de ce expresiile sunt importante. După ce cursanții și-au împărtășit părerile, întrebați membrii clasei:

- În ce fel grija stăpânului față de via sa reprezintă dragostea Domnului față de noi?
- Care sunt unele exemple, din scripturi sau din viața noastră, care ilustrează că Domnul continuă să-i iubească și să aibă grijă de oameni chiar și după ce ei s-au îndepărtat de El?

În încheiere, amintiți cursanților că stăpânul s-a gândit să taie toți pomii, deoarece roadele tuturor deveniseră rele, în pofida a tot ce el făcuse (vezi Iacov 5:49).

- Credeți că stăpânul va renunța la via sa? De ce da sau de ce nu?

După ce cursanții și-au împărtășit răspunsurile, citiți Iacov 5:51 întregii clase. Depuneți mărturie că Domnul ne iubește și dă dovadă de multă milă și răbdare pe măsură ce face tot ce-I stă în putință pentru a ne ajuta să venim la El și să facem fapte bune. Explicați că lecția următoare va include o discuție despre ultimele eforturi ale stăpânului de a-și salva via.

## LECȚIA 47

# Iacov 5:52–77; Iacov 6

### Introducere

În lecția precedentă, cursanții au început să studieze pilda lui Zenos despre măslinul cultivat și măslinul sălbatic. În această lecție, ei vor studia ultima parte a pildei în care stăpânul viei lucrează pentru ultima oară alături

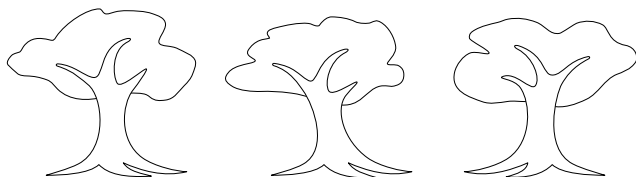
de slujitorii săi pentru a ajuta pomii să dea roade bune. Ei vor studia și Iacov 6, unde Iacov comentează despre pildă și își îndeamnă poporul să se pocăiască.

### Sugestii pentru predare

#### Iacov 5:52–60

*În pilda măslinului cultivat și a măslinului sălbatic, stăpânul viei salvează pomii și îi ajută să dea roade bune.*

Înainte de oră, desenați pe tablă trei pomi.



Amintiți cursanților că, în lecția precedentă, au început să studieze pilda lui Zenos despre măslinul cultivat și măslinul sălbatic din Iacov 5. La sfârșitul acelei lecții, toți pomii din vie dădeau roade sălbatice (vezi Iacov 5:30–42). Acest lucru reprezintă marea apostazie.

Pentru a recapitula lecția precedentă, împărțiți membrii clasei în echipe de câte doi. Rugați fiecare echipă să discute despre răspunsurile lor la următoarele declarații neterminate (puteți scrie aceste declarații pe tablă):

1. Stăpânul viei Îl reprezintă pe...
2. Eforturile stăpânului viei de a-și salva pomii reprezintă...
3. Un lucru pe care eu l-am învățat despre Isus Hristos din cuvintele sau faptele stăpânului viei este...
4. Când toți pomii și roadele din vie au devenit rele, stăpânul a decis să...

După ce cursanții au discutat aceste declarații în echipe, recapitulați pe scurt răspunsurile lor cu toată clasa. Când cursanții oferă răspunsurile la primele două declarații, asigurați-vă că este clar că stăpânul viei Îl reprezintă pe Isus Hristos și că eforturile sale de a-și salva via reprezintă eforturile Salvatorului de a-și ajuta poporul să se întoarcă la El. Cursanții pot împărtăși diferite lecții valoroase când completează cea de-a treia declarație. Rugați cursanții să-și verifice răspunsurile la cea de-a patra declarație uitându-se în Iacov 5:51, unde se spune că stăpânul a decis să păstreze via „încă puțin timp”.

Explicați că lecția de astăzi acoperă partea finală a acestei pilde, care este despre ultimele zile, inclusiv despre restaurarea Evangheliei.

Precizați că stăpânul viei a decis să salveze via prin altoirea mai multor ramuri. Rugați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din Iacov 5:52–58. Invitați membrii clasei să găsească ce a făcut stăpânul ca să întărească ramurile și rădăcinile. (Ajutați cursanții să observe că stăpânul viei a altoit ramurile din pomii firești în pomii-mamă – pomii reprezentând casa lui Israel. Apoi, el a altoit ramurile din acel pom în alți pomi firești. De asemenea, el a aruncat în foc ramurile cele mai amare. Puteți folosi pomii de pe tablă pentru a ilustra această explicație. De exemplu, puteți șterge o ramură de la un pom și să desenați o ramură nouă pe altul.)

#### **Desemnați cursanții să lucreze în echipe de câte doi**

Munca în echipe poate oferi cursanților șansa de a se „învăța unul pe altul doctrina împărăției” (D&L 88:77). Dați atenție atunci când desemnați echipele – unii cursanți pot fi ajutați sau le poate fi distrasă atenția de alți cursanți dacă lucrează împreună.



Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Iacov 5:59. Rugați membrii clasei să asculte observând ce spera stăpânului viei să se întâmple cu rădăcinile pomilor prin aceste fapte.

- Ce spera stăpânul să se întâmple cu aceste rădăcini? (El voia ca ele să „[capete] tărie”.)

Amintiți cursanților că acum toți pomii dădeau roade rele, reprezentând starea de apostazie a întregii lumi. Explicați că, pe măsură ce rădăcinile aveau să capete tărie, ramurile din toată via urmau să se schimbe „ca binele să poată predomina răul” (Iacov 5:59).

Asigurați-vă că toți cursanții înțeleg că aceste versete ne învață că **influența legămintelor Evangheliei permite copiilor Tatălui Ceresc să biruiască păcatul și să scoată la lumină neprihănirea.**

- În ce mod pot legămintele Evangheliei să ne întărească? În ce mod v-au influențat viața legămintele făcute? (Vă puteți împărtăși sentimentele și mărturia despre acest principiu.)

### Iacov 5:61–77

#### *Stăpânul viei lucrează în vie cu slujitorii săi.*

Rugați cursanții să citească, în gând, Iacov 5:61–62 și să caute ce i-a instruit stăpânul viei pe slujitorii săi să facă și motivul pentru care i-a rugat să facă acel lucru.

- Slujitorul de la începutul pildei îi reprezintă pe profeții Domnului. Cine poate fi reprezentat de numeroșii slujitori din Iacov 5:61? (Ajutați cursanții să observe că acești slujitori îi pot reprezenta pe toți membrii Bisericii: profeți și apostoli, conducători generali și locali ai Bisericii, misionari, învățători de acasă, învățătoare vizitatoare și oricine participă la lucrarea Domnului.)
- Ce este important la aceste cuvinte *noi* și *noastră* din Iacov 5:61–62? (Domnul lucrează alături de noi. Nu suntem lăsați să facem singuri lucrarea Sa.)
- Potrivit celor relatate în Iacov 5:62, ce este unic cu privire la perioada în care acești slujitori au fost chemați să lucreze? (Era „ultima dată” când stăpânul tunde via. Profeții s-au referit la această „[ultimă] dată” ca fiind „dispensația plenitudinii timpurilor”. De exemplu, vezi Efeseni 1:10 și D&L 128:20.)



Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă cum această pildă este valabilă în cazul lor, rugați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului Dean L. Larsen, din Cei Șaptezeci:

„[Acum] este perioada în care Domnul și slujitorii Săi depun ultimul mare efort pentru a duce mesajul adevărului către toți oamenii de pe pământ și pentru a-i recâștiga pe urmașii lui Israel din vechime, care și-au pierdut adevărata identitate...

Dumneavoastră ați venit pe pământ când temelia a fost pusă pentru această măreață lucrare. Evanghelia a fost restaurată pentru ultima oară. Biserica a fost stabilită în aproape toate zonele din lume. Scena este pregătită ca ultimul act să aibă loc. Dumneavoastră veți fi actorii principali. Vă numărați printre ultimii lucrători ai viei... Aceasta este slujirea pentru care ați fost aleși” („A Royal Generation”, *Ensign*, mai 1983, p. 33).

- Cum vă influențează să știți că sunteți chemați să slujiți alături de Domnul în timpul acestei ultime perioade de muncă?
- Când ați simțit că Domnul a lucrat alături de voi, pe măsură ce ați participat la lucrarea Sa?
- Care sunt unele dintre ocaziile pe care le aveți de a sluji Domnului și de a-i ajuta pe alții să dea „rod bun”? (Cursanții pot menționa despre chemările și însărcinările lor în Biserică; despre responsabilitatea de a ajuta membrii familiei, prietenii și pe ceilalți să se apropie mai mult de Salvator și despre ocazia ce o vor avea de a sluji Domnului în calitate de misionari cu timp deplin.)

Scrieți pe tablă *Iacov 5:70–75*. Prezentați aceste versete explicând că ele ne învață despre relația Domnului cu slujitorii Săi. Ele descriu și ceea ce pot să realizeze Domnul și slujitorii Săi atunci când lucrează împreună. Invitați cursanții să citească aceste versete, în gând, și să aleagă un verset care oferă descrierea lor preferată a relației dintre Domnul și slujitorii Săi. După ce cursanții au avut timp să le citească, invitați pe câțiva dintre ei să spună ce verset au ales, de ce le-a plăcut și cum îi poate ajuta când slujesc Domnului.

Când cursanții iau parte la această activitate, asigurați-vă că ei înțeleg că **Domnul ne promite bucurie când lucrăm alături de El la realizarea lucrării Sale.** Pentru a-i ajuta pe

cursanți să-și aprofundeze înțelegerea despre Iacov 5:70–75, luați în considerare să adresați unele dintre următoarele întrebări:

- Ce a promis stăpânul viei celor care au lucrat alături de el? (Vezi Iacov 5:71, 75.) Când ați simțit bucurie făcând lucrarea Domnului?
- De ce credeți că este important ca lucrătorii să lucreze „cu toată puterea lor” și „cu toată sârguința”? (Vezi Iacov 5:72, 74.) Ce lecții puteți învăța din aceste expresii când slujiți Domnului?

Încheiați această parte a lecției rugând cursanții să răspundă la următoarea întrebare în jurnalele pentru studiul scripturilor sau în caietele pentru seminar (o puteți scrie la tablă):

- Pe măsură ce vă gândiți la ocaziile voastre de a sluji Domnului, cum veți pune în practică adevărurile despre care am discutat în Iacov 5?

După ce cursanții au avut suficient timp pentru a scrie, puteți ruga pe unul sau doi dintre ei să citească răspunsurile lor întregii clase.

## Iacov 6

### *Iacov predă despre mila și dreptatea Domnului și invită oamenii să se pocăiască.*

Prezentați pe scurt Iacov 6 explicând că acesta conține rezumatul lui Iacov despre adevărurile importante ale pildei măslinului cultivat și a măslinilor sălbatici.

Invitați un cursant să citească Iacov 6:4–6. Rugați jumătate dintre membrii clasei să caute ce a vrut Iacov ca poporul lui să învețe despre Domnul. (El își amintește de poporul Său, El „se lipește de [ei]” și „brațul [millei] Lui se întinde către [ei]”). Puteți explica faptul că, în acest fragment, cuvântul *lipește* se referă la a sta aproape de ceva sau cineva.) Rugați cealaltă jumătate a clasei să caute ce a îndemnat Iacov pe poporul lui să facă drept consecință a acestei cunoașteri. (Să nu își întărească inimile, să se pocăiască, să vină la Domnul „cu toată hotărârea inimii” și să „[se lipească] de Dumnezeu, tot așa cum El se lipește de [ei]”). După ce cursanții împărtășesc membrilor clasei ce au învățat, întrebați:

- Cum l-a descris Iacov pe Domnul? Ce înseamnă pentru voi faptul că „brațul [millei] Domnului] se întinde către voi”?
- Ce lucru ați învățat despre Domnul din pilda măslinului care ilustrează cum El se lipește de voi? Cu puteți face să arătați că vă lipiți de Domnul?

Rezumați Iacov 6:7–10 explicând că, după ce am fost „hrăniți cu cuvântul bun al lui Dumnezeu”, noi nu trebuie să dăm roade rele. Trebuie să urmăm cuvintele profeților. Dacă nu ne pocăim, ne-a avertizat Iacov, noi vom fi făcuți răspunzători pentru păcatele noastre la judecata Domnului. Îndemnați cursanții să citească, în gând, Iacov 6:11–13 și să caute sfatul final al lui Iacov. După ce ei împărtășesc ce au găsit, întrebați:

- De ce este înțelept să alegem să ne pocăim și să ne pregătim de acum să stăm înaintea Domnului pentru a fi judecați de El?

Afirmați că **noi suntem înțelepți să ne pregătim de acum pentru judecată pocăindu-ne și primind mila Domnului.**

Pentru a încheia lecția, evidențiați că pocăința ne pregătește nu doar pentru judecata finală, ci și pentru a-I putea sluji acum Domnului. Depuneți mărturie cursanților că Domnul doarește ca ei să Îi slujească și să aibă bucurie alături de El și că ei pot fi demni să facă aceasta supunându-se poruncilor Sale, pocăindu-se și primind mila Sa.

## Idee suplimentară pentru predare

### Iacov 5. Presentare video

Când predăți lecția 47, puteți arăta segmentul final din prezentarea video „The Olive Tree Allegory (Plida

măslinului)”, care se găsește pe DVD-ul intitulat *Book of Mormon DVD Presentations 1–19*. Puteți prezenta acest segment în timpul celei de-a doua părți a lecției, după declarația vârstnicului Dean L. Larsen.

## Introducere

Iacov s-a încrezut în Domnul și în mărturia sa de necintit pentru a combate ideile false și argumentele lui Șerem, un antihrist. El a primit putere prin intermediul experiențelor precedente care i-au întărit credința în Isus Hristos. El s-a bazat atât pe îndrumarea Spiritului Sfânt, pe cunoașterea sa în privința scripturilor și a cuvintelor profeților, cât și pe mărturia sa despre Isus

Hristos. Când Șerem a cerut un semn care să dovedească astfel cuvintele lui Iacov, acesta a fost lovit de Dumnezeu. Iacov și-a încheiat cronică descriind modul cum nefiții s-au încrezut în Domnul în timp ce ei s-au întărit împotriva lămanților. Înainte să moară, Iacov a înmănat plăcile cele mici fiului său, Enos.

## Sugestii pentru predare

### Iacov 7:1–14

*Iacov se bazează pe Domnul când îl înfruntă pe Șerem, un antihrist.*

Înainte de a scrie pe tablă următoarea declarație a vârstnicului Robert D. Hales, din Cuvorurile celor Doisprezece Apostoli (citată din „Curajul creștin: prețul de a fi discipol”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2008, p. 72):

„Una dintre încercările mari ale vieții muritoare apare atunci când credința noastră este pusă sub semnul întrebării sau este criticată” (vârstnicul Robert D. Hales).

Rugați cursanții să se gândească la o perioadă în care cineva a pus sub semnul întrebării sau a criticat credința lor. Invitați câțiva cursanți să împărtășească modul cum s-au simțit atunci. Puteți, de asemenea, să împărtășiți pe scurt o experiență din viața dumneavoastră.

Explicați că Iacov 7 relatează experiența lui Iacov cu Șerem, un antihrist. (Puteți explica faptul că un antihrist este „oricine sau orice denaturează sau deformează Evanghelia adevărată sau planul salvării și care se opune lui Hristos, fățiș sau în secret” [Ghid pentru scripturi, „Antihrist”].) Șerem l-a căutat pe Iacov pentru a-i pune credința la încercare.

Invitați cursanții să citească, în gând, Iacov 7:1–5. Rugați-i să găsească (1) ce încerca Șerem să facă și (2) cum a încercat să-și îndeplinească țelurile. După ce cursanții au terminat de citit, rugați-i să descrie ce au învățat despre Șerem. Puteți adresa unele dintre următoarele întrebări pentru a încuraja discuția:

- Ce efect avea Șerem asupra poporului?
- Ce observați în Iacov 7:1–5 care să vă amintească de perioade când alții au pus sub semnul întrebării sau au criticat credința voastră? (Când discutați despre această întrebare, puteți ajuta cursanții să înțeleagă că nu toți oamenii care pun sub semnul întrebării sau critică credința noastră au aceleași motive ca Șerem. Deși unii oameni încearcă, în mod deliberat, să ne distrugă credința, așa cum a făcut Șerem, alții pot pune sub semnul întrebării credința noastră fiindcă sunt curioși sau fiindcă au fost informați greșit despre crezurile noastre.)
- De ce este uneori dificil să ne apăram credința împotriva oamenilor ca Șerem?

Scrieți următoarele trimiteri la scripturi și declarații pe tablă: (Le puteți scrie pe tablă înaintea orei pentru a nu pierde timpul. Puteți să le pregătiți și sub formă de foi de prezentare.)

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1. Iacov 7:5     | a. A depus mărturie despre scripturi și cuvintele profeților.             |
| 2. Iacov 7:8     | b. A lăsat rezultatul în mâinile lui Dumnezeu.                            |
| 3. Iacov 7:10–11 | c. S-a bazat pe îndrumarea și tăria ce vin de la Duhul Sfânt.             |
| 4. Iacov 7:12    | d. Și-a amintit de experiențele precedente care i-au întărit credința.    |
| 5. Iacov 7:13–14 | e. Și-a depus mărturia pe care a primit-o prin intermediul Duhului Sfânt. |

### Invitați cursanții să împărtășească experiențe

Când cursanții împărtășesc experiențe pline de inspirație, acest lucru invită Spiritul Domnului în cadrul orei. Când cursanții aud experiențele și mărturiile celor de seama lor, mărturiile lor sunt întărite și învăță noi modalități de a pune în practică principiile Evangheliei în viața lor. De regulă, este suficient ca unul până la trei cursanți să împărtășească experiențe. Evitați să numiți aceiași cursanți să împărtășească de fiecare dată; încercați să-i implicați pe toți.

Explicați că versetele din această listă descriu răspunsurile oferite de Iacov când Șerem i-a pus la încercare crezurile. Declarațiile din dreapta reprezintă răspunsurile lui Iacov, dar nu sunt enumerate în ordine și trebuie potrivite cu versetele corespunzătoare lor. Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din Iacov 7:5–14. În timp ce citesc, rugați-i să se oprească după fiecare dintre fragmentele scrise pe tablă. Rugați cursanții să potrivească fiecare fragment cu declarația corespunzătoare lui. Puteți ruga un cursant să iasă la tablă și să tragă linii de la trimerile la scripturi către declarațiile corespunzătoare. (Răspunsuri: 1-d; 2-c; 3-a; 4-e; 5-b.)

După ce cursanții au terminat activitatea de potrivire, întrebați:

- Ce principii observați că sunt predate în versetele pe care tocmai le-am citit?

Dacă nu menționează nimeni acest lucru, asigurați-vă că ei înțeleg că, **atunci când ne bazăm pe Domnul, putem depăși lucrurile care ne pun credința la încercare.** (Puteți scrie acest principiu pe tablă.)

Explicați că răspunsurile pe care Iacov le-a dat lui Șerem ne dau un exemplu de urmat când răspundem aceluia care pun sub semnul întrebării sau critică credința noastră.

Întrebările pentru evaluare enumerate mai jos sunt pentru a ajuta cursanții să se gândească mai profund la ceea ce a făcut Iacov pentru a se baza pe Domnul. Activitatea de a răspunde la aceste întrebări va oferi cursanților o șansă de a exemplifica și mărturisi modul în care acțiuni similare i-au ajutat când alții le-au pus credința la încercare. Îi va ajuta să învețe și cum să răspundă în mod adecvat la încercarea credinței lor pe viitor. Deoarece sunt mai multe întrebări decât vă va permite timpul, selectați numai câteva întrebări pentru a le folosi în timpul discuției. Când faceți acest lucru, căutați îndrumarea Duhului Sfânt și țineți minte experiențele pe care cursanții le-au împărtășit la începutul orei. Puteți, de asemenea, să-i întrebați pe cursanți despre care dintre acțiunile lui Iacov ar dori să discute mai mult.

- Ce i s-a întâmplat în trecut lui Iacov care a făcut ca propria-i credință să fie de neclintit? (Vezi Iacov 7:5.)
- Care sunt unele experiențe care v-au întărit credința? (Puteți da timp cursanților să mediteze la această întrebare înainte de a le cere să răspundă. Asigurați-i că nu trebuie să împărtășească experiențe care sunt prea personale sau particulare.) Cum vă ajută faptul de a vă reaminti aceste experiențe atunci când cineva vă pune la îndoială sau vă critică credința?
- Când v-a ajutat Duhul Sfânt să răspundeți la întrebări sau critici legate de credința voastră? (Vezi Iacov 7:8.)
- În ce mod obiceiul de a citi zilnic din scripturi și din cuvintele profeților din zilele din urmă vă ajută când alții pun sub semnul întrebării sau critică credința voastră? (Vezi Iacov 7:10–11.)
- Când v-ați depus mărturia cuiva care a pus sub semnul întrebării sau a criticat credința voastră? (Vezi Iacov 7:12.) Care a fost rezultatul?
- Când Șerem a cerut un semn, de ce a fost înțelept din partea lui Iacov să lase în mâinile Domnului ce va urma și să nu încerce să demonstreze singur adevărul mărturiei sale? (Vezi Iacov 7:14.) În ce fel vă ajută să știți că nu este nevoie să dovediți adevărul mărturiei voastre în fața celor care vă pun credința la încercare?

#### Adresați întrebări pentru evaluare

Când adresați întrebări pentru evaluare, oferiți cursanților ocazia de a spune ce au învățat, de a-și aprofunda cunoștințele și de a se gândi la modul cum adevărurile Evangheliei sunt valabile în viața lor. Asigurați-vă că nu treceți rapid prin lista lungă de întrebări pentru evaluare. De regulă, este mai bine să adresați câteva întrebări și să le dați timp cursanților să mediteze la ce răspund.

### Iacov 7:15–27

*După ce Șerem cade la pământ, își mărturisește păcatele, mărturisește despre adevăr și, apoi, moare, îndrumând mulțimea de nefiți să se întoarcă la Domnul.*

Citiți următoarea declarație a vârstnicului Robert D. Hales:

„Pe parcursul anilor, învățăm că provocările la adresa credinței noastre nu sunt noi și că ele nici nu par să dispară curând. Dar *adevărații discipoli ai lui Hristos găsesc o ocazie în mijlocul opoziției...*

Din fericire, Domnul cunoaște inimile acuzatorilor noștri și modul cel mai eficient în care le putem răspunde. *Când discipolii adevărați caută îndrumare din partea Spiritului, ei primesc inspirație potrivită fiecărei situații. Și în fiecare situație, discipolii adevărați răspund în moduri care invită Spiritul Domnului*” („Curajul creștin: prețul de a fi discipol”, p. 72–73; subliniere adăugată inițial).

- Ce credeți că înseamnă că „găsesc o ocazie în mijlocul opoziției”? (Când cursanții răspund la această întrebare, ajutați-i să înțeleagă că se pot întâmpla lucruri bune când răspundem încercărilor credinței noastre în moduri care invită Spiritul Domnului.)

Împărțiți cursanții în echipe de câte doi. Rugați fiecare echipă să citească Iacov 7:15–23 și să observe orice lucru bun care a rezultat din întâlnirea lui Iacov cu Șerem. După ce cursanții termină de citit, rugați pe câțiva dintre ei să spună ce au găsit. Luați în considerare să adresați unele dintre următoarele întrebări pentru a-i ajuta pe cursanți să analizeze aceste versete:

- Ce dovadă observați a faptului că Iacov a sperat că întâlnirea lui cu Șerem îi va ajuta pe alții? (Vezi Iacov 7:22. Ajutați cursanții să observe că Iacov s-a rugat pentru mulțimea de nefiți care a fost martoră la mărturisirea și moartea lui Șerem.)
- Potrivit celor relatate în Iacov 7:23, în ce mod a fost influențată mulțimea, în cele din urmă, de întâlnirea lui Iacov cu Șerem?
- Ce adevăruri putem învăța ca rezultat al întâlnirii lui Iacov cu Șerem? (Cursanții pot identifica mai multe răspunsuri la această întrebare. Unii pot sugera principiile enumerate mai jos.)

### **Toți profeții mărturisesc despre Isus Hristos.**

**Când răspundem întrebărilor sau criticilor la adresa credinței noastre în moduri care invită Spiritul, îi putem ajuta pe alții să se întoarcă la Domnul.**

**Profeții ne ajută să recunoaștem și să biruim înșelăciunile lui Satana.**

**Aceia care se răzvrătesc împotriva lui Dumnezeu și predică activ împotriva adevărului vor suporta pedepse aspre din partea Domnului.**

**Cercetarea scripturilor ne va ajuta să evităm să fim înșelați.**

Pe măsură ce cursanții identifică principii, cum sunt cele enumerate mai sus, luați în considerare să adresați întrebări pentru evaluare care să-i ajute să pună în practică aceste principii în viața lor.

- Cum vă ajută faptul de a trăi conform acestui principiu?
- Cum vă ajută să-i ajutați pe alții faptul că știți acest principiu?
- Cum veți pune în practică acest principiu în viața voastră?

Invitați cursanții să răspundă la următoarea întrebare în jurnalele pentru studiul scripturilor:

- Care este un lucru pe care veți începe să-l faceți (sau veți continua să-l faceți) care să vă ajute să vă pregătiți pentru vremea când cineva vă va pune la încercare credința?

Depuneți-vă mărturia că putem birui cu succes încercările credinței noastre dacă urmăm exemplul lui Iacov de a ne baza pe Domnul.

## **Recapitulare Iacov**

Faceți-vă timp să-i ajutați pe cursanți să recapituleze Cartea lui Iacov. Rugați-i să se gândească la ce au învățat din această carte, atât la seminar, cât și în studiul lor personal al scripturilor. Dacă este nevoie, invitați-i să se uite repede peste cele șapte capitole din Iacov ca să-i ajute să-și amintească. Rugați-i să se pregătească să împărtășească ceva legat de Iacov sau scrierile sale care i-a impresionat. Le puteți reaminti faptul că Iacov a fost născut în pustiu în țara Abundența (lângă Marea Roșie) și a murit în țara lui Nefi. De asemenea, el a fost binecuvântat de Lehi (vezi 2 Nefi 2:1–4) și L-a văzut pe Salvator (vezi 2 Nefi 11:3). Nefi, fratele său mai mare, a inclus pe plăcile cele mici unele dintre predicile sale (vezi 2 Nefi 6–10). După ce a trecut timp suficient, rugați câțiva cursanți să-și împărtășească gândurile și sentimentele. Luați în considerare să vă depuneți mărturia despre cum v-au binecuvântat viața exemplul și învățăturile lui Iacov.

# Cartea lui Enos

## De ce studiem această carte?

Cartea lui Enos ilustrează puterea ispășirii lui Isus Hristos de a curăța oamenii de păcat și de a-i face întregi. Enos se luptă în fața lui Dumnezeu în rugăciune fierbinte înainte de a-i fi iertate păcatele. Apoi, el s-a rugat pentru bunăstarea spirituală a nefiților și lamaniților și și-a petrecut restul vieții slujind pentru ca aceștia să fie salvați. În timp ce cursanții studiază cartea lui Enos, ei pot învăța lecții importante despre rugăciune, pocăință și revelație. Ei pot, de asemenea, să învețe că, pe măsură ce vor primi, individual, binecuvântările ispășirii, vor dori să împărtășească și altora acele binecuvântări.

## Cine a scris această carte?

Cartea a fost scrisă de Enos, unul dintre fiii lui Iacov, nepotul lui Lehi și al Sariei. Enos a consemnat că tatăl său l-a învățat „în învățătura și în mustrarea Domnului” (Enos 1:1). Aproape de sfârșitul vieții sale, Enos a scris că el a declarat „adevărul care este în Hristos” de-a lungul zilelor sale (Enos 1:26). Înainte de moartea sa, Enos a dat plăcile cele mici ale lui Nefi fiului său, Iarom (vezi Iarom 1:1). Enos a încheiat cronică sa spunând că el se bucura de ziua când avea să stea înaintea Mântuitorului său. El a declarat: „Atunci voi vedea fața Lui cu plăcere, iar El va spune către mine: Vino la Mine, tu cel binecuvântat, căci este un loc pregătit pentru tine în locașurile Tatălui Meu” (Enos 1:27).

## Pentru cine a fost scrisă această carte și de ce?

Când Enos a primit plăcile cele mici de la tatăl său, el a promis să graveze numai

scrierile pe care le considera a fi deosebit de prețioase, care includeau predici, revelații și profeții sacre (vezi Iacov 1:1–4; 7:27). Enos știa că poporul său, nefiții, va fi distrus în cele din urmă. El s-a rugat ca Domnul să păstreze o cronică a nefiților „ca să poată fi adusă lamaniților cândva, în viitor, ca astfel ei să poată fi aduși la salvare” (Enos 1:13).

## Când și unde a fost scrisă?

Enos a încheiat cronică sa declarând că trecuseră 179 de ani de când Lehi plecase din Ierusalim (vezi Enos 1:25). Acest lucru indică data scrierilor sale fiind, cu aproximație, între anii 544 î.H. (când Iacov și-a încheiat cronică) și 421 î.H. Enos a scris această cronică în timp ce locuia în țara lui Nefi.

## Care sunt unele dintre trăsăturile caracteristice ale aceste cărți?

Cartea lui Enos prezintă un tipar care arată modul în care fiecare om poate primi binecuvântările ispășirii lui Isus Hristos și în care poate împărtăși altora acele binecuvântări. Mai întâi, Enos a fost învățat Evanghelia lui Isus Hristos (vezi Enos 1:1, 3). După aceea, el a admis că avea nevoie de Salvator și s-a rugat pentru a fi iertat (vezi Enos 1:2–4). Apoi, după ce a primit iertarea păcatelor sale, el s-a rugat și a slujit cu sârguință pentru a aduce pe alții la salvare (vezi Enos 1:5–27). Acest tipar apare peste tot în Cartea lui Mormon. Exemplele includ pe Alma (vezi Mosia 17:1–2; 18:1–2), pe Alma cel Tânăr și pe fiii lui Mosia (vezi Mosia 27–28) și pe Lamoni și poporul său (vezi Alma 18–19).

Mai mult, Cartea lui Enos este prima care descrie amănunțit starea de apostazie a urmașilor lui Laman și Lemuel (vezi Enos 1:20). Ea mai menționează și că erau „foarte mulți profeți” printre nefiți, deși cei mai mulți dintre nefiți erau „un popor încăpățânat” care trebuia stârnit tot timpul ca „[să-] țină în frica Domnului” (Enos 1:22–23).

## Rezumat

**Enos 1:1–8** Enos se roagă pentru iertarea păcatelor sale și primește iertare datorită credinței sale în Isus Hristos.

**Enos 1:9–18** Enos se roagă pentru nefiți și lamaniți și îl roagă pe Domnul să păstreze cronicile nefiților.

**Enos 1:19–24** Enos descrie ticăloșia lamaniților și firea încăpățânată a nefiților. El și alți profeți slujesc tot timpul pentru ca aceștia să fie salvați.

**Enos 1:25–27** Enos încheie cronică sa și scrie despre garanția vieții veșnice pe care a primit-o de la Mântuitorul său.

## Enos

## Introducere

După ce a cugetat asupra cuvintelor tatălui său, Enos s-a rugat și a primit iertarea păcatelor sale. Apoi, el s-a rugat pentru bunăstarea spirituală a nefiților și

lamanților și și-a petrecut restul vieții slujind pentru ca aceștia să fie salvați.

## Sugestii pentru predare

## Enos 1:1–8

*După ce cugetă asupra cuvintelor tatălui său, Enos se roagă și primește iertarea păcatelor sale.*

Scrieți pe tablă cuvintele *sufletul meu flămânzea*. Invitați cursanții să se gândească la un moment când le-a fost foarte foame.

- Care sunt unele cuvinte pe care le-ați folosi să descrieți ce simțiți când sunteți flămânzi? (Cursanții pot descrie foamea ca fiind un sentiment de goliciune, durere, slăbiciune sau dorința de a te simți sătul.)
- Ce poate o persoană să sugereze prin expresia „sufletul meu flămânzea”? (Sentimente de goliciune spirituală, durere sau slăbiciune ori o dorință de a fi sătulă spiritual.)

Invitați cursanții să se gândească la un moment când sufletele lor au flămânzit. Explicați că, astăzi, vor studia despre experiența unei persoane al cărei suflet flămânzea. Expuneți ilustrația „Enos rugându-se” (62604; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 72).

- Ce știți despre persoana din ilustrație? (Dacă respectivii cursanți nu sunt siguri, explicați că aceasta este o ilustrație cu Enos, care era un nepot al lui Lehi și al Sariei și fiul lui Iacov. I-au fost încredințate plăcile mici la puțin timp înainte de moartea tatălui său [vezi Iacov 7:27].)

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Enos 1:1, 3. Rugați membrii clasei să găsească modul în care Iacov l-a influențat pe Enos. Invitați câțiva cursanți să spună membrilor clasei ce au găsit.

Expuneți, pe tablă, următoarea planșă. (Pentru a economisi timp, puteți să expuneți planșa pe tablă înainte de începerea orei.) Planșa este întocmită pentru a ajuta grupuri de cursanți să se concentreze asupra anumitor amănunte legate de experiența lui Enos atunci când studiază Enos 1:2–8.

| Ce a dorit Enos | Ce a făcut Enos | Rezultatele acțiunilor lui Enos |
|-----------------|-----------------|---------------------------------|
| Enos 1:2        | Enos 1:2        | Enos 1:5                        |
| Enos 1:3        | Enos 1:4        | Enos 1:6                        |
|                 | Enos 1:8        | Enos 1:8                        |

Explicați că, în timp ce Enos se gândea la învățăturile tatălui său, el a avut parte de sentimente spirituale care l-au condus să facă anumite lucruri, care, apoi, au dus la anumite rezultate în viața sa.

Împărțiți clasa în trei grupuri. Citiți, cu glas tare, Enos 1:2–8. Pe măsură ce citiți, rugați primul grup să caute expresii care indică dorințele lui Enos. Invitați al doilea grup să găsească ce a făcut Enos. Rugați al treilea grup să găsească rezultatele dorințelor și acțiunilor lui Enos. (Subliniați faptul că versetele enumerate în planșă conțin informații necesare însărcinării fiecărui grup.)

După ce ați terminat de citit Enos 1:2–8, invitați cursanții din primul grup să spună expresiile pe care le-au găsit legat de dorințele lui Enos. În timp ce cursanții menționează aceste

### Găsirea detaliilor în fragmente lungi din scripturi

Unii cursanți se simt copleșiți când sunt rugați să găsească multe detalii în fragmente lungi din scripturi. Pentru a-i ajuta pe acești cursanți, împărțiți membrii clasei în mai multe grupuri. Îndrumați fiecare grup să găsească un detaliu diferit într-un fragment lung. Acest lucru îi poate ajuta pe cursanți să se concentreze asupra ideilor principale în timp ce citesc. De asemenea, le oferă șansa de a se învăța între ei detaliile importante pe care le descoperă în scripturi.

expresii, rugați-i să le scrie pe tablă. Puteți îndemna cursanții să marcheze aceste expresii în scripturile lor. Cursanții pot menționa expresii precum „iertarea păcatelor mele”, „viața veșnică” și „bucuria sfinților”.

După ce prima coloană este completată, rugați membrii clasei să revadă începutul din Enos 1:4. Rugați-i să identifice sentimentele avute de Enos legat de cuvintele tatălui său „despre viața veșnică și despre bucuria sfinților [care] au coborât adânc în inima [lui]” (Enos 1:3). Cursanții trebuie să remarce expresia „și sufletul meu flămânzea”. (Puteți îndemna cursanții să marcheze această expresie în scripturile lor.)

- În ce fel cugetarea asupra învățăturilor unui profet cu privire la viața veșnică și la bucuria sfinților poate face ca sufletul unei persoane să flămânzească? (Poate ajuta o persoană să dorească să fie demnă de a fi în prezența Domnului și să dorească fericirea care rezultă datorită vieții trăite conform Evangheliei.)

Subliniați faptul că Enos a dorit, de asemenea, iertarea păcatelor sale. Explicați că expresia „sufletul meu flămânzea” poate indica un sentiment de goliciune spirituală din cauza păcatului. Poate indica și dorința unei persoane de a se apropia mai mult de Domnul și de a învăța despre El.

- De ce ne face păcatul să ne simțim goi din punct de vedere spiritual? (Păcatul face ca Duhul Sfânt să se retragă de la noi iar noi ne simțim depărtați de Domnul.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să găsească legătura dintre experiența lui Enos și ei înșiși, rugați-i să se gândească dacă au unele dintre sentimentele de foamete spirituală descrise de Enos.

Pentru a-i ajuta pe membrii clasei să observe ce a făcut Enos pentru a-și potoli foamea spirituală, rugați cursanții din al doilea grup să spună ce au găsit și să-și scrie răspunsurile pe tablă. Răspunsurile trebuie să includă următoarele: „lupta... în fața lui Dumnezeu”, „am strigat către El în rugăciune fierbinte” și „[am exercitat credința] în Hristos”.

- În ce fel expresia „lupta... în fața lui Dumnezeu” descrie efortul unei persoane de a primi iertarea păcatelor? (Subliniați faptul că Enos nu s-a luptat *cu* Dumnezeu, ci *în fața* lui Dumnezeu în rugăciune. Această luptă indică strădania lui Enos de a arăta Tatălui Ceresc sinceritatea dorințelor sale și a bunăvoinței de a se pocăi făcând schimbările necesare în viața sa.) De ce este cuvântul *lupta* unul bun pentru a descrie eforturile noastre de a ne pocăi?
- În Enos 1:4, ce dovezi găsiți despre faptul că Enos era sincer când a căutat să obțină iertarea pentru păcatele sale? (Puteți ajuta cursanții să înțeleagă că *implorare* înseamnă a cere umil și cu dorință mare.)
- În ce moduri ne putem arăta sinceritatea când căutăm să obținem iertare de la Domnul? (Puteți sublinia faptul că rugăciunile noastre nu trebuie să fie la fel de lungi ca cea a lui Enos, dar ele trebuie să fie sincere.)

Pentru a-i ajuta pe membrii clasei să observe rezultatele acțiunilor lui Enos, rugați cursanții din al treilea grup să spună ce au găsit și să-și scrie răspunsurile pe tablă. Răspunsurile trebuie să includă următoarele: „păcatele tale îți sunt iertate”, „vina mea a fost ștearsă” și „credința ta te-a făcut întreg”. (Puteți explica faptul că a fi făcut întreg înseamnă a fi vindecat sau purificat de păcat.)

- Potrivit celor relatate în Enos 1:7–8, ce a făcut posibil ca Enos să fie iertat și făcut întreg? (Credința lui în Isus Hristos.)
- Ce lecții putem învăța de la Enos despre procesul primirii iertării pentru păcatele noastre? (Pe lângă alte adevăruri menționate de cursanți, fiți siguri că ei înțeleg că, **atunci când ne exercităm credința în Isus Hristos, păcatele noastre pot fi iertate și putem fi făcuți întregi.**) De ce este necesară exercitarea credinței în Isus Hristos pentru a primi aceste binecuvântări? (Isus Hristos a ispășit pentru păcatele noastre. Doar prin intermediul ispășirii Sale putem fi făcuți întregi.)
- Potrivit celor relatate în Enos 1:5–6, cum a știut Enos că a fost iertat? (Puteți sublinia faptul că glasul menționat în Enos 1:5 a fost un glas care a venit în mintea lui Enos [vezi Enos 1:10].)
- Cum puteți să știți că ați fost iertați de păcatele voastre?

În timpul discuției legate de ultima întrebare de mai sus, citați următoarea declarație a președintelui Dieter F. Uchtdorf, din Prima Președinție:



„Odată ce ne-am pocăit cu adevărat, Hristos va îndepărta greutatea vinovăției pentru păcatele noastre. Putem ști pentru noi înșine, că am fost iertați și curățați. Duhul Sfânt ne va confirma aceasta; El este Cel care sfințește. Nicio altă mărturie a iertării nu poate fi mai măreață” („Punct de unde se poate face întoarcerea sigură”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2007, p. 101).

- De ce ne ajută să știm că Hristos va lua povara vinovăției pentru păcatele noastre după ce ne-am pocăit cu adevărat?

Rugați cursanții să mediteze, în gând, la următoarele întrebări:

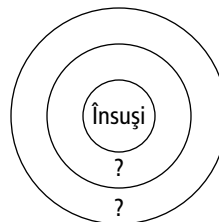
- Când ați simțit că Domnul v-a iertat păcatele?
- Cum v-ați exercitat credința în ispășirea lui Isus Hristos?
- Cum ați știut că ați fost iertați?
- Ați simțit de curând iertarea Domnului?

Depuneți-vă mărturia că vom fi iertați când ne exercităm credința în Isus Hristos și când ne pocăim cu adevărat de păcatele noastre. Datorită Salvatorului, vina noastră poate fi ștearsă și putem fi făcuți întregi.

### Enos 1:9–27

*Enos se roagă pentru bunăstarea spirituală a nefiților și lamaniților și slujește cu sânguință pentru ca aceștia să fie salvați.*

Desenați următoarea diagramă pe tablă. Explicați că, după ce Enos s-a rugat pentru el, s-a mai rugat și pentru bunăstarea altora. Rugați cursanții să lucreze în echipe de câte doi. Invitați cursanții din fiecare echipă să citească, pe rând, cu glas tare, din Enos 1:9–14. Rugați-i să identifice cele două grupuri de oameni pentru care Enos s-a rugat și pentru ce s-a rugat. După ce cursanții au spus ce au învățat, adăugați cuvintele *nefiți* și *lamaniți* în locul semnelor de întrebare din diagramă.



- Potrivit celor relatate în Enos 1:14, care erau intențiile lamaniților față de nefiți?
- Ce învățăm despre Enos din rugăciunea sa pentru lamaniți?

Citiți următoarea declarație a președintelui Howard W. Hunter. Rugați cursanții să asculte și să remarce ce legătură are cu experiența lui Enos:

„De fiecare dată când trăim binecuvântările ispășirii în viețile noastre, nu ne putem abține să nu ne gândim cu îngrijorare la bunăstarea altora...”

Un indiciu minunat al convertirii personale a unei persoane îl reprezintă dorința de a împărtăși altora Evanghelia” (*The Teachings of Howard W. Hunter*, editată de Clyde J. Williams [1997], p. 248–249).

- Ce legătură are această declarație cu experiența lui Enos? (Enos a demonstrat că, **atunci când primim binecuvântările ispășirii lui Isus Hristos, noi vom dori să ajutăm pe alții să primească salvare.** Puteți îndemna cursanții să scrie acest principiu în scripturile lor.)

Rugați cursanții să studieze, în gând, Enos 1:12, 15–20 și să găsească ce a demonstrat Enos legat de relația dintre rugăciune, credință și sânguință.

- Ce credeți că înseamnă să te rogi în credință?
- Potrivit celor relatate în Enos 1:12, 19–20, cum a arătat Enos sânguință în timpul rugăciunii și după aceasta?
- Ce putem învăța despre rugăciune din exemplul lui Enos? (Cursanții trebuie să observe că **Domnul răspunde rugăciunilor noastre conform credinței și sânguinței noastre.**)

Pentru a ajuta cursanții să găsească modalități prin care pot urma exemplul lui Enos, scrieți următoarele declarații pe tablă sau oferiți-le sub formă de foi de prezentare. Rugați cursanții să aleagă o declarație și să răspundă la ea scriind în jurnalele pentru studiul scripturilor.

1. *Asemenea lui Enos, eu doresc să primesc iertarea păcatelor mele. Voi arăta Domnului că dorința mea e sinceră prin...*
2. *Asemenea lui Enos, eu doresc să-i ajut pe membrii familiei mele și pe prietenii mei să vină la Hristos. O persoană pe care voi căuta s-o ajut este ... Voi căuta să ajut această persoană prin...*
3. *Enos s-a rugat pentru lamaniți, considerați a fi dușmanii lui. Asemenea lui Enos, vreau să arăt dragostea Domnului față de aceia care nu sunt amabili cu mine. Un mod prin care voi face aceasta este...*

După ce cursanții au terminat de scris, rugați un cursant să citească Enos 1:26–27. Invitați membrii clasei să caute dovada bucuriei trăite de Enos datorată eforturilor sale. După ce cursanții spun ce au găsit, îndemnați-i să ducă la îndeplinire ce au scris în jurnalele pentru studiul scripturilor. Depuneți-vă mărturia că, atunci când ne exercităm credința în Isus Hristos, putem avea parte de iertare și bucurie, iar dorința noastră de a-i ajuta pe alții să vină la Hristos va crește.

# Cartea lui Iarom

### De ce studiem această carte?

Pe măsură ce cursanții studiază Cartea lui Iarom vor vedea că Dumnezeu își ține promisiunea de a-i binecuvânta pe cei care țin poruncile Sale. Ei, de asemenea, vor învăța despre eforturile făcute de regi, profeți, învățători și preoți nefiți, din vremea lui Iarom, pentru a-i ajuta pe oameni să se pocăiască pentru a nu fi distruși.

### Cine a scris această carte?

Această carte a fost scrisă de Iarom, fiul lui Enos. Asemenea tatălui său –și bunicului său, Iacov, și străbunicului său, Lehi, – Iarom a avut spiritul profeției și al revelației (vezi Iarom 1:2). Când a terminat cronică sa, a dat plăcile fiului său, Omni.

### Pentru cine a fost scrisă această carte și de ce?

Iarom a spus că el a scris „potrivit poruncii tatălui [său], Enos, pentru ca genealogia [lor] să poată fi păstrată” (Iarom 1:1). El, de asemenea, a indicat că însemnările sale au fost „scrise pentru folosul fraților [săi], lamaniții” (Iarom 1:2; vezi, de asemenea, Enos 1:13-18). Iarom nu a consemnat profețiile și revelațiile sale deoarece a considerat că cele consemnate de strămoșii

săi „au dezvăluit [suficient] planul salvării” (Iarom 1:2). În schimb, el a descris eforturile conducătorilor nefiți din timpul slujirii sale. Acești conducători „erau oameni puternici în credință în Domnul” (Iarom 1:7) care i-au îndemnat continuu pe oameni să se pocăiască și să țină poruncile (vezi Iarom 1:3-5, 10-12). Iarom a observat că, atunci când oamenii urmau sfatul conducătorilor drepecți, ei prosperau și se puteau apăra de lamaniți. El a mărturisit: „Cuvântul Domnului, pe care El l-a spus strămoșilor noștri, zicând că: «În măsura în care veți ține poruncile Mele, veți prospera în țară»” (Iarom 1:9; vezi, de asemenea, 1 Nefi 2:19-20).

### Când și unde a fost scrisă?

Cartea lui Iarom acoperă aproximativ 59 de ani, din anul 420 î.H. până în anul 361 î.H. (vezi Enos 1:25; Iarom 1:13). A fost scrisă în țara lui Nefi.

### Care sunt unele dintre trăsăturile caracteristice ale acestei cărți?

Cartea lui Iarom este cea mai scurtă carte din Cartea lui Mormon. Conține detalii despre creșterea populației nefite, începând prin a spune că s-au „înmulțit

foarte mult și [s-au] răspândit pe fața pământului” (Iarom 1:8). Ei, de asemenea, deveniseră bogați în resurse și pricepuți în a lucra cu lemn și metal, construind clădiri, mașinării și făcând unelte și arme (vezi Iarom 1:8).

### Rezumat

**Iarom 1:1-2** Iarom primește plăcile și explică scopul consemnărilor sale.

**Iarom 1:3-12** Iarom consemnează împlinirea promisiunilor Domnului de a-i binecuvânta și de a-i ajuta pe nefiți să prospere în timp ce țineau poruncile Sale. El depune mărturie despre puterea Salvatorului de a-i salva pe oameni de la păcat chiar înainte de slujirea Sa pe pământ, făcând posibil ca oamenii să „creadă [în El]... ca și cum El deja ar fi venit” (Iarom 1:11).

**Iarom 1:13-15** Iarom declară că o înregistrare a războaielor dintre nefiți și lamaniți a fost făcută pe plăcile mari ale lui Nefi. El i-a dat plăcile mici fiului său, Omni.

## INTRODUCERE LA

# Cartea lui Omni

### De ce studiem această carte?

Prin studiul Cărții lui Omni, cursanții vor învăța că Domnul i-a protejat pe nefiții neprihăniți și i-a condus spre țara lui Zarahemla (vezi Omni 1:7, 12-13). Ei, de asemenea, vor învăța despre alte grupuri – muleciții (sau poporul lui Zarahemla) și iarediții – pe care Domnul i-a condus spre pământul făgăduit.

### Cine a scris această carte?

Cartea lui Omni a fost scrisă de cinci persoane diferite: Omni, Amaron, Chemiș, Abinadom și Amalechi. Omni a fost fiul lui Iarom și stră-strănepotul lui Lehi și Saria. El s-a descris ca fiind un „om păcătos” care „nu [a] păstrat regulile și poruncile Domnului” (Omni 1:2). Amaron (fiul lui Omni), Chemiș (fratele lui Amaron) și Abinadom (fiul lui Chemiș) au adăugat, fiecare, mici însemnări. Fiul lui Abinadom, Amalechi a scris mare parte din Cartea lui Omni și a fost ultima persoană care a scris pe plăcile mici ale lui Nefi. El a dat plăcile regelui Beniamin.

### Pentru cine a fost scrisă această carte și de ce?

Omni a declarat că el avusese „poruncă de la tatăl [său], Iarom, ca să [scrie]... pentru a păstra genealogia [lor]” (Omni 1:1). Această declarație sugerează că Omni a scris pentru beneficiul urmașilor săi. Următoarele trei persoane care au

scris în Cartea lui Omni nu s-au adresat unui anumit grup și nici nu au declarat un scop pentru scrierile lor. Dar invitația lui Amalechi către toți oamenii de a „[veni] la Hristos... și [de a se împărtăși] din salvarea Lui” (Omni 1:26) indică faptul că era îngrijorat de salvarea tuturor aceluia care urmau să citească aceste cuvinte.

### Când și unde a fost scrisă?

Numeroșii autori ai cărții lui Omni au scris în perioada cuprinsă între 361 î.H. și 130 î.H. Primii patru autori au scris în țara lui Nefi. Amalechi a scris în țara lui Zarahemla.

### Care sunt unele dintre trăsăturile caracteristice ale acestei cărți?

Cartea lui Omni este ultima carte de pe plăcile mici ale lui Nefi. Omnia coperă o perioadă mai mare de timp decât orice altă carte de pe plăcile mici. În întregul volum Cartea lui Mormon, doar cărțile 4 Nefi și Eter acoperă o perioadă mai mare de timp decât Omni.

Cartea lui Omni, de asemenea, oferă detalii despre domnia primului rege Mosia, care a fost tatăl regelui Beniamin și bunicul celui de-al doilea rege Mosia. Primul rege Mosia i-a condus pe nefiții neprihăniți din țara lui Nefi și i-a unit cu poporul lui Zarahemla (vezi Omni 1:12-23). Cartea

lui Omni relatează că Domnul a condus poporul lui Zarahemla (cunoscut și sub numele de muleciți) din Ierusalim în țara făgăduinței la scurt timp după ce Lehi și familia sa au plecat din Ierusalim (vezi Omni 1:15).

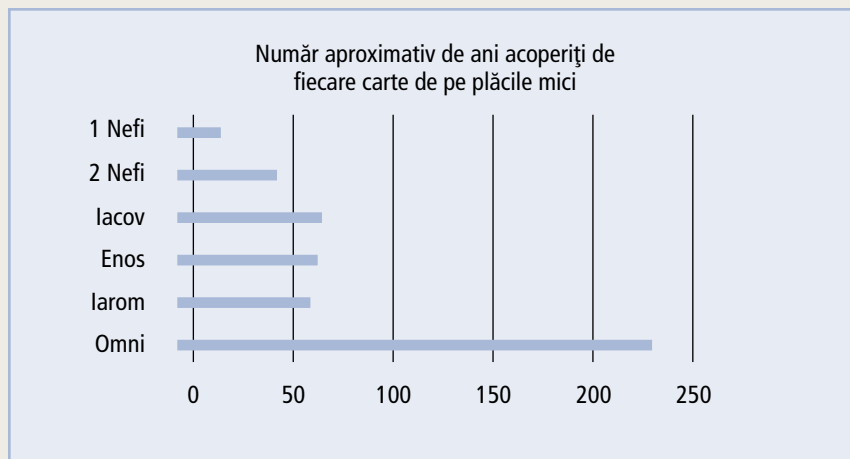
Omni este prima carte din Cartea lui Mormon care face referire la iarediți. De asemenea, menționează că unii nefiți au plecat din Zarahemla pentru a se întoarce în țara lui Nefi, prevestind evenimentele relatate în Mosia 7-24. În cele din urmă, Cartea lui Omni ni-l prezintă pe regele Beniamin și ne explică motivul pentru care Amalechi i-a înmănat lui cronicile sacre (vezi Omni 1:25).

### Rezumat

**Omni 1:1-3** Omni descrie perioade de pace și război dintre nefiți și lamaniți.

**Omni 1:4-11** Amaron, Chemiș și Abinadom scriu pe plăcile mici ale lui Nefi. În această perioadă de timp, nefiții erau într-o stare de apostazie.

**Omni 1:12-30** Amalechi consemnează evenimentele importante care au avut loc în timpul domniei regelui Mosia și a regelui Beniamin. El îi invită pe toți să vină la Hristos.



# Iarom și Omni

## Introducere

Cartea lui Iarom și cea a lui Omni conțin ultimele scrieri de pe plăcile mici ale lui Nefi. Iarom a primit plăcile de la tatăl său, Enos, și a consemnat încercările și binecuvântările nefiților pentru o perioadă de aproximativ 60 de ani. El a înmânat, apoi, plăcile fiului său, Omni. Cartea lui Omni conține scrierile a cinci cronicari nefiți

diferiți și acoperă aproximativ 230 de ani. Amalechi, ultimul scriitor din Cartea lui Omni, încheie cronica sa prin a-i invita pe oameni să „[vină] la Hristos... [să ofere] sufletele [lor] întregi ca o jertfă pentru El” (Omni 1:26).

### Expuneți ilustrate ale conducătorilor Bisericii

Expunerea de ilustrate ale conducătorilor Bisericii pe măsură ce predați despre cuvintele lor îi va ajuta pe cursanți să se familiarizeze cu cei pe care Domnul i-a chemat drept profeți, văzători și revelatori. De asemenea, va crește interesul cursanților referitor la cuvintele lor. Dacă plănuiți să folosiți o declarație de la conferința generală, aveți în vedere folosirea unei înregistrări video sau audio, disponibile pe LDS.org.

## Sugestii pentru predare

### Iarom 1:1-15

*Iarom descrie felul în care nefiții au prosperat atunci când au ținut poruncile Domnului.*

Citiți următoarea declarație a președintelui Dieter F. Uchtdorf, din Prima Președinție. Dacă este posibil, expuneți o ilustrație a președintelui Uchtdorf când citiți.

„Îmi amintesc perioada în care mă pregăteam să încep instruirea de pilot pe avioane de vânătoare. O mare parte din pregătirea militară preliminară a constat în exerciții fizice. Încă nu știu foarte bine de ce alergarea la nesfârșit era considerată o parte pregătitoare atât de esențială pentru un viitor pilot. Cu toate acestea, noi am alergat mult.

În timp ce alergam, am început să observ ceva care, sincer, m-a pus pe gânduri. Deseori, pe lângă mine treceau bărbați care fumau, beau și făceau tot felul de lucruri contrare învățăturilor Evangheliei și, în special, Cuvântului de înțelepciune.

Îmi amintesc că mi-am spus: «Stai puțin! Nu ar trebui să pot alerga și să nu obolesc?» Dar *oboseam* și eram întrecut de persoane care, cu siguranță, nu urmau Cuvântul de înțelepciune. Mărturisesc că acest lucru mi-a dat de gândit la acea vreme. Mă întrebam: «Este adevărată promisiunea sau nu?» („Continuă cu răbdare”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2010, p. 58).

Invitați cursanții să se gândească dacă s-au simțit vreodată tulburați, întrebându-se dacă și în ce mod Domnul urma să-și îndeplinească promisiunea de a-i binecuvânta pentru că țineau poruncile Sale.

Scrieți cuvântul *confirma* pe tablă și rugați-i pe cursanți să explice ce înseamnă acest cuvânt (a atesta sau demonstra că ceva este adevărat). Explicați că Iarom, care a fost fiul lui Enos, a folosit cuvântul *confirmat* când a scris despre promisiunea făcută strămoșilor săi. Rugați cursanții să citească, în gând, Iarom 1:9 și să găsească promisiunea pe care Domnul a confirmat-o. (Sugerați cursanților să marcheze această promisiune în scripturile lor.) Asigurați-vă că au identificat afirmația: „În măsura în care veți ține poruncile Mele, veți prospera în țară”.

Scrieți următoarele referințe din scripturi și întrebări pe tablă. (Pentru a economisi timp, le puteți scrie pe tablă înainte de începerea orei.)

|                  |  |
|------------------|--|
| Iarom 1:4-5, 8   | Care sunt câteva exemple despre modul în care nefiții au fost supuși și binecuvântați? |
| Iarom 1:7, 10-12 | În ce mod i-au ajutat conducătorii și profeții pe nefiți să fie supuși și să prospere? |
| Omni 1:5-7       | Cum a fost promisiunea lui Dumnezeu, mai târziu, confirmată într-un mod diferit?       |

Împărțiți cursanții în grupuri de câte trei. Repartizați câte o referință din scripturi de pe tablă unei persoane din fiecare grup. Rugați-i pe cursanți să citească, în gând, pasajul

desemnat și să caute răspunsuri pentru întrebarea corespunzătoare. Apoi, oferiți unul sau două minute fiecărei persoane din grup pentru a rezuma ceea ce a citit și pentru a răspunde la întrebarea repartizată. Invitați unul sau doi cursanți să rezume pentru membrii clasei un adevăr pe care l-au învățat din studiul și discutarea acestor versete. În timp ce cursanții răspund, asigurați-vă că ei înțeleg faptul că, **pe măsură ce ne supunem poruncilor lui Dumnezeu, vom prospera.**

- Potrivit celor învățate din experiențele nefiților, care sunt câteva modalități prin care Dumnezeu îi va binecuvânta pe cei care se supun poruncilor Sale?

Pentru a întări acest principiu, amintiți-le membrilor clasei experiența președintelui Uchtdorf atunci când s-a întreat dacă promisiunea Domnului făcută pentru Cuvântul de înțelepciune va fi confirmată. Apoi citiți continuarea declarației sale:

„Răspunsul nu a venit imediat. Dar, în cele din urmă, am înțeles că promisiunile Domnului nu sunt mereu îndeplinite atât de repede sau în felul în care sperăm noi; ele se împlinesc la timpul și în felul stabilite de El. Ani mai târziu, am putut vedea limpede dovada binecuvântărilor temporale pe care le au aceia care se supun Cuvântului de înțelepciune – pe lângă binecuvântările spirituale care sunt rezultatul imediat al supunerii față de legile lui Dumnezeu. Privind în urmă, știu cu siguranță că promisiunile Domnului, deși poate nu se împlinesc întotdeauna rapid, sunt întotdeauna sigure” („Continuați cu răbdare”, p. 58).

Invitați cursanții să mediteze asupra următoarelor întrebări:

- Când v-a binecuvântat Domnul sau v-a ajutat să prosperați pentru că I-ați ținut poruncile? Din experiența voastră, care este mărturia pe care o puteți depune despre Domnul și promisiunile Sale?

## Omni 1:1-30

### Cronicarii povestesc istoria nefiță.

Prezentați pe scurt Cartea lui Omni prin a explica faptul că a fost scrisă de urmașii lui Iarom și cuprinde o perioadă de aproximativ 230 de ani. Invitați cursanții să parcurgă repede Cartea lui Omni pentru a identifica numele bărbaților care, după Iarom, au păstrat plăcile mici. Pentru a-i ajuta pe cursanți să găsească numele mai repede, le puteți oferi următoarele referințe din scripturi: Omni 1:1, 4, 8, 10, 12, 25.

Explicați că scriptura Cartea lui Omni descrie câteva evenimente importante din istoria poporului din Cartea lui Mormon. Menționează despre poporul lui Zarahemla (cunoscuți drept muleciți) și Coriantumr (ultimul iaredit) și, de asemenea, povestește pe scurt felul în care nefiții s-au mutat în Zarahemla și s-au unit cu muleciții. Îndrumați cursanții să se uite la cronologia de pe semnul de carte pentru Cartea lui Mormon (materialul numărul 10458) și ajutați-i să găsească unirea nefiților cu muleciții. De asemenea, rugați cursanții să găsească pe semnul de carte numele Coriantumr la rubrica „iarediți”.

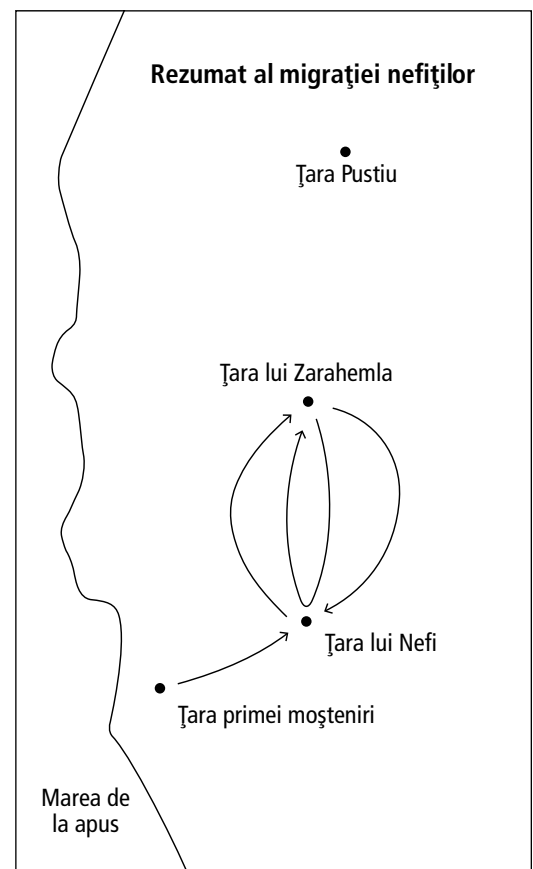
Pe tablă, desenați harta de pe această pagină, dar nu includeți săgețile. Încurajați cursanții să copieze harta în jurnalele pentru studiul scripturilor sau caietele pentru seminar.

Amintiți cursanților că pe vremea lui Nefi, nefiții s-au separat de lamaniți și s-au așezat într-un ținut pe care l-au numit țara lui Nefi. Pe hartă, desenați o săgeată de la țara primei moșteniri la țara lui Nefi. Rugați cursanții să citească, în gând, Omni 1:12-13 și să găsească felul în care nefiții au ajuns în țara lui Zarahemla. Pe măsură ce cursanții spun ceea ce au găsit, desenați o săgeată de la țara lui Nefi la țara lui Zarahemla. Subliniați că Omni 1:12-13 ne învață că **Domnul oferă îndrumare celor neprihăniți.**

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Omni 1:14-19. Rugați cursanții să caute asemănări și deosebiri între nefiți și oamenii pe care i-au găsit în țara lui Zarahemla. Invitați câțiva cursanți să spună ceea ce au învățat.

### Concentrați-vă asupra doctrinelor și principiilor

Chiar dacă datele privind istoria și geografia sunt importante pentru a stabili contextul scripturilor despre care predăți, lecțiile trebuie să se concentreze pe ajutorarea cursanților în a identifica, înțelege și aplica doctrine și principii ale Evangheliei. Asigurați-vă că nu neglijați doctrina predată în Omni din cauză că vă concentrați prea mult asupra istoriei și geografiei.



Rezumați Omni 1:20-22 prin a explica faptul că poporul lui Zarahemla l-a întâlnit pe Coriantumr, care era unul dintre ultimi doi supraviețuitori ai iarediților (celălalt este profetul Eter). Pe hartă, arătați țara Pustiu și explicați că acesta este locul în țara de la miazănoapte unde „oasele [iarediților] zăceau împrăștiate” după ce aceștia fuseseră distruși (Omni 1:22). Spuneți cursanților că vor învăța despre iarediți când vor studia Cartea lui Eter. Încurajați cursanții să scrie *iarediți* în scripturile lor lângă versetele Omni 1:20-22.

Desenați o săgeată de la țara lui Zarahemla la țara lui Nefi și înapoi la țara lui Zarahemla. Desenați o altă săgeată de la țara lui Zarahemla spre țara lui Nefi. Întrebați-i pe cursanți dacă pot explica ce înseamnă aceste două săgeți. Dacă au nevoie de ajutor, rezumați Omni 1:27-30 și explicați că două grupuri din Zarahemla au încercat să se întoarcă în țara lui Nefi. Primul grup a eșuat și s-a întors în Zarahemla. Când Amalichia a încheiat cronică sa, el a menționat că nu știa ce s-a întâmplat cu al doilea grup. Spuneți cursanților că vor învăța despre acest grup, poporul lui Zenif, când vor studia Cartea lui Mosia. Încurajați cursanții să scrie *poporul lui Zenif* în scripturile lor lângă versetele Omni 1:29-30.

Explicați că scriptura Cartea lui Mormon nu se pretinde a fi o cronică a tuturor popoarelor care au trăit pe vechile meleaguri americane. Pe lângă iarediți, muleciți și grupul lui Lehi, probabil, au mai fost și alte grupuri de oameni care au venit pe continentul american.

Explicați că, în încheierea cronicii sale, Amalechi a scris o invitație importantă pentru cei care urmau să îi citească cuvintele. Rugați cursanții să citească, în gând, invitația lui Amalechi din Omni 1:25-26 și să găsească ideea pe care o repetă de trei ori. (Încurajați cursanții să marcheze ceea ce au găsit.)

- Ce înseamnă pentru voi a veni la Hristos?

Subliniați că, în invitația adresată de Amalechi de a veni la Hristos, el ne-a sfătuit să facem anumite lucruri. Scrieți pe tablă următoarele:

*Veniți la Hristos și...*

Rugați cursanții să se uite din nou la Omni 1:25-26. Invitați-i pe câțiva să completeze propoziția de pe tablă folosind expresii din aceste versete.

- Potrivit celor relatate în Omni 1:26, în ce fel vom fi binecuvântați pentru că facem aceste lucruri? (Ajutați-i pe cursanți să înțeleagă că, **dacă venim la Hristos și îndurăm până la sfârșit, vom fi salvați**. Scrieți acest principiu pe tablă.)

Rugați cursanții să aleagă una dintre afirmațiile de pe tablă. Invitați-i să scrie în jurnalul pentru studiul scripturilor o cuvântare scurtă despre modul în care pot veni astfel la Hristos, cuvântare pe care să o poată oferi în cadrul adunării de împărtășanie. Sugerați-le să includă în cuvântare: (1) citirea versetelor Omni 1:25-26 și explicarea folosind cuvintele proprii a afirmației alese, (2) citirea altor versete care clarifică sau fac mai bine înțeleasă afirmația, (3) împărtășirea unei experiențe din viața lor sau viața cunoscuților legată de această afirmație sau (4) împărtășirea gândurilor, sentimentelor și mărturiei. (Scrieți aceste sugestii pe tablă, pe o foaie de hârtie sau citiți-le cu glas tare cursanților pentru ca ei să le scrie în jurnalele lor pentru studiul scripturilor.)

Oferiți-le cursanților șase sau șapte minute pentru a-și pregăti cuvântarea. Invitați câțiva cursanți să rostească cuvântarea în fața clasei. (Dacă nu aveți timp pentru aceasta, îi puteți ruga să ofere cuvântarea la începutul orei următoare sau în cadrul unei viitoare adunări de devoțiune. Încurajați-i, de asemenea, să împărtășească cuvântarea în cadrul serii în familie sau în conversațiile cu membrii familiei sau prieteni.) În încheiere, împărtășiți-vă mărturia că, dacă noi venim la Hristos și îndurăm până la sfârșit, vom fi salvați.

## Recapitularea scripturilor de bază

Prezentați-le cursanților câteva fragmente ce conțin scripturi de bază noi. Pentru a face aceasta, scrieți câteva referințe din scripturi pe tablă și rugați cursanții să găsească și să citească fragmentele în scripturile lor. Încurajați-i să le marcheze în mod distinct, pentru a le găsi cu ușurință. Pentru a-i ajuta pe cursanți să-și amintească referințele și cuvintele cheie din fragmente, folosiți activitatea Întrecerea cuvintelor din anexa de la sfârșitul acestui manual.

*Notă.* Folosiți această activitate într-o zi în care aveți mai mult timp.

# Lecția pentru studiul acasă

## Iacov 5– Omni (unitatea 10)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat Iacov 5– Omni (unitatea 10) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (Iacov 5-6)

În lecția despre pilda măslinului din Iacov 5, cursanții s-au concentrat asupra principiului că Domnul ne iubește și lucrează cu sârguință pentru salvarea noastră. Cursanții au scris ce au învățat din Iacov 5 referitor la dragostea Domnului față de ei. În Iacov 6, cursanții au învățat că suntem înțelepți dacă ne pregătim acum pentru judecată pocăindu-ne și primind mila Domnului.

#### Ziua 2 (Iacov 7)

Cursanții au studiat despre confruntarea lui Iacov cu Șerem, un antihrist. Ei au învățat că, bazându-ne pe Domnul, putem depăși încercarea credinței noastre. Din exemplul lui Iacov, ei, de asemenea, au învățat că nu ne poate fi clătinată credința dacă mărturiile noastre sunt bazate pe revelații și experiențe spirituale adevărate. Pe lângă aceasta, cursanții au văzut o ilustrare a principiului conform căruia, dacă răspundem la întrebări sau critici despre credința noastră într-un mod care invită Spiritul, îi putem ajuta pe alții să vină la Domnul. Cursanții au scris despre modalități prin care vor aplica un principiu identificat în Iacov 7:15-23.

#### Ziua 3 (Enos)

Din exemplul lui Enos, cursanții au învățat că, atunci când dăm dovadă de credință în Isus Hristos, păcatele ne pot fi iertate și putem fi făcuți întregi. De asemenea, au învățat că, atunci când avem parte de binecuvântările ispășirii lui Isus Hristos, căutăm să-i ajutăm pe alții să primească salvarea. Cursanții au scris despre o modalitate de a aplica aceste principii.

#### Ziua 4 (Iarom și Omni)

În studiul cărților Iarom și Omni, cursanții au identificat următorul adevăr: dacă ne supunem poruncilor lui Dumnezeu, vom prospera. Ei au scris despre moduri în care Domnul i-a binecuvântat pentru că au ținut poruncile Sale. Cursanții au studiat, pe scurt, migrația nefiților către țara lui Zarahemla și au aflat despre poporul lui Zarahemla, iarediții și un grup al nefiților (poporul lui Zenif), care s-a întors în țara lui Nefi. Cursanții au învățat următorul principiu: dacă venim la Hristos și îndurăm până la sfârșit, vom fi salvați. Ei au încheiat această lecție prin a scrie o cuvântare de unul sau două minute despre una dintre modalitățile prin care Amalechi ne-a încurajat să venim la Hristos.

### Introducere

În această lecție, cursanții vor avea ocazia de a se gândi la dragostea Domnului pentru ei, după cum este precizat în Iacov 5. Dacă timpul vă permite, predați din Iacov 5 despre rolul lor ca slujitor al Domnului. Cursanții vor putea discuta adevăruri din Iacov 7 care îi pot ajuta când alții le pun la îndoială sau le critică crezurile. Ei, de asemenea, vor avea ocazia de a spune membrilor clasei despre modul în care au aplicat lucrurile învățate din Cartea lui Enos. Pe lângă aceasta, cursanții pot împărtăși cuvântările pregătite despre modul în care putem da curs invitației oferite în Omni de a veni la Hristos. Dacă doriți să faceți aceasta, contactați câțiva cursanți în prealabil și invitați-i să se pregătească pentru a împărtăși membrilor clasei cuvântarea lor.

### Sugestii pentru predare

#### Iacov 5-6

*Iacov citează pilda măslinului pentru a arăta că Domnul lucrează sârguincios pentru salvarea noastră.*

Amintiți-le cursanților că, în pilda măslinului, ramurile măslinului cultivat sunt împrăștiate în vie. Aceasta reprezintă împrăștierea poporului de legământ al lui Dumnezeu – membri ai casei lui Israel – în întreaga lume. În cele din urmă, totuși, toți pomii din vie s-au stricat (vezi Iacov 5:46). Explicați că aceasta reprezintă marea apostazie.

Invitați cursanții să citească, în gând, Iacov 5:61-62 și să caute ceea ce Domnul i-a înstruit pe slujitorii Săi (profeții Săi) să facă pentru a ajuta pomul să facă din nou rod bun. Adresați apoi următoarele întrebări:

- Cine credeți că sunt „slujitorii”? (conducătorii Bisericii, misionarii și toți membrii Bisericii.)
- Ce este diferit în legătură cu momentul în care acești slujitori sunt chemați să lucreze?

Explicați, pe scurt, că aceste eforturi reprezintă adunarea lui Israel. Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă că fac parte din grupul de slujitori care este chemat să lucreze în via Domnului, citiți următoarea declarație a vârstnicului Dean L. Larsen, din Cei Șaptezeci. Rugați cursanții să fie atenți la cine face referire ca fiind „ultimii lucrători în vie”.

„[Acum] este vremea în care Domnul și slujitorii Săi fac ultimul efort mareț de a face cunoscut mesajul adevărului tuturor oamenilor de pe pământ și de a-i aduce înapoi pe urmașii lui Israel care și-au pierdut adevărata identitate...”

Ați venit pe pământ când temelie acestei lucrări marețe a fost pusă. Evanghelia a fost restaurată pentru ultima dată. Biserica a fost stabilită aproape în întreaga lume. Totul este pregătit pentru ca ultimul act să aibă loc. Voi sunteți actorii principali. Faceți parte din ultimii lucrători în vie... Aceasta este munca pentru care sunteți aleși” („Royal Generation”, *Ensign*, mai 1983, p. 33).



Adresați următoarele întrebări:

- Cine a spus vârstnicul Larsen că sunt slujitorii sau „ultimii lucrători” chemați să lucreze în vie?
- Ce ocazii aveți de a-i sluji Domnului și de a-i ajuta pe alții să aducă „roade bune”?

Citiți împreună în clasă, cu glas tare, Iacov 5:71. Invitați cursanții să găsească ceea ce promite Domnul celor care lucrează alături de El. Întrebați cursanții când s-au simțit binecuvântați pentru eforturile depuse de a-l sluji Domnului.

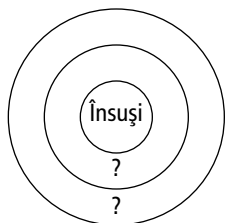
## Iacov 7

*Iacov se încrede în Domnul când se confruntă cu Șerem și face ca mulțimea nefită să se întoarcă la Domnul.*

Notă. În Iacov 7 cursanții au învățat despre modul în care Iacov a biruit încercarea credinței sale în Isus Hristos, venită din partea lui Șerem, un antihrist. Chiar dacă lecția nu se concentrează asupra experienței pe care Iacov a avut-o cu Șerem, invitați cursanții să rezume evenimentele și să găsească un adevăr pe care l-au învățat din exemplul lui Iacov. În mod special, puteți sublinia adevărul conform căruia **credința noastră nu poate fi clătinată dacă mărturia noastră este clădită pe revelație și experiențe spirituale adevărate.**

## Enos

*După ce a primit iertarea păcatelor sale, Enos s-a rugat pentru alții și a lucrat pentru salvarea lor.*



Desenați această reprezentare grafică pe tablă sau pe o foaie de hârtie. Rugați cursanții să explice în ce fel aceasta are legătură cu experiența lui Enos.

Împărțiți cursanții în trei grupuri. (Dacă aveți o clasă mică, grupurile pot fi formate și dintr-o singură persoană.) Rugați primul grup să citească Enos 1:4-6 și să se pregătească să explice un adevăr pe care îl învățăm din rugăciunea lui Enos pentru el. Rugați al doilea grup să citească Enos 1:9-10 și să se pregătească să explice un adevăr pe care îl învățăm din respectivul fragment al rugăciunii lui Enos. Rugați al treilea grup să citească Enos 1:11-14 și să se pregătească să explice un adevăr pe care îl învățăm din respectivul fragment al rugăciunii lui Enos. Apoi, rugați un membru al fiecărui grup să împărtășească ceea ce au pregătit. Rugați cursanții să se uite peste tema 9 din ziua 3 din jurnalele lor pentru studiul scripturilor și invitați pe câțiva să împărtășească modul în care au decis să pună în practică adevărurile din cartea lui Enos.

## Iarom și Omni

*Cronicarii povestesc despre încercările și binecuvântările nefiților.*

Dacă sunt cursanți care au întrebări cu privire la migrația diferitelor popoare în ținuturile din emisfera vestică, discutați cu ei materialul din manualul cursantului cu privire la Omni 1:1-30, inclusiv declarația președintelui Anthony W. Ivins, din Prima Președinție.

Invitați cursanții să se uite peste cuvântările pe care le-au pregătit despre a veni la Hristos (ziua 4, tema 4). Dacă aveți suficient timp, puteți ruga câțiva cursanți să prezinte cuvântările lor membrilor clasei. Dacă ați rugat cursanți să facă aceasta în prealabil, asigurați-vă că veți avea suficient timp pentru aceasta.

Mulțumiți-le cursanților pentru participare. Depuneți mărturie despre dragostea pe care Tatăl Ceresc și Isus Hristos o au pentru fiecare cursant și asigurați-i că, atunci când vin la Hristos din tot sufletul, ei vor fi salvați în împărăția Sa.

## Unitatea următoare (Cuvintele lui Mormon– Mosia 6)

În unitatea următoare, cursanții vor citi despre un înger al lui Dumnezeu care îi apare regelui Beniamin și îl instruește cu privire la ceea ce trebuie să le spună oamenilor săi (vezi Mosia 3). Regele Beniamin transmite aceste cuvinte popoului său, care are parte de o schimbare a inimii.

# Cuvintele lui Mormon

### De ce studiem această carte?

Prin studiul cărții Cuvintele lui Mormon, cursanții își pot mări credința că „Domnul cunoaște toate lucrurile” (Cuvintele lui Mormon 1:7) și că îi îndrumă pe slujitorii Săi pentru a realiza scopurile Sale. Din punct de vedere istoric, cartea este legătura dintre plăcile mici ale lui Nefi (1 Nefi – Omni) și prescurtarea făcută de Mormon scrierilor de pe plăcile mari ale lui Nefi (Mosia – 4 Nefi). Îi poate ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine care au fost cronicile pe care Mormon le-a prescurtat când a compilat Cartea lui Mormon. De asemenea, le prezintă cursanților credința și realizările regelui Beniamin.

### Cine a scris această carte?

Mormon a scris această carte. El a fost un profet, cronicar și cel care a prescurtat și compilat Cartea lui Mormon. El, de asemenea, a fost tată drept și conducător militar al nefiților. Profetul Moroni a fost fiul său.

### Pentru cine a fost scrisă această carte și de ce?

Mormon se adresează unui public viitor, cu speranța că scrierile sale și cele ale fiului său Moroni vor fi „de folos” (Cuvintele lui Mormon 1:2). În special, el a scris pentru beneficiul lamaniților. Despre ei a spus: „Rugăciunea mea către Dumnezeu este despre frații mei, ca ei să poată iarăși ajunge la cunoașterea lui Dumnezeu, da, mântuirea lui Hristos, ca ei să poată iarăși să fie un popor plăcut” (Cuvintele lui Mormon 1:8).

### Când și unde a fost scrisă?

Mormon a scris această carte aproximativ în anul 385 d.H., după ce a fost „martor la aproape toată distrugerea poporului [său], nefiții” (Cuvintele lui Mormon 1:1). Mormon nu a consemnat unde era când a scris această carte.

### Care sunt unele dintre trăsăturile caracteristice ale acestei cărți?

Această carte scurtă întrerupe ordinea cronologică a cărților de la începutul Cărții lui Mormon. Mormon a scris această carte la mai bine de 500 de ani după ce Amalechi a terminat Cartea lui Omni. În această carte, Mormon explică, pe scurt, compilația sa și prescurtarea cronicii poporului său. Pentru a înțelege explicația sa, este util să ne amintim că Domnul i-a poruncit lui Nefi să facă două seturi de plăci pentru un scop „special” și „înțelept” (vezi 1 Nefi 9:3, 5). Un set de plăci, deseori numite plăcile mari, cuprind istoria nefiților și celălalt set de plăci, deseori numite plăcile mici, conține o cronică sacră a predicilor, revelațiilor și profețiilor nefite (vezi 1 Nefi 9:2-4; Iacov 1:3-4).

Mormon a descoperit plăcile mici ale lui Nefi după ce prescurtase deja o parte din plăcile mari (vezi Cuvintele lui Mormon 1:3). Îndrumat de Spiritul Domnului, Mormon a inclus plăcile mici alături de prescurtarea sa la plăcile mari. El a făcut aceasta „pentru un scop înțelept”, potrivit cu voiața Domnului (vezi Cuvintele lui Mormon 1:4-7).

După mulți ani, motivul pentru această îndrumare a fost evident. Când Joseph Smith a început traducerea Cărții lui Mormon, el a început cu prescurtarea făcută de Mormon scrierilor de pe plăcile mari ale lui Nefi – istoria laică. Martin Harris, care era scribul profetului pentru acea porțiune a traducerii, a pierdut 116 pagini din manuscris. Domnul i-a revelat lui Joseph Smith că oameni vicleni obținuseră acele pagini și schimbaseră cuvintele (vezi D&L 10:8-10). Dacă Joseph ar fi tradus același material din nou, acești oameni ar fi pretins că nu era profet deoarece nu putea traduce cartea la fel de două ori (vezi D&L 10:11-19). Domnul i-a spus lui Joseph să nu mai traducă acea parte din nou, ci să traducă plăcile mici ale lui Nefi pe care Mormon le-a inclus cu

prescurtarea scrierilor de pe plăcile mari (vezi D&L 10:30-45). Astfel, Cuvintele lui Mormon ne ajută să vedem modul în care Domnul a pregătit o cale pentru a strica planurile oamenilor răi și pentru a include versetele care nu numai că au cuprins aceeași perioadă de timp ca manuscrisul pierdut, dar au oferit și „o înțelegere mai mare cu privire la Evanghelia [Domnului]” (D&L 10:45). Vârșnicul Jeffrey R. Holland, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, ne-a învățat: „Desigur că ar fi interesant dacă cineva ar găsi într-o zi cele 116 pagini pierdute ale manuscrisului Cărții lui Mormon. Dar orice ar conține acele pagini, nu ar putea fi mai important sau mai de bază pentru scopul Cărții lui Mormon decât învățăturile... înregistrate pe plăcile mici” (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997], p. 35-36).

Pe lângă faptul că oferă detalii despre compilația cronicilor sacre ale poporului său, Mormon prezintă o descriere succintă a slujirii regelui Beniamin (vezi Cuvintele lui Mormon 1:10-18). Această descriere ne ajută să facem legătura dintre plăcile mici ale lui Nefi și prescurtarea făcută de Mormon scrierilor de pe plăcile mari. Regele Beniamin este menționat la sfârșitul cărții lui Omni, care este ultima carte de pe plăcile mici (vezi Omni 1:23-25). Cartea lui Mosia, prima carte pe care o avem din prescurtarea făcută de Mormon scrierilor de pe plăcile mari, începe cu relatarea sfârșitului domniei și slujirii regelui Beniamin (vezi Mosia 1:1, 9).

### Rezumat

**Cuvintele lui Mormon 1:1-9** Mormon descoperă plăcile mici ale lui Nefi și le include alături de prescurtarea sa făcută la plăcile mari.

**Cuvintele lui Mormon 1:10-18** Mormon rezumă domnia regelui Beniamin.

# Cartea lui Mosia

## De ce studiem această carte?

În timp ce studiază Cartea lui Mosia, cursanții vor citi mărturii puternice despre misiunea lui Isus Hristos. Ei, de asemenea, vor învăța despre oameni pe care Domnul i-a eliberat din păcat și din asuprirea fizică. Mai mult, cursanții vor învăța despre modul în care eforturile drepte ale persoanelor precum regele Beniamin, Abinadi sau Alma au adus binecuvântări mari altora. Pe de altă parte, cursanții vor vedea modul în care alegerile proaste ale persoanelor precum Zenif și fiul său, regele Noe, au adus consecințe negative asupra lor și poporului lor.

## Cine a scris această carte?

Mormon a compilat și prescurtat cronicile mai multor scriitori pentru a crea Cartea lui Mosia. Cartea este denumită după Mosia, fiul regelui Beniamin. Mosia a fost profet, văzător, revelator și rege care a condus în Zarahemla din aproximativ 124 î.H. până în 91 î.H. El a purtat numele bunicului său, Mosia, care, de asemenea, a fost rege în Zarahemla (vezi Omni 1:12-13, 19).

Mormon a extras scrieri din mai multe cronici pentru a compila Cartea lui Mosia. El a prescurtat și citat din cronicile ținute de Mosia pe plăcile mari ale lui Nefi, care detaliază istoria nefiților în țara lui Zarahemla (vezi Mosia 1-7; 25-29). El, de asemenea, a extras scrieri din cronica lui Zenif, care relatează istoria poporului lui Zenif de când a plecat din Zarahemla și până s-a întors (vezi Mosia 7-22). Pe lângă aceasta, Mormon a citat și a prescurtat porțiuni ale scrierii lui Alma, care a păstrat cuvintele lui Abinadi și a ținut o cronică a poporului său (vezi Mosia 17:4; 18; 23-24).

## Pentru cine a fost scrisă această carte și de ce?

Mormon nu a adresat Cartea lui Mosia unui public anume și nici nu a spus de ce a scris-o. Totuși, Cartea lui Mosia contribuie semnificativ la scopul Cărții lui Mormon – de a mărturisi că Isus este

Hristosul și de a face cunoscute legămintele Domnului (vezi pagina de titlu a Cărții lui Mormon). Cartea lui Mosia include două discursuri pline de măiestrie despre misiunea lui Isus Hristos: cuvintele regelui Beniamin în Mosia 2-5 și cuvintele lui Abinadi în Mosia 12-16. Pe lângă aceasta, Cartea lui Mosia ilustrează, în repetate rânduri, importanța de a face legămintele cu Domnul și de a ține legămintele făcute (vezi Mosia 5:5-9; 18:5-10; 21:31-32; 24:13-15; 25:16-18; 26:20).

## Când și unde a fost scrisă?

Cronica originală folosită drept sursă pentru Cartea lui Mosia a fost, cel mai probabil scrisă între anii 200 î.H. și 91 î.H. Mormon a prescurtat aceste cronici cândva între anii 345 d.H. și 385 d.H. Mormon nu a consemnat unde era când a compilat această carte.

## Care sunt unele dintre trăsăturile caracteristice ale acestei cărți?

Mosia este prima carte din Cartea lui Mormon care este o prescurtare a scrierilor de pe plăcile mari ale lui Nefi. Conține învățături despre abilitățile unui văzător (vezi Mosia 8:13-18; 28:10-17). Pe lângă aceasta, Cartea lui Mosia este unică prin relatarea experiențelor și călătoriilor diferitelor grupuri de nefiți – aceia din țara lui Zarahemla; aceia care erau conduși de Zenif, Noe și Limhi în țara lui Nefi și cei care au scăpat din țara lui Nefi alături de Alma. Pentru a învăța mai multe despre aceste grupuri, uitați-vă peste scurta prezentare a călătoriilor din Mosia 7-24 care se găsește în anexa de la sfârșitul manualului.

Cartea lui Mosia descrie unirea popoarelor conduse de Limhi și Alma cu nefiții în țara lui Zarahemla (vezi Mosia 25:1-13). De asemenea, oferă detalii despre administrarea Bisericii lui Isus Hristos în țara lui Zarahemla (vezi Mosia 25:14-24; 26). În cele din urmă, Cartea lui Mosia prezintă domnia regilor (vezi Mosia 29).

## Rezumat

**Mosia 1-5** Regele Beniamin îl numește pe fiul său, Mosia, drept succesor și oferă o relatare a domniei sale. Beniamin predă despre Isus Hristos și își invită poporul să intre într-un legământ cu Dumnezeu.

**Mosia 6-8** Mosia își începe domnia. Amon, împreună cu alți 15, îi caută pe urmașii poporului lui Zenif în țara lui Nefi. Amon îl întâlnește pe regele Limhi, un nepot al lui Zenif și află despre captivitatea poporului.

**Mosia 9-17** Este relatată o istorie a poporului lui Zenif. După moartea lui Zenif, fiul său, Noe, domnește în ticăloșie. Abinadi mărturisește despre Isus Hristos și îndeamnă pe regele Noe și poporul său să se pocăiască. Abinadi este omorât prin foc.

**Mosia 18-20** Alma, un preot al regelui Noe, se pocăiește. El predă Evanghelia și fuge cu discipolii săi în pustiu. Nefiții din țara lui Nefi sunt atacați de lamaniții și luați în robie. Noe este ucis de poporul său și îi succede fiul său, Limhi.

**Mosia 21-22** Limhi și poporul său se pocăiesc. Domnul îi eliberează pe ei din robie și Amon îi conduce în țara lui Zarahemla.

**Mosia 23-24** Alma și ucenicii săi clădesc orașul Helam. Ei intră sub robia lamaniților și sunt persecutați de Amulon și frații săi, foști preoți ai regelui Noe. Domnul îi eliberează pe Alma și poporul său și îi conduce spre țara lui Zarahemla.

**Mosia 25-29** Nefiții sunt uniți sub domnia lui Mosia și Alma administrează Biserica. Fiul lui Alma, Alma (deseori numit Alma cel Tânăr), și fiii lui Mosia sunt converțiți. Înainte de moartea sa, Mosia instituie domnia judecătorilor.

# Cuvintele lui Mormon–Mosia 1

## Introducere

Cartea care poartă numele de Cuvintele lui Mormon este o legătură între plăcile mici ale lui Nefi și prescurtarea făcută de Mormon scrierilor de pe plăcile mari ale lui Nefi. În această carte, pe care Mormon a scris-o cu aproape 400 de ani înainte de nașterea lui Isus Hristos, Mormon explică faptul că el a căutat îndrumare de la Dumnezeu și a fost îndrumat de Duhul Sfânt referitor la

ceea ce trebuia să includă în cronică sa. El, de asemenea, îl menționează pe regele Beniamin și oferă o explicație valoroasă cu privire la motivul pentru care regele Beniamin a avut o influență atât de mare asupra poporului său. Mosia 1 conține câteva dintre învățăturile regelui Beniamin către fiii săi. El i-a învățat că scripturile ne ajută să ne amintim de Dumnezeu și să ținem poruncile Sale.

## Sugestii pentru predare

### Cuvintele lui Mormon 1:1-11

*Mormon depune mărturie că Dumnezeu a păstrat cronici diferite pentru scopuri înțelepte.*

Rugați cursanții să se gândească la un moment în care Spiritul i-a îndemnat să facă ceva. Îi puteți ruga să scrie despre această experiență în jurnalele lor pentru studiul scripturilor sau în caietele lor pentru seminar. Pentru a-i ajuta să se gândească la experiențe lor, puteți împărtăși o scurtă experiență personală. Spuneți-le cursanților că, mai târziu în cadrul lecției, îi veți ruga pe câțiva dintre ei să-și împărtășească experiențele membrilor clasei.

Explicați-le cursanților că azi vor învăța despre exemplul unei persoane care a urmat un îndemn deși nu a înțeles toate motivele pentru care era nevoie să facă acel lucru.

Rugați cursanții să deschidă scripturile lor la Cuvintele lui Mormon și să găsească (în josul paginii sau la rezumatul capitolului) perioada aproximativă când Mormon a scris această carte. Rugați-i să compare această dată cu datele din cărțile lui Omni și Mosia.

- Ce învățăm despre Cuvintele lui Mormon din aceste date?

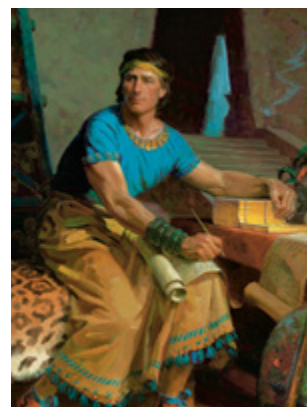
Expuneți ilustrația „Mormon prescurtează plăcile” (62520; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 73). Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Cuvintele lui Mormon 1:1-2. Ajutați-i pe cursanți să înțeleagă faptul că Mormon a scris cartea intitulată Cuvintele lui Mormon după ce majoritatea evenimentelor din Cartea lui Mormon avuseseră deja loc. Explicați că această carte ne ajută să înțelegem că volumul Cartea lui Mormon a fost compilat din diverse cronici. De asemenea, arată faptul că revelația a îndrumat acest proces.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să vizualizeze felul în care Cuvintele lui Mormon, plăcile mici ale lui Nefi și prescurtarea făcută de Mormon scrierilor de pe plăcile mari ale lui Nefi se potrivește în Cartea lui Mormon, arătați-le graficul intitulat „Plăcile și legătura dintre acestea și Cartea lui Mormon publicată” din anexa de la sfârșitul acestui manual. Pregătiți următoarele materiale ajutătoare înainte de începerea orei:

Puneți laolaltă două cărți și o foaie de hârtie. Una dintre cărți ar trebui să fie de două ori mai groasă decât cealaltă. Pe cotorul cărții mai subțiri lipiți o foaie pe care scrie *Plăcile mici ale lui Nefi*. Pe cotorul cărții mai groase, lipiți o foaie pe care să scrie *prescurtarea făcută de Mormon scrierilor de pe plăcile mari ale lui Nefi*. Pe foaia de hârtie dintre cărți scrieți *Cuvintele lui Mormon*.

Pentru a folosi acest material în clasă, arătați cartea care reprezintă prescurtarea făcută de Mormon scrierilor de pe plăcile mari ale lui Nefi. Explicați că aceste cronici de pe plăcile mari ale lui Nefi au fost sursa primară a Cărții lui Mormon. Din prescurtarea făcută de Mormon a scrierilor, Joseph Smith a tradus cărțile Mosia, Alma, Helaman, 3 Nefi și 4 Nefi.

Invitați cursanții să citească, în gând, Cuvintele lui Mormon 1:3. Rugați-i să caute ceea ce a descoperit Mormon după ce a prescurtat o parte din scrierile de pe plăcile mari ale lui Nefi. Pe măsură ce cursanții spun ceea ce au găsit, ajutați-i să înțeleagă că expresia „aceste plăci”



se referă la plăcile mici ale lui Nefi. Arătați cartea care reprezintă plăcile mici ale lui Nefi. Explicați că, din această cronică, Joseph Smith a tradus cărțile de la 1 Nefi la Omni.

Rugați cursanții să citească Cuvintele lui Mormon 1:4-6 pentru a afla ce a crezut Mormon despre plăcile mici ale lui Nefi.

- Ce a considerat Mormon plăcut pe plăcile mici ale lui Nefi?
- Ce a făcut Mormon cu plăcile mici ale lui Nefi?

Pentru a arăta că Mormon a inclus plăcile mici ale lui Nefi alături de prescurtarea scrierilor de pe plăcile mari ale lui Nefi, puneți cartea mai subțire peste cea mai groasă.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Cuvintele lui Mormon 1:7. Rugați membrii clasei să caute motivele pentru care Mormon a inclus plăcile mici ale lui Nefi alături de prescurtarea scrierilor de pe plăcile mari ale lui Nefi.

- De ce a inclus Mormon plăcile mici alături de prescurtarea scrierilor de pe plăcile mari? (El a urmat îndrumarea Spiritului.) A înțeles el toate motivele pentru care trebuia să facă aceasta?

Ajutați cursanții să vadă că Mormon a înțeles câteva dintre motivele pentru care plăcile mici erau importante. El a recunoscut valoarea lor spirituală mare și a fost încântat de profețiile despre Isus Hristos pe care le conțineau (vezi Cuvintele lui Mormon 1:4-6). Totuși, el nu a știut toate motivele pentru care a trebuit să le includă pe lângă partea din plăcile mari care cuprinde aceeași perioadă istorică. (Pentru a citi despre un motiv despre care Mormon nu știa la acel moment, vedeți introducerea la Cuvintele lui Mormon în acest manual.)

Rugați cursanții să recitească, în gând, Cuvintele lui Mormon 1:7, căutând doctrine pe care Mormon le-a predat despre Domnul. Asigurați-vă că înțeleg că **Domnul cunoaște toate lucrurile** și că **Domnul poate lucra prin intermediul nostru pentru a face voia Sa**.

- Cum l-au ajutat aceste doctrine pe Mormon să acționeze în conformitate cu îndemnul primit?
- Cum vă pot ajuta aceste adevăruri când primiți îndemnuri de la Spirit?

Încurajați cursanții să revadă situația despre care au scris sau la care s-au gândit la începutul orei. Invitați-i pe câțiva să povestească despre îndemnul pe care le-au primit, modul în care au acționat conform acestor îndemnuri și ce s-a întâmplat ca rezultat al acestui lucru. (Asigurați-vă că ei înțeleg că nu trebuie să se simtă obligați să împărtășească experiențe prea personale sau particulare.) Pe măsură ce cursanții împărtășesc experiențele lor, puteți adresa următoarele întrebări:

- Ați știut cum vor decurge lucrurile dacă urmați îndemnul?
- Ce lucruri v-au oferit hotărârea și credința necesare pentru a acționa conform îndemnului?

Arătați cartea care reprezintă prescurtarea făcută de Mormon scrierilor de pe plăcile mari ale lui Nefi și puneți cartea care reprezintă plăcile mici ale lui Nefi deasupra ei. Apoi, arătați foaia care reprezintă Cuvintele lui Mormon.

- Cum se potrivesc Cuvintele lui Mormon cu aceste cronici?

Pe măsură ce cursanții răspund, puneți foaia reprezentând Cuvintele lui Mormon între cele două cărți. Explicați că această carte, Cuvintele lui Mormon, este o legătură între povestea de pe plăcile mici ale lui Nefi și prescurtarea făcută de Mormon scrierilor de pe plăcile mari ale lui Nefi.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Cuvintele lui Mormon 1:8. Rugați membrii clasei să caute ceea ce Mormon a crezut că va rezulta acționând conform îndrumării de a include plăcile mici ale lui Nefi alături de compilația cronicilor.

Subliniați faptul că toate scrierile pe care cursanții le-au studiat până acum în acest an din Cartea lui Mormon (1 Nefi – Omni) sunt disponibile lor deoarece Mormon a urmat îndemnul de a include plăcile mici.

- În ce fel supunerea lui Mormon față de îndemnul Duhului Sfânt v-a binecuvântat viața?
- Care sunt câteva învățături de la 1 Nefi și până la Omni pe care sunteți recunoscători să le aveți? De ce sunteți recunoscători pentru aceste învățături?
- Gândiți-vă la dorința lui Mormon de a urma îndemnul spiritual. În ce mod dorința de a urma îndemnul spiritual ne poate influența viața? Cum poate această dorință să influențeze viața altora? (Explicați faptul că Domnul îi poate binecuvânta pe alții prin intermediul nostru când urmăm îndrumările Duhului Sfânt.)

Depuneți mărturie că, atunci când urmăm îndemnul Duhului Sfânt, Domnul va lucra „în [noi] ca să facă așa cum este voința Sa” (Cuvintele lui Mormon 1:7).

### Cuvintele lui Mormon 1:12-18

#### *Regele Beniamin stabilește pace în țară.*

Scrieți *de la conflict la pace* pe tablă. Explicați că aceste versete, Cuvintele lui Mormon 1:12-18, prezintă domnia regelui Beniamin. Acest om neprihănit a înfruntat multe obstacole în timpul slujirii sale ca profet și rege. Împărțiți-i pe cursanți în perechi și rugați-i să citească Cuvintele lui Mormon 1:12-18. Rugați-i să identifice ceea ce regele Beniamin și ceilalți profeți au făcut pentru a stabili pace în țară.

După ce cursanții au avut timp să citească, rugați-i să scrie o afirmație în jurnalele lor pentru studiul scripturilor care să rezume ce au făcut regele Beniamin și poporul său pentru a trece de la conflict la pace. Invitați câțiva cursanți să scrie afirmațiile lor pe tablă. Rezumatele cursanților pot cuprinde următoarele afirmații:

**Când urmăm îndrumarea inspirată a profeților, putem avea pace.**

**Prin puterea Domnului, putem depăși încercări.**

**Suntem chemați să lucrăm cu toată puterea noastră pentru a institui pace.**

Îndreptați atenția cursanților către versetul 17 din Cuvintele lui Mormon 1, în care Mormon spune că regele Beniamin și „mulți oameni sfinți în țară... spuneau cuvântul lui Dumnezeu cu putere și cu autoritate”. Explicați că, în următoarele lecții, cursanții vor studia predica regelui Beniamin care exemplifică puterea și autoritatea învățăturilor lui.

### Mosia 1:1-18

#### *Regele Beniamin îi învață pe fiii săi despre importanța scripturilor.*

Rugați-i pe cursanți să-și închipuie că nu ar ști nimic despre scripturi.

- Cum ar fi viața voastră dacă nu ați avea scripturile?
- Fără care adevăruri v-ar fi cel mai greu să trăiți?

Prezentați, pe scurt, Cartea lui Mosia. Explicați că, la începutul acestei cărți, regele Beniamin își arată dorința ca fiii săi să continue să învețe din scripturi (vezi Mosia 1:2). Când regele Beniamin le-a predat fiilor săi, el le-a explicat felul în care viețile lor ar fi fost diferite dacă ei nu ar fi primit niciodată scripturile.

Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din Mosia 1:3-8. Rugați cursanții să caute modalități prin care nefiții au fost binecuvântați deoarece au avut scripturile. Rugați cursanții să spună ceea ce au învățat.

- În ce fel a considerat regele Beniamin că scripturile îi vor ajuta pe fiii săi?
- Care a fost legătura sugerată de regele Beniamin dintre studiul scripturilor și ținerea poruncilor lui Dumnezeu? (Deși cursanții pot folosi alte cuvinte pentru a exprima acest lucru, ei trebuie să identifice următorul adevăr: **studiul scripturilor ne ajută să cunoaștem și să ținem poruncile**. Puteți sugera cursanților să scrie acest adevăr în scripturile lor, lângă versetele Mosia 1:3-8.)
- Când v-a ajutat studiul scripturilor să țineți poruncile?

Depuneți-vă mărturia că scripturile sunt adevărate și că ele ne ajută să ținem poruncile.

Scrieți următoarele întrebări pe tablă. (Le puteți scrie înainte de începutul orei.)

*Ce plănuia regele Beniamin să anunțe referitor la fiul său Mosia?*

*Ce a spus regele Beniamin referitor la „un nume” care-i va deosebi pe oameni?*

*De ce nu fuseseră nefiții distruși de lamaniți?*

*Care a fost lucrul de care regele Beniamin l-a rugat pe Mosia să aibă grijă?*

Rugați cursanții să se gândească un minut, pentru a vedea la câte dintre aceste întrebări pot găsi răspunsul în Mosia 1:10-18.

După ce cursanții au oferit răspunsuri scurte la aceste întrebări, indicați faptul că, în cadrul următoarelor lecții, vor studia predica în care regele Beniamin a dat poporului său „un nume care nu va fi șters niciodată, decât dacă aceasta se întâmplă prin nelegiuiri” (Mosia 1:12).

#### **Permiteți-le cursanților să folosească propriile cuvinte**

Pe măsură ce cursanții exprimă doctrinele și principiile pe care le găsesc în scripturi, nu sugerați că răspunsurile lor sunt greșite doar pentru că nu au folosit cuvintele din manual. Totuși, dacă afirmația unui cursant este incorectă din punct de vedere al doctrinei, este responsabilitatea dumneavoastră să îl ajutați sau să o ajutați să corecteze afirmația. Dacă faceți acest lucru îi veți ajuta să învețe, menținând o atmosferă de dragoste și încredere.

# Mosia 2

## Introducere

Când regele Beniamin se apropia de sfârșitul vieții sale a dorit să ofere o ultimă predică poporului. Predica sa, consemnată în Mosia 2-5 este subiectul acestei lecții și al lecțiilor 53-55. La începutul predicii, el a vorbit despre

slujirea sa printre oameni, spunând că, atunci când slujim altora, îi slujim lui Dumnezeu. El, de asemenea, a depus mărturie despre starea fericită a celor care țin poruncile lui Dumnezeu.

### Rezumarea discursurilor lungi

Acest manual se concentrează asupra discursurilor lungi profetice precum cel din Mosia 2-5. Aceste discursuri sunt parcurse în mai multe lecții. Poate fi de folos să oferiți un rezumat al acestor discursuri. În cazul lecției de azi, un rezumat îi poate ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine scopul predicii regelui Beniamin și „schimbarea mare” de care oamenii au avut parte în inimile lor pe măsură ce au ascultat (vezi Mosia 5:2).

## Sugestii pentru predare

**Notă.** Următorul rezumat poate fi folositor dacă doriți să oferiți o imagine de ansamblu a discursului regelui Beniamin la începutul acestei lecții.

Spre sfârșitul vieții sale, regele Beniamin s-a adresat poporului din regatul său lângă templul din Zarahemla. El a oferit o relatare a slujirii sale printre oameni și a conștiinței sale curate înaintea lui Dumnezeu și l-a prezentat pe fiul său Mosia drept noul rege. În acest discurs final, care se găsește în Mosia 2-5, regele Beniamin a împărtășit mai multe mesaje despre diferite subiecte, inclusiv despre importanța slujirii altora, datoria noastră eternă față de Tatăl nostru Ceresc, slujirea pe pământ a lui Isus Hristos și ispășirea, nevoia de a înlătura omul firesc, credința în Dumnezeu pentru salvare, a împărtăși din bunurile noastre celor săraci, a păstra iertarea păcatelor și a deveni fii și fiice ale lui Hristos prin credință și lucrări bune. O notă specială, Mosia 3 conține un mesaj pe care regele Beniamin l-a primit de la un înger.

### Mosia 2:1-9

*Famiile se adună și se pregătesc să audă cuvintele regelui Beniamin.*

Scrieți următoarele întrebări în partea de sus a tablei: *Cine? Unde? Ce? De ce?*

Rugați cursanții să caute în Mosia 2:1-6 detalii care să îi ajute să răspundă la întrebările de pe tablă. După ce citesc, invitați câțiva cursanți să scrie pe tablă cât mai multe detalii pentru fiecare întrebare. (Explicați faptul că oamenii s-au pregătit pentru a primi cuvintele regelui Beniamin prin a oferi sacrificii asociate legii lui Moise. Când au făcut aceste sacrificii, oamenii și-au exprimat recunoștința față de Dumnezeu și s-au dedicat Lui.)

Invitați cursanții să citească, în gând, Mosia 2:9, căutând cuvinte și expresii care să indice ceea ce regele Beniamin a vrut ca oamenii să facă atunci când auzeau cuvintele sale.

- Din cuvintele și expresiile pe care le-ați găsit, ce sentimente avea regele Beniamin cu privire la mesajul său?
- Potrivit celor consemnate în Mosia 2:9, ce a crezut regele Beniamin că se va întâmpla dacă oamenii și-ar deschide urechile și inimile să asculte mesajul?
- Ce credeți că înseamnă să ne deschidem urechile și inimile în fața celor care sunt chemați să predea?

Încurajați cursanții să își amintească invitația regelui Beniamin pe măsură ce studiază mesajul său și când ascultă cuvintele profetilor din zilele din urmă.

### Mosia 2:10-28

*Regele Beniamin predă despre importanța de a sluji lui Dumnezeu și celorlalți și despre datoria noastră eternă față de Dumnezeu.*

Arătați cursanților ilustrația „Regele Beniamin se adresează poporului său” (62298; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 74). Amintiți-le cursanților că regele Beniamin a adunat poporul său pentru a declara că fiul său Mosia îi va lua locul drept rege și pentru a le da un „nume ca ei să se deosebească de toate popoarele pe care Domnul Dumnezeu le-a adus afară din țara Ierusalimului” (vezi Mosia 1:9-12).



Citiți membrilor clasei, cu glas tare, Mosia 2:10-15. Rugați cursanții să identifice expresii care arată grija regelui Beniamin cu privire la slujirea oamenilor și cu privire la propriul statut sau propria recunoaștere. Invitați-i să ridice mâinile de fiecare dată când aud una dintre aceste expresii. Când își ridică mâinile, opriți-vă din citit și rugați-i să explice ceea ce au identificat și ce ne învață aceasta despre regele Beniamin.

Ca parte a discuției, împărtășiți următoarea declarație a președintelui Howard W. Hunter: „Nu vă îngrijorați prea mult de statut... Este important să fim apreciați. În centrul atenției noastre trebuie să fie neprihănirea, nu recunoașterea; slujirea, nu statutul” („To the Women of the Church”, *Ensign*, nov. 1992, p. 96).

Invitați cursanții să citească, în gând, Mosia 2:16-17 și să identifice ce a vrut regele Beniamin ca oamenii săi să învețe. Ajutați-i să vadă că, **atunci când slujim altora, Îi slujim lui Dumnezeu**. Scrieți această declarație pe tablă. Subliniați faptul că Mosia 2:17 este o scriptură de bază. Încurajați-i pe cursanți să marcheze acest verset, în mod distinct, pentru a-l găsi cu ușurință.

Invitați cursanții să se gândească la momente în care au slujit altor oameni.

- Când ați slujit altora, cum Îi slujeați voi, în același timp, lui Dumnezeu?
- Când v-au binecuvântat alți oameni viața prin slujire? Atunci când v-au slujit, cum au slujit, de asemenea, lui Dumnezeu?

Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din Mosia 2:18-24, 34.

- De ce se referea regele Beniamin la el și la poporul său ca fiind „slujitori netrebniți”? (Explicați faptul că oamenii fac un profit atunci când primesc mai mult decât dau. Noi suntem slujitori netrebniți față de Tatăl Ceresc deoarece valoarea binecuvântărilor pe care El ni le dă va depăși, întotdeauna, valoarea slujirii pe care El o primește de la noi.)
- Ce binecuvântări ați primit pentru care vă simțiți datori lui Dumnezeu?
- De ce este important să realizăm că suntem „veșnic îndatorați” lui Dumnezeu? (Răspunsurile pot include că, atunci când realizăm că suntem datori lui Dumnezeu, recunoștința noastră se mărește, dorim să ținem poruncile și vrem să slujim celorlalți mai mult.)

Explicați că în Mosia 2:34, cuvântul *aduceți* înseamnă a da. Invitați cursanții să mediteze asupra modului în care ei pot „[să-i aducă Tatălui Ceresc] tot ceea ce [ei au] și ce [sunt]”. Depuneți mărturie că, atunci când noi ținem poruncile lui Dumnezeu și căutăm să oferim slujire sinceră, El ne binecuvântează.

## Mosia 2:29-41

*Regele Beniamin îndeamnă poporul să fie supus lui Dumnezeu.*

Scrieți **ATENȚIE** pe tablă. Rugați cursanții să povestească despre o întâmplare când au văzut un semn care folosea acest cuvânt sau ceva asemănător. Subliniați faptul că astfel de avertizări ne pot proteja sau salva viața.

Invitați cursanții să citească, în gând, Mosia 2:32-33, 36-38 căutând lucrurile despre care regele Beniamin a atenționat poporul său. Puteți explica faptul că în Mosia 2:33, cuvântul *blestem* înseamnă întristare sau suferință.

- Ce avertizări a dat regele Beniamin popoului său?
- Cum putem ști dacă începem să urmăm spiritul greșit? De ce este important să recunoaștem aceasta din timp?
- Potrivit celor relatate în Mosia 2:38, care sunt consecințele de care au parte cei care mor în păcatele lor?

Subliniați învățătura din Mosia 2:36, conform căreia o persoană, prin comportamentul ei, se poate îndepărta de Spiritul Domnului. Vârșnicul David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a făcut următoarea observație cu privire la recunoașterea momentului când începem să ne îndepărtăm de Spirit:

„Trebuie să ne străduim să discernem când ne «[depărtăm] de Spiritul Domnului, și acesta nu va mai avea niciun loc în [noi] ca să [ne] îndrume pe drumurile înțelepciunii, ca să [putem] fi binecuvântați, prosperi și apărați» (Mosia 2:36)...

Dacă gândim, vedem, auzim sau facem ceva care ne distanțează de Spiritul Sfânt, atunci trebuie să ne oprim să gândim, să privim, să ascultăm sau să facem acel lucru. Dacă un



**Mosia 2:17** este scriptură de bază. Folosiți ideea de predare de la sfârșitul lecției pentru a-i ajuta pe cursanți să o memoreze.



lucru destinat să ne distreze, de exemplu, ne îndepărtează de Spiritul Sfânt, atunci cu siguranță acel gen de distracție nu este pentru noi. Deoarece Spiritul nu poate suporta ceea ce este vulgar, aspru sau indecent, atunci este evident că asemenea lucruri nu sunt pentru noi. Deoarece noi îndepărtăm Spiritul Domnului când ne angajăm în activități pe care știm că trebuie să le ocolim, atunci asemenea lucruri nu sunt, în mod cert, pentru noi” („Pentru ca noi să putem avea totdeauna Spiritul Său cu noi”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2006, p. 30).

- Ce a spus vârstnicul Bednar că ne va îndepărta de Duhul Sfânt?
- Cum putem ști când ne-am depărtat de Duhul Sfânt?

Scrieți **AMINTEȘTE-ȚI** și **IA ÎN CONSIDERARE** pe tablă, lângă **ATENȚIE**.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 2:40-41. Rugați membrii clasei să identifice ce a vrut regele Beniamin ca poporul său să ia în considerare și ce a vrut să-și amintească. Când cursanții răspund, subliniați învățăturile regelui Beniamin prin a scrie următorul adevăr pe tablă: **Dacă ținem poruncile, vom fi binecuvântați temporal și spiritual.**

- Când ați fost martori sau ați trăit bucuria care decurge din supunerea față de poruncile Domnului?

Depuneți mărturie despre adevărul lucrurilor despre care cursanții au discutat azi. Încheiați prin a-i încuraja pe cursanți să stabilească țeluri de a fi mai supuși față de un lucru pe care îl consideră mai dificil și de a căuta să devină mai buni într-un domeniu cuprins în Progresul personal (pentru tinerele fete) și Datoria față de Dumnezeu (pentru tinerii băieți).

### **Scriptură de bază – Mosia 2:17**

Invitați cursanții să citească Mosia 2:17, Matei 22:36-40 și Matei 25:40. Fragmentele din Matei prezintă doctrina, dezvăluie cunoașterea și clarifică înțelesul versetului Mosia 2:17. Încurajați-i pe cursanți să facă un lanț de versete prin a scrie *Matei 22:36-40* lângă Mosia 2:17, *Matei 25:40* lângă Matei 22:36-40 și *Mosia 2:17* lângă Matei 25:40.

Rugați câțiva cursanți să povestească despre momente în care au simțit că Îi slujeau lui Dumnezeu, slujind altor oameni.

Invitați cursanții să slujească cuiva înainte de următoarea oră de seminar. Sugerați-le să se pregătească să împărtășească experiențele lor legate de această temă (dar asigurați-vă că înțeleg faptul că nu trebuie să se simtă obligați să împărtășească experiențe prea personale sau particulare.)

De asemenea, sugerați cursanților să memoreze Mosia 2:17 pentru următoarea oră.

Depuneți mărturie că, atunci când slujim altora cu sinceritate, Îi slujim lui Dumnezeu.

*Notă.* Dacă nu aveți timp, puteți folosi această activitate într-o altă zi, când aveți mai mult timp.

## **Comentarii și informații generale**

**Mosia 2:33, 38-39. „Pedeapsă nepieritoare”, „foc nestins” și „chin fără de sfârșit”**

Avertizându-i despre consecințele răzvrătirii împotriva lui Dumnezeu, regele Beniamin folosește expresiile

„pedeapsă nepieritoare” (Mosia 2:33), „foc nestins” (Mosia 2:38) și „chin fără de sfârșit” (Mosia 2:39). Pentru a înțelege mai bine acești termeni, citiți cuvintele Domnului din Doctrină și legăminte 19:6-12.

# Mosia 3

## Introducere

În continuarea discursului său adresat poporului, regele Beniamin a transmis cuvintele pe care un înger i le spusese referitor la slujirea lui Isus Hristos. Regele Beniamin a mărturisit că, prin credință în Isus Hristos și pocăință,

cei care au păcătuit pot primi salvare. El, de asemenea, ne-a învățat că, prin intermediul ispășirii lui Isus Hristos, o persoană care se supune chemărilor Spiritului Sfânt „înlătură omul firesc și devine un sfânt” (Mosia 3:19).

## Sugestii pentru predare

*Notă.* Dacă în lecția anterioară i-ați încurajat pe cursanți să memoreze și să pună în practică Mosia 2:17, le puteți da acum ocazia de a-și împărtăși experiențele la un moment dat în timpul orei. Asigurați-vă că nu folosiți prea mult timp pentru această recapitulare. Lăsați destul timp pentru a discuta doctrinele și principiile din Mosia 3.

### Mosia 3:1-10

#### *Regele Beniamin rostește cuvintele unui înger referitoare la ispășirea lui Isus Hristos.*

Expuneți un pahar gol și un recipient cu apă. Invitați un cursant să arate cât de multă apă ar pune în pahar pentru o persoană care ar dori doar să guste puțină apă. Apoi, rugați-l să arate câtă apă ar turna pentru cineva care vrea să se sature. Invitați cursanții să mediteze asupra următoarei întrebări:

- Dacă apa reprezintă bucurie, cât de multă ați vrea în pahar?

Explicați cursanților că învățăturile din Mosia 3 îi vor ajuta să vadă cum pot fi plini de bucurie.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 3:2-5. Rugați membrii clasei să identifice sursa mesajului regelui Beniamin din Mosia 3.

Subliniați faptul că Mosia 3 conține declarația unui înger despre „vești bune, de mare bucurie” (Mosia 3:3). Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din Mosia 3:5-10. Rugați membrii clasei să caute cuvinte și expresii pentru a-i ajuta să aprecieze mai bine misiunea lui Isus Hristos. Sugerați-le să marcheze aceste cuvinte și expresii. Invitați câțiva cursanți să împărtășească expresiile și cuvintele pe care le-au găsit.

- Ce vă ajută să înțelegeți Mosia 3:7 referitor la misiunea Salvatorului?
- De ce credeți că îngerul a spus că acest mesaj va aduce mare bucurie?

Invitați cursanții să scrie o frază în jurnalul pentru studiul scripturilor sau în caietul pentru seminar, pentru a rezuma cele relatate în Mosia 3:5-10. După ce au avut destul timp să scrie, invitați-i pe câțiva să împărtășească ceea ce au scris. Rezumatele cursanților trebuie să arate că ei au înțeles din învățăturile îngerului că **Isus Hristos a suferit pentru ca noi să fim salvați de păcatele noastre.**

Adresați următoarea întrebare după ce cursanții își împărtășesc răspunsurile:

- Ce simțiți atunci când vă gândiți la ceea ce Salvatorul a făcut pentru voi?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să aprofundeze înțelegerea suferinței Salvatorului, împărtășiți următoarea declarație a vârnichului James E.T. Almage, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Agonia lui Hristos din grădina Ghetsimani nu poate fi pătrunsă de mintea omenească, atât în privința intensității, cât și a cauzei... Sub povara pe care nicio altă ființă care a trăit pe pământ nu o poate concepe, El S-a luptat și a suferit în tăcere. Nu durerea fizică, nici măcar chinul mental I-au provocat o asemenea tortură care să-L facă să sângereze din fiecare por; ci agonia spirituală a sufletului cum numai Dumnezeu putea să îndure... În ceasul acela de agonie, Hristos a cunoscut și a învins toate ororile pe care Satana, „prințul

#### **Adresați întrebări care să-i invite pe cursanți să împărtășească sentimente și mărturii**

Pentru a-i ajuta pe cursanți să se pregătească să-și împărtășească sentimentele și mărturiile, adresați-le întrebări care îi vor ajuta să se gândească la experiențele pe care le-au avut în legătură cu principiul sau doctrina discutată. Întrebați: „În ce mod ați ajuns la această cunoaștere...?” sau „Când ați simțit...?”. Apoi, invitați-i să-și împărtășească experiențele și sentimentele. Acceptarea acestei invitații va permite Duhului Sfânt să le mărturisească adevărul atât lor, cât și colegilor de clasă.

acestei lumi”, putea să le producă... Într-un anumit mod, care este extrem și îngrozitor de adevărat, deși imposibil de înțeles de om, Salvatorul a luat asupra Sa povara păcatelor omenirii de la Adam până la sfârșitul lumii” (*Jesus the Christ*, a 3-a ediție [1916], p. 613).

### Mosia 3:11-27

**Regele Benjamin depune mărturie că prin ispășirea lui Isus Hristos, putem îndepărta omul firească și putem deveni sfinți.**

Spuneți cursanților că regele Benjamin a împărtășit descrierea îngerului referitoare la diferite grupuri de oameni și la felul în care ispășirea lui Isus Hristos se aplică fiecărui grup. Scrieți următoarele întrebări pe tablă. Rugați cursanții să citească, în gând, Mosia 3:11-13, 16 căutând răspunsuri la următoarele întrebări:

*Cum se aplică ispășirea:*

*Celor care mor fără a cunoaște Evanghelia?*

*Celor care se răzvrătesc împotriva lui Dumnezeu și păcătuiesc cu bună știință?*

*Copiilor care mor înainte de vârsta responsabilității?*

După ce le-ați acordat suficient timp, rugați cursanții să împărtășească răspunsurile la aceste întrebări. (Pentru a-i ajuta să răspundă la prima întrebare, rugați-i să citească Doctrină și legăminte 137:7-10. Pentru a-i ajuta să răspundă la a treia întrebare, rugați-i să citească Moroni 8:8, 17 și Doctrină și legăminte 29:46-47.)

Citiți următoarea declarație a vârstnicului Dallin H. Oaks, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, despre efectul ispășirii asupra tuturor copiilor Tatălui Ceresc:

„Noi citim că «sângele Lui ispășește păcatele celor... care au murit fără a cunoaște voința lui Dumnezeu în legătură cu ei sau care au păcătuit fără să știe» (Mosia 3:11). În mod similar, «sângele lui Hristos ispășește pentru [prunci]» (Mosia 3:16). Aceste învățături, care arată că puterea de înviere și de purificare a ispășirii este pentru toți, dezminț afirmatia că harul lui Dumnezeu îi salvează doar pe câțiva aleși. Harul Lui este pentru toți. Aceste învățături ale Cărții lui Mormon dezvoltă viziunea noastră și largesc înțelegerea noastră despre dragostea Sa în care îi include pe toți și despre efectul universal al ispășirii Sale pentru toți oamenii, de pretutindeni” („Toți oamenii de pretutindeni”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2006, p. 77).

- Ce principiu învățăm din Mosia 3:12 despre felul în care ni se aplică ispășirea? (**Vom fi salvați de păcatele noastre pe măsură ce dăm dovadă de credință în Isus Hristos și ne pocăim.**)
- Conform acestui verset, ce se va întâmpla cu cei care nu dau dovadă de credință în Isus Hristos și nu se pocăiesc?

Subliniați faptul că Mosia 3:19 este o scriptură de bază. Încurajați cursanții să marcheze acest verset, în mod distinct, pentru a-l găsi cu ușurință. De asemenea, atrageți atenția în Mosia 3:19 la felul în care îngerul folosește termenul „omul firească”. Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă această expresie, citiți următoarea explicație din Ghidul pentru Scripturi:

„Omul firească este „o persoană care alege să fie influențată de pasiuni, dorințe, poftă și simțurile cărnii mai mult decât de îndemnurile Duhului Sfânt. O astfel de persoană poate înțelege lucrurile fizice, dar nu lucrurile spirituale. Toți oamenii sunt carnali, sau muritori, datorită căderii lui Adam și a Evei. Fiecare persoană trebuie să se nască din nou prin ispășirea lui Isus Hristos” (Ghidul pentru scripturi „Omul firească”, [scriptures.lds.org](http://scriptures.lds.org)).

Scrieți următoarele întrebări pe tablă. Rugați cursanții să caute răspunsuri la întrebări pe măsură ce caută, în liniște, în Mosia 3:19.

*Cum a descris îngerul relația dintre omul firească și Dumnezeu?*

*Potrivit celor relatate în acest verset, cum putem înlătura omul firească?*

Subliniați faptul că prin intermediul ispășirii lui Isus Hristos, o persoană nu renunță doar la „omul firească”. Ea „devine sfânt”. Pe lângă faptul că ne salvează de păcat, Salvatorul ne transformă în persoane mai bune decât am putea noi vreodată deveni singuri. El ne ajută să devenim mai asemănători Lui. Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă această doctrină, citiți următoarea declarație a vârstnicului David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



**Mosia 3:19** este scriptură de bază. Folosiți ideea de predare de la sfârșitul lecției pentru a-i ajuta pe cursanți să o memoreze.

„Atât mâinile nevinovate, cât și inima curată sunt necesare pentru a urca pe muntele Domnului și pentru a sta în locul Lui cel sfânt [vezi Psalmii 24:3-4].



Permiteți-mi să vă sugerez faptul că mâinile devin nevinovate prin procesul înlăturării omului firesc și prin biruirea păcatului și a influențelor rele din viața noastră, prin ispășirea Salvatorului. Inimile devin curate pe măsură ce primim puterea Sa întăritoare de a face bine și de a deveni mai buni. Toate dorințele noastre neprihănite și toate faptele noastre bune, atât de necesare, nu vor putea niciodată să ne facă să avem mâini nevinovate și o inimă curată. Ispășirea lui Isus Hristos este cea care oferă atât *puterea purificatoare și mântuitoare* care ne ajută să biruim păcatul, cât și *puterea sfințitoare și întăritoare* care ne ajută să devenim mai buni decât am putea vreodată dacă ne-am bizui doar pe propriile noastre puteri. Ispășirea infinită este atât pentru păcătosul, cât și pentru sfântul din fiecare dintre noi” („Mâini nevinovate și o inimă curată”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2007, p. 82).

Pentru a-i ajuta pe cursanți să rezume ceea ce au învățat din Mosia 3:19, adresați următoarele întrebări:

- Care sunt câteva dintre adevărurile Evangheliei pe care le găsiți în Mosia 3:19?

Cursanții pot enumera câteva doctrine din acest verset, inclusiv următoarele:

**Omul firesc este un dușman al lui Dumnezeu.**

**Când ne supunem chemărilor Duhului Sfânt, noi îndepărtăm omul firesc.**

**Prin intermediul ispășirii lui Isus Hristos putem îndepărta omul firesc și putem deveni sfinți.**

Invitați cursanții să răspundă la una dintre următoarele întrebări în jurnalul pentru studii scripturilor. (Scrieți aceste întrebări pe tablă înainte de oră, scrieți-le pe o foaie sau citiți-le rar pentru ca să le poată scrie în jurnalele lor pentru studiul scripturilor.)

- Ce puteți face pentru a vă supune mai mult „chemărilor Duhului Sfânt”? Ce veți face în următoarea săptămână pentru a deveni mai buni din acest punct de vedere?
- Ce calitate a unui copil enumerată în Mosia 3:19 trebuie să dezvoltați cel mai mult? Ce veți face în următoarea săptămână pentru a dezvolta această calitate?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să aprecieze mai mult ispășirea lui Isus Hristos, citiți-le Mosia 3:23-26. Explicați că expresia „cupa mâniei lui Dumnezeu” din versetul 26 se referă la suferința finală a celor care păcătuiesc cu bună știință și nu se pocăiesc. Rugați, apoi, un cursant să citească Doctrină și legăminte 19:16-19. Rugați cursanții să caute cuvântul *cupă* în versetul 18.

- Ce a făcut Isus Hristos pentru ca noi să nu trebuiască să bem „din cupa mâniei lui Dumnezeu”? (El a băut din acea cupă, luând asupra Lui pedeapsa pentru păcatele noastre. Dacă ne pocăim cu adevărat, nu va trebui să suferim pedeapsa.)

Încheiați lecția prin a vă depune mărturia despre adevărurile discutate în această lecție.

### **Scriptură de bază – Mosia 3:19**

Pentru a-i ajuta pe cursanți să memoreze Mosia 3:19, împărțiți-i pe perechi. Rugați-i să citească, cu glas tare, Mosia 3:19, fiecare membru al echipei citind câte un cuvânt. Rugați-i să repete acest exercițiu de câteva ori. Puteți modifica această activitate prin a ruga fiecare partener să citească două sau trei cuvinte deodată.

Acest exercițiu îi va ajuta pe cursanți să se familiarizeze cu conținutul acestui verset și va ajuta la memorarea versetului. Încurajați-i să termine de memorat Mosia 3:19 singuri.

*Notă.* Dacă nu aveți timp, puteți folosi această activitate pentru însușirea scripturilor de bază într-o altă zi, când aveți mai mult timp.

# Mosia 4

## Introducere

Motivați de învățăturile regelui Beniamin, oamenii s-au pocăit și au primit iertarea păcatelor lor. Ei erau „umpluți de bucurie” și aveau „pace în conștiință” (Mosia 4:3). Regele Beniamin a continuat să-i învețe, ajutându-i să înțeleagă că trebuiau să „[păstreze] iertarea

păcatelor [lor]” (Mosia 4:12). Pentru a face aceasta, el i-a comparat cu cerșetori, care depind de Dumnezeu pentru a fi salvați. El, de asemenea, i-a avertizat cu privire la pericolul de a nu fi atenți la gândurile, cuvintele și acțiunile lor.

## Sugestii pentru predare

### Mosia 4:1-8

*Poporul regelui Beniamin primește iertarea păcatelor și este plin de bucurie și pace.*

Invitați cursanții să mediteze asupra următoarei întrebări:

- Cum putem ști că am primit iertare pentru păcatele noastre?

Citiți următoarea declarație a președintelui Harold B. Lee:



„Când vine momentul în care ați făcut tot ce vă stă în putere pentru a vă pocăi de păcatele dumneavoastră, oricine ați fi și oriunde v-ați afla, și ați făcut tot ce v-a stat în putință pentru a repara greșeala; dacă este ceva care vă poate afecta calitatea de membru al Bisericii și ați discutat acest lucru cu autoritatea potrivită a preoției, atunci veți dori să primiți acel răspuns care să confirme dacă Dumnezeu a acceptat sau nu acest lucru. Când vă cercetați sufletul, dacă veți căuta și găsi pace sufletească, veți ști că Domnul a acceptat pocăința dumneavoastră” („Stand Ye in Holy Places”, *Ensign*, iulie 1973, p. 122).

Amintiți-le cursanților că regele Beniamin a împărtășit cuvintele unui înger referitoare la modul în care putem primi iertarea păcatelor. Amintiți-le în mod specific de cuvintele îngerului referitoare la omul firesc, care este un dușman al lui Dumnezeu, și la consecințele care îi așteaptă pe cei care mor fără a se pocăi de păcate (vezi Mosia 3:19, 23-27).

Rugați cursanții să citească, în gând, Mosia 4:1-2 căutând expresii care indică felul în care a reacționat poporul regelui Beniamin la cuvintele îngerului. Rugați câțiva cursanți să împărtășească expresiile pe care le-au găsit. Îi puteți ajuta pe cursanți să înțeleagă expresia „stare carnală” prin a le explica faptul că acest cuvânt, *carnal*, este opusul cuvântului *spiritual*. De asemenea, se referă la dorințele trupului, în loc de dorința spirituală de a ne apropia de Domnul. Rugați cursanții să citească Alma 41:11 și apoi să explice expresia „stare carnală” folosind propriile lor cuvinte. Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine expresia „mai nevrednici decât nisipul pământului”, invitați-i să citească Helaman 12:4-8. Apoi, rugați-i să explice, folosind propriile cuvinte, în ce mod o persoană care refuză să urmeze sfatul Domnului poate fi descrisă ca fiind mai nevrednică decât țărâna pământului. Asigurați-vă că ei înțeleg că Tatăl Ceresc nu îi consideră pe copiii Săi mai nevrednici decât nisipul pământului.

Subliniați faptul că, atunci când oamenii și-au dat seama că erau păcătoși, s-au pocăit, dând dovadă de credință în Isus Hristos și ispășirea Sa. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 4:3. Rugați membrii clasei să fie atenți la modul în care oamenii au știut că au fost iertați de păcatele lor.

- Potrivit celor relatate în Mosia 4:3, care sunt sentimentele pe care le simt cei care sunt iertați de Domnul?
- Oamenii au primit iertarea păcatelor lor datorită „credinței mari pe care o aveau în Isus Hristos”. Prin ce lucruri au dat ei dovadă de credință? (Vezi Mosia 4:1-2.)
- Folosind propriile cuvinte, ce putem învăța din Mosia 4:1-3 despre a primi iertarea păcatelor? (Un posibil răspuns este că, **atunci când dăm dovadă de credință în Isus Hristos și ne pocăim sincer, primim iertarea păcatelor noastre.** Invitați cursanții să marcheze cuvintele și expresiile cheie din Mosia 4:1-3 care subliniază acest principiu.)

Citiți următoarea declarație a vârstnicului Neil L. Anderson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, rezumând ce trebuie să facem pentru a primi iertarea păcatelor:



„Atunci când ne mărturisim cu sinceritate păcatele, reparăm ce putem față de cel căruia i-am greșit și abandonăm păcatele prin ținerea poruncilor, suntem în curs de a primi iertare. Cu timpul vom simți că neliniștea mâhnirii noastre descrește, ștergând «vinovăția din inimile noastre» (Alma 24:10) și aducându-ne «pace în conștiință» (Mosia 4:3).

Cei care vă pocăiți cu adevărat, dar pare că nu puteți găsi alinare, continuați să țineți poruncile. Vă promit, alinarea va veni la timpul hotărât de Domnul. Vindecarea, de asemenea, necesită timp” („Pocăiți-vă... ca Eu să vă pot vindeca”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2009, p. 42).

Invitați cursanții să scrie în jurnalele pentru studiul scripturilor sau caietele pentru seminar ceea ce au învățat despre pocăință pe măsură ce au discutat despre Mosia 4:1-3. De asemenea, rugați-i să scrie despre modul în care își pot dovedi credința în Isus Hristos când caută iertarea păcatelor lor.

Explicați că, după ce a văzut atitudinea poporului când s-a pocăit, regele Beniamin le-a reamintit de dependența lor față de Domnul. Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din Mosia 4:4-8. Rugați membrii clasei să găsească ce dorea regele Beniamin ca poporul său să înțeleagă după ce a primit iertarea păcatelor sale.

- Potrivit celor relatate în aceste versete, care sunt „condițiile prin care [noi] putem fi salvați”?

După ce cursanții au răspuns la această întrebare, invitați-i să recitească, în gând, Mosia 4:4-8 căutând expresii care să descrie oamenii care au primit salvarea. Sugerati-le să marcheze aceste cuvinte și expresii. Adresați următoarele întrebări:

- Ce credeți că înseamnă să fii „sânguincios în ținerea poruncilor [Domnului]”?
- Care sunt câteva fapte care arată că o persoană și-a „pus încrederea în Domnul”?
- În ce fel ați văzut „bunătatea lui Dumnezeu” și „puterea Lui fără de asemănare”?

Subliniați faptul că pocăința și supunerea necesită multă muncă și efort din partea noastră. Totuși, oricât de greu am lucra, nu putem obține iertarea păcatelor noastre sau darul salvării fără ispășirea lui Isus Hristos.

## Mosia 4:9-30

### *Regele Beniamin predă despre păstrarea iertării păcatelor.*

Scrieți *păstrați iertarea păcatelor* pe tablă. Spuneți-le cursanților că, după ce poporul a primit iertarea păcatelor, regele Beniamin i-a învățat cum să păstreze acea stare pură și curată.

- De ce este atât de important ca fiecare dintre noi să știm?

Invitați cursanții să citească, în gând, Mosia 4:9-11 pentru a afla ce trebuie să facem pentru a păstra iertarea păcatelor. După ce le-ați oferit suficient timp, rugați-i să împărtășească ceea ce au aflat. Scrieți aceste răspunsuri pe tablă. Răspunsurile pot include că trebuie să ne reamintim de măreția lui Dumnezeu, să fim umili, să ne rugăm zilnic și să fim sânguincioși în credință.

Adresați următoarea întrebare pentru a-i ajuta pe cursanți să-și mărească înțelegerea și să aplice ceea ce au citit:

- Regele Beniamin ne-a învățat că trebuie să „credem în Dumnezeu” (Mosia 4:9). El, de asemenea, a vorbit despre a gusta din dragostea lui Dumnezeu și a ne aminti întotdeauna „măreția lui Dumnezeu” (Mosia 4:11). Ce experiențe v-au ajutat să realizați că Dumnezeu este real și puternic și că El vă iubește?
- Cum ne ajută faptul de a ne aminti de puterea, bunătatea și dragostea lui Dumnezeu să fim mai dornici să ne supunem Lui?

Citiți cursanților, cu glas tare, Mosia 4:12. Rugați-i să identifice în acest verset binecuvântările care vin la cei care fac ceea ce ne este predat în Mosia 4:5-11.

Explicați că Mosia 4:13-16 conține descrierea oferită de regele Beniamin a oamenilor care păstrează iertarea păcatelor lor. Împărțiți cursanții în trei grupuri. Rugați primul grup să caute în Mosia 4:13, al doilea grup să caute în Mosia 4:14-15 și al treilea grup să caute în Mosia 4:16. Rugați fiecare cursant să citească versetul care i-a fost desemnat în mod

individual și să identifice atitudini și calități pe care regele Benjamin spune că le regăsim la persoanele care doresc să păstreze iertarea păcatelor.

După ce le-ați oferit suficient timp, invitați-i să împărtășească ceea ce au găsit. Pe măsură ce răspund, subliniați adevărul conform căruia, **dacă ne umilim în fața lui Dumnezeu și încercăm să dezvoltăm calități asemănătoare lui Hristos, noi vom putea păstra iertarea păcatelor noastre.** Ajutați cursanții să pună în practică ceea ce învață adresând una sau ambele întrebări pe măsură ce menționează fiecare calitate și atitudine:

- De ce credeți că această atitudine (sau calitate) este de ajutor pentru a păstra iertarea păcatelor?
- Când ați văzut exemple ale acestei atitudini (sau calități)?

Regele Benjamin a folosit o alegorie care îi poate ajuta pe cursanți să aprecieze binecuvântările pe care le-au primit de la Domnul și să îi motiveze să dezvolte calitățile despre care au studiat în Mosia 4:13-16. Rugați cursanții să citească, în gând, Mosia 4:16-23.

- Conform celor relatate de regele Benjamin, în ce fel suntem noi toți cerșetori?
- Cum ne poate ajuta această cunoaștere să fim mai înțelegători cu alții?
- Pentru cei care nu pot oferi nimic cerșetorilor sau pentru cei care au puțin de oferit, ce sfat oferă regele Benjamin în Mosia 4:24-26?
- În Biserică, astăzi, cum ne ajută oferirea darului de post să urmărim sfatul din Mosia 4:26? Cum pot participa tinerii la oferirea darului de post? (Răspunsurile pot cuprinde: ei pot posti, alte persoane pot contribui la darul de post și, în anumite părți ale lumii, deținători ai Treoții aaronice adună darurile de post de la membrii episcopiei sau ramurii.)

Subliniați faptul că, având atât de multe lucruri bune pe care trebuie să le facem, câteodată este greu să găsim echilibrul în viețile noastre. Rugați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 4:27.

- Ce credeți că înseamnă să facem toate lucrurile în „înțelepciune și ordine”?
- Cum vă poate ajuta acest sfat?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 4:29-30. Subliniați faptul că Mosia 4:30 este o scriptură de bază. Îi puteți încuraja pe cursanți să marcheze acest verset, în mod distinct, pentru a-l găsi cu ușurință.

- Care este legătura dintre gândurile, cuvintele și faptele noastre? Ce putem face pentru a fi mai atenți? Cum ne putem ajuta reciproc?

Acordați-le cursanților câteva minute pentru a scrie în jurnalele lor pentru studiul scripturilor despre modul în care principiile din Mosia 4:9-30 îi pot ajuta în încercarea de a păstra iertarea păcatelor lor. Depuneți mărturie despre dragostea Domnului pentru fiecare dintre ei și dorința Sa ca ei să se pocăiască și să păstreze iertarea păcatelor.

### **Scriptură de bază – Mosia 4:30**


Pentru a-i ajuta pe cursanți să vadă legătura dintre gânduri, cuvinte și fapte, așa cum este descrisă în Mosia 4:30, citiți următoarea declarație a președintelui Ezra Taft Benson:

„Păstrați-vă gândurile curate. Aceia care au gânduri curate nu fac fapte rele. În fața lui Dumnezeu nu sunteți responsabil doar pentru faptele dumneavoastră, ci și pentru controlarea gândurilor dumneavoastră. Deci, trăiți astfel încât să nu vă roșiți de jenă dacă gândurile și faptele dumneavoastră ar fi proiectate pe un ecran la Biserică. Este încă adevărată vechea zicală care spune că semeni un gând și culegi o faptă, semeni o faptă și culegi un obicei, semeni un obicei și culegi un caracter, iar caracterul îți determină destinul etern. «Căci el este ca unul care își face socotelile în suflet»” (în Conference Report, oct. 1964, p. 60; citat din Proverbele 23:7).

Explicați că lumina și întunericul nu pot fi amândouă în același loc. Lumina risipește întunericul. De exemplu, muzica potrivită, imaginile înălțătoare, activitățile bune, gândurile și cuvintele curate vor invita Spiritul în viețile noastre și ne vor înlătura gândurile necurate din minte. Ajutați-i pe cursanți să înțeleagă că pot învinge întunericul umplându-și viețile cu lumină.

- Ce putem face pentru a menține gândurile, cuvintele și faptele curate?

Încurajați cursanții să facă planuri pentru a-și umple viețile cu lumină. Îi puteți ruga să-și scrie planurile în jurnalul pentru studiul scripturilor.

 **Mosia 4:30** este scriptură de bază. Folosiți ideea de predare de la sfârșitul lecției pentru a-i ajuta pe cursanți să o memoreze.

### **Să scriem inspirațiile**

Vârșnicul Richard G. Scott, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, i-a încurajat pe cursanți să scrie inspirațiile pe care le primesc: „Dezvoltați-vă abilitatea de a învăța prin ceea ce vedeți și, în special, prin ceea ce Duhul Sfânt vă face să simțiți... Scrieți într-un jurnal lucrurile importante pe care le învățați de la Spirit. Veți constata că, în timp ce notați îndemnuri prețioase, altele vă vor veni adesea în minte” („To Acquire Knowledge and the Strength to Use It Wisely”, *Ensign*, iunie 2002, p. 32).

# Mosia 5-6

## Introducere

Mosia 5 cuprinde sfârșitul discursului regelui Beniamin către poporul său, a cărui consemnare a început în Mosia 2. Ca urmare a credinței lor în cuvintele regelui Beniamin, oamenii au avut parte de o schimbare în inimă.

Ei au intrat într-un legământ cu Dumnezeu și au luat asupra lor numele lui Isus Hristos. Precum este consemnat în Mosia 6, regele Beniamin a dat împărăția sa fiului său, Mosia, care a condus după exemplul tatălui său.

## Sugestii pentru predare

### Mosia 5:1-4

*Poporul regelui Beniamin descrie schimbarea mare de care a avut parte prin intermediul Spiritului.*

Înainte de oră, scrieți următoarele întrebări pe tablă:

*Ați simțit vreodată că trebuie să vă schimbați din punct de vedere spiritual?*

*Ce ați făcut?*

*Dacă ați avut parte de o schimbare, ați păstrat efectele schimbării până în această zi?*

Rugați cursanții să răspundă la aceste întrebări în jurnalul pentru studiul scripturilor sau în caietul pentru seminar. Apoi, citiți următoarea declarație a vârstnicului David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Esența Evangheliei lui Isus Hristos implică o schimbare fundamentală și permanentă a însăși naturii noastre, făcută posibilă prin bizuirea pe «meritele și mila și harul lui Mesia cel Sfânt» (2 Nefi 2:8). Când alegem să-L urmăm pe Învățător, noi alegem să ne schimbăm – să fim născuți din nou spiritual” („Trebuie să vă nașteți din nou”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2007, p. 20).

Le puteți sugera cursanților să scrie în scripturile lor, lângă Mosia 5:2 sau în jurnalul pentru studiul scripturilor, următorul citat: „Când alegem să-L urmăm pe Învățător, noi alegem să ne schimbăm” (vârstnicul David A. Bednar).

- În cel fel alegem să fim schimbați atunci când alegem să Îl urmăm pe Isus Hristos?

Acordați-le cursanților câteva minute pentru a se uita peste Mosia 2-4. Le puteți sugera să citească rezumatele capitolelor. Întrebați-i ce își mai amintesc din aceste capitole. Apoi, invitați-i să citească, în gând, Mosia 5:1.

- Ce a dorit regele Beniamin să știe de la poporul său?

Rugați cursanții să citească, în gând, Mosia 5:2-5, căutând răspunsurile poporului la întrebarea regelui Beniamin. Înainte să citească, le puteți explica faptul că, în versetul 2, cuvântul *înclinare* se referă la natura unei persoane – dorințele și temperamentul său. După ce citesc, adresați-le următoarele întrebări pentru a-i ajuta să analizeze versetele:

- Ce a spus poporul despre înclinările lui?
- Ce a determinat această schimbare a înclinărilor? (Ei au crezut în învățăturile regelui Beniamin referitoare la Isus Hristos și ispășirea Sa, iar datorită Spiritului au avut parte de o schimbare în inimă.)

Subliniați faptul că o schimbare în inimă înseamnă mai mult decât o schimbare a comportamentului. Când avem parte de o schimbare în inimă, devenim oameni noi, schimbați prin puterea ispășirii Salvatorului. Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă acest adevăr, citiți următoarea declarație a vârstnicului David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Evanghelia lui Isus Hristos cuprinde mult mai multe lucruri decât acelea de a evita, de a birui și de a fi curățați de păcate și de influențele rele din viața noastră; cuprinde, de asemenea, faptul de a face bine, de a fi buni și acela de a deveni mai buni... Această schimbare



mare nu este doar rezultatul unei munci asidue sau al impunerii unei discipline personale mai stricte. Este mai degrabă consecința unor schimbări fundamentale a dorințelor noastre, a motivelor noastre și a naturii noastre, care sunt posibile prin ispășirea lui Hristos, Domnul. Obiectivul nostru spiritual este de a birui atât păcatul, cât și dorința de a păcătui, atât pata, cât și asuprirea păcatului” („Mâini nevinovate și o inimă curată”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2007, p. 81-82).

- De ce credeți că avem nevoie de ispășirea lui Isus Hristos pentru a ne schimba cu adevărat?

Îndrumați atenția cursanților către expresia „datorită Spiritului Domnului cel Atotputernic” din Mosia 5:2. Poate fi necesar să menționați că atotputernic înseamnă care are toată puterea. Ce putem învăța din Mosia 5:2-4 referitor la modalitatea prin care putem avea parte de o schimbare mare în viețile noastre?

Pe măsură ce cursanții discută această întrebare, asigurați-vă că înțeleg faptul că, **atunci când ne exercităm credința în Isus Hristos și primim Duhul Sfânt, putem avea parte de o mare schimbare în inimă.**

Explicați că a avea parte de o schimbare mare în inimă este un proces care durează întreaga viață, nu este un moment din viața noastră. Împărtășiți următoarea declarație a președintelui Ezra Taft Benson:

„Să devenim asemenea lui Hristos este un proces care durează întreaga viață și, de cele mai multe ori, presupune o creștere și o schimbare treptate, aproape imperceptibile...”

Adevărata pocăință presupune o schimbare în inimă și nu doar o schimbare a comportamentului... De cele mai multe ori, pocăința nu presupune o schimbare senzațională sau dramatică, ci este mai degrabă un progres către evlavie, urmat constant, pas cu pas” („A Mighty Change of Heart”, *Ensign*, oct. 1989, p. 5).

Pentru a-i ajuta pe cursanți să pună în practică acest principiu și să-și evalueze progresul cu privire la schimbarea măreață din inima lor, rugați-i să răspundă în jurnalele pentru studiul scripturilor la următoarele întrebări: (Puteți să scrieți aceste întrebări pe tablă înainte de oră, le puteți scrie pe o foaie sau le puteți citi lent pentru ca să le poată scrie în jurnalele pentru studiul scripturilor.)

- Cum s-a schimbat înclinarea voastră, pe măsură ce L-ați urmat pe Salvator?
- Ce trebuie să faceți pentru ca Domnul să continue să vă ajute cu această schimbare?

Oferiți la unul sau doi cursanți ocazia de a-și împărtăși răspunsurile la aceste întrebări. Asigurați-vă că ei înțeleg că nu trebuie să se simtă obligați să împărtășească experiențe sau gânduri prea personale sau particulare.

### Mosia 5:5-15

**Poporul regelui Beniamin intră într-un legământ cu Dumnezeu și primește un nume nou.**

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 5:5. Rugați membrii clasei să fie atenți la acele lucruri pe care poporul regelui Beniamin era dornic să le facă deoarece avuseseră parte de o schimbare a inimii.

- Ce erau oamenii dornici să facă acum că înclinările lor fuseseră schimbate prin intermediul ispășirii lui Isus Hristos?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine ce înseamnă un legământ, accordați-le câteva minute pentru a studia această temă în mod individual. Le puteți sugera să studieze această temă în Bible Dictionary sau în *Fidel credinței* sau să caute versete despre acest subiect în indexul Cărții lui Mormon sau al triplei combinații. După ce au avut suficient timp, rugați cursanții să se grupeze doi câte doi și să explice unul altuia legămintele, folosind propriile cuvinte.

- Care sunt cuvintele sau expresiile din Mosia 5:5 care arată sinceritatea dorinței poporului de a face legămintele cu Dumnezeu și de a ține legămintele făcute? (Răspunsurile pot include „să îndeplinim voința Lui”, „în toate lucrurile” și „până la sfârșitul zilelor noastre”.)
- Care sunt cuvintele sau expresiile din Mosia 5:5 care vă reamintesc de promisiunea pe care o reînnoim de fiecare dată când luăm din împărtășanie?

#### Permiteți-le cursanților să explice

Din când în când, rugați cursanții să explice doctrine sau principii unii altora. Făcând aceasta, îi veți ajuta pe cursanți să-și fortifice credința și să înțeleagă mai bine Evanghelia lui Isus Hristos. De asemenea, îi veți ajuta să învețe să împărtășească adevărurile Evangheliei cu alții.

- Cum ne ajută faptul de a face și a ține legăminte în procesul de continuare a schimbării inimii?

Invitați cursanții să citească, în gând, Mosia 1:11. Rugați-i să caute un motiv pentru care regele Beniamin și-a adunat poporul. (Pentru a le da un nume.) Explicați faptul că în Mosia 5:7-15 este consemnată explicația dată de regele Beniamin cu privire la numele pe care îl promisese poporului său. Acordați-le cursanților câteva minute pentru a se uita peste Mosia 5:7-14, căutând cuvintele *nume* și *chemat*. Le puteți sugera cursanților să sublinieze aceste cuvinte de fiecare dată când apar.

Invitați câțiva cursanți să spună cum și-au primit numele. De exemplu, îi puteți ruga să vă spună despre modalitatea prin care părinții le-au ales numele sau îi puteți întreba dacă numele lor are o semnificație aparte. Apoi, întrebați-i pe membrii clasei:

- Care este semnificația unui nume? (Pe tablă, scrieți răspunsurile cursanților la această întrebare. Răspunsurile pot include faptul că prin intermediul numelui suntem cunoscuți, numele este asociat cu identitatea noastră, este o modalitate prin care suntem deosebiți de alții și, de obicei, ne duce cu gândul la o reputație și așteptări datorită familiei căreia îi este asociat.)

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 5:7-8. Rugați cursanții să caute numele pe care regele Beniamin l-a dat poporului său. Rugați-i să caute cuvinte și expresii care să indice importanța aceluși nume. Îi puteți încuraja să sublinieze aceste cuvinte și expresii.

- Ce nume a dat regele Beniamin poporului său?
- Ce cuvinte și expresii ați găsit? Ce vă învață aceste cuvinte și expresii despre numele lui Hristos?
- Când luăm asupra noastră numele lui Isus Hristos? (Asigurați-vă că înțeleg faptul că **luăm asupra noastră numele lui Isus Hristos când facem și ținem legăminte sfinte.**)

Pe măsură ce cursanții discută aceste versete, este posibil să aibă nevoie de ajutor în a înțelege doctrina referitoare la faptul că putem deveni „copiii lui Hristos” (Mosia 5:7). Puteți sublinia faptul că un tată dă viață unui copil. Noi suntem copii de spirit ai Tatălui Ceresc. Noi suntem, de asemenea, copii ai taților de pe pământ, care, alături de mamele noastre, ne-au oferit posibilitatea de a trăi pe pământ în trupuri fizice. Referindu-se la Mosia 5:7, președintele Joseph Fielding Smith ne-a învățat că Isus Hristos, de asemenea, „devine Tatăl nostru” deoarece El „ne oferă viață, viață eternă, prin ispășirea pe care a înlăptuit-o pentru noi”. Președintele Smith a explicat: „Noi devenim copiii, fii și fiice ale lui Isus Hristos, prin legămintele noastre de a fi supuși Lui” (*Doctrines of Salvation*, comp. Bruce A. McConkie, 3 vol. [1954-1956], 1:29).

Îndemnați-i pe cursanți să se uite la cuvintele de pe tablă care descriu semnificația unui nume.

- Cum ne pot ajuta cuvintele de pe tablă să înțelegem importanța de a lua asupra noastră numele lui Isus Hristos?

Rugați cursanții să citească, în gând, Mosia 5:9-13, căutând alte sfaturi ale regelui Beniamin cu privire la a lua numele lui Isus Hristos asupra noastră. Le puteți sugera cursanților să citească aceste versete ca și cum regele Beniamin le-ar vorbi personal. Împărțiți cursanții în echipe și rugați-i să discute următoarele întrebări, folosindu-se de ceea ce tocmai au citit: (Puteți scrie aceste întrebări pe tablă sau le puteți înmâna scrise pe o foaie de hârtie.)

- Gândiți-vă la ce înseamnă să luăm asupra noastră numele lui Hristos. Ce credeți că înseamnă să avem numele lui Hristos scris în inimile noastre? Care sunt binecuvântările pe care le primesc cei care au numele lui Hristos scris în inimă?
- Gândiți-vă la oamenii pe care îi cunoașteți și care dau dovadă de respect față de numele lui Hristos. Ce fac aceste persoane pentru a-și arăta respectul și dragostea față de numele lui Hristos?

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 5:15. Invitați membrii clasei să caute fapte care îi caracterizează pe cei care țin legămintele făcute.

- Ce întrebări ne-am putea adresa pentru a evalua cât de bine am luat asupra noastră numele lui Hristos?

Împărțiți-vă sentimentele referitoare la ceea ce înseamnă să luați asupra dumneavoastră numele lui Isus Hristos. Depuneți mărturie despre importanța acestui lucru în viața dumneavoastră.

**Mosia 6:1-7*****Mosia începe domnia ca rege.***

Rugați cursanții să citească, în gând, Mosia 6:1-3, și să găsească ce a făcut regele Beniamin înainte ca mulțimea să plece.

- De ce credeți că a fost important să consemneze numele tuturor oamenilor care intraseră în legământ? De ce a numit regele Beniamin preoți printre oameni?

Explicați că, după ce a vorbit oamenilor, regele Beniamin a încredințat domnia fiului său, Mosia. Regele Beniamin a murit trei ani mai târziu. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 6:6-7. Rugați membrii clasei să caute cuvinte și expresii care arată că Mosia a urmat exemplul tatălui său și i-a ajutat pe oameni să continue să simtă o mare schimbare în inimile lor.

# Lecția pentru studiul acasă

## Cuvintele lui Mormon – Mosia 6 (unitatea 11)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctriinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat Cuvintele lui Mormon – Mosia 6 (unitatea 11) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (Cuvintele lui Mormon – Mosia 2)

Când au studiat despre experiența lui Mormon privind faptul de a urma îndemnul Spiritului și de a include scrierile de pe plăcile mici ale lui Nefi în cronică sa, cursanții au învățat că Domnul cunoaște toate lucrurile. Regele Beniamin ne-a învățat că, dacă nefiții nu ar fi avut scripturile, ei ar fi răătăcit în necredință și că studiul scripturilor ne ajută să cunoaștem și să ținem poruncile. El a predat poporului său principii importante precum: când slujim altora, îi slujim lui Dumnezeu. Când ne simțim datori lui Dumnezeu, noi vrem să slujim altora și recunoștința noastră crește. Dacă ținem poruncile, vom fi binecuvântați atât temporal, cât și spiritual.

#### Ziua 2 (Mosia 3)

Regele Beniamin a vorbit despre cuvintele unui înger care a adus „vești bune, de mare bucurie” despre venirea Domnului pe pământ. Cursanții au învățat că a fost profetit cu mai mult de 100 de ani înainte ca evenimentele să aibă loc că Isus Hristos va suferi pentru ca noi să fim salvați de păcatele noastre. Vom fi salvați de păcatele noastre dacă dăm dovadă de credință în Isus Hristos și ne pocăim. Dacă urmăm îndemnul Duhului Sfânt, putem înlătura omul firesc prin ispășirea lui Isus Hristos.

#### Ziua 3 (Mosia 4)

Mesajul regelui Beniamin face ca poporul său să fie plin de Spiritul Domnului. Cursanții au învățat că, atunci când dăm dovadă de credință în Isus Hristos și ne pocăim sincer, primim iertarea păcatelor. Regele Beniamin a predat poporului său că, dacă ne umilim în fața lui Dumnezeu și încercăm să dezvoltăm însușiri asemănătoare cu cele ale lui Hristos, noi vom putea păstra iertarea păcatelor.

#### Ziua 4 (Mosia 5-6)

Când au citit despre schimbarea care a venit asupra poporului regelui Beniamin, cursanții au învățat că, atunci când dăm dovadă de credință în Isus Hristos și primim Spiritul Sfânt, putem avea parte de o mare schimbare în inimă. Poporul regelui Beniamin a promis să facă voia Domnului și să țină poruncile Sale, arătând că noi luăm asupra noastră numele lui Isus Hristos când facem și ținem legăminte sfinte.

### Introducere

Această lecție îi va ajuta pe cursanți să înțeleagă învățăturile date de regele Beniamin fiilor săi și poporului său cu trei ani înainte de a muri. Regele Beniamin a învățat poporul cum să primească și să păstreze iertarea păcatelor dând dovadă de credință în Isus Hristos.

### Sugestii pentru predare

#### Cuvintele lui Mormon

*Nefi și Mormon își arată încrederea în Dumnezeu.*

Invitați un cursant să citească 1 Nefi 9:2-3 pentru a le reaminti cursanților că Nefi primise poruncă să facă două rânduri de plăci. Ajutați-i să înțeleagă faptul că în acest pasaj, expresia „aceste plăci” se referă la plăcile mici ale lui Nefi, care conțin, în primul rând, o consemnare a lucrurilor sacre. Rugați un cursant să citească, cu glas tare, 1 Nefi 9:4. Rugați membrii clasei să afle care este scopul plăcilor mari (o relatare despre domnia regilor și despre războaiele poporului).

Amintiți cursanților că, în timp ce Mormon făcea prescurtarea scrierilor de pe plăcile mari ale lui Nefi, el a descoperit plăcile mici printre alte cronici. El a fost inspirat de Duhul Sfânt să includă ceea ce a găsit pe plăcile mici alături de prescurtarea făcută de el, chiar dacă nu a știut motivul (vezi Cuvintele lui Mormon 1:7).

Invitați jumătate dintre membrii clasei să caute în 1 Nefi 9:5-6 motivul pentru care Nefi a primit porunca de a face plăcile mici. Invitați cealaltă jumătate să caute în Cuvintele lui Mormon 1:6-7 motivul pentru care Mormon a decis să includă scrierile de pe plăcile mici în prescurtarea sa. După ce membrii clasei prezintă ceea ce au găsit, rugați-i să spună ce ne învață aceste pasaje din Nefi și Mormon despre Domnul. (Cursanții pot folosi cuvinte diferite, dar asigurați-vă că înțeleg faptul că **Domnul cunoaște toate lucrurile**.)

- Care a fost „scopul înțelept” viitor la care au făcut referire atât Nefi, cât și Mormon? (Domnul știa că în anul 1828, plăcile mici urmau să înlocuiască cele 116 pagini pierdute din manuscrisul Cărții lui Mormon. Vezi unitatea 6, ziua 1, din îndrumarul de studiu pentru cursanți.)
- Cum vă poate ajuta înțelegerea faptului că Domnul cunoaște toate lucrurile din viitor să aveți credința de a vă supune îndemnelor spirituale pe care le primiți?

Dacă considerați că este nevoie să alocați mai mult timp pentru această parte a lecției, rugați cursanții să împărtășească experiențe în care au fost îndemnați de Spirit să facă ceva și în care au aflat motivul pentru care au fost îndemnați să facă acel lucru mai târziu.

## Mosia 1

### *Regele Beniamin cheamă poporul să se adune.*

Explicați faptul că plăcile mici ale lui Nefi cuprind istoria nefiților începând cu slujirea lui Lehi, până când regele Mosia a unit poporul lui Nefi și al lui Zarahemla și fiul lui Mosia, Beniamin, a domnit peste regat în neprihănire. Regelui Beniamin îi fuseseră încredințate cronicile sfinte (Vezi Omni 1:23, 25.)

Spre sfârșitul vieții sale, regele Beniamin l-a rugat pe fiul său, Mosia, să adune poporul laolaltă. Invitați cursanții să citească Mosia 1:10-11 și să caute motivele pentru care regele Beniamin a dorit să vorbească poporului. (El a vrut să anunțe că Mosia urma să fie noul rege și să dea poporului un nume.)

## Mosia 2-6

### *Regele Beniamin îi învață pe oameni despre ispășirea Salvatorului.*

Arătați cursanților ilustrația „Regele Beniamin se adresează poporului său” (62298; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 74). Citiți Mosia 2:12-19 membrilor clasei. Invitați cursanții să ridice mâna când aud expresii care dezvăluie caracterul regelui Beniamin. Când ridică mâna, opriți-vă din citit și rugați-i să explice ceea ce au identificat și felul în care acestea ne dezvăluie caracterul regelui Beniamin.

Îi puteți întreba pe cursanți ce au învățat despre slujire din Mosia 2:17. (Răspunsurile cursanților trebuie să arate faptul că au înțeles că, **atunci când slujim altora, îi slujim lui Dumnezeu.**) Puteți, de asemenea, să rugați membrii clasei să recite Mosia 2:17, care este scriptură de bază. Îi puteți invita pe cursanți să vorbească despre felul în care l-au slujit lui Dumnezeu, de curând, prin a sluji altora.

Scrieți următoarele versete pe tablă sau pe o foaie de hârtie. Nu includeți răspunsul dintre paranteze. Desemnați fiecare cursant să citească unul dintre aceste versete. Amintiți-le că predica regelui Beniamin s-a concentrat asupra acestui subiect: „Salvarea [poate] veni pentru copiii oamenilor... numai prin și în numele lui Hristos, Domnul Atotputernic” (Mosia 3:17). Fiecare dintre aceste versete ne învață ceva despre acest subiect.

1. Mosia 2:20-25, 34. (Când acceptăm faptul că suntem îndatorați lui Dumnezeu, recunoștința noastră crește.)
2. Mosia 3:7-11, 17-18. (Isus Hristos a suferit pentru ca noi să fim salvați de păcatele noastre. Dacă dăm dovadă de

credință în Isus Hristos prin pocăință, vom fi salvați de păcatele noastre.)

3. Mosia 3:12-16, 19-21. (Dacă urmăm îndemnul Spiritului Sfânt, prin ispășirea lui Isus Hristos, noi putem înlătura omul firesc și deveni sfinți.)
4. Mosia 4:5-8, 19-21, 26. (Dacă ne umilim în fața lui Dumnezeu și încercăm să dezvoltăm calități asemănătoare cu cele ale lui Hristos, noi vom putea păstra iertarea păcatelor.)

După ce le-ați acordat cursanților suficient timp, permiteți-le să împărtășească în fața clasei sau într-un grup ceea ce au învățat. Apoi, rugați câțiva cursanți să aleagă un principiu și să explice felul în care îl pot aplica în viața lor.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 4:1-3. Rugați membrii clasei să fie atenți și să caute modul în care poporul a reacționat la cuvintele regelui Beniamin. Apoi, invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 5:1-2, 5-8. Rugați membrii clasei să caute modalități prin care putem lua numele Domnului asupra noastră. Asigurați-vă că membrii clasei înțeleg acest principiu:

**Noi luăm asupra noastră numele lui Isus Hristos când facem și ținem legăminte sfinte.** Le puteți aminti cursanților că unul dintre motivele pentru care regele Beniamin i-a adunat pe oameni a fost ca să îi învețe despre legăminte. El, de asemenea, l-a uns pe fiul său, Mosia, ca rege peste popor (vezi Mosia 6:3).

În încheiere, întrebați-i pe cursanți dacă vreunul dintre ei dorește să-și împărtășească sentimentele despre cum se simte știind că a luat asupra sa numele lui Isus Hristos la botez. Rugați-i să mediteze asupra următoarelor întrebări:

- Cum puteți pune în practică principiile din predica regelui Beniamin?
- Ce înseamnă pentru voi să luați asupra voastră numele lui Isus Hristos?

Puteți depune mărturie despre bucuria care vine atunci când avem credință în Isus Hristos și ne bazăm pe ispășirea Sa.

## Unitatea următoare (Mosia 7-17)

Întrebați cursanții: l-ați lua apărarea lui Isus Hristos chiar dacă, făcând aceasta, ați putea fi omorât? Informați cursanții că săptămâna următoare veți studia despre învățăturile profetului Abinadi. Încurajați-i să caute mesajul pe care Abinadi dorea să îl împărtășească nefiților, chiar dacă el știa că urma să fie omorât.

# Mosia 7-8

## Introducere

Cu aproximativ 80 de ani înainte ca Mosia, fiul regelui Beniamin, să devină rege, un bărbat pe nume Zenif a condus un grup de nefiți din Zarahemla în țara lui Nefi, pe care au considerat-o „țara moștenirii lor” (vezi Omni 1:27-30). Regele Mosia a consimțit ca un bărbat pe nume Amon să conducă un grup mic către țara lui Nefi pentru a afla ce s-a întâmplat cu grupul condus de Zenif. Amon și tovarășii săi au descoperit că urmașii

grupului lui Zenif erau înrobiți de către lamaniți. Limhi, nepotul lui Zenif, era regele lor. Venirea lui Amon a adus speranță lui Limhi și poporul său. Limhi l-a întrebat pe Amon dacă putea tălmăci inscripțiile de pe cele 24 de plăci de aur pe care poporul său le descoperise. Amon a explicat că regele din Zarahemla, regele Mosia, era văzător și putea tălmăci aceste cronici din vechime.

## Sugestii pentru predare

### Mosia 7

*Amon găsește țara lui Lehi-Nefi și află despre felul în care poporul regelui Limhi a devenit înrobitor de către lamaniți.*

Scrieți pe tablă următoarele: *a jeli: a regreta sau a fi trist*

- Care sunt câteva motive din cauza cărora oamenii pot jeli?

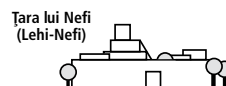
Invitați cursanții să citească, cu glas tare, Mosia 7:24 și rugați membrii clasei să urmărească în scripturi. Subliniați expresia „toate acestea din cauza nedreptății”. Explicați că acest verset se referă la lucruri care s-au întâmplat din cauza alegerilor greșite ale unui grup de oameni. Invitați cursanții să se gândească dacă au jelit vreodată pentru un lucru care s-a întâmplat „din cauza nedreptății”. Explicați că astăzi vor studia Mosia 7-8 pentru a învăța despre un rege pe nume Limhi și despre motivul pentru care poporul său a jelit. Invitați cursanții să caute lucrurile pe care Limhi a încurajat poporul să le facă pentru a-și depăși tristețea.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 7:1. Rugați membrii clasei să identifice două locuri menționate în aceste versete. Desenați pe tablă prima reprezentare grafică din această lecție și invitați cursanții să facă același lucru în jurnalul pentru studiul scripturilor sau în caietul pentru seminar. Când folosiți această reprezentare grafică, explicați faptul că Biserica nu are o poziție oficială privind amplasarea geografică a evenimentelor din Cartea lui Mormon, cu excepția faptului că ele au avut loc pe meleagurile americane.

*Notă.* Pe măsură ce studiază Cartea lui Mosia, cursanții vor adăuga mai multe detalii la această reprezentare grafică. Pentru a vă asigura că au destul loc să adauge aceste detalii, copiați reprezentarea grafică pe tablă așa cum apare aici. Atrageți atenția asupra spațiului lăsat gol, înainte ca membrii clasei să înceapă să deseneze. (Reprezentarea grafică completă se găsește în anexa de la sfârșitul acestui manual.)

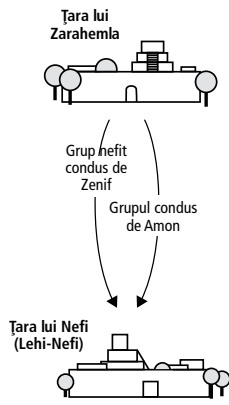
Explicați faptul că, atunci când familia lui Lehi a ajuns pe pământul făgăduit, ea s-a stabilit în țara lui Nefi (care mai este numită câteodată țara lui Lehi-Nefi sau țara primei moșteniri). La scurt timp după ce Lehi a murit, Domnul i-a poruncit lui Nefi să fugă în pustiu, luând cu el pe toți cei care au dorit să-l urmeze. Poporul lui Nefi a continuat să trăiască în țara lui Nefi, dar era separat de cei care i-au urmat pe Laman și Lemuel. După mulți ani, Domnul a poruncit unui grup de nefiți să fugă din țara lui Nefi. Acest grup s-a stabilit, în cele din urmă, în țara numită Zarahemla, care era la nord de țara lui Nefi.

### Imagine de ansamblu privind călătoriile din Mosia 7-24



După multe generații, un bărbat pe nume Zenif a condus un grup de nefiți către țara lui Nefi ca să „stăpânească țara moștenirii lor” (vezi Omni 1:27-30). Zenif făcuse parte dintr-un alt grup care eșuase în încercarea de a se stabili în acea zonă (vezi Mosia 9:1-2). Invitați cursanții să deseneze o săgeată de la Zarahemla la țara lui Nefi și să scrie pe ea „grup de nefiți condus de Zenif”. Acest grup a părăsit Zarahemla cu aproximativ 80 de ani înainte ca Mosia să devină rege.

#### Imagine de ansamblu privind călătoriile din Mosia 7-24



Invitați cursanții să parcurgă repede Mosia 7:1 și să caute lucrurile pe care Mosia voia să le afle. După ce împărtășesc ceea ce au găsit, invitați-i să citească Mosia 7:2-3 pentru a descoperi ce a făcut Mosia pentru a găsi răspuns la întrebarea sa. Rugați cursanții să deseneze o a doua săgeată de la Zarahemla la țara lui Nefi, reprezentând călătoria făcută de grupul condus de Amon și să o denumească astfel.

Rezumați Mosia 7:4-11 prin a explica faptul că Amon a găsit orașul în care locuiau urmașii poporului lui Zenif, sub domnia nepotului lui Zenif, Limhi. Limhi a văzut grupul condus de Amon în afara porților orașului. Crezând că ei erau unii dintre preoții ticăloși ai tatălui său decedat, Noe, a ordonat gărzilor sale să-i prindă și să-i ducă în închisoare (vezi Mosia 21:23). El i-a obligat să-i răspundă la întrebări după două zile. Rugați cursanții să citească, în gând, Mosia 7:12-15 și să caute care a fost reacția lui Limhi când a aflat cine era Amon și de unde era.

- De ce a fost Limhi atât de fericit să afle că Amon era din țara lui Zarahemla?

Faceți, din nou, referire la cuvântul *a jeli* de pe tablă.

Rezumați Mosia 7:16-19 explicând faptul că regele Limhi

și-a adunat poporul pentru a-l prezenta pe Amon, pentru a le vorbi despre cauza tristeții și regretului lor și pentru a-i ajuta să știe la cine să apeleze pentru eliberare.

Scrieți pe tablă cuvântul *cauze* sub definiția lui *a jeli*. Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, din Mosia 7:20-28. Rugați membrii clasei să caute cauzele pe care Limhi le-a identificat ca stând la baza încercărilor și tristeții lor. (Poate fi de ajutor să le spuneți cursanților că profetul menționat în Mosia 7:26 este Abinadi, care a fost omorât în timpul domniei regelui Noe, tatăl lui Limhi.) După ce au fost citite versetele, invitați câțiva cursanți să scrie pe tablă, sub *cauze*, ceea ce au găsit.

- Care pare să fi a fost principala cauză a suferinței poporului? (nedreptatea sau păcatul)

Rugați cursanții să citească, în gând, Mosia 7:29-32. Invitați-i să aleagă o expresie care arată faptul că Limhi a înțeles legătura dintre păcatele poporului și tristețea lui. (Le puteți explica faptul că *pleavă* se referă la resturile care rămân după ce grâul a fost treierat. În Mosia 7:30, a „culege [pleavă]” înseamnă a primi ceva nefolositor.) Invitați câțiva cursanți să citească și să explice cuvintele pe care le-au ales.

- Cum ne poate ajuta faptul de a recunoaște consecințele păcatelor noastre?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 7:33. Rugați membrii clasei să caute ceea ce Limhi a rugat poporul să facă.

- Ce principii putem învăța de la Limhi și poporul său despre efectul admiterii faptului că am greșit și despre părerea de rău pentru păcatele noastre? (Pe măsură ce cursanții identifică adevărurile din acest capitol, ajutați-i să vadă că **recunoașterea că am păcătuț și părerea de rău ne pot ajuta să ne întoarcem către Domnul pentru eliberare**. Puteți scrie acest principiu pe tablă.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine acest principiu, rugați-i să-și imagineze că au o persoană dragă căreia îi pare rău pentru păcatele comise și dorește să se pocăiască și să se întoarcă la Domnul, dar nu știe cum să facă aceasta. Depuneți mărturie că sfatul lui Limhi oferit poporului său în Mosia 7:33 conține modalitatea de a depăși tristețea și regretul rezultate în urma păcatului. Invitați cursanții să caute în Mosia 7:33 expresii care ar putea ajuta pe cineva să învețe cum să se „[întoarcă spre] Domnul”. (Le puteți sugera să sublinieze aceste expresii.)

După ce au avut suficient timp să caute, invitați câțiva cursanți să împărtășească expresiile găsite. Rugați fiecare cursant să explice înțelesul expresiei pe care a găsit-o prin (1) a o reda

în cuvintele proprii sau (2) prin a da exemple de fapte sau atitudini de care ar da dovadă o persoană care încearcă să pună în practică principiile care se găsesc în aceste expresii.

Rugați cursanții să se gândească dacă au păcate de care încă nu s-au pocăit și care pricinuesc tristețe și regret atât lor, cât și celor dragi. Invitați cursanții să răspundă la următoarea întrebare în jurnalul pentru studiul scripturilor:

- Cum puteți pune în practică în viața voastră învățăturile din Mosia 7:33?

Împărtășiți-vă mărturia că, atunci când ne întoarcem către Domnul cu toată inima și cu toată mintea, El ne va elibera pe noi din tristețea cauzată de păcat.

## Mosia 8

### *Amon află despre cele 24 de plăci de aur și îi spune lui Limhi despre un văzător care poate traduce inscripțiile de pe acestea.*

Rugați doi cursanți să vină în fața clasei. Legați la ochi unul dintre cursanți și apoi puneți cărți, foi de hartie și alte obiecte inofensive pe podea. Rugați-l pe celălalt cursant să-l îndrume pe acesta pentru a putea ajunge de partea cealaltă a clasei fără să atingă obiectele de pe podea. Apoi rugați-l pe celălalt cursant să se lege la ochi. Rearanjați obiectele de pe podea și rugați-l pe primul cursant să-l direcționeze. Totuși, de această dată, cursantul legat la ochi nu va urma instrucțiunile, în mod intenționat. (Vorbiți cu respectivul cursant înaintea orei și rugați-l să ignore instrucțiunile.)

- De ce este important să ascultăm pe cineva care poate vedea lucruri pe care noi nu le putem vedea?

Rezumați Mosia 8:5-12 explicând faptul că Limhi trimisese un grup să aducă ajutor din Zarahemla înainte de sosirea lui Amon. Grupul a rătăcit în pustiu și în loc să găsească Zarahemla, au găsit rămășițele unei civilizații distruse.

Acolo, ei au descoperit 24 de plăci de aur inscripționate. (Puteți explica faptul că ruinele descoperite de oamenii lui Limhi erau tot ceea ce mai rămăsese din civilizația iaredită.)

O cronică a iarediților, luată de pe cele 24 de plăci de aur, este inclusă în Cartea lui Mormon ca fiind Cartea lui Eter.)

Adăugați această călătorie la reprezentarea grafică de pe tablă, așa cum se vede în desenul de pe această pagină. Rugați cursanții să o adauge și ei la reprezentarea lor grafică. Explicați faptul că regele Limhi a dorit să înțeleagă scrierile inscripționate pe cele 24 de plăci. El l-a întreat pe Amon dacă știa pe cineva care le-ar putea tălmăci.

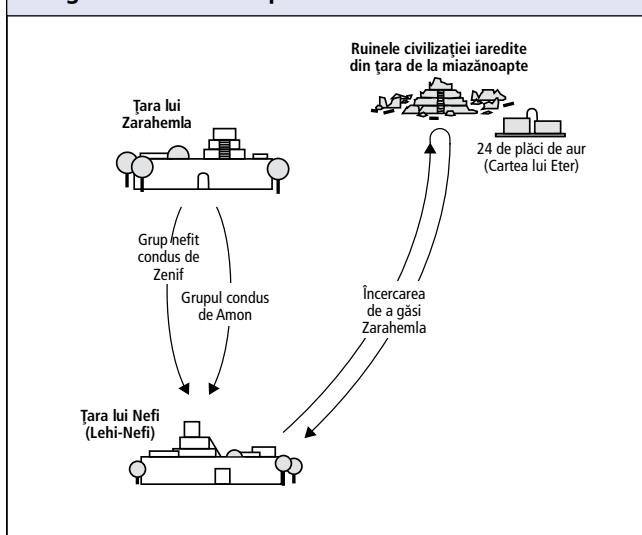
Invitați un cursant să citească răspunsul lui Amon din Mosia 8:13-15. Rugați membrii clasei să caute titlul pe care Amon l-a folosit pentru a descrie persoana care are puterea de a tălmăci astfel de cronici. Rugați cursanții să citească, în gând, Mosia 8:16-19, căutând alte abilități ale unui văzător. Rugați câțiva cursanți să spună ce au găsit.

Scrieți următoarea afirmație pe tablă: **Domnul cheamă profeți, văzători și revelatori pentru binele omenirii.**

- Câți văzători avem astăzi pe pământ? (Cincisprezece – membrii Primei Președinții și Cvorumul celor Doisprezece Apostoli.)
- Care sunt câteva dintre lucrurile pe care profeții, văzătorii și revelatorii ni le fac cunoscute? (Dacă membrii clasei nu știu să răspundă, întrebați-i ce ne-au făcut cunoscut văzătorii despre subiecte precum căsătoria și familia, educația, divertismentul și mass-media sau puritatea sexuală.)
- În ce fel a fost viața voastră binecuvântată de profeții, văzătorii și revelatorii din zilele noastre?

Le puteți spune despre felul în care profeții, văzătorii și revelatorii v-au binecuvântat viața. Invitați cursanții să citească și să mediteze asupra unei cuvântări de la conferința generală rostită de un membru al Primei Președinții sau al Cvorumului celor Doisprezece Apostoli și să urmeze sfatul din acea cuvântare.

### Imagine de ansamblu privind călătoriile din Mosia 7-24





# Mosia 9-10

## Introducere

În timpul domniei regelui Mosia 1, Zenif a condus un grup de nefiți din Zarahemla pentru a se stabili printre lamaniții din țara lui Nefi. Mosia 9-22 conține o relatare a experiențelor acestui grup. Regele lamaniților le-a permis oamenilor lui Zenif să se stabilească printre ei

deoarece plănuia, în secret, să îi ia în robie. Tradițiile false ale lamaniților și ura pentru nefiți au dus, în cele din urmă, la război. Oamenii lui Zenif și-au pus nădejdea în Domnul pentru putere și au reușit să-i alunge pe lamaniți din țara lor.

### Date în notele de subsol și rezumatele capitolelor

Arătați cursanților că date aproximative apar la baza fiecărei pagini (sau în rezumatul capitolului) din Cartea lui Mormon pentru a ajuta la stabilirea contextului istoric al evenimentelor descrise în acele pagini. Pe măsură ce cursanții se familiarizează cu aceste date, vor vedea felul în care evenimentele descrise în Cartea lui Mormon se leagă unul de altul și de alte evenimente din istorie.

## Sugestii pentru predare

### Mosia 9:1-13

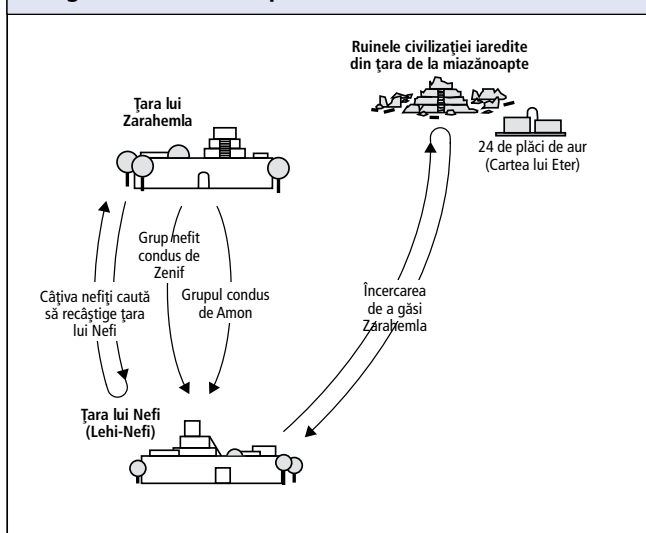
#### Zenif conduce un grup de nefiți pentru a se întoarce în țara lui Nefi.

Rugați-i pe cursanți să se gândească la un moment în care doreau ceva foarte mult. Invitați câțiva să vă spună despre aceste experiențe. Explicați-le că astăzi vor învăța despre un om care a dorit ceva atât de mult încât nu a putut vedea posibilele consecințe ale dorinței sale.

Invitați cursanții să se uite la reprezentarea grafică a călătoriilor pe care au început să o deseneze la lecția precedentă. Reamintiți-le că un om pe nume Amon a condus un grup care a călătorit din Zarahemla și i-a găsit pe Limhi și poporul său în țara lui Nefi. (Le puteți explica faptul că în Cartea lui Mormon se povestește despre doi bărbați pe nume Amon. Unul este cel despre care vor învăța astăzi. Celălalt a fost un fiu al lui Mosia care a devenit misionar mareț printre lamaniți. Cursanții vor începe să citească despre el în Mosia 27.) Rugați cursanții să deschidă la Mosia 7-8 și să caute datele care apar fie în josul paginii, fie în rezumatul capitolului (circa 121 î.H.). Rugați-i să compare aceste date cu cele din Mosia 9 (circa 200 î.H., înainte cu aproximativ 80 de ani). Întrebați-i dacă cineva poate explica schimbarea bruscă a datelor.

Explicați faptul că de la Mosia 8 la Mosia 9 firul narativ este dat cu 80 de ani în urmă pentru a oferi o relatare despre Zenif, bunicul regelui Limhi. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, prefața făcută de Mormon cronicii lui Zenif la începutul lui Mosia 9. Apoi, rugați un alt cursant să citească, cu glas tare, Mosia 9:1-2.

### Imagine de ansamblu privind călătoriile din Mosia 7-24



Rugați cursanții să adauge la reprezentarea lor grafică săgeți care să reprezinte călătoria făcută de primul grup care a mers de la Zarahemla spre țara lui Nefi. Subliniați faptul că Zenif făcea parte din acest grup. Așa cum se vede în reprezentarea grafică de la această pagină, săgeata trebuie să indice, de asemenea, faptul că grupul s-a întors la Zarahemla. Pe săgeată trebuie scris „Câțiva nefiți caută să recâștige țara lui Nefi.” (Reprezentarea grafică completată se găsește în anexa de la sfârșitul acestui manual.)

Rugați un alt cursant să citească Mosia 9:3-4. Invitați restul membrilor clasei să urmărească în scripturi, căutând (1) ceea ce Zenif a dorit să obțină atât de mult și (2) ceea ce nu și-a adus aminte.

- Ce înseamnă a fi prea zelos? (Să fii prea dornic sau excesiv de interesat în a obține ceva.)
- Ce credeți că înseamnă să fii prea leneș să-ți amintești de Domnul?

Explicați faptul că, deoarece Zenif era prea zelos și leneș în a-și aduce aminte de Domnul, el a făcut o greșală.

Rugați un cursant să citească Mosia 9:5-7, 10, căutând acea greșală.

- Ce nu a putut Zenif să vadă din cauza faptului că era prea zelos în dorința sa de a obține țara lui Nefi?
- Care sunt pericolele faptului de a fi prea dornic atunci când luăm decizii?
- Care sunt pericolele care apar atunci când luăm decizii fără a ne consulta cu Domnul?

Rezumați Mosia 9:11-13 spunându-le cursanților că, după 12 ani, poporul lui Zenif devenise atât de prosper încât regele lamaniților s-a speriat că nu-i va putea înrobi, așa că „a început să ațâțe poporul său să se bată cu [oamenii lui Zenif]” (Mosia 9:13).

### Mosia 9:14–10:22

#### Lamaniții încearcă să aducă poporul lui Zenif în robie.

Scrieți următoarele cuvinte și expresii pe tablă: *teme pentru acasă, a rezista ispitelor, probleme cu prietenii, conducere, muncă, conflicte cu membrii familiei, sporturi.* (În funcție de nevoile și interesele cursanților, puteți adăuga și alte lucruri la această listă.)

Invitați un cursant să vină în fața clasei și să-și întindă mâna. Puneți un obiect mic în mâna cursantului, cum ar fi o carte sau o piatră, și rugați-l să îl țină sus. Explicați faptul că obiectul reprezintă încercările enumerate pe tablă. Întrebați membrii clasei:

- În care dintre aceste domenii ați vrea să aveți mai multă putere sau asistență?

Adăugați încă un obiect sau chiar două în mâinile cursantului. Întrebați membrii clasei:

- V-ați simțit vreodată că duceți prea multe greutate și ați dorit să aveți abilitatea sau puterea de a face față încercărilor?

Invitați doi cursanți să vină în fața clasei și să sprijine mâinile cursantului care ține obiectele. Explicați faptul că restul lecției se referă la un grup de oameni care au descoperit că aveau nevoie de mai multă putere. Sugerați ca, pe parcursul lecției, cursanții să caute modalități prin care ar putea primi mai multă putere în viețile lor. (Invitați cursanții din fața clasei să se întoarcă la locurile lor.)

Explicați faptul că Mosia 9 și 10 relatează două momente în care lamaniții s-au luptat cu Zenif și poporul său. Copiați următorul tabel pe tablă, dar nu includeți răspunsurile din paranteze. Spuneți-le cursanților că ei vor trebui să caute în versetele din acest tabel răspunsurile la întrebările din partea de sus a tabelului. Invitați jumătate dintre membrii clasei să folosească versetele de pe primul rând pentru a găsi răspunsuri pentru Zenif și poporul său. Invitați cealaltă jumătate a membrilor clasei să caute în versetele de pe al doilea rând răspunsuri privind lamaniții. Rugați un cursant din fiecare grupă să scrie răspunsurile pe tablă, pe măsură ce le găsesc.

|                      | Ce au făcut oamenii pentru a se pregăti?                                   | Ce au făcut pentru a-și pune încrederea în Domnul?   | Care a fost rezultatul?  |
|----------------------|--|--|--|
| Zenif și poporul său | Mosia 9:14-16; 10:1-2, 7,9-10<br>(Ei s-au înarmat și au mers să se lupte.) | Mosia 9:17; 10:19<br>(Ei s-au rugat și și-au amintit că Domnul îi eliberase pe strămoșii lor.) | Mosia 9:18; 10:20<br>(Domnul le-a dat putere și au putut să îi alunge pe lamaniți din țara lor.) |
| Lamaniții            | Mosia 10:6-8<br>(Ei s-au înarmat și au mers în luptă.)                     | Mosia 10:11<br>(Nimic. Ei s-au bazat numai pe puterea lor.)                                    | Mosia 10:19-20<br>(Lamaniții au fost alungați din țară printr-un mare măcel.)                    |

După ce cursanții au completat tabelul, întrebați-i:

- Care sunt asemănările și deosebirile pe care le vedeți între poporul lui Zenif și lamaniții privind felul în care au abordat lupta?
- Ce adevăruri putem învăța din această comparație?

Scrieți pe tablă următorul principiu: **Domnul ne va întări pe măsură ce facem tot ceea ce ne stă în putință și ne încredem în El.**

Faceți referire la încercările enumerate pe tablă și amintiți-le cursanților despre lecția practică.

- Cum credeți că se poate aplica acest principiu în cazul câtorva dintre încercările voastre?

Puteți folosi următoarele exemple pentru a-i ajuta pe cursanți să se gândească la modalitatea prin care își pot face partea și se pot încrede în Domnul, pe măsură ce caută putere:

1. Aveți o lucrare de control importantă la școală și vreți să vă concentrați pentru a lua o notă bună.
2. Vă chinuiți să scăpați de un obicei prost și simțiți că nu sunteți destul de puternici să faceți aceasta singuri.
3. Aveți probleme în familie și credeți că nu puteți face față sentimentelor care decurg din acestea fără ajutor.

Rugați cursanții să citească primele patru rânduri din Mosia 9:18. (Le puteți sugera să sublinieze aceste rânduri în scripturile lor.)

- Când ați trăit adevărul descris în aceste rânduri?

Puteți împărtăși o experiență personală care să dea dovadă de dorința Domnului de a ne întări pe măsură ce facem tot ceea ce ne stă în putință și ne încredem în El.

Explicați faptul că, înainte ca Zenif și poporul său să meargă la luptă pentru a doua oară, acesta a explicat poporului său motivul pentru care lamaniții erau plini de ură față de nefiți. Scrieți cuvintele *mânios* și *prigoniți* pe tablă și întrebați-i pe cursanți dacă pot explica înțelesul acestor cuvinte. (Să fii mânios înseamnă să fii foarte supărat; să fii prigunit înseamnă să fii jignit sau să fii tratat nedrept sau într-o manieră injustă.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă faptul că **a fi ofensat, a purta pică și a refuza să ierți pot afecta generații**, împărțiți-i în grupe și rugați fiecare grupă să citească Mosia 10:12-18. Rugați-i să caute motivele pentru care urmașii lui Laman și ai lui Lemuel au continuat să-i urască pe urmașii lui Nefi.

După ce grupele citesc versetele împreună, rugați-i să discute răspunsurile la următoarea întrebare. (Puteți scrie întrebarea pe tablă cât timp cursanții citesc versetele desemnate sau puteți oferi întrebarea fiecărei grupe pe o foaie de hârtie.)

- De ce îi urau lamaniții atât de mult pe nefiți?
- Pe cine rănim atunci când suntem supărați și refuzăm să iertăm?
- Cum poate mânia unei persoane să-i afecteze familia, acum și în viitor?

Citiți următoarea declarație a vârstnicului Donald L. Hallstrom, din Cei Șaptezeci. Rugați cursanții să fie atenți, în timp ce ascultă, la acele lucruri pe care le putem face când ne simțim jigniți sau suntem supărați pe cineva.

„Dacă simțiți că ați fost nedreptățiți – de către cineva (un membru al familiei, un prieten, un alt membru al Bisericii, un conducător al Bisericii, un partener de afaceri) sau că vi s-a greșit cu ceva (ați suferit din pricina morții unei persoane iubite, aveți probleme de sănătate, probleme financiare, sunteți sau ați fost abuzați, sunteți dependenți de substanțe sau obiceiuri dăunătoare) – tratați problema direct și cu toată tăria de care dispuneți... Și, fără întârziere, întoarceți-vă către Domnul. Exercițiți-vă toată credința pe care o aveți în El. Dați-I voie să ducă povara împreună cu dumneavoastră. Permiteți harului Său să vă ușureze povara... Nu permiteți niciodată vreunei împrejurări trecătoare să vă oprească să creșteți spiritual” („Întoarceți-vă către Domnul”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2010, p. 80).

Rugați cursanții să mediteze asupra următoarelor întrebări. (Îi puteți încuraja să scrie răspunsurile în jurnalul pentru studiul scripturilor sau în caietul pentru seminar.)

- Simțiți că ați fost nedreptățiți sau aveți sentimente de mânie față de cineva?
- La cine puteți apela pentru ajutor în efortul vostru de a ierta? Ce puteți face pentru a evita să vă simțiți jigniți sau mânioși pe viitor?

Rugați cursanții să se gândească la un moment în care au iertat pe cineva. Invitați câțiva dintre ei să împărtășească felul în care s-au simțit când au iertat și nu s-au mai simțit jigniți sau mânioși. Vă puteți împărtăși mărturia despre a căuta ajutorul Domnului pentru a-i ierta pe ceilalți.

# Mosia 11-12:17

## Introducere

Deoarece mândria și viața desfrânată a regelui Noe i-au dus pe mulți oameni la ticăloșie, Domnul l-a trimis pe profetul Abinadi pentru a-i avertiza pe Noe și poporul său. Abinadi i-a avertizat că vor fi luați în sclavie dacă

nu se pocăiesc. Oamenii au ales să nu dea ascultare avertizărilor și regele Noe a poruncit ca Abinadi să fie aruncat în închisoare.

## Sugestii pentru predare

### Mosia 11:1-19

#### *Regele Noe își conduce poporul în ticăloșie.*

Înainte de oră, scrieți următoarele întrebări pe tablă:

*Cum ați reacționa dacă părinții voștri ar sugera că unii dintre prietenii voștri au o influență rea asupra voastră?*

*Cum ați reacționa dacă unul dintre conducătorii Bisericii ar spune că una dintre activitățile voastre preferate vă împiedică să creșteți spiritual?*

*Cum ați reacționa dacă profetul ar critica activitatea voastră recreativă preferată?*

Invitați cursanții să mediteze, în gând, asupra acestor întrebări. Apoi întrebați:

- De ce sunt aceste situații grele?
- Ce ați face pentru a urma sfatul părinților sau al conducătorilor în astfel de situații?
- De ce sunt oamenii neprihăniți dornici să urmeze sfatul chiar și atunci când acesta presupune schimbări dificile în viața lor?

Explicați faptul că, în această lecție, cursanții vor învăța despre un grup de oameni care nu a fost dornic să urmeze sfatul unui profet.

Pentru a înțelege contextul, amintiți-le cursanților că Zenif a condus un grup de oameni spre țara lui Nefi, unde au fost luați în sclavie de către lamaniți. Deși excesul de zel al lui Zenif l-a făcut să fie înșelat de lamaniți, el a fost un om bun și și-a învățat poporul să se încreadă în Domnul. Înainte ca Zenif să moară, el a dat împărăția fiului său Noe. (Vezi Mosia 9-10.)

Explicați faptul că Noe a fost ticălos. Pentru a demonstra felul în care ticăloșia sa i-a influențat pe oameni, împărțiți clasa în două grupuri. Rugați primul grup să citească Mosia 11:1-2, 5-7 și rugați cel de-al doilea grup să citească Mosia 11:14-19. Invitați ambele grupuri să fie atente la detalii care explică felul în care ticăloșia regelui Noe i-a influențat pe oameni. Ajutați cursanții să analizeze aceste versete prin a le pune următoarele întrebări:

- De ce credeți că oamenii au fost dispuși să îl întrețină pe Noe în ticăloșia sa?
- Cum pot „cuvintele deșarte și lingușitoare” să-i înșele pe oameni? (Pe măsură ce cursanții discută răspunsurile la aceste întrebări, le puteți spune că lingușeala înseamnă laudă mincinoasă cu scopul de a manipula persoana care este laudată.)
- Ce învățăm din relatarea privind poporul lui Noe despre felul în care trebuie să reacționăm la cuvintele deșarte și lingușitoare? (Când credem cuvintele deșarte și lingușitoare ale altora, putem fi înșelați.)
- Ce putem face atunci când oamenii din jurul nostru trăiesc în nedreptate?

### Mosia 11:20-12:17

#### *Abinadi avertizează poporul că va fi luat în sclavie dacă nu se pocăiește.*

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 11:20.

### Adaptați lecția la nevoile cursanților

Majoritatea lecțiilor cuprind mai multe adevăruri scripturale decât ați putea preda în timpul disponibil. Pe măsură ce studiați scripturile și programa, căutați îndrumarea Duhului Sfânt pentru a ști care doctrine și principii sunt mai importante de predat și discutate alături de cursanți în timpul lecției. Duhul Sfânt vă va ajuta să adaptați lecția la nevoile cursanților.

- Ce a făcut Domnul pentru a ajuta poporul lui Noe? (A trimis un profet pentru a-i chema la pocăință.)

Scrieți pe tablă următorul principiu: **Dumnezeu trimite profeți pentru a ne ajuta să ne pocăim și să nu suferim.** Explicați faptul că Domnul l-a trimis pe Abinadi să-i avertizeze pe oameni de două ori.

Copiați următorul tabel pe tablă. Lăsați suficient spațiu gol pentru a scrie un rezumat sub fiecare verset la care se face referire.

|                       | Mesajul lui Abinadi | Reacția poporului |
|-----------------------|---------------------|-------------------|
| Primul avertisment    | Mosia 11:20-25      | Mosia 11:26-29    |
| Al doilea avertisment | Mosia 12:1-8        | Mosia 12:9-17     |

### Invitați cursanții să scrie pe tablă

Când cursanții scriu pe tablă, puteți rămâne cu fața spre membrii clasei și să ajutați la bunul mers al discuției. Acest lucru atrage atenția cursanților către tablă și stimulează participarea. Amintiți-le cursanților că nu trebuie să scrie răspunsul întreg – doar câteva cuvinte cheie din comentariile colegilor. Pentru a-i ajuta să participe mai mult, puteți invita un cursant să scrie pentru câteva minute și apoi puteți oferi ocazia de a scrie unui alt cursant.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă mesajul lui Abinadi, rugați-i pe jumătate dintre ei să citească Mosia 11:20-25, în care se vorbește despre primul avertisment al lui Abinadi, și pe cealaltă jumătate să citească Mosia 12:1-8, în care se vorbește despre al doilea avertisment. Invitați cursanții din fiecare grup să rezume mesajul lui Abinadi, în timp ce un cursant scrie rezumatul lor pe tablă sub versetele respective.

- Ce diferențe vedeți între cele două avertismente ale lui Abinadi?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să vadă diferențele, le puteți atrage atenția asupra versetelor din Mosia 11:20-25 și asupra expresiilor care se repetă: „dacă nu se vor pocăi” și „dacă acest popor nu se pocăiește”. Îi puteți încuraja să sublinieze aceste expresii. Apoi, încurajați-i să găsească diferențele dintre aceste cuvinte și cuvintele din Mosia 12:1-8. Le puteți sugera să fie atenți la cuvintele *voi* și *se va* din aceste versete. (Ajutați cursanții să vadă faptul că oamenii ar fi putut evita aceste consecințe dacă s-ar fi pocăit după primul avertisment.) Deoarece oamenii au refuzat să se pocăiască, consecințele au devenit mai ferme și mai aspre în cel de-al doilea avertisment al lui Abinadi.

- Ce vă învață aceste diferențe despre consecințele care decurg din faptul că nu luăm aminte la avertismentele profetului?
- Care sunt pericolele care apar când continuăm să păcătuim și nu ne pocăim?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă reacția poporului la cuvintele lui Abinadi, rugați jumătate dintre cursanți să citească Mosia 11:26-29, fiind atenți la reacția poporului și a regelui lor privind primul mesaj al lui Abinadi. Rugați cealaltă jumătate să citească Mosia 12:9-17 și să fie atenți la reacția privind cel de-al doilea avertisment. Rugați cursanții din cele două grupuri să rezume reacțiile în timp ce un cursant scrie rezumatele pe tablă.

- De ce credeți că oamenii au fost mândri față de Abinadi, care încerca să îi ajute? De ce credeți că l-au apărut pe regele Noe, care îi ducea spre nenorocire?
- În Mosia 11:29, citim că „ochii oamenilor erau orbiți”. Cum au ajuns acești oameni să fie orbi în fața adevărului?

Pe măsură ce cursanții răspund la aceste întrebări, ajutați-i să recunoască următoarele principii: **Păcatul ne poate orbi astfel încât să nu putem recunoaște adevărul din cuvintele profetului.** Explicați că, datorită faptului că erau orbi, oamenii au crezut că Noe le era prieten și că Abinadi le era dușman, chiar dacă era invers. Rugați cursanții să mediteze asupra următoarelor întrebări:

- V-ați supărat sau v-ați apărut vreodată greșeala când cineva v-a corectat, chiar dacă știați că avea dreptate?
- Ce puteți face pentru a urma sfatul membrilor familiei, al conducătorilor Bisericii sau al profetului când vă sfătuiesc cu privire la felul în care puteți urma cuvântul lui Dumnezeu?

Subliniați faptul că mulți oameni ne încurajează să trăim conform cuvântului lui Dumnezeu. Pentru a-i ajuta pe cursanți să se gândească la felul în care trebuie să reacționeze atunci când cineva îi sfătuiește să se schimbe sau să se pocăiască, faceți referire la întrebările pe care le-ați scris pe tablă înainte de lecție. Rugați cursanții să răspundă la una dintre aceste întrebări în jurnalul pentru studiul scripturilor sau în caietul pentru seminar. După ce au avut suficient timp să scrie, invitați-i pe câțiva dintre ei să povestească despre o întâmplare în care au fost binecuvântați deoarece au urmat sfatul unui părinte sau al unui conducător. Încurajați-i să caute și să urmeze sfatul părinților, al conducătorilor locali ai Bisericii și al profeților.

### **Recapitularea scripturilor de bază**

Cursanții vor înțelege mai bine scripturile de bază când vor pune propriile întrebări cu privire la aceste pasaje. Invitați cursanții să lucreze împreună, cu toții sau pe grupuri, pentru a scrie indicii privind diferite pasaje de scripturi de bază. (Puteți selecta câteva pasaje pe care ați vrea să le învețe sau să le repete cursanții.) Apoi, rugați-i să vă citească indiciile pentru ele. Primiți puncte dacă ghiciți o scriptură de bază. Membrii clasei primesc punctele dacă nu reușiți să ghiciți.

*Notă.* Dacă nu aveți timp să desfășurați această activitate ca parte a acestei lecții, o puteți desfășura în altă zi. Consultați anexa de la sfârșitul acestui manual pentru alte activități recapitulative.

# Mosia 12:18-14:12

## Introducere

Când regele Noe și preoții săi i-au pus întrebări lui Abinadi, profetul i-a muștră deoarece ei nu-i învățau pe oameni poruncile și nu le țineau. Regele Noe a poruncit preoților săi să-l omoare pe Abinadi, dar Dumnezeu

l-a protejat pe Abinadi și i-a dat putere pentru a-și continua mesajul. Abinadi a depus mărturie despre Isus Hristos și învierea Sa citând din Isaia.

## Sugestii pentru predare

### Mosia 12:18-13:26

*Abinadi îi muștră pe regele Noe și pe preoții săi pentru că refuză să respecte poruncile și să le predice.*

Pentru a începe lecția, scrieți următoarea afirmație pe tablă:

*ȘTIU ce înseamnă să trăiesc conform Evangheliei lui Isus Hristos.*

*TRĂIESC conform Evangheliei lui Isus Hristos.*

Rugați cursanții să examineze, în gând, aceste afirmații, folosind o scară de la 1 la 10 (10 însemnând că afirmația li se aplică perfect).

- De ce credeți că este important să fii în stare să declari cu sinceritate aceste două lucruri?

Explicați că, pe măsură ce cursanții discută despre cuvintele lui Abinadi, vor învăța mai multe despre importanța faptului de a cunoaște Evanghelia și de a trăi conform ei. Amintiți-le că în lecțiile anterioare au discutat despre relatarea privind faptul că regele Noe și preoții săi l-au aruncat pe Abinadi în închisoare deoarece profeția împotriva lor (vezi Mosia 12:1-17). Rezumați Mosia 12:18-24 explicând că Abinadi a fost mai târziu adus în fața regelui Noe și a preoților săi. Preoții i-au pus întrebări, încercând să-l facă să spună lucruri pe care să le poată folosi împotriva lui. Apoi, unul dintre ei l-a rugat să explice un pasaj din scripturi.

Invitați cursanții să citească, în gând, Mosia 12:25-30 și să fie atenți la motivele pentru care Abinadi i-a muștră pe regele Noe și preoții săi. După ce cursanții spun ceea ce au găsit, întrebați-i:

- Abinadi a spus că Noe și preoții săi au tăgăduit căile Domnului (vezi Mosia 12:26). Cu alte cuvinte, ei corupseseră lucrurile sfinte și se îndepărtaseră de viața trăită în mod neprihănit. În ce fel erau Noe și preoții săi vinovați că au tăgăduit căile Domnului?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să răspundă la întrebare, puteți atrage atenția asupra faptului că preoții pretindeau că salvarea venea datorită legii lui Moise (vezi Mosia 12:32). Totuși, ei nu țineau cele zece porunci, care făceau parte din această lege, și nu îi învățau pe oameni să țină poruncile (vezi Mosia 11:1-15; 12:27-29, 37; 13:25-26).

Arătați către afirmațiile de pe tablă.

- Pe o scară de la 1 la 10, cât de bine credeți că fiecare afirmație îi descrie pe Noe și preoții săi?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 12:31-33. Rugați membrii clasei să identifice principiul predat de Abinadi lui Noe și preoților săi. (El a predat că, **dacă ținem poruncile lui Dumnezeu, vom fi salvați.**)

Împărtășiți următorul exemplu dat de vârstnicul F. Melvin Hammond, din Cei Șaptezeci. Încurajați cursanții să fie atenți la importanța faptului de a cunoaște și de a ține poruncile.

„Cu mulți ani în urmă, un fost misionar a declarat, cu tărie, într-o adunare de împărtășanie, că el știa, prin studiul scripturilor, că Evanghelia era adevărată și că și-ar da viața pentru Domnul și Biserica Sa. După două săptămâni, se afla în fața episcopului din episcopia de studenți, umilit și speriat, și a mărturisit că, într-un moment de slăbiciune, a încălcat legea

castității. Cumva, devotamentul său proclamat pentru Salvator a fost uitat în vârtejul pasiunii. Deși studia cuvântul lui Dumnezeu, el nu a făcut legătura dintre studiu și punerea în practică a acestor cunoștințe în trăirea unui vieț asemenea lui Hristos.

O fată frumoasă a făcut tot ceea ce era necesar pentru a obține Recunoașterea Calității de Tânără Fată. Țelurile ei personale erau scrise frumos și puse cu atenție într-un jurnal. Desigur, ea scrisese că urma să iasă la întâlniri doar cu tineri băieți demni și că va găsi acea persoană specială care să o ducă la templu. La vârsta de optsprezece ani a uitat de țelurile sale; a plecat de acasă pentru a se căsători cu un băiat care nu era membru al Bisericii. Multe lacrimi au fost vărsate de cei care o iubeau cel mai mult – părinți, profesori și prieteni. Ea nu a făcut legătura dintre cerințele legii și realitatea uceniciei adevărate” („Eliminating the Void between Information and Application”, transmisiune pentru instruire prin satelit, 17 aug. 2003, si.lds.org).

- De ce nu este cunoașterea poruncilor de ajuns pentru a primi salvarea?

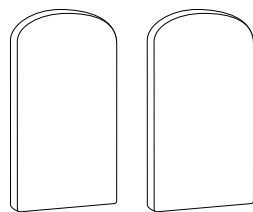
Expuneți ilustrația „Abinadi înaintea regelui Noe” (62042; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 75). Rugați cursanții să descrie ce se întâmplă în ilustrație. (Regele a poruncit ca Abinadi să fie ucis. Domnul l-a protejat pe Abinadi.) Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă această relatare, puteți ruga trei cursanți să se ridice și să citească pe roluri. Un cursant va fi naratorul. Al doilea cursant va citi cuvintele regelui Noe. Al treilea cursant va citi cuvintele lui Abinadi. Prima dată, rugați naratorul și cursantul care îl interpretează pe Noe să-și citească partea din Mosia 13:1-2. Apoi, rugați cursantul care îl interpretează pe Abinadi să răspundă cu Mosia 13:3-4. Naratorul va citi apoi Mosia 13:5-6. Apoi, cursantul care îl interpretează pe Abinadi va încheia cu Mosia 13:7-11.

Îndrumați-le atenția cursanților către Mosia 13:11.

- Ce credeți că înseamnă să avem poruncile scrise în inimile noastre? (Ajutați cursanții să înțeleagă faptul că, pentru a avea poruncile scrise în inimile noastre, noi trebuie să cunoaștem Evanghelia și să trăim conform ei.)

Subliniați faptul că, înainte ca Noe să ceară ca Abinadi să fie omorât, acesta începuse să recite versete pe care regele și preoții săi probabil le cunoșteau și care dovedeau ticăloșia lor. Rugați membrii clasei să citească, în gând, Mosia 12:34-36, pentru a vedea dacă versetul pe care Abinadi l-a citit lui Noe și preoților săi pare cunoscut. Ajutați-i să vadă faptul că Abinadi începuse să recite cele zece porunci.

Desenați două plăci mari, de piatră, pe tablă. Invitați un cursant să scrie una dintre cele zece porunci pe aceste plăci. Rugați cursantul să dea creta unui alt cursant pentru ca acesta să scrie o altă poruncă dintre cele zece. Repetați procesul până ce cursanții au scris toate poruncile pe care și le amintesc. Invitați-i să-și verifice răspunsurile în Mosia 12:34-36 și 13:12-24. Îi puteți încuraja să sublinieze cele zece porunci din aceste versete și din Exodul 20:3-17 (o scriptură de bază).



Împărtășiți următoarea declarație a președintelui Gordon B. Hinckley:

„[Cele] zece porunci [au fost scrise] de degetul lui Iehova pe plăci de piatră pentru salvarea și siguranța, securitatea și fericirea copiilor lui Israel și pentru toate generațiile care aveau să vină după ei” („Our Solemn Responsibilities”, *Ensign*, nov. 1991, p. 51).

Încurajați cursanții să se uite peste cele zece porunci în liniște și să mediteze asupra eforturilor personale depuse în vederea ținerii acestora.



### Citirea pe roluri

Citirea pe roluri a scripturilor îi poate ajuta pe cursanți să vizualizeze oamenii și evenimentele din scripturi. Încurajați cursanții să facă din aceasta o experiență interesantă și distractivă, fără să uite de caracterul sacru al scripturilor.



### Mosia 13:27-14:12

#### *Abinadi predă despre salvare prin intermediul ispășirii lui Isus Hristos.*

Scrieți următoarele lucruri pe tablă (le puteți scrie înainte de a începe lecția). Întrebați cursanții ce s-ar potrivi în locurile goale.

„Cu toată supunerea și faptele noastre bune, nu putem fi salvați de la moarte sau de efectele păcatelor noastre fără...”

Citiți următoarea declarație a vârstnicului Dallin H.Oaks:

„Cu toată supunerea și faptele noastre bune, nu putem fi salvați de la moarte sau de efectele păcatelor noastre fără harul oferit prin ispășirea lui Isus Hristos. Cartea lui Mormon clarifică acest lucru. Ne învață că «salvarea nu vine numai prin lege» (Mosia 13:28). Cu alte cuvinte, salvarea nu vine doar prin ținerea poruncilor... Chiar și cei care încearcă să se supună și să-I slujească lui Dumnezeu cu toată inima, mintea, puterea și cu tot cugețul lor sunt «slujitori netrebnici» (Mosia 2:21). Omul nu-și poate câștiga singur salvarea” („Another Testament of Jesus Christ”, *Ensign*, mart. 1994, p. 67).

Completați declarația de pe tablă prin a scrie *harul oferit prin ispășirea lui Isus Hristos*.

Apoi, rugați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, Mosia 13:28, 32-35. Rugați membrii clasei să caute cuvinte sau expresii care să semene cu declarația vârstnicului Oaks. Invitați câțiva cursanți să împărtășească ceea ce au descoperit. (Răspunsurile posibile includ „ispășirea”, „mântuirea lui Dumnezeu”, „venirea lui Mesia” și promisiunea că „Dumnezeu Însuși [se va pogori] printre copiii oamenilor”.)

Explicați faptul că declarațiile lui Abinadi din Mosia 13:28 și 32 privind legea sunt referințe la legea lui Moise, care include un set strict de porunci inclusiv sacrificii, sărbători și alte rânduieli. Legea a fost dată pentru a-i ajuta pe israeliți să-și amintească de Dumnezeu și să aștepte ispășirea lui Isus Hristos. După ceva timp, mulți israeliți nu au mai înțeles rolul de Salvator al lui Isus Hristos, crezând că puteau fi salvați doar prin supunerea față de legea lui Moise.

- Abinadi a mărturisit că **nimeni nu poate fi salvat decât prin ispășirea lui Isus Hristos** (vezi Mosia 13:28, 32). De ce este important să înțelegem adevărul?

Explicați faptul că, atunci când Abinadi s-a adresat lui Noe și preoților săi, el a citat câteva dintre profețiile lui Isaia despre Isus Hristos. Invitați cursanții să citească, în gând, Mosia 14:3–12. Rugați-i să caute cuvinte și expresii care descriu ceea ce Salvatorul a făcut pentru a face posibilă salvarea.

După ce cursanții au studiat aceste versete pentru câteva minute, rugați-i să împărtășească ceea ce au găsit. Puteți scrie răspunsurile lor pe tablă. Pentru a-i ajuta pe cursanți să se gândească la durerea și suferința pe care Salvatorul le-a îndurat pentru ei și la suferințele prin care a trecut pentru păcatele lor, citiți-le următoarea declarație. Invitați-i să completeze aceste afirmații, în gând:

Isus Hristos a luat asupra Sa durerile mele, cum ar fi...

Isus Hristos a fost rănit și zdrobit pentru păcatele mele, cum ar fi...

Întrebați-i pe cursanți ce înseamnă următoarea afirmație pentru ei: „Prin rănile Lui suntem tămăduiți” (Mosia 14:5). Este posibil să fie nevoie să explicați faptul că *răni* se referă, în mod special, la rănile de pe trupul Salvatorului cauzate de biciuire (vezi Ioan 19:1). În general, cuvântul se referă la toate suferințele Sale.

După ce cursanții și-au împărtășit sentimentele privind această afirmație, depuneți mărturie despre faptul că, prin suferințele Salvatorului și eforturile noastre de a ține poruncile, putem primi pace și iertare în această viață și salvare în viața ce va urma (vezi D&L 59:23; Articolele de credință 1:3). Invitați cursanții să-și arate dragostea și aprecierea față de Salvator prin a ține poruncile.

# Mosia 15-17

## Introducere

Pe măsură ce Abinadi a continuat să predice regelui Noe și preoților săi, el a depus mărturie despre rolul lui Isus Hristos ca Mântuitor. Alma, unul dintre preoții lui Noe, l-a crezut pe Abinadi. Regele Noe l-a alungat pe Alma și a poruncit slujitorilor săi să-l omoare, dar Alma a scăpat și a scris învățăturile pe care le-a auzit de la

Abinadi. După ce Abinadi și-a terminat mesajul pe care Domnul îl trimisese să-l rostească, regele Noe și preoții săi l-au amenințat că îl vor omorî dacă nu își va retrage cuvintele. Refuzând să-și nege mărturia, „a căzut murind în foc” și „[a pecetluit] adevărul spuselor sale prin moartea sa” (Mosia 17:20).

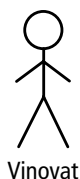
## Sugestii pentru predare

### Mosia 15-16

#### Abinadi predă despre rolul lui Isus Hristos ca Mântuitor.

Acordați-le cursanților două minute pentru a găsi cuvintele *mântui*, *mântuiască*, *mântuit* și *mântuire* în Mosia 15-16. Le puteți sugera să sublinieze aceste cuvinte. Explicați-le că, atunci când un anumit cuvânt se repetă sub diferite forme în cadrul unor versete, poate fi un semn că acest cuvânt este important pentru mesajul scriitorului. Încurajați cursanții să fie atenți la învățăturile lui Abinadi cu privire la mântuire din lecția de astăzi.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă rolul lui Isus Hristos ca Mântuitor, faceți următorul desen pe tablă:



Amenzi

Pedeapsa

Arătați către figura sub care scrie „Vinovat” și rugați-i pe cursanți să-și imagineze că au comis o infracțiune. Drept pedeapsă trebuie să plătească o amendă și nu este nicio modalitate legală sau cinstită de a evita să plătească amenda ei înșiși. Întrebați-i pe cursanți cum s-ar simți într-o astfel de situație. Apoi, rugați-i să-și imagineze că un membru al familiei sau un prieten ar plăti amenda pentru ei.

- Ce sentimente ați avea față de acea persoană?

Explicați-le că, plătind amenda, membrul familiei sau prietenul i-ar salva de la pedeapsă. Cuvântul *a mântui* înseamnă a scăpa pe cineva de o datorie sau a elibera pe cineva plătind o răscumpărare. Îi puteți încuraja pe cursanți să scrie aceste definiții lângă unul dintre versetele din Mosia 15 care cuprinde o formă a cuvântului *mântuire*.

Scrieți *Noi* lângă *Vinovat*. Scrieți *Dreptate* sub *Pedeapsa*. Explicați-le că, din cauza faptului că am păcătuit și am încălcat legile lui Dumnezeu, noi trebuie să fim pedepsiți. Cu alte cuvinte, trebuie să îndeplinim cerințele dreptății. Citiți următoarea declarație a vârstnicului Richard G. Scott, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Rugați cursanții să fie atenți la consecințele care decurg din încălcarea legilor lui Dumnezeu:

„Dreptatea cere... ca fiecare lege încălcată să fie satisfăcută. Atunci când vă supuneți legilor lui Dumnezeu, sunteți binecuvântați, însă nu puteți să câștigați credit suplimentar pentru a satisface legile pe care le încălcați. Dacă acest lucru nu este rezolvat, legile încălcate vă pot face viața dumneavoastră să fie jalnică și vă pot împiedica să vă întoarceți la Dumnezeu” („Ispășirea vă poate asigura pacea și fericirea”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2006, p. 41-42).

- Potrivit spuselor vârstnicului Scott, care sunt câteva dintre consecințele care decurg din încălcarea legilor lui Dumnezeu?

Când cursanții identifică consecințele încălcării legilor lui Dumnezeu, ștergeți cuvântul *amenzi* de pe tablă. În locul lui scrieți *suferință* și *alungat din prezența lui Dumnezeu*. Rugați cursanții să citească, în gând, Mosia 15:1, 8–9. Le puteți adresa următoarele întrebări pentru a-i ajuta să înțeleagă câteva doctrine din aceste versete:

- Cuvântul *să mijlocească* se referă la o persoană care mediază între două persoane sau între membrii unui grup pentru a-i ajuta să se împace – cu alte cuvinte, a se pune de acord. Ce credeți că înseamnă faptul că Isus Hristos a „mijlocit” pentru noi?
- Cuvântul *între* înseamnă la mijloc. Ce credeți că înseamnă faptul că Salvatorul a stat „între [noi] și dreptate”? Ce credeți că înseamnă să satisfacă „cerințele dreptății”?

Ajutați-i pe cursanți să înțeleagă faptul că dreptatea cere ca noi să fim pedeșiți pentru păcatele noastre. Salvatorul nu șterge cerințele dreptății; El stă între noi și dreptate pentru a satisface cerințele dreptății prin a îndepărta pedeapsa de la noi. El a plătit prețul pentru a ne mântui – pentru a ne elibera de pedeapsă. Pe tablă, puneți între vinovat și pedeapsa o ilustrație cu Salvatorul (precum ilustrația intitulată Domnul Isus Hristos [64001]).



Pedeapsă  
Dreptate  
Suferință  
Alungat din prezența  
lui Dumnezeu

Rugați cursanții să citească, în gând, Mosia 15:5–7, gândindu-se la prețul pe care Isus Hristos l-a plătit pentru a-i mântui – pentru a sta între ei și cerințele dreptății.

Scrieți pe tablă următoarele:

| <i>Aceia care aleg să fie mântuiți</i> | <i>Aceia care refuză să fie mântuiți</i> |
|--|--|
| Mosia 15:11–12                         | Mosia 16:2–5, 12                         |

Împărțiți membrii clasei în două grupuri. Rugați primul grup să parcurgă Mosia 15:11–12 și să găsească acele caracteristici ale oamenilor care aleg să fie mântuiți. Rugați al doilea grup să parcurgă Mosia 16:2–5, 12 și să găsească acele caracteristici ale oamenilor care refuză să fie mântuiți. După ce le-ați oferit suficient timp, rugați membrii din primul grup să împărtășească ceea ce au găsit.

- Conform cu cele relatate în Mosia 15:11–12, cine va fi mântuit de păcatele lor? (Asigurați-vă că respectivii cursanți înțeleg faptul că **Isus Hristos satisface cerințele dreptății pentru cei care ascultă cuvintele profetilor, care cred în puterea Sa de mântuire și care se pocăiesc de păcatele lor.**)

Explicați-le că prețul pe care Salvatorul L-a plătit a fost un dar personal pentru oricine alege să se califice pentru mântuire pocăindu-se și încercând să țină poruncile și legămintele făcute cu Domnul.

Pentru a sublinia natura personală a ispășirii, invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 15:10. Apoi, rugați cursanții să fie atenți la expresia „El își va vedea seminția”, din acest verset. Le puteți sugera să sublinieze această expresie. Explicați-le că în acest verset, cuvântul *seminție* se referă la copii.

- Ce am învățat despre a deveni „copii ai lui Hristos”? (Amintiți-le cursanților despre cuvintele regelui Beniamin în legătură cu acest subiect, care se găsesc în Mosia 5. Vezi, de asemenea, lecția 55.)

Le puteți sugera să personalizeze versetul Mosia 15:10 prin a scrie numele lor în locul cuvântului „seminția”. Invitați-i să se gândească, pentru câteva minute, la ceea ce înseamnă aceasta pentru ei.

- Cum vă influențează această învățătură înțelegerea despre ispășire?

Rugați cursanții care au citit Mosia 16:2–5, 12 să împărtășească ceea ce au găsit despre cei care refuză să fie mântuiți. Pentru a sublinia gravitatea faptului de a refuza să fie mântuiți, rugați cursanții să citească, în gând, Mosia 16:5.

- Ce se întâmplă în desenul de pe tablă dacă vinovatul continuă în păcat și refuză să se pocăiască? (Pe măsură ce cursanții răspund, îndepărtați imaginea lui Isus Hristos de pe desen. Puteți sublinia faptul că, pentru astfel de persoane, este „ca și cum nu ar fi nicio mântuire“.)

Invitați cursanții să citească Doctrină și legăminte 19:16–17 pentru a descoperi ce se va întâmpla cu cei care refuză să se pocăiască și să accepte mântuirea Salvatorului. Îi puteți încuraja să scrie *D&L 19:16–17* în scripturile lor lângă Mosia 16:5.

Puneți ilustrația despre Salvator înapoi la locul ei pe tablă.

- Ce adevăruri ați învățat azi despre Mântuitor?

După ce cursanții au răspuns la întrebare, explicați-le că, pe lângă învățăturile pe care Salvatorul ni le oferă pentru a ne mântui de la pedeapsa pentru păcatele noastre, Abinadi ne-a învățat că Salvatorul ne mântuiește de la moarte. Rugați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din Mosia 16:6–11. Depuneți-vă mărturia despre faptul că, **datorită ispășirii lui Isus Hristos, toți oamenii vor fi înviați**. Puteți, de asemenea, sublinia faptul că cei drepti vor fi înviați la o stare de fericire.

Invitați cursanții să-și scrie în jurnalele pentru studiul scripturilor sau în caietele pentru seminar sentimentele pentru Salvator și ceea ce vor face pentru a putea primi mântuirea pe care El o oferă.

## Mosia 17

*Alma îl crede pe Abinadi și este alungat; Abinadi suferă moarte prin foc.*

Întrebați cursanții:

- Ați văzut vreodată pe cineva care să susțină ceea ce este drept când i-a fost greu să facă aceasta? Ce s-a întâmplat?

Expuneți ilustrația „Abinadi înaintea regelui Noe” (62042; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 75). Rezumați Mosia 17:1–6 explicând faptul că, atunci când Abinadi și-a încheiat mesajul, un preot pe nume Alma a încercat să-l convingă pe rege că Abinadi spusese adevărul și că trebuia eliberat. Regele l-a alungat pe Alma și i-a trimis pe slujitorii săi să-lucidă. Alma s-a ascuns și a scris cuvintele lui Abinadi. După trei zile, regele și preoții săi l-au condamnat pe Abinadi la moarte.

Împărțiți cursanții în grupuri. Rugați-i să studieze următoarele versete împreună cu colegul lor: Mosia 17:7–10, privind alegerile lui Abinadi și Mosia 17:11–12, privind alegerile regelui Noe. Rugați-i să compare alegerile lui Abinadi cu cele ale regelui Noe. Rugați-i, de asemenea, să poarte o discuție privind următoarele întrebări. (Puteți scrie aceste întrebări pe tablă.)

- De ce credeți că regele Noe a fost atât de afectat de cuvintele lui Abinadi? (Vezi Mosia 17:11.) În ce fel a fost regele Noe influențat de preoții săi? (Vezi Mosia 17:12–13.)
- Ce lecții putem învăța din exemplul lui Abinadi? (Un posibil răspuns ar putea fi că **noi trebuie să-I fim fideli lui Dumnezeu în toate împrejurările**.)

Dacă este posibil, oferiți-le cursanților un exemplar al declarației oferite de președintele Gordon B. Hinckley:

*„Fiți puternici – în a apăra ce este drept. Trăim într-o perioadă a compromisului... În situațiile cu care ne confruntăm zilnic, știm ce este drept... Trebuie să ne cultivăm puterea de a ne susține convingerile” („Building Your Tabernacle”, *Ensign*, nov. 1992, p. 52).*

Îi puteți invita pe cursanți să scrie *Voi fi fidel lui Dumnezeu în toate împrejurările* în scripturile lor lângă Mosia 17:9–12. Rugați-i pe cursanți să fie atenți la ultimele cuvinte ale lui Abinadi, care se găsesc în Mosia 17:19 – „O, Dumnezeule, primește sufletul meu.” Apoi, rugați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 17:20.

- Ce v-a impresionat în legătură cu ultimele cuvinte ale lui Abinadi?

Rugați cursanții să răspundă la următoarea întrebare în jurnalele pentru studiul scripturilor:

- Ce veți face pentru a fi fideli lui Dumnezeu în toate împrejurările?

După ce le-ați oferit suficient timp, invitați câțiva cursanți să împărtășească ceea ce au scris. De asemenea, întrebați-i pe cursanți dacă vreunul dintre ei ar dori să le spună membrilor clasei despre importanța Evangheliei în viața lui și ceea ce a făcut, în trecut, pentru a-I fi fidel lui Dumnezeu în timpul încercărilor. Încheiați cu mărturia dumneavoastră.



# Lecția pentru studiul acasă

## Mosia 7–17 (unitatea 12)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat Mosia 7–17 (unitatea 12) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (Mosia 7–8)

Când au studiat Mosia 7–8, cursanții s-au concentrat asupra legăturii dintre nedreptate și sclavie. Ei, de asemenea, au învățat din cuvintele regelui Limhi că recunoașterea nedreptăților noastre și părerea de rău ne ajută să ne întoarcem către Domnul pentru salvare. Amon i-a adus la cunoștință lui Limhi faptul că Domnul cheamă profeti, văzători și revelatori pentru binele omenirii.

#### Ziua 2 (Mosia 9–10)

Cursanții au învățat mai multe despre felul în care un grup de nefiți, numiți poporul lui Zenif, s-au stabilit printre lamanii. Următorul adevăr a fost evidențiat atunci când Zenif și poporul său au mers la luptă împotriva lamanților războinici: Domnul ne va întări pe măsură ce facem tot ceea ce ne stă în putință și ne încredem în El.

#### Ziua 3 (Mosia 11–14)

Regele Noe și-a condus poporul spre lucruri abominabile și ticăloșie. Cursanții au aflat că Dumnezeu trimite profeti pentru a ne ajuta să ne pocăim, să evităm suferința și să primim salvare. Prin intermediul învățăturilor profetului Abinadi, cursanții au învățat că, dacă ținem poruncile lui Dumnezeu, vom fi salvați. Ei, de asemenea, au învățat că ispășirea lui Isus Hristos este sursa salvării.

#### Ziua 4 (Mosia 15–17)

Înainte de a fi martirizat, Abinadi a declarat cu mare curaj că ispășirea lui Isus Hristos satisface cerințele dreptății pentru toți cei care cred în puterea mântuitoare a Salvatorului, se pocăiesc de păcatele lor și țin poruncile. Abinadi, de asemenea, ne-a învățat că datorită ispășirii lui Isus Hristos, toți oamenii vor fi înviați. Pe măsură ce au studiat aceste doctrine, cursanții au reflectat asupra importanței de a ne baza pe Salvator și de a fi fideli lui Dumnezeu în toate împrejurările.

### Introducere

Mosia 7–17 descrie călătoriile și experiențele diferitelor persoane și grupuri. Alegerea lui Zenif de a conduce un grup de nefiți pentru a se stabili printre lamanii a avut un impact asupra ambelor popoare. De exemplu, poporul lui Zenif și urmașii lui au avut parte de încercări, apostazie, sclavie, renaștere spirituală și eliberare. Prima parte a lecției le va oferi cursanților ocazia de a trece în revistă nume, locuri și evenimente despre care au studiat în această săptămână. A doua parte a lecției îi va ajuta pe cursanți să recunoască subiectul central al mesajului oferit poporului de către profetul Abinadi – Isus Hristos și ispășirea Sa. A fost un mesaj pentru care Abinadi era dispus să moară.

### Sugestii pentru predare

#### Mosia 7–17

##### Treceți în revistă împrejurările istorice și doctrina.

Pentru a vă ajuta să explicați evenimentele din această lecție, uitați-vă peste „Imagine de ansamblu privind Mosia 7–24” din unitatea 12, ziua 1 din îndrumarul pentru studiu al cursantului. Invitați cursanții să citească Mosia 7:1–2 și rugați-i să identifice cele două ținuturi menționate. Rugați-i să explice de ce diferite grupuri de nefiți au dorit să călătorească dintr-un ținut în altul.

Scrieți numele celor două ținuturi la capetele opuse ale tablei (sau pe o foaie de hârtie):

|                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| Țara lui Zarahemla | Țara lui Nefi (Lehi-Nefi) |
|--------------------|---------------------------|

Următoarele întrebări pot fi de ajutor pe măsură ce dumneavoastră și cursanții treceți în revistă evenimentele. Scrieți pe tablă numele persoanelor despre care vorbiți. Puteți folosi toate sau doar câteva dintre următoarele întrebări, în funcție de comentariile cursanților:

- De ce a vrut Zenif să părăsească țara lui Zarahemla? (Vezi Mosia 9:1, 3.)
- Ce legătură există între Zenif, Noe și Limhi? (Vezi Mosia 7:9.)
- Ce fel de rege a fost Noe? (Vezi Mosia 11:1–5, 11.)
- Ce a făcut Dumnezeu pentru a-i convinge pe Noe și poporul său să abandoneze ticăloșia și lucrurile abominabile? (L-a trimis pe profetul Său Abinadi pentru a-i chema la pocăință.)
- Ce ne puteți spune despre Alma? (Răspunsurile pot include faptul că a fost unul dintre preoții regelui Noe, că a crezut și a scris cuvintele lui Abinadi și că a fugit pentru a nu fi ucis.)
- De ce sunt Moise și Isaia importanți în aceste capitole, chiar dacă au trăit cu mult înaintea lui Abinadi și într-o altă parte a lumii?

- De ce a trimis Limhi 43 dintre oamenii săi în sălbăticie? (Limhi și poporul său erau înrobiți lamaniților și au căutat ajutor din partea poporului lui Zarahemla.) Ce au găsit ei în loc de Zarahemla? (Ei au găsit ruinele unei civilizații și 24 de plăci de aur care conțineau înregistrări.)
- Ce au făcut Amon și alți 15 bărbați? (Ei au fost trimiși de către Mosia să afle ce s-a întâmplat cu poporul lui Zenif. Ei au descoperit că descendenții acestui popor erau în sclavie. Limhi, nepotul lui Zenif, era regele lor.)
- Cine era rege în Zarahemla, profet, văzător și revelator? (Mosa.) De ce a fost important pentru Limhi faptul că el era văzător? (Limhi a aflat că Mosia putea traduce scrierile de pe cele 24 de plăci de aur.)

Subliniați faptul că au trecut aproximativ 80 de ani de când Zenif și poporul său au părăsit Zarahemla până când Amon și tovarășii lui au ajuns în țara lui Nefi.

După ce i-ați ajutat pe cursanți să înțeleagă mai bine evenimentele istorice, amintiți-le că mai este o altă persoană despre care au studiat în această săptămână și al cărei nume nu este încă pe tablă.

Rugați fiecare cursant să citească Mosia 16:6–8 și să identifice numele acestei persoane. Spuneți-le cursanților că, pe lângă faptul că această parte a Cărții lui Mormon cuprinde multă istorie, ea subliniază doctrina salvării prin intermediul lui Isus Hristos.

Pentru a sublinia importanța salvării prin intermediul lui Isus Hristos, copiați următorul tabel pe tablă sau furnizați-l pe o foaie de hârtie. Invitați cursanții să lucreze în echipă pentru a studia referințele din scripturi enumerate în tabel și pentru a discuta despre ceea ce au găsit. Deoarece răspunsurile la unele întrebări pot fi de natură personală, cursanții pot decide dacă doresc să răspundă cu glas tare, dacă doresc să le scrie în jurnalele lor pentru studiul scripturilor sau doar să se gândească la ele.

| Scriptură        | Ce trebuie să căutați  | Întrebări de pus în practică   |
|------------------|--|--|
| Mosia 7:33       | Modul în care suntem eliberați din sclavie din punct de vedere spiritual și fizic.   | Dintre cele trei puncte menționate de Limhi, la care credeți că trebuie să lucrați acum?   |
| Mosia 13:11      | Motivul pentru care regele Noe și majoritatea poporului său nu au înțeles misiunea lui Isus Hristos.                       | Care sunt dovezile din viața voastră care arată că poruncile vă sunt scrise în inimă? În ce fel puteți studia și preda despre dreptate?    |
| Mosia 14:3–7     | Cuvinte și expresii pline de însemnătate despre suferința și respingerea Salvatorului.                                     | În ce fel îl disprețuiesc și îl resping oamenii astăzi pe Salvator? Cum își ascunde cineva fața de la El? Cum poate cineva proceda invers? |
| Mosia 15:6–9, 11 | Ceea ce Isus Hristos „a rupt” și ceea ce El a câștigat; de asemenea, ceea ce câștigăm datorită sacrificiului Salvatorului. | În ce fel a intervenit Domnul, de curând, în folosul nostru? Cum a stat El între voi și cerințele dreptății?                               |

Pentru a-i ajuta pe cursanți să mediteze asupra lucrurilor studiate în cadrul acestei activități și în cadrul lecțiilor din timpul săptămânii, întrebați-i: Cum vă ajută principiile și doctrinele pe care le-ați studiat în această săptămână să căutați iertarea păcatelor voastre?

Oferiți-le cursanților ocazia de a-și depune mărturia despre Isus Hristos.

O modalitate de a încheia lecția de astăzi poate fi prin a citi Mosia 16:13–15 și prin a vă depune mărturia despre cât de mult avem nevoie de Salvator. O altă modalitate este să subliniați cursanților două doctrine sau principii pe care le-au învățat în această săptămână: că **ispășirea lui Isus Hristos este sursa salvării** și că **Isus Hristos satisface cerințele dreptății pentru toți cei care se pocăiesc**.

### Unitatea următoare (Mosia 18–25)

Mosia 18–25 ne relatează modul în care două grupuri au scăpat din sclavia dușmanilor și s-au întors în siguranță în Zarahemla. Veți învăța despre felul în care Dumnezeu le-a îndrumat pe fiecare dintre ele să scape. Un grup a urmat planul lui Ghedeon și i-a îmbătat pe paznici și celălalt grup a scăpat urmându-l pe Alma în timp ce lamaniții dormeau. Cine i-a făcut pe lamaniți să doarmă?

# Mosia 18

## Introducere

După moartea lui Abinadi, Alma le-a predat oamenilor, în secret, cuvintele lui Abinadi. Cei care l-au crezut s-au adunat la Apele lui Mormon pentru a învăța mai multe. Alma a predicat despre „pocăință, mântuire și credință în Domnul” (Mosia 18:7). Cei care au acceptat

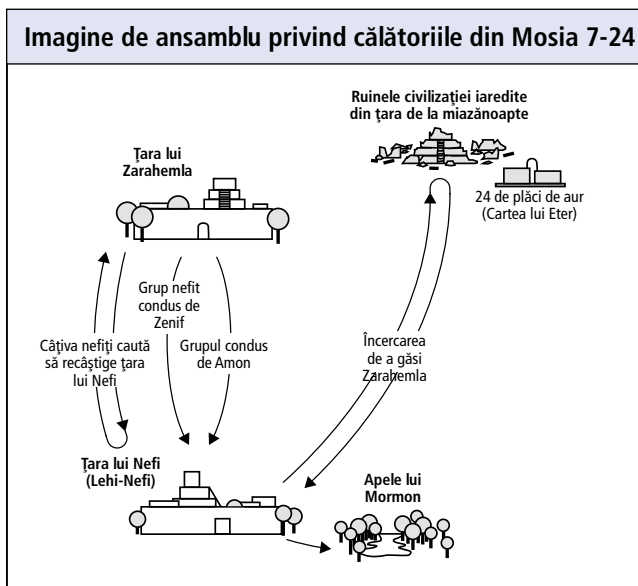
învățăturile sale și s-au pocăit de păcatele lor au intrat în legământul botezului. Oamenii au fost credincioși legământului și s-au ajutat unii pe alții atât din punct de vedere temporal, cât și spiritual.

## Sugestii pentru predare

### Mosia 18:1–16

#### Alma predă oamenilor și îi botează.

Expuneți ilustrația „Abinadi înaintea regelui Noe” (62042; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 75). Arătați către preoții din fundalul ilustrației. Explicați faptul că în Mosia 18 este relatată experiența lui Alma, care era unul dintre preoții regelui Noe.



Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 18:1, 3–6. Rugați membrii clasei să fie atenți la ceea ce Alma a făcut după ce a auzit mărturia lui Abinadi. După ce cursanții spun ceea ce au învățat, invitați-i să se uite la reprezentarea grafică privind imaginea de ansamblu a călătoriilor relatate în Mosia 7–24. Rugați-i să deseneze Apele lui Mormon în locul potrivit. (Reprezentarea grafică completă se găsește în anexa de la sfârșitul acestui manual.)

Explicați faptul că Alma a dorit ca învățăturile sale să-i pregătească pe oameni pentru botez. Rugați cursanții să se gândească pentru câteva secunde la botezul lor. Pentru a-i ajuta să se gândească la cât de important a fost botezul pentru ei, le puteți adresa următoarele întrebări:

- Ce vă aduceți aminte în legătură cu această experiență?
- Cum v-au ajutat părinții, învățătorii și conducătorii să vă pregătiți pentru botez?
- Ce apreciați acum mai mult la botezul vostru decât atunci când ați fost botezați?

Explicați faptul că povestea despre Alma, care a predat oamenilor și i-a botezat în Apele lui Mormon, ne poate ajuta să înțelegem mai bine legământul botezului.

Rugați cursanții să citească, în gând, Mosia 18:2, 7 și să caute lucrurile pe care Alma le-a predat oamenilor pentru a-i pregăti pentru botez.

- Conform acestor versete, care sunt doctrinele și principiile pe care Alma le-a accentuat?
- În ce fel credeți că o persoană poate fi mai bine pregătită pentru botez dacă înțelege aceste adevăruri?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă ceea ce trebuie să facă pentru a ține legământul făcut la botez și pentru a-i ajuta să aprecieze binecuvântările pe care le primesc drept rezultat, copiați acest tabel pe tablă. Nu includeți declarațiile sau referințele din scripturi din partea de jos a tabelului.

| <i>Sunt dornic să...</i>   | <i>Dumnezeu promite...</i>   |
|--|--|
| <p>Îi ajut pe alții să-și poarte greutatea pentru ca ele să fie mai ușoare (vezi Mosia 18:8).</p> <p>Jelesc cu cei care jelesc (vezi Mosia 18:9).</p> <p>Îi mângâi pe aceia care au nevoie să fie mângâiați (vezi Mosia 18:9).</p> <p>Stau ca martor al lui Dumnezeu în toate timpurile, în toate lucrurile și în toate locurile (vezi Mosia 18:9).</p> <p>Îl slujesc pe Dumnezeu și să țin poruncile Sale (vezi Mosia 18:10).</p> | <p>Că voi fi mântuit de Dumnezeu (vezi Mosia 18:9).</p> <p>Că mă voi număra printre aceia de la învierea dintâi (vezi Mosia 18:9).</p> <p>Că voi primi viață veșnică (vezi Mosia 18:9).</p> <p>Că El va revărsa Spiritul Său mai din plin asupra mea (vezi Mosia 18:10).</p> |

Explicați faptul că, înainte de a invita oamenii să fie botezați, Alma le-a vorbit despre comportamentul și faptele care indicau dacă erau pregătiți să facă și să țină acest legământ cu Domnul. (Le puteți aminti cursanților că un legământ este o înțelegere între Dumnezeu și om, dar ei „[nu acționează] de la egal la egal în acest legământ. Dumnezeu dă condițiile pentru legământ, iar oamenii sunt de acord să facă ceea ce le cere El. Dumnezeu le promite oamenilor anumite binecuvântări pentru supunerea lor” [Ghid pentru scripturi, „legământ”, scriptures.lds.org]. Pentru o explicație dată în zilele din urmă privind cerințele botezului, vezi Doctrină și legăminte 20:37.)

Împărțiți membrii clasei în două grupuri. Invitați un grup să caute în Mosia 18:8–11 ceea ce Alma ne-a învățat că trebuie să fim dornici să facem când suntem botezați. Invitați celălalt grup să caute în aceleași versete felul în care Domnul promite să ne binecuvânteze dacă ținem legămintele. După ce cursanții au avut destul timp să studieze aceste versete, rugați-i pe câțiva să vină la tablă și să scrie în coloanele corespunzătoare ceea ce au găsit.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să aprecieze legământul de la botez, întrebați-i:

- Ce înseamnă pentru voi comportamentele și faptele din prima coloană?
- De ce sunt promisiunile enumerate în a doua coloană importante pentru voi?

Rugați cursanții să caute în Mosia 18:12–16 moduri prin care Alma și poporul său au fost binecuvântați ca urmare a faptului că au făcut legământ să-I slujească Domnului. Invitați cursanții să raporteze ceea ce au găsit. Puteți sublinia faptul că Alma a fost plin de Spiritul Domnului când s-a pregătit să-l boteze pe Helam și că atât Alma, cât și Helam au fost plini de Spirit după ce s-a înfăptuit botezul, arătând faptul că Domnul deja începuse să-Și îndeplinească legământul de a revărsa Spiritul Său asupra oamenilor.

Depuneți-vă mărturia că **noi primim Spiritul Domnului și promisiunea vieții veșnice prin a face și a ține legământul de la botez.**

## Mosia 18:17–30

### *Alma organizează Biserica lui Isus Hristos printre oameni.*

Citiți următoarea declarație a președintelui Henry B. Eyring, din Prima Președinție:

„Din ziua botezului și de-a lungul momentelor spirituale importante din viețile noastre, noi Îi facem promisiuni lui Dumnezeu și El ne face nouă promisiuni. El Își ține întotdeauna promisiunile pe care le face prin intermediul slujitorilor Săi autorizați, dar testul crucial din viața noastră este cel prin care se vede dacă noi vom face legăminte cu El și le vom respecta” („Witnesses for God”, *Ensign*, nov. 1996, p. 30).

Rugați cursanții să se uite la tabelul de pe tablă. Explicați-le că acum vor învăța despre felul în care poporul lui Alma a trăit în conformitate cu legământul făcut la botez și despre felul în care a fost binecuvântat pentru că a făcut aceasta. Împărțiți cursanții în două grupuri. Rugați un grup să studieze Mosia 18:17–23 și celălalt grup să studieze Mosia 18:24–30. Pe măsură ce citesc, invitați ambele grupuri să caute felul în care Alma i-a învățat pe oameni că trebuie să trăiască pentru a ține legământul făcut la botez. Rugați câte un cursant din fiecare grup să spună unui alt cursant din celălalt grup despre ceea ce a găsit. Sau rugați un reprezentant al grupului să raporteze tuturor membrilor clasei ceea ce a învățat.



- Cum vă influențează legământul făcut la botez felul în care trăiți în fiecare zi? (Îi puteți invita pe cursanți să răspundă la această întrebare prin a vorbi despre modul în care legământul făcut la botez influențează felul în care îi tratează pe membrii familiei, tipul de divertisment ales și felul în care interacționează cu cei din jur.)

Invitați cursanții să se uite peste Mosia 18:17, 22, 29 pentru a găsi cuvinte și expresii care indică felul în care oamenii au fost binecuvântați pentru că au trăit conform legămintelor făcute. Enumerați aceste binecuvântări pe tablă sub tabelul privind legământul botezului. (Le puteți aminti cursanților că expresia „copiii lui Dumnezeu” [Mosia 18:22] se referă la faptul că noi vom deveni moștenitori ai vieții veșnice prin intermediul ispășirii lui Isus Hristos [vezi Mosia 5:6–8, 15].)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să vadă faptul că **cei care țin legămintele făcute la botez primesc binecuvântări mari**, rugați-i să se uite la tabelul de pe tablă și întrebați-i:

- În ce fel au fost prietenii voștri, membrii familiei sau membrii episcopiei binecuvântați pentru că au trăit conform legămintelor făcute?
- În ce fel v-a binecuvântat Domnul pentru că ați trăit conform legământului făcut la botez?

Depuneți-vă mărturia despre faptul că ținerea legămintelor v-a adus binecuvântări mari în viață.

## Mosia 18:31–35

### *Cei care aparțin Bisericii fug de persecuțiile regelui Noe.*

Rezumați Mosia 18:31–33 explicând faptul că într-o zi, când Alma și poporul său se adunaseră pentru a auzi cuvântul Domnului, au fost descoperiți de slujitorii regelui Noe. Regele și-a trimis armata pentru a-i distruge.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 18:34. Subliniați faptul că nota de subsol *a* face trimitere la Mosia 23:1. (Îi puteți invita pe cursanți să marcheze această notă de subsol.) Explicați faptul că întâmplările din Mosia 18:34 continuă în Mosia 23:1, după ce capitolele 19–22 consemnează experiența trăită de poporul lui Limhi. Rugați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 23:1–2.

- În ce fel „a aflat” Alma de pericolele care urmau să vină?

Scrieți pe tablă următorul principiu: **Domnul îi poate avertiza pe cei dreپți atunci când sunt în pericol.** (Îi puteți invita pe cursanți să scrie acest principiu pe margine, lângă Mosia 18:34.) Pentru a ilustra acest adevăr, citiți următoarea povestire spusă de vârstnicul Neil L. Andersen, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Lucrând ca agent special pentru FBI, prietenul meu a supravegheat grupuri de crimă organizată care transportau ilegal droguri în Statele Unite.

Odată, el și un alt agent se apropiau de un apartament în care credeau că un cunoscut traficant de droguri distribuia cocaină. Prietenul meu a descris ce s-a întâmplat:

«Am ciocănit la ușa traficantului de droguri. Suspectul a descuiat ușa, iar când ne-a văzut a încercat să nu ne lase să ne uităm în cameră. Dar era prea târziu, am putut vedea cocaina de pe masă.

Un bărbat și o femeie care erau la masă au început de îndată să se debaraseze de cocaină. Trebuia să-i împiedicăm să distrugă dovada, așadar l-am împins pe suspectul care bloca ușa întredeschisă. Când l-am împins, privirile noastre s-au întâlnit. În mod ciudat, nu părea furios sau speriat. Îmi zâmbea.

Ochii și zâmbetul său prietenos mi-au dat impresia că nu era periculos așa că am trecut de el repede și m-am dus spre masă. Suspectul era acum în spatele meu. În acea clipă, o puternică impresie, clară, mi-a venit în minte: „Fiți atenți la răul din spatele ochilor zâmbitori”.

M-am întors de îndată spre suspect. Avea mâna băgată în buzunarul mare din față. Din instinct, i-am prins mâna și i-am scos-o din buzunar. Abia atunci am văzut, strâns în mână, un pistol semi-automat încărcat. A urmat o învălmășeală de evenimente și l-am dezarmat»...

Duhul Sfânt l-a avertizat pe prietenul meu de pericolul fizic; Duhul Sfânt vă va avertiza și pe voi de pericolul spiritual” („Fiți atenți la răul din spatele ochilor zâmbitori”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2005, p. 46–47).

Declarați faptul că Domnul deseori îi avertizează pe cei drepti de pericolele iminente, dar nu trebuie să ne considerăm nedrepti dacă nu suntem avertizați de Duhul Sfânt de fiecare dată când suntem în împrejurări periculoase.

- Când ați simțit că Domnul v-a avertizat cu privire la un pericol fizic sau spiritual? (După ce cursanții își împărtășesc experiențele, puteți împărtăși o experiență personală.)

# Mosia 19–20

## Introducere

După ce Alma și poporul său au scăpat de armata regelui Noe, regele Noe și oamenii săi au început să sufere consecințele nedreptății lor, precum fusese profețit de Abinadi – ei au fost atacați și luați în sclavie de către lamanii și regele Noe a fost omorât prin foc. Limhi, fiul lui Noe, a devenit rege după moartea lui Noe. Când

foștii preoți ai lui Noe au răpit un grup de fiice ale lamanilor, lamanii au învinuit poporul lui Limhi și s-au pregătit să îl atace. Poporul lui Limhi a luptat curajos și l-a rănit și capturat pe regele lamanilor. Limhi a făcut un legământ cu regele lamanit, care i-a convins pe oamenii săi să se întoarcă în țara lor în pace.

## Sugestii pentru predare

### Mosia 19–20

#### *Nefiții din țara lui Lehi-Nefi trăiesc împlinirea profețiilor lui Abinadi.*

Invitați cursanții să se gândească la un moment când cineva i-a avertizat de un pericol pe care ei nu îl puteau prevedea. Rugați-i să povestească despre modul în care au fost binecuvântați pentru că au ascultat avertismentul. Ajutați cursanții să discute despre scopul avertismentelor prin a le adresa următoarele întrebări:

- Care este scopul unui avertisment? Cine vă avertizează cu privire la lucruri pe care trebuie să le evitați sau care vă pot dăuna?
- Cui revelează Dumnezeu avertismente spirituale pentru Biserica Sa?

Amintiți-le cursanților că Domnul l-a trimis pe Abinadi pentru a-i avertiza pe nefiții de consecințele păcatelor lor. Pentru a-i ajuta pe cursanți să recapituleze profeția lui Abinadi către nefiții din țara lui Lehi-Nefi, copiați următorul tabel pe tablă. Asigurați-vă că lăsați suficient loc pentru cursanți să scrie sub fiecare set de referințe din scripturi.

|   |   |
|---|---|
| Profeție despre poporul regelui Noe (Mosia 12:1–2; 17:17) | Împlinire (Mosia 19:10, 14–15; 20:20; 21:2–4) |
| Profeție despre regele Noe (Mosia 12:3; 17:18)            | Împlinire (Mosia 19:18–20)                    |

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 12:1–2. Rugați membrii clasei să identifice ceea ce Abinadi a profețit că se va întâmpla cu poporul regelui Noe din cauza faptului că nu s-a pocăit. Invitați un cursant să enumere aceste consecințe în căsuța din stânga sus a tabelului de pe tablă. Rugați un alt cursant să citească, cu glas tare, Mosia 12:3. Rugați membrii clasei să identifice ceea ce Abinadi a profețit că se va întâmpla cu regele Noe. Rugați un cursant să scrie consecințele în tabel.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să se gândească la importanța avertismentelor spirituale pe care le primim prin intermediul profeților, împărtășiți următoarea povestire spusă de vârstnicul David R. Stone, din Cei Șaptezeci:

„În urmă cu mai bine de un an, eram în Santo Domingo, Republica Dominicană și, când ne-am trezit duminică, era o dimineață foarte frumoasă. Soarele din Caraibe strălucea și cerul era senin. O briză ușoară bătea, de abia mișcând frunzele din copaci; era cald și atmosfera era liniștită. Dar, în depărtare pe mare, mai departe decât puteam noi vedea, ceva distrugător se îndrepta către noi, inevitabil și irezistibil. Centrul pentru uragane, care avea responsabilitatea de a observa și anticipa traiectoria uraganului Georges, actualiza constant informațiile disponibile pe Internet. În acea dimineață liniștită, cu ajutorul sateliților din

cer, am văzut traiectoria anticipată a furtunii, care se îndrepta ca o săgeată către centrul orașului Santo Domingo.

În 48 de ore, furtuna a lovit insula foarte puternic... cu furie, lăsând în urmă distrugere, pustiire și moarte ...

Oricât de grave sunt avariile, distrugerea și moartea cauzate de aceste fenomene și forțe ale naturii, daunele cauzate de uraganele spirituale în viețile oamenilor sunt și mai grave. Acest forțe furioase cauzează, deseori, daune mai grave decât uraganele fizice, deoarece ele distrug sufletele noastre și ne privează de perspectiva eternă și de promisiuni ...

Dar avem, de asemenea, gardieni pentru uraganele spirituale, cei care sunt chemați să vegheze și să avertizeze, care ne ajută să evităm avariile spirituale, distrugerea și, chiar, moartea. Păzitorii noștri sunt apostolii și profeții. Ei sunt ochii noștri spirituali din cer și ei cunosc, prin inspirație și inteligență pură, traiectoria furtunii. Ei continuă să își înalțe glasul avertizându-ne cu privire la consecințele tragice care vin atunci când încălcăm poruncile Domnului, în mod voit și fără frică. Atunci când ignorăm avertizările lor în mod intenționat invităm suferința, tristețea și distrugerea în viețile noastre. Când le urmăm, îi urmăm pe slujitorii aleși ai Domnului către pășuni spirituale pline de pace și binecuvântări spirituale” („Spiritual Hurricanes”, *Ensign*, nov. 1999, p. 31–32).

- Ce legătură există între această poveste și rolul lui Abinadi printre poporul regelui Noe?

Spuneți-le cursanților că următoarea activitate îi va ajuta să se familiarizeze cu povestirea din Mosia 19–20 și să observe împlinirea profețiilor lui Abinadi din aceste capitole. După această activitate, cursanții vor completa coloana din dreapta a tabelului de pe tablă.

Scrieți următoarele 11 declarații pe tablă, înainte de oră sau pregătiți-le pe o foaie de hârtie. Invitați cursanții să parcurgă repede Mosia 19–20. Pe măsură ce ei citesc, rugați-i să numereze ordinea evenimentelor din listă. Le puteți spune că rezumatele capitolelor le oferă indicii importante.

- \_\_\_\_\_ *Ghedeon caută să-lucidă pe regele Noe.*
- \_\_\_\_\_ *Femeile și copiii nefiți îi roagă pe lamanii să nu îiucidă.*
- \_\_\_\_\_ *Regele Noe moare prin foc.*
- \_\_\_\_\_ *O armată lamanită vine la granițele Șemlonului.*
- \_\_\_\_\_ *Preoții lui Noe răpesc 24 de fiice lamanite.*
- \_\_\_\_\_ *Regele lamanit își roagă armata să îi cruțe pe oamenii lui Limhi.*
- \_\_\_\_\_ *Noe și câțiva dintre oamenii săi fug de lamanii, lăsându-și femeile și copiii în urmă.*
- \_\_\_\_\_ *Limhi poruncește oamenilor săi să nu-l omoare pe regele lamanit.*
- \_\_\_\_\_ *Timp de doi ani este pace între nefiți și lamanii.*
- \_\_\_\_\_ *Limhi le promite că oamenii săi vor plăti tribut lamanii jumătate din bunurile lor.*
- \_\_\_\_\_ *Nefiții răspund la un atac din partea lamanii și îl capturează pe regele lamanit.*

Oferiți-le cursanților 5–10 minute pentru a desfășura această activitate. Apoi, folosiți această listă pentru a rezuma povestirea din Mosia 19–20. (Ordinea corectă a evenimentelor, începând din capul listei este: 1, 4, 5, 2, 8, 11, 3, 10, 7, 6, 9.)

Rugați cursanții să se uite, din nou, la tabelul de pe tablă. Împărțiți cursanții în grupuri. Rugați un grup să caute în Mosia 19:10, 14–15; 20:20; 21:2–4 modul în care s-au împlinit profețiile lui Abinadi despre poporul lui Noe. Rugați al doilea grup să caute în Mosia 19:18–20 felul în care s-au împlinit profețiile lui Abinadi despre regele Noe. Invitați un cursant din fiecare grup să rezume felul în care s-au împlinit profețiile lui Abinadi. Invitați un alt cursant să scrie rezumatele pe tablă.

Invitați cursanții să citească, în gând, Mosia 20:11.

- Care a spus Ghedeon că era motivul pentru care oamenii sufereau?

Rugați cursanții să explice folosind cuvintele lor ceea ce Ghedeon dorea ca oamenii să înțeleagă. Deși pot folosi cuvinte diferite, cursanții trebuie să arate că au înțeles că **respingerea cuvintelor slujitorilor Domnului aduce suferință și tristețe**. (Puteți scrie acest principiu pe tablă.)

Spuneți-le cursanților că Domnul a dat un avertisment asemănător în zilele din urmă pentru cei care nu vor asculta de glasul Său. Rugați un cursant să citească, cu glas tare,

Doctrină și legăminte 133:70–72. Le puteți sugera cursanților să scrie această referință în scripturile lor lângă Mosia 20:21.

- Care sunt câteva dintre lucrurile pe care profeții și apostolii ne învață în zilele noastre și care ne vor ajuta să evităm suferința și tristețea? Care dintre lucrurile pe care ei ni le predau ne vor aduce pace și fericire și ne vor ajuta să ne întoarcem în prezența lui Dumnezeu? (Le puteți arăta cursanților o ediție recentă de la conferința generală a revistei *Liahona* și le puteți menționa câteva dintre titlurile cuvântărilor rostite de profeți.)

Invitați cursanții să povestească despre momente în care au fost binecuvântați deoarece au urmat sfatul conducătorilor Bisericii.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă că, atunci când urmează sfatul profeților, pot avea pace și se pot întoarce în prezența lui Dumnezeu, împărtășiți această declarație a vârstnicului Robert D. Hales, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Siguranța noastră spirituală rezultă din faptul de a da ascultare glasului profetului nostru în viață. Dacă ascultăm glasul său și ne supunem sfatului său, vom putea trăi așa cum Hristos dorește ca noi să trăim și vom putea îndura până la sfârșit pentru ca, într-o zi, împreună cu familiile noastre, să ne putem întoarce în prezența Tatălui Ceresc și a Salvatorului nostru, Isus Hristos” („Hear the Prophet’s Voice and Obey”, *Ensign*, mai 1995, p. 17).

Încheiați lecția prin a depune mărturie despre pacea și siguranța spirituală care decurg din respectarea sfatului slujitorilor Domnului.

### Recapitularea scripturilor de bază

Dacă timpul vă permite, puteți recapitula scripturile de bază pe care le-ați predat de-a lungul anilor, pentru a-i ajuta pe cursanți să-și amintească acele cuvinte cheie din fiecare pasaj.

Oferiți-le cursanților câteva minute pentru a recapitula scripturile de bază pe care le-au învățat până acum în timpul acestui an școlar. Invitați un cursant să vină în fața clasei cu scripturile sale. Rugați cursantul să deschidă la una dintre scripturile de bază fără a o arăta nimănui. (Dacă aveți cartonașe pentru scripturile de bază, puteți ruga cursantul să folosească un cartonaș.) Rugați cursantul să scrie un cuvânt din scriptura de bază pe tablă. (Încurajați cursanții să aleagă cuvinte cheie din pasaj și nu cuvinte care nu ar fi de ajutor precum sunt *și* sau *cel*.) Invitați restul membrilor clasei să caute în scripturile lor scriptura de bază din care cred că face parte acel cuvânt. Dacă nimeni nu poate găsi pasajul folosind acest cuvânt, rugați cursantul să scrie un alt cuvânt din scriptura de bază pe tablă. Repetați procesul până ce unul dintre cursanți a găsit pasajul corect. Invitați restul membrilor clasei să deschidă la pasaj și rugați cursanții să-l recite împreună. Apoi, repetați activitatea cu un alt cursant folosind o altă scriptură de bază.

# Mosia 21–22

## Introducere

După ce a eșuat de trei ori în încercarea de a se elibera din sclavia lamaniților, poporul lui Limhi se îndreaptă către Domnul pentru a fi eliberat. Ulterior, Amon și

frații săi ajung în țara lui Lehi-Nefi. După ce face legământ să-l slujească Domnului, poporul lui Limhi scapă din sclavie și Amon îl conduce spre Zarahemla.

## Sugestii pentru predare

### Mosia 21:1–22

*După ce poporul lui Limhi se revoltă împotriva lamaniților și este învins de trei ori, el se umilește înaintea Domnului și începe să prospere.*

Scrieți cuvintele *sclavie* și *eliberare* pe tablă.

- Ce imagini vă vine în minte când vă gândiți la aceste cuvinte?
- Ce sentimente aveți referitor la aceste cuvinte?
- Ce legătură au aceste cuvinte cu planul salvării?

Explicați că Mosia 21–24 cuprinde relatarea a două grupuri de oameni care erau în sclavie față de lamaniți și, în cele din urmă, au fost eliberate de Domnul. În Mosia 21–22, citim despre Limhi și poporul său, care au devenit sclavi ca rezultat al nedreptăților lor. Sclavia lor din punct de vedere fizic reflecta sclavia spirituală pe care o trăiau din cauza păcatelor lor. Relatarea despre cel de-al doilea grup din Mosia 23–24 va fi discutată în lecția următoare. Povestiți despre poporul lui Alma, care, după ce a fost botezat, a fost luat în sclavie și a avut parte de suferințe. Ambele relatări ne învață adevăruri importante despre puterea Domnului de a ne elibera din păcat și suferințe. Încurajați cursanții să se gândească la puterea Domnului de a-i elibera din păcat pe măsură ce studiază despre sclavia și eliberarea poporului în Mosia 21–22.

Invitați cursanții să citească, în gând, Mosia 21:2–6. Rugați-i să identifice cuvinte și expresii care descriu prin ce au trecut Limhi și poporul său și ce sentimente au avut cu privire la aceasta. Pentru a accentua dificultățile prin care a trecut poporul lui Limhi, îi puteți încuraja pe cursanți să sublinieze expresia „nu era nicio posibilitate ca ei să se elibereze” din Mosia 21:5.

- Ce detalii din Mosia 21:6 sugerează că oamenii încă nu se umiliseră și nu se întorseseră la Domnul?
- Ce soluție au propus oamenii lui Limhi pentru a găsi alinare în suferințele lor?

Rezumați Mosia 21:7–12 spunându-le cursanților că poporul lui Limhi s-a dus la luptă de trei ori pentru a se elibera din sclavia lamaniților, dar ei au fost învinși și au suferit pierderi mari de fiecare dată.

- Care sunt câteva dintre reacțiile poporului după ce a treia încercare de a se elibera a eșuat?

Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, Mosia 21:13–16 pentru a învăța despre felul în care au răspuns oamenii. Le puteți adresa următoarele întrebări:

- În ce fel s-au schimbat oamenii după cea de-a treia înfrângere?
- Potrivit relatărilor din Mosia 21:15, de ce a fost Domnul încet în a le auzi rugăciunile?
- În Mosia 11:23–25, ce le spusese Abinadi oamenilor că vor trebui să facă înainte ca Domnul să le asculte rugăciunile de a-i elibera?
- Deși oamenii nu au fost imediat eliberați din sclavie, cum i-a binecuvântat Domnul pe măsură ce au început să se pocăiască? (După ce cursanții răspund, îi puteți încuraja să sublinieze expresia „să prospere treptat” din Mosia 21:16.)
- Ce ne învață aceasta referitor la ceea ce Domnul face atunci când oamenii se umilesc, încep să se pocăiască și îi cer ajutorul?

Rezumați Mosia 21:16–22 explicând că, până când Domnul a eliberat din sclavie poporul lui Limhi, El i-a ajutat să prospere pentru ca ei să nu flămânzească. De asemenea „nu a mai fost nicio tulburare între lamaniți și poporul lui Limhi” (Mosia 21:22).

Invitați cursanții să spună principiile pe care le-au învățat din relatarea despre poporul lui Limhi. Deși cursanții pot împărtăși diferite principii, asigurați-vă că ei înțeleg că, **atunci când ne umilim, Îl chemăm pe Domnul în rugăciune și ne pocăim de păcatele noastre, El ne aude rugăciunile și ușurează povara păcatului la timpul ales de El.** (Puteți scrie acest principiu pe tablă. Puteți, de asemenea, invita cursanții să scrie acest principiu în scripturile lor lângă Mosia 21:15–16 sau în jurnalele lor pentru studiul scripturilor sau în caietele pentru seminar.)

- În cel fel credeți că ne ajută faptul că așteptăm ca Domnul să ne elibereze de povara păcatelor noastre?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să pună în practică ceea ce au învățat, oferiți-le câteva momente să mediteze asupra următoarelor întrebări și să scrie răspunsurile în jurnalele lor pentru studiul scripturilor. (Puteți scrie aceste întrebări pe tablă.)

- Ce faceți pentru a căuta puterea Domnului care vă eliberează de păcatele voastre?
- În ce fel ați „[prosperat] treptat” atunci când ați căutat ajutorul Domnului?

### Mosia 21:23–22:16

***Limhi, Amon și Ghedeon lucrează împreună pentru a-i ajuta pe oameni să scape din sclavie și să se întoarcă în Zarahemla.***

*Notă.* Le puteți aminti cursanților că Mosia 7 și 8 includ relatarea despre Amon și frații săi, care i-au găsit pe regele Limhi și poporul său. Următoarele 14 capitole, Mosia 9–22, relatează istoria poporului regelui Limhi, începând cu 80 de ani înainte ca Amon să-i fi găsit. Această istorisire se încheie cu relatarea câtorva evenimente care sunt incluse și în capitolele anterioare. Din acest motiv, majoritatea lucrurilor din Mosia 21:23–30 au fost cuprinse în lecția Mosia 7–8 și Mosia 18. Pentru a-i ajuta pe cursanți să-și amintească evenimentele consemnate în Mosia 21:23–30, poate fi de folos să revedeți scurta prezentare a călătoriilor din Mosia 7–24 din anexa de la sfârșitul acestui manual.

Amintiți-le cursanților că poporul lui Limhi a recunoscut că suferințele sale erau datorate faptului că respinsese invitația Domnului de a se pocăi (vezi Mosia 12:1–2; 20:21). Recunoscându-și păcatele, poporul lui Limhi a început procesul de pocăință și convertire. Împărtășiți următoarea definiție a pocăinței:

„[Pocăința] este esențială pentru fericirea dumneavoastră în această viață și în toată eternitatea. Pocăința este mai mult decât o recunoaștere a faptelor greșite. Este o schimbare a minții și a inimii... Aceasta include lepădarea de păcat și întoarcerea la Dumnezeu pentru iertare. Este motivată de dragoste față de Dumnezeu și de dorința sinceră de a se supune poruncilor Lui” (*Fideli credinței: referințe pentru Evanghelie* [2005], p. 124).

Invitați cursanții să citească, în gând, Mosia 21:32–35. Rugați-i să identifice cuvinte și expresii care demonstrează faptul că Limhi și poporul său se pocăiseră și se întorseseră către Domnul. Le puteți sugera să sublinieze aceste cuvinte și expresii. Invitați câțiva cursanți să împărtășească ceea ce au găsit. (Răspunsurile lor trebuie să includă faptul că Limhi și majoritatea poporului său au intrat într-un legământ să-I slujească lui Dumnezeu și să țină poruncile Sale, pentru că ei doreau să fie botezați și erau dornici să-I slujească lui Dumnezeu cu toată inima lor.)

Următoarea activitate îi va ajuta pe cursanți să vadă că Domnul a ajutat poporul lui Limhi să se elibereze din sclavie pe măsură ce și-a onorat legământul de a-I sluji și ține poruncile. Scrieți următoarele întrebări și referințe din scripturi pe tablă înainte de oră:

*În ce fel a fost venirea lui Amon și a fraților săi un răspuns la rugăciunile poporului lui Limhi? (Vezi Mosia 7:14–15, 18–20; 21:14–15, 22–24.)*

*Pe lângă faptul că a căutat ajutorul Domnului prin rugăciune, ce a făcut poporul lui Limhi, condus de Ghedeon, pentru a fi eliberat? (Vezi Mosia 21:36; 22:1–10.)*

*Ce detalii din aceste versete indică faptul că Domnul a ajutat poporul lui Limhi să scape în siguranță? (Vezi Mosia 22:11–16; 25:15–16.)*

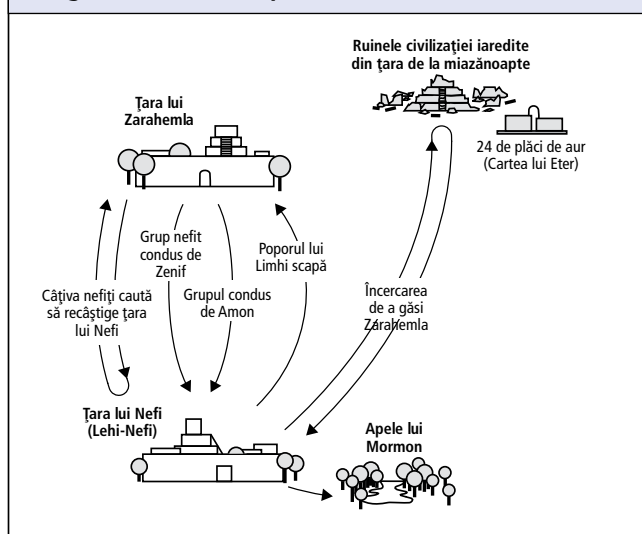
Împărțiți cursanții în trei grupuri. Rugați fiecare grup să răspundă la câte o întrebare de pe tablă prin a studia versetele corespunzătoare. După câteva minute, invitați un cursant din fiecare grup să prezinte răspunsurile pregătite. Acum îi puteți, de asemenea, ruga pe cursanți să adauge „Poporul lui Limhi scapă” la reprezentarea grafică despre imaginea de ansamblu a călătoriilor din Mosia 7–24. (Reprezentarea grafică completă se găsește în anexa de la sfârșitul acestui manual.) Le puteți sugera cursanților să caute pe semnul de carte pentru Cartea lui Mormon ceea ce se va întâmpla cu poporul lui Limhi în cele din urmă (vezi Mosia 22:13–14).

Subliniați faptul că, deși noi nu trebuie să fie eliberați din sclavie în felul în care a fost eliberat poporul lui Limhi, noi toți avem nevoie să fim eliberați de păcat.

- Ce ați învățat din Mosia 21–22 care ar putea încuraja pe cineva care are nevoie de puterea Domnului pentru a-l elibera din păcat?

Încheiați lecția prin a vă depune mărturia despre puterea Domnului de a vă elibera din păcat. Subliniați faptul că, atunci când ne umilim, Îl chemăm pe Domnul în rugăciune și ne pocăim de păcatele noastre, El ne aude rugăciunile și ne eliberează de povara păcatului la timpul ales de El.

### Imagine de ansamblu privind călătoriile din Mosia 7-24



## Comentarii și informații generale

### Mosia 21:15, 29–30. Suferința care vine din cauza păcatului poate fi de folos

Când păcătuim și refuzăm să ne pocăim, așa a făcut poporul lui Limhi, ne cauzăm suferință în plus – câteodată suferință fizică și întotdeauna spirituală. Vârșnicul Kent F. Richards, din Cei Șaptezeci, a explicat felul în care suferința poate fi o parte necesară a procesului de vindecare și creștere:

„Durerea ne ajută să monitorizăm procesul de vindecare. Deseori, ea ne învață să avem răbdare. ...

Vârșnicul Orson F. Whitney a scris: «Nicio durere pe care o simțim, nicio încercare prin care trecem nu este irosită. Ea contribuie la educația noastră, la dezvoltarea unor calități, cum ar fi răbdarea, credința, tăria morală și umilința... Prin tristețe și suferință, trudă și necaz, noi dobândim educația pe care am venit s-o dobândim aici».

În mod similar, vârșnicul Robert D. Hales a spus:

«Durerea vă duce într-o stare de umilință care vă permite să reflectați. Este o experiență pe care sunt recunoscător că am îndurat-o...

Am învățat că durerea fizică și vindecarea corpului... sunt uimitor de similare cu durerea spirituală și vindecarea sufletului în procesul pocăinței» („Ispășirea poate tămădui orice durere”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2011, p. 15).

### Mosia 21:15–16. În ce fel vă comportați în timpul încercărilor?

Vârșnicul Richard G. Scott, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, ne-a învățat despre comportamentul pe care trebuie să-l evităm și despre comportamentul pe care trebuie să-l străduim să-l dezvoltăm în timpul încercărilor noastre:

„Domnul ne va alina cu divina Lui putere atunci când căutam scăparea cu umilință și credință în Isus Hristos.

Nu spuneți: «Nimeni nu mă înțelege; nu-mi pot da seama ce să fac sau nu pot primi ajutorul de care am nevoie». Rostind aceste comentarii vă distrugeți singuri. Nimeni nu vă poate ajuta dacă nu aveți credință și nu faceți un efort. Dezvoltarea dumneavoastră personală necesită acest lucru. Nu căutați să aveți o viață lipsită de disconfort, durere, stres, încercări sau supărări, pentru că acestea sunt instrumentele pe care un Tată iubitor le folosește pentru a ne stimula dezvoltarea personală și cunoașterea. Precum afirmă scripturile în mod repetat, veți fi ajutați pe măsură ce vă exercitați credința în Isus Hristos... Credința în Isus Hristos înseamnă că avem încredere în El; avem încredere în învățăturile Sale. Aceste lucruri duc la speranță și speranța aduce caritate, dragostea pură a lui Hristos – acel sentiment de pace care vine când simțim grija Sa, dragostea Sa și puterea Sa de a ne vindeca sau de a ne ușura povara prin puterea Sa de vindecare” („To Be Healed”, *Ensign*, mai 1994, p. 8).



# Mosia 23–24

## Introducere

După ce Alma și poporul său au fugit de armata regelui Noe, ei au clădit un oraș în care au trăit în dreptate. Deși ei erau convertiți la Evanghelie, au avut parte de necazuri și încercări. Lamaniții i-au luat în sclavie. Pe măsură ce Alma și poporul său și-au exercitat credința

și au avut răbdare, Domnul le-a ușurat povara și, în cele din urmă, i-a eliberat din robie. (Aveți în vedere faptul că Mosia 23–24 acoperă aproximativ aceeași perioadă de timp ca și Mosia 19–22.)



## Sugestii pentru predare

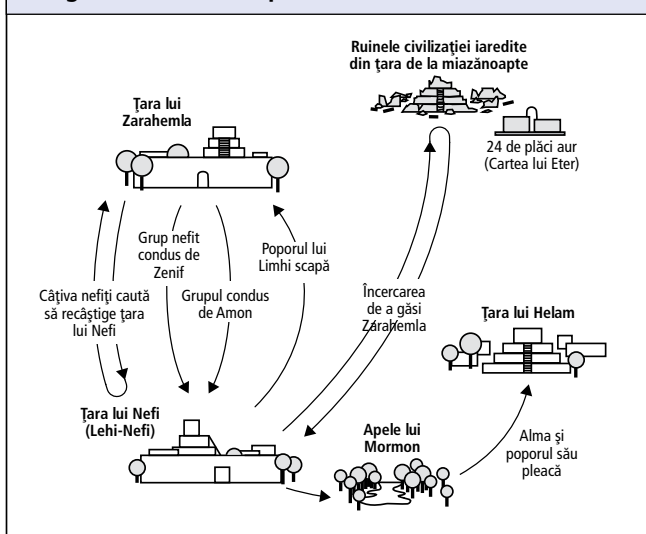
### Mosia 23:1–20

*Domnul îi ajută pe Alma și poporul său să scape de armatele regelui Noe și să clădească un oraș.*

Arăteți-le cursanților ilustrația „Alma botează în Apele lui Mormon” (62332; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 76). Invitați un cursant să spună membrilor clasei ceea ce știe despre bărbatul care îi botează pe cei din ilustrație. (Dacă respectivii cursanți nu știu să răspundă, le puteți sugera să citească rezumatul capitolului Mosia 18 pentru a-și reaminti relatarea despre Alma și poporul său la Apele lui Mormon.)

Împărțiți cursanții în echipe. Invitați fiecare echipă să citească, pe rând, reciproc, din Mosia 23:1–5, 19. Rugați-i să caute expresii care demonstrează că Domnul i-a binecuvântat pe Alma și poporul său când s-au pocăit și au ales să trăiască în neprihănire. (Le puteți sugera să sublinieze aceste expresii.) Rugați cursanții să spună ceea ce au găsit.

### Imagine de ansamblu privind călătoriile din Mosia 7-24



Invitați cursanții să se uite pe reprezentarea grafică a imaginii de ansamblu privind călătoriile din Mosia 7–24. Arătați-le cum să deseneze țara lui Helam pe reprezentarea lor grafică în locul potrivit. De asemenea, rugați-i să deseneze o săgeată de la Apele lui Mormon la țara lui Helam și să scrie pe această săgeată „Alma și poporul său pleacă”. (Reprezentarea grafică completă se găsește în anexa de la sfârșitul acestui manual.)

Explicați pe scurt că în Mosia 23:6–14 citim despre faptul că Alma a refuzat cererea poporului său de a-i fi rege. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 23:9–10, 12. Rugați membrii clasei să fie atenți la descrierea pe care o oferă Alma cu privire la efectul pe care regele Noe l-a avut asupra sa și poporului. Rugați cursanții să spună ceea ce au găsit.

- Ce ne învață expresiile „prins într-o cursă” și „legați cu legăturile nedreptății” despre efectele păcatului?
- De ce ne este de ajutor să recunoaștem influențele care ne-au făcut să păcătuim în trecut?
- După ce ne pocăim, de ce este important să ne amintim cât de „dureroasă” poate fi pocăința?

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 23:13. Accentuați sfatul lui Alma de a „vă [ține] bine în această libertate în care voi ați fost făcuți liberi”.

- Cum puteți folosi acest sfat în procesul pocăinței? (Ajutați-i pe cursanți să înțeleagă faptul că, odată ce Domnul ne-a eliberat din păcat și am simțit libertatea iertării, trebuie să facem alegeri corecte pentru a menține acea libertate.)

Invitați cursanții să caute în Mosia 23:14–18 ceea ce Alma le-a spus oamenilor că îi va ajuta să-și mențină libertatea. Rugați câțiva cursanți să raporteze ceea ce au găsit.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 23:19–20. Rugați membrii clasei să identifice expresii care arată faptul că Domnul a binecuvântat poporul când au ales că trăiască în mod drept („să prospere nespuns de mult”).

- Cum ați rezuma ceea ce ați învățat din experiențele trăite de Alma și poporul său? (Printr-alte adevăruri, cursanții pot spune că, **atunci când ne pocăim și alegem să trăim în neprihănire, Domnul ne binecuvântează și ne eliberează de legăturile nedreptății.**)
- Când ați văzut împlinirea acestui principiu în viața dumneavoastră sau în viața unui prieten sau a unui membru al familiei? (Amintiți-le cursanților că nu trebuie să împărtășească experiențe care sunt prea personale sau particulare.)

## Mosia 23:21–29

*O armată de lamaniți și preoții ticăloși ai lui Noe îi duc pe Alma și poporul său în sclavie.*

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă faptul că cei care sunt neprihăniți trebuie să aibă parte de încercări, rugați cursanții să se gândească la un moment din viața lor care se aseamănă cu următoarea declarație a vârstnicului Richard G. Scott, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Încercările... sunt necesare chiar și atunci când trăiești o viață neprihănită, demnă și te supui poruncilor [lui Dumnezeu]. Atunci când totul pare a fi perfect, provocările vin deseori în doze multiple aplicate simultan” („Trust in the Lord”, *Ensign*, nov. 1995, p. 16).

Rugați cursanții să caute în Mosia 23:21–22 motivul pentru care Domnul permite ca cei care aleg să ducă o viață neprihănită să aibă parte de încercări și suferințe. Când cursanții vă spun ceea ce au găsit, ajutați-i să înțeleagă faptul că **Domnul ne va încerca răbdarea și credința pentru a ne ajuta să ne creștem încrederea în El.**

Invitați cursanții să scrie următoarele întrebări în jurnalul pentru studiul scripturilor sau în caietul pentru seminar. Rugați-i să mediteze asupra acestor întrebări pe măsură ce continuă să studieze Mosia 23. Spuneți-le că vor răspunde la aceste întrebări pe parcursul lecției când îi veți ruga să facă acest lucru.

- De ce încercări aveți parte în momentul de față?
- Cum vă puteți dovedi credința și încrederea în Dumnezeu în timpul încercărilor?

Rugați cursanții să citească Mosia 23:23–29. Invitați-i să caute modalitățile prin care Alma și poporul său au fost încercați și ceea ce au făcut pentru a-și arăta încrederea în Dumnezeu.

- Cum pot rugăciunea și sfaturile profeților să vă ajute în timpul încercărilor? (Ele ne pot ajuta să ne întărim răbdarea și credința. Ele, de asemenea, ne dau putere, revelație personală, pace și încredere pentru ca noi să putem trece peste încercări și să fim eliberați din ele.)

## Mosia 23:30–24:25

*Alma și poporul său suferă persecuții, dar Domnul le ușurează povara și îi eliberează în mod miraculos.*

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă relația dintre Amulon, lamaniți și regele lor, rezumați Mosia 23:30–39 și 24:1–7. Explicați faptul că Amulon era conducătorul preoților ticăloși ai regelui Noe, care îl alungase pe Alma pentru că îl sprijinise pe Abinadi. Amulon, împreună cu alți preoți ticăloși și soțiile lor lamanite, se alăturaseră lamaniților. Amulon era văzut bine de regele lamanit care îl numise să-i conducă pe nefiții din țara lui Helam, inclusiv pe poporul lui Alma.

Invitați un cursant în fața clasei și rugați-l să-și pună în spate un ghiozdan gol. (Cursantul va avea nevoie de scripturile sale.) Întrebați cursantul dacă crede că ar fi ușor să care ghiozdanul gol pentru restul zilei. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 24:8–11. De fiecare dată când cursantul citește despre o încercare a lui Alma și a poporului său, puneți o piatră sau un obiect greu în ghiozdan. Când cursantul termină de citit, întrebați-l cât de ușor crede că ar fi să care ghiozdanul plin pentru tot restul zilei. (Cursantul trebuie să

### Participarea cursanților

Atunci când invitați cursanții în fața clasei pentru a participa la activități, toți cursanții se simt mai implicați în lecție deoarece unul dintre colegii lor ajută la predare. Când invitați un cursant să participe în fața clasei pentru o perioadă mai lungă de timp, rugați-l să-și ia cu el scripturile, pentru a putea participa la citirea versetelor și discuție, alături de ceilalți membri ai clasei.

rămână în fața clasei și să poarte ghiozdanul până ce îi spuneți să se așeze.) Întrebați-i pe membrii clasei:

- Ce ar putea reprezenta pietrele sau obiectele grele din ghiozdan în viețile voastre?
- Cum ne afectează astfel de poveri?

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 24:10–12. Invitați membrii clasei să caute ceea ce poporul lui Alma a făcut pentru a fi ajutat în timpul încercărilor. Invitați cursanții să explice ceea ce au găsit.

- Cum ne poate ajuta rugăciunea atunci când avem poveri dificile?
- Când avem încercări, de ce este de ajutor să știm că Dumnezeu cunoaște „gândurile inimilor [noastre]”?

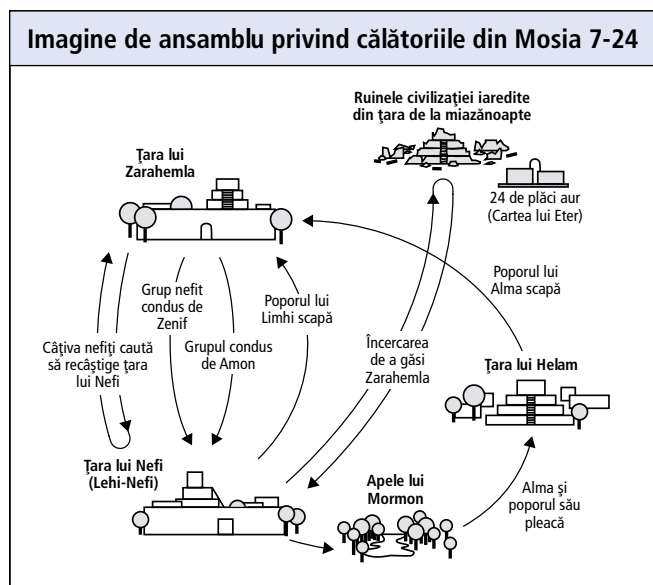
Invitați cursanții să citească Mosia 24:13–15 pentru a afla ceea ce s-a întâmplat cu poporul lui Alma pe măsură ce a continuat să se roage pentru ajutor.

- Ce a promis Domnul că va face pentru poporul lui Alma? (Pe măsură ce cursanții răspund, puteți ruga un alt cursant să ridice baza ghiozdanului pentru a-l ajuta pe cursantul care cară ghiozdanul – pentru a simboliza modul în care Domnul ne ușurează poverile.) Ce legătură are această promisiune cu legământul pe care l-au făcut la Apele lui Mormon? (Vezi Mosia 18:8–10.)
- De ce ne este de ajutor să știm că Domnul nu ne îndepărtează totdeauna poverile sau nu ne scapă de încercări imediat?
- Ce putem învăța din felul în care Alma și poporul său au reacționat la încercările lor?
- Când ați simțit că Domnul v-a dat putere pentru a îndura o încercare sau pentru a duce o povară?

Invitați un cursant să citească, în gând, Mosia 24:16–17, 21. Rugați-i să găsească cuvinte și expresii care descriu felul în care poporul a reacționat la încercări și felul în care Domnul l-a ajutat. Invitați unul sau doi cursanți să explice, folosind cuvintele lor, legătura dintre acțiunile poporului și acțiunile Domnului. Scrieți, pe tablă, următorul principiu: **Când ne supunem cu răbdare voinței Domnului, El ne întărește și ne eliberează din încercări la timpul ales de El.**

Invitați cursantul din fața clasei să-și dea jos ghiozdanul. Rugați-l să descrie felul în care se simte după ce a scăpat de povară. Invitați același cursant să citească Mosia 24:21–22. Îl puteți întreba pe cursant în ce fel se aseamănă cu oamenii din aceste versete.

Rezumați Mosia 24:18–25 explicând faptul că Alma și poporul său au putut scăpa deoarece Domnul i-a făcut pe lamaniți să adoarmă. Domnul i-a condus pe Alma și poporul său în Zarahemla, unde regele Mosia i-a primit cu bucurie. Alma și poporul său „și-au revărsat... mulțumirile către Dumnezeu” știind că „nimeni nu putea să-i salveze decât Domnul Dumnezeu lor” (Mosia 24:21; vezi, de asemenea, Mosia 25:16).



Rugați cursanții să deseneze o săgeată de la țara lui Helam la țara lui Zarahemla pe reprezentările lor grafice cu imaginea de ansamblu a călătoriilor din Mosia 7–24. Spuneți-le să scrie pe această săgeată „poporul lui Alma scapă”.

Pentru a încheia lecția, invitați cursanții să scrie răspunsul la două dintre întrebările pe care le-au scris în jurnalele lor pentru studiul scripturilor în cadrul lecției. Rugați-i să se gândească la încercările lor și la felul în care își pot exercita credința și încrederea în Dumnezeu pentru a putea îndura. Depuneți-vă mărturia despre faptul că, dacă noi ne supunem cu răbdare voinței Domnului, El ne va întări și ne va elibera din încercările noastre la timpul ales de El. Îi puteți, de asemenea, invita pe cursanți să împărtășească moduri prin care Domnul i-a întărit în încercările lor.

# Mosia 25

## Introducere

Mosia 25 cuprinde încheierea relatării despre poporul lui Zenif (vezi Mosia 7–24). Poporul lui Limhi și cei care l-au urmat pe Alma s-au întors în Zarahemla și au trăit împreună sub domnia regelui Mosia. După ce aceste

două grupuri au ajuns, Limhi și poporul său au fost botezați. Regele Mosia i-a dat lui Alma autoritatea de a întemeia biserici peste tot în țară și de a pune în ordine treburile Bisericii lui Dumnezeu.

## Sugestii pentru predare

### Mosia 25:1–13

*Cei care s-au adunat în Zarahemla s-au unit și au devenit cunoscuți sub denumirea de nefiți.*

Invitați cursanții să se gândească la relatări pe care le-au citit sau auzit care ilustrează felul în care Domnul a ajutat o persoană oferind îndrumare, tărie, protecție și eliberare. Le puteți sugera să se gândească la relatări din scripturi, la istoria Bisericii sau la viețile membrilor familiei sau ale prietenilor. Drept exemplu, împărtășiți relatarea unui tinere fete care a mers înaintea grupului ei și a coborât pe un deal în cadrul unei activități în natură cu episcopia:

„Am auzit un glas de avertizare, ferm, dar liniștit, spunându-mi: «Întoarce-te». Aproape că l-am ignorat, dar l-am auzit din nou. De data aceasta i-am dat ascultare și m-am întors alături de grup. În timp ce coboram, am văzut doi tauri negri foarte mari, care urcau repede și furioși dealul. Taurul cel mai mare a început să lovească cu piciorul în pământ, ca și cum s-ar pregăti să atace, uitându-se înspre noi... Conducătorul preoției i-a distras atenția și am putut să ne cățărăm peste un gard pentru a fi în siguranță.

Pe când ne întorceam în tabără, mi-am dat seama că, dacă nu aș fi dat ascultare avertizării venite de la Spirit, aș fi fost rănită grav sau chiar omorâtă. Am știut că Tatălui Ceresc îi păsa de mine și că El mă protejase. Sunt atât de recunoscătoare Domnului pentru acel avertisment. Această experiență mi-a întărit mărturia și mi-a mărit dragostea față de Domnul” („Turn Back”, *New Era*, nov. 2010, p. 47).

Invitați unul sau doi cursanți să împărtășească o povestire care cred că ilustrează faptul că Dumnezeu Și-a manifestat bunătatea și puterea în viața unei persoane. Întrebați-i pe membrii clasei:

- În ce fel vă ajută să auziți exemple ale faptului că Dumnezeu dă dovadă de bunătate și putere în viața oamenilor?

Rezumați Mosia 25:1–6 explicând faptul că, după ce poporul lui Limhi și poporul lui Alma (toți fiind descendenți ai poporului lui Zenif) au scăpat din sclavie și s-au unit cu poporul din Zarahemla, regele Mosia a citit tuturor oamenilor consemnările lor. Rugați cursanții să citească, în gând, Mosia 25:7, pentru a afla modul în care oamenii au reacționat la relatări privind legăturile dintre poporul lui Zenif și Dumnezeu. Invitați un cursant să împărtășească ceea ce a găsit.

Copiați următorul tabel pe tablă. Explicați faptul că, în Mosia 25:8–11, învățăm mai multe despre felul în care oamenii au reacționat la relatări despre poporul lui Zenif și poporul lui Alma. Rugați cursanții să caute în scripturi referințe la ceea ce au auzit oamenii și

sentimentele lor cu privire la acestea. Răspunsuri posibile pentru prima referință sunt date între paranteze, drept exemplu:

|             | Ceea ce au auzit oamenii  | Felul în care s-au simțit oamenii |
|-------------|---|-----------------------------------|
| Mosia 25:8  | (Ei au auzit despre modalitatea prin care poporul lui Limhi a fost eliberat din sclavie.) | (Aceasta i-a umplut de bucurie.)  |
| Mosia 25:9  |   |                                   |
| Mosia 25:10 |   |                                   |
| Mosia 25:11 |   |                                   |

După ce cursanții au avut suficient timp să studieze referințele din scripturi, invitați câțiva să scrie pe tablă ceea ce au găsit. Rugați cursanții să rezume ceea ce au învățat din Mosia 25:8–11 prin a specifica principii din aceste versete pe care le-ar putea pune în practică. Pe măsură ce cursanții răspund, ajutați-i să înțeleagă faptul că, **atunci când studiem cronicile despre legăturile dintre Dumnezeu și ceilalți, vom fi fericiți și recunoscători datorită bunătății lui Dumnezeu.** (Când cursanții citesc aceste versete vor observa, de asemenea, faptul că păcatul duce la tristețe și rătăcire.)

- Din ce surse putem învăța despre experiențele celorlalți privind bunătatea lui Dumnezeu? (Scrieți răspunsurile cursanților pe tablă. Acestea pot include scripturile, cuvântări de la conferințele generale, revistele Bisericii, biografiile conducătorilor Bisericii și ale altor oameni și istorii ale familiei.)

Invitați cursanții să se gândească la un moment în care au învățat despre bunătatea lui Dumnezeu față de alții din una dintre sursele de pe tablă.

- În ce fel v-a ajutat faptul că ați învățat despre bunătatea lui Dumnezeu față de alții din una dintre aceste surse?
- În ce fel poate ajuta pe cineva pe termen lung faptul că învață constant despre bunătatea lui Dumnezeu față de alții?

Încurajați cursanții ca, în timpul lor liber, să aleagă una dintre sursele de pe tablă și să caute povestiri despre bunătatea lui Dumnezeu care să-i inspire.

### Mosia 25:14–24

#### *Alma întemeiază Biserica lui Dumnezeu peste tot în țara nefiților.*

Pentru a-i pregăti pe cursanți să studieze despre organizarea și învățăturile Bisericii printre nefiți, întrebați-i:

- Ați fost vreodată într-o episcopie sau ramură din zilele din urmă alta decât cea de care aparțineți? Ce asemănări ați observat între episcopia sau ramura de care aparțineți și cea pe care ați vizitat-o?
- În ce fel vă ajută faptul de a ști că organizarea și învățăturile Bisericii sunt la fel în fiecare episcopie sau ramură din Biserică?

Rezumați Mosia 25:14–17 explicând că, după ce Mosia i-a vorbit și citit poporului, l-a invitat pe Alma să îi predice. Apoi, regele Limhi și poporul său au cerut să fie botezați. Alma i-a botezat și a început să organizeze Biserica peste tot în țară.

Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din Mosia 25:18–22. Rugați membrii clasei să caute modul în care Biserica a fost organizată și condusă printre nefiți în timpul lui Alma. Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă că **organizarea Bisericii garantează faptul că toți membrii pot primi adevărul**, puneți-le întrebări precum acestea:

- În ce fel se aseamănă Biserica organizată printre nefiți cu cea de astăzi? (Noi avem episcopii și ramuri care sunt la fel ca „diferitele grupuri” menționate în Mosia 25:21.

Președinții de ramură, episcopii și președinții de țară sunt la fel ca preoții și învățătorii care au condus Biserica pe timpul lui Alma.)

- Conform celor menționate în Mosia 25:15–16, 22, ce adevăruri au subliniat preoții și învățătorii Bisericii din zilele lui Mosia? (Puteți sublinia faptul că Domnul le-a dat instrucțiuni similare părinților, conducătorilor Bisericii și misionarilor din ultimele zile. [Vezi D&L 15:6; 19:31; 68:25.]
- De ce este important să predăm, în mod continuu, pocăință și credință în Dumnezeu?

Rugați cursanții să citească Mosia 25:23–24, căutând expresii care descriu binecuvântările primite de cei care s-au alăturat Bisericii lui Dumnezeu.

- În ce fel au fost oamenii binecuvântați pentru că au fost botezați și s-au alăturat Bisericii lui Dumnezeu?
- În ce feluri v-a binecuvântat Domnul pentru că v-ați alăturat Bisericii?

Scrieți, pe tablă, următorul principiu: ***Pe măsură ce luăm numele lui Isus Hristos asupra noastră și trăim în mod corespunzător, Domnul va revărsa Spiritul Său asupra noastră.***

Mărturisiți-le cursanților că binecuvântările de care au avut parte în calitate de membri ai Bisericii pot crește pe măsură ce țin legămintele și primesc Spiritul.

### **Depuneți mărturie despre binecuvântările promise**

Fratele Russell T. Osguthorpe, președintele general al Școlii de duminică, a împărtășit un model simplu pentru predarea eficientă: (1) predați doctrinele importante, (2) invitați cursanții să acționeze și (3) mărturisiți despre binecuvântările promise (vezi „Predarea ajută la salvarea vieților”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2009, p. 15). Când vă depuneți mărturia despre promisiunile care se găsesc în scripturi și în cuvintele profeților din zilele din urmă, cursanții vor fi mai motivați să pună în practică ceea ce au învățat.

## **Comentarii și informații generale**

### **Mosia 25:17–22. Autoritatea preoției printre nefiți**

Cartea lui Mormon nu oferă detalii specifice privind autoritatea preoției deținută de profeți și alți frați din rândul nefiților și lamaniților. Totuși, referințele privind rânduilele și modul în care era condusă Biserica dovedesc, destul de clar, faptul că dețineau Preoția lui Melhisedec. Președintele Joseph Fielding Smith ne-a învățat că „preoția deținută de [nefiți] și în virtutea căreia

oficiau era preoția după *ordinul sfânt*, ordinul Fiului lui Dumnezeu [vezi Alma 13:1–20]. Preoția cea mai mare poate oficia orice rânduială a Evangheliei” (*Doctrines of Salvation*, redactate de Bruce R. McConkie, 3 vol. [1954–1956], 3:87).

Pentru informații suplimentare privind autoritatea preoției din Cartea lui Mormon, vezi Comentarii și informații generale pentru Mosia 18.

# Lecția pentru studiul acasă

## Mosia 18–25 (unitatea 13)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat Mosia 18–25 (unitatea 13) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (Mosia 18)

După moartea lui Abinadi, Alma s-a pocăit și a predicat Evanghelia lui Isus Hristos altora la Apele lui Mormon. Studiind despre aceasta, cursanții au învățat că primim Spiritul Domnului și promisiunea vieții veșnice când facem și ținem legământul de la botez și că marile binecuvântări vin asupra acelora care țin legământul făcut la botez.

#### Ziua (Mosia 19–20)

După ce regele Noe și poporul său au respins învățăturile lui Abinadi și au căutat să îi distrugă pe Alma și pe ucenicii săi, au fost atacați de către lamaniți. Noe a fost ucis de oamenii săi și fiul său, Limhi, a devenit rege. Când cursanții au citit despre modul în care poporul lui Limhi a fost luat în sclavie de către lamaniți, au învățat că respingerea cuvintelor slujitorilor Domnului aduce suferință și tristețe. Ei au fost încurajați să se gândească la un moment în care au avut parte de pace și s-au simțit în siguranță, din punct de vedere spiritual, deoarece au urmat sfatul slujitorilor Domnului.

#### Ziua 3 (Mosia 21–24)

Cursanții au învățat că Alma și poporul său, deși au fost neprihăniți, au fost luați în sclavie de către lamaniți. Cursanții au făcut un tabel în jurnalele lor pentru studiul scripturilor în care au comparat sclavia și eliberarea lui Limhi și a poporului său cu sclavia și eliberarea lui Alma și a poporului său. Relatarea despre poporul lui Limhi i-a învățat că, dacă noi dorim să facem și să ținem legăminte, Domnul va oferi o cale pentru eliberarea noastră. Din experiența lui Alma, cursanții au învățat că, dacă ne supunem cu răbdare voinței Domnului, El ne va întări și ne va elibera din încercările noastre la timpul ales de El.

#### Ziua 4 (Mosia 25)

După ce poporul lui Limhi și poporul lui Alma au fost reunite, în siguranță, sub domnia regelui Mosia, în Zarahemla, relatările lor au fost citite întregului popor. Cursanții au învățat că, atunci când studiem cronicile despre legăturile dintre Dumnezeu și ceilalți, vom fi fericiți și recunoscători datorită bunătății lui Dumnezeu. Atunci când cursanții au reflectat asupra faptului că organizarea Bisericii din timpul nefiților se aseamănă cu organizarea Bisericii de astăzi, ei au învățat că, pe măsură ce luăm asupra noastră numele lui Isus Hristos și trăim corespunzător, Domnul ne va binecuvânta cu Spiritul Său. Cursanții au scris despre modul prin care dorința de a lua asupra noastră numele lui Isus Hristos ne poate influența viețile.

### Introducere

Cursanții pot învăța principii importante privind sursa încercărilor și modul prin care putem fi eliberați din încercările noastre având credință în Isus Hristos, prin a compara experiențele poporului lui Alma cu cele ale poporului lui Limhi. Ajuțați-i pe cursanți să știe că, pe măsură ce facem și ținem legăminte sacre, avem încredere în Domnul și îi cerem ajutorul cu umilință, El ne va întări și ne va elibera din încercările noastre în felul ales de El și la timpul ales de El.

### Sugestii pentru predare

#### Mosia 18

*Alma predică Evanghelia poporului regelui Noe și mulți se pocăiesc și doresc să fie botezați.*

Rugați cursanții să se gândească la botezul lor. Invitați-i să împărtășească unele detalii despre experiențele lor. Apoi, dacă este disponibilă, arătați-le ilustrația „Alma botează în Apele lui Mormon” (62332; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 76) și rugați-i să-și amintească de evenimentele descrise în Mosia 18:8–11. Rugați-i pe cursanți să spună ceea ce au înțeles despre scopul botezului și legământul botezului atunci când au fost botezați.

După ce cursanții au discutat despre relatările din Mosia 18, rugați-i să se uite la ziua 1, tema 1, din jurnalul pentru studiul scripturilor, pentru care au făcut o reprezentare grafică cu ceea ce Alma a predat despre legământul botezului așa cum este

explicat în Mosia 18:8–11. Invitați un cursant să reproducă reprezentarea sa grafică pe tablă sau să o împărtășească membrilor clasei și întrebați-i pe ceilalți cursanți dacă au ceva să adauge la coloanele „Eu promit” sau „Dumnezeu promite”. Apoi, scrieți următorul principiu pe tablă sau pe o foaie de hârtie: **Primim Spiritul Domnului și promisiunea vieții eterne când facem și ținem legământul botezului.** Le puteți sugera cursanților să scrie acest principiu în scripturile lor, lângă Mosia 18:8–11.

Întrebați: În ce fel înțelegerea voastră despre legământul făcut la botez vă influențează dorința de a ține acest legământ?

## Mosia 19–24

**Poporul lui Limhi și ucenicii lui Alma au fost eliberați din sclavia față de lamanii.**

Rugați un cursant să citească prima declarație a vârstnicului Richard G. Scott, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, din lecția pentru ziua 3 a acestei unități din îndrumarul de studiu al cursantului. Rugați-i pe cursanți să menționeze cele două tipuri de încercări din viețile noastre despre care vorbește vârstnicul Scott. (Ar trebui să le aibă subliniate în îndrumarele lor.) Scrieți pe tablă *Încercări care vin din cauza încălcărilor și Desăvârșire care rezultă din punerea la încercare.*

Rugați cursanții să se uite peste răspunsurile date în jurnalele lor pentru studiul scripturilor la tema 1 din ziua 3. Apoi scrieți *Poporul lui Limhi* sub „Încercări care vin din cauza încălcărilor” (vezi Mosia 19:10, 25–28; 20:20–21) și *Poporul lui Alma* sub „Desăvârșire care rezultă din punerea la încercare” (vezi Mosia 23:18–21). Invitați cursanții să scrie pe tablă câteva modalități prin care oamenii din zilele noastre pot trece prin aceste tipuri de încercări.

Pe măsură ce treceți în revistă următoarele principii alături de cursanți, scrieți-le pe tablă.

Invitați cursanții să citească Mosia 21:13–16, pe grupuri. Rugați-i să găsească cuvinte și expresii care ne arată că, **atunci când ne umilim, îl chemăm pe Domnul în rugăciune și ne pocăim de păcatele noastre, Dumnezeu ne aude rugăciunile și ne ușurează povara păcatului la timpul ales de El.** Rugați cursanții să împărtășească modul în care consideră că cineva ar putea pune acest principiu în practică dacă ar trece printr-una dintre încercările de pe tablă.

Invitați cursanții să citească Mosia 21:31–32, 35 și să rezume fuga poporului lui Limhi din Mosia 22 pentru a arăta că, **atunci când facem legământ cu Dumnezeu de a-l sluji și ținem poruncile Sale, Domnul va oferi o cale pentru eliberarea noastră.** Îi puteți încuraja pe cursanți să scrie acest principiu în scripturile lor, lângă Mosia 21:31–35.

Pentru a revizui un principiu pe care cursanții l-au învățat studiind despre poporul lui Alma, rugați-i să rezume relatarea despre modul în care poporul lui Alma a fost luat în sclavie de către lamanii (vezi Mosia 23:25–24:11). Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din Mosia 24:12–17. Rugați-i

să precizeze cuvinte și expresii care ne învață că, **atunci când ne supunem, cu răbdare, voinței Domnului, El ne va întări și ne va elibera din încercările noastre la timpul ales de El.** Îi puteți încuraja pe cursanți să sublinieze cuvintele și expresiile importante din aceste versete.

Copiați următoarele exemple pe tablă sau pregătiți-le pe o foaie de hârtie. Rugați cursanții să explice în ce fel ar putea folosi adevăratele pe care le-au învățat studiind despre poporul lui Limhi și cel al lui Alma pentru a ajuta persoanele din fiecare exemplu.

1. Un prieten și-a dat seama că trebuie să se pocăiască, dar se simte nedemn și descurajat și se întrebă dacă va fi vreodată posibil să treacă peste ispite și peste sentimentele de vinovăție. În ce fel puteți folosi relatarea despre poporul lui Limhi pentru a-i da prietenului vostru curajul și speranța pentru a se pocăi? (Îi puteți încuraja pe cursanți să identifice câteva versete din Mosia 21 pe care le-ar putea împărtăși cu prietenul lor. Invitați cursanții să explice motivul pentru care consideră că aceste versete alese îl vor ajuta pe prietenul lor.)
2. Un prieten este foarte sociabil și încearcă să trăiască conform standardelor Evangheliei. Unii oameni nu vor să petreacă timp cu această persoană, deoarece spun că este „prea cuminte” pentru ei. În ce fel puteți folosi relatarea despre poporul lui Alma pentru a-l ajuta pe prietenul vostru să își pună încrederea în Domnul și să găsească tărie și alinare în timpul acestei încercări? (Îi puteți încuraja pe cursanți să identifice câteva versete din Mosia 24 pe care le-ar putea împărtăși cu prietenul lor. Invitați-i pe câțiva să explice motivul pentru care consideră că aceste versete alese îl vor ajuta pe prietenul lor.)

Invitați cursanții să povestească despre momente în care ei sau persoane pe care le cunosc au fost martori ai puterii de eliberare a Domnului. (Aveți grijă să nu-i încurajați sau să le permiteți cursanților să împărtășească în cadrul lecției detalii necorespunzătoare despre încălcări din trecut.) Încurajați cursanții să-și țină legămintele, să-l ceară Domnului ajutor și să aibă încredere în puterea Sa de eliberare privind orice încercare de care ar putea avea parte în viețile lor. Încheiați lecția prin a vă depune mărturia despre puterea Domnului de a ne elibera din încercările și dificultățile noastre, care vin din cauza încălcărilor noastre sau reprezintă o încercare care are ca scop desăvârșirea noastră.

## Unitatea următoare (Mosia 26–Alma 4)

În următoarea săptămână, cursanții vor învăța despre un înger care a fost trimis pentru a-l opri pe Alma cel Tânăr de la a distruge Biserica. Ei vor studia despre ceea ce i s-a întâmplat lui Alma după această experiență și vor citi câteva dintre cele mai importante învățăturile din scripturi despre renașterea spirituală. Când regele Mosia moare, Alma este ales să fie conducătorul nefiților. Amlici, un bărbat ticălos, încearcă să-l detroneze. Încurajați cursanții să caute ceea ce Alma a făcut pentru a invita puterea Domnului de eliberare în această situație.



# Mosia 26

## Introducere

În timpul domniei lui Mosia, majoritatea tinerilor – cei care erau copii pe vremea când regele Beniamin a rostit ultima sa predică – nu au crezut în învățăturile Bisericii și au refuzat să Îl cheme pe Domnul în rugăciune. Acești tineri necredincioși i-au influențat pe alți membri ai Bisericii să comită păcate grave. Multe dintre aceste persoane care comiseseră încălcări erau aduse în fața lui Alma, conducătorul Bisericii. Alma nu a știut ce să facă

la început, dar, în cele din urmă, el l-a cerut îndrumare Domnului cu privire la modalitatea de a-i judeca pe membrii nesupuși. Domnul i-a revelat lui Alma procesul care trebuia urmat pentru a-i face pe membri să răspundă pentru păcatele lor. Alma, de asemenea, a învățat despre mila lui Dumnezeu și despre dorința Sa de a-i ierta pe cei care se pocăiesc. Alma a urmat sfatul Domnului și a adus ordine în Biserică.

### Să le predăm tinerilor

Președintele J. Reuben Clark jr., din Prima Președinție, ne-a învățat:

„Tinerii din Biserică sunt înfometaji după lucrurile Spiritului; ei sunt dornici să învețe Evanghelia și o vor așa cum este, nealterată...”

Nu trebuie să ascundeți adevărurile religioase sub o mască a lucrurilor lumești; le puteți transmite aceste adevăruri în mod direct” (*The Charted Course of the Church in Education*, ediție revizuită [broșură, 1994], p. 3, 9).

## Sugestii pentru predare

### Mosia 26:1–6

**Mulți tineri nu cred în Evanghelia și îi îndeamnă pe alții să păcătuiască.**

Înainte de începerea orei, scrieți următoarele întrebări pe tablă:

*Cum ați descrie mărturia voastră astăzi?*

*În ce fel ați dori ca mărturia voastră să crească?*

Rugați cursanții să răspundă la aceste întrebări în jurnalul pentru studiul scripturilor sau în caietul pentru seminar. După ce au avut timp suficient să răspundă, explicați-le faptul că Mosia 26 conține o relatare despre un grup de persoane care nu au făcut ceea ce era necesar pentru a se îngriji de mărturia lor. Drept rezultat, credința lor în Dumnezeu nu a crescut și acestea i-au condus pe alți membri ai Bisericii spre păcat și greșeli. Sugerați cursanților ca, pe măsură ce studiază această relatare, să se gândească la ceea ce îi învață despre creșterea și întărirea mărturiilor.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 26:1–3. Apoi, întrebați-i pe membrii clasei:

- Ce alegere au făcut mulți din generația care se ridică? (Ei au ales să nu creadă în tradițiile părinților lor.)
- De ce credeți că necredința oamenilor îi împiedică să înțeleagă „cuvântul lui Dumnezeu”? (Mosia 26:3).

Explicați că a crede (sau a avea dorința de a crede) duce la acțiuni care ne întăresc mărturiile. Pe de altă parte, când oamenii aleg să nu creadă, ei, de asemenea, aleg să nu facă anumite lucruri care i-ar ajuta să-și dezvolte mărturia puternice. Invitați cursanții să citească, în gând, Mosia 26:3–4, 6. Rugați jumătate dintre membrii clasei să caute ceea ce tinerii nu au vrut să facă din cauza necredinței lor. Rugați cealaltă jumătate să caute rezultatele necredinței.

- Ce au refuzat să facă tinerii din cauza necredinței lor?
- Care au fost efectele necredinței?

După ce cursanții au discutat pe baza acestor întrebări, scrieți următoarea propoziție pe tablă: *Pentru a dezvolta și menține o mărturie, trebuie să...*



Rugați un cursant să citească următoarea declarație a președintelui Henry B. Eyring, din Prima Președinție: Rugați membrii clasei să caute modalități de a completa propoziția de pe tablă.

„Mărturia trebuie să fie îngrijită prin rugăciune făcută cu credință, ospătarea din cuvântul lui Dumnezeu din scripturi și supunerea față de adevărul pe care l-am primit. Este periculos să neglijăm rugăciunea. Mărturia noastră

este în pericol dacă studiem și citim doar ocazional din scripturi. Ele reprezintă o hrană necesară pentru mărturia noastră ...

Ospătarea din cuvântul lui Dumnezeu, rugăciunea spusă din inimă și supunerea față de poruncile Domnului trebuie să aibă loc în mod consecvent și permanent pentru ca mărturia voastră să crească și să prospere” („O mărturie vie”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2011, p. 127).

- Care sunt activitățile identificate de președintele Eyring care ne vor ajuta să ne îngrijim de mărturiile noastre? (Pe măsură ce cursanții identifică aceste activități, introduceți-le în propoziția de pe tablă: ***Pentru a dezvolta și menține o mărturie, trebuie să ne ospătăm din cuvântul lui Dumnezeu, să ne rugăm cu credință și să ne supunem poruncilor Domnului.***)

- În ce fel v-au influențat aceste activități mărturia?

Invitați cursanții să citească, în gând, Mosia 26:5–6, căutând modalități prin care tinerii necredincioși i-au influențat pe câțiva membri ai Bisericii.

- Aveți în vedere următoarea declarație: „De aceea, a fost potrivit ca cei care au făcut păcate, care erau în Biserică, să fie dojeniți de către Biserică” (Mosia 26:6). Ce credeți că înseamnă acest lucru? (A fost necesar ca membrii Bisericii care au păcătuit să fie judecați și trași la răspundere.)

## Mosia 26:7–14

***Alma cere îndrumare de la Domnul cu privire la modalitatea de a-i judeca pe cei care păcătuiesc.***

Rugați cursanții să-și imagineze cum ar fi să fie episcopul unei episcopii în care membrii au comis păcate serioase și nu s-au pocăit. Rugați cursanții să se gândească la ceea ce ar face în aceste împrejurări. În ce fel și-ar îndeplini responsabilitatea de a-i trage la răspundere pe membri pentru păcatele lor și de a-i ajuta să se pocăiască? Explicați că Alma, conducătorul Bisericii, a avut parte de încercări similare.

Rezumați Mosia 26:7–12 explicând că cei care au păcătuit au fost aduși înaintea lui Alma. Astfel de lucruri nu se mai întâmplaseră în Biserică și Alma nu a știut ce să facă. El a decis să-i trimită pe cei care au comis încălcări în fața regelui Mosia pentru a fi judecați. Regele Mosia i-a trimis înapoi la Alma, care avea autoritatea de la Dumnezeu de a judeca membrii Bisericii care comiseseră păcate.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 26:12–14. Rugați membrii clasei să fie atenți la cum s-a simțit Alma cu privire la responsabilitatea de a-i judeca pe cei care păcătuiseră.

- Ce a făcut Alma când a fost neliniștit cu privire la însărcinarea sa de a-i judeca pe păcătoși?
- De ce este important să știm că episcopii și președinții de ramură caută și primesc îndrumare de la Domnul atunci când îi ajută pe cei care păcătuiesc?

## Mosia 26:15–32

***Domnul i-a revelat lui Alma modul în care membrii Bisericii trebuiau să răspundă pentru păcatele lor și a stabilit condițiile pocăinței.***

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă contextul versetelor Mosia 26:15–32, subliniați faptul că aceste versete cuprind răspunsul Domnului la întrebarea lui Alma privind ceea ce trebuie să facă cu cei care păcătuiseră. Pe măsură ce cursanții studiază răspunsul Domnului, încurajați-i să caute principii și doctrine care îi ajută să înțeleagă mai bine rolul de judecător al deținătorilor preoției, precum sunt episcopii și președinții de ramură (și, pentru deținătorii preoției lui Melhisedec, președinții de țară, de district sau de misiune). De asemenea, rugați-i să caute principii și doctrine despre a cere iertare.

Invitați cursanții să citească, în gând Mosia 26:17–28, observând de câte ori Domnul folosește cuvintele *Meu*, *Mea*, *Mei*, *Mele* sau *Eu*. Le puteți sugera cursanților să sublinieze aceste cuvinte de fiecare dată când apar. Apoi, întrebați-i pe membrii clasei:

- În Mosia 26:17–28, ce sugerează cuvintele *Eu și Meu, Mea, Mei, Mele* despre locul pe care îl ocupă Domnul în procesul pocăinței? (Îi puteți invita pe cursanți să împărtășească expresii sau versete care sprijină răspunsurile lor.)
- Ce adevăruri putem învăța din Mosia 26:20–21 despre rolul slujitorilor Domnului în procesul de pocăință? (Ajutați-i pe cursanți să înțeleagă că **respectivii conducători ai preoției îl reprezintă pe Domnul și că, în situația în care a fost comis un păcat grav, episcopii și președinții de ramură ne pot ajuta să ne pocăim și să primim iertare.**)
- În ce fel îi pot ajuta episcopii sau președinții de ramură pe cei care se luptă cu păcatul sau ispita?

Explicați faptul că Domnul l-a învățat pe Alma ce trebuie să facă cei care caută iertare pentru a se pocăi. Invitați cursanții să caute împreună cu grupul în Mosia 26:29–32 și să identifice principii care îi ajută să înțeleagă ceea ce Domnul cere de la noi atunci când ne pocăim.

După ce cursanții au avut timp suficient pentru a studia aceste versete, invitați câțiva cursanți să scrie pe tablă, folosind cuvintele lor, principiile pe care le-au descoperit. Răspunsurile lor pot include:

**Mărturisirea păcatului duce la iertare.**

**Domnul îi va ierta pe cei care se pocăiesc cu inimă sinceră.**

**Trebuie să-i iertăm pe alții pentru a primi iertarea Domnului.**

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine aceste principii, adresați-le câtorva aceste întrebări:

- În Mosia 26:29, care este înțelesul expresiei „mărturisește păcatele în fața ta și a Mea”? (Dacă este nevoie, puteți explica faptul că în acest verset cuvântul *ta* se referă la Alma.)
- Când cineva a comis un păcat grav, de ce credeți că este necesar ca persoana să mărturisească Domnului și conducătorilor Bisericii? (Încălările grave, precum încălcarea legii castității, pot pune în pericol calitatea de membru în Biserică a unei persoane. De aceea, în astfel de cazuri, persoana trebuie să mărturisească păcatul atât Domnului, cât și reprezentanților Săi din Biserică. Episcopii și președinții de ramură dețin cheile preoției pentru a-i ajuta pe cei care au păcătuit să fie iertați. Cu toate că doar Domnul poate ierta păcate, conducătorii preoției au rolul de a-i ajuta pe oameni să primească iertare. Ei țin confidențiale toate mărturisirile și îi ajută pe cei care au mărturisit pe parcursul procesului de pocăință.)
- Ce credeți că înseamnă ca cineva să se pocăiască „cu sinceritatea inimii sale”? (Mosia 26:29).
- De ce credeți că Domnul ne cere să-i iertăm pe alții? Ce legătură există între pocăință și iertarea altora? (Vezi 3 Nefi 13:14–15; D&L 64:8–11.)
- Ce expresii din aceste versete ar putea încuraja sau alina pe cineva care dorește să se pocăiască, dar care nu crede că poate fi iertat?

### **Mosia 26:33–39**

***Alma urmează sfatul Domnului, judecându-i pe cei care au păcătuit și aducând ordine în Biserică.***

Explicați că în Mosia 26:33–37 se povestește despre modul în care Alma a urmat instrucțiunile Domnului, i-a judecat pe membrii Bisericii care păcătuiseră și a adus ordine în Biserică. Invitați cursanții să citească, în gând, Mosia 26:34–37, căutând rezultatele eforturilor lui Alma de a urma sfatul Domnului. Depuneți-vă mărturia despre faptul că, atunci când ne pocăim și trăim în dreptate, putem avea pace în inimile noastre și putem crește spiritual.

# Mosia 27

## Introducere

Alma cel Tânăr și fiii regelui Mosia se răzvrătesc împotriva părinților și împotriva Domnului și încearcă să distrugă Biserica lui Dumnezeu. Eforturile lor încetează atunci când un înger, trimis ca răspuns la rugăciunile celor credincioși, le poruncește să se pocăiască. Drept

rezultat al acestei experiențe miraculoase, sunt născuți din nou prin intermediul ispășirii lui Isus Hristos și călătoresc peste tot în țara lui Zarahemla pentru a predica Evanghelia și pentru a repara relele făcute.

## Sugestii pentru predare

### Mosia 27:1–22

#### *Un înger le poruncește lui Alma cel Tânăr și fiilor lui Mosia să se pocăiască.*

Pentru a explica contextul lecției, rezumați Mosia 27:1–7 explicând că mulți dintre cei necredincioși din Zarahemla au început să îi persecute pe membrii Bisericii. După ce regele Mosia a dat o proclamație prin care a interzis astfel de fapte, majoritatea oamenilor s-au supus și pacea a revenit. Totuși, unii oameni au continuat să încerce să distrugă Biserica. Cinci dintre aceste persoane au fost fiul lui Alma, Alma, și fiii regelui Mosia, Amon, Aaron, Omner și Himni. Fiul lui Alma, Alma, este cunoscut și sub numele de Alma cel Tânăr.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 27:8–10. Rugați membrii clasei să identifice cuvinte și expresii care îi descriu pe Alma cel Tânăr și fiii lui Mosia.

- Ce parte din descrierea lui Alma și a fiilor lui Mosia este cea mai evidentă pentru voi? De ce? (Enumerati pe tablă cuvinte și expresii pe măsură ce cursanții le identifică. Lăsați loc pe tablă pentru a crea o a doua listă mai târziu în cadrul lecției.)

Rugați cursanții să mediteze asupra următoarelor întrebări:

- Dacă ați fi trăit în Zarahemla în acele timpuri, în ce fel credeți că ați fi reacționat la acțiunile lui Alma și a fiilor lui Mosia?

Expuneți ilustrația „Convertirea lui Alma cel Tânăr” (*Carte cu picturi inspirate din Evanghelia* [2009], nr. 77). Rugați cursanții să citească, în gând, Mosia 27:11–13, care cuprinde relatarea evenimentelor din ilustrație. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 27:14. Rugați membrii clasei să fie atenți la motivele pentru care îngerul a spus că a venit la Alma și fiii lui Mosia.

- Ce vă învață acest verset despre modul în care putem să îi ajutăm pe cei care au probleme? (Asigurați-vă că ei înțeleg că **Domnul răspunde la rugăciunile noastre făcute cu credință pentru alții**. Puteți scrie acest principiu pe tablă sau le puteți sugera cursanților să-l scrie în scripturile lor, lângă Mosia 27:14. Le puteți, de asemenea, sugera să adauge o referință la Iacov 5:16. Subliniați faptul că Domnul răspunde nu doar la rugăciunile noastre pentru cei care au probleme spirituale, ci și la rugăciunile pentru cei care au alte încercări sau nevoi.)

- Când v-au ajutat rugăciunile unei alte persoane?
- Când ați simțit că rugăciunile voastre au fost de ajutor în viața unei alte persoane?

Încurajați cursanții să continue să se roage pentru alții. Depuneți mărturie că relatarea despre Alma cel Tânăr și fiii lui Mosia este o dovadă că Domnul ne ascultă rugăciunile făcute în beneficiul altora. El nu va trece peste libertatea de a alege a celor pentru care ne rugăm, dar El va auzi rugăciunile noastre și va răspunde în felul Său la timpul ales de El.

Invitați un cursant stea în fața clasei și să citească, cu glas tare, Mosia 27:15–16. Explicați că acestea sunt cuvintele îngerului către Alma și fiii lui Mosia. Subliniați faptul că îngerul „a vorbit cu un glas de tunet care a făcut ca pământul pe care ei stăteau să se cutremure” (Mosia 27:11).

- Ce v-a impresionat cu privire la ceea ce îngerul a făcut sau a spus? De ce v-a impresionat aceasta?

### *Să predăm cu ajutorul Duhului Sfânt*

Domnul a spus că noi trebuie să „[predicăm] Evanghelia [Sa] prin Spirit, chiar prin Mângâietorul care a fost trimis să propovăduiască adevărul” (D&L 50:14). Pe măsură ce predați, căutați îndrumarea Spiritului pentru a vă ajuta să adaptați lecția la nevoile cursanților dumneavoastră.



Rezumați Mosia 27:19–22 explicând că, după ce îngerul și-a împărtășit mesajul, Alma nu a putut vorbi, a devenit neputincios și a fost dus la tatăl său (vezi Mosia 27:19). Când tatăl lui Alma a auzit ceea ce se întâmplase, el „s-a bucurat, căci a știut că aceasta era puterea lui Dumnezeu” (Mosia 27:20). El i-a adunat pe oameni ca „să poată fi martori la ceea ce Domnul făcuse fiului său” (Mosia 27:21). El, de asemenea, i-a adunat pe preoți și ei au postit și s-au rugat pentru ca fiul său să capete putere și să poată vorbi (vezi Mosia 27:22).

### Mosia 27:23–31

#### *Alma cel Tânăr se pocăiește și este născut din nou.*

Faceți referire la lista cu descrierea lui Alma și a fiilor lui Mosia pe care ați scris-o mai de vreme pe tablă. Denumiți lista *Înainte*. Scrieți *După* pe partea cealaltă a tablei. Invitați cursanții să citească Mosia 27:23–24, 28–29, căutând cuvinte și expresii privind modul în care Alma s-a schimbat. Oferiți-le câtorva cursanți ocazia de a scrie aceste cuvinte și expresii pe tablă.

- Potrivit celor relatate în Mosia 27:24 și capitolul 28, ce a făcut Alma pentru a face posibilă această schimbare? Ce a făcut Domnul? Când căutăm să ne schimbăm și să Îl urmăm pe Domnul, de ce este important să înțelegem ceea ce trebuie să facem? De ce este important să înțelegem ceea ce Domnul va face pentru noi?
- În ce fel poate experiența lui Alma să ajute pe cineva care crede că nu poate fi iertat?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 27:25–26. Rugați membrii clasei să identifice doctrina pe care Domnul i-a predat-o lui Alma. (Deși cursanții pot folosi alte cuvinte, asigurați-vă că înțeleg că **fiecare dintre noi trebuie născut din nou prin intermediul ispășirii lui Isus Hristos**. Puteți scrie acest adevăr pe tablă.)

Explicați că a fi născut din nou înseamnă că Spiritul Domnului produce o schimbare măreață în inima persoanei astfel încât persoana nu mai are dorința de a mai face rău, ci dorește să caute lucrurile lui Dumnezeu (vezi Mosia 5:2).

Puteți, de asemenea, explica faptul că, deși schimbarea măreață a inimii s-a produs repede pentru Alma și fiii lui Mosia, majoritatea dintre noi suntem schimbați prin intermediul ispășirii, pas cu pas. Este un proces și nu un eveniment. Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine această doctrină, invitați un cursant să citească următoarea declarație a președintelui Ezra Taft Benson:

„Trebuie să avem grijă ca, pe măsură ce căutăm să devenim mai asemănători lui Dumnezeu, să nu ne descurajăm și să nu ne pierdem speranța. Să devenim asemenea lui Hristos este un proces care durează întreaga viață și, de cele mai multe ori, presupune o creștere și o schimbare treptate, aproape imperceptibile. Scripturile consemnează relații remarcabile despre oameni ale căror vieți s-au schimbat instantaneu, precum: Alma cel Tânăr, Pavel pe drumul către Damasc, Enos care s-a rugat până târziu în noapte, regele Lamoni. Astfel de exemple uimitoare privind puterea de a-i schimba chiar și pe cei care sunt cufundați în păcat, ne oferă încredere că ispășirea îi poate ajuta chiar și pe cei mai deznădăjduiți.

Dar trebuie să fim atenți atunci când vorbim despre aceste exemple remarcabile. Deși ele sunt reale și puternice, sunt excepții și nu regula. Pentru fiecare Pavel, pentru fiecare Enos, pentru fiecare rege Lamoni, sunt sute și mii de oameni pentru care procesul pocăinței este mult mai subtil, mult mai imperceptibil. Cu fiecare zi în care se apropie mai mult de Domnul, faptul că își clădesc viața conform cerințelor lui Dumnezeu este aproape imperceptibil. Ei trăiesc vieți pline de bunătate, slujire și angajament” („A Mighty Change of Heart”, *Ensign*, oct. 1989, p. 5).

După ce cursanții au împărtășit ceea ce au învățat din aceste declarații, invitați-i să folosească următoarele câteva minute pentru a răspunde la una dintre următoarele întrebări în jurnalul pentru studiul scripturilor. (Puteți să scrieți aceste întrebări pe tablă înainte de oră, să le scrieți pe o foaie sau să le citiți lent pentru ca să le poată scrie în jurnalele lor pentru studiul scripturilor.)

- În ce fel ați trăit schimbarea prin intermediul ispășirii pe măsură ce v-ați pocăit sau ați făcut tot ceea ce v-a stat în putință pentru a-L urma pe Salvator?
- Care este un lucru pe care l-ați putea face pentru a vă apropia mai mult de Domnul și pentru a trăi schimbarea prin intermediul ispășirii?

Invitați câțiva cursanți să împărtășească ceea ce au scris și să vorbească despre schimbarea care poate avea loc în noi pe măsură ce ne pocăim și ne dovedim credința în Isus Hristos și în ispășirea Sa. (Amintiți-le cursanților că nu trebuie să împărtășească experiențe care sunt

#### **Să împărtășim declarații profetice**

Când un citat este lung, poate fi de ajutor să-l oferiți cursanților pe o foaie de hârtie sau să îl scrieți pe tablă. Fără aceste ajutoare, cursanții își pot pierde concentrația sau se pot chinui să înțeleagă.

prea personale sau particulare.) Asigurați-vă că ei înțeleg că nu trebuie să vorbească despre păcate din trecut.)

### Mosia 27:32–37

*Alma ce Tânăr și fiii lui Mosia au călătorit prin întreaga țară, încercând să-și repare greșelile făcute și să întărească Biserica.*

Explicați că pocăința adevărată înseamnă o schimbare a inimii, nu doar hotărârea de a nu mai face greșeli. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 27:32–37. Rugați membrii clasei să identifice ceea ce Alma și fiii lui Mosia au făcut care a însemnat mai mult decât doar a se opri din a face rău.

- Ce dovezi avem cu privire la faptul că Alma și fiii lui Mosia s-au schimbat cu adevărat?
- Ce putem învăța din exemplul lor?

Răspunsurile cursanților pot include următoarele lucruri:

**Chiar și cei care se răzvrătesc împotriva Domnului și învățăturilor Sale pot fi iertați.**

**Pentru a se pocăi cu adevărat, o persoană trebuie să facă tot ceea ce este posibil pentru a îndrepta răul făcut.** (Puteți explica faptul că, uneori, folosim cuvântul *restituire* pentru a ne referi la acțiunea de a repara greșeala care a fost făcută și de a corecta alegerile greșite.)

**Prin intermediul ispășirii lui Isus Hristos, putem fi aduși la o stare de neprihănire.**

Încheiați prin a vă depune mărturia că relatarea despre Alma și fiii lui Mosia este un exemplu al puterii ispășirii lui Isus Hristos de a ne schimba. Depuneți mărturie că Salvatorul dorește să-i ierte pe toți cei care, asemenea acestor tineri băieți, își dovedesc credința în El și caută să Îl urmeze.

## Comentarii și informații generale

### Mosia 27:25. Născuți din nou

Vârstnicul David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a descris procesul de a fi născut din nou:

„Noi începem procesul de naștere din nou prin exercitarea credinței în Hristos, pocăință de păcatele noastre și botezul prin scufundare, pentru iertarea păcatelor, de către o persoană care are autoritatea preoției...

Și după ce ieșim din apele botezului, sufletele noastre au nevoie să fie permanent scufundate și saturate cu adevărul și lumina Evangheliei Salvatorului. Înmuierarea sporadică și superficială în doctrina lui Hristos și participarea parțială la lucrarea Bisericii Sale restaurate nu pot produce transformarea spirituală care ne permite să pășim în noutatea vieții. Sunt necesare respectarea legămintelor, constanța angajării și dăruirea întregului nostru suflet lui Dumnezeu dacă dorim să primim binecuvântările eternității...

Scufundarea totală și saturarea cu Evanghelia Salvatorului sunt etape esențiale în procesul nașterii din nou” („Trebuie să vă nașteți din nou”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2007, p. 21).

Vârstnicul Bruce R. McConkie, de asemenea, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a explicat:

„Noi suntem născuți din nou când renunțăm la nedreptate și trăim conform lucrurilor care aparțin Spiritului. Dar aceasta nu se întâmplă dintr-odată, instantaneu. Este... un proces. Nașterea din nou este treptată, cu excepția câtorva cazuri izolate care sunt atât de miraculoase încât se scrie despre ele în scripturi. În ceea ce privește pe majoritatea membrilor Bisericii, noi suntem născuți din nou treptat și suntem născuți din nou având o lumină mai mare, o cunoaștere mai mare și o dorință mai mare pentru dreptate, pe măsură ce ținem poruncile...

În calitate de membri ai Bisericii, dacă trasăm calea care duce la viața eternă, dacă ne începem procesul spiritual al renașterii și mergem în direcția bună, dacă ne trasăm o cale a sfințirii sufletelor și, pas cu pas mergem în acea direcție, dacă ne trasăm calea către perfecțiune și pas cu pas, puțin câte puțin, ne perfecționăm sufletele biruind lumea, atunci este garantat – nu există nicio îndoială – că vom obține viața veșnică. Chiar dacă nașterea spirituală este încă departe, perfecțiunea este încă departe, deplina sfințire este încă departe, dacă ne trasăm o cale și o urmă pe cât putem de bine în această viață, după această viață vom continua pe aceeași cale” („Jesus Christ and Him Crucified”, *Brigham Young University 1976 Speeches*, 5 sept. 1976, p. 5–6, speeches.byu.edu).

# Mosia 28–29

## Introducere

După ce au fost convertiți, fiii regelui Mosia au simțit o dorință profundă de a predica lămaniiților Evanghelia. După ce L-a întrebat pe Domnul și a primit asigurarea că vor fi binecuvântați cu succes și protecție, Mosia le-a permis să meargă. În același timp, Mosia se îngrijea de consemnările sacre care îi fuseseră încredințate. El a

tradus consemnările iarediților și apoi a încredințat înregistrările lui Alma cel Tânăr. Deoarece fiii săi au refuzat ocazia de a fi rege, a instituit o formă de organizare alcătuită din judecători ca noua formă de guvernământ din țară.

## Sugestii pentru predare

### Mosia 28:1–9

#### *Fiii lui Mosia doresc să le predice lămaniiților.*

Înainte de oră, scrieți următoarele declarații pe tablă:

1. Am o dorință sinceră ca ceilalți să se bucure de fericire veșnică.
2. Sunt dornic să mă sacrific pentru a-i ajuta pe alții.
3. Am o dorință de a împărtăși Evanghelia cu alții.

Pentru a începe ora, rugați cursanții să folosească declarațiile de pe tablă pentru autoevaluare. Rugați-i să folosească o scară de la 1 la 10, în care 1 înseamnă că declarația nu îi descrie și 10 înseamnă că declarația îi descrie foarte bine.

Invitați cursanții să citească, în gând, Mosia 27:8–10.

- Unde s-ar fi clasat Alma și fiii lui Mosia pe această scară, în acel moment al vieții lor?

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 28:1–4.

- Unde s-ar fi clasat fiii lui Mosia, pe aceeași scară, după convertirea lor? Care expresii din Mosia 28:1–4 arată cât de mult s-au schimbat?
- De ce s-au schimbat dorințele fiilor lui Mosia? (Ei și-au dovedit credința în Isus Hristos, s-au pocăit de toate păcatele lor și au devenit convertiți, vezi Mosia 27:34–36. Puteți, de asemenea, face referire la Mosia 28:4 pentru a arăta felul în care Spiritul Domnului i-a influențat.)
- Din ceea ce ați învățat despre lămaniiții din acea vreme, ce dificultăți urmau să întâmpine misionarii printre ei?
- Potrivit celor relatate în Mosia 28:2, ce schimbare credeau fiii lui Mosia că urma să aducă predicarea Evangheliei în viețile lămaniiților?
- În ce fel convertirea fiilor lui Mosia a influențat dorința lor de a împărtăși Evanghelia? Ce principii putem învăța din experiența lor? (Rezumați răspunsurile cursanților prin a scrie următoarele principii pe tablă: **Pe măsură ce convertirea noastră devine mai profundă, dorința noastră de a împărtăși Evanghelia crește.**)



Rugați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului Dallin H. Oaks, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Îi puteți încuraja pe cursanți să scrie această declarație pe marginea scripturilor, lângă Mosia 28:1–4.

„Intensitatea dorinței noastre de a împărtăși Evanghelia este un indicator important al convertirii noastre personale” („Sharing the Gospel”, *Ensign*, nov. 2001, 7).

Invitați cursanții să se gândească la modul în care dorința lor de a împărtăși Evanghelia cu alții a crescut pe măsură ce s-au apropiat mai mult de Domnul.

- Ce experiențe din viața voastră v-au făcut să doriți să împărtășiți Evanghelia cu alții?

Rugați cursanții să-și imagineze că ei cunosc un tânăr băiat care este membru al Bisericii dar nu prea dorește să slujească în misiune cu timp deplin.

- Ce poate face acest tânăr băiat pentru a-și crește dorința de a împărtăși Evanghelia? (Pe măsură ce cursanții își împărtășesc ideile, încurajați-i să se gândească la ceea ce i-a ajutat să-și aprofundeze convertirea la Evanghelia lui Isus Hristos și la felul în care ar putea recomanda activități asemănătoare acestui tânăr băiat. Ajutați-i să vadă că, atunci când convertirea este profundă, crește dorința de a împărtăși Evanghelia cu alții.)

Le puteți explica modalitatea prin care dumneavoastră ați primit dorința de a împărtăși Evanghelia cu alții. Când faceți aceasta, vă puteți împărtăși mărturia că, pe măsură ce ne apropiem de Domnul și simțim Spiritul Său, dorința noastră de a împărtăși Evanghelia cu alții va crește.

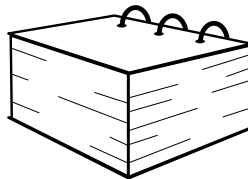
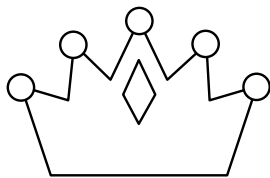
Rugați cursanții să citească Mosia 28:5–8 și să identifice motivul pentru care Mosia și-a lăsat fiii să plece într-o misiune atât de periculoasă.

- În răspunsul la rugăciunea lui Mosia, ce binecuvântări le-a promis Domnul fiilor lui Mosia?

### Mosia 28:10–20

*Mosia traduce înregistrările de pe plăcile iaredite și îi înmânează consemnările sacre lui Alma.*

Desenați următoarele lucruri pe tablă:



Arătați către desenul reprezentând coroana și rugați un cursant să citească Mosia 28:10. Rugați membrii clasei să fie atenți la situația dificilă în care se afla regele atunci când fiii lui au plecat în misiune. (A trebuit să găsească pe cineva să-i ia locul ca rege.)

Rezumați Mosia 28:11–19 explicând că Mosia îmbătrânea și și-a îndreptat atenția către consemnările sacre care îi fuseseră încredințate: consemnările pe care tatăl său i le dăduse și pe care îi spusese să le continue și consemnările pe care regele Limhi i le dăduse. În rolul său de văzător, el a tradus consemnările iarediților – plăcile găsite de grupul trimis de regele Limhi pentru a găsi țara lui Zarahemla (vezi Mosia 8:7–9). Rugați-i pe cursanți să se uite la desenul cu plăcile de aur de pe tablă.

Explicați că Mosia trebuia să desemneze atât un conducător al împărăției, cât și o persoană care să aibă grijă de plăci. Rugați cursanții să citească, în gând, Mosia 28:20.

- Cine a primit consemnările sacre?
- De ce a fost potrivit ca Alma să fie ales pentru a avea grijă de aceste consemnări?

### Mosia 29

*Oamenii urmează sfatul lui Mosia de a stabili un sistem de judecători ca formă de guvernământ.*

Rugați cursanții să ridice mâna dacă ar vrea să fie rege sau regină. Alegeți pe unul dintre acești cursanți să vină în fața clasei și să stea lângă coroana desenată pe tablă (sau puneți o coroană de hârtie pe capul lui sau al ei). Rugați cursantul să descrie beneficiile de care ar avea parte dacă ar fi rege sau regină.

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 29:1–3.

- Cine au vrut oamenii să le fie rege?
- La ce au renunțat fiii lui Mosia pentru a putea predica lamaniților?

#### Situații reale

Făcând legătura dintre principiile Evangheliei și situații reale, îi puteți ajuta pe cursanți să analizeze principiul și să-i recunoască relevanța în viețile lor. Îi puteți sfătui pe cursanți că, dacă răspund sincer la astfel de exemple, acestea le vor fi mai de folos în procesul de învățare.



- Care sunt câteva dintre ocaziile la care tinerii băieți sau tinerele fete renunță sau le amână pentru a sluji în misune?

Rezumați Mosia 29:4–10 explicând că regele Mosia era îngrijorat că desemnarea unui nou rege ar fi putut duce la certuri sau chiar la război. El, de asemenea, a menționat alte probleme care ar putea apărea dacă un rege nedrept ar veni la putere. Rugați cursanții să citească Mosia 29:16–18 și să identifice aceste probleme.

Explicați că regele Mosia a propus ca nefiții să nu mai fie guvernați de un rege. În schimb, el a recomandat o formă de guvernare alcătuită din judecători aleși de glasul poporului.

Rugați cursanții să citească, în gând, Mosia 29:11, 25, și să fie atenți la modalitatea prin care urmau judecătorii să judece poporul. („După poruncile lui Dumnezeu” și „după legile care v-au fost date de către strămoșii voștri”.)

Scrieți, pe tablă, *Mosia 29:26–27, 30, 33–34, 37–38*. Împărțiți membrii clasei pe perechi. Rugați cursanții să caute aceste versete și să identifice responsabilitățile oamenilor în forma de guvernământ propusă de regele Mosia. Apoi, rugați fiecare pereche să discute pe baza următoarelor întrebări. (Puteți scrie aceste întrebări pe tablă sau le puteți oferi pe o foaie de hârtie.)

- Potrivit regelui Mosia, care ar fi beneficiile dacă deciziile ar fi luate de glasul poporului? (El a spus că glasul poporului, în general, nu dorește lucruri care sunt „împotriva a ceea ce este drept”. El, de asemenea, a vorbit despre necesitatea ca toți cetățenii să poarte povara guvernării și să „aibă o șansă egală”.)
- Care sunt consecințele care ar rezulta dacă glasul poporului ar alege nedreptatea? (Judecata lui Dumnezeu ar veni asupra lor și ei ar fi distruși.)
- În Mosia 29:34, ce credeți că înseamnă expresia „ca fiecare om să poarte partea sa”? În ce fel se aplică această expresie responsabilității cetățenilor de a participa la guvernarea locală și națională?

Citiți următoarea declarație a vârstnicului Neal A. Maxwell, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Pentru ceea ce se întâmplă în declinul cultural, atât conducătorii, cât și cei care-i urmează sunt răspunzători... Este ușor să-i critici pe conducătorii care au greșit, dar nu trebuie să-i scuzăm pe cei care i-au urmat” („Repent of [Our] Selfishness”, *Ensign*, mai 1999, p. 24).

- De ce este important ca atât conducătorii, cât și cei care-i urmează să răspundă pentru faptele lor?
- Ce puteți face pentru a sprijini legi drepte și conducători drepti? (Îi puteți ruga pe cursanți să se uite la Articolele de credință 1:12.)

Exprimați-vă asigurarea că, deși nu fiecare țară din lume are ocazia de a-și alege conducătorii, Domnul întotdeauna îi va ajuta pe cei care își pun încrederea în El, oriunde locuiesc ei.

Invitați un cursant să citească, în gând, Mosia 29:41–43.

- Pe cine a ales poporul să fie primul judecător-șef? S-a ridicat la înălțimea așteptărilor de a fi un conducător corect și drept? Care a fost rezultatul conducerii sale?

Rugați cursanții să rezume ceea ce au învățat din Mosia 29, folosind propriile cuvinte. Ei pot identifica câteva dintre următoarele adevăruri:

**Conducerea nedreaptă poate duce la certuri și păcat.**

**De obicei, glasul poporului nu alege lucruri care să nu fie drepte.**

**Dacă oamenii aleg nedreptatea, judecata lui Dumnezeu va veni asupra lor.**

**Fiecare persoană are responsabilitatea de a susține legi și conducători drepti.**

Încheiați prin a vă depune mărturia despre principiile din lecția de astăzi.

### Recapitulare Mosia

Faceți-vă timp pentru a-i ajuta pe cursanți să recapituleze Cartea lui Mosia. Rugați-i să se gândească la ceea ce au învățat din această carte, atât la seminar, cât și în cadrul studiului lor individual al scripturilor. Dacă este nevoie, invitați-i să parcurgă repede cartea pentru a-și aminti. După ce le-ați oferit timp suficient, invitați câțiva cursanți să-și împărtășească ideile și sentimentele despre ceva ce i-a impresionat din această carte.

# Cartea lui Alma

## De ce studiem această carte?

Studiind Cartea lui Alma, cursanții vor învăța despre Isus Hristos și necesitatea existenței ispășirii și învierii Sale în planul salvării. Ei vor învăța, de asemenea, despre puterea cuvântului lui Dumnezeu de a birui viclesugurile preoțești, doctrinele neadevărate, păcatul, ura și apostazia și de a-i conduce pe oameni către posibilitatea de a trăi o mare schimbare în inimă. Cursanții pot fi edificați și inspirați în timp ce citesc despre eforturile misionare ale lui Alma, Amulec și ale fiilor lui Mosia, precum și despre convertirea și credința anti-nefi-lehiților (poporul lui Amon). În timp ce vor studia capitolele care descriu în detaliu luptele dintre nefiți și lamanii, ei vor putea învăța principii care îi vor ghida în momentele tulburi în care trăiesc și îi vor ajuta să iasă învingători în luptele personale împotriva dușmanului.

## Cine a scris această carte?

Mormon a compilat și a prescurtat cronicile de pe plăcile mari ale lui Nefi pentru a crea Cartea lui Alma. Cartea este numită după Alma care, fiind fiul lui Alma, este deseori numit Alma cel Tânăr. Când regele Mosia a instituit domnia judecătorilor asupra nefiților, Alma cel Tânăr a devenit primul judecător-șef și a urmat tatălui său în oficiul de înalt preot al Bisericii (vezi Mosia 29:42). În cele din urmă, el demisionează din funcția de judecător-șef pentru a se dedica într-o „totul treburilor marii preoții” și „[a împărți] cuvântul lui Dumnezeu către popor” pe tot cuprinsul țării nefiților (Alma 4:20; 5:1). Mormon a folosit consemnările despre slujirea lui Alma (vezi Alma 1–44) și scrierile fiilor lui Alma, Helaman (vezi Alma 45–62) și Șiblon (vezi Alma 63) pentru a crea Cartea lui Alma.

## Pentru cine a fost scrisă această carte și de ce?

Mormon nu dedică această carte, Alma, unui auditoriu anume și nici nu spune de ce a scris-o. Totuși, numeroasele învățături din carte despre misiunea mântuitoare a lui Isus Hristos contribuie la realizarea scopului central al Cărții lui Mormon, care este acela de a mărturisi că „Isus este Hristosul, Dumnezeul Veșnic” (pagina de titlu a Cărții lui Mormon; vezi, de asemenea, Alma 5; 7; 13; 32–34; 36; 39–42).

## Când și unde a fost scrisă?

Cronicile originale, folosite ca surse pentru Cartea lui Alma, au fost scrise probabil între anii 91 î.H. și 52 î.H. Mormon a prescurtat acele cronici cândva între anii 345 d.H. și 385 d.H. Mormon nu a menționat unde se afla când a compilat această carte.

## Care sunt unele dintre trăsăturile caracteristice ale acestei cărți?

Deși Cartea lui Alma este cea mai lungă cronică din Cartea lui Mormon, ea se referă la o perioadă de numai 39 de ani – aproximativ din anul 91 î.H. până în anul 52 î.H. Cartea relatează prima acțiune misionară încununată de succes în rândul

lamaniiților. Subliniază, de asemenea, credința cu care își țineau legămintele lamaniiții convertiți (vezi Alma 23:6–7; 24). Pe lângă acestea, Cartea lui Alma cuprinde învățături despre doctrina prerânduirii și slujirii lui Melhisedec (vezi Alma 13), despre puterea cuvântului lui Dumnezeu (vezi Alma 31), despre cum să ne mărim credința în Isus Hristos (vezi Alma 32–34), despre gravitatea încălcării legii castității (vezi Alma 39), despre starea spiritelor noastre după moarte (vezi Alma 40), despre doctrinele învierii și restaurării (vezi Alma 40–41) și despre rolurile dreptății și milei în planul mântuirii al Tatălui Ceresc (vezi Alma 42). Această carte cuprinde, de asemenea, instrucțiunile Domnului cu privire la autoapărare și justificarea războiului (vezi Alma 43:45–47).

## Rezumat

**Alma 1–3** Nehor îi învață pe nefiți viclesugurile preoțești. Alma îi conduce pe nefiți în acțiunile de apărare împotriva lui Amlici și a adeptilor săi, care s-au unit cu o armată lamanită. După ce au zădărnicit încercarea lui Amlici de a deveni rege și de a distruge Biserica, nefiții înfrâng o altă armată lamanită.

**Alma 4–16** Alma demisionează din funcția de judecător-șef. El călătorește prin țara nefiților pentru a combate mândria și ticăloșia propovăduind cuvântul lui Dumnezeu. Amulec se alătură lui Alma și ei propovăduiesc despre ispășirea lui Isus Hristos, înviere și necesitatea credinței în Domnul și a pocăinței. Zeezrom este convertit și botezat.

**Alma 17–28** Fiii lui Mosia și alții propovăduiesc cuvântul lui Dumnezeu printre lamaniiții din țara lui Nefi. Mii de lamaniiți sunt convertiți la Domnul. Convertiții renunță la armele lor de luptă și merg să locuiască printre nefiți. Mulți oameni mor într-o mare luptă dintre nefiți și lamaniiți.

**Alma 29–42** Alma dorește să aducă suflete la pocăință. Alma zădărnicește acțiunile lui Corihor, un antihrist. În timp ce propovăduiește zoramiiților, un grup de disidenți

nefiți, Alma compară cuvântul lui Dumnezeu cu o sămânță care trebuie hrănită prin credință. Amulec depune mărturie despre ispășire și îi învață pe zoramiiți să dea dovadă de credință într-o pocăință. Alma îi sfătuiește pe fiii săi, Helaman, Șiblon și Corianton, și-și depune mărturia. Alma îi încredințează cronicile sacre lui Helaman. El propovăduiește despre lumea de după moarte a spiritelor, despre înviere și despre rolurile dreptății și milei în planul lui Dumnezeu.

**Alma 43–45** Înfuriați de disidenții nefiți, lamaniiții pornesc război împotriva nefiților. Moroni îi conduce pe nefiți la victorie asupra armatei lui Zerahemna. Alma îl intervievează și binecuvântează pe Helaman, profetește distrugerea nefiților și pleacă din țară.

**Alma 46–63** Moroni, Lehi, Teancum, Helaman și Pahoran îi conduc pe nefiți la victorie împotriva armatei lamanite aflate sub comanda lui Amalichia și Amoron. Moroni și Pahoran pun capăt răzvrătirii disidenților nefiți, cunoscuți sub numele de regaliști. Șiblon primește cronicile nefite și, ulterior, i le dă lui Helaman, fiul lui Helaman. Armata lui Moroni îi înfrânge pe lamaniiți într-o altă luptă.

## Alma 1–2

## Introducere

La scurt timp după ce Alma a devenit judecător-șef, un bărbat pe nume Nehor a început să predice poporului. El a predicat împotriva Bisericii și doctrinelor sale și a convins mulți oameni să-l creadă și să-i dea bani. Când l-a ucis pe Ghedeon, care era un membru credincios al Bisericii, Nehor a fost adus în fața lui Alma. Găsindu-l vinovat de vicleșug preoțesc și de a fi încercat să impună cu sabia vicleșugul preoțesc, Alma l-a condamnat pe Nehor la moarte. Biserica a prosperat, fiind condusă

de preoți umili și sârguincioși, dar vicleșugurile preoțești au continuat. Amlici, un om viclean din ordinul lui Nehor, a obținut sprijinul multor oameni și a încercat, fără succes, să devină rege al nefiților. El și adepții lui s-au revoltat, s-au ridicat la luptă împotriva nefiților și, în cele din urmă, și-au unit forțele cu o armată lamanită. Întăriți de Domnul, nefiții au suferit multe pierderi, dar au respins atacurile acestor armate.

### Folosirea manualelor Bisericii și adaptarea lecțiilor

Manualele Bisericii sunt pregătite cu atenție pentru a asigura păstrarea purității doctrinelor Bisericii. Examinați cu atenție sugestiile pentru predare din acest manual, care vă vor ajuta să fiți fideli intenției profesorilor care au consemnat scripturile. Totuși, puteți adapta lecțiile în funcție de nevoile și situația cursanților dumneavoastră.

## Sugestii pentru predare

## Alma 1

*În pofida răspândirii vicleșugurilor preoțești și persecuției, mulți oameni au rămas fermi în credință.*

Scrieți plăcut pe tablă.

- Care sunt pericolele la care te expune dorința de a fi plăcut oamenilor? Care sunt pericolele la care te expui urmându-i pe oameni numai pentru că sunt plăcuți?

Explicați că un bărbat pe nume Nehor a devenit plăcut unor oameni din Zarahemla. Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 1:2–6 și să caute ce a propovăduit Nehor și cum au reacționat oamenii față de cele propovăduite de el. După ce cursanții expun ceea ce au aflat, puteți adresa întrebări cum ar fi:

- De ce este periculoasă învățătura lui Nehor din Alma 1:4? (În cazul în care cursanții nu găsesc răspunsul potrivit la această întrebare, arătați că Nehor a propovăduit că „toți oamenii [vor avea] viață veșnică”, indiferent de faptele lor. Această învățătură ignoră necesitatea pocăinței, a rânduielilor și a ținerii poruncilor lui Dumnezeu. Vezi, de asemenea, Alma 15:15.)
- Care sunt consecințele pe care le-ar suporta o persoană care crede această doctrină?
- Cum l-a afectat pe Nehor propriul succes? (Vezi Alma 1:6.)

Rezumați Alma 1:7–15 explicând că, într-o zi, mergând să predice unui grup de adepți, Nehor l-a întâlnit pe Ghedeon, care ajutase la eliberarea poporului lui Limhi din sclavie și care slujea ca învățător în Biserică. Nehor „a început a se contrazice cu [Ghedeon] într-un mod înverșunat, cum că el putea să ducă în rătăcire poporul Bisericii; dar [Ghedeon] l-a înfruntat muștrându-l cu cuvintele lui Dumnezeu” (Alma 1:7). Nehor, într-un acces de furie, și-a scos sabia și l-a ucis pe Ghedeon. Oamenii Bisericii l-au dus pe Nehor la Alma, care era judecătorul-șef, pentru a fi judecat pentru crimele sale. Alma l-a condamnat la moarte pe Nehor care a „suferit o moarte rușinoasă” (Alma 1:15). Puteți arăta că *rușinoasă* înseamnă josnică, jenantă sau dezonorantă.

Invitați-i pe cursanți să caute, în primele câteva rânduri din Alma 1:12, cuvintele pe care le-a folosit Alma pentru a descrie ce a adus Nehor, pentru prima dată, aceluiași popor. Invitați cursanții să caute nota de subsol 12a. Rugați-i să-și deschidă scripturile la prima referință indicată: 2 Nefi 26:29. Rugați-i să citească, în gând, acest verset.

- Explicați cu propriile cuvinte ce este vicleșugul preoțesc. Ce credeți că înseamnă că oamenii „se prezintă pe ei înșiși ca fiind lumina lumii”? De ce este periculos acest lucru?
- În ce mod era predica lui Nehor un exemplu de vicleșug preoțesc?
- Potrivit spuselor lui Alma, ce li s-ar întâmpla oamenilor dacă vicleșugul preoțesc s-ar impune printre ei?

- De ce credeți că sunt tentați oamenii să propovăduiască astfel încât alții să-i laude?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 1:16. Rugați membrii clasei să identifice cum și de ce a continuat vicleșugul preoțesc să se răspândească și după moartea lui Nehor. După ce cursanții expun ceea ce au aflat, întrebați:

- Potrivit relatării din Alma 1:16, care sunt scopurile oamenilor care practică vicleșugul preoțesc? (Ei fac aceasta „de dragul bogățiilor și onorurilor” – cu alte cuvinte, pentru a câștiga bani și popularitate.)

Explicați că vicleșugul preoțesc și efectele lui i-au afectat pe nefiți timp de mulți ani (vezi Alma 2; 15:15; 24:28). Subliniați că, în zilele noastre, este necesar să fim atenți la vicleșugul preoțesc atât în Biserică, cât și în afara Bisericii. Nu trebuie să ne lăsăm înșelați de oameni care practică vicleșugul preoțesc. De asemenea, trebuie să ne ferim de atitudinile și acțiunile care se aseamănă vicleșugului preoțesc atunci când noi înșine propovăduim Evanghelia.

- Ce ocazii aveți să propovăduiți Evanghelia? (Ajutați-i pe cursanți să înțeleagă faptul că au multe ocazii de a propovădui Evanghelia. Ei se învață unul pe celălalt când participă la seminar, la adunările cvorumurilor din care fac parte și la clase. Ei pot propovădui familiilor lor în cadrul serilor în familie. Tinerii băieți slujesc în calitate de învățători pentru studiul acasă. Tinerii băieți și tinerele fete pot fi rugați să vorbească în cadrul adunărilor de împărtășanie. Ei pot împărtăși Evanghelia altora acum și se pot pregăti pentru a sluji ca misionari cu timp deplin.)

Invitați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Orice facem, dumneavoastră și cu mine, ca instructori care cu bună știință și intenționat atrag atenția asupra propriei persoane – în mesajele pe care le prezentăm, prin metodele pe care le folosim sau prin comportamentul nostru – este o formă de vicleșug preoțesc care inhibă eficiența învățării primite de la Duhul Sfânt” („Seek Learning by Faith”, *Ensign*, sept. 2007, p. 66–67).

Subliniați că, dacă atragem atenția asupra noastră, cu bună știință, atunci când propovăduim Evanghelia, noi vom inhiba eficiența învățării primite de la Duhul Sfânt.

Citiți următoarea listă de motivații pe care le pot avea oamenii când propovăduiesc.

Invitați-i pe cursanți să discute care dintre motivații ar putea fi exemple de vicleșug preoțesc și de ce.

Să-i conducă pe alții la Salvator.

Să arate cât sunt ei de nostimi.

Să-i ajute pe alții să simtă Spiritul.

Să se laude cu inteligența lor.

Să-i ajute pe alții să pună adevărurile Evangheliei în practică în viețile lor.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 1:26–27. Rugați membrii clasei să identifice moduri în care preoții lui Dumnezeu au acționat diferit de Nehor.

- Cum ne poate ajuta exemplul preoților nefiți să evităm vicleșugul preoțesc?
- Cum au arătat acești preoți devotamentul lor față de Dumnezeu?

Explicați că vicleșugul preoțesc a dus la certuri și persecuții printre nefiți. Pentru a-i ajuta pe cursanți să studieze Alma 1:19–33, adresați următoarele întrebări:

- Când ați văzut oameni tachinându-i, batjocorindu-i sau persecutându-i pe cei care țin poruncile lui Dumnezeu?
- V-ați simțit vreodată tachinați, batjocoriți sau persecutați pentru că țineți poruncile? Dacă da, cum ați reacționat?

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, Alma 1:19–20 și să caute exemple de membri ai Bisericii care erau persecutați. După ce cursanții împărtășesc ce au găsit, scrieți următoarele întrebări pe tablă și invitați-i să le copieze în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor. Acordați-le timp să citească, în gând, fragmentele din scriptură și să răspundă singuri la întrebări.

*Potrivit relatării din Alma 1:21–24, cum au reacționat unii membri în fața persecuției? Care au fost consecințele acțiunilor acestora?*

*Potrivit relatării din Alma 1:25–31, cum au trăit ceilalți membri ai Bisericii în pofida persecuției? Ce binecuvântări au primit?*

După ce cursanții au avut suficient timp să studieze aceste fragmente, întrebați-i ce pot învăța din ele. Cursanții ar putea identifica câteva sau toate principiile de mai jos:

**Chiar și atunci când oamenii din jurul nostru sunt nesupuși, noi putem rămâne fermi și neclintiți în ținerea poruncilor.**

**Când trăim potrivit Evangheliei, putem avea pace în viețile noastre, chiar dacă suntem persecutați.**

- Când ați constatat că aceste principii sunt adevărate?

## Alma 2

*Amlici și alții se revoltă și se alătură în cele din urmă lamaniților pentru a lupta împotriva nefiților.*

Explicați că, la aproximativ patru ani după moartea lui Nehor, printre nefiți a apărut un alt om ticălos care a reușit să devină plăcut oamenilor. Împărțiți cursanții în echipe de câte doi. Rugați un cursant din fiecare echipă să citească Alma 2:1–7 iar pe celălalt să citească Alma 2:8–18. Instruiți-i pe cursanți să pregătească, pe baza versetelor ce le-au fost desemnate, titluri pentru articole de știri, care să descrie ce au făcut oamenii neprihăniți pentru a se opune ticăloșiei. După patru sau cinci minute, invitați-i pe cursanți să împărtășească titlurile lor coechipierilor. Puteți ruga câțiva cursanți să împărtășească titlurile membrilor clasei.

Pentru a fi siguri că respectivii cursanți înțeleg versetele pe care le-au studiat, adresați-le următoarele întrebări:

- Ce voia Amlici să facă?
- Potrivit relatării din Alma 2:18, de ce au putut nefiții să zădărnicească încercarea lui Amlici de a deveni rege? („Domnul a întărit brațul nefiților.” Îi puteți încuraja pe cursanți să marcheze această afirmație în scripturile lor.)

Rugați membrii clasei să facă o listă cu exemple de ticăloșii cu care se confruntă tinerii astăzi. Ei pot menționa ispitele și pot menționa, de asemenea, încercările cu care se confruntă din cauza ticăloșiei altora. În timp ce continuă să studieze Alma 2, invitați-i să se gândească la modalități în care pot primi ajutorul Domnului pentru a birui ispitele și provocările cu care se confruntă.

Explicați că războinicii nefiți i-au învins pe mulți dintre amliciți, dar au fost uimiți să vadă că amliciții rămași s-au unit cu o armată a lamaniților (vezi Alma 2:19–25). Înainte ca armatele nefite să se poată întoarce în orașul lui Zarahemla, armata unită le-a atacat. Rugați-i pe cursanți să caute în Alma 2:27 o expresie care să indice mărimea armatei unite a lamaniților și amliciților.

Invitați-i pe cursanți să-și imagineze, timp de câteva momente, ce ar fi crezut și ce ar fi simțit dacă ar fi făcut parte din armata nefită. Rugați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 2:28–31, 36 și rugați membrii clasei să caute deznodământul luptei. După ce cursanții spun ce au constatat, puteți să le sugerați să marcheze cuvintele *întărit și a căpătat putere* din aceste versete.

- Potrivit relatării din Alma 2:28, de ce i-a întărit Domnul pe nefiți? (Cursanții ar putea oferi diferite răspunsuri la această întrebare. Ajutați-i să identifice următorul principiu: **Când Îl rugăm pe Dumnezeu să ne ajute să ne împotrivism ticăloșiei, El ne întărește.**)
- De ce credeți că este important să fim întăriți de Dumnezeu pentru a ne împotrivi ticăloșiei în loc să ne fie complet îndepărtate din viață influențele rele?
- Cum urmați exemplul lui Alma când vă împotriviți ticăloșiei?

Invitați-i pe cursanți să scrie răspunsurile la una dintre următoarele întrebări:

- Cum v-a întărit Domnul când v-ați confruntat cu ticăloșia?
- Care este un mod în care vă puteți împotrivi ticăloșiei acum?

După ce cursanții au avut suficient timp pentru a răspunde, invitați câțiva dintre ei să-și împărtășească răspunsurile. Și dumneavoastră vă puteți împărtăși răspunsurile. Încurajați cursanții să urmeze exemplul nefiților – să se roage pentru a primi ajutor de la Domnul și să fie demni pentru a fi întăriți de Dumnezeu în acțiunile lor. Încheiați depunând mărturie că Dumnezeu ne va întări când ne împotrivism ticăloșiei.

## Alma 3–4

## Introducere

După ce s-au alăturat unei armate lamanite, amliciții și-au făcut semne roșii pe frunte pentru a se deosebi de nefiți. Amliciții și lamaniții au luptat împotriva nefiților și „mii și zeci de mii” au murit în luptă (vezi Alma 3:26). După această luptă, mulți nefiți au devenit umili și „au fost treziți ca să-și aducă aminte de datoria lor” (Alma 4:3). Aproape 3.500 au fost botezați și s-au alăturat

Bisericii. Totuși, în anul care a urmat, mulți membri ai Bisericii au devenit mândri și au început să-i persecute pe alții. Îngrijorat din cauza acestor ticăloșii, Alma a demisionat din funcția de judecător-șef și a continuat să slujească în calitate de înalt preot al Bisericii. În această calitate, el a plănuțit să călătorească în ținut, depunând o mărturie pură și chemând oamenii la pocăință.

## Sugestii pentru predare

## Alma 3:1–19

*Nefiții îi înfruntă pe amliciți și lamaniți.*

Împărțiți membrii clasei în grupuri mici. Dați fiecărui grup o foaie de hârtie având următoarele cuvinte scrise pe ea: *îmbrăcăminte, tunsoare, cercei și bijuterii, tatuaje*. Rugați grupurile să discute despre mesajele pe care le-ar putea transmite oamenii, intenționat sau neintenționat, prin aceste articole.

Amintiți cursanților că amliciții s-au separat de nefiți și s-au alăturat unei armate lamanite (vezi Alma 2). Rugați cursanții să citească Alma 3:4 și să identifice modul în care amliciții și-au schimbat aspectul.

- De cine voiau amliciții să fie „deosebiți”?
- Cum pot unii oameni de astăzi să se deosebească de cei neprihăniți prin aspectul lor? (Pe măsură ce cursanții răspund, asigurați-vă că este limpede faptul că unii oameni își schimbă intenționat aspectul pentru a se separa de cei neprihăniți sau a se răzvrăti împotriva standardelor Bisericii. Alții urmează tendințele lumii fără a înțelege că transmit mesaje despre ei înșiși.)

Explicați că, atunci când amliciții și-au însemnat frunțile pentru a se deosebi de nefiți, ei au arătat că au adus blestemul lamaniților asupra lor. Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din Alma 3:14–19. Ajutați-i pe membrii clasei să analizeze aceste versete, adresându-le următoarele întrebări:

- Ce expresii din Alma 3:18 descriu faptele și atitudinea amliciților față de Dumnezeu? („Răzvrătire deschisă împotriva lui Dumnezeu.”)
- Cum au adus amliciții blestemul „asupra lor înșiși”? (Alma 3:19)
- Ce adevăruri putem învăța din aceste versete? (Răspunsurile ar putea fi că **cei care se răzvrătesc deschis împotriva lui Dumnezeu aduc consecințe negative asupra lor înșiși** și că **dacă suntem separați de Dumnezeu este numai pentru că noi înșine ne-am separat de El**.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă faptul că este important să se deosebească de alții prin fapte și comportamente neprihănite, adresați următoarea întrebare:

- Care sunt modurile în care putem arăta, prin îmbrăcăminte și aspect, că suntem ucenici ai lui Isus Hristos? (Dacă membrii clasei nu găsesc ușor răspunsul la această întrebare, le puteți cere să citească secțiunea „Îmbrăcăminte și aspectul exterior” din *Pentru întărirea tineretului* [2011], paginile 6–8. Subliniați că mărturia noastră, interioară, despre Evanghelie trebuie să influențeze modul în care ne îmbrăcăm și arătăm.

Încurajați cursanții să arate că Îl urmează pe Domnul în alegerile lor zilnice, inclusiv în alegerile cu privire la îmbrăcăminte și aspectul lor exterior. Subliniați că, **prin îmbrăcăminte și aspect, noi ne putem deosebi ca ucenici ai lui Isus Hristos**.

### Alma 3:20–27

*Mii de oameni sunt uciși într-o luptă dintre nefiți și lamaniți și amliciți.*

Rezumați Alma 3:20–25 afirmând că nefiții i-au alungat pe lamaniți, dar mii de oameni au fost uciși de ambele părți. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 3:26–27. Rugați membrii clasei să asculte o învățătură pe care Mormon a dorit ca noi s-o înțelegem.

- Potrivit acestor versete, ce răsplată au cei care se supun Domnului?
- Ce consecințe suportă cei care nu-L urmează pe Domnul?

Ca rezumat, puteți scrie, pe tablă, următorul principiu: **Noi avem parte de fericire sau nefericire în funcție de alegerea pe care o facem, adică pe cine alegem să urmăm.**

Invitați-i pe cursanți să se gândească la binecuvântările pe care le aduce alegerea de a-L urma pe Domnul.

- Ce binecuvântări ați primit de la Domnul când ați ales să-L urmați?

### Alma 4:1–14

*După o perioadă de creștere în cadrul Bisericii, membrii Bisericii au devenit mândri și s-au certat unii cu alții.*

Scrieți *umil* și *mândru* pe tablă.

- Ce înseamnă să fii umil? (Să fim umili înseamnă să fim docili și să recunoaștem, plini de recunoștință, că depindem de Domnul – să înțelegem că avem permanent nevoie de sprijinul Său.)

Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din Alma 4:1–5. Rugați membrii clasei să caute dovezi că nefiții au devenit umili. Când cursanții explică ce au găsit, ar putea fi util să subliniați că nu este nevoie ca noi să îndurăm o tragedie pentru a deveni umili – ci putem alege să fim umili.

Subliniați că descrierea nefiților din Alma 4:6 este foarte diferită de descrierea din Alma 4:3–5. Indicați cuvântul *mândru* de pe tablă.

- Ce înseamnă să fii mândru? (Mândria este opusul umilinței. Oamenii care sunt mândri se împotrivesc unii altora și lui Dumnezeu. Ei se consideră mai presus decât cei din jurul lor și își urmează dorințele proprii, nu voința lui Dumnezeu.)

Invitați jumătate din clasă să citească, în gând, Alma 4:6–8 și cealaltă jumătate a clasei să citească, în gând, Alma 4:9–12. Cereți ambelor grupuri să identifice faptele în care unii nefiți au dat dovadă de mândrie și modul în care acele fapte i-au afectat pe alții. După ce le-ați acordat timp suficient, rugați ambele grupuri să spună ce au găsit.

- Ce ne învață aceste versete despre modul în care mândria influențează felul în care îi tratăm pe alții?
- Ce avertisment desprindeți din Alma 4:10? (Asigurați-vă că membrii clasei înțeleg că, **dacă suntem exemple de nedreptate, faptele noastre îi pot împiedica pe alții să accepte Evanghelia.**)

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 4:13–14. Rugați membrii clasei să caute exemple de situații în care nefiții au fost umili chiar și atunci când alții au fost mândri.

- Ce ne învață aceste versete despre modul în care umilința influențează felul în care îi tratăm pe alții?

Subliniați că **hotărârea noastră de a fi umili sau mândri ne afectează pe noi și pe alții.**

Dacă timpul permite, invitați-i pe cursanți să scrie în caietele lor de seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor despre experiențe pe care le-au trăit și care au demonstrat adevărul acestei afirmații.

### Alma 4:15–20

*Alma demisionează din funcția de judecător-șef pentru a-și putea dedica timpul chemării oamenilor la pocăință.*

Invitați cursanții să-și imagineze că sunt în locul lui Alma. Ei sunt judecătorul-șef și mulți oameni au devenit mândri și îi persecută pe cei care au rămas umili.

- Ce ați putea face pentru a-i ajuta pe oameni să se schimbe?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 4:15–19. Rugați membrii clasei să caute ce a ales Alma să facă.

- Ce a hotărât Alma să facă? (A hotărât să renunțe la funcția sa de judecător-șef pentru a-și putea dedica timpul învățării oamenilor.)
- Ce sugerează expresia „mărturie pură împotriva lor” (Alma 4:19) despre modul în care avea să propovăduiască Alma?
- Când ați auzit oameni depunând „mărturie pură”? Cum v-au influențat aceste experiențe?
- Ce adevăruri putem învăța din exemplul lui Alma din Alma 4:19?

Răspunsurile cursanților la această întrebare pot include:

**Pentru îndeplinirea îndatoririlor noastre spirituale ar putea fi nevoie de sacrificiu.**

**Depunerea mărturiei pure i-ar putea ajuta pe alții să se apropie mai mult de Dumnezeu.**

Încurajați cursanții să caute, în timpul studiului personal și în timp ce discută aceste capitole în lecțiile care urmează, mărturia pură a lui Alma din Alma 5–16. Încurajați-i, de asemenea, să acorde atenție efectului pe care mărturia lui Alma l-a avut asupra oamenilor.

### Recapitularea scripturilor de bază

Prezentați cursanților câteva fragmente noi care conțin scripturi de bază sau recapitulați câteva fragmente pe care le cunosc deja. Pregătiți întrebări care să-i ajute să descopere principiile din acele fragmente. Invitați cursanții să-și noteze, în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor, un obiectiv care să arate ce vor face pentru a pune mai bine în practică unul dintre aceste principii. Acordați-le o anumită perioadă de timp pentru a-și realiza obiectivele și rugați-i să se pregătească să raporteze unui membru al clasei sau întregii clase când le-au realizat.

*Notă.* Dacă nu aveți timp să desfășurați această activitate ca parte a acestei lecții, desfășurați-o în altă zi. Consultați anexa de la sfârșitul acestui manual pentru alte activități recapitulative.

### *Invitați cursanții să descopere și mai multe lucruri*

Din când în când, încheiați o lecție cerându-le cursanților să caute un anumit lucru în scripturi. Astfel de sugestii îi pot ajuta să-și concentreze studiul personal și să înțeleagă mai bine legătura dintre un capitol și un altul sau un grup de capitole.

## Comentarii și informații generale

### Alma 3:6–17. Însemnul și blestemul.

În timp ce studiază Alma 3, cursanții ar putea avea întrebări despre însemnarea și blestemarea lamaniților. Puteți explica faptul că există o diferență între însemn și blestem. Însemnarea lamaniților a constat în pielea de culoare închisă (vezi Alma 3:6). Scopul acestei însemnări a fost deosebirea și separarea lamaniților de nefiți (vezi Alma 3:8). Blestemul, care era ceva mai grav, era starea de a „fi alungați din prezența Domnului” (2 Nefi 5:20). Lamaniții și amliciții au adus acest blestem asupra lor prin faptul că s-au răzvrătit împotriva lui Dumnezeu (vezi 2 Nefi 5:20; Alma 3:18–19). Deși pielea închisă la culoare a fost folosită în acest caz ca însemn al blestemului asupra lamaniților, Cartea lui Mormon ne învață că Domnul „nu respinge pe nimeni dintre cei care vin la El, negri și albi, sclavi și liberi, bărbați și femei... toți

sunt egali în fața lui Dumnezeu” (2 Nefi 26:33). Evanghelia lui Isus Hristos este pentru toți oamenii. Biserica condamnă fără echivoc rasismul, inclusiv orice formă de rasism din trecut săvârșită de către persoane atât din interiorul, cât și din afara Bisericii. Președintele Gordon B. Hinckley a declarat:

„Vă amintesc că niciun om care îi critică pe cei care sunt de altă rasă nu se poate considera un adevărat ucenic al lui Hristos. Nici nu se poate considera în armonie cu învățăturile Bisericii lui Hristos...”

Să recunoaștem că fiecare dintre noi este fiu sau fiică a Tatălui Ceresc care îi iubește pe toți copiii Lui” („Nevoia de mai multă bunătate”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2006, p. 58). Pentru ajutor suplimentar pe această temă, vezi lecția 27.



# Lecția pentru studiul acasă

## Mosia 26–Alma 4 (unitatea 14)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat Mosia 26–Alma 4 (unitatea 14) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predată se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (Mosia 26)

Studiind despre o generație de nefiți care nu și-a dezvoltat mărturia despre Evanghelie, cursanții au descoperit că, pentru ne mări și păstra mărturia, trebuie să ne ospătam din cuvântul lui Dumnezeu, să ne rugăm cu credință și să ne supunem poruncilor Domnului. Din acțiunile lui Alma menite să-i ajute pe alții să se pocăiască, respectivii cursanți au învățat că Domnul îi va ierta pe aceia care se pocăiesc cu inimă sinceră.

#### Ziua 2 (Mosia 27)

În timp ce au studiat despre convertirea lui Alma cel Tânăr și a fiilor lui Mosia, cursanții au învățat următoarele trei adevăruri ale Evangheliei: Domnul răspunde rugăciunilor pe care le rostim cu credință pentru alții, dar El le dă posibilitatea de a alege; fiecare dintre noi trebuie să se nască din nou prin ispășirea lui Isus Hristos; și, pentru a se pocăi cu adevărat, o persoană trebuie să facă tot ce este posibil pentru a repara răul pe care l-a făcut. Cursanții au consemnat în jurnalele pentru studiul scripturilor cum au fost ei schimbați prin ispășire.

#### Ziua 3 (Mosia 28–29)

În timp ce au studiat despre dorința fiilor lui Mosia de a predica Evanghelia lamaniților, cursanții au învățat că, pe măsură ce convertirea noastră devine mai profundă, dorința noastră de a împărtăși Evanghelia crește. Ei au scris, de asemenea, despre experiențe personale care i-au ajutat să dorească să împărtășească Evanghelia. Cursanții au citit despre schimbarea modului de guvernare făcută de nefiți și au învățat că cetățenii au datoria să susțină legi drepte și conducători drepte.

#### Ziua 4 (Alma 1–4)

Studiind exemplele de nefiți umili, cursanții au învățat că, atunci când trăim potrivit Evangheliei, putem avea pace în viețile noastre, chiar dacă suntem persecutați. Când au citit despre răzvrătirea amlicțiilor, ei au descoperit că noi avem parte de fericire sau nefericire, în funcție de cel căruia alegem să ne supunem. Alma a fost un exemplu de persoană care a ales să se supună Domnului. Dedicarea sa neclintită chemării nefiților mândri la pocăință i-a ajutat pe cursanți să înțeleagă faptul că slujitorii Domnului depun mărturie și îi îndeamnă pe păcătoși să se pocăiască.

### Introducere

Această lecție le permite cursanților să recapituleze principiile pocăinței și să mediteze asupra nevoii noastre de a ne schimba prin ispășirea lui Isus Hristos – așa cum s-au schimbat Alma cel Tânăr și fiii lui Mosia. Rugați-vă pentru a ști cum îi puteți ajuta cel mai bine pe cursanți să caute această schimbare în viețile lor.

### Sugestii pentru predare

#### Mosia 26

*Alma primește inspirație cu privire la modul în care să-i judece pe cei care comit păcate grave.*

Începeți această lecție invitând un cursant să citească rezumatul de la începutul capitolului 26 din Mosia. Citiți membrilor clasei următoarele situații. Rugați cursanții să se gândească ce ar putea face pentru a ajuta persoana din fiecare situație.

1. O tânără fată a comis un păcat grav, dar ea se teme să vorbească despre aceasta cu episcopul ei.
2. Un tânăr băiat dorește să se pocăiască, dar nu știe cum.
3. O tânără repetă un păcat pe care l-a mai făcut anterior și se teme că Domnul nu o va mai ierta.
4. Un tânăr hotărăște să se pocăiască, dar refuză să ierte pe cineva care l-a jignit.

Scrieți pe tablă referințele scripturale menționate mai jos: *Mosia 26:21–23, 29–31*. Explicați cursanților că aceste versete relatează revelația pe care Domnul a dat-o lui Alma despre oamenii care comiseră păcate grave. Invitați-i pe cursanți să citească aceste versete și să identifice cel puțin un principiu care poate ajuta pe unul dintre cei menționați. Rugați mai mulți cursanți să-și împărtășească răspunsurile membrilor clasei. Și dumneavoastră vă puteți împărtăși un răspuns și mărturia despre un principiu cu privire la pocăință găsit în Mosia 26.

Reamintiți cursanților că, în efortul propriu de a se pocăi, au plănuț să pună în practică unul dintre principiile pe care le-au învățat din Mosia 26. Încurajați-i să-și ducă la îndeplinire planurile.

#### Mosia 27–28

*Alma cel Tânăr și fiii lui Mosia se pocăiesc și se nasc din nou.*

Pentru a da cursanților un exemplu de persoană care a trăit experiența unei mărețe schimbări în inimă, invitați-i pe câțiva dintre ei să citească pe rând, cu glas tare, următoarea experiență împărtășită de vârstnicul Keith K. Hilbig, din Cei Șaptezeci:

„[Un tânăr vârstnic, care slujea în Europa de Est,] și colegul lui au găsit un bărbat de vârstă mijlocie, pe nume Ivan, și i-au povăduit... Condițiile de trai ale simpatizantului erau grele, lucru reflectat de îmbrăcămintea uzată, barba nerasă și comportamentul ezitant. Viața fusese dură și aspră cu el.

Pentru că nu avea deloc instruire religioasă, Ivan avea multe de îndreptat. A trebuit să renunțe la obiceiuri care nu erau în

armonie cu Evanghelia restaurată. A fost necesar să accepte și să pună în practică principiile noi. Ivan a dorit să învețe și s-a pregătit cu sârguință pentru a fi botezat și confirmat. Îmbrăcămintea lui rămăsese ponosită și barba nerasă, dar făcuse primii pași. La scurt timp după botezul lui Ivan, misionarul a fost transferat. El a sperat să-l întâlnească din nou pe Ivan.

Șase luni mai târziu, președintele de misiune l-a repartizat pe tânărul vârstnic la fosta ramură. Surprins, dar nerăbdător să se întoarcă, vârstnicul, care avea un coleg nou, a mers devreme la adunarea de împărtășanie din prima duminică de la revenirea în ramură...

Vârstnicul a recunoscut aproape toate persoanele din micuța congregație. Totuși, a cercetat în van chipurile pentru a-l găsi pe bărbatul căruia el și fostul lui coleg îi propovăduiseră și pe care îl botezaseră cu șase luni în urmă. Vârstnicul a avut un sentiment de dezamăgire și tristețe...

Temerile și gândurile vârstnicului au fost întrerupte de apropierea unui bărbat necunoscut, care înainta grăbit să-l îmbrățișeze pe misionar. Bărbatul proaspăt bărbierit avea un zâmbet încrezător și chipul lui radia bunătațe. Purtând cămașă albă și cravată cu un nod făcut cu grijă, el era pe cale să pregătească împărtășania pentru mica adunare din acea dimineață de sâmbătă. Vârstnicul l-a recunoscut numai după ce bărbatul a început să vorbească. Era un Ivan nou, nu fostul Ivan căruia îi propovăduiseră și pe care îl botezaseră! Vârstnicul a văzut întruchipat în prietenul său miracolul credinței, pocăinței și iertării; a văzut realitatea ispășirii...

[Ivan] trăise experiența unei «[schimbări] în inimă» (Alma 5:26) în suficientă măsură pentru a fi botezat și a merge mai departe pe calea continuă a procesului de convertire” („Experiencing a Change of Heart”, *Ensign*, iun. 2008, p. 29–31).

Întrebați: Ce anume din această povestire arată modul în care se schimbă Ivan? (Asigurați-vă că este clar că schimbările exterioare pe care le-a făcut Ivan au fost indicii ale schimbării profunde din interiorul lui.)

Amintiți cursanților că Mosia 27 descrie o altă experiență a schimbării prin ispășire. Invitați un cursant să stea în fața clasei și să rezume Mosia 27. Cursantul ar putea, de asemenea, să expună ilustrația „Convertirea lui Alma cel Tânăr” (*Carte cu picturi inspirate din Evanghelia* [2009], nr. 77). Rugați un alt cursant să citească Mosia 27:24–26. Rugați, apoi, membrii clasei să identifice cine trebuie să fie schimbat prin ispășire sau „[născut] din Dumnezeu”. În timp ce răspund, cursanții trebuie să arate că au înțeles următorul adevăr: **Fiecare dintre noi trebuie să se nască din nou prin ispășirea lui Isus Hristos.**

Întrebați: Cum ați văzut că se schimbă ceva în bine prin ispășirea lui Isus Hristos?

Invitați cursanții să mediteze la întrebările pe care misionarul din povestire și le-a adresat după reîntâlnirea cu Ivan: «Cât de mult m-am [schimbat eu] în inimă în ultimele șase luni?» ... «M-am [născut eu din nou]?»” (citată din Keith K. Hilbig, „Experiencing a Change of Heart”, p. 31).

Invitați cursanții să citească Mosia 27:24, 28 și să caute ce a făcut Alma și ce a făcut Domnul, lucru care a produs schimbarea în Alma. Rugați-i să explice de ce cred ei că omul și Domnul trebuie să participe împreună la schimbarea măreață în inimă.

Reamintiți cursanților că au completat un tabel cu expresii care-l descriu pe Alma înainte și după schimbarea sa în inimă (lecția pentru ziua 2). În tema 2 din ziua 2, cursanții au scris în jurnalele lor pentru studiul scripturilor o expresie din coloana „După” care sperau că avea să-i descrie de-a lungul vieții și au explicat de ce. Invitați mai mulți cursanți să împărtășească ce au scris. Mărturișiți că, prin ispășirea lui Isus Hristos, noi putem avea o schimbare măreață în inimă.

Rugați cursanții să mediteze la modul în care au fost schimbați prin ispășirea lui Isus Hristos. Invitați-i să-și împărtășească gândurile dacă doresc. Puteți împărtăși cum ați fost schimbat prin ispășire.

Încurajați cursanții să acționeze astfel încât să trăiască experiența unei schimbări în inimă, pentru a putea fi mai aproape de Domnul și a permite ispășirii să le schimbe viața.

Desenați următorul tabel pe tablă înainte de oră sau faceți copii pentru toți cursanții.

| Mosia 27:32–37   | Mosia 28:1–4  |
|--|---|
| Cum s-au schimbat Alma și fiii lui Mosia?                                    | Cum s-au schimbat fiii lui Mosia?   |
| Ce principiu ați învățat din aceste versete?                                 | Ce principiu ați învățat din aceste versete?  |
| De ce credeți că este repararea răului făcut o parte importantă a pocăinței? | Ce experiențe din viața voastră v-au determinat să doriți să împărtășiți Evanghelia altora? |

Rugați jumătate din clasă să răspundă întrebărilor din prima coloană a tabelului și cealaltă jumătate să răspundă întrebărilor din a doua coloană. Fiecare cursant să lucreze individual. Invitați câțiva cursanți din fiecare grup să-și împărtășească răspunsurile.

Invitați cursanții să mediteze la modul în care și-ar putea repara păcatele și mări dorința de a împărtăși Evanghelia altora.

## Mosia 29–Alma 4

**Dumnezeu i-a binecuvântat pe nefiții care au rămas neprihăniți în perioadele de persecuție.**

Amintiți cursanților că primele capitole din Alma descriu perioade de neazuri și persecuție pentru nefiții neprihăniți. Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 1:25, 27. Rugați-i să identifice ce au făcut acești nefiți într-o perioadă de persecuție.

Subliniați că Domnul i-a binecuvântat pe nefiții neprihăniți într-o așa măsură încât ei au prosperat mai mult decât cei care erau păcătoși (vezi Alma 1:29–32). Rugați cursanții să se străduiască să urmeze exemplul acestor nefiți credincioși când se confruntă cu greutăți în viețile lor.

## Unitatea următoare (Alma 5–10)

Cum știți dacă v-ați născut din nou? Ce înseamnă să te naști din nou? În timp ce studiază Alma 5–10, cursanții vor găsi întrebări pe care și le pot adresa pentru a aprecia dacă s-au născut din nou și au trăit experiența unei schimbări mărețe în inimă. Mai mult, ei vor înțelege mai bine profunzimea și puterea ispășirii.

## Alma 5:1–36

## Introducere

Când Biserica era în pericol din cauza conflictelor interne și a ticăloșiei (vezi Alma 4:9–11), Alma a renunțat la scaunul de judecată pentru a se putea concentra asupra întăririi Bisericii. El a început misiunea de salvare a oamenilor din poporul lui Nefi depunând „mărturie pură împotriva lor” (Alma 4:19). Alma și-a început

misiunea reamintind oamenilor din poporul lui Zarahemla că Domnul i-a eliberat pe strămoșii lor din sclavia fizică și spirituală. El i-a îndemnat să se pregătească pentru ziua finală a judecății având credință în cuvântul lui Dumnezeu și evaluând starea spirituală a propriilor inimi.

## Sugestii pentru predare

## Alma 5:1–14

*Alma relatează convertirea tatălui său și a celor care l-au urmat.*

Scrieți cuvântul *schimbare* pe tablă. Rugați cursanții să împărtășească exemple de moduri în care oamenii și-ar putea schimba aspectul exterior sau comportamentul. Invitați-i să explice ce ar putea duce la sau determina unele dintre aceste schimbări ale oamenilor.

Amintiți cursanților că Alma era îngrijorat din cauza ticăloșiei care începuse să crească printre nefiți. El a putut să înțeleagă că, dacă nu se schimbau, ei aveau să piardă binecuvântările promise ca urmare a legămintelor pe care le făcuseră. El a renunțat la scaunul de judecată și s-a dedicat slujirii oamenilor și chemării lor la pocăință. El a început prin a propovădui poporului din Zarahemla.

Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din Alma 5:3–6. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturile lor și să caute evenimente pe care Alma le-a pus în evidență când a început să propovăduiască oamenilor.

- Cum i-ar fi putut ajuta pe oamenii din poporul lui Alma ascultarea relatării despre sclavia, eliberarea și convertirea tatălui lui Alma și a celor care l-au urmat?
- Citiți Alma 5:7. Potrivit acestui verset, ce fel de schimbare se produsese în viețile tatălui lui Alma și a oamenilor din poporul său?

Adăugați, pe tablă, cuvintele *în inimă* după *schimbare*, pentru a se putea citi *schimbare în inimă*.

- Ce credeți că înseamnă să trăiești experiența unei „schimbări în inimă”? (Pentru a-i ajuta pe cursanți să răspundă la această întrebare, le puteți spune că vârstnicul Gerald N. Lund, din Cei Șaptezeci, ne-a învățat că, în scripturi, cuvântul *inimă* se referă deseori la „persoana lăuntrică, reală” [„Understanding Scriptural Symbols”, *Ensign*, oct. 1986, p. 25]).
- Care este deosebirea dintre schimbarea în inimă și felurile de schimbare despre care am discutat la începutul lecției?

Explicați că în Alma 5:7–9, 14, Alma a folosit o varietate de expresii care descriu ce înseamnă o schimbare în inimă. Completați afirmația de pe tablă, astfel încât să puteți citi *Schimbare în inimă înseamnă...*

Rugați cursanții să citească, cu glas tare, Alma 5:7–9, 14 și să caute modul în care Alma descrie ce înseamnă schimbarea în inimă. Invitați câțiva cursanți să împărtășească ce au găsit. Pe măsură ce cursanții răspund, scrieți expresiile pe tablă. (Lista dumneavoastră ar putea include următoarele: *Schimbarea în inimă înseamnă... a te trezi dintr-un somn adânc; a fi plin de lumină; a fi eliberat din lanțuri; a-ți crește sufletul; a cânta despre iubirea mântuitoare; a fi născut din Dumnezeu; a primi imaginea Domnului în înfățișarea ta.*)

- Poate fi definită schimbarea în inimă cu ajutorul descrierilor menționate pe tablă?
- Se poate observa schimbarea în inimă în faptele unei persoane? Se poate observa schimbarea în inimă în înfățișarea unei persoane? (Puteți ruga cursanții să descrie înfățișarea sau atitudinea unei persoane cunoscute, despre care consideră că a „primit imaginea [Domnului] în înfățișarea [ei]”.)

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 5:10 și rugați membrii clasei să identifice trei întrebări pe care Alma le-a adresat oamenilor. (Puteți sugera cursanților să marcheze aceste întrebări.) Citirea acestor întrebări îi va ajuta pe cursanți să identifice, în versetele următoare, factorii care au făcut ca Alma și poporul său să cunoască o mare schimbare în inimă.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 5:11–13 și rugați membrii clasei să identifice ce anume a determinat marea schimbare în inimă a tatălui lui Alma și a celor care l-au urmat. (Faptul că au crezut în cuvântul lui Dumnezeu și, ca urmare, credința și încrederea lor în Dumnezeu. Puteți pune în evidență influența cuvântului lui Dumnezeu menționată în Alma 5:5, 7.)

- Ce legătură vedeți între a crede în cuvântul lui Dumnezeu și a te schimba în inimă? (Ajutați cursanții să identifice următorul principiu: **Când credem în cuvântul lui Dumnezeu și ne exercităm credința în Isus Hristos, putem simți o mare schimbare în inimă.** Subliniați că, așa cum a fost predicat de Abinadi și Alma, cuvântul lui Dumnezeu a pus accent pe mântuirea care vine prin Isus Hristos [vezi Mosia 16:4–9; 18:1–2].)

Explicați că un alt mod de a exprima faptul că cineva a cunoscut o marea schimbare în inimă este să spunem că s-a născut din nou. Ajutați cursanții să înțeleagă că a fi „născut din Dumnezeu” sau „născut din nou” se referă la schimbarea pe care un om o simte când îl acceptă pe Isus Hristos și începe o viață nouă ca ucenic al Său. Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă faptul că marea schimbare în inimă sau nașterea din nou este, cel mai adesea, un proces gradat, citiți următoarea declarație a vârstnicului D. Todd Christofferson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Ați putea întreba: «De ce această atotputernică schimbare nu se întâmplă mai repede în cazul meu?»... Pentru cei mai mulți dintre noi, schimbările sunt progresive și apar în timp. Să fim născuți din nou... este mai mult un proces decât un eveniment. Iar angajarea în acest proces este scopul central al vieții muritoare” („Născuți din nou”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2008, p. 78).

- În timp ce v-ați străduit să trăiți potrivit cuvântului lui Dumnezeu, când ați simțit o schimbare în inimă?
- Cum ați descrie sentimentele și faptele care însoțesc schimbarea în inimă?
- Ce schimbări ați simțit în inimă în timp ce ați studiat Cartea lui Mormon la seminar în acest an?

Acordați cursanților câteva minute pentru a scrie în caietele pentru seminar sau jurnalele pentru studiul scripturilor despre unul sau două lucruri pe care le vor face pentru a trăi cu mai multă sârguință potrivit cuvântului lui Dumnezeu.

### Alma 5:15–36

*Alma propovăduiește că marea schimbare în inimă este necesară pentru a intra în împărăția cerului.*

Înmânați fiecărui cursant o foaie de prezentare care să cuprindă următorul tabel sau afișați tabelul pe tablă pentru a fi copiat de cursanți.

| Cardiogramă spirituală |           |  |           |  |           |  |           |  |           |  |           |
|------------------------|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|
|                        | Alma 5:15 |  | Alma 5:16 |  | Alma 5:19 |  | Alma 5:26 |  | Alma 5:27 |  | Alma 5:28 |
| mereu                  |           |  |           |  |           |  |           |  |           |  |           |
| aproape mereu          |           |  |           |  |           |  |           |  |           |  |           |
| de obicei              |           |  |           |  |           |  |           |  |           |  |           |
| uneori                 |           |  |           |  |           |  |           |  |           |  |           |
| rar, aproape niciodată |           |  |           |  |           |  |           |  |           |  |           |

Explicați că o cardiogramă este un grafic pe care medicii îl folosesc uneori pentru a evalua sau monitoriza funcționarea inimii fizice. Îi ajută să identifice probleme sau stări care necesită tratament.

Spuneți cursanților că, după ce Alma a propovăduit că tatăl său și alții au fost determinați de cuvântul lui Dumnezeu să ajungă la o măreață schimbare în inimă, el a adresat oamenilor întrebări care să-i ajute să evalueze starea propriilor inimi. Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 5:14 și să caute trei întrebări pe care Alma le-a adresat oamenilor. (Puteți sugera cursanților să marcheze aceste întrebări.)

### Acordați cursanților timp să mediteze

Timpul acordat cursanților pentru a medita pe parcursul lecției reprezintă o metodă de a-i ajuta să învețe prin Spirit. În această perioadă de timp, evitați formularea unor întrebări suplimentare ori instrucțiuni sau conversația care le-ar putea distra atenția.

Explicați că Alma a adresat mai multe întrebări pentru a-i ajuta pe oameni să evalueze starea inimilor lor. Invitați cursanții să studieze și să mediteze câteva minute asupra fragmentelor din scripturi menționate în partea de sus a cardiogramei spirituale. Îndemnați-i să marcheze căsuțele din tabel care indică cel mai bine măsura în care îndeplinesc ceea ce implică întrebările din fiecare fragment. (Observați că unele versete cuprind mai multe întrebări.) Datorită naturii personale a acestei activități, cursanților nu trebuie să li se ceară să-și împărtășească răspunsurile clasei.

După ce cursanții și-au încheiat cardiogramele, invitați-i să citească, în gând, Alma 5:29–31 și să caute alte întrebări pe care Alma le-a adresat pentru a-i ajuta pe oamenii din poporul său să-și evalueze inimile. (Puteți sugera cursanților să reformuleze întrebările pentru a li se aplica lor înșiși: „M-am eliberat de invidie?”, „Îmi bat joc de alții?”, „Îi persecut pe alții?”.)

Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din Alma 5:17–18, 20–25. Rugați membrii clasei să caute motive pentru care în inimile noastre trebuie să aibă loc acea schimbare dacă dorim să ne pregătim pentru ziua judecății. Adresați următoarele întrebări pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă că, **prin schimbarea în inimă, noi ne pregătim să primim un loc în împărăția cerului:**

- Ce cuvinte și expresii a folosit Alma care descriu starea în care ați dori să fiți când vă veți afla în fața lui Dumnezeu pentru a fi judecați? (În timp ce cursanții răspund la această întrebare, le puteți îndrepta atenția spre Alma 5:16, 19.)
- Cum vă poate ajuta schimbarea în inimă acum să vă pregătiți pentru a primi un loc în împărăția cerului?

Scrieți, pe tablă, următoarele întrebări. (Le puteți scrie pe tablă înainte de a începe ora.)

*Ce ne invită Domnul să facem?*

*Care sunt consecințele acceptării sau respingerii acestei invitații?*

*Ce ne învață aceste versete despre Salvator?*

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 5:33–36 și rugați membrii clasei să caute răspunsuri la întrebările de pe tablă. Invitați cursanții să împărtășească răspunsurile pe care le-au găsit.

Încheiați acordând cursanților câteva minute pentru a scrie. Rugați-i să aleagă un verset sau o expresie din Alma 5:1–36. Invitați-i să scrie ce înțeles are pentru ei acel verset sau acea expresie și cum pot îndeplini ceea ce sugerează în timp ce caută să aibă parte de acea schimbare în inimă prin ispășirea lui Isus Hristos. Depuneți mărturie că, dacă vom continua să trăim acea schimbare în inimă și să aducem la lumină lucrările neprihănitii, vom fi pregătiți să intrăm în împărăția lui Dumnezeu.

## Alma 5:37–62

## Introducere

Continuând să predice în Zarahemla, Alma i-a avertizat pe oameni că hotărârea de a urma sau de a respinge cuvintele sale avea consecințe serioase. Alma l-a comparat pe Isus Hristos cu un păstor bun care-și chema oile

și dorea să le aducă înapoi, la turma Lui. El i-a încurajat pe oameni să se pocăiască și să evite lucrurile necurate ale lumii, pentru a putea moșteni împărăția cerului.

## Sugestii pentru predare

## Alma 5:37–42, 53–62

*Alma îi avertizează pe cei ticăloși și îi invită pe toți oamenii să asculte glasul Păstorului cel Bun.*

Expuneți ilustrația „Isus cărând un miel rătăcit” (*Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 64).

- În ce fel este Salvatorul Păstorul cel Bun?

După ce câțiva cursanți au răspuns, citiți următoarea declarație a președintelui Ezra Taft Benson:

„În timpul în care a trăit Isus, păstorii palestinieni erau vestiți pentru felul în care își protejau oile. Spre deosebire de păstorii moderni, păstorul de atunci mergea întotdeauna în fața oilor lui. El le conducea. Păstorul cunoștea fiecare oaie și, de obicei, dădea un nume fiecăreia. Oile îi cunoșteau glasul și se încredeau în el și nu urmau o persoană străină. Ca urmare, când le striga, oile veneau la el (vezi Ioan 10:14, 16)...

Isus a folosit acest fapt obișnuit din zilele Sale și a declarat că El era Păstorul cel Bun, Păstorul Adevărat. Datorită dragostei Sale pentru frații și surorile Sale, El avea să-Și dea de bunăvoie și nesilit viața pentru ei” („A Call to the Priesthood: «Feed My Sheep»”, *Ensign*, mai 1983, p. 43; vezi, de asemenea, John R. Lasater, „Shepherds of Israel”, *Ensign*, mai 1988, p. 74–75).

Ajutați-i pe cursanți să-și aducă aminte contextul evenimentelor din Alma 5 explicându-le că Alma s-a dus să predice oamenilor din Zarahemla care erau ca „oile fără păstor” (Alma 5:37). Rugați-i pe cursanți să-și amintească încercările cu care s-au confruntat oamenii din Zarahemla și ce i-a îndemnat Alma să facă. Puteți recapitula pe scurt câteva versete cheie din lecția anterioară, cum ar fi Alma 5:14–20, pentru a-i ajuta pe cursanți să-și aducă aminte o parte din context. Asigurați-vă că respectivii cursanți înțeleg că oamenii din Zarahemla se aflau într-o situație groaznică din cauza ticăloșiei lor (vezi Alma 7:3).

Invitați doi sau trei cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din Alma 5:37–42. Rugați membrii clasei să caute motive pentru care o persoană poate spune că este una dintre oile Salvatorului. După ce cursanții împărtășesc ce au găsit, adresați următoarele întrebări:

- În ce constă asemănarea dintre oameni și oile care au nevoie de un păstor?
- Potrivit relatării din Alma 5:37–38, cum Își arată Păstorul cel Bun dragostea și grija față de oi? (El continuă să le cheme în numele Său.)
- Potrivit relatării din Alma 5:41, cum ne putem da seama că dăm ascultare glasului Păstorului cel Bun?
- Care sunt câteva fapte care ar putea arăta că o persoană Îl urmează pe Păstorul cel Bun?

După ce cursanții răspund, rugați un cursant să citească următoarea declarație a președintelui Ezra Taft Benson, care a descris bărbați și femei care Îl urmează cu sârguință pe Isus Hristos. (Puteți să pregătiți o copie a acestei declarații pentru fiecare cursant.)

Când alegeți să-L urmați pe Hristos, alegeți să vă schimbați...

Bărbații [și femeile] care se schimbă pentru Hristos vor fi conduși de Hristos...



Voia lor se contopește cu voia Lui (vezi Ioan 5:30).

Ei fac întotdeauna acele lucruri care-I sunt plăcute Domnului (vezi Ioan 8:29).

Nu numai că și-ar da viața pentru Domnul, dar, ce este mai important, ei doresc să trăiască pentru El.

Intrați în căminele lor și tablourile de pe pereți, cărțile de pe rafturi, muzica pe care o ascultă, cuvintele și faptele lor arată că sunt creștini.

Ei sunt martori ai lui Dumnezeu în toate timpurile, în toate lucrurile și în toate locurile (vezi Mosia 18:9).

Ei Îl au pe Hristos în minte, pentru că fiecare gând al lor este îndreptat spre El (vezi D&L 6:36).

Îl au pe Hristos în inimile lor pentru că întreaga lor afecțiune se îndreaptă spre El pentru totdeauna (vezi Alma 37:36).

Aproape în fiecare săptămână, ei iau din împărtășanie și mărturisesc din nou Tatălui lor Etern că ei doresc să ia asupra lor numele Fiului Său, să-și amintească totdeauna de El și să țină poruncile pe care El le-a dat lor (vezi Moroni 4:3) („Born of God”, *Ensign*, nov. 1985, p. 5, 6–7).

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 5:53–56 și să caute atitudini și fapte care împiedică o persoană să dea ascultare glasului Salvatorului. După câteva minute, invitați câțiva cursanți să scrie, pe tablă, ce au găsit. Rugați-i să-și scrie răspunsurile astfel încât să umple cât mai mult posibil din tablă. Rugați-i să adauge atitudini și fapte pe care le-au observat în jurul lor și care îi împiedică pe oameni să dea ascultare glasului Salvatorului. (Răspunsurile cursanților ar putea fi: punerea deoparte a [ignorarea] învățăturilor lui Dumnezeu, mândria, vanitatea, fixarea inimilor pe bogății și lucruri lumești, gândul că noi suntem mai buni decât alții, persecutarea celor neprihăniți sau întoarcerea spatelui celor săraci și nevoiași. Puteți atrage atenția cursanților asupra faptului că Alma a folosit în repetate rânduri cuvântul *stăru*, subliniind faptul că oamenii din Zarahemla au stăruit în aceste comportamente și atitudini păcătoase.)

Faceți loc în mijlocul tablei ștergând o parte din răspunsurile cursanților. În acel spațiu, scrieți: *urmează glasul Păstorului cel Bun*.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 5:57. Rugați membrii clasei să identifice expresii care ne învață cum trebuie să reacționăm în fața influențelor rele. („Plecați dintre cei păcătoși”, „fiți separați de ei” și „nu atingeți lucrurile lor necurate”.) Puteți sugera cursanților să marcheze aceste expresii în scripturile lor. Subliniați că aceste expresii pun accent pe necesitatea de a evita tot ce ne-ar corupe sau contamina spiritual. Pentru a-i ajuta pe cursanți să discute despre modul în care ar putea îndepărta ceea ce le distrage atenția, evita influențele rele și urma glasul Păstorului cel Bun, adresați întrebări cum ar fi:

- Ce poate să facă un tânăr sfânt din zilele din urmă pentru a se separa de cei ticăloși? (Pentru a veni în sprijinul răspunsurilor cursanților, gândiți-vă să împărtășiți un exemplu pozitiv pe care l-ați observat în cazul unuia dintre cursanții din clasa dumneavoastră. Puteți, de asemenea, să invitați cursanții să împărtășească exemple bune pe care le-au văzut unii la alții.)
- Potrivit relatării din Alma 5:56–57, care sunt consecințele stăruirii în ticăloșie? (**Dacă stăruim în ticăloșie, nu vom putea auzi glasul Păstorului cel Bun și nu vom fi numărați printre cei neprihăniți.**)

Dacă este timp, acordați cursanților câteva minute pentru a medita asupra următoarei întrebări. Invitați-i pe cursanți să răspundă la această întrebare în caietele pentru seminar sau jurnalele lor pentru studiul scripturilor.

- Ce ar dori Domnul să faceți pentru a accepta mai ușor invitația Sa de a veni la El? (Puteți sugera că în răspunsul lor ar putea menționa ceva ce simt că trebuie să facă mai bine sau ceva ce trebuie să înceteze să mai facă.)

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 5:58–62 și să caute binecuvântări promise celor care se alătură Domnului și poporului Său. (Puteți sugera cursanților să marcheze aceste binecuvântări în scripturile lor.)

- Cum ați rezuma promisiunile făcute de Domnul aceluia care ascultă glasul Său? (Deși cursanții ar putea indica principii diferite, asigurați-vă că ei înțeleg faptul că, **dacă urmăm glasul Domnului [Păstorul cel Bun], vom fi adunați în împărăția Sa**. Scrieți acest principiu pe tablă.)

- Ce obiceiuri v-ați format care vă ajută să ascultați glasul Păstorului cel Bun?
- Cum v-au ajutat aceste obiceiuri să ignorați unele dintre influențele rele menționate pe tablă?

Depuneți mărturie că, dacă ascultăm cuvintele Salvatorului, ne vom afla printre cei neprihăniți care sunt adunați în împărăția Domnului.

### Alma 5:43–52

#### *Alma își îndeplinește responsabilitatea de a predica pocăința.*

Rugați cursanții să facă o listă cu cele cinci simțuri fizice (vizual, auditiv, tactil, olfactiv și gustativ). Gândiți-vă să aduceți câteva obiecte care să permită cursanților să folosească aceste simțuri.

- Ce ați învățat folosind fiecare dintre cele cinci simțuri?
- Există vreo modalitate de a afla sau învăța ceva fără a folosi cele cinci simțuri?

Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din Alma 5:44–48. Rugați membrii clasei să caute ce a spus Alma că știa și modul în care a dobândit această cunoaștere.

- Potrivit relatării din Alma 5:48, ce știa Alma?
- Care a spus Alma că era sursa mărturiei sale?
- Ce făcuse Alma pentru a primi această mărturie de la Duhul Sfânt?
- Cum pot rugăciunea și postul să ne ajute să dobândim o mărturie despre Evanghelie sau s-o întărim?
- Când ați simțit că rugăciunea sau postul v-au întărit mărturia?

Depuneți mărturie că, **acum, putem ști singuri, prin Duhul Sfânt, că Isus Hristos este Mântuitorul omenirii.** Pentru a sublinia importanța căutării și dobândirii unei mărturii personale că Isus Hristos este Mântuitorul omenirii, citiți următoarea declarație a vârstnicului M. Russell Ballard, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Mărturia personală, individuală, despre adevărul Evangheliei, mai ales despre viața divină și misiunea Domnului Isus Hristos, este esențială pentru viața noastră veșnică... Cu alte cuvinte, viața veșnică depinde de cunoașterea personală, individuală, a Tatălui nostru Ceresc și a Fiului Său Sfânt. Nu este suficient să aflăm despre Ei. Trebuie să avem experiențe spirituale personale care să ne ajute să ne păstrăm mărturia fermă. Aceasta se întâmplă dacă le căutăm în același mod intens, hotărât în care o persoană înfometată caută mâncare” („Feasting at the Lord’s Table”, *Ensign*, mai 1996, p. 80).

Acordați cursanților timp să scrie răspunsurile la întrebarea de mai jos. De asemenea, încurajați-i să noteze ce vor face pentru a dobândi mărturii despre Isus Hristos sau pentru a le întări. Încurajați-i să-și îndeplinească țelurile, chiar dacă aceasta va dura „multe zile” (Alma 5:46).

- Când ați simțit că Duhul Sfânt v-a mărturisit că Isus Hristos este Mântuitorul lumii?

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 5:49–52 și să caute ce le-a spus Alma oamenilor că trebuie să facă pentru a se pregăti să moștenească împărăția cerului.

- De ce este pocăința esențială pentru intrarea în împărăția lui Dumnezeu?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să pună în practică învățăturile lui Alma despre pregătirea de a intra în împărăția lui Dumnezeu, rugați-i să citească următoarea declarație a vârstnicului Dallin H. Oaks, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Cum ar fi dacă ziua venirii Sale ar fi mâine? Dacă am ști că mâine Îl vom întâlni pe Domnul – prin moartea noastră prematură sau prin venirea Sa neașteptată – ce am face astăzi? Ce mărturisiri am face? Ce lucruri am înceta să facem? Ce socoteli am avea de încheiat? Pe cine am ierta? Ce mărturii am depune?”

Dacă am putea face aceste lucruri atunci, de ce nu le-am face acum? De ce să nu căutam pacea câtă vreme pacea poate fi obținută? („Pregătirea pentru a Doua Venire”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2004, p. 9).

Încheiați acordând cursanților timp să se gândească la ce trebuie să schimbe în viețile lor pentru a fi pregătiți să-L întâlnească pe Salvator și a intra în împărăția Sa. Invitați-i să-și consemneze gândurile și sentimentele pentru a le putea reciti mai târziu și a-și reaminti să urmeze îndemnul pe care le primesc.

#### **Încurajați punerea în practică**

Președintele Thomas S. Monson a spus: „Obiectivul [propovăduirii Evangheliei] este de a inspira persoana respectivă să se gândească la principiile Evangheliei, să le simtă și, apoi, să facă ceva, astfel încât să trăiască în acord cu ele” (în Conference Report, oct. 1970, p. 107). În timp ce le predați cursanților principiile Evangheliei, invitați-i să urmeze îndemnul Duhului Sfânt alegând modalități prin care să-și îmbunătățească felul în care se comportă și să-și întărească credința în Isus Hristos.



## Alma 6–7

## Introducere

După ce a pus în ordine Biserica în Zarahemla, Alma a plecat spre orașul Ghedeon. El a constatat că, acolo, oamenii erau mult mai credincioși decât fuseseră cei din Zarahemla. De aceea, mesajul său în Ghedeon a fost diferit de mesajul său din Zarahemla. El i-a încurajat pe oameni să se bizuie permanent pe Domnul și să caute

să pună în practică ispășirea Sa în viețile lor. El a depus mărturie că Salvatorul avea să ia asupra Sa moartea și păcatele noastre și că El avea, de asemenea, să ia asupra Sa durerile, suferințele, bolile și infirmitățile noastre, pentru ca El să poată ști cum să ne ajute.

## Predați din scripturi

În eforturile lor de a se pregăti, unii învățători de Evanghelie folosesc alte surse decât scripturile. Deși unele resurse suplimentare, cum este acest manual, v-ar putea fi utile, predați concentrându-vă atenția direct asupra textului Cărții lui Mormon. Aceasta va permite Duhului Sfânt să depună mărturie cursanților cu privire la adevărul scripturilor și importanța studierii lor.

## Sugestii pentru predare

## Alma 6

*Alma pune în ordine Biserica în Zarahemla și merge să predice în Ghedeon.*

Înainte de lecție, invitați un cursant să se pregătească să împărtășească pe scurt membrilor clasei unele moduri în care s-a simțit binecuvântat pentru eforturile făcute pentru a participa la adunările Bisericii. Începeți lecția rugându-l pe acest cursant să vină în fața clasei și să împărtășească gândurile pe care le-a pregătit. Puteți împărtăși, de asemenea, cum ați fost binecuvântați ca urmare a participării la adunările Bisericii.

Prezentați Alma 6 explicând că acest capitol ne învață cum Alma și alți conducători ai preoției au întărit Biserica în Zarahemla.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 6:4–6. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute ce au făcut membrii Bisericii din Zarahemla pentru aceia care nu-L cunoșteau pe Dumnezeu. Invitați-i pe cursanți să spună ce au învățat.

Scrieți următorul adevăr pe tablă: **Biserica este stabilită pentru bunăstarea tuturor oamenilor.** Pentru a-i ajuta pe cursanți să se gândească la modul în care acest adevăr le poate influența viețile, întrebați:

- Cum credeți că îi poate binecuvânta Biserica astăzi pe aceia care nu-L cunosc pe Dumnezeu?

Invitați cursanții să se gândească la cineva care are nevoie să-L cunoască mai bine pe Dumnezeu. Acest om poate fi membru al Bisericii sau membru al altei credințe. Depuneți mărturie despre binecuvântările pe care le primim datorită faptului că suntem membri ai Bisericii și încurajați-i pe cursanți să-i invite pe alții să beneficieze de acele binecuvântări.

## Alma 7:1–13

*Alma profețește despre a Doua Venire a lui Isus Hristos.*

Împărțiți membrii clasei în echipe de câte doi. Rugați fiecare echipă să comenteze răspunsurile membrilor ei la următoarea întrebare:

- Care sunt câteva evenimente viitoare pe care le așteptați cu nerăbdare?

După ce echipele au avut timp să-și discute răspunsurile la această întrebare, rugați câțiva cursanți să împărtășească întregii clase răspunsurile lor. Apoi, explicați că, după ce a pus în ordine Biserica în Zarahemla, Alma a plecat spre orașul Ghedeon. El a spus oamenilor de acolo că, dintre toate lucrurile care aveau să vină, unul era „mai important decât toate celelalte” (Alma 7:7). El a propovăduit principii care aveau să-i ajute pe oameni să se pregătească pentru binecuvântările care aveau să vină datorită acestui viitor eveniment.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 7:3–6. Rugați membrii clasei să caute speranțele pe care le avea Alma cu privire la oamenii din Ghedeon. Invitați un alt cursant să citească, cu glas tare, Alma 7:18–19. Rugați cursanții să descrie ce a aflat Alma prin inspirație despre oamenii din Ghedeon.

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 7:7, 9–10 și să caute evenimentul despre care Alma simțea că era cel mai important ca oamenii să-l afle.

- Potrivit lui Alma, care era „un lucru care [era] mai important” decât orice altceva avea să vină? De ce credeți că venirea Salvatorului este cel mai important eveniment din toate timpurile?
- De ce credeți că Alma voia să spună unui popor care credea deja și avea o puternică credință că trebuia să se pocăiască?

Explicați că Alma a propovăduit apoi motivul pentru care venirea lui Isus Hristos este cel mai important eveniment din toată istoria omenirii. Rugați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din Alma 7:11–13. Invitați restul membrilor clasei să urmărească în scripturi și să identifice ce a luat Salvatorul asupra Sa pentru noi. (Puteți explica faptul că *a ajuta* înseamnă a alina pe cineva sau a-i oferi sprijin.)

Subliniați faptul că Alma 7:11–13 este un fragment care conține scripturi de bază. Le puteți sugera cursanților să marcheze acest fragment într-un mod aparte pentru a-l putea găsi cu ușurință.

Scrieți răspunsurile cursanților sub formă de titluri în partea de sus a tablei. Răspunsurile ar putea fi *durere, suferințe, ispite, boli, moarte, infirmități (slăbiciuni sau incapacitate) și păcate*.

Puteți sugera cursanților să marcheze expresia „de toate felurile” din Alma 7:11. Rugați-i să dea exemple de fiecare stare menționată pe tablă. În timp ce cursanții dau exemple, scrieți-le sub titlul corespunzător. (De exemplu, *cancer* poate fi scris sub *boli* și *incapacitate fizică* ar putea fi scrisă sub *infirmități*.)

Invitați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului Bruce C. Hafen, din Cei Șaptezeci:

„Ispășirea nu este numai pentru păcătoși” („Beauty for Ashes: The Atonement of Jesus Christ”, *Ensign*, apr. 1990, p. 7). Puteți scrie această declarație pe tablă și le puteți sugera cursanților s-o scrie în scripturile lor, lângă Alma 7:11–13.

- Având în vedere cele citite în Alma 7:11–13, ce credeți că a vrut să spună vârstnicul Hafen când a declarat: „Ispășirea nu este numai pentru păcătoși”?

Scrieți următorul adevăr pe tablă: **Isus Hristos a suferit pentru a ne salva de la păcat și moarte și a ne ajuta să trecem prin încercările vieții muritoare.**

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine cum se pot bizui pe ispășirea Salvatorului, citiți următoarea declarație a vârstnicului Jeffrey R. Holland, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Vă războiți cu un demon al dependenței – tutun sau droguri sau jocuri de noroc sau plaga dăunătoare a pornografiei din zilele noastre? ... Sunteți confuz din cauza orientării dumneavoastră sexuale sau căutați respectul de sine? Vă confrunțați dumneavoastră sau o persoană pe care o iubiți cu boală sau stare depresivă sau cu moartea? Oricare alți pași ați avea de făcut pentru a rezolva aceste griji, veniți *în primul rând* la Evanghelia lui Isus Hristos. Aveți încredere în promisiunile cerului...

Această bizuire pe natura îndurătoare a lui Dumnezeu se află chiar în centrul Evangheliei pe care ne-o predică Hristos. Mărturisesc că ispășirea Salvatorului ne ridică nu numai poverile păcatelor noastre, ci și povara deziluziilor și tristeților noastre, a supărărilor și deznădejdilor noastre. [Vezi Alma 7:11–12.] De la început, încrederea în acest ajutor urma să ne dea atât un motiv, cât și un mijloc de a deveni mai buni, un impuls să lăsăm jos povarile noastre și să ne ocupăm de salvarea noastră („Lucruri stricate de reparat”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2006, p. 70–71).

- Cum ne poate ajuta înțelegerea fragmentului Alma 7:11–13 când ne confruntăm cu provocări?

Pentru a ilustra unele dintre modurile în care putem primi ajutor și tărie prin ispășirea lui Isus Hristos, citiți următoarele situații. După ce o citiți pe fiecare, rugați cursanții să explice cum poate ajuta Isus Hristos, prin ispășirea Sa, o persoană să înfrunte o astfel de provocare.

1. O tânără a fost victima unui accident rutier în urma căruia a rămas cu picioarele paralizate.



### Alma 7:11–13

este un fragment care conține scriptură de bază. Folosiți ideea de predare de la sfârșitul lecției pentru a-i ajuta pe cursanți să memoreze acest fragment.

2. Unui tânăr îi este rușine de unele alegeri greșite pe care le-a făcut. Se simte deprimat și bun de nimic.
3. Tatăl unui tânăr băiat a decedat de curând și tânărul s-a mutat într-un alt oraș împreună cu mama sa. Se simte trist și singur și nu vede cum va mai putea fi totul vreodată în regulă.

Împărtășiți-vă mărturia despre puterea ispășirii și despre dimensiunea efectului ei. Apoi, acordați-le cursanților câteva minute să răspundă în scris în caietele pentru seminar sau jurnalele pentru studiul scripturilor la una dintre următoarele întrebări. (Puteți scrie aceste întrebări pe tablă înainte de oră, puteți pregăti foi de prezentare cu întrebările sau puteți citi întrebările rar, astfel încât cursanții să le poată scrie.)

- Când v-a ajutat ispășirea pe voi sau pe cineva cunoscut într-unul dintre modurile menționate în Alma 7:11–13?
- Ce veți face pentru a vă bizui pe ispășire când vă confrunțați cu încercări?

Invitați câțiva cursanți să împărtășească ceea ce au scris. (Amintiți cursanților că nu trebuie să împărtășească experiențe care sunt prea personale.)

### Alma 7:14–27

**Alma îi îndeamnă pe oameni să continue să meargă pe calea care duce la împărăția lui Dumnezeu.**

Pentru a le aminti cursanților cum a descris Alma starea spirituală a oamenilor din Ghe-deon, invitați unul dintre ei să citească, cu glas tare, Alma 7:19. Subliniați că oamenii erau „pe cărarea care... duce în împărăția lui Dumnezeu”. Explicați că Alma dorea să-i ajute să rămână pe acea cale.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă că, **dacă trăim potrivit principiilor Evangheliei, noi mergem pe cărarea care duce în împărăția lui Dumnezeu**, desenați o cărare de-a lungul tablei. La începutul cărării, scrieți *viața muritoare*. La sfârșitul cărării, scrieți *împărăția lui Dumnezeu*. Împărțiți membrii clasei în două grupuri. Invitați un grup să studieze Alma 7:14–16 și pe celălalt grup să studieze Alma 7:22–24. Rugați grupurile să caute ce trebuie să *facem* și ce trebuie să *fim* pentru a merge pe cărarea care duce în împărăția lui Dumnezeu.

După ce cursanții au avut timp suficient să citească, invitați câțiva dintre ei să vină la tablă. Rugați-i să scrie de-a lungul cărării faptele și atributele despre care au citit că duc la împărăția lui Dumnezeu. Îi puteți întreba pe cursanți ce înseamnă pentru ei unele dintre faptele și atributele menționate de-a lungul cărării. Îi puteți ruga, de asemenea, să mediteze la modul în care pot merge pe această cărare în viețile lor. Depuneți mărturie că, atunci când trăim cu credință, noi suntem „pe cărarea care... duce în împărăția lui Dumnezeu” (Alma 7:19).

### Scripturi de bază—Alma 7:11–13

Pentru că Alma 7:11–13 este un fragment cu scripturi de bază lung, ar putea fi dificil pentru cursanți să-l memoreze. Totuși, limbajul lui Alma cuprinde anumite cuvinte care îi pot ajuta pe cursanți să-și aducă aminte de-a lungul vieții de puterea și dimensiunea efectelor ispășirii. Pentru a-i ajuta să memoreze aceste cuvinte cheie, scrieți textul fragmentului Alma 7:11–13 pe tablă înainte de începerea orei, lăsând spații goale ori de câte ori apar următoarele cuvinte cheie: *dureri, suferințe, ispite, boli, moarte, infirmități, păcate*. (De exemplu, veți începe să scrieți Alma 7:11 astfel: „Și El va merge înainte, răbdând... și... și... de toate felurile”.)

În timp ce se citește Alma 7:11–13 cu glas tare în clasă, cereți cursanților să scrie cuvintele care lipsesc. După ce ați făcut aceasta de câteva ori, rugați cursanții să scrie pe o foaie de hârtie separată cuvintele care indică ce a luat Salvatorul asupra Sa de dragul lor. Invitați cursanții să-și aducă întotdeauna aminte ce a făcut Isus Hristos pentru ei, pentru ca, atunci când trec prin încercări, ei să poată avea credință mai mare în „puterea Lui mântuitoare”.

*Notă.* Puteți folosi câteva minute de la începutul orei următoare pentru a verifica dacă respectivii cursanți își mai amintesc aceste cuvinte cheie cu privire la efectul infinit al ispășirii Salvatorului.

## Alma 8

## Introducere

După ce mulți oameni au acceptat mesajul lui Alma în Zarahemla, Ghedeon și Melec, oamenii din Amoniha l-au respins pe Alma și l-au alungat din orașul lor. În timp ce Alma deplângea ticăloșia acestor oameni, același înger care le apăruse lui și fiilor lui Mosia a venit din nou la el. Îngerul l-a lăudat pe Alma pentru credința

sa și i-a poruncit să se întoarcă în Amoniha. Alma s-a supus cu credință poruncilor Domnului și El l-a chemat pe Amulec să-l ajute în slujirea sa. Alma și Amulec au pornit cu credință să propovăduiască oamenilor din Amoniha, plini de Duhul Sfânt și putere pentru a face lucrarea Domnului.

## Sugestii pentru predare

## Alma 8:1–6

*Mulți oameni din Melec acceptă mesajul lui Alma și sunt botezați.*

Rugați cursanții să ridice mâna dacă au o rudă sau un prieten care a slujit în misiune pentru Biserică. Invitați doi sau trei cursanți să împărtășească o experiență pe care ruda sau prietenul le-a relatat-o și care ilustrează ce simt misionarii când mesajul lor este acceptat. (Puteți invita, de asemenea, cursanții să relateze despre momente în care cineva a fost receptiv la eforturile lor de a împărtăși Evanghelia. Puteți, de asemenea, să împărtășiți o experiență proprie.)

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 8:1–5. Rugați-i să identifice trei orașe în care Alma a predicat Evanghelia. Scrieți numele acestor trei orașe pe tablă. (*Zarahemla, Ghedeon și Melec*)

- Care au fost rezultatele propovăduirii lui Alma în aceste orașe? (Le puteți sugera cursanților să consulte rezumatele capitolelor Alma 6–8, pentru a-i ajuta să răspundă la această întrebare.)

Subliniați că, deși oamenii din aceste orașe au acceptat mesajul lui Alma, slujirea lui misionară nu a fost lipsită de dificultăți.

## Alma 8:7–32

*După ce Alma este respins în Amoniha, Domnul îi poruncește să se întoarcă.*

Întrebați cursanții dacă rudele sau prietenii lor care au slujit în misiuni cu timp deplin au văzut oameni respingând mesajul Evangheliei. Puteți invita câțiva cursanți să relateze cum au reacționat rudele sau prietenii lor în astfel de situații.

Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din Alma 8:7–14. Încurajați membrii clasei să se gândească la felul în care s-a simțit Alma în timp ce încerca să le propovăduiască Evanghelia oamenilor din Amoniha. În timp ce cursanții citesc aceste versete, rugați-i să facă pauze din când în când pentru a răspunde unor întrebări cum sunt următoarele:

- Ce ne învață aceste versete despre caracterul lui Alma? (Vezi Alma 8:8–10.)
- Cum ați fi reacționat voi dacă v-ați fi aflat în situația lui Alma? (Vezi Alma 8:11–13.)
- Care ar fi fost asemănările sau deosebirile dintre reacția lui Alma și reacția voastră într-o situație similară? (Vezi Alma 8:14. Puteți sugera că hotărârea lui Alma de a continua lucrarea Domnului în orașul Aaron a dovedit că el avea credință în Domnul și că nu renunța.)

Subliniați că, deși rugăciunile lui Alma pentru poporul din Amoniha au fost sincere (vezi Alma 8:10), cererile sale nu au fost imediat împlinite. (Unii oameni din Amoniha s-au pocăit ulterior. Vezi Alma 14:1.)

Citiți următoarea declarație a vârstnicului Russell M. Nelson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Recunosc că, uneori, unele dintre rugăciunile noastre cele mai arzătoare par a nu primi răspuns. Ne întrebăm: «De ce?». Cunosc acest sentiment! Cunosc teama și lacrimile unor asemenea momente. Dar, de asemenea, știu că rugăciunile noastre nu sunt niciodată ignorate. Credința noastră nu rămâne niciodată neapreciată. Știu că perspectiva unui Tată Ceresc atotștiutor este mult mai cuprinzătoare decât a noastră. În timp ce noi cunoaștem problemele și durerile noastre din timpul vieții muritoare, El cunoaște progresul și posibilitățile noastre nemuritoare” („Isus Hristos – Învățătorul tămăduitor”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2005, p. 86).

- Ce învățătură ne-a dat vârstnicul Nelson care ne poate ajuta să avem credință chiar și atunci când rugăciunilor noastre neprihănite nu li se răspunde imediat sau în modul în care sperăm sau ne așteptăm?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 8:14–17. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute mesaje de alinare în cuvintele îngerului și porunci cărora lui Alma i-ar fi putut fi greu să li se supună.

- Cum l-au alinat pe Alma cuvintele îngerului din Alma 8:15? Cum ar putea să vă aline pe voi cuvintele îngerului?
- De ce ar fi putut fi greu pentru Alma să se supună în acea situație?

Rugați cursanții să citească Alma 8:18 și să caute cuvântul care descrie modul în care Alma a reacționat la porunca Domnului de a se întoarce în orașul Amoniha. (Puteți sugera cursanților să marcheze cuvintele *în grabă*.)

- Ce putem învăța despre Alma din faptul că el s-a întors în grabă în Amoniha?

Citiți următoarea declarație a președintelui Henry B. Eyring, din Prima Președinție. Rugați cursanții să fie atenți la felul în care putem beneficia de pe urma faptului că ne supunem repede Domnului.



„Oricât de multă credință avem să ne supunem acum lui Dumnezeu, trebuie să o întărim continuu și să o menținem înfloritoare mereu. Putem face aceasta hotărând acum să ne supunem mai rapid și să fim mai hotărâți să îndurăm. Să învățăm să începem devreme și să fim consecvenți, deoarece acestea reprezintă cheile pentru pregătirea spirituală...”

Un Tată Ceresc iubitor și Fiul Său Preaiubit ne-au dat tot ajutorul posibil pentru a trece testul vieții care stă în fața noastră. Dar trebuie să ne decidem să fim supuși și s-o și facem. Noi ne clădim credința pentru a trece testele de supunere de-a lungul timpului și în toate alegerile noastre zilnice. Putem să ne decidem acum să facem repede orice ne cere Dumnezeu. Și putem să ne decidem să fim consecvenți în testele mici de supunere care clădesc credința care ne duce spre testele mari, care vor veni cu siguranță” („Pregătirea spirituală: începeți devreme și fiți consecvenți”, *Liahona*, nov. 2005, p. 38, 40).

- Potrivit afirmației președintelui Eyring, ce se întâmplă cu credința noastră când alegem să ne supunem repede Domnului?
- Când ați simțit că credința voastră în Domnul se întărește datorită faptului că vă supuneți repede și consecvent?

În cazul fiecăreia dintre situațiile de mai jos, întrebați cursanții cum îi poate binecuvânta supunerea cu promptitudine.

1. În timp ce o tânără se pregătește să plece la școală, mama ei îi cere să poarte o bluză mai decentă.
2. Într-un interviu cu episcopul lui, un nou preot este îndemnat să facă cele necesare pentru a obține Distincția Datoria față de Dumnezeu.
3. Doi misionari simt îndemnul, în timpul activității de planificare zilnică, să viziteze o familie mai puțin activă, în care mama nu este membră a Bisericii.

Explicați că Domnul l-a binecuvântat pe Alma pentru supunerea sa cu promptitudine. Invitați trei cursanți în fața clasei pentru a transpune într-o scenetă întâlnirea dintre Alma și Amulec din Alma 8:19–26. Rugați un cursant să citească ceea ce a spus Alma, un al doilea cursant, ceea ce a spus Amulec și al treilea, ceea ce a spus naratorul. Încurajați cursanții să-și citească rolurile exprimând sentimentele pe care cred ei că le-au avut Alma și Amulec.

După scenetă, întrebați:

### Citirea pe roluri

Cursanții pot înțelege mai bine principiile Evangheliei dacă relatările din scripturi sunt transpuse în mici scenete. Încurajați cursanții să facă din aceasta o experiență interesantă și plăcută fără a diminua sacralitatea evenimentelor descrise în scripturi.

- Cum l-a binecuvântat Domnul pe Alma pentru că a fost supus?
- În ce fel indică experiența lui Alma cu Amulec faptul că Domnul a auzit și a răspuns rugăciunilor lui Alma? (Vezi Alma 8:10.)
- Ce principii putem învăța din experiența lui Alma? (Cursanții pot sugera o serie de principii. Un răspuns posibil este acela că, **atunci când reacționăm prompt la cuvântul Domnului, El ne ajută să ne supunem poruncilor Sale.**)

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 8:27–32 și să caute dovezi suplimentare pentru faptul că, dacă suntem credincioși și sărguincioși, Domnul ne va ajuta să ne supunem poruncilor Sale.

- Cu ce încercări s-au confruntat Alma și Amulec atunci când au început să le propovăduiască oamenilor? (Vezi Alma 8:28–29. Oamenii deveniseră mai ticăloși și Domnul le-a poruncit lui Alma și Amulec să-i cheme la pocăință.)
- Cum i-a ajutat Domnul pe Alma și Amulec? (Vezi Alma 8:30–31. Ei au fost plini de Duhul Sfânt și au primit putere divină pentru a-i proteja. Puteți sugera cursanților să marcheze descrierea acestor binecuvântări în scripturile lor.)
- Când ați simțit că Domnul v-a ajutat când ați fost credincioși și sărguincioși?

Invitați cursanții să scrie următoarea declarație a președintelui Howard W. Hunter în caietele pentru seminar sau jurnalele pentru studiul scripturilor:

„Cu siguranță, Domnului îi place, mai mult decât orice, hotărârea neclintită de a te supune sfatului Său” („Commitment to God”, *Ensign*, nov. 1982, p. 58).

Acordați cursanților câteva minute să scrie răspunsurile la următoarele întrebări:

- Ce anume veți face astăzi pentru a-I arăta Tatălui Ceresc că vă veți supune cu promptitudine sfatului Său și Îi veți sluji cu credință și sărguință?

Depuneți mărturie despre binecuvântările pe care le primim când urmăm cu credință sfatul Domnului. De asemenea, puteți oferi cursanților prilejul de a-și împărtăși mărturiile despre acest adevăr.

## Comentarii și informații generale

### Alma 8:10. „Rugăciune fierbinte.”

Expresia „rugăciune fierbinte” indică o comunicare plină de credință și forță cu Dumnezeu. Vârstnicul Joseph B. Wirthlin, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a sugerat moduri în care putem evalua și căuta să îmbunătățim tăria rugăciunilor noastre:

„Îmi permiteți să vă rog astăzi să vă gândiți la eficiența rugăciunilor voastre? Cât de aproape vă simțiți de Tatăl vostru Ceresc? Simțiți că primiți răspuns la rugăciunile voastre? Simțiți că timpul pe care îl petreceți rugându-vă vă îmbogățește și înalță sufletul? Există loc pentru perfecționare?”

Există multe motive pentru care rugăciunilor noastre le lipsește tăria. Uneori, ele devin rutină. Rugăciunile noastre devin goale când rostim cuvinte similare în moduri similare mereu și mereu, atât de des încât ceea ce

spunem se aseamănă mai mult cu recitarea unei poezii decât cu o comunicare. Aceasta este ceea ce Salvatorul descrie prin «aceleași vorbe» (Matei 6:7). Astfel de rugăciuni, a spus El, nu vor fi ascultate...

Simțiți uneori că rugăciunile voastre sunt la fel? Ați spus vreodată o rugăciune în mod mecanic, cuvintele revărsându-se ca și cum ar ieși dintr-o mașină? Vi se întâmplă să vă plictisiți pe voi înșivă în timp ce vă rugați?

Rugăciunile care nu vă solicită gândirea nu vor merita multă atenție din partea Tatălui nostru Ceresc. Când constatați că rugăciunile voastre devin rutină, opriți-vă și gândiți-vă. Meditați o vreme la lucrurile pentru care sunteți cu adevărat recunoscători” („Improving Our Prayers”, [cuvântare de devoțiune adresată la Universitatea Brigham Young, 21 ian. 2003], p. 2, speeches.byu.edu).

# Alma 9–10

## Introducere

Alma și Amulec au avut puține succese când au predicat oamenilor din Amoniha pentru că Satana avea „mare stăpânire asupra inimilor oamenilor” (vezi Alma 8:9). Mulți dintre ei și-au împietrit inimile împotriva Evangheliei și s-au opus invitației lui Alma și Amulec de a se pocăi. Cu toate acestea, Alma și Amulec i-au chemat, cu credință, la pocăință, depunând mărturie că, datorită

faptului că ei fuseseră învățați adevărul și simțiseră puterea lui Dumnezeu, Domnul se aștepta ca ei să fie mai neprihăniți decât lamaniții, care nu fuseseră învățați adevărul. Alma și Amulec au propovăduit că, dacă oamenii din Amoniha nu se pocăiau, ei aveau să fie distruși. Ei au propovăduit, de asemenea, că pocăința era posibilă numai prin Isus Hristos.

## Sugestii pentru predare

### Alma 9

*Alma îi avertizează pe oamenii din Amoniha să se pocăiască și să se pregătească pentru venirea lui Isus Hristos.*

Prezentați scenariul de mai jos. Doi elevi sosesc la școală și învățătorul îi anunță că vor da un test neanunțat. Primul elev a fost la școală în fiecare zi, dar al doilea elev a lipsit ultimele două săptămâni pentru că a fost bolnav.

- Care cursant credeți că a obținut rezultate mai bune la test?

Invitați cursanții să citească repede Alma 9:1–7 și să caute cuvinte și expresii care arată cât de bine au înțeles Evanghelia și puterea lui Dumnezeu oamenii din Amoniha. Rugați-i să spună ce au aflat.

Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din Alma 9:8–13. Rugați membrii clasei să caute cuvinte și expresii care indică dacă acești oameni au fost învățați Evanghelia sau dacă ei cunoșteau puterea lui Dumnezeu. (Răspunsurile vor include „ați uitat voi” și „nu vă amintiți”.)

- Învățaseră vreodată oamenii din Amoniha Evanghelia sau li se propovăduise despre puterea lui Dumnezeu?
- Care sunt unele dintre motivele pentru care oamenii cărora li s-a propovăduit Evanghelia ar putea uita ce au învățat sau ar putea să nu înțeleagă ce au fost învățați?

Invitați cursanții să citească repede Alma 8:9, 11, 9:5, 30 și 12:10–11 și să caute cuvinte și expresii care sugerează de ce oamenii din Amoniha au uitat sau nu au înțeles lucrurile care le-au fost propovăduite. („Satana avea mare stăpânire asupra inimilor [lor]”, „ei și-au întărit inimile”, „ei aveau inimile împietrite și erau oameni încăpățânați”, „inimile [lor] au fost foarte împietrite împotriva cuvântului lui Dumnezeu”.)

Copiați următorul tabel pe tablă și rugați cursanții să-l copieze în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor. (Lăsați mult spațiu pentru ce urmează a fi scris.)

|                                   | Informații despre starea spirituală a oamenilor | Ce a așteptat Domnul de la oameni și ce a promis Domnul oamenilor |
|-----------------------------------|---|---|
| Lamaniți (Alma 9:14–17)           |   |   |
| Oameni din Amoniha (Alma 9:18–24) |   |   |

Împărțiți cursanții în echipe de câte doi. Invitați fiecare echipă să completeze tabelul folosind referințele scripturale. După ce au completat tabelul, rugați cursanții să scrie o frază sub tabelele lor care să rezume ce au învățat. Îndemnați câțiva dintre ei să împărtășească ceea ce

au scris. Cursanții vor folosi, probabil, alte cuvinte, însă răspunsurile lor trebuie să reflecte următorul adevăr: **Domnul așteaptă o mai mare supunere din partea acelor care au primit cunoașterea și binecuvântările Evangheliei.** Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă cum se aplică acest principiu în viețile lor, adresați următoarele întrebări:

- De ce credeți că Domnul a avut așteptări mai mari din partea oamenilor din Amoniha?
- De este drept ca Domnul să aibă așteptări mai mari din partea celor care primesc cunoașterea și binecuvântările Evangheliei?

Subliniați expresia „atât de mult favorizați oameni [ai] Domnului” din Alma 9:20. (Puteți sugera cursanților să marcheze această expresie.)

- În ce fel sunt astăzi membrii Bisericii „atât de mult favorizați oameni [ai] Domnului”?
- Potrivit relatării din Alma 9:19–23, ce daruri și binecuvântări au avut neftiți (inclusiv oamenii din Amoniha) datorită faptului că erau poporul de legământ al Domnului?
- Ce daruri și binecuvântări ați avut voi datorită faptului că sunteți membri ai Bisericii Domnului?
- Care sunt unele dintre lucrurile pe care Domnul le așteaptă din partea noastră datorită faptului că am primit daruri și binecuvântări de la El?

Invitați jumătate din membrii clasei să studieze individual Alma 9:24–27 și cealaltă jumătate a membrilor clasei să studieze individual Alma 9:28–30. Rugați cursanții să se pregătească să rezume cu propriile cuvinte fragmentele care le-au fost desemnate. Pentru a-i ghida în timp ce-și pregătesc rezumatele, scrieți, pe tablă, următoarele întrebări:

*Ce dovadă observați în aceste versete despre faptul că Domnul așteaptă o mai mare supunere din partea acelor care au o cunoaștere mai mare a Evangheliei?*

*Ce binecuvântări le-a reamintit Alma oamenilor că puteau primi?*

*Ce a spus Alma că trebuiau să facă oamenii pentru a primi aceste binecuvântări?*

După ce cursanții au dispus de timp suficient pentru a citi, cereți unui cursant din fiecare jumătate de clasă să rezume fragmentele desemnate. Apoi, întrebați membrii clasei:

- Care sunt unele modalități prin care putem rămâne fideli luminii și cunoașterii pe care le-am primit? (Cursanții ar putea sugera studiul scripturilor, exprimarea recunoștinței față de Dumnezeu pentru binecuvântările noastre, depunerea mărturiilor cu regularitate, participarea la adunările Bisericii în fiecare săptămână, scrierea în jurnal și altele.)

## Alma 10:1–12

### *Amulec ascultă chemarea Domnului și confirmă chemarea divină a lui Alma.*

Explicați că, după ce Alma s-a adresat oamenilor, aceștia s-au înfuriat și au dorit să-l arunce în închisoare. Amulec s-a adresat curajos oamenilor și a adăugat mărturia sa mărturie lui Alma. (Vezi Alma 9:31–34.) Rezumați Alma 10:1–4 explicând că Amulec era un urmaș al lui Nefi. El era un om harnic care devenise destul de înstărit. El era cunoscut și „nu [era] un om de mică reputație” printre numeroșii membri ai familiei și printre prietenii lui (vezi Alma 10:4). Totuși, el nu trăia potrivit adevărilor Evangheliei care îi fuseseră propovăduite.

- De ce credeți că ar fi fost util ca Amulec, o persoană bine cunoscută în comunitate, să-l însoțească pe Alma?

Întrebați cursanții cum s-au trezit de dimineață. (De exemplu, au fost treziți de un ceas deșteptător sau de un alt membru al familiei? Dacă aveți un ceas deșteptător sau o ilustrație cu un ceas deșteptător, îl sau o puteți expune.) Întrebați cursanții câți dintre ei au trebuit să fie „chemați” de mai multe ori pentru a se ridica din pat.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 10:5–6. Rugați membrii clasei să caute reacția lui Amulec la „chemările de trezire” spirituală pe care le-a primit de la Domnul.

- Ce credeți că a vrut să spună Amulec când a afirmat: „Nu am vrut să aud” și „Nu am vrut să știu”?
- În ce moduri ne cheamă Domnul? (Printre răspunsurile posibile se numără îndemnul Duhului Sfânt, învățăturile părinților și conducătorilor Bisericii și chemările în cadrul Bisericii.)

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 10:7–10 și să caute punctele cheie ale mărturiei depuse de Amulec în fața poporului său.

#### **Invitați cursanții să facă rezumate**

Când rugați cursanții să facă rezumate ale unor grupuri de versete, îi invitați să analizeze scripturile cu mai multă atenție. Dacă simțiți că un cursant a omis un detaliu important în rezumatul său, puteți întreba alți cursanți dacă au detalii importante de adăugat.



- Cum l-au pregătit experiențele trăite pe Amulec să fie al doilea martor al mesajului pe care Alma l-a transmis oamenilor din Amoniha?
- În ce fel credeți că hotărârea de a se supune i-a schimbat viața lui Amulec?

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 10:11–12 și rugați membrii clasei să caute moduri în care alții au fost influențați de hotărârea lui Amulec de a asculta chemarea Domnului. Invitați cursanții să împărtășească ceea ce află.

Scrieți următorul principiu pe tablă: ***Când auzim și ne supunem chemării Domnului, noi și alții primim binecuvântări.*** (Puteți sugera cursanților să scrie acest principiu în scripturile lor, în dreptul fragmentului Alma 10:11–12.) Pentru a-i ajuta pe cursanți să simtă adevărul și importanța acestui principiu, întrebați:

- Când ați simțit că ați fost binecuvântați datorită faptului că v-ați supus unei chemări din partea Domnului?
- Ați văzut cum au primit alții binecuvântări pentru că voi sau altcineva ați răspuns chemării Domnului?
- Cum vă influențează aceste experiențe dorința de a auzi și de a vă supune chemărilor Domnului?

### Alma 10:13–32

***Amulec răspunde acelor care i se opun și îndeamnă oamenii să se pocăiască.***

Scrieți următoarele expresii pe tablă:

1. *devine furios și defensiv*
2. *pune la îndoială importanța sfatului*
3. *critică persoana care a dat sfatul*
4. *pune sub semnul întrebării sau contraargumentează sfatul*
5. *ascultă cu umilință și se supune*

Rugați cursanții să se gândească, în liniște, care expresie de pe tablă se aseamănă mai mult cu modul în care ar reacționa ei dacă un părinte sau un conducător al Bisericii i-ar corecta sau le-ar cere să schimbe ceva din ceea ce fac.

- Care sunt unele dintre motivele pentru care oamenii reacționează la corectări în aceste moduri?

Scrieți, pe tablă, următoarele referințe scripturale: *Alma 9:2–3; Alma 9:4–5; Alma 10:13, 16–17; Alma 10:24, 28–30.*

Invitați cursanții să aleagă unul dintre fragmentele de pe tablă pentru a-l studia individual. Rugați-i să fie atenți la modul în care fragmentul scriptural descrie reacția oamenilor din Amoniha la mesajul lui Alma și Amulec. Rugați-i, de asemenea, să aleagă expresia de pe tablă care reflectă cel mai bine reacția oamenilor. După ce le acordați timp suficient, rugați cursanții să explice care dintre cele cinci reacții de pe tablă reflectă cel mai bine fragmentul pe care l-au studiat.

- De ce sunt primele patru reacții de pe tablă periculoase din punct de vedere spiritual?

Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din Alma 10:19–23. Încurajați-i să caute ce a propovăduit Amulec despre consecințele păcatului și alungarea celor neprihăniți.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să-și imagineze consecințele distrugătoare ale faptului că nu ne pocăim pentru păcatele noastre, citiți declarația de mai jos a președintelui Gordon B. Hinckley:



„Există atâta rău pretutindeni. Ispita, cu toate influențele ei ațâțătoare, se află pretutindeni în jurul nostru. Din nefericire, unii cad pradă acestor forțe distrugătoare. Ne pare rău pentru fiecare persoană care le cade pradă. Noi le întindem mâinile ca să-i ajutăm, să-i salvăm, dar în prea multe cazuri încercările noastre sunt respinse. Drumul pe care îl urmează ei este tragic. Este drumul care duce la distrugere” („My Testimony”, *Ensign*, mai 2000, p. 69).

- Care sunt unele dintre consecințele distrugătoare pe care le suportă indivizii sau grupurile de oameni când ei nu se supun poruncilor lui Dumnezeu?

Dacă este timp, invitați cursanții să scrie răspunsurile la următoarea întrebare:

- Cum vă pot binecuvânta adevărurile pe care le-ați învățat din lecția de azi?

# Lecția pentru studiul acasă

## Alma 5–10 (unitatea 15)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat Alma 5–10 (unitatea 15) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (Alma 5:1–36)

În timp ce au studiat cuvântarea pe care Alma a adresat-o oamenilor din Zarahemla, cursanții au descoperit că, atunci când credem în cuvântul lui Dumnezeu și ne exercităm credința în Isus Hristos, putem avea o schimbare puternică în inimă. În timp ce au răspuns întrebărilor lui Alma, cursanții au învățat, de asemenea, că, prin schimbarea în inimă, noi ne pregătim să primim un loc în împărăția cerului.

#### Ziua 2 (Alma 5:37–62)

În timp ce au studiat a doua jumătate a capitolului Alma 5, cursanții au învățat aceste principii: dacă urmăm glasul Domnului (Păstorului cel Bun), noi vom fi adunați în împărăția Sa; noi putem afla, prin experiență personală, prin Duhul Sfânt, că Isus Hristos este Mântuitorul omenirii.

#### Ziua 3 (Alma 6–7)

Studiind Alma 6, cursanții au aflat că, în zilele nefericirii și în zilele noastre, Biserica este stabilită pentru bunăstarea tuturor oamenilor. Din cuvântarea lui Alma către oamenii din Ghedeon, cursanții au învățat că Isus Hristos a suferit pentru a ne salva de la păcat și moarte și pentru a ne ajuta să trecem prin încercările vieții muritoare. Ei au aflat, de asemenea, că trăind potrivit principiilor Evangheliei noi urmăm calea către împărăția lui Dumnezeu.

#### Ziua 4 (Alma 8–10)

Studiind despre dorința lui Alma de a se întoarce la oamenii din Amonihă după ce îl respinseseră, cursanții au învățat că, atunci când răspundem repede cuvântului Domnului, El ne ajută să ne supunem poruncilor Sale. Alma i-a chemat pe oameni la pocăință și i-a învățat că era necesar să se pregătească pentru venirea Salvatorului. Din experiența lui Amulec cu îngerul, cursanții au învățat că, atunci când ascultăm și ne supunem chemării Domnului, binecuvântările sunt revărsate asupra noastră și a altora.

### Introducere

În această lecție, căutați să-i ajutați pe cursanți să-și concentreze atenția asupra principiilor care pot duce la o schimbare în inimă. Căutați moduri în care să-i ajutați să se bizuie pe cuvântul lui Dumnezeu și să-și dezvolte mărturiile despre Salvator.

### Sugestii pentru predare

#### Alma 5:1–36

*Alma propovăduiește că o marea schimbare în inimă este necesară pentru a intra în împărăția cerului.*

Scrieți cuvântul *schimbare* pe tablă sau pe o foaie de hârtie. Rugați cursanții să împărtășească exemple de moduri în care oamenii și-ar putea schimba aspectul, comportamentul sau atitudinea. Invitați-i să explice ce i-ar putea determina pe oameni să facă aceste schimbări.

Invitați cursanții să citească Alma 5:14 și să identifice cele trei întrebări la care Alma le-a cerut oamenilor din Zarahemla să se gândească. Invitați câțiva cursanți să descrie ce înseamnă „marea schimbare în inimile voastre”.

Invitați cursanții să citească Alma 5:3–7 și să identifice ce anume din cele spuse de Alma i-a ajutat pe oamenii din Zarahemla să-și pregătească inimile pentru schimbare.

Alma le-a spus oamenilor din Zarahemla despre convertirea tată-lui său și a altora, precum și despre eliberarea lor din captivitate. Întrebați: Cum credeți că i-a ajutat pe oameni să se pregătească pentru schimbarea în inimă faptul că au aflat despre aceste experiențe? (Le puteți aminti cursanților că au scris un răspuns la această întrebare în lecția pentru ziua 1 din îndrumarul de studiu pentru cursanți.)

Întrebați dacă vreun cursant este dornic să împărtășească o experiență care a condus la o schimbare în inima sa. Puteți împărtăși o experiență proprie. Le puteți aminti cursanților declarația vârstnicului D. Todd Christofferson (din lecția pentru ziua 1 din îndrumarul de studiu pentru cursanți.) Explicați că, în cazul celor mai mulți oameni, marea schimbare în inimă are loc treptat, pe măsură ce oamenii învață și cresc în Evanghelie.

Rugați cursanții să examineze „Cardiograma spirituală Alma 5” din lecția pentru ziua 1 din îndrumarul de studiu pentru cursanți. Invitați-i să revadă unele dintre versetele din Alma 5, care sunt menționate în tabel. Adresați apoi următoarele întrebări:

- Care dintre întrebările lui Alma au o însemnătate deosebită pentru voi?
- Cum pot aceste întrebări să ajute o persoană să trăiască experiența unei schimbări în inimă?

Explicați cursanților că Salvatorul dorește foarte mult ca toți oamenii să vină la El și să trăiască experiența unei schimbări mărețe în inimă pentru a putea primi viața veșnică. Rugați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 5:33–36. Întrebați:

- Ce ne invită Domnul să facem?
- Care sunt recompensele dacă acceptăm invitația Sa?

### Alma 5:43–52

*Alma ne spune cum și-a dobândit mărturia și propovăduiește despre pocăință.*

Explicați că, pentru a-i încuraja pe oamenii din Zarahemla să caute schimbarea în inimă, Alma și-a depus mărturia și le-a explicat cum s-o dobândească. Din sfaturile sale, putem învăța cum să dobândim sau să ne întărim mărturia. Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 5:45–48. Rugați-i să identifice ce a spus Alma că știa. Rugați-i, de asemenea, să identifice răspunsurile lui Alma la întrebarea: „Și cum credeți voi că știu despre adevărul lor?”.

Rugați cursanții să împărtășească ce au aflat și scrieți răspunsurile lor pe tablă. Scrieți, de asemenea, următorul principiu: **Putem afla noi înșine, prin Duhul Sfânt, că Isus Hristos este Mântuitorul omenirii.**

Ajutați cursanții să înțeleagă că, într-o zi, mărturiile lor vor fi puse la încercare de cineva sau ceva. Este posibil ca aceasta să se fi întâmplat deja. Sfatul lui Alma ne oferă o cale de a rămâne fermi și puternici în pofida încercării mărturiilor noastre. Puteți relata o situație în care mărturia v-a fost pusă la încercare și ați depășit acea încercare sau o situație în care cineva cunoscut s-a confruntat cu o astfel de încercare. Puteți împărtăși, de asemenea, o situație relatată într-o cuvântare de la o conferință generală sau într-un articol din revistele Bisericii. Puteți, de asemenea, să invitați un cursant să împărtășească o astfel de experiență.

Explicați că Alma a continuat să propovăduiască poporului despre pocăință. Puteți ruga un cursant să citească Alma 5:50 și declarația vârstnicului Dallin H. Oaks, care se află în unitatea 15, ziua 2 din îndrumarul de studiu pentru cursanți. Rugați cursanții să-și împărtășească ideile despre motivul pentru care trebuie să trăim în fiecare zi ca și cum ne-am pregăti să-L întâlnim pe Domnul.

### Alma 7–10

*Alma propovăduiește în Ghedeon și Amoniha.*

Prezentați următoarele situații și rugați cursanții să le aibă în vedere în timp ce recapitulează învățăturile pe care Alma le-a propovăduit poporului din Ghedeon:

1. O tânără fată înțelege că ispășirea o poate ajuta să-și învingă păcatele, dar a fost diagnosticată cu o boală gravă și nu crede că ispășirea o poate ajuta.
2. Un tânăr băiat trece prin momente grele, deoarece părinții săi divorțează, dar nu caută ajutorul Salvatorului.
3. O tânără fată se străduiește să-și controleze comportamentul. Ea nu s-a gândit cum o poate ajuta ispășirea.

Invitați cursanții să citească Alma 7:11–13 și să revadă ce suferințe a binevoit Salvatorul „[să ia]... asupra Lui” pentru binele nostru. Invitați câțiva cursanți să rezume ce ne învață aceste versete despre ispășirea lui Isus Hristos. Încurajați-i, de asemenea, pe cursanți să consulte tabelul care arată unele dintre suferințele prin care trecem în timpul vieții muritoare (lecția pentru ziua 3 din îndrumarul de studiu pentru cursanți).

Explicați cursanților că, prin puterea ispășirii, durerea și amărăciunea suferințelor vieții pot fi luate de la noi. Asigurați-vă că respectivii cursanți înțeleg acest principiu: **Isus Hristos a suferit pentru a ne salva de la păcat și moarte și a ne ajuta să trecem prin încercările din viața muritoare.**

Invitați cursanții să împărtășească ce ar spune tinerilor băieți și tinerelor fete din cele trei situații pe care le-ați prezentat. Întrebați: Cum se pot aplica învățăturile lui Alma despre ispășire în aceste situații?

Reamintiți cursanților despre cele trei ilustrații și referințe din scripturi despre Alma în Amoniha (din lecția pentru ziua 4 din îndrumarul de studiu pentru cursanți), pe care le-au studiat și pentru care au scris legende. Puteți ruga câțiva cursanți să împărtășească legendele pe care le-au scris despre experiența lui Alma cu îngerul. Rugați cursanții să-și împărtășească sentimentele despre corelația dintre această experiență și următorul principiu: **Când reacționăm repede la cuvântul Domnului, El ne ajută să ne supunem poruncilor Sale.**

### Unitatea următoare (Alma 11–16)

Rugați cursanții să se gândească la următoarele întrebări în timp ce se pregătesc să studieze tema pentru săptămâna următoare: Ce ați simțit dacă ați fi forțați să priviți cum sunt uciși oameni nevinovați datorită credinței lor în Isus Hristos și în Evanghelia Sa? Ce credeți că au simțit Alma și Amulec când au văzut acest lucru? Ce și-au spus unul altuia când au văzut întâmplându-se aceasta? Ce au făcut?

## Alma 11

## Introducere

În timp ce Alma și Amulec continuau să propovăduiască oamenilor din Amoniha, un judecător pe nume Zeezrom i-a oferit lui Amulec bani pentru ca el să nege existența lui Dumnezeu. Zeezrom a încercat, de asemenea, să denatureze cuvintele lui Amulec și să-i discrediteze învățăturile despre Isus Hristos. În timp ce Amulec se apăra împotriva încercărilor lui Zeezrom de a-l prinde

în capcană, el a depus mărturie că salvarea de la păcat vine numai prin Isus Hristos. Amulec a depus mărturie, de asemenea, că, în ziua judecății, întreaga omenire va fi înviată și va fi adusă „la judecată în fața scaunului de judecată al lui Isus Hristos și al lui Dumnezeu Tatăl și al Spiritului Sfânt” (Alma 11:44).

## Sugestii pentru predare

## Alma 11:1–25

*Amulec refuză ispitirea lui Zeezrom de a nega existența lui Dumnezeu.*

Rugați cursanții să se gândească la ceva ce posedă și care este atât de prețios pentru ei încât nu l-ar vinde niciodată. Invitați câțiva cursanți să spună la ce s-au gândit și de ce acele lucruri sunt atât de prețioase pentru ei.

Explicați că Alma 11 continuă relatarea despre felul în care Alma și Amulec au propovăduit oamenilor din Amoniha. În timp ce propovăduia, Amulec a fost înfruntat de un judecător pe nume Zeezrom, care i-a oferit bani în schimbul a ceva ce era foarte prețios pentru Amulec.

Invitați cursanții să cerceteze Alma 11:21–22 pentru a afla câți bani i-a oferit Zeezrom lui Amulec și pentru ce motiv. Invitați-i pe cursanți să spună ce au aflat.

Subliniați că explicația lui Mormon despre sistemul monetar nefit din Alma 11:4–19 ne ajută să înțelegem valoarea mitei lui Zeezrom. Ajutați cursanții să înțeleagă faptul că un *onti* era o monedă cu cea mai mare valoare (vezi Alma 11:6, 11–13). Un *onti* era aproximativ egal cu salariul pe o săptămână al unui judecător (vezi Alma 11:3, 11–13), ceea ce înseamnă că șase *onti* erau egali cu salariul unui judecător pentru aproximativ șase săptămâni.

- De ce ar fi putut fi ispititoare pentru unii oameni oferta lui Zeezrom?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 11:23–25.

- Ce arată răspunsul lui Amulec despre el?
- Potrivit relatării din Alma 11:25, ce a plănuit Zeezrom să facă dacă Amulec accepta oferta sa? Cum se aseamănă acest lucru cu ceea ce face Satana când oamenii cedează în fața ispitelor lui?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să identifice cum a putut Amulec să reziste ofertei lui Zeezrom, scrieți, pe tablă, următoarele: *Nu voi... nimic care este împotriva Spiritului Domnului.*

Invitați un cursant să citească Alma 11:22. Rugați membrii clasei să caute cuvântul folosit de Amulec pentru a completa această afirmație.

- Ce alte cuvinte am putea pune în spațiul liber și care ne-ar putea ajuta să ne bizuim pe Duhul Sfânt pentru a rezista ispitei? („Face”, „gândi” sau „privi la”).

Rugați cursanții să enunțe un principiu având la bază Alma 11:22 care îi poate ajuta să-și aducă aminte cum pot birui ispita. Deși cursanții pot oferi diverse răspunsuri, acestea trebuie să reflecte următorul principiu: **Când ne bizuim pe Duhul Sfânt, putem birui ispita.** (Le puteți sugera cursanților să scrie acest principiu în scripturile lor în dreptul lui Alma 11:22.)

- Cum credeți că ne poate ajuta faptul că suntem receptivi la îndemnul Duhului Sfânt să biruim ispita?

*Invitați Duhul Sfânt*

Încurajați cursanții să invite influența Duhului Sfânt în timp ce studiază scripturile împreună. Unele dintre acțiunile care invită Spiritul sunt rugăciunea sinceră, învățarea din scripturi, depunerea mărturiei, exprimarea dragostei față de Dumnezeu și ceilalți și împărtășirea experiențelor spirituale. Uneori, vă puteți simți îndemnați să-i ajutați pe cursanți să recunoască influența Duhului Sfânt în timpul lecțiilor.

### Încurajați cursanții să pună în practică

Dacă un principiu al Evangheliei este învățat, dar nu este pus în practică, procesul de învățare este incomplet. Punerea în practică are loc când o persoană acceptă un adevăr în inima și în mintea sa și, apoi, acționează conform aceluși adevăr. Încurajați cursanții să acționeze potrivit îndemnurilor spirituale pe care le primesc pentru a pune în practică adevărurile Evangheliei pe care le învață.

Citiți următorul sfat al președintelui Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Dacă vă implicați în lucruri în care nu ar trebui sau dacă vă asociați cu persoane care vă duc în direcția greșită, atunci este momentul să vă exercitați independența, libertatea voastră de a alege. Ascultați glasul Spiritului și nu veți fi conduși greșit...”

În calitatea de slujitor al Domnului, eu vă promit că veți fi protejați și ocrotiți de atacurile dușmanului *dacă* voi veți da ascultare îndemnurilor care vin de la Spiritul Sfânt” („Sfat pentru tineri”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2011, p. 18).

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă și să simtă cât este de important să urmeze îndemnurile Spiritului Sfânt, adresați următoarele întrebări:

- Care sunt unele dintre situațiile în care tinerii ar putea fi ispitiți să acționeze contrar propriilor mărturii?
- Ce faceți pentru a vă bizui pe Duhul Sfânt? Cum vă ajută acest lucru?
- Când v-a ajutat Duhul Sfânt să biruiți ispita?

Încurajați cursanții să pună în practică ce au învățat, aducându-și aminte de exemplul lui Amulec data următoare când vor fi ispitiți să-și încalce crezurile. Depuneți mărturie că, dacă trăiesc demni de însoțirea Duhului Sfânt, ei pot dobândi mai mult curaj în apărarea adevărului și biruirii ispitei.

### Alma 11:26–40

#### *Amulec depune mărturie despre Fiul lui Dumnezeu și biruie încercările lui Zeezrom de a-i discredită cuvântul.*

Întrebați cursanții dacă cineva a încercat vreodată să pună sub semnul întrebării sau să le nege crezurile prin argumentații sau induceri în eroare. Invitați unul sau doi cursanți să-și împărtășească experiențele.

Explicați că, după ce Zeezrom nu a reușit să-l determine pe Amulec să nege existența lui Dumnezeu, el și-a schimbat tactica și a început să atace credința lui Amulec în Isus Hristos.

Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din Alma 11:26–35. Rugați membrii clasei să caute modul în care Zeezrom a încercat să denatureze cuvintele lui Amulec. Rugați cursanții să spună ce au găsit. Invitați, apoi, un cursant să citească, cu glas tare, Alma 11:36–37. Rugați membrii clasei să observe cum corectează Amulec neadevărurile propovăduite de Zeezrom. Invitați cursanții să citească nota de subsol 34a. (Puteți sugera cursanților să marcheze nota de subsol 34a în scripturile lor.) Rugați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 5:10–11.

- De ce este imposibil să fim salvați în păcatele noastre? Care este diferența dintre a fi salvați în păcatele noastre și a fi salvați din păcatele noastre?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 11:40. Explicați că acest verset cuprinde un principiu pe care trebuie să-l urmărim pentru a fi salvați din păcatele noastre. Scrieți, pe tablă, următorul principiu: ***Când credem în Isus Hristos, putem fi mântuiți din păcatele noastre.***

- Ce înseamnă pentru voi să ai credință în Isus Hristos?
- De ce trebuie să credem în Isus Hristos pentru a fi salvați din păcatele noastre?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă modul în care credința în Isus Hristos conduce la mântuire prin pocăință, citiți următoarea declarație a președintelui Dieter F. Uchtdorf, din Prima Președinție:



„Avem nevoie de o credință puternică în Hristos pentru a fi capabili să ne pocăim. Credința noastră trebuie să includă o «percepție corectă a caracterului, perfecțiunii și calităților lui [Dumnezeu]» (*Lectures on Faith* [1985], p. 38). Dacă noi credem că Dumnezeu cunoaște toate lucrurile, este iubitor și milos, vom fi capabili să ne punem încrederea în El pentru salvarea noastră, fără să ne îndoim. Credința în Hristos ne va schimba gândurile, crezurile și comportamentele care nu sunt în armonie cu voința lui Dumnezeu” („Punct de unde se poate face întoarcerea sigură” (*Ensign* sau *Liahona*, mai 2007, p. 100).

Aranjați cursanții în echipe de câte doi. Rugați membrii fiecărei echipe să-și explice pe rând unul altuia cum ar răspunde dacă o persoană mai tânără le-ar adresa întrebări precum următoarele. (Puteți scrie aceste întrebări pe tablă.)

- De ce trebuie să cred în Isus Hristos pentru a mă pocăi și a fi salvat din păcatele mele?
- Cum v-a ajutat faptul că aveți credință în Isus Hristos să vă pocăiți?

Depuneți mărturie că, atunci când avem credință în Isus Hristos, ne putem pocăi, putem fi salvați din păcatele noastre și putem primi viața veșnică.

## Alma 11:41–46

### *Amulec propovăduiește despre învierea și judecarea întregii omeniri.*

Pentru a-i ajuta pe cursanți să se gândească la motivul pentru care este important să știm că, în cele din urmă, vom fi înviați și judecați, întrebați:

- Cum ar putea cineva să-și schimbe modul de a trăi dacă ar crede că nu există viață după moarte?

Scrieți cuvintele *înviere* și *judecată* pe tablă. Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 11:41–45 și să caute cât mai multe informații despre înviere și judecată. În timp ce cursanții împărtășesc ce au găsit, scrieți răspunsurile lor pe tablă. Asigurați-vă că una dintre afirmațiile de pe tablă transmite adevărul că toți oamenii care trăiesc pe pământ vor fi, în cele din urmă, înviați. Indicați definiția simplă a învierii din Alma 11:45: „Ca ei să nu mai poată muri încă o dată; pentru ca spiritele lor, odată unite cu corpurile lor, să nu mai fie niciodată despărțite”. (Îi puteți îndemna pe cursanți să marcheze această afirmație în scripturile lor.) După ce cursanții au împărtășit ce au învățat, le puteți sugera să scrie următorul adevăr în partea de sus a paginii din scripturile lor: **Prin ispășirea lui Isus Hristos, toți vor fi înviați și judecați după faptele lor.**

- Care dintre adevărurile scrise pe tablă vă motivează să vă pregătiți să-L întâlniți pe Dumnezeu?
- De ce adevărurile despre înviere aduc pace și speranță celor neprihăniți?

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 11:46 și să caute efectul învățăturilor lui Amulec asupra lui Zeezrom.

- De ce credeți că ar putea cineva să reacționeze astfel față de învățăturile lui Amulec?
- Care dintre învățăturile din Alma 11:41–45 credeți că l-au tulburat pe Zeezrom? De ce?

Depuneți mărturie că, datorită ispășirii lui Isus Hristos, *toți* oamenii vor fi înviați și vor sta în fața lui Dumnezeu „să fie judecați după faptele lor” (Alma 11:44). Acordați cursanților timp pentru a medita asupra a ceea ce au învățat astăzi și a însemnătății acestor lucruri pentru ei. Invitați-i, apoi, să răspundă la următoarele întrebări în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor. (Puteți scrie aceste întrebări pe tablă.)

- Ce simțiți când vă gândiți la faptul că veți fi înviați și judecați?
- Ce trebuie să faceți pentru a vă pregăti să stați în fața lui Dumnezeu?
- Cum influențează credința în faptul că veți fi înviați și judecați modul în care alegeți să trăiți în fiecare zi?

## Comentarii și informații generale

### Alma 11:38–39. În ce fel este Isus Hristos Tatăl Veșnic?

Dacă respectivii cursanți au nevoie de ajutor pentru a înțelege în ce fel Isus Hristos poate fi atât Fiul lui

Dumnezeu, cât și Tatăl Veșnic, puteți preda sau recapitula ideea suplimentară pentru predarea celor cuprinse în Mosia 15:1–9 din lecția 60.

## Alma 12

## Introducere

După ce cuvintele lui Amulec l-au făcut pe Zeezrom „să tremure sub conștiința vinovăției sale” (Alma 12:1), Alma a început să explice mai amănunțit ceea ce propovăduise Amulec. Alma s-a concentrat asupra adevărilor care aveau să-i ajute pe oamenii din Amoniha să se

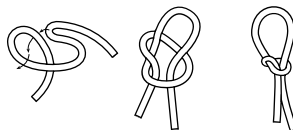
pocăiască de împietrirea inimilor lor și de alte păcate. El a vorbit despre capcanele subtile ale lui Satana, judecățile care cad asupra celor păcătoși și planul mântuirii care dă celor care se pocăiesc posibilitatea de a fi iertați de păcatele lor.

## Sugestii pentru predare

## Alma 12:1–7

*Alma explică oamenilor din Amoniha planul lui Zeezrom – și planul dușmanului.*

După modelul ilustrației alăturate, faceți un nod buclă sau o capcană dintr-o bucată de frânghie sau sfoară. Arătați cum funcționează o capcană așezând bucla nodului în fața unei bomboane sau a altui aliment de pe masă sau pupitru. Rugați un cursant să întindă mâna spre aliment prin capcană. Când cursantul face acest lucru, strângeți capcana. (Fiți atenți să nu răniți cursantul.)



Invitați un cursant să recapituleze pentru clasă modul în care Zeezrom a încercat să-l prindă în capcană pe Amulec (vezi Alma 11:21–25). Explicați că, după ce Amulec a înțeles intenția lui Zeezrom și i-a răspuns, Alma, la rândul său, i-a vorbit lui Zeezrom și oamenilor care ascultau (vezi Alma 12:1–2). Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 12:3–6 și să caute cuvinte și expresii pe care le-a folosit Alma pentru a descrie tacticile lui Zeezrom. (Puteți îndemna cursanții să marcheze aceste cuvinte și expresii.) Rugați-i să spună ce au găsit.

- Al cui plan îl urma Zeezrom?
- Care a spus Alma că erau intențiile diavolului?
- Ce i-a permis lui Alma să înțeleagă acest plan?

Invitați cursanții să formuleze principii care rezumă ce au învățat din Alma 12:3 despre modul în care pot descoperi înșelăciunile dușmanului. Deși cursanții pot răspunde folosind cuvinte diferite, ei trebuie să identifice următorul principiu: **Duhul Sfânt ne poate ajuta să recunoaștem înșelăciunile dușmanului.** Puteți reaminti cursanților că, în lecția anterioară, au învățat că, atunci când ne biziim pe Duhul Sfânt, putem birui ispita. Explicați că, pentru a birui o ispită sau o înșelăciune, trebuie întâi s-o identificăm pe ea și răul pe care îl poate provoca. Apoi, trebuie să facem tot ce putem pentru a o evita.

- Când v-a ajutat Duhul Sfânt să recunoașteți și să biruiți ispita? (După ce cursanții au răspuns, puteți, de asemenea, să împărtășiți o experiență proprie.)

Acordați cursanților câteva minute pentru a scrie în caietele lor pentru seminar sau jurnalele pentru studiul scripturilor cum își pot mări receptivitatea față de îndemnul Duhului Sfânt, pentru ca ei să poată recunoaște și evita capcanele dușmanului.

## Alma 12:8–18

*Alma propovăduiește despre judecata finală a întregii omeniri.*

Rugați cursanții să se gândească la cariere pe care ar fi interesați să le urmeze. Invitați câțiva dintre ei să vorbească despre cariera de care sunt interesați. Rugați-i să estimeze suma pe

care ar putea-o plăti ca taxă la un colegiu, o universitate sau o școală profesională pentru a dobândi cunoștințele și îndemnările necesare pentru a avea succes în acea carieră. Invitați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Rugați membrii clasei să asculte ceea ce a spus vârstnicul Bednar despre „prețul” pe care trebuie să-l plătim pentru a primi cunoaștere spirituală.



„Cunoașterea spirituală... nu [ne] poate fi oferită pur și simplu. Pentru a obține și a «deține» personal o astfel de cunoaștere, trebuie plătită o taxă care constă în sârguință și învățare prin studiu și, de asemenea, prin credință. Numai astfel este posibil ca ceea ce știe mintea să fie simțit și în inimă” („Vegheați cu toată stăruința”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2010, p. 43).

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 12:7–8. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi, căutând dovezi că Zeezrom începuse să plătească „prețul” spiritual necesar obținerii cunoașterii spirituale. Invitați cursanții să explice ce văd în aceste versete care indică faptul că inima lui Zeezrom începea să se schimbe.

Atrageți atenția asupra faptului că Zeezrom i-a adresat lui Alma o întrebare despre înviere. În loc să răspundă direct la întrebare, Alma l-a învățat despre dobândirea cunoașterii spirituale. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 12:9–11. Rugați membrii clasei să caute ce l-a învățat Alma pe Zeezrom despre dobândirea cunoașterii spirituale. Explicați că „tainele lui Dumnezeu sunt adevăruri spirituale [făcute] cunoscute numai prin revelație... acelor care sunt supuși Evangheliei” (Ghidul pentru scripturi, „Tainele lui Dumnezeu”, p. 201 sau scripture.lds.org). (Puteți scrie acest enunț pe tablă. De asemenea, le puteți sugera cursanților să-l scrie în scripturile lor în dreptul versetului Alma 12:9.)

Rugați cursanții să exprime în cuvintele proprii ce ne învață Alma 12:9 despre ce trebuie să facem pentru a primi adevăr spiritual. (Cursanții ar putea folosi cuvinte diferite, dar răspunsurile lor trebuie să exprime faptul că **Domnul ne dezvăluie adevăruri spirituale în funcție de ascultarea și sârguința cu care împlinim cuvintele Sale**. Puteți îndemna cursanții să scrie acest principiu în scripturile lor lângă Alma 12:9.)

- Care este legătura dintre starea inimii noastre și capacitatea noastră de a primi adevăr spiritual?

Când se studiază Alma 12:10–11, subliniați consecințele diferite pentru aceia care nu-și împietresc inimile împotriva adevărului și pentru aceia care fac aceasta.

- Cum influențează cunoașterea consecințelor dorința noastră de a dobândi o mai mare cunoaștere spirituală?

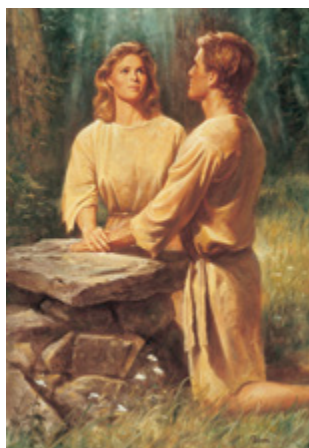
Explicați că, după ce Alma ne-a învățat cum să ajungem să cunoaștem adevărul spiritual, el a răspuns întrebării pe care Zeezrom o adresase cu puțin timp în urmă. Rugați cursanții să reformuleze în cuvinte proprii întrebarea lui Zeezrom din Alma 12:8. Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 12:12–15, căutând ce l-a învățat Alma pe Zeezrom despre înviere și judecată. În timp ce cursanții citesc, scrieți, pe tablă, următoarele: *Vom răspunde în fața lui Dumnezeu pentru ... , ... și ... noastre*.

După ce cursanții au terminat de citit, rugați-i să completeze fraza de pe tablă: ***Vom răspunde în fața lui Dumnezeu pentru gândurile, cuvintele și faptele noastre***.

- Cum credeți că l-a influențat pe Zeezrom acest adevăr? (Rugați cursanții să deschidă la Alma 14:6 și 15:3 pentru a găsi răspunsul.) De ce credeți că acest adevăr a avut un impact atât de puternic asupra lui Zeezrom? (Puteți sublinia că Zeezrom nu era îngrijorat numai pentru sine. Era îngrijorat pentru poporul pe care îl dusesese în rătăcire.)
- Cu ce fel de gânduri, cuvinte și fapte, care i-ar putea condamna dacă nu se pocăiesc, se luptă oamenii? (Pentru a-i ajuta pe cursanți să mediteze și să discute despre felul în care alegerea distracțiilor și mass-media le pot influența gândurile, cuvintele și faptele, puteți menționa sfatul despre distracții și mass-media din *Pentru întărirea tineretului*.)
- Cum vă va influența alegerea pe care le veți face în fiecare zi faptul de a vă aminti adevărul scris pe tablă?

Subliniați referința pentru Mosia 4:30 din Alma 12:14, nota de subsol 14a și invitați un cursant să citească Mosia 4:30 cu glas tare. (Puteți sugera cursanților să marcheze această referință.) Dacă se dispune de timp, rugați cursanții să citească ce au scris despre creșterea receptivității față de îndemnul Duhului Sfânt. Invitați-i să adauge câteva gânduri despre modul în care le influențează dorința de a recunoaște și evita ispita faptul că înțeleg că vor răspunde în fața lui Dumnezeu.





### Alma 12:19–37

*Alma explică modul în care planul mântuirii ne ajută să biruim efectele căderii.*

Arătați-le cursanților ilustrația „Adam și Eva îngenunchind la altar” *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 4). Explicați că un bărbat, pe nume Antiona, care a fost unul dintre conducătorii-șefi din Amoniha, a adresat întrebări cu privire la ce propovăduiseră Alma și Amulec despre înviere. El l-a întrebat pe Alma cum era posibil ca omenirea să devină nemuritoare. (Vezi Alma 12:20–21.)

Întrebați cursanții cât de încrezători s-ar simți în timp ce ar explica unei persoane care nu este membră a Bisericii cum putem fi mântuiți de la cădere. Pentru a-i ajuta să se pregătească pentru a propovădui acest adevăr, rugați-i să cerceteze versetele din următorul tabel și să scrie ce învață în coloanele corespunzătoare. (Puteți scrie tabelul pe tablă înainte de începerea orei. Invitați cursanții să îl copieze în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor.)

| Efectele căderii<br>(Alma 12:22, 24) | Ce a făcut Dumnezeu pentru<br>ca noi să fim mântuiți<br>(Alma 12:24–25, 28–33) | Ce trebuie să facem noi<br>pentru a fi mântuiți (Alma<br>12:24, 30, 34, 37) |
|--------------------------------------|--|---|
|                                      |  |   |

#### Ajutați cursanții în mod individual

În timpul unei teme pe care cursanții trebuie să o facă în clasă, deplasați-vă în liniște prin clasă pentru a-i ajuta pe cursanți la efectuarea temei sau pentru a-i ajuta să rămână concentrați asupra obiectivului. Aceasta vă va oferi ocazia să vă întăriți relația cu fiecare cursant și să-i înțelegeți mai bine nevoile.

În timp ce completează tabelul, unii cursanți ar putea avea nevoie de ajutorul dumneavoastră. (Un mod de a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă scripturile este să le atrageți atenția asupra notelor de subsol. De exemplu, referințele scripturale menționate în nota de subsol 22c i-ar putea ajuta pe cursanți să înțeleagă ce înseamnă că întreaga omenire este pierdută și decăzută.) După ce cursanții au completat tabelul, adresați-le întrebările de mai jos. (Puteți scrie aceste întrebări pe tablă înainte de începerea orei, astfel încât cursanții să se poată gândi la răspunsuri în timp ce completează tabelul.)

- În ce fel ne permite ispășirea lui Isus Hristos să biruim efectele căderii? (Datorită ispășirii lui Isus Hristos, noi toți vom birui moartea fizică prin înviere. Și prin ispășirea Salvatorului și pocăința noastră, ne putem întoarce la Dumnezeu din starea noastră de om „pierdut și decăzut”.)
- Potrivit celor relatate în Alma 12:24, care a propovăduit Alma că este scopul vieții? (El a spus că **această viață este un timp în care să ne pregătim pentru a-L întâlni pe Dumnezeu.** (Puteți sugera cursanților să marcheze expresii din Alma 12:24 care propovăduiesc acest adevăr.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să pună în practică ce au învățat, adresați întrebări precum următoarele:

- Cum v-a îndrumat cunoașterea scopului vieții?
- Cum v-a ajutat credința în Tatăl Ceresc și în Isus Hristos să vă pregătiți pentru a-L întâlni?

Încheiați cu mărturia dumneavoastră că acum este timpul să vă pregătiți pentru a-L întâlni pe Dumnezeu.

## Comentarii și informații generale

### Alma 12:24. „O stare de încercare.”

În întreaga scriptură, expresiile „stare de încercare” sau „timp de încercare” apar numai în Cartea lui Alma (vezi Alma 12:24; 42:4, 10, 13). Vârstnicul L. Tom Perry, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a descris acest timp de încercare:

„Scopul principal al vieții pe pământ este de a permite spiritelor noastre, care au existat înainte ca lumea să existe, să fie unite cu trupurile noastre pentru o

perioadă de mari ocazii pe parcursul vieții muritoare. Îmbinarea celor două ne oferă privilegiul de a crește, de a ne dezvolta și a ne maturiza așa cum o putem face numai având spiritul și trupul unite. Cu trupurile noastre, noi trecem printr-o serie de încercări în ceea ce se numește starea de încercare a existenței noastre. Acesta este un timp pentru a învăța și a fi testați pentru a dovedi că suntem demni de ocaziile pe care le oferă eternitatea. Totul face parte dintr-un plan divin pe care Tatăl nostru îl are pentru copiii Săi” („Proclaim My Gospel from Land to Land”, *Ensign*, mai 1989, p. 14).

## Alma 13

## Introducere

Când Alma a încercat să-i învețe pe oamenii răzvrățiți din Amoniha, ei l-au contrazis, întrebându-l „Cine ești tu?” și punându-i la îndoială autoritatea (vezi Alma 9:1–6). Ei erau în stare de apostazie pentru că deveniseră adepți ai ordinului lui Nehor – viclesug preoțesc al cărui scop era câștigul personal (vezi Alma 1:2–15; 15:15; 16:11). Spre deosebire de Nehor, Alma i-a învățat despre „marea preoție a ordinului sfânt al lui Dumnezeu” al cărei scop este să-i ajute pe oameni să se

pocăiască și să intre în odihna Domnului (vezi Alma 13:6). El a vorbit despre exemplul lui Melhisedec, care a predicat credință și pocăință și și-a ajutat poporul să trăiască în pace. Alma a propovăduit, de asemenea, despre existența premuritoare și despre prerânduire. El și-a încheiat predica invitându-i pe oameni să țină seama de cuvintele sale pentru ca ei să se poată pregăti să intre în odihna Domnului.

**Predați gândindu-vă la cursanți, nu la materialul lecției**

Prioritatea dumnea-voastră este să-i ajutați pe cursanți să înțeleagă adevărurile Evangheliei și să pună în practică aceste adevăruri în viețile lor. Evitați orice tentație de a parcurge repede o lecție numai pentru a putea acoperi întregul material. Aduceți-vă aminte că trebuie să-i ajutați pe cursanți să învețe, nu să parcurgeți un anumit volum de material.

## Sugestii pentru predare

## Alma 13:1–12

*Alma îi învață pe oamenii din Amoniha despre chemarea de înalți preoți.*

Explicați că Alma 13 cuprinde învățăturile lui Alma despre un grup de oameni care sunt de mare folos Bisericii. De fapt, toți membrii Bisericii sunt binecuvântați prin slujirea acestor oameni.

Spuneți cursanților că ei cunosc oameni care fac parte din acest grup. Rugați apoi cursanții să citească, în gând, Alma 13:1 pentru a determina cine sunt acești oameni. După ce au avut timp suficient pentru a citi acest verset, rugați-i să citească și Alma 13:10, 14 și Doctrină și legăminte 107:1–3. Le puteți sugera să scrie aceste referințe lângă versetul Alma 13:1.

Subliniați că Alma a vorbit despre preoții după ordinul Fiului lui Dumnezeu, care este Preoția lui Melhisedec. Cu alte cuvinte, el a vorbit despre bărbați care au deținut oficiul de înalt preot în cadrul Preoției lui Melhisedec. Invitați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului Bruce R. McConkie, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Acești nefiți, care erau credincioși și fideli în ținerea legii lui Moise, aveau Preoția lui Melhisedec, ceea ce înseamnă că ei aveau, de asemenea, plenitudinea Evangheliei... Unele dintre cele mai complete informații despre Preoția lui Melhisedec se găsesc în Alma 13” (*The Promised Messiah* [1978], p. 421).

- Ce binecuvântări ați primit în viețile voastre prin Preoția lui Melhisedec? (Cursanții ar putea menționa darul Duhului Sfânt, binecuvântările patriarhale, alte binecuvântări ale preoției, conducerea autorităților generale, conducerea conducătorilor locali, cum ar fi episcopi și președinți de ramură, și binecuvântările pe care le primesc prin legămintele pe care părinții lor le-au făcut în templu. Ei ar putea menționa, de asemenea, botezul și împărtășania, care sunt înfăptuite prin autoritatea Preoției aaronice, dar sub îndrumarea conducătorilor Preoției lui Melhisedec.)

Scrieți următoarele întrebări pe tablă sau pregătiți foi de prezentare cu aceste întrebări. Acorțați cursanților timp să citească Alma 13:2–10 și să găsească răspunsuri la aceste întrebări.

*Când au fost chemați și pregătiți, pentru prima oară, deținători ai Preoției lui Melhisedec? (Vezi Alma 13:3–5.)*

*Ce îndatorire au toți deținătorii Preoției lui Melhisedec? (Vezi Alma 13:6.)*

*Ce expresii din Alma 13:7 descriu Preoția lui Melhisedec?*

*Care sunt unele condiții necesare pentru a fi rânduit la Preoția lui Melhisedec? (Vezi Alma 13:10.)*

După ce cursanții au avut suficient timp să găsească răspunsurile la întrebări, rugați-i să le împărtășească clasei. Puteți scrie răspunsurile lor pe tablă.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine și să discute despre ce au citit, le puteți adresa următoarele întrebări:

- Cum ne ajută slujirea deținătorilor preoției să știm cum să căutăm mântuirea urmându-L pe Isus Hristos? (Vezi Alma 13:2, 8, 16. Prin exemplul și învățăturile lor și prin rânduielile pe care le înfăptuiesc, ei ne îndreaptă atenția spre Salvator.)
- Ce a vrut Alma să spună când a afirmat că înalții preoți au fost „chemați și pregătiți încă de la crearea lumii”? (Alma 13:3) (El a vrut să spună că unii bărbați au fost prerânduți pentru a primi anumite oficii ale preoției.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă prerânduirea și legătura acesteia cu viața lor, puteți ruga un cursant să citească următoarele declarații.

Profetul Joseph Smith ne-a învățat: „Fiecare bărbat care are chemarea de a sluji locuitorilor lumii a fost rânduit în acest scop în Marele Consiliu din cer înainte ca această lume să existe. Eu cred că am fost rânduit chiar în acest oficiu în acel Mare Consiliu” (*Învățături ale președinților Bisericii: Joseph Smith* [2007], p. 539).

Președintele Spencer W. Kimball a spus: „În lumea în care am fost înainte de a veni aici, femeilor credincioase le erau încredințate anumite responsabilități și bărbații credincioși erau prerânduți la anumite îndatoriri ale preoției. Deși nu ne amintim acum detaliile, aceasta nu schimbă realitatea glorioasă a ceea ce am acceptat odată” (*Teachings of Presidents of the Church: Spencer W. Kimball* [2006], p. 215–216).

- Ce se propovăduiește în Alma 13:3 despre ce trebuie să facem pentru a ne îndeplini misiunile prerânduite?
- Când un bărbat este rânduit la un oficiu al preoției, ce trebuie să însemne pentru el acea rânduire? (Vezi Alma 13:8. Rețineți că la această întrebare pot răspunde atât tinerele fete, cât și tinerii băieți. Tinerilor băieți le-ar putea fi utile răspunsurile tinerelor fete.)

Rugați-i pe cursanți să citească, în gând, Alma 13:11–12 și să caute moduri în care deținătorii Preoției lui Melhisedec, menționați de Alma, s-au schimbat prin ispășirea lui Isus Hristos.

- Ce credeți că înseamnă faptul că „veșmintele [cuiva sunt] albite prin spălare în sângele Mielului”?
- De ce credeți că este nevoie ca deținătorii Preoției lui Melhisedec să se schimbe prin ispășirea lui Isus Hristos? Cum le putem urma exemplul?

Reamintiți cursanților că Alma a propovăduit aceste adevăruri oamenilor din Amoniha. Mulți dintre acești oameni „erau din credința lui Nehor” (Alma 14:18; 15:15), însemnând că ei acceptaseră învățăturile lui Nehor. Nehor a fost un bărbat care crease un ordin fals pe care Alma l-a numit „vicleșugul preoțesc” (vezi Alma 1:12–15).

- Prin ce se deosebesc deținătorii credincioși ai Preoției lui Melhisedec de aceia care au urmat învățăturile lui Nehor? (Puteți invita cursanții să revadă Alma 1:2–6 și să găsească deosebirile dintre vicleșugul preoțesc al lui Nehor și Preoția lui Melhisedec.)
- Oamenii din Amoniha fuseseră învățați anterior despre Preoția lui Melhisedec și primiseră binecuvântări prin Preoția lui Melhisedec (vezi Alma 9:21; 13:1). De ce credeți că era important ca oamenilor din Amoniha să li se readucă aminte ceea ce învățaseră anterior despre Preoția lui Melhisedec?
- Ce ați învățat până acum, din această lecție, despre preoție? (În timp ce cursanții ar putea menționa o serie de adevăruri, răspunsurile lor trebuie să exprime faptul că **rânduielile preoției și slujirea deținătorilor preoției ne ajută să știm cum să căutăm mântuirea urmându-L pe Isus Hristos.**)

Le puteți sugera cursanților să scrie acest principiu și alte principii pe care le-au identificat în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor. Dacă timpul permite, rugați-i să scrie despre modul în care pot influența aceste principii felul în care înțeleg ei puterea și binecuvântările preoției.

### Alma 13:13–20

*Alma ne învață despre Melhisedec, un mare înalt preot care a adus pace între oamenii din poporul său.*

Scrieți următoarele cuvinte și expresii pe tablă: *înalt preot, rege, a exercitat o mare credință, a predicat pocăință, a stabilit pacea, prințul păcii, a domnit sub îndrumarea tatălui său*. Faceți o pauză după ce scrieți fiecare cuvânt sau expresie pentru a permite cursanților să spună, fără a se uita în scripturi, pe cine a descris Alma cu aceste cuvinte și expresii. (El l-a descris pe

Melhisedec.) În cazul în care cursanții nu au presupus corect, după ce ați scris toate cuvintele și expresiile pe tablă, rugați-i să citească Alma 13:14.

Dacă unii cursanți au indicat că Alma vorbea despre Isus Hristos, întrebați-i de ce descrierea unui înalt preot neprihănit le-ar aminti de Salvator. Ajutați-i să înțeleagă faptul că deținătorii Preoției lui Melhisedec sunt „după ordinul Fiului, Singurul Născut al Tatălui” (Alma 13:9; vezi, de asemenea, D&L 107:2–4). Subliniați faptul că deținătorii Preoției lui Melhisedec trebuie să se străduiască să urmeze exemplul lui Isus Hristos în slujirea și învățăturile lor. Reamintiți, de asemenea, cursanților că rânduielele împlinite prin autoritatea Preoției lui Melhisedec ne ajută să ne apropiem mai mult de Salvator.

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 13:14–19. Încurajați membrii clasei să se gândească la folosul pe care l-ar fi putut avea oamenii ticăloși din Amoniha învățând despre Melhisedec.

- Ce cuvinte descriu poporul lui Melhisedec în Alma 13:17? În ce fel se aseamănă acest popor cu poporul din Amoniha? (Vezi Alma 8:9; 9:8.)
- Ce a făcut Melhisedec în calitate de conducător al poporului său? În ce fel i-a influențat conducerea sa pe oameni? Care a fost deosebirea dintre această influență și influența acelor din Amoniha care au urmat învățăturile lui Nehor? (Vezi Alma 8:17; 10:27, 32.)

Invitați cursanții să rezume Alma 13:16–18 exprimând adevărurile pe care le propovăduiesc aceste versete despre responsabilitățile conducătorilor preoției. În timp ce fac acest lucru, asigurați-vă că exprimați faptul că **suntem ajutați de conducătorii preoției să-L urmăm pe Isus Hristos, să ne pocăim și să trăim în pace.** (De asemenea, îi puteți încuraja pe cursanți să-și scrie rezumatele în scripturi, lângă Alma 13:16–18.) Subliniați că alți conducători din Biserică, precum conducătoarele Societății de Alinare și ale Tinerelor Fete, sunt participanți importanți la acest efort. Slujind alături de conducătorii preoției, ele ajută la îndrumarea indivizilor și familiilor să vină la Hristos.

- Cum ați fost binecuvântați prin slujirea conducătorilor din Biserică?

### Alma 13:21–31

*Alma îi invită pe oameni să asculte glasul Domnului și să intre în odihna Sa.*

Invitați cursanții să caute ideea care se repetă în Alma 13:12, 13, 16, 29. Ei trebuie să găsească termenul *odihna* și expresia „odihna Domnului”. Puteți să-i îndemnați să marcheze această idee în fiecare verset. Pentru a ajuta cursanții să înțeleagă ce înseamnă să intrăm în odihna Domnului în această viață și după ce murim, citați următoarele declarații:

„Profeții din vechime vorbesc despre «a intra în odihna lui Dumnezeu» [vezi Alma 12:34; D&L 84:23–24]; ce înseamnă aceasta? Pentru mine înseamnă să intrăm în cunoașterea și dragostea lui Dumnezeu, având credință în scopul Său și în planul Său, în așa măsură încât să știm că facem ce-i drept și că nu avem alte interese” (Joseph F. Smith, *Teachings of Presidents of the Church: Joseph F. Smith* [1998], p. 56).

„Adevărații sfinți intră în *odihna Domnului* în timp ce se află în această viață și, rămânând în adevăr, ei continuă să se afle în acea stare binecuvântată până când se vor odihni alături de Domnul în cer. . . Odihna Domnului, în eternitate, înseamnă să moștenești viața veșnică, să dobândești plenitudinea slavei Domnului” (Bruce R. McConkie, *Mormon Doctrine*, ediția a doua [1966], p. 633).

Explicați că Alma i-a avertizat pe oamenii din Amoniha să se pocăiască și să se pregătească pentru venirea lui Isus Hristos (vezi Alma 13:21–26). El le-a împărtășit, apoi, principiile pe care ei trebuiau să le urmeze pentru a intra în odihna Domnului.

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 13:27.

- Ce cuvinte din Alma 13:27 arată ce a simțit Alma față de oameni și față de mesajul său?

Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din Alma 13:27–29. Rugați membrii clasei să caute principiile pe care Alma spera ca oamenii să le urmeze. Rugați apoi cursanții să întocmească o listă cu principiile pe care le-au găsit. De exemplu, ar putea spune că, atunci **când vom răspunde cu umilință invitației de a ne pocăi, Spiritul ne va conduce în odihna Domnului.**

Invitați cursanții să consemneze țeluri cu privire la modul în care vor urma sfatul din Alma 13:27–29. Depuneți mărturie că putem intra în odihna Domnului în această viață și în următoarea dacă urmăm principiile propovăduite de Alma.

## Alma 14

## Introducere

După ce i-au auzit predicând pe Alma și Amulec, unii oameni din Amoniha au crezut și s-au pocăit. Cei mai mulți dintre oameni erau furioși și au căutat să-i distrugă pe Alma, Amulec și pe aceia care credeau cuvintele lor. Alma și Amulec au fost arestați, judecați și, în cele din urmă, duși la închisoare. Oamenii ticăloși

din Amoniha i-au alungat pe bărbații care credeau și le-au ars pe soțiile lor, pe copiii lor și scripturile în timp ce Alma și Amulec au fost constrânși să privească. După multe zile, Domnul i-a eliberat pe Alma și Amulec din închisoare și i-a distrus pe conducătorii ticăloși din Amoniha.

## Sugestii pentru predare

## Alma 14:1–13

*Alma și Amulec sunt duși la închisoare și cetățenii din Amoniha care cred sunt alungați sau arși.*

Invitați cursanții să se gândească la greutățile cu care s-au confruntat sau cu care se confruntă. Rugați, apoi, un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație:

„Adversitatea vine din surse diferite. Uneori vă confrunțați cu încercări care sunt consecința propriei dumnezeoastră mândrii și nesupunerii. Aceste încercări pot fi evitate printr-o viață neprihănită. Alte încercări sunt pur și simplu o parte naturală a vieții și pot apărea uneori și când trăiți în mod drept. De exemplu, puteți trece prin încercări cum ar fi boala, nesiguranța sau moartea celor dragi. Adversitatea poate apărea uneori din cauza alegerilor greșite făcute de alții sau din cauza cuvintelor și acțiunilor lor care provoacă suferință.

Succesul și fericirea dumnezeoastră, atât acum, cât și în eternități, depind în mare măsură de răspunsul dumnezeoastră la greutățile vieții” (*Fideli credinței: referințe pentru Evanghelie* [2004], p. 11).

Explicați că, în lecția de azi, cursanții vor discuta despre o relatare despre oameni care au trecut prin încercări dureroase. Cele mai multe dintre aceste încercări au fost provocate de alții. Încurajați cursanții să se gândească la modul în care adevărurile pe care le vor discuta în această lecție li se aplică, indiferent de încercările cu care s-ar putea confrunta.

*Alma și Amulec    Zeezrom    Bărbați convertiți    Femei convertite și copii*

Scrieți următoarele pe tablă:

Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din Alma 14:1–10. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute exemple de suferințe prin care au trecut persoanele menționate pe tablă.

- Ce suferințe au îndurat aceste persoane? (Întocmiți, pe tablă, o listă cu răspunsurile cursanților.)

Subliniați că, atunci când Amulec a văzut suferința femeilor și copiilor, el a dorit să exercite puterea preoției pentru a-i salva. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 14:11 și rugați membrii clasei să caute răspunsul lui Alma la cererea lui Amulec.

- De ce a permis Domnul ca acele femei și acei copii să fie arși? (Domnul a permis ca oamenii să sufere pentru ca moartea lor să stea ca mărturie împotriva celor care i-au ucis. Vezi, de asemenea, Alma 60:13.)
- Potrivit cuvintelor lui Alma, cum aveau să fie binecuvântați femeile și copiii pentru încrederea lor în Domnul?

Ar putea fi necesar să subliniați că în această situație anume, Domnul a voit să permită ca oamenii să sufere. Totuși, nu se întâmplă întotdeauna așa. Asigurați cursanții că Domnul îi iubește și dorește ca ei să fie fericiți și să aibă pace în viețile lor. Dacă sunt răniți sau abuzați

în vreun fel, ei trebuie să ceară ajutorul unui părinte sau al unui conducător al Bisericii pentru a putea rezolva problema.

- Care sunt alte motive pentru care Domnul ar putea permite ca noi să suferim? (Printre răspunsuri ar putea fi acelea că El dorește ca noi să înțelegem consecințele unei hotărâri lipsite de înțelepciune, că El dorește ca noi să învățăm să fim răbdători, că El dorește ca noi să învățăm să fim empatici față de alții care suferă și că El dorește ca noi să înțelegem că noi trebuie să ne bizuim pe El.)

Scrieți, pe tablă, următorul adevăr: ***Când ne încredem în Domnul, El ne întărește în timpul încercărilor noastre.*** Rugați, apoi, un cursant să citească, cu glas tare, Alma 14:12–13.

- În ce fel arată cuvintele lui Alma încrederea sa în Domnul?

Puteți ruga un cursant să citească următoarele declarații ale vârstnicului Richard G. Scott, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Exemplul lui Alma și Amulec este strălucit. Deși se străduiau să facă bine oamenilor din Amoniha, ei au fost duși la închisoare. Amulec a avut încredere în însoțitorul său mai experimentat, Alma, care l-a condus spre o mai mare încredere în Domnul. Obligat să privească femeii și copiii mistuiți de foc, Amulec a spus: «S-ar putea ca ei să ne ardă și pe noi». Alma a răspuns: «Să fie potrivit voinței Domnului» – un principiu vital. «Dar... lucrarea noastră nu este terminată; de aceea, ei nu ne vor arde» [Alma 14:12–13; subliniere adăugată]” („To Be Healed”, *Ensign*, mai 1994, p. 8).

„În această viață învățăm ce este încrederea profundă – încrederea în Isus Hristos... A avea încredere înseamnă a te supune de bunăvoie, fără a cunoaște sfârșitul de la început (vezi Proverbele 3:5–7). Pentru a da rod, încrederea dumneavoastră în Domnul trebuie să fie mai puternică și mai rezistentă decât încrederea în propriile sentimente și propria experiență” („Trust in the Lord”, *Ensign*, nov. 1995, p. 17).

Explicați că, în Alma 14:14–29, cursanții vor vedea mai multe exemple ale încrederii lui Alma și Amulec în Domnul. Ei vor vedea, de asemenea, cum i-a întărit Domnul pentru ca ei să poată face lucrarea Sa.

### Alma 14:14–29

***Domnul îi eliberează pe Alma și Amulec din închisoare și distruge mulți conducători ticăloși din Amoniha.***

Împărțiți cursanții în două grupuri egale. Rugați un grup să cerceteze Alma 14:14–19 iar pe celălalt grup să cerceteze Alma 14:20–25. Rugați ambele grupuri să caute suferințele pe care Alma și Amulec le-au îndurat din pricina conducătorilor ticăloși din Amoniha. După ce cursanților li s-a oferit timpul necesar pentru a le citi, rugați-i să împărtășească ce au aflat. Întocmiți, pe tablă, o listă cu răspunsurile lor sub „Alma și Amulec”.

- Care dintre aceste încercări ar fi fost cele mai grele pentru voi? De ce?
- Când ați văzut oameni trecând prin încercări chiar dacă ei se străduiau să fie neprihăniți?

Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din Alma 14:25–29. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute ce a făcut Domnul pentru a-i elibera pe Alma și Amulec din închisoare. Pentru a-i ajuta pe cursanți să identifice și să înțeleagă principiile din aceste versete, adresați câteva sau toate întrebările de mai jos:

- De ce au putut Alma și Amulec să primească putere și tărie de la Domnul? (Vezi Alma 14:26, 28.)
- Ce principii putem învăța din experiența trăită de Alma și Amulec în închisoare? (Răspunsurile cursanților ar putea varia, dar ele trebuie să reflecte adevărul că **dacă noi Îl chemăm cu credință pe Domnul, El ne va întări în suferințele noastre și ne va elibera în felul Său și la timpul stabilit de El.** Puteți sugera cursanților să marcheze expresii din Alma 14:26, 28, care indică acest principiu.)
- Care sunt unele modalități în care oamenii își pot exercita credința în Isus Hristos în momentele grele?

Invitați cursanții să împărtășească experiențe pe care le-au trăit și în care au fost martori ai tăriei pe care o putem primi în viață când ne exercităm credința în Isus Hristos și așteptăm umili hotărârea Sa. Ei pot împărtăși experiențe personale sau experiențe din viațele

#### Experiențe personale

Cursanții vor învăța ascultându-și reciproc experiențele personale. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele într-un mod care să invite influența Duhului Sfânt și care să-i facă să-L urmeze pe Salvator. Avertizați-i să nu împărtășească experiențe care sunt prea personale sau care i-ar putea face să se simtă stânjeniți.

oamenilor pe care îi cunosc. Și dumneavoastră puteți împărtăși o experiență din viața personală sau din viața unei persoane cunoscute.

Încheiați depunând mărturie despre puterea Domnului de a ne da tărie și a ne elibera de încercări în felul Său și la timpul stabilit de El. Asigurați cursanții că, atunci când ne încredem în voința Domnului, El ne va mări tăria și puterea de a îndura greutățile.

## Comentarii și informații generale

### Alma 14:7–11. „Domnul îi primește pe ei sus la El însuși.”

Deși ne îndurerează moartea celor neprihăniți, ne bucurăm știind că vor fi răsplătiți în lumea spiritelor (vezi Alma 40:12) și care va fi starea lor în împărăția celestială (vezi D&L 76:50–70). Domnul a spus: „Aceia care mor în Mine, nu vor gusta moartea, pentru că ea va fi dulce pentru ei” (D&L 42:46). Președintele Joseph F. Smith a explicat:

„Este adevărat că sunt destul de slab ca să plâng la moartea prietenilor mei și rudelor mele. Poate vărs lacrimi când văd durerea altora. Am înțelegere în suflet pentru copiii oamenilor. Pot plânge cu ei când ei plâng; mă pot bucura cu ei când ei se bucură; dar nu am niciun motiv să jelesc, nici să fiu trist pentru că moartea vine în lume... Toată teama de această moarte a fost îndepărtată din rândul sfinților din zilele din urmă. Ei nu au frică de moartea temporală, pentru că ei știu că,

așa cum moartea a venit asupra lor din cauza încălcării lui Adam, tot așa, prin neprihănirea lui Isus Hristos, va veni viața asupra lor și, deși vor muri, ei vor trăi din nou. Având această cunoaștere, ei au bucurie chiar și în moarte, pentru că ei știu că ei se vor ridica din nou și se vor întâlni dincolo de mormânt” (în Conference Report, oct. 1899, p. 70).

Vârstnicul Bruce R. McConkie, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, ne-a învățat:

„Uneori, oamenii Domnului sunt hărțuiți și persecutați. Uneori, El îi lasă în mod deliberat pe sfinții Săi credincioși să zăbovească și să sufere, atât în trup, cât și în spirit, pentru a-i încerca în toate lucrurile și a vedea dacă ei vor rămâne în legământul făcut cu El, chiar până la moarte, pentru ca ei să poată fi găsiți demni de viața veșnică. Dacă aceasta este soarta vreunuia dintre noi, așa să fie” („The Dead Who Die in the Lord”, *Ensign*, nov. 1976, p. 108).



## Alma 15–16

## Introducere

După ce Domnul i-a eliberat pe Alma și Amulec din închisoare, ei s-au dus să predice oamenilor din orașul Sidom. Acolo, au găsit credincioși care fuseseră alungați din Amoniha, inclusiv pe Zeezrom, care suferea psihic și fizic din cauza păcatelor sale. Când Zeezrom și-a declarat credința în Isus Hristos, Alma l-a vindecat și l-a botezat. Alma a stabilit Biserica în Sidom și, apoi, s-a întors la Zarahemla împreună cu Amulec. Împlinind profeția

lui Alma, lamaniții au distrus orașul lui Amoniha într-o singură zi. De asemenea, lamaniții i-au luat captivi pe unii nefiți din ținuturile învecinate. Alegând să urmeze îndrumarea profetică a lui Alma, armatele nefite i-au eliberat pe prizonieri și i-au alungat pe lamaniți din țară. În timpul unei perioade de pace, Alma, Amulec și mulți alții au întărit Biserica în toată țara nefiților.

## Sugestii pentru predare

## Alma 15

*Alma îl vindecă pe Zeezrom, întemeiază Biserica în Sidom și se întoarce cu Amulec la Zarahemla.*

Pentru a-i ajuta pe cursanți să țină minte persoanele importante și evenimentele relatate în Alma 11–14, scrieți cuvintele următoare pe tablă:

*Zeezrom*

*Ontii*

*Foc*

*Alma*

*Amulec*

*Amoniha*

Acordați cursanților un minut pentru a încerca să folosească toate numele și cuvintele de pe tablă pentru a rezuma evenimentele relatate în Alma 11–14. (Le puteți sugera să citească rezumatele capitolelor.) După ce câțiva cursanți au răspuns, ștergeți toate cuvintele cu excepția numelui *Zeezrom*.

Explicați că, după ce au părăsit Amoniha, Alma și Amulec au mers în Sidom unde au găsit credincioși care fuseseră alungați din Amoniha, inclusiv pe Zeezrom. Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 15:3–5 și să caute cuvinte și expresii care descriu starea lui Zeezrom. În timp ce cursanții împărtășesc ce au aflat, scrieți răspunsurile lor pe tablă, sub numele *Zeezrom*.

- De ce credeți că sentimentul de vinovăție l-a făcut pe Zeezrom să sufere atât spiritual, cât și fizic? Ce trebuie să facă oamenii aflați în această stare pentru ca starea lor să se schimbe?
- Al cui ajutor l-a căutat Zeezrom? (Vezi Alma 15:4.) De ce credeți că a dorit ca Alma și Amulec să vină la el? (Răspunsurile ar putea fi pentru că avea încredere în ei și pentru că el știa că ei erau oameni ai lui Dumnezeu și aveau autoritatea preoției.)

Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din Alma 15:6–10. Rugați membrii clasei să caute cuvintele pe care le-a spus Alma pentru a-l ajuta pe Zeezrom să-și exercite credința în Isus Hristos și ispășirea Sa.

- De ce credeți că Zeezrom trebuia să-și exercite credința în Isus Hristos și ispășirea Sa înainte de a putea fi vindecat?

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 15:11–12 și să afle ce i s-a întâmplat lui Zeezrom. După ce li s-a acordat timp suficient să citească, ștergeți toate cuvintele și expresiile de pe tablă, de sub numele *Zeezrom*.

- Ce dovadă vedeți a faptului că Zeezrom s-a pocăit și a primit îndurarea Domnului? (El a fost vindecat prin credință în Isus Hristos, a fost botezat și a început să predice Evanghelia.)

Scrieți următorul principiu pe tablă: ***Prin credința noastră în Isus Hristos, noi putem fi vindecați și întăriți.***

Subliniați că Alma, în calitate de conducător al preoției, nu a atras atenția asupra sa. Scopul său în această discuție cu Zeezrom a fost să-l ajute pe Zeezrom să-și exercite credința în Isus Hristos și să primească îndurare prin ispășire. Pentru a arăta un mod în care conducătorii preoției ne pot ajuta să primim binecuvântările ispășirii, citați următoarea experiență împărtășită de vârstnicul Jay E. Jensen, din Cei Șaptezeci:

„În timp ce slujeam ca episcop, am fost martorul binecuvântărilor ispășirii în viețile membrilor Bisericii care săvârșiseră păcate grave...

Un tânăr adult necăsătorit din episcopia noastră se întâlnea cu o tânără fată. Aceștia au permis ca sentimentele lor să scape de sub control. El a venit la mine pentru sfaturi și pentru ajutor. În baza a ceea ce a mărturisit și a sentimentelor pe care mi le-a dat Spiritul, printre altele, lui nu i s-a permis să ia din împărtășanie o vreme. Ne întâlneam în mod regulat pentru a ne asigura că pocăința avusese loc și, după un timp corespunzător, i-am dat voie să ia din nou din împărtășanie.

Cum stăteam pe podium în timpul acelei adunări de împărtășanie, privirea mi-a fost atrasă către el, care lua, acum, din împărtășanie în mod demn. Am fost martorul brațelor îndurării, dragostei și siguranței care îl înconjurau pe măsură ce vindecarea ispășirii îi încălzea sufletul și îi ridica povara dând naștere iertării, păcii și fericirii promise” („Brațele siguranței”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2008, p. 49).

Depuneți mărturie că episcopii și alți conducători ai preoției ne pot ajuta să primim, prin ispășirea lui Isus Hristos, îndurarea și tăria de care avem nevoie.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă faptul că respectivii conducători ai Bisericii le slujesc oamenilor atât la nivel colectiv, cât și individual, rugați-i să studieze Alma 15:13-18. Cereți-le să lucreze în echipe de câte doi. Rugați un cursant din fiecare echipă să citească Alma 15:13-15, 17 și să caute moduri în care oamenii din Sidom au fost binecuvântați prin slujirea lui Alma. Rugați celălalt cursant din fiecare echipă să citească Alma 15:16, 18 și să caute moduri în care Amulec a fost binecuvântat prin slujirea lui Alma. După ce li s-a acordat suficient timp, invitați cursanții să-și explice unul altuia ce au aflat.

Invitați echipele să se gândească la trei până la cinci moduri în care conducătorii Bisericii de astăzi pot ajuta grupuri sau indivizi. Încurajați cursanții să se gândească la responsabilitățile pe care le au în calitate de conducători în cadrul cvorumurilor preoției din care fac parte, respectiv conducătoare ale claselor Tinerelor Fete. Rugați fiecare echipă să împărtășească clasei una dintre ideile ei.

## Alma 16:1-12

***Lamaniții distrug Amoniha, dar nu-i pot învinge pe nefiții care urmează sfaturile lui Alma.***

Rugați cursanții să se gândească la un moment în care au fost luați prin surprindere sau s-au simțit brusc înspăimântați. Puteți ruga unul sau doi cursanți să-și împărtășească experiențele. Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 16:1-3 și să fie atenți la modul în care nefiții din Amoniha au fost luați prin surprindere și la motivul pentru care unii dintre ei au fost deopotrivă înspăimântați. Rugați cursanții să spună ce au aflat. (Dacă este necesar, ajutați-i să înțeleagă faptul că lamaniții au atacat pe neașteptate orașul Amoniha și i-au ucis pe locuitori înainte ca nefiții să poată ridica o armată pentru a-i înfrunța.)

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 16:4-6 și rugați membrii clasei să afle unde au căutat nefiții îndrumare. Rugați un alt cursant să citească, cu glas tare, Alma 16:7-8, în timp ce restul membrilor clasei caută rezultatul ajutorului primit.

- Cum i-a ajutat pe nefiți îndrumarea profetică a lui Alma?
- Ce principii putem învăța din această relatare? (Cursanții pot identifica o serie de principii. Asigurați-vă că ei înțeleg că, ***atunci când căutăm și urmăm îndrumarea profetilor Domnului, Domnul ne întărește și ne protejează.*** Scrieți acest principiu pe tablă.)
- În ce fel sunt tinerii binecuvântați când urmează îndrumarea profetică? (Pentru a-i ajuta pe cursanți să răspundă la această întrebare, le puteți cere să recapituleze două sau trei secțiuni din broșura *Pentru întărirea tineretului*. Invitați-i să răspundă la această întrebare în cazul fiecărei secțiuni pe care o alegeți.)

Rugați cursanții să se gândească la experiențe în care îndrumarea profetică i-a ajutat să facă alegeri corecte în situații dificile. Invitați câțiva cursanți să-și împărtășească experiențele membrilor clasei. (Asigurați-vă că ei înțeleg că nu trebuie să se simtă obligați să împărtășească experiențe care sunt prea personale.) Puteți, de asemenea, să împărtășiți o experiență proprie. Pentru a întări adevărul că mesajele profeților se împlinesc întotdeauna, puteți sublinia că, în Alma 16:9–11, se arată împlinirea profeției lui Alma despre oamenii din Amoniha (vezi Alma 9:12).

### Alma 16:13–21

#### *Alma, Amulec și alții clădesc Biserica printre nefiți.*

După ce cursanții termină de studiat Alma 16, încurajați-i să caute exemple care să ilustreze principiile pe care le-ați scris pe tablă. Rezumați Alma 16:13–15 explicând că Alma și Amulec au continuat să predice cuvântul lui Dumnezeu în toată țara, fiind ajutați de alții „care fuseseră aleși pentru această lucrare” (Alma 16:15). Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 16:16–21 și să caute rezultatele acestor eforturi. După ce le-ați acordat timp suficient, rugați cursanții să spună ce au aflat. Întrebați-i în ce fel ilustrează aceste exemple unul sau ambele principii scrise pe tablă.

Încheiați lecția îndemnându-i pe cursanți să scrie unul dintre aceste principii în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor. Invitați-i să scrie un rezumat a ceea ce au învățat astăzi despre acel principiu. Rugați-i, de asemenea, să scrie cum planuiesc să pună în practică ceea ce au învățat.

#### Recapitularea scripturilor de bază

Această lecție marchează punctul de mijloc al acestui curs. Pentru a-i ajuta pe cursanți să-și consolideze cunoașterea scripturilor de bază, le puteți da un chestionar sau test pentru a evalua cât de bine cunosc scripturile de bază despre care ați discutat la curs. Puteți pregăti un chestionar verbal sau scris simplu, oferind un indiciu din semnul de carte pentru seminar și lăsându-i pe cursanți să scrie referința corectă sau puteți face o recapitulare a unor fragmente pe care cursanții le-au memorat. Le puteți spune cursanților din timp despre chestionar sau test pentru ca ei să se poată pregăti.

*Notă.* Dacă nu aveți timp să desfășurați această activitate ca parte a acestei lecții, o puteți desfășura în altă zi. Pentru alte activități recapitulative, consultați anexa de la sfârșitul acestui manual.

## Comentarii și informații generale

### Alma 15:3–5. Suferință fizică provocată de afecțiuni spirituale.

În timp ce Zeezrom se pocăia, păcatele sale „i-au chinuit mintea până când aceasta a devenit foarte îndurerată” (Alma 15:3). Președintele Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a vorbit despre realitatea suferinței fizice care poate fi provocată de afecțiuni spirituale:

„Am întrebat odată un doctor, specializat în medicina familiei, cât din timpul său dedica numai vindecării afecțiunilor fizice. Avea o experiență bogată și, după ce s-a gândit o vreme, a răspuns: «Nu mai mult de 20%. Se pare că, restul timpului, am lucrat la probleme care afectează foarte mult bunăstarea fizică a pacienților mei, dar care nu își au originea în trup.

Aceste afecțiuni fizice», a concluzionat doctorul, «sunt doar simptome ale altor tipuri de probleme».

În ultimii ani, bolile majore au ajuns să fie, una după alta, ținute sub control sau tratate. Unele foarte periculoase nu sunt ținute încă sub control, dar se pare că acum putem să facem ceva în cazul celor mai multe dintre ele.

Avem o altă parte, nu atât de tangibilă, dar la fel de reală ca trupul fizic. Această parte intangibilă a noastră este descrisă ca minte, sentiment, intelect, fire și multe altele. Foarte rar este numită parte spirituală.

Dar există un *spirit* în om; să-l ignori înseamnă să ignori realitatea. Există afecțiuni spirituale și boli spirituale care pot provoca suferințe intense.

Trupul și spiritul omului sunt strâns legate” („The Balm of Gilead”, *Ensign*, nov. 1977, p. 59).

# Lecția pentru studiul acasă

## Alma 11–16 (unitatea 16)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat Alma 11–16 (unitatea 16) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (Alma 11)

Din exemplul lui Amulec și disputa sa cu Zeezrom, cursanții au învățat că, atunci când se biază pe Duhul Sfânt, pot birui ispita. Când i-a învățat pe Zeezrom și oamenii din Amoniha, Amulec a pus accent pe următoarele doctrine cu privire la rolul Salvatorului: Credința adevărată în Isus Hristos este un început al procesului de mântuire de păcatele noastre. Prin ispășirea lui Isus Hristos, toți vor fi înviați și judecați după faptele lor.

#### Ziua 2 (Alma 12)

Ca și Amulec, Alma le-a propovăduit lui Zeezrom și oamenilor din Amoniha. El a explicat intențiile diavolului și a declarat că Zeezrom a fost în puterea diavolului. Exemplele lui Alma și Amulec au arătat că Duhul Sfânt ne poate ajuta să recunoaștem ispitele dușmanului. Alma i-a ajutat pe oameni să înțeleagă că Domnul ne dezvăluie adevăruri spirituale în funcție de ascultarea și sârguința cu care împlinim cuvintele Sale. El a propovăduit, de asemenea, despre judecata finală, explicând că noi vom răspunde în fața lui Dumnezeu pentru cuvintele, faptele și gândurile noastre. El a subliniat că viața muritoare este o perioadă în care noi trebuie să ne pregătim pentru a-L întâlni pe Dumnezeu.

#### Ziua 3 (Alma 13)

Alma a reamintit lui Zeezrom și oamenilor că Dumnezeu a rânduit deținători ai preoției încă de la întemeierea lumii. Bărbații care exercită o mare credință și aleg neprihănirea primesc Preoția lui Melhisedec pentru a-i aduce pe alții la Dumnezeu. Cursanții au învățat despre Melhisedec și poporul său și au reflectat asupra acestui adevăr: Când vom răspunde cu umilință invitației de a ne pocăi, Duhul Sfânt ne va conduce în odihna Domnului.

#### Ziua 4 (Alma 14–16)

Cursanții au citit despre femei și copii nevinovați uciși de mâna oamenilor ticăloși. Ei au meditat asupra declarațiilor profetice care ne învață că Domnul permite celor neprihăniți să suporte suferințele provocate de cei ticăloși pentru ca judecata Sa să fie dreaptă. Cursanții au observat în viața lui Alma și Amulec faptul că, atunci când ne încredem în Domnul, El ne întărește în timpul încercărilor noastre. Dacă Îl vom chema cu credință, El ne va întări în suferințele noastre și ne va elibera în felul Său și la timpul stabilit de El.

### Introducere

Când Alma și Amulec au început să propovăduiască oamenilor din Amoniha, ei au fost respinși. După ce ei au explicat mai multe adevăruri veșnice, mulți oameni „au început să se pocăiască și să cerceteze scripturile” (Alma 14:1). Relatăriile din Alma 11–16 ilustrează sacrificiul pe care oamenii doresc să-l facă pentru mărturia lor despre adevăr. Aceste capitole oferă, de asemenea, dovada că, atunci când cei ticăloși „vor îndepărta pe cei drepti”, Domnul îi va lovi „cu foamete și molimă și sabie” (Alma 10:23). Alma și Amulec i-au avertizat pe oamenii din Amoniha că, dacă nu se pocăiesc, judecățile lui Dumnezeu vor veni asupra lor. Pentru că au respins chemarea la pocăință, oamenii din Amoniha au fost distruși mai târziu de lămanii.

Această lecție se va concentra asupra celor relatate în Alma 14–15. Pe lângă aceasta, puteți preda sau recapitula adevăruri din alte capitole desemnate studiului din această săptămână.

### Sugestii pentru predare

#### Alma 14–15

*Dumnezeu îi binecuvântează pe aceia care se încred în El în timpul suferințelor lor.*

Gândiți-vă să începeți lecția de azi menționând incidente din prezent în care oameni nevinovați au suferit din cauza alegerilor făcute de alții. Sau ați putea cere cursanților să împărtășească exemple din scripturi de oameni neprihăniți care au fost persecutați datorită propriilor mărturii despre Evanghelie. După ce discutați câteva exemple, invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din Alma 14:7–11 și Alma 60:13.

Întrebați: Ce motive pentru care se permite ca cei neprihăniți să suporte suferințe provocate de cei ticăloși sunt menționate în aceste versete? (Un adevăr pe care cursanții l-au învățat studiind această parte din Alma 14 este că **Domnul permite celor neprihăniți să suporte suferințele provocate de cei ticăloși pentru ca judecata Sa să fie dreaptă.**)

Explicați că dreptatea și îndurarea lui Dumnezeu trec dincolo de moarte pentru ca cei care au păcătuit să răspundă pentru faptele lor și pentru ca cei neprihăniți să aibă parte de îndurare. Împărtășiți, apoi, următoarea declarație a președintelui James E. Faust, din Prima Președinție:

„Toată această suferință poate într-adevăr să fie nedreaptă dacă totul se termină la moarte, dar nu se termină. Viața nu este ca o piesă cu un singur act. Are trei acte. Avem un act care a trecut, când am fost în existența premuritoare; acum, avem un act prezent, care este viața muritoare; și vom avea un act viitor, când ne vom întoarce la Dumnezeu... Am fost trimiși în viața muritoare pentru a fi testați și încercați [vezi Avraam 3:25]...”

Suferințele noastre trecute și prezente nu sunt, cum spunea Pavel, «vrednice să fie puse alături cu slava viitoare, care are să fie descoperită față de noi» [Romani 8:18] în eternități. «Pentru că după multă suferință vin binecuvântările. De aceea, vine ziua

în care veți fi încoronați cu multă slavă» [D&L 58:4]. Astfel, suferința este necesară în sensul că ea ajută la intrarea în împărăția celestială...

Nu este atât de important ceea ce ni se întâmplă, ci modul în care tratăm lucrurile care ni se întâmplă” („Încotro să mă îndrept pentru a face o alegere?” *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2004, p. 19–20).

Explicați că necazul și suferința ne pot ajuta să atingem exaltarea prin întărirea credinței noastre. Când rămânem credincioși în timpul încercărilor și greutăților, arătăm încredere absolută în Dumnezeu și planul Său, întărindu-ne astfel credința și capacitatea de a îndura până la sfârșit.

Adresați următoarele întrebări:

- Cum poate mărturia despre planul salvării, inclusiv viața muritoare și cea de după moarte, să ne ușureze suferința prin care trecem în viața muritoare?
- Având în vedere ce ați studiat în această săptămână în Alma 14–15, în ce moduri sunt binecuvântați cei neprihăniți în suferințele lor?
- În momente de suferință, cum putem arăta că ne încredem în Dumnezeu?

Rugați cursanții să compare întrebarea adresată de Alma în Alma 14:26 cu întrebarea adresată de Joseph Smith în Doctrină și legăminte 121:3. Apoi, întrebați: Potrivit relatării din Alma 14:26, cum au putut Alma și Amulec să-și învingă suferințele?

Explicați că, atunci când profetul Joseph Smith a fost pe nedrept întemnițat în Missouri, el a adresat întrebarea consemnată în Doctrină și legăminte 121:3. Spre deosebire de Alma și Amulec, el nu a fost eliberat imediat din închisoare. Ce putem învăța din răspunsul lui Dumnezeu la rugăciunea sa? (Vezi D&L 121:7–9; 122:4–9.) Adevărul următor a fost accentuat în timpul studiului personal al cursanților din această săptămână: **Dacă Îl vom chema pe Domnul cu credință, El ne va întări în suferințele noastre și ne va elibera în felul Său și la timpul stabilit de El.**

Adresați următoarele întrebări:

- Cum v-a ajutat Domnul când ați avut parte de încercări?
- Ce vă ajută să vă supuneți voinței Sale și să acceptați timpul stabilit de El?

Ajutați cursanții să înțeleagă că atât Zeezrom, cât și Amulec s-au încrezut în Dumnezeu în suferințele lor și au fost răsplățiți potrivit voinței Sale și la timpul stabilit de El.

Cereți unei jumătăți din clasă să citească Alma 15:5–12 și să identifice informațiile despre Zeezrom care arată încrederea lui tot mai mare în Domnul. Cereți celeilalte jumătăți să studieze Alma 15:16, 18 și să identifice informațiile despre ce a sacrificat Amulec pentru a-L sluji pe Domnul.

Încurajați cursanții să se încreadă în Domnul și să accepte voința Sa și timpul stabilit de El atunci când au parte de greutate și suferințe. Asigurați-i că Dumnezeu își exercită puterea și influența într-o varietate de moduri miraculoase și individualizate.

### Recapitularea scripturilor de bază

Această lecție marchează punctul de mijloc al părții referitoare la Cartea lui Mormon din programa de învățământ pentru seminar. Pentru a-i ajuta pe cursanți să învețe și să înțeleagă mai bine scripturile de bază, le puteți da un chestionar sau test pentru a evalua cât de bine cunosc cele 13 fragmente pe care le-au studiat până acum. Acesta poate fi oral sau scris, cursanților oferindu-li-se un indiciu din semnul de carte și permițându-li-se să noteze referința, sau poate fi o recapitulare a unora dintre fragmentele pe care le-au memorat. Lungimea acestei lecții ar putea permite ca acest chestionar să fie completat în această săptămână sau puteți anunța că urmează a fi completat pentru ca respectivii cursanți să se pregătească.

### Unitatea următoare (Alma 17–24)

Fiii lui Mosia merg să propovăduiască unui popor ticălos și nemilos. La început, ei trec prin multe suferințe, dar, pe măsură ce le predică lămanților Evanghelia, au loc miracole. Observați cum loialitatea lui Amon față de Dumnezeu și rege face să existe multă neprihănire.

## Alma 17

## Introducere

Pregătindu-se să le predice lamaniților Evanghelia, fiii lui Mosia au căutat îndrumarea Domnului prin post și rugăciune. Domnul i-a alinat și le-a promis că ei vor fi instrumente în mâinile Sale „pentru salvarea multor suflete” (Alma 17:11). Înainte de aceasta, într-o revelație dată tatălui lor, El le promisese: „Îi voi salva... din

mâinile lamaniților” (Mosia 28:7). Întăriți de promisiunile Domnului și fiind încrezători în faptul că se vor întâlni din nou într-o zi, ei s-au separat pentru a împărtăși Evanghelia în zone diferite. Amon a plecat în țara lui Ismael, unde s-a pregătit să propovăduiască oamenilor de acolo slujind regelui lor.

## Sugestii pentru predare

## Alma 17:1–16

*Fiii lui Mosia au cercetat scripturile, s-au rugat și au postit pentru a putea cunoaște cuvântul lui Dumnezeu și a propovădui cu putere.*

Înainte de oră, scrieți pe tablă următoarea afirmație incompletă: „*Singurul și cel mai important lucru pe care puteți să-l faceți pentru a vă pregăti pentru chemarea de a sluji [într-o misiune] este să...*” (Vă veți referi la aceasta puțin mai târziu în timpul lecției.)

Întrebați cursanții dacă au fost prezenți când rudele sau prietenii lor au venit acasă din misiuni în care au slujit cu credință. Invitați câțiva cursanți să descrie trăsăturile asemănătoare cu ale lui Hristos ale acestor misionari când au revenit.

- Ce schimbări pozitive ați văzut la ei după misiunile lor? Ce credeți că a provocat aceste schimbări?

Explicați că, după ce au propovăduit Evanghelia timp de 14 ani în țara lui Nefi, fiii lui Mosia au revenit în Zarahemla după ce s-au reîntâlnit cu Alma. Dacă respectivii cursanți au nevoie de o scurtă recapitulare a povestirii despre Alma și fiii lui Mosia, adresați întrebările de mai jos.

- Care a fost relația dintre Alma și fiii lui Mosia? (În cazul în care cursanții au nevoie de ajutor pentru a răspunde la această întrebare, gândiți-vă să le cereți să citească rezumatul capitolului Mosia 27.)

Explicați că, în timp ce Alma predicase pocăința și stabilise Biserica printre nefiți în țara lui Zarahemla și în alte țări, fiii lui Mosia predicaseră Evanghelia lamaniților în țara lui Nefi. (Puteți folosi semnul de carte despre Cartea lui Mormon când oferiți aceste explicații.)

Numele fiilor lui Mosia au fost Amon, Aaron, Omner și Himni (vezi Mosia 27:34). În Alma 17–26 se relatează unele dintre experiențele lor misionare.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 17:1–2.

- Ce a simțit Alma când și-a revăzut prietenii? De ce credeți că a avut acele sentimente?

Îndreptați atenția cursanților asupra declarației incomplete pe care ați scris-o pe tablă înainte de începerea lecției. Invitați cursanții să propună diferite cuvinte care ar putea completa această declarație. Împărtășiți-le apoi modul în care vârstnicul David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a completat această declarație: „Cel mai important lucru pe care-l puteți face pentru a vă pregăti pentru o chemare de a sluji [în misiune] este acela de a *deveni* misionar cu mult timp înainte de a *merge* într-o misiune („Să devenim misionari”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2005, p. 45). Completați afirmația pe tablă.

Subliniați că o modalitate de a putea ști cum să devenim misionari este să învățăm despre slujirea misionarilor credincioși din scripturi. Invitați membrii clasei să citească, în gând, Alma 17:2–4 și să caute motivele pentru care fiii lui Mosia au avut succes în a le face cunoscut adevărul oamenilor.

## Recapitularea contextului

Recapitularea informațiilor privind contextul îi poate ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine un eveniment sau învățăturile din scripturi. Când ajutați cursanții să recapituleze un astfel de material, indicați-le referințe concrete care să-i ajute să găsească informațiile de care au nevoie.

- Ce anume din ceea ce au făcut fiii lui Mosia i-a ajutat să devină misionari de succes? (Răspunsurile ar putea fi că ei „[au cercetat] scripturile cu sârguință”, s-au rugat și au postit.)
- Ce binecuvântări au primit pentru că au studiat, au postit și s-au rugat? (Pe măsură ce cursanții răspund la această întrebare, ajutați-i să identifice următorul principiu: **Când cercetăm scripturile, ne rugăm și postim, Îl putem primi pe Duhul Sfânt și putem propovădui cu putere.**)

Rugați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului Bednar, în care se arată ce putem face pentru a deveni misionari:



„Vă puteți mări dorința de a-L sluji pe Dumnezeu (vezi D&L 4:3) și puteți să începeți să gândiți așa cum gândesc misionarii, să citiți ceea ce citesc misionarii, să vă rugați așa cum o fac misionarii și să aveți sentimentele pe care le au misionarii. Puteți să evitați influențele lumești care determină retragerea Duhului Sfânt și puteți să dobândiți încredere în a recunoaște și în a reacționa la îndemnul spirituale. Rând după rând și precept după precept, aici puțin și acolo puțin, puteți să deveniți în mod treptat misionarul care sperați să fiți, misionarul la care Se așteaptă Salvatorul...”

Pregătirea pe care o descriu nu este orientată numai către slujirea dumneavoastră misionară, ca tânăr în vârstă de 19, 20 sau 21 de ani... Vă pregătiți pentru o muncă misionară ce va dura toată viața... Noi suntem întotdeauna misionari” („Să devenim misionari”, p. 46).

Pentru a-i ajuta pe cursanți să pună în practică principiile predate de vârstnicul Bednar și în Alma 17:2–4, rugați-i să scrie în caietele pentru seminar și jurnalele pentru studiul scriiturilor despre ce vor face pentru a deveni misionari înainte de a fi chemați să slujească în misiune.

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 17:9 și să identifice pentru ce s-au rugat fiii lui Mosia și colegii lor. După ce cursanții împărtășesc ce au aflat, rugați-i să citească Alma 17:10–12 și să caute răspunsul Domnului la rugăciunile lor.

- De ce credeți că inimile lor „au prins curaj” când au primit răspunsul Domnului la rugăciunile lor?
- Alma 17:11 cuprinde promisiunea Domnului că El urma să facă din acești misionari instrumente în mâinile Sale. Ce înseamnă aceasta pentru voi? În ce fel putem fi noi instrumente în mâinile Domnului?
- Domnul i-a instruit pe acești misionari să „[arate] un exemplu bun” (Alma 17:11). De ce credeți că a fi exemplu bun era un lucru important în munca lor misionară? (În timp ce cursanții răspund, ajutați-i să identifice principiul următor: **Când suntem exemple bune, Domnul ne poate face instrumente în mâinile Sale.** Puteți scrie acest adevăr pe tablă.)
- Care sunt câteva lucruri pe care oamenii le pot învăța despre Evanghelia când văd exemplul nostru bun?
- Când v-au ajutat exemplele bune date de alții?

Depuneți mărturie despre importanța faptului de a fi un exemplu bun și încurajați-i pe cursanți să fie exemple bune pentru cei din jurul lor. Dacă vă amintiți situații concrete în care ați văzut cursanți fiind exemple bune, îi puteți lauda pe acei cursanți pentru ce au făcut. Nu faceți complimente generale sau neclare, care ar putea să pară nesincere.

Rugați cursanții să citească, în gând, Alma 17:13–16 și să se gândească cât era de dificil să li se propovăduiască lămânișilor în acea vreme.

- De ce au fost dispuși fiii lui Mosia să meargă printre lămâniși și să aibă parte de suferință? (Vezi Alma 17:16; vezi, de asemenea, Mosia 28:1–3.)

### Alma 17:17–39

*Amon devine slujitor al regelui Lamoni și salvează turmele regelui.*

Rezumați Alma 17:18–20 explicând că, înainte ca acești misionari să se separe pentru a predica Evanghelia în diferite zone, Amon i-a învățat și i-a binecuvântat. Apoi, el a mers într-o țară numită Ismael. Când a intrat în acea țară, el a fost legat și dus în fața regelui. Rugați doi cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din Alma 17:21–25.

- Ce credeți că este important în faptul că Amon i-a spus regelui: „Eu voi fi slujitorul tău” (Alma 17:25)?
- Ce situații ați văzut în care slujirea a oferit prilejuri de a împărtăși Evanghelia?

Rezumați Alma 17:26–27, explicând că, în timp ce Amon păzea turmele regelui, un grup de lamaniți le-au împrăștiat.

Împărțiți membrii clasei în grupuri de câte trei cursanți. Scrieți următoarele referințe scripturale pe tablă: *Alma 17:28–32*; *Alma 17:33–35*; *Alma 17:36–39*. Rugați cursanții din fiecare grup să împartă fragmentele între ei. Rugați cursanții să-și citească fragmentele, în gând, căutând răspunsuri la întrebările de mai jos. (Puteți scrie aceste întrebări pe tablă.)

- Ce s-a întâmplat în partea ta din povestire?
- Cum i-ar fi putut ajuta acest lucru pe oameni să se pregătească pentru a primi Evanghelia?
- Ce trăsături a dovedit Amon că are?

Acordați grupurilor timp să discute despre răspunsurile lor. Apoi, întrebați:

- Ce putem învăța din această relatare? (Cursanții pot împărtăși mai multe răspunsuri diferite. De exemplu, ei ar putea spune că, **prin slujire, îi putem ajuta pe alții să se pregătească să accepte Evanghelia** sau că, **atunci când slujim Domnului, putem avea curaj și putem fi veseli**. Îi puteți încuraja pe cursanți să scrie aceste principii în scripturile lor.)

Invitați cursanții să scrie în jurnalele pentru studiul scripturilor ce pot face pentru a fi exemple de persoane care trăiesc potrivit Evangheliei. În cazul tinerelor fete, acest obiectiv le poate ajuta să efectueze o experiență suplimentară în cadrul valorii „Faptele bune” din Progresul personal. În cazul preoților, acest obiectiv îi poate ajuta să-și învețe și să-și îndeplinească îndatoririle așa cum sunt menționate în secțiunile „Îndatoririle preoției” și „Invitarea tuturor să vină la Hristos” din Datoria față de Dumnezeu.

## Comentarii și informații generale

### Alma 17. Tinerii băieți și tinerele fete slujesc în calitate de misionari cu timp deplin.

Președintele Thomas S. Monson a dat următorul sfat tinerilor băieți și tinerelor fete cu privire la responsabilitatea de a sluji în misiuni cu timp deplin:

„Vouă, tineri băieți din Preoția aaronică, precum și vouă, tineri băieți care deveniți vârstnici, vă repet ceea ce profeții ne-au învățat de multă vreme – și anume că fiecare tânăr băiat demn și capabil trebuie să se pregătească să slujească în misiune. Slujirea misionară este o responsabilitate a preoției – o obligație pe care Domnul se așteaptă să o îndeplinim noi, cei cărora ni s-a dat atât

de mult. Tineri băieți, vă îndemn să vă pregătiți să slujiți în calitate de misionari. Păstrați-vă curați, puri și demni de a-L reprezenta pe Domnul. Mențineți-vă sănătatea și tăria. Studiați scripturile. Acolo unde este posibil, participați la seminar sau institut. Familiarizați-vă cu ghidul pentru slujirea misionară *Predicați Evanghelia Mea*.

Sfat pentru voi, tinere surori: deși nu aveți aceeași responsabilitate a preoției pe care o au tinerii băieți, aceea de a sluji ca misionari cu timp deplin, voi, de asemenea, aduceți o contribuție importantă în calitate de misionare, iar noi încurajăm slujirea voastră” („Acum când ne întâlnim din nou”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2010, p. 5–6).



## Alma 18

## Introducere

Regele Lamoni a fost uimit de puterea de care a dat dovadă Amon când a apărut turmele sale. A ajuns chiar să creadă că Amon era Marele Spirit. Prin puterea Duhului Sfânt, Amon a înțeles gândurile regelui și a început să-l

învețe Evanghelia. Regele Lamoni a crezut ce l-a învățat Amon, a înțeles necesitatea de a avea un Salvator, l-a implorat pe Domnul să aibă milă de el și a fost copleșit de Spirit.

## Sugestii pentru predare

## Alma 18:1–11

*Regele Lamoni este impresionat de devotamentul lui Amon.*

O scurtă recapitulare a relatării de la sfârșitul capitolului Alma 17 îi va ajuta pe cursanți să înțeleagă contextul din Alma 18. Îi va ajuta, de asemenea, să înțeleagă mesajul din Alma 18. Pentru a recapitula Alma 17, întrebați cursanții dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate sau false. Puteți scrie răspunsurile lor pe tablă.

1. Pentru că regelui Lamoni i-a plăcut de Amon, el a dorit să-i dea de soție pe una dintre fiicele sale. (Adevărat. Vezi Alma 17:24.)
2. Amon a spus că dorea să fie slujitorul regelui. (Adevărat. Vezi Alma 17:25.)
3. Amon s-a temut pentru viața sa când un grup de lamaniți a împrăștiat turmele regelui. (Fals. Vezi Alma 17:28–30.)
4. Având o putere mare, Amon i-a înfrânt pe lamaniți și a tăiat brațele acelor care au ridicat bâtele împotriva sa. (Adevărat. Vezi Alma 17:37–38.)

După efectuarea acestui exercițiu, asigurați-vă că respectivii cursanți cunosc răspunsurile corecte.

Întrebați-i pe cursanți dacă au fost vreodată speriați ori s-au simțit nepregătiți sau dacă au simțit vreodată că o însărcinare sau îndatorire a fost prea greu de îndeplinit. Spuneți-le că, în lecția de astăzi, vor învăța principii care îi vor ajuta în astfel de situații.

Împărțiți membrii clasei în două grupuri egale. Invitați un grup să citească Alma 18:1–4 și celălalt grup să citească Alma 18:8–11. În timp ce citesc, îndemnați-i să se gândească la modul în care devotamentul lui Amon a pregătit calea pentru ca el să propovăduiască lui Lamoni și poporului său. După ce li s-a acordat suficient timp să citească, adresați următoarele întrebări:

- Ce idei au avut regele și slujitorii săi despre identitatea lui Amon?
- Potrivit celor relatate în Alma 18:2, 4, care a crezut Lamoni că a fost scopul venirii lui Amon? (Să-i pedepsească pe oameni din cauza crimelor lor și să-l împiedice pe Lamoni să ucidă și mai mulți dintre slujitorii săi.)
- Potrivit relatării din Alma 18:10, ce l-a impresionat pe Lamoni pe lângă puterea de care a dat dovadă Amon când a apărut turmele sale? (Puteți îndemna cursanții să marcheze cuvintele *devotamentul* și *devotat*.)

Scrieți, pe tablă, următoarea afirmație incompletă: *Când slujim cu devotament altora...*

Rugați cursanții să se gândească, în timp ce continuă să studieze Alma 18, cum pot completa fraza.

**Alma 18:12–43**

*În timp ce Amon propovăduiește despre planul mântuirii, Lamoni înțelege că are nevoie de Salvator.*

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă puterea învățăturilor lui Amon și marea schimbare pe care a început s-o simtă regele Lamoni, rugați cursanții să citească pe roluri din Alma 18:12–35. Alegeți patru cursanți și desemnați fiecăruia un rol. Un cursant va avea rolul povestitorului, iar ceilalți trei vor citi cuvintele lui Amon, ale regelui Lamoni și ale unuia dintre slujitorii regelui. Îi puteți ajuta pe cursanți să se pregătească repartizându-le rolurile din timp, poate cu o zi înainte sau chiar înainte de începerea orei.

Rugați-i pe cei patru cursanți să-și citească rolurile din Alma 18:12–15. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute efectul pe care l-a avut slujirea lui Amon asupra lui Lamoni. După ce se citește versetul 15, întrerupeți citirea pe roluri și rugați cursanții să împărtășească ce au găsit.

- De ce credeți că Lamoni a păstrat tăcerea în fața lui Amon? (Dacă este necesar, ajutați-i pe cursanți să-și amintească faptul că lui Lamoni îi era teamă din cauza omorurilor pe care le comisese și gândea că Amon era Marele Spirit și venise să-l pedepsească.)

Continuați citirea pe roluri din Alma 18:16–21. Încurajați membrii clasei să caute dovezi ale faptului că puterea lui Dumnezeu era cu Amon.

- Cum l-a ajutat Spiritul lui Dumnezeu pe Amon în această situație?
- Ce a dorit Lamoni să afle de la Amon?
- În acest punct al relatării, ce a aflat Lamoni despre Amon? (El a aflat că Amon a folosit o putere neobișnuită și că putea ști gândurile altor oameni.)

Indicați cursanților afirmația incompletă pe care ați scris-o pe tablă: *Când slujim cu devotament altora...*

- Pe baza a ceea ce am învățat astăzi din Alma 17–18, cum ați completa această frază? (Cursanții pot împărtăși mai multe răspunsuri diferite. Rezumând răspunsurile lor, completați afirmația de pe tablă astfel: ***Când slujim cu devotament altora, îi putem ajuta să se pregătească pentru a primi adevărurile Evangheliei.***)

Invitați participanții să-și citească rolurile din Alma 18:22–32. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute adevăruri pe care Amon le-a propovăduit lui Lamoni. Le puteți sugera cursanților să-și marcheze aceste adevăruri în scripturile lor. Rugați-i apoi să împărtășească adevărurile pe care le-au identificat. Scrieți răspunsurile lor pe tablă.

Invitați participanții să-și citească rolurile din Alma 18:33–35. Rugați membrii clasei să caute modul în care Amon și-a explicat capacitatea de a cunoaște gândurile regelui și de a apăra turmele regelui. După ce participanții au terminat de citit, mulțumiți-le pentru ajutorul lor. Invitați cursanții să împărtășească ce au găsit. Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă cum l-a binecuvântat Dumnezeu pe Amon să poată sluji lui Lamoni și poporului său, adresați următoarele întrebări:

- Care au fost câteva lucruri pe care a putut să le facă Amon și care au depășit capacitatea sa naturală?

Arătați că, atunci când Amon a slujit regelui Lamoni, el a slujit, de asemenea, Tatălui Ceresc și lui Isus Hristos. Scrieți, pe tablă, următoarele: *Când slujim cu devotament Tatălui Ceresc și lui Isus Hristos...*

- Pe baza a ceea ce ați învățat din exemplul lui Amon, cum ați completa această frază? (Cursanții pot împărtăși mai multe răspunsuri diferite. Rezumând răspunsurile lor, completați afirmația de pe tablă astfel: ***Când slujim cu devotament Tatălui Ceresc și lui Isus Hristos, capacitatea noastră de a face lucrarea Lor crește.***)
- Cum s-ar putea aplica acest principiu cuiva care se teme ori se simte nepregătit sau simte că o însărcinare sau o îndatorire este prea grea?
- Când ați simțit că Tatăl Ceresc și Isus Hristos v-au ajutat să faceți lucrarea Lor? (Puteți împărtăși cum Tatăl Ceresc și Isus Hristos v-au mărit capacitățile atunci când Le-ați slujit. Sau puteți împărtăși un exemplu din viața altcuiva.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să pună în practică acest principiu, scrieți pe tablă principiile de mai jos. Rugați cursanții să-și scrie răspunsul la una dintre aceste întrebări.

**Pregătiți cursanții din timp pentru a citi pe roluri.**

Când citesc pe roluri, participanții nu-și joacă rolurile. Dar trebuie să fie pregătiți să le citească clar și conștient de importanța lor. Asigurați-vă că își înțeleg rolurile și că au timp suficient pentru a studia părțile care le revin. Le puteți distribui însărcinările din timp, pentru a se putea familiariza cu relatarea și a exersa citirea propriilor roluri.

*Cum v-ar putea ajuta acest principiu în îndeplinirea responsabilităților actuale sau viitoare?  
Cum puteți fi mai devotați, pentru a putea simți că Domnul vă mărește capacitatea de a face  
lucrarea Sa?*

Explicați că modul în care Amon i-a propovăduit lui Lamoni, în Alma 18:36–39, este o metodă folosită de misionari astăzi. El a propovăduit despre planul mântuirii, inclusiv despre creare, căderea lui Adam și a Evei și ispășirea lui Isus Hristos. Rugați cursanții să mediteze la următoarea întrebare:

- De ce credeți că este important să propovăduim despre creare și cădere atunci când propovăduim despre ispășirea lui Isus Hristos?

Invitați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului Russell M. Nelson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Înainte de a putea înțelege ispășirea lui Hristos... trebuie să înțelegem, întâi, căderea lui Adam. Și, înainte de a putea înțelege căderea lui Adam, trebuie să înțelegem, întâi, crearea. Aceste trei componente esențiale ale planului salvării sunt legate una de alta...

Viața veșnică, devenită posibilă prin ispășire, este scopul suprem al creării” („The Atonement”, *Ensign*, nov. 1996, p. 33, 35).

Dacă aceste trei doctrine nu sunt menționate deja pe tablă, adăugați-le listei pe care ați scris-o în timpul citirii pe roluri. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 18:36–39. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi, căutând elemente ale creării, căderii și ispășirii în învățăturile pe care Amon le-a propovăduit lui Lamoni. Rugați-i să împărtășească ce au găsit.

- Cum ar fi putut aflarea doctrinelor despre creare, cădere și ispășire să-l ajute pe Lamoni să înțeleagă că are nevoie de un Salvator?

Rugați cursanții să citească, în gând, Alma 18:40–43 și să identifice pentru ce s-a rugat Lamoni ca urmare a învățăturilor primite de la Amon. Puteți să-i îndemnați pe cursanți să marcheze cuvintele lui Lamoni.

- Ce a arătat rugăciunea lui Lamoni că a înțeles el despre sine și poporul său? (El a înțeles că ei păcătuiseră și aveau nevoie de iertare.)
- Ce putem învăța de la Lamoni despre ce se întâmplă când înțelegem că avem nevoie de Salvator? (Pe măsură ce cursanții răspund la această întrebare, ajutați-i să identifice următorul principiu: **Când vom înțelege că avem nevoie de Salvator, vom dori să ne pocăim.** Puteți îndemna cursanții să scrie acest principiu în scripturile lor lângă Alma 18:40–41. Arătați că, deși experiențele personale cu privire la pocăință sunt diferite, noi toți putem urma exemplul regelui Lamoni când cerem cu sinceritate mila lui Dumnezeu.)

Invitați cursanții să-și scrie răspunsul la întrebarea următoare:

- Ce puteți face pentru a vă aduce aminte că aveți nevoie de Salvator?

## Comentarii și informații generale

### Alma 18:36–39. Să predăm planul salvării.

Când Amon i-a propovăduit lui Lamoni, „el a început cu crearea lumii” și, apoi, a propovăduit „despre căderea omului” (Alma 18:36). În cele din urmă, el „le-a dezvăluit [regelui și slujitorilor săi] despre planul mântuirii”, în special „despre venirea lui Hristos” (Alma 18:39). În același fel, Aaron a propovăduit aceste doctrine tatălui lui Lamoni (vezi Alma 22:12–14).

Vârstnicul Bruce R. McConkie, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a numit aceste doctrine fundamentale – crearea, căderea și ispășirea – „cei trei piloni ai veșniciei” și „cele mai mari evenimente care au avut loc vreodată în toată veșnicia”. El a explicat:

„Dacă vom ajunge să îi înțelegem, atunci întreaga schemă eternă a lucrurilor va căpăta sens și noi vom putea lucra la salvarea noastră...”

Aceștia trei sunt temeliile pe care se așază toate lucrurile. Fără unul dintre ei, toate lucrurile și-ar pierde scopul și sensul, iar planurile și proiectele Divinității ar deveni zadarnice” („The Three Pillars of Eternity” [cuvântare rostită în cadrul adunării de devoțiune

desfășurată în data de 17 febr. 1981 la Universitatea Brigham Young], p. 1, speeches.byu.edu).

Vârstnicul Russell M. Nelson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a explicat că fiecare componentă a planului este esențială:

„Planul a făcut să fie necesară crearea și aceasta, la rândul ei, a făcut să fie necesare atât căderea, cât și ispășirea. Acestea sunt cele trei componente fundamentale ale acestui plan. Crearea unei planete paradisiace a venit de la Dumnezeu. Viața muritoare și moartea au venit, în lume, prin căderea lui Adam. Nemurirea și posibilitatea de a avea viața veșnică au fost asigurate prin ispășirea lui Isus Hristos. Crearea, căderea și ispășirea au fost planificate cu mult timp înainte ca lucrarea de creare să înceapă” („The Creation”, *Ensign*, mai 2000, p. 84).

Pe lângă faptul că au propovăduit aceleași doctrine, Amon și Aaron au folosit metode similare de propovăduire. Ei au propovăduit cu simplitate, astfel încât ascultătorii lor să poată înțelege (vezi Alma 18:24–30; 22:7–11). Ei au propovăduit din scripturi (vezi Alma 18:36–39; 22:12–14). Învățăturile lor i-au determinat pe alții să se roage (vezi Alma 18:40–41; 22:15–18).

## Alma 19–20

## Introducere

Regele Lamoni a trăit experiența schimbării în inimă, ceea ce a dus la convertirea soției sale și a multor oameni din poporul său. Amon și regele Lamoni au călătorit, apoi, la Midoni pentru a-i elibera din închisoare pe frații lui Amon. Pe drum, ei l-au întâlnit pe tatăl lui Lamoni, rege peste toată țara. Regele a fost uimit

de cuvintele lui Lamoni și Amon, de tăria lui Amon și de dragostea lui Amon pentru Lamoni. Inima sa a fost înduioșată și el i-a asigurat că frații lui Amon aveau să fie eliberați din închisoare. El și-a exprimat dorința de a învăța despre cuvintele pe care le auzise de la fiul său și de la Amon.

## Sugestii pentru predare

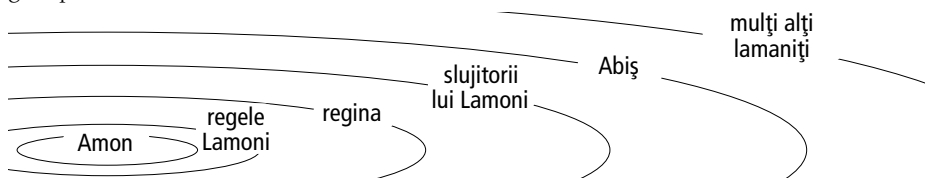
## Alma 19

*Regele Lamoni și mulți oameni din poporul său se pocăiesc și sunt botezați.*

Întrebați-i pe cursanți:

- Când aruncați o piatră în apă, ce se întâmplă cu apa?

În timp ce cursanții descriu efectul unei pietre aruncate în apă, desenați următoarea imagine pe tablă, fără a include cuvintele.



Scrieți, pe tablă, următoarele:

*Când ne împărtășim mărturiile și suntem exemple de neprihănire, putem...*

Invitați cursanții să-și aducă aminte această afirmație pe parcursul lecției și să se gândească la modul în care ar putea s-o completeze.

- Cum pot fi faptele unei persoane precum piatra care a fost aruncată în apă? (Ajutați-i pe cursanți să înțeleagă faptul că, precum undele care pornesc din punctul în care piatra a lovit apa, alți oameni pot fi influențați de faptele noastre.)

Scrieți *Amon* pe primul inel al imaginii.

- Cine a fost prima persoană căreia i-a propovăduit Amon? (Dacă respectivii cursanți au nevoie de ajutor pentru a răspunde la această întrebare, le puteți sugera să recitească rezumatul capitolului Alma 18. Scrieți *regele Lamoni* pe al doilea inel al imaginii.)

Rezumați Alma 18:40–43 și 19:1–5 explicând că, atunci când regele Lamoni l-a ascultat pe Amon, el și-a recunoscut propria păcătoșenie și faptul că avea nevoie de Salvator. El l-a implorat pe Domnul pentru a-i arăta milă și, apoi, a căzut la pământ. Crezând că era mort, slujitorii l-au dus la soția sa și l-au așezat pe un pat. După două zile și două nopți, slujitorii erau pe cale să-i ducă trupul la mormânt, moment în care regina a spus că dorea să-i vorbească lui Amon. Ea nu credea că Lamoni era mort și dorea ca Amon să meargă la el.

Rugați cursanții să citească, în gând, Alma 19:6 și să caute o expresie care simt ei că descrie deosebit de bine experiența trăită de Lamoni. Rugați câțiva cursanți să citească expresiile pe care le-au ales. Întrebați-i de ce au ales acele expresii.

Scrieți cuvântul *regina* pe următorul inel al imaginii. Rugați cursanții să cerceteze Alma 19:7–11 pentru a vedea cum a influențat-o pe regină această experiență.

- Ce putem învăța despre regină din aceste versete? (Răspunsurile ar putea fi că ea și-a iubit soțul, că a avut încredere în Amon și că a avut o credință mare.)

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 19:12–14. Invitați-i pe ceilalți cursanți să urmărească în scripturi, acordând atenție deosebită modului în care Lamoni își exprimă credința.

- Ce adevăruri învățase Lamoni în cele două zile precedente?
- Lamoni, regina și Amon au fost „cuprinși de Spirit” și „[cuprinși] de bucurie”. Când ați simțit influența Spiritului în mod puternic? Când ați simțit o bucurie mare?

Scrieți *slujitorii lui Lamoni* pe următorul inel al imaginii. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 19:15–16. Rugați membrii clasei să caute dovezi că acești slujitori se întorceau către Dumnezeu.

- Ce cuvinte și expresii arată că slujitorii se întorceau către Dumnezeu?

Scrieți *Abiş* pe inelul următor. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 19:17. Invitați membrii clasei să caute cum a fost Abiş influențată de aceste evenimente.

- Ce a făcut Abiş? Ce a sperat ea că avea să se întâmple datorită faptelor sale?

Puteți oferi unui cursant prilejul de a rezuma Alma 19:18–28. Acordați-le timp pentru a citi, în gând, aceste versete. Cereți, apoi, unui voluntar să relateze povestirea cu propriile cuvinte. Permiteți altor cursanți să-l ajute. Dacă este necesar, ajutați-i să includă informațiile de mai jos. După ce au auzit veștile de la Abiş, oamenii s-au adunat în casa regelui. Când i-au văzut pe Amon, pe rege, pe regină și pe slujitori fără cunoștință, ei au început să se certe. Un om a încercat să-l ucidă pe Amon, dar a căzut mort. Unii au pretins că Amon era Marele Spirit, iar alții au spus că el era un monstru. Când Abiş a văzut această dispută care a izbucnit ca urmare a faptului că îi adusesse pe oameni împreună, ea a fost foarte tristă.

Îndemnați-i pe cursanți să se gândească ce ar fi putut face ei în situația lui Abiş. Rugați apoi un cursant să citească, cu glas tare, Alma 19:29.

- În ce fel arată faptele lui Abiş tăria mărturiei ei? Cum a dovedit regina că primise o mărturie?

Citiți, cu glas tare, Alma 19:30–36. Rugați cursanții să urmărească în scripturi și să se gândească la efectul pe care mărturia și exemplul lui Amon l-au avut asupra altora.

Scrieți *mulți alți lamaniți* pe ultimul inel din imagine.

Rugați cursanții să completeze afirmația pe care ați scris-o pe tablă la începutul orei. Un principiu pe care ar putea să-l exprime este acela că, atunci **când ne împărtășim mărturiile și suntem exemple de neprihănire, îi putem ajuta pe alții să se întoarcă spre Domnul.**

- Când v-a influențat în bine exemplul sau mărturia cuiva?

Invitați cursanții să mediteze la modul în care mărturiile și exemplul lor îi pot influența pe membrii familiei lor, pe prietenii și comunitatea lor. Rugați-i să scrie, în caietele pentru seminar sau jurnalele pentru studiul scripturilor, un răspuns la întrebarea următoare:

- Ce puteți face astăzi, fapte care să poată avea o influență bună asupra oamenilor din jurul vostru?

Încurajați-i pe cursanți să permită mărturiilor și exemplurilor lor de neprihănire să-i influențeze pe alții așa cum o piatră provoacă unde în apă. Spuneți cursanților că, într-o lecție viitoare (lecția 85), le-ați putea cere să-și împărtășească aceste experiențe.

## Alma 20

***Tatăl regelui Lamoni dorește să învețe despre Evanghelie și începe să trăiască experiența schimbării în inimă.***

Invitați cursanții să se gândească la un moment în care au fost tratați cu duritate sau nedrept.

Explicați că Amon și Lamoni s-au aflat într-o situație în care au fost tratați cu duritate. Subliniați că putem învăța lecții importante din reacțiile lor la modul în care au fost tratați.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să se familiarizeze cu relatarea din Alma 20, rezumați Alma 20:1–7 în felul de mai jos. Lamoni a dorit să-l ducă pe Amon să-l cunoască pe tatăl său, care era rege al întregii țări. Domnul i-a revelat lui Amon că nu trebuia să meargă pentru că tatăl lui Lamoni avea să încerce să-l omoare. Domnul a revelat, de asemenea, că Aaron, fratele lui Amon, și doi colegi ai săi erau în închisoare în țara Midoni. Amon a dorit să-și

elibereze frații. Auzind că Amon aflate aceste lucruri prin revelație, Lamoni a mers să-l ajute pe Amon să-și elibereze frații.

Înainte de începerea orei, copiați pe tablă următorul tabel sau pregătiți foi de prezentare cu acesta pentru toți cursanții:

|                  |   |
|------------------|---|
| 1. Alma 20:8–13  | Ce sentimente ați avea dacă v-ați afla în situația lui Amon și cineva v-ar acuza că mințiți și jefuiți?   |
| 2. Alma 20:14–16 | Ce învățăminte putem desprinde din răspunsul pe care Lamoni l-a dat tatălui său?  |
| 3. Alma 20:17–25 | Când tatăl lui Lamoni a înțeles că Amon l-ar fi putut ucide, ce i-a oferit el lui Amon? Ce a cerut Amon în schimb?  |
| 4. Alma 20:26–27 | În ce fel l-a influențat dragostea lui Amon față de Lamoni pe tatăl lui Lamoni? În ce fel l-au influențat cuvintele lui Amon și Lamoni pe tatăl lui Lamoni? |

Cereți cursanților să lucreze în echipe de câte doi. Rugați membrii echipelor să citească versetele scrise în rândurile 1–2 și să discute răspunsurile la întrebările care le însoțesc. Încurajați-i să fie pregătiți să-și împărtășească răspunsurile membrilor clasei.

După ce cursanții au discutat, pe echipe, rândurile 1–2, rugați câțiva dintre ei să împărtășească ce au învățat. Apoi, întrebați:

- Ce principii putem învăța din aceste versete? (În timp ce cursanții răspund, ajutați-i să identifice principiul următor: **Ne putem depune mărturiile prin cuvinte și prin exemplu, chiar și atunci când alții încearcă să ne convingă să facem ce este rău.** Puteți sugera cursanților să scrie acest principiu în dreptul versetului Alma 20:15.)

Invitați membrii echipelor să citească versetele scrise în rândurile 3–4 și să discute despre întrebările care le însoțesc. Rugați-i să împărtășească ce au aflat. Apoi, întrebați:

- Ce principii putem învăța din aceste versete? (Cursanții ar putea împărtăși mai multe principii, dar asigurați-vă că le este clar următorul principiu: **Când arătăm dragoste și propovăduim adevărul, îi putem ajuta pe alții să-și înmoaie inimile și să devină receptivi la Evanghelie.** Puteți îndemna cursanții să scrie acest principiu în scripturile lor lângă Alma 20:26–27.)

Invitați cursanții să împărtășească experiențe pe care le-au trăit și care demonstrează adevărul unuia dintre principiile pe care le-au identificat în Alma 20. Și dumneavoastră puteți împărtăși o experiență personală.

Încheiați încurajându-i pe cursanți să caute îndrumarea Spiritului cu privire la modul în care ar putea pune în practică, în viețile lor, aceste două principii.

## Alma 21–22

## Introducere

Aaron, fratele lui Amon, a propovăduit amaleciților, dar ei au respins mesajul său despre ispășirea lui Isus Hristos. Apoi, el a predicat în Midoni, unde el și câțiva colegi au fost duși la închisoare. Ei au rămas credincioși în perioada grea prin care au trecut și, după ce Amon și regele Lamoni i-au eliberat, și-au continuat misiunea de

a împărtăși Evanghelia. După ce a fost pregătit văzând exemplul lui Amon, tatăl lui Lamoni a învățat de la Aaron ce înseamnă să fii „născut din Dumnezeu” (Alma 22:15). Tatăl lui Lamoni a aflat că, dacă se pocăia de păcatele sale, el putea ajunge să-L cunoască pe Dumnezeu și, în cele din urmă, să primească viața veșnică.

## Sugestii pentru predare

## Alma 21

*Aaron și frații săi predică Evanghelia în pofida încercărilor și a faptului că sunt aruncați în închisoare.*

Întrebați cursanții dacă au simțit vreodată că au făcut tot ce au putut pentru a ține poruncile, dar s-au confruntat totuși cu încercări ori s-au simțit descurajați. Invitați-i să menționeze unele situații în care oamenii ar putea avea acest sentiment.

Explicați că, în timp ce Amon a reușit să-i învețe pe regele Lamoni și poporul său, în altă parte a țării, Aaron și colegii săi s-au confruntat cu dificultăți mari. În timp ce cursanții studiază exemplul lui Aaron și al colegilor săi, încurajați-i să caute învățăminte care îi pot ajuta când se confruntă cu încercări sau se simt descurajați.

Scrieți, pe tablă, următoarele referințe scripturale: *Alma 21:1–4; Alma 21:5–8; Alma 21:9–11; Alma 21:12–15; și Alma 20:29–30*. Împărțiți membrii clasei în cinci grupuri. Repartizați fiecărui grup unul dintre fragmentele din scripturi scrise pe tablă. Rugați cursanții să se pregătească să prezinte un scurt rezumat al fragmentelor ce le-au fost repartizate și să descrie greutățile pe care le-au îndurat Aaron și colegii săi. După câteva minute, invitați cursanții din fiecare grup să împărtășească ce au aflat.

- Cum au îndurat încercările Aaron și frații săi? (Vezi Alma 20:29; 21:9, 12, 15.)
- Una dintre încercările cu care s-a confruntat Aaron a fost opoziția pe care au manifestat-o amaleciții în timp ce el le-a propovăduit (vezi Alma 21:5–10). Ce putem face când cineva vrea să discute în contradictoriu cu noi despre religie sau să ne conteste crezurile?

Reamintiți cursanților întrebarea de la începutul acestei lecții. Aaron și frații săi au lucrat din greu pentru a face așa cum i-a îndrumat Domnul, dar s-au confruntat totuși cu dificultăți. Rugați cursanții să se gândească ce ar fi simțit dacă ar fi trăit experiențele trăite de Aaron și colegii săi. Ce ar fi putut să dorească să facă după ce ar fi suferit și ar fi fost aruncați în închisoare, departe de casă, de dragul Evangheliei? I-ați putea întreba dacă ar fi dorit să meargă acasă.

Scrieți pe tablă următorul principiu: *Dacă vom continua să trecem cu credință prin încercări, Domnul ne va ajuta să facem lucrarea Sa*. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 21:16–17. Rugați restul membrilor clasei să urmărească în scripturi și să identifice cum i-a ajutat Domnul pe Aaron și frații săi să facă lucrarea Sa. Invitați cursanții să împărtășească ce au identificat.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să pună în practică principiul scris pe tablă, întrebați ce fel de lucrare dorește Dumnezeu ca ei să facă acum și cu ce încercări s-ar putea confrunta în timp ce încearcă să realizeze lucrarea. (Puteți sublinia că, pe lângă munca misionară, cursanții pot participa la lucrarea lui Dumnezeu mergând la adunările Bisericii, îndeplinind chemări și însărcinări, slujind altora, întărindu-și mărturiile și devenind mai asemănători lui Hristos.)

**Ajutați-i pe cursanți să pună în practică doctrine și principii**

Stabiliți, rugându-vă, cum îi puteți ajuta pe cursanți să identifice și să pună în practică doctrina și principiile cuprinse în această lecție având în vedere condițiile de viață ale fiecăruia.



Invitați cursanții să împărtășească modul în care au ajuns să știe că principiul scris pe tablă este adevărat. Vă puteți împărtăși mărturia despre modul în care Domnul ne ajută să realizăm lucrarea Sa când continuăm să trecem cu credință prin încercări. Rugați cursanții să se gândească la momente din viitor în care ar putea fi necesar să treacă prin încercări în timp ce vor face lucrarea Domnului.

Rezumați Alma 21:18–23 explicând că, după ce au ajutat la eliberarea din închisoare a lui Aaron și a fraților săi, Amon și Lamoni au revenit în țara lui Ismael, unde au continuat să predice Evanghelia. Lamoni a acordat libertate religioasă poporului său.

## Alma 22

### *Aaron propovăduiește Evanghelia tatălui lui Lamoni, care crede și este născut din Dumnezeu.*

Scrieți pe tablă următoarele întrebări:

*De ce doriți să primiți viața veșnică?*

*La ce ați fi dispuși să renunțați pentru a primi viața veșnică?*

Explicați că „viața veșnică sau exaltarea înseamnă a moșteni un loc în cel mai înalt grad de glorie al împărăției celestiale, unde vom trăi în prezența lui Dumnezeu și unde vom continua să existăm ca familii (vezi D&L 131:1–4)... Acest dar este posibil prin intermediul ispășirii lui Isus Hristos” (*Fideli credinței: referințe pentru Evanghelia* [2004], p. 192). Spuneți, pe scurt, cursanților de ce doriți să primiți viața veșnică. În timp ce faceți aceasta, puteți expune o fotografie cu familia dumneavoastră sau o imagine a Salvatorului. Rugați apoi cursanții să mediteze asupra întrebărilor de pe tablă în timp ce studiază împreună Alma 22.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 22:1.

- Ce vă amintiți despre tatăl lui Lamoni din lecția anterioară? (Puteți invita un cursant să rezume Alma 20.)
- Potrivit relatării din Alma 20:27, ce i-a cerut lui Amon tatăl lui Lamoni? (Să-l învețe.)

Rezumați Alma 22:2–3 explicând că, deși tatăl lui Lamoni dorise să-l vadă pe Amon și să fie învățat de el, el a fost nerăbdător să învețe chiar și atunci când, în locul lui, a venit Aaron.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 22:5–6. Rugați-i pe membrii clasei să urmărească în scripturile lor și să afle ce a dorit să știe tatăl lui Lamoni. Rugați-i să împărtășească ce au aflat.

Împărțiți-i pe membrii clasei în grupuri mici. Invitați grupurile să citească Alma 22:7–14 și să întocmească o listă cu doctrinele pe care Aaron le-a propovăduit tatălui lui Lamoni. (Ar putea menționa, de exemplu, că el a propovăduit despre creare, cădere și ispășire.) După ce grupurile și-au întocmit listele, rugați un cursant să le împărtășească membrilor clasei lista cu doctrine pe care a creat-o grupul său. Puteți ruga cursantul să scrie lista pe tablă. Invitați apoi alți cursanți să scrie alte doctrine incluse de grupurile lor pe listele lor.

- Cum răspund aceste doctrine întrebării adresate de rege în Alma 22:6?

Invitați cursanții să cerceteze, în liniște, Alma 22:15 și să afle la ce dorea tatăl regelui Lamoni să renunțe pentru a primi bucurie și viață veșnică.

- Ce gânduri vă vin în minte când meditați la lucrurile la care dorea regele să renunțe?

Subliniați că, deși regele dorea să renunțe la toate bunurile sale, Aaron i-a propovăduit despre un sacrificiu mai mare pe care el trebuia să-l facă. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 22:16. Rugați membrii clasei să asculte cu atenție ce a spus Aaron că trebuia să facă regele.

- Ce a spus Aaron că trebuia să facă regele? (Să se pocăiască de păcatele sale și să se roage cu credință lui Dumnezeu.)

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 22:17–18. Rugați-i pe ceilalți membri ai clasei să urmărească în scripturile lor și să caute răspunsul regelui la instrucțiunile lui Aaron.

- Cum a demonstrat regele dorința sa de a primi viața veșnică?
- Ce credeți că înseamnă a „abandona” păcatele noastre? De ce credeți că este necesar să ne pocăim de *toate* păcatele noastre, nu numai de *unele* dintre ele? (Ajutați cursanții să înțeleagă că este nevoie de timp pentru ca o persoană să se pocăiască de toate păcatele sale.)

- Ce putem învăța de la tatăl regelui Lamoni despre pregătirea pentru viața veșnică? (Cursanții pot folosi cuvinte diferite, dar asigurați-vă că ei identifică următorul adevăr: **Noi trebuie să dorim să abandonăm toate păcatele noastre pentru a ne pregăti pentru viața veșnică.** Puteți sugera cursanților să marcheze fraza „Eu voi abandona toate păcatele mele pentru ca să Te pot cunoaște pe Tine” din Alma 22:18.)

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a vârstnicului Dallin H. Oaks, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Evanghelia lui Isus Hristos ne îndeamnă să ne schimbăm. «Pocăiți-vă» este mesajul ei cel mai frecvent, iar pocăința înseamnă renunțarea la toate obiceiurile noastre – personale, familiale, etnice și naționale – care sunt contrare poruncilor lui Dumnezeu. Scopul Evangheliei este să transforme faptele obișnuite în ființe celeste și pentru aceasta este nevoie de schimbare” („Pocăință și schimbare”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2003, p. 37).

Subliniați că unii oameni se întreabă dacă se pot pocăi și schimba cu adevărat. Alții se îndoiesc că Domnul îi va ierta. Pentru a-i ajuta pe cursanții care ar putea avea aceste temeri, citați următoarea declarație a surorii Elaine S. Dalton, președinta generală a Tinerelor Fete:

„Este vreun lucru în viața voastră pe care vreți să-l schimbați? Puteți face acest lucru. Vă puteți pocăi datorită nesfârșitului sacrificiu ispășitor al Salvatorului. El a făcut posibil ca voi și eu să ne schimbăm, să devenim iar pure și curate și să devenim ca El. Iar El a promis că, atunci când facem astfel, El nu Își va mai aminti de păcatele și greșelile noastre („Acum este momentul să vă ridicăți și să străluciți!”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2012, p. 124).

Explicați că, în timp ce ne exercităm credința și ne pocăim de păcatele noastre, noi devenim demni să primim rânduielele preoției și legămintele care ne ajută să ne pregătim pentru viața veșnică.

Invitați cursanții să scrie, în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor, răspunsurile lor la întrebarea de mai jos. (Puteți scrie această întrebare pe tablă sau o puteți citi rar pentru a putea fi scrisă de către cursanți.)

- Din ceea ce ați învățat despre ce trebuie făcut pentru a primi viața veșnică, ce simțiți că v-ar cere Domnul să faceți astăzi pentru a vă putea apropia mai mult de El?

După ce ați acordat cursanților timp suficient să mediteze și să scrie, întrebați:

- Ce dovezi vedeți ale faptului că regele s-a convertit la Domnul? (Reamintiți cursanților că regele se schimbase, de la a vrea să-șiucidă propriul fiu la a dori să renunțe la întregul regat și la toate păcatele lui pentru a fi născut din Dumnezeu.)

Rezumați Alma 22:19–21 explicând că, după ce regele a fost copleșit de Spirit, slujitorii săi au alergat și au povestit reginei tot ce se întâmplase. Ea a fost plină de mânie și a poruncit slujitorilor să-șiucidă pe Aaron și pe frații săi. Temându-se de puterea misionarilor nefericiți, slujitorii au refuzat. Regina s-a temut și ea, dar era hotărâtă să-șiucidă pe nefericiți. Ea a poruncit slujitorilor să meargă și să aducă poporul pentru a-șiucide pe Aaron și pe colegii săi.

Rugați cursanții să citească, în gând, Alma 22:22–26 și să caute lucruri pe care le-au făcut Aaron și regele pentru ca regina și alții să poată fi convertiți și să aibă parte de bucurie. Încheiați împărtășindu-vă mărturia despre pocăință și despre binecuvântarea de a fi schimbat prin ispășirea lui Isus Hristos.

## Recapitularea scripturilor de bază

Tinerii pot învăța să folosească scripturile pentru a propovădui adevăruri din Evanghelia. Împărțiți cursanții în echipe de câte doi și invitați fiecare echipă să pregătească o prezentare de un până la două minute, prin care să propovăduiască o doctrină de bază pe care le-o repartizați. Rugați-i să folosească cel puțin o scriptură de bază atunci când propovăduiesc doctrina. Rugați-i, de asemenea, să aibă în vedere să folosească explicații, exemple, experiențe și mărturia în timpul propovăduirii. Ambii cursanții din fiecare echipă trebuie să participe la prezentări. După ce le-ați acordat timp suficient pentru pregătire, rugați două sau trei echipe să le propovăduiască celorlalți membri ai clasei. Aveți în vedere să rugați alte echipe să-și realizeze prezentările în timpul unor adunări de devoțiune viitoare sau după o lecție mai scurtă.

*Notă.* Dacă nu aveți timp să desfășurați această activitate în timpul acestei lecții, desfășurați-o în altă zi. Pentru alte activități recapitulative, consultați anexa de la sfârșitul acestui manual.

## Alma 23–24

## Introducere

După convertirea sa, regele lamanilor a proclamat că poporul său are libertatea religioasă. Această proclamație a permis lui Aaron și fraților săi să predice Evanghelia și să întemeieze biserici în orașele lamanite. Mii de lamanii s-au convertit și nu s-au depărtat de credință niciodată. Acești lamanii convertiți au făcut legământ să-și depună armele de luptă și s-au diferențiat de lamanii neconvertiți numindu-se anti-nefi-lehiți. Când

lamanii neconvertiți i-au atacat, unii anti-nefi-lehiți și-au sacrificat viața pentru a-și ține legământul.

*Notă.* În timpul lecției 83, i-ați încurajat probabil pe cursanți să-și împărtășească mărturiile și exemplele de neprihănire pentru a-i influența pe alții așa cum o piatră provoacă unde în apă. Dacă ați făcut aceasta, puteți începe această lecție rugându-i să-și împărtășească eforturile.

**Urmăriți punerea în practică a îndemnelor**

Când învățătorii urmăresc punerea în practică a îndemnelor și temelor date în lecții anterioare, cursanții vor ajunge să înțeleagă și să simtă că este important să acționeze potrivit principiilor divine și să le pună în practică în viața lor în afara clasei.

## Sugestii pentru predare

## Alma 23

*Mii de lamanii sunt convertiți la Domnul.*

Desenați, pe tablă, o imagine a două persoane (simple figuri realizate din segmente de dreaptă sunt îndeajuns). Citiți apoi declarația de mai jos a vârstnicului Richard G. Scott, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Rugați membrii clasei să asculte modul în care vârstnicul Scott descrie două tipuri diferite de persoane.



„Fiecare dintre noi a observat cum unele persoane trec prin viață realizând în permanență lucruri corecte. Ele par fericite, chiar entuziasmate de viață. Când trebuie să facă alegeri dificile, ele le fac invariabil pe cele corecte, chiar și când dispuneau de alternative ispititoare. Știm că ele sunt supuse ispitei, dar ele par că uită de ea. La fel, am observat cum altele nu sunt atât de curajoase în luarea deciziilor. Într-un mediu spiritual puternic, ele decid să acționeze mai bine, să-și schimbe cursul vieții, să renunțe la obiceiurile nesănătoase. Sunt foarte sincere în hotărârea lor de a se schimba, totuși, la scurt timp, ele fac din nou aceleași lucruri pe care se hotărâseră să le abandoneze.

În ce constă diferența dintre viețile acestor două grupuri? Cum poți să faci constant alegeri corecte?” („Convertirea deplină aduce fericire”, *Liahona*, iulie 2002, p. 26).

Întrebați cursanții cum ar putea eticheta cele două figuri de pe tablă ținând seama de comentariile vârstnicului Scott. Etichetați una dintre figurile de pe tablă *Credincios* și pe cealaltă *Inconsecvent*. Întrebați cursanții cum ar răspunde ei întrebărilor adresate de vârstnicul Scott:

- În ce constă diferența dintre viețile acestor două grupuri?
- Cum poți să faci constant alegeri corecte?

Când membrii clasei studiază Alma 23–24, îndemnați-i să se gândească la ce îi motivează pe mulți membri ai Bisericii să rămână fideli și credincioși pe parcursul vieții lor.

Rezumați Alma 23:1–5 explicând că, după ce regele lamanilor a fost convertit, el a trimis o proclamație poporului declarând că oamenii trebuie să permită lui Aaron și fraților săi să predice cuvântul lui Dumnezeu în țară, fără a se încerca să fie împiedicați și fără a li se face vreun rău. Această proclamație a făcut posibil ca misionarii să întemeieze biserici printre lamanii. Ca urmare, mii de lamanii au fost convertiți.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 23:6. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute două lucruri care au contribuit la convertirea lamanilor. Invitați cursanții să spună ce au găsit.

- De ce credeți că era important ca Amon și frații săi să-i învețe pe lamanii „în acord cu spiritul revelației și al profeției”?

- Ce credeți că înseamnă că „puterea lui Dumnezeu [a făcut] miracole” în lamaniți?
- Când ați simțit că puterea lui Dumnezeu v-a ajutat să vă convertiți? Când ați văzut puterea lui Dumnezeu ajutând pe cineva să se convertească?

Invitați cursanții să citească Alma 23:6, din nou, și să identifice expresii care îi descriu pe lamaniții care au crezut ceea ce au predicat Amon și frații săi. (Asigurați-vă că respectivii cursanți înțeleg că acești lamaniți au fost „convertiți pentru Domnul”, nu pentru Biserică sau pentru misionarii care le-au propovăduit. Asigurați-vă, de asemenea, că respectivii cursanți înțeleg că acești oameni „nu s-au rătăcit niciodată”. Scrieți *Convertiți pentru Domnul* și *Nu s-au rătăcit niciodată* pe tablă, sub imaginea cu eticheta *Credincios*.)

- De ce este important să fim convertiți la Domnul, nu la alți oameni sau la alte idei când ne confruntăm cu situații dificile și adversitate?

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 23:7, 16–18 și să caute cuvinte și expresii care dovedesc convertirea lamaniților. Invitați cursanții să împărtășească ce au găsit. Puteți face o listă cu aceste cuvinte și expresii pe tablă, sub imaginea cu eticheta *Credincios*. Pentru a-i ajuta pe cursanți să analizeze mai în profunzime aceste versete, puteți adresa următoarele întrebări:

- A dovedit dorința oamenilor de a avea un nume nou faptul că se schimbaseră?
- Cum ar putea „fi deosebiți” de alții cei care sunt convertiți astăzi?
- Potrivit relatării din Alma 23:18, lamaniții convertiți au început să fie harnici și prietenoși cu nefiții. Când o persoană încearcă să se pocăiască sau să-și schimbe viața, cum ar putea-o ajuta asocierea cu alte persoane convertite?

Scrieți, pe tablă, următoarele cuvinte: *Convertire înseamnă...*

Rugați cursanții să rezume ce au învățat din Alma 23 completând enunțul de pe tablă. Cursanții pot folosi cuvinte diferite, însă trebuie să exprime următorul adevăr: **Convertire înseamnă a te schimba și a deveni o persoană nouă prin puterea lui Dumnezeu.** Completați enunțul pe tablă.

Indicați cursanților cuvintele *Credincios* și *Inconsecvent* de pe tablă. Încurajați-i să cugete care dintre acești termeni descrie cel mai bine nivelul convertirii lor.

## Alma 24

### *Anti-nefi-lehiții fac legământ să nu mai pună niciodată mâna pe arme.*

Invitați cursanții să se gândească dacă au hotărât vreodată să evite repetarea unei anumite greșeli sau a unui anumit păcat, dar, mai târziu, au comis acea greșală sau acel păcat din nou. Explicați că, dacă au trăit această experiență, ei trebuie să continue să încerce să se perfecționeze. În timp ce vor studia Alma 24, ei vor învăța adevăruri care îi vor ajuta.

Rezumați Alma 24:1–5, explicând că amaleciii și amuloniii, care au fost înainte nefiți, i-au stârnit pe mulți lamaniți împotriva regelui lor și celorlalți anti-nefi-lehiți. În furia lor, acești lamaniți s-au pregătit să-i atace pe anti-nefi-lehiți. În aceste momente de răzvrătire, regele anti-nefi-lehiților a murit. Împărăția a fost dată unuia dintre fiii săi. Amon, noul rege, Lamoni și alții s-au întrunit în consiliu pentru a se sfătui și a hotărî cum să se apere împotriva lamaniților.

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 24:6 și să caute ce au hotărât să facă anti-nefi-lehiții. După ce cursanții împărtășesc ce au găsit, rugați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din Alma 24:7–10, 12–14. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi, acordând atenție tuturor modurilor în care regele anti-nefi-lehiților a arătat că au fost binecuvântați de Dumnezeu.

- Potrivit relatării din Alma 24:9, care a fost unul dintre păcatele pe care le comiseseră anterior anti-nefi-lehiții?
- Potrivit celor scrise în Alma 24:13, de ce au refuzat ei să lupte?

Împărțiți clasa în două grupuri. Invitați primul grup să citească Alma 24:11, 15 și să caute expresii care indică eforturile anti-nefi-lehiților de a se pocăi. Rugați al doilea grup să citească Alma 24:16–19 și să caute ce au făcut anti-nefi-lehiții pentru a se asigura că rămân curați. După ce cursanții au avut suficient timp să citească, invitați-i să împărtășească ce au aflat. Puteți folosi întrebările următoare pentru a stimula exprimarea unor idei suplimentare:

- Ce credeți că a vrut să spună regele când a afirmat: „Aceasta a fost tot ceea ce noi puteam [să facem]... să ne pocăim” (Alma 24:11)? (Această frază descrie eforturile mari și hotărârea anti-nefi-lehiților de a se pocăi de păcatele lor.)
- Cuvântul *mărturie* apare de trei ori în Alma 24:15–16, 18. În ce fel a reprezentat o mărturie faptul că și-au îngropat armele adânc în pământ? (A arătat altor oameni și lui Dumnezeu că ei au renunțat cu adevărat la păcatele lor sau că le-au abandonat.)

Invitați un cursant să citească următoarea declarație a președintelui Spencer W. Kimball:



„Când abandonează păcatul, o persoană nu poate doar să spere la circumstanțe mai bune... Ea trebuie să fie sigură nu numai că a abandonat păcatul, ci și că a schimbat condițiile în care acesta a fost înfăptuit. Ea trebuie să evite locurile, condițiile și circumstanțele în care s-a produs păcatul, pentru că acestea l-ar putea genera, din nou, foarte ușor. Ea trebuie să abandoneze oamenii alături de care a comis păcatul. Ar putea să nu urască persoanele implicate, dar trebuie să evite atât acele persoane, cât și tot ce are legătură cu păcatul” (*The Miracle of Forgiveness* [1969], p. 171–172).

- Ce au făcut anti-nefi-lehiții pentru evita condițiile și oamenii care i-ar fi putut ispiti să revină la păcatele din trecut?

Puteți acorda cursanților timp pentru a medita la faptul dacă există circumstanțe în viețile lor pe care trebuie să le schimbe pentru a se pocăi sau a renunța la un păcat cu care se confruntă.

Scrieți, pe tablă, următoarele: *Dacă noi... , Dumnezeu va...*

Rugați cursanții să recapituleze Alma 24:10–18, căutând moduri în care ar putea completa enunțul de pe tablă. (Puteți sugera cursanților să scrie, în scripturile lor, un enunț asemănător cu următorul: **Dacă noi facem tot ce putem pentru a ne pocăi, Dumnezeu va îndepărta vina noastră și ne va ajuta să rămânem curați.**)

Indicați, din nou, cursanților Alma 24:17.

- Care sunt câteva exemple de arme ale răzvrătirii (vezi Alma 23:7) pe care oamenii le-ar putea pune jos sau îngropa pe măsură ce se convertesc la Domnul? (Ajutați cursanții să înțeleagă că armele răzvrătirii ar putea fi atitudinile sau faptele păcătoase la care oamenii trebuie să renunțe pentru a se converti la Domnul.)

Invitați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului Jeffrey R. Holland, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Pentru a te pocăi este necesar tot atât timp cât este necesar să spui: «Mă voi schimba» – și s-o faci. Vor exista, desigur, probleme de rezolvat și lucruri de îndreptat. V-ați putea petrece – și ar fi un lucru bun să vă petreceți – restul vieții dovedind că v-ați pocăit făcând aceasta permanent” („For Times of Trouble”, *New Era*, oct. 1980, p. 11–12).

Rugați cursanții să explice lucrurile pe care le-ar putea face un tânăr băiat sau o tânără fată pentru a evita repetarea fiecăruia dintre păcatele următoare: încălcarea Cuvântului de înțelepciune, vizionarea materialelor pornografice și atitudinea ostilă față de o soră sau un frate.

Invitați cursanții să-și imagineze ce au simțit anti-nefi-lehiții când, după ce și-au îngropat armele, au descoperit că o armată lamanită se pregătea să-i atace. Rugați cursanții să se gândească la această situație în timp ce citesc, în gând, Alma 24:20–22.

Scrieți, pe tablă, următorul adevăr: **Când ținem legămintele pe care le-am făcut, îi putem ajuta pe alții să se convertească.** Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din Alma 24:23–27. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute cuvinte și expresii care propovăduiesc principiul scris pe tablă.

- Cum vă influențează această relatare dorința de a vă ține legămintele?
- Ce putem face pentru a ne întări dorința și capacitatea de a ține legămintele pe care le-am făcut cu Domnul?

Invitați cursanții să împărtășească experiențe pe care le-au trăit cu privire la principiul scris pe tablă. Încheiați depunându-vă mărturia despre principiile predate în această lecție.

# Lecția pentru studiul acasă

## Alma 17–24 (unitatea 17)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat Alma 17–24 (unitatea 17) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (Alma 17–18)

Din exemplul lui Amon și al fraților săi care au propovăduit lămanților, cursanții au învățat că, dacă cercetăm scripturile, ne rugăm și postim, putem primi Duhul Sfânt și putem propovădi altora cu putere. Din faptul că Amon a slujit regelui Lamoni s-a desprins o învățătură importantă despre slujirea misionară – că, atunci când suntem exemple bune, Domnul ne poate face instrumente în mâinile Sale. Cursanții au putut vedea că slujirea pe care Amon i-a oferit-o lui Lamoni i-a pregătit pe conducătorul lamanit și pe alții să accepte Evanghelia. Convertirea regelui Lamoni ne învață că, atunci când vom înțelege nevoia noastră de Salvator, vom dori să ne pocăim.

#### Ziua 2 (Alma 19–20)

Cursanții au aflat că mărturia și exemplul de neprihănire ale lui Amon au ajutat la întoarcerea tatălui lui Lamoni către Domnul. Ei au aflat, de asemenea, că faptele noastre făcute cu dragoste îi pot determina pe alții să-și înmoaie inimile și să caute să cunoască adevărul.

#### Ziua 3 (Alma 21–22)

Relatarea acțiunilor misionare ale lui Aaron i-a ajutat pe cursanți să înțeleagă că, dacă trecem prin încercări păstrându-ne credința, Domnul ne va ajuta să facem lucrarea Sa. Aaron l-a ajutat pe tatăl regelui Lamoni să înțeleagă faptul că el putea primi salvarea numai prin meritele lui Isus Hristos. Asemenea regelui, noi trebuie să dorim să renunțăm la toate păcatele noastre pentru a fi transformați spiritual și a fi născuți din Dumnezeu.

#### Ziua 4 (Alma 23–24)

Miile de lămanți care au acceptat Evanghelia au dovedit că respectiva convertire este o schimbare spirituală – însemnând să devii o persoană nouă prin puterea lui Dumnezeu. Din exemplul lămanților care au devenit anti-nefi-lehiți, cursanții au învățat că, dacă facem tot ce putem pentru a ne pocăi, Dumnezeu nu ne va mai considera vinovați și ne va ajuta să rămânem curați. Convertirea lămanților arată că, atunci când avem credință, îi putem ajuta pe alții să se convertească.

### Introducere

Cei patru fii ai regelui Mosia au ales să renunțe la confortul de acasă pentru a putea predica lămanților Evanghelia. Relatăriile despre acești patru misionari ilustrează modul în care se pot pregăti cursanții pentru a propovădi eficient Evanghelia lui Isus Hristos altora.

### Sugestii pentru predare

#### Alma 17–22

*Amon și frații săi propovăduiesc celor doi regi lămanți.*

Înainte de oră, scrieți următorul enunț incomplet pe tablă sau pe o foaie de hârtie: „*Cel mai important lucru pe care îl puteți face în vederea pregătirii pentru chemarea de a sluji [în misiune] este acela de a...*”

Invitați câțiva cursanți să spună cum a fost când au văzut un membru al familiei sau un prieten care a revenit acasă după ce a slujit cu credință în misiune cu timp deplin. Apoi, întrebați cursanții: Cum s-a schimbat persoana după misiune? Ce credeți că a provocat schimbarea?

Întrebați cursanții cum ar putea completa enunțul de pe tablă. După ce cursanții răspund, împărtășiți-le modul în care vârstnicul David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a completat această declarație: „*Cel mai important lucru pe care-l puteți face în vederea pregătirii pentru chemarea de a sluji [în misiune] este acela de a deveni misionar cu mult timp înainte de a merge în misiune*” („*Să devenim misionari*”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2005, p. 45).

Întrebați: În ce fel pot tinerii băieți și tinerele fete să urmeze sfatul vârstnicului Bednar și să devină misionari înainte de a sluji în misiuni cu timp deplin?

Împărtășiți următoarea declarație a președintelui Thomas S. Monson:

„*Slujirea misionară este o responsabilitate a preoției – o obligație pe care Domnul se așteaptă s-o îndeplinim noi, cei cărora ni s-a dat atât de mult. Drați tineri băieți, vă îndemn să vă pregătiți să slujiți în calitate de misionari. Păstrați-vă curați, puri și demni de a-L reprezenta pe Domnul. Mențineți-vă sănătatea și tăria. Studiați scripturile. Acolo unde este posibil, participați la seminar sau institut. Familiarizați-vă cu ghidul pentru slujirea misionară *Predicați Evanghelia Mea*.*”

Sfat pentru voi, tinere surori: deși nu aveți aceeași responsabilitate a preoției pe care o au tinerii băieți, aceea de a sluji ca misionari cu timp deplin, voi, de asemenea, aduceți o contribuție importantă în calitate de misionare, iar noi încurajăm slujirea voastră” („*Acum când ne întâlnim din nou*”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2010, p. 5-6).

Scrieți, pe tablă, următoarele: *Domnul ne va binecuvânta cu Duhul Sfânt și puterea de a propovădi cuvântul Său când...*

Împărțiți membrii clasei în patru grupuri. Repartizați fiecărui grup unul dintre următoarele fragmente scripturale: Alma 17:1–4; Alma 17:9–13; Alma 17:19–25; 18:1–9; Alma 17:26–30. (Adaptați această activitate dacă aveți o clasă mai puțin numeroasă.)

Invitați cursanții să citească, în gând, fragmentele desemnate și să caute ce au făcut fiii lui Mosia, lucruri care i-au binecuvântat cu Spiritul și cu putere când au propovăduit Evanghelia. Explicați că, după ce vor termina de citit, îi veți ruga să împărtășească ce au descoperit și cum ar completa fraza de pe tablă.

După ce le-ați acordat timp suficient, invitați o persoană din fiecare grup să explice ce au făcut fiii lui Mosia și cum ar completa membrii grupului principiul de pe tablă. Răspunsurile cursanților pot include: au cercetat scripturile, au postit și s-au rugat, au fost răbdători, au fost exemple bune, au avut încredere în Domnul, au slujit cu sinceritate altora și au iubit pe alții ca și cum ar fi fost frații și surorile lor. Pe măsură ce cursanții își împărtășesc răspunsurile, scrieți-le pe tablă. Rugați cursanții să explice cum cred că ar putea fiecare acțiune sau trăsătură caracteristică să ajute o persoană să împărtășească mai eficient Evanghelia.

Dacă vreunul dintre cursanți a fost convertit la Evanghelia după ce i s-a propovăduit de către misionari cu timp deplin, îl puteți ruga să împărtășească ce a simțit în timp ce învăța Evanghelia.

Reamintiți cursanților că, după ce Amon a apărut turmele regelui, regele Lamoni a fost uimit de puterea lui Amon, precum și de supunerea și credința cu care a îndeplinit poruncile regelui (vezi Alma 18:8–10). Lamoni a fost pregătit să asculte mesajul pe care Amon venise să i-l împărtășească. Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, Alma 18:24–29. Rugați membrii clasei să acorde atenție modului în care Amon s-a folosit de ceea ce Lamoni a înțeles despre Dumnezeu pentru a-l pregăti pe Lamoni să înțeleagă doctrina adevărată.

Adresați cursanților următoarele întrebări:

- Dacă ați avea o discuție despre Dumnezeu cu un prieten de altă credință, cum ați putea folosi crezurile comune pe care le aveți, așa cum a făcut Amon? Cum l-ar putea ajuta acest lucru pe prietenul vostru?
- Despre ce alte subiecte din Evanghelia ați putea discuta cu prietenii voștri pentru a crea ocazii de a le împărtăși Evanghelia?

Reamintiți cursanților că regele Lamoni a devenit dornic să asculte lucruri despre Evanghelia lui Isus Hristos, așa cum a făcut și tatăl său. Rugați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 18:39–41 – felul în care a reacționat Lamoni la învățăturile despre Isus Hristos. Rugați un alt cursant să citească Alma 22:14–18 – reacția tatălui lui Lamoni. Invitați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute asemănările dintre reacțiile acestor bărbați.

Întrebați: Ce au dorit ambii bărbați să facă după ce au învățat despre Isus Hristos?

Explicați că Lamoni și tatăl său au simțit Spiritul prin învățăturile misionarilor. Ca urmare, ei au dorit binecuvântările Evangheliei și au dorit să renunțe la păcatele lor și să se pocăiască. Reamintiți cursanților adevărul pe care l-au studiat în această săptămână: **Noi trebuie să dorim să renunțăm la toate păcatele noastre pentru a fi transformați spiritual și a fi născuți din Dumnezeu.**

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, declarația vârstnicului Dallin H. Oaks din îndrumarul pentru studiu: „Evanghelia lui Isus Hristos ne îndeamnă să ne schimbăm. «Pocăiți-vă» este mesajul ei cel mai frecvent, iar pocăința înseamnă renunțarea la toate obiceiurile noastre – personale, familiale, etnice și naționale – care sunt contrare poruncilor lui Dumnezeu. Scopul Evangheliei este să transforme fapăturile obișnuite în ființe celestiale și pentru aceasta este nevoie de schimbare” („Pocăință și schimbare”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2003, p. 37).

Invitați cursanții să se gândească la viețile lor și să identifice dacă au nevoie să renunțe la vreun păcat pentru a fi transformați spiritual așa cum au fost Lamoni și tatăl său. Încheiați împărțindu-vă îndemnul și mărturia că, atunci când dorim să renunțăm la păcatele noastre, Domnul ne va ajuta să ne schimbăm și să progresăm.

### Unitatea următoare (Alma 25–32)

Rugați cursanții să se gândească la această întrebare: Ce ați spune cuiva care este un antihrist? În unitatea următoare, cursanții vor învăța cum a răspuns Alma întrebărilor și ridiculizării din partea lui Corihor, care era un antihrist. Pe lângă aceasta, ei vor învăța mai multe despre credință pe măsură ce vor citi despre modul în care Alma și alții au lucrat pentru a-i învăța pe zoramii apostoli, care stricau căile Domnului.

# Alma 25–26

## Introducere

După distrugerea orașului Amoniha, lamaniții au purtat multe alte lupte cu nefiții și au fost alungați. După ce au suferit pierderi mari, mulți lamaniți și-au pus jos armele de luptă, s-au pocăit și s-au alăturat anti-nefi-lehiților. Când fiii lui Mosia și colegii lor au încheiat cei

14 ani de misiune printre lamaniți, Amon L-a săvit pe Domnul și și-a exprimat recunoștința pentru binecuvântarea de a fi instrumente în mâinile lui Dumnezeu care le-au dus lamaniților Evanghelia.

## Sugestii pentru predare

### Alma 25:1–12

*Profețiile lui Abinadi și Alma sunt împlinite.*

Înainte de începerea orei, desenați următorul tabel pe tablă.

| Profeție  | Împlinirea profeției                               |
|---|--|
| Alma 9:12. Ce a profețit Alma locuitorilor din Amoniha?   | Alma 25:1–2 (vezi, de asemenea, Alma 16:2–3, 9–11) |
| Mosia 17:14–19. Ce a profețit Abinadi că se va întâmpla urmașilor regelui Noe și preoților lui? | Alma 25:4–9  |

Scrieți cuvântul *încredere* pe tablă. Rugați cursanții să numească persoane în care ne punem încrederea deseori. (Posibile răspunsuri sunt: Domnul, profeții, părinții, învățătorii și antrenorii.) Întrebați cursanții:

- De ce este mai ușor să ne punem încrederea în unele persoane decât în altele?
- Dintre toți oamenii de pe pământ de astăzi, în cine vă este cel mai ușor să vă puneți încrederea?

Spuneți cursanților că Alma 25 cuprinde dovada că vorbele Domnului către profeții Săi vor fi întotdeauna împlinite. Explicați cursanților că vor folosi tabelul de pe tablă pentru a studia două profeții făcute de profeții din Cartea lui Mormon și împlinirea acelor profeții. Rugați cursanții să copieze tabelul în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor. În prima coloană, cereți-le să scrie răspunsurile la întrebări, folosind referințele scripturale menționate. În a doua coloană, cereți-le să scrie despre împlinirea profețiilor. Invitați câțiva cursanți să spună ce au aflat.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 25:11–12. Rugați pe ceilalți membri ai clasei să urmărească în scripturi și să caute ce a spus Mormon că s-a întâmplat cu acele cuvinte ale lui Abinadi. Le puteți sugera cursanților să marcheze expresia „aceste cuvinte au fost adevărate” din versetul 12.

- Ce înseamnă expresia „aceste cuvinte au fost adevărate”?

Le puteți sugera cursanților să scrie *D&L 1:38* în scripturile lor, lângă Alma 25:12. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Doctrină și legăminte 1:38. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute o expresie similară expresiei „aceste cuvinte au fost adevărate”. („Va fi îndeplinit în întregime.”)



- Ce învățăm din Alma 25:1–12 despre profeții și promisiunile făcute de profeți? (Scrieți, pe tablă, următorul adevăr: **Cuvintele inspirate ale profeților se vor îndeplini în întregime.**)

Puneți în evidență faptul că exemplele din tabel arată că avertizările profeților către cei nedrepți se vor îndeplini întotdeauna. Profeții fac, de asemenea, promisiuni celor care se întorc spre Domnul. Aceste promisiuni vor fi, de asemenea, îndeplinite. Pentru a-i ajuta pe cursanți să vadă punerea în practică în viețile lor a acestui principiu, citiți următoarea declarație a Primei Președinții din *Pentru întărirea tineretului*. Rugați cursanții să asculte promisiunile făcute aceluia care respectă standardele menționate în broșură.

„Standardele din această broșură vă vor ajuta în alegerile importante pe care le faceți acum și pe care le veți face în viitor. Noi vă promitem că, dacă veți respecta legămintele pe care le-ați făcut și aceste standarde, veți fi binecuvântați cu însoțirea Duhului Sfânt, credința și mărturia voastră vor deveni mai puternice și vă veți bucura de tot mai multă fericire” (*Pentru întărirea tineretului* [broșură, 2011], p. ii).

- Ce a promis Prima Președinție?
- Când ați văzut aceste promisiuni îndeplinindu-se?

### Alma 25:13–17

#### **Mulți lamaniți se pocăiesc și se alătură anti-nefi-lehiților.**

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 25:13–14. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute ce au făcut mulți dintre lamaniți după ce au înțeles că nu puteau să-i înfrângă pe nefiți.

- Ce vă impresionează la faptele lamaniților?

Rugați cursanții să citească, în gând, Alma 25:17 și să caute descrierea sentimentelor fiilor lui Mosia cu privire la succesul pe care l-au avut printre lamaniți.

- În ce mod succesul fiilor lui Mosia a fost un exemplu de adevăritate a cuvintelor Domnului? (Dacă respectivii cursanți au nevoie de ajutor pentru a răspunde la această întrebare, indicați-le să citească Mosia 28:5–7 și Alma 17:11.)

### Alma 26

#### **Amon se bucură de mila Domnului față de el și frații săi și față de lamaniți.**

Expuneți câteva unelte (un ciocan, o șurubelniță, o cheie franceză, un creion sau un pix, o pensulă, o foarfecă, un computer și un instrument muzical). Explicați că un sinonim al cuvântului *unealtă* este *instrument*.

- Care sunt câteva dintre lucrurile pe care le poate face un meșteșugar sau artist priceput cu instrumentul potrivit?
- Ce credeți că înseamnă ca cineva să fie un instrument în mâinile Domnului?

Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, Alma 26:1–5, 12. Rugați membrii clasei să identifice modurile în care Amon și ceilalți misionari au fost instrumente în mâinile lui Dumnezeu.

- Ce a înfăptuit Domnul prin Amon și colegii săi misionari?
- Cum ați reformula Alma 26:12? Care este legătura dintre declarația lui Amon din acest verset și faptul de a fi un instrument în mâinile Domnului?

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 26:11, 13, 16 și să caute de câte ori apar cuvintele *bucurie* și *a se bucura*. Le puteți sugera cursanților să-și marcheze aceste cuvinte în scripturile lor. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 26:13–16 și rugați membrii clasei să caute motivele pentru care a spus Amon că se bucura.

- De ce s-a bucurat Amon?
- Ce principii putem învăța din aceste versete? (Este posibil ca respectivii cursanți să menționeze principii diferite. Principiul următor ar putea fi un rezumat al comentariilor lor: **Noi ne bucurăm când slujim cu credință Domnului și copiilor Săi.** Puteți să scrieți acest principiu pe tablă.)
- De ce credeți că ne bucurăm când suntem în slujba Domnului?

Scrieți, pe tablă, referințele scripturale și întrebările de mai jos. (Le puteți scrie înainte de oră.) Împărțiți cursanții în echipe de câte doi. Rugați fiecare echipă să aleagă și să citească unul dintre fragmente și să discute răspunsurile la întrebarea care însoțește referința.

*Alma 26:17–20. Ce fel de oameni au fost Amon și frații lui înainte de a fi convertiți?*

*Alma 26:23–25. Potrivit celor spuse de nefiți lui Amon și fraților săi, cum erau lamaniții înainte de a fi convertiți?*

Acordați timp câtorva cursanți să-și explice răspunsurile la aceste întrebări. Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 26:23–29 și să identifice obstacolele cu care s-au confruntat Amon și frații lui în timp ce au slujit Domnului și lamaniților.

- Cu care dintre aceste obstacole credeți că s-ar putea confrunta misionarii astăzi?
- Potrivit relatării din Alma 26:27, 30, ce i-a motivat pe Amon și pe colegii săi misionari să continue să slujească? (Alinarea și promisiunile primite de la Domnul și dorința de a „fi mijlocul prin care niște suflete să fie salvate”.)

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 26:31–34 și să caute rezultate ale eforturilor fiilor lui Mosia. După ce li s-a acordat timp suficient să citească, invitați-i să împărtășească ce au găsit.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 26:35–37. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi, meditănd asupra motivelor pe care le au să se bucure de bunătatea lui Dumnezeu.

- Ce mesaje descoperiți în aceste versete?

Puneți accent pe faptul că unul dintre numeroasele mesaje din aceste versete este acela că **Domnul este milos cu toți cei care se pocăiesc și cred în numele Său**. Pentru a-i ajuta pe cursanți să simtă adevărul și importanța acestui principiu, citiți următoarea declarație a președintelui Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Primim scrisori de la cei care au făcut greșeli cu rezultate tragice. Ei întreabă: «Voi putea fi iertat *vreodată*?»

Răspunsul este *da*!

Evanghelia ne învață că scăparea de chin și vinovăție poate fi obținută prin pocăință. Cu excepția celor câteva persoane care aleg calea pierzaniei după ce au cunoscut plenitudinea, nu există niciun obicei, nicio dependență, nicio răzvrătire, nicio încălcare, nicio jignire care să fie exceptată de la promisiunea iertării totale” („The Brilliant Morning of Forgiveness”, *Ensign*, nov. 1995, p. 19).

Depuneți mărturie despre puterea ispășirii de a permite iertarea păcatelor, mari sau mici, celor care au credință în Isus Hristos și se pocăiesc. Depuneți, de asemenea, mărturie despre bucuria de care avem parte în viețile noastre când slujim ca instrumente în mâinile Domnului.

## Alma 27–29

## Introducere

Când nu au avut succes în atacurile lor împotriva nefiților, lamaniții și-au îndreptat furia împotriva anti-nefi-lehiților. Datorită legământului pe care anti-nefi-lehiții îl făcuseră de a nu mai vărsa niciodată sângele altora, ei au refuzat să-și ridice armele pentru a se apăra. Amon i-a condus pe anti-nefi-lehiți spre Zarahemla, unde au primit protecție din partea nefiților și au devenit cunoscuți sub numele de poporul lui Amon. Pentru că

nefiții au apărat poporul lui Amon împotriva atacurilor lamaniților, mii de nefiți și lamaniți au pierit în luptă. În pofida tristeții pe care nefiții au simțit-o din cauza morții celor dragi, mulți dintre ei au găsit speranță și bucurie în promisiunea pe care le-a făcut-o Domnul că cei neprihăniți vor fi „înălțați ca să locuiască la dreapta lui Dumnezeu, într-o stare de fericire fără de sfârșit” (Alma 28:12).

## Sugestii pentru predare

## Alma 27

*Amon îi conduce pe anti-nefi-lehiți spre un loc unde sunt adăpostiți în siguranță printre nefiți.*

Rugați cursanții să ridice mâinile dacă li s-a întâmplat ca cineva să le facă o promisiune și, apoi, s-o încalce. Rugați apoi cursanții să ridice mâinile dacă li s-a întâmplat ca cineva să le facă o promisiune și, apoi, și-a ținut-o.

- Ce simțiți față de oamenii care își țin promisiunile? De ce?
- Ce credeți că simte Domnul față de aceia care își țin promisiunile față de El?

Prezentați Alma 27 explicând că, după ce lamaniții au încercat fără succes să-i distrugă pe nefiți, ei i-au atacat pe anti-nefi-lehiți, lamaniții care fuseseră convertiți prin slujirea lui Amon și a fraților săi. Rugați cursanții să-și aducă aminte ce au făcut anti-nefi-lehiții pentru a-I arăta Domnului că își vor respecta legământul de a nu „mai folosi [niciodată] arme pentru vărsare de sânge omenesc” (Alma 24:18). (Ei și-au îngropat armele.) Pentru a afla cât erau anti-nefi-lehiții de hotărâți să-și țină promisiunea, invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 27:2–3. (Puteți sugera, de asemenea, cursanților să citească Alma 24:18–19 și să scrie această referință lângă Alma 27:3.)

- Dacă ați fi unul dintre anti-nefi-lehiți, cât de greu v-ar fi să vă țineți legământul și să nu mergeți la luptă pentru a vă apăra pe voi și pe cei dragi?

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 27:4–10 și să caute ce a propus Amon să se facă pentru a-i proteja pe anti-nefi-lehiți și a-i ajuta să-și țină legămintele. Rugați un cursant să rezume acest fragment.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 27:11–12 și rugați membrii clasei să caute instrucțiunile pe care Amon le-a primit de la Domnul. Explicați că anti-nefi-lehiții l-au urmat pe Amon în Zarahemla (vezi Alma 27:13–15). (Puteți, de asemenea, să rezumați Alma 27:16–19 punând accent pe faptul că acestea au fost circumstanțele în care Amon și ceilalți fii ai lui Mosia s-au reîntâlnit cu Alma, așa cum s-a relatat în Alma 17:1–4.)

Explicați că judecătorul-șef al nefiților i-a întrebat pe oameni dacă le vor permite anti-nefi-lehiților să locuiască alături de ei. Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 27:22–24 și să caute cum au răspuns nefiții proclamației judecătorului-șef.

- Cum au spus nefiții că îi vor ajuta pe anti-nefi-lehiți?
- De ce credeți că au dorit nefiții să-i protejeze pe foștii lor dușmani?

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 27:26 pentru a afla cum au început nefiții să-i numească pe anti-nefi-lehiți.

Rugați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, Alma 27:27–30. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute pentru ce era cunoscut poporul lui Amon. Invitați cursanții să împărtășească ce au găsit.

- Ce vă impresionează la poporul lui Amon? De ce?
- Ce ne învață Alma 27:27–30 despre relația dintre a fi convertiți la Domnul și a ține legămintele? (Cursanții pot folosi cuvinte diferite, dar trebuie să demonstreze că înțeleg următorul adevăr: **Când suntem pe deplin convertiți la Domnul, noi ne ținem legămintele făcute cu El.** Puteți scrie acest principiu pe tablă.)
- Ce persoană din viața voastră a fost exemplu de punere în practică a acestui principiu?

## Alma 28

### *Nefiții îi înving pe lamaniți într-o mare luptă.*

Subliniați faptul că, deși mulți nefiți au fost credincioși, ei s-au confruntat totuși cu încercări grele.

Explicați că președintele Thomas S. Monson a împărtășit următoarea relatare despre o experiență pe care a trăit-o în tinerețea sa. După ce a aflat că prietenul său, Arthur Patton, murise în al Doilea Război Mondial, tânărul Thomas Monson a vizitat-o pe mama lui Arthur, care nu era membră a Bisericii. Dânsul a povestit mai târziu:

„O lumină se stinsese în viața doamnei Patton. Ea a suferit într-un întuneric absolut și într-o deznădejde profundă.

Rugându-mă în inimă, am început să merg pe cunoscuta cărare către casa familiei Patton, gândindu-mă ce cuvinte de alinare ar putea ieși din gura unui băiat.

Ușa s-a deschis și doamna Patton m-a îmbrățișat ca și cum l-ar fi îmbrățișat pe propriul ei fiu. Casa a devenit o capelă pe măsură ce o mamă doborâtă de durere și un băiat care nu știa ce să facă au îngenucheat pentru a se ruga.

Ridicându-se din genunchi, doamna Patton s-a uitat fix în ochii mei și a spus: «Tommy, eu nu fac parte din nicio biserică, însă tu faci. Spune-mi, va trăi Arthur din nou?» („Doamna Patton – povestea continuă”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2007, p. 22).

- Cum ați răspunde la întrebarea doamnei Patton?

Citiți răspunsul președintelui Monson:

„Pe cât de bine am putut, i-am depus mărturie că Arthur va trăi cu siguranță din nou” („Doamna Patton – povestea continuă”, p. 22).

- Cum schimbă cunoașterea planului salvării perspectiva celor ale căror persoane dragi au murit?

Rugați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, Alma 28:1–3. Rugați membrii clasei să caute prețul pe care l-au plătit nefiții pentru a-l ajuta pe poporul lui Amon să-și țină legământul. Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 28:4–6 și să afle câți nefiți au murit. Rugați cursanții să caute, în Alma 28:11–12, motivele pentru care unii oameni se tem când le mor cei dragi, în timp ce alții au speranță.

- De ce se tem unii oameni când le mor cei dragi?
- De ce pot unii oameni să aibă speranță când le mor cei dragi? (Cursanții ar putea folosi cuvinte diferite, însă ei trebuie să exprime faptul că, **atunci când avem credință în Isus Hristos și în promisiunile Domnului, noi putem avea speranță și bucurie în momentele în care ne confruntăm cu moartea.**)

Scrieți, pe tablă, următoarea frază incompletă: *Și astfel, noi vedem...*

Rugați cursanții să se gândească la modul în care ar completa fraza având în vedere ceea ce au studiat în Alma 28.

După ce ați acordat timp cursanților să răspundă, invitați un cursant să citească Alma 28:13–14. Rugați cursanții să compare răspunsurile lor cu principiile predate în aceste versete. (Le puteți sugera cursanților să marcheze expresia „și astfel, noi vedem” de fiecare dată când apare în aceste versete. Explicați că Mormon a folosit deseori această expresie pentru a prezenta învățăminte importante pe care le putem desprinde din relatările din Cartea lui Mormon.)

### **Ajutați-i pe cursanți să recunoască principiile propovăduite în scripturi**

În unele cazuri, principiile Evangheliei propovăduite în scripturi sunt precedate de expresia „și astfel, noi vedem”. De exemplu, în Alma 28:13–14, Mormon folosește „și astfel, noi vedem” pentru a ne atrage atenția asupra principiului pe care îl putem învăța din experiențele trăite de Amon și anti-nefi-lehiți. Învățați-i pe cursanți că, pe măsură ce studiază și meditează asupra scripturilor, ei pot găsi singuri principii dacă își adresează întrebarea: „Ce mă învață aceste versete?”.

- Ce ați citit în Alma 27–28 care vine în sprijinul enunțurilor lui Mormon care încep cu „și astfel, noi vedem”?
- Când ați văzut pe cineva, în fața morții proprii sau a morții unei persoane dragi, care avea speranță datorită credinței în Isus Hristos?
- Cum ați explica învierea pentru a ajuta pe cineva să aibă speranță în fața morții proprii sau a morții unei persoane dragi?

## Alma 29

### *Alma găsește bucurie în aducerea sufletelor la Dumnezeu.*

Spuneți cursanților că Alma 29 cuprinde relatarea modului în care Alma își exprimă dorința de a fi un instrument în mâinile Domnului. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 29:1–3. Rugați membrii clasei să caute ce ar fi făcut Alma dacă ar fi avut împlinită „dorința inimii [lui]”. (El ar fi „[strigat] pocăință către fiecare popor”.)

- Potrivit relatării din Alma 29:2, de ce a dorit Alma aceasta?

Rugați cursanții să citească, în gând, Alma 29:4–5 și să caute ce le oferă Domnul acelora care au dorințe drepte. (Dacă respectivii cursanți au nevoie de ajutor pentru a răspunde la această întrebare, puteți pune în evidență fraza: „Știu că El le dă oamenilor după dorința lor”. Explicați că, **dacă dorim lucruri drepte, Domnul ne va binecuvânta potrivit acelor dorințe**. Subliniați faptul că, dacă nu toate dorințele noastre drepte sunt îndeplinite în această viață, ele vor fi îndeplinite în eternități.)

Rugați cursanții să cerceteze, individual, Alma 29:10, 14, 16 și să caute binecuvântarea pe care a primit-o Alma când i-a ajutat pe alții să vină la Hristos. Rugați cursanții să împărtășească ceea ce găsesc.

- Ce cuvânt a folosit Alma pentru a descrie ce a simțit când i-a ajutat pe alții să vină la Hristos? (Le puteți sugera cursanților să marcheze cuvântul *bucurie* de fiecare dată când apare în aceste versete.)
- Ce principii putem învăța din experiența trăită de Alma când i-a ajutat pe alții să se pocăiască și să vină la Isus Hristos? (Cursanții pot folosi cuvinte diferite, dar trebuie să arate că înțeleg principiul următor: **Noi vom simți bucurie când îi vom ajuta pe alții să se pocăiască și să vină la Isus Hristos.**)
- Când ați simțit bucuria care se manifestă atunci când îi ajuți pe alții să vină la Hristos?

Încurajați cursanții să caute prilejuri de a-i ajuta pe alții să vină la Isus Hristos. Puteți, de asemenea, să împărtășiți o experiență personală.

## Comentarii și informații generale

### Alma 28:11–12. Găsirea păcii când moartea are loc.

Vârstnicul Russell M. Nelson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a vorbit despre modul în care faptele noastre din această viață ne pot aduce pace când are loc moartea:

„Frați și surori, trăim ca să murim și murim ca să trăim – într-o altă sferă. Dacă suntem bine pregătiți, moartea nu aduce spaimă. Din perspectivă eternă, moartea este prematură numai pentru aceia care nu sunt pregătiți să-L întâlnească pe Dumnezeu.

Acum este timpul să vă pregătiți. Apoi, când moartea va veni, ne vom putea îndrepta spre gloria celestială pe care a pregătit-o Tatăl Ceresc pentru copiii Lui credincioși. Între timp, pentru cei întristați lăsați în urmă... lovitura morții este împlănită de credința neclintită în Hristos, de strălucirea perfectă a speranței, de iubirea de Dumnezeu și de toți oamenii și de dorința profundă de a le sluji” („Acum este timpul să vă pregătiți”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2005, p. 18).

Vârstnicul Wilford W. Andersen, din Cei Șaptezeci, a relatat cum au reacționat câțiva prieteni la moartea tatălui lor:

„Nu cu mult timp în urmă, un prieten drag de-al meu a murit de cancer. El și familia lui sunt oameni care au o credință deosebită. A fost încurajator să văd cum credința lor i-a ajutat să treacă peste acest moment foarte dificil. Ei erau plini de o pace interioară care i-a susținut și i-a întărit. Cu permisiunea lor, doresc să citesc dintr-o scrisoare scrisă de o membră a familiei cu doar câteva zile înainte de moartea tatălui ei:

«Ultimele câteva zile au fost deosebit de grele... Noaptea trecută, pe când eram strânși în jurul patului în care stătea tata, Spiritul Domnului putea fi simțit și Acesta a acționat cu adevărat ca un Mângâietor pentru noi. Noi suntem liniștiți... Acesta a fost cel mai greu lucru pe care fiecare dintre noi l-a trăit vreodată, dar găsim liniște cunoscând faptul că... Tatăl nostru din Cer a promis că noi vom trăi din nou ca familie. După ce doctorul i-a spus tatălui la spital că nu mai era nimic de făcut, tata s-a uitat la noi toți, având o credință perfectă, și a întrebat cu îndrăzneală: 'Este cineva în acest salon care are vreo problemă legată de planul salvării?'. Noi... suntem recunoscători pentru un tată și pentru o mamă care ne-au învățat să avem încredere totală în acest plan»” („Stânca Mântuitorului nostru”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2010, p. 17–18).

## Alma 30

## Introducere

După o luptă mare între nefiți și lamaniți, în țară s-a instaurat pacea. Doi ani mai târziu, un bărbat pe nume Corihor a început să predice că Dumnezeu nu există, că nu avea să existe niciun Hristos și că nu există păcat. El i-a insultat pe conducătorii Bisericii, susținând că ei propovăduiesc tradiții nebunești. Învățăturile sale false au făcut ca multe persoane să comită păcate grave. Corihor a fost adus înaintea lui Alma, care a depus mărturie despre Isus Hristos și a predicat că toate lucrurile

dovedesc că există un Creator Suprem. În cele din urmă, Corihor a fost făcut mut prin puterea lui Dumnezeu și s-a convins de adevăr. Totuși, când el a cerut ca glasul să-i fie redat, Alma i-a refuzat cererea spunând că, dacă și-ar recăpăta glasul, el ar predica din nou doctrină falsă. Corihor și-a petrecut restul vieții cerșind mâncare, până când a fost călcat în picioare și omorât de un grup de disidenți nefiți, numiți zoramiți.

## Sugestii pentru predare

## Alma 30:1–18

*Corihor, antihristul, ridiculizează doctrina lui Hristos.*

Înainte de începutul lecției, găuriți fundul unei doze de suc și scurgeți conținutul. Arătați doza cursanților fără să le spuneți că este goală. Întrebați-i cine dorește doza și cât ar fi dispuși să plătească. Rugați un cursant să vină în față, să examineze doza și să spună celorlalți cursanți ce se află înăuntru. (În locul unei doze de suc, puteți folosi o cutie sau o pungă goală sau un ambalaj care, în mod normal, conține ceva care le-ar plăcea cursanților.)

- Cum se aseamănă învățăturile false cu această doză de suc carbogazos? (Au deseori un aspect atrăgător în exterior, dar sunt goale în interior.)

Explicați că, în cadrul lecției de astăzi, cursanții vor învăța despre un bărbat pe nume Corihor. În timp ce studiază Alma 30, îndemnați-i să se gândească la modul în care învățăturile lui Corihor i-au lăsat pe el și pe alții goi din punct de vedere spiritual.

Spuneți cursanților că, după o perioadă de război împotriva lamaniților, poporul lui Amon (anti-nefi-lehiții) și nefiții au avut o perioadă de pace. Apoi, Corihor a întrerupt pacea. Rugați cursanții să citească Alma 30:6, 12 și să găsească acel cuvânt care îl descrie pe acest om. (Cuvântul este *antihrist*. Explicați că o definiție a acestui cuvânt este: „oricine sau orice denaturează sau deformează adevăratul plan de salvare al Evangheliei și care se opune lui Hristos, fățiș sau în secret” [Ghid pentru scripturi, „antihrist”, scriptures.lds.org].)

Pregătiți următorul exercițiu fie scriindu-l pe o foaie de prezentare, fie pe tablă, înainte de începerea lecției. Dacă îl veți scrie pe tablă, rugați cursanții să-l copieze în caietul pentru seminar sau jurnalul pentru studiul scripturilor. Îi va ajuta să vadă cum Satana și cei care îl slujesc se folosesc de doctrine false pentru a ne ispiti să păcătuim.

## Învățăturile false ale lui Corihor, antihristul

| Învățături false | Mesaj  |
|------------------|--|
| 1. Alma 30:13–14 | a. Nu poți să știi că ceva este adevărat până nu vezi acel ceva. Prin urmare, nu poți să știi că va exista un Hristos. |
| 2. Alma 30:15    | b. Nu există păcat. Nu există niciun standard universal care să spună ce este bine sau rău.                            |
| 3. Alma 30:16    | c. Oamenii prosperă doar datorită propriilor eforturi. Nu există ispășire.   |

| Învățături false                                     | Mesaj  |
|--|--|
| 4. Alma 30:17 (începând cu „fiecare om a trecut...”) | d. Este imposibil să știi ce lucruri se vor întâmpla în viitor, așa că nu ar trebui să crezi în Hristos sau să crezi în cuvintele oamenilor care spun că sunt profeți. |
| 5. Alma 30:17 (începând cu „orice a făcut un om...”) | e. Iertarea păcatelor este o idee nebunească provenită din tradiții false.   |
| 6. Alma 30:18  | f. Nu există viață după moarte, așa că nu trebuie să te îngrijorezi în legătură cu o judecată finală.  |

Împărțiți cursanții în echipe de câte doi. Rugați-i să citească împreună Alma 30:12–18. Instruiți-i să potrivească învățăturile false ale lui Corihor, care se află în partea stângă a exercițiului, cu mesajele acelor învățături, care se află pe partea dreaptă. (Răspunsuri: 1–d, 2–a, 3–e, 4–c, 5–b, 6–f.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să analizeze învățăturile lui Corihor și să pună în practică ceea ce au învățat, adresați-le următoarele întrebări:

- Ați mai întâlnit și alte învățături asemănătoare cu cele ale lui Corihor?
- Potrivit celor relatate în Alma 30:18, ce i-au determinat învățăturile lui Corihor pe oameni să facă?
- De ce credeți că aceste învățături i-au determinat pe oameni să cedeze ispitei?
- Ce putem învăța din aceste versete despre pericolele doctrinelor false? (Ajutați cursanții să identifice următorul principiu: **Satana se folosește de doctrine false pentru a ne ispiti să păcătuim.**)

Rugați cursanții să-și imagineze că se află în următoarea situație:

Un prieten vă invită să jucați un joc video. Când ajungeți la casa prietenului vostru, realizați că jocul este violent și că are personaje care sunt îmbrăcate indecent. Când ezitați să jucați, prietenul vostru vă roagă să-i explicați de ce nu doriți să-l jucați.

- Ce i-ați spune? (Cursanții ar putea explica faptul că jocul nu corespunde standardelor credinței lor.)
- Dacă prietenul vostru începe să vă critice credința spunând că vă limitează libertatea, ce i-ați răspunde?

## Alma 30:19–60

*Corihor îi cere un semn lui Alma și este făcut mut prin puterea lui Dumnezeu.*

Rezumați Alma 30:19–30 explicând că acest bărbat, Corihor, a predicat doctrine false în trei orașe nefite. În cele din urmă, el a fost adus înaintea judecătorului-șef al țării și înaintea lui Alma, care era conducătorul Bisericii. Puteți atrage atenția că unul dintre argumentele majore ale lui Corihor a fost că cei care conduceau Biserica îi țineau pe oameni în sclavie – că religia lor îi priva pe oameni de libertate. De asemenea, el i-a acuzat pe conducătorii Bisericii de faptul că doresc să aibă câștiguri personale din munca poporului.

Rugați cursanții să citească, în gând, Alma 30:31 și să afle ce acuzații a făcut Corihor împotriva lui Alma și a altor conducători ai Bisericii.

Invitați cursanții să citească Alma 30:32–35 și să afle ce răspuns i-a dat Alma lui Corihor.

- Ați văzut adevărul răspunsului lui Alma în viețile conducătorilor Bisericii?

Invitați doi cursanți să vină în fața clasei. Rugați-i să citească, cu glas tare, Alma 30:37–45, punând pe unul dintre ei să citească ceea ce a spus Alma și pe celălalt să citească ceea ce a spus Corihor. Invitați restul membrilor clasei să afle ce a prezentat Alma ca fiind o dovadă a existenței lui Dumnezeu.

- Ce dovezi a oferit Alma pentru a demonstra existența lui Dumnezeu? (În timp ce cursanții răspund, puteți scrie răspunsurile lor pe tablă. Puteți îndemna, de asemenea, cursanții să le marcheze în scripturile lor. Ca parte a acestei discuții, subliniați că **toate lucrurile depun mărturie că este un Dumnezeu.**)



- Dintre dovezile enumerate de Alma, care sunt, în mod deosebit, convingătoare pentru voi? De ce?

Oferiți cursanților câteva minute pentru a scrie. Rugați-i să facă o listă cu dovezile care le-au „[arătat] că este un Dumnezeu” (Alma 30:44). Invitați mai mulți cursanți să-și împărtășească listele cu membrii clasei.

- Cum vă influențează aceste dovezi? În ce moduri ar putea ele să vă întărească mărturia și credința?

Rezumați Alma 30:46–50 explicând că acest bărbat, Corihor, care încă nu acceptase semnele oferite, a cerut ca Alma să-i arate un semn al existenței lui Dumnezeu. Drept răspuns, Corihor a fost făcut mut prin puterea lui Dumnezeu. Fiind convins de puterea lui Dumnezeu, Corihor a scris de ce a predicat împotriva lui Dumnezeu, Tatăl, și împotriva lui Isus Hristos. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, explicația lui Corihor din Alma 30:51–53.

- La ce credeți că s-a referit Corihor atunci când a spus că el a propovăduit lucruri care erau „plăcute pentru mintea carnală”? (Puteți să explicați că învățăturile lui Corihor erau atrăgătoare pentru dorințele carnale nedrepte ale oamenilor, nu pentru dorințele spirituale neprihănite.)

Rezumați Alma 30:54–59 explicând că acest bărbat, Corihor, l-a rugat pe Alma să se roage pentru ca blestemul să fie ridicat de pe el. Alma a refuzat, spunând că, în cazul în care Corihor ar fi vorbit din nou, el ar fi propovăduit din nou doctrine false poporului. Corihor a fost alungat și a mers din casă în casă, cerșind mâncare. În cele din urmă, s-a dus la zoramiți, care se separaseră de nefiți, și a fost călcat în picioare până când a murit.

Rugați cursanții să citească, în gând, Alma 30:60 și să afle principiile pe care Mormon le propovăduiește.

- Ce principii propovăduiește Mormon în acest verset?

Asigurați-vă că ei înțeleg că „**diavolul nu-i va scăpa pe copiii săi [adeptii săi] în ultima zi**”.

- În ce mod diferă acest lucru de modul în care Tatăl Ceresc și Isus Hristos au grijă de noi? (În timp ce cursanții dezbate această întrebare, îi puteți ruga să citească Alma 36:3.)

Depuneți mărturie despre adevărurile pe care dumnezevoastră și cursanții le-ați discutat pe parcursul lecției.

## Comentarii și informații generale

### Alma 30:52. „Eu am știut întotdeauna că era un Dumnezeu”

Vârstnicul Robert D. Hales, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, ne-a învățat despre importanța de a recunoaște semnele pe care le-am primit cu privire la adevărul Evangheliei:

„Dacă nu cedăm influenței blânde a Duhului Sfânt, suntem în primejdie de a deveni precum Corihor, antihristul din Cartea lui Mormon. Corihor nu numai că nu a crezut în Dumnezeu, ci chiar l-a ridiculizat pe Salvator, a ridiculizat ispășirea și spiritul profeției, predicând greșit că nu este niciun Dumnezeu și niciun Hristos.

Corihor nu s-a mulțumit doar să-L respingă pe Dumnezeu și să-și vadă liniștit de drum. El și-a bătut joc de credincioși și i-a cerut profetului Alma să-l convingă dându-i un semn despre existența și puterea lui Dumnezeu. Răspunsul lui Alma este plin de semnificație acum, așa cum a fost și atunci: «Tu ai avut destule semne; ai de gând să-L ispășești pe Dumnezeu? Ai tu de gând să spui: Arată-mi un semn, atunci când tu ai mărturia

tuturor acestor frați ai tăi, precum și aceea a profeților celor sfinți? Scripturile sunt așezate în fața ta, da, și toate lucrurile arată că este un Dumnezeu; da, chiar și pământul și toate lucrurile care sunt pe fața lui, da, și mișcarea lui, da, și de asemenea, toate planetele care se mișcă în felul lor regulat mărturisesc că este un Creator Suprem.» [Alma 30:44].

În cele din urmă, lui Corihor i-a fost dat un semn. El a amuțit. «Iar Corihor și-a întins mâna și a scris, zicând: ... știu că nimic nu putea să aducă aceasta asupra mea, decât puterea lui Dumnezeu; da, și eu am știut întotdeauna că era un Dumnezeu.» [Alma 30:52].

Frați și surori, probabil că știți deja în adâncul sufletului dumnezevoastră că Dumnezeu trăiește. E posibil să nu cunoașteți încă totul despre El și să nu înțelegeți toate căile Lui. Dar lumina credinței este în dumnezevoastră, așteptând să fie aprinsă și mărită de către Spiritul lui Dumnezeu și lumina lui Hristos cu care v-ați născut” („Să căutăm să-l cunoaștem pe Dumnezeu, Tatăl nostru Ceresc, și pe Fiul Său, Isus Hristos”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2009, p. 31–32).

## Alma 31

## Introducere

Alma a aflat că zoramiții, un grup de nefiți disidenți, s-au îndepărtat de adevărul Evangheliei și au început să practice ritualuri false. Întristat de aceste rapoarte privind ticăloșia, Alma a mers cu un grup de misionari să predice zoramiților despre cuvântul lui Dumnezeu. Alma și colegii săi au observat apostazia, preaslăvirea,

materialismul și mândria zoramiților. Alma s-a rugat cu sinceritate pentru ca Domnul să le ofere sprijin lui și colegilor săi pentru a putea face față acestei încercări și pentru ca ei să aibă succes în a-i aduce pe zoramiți înapoi la Domnul.

## Sugestii pentru predare

## Alma 31:1–7

*Alma și colegii săi pleacă din Zarahemla pentru a propovădui zoramiților apostazi cuvântul lui Dumnezeu.*

Rugați cursanții să se gândească ce ar face dacă un prieten sau un membru al familiei ar înceta să trăiască în acord cu standardele Evangheliei.

- Ce puteți face pentru a ajuta această persoană să se întoarcă în Biserică? Cum ați putea trezi în acea persoană dorința de a ține poruncile? Către cine v-ați îndrepta pentru ajutor în lucrarea cu membrul familiei voastre sau cu prietenul vostru?

Spuneți cursanților că lecția de astăzi scoate în evidență modul în care Alma și alții au încercat să ajute un grup de oameni care se îndepărtaseră de Evanghelie. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 31:1–4. Rugați membrii clasei să afle care erau îngrijorările lui Alma și ale celorlalți în legătură cu zoramiții.

- Ce a simțit Alma când a auzit despre nedreptățile zoramiților?
- De ce au început nefiții să se teamă de zoramiți?

Rugați cursanții să-și imagineze că au ocazia să-l sfătuiască pe Alma cum să rezolve problemele care îl îngrijorau legate de zoramiți. Rugați cursanții să spună ce i-ar sugera să facă. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 31:5. Rugați membrii clasei să afle care credea Alma că ar fi cel mai eficient mod de a-i ajuta pe zoramiți.

- Ce a decis Alma să facă pentru a-i ajuta pe zoramiți?
- În încercarea de a-i ajuta pe oameni să se schimbe, de ce credeți că folosirea cuvântului lui Dumnezeu este mai puternică decât folosirea forței fizice sau a altor metode?

Având în vedere cele spuse în Alma 31:5, ce putem învăța despre puterea cuvântului lui Dumnezeu în viețile noastre? (Cursanții pot folosi cuvinte diferite, dar asigurați-vă că ei identifică următorul adevăr: **Când studiem cuvântul lui Dumnezeu, acesta ne îndrumă să facem ce este drept.** Puteți scrie acest adevăr pe tablă.)

Pentru a ajuta cursanții să înțeleagă mai bine puterea cuvântului lui Dumnezeu, care ne ajută să facem ce este drept, împărtășiți următoarea declarație a președintelui Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. (Puteți să scrieți această declarație pe tablă sau să o pregătiți sub forma unei foi de prezentare.)



„Doctrina adevărată, bine înțeleasă, schimbă atitudini și comportamente.

Studiul doctrinelor Evangheliei va perfecționa comportamentul mai repede decât o face studierea conduitei... Acesta este motivul pentru care punem un accent atât de mare asupra studiului doctrinelor Evangheliei” („Little Children”, *Ensign*, nov. 1986, p. 17).

Invitați cursanții să povestească despre un moment în care ei sau cineva cunoscut lor a avut o dorință mai mare de a face ce este drept datorită scripturilor sau învățăturilor conducătorilor Bisericii.

Rezumați Alma 31:6–7, spunându-le cursanților că, datorită încrederii lui Alma în puterea cuvântului lui Dumnezeu, el și alți șapte au plecat să le propovăduiască zoramiților.

### Alma 31:8–23

#### *Zoramiții se roagă și preaslăvesc într-o manieră greșită.*

Spuneți cursanților că, atunci când Alma și colegii săi s-au dus printre zoramiți, au observat că oamenii îl preaslăveau pe Dumnezeu într-o manieră surprinzătoare.

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 31:8–11 și să găsească expresiile și cuvintele care descriu maniera în care preaslăveau zoramiții.

- Conform versetului 10, ce au făcut zoramiții de au devenit vulnerabili în fața ispitei?
- Ce putem învăța din eșecul zoramiților de „[a continua] în rugăciune și implorare adresate zilnic către Dumnezeu”? (Răspunsurile cursanților pot varia, dar acestea trebuie să exprime că **eforturile noastre zilnice de a ne ruga și de a ține poruncile ne întăresc împotriva ispitei**. Puteți scrie pe tablă acest principiu. Le puteți, de asemenea, sugera cursanților să-l scrie în scripturile lor, lângă Alma 31:9–11.)
- Când ați observat că rugăciunea zilnică ne ajută să ne împotrivim ispitei?

Ca parte a discuției cursanților despre această întrebare, citați următoare declarație a vârstnicului Rulon G. Craven, din Cei Șaptezeci:

„În anii care au trecut, am fost rugat, uneori, de către autoritățile generale să mă întâlnesc cu membri ai Bisericii aflați în procesul pocăinței și să-i interviuez pentru restaurarea binecuvântărilor pe care le primiseră în templu. Să restaurez binecuvântările acelor oameni minunați care s-au pocăit, a fost întotdeauna o experiență spirituală emoționantă pentru mine. Le-am adresat unora dintre ei întrebarea: «Ce s-a întâmplat în viața dumneavoastră să vă facă să vă pierdeți temporar calitatea de membru al Bisericii?». Cu ochii înlăcrimați, aceștia răspundeau: «Nu m-am supus principiilor de bază ale Evangheliei: rugăciunea, participarea cu regularitate la adunările Bisericii, slujirea în Biserică și studierea Evangheliei. Apoi, am cedat ispitelor și am pierdut îndrumarea Spiritului Sfânt»” („Temptation”, *Ensign*, mai 1996, p. 76).

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 31:12–14. Apoi, invitați un alt cursant să citească, cu glas tare, Alma 31:15–18. Înainte ca cel de-al doilea cursant să citească, rugați membrii clasei să se gândească la modul în care ar reacționa dacă ar auzi pe cineva rugându-se în această manieră.

- Ce v-ar îngrijora dacă ați auzi pe cineva rugându-se în această manieră?
- Care sunt câteva dintre doctrinele false pe care zoramiții le recitau în rugăciunea lor?
- Ce atitudine aveau zoramiții față de ceilalți oameni? (Puteți să le atrageți atenția cursanților asupra frecvenței cu care cuvintele *noi* și *nouă* apar în rugăciunea zoramiților.)

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 31:19–23. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să găsească ce alte nereguli apar în modul de preaslăvire al zoramiților. Rugați cursanții să vă spună ce au găsit.

- Ce schimbări credeți că ar trebui să facă zoramiții pentru ca preaslăvirea lor să fie pioasă și plăcută Domnului?

Explicați că noi îl preaslăvim pe Dumnezeu oferindu-i dragostea, pioșenia și devotamentul nostru. (Puteți scrie pe tablă o listă cu aceste elemente ale preaslăvirii.) Trebuie să avem un spirit de preaslăvire nu doar prin atitudinea și faptele noastre atunci când ne rugăm, postim sau mergem la adunările Bisericii, ci și prin atitudinea și faptele noastre de-a lungul fiecărei zi. Încurajați cursanții să evalueze cât de intensă și sinceră este preaslăvirea lor.

Rugați cursanții să găsească modalități diferite prin care îl putem preaslăvi corespunzător pe Dumnezeu. Oferiți-le suficient timp pentru a putea să-și împărtășească ideile. Puteți ruga un cursant să scrie aceste idei pe tablă.

- Ce atitudine trebuie să avem când preaslăvim? Cum putem să păstrăm acea atitudine de-a lungul fiecărei zile?

Pentru a ajuta cursanții să înțeleagă cum ne afectează atitudinea preaslăvirea, invitați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului Dallin H. Oaks, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Preaslăvirea include deseori fapte, dar adevărata preaslăvire include întotdeauna o anumită mentalitate.

Atitudinea necesară preaslăvirii evocă cele mai adânci sentimente de supunere, adorare și venerație. Preaslăvirea combină iubirea și reverența pentru a crea o stare de devotament care ne apropie spiritul și mai mult de Dumnezeu” (*Pure in Heart* [1988], p. 125).

Invitați cursanții să scrie în caietele pentru seminar sau jurnalele pentru studiul scripturilor o scurtă evaluare a manierei lor actuale de preaslăvire și a atitudinii necesare preaslăvirii, ținând cont de următoarele categorii: rugăciunea personală zilnică, studiul zilnic personal al scripturilor, supunerea față de porunci, participarea la adunările Bisericii și luarea săptămânal din împărțășanie. Rugați cursanții să-și stabilească un țel pentru a-și îmbunătăți preaslăvirea zilnică.

### Alma 31:24–38

**Alma se roagă pentru a primi putere și pentru a avea succes în a-i aduce pe zoramiiți înapoi la Domnul.**

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 31:24–25 și să afle care erau atitudinile și comportamentele pe care le aveau zoramiiții apostatați. Rugați cursanții să vă spună ce au aflat.

Explicați că, atunci când Alma a văzut ticăloșia zoramiiților, el s-a rugat. Împărțiți cursanții în echipe de câte doi. Cereți echipelor să studieze Alma 31:26–35 și să discute următoarele întrebări. (Le puteți pune la dispoziție aceste întrebări pe o foaie de prezentare sau le puteți scrie pe tablă înainte de începerea orei.)

- Asupra cărui aspect se concentra rugăciunea zoramiiților? (Ei se concentrau asupra lor înșiși.)
- Asupra cărui aspect se concentra rugăciunea lui Alma? (El se concentra asupra faptului de a-i ajuta pe alții. Chiar și când se ruga pentru el și colegii săi, el cerea putere pentru a le sluji zoramiiților.)
- Ce lucruri din rugăciunea lui Alma ați dori să includeți în rugăciunea voastră personală?

Scrieți pe tablă:

*Dacă ne rugăm și acționăm cu credință...*

Explicați că, după ce Alma s-a rugat pentru a primi ajutor să ajungă la inima zoramiiților, el și colegii săi au început să slujească, „negândindu-se [la ei înșiși]” (Alma 31:37). Rugați cursanții să citească, în gând, Alma 31:36–38 și să afle ce binecuvântări au primit Alma și colegii săi în urma predicării Evangheliei. (Puteți explica faptul că, în Alma 31:36, expresia „și-a pus mâinile pe toți aceia” se referă la așezarea mâinilor pe cap. Vezi nota de subsol 36b.)

- Ce binecuvântări au primit Alma și colegii săi datorită propriilor rugăciuni și fapte?

Ținând cont de ceea ce ați învățat din exemplul lui Alma și al colegilor săi, cum ați completa afirmația de pe tablă? (Cursanții pot oferi mai multe răspunsuri diferite care sunt adevărate. Rezumați răspunsurile lor completând afirmația de pe tablă astfel: **Dacă ne rugăm și acționăm cu credință, Domnul ne va întări în încercările noastre.**)

Explicați că, după ce s-a rugat, Alma și colegii săi și-au demonstrat credința mergând să slujească și având încredere că Domnul avea să aibă grijă de ei în timp ce Îl slujeau. Invitați cursanții să urmeze exemplul lui Alma de a se ruga cu credință.

**Încurajați cursanții să-și stabilească țeluri de a pune în practică ceea ce învață**

Președintele Thomas S. Monson ne-a învățat despre importanța de a invita cursanții să acționeze conform lucrurilor pe care le învață la curs: „Obiectivul predării Evangheliei... nu este de a «revârșa informații» în mintea cursanților... Obiectivul este de a inspira persoana respectivă să se gândească la principiile Evangheliei, să le simtă și, apoi, să facă ceva, astfel încât să trăiască în acord cu ele...”

Aud și uit;

Văd și îmi amintesc;

Acționez și învăț” (în Conference Report, oct. 1970, p. 107–108).

## Alma 32

## Introducere

După ce au văzut modalitatea apostată de preaslăvire a zoramiiților, Alma și colegii săi au început să le predice cuvântul lui Dumnezeu. Au început să aibă un oarecare succes în rândul oamenilor care erau săraci și care au

fost alungați din sinagogile lor. Comparând cuvântul lui Dumnezeu cu o sămânță, Alma i-a învățat pe oameni cum să-l primească și cum să-și dezvolte credința.

## Sugestii pentru predare

## Alma 32:1–16

*Zoramiiții umili demonstrează că sunt pregătiți să asculte cuvântul lui Dumnezeu.*

Invitați cursanții să-și imagineze că dumneavoastră sunteți un prieten care i-a întrebat cum poate să știe că Evanghelia lui Isus Hristos este adevărată. Întrebați-i ce v-ar spune pentru a vă ajuta să dobândiți o mărturie.

După ce cursanții își împărtășesc gândurile, scrieți pe tablă: *Cum să dobândești și să întărești o mărturie.* Spuneți cursanților că, de-a lungul lecției, dumneavoastră veți face o listă cu principiile și cunoștințele pe care ei le descoperă despre cum să dobândești și să întărești o mărturie.

Amintiți cursanților că Alma și frații săi au observat falsa preaslăvire a zoramiiților, un grup de nefiți apostăți. Supărat din cauza ticăloșiei oamenilor, el s-a rugat pentru alinare și pentru puterea de a fi în stare să le propovăduiască. (Vezi Alma 31.)

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 32:1–3. Rugați membrii clasei să afle care dintre zoramiiți au fost interesați de mesajele misionarilor. Rugați-i să vă spună ce au aflat.

- Potrivit celor relatate în Alma 32:3, de ce erau acești oameni considerați săraci? („Ei erau săraci în ceea ce privește lucrurile lumesti; și ei, de asemenea, erau săraci în inimă.”)
- Ce credeți că înseamnă să fii „[sărac] în inimă”?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să răspundă la această întrebare, invitați mai mulți cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, Alma 32:4–12. (Cursanții pot sugera că a fi sărac în inimă înseamnă să fii umil, dornic să te pocăiești și pregătit să auzi cuvântul lui Dumnezeu.)

- Cum reflectă întrebarea din Alma 32:5 faptul că zoramiiții erau săraci în inimă?
- Cum le-a adus sărăcia binecuvântări membrilor acestui grup de zoramiiți?
- Ce ne învață aceste versete despre dobândirea și întărirea unei mărturii? (În timp ce cursanții împărtășesc principii diferite, scrieți-le sub titlul de pe tablă. Asigurați-vă că ei identifică următorul principiu: **Umilința ne pregătește să primim cuvântul lui Dumnezeu.**)
- De ce este importantă umilința pentru procesul dobândirii și întăririi unei mărturii?

Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din Alma 32:13–16. Rugați membrii clasei să găsească două modalități diferite prin care oamenii pot deveni umili. (Oamenii pot alege să fie umili sau pot fi constrânși să fie umili.)

- Ce putem învăța despre umilință din aceste versete? (Ajutați cursanții să identifice următorul principiu: **Suntem mai binecuvântați când alegem să fim umili decât atunci când suntem constrânși să fim umili.**) De ce credeți că este mai bine să alegem să fim umili?
- Ce credeți că înseamnă să devii umil „din cauza cuvântului”? (Alma 32:14). Cum este acest lucru valabil în ceea ce privește atitudinile noastre la adunările Bisericii, la seminar sau din timpul studiului scripturilor împreună cu familia?

## Alma 32:17–43

### *Alma îi învață pe zoramiți cum să aibă o credință mai mare.*

Explicați că Alma a identificat o idee greșită pe care mulți o au despre dobândirea unei mărturii. Rugați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 32:17–18 în timp ce membrii clasei descoperă care este această idee greșită.

- Ce idee greșită aveau mulți oameni despre dobândirea unei mărturii?
- Ce este în neregulă cu faptul de a cere un semn înainte de a crede? (Puteți să le amintiți cursanților exemplul lui Șerem din Iacov 7:13–16 și pe cel al lui Corihor din Alma 30:43–52. De asemenea, puteți să le cereți să citească Doctrină și legăminte 63:9 pentru a sublinia faptul că semnele apar ca urmare a credinței și nu sunt ceva ce trebuie să cerem înainte de a avea credință.)

Explicați că Alma i-a învățat pe oameni ce este credința. Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 32:21 și să găsească definiția credinței dată de Alma. Atrageți atenția că acest verset este un fragment care conține o scriptură de bază. Îi puteți încuraja pe cursanți să-l marcheze într-un mod distinct pentru a-l putea găsi cu ușurință.

Rugați cursanții să citească, în gând, Alma 32:22 și să găsească un sfat despre cum să dobândești și să întărești o mărturie. Invitați-i să vă spună ce au găsit.

Adăugați la lista scrisă pe tablă: *Amintiți-vă de mila lui Dumnezeu și credeți în cuvântul lui Dumnezeu.*

- De ce sunt aceste fapte importante pentru dezvoltarea credinței noastre?

Explicați că, pentru a-i ajuta pe zoramiți să înțeleagă cum să creadă în cuvântul lui Dumnezeu, Alma le-a propus să facă un experiment.

- De ce fac oamenii experimente științifice? (Pentru a afla dacă o teorie sau o idee este adevărată.)

Rugați cursanții să descrie experimentele pe care le-au făcut la orele de chimie sau fizică sau în alte împrejurări. Ajutați-i să înțeleagă faptul că experimentele necesită ca cercetătorul să acționeze, nu doar să ghicească. În mod asemănător, procesul de a dobândi sau întări o mărturie necesită acțiune.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 32:27. Rugați membrii clasei să afle ce experiment i-a invitat Alma pe zoramiți să facă. Adăugați listei scrise pe tablă: *Puneți la încercare cuvântul.*

- La ce credeți că s-a referit Alma atunci când a spus să „[punem] la încercare cuvintele [sale]”?
- La ce credeți că s-a referit Alma când a spus să „[ne trezim] și [să ne deșteptăm] aptitudinile”? (Puteți explica faptul că termenul *aptitudinile* se referă la abilitatea noastră de a gândi, de a acționa și de a realiza lucruri. Alma invita oamenii să acționeze conform cuvintelor sale. Puteți adăuga la lista scrisă pe tablă: *Treziți-vă și deșteptați-vă aptitudinile.*)
- Ce credeți că înseamnă să „dovediți un pic de credință”?

Pentru a ajuta cursanții să afle cum pot începe să realizeze acest experiment în viața lor, invitați-i să citească, în gând, Alma 32:28.

- Cu ce a comparat Alma cuvântul lui Dumnezeu? (Cu o sămânță.)
- Care sunt unele dintre sursele unde putem găsi cuvântul lui Dumnezeu? (Răspunsurile lor pot să includă următoarele afirmații: scripturile, învățăturile profeților din zilele din urmă și revelația personală de la Duhul Sfânt.)
- Ce a spus Alma că trebuie să facem cu această „sămânță”?

Scrieți pe tablă răspunsurile cursanților. Puteți să le scrieți sub titlul *Puneți la încercare cuvântul*, pe care l-ați scris mai devreme. Lista poate include următoarele elemente:

1. Faceți loc cuvântului (sau seminței) să fie plantat în inima voastră.
2. Nu aruncați cuvântul afară prin necredința voastră.
3. Recunoașteți creșterea cuvântului înăuntrul vostru.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă ceea ce au citit despre experiment, adresați-le următoarele întrebări:



**Alma 32:21** este scriptură de bază. Folosiți Folosiți ideea de predare de la sfârșitul lecției pentru pentru a-i ajuta pe cursanți să o memoreze.

- Cum se aseamănă cuvântul lui Dumnezeu cu o sămânță care poate fi plantată în inimile noastre? (Răspunsurile lor pot să includă următoarele afirmații: poate crește, poate să ne întărească și trebuie să o îngrijim.)

În timp ce cursanții discută despre compararea cuvântului lui Dumnezeu cu o sămânță, invitați-i să citească, în gând, Alma 33:22–23. Înainte ca ei să citească, rugați-i să afle cum a explicat Alma „acest cuvânt”. Ajutați-i să înțeleagă faptul că se referă la Isus Hristos și la ispășirea Sa.

- Ce credeți că înseamnă să „[facem] loc” pentru a planta cuvântul în inimile noastre? (Vezi Alma 32:28. Răspunsurile lor pot să includă următoarele afirmații: trebuie să ne deschidem inimile și trebuie să facem loc în viața noastră pentru studiul scripturilor.)
- Ce credeți că înseamnă să simțiți cuvântul lui Dumnezeu „[crescând]” înăuntrul vostru? În cazul în care cuvântul lui Dumnezeu crește înăuntrul vostru, ce se întâmplă cu mărturia și credința voastră?
- Când v-a lărgit sufletul și v-a luminat înțelegerea cuvântul lui Dumnezeu?

Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, din Alma 32:29–34. Invitați membrii clasei să urmărească în scripturi și să găsească acele cuvinte și expresii care descriu ceea ce au învățat despre cuvântul lui Dumnezeu. Apoi, rugați cursanții să citească cuvintele și expresiile pe care le-au găsit și să explice de ce le-au ales. Faceți referire la desenul de pe tablă și întrebați:

- De ce nu ar fi încă perfectă credința noastră după ce am făcut acest experiment? Ce credeți că trebuie să facem în plus pentru a dobândi o mărturie permanentă despre Evanghelie?
- Cum se aseamănă procesul de a ajuta un pom să crească cu procesul de a întări o mărturie?

Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din Alma 32:35–40. Rugați membrii clasei să afle ce sfat a oferit Alma despre cum să încheie acest experiment.

- Potrivit celor relatate în Alma 32:37–40, ce trebuie să facem pentru ca a noastră credință în cuvântul lui Dumnezeu să continue să crească? (Adăugați listei scrise pe tablă afirmația: *Îngrijiți cuvântul.*)
- Ce putem face pentru a îngriji cuvântul? (Răspunsurile lor pot să includă următoarele afirmații: putem să studiem zilnic din scripturi, să ne rugăm pentru îndrumare în timp ce studiem, să căutăm metode de a pune în practică în viața noastră învățăturile scripturilor și ale profeților din zilele din urmă și să împărtășim ceea ce învățăm.)
- Ce se întâmplă când neglijăm un pom sau nu reușim să-l îngrijim? Ce se întâmplă când neglijăm cuvântul lui Dumnezeu care a fost plantat în inimile noastre?

Rugați cursanții să scrie în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor ceea ce au învățat din Alma 32 despre cum să dobândești și să întărești o mărturie. De asemenea, le puteți sugera cursanților să scrie aceste afirmații scurte în scripturile lor, lângă Alma 32:37–43.

Invitați cursanții să împărtășească ceea ce au scris. În timp ce împărtășesc ce au scris, asigurați-vă că ei exprimă faptul că, **dacă vom îngriji cu sârguință cuvântul lui Dumnezeu din inimile noastre, credința și mărturia noastră despre Isus Hristos și Evanghelia Sa vor crește.**

Rugați cursanții să citească Alma 32:41–43 și să caute descrierea pe care Alma a făcut-o pomului și fructului.

- Unde în Cartea lui Mormon se mai găsește o descriere a unui pom cu un fruct care este „dulce, mai presus decât orice lucru care este dulce”? (Puteți să le amintiți cursanților despre descrierea pomului vieții din 1 Nefi 8:11–12 și 1 Nefi 11:9–24.)
- În viziunea lui Lehi și a lui Nefi despre pomul vieții, ce reprezintă pomul și fructul? (Pomul reprezintă dragostea lui Dumnezeu, exprimată prin intermediul Salvatorului și a ispășirii Sale, iar fructul reprezintă binecuvântările pe care noi le putem primi prin intermediul ispășirii. Vezi lecția 12 din acest manual.)
- În viziunea lui Lehi și a lui Nefi, cum ajung oamenii la pom? (Urmând bara de fier, care reprezintă cuvântul lui Dumnezeu.) Cum se aseamănă acest lucru cu respectiva comparație a lui Alma a cuvântului lui Dumnezeu cu o sămânță?

Invitați câțiva cursanți să împărtășească cum au urmat exercițiul descris în Alma 32. Întrebați-i în ce mod le-a influențat viețile acest exercițiu. Puteți împărtăși propriile experiențe legate de momentele când ați simțit puterea cuvântului lui Dumnezeu.

### **Scriptură de bază – Alma 32:21**

Rugați cursanții să folosească Alma 32:21 pentru a determina modul în care oamenii din situațiile de mai jos își exercită sau nu credința.

1. O tânără fată vrea o dovadă fizică privind adevărul Cărții lui Mormon, înaintea ca ea să creadă acest lucru.
2. Un tânăr băiat aude că toți tinerii băieți demni trebuie să slujească în misiune cu timp deplin. Deși familia lui este săracă, el este hotărât să slujească și face pregătirile necesare.
3. O tânără fată vrea să devină curată de păcatele ei prin intermediul ispășirii lui Isus Hristos. Ea știe că trebuie să mărturisească anumite păcate episcopului ei pentru a se putea pocăi pe deplin. Ea stabilește o întâlnire cu episcopul ei.

*Notă.* Puteți folosi această idee în timpul lecției, atunci când prezentați fragmentul care conține scriptura de bază, sau o puteți folosi la sfârșitul lecției.



# Lecția pentru studiul acasă

## Alma 25–32 (unitatea 18)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat Alma 25–32 (unitatea 18) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (Alma 25–29)

În timp ce au studiat despre bucuria pe care Amon a simțit-o ca urmare a succesului pe care el și frații săi l-au avut predicând Evanghelia, cursanții au învățat următoarele principii: Dacă ne umilim, Domnul ne întărește și ne folosește ca instrument în mâinile Sale; noi simțim bucurie în timp ce slujim cu credință Domnului și copiilor Săi. Pe măsură ce lamaniții s-au convertit la Evanghelie și au refuzat să pună mâna pe arme, cursanții au învățat că, atunci când suntem cu adevărat convertiți la Domnul, ținem legămintele pe care le-am făcut cu El. Din exemplul lui Alma, cursanții înțeleg că vom avea parte de bucurie pe măsură ce îi ajutăm pe alții să se pocăiască și să vină la Isus Hristos.

#### Ziua 2 (Alma 30)

Citind despre învățăturile lui Corihor, un antihrist, cursanții au învățat că Satana se folosește de doctrine false pentru a ne ispiti să păcățuim. Alma a reacționat la învățăturile lui Corihor declarând că toate lucrurile depun mărturie despre Dumnezeu, Creatorul Suprem. După ce au citit că antihristul Corihor a fost călcat în picioare până a murit, cursanții au înțeles următorul principiu consemnat de Mormon: „Diavolul nu-i va scăpa pe copiii săi [adeptii săi] în ultima zi” (Alma 30:60).

#### Ziua 3 (Alma 31)

Când cursanții au citit despre intenția lui Alma de a-i aduce pe calea cea bună pe zoramii apostatați, ei au învățat următoarele principii: Pe măsură ce studiem cuvântul lui Dumnezeu, vom fi îndrumați să facem ce este drept. Eforturile zilnice de a ne ruga și de a ține poruncile ne întăresc pentru a putea face față ispitelor. Dacă ne rugăm și acționăm cu credință, vom primi ajutor divin pentru a putea face față încercărilor noastre.

#### Ziua 4 (Alma 32)

În timp ce cursanții au citit despre succesul pe care Alma l-a avut predicând săracilor din rândul zoramiiților, cursanții au învățat că umilinta ne pregătește să primim cuvântul lui Dumnezeu. Alma a comparat exercitarea credinței cu plantarea și îngrijirea unei semințe. Cursanții au învățat că, dacă vom îngriji cu sârguință cuvântul lui Dumnezeu în inimile noastre, credința și mărturia noastră despre Isus Hristos și Evanghelia Sa vor crește.

### Introducere

Începeți această lecție cu o activitate care să-i ajute pe cursanți să caute să fie instrumente în mâinile lui Dumnezeu. Totuși, mare parte din lecție se va concentra asupra consecințelor faptului de a crede și de a acționa conform unor idei false, spre deosebire de acela de a crede și de a acționa conform cuvântului lui Dumnezeu, așa cum este exemplificat în Alma 30–32.

### Sugestii pentru predare

#### Alma 25–29

*Amon și fiii lui Mosia se slăvesc în Domnul pe măsură ce mulți lamaniți sunt convertiți la Evanghelie.*

Așa cum este consemnat în Alma 26, Amon și frații săi se bucură pentru succesul avut făcând lucrarea Domnului. Invitați cursanții să citească Alma 26:1–4, 11–13 și să afle ce au înfăptuit Amon și frații săi și cum au putut realiza acel lucru. Amintiți cursanților că aceste versete ne învață următorul principiu: **Dacă ne umilim, Domnul ne întărește și ne folosește ca instrumente în mâinile Sale.**

#### Alma 30

*Corihor ridiculizează doctrina lui Hristos.*

Arătați membrilor clasei o sămânță. Rugați-i să facă o listă cu exemple de lucruri care le plac și care provin dintr-o sămânță. Spre deosebire de unele plante, fructe și legume pe care cursanții le-au menționat, atrageți atenția că este posibil ca o sămânță să devină o plantă care face fructe amare sau chiar otrăvitoare sau care ar putea să omoare alte plante bune.

Scrieți pe tablă cuvintele *idee* și *crez* și întrebați: Cum ar putea o idee sau un crez să se asemene cu o sămânță?

Explicați că, pe măsură ce cursanții studiază și discută astăzi în clasă despre Alma 30–32, ei vor face deosebirea dintre consecințele ce decurg atunci când dăm ascultare ideilor false și consecințele ce decurg atunci când dăm ascultare cuvântului lui Dumnezeu.

Rugați cursanții să explice cine a fost Corihor. Invitați-i să citească Alma 30:12–18, 23 și să identifice ideile false predicate de Corihor. După ce au avut suficient timp pentru a citi, invitați-i să facă o listă pe tablă sau pe o foaie de hârtie cu două sau trei dintre ideile false ale lui Corihor pe care ei le consideră că ar fi în mod special periculoase pentru crezurile religioase ale unei persoane. Apoi, adresați următoarele întrebări:

- La ce fapte ar putea duce aceste idei? (În timp ce cursanții răspund, subliniați că o idee care duce la săvârșirea unei fapte se aseamănă cu o sămânță care se transformă într-o plantă.)
- Potrivit celor relatate în Alma 30:18, ce i-au determinat pe oameni să facă învățăturile lui Corihor? (În timp ce cursanții răspund, subliniați că **Satana se folosește de doctrine false pentru a ne ispiti să comitem păcate.**)

Invitați un cursant să rezume ce i s-a întâmplat lui Corihor. (În cazul în care cursanții au nevoie de ajutor, invitați-i să folosească rezumatul capitolului Alma 30 sau să citească Alma 30:52–53, 59–60.)

### Alma 31

*Alma conduce o misiune pentru a-i aduce înapoi pe calea cea bună pe zoramiiți apostatați.*

Amintiți cursanților că zoramiiți credeau în idei false și aveau obiceiuri false sau apostate. În Alma 31:5 învățăm că, **pe măsură ce studiem cuvântul lui Dumnezeu, vom fi îndrumați să facem ce este drept.**

### Alma 32

*Alma îi învață pe săracii din rândul zoramiiților cum să-și exercite credința.*

Amintiți cursanților că, deși mulți dintre zoramiiți nu au acceptat cuvântul lui Dumnezeu, Alma a început să aibă succes în rândul săracilor. El i-a învățat cum să-și exercite credința. Invitați cursanții să recapituleze Alma 32:21, verset care este o scriptură de bază. Rugați-i să explice ce îi învață acest verset despre credință.

Amintiți cursanților că Alma s-a folosit de o sămânță pentru a predica despre procesul dezvoltării credinței. Apoi, adresați următoarele întrebări:

- Ce expresii din Alma 32:28 indică faptul că o sămânță, sau în acest caz cuvântul lui Dumnezeu, este bună sau bun?

- Ce influență are asupra noastră cuvântul lui Dumnezeu atunci când îi permitem să fie plantat în inimile noastre?

Spuneți cursanților că Alma i-a îndemnat pe zoramiiți să pună la încercare cuvântul sau să-l planteze în inimile lor crezând în el și acționând conform lui. Invitați-i să citească Alma 33:22–23 și să găsească acel „cuvânt” pe care Alma și-a dorit, în mod special, ca oamenii să-l planteze în inimile lor. Îi puteți încuraja pe cursanți să scrie aceste versete ca referință lângă Alma 32:28.

Invitați cursanții să citească Alma 32:28–29, 31, 37, 41–43 pentru a căuta recompensele pe care le primim dacă noi credem și acționăm conform cuvântului lui Dumnezeu. În timp ce cursanții răspund, asigurați-vă că următorul principiu este clar: **Dacă vom îngriji cu sârguință credința în cuvântul lui Dumnezeu în inimile noastre, credința și mărturia noastră despre Isus Hristos și Evanghelia Sa vor crește.**

Pentru a încheia această lecție, invitați cursanții să împărtășească răspunsul lor la exercițiul 4 din lecția 4, din jurnalele pentru studiul scripturilor – despre rezultatele pe care le-au observat în viața lor când au pus în practică experimentul descris de Alma în Alma 32.

### Unitatea următoare (Alma 33–38)

Care este pericolul amânării pocăinței? Amulec răspunde la această întrebare și face o avertizare. De asemenea, Alma, apropiindu-se de sfârșitul vieții sale, îi sfătuiește pe doi dintre fiii săi. El oferă detalii despre convertirea sa – schimbându-se din cineva care a luptat împotriva lui Dumnezeu în cineva care a luptat pentru Dumnezeu – și despre cum s-a simțit când a fost eliberat de vina și de durerea păcatelor sale.

## Alma 33

## Introducere

Mai mulți zoramiți au dorit să știe cum să pună în aplicare sfatul lui Alma de a planta cuvântul Domnului în inimile lor și de a-și exercita credința. Folosindu-se de scripturi, Alma i-a învățat pe oameni despre preaslăvire, rugăciune și despre mila pe care o putem primi de la Dumnezeu datorită Salvatorului. El i-a încurajat pe oameni să se uite la Isus Hristos și să creadă în puterea ispășirii Sale.

*Notă.* Lecția 94 oferă ocazia ca trei cursanți să predea. Puteți să alegeți trei cursanți acum și să le oferiți exemple cu părțile desemnate din lecția 94, astfel încâ să se poată pregăti. Încurajați-i să studieze materialul lecției rugându-se și să caute îndrumare de la Duhul Sfânt, pentru a putea ști cum să adapteze lecția la nevoile colegilor de clasă.

## Sugestii pentru predare

## Alma 33

*Alma îi învață pe zoramiți să înceapă să creadă în Isus Hristos.*

Scrieți pe tablă *dovedească*.

- Ce înseamnă să dovedești ceva? (În timp ce cursanții răspund la această întrebare, puteți ruga un cursant să dovedească forța brațelor sale făcând flotări, sau forța picioarelor sale alergând pe loc.)

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 33:1 și să afle ce voiau zoramiții să înțeleagă în legătură cu acțiunea de a dovedi. După ce cursanții spun ceea ce au aflat, scrieți pe tablă următoarea întrebare: *Cum ne dovedim credința?* Invitați cursanții să găsească cel puțin trei răspunsuri la această întrebare în timp ce studiază și discută Alma 33.

Explicați că, atunci când Alma a răspuns la întrebarea zoramiților despre cum să-ți dovedești credința, el a corectat o idee falsă pe care ei o aveau despre preaslăvire. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 33:2. Rugați membrii clasei să identifice care era ideea falsă a zoramiților despre preaslăvirea lui Dumnezeu.

- De ce credeau acești zoramiți că nu puteau să-L preaslăvească pe Dumnezeu? (Pentru că nu aveau voie să intre în sinagogle lor.)

Rugați cursanții să rezume ceea ce au învățat din Alma 31 despre modul de preaslăvire al zoramiților. (Vezi Alma 31:22–23. O dată pe săptămână, zoramiții spuneau aceeași rugăciune în sinagogă și apoi nu mai vorbeau deloc despre Dumnezeu în timpul restului săptămânii.)

- De ce reprezintă participarea la adunările Bisericii o parte importantă a preaslăvirii noastre? Care ar fi câteva moduri în care Îl putem preaslăvi pe Dumnezeu în afara faptului că participăm săptămânal la adunările Bisericii?

Explicați că Alma a citat din învățăturile unui profet pe nume Zenos pentru a corecta ideile false ale zoramiților despre preaslăvirea lui Dumnezeu. Rugați cursanții să citească, în gând, Alma 33:3 și să găsească acel cuvânt pe care Alma îl folosea în alternanță cu *preaslăvire*. (Cuvântul este *rugăciune*.)

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 33:4–10 și să identifice fiecare situație în care Zenos a spus că s-a rugat.

- Când și unde s-a rugat Zenos?
- Ce a predicat Alma despre preaslăvire atunci când a citat cuvintele lui Zenos? (Ajutați cursanții să identifice următorul adevăr: **Putem să-L preaslăvim pe Dumnezeu în mod continuu prin intermediul rugăciunii.**)

Faceți referire la întrebarea scrisă pe tablă: *Cum ne dovedim credința?* Sub această întrebare, scrieți *Rugați-vă întotdeauna*.

- În ce mod este rugăciunea o dovadă a credinței în Tatăl Ceresc și Isus Hristos?
- Când v-ați rugat în situații precum cele menționate de Zenos? Cum vi s-a răspuns la rugăciune? (Amintiți cursanților că nu trebuie să împărtășească experiențe care sunt prea personale sau particulare.)

Invitați cursanții să recitească, în gând, Alma 33:4–5, 8–9. Rugați-i să caute expresii care vorbesc despre mila lui Dumnezeu (de exemplu, „Tu ești milos” și „Tu ai fost milos”).

Pentru a-i ajuta pe cursanți să vadă legătura dintre ispășirea lui Isus Hristos și mila Tatălui Ceresc, invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 33:11–16. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute o expresie care apare de patru ori în aceste versete. (Expresia este „datorită Fiului Tău”. Puteți să îndemnați cursanții să marcheze această expresie.)

- La ce credeți că s-a referit Zenos atunci când a spus: „Căci Tu ți-ai întors judecățile Tale de la mine datorită Fiului Tău”? (Ajutați cursanții să identifice următorul adevăr: **Datorită ispășirii lui Isus Hristos, noi primim mila Tatălui Ceresc, incluzând iertarea pentru păcatele noastre.** Puteți invita cursanții să scrie acest adevăr în scripturile lor, lângă Alma 33:11–16.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine mila pe care o putem primi prin intermediul ispășirii lui Isus Hristos, puteți împărtăși următoarele poveste citată de președintele Gordon B. Hinckley:



„Profesorul a spus: «Bună dimineața, băieți, am venit să restaurăm ordinea în școală». Ei au țipat și au glumit în gura mare. «Eu îmi doresc o școală bună, dar mărturisesc că nu știu cum să fac una bună dacă nu mă ajutați. Cum ar fi dacă am avea câteva reguli. Voi mi le spuneți și eu le voi scrie pe tablă».

Un băiat a țipat: «Furatul interzis!». Un altul a țipat: «Nu ai voie să întârziezi». Într-un final, zece reguli au fost scrise pe tablă.

«Acum», a spus profesorul, «o lege nu este bună dacă nu este însoțită și de o pedeapsă. Ce ar trebui să facem cu cel care încalcă regulile?»

«Să-l lovim pe spate de zece ori fără haina sa pe el», au răspuns membrii clasei.

«Este o măsură drastică, băieți. Sunteți siguri că o puteți respecta?» Un altul a țipat: «Aprob moțiunea», iar profesorul a spus: «În regulă, vom respecta aceste reguli! Elevi, haideți să facem ordine!»

După aproximativ o zi, «Marele Tom» a descoperit că cineva i-a furat prânzul. Hoțul a fost găsit – un băiețel flămând de aproximativ 10 ani. «Am găsit hoțul și el trebuie să fie pedepsit conform regulii voastre – zece lovituri pe spate. Jim, vino aici!», a spus profesorul.

Băiețelul, tremurând, a venit în față încet purtând o haină mare închisă până la gât și a implorat: «Domnule profesor, puteți să mă ciomăgiți cât de tare doriți, dar vă rog, nu mă puneți să-mi dau jos haina!». [Notă. Puteți explica faptul că, în această poveste, cuvântul a *ciomăgi* înseamnă a lovi pe cineva.]

«Dă-ți haina jos», a spus profesorul. «Tu m-ai ajutat să fac regulile!»

«O, domnule profesor, nu mă obligați!» El a început să-și deschidă nasturii și, ce a văzut profesorul? Băiatul nu avea tricou pe el și și-a arătat trupul mic, slab și infirm.

«Cum să lovesc acest copil?», s-a gândit el. «Dar trebuie, trebuie să fac ceva dacă vreau să mențin ordinea în această școală». Era o tăcere de mormânt.

«Cum de nu porți cămașă, Jim?»

El a răspuns: «Tatăl meu a murit și mama mea este foarte săracă. Am doar o singură cămașă și ea o spală astăzi și eu am luat haina cea mare a fratelui meu pentru a-mi ține de cald».

Profesorul, cu nuiua în mână, a ezitat. Atunci, «Marele Tom» s-a ridicat în picioare și a spus: «Domnule profesor, dacă nu aveți nimic împotriva, voi încasa eu ciomăgeala în locul lui Jim».

«De acord, există o anumită regulă care spune că cineva poate lua locul altcuiva. Sunteți cu toții de acord?»

Astfel, Tom și-a dat haina jos și, după cinci lovituri, nuiua s-a rupt! Profesorul și-a pus capul în mâini și s-a gândit: «Cum pot eu termina această sarcină îngrozitoare?». Apoi, el i-a auzit pe membrii clasei suspinând și, ce a văzut? Micul Jim a venit și l-a îmbrățișat pe Tom.

### Identificarea cuvintelor și expresiilor care se repetă

Profeții subliniază adesea adevărurile prin intermediul repetiției. Pe măsură ce cursanții descoperă cuvinte, expresii și idei care se repetă, rugați-i să se gândească ce adevăr propovăduiește scriitorul și de ce este important să-l înțelegem.

«Tom, îmi pare rău că ți-am furat prânzul, dar îmi era extrem de foame. Tom, te voi iubi până voi muri pentru că ai fost ciomăgit în locul meu! Da, te voi iubi pentru totdeauna!» [Autor necunoscut]

După ce a citat această poveste, președintele Hinckley a spus: „Ca să parafrazez o expresie din această poveste simplă, Isus, Mântuitorul meu, a «fost ciomăgit pentru mine» și pentru voi” („The Wondrous and True Story of Christmas”, *Ensign*, dec. 2000, p. 4).

- Care este legătura dintre această relatare și învățăturile lui Alma despre ispășirea Salvatorului? (Dacă este nevoie, explicați că disponibilitatea lui Tom de a „încasa ciomăgeala în locul lui Jim” reprezintă ispășirea. Salvatorul a luat asupra Sa pedeapsa pentru păcatele noastre astfel încât noi să nu avem parte de acea pedeapsă dacă ne pocăim.)

Explicați că, după ce a citat din cuvintele lui Zenos, Alma a citat din cuvintele lui Zenoc, un alt profet. Citiți pentru cursanți, cu glas tare, Alma 33:15–16. Atrageți atenția asupra neplăcerii pe care Tatăl Ceresc o simte când oamenii refuză să înțeleagă ce a făcut Fiul Său pentru ei.

Rugați cursanții să citească, în gând, Alma 33:12–14 și să afle ce sursă a folosit Alma când a împărtășit aceste învățături.

- De ce era Alma familiarizat cu învățăturile lui Zenos și Zenoc? (Deoarece învățăturile lor se aflau în scripturi. Puteți atrage atenția asupra faptului că ceea ce Alma a spus în versetele 12 și 14 sugerează faptul că și zoramiții aveau acces la aceste scripturi. Atrageți atenția că **scripturile depun mărturie despre Isus Hristos**.)

Sub întrebarea scrisă pe tablă, scrieți *Studiați și credeți în scripturi*.

Atrageți atenția că Alma a făcut referire la o altă relatare scripturală pentru a-i ajuta pe zoramiți să-și dezvolte credința în Isus Hristos. Expuneți ilustrația „Moise și șarpele de aramă” (62202; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 16). Rezumați această relatare explicând că, atunci când Moise îi conducea pe israeliți în pustiu, mulți oameni s-au răzvrătit împotriva lui și a Domnului. Ca urmare a acestei nesupuneri, Domnul a trimis șerpi veninoși care i-au mușcat pe oameni. Oamenii s-au dus să-i ceară ajutor lui Moise. Moise s-a rugat și a fost instruit să facă un șarpe pe un par la care oamenii să se uite. El s-a supus și a făcut un șarpe de aramă. (Vezi Numeri 21:4–9.) Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 33:19–20. Invitați membrii clasei să afle ce s-a întâmplat cu aceia care s-au uitat la șarpele de aramă și ce s-a întâmplat cu cei care au ales să nu facă acest lucru.

- Potrivit celor relatate în Alma 33:20, de ce au ales așa de mulți să nu se uite?

Rugați cursanții să mediteze dacă ei ar alege să se uite la șarpele de alamă, dacă s-ar afla în acea situație.

Expuneți ilustrația „Răstignirea” (62505; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 57). Explicați că șarpele de aramă pus pe par era un „simbol” (Alma 33:19). Cu alte cuvinte, a fost un simbol a ceva ce avea să se întâmple în viitor. Îl reprezenta pe Isus Hristos pe cruce (vezi Ioan 3:14).

Rugați cursanții să citească, în gând, Alma 33:21–23 și să afle cum a făcut Alma o asemănare între această relatare și situația zoramiților. După ce cursanții vă spun ceea ce au aflat, faceți din nou referire la întrebarea scrisă pe tablă: *Cum ne dovedim credința?*

- Ce ne învață relatarea despre israeliți și șarpele de aramă despre ceea ce trebuie să facem pentru a fi vindecați din punct de vedere spiritual?
- Cum răspunde la această întrebare Alma 33:22–23? (Cursanții trebuie să identifice următorul adevăr: **Ne dovedim credința alegând să credem în Isus Hristos și ispășirea Sa**.)

Sub întrebarea scrisă pe tablă, scrieți: *Credeți în Isus Hristos și ispășirea Sa*.

- Ce fapte și atitudini observați la oamenii care cred în ispășirea Salvatorului?

Pentru a sublinia faptul că a crede în Isus Hristos este o alegere pe care noi o facem, îndreptați atenția cursanților asupra expresiei următoare din Alma 33:23: „Și chiar toate acestea puteți să le faceți de vreți”. Puteți încuraja cursanții să marcheze această expresie.

Scrieți următoarea afirmație pe tablă și încurajați cursanții să o scrie în scripturile lor. (Afirmația se găsește în „Inquire of the Lord” [cuvântare adresată învățătorilor de religie ai SEB, 2 febr. 2001], p. 1, si.lds.org.)



*„Fiecare copil din fiecare generație alege credința sau necredința. Credința nu este o moștenire; este o alegere” (președintele Henry B. Eyring).*

Invitați cursanții să răspundă la una dintre următoarele întrebări în caietele pentru seminar sau jurnalele pentru studiul scripturilor. (Puteți scrie pe tablă aceste întrebări înainte de începerea lecției, să pregătiți o foaie de prezentare cu aceste întrebări sau să le citiți rar, pentru ca ei să le poată scrie.)

- Cum v-a influențat viața de zi cu zi alegerea de a crede în Salvator?
- Cum v-a întărit studiul personal din scripturi credința în Tatăl Ceresc și în Isus Hristos?
- Cum v-au întărit rugăciunea personală și preaslăvirea credința în Tatăl Ceresc și în Isus Hristos?
- Ce credeți că ar dori Tatăl Ceresc să faceți pentru a da dovadă de o credință mai mare?

Invitați câțiva cursanți să-și împărtășească răspunsurile. Depuneți mărturie despre importanța de a alege să credem în Salvator.

## Alma 34–35

## Introducere

După ce Alma i-a învățat pe zoramii să creadă în Fiul lui Dumnezeu, Amulec și-a depus mărturia despre Isus Hristos, fiind astfel un al doilea martor. Amulec, colegul lui Alma, a subliniat faptul că ispășirea lui Isus Hristos este necesară pentru salvarea întregii omeniri și că oamenii pot primi toate binecuvântările ispășirii dacă își exercită credința prin pocăință. Mulți zoramii au

dat ascultare invitației lui Amulec de a se pocăi. Când zoramii care s-au pocăit au fost alungați din țară de către conducătorii și preoții lor ticăloși, nefericiții și poporul lui Amon le-au oferit mâncare, haine și pământ drept moștenire. Drept urmare, lamaniții și zoramii care nu s-au pocăit au început să se pregătească pentru a porni la război împotriva nefericitorilor și a poporului lui Amon.

**Predați prin intermediul Spiritului și depuneți mărturie despre Isus Hristos**

Faceți tot ce puteți pentru a crea o atmosferă în care puteți preda cursanților prin intermediul Duhului Sfânt. Una dintre cele mai semnificative căi prin care o astfel de atmosferă poate fi creată este să vă concentrați atenția asupra exemplelor și discuțiilor centrate pe Salvator, să depuneți des mărturie despre El și să oferiți cursanților ocazii de a depune mărturie despre El.

## Sugestii pentru predare

## Alma 34:1–14

*Amulec îi învață pe zoramii despre ispășirea lui Isus Hristos.*

Înainte de începerea lecției, scrieți pe tablă următoarele afirmații. Rugați cursanții să scrie în caietele pentru seminar sau pe o foaie de hârtie dacă ei cred că afirmațiile sunt adevărate sau false.

1. Când Isus Hristos a ispășit pentru păcatele omenirii, El a suferit doar pentru cei neprihăniți.
2. Toți oamenii au nevoie de ispășire pentru a fi salvați.
3. Orice persoană poate să ispășească sau să plătească pentru păcatele altuia.

După ce cursanții au avut suficient timp pentru a-și scrie răspunsurile, amintiți-le că Alma a predicat unui grup de zoramii cum să accepte cuvântul lui Dumnezeu și să-și exercite credința în Isus Hristos (vezi Alma 32–33). Rezumați Alma 34:1–7 explicând că Amulec a urmat exemplul lui Alma, depunându-și mărturia despre Salvator. Rugați cursanții să parcurgă, în gând, învățăturile lui Amulec din Alma 34:8–9, 11 și să identifice expresiile care indică dacă fiecare afirmație scrisă pe tablă este adevărată sau falsă. Apoi, recapitulați afirmațiile cu toți membrii clasei. Răspunsurile corecte sunt:

1. Fals – „El va ispăși pentru păcatele lumii” (Alma 34:8).
2. Adevărat – „O ispășire trebuie să fie înfăptuită sau altfel toată omenirea trebuie să dispară fără scâpare” (Alma 34:9).
3. Fals – „Nu este niciun om care poate jertfi sângele său, care va ispăși păcatele altuia” (Alma 34:11).

După ce cursanții au discutat răspunsul afirmației 3, întrebați:

- De ce credeți că Isus Hristos este singurul care poate ispăși pentru păcatele lumii?

Pentru a ajuta cursanții să răspundă la această întrebare, invitați-i să citească, în gând, Alma 34:10, 14. Apoi, citiți următoarele afirmații ale vârstnicului Russell M. Nelson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Ispășirea Sa este infinită – nu are sfârșit. Este, de asemenea, infinită în sensul că întreaga omenire va fi salvată de la o moarte fără sfârșit. Este infinită și datorită suferinței Sale nemărginite... Este infinită în scop – trebuia să fie făcută o dată pentru totdeauna. Și mila pe care ispășirea o aduce cu sine se extinde nu numai asupra unui număr infinit de oameni, ci și asupra unui număr infinit de lumi create de El. Este infinită dincolo de orice sistem de măsură al omului sau dincolo de înțelegerea oricărui muritor.

Isus a fost singurul care a putut oferi o astfel de ispășire infinită, întrucât El S-a născut dintr-o mamă muritoare și un Tată nemuritor. Datorită acestui inedit drept primit la naștere, Isus este o Ființă fără început și fără sfârșit” („The Atonement”, *Ensign*, nov. 1996, p. 35).

„Conform legii eterne, acea ispășire cerea un sacrificiu personal făcut de o ființă nemuritoare, care nu este supusă morții. Totuși, El trebuie să moară și să-Și recapete trupul din nou. Salvatorul a fost singurul care putea să facă acest lucru. De la mama Sa, El a moștenit capacitatea de a muri. De la Tatăl Său, El a obținut putere asupra morții” („Constancy amid Change”, *Ensign*, nov. 1993, p. 34).

- Cum ne ajută învățăturile lui Amulec și afirmațiile vârstnicului Nelson să înțelegem de ce Isus Hristos a fost singurul care putea să ispășească pentru păcatele lumii?
- Cum ați rezuma ceea ce ați învățat până acum din Alma 34 despre ispășirea lui Isus Hristos? (Cursanții pot sugera alte adevăruri, dar asigurați-vă că ei înțeleg că **infinita și eterna ispășire a lui Isus Hristos face ca salvarea să fie posibilă pentru întreaga omenire.**)

Pentru a ajuta cursanții să aprecieze mai mult importanța ispășirii în planul salvării elaborat de Tatăl Ceresc, puteți să desfășurați următoarea activitate. Puteți adapta această activitate pentru a răspunde nevoilor și intereselor cursanților cărora le predați.

Scrieți următoarea afirmație pe tablă: *Imaginați-vă viața fără...*

Expuneți un obiect pe care mulți tineri îl prețuiesc (de exemplu, un telefon mobil) și întrebați:

- Cum vă imaginați că ar fi viața fără acest obiect?

Apoi, expuneți o sticlă sau un pahar cu apă (sau altceva care este esențial pentru a susține viața).

- Cum ar fi viața fără apă?

După ce cursanții au discutat despre necesitatea apei, completați afirmația de pe tablă astfel: *Imaginați-vă viața fără ispășirea lui Isus Hristos.*

- Cât de diferită ar fi viața fără ispășirea lui Isus Hristos? (Oferiți cursanților un moment pentru a medita asupra acestei întrebări înainte de a le cere să răspundă. Dacă aveți timp, puteți să-i invitați să scrie răspunsurile lor la această întrebare.)

## Alma 34:15–41

### *Amulec îi învăța pe zoramiți cum să dea dovadă de credință întru pocăință.*

Atrageți atenția asupra faptului că, deși Isus Hristos a înfăptuit ispășirea pentru toți oamenii, noi nu primim în mod automat toate binecuvântările acesteia. Amulec a predicat ce trebuie să facem pentru a primi toate binecuvântările făcute disponibile prin intermediul ispășirii. Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 34:15–17 și să găsească expresia pe care Amulec a spus-o de patru ori. („Credință [întru] pocăință”)

- Ce putem învăța din Alma 34:15–17 despre ce trebuie să facem pentru a primi toate binecuvântările ispășirii? (Asigurați-vă că ei înțeleg că, **pentru a primi toate binecuvântările ispășirii, noi trebuie să să dăm dovadă de credință întru pocăință.**)
- Ce credeți că înseamnă a da dovadă de credință întru pocăință?

Pentru a ajuta cursanții să înțeleagă ce înseamnă a da dovadă de credință întru pocăință, citiți următoarea declarație a președintelui Dieter F. Uchtdorf, din Prima Președinție:

„Avem nevoie de o credință puternică în Hristos pentru a fi capabili să ne pocăim... Credința în Hristos ne va schimba gândurile, crezurile și comportarea care nu sunt în armonie cu voința lui Dumnezeu... Pocăința înseamnă o schimbare a minții și a inimii – încetăm să facem lucrurile care sunt greșite și începem să facem lucruri care sunt corecte” („Punct de unde se poate face întoarcerea sigură”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2007, p. 100).

- De ce este important să înțelegem că pocăința cere nu doar ca noi să ne oprim din a face ceea ce este greșit, ci și să începem să facem ce este drept?
- Potrivit celor relatate în Alma 34:16, ce se întâmplă atunci când dăm dovadă de credință întru pocăință?
- Ce se întâmplă dacă noi nu dăm dovadă de credință întru pocăință? (Puteți explica faptul că a fi „expus la întreaga lege a cerințelor dreptății” înseamnă a suferi toate consecințele păcatelor noastre și a pierde binecuvântarea vieții eterne.)
- Potrivit celor relatate în Alma 34:17, care este lucrul pe care îl putem face pentru a da dovadă de credință întru pocăință?



Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 34:17–28. Rugați-i să afle ce le-a predicat Amulec zoramiților despre rugăciune, inclusiv învățăturile referitoare la când și pentru ce să te rogi.

- Ce a predicat Amulec despre rugăciune care are legătură cu viața voastră? De ce credeți că rugăciunea este o parte importantă în a da dovadă de credință într-o pocăință?
- Amulec a spus că rugăciunile noastre vor fi deșarte sau nu ne vor aduce niciun folos dacă nu îi ajutăm pe cei din jurul nostru (vezi Alma 34:28). De ce credeți că acest lucru este adevărat?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să se gândească la alte moduri în care putem da dovadă de credință într-o pocăință, rugați-i să comenteze următoarele exemple:

1. Un tânăr băiat și-a făcut un obicei din a folosi un limbaj necorespunzător. Care ar fi câteva moduri prin care el ar putea da dovadă de credință într-o pocăință pentru a scăpa de acest obicei? (Răspunsurile lor ar putea include următoarele afirmații: să se roage pentru ajutor, să ceară ajutorul membrilor familiei sau prietenilor și să participe la activități care invită Spiritul.)
2. O tânără fată și un tânăr băiat au o relație neadecvată. Ei au simțit îndemnul Duhului Sfânt de a încheia această relație imediat. Cum dau dovadă tinerii de credință într-o pocăință prin faptul de a asculta de acest îndemn? Ce alți pași trebuie să facă pentru a se asigura că sunt pe drumul pocăinței complete? (Răspunsurile lor pot include următoarele afirmații: să caute îndrumare de la episcop sau de la președintele de ramură și să se roage pentru a primi putere și iertare.)

- Ce înseamnă a amâna? Care sunt unele dintre motivele pentru care oamenii amână?

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 34:33 și să afle ce i-a avertizat Amulec pe zoramiți să nu amâne să facă. Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din Alma 34:32–35. În timp ce ei citesc, rugați membrii clasei să afle care sunt consecințele amânării pocăinței noastre. În timp ce cursanții vă spun ceea ce au aflat, scrieți pe tablă următorul adevăr:

***Această viață este perioada în care trebuie să ne pregătim să-L întâlnim pe Dumnezeu.***

- Cum ați explica acest adevăr unei persoane?
- Imaginați-vă că aveți un prieten care încalcă în mod voit unele porunci, dar care plănuiește să se pocăiască mai târziu. Ținând cont de ceea ce ați învățat din Alma 34:32–35, ce l-ați învăța pe acest prieten?

Explicați că Amulec nu doar a avertizat de consecințele amânării pocăinței, ci a și predicat despre binecuvântările pe care le primim dacă alegem să ne pocăim acum. Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 34:30–31 și să identifice această binecuvântare.

- Ce asigurare este oferită în Alma 34:31 celor care se pocăiesc acum? („Imediat marele plan al mântuirii va fi împlinit pentru voi.”)

Citiți următoarea declarație a președintelui Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Nu este necesar să știți totul înainte ca puterea ispășirii să funcționeze pentru dumneavoastră. Aveți credință în Hristos; începe să funcționeze în ziua în care cereți!” („Washed Clean”, *Ensign*, mai 1997, p. 10).

- Cum credeți că ne poate ajuta înțelegerea acestei asigurări? În ce moduri ați simți faptul că ispășirea a început să lucreze pentru voi când ați început să vă bizuiți pe ea?

Citiți următoarea declarație a președintelui Harold B. Lee. Rugați cursanții să asculte ceea ce președintele Lee a numit „cea mai importantă poruncă”.

„Acum, dacă ați făcut greșeli, faceți din ziua de astăzi începutul unei schimbări în viața dumneavoastră. Nu mai faceți ceea ce ați făcut greșit. Cea mai importantă dintre toate poruncile lui Dumnezeu este aceea care vă este cel mai greu de ținut astăzi. Dacă este una despre necinste, dacă este una despre lipsa castității, dacă este una despre înșelăciune, dacă este despre tănuirea adevărului, astăzi este ziua pentru ca dumneavoastră să lucrați asupra acestui aspect până când veți reuși să învingeți acea slăbiciune... Depășiți problema și, apoi, începeți cu porunca următoare care este cel mai greu de ținut pentru dumneavoastră” (*Teachings of Presidents of the Church: Harold B. Lee* [2000], p. 30).

- Conform președintelui Lee, care este cea mai importantă poruncă? De ce?

Scrieți pe tablă următoarele afirmații incomplete. Invitați cursanții să completeze aceste afirmații în caietul pentru seminar sau în jurnalul pentru studiul scripturilor.

*Astăzi, cea mai importantă poruncă pentru mine este...*

*Voi începe acum să dau dovadă de credință întru pocăință...*

### **Alma 35**

#### ***Zoramiții care s-au pocăit se duc și trăiesc printre cei neprihăniți.***

Rezumați Alma 35 explicând că mulți zoramiți s-au pocăit de păcatele lor. Ei au fost alungați din țară de conducătorii și preoții lor ticăloși și s-au dus să locuiască în țara Ierșon, alături de poporul lui Amon. Poporul lui Amon le-a oferit pământ și nefiții și-au trimis oștirile pentru a-i proteja.

Depuneți mărturie că noi putem primi binecuvântările ispășirii Salvatorului de îndată ce dăm dovadă de credință întru pocăință. Încurajați cursanții să urmeze exemplul poporului lui Amon și al nefiților, arătând bunătate și oferind ajutor celor care caută să se pocăiască.

## Alma 36

## Introducere

După misiunea sa printre zoramiți, Alma le-a oferit sfaturi, separat, fiecăruia dintre fiii săi. Sfatul adresat fiului său Helaman se găsește în Alma 36 și 37. Alma i-a depus mărturie lui Helaman că Dumnezeu îi va elibera pe aceia care își pun încrederea în El. Pentru a ilustra acest adevăr, Alma a descris experiența sa din trecut când a fost eliberat de durerea păcatelor sale prin intermediul ispășirii lui Isus Hristos. De asemenea, el a vorbit și despre eforturile sale de a-i aduce pe alții la Hristos, pentru ca și ei să simtă bucuria pocăinței.

**Notă.** Lecția 94 oferă ocazia ca trei cursanți să predea. Dacă încă nu ați făcut acest lucru, puteți să alegeți acum trei cursanți și să le oferiți exemplare cu părțile desemnate din lecția 94, astfel încă să se poată pregăti. Încurajați-i să studieze informațiile din lecție rugându-se și să caute îndrumare de la Duhul Sfânt pentru ca ei să știe cum să adapteze lecția la nevoile propriilor colegi de clasă.

**Încurajați cursanții să se roage pentru a primi îndrumare în timp ce își fac temele**

Atunci când le dați cursanților teme, cum ar fi predarea unei părți a unei lecții, încurajați-i să se roage pentru a primi îndrumare în timp ce își fac temele. Încurajările dumnezeoasă le vor crește încrederea că pot învăța prin Spirit (vezi D&L 6:14–15).

## Sugestii pentru predare

## Alma 36:1–5

*Alma îl învață pe Helaman despre puterea lui Dumnezeu de a elibera.*

Rugați cursanții să se gândească la modurile pozitive în care au fost influențați de mărturia propriilor părinți sau de o anumită învățătură primită de la ei. Invitați unul sau doi cursanți să împărtășească membrilor clasei gândurile lor.

Explicați că, în capitolele 36–42 din Cartea lui Alma, găsim sfaturile oferite de Alma fiilor săi. În capitolele 36 și 37, Alma se adresează lui Helaman, în capitolul 38 se adresează lui Șiblon și în capitolele 39–42 el se adresează lui Corianton.

Încurajați cursanții să-și imagineze că sunt în locul lui Helaman în timp ce ascultă mărturia tatălui său din Alma 36:1–5. Rugați cursanții să citească aceste versete, în gând, și să fie atenți la ceea ce-i impresionează la mărturia lui Alma.

- Ce vă impresionează cel mai mult în aceste versete? De ce?

## Alma 36:6–22

*Alma vorbește despre răzvrătirea sa și explică cum a primit iertare.*

Explicați că, depunându-și în continuare mărturia despre puterea lui Dumnezeu de a-i elibera pe cei care își pun încrederea în El, Alma a împărtășit experiența eliberării sale de durerea propriilor păcate. Rugați cursanții să parcurgă Alma 36:6–9 și să rezume ce s-a întâmplat cu Alma în timp ce el și fiii lui Mosia căutau să distrugă Biserica.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 36:10. Rugați membrii clasei să afle cât timp a suferit Alma pentru păcatele sale. Explicați că, în Alma 36:11–17, găsim o relatare mult mai detaliată despre lucrurile prin care Alma a trecut în timpul celor trei zile și trei nopți de suferință decât găsim în alte relatări despre convertirea sa (vezi Mosia 27 și Alma 38). Cereți cursanților să lucreze în echipe de câte doi. Invitați echipele să studieze Alma 36:11–17 și să găsească expresiile pe care Alma le-a folosit pentru a exprima frica sau durerea. Puteți să le sugerați cursanților să marcheze ceea ce află. Cereți cursanților să vă spună cuvintele și expresiile pe care le găesc. (Le puteți scrie pe tablă.) Pentru a aprofunda înțelegerea cursanților despre cuvintele și expresiile pe care le găesc, puteți să le adresați următoarele întrebări.

- Ce credeți că înseamnă acea expresie (sau acel cuvânt)? Din ce cauză s-a simțit Alma în acel mod?

Pentru a ajuta cursanții să înțeleagă mai bine cuvintele *torturat*, *sfâșiat* și *chin*, citați următoarea declarație a președintelui Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Torturat înseamnă «supus chinului». În vechime, pentru tortură se folosea un cadru pe care era întinsă victima, încheieturile mâinilor și picioarelor fiindu-i legate de o roată care era rotită pentru a provoca dureri îngrozitoare.

Sfășierea se făcea folosindu-se un cadru cu spini. Un astfel de sistem se folosea și în agricultură, pentru a fărâmița pământul. Scripturile vorbesc frecvent de suflețe și minți «sfășiate» de sentimentul de vină.

*Chinuit* înseamnă «supus supliciului», o metodă de tortură atât de dureroasă, încât chiar și cei nevinovați mărturiseau” („Atingerea mâinii Învățătorului”, *Liahona*, iulie 2001, p. 25).

- Ce putem învăța din experiența lui Alma despre efectele păcatului? (Ajutați cursanții să identifice următorul adevăr: **Păcatul duce la durere, suferință și regret profunde.**)
- Reiese din scripturi că Alma a simțit durere și regret pentru păcatele sale imediat după ce le-a comis? De ce credeți că este important să înțelegem că s-ar putea să nu simțim imediat efectele păcatelor noastre?

Rugați cursanții să se gândească la momentele în care au simțit durere sau regret din cauza propriilor păcate. Apoi, citiți următoarea declarație a președintelui Packer:

„Noi toți am gustat durerea pricinuită de o conștiință încărcată, care urmează greșelilor pe care le facem...

Dacă ești împovărat de sentimente grele de vină sau nemulțumire, de eșec sau rușine, există un remediu” („Atingerea mâinii Învățătorului”, p. 25).

Atrageți atenția că, în timp ce Alma simțea durere imensă și remușcări din cauza păcatelor sale, el și-a amintit de remediul pentru durerea sa.

- Potrivit celor relatate în Alma 36:17, ce și-a amintit el?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 36:18. Invitați membrii clasei să afle ce a făcut Alma pentru a acționa conform învățăturilor tatălui său. Pentru a ajuta cursanții să înțeleagă mai bine aceste versete, rugați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului Jeffrey R. Holland, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Alma și-a amintit de învățăturile tatălui său, dar este extrem de important că profeția pe care și-a amintit-o era una legată de «venirea unui Isus Hristos, un Fiul al lui Dumnezeu, ca să ispășească pentru păcatele lumii» (Alma 36:17). Acesta este numele și acesta este mesajul pe care fiecare persoană trebuie să-l audă... Orice alte rugăciuni rostim, orice alte nevoi avem, toate depind cumva de această rugămintă: «O, Isuse, Tu, Fiu al lui Dumnezeu, ai milă de mine». El este pregătit să ofere acea milă. El a plătit cu propria Sa viață pentru a o oferi” (*However Long and Hard the Road* [1985], p. 85).

- De ce credeți că este important pentru noi nu doar să învățăm despre Isus Hristos, ci și să cerem binecuvântările ispășirii Sale?

Încurajați cursanții să mediteze, în liniște, dacă s-au rugat pentru a primi binecuvântările ispășirii lui Isus Hristos și pentru a primi binecuvântarea iertării.

Invitați cursanții să cerceteze, în gând, Alma 36:19–22 și să caute cuvinte și expresii care descriu cum s-a schimbat starea lui Alma după ce s-a rugat pentru milă.

- Ce cuvinte sau expresii ați găsit care să descrie felul în care s-a schimbat starea lui Alma?

Adresați următoarea întrebare legată de fiecare dintre cuvintele și expresiile pe care cursanții le-au găsit:

- Ce vă învață acea expresie (sau acel cuvânt) despre puterea ispășirii Salvatorului? (În timp ce cursanții răspund, ajutați-i să vadă că lui Alma nu i-a fost luată doar durerea, ci și sufletul i-a fost umplut de bucurie.)

Scriveți, pe tablă, următoarea afirmație incompletă: *Dacă ne dovedim credința în Isus Hristos și în ispășirea Sa, atunci El ne va...*

- Din experiența lui Alma, ce putem învăța despre ceea ce Domnul face pentru noi dacă ne pocăim cu sinceritate? (Cursanții pot împărtăși principii diferite, dar asigurați-vă că ei exprimă faptul că, **dacă ne dovedim credința în Isus Hristos și în ispășirea Sa, atunci El ne va elibera de durerea păcatelor noastre și ne va umple sufletul de bucurie.** Puteți să completați afirmația pe tablă.)
- Ce putem face pentru a ne dovedi credința în Isus Hristos astfel încât să fim eliberați de sentimentele de durere sau remușcare cauzate de păcatele noastre?

Citiți, cu glas tare, următoarea situație și rugați cursanții să se gândească la un răspuns:

Un prieten care a citit Cartea lui Mormon își exprimă îngrijorarea în legătură cu spusele lui Alma din Alma 36:19. Prietenul vostru vă întreabă: „Dacă îmi amintesc păcatele mele și încă îmi pare rău pentru ele, înseamnă acest lucru că nu am fost iertat?”

Rugați cursanții să explice cum se aseamănă experiențele lui Alma cu această situație. După ce cursanții au răspuns, citiți următoarea declarație a președintelui Dieter F. Uchtdorf, din Prima Președinție:



„Satana va încerca să ne facă să credem că păcatele noastre nu sunt iertate pentru că *noi* putem să ni le amintim. Satana este un mincinos; el încearcă să încețoșeze viziunea noastră și să ne conducă departe de calea pocăinței și a iertării. Dumnezeu nu ne-a promis că nu *ne* vom aminti păcatele noastre. Amintirea lor ne va ajuta să evităm să facem din nou aceleași greșeli. Dar, dacă rămânem sinceri și credincioși, amintirea păcatelor noastre se va estompa cu timpul. Aceasta va face parte din procesul necesar de vindecare și sfințire. Alma a mărturisit că, după ce L-a implorat pe Isus să aibă milă de el, a putut încă să-și amintească păcatele, dar amintirea păcatelor lui nu l-a mai întristat și chinuit, deoarece a știut că fusese iertat (vezi Alma 36:17–19).

Este responsabilitatea noastră să evităm orice ar putea aduce înapoi amintiri pline de păcate vechi. Când continuăm să avem «inima frântă și spiritul smerit» (3 Nefi 12:19), putem să avem încredere că Dumnezeu «nu își va mai aminti păcatele [noastre]» („Punct de unde se poate face întoarcerea sigură”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2007, p. 101).

- Ținând cont de declarația președintelui Uchtdorf, cum ați explica ce înseamnă să „nu [mai fim chinuiți] de amintirea păcatelor [noastre]”? (Alma 36:19).

Depuneți mărturie că, dacă ne dovedim credința în Isus Hristos și în ispășirea Sa, atunci El ne va elibera de durerea păcatelor noastre și ne va umple sufletul de bucurie. Încurajați cursanții să se gândească cum ar putea pune în practică ceea ce au învățat din experiența lui Alma. Dacă timpul vă permite, rugați membrii clasei să intoneze imnul „Unde găsesc pace?” (*Immuri*, nr. 81).

### Alma 36:23–30

#### *Alma explică de ce lucrează în mod constant pentru a-i aduce pe alții la pocăință.*

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă de ce Alma a lucrat pentru a-i aduce pe alții la pocăință, puteți desfășura următoarea activitate. (Dacă nu le puteți oferi membrilor clasei dulciuri, puteți, în schimb, să descrieți activitatea.)

Arătați ceva dulce (de exemplu, un fursec sau o bomboană) și întrebați membrii clasei dacă le-ar plăcea așa ceva. Gustați din fursec și spuneți cât este de delicios. Spuneți membrilor clasei că fursecul este atât de bun încât ați dori să îl împărtășiți cu întreaga clasă. Arătați mai multe fursecuri din aceeași categorie și întrebați dacă cineva ar dori să guste din ele. Oferiți fursecuri tuturor celor care doresc.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 36:23–24. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să afle în ce mod activitatea degustatului are legătură cu experiența pe care Alma a avut-o după convertirea sa.

- În ce mod se aseamănă faptele lui Alma cu activitatea degustatului? Ce a dorit Alma ca alți oameni să guste?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 36:25–26. Rugați membrii clasei să afle în ce mod eforturile lui Alma de a predica Evanghelia i-au influențat pe el și pe alții.

- În ce mod învățăturile lui Alma i-au influențat pe el și pe alții?
- Ce principii putem învăța din aceste versete? (Cursanții pot răspunde folosind cuvinte diferite, dar asigurați-vă că ei exprimă faptul că **noi putem primi o mare bucurie dacă vom căuta să-i aducem pe alții la Hristos.**)

Rezumați Alma 36:27–30 explicând că Alma i-a depus mărturie din nou lui Helaman că Domnul îi va elibera pe cei care își pun încrederea în El. Depuneți mărturie despre bucuria de care putem avea parte dacă ne dovedim credința în Isus Hristos și dacă îi încurajăm pe alții să facă la fel. Pentru a ajuta cursanții să pună în practică ceea ce au învățat din Alma 36, invitați-i să facă una dintre activitățile de mai jos. (Puteți să le scrieți pe tablă.)

1. Gândiți-vă dacă ați simțit că Salvatorul v-a eliberat de păcat și v-a umplut sufletul de bucurie. În jurnalul pentru studiul scripturilor, explicați ce veți face pentru a primi aceste binecuvântări.
2. Gândiți-vă la cineva (de exemplu, la un prieten, un frate sau un membru al episcopiei) care ar avea de câștigat datorită mărturiei voastre despre Salvator. Scrieți o scrisoare acestei persoane și includeți mărturia voastră despre cum Isus Hristos poate să ne elibereze de durerea păcatului și să ne umple sufletele de bucurie.

## Alma 37

## Introducere

Alma a continuat să-l sfătuiască pe fiul său, Helaman, și i-a încredințat cronicile sacre. El i-a reamintit lui Helaman că scripturile reprezentaseră deja un mijloc de a aduce înapoi la Domnul mii de lamaniți și a profețit că Domnul avea scopuri mari cu aceste cronici în viitor. Alma l-a instruit pe fiul său despre ce să le predice oamenilor. Comparând cuvintele lui Hristos cu Liahona,

el l-a ajutat pe Helaman să înțeleagă importanța de a apela la scripturi pentru îndrumare.

*Notă.* Această lecție oferă ocazia ca trei cursanți să le predea membrilor clasei. Pentru a ajuta acești cursanți să se pregătească să predea, oferiți fiecăruia, cu o zi sau două în avans, un exemplar cu partea din lecție pe care trebuie s-o predea. Sau puteți alege să predați dumneavoastră aceste părți.

## Sugestii pentru predare

## Alma 37

*Alma îi încredințează lui Helaman cronicile, îl sfătuieste să țină poruncile și îi amintește că Liahona a funcționat cu ajutorul credinței.*

Desenați, pe tablă, următoarea diagramă:

Lucruri mici și simple —————→ IMPACT PUTERNIC

Rugați cursanții să facă, pe tablă, o listă cu lucrurile mici și simple care au avut un impact puternic în bine în viețile lor. Puteți să-i rugați să-și explice răspunsurile.

Explicați că Alma 37 conține sfatul lui Alma menit să-l ajute pe fiul său, Helaman, să se pregătească să fie următorul custode al cronicilor sacre. Alma l-a învățat despre rolul lucrurilor mici și simple în lucrarea Domnului. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 37:6–7.

Ce învățăm din aceste versete despre valoarea „[lucrurilor] mici și simple”? (Cursanții pot folosi cuvinte diferite, dar ei trebuie să exprime adevărul că **Domnul lucrează prin lucruri mici și simple pentru a îndeplini scopurile Sale eterne.**)

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 37:1–5 și să găsească un exemplu de lucru mic și simplu care poate avea un impact puternic în viețile oamenilor (cronicile sacre sau scripturile). După ce cursanții vă spun ceea ce au aflat, scrieți pe tablă cuvântul *scripturi*, sub *Lucruri mici și simple*.

Rugați cursanții să caute în Alma 37:8–10 cum i-au influențat scripturile pe oamenii din Cartea lui Mormon. În timp ce cursanții împărtășesc ce au aflat, puteți scrie răspunsurile lor sub **IMPACT PUTERNIC**.

- În ce moduri au avut scripturile un impact asupra vieții voastre?

Rezumați Alma 37:11–32 explicând că Alma l-a învățat pe Helaman că Domnul Își va arăta puterea în aducerea la lumină a Cărții lui Mormon. El l-a îndemnat pe Helaman să țină poruncile Domnului și să păstreze cu grijă cronicile. El l-a instruit, de asemenea, pe Helaman să utilizeze cronicile pentru a predica oamenilor și să evite să dezvăluie toate detaliile despre ticăloșia iarediților și despre distrugerea rezultată.

Invitați cursanții să caute în Alma 37:13–16 principiile pe care Alma i le-a predicat lui Helaman când i-a încredințat cronicile. (Cursanții pot împărtăși o varietate de principii, dar asigurați-vă că răspunsurile lor reflectă faptul că, **dacă ne supunem poruncilor Domnului, El ne va ajuta să ne îndeplinim îndatoririle.** Puteți întreba ce legătură există între acest principiu și ideea că lucrurile mici și simple pot avea un impact puternic.)

Restul acestei lecții este destinat să fie predat de trei cursanți. În cazul în care clasa are mulți membri, rugați cursanții învățători să se mute în trei locuri diferite ale încăperii.

Împărțiți clasa în trei grupuri. Invitați membrii fiecărui grup să-și ia scripturile, caietele pentru seminar sau jurnalele pentru studiul scripturilor, pixuri sau creioane și să se adune în jurul unuia dintre cursanții învățători. După ce cursanții învățători și-au terminat lecția, grupurile vor schimba învățătorii. În cazul în care clasa are puțini membri, cursanții învățători pot face acest lucru pe rând, pentru întreaga clasă. În orice situație, cursanții învățători trebuie să-și prezinte lecția și să modereze o discuție în aproximativ șapte minute.

### Cursantul învățător nr. 1 – Alma 37:33–34

Roagă-ți colegii să se gândească la un conducător local sau o autoritate generală a Bisericii care i-a învățat ceva care a produs o schimbare în bine în viața lor. Invită câțiva cursanți să împărtășească ceea ce i-a învățat respectivul conducător și modul în care au fost influențați de către acea învățătură. Poți împărtăși un exemplu din viața ta.

Invită doi cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din Alma 37:33–34. Roagă ceilalți cursanți să urmărească în scripturi și să afle ce l-a sfătuit Alma pe Helaman să le predice oamenilor. În timp ce ei citesc, le poți sugera să marcheze expresiile „învață-i pe ei” și „predică-le”. Pe tablă sau pe o foaie de hârtie, scrie *Învățăturile ale conducătorilor Bisericii*. Când cursanții au terminat de citit aceste versete, roagă-i să-ți spună ce au aflat. Scrie răspunsurile lor sub *Învățăturile ale conducătorilor Bisericii*. Adresează-le următoarele întrebări:

- Cum ar putea aceste învățături să fie deosebit de utile astăzi? De ce?

Roagă-ți colegii să citească ultima parte a versetului Alma 37:34 și să observe ce binecuvântări rezultă din urmarea învățăturilor conducătorilor Bisericii. Scrie, pe tablă, următorul principiu: ***Urmând învățăturile conducătorilor Bisericii, vom găsi odihnă pentru sufletele noastre.*** Întreabă-i ce cred că înseamnă „vor găsi odihnă pentru sufletele lor”. (Răspunsurile lor ar putea să includă următoarele afirmații: să fii liber de consecințele păcatului, să primești pace de la Spirit și să fii binecuvântat cu puterea de a îndura și de a birui încercări.)

Depune-ți mărturia despre modul în care acest principiu și-a dovedit veridicitatea în viața ta. Dacă mai ai timp, invită-i și pe alții să-și depună mărturiile despre acest principiu.

### Cursantul învățător nr. 2 – Alma 37:35–37

Explică-le colegilor tăi că este ceva obișnuit pentru cei care plantează copaci să lege un țărșuș cu o sfoară sau o bandă elastică de un copăcel și să îndepărteze acest suport când copacul ajunge la maturitate. Întreabă-i de ce cred că se face acest lucru. Apoi, citește următoarea povestire despre un copac pe care președintele Gordon B. Hinckley l-a plantat în curtea sa:



Președintele Gordon B. Hinckley a plantat un copăcel lângă casa sa, imediat după ce s-a căsătorit. Pe măsură ce anii treceau, dânsul nu i-a acordat prea multă atenție. Într-o zi, a observat că acesta era diform și înclinat spre vest. A încercat să-l îndrepte, dar trunchiul era prea gros. A încercat să-l îndrepte folosindu-se de o frânghie și de scripete, dar acesta nu voia să se îndoie. În cele din urmă, și-a luat ferăstrăul și a tăiat o creangă grea de pe partea vestică, lăsându-i pomului o cicatrice urâtă. Mai târziu, dânsul a spus despre acel copac:


„A trecut mai bine de jumătate de secol de când am plantat acel copac... Zilele trecute m-am uitat din nou la el. Este foarte mare. Are o formă mai frumoasă. Reprezintă ceva valoros pentru căminul nostru. Dar cât de mare a fost trauma din tinerețea sa și cât de brutal a fost tratamentul pe care l-am folosit pentru a-l îndrepta!

Când a fost plantat, o bucată de sfoară l-ar fi ținut ferm împotriva forțelor vântului. Puteam și ar fi trebuit să-i ofer acea sfoară fără un efort prea mare. Dar nu am făcut acest lucru și a fost îndoit de forțele potrivnice” („Bring Up a Child in the Way He Should Go”, *Ensign*, nov. 1993, p. 59).

Roagă cursanții să citească sfatul lui Alma pentru Helaman din Alma 37:35. Roagă-i să se gândească la legătura dintre acest verset și experiența președintelui Hinckley cu acel copac.

Invită cursanții să rezume cu propriile cuvinte versetul Alma 37:35. (Răspunsurile lor trebuie să exprime faptul că **trebuie să învățăm în tinerețea noastră să ținem poruncile lui Dumnezeu.**) Invită-i, de asemenea, să scrie răspunsurile la următoarele întrebări. (Poți să scrii întrebările pe tablă sau le poți citi încet, pentru ca ei să le poată scrie.)

- Ce schimbare în bine poate aduce în viața unei persoane faptul de a învăța să țină poruncile lui Dumnezeu cât încă este tânără?

 **Alma 37:35** este scriptură de bază. Îi puteți ajuta pe cursanți să memoreze acest verset invitându-i să facă exercițiul de la sfârșitul lecției de astăzi.



- Puteți să vă gândiți la oameni care au fost binecuvântați de-a lungul vieții lor pentru că au învățat să se supună poruncilor în tinerețea lor? Scrieți despre modul în care au fost binecuvântați.

Invită câțiva cursanți să împărtășească ceea ce au scris. Apoi, invită un cursant să citească, cu glas tare, Alma 37:36–37. Roagă restul cursanților să urmărească în scripturi și să găsească sfatul care i-ar putea ajuta să țină poruncile cât timp sunt tineri.

- Cum ne poate ajuta urmarea zilnică a acestui sfat să ținem poruncile?
- În ce mod încercați să-L puneți pe Domnul pe primul loc în gândurile, cuvintele, faptele și sentimentele voastre? (Încurajează cursanții să se gândească la modul în care ar putea să devină mai buni.)

Împărtășește-ți sentimentele despre modul în care faptul că te-ai sfătuit cu Domnul te-a ajutat să ții poruncile. Încurajează-ți colegii să se sfătuiască cu Domnul în tot ceea ce fac.

### Cursantul învățător nr. 3 – Alma 37:38–45



Expune ilustrația „Liahona” (62041; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 68). Amintește-le colegilor tăi despre busola pe care Domnul a folosit-o pentru a ajuta familia lui Lehi să călătorească înspre țara făgăduinței. În Alma 37:38, noi învățăm că acea busolă se numea Liahona. Explică faptul că Alma a vorbit despre Liahona pentru a-l învăța pe Helaman un principiu important despre modul în care Domnul își îndrumă copiii.

Explică-le colegilor tăi că le vei adresa întrebări și că îi vei ruga să citească, pe rând, cu glas tare, câteva versete, în timp ce toți vor căuta răspunsuri. Roagă-i să răspundă la fiecare întrebare după ce fragmentul corespunzător din scriptură a fost citit.

- Cum a funcționat Liahona? (Vezi Alma 37:38–40.)
- De ce a încetat Liahona, uneori, să funcționeze? (Vezi Alma 37:41–42.)
- În ce mod putem compara Liahona cu învățăturile lui Hristos? (Vezi Alma 37:43–45.)

Poți explica faptul că, în aceste versete, cuvintele *umbră* și *semn* se referă la „o persoană, un eveniment sau ritual care se aseamănă cu o altă persoană, un alt eveniment sau ritual de o importanță mai mare care vor avea să vină... Adevăratele semne vor fi vizibil asemănătoare, vor avea dovada că sunt divine și vor profeti evenimente din viitor” (Joseph Fielding McConkie, *Gospel Symbolism* [1985], p. 274). Alegerea de a urma sau nu îndrumările Liahonei se aseamănă cu alegerea noastră în ceea ce privește modul în care reacționăm îndrumării care vine prin intermediul cuvintelor lui Hristos.

- Unde putem găsi cuvintele lui Hristos? (Răspunsurile lor pot include următoarele afirmații: scripturile, cuvintele profeților din zilele din urmă, binecuvântările patriarhale și îndemnul Spiritului.)

Invită-ți colegii să rezume cuvintele lui Alma din Alma 37:38–45, în special pe cele din versetele 44–45. Această discuție trebuie să includă următorul adevăr: **Dacă vom urma cuvintele lui Isus Hristos, acestea ne vor îndruma înspre a primi viața eternă.**

Împărtășește cum te-au influențat din punct de vedere spiritual cuvintele lui Hristos și cum te-au ajutat să progresezi către viața eternă. Le poți sugera cursanților să aibă în vedere să-și primească binecuvântarea patriarhală sau, dacă au primit-o deja, să o citească, rugându-se, cu regularitate.

*Notă către învățător.* După ce cursanții au terminat de predat partea lor din lecție, mulțumiți-le și, dacă timpul vă permite, invitați câțiva cursanți să depună mărturie despre unul dintre principiile pe care le-au învățat astăzi. De asemenea, puteți să vă depuneți mărturia despre aceste principii. Încheiați prin a invita membrii clasei să urmărească în scripturi în timp ce dumneavoastră citiți, cu glas tare, Alma 37:46–47.

### 📖 Scriptură de bază – Alma 37:35

*Notă.* Următoarea activitate pentru acasă îi va ajuta pe cursanți să se pregătească pentru începutul lecției viitoare (Alma 38). Asigurați-vă că aveți timp pentru a explica cursanților tema și pentru a-i informa despre intenția dumneavoastră de a-i întreba despre experiențele avute data viitoare când vă întâlniți.

Atrageți atenția asupra faptului că Alma 37:35 este o scriptură de bază. Îi puteți îndemna pe cursanți să o marcheze într-un mod distinct, pentru a o putea găsi cu ușurință. Invitați-i

să memoreze acest fragment acasă, seara, și să-l recite pe de rost unui părinte sau unui alt adult de încredere. (Sau ei ar putea citi versetul împreună cu un adult.) Încurajați-i să-i adreseze adultului următoarele întrebări. (Puteți să le cereți cursanților să scrie aceste întrebări pe o foaie de hârtie pe care să o ia acasă.)

În ce mod v-a ajutat faptul că v-ați supus poruncilor lui Dumnezeu?

Ce sfat aveți pentru mine care să mă ajute să fiu mai înțelept în tinerețea mea?

Informați cursanții că le veți cere să vă împărtășească experiențele lor în timpul lecției următoare.

## Alma 38

## Introducere

Șiblon a slujit împreună cu tatăl său, Alma, ca misionar printre zoramii (vezi Alma 31:7). După această misiune, Alma s-a bucurat pentru neclintirea și credința de care Șiblon a dat dovadă când a fost persecutat. De

asemenea, Alma i-a depus mărturie lui Șiblon despre puterea de eliberare a Salvatorului și i-a oferit sfaturi în legătură cu eforturile continue ale acestuia de a propovădui Evanghelia.

**Verificați-le progresul după ce le dați teme de făcut**

Când verificați progresul cursanților în ceea ce privește invitațiile de a pune în practică principiile Evangheliei, le oferiți ocazia de a depune mărturie despre binecuvântările care rezultă ca urmare a trăirii conform Evangheliei. Când cursanții împărtășesc ce experiențe au avut punând în practică adevărurile Evangheliei, ei își întăresc mărturiile și îi ajută și pe alții să-și întărească mărturiile.

## Sugestii pentru predare

## Alma 38:1–3

*Alma se bucură pentru credința lui Șiblon.*

Dacă ați invitat cursanții să facă activitatea pentru acasă de la sfârșitul lecției precedente, amintiți-le de cele două întrebări pe care i-ați invitat să le adreseze părinților sau unui alt adult de încredere:

- În ce mod v-a ajutat faptul că v-ați supus poruncilor lui Dumnezeu?
- Ce sfat aveți pentru mine care să mă ajute să fiu mai înțelept în tinerețea mea?

Rugați cursanții să împărtășească ce experiențe au avut făcând această activitate. După ce cursanții au spus ce aveau de spus, întrebați:

- Cum v-a influențat această experiență dorința de a ține poruncile Domnului?

Explicați că Alma 38 conține o relatare a sfaturilor pe care Alma le-a oferit fiului său, Șiblon. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 38:1–3. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să găsească expresiile care descriu sentimentele lui Alma față de Șiblon și motivul pentru care a avut aceste sentimente. Rugați cursanții să vă spună ce au aflat.

- Ce putem învăța din Alma 38:2–3 despre influența pe care copiii neprihăniți o pot avea asupra propriilor părinți? (Răspunsurile cursanților pot varia. Asigurați-vă că ei identifică următorul adevăr: **Dacă tinerii sunt fermi și credincioși în ținerea poruncilor, ei pot aduce bucurie mare propriilor părinți.**)
- Când au simțit părinții voștri bucurie pentru că ați luat o decizie bună sau datorită eforturilor voastre de a trăi conform Evangheliei?
- În ce mod influențează eforturile voastre de a ține poruncile relația pe care o aveți cu părinții voștri?

Puteți oferi un exemplu despre cum a fost influențată familia dumneavoastră de alegerile drepte făcute de copiii familiei.

## Alma 38:4–9

*Alma depune mărturie despre puterea de eliberare a Salvatorului.*

Explicați că Alma i-a amintit lui Șiblon că ei au simțit amândoi puterea de eliberare a Salvatorului. Pregătiți următorul tabel sub forma unei foi de prezentare sau desenați-l pe tablă și rugați cursanții să-l copieze în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor.

|   | Șiblon (Alma 38:4–5) | Alma (Alma 38:6–8) |
|---|----------------------|--------------------|
| De ce lucru a fost el eliberat?                 |                      |                    |
| De ce a primit binecuvântarea de a fi eliberat? |                      |                    |
| Ce putem învăța din experiența lui?             |                      |                    |

Completați tabelul împreună cu membrii clasei sau rugați cursanții să-l completeze în echipe de câte doi. În timp ce răspund la întrebări, rugați cursanții să facă referire la pasajele scripturale scrise în tabel. Încurajați-i să includă și ceea ce știu deja despre eliberarea lui Șiblon (vezi Alma 38:2–3) și a lui Alma de către Domnul (vezi Mosia 27; Alma 36). După ce cursanții au completat tabelul, adresați-le următoarele întrebări pentru a-i ajuta să discute despre principiile pe care le-au învățat:

- Ce putem învăța din experiența lui Șiblon? (Cursanții pot identifica principii diferite. Asigurați-vă că ei identifică următorul adevăr: **Dacă îndurăm toate lucrurile cu răbdare și încredere în Dumnezeu, El ne va elibera din încercările, problemele și suferințele noastre și ne va ridica în ultima zi.**)
- Ce putem învăța din experiența lui Alma? (Deși cursanții pot oferi răspunsuri diferite, asigurați-vă că ei exprimă faptul că **pentru a fi iertați de păcatele noastre și pentru a avea pace în sufletele noastre, noi trebuie să ne exercităm credința în Isus Hristos și să căutăm mila Sa.**)

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 38:9. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să afle ce a dorit Alma ca fiul său să învețe despre Salvator.

- De ce este important pentru noi să știm că Isus Hristos este singura „cale sau [singurul mijloc] prin care [noi putem fi salvați]”?
- În ce mod ați simțit eliberare prin puterea Salvatorului? (Acordați cursanților un moment pentru a medita asupra acestei întrebări înainte de a le cere să răspundă.) Ce ați făcut pentru a căuta acea eliberare?

Oferiți ceva timp cursanților pentru a se gândi cum ar putea căuta ajutorul Domnului pentru a trece peste o încercare personală.

### Alma 38:10–15

*Alma îl sfătuiește pe Șiblon să continue să predice Evanghelia și să-și dezvolte atribute neprihănite.*

Explicați că Alma l-a încurajat pe Șiblon să-și dezvolte calități care aveau să-l ajute pe măsură ce continua să predice Evanghelia și să slujească altora. Sfatul lui Alma adresat lui Șiblon este valabil pentru oricine vrea să slujească, să predice sau să-i influențeze pe alții în bine. Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 38:10–15 și să găsească sfaturi care le-ar fi în mod deosebit utile. Puteți să le sugerați cursanților să marcheze ceea ce găesc.

Oferiți cursanților un exemplar al îndrumarului de studiu de la sfârșitul acestei lecții.

Explicați că, pe măsură ce vor folosi îndrumarul, ei vor vedea cum **eforturile noastre de a ne dezvolta atribute neprihănite ne pregătesc să le predicăm și să le slujim altora.**

Invitați-i să aleagă o parte dintre sfaturile lui Alma din coloana de pe partea stângă a îndrumarului și să facă activitățile de învățare corespunzătoare din coloana de pe partea dreaptă. (Dacă nu puteți face copii ale îndrumarului de studiu, adaptați activitatea conducând o discuție cu membrii clasei și folosind informațiile din îndrumarul de studiu ca resursă.)

După ce cursanții au avut suficient timp pentru a termina de făcut una dintre activitățile de învățare din îndrumarul de studiu, puteți să rugați o parte dintre ei să împărtășească ce au învățat din acea activitate și cum plănuiesc să pună în practică ceea ce au învățat. Dacă ați oferit cursanților exemplare ale îndrumarului de studiu, încurajați-i să le ia acasă și să învețe mai multe despre sfaturile lui Alma adresate lui Șiblon.

#### Îndrumar de studiu pentru Alma 38:10–12

Cercetați diferitele sfaturi ale lui Alma, scrise mai jos, și alegeți unul pe care doriți să-l urmați mai bine. Terminați activitatea de învățare corespunzătoare pentru a avea un ajutor în punerea în practică a acestui sfat în viața voastră.

#### Adaptarea activităților de învățare

Metodele de predare prezentate în acest manual sunt sugestii. Cu înțelepciune, adaptați-le conform circumstanțelor dumneavoastră, conform nevoilor individuale ale cursanților și conform nevoilor întregii clase. Căutați, cu ajutorul rugăciunii, îndrumarea Duhului Sfânt.

| Sfaturile lui Alma  | Activități de învățare   |
|---|--|
| „Fii sânguincios și cumpătat în toate lucrurile” (Alma 38:10).          | Sânguința este un efort consecvent, atent și conștiincios. A fi cumpătat înseamnă „a folosi moderația în toate lucrurile sau a ne autocontrola” (Kent D. Watson, „Să fim cumpătați în toate lucrurile”, <i>Ensign</i> sau <i>Liahona</i> , nov. 2009, p. 38). Scrieți în jurnalul pentru studiul scripturilor de ce este nevoie ca o persoană să aibă aceste două trăsături de caracter când predică Evanghelia și le slujește altora. De asemenea, scrieți despre anumite aspecte ale vieții voastre în care ați putea da dovadă de mai multă sânguință sau cumpătare și despre cum vă ajuta îmbunătățirea acestor aspecte să predicați și să slujiți altora mai eficient.  |
| „Vezi să nu fii înălțat în mândrie; ... să nu te fălești” (Alma 38:11). | Un aspect al mândriei este să ai mai multă încredere în tine decât în Dumnezeu. De asemenea, mândria este evidentă atunci când o persoană crede că este superioară altora sau mai importantă decât alții. În jurnalul pentru studiul scripturilor, scrieți ce s-ar putea întâmpla dacă un membru al Bisericii ar fi mândru în chemarea lui. Vârstnicul Robert D. Hales, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, ne-a învățat că „Adevărații discipoli vorbesc cu încredere calmă, nu mândrie debordantă” („Curajul creștin: prețul de a fi discipol”, <i>Ensign</i> sau <i>Liahona</i> , nov. 2008, p. 73). Gândiți-vă la o persoană pe care o cunoașteți care predică Evanghelia „cu încredere calmă”. Scrieți în jurnalul pentru studiul scripturilor despre această persoană și despre efectul pe care învățătura ei l-a avut asupra voastră. De asemenea, scrieți unul sau două moduri prin care veți căuta să evitați mândria. |
| „Folosește curajul, iar nu dominarea” (Alma 38:12).                     | Citiți cuvintele apostolului Pavel din Filipeni 1:14 (din Noul Testament) pentru a afla cum pot da dovadă de curaj slujitorii lui Dumnezeu. Președintele James E. Faust, din Prima Președinție, ne-a învățat cum putem evita să fim dominatori: „Nu cred că trebuie să fim... gălăgioși, insistenți sau insensibili în abordarea noastră [în ceea ce privește munca misiunară]” (în James P. Bell, <i>In the Strength of the Lord: The Life and Teachings of James E. Faust</i> [1999], p. 373). Scrieți în jurnalul pentru studiul scripturilor despre cum o persoană poate fi curajoasă fără să fie dominantă. Consemnați o metodă anume pe care o veți folosi pentru a pune în practică sfatul de a fi curajos, dar nu dominant. Scrieți, de asemenea, despre cum vă poate ajuta acest sfat să aveți succes în a le predica și sluji altora.  |
| „Să-ți pui frâu tuturor pasiunilor tale” (Alma 38:12).                  | Să-ți pui frâu înseamnă să te abții, să te îndrumi sau să te controlezi. O pasiune este o emoție puternică. Gândiți-vă la următoarele întrebări și, în jurnalul pentru studiul scripturilor, scrieți răspunsurile voastre: De ce credeți că este important ca noi să punem frâu pasiunilor noastre? În ce mod credeți că a pune frâu pasiunilor voastre vă poate ajuta să fiți plini de dragoste? Ce veți face pentru a urma sfatul lui Alma de a pune frâu tuturor pasiunilor voastre?  |
| „Să te abții de la lenevie” (Alma 38:12).                               | Treceți în revistă pasajele scripturale enumerate în „Ghidul pentru scripturi” la „leneș, lenevie”. Căutați un sfat despre ce înseamnă să fii leneș și despre ce înseamnă să nu fii leneș. Alegeți două versete enumerate acolo și studiați-le. Scrieți în jurnalul pentru studiul scripturilor despre ceea ce ați învățat din versetele pe care le-ați ales. Scrieți despre cum vă va ajuta sfatul de a vă abține de la lenevie să predicați și să slujiți altora mai eficient. În final, scrieți despre un mod anume prin care vă veți abține de la lenevie.   |

# Lecția pentru studiul acasă

## Alma 33–38 (unitatea 19)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat Alma 33–38 (unitatea 19) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (Alma 33–35)

Alma i-a învățat pe zoramii că putem să-L preaslăvim pe Dumnezeu în mod constant prin intermediul rugăciunii. Apoi, Alma a propovăduit că, datorită ispășirii lui Isus Hristos, noi primim mila Tatălui Ceresc, incluzând iertarea păcatelor noastre. Amulec i-a învățat pe zoramii că ispășirea infinită și eternă a lui Isus Hristos oferă salvarea întregii omeniri. Cursanții au învățat, de asemenea, că, pentru a primi toate binecuvântările ispășirii, noi trebuie să să dăm dovadă de credință întru pocăință.

#### Ziua 2 (Alma 36)

Din relatarea lui Alma despre convertirea sa, cursanții au învățat că păcatul aduce cu sine durere și regrete mari. De asemenea, ei au învățat că, dacă ne dovedim credința în ispășirea lui Isus Hristos, atunci El ne va elibera de durerea păcatelor noastre și ne va umple sufletul de bucurie. Ca și în cazul lui Alma, noi putem avea parte de mare bucurie dacă vom căuta să-i aducem pe alții la Hristos.

#### Ziua 3 (Alma 37)

Alma l-a însărcinat pe fiul său, Helaman, să țină și să aibă grijă de cronicile sacre. Studiind cuvintele lui Alma, cursanții au învățat că, pentru a-și îndeplini scopurile Sale eterne, Domnul lucrează prin lucruri mici și simple. Au învățat, de asemenea, că, dacă ne supunem poruncilor Domnului, vom prospera. Alma l-a învățat pe fiul său că, în tinerețea noastră, trebuie să învățăm să ținem poruncile lui Dumnezeu și că, dacă vom da ascultare cuvintelor lui Isus Hristos, acestea ne vor ajuta să primim viața veșnică.

#### Ziua 4 (Alma 38)

Când cursanții au studiat sfaturile lui Alma adresate lui Șiblon, ei au învățat că, dacă încep în tinerețea lor să fie fermi și credincioși în ținerea poruncilor, ei le pot aduce o mare bucurie propriilor părinți. Alma a depus mărturie fiilor săi că Dumnezeu îi eliberează pe oameni de încercări, probleme și suferințe dacă ei îndură toate lucrurile cu răbdare și încredere în El. Alma a depus, de asemenea, mărturie că, pentru a primi iertarea păcatelor noastre și pace în suflete, noi trebuie să îi cerem milă Domnului. În final, cursanții au învățat că dezvoltarea atributelor neprihănite ne pregătește să le predicăm și să le slujim altora.

### Introducere

Amulec i-a învățat pe zoramii că ispășirea este „nesfârșită și veșnică” (Alma 34:10). Cursanții au învățat acest adevăr în timpul studiului lor din cursul săptămânii și această lecție le va oferi o altă ocazie de a înțelege și aprecia ispășirea lui Isus Hristos.

### Sugestii pentru predare

#### Alma 33–35

*Alma și Amulec îi învață pe zoramii despre ispășirea lui Isus Hristos.*

Întrebați: De ce a fost Isus Hristos singurul care a putut ispăși pentru păcatele lumii?

Amintiți cursanților că au citit, ca parte a temelor săptămânale, Alma 34:10–14 și au marcat expresiile care includ cuvintele *nesfârșit* și *veșnic*. Rugați un cursant să citească aceste versete cu glas tare și rugați-i, apoi, pe cursanți să împărtășească expresiile pe care le-au identificat.

Invitați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului Russell M. Nelson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, pentru a-i ajuta să înțeleagă cum este ispășirea lui Isus Hristos nesfârșită și veșnică:

„Ispășirea Sa este infinită – nu are sfârșit. Este, de asemenea, infinită în sensul că întreaga omenire va fi salvată de la o moarte fără sfârșit. Este infinită și datorită suferinței Sale nemărginite... Este infinită în scop – trebuia să fie făcută o dată pentru totdeauna. Și mila pe care ispășirea o aduce cu sine se extinde nu numai asupra unui număr infinit de oameni, ci și asupra unui număr infinit de lumi create de El. Este infinită dincolo de orice sistem de măsură al omului sau dincolo de înțelegerea oricărui muritor.

Isus a fost singurul care a putut oferi o astfel de ispășire infinită, întrucât El S-a născut dintr-o mamă muritoare și un Tată nemuritor. Datorită acestui inedit drept primit la naștere, Isus este o Ființă fără început și fără sfârșit („The Atonement”, *Ensign*, nov. 1996, p. 35).

Întrebați: Cum ne ajută învățăturile lui Amulec și această explicație a vârstnicului Nelson să înțelegem de ce Isus Hristos a fost singurul care a putut să ispășească pentru păcatele lumii?

Rugați cursanții să rezume ce au învățat până acum din Alma 34 despre ispășirea lui Isus Hristos. Explicați că un principiu important pe care îl putem învăța din această secțiune este că **nesfârșita și veșnica ispășire a lui Isus Hristos face ca salvarea să fie posibilă pentru întreaga omenire.**

Scrieți următoarea afirmație pe tablă sau pe o foaie de hârtie: *Imaginați-vă viața fără...*

Expuneți un obiect pe care mulți tineri îl prețuiesc (de exemplu, un telefon mobil). Întrebați: Cum ar fi viața fără acest obiect?

Apoi, expuneți o sticlă sau un pahar cu apă (sau altceva care este esențial pentru susținerea vieții). Întrebați: Cum ar fi viața fără apă?

După ce cursanții au răspuns la aceste întrebări, completați afirmația de pe tablă: *Imaginați-vă viața fără ispășirea lui Isus Hristos.*

Adresați-le următoarele întrebări:

- Cum vă închipuiți că privesc oamenii viața dacă ei nu îl cunosc pe Isus Hristos sau dacă nu cred că există Dumnezeu?
- Cât de diferită ar fi viața voastră fără ispășirea lui Isus Hristos? (Acordați cursanților un moment pentru a medita asupra acestei întrebări înainte de a le cere să răspundă.)

Explicați că Amulec i-a învățat pe zoramii că ei trebuiau să se pocăiască pentru a avea binecuvântările ispășirii în viețile lor (vezi Alma 34:15–17). Întrebați cursanții dacă au amânat vreodată să se pocăiască pentru că le era frică să-și mărturisească păcatele sau pentru că se temeau că nu vor fi suficient de puternici pentru a se schimba. Apoi, întrebați: De ce este periculos să amânăm să ne pocăim?

Invitați cursanții să citească, pe rând, cu glas tare, din Alma 34:30–35 și să afle ce a propovăduit Amulec cu privire la motivul pentru care nu trebuie să amânăm să ne pocăim. Discutați aceste versete adresând următoarele întrebări:

- Citiți Alma 34:32. De ce trebuie să ne pocăim astăzi? (Pe măsură ce cursanții răspund, ajutați-i să înțeleagă acest principiu: **Această viață este timpul în care trebuie să ne pregătim să-L întâlnim pe Dumnezeu.**)
- Citiți Alma 34:33. Care este scopul acestei vieți? Ce se va întâmpla cu cei care amână să se pocăiască?

- Citiți Alma 34:31. Ce li se promite celor care se pocăiesc acum?

Citiți următoarea declarație a președintelui Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Nu este necesar să știți totul înainte ca puterea ispășirii să funcționeze pentru dumneavoastră. Aveți credință în Hristos; începe să funcționeze în ziua în care cereți!” („Washed Clean”, *Ensign*, mai 1997, p. 10).

Întrebați: Ce ați învățat din această declarație a președintelui Packer? De ce vă este util?

## Alma 36

### *Alma îl sfătuiește pe fiul său, Helaman.*

Cursanții dumneavoastră au studiat sfaturile lui Alma adresate fiului său, Helaman, consemnate în Alma 36 și au învățat despre bucuria pe care Alma a simțit-o când s-a pocăit în mod sincer de păcatele sale. Cursanții au fost rugați să citească Alma 36:19–22 și, apoi, să scrie în jurnalele pentru studiul scripturilor ce au învățat din aceste versete despre puterea ispășirii (ziua 2, exercițiul 3). Invitați câțiva cursanți să împărtășească ce au scris. Încheiați lecția cu mărturia dumneavoastră despre ispășirea lui Isus Hristos și despre bucuria pe care ne-o aduce pocăința.

## Unitatea următoare (Alma 39–44)

Rugați cursanții să se gândească la modul în care un părinte îngrijorat și iubitor ar putea să-și corecteze fiica sau fiul care a comis păcate sexuale grave. Alma s-a confruntat cu această situație și a predicat adevăruri importante fiului său Corianton, care a păcătuit în timp ce slujea în misiune.

## Alma 39

## Introducere

Alma l-a mustrat pe fiul său îndărătnic, Corianton, care și-a abandonat slujirea și a comis păcatul sexual. Alma l-a învățat pe Corianton despre gravitatea faptelor sale și și-a exprimat dezamăgirea că el era vinovat de

un păcat atât de grav. Alma i-a poruncit fiului său să nu se mai ducă după poftele ochilor săi și să se pocăiască. (Sfaturile lui Alma către Corianton legate de alte subiecte continuă în capitolele 40–42.)

## Sugestii pentru predare

## Alma 39:1–8

*Alma îi explică fiului său, Corianton, gravitatea păcatului sexual.*

Scrieți, pe tablă, următoarea întrebare: *De ce sunt unele păcate mai grave decât altele?*

Invitați cursanții să se gândească, în liniște, la răspunsuri pentru această întrebare. Sugerati faptul că sfatul lui Alma, consemnat în Alma 39, ne poate ajuta să înțelegem gravitatea anumitor păcate.

Invitați cursanții să se uite la nota aflată chiar deasupra titlului capitolului 39. Rugați-i să identifice cine vorbește în acest capitol și cui i se adresează (Alma îi vorbește fiului său, Corianton). Explicați că acest fiu, Corianton, i-a însoțit pe fratele său, Șiblon, și pe Alma să propovăduiască Evanghelia printre zoramiți, dar a căzut pradă păcatului. Atrageți atenția că înțelegerea greșelii lui Corianton îi va ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine sfaturile pe care i le-a dat Alma, sfaturi pe care le vor citi atât în acest capitol, cât și în următoarele trei.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 39:1–5. Rugați membrii clasei să afle care a fost greșeala lui Corianton. (Puteți să explicați faptul că termenul *curvă* din versetul 3 se referă la o femeie imorală sau la o prostituată.)

- Care a fost greșeala lui Corianton? Care dintre păcatele sale era cel mai grav? (Imoralitatea sexuală.)
- Printre zoramiți, Corianton s-a fâlit cu puterea și înțelepciunea sa (vezi Alma 39:2). Cum poate o atitudine trufașă să ducă la comiterea unor păcate atât de grave precum imoralitatea sexuală? În zilele noastre, care ar fi unele dintre exemplele de atitudini trufașe care îi determină pe oameni să comită păcate sexuale? (În timp ce cursanții discută aceste întrebări, atrageți atenția că, atunci când oamenii se laudă, ei își supraapreciază deseori puterea, incluzând capacitatea lor de a se împotrivi ispitelor. Astfel de exemple din zilele noastre sunt întâlnirile dintre tinerii aflați la o vârstă fragedă și întâlnirile repetate cu o singură persoană.)

Rugați cursanții să citească, în gând, Alma 39:5 și să afle cum a explicat Alma gravitatea păcatului sexual. (Poate fi util să explicați că termenul *abominabil* se referă la ceva imoral, malefic sau îngrozitor.)

- Cum privește Domnul păcatul sexual? (În timp ce cursanții răspund, ajutați-i să identifice adevărul că **păcatul sexual este un lucru abominabil în ochii Domnului.**)
- De ce credeți că adulterul și curvia sunt considerate păcate aproape la fel de grave precum crima?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă standardele și promisiunile Domnului legate de puritatea sexuală, invitați-i să citească, în gând, primele două paragrafe ale capitolului intitulat „Puritatea sexuală” din broșura *Pentru întărirea tineretului*. Rugați-i ca, în timp ce citesc, să caute răspunsuri la întrebarea de mai jos. (Puteți scrie întrebarea pe tablă. De asemenea, le puteți sugera cursanților să marcheze în broșură răspunsurile pe care le găsesc.)

- Care sunt beneficiile faptului de a rămâne puri din punct de vedere sexual?



După ce cursanții au avut timp suficient pentru a citi și raporta răspunsurile găsite, rugați-i să citească, în gând, tot capitoul „Puritatea sexuală” și să găsească răspunsuri la următoarea întrebare:

- Ce standarde a stabilit Domnul pentru noi pentru a putea rămâne puri din punct de vedere sexual?

Invitați cursanții să se gândească ce mesaj simt că ar dori Domnul ca ei să învețe din ceea ce tocmai au citit. Depuneți mărturie despre gravitatea păcatului sexual și despre binecuvântările care rezultă din faptul de a fi puri din punct de vedere sexual.

Subliniați că, oferind fiului său sfaturi legate de o problemă sensibilă, Alma își îndeplinea datoria de tată. Rugați cursanții să se gândească la modul în care ar reacționa la un sfat dat de părinții lor sau de conducătorii Bisericii în legătură cu puritatea sexuală. Invitați-i să citească, în gând, Alma 39:7–8 și să afle motivul pentru care Alma l-a învățat pe Corianton despre gravitatea păcatului sexual.

- Care era motivul pentru care Alma l-a învățat pe Corianton despre gravitatea păcatului sexual? (Să-l ajute pe Corianton să se pocăiască, pentru ca el să nu trebuiască să stea vinovat în fața lui Dumnezeu.)
- Cum ar trebui să reacționăm atunci când cineva ne invită să ne pocăim?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă de ce părinții, asemenea lui Alma, le-ar putea cere propriilor copii să se pocăiască, citiți următoarea declarație a vârstnicului D. Todd Christoferson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Invitația la pocăință este o expresie a dragostei... Dacă noi nu îi invităm pe alții să se schimbe sau dacă noi nu ne impunem să ne pocăim, eșuăm în îndeplinirea îndatoririi fundamentale pe care o avem unul față de altul și față de noi înșine. Un părinte îngăduitor, un prieten indulgent, un conducător din Biserică temător sunt, în realitate, mai preocupați de propriile persoane decât de bunăstarea și fericirea aceluia pe care i-ar putea ajuta. Da, chemarea la pocăință este, uneori, considerată lipsită de toleranță sau ofensatoare și poate trezi chiar resentimente, dar, ghidată de Spirit, este în realitate un act de dragoste sinceră” („Darul divin al pocăinței”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2011, p. 39).

### Alma 39:9–19

#### *Alma îl încurajează pe Corianton să se pocăiască.*

Pentru a prezenta sfatul dat de Alma fiului său despre cum să se pocăiască și să se întoarcă la Domnul, scrieți, pe tablă, următoarea parte din propoziție: *Pocăința include...*

Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din Alma 39:9–13. Opriti-vă după citirea fiecărui verset pentru a adresa cursanților următoarele întrebări:

#### **Alma 39:9**

- Ce înseamnă să „renunți la păcatele tale”? (Să nu le mai comiți.)
- Ce legătură au expresiile „să nu te mai duci după poftele ochilor tăi” și „abține-te de la toate aceste lucruri” cu renunțarea la păcat? (Poate fi util să explicați că, în zilele noastre, expresia „poftele ochilor tăi” se referă la fotografiile și divertismentul care sunt de natură pornografică. Pentru a sublinia pericolul pornografiei, rugați cursanții să citească sfatul legat de acest subiect care se găsește la pagina 12 a broșurii *Pentru întărirea tineretului*. Puteți, de asemenea, să explicați faptul că expresia „abține-te” înseamnă să exerciți autocontrol sau stăpânire de sine; vezi nota de subsol 9b.)
- Care sunt unele dintre modurile prin care tinerii sfinți din zilele din urmă pot exercita autocontrol în ceea ce privește puritatea sexuală și evitarea faptului de a se duce după poftele ochilor lor? (Pentru a ajuta cursanții să discute această întrebare în detaliu, puteți descrie câteva situații care sunt relevante pentru cultura și împrejurările cursanților dumneavoastră. De exemplu, puteți spune ceva de genul: O tânără fată, sfântă din zilele din urmă, a decis să „se abțină”, dar, apoi, un tânăr băiat pe care îl admiră o invită la o petrecere neadecvată. Care ar trebui să fie răspunsul ei?)

Subliniați că Alma 39:9 este o scriptură de bază. Le puteți sugera cursanților să marcheze acest verset în scripturile lor, pentru a-l putea găsi cu ușurință.



**Alma 39:9** este scriptură de bază. Folosiți ideea de predare de la sfârșitul lecției pentru a-i ajuta pe cursanți să o memoreze.

**Alma 39:10**

- În ce moduri ne poate ajuta căutarea hrănirii spirituale – de către părinții noștri, de către conducătorii noștri din cadrul Bisericii, de către frații ori surorile noastre sau de către prietenii noștri de încredere – să ne pocăim?

**Alma 39:11**

- Ce înseamnă să „nu îngădui să fii dus în rătăcire”? (Puteți explica faptul că *a nu îngădui* înseamnă a nu permite.)
- Care sunt câteva dintre lucrurile „[zadarnice și nebunești]” care îi păcălesc pe oameni astăzi?

**Alma 39:12**

- Ce înseamnă să te abții de la nedreptate? (Să eviți păcatul.)

**Alma 39:13**

Explicați că pocăința înseamnă „întoarcerea inimii și a voinței către Dumnezeu” (vezi Ghid pentru scripturi, „Pocăință”). În scripturi, expresia „întoarce-te către Domnul” denotă, de obicei, pocăință.

- Ce credeți că înseamnă „să te întorci către Domnul cu toată mintea, puterea și tăria ta”?

Amintiți-le cursanților că, în timpul misiunii sale printre zoramiți, comportamentul lui Corianton i-a făcut pe unii oameni să nu creadă în cuvintele lui Alma (vezi Alma 39:11).

- Atunci când păcatele noastre îi afectează pe alții, ce trebuie să facem ca parte a pocăinței noastre? (Să recunoaștem sau să mărturisim greșelile noastre celor pe care i-am rănit și să căutăm să reparăm răul făcut.)

Scrieți, pe tablă, următorul adevăr: **Pocăința include recunoașterea și renunțarea la păcate și întoarcerea către Domnul cu toată mintea, puterea și tăria.** Le puteți sugera cursanților să scrie această declarație în scripturile lor, lângă Alma 39:13. Invitați cursanții să scrie în caietele pentru seminar sau jurnalele pentru studiul scripturilor ce cred că ar dori Domnul ca ei să facă pentru a-și întoarce mai mult inimile și mințile către El.

Pentru a sublinia rolul Salvatorului în procesul de pocăire, rugați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 39:15–16, 19. Rugați membrii clasei să caute o expresie care se repetă de trei ori în aceste versete. (Expresia este „vești bune”. Puteți explica la ce se referă.)

- Ce „vești bune” i-a dat Alma fiului său? (Printre răspunsurile pe care cursanții le oferă, trebuie să se numere și adevărul că **Isus Hristos a venit pentru a lua (asupra Lui) păcatele lumii.** Puteți scrie acest lucru pe tablă.)
- De ce era venirea lui Isus Hristos o veste bună pentru Corianton? (În timp ce cursanții răspund la această întrebare, puteți să le spuneți că, mai târziu, Corianton s-a pocăit de păcatele sale și a redevenit misionar [vezi Alma 49:30].)

Le puteți împărtăși membrilor clasei modul în care mesajul despre ispășirea lui Isus Hristos a reprezentat o „[veste bună]” pentru dumneavoastră sau pentru cei pe care îi cunoașteți. Depuneți-vă mărturia despre principiile din Alma 39, discutate de cursanți în clasă. Încurajați cursanții să urmeze îndemnul pe care le-au primit în timpul lecției de a avea grijă de puritatea lor și de a se întoarce către Domnul prin pocăință.

### Scriptură de bază – Alma 39:9

Împărțiți membrii clasei în grupuri de câte patru sau cinci cursanți. Oferiți fiecărui grup un zar cu șase fețe și un creion. (Dacă nu aveți zaruri, puteți modifica această activitate punând șase bucăți mici de hârtie, numerotate de la unu la șase, într-un plic sau într-un alt recipient.) Fiecare cursant va avea nevoie, de asemenea, de o foaie albă de hârtie. Rugați cursanții fiecărui grup să stea în jurul unei mese sau să se așeze în formă de cerc. Invitați-i să deschidă Cartea lui Mormon la Alma 39:9.

Explicați că obiectivul acestei activități este ca unul dintre ei să fie primul din grup care să copieze în întregime Alma 39:9. Dar, pentru că fiecare grup are doar un creion, doar o persoană din grup poate să scrie. O persoană poate folosi creionul dacă dă cu zarul și îi pică cifra 1.

Rugați membrii fiecărui grup să dea pe rând cu zarul (sau să ia o bucată de hârtie din recipient și apoi să o pună la loc). Când unei persoane îi pică (sau alege) cifra 1, aceasta trebuie

să ia creionul și să înceapă să scrie, rostind, cu glas tare, toate cuvintele pe care le scrie. Între timp, ceilalți din grup dau cu zarul pentru a-și câștiga dreptul de a scrie cu creionul. Când unui alt cursant din grupă îi pică cifra 1, acesta ia creionul de la cel care a scris înainte și începe să scrie versetul, pe propria-i foaie de hârtie, în timp ce rostește cuvintele. Cel care a scris înainte se alătură grupului celor care dau, pe rând, cu zarul. Când cursanții pot folosi creionul și au scris deja o parte din verset pe foaia lor, ei trebuie să citească, cu glas tare, acea parte înainte de a scrie o altă parte a versetului. (Aceste repetări îi vor ajuta pe cursanți să memoreze acest verset.) Activitatea se termină atunci când un cursant din fiecare grup a scris în întregime Alma 39:9.

După activitate, rugați membrii clasei să repete versetul la unison, cu glas tare.

*Notă.* Datorită lungimii acestei lecții, puteți folosi această activitate într-o altă zi, când veți avea mai mult timp.

## Alma 40

## Introducere

Când Alma l-a avertizat pe fiul său, Corianton, despre consecințele păcatului, el l-a învățat și despre viața de după moarte. El a explicat că, prin intermediul ispășirii lui Isus Hristos, toată omenirea va fi înviată. El a propovăduit despre lumea spiritelor, unde morții, în funcție de alegerile pe care le-au făcut în viața muritoare, stau și așteaptă învierea fie în paradis, fie în închisoare.

*Notă.* În această lecție, cursanții vor avea ocazia să se învețe reciproc. Înainte de începerea orei, pregătiți voi de prezentare care să conțină instrucțiunile necesare echipelor care urmează să fie formate. Familiarizați-vă cu instrucțiunile, astfel încât să-i puteți ajuta pe cursanți în timp ce se pregătesc să predea.

## Sugestii pentru predare

## Alma 40

*Alma îl învață pe Corianton despre lumea spiritelor și despre înviere.*

Înainte de începerea lecției, scrieți, pe tablă, următoarele întrebări:

1. *Ce face posibil ca noi să trăim după ce vom fi murit? Cine va fi înviat?*
2. *Unde vom ajunge după ce vom muri? Cum este acolo?*
3. *Ce este învierea? Care va fi diferența dintre trupurile noastre înviate și cele muritoare? Ce vom face după ce vom fi înviați?*

Invitați cursanții să-și închipuie că sunt misionari și că au o întâlnire cu cineva care caută răspunsuri la întrebările scrise pe tablă. Explicați că Alma 40 conține continuarea învățăturilor lui Alma către fiul său, Corianton, și răspunsurile la aceste întrebări.

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 40:1. Rugați cursanții să identifice de ce Alma a discutat despre înviere cu fiul său.

- De ce l-a învățat Alma pe Corianton despre înviere?
- În timp ce vă amintiți de alegerile lui Corianton, de ce credeți că avea motive să fie îngrijorat în ceea ce privește învierea?

Împărțiți cursanții în echipe de câte doi. Atribuiți fiecărei echipe un număr: 1, 2 sau 3.

Invitați fiecare echipă să lucreze ca și cum ar fi o echipă de misionari care se pregătește să predea o scurtă lecție menită să ofere răspunsuri la întrebările scrise pe tablă, care corespund numărului ce le-a fost atribuit. Pentru a-i ajuta să se pregătească, oferiți-le instrucțiunile care corespund numărului ce le-a fost atribuit (vezi mai jos). În timp ce cursanții lucrează, puteți să vă plimbați prin clasă pentru a-i asculta și pentru a le oferi ajutorul, dacă au nevoie.

**Echipa 1 – Alma 40:1–5**

Întrebări: *Ce face posibil ca noi să trăim după ce vom fi murit? Cine va fi înviat?*

Pentru a răspunde la aceste întrebări, pregătiți-vă să folosiți Alma 40:1–5. În timp ce vă pregătiți, stabiliți ce părți ale lecției vor fi predate de fiecare membru al echipei. Fiți pregătiți să faceți ceea ce urmează:

Oferiți câteva informații generale despre pasajul care v-a fost atribuit. (Atunci când predați din scripturi, explicați cine vorbește, cui i se adresează și oferiți orice alte detalii care ar putea ajuta persoanele care învață să înțeleagă pasajul.)

Citiți versetele care oferă un răspuns la întrebări. Explicați modul în care adevărurile din aceste versete ajută la oferirea răspunsurilor la aceste întrebări. În timp ce faceți acest lucru, asigurați-vă că toată lumea înțelege că, **datorită lui Isus Hristos, toată omenirea va fi înviată**. De asemenea, le puteți sugera celor cărora le predați să scrie acest adevăr în scrip-turile lor, lângă Alma 40:1–5.

Împărtașiți motivul pentru care promisiunea învierii este importantă pentru voi. De aseme-nea, îi puteți întreba pe cei cărora le predați de ce prețuiesc ei promisiunea învierii.

**Ajutați echipele sau grupurile de cursanți**

Când cursanții lucrează în echipe sau grupuri, puteți să vă plimbați prin clasă și să ascultați ce discută. Acest lucru vă poate ajuta să știți de cât timp au nevoie pentru a-și îndeplini sarcina. De asemenea, vă permite să ascultați părerile cursanților, la care puteți face referire mai târziu. Aveți în vedere că, atunci când le faceți complimente legate de eforturile și părerile lor, ei se vor simți mai confortabil cu faptul că le ascultați discuțiile.

Depuneți mărturie despre adevărurile pe care le-ați predat.

### Echipa 2 – Alma 40:6–14

Întrebări: *Unde vom ajunge după ce vom muri? Cum este acolo?*

Pentru a răspunde la întrebări, pregătiți-vă să folosiți Alma 40:6–7, 11–14. În timp ce vă pregătiți, stabiliți ce părți ale lecției vor fi predate de fiecare membru al echipei. Fiți pregătiți să faceți ceea ce urmează:

Oferiți câteva informații generale despre pasajul care v-a fost atribuit. (Atunci când predați din scripturi, explicați cine vorbește, cui i se adresează și oferiți orice alte detalii care ar putea ajuta persoanele care învață să înțeleagă pasajul.)

Citiți versetele care oferă un răspuns la întrebări. Explicați modul în care adevărurile din aceste versete ajută la oferirea răspunsurilor la aceste întrebări. (Poate fi util să atrageți atenția că, atunci când Alma a folosit expresia „întunerul de afară”, el nu s-a referit la starea finală a lui Satana și a celor care sunt blestemați. El s-a referit la starea păcătoșilor aflați între momentul morții lor și momentul învierii lor. Astăzi, noi numim această stare închisoarea spiritelor.) În timp ce citiți aceste versete, asigurați-vă că toată lumea înțelege că **între moarte și înviere, sufletele celor drepti stau în paradis și sufletele păcătoșilor stau în închisoare**. Le puteți sugera celor cărora le predați să scrie acest adevăr în scripturile lor, lângă Alma 40:11–14.

Împărtășiți cum vă influențează înțelegerea acestui adevăr alegerile pe care le faceți în această viață. De asemenea, îi puteți întreba pe cei cărora le predați cum i-a ajutat faptul că au înțeles conceptul vieții de după moarte.

Depuneți mărturie despre adevărurile pe care le-ați predat.

### Echipa 3 – Alma 40:21–26

Întrebări: *Ce este învierea? Care va fi diferența dintre trupurile noastre înviate și cele muritoare? Ce vom face după ce vom fi înviați?*

Pentru a răspunde la întrebări, pregătiți-vă să folosiți Alma 40:21–26. În timp ce vă pregătiți, stabiliți ce părți ale lecției vor fi predate de fiecare membru al echipei. Fiți pregătiți să faceți ceea ce urmează:

Oferiți câteva informații generale despre pasajul care v-a fost atribuit. (Atunci când predați din scripturi, explicați cine vorbește, cui i se adresează și oferiți orice alte detalii care ar putea ajuta persoanele care învață să înțeleagă pasajul.)

Citiți versetele care oferă un răspuns la întrebări. Explicați modul în care adevărurile din aceste versete ajută la oferirea răspunsurilor la aceste întrebări. (În timp ce vă pregătiți să predați, poate fi util să înțelegeți că termenul *suflet* din aceste versete se referă la spiritul unei persoane.) Asigurați-vă că toată lumea înțelege faptul că **învierea este reuniunea spiritului cu trupul, cu toate lucrurile restaurate la forma lor proprie și perfectă**. Le puteți sugera celor cărora le predați să scrie acest adevăr în scripturile lor, lângă Alma 40:21–23.

Împărtășiți motivul pentru care sunteți recunoscători să știți că trupul și spiritul vostru vor fi, într-o zi, restaurate la forma lor proprie și perfectă. De asemenea, puteți să descrieți felul în care alegerile voastre sunt influențate de cunoașterea faptului că, într-o zi, veți sta înaintea lui Dumnezeu și veți fi judecați. Rugați-i pe cei cărora le predați să împărtășească ceea ce simt în legătură cu doctrinele privind învierea și judecata finală.

Depuneți mărturie despre adevărurile pe care le-ați predat.

După ce cursanții s-au pregătit să răspundă la întrebările care le-au fost atribuite, organizați-i în grupuri mici, astfel încât să-și poată preda unul altuia ca și cum ar fi misionari. Fiecare grup trebuie să fie format din trei echipe de câte doi, iar fiecare dintre echipe trebuie să aibă pregătite răspunsuri pentru seturi diferite de întrebări. (Dacă sunt puțini cursanți, rugați fiecare grup să predea tuturor membrilor clasei.) Încurajați cursanții să fie ei înșiși în timp ce predau și în timp ce învață din ceea ce alții predau. Asigurați-i că Duhul Sfânt îi poate inspira pe ei și pe cei cărora le predau, dacă ei oferă învățăminte și răspunsuri sincere. Ascultați-i în timp ce își predau unul altuia și, dacă simțiți nevoia, spuneți-vă părerile.

După ce cursanții au avut suficient timp pentru a-și preda unul altuia, le puteți adresa următoarele întrebări:

- Ce ați învățat în timp ce vă pregăteați să răspundeți la întrebările care v-au fost atribuite? Ce ați învățat în timp ce erați învățați de alte echipe?

- Știind cât de greu i-a fost lui Corianton să țină legea castității, cum credeți că l-a ajutat înțelegerea vieții de după moarte să se împotrivescă viitoarelor ispite?
- De ce contează pentru voi adevărurile pe care le-am discutat astăzi?

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 40:25–26 și să afle care sunt diferențele dintre starea finală a celor drepti și cea a celor păcătoși. După ce spun ceea ce au aflat, rugați-i să împărtășească ce influență are acest pasaj asupra angajamentului lor de a trăi conform Evangheliei. Puteți împărtăși și răspunsul dumneavoastră la această întrebare. Depuneți mărturie despre rolul pe care l-a avut Isus Hristos în a face disponibile binecuvântările învierii.

## Recapitularea scripturilor de bază

Cursanții vor înțelege mai bine fragmentele din scripturi atunci când își vor pune propriile întrebări legate de fragmente. Invitați cursanții să concluzioneze, în grupuri mici sau cu toții, pentru a scrie indicii care să ducă la anumite fragmente care conțin scripturi de bază. (Puteți selecta un număr de pasaje pe care doriți ca ei să le învețe sau să le recapituleze.) Apoi, rugați-i să vă citească, cu glas tare, indiciile lor. Primiți puncte dacă ghiciți corect un fragment care conține o scriptură de bază. Dacă nu puteți ghici corect, cursanții primesc puncte.

*Notă.* Durata acestei lecții vă poate permite să alocați timp pentru a desfășura această activitate pentru însușirea scripturilor de bază. Totuși, pentru a vă asigura că ei au suficient timp pentru a se pregăti și participa, puteți desfășura această activitate la sfârșitul orei, în funcție de timpul disponibil. Dacă nu aveți timp să desfășurați această activitate ca parte a acestei lecții, o puteți desfășura în altă zi. Consultați anexa de la sfârșitul acestui manual pentru alte activități recapitulative.

## Comentarii și informații generale

### Alma 40:11. „Sunt luate acasă la acel Dumnezeu care le-a dat lor viață”

Președintele Joseph Fielding Smith a explicat faptul că, în Alma 40:11, nu ni se propovăduiește faptul că vom fi aduși în prezența lui Dumnezeu imediat după ce murim:

„Aceste cuvinte ale lui Alma [Alma 40:11–14], așa cum le înțeleg eu, nu doresc să propage ideea că toate spiritele se întorc în prezența lui Dumnezeu pentru a fi repartizate într-un loc al păcii sau un loc al pedepsei și pentru ca, înaintea Lui, să își primească propria sentință. «Luate acasă la Dumnezeu» [compară cu Ecclésiastul 12:7] înseamnă, pur și simplu, faptul că existența lor muritoare s-a terminat și că s-au întors în lumea spiritelor, unde sunt repartizate într-un loc în funcție de faptele drepte sau nedrepte pe care le-au făcut, așteptând acolo învierea. «Înapoi la Dumnezeu» este o expresie care își găsește un echivalent în multe alte condiții cunoscute. De exemplu: un bărbat petrece un anumit timp într-o misiune străină. Când și-a terminat misiunea și se întoarce în Statele Unite, el ar putea să spună: «Este minunat să fii înapoi acasă»; totuși, casa sa poate fi undeva în Utah sau Idaho sau într-o altă parte a vestului” (*Answers to Gospel Questions*, compilație realizată de Joseph Fielding Smith jr., 5 vol. [1957–1966], 2:85).

### Alma 40:11–15. Unde se află lumea spiritelor?

Președintele Brigham Young ne-a învățat:

„Unde se află lumea spiritelor? Este chiar aici... Trec ele [spiritele celor care au murit] dincolo de granița pământului organizat? Nu, nu fac acest lucru. Ele stau pe acest pământ” (*Discourses of Brigham Young*, selecție realizată de John A. Widtsoe [1954], p. 376).

### Alma 40:11–15. Ce se întâmplă cu spiritele în lumea spiritelor?

„Când corpul fizic moare, spiritul continuă să trăiască. În lumea spiritelor, spiritele celor drepti «sunt primite într-o stare de fericire, care este numită paradis, o stare de odihnă, o stare de pace în care se vor odihni de toate neazurile lor și de toate grijile și întristările» (Alma 40:12). Un loc numit închisoarea spiritelor este rezervat «acelora care [au murit] în păcatele lor, fără o cunoaștere a adevărului, sau în păcat, după ce i-au respins pe profeți» (D&L 138:32). Spiritelor din închisoare «li s-au propovăduit credința în Dumnezeu, pocăința de păcat, botezul în numele altora pentru iertarea păcatelor, darul Duhului Sfânt prin așezarea mâinilor și toate celelalte principii ale Evangheliei [pe care este necesar] să le știe» (D&L 138:33–34). Dacă ele acceptă principiile Evangheliei, dacă se pocăiesc de păcatele lor și acceptă rânduielile [înfăptuite] în templu [pentru și în folosul lor], ele (spiritele) vor fi binevenite în paradis” (*Fideli credinței: referințe pentru Evanghelie* [2004], p. 107–108).

## Alma 41

## Introducere

Continuând să îl învețe pe fiul său, Corianton, Alma a propovăduit că planul restaurării nu include doar restaurarea trupului fizic, ci și restaurarea spirituală, în

care starea noastră eternă reflectă faptele și dorințele noastre din viața muritoare. Alma a subliniat faptul că ticăloșia nu poate duce niciodată la fericire.

## Sugestii pentru predare

## Alma 41

*Alma îl învață pe Corianton despre planul restaurării.*

Rugați membrii clasei să se gândească la modul în care ar putea fi influențate faptele unei persoane dacă ar crede în următoarele afirmații (opriți-vă după fiecare afirmație pentru a permite cursanților să răspundă):

Nu există viață după moarte.

După ce murim, vom fi făcuți perfecți indiferent de ceea ce am făcut pe pământ.

La judecata finală, vom fi răsplătiți pentru faptele noastre bune și pedepsiți pentru cele rele.

- De ce este important să avem o înțelegere corectă a ceea ce se va întâmpla cu noi după ce vom muri?

Amintiți-le cursanților că, în Alma 40, ei au învățat ceea ce Alma l-a învățat pe Corianton despre lumea spiritelor, înviere și judecată. Explicați că, în Alma 41, aflăm cât de confuz era Corianton din cauza lucrurilor pe care unii oameni le propovăduiau despre înviere. Atrageți atenția asupra expresiei „departe în rătăcire” din Alma 41:1 și invitați cursanții să citească acest verset pentru a afla din ce cauză unii oameni s-au dus în rătăcire.

- De ce s-au dus unii oameni în rătăcire? (Puteți explica faptul că a denatura scripturile înseamnă a le deforma, răstălmăci sau schimba înțelesul.)
- Ce a spus Alma că urma să-i explice lui Corianton?

Odată ce cursanții au identificat cuvântul *restaurare*, îl puteți scrie pe tablă. Explicați că *restaurare* înseamnă să aduci înapoi sau să refaci o stare anterioară.

Explicați că Alma a dorit ca fiul său, Corianton, să înțeleagă că există un aspect fizic și unul spiritual la ceea ce el a numit „planul restaurării” (Alma 41:2). Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 41:2–5 și să găsească lucrurile care ne vor fi restaurate din punct de vedere fizic după moarte, precum și pe cele care vor fi restaurate din punct de vedere spiritual. Puteți să le sugerați cursanților să marcheze ceea ce găsesc. Înainte ca ei să citească, ar putea fi util să le explicați că *cerut* înseamnă obligatoriu sau neapărat.

- Care este aspectul fizic al planului restaurării menționat în Alma 41:2? (La înviere, spiritul va fi restituit trupului și toate părțile trupului vor fi restaurate.)
- Care este aspectul spiritual al planului restaurării descris în Alma 41:3–5? (În timp ce cursanții răspund, scrieți, pe tablă, următorul adevăr: **Noi vom fi restaurați fie la fericire, fie la nefericire, în acord cu faptele și dorințele noastre din viața muritoare**).

Invitați cursanții să-și închipuie că predau aceste versete unei clase de la Societatea Primară.

- Cum ați explica doctrina restaurării spirituale, astfel încât copiii să o poată înțelege?

Amintiți cursanților că fiul lui Alma, Corianton, încălcase legea castității și își abandonase responsabilitățile de misionar (vezi Alma 39:2–4).

- Cum l-ar fi ajutat pe Corianton înțelegerea corectă a doctrinei restaurării spirituale să facă alegeri mai bune? Cum poate înțelegerea acestei doctrine să ne influențeze faptele și dorințele?

Depuneți mărturie despre adevărul acestei doctrine și împărtășiți gândurile dumneavoastră legate de dreptatea lui Dumnezeu cu privire la restaurarea fiecăruia dintre noi la ceea ce este bine sau rău, în funcție de dorințele și faptele noastre.

Scrieți, pe tablă, următoarea întrebare: *Ce, dacă am păcătuțit?*

- Conform planului restaurării, ce primim dacă am păcătuțit?
- Există vreo cale de a fi restaurați la bunătate și fericire chiar și atunci când am păcătuțit?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 41:6–9. Rugați membrii clasei să afle ce putem face pentru a fi restaurați la bunătate și fericire chiar și atunci când am păcătuțit. (Trebuie să ne pocăim și să dorim neprihănirea toată viața noastră.)

- Ce cuvinte sau expresii din Alma 41:6–7 sugerează că noi suntem responsabili pentru ceea ce vom primi la înviere? În ce fel suntem noi propriii judecători? (Alegerile noastre din viața muritoare determină judecata de care vom avea parte când vom sta înaintea lui Dumnezeu.)

Atrageți atenția că unii oameni cred că se pot întoarce să trăiască în prezența lui Dumnezeu fără să-și asume responsabilitatea pentru faptele lor. Ei spun adesea că alegerile lor imorale sunt distractive. Uneori, cei care păcătuțiesc pot părea că sunt fericiți.

Invitați cursanții să se ridice în picioare și să citească Alma 41:10 la unison, cu glas tare. Subliniați că Alma 41:10 este o scriptură de bază. Puteți să le sugerați cursanților să marcheze acest fragment într-un mod distinct, pentru a-l putea găsi cu ușurință. (Deoarece aceasta este o scriptură de bază, le puteți cere să o repete împreună de mai multe ori. Ați putea întreba dacă cineva din clasă o poate repeta pe de rost.) Când au terminat, rugați membrii clasei să se așeze. Scrieți pe tablă: **„Ticăloșia niciodată nu a fost fericire”**.

- De ce este adevărat faptul că „ticăloșia niciodată nu a fost fericire”?
- Ce exemplu puteți oferi cu privire la modul în care Satana ne poate ispiti să încălcăm o poruncă și să credem că încă putem fi fericiți?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă diferența dintre plăcerile lumești, trecătoare și fericirea pe care Domnul o oferă, citiți următoarea declarație a vârstnicului Glenn L. Pace, din Cei Șaptezeci:

„Activități care au fost întotdeauna interzise de Domnul și descurajate timp de mulți ani de societate sunt acum acceptate și promovate de aceeași societate. Media descrie aceste activități astfel încât le face să pară foarte plăcute...”

Nu încurcați plăcerea telectuală cu fericirea și bucuria celestiale. Nu încurcați lipsa autocontrolului cu libertatea. Libertatea absolută, fără o constrângere corespunzătoare, ne transformă în sclavii propriilor poftes. Nu râvniți la o viață inferioară și depravată...

Poruncile pe care le țineți nu au fost date de către un Dumnezeu lipsit de sentimente pentru a vă împiedica să vă distrați, ci de către un Tată Ceresc iubitor care vrea să fiți fericiți atât în timp ce trăiți pe acest pământ, cât și după aceea” („They’re Not Really Happy”, *Ensign*, nov. 1987, p. 39–40).

Scrieți, pe tablă, următoarea afirmație. Le puteți sugera cursanților să scrie această afirmație în scripturile lor, lângă Alma 41:10. (Afirmația se găsește în „To «the Rising Generation»” *New Era*, iunie 1986, p. 5.)

„Nu puteți face rău și să vă simțiți bine. Este imposibil!” (Președintele Ezra Taft Benson).

Spuneți cursanților că Alma 41:11 explică de ce este imposibil să fii cu adevărat fericit atunci când faci alegeri greșite. Desenați, pe tablă, următorul tabel (puteți face acest lucru înainte de începerea orei) sau pregătiți-l sub forma unei foi de prezentare pentru fiecare cursant. Grupați cursanții în echipe de câte doi și instruiți-i să potrivească fiecare expresie din Alma 41:11 cu înțelesul ei. De asemenea, invitați-i să discute și despre întrebările legate de acest exercițiu.

### Citiți la unison

Cititul la unison poate sublinia importanța unui fragment din scriptură și poate contribui la unitatea membrilor clasei. De asemenea, reprezintă un mod de a diversifica o lecție. Folosiți această idee atunci când observați că este nevoie de o schimbare a ritmului lecției. Când citesc, încurajați-i să spună cuvintele împreună și cu grijă.



**Alma 41:10** este scriptură de bază. Folosiți ideea de predare de la sfârșitul lecției pentru a-i ajuta pe cursanți să o memoreze.



| Expresii din Alma 41:11 care descriu faptul de a fi „într-o stare a firii” | Înțeles   |
|--|---|
| 1. „într-o stare carnală”  | a. limitați și împovărați de păcatele noastre   |
| 2. „în fierea amărăciunii și în legăturile nedreptății”                    | b. a fi lipsit de binecuvântările și îndrumarea lui Dumnezeu; pierderea însoțirii Duhului Sfânt |
| 3. „fără Dumnezeu în lume”   | c. condus de voința trupului  |

În acest verset, vedem că „[natura lui] Dumnezeu” este „[natura] fericirii”. Ce vă spune acest lucru despre motivul pentru care a păcătuți este împotriva naturii fericirii?

Ce exemple concrete de motive puteți oferi pentru care oamenii pot fi într-o stare de nefericire?

(Răspunsuri: 1-c, 2-a, 3-b).

Pentru a ajuta cursanții să observe cum a persista „într-o stare a firii” are legătură cu doctrina restaurării, invitați pe unul dintre ei să citească Alma 41:12. După ce s-a citit versetul, rugați cursanții să răspundă la întrebarea lui Alma. Apoi, rugați cursanții să citească răspunsul pe care Alma l-a dat propriei sale întrebări în Alma 41:13. (Le puteți sugera să marcheze ceea ce a spus Alma că ni se va returna ca parte a planului restaurării.)

Rugați cursanții să-și închipuie că au un prieten care alege să încalce poruncile Domnului, dar care vrea să fie restaurat la dreptate. Invitați cursanții să explice doctrina restaurării unui coleg, ca și cum el ar fi acel prieten, folosindu-se de Alma 41:12–13. (Cursanții pot folosi propriile cuvinte sau pe cele ale afirmației scrise pe tablă: „*Noi vom fi restaurați fie la fericire, fie la nefericire, în acord cu faptele și dorințele noastre din viața muritoare.*”)

Arătați cursanților un bumerang sau desenați unul pe tablă.

Întrebați cursanții ce face un bumerang atunci când este aruncat corect. (Se întoarce la locul de unde a fost aruncat.) Rugați-i să citească, în gând, Alma 41:14–15 și să afle modul în care un bumerang poate reprezenta adevărurile predate în aceste versete. (Puteți să le sugerați cursanților să marcheze aceste versete.) Invitați cursanții să explice ce au aflat.

- Care sunt unele dintre lucrurile pe care sperați să le obțineți de la alții și de la Domnul în această viață și în viața următoare? (Răspunsurile pot include bunătate, milă și dragoste. Puteți scrie răspunsurile cursanților pe tablă.)
- Când ați dat dovadă de bunătate, milă sau blândețe față de alții și mai târziu ați avut și voi parte de acestea?

Încurajați cursanții să-și stabilească țelul de a dezvolta și acționa conform unor atitudini care să reflecte ceea ce ei speră să le fie restaurat în această viață și în următoarea. Depuneți mărturie despre fericirea care rezultă când acționăm în neprihănire.

### Scriptură de bază – Alma 41:10

*Notă.* Datorită naturii și lungimii acestei lecții, activitatea următoare va putea fi desfășurată cel mai bine într-o altă zi, când veți avea mai mult timp la dispoziție.

Scrieți pe tablă: ... *înseamnă fericire.*

Invitați cursanții să descrie în opoziție doctrina predată în Alma 41:10. (Un răspuns posibil ar fi „Neprihănirea înseamnă fericire”.) Apoi, invitați cursanții să facă o listă cu fapte neprihănite concrete pe care le-ar folosi pentru a completa afirmația de mai sus. (De exemplu: „Să slujești altora înseamnă fericire”.) Întrebați cursanții dacă pot depune mărturie că oricare dintre aceste fapte neprihănite duc la fericire. După ce câțiva cursanți și-au împărtășit experiențele și mărturiile, invitați membrii clasei să scrie pe un cartonaș sau pe o foaie de hârtie una sau două fapte neprihănite pe care le pot face în timpul săptămânii pentru a-și spori fericirea. Încurajați-i să țină cu ei hârtiile pentru a-și aminti și pentru a scrie despre eforturile lor în zilele următoare.

#### Invitați cursanții să explice doctrine și principii

Oferiți cursanților ocazia de a explica altora doctrinele și principiile pe care le învață la oră. În timp ce se pregătesc să explice adevărurile Evangheliei, ei vor învăța să mediteze mai mult asupra pasajelor din scriptură și să-și organizeze gândurile. În timp ce vor explica aceste adevăruri altora, Duhul Sfânt le va aprofunda înțelegerea și mărturia despre aceste adevăruri pe care le propovăduiesc.

## Alma 42

## Introducere

Alma și-a încheiat sfatul adresat fiului său, Corianton, explicând că Tatăl Ceresc le-a oferit o modalitate celor care păcătuiesc prin care să obțină milă. El a propovăduit că dreptatea lui Dumnezeu cere ca păcătoșii să fie

alungați din prezența Sa. Apoi, el a depus mărturie că Isus Hristos va „[satisface] cerințele dreptății” (Alma 42:15) suferind pentru toți cei care au păcătuit și oferind milă celui care se pocăiește.

## Sugestii pentru predare

## Alma 42:1–14

*Alma îl învață pe Corianton despre dreptatea lui Dumnezeu.*

Conform instrucțiunilor de pe următoarea pagină, înainte de începerea orei, desenați pe tablă o balanță. (Nu scrieți niciun cuvânt pe tablă până când nu vi se cere în lecție să faceți acest lucru. Puteți îndemna cursanții să copieze acest desen în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor.)

Deasupra balanței, scrieți următoarea afirmație: *Îmi doresc ca judecata finală să fie corectă.*

Rugați cursanții să ridice mâna dacă sunt de acord cu afirmația de pe tablă.

- De ce vă doriți ca judecata finală să fie corectă?
- Ce înseamnă cuvântul *corect* ?

Sugerați faptul că termenul *corect* înseamnă să primești ceea ce meriți. Ideea de corectitudine este legată de termenul scriptural *dreptate*. Scrieți, pe tablă, sub balanță, cuvântul *dreptate*.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă conceptul de dreptate, rugați un cursant să citească următoarea explicație oferită de vârstnicul Dallin H. Oaks, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Cuvântul *dreptate* are multe înțelesuri. Unul este echilibru. Un simbol des întâlnit al dreptății este o balanță aflată în echilibru. Astfel, atunci când legile omului au fost încălcate, de obicei, dreptatea impune ca o pedeapsă sau o penalizare să fie aplicată pentru ca echilibrul [balanței] să fie restaurat...

Legile lui Dumnezeu au și ele legătură cu dreptatea. Ideea că dreptatea este ceva ce fiecare merită este premiza fundamentală a întregii scripturi, care vorbește despre faptul că oamenii sunt judecați în funcție de faptele lor” („Sins, Crimes, and Atonement” [cuvântare adresată învățătorilor de religie ai SEB, 7 febr. 1992], p. 1, si.lds.org).

Explicați că fiul lui Alma, Corianton, era îngrijorat de corectitudinea judecății finale. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 42:1, în timp ce membrii clasei caută ceea ce Corianton a crezut că va fi nedrept sau injust legat de judecata finală.

- Ce a crezut Corianton că va fi nedrept? (Faptul că păcătoșii vor fi consemnați sau supuși unei stări de nefericire.)
- De ce ar fi putut Corianton să creadă că era injust pentru cei care au păcătuit să fie pedepsiți? (Dacă este nevoie, amintiți-le cursanților că el se confrunta cu diferite păcate, făcând referire la Alma 39:2–3.)
- Dacă dreptatea înseamnă să primim ceea ce merităm și să fim pedepsiți pentru păcatele noastre, de ce ar fi acest lucru îngrijorător și pentru noi? (Cu toții păcătuim și răspundem în fața cerințelor dreptății.)

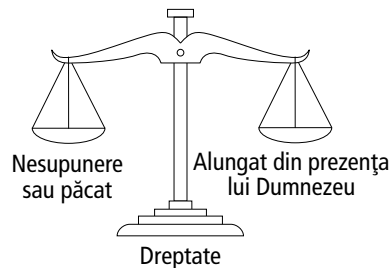
Rezumați Alma 42:2–11 explicând că Alma a oferit un răspuns îngrijorării lui Corianton. El a propovăduit că, prin căderea lui Adam, omenirea a ajuns să se afle într-o stare decăzută în care trebuie să aibă parte de o moarte fizică și de una spirituală (vezi Alma 42:9). De asemenea, el a explicat că, fără o cale de a ieși din această stare decăzută, sufletele tuturor

oamenilor ar fi nefericite și ar fi alungate pentru totdeauna din prezența lui Dumnezeu (vezi Alma 42:11).

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 42:12. Explicați că acest verset subliniază faptul că nesupunerea lui Adam față de poruncile lui Dumnezeu a dus la cădere și la consecințele ei, incluzând alungarea din prezența lui Dumnezeu. Ajutați cursanții să înțeleagă faptul că, atunci când nu ne supunem poruncilor lui Dumnezeu – atunci când păcătuiți – ne îndepărtăm tot mai mult din punct de vedere spiritual de Dumnezeu și ne expunem singuri cerințelor dreptății. (Puteți invita un cursant să citească, cu glas tare, Articolele de credință 1:2.) Rugați cursanții să citească, în gând, Alma 42:14 și să identifice consecințele pe care dreptatea le impune ca urmare a nesupunerii.

- Ce înseamnă să fii „alungat” din prezența lui Dumnezeu? (A fi separat de Dumnezeu și a nu putea să te întorci să trăiești în prezența Sa. De asemenea, puteți menționa că, atunci când păcătuiți, pierdem însoțirea Duhului Sfânt, care este un membru al Dumnezeirii.)

Conform instrucțiunilor de mai jos, scrieți în dreptul balanței de pe tablă expresiile *Nesupunere sau păcat* și *Alungat din prezența lui Dumnezeu*.



Ținând cont de ceea ce ați învățat în Alma 42:1–14, cum ați rezuma într-o propoziție ceea ce impune legea dreptății atunci când o persoană este nesupusă? (Scrieți pe tablă, sub balanță, următorul adevăr: ***Din cauza nesupunerii noastre, legea dreptății impune ca noi să fim alungați din prezența lui Dumnezeu.*** Puteți să le sugerați cursanților să scrie acest adevăr în scripturile lor, lângă Alma 42:1–14.)

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 42:18 și să identifice o altă consecință a păcatului.

- Ce înseamnă să ai remușcări de conștiință?

Invitați cursanții să se gândească la momentele în care au simțit regret și amărăciune sau absența Duhului Sfânt din cauza faptului că au păcătuit. Rugați-i să-și închipuie tăria aceluia sentiment înmulțită cu fiecare lucru greșit pe care l-au făcut. Apoi, rugați-i să-și închipuie că vor simți pentru totdeauna acel sentiment.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă și să simtă nevoia de milă, puteți să le adresați următoarea întrebare:

- Ținând cont de ceea ce ați învățat în Alma 42:1–14, vă doriți ca judecata finală să se bazeze doar pe dreptate?

### Alma 42:15–31

#### *Alma îl învață pe Corianton despre planul milei.*

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă faptul că cerințele dreptății trebuie să fie satisfăcute, atrageți-le atenția asupra părții legate de pedeapsă a balanței desenate pe tablă. Puteți să țineți în mână un burete ca și cum ați avea de gând să ștergeți partea legată de cerințele dreptății. Întrebați:

- Există o modalitate de a șterge sau ignora cerințele dreptății? (Nu. Atunci când legile lui Dumnezeu sunt încălcate, dreptatea impune o pedeapsă. Cumva, cerințele dreptății trebuie să fie satisfăcute.)

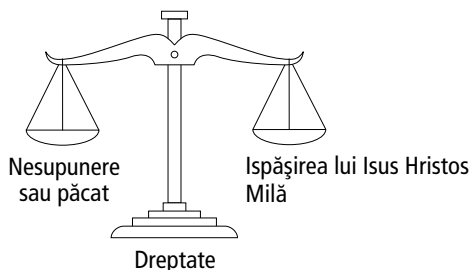
Ajutați cursanții să înțeleagă faptul că ar fi nedrept să ștergem consecințele pe care dreptatea le impune. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 42:25.

- Potrivit celor spuse de Alma, ce s-ar întâmpla dacă urmările păcatului ar fi ignorate și nu s-ar face dreptate?

Rugați cursanții să se gândească la următoarea întrebare înainte să le spuneți referința scripturală unde să caute răspunsul:

- Dacă cerințele dreptății nu pot fi ignorate, atunci cum pot avea cei care au păcătuit (fiecare dintre noi) conștiința curată și cum se pot întoarce în prezența lui Dumnezeu? (După ce ați oferit cursanților suficient timp pentru a se gândi la întrebare, invitați un cursant să citească Alma 42:15. Ar fi util să explicați că expresia „să satisfacă cerințele dreptății” înseamnă să plătești prețul sau să accepți pedeapsa pe care dreptatea o impune.)
- Potrivit celor relatate în Alma 42:15, cum putem avea parte de milă?

După ce ați extras ideile principale din răspunsurile cursanților, ștergeți de pe tablă expresia „alungați din prezența lui Dumnezeu” și scrieți *ispășirea lui Isus Hristos și milă*. Sub balanță, scrieți următorul adevăr: ***Ispășirea lui Isus Hristos a satisfăcut cerințele dreptății, pentru ca noi să avem parte de milă.***



- Ce înseamnă pentru voi faptul că știți că Salvatorul avea să sufere de bunăvoie în locul vostru pentru ca voi să aveți parte de milă?

Invitați cursanții să citească Alma 42:22–24 și să afle ce trebuie să facem pentru ca noi să avem parte de milă.

- Ce trebuie să facem pentru ca noi să avem parte de milă și să evităm plenitudinea cerințelor dreptății? (După ce cursanții au identificat faptul că pocăința este cea care ne poate aduce milă, scrieți pe tablă, sub balanță, următorul principiu: ***Dacă ne pocăim, vom avea parte de milă prin intermediul ispășirii Salvatorului.*** Le puteți sugera, de asemenea, cursanților să-l scrie în scripturile lor, lângă Alma 42:22–24.)
- Ce credeți că înseamnă expresia „cu adevărat plin de pocăință”? (Care se pocăiește cu sinceritate.)
- De ce este important pentru noi să înțelegem că Salvatorul a suferit, în locul nostru, pedepsele pentru păcatele noastre?

Explicați că Isus Hristos este Mijlocitorul nostru. Un mijlocitor este cel care ajută două tabere să soluționeze un conflict. Rugați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a președintelui Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Invitați cursanții să fie atenți la motivele pentru care este nevoie de o a treia persoană pentru ca mila să fie oferită păcătosului:

„Și printr-o lege eternă, mila nu poate fi arătată decât dacă există cineva care este atât binevoitor, cât și capabil să-și asume datoria noastră, să plătească prețul și să stabilească termenii pentru mântuirea noastră.

Dacă nu există un mijlocitor, dacă nu avem un prieten, întreaga măsură a dreptății neîncătușate și lipsite de compătimire trebuie, cu siguranță, să cadă asupra noastră. Plata deplină pentru fiecare încălcare, oricât de mică sau de mare, va fi cerută de la noi până la cel din urmă bănuț.

Dar să știți un lucru: adevărul, gloriosul adevăr, declară că există un astfel de Mijlocitor...

Prin El, mila poate fi oferită fiecăruia dintre noi fără să fie încălcată legea veșnică a dreptății...

Mila nu ni se va oferi în mod automat. Se va întâmpla prin legământ făcut cu El. Se va întâmpla în termenii Săi generoși” („The Mediator”, *Ensign*, mai 1977, p. 55–56).

### Invitați cursanții să mediteze asupra unei întrebări

Adresarea unei întrebări care le cere cursanților să se gândească înainte de a răspunde le stimulează dorința de a cunoaște adevărul și îi determină să analizeze mai profund scripturile sau experiențele lor personale, pentru a le înțelege. Oferiți suficient timp cursanților pentru a se gândi la întrebare înainte să le spuneți să caute răspunsul în scripturi.

Rugați cursanții să citească, în gând, Alma 42:29–31 și să afle ce își dorea Alma pentru Corianton. (Puteți să le sugerați cursanților să marcheze ceea ce vor afla.)

- Ce credeți că înseamnă să lași dreptatea și mila și suferința Domnului „să aibă control asupra inimii tale”?

Invitați cursanții să scrie un scurt plan de lecție care să arate cum ar preda ei altora conceptele dreptății și milei. Încurajați-i să le predea familiilor lor ceea ce au învățat astăzi.

Amintiți cursanților despre îngrijorarea lui Corianton legată de corectitudinea dreptății lui Dumnezeu. Puteți depune mărturie că judecata finală va fi corectă și că noi vom primi, în cele din urmă, ceea ce merităm, conform dreptății și milei lui Dumnezeu. De asemenea, puteți atrage atenția asupra faptului că fiul lui Alma, Corianton, s-a pocăit de păcatele sale și a avut un impact pozitiv asupra creșterii Bisericii (vezi Alma 49:30). Rugați cursanții să se gândească cum ar trebui să acționeze atunci când se pocăiesc.

Invitați câțiva cursanți să împărtășească recunoștința și mărturia lor despre dorința Salvatorului de a ispăși pentru păcatele noastre și de a satisface cerințele dreptății pentru noi. Depuneți mărturie despre mila și ispășirea care sunt disponibile prin intermediul sacrificiului ispășitor al Salvatorului.

## Alma 43–44

## Introducere

În timp ce Alma și fiii săi au continuat să propovăduiască Evanghelia, zoramiiți s-au alăturat armatelor lamanite pentru a-i ataca pe nefiți. Căpitanul Moroni a dat dovadă de credință și înțelepciune când a condus apărarea nefiților împotriva armatei lamanite. Chiar

dacă erau depășiți numeric, pregătirea soldaților nefiți și credința lor în Isus Hristos le-a oferit un avantaj în luptă. Când lamaniiți erau pe punctul de a fi învinși, ei au făcut un legământ de pace și au plecat din țară pentru o perioadă.

## Sugestii pentru predare

## Alma 43

*Pregătirile și strategiile căpitanului Moroni au ajutat la dejucarea planurilor armatei lamanite.*

Invitați cursanții să scrie în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor o listă cu planurile, țelurile și dorințele lor pentru viitor. În timp ce scriu, amintiți-le să se gândească la țeluri și dorințe spirituale precum slujirea într-o misiune, pecetluirea în templu și întemeierea unei familii. Înainte de începerea orei, puteți scrie o astfel de listă cu țelurile și dorințele dumneavoastră pentru viitor. Puteți împărtăși câteva dintre planurile și dorințele dumneavoastră ca exemple care să-i ajute pe cursanți să înceapă să scrie.

După ce cursanții termină de făcut listele lor, invitați-i să identifice dorințele și țelurile despre care cred că Satana nu ar dori să fie îndeplinite. Invitați câțiva cursanți să împărtășească țelurile pe care le-au identificat. Rugați-i să explice de ce Satana nu dorește ca ei să îndeplinească aceste țeluri. De asemenea, îi puteți întreba de ce cred cu tărie că trebuie să îndeplinească aceste țeluri. Sugerați că studiul capitolelor Alma 43–44 ne poate ajuta să vedem cum putem îndeplini țelurile noastre neprihănite în pofida eforturilor distructive ale dușmanului.

Rezumați Alma 43:1–4 explicând că, în pofida eforturilor lui Alma de a-i aduce pe zoramiiți înapoi în Biserică, mulți dintre ei s-au alăturat lamaniiților și s-au pregătit să îi atace pe nefiți. Lor li s-au alăturat și amaleciiți care, asemenea zoramiiților, au fost nefiți, dar s-au îndepărtat de adevăr.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 43:5–8. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturile lor și să afle care erau intențiile sau „planurile” conducătorului lamanit, Zerahemna.

Explicați că, atunci când studiem relatările despre luptele fizice din Cartea lui Mormon, le putem asemăna cu luptele spirituale de care avem parte.

- Cum se aseamănă planurile lui Zerahemna împotriva nefiților cu planurile lui Satana împotriva noastră?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 43:9–12. Rugați membrii clasei să afle care erau planurile nefiților.

- Care erau planurile nefiților?

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 43:16–19. Invitați-i să afle ceea ce Moroni, căpitanul-șef al nefiților, a făcut pentru a-și pregăti oamenii să-și apere pământul și familiile.

- Ce lucruri concrete au făcut nefiții pentru a se pregăti împotriva atacului lamaniiților?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 43:20–22 și rugați membrii clasei să afle cum au reacționat lamaniiții când au văzut pregătirile nefiților.

- De ce și-au anulat lamaniiții atacul, deși îi depășeau numeric pe nefiți?
- Ce putem învăța din această întâmplare în ceea ce privește modul de a ne apăra împotriva planurilor lui Satana?

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 43:23–24 și să afle ce a făcut Moroni atunci când nu era sigur cum avea să atace din nou dușmanul său.

- De ce a trimis Moroni mesageri pentru a vorbi cu Alma?
- Ce putem învăța din exemplul lui Moroni în legătură cu modul în care ne putem pregăti spiritual împotriva dușmanului? (Ajutați cursanții să identifice următorul principiu: **Dacă noi căutăm și urmăm sfatul profeților, vom putea să ne apărăm mai bine împotriva dușmanului.**)

Rezumați, pe scurt, Alma 43:25–43 relatând că Moroni a acționat conform cunoașterii pe care a primit-o de la profet. Și-a împărțit armata în două. Unii soldați au rămas în orașul Ierșon, pentru a proteja poporul lui Amon. Restul armatei a mers în țara lui Manti. Moroni a trimis spioni pentru a afla unde erau lamaniții și le-a cerut celorlalți soldați să se ascundă de-a lungul drumului pe care urmau să vină lamaniții. Când lamaniții s-au apropiat, soldații nefiți i-au încercuit. Când lamaniții au văzut că fuseseră încercuiți, s-au luptat aprig. Mulți nefiți au murit, dar lamaniții au avut pierderi mai mari.

Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, Alma 43:43–54. Rugați membrii clasei să caute diferența dintre motivarea și sursa puterii lamaniților și motivarea și sursa puterii nefiților.

- Ce ați observat în legătură cu motivele pentru care luptau lamaniții? Ce ați observat în legătură cu motivele pentru care luptau nefiții? În ce mod diferea sursa de putere a nefiților de cea a lamaniților? (Dacă este nevoie, subliniați că, în timp ce lamaniții luptau mânați de ură și furie, nefiții erau inspirați de o cauză mai bună [vezi Alma 43:45–47]. Ei L-au implorat pe Domnul să-i ajute, iar El i-a întărit [vezi Alma 43:49–50].)
- Ce putem învăța din exemplele oferite de Moroni și armata sa care să ne ajute în luptele noastre împotriva dușmanului?

Invitați cursanții să scrie răspunsurile lor la această întrebare. Apoi, rugați-i să împărtășească ce au scris. Ei ar putea să menționeze câteva dintre următoarele principii:

**Când ne rugăm pentru ajutor ca planurile și dorințele noastre neprihănite să se îndeplinească, Dumnezeu ne ajută să le îndeplinim.**

**Suntem inspirați de o cauză mai bună față de cei care se opun adevărului.**

**Domnul ne va ajuta să ne îndeplinim datoria de a ne apăra familiile, libertatea și religia.**

Invitați cursanții să vorbească despre momente când au primit ajutorul Domnului pentru a-și îndeplini țelurile neprihănite. Le puteți împărtăși și experiențe personale. Depuneți mărturie despre capacitatea Domnului de a ne ajuta să îndeplinim planuri neprihănite. Invitați cursanții să se roage mereu pentru îndeplinirea țelurilor neprihănite.

## Alma 44

### *Căpitanul Moroni le ordonă lamaniților să facă un legământ de pace.*

Invitați un tânăr băiat, care este dispus să citească, cu glas tare, să vină în fața clasei cu scripturile sale. Amintiți-le membrilor clasei că, atunci când căpitanul Moroni a văzut spaima lamaniților, le-a poruncit oamenilor săi să nu mai lupte (vezi Alma 43:54). Rugați tânărul băiat să citească spusele lui Moroni din Alma 44:1–6. Rugați membrii clasei să asculte explicația lui Moroni legată de victoria nefiților.

- Ce a dorit Moroni ca Zerahemna să înțeleagă în legătură cu sursa de putere în luptă a nefiților? Ce le-a oferit lamaniților? (El a spus că nefiții urmau să le cruțe viața dacă ei își depuneau armele și făceau un legământ de pace.)
- Ce adevăruri putem învăța din Alma 44:4–6 care să ne ajute în luptele noastre spirituale? (Cursanții pot împărtăși câteva principii, chiar și unele care au fost deja discutate în această lecție. Asigurați-vă că ei menționează următorul adevăr: **Domnul ne va întări și ne va proteja conform credinței noastre în El.** Puteți să le sugerați cursanților să marcheze cuvintele din aceste versete care propovăduiesc acest adevăr.)

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, următorul sfat dat tinerilor Bisericii de către președintele Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Puteți să oferiți un exemplar fiecărui cursant.



„Tineretul de azi este crescut pe teritoriu inamic cu standarde morale decăzute. Însă, în calitate de slujitor al Domnului, eu vă promit că veți fi protejați și ocrotiți de atacurile dușmanului *dacă* voi veți da ascultare îndemnurilor care vin de la Spiritul Sfânt.

Îmbrăcați-vă decent; vorbiți cu reverență; ascultați muzică înălțătoare. Evitați imoralitatea de orice fel și toate obiceiurile personale degradante.

Controlați-vă viața și îndemnați-vă să fiți credincioși. Deoarece noi depinem de voi foarte mult, veți fi binecuvântați în mod remarcabil. Tatăl Ceresc veghează mereu asupra voastră” („Sfat pentru tineri”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2011, p. 18).

- Din ceea ce a spus președintele Packer, ce ați remarcat în mod deosebit? De ce?

Rezumați Alma 44:7–10 explicând că Zerahemna a declarat că el și poporul său nu credeau că nefiți fuseseră întăriți de Dumnezeu. El s-a oferit să îi determine pe lamaniți să renunțe la armele lor, dar a refuzat să facă un legământ de pace. Invitați cursantul care a citit Alma 44:1–6, să citească, cu glas tare, răspunsul lui Moroni către Zerahemna, care se găsește în Alma 44:11. Întrebați membrii clasei:

- De ce credeți că era așa de important pentru Moroni să-i determine pe lamaniți să facă un legământ de pace?

Rezumați Alma 44:12–20 explicând că, deși mulți dintre lamaniți făcuseră un legământ de pace, Zerahemna și-a regrupat restul oamenilor pentru a se lupta împotriva armatei lui Moroni. Când nefiții au început să-i ucidă, Zerahemna și-a dat seama de înfrângerea iminentă și a promis că va accepta legământul de pace.

Depuneți mărturie despre felul în care Domnul protejează viețile celor care au credință în El. Încurajați cursanții să se lupte cu credință pentru țelurile și dorințele lor neprihănite și să se încreadă în promisiunea lui Dumnezeu de „[a ne] sprijini și [a ne] apăra și [a ne proteja] pe noi atât timp cât suntem credincioși Lui” (Alma 44:4).

## Comentarii și informații generale

### Alma 43:3. Războiul pe care îl purtăm a început în timpul vieții noastre premuritoare.

Președintele Gordon B. Hinckley a vorbit despre realitatea războiului în care suntem angajați încă de dinainte ca lumea să existe:

„Există [un] război care a început încă de dinainte ca lumea să fie creată și care, cel mai probabil, va continua pentru multă vreme de acum încolo...

Acest război... este războiul dintre adevăr și eroare, dintre libertatea de a alege și constrângere, dintre ucenicii lui Hristos și cei care L-au respins. Dușmanii Săi au folosit în acest conflict fiecare stratagemă posibilă...

Este așa cum era la început... Victimele care cad sunt la fel de prețioase ca și cele care au căzut în trecut. Este o luptă continuă...

Războiul continuă... În fiecare zi, purtăm un război în viața noastră, în căminele noastre, la slujba noastră,

la școală; este purtat cu privire la întrebările legate de dragoste și respect, de loialitate și fidelitate, de supunere și integritate. Suntem cu toții implicați în el... Câștigăm, iar viitorul nu a părut niciodată mai luminos” („The War We Are Winning”, *Ensign*, nov. 1986, p. 42, 44–45).

### Alma 43:9, 45. Protejați și întăriți familia.

Sora Virginia U. Jensen, din Președinția generală a Societății de Alinare, a făcut referire la o avertizare care se regăsește în declarația despre familie: „Mai departe, avertizăm că dezintegrarea familiei va aduce asupra persoanelor, comunităților și națiunilor nenorocirile prevestite de profeții din vechime, precum și de cei moderni” („Familia: o declarație oficială către lume”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2010, p. 129). Sora Jensen a spus: „Dragi frați și surori, ne aflăm în mijlocul acelei realități chiar în acest moment. Este datoria noastră, a tuturor, să protejăm și să întărim familia” („Come, Listen to a Prophet’s Voice”, *Ensign*, nov. 1998, p. 13–14).



# Lecția pentru studiul acasă

## Alma 39–44 (unitatea 20)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat Alma 39–44 (unitatea 20) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmăți îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (Alma 39)

În timp ce au studiat cuvintele lui Alma adresate fiului său îndărătnic, Corianton, cursanții au învățat că păcatul sexual este un lucru abominabil în ochii Domnului. Alma l-a învățat, de asemenea, pe fiul său că pocăința înseamnă a ne recunoaște și a ne abandona păcatele și a ne întoarce către Domnul cu toată mintea, puterea și tăria noastră. Cursanții au citit mărturia lui Alma că Isus Hristos a venit pentru a lua păcatele lumii.

#### Ziua 2 (Alma 40–41)

Corianton era îngrijorat în legătură cu învierea și judecata finală. Din răspunsul pe care Alma l-a dat în legătură cu aceste îngrijorări, cursanții au învățat diferite doctrine legate de înviere, incluzând adevărul că noi vom fi restaurați la o stare de fericire sau nefericire, potrivit faptelor și dorințelor noastre din viața muritoare. De asemenea, Alma a subliniat că „ticăloșia niciodată nu a fost fericire” (Alma 41:10).

#### Ziua 3 (Alma 42)

Alma l-a ajutat pe Corianton să realizeze că nesupunerea face ca oamenii să fie alungați din prezența lui Dumnezeu. La rândul lor, cursanții au învățat cum îi ajută planul mântuirii pe oameni să biruiască această stare de decădere. Învățăturile lui Alma confirmă faptul că suferințele lui Isus Hristos au satisfăcut cerințele dreptății, pentru ca mila să poată fi oferită celor care se pocăiesc.

#### Ziua 4 (Alma 43–44)

Cursanții au învățat despre războiul dintre lamaniți și nefiți. O învățătură pe care au deprins-o din Alma 43–44 este aceea că, dacă noi căutăm și urmăm sfatul profeților, vom putea să ne apărăm mai bine împotriva dușmanului. De asemenea, cursanții au aflat că, dacă ne rugăm la Domnul cu privire la faptele și dorințele noastre neprihănite, El ne va ajuta să le îndeplinim.

### Introducere

Așa cum este consemnat în Alma 39–42, Alma l-a ajutat pe fiul său, Corianton, să înțeleagă gravitatea păcatului sexual, să înțeleagă doctrinele legate de înviere și judecata finală și consecințele eterne ale legilor dreptății și milei. Această lecție le va oferi cursanților ocazii de a-și preda și explica unul altuia aceste doctrine.

### Sugestii pentru predare

Înainte de începerea orei, pregătiți foi de prezentare care să conțină instrucțiunile acestei lecții. Familiarizați-vă cu aceste instrucțiuni pentru a-i putea ajuta pe cursanți să reușească în eforturile lor de a-și preda unul altuia.

### Alma 39–41

*Alma propovăduiește că pocăința aduce fericire.*

Începeți lecția prin a invita cursanții să recite împreună Alma 39:9, un fragment care conține o scriptură de bază pe care ei au fost îndemnați să-l memoreze ca parte a studiului lor din această săptămână. Întrebați dacă cineva le poate aduce aminte membrilor clasei de ce l-a sfătuit Alma, în acest verset, pe fiul său, Corianton, să se pocăiască și să renunțe la păcatele sale.

Amintiți cursanților că, în Alma 40–41, Alma a vorbit și despre îngrijorările lui Corianton despre învierea morților și despre judecata finală. Pentru a ajuta cursanții să explice ceea ce au învățat și să-și împărtășească sentimentele și mărturiile despre adevărurile care se găsesc în Alma 39–41, scrieți, pe tablă, înainte de începerea orei, următoarele întrebări și referințe scripturale:

1. *De ce este important să ținem legea castității? (Vezi Alma 39:1–9.)*
2. *Ce este învierea? Care este diferența dintre trupurile muritoare și cele înviate? Ce se întâmplă după ce vom fi înviate? (Vezi Alma 40:21–26.)*
3. *Cum voi fi judecat la judecata finală? (Vezi Alma 41:1–7.)*
4. *Aparent, unii oameni care încalcă poruncile sunt fericiți. Este acest lucru adevărat? (Vezi Alma 41:10–15.)*

Invitați cursanții să-și închipuie că sunt misionari și că au o întâlnire cu cineva care caută răspunsuri la aceste întrebări. Informați-i că vor avea timp să se pregătească și că vor avea ocazia de a răspunde la unele dintre aceste întrebări, folosindu-se de ceea ce au învățat din Alma 39–41.

Dacă numărul cursanților este potrivit, împărțiți-i în echipe de câte doi ca și cum ar fi echipe de misionari. Atribuiți fiecărei echipe una dintre întrebările scrise pe tablă. (Dacă aveți puțini cursanți, puteți atribui întrebări fiecărui cursant în parte.) Oferiți

fiecărei echipe un exemplar cu instrucțiunile de mai jos și rugați-i să folosească versetele menționate după întrebarea atribuită lor, pentru a răspunde la întrebările simpatizantului. Oferiți timp cursanților pentru a recapitula versetele și pentru a pregăti o scurtă lecție pentru simpatizantul lor. Încurajați echipele să decidă ce parte a instrucțiunilor vor preda fiecare dintre ele.

În timp ce cursanții se pregătesc, puteți să vă plimbați prin clasă pentru a-i asculta și pentru a le oferi ajutor dacă au nevoie. Dacă este nevoie, ajutați cursanții să identifice doctrinele din Alma 39–41 care să-i ajute să răspundă la întrebările care le-au fost atribuite. Folosiți, ca îndrumar, următoarele doctrine:

**Păcatul sexual este un lucru abominabil în ochii Domnului** (vezi Alma 39:1–9).

**Învierea este reunirea spiritului cu trupul, cu toate lucrurile restaurate la forma lor proprie și perfectă** (vezi Alma 40:21–26).

**Noi vom fi restaurați fie la fericire, fie la nefericire, în acord cu faptele și dorințele noastre din viața muritoare** (vezi Alma 41:1–7).

**Ticăloșia niciodată nu a fost fericire** (vezi Alma 41:10–15).

### Instrucțiuni

Fiți gata să faceți următoarele lucruri în timp ce predați:

1. Oferiți câteva informații generale despre versetele respective (de exemplu, explicați cine vorbește, cui i se adresează și de ce).
2. Citiți părți din fragmentul din scripturi oferit pentru a vă ajuta să răspundeți la întrebarea care v-a fost atribuită.
3. Notați o doctrină sau un principiu predat în versetele pe care le-ați studiat, care este valabil pentru întrebarea care v-a fost atribuită.
4. Explicați cum doctrina sau principiul pe care l-ați scris vă ajută să răspundeți la întrebarea care v-a fost atribuită. Le puteți sugera celor cărora le predați să scrie această doctrină sau acest principiu în scripturile lor.
5. Împărtășiți motivul pentru care această doctrină sau acest principiu este important pentru voi și depuneți mărturie despre adevărurile pe care le-ați predat.

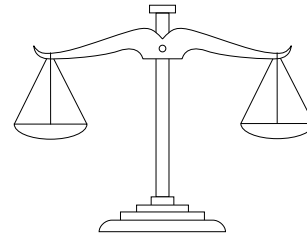
După ce cursanții s-au pregătit să răspundă întrebărilor care le-au fost atribuite, organizați-i în grupuri mici, astfel încât să-și poată preda unul altuia. (Dacă sunt puțini cursanți în clasă, rugați fiecare cursant sau fiecare echipă să predea tuturor.) După ce cursanții și-au predat unul altuia, adresați-le următoarele întrebări:

- În timp ce vă gândiți la păcatele lui Corianton, de ce credeți că înțelegerea acestor doctrine i-ar fi utilă?
- De ce este important să fiți în stare să explicați aceste adevăruri celor cu care interacționați în timpul vieții voastre?
- De ce este important să înțelegeți și să trăiți conform acestor adevăruri?

## Alma 42

*Alma îl învață pe Corianton despre dreptate și milă.*

Desenați pe tablă o balanță. Invitați un cursant să le predea membrilor clasei despre conceptele dreptății și milei, folosindu-se de desen și de ceea ce el a învățat din sfaturile lui Alma adresate lui Corianton în Alma 42. Invitați cursanții să deschidă la Alma 42 și să caute expresiile și afirmațiile despre dreptate și milă pe care le-au marcat sau subliniat.



Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă în ce condiții este disponibilă mila, adresați următoarele întrebări:

- Ce a trebuit Isus Hristos să facă pentru ca noi să putem avea parte de milă?
- Ce trebuie să facem pentru a putea avea parte de milă?

Invitați câțiva cursanți să împărtășească de ce sunt recunoscători pentru ispășirea lui Isus Hristos.

## Alma 43–44

*Ascultarea sfaturilor profesilor ne protejează de dușman.*

Dacă mai aveți timp, îi puteți ruga pe cursanți să recapituleze ceea ce au învățat din Alma 43–44, împărtășind ceea ce au scris în jurnalele pentru studiul scripturilor despre luptele lor spirituale (ziua 4, teme 3 și 4). Depuneți mărturie despre Isus Hristos și despre puterea Sa de a oferi milă dacă ne pocăim și de a ne proteja dacă venim la El.

## Unitatea următoare (Alma 45–63)

De ce au avut nefiții atât de mult succes în lupta împotriva propriilor dușmani? Cum au putut ei să lupte având puterea Domnului? Răspunsurile pot fi găsite studiind exemplele date de căpitanul Moroni, de Helaman și de tinerii săi războinici.

# Alma 45–48

## Introducere

După ce Alma a oferit ultimele instrucțiuni fiului său, Helaman, el a plecat din rândul poporului lui Nefi și nu s-a mai auzit de el niciodată. Helaman a devenit un conducător spiritual important și căpitanul Moroni a devenit un conducător militar important într-o perioadă dificilă pentru nefiți. Amalichia, conducătorul

unui grup de nefiți disidenți, a pus în aplicare un plan înșelător de a obține putere asupra nefiților. Căpitanul Moroni i-a ajutat pe nefiți să se întărească împotriva atacurilor propriilor dușmani pentru a-și putea păstra libertatea și dreptul de a preaslăvi.

## Sugestii pentru predare

### Alma 45

*Helaman crede în cuvintele lui Alma și își începe slujirea.*

Invitați cursanții să se gândească la un interviu pe care l-au avut cu un părinte sau un conducător al preoției.

- Ce fel de întrebări adresează, de obicei, într-un interviu părinții sau conducătorii preoției?

După o scurtă discuție, explicați că, înainte ca Alma să-i încredințeze fiului său, Helaman, cronicile sacre și să plece din țară (vezi Alma 45:18–19), i-a adresat lui Helaman o serie de întrebări. Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 45:2–8 și să caute întrebările adresate de Alma și răspunsurile oferite de Helaman.

- Nefiți se aflau în război cu lamaniții când Alma și Helaman au purtat această discuție. Cum credeți că l-a ajutat pe Helaman credința sa în timpul războiului și de-a lungul slujirii sale?
- Când ați primit putere datorită credinței voastre în Isus Hristos și în cuvintele profeților, precum și datorită angajamentului vostru de a ține poruncile?

Rezumați Alma 45:9–19 spunându-le cursanților că, după ce Alma a profetizat despre distrugerea finală a națiunii nefite, acesta a plecat din țară și nu s-a mai auzit niciodată de el. Înainte să plece, el a oferit o ultimă profeție. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 45:16.

- Ce adevăruri putem învăța din această profeție? (Cursanții pot enumera câteva principii, dar asigurați-vă că înțeleg că **Domnul nu poate tolera păcatul nici în cel mai mic grad.**)

Explicați că Helaman și-a început slujirea numind preoți și învățători ai Bisericii în întreaga țară. Invitați cursanții să cerceteze Alma 45:23–24 și să afle modul în care oamenii au reacționat față de acești conducători ai Bisericii.

- Cum au reacționat oamenii față de conducătorii Bisericii? De ce au refuzat unii oameni să asculte de conducătorii Bisericii?

### Alma 46

*Căpitanul Moroni îi adună pe cei neprihăniți pentru a-și apăra drepturile și religia.*

Rezumați Alma 46:1–3 explicând că cei care nu ascultau de conducătorii Bisericii erau conduși de un om pe nume Amalichia. Rugați cursanții să citească, în gând, Alma 46:4–5 și să afle ce doreau Amalichia și ucenicii săi. Invitați cursanții să explice ce au aflat.

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 46:6–7 și să afle ce influență avea Amalichia asupra celor care îl urmau.

- Ce s-a întâmplat ca urmare a influenței lui Amalichia?

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 46:8–10 și să afle ce învățăminte a vrut Mormon ca noi să deprindem din acțiunile lui Amalichia. Puteți atrage atenția asupra faptului că o

bună parte dintre aceste învățăminte sunt introduse de cuvintele „astfel, vedem noi” sau „noi vedem”. (Puteți să le sugerați cursanților să marcheze aceste învățăminte în scripturile lor.) Cursanții pot descoperi învățămintele care urmează:

Mulți oameni uită repede de Domnul și fac nedreptăți.

Un om ticălos poate provoca multă ticăloșie.

Pentru a face comparație între Amalichia și căpitanul Moroni, rugați cursanții să citească, în gând, Alma 46:11–18 și Alma 48:11–13, 17. Invitați jumătate dintre membrii clasei să afle ceea ce dorea Moroni. Invitați cealaltă jumătate a membrilor clasei să caute cuvinte și expresii care îl descriu pe Moroni. (Ajutați cursanții să vadă diferența dintre țelurile neprihănite ale lui Moroni și cele ticăloase ale lui Amalichia. Moroni susținea cauza libertății și neprihănirii, în timp ce Amalichia dorea să aibă putere și să-i aducă pe nefiți în robie.)

- Ținând cont de ceea ce ați citit, cum l-ați descrie pe căpitanul Moroni? Ce principii putem învăța din aceste versete? (Cursanții pot sugera mai multe principii diferite, incluzând adevărul că **un om neprihănit poate aduce multă neprihănire.**)
- Potrivit celor relatate în Alma 46:11–18, pentru ce s-a rugat Moroni? (Pentru ca binecuvântările libertății și libertatea să rămână printre nefiți și pentru ca Domnul să favorizeze „cauza creștinilor”.)

Moroni s-a rugat pentru „cauza creștinilor”. Potrivit celor relatate în Alma 46:12, care sunt cele trei idealuri despre care Moroni credea că trebuie să fie apărute și susținute de creștini? (Ajutați cursanții să înțeleagă faptul că **este datorია noastră să ne apărăm familiile, religia și libertatea.** Vezi, de asemenea Alma 43:45–48.)

- Care sunt problemele care amenință astăzi familiile, creștinii și libertatea? Care sunt câteva dintre modurile corespunzătoare de a ne apăra familiile, religia și libertățile?

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 46:18–22 și să afle ce le-a cerut Moroni să facă oamenilor săi. (Le puteți sugera cursanților să marcheze cuvântul *legământ* în aceste versete.)

- Ce legământ au făcut oamenii? (Că își vor păstra drepturile și religia; că nu Îl vor părăsi pe Domnul; că nu vor încălca poruncile lui Dumnezeu și că nu le va fi rușine să ia asupra lor numele lui Hristos.)
- Potrivit celor relatate în Alma 46:22, ce au făcut oamenii pentru a simboliza legământul pe care l-au încheiat? (Ei și-au rupt sau sfâșiat hainele și le-au pus la picioarele lui Moroni.)

Țineți o bucată de pânză și sfâșiați-o în două. Puteți explica faptul că, prin ruperea sau sfâșierea propriilor haine, oamenii demonstau angajamentul lor față de legământul pe care îl făcuseră.

- Potrivit celor relatate în Alma 46:21–22, ce au spus oamenii că urma să se întâmple dacă încălcau legământul făcut?
- Cum vă ajută acest lucru să înțelegeți seriozitatea legămintelor pe care le facem cu Dumnezeu?

Amintiți cursanților că Moroni și oamenii săi înfruntau dușmani care voiau să-i omoare.

- Potrivit celor relatate în Alma 46:18, ce a spus Moroni că putea duce la distrugerea oamenilor săi?

Scrieți pe tablă: *Dacă ne ținem legămintele, Dumnezeu ne va...*

Invitați cursanții să împărtășească modul în care ar putea completa afirmația, ținând cont de ceea ce au învățat din Alma 46:18–22. De asemenea, rugați-i să exemplifice cum știu că afirmația este adevărată. Răspunsurile pot fi diferite. Rezumați răspunsurile lor, completând fraza de pe tablă astfel: ***Dacă ne ținem legămintele, Domnul ne va binecuvânta.*** În timp ce studiază capitolele rămase din Alma, îndemnați cursanții să găsească dovezi care să susțină acest principiu. Puteți să le spuneți despre momentele în care Domnul v-a binecuvântat pentru că v-ați ținut legămintele.

Rezumați Alma 46:29–41. Explicați că Amalichia și ucenicii săi și-au dat seama că erau depășiți numeric, așa că s-au dus în țara lui Nefi pentru a se alătura lamanților. Armata lui Moroni i-a oprit pe cei mai mulți din grupul lui Amalichia să ajungă în țara lui Nefi. Mulți dintre ucenicii lui Amalichia au făcut legământul de a susține libertatea. Cei puțini care nu au făcut acest legământ au fost uciși. Amalichia și un mic număr dintre oamenii săi au scăpat și s-au alăturat lamanților.

## Alma 47

### *Prin fraudă, Amalichia devine regele lamaniților.*

Întrebați cursanții cum s-ar simți dacă s-ar afla într-o competiție sau întrecere și ar avea în posesia lor o carte care conține o listă cu ce ar face adversarul lor pentru a câștiga competiția. Spuneți cursanților că, dacă facem o paralelă între Alma 47 și noi, putem învăța anumite lecții importante despre tacticile prin care Satana încearcă să ne înfrângă.

Rezumați Alma 47:1–6 spunând cursanților că Amalichia nu a renunțat la țelul său de a-i cucerii pe nefiți. El a conceput un plan înșelător de a-l detrona pe regele lamaniților și de a deveni el regele lor, pentru ca, apoi, să-i poată conduce în luptă împotriva nefiților. Când Amalichia s-a alăturat lamaniților, el a intrat în grațiile regelui lor, care i-a dat comanda asupra unei părți a armatei lamanite. Regele le-a ordonat lui Amalichia și armatei sale să plece în urmărirea unei facțiuni răzvrătite a armatei lamanite, condusă de un om pe nume Lehonti. Lui Amalichia i s-a ordonat să oblige armata lui Lehonti să îi atace pe nefiți, dar Amalichia avea alte planuri.

Invitați cursanții să studieze Alma 47:7–19 ca și cum ei ar fi Lehonti și ca și cum Amalichia ar fi Satana. Rugați-i să citească, în gând, Alma 47:7–10 și să afle unde s-a dus Lehonti pentru a-și apăra armata și ce a încercat Amalichia să-l oblige pe Lehonti să facă.

- Unde și-a adunat Lehonti armata pentru a se pregăti de luptă? Ce avantaj are o armată dacă este poziționată pe un teren mai înalt decât dușmanii ei?
- Ce voia Amalichia să facă Lehonti? Care sunt unele dintre tacticile pe care Satana le folosește pentru a ne determina să coborâm de pe terenul mai înalt? (Răspunsuri posibile: ne ispitește să ne coborâm standardele și ne ademenește să mergem în locuri unde nu ne aflăm în siguranță din punct de vedere spiritual.)

Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, Alma 47:11–19. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturile lor și să se gândească cum ar putea tacticile lui Amalichia să se asemene cu tacticile pe care Satana le folosește pentru a ne distruge.

- În ce fel se asemănau tacticile lui Amalichia cu cele pe care Satana le folosește pentru a ne distruge? (Un răspuns posibil ar fi că Satana este insistent, înșelător, viclean și nemilos.)
- Care ar fi câteva exemple ale modurilor în care Satana caută să ne otrăvească „încetul cu încetul”?

Rezumați Alma 47:20–36 explicând că Amalichia a continuat să înșele și să ucidă până când a devenit regele lamaniților. Subliniați faptul că intențiile și tacticile lui Amalichia erau foarte asemănătoare cu cele pe care Satana le folosește împotriva noastră. Scrieți, pe tablă, următorul principiu: **Satana caută să ne distrugă și ne ispitește, încetul cu încetul, să ne coborâm standardele.**

## Alma 48

### *Căpitanul Moroni îi motivează pe nefiți să fie pregătiți și credincioși.*

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 48:7–10 și să afle ce făcea Moroni în timp ce Amalichia căuta să obțină putere asupra lamaniților.

- Ce făcea Moroni în timp ce Amalichia căuta să obțină putere asupra lamaniților?
- Ce a făcut Moroni pentru a întări poporul și orașele sale împotriva atacurilor viitoare? Căror locuri specifice le-a acordat Moroni o atenție specială?

Oferiți timp cursanților pentru a se gândi la aspectele slabe din viața lor și la ce pot face pentru a întări aceste aspecte. Rugați-i să-și scrie gândurile.

- Potrivit celor relatate în Alma 48:10, de ce a lucrat din greu Moroni pentru a-și întări poporul împotriva atacurilor dușmanilor? (Subliniați că Moroni a dorit să ajute la păstrarea libertății nefiților de a-și practica religia.)
- Care ar fi câteva exemple ale unor lucruri despre care conducătorii Bisericii din zilele noastre ne învață pentru a ne ajuta să ne întărim slăbiciunile spirituale?
- De ce conducătorii Bisericii lucrează din greu pentru a ne întări spiritual?

Asigurați cursanții că, **dacă vom urma sfatul primit de la slujitorii Domnului, noi vom fi întăriți împotriva ispitei.**

Încurajați cursanții să caute cu grijă în celelalte capitole din Alma principii despre importanța ținerii legămintelor și aceea de a ne întări pentru a ne împotrivi lui Satana.

## Alma 49–51

## Introducere

Pregătirile de apărare ale lui Moroni erau de o importanță vitală pentru apărarea nefiților împotriva propriilor dușmani. Nefiții s-au apărat cu succes împotriva lamanților până când răzvrătirile și ticăloșia din rândul

lor au început să-i facă slabi. Morianton și regaliștii au căutat să creeze diviziune și ceartă în rândul oamenilor. Moroni a încercat să oprească diviziunile și certurile și să stabilească pacea.

## Sugestii pentru predare

## Alma 49; 50:1–24

*Nefiții construiesc fortificații, prosperă și își păstrează libertățile.*

Citiți-le membrilor clasei următorul scenariu și adresați-le întrebările însoțitoare (sau creați propriul dumneavoastră scenariu și propriul set de întrebări):

Un tânăr băiat se simțea obosit, dar nu s-a dus la culcare, ci a început să caute tot felul de lucruri pe Internet. S-a simțit ispitit să viziteze site-uri care conțineau imagini pornografice.

- Cum ar fi trebuit să se pregătească acest tânăr băiat pentru a evita această ispită?
- Ce ar putea el să facă pentru a evita, pe viitor, această ispită?

Explicați cursanților că, în timp ce studiază Alma 49–51, pot căuta modul în care pregătirile făcute de căpitanul Moroni împotriva lamanților se pot compara cu pregătirile pe care noi ar trebui să le facem astăzi împotriva ispitelor lui Satana.

Explicați că, în timp ce Amalichia mobiliza armata lamanită să meargă la război, căpitanul Moroni fortifica orașele nefiților. Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 49:1, 6–7. Rugați-i să se gândească la modul în care pot fi similare pregătirile căpitanului Moroni, menite să țină piept lamanților, cu nevoia noastră de a ne pregăti împotriva atacurilor lui Satana. Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 49:2–4; 50:1–6 și să afle cum s-au pregătit nefiții pentru viitoarele atacuri ale lamanților.

- Dacă ați fi fost un soldat lamanit, cum v-ați fi simțit când ați fi văzut pentru prima dată aceste fortificații?

Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din Alma 49:8–12. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturile lor și să afle ce reacție au avut lamanții când au văzut pregătirile nefiților.

- Ce au făcut lamanții când au văzut că orașul Amonihă fusese fortificat? (S-au retras.)

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a președintelui James E. Faust, din Prima Președinție:

„Satana este cel mai mare dușman al nostru și lucrează zi și noapte pentru a ne distruge. Dar nu trebuie să lăsăm teama față de puterea lui Satana să ne paralizeze. El nu poate avea putere asupra noastră, decât dacă noi îi permitem. În realitate, el este laș și, dacă noi rămânem fermi, se va retrage” („Să nu vă fie teamă”, *Liahona*, oct. 2002, p. 4).

Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din Alma 49:18–20, 23. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturile lor și să se gândească cum putem folosi pregătirile de război ale nefiților drept model care să ne ajute să ne pregătim pentru luptele noastre spirituale împotriva lui Satana.

- Căpitanul Moroni a muncit din greu pentru a-i proteja pe nefiți de lamanți. Cum muncesc din greu conducătorii noștri pentru a ne proteja și apăra de dușman?
- Ce putem face pentru a construi ziduri spirituale puternice împotriva ispitelor lui Satana? (Răspunsurile lor pot să includă următoarele afirmații: rugăciunea zilnică spusă cu credință, studiul zilnic al scripturilor, participarea în mod regulat la adunările Bisericii, slujirea oferită altora și postul.)

## Adaptarea scenariilor

Dumneavoastră înțelegeți cel mai bine cultura și personalitățile cursanților din clasa dumneavoastră, precum și ispitele pe care le au de înfruntat. Alegeți scenarii care le vor permite cursanților să cugete la situații similare cu a lor. Acest lucru va oferi Spiritului ocazia de a inspira cursanții în funcție de nevoile lor. Când căutați îndrumarea Tatălui Ceresc, El vă ajută să adaptați scenariile din manual astfel încât să se potrivească mai bine vieții cursanților dumneavoastră.

Puteți să invitați cursanții să scrie răspunsul la următoarele întrebări în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor. (Puteți să scrieți aceste întrebări pe tablă înainte de începerea orei.)

- Cum ați descrie eforturile voastre zilnice de a întări zidurile voastre spirituale de protecție?
- Alegeți un lucru pe care îl faceți pentru a vă întări spiritual sau unul pe care nu îl faceți pentru a vă întări spiritual. Ce puteți să faceți pentru a spori eficiența acelei activități care vă întărește împotriva răului?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 49:28–30. Rugați membrii clasei să identifice cine, în afară de Moroni, muncea din greu pentru a-i proteja pe nefiți de lamaniți. Atrageți atenția că, ajutându-i pe nefiți să rămână neprihăniți, Helaman și frații săi îi ajutau să primească binecuvântări și protecție din partea Domnului.

Acordați-le cursanților timp pentru a studia Alma 50:10–12. Apoi, rugați-i să discute următoarele scenarii cu un coleg. (Dacă este posibil, pregătiți o foaie de prezentare cu scenariile respective înainte de începerea orei. Dacă nu este posibil, citiți scenariile pe rând, oferindu-le suficient timp pentru discutarea acestora.)

1. Moroni „a retezat toate fortificațiile lamaniților”. Cum poate o tânără fată să „[reteze]” bârfa atunci când discută cu prietenii ei la prânz?
2. Moroni a fortificat o linie sau graniță între nefiți și lamaniți. Cum pot un tânăr băiat și o tânără fată să fortifice linia care desparte legea castității de imoralitate?
3. Oștirile lui Moroni au construit fortificații pentru a-și apăra oamenii de dușmani. Un tânăr băiat recunoaște că a petrecut prea mult timp stând pe rețelele de socializare online sau trimițând mesaje scrise. Acest comportament pare că îi scade preocuparea față de membrii apropiați ai familiei sale și își neglijează și responsabilitățile de acasă. Ce poate să facă pentru a-și întări și apăra relațiile cu membrii familiei sale?

Invitați câțiva cursanți să rezume ceea ce au învățat din faptele căpitanului Moroni legat de modul în care putem să ne apărăm de atacurile dușmanului. Asigurați-vă că ei au înțeles faptul că, **dacă ne pregătim, putem face față atacurilor (ispitelor) dușmanului**. Puteți să scrieți, pe tablă, acest principiu.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 50:1. Întrebați membrii clasei:

- Ținând cont de succesul pregătirilor căpitanului Moroni, ce lucruri suplimentare putem învăța din acest verset? (Moroni „nu [s-a] oprit” din a face pregătiri; el a continuat să întărească apărarea, chiar și atunci când se părea că nu există o amenințare imediată.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să aprecieze nevoia continuă de întărire spirituală, citiți următoarea declarație a președintelui Henry B. Eyring, din Prima Președinție:



„Pe măsură ce forțele din jurul nostru vor deveni mai puternice, tăria spirituală, care înainte era suficientă, nu va mai fi. Dacă, la un moment dat, credeam că o creștere a tăriei spirituale era posibilă, una mult mai mare ne va fi oferită. Atât nevoia de întărire spirituală, cât și ocaziile de a o dobândi vor crește într-un ritm pe care, dacă îl subestimăm, o facem în detrimentul nostru” („Always”, *Ensign*, oct. 1999, p. 9).

Scrieți pe tablă:

*Mă voi pregăti să fac față ispitei prin...*

*Voi sta ferm când...*

Invitați cursanții să completeze aceste afirmații în caietul pentru seminar sau în jurnalul pentru studiul scripturilor. După ce cursanții au terminat de scris, citiți următoarea declarație a președintelui Ezra Taft Benson. (Le puteți sugera cursanților să scrie această declarație în scripturile lor, lângă Alma 50:10–12.)

„Este mai bine să te pregătești și să previi decât să repari și să te pocăiești” (*The Teachings of Ezra Taft Benson* [1988], p. 285).

- De ce crezi că această declarație este adevărată? Când ați fost martori ai unui exemplu al principiului care se desprinde din această declarație?

Explicați că pregătirile nefite au dus la câțiva ani de mare prosperitate și pace. Atrageți atenția că, în timp ce Amalichia L-a blestemat pe Dumnezeu pentru că el a fost înfrânt, nefiții „[I-au] mulțumit Domnului, Dumnezeului lor” (Alma 49:28).

Invitați cursanții să-și închipuie că au un prieten care locuiește într-o zonă în care războiul se amplifică. El simte că este imposibil să găsească pace și fericire din cauza haosului din jurul lui. Scrieți, pe tablă, următoarea referință scripturală: *Alma 50:18–23*. Invitați cursanții să citească acest pasaj și să scrie un răspuns pe care l-ar putea oferi prietenului lor. Invitați câțiva cursanți să împărtășească ceea ce i-ar spune acestuia. Un adevăr pe care îl pot include în răspunsurile lor este acela că **loialitatea față de Dumnezeu aduce fericire, chiar și în mijlocul marilor încercări**. (Puteți să scrieți pe tablă acest principiu.) Ajutați cursanții să înțeleagă faptul că acest adevăr nu este valabil doar în cazul războiului, ci și în cazul încercărilor personale precum eșecurile financiare, pierderea slujbei, moartea unei persoane dragi, relațiile tensionate cu membrii familiei și dezastrele naturale.

- Potrivit celor relatate în Alma 50:18–23, de ce treceau nefiții printr-o perioadă de fericire?
- Când ați simțit faptul că Domnul Și-a revărsat puterea și binecuvântările Sale asupra voastră deoarece ați fost ascultători și v-ați întărit împotriva ispitei?
- Când v-a binecuvântat Domnul pe voi sau pe cineva pe care cunoașteți cu prosperitate, pace și fericire în mijlocul unor vremuri dificile? (După ce cursanții au răspuns, puteți să împărtășiți un exemplu din viața dumneavoastră.)

### Alma 50:25–40; 51

***Apărarea nefită este slăbită și Moroni se confruntă cu răzvrătiri în rândul oamenilor săi.***

(*Notă.* Ținând cont de lungimea lecției, va trebui să rezumați restul materialului. Dacă faceți acest lucru, explicați că Alma 50:25–40 conține o relatare despre răzvrătirea și moartea lui Morianton și despre numirea lui Pahoran ca judecător-șef. Alma 51 relatează despre un grup numit regaliști, care au încercat să schimbe legea pentru a permite unui rege să-i conducă pe nefiți. Planul lor a eșuat. Fiind furioși din cauza eșecului lor, regaliștii au refuzat să lupte atunci când Amalichia și lamaniții au venit să se lupte împotriva nefiților. Conform legii, Moroni le-a cerut să lupte, dacă nu, aveau să fie pedepsiți. Armata lui Amalichia a capturat multe orașe nefite și a ucis mulți nefiți. Când Amalichia a căutat să captureze țara Abundența, el s-a întâlnit cu Teancum și oștirea sa. Teancum l-a ucis pe Amalichia și a oprit invazia armatei lamanite.)

Scrieți, pe tablă, următoarea afirmație: *Uniți reușim; dezbinați eșuăm.*

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 50:25–26 și să caute, în fiecare verset, cuvântul care descrie motivul diviziunii din rândul nefiților.

- Ce a dus la diviziunea din rândul oamenilor?

Rezumați restul capitoului Alma 50 explicând că Morianton și oamenii săi au încercat să-i părăsească pe nefiți și să fugă în țara de la mieznoapte. Moroni s-a temut că această diviziune va duce la pierderea libertății nefiților. El a trimis o oștire, condusă de un bărbat numit Teancum, pentru a-i opri să fugă pe oamenii lui Morianton. Oștirea lui Teancum i-a împiedicat pe oamenii lui Morianton să ajungă la destinația lor și Morianton a fost ucis. Restul oamenilor săi „[au făcut legământ] de a păstra pacea” (Alma 50:36). Curând după răzvrătirea lui Morianton, o diviziune de ordin politic periculoasă a apărut în rândul poporului lui Nefi. Unii dintre nefiți au dorit ca Pahoran să fie înlăturat din scaunul de judecată și să fie înlocuit cu un rege. Restul oamenilor din popor au vrut să continue să fie conduși de către judecători.

Invitați cursanții să caute în Alma 51:5–6 numele celor două tabere beligerante (regaliștii și oamenii liberi). Acordați-le cursanților timp pentru a identifica în Alma 51:8 motivele regaliștilor.

Scrieți, pe tablă, următorul adevăr: ***Diviziunea și conflictul ne distrug pacea.***

- Cum este demonstrat acest principiu în relatările despre diviziune și conflict consemnate în Alma 50 și 51?
- Ce puteți face în rândul familiei, prietenilor sau comunității voastre pentru a rezolva un conflict?
- Când ați observat că binecuvântările care rezultă ca urmare a unității întăresc o familie, un cvorum sau o clasă?

Depuneți mărturie despre acele adevăruri pentru care simțiți un imbold de a le scoate în evidență. Amintiți cursanților că următoarele lecții le vor oferi mai multe ocazii de a identifica principii și de a trage anumite învățăminte din războiul dintre nefiți și lamaniți.



## Alma 52–55

## Introducere

În acest moment al războiului cu lamanii, nefiții au pierdut multe orașe din cauza conflictelor din rândul lor. Moroni, Teancum și Lehi au cucerit orașul lui Mulec și au înfrânt una dintre cele mai mari oștiri lamanite. Moroni a refuzat cererea lui Amoron, conducătorul lamaniiților, de a face schimb de prizonieri și a pus în aplicare un plan de a elibera prizonierii nefiți fără vărsare de sânge.

Moroni a rămas ferm și nu a făcut niciun compromis în fața ticăloșiei lui Amoron și a oamenilor săi.

*Notă.* Această lecție se concentrează asupra evenimentelor din viețile lui Moroni, Teancum și Lehi. În lecția următoare, cursanții vor învăța mai multe despre cei două mii de războinici tineri ai lui Helaman menționați în Alma 53:16–23.

## Sugestii pentru predare

## Alma 52–53

*Moroni, Teancum și Lehi conlucrează pentru a-i înfrânge pe lamanii.*

Înainte de începerea orei, scrieți pe tablă următoarea afirmație:

„Tineretul de azi este crescut pe teritoriu inamic” (Președintele Boyd K. Packer).

La începutul orei, invitați un cursant să citească această afirmație. Apoi, întrebați:

- Cine este dușmanul? (Satana.)
- Ce dovezi ale influenței lui Satana observați în lumea din jurul vostru? (Cursanții pot menționa limbajul și îmbrăcămintea neadecvate, comportamentul necinstit și imoral și ispitele promovate adesea cu ajutorul mediei și tehnologiei.)

Încurajați cursanții să se gândească la moduri în care pot compara încercările de care au parte cu evenimentele și situațiile descrise în Alma 52–55. Apoi, citiți continuarea declarației președintelui Packer:

„Tineretul de azi este crescut pe teritoriu inamic cu standarde morale decăzute. Însă, în calitate de slujitor al Domnului, eu vă promit că veți fi protejați și ocrotiți de atacurile dușmanului *dacă* voi veți da ascultare îndemnelor care vin de la Spiritul Sfânt” („Sfat pentru tineri”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2011, p. 18).

Încurajați cursanții să caute îndrumarea Duhului Sfânt pentru ca ei să se poată opune răului.

Amintiți cursanților că, în timp ce Moroni înăbușea răzvrătirea regaliștilor, lamanii au cucerit multe orașe nefite fortificate (vezi Alma 51:26). Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 52:14 și să găsească descrierea pe care Mormon a făcut-o situației nefiților din acel moment. Apoi, invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 53:9. Rugați membrii clasei să identifice motivul pentru care împrejurările în care se aflau nefiții erau periculoase.

- Care sunt unele dintre modurile prin care oamenii se pot pune singuri în împrejurări care sunt periculoase din punct de vedere spiritual?

Scrieți, pe tablă, următoarea referință scripturală: *Alma 52:5–10, 16–19*. Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă contextul și firul narativ al acestor versete, rugați doi cursanți să citească, cu glas tare, rezumatele pentru Alma 52 și 53. Apoi, invitați cursanții să studieze versetele pe care le-ați scris pe tablă și să găsească principiile care îi pot ajuta să evite răul sau să i se împotrivească. După ce le-ați acordat suficient timp, întrebați:

- Ce principii putem învăța din aceste versete? (Printre alte principii, cursanții trebuie să identifice următorul adevăr: **Dacă evităm punctele întărite ale dușmanului, suntem mult mai capabili să evităm ispita și să ne împotrivim ei.**)

Invitați cursanții să mediteze asupra locurilor, împrejurărilor sociale sau situațiilor care implică folosirea tehnologiei (precum Internetul) despre care ei cred că ar putea să le pună viața în mijlocul unor împrejurări periculoase.

**Ajutați cursanții să identifice principiile subînțelese**

Multe principii nu sunt spuse direct de către cei care au scris scripturile. În schimb, un principiu poate fi inclus într-un fir narativ sau în relatarea unui eveniment sau a unei pilde. Poate fi ilustrat de o întrebare din cartă din scriptură, de un capitol sau de un singur verset. Principiile subînțelese pot fi, deseori, descoperite analizând faptele și atitudinile unor persoane sau grupuri din scripturi și identificând, apoi, consecințele acelor fapte și atitudini.

Explicați că Mormon a descris lupta lui Teancum împotriva lamaniților folosind cuvinte precum *să apere, să fortifice, să asigure, să hărțuiască și să întărească*. Rugați cursanții să se gândească la ce ar trebui să fie „[hărțuit]” sau alungat din viețile lor pentru a se putea simți mai apărați din punct de vedere spiritual.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 52:19. Întrebați membrii clasei:

- Ce au făcut conducătorii nefiți înainte de a pleca la luptă? (Ei au ținut un consiliu de război.)
- Cum ar putea un consiliu de familie sau un consiliu al Bisericii să se asemene cu un „consiliu de război”? Cum ne pot întări aceste consilii în luptele noastre împotriva dușmanului?

Rezumați Alma 52:20–40 și Alma 53 explicând că, după consiliul de război, căpitanul Moroni și oștirile sale au recucerit orașul lui Mulec ademenindu-i pe lamaniți afară din punctele lor întărite. Nefiții au luat mulți prizonieri lamaniți și i-au trimis să lucreze la fortificarea orașului Abundența. Totuși, lamaniții au continuat să aibă succes în alte zone din cauza disensiunilor din rândul nefiților.

## Alma 54–55

### *Moroni nu acceptă condițiile lui Amoron legate de schimbul de prizonieri și folosește o stratagemă pentru a-i elibera pe prizonierii nefiți.*

Explicați că Alma 54 este o cronică despre scrisorile pe care Amoron (regele lamaniților) și căpitanul Moroni și le-au trimis unul altuia. Înainte de aceasta, lamaniții și nefiții capturaseră mulți prizonieri de război. Acest capitol consemnează răspunsul lui Moroni la cererea lui Amoron ca lamaniții și nefiții să facă schimb de prizonieri.

Explicați că Alma 54:9–12 prezintă cuvintele căpitanului Moroni adresate lui Amoron.

Invitați un cursant să citească aceste versete cu glas tare. Apoi, rugați alt cursant să citească răspunsul lui Amoron adresat căpitanului Moroni, care se găsește în Alma 54:18–20.

- Cum difereau motivele căpitanului Moroni legate de schimbul prizonierilor față de cele ale lui Amoron? (Puteți atrage atenția asupra faptului că Moroni își făcea griji pentru familiile capturate, în timp ce Amoron era preocupat doar de războinicii săi, deoarece el voia să-i distrugă pe nefiți.)
- Cum reflectă afirmațiile lui Amoron din Alma 54:18–20 motivele pe care Satana le are în războiul său împotriva noastră?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 55:1–2. Rugați membrii clasei să afle cum a răspuns Moroni cererilor lui Amoron.

- De ce nu era Moroni dispus să facă ceea ce spunea Amoron? (El știa că Amoron mințea și nu voia să-i ofere acestuia mai multă putere decât avea.)
- Ce putem învăța din răspunsul lui Moroni oferit lui Amoron? (Deși cursanții pot spune mai multe adevăruri, asigurați-vă că ei înțeleg că, **dacă apărăm cu fermitate ceea ce este drept, putem împiedica influențele răului să pună stăpânire pe noi**).

În discuția dumneavoastră despre aceste versete, v-ar putea fi utile următoarele declarații ale lui Joseph Smith:

„Satana nu ne poate atrage cu ademenirile sale decât dacă noi îi permitem și cedăm în inimile noastre” (*Învățăături ale președinților Bisericii: Joseph Smith* [2007], p. 225).

„Diavolul nu are nicio putere asupra noastră decât dacă îi permitem” (*Învățăături ale președinților Bisericii: Joseph Smith*, p. 225).

Scrieți, pe tablă, următoarea referință scripturală: *Alma 55:15–24, 28–31*.

Explicați că în Alma 55 învățăm faptul că Moroni i-a eliberat pe prizonierii nefiți din orașul Ghid printr-o stratagemă (procedeu întrebuițat în război pentru a înșela sau surprinde pe inamic). În Alma 55:3–14, aflăm că Moroni a putut, cu ajutorul unui soldat nefit, pe nume Laman, să-i îmbete pe soldații lamaniți care păzeau prizonierii nefiți. Invitați cursanții să citească, în gând, versetele pe care le-ați scris pe tablă, pentru a afla ce a făcut căpitanul Moroni după ce i-a înconjurat pe lamaniți în orașul Ghid. Amintiți cursanților ca, în timp ce studiază versetele, să caute principiile pe care acestea le conțin. După ce le-ați acordat suficient timp, rugați-i să vă spună ce au descoperit. De asemenea, puteți întreba:

- Ce vă învață aceste versete despre Moroni?

Scrieți, pe tablă, următoarea afirmație și rugați cursanții să completeze spațiile libere:

*Nu ne bucurăm de... ; noi ne bucurăm de...*

- Cum putem pune în practică exemplul lui Moroni de a nu ne bucura de vărsarea de sânge? De exemplu, cum putem pune în practică exemplul lui Moroni în ceea ce privește lucrurile pe care le citim sau vizionăm ori în ceea ce privește jocurile pe care le jucăm?

Invitați cursanții să mediteze la următoarea întrebare:

- Ce credeți că a vrut Mormon ca voi să învățați din lecția de astăzi care să vă ajute să fiți credincioși în timp ce vă luptați cu dușmanul?

Oferiți timp cursanților pentru a scrie în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor despre ceea ce vor face pentru a nu intra pe teritoriul lui Satana și pentru a se împotrivi, în mod ferm, atacurilor sale.

Încheiați lecția depunându-vă mărturia despre adevărurile pe care le-ați discutat în clasă astăzi.

## Idee suplimentară pentru predare

### Alma 53:20–21. Să pășim drept înaintea lui Dumnezeu.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 53:20–21.

- Ce înseamnă să pășești drept înaintea lui Dumnezeu?

Invitați cursanții să se gândească la modul în care ar putea, asemenea războinicilor tineri, să fie „adevărați oricând, în orice lucru li se [încredințează] lor”. Citiți următoarea declarație în care președintele George Albert Smith împărtășește un sfat înțelept oferit de bunicul său, George A. Smith:

„Bunicul meu avea obiceiul să spună familiei sale: «Există o linie de demarcație bine definită între teritoriul Domnului și teritoriul diavolului. Dacă vei sta de partea Domnului, vei fi sub influența Sa și nu vei avea dorința de a face rău, dar, dacă treci linia în partea diavolului cu numai un centimetru, te afli în puterea ispitorului și, dacă el reușește, nu vei fi în stare să gândești sau să raționezi corespunzător, pentru că vei fi pierdut Spiritul Domnului».

Când am fost ispitit, uneori, să fac un anumit lucru, m-am întreb: «De care parte a liniei mă află?». Dacă hotăram să mă află de partea în care sunt în siguranță, partea Domnului, făceam lucrul drept de fiecare dată. Deci, când ispita vine, gândiți-vă, rugându-vă, la problema dumneavoastră și influența Domnului vă va ajuta să luați hotărârea înțeleaptă. Ne aflăm în siguranță numai de partea Domnului” („A Faith Founded upon Truth”, *Deseret News*, 17 iunie 1944, secțiunea Bisericii, p. 9).

Trasați o linie verticală pe mijlocul tablei. Scrieți pe o parte a tablei *Teritoriul Domnului* și pe cealaltă parte *Teritoriul diavolului*. Întrebați cursanții:

- Ținând cont de linia care separă cele două teritorii, care este cel mai sigur loc? (Pe partea Domnului, la o distanță cât mai mare cu putință de linie.)
- Ce pericol poate apărea dacă încercăm să trăim pe partea Domnului, dar cât mai aproape cu putință de linie?
- Ce vă ajută să stați departe de linie?

## Alma 56–58

## Introducere

Helaman și căpitanul Moroni s-au luptat cu lamanii în diferite părți ale țării. Helaman a trimis o scrisoare lui Moroni în care descrie luptele oștirii sale cu lamanii și în care își exprimă încrederea în credința celor 2.060 de

războinici tineri care s-au alăturat oștirii sale. Helaman descrie, de asemenea, ce au făcut războinicii săi pentru a câștiga lupte și pentru a primi speranță și tărie în timpul încercărilor de care aveau parte.

## Sugestii pentru predare

## Alma 56

*Oștirile lui Antipus și Helaman obțin o mare victorie împotriva celei mai puternice oștiri lamanite.*

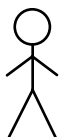
Întrebați cursanții dacă au primit vreodată o scrisoare sau un mesaj care i-a întărit astfel încât să poată îndura o anumită încercare. Explicați că Alma 56–58 conține o epistolă, sau scrisoare, pe care Helaman a scris-o căpitanului Moroni într-o perioadă dificilă din timpul războiului. Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 59:1–2, pentru a afla cum a răspuns la scrisoare căpitanul Moroni. Îndemnați cursanții ca, în timp ce studiază scrisoarea, să identifice motivele pentru care căpitanul Moroni se putea bucura în pofida împrejurărilor dificile în care se afla.

Rezumați Alma 56:2–17 explicând că Helaman a comandat o mică oștire formată din 2.000 de fii ai anti-nefi-lehiților sau din rândul poporului lui Amon. Acești soldați sunt adesea numiți cei 2.000 de războinici tineri. (Puteți explica faptul că *tânăr* înseamnă adolescent.) Părinții acestor tineri băieți au făcut legământ că nu vor mai lupta niciodată. Tinerii băieți, care nu făcuseră același legământ, s-au oferit voluntari să-și apere părinții și pe ceilalți nefiți atunci când ei erau amenințați de oștirea lamanită.

Explicați că Helaman a condus 2.000 de tineri războinici către orașul Iudeii, pentru a ajuta oștirea nefiților condusă de Antipus. Lamanii au cucerit câteva orașe nefite și acest lucru a dus la împușinarea oștirii lui Antipus. Antipus s-a bucurat când Helaman și soldații săi au sosit pentru a-l ajuta.

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 53:17–21 și să caute cuvintele și expresiile care descriu tăria spirituală pe care acești tineri băieți au oferit-o oștirii. În timp ce ei citesc, desenați, pe tablă, următoarea reprezentare grafică. Invitați mai mulți cursanți să iasă la tablă și să scrie, sub titlul „Înainte de luptă”, cuvintele și expresiile pe care le-au găsit.

Înainte de luptă



În timpul luptei

Războinic tânăr/tânără sfânt din zilele din urmă

- La ce credeți că s-a referit Helaman când i-a descris pe cei 2.000 de războinici tineri ca fiind „oameni ai adevărului și ai sobrietății”? (Puteți explica faptul că termenul *sobrietate* denotă seriozitate, calm și autocontrol.)
- Cum ne pot ajuta trăsăturile enumerate pe tablă să facem față luptelor spirituale și oricăror altor încercări?

Rezumați pe scurt începutul primei lupte a războinicilor tineri, consemnată în Alma 56:29–43. Antipus i-a folosit pe Helaman și pe cei 2.000 de războinici ai săi ca momeală, pentru a face cea mai puternică oștire lamanită să iasă din orașul Antipara. Cea mai mare parte a oștirii lamanite a părăsit Antipara pentru a porni în urmărirea oștirii lui Helaman, oferind oștirii lui Antipus ocazia de a-i urmări și ataca din spate. Când oștirea lui Antipus a

ajuns-o din urmă pe cea lamanită, i-au atacat conform planului lor. Când oștirea lamanită nu a mai urmărit-o pe cea a lui Helaman, acesta nu știa dacă oștirea lamanită încerca să-i atragă pe el și pe războinicii săi într-o capcană sau dacă oștirea lui Antipus începuse să se lupte cu cea lamanită în spatele lor. Helaman și tinerii săi soldați au trebuit să decidă dacă vor continua să fugă sau dacă îi vor ataca pe lamaniți.

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 56:44–48. Rugați-i să caute cuvintele și expresiile care arată faptul că acești tineri băieți au acționat cu credință. Invitați câțiva cursanți să scrie ceea ce găsesc, pe tablă, sub titlul „În timpul luptei”.

- Care era lucrul de care acești tineri băieți nu se îndoiau? (Ei nu se îndoiau de faptul că Dumnezeu avea să îi elibereze.)
- De ce nu se îndoiau de faptul că Dumnezeu avea să-i elibereze?
- Cum i-au ajutat în timpul luptei trăsăturile pe care le-au dezvoltat înainte de luptă?

Scrieți, pe tablă, următorul adevăr: **Când acționăm cu credință, primim tărie de la Dumnezeu.** Invitați cursanții să caute o dovadă a acestui adevăr în timp ce studiază Alma 56.

Rezumați Alma 56:49–53 explicând că oștirea lui Helaman a găsit-o pe cea a lui Antipus într-o situație dificilă. Antipus și mulți dintre ceilalți conducători ai oștirii erau morți și nefiții, oboșiți și derutați, erau cât pe ce să fie înfrânți.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 56:54–56. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturile lor și să afle cum i-a binecuvântat Dumnezeu pe războinicii lui Helaman datorită credinței lor.

- În ce fel credeți că însușirile spirituale enumerate pe tablă au contribuit la desfășurarea evenimentelor consemnate în Alma 56:56?
- Când ați acționat cu credință într-o situație dificilă - voi sau o persoană pe care o cunoașteți - și ați primit tărie de la Dumnezeu?

## Alma 57

**Helaman și războinicii săi tineri recuceresc orașul Cumeni fără ca vreunul dintre ei să fie ucis.**

Explicați că Alma 57 conține continuarea scrisorii lui Helaman adresată căpitanului Moroni. Acesta începe cu o relatare a modului în care nefiții au recucerit două orașe aflate în mâinile lamaniților. În tot acest timp, oștirea lui Helaman s-a întărit cu alți 6.000 de oameni, plus încă 60 dintre fiii poporului lui Amon. Lamaniții au primit și ei întăriri și au continuat să fortifice orașele pe care le capturaseră.

Atrageți atenția că, în toiul unei lupte, lamaniții erau aproape să-i cucerească pe nefiți (vezi Alma 57:18). Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 57:19–22 și să afle motivul pentru care nefiții au reușit să învingă.

- De ce au reușit nefiții să-i învingă pe lamaniți?
- Helaman a spus că războinicii săi „s-au supus și au avut grijă să execute fiecare cuvânt al poruncii întocmai” (Alma 57:21). Ce credeți că înseamnă acest lucru? Cum a fost această supunere o exprimare a credinței lor?

Pentru a completa răspunsurile cursanților la aceste întrebări, citiți următoarea declarație a vârstnicului Russell M. Nelson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„[Tu vei] întâlni oameni care aleg ce porunci vor să țină și le ignoră pe cele pe care ei aleg să le încalce. Eu numesc aceasta supunerea de tip meniu de restaurant. Această practică de a tria și alege nu va avea rezultate bune. Va duce la suferință. Pentru a se pregăti să-L întâlnească pe Dumnezeu, o persoană ține *toate* poruncile Sale. Are nevoie de credință ca să le țină, iar ținerea poruncilor Sale va întări acea credință” („Întâmpinați viitorul cu credință”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2011, p. 35).

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 57:23–27. Rugați membrii clasei să afle cum și de ce i-a protejat Domnul pe tinerii războinici ai lui Helaman. Pentru a-i ajuta în discuția lor bazată pe cele aflate, adresați-le următoarele întrebări:

- Despre războinicii săi, Helaman a spus: „Mințile lor sunt curajoase”. Ce credeți că înseamnă acest lucru? De ce trebuie să avem o minte curajoasă atunci când trebuie să facem față încercărilor?
- Cum au demonstrat războinicii lui Helaman că ei „și-au pus încrederea lor în Dumnezeu, întotdeauna”?

Poate fi util să explicați că, uneori, cei neprihăniți vor suferi sau vor muri, așa cum au suferit tinerii războinici și așa cum câțiva din oștirea nefită au fost uciși. Totuși, Dumnezeu îi va cinsti întotdeauna pe cei care Îl cinstesc, iar cei neprihăniți care mor vor fi binecuvântați.

- Ce asemănări observați între luptele războinicilor tineri cu dușmanii lor și luptele noastre cu dușmanul?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a vârstnicului M. Russell Ballard, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Astăzi, ne luptăm într-un război care, în multe feluri, este mai periculos... decât a fost lupta dintre nefiți și lamaniți. Dușmanul nostru este vicelan și plin de resurse. Luptăm împotriva lui Lucifer, tatăl tuturor minciunilor, dușmanul a tot ce este bun, drept și sfânt...

Literalmente, ne luptăm pentru sufletele oamenilor. Dușmanul este neiertător și neobosit. El ia prizonieri pe vecie, cu o viteză alarmantă. Și nu dă niciun semn de încetinire.

În timp ce suntem profund recunoscători pentru numeroșii membri ai Bisericii care fac lucruri minunate în lupta pentru adevăr și dreptate, trebuie să vă spun cu sinceritate că nu este suficient. Avem nevoie de mai mult ajutor... Avem nevoie de voi. Precum cei 2.000 de tineri războinici ai lui Helaman... și voi puteți fi înzestrați cu puterea de a clădi și apăra împărăția Lui. Ne dorim să faceți legăminte sacre, la fel cum au făcut și ei. Dorim să fiți complet ascultători și credincioși, exact cum au fost ei” („Cea mai mare generație de misionari”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2002, p. 46–47).

Scrieți pe tablă: *Dacă avem încredere în Domnul și ne supunem Lui întocmai...*

- Ținând cont de ce ați citit despre războinicii lui Helaman, cum ați completa această afirmație? (Completați afirmația de pe tablă conform sugestiilor făcute de cursanți. De exemplu, ați putea scrie următorul adevăr: ***Dacă avem încredere în Domnul și ne supunem Lui întocmai, El ne va sprijini în luptele noastre.***)

Rugați cursanții să se gândească la un moment în care ei sau cineva cunoscut lor s-au supus întocmai într-o situație dificilă apărută la școală, acasă sau cu ocazia unei ieșiri în oraș. Invitați câțiva cursanți să împărtășească experiențele lor. Întrebați-i cum i-a ajutat Domnul în acea situație.

Oferiți timp cursanților pentru a scrie în caietele pentru seminar sau jurnalele pentru studiul scripturilor ce vor face pentru a se supune poruncilor lui Dumnezeu „întocmai” (Alma 57:21) și pentru „[a-și pune] încrederea lor în Dumnezeu, întotdeauna” (Alma 57:27).

## Alma 58

### ***Soldații nefiți au încredere că Dumnezeu îi va proteja în timpul propriilor adversități.***

Explicați că Alma 58 conține sfârșitul epistolei lui Helaman adresată lui Moroni. Helaman relatează cum oștirile nefite au dat de împrējurări grele care au îngreunat și mai mult condițiile potrivnice pe care deja le suportau. Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din Alma 58:2, 6–9 și rugați membrii clasei să identifice care erau acele împrējurări grele (lipsa proviziilor, lipsa întăririlor, teama că vor fi distruși de dușmanii lor).

Rugați cursanții să citească, în gând, Alma 58:10–12 și să găsească răspunsurile la întrebările care urmează. (Înainte de începerea orei, scrieți întrebările pe tablă. Citiți cursanților întrebările înainte ca ei să citească fragmentul din scriptură și, apoi, treceți-le din nou în revistă. Acest lucru îi va ajuta pe cursanți să se concentreze asupra modului în care oștirea lui Helaman a acționat în această situație dificilă.)

*Ce au făcut nefiții când s-au confruntat cu această situație dificilă?*

*Cum a răspuns Domnul la cererile și rugăciunile lor sincere?*

*Cum i-au ajutat pe Helaman și pe oștirea lui sentimentele de siguranță venite de la Domnul?*

Invitați cursanții să rezume adevărul pe care l-au învățat din Alma 58:10–12. (Cursanții pot folosi cuvinte diferite, dar asigurați-vă că ei identifică următorul principiu: **Dacă ne întoarcem către Domnul în vremurile dificile, primim sentimente de siguranță divină care ne pot întări credința și care ne pot oferi speranță.**)

- Când v-a binecuvântat Domnul cu pace și sentimente de siguranță în timpul unei încercări dificile?

Explicați că restul capitolului Alma 58 relatează eforturile încununare de succes ale oștirii nefite de a recuceri orașele care fuseseră capturate de lamaniți (vezi Alma 58:31). Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 58:39–40.

- Cum și-au arătat tinerii războinici ai lui Helaman credința în Dumnezeu, deși au avut „multe răni”?
- În timpul încercărilor din viața voastră, cum puteți progresa urmând exemplul fiilor lui Helaman?

Încheiați lecția împărtășind mărturia dumneavoastră legată de principiile predate în această lecție.

## Alma 59–63

## Introducere

Căpitanul Moroni s-a bucurat de succesul pe care Helaman l-a avut recucerind câteva dintre orașele nefite care fuseseră capturate de lamaniți. Totuși, când a aflat că orașul Nefiha a fost capturat de lamaniți, el a fost furios pe guvern că a neglijat să trimită întăriri. Într-o scrisoare adresată lui Pahoran, judecătorul-șef, el s-a lamentat pentru suferința celor neprihăniți și l-a mustrat pe Pahoran pentru că nu a susținut cauza libertății. Fără

ca Moroni să știe, Pahoran a fugit în țara lui Ghedeon din cauza răzvrătirii regaliștilor nefiți. Pahoran nu s-a simțit jignit de mustările lui Moroni; mai degrabă, el s-a bucurat de dragostea lui Moroni pentru libertate. Domnul i-a întărit pe nefiți și împreună, Moroni, Pahoran și oamenii lor i-au înfrânt pe regaliști și pe lamaniți. După mai mulți ani de război, nefiții au avut din nou parte de pace și Helaman a întărit Biserica.

## Sugestii pentru predare

## Alma 59

*Nefiții pierd o așezare întărită și căpitanul Moroni este supărat din cauza ticăloșiei poporului.*

Înainte de începerea orei, scrieți pe tablă următoarea afirmație a președintelui Ezra Taft Benson (din *The Teachings of Ezra Taft Benson* [1988], p. 285):

*„Este mai bine să te pregătești și să previi decât să repari și să te pocăiești” (președintele Ezra Taft Benson).*

Probabil că ați citat această afirmație în lecția despre Alma 49–51. Dacă ați făcut acest lucru, atunci când o scrieți pe tablă puteți să lăsați spații goale în locul anumitor cuvinte. Rugați cursanții să completeze spațiile goale.

Invitați cursanții să povestească despre anumite perioade din viața lor sau a cuiva cunoscut, când faptul că s-au pregătit i-a ajutat să nu fie dezamăgiți sau triști.

Amintiți cursanților că, în ultimele lecții, au studiat capitole despre luptele dintre nefiți și lamaniți. Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 59:5–11 și să se gândească la legătura dintre afirmația de pe tablă și situația descrisă în aceste versete.

- Ce i-a ajutat pe lamaniți să cucerească orașul Nefiha? (Ticăloșia poporului din Nefiha.)
- Ce lucruri spuse în aceste versete credeți că au legătură cu afirmația scrisă pe tablă?

În cazul în care cursanții nu menționează următoarea afirmație din Alma 59:9, atrageți-le atenția asupra ei: „Era mai ușor ca orașul să fie apărat să nu cadă în mâinile lamaniților decât să-l [recucerească] de la ei”. Le puteți sugera cursanților să marcheze această afirmație în scripturile lor. Pentru a-i ajuta pe cursanți să se gândească la modul în care acest adevăr poate fi pus în practică în viețile lor, rugați-i să compare orașele din această relatare cu propria persoană și cu luptele spirituale cu care se confruntă. Apoi, adresați una sau mai multe dintre următoarele întrebări:

- Cum se raportează acest adevăr la noi? (Ajutați cursanții să înțeleagă faptul că **este mai ușor și mai bine să rămânem credincioși decât să ne întoarcem la credință după ce ne-am îndepărtat de aceasta.**)
- De ce este mai ușor să rămâi credincios în Biserică decât să te întorci după o perioadă în care ai fost mai puțin activ?
- De ce este mai ușor să-ți menții mărturia decât să o redobândești după ce te-ai îndepărtat de Biserică?

Invitați cursanții să se gândească la modurile în care dușmanul și cei care-l urmează ar putea să-i atace? Încurajați-i să scrie în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor ce vor face pentru a se pregăti pentru luptele lor spirituale.

## Lecții care cuprind mai multe capitole

Când o lecție cuprinde mai multe capitole din scripturi, nu trebuie să acordați aceeași importanță tuturor detaliilor din acele capitole. Puteți rezuma părți ale fragmentelor din scriptură și apoi să dedicați mai mult timp unor părți ale unui fragment care sunt în mod special relevante pentru cursanții dumneavoastră.



## Alma 60–62

### *Moroni îl acuză pe nedrept pe Pahoran, care îi răspunde cu dragoste și respect.*

Citiți, cu glas tare, Alma 59:13. Asigurați-vă că respectivii cursanți înțeleg că Moroni era furios, deoarece a crezut că guvernul era indiferent sau nepăsător în ceea ce privea libertatea oamenilor. Furios fiind, el i-a scris o scrisoare lui Pahoran, judecătorul-șef din Zarahemla. Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din Alma 60:6–11.

- Pentru ce l-a acuzat căpitanul Moroni pe Pahoran?
- Ce sentimente sesizați în acuzațiile lui Moroni?

Scrieți, pe tablă, următoarea referință scripturală: *Alma 60:17–20, 23–24*. Invitați cursanții să citească aceste versete în gând. Încurajați-i să-și închipuie cum s-ar simți dacă ar fi în locul lui Pahoran.

- Cum l-ar fi putut răni pe Pahoran acuzațiile căpitanului Moroni?

Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din Alma 60:33–36. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturile lor și să afle ce era căpitanul Moroni pregătit să facă dacă Pahoran nu ar fi oferit un răspuns pozitiv cerințelor sale. După ce le-ați oferit cursanților ocazia să spună ceea ce au aflat, rugați-i să identifice cuvintele și expresiile din aceste versete care indică ce motive și argumente avea Moroni să solicite aceste lucruri.

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 61:1–5 și să afle motivul pentru care Moroni nu a primit întăriri.

- Ce informații i-a împărtășit Pahoran lui Moroni?
- Care sunt câteva dintre modurile în care oamenii reacționează atunci când sunt acuzați pe nedrept de ceva?
- Ați fost vreodată acuzați pe nedrept de ceva? Ce sentimente ați avut față de acuzele aduse și față de cel care le-a făcut?

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 61:9–10, 15–18 și să găsească tot ceea ce dezvăluie noblețea caracterului lui Pahoran. După ce le-ați acordat suficient timp, invitați câțiva cursanți să împărtășească ce au găsit.

- Ce învățături ne putem însuși din modul în care Pahoran a răspuns acuzațiilor lui Moroni? (Ajutați cursanții să identifice următorul principiu: **Putem alege să nu ne simțim jigniți de cuvintele și faptele altora.** Alte adevăruri pe care cursanții le-ar putea identifica sunt faptul că **trebuie să evităm să-i judecăm nedrept pe alții** și că, **atunci când suntem uniți în neprihănire cu alții, suntem mai puternici în luptele noastre împotriva răului.** (Puteți să scrieți pe tablă aceste adevăruri.)
- Cum putem alege să nu ne simțim jigniți?

Puteți să-i întrebați pe cursanți dacă sunt dispuși să împărtășească experiențe pe care le-au avut când au ales să nu se simtă jigniți când oamenii au spus lucruri rele sau neadevărate despre ei. Puteți, de asemenea, să împărtășiți o experiență proprie. Depuneți mărturie despre importanța faptului de a-i ierta pe alții pentru cuvintele spuse și faptele realizate împotriva noastră. Încurajați cursanții să urmeze exemplul lui Pahoran.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 62:1. Rugați membrii clasei să identifice cum s-a simțit Moroni când a primit răspunsul lui Pahoran.

Explicați că, deși căpitanul Moroni a greșit când l-a acuzat pe Pahoran, el ne-a învățat principii adevărate pe care le putem pune în practică în viețile noastre. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Alma 60:23. Atrageți atenția că spusele lui Moroni despre curățarea „[vasului...] pe dinăuntru” sunt valabile pentru toți cei care trebuie să se pocăiască. Explicați că un vas este un recipient, precum o cană sau un castron. Puneți pământ sau noroi în interiorul și exteriorul unei căni (dacă se poate, una transparentă ar fi cea mai potrivită). Întrebați cursanții dacă le-ar plăcea să bea din acea cană. Curățați partea exterioară a căni și întrebați cursanții dacă acum ar bea din ea.

- Dacă ne asemănăm unor vase, ce ar putea să însemne să curățăm dinăuntru sau interiorul vasului?

Citiți următoarea declarație a președintelui Ezra Taft Benson:

„Trebuie să curățăm interiorul vasului (vezi Alma 60:23), începând cu al nostru, apoi cu cel al membrilor familiilor noastre și, în final, cu cel al Bisericii” („Cleansing the Inner Vessel”, *Ensign*, mai 1986, p. 4).

- De ce este important ca noi să fim curați în interior (ceea ce oamenii nu pot vedea), dar și în exterior (ceea ce oamenii pot vedea)?
- De ce este important să curățăm vasul interior al vieților noastre înainte de a putea fi total eficienți în împărăția Domnului?

Rezumați Alma 62:1–38 explicând că Moroni a venit cu o parte a oștirii sale să-l ajute pe Pahoran să-i alunge pe regaliștii din Zarahemla. Apoi, cu oștirea unită și cu ajutorul altor forțe nefite, Moroni și Pahoran au recucerit restul orașelor care fuseseră capturate de lamaniți. Ei i-au alungat pe lamaniți din țară și au restabilit pacea în rândul poporului.

- Care sunt unele dintre încercările de care persoanele și familiile pot să aibă parte în timp de război?

Invitați cursanții să citească, în gând, Alma 62:39–41 și să afle în ce fel au fost afectați nefiții de greutățile războiului.

- Ce principii puteți identifica în Alma 62:40–41?

În timp ce cursanții discută această întrebare, ei ar putea oferi răspunsuri precum acestea:

**Rugăciunile noastre neprihănite pot avea un efect pozitiv asupra comunităților noastre.**

**În vremuri de restriște, unii oameni se umilesc înaintea lui Dumnezeu, în timp ce alții își împietresc inima.**

- De ce credeți că unii oameni se apropie mai mult de Domnul când au parte de încercări? De ce unii oameni se îndepărtează de Domnul când au parte de încercări? (Ajutați cursanții să înțeleagă faptul că, în vremuri de restriște, alegerile noastre sunt cele care determină apropierea sau distanțarea noastră de Domnul.)
- Când ați citit capitolele despre război din Cartea lui Mormon, ce ați învățat din acestea despre ce înseamnă a fi un ucenic al lui Isus Hristos în vremuri de război sau de conflicte?

## Alma 63

***Mulți nefiți călătoresc către țara de la miazănoapte.***

Rezumați cuvintele lui Mormon din acest capitol explicând că mulți nefiți au început să migreze către țara de la miazănoapte, călătorind pe pământ și pe apă. Șiblon i-a dat cronicile sfinte lui Helaman. Căpitanul Moroni a murit și fiul său, Moroniha, a condus o oștire care a respins un alt atac al lamaniților.

Puteți încheia această lecție povestind despre cineva care a trecut prin adversități și suferință și a ales să aibă o inimă blândă și o încredere mai mare în Dumnezeu. Puteți împărtăși o experiență personală.

## Recapitulare Alma

Alocați-vă timp pentru a ajuta cursanții să recapituleze Cartea lui Alma. Rugați-i să se gândească la ceea ce au învățat din această carte, atât la seminar, cât și prin studiul personal al scripturilor. Dacă este nevoie, invitați-i să treacă în revistă unele dintre rezumatele capitolelor din Alma pentru a-i ajuta să-și aducă aminte. După ce le-ați acordat suficient timp, invitați mai mulți cursanți să-și împărtășească gândurile și sentimentele despre ceva din această carte care i-a impresionat.

# Lecția pentru studiul acasă

## Alma 45–63 (unitatea 21)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat Alma 45–63 (unitatea 21) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmăți îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (Alma 45–49)

Alma i-a explicat fiului său, Helaman, că Domnul nu poate tolera păcatul nici în cel mai mic grad. Comparând luptele nefiților cu propriile lor lupte, cursanții au învățat următoarele adevăruri: Când suntem curajoși în ținerea poruncilor, așa cum a fost căpitanul Moroni, Dumnezeu ne va întări și binecuvânta. Satana caută să ne distrugă și ne ispitește, încetul cu încetul, să ne coborâm standardele.

#### Ziua 2 (Alma 50–52; 54–55)

Deși nefiții au prosperat o perioadă, după plecarea lui Amalichia, Moroni a continuat să pregătească oamenii pentru viitoare atacuri. Exemplul nefiților aflați în împrejurări dificile i-a ajutat pe cursanți să înțeleagă că loialitatea față de Dumnezeu aduce fericire, chiar și într-o perioadă tumultoasă – totuși, diviziunile și certurile ne pot distruge pacea. Cursanții au învățat, de asemenea, că, dacă vom apăra cu fermitate ceea ce este drept, putem împiedica influențele răului să pună stăpânire pe noi.

#### Ziua 3 (Alma 53; 56–58)

În timpul celei mai dificile perioade a războiului, Helaman a condus o oștire de tineri băieți care aparțineau poporului lui Amon. Acești războinici tineri au arătat că, atunci când acționăm cu credință, noi primim tărie de la Dumnezeu. Cursanții au învățat din exemplul acestor războinici curajoși că, dacă avem încredere în Domnul și ne supunem Lui întocmai, El ne va sprijini în luptele noastre. În pofida numeroaselor răni suferite și a numeroaselor greutăți îndurate, armata nefiților și tinerii războinici au demonstrat că, dacă ne întoarcem către Dumnezeu în vremurile dificile, vom avea parte de sentimentele de siguranță divină care ne pot întări credința și ne pot oferi speranță.

#### Ziua 4 (Alma 59–63)

Din cauza răzvrătirilor interne, nefiții au pierdut mai multe orașe; acest lucru le-a arătat cursanților că este mai ușor și mai bine să rămânem credincioși decât să ne întoarcem la credință după ce ne-am îndepărtat de aceasta. Moroni l-a acuzat prematur pe judecătorul-șef Pahoran că și-ar fi neglijat îndatoririle, iar cursanții au învățat din răspunsul lui Pahoran că putem alege să nu ne simțim jigniți de cuvintele sau faptele altora. De asemenea, cursanții au învățat că, atunci când suntem uniți cu alții în neprihănire, suntem mai puternici în luptele noastre împotriva răului, așa cum au demonstrat Moroni și Pahoran.

### Introducere

Deoarece această lecție cuprinde 19 capitole din Cartea lui Alma, nu veți putea să predați sau să subliniați tot contextul istoric și toate doctrinele și principiile pe care cursanții le-au învățat pe parcursul săptămânii. Următoarele sugestii de predare oferă cursanților ocazia de a pune în practică adevărurile pe care le-au învățat studiind luptele nefiților în luptele din propriile vieți. Studiați, rugându-vă, scripturile prezente în această lecție pentru a avea inspirația de a sublinia adevărurile asupra cărora cursanții trebuie să se concentreze în timpul lecției.

### Sugestii pentru predare

#### Alma 45–63

*Având încredere în Dumnezeu și urmându-și conducătorii inspirați, nefiții reușesc să-i înfrângă pe lamaniți.*

Înainte de începerea orei, scrieți, pe tablă, următoarea declarație a președintelui Ezra Taft Benson: „Din Cartea lui Mormon, învățăm cum trăiesc ucenicii lui Hristos în vremuri de război” (vezi „Cartea lui Mormon – cheia de boltă a religiei noastre, *Liahona*, oct. 2011, p. 56).

Rugați cursanții să menționeze câteva războaie care au avut loc în țara în care locuiesc. Apoi, rugați-i să menționeze câteva încercări prin care oamenii ar putea trece în timpul unui război.

Întrebați: De ce ar putea fi dificil să fii ucenic al lui Isus Hristos în timpul unui război?

Invitați cursanții să se gândească la războaiele studiate în ultima săptămână, consemnate în Alma 45–63. Îi puteți încuraja să recapituleze rapid unele dintre rezumatele capitolelor Alma 45–63. Invitați-i să menționeze unele dintre încercările prin care nefiții au trecut în timpul propriilor războaie.

Amintiți cursanților că, deși nu vom lupta niciodată într-un război adevărat, suntem cu toții implicați într-un război spiritual. Invitați un cursant să citească următoarea declarație a președintelui Henry B. Eyring, din Prima Președinție, care a descris războiul spiritual în care suntem momentan implicați. Puteți să oferiți fiecărui cursant un exemplar al declarației.

„Sunteți înrolați în oastea Domnului din ultima dispensație. Aceasta nu este o perioadă de pace. Este așa din timpul vieții premuritoare, de când Satana și-a organizat forțele împotriva planului Tatălui nostru Ceresc. Nu cunoaștem detaliile luptei de atunci. Dar cunoaștem un rezultat. Satana și [ucenicii] lui au fost alungați pe pământ. Și, odată cu crearea lui Adam și a Evei, conflictul a continuat. Noi am văzut că ia amploare. Iar scripturile ne sugerează că războiul va deveni și mai violent și că pierderile spirituale de partea Domnului se vor înmulți” („Om rănit!”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2009, p. 63).

Rugați cursanții să se uite la afirmația președintelui Benson, scrisă pe tablă. Spuneți-le că, fie că vorbim despre un război fizic sau unul spiritual, afirmația este adevărată. Explicați că studiul vieților ucenicilor care au trăit în timpul războaielor din vremurile Cărții lui Mormon ne poate ajuta să ne dezvoltăm calități care vor fi importante în propriile noastre lupte spirituale.

Scrieți, pe tablă, următoarele nume și referințe scripturale sau pregătiți-le sub forma unei foi de prezentare. Rugați cursanții să aleagă una dintre aceste persoane sau unul dintre grupuri și să studieze despre ea sau despre el. Încercați să faceți în așa fel încât măcar un cursant să învețe despre fiecare persoană sau grup.

1. *Moroni* – Alma 46:11–21; 48:7–17
2. *Helaman* – Alma 48:19–20; 56:2–9; 58:4–12, 32–37
3. *Cei 2.060 de războinici tineri* – Alma 53:16–22; 56:47–56; 57:19–27
4. *Pahoran* – Alma 50:39–40; 51:1–7; 61:1–21

Oferiți cursanților câteva minute pentru a studia cât mai multe scripturi cu putință legate de persoana sau de grupul pe care îl

aleg. Rugați-i să fie pregătiți să predea membrilor clasei despre următoarele idei (puteți să le scrieți pe tablă sau să le oferiți sub forma unei foi de prezentare):

- un eveniment din viața persoanei sau a grupului care arată că oamenii erau ucenici adevărați ai Salvatorului;
- una sau mai multe calități ale persoanei sau ale membrilor grupului care i-a ajutat să rămână curajoși în timpul războiului împotriva lămanților;
- un principiu al Evangheliei pe care îl putem învăța de la această persoană sau de la acest grup care ne poate întări în luptele noastre spirituale de astăzi.

Invitați cât mai mulți cursanți cu putință să împărtășească membrilor clasei ceea ce au învățat. Puteți să-i rugați pe cursanți să scrie, pe tablă, principiile Evangheliei pe care le-au învățat.

Puteți să adresați următoarele întrebări pentru a-i ajuta pe cursanți să pună în practică ceea ce au învățat studiind Alma 45–63:

- Gândiți-vă la calitățile unui ucenic al lui Isus Hristos pe care le-ați văzut la oamenii care au trăit în timpul războaielor cu lămanții. Pe care dintre aceste calități ați dori să le dezvoltați în viața voastră? De ce?
- Care sunt câteva dintre luptele spirituale pe care le purtăm astăzi? Cum pot exemplele acestor ucenici ai Salvatorului să vă ajute să aveți credință și curaj în timp ce purtați aceste lupte?

Puteți să împărtășiți unul dintre pasajele dumneavoastră favorite din Alma 45–63. Depuneți mărturie că principiile pe care le învățăm din aceste capitole ne pot ajuta să fim ucenici adevărați ai lui Isus Hristos în timpul războiului spiritual din zilele din urmă.

### Unitatea următoare (Helaman 1–9)

Spuneți cursanților că primul capitol din Helaman consemnează moartea a trei judecători-șefi. Spuneți-le că vor găsi răspunsuri la următoarele întrebări: Cum au murit judecătorii? Ce miracol li s-a întâmplat lui Nefi și Lehi când au fost în închisoare? Glasul cui l-au auzit? Spuneți cursanților că profetul Nefi a putut rezolva misterul unei crime prin puterea profeției.

# Cartea lui Helaman

### De ce studiem această carte?

În timp ce studiază Cartea lui Helaman, cursanții vor învăța din exemplele și învățăturile unor bărbați importanți, cum ar fi Helaman, fiii săi, Nefi și Lehi, și Samuel Lamanitul, care s-au supus cu curaj Domnului și au depus mărturie despre El. Slujirea acestor bărbați demonstrează că Dumnezeu oferă putere pentru a-i ajuta pe slujitorii Săi să îndeplinească voința Sa și că eforturile celor drepti pot binecuvânta mii de oameni. Cursanții vor învăța, de asemenea, despre efectele devastatoare ale mândriei, răutății și combinațiilor secrete.

### Cine a scris această carte?

Mormon a compilat și prescurtat cronicile de pe plăcile mari ale lui Nefi pentru a crea Cartea lui Helaman. Cartea poartă numele lui Helaman, care a fost fiul lui Helaman și nepot al lui Alma cel Tânăr. Helaman a primit consemnările de la Șiblon, unchiul lui, și a slujit ca judecător-șef neprihănit al nefiților. El i-a învățat pe fiii lui, Nefi și Lehi, să țină poruncile, să-și amintească de Mântuitorul lor și să facă din învățăturile Sale temelia vieții lor (vezi Helaman 5:9–14). Inspirați de aceste învățături și îngrijorați de răutatea oamenilor, Nefi și Lehi au predicat pocăință nefiților și lamaniților. Nefi a renunțat la poziția de judecător-șef pentru a face acest lucru. După ce mii de lamaniti au fost convertiți, un profet lamanit, numit Samuel, a fost inspirat să predice pocăință și să profețească printre nefiți. Cartea lui Helaman folosește informațiile obținute din cronicile păstrate în timpul domniei și slujirii lui Helaman (Helaman 1–3) și a lui Nefi (Helaman 4–16). Consemnările lui Nefi includ profețiile și învățăturile lui Samuel Lamanitul.

### Pentru cine a fost scrisă această carte și de ce?

Mormon a scris Cartea lui Helaman pentru oamenii din zilele din urmă care aveau să primească această cronică a lui. Asemănător celorlalte prescurtări de pe plăcile mari ale lui Nefi, Cartea lui Helaman mărturisește despre misiunea divină și de mântuire a lui Isus Hristos (vezi Helaman 3:27–30; 5:9–12; 8:13–23; 14:1–29; 16:4–5).

### Când și unde a fost scrisă?

Cronicile originale folosite ca surse pentru Cartea lui Helaman au fost probabil scrise între anii 52 î.H. și 1 î.H. Mormon a prescurtat acele cronici cândva între anii 345 d.H. și 385 d.H. Mormon nu a consemnat unde se afla când a compilat această carte.

### Care sunt unele dintre trăsăturile caracteristice ale acestei cărți?

Cartea lui Helaman ilustrează felul în care treceau nefiții de la neprihănire la ticăloșie mult mai des decât în oricare altă perioadă din istoria lor. Cartea relatează multe momente de conflicte, războaie, crime și combinații secrete. De asemenea, ea prezintă și descrie activitățile tâlharilor lui Gadianton, ale căror lucrări ale întunericii lui au dus în cele din urmă la distrugerea

nefiților (vezi Helaman 2:13–14). Cartea lui Helaman este, de asemenea, unică pentru că descrie o perioadă în care „cea mai mare parte” dintre lamaniti s-au convertit și „dreptatea lor era mai mare decât cea a nefiților” (Helaman 6:1). Pe lângă aceasta, ea demonstrează puterea pe care o dă Dumnezeu profeților Săi, așa cum a fost în cazul lui Nefi, când el a anunțat prin inspirațieuciderea judecătorului-șef și a profețit mărturisirea făcută de fratele judecătorului (vezi Helaman 8–9) și când Nefi a primit de la Domnul puterea de pecetluire și pe care, după aceea, a folosit-o pentru a provoca și a pune capăt foametei (vezi Helaman 10–11). Mai mult, pentru a păstra cuvintele lui Samuel, această carte conține singura relatare a predicii unui profet lamanit către nefiți (vezi Helaman 13–15). În această predică, Samuel a profețit semnele nașterii și morții lui Isus Hristos.

### Rezumat

**Helaman 1–3** Doi judecători-șefi, Pahoran și Pacumeni, sunt omorâți. Moroniha respinge invazia lamaniților conduși de Coriantumr. Chișcumen este omorât în timp ce încearcă să-l asasineze pe Helaman, judecătorul-șef nou numit. Deși Gadianton și tâlharii lui urzesc combinații secrete, zeci de mii de oameni sunt botezați în Biserică. După moartea lui Helaman, Nefi devine judecătorul-șef.

**Helaman 4–6** O armată a nefiților disidenți împreună cu lamaniti capturează toate ținuturile de sud ale nefiților, inclusiv Zarahemla. Nefiții devin lipsiți de putere din pricina ticăloșiei lor. Nefi cedează scaunul de judecată lui Cezoram. Nefi și Lehi își duc aminte de cuvintele tatălui lor, Helaman, și se dedică predicării Evangheliei. Mulți disidenți se pocăiesc și se întorc la nefiți. După ce Domnul îi protejează, în mod miraculos, pe Nefi și Lehi în închisoare, majoritatea lamaniților sunt convertiți și înapoiază nefiților ținuturile pe care le cuceriseră. În timpul unei perioade de prosperitate, tâlharii lui Gadianton se înmulțesc. Mulți dintre nefiți se unesc în ticăloșia

lor, acest lucru ducând la corupția guvernului nefit.

**Helaman 7–12** Nefi se roagă în turnul din grădina sa și avertizează poporul să se pocăiască. El citează mărturiile multora care au profețit despre Hristos. De asemenea, el anunță că Seezoram, judecătorul-șef, a fost ucis de fratele său, Seantum. Nefi primește puterea de pecetluire și continuă să predice pocăința. El îi cere Domnului să înlocuiască războaiele nefiților cu foamete și, după ce oamenii se pocăiesc, rugăciunile lui aduc ploaie pentru a pune capăt foametei. După o scurtă perioadă de prosperitate și pace, neînțelegerile și ticăloșia se răspândesc printre oameni. Mormon deplânge căile instabile și nesăbuite ale oamenilor.

**Helaman 13–16** Samuel Lamanitul îi avertizează pe nefiți să se pocăiască, profețește despre distrugerea lor finală și prevestește semnele nașterii și morții lui Isus Hristos. Cei care cred cuvintele lui sunt botezați. Totuși, cei mai mulți dintre oameni îl resping pe Samuel și nu acceptă semnele și minunile care sunt arătate.

# Helaman 1–2

## Introducere

După ce Pahoran a murit, printre nefiți au apărut neînțelegeri cu privire la cine ar trebui să fie următorul judecător-șef. Fiul său, Pahoran, a fost numit de către glasul poporului. Cu toate acestea, noul judecător-șef a fost ucis de către Chișcumen, care a acționat în numele

unei combinații secrete. Profitând de această neînțelegere și divizare, lamaniții au cucerit orașul Zarahemla. Nefiții au redobândit Zarahemla, iar Chișcumen a fost ucis în timp ce încerca să-l omoare pe Helaman (fiul lui Helaman), noul judecător-șef.

## Sugestii pentru predare

### Helaman 1

**Neînțelegerile i-au divizat pe nefiți și au permis lamaniților să cucerească Zarahemla.**

Înainte de a începe ora, scrieți pe tablă următoarele:

*Helaman 1:1–4. Care au fost cauzele neînțelegerilor și divizării nefiților?*

*Helaman 1:5–8. Cine a fost numit judecător-șef și cum au reacționat cei doi frați ai săi?*

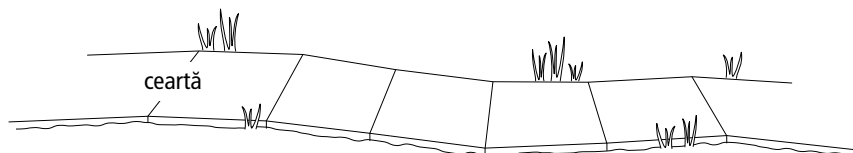
Pentru a începe lecția, invitați-i pe cursanți să descrie diferențele dintre *a discuta* o problemă și *a se certa* cu privire la o problemă. Dacă au nevoie de lămuriri pentru a înțelege aceste diferențe, rugați-i să se gândească la următoarele situații și să identifice care dintre ele sunt exemple de ceartă. (Ei ar trebui să identifice a doua și a treia situație.)

1. Explicarea punctului vostru de vedere prin putere de convingere și fapte prietenești.
2. Afișarea lipsei de respect față de o persoană ale cărei puncte de vedere sunt diferite de ale voastre.
3. Faptul de a considera că impunerea unui punct de vedere este mult mai importantă decât fericirea unei alte persoane.

Invitați-i pe cursanți să caute, în timp ce studiază Helaman 1, care sunt pericolele la care duce cearta. Îndemnați pe fiecare să se gândească la moduri în care spiritul de ceartă poate fi evident în viața lor.

Rugați-i pe cursanți să citească în gând pasajele din scripturi pe care le-ați scris pe tablă, căutând răspunsuri la întrebările corespunzătoare. Invitați-i să spună ce au găsit.

Desenați o cărare pe tablă și scrieți pe ea cuvântul *ceartă*.



Explicați că cearta poate fi ca o cărare care duce la alte păcate și consecințe negative.

Invitați un cursant să citească Helaman 1:9 cu glas tare.

Rugați-i pe membrii clasei să identifice la ce a dus, în cele din urmă, cearta din rândul nefiților. (Crimă.) Scrieți *crimă* pe tablă, undeva de-a lungul cărării pe care ați desenat-o.

Invitați-i pe cursanți să citească în gând Helaman 1:10–12, identificând ce au făcut Chișcumen și cei care îl trimiseseră pentru a ascunde crima pe care el o comisese.

- De ce doreau Chișcumen și cei care îl urmau să păstreze faptele lor în secret?

- Care sunt câteva dintre exemplele, din zilele noastre, de oameni care încearcă să-și păstreze secrete faptele nedrepte? (Răspunsurile ar putea include: minciuna față de părinți sau în interviuri cu episcopul sau președintele de ramură.)
- De ce ar fi neînțelept să ajuți pe cineva să-și ascundă păcatele?

Invitați un cursant să citească Helaman 1:18–21 cu glas tare. Rugați-i pe membrii clasei să urmărească și să identifice alte consecințe ale certurilor dintre nefiți. În timp ce cursanții prezintă ce au găsit, rugați-i să scrie răspunsurile lor undeva pe cărarea de pe tablă. Puteți, de asemenea, să-i invitați să propună și să scrie alte consecințe ale certurilor pe care le-au văzut ei.

Rezumați Helaman 1:22–30, explicând că, după ce lamaniții au cucerit Zarahemla, armatele nefite i-au învins într-o bătălie în care mulți au fost uciși.

Invitați-i pe cursanți să rezume un principiu cu privire la ceartă pe care l-au învățat studiind Helaman 1. Un principiu pe care cursanții l-ar putea identifica este că **cearta ne face vulnerabili la influența adversarului**. Puteți scrie aceasta pe tablă.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine acest principiu și să-l pună în practică în viața lor, puteți adresa următoarele întrebări:

- Dacă o tânără față s-a certat cu părinții ei cu privire la prietenii săi, cum poate afecta acest lucru atitudinea sa față de sfatul părinților referitor la alte aspecte ale vieții ei?
- Dacă frații s-au certat, cum ar putea comportamentul lor influența relația lor pe termen lung? Cum ar putea influența acest lucru întreaga familie?
- Cum poate cearta dintr-o episcopie sau ramură să-i facă pe membrii Bisericii mai vulnerabili la atacurile lui Satana?
- Dacă un tânăr băiat este supărat pe cineva din cvorumul preoției din care face parte, cum pot afecta sentimentele sale acțiunile lui în Biserică? Cum pot afecta ele prezența lui la Biserică?
- Cum pot sentimentele de ceartă să ne slăbească puterea de a rezista ispitei?

Invitați-i pe cursanți să sugereze alte situații în care cearta ne poate face slabi și vulnerabili în fața planurilor adversarului.

Acordați cursanților timp pentru a se gândi la aspecte din viața lor în care ei pot avea sentimente de ceartă. Invitați-i să identifice o atitudine pe care o pot adopta pentru a evita un comportament certăreț.

## Helaman 2

*Helaman devine judecător-șef și slujitorul lui îl împiedică pe Chișcumen să-i ia viața.*

- De ce este mai bine să corectezi o faptă nedreaptă decât să o ascunzi?
- De ce ar dori cineva să ascundă un lucru pe care l-a făcut?

Invitați cursanții să citească, în gând, Helaman 2:3–4 și D&L 58:43.

- Conform celor relatate în aceste versete, care este diferența dintre modul în care dorește Domnul să tratăm păcatele și modul în care tâlharii lui Gadianton au tratat păcatele?

Explicați că, în Helaman 2, citim despre încercarea lui Chișcumen de a-l ucide pe Helaman, noul judecător-șef. Rugați-i pe cursanți să-și imagineze că sunt jurnaliști desemnați să raporteze despre încercarea de a-l asasina pe judecătorul-șef. Invitați-i să citească Helaman 2:2–9 cu un coleg și să scrie textul unui titlu de articol care să rezume ce s-a întâmplat. Rugați câțiva cursanți să citească membrilor clasei titlurile de articol scrise de ei.

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, Helaman 2:10–11, căutând măsura luată de Helaman împotriva tâlharilor lui Gadianton. Rugați un cursant să rezume aceste versete.

Explicați că banda lui Gadianton este un exemplu de combinație secretă. Invitați un cursant să citească Helaman 2:12–14 cu glas tare. Rugați-i pe membrii clasei să identifice efectul pe care acea combinație secretă l-a avut asupra nefiților.

- Ce putem învăța din aceste versete despre pericolul combinațiilor secrete? (În timp ce cursanții răspund, asigurați-vă că următorul adevăr este clar: **Combinațiile secrete pot duce la distrugerea societăților**. Puteți explica, de asemenea, că pe lângă faptul că au

### Să identificăm doctrinele și principiile

Uneori, cursanții enunță doctrine sau principii când răspund la întrebări sau rezumă ceea ce au învățat dintr-un fragment de scripturi. Deoarece ei nu își dau seama, uneori, că enunță un adevăr fundamental, poate fi util să îl scrieți pe tablă sau să-i îndemnați pe cursanți să-l scrie în caietele lor pentru seminar sau în jurnalele lor pentru studiul scripturilor.

„dus la distrugerea nefiților, combinațiile secrete au dus la distrugerea iarediților, despre care cursanții vor citi în Cartea lui Eter; vezi Eter 8:20–21.)

Citiți următoarea declarație a vârstnicului M. Russel Ballard, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Rugați-i pe cursanți să fie atenți la exemplele de combinații secrete din ziua de astăzi:



„Cartea lui Mormon ne învață că acele combinații secrete angajate în nelegiuiri reprezintă o problemă serioasă, nu doar pentru anumite persoane și familii, ci și pentru civilizații întregi. Printre combinațiile secrete din zilele de astăzi se numără bandele criminale, traficanții de droguri și clanurile de crimă organizată. ...

Dacă nu suntem atenți, combinațiile secrete de astăzi pot obține putere și influență tot atât de repede și tot atât de complet cum au făcut în timpurile

Cărții lui Mormon ...

[Diavolul] folosește combinațiile secrete, inclusiv bandele criminale, «din generație în generație, în măsura în care [el] poate să acapareze inimile copiilor oamenilor». [Helaman 6–30.] Scopul lui este să distrugă persoanele, familiile, comunitățile și națiunile. (Vezi 2 Nefi 9:9.) Într-o oarecare măsură, el a avut succes în perioada descrisă în Cartea lui Mormon. Și el are mult prea mult succes astăzi. De aceea este foarte important pentru noi... să adoptăm o atitudine fermă față de adevăr și dreptate, făcând ceea ce putem pentru a ajuta să ne păstrăm comunitățile în siguranță” („Standing for Truth and Right”, *Ensign*, nov. 1997, p. 38).

Invitați-i pe cursanți să mediteze la modurile în care pot pune în practică învățăturile vârstnicului Ballard. Invitați-i să scrie în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor despre ceea ce vor face pentru a evita sub orice formă combinațiile secrete și ceea ce vor face pentru a „[adopta] o atitudine fermă față de adevăr și dreptate” în comunitățile lor.

## Comentarii și informații generale

### Helaman 1:1–21. Cearta este distructivă

Cartea lui Helaman relatează despre o perioadă de mare ticăloșie care exista printre nefiți. Tâlharii lui Gadianton s-au înmulțit și oamenii au trecut prin cicluri de ticăloșie, distrugere și pocăință, doar pentru a se întoarce la ticăloșie. Multe dintre aceste greutăți au început cu certurile descrise în primul capitol din Cartea lui Helaman. Unii oameni consideră că cearta este un păcat mic. Totuși, următoarele două declarații, făcute de profeți din zilele din urmă, subliniază seriozitatea acestui păcat:

Președintele James E. Faust, din Prima Președinție, ne-a avertizat: „Când există ceartă, Spiritul Domnului se va îndepărta, indiferent de cine este vinovat” („What I Want My Son to Know before He Leaves on His Mission”, *Ensign*, mai 1996, p. 41).

Vârstnicul Joseph B. Wirthlin, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, ne-a avertizat: „Păcatele corupției, necinstei, certurilor, disputei și alte rele din această lume

nu sunt aici din întâmplare. Ele sunt dovada eforturilor neîntrerupte ale lui Satana și ale celor care îl urmează. El folosește orice instrument sau mijloc care îi este disponibil pentru a ne amăgi, a ne deruta și a ne induce în eroare” („Deep Roots”, *Ensign*, nov. 1994, p. 76).

În contrast cu impactul distructiv al certurilor, președintele Henry B. Eyring, din Prima Președinție, a subliniat unitatea și pacea pe care le aduce Spiritul Domnului:

„Acolo unde oamenii au acel Spirit cu ei, ne putem aștepta la armonie. Spiritul aduce mărturia despre adevăr în inimile noastre, care îi unește pe cei care împărtășesc acea mărturie. Spiritul lui Dumnezeu nu generează niciodată ceartă (vezi 3 Nefi 11:29). El nu generează niciodată sentimente de superioritate între oameni care conduc la ceartă (vezi Joseph F. Smith, *Gospel Doctrine*, a 13-a ediție. [1963], p. 131.) El aduce pace interioară și sentimente de înțelegere cu ceilalți. El unește suflete. O familie unită, o Biserică unită și o lume în care există pace se bazează pe suflete unite” („That We May Be One”, *Ensign*, mai 1998, p. 67).



# Helaman 3–4

## Introducere

În această perioadă din istoria Cărții lui Mormon, nefiții s-au bucurat de vremuri de pace dar, de asemenea, au trecut prin momente de conflicte. Zeci de mii de nefiți s-au alăturat Bisericii pe timp de pace. După acest interval de timp de mare prosperitate, mândria a început

să pătrundă în inimile oamenilor. Totuși, cei mai umili membri ai Bisericii au crescut în credință, în ciuda faptului că au fost persecutați de către cei mândri. Din cauza ticăloșiei existente printre mulți nefiți, ei au pierdut toate ținuturile lor sudice, în favoarea lamaniților.

## Sugestii pentru predare

### Helaman 3

**Mulți nefiți migrează spre mieznoapte, în timp ce Biserica prosperă în mijlocul ticăloșiei și persecuției.**

Scrieți următoarele cuvinte pe tablă (puteți face aceasta înainte de începerea orei):

*Oameni din... (numele țării voastre)*  
*Oameni din ... (numele orașului vostru)*  
*Oameni din episcopia sau ramura mea*  
*Oameni din familia mea*  
*Eu*

Întrebați-i pe cursanți pe care dintre toți oamenii din lista de pe tablă cred ei că îi pot controla. Apoi, rugați-i să ridice mâinile dacă au fost vreodată descurajați din cauza faptelor altora. Rugați-i să țină mâinile ridicate dacă au fost descurajați recent din cauza faptelor nedrepte ale altora. Explicați că, în timp ce vor studia Helaman 3, ei vor înțelege ceea ce pot face atunci când cei din jurul lor nu trăiesc conform principiilor Evangheliei.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 3:1–2. Rugați-i pe membrii clasei să urmărească textul, căutând aparițiile expresiei „niciun conflict”. Invitați-i pe cursanți să citească în gând Helaman 3:3, 19, identificând cuvinte sau expresii care ilustrează cum s-au schimbat lucrurile printre nefiți.

- De ce credeți că nefiții s-au schimbat atât de repede, trecând de la o perioadă în care nu a fost niciun conflict la una cu multe conflicte?

Rezumați Helaman 3:3–16, explicând că, în această perioadă de conflicte, mulți nefiți au emigrat spre mieznoapte.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 3:20. Rugați-i pe membrii clasei să identifice în ce mod a fost descris Helaman în această perioadă de conflicte.

- Ce anume vă impresionează din exemplul lui Helaman în această perioadă de conflicte? (În timp ce cursanții răspund, le puteți sugera să marcheze cuvântul *întotdeauna* în Helaman 3:20.)

Invitați cursanții să citească, în gând, Helaman 3:22–26 și să identifice cum s-a schimbat situația printre nefiți.

- De ce au fost conducătorii Bisericii uimiți?
- Ce putem învăța din aceste versete despre posibila influență pe care o are Biserica asupra oamenilor?

Amintiți-le cursanților că, în timp ce Mormon pregătea relatarea Cărții lui Mormon, el a indicat, uneori, lecții pe care el le dorea să fie învățate de către cititori din anumite consemnări. În cazul capitolului Helaman 3, el a folosit expresiile „astfel, noi putem vedea”, „astfel noi vedem” și „noi vedem” pentru a-și prezenta lecțiile. Invitați-i pe cursanți să citească în

### Identificarea expresiilor „și astfel vedem”

Pregătind Cartea lui Mormon, profetul Mormon a folosit, uneori, expresii, cum ar fi „și astfel noi vedem” pentru a sublinia adevărurile pe care dorea să le predea. Subliniind aceste expresii în Helaman 3, îi puteți pregăti pe cursanți să descopere lecțiile pe care Mormon le-a avut în vedere în alte părți ale Cărții lui Mormon.

gând Helaman 3:27–30 și să identifice ce lecții dorea Mormon să învățăm. După ce cursanții spun ce au găsit, întrebați:

- Ce dorea Mormon să știm noi despre cuvântul lui Dumnezeu?

Acordați cursanților puțin timp pentru a medita la modul în care studiul scripturilor le-a dat posibilitatea să obțină binecuvântări ca acelea promise în Helaman 3:29. Aveți în vedere să rugați câțiva cursanți să împărtășească experiențele lor.

Explicați că restul capitolului Helaman 3 relatează despre modul în care trufia care s-a răspândit printre nefiți după o perioadă de mare prosperitate. Mulți membri umili ai Bisericii au avut parte de persecuții din partea altor membri ai Bisericii cărora trufia le intrase în inimă. Citiți cu glas tare situațiile următoare. Rugați-i pe cursanți să se gândească la momentele în care au cunoscut sau au trecut prin situații similare.

1. O tânără fată râde de o altă fată din episcopia ei.
2. Un tânăr băiat necăjește un membru din cvorumul său pentru că este prea dornic să răspundă la întrebările din clasă sau pentru că se oferă voluntar să realizeze îndatoririle preoției.
3. Un grup de tineri băieți dintr-o episcopie exclude un alt băiat din conversațiile și activitățile lor din afara Bisericii.
4. Un grup de tinere fete face remarci jignitoare cu privire la îmbrăcămintea purtată de alte tinere fete.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 3:33–34. Rugați-i pe membrii clasei să identifice asemănări dintre situațiile nefiților și situațiile descrise mai jos. După ce cursanții au avut timp suficient să răspundă, adresați-le următoarele întrebări:

- De ce credeți că persecutarea membrilor Bisericii de către alți membri ai Bisericii era considerată „un mare rău” printre nefiți?
- Care dintre principiile Evangheliei sunt încălcate atunci când jignim sau suntem neomenoși față de alți membri? Cum putem să ne întărim dragostea față de surorile noastre sfinte și frații noștri sfinți?

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, Helaman 3:35 și să identifice modul în care a răspuns partea cea mai umilă dintre nefiți la persecuțiile suferite.

- Ce s-a întâmplat cu credința oamenilor persecutați, a crescut, s-a micșorat sau a rămas aceeași?
- Care dintre acțiunile întreprinse de cei persecutați au contribuit la creșterea credinței lor? (Ei au postit și s-au rugat deseori, au căutat să fie umili și și-au supus inimile lor lui Dumnezeu.)
- Pe lângă o creștere a credinței, la ce altceva au dus acțiunile nefiților umili? (Bucurie, consolare și purificarea și sfințirea inimilor lor.)

Scrieți pe tablă următoarele: *Când noi..., credința noastră în Isus Hristos va crește, în ciuda persecuției și a încercărilor*. Rugați-i pe cursanți să completeze această afirmație bazându-se pe ceea ce au învățat din Helaman 3:33–35. Puteți să invitați câțiva cursanți să împărtășească modul în care au completat această afirmație. Deși răspunsurile cursanților pot fi diferite, asigurați-vă că ele exprimă următorul adevăr: **Când noi căutăm să trăim drept, credința noastră în Isus Hristos va crește, în ciuda persecuției și a încercărilor**. Pentru a-i ajuta pe cursanți să-și aprofundeze înțelegerea învățăturilor din aceste versete, puteți să le adresați următoarele întrebări:

- Cum v-au ajutat rugăciunea și postul într-o perioadă de persecuție și încercări?
- Ce credeți că înseamnă să-ți supui inima lui Dumnezeu?
- De ce este necesară supunerea inimilor voastre lui Dumnezeu pentru a vă spori credința într-o perioadă de persecuție sau încercări?

Întrebați-i pe cursanți dacă au simțit vreodată că le crește credința când au răspuns în mod drept persecuției. Invitați câțiva cursanți să-și împărtășească experiențele. Puteți, de asemenea, să împărtășiți o experiență personală.

Pentru a-i pregăti pe cursanți să studieze Helaman 4, invitați-i să citească, în gând, Helaman 3:36. Rugați-i să identifice starea generală a nefiților. (Trufia nefiților creștea, în ciuda exemplului celor umili care Îl urmau pe Hristos.)

## Helaman 4

### *Din cauza ticăloșilor, Spiritul Domnului Se retrage de la nefiți și lamaniții câștigă toate ținuturile de sud ale nefiților.*

Explicați că în Helaman 4:4–8 se povestește despre o bătălie în care nefiții s-au luptat împotriva lamaniților și nefiților disidenți. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, aceste versete. Rugați-i pe membrii clasei să urmărească, identificând care ținuturi nefite au fost cucerite în timpul acestei bătălii.

Scrieți următoarele instrucțiuni pe tablă: (Puteți să le scrieți înainte să înceapă ora.)

Invitați-i pe cursanți să le copieze în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor.

*Scrieți trei fraze care ilustrează atitudinea și acțiunile nefiților.*

*Scrieți trei fraze care ilustrează ceea ce s-a întâmplat din pricina acestor acțiuni.*

Împărțiți cursanții în echipe de câte doi. Rugați echipele să citească împreună Helaman 4:11–13, 23–26, căutând și scriind frazele importante conform instrucțiunilor scrise pe tablă.

Invitați câteva echipe să spună răspunsurile lor. În timp ce cursanții prezintă ceea ce au scris, le puteți sugera să marcheze următoarele fraze în scripturile lor: „lăsați să se bizuie pe tăria proprie” (Helaman 4:13), „ei deveniseră slabi” (Helaman 4:24) și „astfel au devenit ei slabi” (Helaman 4:26).

Întrebați-i pe cursanți ce principii pot identifica din studiul capitolului Helaman 4. Ajutați-i să identifice următorul principiu: **Mândria și ticăloșia ne separă de Spiritul Domnului, lăsându-ne să ne bizuim doar pe tăria proprie.** Puteți scrie acest principiu pe tablă. De asemenea, le puteți sugera cursanților să-l scrie în scripturile lor, lângă Helaman 4:23–24.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă acest principiu, invitați pe unul dintre ei să vină în fața clasei. Rugați-l să-și imagineze că a fost ales să lupte singur împotriva lamaniților. Întrebați-l ce șanse ar avea împotriva unei armate de mărime considerabilă. Rugați un alt cursant să vină în fața clasei și să stea lângă primul cursant. Întrebați-l pe primul cursant dacă faptul că are ajutorul celui de-al doilea cursant va crește șansele lui de a fi victorios împotriva forței inamicului. (Împotriva unei armate de mărime considerabilă, adăugarea unui de-al doilea cursant nu va crește în mod substanțial șansele victoriei.) Apoi, scrieți *Domnul* pe tablă. Întrebați-l pe primul cursant:

- Ce șanse crezi că vei avea să câștigi bătălia dacă-L vei avea pe Domnul de partea ta?

Întrebați-i pe cursanți care este legătura acestei activități cu principiul identificat în Helaman 4. Aveți în vedere următoarea întrebare:

- În experiențele nefiților, a fi lăsat să te bizui pe tăria proprie însemna pierderea bătăliilor și a ținuturilor. Ce „bătălie” am putea pierde dacă nu-L avem pe Duhul Sfânt cu noi?

Rugați-i pe cursanți să mediteze asupra unui lucru pe care îl pot face pentru a menține tovarășia Duhului Sfânt în viața lor și invitați-i să-l facă. Împărtășiți-vă mărturia despre importanța Spiritului în viața dumneavoastră.

## Comentarii și informații generale

### Helaman 3:33–34, 36; 4:12. Efectul mândriei asupra Bisericii.

Mormon a subliniat că mândria nu făcea parte din Biserica Domnului dar că, din cauza bogățiilor nespuse de mari, aceasta început să intre în inimile unora dintre membrii Bisericii (vezi Helaman 3:33, 36).

Președintele Ezra Taft Benson ne-a învățat:

„Gândiți-vă cât ne-a costat mândria în trecut și cât ne costă acum în propriile noastre vieți, în familiile noastre și în Biserică.

Gândiți-vă la pocăința care ar fi trebuit să aibă loc cu vieți schimbate, căsătorii menținute și cămine întărite,

dacă mândria nu ne împiedica să ne mărturisim păcatele și să le abandonăm. (Vezi D&L 58:43.)

Gândiți-vă la mulți care sunt membri mai puțin activi în Biserică deoarece au fost ofenșați și mândria lor nu îi lasă să ierte sau să se ospăteze din plin la masa Domnului.

Gândiți-vă la zecile de mii de tineri băieți și cupluri care ar fi putut să fie în misiuni dacă mândria nu i-ar fi reținut să-și supună inimile în Dumnezeu (vezi Alma 10:6; Helaman 3:34–35).

Gândiți-vă cât ar fi înaintat munca în templu dacă timpul petrecut în această slujire divină ar fi fost mai important decât multe preocupări pline de mândrie care ne solicită timpul” („Beware of Pride”, *Ensign*, mai 1989, p. 6).

# Helaman 5

## Introducere

Nefiții au continuat în ticăloșenie până când majoritatea dintre ei a ales ticăloșenia mai presus de dreptate. Nefi și Lehi se dedică propovăduirii cuvântului lui Dumnezeu. Tatăl lor, Helaman, îi învățase să-și amintească de Mântuitorul lor și să facă astfel încât El să fie temelia

vieților lor. După ce au predicat nefiților, Nefi și Lehi au predicat lamaniiților, care i-au aruncat în închisoare. Domnul i-a eliberat într-un mod miraculos și majoritatea lamaniiților s-a pocăit și convertit la Evanghelie.

### Predați cu ajutorul Spiritului Sfânt

Când vă pregătiți să predați, rugați-vă ca Duhul Sfânt să vă însoțească pe dumneavoastră și pe cursanți.

## Sugestii pentru predare

### Helaman 5:1–13

*Helaman îi sfătuiește pe fiii săi să țină poruncile lui Dumnezeu, să predice Evanghelia și să-și amintească de puterea mântuitoare a lui Isus Hristos.*

Înainte de a începe ora, pregătiți șase benzi de hârtie pentru a le expune. Pe prima trebuie să fie scris numele dumneavoastră. Celelalte cinci trebuie să conțină următoarele cuvinte și expresii: *Părinți, Ispășirea lui Isus Hristos, Profeți, Pocăința duce la salvare și Țineți poruncile.*

Dați fiecărui cursant o bucată mică de hârtie. Explicați că le veți arăta repede șase benzi de hârtie pe care sunt scrise câteva cuvinte. Apoi, ei vor scrie, din memorie, acele cuvinte. Arătați cursanților, pe rând, câte o bandă de hârtie.

Rugați-i pe cursanți să scrie cuvintele pe care și le amintesc. Apoi, arătați-le cele șase benzi de hârtie din nou. Întrebați:

- A fost ușor sau greu să vă amintiți aceste cuvinte și fraze?
- Ce importanță credeți că a avut faptul că vi s-a spus dinainte că trebuie să vă aduceți aminte ce era pe benzile de hârtie?

Rugați un cursant să citească următoarea declarație a președintelui Spencer W. Kimball. Invitați-i pe membrii clasei să asculte cu atenție ce a spus el despre importanța de a ne aduce aminte învățăturile Evangheliei pe care le-am primit.



„Când căutați în dicționare cel mai important cuvânt, știți care este acesta? Acesta poate fi *amintiți-vă*. Deoarece fiecare dintre dumneavoastră ați făcut legăminte – știți ceea ce trebuie să faceți și știți cum să faceți acest lucru – nevoia noastră cea mai mare este de a ne aminti.” („Circles of Exaltation” [cuvântare rostită la adunarea învățătorilor de religie ai SEB, 28 iunie 1968], p. 5, si.lds.org).

Explicați membrilor clasei că, astăzi, vor învăța despre doi oameni care au adus schimbări în viețile altor mii de oameni pentru că ei și-au amintit și s-au condus după anumite adevăruri. Îndrumați-i pe cursanți să mediteze, în timpul lecției de astăzi, asupra lucrurilor pe care cred că Domnul dorește ca ei să și le amintească.

Recapitulați Helaman 5:1–4. Explicați că, din cauza ticăloșiei oamenilor, Nefi a renunțat să mai fie judecător-șef astfel încât el și fratele lui Lehi să se poată dedica predicării cuvântului lui Dumnezeu.

Scrieți următoarele trimiteri la scripturi pe tablă. (Nu includeți cuvintele scrise între paranteze.)

*Helaman 5:5–7 (Țineți poruncile; aduceți-vă aminte de exemplele drepte ale strămoșilor.)*

*Helaman 5:9–11 (Aduceți-vă aminte de ispășirea lui Hristos; aduceți-vă aminte că noi nu putem fi salvați în păcatele noastre, ci putem fi salvați de păcatele noastre prin pocăință și puterea ispășirii.)*

*Helaman 5:12 (Aduceți-vă aminte că Isus Hristos trebuie să fie temelia noastră.)*

Invitați-i pe cursanți să citească versetele scrise pe tablă, căutând cuvintele *aduceți-vă aminte*. Puteți să le sugerați să marcheze această expresie de fiecare dată când apare. Apoi, acordați cursanților câteva minute pentru a citi, în gând, aceste pasaje căutând ce dorea

Helaman ca fiii lui să-și aducă aminte. Invitați-i pe cursanți să spună ce au găsit. Puteți scrie răspunsurile lor pe tablă lângă trimerile corespunzătoare la scripturi.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să analizeze și să înțeleagă aceste versete, adresați următoarele întrebări:

- Cum vă poate ajuta faptul de a vă aminti de exemplele drepte ale altora să „faceți ceea ce este bun”?
- Ce faceți pentru a vă aminti de ispășirea lui Isus Hristos?

Scrieți următoarea afirmație pe tablă: *Dacă noi..., Satana nu va avea putere asupra noastră.*

Invitați un cursant să citească cu glas tare Helaman 5:12. Rugați-i pe membrii clasei să urmărească și să caute un mod de a completa afirmația de pe tablă. Deși cursanții pot folosi diferite cuvinte, asigurați-vă că ei exprimă faptul că **dacă noi ne clădim temelia pe stânca lui Isus Hristos, Satana nu va avea putere asupra noastră**. Puteți să-i invitați pe cursanți să marcheze în Helaman 5:12 expresiile care exprimă acest principiu. Subliniați că Helaman 5:12 este o scriptură de bază. Puteți să le sugerați cursanților să marcheze acest verset într-un mod distinct, astfel încât să poată să îl localizeze ușor.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă principiul ilustrat în acest verset, construiți un mic turn sau o casă din obiecte (cum ar fi cuburi sau cărți) și adresați întrebări, cum ar fi următoarele:

- De ce este esențial ca o clădire să aibă o temelie puternică?
- Ce credeți că înseamnă să ne clădim temelia pe stânca lui Isus Hristos?
- Care sunt promisiunile făcute celor care își clădesc temelia pe „stânca Mântuitorului nostru”?
- Ce putem face pentru a ne clădi temelia pe stânca lui Isus Hristos? (Puteți să-i întrebați pe cursanți în ce fel adevărurile predicate în Helaman 5:6–11 exemplifică moduri în care ne putem clădi temelia pe stânca lui Isus Hristos.)

Puteți să subliniați că faptul de a clădi temelia pe stânca Salvatorului nu va împiedica atacurile lui Satana, dar ne va da tărie să le respingem.

- Când ați putut rezista ispitelor sau îndura încercări deoarece temelia voastră a fost clădită pe stânca lui Isus Hristos?

Depuneți mărturie despre tăria pe care ați primit-o pentru că v-ați clădit temelia pe stânca lui Isus Hristos. Acordați cursanților timp pentru a descrie în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor un mod prin care se vor strădui mai mult să clădească temelia lor pe stânca Mântuitorului lor.

## Helaman 5:14–52

*Domnul îi apără pe Nefi și Lehi în închisoare și mulți lamaniți sunt convertiți.*

Rezumați Helaman 5:14–19 explicând că Nefi și Lehi au predicat Evanghelia cu mare putere printre nefiți și lamaniți. Drept rezultat, mulți nefiți disidenți s-au întors la credință. În Zarahemla și în regiunile dimprejur au fost botezați 8.000 de lamaniți.

Transcrieți următorul tabel pe tablă. Împărțiți membrii clasei în echipe de câte doi și rugați fiecare echipă să copieze tabelul pe o bucată de hârtie. Rugați echipele să lucreze împreună și să citească pasajele scrise pe tablă și, apoi, să schițeze un desen simplu sau să scrie un scurt sumar despre ceea ce descrie fiecare pasaj. (În timp ce cursanții copiază tabelul, îndemnați-i să lase suficient spațiu sub fiecare trimer la scriptură pentru desenele și rezumatele lor.)

|                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| Helaman 5:20–21 | Helaman 5:22–25 | Helaman 5:26–28 |
| Helaman 5:29–34 | Helaman 5:35–41 | Helaman 5:42–44 |

După ce le-ați acordat suficient timp, invitați-i pe cursanți să prezinte și să explice pe scurt desenele sau rezumatele lor unei alte echipe. Pentru a-i ajuta pe cursanți să-și aprofundeze înțelegerea despre învățăturile din aceste versete, adresați-le următoarele întrebări:



### Helaman 5:12

este scriptură de bază. Folosiți ideea de predare de la sfârșitul lecției pentru a-i ajuta pe cursanți să să o memoreze.

- Când lamaniții au fost umbriți de un nor de întuneric, ce i-a îndemnat glasul să facă? (Vezi Helaman 5:29, 32.)
- Cum descrie Helaman 5:30 glasul?
- Când ați simțit sau ați auzit șoaptele „[glasului] liniștit, de o blândețe deplină”?
- Ce i-a învățat Aminadab pe frații săi să facă pentru a înlătura întunericul (vezi Helaman 5:41)?
- Ce s-a întâmplat când lamaniții au ascultat de sfatul lui Aminadab și au dat dovadă de credință în Hristos? (Vezi Helaman 5:43–44.)

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, Helaman 5:44–47, căutând cuvinte care descriu unele rezultate ale pocăinței.

- Ce învățați despre pocăință din aceste versete? (Ajutați-i pe cursanți să identifice următorul adevăr: **Când ne exercităm credința în Isus Hristos și ne pocăim de păcate, Duhul Sfânt va umple inimile noastre cu pace și bucurie.**)

Rezumați Helaman 5:48–52, explicând că lamaniții și nefiții disidenți care au văzut miracolul au mers înainte și au slujit poporului și „cea mai mare parte a lamaniților” s-a convertit la Evanghelie.

Încurajați-i pe cursanți să se gândească dacă, acum, simt pace și bucurie în viața lor. Dacă nu simt aceste lucruri, invitați-i să se gândească ce pot face pentru a-și clădi temelia pe Isus Hristos și a împrăștia norii de întuneric din jurul lor.

### Scriptură de bază – Helaman 5:12

Invitați-i pe cursanți să citească Helaman 5:12. Pentru a-i ajuta pe cursanți să memoreze acest verset, dați-le câte o foaie albă de hârtie. Rugați-i să scrie acest verset pe hârtie folosind doar desene și litere separate. Pentru cuvintele care sugerează imagini (ca de exemplu, *stâncă, temelie, vânt, ploaie cu pietre și furtună*), rugați-i să schițeze desene simple. Pentru cuvinte care nu sugerează imagini (ca de exemplu, *acum și mei*), rugați-i să scrie primele litere ale cuvintelor. Invitați-i pe cursanți să exerseze recitarea versetului folosind doar schițele și literele pe care le-au desenat și scris. Puteți, de asemenea, să-i invitați să schimbe hârtiile unii cu alții și să recite versetul folosind mijloacele de aducere aminte pe care colegii lor le-au desenat și scris. Îndemnați-i să ia hârtiile acasă și să le așeze în locuri în care le vor vedea des, astfel încât să le poată repeta în vederea memorării acestui pasaj.

*Notă.* Având în vedere durata lecției de astăzi, puteți folosi această activitate în altă zi, când veți avea mai mult timp.

## Comentarii și informații generale

### Helaman 5:12 Cum putem rezista „[vânturilor] puternice” ale adversarului?

Președintele Spencer W. Kimball ne-a învățat că trebuie să ne ținem bine de Evanghelia lui Isus Hristos când adversarul își dezlănțuie forțele împotriva noastră:

„Noi ne confruntăm, de asemenea, cu forțele puternice, distructive dezlănțuite de adversar. Păcatele nenumărate, ticăloșia, imoralitatea, degradarea, tirania, falsitatea, conspirația și necinstea ne amenință pe noi toți. Acestea apar cu putere și viteză foarte mari și ne vor distruge dacă nu avem grijă.

Dar pentru noi se trage un semnal de alarmă. Trebuie să fim atenți, să ascultăm și să fugim de rău pentru viețile noastre veșnice. Fără ajutor noi nu ne putem

împotrivi acestuia. Trebuie să fugim spre locuri înalte sau să ne prindem bine de ceea ce ne poate ajuta să nu fim distruși. Pentru siguranță, noi trebuie să ne ținem bine de Evanghelia lui Isus Hristos. Ea este protecția noastră împotriva oricăror forțe pe care răul le poate aduna. Un profet inspirat din Cartea lui Mormon și-a sfătuit poporul: «Și acum, fiii mei, aduceți-vă aminte, aduceți-vă aminte că pe stânca Mântuitorului nostru, care este Hristos, Fiul lui Dumnezeu, trebuie să vă clădiți voi temelia voastră ca, atunci când diavolul își va trimite vânturile lui puternice, da, săgețile lui în vârtejuri, da, atunci când ploaia lui cu pietre și furtuna lui puternică vă va lovi, aceasta să nu aibă nicio putere asupra voastră ca să vă târască către adâncul nefericirii și al suferinței fără de sfârșit» (Helaman 5:12) („Hold Fast to the Iron Rod”, *Ensign*, nov. 1978, p. 6).

# Helaman 6–7

## Introducere

În urma eforturilor misionare ale lui Nefi și Lehi, lamaniții au crescut în dreptate. Totuși, nefiții au devenit ticăloși și au început să-i sprijine pe tâlharii lui Gadianton, iar Spiritul Domnului S-a retras de la ei. Nefi a profetizat

că, dacă nefiții continuau să trăiască în ticăloșenie, ei vor pieri. De asemenea, el a profetizat că, din cauza dreptății lamaniților, Domnul va avea îndurare față de ei și nu îi va distruge.

## Sugestii pentru predare

### Helaman 6

*Lamaniții devin oameni drepecți și luptă împotriva tâlharilor lui Gadianton, în timp ce nefiții cresc în ticăloșie și îi sprijină pe tâlharii lui Gadianton.*

Desenați următoarea diagramă în mijlocul tablei:



Influența Duhului Sfânt în viața voastră



Invitați-i pe cursanți să identifice și să se gândească la atitudinile și faptele ce rezultă atunci când crește influența Duhului Sfânt în viețile lor și cele ce rezultă atunci când scade influența Duhului Sfânt.

Explicați că Mormon a consemnat că Domnul Și-a retras Spiritul de la nefiți și a început să reverse Spiritul Său asupra lamaniților (vezi Helaman 6:35–36). Amintiți-le cursanților că nefiții au „[devenit slabi] din cauza păcatului lor” (Helaman 4:26). „Spiritul Domnului nu-i mai apăra” (Helaman 4:24) și ei erau „în pragul distrugerii” (Helaman 5:2).

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 6:2. Rugați-i pe membrii clasei să urmărească textul căutând acțiuni și fapte care urmau să-i conducă pe nefiți să continue să „[se desăvârșească] pentru o distrugere totală” (Helaman 6:40). În timp ce cursanții prezintă ceea ce au găsit, rugați un cursant să scrie răspunsurile lor pe jumătatea de jos a tablei, alături sau sub săgeata îndreptată în jos. (Puteți explica ce înseamnă expresia *fără pocăință*: un om care nu se căiește și n-are remușcări.)

Amintiți-le cursanților că, datorită eforturilor misionare ale lui Nefi și Lehi din anul precedent, mii de lamaniți din Zarahemla fuseseră botezați și majoritatea lamaniților din țara lui Nefi fusese convertită la Evanghelia (vezi Helaman 5:19–20, 50–51). Rugați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 6:1, 3–5. Invitați-i pe membrii clasei să urmărească, găsind faptele și atitudinile care i-au condus pe lamaniți să se bucure de influența crescută a Spiritului. În timp ce cursanții împărtășesc ce au găsit, rugați un cursant să scrie răspunsurile lor în jumătatea de sus a tablei, deasupra sau alături de săgeata îndreptată în sus.

- Ce înseamnă pentru voi să fii ferm și neclintit în credință? (Vezi Helaman 6:1.)
- Cum au răspuns oamenii din Biserică la convertirea lamaniților? (Puteți sublinia că împărtășirea Evangheliei și înfrățirea cu sfinții poate aduce mare bucurie, chiar dacă suntem înconjurați de ticăloșie.)

Rezumați Helaman 6:7–14, explicând că, timp de aproximativ trei ani, nefiții și lamaniții s-au bucurat de pace. Când industria și comerțul între ei au crescut, amândouă popoarele au prosperat. Apoi, în al șaiszeci și șaselea an al domniei judecătorilor, doi judecători-șefi au fost uciși. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 6:16–17. Rugați-i pe membrii clasei să urmărească textul, identificând atitudini și fapte care au determinat îndepărtarea Spiritului de la nefiți. În timp ce cursanții împărtășesc ce au găsit, rugați un cursant să scrie răspunsurile lor în jumătatea de jos a tablei, alături sau sub săgeata îndreptată în jos.



Împărtășiți cursanților dumneavoastră următoarele adevăruri:

Inima este esențială pentru supraviețuirea noastră fizică. Ea pompează sânge în trupurile noastre astfel încât oxigenul și substanțele nutritive să ajungă în toate celulele noastre. Cam de mărimea unui pumn, inima medie a unui adult pompează 7.570 de litri de sânge pe zi. Ea bate de aproximativ 70 de ori pe minut sau 100.000 de bătăi pe zi.

- Cunoscând natura vitală a inimii voastre fizice, ce ați dori să faceți să o mențineți sănătoasă?

Scrieți următoarele trimiteri din scripturi pe tablă: *Helaman* 6:17, 21, 26, 28–31. Subliniați faptul că fiecare verset din aceste referințe folosește cuvântul *inimă* sau *inimi* referindu-se la inima noastră spirituală. Acordați-le cursanților timp să studieze aceste versete și să mediteze la răspunsurile următoarelor întrebări. (Pentru a câștiga timp, scrieți aceste întrebări pe tablă înainte de începerea orei sau pregătiți-le pe foi pe care să le înmânați cursanților pentru a face referire la ele în timp ce studiază versetele scrise pe tablă.)

*De ce credeți că Satana este atât de interesat de inimile copiilor lui Dumnezeu?*

*Care dintre lucrurile făcute de nefiți i-au dat posibilitatea lui Satana să influențeze inimile lor? (Vezi Helaman 6:17.)*

*Ce se întâmplă unei persoane a cărei inimă este influențată sau controlată de Satana? (Vezi Helaman 6:21, 28, 30–31.)*

Invitați câțiva cursanți să răspundă la întrebări. Apoi, rugați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a președintelui Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Rugați-i pe membrii clasei să asculte cu atenție pentru a identifica acele căi prin care Satana încearcă să folosească ispitele pentru a ne influența inimile.



„Diavolul poate oferi revelații false, îndemnuri, ispite! De-a lungul întregii dumneavoastră vieți, într-un fel sau altul, adversarul va încerca să vă conducă pe un drum greșit...

Dacă vreodată simțiți îndemnul să faceți ceva care vă creează o stare de neliniște, ceva care știți în *mintea* dumneavoastră că este greșit și contrar principiilor dreptății, nu-i acordați atenție!” („Personal Revelation: The Gift, the Test, and the Promise”, *Ensign*, nov. 1994, p. 61).

Adăugați a asculta ispita și a ceda ispitei la lista din jumătatea de jos a tablei. Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare Helaman 6:20–21, 37–38. Rugați-i pe membrii clasei să urmărească textul, căutând reacțiile diferite ale lamaniților și nefiților față de influența tâlharilor lui Gadianton.

Spuneți-le cursanților că, după ce Mormon a consemnat ce se întâmplase nefiților și lamaniților, el a subliniat lecțiile pe care le putem învăța din experiențele lor. Scrieți următoarele afirmații incomplete pe tablă:

*Nefiții au pierdut Spiritul deoarece...*

*Domnul și-a revărsat Spiritul asupra lamaniților deoarece...*

Invitați-i pe cursanți să citească Helaman 6:34–36 căutând informații care îi vor ajuta să completeze afirmațiile de pe tablă.

- Bazându-vă pe ceea ce citiți în aceste versete, cum ați completa afirmațiile de pe tablă? (Puteți completa afirmațiile de pe tablă folosind răspunsurile cursanților.)
- Ce ne învață aceste versete despre ce putem face pentru a avea Spiritul cu noi? (Deși cursanții pot da câteva răspunsuri diferite, asigurați-vă că ei exprimă faptul că, **atunci când credem cuvintele Domnului și ne supunem lor, El va revărsa Spiritul Său asupra noastră**. Cursanții trebuie să exprime, de asemenea, faptul că, **atunci când permitem lui Satana să ne influențeze inimile, Spiritul Domnului se va îndepărta de la noi**.)

Îndreptați atenția cursanților spre lista pe care au scris-o deasupra și sub săgețile de pe tablă. Subliniați faptul că acțiunile și atitudinile scrise în jumătatea de sus a tablei reprezintă voința de a crede cuvintele Domnului, în timp ce acțiunile și atitudinile din jumătatea de jos a tablei reprezintă ticăloșii și împietrirea inimii.

- Ce faceți pentru a invita în mod constant influența Duhului Sfânt în viața voastră și pentru a nu lăsa influența lui Satana să intre în inima voastră?
- Cum v-a ajutat una dintre acțiunile scrise în jumătatea de sus a tablei să-L invitați pe Duhul Sfânt în viața voastră? (Puteți să-i invitați pe cursanți să mediteze dacă au făcut vreunul dintre lucrurile scrise în jumătatea de jos a tablei și să se gândească cum au dus acestea la o scădere a influenței Spiritului în viețile lor.)

Rugați-i pe cursanți să scrie în caietele lor de seminar sau în caietele pentru studiul scripturilor un lucru pe care îl vor face pentru a invita Spiritul Domnului în viețile lor. Îndemnați-i să urmărească până la capăt aceste țeluri.

## Helaman 7

### *Nefi predică nefiților ticăloși și le poruncește să se pocăiască.*

Pentru fiecare dintre întrebările următoare, invitați-i pe cursanți să-și folosească scripturile pentru a găsi răspunsurile cât de repede pot. Spuneți-le să se ridice în picioare când au găsit răspunsul. Numiți prima persoană care s-a ridicat să răspundă la întrebare. Apoi, rugați-i pe cursanți să se așeze înainte de a citi următoarea întrebare.

- Potrivit celor relatate în Helaman 7:1, care a fost numele profetului care s-a reîntors din țara de la miazănoapte?
- Care cuvinte din Helaman 7:2 descriu ceea ce a propovăduit Nefi oamenilor din țara de la miazănoapte?
- Potrivit celor relatate în Helaman 7:3, de ce a părăsit Nefi țara de la miazănoapte?
- Potrivit celor relatate în Helaman 7:4, cine ocupase scaunele de judecată înainte ca Nefi să se întoarcă în țara lui Zarahemla?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 7:5 și rugați-i pe membrii clasei să identifice modul în care tâlharii lui Gadianton conduceau poporul.

Rezumați Helaman 7:6–12, explicând că, atunci când Nefi a văzut starea poporului său, „inima i s-a umplut de supărare” (Helaman 7:6). El s-a urcat într-un turn din grădina lui pentru a se ruga și a deplânge ticăloșia poporului. Când oamenii l-au auzit rugându-se și jelindu-se, o mare mulțime s-a adunat să afle de ce era atât de supărat. El a folosit ocazia pentru a-i învăța.

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, Helaman 7:15–16.

- De ce a spus Nefi că oamenii „[trebuie] să [se minuneze]?”
- Ce caută Satana?

Invitați-i pe cursanți să se oprească din citit și să se gândească la reprezentarea folosită de Nefi. După ce Satana pune stăpânire pe inimile oamenilor, el caută să le conducă sufletele spre nenorocire veșnică.

- De ce credeți că Nefi i-a avertizat pe oameni despre intențiile lui Satana? Ce dorea Nefi ca ei să evite?

Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, din Helaman 7:17–22, 26–28. Invitați jumătate din membrii clasei să identifice păcatele nefiților și rugați cealaltă jumătate din clasă să identifice consecințele despre care Nefi avertiza că vor veni dacă poporul nu se pocăiește.

În timp ce prima jumătate a clasei prezintă ce a găsit, subliniați asemănările cu ceea ce este scris în partea de jos a tablei. După ce a doua jumătate a clasei prezintă, adresați următoarele întrebări:

- Care expresie din Helaman 7:22 indică ceea ce va retrage Domnul de la cei care nu se pocăiesc? (Puteți sugera cursanților să marcheze această frază în scripturile lor.)
- Potrivit celor relatate în Helaman 7:28, care este rezultatul atunci când oamenii refuză să se pocăiască? (Ei vor pieri. Puteți să explicați că, în cazul nefiților, refuzul lor de a se pocăi înseamnă că ei urmau să piară atât din punct de vedere fizic, cât și spiritual.)

Scrieți următorul adevăr pe tablă: ***Dacă refuzăm să ne pocăim de păcatele noastre, vom pierde protecția Domnului și binecuvântările vieții eterne.***

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă acest principiu, invitați-i să explice care sunt consecințele posibile pentru oamenii din următoarele situații: (1) Un tânăr băiat refuză să se pocăiască de dependența de pornografie; (2) prioritatea unei tinere fete este de a deveni bine cunoscută și populară în ciuda faptului că a fost învățată în mod diferit de părinții ei; (3) deși a ascultat învățăturile profeților de a cerceta scripturile și de a se ruga, un tânăr băiat refuză să facă vreunul dintre aceste două lucruri.

Invitați-i pe cursanți să mediteze asupra căilor prin care trebuie să se pocăiască.

Îndemnați-i să se pocăiască astfel încât să poată avea, întotdeauna, tăria și protecția Domnului în viețile lor.

# Helaman 8–9

## Introducere

După ce Nefi a declarat că oamenii trebuie să se pocăiască sau altfel vor fi distruși, judecătorii corupți au incitat poporul împotriva lui Nefi. Unii oamenii l-au apărut cu îndrăzneală. Nefi a spus că oamenii care resping mărturia lui resping, de asemenea, mărturiile

tuturor profeților care au fost înaintea lui, toți cei care au depus mărturie despre Isus Hristos. Ca dovadă că era profet, Nefi a revelat că judecătorul-șef fusese ucis. Când cuvintele lui Nefi au fost verificate, unii dintre oameni l-au acceptat ca profet.

## Sugestii pentru predare

### Helaman 8:1–10

*Judecătorii corupți caută să incite poporul împotriva lui Nefi.*

- Care sunt unele dintre influențele care caută să vă convingă să nu credeți cuvintele profeților?

În timp ce cursanții discută despre această întrebare, rugați-l pe unul dintre ei să scrie răspunsurile lor pe tablă. Invitați-i pe cursanți să caute idei despre ce ar trebui să facă atunci când au de a face cu influențe asemănătoare celor despre care vor citi azi în Helaman 8.

Amintiți-le cursanților că Nefi a transmis cu îndrăzneală un mesaj de pocăință poporului său (vezi Helaman 7). Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, Helaman 8:1–6. Rugați-i pe cei din clasă să urmărească textul, identificând felul în care au reacționat judecătorii la învățăturile lui Nefi. Puteți sublinia că unii dintre judecători făceau parte din banda secretă a lui Gadianton.

- Care a fost mesajul judecătorilor către popor? (Ei au încercat să convingă poporul să fie împotriva lui Nefi.)
- Potrivit celor relatate în Helaman 8:4, de ce nu l-au pedepsit judecătorii pe Nefi?

Rugați-i pe cursanți să se gândească la ce ar face dacă cineva ar încerca să-i convingă să nu țină seama de cuvintele profeților.

Explicați-le cursanților că unii oameni s-au exprimat împotriva ideilor judecătorilor. Rugați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 8:7–9. Subliniați că, asemenea unor oameni din mulțime, **noi ne putem ridica glasul pentru a-l susține pe profet, chiar dacă este neobișnuit să facem acest lucru.**

- Au fost ocazii în viața voastră când v-ați ridicat glasul să-l sprijiniți pe profetul în viață, chiar dacă învățăturile sale nu se bucurau de popularitate? Ce schimbare s-a produs în viața voastră ca urmare acestui fapt? Cum i-a influențat acest lucru pe alți oameni?

Rugați-i pe cursanți să citească, în gând, Helaman 8:10 pentru a găsi ce schimbări au produs cuvintele acestor oameni.

- Cum s-a schimbat situația când unii oameni l-au sprijinit pe profet? De ce credeți că este important pentru noi să facem acest lucru astăzi?

Invitați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului M. Russel Ballard, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Trebuie să ne aducem aminte de declarația lui Edmund Burke: «Singurul lucru de este nevoie pentru ca răul să triumfe este ca oamenii buni să nu facă nimic». [Atribuit lui John Barlett, compilație, *Familiar Quotations*, ediția 15, (1980), p. ix.] Trebuie să ne ridicăm glasurile, împreună cu alți cetățeni îngrijorați din întreaga lume, împotriva tendințelor actuale. Trebuie să spunem sponsorilor mijloacelor de informare ofensive că nu se mai poate.

Trebuie să sprijinim programele și produsele pozitive și înălțătoare. Împreună cu vecinii și prietenii care ne împărtășesc îngrijorarea, putem transmite un mesaj clar celor responsabili

de caracterul ofensiv al mijloacelor de informare” („Fie ca glasurile noastre să fie auzite”, *Ensign* sau *Liahona*, Nov. 2003, p. 18).

- Cum putem rezista influențelor care încearcă să ne ademenească pentru a ne convinge să facem lucruri care sunt contrare cuvintelor profeților?
- Care sunt unele dintre căile potrivite de a protesta împotriva influențelor rele și de a sprijini cuvintele profeților?

Invitați-i pe cursanți să povestească despre o situație în care ei sau altă persoană pe care o cunosc s-au ridicat împotriva unor asemenea influențe.

## Helaman 8:11–24

### *Helaman le spune oamenilor că toți profeții depun mărturie despre Isus Hristos.*

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 8:13. Rugați-i pe membrii clasei să urmărească și să identifice ce a spus Nefi că tăgăduiau oamenii. Arătați-le cursanților ilustrația „Moise și șarpele de aramă” (62202; *Cartea cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 16). Rugați-i să citească Helaman 8:14–15 și să identifice ce a spus Moise despre Salvator.

- Care sunt unele căi prin care o persoană poate „privi la Fiul lui Dumnezeu cu credință”?
- A avea „spiritul smerit”, după cum se exprimă în Helaman 8:15, înseamnă să fii umil, să te pocăiești și să fii receptiv la voința Domnului. De ce este această atitudine esențială când privim la Salvator?
- Cum ne poate ajuta cunoașterea misiunii Salvatorului să rezistăm în fața răului?

Invitați-i pe cursanți să reformuleze învățătura din Helaman 8:15, folosind propriile cuvinte. De exemplu, ei pot spune că, **dacă ne concentrăm asupra învățăturilor lui Isus Hristos și ne exercităm credința în El, vom primi viața veșnică.**

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 8:16. Invitați-i pe membrii clasei să urmărească și să-i identifice pe alții care au propovăduit mesajul exprimat în Helaman 8:15. Apoi, rugați-i pe cursanți să caute repede în Helaman 8:17–22 numele altor profeți care au depus mărturie despre Hristos. Invitați-i pe cursanți să se gândească la multele mărturii despre Isus Hristos pe care le-au citit sau auzit de la profeții din vechime și profeții din zilele din urmă.

Explicați că mulți oameni l-au respins pe Nefi și mesajul său. Invitați-i pe cursanți să citească Helaman 8:24–26 și să identifice consecințele pe care nefiții le-au avut de îndurat deoarece au respins mărturiile profeților.

- De ce credeți că cei care resping adevărul și se revoltă împotriva lui Dumnezeu suportă, în mod constant, consecințe atât de grave?
- Când v-a ajutat mesajul unui profet să vă întoarceți spre Domnul?

Invitați-i pe cursanți să se gândească la modul în care își pot îmbunătăți eforturile de a se întoarce spre Salvator. Încurajați-i să se concentreze asupra unei situații pe care s-o îmbunătățească în cursul săptămânii viitoare.

## Helaman 8:25–9:41

### *Nefi revelează că judecătorul-șef a fost ucis.*

Rezumați Helaman 8:25–28, explicând că, pentru a dovedi că oamenii erau într-o stare păcătoasă și că Nefi a rostit cuvântul lui Dumnezeu, Nefi a revelat faptul că judecătorul-șef fusese ucis. Împărțiți cursanții în echipe de câte doi. Invitați fiecare echipă să-și imagineze că ei sunt detectivi care trebuie să descopere cine l-a ucis pe judecătorul-șef. Scrieți următoarele întrebări pe tablă sau pe o hârtie care să fie înmănată fiecărei echipe.

#### **Prima zi de investigație:**

1. Când cinci oameni au investigat afirmațiile lui Nefi, ce au găsit ei? De ce au căzut la pământ? (Vezi Helaman 9:1–5.)
2. Pe cine au suspectat oamenii că ar fi fost ucigașii? (Vezi Helaman 9:7–9.)

#### **A doua zi de investigație:**

3. Cine a fost eliberat? (Vezi Helaman 9:10–13, 18.)



#### **Acordați cursanților timp pentru a medita.**

Adresați întrebări, formulate cu atenție, care să stimuleze gândirea. Pentru unele întrebări cursanții pot avea nevoie de mai mult timp de gândire înainte de a răspunde. În astfel de cazuri puteți spune: „Vă rog, gândiți-vă pentru un moment la răspunsul dumneavoastră și, apoi, vă voi ruga să împărtășiți unele răspunsuri”.

4. Cine a fost acuzat? (Vezi Helaman 9:16–17, 19.)
5. Ce informații suplimentare a împărtășit Nefi? (Vezi Helaman 9:25–36.)
6. Cine a fost ucigașul? (Vezi Helaman 9:37–38.)

Invitați echipele să găsească răspunsurile la întrebările 1 și 2. După ce cursanților li s-a acordat suficient timp, întrebați:

- Când cei cinci oameni au descoperit că judecătorul-șef a fost ucis, ce au crezut ei? De ce le-a fost frică? (Vezi Helaman 9:5.)

Invitați echipele să răspundă la restul întrebărilor pentru a-și completa investigația. Apoi întrebați:

- Potrivit celor spuse de Nefi, ce avea să spună Seantum după mărturisirea vinovăției lui? (Vezi Helaman 9:36.)
- Conform celor relatate în Helaman 9:39–41, de ce l-au crezut unii oameni pe Nefi?

Invitați-i pe cursanți să rezume ceea ce au învățat din Helaman 9 despre cuvintele profeților. Cursanții pot exprima multe gânduri diferite, dar fiți siguri că identificați principiul următor: **Cuvintele profeților se vor împlini.** Pentru a întări acest adevăr, puteți să-i rugați pe cursanți să citească Doctrină și legăminte 1:37–38.

- Care dintre experiențe v-a întărit mărturia că avem astăzi profeți adevărați pe pământ? Încheiați, mărturisind că, într-adevăr, cuvintele profeților se vor împlini.

## Comentarii și informații generale

### Helaman 8:14–15. „Șarpele de aramă”

Când Nefi a vorbit despre ridicarea unui „șarpe de aramă”, el s-a referit la o perioadă în care copiii lui Israel erau chinuți de „șerpi înfocați” (vezi Numeri 21:6–9; observați că *aramă* înseamnă cupru). Începutul problemelor israeliților a fost faptul că ei vorbiseră împotriva lui Dumnezeu și a profeților Săi (vezi Numeri 21:5). Cei care au privit șarpele de aramă au fost vindecați și cei care au ales să nu privească au pierit (vezi Numeri 21:9; 1 Nefi 17:41).

Asemenea acelor israeliți, mulți dintre oamenii din zilele lui Nefi au vorbit împotriva lui Dumnezeu și a profeților Săi. Când Nefi s-a referit la relatarea privind șarpele de aramă, el a subliniat că poporul lui „[va] privi la Fiul lui Dumnezeu cu credință” și va trăi (Helaman 8:15; vezi, de asemenea, Ioan 3:14–15, în care Însuși Isus Hristos a făcut referire la șarpele de aramă ca simbol al răstignirii Sale, care se apropia). Nefi le-a amintit apoi oamenilor că toți profeții mărturisiseră despre Hristos (vezi Helaman 8:16–23).

## Idee suplimentară pentru predare

### Helaman 7–9. Prezentare video

În locul activității de investigare, puteți folosi prezentarea video „The Pride Cycle”, care este o descriere a

relatării din Helaman 7–9 și primele câteva versete din Helaman 10. Prezentarea este disponibilă la *Book of Mormon DVD Presentations 1–19* (54011) și LDS.org.

# Lecția pentru studiul acasă

## Helaman 1–9 (unitatea 22)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat Helaman 1–9 (unitatea 22) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (Helaman 1–2)

În timp ce cursanții au studiat despre neînțelegerile politice și crimele care au avut loc printre nefiți și capturarea orașului Zarahemla de către lamanii, ei au învățat că cearta dezbină și ne face vulnerabili la influența adversarului. Ei au învățat, de asemenea, despre combinațiile secrete care pot duce la distrugerea societăților.

#### Ziua 2 (Helaman 3–4)

Studiind modul în care nefiții umili care îl urmau pe Salvator au îndurat multă persecuție, cursanții au învățat că, în ciuda persecuției și a încercărilor, credința noastră în Isus Hristos poate crește când ne rugăm cu umilință lui Dumnezeu și ne supunem inimile în El. În timp ce cursanții au studiat despre modul în care creșterea mândriei nefiților a permis lamanii să obțină jumătate din țara nefiților, ei au învățat că mândria și ticăloșia ne separă de Spiritul Domnului, lăsându-ne să ne bazuim doar pe tăria proprie.

#### Ziua 3 (Helaman 5)

Studiind sfatul pe care Helaman l-a dat fiilor lui, Nefi și Lehi, cursanții au învățat că, dacă noi ne clădim temelia pe stânca lui Isus Hristos, Satana nu va avea putere asupra noastră. Prin puterea lui Dumnezeu și prin credința și eforturile misionare ale lui Nefi și Lehi, mulți lamanii s-au pocăit. Cursanții au învățat că, atunci când ne exercităm credința în Isus Hristos și ne pocăim de păcate, Duhul Sfânt va umple inimile noastre cu pace și bucurie.

#### Ziua 4 (Helaman 6–9)

Cursanții au învățat că, atunci când credem cuvintele Domnului și ne supunem lor, El va revărsa Spiritul Său asupra noastră. Nefi i-a avertizat pe nefiții ticăloși despre consecințele ticăloșiei lor și a subliniat că, dacă noi refuzăm să ne pocăim de păcatele noastre, vom pierde protecția Domnului și binecuvântările vieții veșnice. După ce au ascultat cuvintele lui Nefi, unii oameni au fost de partea lui. Cursanții au învățat că, dacă rezistăm păcatului, putem să-l împiedicăm să evolueze. Nefi le-a amintit oamenilor că mulți profeți mărturisiseră despre Salvator și propovăduiseră că, dacă ne concentrăm asupra lui Isus Hristos și ne exercităm credința în El, vom primi viața veșnică. Din învățăturile lui Nefi consemnate în Helaman 7–9, cursanții au învățat că toate cuvintele profeților se vor împlini.

### Introducere

Printre certurile și ticăloșeniile crescânde, Nefi i-a învățat pe fiii lui că temelia credinței lor trebuie să fie Isus Hristos. Învățăturile lui Nefi despre pocăință și ascultarea cu atenție a cuvintelor Domnului erau vitale pentru fericirea oamenilor.

### Sugestii pentru predare

#### Helaman 1–5

*Nefiții suferă înfrângeri din cauza certurilor și ticăloșiei; mulți lamanii sunt convertiți când Nefi și Lehi predică Evanghelia.*

Rugați-i pe cursanți să se gândească de ce unele clădiri durează mult timp, în timp ce altele se prăbușesc. Apoi întrebați: De ce este important ca o clădire să aibă o temelie solidă?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 5:12. Deoarece aceasta este o scriptură de bază, invitați câțiva cursanți să încerce să o recite din memorie. Îndemnați-i să încerce, chiar dacă poate nu au memorizat-o în întregime. După aceea, adresați următoarea întrebare:

- Ce se promite în acest verset, dacă ne clădim viețile pe temelia lui Isus Hristos? Răspunsurile cursanților trebuie să exprime faptul că, **dacă noi clădim temelia noastră pe stânca lui Isus Hristos, Satana nu va avea putere asupra noastră.**
- Ce ați făcut pentru a clădi viața voastră pe temelia lui Isus Hristos?

Invitați-i pe cursanți să povestească despre perioadele în care mărturiile lor despre Salvator i-au ajutat să nu cedeze ispitelor sau să facă față încercărilor. Împărtășiți-vă mărturia despre tăria spirituală pe care ați primi-o datorită faptului că v-ați clădit viața pe temeliea lui Isus Hristos. Îndemnați-i pe cursanți să se gândească la una sau mai multe căi prin care se vor strădui să-și clădească mai bine viețile pe stânca lui Hristos.

## Helaman 6–7

*Lamaniții devin mai dreți în timp ce nefiții devin mai ticăloși; Nefi predică nefiților ticăloși și le poruncește să se pocăiască.*

Amintiți-le cursanților că, în timp ce lamaniții se pocăiau și deveneau mai puternici în Evanghelie, nefiții trăiau în ticăloșie, iar Spiritul Sfânt s-a îndepărtat de la ei. Rugați-i pe cursanți să se gândească la o perioadă din viața lor în care au simțit că Spiritul se îndepărtează de la ei din cauza alegerilor făcute.

Explicați că, atunci când Nefi a văzut starea poporului său, „inima i s-a umplut de supărare” (Helaman 7:6). El s-a urcat într-un turn din grădina lui pentru a se ruga și a deplânge ticăloșia poporului. O mulțime de oameni s-a adunat în jurul lui, iar Nefi a folosit ocazia pentru a-i învăța.

Invitați un cursant să vină în fața clasei să-l reprezinte pe Nefi în turnul lui. Rugați-l să citească, cu glas tare, Helaman 7:15–22, 26–28 în timp ce restul clasei urmărește textul. Înainte ca el să citească, împărțiți clasa în două. Rugați o jumătate din clasă să caute care au fost păcatele nefiților menționate de Nefi și rugați cealaltă jumătate de clasă să identifice consecințele despre care Nefi a mărturisit că urmau să apară dacă nefiții nu se pocăiau. Apoi, rugați-i pe cursanți să relateze ceea ce au găsit.

După ce cursanții au răspuns, invitați-i să expună principiile pe care le putem învăța din această relatare. Cursanții pot împărtăși diferite principii, dar ei trebuie să menționeze că, **dacă refuzăm să ne pocăim de păcatele noastre, vom pierde protecția Domnului și binecuvântările vieții veșnice.**

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă acest principiu, invitați-i să explice care sunt consecințele posibile de care pot avea parte oamenii din următoarele situații: (1) un tânăr băiat refuză să se pocăiască de dependența de pornografie; (2) prioritatea unei tinere fete este de a deveni bine cunoscută și populară în ciuda faptului că a fost învățată în mod diferit de părinții ei; (2) deși a ascultat învățăturile profeților de a cerceta scripturile și de a se ruga, un tânăr băiat refuză să facă vreunul dintre aceste două lucruri.

Invitați-i pe cursanți să se gândească dacă există ceva pentru care ar trebui să se pocăiască astfel încât puterea Domnului să fie mai prezentă în viețile lor.

## Helaman 8

*Nefi îi învață pe oameni că toți profeții depun mărturie despre Isus Hristos.*

Scrieți cuvintele *acceptă* și *tăgăduiește* pe tablă. Rugați-i pe cursanți să explice diferențele dintre aceste două cuvinte. Invitați un cursant să citească Helaman 8:13 în timp ce membrii clasei identifică ce a spus Nefi că tăgăduiesc oamenii. Puteți să-i îndemnați pe cursanți să marcheze ceea ce au găsit.

Arătați-le cursanților ilustrația „Moise și șarpele de aramă” (62202; *Cartea cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 16). Rugați-i să citească Helaman 8:14–15 și să identifice ce a predicat Moise despre Salvator. Invitați-i să relateze ceea ce au învățat. Apoi, întrebați:

- Care sunt câteva dintre căile prin care o persoană poate privi spre Salvator cu credință?
- Ce înseamnă să ai un „spirit smerit”? (Să fii umil, să te pocăiești și să fii receptiv la voința Domnului.) De ce este această atitudine esențială când îl urmăm pe Salvator?
- Cum ne poate ajuta cunoașterea ispășirii Salvatorului să rezistăm în fața răului și să ne pocăim când păcătuiim?

Invitați-i pe cursanți să expună principiile pe care le putem învăța din aceste versete. Cursanții pot folosi diferite cuvinte, dar ei trebuie să exprime faptul că, **dacă ne concentrăm asupra lui Isus Hristos și ne exercităm credința în El, vom primi viața veșnică.**

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 8:16 și rugați-i pe membrii clasei să identifice cine a mai propovăduit despre misiunea Salvatorului. Rugați-i să caute repede în Helaman 8:17–22 pentru a vedea numele altor profeți care au mărturisit despre Hristos. Invitați-i pe cursanți să se gândească la modul în care profeții din vechime, la fel ca și în zilele noastre, au depus mărturie despre misiunea Salvatorului și sacrificiul Său ispășitor.

Invitați-i pe cursanți să-și împărtășească mărturiile despre ce înseamnă ispășirea Salvatorului în viețile lor. Puteți, de asemenea, să vă depuneți mărturia.

## Unitatea următoare (Helaman 10–16)

Rugați-i pe cursanți să-și imagineze că Domnul le-a promis că El va face tot ce îi vor cere să facă. Nefi a fost atât de credincios încât Domnul i-a făcut această promisiune și i-a dat puterea de pecetluire. Îndemnați-i pe cursanți să studieze în această săptămână Helaman 10–11, căutând modul în care Nefi a folosit puterea pe care i-a dat-o Domnul pentru a-și ajuta poporul. De asemenea, invitați-i să identifice cât de multe semne pot despre nașterea și moartea lui Isus Hristos în timp ce studiază profeția lui Samuel Lamanitul din Helaman 13–16.

# Helaman 10

## Introducere

Cercetările desfășurate pentru a determina cine l-a ucis pe judecătorul-șef s-au încheiat când revelația lui Nefi despre ucigaș a fost confirmată. Scăpând de pedeapsa pentru falsele acuzații care-i fuseseră aduse, Nefi a început să se îndrepte spre casă. El a meditat asupra lucrurilor pe care i le arătase Domnul, simțindu-se descurajat

din cauza ticăloșiei poporului. În aceste momente de meditație și tristețe, el a auzit glasul Domnului. Domnul l-a binecuvântat cu puterea de pecetluire și i-a poruncit să continue să predice pocăință către popor. Nefi s-a supus imediat poruncii Domnului.

## Sugestii pentru predare

### Helaman 10:1–11

#### *Nefi primește puterea de a pecetlui.*

Amintiți-le cursanților de revelația lui Nefi cu privire la ucigașul judecătorului-șef, consemnată în Helaman 8–9. Invitați-i pe cursanți să-și imagineze că sunt în locul lui Nefi, exact după ce el a revelat cine era cel care îl ucisese pe judecătorul-șef.

- Cum v-ați simți? Cum v-ați aștepta să reacționeze alții?
- Ce ați dori să le spuneți oamenilor?
- Cum v-ați simți dacă oamenii v-ar ignora și v-ar lăsa singur?

Explicați că, după ce a fost găsit nevinovat de moartea judecătorului-șef, Nefi a pornit spre casă. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 10:1–3, și rugați-i pe membrii clasei să caute ceea ce a făcut Nefi în timp ce mergea spre casă. Puteți să le sugerați cursanților să marcheze cuvintele *chibzuind și gândea* unde apar în aceste versete.

- De ce era Nefi „supărat”?
- Ce s-a întâmplat în timp ce Nefi chibzuia asupra acelor lucruri? (Glasul Domnului a venit către el.) Care este legătura dintre a chibzui și a primi revelație?

În timp ce cursanții răspund, ajutați-i să identifice principiul următor: **Chibzuirea la lucrurile Domnului ne pregătește să primim revelație.** Puteți scrie acest principiu pe tablă.

Rugați-i pe cursanți să se gândească la relatări din scripturi sau istoria Bisericii în care se menționează că oamenii au primit revelație ca urmare a faptului că au chibzuit asupra lucrurilor pe care le-a arătat Domnul. (Exemplele îi includ pe Nefi, fiul lui Lehi, care a avut o viziune după ce a dorit să vadă lucrurile pe care tatăl lui le-a văzut și „[a cumpănit] în inima [lui]” [vezi 1 Nefi 10:17; 11:1]; Joseph Smith, a cărui Primă Viziune a venit după ce el a „meditat iar și iar” asupra pasajului din Iacov 1:5 [vezi Joseph Smith–Istorie 1:11–17]; și Joseph F. Smith, care a avut o viziune despre mântuirea morților după ce a meditat și a reflectat asupra cuvintelor Domnului [vezi D&L 138:1–6, 11].)

- Când v-a ajutat faptul că ați meditat să primiți revelație personală? Puteți menționa că primirea revelației personale nu este, de obicei, atât de spectaculoasă precum sunt unele exemple din scripturi. Experiențele revelatoare sunt, de obicei, momente de iluminare venite pe neașteptate, ca cele în care înțelegem dintr-odată un lucru pe care ne-am străduit înainte să-l înțelegem.
- În ce momente sau situații credeți că este potrivit să medităm în mod special asupra lucrurilor Domnului? (Exemple de asemenea momente ar putea fi cele dinainte sau de după adunarea de împărtășanie, înainte sau după rugăciunile personale, după vizionarea sau ascultarea lucrărilor conferințelor generale, în timpul postului, în timpul slujirii în templu și în timp ce Îl cinștim pe Domnul în ziua de sabbat.)

Îndemnați-i pe cursanți să-și rezerve, în mod regulat, un anumit timp pentru a medita. Sugerați-le să scrie despre sentimentele pe care le au atunci când meditează.

### *Atmosfera din clasă*

Un mediu ideal pentru învățarea Evangheliei dezvoltă sentimente de dragoste, respect, reverență și pace. Un loc unde domnește ordinea contribuie la definirea scopului. Președintele Boyd K. Packer ne-a învățat că „inspirația vine mult mai ușor într-o atmosferă liniștită” și că „reverența invită revelația” („Reverence Invites Revelation,” *Ensign*, nov. 1991, p.21-22).



Pentru a-i pregăti pe cursanți să continue studiul experienței avute de Nefi, invitați-i să-și imagineze că vecinii lor vor lipsi un timp de acasă și au nevoie de cineva care să aibă grijă de casa și bunurile lor.

- Ce fel de persoane credeți că ar dori vecinii voștri să aibă grijă de casa lor?
- Cum ați putea arăta vecinilor voștri că sunteți pregătiți pentru a vi se încredința o asemenea responsabilitate?

Rugați-i pe cursanți să citească, în gând, Helaman 10:4–5, căutând motivele pentru care Domnul l-a binecuvântat pe Nefi și i-a încredințat responsabilități mari. (Puteți arăta că înțelesul cuvântului *neoboseală* este fără oboseală sau cu sârguință.) Invitați-i pe cursanți să prezinte ce au găsit.

- În ce fel slujirea neobosită ne dovedește că Domnul ne oferă binecuvântări și ne încredințează responsabilități?
- Cum ar putea să ne ajute urmărirea exemplului lui Nefi de a nu se teme de oameni, să ne pregătim pentru a avea responsabilități în împărăția Domnului?
- Ce semnificație are pentru voi fraza „tu... nu ți-ai căutat de viața ta proprie”?

Scrieți următoarele pe tablă: *Domnul ne oferă binecuvântări și ne încredințează responsabilități când noi ...* Întrebați-i pe cursanți cum ar completa această frază, bazându-se pe ceea ce au învățat despre Nefi în Helaman 10:4–5. Unul dintre modurile prin care cursanții ar putea completa fraza este următorul: **Domnul ne oferă binecuvântări și ne încredințează responsabilități când punem voința Lui înaintea voinței noastre.** Le puteți sugera cursanților să scrie acest adevăr în scripturile lor, în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor.

Invitați-i pe cursanți să se gândească la următoarele întrebări și să scrie răspunsurile lor la una dintre ele:

- Ce ați făcut, recent, în viața voastră pentru a-I arăta Domnului că voia Sa este mai importantă decât voia voastră?
- Care este unul dintre domeniile de activitate din viața voastră în care puteți căuta mai bine voia Domnului?

Depuneți mărturie despre dorința Domnului de a ne încredința binecuvântări din ce în ce mai mari când căutăm voia Lui și ținem poruncile Sale.

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, Helaman 10:5–7, căutând binecuvântările și responsabilitățile pe care Domnul i le-a dat lui Nefi. În timp ce cursanții citesc, scrieți următoarele pe tablă:

*Versetul 5*

*Versetul 6*

*Versetul 7*

Invitați câțiva cursanți să scrie pe tablă, alături de numărul versetului corespunzător, binecuvântarea pe care Domnul i-a acordat-o lui Nefi.

Subliniați că una dintre binecuvântările pe care Domnul i-a dat-o lui Nefi a fost puterea de pecetluire. Apoi, scrieți următorul adevăr pe tablă: **Puterea de pecetluire leagă și dezleagă pe pământ și în ceruri.** Puteți sugera cursanților să scrie acest adevăr în scripturile lor, lângă Helaman 10:7.

Întrebați-i pe cursanți dacă, pe lângă Nefi, mai cunosc alți oameni cărora le-a fost conferită puterea de pecetluire. După ce cursanții răspund, îi puteți invita ca, pentru Helaman 10:7, să folosească următoarele scripturi suplimentare: 1 Regi 17:1 (Ilie); Matei 16:15–19 (Petru); Doctrină și legăminte 132:46 (Joseph Smith).

Explicați că, astăzi, cheile aceleiași puteri sunt deținute de președintele Bisericii lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă. La fel ca și Nefi, președinții Bisericii au slujit neobosiți și au arătat că Domnul le poate încredința mari binecuvântări și responsabilități. Când ne referim la puterea de pecetluire, cel mai des, facem legătura cu pecetluirea familiilor prin rânduielile din templu.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine puterea de pecetluire, invitați un cursant să citească următoarea afirmație a vârstnicului Russel M. Nelson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Templele, rânduielile, legămintele, înzestrările și pecetluirile au fost restaurate, exact așa cum a fost profetizat. Rânduielile templului asigură reconcilierea cu Domnul și pecetluiesc familiile pentru totdeauna. Supunerea față de legămintele sacre pe care le-am făcut în temple ne face demni de viața eternă – cel mai mare dar al lui Dumnezeu făcut omului” („Să ne pregătim pentru binecuvântările templului”, *Liahona*, oct. 2010, p. 42).

- În ce moduri ați fost binecuvântați cunoscând faptul că familiile pot fi unite veșnic?
- În ce mod puteți căuta să obțineți binecuvântările puterii de pecetluire în viitor? (Răspunsurile ar putea include pregătirea cursanților pentru căsătoria în templu și efectuarea muncii de istorie a familiei, care le va permite să fie pecetluiți cu strămoșii lor decedați.)

Împărtășiți-vă sentimentele despre binecuvântările puterii de pecetluire și importanța primirii rânduielilor de pecetluire în templu.

## Helaman 10:12–19

### *Nefi se supune poruncii Domnului de a predica pocăința către oameni.*

Întrebați-i pe cursanți dacă au amânat vreodată să facă vreun lucru pe care li s-a cerut să-l facă. (Exemplele ar putea include amânarea îndeplinirii unei însărcinări dificile acasă, la școală sau la locul de muncă.)

- Ce mesaj am putea transmite celorlalți când amânăm să facem ceea ce ne-au rugat?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 10:11–12. Rugați-i pe membrii clasei să urmărească textul și să caute ce a răspuns Nefi când Domnul i-a poruncit să predice poporului pocăință.

- Ce Îi dovedim Domnului când răspundem repede la sfatul și poruncile Sale?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 10:13–14. După aceea, rugați un alt cursant să citească, cu glas tare, Helaman 10:15–17.

- Ce ne învață exemplul lui Nefi din acest verset?
- Cum l-a ajutat Domnul pe Nefi?

Ajutați-i pe cursanți să observe că, datorită credinței lui Nefi, Domnul l-a apărut și l-a binecuvântat cu mare putere. Nefi a fost hotărât să îndeplinească misiunea pe care i-a încredințat-o Domnul.

- Cum vă puteți demonstra hotărârea de a-I sluji Domnului?

Încurajați-i pe cursanți să caute modalități prin care pot pune voința Domnului înaintea voinței lor și prin care se pot supune fără întârziere. Depuneți mărturie despre binecuvântările pe care le primim atunci când ne supunem Domnului.

## Recapitularea scripturilor de bază

Durata acestei lecții ar putea permite alocarea unui timp pentru următoarea activitate de recapitulare a scripturilor de bază.

Desemnați fiecărui cursant un fragment din următoarele scripturi de bază pentru a le citi în gând: 1 Nefi 3:7; 2 Nefi 2:27; 2 Nefi 31:19–20; Mosia 2:17. Rugați-i pe cursanți să citească fragmentul care le-a fost atribuit și să se gândească cum se aplică lui Nefi și slujirii sale după cum este relatat în Helaman 10. După ce le-ați acordat timp suficient, invitați câțiva cursanți să răspundă.

# Helaman 11–12

## Introducere

Capitolele 11 și 12 din Cartea lui Helaman acoperă o perioadă de 14 ani din istoria nefită, în care poporul a trecut prin câteva perioade ciclice în care a trăit în drep-

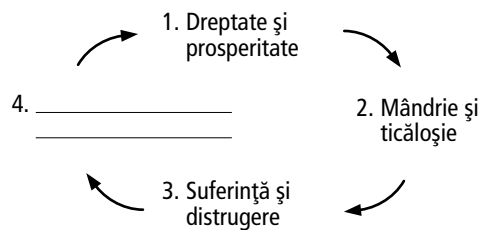
tate și, apoi, în ticăloșie. Istoria ne arată cât de repede îl pot uita oamenii pe Domnul și cum îi pedepsește El pentru a-i ajuta să se pocăiască și să se întoarcă la El.

## Sugestii pentru predare

### Helaman 11

*Nefiții trec prin perioade ciclice de dreptate și ticăloșie.*

Copiați următoarea diagramă pe tablă. Explicați că această diagramă reprezintă ceea ce este numit, deseori, ciclul mândriei.



Rugați-i pe cursanți să se gândească ce-ar scrie la al patrulea element al ciclului. Permiteți cursanților să discute posibile răspunsuri. După ce au avut ocazia să discute puțin, scrieți *Umilință și pocăință* lângă numărul 4 din diagramă. Explicați că următoarea activitate despre scripturi va arăta în ce mod au trecut oamenii din Cartea lui Mormon prin acest ciclu. Subliniați că, deseori, acest ciclu este observat în societăți mari, dar el poate reflecta, de asemenea, tipare din viețile unor familii și persoane.

Amintiți-le cursanților că, deși Nefi le spusese oamenilor despre moartea judecătorului lor șef, „ei și-au împietrit inimile și nu au ascultat cuvintele Domnului” (Helaman 10:13). La sfârșitul celui de-al 71-lea an al domniei judecătorilor, oamenii erau „unul împotriva altuia și au început să se ucidă unul pe altul cu sabia” (Helaman 10:18).

• În acest moment, în care parte a ciclului mâniei credeți că se aflau acești nefiți?

Înainte de începerea orei, copiați următorul tabel pe tablă. Nu includeți răspunsurile scrise cu caractere italice în coloanele trei și patru. Dacă este posibil, faceți copii ale tabelului pe foi pentru fiecare cursant. Dacă nu este posibil, rugați-i să copieze tabelul în caietele pentru seminar sau jumalele pentru studiul scripturilor.

Arătați cum să completeze tabelul, completând primul rând împreună cu clasa. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 11:1–2. Rugați-i pe membrii clasei să facă un scurt rezumat al condițiilor în care se aflau oamenii potrivit celor descrise în aceste versete. Scrieți răspunsurile lor pe tabel. Apoi, rugați-i pe cursanți să identifice în care etapă a ciclului se găseau oamenii. Scrieți răspunsurile lor pe tabel.

Când cursanții înțeleg cum să completeze tabelul, acordați-le timp să facă acest lucru. I-ați putea ruga să lucreze individual, în perechi sau în grupuri mici ori toată clasa împreună.

### Arătați cum trebuie să se desfășoare activitățile despre scripturi

Când vă pregătiți să rugați cursanții să participe la o activitate despre scripturi, determinați gradul de dificultate al activității și abilitățile cursanților dumneavoastră. În unele situații, puteți arăta dumneavoastră cum să se desfășoare o parte a activității, astfel încât cursanții să poată vedea ceea ce trebuie să facă atunci când vor realiza singuri sarcina.

| Anii de domnie a judecătorilor | Versete din Helaman 11 | Descrierea condiției în care se aflau oamenii   | Etapetele ciclului |
|--------------------------------|------------------------|---|--------------------|
| 72–73                          | 1–2                    | <i>Conflictele și războaiele se înmulțesc și bandele secrete ale tâlharilor continuă lucrarea de distrugere.</i>  | 2, 3               |
| 73–75                          | 3–6                    | <i>Datorită cererii lui Nefi adresate Domnului, foametea înlocuiește războiul și mii de oameni încep să piară de foame.</i>   | 2, 3               |
| 75                             | 7–11                   | <i>Oamenii încep să-și aducă aminte de Domnul, se umilesc și îi înlătură dintre ei pe cei din banda lui Gadianton.</i>  | 3, 4               |
| 76                             | 17–20                  | <i>Oamenii se bucură și îl slăvesc pe Dumnezeu. Ei devin drepecți și încep să prospere din nou.</i>   | 4, 1               |
| 77–79                          | 21–23                  | <i>Prosperitatea și pacea sunt restabilite. Conflictele sunt mici și ele sunt rezolvate prin revelații și predicarea Evangheliei.</i>   | 1                  |
| 80                             | 24–26                  | <i>Oamenii devin, din nou, mândri, mânioși și ticăloși. O bandă ticăloasă de tâlhari ia naștere, din nou, printre oameni, cu crimele și planurile lor secrete.</i>  | 2, 3               |
| 80–81                          | 27–35                  | <i>Tâlharii provoacă haos și distrugeri, iar armatele nefiților și lamaniților nu pot distruge banda ticăloasă. Tâlhariiucid mulți oameni și duc prizonieri în pustiu pe unii oameni, inclusiv femei și copii. Încercările îi fac pe oameni să-și aducă aminte de Domnul.</i> | 3, 4               |

După ce cursanților li s-a acordat timp să completeze tabelul, rugați-i să împărtășească ce au învățat din această activitate. După aceea, adresați următoarele întrebări:

- Potrivit celor relatate în Helaman 11:4, de ce s-a rugat Nefi pentru foamete? (El a sperat că foametea îi va face pe oameni să-și amintească de Domnul și să se pocăiască.)
- Ce ar fi putut oamenii să facă pentru a evita etapa de „suferință și distrugere” a ciclului?

Cursanții pot da multe răspunsuri bune la această întrebare. Asigurați-vă că ei identifică următorul principiu: **Prin umilință și pocăință, putem evita mândria și distrugerea.** Subliniați că nefiții ar fi putut evita a doua și a treia etapă a ciclului. Ei ar fi putut trăi mereu în dreptate și umilință pocăindu-se fără întârziere ori de câte ori păcătuiau. Dacă ar fi trăit în acest mod, ei ar mai fi trecut totuși prin unele încercări, dar nu ar fi trebuit să îndure suferințele și distrugerile teribile care au urmat din cauza ticăloșiei lor.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 11:36–37. Rugați-i pe membrii clasei să urmărească textul, fiind atenți la schimbarea care a avut loc într-o scurtă perioadă de timp.

- După cât timp de la momentul în care și-au adus aminte de Domnul, „[s-au desăvârșit nefiții] iarăși... pentru distrugere”? (Patru ani.)
- Care etapă din ciclul mândriei este descrisă la sfârșitul capitolului Helaman 11?

Rugați-i pe cursanți să identifice și să se gândească la anumite momente în care au văzut, într-o oarecare măsură, acest ciclu în viața lor sau în viața unor oameni pe care îi cunosc. Invitați-i să se gândească ce pot face pentru a evita a doua și a treia etapă a ciclului. Îndemnați-i să scrie idei specifice care le vin în gând în timp ce meditează.

## Helaman 12

### *Mormon explică de ce Domnul îl dojenește pe poporul Său.*

Scrieți următoarele pe tablă: „Și astfel putem vedea noi ...” Explicați că Mormon a folosit această expresie pentru a indica lecțiile care trebuie învățate din relatările pe care le-a înregistrat.

- Ținând seama de Helaman 11, cum ați completa această afirmație?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 12:1 și rugați-i pe membrii clasei să caute modul în care Mormon a completat această afirmație.

- Ce înseamnă pentru voi expresia „[nestatornicia inimilor] copiilor oamenilor”?
- Ce vă ajută să rămâneți neclintii în inima voastră cu privire la devotamentul față de Domnul?

Rugați-i pe cursanți să studieze, în gând, Helaman 12:2–3, căutând alte lecții din istoria nefiților pe care Mormon a vrut ca noi să le învățăm. Amintiți-le cursanților că Mormon a folosit, deseori, expresii cum ar fi „noi putem să vedem” (versetul 2) și „astfel vedem noi” (versetul 3) în timp ce împărțea adevăruri pe care le putem învăța din aceste relatări din scripturi.

- Exprimați cu propriile cuvinte ce lecții a vrut Mormon să învățăm? (Cursanții pot da răspunsuri, cum ar fi următorul: **dacă nu suntem atenți, prosperitatea noastră ne poate determina să-L uităm pe Domnul; Domnul pedepsește poporul Său pentru a-i ațâța pe oameni să-și aducă aminte de El**).
- De ce credeți că oamenii care prosperă Îl uită, uneori, pe Domnul?
- De ce credeți că, uneori, oamenii trebuie să fie pedepsiți înainte de a-și aminti de Domnul? (Puteți explica faptul că înțelesul cuvântului *pedepsi* este de a corecta pe cineva prin pedeapsă sau suferință de un anumit fel.)

Rugați-i pe cursanți să mediteze la următoarea întrebare:

- În ce moduri ne poate dojeni Domnul astăzi?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să răspundă la această întrebare, citiți următoarea declarație a vârstnicului D. Todd Christofferson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Pedeapsa divină are cel puțin trei scopuri: (1) să ne convingă să ne pocăim, (2) să ne desăvârșească și să ne sfințească și (3) să ne redirecționeze, uneori, cursul vieții către ceea ce Dumnezeu știe că este o cale mai bună” („Eu mustru și pedepsesc pe toți aceia pe care-i iubesc”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2011, p. 98).

- În ce mod dojana din partea Domnului este o evidență a dragostei Sale?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 12:4–6. Invitați-i pe membrii clasei să urmărească textul, căutând atitudini care-i fac pe oameni să le fie greu să-și amintească de Dumnezeu. Invitați-i pe cursanți să spună ce au găsit.

Explicați că Mormon i-a descris pe oamenii care refuză să-L lase pe Domnul să fie îndrumătorul lor ca fiind „mai nevrednici decât nisipul pământului” (Helaman 12:7). Rugați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 12:7–8.

- De ce pot unii oameni să fie considerați „mai nevrednici decât nisipul pământului”? (Ajutați-i pe cursanți să înțeleagă că Mormon nu predica faptul că oamenii valorează mai puțin în fața Tatălui Ceresc decât nisipul pământului. Ci el atrăgea atenția asupra faptului că nisipul se supune totdeauna poruncilor lui Dumnezeu, dar oamenii, deseori, nu fac acest lucru.)

Rezumați Helaman 12:9–22 menționând că în aceste versete Mormon ne amintește de marea putere a Domnului – faptul că Domnul poate porunci elementelor fizice să se mute sau să se schimbe și că El poate face ca o persoană păcătoasă să fie alungată din prezența Sa. Invitați-i pe cursanți să examineze Helaman 12:23–26 căutând dovada care arată că noi suntem mai valoroși decât nisipul pământului. Puteți sugera cursanților să marcheze cuvintele și expresiile care sunt importante pentru ei.

- Care este darul disponibil pentru noi când ne pocăim și ascultăm glasul Domnului?
- Cum este aceasta o dovadă a valorii noastre în fața lui Dumnezeu?

Scrieți următoarele afirmații incomplete pe tablă. Invitați-i pe cursanți să scrie o concluzie a lecției de astăzi prin completarea acestor afirmații în caietele lor pentru seminar sau în jurnalele lor pentru studiul scripturilor.

*Și astfel eu văd în Helaman 11–12 că ...*

*Și, de aceea, eu voi ...*

Depuneți mărturie că, dacă noi ne amintim de Domnul, dacă ascultăm glasul Lui și ne pocăim, noi ne exprimăm umilința și ne arătăm credința în El. În schimb, El Își ține promisiunea de a ne binecuvânta și de a ne face să prosperăm dăruindu-ne, în cele din urmă, viață veșnică.

# Helaman 13

## Introducere

Cu câțiva ani înainte de nașterea Salvatorului, Domnul a trimis un profet lamanit, numit Samuel, pentru a predica pocăință către nefiți. El a declarat nefiților, în Zarahemla, veștile bune de mântuire prin ispășirea lui

Isus Hristos. De asemenea, el i-a înfruntat cu privire la respingerea profețiilor și înclinația lor de a căuta fericirea în nedreptate. El i-a avertizat despre distrugerea care urma să vină asupra lor dacă ei nu se pocăiau.

## Sugestii pentru predare

### Helaman 13

**Samuel îi avertizează pe nefiți despre distrugerea lor, dacă ei nu se pocăiesc.**

Înainte de începerea orei, pregătiți foile de prezentare care se găsesc la sfârșitul acestei lecții. Puteți să tăiați foile în trei, pe fiecare bucată de hârtie având câte o sarcină pentru fiecare grup. De asemenea, înainte de începerea orei, copiați, pe tablă, următorul rezumat al capitolului Helaman 13.

*Helaman 13:1–4. Domnul îl cheamă pe Samuel Lamanitul să predice nefiților.*

*Helaman 13:5–23. Samuel îi avertizează pe nefiți despre distrugerea care va veni asupra lor dacă nu se pocăiesc.*

*Helaman 13:24–39. Samuel îi avertizează pe oameni despre consecințele respingerii profețiilor și refuzului de a se pocăi.*

Începeți lecția expunând ilustrația „Samuel Lamanitul pe zid” (62370; *Cartea cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 81). Întrebați-i pe cursanți dacă știu de ce voiau nefiții să-l ucidă pe Samuel. După ce cursanții răspund, explicați că Helaman 13–16 conține relatarea despre profetul lamanit Samuel. Această relatare este unică deoarece, pentru prima oară în Cartea lui Mormon, învățăm despre un profet lamanit care îi cheamă pe nefiți la pocăință. În acea perioadă, lamanii erau mai drepti decât nefiții. Referiți-vă la rezumatul de pe tablă pentru a oferi cursanților o scurtă privire de ansamblu a capitolului Helaman 13.

Împărțiți clasa în trei grupuri. (Dacă este posibil, fiecare grup trebuie să aibă un număr egal de cursanți.) Dați fiecărui cursant un exemplar al foii pe care se găsește sarcina repartizată grupului (care se află la sfârșitul lecției). Spuneți-le cursanților să studieze, în mod individual, o parte din Helaman 13 și, apoi, să predea unii altora ce au învățat. Rugați fiecare cursant să se pregătească să predea principiile din pasajul din scripturi care le-a fost desemnat și să pregătească răspunsuri la întrebările care le însoțesc. Acordați cursanților timp să scrie răspunsurile lor. (Această activitate va permite tuturor cursanților să participe și va asigura o atmosferă de încredere în care cursanții pot împărtăși sentimente, gânduri și mărturii unul altuia.)

După ce cursanților li s-a acordat suficient timp să studieze individual, repartizați-i să lucreze în grupuri de câte trei. Dacă este posibil, fiecare grup trebuie să includă un cursant care a studiat Helaman 13:1–7, 11, unul care a studiat Helaman 13:17–23 și unul care a studiat Helaman 13:24–33. Acordați suficient timp fiecărui cursant să-și împărtășească răspunsurile celorlalți membri din grup. În timpul discuțiilor din grupurile mici, plimbați-vă prin clasă și urmăriți răspunsurile cursanților. După cum este potrivit, adăugați observațiile dumneavoastră la discuțiile pe care le auziți.

După ce cursanții au avut timp suficient pentru a-și preda unii altora, invitați câțiva dintre ei să împărtășească întregii clase un adevăr sau un principiu pe care l-au învățat de la alt cursant în timpul activității.

Rezumați Helaman 13:9–14 explicând că nefiții urmau să fie distruși după 400 de ani (vezi Helaman 13:9–10) și că singurul motiv pentru care nu fuseseră încă distruși era acela că printre ei încă trăiau oameni drepti (vezi Helaman 13:13–14). Depuneți mărturie că Samuel a fost trimis la nefiți de către Domnul și că el a vorbit cuvintele pe care Domnul le-a pus



### Permiteți-le cursanților să exprime ceea ce au învățat unul de la altul

Prin puterea Duhului Sfânt, cuvintele și exprimările cursanților pot avea un impact important în inima și mintea colegilor lor. Când îi rugați să exprime adevărurile pe care le-au învățat unul de la altul, dumneavoastră îi ajutați să cultive o atmosferă de dragoste, respect și unitate.

în inima lui în timp ce i-a invitat pe nefiți să se pocăiască și să se întoarcă la Domnul (vezi Helaman 13:11).

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 13:27–28. Rugați-i pe membrii clasei să urmărească textul și să caute ceea ce răspunsese nefiții profeților neadevărați.

- Potrivit celor relatate de Samuel, cum au răspuns nefiții celor care propovăduiau lucruri false? De ce credeți că unii au acceptat predica lui și alții au respins-o?
- În ce fel sunt declarațiile și atitudinile despre care citim în Helaman 13:27 vizibile în zilele noastre?

Rugați un cursant să citească următoarea declarație a președintelui Ezra Taft Benson:

„Modul în care răspundem la cuvintele unui profet în viață când ne spune ceea ce trebuie să știm, dar nu vrem ascultăm, este un test al credinței noastre” („Fourteen Fundamentals in Following the Prophet” [cuvântare rostită la o adunare de devoțiune din cadrul UBY, 26 febr. 1980], p. 3–4, speeches.byu.edu).

- Care dintre sfaturile profeților poate fi dificil de urmat de către unii oameni în ziua de astăzi?
- Ce exemplu puteți da despre un sfat profetic pe care ați ales să-l urmați? Cum ați fost binecuvântați când ați urmat sfatul respectiv?

Invitați-i pe cursanți să scrie în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor despre un mod prin care pot urma mai bine sfatul profeților în viață.

După ce li s-a acordat suficient timp pentru a scrie, rugați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 13:33–37. Rugați-i pe membrii clasei să urmărească textul, observând prin ce experiențe au trecut, în cele din urmă, nefiții care nu s-au pocăit și ce au spus despre ei înșiși. După aceea, rugați un alt cursant să citească, cu glas tare, Helaman 13:38. Rugați-i pe membrii clasei să caute tristul adevăr pe care Samuel l-a declarat cu privire la generațiile viitoare ale nefiților.

- Ce adevăr trist a declarat Samuel despre viitoarele generații ale nefiților?
- Ce credeți că avea în vedere Samuel când a spus că „zilele voastre de încercare au trecut”? (Generațiile viitoare ale nefiților urmau să amâne pocăința lor până când va fi fost prea târziu pentru ei să se pocăiască. Și, pentru că ei nu s-au pocăit, păcatele lor au dus la distrugerea lor.)
- Ce este rău în a căuta „fericire făcând nedreptate”? (Ajutați-i pe cursanți să înțeleagă că **adevărata fericire vine doar atunci când ținem poruncile lui Dumnezeu**).
- Care sunt unele dintre căile prin care oamenii caută fericire făcând nedreptate?

Amintiți-le cursanților de o altă relatare din Cartea lui Mormon în care oamenii au persistat în răzvrătire și ticăloșie până când inimile lor s-au împietrit în fața influenței Duhului Sfânt. (Exemplele îi includ pe Laman și Lemuel, care au devenit „lipsiți de sentimente” [1 Nefi 17:45] și au refuzat să-L asculte pe Dumnezeu; și regele Noe și poporul său, care au refuzat să se pocăiască în ciuda avertizărilor profetului Abinadi.) Samuel a subliniat că refuzul nefiților de a se pocăi urma să ducă la distrugerea poporului lor în generațiile viitoare.

Ajutați-i pe cursanți să înțeleagă că, la nivel personal, există speranță pentru toți cei care vor alege să se pocăiască. Prin pocăință, noi putem primi iertarea Domnului și ne putem proteja inimile pentru a nu deveni împietrite. Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă că putem reveni pe drumul cel drept prin pocăință, citați următoarea declarație a președintelui Dieter F. Uchtdorf, din Prima Președinție:

„În timpul pregătirii mele pentru a deveni căpitan în cadrul aviației, a trebuit să învăț cum să pilotez un avion pe distanțe lungi. Zborurile peste oceanele imense, traversarea deșerturilor întinse și zborurile de la un continent la altul necesită o planificare cu grijă pentru a asigura o sosire sigură la destinația stabilită. Unele dintre aceste zboruri fără oprire pot dura până la 14 ore și acoperă aproape 14.500 km.

Există un moment de decizie important în timpul unor asemenea zboruri lungi, cunoscut de obicei sub numele de *punctul de unde se poate face întoarcerea sigură*. Până în acest punct avionul are combustibil suficient pentru a se întoarce și a zbura în siguranță până la aeroportul de unde a plecat. Dacă a depășit punctul de întoarcere sigură, căpitanul nu mai are nicio opțiune și trebuie să continue drumul. De aceea, acest punct este deseori cunoscut ca *punctul de unde nu se mai poate face întoarcerea...*



Satana vrea ca noi să gândim că, atunci când am păcătuit, am trecut de «punctul de unde nu se mai poate face întoarcerea» – că este prea târziu să schimbăm direcția spre care ne îndreptăm...

Pentru a ne face să ne pierdem speranța, să ne simțim nenorociți ca el și să credem că nu mai putem fi iertați, Satana ar putea chiar să întrebuițeze greșit cuvintele din scripturi care subliniază dreptatea lui Dumnezeu, pentru a insinua că nu există milă ...

Hristos a venit să ne salveze. Dacă am luat-o pe un drum greșit, ispășirea lui Isus Hristos ne poate da asigurarea că păcatul *nu* este un punct de unde nu se mai poate face întoarcere. O întoarcere sigură este posibilă dacă urmăm planul lui Dumnezeu pentru salvarea noastră” („Punct de unde se poate face întoarcerea sigură”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2007, p. 99).

• Cum ar putea remarcile președintelui Uchtdorf să dea speranță cuiva care a păcătuit? Îndemnați-i pe cursanți să mediteze la adevărurile pe care le-au discutat. Încurajați-i să acționeze conform oricărui îndemnuri pe care le-au primit de la Duhul Sfânt. Depuneți mărturie despre fericirea pe care o vor avea cei care acordă atenție invitației Domnului de a se pocăi.

*Notă.* Pregătiți următoarele foi de prezentare pentru cele trei grupuri descrise la începutul lecției.

### Grupul 1 – Helaman 13:1–7, 11

*Profeții transmit mesajul pe care Dumnezeu îl pune în inimile lor.*

1. Care versete simțiți că ne învață acest adevăr?
2. Care a fost mesajul pe care Dumnezeu l-a pus în inima lui Samuel?
3. De ce credeți că ar fi fost greu pentru Samuel să transmită acest mesaj?
4. Ce efect spera Samuel că va avea mesajul lui asupra nefiților?
5. Când ați simțit că un părinte sau un conducător din Biserică a fost inspirat să vă transmită un mesaj? Cum v-a influențat acesta?
6. Ce adevăruri suplimentare puteți găsi în aceste versete?

### Grupul 2 – Helaman 13:17–23

*Când nu ne amintim de Domnul, riscăm să devenim mândri și nedrepti.*

1. Care dintre versete simțiți că ne învață acest adevăr?
2. Ce blestem a spus Samuel că va veni asupra nefiților dacă ei persistă în nedreptate?
3. La ce alte păcate a dus dragostea pentru bogății a nefiților?
4. Care sunt unele dintre lucrurile care duc la mândrie și păcat dacă tinerii își îndreaptă inimile spre ele?
5. De ce credeți că este esențial să „vă aduceți aminte de Domnul, Dumnezeul vostru, în lucrurile cu care El v-a binecuvântat” (Helaman 13:22)?
6. Ce adevăruri suplimentare puteți găsi în aceste versete?

### Grupul 3 – Helaman 13:24–33

*Dacă respingem cuvintele profeților Domnului, vom avea parte de regrete și durere.*

1. Care versete credeți că ne învață acest adevăr?
2. Potrivit celor relatate de Samuel, de ce i-au respins nefiții pe adevărații profeți?
3. De ce credeți că unii oameni îi acceptă pe profeții neadevărați, așa cum a descris Samuel?
4. Care sunt unele dintre învățăturile concrete ale profeților și apostolilor în viață?
5. Care sunt unii „conducători nebuni și orbi” (Helaman 13:29) pe care profeții și apostolii în viață ne-au avertizat să-i evităm?
6. Ce adevăruri suplimentare puteți găsi în aceste versete?

# Helaman 14

## Introducere

Continuând să predice nefiților în Zarahemla, Samuel Lamanitul a anunțat semnele care urmau să indice nașterea și moartea lui Isus Hristos. El a explicat că a profetizat aceste semne pentru a-i ajuta pe oameni să creadă în Isus Hristos și să-i convingă să se pocăiască de păcatele lor. El a spus că, prin ispășirea lui Isus Hristos,

toată omenirea va fi adusă înapoi, în prezența lui Dumnezeu. Chemând poporul să se pocăiască, el a promis că cei care se pocăiesc urmau să fie iertați de păcatele lor, iar cei care nu se pocăiesc vor fi alungați din nou din prezența lui Dumnezeu.

## Sugestii pentru predare

### Helaman 14:1–13

#### *Samuel profetește semnele referitoare la nașterea Salvatorului*

Înainte de începerea orei, desenați trei săgeți pe tablă, în modul următor: Pe măsură ce se desfășoară lecția, veți înscrie cuvinte și expresii în jurul săgeților.



Invitați-i pe cursanți să-și amintească ceea ce au discutat în lecția precedentă, care a fost despre Helaman 13. Dacă au nevoie de ajutor, amintiți-le că au învățat despre un profet numit Samuel. Rugați-i să împărtășească detaliile pe care și le amintesc despre el, cum ar fi cine era, unde s-a dus, ce a propovăduit și condițiile spirituale în care se aflau cei cărora le-a propovăduit. Rugați-i pe cursanți să-și amintească de modul în care au răspuns oamenilor la mesajul lui Samuel. Explicați că Helaman 14 conține o continuare a învățăturilor lui Samuel.

Explicați că Samuel a profetizat despre evenimente care urmau să aibă loc în viitor, unele dintre ele la mii de kilometri depărtare de Zarahemla. Rugați-i pe cursanți să citească Helaman 14:1–2 și să identifice un eveniment despre care a profetizat Samuel (nașterea lui Isus Hristos).

Rugați-i pe cursanți să citească, în gând, Helaman 14:3–6, căutând semnele pe care nefiții urmau să le vadă în momentul nașterii Salvatorului. Puteți sugera cursanților să marcheze aceste semne în scripturile lor. Puteți, de asemenea, să îndrumați atenția cursanților la notele de subsol ale acestor versete, care indică împlinirea profețiilor lui Samuel.

- Ce semnificație are pentru voi nașterea Salvatorului?

Citiți, cu glas tare, Helaman 14:8–9. Subliniați importanța de a crede în Salvator în vederea obținerii vieții nepieritoare. Scrieți *Viață nepieritoare* pe tablă, după ultima săgeată. Explicați că „viață nepieritoare” înseamnă același lucru cu „viață veșnică”. Înseamnă să trăim modul de viață pe care-l trăiește Dumnezeu și să trăim veșnic în prezența Sa împreună cu familiile noastre. Samuel i-a învățat pe nefiții din Zarahemla ce trebuiau să facă pentru a primi viața nepieritoare.

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, Helaman 14:11–13, căutând ce voia Samuel să afle și să facă oamenilor. Puteți sugera cursanților să marcheze lucrurile pe care dorea Samuel ca oamenii să le afle și să le facă.

Scrieți pe tablă, în partea stângă a primei săgeți, *Cunoaștere*. Apoi, întrebați-i pe cursanți ce au găsit că dorea Samuel să afle oamenii. Rugați câțiva cursanți să scrie aceste lucruri pe tablă sub cuvântul *Cunoaștere*. (Răspunsurile ar trebui să includă faptul că Samuel dorea ca oamenii să afle despre judecățile lui Dumnezeu pentru cei care păcătuiesc, condițiile pocăinței, venirea lui Isus Hristos și semnele asociate cu venirea Sa.)

- Ce spera Samuel că vor face oamenii datorită acestei cunoașteri? (Vor crede în Isus Hristos și se vor pocăi de păcatele lor.)

### *Depunerea mărturiei*

O mărturie este o declarație simplă, directă, despre adevăr. Depuneți-vă în mod frecvent mărturia despre Isus Hristos și Evanghelia Sa restaurată. Aceasta va invita influența Duhului Sfânt, care îi va întări pe cursanți în efortul lor de a învăța, de a înțelege și de a trăi conform principiilor Evangheliei.

### *Căutați intenția scriitorului sau a vorbitorului.*

În timp ce pregăteau scripturile, profeții din vechime au fost inspirați să includă mesaje care urmau să aibă legătură cu nevoile noastre de astăzi. În timp ce căutați să determinați intenția unui scriitor sau vorbitor din Cartea lui Mormon, fiți atenți să nu presupuneți mai mult decât ceea ce este clar în text. Rețineți că intenția de bază a profeților a fost, întotdeauna, de a mărturisi despre Isus Hristos.

Rugați-i pe cursanți să scrie un principiu bazat pe Helaman 14:13. Apoi, rugați câțiva cursanți să citească, cu glas tare, ce au scris. (Un răspuns posibil poate fi acela că, **întotdeauna, credința în Isus Hristos ne duce spre pocăință și iertarea păcatelor.**)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă semnificația expresiei „prin meritele Lui”, explicați că meritele sunt calități sau acțiuni care fac ca o persoană să fie demnă de răsplată. Pentru a fi demni să primim iertarea păcatelor noastre, trebuie să facem anumite lucruri, cum ar fi să ne pocăim sincer, să fim botezați și confirmați și să ținem poruncile. Cu toate acestea, noi primim darul iertării datorită meritelor Salvatorului, nu alor noastre. Puteți aminti cursanților scriptura de bază 2 Nefi 25:23: „După ce am făcut tot posibilul, numai prin har suntem salvați”. De asemenea, le puteți sugera cursanților să citească Alma 22:14 și Alma 24:10–11. Finalizați diagrama de pe tablă, după cum urmează:

Cunoaștere → Credință în Hristos → Pocăință → Viață nepieritoare

- În ce mod a crescut credința voastră în Salvator datorită dobândirii unei cunoașteri despre El?
- În ce mod v-a condus credința voastră în Salvator spre pocăință și spre străduința de a fi mai asemănători Lui?

Depuneți mărturie că numai prin meritele lui Isus Hristos putem dobândi iertarea păcatelor și primi viața veșnică.

### Helaman 14:14–31

#### *Samuel profetește semnele referitoare la moartea Salvatorului.*

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 14: 14. Apoi, rugați-i pe cursanți să citească, în gând, Helaman 14:20–27, căutând semnele pe care nefiții urmau să le vadă în momentul morții lui Isus Hristos. Le puteți sugera să marcheze aceste semne. După ce li s-a acordat timp suficient să citească, invitați-i să prezinte ce au găsit. Spuneți-le că împlinirile acestor semne sunt consemnate în 3 Nefi (vezi Helaman 14:20, nota de subsol a).

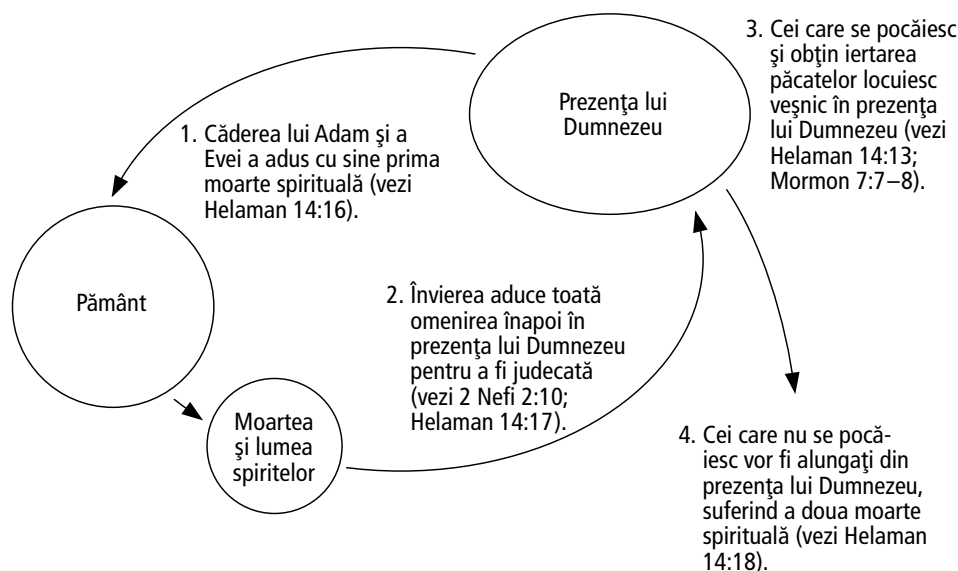
Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 14:28–29. Rugați-i pe membrii clasei să urmărească textul și să caute motivele pentru care Domnul ne oferă semne și minuni. Rugați câțiva cursanți să exprime, cu propriile lor cuvinte, aceste motive. (Cursanții pot folosi cuvinte diferite, dar fiți siguri că ei identifică următorul adevăr: **Domnul oferă semne și minuni pentru a-i ajuta pe oameni să creadă în El.**)

- Ce ne poate învăța acest adevăr despre semnele care vor precede a Doua Venire a Salvatorului?

Rugați-i pe cursanți să se gândească la semnele sau dovezile pe care Domnul li le-a oferit pentru a-i ajuta să creadă în El. Puteți să-i încurajați pe cursanți să-și împărtășească experiențele (dar amintiți-le că ei nu trebuie să se simtă obligați să împărtășească experiențe care sunt prea personale sau particulare). Depuneți mărturie despre faptul că, în zilele noastre, Domnul oferă semne și trimite profeți, asemenea lui Samuel, pentru a convinge oamenii să creadă în El.

*Notă.* Deoarece multe pasaje din scripturi ne previn să nu căutăm semne, cursanții s-ar putea să se simtă dezorientați în legătură cu această discuție despre semne. Ajutați-i să înțeleagă că există o diferență între recunoașterea semnelor care arată dragostea lui Dumnezeu și căutarea de semne din motive egoiste (vezi Iacov 7:9–14; Alma 30:43–50; D&L 46:9; 63:7–11). Când profeții avertizează împotriva căutării de semne, ei se referă la oameni care refuză să creadă dacă nu li se arată semne, nu la oameni care dau dovadă de credință în căutarea de miracole conform voinței Domnului.

Explicați că, deși este bine să se știe despre semnele pe care nefiții urmau să le vadă în legătură cu moartea Salvatorului, este mult mai important să înțelegem învățăturile lui Samuel despre importanța morții și învierii lui Isus Hristos. Desenați următoarea diagramă pe tablă, fără să includeți explicațiile expuse. Adăugați aceste explicații la timpul potrivit, când se discută Helaman 14:15–19. (Puteți avea în vedere să-i invitați pe cursanți să copieze această diagramă în caietelor lor pentru seminar sau în jurnalele lor pentru studiul scripturilor.)



Explicați că expresia „moarte spirituală” se referă la separarea de Dumnezeu. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 14:15–16.

- Ce este moartea spirituală despre care se vorbește în Helaman 14:16? (Ați putea să explicați că, din cauza căderii lui Adam și a Evei, noi suntem separați de Dumnezeu.)

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 14:17. Rugați-i pe membrii clasei să urmărească textul și să mediteze la modul în care ei pot birui prima moarte spirituală. Scrieți următorul adevăr pe tablă: **Isus Hristos mântuiește toată omenirea de cădere, astfel încât noi ne putem întoarce în prezența lui Dumnezeu.** Explicați că toți oamenii se vor întoarce în prezența lui Dumnezeu pentru a fi judecați (vezi 2 Nefi 2:10).

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 14:18–19.

- Ce este cea de-a doua moarte spirituală despre care se vorbește în Helaman 14:18–19? (Puteți să explicați că cei care nu se pocăiesc vor părăsi prezența Tatălui din nou.)
- Ce putem face pentru a evita a doua moarte de care vorbește Samuel? (Puteți invita cursanții să citească Helaman 14:13 și Mormon 7:7–8. Subliniați că, **prin ispășirea lui Isus Hristos, cei care se pocăiesc vor locui veșnic în prezența lui Dumnezeu.**)

Pentru a sublinia importanța libertății de a alege atunci când căutăm binecuvântările ispășirii Salvatorului, invitați-i pe cursanți să citească, în gând, Helaman 14:30–31. Rugați-i să caute cuvinte și expresii despre libertatea de a alege. Invitați-i să împărtășească cuvintele și expresiile pe care le-au găsit. Rugați-i să explice în ce mod îi ajută aceste cuvinte și expresii să înțeleagă importanța alegerilor pe care le fac în fiecare zi.

## Comentarii și informații generale

### Helaman 14:18–19. Darul divin al pocăinței

Vârstnicul D. Todd Christofferson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a depus mărturie despre bucuria care vine prin pocăință:

„Mărturisesc cu recunoștință că suferința incomensurabilă, moartea și învierea Domnului nostru fac «ca să

aibă loc condiția pocăinței» (Helaman 14:18). Darul divin al pocăinței este cheia fericirii în această viață și după ea. Folosind cuvintele Salvatorului și cu umilință și dragoste profundă, vă invit pe toți: «Pocăiți-vă, căci Împărăția cerurilor este aproape» (Matei 4:17). Eu știu că, dacă veți accepta această invitație, veți avea bucurie acum și întotdeauna” („Darul divin al pocăinței”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2011, p. 41).

# Helaman 15–16

## Introducere

Samuel Lamanitul i-a avertizat pe nefiți că, dacă nu se pocăiesc, ei vor fi distruși. El a declarat că Domnul va prelungi zilele lamanților, care deveniseră mai drepti decât nefiții. Unii dintre nefiți au crezut învățăturile lui

Samuel și au fost botezați de către Nefi. Cei care nu l-au crezut pe Samuel au încercat să-lucidă. Dar Samuel a fost protejat de puterea lui Dumnezeu și s-a întors în țara lui proprie.

## Sugestii pentru predare

### Helaman 15

*Samuel îi avertizează pe nefiți și explică modul în care lamanții au devenit popor al făgăduinței.*

Citiți, cu glas tare, următoarele relatări:

Un tânăr băiat a fost crescut de părinți care nu erau membri ai Bisericii și nu acordau atenție învățăturilor lui Isus Hristos. Ei i-au permis să bea alcool, o practică pe care el a continuat-o în timpul colegiului. Apoi, el i-a întâlnit pe misionarii sfinți din zilele din urmă. După ce s-a întâlnit de câteva ori cu misionarii, el a promis că va renunța la alcool. Câteva zile mai târziu, el era cu un grup de prieteni. Ei i-au oferit o băutură alcoolică.

Un alt tânăr băiat a fost crescut într-o familie de sfinți din zilele din urmă. Părinții lui respectau desfășurarea serilor în familie și studiau scripturile în familie. El și-a dezvoltat obiceiul de a studia scripturile și de a se ruga zilnic. El a participat la Societatea Primară, a slujit în cvorumurile Preoției aaronice și a absolvit seminarul, dobândind cunoștințe despre poruncile și căile Domnului. În timp ce studia la facultate, el și-a făcut noi prieteni. Într-o seară, un prieten i-a oferit o băutură alcoolică.

- Acceptarea băuturii alcoolice avea să fie un păcat mai grav pentru primul sau pentru al doilea băiat? De ce da sau de ce nu?

Scrieți următoarele pe tablă:

*Condiția spirituală a nefiților – Helaman 15:1–3, 17*

*Condiția spirituală a lamanților – Helaman 15:4–6*

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, pasajele din scripturile scrise pe tablă. (Înainte de a citi, puteți să le îndreptați atenția spre cuvintele *cu grijă* din Helaman 15:5. A face ceva cu grijă înseamnă a acționa cu atenție.) Rugați-i pe cursanți să scrie două fraze – una rezumând condiția spirituală a nefiților și cealaltă rezumând condiția spirituală a lamanților. După ce cursanților li s-a acordat suficient timp pentru a scrie, întrebați:

- Care dintre cei doi băieți despre care am discutat la începutul lecției este asemănător nefiților descriși în aceste versete? Care dintre ei este asemănător lamanților?
- De ce au putut primi lamanții atât de multe binecuvântări, în ciuda istoriei lor pline de fapte ticăloase?
- De ce erau nefiții în pericol de a fi distruși?
- În ce mod este pedeapsa din partea Domnului o dovadă a dragostei Sale? (Puteți explica ce înseamnă cuvântul *a pedepsi*: a corecta pe cineva aplicându-i o mustrare printr-o pedeapsă sau suferință de un anumit fel.)

Scrieți următoarele pe tablă:

*Când oamenii cunosc adevărul și cred în scripturi, ei sunt conduși către... și... , care aduc ...*

Rugați-i pe cursanți să citească, în gând, Helaman 15:7, căutând modul în care ar putea completa afirmația de pe tablă. După ce li s-a acordat cursanților suficient timp pentru a se gândi, rugați câțiva cursanți să spună cum ar completa afirmația. (De exemplu, cursanții

pot enunța următorul principiu: **Când oamenii cunosc adevărul și cred în scripturi, ei sunt conduși către credință și pocăință, care aduc o schimbare a inimii lor.**)

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 15: 8. Rugați-i pe membrii clasei să urmărească textul, căutând descrierea lui Samuel despre lamaniții care avuseseră o schimbare a inimii. (Ei erau „fermi și nestrămutați în credință”.)

Acordați-le timp cursanților să se gândească dacă studiul scripturilor i-a făcut să aibă mai multă credință în Domnul. De asemenea, rugați-i să mediteze dacă aceasta i-a determinat să fie fermi și nestrămutați în credință. Puteți invita unul sau doi cursanți să explice modul în care studiul scripturilor a dus la creșterea credinței lor în Isus Hristos.

Îndreptați atenția cursanților către Helaman 15:9-17. Explicați că, în aceste versete, cuvântul *voi* se referă la nefiți, iar cuvintele *ei* și *pe ei* se referă la lamaniți. Citiți aceste versete, cu glas tare, membrilor clasei, făcând pauze, după cum este necesar, pentru a da explicații sau a răspunde la întrebări. Apoi, acordați cursanților timpul necesar pentru a se uita din nou la versete și a scrie o frază care să exprime un adevăr transmis de aceste versete.

Invitați câțiva cursanți să citească ceea ce au scris. Printre alte adevăruri, cursanții pot scrie ceva de genul acesta: **Dacă oamenii devin necredincioși după ce au primit plenitudinea Evangheliei, ei vor primi o condamnare mai mare.** Puteți sugera cursanților să scrie acest adevăr în scripturile lor, lângă versetele Helaman 15:9-17.

În timp ce cursanții discută acest adevăr, subliniați marile binecuvântări pe care le primim datorită înțelegerii Evangheliei și trăirii potrivit principiilor ei. Învățăturile lui Samuel nu scuză un membru nou al Bisericii de comiterea unui păcat. Ele nici nu sugerează faptul că noi putem fi scutiți de răspundere și condamnare refuzând să învățăm despre Evanghelie. Deși este adevărat faptul că o cunoaștere a Evangheliei duce la o responsabilitate mai mare dacă facem ceva rău, ea ne oferă, de asemenea, tărie mai mare de a face ceea ce este drept. Și, când urmărim voința lui Dumnezeu și îi ajutăm pe alții să facă la fel, El ne binecuvântează cu pace și fericire pe care nu le putem primi pe nicio altă cale.

## Helaman 16

*Cei care îl cred pe Samuel se pocăiesc și sunt botezați, în timp ce alții își împietresc inimile.*

Expuneți o fotografie a președintelui actual al Bisericii lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă. Rugați-i pe cursanți să descrie felurile în care au văzut că au răspuns oamenii (atât din cadrul Bisericii, cât și din afara ei) la mesajele profetului.

Rugați jumătate din clasă să citească, în gând, Helaman 16:1-5, căutând fapte ale oamenilor care au crezut în mesajul lui Samuel. Rugați cealaltă jumătate din clasă să citească, în gând, Helaman 16:2-3, 6-7, căutând fapte ale oamenilor care nu au crezut în mesajul lui Samuel. (Puteți scrie pe tablă aceste referințe la scripturi.) Invitați câțiva cursanți să prezinte ceea ce au învățat.

- De ce credeți că oamenii răspund profetilor și mesajelor lor în moduri atât de diferite?
- De ce credeți că unii oameni se supără când profeții le dau sfaturi, cum ar fi cuvintele din broșura *Pentru întărirea tineretului*?

Invitați un cursant să citească următoarea declarație a președintelui Ezra Taft Benson:



„Când profetul indică păcatele lumii, cei versați în lucrurile lumești, în loc să se pocăiască de păcatele lor, fie doresc să-i închidă gura profetului, fie acționează ca și cum profetul nu ar exista. Popularitatea nu este niciodată un test al adevărului. Mulți profeți au fost uciși sau alungați. Pe măsură ce ne apropiem de momentul celei de-a Doua Veniri a Domnului, vă puteți aștepta ca, în timp ce oamenii lumii devin mai ticăloși, învățăturile profetului să fie din ce în ce mai puțin populare printre ei” (*Învățăături ale lui Ezra Taft Benson*

[1988], p. 164).

- Care sunt câteva exemple de oameni care urmează sfatul profetilor, chiar dacă alții resping acel sfat?

Rugați-i pe cursanți să-și închidă scripturile. Rugați un cursant să deschidă scripturile și să citească Helaman 16:13-14 în timp ce ceilalți cursanți ascultă. Întrebați-i pe membrii clasei cum cred ei că ar răspunde cei care sunt necredincioși la aceste semne și apariții.

Rugați-i pe cursanți să deschidă scripturile și să urmărească textul în timp ce le citiți Helaman 16:15–16. Apoi, rugați-i să-și imagineze că li s-a permis să vorbească cu oamenii care erau în Zarahemla la timpul în care au fost date semnele. Invitați-i să se gândească la întrebările pe care le-ar fi plăcut să le adreseze unei persoane care crede și uneia care nu crede. După ce cursanților li s-a acordat timp să se gândească la întrebări, rugați-i pe câțiva dintre ei să împărtășească întrebările membrilor clasei.

Invitați-i pe cursanți să mediteze la următoarea întrebare fără să răspundă:

- Dacă ați fi fost acolo și ați fi fost martori la acele semne și minuni, cum credeți că ați fi acționat?

După ce cursanții au avut timp să mediteze, întrebați:

- Potrivit celor relatate în Helaman 16:16, de ce resping unii oameni împlinirea profețiilor profeților, inclusiv semnele din cer?

Acordați cursanților câteva minute pentru a citi, în gând, Helaman 16:17–21, căutând motive suplimentare invocate de cei nedrepti pentru a nu crede profețiile lui Samuel. Numiți câțiva cursanți să spună ce motive au identificat în aceste versete.

- Care dintre aceste motive sau argumente împotriva profeților credeți că sunt cel mai des întâlnite în zilele noastre?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 16:22–23, și rugați-i pe membrii clasei să caute ceea ce s-a întâmplat când mulți oameni au continuat să ignore avertizările lui Samuel. Invitați-i pe cursanți să spună ce au găsit.

- Ce ni se va întâmpla dacă respingem profeții din zilele din urmă ai Domnului?

În timp ce cursanții răspund, subliniați următorul principiu: **Când respingem martorii Domnului, noi îi permitem lui Satana să ne influențeze inimile.** (Puteți scrie această afirmație pe tablă.)

Pentru a încheia lecția de astăzi, invitați un cursant să citească următoarea declarație a președintelui Henry B. Eyring din Prima Președinție. Rugați restul clasei să asculte ceea ce alegem în realitate când respingem sfatul lui Dumnezeu, care, în cea mai mare parte, vine prin profeții din zilele din urmă:

„Când respingem sfatul care vine de la Dumnezeu, nu alegem să fim independenți de influența din afară. Noi alegem o altă influență. Noi respingem protecția dragostei perfecte a Tatălui din Ceruri, Atotputernic și Atotcunoscător, al Cărui unic scop, ca și al Fiului Său Preaiubit, este de a ne da viața veșnică, de a ne da tot ceea ce are El și de a ne aduce acasă, din nou, în familie, în brațele dragostei Sale. Respingând sfatul Său, noi alegem influența unei alte puteri, al cărei scop este de a ne face nefericiți și al cărei motiv este ura. Libertatea noastră de a alege este un dar de la Dumnezeu. Acesta nu este dreptul de a alege să fim liberi de orice influență, ci dreptul inalienabil de a ne supune acelei puteri pe care o alegem” („Finding Safety in Counsel”, *Ensign*, mai 1997, p. 25).

- Conform celor menționate de președintele Eyring, ce căutăm în realitate, dacă respingem sfatul lui Dumnezeu și al profeților Săi? Invitați-i pe cursanți să se gândească dacă și-au împietrit inimile în orice mod împotriva sfatului lui Dumnezeu care le-a fost dat prin profeți și apostoli.

Încurajați-i să fie fermi și neclintii în trăirea conform Evangheliei și în ascultarea sfatului Domnului primit prin profeții Săi. Depuneți-vă mărturia despre adevărurile discutate în timpul lecției.

### Recapitulare Helaman

Rezervați-vă timp pentru a-i ajuta pe cursanți să recapituleze Cartea lui Helaman. Rugați-i să se gândească la ceea ce au învățat din această carte atât la seminar, cât și în studiul personal al scripturilor. Invitați-i să recapituleze pe scurt cuprinsul capitolelor din Helaman pentru a și le aminti. Rugați câțiva cursanți să împărtășească din Cartea lui Helaman un lucru care i-a inspirat sau i-a ajutat să aibă credință mai mare în Isus Hristos. După ce li s-a acordat timp suficient, rugați-i pe câțiva să-și împărtășească gândurile și sentimentele.

# Lecția pentru studiul acasă

## Helaman 10–16 (unitatea 23)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat Helaman 10–16 (unitatea 23) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (Helaman 10)

Helaman 10 le-a oferit cursanților ocazia de a învăța mai mult despre tăria spirituală a lui Nefi. Din exemplul lui Nefi, cursanții au învățat că meditarea asupra lucrurilor lui Dumnezeu ne pregătește să primim revelații. Ei au învățat, de asemenea, că Domnul ne oferă binecuvântări și ne încredințează responsabilități când punem voința Lui înaintea voinței noastre. Când Nefi a pus voința Domnului înaintea voinței lui, Domnul i-a acordat puterea de pecetluire.

#### Ziua 2 (Helaman 11–12)

Studiind 14 ani din istoria nefiților, cursanții au învățat că prin umilință și pocăință noi putem evita mândria și distrugerea. Dacă nu suntem atenți, prosperitatea noastră ne poate face să-L uităm pe Domnul. Nefi a propovăduit faptul că, pentru a-i ajuta pe oameni să evite această greșală, Domnul îi pedepsește pe oamenii Săi pentru a-i face să-și amintească de El.

#### Ziua 3 (Helaman 13–14)

Samuel, un profet lamanit, a demonstrat că profeții transmit mesajele lui Dumnezeu pe care El le pune în inimile lor. Studiind avertizările sale profetice, cursanții au învățat că, dacă respingem cuvintele profeților Domnului, vom avea parte de regrete și tristețe. Samuel i-a îndemnat pe oameni să creadă în Isus Hristos și a mărturisit că Domnul ne dă semne și face și minuni pentru a-i ajuta pe oameni să creadă în El.

#### Ziua 4 (Helaman 15–16)

Deoarece Domnul îi binecuvântase pe nefiți din abundență, Samuel a încercat să-i ajute să înțeleagă judecățile lui Dumnezeu la care vor fi supuși dacă nu se pocăiesc. Din aceasta, cursanții au învățat că, dacă oamenii devin necredincioși după ce au primit plenitudinea Evangheliei, ei vor primi o condamnare mai mare. Din răspunsul nefiților către Samuel, cursanții au învățat că, atunci când alegem să respingem martorii Domnului, noi îi permitem lui Satana să ne influențeze inimile.

### Introducere

În Helaman 10–16 este subliniat rolul profeților în declararea pocăinței. De-a lungul acestei săptămâni, cursanții au avut ocazia să studieze credința profeților Nefi și Samuel Lamanitul. Amândoi au primit manifestări spirituale și au avut autoritatea de a sluji printre nefiții nesupuși. Fără a ține seama de împietrirea inimilor oamenilor, amândoi au proclamat pocăința. Ei au propovăduit că fericirea se găsește atunci când trăim conform principiilor propovăduite de Isus Hristos și nu când facem nedreptate.

### Sugestii pentru predare

#### Helaman 10–16

##### Helaman și Samuel au slujit cu credință oamenilor.

Întrebați-i pe cursanți dacă au fost vreodată într-o situație în care faptul că au susținut standardele propovăduite în broșura *Pentru întărirea tineretului* nu a fost pe placul prietenilor lor. Puteți invita câțiva cursanți să-și împărtășească experiențele și să spună ce au simțit și ce au învățat.

Spuneți cursanților că Helaman 10–16 prezintă exemplele a doi bărbați care au susținut standardele Domnului, cu toate că acest lucru nu era pe placul oamenilor. Invitați-i pe cursanți să se gândească la ceea ce pot învăța din exemplele lui Nefi și Samuel Lamanitul pentru a fi ajutați în situații asemănătoare.

Desenați următorul tabel pe tablă sau pe o bucată de hârtie:

| Asemănări între Nefi și Samuel Lamanitul |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
| Nefi (Helaman 10:1–5, 12, 15–16)         |  | Samuel (Helaman 13:1–6; 16:1–2) |

Rugați-i pe cursanți să caute versetele menționate în tabel, căutând asemănări între Nefi și Samuel. Invitați câțiva cursanți să înscrie asemănările în spațiul gol din tabel. Lista ar putea include următoarele: respinși de oameni; au auzit glasul Domnului; au urmat imediat îndrumările Domnului; au vorbit ceea ce Domnul a pus în inimile lor; i-au avertizat pe nefiți că, dacă nu se pocăiesc, urmau să fie distruși; au fost apărați de puterea lui Dumnezeu astfel încât au putut transmite mesajul Său.

După ce cursanții au înscris asemănările pe care le-au descoperit, rugați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 10:4. După aceea, adresați următoarele întrebări:

- Care sunt unele dintre posibilele motive ale neoboselii lui Nefi?
- Cum a demonstrat Samuel, de asemenea, că este neobosit? Cum putem să fim neobosiți?

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a vârstnicului Neal A. Maxwell, din Cvorumul celor Doisprezece



Apostoli, în care ne învață cum putem să ne dezvoltăm această trăsătură:

„Dacă ne concentrăm asupra lui Isus Hristos și a lucrării Sale, atât bucuriile, cât și capacitatea noastră de a rezista cresc... Nefi nu a căutat, în mod egoist, «propriile dorințe», ci a căutat să împlinească voința lui Dumnezeu. Aceasta i-a dat o energie specială și neîntreruptă care l-a făcut să se străduiască cu o sârguință neobosită. Nefi a știut în ce direcție se îndrepta: spre Dumnezeu” (*If Thou Endure It Well* [1996], p. 116).

Întrebați:

- Conform celor spuse de vârstnicul Maxwell, ce putem face pentru a sluji cu sârguință neobosită?
- Care expresii din Helaman 10:4 arată că Nefi „se îndrepta spre Dumnezeu” sau, cu alte cuvinte, s-a concentrat asupra împlinirii voinței lui Dumnezeu?
- Care expresii din Helaman 13:3 –5 arată că Samuel a pus voința lui Dumnezeu înaintea propriei voințe?
- Ce adevăr putem învăța din experiențele lui Nefi și Samuel? (Un răspuns posibil poate reflecta un adevăr pe care cursanții l-au învățat din studiul lor personal în cursul acestei săptămâni: **Domnul ne oferă binecuvântări și ne încredințează responsabilități când punem voința Lui înaintea voinței noastre.**)

Citiți următoarea povestire, spusă de vârstnicul Dallin H. Oaks, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, despre o fetiță de 12 ani, care a pus voința lui Dumnezeu înaintea voinței sale:

„Nu putem avea credință adevărată în Domnul fără să avem, de asemenea, încredere deplină în voința Domnului și în timpul stabilit de Domnul. Când avem acest gen de credință și încredere în Domnul, avem o adevărată protecție în viețile noastre. ...

Am citit despre o tânără fată care a exercitat acest fel de credință și încredere. De multe luni, mama ei era foarte bolnavă. În cele din urmă, tatăl credincios și-a chemat copiii lângă patul ei și le-a spus să-și ia rămas bun de la mama lor, deoarece era pe moarte. Fiica în vârstă de 12 ani a protestat:

«Tată, nu vreau ca mama să moară. Am fost cu ea în spital... timp de șase luni; în repetate rânduri... tu i-ai oferit binecuvântări și durerile i-au fost alinate și a adormit liniștită. Vreau să-ți așezi mâinile pe capul ei și să o vindec!».

Tatăl, care era vârstnicul Heber J. Grant, le-a spus copiilor că a simțit în inima lui că sosise timpul ca mama lor să plece dintre ei. Copiii au plecat și el a îngenucheat lângă patul soției sale. Mai târziu el și-a amintit rugăciunea sa: «I-am spus Domnului că recunosc mâna Sa în viață [și] în moarte... Dar i-am spus Domnului că îmi lipsește tăria să concep că soția mea moare și că aceasta va afecta credința copiilor mei mici». El s-a rugat fierbinte Domnului să-i dea fiicei lui «cunoașterea faptului că planul și dorința Sa erau ca mama ei trebuia să moară».

După o oră, mama a murit. Când vârstnicul Grant i-a chemat pe copii înapoi în camera ei și le-a spus, băiatul lui în vârstă de șase ani [pe nume Heber] a început să plângă în hohote. Sora lui în vârstă de 12 ani l-a luat în brațe și a spus: «Nu plânge, Heber; când am ieșit din această cameră, glasul Domnului din ceruri mi-a spus: În moartea mamei tale voința Domnului va fi îndeplinită» (Bryant S. Hinckley, *Heber J. Grant: Highlights in the*

*Life of a Great Leader*, Salt Lake City: Deseret Book Co., 1951, p. 243–244).

Când avem credința și încrederea demonstrate de acea tânără fată, avem tăria de a ne susține în fiecare moment important din viața noastră” („Faith in the Lord Jesus Christ”, *Ensign*, mai 1994, p. 100).

Întrebați:

- Ce i-a ajutat pe președintele Heber J. Grant și pe familia lui să pună voința Domnului înaintea voinței lor?
- Ați avut vreodată o experiență în care a fost necesar să vă încredeți în Dumnezeu și să puneți voința Lui înaintea voinței voastre? (Puteți invita câțiva cursanți să-și împărtășească experiențele membrilor clasei. Amintiți-le că nu trebuie să împărtășească experiențe care sunt prea personale sau particulare.)

Asigurați-i pe cursanți de faptul că, atunci când ne încredem în Dumnezeu și punem voința Sa înaintea voinței noastre, El ne va susține în perioade grele.

Explicați că o parte importantă din slujirea lui Nefi a constat în ajutarea oamenilor să-și amintească de Dumnezeu și să se pocăiască de păcatele lor. Cu toate acestea, ei au continuat să-și împietrească inimile și nu au dorit să se corecteze.

Împărțiți clasa în două grupuri. Rugați un grup să citească Helaman 10:15–18; 11:3–10 și celălalt grup să citească Helaman 11:30–37; 12:1–3. (Puteți scrie aceste referințe pe tablă.) Rugați fiecare grup să fie pregătit să discute despre motivele pentru care Domnul pedepsește poporul Său. Cursanții pot menționa câteva motive diferite, dar asigurați-vă că ele exprimă faptul că **Domnul pedepsește poporul Său pentru a-l face să-și amintească de El.**

- Ce fel de pedeapsă a folosit Domnul pentru a atrage atenția oamenilor?
- Conform celor relatate în Helaman 12:3, mulți oameni nu-și amintesc de Domnul dacă El nu-i pedepsește. Ce credeți că înseamnă acest lucru?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Helaman 15:3.

- În ce mod este pedeapsa din partea Domnului o dovadă a dragostei Sale?

Rugați-i pe cursanți să împărtășească răspunsurile la sarcina 5 din ziua a 2-a a acestei săptămâni. Puteți să repetați faptul că, **prin umilință și pocăință, putem evita mândria și distrugerea și că, dacă nu suntem atenți, prosperitatea noastră ne poate determina să-L uităm pe Domnul.**

### Unitatea următoare (3 Nefi 1–11)

În următoarea însărcinare a cursanților, ei vor citi despre adunarea întregii națiuni nefite pentru a lupta împotriva tâlharilor lui Gadianton într-o mare bătălie. Cum au reușit neftii să-i înfrângă pe tâlharii cei ticăloși? Cursanții vor citi, de asemenea, despre distrugerile masive care au avut loc pe meleagurile americane în timpul morții lui Isus Hristos la Ierusalim. În întuneric, oamenii au auzit glasul lui Isus Hristos. Apoi, Salvatorul înviat a venit să le slujească personal. Rugați-i pe cursanți să se gândească cum s-ar fi simțit dacă ar fi fost acolo.

# al Treilea Nefi: Cartea lui Nefi

## De ce studiem această carte?

În timp ce studiază 3 Nefi, cursanții vor învăța despre cuvintele și faptele Salvatorului din timpul slujirii Sale de trei zile desfășurată printre nefiți. Președintele Ezra Taft Benson ne-a învățat: „3 Nefi cuprinde unele dintre cele mai impresionante și puternice pasaje din întreaga scriptură. Mărturisește despre Isus Hristos, despre profeții Săi și despre doctrinele salvării” („The Savior’s Visit to America”, *Ensign*, mai 1987, p. 6). În timp ce cursanții înțeleg modul în care Isus Hristos a dat dovadă de compasiune față de oameni, când ei s-au dus „unul câte unul” la El, ei pot aprecia mai bine preocuparea Sa pentru fiecare dintre ei în parte (vezi 3 Nefi 11:15; 17:21). Ei pot să învețe lecții importante din exemplele neprihănite ale celor care s-au pregătit să-L întâlnească pe Salvator. Ei pot să învețe, de asemenea, din exemplele nedrepte ale celor care nu s-au pregătit să-L întâlnească pe Salvator.

## Cine a scris această carte?

Mormon a prescurtat cronicile de pe plăcile mari ale lui Nefi pentru a crea cartea 3 Nefi. Cartea este numită după Nefi (fiul lui Nefi), care a slujit în perioada premergătoare aparițiilor Salvatorului în fața oamenilor, în timpul acestor apariții și în cea de după aceste evenimente. În timpul perioadei de mare ticăloșie care a precedat vizitele lui Isus Hristos, Nefi a slujit „cu putere și cu mare autoritate” (3 Nefi 7:17). Eforturile sale au fost un preambul al slujirii lui Isus Hristos, ale Cărui cuvinte și fapte constituie subiectul principal din 3 Nefi. În timp ce prescurta cronică lui Nefi, Mormon a inclus, de asemenea, propriile sale comentarii și propria-i mărturie (vezi 3 Nefi 5:8–26; 26:6–12; 29–30).

## Pentru cine a fost scrisă această carte și de ce?

Mormon a dorit ca scrierile din 3 Nefi să fie menite, în mod special, pentru două grupuri de oameni. Primul: el a explicat că le-a scris pentru urmașii lui Lehi (vezi 3 Nefi 26:8). Al doilea: Mormon s-a adresat neamurilor din zilele din urmă și a consemnat îndemnul Domnului ca ele să vină la El și să devină parte a poporului Său de legământ (vezi 3 Nefi 30). Cartea 3 Nefi subliniază această invitație prin mărturia sa puternică despre Isus Hristos și accentuează importanța legămintelor.

## Când și unde a fost scrisă?

Cronicile originale folosite ca surse ale cărții 3 Nefi au fost, cel mai probabil, scrise în perioada 1 î.H. și 35 d.H. Mormon a prescurtat acele cronici cândva între anii 345 d.H. și 385 d.H. Mormon nu a consemnat locul unde se afla atunci când a compilat această carte.

## Care sunt unele dintre trăsăturile caracteristice ale acestei cărți?

3 Nefi relatează despre împlinirea profețiilor cu privire la nașterea, moartea și

învierea lui Isus Hristos (vezi 3 Nefi 1; 8; 11). Relatarea sa despre apariția Salvatorului în fața nefiților reprezintă ceea ce vârstnicul Jeffrey R. Holland a numit „momentul important, suprem din întreaga istorie a Cărții lui Mormon” (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997], p. 250). Douăzeci dintre cele treizeci de capitole cuprinse în 3 Nefi conțin învățăturile pe care Salvatorul le-a oferit personal oamenilor respectivi (vezi 3 Nefi 9–28).

## Rezumat

**3 Nefi 1–5** Nefi primește cronicile de la tatăl său. Semnele nașterii lui Hristos sunt date, un complot de a-i distruge pe cei credincioși este dejucat și mulți oameni se convertesc. Nefiții și lamaniții se unesc pentru a lupta împotriva tâlharilor lui Gadianton. Ei se pocăiesc de păcatele lor și, în cele din urmă, îi înving pe tâlhari, fiind conduși de Laconeus și de Ghidghidoni. Mormon comentează despre rolurile sale de ucenic al lui Hristos și de cronicar.

**3 Nefi 6–7** Prosperitatea din rândul nefiților duce la mândrie, ticăloșie și la combinații secrete. Guvernul este înlăturat și poporul se împarte în triburi. Nefi slujește cu mare putere.

**3 Nefi 8–10** Furtuni, distrugere și întuneric indică răstignirea și moartea Salvatorului. Oamenii jelesc moartea celor care au murit ca urmare a distrugerii. Glasul lui Isus Hristos îi invită pe supraviețuitori să se pocăiască și să vină la El.

**3 Nefi 11–18** Isus Hristos se arată mulțumii la templu și invită fiecare persoană să simtă urmele cuielor de pe mâinile și picioarele Sale. El cheamă doisprezece ucenici și le oferă autoritatea de a înfăptui rânduieli și de a administra Biserica. Salvatorul propovăduiește doctrina Sa, stabilește legi ale neprihănirii și explică faptul că El a împlinit legea lui Moise. Vindecă infirmitățile

oamenilor, se roagă pentru ei și le binecuvântează copiii. După ce pune bazele împărășaniei și oferă învățături suplimentare, El pleacă.

**3 Nefi 19–26** Cei doisprezece ucenici le slujesc oamenilor, iar Duhul Sfânt este revărsat asupra lor. Isus Hristos apare a doua oară și se roagă pentru toți cei care vor crede în El. El administrează împărășania și îi învață pe oameni despre modul în care Tatăl Își va împlini legământul făcut cu Israel. Salvatorul le poruncește oamenilor să cerceteze cuvintele lui Isaia și ale tuturor profeților și îl instruieste pe Nefi să consemneze împlinirea profețiilor făcute de Samuel Lamanitul. El face cunoscute cuvintele pe care Tatăl i le-a rostit lui Maleahi și explică „toate lucrurile... de la început și până la timpul când El [va veni] în slava Sa” (3 Nefi 26:3). Apoi, El pleacă.

**3 Nefi 27–28** Isus Hristos se arată celor doisprezece ucenici și îi instruieste să numească Biserica după numele Lui. El face cunoscută Evanghelia Sa și le cere ucenicilor Lui să fie așa cum El este. Isus Hristos le oferă celor doisprezece ucenici ceea ce își doresc.

**3 Nefi 29–30** Mormon explică faptul că apariția Cărții lui Mormon este un semn că Dumnezeu a început adunarea lui Israel în zilele din urmă. Domnul îndeamnă neamurile să se pocăiască și să devină parte a poporului Său de legământ.

## 3 Nefi 1

## Introducere

Când s-a apropiat timpul împlinirii profeției lui Samuel Lamanitul despre nașterea Salvatorului, cei credincioși au fost atenți să vadă semnele despre care Samuel a spus că aveau să fie date. Cei necredincioși au amenințat că aveau să-i omoare pe cei credincioși dacă profeția nu avea să se împlinească până într-o anumită zi. Nefi, fiul lui Nefi și nepotul lui Helaman, s-a rugat cu putere Domnului pentru binele celor credincioși. Ca răspuns

la rugăciunea lui Nefi, glasul Domnului i-a vorbit spunându-i că semnul avea să fie dat în acea noapte. Când soarele a apus, nu a fost întuneric și a răsărit o nouă stea. În pofida încercărilor neîntrerupte ale lui Satana de a distruge credința oamenilor, cei mai mulți dintre ei s-au convertit la Domnul. Însă, după doi ani, tâlharii lui Gadianton au început să-i convingă pe mulți nefiți și lamaniți să trăiască în ticăloșie.

## Sugestii pentru predare

## 3 Nefi 1:1–26

*Sunt împlinite profețiile despre nașterea lui Isus Hristos și mulți nefiți se convertesc.*

Invitați cursanții să se gândească la oameni care și-au sacrificat viața pentru Evanghelie. (Unele dintre exemple sunt Isus Hristos, Abinadi, unii dintre anti-nefi-lehiți, precum și Joseph și Hyrum Smith.) Rugați-i pe cursanți să explice de ce cred că oamenii sunt dornici să facă un asemenea sacrificiu. Acordați-le cursanților puțin timp pentru a cugeta la modul în care cred că ar reacționa dacă s-ar afla într-o situație care să le ceară să-și dea viața pentru Evanghelie. Explicați că, la cinci ani după ce Samuel Lamanitul a propovăduit în Zarahemla, un grup de nefiți credincioși s-a aflat în această situație.

Rezumați 3 Nefi 1:1–3 spunându-le cursanților că Nefi, fiul lui Helaman, i-a înmănat cronicile sacre fiului său Nefi și că, apoi, a plecat din țară. Nimeni nu știe unde a plecat.

Rugați mai mulți cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din 3 Nefi 1:4–9. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să fie atenți la încercarea de care au avut parte nefiții credincioși.

- De ce încercare au avut parte cei credincioși?
- De ce le-ar fi greu anumitor oameni să rămână credincioși într-o astfel de situație?
- Pe cine cunoașteți și credeți că ar rămâne credincios într-o astfel de situație? De ce credeți că acei oameni ar rămâne credincioși?

Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 1:10–12 și să fie atenți la ceea ce a făcut Nefi în acest moment de cumpănă.

- Ce vă impresionează la modul în care Nefi a reacționat în această situație? De ce?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 1:13–14 și pe restul cursanților să acorde atenție sporită răspunsului Domnului la rugăciunea lui Nefi.

- Ce a spus Domnul că va „[arăta] lumii”? (Răspunsurile cursanților trebuie să exprime faptul că **Domnul va împlini toate cuvintele care El a făcut să fie spuse de către profeții Săi.**)
- Când Domnul a vorbit despre venirea în lume pentru „[a îndeplini] atât voința Tatălui, cât și a Fiului”, El a făcut referire la ispășirea Sa. Cum ne ajută acest mesaj „[să fim bucuroși]”?

Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 1:4, 14–15, 19–21 și să caute expresii care subliniază faptul că Domnul împlinește cuvintele profeților.

- Cum credeți că v-ați fi simțit dacă v-ați fi numărat printre cei credincioși atunci când a fost dat semnul?

- Cum vă poate ajuta cunoașterea faptului că Domnul va împlini cuvintele profeților atunci când cineva vă ridiculizează standardele sau vă persecută datorită crezurilor voastre?

Rugați doi sau trei cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din 3 Nefi 1:16–18. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să fie atenți la modul în care au reacționat cei ticăloși când au văzut semnele care fuseseră profețite.

- Ce știau cei ticăloși după darea semnului?
- De ce duc păcatul și necredința la teamă?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 1:22–23. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să fie atenți la ceea ce Satana a făcut pentru a-i convinge pe oameni să nu creadă în semnele nașterii Domnului.

- Ce a făcut Satana? (El a răspândit minciuni printre oameni.) Care sunt unele dintre minciunile pe care Satana le răspândește în ziua de astăzi?
- Ce adevăr putem învăța din modul în care oamenii au reacționat față de minciunile lui Satana? (Ajutați-i pe cursanți să identifice principiul care urmează: **Când avem de-a face cu minciunile lui Satana, putem alege să credem în Isus Hristos și să ne convertim.** Puteți să scrieți acest principiu pe tablă.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă adevărul și importanța acestui principiu, împărțiți următoarea declarație a episcopului Richard C. Edgley din Episcopatul care prezidează. Le puteți oferi cursanților câte un exemplar al acestei declarații într-un format care să încapă în scripturile lor.

„Din cauza conflictelor și a provocărilor de care avem parte în lumea de astăzi, doresc să sugerez o sigură alegere – o alegere a păcii și a protecției, o alegere care este potrivită pentru toți. Această alegere este credința... Alegeți credința în locul îndoielii, alegeți credința în locul temerii, alegeți credința în locul necunoscutului și al nevăzutului și alegeți credința în locul pesimismului...

Când intelectul propriu, logica sau raționalul sunt în contradicție cu învățăturile și doctrina sacră sau când mesaje contradictorii vă atacă crezurile... *alegeți* să nu aruncați sămânța afară din inima dumneavoastră prin necredință [vezi Alma 32:28]. Nu uitați, nu vom primi nicio mărturie decât după încercarea credinței noastre (vezi Eter 12:6) („Credința – alegerea vă aparține”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2010, p. 31, 32–33).

- Ce putem face pentru a alege credința în locul îndoielii, temerii și pesimismului? (Răspunsurile pot include faptul că putem alege să ne rugăm și să căutăm ajutorul Domnului, să studiem scripturile, să ținem poruncile, să participăm la adunările Bisericii și să le slujim altora.)

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, 3 Nefi 1:24–25 și să identifice încă o încercare de care au avut parte unii dintre cei credincioși.

- Ce au încercat să dovedească unii oameni cu privire la legea lui Moise?
- Ce vă impresionează cu privire la modul în care acești oameni au reacționat atunci când și-au dat seama că greșeau?

Scrieți, pe tablă, următoarea întrebare: *Cum îmi voi menține credința în Isus Hristos și în Evanghelia Sa restaurată atunci când dușmanul va încerca să mă facă să am îndoieli?* Rugați cursanții să-și scrie această întrebare în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor. Acordați-le câteva minute pentru a-și scrie răspunsurile.

### 3 Nefi 1:27–30

#### *Disidenții nefiți și unii dintre tinerii lamaniti se alătură tâlharilor lui Gadianton.*

Invitați doi cursanți să iasă în fața clasei. Rugați-l pe unul dintre cursanți să-și închidă ochii și să stea într-un picior. Explicați că acest cursant reprezintă pe cineva care cunoaște adevărul, dar care nu-și exercită credința în Tatăl Ceresc și în Isus Hristos și care nu este sărguincios în a trăi conform Evangheliei.

Explicați că, în această demonstrație, al doilea cursant reprezintă influențele care-l pot face pe om să se îndepărteze de adevăr. Rugați-l pe cel de-al doilea cursant să împingă cu grijă brațul primului cursant până când acesta se dezechilibrează sau până când îl clințește din loc. Atrageți atenția că, atunci când cineva nu se străduiește să trăiască în acord

cu Evanghelia, este mult mai probabil ca această persoană să fie înșelată de minciunile și ispitele lui Satana.

- Ce trebuie să facă primul cursant pentru a rămâne neclintit? (Cursantul trebuie să-și deschidă ochii și să stea pe ambele picioare.)

Spuneți-i primului cursant să-și deschidă ochii și să stea pe ambele picioare, acestea având între ele o distanță egală cu distanța dintre umeri. Explicați că, acum, acest cursant reprezintă pe cineva care este „[ferm] și [nestrămutat] în credință” (Helaman 15:8). Apoi, rugați-l pe cel de-al doilea cursant să împingă, din nou, cu grijă brațul primului cursant. Atrageți atenția că, atunci când o persoană se străduiește să studieze Evanghelia și să țină poruncile lui Dumnezeu, ea rămâne neclintită chiar și atunci când are parte de greutate.

Rugați-i pe cei doi cursanți să se ducă la locurile lor. Explicați că, după doar câțiva ani de când fuseseră văzute semnele nașterii lui Isus Hristos, Satana a continuat să încerce să-i facă pe oameni să aibă îndoieli cu privire la adevărul Evangheliei.

Rugați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din 3 Nefi 1:27–29. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să fie atenți la influența pe care oamenii ticăloși au avut-o asupra unora dintre tinerii lamaniți.

- Ce s-a întâmplat cu unii dintre tinerii lamaniți? (Ei „au fost ademeniți de unii care erau zoramiți” și s-au alăturat tâlharilor lui Gadianton.)
- Potrivit celor relatate în 3 Nefi 1:29, de ce au crezut unii dintre tinerii lamaniți „minciunile” și „cuvintele... lingușitoare” ale zoramiților? (În cazul în care cursanții nu menționează declarația lui Mormon conform căreia tinerii „au devenit independenți”, vă rugăm s-o faceți dumneavoastră.)
- Ce credeți că înseamnă expresia „au devenit independenți”?

În timp ce cursanții se gândesc la această întrebare, citiți ceea ce sora Kathleen H. Hughes, membră a Președinției generale a Societății de Alinare, a spus despre această expresie:

„Pentru mine înseamnă că ei făceau doar ceea ce doreau și au cedat dorințelor pe care profeții i-au avertizat să le evite. Ei au cedat ademenirilor și ispitelor lui Satana” („Grow Up unto the Lord”, *Ensign*, febr. 2010, p. 18).

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 1:30. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să fie atenți la influența pe care „[generația] care creștea” a avut-o asupra altora.

- Ce efect a avut generația care creștea asupra credinței celor din jurul ei?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să raporteze această relatare la situațiile din zilele noastre, adresați întrebările de mai jos.

- Care sunt unele dintre „minciunile” și „cuvintele lingușitoare” care i-ar putea ademeni pe tineri în ziua de astăzi să se alătore grupurilor de oameni ticăloși?
- În ce situații ați observat că tinerii au un impact negativ asupra credinței altora?

Rugați cursanții să spună un principiu care să rezume ceea ce putem învăța din 3 Nefi 1:29–30. Ei pot folosi cuvinte diferite pentru a-și exprima răspunsurile, însă asigurați-vă că identifică adevărul care urmează: **Dacă cedăm ispitei, exemplul nostru poate să aibă un impact negativ asupra credinței și neprihănirii altora.** Îi puteți încuraja pe cursanți să scrie acest adevăr în scripturile lor.

Atrageți atenția că, deși tinerii menționați în 3 Nefi 1:30 au avut o influență negativă asupra credinței altora, tinerii pot, de asemenea, să aibă o influență pozitivă asupra celor din jurul lor. Invitați un cursant să vină la tablă și să scrie pentru cei din clasă. Rugați-l pe cel de la tablă să scrie răspunsurile cursanților la întrebarea de mai jos.

- Care sunt unele dintre modurile prin care puteți avea o influență pozitivă asupra credinței membrilor familiei voastre, episcopiei sau ramurii voastre ori ai comunității voastre?

Încurajați cursanții să aleagă una sau două dintre ideile scrise pe tablă și să le pună în practică imediat. Asigurați-i că ei pot întări credința altora prin puterea propriilor exemple neprihănite.

## Comentarii și informații generale

### 3 Nefi 1:29–30. „[Ticăloșia] generației care creștea.”

Președintele Henry B. Eyring, din Prima Președinție, a explicat impactul pe care o persoană care începe să meargă pe căi greșite îl poate avea asupra membrilor unei familii:

„Tinerii Bisericii... au viitorul în propriile mâini. Biserica a avut mereu o generație avans față de propria-i

dispariție. Dacă o generație întreagă ar fi pierdută, ceea ce nu se va întâmpla, am pierde Biserica. Însă chiar și numai o singură persoană care se rătăcește de Evanghelia lui Isus Hristos închide uși pentru generații întregi de urmași, în afară de cazul în care Domnul își întinde brațul pentru a-i aduce înapoi pe unii dintre ei” („We Must Raise Our Sights” [cuvântare adresată învățătorilor de religie ai SEB, 14 aug. 2001], p. 1, si.lds.org).

# 3 Nefi 2–5

## Introducere

După ce oamenii au văzut semnele nașterii lui Isus Hristos, ei au început să fie mai puțin uimiți de aceea și și-au împietrit inima. Mulți dintre oameni nu au acceptat semnele și minunile ulterioare și au devenit mai ticăloși. În consecință, tâlharii lui Gadianton au devenit atât de puternici încât nefiții și lamaniții au trebuit să ridice armele împotriva lor. Lamaniții convertiți

s-au alăturat nefiților și au devenit cunoscuți ca nefiți. Laconeus, judecătorul-șef al nefiților, le-a cerut oamenilor să se pocăiască și i-a pregătit pentru luptă. Datorită pocăinței lor, a credinței lor în Domnul și a pregătirilor sânguinoase ale acestora, nefiții i-au învins pe tâlharii lui Gadianton. După eliberarea lor, oamenii au recunoscut că puterea lui Dumnezeu a fost cea care i-a protejat.

## Sugestii pentru predare

### 3 Nefi 2

*Lamaniții convertiți se unesc cu nefiții pentru a se apăra împotriva tâlharilor lui Gadianton.*

Invitați cursanții să enumere, timp de câteva minute, în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor câteva dintre experiențele spirituale pe care le-au avut. Amintiți-le că experiențele spirituale nu trebuie să fie impresionante sau ieșite din comun pentru a fi semnificative. Sugerați-le să cugete la momentele în care au simțit dragostea Tatălui lor Ceresc sau influența Duhului Sfânt. De exemplu, pot scrie despre experiențele pe care le-au avut când au primit răspunsuri la rugăciuni, când au primit binecuvântări ale preoției sau când au slujit altora. După ce au terminat de scris, întrebați-i de ce cred că este important să-și amintească de acele experiențe spirituale atât astăzi, cât și peste 10 sau 20 de ani.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 2:1–3. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să fie atenți la ceea ce s-a întâmplat când oamenii au început să uite semnele nașterii Salvatorului.

- Ce adevăruri despre pericolul uitării experiențelor spirituale se desprind din această relatare?

În timp ce cursanții împărtășesc adevărurile pe care le-au descoperit, subliniați principul care urmează: **Dacă ne uităm experiențele spirituale anterioare, devenim mai vulnerabili față de ispitele și înșelăciunile lui Satana.** Puteți să scrieți acest principiu pe tablă. Puteți, de asemenea, să-i încurajați pe cursanți să-l scrie sub lista lor cu experiențe spirituale.

- De ce credeți că uitarea experiențelor spirituale ne poate face vulnerabili în fața lui Satana?
- Ce putem face pentru a ne asigura că nu uităm experiențele spirituale pe care le-am avut? (Răspunsurile pot include faptul de a le împărtăși altora experiențe, dacă este potrivit, faptul de a scrie în jurnalul personal sau de a consemna experiențe din activitățile incluse în Datoria față de Dumnezeu sau în Progresul personal.)

Rugați un cursant să citească următoarea declarație, în care președintele Henry B. Eyring, din Prima Președinție, explică modul în care l-a ajutat consemnarea experiențelor spirituale în jurnal. Rugați membrii clasei să asculte care sunt binecuvântările care pot fi primite ca urmare a ținerii unei astfel de cronici.



„Am scris câteva rânduri în fiecare zi timp de ani de zile. N-am ratat nicio zi, indiferent de cât de obosit eram sau de cât de devreme trebuia să încep următoarea zi. Înainte de a începe să scriu, mă gândeam la această întrebare: «Am văzut influența mâinii lui Dumnezeu întinsă azi spre a ne atinge pe mine și pe copiii mei sau pe familia noastră?». Tot gândindu-mă, ceva a început să se întâmple. Gândindu-mă la cele întâmplate peste zi, vedeam

dovada a ceea ce făcuse Dumnezeu pentru unul dintre noi și pe care nu o sesizasem în momentele ocupate ale zilei. Întâmplându-se aceasta, și se întâmpla des, am realizat faptul că, încercând să-mi amintesc, Dumnezeu putea să-mi arate ce făcuse El.

Am început să am în inimă mult mai mult decât doar recunoștință. Mărturia a crescut. Am devenit și mai sigur de faptul că Tatăl nostru Cereșc aude și răspunde rugăciunilor. Am simțit o și mai mare recunoștință pentru alinarea și purificarea care rezultă datorită ispășirii Salvatorului Isus Hristos. Am devenit și mai încrezător de faptul că Duhul Sfânt poate să ne aducă aminte de toate lucrurile – chiar lucrurile pe care nu le-am observat sau cărora nu le-am acordat atenție când s-au întâmplat” („O, aduceți-vă aminte, aduceți-vă aminte”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2007, p. 67).

Invitați cursanții să vorbească despre modul în care amintirea experiențelor spirituale – prin intermediul scrierii în jurnal sau al altor modalități – i-a ajutat să rămână credincioși în pofida eforturilor lui Satana de a-i ispiti sau de a-i înșela.

Rezumați 3 Nefi 2:4–19 explicând că, în timp ce oamenii au continuat să fie ticăloși, tâlharii lui Gadianton au devenit mai numeroși și mai puternici. Tâlharii lui Gadianton au devenit mai violenți, iar lamaniții converțiți s-au alăturat nefiților în lupta împotriva lor. Deși au avut un oarecare succes în alungarea tâlharilor lui Gadianton din ținuturile lor, nefiții (alături de lamaniții converțiți, care erau acum numiți nefiți) continuau să se afle, la 15 ani de la semnul nașterii lui Isus Hristos, în împrejurări periculoase.

### 3 Nefi 3:1–10

#### *Conducătorul tâlharilor lui Gadianton le cere nefiților să se predea.*

Explicați că, în 3 Nefi 3:1–10, vedem o ilustrare a modului în care dușmanul poate, uneori, să lucreze prin intermediul altora în încercarea de a ne slăbi credința și de a ne duce în rătăcire. Ghidiani, conducătorul tâlharilor lui Gadianton, i-a scris o scrisoare lui Laconeus, judecătorul-șef al nefiților, pentru a-l convinge să se predea tâlharilor lui Gadianton.

Scrieți pe tablă: *Ghidiani îl ispitește pe Laconeus*. Rugați jumătate dintre membrii clasei să citească, în gând, 3 Nefi 3:2–5, iar pe ceilalți să citească, în gând, 3 Nefi 3:6–10. În timp ce citesc, rugați-i să caute cuvinte sau expresii care ilustrează tacticile pe care Ghidiani le folosea în încercarea de a slăbi credința lui Laconeus și de a-l duce în rătăcire. După ce cursanții au terminat de citit, rugați-i să spună ce au găsit. Invitați un cursant să le scrie răspunsurile pe tablă.

Pentru a rezuma tacticile identificate de cursanți în 3 Nefi 3:2–10, scrieți pe tablă, sub lista cursanților, următorul adevăr: ***Satana și cei care-l urmează se folosesc, adesea, de lingușire, de promisiuni false și de amenințări pentru a-i duce pe oameni în rătăcire.*** Invitați cursanții să aleagă una dintre tacticile lui Ghidiani scrise pe tablă și să explice modul în care Satana și cei care-l urmează ar putea să folosească o tactică similară, astăzi, împotriva tinerilor. Pentru a-i ajuta pe cursanți să analizeze aceste comparații, le puteți adresa întrebări precum cele care urmează:

- Care sunt câteva dintre situațiile în care dușmanul poate folosi, astăzi, lingușirea (lauda nesinceră sau excesivă) împotriva tinerilor? Care sunt câteva dintre promisiunile false sau amenințările fără acoperire de care s-ar putea folosi dușmanul? Cum credeți că se pot împotrivi tinerii acestor tactici?

### 3 Nefi 3:11–5:7

#### *Oamenii lui Laconeus se pregătesc să se apere și îi înving pe tâlharii lui Gadianton.*

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 3:11–12. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să fie atenți la modul în care Laconeus răspunde scrisorii de amenințare trimisă de Ghidiani.

- Ce adevăruri putem desprinde din modul în care Laconeus i-a răspuns lui Ghidiani? (Unul dintre adevărurile pe care cursanții l-ar putea identifica este acela că ***oamenii neprihăniți nu trebuie să se teamă de cei ticăloși și să cedeze în fața intimidărilor acestora.***)

Împărțiți membrii clasei în patru grupuri. Dați-i fiecărui grup câte o foaie mare de hârtie. Rugați-i pe membrii grupurilor să-și împartă foaia de hârtie în două coloane, pe una



s-o numească *Pregătirile lui Laconeus*, iar pe cealaltă *Paralele moderne*. Scrieți, pe tablă, următoarele referințe scripturale și desemnați câte una fiecărui grup: 3 Nefi 3:12–15; 3 Nefi 3:16–21; 3 Nefi 3:22–26; 3 Nefi 4:1–4. Invitați cursanții să citească versetele ce le-au fost desemnate și să caute modalitățile prin care Laconeus și-a pregătit oamenii, spiritual și material, să reziste atacurilor tâlharilor lui Gadianton. În coloana *Pregătirile lui Laconeus*, rugați câte un cursant din fiecare grup să scrie ce au făcut oamenii respectivi pentru a se pregăti. (Notă. În timp ce cursanții studiază aceste versete, asigurați-vă că fac diferența dintre Ghidiani, conducătorul tâlharilor lui Gadianton, și Ghidghidoni, profetul mareț și căpitan-șef al nefiților.)

După ce cursanții au avut suficient timp pentru a-și completa listele din coloana *Pregătirile lui Laconeus*, invitați-i să enumere, în coloana *Paralele moderne*, pregătirile spirituale și materiale pe care am fost sfătuiți să le facem în zilele din urmă. După ce s-a oferit cursanților timp suficient pentru finalizarea însărcinării, invitați câte un cursant din fiecare grup să le împărtășească celorlalți membri ai clasei ceea ce a învățat grupul pe care-l reprezintă. Pentru a-i ajuta pe cursanți să determine modul în care pot pune în practică ceea ce au învățat, adresați-le, în timpul sau după prezentările lor, întrebări precum cele care urmează:

- Cum ne putem întări căminele împotriva atacurilor dușmanului?
- De ce sunt pregătirile materiale – precum dobândirea unei educații și depozitarea de alimente – importante în zilele din urmă?
- Cum ne oferă protecție faptul de a ne aduna ca familii, precum și ca episcopii sau ramuri?
- Când v-a ajutat rugăciunea să dobândiți tărie spirituală?
- Cum ne poate pregăti pocăința pentru viitor?
- Ce binecuvântări primim când îi urmăm pe profeții și apostolii în viață?
- Cum putem invita spiritul revelației în viața noastră?

Invitați mai mulți cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din 3 Nefi 4:7–12. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să fie atenți la modurile în care oamenii au fost binecuvântați datorită propriilor pregătiri spirituale și materiale.

- Ce adevăruri ați învățat din această relatare? (În timp ce cursanții își împărtășesc răspunsurile, subliniați următorul principiu: **Pe măsură ce ne pregătim spiritual și material, Domnul ne întărește pentru a birui încercările.**)

Rezumați 3 Nefi 4:13–29 explicând că Laconeus și oamenii săi i-au învins pe tâlharii lui Gadianton și că i-au executat pe conducătorii acestora. Citiți cu glas tare 3 Nefi 4:30–33. Invitați cursanții să urmărească în scripturi și să fie atenți la modul în care oamenii au reacționat față de această victorie.

- Cum au reacționat oamenii după ce Domnul i-a eliberat din mâinile dușmanilor lor?
- Care au spus oamenii că erau cauzele eliberării lor de tâlharii lui Gadianton? (Pocăința și umilința lor și bunătatea lui Dumnezeu. Puteți să atrageți atenția că, **pe măsură ce ne pocăim și ne umilim, Dumnezeu ne va sprijini și ne va elibera atunci când avem parte de încercări.**)

Le puteți împărtăși o experiență când v-ați bizuit pe Dumnezeu și când El v-a ajutat să treceți printr-o încercare sau s-o biruiți. Puteți, de asemenea, să invitați unul sau doi cursanți să împărtășească o astfel de experiență.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 5:1–4. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să fie atenți la ceea ce au făcut nefiții ca urmare a ajutorului și binecuvântărilor pe care le-au primit în lupta lor împotriva tâlharilor lui Gadianton. În timp ce cursanții împărtășesc ceea ce găsesc, subliniați că unul dintre modurile în care oamenii au reacționat a fost acela de a le predica altora Evanghelia.

### 3 Nefi 5:8–26

*Pacea este restaurată în rândul oamenilor; Mormon explică prescurtarea pe care a făcut-o cronicilor.*

Spuneți-le cursanților că restul relatării din 3 Nefi 5 cuprinde explicația lui Mormon cu privire la motivul pentru care el a prescurtat această cronică. Invitați cursanții să citească, în

gând, 3 Nefi 5:12–15 și să fie atenți la ceea ce Mormon a spus despre responsabilitatea sa de a scrie o prescurtare a cronicilor nefite.

- Ce adevăr ați învățat din aceste versete cu privire la responsabilitatea pe care o avem în calitate de ucenici ai lui Isus Hristos? (Deși cursanții ar putea folosi cuvinte diferite, ei trebuie să identifice următorul adevăr: **În calitate de ucenici ai lui Isus Hristos, avem responsabilitatea de a-i învăța pe alții calea care duce la viața nepieritoare.** Puteți scrie acest adevăr pe tablă.)

Atrageți atenția că unul dintre cele mai importante moduri prin care ne putem arăta recunoștința față de Domnul pentru binecuvântările pe care El ni le oferă este acela de a-i ajuta pe alții să vină la El și să primească aceleași binecuvântări. Rugați cursanții să sugereze câteva moduri prin care ei, în calitate de ucenici ai lui Isus Hristos, îi pot învăța pe alții calea care duce la viața nepieritoare. Încurajați cursanții să aleagă una sau două dintre aceste sugestii cu privire la împărtășirea Evangheliei și să caute, prin intermediul rugăciunii, ajutorul Domnului pentru a realiza ceea ce aleg să facă.

## 3 Nefi 6–7

## Introducere

După ce au fost eliberați în mod miraculos din mâinile tâlharilor lui Gadianton, nefiții s-au bucurat de pace timp de aproximativ trei ani. Însă mândria, diferențele de clase sociale și persecuțiile au apărut în rândul oamenilor. Deși unii l-au rămas credincioși Domnului, mulți

au intrat în combinații secrete. Din cauza combinațiilor secrete, judecătorul-șef a fost ucis și conducerea nefită a fost înlăturată. Oamenii s-au împărțit în triburi și și-au desemnat propriii conducători. Nefi le-a slujit oamenilor cu putere și cu mare autoritate.

## Sugestii pentru predare

## 3 Nefi 6:1–18

*După o perioadă de prosperitate, nefiții devin mândri și Biserica se divizează.*

Scrieți, pe tablă, înainte de începerea orei, întrebările care urmează. Rugați cursanții să răspundă la aceste întrebări și să-și explice răspunsurile.

*Este posibil ca cineva să fie...*

*bogat și umil?*

*sărac și mândru?*

*educat și umil?*

*needucat și mândru?*

Încurajați cursanții să se gândească în continuare la aceste întrebări în timp ce studiază 3 Nefi 6. Rezumați 3 Nefi 6:1–9 explicând că, după ce nefiții și lamaniții i-au învins pe tâlharii lui Gadianton, au stabilit pacea în țară și au început să prospere. Însă, nu după mult timp, pacea și prosperitatea lor erau amenințate.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 6:5, 10–12 și rugați membrii clasei să fie atenți la ceea ce începuse să amenințe pacea și prosperitatea oamenilor.

- Ce începuse să se întâmple și să amenințe pacea și prosperitatea oamenilor?
- Ați văzut acumularea de bogății sau de învățături ducând la probleme similare în școala, comunitatea sau țara voastră? Dacă da, în ce fel?

Trasați o linie verticală pe tablă, la mijlocul tablei, astfel încât s-o împărțiți în două coloane. Scrieți *Mândru* în partea de sus a uneia dintre coloane și *Umil* în partea de sus a celeilalte. Invitați cursanții să cerceteze 3 Nefi 6:13–14 și să caute cuvinte și expresii care descriu modul în care oamenii au reacționat atunci când bogățiile și învățăturile au început să-i divizeze. (Puteți explica faptul că *a lua în derâdere* sau *a se răzvrăți* înseamnă a critica în mod mândros sau a rosti injurii la adresa cuiva.) După ce cursanții au terminat de citit, invitați-i să scrie în coloana corespunzătoare de pe tablă cuvintele sau expresiile pe care le-au găsit.

- Ce dovezi vedeți în 3 Nefi 6:13 că unii dintre cei care au fost persecutați de către cei mândri răspundeau dând ei înșiși dovadă de mândrie?
- De ce credeți că „injurii pentru injurii” (sau critică pentru critică) este o exprimare a mândriei?
- Ce vă impresionează cu privire la modul în care au reacționat lamaniții convertiți în această perioadă?
- Ce principii se pot desprinde din 3 Nefi 6:13–14? (Răspunsurile cursanților pot diferi, însă trebuie să identifice următorul principiu: **Putem alege să fim umili și credincioși indiferent de împrejurările în care ne aflăm.**)

Rugați cursanții să se uite la coloana de pe tablă care enumeră răspunsurile despre umilință. Adresați următoarele întrebări:

- Ce măsuri trebuie să luăm pentru a ne ajuta să rămânem umili și credincioși indiferent de împrejurări? (Enumerați, pe tablă, răspunsurile cursanților în coloana intitulată *Umil.*)
- Gândiți-vă la cineva despre care credeți că este un exemplu bun în ceea ce privește alegerea de a fi umil și credincios, indiferent de împrejurările în care se află. În ce mod este această persoană un exemplu de umilință?

Explicați că, din cauza faptului că cei mai mulți dintre nefiți nu s-au pocăit de mândria lor, situația lor s-a înrăutățit. Rugați mai mulți cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din 3 Nefi 6:15–18. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să fie atenți la modul în care mândria oamenilor i-a permis lui Satana să-i influențeze.

- Ce ne învață aceste versete despre relația dintre mândrie și puterea lui Satana de a ne ispiți? (În timp ce cursanții răspund, ajutați-i să identifice adevărul care urmează: **Când suntem mândri, îi permitem lui Satana să aibă o putere mai mare de a ne ispiți și de a ne face să păcătuim mai mult.** Îi puteți încuraja să scrie acest principiu în scripturi, în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor.)
- Potrivit celor relatate în 3 Nefi 6:15–18, ce cuvinte și expresii descriu ticăloșia care a pătruns în inima acestor oameni din cauza mândriei? (Poporul era „eliberat... pentru ca să fie dus... oriunde [Satana] dorea [să-l] ducă și să facă orice nedreptăți dorea el ca [acesta] să facă”. Poporul era într-o „stare de ticăloșie îngrozitoare” și s-a „răzvrătit împotriva lui Dumnezeu [de bunăvoie].”)
- De ce credeți că mândria influențează măsura în care Satana poate să aibă o influență asupra noastră?



Pe lângă răspunsurile date de cursanți, puteți invita un cursant să citească următoarea declarație făcută de președintele Henry B. Eyring, din Prima Președinție. Rugați cursanții să asculte ceea ce președintele Eyring a avertizat că este unul dintre pericolele mândriei.

„Mândria creează un zgomot înăuntrul nostru care face ca glasul liniștit al Spiritului să fie greu de auzit. Și, în scurt timp, în vanitatea noastră, nu vom mai avea deloc dorința de a-i da ascultare. Putem ajunge repede la concluzia că nu avem nevoie de ea” („Rugăciune”, *Liahona*, ian. 2002, p. 17).

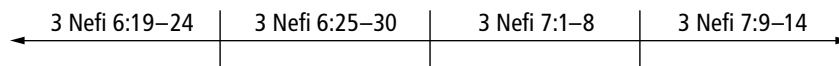
- De ce este periculos să nu mai ascultăm de glasul Spiritului? (Ajutați cursanții să înțeleagă faptul că, atunci când ignorăm șoaptele Duhului Sfânt, suntem mult mai vulnerabili față de ispitele diavolului.)

Rugați, din nou, cursanții să se uite la coloana de pe tablă care enumeră răspunsurile despre umilință. Invitați fiecare cursant să aleagă un răspuns despre umilință care consideră că-i va fi cel mai util. Acordați-le câteva minute pentru a scrie cum pot să înceapă imediat să pună în practică acea sugestie la școală sau acasă.

### 3 Nefi 6:19–7:14

*Combi-națiile secrete distrug conducerea nefită, iar oamenii se împart în triburi.*

Desenați, pe tablă, următoarea axă a timpului:



Împărțiți membrii clasei în patru grupuri și desemnați-i fiecărui grup câte un fragment din scripturi dintre cele la care se face trimitere pe tablă. Rugați cursanții să citească, în gând, fragmentele desemnate și să fie atenți la evenimentele importante care au avut loc în rândul nefiților. După ce cursanții au avut suficient timp să citească, invitați câte un cursant din fiecare grup să scrie în secțiunea corespunzătoare de pe axa timpului evenimentele principale din fragmentul desemnat (ceilalți cursanți din fiecare grup pot să ajute). După ce au terminat, explicați că lista evenimentelor arată modul în care combinațiile secrete au dus la prăbușirea conducerii nefite și la divizarea poporului în triburi.

Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din 3 Nefi 6:27–30. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să-l identifice pe fondatorul combinațiilor secrete, precum și scopul acestora. După ce cursanții l-au identificat pe fondatorul combinațiilor secrete (diavolul), întrebați:

- Ce cuvinte și expresii descriu scopurile combinațiilor secrete? (Răspunsurile pot include „să completeze împotriva a tot ceea ce era drept”, să „distrugă” poporul Domnului, „au defăimat legea și drepturile țării lor” și „țara să nu mai fie liberă”.)
- Cum au scăpat nepedepsiți cei care i-au ucis pe profeți? (Prietenii și membrii familiei lor, care erau, de asemenea, membri ai combinației secrete, s-au unit în a-i ajuta să-și țină faptele secrete și să evite consecințele propriilor fapte.)
- Imaginați-vă că aveți anumiți prieteni care doresc să evite consecințele propriilor fapte. Cum îi puteți ajuta să trăiască în acord cu principiile și standardele Evangheliei?

Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din 3 Nefi 7:1–8. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să observe efectul avut de aceste combinații secrete în rândul nefiților. Explicați că **diavolul îi ademenește pe oameni să intre în combinații secrete cu scopul de a distruge neprihănirea și de a spori nedreptatea**. Ajutați-i pe cursanți să înțeleagă faptul că metodele și motivele combinațiilor secrete sunt, adesea, subtile și nu întotdeauna ușor de identificat. Încurajați-i să evite asocierea cu orice grup sau persoane care se aseamănă în vreun fel cu vreo combinație secretă.

### 3 Nefi 7:15–26

*Într-o perioadă în care doar câțiva oameni sunt credincioși, Nefi continuă să slujească, iar unii se convertesc.*

- Cum credeți că v-ați fi simțit dacă ați fi trăit printre nefiți după ce conducerea lor a fost destituită? De ce?
- Spre cine credeți că v-ați fi îndreptat pentru îndrumare și conducere?

Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din 3 Nefi 7:15–20. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să fie atenți la motivele pentru care ar fi dorit să-l urmeze pe Nefi în împrejurările date. Îi puteți ruga pe cursanți să se oprească după fiecare verset sau după două versete pentru a le putea cere să explice de ce s-ar fi putut simți inspirați să-l urmeze pe Nefi.

- Care era mesajul lui Nefi către oameni la acea vreme? (Vezi 3 Nefi 7:16.)
- În ce mod se aseamănă conducătorii de astăzi ai Bisericii cu Nefi?
- Când ați văzut un conducător al Bisericii „[slujind] cu putere și cu mare autoritate”? (3 Nefi 7:17)

Rugați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 7:21–26 și să identifice modul în care cei care s-au convertit au fost binecuvântați pentru că l-au urmat pe Nefi și pentru că s-au pocăit de păcatele lor. Invitați câțiva cursanți să explice ce au găsit.

- Ce principii putem învăța din exemplul celor care s-au pocăit și care l-au urmat pe Nefi?

Cursanții pot împărtăși diferite adevăruri, însă trebuie să identifice următorul principiu: **Dacă ne pocăim și îi urmăm pe slujitorii Domnului, vom avea parte de influența Duhului Sfânt.**

- De ce este pocăința esențială pentru a putea avea Duhul Sfânt cu noi?
- De ce credeți că, dacă îi urmăm pe slujitorii Domnului, suntem ajutați să fim mai receptivi la îndrumarea Duhului Sfânt?

Citiți următoarea declarație a președintelui James E. Faust, din Prima Președinție:



„Eu am ajuns la concluzia că îndrumarea spirituală depinde, în mare măsură, de armonia în care te afli cu președintele Bisericii, cu membrii Primei Președinții și cu cei ai Cvorumului Celor Doisprezece – aceștia toți fiind susținuți... ca profeți, văzători și revelatori. Nu știu cum ne-am putea aștepta să fim în deplină armonie cu Spiritul Domnului dacă nu suntem în armonie cu președintele Bisericii și cu ceilalți profeți, văzători și revelatori” („Chemat să ales”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2005, p. 53-54).

- Când ați simțit influența Duhului Sfânt datorită faptului că ați ales să fiți supuși față de slujitorii Domnului?

Încurajați cursanții să scrie impresiile pe care le-au primit cu privire la ceea ce pot face pentru a pune în practică adevărurile pe care le-au învățat astăzi. Subliniați faptul că și atunci când alții aleg să trăiască în dezacord cu poruncile Domnului, așa cum era situația în rândul nefiților, noi putem alege să-i urmăm cu umilință pe Dumnezeu și pe slujitorii Săi aleși.

# 3 Nefi 8–10

## Introducere

La treizeci și trei de ani după ce au văzut semnul nașterii Salvatorului, nefiții au început să se uite după semnul pe care Samuel Lamanitul îl profetise cu privire la moartea Salvatorului. Deși multe semne au fost date, îndoieli și discuții în contradictoriu au apărut în rândul oamenilor. În cursul următorului an, profeția lui Samuel s-a împlinit. După ce mari furtuni, cutremure de pământ

și alte calamități au provocat peste tot distrugeri, întunericul a acoperit țara timp de trei zile. În întuneric, oamenii care au supraviețuit distrugerii au auzit glasul lui Isus Hristos. El le-a cerut să se pocăiască și să se întoarcă la El. După ce întunericul s-a risipit, plânsetul oamenilor s-a transformat în bucurie și în slăvirea lui Isus Hristos.

## Sugestii pentru predare

### 3 Nefi 8:1–18

*Marea distrugere indică moartea lui Isus Hristos, împlinindu-se astfel profeția lui Samuel Lamanitul.*

Începeți lecția adresând următoarea întrebare:

- Cunoașteți vreun semn care a fost deja și care arată că a Doua Venire a Salvatorului este aproape? (Puteți atrage atenția că multe profeții, precum cea despre restaurarea Evangheliei, cea despre venirea profetului Ilie și cea despre faptul că Evanghelia este predicată în întreaga lume au fost împlinite sau sunt în curs de împlinire.)
- Cum vă simțiți când recunoașteți ceva ca fiind un semn clar că a Doua Venire a Salvatorului este aproape?

Explicați că trăim într-o perioadă similară cu cea imediat premergătoare vizitei pe care Isus Hristos le-a făcut-o nefiților. Tot așa cum nefiții au fost atenți să vadă semnele despre care Samuel Lamanitul a profetizat că aveau să fie semnele morții și învierii lui Isus Hristos, și noi trebuie să fim atenți la semnele celei de-a Doua Veniri a Salvatorului.

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, 3 Nefi 8:3–4 și să identifice diferențele privind modul în care au reacționat unii dintre nefiți cu privire la semne. Rugați cursanții să spună ce au aflat. (Deși oamenii se uitau după semne „cu multă nerăbdare”, au existat „mari îndoieli și certuri” printre ei.)

- În ce feluri se aseamănă situația descrisă în 3 Nefi 8:3–4 cu împrejurările din lumea de astăzi?
- Cum ne putem întări credința în Isus Hristos chiar și atunci când mulți dintre cei din jurul nostru își exprimă îndoiala?

Întrebați cursanții dacă au avut parte vreodată de o furtună puternică, de un cutremur sau de vreo altă calamitate. În timp ce cursanții răspund, invitați-i să vorbească despre sentimentele pe care le-au avut în timpul și după experiența respectivă.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 8:5–7. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să fie atenți la ceea ce s-a întâmplat în cel de-al 34-lea an de după nașterea lui Isus Hristos. Apoi, invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 8:8–18 și să fie atenți la ceea ce li s-a întâmplat locuitorilor orașelor. Rugați cursanții să spună ce au aflat. Amintiți-le cursanților că Samuel Lamanitul a profetizat despre aceste lucruri (vezi Helaman 14:20–27). Subliniați faptul că **toate cuvintele profeților vor fi împlinite** și că **Dumnezeu îi va face răspunzători pe cei ticăloși pentru faptele lor**.

### 3 Nefi 8:19–25

*Întunericul acoperă pământul trei zile.*

Explicați că, după ce furtunile și cutremurele de pământ au încetat, întunericul a acoperit pământul timp de trei zile. Închideți, pentru câteva secunde, lumina din încăperea. Apoi,

întrebați cursanții dacă au fost vreodată într-un loc în care să nu fi existat deloc lumină, precum o peșteră sau o încăpere fără ferestre.

- Cum v-ați simțit când ați fost în locul acela?

Atrageți atenția că întunericul care a acoperit pământul timp de trei zile a fost diferit de întunericul care apare când închidem luminile sau când mergem într-o încăpere fără ferestre. Rugați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 8:19–23 și să caute expresii care descriu întunericul de care au avut parte nefiții. (Răspunsurile pot include: „întunerice gros”, „aburii întunericului” și „nu a putut să fie lumină deloc”.)

Rugați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 8:23–25 și să fie atenți la efectul pe care întunericul l-a avut asupra nefiților care au supraviețuit distrugerii. Rugați cursanții să spună ce au aflat.

### 3 Nefi 9:1–14

**În întunerice, Isus Hristos îi invită pe cei care au supraviețuit distrugerii să se pocăiască și să vină la El.**

Scrieți, pe tablă, întrebările de mai jos. Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 9:1–12 și să caute răspunsurile la aceste întrebări.

*De ce a avut loc această distrugere?*

*Cum a reacționat Satana față de această distrugere?*

*Ce ne învață aceasta despre Satana și despre modul în care el îi tratează pe cei care-l urmează?*

Citiți-le cursanților, cu glas tare, 3 Nefi 9:13–14. Rugați cursanții să urmărească în scripturi și să fie atenți la invitația pe care Salvatorul a adresat-o celor care au fost cruțați în timpul distrugerii. Rugați cursanții să și-i imagineze pe acei nefiți ascultând glasul Salvatorului într-un întunerice complet. Ei au fost „cruțați fiindcă [au] fost mai dreți decât” cei care au fost distruși, însă tot trebuiau să se pocăiască și să se schimbe (vezi 3 Nefi 9:13; 10:12).

- Cum credeți că s-au simțit nefiții când au auzit această invitație făcută de Salvator? De ce?

Invitați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului C. Scott Grow, din Cei Șaptezeci:

„Isus Hristos este Marele Vindecător al sufletelor noastre...”

Când păcătuim, Satana ne spune că suntem pierduți. În schimb, Mântuitorul nostru ne oferă mântuire tuturor – indiferent cu ce am greșit – chiar dumneavoastră și mie” („Mira-colul ispășirii”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2011, p. 109).

Afirmați că invitația Salvatorului din 3 Nefi 9:13 – de a veni la El și de a fi vindecați – este valabilă pentru fiecare dintre noi. Pentru ca Salvatorul să ne poată vindeca, noi trebuie să acceptăm invitația Sa de a veni la El, de a ne pocăi de păcatele noastre și de a ne converti. Rugați cursanții să se gândească la aspecte din viața lor în care au nevoie de vindecarea Salvatorului. Apoi, invitați-i să răspundă la următoarea întrebare scriind răspunsurile în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor:

- Ce trebuie să faceți pentru a putea avea parte de vindecarea Salvatorului în viața voastră?

### 3 Nefi 9:15–22

**Salvatorul proclamă că, prin sacrificiul Său, legea lui Moise este împlinită.**

Citiți, cu glas tare, 3 Nefi 9:19. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să fie atenți la ceea ce a spus Isus Hristos că nu va mai accepta de la nefiți. Puteți să le amintiți cursanților că nefiții trăiau, la acea vreme, conform legii lui Moise. Ca parte a legii lui Moise, Domnul a poruncit poporului Său să jertfească animale ca semn și simbol al jertfei pe care Salvatorul avea s-o ofere prin intermediul ispășirii Sale.

Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 9:20 și să caute ceea ce Salvatorul le-a spus nefiților că trebuiau să ofere drept jertfă. Rugați cursanții să spună ceea ce au găsit.

- Ce credeți că înseamnă să oferi ca jertfă „o inimă frântă și un spirit smerit”?
- Ce binecuvântări le promite Salvatorul celor care vin la El cu o inimă frântă și cu un spirit smerit?

#### Întrebări personale

Întrebările personale îi pot ajuta pe cursanți să pună în practică adevărurile Evangheliei. Totuși, dacă ne gândim la natura acestor întrebări, este posibil ca respectivii cursanți să ezite să răspundă cu glas tare. Invitarea cursanților de a răspunde în scris la întrebările personale le permite să răspundă în particular, dând răspunsuri mult mai deschise și mai sincere. Cu toate acestea, trebuie să-i avertizați să nu scrie despre lucruri confidențiale, precum păcate sau încălcări din trecut.

Explicați că vârstnicul D. Todd Christofferson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, ne-a învățat un mod în care putem să ne gândim la expresiile „inimă frântă” și „spirit smerit”. Citiți declarația care urmează și rugați cursanții să asculte ce cuvinte a folosit vârstnicul Christofferson pentru a ne ajuta să înțelegem aceste expresii:



„[Îi] puteți oferi Domnului darul inimii dumneavoastră frântă sau pocăite și spiritul dumneavoastră smerit sau supus. În realitate, darul sunteți dumneavoastră înșivă – ceea ce sunteți și ceea ce deveniți.

Există ceva în dumneavoastră sau în viețile dumneavoastră care este impur sau nedemn? Când vă eliberați de acest lucru, acela este un dar pentru Salvator. Există un obicei sau o calitate care lipsește din viața dumneavoastră?

Când îl adaptați și îl faceți să fie o parte din personalitatea dumneavoastră, îi oferiți un dar Domnului” („Când te vei întoarce la Dumnezeu”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2004, p. 12-13).

- Ce cuvânt a folosit vârstnicul Christofferson pentru a ne ajuta să înțelegem expresia „inimă frântă”? ([Pocăită].) Ce credeți că înseamnă să ai o inimă pocăită?
- Ce cuvânt a folosit vârstnicul Christofferson pentru a ne ajuta să înțelegem expresia „spirit smerit”? (Supus.) Cum ați descrie o persoană care are un spirit supus?

Rugați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 9:21–22 și să caute descrierea Salvatorului privind modul în care trebuie să venim la El. Rugați-i să spună ce au găsit. Arătați-le o poză cu un copilăș; poate să fie cineva din familia dumneavoastră.

- Cum vi-l imaginați pe un copilăș care vine la Salvator? Cum vă ajută aceasta să înțelegeți modul în care trebuie să venim la Salvator?

Scrieți, pe tablă, următoarele:

*Dacă venim la Hristos cu inima frântă și cu spiritul smerit, El ne va...*

Rugați cursanții să citească 3 Nefi 9:13–15, 19–22 și să identifice modurile în care poate fi completată afirmația scrisă pe tablă. Invitați-i să spună ce au aflat. Răspunsurile pot include faptul că El ne va vindeca (vezi 3 Nefi 9:13), că ne va oferi viață veșnică (vezi 3 Nefi 9:14) și că ne va primi (vezi 3 Nefi 9:22). După ce cursanții au răspuns, completați afirmația scrisă pe tablă: ***Dacă venim la Hristos cu inima frântă și cu spiritul smerit, El ne va primi, ne va vindeca și ne va oferi viață veșnică.***

### 3 Nefi 10

***Domnul Se oferă să-și adune poporul așa cum găina își adună puii.***

Rezumați 3 Nefi 10:1–3 explicând că, după ce au auzit glasul Salvatorului, oamenii au fost atât de uimiți, încât a fost liniște timp de mai multe ore. Apoi, El le-a vorbit, din nou, oamenilor.

Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din 3 Nefi 10:4–6. Atrageți atenția că, în aceste versete, Salvatorul vorbește despre casa lui Israel, poporul Său de legământ.

- Cum se aseamănă Salvatorul cu găina care-și protejează puii de pericol? De ce nu i-a adunat și protejat Salvatorul pe toți cei din casa lui Israel? (Ei nu doreau să vină la El.)
- Ce le-a promis Salvatorul celor care se pocăiesc și se întorc la El? (El îi va aduna așa cum își adună găina puii.)

Rugați cursanții să răspundă la următoarea întrebare scriind răspunsurile în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor. (Puteți scrie această întrebare pe tablă sau o puteți citi, rar, pentru ca respectivii cursanți să și-o poată scrie.)

- Când ați simțit invitația Salvatorului de a accepta îngrijirea și protecția Sa?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 10:9–11. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să fie atenți la ce s-a întâmplat după ce Salvatorul le-a vorbit oamenilor. Puteți încheia depunându-vă mărturia că Salvatorul este milos cu toți cei care vin la El cu inima frântă și cu spiritul smerit. Puteți, de asemenea, să explicați că, în lecția următoare, cursanții vor discuta despre vizita pe care Salvatorul le-a făcut-o acelor oameni și despre modul în care El a slujit personal fiecăruia dintre ei.



## 3 Nefi 11:1–17

## Introducere

După distrugerea și cele trei zile de întuneric care au indicat moartea Salvatorului, aproximativ 2.500 de bărbați, femei și copii nefiți s-au adunat în jurul templului din țara Abundența (vezi 3 Nefi 17:25). În timp ce vorbeau între ei, au auzit glasul Tatălui Ceresc care îl prezenta pe Fiul Său, Isus Hristos, Acesta făcându-și

apariția după aceea. Isus Hristos i-a invitat pe oameni să se convingă personal că El a fost ucis pentru păcatele lumii. Unul câte unul, ei s-au dus la El și au simțit urmele rănii din coasta Sa și urmele cuielelor din mâinile și picioarele Sale.

## Planificarea lecției

Planificați fiecare lecție astfel încât să aveți suficient timp pentru elementele cele mai importante. De exemplu, la sfârșitul acestei lecții, cursanții vor avea ocazia să-și depună mărturia despre Isus Hristos. Deși celelalte părți ale lecției sunt importante, asigurați-vă că rămâne suficient timp pentru depunerea mărturiilor.



## Sugestii pentru predare

## 3 Nefi 11:1–7

*Nefiții aud glasul Tatălui care anunță apariția Fiului Său.*

În timp ce cursanții intră în clasă, asigurați-vă ca aveți ca muzică de fundal o înregistrare a unui imn sau a unei conferințe generale – nu mai tare decât doar să se poată auzi. Opriți înregistrarea atunci când trebuie să spuneți rugăciunea de deschidere și să se prezinte gândul spiritual. După rugăciune, întrebați cursanții dacă au auzit înregistrarea. (Dacă nu puteți face această activitate, rugați un cursant să citească, pe un ton scăzut, 3 Nefi 11, în timp ce cursanții intră în încăperea. Dacă alegeți această opțiune, va funcționa cel mai bine dacă dați însărcinarea respectivă, cu o zi înainte, unui cursant care sosește, de obicei, mai devreme.)

- Ce trebuie să facă cineva pentru a auzi și a înțelege un glas domol?
- Care a fost mesajul cântecului (sau al cuvântării din cadrul conferinței generale ori al fragmentului scriptural) care se auzea când ați intrat, astăzi, în sala de clasă?
- A fost ușor sau dificil să auziți și să înțelegeți cuvintele în timp ce toată lumea intra în clasă? De ce?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 11:1–3. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să observe de ce au întâmpinat nefiții dificultăți în a înțelege.

- Cum este descris glasul în 3 Nefi 11:3? (Le puteți sugera cursanților să-și însemneze în scripturi descrierea aceluia glas.)
- Ce efect a avut glasul asupra celor care l-au auzit?

Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 11:4–7 și să fie atenți la ceea ce nefiții au făcut diferit pentru a putea înțelege glasul când l-au auzit a treia oară.

- Ce au făcut diferit nefiții când au auzit a treia oară glasul?
- Conform celor citite în 3 Nefi 11:7, al cui era glasul pe care l-au auzit oamenii? (Ei au auzit glasul Tatălui Ceresc prezentându-L pe Fiul Său, Isus Hristos.)

Îi puteți ruga pe cursanți să citească Helaman 5:30 și să caute o altă descriere a glasului Domnului.

- Cum se aseamănă glasul pe care l-au auzit nefiții cu îndemnul pe care le primim de la Duhul Sfânt? (Cursanții pot folosi cuvinte diferite, însă trebuie să identifice următorul adevăr: **Duhul Sfânt ne vorbește, adesea, prin intermediul sentimentelor noastre.**)
- De ce este important să dăm atenție inspirației pe care o primim de la Domnul prin intermediul Duhului Sfânt?

Invitați cursanții să împărtășească experiențele pe care le-au avut când au simțit inspirația Duhului Sfânt pătrunzând în mintea sau în inima lor. Rugați-i să descrie cum s-au simțit. Puteți, de asemenea, să le împărtășiți o experiență pe care ați avut-o.

Rugați un cursant să citească următoarea declarație a președintelui Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, despre ceea ce trebuie să facem pentru a auzi și a înțelege glasul Domnului prin intermediul Duhului Sfânt:



„Spiritul nu ne atrage atenția strigând. Nu ne zgâlțâie niciodată cu o mână puternică. Spiritul șoptește. El ne mângâie atât de blând încât, dacă suntem preocupați, s-ar putea să nu-L simțim deloc.

Uneori, Spiritul va apăsa atât cât trebuie sau de atâtea ori cât trebuie ca noi să-i dăm ascultare; însă, din propria-mi experiență, de cele mai multe ori, dacă nu dăm atenție sentimentului blând, Spiritul Se va retrage și va aștepta până când vom ajunge să căutăm și să ascultăm, în felul și în modul nostru” („How Does the Spirit Speak to Us?” *New Era*, febr. 2010, p. 3).

- Ce principiu putem învăța din 3 Nefi 11:1–7 și de la președintele Packer? (Cursanții pot da diferite răspunsuri, însă asigurați-vă că identificați următorul adevăr: **Când învățăm cum să dăm ascultare glasului Domnului prin intermediul Duhului Sfânt, putem să înțelegem ceea ce El ne transmite.**)
- Ce vă ajută să vă pregătiți mintea și inima pentru a auzi și a înțelege șoaptele Duhului Sfânt?

### 3 Nefi 11:8–17

*Isus Hristos Se arată nefiților și îi invită să vină pe rând și să simtă semnele rănilor din mâinile și picioarele Sale, precum și din coasta Sa.*

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 11:8–10. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să-și imagineze cum ar fi fost dacă s-ar fi aflat, la acea vreme, printre nefiți. Expuneți ilustrația „Isus propovăduind în emisfera vestică” (62380; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 82) și întrebați:

- Ce gânduri și sentimente credeți că ați fi avut dacă v-ați fi aflat printre nefiți când i-a vizitat Salvatorul?

Amintiți-le cursanților de întunericul și distrugerea de care au avut parte nefiții chiar înainte de apariția Salvatorului. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a vârstnicului Jeffrey R. Holland, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, despre importanța apariției Salvatorului în fața nefiților:



„Acea apariție și acea declarație au constituit momentul important, suprem din întreaga istorie a Cărții lui Mormon. Au fost manifestarea și afirmația care informaseră și inspiraseră pe fiecare profet nefit în cei șase sute de ani anteriori, fără a mai aminti de strămoșii lor israeliți și iarediți care au avut parte de acestea cu mii de ani înainte.

Toată lumea a vorbit despre El, a cântat despre El, a visat despre El și s-a rugat pentru venirea Lui – însă, aici, El a fost prezent fizic. Ziua zilelor! Dumnezeu care transformă fiecare noapte întunecoasă într-o dimineață luminoasă sosise!” (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997], p. 250–251).

Explicați cursanților că următoarea parte a lecției este menită să le permită să cugete singuri asupra vizitei Salvatorului. Înainte de începerea orei, pregătiți următoarele instrucțiuni și întrebări pe foi de prezentare pentru fiecare cursant (sau scrieți-le pe tablă sau pe un afiș). Acordați-le cursanților suficient timp pentru a citi 3 Nefi 11:11–17 și pentru a urma instrucțiunile de pe foaia de prezentare. Încurajați-i să cugete cu atenție la înțelesul acestor versete atunci când le studiază.

1. Citește, în gând, 3 Nefi 11:11–12. Fii atent la ceea ce a dorit Isus Hristos ca oamenii să știe despre El și despre ceea ce El a făcut în timpul slujirii Sale din viața muritoare. Cugetă asupra următoarelor întrebări:
  - Care dintre afirmațiile Salvatorului din 3 Nefi 11:11 are cea mai mare însemnătate pentru tine? De ce?
  - Ce a vrut Salvatorul să spună când a zis: „Eu am băut din cupa aceea amară pe care Tatăl Mi-a dat-o”? De ce este important să știm că Isus Hristos S-a supus întotdeauna voinței Tatălui Ceresc?
2. Citește 3 Nefi 11:13–15 și cugetă asupra următoarelor întrebări:
  - Ce i-a invitat Salvatorul pe nefiți să facă? Ce dorea El ca ei să știe ca urmare a acestei experiențe?

- Oamenii s-au dus la Salvator „unul câte unul până când ei s-au dus cu toții” (3 Nefi 11:15). Având în vedere că acolo erau aproximativ 2.500 de oameni (vezi 3 Nefi 17:25), ce învățătură desprinză de aici cu privire la sentimentele pe care Salvatorul le are față de fiecare dintre noi?
3. Răspunde în caietul pentru seminar sau în jurnalul pentru studiul scripturilor la următoarele întrebări:
- De ce crezi că Domnul a dorit ca oamenii să-L vadă și să-L atingă „unul câte unul”?
  - Ce influență crezi că ar fi avut asupra ta posibilitatea de a fi putut atinge rănile de care Salvatorul a avut parte în timp ce ispășea pentru păcatele tale?
4. Gândește-te la posibilitatea de a scrie următorul adevăr pe marginea scripturilor tale, în dreptul pasajului 3 Nefi 11:11–15. **Isus Hristos mă invită să dobândesc o mărturie personală despre faptul că El este Salvatorul meu.** Răspunde în caietul pentru seminar sau în jurnalul pentru studiul scripturilor la următoarele întrebări:
- Ce experiențe te-au ajutat să-ți dobândești mărturia despre faptul că Isus Hristos este Salvatorul tău?
  - Ce crezi că ar dori Salvatorul să faci pentru a-ți întări mărturia despre El?
  - Când ai simțit că Salvatorul te cunoaște și că te-a binecuvântat personal?

După ce cursanților li s-a acordat suficient timp pentru a termina această activitate, rugați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 11:16–17. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să fie atenți la ceea ce oamenii au făcut după ce au avut această experiență personală cu Salvatorul. Puteți explica faptul că *osana* este un cuvânt din ebraică având înțelesul de „salvează acum” sau de „te rugăm, salvează-ne” și că este folosit în scripturi pentru exprimarea preamăririi și rugăciunii (vezi Bible Dictionary, „Hosanna”; Ghidul pentru scripturi, „Osana”, [scriptures.lds.org](http://scriptures.lds.org)).

- De ce crezi că oamenii au strigat „Osana!” după experiența avută cu Salvatorul?
- Invitați cursanții să analizeze cu atenție 3 Nefi 11:15. Rugați-i să identifice ce au făcut oamenii după ce au văzut și au simțit urmele rănilor Salvatorului. (Oamenii au depus mărturie că era Isus Hristos.)
- Trebuie să-L vedem și să-L atingem pe Salvator pentru a ști că El trăiește? (Vezi Moroni 10:5.) Cum putem „[depune] mărturie” despre Isus Hristos?
  - Cum am putea implementa 3 Nefi 11:15 în împrejurările noastre? Ce trebuie să facă fiecare dintre noi după ce dobândește o mărturie despre Isus Hristos? (**Când dobândim o mărturie personală despre Isus Hristos, avem responsabilitatea să depunem mărturie despre El.**)

Încheiați ora invitându-i pe cursanți să vorbească despre momente din viața lor în care și-au împărtășit mărturia despre Isus Hristos în fața altora. În funcție de timpul rămas, invitați-i pe toți cei care doresc să depună o mărturie scurtă despre Salvator și să spună ce au făcut pentru a-și dobândi mărturia. Dacă timpul vă permite, îi puteți invita, de asemenea, să împărtășească ceva din ceea ce au scris sau au simțit în timp ce au studiat, astăzi, din 3 Nefi 11.

## Comentarii și informații generale

### 3 Nefi 11:3. „Un glas slab”

Președintele Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a explicat modul în care glasul Duhului Sfânt lucrează în mintea și inima noastră:

„Glasul Spiritului este mai degrabă un *sentiment* decât un sunet. Veți învăța și voi, așa cum am învățat eu, să «ascultați» acel glas care este mai degrabă *simțit* decât *auzit*...

Darul Duhului Sfânt vă va îndruma și proteja, dacă sunteți de acord, ba chiar vă va îndrepta faptele. Este un glas spiritual care vine în minte ca un gând sau ca un sentiment pus în inima voastră...

Nu se așteaptă din partea voastră să treceți prin viață fără să faceți greșeli, însă voi nu veți face o greșală mare fără ca mai întâi să fiți avertizați de îndemnul Spiritului” („Sfat pentru tineri”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2011, p. 17–18).

# Lecția pentru studiul acasă

## 3 Nefi 1–11:17 (unitatea 24)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat 3 Nefi 1–11:17 (unitatea 24) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (3 Nefi 1)

În timp ce cursanții au studiat despre împlinirea profețiilor lui Samuel Lamanitul despre nașterea lui Isus Hristos, ei au învățat că Domnul va împlini toate cuvintele pe care El a dorit ca profeții Săi să le rostească. Din exemplul celor care au fost credincioși chiar și atunci când cei necredincioși plănuiau să-i distrugă, cursanții au învățat că, atunci când avem de-a face cu minciunile lui Satana, putem alege să credem în Isus Hristos și să rămânem credincioși. Răzvrătirea unora dintre lamanții tineri le-a arătat cursanților că, dacă cedăm în fața ispitei, exemplul nostru poate avea un impact negativ asupra credinței și neprihănilor altora.

#### Ziua 2 (3 Nefi 2–5)

În timp ce au studiat scăderea nivelului de neprihănire în rândul oamenilor, cursanții au învățat că, dacă ne uităm experiențele spirituale anterioare, devenim mai vulnerabili față de ispitele și înșelăciunile lui Satana. În timp ce au analizat scrisoarea înșelătoare pe care Ghidiani i-a trimis-o lui Laconeus, cursanții au descoperit modul în care Satana și cei care-l urmează se folosesc, adesea, de lingușire, de promisiuni false și de amenințări pentru a-i duce pe oameni în rătăcire. Cursanții au învățat de la nefiții și lamanții care s-au apărut cu succes împotriva tâlharilor lui Gadianton că, pe măsură ce ne pregătim spiritual și material, Domnul ne întărește pentru a birui încercările. Când au citit despre nefiții care-L slăveau pe Domnul pentru eliberarea lor, cursanții au învățat că recunoașterea bunătății și milei lui Dumnezeu în eliberarea noastră de încercări ne ajută să rămânem umili. Eforturile nefiților de a predica Evanghelia și declarația lui Mormon cu privire la datoria sa au ilustrat că noi, în calitate de ucenici ai lui Isus Hristos, avem responsabilitatea de a-i învăța pe alții calea care duce la viața nepieritoare.

#### Ziua 3 (3 Nefi 6–10)

Când cursanții au citit despre modul în care nefiții și lamanții au devenit din nou ticăloși, au învățat că, atunci când suntem mândri, îi permitem lui Satana să aibă o putere mai mare de a ne ispiți și de a ne face să comitem mai multe păcate. Însă exemplul plin de credință al unora dintre oameni a demonstrat că putem alege să fim umili și credincioși în pofida

împrejurărilor în care ne aflăm. Când conducerea nefită s-a destrămat, cei care l-au urmat pe Nefi au demonstrat că, dacă ne pocăim și-i urmăm pe slujitorii Domnului, putem avea parte de influența Duhului Sfânt în viața noastră. După distrugerea teribilă care a avut loc, toți oamenii din țară au auzit glasul lui Isus Hristos proclamând în întuneric că, dacă venim la El cu inima frântă și cu spiritul smerit, El ne va vindeca și ne va oferi viață veșnică.

#### Ziua 4 (3 Nefi 11:1–17)

Când cursanții au studiat anunțul Tatălui cu privire la Isus Hristos, au învățat că Duhul Sfânt ne vorbește, adesea, prin intermediul sentimentelor noastre. Au învățat, de asemenea, că, pe măsură ce învățăm cum să dăm ascultare glasului Domnului prin intermediul Duhului Sfânt, putem să înțelegem ceea ce El ne transmite. Din relatarea despre începutul slujirii Salvatorului printre nefiți, cursanții au învățat că Isus Hristos ne invită pe toți să dobândim o mărturie personală despre faptul că El este Salvatorul nostru și că, odată ce dobândim acea mărturie, avem responsabilitatea de a depune mărturie despre El.

## Introducere

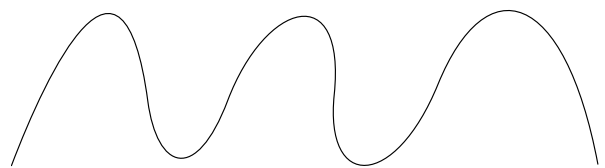
Activitatea pentru 3 Nefi 1–7 din această lecție subliniază unele dintre doctrinele și principiile care-i pot ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine ce înseamnă să fii convertit la Evanghelia lui Isus Hristos. Activitățile privind predarea pentru 3 Nefi 8–10 îi vor ajuta pe cursanți să cugete asupra mărturiei lor despre Salvator în timp ce în 3 Nefi 11 ei învață despre vizita Sa la urmașii lui Lehi.

## Sugestii pentru predare

### 3 Nefi 1–7

*Semne și minuni anunță nașterea lui Isus Hristos; oamenii altermează între neprihănire și ticăloșie până când conducerea se destramă.*

Desenați, pe tablă, o linie ca aceasta:



Întrebați: Conform cu ceea ce ați studiat în această săptămână, cum i-ar putea reprezenta această linie pe nefiții descriși în 3 Nefi 1–7? (Îi puteți invita pe cursanți să recapituleze rezumatele capitolelor 3 Nefi 1–7 pentru a-și aminti cum au fluctuat nefiții între neprihănire și ticăloșie în perioada 1 d.H.–33 d.H.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să se gândească la învățăturile pe care le putem desprinde din 3 Nefi 1–7 cu privire la adevărata convertire la Isus Hristos și la Evanghelia Sa, invitați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a președintelui Marion G. Romney, din Prima Președinție. (Dacă este posibil, oferiți câte un exemplar fiecărui cursant și rugați-i să sublinieze expresiile sau cuvintele care cred ei că descriu cel mai bine un convertit.)

„Convertirea este o schimbare spirituală și morală. *Convertit* implică nu numai acceptarea mentală a lui Isus și a învățăturilor Lui, ci și credința în El și în Evanghelia Sa pusă în practică... Pentru cineva care s-a convertit cu adevărat în totalitate, dorința de a face lucruri contrare Evangheliei lui Isus Hristos nu mai există. Aceasta a fost înlocuită de dragostea lui Dumnezeu, de determinarea fixă și puternică de a ține poruncile Sale” („Convertirea deplină aduce fericire”, Richard G. Scott, Liahona, iulie 2002, p. 27.)

Întrebați: Ce expresii sau cuvinte credeți că descriu cel mai bine un convertit?

Desenați pe tablă tabelul de mai jos sau pregătiți-l sub forma unor foi de prezentare pentru cursanți:

|                       | Crezuri și fapte care duc la convertire | Crezuri și fapte care slăbesc convertirea |
|-----------------------|---|---|
| 3 Nefi 1:15–23, 27–30 |   |   |
| 3 Nefi 2:1–3; 3:1–10  |   |   |
| 3 Nefi 4:7–12, 30–33  |   |   |
| 3 Nefi 6:13–18; 7:1–5 |   |   |
| 3 Nefi 7:15–22        |   |   |

Desemnați-i fiecărui cursant câte un fragment scriptural dintre cele scrise în tabel. Acordați-le membrilor clasei timp pentru a căuta în fragmentele desemnate crezuri și fapte care fie duc la convertire, fie slăbesc convertirea. Multe dintre principiile pe care cursanții le pot găsi sunt în Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic pentru zilele 1–3, de la începutul acestei lecții. În timp ce cursanții spun ce au găsit, scrieți-le răspunsurile pe tablă sau încurajați-i să le scrie pe foile lor de prezentare. Ajutați cursanții să pună în practică principiile pe care le-au găsit adresând întrebări precum cele ce urmează cu privire la unul sau două dintre adevărurile identificate de către cursanți:

- Cum ați trăit voi sau cum a trăit cineva pe care-l cunoașteți în acord cu acel adevăr sau cu acel principiu?
- Conform adevărului pe care l-ați descoperit, ce sfat ați da pentru a ajuta pe cineva să fie mai convertit și mai ferm spiritual?

### 3 Nefi 8–11:17

*O mare distrugere și un întuneric profund indică moartea lui Isus Hristos; după ce a înviat, El i-a vizitat pe urmașii lui Lehi.*

Invitați un cursant să rezume evenimentele descrise în 3 Nefi 8 și să împărtășească membrilor clasei sentimentele sau impresiile pe

care le-a avut în timp ce a studiat acest capitol de-a lungul săptămânii trecute. Rugați un cursant să citească 3 Nefi 8:20–23. Invitați membrii clasei să explice de ce semnul descris în aceste versete este unul potrivit pentru a descrie moartea lui Isus Hristos. Pentru a sublinia întunericul de care au avut parte neftiții, puteți desfășura următoarea activitate:

Dați-i fiecărui cursant câte o lanternă și stingeți lumina în încăpere. (Dacă nu aveți destule lanterne, cursanții vor trebui să le folosească pe rând.) Rugați cursanții să-și aprindă lanternele și invitați câțiva dintre ei să citească, pe rând, cu glas tare, din 3 Nefi 9:13–20. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să fie atenți la adevărurile pe care oamenii le-au învățat despre Isus Hristos atunci când au avut parte de întunericul care a urmat morții Sale. După ce ați aprins lumina, rezumați pe tablă adevărurile identificate de cursanți. Sublinați următoarele principii: **Isus Hristos este lumina și viața lumii. Dacă venim la Hristos cu inima frântă și cu spiritul smerit, El ne va primi, ne va vindeca și ne va oferi viață veșnică.**

Rezumați 3 Nefi 11:1–7 explicând că oamenii care au supraviețuit distrugerii s-au adunat la templul din țara Abundența.

Arătați ilustrația „Isus propovăduind în emisfera vestică” (62380; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelia* [2009], nr. 82) sau ilustrația „Isus vindecându-i pe neftiți” (*Carte cu picturi inspirate din Evanghelia*, nr. 83). Invitați cursanții să vizualizeze mintal 3 Nefi 11:8–17 în timp ce le citiți acest pasaj. Din când în când, opriți-vă din citit și invitați cursanții să spună cum se simt pe măsură ce vizualizează mintal această experiență, în mod special experiența „unul câte unul” pe care neftiții au avut-o cu Salvatorul, așa cum este descrisă în 3 Nefi 11:15.

După ce s-a citit 3 Nefi 11:8–17, adresați-le cursanților întrebările următoare. Invitați-i să cugete în liniște, timp de câteva minute, asupra întrebărilor înainte să răspundă. (Asigurați-vă că le acordați suficient timp cursanților pentru a răspunde la aceste întrebări astfel încât să nu se simtă presați de timp atunci când cugetă sau își împărtășesc sentimentele și mărturia.)

- Dacă v-ați fi aflat printre neftiți și ați fi avut ocazia de a simți urmele rănilor Salvatorului, ce l-ați fi spus?
- Când Isus Hristos s-a prezentat neftiților, de ce credeți că este important faptul că El a atras atenția asupra „[cupei amare]”? (3 Nefi 11:11)
- Ce este „cupa amară” despre care a vorbit Isus Hristos? (Vezi D&L 19:16–19.)

Depuneți-vă mărturia despre Salvator și despre lumina care a venit în viața dumneavoastră ca urmare a faptului că-L urmați. (Puteți, de asemenea, să-i încurajați pe cursanți să-și amintească sentimentele pe care le-au avut în timpul acestei lecții și să le consemneze, acasă, în jurnalul personal.)

### Unitatea următoare (3 Nefi 11:18–16:20)

Invitați-i pe cursanți să se gândească la următoarele întrebări în timp ce studiază unitatea următoare: Consider pe cineva ca fiind dușmanul meu? Dacă da, cum tratez astfel de oameni? Ce virtuți crede Dumnezeu că sunt importante în viața mea? Este normal să judecăm alți oameni? Cursanții pot găsi răspunsurile la aceste întrebări în timp ce studiază cuvintele Salvatorului din unitatea 25.

# 3 Nefi 11:18–41

## Introducere

După ce nefiții au venit și au simțit urmele rănilor de pe mâinile, picioarele și din coasta Salvatorului, Domnul le-a dat lui Nefi și altora puterea de a boteza și de a înfăptui alte rânduieli ale preoției. Salvatorul

i-a avertizat, de asemenea, pe oameni să evite cearta și a promis că cei care trăiesc conform doctrinei Sale vor moșteni împărăția lui Dumnezeu.

## Sugestii pentru predare

### 3 Nefi 11:18–27

*Isus Hristos le-a dat lui Nefi și altora puterea de a boteza.*

Scrieți, pe tablă, înainte de începerea orei, întrebările care urmează: *Cine mă poate boteza? Cum este înfăptuit botezul?*

Dacă predați unuia sau mai multor cursanți care s-au alăturat recent Bisericii, puteți începe această lecție rugându-i să împărtășească anumite experiențe pe care le-au avut în timp ce învățau despre Biserică. Întrebați-i dacă se gândeau la cele două întrebări scrise pe tablă atunci când s-au hotărât să fie botezați.

Puteți, de asemenea, să începeți această lecție invitându-i pe cursanți să-și imagineze că unul dintre prietenii lor s-a decis recent să se alătore Bisericii și că le-a adresat cele două întrebări scrise pe tablă. Rugați cursanții să explice modul în care ar răspunde acestor întrebări. Sau puteți invita doi cursanți să poarte o discuție interpretând rolul de membru al Bisericii și de prieten al acestuia folosind aceste întrebări.

Amintiți-le cursanților că, în lecția precedentă, au învățat despre apariția lui Isus Hristos în fața unui grup de nefiți. Isus Hristos i-a invitat să se convingă singuri de învierea și de divinitatea Lui simțind urmele rănilor din mâinile, picioarele și din coasta Sa. Explicați că, imediat după această experiență, Salvatorul i-a învățat pe oameni doctrina Sa, care este aceea de a crede în El, de a fi botezat și de a-L primi pe Duhul Sfânt.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 11:18–22. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute răspunsuri la întrebarea: „*Cine mă poate boteza?*”. Rugați un cursant să scrie răspunsurile lor, pe tablă, sub întrebarea corespunzătoare. Deși cursanții ar putea folosi cuvinte diferite, ei trebuie să identifice următorul adevăr: **Botezul trebuie înfăptuit de către un membru care deține autoritatea corespunzătoare.** (Dacă această idee nu este scrisă deja pe tablă, o puteți adăuga în lista cu răspunsuri.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine acest adevăr, le puteți explica pe scurt că botezul poate fi înfăptuit doar de către un membru care deține oficiul de preot din cadrul Preoției aaronice (vezi D&L 20:46) sau de către un membru căruia i s-a conferit Preoția lui Melhisedec (vezi D&L 20:38–39; 107:10–11). Mai mult, acest membru trebuie să acționeze sub îndrumarea unui conducător al preoției care deține cheile preoției necesare autorizării acestei rânduieli (cum ar fi episcopul, președintele de ramură sau președintele de misiune).

- De ce credeți că Domnul cere ca rânduiala botezului să fie înfăptuită de către un deținător autorizat al preoției?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 11:23–27. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute răspunsuri la întrebarea: „*Cum este înfăptuit botezul?*”. Rugați un cursant să scrie răspunsurile lor pe tablă, sub întrebarea corespunzătoare.

- Ce trebuie făcut în timpul unui botez dacă respectivele cuvinte ale rânduielii nu sunt spuse corect sau dacă persoana care este botezată nu este scufundată complet în apă? (Rânduiala se înfăptuiește din nou.) Ce adevăr putem învăța de aici? (Deși cursanții ar putea folosi cuvinte diferite, ei trebuie să identifice următorul adevăr: **Botezul trebuie înfăptuit în felul stabilit de Domnul.** Puteți să scrieți această afirmație pe tablă.)

### Adaptarea lecției

Multe lecții din acest manual încep cu sugerarea unei activități sau a unei întrebări care are ca scop pregătirea cursanților în vederea studiului scripturilor. Aceste sugestii pot fi adaptate în funcție de nevoile și împrejurările cursanților.

- De ce credeți că este important ca botezurile să fie înfăptuite exact în felul stabilit de Domnul?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă importanța adevărilor pe care le-ați discutat în 3 Nefi 11:18–27, puteți adresa câteva dintre următoarele întrebări:

- Cum v-ați simțit când ați fost botezați? Ce înseamnă pentru voi să știți că ați fost botezați de către un membru care deține autoritatea corespunzătoare și în felul stabilit de Domnul?
- Ați fost prezenți de curând la un botez? Ce sentimente ați avut?

Dacă vreunul dintre cursanții dumneavoastră deține oficiul de preot în cadrul Preoției aaronice, întrebați:

- Ce influență are asupra ta faptul că știi că deții autoritatea de a boteza? (Vă puteți interesa dacă vreunul dintre cursanții dumneavoastră a avut ocazia de a boteza pe cineva. Dacă au avut această ocazie, invitați-i să împărtășească ce sentimente au avut și ce au învățat în timpul experienței lor.)

Vă puteți împărtăși experiențele și sentimentele cu privire la rânduiala sacră a botezului.

### 3 Nefi 11:28–30

*Isus Hristos avertizează că cearta vine de la diavol.*

Scrieți cuvântul *ceartă* pe tablă.

- Ce este cearta? (Neînțelegere, controversă sau discuție în contradictoriu.)

Invitați cursanții să enumere pe scurt în caietul pentru seminar sau în jurnalul pentru studiul scripturilor câteva situații sau activități în care s-ar putea ivi cearta. După ce cursanților li s-a acordat suficient timp pentru a scrie, rugați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 11:28–30. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să identifice câteva dintre lucrurile pentru care s-au certat nefiții.

- Pe ce teme se certau nefiții? (Rânduiala botezului [vezi, de asemenea, 3 Nefi 11:22] și doctrina lui Hristos.)
- Potrivit celor relatate în 3 Nefi 11:29, de la cine vine spiritul de ceartă? (Scrieți, pe tablă, următorul adevăr: **Spiritul de ceartă nu vine de la Dumnezeu, ci de la diavol.** Le puteți sugera cursanților să marcheze acest adevăr în 3 Nefi 11:29.)
- De ce credeți că este important să evităm cearta când discutăm cu alții despre Evanghelie? De ce este cearta modalitatea greșită de a predica Evanghelia? (Cursanții pot oferi diferite răspunsuri, însă asigurați-vă că ei înțeleg faptul că, atunci când ne certăm sau ne contrazicem cu alții pe tema Evangheliei, Duhul Sfânt nu va fi prezent pentru a ne ajuta ca ceea ce propovăduim sau mărturisim despre adevăr să ajungă în inima celor cărora le propovăduim.)

Pentru a sublinia o consecință importantă a certei, scrieți pe tablă următoarea declarație a președintelui James E. Faust, din Prima Președinție. Îi puteți încuraja pe cursanți s-o scrie în scripturile lor, lângă 3 Nefi 11:29. (Declarația se găsește în „What I Want My Son to Know before He Leaves on His Mission”, *Ensign*, mai 1996, p. 41.)

*„Unde există ceartă, Spiritul Domnului pleacă, indiferent a cui este vina.” (Președintele James E. Faust)*

- Când ați simțit Spiritul Domnului plecând din cauza unei certe? Cum ați știut că Spiritul a plecat?

Atrageți atenția asupra afirmației Salvatorului despre ceartă din 3 Nefi 11:30: „Doctrina Mea este ca asemenea lucruri să se termine”.

- Cum putem „termina” cu cearta și discuțiile în contradictoriu? (Răspunsurile pot include următoarele: putem căuta să fim împăciuitori [vezi 3 Nefi 12:9]; ne putem ruga să avem înțelepciune și răbdare pentru a încheia o ceartă; putem încerca să evităm situațiile în care putem fi ispitiți să ne certăm cu alții.)
- Când v-ați simțit binecuvântați pentru eforturile pe care le-ați făcut de a evita sau de a încheia o ceartă?
- Cum poate faptul de a vă aduce aminte de învățăturile Salvatorului din 3 Nefi 11:29–30 să vă ajute când vă aflați într-o situație în care există sau în care ar putea exista un spirit de ceartă?

Puteți împărtăși o experiență pe care ați avut-o atunci când v-ați simțit binecuvântat pentru eforturile depuse de a evita sau încheia o ceartă. Pentru a-i ajuta pe cursanți să pună în practică ceea ce au învățat din 3 Nefi 11:28–30, invitați-i să se uite din nou pe lista lor de situații sau activități în care ar putea fi predispuși la ceartă. Invitați-i să stabilească și să scrie un obiectiv privind modul în care vor căuta să evite sau să încheie cearta într-una dintre situațiile sau activitățile enumerate.

### 3 Nefi 11:31–41

#### *Isus Hristos declară doctrina Sa.*

Pentru a-i pregăti pe cursanți să studieze 3 Nefi 11:31–41, scrieți pe tablă următoarele cuvinte:

Faptă → Consecință

Invitați fiecare cursant să-i împărtășească unui coleg ceva ce a făcut recent și care a avut o consecință pozitivă, explicând și care a fost consecința respectivă. Îi puteți ruga, de asemenea, să vorbească despre ceva ce au făcut sau au văzut și care a avut o consecință negativă. (Avertizați cursanții să nu împărtășească ceva necorespunzător sau prea personal.)

Citiți-le cursanților, cu glas tare, 3 Nefi 11:31. Explicați că restul relatării din 3 Nefi 11 conține prezentarea doctrinei lui Isus Hristos făcută de către El Însuși către poporul lui Nefi. Acest capitol prezintă, de asemenea, consecințele acceptării sau respingerii doctrinei Sale.

Scrieți, pe tablă, următoarele referințe scripturale: 3 Nefi 11:32–34; 3 Nefi 11:35–36; 3 Nefi 11:37–38; 3 Nefi 11:39–40. Împărțiți cursanții în echipe de câte doi și desemnați fiecărei echipe studiul unuia dintre fragmentele scripturale. Rugați cursanții să identifice faptele și consecințele despre care a vorbit Isus Hristos. (Le puteți sugera cursanților să compare aceste învățături cu al patrulea articol de credință.)

După ce au avut suficient timp să studieze, rugați câțiva dintre ei să prezinte faptele și consecințele pe care le-au găsit în versetele desemnate. Invitați-i să-și scrie răspunsurile pe tablă, sub *Faptă* sau sub *Consecință*. În timp ce cursanții vorbesc despre fiecare fragment, adresați următoarele întrebări:

Echipelor cărora le-a fost desemnat 3 Nefi 11:32–34, adresați-le întrebările:

- Cum ne ajută Duhul Sfânt să credem în Isus Hristos și în Tatăl Ceresc? (**Duhul Sfânt mărturisește despre Tatăl Ceresc și despre Isus Hristos.**) Când v-a depus mărturie Duhul Sfânt despre realitatea și dragostea Tatălui Ceresc și a lui Isus Hristos?

Echipelor cărora le-a fost desemnat 3 Nefi 11:35–36, adresați-le întrebarea:

- Potrivit celor relatate în aceste versete, în ce mod alegerea de a crede în Tatăl Ceresc și în Isus Hristos invită influența Duhului Sfânt în viața noastră?

Echipelor cărora le-a fost desemnat 3 Nefi 11:37–38, adresați-le întrebările:

- Ce asemănări ați găsit între 3 Nefi 11:37 și 3 Nefi 11:38?
- Care sunt atributele unui copil mic? De ce credeți că este important să „[devenim] ca niște copii mici”?

Echipelor cărora le-a fost desemnat 3 Nefi 11:39–40, adresați-le întrebarea:

- Cum subliniază învățăturile Salvatorului din aceste versete importanța alegerii noastre de a ne supune sau nu doctrinei Sale?

Rugați cursanții să rezume faptele cheie despre care Isus Hristos a spus că trebuie să le facem pentru a putea intra în împărăția cerului. Cursanții pot folosi cuvinte diferite, însă trebuie să exprime următorul adevăr: **Pentru a putea intra în împărăția cerului, trebuie să ne pocăim, să credem în Isus Hristos, să fim botezați și să-L primim pe Duhul Sfânt.** Puteți încheia depunându-vă mărturia despre acest adevăr. Încurajați cursanții să trăiască în acord cu doctrina lui Isus Hristos pentru a putea, astfel, să moștenească împărăția lui Dumnezeu. Le puteți aminti, de asemenea, să lucreze asupra obiectivelor proprii de a evita și de a încheia cearta.



## 3 Nefi 12

## Introducere

Isus Hristos i-a învățat pe nefiți cum să primească binecuvântările Evangheliei Sale și i-a instruit să aibă o influență bună asupra celorlalți. A declarat că El a

împlinit legea lui Moise și le-a dat oamenilor o lege superioară pentru a-i pregăti să devină ca El și ca Tatăl nostru din Cer.

## Sugestii pentru predare

## 3 Nefi 12:1–12

*Isus Hristos învață mulțimea despre binecuvântările pe care le primim când trăim conform Evangheliei Sale.*

Scrieți, pe tablă, înainte de începerea orei, întrebările care urmează.

*Se așteaptă Tatăl Ceresc ca noi să fim perfecți?*

*Trebuie să devenim perfecți în această viață pentru a putea intra în împărăția celestială?*

*Vom putea vreodată să fim perfecți?*

La începutul lecției, invitați cursanții să cugete asupra acestor întrebări. Rugați-i să se gândească la aceste întrebări pe parcursul lecției.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 12:48. Atrageți atenția că aceasta este o scriptură de bază. Îi puteți încuraja pe cursanți să marcheze acest fragment într-un mod distinct pentru a-l putea găsi cu ușurință.

Invitați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului Russell M. Nelson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, despre porunca de a fi perfecți:



„Nu trebuie să ne descurajăm dacă eforturile noastre sincere de a deveni perfecți par anevoioase și nesfârșite. Perfecțiunea este în curs de realizare. Se va produce în întregime doar după înviere și numai prin intermediul Domnului. De ea vor avea parte toți cei care-L iubesc și care țin poruncile Sale” („Perfection Pending”, *Ensign*, nov. 1995, p. 88).

- De ce credeți că perfecțiunea rezultă „doar prin intermediul Domnului”?


Treceți în revistă cele trei întrebări de la începutul lecției. Întrebați cursanții dacă doresc să-și schimbe răspunsurile acum, după ce au citit 3 Nefi 12:48 și după ce au auzit explicația vârstnicului Nelson. Ajutați cursanții să înțeleagă faptul că Tatăl Ceresc nu se așteaptă ca noi să devenim perfecți în timpul vieții noastre muritoare, însă pe măsură ce ne străduim cu sârguință să ținem poruncile și ne bzuim pe ispășire vom putea ajunge, în cele din urmă, să fim perfecți.

Scrieți cuvântul *binecuvântați* pe tablă. Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 12:1–12 și să caute atributele pe care Salvatorul ne îndeamnă să le dezvoltăm și binecuvântările pe care El ni le promite drept rezultat.

- Ce binecuvântări ați primit în viață ca rezultat al trăirii conform învățăturilor lui Isus Hristos din 3 Nefi 12:1–12?

Atrageți atenția cât de des apare cuvântul *binecuvântați* în aceste versete. Depuneți-vă mărturia despre modul în care ați fost binecuvântat pentru că trăiți conform învățăturilor Salvatorului.

Rugați cursanții să scrie în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scrip-turilor despre o binecuvântare pe care și-o doresc și care este descrisă în 3 Nefi 12:1–12. Rugați-i să scrie atributul pe care trebuie să-l dezvolte pentru a primi binecuvântarea respectivă. Apoi, invitați-i să scrie ce ar dori să facă pentru a dezvolta acel atribut. Invitați câțiva cursanți să împărtășească ce au scris și motivul pentru care au scris aceste lucruri.

 **3 Nefi 12:48** este scriptură de bază. Folosiți ideea de predare de la sfârșitul lecției pentru a-i ajuta pe cursanți să o memoreze.

### 3 Nefi 12:13–16

#### *Salvatorul îi îndeamnă pe oameni să fie exemple neprihănite pentru lume.*

Arătați o solniță. Rugați cursanții să identifice beneficiile sării. În timp ce răspund, asigurați-vă că este clar faptul că sarea dă gust mâncării și că este un conservant folosit pentru a preveni stricarea cărnii. Puteți, de asemenea, să le explicați că, sub legea lui Moise, preoților li s-a poruncit să ofere sare laolaltă cu darurile lor de mâncare (vezi Leviticul 2:13). Așadar, sarea era un simbol al legământului dintre Domnul și poporul Său.

Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 12:13 și să identifice pe cine a comparat Salvatorul cu sarea. Pe măsură ce cursanții răspund, explicați că Salvatorul nu se referea doar la cei adunați la templu în acea zi, ci și la toți cei care sunt botezați în Biserica Sa și trăiesc în acord cu Evanghelia Sa.

- Cum putem noi, în calitate de ucenici ai lui Isus Hristos, să fim ca sarea? (Noi trebuie să ajutăm la păstrarea sau salvarea oamenilor și să facem ca lumea să fie mai bună având o influență bună asupra celorlalți.)
- Ce credeți că înseamnă ca sarea să își piardă gustul?

În timp ce cursanții discută despre această întrebare, puteți citi următoarea declarație a vârstnicului Carlos E. Asay, din Cei Șaptezeci:

„Sarea nu-și pierde gustul odată cu trecerea timpului. Gustul se pierde dacă sarea este amestecată cu altceva sau dacă este contaminată... Gustul și calitatea îl părăsesc pe om când își contaminatează mintea cu gânduri necurate, când își pângărește gura rostind minciuni și când își folosește tăria în mod greșit făcând fapte rele” („Salt of the Earth: Savor of Men and Saviors of Men”, *Ensign*, mai 1980, p. 42).

- De ce trebuie să fim puri pentru a putea avea o influență bună asupra altora?

Explicați că Salvatorul a folosit un alt simbol pentru a preda modul în care membrii Bisericii Sale care au intrat în legământ trebuie să aibă o influență bună asupra celorlalți. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 12:14–16. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să fie atenți la modul în care Salvatorul a folosit lumina pentru a preda despre rolul pe care poporul Său de legământ îl are în lume. Înainte ca respectivii cursanți să citească, puteți explica faptul că banița este un vas făcut din doage.

- Cum pot fi membrii Bisericii o lumină pentru alții? Ce credeți că înseamnă să ne lăsăm lumina să lumineze? (În timp ce cursanții răspund la această întrebare, ajutați-i să înțeleagă modul în care exemplele lor de viață neprihănită îi pot ajuta pe alți oameni.)
- În ce moduri pot unii membri ai Bisericii să-și acopere lumina?
- Potrivit celor relatate în 3 Nefi 12:16, de ce dorește Salvatorul să ne lăsăm lumina să lumineze? (**Când dăm un exemplu neprihănit, îi putem ajuta pe alții să-L slăvească pe Tatăl Ceresc.** Le puteți sugera cursanților să scrie acest principiu, în propriile cuvinte, în scripturile lor.)
- Al cui exemplu neprihănit v-a ajutat să vă apropiați mai mult de Tatăl Ceresc și v-a întărit dorința de a trăi conform Evangheliei?

Invitați cursanții să cugete asupra exemplului pe care-l dau celor din jurul lor. Încurajați-i să se gândească la modul în care îi pot ajuta mai bine pe alții să-și aprofundeze dragostea față de Tatăl Ceresc și dorința de a-L urma.

### 3 Nefi 12:17–48

#### *Isus Hristos îi învață pe oameni legea superioară care-i va ajuta să devină ca El și ca Tatăl Ceresc.*

Explicați că Salvatorul a continuat să-i învețe pe nefiți cum să vină la El și să intre în împărăția cerului. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 12:19–20. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute un cuvânt care apare de mai multe ori în aceste versete.

- Ce cuvânt important folosește Salvatorul de trei ori în cadrul acestei invitații de a veni la El? (Poruncile)

Explicați că fragmentul 3 Nefi 12:21–47 conține anumite porunci concrete pe care Salvatorul le-a dat pentru a ne ajuta să venim la El și să devenim mai asemănători Lui. Când El

le-a predat nefiților aceste porunci, a făcut referire la precepte care erau incluse în legea lui Moise și, apoi, a predat o lege superioară. El a făcut referire la înțelegerea tradițională a legii lui Moise atunci când a folosit expresii precum „a fost spus de către cei din vechime” și „este scris”. Când El a spus „dar vă spun Eu vouă”, El a prezentat modul în care dorește ca noi să ținem acea poruncă în ziua de astăzi.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să studieze aceste versete, desenați, pe tablă, tabelul de mai jos. Împărțiți-i pe membrii clasei în patru grupuri. Desemnați fiecărui grup câte un rând al tabelului și invitați-l să citească versetele scrise în el și să răspundă la întrebări.

| Care a fost înțelegerea tradițională sub legea lui Moise? | Cum ne-a sfătuit Salvatorul să trăim? | Ce poate să facă un tânăr băiat sau o tânără fată pentru a pune în practică învățătura Salvatorului? |
|---|---------------------------------------|--|
| 3 Nefi 12:21  | 3 Nefi 12:22–26                       |  |
| 3 Nefi 12:27  | 3 Nefi 12:28–30                       |  |
| 3 Nefi 12:38  | 3 Nefi 12:39–42                       |  |
| 3 Nefi 12:43  | 3 Nefi 12:44–46                       |  |

Pentru a-i ajuta pe cursanți atunci când citesc 3 Nefi 12:22, puteți explica faptul că *prostule* este un termen batjocoritor care exprimă dispreț sau batjocură (vezi Matei 5:22). Puteți, de asemenea, să explicați că vârstnicul David E. Sorensen, din Cei Șaptezeci, ne-a învățat că expresia „fii de acord cu dușmanul tău repede” (3 Nefi 12:25) înseamnă să „ne rezolvăm diferendele cât mai repede, pentru ca trăirile momentului să nu se transforme în violență fizică sau psihică și să devenim robii mâniei noastre” („Iertarea va schimba amărăciunea în dragoste”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2003, p. 11).

După ce cursanții au terminat de studiat versetele desemnate, invitați fiecare grup să-și prezinte răspunsurile. Le puteți cere să-și scrie răspunsurile în tabelul de pe tablă.

- Care sunt diferențele dintre legea lui Moise și legea superioară predată de Isus Hristos? Puteți atrage atenția că legea superioară se concentrează mai mult asupra dorințelor, gândurilor și intențiilor noastre decât asupra faptelor noastre.
- Pe măsură ce ne străduim să ne perfecționăm, de ce este atât de important să ne concentrăm asupra dorințelor, gândurilor și intențiilor noastre?

Invitați cursanții să aleagă una dintre învățăturile Salvatorului din 3 Nefi 12 și să scrie un paragraf despre cum vor progresa în acel domeniu.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 12:19–20. Ajutați cursanții să înțeleagă faptul că, dacă ne pocăim și încercăm cu sârguință să ținem poruncile pe care ni le-a dat Salvatorul, putem deveni perfecți prin intermediul ispășirii și putem „intra în împărăția cerului” (3 Nefi 12:20).

După ce cursanții au terminat aceste activități, invitați-i să împărtășească ce a avut cea mai mare însemnătate pentru ei. Rezumați acest capitol scriind pe tablă următorul principiu: ***Pe măsură ce venim la Hristos și ținem poruncile Sale, putem deveni mai asemănători Lui și Tatălui nostru din Cer, care sunt perfecți.*** Amintiți-le cursanților că, pentru a putea dobândi orice grad de perfecțiune, trebuie să ne bizuim pe ispășirea lui Isus Hristos. Invitați cursanții să scrie una sau două modalități prin care ar dori să pună în practică învățăturile Salvatorului pe care le-au învățat astăzi. Încheiați depunându-vă mărturia despre principiul pe care l-ați scris pe tablă.

### **Scriptură de bază – 3 Nefi 12:48**

Invitați cursanții să-și deschidă scripturile la 3 Nefi 12:48. Rugați-i să citească versetul, cu glas tare, la unison. Acordați-le cursanților timp pentru a studia versetul, iar apoi rugați-i să-și închidă scripturile și să recite versetul din nou, pe cât de bine pot. Rugați-i să repete procesul de a citi versetul, de a-și închide scripturile și de a-l recita, apoi, din memorie.

- Cum v-ați îmbunătățit depunând efort?
- Cum vă ajută această activitate să vă înțelegeți călătoria către perfecțiune?

Atrageți atenția că eforturile noastre în viață sunt cruciale. Amintiți-le totuși cursanților că Domnul nu se așteaptă să devenim perfecți în toate lucrurile în timpul vieții noastre muritoare. Prin intermediul ispășirii și al eforturilor noastre sânguincioase de a-L urma pe Salvator, vom putea, în cele din urmă, să devenim perfecți. Invitați cursanții să se gândească la un mod prin care ei se pot strădui să-L urmeze pe Salvator.

*Notă.* Datorită lungimii acestei lecții, puteți folosi această activitate într-o altă zi, când veți avea mai mult timp.

## 3 Nefi 13

## Introducere

Salvatorul Și-a continuat cuvântarea la templul din țara Abundența. El i-a avertizat pe oameni asupra ipocriziei și i-a învățat să facă lucrări neprihănite care să-L mulțumească pe Tatăl Ceresc. El i-a instruit, de asemenea, pe

oameni să-și strângă comori în ceruri și i-a îndrumat pe ucenicii Săi să caute împărăția lui Dumnezeu înaintea lucrurilor vremelnice.

## Sugestii pentru predare

## 3 Nefi 13:1–18

*Salvatorul îi avertizează pe nefiți asupra ipocriziei și îi învață să facă lucrări neprihănite care să-L mulțumească pe Tatăl Ceresc.*

Înainte de începerea orei, pregătiți o foaie de prezentare cu următoarea autoevaluare și faceți copii pentru fiecare cursant. Dacă acest lucru nu este posibil, puteți prezenta evaluarea verbal sau o puteți scrie pe tablă.

1. Fac daruri (fapte de devotament religios sau slujire pentru alții), deoarece:
  - a. trebuie;
  - b. Îl iubesc pe Domnul și îmi place să ajut alți oameni;
  - c. vreau ca ceilalți să aibă o părere bună despre mine.
2. Mă rog, deoarece:
  - a. doresc să le pot spune părinților mei sau episcopului meu „da” când mă întreabă dacă mă rog;
  - b. rugăciunea face parte din rutina mea zilnică;
  - c. doresc să comunic cu Tatăl meu Ceresc.
3. Postesc, deoarece:
  - a. postul mă ajută să mă apropiu de Domnul;
  - b. ceilalți oameni vor crede că sunt slab dacă n-o fac;
  - c. părinții îmi spun că trebuie.

Pentru a începe lecția, rugați cursanții să finalizeze autoevaluarea (fie pe foaia de prezentare, fie în caietele pentru seminar ori în jurnalele pentru studiul scripturilor) indicând situațiile care descriu cel mai bine motivele sau intențiile lor pentru care fac daruri, se roagă și postesc. Asigurați-i pe cursanți că nu le veți cere să le împărtășească celorlalți răspunsurile lor. După ce cursanții termină autoevaluarea, indicați faptul că posibilele răspunsuri enumerate sub faptul de a face daruri, de a ne ruga și de a posti reflectă diferite motive sau intenții pe care le-am putea avea și pentru care facem aceste sau alte activități legate de Evanghelie (le putem face, de exemplu, din datorie sau obligație, pentru a impresiona alți oameni sau pentru a-L mulțumi pe Tatăl Ceresc).

- Contează de ce facem lucrări neprihănite? De ce da sau de ce nu?

Scrieți, pe tablă, următoarele subiecte și referințe scripturale care le însoțesc (puteți să faceți aceasta înainte de începerea orei):

*Daruri:* 3 Nefi 13:1–4

*Rugăciune:* 3 Nefi 13:5–6

*Post:* 3 Nefi 13:16–18

Explicați că, în 3 Nefi 13, se relatează modul în care Isus Hristos a continuat să-i instruiască pe nefiți, la templu, și cum i-a învățat despre importanța motivelor unei persoane de a face daruri, de a se ruga și de a posti.

Invitați cursanții să aleagă unul dintre cele trei subiecte scrise pe tablă. Rugați-i să citească, în gând, fragmentele din scripturi corespunzătoare și să caute răspunsurile la următoarele întrebări (puteți să scrieți pe tablă aceste întrebări):

- Ce motiv ne-a spus Domnul să nu avem atunci când facem acest lucru?
- Cum a spus Domnul că ar trebui să facem acest lucru?

Înainte ca respectivii cursanți să înceapă, ar putea fi util să definiți *ipocrit* ca fiind cineva care prezintă o falsă înfățișare de neprihănire sau care spune ceva și face altceva.

Invitați câțiva cursanți să împărtășească răspunsurile pe care le-au găsit pentru cele două întrebări. (Ca urmarea a căutării lor, cursanții trebuie să descopere că Domnul a avertizat împotriva faptului de a face lucrări neprihănite pentru a fi văzuți de oameni și ne-a învățat că trebuie să facem lucrări neprihănite pentru a-L mulțumi pe Tatăl nostru Ceresc.) Pentru a-i ajuta pe cursanți să se gândească mai departe și să pună în practică învățăturile Salvatorului, adresați următoarele întrebări:

- Cum pot motivele noastre de a face lucrări neprihănite să influențeze modul în care le facem?
- Care sunt câteva dintre motivele neprihănite care pot inspira o persoană să facă daruri, să se roage sau să postească în secret?

Scrieți, pe tablă, următoarele: *Dacă facem lucrări neprihănite pentru a-L mulțumi pe Tatăl Ceresc...*

- Potrivit celor relatate în 3 Nefi 13:4, 6, 18, ce binecuvântare vor primi cei care fac lucrări neprihănite pentru a-L mulțumi pe Tatăl Ceresc? (În timp ce cursanții răspund, completați afirmația de pe tablă: *Dacă facem lucrări neprihănite pentru a-L mulțumi pe Tatăl Ceresc, El ne va răsplăti pe față.*)

Invitați cursanții să-și treacă repede în revistă autoevaluarea și să-și evalueze motivele pentru care fac daruri, se roagă sau postesc. Încurajați-i să se gândească la modul în care pot pune în practică învățăturile Salvatorului pentru a-și îmbunătăți motivele pentru care fac aceste activități sau pentru care fac altele, precum studiul scripturilor, plata zecuielii, frecventarea Bisericii și luarea din împărtășanie.

### 3 Nefi 13:19–24

*Isus Hristos îi învață pe oameni să strângă comori în ceruri.*

Scrieți, pe tablă, următoarele expresii: *Comori pe pământ* și *Comori în ceruri*. Invitați cursanții să discute cu un coleg despre următoarea întrebare:

- Care sunt câteva dintre comorile de pe pământ și comorile din ceruri?

După ce au avut timp să discute despre această întrebare în echipe de câte doi, îi puteți ruga pe câțiva dintre ei să împărtășească membrilor clasei răspunsurile lor. Puteți să menționați un exemplu de comoară pe pământ din viața dumneavoastră (puteți arăta un lucru prețios pe care-l dețineți) și un exemplu de comoară în ceruri (puteți arăta o poză cu familia dumneavoastră sau puteți menționa importanța mărturiei dumneavoastră). Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 13:19–23. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să identifice sfatul dat de Salvator cu privire la strângerea de comori pe pământ și strângerea de comori în ceruri.

- Potrivit celor relatate în 3 Nefi 13:19–20, prin ce diferă comorile de pe pământ de cele din ceruri?
- Cum poate strângerea de comori pe pământ să ne abată atenția de la faptul de a strânge comori în ceruri? (Puteți clarifica faptul că Salvatorul nu a predicat că banii sau bunurile pământești sunt rele; ci El a subliniat importanța faptului de a ne îndrepta inimile către comorile cerești, care nu vor fi distruse.)
- Ce credeți că înseamnă expresia „dacă ochiul vostru va fi sănătos” din 3 Nefi 13:22? Cum puteți da dovadă de devotament strângând comori în ceruri?

Invitați un cursant să scrie cuvântul *Dumnezeu* pe o foaie de hârtie și s-o așeze în stânga sau în dreapta sălii de curs. Invitați un alt cursant să scrie cuvintele *Lucruri lumești* pe o foaie de hârtie și s-o așeze în cealaltă parte a sălii de curs. Rugați un al treilea cursant să stea în fața clasei și să se uite către foaia de hârtie pe care scrie *Dumnezeu*. Apoi, rugați cursantul să se uite către foaia pe care scrie *Lucruri lumești*. Invitați cursantul să încerce să

#### **Definirea cuvintelor sau expresiilor dificile**

Limbajul scriptural poate fi, uneori, dificil de înțeles de către cursanți. Definirea cuvintelor sau expresiilor dificile îi poate ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine nu doar conținutul unui verset anume, ci și mesajul profetic general al scriitorului. Dicționarele, notele de subsol și mijloacele ajutoare pentru studiul scripturilor pot fi unelte utile pentru a-i ajuta pe cursanți să descopere înțelesul unui anumit cuvânt sau al unei anumite expresii.

se uite la ambele foi de hârtie în același timp. Rugați membrii clasei să citească, în gând, 3 Nefi 13:24 și să se gândească la legătura dintre aceste verset și încercarea cursantului de a se uita în același timp la ambele foi de hârtie. Explicați că termenul *Mamona* descrie lucruri lumești sau bogății.

- Cum se aseamănă încercarea de a sluji lui Dumnezeu și lui Mamona în același timp cu cea de a te uita la ambii pereți în același timp?
- Ce pot fi considerate exemple de încercări de a sluji lui Dumnezeu și lui Mamona în același timp?

Invitați membrii clasei să se ridice în picioare și să se uite către foaia pe care scrie *Dumnezeu*.

- De ce este important pentru voi să-L aveți pe Dumnezeu ca stăpân al vostru?
- Luând în considerare cuvintele Salvatorului din 3 Nefi 13:24, cum puteți ști că Dumnezeu este stăpânul vostru? (Deși cursanții pot oferi multe răspunsuri corecte, asigurați-vă că identifica următorul principiu: **Pentru a-L avea pe Dumnezeu ca stăpân al nostru, trebuie să-L iubim și să-I slujim mai presus decât oricărui om sau lucru de pe pământ.**)

În timp ce cursanții rămân în picioare, citiți exemplele de mai jos și rugați-i să se uite spre partea sălii de curs care-l reprezintă pe stăpânul despre care cred că este slujit de persoana respectivă – *Dumnezeu* sau *Lucruri lumești* (Mamona). Rugați cursanții să explice de ce au ales să se uite spre locul pe care l-au ales. (Puteți adapta aceste exemple să corespundă împrejurărilor și intereselor cursanților dumneavoastră.)

1. Un tânăr refuză un loc de muncă pentru că acesta presupunea ca el să nu meargă la adunările de duminică și, în schimb, alege un loc de muncă plătit mai slab care-i permite să meargă la adunările sale.
2. O tânără fată li se plânge des părinților ei despre faptul că are nevoie de haine noi. Hainele pe care își dorește să le cumpere costă mai mult decât își poate permite familia ei.
3. Un tânăr băiat își plătește zeciuiala, în mod constant, din banii pe care-i primește de la locul său de muncă. Totuși, el își folosește restul salariului pentru a-și cumpăra lucruri pentru distracție, inclusiv anumite filme și melodii necorespunzătoare și nu și-a economisit niciun ban pentru misiune sau pentru educație.
4. O tânără fată folosește des o parte din venitul ei pentru a cumpăra cadouri mici pentru a le arăta dragoste altora.

După activitate, invitați cursanții să se așeze și, apoi, adresați-le următoarele întrebări:

- Buzuindu-vă pe experiența voastră, de ce ar putea fi dificil să-L iubim și să-I slujim mereu lui Dumnezeu mai presus de lucrurile lumii? De ce merită să facem efortul de a-L pune pe Dumnezeu pe primul loc?

### 3 Nefi 13:25–34

*Salvatorul îi instruește pe cei doisprezece ucenici să caute împărăția lui Dumnezeu înaintea lucrurilor vremelnice.*

Rezumați 3 Nefi 13:25–31 spunându-le cursanților că Isus Hristos i-a instruit pe cei doisprezece ucenici ai Săi să nu-și facă griji despre nevoile lor temporale privind hrana și îmbrăcămintea. Atrageți atenția că, deși aceste învățături au fost date, în mod special, celor doisprezece ucenici, principiile implicate sunt valabile pentru toată lumea. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 13:32–33. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să identifice modul în care Salvatorul i-a alinat pe ucenicii Săi cu privire la nevoile temporale.

- Cum ne ajută cunoașterea faptului că Dumnezeu ne știe nevoile?
- Potrivit celor relatate în 3 Nefi 13:33, ce le-a promis Isus Hristos celor care-L pun pe Dumnezeu și care pun împărăția Sa pe primul loc în viața lor? (Deși cursanții pot răspunde în diferite moduri, asigurați-vă că identifica următorul principiu: **Dacă noi căutăm, mai întâi, împărăția lui Dumnezeu, El ne va ajuta să avem cele necesare.** Puteți să scrieți acest principiu pe tablă.)

- Cum vă simțiți când un prieten apropiat sau un membru al familiei pune interesele sau nevoile voastre mai presus decât cele personale? Ce le transmitem Tatălui Ceresc și Salvatorului când Îi punem mai presus decât nevoile temporale și interesele noastre?

Invitați cursanții să scrie în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scriiturilor un obiectiv cu privire la un lucru pe care-l pot face pentru a-L pune și mai mult pe Dumnezeu pe primul loc în viața lor. Puteți încheia lecția depunându-vă mărturia despre binecuvântările pe care le-ați primit în timp ce ați căutat să-L puneți pe Dumnezeu și să puneți împărăția Sa pe primul loc în viața dumneavoastră.



## 3 Nefi 14

## Introducere

În timp ce Isus Hristos și-a continuat cuvântarea la templul din țara Abundența, El i-a avertizat pe oameni asupra faptului de a-i judeca pe alții și i-a instruit să caute binecuvântările Tatălui Ceresc rugându-se și făcând

voia Lui. Salvatorul i-a avertizat, de asemenea, despre profeții neadevărați și a subliniat importanța faptului de a face voia lui Dumnezeu.

## Sugestii pentru predare

## 3 Nefi 14:1–6

*Salvatorul ne învață să judecăm drept.*

Pentru a-i ajuta pe cursanți să studieze învățăturile Salvatorului de a judeca drept, citiți următoarea povestire relatată de președintele Thomas S. Monson:



„Un cuplu tânăr, Lisa și John, s-au mutat într-un cartier nou. Într-o dimineață, în timp ce luau micul dejun, Lisa a privit pe fereastră și și-a văzut vecina întinzând câteva rufe spălate.

«Rufele acelea nu sunt curate!», a exclamat Lisa. «Vecina noastră nu știe cum să-și curețe hainele!»

John a privit pe fereastră, dar nu a spus nimic.

De fiecare dată când vecina întindea rufe la uscat, Lisa făcea aceleași comentarii.

Câteva săptămâni mai târziu, Lisa a fost surprinsă când a privit pe fereastră și a văzut rufe curate întinse la uscat în curtea vecinei. Ea i-a spus soțului ei: «Privește, John, în sfârșit a învățat cum să spele! Mă întreb cum a făcut asta!».

John a răspuns: «Draga mea, îți pot da răspunsul. Află că m-am trezit devreme în această dimineață și am spălat ferestrele noastre!» („Caritatea nu piere niciodată”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2010, p. 122).

- Ce lecții putem desprinde din această povestire?

Explicați că 3 Nefi 14 conține continuarea învățăturilor Salvatorului date neftiților la templu. Invitați un cursant să citească 3 Nefi 14:1–2. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să identifice avertizarea pe care Isus Hristos a făcut-o cu privire la modul în care-i judecăm pe ceilalți. Puteți explica faptul că termenul *măsurați* din 3 Nefi 14:2 are sensul de a aplica pedepse. Expresia „cu măsura cu care voi măsurați” se referă la etalonul folosit de către o persoană pentru a evalua sau judeca alți oameni.

- Cum ați exprima cu propriile cuvinte adevărul din 3 Nefi 14:2? (Răspunsurile cursanților trebuie să reflecte următorul adevăr: **Vom fi judecați la fel cum noi îi judecăm pe alții.**)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă porunca Salvatorului: „Nu judecați”, din 3 Nefi 14:1, invitați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului Dallin H. Oaks, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Rugați membrii clasei să fie atenți la modul în care nu trebuie să-i judecăm pe alții.



„Judecata finală... este cea ocazie viitoare când noi, toți, vom sta în fața scaunului de judecată al lui Hristos pentru a fi judecați după faptele noastre... Eu cred că porunca din scripturi: «Nu judecați», se referă cât se poate de clar la această judecată finală...

De ce a poruncit Salvatorul ca noi să nu facem judecăți finale? Eu cred că această poruncă a fost dată pentru că noi presupunem că facem judecăți finale de fiecare dată când spunem că o anumită persoană se duce în iad (sau în rai) pentru o anumită faptă sau la un anumit moment. Când facem astfel – și ispita de a face astfel este mare – îi facem rău atât persoanei pe care pretindem că o judecăm, cât și nouă înșine...

Evanghelia este o evanghelie a speranței și niciunul dintre noi nu este autorizat să nege puterea ispășirii de a realiza curățarea de păcatele personale, iertarea și schimbarea stilului de viață prin respectarea unor cerințe corespunzătoare” („Judge Not» and Judging”, *Ensign*, aug. 1999, p. 7, 9).

- Cum vă ajută declarația vârstnicului Oaks să înțelegeți porunca Salvatorului: „Nu judecați”?

Arătați o bucată mică de ceva, cum ar fi o așchie de lemn. Explicați că un sinonim pentru așchie este *pai*. Apoi arătați (sau desenați pe tablă) o bârnă din lemn sau o bucată lungă de lemn. Informați cursanții că Salvatorul a făcut referire la un pai și la o bârnă pentru a ne ajuta să înțelegem problemele care apar când îi judecăm greșit pe alții. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 14:3–5 și pe membrii clasei să se gândească ce reprezintă paiul și bârna.

- Ce reprezintă paiul? (Un defect pe care-l vedem la altcineva.) Ce reprezintă bârna? (Defectele noastre.)

Atrageți atenția că analogia Salvatorului se concentrează asupra lucrurilor rămase în ochi. Astfel de obiecte afectează capacitatea de a vedea a unei persoane.

- Cum pot defectele noastre să ne influențeze modul în care îi vedem pe ceilalți?

Invitați cursanții să se gândească dacă este vreodată bine să-i judecăm pe alții. Acordați-le puțin timp pentru a cugeta asupra acestei întrebări. Apoi, explicați că în traducerea inspirată făcută textului din Matei 7:1, profetul Joseph Smith a clarificat învățătura Salvatorului cu privire la faptul de a-i judeca pe alții. Conform lui Joseph Smith, Salvatorul a spus: „Nu judecați nedrept, ca să nu fiți judecați; ci judecați cu judecată dreaptă” (Traducerea Bibliei de Joseph Smith, Matei 7:1). Invitați un cursant să citească următoarea explicație din *Fideli credinței*:

„Uneori, oamenii simt că este greșit să-i judece în vreun fel pe alții. Deși este adevărat că nu trebuie să-i condamnați sau să-i judecați greșit pe alții, de-a lungul vieții, va fi nevoie să treceți prin propria judecată ideii, situații și oameni. Domnul a dat multe porunci pe care nu le puteți ține fără a face judecăți” (*Fideli credinței: referințe pentru Evanghelie* [2004], p. 97).

Pentru a-i ajuta pe cursanți să observe că Salvatorul a predat importanța de a judeca drept, invitați-i să citească, în gând, 3 Nefi 14:6. Rugați-i să identifice unele judecăți pe care El le-a cerut din partea noastră. Rugați-i să spună ce au găsit.

- Ce înseamnă să dai la câini ceea ce este sfânt sau să arunci mărgăritare la porci? (Să împărtășești ceva sacru celor care nu-l vor aprecia sau care nu-i vor respecta caracterul sacru.)
- Cum ne cere sfatul Salvatorului din 3 Nefi 14:6 să-i judecăm pe ceilalți?

După ce cursanții răspund, citiți următoarea declarație a vârstnicului Dallin H. Oaks despre alte situații în care trebuie să judecăm drept:

„Cu toții judecăm atunci când ne alegem prietenii, când alegem modul cum ne petrecem timpul și cum ne cheltuim banii și, desigur, când ne alegem partenera sau partenerul etern...”

Judecata dreaptă va fi îndrumată de Spiritul Domnului, nu de mânie, răzbunare, gelozie sau de interes personal” („Judge Not» and Judging”, p. 9).

- De ce este important să judecăm drept în aspecte precum alegerea prietenilor, decizia privind modul cum ne petrecem timpul și cum ne cheltuim banii și alegerea partenerii sau partenerului etern?
- Care sunt câteva dintre celelalte situații în care trebuie să-i judecăm pe alții? (Cursanții pot menționa alegerea posibililor angajatori sau decizia de a accepta sau nu invitația de a ieși la o întâlnire.)

### 3 Nefi 14:7–11

#### *Salvatorul ne învață să căutăm binecuvântările Tatălui Ceresc.*

Rugați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 14:7–11 și să fie atenți la învățăturile Salvatorului cu privire la dorința Tatălui Ceresc de a ne răspunde la rugăciuni. Explicați că, dacă tații pământeni, care sunt buni, iubitori, dar și imperfecti, le dau propriilor copii pâine și pește în loc de pietre și șerpi, cu atât mai mult Tatăl nostru Ceresc, care este perfect în bunătate și dragoste, va răspunde, în mod sigur, rugăciunilor pentru ajutor ale copiilor Săi.

- Ce principii se pot desprinde din 3 Nefi 14:7–11? (Cursanții pot identifica mai multe principii. Principiul pe care-l puteți sublinia este acela că **Tatăl Ceresc ne binecuvântează când ne rugăm pentru a-I cere ajutorul.**)
- De ce este important pentru voi să știți că Tatăl Ceresc vă va răspunde la rugăciuni?
- Când ați simțit dragostea Tatălui Ceresc exprimată prin felul în care v-a răspuns la rugăciuni? (Le puteți acorda cursanților timp pentru a cugeta la această întrebare înainte de a răspunde. Puteți, de asemenea, să le împărtășiți o experiență personală.)

### 3 Nefi 14:12–27

#### *Salvatorul ne învață importanța de a face voia Tatălui Ceresc.*

Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 14:12 și rugați-i să se gândească la modul în care învățătura Salvatorului din acest verset îi poate ajuta să devină mai asemănători Tatălui Ceresc.

- Cum ne poate ajuta supunerea față de sfatul din 3 Nefi 14:12 să devenim mai asemănători Tatălui nostru Ceresc?

Informați-i pe cursanți că, în timp ce Salvatorul a continuat să predice, El a folosit analogii foarte inspirate pentru a ne ajuta să înțelegem importanța faptului de a face voia Tatălui Ceresc.

Pentru a-i pregăti pe cursanți să studieze analogiile Salvatorului din 3 Nefi 14, desfășurați următoarea activitate:

Împărțiți cursanții în grupuri de câte 2 sau 4. Dați-i fiecărui cursant câte o foaie de hârtie. Scrieți, pe tablă, următoarele referințe scripturale și desemnați câte una fiecărui grup: *3 Nefi 14:13–14*; *3 Nefi 14:15–20*; *3 Nefi 14:24–27*. (Dacă aveți o sală de clasă mare, puteți desemnați același fragment scriptural mai multor grupuri.) Rugați cursanții să-și citească scripturile desemnate și să ilustreze grafic analogiile folosite de Salvator. De asemenea, rugați-i să scrie ceea ce învață din analogii.

După ce au avut suficient timp, rugați cursanții să le arate membrilor clasei desenele lor și să explice ce au învățat. În timp ce cursanții prezintă ceea ce au învățat, adresați întrebări precum cele care urmează:

- Cum se aseamănă supunerea față de învățăturile lui Isus Hristos cu mersul pe o cale îngustă? Cum se aseamănă respingerea învățăturilor lui Isus Hristos cu mersul pe o cale largă? (Vezi 3 Nefi 14:13–14.) Care sunt câteva dintre modurile în care învățăturile Salvatorului diferă de învățăturile lumii?
- De ce s-ar îmbrăca un lup în haine de oaie? (Vezi 3 Nefi 14:15.) Ce ne spune această analogie despre dorințele și faptele profeților neadevărați?
- Dacă pomii din 3 Nefi 14:16–20 reprezintă oamenii, ce ar putea reprezenta roadele? (Răspunsurile pot fi: gândurile, cuvintele, faptele oamenilor și influența asupra altora.)
- Când auzim cuvintele Salvatorului și le urmăm, cum ne asemănăm cu un om care-și construiește casa pe stâncă? (Vezi 3 Nefi 14:24–25.) Dacă alegem să nu urmăm cuvintele Salvatorului, cum ne asemănăm cu un om care-și construiește casa pe nisip? (Vezi 3 Nefi 14:26–27.)

După prezentările cursanților și după discuție, rugați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 14:21–23.

- Ce putem învăța din 3 Nefi 14:21? (Cursanții pot folosi cuvinte diferite, însă trebuie să identifice următorul adevăr [scrieți acest adevăr pe tablă]: **Trebuie să facem voia Tatălui Ceresc pentru a putea intra în împărăția cerului.**)
- Ce legătură există între acest adevăr și analogia cu cea cale largă și cu cea îngustă, între acest adevăr și analogia cu pomii buni și răi, precum și între acest adevăr și analogia cu omul înțelept și cel nesăbuit?

Acordați-le cursanților timp să cugete și să pună în practică ceea ce au învățat din 3 Nefi 14. Invitați-i să scrie în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor despre modul în care își vor îmbunătăți eforturile de a urma învățăturile Salvatorului din 3 Nefi 14. Dacă timpul vă permite, invitați câțiva cursanți să rezume ceea ce au învățat și să împărtășească ceea ce vor face datorită a ceea ce au învățat. Puteți încheia depunând mărturie despre binecuvântările pe care le-ați primit pentru că ați urmat voia Tatălui Ceresc.

## 3 Nefi 15–16

## Introducere

În timp ce Isus Hristos a continuat să-i învețe pe oameni la templul din țara Abundența, El a declarat că legea lui Moise fusese împlinită și El este lumina și legea pe care oamenii trebuie să le urmeze. Apoi, El le-a explicat celor doisprezece ucenici că oamenii de pe meleagurile

americane sunt „[celelalte] oi” despre care a vorbit în Ierusalim (vezi Ioan 10:14–16). El a promis, de asemenea, că cei care se pocăiesc și se întorc la El vor fi incluși în poporul Său de legământ.

## Sugestii pentru predare

## 3 Nefi 15:1–10

*Salvatorul declară că El a împlinit legea lui Moise.*

Înainte de începerea orei, scrieți pe tablă întrebările care urmează:

*De ce plătiți zeciuială? De ce țineți ziua de sabbat sfântă? De ce vă cinstiți părinții?*

Pentru a începe lecția, arătați întrebările de pe tablă și întrebați:

- Unii oameni se pot întreba de ce dă Domnul porunci. Cum puteți explica scopul poruncilor?

Spuneți cursanților că, în timp ce Isus Hristos îi instruia pe nefiți, El i-a învățat că unul dintre scopurile poruncilor Sale este acela de a-i îndrepta pe oameni către El. Invitați cursanții să caute acest scop în timp ce studiază 3 Nefi 15.

Explicați că, în timp ce Salvatorul se adresa mulțimii, El a simțit că unii dintre ei aveau o întrebare. Rugați cursanții să citească repede 3 Nefi 15:1–2 și să vadă ce doreau acei oameni să știe. (Se întrebau ce dorea Salvatorul ca ei să facă „[referitor la] legea lui Moise”. Modul de preaslăvire, ceremoniile nefite și modul de organizare al Bisericii se bazau pe legea lui Moise pentru a-i ajuta pe oameni în vederea venirii lui Isus Hristos, precum și pentru a-i ajuta să aștepte cu nerăbdare sacrificiul Său ispășitor. Se pare că unii dintre ei erau confuzi cu privire la ceea ce trebuiau să facă în locul ținerii legii lui Moise.)

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 15:3–5, 9. Invitați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute expresii pe care Salvatorul le-a folosit în explicația Sa și care i-au asigurat pe nefiți că propria lor credință nu trebuia să se schimbe. Rugați câțiva cursanți să împărtășească expresiile pe care le-au găsit. Rugați-i să explice de ce cred că acele expresii le-au fost utile nefiților.

- Ce credeți că preda Isus când a spus că El este „legea”? (3 Nefi 15:9)

Cursanții pot da diferite răspunsuri. În timp ce răspund, ajutați-i să identifice următoarele adevăruri (scrieți aceste adevăruri pe tablă): **Isus Hristos este sursa legii; toate legile Evangheliei ne îndreaptă către Isus Hristos și către ispășirea Sa; dacă urmăm poruncile Sale, vom primi viață eternă.**

- De ce a fost important ca nefiții să înțeleagă aceste adevăruri la acest moment? (Puteți să spuneți că, asemenea legii lui Moise, noua lege îi îndreaptă pe oameni către Salvator și către ispășirea Sa. Deși anumite modalități ale oamenilor de preaslăvire aveau să se schimbe, ei aveau să continue să-și exercite credința în Isus Hristos și să-L preaslăvească pe Tatăl în numele Său.)

Rezumați 3 Nefi 15:6–8 explicând că Salvatorul i-a asigurat din nou pe oameni că tot așa cum ceea ce profeții au spus despre un Mântuitor s-a împlinit în El, tot așa se vor împlini și profețiile lor despre evenimentele viitoare. El a explicat, de asemenea, că legământul pe care El l-a făcut cu poporul Său era în vigoare și că avea să fie împlinit.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 15:9–10. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să fie atenți la modul în care Salvatorul dorește ca oamenii Săi să-și folosească cunoașterea adevărurilor scrise pe tablă.

- Ce înseamnă pentru voi să „priviți la” Hristos?

Rugați cursanții să recapituleze 3 Nefi 15:9–10 și să rezume modul în care Domnul dorește ca noi să abordăm modul în care trăim conform Evangheliei și binecuvântarea care rezultă. (Cursanții pot rezuma acest fragment în diferite moduri, dar răspunsurile lor trebuie să reflecte următorul principiu: **Dacă privim spre Isus Hristos ținând poruncile Sale și îndurând până la sfârșit, El ne va da viață eternă.**)

- Se poate să-L urmăm pe Isus Hristos fără să ținem poruncile Sale? De ce nu?

Invitați cursanții să se gândească la întrebările pe care le-ați scris pe tablă înainte de începerea orei.

- Este posibil ca o persoană să arate celorlalți că ține poruncile, dar să nu privească la Isus Hristos?
- Care sunt unele dintre motivele pentru care o persoană ar putea să arate că ține poruncile, dar să nu privească la Isus Hristos? (Răspunsurile pot include: datoria, teama de pedeapsă, dorința de a se încadra sau de a păstra aparențele sau faptul că-i plac regulile.)
- Care trebuie să fie motivele pentru care ne supunem poruncilor? (Trebuie să ținem poruncile pentru că Îl iubim pe Domnul, pentru că vrem să-L mulțumim și pentru că vrem să venim la El.)
- Cum ați fost binecuvântați când ați ținut poruncile cu intenție adevărată?

Invitați cursanții să se gândească la o poruncă sau la un standard al Evangheliei pe care le-a fost dificil să-l înțeleagă și să-l urmeze. Invitați-i să se gândească la modul în care sentimentele lor cu privire la această poruncă sau la acest standard ar putea să se schimbe dacă dragostea lor pentru Domnul devine motivul pentru care se supun. Încurajați-i să se supună poruncilor datorită dragostei lor față de Domnul. Împărtășiți moduri în care poruncile v-au ajutat să vă apropiați mai mult de Tatăl Ceresc și de Salvator.

### 3 Nefi 15:11–16:5

*Isus Hristos le vorbește ucenicilor Săi despre celelalte oi ale Sale.*

Rugați cursanții să ridice mâna dacă s-au simțit vreodată mai puțin importanți decât altcineva. Rugați-i să se gândească dacă s-au simțit vreodată uitați sau singuri ori dacă s-au întrebat vreodată dacă Tatăl Ceresc îi cunoaște.

Scrieți, pe tablă, următoarea afirmație: **Lui Dumnezeu Îi pasă de toți copiii Săi și li Se face cunoscut lor.** Asigurați-i pe cursanți de adevărul acestei afirmații și invitați-i să caute dovezi care confirmă acest adevăr în timp ce studiază ce a mai rămas din 3 Nefi 15 și începutul din 3 Nefi 16.

Invitați un cursant să citească 3 Nefi 15:11–17 și rugați cursanții să identifice ce le-a spus Domnul celor din Ierusalim despre poporul Său de pe meleagurile americane. Puteți, de asemenea, să-i rugați pe cursanți să citească Ioan 10:14–16. (Ajutați-i pe cursanți să înțeleagă faptul că „alte oi” este o referire la alți oameni care-L urmează pe Păstor, pe Isus Hristos. Cuvântul *stână* poate avea înțelesul de țarc pentru oi, dar și acela de turmă a credincioșilor.)

- Potrivit celor relatate în 3 Nefi 15:17, cum a promis Domnul că El Însuși li se va face cunoscut acestor alte oi ale Sale sau ucenici ai Săi? (Ei aveau să-I audă glasul.)

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 15:18–19. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să afle motivul pentru care Tatăl Ceresc I-a poruncit lui Isus Hristos să nu le mai spună nimic celor din Ierusalim despre aceste alte oi ale Sale. După ce cursanții au spus ce au aflat, întrebați:

- Ce principiu putem desprinde de aici? (Răspunsurile cursanților trebuie să reflecte următorul principiu: **Dumnezeu ne oferă cunoaștere și adevăr potrivit credinței și supunerii noastre.**)

Rezumați 3 Nefi 15:21–23 explicând că Domnul le-a spus nefiților că ei erau celelalte oi despre care a vorbit; totuși, iudeii din Ierusalim au crezut că El a vorbit despre neamuri, adică oameni care nu erau israeliți. Ei nu înțeleseseră că neamurile nu aveau să-I audă glasul personal.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 15:24 și rugați membrii clasei să fie atenți la modul în care Domnul i-a asigurat pe nefiți că Lui Îi pasă de ei. Îi puteți întreba pe cursanți cum s-ar fi simțit dacă L-ar fi auzit pe Domnul spunându-le aceste cuvinte.

Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 16:1–3 și să identifice cine altcineva avea să mai audă glasul Salvatorului. Explicați că nu avem o cronică despre celelalte locuri și ceilalți oameni pe care Salvatorul i-a vizitat, însă este limpede că El a vizitat și alte grupuri sau „stâne”.

Pentru a prezenta ideea că Salvatorul Se face cunoscut și celor care nu aud glasul Său, adresați întrebările de mai jos înainte de a-i invita pe cursanți să cerceteze scripturile pentru a găsi răspunsuri:

- Ce se întâmplă cu cei care nu au șansa de a auzi glasul Salvatorului? Cum le arată El acestor oameni că Îi pasă de ei?

Invitați cursanții să cerceteze 3 Nefi 15:22–23 și 3 Nefi 16:4 și să găsească modul în care Domnul a declarat că li se va face cunoscut neamurilor (prin propovăduirea altora, prin mărturia Duhului Sfânt și prin scrierile profeților).

- Cum arată aceste moduri că lui Dumnezeu Îi pasă de toți copiii Săi?
- În ce moduri S-a făcut Domnul cunoscut vouă și membrilor familiilor voastre?
- Cum puteți ajuta în efortul Domnului de a Se face cunoscut tuturor oamenilor Săi?

### 3 Nefi 16:6–20

*Isus Hristos rostește binecuvântări și avertizări pentru neamurile care vor primi Evanghelia în zilele din urmă.*

Întrebați cursanții dacă și-au dorit vreodată să facă parte dintr-un grup, club sau dintr-o echipă. Întrebați-i despre cerințele pe care trebuiau să le îndeplinească pentru a putea deveni membri ai grupului din care doreau să facă parte. Spuneți-le că cel mai bun grup ai cărui membri putem deveni este acela al poporului de legământ al Domnului.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 16:6–7. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să fie atenți la ceea ce a spus Domnul că se va întâmpla în zilele din urmă datorită faptului că neamurile aveau să creadă în El și că cei din casa lui Israel nu aveau să creadă în El. (Puteți să explicați că profeții din Cartea lui Mormon au folosit termenul *neamuri* pentru a se referi la oamenii care nu trăiau în Țara Sfântă. Prin urmare, termenul poate face referire atât la membrii Bisericii, cât și la necredincioși și la membrii altor credințe.) După ce au răspuns cursanții, rezumați 3 Nefi 16:8–9 explicând că Isus Hristos a profețit că, în zilele din urmă, vor fi și necredincioși printre neamuri care-i vor împrăștia și trata necorespunzător pe membrii casei lui Israel. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 16:10. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să afle ce li se va întâmpla acestor necredincioși dintre neamuri.

- Ce a spus Domnul că vor pierde cei necredincioși dintre neamuri?
- Cum este acest lucru valabil și pentru cei care știu adevărul, dar care ajung să se înalțe în mândrie?

Explicați că Domnul a promis să-Și țină legământul cu cei din casa lui Israel făcând ca Evanghelia să ajungă la ei (vezi 3 Nefi 16:11–12). Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 16:13. Rugați cursanții să urmărească în scripturi și să fie atenți ce i se cere unui om pentru a putea deveni membru al poporului de legământ al Domnului. Scrieți, pe tablă, următoarele: „*Dacă ne..., atunci vom...*”. Rugați cursanții să folosească 3 Nefi 16:13 pentru a completa această afirmație. Cursanții trebuie să poată identifica următorul adevăr: ***Dacă ne pocăim și ne întoarcem la Isus Hristos, atunci vom fi numărați printre oamenii Săi.***

- De ce este o binecuvântare faptul de a te număra printre oamenii Domnului?

Încheiați depunându-vă mărturia despre adevărurile predate în lecția de astăzi.

#### Întrebări care invită la căutare

Întrebările care invită la căutare îi ajută pe cursanți să-și clădească înțelegerea de bază a scripturilor invitându-i să caute detalii importante în timp ce citesc. Este util să adresați asemenea întrebări înainte de a-i ruga pe cursanți să citească versetele în care se găsesc răspunsurile. Acest lucru captează atenția cursanților și îi ajută să descopere, în timp ce citesc, răspunsurile în relatarea scripturală.

## Comentarii și informații generale

### 3 Nefi 15:5–8. Legământul nu este împlinit în întregime.

Ce a vrut Isus să spună cu: „Legământul pe care Eu l-am făcut cu poporul Meu nu este împlinit în întregime”? (3 Nefi 15:8) lehova a făcut, în vechime, un legământ cu

Avraam. Lui Avraam i s-au promis: (1) urmași nenumărați, (2) o țară a moștenirii și (3) puterea preoției lui Dumnezeu. Aceste promisiuni au fost, de asemenea, făcute urmașilor lui Avraam (vezi D&L 132:30–31) și vor fi îndeplinite în viitor.

# Lecția pentru studiul acasă

## 3 Nefi 11:18–16:20 (unitatea 25)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat 3 Nefi 11:18–16:20 (unitatea 25) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (3 Nefi 11:18–12:48)

Cursanții au învățat că botezul trebuie înfăptuit de către un membru care deține autoritatea corespunzătoare și că trebuie înfăptuit în felul stabilit de Domnul. Ei au studiat, de asemenea, doctrina lui Hristos și au învățat că Duhul Sfânt mărturisește despre Tatăl Ceresc și despre Isus Hristos. În timp ce au studiat Feririle și explicația Salvatorului cu privire la legea superioară, au învățat că, dacă trăim în acord cu învățăturile lui Isus Hristos, vom fi binecuvântați și pregătiți să intrăm în împărăția cerului. Au mai învățat că, dacă venim la Hristos și ținem poruncile Sale, putem deveni mai asemănători Lui și Tatălui nostru din Cer, care sunt perfecți.

#### Ziua 2 (3 Nefi 13)

Din învățăturile Salvatorului privind motivele pentru care facem daruri, ne rugăm și postim, cursanții au învățat că, dacă facem lucrări neprihănite pentru a-L mulțumi pe Tatăl Ceresc, El ne va răsplăti pe față. Când au studiat învățăturile Salvatorului despre imposibilitatea de a sluji la doi stăpâni, ei au învățat principiile care urmează: Pentru a-L avea pe Dumnezeu ca stăpân al nostru, trebuie să-L iubim și să-L slujim mai presus decât oricărui om sau lucru de pe pământ. Dacă noi căutăm, mai întâi, împărăția lui Dumnezeu, El ne va ajuta să avem cele necesare.

#### Ziua 3 (3 Nefi 14)

Învățăturile Salvatorului despre judecata dreaptă i-au ajutat pe cursanți să înțeleagă faptul că vom fi judecați la fel cum noi îi judecăm pe alții. Au mai învățat că Tatăl Ceresc ne binecuvântează când ne rugăm pentru a-l cere ajutorul. Cursanții au făcut desene care ilustrau învățăturile Salvatorului și au învățat că trebuie să facem voia Tatălui Ceresc pentru a putea intra în împărăția cerului.

#### Ziua 4 (3 Nefi 15–16)

Cursanții au învățat că Isus Hristos este sursa tuturor legilor și poruncilor Evangheliei. Dacă privim spre El ținând poruncile Sale și îndurând până la sfârșit, El ne va da viață eternă. Când au studiat cuvintele Salvatorului despre „alte oi” (3 Nefi 15:21), ei au învățat că lui Dumnezeu Îi pasă de toți copiii Săi

și că El Însuși li Se face cunoscut. Au învățat, de asemenea, că Dumnezeu ne oferă cunoaștere și adevăr potrivit credinței și supunerii noastre.

### Introducere

În această lecție, cursanții se vor gândi la modul în care cearta le afectează capacitatea de a simți Spiritul. Vor putea, de asemenea, să se gândească la cei care le-au fost exemple bune și să cugete asupra modului în care ar putea mai bine să fie exemple bune pentru alții.

### Sugestii pentru predare

#### 3 Nefi 11:18–41

*Isus Hristos stabilește felul de înfăptuire a botezului, condamnă cearta și declară doctrina Sa.*

Scrieți, pe tablă, cuvântul *ceartă* și rugați cursanții să definească acest cuvânt (neînțelegere, controversă sau discuție în contradictoriu).

Invitați cursanții să enumere pe scurt, pe tablă, câteva situații sau activități unde ar putea fi predispuși la ceartă. (Puteți ruga un cursant să scrie, pe tablă, răspunsurile membrilor clasei.) În timp ce desfășurați această activitate, evitați ceea ce vârstnicul Dallin H. Oaks, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a numit „tehnici ale dușmanului” care ar putea încuraja „discuții în contradictoriu și controversate” (*The Lord’s Way* [1991], p. 139).

Amintiți-le cursanților că, în 3 Nefi 11, au citit că Isus Hristos S-a arătat nefiților care erau adunați la templu. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 11:28 și rugați membrii clasei să identifice subiectul despre care se certau nefiții. (Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine acest verset, le puteți explica faptul că termenul *certuri* înseamnă discuții în contradictoriu sau neînțelegeri.)

Întrebați: De ce credeți că este important să evităm certurile sau discuțiile în contradictoriu când discutăm cu alții despre Evanghelie?

Scrieți, pe tablă, următoarele: *Spiritul de ceartă nu vine de la Dumnezeu, ci...* Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 11:29–30 și rugați cursanții să afle de unde vine spiritul de ceartă. Adevărul pe care-l află poate fi exprimat astfel: **Spiritul de ceartă nu vine de la Dumnezeu, ci de la diavol.** Le puteți sugera cursanților să marcheze acest adevăr în scripturi.

Întrebați: Cum poate faptul de a vă aduce aminte de învățăturile Salvatorului din 3 Nefi 11:29–30 să vă ajute când vă aflați într-o situație în care ar putea exista un spirit de ceartă? (Puteți indica situații concrete scrise pe tablă sau îi puteți ruga pe cursanți să

se gândească la o situație în care cineva dorește să se certe pe teme din Evanghelie.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă una dintre consecințele importante ale certeii, citiți sau afișați următoarea declarație a președintelui James E. Faust, din Prima Președinție: „Unde există ceartă, Spiritul Domnului pleacă, indiferent a cui este vina” („What I Want My Son to Know before He Leaves on His Mission”, *Ensign*, mai 1996, p. 41.)

Le puteți sugera cursanților să scrie această declarație în scripturi sau în jurnalele pentru studiul scripturilor.

Întrebați: Ați simțit vreodată Spiritul Domnului plecând din cauza unei certe? Cum a fost?

Atrageți atenția asupra cuvintelor Salvatorului despre ceartă din 3 Nefi 11:30: „Doctrina Mea este ca asemenea lucruri să se termine”. Apoi, adresați următoarele întrebări:

- Cum putem termina cu cearta și cu discuțiile în contradictoriu?
- Cum putem să nu fim de acord cu alții și să evităm, în același timp, cearta?
- În ce moduri v-ați simțit binecuvântați pentru eforturile pe care le-ați făcut de a evita sau de a încheia o ceartă?

Puteți împărtăși o experiență pe care ați avut-o atunci când v-ați simțit binecuvântat pentru eforturile depuse de a evita sau încheia o ceartă. Invitați cursanții să se uite la lista scrisă pe tablă și să aleagă o situație în care pot să simtă adesea un spirit de ceartă. Acordați-le timp să scrie un obiectiv privind modul în care vor căuta să evite sau să încheie cearta în situația respectivă.

### 3 Nefi 12–16

*Isus Hristos predă principii care-i ajută pe copiii Săi să meargă către perfecțiune.*

Invitați cursanții să se ridice în picioare și să recite 3 Nefi 12:48. Îi puteți lăsa să exerseze de câteva ori pentru a putea recita perfect această scriptură de bază. Rugați cursanții să-și folosească scripturile pentru a indica unele dintre atributele perfecțiunii menționate în 3 Nefi 12:1–12 și pe care speră să le dezvolte într-o mai mare măsură.

Puneți puțină sare într-o lingură și rugați cursanții să ghicească ce este acea substanță. Apoi, invitați un cursant să vină în față și să identifice substanța gustând-o. După ce cursantul a identificat praful presărat ca fiind sare, rugați membrii clasei să enumere beneficiile sării. În timp ce răspund, asigurați-vă că este clar faptul că sarea dă gust mâncării și că este un conservant folosit pentru a preveni stricarea cărnii.

Rugați cursanții să citească 3 Nefi 12:13 pentru a identifica pe cine a comparat Salvatorul cu sarea. Pe măsură ce cursanții răspund, explicați că El nu se referea doar la cei adunați la templu în acea zi, ci și la toți cei care sunt botezați în legământul Său.

Întrebați: Cum putem noi, în calitate de ucenici ai lui Isus Hristos, să fim ca sarea? (Noi trebuie să ajutăm la păstrarea sau salvarea oamenilor și să facem ca lumea să fie mai bună având o influență bună asupra celorlalți.)

Explicați că, în 3 Nefi 12:13, termenul *gust* nu se referă doar la gustul sării, ci și la rolul ei de conservant.

Rugați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului Carlos E. Asay, din Cei Șaptezeci, despre cum își poate pierde sarea gustul:

„Sarea nu-și pierde gustul odată cu trecerea timpului. Gustul se pierde dacă sarea este amestecată cu altceva sau dacă este contaminată. În mod asemănător... gustul și calitatea îl părăsesc pe om când își contaminatează mintea cu gânduri necurate, când își pângărește gura rostind minciuni și când își folosește tăria în mod greșit făcând fapte diabolice” („Salt of the Earth: Savor of Men and Saviors of Men”, *Ensign*, mai 1980, p. 42).

Întrebați: De ce trebuie să ne străduim să fim puri pentru a putea avea o influență bună asupra altora?

Arătați-le cursanților o lanternă. Aprindeți-o și invitați cursanții să citească 3 Nefi 12:14–16 și să fie atenți la modul în care Salvatorul a folosit lumina pentru a preda despre rolul pe care poporul Său de legământ îl are în lume. Înainte ca ei să citească, ar fi util să explicați că o *banită* este un vas de măsurat făcut din lemn.

Întrebați: Cum pot fi membrii Bisericii care își țin legămintele o lumină pentru alții?

Acoperiți lumina cu un coș sau cu un prosop și adresați următoarele întrebări:

- Care sunt unele dintre modurile prin care suntem ispițiți să acoperim lumina?
- Potrivit celor relatate în 3 Nefi 12:16, de ce dorește Salvatorul să fim un exemplu neprihănit pentru ceilalți? (**Când dăm un exemplu neprihănit, îi putem ajuta pe alții să-L slăvească pe Tatăl Ceresc.** Le puteți sugera cursanților să scrie acest principiu pe marginea propriilor scripturi.)
- Al cui exemplu neprihănit v-a ajutat să vă apropiați mai mult de Tatăl Ceresc sau v-a întărit dorința de a trăi mai din plin conform Evangheliei?

Încurajați cursanții să fie ca sarea și ca o lumină pentru lume alegând să fie exemple neprihănite.

Explicați că Salvatorul a continuat să-i învețe pe nefiți că adevărata răsplată pentru ținerea în neprihănire a poruncilor urma să vină pe măsură ce ei preaslăveau fără ipocrizie și fără să-și îndrepte inima spre comori sau recompense lumești. Scrieți, pe tablă, următoarele referințe scripturale: 3 Nefi 13:22; 13:31–33; 14:7–8; 15:9; 16:13. Invitați cursanții să studieze aceste fragmente și să identifice unele dintre recompensele pe care Tatăl din Cer ni le-a promis dacă inima noastră este îndreptată spre o viață trăită în neprihănire. După ce le-ați acordat suficient timp, invitați-i să împărtășească ce au găsit.

Împărtășiți-le cursanților mărturia dumnezeoasă că Tatăl Ceresc și Isus Hristos îi vor ajuta și îi vor binecuvânta în eforturile lor de a evita cearta și de a fi exemple neprihănite pentru lume.

### Unitatea următoare (3 Nefi 17–22)

Spuneți-le cursanților că, în timp ce vor studia 3 Nefi 17–22, vor citi că Isus Hristos a plâns când a fost în prezența copiilor nefiți. Încurajați-i să caute răspunsuri la următoarele întrebări: Ce a făcut El pentru ei? Ce alte miracole a înfăptuit Isus în timpul slujirii Sale printre nefiți?



## 3 Nefi 17

## Introducere

Când prima zi a Salvatorului alături de nefiți s-a apropiat de sfârșit, El Și-a dat seama că mulți nu înțeleseseră pe deplin cuvintele Sale. El i-a învățat cum să dobândească mai multă înțelegere și a subliniat importanța rugăciunii și cugetării. Oamenii au plâns când El a

anunțat că urma să plece. Plin de compasiune, Salvatorul a mai rămas puțin pentru a-i vindeca pe cei bolnavi, pentru a se ruga pentru oameni și pentru a le binecuvânta copiii. Nefiții au fost copleșiți de bucurie.

## Sugestii pentru predare

## 3 Nefi 17:1–3

*Isus îi instruieste pe nefiți să cugete asupra cuvintelor Lui și să se roage pentru a le înțelege.*

Invitați cursanții să se imagineze în următoarea situație: Tu și un prieten aveți locuri în primul rând la conferința generală sau la o conferință regională unde vorbește profetul. În timp ce vă aflați acolo, aveți amândoi ocazia să-l cunoașteți personal. După încheierea conferinței, tu și prietenul tău mergeți acasă.

- Despre ce crezi că ar trebui să vorbiți, tu și prietenul tău, după conferință?

Amintiți-le cursanților că Isus Hristos i-a învățat timp de aproximativ o zi întreagă. Pe când Se pregătea să plece, El Și-a dat seama că oamenii nu au înțeles pe deplin ceea ce i-a învățat. Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 17:1–3 și să caute ceea ce Salvatorul le-a spus nefiților să facă pentru a dobândi mai multă înțelepciune. (Le puteți sugera cursanților să marcheze ceea ce găsesc.) După ce cursanții au spus ce au aflat, întrebați:

- Ce înseamnă să cugeți?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a președintelui Henry B. Eyring, din Prima Președinție. Rugați membrii clasei să fie atenți la ceea ce dânsul a predat despre ceea ce înseamnă să meditezi sau să cugeți.



„A citi, a studia și a medita nu înseamnă același lucru. Citim câteva cuvinte și, poate, ne vin idei despre ce citim. Studiem și descoperim [tipare] și legături între diferitele idei sau pasaje din scripturi. Dar, când medităm, noi invităm revelația prin Spirit. Pentru mine, a medita înseamnă a gândi și a mă ruga după ce citesc și studiez cu atenție din scripturi” („Slujiți cu Spiritul”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2010, p. 60).

- Cum credeți că pot conlucra cugetarea și rugăciunea pentru a ne ajuta să înțelegem ceea ce învățăm la Biserică sau la cursul de seminar?

Atrageți atenția asupra instrucțiunii Salvatorului din 3 Nefi 17:3 conform căreia nefiții trebuiau să-și „[pregătească] mințile pentru ziua de mâine”, când El avea să revină și să continue să-i învețe.

- Ce poate să facă cineva pentru a-și pregăti mintea înainte de a se duce la Biserică sau la seminar?
- Ce este diferit atunci când ne pregătim mintea pentru astfel de ocazii de învățare?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să identifice principiul predat în 3 Nefi 17:1–3, scrieți, pe tablă, următoarea afirmație incompletă și rugați cursanții s-o completeze conform celor învățate.

*Cugetând și rugându-ne la Tatăl, putem...*

Deși cursanții ar putea folosi alte cuvinte, ei trebuie să identifice următorul principiu: **Cugetând și rugându-ne la Tatăl, putem dobândi o înțelegere mai mare.**

Scrieți, pe tablă, următoarele:

*Îmi pregătesc mintea înainte de a mă duce la Biserică sau la seminar.*

*Cuget asupra a ceea ce aud la Biserică sau la seminar.*

*Mă rog despre ceea ce aud la Biserică sau la seminar.*

Invitați cursanții să aleagă una dintre acțiunile scrise pe tablă. Acordați-le timp să se gândească la (1) modul în care au făcut-o și la (2) modul în care i-a ajutat să învețe mai mult din experiența avută la Biserică sau la seminar. Invitați câțiva cursanți să le împărtășească membrilor clasei gândurile lor. Încurajați cursanții să se gândească la modul în care se pot îmbunătăți în unul dintre cele trei domenii și să planifice modul în care vor face aceasta. Le puteți sugera să-și scrie planurile în caietele pentru seminar sau în jurnalele personale pentru studiul scripturilor. Spuneți-le cursanților că următoarea parte a lecției le va oferi ocazia să exerseze cugetarea.

### 3 Nefi 17:4–25

#### **Salvatorul îi vindecă pe cei bolnavi dintre nefiți, Se roagă la Tatăl pentru oameni și le binecuvântează copiii.**

Expuneți ilustrația „Isus propovăduind în emisfera vestică” (62380; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 82). Invitați un cursant să citească 3 Nefi 17:4. Atrageți atenția asupra expresiei „acum mă duc la Tatăl”. Rugați cursanții să-și imagineze că tocmai au petrecut o zi cu Salvatorul și că a sosit timpul ca El să plece. Invitați câțiva cursanți să spună cum s-ar simți în această situație. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 17:5 și rugați membrii clasei să identifice modul în care nefiții au reacționat când Salvatorul Și-a exprimat intenția să plece.

Explicați că, dacă nu erau dorințele neprihănite ale nefiților, evenimentele consemnate în 3 Nefi 17 și 18 probabil că nu ar fi avut loc niciodată. Activitatea următoare este menită să-i ajute pe cursanți să înțeleagă mai bine dragostea pe care Isus Hristos o are pentru oamenii Săi, precum și să-i ajute să găsească, individual, în scripturi adevăruri despre caracterul lui Isus Hristos. Scrieți, pe tablă, următoarele referințe scripturale și rugați cursanții să le scrie în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor:

3 Nefi 17:6–10

3 Nefi 17:11–18

3 Nefi 17:19–25

Citiți următoarea declarație a președintelui Ezra Taft Benson:



„Omul cel mai mareț și mai binecuvântat și fericit este cel a cărui viață se apropie cel mai mult de tiparul celei a lui Hristos. Aceasta nu are nimic de-a face cu averea, puterea sau prestigiul lumesc. Singurul test adevărat al măreției, al gradului de binecuvântare și al fericirii este gradul de apropiere al unui om de ceea ce este Învățătorul, Isus Hristos. El este calea cea dreaptă, întregul adevăr și viața îmbelșugată” („Jesus Christ – Gifts and Expectations”, *Ensign*, dec. 1988, p. 2).

Acordați-le cursanților 5-10 minute pentru a studia, în gând, fiecare dintre fragmentele scripturale pe care le-ați scris pe tablă. Invitați-i să identifice adevărurile despre caracterul Salvatorului. În timp ce studiază, trebuie să găsească cel puțin un adevăr în fiecare fragment scriptural. Rugați-i să scrie adevărurile pe care le găsesc.

După ce au terminat de studiat, invitați câțiva dintre ei să scrie pe tablă, sub referința scripturală corespunzătoare, un adevăr pe care l-au învățat despre Salvator. După ce cursanții au terminat această activitate, adresați următoarele întrebări:

- De ce este important pentru noi să știm aceste adevăruri despre Salvator?
- Ce dovadă ați găsit despre faptul că Salvatorul este atent la nevoile și dorințele noastre?
- Ce părți ale acestei relatări v-au impresionat cel mai mult? De ce?
- De ce credeți că oamenii au fost copleșiți de bucurie? (Vezi 3 Nefi 17:18.)
- De ce credeți că bucuria Salvatorului a fost deplină în acea zi? (Vezi 3 Nefi 17:20.)

Invitați cursanții să rezume ce au învățat din 3 Nefi 17:6–25. Cursanții pot oferi diferite răspunsuri. Unul dintre adevărurile pe care le pot identifica este: **Salvatorul are multă compasiune pentru noi**. Scrieți acest adevăr pe tablă. Le puteți sugera cursanților să scrie



acest adevăr, sau un altul pe care l-au identificat, pe marginea propriilor scripturi, în apropiere de 3 Nefi 17:6.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să aprecieze modul în care înțelegerea caracterului lui Isus Hristos ne ajută să creștem în credință, citiți următoarea declarație:

„Dumneavoastră vă puteți exercita credința în Isus Hristos atunci când sunteți siguri că El există, când aveți o înțelegere corectă a caracterului Său și o cunoaștere a faptului că vă străduiți să trăiți conform voinței Sale” (*Fideli credinței: referințe pentru Evanghelie* [2004], p. 50).

- Cum vă ajută înțelegerea naturii plină de compasiune a Salvatorului să vă exercitați credința în El?

Atrageți atenția asupra expresiei „erau în suferință de orice fel” din 3 Nefi 17:9.

- Ce fel de boli s-ar încadra în suferințe „de orice fel”? (Toate genurile de suferințe fizice, emoționale, psihice și spirituale.)

Rugați cursanții să cugete la modurile în care pot fi „în suferință” și la ce L-ar fi rugat pe Salvator să le vindece dacă El i-ar fi binecuvântat personal. Amintiți-le că, deși Salvatorul nu este aici pentru a ne sluji personal, puterea Lui de a binecuvânta și de a vindeca este disponibilă prin intermediul preoției.

- La cine vă duceți pentru a primi binecuvântări ale preoției?
- Când a fost ultima dată când ați simțit influența vindecătoare a Salvatorului în viața voastră?

Amintiți-le cursanților principiul despre cugetare pe care l-au discutat la începutul orei. Spuneți că o modalitate prin care pot cugeta este aceea de a se vizualiza în situațiile descrise în relatările scripturale pe care le-au citit. Invitați cursanții să se vizualizeze printre nefiți în timpul evenimentelor descrise în 3 Nefi 17. Acordați-le timp să scrie în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor despre ceea ce ar fi auzit, văzut, simțit și învățat dacă s-ar fi numărat printre nefiți și dacă ar fi interacționat cu Salvatorul cu acea ocazie. Le puteți sugera să scrie despre o suferință pe care L-ar fi rugat pe Salvator s-o vindece. După ce au terminat de scris, puteți invita câțiva cursanți să le citească membrilor clasei ceea ce au scris. Asigurați-vă că ei înțeleg că nu trebuie să se simtă obligați să împărtășească nimic ce este prea personal.

După ce câțiva cursanți au împărtășit ceea ce au scris, puteți invita unul sau doi dintre ei să împărtășească modul în care au ajuns să știe că Isus Hristos îi iubește și are compasiune față de ei. Încurajați cursanții să cugete asupra acestei lecții și să aibă încredere în compasiunea Salvatorului pe măsură ce se așteaptă ca El să-i ajute cu dorințele, slăbiciunile, necazurile și încercările lor.

### Vizualizare

Vizualizarea este o aptitudine de a studia scripturile care-i poate ajuta pe cursanți să analizeze, să înțeleagă și să pună în practică ceea ce citesc. Ajutați-i pe cursanți să învețe să vizualizeze evenimentele din scripturi încurajându-i să încerce să-și imagineze oamenii, locurile și evenimentele despre care citesc. Un mod prin care cursanții pot realiza acest lucru este acela de a-și imagina că sunt personaje din povestirea pe care o citesc.

## 3 Nefi 18

## Introducere

În timp ce Isus Hristos își încheia prima zi a slujirii Sale printre nefiți, El a administrat împărtașania. El le-a poruncit să ia din împărtașanie, să se roage întotdeauna la Tatăl și să ofere înfrățire tuturor oamenilor. Salvatorul le-a promis mari binecuvântări celor care se

supun. Apoi, El le-a dat celor doisprezece ucenici nefiți instrucțiuni cu privire la slujirea lor în cadrul Bisericii. Înainte de înălțarea la cer, El le-a dat puterea de a da darul Duhului Sfânt.

## Sugestii pentru predare

## 3 Nefi 18:1–14

*Isus Hristos le administrează nefiților împărtașania.*

Invitați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului Gerald N. Lund, din Cei Șaptezeci. (Spuneți-le cursanților că numele *Czenkusch* se pronunță „Zencuș”). Încurajați membrii clasei să-și imagineze cum ar fi dacă ar fi fost alpinistul menționat de vârstnicul Lund.

„În urmă cu ceva timp, a fost un articol interesant despre alpinism într-o revistă de sănătate...

Articolul era despre un bărbat pe nume Czenkusch care avea o școală de alpinism...

Czenkusch îi descria reporterului sistemul de siguranță în alpinism. Acesta este sistemul prin care alpinistii se protejează împotriva căderilor. Un alpinist ajunge într-o poziție sigură și fixează coarda pentru următorul alpinist, de regulă, în jurul trupului său. «Ești în siguranță», înseamnă «Coarda ta este în siguranță. Dacă se întâmplă ceva, voi opri căderea ta». Aceasta este o parte importantă a alpinismului. Acum, fiți atenți cum a continuat articolul: «Acest sistem de siguranță din alpinism i-a adus lui Czenkusch cele mai bune și cele mai rele momente din alpinism. Odată, Czenkusch a căzut de pe o stâncă înaltă smulgând trei suporturi mecanice și scoțând din stâncă ancora care-i asigura împiedicarea căderii. A fost oprit, cu capul în jos, la doar trei metri de sol, când [Don], cel care-l însoțea, a oprit căderea prinzând coarda cu mâna. «Don mi-a salvat viața», spune Czenkusch. «Ce ai face pentru un astfel de om? Îi dai o coardă uzată pentru alpinism sub forma unui cadou de Crăciun? Nu, *îți vei aminti de el. Îți vei aminti mereu de el*» [Eric G. Anderson, „The Vertical Wilderness”, *Private Practice*, noiembrie 1979, p. 21; subliniere adăugată]” („The Grace and Mercy of Jesus Christ”, în *Jesus Christ: Son of God, Savior*, redactată de Paul H. Peterson, Gary L. Hatch și Laura D. Card [2002], p. 48).

- De ce credeți că alpinistul a simțit că dacă i-ar fi dat salvatorului său daruri materiale ar reprezenta o modalitate nepotrivită de a-și exprima recunoștința?

Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 18:1–7 și să fie atenți la ceea ce Salvatorul le-a spus nefiților să facă pentru a-și aminti de El. (Le puteți sugera cursanților să marcheze cuvintele *amintirea* și *vă aduceți aminte* din 3 Nefi 18:7.) După ce cursanții spun ce au învățat, adresați următoarele întrebări:

- Cum ne ajută luarea din împărtașanie să ne amintim de sacrificiul pe care Salvatorul l-a făcut pentru noi?
- Potrivit celor relatate în 3 Nefi 18:7, ce trebuiau nefiții să-și aducă aminte în timp ce luau din pâine?

Acordați-le cursanților timp să citească 3 Nefi 11:14–15. Apoi, adresați-le următoarele întrebări:

- De ce era amintirea trupului Salvatorului în mod deosebit importantă pentru nefiți?

- Deși nu ați văzut rănilor de pe trupul Salvatorului așa cum s-a întâmplat cu nefiții, de ce este totuși important pentru voi să luați din pâinea împărtășaniei „în amintirea trupului” Salvatorului? (D&L 20:77)
- Ce puteți să faceți pentru a vă aduce întotdeauna aminte de Salvator?

Scrieți, pe tablă, următoarea afirmație: *Când luăm din împărtășanie, Îi depunem mărturie Tatălui că...*

Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 18:8–11 și să caute cuvinte sau expresii care completează afirmația scrisă pe tablă. Rugați câțiva cursanți să împărtășească ce au găsit. (Cursanții pot completa afirmația după cum urmează: **Când luăm din împărtășanie, îi depunem mărturie Tatălui că ne vom aduce aminte întotdeauna de Isus Hristos. Un alt răspuns posibil poate fi următorul: Când luăm din împărtășanie, Îi depunem mărturie Tatălui că vrem să facem tot ceea ce ne-a poruncit Salvatorul.**)

Folosii câteva sau toate întrebările următoare pentru a-i ajuta pe cursanți să-și aprofundeze înțelegerea și aprecierea cu privire la rolul împărtășaniei de a ne ajuta să ne aducem aminte de Salvator:

- Care sunt unele dintre aspectele vieții și slujirii Salvatorului pe care ni le putem aminti în timpul rânduielii împărtășaniei? (Răspunsurile pot include: moartea Sa, sacrificiul Său ispășitor, nașterea Sa în condiții umile, miracolele și învățăturile Sale, grija Sa plină de iubire față de alții și supunerea Sa față de Tatăl Ceresc.)
- Deși luarea din împărtășanie ia foarte puțin timp, efectele pregătirii pentru această rânduială și participarea la ea sunt eterne. Ce putem să facem pentru a ne aduce întotdeauna aminte de Salvator, atât după ce am luat din împărtășanie, cât și de-a lungul săptămânii?
- Cum pot sinceritatea și atenția cu care luăm din împărtășanie să ne ajute să ne amintim de Salvator în timpul săptămânii?
- Ce însemnătate are împărtășania dacă eșuăm să ne amintim de El?
- Potrivit celor relatate în 3 Nefi 18:7, 11, ce le-a promis Salvatorul celor care iau din împărtășanie și care își aduc aminte de El? (**Când luăm din împărtășanie și ne aducem întotdeauna aminte de Salvator, avem Spiritul Său cu noi.**)

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 18:12–14 și, apoi, rugați un alt cursant să citească, cu glas tare, Helaman 5:12. Invitați restul cursanților să urmărească în scripturi și să se gândească la legături între cele două fragmente scripturale.

- Cum vă poate ajuta luarea din împărtășanie în fiecare duminică să faceți ca Isus Hristos să fie temelia pe care vă clădiți viața?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să-și amintească mai mult de Isus Hristos, invitați-i să scrie în fiecare zi, timp de o săptămână, în caietele pentru seminar, în jurnalele pentru studiul scripturilor sau în jurnalele personale despre ceea ce fac pentru a-și aduce aminte de Salvator. Încurajați-i să scrie despre gândurile pe care le au când iau din împărtășanie sau despre modul în care faptul de a-și aduce aminte de Salvator le influențează gândurile, cuvintele și faptele.

Discutați cu respectivii cursanți, în timpul următoarelor ore de seminar, despre progresul pe care îl fac încurajându-i să continue să scrie în fiecare zi. În timpul săptămânii, le puteți acorda câteva minute, la începutul orei, să scrie ceea ce fac pentru a-și aduce aminte de Salvator.

### 3 Nefi 18:15–25

*Isus îi învață pe nefiți să se roage mereu la Tatăl și să se adune laolaltă adesea.*

Împărțiți cursanții în echipe de câte doi. Invitați membrii fiecărei echipe să citească, împreună, 3 Nefi 18:15–21 și să fie atenți la ceea ce ne-a învățat Salvatorul să facem pentru ne împotrivi ispitei. După ce au terminat de citit, rugați membrii echipei să scrie o propoziție în care să rezume aceste învățături despre faptul de a birui ispita. Rugați mai multe echipe să împărtășească ce au scris. (Deși cursanții ar putea folosi diferite cuvinte pentru rezumatele lor, trebuie să identifice următorul adevăr: **Dacă veghem și ne rugăm întotdeauna la Tatăl, ne putem împotrivi ispitelor lui Satana.**)

- Ce credeți că înseamnă cuvântul *vegheați* în 3 Nefi 18:18? (A fi alert, vigilent și pregătit din punct de vedere spiritual.)
- De ce credeți că atât faptul de a veghea, cât și acela de a ne ruga sunt esențiale împotrivi-rii ispitei?

Atrageți atenția că 3 Nefi 18:15, 20–21 este un fragment care conține o scriptură de bază. Le puteți sugera cursanților să marcheze acest fragment într-un mod distinct pentru a-l putea găsi cu ușurință.

- Cum vă ajută rugăciunea să vegheați și să fiți alerți față de eforturile lui Satana de a ne ispiti?

Invitați cursanții să răspundă, în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor, la una dintre următoarele întrebări: (Puteți scrie aceste întrebări pe tablă sau le puteți citi, rar, astfel încât cursanții să și le poată scrie.)

- Cum v-a ajutat faptul de a vă ruga să vă împotriviți ispitelor lui Satana?
- Ce puteți să faceți pentru a vă îmbunătăți rugăciunile personale?
- Ce binecuvântări ați observat ca rezultat al faptului că vă rugați împreună cu membrii familiei voastre?
- Ce puteți să faceți pentru a ajuta ca rugăciunea în familia voastră să fie spusă în mod corespunzător și semnificativ?

Dacă timpul vă permite, puteți ruga câțiva cursanți să le împărtășească membrilor clasei ceea ce au scris.

Rugați cursanții să se gândească la cineva pe care ar dori să-l ajute să se apropie mai mult de Salvator. Scrieți, pe tablă, principiul care urmează și încurajați cursanții să și-l noteze: ***Când le slujim altora, îi putem ajuta să vină la Hristos.*** Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 18:22–24.

- Ce ne cere Salvatorul să facem pentru a-i ajuta pe alții să vină la El? (Nu trebuie să-i alungăm pe alții din adunările Bisericii și trebuie să ne rugăm pentru ei.)
- Salvatorul a spus că El este lumina pe care noi trebuie s-o ținem sus pentru a lumina lumea. Cum trebuie fiecare dintre noi să-și trăiască viața în așa fel încât să ținem sus lumina Salvatorului?

Citiți, cu glas tare, următoarea declarație a vârstnicului Robert D. Hales, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Invitați cursanții să fie atenți la ceea ce a spus vârstnicul Hales că se va întâmpla dacă trăim în neprihănire.



„Nu ar fi pe placul lui Isus dacă noi ne-am lăsa lumina să strălucească în așa fel încât cei care ne urmează să-L urmeze, de fapt, pe Salvator? Sunt oameni care caută lumina și care ar intra fericiți prin poarta botuzului înaintând pe calea cea dreaptă și îngustă care duce la viața veșnică (vezi 2 Nefi 31). Veți fi voi acea lumină care îi va duce într-un port sigur?” („That Ye May Be the Children of Light” [cuvântare adresată în cadrul Serii la gura sobei organizată la Universitatea Brigham Young, 3 nov. 1996], p.8, speeches.byu.edu).

- La ce vă gândiți când auziți întrebarea: „Nu ar fi pe placul lui Isus dacă noi ne-am lăsa lumina să strălucească în așa fel încât cei care ne urmează să-L urmeze, de fapt, pe Salvator?”.


Explicați că faptul de a ne ruga pentru alții, acela de a-i invita să vină la adunările Bisericii și acela de a da un exemplu asemănător celui dat de Hristos constituie modalități prin care le putem sluji altora. Invitați câțiva cursanți să împărtășească o experiență în care au ținut sus lumina Salvatorului pentru a ajuta pe cineva să vină la El.

### 3 Nefi 18:26–39

***Salvatorul îi învață pe ucenicii Lui să se înfrățescă cu toată lumea.***

Rezumați 3 Nefi 18:26–39 explicând că, după ce Salvatorul S-a adresat mulțimii, S-a îndreptat către cei doisprezece ucenici pe care El i-a ales și i-a instruit cum să conducă și să desfășoare treburile Bisericii. Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 18:32 și să fie atenți la modul în care trebuie să reacționăm față de cei care s-au rătăcit de la credință.

- De ce este important să continuăm să le slujim celor care s-au rătăcit de la credință?

 **3 Nefi 18:15, 20–21** este un fragment care conține scriptură de bază. Folosiți ideea de predare de la sfârșitul lecției pentru a-i ajuta pe cursanți să memoreze acest fragment.

Puteți să împărtășiți o experiență în care ați ajutat la slujirea unui copil al lui Dumnezeu și l-ați ajutat să vină la Hristos.

 **Scriptură de bază – 3 Nefi 18:15, 20–21**

*Notă.* Datorită lungimii acestei lecții, puteți începe următoarea lecție cu următoarea activitate pentru însușirea scripturilor de bază. Sau puteți desfășura această activitate într-o lecție viitoare, când veți avea mai mult timp pentru a recapitula fragmente care conțin scripturi de bază.

Petreceți câteva minute ajutându-i pe cursanți să memoreze 3 Nefi 18:15, 20–21. Scrieți, pe tablă, toate aceste trei versete și rugați cursanții să exerseze memorarea lor cu glas tare. După ce cursanții le-au citit de câteva ori, începeți să ștergeți diferite părți ale versetelor în timp ce cursanții continuă să recite întregul fragment. Repetați acest proces până când toate cuvintele au fost șterse de pe tablă.

# 3 Nefi 19

## Introducere

După ce Salvatorul Și-a încheiat prima vizită la nefiți, vestea vizitei Sale s-a răspândit printre oameni pe toată durata acelei nopți. (Evenimentele consemnate în 3 Nefi 11–18 au avut toate loc într-o singură zi.) De-a lungul nopții, oamenii au lucrat „nespus de mult... pentru ca să poată fi a doua zi în locul” în care Salvatorul avea să Se arate din nou (3 Nefi 19:3). Dimineața următoare, cei

doisprezece ucenici i-au învățat pe oameni și s-au rugat cu ei. Isus Hristos a venit și le-a poruncit oamenilor să se roage, timp în care El S-a rugat Tatălui pentru folosul lor. Datorită credinței lor, cei doisprezece ucenici au fost purificați. Isus S-a rugat ca ucenicii și toți cei care cred cuvintele lor să poată deveni una cu El și cu Tatăl Său.

## Sugestii pentru predare

### 3 Nefi 19:1–14

*Cei doisprezece ucenici le slujesc oamenilor așa cum le-a poruncit Salvatorul.*

Invitați cursanții să-și imagineze ce ar face sau cum s-ar simți dacă ar ști că mâine Isus Hristos ar veni la templu (sau la centrul de țărș, în centrul orașului sau într-un alt loc care ar solicita din partea cursanților un anumit efort pentru a călători).

- Cum ați ajunge acolo?
- Cine ați dori să meargă cu voi?
- Ce ați face pentru a vă pregăti pentru această experiență?

Amintiți-le cursanților că, aproape de încheierea vizitei Salvatorului făcută nefiților în prima zi, El i-a încurajat pe oameni să meargă la casele lor pentru a cugeta și a se ruga cu privire la învățăturile Sale, pregătindu-se astfel pentru vizita Sa din ziua următoare (vezi 3 Nefi 17:3). Rugați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 19:1–3 și să fie atenți la reacția nefiților față de promisiunea Salvatorului că Se va întoarce a doua zi. După ce cursanții spun ce au învățat, rezumați 3 Nefi 19:4–8 explicând că, după ce mulțimea s-a adunat în ziua următoare, cei doisprezece ucenici i-au împărțit pe oameni în douăsprezece grupuri și au început să-i învețe. După ce le-au cerut oamenilor să îngenuncheze în rugăciune, cei doisprezece ucenici s-au rugat și ei, iar apoi i-au învățat pe oameni aceleași adevăruri pe care Salvatorul le propovăduise în ziua precedentă. Apoi, ucenicii au îngenuncheat din nou în rugăciune.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 19:8–9. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să afle pentru ce s-au rugat ucenicii.

- Ce și-au dorit ucenicii cel mai mult?
- Cei doisprezece ucenici aveau să conducă treburile Bisericii printre nefiți după ce pleca Salvatorul. De ce credeți că aveau nevoie de Duhul Sfânt în slujirea lor?
- Atunci când vă rugați, care sunt câteva dintre lucrurile pe care le doriți cel mai mult?
- Vă rugați pentru a avea Duhul Sfânt? De ce da sau de ce nu?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 19:10–12. După ce cursantul a terminat de citit, explicați că acest al doilea botez a reprezentat o împrejurare specială. Deși nefiții fuseseră botezați anterior pentru iertarea păcatelor și erau demni de a fi în prezența lui Isus Hristos, Salvatorul le-a poruncit să fie botezați din nou pentru că El organizase Biserica din nou.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 19:13–14. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute binecuvântările pe care le-au primit ucenicii ca urmare a dorințelor neprihănite pe care le-au avut. Pentru a ajuta la creșterea dorinței cursanților de a avea parte de influența Duhului Sfânt în viața lor, desfășurați activitatea următoare:

Împărțiți cursanții în echipe de câte doi. Rugați fiecare echipă să facă o listă, în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor, cu ceea ce face Duhul Sfânt pentru cei care trăiesc demn. În continuare, invitați cursanții să-și compare listele cu declarația de



mai jos a vârstnicului Robert D. Hales, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. (Înainte de începerea orei, faceți copii ale declarației sau scrieți-o pe tablă.) Rugați cursanții să adauge în listele lor toate ideile noi pe care le descoperă în timp ce citesc declarația.



„Duhul Sfânt... este sursa mărturiei noastre despre Tatăl și despre Fiul...

Avem nevoie de Duhul Sfânt ca partener constant pentru a ne ajuta să facem alegeri mai bune în deciziile pe care trebuie să le luăm zilnic... Prezența Spiritului le va da [tinerilor noștri] puterea de a se împotrivi răului și, când va fi necesar, de a se pocăi și de a se întoarce pe cărarea dreaptă și îngustă... Noi toți avem nevoie de protecția oferită prin intermediul Duhului Sfânt...

Faptul de a avea darul Duhului Sfânt îi ajută pe membrii familiei să facă alegeri înțelepte – alegeri care îi vor ajuta să se întoarcă împreună cu familiile lor la Tatăl lor din Cer și la Fiul Lui, Isus Hristos, pentru a trăi veșnic în prezența Lor” („The Covenant of Baptism: To Be in the Kingdom and of the Kingdom”, *Ensign*, nov. 2000, p. 8).

- În ce moduri ar putea fi utile binecuvântările din lista voastră pentru tinerii din Biserică? Invitați cursanții să treacă în revistă lista cu binecuvântări pe care au scris-o și să se gândească la ceea ce trebuie să facem pentru a fi demni de aceste binecuvântări. Rugați-i să citească, în gând, 3 Nefi 19:9, 13 și să caute un principiu cu privire la primirea influenței Duhului Sfânt. Rugați cursanții să scrie principiul pe care l-au identificat. Rugați câțiva dintre ei să împărtășească ceea ce au scris. (Cursanții pot să împărtășească ceva de genul: **Dorințele noastre neprihănite și rugăciunile noastre ne pot face demni să fim plini de Duhul Sfânt.**)
- Când v-au ajutat dorințele voastre neprihănite și rugăciunile voastre să simțiți influența Spiritului?

Scrieți, pe tablă, următoarea afirmație incompletă. Invitați cursanții să scrie această afirmație incompletă și, apoi, s-o completeze cu propriile cuvinte.

*Îi voi arăta Tatălui Ceresc dorința mea de a avea parte de însoțirea Duhului Sfânt...*

### 3 Nefi 19:15–36

**Salvatorul apare și se roagă pentru ca oamenii să fie purificați prin intermediul credinței lor.**

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 19:15–16. Atrageți atenția că, în timp ce oamenii erau în genunchi, ei au fost martori când Isus Hristos a oferit trei rugăciuni distincte pentru ucenicii Săi și pentru ceilalți oameni. (Explicați că, mai târziu în cadrul lecției, vor studia cea de-a treia rugăciune a Salvatorului.)

Înainte de începerea orei, scrieți pe tablă următoarele referințe scripturale și următoarele întrebări (sau pregătiți-le pe foi de prezentare pentru fiecare cursant):

3 Nefi 19:17–18, 24–26, 30

3 Nefi 19:19–23

3 Nefi 19:27–29

*Ce puteți învăța despre rugăciunea din acest fragment?*

*Cum puteți pune în practică în rugăciunile personale ceea ce ați învățat din aceste versete?*

Împărțiți cursanții în grupuri de câte trei. (În cazul în care nu aveți prea mulți cursanți, îi puteți împărți în grupuri mai mici.) Desemnați un cursant din fiecare grup care să citească unul dintre fragmentele scripturale scrise pe tablă. Informați cursanții că trebuie cu toții să fie pregătiți să răspundă, în grupurile lor, la întrebările de pe tablă.

După ce ați acordat timp suficient, rugați cursanții să le împărtășească celorlalți membri ai grupului lor propriile răspunsuri la întrebări. Fiți pregătit să răspundeți în cazul în care cursanții întreabă de ce ucenicii s-au rugat Salvatorului (vezi 3 Nefi 19:18). Atrageți atenția că, în această situație, ucenicii s-au rugat lui Isus Hristos pentru că El era fizic în prezența lor, în calitate de reprezentant al Tatălui (vezi 3 Nefi 19:22).

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 19:31–34. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să se gândească la motivul pentru care rugăciunea Salvatorului a avut un efect atât de profund asupra oamenilor. Invitați câțiva cursanți să spună ce au învățat. Deși cursanții pot învăța multe adevăruri unul de la altul în timp ce le împărtășesc, activitatea care urmează va sublinia două principii pe care ei le-ar putea descoperi în timp ce studiază.

Scrieți, pe tablă, următoarele: *Când ne exercităm credința în Isus Hristos...*

Rugați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 19:28 și să identifice modurile în care poate fi completată afirmația scrisă pe tablă. (Invitați cursanții să își scrie răspunsurile. În continuare este un mod în care cursanții pot completa afirmația: **Când ne exercităm credința în Isus Hristos, putem fi purificați.**)

- Ce înseamnă să fii purificat? Cum ne ajută exercitarea credinței în Isus Hristos să fim curați?
- Cum și-au exercitat ucenicii credința în timpul evenimentelor consemnate în 3 Nefi 19?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă faptul că noi suntem purificați prin intermediul Duhului Sfânt, amintiți-le că ucenicii primiseră Duhul Sfânt și erau „umpluți... cu foc” (3 Nefi 19:13). Explicați că expresia „umpluți... cu foc” este simbolică, referindu-se la binecuvântarea de a fi curățați prin intermediul influenței Duhului Sfânt.

Rugați cursanții să citească din nou, în gând, 3 Nefi 19:23, 29 și să identifice o altă binecuvântare pe care o primesc cei care au Spiritul Domnului cu ei. (După ce cursanții au terminat de citit, le puteți sugera să marcheze în ambele versete expresia „pentru ca Noi să putem să fim [una]”.)

- Cum sunt Isus Hristos și Tatăl una? (Ei sunt ființe separate, tangibile, însă sunt una în scop și doctrină. Fiind perfect uniți, Ei duc la îndeplinire planul divin al salvării conceput de Tatăl Ceresc.)
- Ce înseamnă pentru noi să devenim una cu Dumnezeu Tatăl și cu Fiul?
- Ce învățăm din 3 Nefi 19:23, 29 despre modul în care putem deveni una cu Ei? (**Prin credință, putem fi purificați și putem deveni una cu Isus Hristos, la fel cum El este una cu Tatăl.**)

Invitați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului D. Todd Christofferson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Rugați membrii clasei să fie atenți la modul în care putem fi una cu Tatăl și cu Fiul:



„Isus a atins unitatea perfectă cu Tatăl supunându-Se atât fizic, cât și spiritual, voinței Tatălui. Slujirea Sa a fost întotdeauna perfect limpede, deoarece nu au existat gânduri sau dorințe care să nu fi fost în armonie cu Tatăl, care L-ar fi făcut să se abată de la scopul Său. Despre Tatăl Său, Isus a spus: «Totdeauna fac ce-I este plăcut» (Ioan 8:29)...

Cu siguranță, noi nu vom fi una cu Dumnezeu și cu Hristos până când nu vom face din voia și interesul Lui cea mai mare dorință a noastră. O asemenea supunere nu este dobândită într-o zi, ci, prin intermediul Spiritului Sfânt, Domnul ne va învăța și îndruma, dacă Îi permitem, până când, de-a lungul timpului, se va putea spune cu adevărat că El este în noi tot așa cum Tatăl este în El” („Ei să fie una în noi”, *Liahona*, nov. 2002, p. 72, 73).

Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 19:35–36 și să cugete la tăria rugăciunilor proprii. Promiteți-le cursanților că și noi putem avea experiențe spirituale mai puternice și că putem progresa până când devenim una cu Tatăl și cu Fiul dacă ne mărim credința și ne rugăm cu sinceritate pentru a avea parte de însoțirea Spiritului.

## Comentarii și informații generale

### 3 Nefi 19:18, 22. „S-au rugat lui Isus.”

Din scripturi și din învățăturile profeților din zilele din urmă, știm că trebuie să-L preaslăvim pe Dumnezeu Tatăl și să ne rugăm doar Lui. Nu ne putem ruga lui Isus Hristos. De exemplu, Salvatorul i-a învățat pe nefiți: „Voi trebuie întotdeauna să vă rugați la Tatăl în numele Meu” (3 Nefi 18:19). Totuși, la scurt timp după ce Salvatorul a predicat aceasta, ucenicii Săi nefiți s-au rugat direct Lui (vezi 3 Nefi 19:18). Ei au făcut astfel, a spus El, deoarece El era cu ei (vezi 3 Nefi 19:22). Vârstnicul Bruce R. McConkie, din Cvorumul celor Doisprezece

Apostoli, a explicat că aceasta a fost o excepție – o situație unică:

„A existat un motiv special pentru care acest lucru a fost făcut în această situație și doar o singură dată. Isus îi învățase deja să se roage Tatălui în numele Său, ceea ce făcuseră la început... Isus era prezent în fața lor ca simbol al Tatălui. Văzându-L, a fost ca și cum L-au văzut pe Tatăl; rugându-Se la El, a fost ca și cum s-ar fi rugat Tatălui. A fost o situație specială și unică” (*The Promised Messiah* [1978], p. 560, 561).

## 3 Nefi 20

## Introducere

În a doua zi a slujirii Sale printre nefiți, Isus Hristos le-a administrat din nou împărtășania oamenilor. El a depus mărturie că legămintele și promisiunile Tatălui vor fi

împlinite în zilele din urmă. Israelul va fi adunat și toate neamurile pământului vor fi binecuvântate.

## Sugestii pentru predare

## 3 Nefi 20:1–9

*Salvatorul le administrează din nou împărtășania oamenilor.*

Pentru a începe lecția, explicați că doriți ca tinerii băieți și tinerele fete din clasă să răspundă la întrebări separate. Invitați câțiva tineri băieți care dețin Preoția aaronică să le vorbească membrilor clasei despre responsabilitățile lor în ceea ce privește pregătirea, binecuvântarea și distribuirea împărtășaniei. Ajutați-i să-și împărtășească sentimentele cu privire la înfăptuirea acestor însărcinări adresându-le următoarele întrebări:

- Ce înseamnă pentru voi să ajutați la administrarea împărtășaniei?
- Cum Îi demonstrați Domnului că înțelegeți natura sacră a acestei rânduieli?

Ajutați câteva tinere fete să-și împărtășească sentimentele cu privire la caracterul sacru al împărtășaniei adresându-le următoarele întrebări:

- Cum vă simțiți când vedeți tineri băieți demni administrând împărtășania?
- Ce faceți în timpul administrării împărtășaniei pentru a arăta că înțelegeți natura sacră a acesteia?

Explicați că, în timpul celei de-a doua zile a slujirii Sale printre nefiți, Salvatorul și ucenicii Săi le-au administrat, a doua oară, împărtășania oamenilor. Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 20:1. Atrageți atenția asupra frazei: „Și El le-a poruncit lor să nu înceteze să se roage în inimile lor”.

- Ce înseamnă pentru voi să „nu [încetați să vă rugați]” în inima voastră?

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 20:3–5.

- Ce efect poate avea asupra experienței voastre săptămânale de a lua din împărtășanie faptul de a vă ruga în inimă?
- De ce credeți că este important să rămânem concentrați asupra Salvatorului atunci când luăm din împărtășanie?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 20:8. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să afle ce reprezentau pâinea și vinul. (Ar putea fi util să le explicați că, în prezent, Biserica trebuie să folosească apă în loc de vin. [Vezi D&L 27:2].)

- Ce reprezintă pâinea și apa din cadrul împărtășaniei? (Trupul și sângele Salvatorului.)

Puteți să citiți următoarea declarație a vârstnicului James E. Talmage, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă sensul simbolic al invitației Salvatorului de a mânca trupul Său și de a bea sângele Său:

*„A mânca trupul și a bea sângele lui Hristos a însemnat și înseamnă să crezi în El și să-L accepți în adevăratul sens al cuvântului ca fiind Fiul lui Dumnezeu și Salvatorul lumii, precum și să te supui poruncilor Sale. Numai astfel poate Spiritul lui Dumnezeu să devină parte permanentă în viața omului, tot așa cum substanțele din mâncarea pe care omul o consumă sunt asimilate de organismul său” (Jesus the Christ, a treia ediție [1916], p. 342; caractere cursive adăugate).*

- Ce reprezintă luarea din pâine și apă?
- Potrivit celor relatate în 3 Nefi 20:8, ce le-a promis Isus Hristos celor care iau din împărtășanie? (Sufletul lor va fi sătul.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă ce înseamnă ca sufletul lor să fie sătul, rugați-i să se gândească la cantitatea de pâine și apă pe care o mănâncă și o beau, de obicei, când iau din împărțășanie. Apoi, întrebați:

- Dacă ați fi înfometați și însetați, v-ați sătura cu acestea?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 20:9, iar apoi întrebați-i pe membrii clasei:

- Care este principiul care se desprinde din învățăturile Salvatorului din 3 Nefi 20:8–9? (Cursanții pot folosi cuvinte diferite, însă ei trebuie să identifice următorul principiu: **Dacă luăm în mod demn din împărțășanie, putem fi plini de Duhul Sfânt.**)

Invitați un cursant să citească declarația de mai jos a vârstnicului Dallin H. Oaks, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Rugați membrii clasei să fie atenți la modurile în care putem fi binecuvântați când suntem plini de Spirit:



„Fie ca noi să fim demni de promisiunea Salvatorului, aceea că, dacă luăm din împărțășanie, vom fi «sătui» (3 Nefi 20:8; vezi, de asemenea, 3 Nefi 18:9), ceea ce înseamnă că vom fi «umpluți de Spirit» (3 Nefi 20:9). Acel Spirit – Duhul Sfânt – este Mângâietorul nostru, Călăuzitorul nostru, Cel care ne comunică, Tălmăcitorul nostru, Martorul nostru și Cel care ne purifică – Ghidul și Purificatorul nostru infailibil de-a lungul călătoriei noastre prin viața muritoare către viața eternă...

Din aparentul mic fapt de a ne reînnoi în mod conștient și pios legămintele făcute la botez rezultă o reînnoire a binecuvântărilor rezultate ca urmare a botezului prin apă și prin Spirit, ca să putem avea întotdeauna Spiritul Său cu noi. În acest fel, noi toți vom fi îndrumați și, în acest fel, noi toți putem fi curățați” („Always Have His Spirit”, *Ensign*, nov. 1996, p. 61).

- Care sunt câteva dintre modurile în care putem fi binecuvântați când suntem plini de Spirit?
- Când v-a ajutat luarea din împărțășanie să fiți plini de Duhul Sfânt?

Depuneți mărturie despre binecuvântările pe care le-ați primit ca urmare a luării din împărțășanie și a faptului de a fi plini de Spirit. Spuneți că faptul de a nu ne ruga în inima noastră este un mod prin care ne putem pregăti pentru a lua din împărțășanie și pentru a fi plini de Duhul Sfânt. Încurajați cursanții să se roage înainte de a lua din împărțășanie.

### 3 Nefi 20:10–46

**Salvatorul îi învață pe nefiți despre legămintele care vor fi împlinite în zilele din urmă.**

Invitați cursanții să scrie în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor o scurtă descriere a celor mai importante calități ale lor. După ce au terminat, invitați-i să se uite la tipul calităților asupra cărora s-au concentrat. Au fost caracteristici fizice? Trăsături de caracter? Calități spirituale? (Dacă aveți timp, puteți invita câțiva cursanți să citească ce au scris.) Citiți declarația de mai jos a vârstnicului David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, iar apoi rugați membrii clasei să fie atenți la ceea ce a spus el că trebuie să definească identitatea unui om:



„Puteți să găsiți bucurie în muzică, în sporturi sau să aveți aptitudini pentru mecanică, iar într-o zi ați putea lucra într-un meșteșug, într-o profesie sau în domeniul artelor. Oricât de importante ar fi aceste activități și ocupații, acestea nu definesc ceea ce suntem. În primul rând și foarte important, noi suntem ființe spirituale. Noi suntem [copiii] lui Dumnezeu și seminția lui Avraam” („Să devenim misionari”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2005, p. 47).

- Cum a definit vârstnicul Bednar cine suntem? De ce credeți că este important ca noi să ne vedem „în primul rând și foarte important” ca ființe spirituale care sunt copiii lui Dumnezeu?

Atrageți atenția că, pe lângă faptul că a spus că suntem copiii lui Dumnezeu, vârstnicul Bednar a mai declarat că suntem seminția lui Avraam. Explicați că expresia „seminția lui Avraam” se poate referi la cei care sunt literalmente descendenți ai lui Avraam. Se poate referi, de asemenea, la cei care, acceptând și supunându-se legilor și rânduielilor Evangheliei lui Isus Hristos, primesc plenitudinea Evangheliei, binecuvântările preoției și aceleași promisiuni și legămintele pe care Dumnezeu le-a făcut cu Avraam.

Spuneți-le cursanților că, în ceea ce a mai rămas din 3 Nefi 20, vor studia învățăturile Salvatorului către nefiți despre legămintele și promisiunile făcute lui Avraam și descendenților săi (casa lui Israel). El a spus că ei pot învăța despre aceste legămintele studiind cuvintele lui

Isaia. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 20:11–12. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute ceea ce Salvatorul a spus că se va întâmpla când cuvintele lui Isaia se vor fi împlinite. După ce cursanții spun ce au găsit, le puteți explica faptul că respectivele cuvinte ale lui Isaia vor fi împlinite în zilele din urmă.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 20:13 și rugați cursanții să identifice modul în care Tatăl Ceresc Își va îndeplini, în zilele din urmă, legămintele făcute cu cei din casa lui Israel. Rugați cursanții să rezume adevărurile învățate din 3 Nefi 20:11–13. (Răspunsurile cursanților pot diferi, însă trebuie să identifice următorul adevăr: **Domnul Își va împlini legământul de a aduna casa lui Israel în zilele din urmă.** Puteți să scrieți, pe tablă, acest adevăr.)

- Potrivit celor relatate în 3 Nefi 20:13, ce cunoaștere vor dobândi cei din casa lui Israel ca parte esențială a acestei adunări? (Ei vor dobândi „cunoașterea Domnului Dumnezeuului lor, Cel care i-a mântuit pe ei”.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă modul în care dobândirea unei cunoașteri a lui Isus Hristos este o parte esențială a adunării lui Israel, rugați un cursant să citească, cu glas tare, declarația de mai jos a vârstnicului Bruce R. McConkie, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Invitați cursanții să fie atenți la ceea ce implică adunarea lui Israel.

„Adunarea lui Israel constă în a crede, a accepta și a trăi în armonie cu tot ceea ce a oferit Domnul, cândva, poporului Său ales din vechime. Constă în a avea credință în Domnul Isus Hristos, în a te pocăi, în a fi botezat și în a primi darul Duhului Sfânt și în a ține poruncile lui Dumnezeu. Constă în a crede Evanghelia, în a ne alătura Bisericii și în a intra în împărăție. Constă în a primi preoția sfântă, în a fi înzestrat, în locuri sfinte, cu putere de sus și în a primi toate binecuvântările lui Avraam, Isaac și Iacov prin intermediul rânduielii căsătoriei celestiale. Poate să conștientizeze, de asemenea, în a ne aduna într-un loc desemnat sau într-o țară desemnată pentru a preaslăvi” (*A New Witness for the Articles of Faith* [1985], p. 515).

- În ce mod sunt faptul de a crede în Isus Hristos și cel de a-L urma o parte esențială a adunării lui Israel?

Rezumați 3 Nefi 20:14–22. Explicați că Salvatorul i-a învățat pe nefiți că, în vederea adunării lui Israel și a împlinirii legământului Domnului cu Avraam, Tatăl Ceresc le-a dat ca moștenire descendenților lui Lehi țara în care locuiau. El a mai explicat o altă modalitate prin care nefiții erau binecuvântați în calitate de copii ai legământului. Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 20:23–24 și să caute despre cine a profetizat Moise că va binecuvânta casa lui Israel. După ce cursanții spun ce au găsit, invitați-i să citească, în gând, 3 Nefi 20:25–26. Rugați-i să identifice modul în care descendenții lui Lehi au fost binecuvântați datorită legământului pe care Domnul l-a făcut cu Avraam. În timp ce cursanții spun ce au găsit, subliniați faptul că Tatăl Ceresc L-a trimis pe Isus Hristos pentru a-i vizita pe descendenții lui Lehi și pentru a-i salva de la păcat „pentru că [ei erau] copiii legământului”.

- Cum suntem binecuvântați datorită legămintelor pe care le facem cu Tatăl Ceresc?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 20:27, iar apoi rugați membrii clasei să identifice o responsabilitate care vine odată cu legămintele pe care le facem cu Domnul.

- Odată ce am făcut legămintele cu Domnul, ce responsabilitate avem față de ceilalți oameni de pe pământ? (Cursanții trebuie să identifice următorul adevăr: **Ca seminție a lui Avraam, avem, prin legământ, responsabilitatea de a-i binecuvânta pe toți oamenii de pe pământ.** Puteți să scrieți, pe tablă, acest adevăr.)
- Cum credeți că putem fi o binecuvântare pentru toți oamenii de pe pământ? (Dacă ați scris, pe tablă, afirmația doctrinală, adăugați-i cuvintele „**împărtășindu-le Evanghelia**”.)

Rezumați 3 Nefi 20:29–46 explicând pe scurt că, pe lângă faptul că i-a învățat pe nefiți despre binecuvântările și responsabilitățile lor în calitate de copii ai legământului, Salvatorul a mai spus că țara moștenirii iudeilor va fi Ierusalimul. El a citat profețiile lui Isaia, care au prezis timpul când iudeii se vor întoarce în țara moștenirii lor, după ce vor crede în Isus Hristos și se vor ruga Tatălui în numele Lui.

Pentru a încheia lecția, rugați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 20:46. Invitați cursanții să urmărească în scripturi și să identifice o modalitate prin care pot binecuvânta cu Evanghelia viața unei alte persoane în săptămâna care urmează. Planificați să urmăriți progresul făcut de cursanți în cadrul unei ore viitoare, astfel încât să le dați ocazia să vorbească despre experiențele avute. Depuneți mărturie despre importanța de a ne îndeplini responsabilitatea de a ajuta la adunarea Israelului.

## 3 Nefi 21–22

## Introducere

În timp ce Isus Hristos a continuat să-i învețe pe nefiți, El a explicat că aducerea la lumină a Cărții lui Mormon în zilele din urmă va fi un semn că El a început adunarea Israelului și îndeplinirea legământului Său

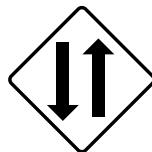
cu poporul Lui. Subliniind mărețea Sa dragoste pentru poporul Său de legământ, Salvatorul a citat profețiile lui Isaia despre restaurarea poporului de legământ.

## Sugestii pentru predare

## 3 Nefi 21:1–11

*Isus Hristos predică faptul că apariția Cărții lui Mormon va fi un semn al adunării lui Israel în zilele din urmă.*

Înainte de începerea orei, desenați pe tablă următoarele indicatoare (sau folosiți alte indicatoare care sunt cunoscute în zona unde locuiți).



Rugați cursanții să identifice ce înseamnă fiecare indicator. Apoi, adresați următoarele întrebări:

- Pentru ce sunt folosite aceste indicatoare? (Pentru a pregăti, a avertiza și pentru a ne instrui.)
- De ce este important ca un indicator să fie plasat în mod corespunzător și ca mesajul de pe el să fie ușor de înțeles?

Amintiți-le cursanților că scripturile relatează adesea despre semne care ne pregătesc, ne avertizează și ne instruiesc cu privire la îndeplinirea planului Tatălui Ceresc. Invitați cursanții să citească 3 Nefi 21:1–2, 7 și să caute cuvântul *semn*. Le puteți sugera să marcheze acest cuvânt peste tot unde apare în aceste versete. Apoi, rugați-i să citească, în gând, cu atenție versetul 1.

- De ce a spus Domnul că va da acest semn anume? (Pentru ca oamenii să știe că El adună casa lui Israel.)

Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 21:1–7 și rugați-i să remarce expresiile „aceste lucruri” și „aceste lucrări” și să se gândească la ce se referă ele.

- Adresându-Se nefiților, Salvatorul a vorbit despre „aceste lucruri pe care Eu vi le vestesc vouă” (3 Nefi 21:2). Unde aveau să fie consemnate cuvintele Sale adresate nefiților? (În Cartea lui Mormon.)
- Potrivit celor relatate în aceste versete, care este unul dintre semnele care ne arată că Dumnezeu Își îndeplinește legămintele în zilele din urmă? (Ajutați cursanții să identifice următorul adevăr [scrieți-l pe tablă]: **Aducerea la lumină a Cărții lui Mormon este un semn că Dumnezeu Își îndeplinește legământul de a aduna Israelul în zilele din urmă.**)



Invitați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a vârstnicului Russell M. Nelson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Rugați membrii clasei să fie atenți la modurile în care Cartea lui Mormon îi ajută pe oameni să se adune pentru lucrarea Domnului.

„Cartea lui Mormon este esențială pentru această lucrare. În ea se declară doctrina adunării casei lui Israel. Ea îi determină pe oameni să învețe despre Isus Hristos, să creadă Evanghelia Sa și să se alătore Bisericii Sale. De fapt, dacă nu ar fi

**Predați cu ajutorul Spiritului Sfânt**

Rugați-vă pentru a fi îndrumați de Duhul Sfânt în timp ce vă pregătiți și în timp ce predăți.

Cartea lui Mormon, promisa adunare a lui Israel nu ar avea loc” („Adunarea Israelului risipit”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2006, p. 80).

- Când v-a ajutat Cartea lui Mormon în aceste moduri? Când ați văzut Cartea lui Mormon ajutându-i pe alți oameni în aceste moduri?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 21:9, iar apoi rugați membrii clasei să remarce expresia „o lucrare mare și minunată”. Atrageți atenția că această expresie se referă la restaurarea Evangheliei lui Isus Hristos, care include apariția Cărții lui Mormon.

- Ce este măreț și minunat cu privire la restaurarea Evangheliei lui Isus Hristos?

Atrageți atenția că 3 Nefi 21:9 face referire la „un om”. Invitați cursanții să se gândească cine ar putea fi acel om. Apoi, expuneți o ilustrație cu Joseph Smith (poate ilustrația „Fratele Joseph” sau ilustrația „Prima Viziune” [*Carte cu picturi inspirate din Evanghelia* (2009), nr. 87 sau nr. 90]). Spuneți-le cursanților că vârstnicul Jeffrey R. Holland, din Cvorul celor Doisprezece Apostoli, l-a identificat pe acel om ca fiind Joseph Smith (vezi *Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997], p. 287–288). Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 21:10–11 și să cugete la modul în care profetul Joseph Smith corespunde descrierii din aceste versete.

- Cum a arătat Dumnezeu prin intermediul lui Joseph Smith că „înțelepciunea [Sa] este mai mare decât viclenia diavolului”?
- Potrivit celor relatate în 3 Nefi 21:11, ce li se va întâmpla celor care nu cred în cuvintele lui Hristos făcute cunoscute prin intermediul lui Joseph Smith? (Ei vor fi „[alungați]” de la binecuvântările care rezultă prin legăminte.)



### 3 Nefi 21:12–22:17

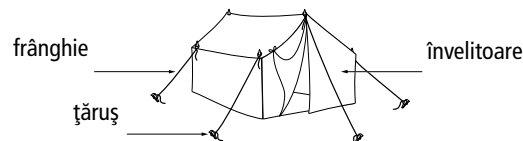
#### *Salvatorul vorbește despre distrugerea celui care nu se pocăiește și despre restaurarea oamenilor Săi care se vor pocăi și se vor întoarce la El.*

Rezumați 3 Nefi 21:12–21 explicând că Salvatorul i-a avertizat pe cei din zilele din urmă care nu cred în El și care nu se pocăiesc. El a spus că posesiunile lor materiale, orașele lor, întăriturile și practicile lor malefice vor fi distruse. El a mai spus că ei vor fi alungați din mijlocul poporului Său de legământ.

Invitați cursanții să citească, în liniște, 3 Nefi 21:22, 25–28 și să caute binecuvântările și responsabilitățile de care vor avea parte cei din zilele din urmă care se vor pocăi și vor da ascultare cuvintelor Salvatorului.

Întrebați-i cum ar rezuma învățăturile din 3 Nefi 21:12–22, 25–28. Invitați un cursant să le scrie răspunsurile pe tablă. Apoi, rezumați toate răspunsurile de pe tablă atrăgând atenția asupra faptului că, **atunci când ne pocăim și dăm ascultare cuvintelor Salvatorului, suntem adunați ca parte a poporului Său de legământ.** (Puteți scrie acest adevăr pe tablă.)

Desenați, pe tablă sau pe un afiș, un cort (puteți face aceasta înainte de începerea orei). Explicați că Isus Hristos a citat o profeție pe care El îl inspirase pe profetul Isaia s-o scrie cu multe secole înainte. În această profeție, Isaia a comparat Biserica, împreună cu legămintele și binecuvântările ei, cu un cort.



- Care sunt câteva dintre avantajele de a te afla la adăpostul unui cort? (Răspunsurile pot include faptul că un cort oferă protecție împotriva furtunilor și umbră față de soare.)
- În ce fel este Biserica asemănătoare unui cort?

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 22:2.

- De ce trebuie acest „cort” mărit și întărit în zilele din urmă? (Deoarece mulți oameni se vor alătura Bisericii sau vor reveni la legămintele pe care le-au făcut cu Domnul.) Ce puteți să faceți pentru a ajuta la mărirea cortului și la întărirea țărnușilor? (Încurajați cursanții să pună în practică răspunsurile pe care le dau la această întrebare.)

Explicați că, în aceeași profecie, Isaia a folosit o altă metaforă. El s-a referit la casa lui Israel ca la o soție a cărui soț este Domnul. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 22:4–5, iar apoi rugați membrii clasei să caute cuvinte de alinare adresate soției respective.

- Ce cuvinte de alinare vedeți în 3 Nefi 22:4? (Răspunsurile pot include „tu nu vei fi făcută de rușine” și „nu-ți vei aduce aminte de reproșurile [rușinea] tinereții tale”.) De ce este alinător faptul de a ști că „bărbatul” este „Mântuitorul... Cel Sfânt al lui Israel”? (3 Nefi 22:5)
- Cum se aseamănă aceste versete cu reacția Salvatorului față de noi atunci când păcătuim?

Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 22:7–10 și să fie atenți la promisiunile pe care Salvatorul le face oamenilor Săi de legământ care se întorc la El.

- Ce le-a promis Salvatorul celor care se întorc la El?
- Care sunt unele dintre adevărurile pe care le învățăm despre Domnul din aceste versete? (Cursanții pot răspunde diferit la această întrebare. Asigurați-vă că identificați următorul adevăr: **Domnul dă dovadă de bunătate și milă nepieritoare față de cei care se întorc la El.** Puteți scrie acest adevăr pe tablă. Puteți, de asemenea, să le sugerați cursanților să și-l scrie în scripturi, lângă 3 Nefi 22:7–10.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine 3 Nefi 22:4–10, puteți citi următoarea declarație a vârstnicului Jeffrey R. Holland, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Chiar dacă uneori au existat momente de infertilitate și de lipsă de fidelitate, totuși soțul (Hristos) își va revendica și mântui soția (Israel). Imaginea cu Iehova fiind ginerele și cu Israel fiind mireasa este printre cele mai folosite metafore în scripturi, fiind folosită de către Domnul și de către profetii săi pentru a descrie relația dintre Dumnezeu și copiii legământului...

Hristos a fost, uneori, supărat, pe bună dreptate, pe Israelul nesupus, însă această stare a fost întotdeauna scurtă și temporară – «pentru un timp scurt». Compasiunea și mila au revenit și au învins întotdeauna într-un mod foarte încurajator. Munții și dealurile pot să dispară. Marile oceane pot seca. Cel mai puțin probabil lucru din lume se poate întâmpla, însă bunătatea și pacea Domnului nu vor fi luate niciodată de la oamenii Săi de legământ. El a făcut un jurământ ceresc că nu va fi mânios pe ei pentru totdeauna” (*Christ and the New Covenant*, p. 290).

- Ce dovezi ale milei și bunătății Salvatorului ați văzut în viața voastră? (Asigurați-vă că ei înțeleg că nu trebuie să împărtășească nimic ce este prea personal.)
- Cum poate cunoașterea milei și bunătății Salvatorului să ne influențeze loialitatea față de legămintele făcute?

Explicați că Salvatorul a continuat să-i învețe pe nefiți despre binecuvântările care-i așteaptă pe cei neprihăniți. Invitați cursanții să studieze, în liniște, 3 Nefi 22:13–17 și să caute o binecuvântare promisă care are o însemnătate aparte pentru ei. Atrageți atenția că, pe măsură ce citim despre aceste binecuvântări promise, observăm că **poporul Domnului va fi întemeiat în neprihănire și va triumfa asupra ticăloșiei.**

Încheiați depunându-vă mărturia despre adevărurile discutate în timpul lecției. Invitați cursanții să scrie, în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor, trei sau patru fraze despre un lucru pe care îl pot face astăzi pentru a deveni demni de binecuvântările pe care Domnul dorește să li le ofere.

## Comentarii și informații generale

### 3 Nefi 21:22–25. Noul Ierusalim

Daniel H. Ludlow a clarificat cine va clădi Noul Ierusalim:

„«Noul Ierusalim» al zilelor din urmă va fi clădit pe continentul american de către (1) «rămășița lui Iacov»,

(2) cei dintre neamuri care «vor veni în legământ și vor fi numărați printre... [rămășița lui Iacov]» și (3) «[de] toți cei din casa lui Israel care vor veni». (3 Nefi 21:22–25. Citiți, de asemenea, 3 Nefi 20:22; Eter 13:1–12.)” (*A Companion to Your Study of the Book of Mormon* [1976], p. 281).



# Lecția pentru studiul acasă

## 3 Nefi 17–22 (unitatea 26)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat 3 Nefi 17–22 (unitatea 26) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (3 Nefi 17)

În timp ce cursanții au studiat cuvintele lui Isus Hristos adresate mulțimii nefite, au învățat că, prin cugetare și rugăciune la Tatăl, putem dobândi o înțelegere mai mare a învățăturilor Salvatorului. Salvatorul a dat curs dorinței nefiților de a mai sta cu ei vindecându-le bolnavii și binecuvântându-le copiii. Când au citit aceste versete, cursanții au învățat că Isus Hristos are o mare compasiune pentru noi.

#### Ziua 2 (3 Nefi 18)

Salvatorul administrează împărtașania oamenilor. Cursanții au învățat că, atunci când luăm din împărtașanie, îi mărturisim Tatălui că suntem dornici să facem tot ceea ce a poruncit El și că ne vom aduce mereu aminte de Isus Hristos. Au mai învățat că, dacă luăm din împărtașanie și ne aducem mereu aminte de Salvator, vom avea mereu Spiritul Său cu noi. Învățăturile Salvatorului despre rugăciune i-au ajutat pe cursanți să înțeleagă că, dacă veghem și ne rugăm mereu Tatălui, ne putem împotrivi ispitelor lui Satana. Au mai învățat că, dacă le slujim altora, îi putem ajuta pe aceștia să vină la Hristos.

#### Ziua 3 (3 Nefi 19)

După ce Salvatorul a plecat la sfârșitul primei Sale zile alături de nefiți, ucenicii i-au învățat pe oameni. Ei s-au rugat pentru a-L primi pe Duhul Sfânt și L-au primit. Cursanții au învățat că dorințele noastre neprihănite și rugăciunile noastre ne pot face demni să fim plini de Duhul Sfânt. Salvatorul a apărut din nou și l-a mulțumit Tatălui că i-a purificat pe ucenicii Săi. Cursanții au învățat că, atunci când ne exercităm credința în Isus Hristos, putem fi purificați și putem deveni una cu Isus Hristos, tot așa cum El este una cu Tatăl.

#### Ziua 4 (3 Nefi 20–22)

Isus Hristos a administrat din nou împărtașania. Cursanții au învățat că, dacă luăm în mod demn din împărtașanie, putem fi plini de Duhul Sfânt. Apoi, Salvatorul i-a învățat pe nefiți că Tatăl își va îndeplini legământul de a aduna casa lui Israel în zilele din urmă. Cursanții au învățat, de asemenea, că, în calitatea de semînție a lui Avraam, avem, prin legământ, responsabilitatea de a-i binecuvânta pe toți oamenii de pe pământ împărtașindu-le Evanghelia.

### Introducere

Această lecție îi poate ajuta pe cursanți să înțeleagă afecțiunea și mila Salvatorului față de oamenii Săi. Mai mult, în timp ce cursanții trec în revistă sfatul Domnului de a se ruga, se pot gândi la modalități de a face ca rugăciunile lor personale și cele spuse în familie să aibă o însemnătate mai mare.

### Sugestii pentru predare

#### 3 Nefi 17

*Salvatorul îi vindecă pe cei bolnavi, Se roagă la Tatăl pentru oameni și le binecuvântează copiii.*

Invitați cursanții să se gândească la cea mai grijulie persoană pe care o cunosc. Apoi, întrebați: La cine v-ați gândit? Cum arată această persoană dragoste față de alții și față de voi?

Expuneți ilustrațiile „Isus vindecându-i pe nefiți” (*Carte cu picturi inspirate din Evanghelia* [2009], nr. 83) și „Isus îi binecuvântează pe copiii nefiți” (*Carte cu picturi inspirate din Evanghelia*, nr. 84). Apoi, întrebați: Ce ați învățat despre dragostea Salvatorului față de oameni în timp ce ați studiat din Cartea lui Mormon în această ultimă săptămână?

Scrieți, pe tablă, următorul adevăr: **Salvatorul are o mare compasiune față de noi.** Sub această afirmație, scrieți următoarea referință scripturală: *3 Nefi 17:7, 9, 11, 15–17, 21, 24.* Invitați cursanții să recapituleze aceste versete și să aleagă unul care demonstrează în mod special adevărul scris pe tablă. După ce le-ați acordat suficient timp, puteți să adresați următoarele întrebări:

- Cum arată versetul pe care l-ați ales că Salvatorul are o mare compasiune față de noi?
- Ce învățați despre Salvator din faptul că El le-a slujit oamenilor „unul câte unul”? (3 Nefi 17:21)
- Cum vă poate ajuta cunoașterea despre compasiunea Salvatorului să exercitați o credință mai mare în El și să aveți o dragoste mai mare față de El?

#### 3 Nefi 18–19

*Isus i-a învățat pe oameni să se roage mereu la Tatăl și să se adune laolaltă adesea.*

Împărțiți cursanții în echipe de câte doi și rugați fiecare echipă să facă o listă cu cinci dintre cele mai grele ispite de care ei cred că au parte tinerii în ziua de astăzi. După ce au terminat, invitați fiecare echipă să citească 3 Nefi 18:15–20 și să caute sfatul pe care Salvatorul l-a oferit cu privire la învingerea ispitelor. Rugați câțiva cursanți să împărtașească un principiu descoperit în aceste versete. Un principiu pe care-l pot identifica este acela că, **dacă veghem și ne rugăm întotdeauna la Tatăl, ne putem împotrivi ispitelor lui Satana.**

Adresați-le cursanților următoarele întrebări:

- La ce trebuie să vegheze un tânăr pentru a putea să reziste uneia dintre ispitele din lista voastră?
- Pentru ce s-ar putea ruga un tânăr care l-ar putea ajuta să reziste uneia dintre ispitele din lista voastră? Cum vă ajută să rămâneți puternici faptul de a vă ruga Tatălui Ceresc?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să-și întărească mărturia despre rugăciunea în familie, invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 18:21. Apoi, întrebați: Ce binecuvântări ați primit ca rezultat al faptului că vă rugați împreună cu membrii familiei voastre?

Invitați un cursant să citească următoarea relatare a președintelui James E. Faust, din Prima Președinție, care a vorbit despre puterea rugăciunii în familie:

„Rugăciunea în familie este o influență puternică și întăritoare. În timpul zilelor întunecate din timpul celui de-al Doilea Război Mondial, o bombă de 225 de kilograme a căzut lângă casa fratelui Patey, un tată tânăr din Liverpool, Anglia, însă bomba nu a explodat. Soția lui murise, deci el își creștea singur cei cinci copii. În acel moment de mare cumpănă, el i-a adunat în jurul său pentru a se ruga în familie. Ei «s-au rugat... cu sinceritate și, când au terminat rugăciunea, copiii au spus: 'Tati, totul va fi bine. Vom fi în siguranță, la noapte, în casa noastră'.

Așadar, s-au dus la culcare, cu acea bombă îngrozitoare aflată imediat în apropierea ușii, jumătate îngropată în pământ...

În dimineața următoare... întregul cartier a fost evacuat timp de douăzeci și opt de ore, iar bomba a fost, în cele din urmă, îndepărtată...

Pe drumul de întoarcere, fratele Patey l-a întrebat pe conducătorul unității de genști: 'Ei bine, ce ați găsit?'.

'Domnule Pattey, am găsit o bombă chiar lângă ușa dumneavoastră, bombă care putea exploda oricând. Nu avea nicio defecțiune. Suntem uimiți că nu a explodat'. Au loc miracole când membrii familiei se roagă împreună" („The Lifeline of Prayer”, *Ensign*, mai 2002, p. 61).

Adresați-le cursanților următoarele întrebări dând dovadă de atenție față de sentimentele celor ai căror membri ai familiei nu se roagă împreună:

- Ce puteți să faceți pentru a ajuta ca rugăciunea în familia voastră să fie spusă în mod corespunzător și semnificativ?
- Cum planificați să faceți din rugăciunea în familie o prioritate a viitoarei voastre familii?

Explicați că, atunci când Salvatorul S-a întors a doua zi pentru a continua să-i învețe pe nefiți, conform celor consemnate în 3 Nefi 19, El i-a îndemnat, din nou, pe ucenicii nefiți să se roage. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 19:9, 13 și pe ceilalți să identifice pentru ce s-au rugat ucenicii. Întrebați: Ce principiu putem desprinde din experiența ucenicilor nefiți? (O modalitate prin care cursanții pot exprima acest principiu este următoarea: **Dorințele noastre neprihănite și rugăciunile noastre ne pot face demni să fim plini de Duhul Sfânt.**)

Apoi, întrebați-i pe cursanți: Când v-ați dorit în mod sincer și v-ați rugat să aveți parte de însoțirea Duhului Sfânt? Cum ați fost binecuvântați pentru că ați făcut aceasta?

### 3 Nefi 20–22

*În zilele din urmă, Dumnezeu va începe să adune casa lui Israel.*

Explicați că, după ce i-a învățat pe nefiți despre rugăciune, Salvatorul a început să-i învețe despre adunarea casei lui Israel în zilele din urmă. Invitați un cursant să citească 3 Nefi 21:9. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute cuvinte care descriu lucrarea Domnului. Apoi, întrebați:

- La ce credeți că face referire „o lucrare mare și minunată”? (Restaurarea Evangheliei lui Isus Hristos, care include aducerea la lumină a Cărții lui Mormon.)
- În opinia voastră, ce este mare și minunat cu privire la restaurarea Evangheliei lui Isus Hristos?

Rugați cursanții să treacă în revistă 3 Nefi 21:10–11 și să se gândească pe cine a descris Domnul ca fiind „[slujitorul] Meu”. Întrebați: Ce cuvinte sau expresii vă ajută să știți că Domnul îl descrie pe profetul Joseph Smith? Apoi, expuneți ilustrația „Joseph Smith în închisoarea Liberty” (*Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 97).

Întrebați: Cum a arătat Dumnezeu prin intermediul lui Joseph Smith că „înțelepciunea [Sa] este mai mare decât viclenia diavolului”?

În încheiere, invitați cursanții să-și împărtășească mărturia despre profetul Joseph Smith și despre restaurarea Evangheliei. Depuneți-vă mărturia, în fața cursanților, despre aceste lucruri.

### Unitatea următoare (3 Nefi 23–30)

Invitați cursanții să-și imagineze că Salvatorul le-a spus că le va oferi orice își doresc. Explicați că, în timp ce vor studia 3 Nefi 23–30 săptămâna viitoare, vor învăța despre doisprezece bărbați care au avut această experiență, precum și despre ceea ce și-au dorit.

## 3 Nefi 23

## Introducere

După ce a citat cuvintele lui Isaia (vezi 3 Nefi 22), Isus Hristos le-a poruncit nefiților să cerceteze cuvintele acestui profet. El a spus că respectivele cuvinte ale lui Isaia sunt o binecuvântare, deoarece Isaia „a vorbit cu simțire despre toate lucrurile care sunt legate de

poporul Meu, care este din casa lui Israel” (3 Nefi 23:2). El a mai spus că toate cuvintele lui Isaia au fost sau vor fi împlinite. Apoi, Salvatorul le-a poruncit nefiților să cerceteze cuvintele tuturor profeților și i-a instruit să adauge informații la cronicile lor.

## Sugestii pentru predare

## 3 Nefi 23:1–5

*Isus Hristos le poruncește oamenilor să cerceteze cuvintele profeților.*

Scrieți, pe tablă, următoarea expresie: *Binecuvântări rezultate din faptul că studiez scripturile.* Rugați cursanții să cugete la experiențele lor privind studiul Cărții lui Mormon acasă și la seminar în acest an. Invitați-i să iasă la tablă și să scrie un cuvânt sau o propoziție scurtă care să descrie o binecuvântare pe care au primit-o ca rezultat al studiului scripturilor. Le puteți cere câtorva cursanți să descrie mai în detaliu ceea ce au scris. Apoi, atrageți atenția asupra binecuvântărilor scrise pe tablă.

- De ce credeți că suntem binecuvântați în aceste moduri când citim scripturile?

Rugați cursanții să-și aducă aminte, din lecția precedentă, ale cui cuvinte au fost citate de către Isus Hristos în timp ce-i învăța pe nefiți. (Cuvintele lui Isaia.) Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 23:1–3. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute ceea ce Salvatorul a spus că trebuie să facem cu respectivele cuvinte ale lui Isaia. Le puteți sugera cursanților să marcheze cuvintele și expresiile din aceste versete care au o însemnătate specială pentru ei. Invitați-i să împărtășească ceea ce au descoperit.

- De ce a dorit Domnul ca oamenii să cerceteze cuvintele lui Isaia? (Vezi 3 Nefi 23:2–3.)
- De ce este o binecuvântare să știi că toate cuvintele lui Isaia vor fi împlinite?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 23:4–5. Atrageți atenția asupra faptului că, după ce Salvatorul a spus să cercetăm cuvintele lui Isaia, El a spus să-i „[căutăm] pe profeți”. Scrieți, pe tablă, următorul adevăr: ***Salvatorul ne poruncește să cercetăm cu sârguință cuvintele lui Isaia și ale celorlalți profeți.***

- Potrivit celor relatate în 3 Nefi 23:5, ce trebuie să facem pentru a fi salvați? Cum ne ajută cuvintele profeților să urmăm aceste porunci?
- În ce moduri diferă cercetarea cu sârguință a cuvintelor profeților de simpla citire a cuvintelor profeților? De ce credeți că este important să cercetăm cu sârguință cuvintele lui Isaia și ale celorlalți profeți?
- Ce metode de studiu al scripturilor vă ajută cel mai bine să faceți din cercetarea cuvintelor lui Isaia și ale celorlalți profeți un aspect important al vieții voastre?

Invitați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului Merrill J. Bateman, din Cei Șaptezeci:

„Sunt anumite binecuvântări dobândite în urma cercetării scripturilor. Când cineva studiază cuvintele Domnului și le dă ascultare, se apropie mai mult de Salvator și dobândește o dorință mai mare de a trăi o viață neprihănită. Puterea de a se împotrivi ispitei crește, iar slăbiciunile spirituale sunt biruite. Rănile spirituale sunt vindecate” („Coming unto Christ by Searching the Scriptures”, *Ensign*, nov. 1992, p. 28).

- În afara scripturilor, unde putem găsi cuvintele profeților?

Rugați cursanții să răspundă la următoarea întrebare scriind răspunsurile în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor:

- Ce puteți să schimbați în așa fel încât să studiați cu mai multă sârguință cuvintele profeților?

Invitați câțiva cursanți să depună mărturie despre binecuvântările care rezultă ca urmare a cercetării cuvintelor profeților.

### 3 Nefi 23:6–14

#### *Salvatorul îi instruește pe ucenicii Săi să adauge un eveniment important la cronică lor scripturală.*

Rugați câțiva cursanți să numească relatările lor preferate din Cartea lui Mormon. Scrieți-le răspunsurile pe tablă. Apoi, ștergeți unul dintre răspunsuri. Rugați cursanții să-și imagineze că Mormon sau Nefi ori un alt cronicar a uitat să includă acea relatare.

- Ce învățături importante ar lipsi din Cartea lui Mormon dacă această relatare nu ar fi fost inclusă?

Explicați că, atunci când Salvatorul i-a învățat pe nefiți, El a atras atenția că cronicarii lor au uitat să includă un eveniment important care avusese loc ca parte a împlinirii profeției. Rugați mai mulți cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din 3 Nefi 23:6–13. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute ce au uitat nefiții să consemneze.

- Nefiții aveau deja o cronică despre profeția lui Samuel (vezi Helaman 14:25). De ce credeți că era important pentru ei să aibă și o cronică despre împlinirea ei?

Atrageți atenția că, deși nouă nu ni s-a poruncit să ținem o cronică scripturală pentru Biserică, am fost sfătuiți să ținem jurnale personale.

- În ce mod este valabil sfatul Salvatorului din 3 Nefi 23:6–13 pentru eforturile noastre de a ține jurnale personale?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să observe un mod prin care pot ține un jurnal, invitați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea experiență împărtășită de președintele Henry B. Eyring, din Prima Președinție:



„Am venit acasă târziu de la o îndatorire de la Biserică. Se întunecase deja. Socrul meu, care locuia lângă noi, m-a surprins în timp ce mă îndreptam spre ușa de la intrarea casei mele. Căra pe umeri o grămadă de țevi, mergând foarte repede, și era îmbrăcat în hainele de lucru. Știam că tot lucra la un sistem de pompare a apei de la un izvor aflat sub proprietatea noastră.

Mi-a zâmbit, a vorbit în șoaptă, și apoi a zbughit-o pe lângă mine în întuneric pentru a-și continua munca. Am făcut câțiva pași spre casă, gândindu-mă la ce făcea el pentru noi și, cum am ajuns lângă ușă, am auzit în mintea mea – nu din glasul meu – aceste cuvinte: «Nu îți ofer aceste experiențe pentru tine. Notează-le».

Am intrat. Nu m-am dus la culcare. Deși eram obosit, am scos o foaie de hârtie și am început să scriu. Și cum făceam așa, am înțeles mesajul pe care-l auzisem în mintea mea. Trebuia să țin o evidență ca astfel copiii mei să citească, la un moment dat în viitor, despre cum am văzut influența mâinii lui Dumnezeu binecuvântând familia noastră. Bunicul nu era nevoit să facă ceea ce făcea pentru noi. Putea pune pe altcineva să facă acel lucru sau putea să nu-l fi făcut deloc. Dar el ne slujea nouă, familiei lui, așa cum fac mereu ucenicii de legământ ai lui Isus Hristos. Știam că era adevărat. Așa că am notat, astfel ca ai mei copii să aibă o amintire care, într-o zi, le va putea fi de ajutor.

Am scris câteva rânduri în fiecare zi timp de ani de zile. N-am ratat nicio zi, indiferent de cât de obosit eram sau de cât de devreme trebuia să încep următoarea zi. Înainte de a începe să scriu, mă gândeam la această întrebare: «Am văzut influența mâinii lui Dumnezeu întinsă azi spre a ne atinge pe mine și pe copiii mei sau pe familia noastră?» („O, aduceți-vă aminte, aduceți-vă aminte”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2007, p. 66–67).

- De ce credeți că este important pentru noi să scriem despre experiențele care ne întăresc spiritual?
- Cum ne-ar putea ajuta faptul de a urma exemplul președintelui Eyring? Cum i-ar putea ajuta pe alții consemnările noastre?

Explicați că președintele Eyring a vorbit despre binecuvântările pe care le-a primit ca urmare a faptului că a scris zilnic despre modul în care Dumnezeu i-a binecuvântat familia. Rugați un cursant să citească, cu glas tare, declarația care urmează. (Este posibil să

fi împărtășit părți din această declarație în lecția 117. Cursanții vor fi avantajați s-o audă din nou.)

„Tot gândindu-mă, ceva a început să se întâmple. Gândindu-mă la cele întâmplate peste zi, vedeam dovada a ceea ce făcuse Dumnezeu pentru unul dintre noi și pe care nu o sesizasem în momentele ocupate ale zilei. Întâmplându-se aceasta, și se întâmpla des, am realizat faptul că, încercând să-mi amintesc, Dumnezeu putea să-mi arate ce făcuse El.

Am început să am mult mai mult decât doar recunoștință în inimă. Mărturia a crescut. Am devenit și mai sigur de faptul că Tatăl nostru Cereșc aude și răspunde rugăciunilor. Am simțit o și mai mare recunoștință pentru alinarea și purificarea care rezultă datorită ispășirii Salvatorului Isus Hristos. Am devenit și mai încrezător în faptul că Duhul Sfânt poate să ne aducă aminte de toate lucrurile – chiar lucrurile pe care nu le-am observat sau cărora nu le-am acordat atenție când s-au întâmplat” („O, aduceți-vă aminte, aduceți-vă aminte”, p. 67).

- Ce principiu putem învăța din relatarea din 3 Nefi 23 și din experiența președintelui Eyring? (Cursanții pot răspunde în mai multe moduri la această întrebare. Răspunsurile lor trebuie să reflecte următorul adevăr: **Când consemnăm experiențe spirituale, vom fi binecuvântați atât individual, cât și ca familie.**)

Este posibil ca unii cursanți să simtă că nu li s-a întâmplat nimic ce ar merita să fie consemnat. Pentru a-i ajuta, puteți invita un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a vârstnicului John H. Groberg, din Cei Șaptezeci:

„Unii oameni spun: «Nu am nimic de consemnat. Nu mi se întâmplă nimic spiritual». Eu spun: «Începeți să consemnați, iar lucrurile spirituale vor avea loc. Ele au loc tot timpul, însă noi le recunoaștem mai ușor pe măsură ce scriem»” („Writing Your Personal and Family History”, *Ensign*, mai 1980, p. 48).

Invitați cursanții să se întrebe singuri dacă au uitat să scrie despre experiențe care i-au întărit spiritual. Încurajați-i să scrie despre aceste experiențe și să continue să consemneze alte experiențe de-a lungul vieții lor. Le puteți sugera să urmeze exemplul președintelui Eyring scriind ceva în fiecare zi.

### Urmărirea progresului în ceea ce privește obiectivele și însărcinările

După ce-i însărcinați pe cursanți să facă un anumit lucru, cum ar fi să scrie în jurnal, gândiți-vă la modalități de a urmări progresul, amintindu-le de angajamentul pe care și l-au luat. Oferiți-le ocazii de a-și împărtăși experiențele pe măsură ce pun în practică adevărurile învățate la clasă. Prin împărtășirea experiențelor pe care le au, se pot inspira reciproc să trăiască în acord cu Evanghelia. Puteți oferi astfel de ocazii la începerea orei. Nu toți cursanții trebuie să facă aceasta.

### Recapitularea scripturilor de bază

Faptul de a învăța să rezolve probleme folosind scripturile îi poate ajuta pe cursanți de-a lungul vieții lor. Dați-i fiecărui cursant câte o foaie mică de hârtie. Invitați-i să scrie o întrebare pe care o au sau despre o încercare de care au parte. Explicați-le că veți strânge foile și că veți citi câteva dintre ele în fața clasei. Spuneți-le cursanților să nu-și scrie numele și amintiți-le să nu includă detalii care sunt prea personale sau nepotrivite pentru a fi discutate la oră. (După ce ați adunat foile, puteți să le citiți repede, în gând, pentru a vă asigura că sunt în regulă și că nu sunt prea personale.) Citiți-le membrilor clasei o întrebare sau o încercare și vedeți dacă pot folosi fragmente cu scripturi de bază pentru a aborda întrebarea sau încercarea respectivă.

Explicați că Salvatorul ne-a poruncit să-i învățăm pe alții ceea ce ne-a învățat El (vezi 3 Nefi 23:14). Pentru a-i ajuta pe cursanți să se pregătească pentru a ține această poruncă, încurajați-i să exerseze abilități de predare, precum explicarea doctrinelor sau principiilor, împărtășirea experiențelor și depunerea mărturiei atunci când folosesc fragmente cu scripturi de bază pentru rezolvarea problemelor. Puteți păstra celelalte întrebări sau încercări scrise de cursanți și să le discutați, în același fel, atunci când veți avea mai mult timp.

**Notă.** Durata acestei lecții vă poate permite să alocați timp pentru a desfășura această activitate pentru recapitularea scripturilor de bază. Puteți desfășura activitatea la începutul lecției, ca o pauză între secțiunile lecției sau la sfârșitul lecției. Fiți concis pentru a avea timp pentru lecție. Pentru alte activități de recapitulare, consultați anexa de la sfârșitul acestui manual.

# 3 Nefi 24–26

## Introducere

Isus Hristos a împlinit porunca Tatălui Ceresc de a le împărtăși nefiților unele profeții ale profetului Maleahi (vezi 3 Nefi 26:2). Aceste profeții spuneau că membrii casei lui Israel trebuiau să se pocăiască și să se întoarcă la Domnul ca pregătire pentru a Doua Venire a

Salvatorului. Isus Hristos le-a explicat, de asemenea, nefiților „toate lucrurile, chiar de la început și până la timpul când El trebuia să vină în slava Sa” (3 Nefi 26:3). Mormon ne-a învățat că celor care cred în Cartea lui Mormon li se vor dezvălui lucruri și mai mari (vezi 3 Nefi 26:9).

## Sugestii pentru predare

### 3 Nefi 24:1–6

*Isus Hristos citează profeția lui Maleahi despre a Doua Venire.*

Începeți ora arătând un băț de chibrit aprins și o bucată de săpun (sau desenați pe tablă un foc și o bucată de săpun). Întrebați-i pe cursanți ce au în comun focul și săpunul. (Atât săpunul, cât și focul pot fi folosite ca agenți de curățare sau de purificare.)

Explicați că Isus Hristos a îndeplinit porunca Tatălui (vezi 3 Nefi 26:2) de a le spune nefiților o parte dintre profețiile lui Maleahi, un profet de pe vremea Vechiului Testament care a trăit în Țara Sfântă la aproximativ 170 de ani după ce Lehi și familia sa au plecat din Ierusalim. Rugați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 24:1–3 și să caute pe cineva pe care Maleahi l-a comparat cu „focul topitorului” și „săpunul nălbitorului”.

- Cine este comparat cu focul topitorului și cu săpunul nălbitorului? (Isus Hristos.)
- Ce eveniment este descris în aceste versete? („Ziua venirii Lui”. Cu alte cuvinte, a Doua Venire a lui Isus Hristos. Pentru a-i ajuta pe cursanți să răspundă la această întrebare, le puteți sugera să citească repede prezentarea capitolului sau notele de subsol.)
- Ce ne sugerează compararea lui Isus Hristos cu focul și cu săpunul că se va întâmpla la a Doua Sa Venire? (Cursanții pot folosi diferite cuvinte, însă trebuie să identifice următorul adevăr: **La a Doua Sa Venire, Isus Hristos va purifica lumea.** Îi puteți invita pe cursanți să scrie acest adevăr în scripturile lor, lângă 3 Nefi 24:2–3.)

Explicați că un purificator folosește focul pentru a încălzi un metal, precum argintul sau aurul, până când ajunge în stare lichidă. Procesul de încălzire face ca reziduurile sau impuritățile să se ridice la suprafața metalului lichid de unde purificatorul le poate îndepărta, purificându-se astfel metalul. Nălbitorul este cel care curăță sau albește materialele textile folosind săpun. Puteți explica, de asemenea, că „fiii lui Levi” erau deținători ai preoției în Israelul din vechime. Astăzi, această expresie se poate referi la deținătorii preoției din zilele noastre (vezi D&L 84:33–34).

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 24:5–6. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să identifice cine va fi nimicit sau distrus la a Doua Venire a Salvatorului și cine nu va fi nimicit. (Puteți explica faptul că expresia „fii ai lui Iacov” se referă la oamenii de legământ ai Domnului din casa lui Israel.)

- Potrivit celor relatate în 3 Nefi 24:5, ce va face Isus Hristos la a Doua Sa Venire? (Deși cursanții ar putea folosi alte cuvinte, ei trebuie să identifice următorul adevăr: **Isus Hristos îi va distruge pe cei ticăloși la a Doua Sa Venire.**)

### 3 Nefi 24:7–18

*Isus Hristos citează învățăturile lui Maleahi despre modul în care casa lui Israel se poate întoarce la Domnul.*

Invitați cursanții să-și imagineze că au un prieten apropiat sau un membru al familiei care are probleme în a simți dragostea și influența Domnului și în a-și păstra mărturia despre Evanghelie.

### Decideți ce să predați

Această lecție conține mai multe informații decât veți avea timp să predați. Gândiți-vă, cu ajutorul rugăciunii, care sunt doctrinele, principiile și ideile pentru predare care le vor fi cele mai utile cursanților dumneavoastră.

- Ce ați face în încercarea de a-l ajuta pe acest om?

Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 24:7 și rugați-i să identifice sfatul Domnului adresat celor care au început să se îndepărteze de El și care nu mai țin legămintele pe care le-au făcut cu El.

- Ce credeți că înseamnă că oamenii s-au „îndepărtat” de rânduielile Domnului? (Ei nu mai țineau legămintele și rânduielile Evangheliei.)
- Ce le-a promis Domnul celor care nu-și țin legămintele? („Întoarceți-vă la Mine și Eu Mă voi întoarce la voi.”)
- Ce credeți că înseamnă să „[ne întorcem]” la Domnul? Ce credeți că înseamnă că Domnul Se va „întoarce” la cei care se întorc la El?

Scrieți, pe tablă, următorul principiu: ***Dacă ne întorcem la Domnul, El Se întoarce la noi.***

- Ce vă învață acest principiu despre Tatăl Ceresc și despre Isus Hristos?

Scrieți, pe tablă, *Întoarceți-vă la Domnul*. Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 24:8–12 și să caute un mod prin care Domnul a spus că oamenii se pot întoarce la El. În timp ce cursanții răspund, scrieți *plățiți zeciuiala și celelalte donații sub Întoarceți-vă la Domnul*.

- În ce fel este dorința de a plăti zeciuiala un semn că cineva Îl iubește pe Domnul?

Invitați un cursant să citească următoarea declarație a președintelui Gordon B. Hinckley:

„Ne *putem* plăti zeciuiala. Aceasta nu este în măsură atât de mare o problemă de bani, ci una de credință” („Let Us Move This Work Forward”, *Ensign*, nov. 1985, p. 85).

- În ce fel este dorința de a plăti zeciuiala și celelalte donații un indicator al credinței noastre în Domnul?

Acordați-le cursanților timp să citească, în liniște, 3 Nefi 24:10–12. Rugați-i să identifice promisiunile pe care Domnul le-a făcut celor care plătesc o zeciuială cinstită și întregă.

- Cum ați fost binecuvântați ca urmare a faptului că vă plățiți zeciuiala? Cum sunt acestea exemple ale „ferestrelor cerului” care au fost deschise pentru voi?

Rezumați 3 Nefi 24:13–18 explicând că, în aceste versete, Domnul a atras atenția că unii oameni din Israelul din vechime au pus la îndoială nevoia de a ține rânduielile Evangheliei. Ei s-au plâns că cei mândri și cei ticăloși păreau să prospere în pofida lipsei lor de neprihănire. În 3 Nefi 24:16, Domnul a spus că o „carte de aducere-aminte” va fi ținută, în care numele celor credincioși vor fi consemnate (vezi D&L 85:7–9; 128:6–7; Moise 6:5–8). Apoi, Domnul a spus că, atunci când El va veni din nou, El îi va cruța pe cei credincioși și îi va păstra pentru El ca pe o comoară, sau „[Își va] aduna comorile”.

- De ce este o binecuvântare să știm că Domnul îi va cruța pe cei credincioși și-i va face comoara Sa?
- În 3 Nefi 24:16, care sunt expresiile care-i descriu pe cei pe care Domnul îi va cruța ca fiind comoara Sa? („Cei care s-au temut de Domnul” și care „au cinstit numele Lui”).

Scrieți *temeți-vă de Domnul și cinștiți numele Domnului* sub *Întoarceți-vă la Domnul*. (Puteți explica faptul că, în acest context, cuvântul *teamă* înseamnă pioșenie sau respect.) Invitați cursanții să răspundă la următoarea întrebare scriind răspunsurile în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor:

- Aveți în vedere cât de bine vă plățiți zeciuiala și celelalte donații și cât de des vă gândiți la Hristos. În ce moduri vă puteți „întoarce” la El sau cum puteți să îndepliniți mai bine aceste lucruri?

### 3 Nefi 25

***Isus Hristos citează profetia lui Maleahi în care se spune că Ilie avea să revină înainte de a Doua Venire.***

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 25:1–3. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute un motiv pentru care a Doua Venire va fi o binecuvântare pentru cei care-I sunt credincioși lui Isus Hristos. Invitați cursanții să spună ce au găsit. Puteți să explicați că în 3 Nefi 25:1, cuvântul *rădăcina* se referă cel mai probabil la strămoși,

iar cuvântul *ramura* la posteritate. Prin urmare, în viața următoare, cei ticăloși nu se vor bucura de binecuvântările de a fi pecetluiți cu strămoșii și cu posteritatea lor. În 3 Nefi 25:2, expresia „vițeii din grajd” se referă la vițeii care sunt în siguranță, bine hrăniți și îngrijiți. Domnul promite că El îi va proteja și Se va îngriji în mod asemănător de cei care „[se tem] de numele [Său]”.

Explicați că Maleahi a profețit despre un eveniment care avea să aibă loc înainte de a Doua Venire și care urma să-l implice pe profetul Ilie, profet din vremea Vechiului Testament. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 25:5–6, iar apoi rugați membrii clasei să fie atenți la ce urma să facă Ilie pentru a ajuta la pregătirea lumii în vederea venirii Domnului.

Întrebați cursanții ce știu despre întoarcerea lui Ilie pe pământ ca parte a restaurării Evangheliei. Puteți să le completați răspunsurile explicând că, în data de 3 aprilie 1836, Ilie li s-a arătat lui Joseph Smith și lui Oliver Cowdery în Templul Kirtland, care tocmai fusese dedicat (vezi D&L 110:13–16). La acea vreme, Ilie a restaurat cheile preoției necesare pecetluirii familiilor pentru eternitate în templele sfinte ale Domnului. Prin munca de realizare a istoriei familiei, îi identificăm pe membrii familiei pentru care pot fi înfăptuite rânduielile din templu.

- Ce credeți că înseamnă faptul că Ilie va „întoarce inima strămoșilor înspre copii, iar inima copiilor înspre strămoșii lor”?
- De ce este o binecuvântare pentru voi să știți că puteți fi pecetluiți cu familia voastră pentru eternitate?

Depuneți mărturie că, **pe măsură ce inima noastră se întoarce către strămoșii noștri prin intermediul istoriei familiei și al lucrării din templu, ajutăm la pregătirea pământului pentru a Doua Venire a lui Isus Hristos.**

### 3 Nefi 26:1–12

*Isus Hristos explică scripturile, iar Mormon ne învață ce trebuie să facem pentru a primi lucrurile mai mari pe care le-a dezvăluit Salvatorul.*

Rezumați 3 Nefi 26:1–5 explicând că, după ce Salvatorul a împărtășit profețiile lui Maleahi, El i-a învățat pe oameni „toate lucrurile care trebuie să vină pe fața pământului”, de la Creare până la Judecata finală (3 Nefi 26:3–4).

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 26:6–8, iar apoi rugați membrii clasei să fie atenți cât de mult din ce a predicat Isus Hristos a fost consemnat în Cartea lui Mormon. Apoi, invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 26:9–11 și să caute motivul pentru care Mormon nu a inclus în prescurtarea lui tot ceea ce i-a învățat Salvatorul pe nefiți. Subliniați faptul că termenul *creadă* din aceste versete implică faptul că noi trebuie să acționăm conform doctrinelor și principiilor pe care Dumnezeu le-a revelat, nu înseamnă doar o simplă speranță că ele sunt adevărate.

- Potrivit celor relatate în 3 Nefi 26:9, ce le promite Domnul celor care cred și acționează conform celor revelate de El? (În timp ce cursanții răspund, subliniați că **pe măsură ce credem și acționăm conform celor revelate de Dumnezeu, noi ne pregătim să primim revelații mai mari.**)
- De ce credeți că este necesar să credem în adevărurile pe care le-am primit deja înainte de a putea primi mai mult adevăr?
- Cum putem arăta că noi credem ceea ce a revelat Domnul?

Promiteți-le cursanților că, dacă studiază cu credință și pun în practică principiile din Cartea lui Mormon, vor dobândi o înțelegere sporită a Evangheliei. Ajutați cursanții să cugete cât de bine primesc adevărurile din Cartea lui Mormon invitându-i să răspundă la următoarele întrebări scriind răspunsurile în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor (puteți să scrieți aceste întrebări pe tablă):

- Ce faceți în viața voastră care să vă demonstreze credința în Cartea lui Mormon?
- Când ați primit revelație personală ca urmare a faptului că ați citit din Cartea lui Mormon cu intenție adevărată?



**3 Nefi 26:13–21**

*Salvatorul Își încheie slujirea pământească printre nefiți, iar ucenicii Săi Îi urmează exemplul în slujirea lor.*

Explicați că, în 3 Nefi 26, Mormon a rezumat restul slujirii Salvatorului printre nefiți. Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 26:13–16. Le puteți sugera să marcheze unele dintre lucrurile pe care Salvatorul le-a făcut și pe care Mormon a ales să le sublinieze.

Dacă aveți timp, invitați cursanții să recapituleze și să cugete asupra notițelor și însemnărilor pe care le-au făcut în scripturi în timp ce au studiat 3 Nefi 11–25. Încurajați-i să caute învățăturile și evenimentele din timpul slujirii Salvatorului printre nefiți care sunt importante sau memorabile pentru ei. Invitați câțiva cursanți să-și împărtășească sentimentele și gândurile despre slujirea Salvatorului printre nefiți.

# 3 Nefi 27

## Introducere

La scurt timp după slujirea Salvatorului printre nefiți, cei doisprezece ucenici nefiți proaspăt chemați s-au adunat laolaltă și s-au unit în rugăciune puternică și în postire. Isus Hristos li S-a arătat și le-a răspuns

la întrebarea cu privire la modul în care trebuiau să numească Biserica. El i-a învățat despre Evanghelia Sa și le-a poruncit să fie ca El.

## Sugestii pentru predare

### 3 Nefi 27:1–12

*Isus Hristos îi învață pe cei doisprezece ucenici că Biserica Sa trebuie să poarte numele Său.*

Împărțiți-i pe membrii clasei în grupuri de câte trei sau patru. În cazul în care nu aveți prea mulți cursanți, rugați fiecare cursant să lucreze singur. Rugați membrii fiecărui grup (sau fiecare cursant) să-și imagineze că vor forma o echipă nouă care să practice un sport de echipă sau o activitate de echipă. Rugați membrii fiecărui grup să decidă ce fel de echipă vor forma, cum ar fi, de exemplu, una pentru un club de științe, sau o echipă de fotbal, și apoi, rugați-i să aleagă un nume pentru echipa lor. Rugați fiecare grup să-și scrie numele pe o foaie de hârtie. Apoi, strângeți foile grupurilor. (Această activitate trebuie să fie scurtă. Nu trebuie să ia prea mult timp sau să distragă prea mult atenția de la doctrinele și principiile din 3 Nefi 27.)

Citiți, cu glas tare, numele scrise pe fiecare foaie de hârtie. După ce ați citit fiecare nume, rugați membrii clasei să ghicească, în funcție de nume, ce fel de echipă sau de club este fiecare.

- Ce poate comunica un nume despre o organizație și despre oamenii care fac parte din ea?

Explicați că, la scurt timp după vizita lui Isus Hristos la nefiți, cei doisprezece ucenici nefiți ai Săi s-au unit în post și rugăciune (vezi 3 Nefi 27:1). Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din 3 Nefi 27:2–7. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să fie atenți la întrebarea ucenicilor și la răspunsul Salvatorului.

- Cum a spus Salvatorul că trebuie să se numească Biserica Sa?
- Ce motive a dat El pentru ca Biserica să se numească după numele Său?

Invitați cursanții să cerceteze, în gând, 3 Nefi 27:8–12 și să caute descrierea pe care Salvatorul a făcut-o adevăratei Sale Biserici. În timp ce ei studiază, scrieți, pe tablă, următoarea afirmație incompletă:

*Adevărata Biserică a lui Isus Hristos trebuie să fie...*

După ce cursanții au avut suficient timp pentru a cerceta aceste versete, întrebați-i cum ar completa fraza de pe tablă conform celor citite. (Cursanții trebuie să poată identifica următorul adevăr: **Adevărata Biserică a lui Isus Hristos trebuie să fie numită după numele Său și să fie zidită pe Evanghelia Sa.**)

- De ce credeți că este important ca Biserica Salvatorului să poarte numele Său?
- Ce credeți că înseamnă ca Biserica să fie „zidită pe Evanghelia [Sa]”? (3 Nefi 27:10) De ce credeți că este important ca Biserica să fie zidită pe Evanghelia Sa și nu pe lucrările omului?

Invitați cursanții să completeze, în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor, următoarea frază: „Pentru mine, este important să fiu membru al Bisericii lui Isus Hristos, deoarece...”.

### 3 Nefi 27:13–22

*Isus Hristos definește Evanghelia Sa și ne învață ce trebuie să facem pentru a sta fără vină în fața Lui și a Tatălui Său.*

Rugați cursanții să se gândească la modul cum s-au simțit când au fost prinși făcând ceva rău. (Nu le cereți să împărtășească acele experiențe.) Apoi, rugați-i să-și imagineze cum ar fi dacă ar sta în fața Domnului pentru a fi judecați. Încurajați-i să cugete asupra următoarelor întrebări:

- Cum v-ați simți în fața Domnului dacă ați fi vinovați de păcat?

Explicați că termenul *Evangheli*e înseamnă „veste bună”. Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din 3 Nefi 27:13–16, iar pe membrii clasei să caute vestea bună din aceste versete. Rugați-i, de asemenea, să se gândească la legătura dintre această veste bună și ziua când vor sta în fața lui Dumnezeu pentru a fi judecați.

- Salvatorul a depus mărturie că El a venit în lume pentru a face voia Tatălui Său. Potrivit celor relatate în 3 Nefi 27:14, ce L-a trimis Tatăl Ceresc pe Isus Hristos să facă în lume?
- Conform celor citite în 3 Nefi 27:13–14, care este temelia Evangheliei? (Deși cursanții ar putea folosi alte cuvinte, ei trebuie să identifice următorul adevăr: **Temelia Evangheliei lui Isus Hristos este aceea că Isus Hristos a făcut voia Tatălui Său înfăptuind ispășirea.** Îi puteți invita pe cursanți să scrie acest adevăr în scripturile lor, lângă 3 Nefi 27:13–14.)
- Pentru că Salvatorul a împlinit voia Tatălui Său, ce se va întâmpla cu întreaga omenire? (Vom fi înălțați înaintea Lui pentru a fi judecați după faptele noastre.)

Invitați cursanții să cerceteze, în gând, 3 Nefi 27:16 și să caute faptele pe care trebuie să le facem pentru a primi toate binecuvântările ispășirii și pentru a ne pregăti pentru judecată. Invitați cursanții să spună ce au găsit. Invitați un cursant să le scrie răspunsurile pe tablă.

- Conform acestui verset, ce binecuvântări vor primi cei care se pocăiesc, sunt botezați și îndură până la sfârșit? (Răspunsurile cursanților trebuie să reflecte următorul adevăr: **Dacă ne pocăim, suntem botezați și îndurăm până la sfârșit, vom fi găsiți nevino-vați când vom sta în fața lui Dumnezeu pentru a fi judecați.**)

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 27:17–19. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să afle ce li se va întâmpla celor care nu se pocăiesc sau care nu îndură până la sfârșit.

- Din ceea ce ați citit, de ce au nevoie toți copiii Tatălui Ceresc de ispășirea lui Isus Hristos?
- Care este vestea bună pentru noi când ne gândim la faptul că vom sta în fața Domnului pentru a fi judecați?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a vârstnicului Jeffrey R. Holland, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„«Vestea bună» [este] că moartea și iadul pot fi biruite, că greșelile și păcatele pot fi învinse, că există speranță, că primim ajutor, că ce nu poate fi rezolvat este rezolvat, că dușmanul a fost învins. Vestea bună este că mormântul *tuturor* va fi, într-o bună zi, gol, că sufletele *tuturor* pot fi, din nou, pure, că *fiecare* copil al lui Dumnezeu se poate întoarce la Tatăl care i-a dat viață”  
(„Missionary Work and the Atonement”, *Ensign*, mart. 2001, p. 8, 10).

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 27:20–21, iar pe membrii clasei să caute invitația pe care ne-a adresat-o Salvatorul.

- Care este invitația Salvatorului din aceste versete?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să se gândească la eforturile lor de a accepta această invitație, rugați-i să răspundă, în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor, la întrebările de mai jos. (Puteți scrie aceste întrebări pe tablă înainte de începerea orei sau le puteți citi, rar, pentru ca respectivii cursanți să și le poată scrie.)

- De ce dorește Salvatorul să vă pocăiți și să veniți la El?
- Cum acceptați invitația Salvatorului din 3 Nefi 27:20–21?
- Ce puteți să faceți astăzi pentru a vă pregăti să stați fără de păcat în fața Domnului?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Doctrină și legăminte 76:40–42. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute să dobândească o înțelegere mai mare despre motivul pentru care Evanghelia este vestea cea bună. (Le puteți sugera cursanților să scrie *D&L 76:40–42* în scripturile lor, lângă 3 Nefi 27:13.)

Mai devreme, în cadrul lecției, ați rugat cursanții să se gândească la cum s-ar simți în fața Domnului dacă ar fi vinovați de păcat. În acest moment al lecției, invitați-i să se gândească la cum s-ar simți în fața Salvatorului acum, când știu că au fost făcuți curați prin ispășirea Sa și prin supunerea față de principiile, poruncile și rânduielile Evangheliei.

- Dacă ați putea vorbi acum cu Salvatorul, ce I-ați spune?
- Conform celor studiate astăzi, cum i-ați putea explica unui prieten vestea cea bună a Evangheliei lui Isus Hristos?

### 3 Nefi 27:23–33

*Isus Hristos îi instruește pe ucenicii Săi să devină așa cum este El.*

Rezumați 3 Nefi 27:23–26 explicând că Salvatorul le-a dat instrucțiuni celor doisprezece ucenici nefiți ai Săi și i-a învățat despre responsabilitățile lor. Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 27:27 și să caute porunca pe care El le-a dat-o ucenicilor pentru a-i ajuta să-și îndeplinească rolul de judecători ai poporului.

- De ce este important ca judecătorii poporului să fie ca Salvatorul?

Rugați cursanții să citească 3 Nefi 27:21.

- Ce le-a poruncit Salvatorul ucenicilor să facă?
- Care este relația dintre faptul de a face ceea ce a făcut Salvatorul și acela de a deveni ca El?

În timp ce cursanții discută această întrebare, scrieți, pe tablă, următorul principiu: ***Domnul Se așteaptă din partea ucenicilor Săi să facă ceea ce a făcut El și să devină așa cum este El.***

- Care sunt unele dintre modurile în care putem fi ca Salvatorul? Care sunt unele dintre lucrurile pe care trebuie să le facem în timp ce urmăm exemplul Său?
- Cum ați fost binecuvântați când ați încercat să urmați exemplul Salvatorului?

Încheiați ora depunând mărturie despre binecuvântările care rezultă atunci când ne străduim să devenim ca Isus Hristos.

#### **Depuneți mărturie despre Isus Hristos**

Ispășirea lui Isus Hristos este adevărul fundamental pe care sunt întemeliaate toate doctrinele și principiile Evangheliei. Ea trebuie să reprezinte esența întregului proces de predare și învățare a Evangheliei. Căutați ocazii de a depune des mărturie despre Isus Hristos și de a-i ajuta pe cursanți să-și sporească dragostea față de El și dorința de a fi adevărați ucenici de-ai Săi.

## Comentarii și informații generale

### 3 Nefi 27:13–21. Evanghelia lui Isus Hristos

Profetul Joseph Smith a explicat mesajul central al Evangheliei lui Isus Hristos:

„Principiile fundamentale ale religiei noastre sunt incluse în mărturia apostolilor și profeților cu privire la Isus Hristos, că El a murit, a fost înmormântat și S-a ridicat din nou, în a treia zi, și S-a înălțat la cer; și toate celelalte lucruri care țin de religia noastră sunt numai anexe ale acesteia” (*Învățăături ale președinților Bisericii: Joseph Smith* [2007], p. 51-52).

Vârstnicul Russell M. Nelson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, ne-a învățat:

„Cuvântul *Evanghelie* înseamnă «veste bună». Vestea bună o reprezintă Domnul Isus Hristos și mesajul Său despre salvare. Isus a pus un semn de egal între Evanghelie și, atât misiunea Sa, cât și slujirea Sa în viața muritoare. În declarația despre *misiunea Sa*, Isus a spus:

«Aceasta este Evanghelia pe care Eu v-am dat-o vouă – cum că Eu am venit pe lume pentru ca să îndeplinesc voința Tatălui Meu, căci Tatăl Meu M-a trimis pe Mine.

Iar Tatăl Meu M-a trimis pe Mine pentru ca Eu să pot fi înălțat pe cruce» [3 Nefi 27:13–14].

Misiunea din viața muritoare a Salvatorului este cunoscută sub numele de *ispășire*.

*Slujirea* din viața muritoare a Salvatorului include tot ce a făcut El – învățăturile Sale, dragostea arătată, atenția acordată rânduielilor, modelele de rugăciune, perseverența și multe altele. El a trăit pentru a fi exemplul nostru, pe care, în declarația despre slujirea Sa, El l-a asemănat cu Evanghelia: «Aceasta este Evanghelia Mea», a spus El, «... căci lucrurile pe care voi M-ați văzut pe Mine că le fac, pe acelea trebuie să le faceți și voi» [3 Nefi 27:21]. Astfel, credința, pocăința, botezul cu apă, foc și Duhul Sfânt, adunarea celor aleși și îndurarea până la sfârșit fac toate parte din *Evanghelia* („Misionarii în vârstă și Evanghelia”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2004, p. 81).

### 3 Nefi 27:27. Să devenim ca Isus Hristos.

Președintele Ezra Taft Benson ne-a învățat:

„Omul cel mai mareț și mai binecuvântat și fericit este cel a cărui viață se apropie cel mai mult de tiparul celei a lui Hristos. Aceasta nu are nimic de-a face cu avuția, puterea sau prestigiul lumesc. Singurul test adevărat al măreției, al gradului de binecuvântare și al fericirii este gradul de apropiere al unui om de ceea ce este Învățătorul, Isus Hristos. El este calea cea dreaptă, întregul adevăr și viața îmbelșugată” („Jesus Christ – Gifts and Expectations”, [BYU devotional address, 10 dec. 1974], p. 1, [speeches.byu.edu](http://speeches.byu.edu)).

## 3 Nefi 28

## Introducere

Când Isus Hristos i-a întrebat pe fiecare dintre cei doisprezece ucenici nefiți ai Săi ce doreau de la El, nouă dintre ei au cerut să se întoarcă în grabă la El după ce slujirea lor pe pământ se va fi terminat. Trei au cerut să rămână pe pământ pentru a aduce suflete la El până la a Doua Sa Venire. Domnul a onorat ambele categorii de

dorințe neprihănite. Mormon a oferit anumite detalii despre slujirea celor trei nefiți și a împărtășit, de asemenea, ceea ce Domnul i-a revelat cu privire la schimbarea fizică de care au avut parte cei trei nefiți pentru a putea rămâne pe pământ.

## Sugestii pentru predare

## 3 Nefi 28:1–11

*Isus Hristos le îndeplinește dorințele ucenicilor Săi nefiți.*

Invitați cursanții să se gândească ce ar fi răspuns dacă Isus Hristos li S-ar fi arătat și i-ar fi întrebat: „Ce doriți voi de la Mine?”. Rugați-i să-și scrie răspunsurile în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor. Oferiți-le ocazia de a împărtăși ceea ce au scris, dacă se simt confortabil să facă aceasta.

Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 28:1–3 și să fie atenți la ceea ce au răspuns cei nouă ucenici nefiți când Domnul le-a adresat această întrebare. După ce cursanții au spus ce au învățat, întrebați:

- Ce sentimente a avut Salvatorul cu privire la dorința acestor nouă ucenici?

Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 28:4–9 și să fie atenți la ceea ce și-au dorit ceilalți trei ucenici de la Salvator. Rugați cursanții să spună ce au aflat. (Ar putea fi util să le îndreptați atenția către următoarea afirmație din 3 Nefi 28:9: „Ați dorit ca să puteți aduce sufletele oamenilor la Mine”.)

- Ce sentimente a avut Salvatorul cu privire la dorința acestor trei ucenici?
- Potrivit celor relatate în 3 Nefi 28:8–9, ce le-a promis Salvatorul celor trei nefiți pentru ca dorințele lor neprihănite să poată fi îndeplinite?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 28:10 și rugați membrii clasei să caute binecuvântările pe care Domnul le-a promis celor trei nefiți.

- Ce le-a promis Domnul celor trei nefiți? Când ați văzut că faptul de a le sluji altora duce la bucurie?
- Ce putem învăța despre Domnul în 3 Nefi 28:1–10? (Răspunsurile cursanților la această întrebare pot include faptul că **Domnul ne binecuvântează în acord cu dorințele noastre neprihănite** și acela că **Domnul este mulțumit când dorim să-i ajutăm pe alții să vină la El.**)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă importanța dorințelor neprihănite, citați următoarele declarații:

Vârșnicul Neal A. Maxwell, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a spus:

„În timp, ceea ce ne dorim cu insistență reprezintă ceea ce vom deveni în cele din urmă, precum și ceea ce vom primi în eternitate...

Prin urmare, dorințele neprihănite trebuie să fie neîncetate” („According to the Desire of [Our] Hearts”, *Ensign*, nov. 1996, p. 21–22).

Președintele Brigham Young ne-a învățat:

„Bărbații și femeile, care doresc să dobândească un loc în împărăția celestială, își vor da seama că trebuie să se lupte, în fiecare zi, cu dușmanul tuturor lucrurilor neprihănite” („Remarks”, *Deseret News*, 28 dec. 1864, p. 98).

**Evitați speculațiile despre cei trei nefiți**

Mulți au auzit povestiri despre presupuse vizite ale celor trei nefiți. În loc să împărtășiți aceste povestiri, predați ceea ce este predicat în scripturi. Amintiți-vă declarația lui Mormon conform căreia cei trei nefiți urmau să fie printre neamuri și printre iudei, care „nu-i vor cunoaște” (3 Nefi 28:27–28). Nu discutați despre povestiri sau alte informații care nu se găsesc în sursele aprobate de Biserică.

- De ce credeți că trebuie să ne luptăm, în fiecare zi, pentru ca dorințele noastre neprihănite să fie împlinite?
- Când ați simțit că Domnul v-a binecuvântat datorită dorințelor voastre neprihănite?

Rugați cursanții să se uite la dorințele pe care le-au scris la începutul lecției. Invitați-i să scrie câteva fraze despre ceea ce vor începe să facă începând de astăzi pentru a se asigura că acele dorințe neprihănite pot fi împlinite.

### 3 Nefi 28:12–35

#### *Mormon descrie slujirea celor trei nefiți.*

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 28:12–16. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să afle ce s-a întâmplat cu ucenicii nefiți după ce Salvatorul a plecat de la ei. Explicați că ucenicii au fost schimbați la față – o schimbare temporară în trupurile lor.

- Potrivit celor relatate în 3 Nefi 28:15, care a fost unul dintre motivele pentru care ucenicii au trebuit să fie schimbați la față? (Pentru „[ca să poată] să vadă lucrurile lui Dumnezeu“.)

Explicați că, începând cu 3 Nefi 28:17, citim relatarea făcută de Mormon despre slujirea celor trei nefiți. Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 28:17 și să fie atenți la ceea ce Mormon nu a știut despre starea fizică a celor trei nefiți în momentul în care a scris această relatare. (Le puteți spune cursanților că, mai târziu în cadrul lecției, vor învăța mai multe despre schimbarea de care au avut parte cei trei nefiți.)

Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din 3 Nefi 28:18–23. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să observe modul în care Domnul i-a binecuvântat pe cei trei nefiți pentru ca ei să-și poată duce la îndeplinire dorințele neprihănite.

- Ce au făcut cei trei nefiți pentru a-și îndeplini dorința de a-i aduce pe alții la Salvator?
- Cum i-a binecuvântat Domnul pentru ca ei să-și poată îndeplini dorința?

Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 28:25–32 și să identifice oamenii care au avut parte, precum și pe cei care urmează să aibă parte de slujirea celor trei nefiți. Le puteți sugera cursanților să marcheze ceea ce găesc. (Remarcați că 3 Nefi 28:27–28 arată unul dintre motivele pentru care trebuie să fim atenți când credem și împărtășim povești de la oameni care pretind să-i fi întâlnit pe cei trei nefiți: Mormon a spus că oamenii printre care slujesc cei trei nefiți „nu-i vor cunoaște“.)

### 3 Nefi 28:36–40

#### *Mormon învață despre natura ființelor translatate.*

Întrebați cursanții dacă au avut vreodată vreo întrebare despre Evanghelie sau dacă au citit vreodată ceva în scripturi ce nu au înțeles. Amintiți-le că, atunci când Mormon a scris pentru prima dată despre schimbarea la față a celor trei nefiți, el a spus că nu a înțeles pe deplin schimbarea produsă în starea lor fizică de-a lungul slujirii lor pe pământ (vezi 3 Nefi 28:17).

- Către cine vă îndreptați, de obicei, când aveți întrebări despre Evanghelie sau despre pasaje scripturale? De ce?

Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 28:36–37 și să descopere ce a făcut Mormon pentru a găsi răspunsul la întrebarea sa.

- Ce principiu putem învăța de la Mormon despre cum să dobândim mai multă înțelegere? (Deși cursanții pot răspunde la această întrebare în diferite moduri, asigurați-vă că identifică următorul principiu: **Când ne lipsește înțelegerea, trebuie s-o cerem de la Tatăl Ceresc și, astfel, vom primi îndrumare.**)
- Care sunt câteva exemple care ilustrează acest principiu?
- Care sunt unele dintre situațiile în care poate fi nevoie să-I cerem Tatălui Ceresc mai multă înțelegere?



Citiți declarația de mai jos, în care președintele Spencer W. Kimball scoate în evidență câteva împrejurări în care trebuie să ne rugăm pentru ajutor:

„Cu toții avem mare nevoie de ajutorul Său când căutăm să învățăm adevărurile Evangheliei și, apoi, să trăim conform lor, când căutăm ajutorul Său în luarea deciziilor majore în viața noastră, decizii cu privire la educație, căsătorie, locul de muncă, locul de reședință, întemeierea și creșterea familiei noastre,

slujirea reciprocă în lucrarea Domnului și în căutarea iertării Sale și a protecției și îndrumării continue în tot ceea ce facem. Lista nevoilor noastre este lungă, reală și sinceră...

După o viață de rugăciuni, eu cunosc dragostea, puterea și tăria care rezultă ca urmare a rugăciunii sincere. Cunosc bunăvoința Tatălui nostru de a ne ajuta în timpul experienței noastre din viața muritoare, de a ne învăța, de a ne conduce, de a ne îndruma. Prin urmare, cu multă dragoste, Salvatorul nostru a spus: «Ceea ce spun unuia spun tuturor; rugați-vă întotdeauna» (D&L 93:49) („Pray Always”, *Ensign*, oct. 1981, p. 3, 6).

- Cum vă puteți mări credința în puterea rugăciunii? Când ați primit voi și membrii familiei voastre răspunsuri la rugăciunile voastre?

Încurajați cursanții să se îndrepte spre Tatăl Ceresc în rugăciune atunci când caută să înțeleagă Evanghelia și când înfruntă provocările vieții. Depuneți mărturie despre binecuvântările pe care le-ați primit în viața dumneavoastră când I-ați prezentat Tatălui Ceresc propriile provocări și întrebări.

Explicați că schimbarea trăită de cei trei nefiți se numește **translatate**. **Unii dintre slujitorii credincioși ai Domnului au fost translați pentru a-și putea continua slujirea pe pământ.** Pe măsură ce Mormon a continuat să întrebe despre această schimbare, el a învățat despre natura ființelor translatate.

Scrieți, pe tablă, *Ființe translatate*. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 28:37–38. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute ce a învățat Mormon despre schimbarea survenită în trupurile celor trei nefiți.

- Ce a învățat Mormon despre ființele translatate? (Rugați un cursant să scrie, pe tablă, răspunsurile celorlalți cursanți. Răspunsurile trebuie să includă faptul că ființele translatate nu „[gustă] moartea”, că ele nu simt durere și că nu au parte de supărare, în afară de supărarea pe care o simt din cauza păcatelor lumii.)
- De ce a fost necesară această schimbare în trupurile lor? (Puteți ruga cursanții să recapituleze 3 Nefi 28:6–7. Schimbarea a fost necesară pentru ca ei să-și poată îndeplini dorința neprihănită de a rămâne pe pământ și de a continua să aducă suflete la Hristos până la a Doua Venire a Salvatorului.)

Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 28:39–40 și să caute mai multe informații despre ființele translatate. În timp ce cursanții spun ce au aflat, rugați un alt cursant să le scrie răspunsurile pe tablă. (Răspunsurile trebuie să includă faptul că ființele translatate nu pot fi ispitite de Satana, că ele sunt purificate și sfinte, precum și că „puterile pământului nu [pot] să [le] captureze.”) Le puteți explica faptul că, deși ființele translatate nu suferă durerile morții, ele nu sunt înviate. Ele nu vor avea parte de acea „schimbare și mai mare” până în ziua judecății, când vor trece rapid de la starea de ființe muritoare la cea de ființe nemuritoare – „într-o clipă” (vezi 3 Nefi 28:8, 40).

Încheiați depunându-vă mărturia despre principiile și doctrinele discutate în clasă. Invitați cursanții să acționeze conform îndemnurilor pe care le-au primit de la Spirit.

## Comentarii și informații generale

### 3 Nefi 28. Schimbarea la față și translatarea.

Cei trei nefiți au fost schimbați la față și translați.

Schimbarea la față, care este menționată în 3 Nefi 28:13–17, este „starea persoanelor care, temporar, își schimbă înfățișarea și natura – și anume, se înalță la un nivel spiritual mai ridicat – astfel încât ele pot îndura prezența și slava ființelor cerești” (Ghidul pentru scripturi, „Schimbarea la față”, [scriptures.lds.org](https://scriptures.lds.org); vezi, de asemenea, D&L 67:11; Moise 1:11). Scripturile relatează despre oameni care au fost schimbați la față, incluzându-i pe Moise (vezi Moise 1:9–11); pe Isus

Hristos, Petru, Iacov și Ioan (vezi Matei 17:1–8); și pe Joseph Smith (vezi Joseph Smith – Istorie 1:14–20).

Ființele translatate sunt „persoane care sunt schimbate astfel încât să nu aibă experiența durerii sau a morții, până la învierea lor în viața nemuritoare” (Ghidul pentru scripturi, „Ființe schimbate”, [scriptures.lds.org](https://scriptures.lds.org); vezi, de asemenea, 3 Nefi 28:7–9, 20–22, 37–40). Scopul lor este să aducă suflete la Hristos (vezi 3 Nefi 28:9). Scripturile cuprind relatări despre oameni care au fost translați, incluzându-i pe Enoh (vezi Genesa 5:24; Evrei 11:5), pe Moise (vezi Alma 45:19), pe Ilie (vezi 2 Împărați 2:11), precum și pe Ioan cel iubit (vezi Ioan 21:22–23; D&L 7).



# 3 Nefi 29–30

## Introducere

În timp ce Mormon își încheia relatarea despre vizita Salvatorului printre nefiți, el a explicat că aducerea la lumină a Cărții lui Mormon avea să fie un semn că Domnul Își împlinește legământul făcut cu cei din casa lui Israel. El a avertizat, de asemenea, că cei care resping

lucrările lui Dumnezeu vor avea parte de judecățile lui Dumnezeu. La final, el a consemnat invitația pe care Salvatorul a adresat-o tuturor oamenilor de a se pocăi și de a fi numărați alături de cei din casa lui Israel.

### Urmărirea progresului în ceea ce privește obiectivele și însărcinările

În cadrul lecției 131, i-ați încurajat pe cursanți să scrie despre experiențe care i-au întărit spiritual. Înainte de a începe lecția de astăzi, luați în calcul faptul de a le aminti de această însărcinare. Le puteți oferi, de asemenea, ocazia de a vorbi despre modul în care au beneficiat de faptul că își consemnează experiențele.

## Sugestii pentru predare

### 3 Nefi 29

*Mormon depune mărturie că Domnul Își va îndeplini, în zilele din urmă, legământul făcut cu cei din casa lui Israel.*

Desenați, pe tablă, următorul tabel, înainte de începerea orei (sau pregătiți-l sub forma unor foi de prezentare pentru fiecare cursant):

|  |   |
|--|---|
| _____ 1. Neamuri                       | a. două înțelesuri: (1) descendenții profetului Iacov (Israel) din Vechiul Testament, cu care Domnul a făcut legăminte și, (2) adevărații credincioși în Isus Hristos care au făcut legăminte cu Dumnezeu |
| _____ 2. Casa lui Israel               | b. o promisiune făcută celor credincioși care cuprindea binecuvântări ale Evangheliei, autoritatea preoției, familii eterne și o țară a moștenirii  |
| _____ 3. A disprețui                   | c. două înțelesuri: (1) oameni care nu au o descendență israelită sau iudaică și, (2) oameni care nu au Evanghelia în viața lor   |
| _____ 4. Legământul Domnului cu Israel | d. tristețe și regret profunde  |
| _____ 5. Vai                           | e. a disprețui sau respinge cu dispreț sau lipsă de respect   |

Începeți ora invitându-i pe cursanți să asocieze cuvintele din prima coloană a tabelului cu definițiile corecte din cea de-a doua coloană (răspunsuri: 1-c, 2-a, 3-e, 4-b, 5-d). În timp ce cursanții își fac cunoscute răspunsurile, asigurați-vă că înțeleg fiecare definiție. Puteți face aceasta invitându-i pe cursanți să explice definițiile cu propriile lor cuvinte sau folosind fiecare cuvânt sau expresie într-o propoziție sau frază. Informați-i pe cursanți că aceste definiții îi vor ajuta să înțeleagă mai bine 3 Nefi 29–30.

Explicați că, după ce Mormon a scris despre vizita Salvatorului făcută nefiților, el a profetizat despre îndeplinirea, în zilele din urmă, a promisiunilor Domnului. Întrebați cursanții dacă au văzut vreodată îndeplinirea vreunei promisiuni divine, indiferent dacă s-a întâmplat în scripturi, prin intermediul unui profet, prin Duhul Sfânt sau printr-o binecuvântare a preoției. Invitați câțiva cursanți să-și relateze experiențele, însă reamintiți-le că nu trebuie să împărtășească experiențe care sunt prea personale.

- De ce credeți că unii oameni se îndoiesc de faptul că Dumnezeu Își va ține promisiunile?
- Cum știți că Dumnezeu Își ține promisiunile?

Scrieți, pe tablă, cuvintele *Când* și *Atunci*. Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 29:1–3 și să caute cuvintele scrise pe tablă. Explicați că aceste cuvinte îi vor ajuta să identifice un

eveniment care le va arăta că Domnul Își ține, în zilele din urmă, promisiunile făcute casei lui Israel. (Poate fi util să le explicați că expresia „aceste spuse” din 3 Nefi 29:1 se referă la scrierile cuprinse în Cartea lui Mormon.)

- Cum ați rezuma profeția consemnată în aceste versete? (Cursanții pot folosi diferite cuvinte, însă trebuie să identifice următorul adevăr: **Apariția Cărții lui Mormon este un semn că Dumnezeu Își îndeplinește legământul de a aduna Israelul în zilele din urmă.** Îi puteți încuraja pe cursanți să marcheze acest adevăr în rezumatul capitolului aferent lui 3 Nefi 29.)

Invitați cursanții să-și ridice exemplarele Cărții lui Mormon. Explicați-le că țin în mână împlinirea profeției lui Mormon și că pot fi siguri că Domnul Își pregătește oamenii pentru venirea Sa. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a vârstnicului Russell M. Nelson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Cartea lui Mormon este o dovadă tangibilă că Domnul a început să adune Israelul, pe copiii Săi de legământ...”

Într-adevăr, Domnul nu a uitat! El ne-a binecuvântat pe noi și i-a binecuvântat pe alții din întreaga lume prin Cartea lui Mormon... Ea ne ajută să facem legăminte cu Dumnezeu. Ne invită să ne amintim de El și să Îl cunoaștem pe Fiul Său Preaiubit. Este un alt testament al lui Isus Hristos” („Legăminte”,

*Ensign* sau *Liahona*, nov. 2011, p. 88).

- Cum considerați faptul că avem Cartea lui Mormon ca o dovadă că Dumnezeu Își va ține promisiunile?

Scrieți, pe tablă, următoarea întrebare: *De ce sunt interesați sfinții din zilele din urmă de legământul Domnului cu cei din casa lui Israel?* Rugați cursanții să fie atenți la răspunsurile pentru această întrebare în timp ce citiți declarația de mai jos a vârstnicului Russell M. Nelson, care enumeră promisiunile care fac parte din legământul Domnului cu oamenii Săi. (Puteți să-i oferiți fiecărui cursant câte un exemplar al acestei declarații.)

„Legământul pe care Dumnezeu l-a făcut cu Avraam și pe care l-a reafirmat mai târziu lui Isaac și Iacov... conținea mai multe promisiuni, inclusiv că:

- Isus Hristos avea să Se nască din urmașii lui Avraam;
- urmașii lui Avraam urmau să fie numeroși, primind dreptul de a se înmulți etern, precum și acela de a deține preoția;
- Avraam avea să devină părintele multor națiuni;
- anumite pământuri urmau să fie moștenite de urmașii lui;
- toate neamurile pământului vor fi binecuvântate prin seminția sa;
- legământul va fi nepieritor – chiar până la «al miilea neam».

Unele dintre aceste promisiuni au fost îndeplinite; altele încă așteaptă să fie îndeplinite...

Unii dintre noi sunt descendenții direcți ai lui Avraam; alții sunt adunați în familia sa prin adopție. Domnul nu face nicio diferență. Împreună primim aceste binecuvântări promise – dacă Îl căutăm pe Domnul și ne supunem poruncilor Sale...

Brigham Young a spus: «Toți sfinții din zilele din urmă intră în noul și nepieritorul legământ atunci când devin membri ai acestei Biserici» („Legăminte”, p. 87–88; citând din *Teachings of Presidents of the Church: Brigham Young* [1997], p. 62).

- Folosind ceea ce ați învățat din declarația vârstnicului Nelson, cum ați putea să răspundeți la întrebarea de pe tablă? (Cursanții pot da diferite răspunsuri, însă asigurați-vă că identificați următorul adevăr: **Sfinții din zilele din urmă fac parte din poporul de legământ al Domnului, iar noi avem responsabilitatea de a binecuvânta toate națiunile.**)
- Cum caută sfinții din zilele din urmă să binecuvânteze națiunile pământului?
- Ce rol are Cartea lui Mormon în aceste eforturi?

Faceți referire la termenii *a disprețui* și *vai* din cadrul activității de asociere. Explicați că Mormon a știut că, în zilele din urmă, vor fi oameni care vor disprețui Cartea lui Mormon și celelalte dovezi ale împlinirii legământului Domnului cu poporul Său. Rugați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 29:4–9 și să afle ce se va întâmpla cu cei care Îl disprețuiesc pe Salvator și care disprețuiesc faptele Sale. După ce cursanții explică ce au aflat, le puteți sugera să-și scrie în scripturi următorul adevăr: **Necazul va veni asupra celor care-L tăgăduiesc pe Isus Hristos și care tăgăduiesc lucrările Sale.**

- De ce este necazul o consecință firească a disprețuirii Salvatorului și a faptelor Sale?
- Cum i-ați răspunde cuiva care spune că Domnul nu vorbește omului sau nu înfăptuiește minuni?
- Cum putem să recunoaștem și să apreciem mai bine, în viața noastră, pe Domnul și faptele Sale?

### 3 Nefi 30

#### *Domnul îndeamnă neamurile să se pocăiască și să vină la El.*

Faceți referire la termenul *neamuri* din cadrul activității de asociere. Informați cursanții că, în 3 Nefi 30, Mormon a îndeplinit o poruncă a Domnului, aceea de a consemna o invitație a lui Isus Hristos adresată în mod special neamurilor, sau oamenilor care nu au Evanghelia în viața lor. Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 30:1–2 și să caute cât de multe invitații adresate neamurilor pot. După ce cursanții au spus ce au găsit, întrebați:

- Care dintre aceste invitații credeți că ar putea fi un rezumat al tuturor celorlalte? (Invitația de a veni la Hristos include pocăința, botezul, primirea Duhului Sfânt și faptul de a fi numărat alături de poporul Domnului.)
- Ce binecuvântări le promite Isus Hristos neamurilor dacă vor veni la El? (Iertarea păcatelor, faptul de a fi plini de Duhul Sfânt și acela de a fi numărați alături de poporul Său.)
- De ce este o binecuvântare faptul de a fi numărat alături de poporul Domnului?

Scrieți, pe tablă, următorul principiu: ***Dacă venim la Hristos, vom fi numărați alături de poporul Său.*** Explicați că, deși 3 Nefi 30:2 se adresează celor care nu sunt membri ai Bisericii, putem folosi invitația lui Isus Hristos pentru a ne evalua eforturile de a ține legămintele pe care le-am făcut cu Dumnezeu. Depuneți mărturie despre binecuvântările care rezultă ca urmare a ținerii legămintelor noastre și a poruncilor Domnului.

### Recapitulare 3 Nefi

Alocați-vă timp pentru a ajuta cursanții să recapituleze cartea 3 Nefi. Rugați-i să se gândească la ceea ce au învățat din această carte, atât la seminar, cât și prin studiul personal al scripturilor. Dacă este necesar, invitați-i să treacă repede în revistă unele dintre rezumatele capitolelor din 3 Nefi pentru a-i ajuta să-și aducă aminte. După ce le-ați acordat suficient timp, invitați mai mulți cursanți să împărtășească ceva din 3 Nefi care i-a inspirat sau care i-a ajutat să aibă o credință mai mare în Isus Hristos.

### Recapitularea scripturilor de bază

Dați-i fiecărui cursant câte o foaie albă de hârtie. Invitați-i să scrie o scrisoare către cineva (fie imaginar, fie cineva pe care îl cunosc) care nu este membru al Bisericii. Sugerați-le să cerceteze fragmentele cu scripturi de bază pentru adevăruri pe care le pot folosi pentru a invita destinatarul să vină la Hristos și să fie numărat alături de poporul Său. Rugați câțiva cursanți să împărtășească ce au scris.

*Notă.* Durata acestei lecții vă poate permite să alocați timp pentru a desfășura această activitate. Pentru alte activități pentru recapitularea scripturilor de bază, consultați anexa de la sfârșitul acestui manual.

## Comentarii și informații generale

### 3 Nefi 30:1–2. Adunarea lui Israel

Președintele Spencer W. Kimball ne-a învățat:

„Adunarea lui Israel constă în faptul de deveni membru al adevăratei Biserici și de a dobândi o cunoaștere a Dumnezeului cel Adevărat... Prin urmare, orice om care

a acceptat Evanghelia restaurată, care caută acum să-L preaslăvească pe Domnul în propria sa limbă și alături de sfinții din națiunea în care trăiește, s-a supus legii privind adunarea lui Israel și este moștenitor al tuturor binecuvântărilor promise sfinților în aceste zile din urmă” (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, redactate de Edward L. Kimball [1982], p. 439).

# Lecția pentru studiul acasă

## 3 Nefi 23–30 (unitatea 27)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat 3 Nefi 23–30 (unitatea 27) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (3 Nefi 23)

Cursanții au continuat să studieze cuvintele adresate de Isus Hristos nefiților. Ei au învățat că Salvatorul le-a poruncit oamenilor să cerceteze cu sârguință cuvintele lui Isaia și ale celorlalți profeți. Când Salvatorul i-a dojenit pe oameni că nu au ținut cronici exacte ale propriei lor istorii spirituale, cursanții au învățat că, atunci când ne consemnăm experiențele spirituale, Îl invităm pe Domnul să ne dea mai multă revelație.

#### Ziua 2 (3 Nefi 24–26)

În timp ce cursanții au cugetat asupra cuvintelor lui Maleahi pe care Isus Hristos le-a împărtășit nefiților, li s-a amintit că, la a Doua Venire a Salvatorului, El îi va purifica pe oamenii Săi și îi va judeca pe cei ticăloși. Continuarea cugetării asupra principiului zecuielii și asupra profeției întoarceri a lui Ilie în zilele din urmă i-a ajutat pe cursanți să înțeleagă faptul că, dacă ne întoarcem la Domnul, El Se va întoarce către noi și că, atunci când inimile noastre sunt întoarse către strămoșii noștri, ajutam la pregătirea pământului pentru a Doua Venire a lui Isus Hristos. Explicația lui Mormon cu privire la motivul pentru care el nu a inclus toate învățăturile Salvatorului date nefiților i-a ajutat pe cursanți să descopere că, atunci când credem ceea ce a revelat Dumnezeu, noi ne pregătim să primim revelații mai mari.

#### Ziua 3 (3 Nefi 27)

Când cei doisprezece ucenici nefiți au continuat să se roage și să postească, Salvatorul i-a vizitat și le-a explicat că adevărata Biserică a lui Isus Hristos poartă numele Lui și este clădită pe Evanghelia Sa. Din ceea ce Salvatorul i-a învățat pe ucenicii Săi, cursanții au învățat, de asemenea, că temelia Evangheliei lui Isus Hristos o reprezintă faptul că El a făcut voia Tatălui Său realizând ispășirea. Cu această înțelegere a Evangheliei, cursanții au mai învățat că, dacă trăim conform principiilor Evangheliei, putem sta fără de pată în fața lui Dumnezeu în ziua cea din urmă.

#### Ziua 4 (3 Nefi 28–30)

Când Isus Hristos cel Înviat le-a îndeplinit dorințele ucenicilor Săi nefiți, cursanții au învățat că Domnul ne binecuvântează

în acord cu dorințele noastre neprihănite. Din exemplul dat de Mormon de a-l cere Domnului mai multă cunoaștere despre cei trei nefiți, cursanții au învățat că, dacă-l cerem Domnului înțelegere, vom primi revelație. Încheierea pe care Mormon a făcut-o relației despre slujirea Salvatorului în rândul nefiților i-a învățat pe cursanți că aducerea la lumină a Cărții lui Mormon este un semn că Domnul Își împlinește legământul făcut cu cei din casa lui Israel și că, dacă venim la Hristos, putem fi numărați alături de oamenii Săi.

### Introducere

Deși în 3 Nefi 23–30 sunt multe principii prețioase, prima jumătate a acestei lecții se concentrează asupra a ceea ce cursanții pot învăța din 3 Nefi 24–25 despre pregătirea pentru a Doua Venire a lui Isus Hristos. A doua jumătate a lecției se concentrează asupra principiilor din 3 Nefi 27 care îi pot ajuta pe cursanți să se gândească la ceea ce înseamnă să fie ucenici ai lui Isus Hristos și la cum pot fi mai asemănători Lui.

### Sugestii pentru predare

#### 3 Nefi 23–26

##### *Isus Hristos cel Înviat le explică nefiților scripturile.*

Invitați cursanții să dea exemple de evenimente care necesită pregătiri speciale de-a lungul unei perioade de timp. (Exemplele pot include o întrecere sportivă pe distanță lungă, un concert de muzică sau o piesă de teatru.) Rugați cursanții să descrie ce i s-ar putea întâmpla cuiva care ar încerca să participe la aceste evenimente fără pregătirea necesară.

Invitați un cursant să citească 3 Nefi 24:2, iar apoi întrebați-i pe membrii clasei ce eveniment prevestea profetul Maleahi. Odată ce cursanții au identificat „ziua venirii Lui” ca a Doua Venire a lui Isus Hristos, invitați-i să marcheze întrebarea adresată de Maleahi: „Dar cine va putea să sufere ziua venirii Lui; și cine va sta în picioare atunci când El Se va arăta?”.

Întrebați: De ce este aceasta o întrebare importantă asupra căreia trebuie să cugete cei care trăiesc în zilele din urmă?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea explicație a președintelui Henry B. Eyring, din Prima Președinție, cu privire la modul în care plata zecuielii ne poate ajuta să fim pregătiți pentru a Doua Venire a Salvatorului:

„Prin decizia noastră de a fi plătitori integrali ai zecuielii și prin eforturile consecvente, vom fi întăriți în credința noastră și, în timp, inimile noastre vor fi mai liniștite. Acea schimbare din inimile noastre prin ispășirea lui Isus Hristos, mai presus de oferirea banilor sau a bunurilor noastre, face posibil ca Domnul să promită protecție plătitorilor integrali în ultimele zile. Noi ne putem

Încrede că vom fi pregătiți pentru acea binecuvântare, dacă ne angajăm acum să plătim o zeciuială întreagă și suntem consecvenți în a face aceasta” („Pregătirea spirituală: Începeți devreme și fiți consecvenți”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2005, p. 40).

Întrebați: Conform spuselor președintelui Eyring, cum ne poate ajuta plata zeciuiei să ne pregătim să-L întâlnim pe Salvator?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, profetia lui Maleahi despre venirea lui Ilie din 3 Nefi 25:5–6. Pentru a-i ajuta să înțeleagă mai bine cum îi poate influența împlinirea acestei profetii, invitați un cursant să citească următoarea invitație a vârstnicului David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Îi invit pe tinerii Bisericii să învețe și să trăiască experiența oferită de spiritul lui Ilie...

Când răspundeți cu credință acestei invitații, inimile voastre se vor întoarce spre strămoși. Promisiunile făcute lui Avraam, Isaac și Iacov vor fi împlinite în inimile voastre... Dragostea și recunoștința voastră față de strămoșii voștri se vor mări. Mărturia voastră despre Salvator și convertirea la El vor deveni profunde și statornice. Iar eu vă promit că veți fi protejați împotriva influenței tot mai intense a dușmanului. Pe măsură ce participați la această lucrare sfântă și o îndrăgiți, veți fi protejați în tinerețea voastră și pe tot parcursul vieții voastre” („Inimile copiilor se vor întoarce”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2011, p. 26–27).

Întrebați: Ce experiențe ați avut înfăptuind lucrarea de întocmire a istoriei familiei și lucrările din templu care v-au întărit spiritual?

### 3 Nefi 27–30

***Isus Hristos dezvăluie numele și caracteristicile cheie ale Bisericii Sale și îndeplinește dorințele ucenicilor Săi; Mormon își încheie cronică despre slujirea Salvatorului printre nefiți.***

Scrieți, pe tablă, următoarea declarație a profetului Joseph Smith (puteți face aceasta înainte de începerea orei și s-o acoperiți până în acest moment al lecției). Rugați un cursant să citească această declarație cu glas tare. (Această declarație se găsește în *Învățăturile ale președinților Bisericii: Joseph Smith* [2007], p. 51).

„Principiile fundamentale ale religiei noastre sunt incluse în mărturia apostolilor și profetilor cu privire la Isus Hristos, că El a murit, a fost înmormântat și S-a ridicat din nou, în a treia zi, și S-a înălțat la cer” (Joseph Smith).

Explicați că, așa cum a declarat profetul Joseph Smith, Salvatorul i-a învățat pe nefiți că esența Evangheliei Sale este reprezentată de sacrificiul Său ispășitor. Scrieți, pe tablă, următorul adevăr: **Temelia Evangheliei lui Isus Hristos este aceea că El a făcut voia Tatălui Său înfăptuind ispășirea.**

Invitați cursanții să parcurgă repede 3 Nefi 27 și să identifice expresiile prin care Salvatorul a predicat această doctrină. Rugați cursanții să împărtășească fragmentele pe care le-au descoperit.

Explicați că 3 Nefi 27:16–20 conține învățăturile Salvatorului despre modul în care putem invita puterea ispășirii Sale în viața noastră. Scrieți, pe tablă, următoarea afirmație: *Dacă noi... atunci noi...* Invitați cursanții să citească, în gând, 3 Nefi 27:20 și să caute cuvinte sau expresii pe care le pot folosi pentru a

completa spațiile libere de pe tablă. Întrebați: Cum ne poate ajuta urmarea acestui principiu să fim adevărați ucenici ai lui Isus Hristos?

Explicați-le membrilor clasei că provocarea supremă și apogeul uceniciei noastre se află în 3 Nefi 27:21, 27. Invitați cursanții să citească, în gând, aceste versete. În timp ce citesc, scrieți, pe tablă, următoarea afirmație: *Domnul Isus Hristos Se așteaptă din partea ucenicilor Săi să facă ceea ce a făcut El și să devină...*

Întrebați cursanții cum ar completa această afirmație, bizuindu-se pe ceea ce au citit în 3 Nefi 27:27. (În timp ce cursanții răspund, completați afirmația de pe tablă după cum urmează: **Domnul Isus Hristos Se așteaptă din partea ucenicilor Săi să facă ceea ce a făcut El și să devină așa cum este El.**) Citiți, cu glas tare, următoarea declarație a președintelui James E. Faust, din Prima Președinție:

„Să luăm în considerare câteva dintre lucrurile pe care le-a făcut Isus și pe care noi, cu toții, le putem lua ca exemplu.

1. Isus «umbla din loc în loc, făcea bine» [Faptele apostolilor 10:38]. Noi, cu toții, putem face bine în fiecare zi – pentru un membru al familiei, un prieten sau chiar pentru un străin – dacă vom căuta acele ocazii.

2. Isus era Păstorul cel bun care a vegheat asupra oilor Sale și S-a preocupat de cele care erau pierdute. Noi îi putem căuta pe cei singuri sau pe aceia care sunt mai puțin activi și ne putem împrieteni cu ei.

3. Isus a avut milă de mulți, inclusiv de sârmanul lepros. Și noi putem avea milă de alții. În Cartea lui Mormon, ni se amintește că trebuie «să [jelim] împreună cu cei care jelesc» [Mosia 18:9].

4. Isus a depus mărturie despre misiunea Sa divină și despre lucrarea măreață a Tatălui Său. Ceea ce putem face noi este să fim «martorii lui Dumnezeu în toate timpurile» [Mosia 18:9] („Ucenicia”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2006, p. 21).

Împărțiți cursanții în echipe de câte doi sau în grupuri mici. Invitați fiecare echipă sau grup să scrie două sau trei modalități prin care pot implementa în viața lor cele patru sugestii ale președintelui Faust.

După ce au terminat, invitați fiecare echipă sau grup să împărtășească, pe rând, câte o idee din lista sa. Scrieți, pe tablă, ideile lor despre cum putem să facem ceea ce a făcut Salvatorul și cum putem deveni mai asemănători Lui. Invitați cursanții să-și ia, în liniște, angajamentul de a pune în practică una sau două dintre aceste idei în timpul săptămânii care urmează. Depuneți-vă mărturia că putem deveni toți ca Salvatorul, dacă ne exercităm credința în El.

### Unitatea următoare (4 Nefi 1–Mormon 8)

Încurajați cursanții să caute, în timp ce studiază unitatea următoare, răspunsuri pentru următoarele întrebări: Cum poate un popor pașnic și prosper să ajungă să fie ticălos? Cum a fost posibil ca nefiții, care au fost cei mai prosperi și fericiți oameni care au existat vreodată pe pământ, să devină complet ticăloși? Care au fost ultimele cuvinte ale lui Mormon?

# al Patrula Nefi: Cartea lui Nefi

### De ce studiem această carte?

Pe măsură ce cursanții studiază 4 Nefi, ei vor învăța despre binecuvântările pe care le primesc oamenii care sunt uniți în trăirea conform Evangheliei lui Isus Hristos. După slujirea Salvatorului printre urmașii lui Lehi, toți oamenii din țară au fost convertiți. Ca urmare a supunerii față de porunci, ei au avut pace, prosperitate și mari binecuvântări spirituale. Mormon a spus: „Cu siguranță nu a putut să fie nici un popor mai fericit printre toate popoarele care au fost făcute de către mâna lui Dumnezeu” (4 Nefi 1:16). Cursanții vor învăța, de asemenea, lecții importante din declinul treptat al oamenilor spre o stare de ticăloșie.

### Cine a scris această carte?

Mormon a compilat și prescurtat cronicile a patru autori pentru a crea cartea 4 Nefi. Primul dintre aceștia este Nefi, după care a fost numită cartea. Nefi a fost fiul lui Nefi, care a fost unul dintre cei doisprezece ucenici aleși de Domnul în timpul slujirii Sale printre urmașii lui Lehi (vezi 3 Nefi 11:18–22; 12:1). Ceilalți trei autori au fost: Amos, fiul lui Nefi, și fiii lui Amos, Amos și Amaron (vezi 4 Nefi 1:19, 21, 47).

### Pentru cine a fost scrisă această carte și de ce?

Mormon nu a adresat cartea 4 Nefi unei anumite categorii de cititori și nu a menționat de ce a scris această carte. Cu toate acestea, această carte contribuie la scopurile principale ale Cărții lui Mormon – de a depune mărturie despre faptul că Isus este Hristosul și de a face cunoscute

legămintele Domnului (vezi pagina de titlu a Cărții lui Mormon). Acest lucru este realizat prin ilustrarea binecuvântărilor care rezultă atunci când oamenii se pocăiesc, vin la Isus Hristos și fac legămintele cu El. Arată, de asemenea, consecințele distructive care au loc atunci când oamenii îl reneagă pe Salvator și Evanghelia Sa și abandonează legămintele făcute.

### Când și unde a fost scrisă?

Cronicile originale folosite ca surse pentru cartea 4 Nefi probabil au fost scrise între anii 34 d.H. și 321 d.H. Mormon a prescurtat aceste cronici între 345 d.H. și 385 d.H. Mormon nu a specificat locul în care se afla atunci când a compilat această carte.

### Care sunt unele dintre trăsăturile caracteristice ale acestei cărți?

În doar 49 de versete, în cartea 4 Nefi, este relatată o perioadă de aproximativ 300 de ani – aproape o treime din întreaga istorie nefită relatată în Cartea lui Mormon. Exprimarea concisă a cărții 4 Nefi contribuie, de asemenea, la mesajul puternic al acesteia. Aceasta subliniază succint contrastul dintre neprihănirea oamenilor, imediat după slujirea Salvatorului printre ei și răutatea lor după patru generații. Primele 18 versete ale cărții ilustrează binecuvântările de care se bucură o societate care este clădită pe Evanghelia lui Isus Hristos. Versetele următoare oferă o mărturie despre efectele distrugătoare ale mândriei, arătând modul în care această societate a slăbit treptat, până

când a fost aproape în întregime distrusă din cauza păcatului.

### Rezumat

**4 Nefi 1:1–18** După slujirea lui Isus Hristos, toți oamenii din țară sunt convertiți și botezați. Oamenii nu mai sunt divizați în nefiți și lamaniți. Ei au „toate lucrurile în comun” (4 Nefi 1:3), trăiesc experiența multor miracole, prosperă și se bucură de unitate și fericire timp de 110 ani.

**4 Nefi 1:19–34** Nefi moare și fiul său, Amos, păstrează cronicile. Amos, mai târziu, îi dă cronicile fiului său, Amos. Mulți oameni îi permit lui Satana să „[pună] stăpânire pe inimile lor” (4 Nefi 1:28). Diviziuni, mândrie și biserici false apar printre oameni. Ticăloșii încep să-i persecute pe membrii Bisericii adevărate și pe „ucenicii lui Isus care rămăseseră cu ei” (4 Nefi 1:30).

**4 Nefi 1:35–49** Oamenii sunt divizați din nou în nefiți și lamaniți. Lamaniții se răzvrătesc, cu bună știință, împotriva Evangheliei și întemeiază combinația secretă a lui Gadianton. În cele din urmă, nefiții devin, de asemenea, ticăloși. Amos moare și fratele său, Amaron, păstrează cronicile o perioadă de timp, până când este constrâns de Duhul Sfânt să le ascundă.

## 4 Nefi

## Introducere

După slujirea lui Isus Hristos printre urmașii lui Lehi, oamenii au trăit conform învățăturilor Sale și s-au bucurat, mai mult de 100 ani, de unitate, prosperitate și fericire. Ei s-au unit în calitate de „[copii ai] lui Hristos” și nu s-au mai referit la ei înșiși ca fiind nefiți sau lamaniți

(4 Nefi 1:17). Cu toate acestea, în cele din urmă au devenit mândri și din ce în ce mai ticăloși divizându-se, din nou, în nefiți și lamaniți. După aproximativ 300 de ani de la vizita Salvatorului, aproape toți oamenii deveniseră ticăloși.

## Sugestii pentru predare

## 4 Nefi 1:1–18

*Toți oamenii sunt convertiți și se bucură de pace și fericire.*

Înainte de a începe ora, dacă este posibil, pregătiți câte două coli de hârtie pentru fiecare cursant – una albă și una de altă culoare (câte jumătate din fiecare coală este suficient). Așezați jumătățile de coli albe pe pupitrele sau pe scaunele cursanților înainte de sosirea lor. Puneți deoparte jumătățile de coli de hârtie colorată pentru a fi folosite mai târziu în timpul lecției. Scrieți următoarea întrebare pe tablă: *Ce vă face cu adevărat fericiți?* Pe măsură ce sosesc cursanții, invitați-i să scrie pe tablă răspunsurile la întrebare.

Începeți lecția discutând despre răspunsurile pe care le-au scris pe tablă. Adresați cursanților următoarele întrebări:

- Care este diferența dintre lucrurile care ne oferă fericire vremelnică și lucrurile care ne conduc spre fericire nepieritoare? (Pe măsură ce cursanții răspund, subliniați faptul că adevărata fericire nu poate fi găsită în lucruri temporale, precum popularitatea, bogățiile și bunurile materiale.)

Explicați că 4 Nefi reprezintă o cronică a mai multor generații ale urmașilor lui Lehi care au trăit ulterior vizitei lui Isus Hristos. Invitați cursanții să citească, în gând, 4 Nefi 1:16 și să identifice modul în care Mormon i-a descris pe oamenii care au trăit după aproximativ 100 de ani de la vizita Salvatorului. Cereți-le cursanților să marcheze fraza „cu siguranță nu a putut să fie niciun popor mai fericit”. Invitați cursanții să scrie *cu siguranță nu a putut să fie niciun popor mai fericit* în partea de sus a bucății de hârtie albă pe care le-ați dat-o. Apoi cereți-le să deseneze un cerc mare în mijlocul hârtiei.

Cu siguranță nu a putut să fie niciun popor mai fericit

Oamenii s-au pocăit, au fost botezați, au primit Duhul Sfânt și erau „cu toții convertiți la Domnul”.

Rugați-i pe cursanți să citească 4 Nefi 1:1–2, căutând ceea ce au făcut oamenii pentru a face această bucurie posibilă. Rugați-i să noteze ceea ce au găsit în interiorul cercului. (Răspunsurile ar putea include: oamenii s-au pocăit, au fost botezați, L-au primit pe Duhul Sfânt și erau „cu toții convertiți la Domnul”).

- Ce înseamnă să fii convertit?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă modul în care convertirea înseamnă mai mult decât a avea mărturie sau decât a fi membru al Bisericii, invitați un cursant să citească cu glas

**Captați atenția cursanților pe măsură ce sosesc.**

Identificați modalități de a-i ajuta pe cursanți să se gândească la lecție de îndată ce intră în clasă. Scrieți o întrebare pe tablă sau expuneți un obiect sau o ilustrație. Acestea îi ajută pe cursanți să fie atenți și să-și pregătească mintea și inima pentru a învăța.

tare următoarea declarație a vârstnicului Richard G. Scott, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Dacă este posibil, oferiți cursanților copii ale acestei declarații și îndemnați-i să identifice cuvinte și expresii care definesc convertirea.

„Fericirea dumneavoastră de acum și din veșnicie este condiționată de gradul dumneavoastră de convertire și de transformarea pe care o aduce în viața dumneavoastră. Cum puteți să vă convertiți cu adevărat? Președintele [Marion G.] Romney descrie etapele pe care trebuie să le urmați:

«A fi membru în Biserică și a fi convertit nu sunt neapărat sinonime. Nici a fi convertit și a avea o mărturie nu sunt neapărat același lucru. O mărturie se obține când Duhul Sfânt confirmă adevărul celui care caută cu râvnă. O mărturie impresionantă vitalizează credința. Adică duce la pocăință și la supunere față de porunci. Convertirea este fructul sau răsplata pocăinței și a supunerii. [În Conference Report, Guatemala Area Conference 1977, p. 8–9.]

În cuvinte simple, convertirea adevărată este rodul *credinței, al pocăinței și al supunerii consecvente...*

Convertirea adevărată aduce roadele fericirii de durată de care vă puteți bucura și atunci când lumea este în dezordine și cei mai mulți sunt departe de a fi fericiți” („Convertirea deplină aduce fericire”, *Liahona*, iulie 2002, p. 26-28).

- Care dintre cuvintele și frazele pe care le-ați auzit definesc convertirea?
- Cum credeți că ar fi dacă toți oamenii din jurul vostru ar fi convertiți la Domnul?

Scrieți pe tablă următoarele referințe din scripturi: *4 Nefi 1:2–3, 5, 7, 10–13, 15–18*. Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, aceste versete. Rugați ceilalți cursanți să urmărească versetele citite, căutând cuvinte și fraze care descriu experiența trăită de oameni ca urmare a faptului că toți au fost convertiți la Domnul. Rugați-i pe cursanți să scrie aceste cuvinte și expresii în jurul cercului pe bucata de hârtie. (Răspunsurile pot fi următoarele: nu erau nici un fel de conflicte și certuri între ei, se purtau cu dreptate unul față de celălalt, aveau toate lucrurile în comun, multe miracole au fost făcute în numele lui Isus Hristos, Domnul a făcut ca ei să prospere, au zidit orașe acolo unde orașele fuseseră arse, s-au căsătorit și au întemeiat familii, au devenit puternici și s-au înmulțit, dragostea lui Dumnezeu era în inimile oamenilor, erau fericiți și uniți.)

Rugați-i pe cursanți să identifice un principiu cu privire la fericire pe care l-au învățat din prima jumătate a capitolului 4 Nefi 1. Deși cursanții ar putea găsi mai multe principii, asigurați-vă că vor face referire la faptul că, **atunci când oamenii lucrează împreună pentru a fi convertiți la Domnul, devin uniți și sunt mai fericiți**. Puteți scrie acest principiu pe tablă.

- Ce binecuvântări credeți că ar fi revărsate asupra membrilor acestei clase dacă noi toți am trăi cum au trăit acești oameni? Ce binecuvântări credeți că ar fi revărsate asupra familiei voastre? Ce binecuvântări credeți că ar fi revărsate asupra ramurii sau episcopiei voastre?

Invitați cursanții să împărtășească o experiență din perioada în care au făcut parte dintr-un grup care era unit în dreptate, cum ar fi familia, un cvorum sau o clasă, sau un grup de prieteni. Împărtășiți și dumneavoastră o experiență de acest fel.

- În ce mod pot eforturile voastre de a fi drepte să influențeze în bine fericirea și bunăstarea celor din jurul vostru? (Asigurați-vă că respectivii cursanți înțeleg modul în care convertirea noastră și faptele noastre drepte contribuie nu doar la fericirea noastră, ci și la fericirea și bunăstarea altor oameni. Când membrii unei familii, ai unui cvorum, ai unei clase sau ai unui grup sunt uniți în neprihănire, pot fi mai fericiți decât ar putea fi în mod individual.)
- În ce mod păcatele unei persoane îi pot influența pe ceilalți membri ai unui grup care se străduiesc să fie neprihăniți?

Încurajați cursanții să își întărească convertirea la Domnul și să-i ajute pe cei din jurul lor să facă la fel. Pentru a-i ajuta pe cursanți în privința acestei provocări, invitați-i să recitească cuvintele și frazele pe care le-au notat pe foaia de hârtie. Invitați-i să aleagă una sau două fraze care descriu moduri de viață pe care și-ar dori să le experimenteze. Acordați-le câteva minute pentru a scrie în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor despre felul în care vor încerca să trăiască în aceste moduri. Depuneți mărturie despre fericirea pe care o simțim ca urmare a convertirii adevărate și a faptului de a fi uniți în neprihănire.



#### 4 Nefi 1:19–49

**Nefiții devin din ce în ce mai ticăloși până când mai rămân doar câțiva oameni neprihăniți.**

- Ce credeți că poate determina distrugerea unei societăți precum cea descrisă în 4 Nefi 1:1–18?

Rugați-i pe cursanți să citească, în gând, 4 Nefi 1:20, 23–24, căutând ce anume amenințat unitatea și fericirea poporului. Le puteți sugera să marcheze răspunsurile găsite. După ce vă comunica ce au găsit, scrieți pe tablă următoarea declarație a președintelui Henry B. Eyring, din Prima Președinție. (Această declarație se găsește în „Uniți într-o inimă”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2008, p. 70.) Le puteți sugera cursanților să scrie această declarație în scripturile lor în dreptul versetului 24 din 4 Nefi 1.

„Mândria este un mare dușman al unității” (președintele Henry B. Eyring).

- În ce mod credeți că mândria este dușmanul unității?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a președintelui Dieter F. Uchtdorf, din Prima Președinție. Rugați-i pe membrii clasei să asculte cu atenție descrierea unui mod prin care mândria poate distruge unitatea.



„Prin natura ei, mândria este un păcat al comparației căci, deși începe, de obicei, cu fraze de genul: «Uită-te cât de minunat sunt și ce lucruri minunate am făcut» se pare că se încheie mereu cu: «De aceea, sunt mai bun ca tine».

Când inimile noastre sunt pline de mândrie, noi comitem un păcat grav, căci încălcăm cele două mari porunci (vezi Matei 22:36–40). În loc să-L preaslăvim pe Dumnezeu și să ne iubim aproapele, noi scoatem la iveală adevăratul obiect al preaslăvirii și dragostei noastre – și anume imaginea pe care o avem în oglindă” („Mândria și preoția” *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2010, p. 56).

- Ținând seama de această declarație a președintelui Uchtdorf, în ce mod poate mândria să distrugă unitatea?

Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, din 4 Nefi 1:24–35, 38–45. Rugați-i pe membrii clasei să urmărească textul căutând efectele pe care mândria le are asupra oamenilor. Le puteți sugera cursanților să marcheze ceea ce au găsit. (Răspunsurile ar putea include următoarele: purtarea de veșminte scumpe, separarea în diferite clase sociale sau grupuri de prieteni exclusiviste, clădirea de biserici pentru a obține câștig, tăgăduirea Bisericii adevărate, persecutarea celor credincioși, formarea combinațiilor secrete și ticăloșia.)

Rugați fiecare cursant să împărtășească pe rând un exemplu pe care l-a găsit. (Cursanții pot să repete răspunsurile date deja de ceilalți cursanți.) Pe măsură ce fiecare cursant răspunde, scrieți răspunsul pe una dintre bucățile de hârtie colorată pe care le-ați pus deoparte înainte de începerea orei. Dați-le cursanților bucata de hârtie colorată în schimbul bucăților de hârtie albă care descriu fericirea și unitatea oamenilor. Procedați în acest mod până când toți cursanții din clasă au schimbat bucata de hârtie albă cu cea colorată.

Rugați-i pe cursanți să se uite în jurul lor și să observe că fiecare membru al clasei are o hârtie colorată reprezentând mândria. Invitați-i să se gândească la modul în care s-au simțit cei trei ucenici ai lui Hristos când au văzut mândria și ticăloșia răspândite în rândul unui popor care a fost cândva foarte fericit și unit.

- Ce adevăr putem învăța din aceste versete? (Deși cursanții pot folosi cuvinte diferite, ei trebuie să identifice următorul principiu: **Păcatul de a fi mândru creează diviziuni și conduce la ticăloșie.** Puteți scrie acest adevăr pe tablă.)

- În ce mod mândria câtorva persoane poate afecta fericirea unui întreg grup?

Invitați-i pe cursanți să se gândească la modul în care mândria unei persoane i-ar putea influența pe alții în următoarele exemple:

1. În ciuda încurajării familiei sale, un frate mai mare decide să-și urmărească interesele egoiste și să nu slujească în misiune.
2. O membră a clasei Tinerelor Fete sau un membru al Cvorumului Preoției aaronice perturbă lecția intenționat, refuză să participe la lecție și nu urmează instrucțiunile primite.
3. Un tânăr băiat sau o tânără fată tachinează sau jignește un alt membru din grupul său de prieteni.

Rugați-i pe cursanți să se gândească la un moment în care au văzut modul în care mândria distruge fericirea și unitatea.

Invitați-i pe cursanți să aibă în vedere rolurile lor în diferitele grupuri din care fac parte, cum ar fi familiile lor, cvorumuri sau clase, ramuri sau episcopii și clasa de seminar. (Puteți menționa și alte grupuri din care fac parte cursanții dumneavoastră.) Rugați-i să se gândească dacă au făcut sau fac ceva care manifestă mândrie în relațiile lor cu alte persoane din aceste grupuri. Încurajați-i să se pocăiască și să se gândească la modalități prin care pot depăși mândria și promova unitatea și dreptatea în acele grupuri. De asemenea, îndemnați-i să se gândească la ceea ce au scris despre modul în care plănuiesc să trăiască mai asemănător urmașilor lui Lehi, care au fost convertiți la Domnul.

Depuneți mărturie despre faptul că, în timp ce ne străduim să devenim mai convertiți la Isus Hristos și să trăim în unitate cu alții, putem să cunoaștem fericirea descrisă în 4 Nefi 1:1–18.

# Cartea lui Mormon

## De ce studiem această carte?

Pe măsură ce cursanții studiază această carte, ei vor învăța lecții prețioase de la Mormon, un ucenic al lui Isus Hristos, care a trăit cu credință, în ciuda faptului că a fost înconjurat, de-a lungul vieții sale, de „o scenă continuă de ticăloșie și de lucruri abominabile” (Mormon 2:18). Cursanții vor beneficia, de asemenea, de studierea cuvintelor lui Moroni, care a depus mărturie pentru cititorii din zilele din urmă: [Voi mi-ați fost arătați de] Isus Hristos... iar eu cunosc faptele voastre” (Mormon 8:35). Pe măsură ce cursanții citesc despre distrugerea care a venit ca o consecință a răutății nefiților, ei vor învăța importanța de a trăi în conformitate cu poruncile și legămintele Evangheliei lui Isus Hristos.

## Cine a scris această carte?

Mormon a scris primele șapte capitole ale acestei cărți, făcând un scurt rezumat despre ticăloșia și războaiele dintre nefiții și lamaniții din zilele sale. El a făcut, de asemenea, o relatare completă a evenimentelor din timpul vieții sale, pe plăcile mari ale lui Nefi (vezi Mormon 2:18; 5:9). Când Mormon avea aproximativ 10 ani, cronicarul Amaron, cel care deținea înregistrările, i-a poruncit să-și asume responsabilitatea pentru înregistrările sacre atunci când va fi destul de mare. El trebuia să consemneze tot ce observa cu privire la popor (vezi Mormon 1:4). La vârsta de 15 ani, Mormon a fost „vizitat de către Domnul și [a] gustat și [a] cunoscut dragostea lui Isus” (Mormon 1:15). În același an, nefiții l-au ales pe Mormon să fie conducătorul oștirilor lor (vezi Mormon 2:1). Fiind supus sfatului pe care l-a primit de la Amaron, mai târziu el a primit plăcile mari ale lui Nefi și a început să facă propria cronică. De asemenea, a prescurtat plăcile mari ale lui Nefi, care includeau scrieri ale profeților și cronicarilor, începând cu Lehi și pana la Amaron, și a adăugat plăcile mici ale lui Nefi la respectiva prescurtare. Aproape de sfârșitul vieții sale, Mormon a ascuns toate înregistrările în Dealul Cumora, cu excepția câtorva plăci pe care le-a dat fiului său Moroni (vezi Mormon 6:6). El i-a condus apoi pe nefiți în ultima lor mare bătălie împotriva lamaniților. Înainte de a muri, Mormon l-a instruit pe Moroni să termine cronică lui. Moroni a adăugat cuvintele care alcătuiesc capitolele 8–9 din această carte.

## Pentru cine a fost scrisă această carte și de ce?

Mormon s-a adresat neamurilor și membrilor casei lui Israel din zilele din urmă, dorind să „[convingă] toate marginile pământului să se pocăiască și să se pregătească să stea în fața scaunului de judecată al lui Hristos” (Mormon 3:22). La încheierea cărții tatălui său, Moroni s-a adresat în mod direct celor care vor citi cuvintele sale. El i-a avertizat cu privire la consecințele păcatelor lor și i-a invitat să „[vină] la Domnul cu toată inima [lor]” (Mormon 9:27).

## Când și unde a fost scrisă?

Probabil Mormon a scris capitolele 1–7 din această carte între anii 345 d.H. și 401 d.H. (vezi Mormon 2:15–17; 8:5–6). El și-a terminat scrierile după bătălia finală dintre nefiți și lamaniți care a avut loc la Cumora în anul 385 d.H. (vezi Mormon 6:10–15;

7:1). Probabil Moroni a scris relatarea din capitolele 8–9 între anii 401 d.H. și 421 d.H., în timp ce rătăcea „pentru siguranța propriei [sale] vieți” (vezi Mormon 8:4–6; Moroni 1:1–3).

## Care sunt unele dintre trăsăturile caracteristice ale acestei cărți?

Această carte descrie îndeplinirea profețiilor făcute de Nefi, Alma, Samuel Lamaniel și Isus Hristos cu privire la distrugerea nefiților (vezi 1 Nefi 12:19; Alma 45:9–14; Helaman 13:8–10; 3 Nefi 27:32). Mormon face referire la unele dintre scrierile lui, numindu-le „cronică mea despre distrugerea poporului meu” (Mormon 6:1). El a arătat că prăbușirea nefiților a fost o consecință a ticăloșiei lor (vezi Mormon 4:12; 6:15–18).

### Rezumat

**Mormon 1** Amaron îi dă lui Mormon însărcinarea de a face o cronică despre poporul din vremea sa. Nefiții îi biruie pe lamaniți în bătălie. Ticăloșia predomină în toată țara, cei trei ucenici nefiți încetează să slujească printre oameni și darurile Spiritului sunt în general retrase. Cu toate acestea, Mormon este „vizitat de către Domnul”.

**Mormon 2–3** Nefiții îl aleg pe Mormon să le conducă oștirile. El îi conduce în bătălii împotriva lamaniților mai mult de 30 de ani. În pofida marii distrugerii și a suferinței, nefiții refuză să se pocăiască. Mormon preia plăcile lui Nefi dintr-un deal numit Șim și începe cronică sa. După mai multe victorii, oamenii încep să se mândrească cu propria lor putere și fac jurăminte de răzbunare împotriva lamaniților. Mormon refuză să îi mai conducă. El scrie pentru a-i convinge pe toți oamenii în zilele din urmă să se pregătească pentru a sta în fața scaunului de judecată al lui Hristos.

**Mormon 4** Nemaifiind condusă de Mormon, oștirea nefită continuă să

lupte împotriva lamaniților. Mii de soldați de ambele părți sunt uciși. Urmașii lui Lehi devin mai ticăloși ca niciodată în istoria lor și lamaniții încep să-i distrugă pe nefiți. Mormon primește în grijă toate cronicile nefite și le mută din dealul Șim în dealul Cumora.

**Mormon 5–7** Mormon reia comanda oștirii nefite, deși știe că va fi distrusă. El profețește despre aducerea la lumină a Cărții lui Mormon. El îi adună pe nefiți la Cumora pentru o bătălie finală împotriva lamaniților. După terminarea bătăliei, el jeluște distrugerea poporului său. Mormon scrie pentru a-i convinge pe urmașii lamaniților să creadă în Isus Hristos și să fie botezați.

**Mormon 8–9** După ce Mormon moare, Moroni continuă cronică. El profețește despre aducerea la lumină a Cărții lui Mormon prin puterea lui Dumnezeu într-o zi de necredință și ticăloșie. El depune mărturie despre Isus Hristos și arată că miracolele și minunile însoțesc credința în El. El îi îndeamnă pe cei care citesc cuvintele sale să vină la Domnul și să fie salvați.

# Mormon 1–2

## Introducere

Cu toate că Mormon a crescut într-o perioadă de mare ticăloșie, el a ales să fie credincios. Datorită credinței sale, i-a fost făcut cunoscut faptul că, mai târziu în timpul vieții sale, va primi înregistrările sacre ale poporului său. La vârsta de 15 ani, a fost „vizitat de către Domnul” (Mormon 1:15). El dorea să-i ajute pe nefiți

să se pocăiască dar, din pricina răzvrătirii lor cu bună-voie, Domnul i-a interzis să le predice. La această vârstă fragedă, el a fost numit să conducă oștirea nefiților. Deoarece mulți dintre nefiți pierduseră Duhul Sfânt și alte daruri ale lui Dumnezeu, ei au fost lăsați să se bazeze pe propria lor putere pentru a se lupta cu lamaniții.

## Sugestii pentru predare

### Mormon 1:1–5

*Lui Mormon îi este făcut cunoscut faptul că într-o zi îi vor fi încredințate cronicile sacre ale nefiților.*

Scrieți următoarea întrebare pe tablă înaintea de a începe ora pentru a oferi cursanților posibilitatea de a se gândi la ea pe măsură ce sosesc: *Cum vă simțiți atunci când oamenii vă numesc mormon?*

La începutul lecției, rugați cursanții să răspundă la întrebarea de pe tablă. După ce au discutat despre întrebare, rugați un cursant să citească următoarea declarație a președintelui Gordon B. Hinckley:



„În timp ce uneori regret că oamenii nu numesc această Biserică conform numelui său corect, mă bucur că porecla pe care o folosesc este una de mare onoare care își are originea în numele unui om remarcabil și o carte care oferă o mărturie de neegalat în ceea ce privește Mântuitorul lumii.

Orice persoană care ajunge să-l cunoască pe omul numit Mormon, prin a citi și a cugeta la cuvintele sale, orice persoană care citește această comoară a istoriei care a fost strânsă la un loc și păstrată în mare măsură de către el, va ajunge să știe că *Mormon* nu este un cuvânt de reputație proastă, ci că el reprezintă binele suprem – acel bine care este de la Dumnezeu” („*Mormon Should Mean «More Good»*”, *Ensign*, Nov. 1990, p. 52–53).

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă contextul capitolelor Mormon 1–2, explicați faptul că, după 320 de ani de la vizitarea nefiților de către Salvator, aproape fiecare locuitor al țării trăia în ticăloșie. În acest timp, Amaron, un om neprihănit care slujise în calitate de cronicar, a fost „constrâns de Duhul Sfânt [să ascundă] cronicile sfinte” (vezi 4 Nefi 1:47–49). Aproximativ în aceeași perioadă, Amaron a vizitat un băiat de 10 ani, pe nume Mormon, și l-a instruit cu privire la responsabilitatea sa viitoare cu privire la cronici.

Rugați-i pe cursanți să citească, în gând, Mormon 1:2, căutând cuvinte sau expresii folosite pentru a-l descrie pe Mormon. Rugați-i să expună ce au găsit. Scrieți pe tablă numele *Mormon* și sub el întocmiți o listă cu răspunsurile primite. Trebuie să explicați faptul că *serious* înseamnă calm, sobru și atent.

- Cu privire la ce credeți că ar trebui să fim serioși? (Răspunsurile pot include distribuirea și participarea la rânduiala împărtășaniei, studiul scripturilor, castitatea, și a vorbi și a mărturisi despre Salvator.) De ce trebuie să fim serioși cu privire la aceste lucruri?

Explicați faptul că o persoană poate să fie serioasă și totuși se poate distra și râde. Cu toate acestea, o persoană serioasă înțelege când să fie voioasă și când să fie serioasă.

- Ce credeți că înseamnă să fii „iute în a observa”?

Ca parte a acestei discuții, invitați un cursant să citească următoarea explicație a vârstnicului David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Când suntem iuți în a observa, privim sau remarcăm și ne supunem cu promptitudine. Fiecare dintre aceste elemente fundamentale – a privi și a fi supus – sunt esențiale pentru a fi iute în a observa. Profetul Mormon este un exemplu impresionant al acestui dar pus în practică...

Darul spiritual de a fi iute în a observa este foarte important pentru noi în această lume în care trăim și vom continua să trăim” („Quick to Observe,” *Ensign*, dec. 2006, p. 34).

- În ce mod ne poate ajuta abilitatea de a fi iuți în a observa și de a fi supuși sfaturilor Domnului?

Invitați-i pe cursanți să scrie în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor un lucru pe care consideră că ar trebui să îl trateze cu mai multă seriozitate – un lucru în privința căruia ar trebui să fie mai sobri. De asemenea, rugați-i să enumere sfaturi de la Domnul cărora se pot supune cu mai multă ușurință. Încurajați-i să fie mai serioși și iuți în a observa.

Invitați un cursant să citească cu glas tare Mormon 1:3–5 și rugați-i pe ceilalți membri ai clasei să găsească sfaturile pe care Amaron i le-a dat lui Mormon.

- Ce i-a cerut Amaron lui Mormon să facă?
- De ce credeți că Mormon a trebuit să fie serios și iute în a observa pentru a îndeplini aceste responsabilități?

### Mormon 1:6–19

*Ca urmare a răzvrătirii cu bună știință a oamenilor, Domnul îi interzice lui Mormon să le predice.*

Întrebați-i pe cursanți dacă au pierdut vreodată ceva ce prețuia sau dacă au avut ceva valoros care le-a fost luat. Invitați câțiva cursanți să exprime aceste experiențe.

Rezumați Mormon 1:6–12, explicând faptul că, pe când era tânăr, Mormon a fost martorul unui număr de lupte care au avut loc între nefiți și lamaniți. El, de asemenea, a fost martorul răspândirii ticăloșiei printre toți oamenii care locuiau în țară.

Explicați faptul că, deoarece nefiții au devenit ticăloși, au pierdut daruri prețioase de la Domnul. Împărțiți cursanții în două grupuri. Desemnați unul dintre grupuri să citească în gând Mormon 1:13–14, 18, căutând darurile pe care Domnul a început să le ia înapoi de la poporul nefit. Desemnați celălalt grup să citească, în gând, Mormon 1:14, 16–17, 19, căutând motivul pentru care Domnul a luat aceste daruri de la poporul nefit. Invitați-i pe cursanții din fiecare grup să împărtășească membrilor clasei răspunsurile găsite.

- Potrivit celor relatate în Mormon 1:13–14, ce se întâmplă atunci când oamenii se răzvrătesc și se îndepărtează de Domnul? (Cursanții pot să ofere răspunsuri diferite. Rezumați răspunsurile lor și scrieți pe tablă următorul adevăr: **Când oamenii sunt ticăloși și lipsiți de credință, pierd darurile spirituale pe care le-au primit de la Domnul și nu mai pot primi influența Duhului Sfânt.**)

Subliniați faptul că răzvrătirea poporului nefit era extremă. Pe de altă parte, principul de față se aplică în mod individual atunci când nu ne supunem poruncilor lui Dumnezeu.

- Care dintre darurile enumerate în Mormon 1:13–14, 18 v-ar afecta cel mai mult dacă l-ați pierde?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mormon 1:15. Invitați-i pe ceilalți cursanți să urmărească în scripturile lor, căutând experiențele de care a avut parte Mormon în timp ce mulți dintre nefiți pierdeau darurile de la Dumnezeu și influența Duhului Sfânt.

- De ce credeți că Mormon putea să aibă experiențe spirituale chiar dacă se afla în mijlocul unei ticăloșii foarte mari?

### Mormon 2:1–15

*Mormon conduce oștirile nefite și se întristează din cauza ticăloșiei lor.*

Rugați un cursant care are 15 ani (sau aproape 15 ani) să citească, cu glas tare, Mormon 2:1–2. Invitați-i pe ceilalți cursanți să identifice responsabilitatea care i-a fost dată lui Mormon când acesta avea 15 ani (în al „șaisprezecelea an” al său). Rugați-i pe cursanți să își imagineze cum ar fi ca o persoană în vârstă de 15 ani să conducă o oștire.

- În ce moduri atributele menționate în Mormon 2:1 l-au ajutat pe Mormon în rolul său de conducător al unei oștiri?

Rezumați Mormon 2:3–9, spunând cursanților că lamaniții au atacat oștirile nefiților cu putere atât de mare încât nefiții au fost speriați și s-au retras. Lamaniții i-au izgonit dintr-un loc în altul până când nefiții s-au adunat într-un singur loc. În cele din urmă, armata lui Mormon a rezistat lamaniților și i-a determinat să fugă.

Invitați cursanții să citească în gând Mormon 2:10–15, căutând starea spirituală a nefiților după aceste lupte.

- De ce erau nefiții întristați? (Vezi Mormon 2:10–13. Ei erau întristați deoarece nu puteau să-și păstreze bunurile. Cu alte cuvinte, erau întristați datorită consecințelor păcatelor săvârșite, și nu pentru că regretau faptele lor.)
- Conform celor relatate în Mormon 2:13–14, cum a știut Mormon că întristarea poporului nu era o dovadă a pocăinței sincere?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să vadă diferența dintre „întristarea pentru pocăință” și „întristarea celui osândit”, scrieți pe tablă următoarele:

*Aceia care erau întristați pentru pocăință...*

*Aceia care erau întristați ca urmare a consecințelor păcatului...*

Rugați cursanții să recapituleze Mormon 2:12–15, căutând caracteristicile celor două grupuri de oameni. Invitați-i să spună ce găsesc. Răspunsurile lor trebuie să reflecte următoarele adevăruri:

**Cei care erau întristați pentru pocăință au recunoscut bunătatea lui Dumnezeu și au venit la Hristos cu inimi umile.**

**Cei care erau întristați ca urmare a consecințelor păcatului au continuat să se răzvrătească împotriva lui Dumnezeu.**

Explicați faptul că Mormon a folosit expresia „întristarea celui osândit” (Mormon 2:13) pentru a descrie durerea celor care suferă din cauza consecințelor faptelor săvârșite, dar care nu sunt dispuși să se pocăiască. Această atitudine nu poate conduce la fructul iertării și al fericirii. Ea duce către distrugere, ceea ce înseamnă că o persoană este oprită din progresul ei către viața veșnică.

Invitați cursanții să se gândească la modul în care acționează atunci când realizează că au păcătuit. Încurajați-i să vină la Salvator cu inima umilă pentru a putea să fie iertați, să aibă pace și să fie împăcați cu Dumnezeu.

## Mormon 2:16–29

***Mormon obține plăcile și face o relatare despre ticăloșiile poporului său.***

Recapitulați Mormon 2:16–18, explicând că, atunci când luptele cu lamaniții au continuat, Mormon se afla lângă un deal numit Șim, unde Amaron ascunsese cronicile nefiților. El a luat plăcile lui Nefi și a început să consemneze ceea ce văzuse printre oameni începând din vremea când era copil.

Invitați un cursant să citească cu glas tare Mormon 2:18–19. Rugați ceilalți cursanți să urmărească în scripturile lor, căutând descrierea făcută de Mormon cu privire la condițiile spirituale ale oamenilor din vremea sa. De asemenea, cereți-le să caute expresia lui personală de speranță.

- În ce mod a descris Mormon condițiile spirituale din zilele sale? („O scenă continuă de ticăloșie și de lucruri abominabile.”)
- Din ceea ce ați învățat despre Mormon, de ce credeți că era sigur că va fi „înălțat în ziua din urmă”? (Ajutați-i pe cursanți să înțeleagă că, atunci când Mormon a vorbit despre a fi „înălțat în ziua din urmă”, el s-a referit la a fi înviat și adus în prezența lui Dumnezeu să rămână cu El pentru totdeauna.)
- În ce mod vă este de ajutor exemplul de neprihănire al lui Mormon? (Cursanții pot împărtăși mai multe răspunsuri diferite. Răspunsurile lor trebuie să exprime principiul următor: **Putem decide să trăim vieți drepte chiar și în mijlocul unei societăți ticăloase.** Invitați un cursant să scrie acest adevăr pe tablă.)

- În ce situație ați văzut prieteni sau membri ai familiei stând neclintiți în supunerea față de voința lui Dumnezeu chiar și atunci când cei din jurul lor nu au făcut acest lucru?

Îndemnați-i pe cursanți să se gândească la o latură specifică a vieții lor în care pot face mai mult pentru a apăra ceea ce este drept. Invitați-i să scrie în caietul pentru seminar sau în jurnalul pentru studiul scripturilor despre modul în care ar dori să răspundă data viitoare când vor fi încercați în acea latură specifică. Mărturișiți că, la fel ca Mormon, putem decide să trăim neprihăniți și că Domnul ne va ajuta să apărăm cu fermitate ceea ce este drept, chiar și atunci când alții în jurul nostru nu fac acest lucru.

# Mormon 3–4

## Introducere

După recăștigarea pământurilor din posesia lamaniților, nefiții s-au pregătit din nou pentru bătălie. Mormon i-a rugat pe nefiți să se pocăiască. În loc să se pocăiască, ei au început să se mândrească cu puterea lor și au jurat să îi răzbune pe frații lor uciși. Deoarece Domnul i-a

interzis poporului Său să caute răzbunare, Mormon a refuzat să conducă oștirea nefiților și aceasta a fost înfrântă. În timp ce nefiții au persistat în ticăloșie, Dumnezeu a revărsat judecățile Sale asupra lor și lamaniții au început să-i măture de pe fața pământului.

## Sugestii pentru predare

### Mormon 3:1–8

*Domnul îi cruță pe nefiți în bătălie pentru a le oferi ocazia de a se pocăi, dar ei își împietresc inimile.*

Înainte de începerea orei, scrieți următoarea întrebare pe tablă: *Ați simțit vreodată că Domnul încearcă să vă atragă atenția și vă încurajează să schimbați ceva în viața voastră?*

Începeți lecția rugându-i pe cursanți să-și împărtășească răspunsurile la întrebarea de pe tablă. (Asigurați-vă că ei înțeleg că nu trebuie să se simtă obligați să împărtășească experiențe care sunt prea personale sau particulare.) Dumneavoastră puteți, de asemenea, să împărtășiți o experiență.

Explicați faptul că Domnul a dorit să le atragă atenția nefiților pentru ca aceștia să se întoarcă de la calea lor ticăloasă. Cu toate acestea, nefiții și-au împietrit inimile și nu au înțeles că Domnul îi binecuvânta în bătăliile împotriva lamaniților. După ce nefiții au încheiat un tratat cu lamaniții și cu tâlharii lui Gadianton (vezi Mormon 2:28), Domnul i-a protejat permițându-le să trăiască 10 ani fără a avea vreun conflict. În decursul acestor ani, Mormon i-a ajutat pe nefiți să se pregătească pentru atacurile care urmau să aibă loc (vezi Mormon 3:1).

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mormon 3:2–3. Invitați cursanții să urmărească în scripturi și să identifice lucrurile pe care Domnul se aștepta ca nefiții să le facă în timpul de pace pe care El li-l dăduse.

- Ce mesaj i-a poruncit Domnul lui Mormon să transmită nefiților? Au înțeles nefiții acest mesaj? În ce mod au răspuns nefiții mesajului?
- Conform celor relatate în Mormon 3:3, de ce i-a cruțat Domnul pe nefiți în bătăliile lor recente, în pofida ticăloșiei lor?
- Ce adevăr puteți identifica din legăturile pe care Domnul le-a avut cu nefiții după cum este consemnat în Mormon 3:2–3? (Cursanții pot răspunde în diferite moduri. Rezumați răspunsurile lor scriind următorul adevăr pe tablă: **Domnul ne oferă suficiente ocazii de a ne pocăi de păcate.** Puteți sugera cursanților să scrie acest adevăr în scripturile lor.)

Recapitulați Mormon 3:4–8, explicând faptul că Domnul i-a apărat pe nefiți de două ori în bătălie, în pofida ticăloșiei și a refuzului lor de a se întoarce la El.

- Ce vă învață modul în care Domnul i-a apărat pe nefiți despre caracterul Său? (Răspunsurile pot include faptul că Domnul este milostiv și răbdător.)

Subliniați faptul că Domnul ne oferă tuturor „o șansă să [ne pocăim]” (Mormon 3:3). Apoi, rugați-i pe cursanți să mediteze la următoarele întrebări:

- Ați fost dispuși să vă pocăiți și să faceți schimbările pe care Dumnezeu dorește să le faceți? Există schimbări pe care le puteți face acum pentru a deveni persoana care Dumnezeu dorește să fiți?

Depuneți mărturie despre bunătatea și răbdarea lui Dumnezeu de a ne oferi ocazii pentru a ne pocăi. Invitați cursanții să caute posibilități și provocări de a face schimbări în viața lor și încurajați-i să facă imediat schimbări.

### Meditare

O modalitate de a-i ajuta pe cursanți să își aprofundeze înțelegerea cu privire la ceea ce învață este aceea de a le acorda timp de-a lungul orei pentru a medita. Invitați cursanții să se gândească în liniște la modul în care un principiu le-a influențat viețile sau la modul în care pot aplica acel principiu. În timp ce cursanții învață cum să mediteze la scripturi în clasă și în mod individual, Duhul Sfânt le va revela, deseori, adevărul.



### Mormon 3:9–22

#### *Nefiții devin tot mai ticăloși și Mormon refuză să le conducă oștirile.*

Explicați faptul că nefiții nu au răspuns invitațiilor Domnului de a se pocăi, ci mai degrabă și-au întărit inimile. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mormon 3:9–10. Invitați cursanții să urmărească în scripturi, căutând modul în care nefiții au reacționat ca urmare a victoriilor multiple pe care le-au avut împotriva lamanților. (Spuneți cursanților că termenul [a] se... răzbuna din versetul 9 sugerează ideea de a căuta răzbunare.)

- În ce mod au reacționat nefiții ca urmare a victoriilor obținute împotriva lamanților?
- De ce nu era potrivit ca nefiții să se mândrească cu puterea lor? Ce demonstrează această mândrie despre relația lor cu Dumnezeu?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mormon 3:11–13. Rugați-i pe membrii clasei să caute răspunsul dat de Mormon atunci când nefiții au jurat să se răzbune.

- Ce a făcut Mormon atunci când nefiții și-au exprimat dorința de a se răzbuna împotriva lamanților?
- V-ați dorit vreodată să vă răzbunați pe cineva? De ce credeți că a căuta răzbunare este o reacție firească pentru mulți oameni?
- Mormon condusese oștirile nefiților mai mult de 30 de ani, în pofida ticăloșiei lor. Ce ne învață refuzul lui Mormon de a conduce oștirea despre gravitatea faptului de a căuta răzbunare?

Invitați un cursant să citească Mormon 3:14–16 și încurajați-i pe membrii clasei să caute ceea ce l-a învățat Domnul pe Mormon despre a căuta răzbunare.

- Ce crede Domnul despre a căuta răzbunare? (Răspunsurile cursanților pot fi diferite. Rezumați răspunsurile lor scriind următorul adevăr pe tablă: **Domnul ne interzice să căutăm răzbunare.**)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine sfatul Domnului din versetele 14–16, rugați-i să reformuleze cu propriile cuvinte prima parte din Mormon 3:15 („Răzbunarea este a Mea, și eu voi răsplăti”).

- De ce este important să nu căutăm răzbunare? În ce mod putem depăși dorințele de a ne răzbuna?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să învețe cum să depășească sentimentele de răzbunare, invitați un cursant să citească, cu glas tare, următorul sfat al președintelui James E. Faust, din Prima Președinție. Dacă este posibil, puneți la dispoziția fiecărui cursant câte o copie a acestui citat.



„Trebuie să recunoaștem și să acceptăm sentimentele de furie. Este nevoie de umilință pentru a face acest lucru dar, dacă ne vom așeza în genunchi și Îi vom cere Tatălui Cerească sentimentul de iertare, El ne va ajuta. Domnul ne cere «să-i iertăm pe toți oamenii» [D&L 64:10] spre binele nostru, pentru că «ura întârzie creșterea spirituală». [Orson F. Whitney, *Gospel Themes* (1914), p. 144.] Numai dacă alungăm ura și amărăciunea, Domnul ne poate alina

inima...

Când tragedia lovește, noi nu trebuie să reacționăm căutând răzbunarea personală, ci trebuie să lăsăm dreptatea să-și urmeze cursul și apoi să uităm... Nu este ușor să uităm și să ne golim inimile de resentimente care cresc. Salvatorul ne-a oferit tuturor o pace prețioasă prin ispășirea Sa, dar aceasta poate veni numai dacă suntem dornici să alungăm sentimentele negative de furie, răutate sau răzbunare” („Puterea tămăduitoare a iertării” *Ensign* sau *Liahona*, mai 2007, p. 69).

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mormon 3:17, 20–22 și rugați-i pe ceilalți cursanți să găsească ceea ce dorea Mormon să știm noi. Invitați cursanții să marcheze sfatul lui Mormon „să se pocăiască și să se pregătească să stea în fața scaunului de judecată al lui Hristos” (Mormon 3:22).

## Mormon 4

### *Lamaniții încep să-i măture pe nefiți de pe fața pământului.*

Invitați cursanții să ridice mâna dacă cunosc pe cineva care a făcut ceva greșit dar care nu a fost încă prins sau nu s-a aflat în situația de a confrunța consecințele faptei greșite. Invitați-i pe cursanți să cugete asupra următoarei întrebări:

- V-ați gândit vreodată la momentul în care consecințele unei alegeri greșite se vor întoarce împotriva cuiva care cu bună știință alege greșit?

Invitați cursanții să citească, în gând, Mormon 4:1–2, căutând ce s-a întâmplat oștirii nefiților în timp ce căutau să se răzbune împotriva lamaniților. Apoi, rugați-i pe cursanții să citească, în liniște, Mormon 4:4, căutând motivul pentru care oștirile nefiților nu au avut succes. Rugați-i să spună ce au găsit.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mormon 4:5. Invitați-i pe ceilalți cursanți să urmărească în scripturile lor, căutând adevărurile care sunt predate în acest verset cu privire la consecințele persistenței în ticăloșie. În timp ce cursanții împărtășesc ce au găsit, scrieți pe tablă următorul adevăr din Mormon 4:5: **„Judecățile lui Dumnezeu îi vor copleși pe cei păcătoși”**. Puteți sugera cursanților să marcheze acest adevăr în scripturile lor.

Invitați-i pe cursanți să citească în gând Mormon 4:10–12, căutând modul în care este descrisă ticăloșia nefiților. Rugați-i să spună ce au găsit.

Invitați câțiva cursanți să citească pe rând, cu glas tare, Mormon 4:13–14, 18, 21–22. Rugați cursanții să urmărească în scripturile lor, căutând modul în care judecățile lui Dumnezeu au fost revărsate asupra nefiților.

- Din punctul vostru de vedere, care este partea cea mai tristă din această relatare?

Rugați cursanții să cugete la principiile pe care le-ați scris pe tablă. Rugați-i să se gândească la modul în care pot să aplice aceste adevăruri în viețile lor. Încurajați-i pe cursanți să urmeze îndrumarea Duhului Sfânt pe care o primesc în timp ce meditează.

Depuneți mărturie despre bunătatea și dragostea lui Dumnezeu de a ne oferi suficiente ocazii pentru a ne pocăi. De asemenea, mărturisiți despre consecințele care vor veni întotdeauna asupra celor care persistă în păcat.

## Comentarii și informații generale

### Mormon 3:9–10. Legat cu jurământ

Mormon a spus că nefiții au jurat „pe ceruri precum și pe tronul lui Dumnezeu” că se vor răzbuna pe lamaniți (vezi Mormon 3:9–10). Următoarea declarație a vârstnicului Bruce R. McConkie, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, explică importanța de a depune un jurământ în vremea Cărții lui Mormon, oferindu-ne astfel o înțelegere cu privire la natura blasfematoare a încercării nefiților de a-L implica pe Dumnezeu în răzbunarea lor.

„Importanța de a depune un jurământ în timpurile străvechi a fost mult mai semnificativă decât au înțeles mulți dintre noi.

Spre exemplu: Nefi și frații săi încercau să obțină plăcile de alamă aflate în posesia lui Laban. Viețile lor se aflau în pericol. Cu toate acestea, Nefi a făcut următorul jurământ: «Așa cum Domnul trăiește și tot așa cum noi trăim, nu ne vom duce la tatăl nostru în pustiu până când nu vom îndeplini ceea ce Domnul ne-a poruncit». (1 Ne. 3:15.)

În acest mod, Nefi L-a avut pe Dumnezeu de partea sa. Dacă el nu ar fi reușit să obțină plăcile, asta ar fi însemnat că Dumnezeu nu reușise. Și, ca urmare a faptului că Dumnezeu nu greșește, era responsabilitatea lui Nefi să obțină plăcile sau să își piardă viața în încercarea de a le obține” („The Doctrine of the Priesthood” *Ensign*, mai 1982, p. 33).

# Mormon 5–6

## Introducere

Mormon a profețit despre cronica lui că va fi adusă la lumină în zilele din urmă pentru a-i convinge pe cei care o citesc că Isus este Hristosul. El i-a încurajat pe cei care vor citi cronica să se pocăiască și să se pregătească pentru propria lor judecată înaintea lui Dumnezeu. El a revenit la calitatea de comandat al armatei nefiților și a fost de acord să-i conducă din nou în bătălie. Cu

toate acestea, poporul a refuzat să se pocăiască și a fost urmărit de către lamaniți până când întreaga națiune nefită a fost distrusă complet. În timp ce Mormon era martor la această scenă a morții și a distrugerii, el a jelit distrugerea poporului său și lipsa lui de voință de a se întoarce la Isus Hristos.

## Sugestii pentru predare

### Mormon 5:1–9

*Mormon decide să conducă oștirea nefiților încă o dată, dar lamaniții înving.*

Discutați despre o calamitate naturală care poate fi o amenințare în zona dumneavoastră – de exemplu, un cutremur, un tsunami, o erupție vulcanică sau un uragan. Rugați cursanții să își imagineze că au fost avertizați că această calamitate va avea loc în comunitatea lor în câteva zile.

- Unde ați căuta ajutor?

Amintiți-le cursanților că nefiții s-au confruntat cu un pericol asemănător, dar dezastrul lor iminent era de natură spirituală. De asemenea, amintiți-le cursanților că nefiții se aflau în război și că, din pricina ticăloșiei lor, Mormon refuzase să le conducă oștirile (vezi Mormon 3:16).

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mormon 5:1–2. Rugați-i pe ceilalți cursanți să urmărească în scripturile lor și să identifice, potrivit credinței nefiților, cine putea să-i salveze pe nefiți din încercările lor.

- Deși este adevărat că Mormon îi putea conduce pe nefiți în bătălie, de ce credea Mormon că poporul nu va fi eliberat din suferințele sale?
- Ce putem învăța din Mormon 5:1–2 despre locul în care trebuie să căutăm prima dată ajutor când trecem prin suferințe? (În primul rând trebuie să ne îndreptăm către Dumnezeu, care va răspunde celor care se pocăiesc și care-I cer ajutorul în suferințele lor.)

Rezumați Mormon 5:3–7, explicând că sub conducerea lui Mormon nefiții au respins câteva atacuri ale lamaniților. Dar, în cele din urmă, lamaniții „au călcat poporul nefiților sub picioarele lor” (Mormon 5:6). În timp ce nefiții se retrăgeau, cei care nu au putut să fugă suficient de repede au fost distruși.

Rugați cursanții să citească Mormon 5:8–9. Rugați cursanții să identifice motivul pentru care Mormon nu a făcut o relatare detaliată a lucrurilor pe care le-a văzut.

- De ce s-a abținut Mormon să facă o relatare detaliată a lucrurilor la care a fost martor?

### Mormon 5:10–24

*Mormon explică faptul că intenția înregistrării Cărții lui Mormon este de a-i convinge pe oameni să creadă în Isus Hristos.*

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mormon 5:10–11. Rugați ceilalți cursanți să urmărească în scripturile lor și să identifice un cuvânt pe care Mormon l-a folosit pentru a descrie ce vor simți oamenii din zilele din urmă când vor afla despre distrugerea națiunii nefite. (El a spus că noi ne vom „întrista”.)

- Ce găsiți trist în această relatare?

Îndreptați atenția cursanților către declarația lui Mormon din Mormon 5:11, care menționează că, dacă poporul său s-ar fi pocăit, el ar fi fost „primit în brațele lui Isus.”

- Ce credeți că înseamnă să fii „primit în brațele lui Isus”? (Atrageți atenția asupra cuvântului *primit* care, aici, se referă la a fi ținut strâns, în siguranță sau îmbrățișat.)
- Ce ne învață această expresie despre rezultatul pocăinței noastre? (Ajutați cursanții să identifice următoarele principii: **Cu ajutorul pocăinței putem fi „[primiți] în brațele lui Isus.”** Scrieți acest principiu pe tablă.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine acest principiu, rugați-l pe unul dintre ei să citească următoarea declarație a vârstnicului Kent F. Richards, din Cei Șaptezeci:

„Toți care vor veni pot fi «[primiți] în brațele lui Isus». [Mormon 5:11.] Toate sufletele pot fi tămăduite prin puterea Sa. Toată suferința poate fi alinată. În El, noi putem «găsi odihnă pentru sufletele [noastre]». (Matei 11:29.) Condițiile noastre muritoare poate nu se vor schimba imediat, dar durerea, îngrijorarea, suferința și teama pot fi înghițite în pacea Sa și în leacul său alinător” („Ispășirea poate tămădui orice durere”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2011, p. 17).

Invitați cursanții să răspundă la una dintre următoarele întrebări, scriind răspunsurile în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor. (Scrieți aceste întrebări pe tablă sau citiți-le rar pentru a putea fi scrise de către cursanți.)

- Când v-ați simțit „primit în brațele lui Isus”?
- Ce puteți face a primi din abundență alinarea, protecția și iertarea Domnului?

Explicați faptul că Mormon 5:12–13 conține profeția făcută de Mormon cu privire la faptul că mai întâi cronică lui va fi ascunsă și pe urmă adusă la lumină pentru a fi citită de toți oamenii. Invitați cursanții să citească în gând Mormon 5:14–15 și să fie atenți la efectul pe care Domnul dorește să îl aibă cronică lui Mormon asupra oamenilor în ultimele zile. Le puteți sugera cursanților să marcheze frazele care sunt importante pentru ei.

- Conform celor relatate în Mormon 5:14–15, care sunt scopurile Cărții lui Mormon?  
(Cursanții trebuie să menționeze că **scriptura Cartea lui Mormon a fost scrisă pentru a-i convinge pe toți oamenii că Isus este Hristosul, pentru a-L ajuta pe Dumnezeu să-și îndeplinească legământul făcut cu cei din casa lui Israel și pentru a-i ajuta pe urmașii lamaniților să creadă mai mult în Evanghelie.**)

În timp ce cursanții răspund că scrierile lui Mormon au ca scop convingerea oamenilor că Isus este Hristosul, împărtășiți-vă mărturia cu privire la faptul că acest lucru este principalul scop al Cărții lui Mormon.

- În ce mod acest scop principal al Cărții lui Mormon îi binecuvântează pe cei care o citesc?
- În ce mod studiul Cărții lui Mormon v-a ajutat să credeți mai mult și să îl iubiți mai mult pe Isus Hristos?

Subliniați faptul că scriptura Cartea lui Mormon îi ajută pe mulți să se pocăiască și să fie „[primiți] în brațele lui Isus”, dar că există încă mulți oameni care refuză să creadă în Hristos.

Pe tablă, lângă principiul despre pocăință pe care l-ați scris mai devreme în timpul lecției, scrieți următoarele: *Dacă refuzăm să ne pocăim...* Rugați un cursant să citească cu glas tare Mormon 5:16–19 și rugați-i pe ceilalți cursanți să fie atenți la rezultatele apărute ca urmare a faptului că nefiții au refuzat să se pocăiască. Rugați cursanții să folosească ceea ce au găsit pentru a completa fraza de pe tablă. În timp ce ei răspund, adresați-le câteva dintre următoarele întrebări pentru a-i ajuta să înțeleagă cuvintele și expresiile din aceste versete:

- Ce credeți că înseamnă a fi „fără de Hristos și fără de Dumnezeu în lume”? (Mormon 5:16). (Răspunsurile pot include faptul că înseamnă a trăi fără credință în Isus Hristos sau în Tatăl Ceresc și fără influență și îndrumare divine.)
- Pleava este o coajă subțire care acoperă cerealele. Când grânele sunt recoltate, pleava este înlăturată. Care credeți că este înțelesul expresiei „mânați ca pleava spulberată de vânt”? (Mormon 5:16).
- Cum ar fi să vă aflați pe o corabie fără a avea coordonatele de navigare, fără cârmă și fără ancoră? (Vezi Mormon 5:18.) În ce fel este această situație similară celei în care se aflau nefiții?

- Ce ne învață Mormon cu privire la cei care refuză să se pocăiască? (Răspunsurile cursanților trebuie să exprime că refuzul de a se pocăi are ca rezultat pierderea îndrumării Domnului. Completați fraza de pe tablă scriind următorul adevăr: ***Dacă refuzăm să ne pocăim, Spiritul Se va retrage și vom pierde îndrumarea Domnului.***

Rugați cursanții să se gândească la modul în care au văzut acest principiu aplicându-se în viața lor sau în viețile altora.

Invitați cursanții să recapituleze pe scurt Mormon 5:11, 16–18 și cele două principii pe care le-ați scris pe tablă.

- Cum ați exprima, cu propriile cuvinte, diferența dintre rezultatul pocăinței sincere și rezultatul refuzului de a se pocăi?

Invitați cursanții să citească în gând Mormon 5:22–24 căutând ce i-a îndemnat Mormon pe oamenii din zilele din urmă să facă. Puteți sugera cursanților să marcheze răspunsurile găsite.

Depuneți mărturie cu privire la diferența dintre cele două principii scrise pe tablă.

## Mormon 6

### ***Mormon relatează bătălia finală a nefiților și jelește distrugerea poporului său***

Adresați următoarele întrebări:

- Cum v-ați simți dacă ar muri o persoană dragă care a fost credincioasă lui Dumnezeu de-a lungul vieții sale?
- Cum v-ați simți dacă ar muri o persoană dragă care nu a fost supusă poruncilor lui Dumnezeu de-a lungul vieții sale?

Explicați faptul că Mormon s-a întristat când toți oamenii din poporul său au murit deoarece el știa că nu erau pregătiți să-L întâlnească pe Dumnezeu. Rezumați Mormon 6:1–6, explicând că lamaniții le-au dat voie nefiților să se adune în țara Cumora pentru bătălie. Mormon îmbătrânise și știa că aceasta avea să fie „ultima bătălie a poporului său” (Mormon 6:6). El i-a încredințat câteva dintre cronicile sacre fiului său Moroni și a ascuns restul acestora în dealul Cumora. El a consemnat distrugerea finală a poporului său la care a fost martor. Rugați cursanții să citească, în gând, Mormon 6:7–15 și să se gândească cum ar fi putut să se simtă Mormon în timp ce scria aceste cuvinte.

- De ce credeți că nefiții așteptau moartea „cu [frică]... îngrozitoare”? (Mormon 6:7).

Citiți-le cursanților Mormon 6:16–22 în timp ce ei urmăresc în scripturile personale. Apoi, rugați-i să scrie în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor despre gândurile pe care le-au avut și sentimentele pe care le-au simțit în timp ce au citit și au ascultat aceste versete. După ce le-ați acordat timp suficient pentru a scrie, oferiți-le ocazia de a împărtăși câteva dintre gândurile pe care le-au notat.

Mărturisiți-le cursanților despre dragostea pe care o au pentru ei Tatăl Ceresc, Isus Hristos, profeții, conducătorii și părinții. Încurajați-i să își exercite credința în Isus Hristos și să se pocăiască de păcatele lor pentru a putea să fie „[primiți] în brațele lui Isus” (Mormon 5:11).

## Comentarii și informații generale

### **Mormon 5:11. „Primit în brațele lui Isus”**

Vârstnicul Russell M. Nelson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a explicat legătura dintre cuvântul *ispășire* și expresia „primit în brațele lui Isus”:

„Cuvântul *ispășire* capătă o însemnătate bogată studiindu-l în limbile semitice din vremea Vechiului Testament. În limba ebraică, la originea cuvântului *ispășire* este cuvântul *kaphar*, un verb care înseamnă „a acoperi” sau „a ierta”. O strânsă legătură există cu

termenul aramaic și arab *kafat*, care înseamnă «îmbrățișare strânsă» – fără îndoială făcând trimitere la ritualul egiptean al îmbrățișării. În Cartea lui Mormon există referințe evidente la acea îmbrățișare. Una dintre acestea afirmă: «Domnul mi-a mântuit sufletul...; eu am văzut slava Lui și sunt îmbrățișat pentru veșnicie în brațele dragostei Lui». (2 Nefi 1:15.) Altă referință face mențiune la speranța noastră glorioasă de a fi «[primiți] în brațele lui Isus» [Mormon 5:11]” („The Atonement”, *Ensign*, nov. 1996, p. 34).

# Mormon 7–8:11

## Introducere

După ultima luptă care a avut loc între nefiți și lamaniți, Mormon a scris pentru urmașii oamenilor din Cartea lui Mormon despre importanța faptului de a ști cine sunt și ce trebuie să facă pentru a fi salvați. Având mare dragoste pentru urmașii dușmanilor săi, Mormon a

vorbit despre importanța de a trăi conform Evangheliei lui Isus Hristos pentru ca să fie „bine de [ei] în ziua judecării” (Mormon 7:10). După moartea lui Mormon, fiul său Moroni a rămas singur să scrie despre distrugerea poporului său.

## Sugestii pentru predare

### Mormon 7

*În ultima sa mărturie, Mormon îi îndeamnă pe urmașii lamaniților să creadă în Isus Hristos și să se supună Evangheliei Sale.*

Scrieți pe tablă numărul 230.000. Întrebați cursanții dacă își amintesc legătura dintre acest număr și distrugerea nefiților. (Acesta este numărul soldaților nefiți care au murit în bătălia finală înregistrată în Mormon 6. Subliniați faptul că numărul menționat în Mormon 6:10–15 pare a se referi doar la cei care au luat parte la această luptă și nu la mulți alții care au murit în urma acestei lupte.) Rugați cursanții să își imagineze că au supraviețuit unei lupte mari în care familia și prietenii lor au fost uciși și națiunea lor a fost cucerită. Acordați-le câteva clipe să se gândească la ce ar spune dacă ar scrie un mesaj celor care i-au ucis pe cei dragi ai lor și care le-au cucerit națiunea.

Invitați cursanții să citească în gând Mormon 7:1–4, căutând să identifice câteva dintre cuvintele de final ale lui Mormon adresate urmașilor lamaniților.

- Ce dorea Mormon să cunoască urmașii lamaniților?
- Care sunt atributele lui Hristos pe care le identificați în cuvintele lui Mormon adresate dușmanilor săi?

Ajutați-i pe cursanți să înțeleagă că Mormon i-a învățat pe urmașii lamaniților ce trebuie să facă pentru a fi salvați. El a avut caritate pentru toți oamenii, chiar și pentru dușmanii săi.

Rugați cursanții să citească în gând Mormon 7:5, 8, 10, căutând ce i-a învățat Mormon pe cititori că trebuie să facă. Invitați cursanții să împărtășească ce au găsit și scrieți răspunsurile lor pe tablă. Menționați faptul că învățăturile lui Mormon sunt aceleași principii ale Evangheliei care i-ar fi salvat pe nefiți de la distrugere (vezi Mormon 3:2).

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mormon 7:6–7. Invitați ceilalți cursanți să urmărească în scripturile lor și să identifice ce oferă Domnul celor care cred în El și acceptă Evanghelia Sa. După ce cursanții spun ce au găsit, rugați-i să scrie lângă Mormon 7:6–7 următorul adevăr: **Domnul oferă salvare tuturor și El îi va mântui pe cei care vor accepta principiile și rânduielile Evangheliei Sale.**

Scrieți următoarea întrebare pe tablă. Invitați cursanții să scrie răspunsurile lor la întrebare în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor.

*Conform celor relatate în Mormon 7:7, care sunt binecuvântările promise celor care sunt găsiți „[nevinovați]” înaintea lui Dumnezeu?*

Invitați câțiva cursanți să împărtășească ce au scris.

### Mormon 8:1–11

*După ce Mormon moare, fiul său Moroni rămâne singur pentru a scrie despre distrugerea poporului său.*

Rugați cursanții să se gândească la un moment în care au fost lăsați singuri într-o situație care le-a pus credința la încercare – poate o situație în care ar fi putut ușor face ceva greșit

fără să fie văzuți de cineva. Rugați-i să se gândească dacă hotărârea lor de a-L urma pe Salvator și de a ține poruncile Sale din acel timp a crescut, a rămas la fel sau a scăzut.

- De ce unii oameni ar putea alege să nu rămână credincioși când se află singuri într-o situație în care le este pusă credința la încercare?
- De ce unii oameni decid să rămână credincioși în situații similare?

Explicați faptul că Mormon a fost ucis după ultima bătălie dintre nefiți și lamaniți și că fiul său Moroni a rămas singur, fără niciun membru al familiei sau cineva din poporul său. Invitați un cursant să citească cu glas tare cuvintele lui Mormon din Mormon 8:1–9 și rugați-i pe ceilalți membri ai clasei să caute descrierile circumstanțelor în care se afla Moroni. Rugați-i să spună ce au găsit.

- Cum credeți că v-ați simți dacă v-ați afla în situații similare celor în care se afla Moroni?

Folosiți informațiile care se găsesc în subsolul paginilor sau în rezumatele capitolului și spuneți cursanților că trecuseră aproximativ 16 ani din momentul în care Mormon a scris ultimele sale cuvinte până când Moroni a început să scrie pe plăci. Apoi, invitați cursanții să citească din nou Mormon 8:1–4 pentru a vedea ce era Moroni hotărât să facă, chiar dacă era singur de atâta timp. Rugați-i să spună ce au găsit. (Ei trebuie să observe că el era hotărât să se supună poruncii tatălui său și să scrie pe plăci.)

- Ce putem învăța din exemplul de supunere al lui Moroni în pofida circumstanțelor în care se afla? (În timp ce cursanții își împărtășesc părerile, subliniați următorul adevăr: **Chiar și când suntem singuri, putem alege să rămânem credincioși.** Rugați cursanții să scrie acest adevăr în scripturile lor, lângă Mormon 8:1–4.)

Subliniați faptul că Moroni a avut o misiune unică. El a „[rămas] singur ca să [scrie] povestea tristă a poporului [său]” (Mormon 8:3). Chiar dacă respectivii cursanți nu se vor confrunța cu situații similare, ei se vor confrunța cu situații în care sunt singuri și trebuie să rămână credincioși. De asemenea, poate ei se confruntă cu situații în care se simt singuri chiar dacă se află în prezența altor oameni – care nu trăiesc conform standardelor stabilite de Domnul și de profeții Săi.

- Ce exemple de oameni cunoașteți care au rămas credincioși chiar dacă se aflau singuri în circumstanțe dificile?

Când cursanții răspund la această întrebare, adresați una sau toate aceste întrebări suplimentare:

- În ce fel a acționat această persoană în respectivele circumstanțe?
- În ce mod a fost această persoană binecuvântată în cele din urmă, ca urmare a faptului că a făcut ceea ce i-a cerut Domnul?
- În ce mod vă ajută aceste exemple?

Invitați cursanții să citească, în gând, Mormon 8:10–11. Rugați-i să caute un mod în care Domnul le-a oferit sprijin lui Moroni și lui Mormon în timpul circumstanțelor dificile pe care le-au înfruntat. (Domnul i-a trimis pe cei trei nefiți pentru a le sluji lui Mormon și Moroni; vezi, de asemenea, 3 Nefi 28:25–26.) Subliniați că, **dacă suntem credincioși Domnului în situații dificile sau când suntem singuri, El ne va ajuta să rămânem credincioși.** Folosiți următoarele întrebări pentru a discuta acest adevăr:

- Când v-ați supus uneia dintre poruncile Tatălui Cereșc într-o situație extrem de dificilă? Cum v-ați simțit când ați fost binecuvântați datorită supunerii?
- De ce credeți că este important să vă pregătiți acum pentru a fi credincioși în situațiile dificile din viitor?

Pentru a-i încuraja pe cursanți să rămână credincioși chiar și în situațiile în care sunt singuri, împărtășiți următoarea afirmație a președintelui Thomas S. Monson:



„În timp ce ne trăim viața de zi cu zi, credința noastră va fi pusă la încercare în mod aproape inevitabil. Ne putem găsi, uneori, înconjurați de alte persoane și să fim totuși în minoritate sau chiar să fim singuri în privința a ceea ce este acceptabil și a ceea ce nu este. Avem curajul moral de a ne apăra cu fermitate crezurile, chiar dacă acest lucru înseamnă că trebuie să-l facem singuri?... Fie ca noi să fim mereu curajoși și pregătiți să apărăm ceea ce credem și, dacă trebuie să fim singuri în acest proces, s-o facem în mod curajos, fiind întăriți de cunoașterea că, în realitate, nu suntem niciodată singuri când stăm alături de Tatăl nostru din Cer” („Îndrăzniți să fiți singurul” *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2011, p. 60, 67).

### Întrebări suplimentare

Când adresăm întrebări suplimentare după răspunsurile inițiale ale cursanților, acestea îi pot ajuta pe cursanți să se gândească profund la un răspuns pe care l-au dat și să împărtășească gânduri și sentimente profunde. Puteți adresa întrebări suplimentare cursantului care a răspuns deja sau puteți deschide discuții adresând întrebările suplimentare celorlalți cursanți.

Încheiați împărtășind o experiență în care Domnul v-a binecuvântat pentru că ați fost credincioși într-o situație dificilă sau în care ați fost singur.

## Recapitularea scripturilor de bază

Scrieți cuvântul *a îndemna* pe tablă. Explicați că termenul *a îndemna* înseamnă a-i încuraja cu putere pe alții pentru a acționa într-un anumit mod. Explicați faptul că, în Mormon 7, ultimele cuvinte ale lui Mormon sunt un bun exemplu de îndemn. Dați-le cursanților bucăți de hârtie și spuneți-le să scrie un îndemn care are la bază unul dintre fragmentele lor preferate care conțin scripturi de bază din Cartea lui Mormon. În partea de sus a bucății de hârtie, cursanții trebuie să scrie: „Aș dori să vorbesc puțin tinerilor din ultimele zile”. Invitați fiecare cursant să aleagă un fragment care conține scriptură de bază și pe urmă să scrie un îndemn pentru tinerii din zilele din urmă având la bază fragmentul pe care l-au ales. Îndemnul poate include un rezumat al adevărilor principale cuprinse în fragmentul care conține scriptură de bază, o explicație cu privire la importanța acestor adevăruri pentru tinerii din ziua de astăzi și o invitație de a acționa conform acestor adevăruri. Îndemnurile se pot încheia cu o promisiune precum cea din Mormon 7:7 sau Mormon 7:10. Puteți ruga câțiva cursanți să împărtășească îndemnul cu ceilalți colegi. De asemenea, puteți aduna aceste îndemnuri pentru a le folosi ca idei pentru viitoarele activități pentru însușirea scripturilor de bază sau pentru a le expune în clasă.

*Notă.* Puteți folosi această activitate în orice moment al lecției. Spre exemplu, o puteți folosi la sfârșitul lecției sau după ce discutați Mormon 7.

## Comentarii și informații generale

### Mormon 7. Ultimul îndemn adresat de Mormon pentru a crede în Hristos.

Vârstnicul Jeffrey R. Holland, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a explicat îndemnul final al lui Mormon de a crede în Hristos, un îndemn pe care Mormon l-a scris pentru oamenii din zilele noastre după ce el a văzut distrugerea întregii sale națiuni:

„Într-un monolog înainte de a muri, Mormon și-a îndreptat comentariile către oamenii din viitor, în special celor care sunt o «rămășiță a casei lui Israel», care într-o zi vor citi cronică sa maiestoașă. Cei care aparțin altui loc și altor vremuri trebuie să învețe lucrurile pe care cei din generațiile anterioare le uitaseră – că toți trebuie să «[creadă] în Isus Hristos, că El este Fiul lui Dumnezeu»,

că după răstignirea Sa în Ierusalim «prin puterea Tatălui, El a înviat din nou prin care El a câștigat victoria asupra mormântului; și prin El, de asemenea, mușcătura morții este înghițită.

Și El va face învierea morților... [și] mântuirea lumii.» Aceia care sunt mântuiți pot să se bucure, datorită lui Hristos, de o «stare de fericire fără de sfârșit» [Mormon 7:2, 5–7]...

A «crede în Hristos», în special în situații care au consecințe tragice, dar care pot fi evitate, a fost ultimul îndemn al lui Mormon și singura sa speranță. Acesta este scopul fundamental al întregii cărți, care va fi transmisă lumii din zilele din urmă purtând numele său” (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997], p. 321–322).

## Idee suplimentară pentru predare

### Mormon 7:8–9. Biblia și Cartea lui Mormon.

Expuneți un exemplar al Cărții lui Mormon pe care ați lipit o etichetă pe care este scris „aceasta”. Apoi, expuneți un exemplar al Bibliei pe care ați lipit o etichetă pe care este scris „aceea”. Rugați cursanții să citească, în gând, Mormon 7:8–9 și să fie atenți la ce a spus

Mormon despre legătura dintre „aceasta” (Cartea lui Mormon) și „aceea” (Biblia).

- În ce mod studiul Cărții lui Mormon v-a întărit mărturia cu privire la adevărurile din Biblie? În ce mod studiul Bibliei v-a întărit mărturia cu privire la Cartea lui Mormon?



# Lecția pentru studiul acasă

## 4 Nefi 1–Mormon 8:11 (unitatea 28)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat 4 Nefi 1–Mormon 8:11 (unitatea 28) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (4 Nefi 1)

În timp ce cursanții au studiat circumstanțele în care se aflau nefiții în timpul perioadei de aproape 200 de ani după vizita Salvatorului, ei au învățat că, atunci când oamenii se străduiesc împreună să fie convertiți la Domnul, ei devin uniți și trăiesc experiența unei fericiri sporite. Ei au văzut, de asemenea, că mândria împarte oamenii în clase și duce la ticăloșie mai mare.

#### Ziua 2 (Mormon 1–2)

Din exemplul vieții drepte a lui Mormon, cursanții au învățat despre calitățile de a fi serios și iute în a învăța. Ei au învățat că putem alege să trăim drept chiar și în mijlocul unei societăți ticăloase. Din exemplul de ticăloșie al poporului lui Nefi, cursanții au înțeles următoarele principii: ticăloșia și lipsa credinței îndepartează darurile lui Dumnezeu și influența Duhului Sfânt. Dacă înrăstarea pentru păcate este pentru pocăință, ea va face ca inima noastră să fie umilă și ne va conduce spre Hristos. Întristarea care o simțim doar pentru consecințele păcatelor ne duce către distrugere (sau ne va opri din progresul către viața eternă).

#### Ziua 3 (Mormon 3–6)

În timp ce au studiat despre răbdarea Domnului față de nefiți, cursanții au observat că Domnul ne oferă suficiente ocazii să ne pocăim de păcate. Cu toate acestea, nefiții au refuzat să se pocăiască și au căutat să se răzbune pe lamaniți. Deoarece Domnul interzice răzbunarea, Mormon a refuzat să mai conducă oștirile nefiților. Rezultatul efortului nefiților de a se răzbuna împotriva lamaniților le-a permis cursanților să înțeleagă că judecățile lui Dumnezeu îi vor copleși pe cei păcătoși. Mormon a fost martor la distrugerea totală a poporului său și a jelit decăderea acestora.

#### Ziua 4 (Mormon 7:1–8:11)

Mormon și-a terminat cronică adresându-se urmașilor lamaniților. Cursanții au învățat că Domnul le oferă mântuire tuturor oamenilor care acceptă principiile și rânduielile Evangheliei Sale. Mormon a murit, iar Moroni a scris despre condițiile ulterioare distrugerii nefiților. Din exemplul lui Mormon, cursanții au învățat că pot alege să rămână dreți chiar și atunci când sunt singuri.

### Introducere la lecție

În această lecție, cursanții vor recapitula distrugerea nefiților și vor învăța despre dorința lui Mormon ca poporul său să fie „primit în brațele lui Isus” (Mormon 5:11). Cursanții vor învăța despre modul în care pot simți îmbrățișarea Domnului în viața lor. Din exemplul nefiților de a refuza să se pocăiască, cursanții vor înțelege consecințele triste pe care oamenii le trăiesc atunci când nu se pocăiesc.

### Sugestii pentru predare

#### 4 Nefi 1–Mormon 4

*Poporul nefit decade de la dreptate și fericire, devenind ticălos.*

Rugați cursanții să aprecieze câți ani din istoria nefiților au studiat săptămâna aceasta. Ajutați-i să folosească informațiile din rezumatul de la începutul capitolelor sau din subsolul paginii din 4 Nefi 1 și Mormon 8 pentru a afla aceasta. (Aceste capitole cuprind aproape 400 de ani sau mai mult de o treime din istoria nefiților.)

Invitați jumătate din cursanți să folosească scripturile și jurnalele pentru studiul scripturilor pentru a revedea ceea ce au învățat cu privire la fericirea nefiților din 4 Nefi 1. Invitați cealaltă jumătate a cursanților să folosească Mormon 1–2 și jurnalele pentru studiul scripturilor pentru a revedea cine era Mormon și de ce era atât de minunat. Invitați fiecare grup să rezume lucrurile învățate. Apoi, invitați fiecare grup să-și prezinte rezumatele.

Întrebați-i pe cursanți: Care este unul dintre adevărurile pe care le-ați învățat în urma studierii acestor capitole și de ce este important pentru voi?

Explicați faptul că, în ciuda eforturilor depuse de Mormon pentru a-i ajuta pe nefiți să se pregătească spiritual pentru luptă, ei au refuzat să se pocăiască și să se întoarcă la Domnul. Ca urmare a ticăloșiei lor, ei au fost lăsați să se bizuie pe propria lor putere și lamaniții au început a-i birui (vezi Mormon 3–4).

#### Mormon 5:8–24

*Mormon explică faptul că scriptura Cartea lui Mormon a fost scrisă pentru a-i convinge pe oameni să creadă în Isus Hristos.*

Întrebați cursanții dacă vreodată au fost triști ca urmare a faptului că o persoană a trebuit să îndure consecințele unei alegeri greșite. Împărtășiți un exemplu adecvat (fără a judeca pe nimeni) de înrăstare pe care ați simțit-o pentru cineva care a suferit consecințe triste ca urmare a unei alegeri pe care a făcut-o. Explicați faptul că Mormon a scris că oamenii din ultimele zile se vor întrista în timp ce vor citi despre distrugerea nefiților.

Invitați-i pe cursanții să citească, în gând, Mormon 5:10–11, căutând ce a spus Mormon că ar fi putut să aducă fericire nefiților. După ce cursanții răspund, adresați următoarele întrebări:

- Ce credeți că înseamnă a fi „primit în brațele lui Isus”? (Aici, cuvântul „primit” se referă la a fi ținut strâns, în siguranță sau îmbrățișat, reprezentând un gest de protecție sau afecțiune.)
- Conform celor relatate în Mormon 5:11, ce putem face pentru a primi acest fel de îmbrățișare? (**Cu ajutorul pocăinței putem fi „[primit] în brațele lui Isus”**. Scrieți pe tablă acest principiu.)

Citiți sau invitați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului Kent F. Richards, din Cei Șaptezeci. Invitați-i pe membrii clasei să fie atenți la ce înseamnă să fii „primit în brațele lui Isus”.

„Toți care vor veni pot fi «[primit] în brațele lui Isus». [Mormon 5:11.] Toate sufletele pot fi tămăduite prin puterea Sa. Toată suferința poate fi alinată. În El, noi putem «găsi odihnă pentru sufletele [noastre]». (Matei 11:29.) Condițiile noastre muritoare poate nu se vor schimba imediat, dar durerea, îngrijorarea, suferința și teama pot fi înghițite în pacea Sa și în leacul Său alinător” („Ispășirea poate tămădui orice durere”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2011, p. 17).

Invitați cursanții să se gândească la momente în care s-au simțit „[primit] în brațele lui Isus” ca urmare a faptului că s-au pocăit. De asemenea, invitați-i să se gândească la ce trebuie să facă pentru a fi primiți, acum, în brațele Sale. Depuneți-vă mărturia despre alinarea și protecția care rezultă în urma pocăinței.

Pentru a ilustra un alt principiu din Mormon 5, așezați un dop sau un alt obiect plutitor într-un vas cu apă. Rugați doi sau trei cursanți să sufle obiectul plutitor în diferite direcții. Întrebați-i cât de mult a influențat acest obiect direcția în care s-a deplasat. Îndemnați-i pe cursanți, în timp ce studiază, să observe în ce mod acest obiect este asemănător nefiților.

Scrieți pe tablă: *Dacă refuzăm să ne pocăim...* Apoi, rugați un cursant să citească, cu glas tare, Mormon 5:2, 16–19 și rugați-i pe ceilalți cursanți să găsească rezultatele apărute ca urmare a faptului că nefiții au refuzat să se pocăiască. Rugați cursanții să folosească ceea ce au găsit în aceste versete pentru a completa fraza de pe tablă. În timp ce răspund, adresați-le câteva dintre următoarele întrebări pentru a-i ajuta să înțeleagă cuvintele și expresiile din aceste versete:

- Conform versetului 16, ce credeți că înseamnă să fii „fără Hristos și Dumnezeu în lume”? (Să trăiești fără credință în Isus Hristos sau în Tatăl Ceresc și fără influența și îndrumarea Lor.)

- Ce credeți că înseamnă să fii „[mănat] ca pleava spulberată de vânt”? (Mormon 5:16). (Explicați faptul că termenul pleavă se referă la iarba și învelișul grânelor care sunt aruncate în vânt în timpul treieratului.)
- Cum credeți că v-ați simțit aflându-vă în ocean pe o corabie fără ancoră, fără a putea naviga și fără puncte de reper? În ce fel este această situație similară celei în care se aflau nefiții?

Explicați faptul că Mormon 5 ne învață că, **atunci când refuzăm să ne pocăim, spiritul se retrage și pierdem îndrumarea Domnului**. Scrieți acest principiu pe tablă pentru a completa declarația pe care ați început să o scrieți mai devreme. Invitați cursanții să se gândească la momente din viața lor în care au trăit experiența acestui principiu.

Pentru a-i determina să compare cele două principii scrise pe tablă, adresați cursanților următoarele întrebări: Analizând cele două adevăruri scrise pe tablă, în ce fel este diferit rezultatul pocăinței de rezultatul faptului de a refuza pocăința?

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, Mormon 5:22–24, căutând ce anume ne-a invitat Mormon să facem pentru a nu deveni la fel ca nefiții din vremea lui. Îndemnați-i pe cursanți să marcheze ceea ce au găsit.

Depuneți mărturie cu privire la cele două principii scrise pe tablă.

### Mormon 6:1–8:11

*După ce a fost martor la distrugerea finală a poporului său, Mormon scrie urmașilor poporului lamanit și pe urmă moare, lăsându-l pe fiul său Moroni singur.*

Invitați cursanții să rezume distrugerea finală a nefiților, folosind informațiile de la începutul capitolelor Mormon 6–8 dacă este necesar.

Invitați cursanții să citească în gând Mormon 7:10 și să se gândească la ultimele cuvinte pe care Mormon le-a scris înainte de a muri.

### Unitatea următoare (Mormon 8:12–Eter 3)

Moroni a vorbit cu Isus Hristos și i-au fost arătate zilele noastre. Ce avertizare ne-a adresat Moroni? Fratele lui Jared a avut, de asemenea, credință mare. El l-a văzut pe Isus Hristos și a vorbit cu El față în față. În ce fel vă ajută faptul că Moroni și fratele lui Jared L-au văzut pe Hristos și au vorbit cu El să credeți în cuvintele lor?

# Mormon 8:12–41

## Introducere

După ce a scris despre distrugerea poporului și moartea tatălui său, Moroni a profetizat despre aducerea la lumină a Cărții lui Mormon și a făcut avertizări cu privire la consecințele respingerii acesteia. Moroni a văzut cum cronică nefiților va fi adusă la lumină într-o vreme

în care ticăloșia va fi foarte mare, când mulți vor iubi posesiunile lumești mai mult decât pe Dumnezeu. El a mărturisit că scriptura Cartea lui Mormon va fi de mare valoare în mijlocul condițiilor periculoase care vor exista în ultimele zile.

## Sugestii pentru predare

### Mormon 8:12–32

#### *Moroni profetește despre aducerea la lumină a Cărții lui Mormon.*

Înainte de începerea orei, expuneți obiecte sau poze care reprezintă progresele tehnologice. La începutul orei, îndreptați atenția cursanților către ceea ce ați expus. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a președintelui Ezra Taft Benson:



„Aș dori să vorbesc despre unul dintre cele mai importante daruri care au fost date lumii în timpurile moderne. Darul la care mă gândesc este mult mai important decât orice invenție care a apărut în urma descoperirilor industriale și tehnologice. Acesta este un dar de valoare mai mare pentru omenire decât chiar multele progrese minunate pe care le-am văzut în medicina modernă. Are o valoare mai mare pentru omenire decât perfecționarea zborurilor sau a deplasărilor în spațiu. Vorbesc despre darul...” („Cartea lui Mormon – cheia de boltă a religiei noastre”, *Liahona*, oct. 2011, p. 56-57).

- Ați dori să aveți darul despre care a vorbit președintele Benson? De ce?
- Ce credeți că este acest dar?

Explicați faptul că Moroni a propovăduit despre acest dar. Invitați cursanții să citească Mormon 8:12 pentru a afla despre ce dar este vorba. Ajutați cursanții să înțeleagă că expresia „această cronică” se referă la Cartea lui Mormon. Explicați-le că președintele Benson a vorbit despre darul Cărții lui Mormon.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă valoarea Cărții lui Mormon, invitați-i să citească în gând Mormon 8:13–16. Înainte de a citi, invitați-i să identifice ce ne-a învățat Moroni cu privire la valoarea Cărții lui Mormon. Apoi adresați toate, sau câteva, dintre următoarele întrebări pentru a-i ajuta să discute și să analizeze ceea ce au găsit:

- Unii oameni se gândesc la valoarea materială a plăcilor de aur. Conform celor relatate în Mormon 8:14, care era aspectul care făcea ca plăcile să fie cu adevărat „de mare valoare”? (Ajutați-i pe cursanți să vadă că, deoarece Domnul nu va permite nimănui să „capete câștig” de pe urma plăcilor de aur, plăcile însele nu sunt „de nicio valoare”. Cu toate acestea, cronică scrisă pe plăci „este de mare valoare”.)
- Moroni a spus despre Cartea lui Mormon că ea poate fi adusă la lumină doar de cineva care va avea „ochiul îndreptat numai către slava lui Dumnezeu” (Mormon 8:15). Ce credeți că înseamnă acest lucru? (În timp ce cursanții discută despre această întrebare, puteți să-i invitați să citească Joseph Smith–Istorie 1:46, care include instrucțiunile ulterioare oferite de către Moroni lui Joseph Smith, înainte de a aduce la lumină Cartea lui Mormon.)
- În ce fel descrierea făcută de către Moroni în Mormon 8:16 despre aducerea la lumină a Cărții lui Mormon explică marea valoare a acestei cărți?

Conform celor relatate în Mormon 8:17–21, Moroni i-a avertizat pe cei care aveau să osândească sau să se opună învățăturilor Cărții lui Mormon. Invitați cursanții să citească aceste versete și să caute avertizările lui Moroni.

- Care este avertizarea lui Moroni pentru cei care resping sau osândesc învățăturile Cărții lui Mormon?
- Ce adevăr învățați din Mormon 8:22? În ce fel aducerea la lumină a Cărții lui Mormon în ultimele zile ajută la îndeplinirea scopurilor veșnice ale Domnului?

Explicați faptul că Mormon 8:23–25 conține cuvintele lui Moroni cu privire la sfinții credincioși care trăiseră înaintea sa. El a spus că aceștia Îl vor implora „din țărână” pe Domnul. Rugați-i pe cursanți să citească, în gând, acest fragment căutând pentru ce anume s-au rugat sfinții de pe vechile meleaguri americane cu privire la Cartea lui Mormon.

- Pentru cine s-au rugat sfinții din vechime? (Ei s-au rugat pentru frații lor – lamaniții și urmașii lor – și pentru cel care va aduce la lumină Cartea lui Mormon – adică profetul Joseph Smith.)

Explicați faptul că Moroni a dezvăluit condițiile care vor preceda aducerii la lumină a Cărții lui Mormon. Apoi rugați-i să-și imagineze că sunt în locul lui Moroni, trăind în urmă cu mai bine de 1.600 de ani și văzând o viziune despre vremurile noastre.

Invitați cursanții să scrie un paragraf în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor, descriind condițiile spirituale din zilele noastre. După ce cursanții au avut suficient timp să scrie, invitați câțiva dintre ei să împărtășească ce au scris. Apoi rugați cursanții să citească în liniște Mormon 8:26–32 și să compare ceea ce au scris cu profetica descriere făcută de Moroni cu privire la zilele noastre. Împărțiți cursanții în echipe de câte doi. Rugați fiecare echipă să prezinte câteva asemănări și diferențe dintre descrierea lor și cea a lui Moroni.

- Care sunt lucrurile din zilele noastre pe care Moroni le-a descris perfect?

Scrieți pe tablă următorul rezumat al profețiilor lui Moroni: ***Cartea lui Mormon va fi adusă la lumină prin puterea lui Dumnezeu într-o vreme în care ticăloșia va fi foarte mare.*** Dacă ați expus obiecte sau poze reprezentând invenții din domeniul tehnologic sau medical, așezați lângă acestea un exemplar al Cărții lui Mormon. Pentru a-i ajuta pe cursanți să se gândească și să depună mărturie cu privire la valoarea Cărții lui Mormon în viața lor, adresați întrebări, cum ar fi:

- Cum ne poate ajuta Cartea lui Mormon să rezistăm ticăloșiei din zilele noastre?
- În ce fel este Cartea lui Mormon de mai mare valoare decât invențiile din domeniul tehnologic sau cel medical?
- De ce credeți că scriptura Cartea lui Mormon este „unul dintre cele mai semnificative daruri oferite omenirii în vremurile moderne”, așa cum a spus președintele Benson?
- În situația în care un prieten v-ar întreba de ce este de valoare Cartea lui Mormon pentru voi, ce i-ați răspunde?

## Mormon 8:33–41

***Moroni vede zilele din urmă și condamnă ticăloșia spirituală din vremea noastră.***

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mormon 8:35. Înainte de a citi, subliniați faptul că, în aceste versete, Moroni se adresează nouă în mod direct.

- Cum poate influența acest verset modul în care citim Cartea lui Mormon?

După ce cursanții au discutat pe marginea acestei întrebări, citiți următoarea declarație a președintelui Ezra Taft Benson, în care face referire la profeții din Cartea lui Mormon:

„Dacă ei au văzut zilele noastre și au ales lucrurile care urmau să fie de cea mai mare valoare pentru noi, nu ar trebui ca noi să studiem Cartea lui Mormon? Trebuie să ne întrebăm în mod constant: «De ce Domnul l-a inspirat pe Mormon (sau pe Moroni sau pe Alma) să includă aceasta în cronică lui? Ce lecție pot să învăț din aceasta pentru a mă ajuta să trăiesc în aceste zile și în această eră?» („Cartea lui Mormon – cheia de boltă a religiei noastre”, p. 56-57).

Încurajați-i pe cursanți să urmeze acest sfat pe măsură ce studiază restul cuvintelor lui Moroni din Mormon 8.

Invitați cursanții să se gândească la un moment în care au observat o persoană a cărei nevoie era de natură temporală, socială sau spirituală. Invitați-i să se gândească ce au făcut pentru a ajuta respectiva persoană – sau, în situația în care nu au oferit ajutor, ce ar fi putut să facă pentru a ajuta. Invitați-i să se gândească la motivul pentru care au oferit sau nu ajutor.

### **Invitați cursanții să împărtășească răspunsurile scrise**

Din când în când, îndemnați-i pe cursanți să împărtășească ce au scris în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor. Mulțumiți-le cursanților pentru tot ce au împărtășit și adresați-le în mod sincer complimente. În timp ce veți face acest lucru de-a lungul orei, veți ajuta la cultivarea unei atmosfere de învățare plină de dragoste și respect.

Invitați câțiva cursanți să citească cu glas tare, pe rând, din Mormon 8:33–41. Rugați ceilalți cursanți să urmărească în scripturile personale și să identifice motivul pentru care unii oameni, în ultimele zile, nu vor oferi ajutor celor nevoiași.

- De ce unii oameni din ultimele zile nu oferă ajutor celor nevoiași? (Răspunsurile pot fi următoarele: din mândrie, nedreptate, dragoste de bani și de îmbrăcăminte scumpă mai mult decât față de cei nevoiași și din dorința de a fi lăudați de către lume.)
- În Mormon 8:38, Mormon folosește cuvântul *spurcați*. Care sunt unele dintre influențele din lumea în care trăim care ar putea fi considerate spurcate? (Răspunsurile pot include mândria, pornografia și dragostea de bani.)

Invitați cursanții să scrie o propoziție în care să rezume ce au învățat din Mormon 8:36–41 cu privire la responsabilitatea noastră de a avea grijă de cei săraci și nevoiași. Invitați doi sau trei cursanți să citească, cu glas tare, propozițiile scrise. Deși cursanții se pot exprima în mai multe feluri, ei trebuie să fie capabili să identifice următorul adevăr: **Dumnezeu ne va face răspunzători pentru felul în care îi tratăm pe cei săraci și nevoiași.**

- Care credeți că sunt unele dintre cele mai obișnuite nevoi în școala sau comunitatea voastră? Ce pot face tinerii din Biserică pentru a ajuta la îngrijirea persoanelor care au aceste nevoi? (Ajutați-i pe cursanți să înțeleagă că nu trebuie să își ofere timpul și banii fiecărei situații sau persoane care necesită ajutor. În cadrul familiei și al Bisericii, tinerii au multe ocazii pentru a-i ajuta pe cei nevoiași. Pe lângă aceasta, ei pot urma îndrumarea Spiritului pentru a sluji în mod individual.)
- Ce credeți că pot face tinerii din Biserică pentru a avea grijă de cei săraci? (În situația în care cursanții nu menționează donațiile de post, subliniați oferirea de donații de post citind despre „Duminica de post” în *Fideli credinței: referințe pentru Evanghelie* [2004], p. 130–131).

În urma acestei discuții, invitați-i pe cursanți să scrie în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor despre unul sau două lucruri pe care le pot face pentru a avea grijă de cei săraci și nevoiași. Ei pot scrie sugestii pe care le-au auzit în timpul lecției sau propriile idei. Invitați-i să stabilească un obiectiv în care să facă unul dintre aceste lucruri în timpul săptămânii următoare. Încurajați-i să ducă la îndeplinire obiectivele stabilite.

## Comentarii și informații generale

### Mormon 8:14–18. „Iar acela care le va aduce la lumină, pe el Domnul îl va binecuvânta”

Moroni a profetizat despre Joseph Smith, care a fost ales pentru a aduce lumii Cartea lui Mormon (vezi Mormon 8:15–16). Mai mulți profeți din vechime știau de Joseph Smith și s-au rugat ca el să poată izbuti traducerea și publicarea cronicilor de pe plăcile de aur, îndeplinind astfel scopul lui Dumnezeu (vezi Mormon 8:23–25; D&L 10:46). Președintele Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a vorbit despre rolul lui Joseph Smith în aducerea la lumină a Cărții lui Mormon:

„Adevărul este, pur și simplu, că el a fost profet al lui Dumnezeu – nimic mai mult și nimic mai puțin!

„Joseph Smith nu a fost autorul scripturilor, ci instrumentul prin care ele au fost revelate. El a fost instrumentul prin care revelațiile au fost date...”

Profetul Joseph Smith a fost un copil neșcolit de la țară. Câteva dintre primele sale scrisori originale arată lipsa de educație în ortografie, gramatică și exprimare.

Faptul că revelațiile primite prin intermediul său prezintă o formă de rafinament literar este absolut un miracol” („We Believe All That God Has Revealed,” *Ensign*, mai 1974, p. 94).

### Mormon 8:37–38. În ce fel grija pentru cei săraci și nevoiași are legătură cu fericirea veșnică?

Episcopul H. David Burton, episcopul care prezidează, a mărturisit cu privire la consecințele veșnice de a avea grijă de cei săraci și nevoiași:

„Scopurile, promisiunile și principiile care susțin munca de bunăstare a Bisericii se extind cu mult dincolo de această viață muritoare. Această lucrare sacră nu este doar pentru folosul și binecuvântarea celor care suferă sau a celor nevoiași. Ca fii și fiice ai Tatălui Ceresc, noi nu putem moșteni plenitudinea vieții veșnice fără să fim pe deplin preocupați de bunăstarea celorlalți cât trăim pe acest pământ. Principiile celeste ale sacrificiului și consacrării le învățăm prin punerea în practică cu bunăvoință a sacrificiului și slujind în folosul altora” („Munca de bunăstare care sfințește”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2011, p. 81–82).

# Mormon 9

## Introducere

Moroni a încheiat cronică tatălui său, chemându-i pe cei care nu cred în Isus Hristos să se pocăiască și să se întoarcă la Domnul. El a propovăduit că Dumnezeu este un Dumnezeu al miracolelor neschimbător și că

miracolele încetează numai ca urmare a necredinței. El i-a încurajat pe oameni să creadă în Isus Hristos și să se roage Tatălui cu toată inima în numele lui Isus Hristos pentru a putea primi lucrurile de care au nevoie.

## Sugestii pentru predare

### Mormon 9:1–6

*Moroni îi cheamă la pocăință pe cei care nu cred în Isus Hristos.*

Invitați-i pe cursanți să se gândească la un moment când s-au aflat într-o situație neplăcută. Invitați câțiva cursanți să relateze experiența trăită și să spună de ce s-au simțit neconfortabil. Puteți să-i întrebați, de asemenea, ce i-ar fi făcut să se simtă mai bine în situațiile respective.

Invitați cursanții să citească în gând Mormon 9:1–5, căutând situația neplăcută descrisă de Moroni. (Invitați, de asemenea, cursanții să citească Alma 12:12–15 și să scrie această referință în dreptul lui Mormon 9:1–5.)

- Cum se vor simți cei ticăloși în prezența lui Dumnezeu Tatăl și a lui Isus Hristos când va avea loc judecata finală? De ce se vor simți în acest fel?

Invitați un cursant să citească următoarea declarație a președintelui Joseph Fielding Smith:



„Fără pocăință nu putem fi salvați. O persoană nu poate intra în împărăția lui Dumnezeu fără să se fi pocăit. Ar fi un lucru total nepotrivit pentru un om să intre în prezența Tatălui și să trăiască în prezența Sa fără să se fi pocăit...

Consider că sunt mulți oameni pe acest pământ, mulți dintre ei probabil sunt membri ai Bisericii – cel puțin o parte sunt în Biserică – care cred că pot trece prin această viață așa cum doresc, încălcând poruncile Domnului și cu toate acestea, în cele din urmă, să intre în prezența Sa. Ei cred că se vor pocăi, probabil, în lumea spiritelor.

Ei trebuie să citească cuvintele lui Moroni (citând Mormon 9:3–5).

Credeți că o persoană a cărei viață a fost denaturată, care s-a răzvrătit împotriva lui Dumnezeu, care nu s-a pocăit, va fi fericită sau se va simți bine dacă ar putea să trăiască în prezența lui Dumnezeu?” (*Doctrines of Salvation*, ediția Bruce R. McConkie, 3 volume [1954–1956], 2:195–196; s-a renunțat la caracterele cursive din textul original).

- De ce avem nevoie să ne pocăim de păcatele noastre în această viață și să nu așteptăm ziua judecății? (Pentru a-i ajuta pe cursanți să răspundă la această întrebare, invitați-i să citească Alma 34:33–38.)

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mormon 9:6. Invitați ceilalți cursanți să urmărească în scripturile personale și să fie atenți la ce trebuie să facă pentru a se simți bine în prezența lui Dumnezeu. După ce cursanții spun ce au găsit, invitați-i să fie atenți la cuvinte și expresii în Mormon 9:6 care îi descriu pe cei care s-au întors către Domnul și s-au rugat pentru iertare. Rugați cursanții să marcheze cuvintele și frazele găsite.

Invitați cursanții să scrie în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor un principiu care rezumă Mormon 9:6. Numiți doi sau trei cursanți să citească ce au scris. Deși cursanții pot folosi diferite cuvinte, răspunsurile lor trebuie să exprime următorul adevăr: **Dacă ne pocăim, vom fi găsiți fără pată când vom intra în prezența lui Dumnezeu.**

Mărturișiți despre faptul că pocăința și trăirea unei vieți drepte ne pregătesc pentru a ne simți bine în prezența Domnului. Invitați cursanții să se gândească la ce trebuie să facă în această viață pentru a se pregăti să-L întâlnească pe Domnul.

### Invitarea fiecărui cursant să citească și să răspundă

Invitarea fiecărui cursant să citească și să răspundă poate încuraja participarea celor care nu participă des. Oferiți-le cursanților suficient timp pentru a se gândi înainte de a le cere aceste lucruri. Asigurați-vă că nu se simt stânjeniți sau obligați să participe la lecție dacă nu doresc să facă acest lucru.

**Mormon 9:7–20**

*Moroni declară că Dumnezeu face minuni și răspunde la rugăciunile celor credincioși.*

Scrieți cuvântul *minune* pe tablă. Întrebați-i pe cursanți cum ar defini acest cuvânt. După ce au răspuns câțiva cursanți, invitați-i pe toți să citească definiția cuvântului *minune* în Ghidul pentru scripturi. Invitați-i să citească cele menționate în ghid și să caute lucruri care pot clarifica sau dezvolta definiția dată de ei.

- De ce credeți că unii oameni nu cred în minuni?

Rezumați Mormon 9:7–8 explicând faptul că Moroni se adresează oamenilor din zilele noastre care pretind că revelația, profeția, darurile Spiritului și minunile nu mai au loc.

Împărțiți cursanții în echipe de câte doi. În fiecare echipă, invitați unul dintre cursanți să citească în gând Mormon 9:9–11 în timp ce celălalt citește în gând Mormon 9:15–19. Rugați-i pe cursanți să scrie lucrurile importante pe care Moroni le-a făcut pentru a convinge oamenii să creadă în minuni. După ce cursanții au avut la dispoziție suficient timp pentru a termina, invitați-i să spună colegilor din echipă ce au scris.

În partea stângă a tablei, scrieți *Minunile încetează când noi...*

În partea dreaptă a tablei, scrieți *Minunile au loc când noi...*

Invitați un cursant să citească cu glas tare Mormon 9:20 și rugați-i pe membrii clasei să identifice trei motive pentru care Dumnezeu încetează a mai face minuni printre copiii Săi. Invitați un cursant să scrie pe tablă aceste motive pentru a completa declarația din partea stângă a tablei, așa cum se arată în următorul tabel.

Invitați cursanții să reformuleze fiecare declarație cu privire la motivul pentru care minunile încetează într-un mod care exprimă o condiție care face minunile posibile. Răspunsurile lor trebuie să fie similare exemplelor declarației din partea dreaptă a tabelului.

| Minunile încetează când noi...                             | Minunile au loc când noi...                                    |
|--|--|
| Trăim în necredință  | Ne mărim credința  |
| Ne îndepărtăm de calea cea dreaptă                         | Trăim neprihănit sau respectăm poruncile lui Dumnezeu          |
| Nu-L cunoaștem pe Dumnezeul în care trebuie să ne încredem | Ajungem să Îl cunoaștem pe Dumnezeu și să avem încredere în El |

Invitați cursanții să recapituleze Mormon 9:9, 19 și să caute învățăturile lui Moroni cu privire la natura lui Dumnezeu. După ce cursanții spun ce au găsit, adresați următoarea întrebare:

- Din moment ce știm că Dumnezeu este neschimbător și că El a făcut minuni printre copiii Săi în vremurile trecute, ce putem ști despre dorința Lui de a face minuni în viața noastră astăzi? (Deși cursanții pot folosi cuvinte diferite, ei trebuie să exprime următorul principiu: **Dumnezeu întotdeauna a făcut minuni și, ca urmare a faptului că este neschimbător, El continuă să facă minuni în acord cu credința noastră.** Scrieți pe tablă acest principiu și sugerați-le cursanților să-l scrie lângă Mormon 9:19–20 în scripturile personale.)

Explicați-le faptul că putem simți miraculoasa putere a lui Dumnezeu în viețile noastre în multe moduri. Pentru a-i ajuta pe cursanți să se gândească la modurile în care Dumnezeu este și astăzi Dumnezeu al minunilor, invitați un cursant să citească următoarea declarație a surorii Sydney S. Reynolds, din Președinția Generală a Societății Primare:

„Am învățat... că Domnul ne va ajuta în fiecare aspect al vieții noastre dacă noi ne străduim să Îi slujim și să facem voia Sa.

Cred că fiecare dintre noi poate depune mărturie despre aceste mici miracole. Cunoaștem copii care se roagă pentru ajutor pentru a găsi un obiect pierdut, pe care apoi îl găsesc. Cunoaștem tineri care își adună curajul pentru a fi martori ai lui Dumnezeu și care simt mâna Sa susținându-i. Cunoaștem prieteni care își plătesc zeciuiala cu ultimii bani și apoi, printr-un miracol, pot să își plătească studiile sau chiria ori să obțină, în vreun fel, hrană pentru familia lor. Putem împărtăși experiențe despre rugăciuni care au fost ascultate și

despre binecuvântări ale preoției care au dat curaj, au adus alinare sau au refăcut sănătatea. Aceste miracole zilnice ne obișnuiesc cu prezența mâinii Domnului în viețile noastre” („Un Dumnezeu al miracolelor”, *Liahona*, iulie 2001, p. 12).

- Care dintre experiențele pe care le-ați avut v-au confirmat faptul că Dumnezeu este și astăzi Dumnezeu al miracolelor?

### Mormon 9:21–37

*Moroni îi îndeamnă pe necredincioși să creadă în Isus Hristos și să se roage în numele Său.*

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mormon 9:21. Invitați ceilalți cursanți să urmărească în scripturile lor și să fie atenți la ce a predat Moroni despre modul de a ne ruga Tatălui Ceresc.

- Ce promisiune a făcut Moroni? (Răspunsurile cursanților trebuie să reflecte următorul principiu: **Dacă ne rugăm cu credință și în numele lui Isus Hristos, Tatăl Ceresc ne va da orice Îi vom cere.**)

Pentru a ajuta cursanții să înțeleagă ce înseamnă să ne rugăm „în numele lui Hristos”, invitați un cursant să citească următoarea declarație:

„Ne rugăm în numele lui Hristos atunci când mintea noastră și când dorințele noastre se contopesc cu voia lui Hristos – când cuvintele Sale rămân în noi (Ioan 15:7). Apoi cerem lucruri pe care Dumnezeu le poate oferi. Multe rugăciuni nu își primesc răspunsul ca urmare a faptului că acestea nu sunt rostite în numele lui Hristos; ele nu se contopesc niciun cu voia Sa, acestea izvorăsc din egoismul din inima omului” (Ghidul pentru scripturi, „Rugăciune”).

Adresați următoarele întrebări:

- Cum putem fi siguri că lucrurile pentru care ne rugăm reflectă ceea ce dorește Domnul pentru noi?
- Când ați văzut îndeplinită promisiunea din Mormon 9:21? (Acordați-le cursanților timp pentru a se gândi la această întrebare înainte de a răspunde.)

Rezumați Mormon 9:22–25, explicând faptul că Salvatorul a promis ucenicilor Săi binecuvântări atunci când i-a trimis să predea Evanghelia. Invitați cursanții să citească în gând Mormon 9:22–25 și să identifice unele dintre acele binecuvântări.

- Ce înseamnă pentru voi faptul că Salvatorul va „confirma toate cuvintele [Sale]”? (Mormon 9:25).

Invitați cursanții să citească în gând Mormon 9:27–29, căutând comportamente și fapte care îi califică pentru a primi ajutorul lui Dumnezeu. Îi puteți invita pe cursanți să scrie rezumatele acestor versete în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor.

Pentru a încheia această lecție, rezumați Mormon 9:30–34, spunând cursanților că Moroni era îngrijorat cu privire la faptul că unii oameni din ultimele zile vor respinge mesajul Cărții lui Mormon ca urmare a imperfecțiunii celor care au scris în această carte și a limbii în care a fost scrisă. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mormon 9:35–37. Invitați ceilalți cursanți să urmărească în scripturile lor, căutând motivele pentru care Moroni și alți profeți s-au rugat ca scriptura Cartea lui Mormon să fie adusă la lumină în zilele din urmă. (Pentru ca urmașii fraților lor, lamaniții, să poată fi restaurați la „cunoașterea lui Hristos” și la legămintele pe care Dumnezeu le-a făcut cu casa lui Israel.)

Pentru a-i ajuta cursanții să rezume cele învățate astăzi, adresați următoarele întrebări:

- În ce mod este Cartea lui Mormon o dovadă a faptului că Dumnezeu este Dumnezeu al minunilor și că El răspunde rugăciunilor noastre?
- Care dintre adevărurile învățate astăzi vor influența rugăciunile voastre personale?

### Recapitulare Mormon

Acordați cursanților suficient timp pentru a recapitula Cartea lui Mormon. Rugați-i să se gândească la ceea ce au învățat din această carte, atât la seminar, cât și prin studiul personal. Invitați-i să recapituleze pe scurt câteva dintre rezumatele capitolelor din Mormon pentru a-i ajuta să-și amintească. Invitați câțiva cursanți să împărtășească unele lucruri învățate din Mormon care i-au inspirat sau i-au ajutat să aibă credință mai mare în Isus Hristos.



# Cartea lui Eter

## De ce studiem această carte?

Pe măsură ce cursanții studiază Cartea lui Eter, ei vor învăța despre iaređiții – un grup de oameni care au călătorit spre emisfera vestică și au locuit acolo timp de multe secole înainte de sosirea poporului lui Lehi. Cursanții vor învăța principii importante despre rugăciune, revelație și legătura dintre exercitarea credinței în Isus Hristos și primirea cunoașterii spirituale. Ei vor învăța, de asemenea, despre rolul profeților în convingerea poporului să se pocăiască și despre consecințele care se răsfrâng asupra celor care îl resping pe Isus Hristos și pe profeții Săi.

## Cine a scris această carte?

Moroni a prescurtat această carte de pe 24 de plăci de aur, numite plăcile lui Eter. Cartea poartă numele profetului Eter, care a fost ultimul profet al iaređiților și care a consemnat istoria lor (vezi Eter 15:33–34). Cu aproximativ 500 de ani înainte ca Moroni să facă prescurtarea cronicii sacre, câțiva dintre oamenii lui Limhi au descoperit plăcile lui Eter în timp ce căutau țara lui Zarahemla (vezi Mosia 8:7–11; Eter 1:2). Profeți și istorici nefiți au transmis plăcile lui Eter din generație în generație până când acestea au intrat în posesia lui Moroni. Moroni a declarat că el nu a inclus nici „a suta parte” a cronicii în prescurtarea sa (Eter 15:33).

## Pentru cine a fost scrisă această carte și de ce?

Deoarece Moroni a prescurtat plăcile lui Eter după ce iaređiții și propriul său popor fuseseră distruși, el a dorit să scrie această carte pentru oamenii din zilele noastre. Moroni a avertizat neamurile din zilele din urmă să se pocăiască, să-L slujească pe Dumnezeu și să scape de combinațiile secrete (vezi Eter 2:11–12; 8:23). El a consemnat, de asemenea, cuvintele lui Isus Hristos, care îi invită pe „toți din toate marginile pământului” să se pocăiască, să vină la El, să fie botezați și să primească acea cunoaștere care este ascunsă de lume din cauza necredinței (vezi Eter 4:13–18).

## Când și unde a fost scrisă?

Eter a terminat cronica despre poporul său în timpul și după marea bătălie în care toți iaređiții au fost uciși, în afară de doi – el însuși și Coriantumr (vezi Eter 13:13–14; 15:32–33). El și-a ascuns apoi scrierile „în așa fel încât oamenii lui Limhi le-au găsit” (Eter 15:33; vezi, de asemenea, Mosia 8:7–9). Moroni a prescurtat cronica lui Eter între anii 400 d.H. și 421 d.H. (vezi Mormon 8:3–6; Moroni 10:1). Moroni a scris că iaređiții au fost distruși „de pe fața acestei țări de la mieznoapte” (Eter 1:1), fapt ce indică posibilitatea ca el să se fi aflat în această țară în timp ce a prescurtat cronica lor.

## Care sunt unele dintre trăsăturile caracteristice ale acestei cărți?

Spre deosebire de alte cărți din Cartea lui Mormon, Cartea lui Eter nu relatează istoria urmașilor lui Lehi. Cartea povestește despre cum au venit iaređiții de la Turnul lui Babel și au călătorit înspre țara făgăduinței, unde, în cele din urmă, au fost distruși. Cartea lui Eter este o a doua mărturie, pe lângă cronica nefiților, care arată că „orice neam va avea stăpânire asupra [pământului făgăduinței] va trebui să-L slujească pe Dumnezeu sau, dacă nu, atunci ei vor fi distruși... când ei vor fi copti în nedreptate” (Eter 2:9).

Faptul că Isus Hristos s-a arătat, în timpul vieții Sale premuritoare, fratelui lui Iared „se numără printre cele mai mărețe momente din istoria consemnată”. Acest eveniment „il situează pe fratele lui Iared printre cei mai mari profeți ai lui Dumnezeu din toate timpurile” (Jeffrey R. Holland, *Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997], p. 17). Relatarea viziunii de către Moroni oferă o mărturie puternică despre Isus Hristos și prezintă învățături remarcabile despre natura trupurilor spiritelor (vezi Eter 3:4–17).

## Rezumat

**Eter 1–3** Domnul nu încurcă limba iaređiților la Turnul lui Babel și făgăduiește să-i conducă într-o țară aleasă și să-i facă un mare neam. El îi conduce la malul mării și îi instruește să construiască corăbii pentru călătoria lor peste ocean. Domnul i se arată fratelui lui Iared și îi dezvăluie „toate lucrurile” (Eter 3:26).

**Eter 4–5** Moroni pecetluiește scrierile fratelui lui Iared. El consemnează explicația oferită de Isus Hristos, că aceste scrieri vor fi revelate aceluia care dau dovadă de credință în El. Moroni propovăduiește că trei martori din zilele din urmă se vor alătura Tatălui, Fiului și Duhului Sfânt în a depune mărturie despre adevărul Cărții lui Mormon.

**Eter 6–11** Iaređiții călătoresc spre țara făgăduită. Poporul se înmulțește și începe să se împrăstie pe tot curpînsul țării. Regi drepecți și ticăloși se succed la conducere de-a lungul multor generații. Iaređiții sunt aproape distruși din cauza combinațiilor secrete. Mulți profeți avertizează poporul să se pocăiască, însă poporul îi respinge.

**Eter 12** Moroni ne învăță că este nevoie de credință înainte ca o persoană să poată primi o mărturie spirituală. El își exprimă îngrijorarea înaintea Domnului că neamurile din viitor își vor bate joc de nepriceperea lui în a scrie cronica sfântă și consemnează răspunsul pe care i l-a dat Domnul. Moroni îi îndeamnă pe cititorii din zilele din urmă să-L caute pe Isus Hristos.

**Eter 13–15** Moroni discută despre profețiile lui Eter cu privire la Noul Ierusalim. După ce iaređiții îl resping pe Eter, el este martor la distrugerea lor completă și consemnează acest lucru.

# Eter 1

## Introducere

Moroni a prescurtat Cartea lui Eter de pe cele 24 de plăci găsite de echipa de căutare trimisă de Limhi (vezi Mosia 8:7-11). Aceste plăci conțineau istoria poporului iaredit. Povestea iarediților începe cu Iared și fratele său, care căutau să obțină îndrumarea și compasiunea Domnului pentru familiile și prietenii lor atunci când

Domnul a încurcat limbile oamenilor la Turnul lui Babel (vezi Genesa 11). Pentru că fratele lui Iared s-a rugat cu credință Domnului, Domnul nu a încurcat limba lui Iared, a fratelui său și a familiilor și prietenilor lor. Domnul a declarat că El urma să-i conducă pe un pământ al făgăduinței, unde aveau să devină un mare neam.

## Sugestii pentru predare

### Eter 1:1-32

*Moroni consemnează genealogia lui Eter înapoi până la Iared de la Turnul lui Babel.*

Pentru a-i ajuta pe cursanți să-și amintească de unde provine Cartea lui Eter, recapitulați lista călătoriilor din Mosia 7-24, aflată în anexa acestui manual. Rugați-i să deschidă la călătoria 4: încercarea de a găsi Zarahemla. Invitați-i apoi să caute ce a găsit poporul lui Limhi în timpul acestei călătorii. După aceea, rugați-i să deschidă la prima pagină din Cartea lui Eter. Rezumatul de mai jos explică faptul că respectiva carte a lui Eter a fost luată de pe cele 24 de plăci pe care le-a găsit poporul lui Limhi.

Explicați că, după ce Moroni a terminat consemnarea cronicii tatălui său, el a scris o prescurtare sau o versiune prescurtată a cronicii de pe cele 24 de plăci. Această cronică a cuprins istoria iarediților, care au trăit pe continentul american înaintea nefiților și lamaniților. Rugați-i pe cursanți să citească, în gând, Eter 1:1-5 și să caute ceea ce a decis Moroni să includă în prescurtarea pe care a făcut-o cronicii iaredite. Rugați-i pe cursanți să spună ce au aflat.

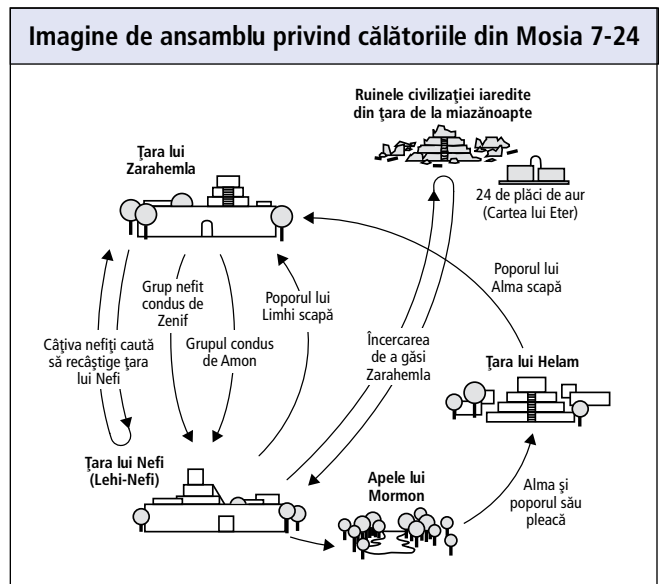
Dacă aveți acces la o ilustrație cu Turnul lui Babel, aveți în vedere să o expuneți. Rugați-i pe cursanți să facă un rezumat a ceea ce cunosc despre turnul menționat în Eter 1:5 și ceea ce li s-a întâmplat celor care au încercat să îl construiască. (S-a numit Turnul lui Babel. Domnul a încurcat limbile oamenilor care au încercat să-l construiască și i-a risipit din cauza ticăloșiei lor; vezi Genesa 11:1-9.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă legătura dintre istoria iarediților și cea a nefiților, îi puteți ruga să se uite la cronologia de pe semnul de carte al Cărții lui Mormon (articol nr. 32336). Explicați că Moroni a început relatarea istoriei iarediților consemnând genealogia profetului Eter, care a scris istoria lor pe cele 24 de plăci de aur. Moroni a menționat strămoșii lui Eter până la un bărbat pe nume Iared, care a trăit în perioada construirii Turnului lui Babel.

### Eter 1:33-43

*Datorită rugăciunilor fratelui lui Iared, familia și prietenii săi au obținut milă și îndrumare.*

Întrebați-i pe cursanți dacă vreunul dintre ei a fost vreodată într-un loc în care nu înțelegea limba pe care o vorbeau oamenii din jurul său. Invitați-i să împărtășească ceea ce au simțit



în acea situație. Cereți-le apoi să-și imagineze cum s-au simțit oamenii din jurul Turnului lui Babel când și-au dat seama că limbile lor au fost încurcate. Rugați-i apoi să mediteze în liniște la următoarele întrebări:

- Dacă ați fi în această situație, cu cine v-ar fi cel mai dor să comunicați? De ce?

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, Eter 1:33–34. Înainte de a citi, rugați-i să caute (1) cu cine a vrut Iared să poată comunica și (2) cum a propus el să se rezolve problema. (El a dorit să poată comunica cu familia lui și i-a cerut fratelui său să se roage pentru ca limbile lor să nu fie încurcate). După ce fiecare grup expune ceea ce a descoperit, întrebați:

- Ce înseamnă pentru voi „[a implora] pe Domnul”?
- Ce putem învăța din Eter 1:33–34 despre ce părere avea Iared despre fratele său și rugăciunile lui?

Împărțiți membrii clasei în perechi. Rugați cursanții din fiecare pereche să citească, pe rând, din Eter 1:35–42. Spuneți-le să caute rugăciunile fratelui lui Iared și răspunsurile Domnului la acele rugăciuni. După ce le-ați acordat suficient timp pentru a citi, întrebați:

- Ce vă impresionează în legătură cu rugăciunile fratelui lui Iared?
- Cum a răspuns Domnul rugăciunilor fratelui lui Iared?
- Ce principii putem învăța din modul în care s-a rugat fratele lui Iared și modul în care Domnul a răspuns la rugăciunile sale? (În timp ce cursanții împărtășesc ideile lor, îndemnați-i să mediteze la mila și dragostea pe care Tatăl Ceresc le are pentru ei). Scrieți următorul principiu pe tablă: ***Pe măsură ce Îl implorăm pe Dumnezeu cu credință, în mod constant, El va avea milă de noi.***

Scrieți următoarele întrebări pe tablă înainte de începerea lecției: (Sau puteți avea în vedere scrierea acestora pe o foaie de prezentare sau citirea lor rar, cu glas tare, pentru a permite cursanților să le noteze).

*În ce moduri a-L implora pe Tatăl Ceresc este diferit de doar „a spune o rugăciune”?*

*Când ați simțit mila Tatălui Ceresc ca răspuns la o rugăciune? Când v-au spus membrii familiei voastre sau prietenii despre mila Tatălui Ceresc ca răspuns la o rugăciune?*

*Ce ne învață răspunsurile lui Dumnezeu la rugăciunile noastre despre ceea ce simte El pentru noi?*

*Ce puteți face pentru ca rugăciunile voastre să fie mai pline de însemnătate?*

Invitați-i pe cursanți să răspundă la aceste întrebări în jurnalele lor pentru studiul scripturilor sau în caietele lor pentru seminar. Le puteți da ocazia de a împărtăși ceea ce scriu. Depuneți mărturie că știți că Tatăl Ceresc ne iubește și dorește să ne binecuvânteze când ne rugăm Lui cu regularitate.

Explicați că relatarea din Eter 1 ne poate oferi o cunoaștere mai profundă despre dragostea lui Dumnezeu pentru noi și despre binecuvântările care vin ca răspuns la rugăciuni. Rugați-i pe cursanți să recapituleze, în gând, Eter 1:34, 36, 38 și să caute ceea ce l-a rugat Iared pe fratele său să ceară în rugăciunile sale. Invitați un cursant să scrie răspunsurile celorlalți pe tablă. Puteți sugera cursantului să scrie răspunsurile colegilor sub cuvintele „a-L implora pe Tatăl Ceresc” din principiul pe care l-ați scris deja pe tablă.

Le puteți sugera cursanților să marcheze expresia „să fim credincioși în Domnul” de la sfârșitul versetului Eter 1:38. Subliniați faptul că acțiunile lui Iared și ale fratelui său arată credința și dorința lor de a fi supuși Domnului. Ei au cerut cu credință binecuvântările de care aveau nevoie.

Invitați-i pe cursanți să recapituleze, în gând, Eter 1:35, 37, 40–42, căutând modurile prin care Dumnezeu i-a binecuvântat pe Iared și pe fratele său și pe familiile și prietenii lor. Rugați-l pe cursantul care este în față să scrie pe tablă ceea ce au descoperit colegii săi, sub cuvântul *milă* din principiul scris mai devreme. Asigurați-vă că respectivii cursanți observă legătura dintre lucrurile pe care fratele lui Iared le-a cerut și binecuvântările pe care Domnul le-a dat.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Eter 1:43. Rugați-i pe membrii clasei să urmărească în scripturile lor, căutând binecuvântările pe care Dumnezeu le-a promis, deși fratele lui Iared nu le ceruse în mod anume.

- Ce alte binecuvântări a promis Domnul acelor oameni? (Iared îi ceruse fratelui său să-L întrebe pe Domnul unde trebuiau să plece. Iared a crezut că Domnul avea să-i îndrume

înspre o țară care era „aleasă mai presus de tot pământul” [Eter 1:38]. Domnul, într-adevăr, a promis să-i conducă înspre o țară a făgăduinței. În plus, El le-a dat indicații exacte despre cum să înceapă să se pregătească pentru călătoria lor. El le-a promis, de asemenea, că avea să ridice un neam mare din familiile lor și că nu avea să fie niciun alt neam mai mare pe pământ).

Invitați-i pe cursanți să deschidă la 2 Nefi 4:35. (Le puteți sugera să scrie 2 Nefi 4:35 lângă Eter 1:43 în scripturile lor). Rugați-i apoi să citească, în gând, 2 Nefi 4:35 și Eter 1:43, căutând care sunt binecuvântările pe care le promite Dumnezeu în aceste versete ca răspuns la rugăciunile noastre.

- Ce ne învață Nefi în 2 Nefi 4:35 despre răspunsurile oferite de Dumnezeu la rugăciuni? (Dumnezeu dă cu mână largă acelor care Îl caută în rugăciune. S-ar putea să fie nevoie să explicați expresia *cu mână largă*, care înseamnă cu generozitate.) În ce mod relatarea din Eter 1:43 confirmă declarația lui Nefi din 2 Nefi 4:35?
- Potrivit versetului Eter 1:43, care a fost motivul menționat de Domnul pentru faptul că El a promis mai multe decât cele cerute de iaređiți? (Domnul a promis mai multe binecuvântări deoarece ei fuseseră credincioși în rugăciunile lor. Le puteți sugera cursanților să marcheze următoarea expresie din Eter 1:43: „datorită acestui îndelungat timp când Tu m-ai implorat pe Mine”).
- Ce principiu putem învăța din Eter 1:43? (Cursanții l-ar putea exprima în alte cuvinte, însă principiul pe care trebuie să-l identifice este următorul: **Dacă ne rugăm lui Dumnezeu cu regularitate, având credință, putem primi binecuvântări mai mari decât cele pe care le cerem.** Le puteți sugera cursanților să marcheze acest principiu în scripturile lor).
- Când ați văzut cum acest principiu se împlinește în viața voastră sau în viața unei persoane pe care o cunoașteți?

După ce cursanții împărtășesc răspunsurile lor, puteți împărtăși exemple din viața dumneavoastră sau din viețile altora. Profetul Joseph Smith este un exemplu bun care ilustrează acest principiu. El a primit mai multe binecuvântări decât cele pe care le-a cerut când s-a rugat pentru a ști care biserică era adevărată (vezi Joseph Smith – Istorie 1:10–20) și atunci când s-a rugat să știe care era situația lui înaintea Domnului (vezi Joseph Smith – Istorie 1:29–47).

În încheiere, îndemnați-i pe cursanți să depună efortul de a se ruga cu mai multă sinceritate. Îndemnați-i, de asemenea, să-și aducă aminte că Tatăl Ceresc este plin de milă și că El va răspunde la rugăciunile lor potrivit credinței lor și potrivit cu ceea ce El știe că le va aduce mai multe binecuvântări în viețile lor.

## Recapitularea scripturilor de bază

Împărțiți membrii clasei în perechi. Acordați-le timp pentru a se ajuta unul pe celălalt să recapituleze referințele și expresiile cheie din toate cele 25 de scripturi de bază din Cartea lui Mormon. Le puteți sugera folosirea cartonașelor cu scripturi de bază pentru a se asculta unul pe altul (vezi ideea de la sfârșitul lecției 45 referitoare la recapitularea scripturilor de bază). După aceea, dați-le un test cu versetele de bază, folosind, poate, indicii din cartonașele cu scripturi de bază. Corectați testul împreună. Rugați cursanții să își noteze fragmentele pe care trebuie să le recapituleze și îndemnați-i să le studieze individual. Pe măsură ce anul școlar se apropie de sfârșit, aveți în vedere să le dați un test final cu scripturile de bază din Cartea lui Mormon.

*Notă.* Puteți face această activitate la începutul sau la sfârșitul lecției. Dacă folosiți această activitate la începutul lecției, asigurați-vă că este scurtă pentru a avea timp pentru lecție. Consultați anexa pentru alte activități recapitulative.

## Comentarii și informații generale

### Eter 1:34–35. Cum îl cheamă pe fratele lui Iared?

Vârstnicul George Reynolds, din Cei Șaptezeci, a relatat următoarea povestire care arată că Domnul i-a revelat profetului Joseph Smith numele fratelui lui Iared:

„În timp ce locuia în Kirtland, vârstnicului Reynolds Cahoon i s-a născut un fiu. Într-o zi, când președintele Joseph Smith trecea pe lângă casa lui, vârstnicul Cahoon l-a chemat pe profet înăuntru și l-a rugat să binecuvânteze bebelușul și să-i dea un nume. Joseph

a făcut acest lucru și i-a dat băiatului numele Mahonri Moriancumer. Când a terminat de rostit binecuvântarea, el a pus copilul pe pat și, întorcându-se spre vârstnicul Cahoon, a spus: «Numele pe care i l-am dat fiului vostru este numele fratelui lui Iared; Domnul tocmai mi l-a făcut cunoscut». Vârstnicul William F. Cahoon, care se afla în apropiere, l-a auzit pe profet făcând această declarație în fața tatălui său; și aceasta a fost prima dată când numele fratelui lui Iared a fost făcut cunoscut în Biserică în această dispensație” („The Jaredites”, *Juvenile Instructor*, 1 mai 1892, p. 282).

# Eter 2

## Introducere

După ce au plecat de la Turnul lui Babel, Iared și fratele său și familiile și prietenii lor au fost conduși de Domnul prin pustiu. Domnul l-a instruit pe fratele lui Iared să construiască opt corăbii, care să transporte poporul său

peste mare către un pământ al a făgăduinței. Atunci când fratele lui Iared și poporul său au ascultat de Domnul cu credință, Domnul i-a îndrumat și ghidat pentru a călători cu bine.

## Sugestii pentru predare

### Eter 2:1–12

#### *Iarediții își încep călătoria către pământul făgăduit.*

Pentru a-i ajuta pe cursanți să vadă în ce fel urmarea instrucțiunilor pe care le primim de la Dumnezeu ne poate pregăti pentru a fi ghidați și îndrumați în continuare de către El, desfășurați următoarea activitate:

Înainte de începerea lecției, ascundeți în încăperea în care vă întâlniți un lucru ce reprezintă o comoară. Pregătiți o serie de trei sau patru indicii care să-i ghideze pe cursanți la comoară. Le veți da cursanților primul indice. Acel indice va duce la următorul, care va duce la următorul și așa mai departe până când cursanții vor găsi comoara. După ce găsesc comoara, adresați următoarea întrebare:

- Ce s-ar fi întâmplat dacă ați fi ignorat primul indice? (Nu ar fi găsit cel de-al doilea indice.)

Invitați-i pe cursanți să recitească, în gând, Eter 1:41–42, căutând care este primul set de instrucțiuni pe care Domnul le-a dat iarediților pentru a-i îndruma spre pământul făgăduit.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să vadă cum au răspuns iarediții la aceste instrucțiuni, invitați un cursant să citească, cu glas tare, Eter 2:1–3.

- Cum au răspuns iarediții la primul set de instrucțiuni date de Domnul?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Eter 2:4–6. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturile lor, căutând binecuvântările pe care le-au primit iarediții în urma ascultării primului set de instrucțiuni.

- Ce s-a întâmplat după ce iarediții au urmat primul set de instrucțiuni? (Domnul le-a dat alte instrucțiuni prin intermediul fratelui lui Iared.)
- Ce putem învăța din această relatare despre cum să primim îndrumare de la Domnul? (Cursanții vor folosi, probabil, alte cuvinte, însă răspunsurile lor trebuie să reflecte următorul principiu: **Pe măsură ce acționăm cu credință la îndrumarea pe care ne-a dat-o Domnul, putem primi mai multă îndrumare de la El.** Le puteți sugera să scrie acest adevăr în scripturile lor pe marginea versetului Eter 2:6.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă și să aplice mai bine acest principiu, invitați-i să se gândească la un sentiment sau un îndemn pe care l-au primit de curând de la Domnul. Citiți apoi următoarea declarație a vârstnicului Richard G. Scott, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, despre cum primim adesea revelații:



„Va veni puțin câte puțin, în pachete, astfel încât vă veți dezvolta capacitatea de a înțelege. Când fiecare îndrumare este urmată cu credință, veți fi conduși spre alte porțiuni, până când veți avea tot răspunsul. Acest model cere să vă folosiți credința în capacitatea Tatălui de a răspunde. Deși uneori este foarte greu, rezultatul va fi o dezvoltare personală semnificativă” („Să folosim darul divin al rugăciunii”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2007, p. 9).

Invitați-i pe cursanți să răspundă la următoarele întrebări în jurnalele pentru studii scripturilor sau în caietele pentru seminar. Le puteți scrie pe tablă sau le puteți citi rar, astfel încât cursanții să le poată nota.

- Când ați urmat un îndemn spiritual și ați primit apoi mai multă îndrumare de la Dumnezeu?

### *Să creăm interes și să captăm atenția*

Planificați activități care vor crea interes și-i vor ajuta pe cursanți să-și concentreze atenția pe versetele studiate în lecție. Aceste activități sunt cele mai eficiente când sunt scurte și îi determină pe ascultători să se concentreze asupra principiilor de bază ale lecției.

- De ce credeți că uneori trebuie să răspundem unui îndemn spiritual înainte de a primi mai multe revelații?

Faceți un rezumat al versetelor Eter 2:8–12, explicând că Domnul i-a spus fratelui lui Jared că, atunci când iaređiții vor ajunge pe pământul făgăduit, vor trebui „să-L slujească pe El, Dumnezeul cel adevărat și unic” (Eter 2:8) dacă doreau să devină marele neam despre care El a promis că (ei) ar putea deveni. Dacă nu îl vor sluji pe El, atunci ei vor fi „distruși” din țară (Eter 2:8–10). Moroni a spus că aceasta a fost o „hotărâre veșnică” (Eter 2:10), ceea ce înseamnă că avea să se aplice tuturor celor care aveau să trăiască în acea țară.

### Eter 2:13–15

**Domnul îl dojenește pe fratele lui Jared pentru că nu a chemat numele Lui în rugăciune.**

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, Eter 2:13–15 și să caute ceea ce au făcut iaređiții când au ajuns la malul mării.

- Ce au făcut iaređiții? (Ei și-au instalat corturile și au locuit la malul mării timp de patru ani.)
- De ce l-a dojenit Domnul pe fratele lui Jared?
- Ce lecții putem învăța din Eter 2:14-15? (Cursanții pot identifica diferite adevăruri, printre care: **Domnul dorește ca noi să-L chemăm în rugăciune cu regularitate; Domnul nu este mulțumit atunci când nu îl chemăm în rugăciune; și Spiritul nu se va strădui întotdeauna cu noi dacă suntem păcătoși.**)

Rugați-i pe cursanți să se gândească la rugăciunile lor personale, în timp ce citiți următoarea declarație a vârstnicului Donald L. Staheli, din Cei Șaptezeci:

„Rugăciunile zilnice fierbinți, prin care cerem iertare, ajutor special și îndrumare, sunt importante pentru viețile noastre și hrănesc mărturiile noastre. Când suntem grăbiți, când repetăm, când suntem indiferenți sau uităm de rugăciuni, tindem să pierdem apropierea de Spirit, care este atât de importantă pentru a primi îndrumarea continuă de care avem nevoie pentru a face față cu succes provocărilor din viața noastră de zi cu zi” („Să ne întărim mărturiile”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2004, p. 39).

Scrieți următoarele întrebări pe tablă înainte de începerea lecției: (Sau puteți pregăti foi de prezentare cu aceste întrebări ori le puteți citi rar, astfel încât cursanții să le poată nota.) Acordați-le cursanților două sau trei minute să scrie răspunsuri scurte la aceste întrebări în caietele pentru seminar sau jurnalele pentru studiul scripturilor.

*Ce părere aveți despre frecvența rugăciunilor voastre personale?*

*Ce părere aveți despre sinceritatea rugăciunilor voastre personale?*

*Considerați că, în timpul rugăciunilor voastre personale, comunicați cu adevărat cu Tatăl Ceresc? De ce da sau de ce nu?*

*Dacă ați putea schimba un lucru pentru a vă îmbunătăți rugăciunile personale, care ar fi acesta?*

### Eter 2:16–25 (de asemenea, Eter 3:1–6; 6:4–9)

**Iaređiții construiesc corăbii pentru a traversa oceanul spre țara făgăduită.**

Rugați-i pe cursanți să se gândească la o provocare din viața lor sau la o decizie importantă pe care ar trebui să o ia acum sau în viitor. De exemplu, s-ar putea gândi la o situație familială dificilă, probleme la școală, hotărârea cu cine să se căsătorească sau alegerea unei profesii. Invitați-i să se gândească la cum ar putea Domnul să îi îndrume sau să îi ajute. În timp ce studiază restul versetelor din Eter 2, îndemnați-i să caute principiile care îi vor ajuta să primească ajutorul Domnului în luarea deciziilor bune.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Eter 2:16–17. Rugați-i pe membrii clasei să urmărească în scripturile lor, căutând ceea ce Domnul le-a spus iaređiților să facă pentru a putea înainta înspre țara făgăduită. Când a terminat de citit, întrebați dacă dorește ceva să vină la tablă și să schițeze corăbiile iaređiților, așa cum crede că ar fi arătat.

Copiați următorul tabel pe tablă fără să includeți răspunsurile din ultimele trei rânduri. Oferiți-le cursanților foi de prezentare cu acest tabel sau rugați-i să-l copieze în caietele lor de seminar sau în jurnalele lor pentru studiul scripturilor.

| Eter 2:18–19          | Eter 2:20–25; 3:1–6; 6:4–9   |   |  |
|-----------------------|--|---|--|
| Problemă cu corăbiile | Soluție  | Ce a făcut Domnul   | Ce a făcut fratele lui Iared   |
| Nu exista aer         | A făcut găuri care puteau fi deschise și închise deasupra și dedesubtul corăbiilor     | I-a dat instrucțiuni fratelui lui Iared   | A făcut găurile  |
| Nu existau cârme      | Vântul avea să sufle corăbiile înspre țara fâgăduită                                   | A făcut ca vântul să sufle  | S-a încrezut în Domnul   |
| Nu exista lumină      | A pregătit niște pietre speciale și L-a rugat pe Domnul să le atingă pentru a străluci | L-a sfătuit pe fratele lui Iared în legătură cu ce nu ar funcționa și l-a instruit să găsească soluția care ar funcționa<br><br>A atins pietrele după ce fratele lui Iared le pregătise | A pregătit pietrele și L-a rugat pe Domnul să le atingă pentru a străluci în întuneric |

Invitați-i pe cursanți să caute singuri în Eter 2:18–19 pentru a găsi cele trei probleme pe care fratele lui Iared le-a observat în legătură cu corăbiile.

- Care sunt problemele pe care le-a observat fratele lui Iared? (Scrieți răspunsurile cursanților în prima coloană a tabelului, după cum este precizat. Îndemnați-i să facă același lucru în tabelele lor).

După ce cursanții au identificat problemele, invitați-i să studieze Eter 2:20–25; 3:1–6; 6:4–9. (Notă. Pasajele din Eter 3 și 6 vor fi studiate, mai în detaliu, în lecțiile 145 și 147). Acordați-le timp să completeze singuri restul tabelului.

După ce cursanții au avut timp suficient să-și completeze tabelele, adresați-le următoarele întrebări pentru a-i ajuta să identifice principiile ce reies din experiența fratelui lui Iared:

- Având în vedere soluția problemei aerului din corăbii, cum ne ajută Domnul uneori să ne rezolvăm problemele sau cum răspunde la rugăciunile noastre? (Uneori, Domnul ne spune cum să rezolvăm o problemă și se așteaptă să-I urmărim instrucțiunile.)
- Având în vedere soluția problemei cârmei, cum ne ajută Domnul uneori să ne rezolvăm problemele sau cum răspunde la rugăciunile noastre? (Uneori, Domnul are grijă să ofere El însuși soluția.)
- Având în vedere soluția problemei luminii din corăbii, cum ne ajută Domnul uneori să ne rezolvăm problemele sau cum răspunde la rugăciunile noastre? (Uneori, Domnul ne cere să găsim noi o soluție și să-I cerem aprobarea și ajutorul în a o pune în practică).

Scrieți următorul principiu pe tablă: ***Pe măsură ce chemăm numele Domnului în rugăciune și facem partea noastră pentru a ne rezolva problemele, putem primi ajutor din partea Domnului.*** Pentru a-i ajuta pe cursanți să aplice acest principiu, rugați-i să aibă în vedere decizia importantă la care s-au gândit acum câteva minute. Rugați-i apoi să mediteze la următoarele întrebări:

- Ce credeți că ar dori Domnul să faceți pentru a lua această decizie?
- Ce ar putea face Domnul să vă ajute?
- Cum puteți să demonstrați încredere în Domnul în timp ce vă gândiți la această decizie?

Acordați-le cursanților câteva minute să scrie lucrurile pe care le-au învățat astăzi.

Împărtășiți-vă mărturia că, atunci când chemăm numele Domnului cu credință și ne facem partea pentru a ne rezolva problemele, El ne va îndruma și ne va ajuta în acord cu înțelepciunea și puterea Sa.



# Eter 3

## Introducere

Răspunzând la întrebarea Domnului – „Ce vrei tu să fac Eu pentru ca voi să aveți lumină în corăbiile voastre?” – fratele lui Iared a pregătit șaisprezece pietre și l-a rugat pe Domnul, cu umilință, să le atingă „ca ele să lumineze în întuneric” (Eter 2:23; 3:4). Pentru că fratele lui Iared avea o credință mare, el a văzut degetul Salvatorului

în timp ce atingea pietrele. Domnul s-a arătat apoi fratelui lui Iared și i-a revelat multe lucruri. Domnul i-a poruncit fratelui lui Iared să scrie ce a văzut și a auzit și să pecetluiască aceste scrieri până când Domnul va dori ca ele să fie scoase la lumină.

## Sugestii pentru predare

### Eter 3:1–20

*Domnul atinge pietrele pentru ca acestea să lumineze în corăbiile iarediților și I se arată fratelui lui Iared.*

Invitați un cursant să vină să scrie pe tablă. Apoi adresați următoarea întrebare și rugați-l pe cursantul din față să enumere răspunsurile colegilor săi pe tablă.

- Care sunt unele lucruri pentru care adolescenții se roagă cu sinceritate?

Rugați cursanții să-și imagineze că unul din prietenii lor se roagă pentru unul dintre lucrurile enumerate pe tablă. Acest prieten ar dori să știe cum să-și îmbunătățească rugăciunile și faptele pentru a primi ajutor și îndrumare din partea Domnului. Îndemnați-i pe cursanți să se gândească la această cerință pe măsură ce studiază exemplul fratelui lui Iared din Eter 3, căutând idei pe care le-ar putea împărtăși cu prietenul lor.

Amintiți-le cursanților că, în lecția trecută, au discutat despre relatarea în care fratele lui Iared Îi cerea Domnului să asigure lumină în corăbiile iarediților.

- Ce a făcut fratele lui Iared pentru a ajuta la asigurarea luminii din corăbii? (Vezi Eter 3:1.)
- Ce l-a cerut fratele lui Iared Domnului să facă pentru a asigura lumină în corăbii? (Vezi Eter 3:1, 4.)
- Ce vă impresionează în legătură cu eforturile fratelui lui Iared?

Subliniați că fratele lui Iared a depus un efort mare pentru a pregăti pietrele. Apoi invitați-i pe cursanți să se gândească cât de eficiente ar fi fost pietrele în a face lumină dacă Domnul nu le-ar fi atins. Rugați-i pe cursanți să citească, în gând, Eter 3:2–5, căutând expresii care arată că fratele lui Iared și-a dat seama că depindea de Domnul.

După ce cursanții au avut timp să citească, împărțiți-i în perechi. Rugați-i să își spună unul altuia ceea ce au găsit. Sugerați-le, de asemenea, să împărtășească ceea ce îi impresionează cu privire la rugăciunea fratelui lui Iared.

În timp ce cursanții citesc Eter 3:2, s-ar putea să aibă întrebări legate de expresiile „noi suntem nevrednici în fața Ta” și „firile noastre au devenit rele fără întrerupere”. Ajutați-i să înțeleagă că, atunci când fratele lui Iared a folosit aceste cuvinte, el s-a referit la condiția pe care noi am moștenit-o „din cauza căderii”. Suntem separați de Dumnezeu fizic și spiritual și ne îndepărtăm și mai mult de El atunci când păcătuiam. În comparație cu El, noi suntem slabi și nedemni. Fără ajutorul Său, nu ne-am putea întoarce niciodată să locuim în prezența Sa.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine versetele pe care le-au citit, adresați-le următoarele întrebări:

- De ce credeți că este important să recunoaștem că depindem de Domnul atunci când Îi cerem ajutorul?
- În Eter 3:1–5, ce dovezi vedeți despre credința fratelui lui Iared că Domnul putea să-l ajute să rezolve problema? (După cum este necesar, îndemnați-i pe cursanți să caute expresii care descriu eforturile fratelui lui Iared și expresii care arată încrederea lui în Domnul.)

Pentru a sublinia puterea credinței fratelui lui Iared, rugați un cursant să citească următoarea declarație făcută de vârstnicul Jeffrey R. Holland, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Atât Dumnezeu, cât și cititorul, simt, cu siguranță, ceva izbitor cu privire la credința acestui bărbat, asemănătoare cu a unui copil, plină de inocență și de fervoare. «*Iată, o, Doamne, Tu poți să faci aceasta*». Probabil nu există o afirmație mai impresionantă spusă de om despre credință în scripturi... Indiferent cât de nesigur este acest profet în propria sa capacitate, el nu are *nicio* îndoială cu privire la puterea lui Dumnezeu” („*Rending the Veil of Unbelief*”, în *Nurturing Faith through the Book of Mormon: The 24th Annual Sidney B. Sperry Symposium* [1995], p. 12).

Arătați ilustrația „Fratele lui Iared vede degetul Domnului” (62478; *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 85). Rugați un cursant să citească Eter 3:6. Rugați-i pe membrii clasei să urmărească în scripturile lor și să-și imagineze experiența fratelui lui Iared descrisă în acest verset.

- Ce ați crede sau ați simți voi dacă ați avea o experiență asemănătoare cu cea trăită de fratele lui Iared?

Rezumați Eter 3:6–8, explicând că, atunci când fratele lui Iared a văzut degetul Domnului, el „a căzut jos în fața Domnului” (Eter 3:6). A fost surprins să vadă că degetul Domnului „era asemănător cu degetul unui om, din carne și sânge” (Eter 3:6). (Fratele lui Iared a aflat mai târziu că văzuse o parte din trupul spiritului Domnului [vezi Eter 3:16].)

Rugați cursanții să citească, în gând, Eter 3:9 și să caute motivul pentru care fratele lui Iared a putut să vadă degetul Domnului.

După ce cursanții răspund, scrieți următoarea afirmație incompletă pe tablă:

*Pe măsură ce chemăm numele Domnului, El ne va binecuvânta în acord cu... noastră și voința Sa.*

Rugați-i pe cursanți să sugereze cuvinte care ar putea fi folosite în completarea acestei afirmații. Cursanții trebuie să sugereze cuvântul *credința* pentru a completa fraza. Ei ar putea să sugereze, de asemenea, cuvinte precum *străduința*, *umilința*, *nevoia* și *sinceritatea*. Ajutați-i să înțeleagă că toate aceste cuvinte reprezintă expresii ale credinței noastre. Apoi completați afirmația de pe tablă: ***Pe măsură ce chemăm numele Domnului, El ne va binecuvânta în acord cu credința noastră și voința Sa.***

Faceți referire la lista scrisă pe tablă la începutul lecției. Alegeți unul sau două lucruri din listă. Invitați-i pe cursanți să își împărtășească gândurile despre cum ar putea cineva să dea dovadă de credință în acele situații. După ce cursanții și-au împărtășit gândurile, faceți referire la principiul pe care tocmai l-ați scris pe tablă.

- Ce experiențe ați avut care v-au ajutat să știți că acest principiu este adevărat?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să aplice acest principiu în viețile lor, invitați-i să se gândească la o situație în care au avut nevoie de ajutorul Domnului. Acordați-le timp să scrie în caietele lor de seminar sau în jurnalele lor pentru studiul scripturilor despre un mod prin care pot da dovadă de mai multă credință atunci când caută, cu umilință, ajutorul Domnului. Încurajați-i pe cursanți să urmărească ceea ce au scris. Puteți împărtăși o experiență personală în care ați primit binecuvântări pentru că ați dat dovadă de credință în Domnul.

Invitați un cursant să citească următoarea declarație, în care vârstnicul Jeffrey R. Holland explică faptul că experiențele noastre din trecut ne pot întări credința.

„Credința pregătitoare se formează din experiențele trecute – din ceea ce cunoaștem, lucruri care ne oferă o temelie pentru ceea ce credem” (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997], p. 18).

- Începând cu evenimentele de la Turnul lui Babel, ce experiențe a avut fratele lui Iared care, cu siguranță, i-au întărit credința în Domnul? Cum credeți că l-au pregătit aceste experiențe pentru a exercita o credință atât de mare atunci când a dus pietrele înaintea Domnului?

Rugați-i pe cursanți să se grupeze câte doi și să discute următoarele întrebări:

- Ce experiențe v-au întărit credința în Domnul? Cum vă pot pregăti acele experiențe pentru a exercita o mai mare credință în viețile voastre de mai târziu?

Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, Eter 3:9–12. Rugați-i pe membrii clasei să urmărească în scripturile lor. Apoi adresați următoarea întrebare:

- Când Domnul a întrebat: „Crezi tu cuvintele pe care Eu le voi spune?”, fratele lui Iared a spus: „Da, Doamne” (Eter 3:11–12). De ce credeți că este important că fratele lui Iared și-a luat angajamentul să creadă în cuvintele Domnului înainte de a le auzi?



### Împărtășiți experiențe personale

Când împărtășiți experiențele pe care le-ați avut în timp ce ați căutat să trăiți în acord cu principiile Evangheliei, îi puteți ajuta pe cursanți să înțeleagă cum să aplice acele principii ei înșiși. Asigurați-vă că povestirile dumneavoastră sunt scurte și includeți întotdeauna afirmații care să cuprindă ceea ce ați învățat și cum ați fost binecuvântat prin aceste experiențe. Acestea îl vor invita pe Duhul Sfânt pentru a depune mărturie despre adevărurile pe care le împărtășiți.

Explicați că, după ce vârstnicul Holland a predat despre credința care se bazează pe experiențe trecute, el a vorbit despre o credință mai completă pe care trebuie să o dezvoltăm. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a vârstnicului Holland:



„Credința mântuitoare trebuie deseori exercitată în experiențele viitoare – în necunoscut, ceea ce asigură o ocazie ca miracolele să se producă. Credința exigentă, credința care mută munții, credința precum cea a fratelui lui Iared *precede* miracolul și cunoașterea... Credința înseamnă a accepta fără rezerve – și dinainte – orice condiție pe care Dumnezeu o va cere atât în viitorul apropiat, cât și în cel îndepărtat.

Credința fratelui lui Iared a fost completă” (*Christ and the New Covenant*, p. 18–19).

Îndemnați-i pe cursanți să se gândească dacă au suficientă credință în Domnul pentru a-și lua angajamentul să creadă și să urmeze ceea ce El le va revela, chiar și înainte ca El să reveleze aceste lucruri.

Rugați-i pe cursanți să citească, în gând, Eter 3:13–20, căutând care sunt binecuvântările pe care le-a primit fratele lui Iared datorită credinței sale. Le puteți acorda timp pentru a scrie despre adevărurile pe care le-a învățat și experiențele pe care le-a avut. După ce cursanții au avut suficient timp pentru a scrie, aveți în vedere să rugați pe câțiva dintre ei să împărtășească ce au scris. La începutul acestei lecții, când cursanții au citit despre momentul în care fratele lui Iared a văzut degetul Domnului, i-ați întrebat cum s-ar simți dacă ar avea o experiență asemănătoare. Acum, după ce au citit mai mult despre experiența fratelui lui Iared, le puteți adresa din nou acea întrebare.

Depuneți mărturie că, **pe măsură ce dăm dovadă de credință precum cea a fratelui lui Iared, ne vom apropia mai mult de Domnul.**

### Eter 3:21–28

*Domnul îi poruncește fratelui lui Iared să scrie lucrurile pe care le-a văzut și să-și pecetluiască cronica.*

Rugați un cursant să citească Eter 3:25–26 și rugați-i pe membrii clasei să identifice ce i-a arătat Domnul fratelui lui Iared în viziune. Invitați-i pe cursanți să spună ce au învățat.

Rezumați Eter 3:21–24, 27–28, explicând că Domnul i-a poruncit fratelui lui Iared să scrie lucrurile pe care le văzuse și auzise și să le pecetluiască. Domnul a explicat, de asemenea, că El va pregăti o cale pentru ca scrierile fratelui lui Iared să fie traduse în viitor – prin intermediul a două pietre. Aceste pietre sunt o parte din ceea ce se numește Urim și Tumim (vezi D&L 17:1; vezi, de asemenea, Ghidul pentru scripturi, „Urim și Tumim”).

Încheiați, încurajându-i pe cursanți să pună în practică ceea ce au învățat astăzi – să caute moduri prin care să-și demonstreze credința și încrederea în Domnul. Asigurați-i că, pe măsură ce dăm dovadă de credință în Isus Hristos, Dumnezeu ne va binecuvânta așa cum l-a binecuvântat pe fratele lui Iared.

## Comentarii și informații generale

### Eter 3:15. „Niciodată nu M-am arătat eu unui om”

Vârstnicul Jeffrey R. Holland, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli a prezentat o posibilă explicație a declarației lui Isus că El niciodată nu S-a arătat unui om înainte de a se fi arătat fratelui lui Iared:

„Hristos îi spunea fratelui lui Iared: «Niciodată nu M-am arătat Eu unui om *în acest fel, fără voința Mea, motivat numai de credința celui care Mă vede*». În general, profeții sunt *invitați* în prezența Domnului, sunt chemați să intre în prezența Sa de către El și numai prin consimțământul Lui. Fratele lui Iared, pe de altă

parte, pare să se fi aruncat prin vâl, nu ca un musafir care nu este binevenit dar, probabil, ca unul neinvitat... Evident, Domnul Însuși a legat această viziune fără precedent de o credință fără precedent. Dacă viziunea însăși nu a fost unică, atunci cel mai probabil credința și modul în care a fost primită viziunea au fost atât de inegalabile. Singurul mod prin care credința a putut fi atât de remarcabilă a fost prin capacitatea acesteia de a-l purta pe profet, neinvitat, acolo unde alții au putut merge numai la invitația lui Dumnezeu” (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997], p. 23).

# Lecția pentru studiul acasă

## Mormon 8:12–Eter 3 (unitatea 29)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat Mormon 8:12–Eter 3 (unitatea 29) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (Mormon 8:12–41)

Cursanții au descoperit că Moroni a văzut zilele noastre și că el a făcut o descriere profetică a circumstanțelor în care trăim. Ei și-au putut da seama de ce este Cartea lui Mormon un dar prețios de la Domnul, un dar care îi poate îndruma în zilele din urmă. Conform descrierii zilelor din urmă făcută de Moroni, cursanții au învățat, de asemenea, că Dumnezeu ne va cere socoteală pentru felul în care îi tratăm pe cei săraci și pe cei nevoiași.

#### Ziua 2 (Mormon 9)

Moroni a terminat cronică tatălui său proclamând că, dacă ne pocăim și chemăm numele lui Dumnezeu, vom fi fără pată când vom intra în prezența Sa. Cursanții au învățat de la Moroni că, deoarece Dumnezeu nu se schimbă, El va face miracole în acord cu credința copiilor Săi și că, dacă ne rugăm cu credință Tatălui Ceresc, în numele lui Isus Hristos, El ne va da binecuvântări care ne vor ajuta să lucrăm la salvarea personală.

#### Ziua 3 (Eter 1–2)

Cursanții au învățat despre Cartea lui Eter că este prescurtarea făcută de Moroni a celor 24 de plăci descoperite de poporul lui Limhi, așa cum este menționat în Cartea lui Mosia. Aceste plăci conțin o relatare a iaredițiilor, care au fost îndrumați de Domnul către pământul făgăduit. Studiind experiențele iaredițiilor, cursanții au învățat că, pe măsură ce acționăm cu credință la îndemnul primit din partea Domnului, putem primi mai multă îndrumare de la El. La un moment dat, în timpul călătoriei către pământul făgăduit, Domnul l-a dojenit pe fratele lui Iared pentru că nu-L chemase în rugăciune. Studiind această experiență, cursanții au învățat importanța de a ne ruga Tatălui Ceresc cu regularitate. Experiența pe care a avut-o fratele lui Iared când a construit corăbiile i-a ajutat pe cursanți să recunoască faptul că, dacă ne rugăm Domnului și ne facem partea pentru a ne rezolva problemele, putem primi ajutorul Domnului.

#### Ziua 4 (Eter 3)

În timp ce fratele lui Iared a încercat să rezolve problema luminii din corăbiile, el a demonstrat că, atunci când ne rugăm cu umilință Domnului, El ne va binecuvânta în acord cu credința noastră și voința Sa. Cursanții au învățat că, pe măsură ce dăm dovadă de credință în Domnul, ne vom apropia mai mult de El. Fratele lui Iared a trăit în acord cu aceste principii și a văzut trupul de spirit al Salvatorului și o viziune minunată cu toți locuitorii pământului.

### Introducere

Cartea lui Eter este prescurtarea cronicii iaredite făcută de Moroni. Profetul Eter scris această cronică pe 24 de plăci de aur, care au fost descoperite de un grup de oameni aparținând poporului lui Limhi. Următoarea idee pentru predare îi va ajuta pe cursanți să înțeleagă unele principii despre rugăciune care sunt predate în Eter 1.

### Sugestii pentru predare

#### Eter 1

*Datorită rugăciunilor fratelui lui Iared, el, familia și prietenii săi au obținut milă și îndrumare.*

Începeți lecția rugându-i pe cursanți să se gândească la o situație în care s-au aflat, când au simțit cu adevărat nevoia de a se ruga pentru ajutor. Invitați-i pe câțiva cursanți să împărtășească experiențele lor sau împărtășiți una din experiențele dumneavoastră.

Amintiți-le cursanților că prescurtarea cronicii iaredițiilor făcută de Moroni reprezintă Cartea lui Eter. Iared, fratele lui, prietenii lor și familiile lor au trăit în perioada construirii Turnului lui Babel (în aproximativ anul 2.200 î.H.), atunci când Dumnezeu a încurcat limbile oamenilor. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Eter 1:33–35 și rugați-i pe membrii clasei să caute motivele pentru care Iared și fratele său au simțit nevoia de a se ruga pentru ajutor. Înainte ca acesta să citească, puteți explica faptul că expresia „L-a implorat pe Domnul” este un alt mod de a spune „s-a rugat”. Apoi adresați următoarele întrebări:

- De ce fel de ajutor au avut nevoie Iared și fratele lui?
- Ce vă spun aceste versete despre sentimentele pe care le-a avut Iared despre credința fratelui său?

Împărțiți cursanții în perechi. Invitați fiecare pereche să citească, pe rând, cu glas tare, unul celuilalt Eter 1:35–42. Înainte de a citi, rugați-i să caute (1) fiecare situație în care fratele lui Iared l-a implorat pe Domnul și (2) fiecare situație în care Domnul a

arătat milă față de fratele lui Iared ca urmare a rugăciunilor sale. După ce a trecut suficient timp, invitați câteva perechi să împărtășească câte un exemplu al milei arătate de Domnul fratelui lui Iared și familiei sale datorită rugăciunilor lor repetate.

Întrebați: Ce principiu despre rugăciune putem învăța din aceste versete? (Pe măsură ce cursanții împărtășesc principiile pe care le-au identificat, subliniați următorul principiu: **Pe măsură ce îl implorăm pe Dumnezeu cu credință, în mod constant, El va avea milă de noi.** Scrieți acest principiu pe tablă).

Explicați-le cursanților că este important să țină minte că „rugăciunea este actul prin care voința Tatălui și voința copilului sunt aduse în concordanță una cu alta. Scopul rugăciunii nu este de a schimba voința lui Dumnezeu, ci de a ne asigura nouă și celorlalți binecuvântările pe care Dumnezeu este deja dornic să ni le ofere, doar că trebuie să le cerem pentru a le obține” (vezi Ghidul pentru scripturi, „Rugăciune”).

Invitați-i pe cursanți să recapituleze Eter 1:34, 36, 38 și să caute ce a cerut fratele lui Iared în rugăciunile sale. Rugați un cursant să facă pe tablă o listă cu lucrurile pe care cursanții le-au identificat, sub cuvintele „Îl implorăm pe Dumnezeu”, din principiul pe care l-ați scris dumneavoastră.

Subliniați că Iared și fratele său au avut credință și au fost dispuși să fie supuși Domnului. Sugerăți-le cursanților să însemneze expresia „să fim credincioși în Domnul” de la sfârșitul versetului 38 din Eter 1.

Invitați-i pe cursanți să recapituleze Eter 1:35, 37, 40–42 și să caute modurile prin care Dumnezeu i-a binecuvântat pe fratele lui Iared și pe familia și prietenii săi. Pe măsură ce cursanții identifică aceste binecuvântări, rugați un cursant să facă o listă a acestora sub cuvântul *milă* din principiul pe care l-ați scris pe tablă. Subliniați faptul că Domnul i-a oferit fratelui lui Iared binecuvântările pentru care s-a rugat.

Scrieți următoarele întrebări pe tablă sau pregătiți foi de prezentare cu aceste întrebări. Rugați-i pe cursanți să facă referire la principiul scris pe tablă și să discute, doi câte doi, întrebările primite. Aceste întrebări îi vor ajuta să înțeleagă și să realizeze importanța acestui principiu.

*Prin ce credeți că „a-l implora pe Dumnezeu” este diferit de „a spune o rugăciune” pur și simplu?*

*Când ați cunoscut, voi sau cineva din anturajul vostru, mila Tatălui Ceresc ca răspuns la o rugăciune?*

*Ce puteți învăța despre Domnul din răspunsurile pe care le-a oferit lui Iared la rugăciunile sale?*

După ce cursanții au avut timp suficient să discute aceste întrebări, îi puteți ruga să împărtășească o experiență despre care au discutat în grupurile lor sau să împărtășească idei pe care le-au avut ca urmare a discuției pe care au purtat-o.

Împărtășiți mărturia dumneavoastră despre dragostea Tatălui Ceresc pentru noi și dorința Lui de a ne binecuvânta atunci când

ne rugăm cu regularitate. Invitați-i pe cursanți să se gândească la cum ar putea pune în practică principiul scris pe tablă. De exemplu, ei ar putea să-și fixeze un țel de a se ruga cu mai multă regularitate sau să aleagă un mod prin care rugăciunile lor să devină mai sincere. Puteți să le acordați timp să scrie în jurnalele lor pentru studiul scripturilor ceea ce doresc să facă.

Explicați că studiul rugăciunilor fratelui lui Iared ne poate oferi o cunoaștere mai profundă cu privire la dragostea Domnului pentru noi și binecuvântările care vin în urma rugăciunii. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Eter 1:43. Rugați-i pe membrii clasei să urmărească în scripturile lor, căutând alte binecuvântări pe care Dumnezeu le-a promis lui Iared și fratelui său. După ce cursanții spun ce au învățat, subliniați că fratele lui Iared nu s-a rugat, în mod anume, ca urmașii săi să devină un neam mare. Le puteți sugera cursanților să însemneze propoziția de la sfârșitul versetului Eter 1:43 în scripturile lor, care arată de ce Dumnezeu a răspuns la rugăciunea fratelui lui Iared în felul acesta: „datorită acestui îndelungat timp când tu M-ai implorat pe Mine”.

Întrebați: Ce principii putem învăța din generozitatea de care a dat dovadă Domnul față de Iared și fratele său, după cum se vede în Eter 1:43?

Există mai multe principii pe care le putem învăța din acest verset din scripturi. Un principiu important este: **Dacă ne rugăm lui Dumnezeu cu regularitate, având credință, putem primi binecuvântări mai mari decât cele pe care le cerem.**

Întrebați: Când ați avut o experiență prin care vi s-a arătat că acest principiu este adevărat? Cunoașteți pe cineva care a avut o astfel de experiență sau vă puteți gândi la cineva din scripturi care a avut? (Spuneți-le cursanților că le veți acorda câteva momente să se gândească la exemple înainte să le cereți să răspundă. Puteți să împărtășiți și dumneavoastră un exemplu din propria dumneavoastră viață).

În încheierea lecției, împărtășiți-vă mărturia că Dumnezeu aude și răspunde la rugăciunile noastre. El este plin de înțelepciune și compasiune și se bucură în a-i binecuvânta pe copiii Săi. El este mulțumit când ne rugăm Lui cu sinceritate și regularitate. Îndemnați-i pe cursanți să facă un efort pentru a se ruga cu mai multă credință. Îndemnați-i, de asemenea, să-și amintească faptul că Tatăl Ceresc este plin de milă și că El va răspunde la rugăciunile lor potrivit credinței lor și potrivit cu ceea ce El știe că le va aduce mai multe binecuvântări în viețile lor.

## Unitatea următoare (Eter 4–12)

În unitatea următoare, cursanții vor învăța mai multe despre poporul iaredit. Cu toate că profeții îi avertizează pe iarediți să nu numească regi, poporul face acest lucru și regii îi duc pe oameni în captivitate. Bărbații care doresc să aibă putere în lume folosesc combinații secrete pentru a-și îndeplini dorințele lor egoiste. Moroni consemnează multe lucruri minunate care au fost îndeplinite datorită credinței mari a unor oameni. El ne învață că aceia care se umilesc înaintea lui Dumnezeu și au credință în El vor primi harul Său pentru a-i ajuta să-și învingă slăbiciunile.

# Eter 4–5

## Introducere

Domnul i-a poruncit lui Moroni să pecetluiască consemnarea viziunii fratelui lui Iared și a explicat că aceste scrieri vor fi dezvăluite atunci când poporul va avea

credință tot atât cât fratele lui Iared. Moroni a profetizat că trei martori vor depune mărturie despre adevărul Cărții lui Mormon în zilele din urmă.

## Sugestii pentru predare

### Eter 4:1–7

*Moroni consemnează și pecetluiește întreaga relatare a viziunii fratelui lui Iared.*

Invitați-i pe cursanți să se gândească la un obiect care are o valoare deosebită pentru ei sau pentru familia lor și pe care ar dori să-l țină la distanță de copiii mici. Drept exemplu, puteți arăta sau descrie ceva care are valoare pentru dumneavoastră.

- De ce nu i-ați permite unui copil să ia un astfel de obiect în mână?
- Ce ar trebui să învețe sau să facă un copil înainte de a avea încredere să-i dați acest obiect?

Explicați că adevărurile Evangheliei au o mare valoare pentru Domnul. El dorește să ni le împărtășească pe toate, dar așteaptă până când suntem pregătiți să le primim. În timp ce cursanții studiază Eter 4 pe parcursul acestei lecții, îndemnați-i să caute principii care îi pot ajuta să se pregătească să primească adevăruri de la Domnul.

Invitați un cursant să citească Eter 4:1–5 și rugați membrii clasei să caute ce i-a poruncit Domnul lui Moroni să scrie și să pecetluiască.

- Ce i s-a poruncit lui Moroni să „pecetluiască”?

Explicați că Moroni a inclus cronică fratelui lui Iared în ceea ce se numește adesea porțiunea pecetluită a Cărții lui Mormon. (Puteți arăta tabelul intitulat Surse ale Cărții lui Mormon, care se află în anexa de la sfârșitul acestui manual).

- Cum a descris Moroni ceea ce a văzut fratele lui Iared? (Vezi Eter 4:4.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să afle mai multe despre ceea ce Domnul i-a arătat fratelui lui Iared, invitați-i să citească, în gând, Eter 3:25–26 și 2 Nefi 27:8–10. Apoi adresați următoarele întrebări:

- Conform versetelor din Eter 3:25–26, ce i-a arătat Domnul fratelui lui Iared?
- Conform 2 Nefi 27:10, ce conține partea pecetluită a Cărții lui Mormon?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Eter 4:6–7. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturile lor și să identifice condițiile care trebuie îndeplinite înainte ca revelațiile oferite fratelui lui Iared să fie făcute cunoscute. Îi puteți îndemna pe cursanți să însemneze lucrurile pe care le-au identificat în scripturile lor.

- Care sunt condițiile pe care le-ați identificat?
- Care sunt principiile legate de primirea revelației, pe care le putem învăța din acest fragment de scriptură? (Ajutați-i pe cursanți să înțeleagă că, **pe măsură ce ne pocăim și dăm dovadă de credință în Isus Hristos, putem primi mai multe revelații.**)
- De ce credeți că trebuie să ne pocăim și să devenim curați pentru a primi mai multe revelații?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă ce înseamnă „[a avea] credință... la fel ca și fratele lui Iared” (Eter 4:7), invitați-i să facă o listă în caietele lor pentru seminar sau în jurnalele lor pentru studiul scripturilor cu toate modalitățile pe care și le amintesc prin care fratele lui Iared a arătat credință în Domnul. Le puteți sugera să recapituleze capitolele Eter 1–3 în timp ce fac lista. După ce au avut timp suficient să se gândească și să scrie, invitați câțiva

cursanți să citească câteva exemple pe care le-au dat și să explice de ce acele exemple i-au impresionat.

Rugați cursanții să-și amintească obiectul valoros la care s-au gândit la începutul lecției și în ce condiții ar permite unui copil să țină acel obiect în mână. Depuneți mărturie că, în același mod, Domnul le cere copiilor Săi să îndeplinească niște condiții înainte să le reveleze întregul Său adevăr. El ne cere să demonstrăm că suntem pregătiți spiritual și că avem credință.

### Eter 4:8–19

***Domnul ne învață ce trebuie să facem pentru a primi mai multe revelații.***

Țineți în mână o bucată de material. Explicați că Domnul a predat principii care ne pot ajuta să primim revelații. Când a predat aceste principii, a făcut referire la un vâl. Un vâl este o perdea sau o bucată de material, folosită pentru a acoperi sau a ascunde ceva.

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, Eter 4:15 și să caute expresia care conține cuvântul *vâl*.

- La ce fel de vâl s-a referit Domnul? (Un „[vâl]... de necredință.”) În ce fel este necredința asemenea unui vâl?
- Cuvântul a *sfâșia* înseamnă a rupe sau a împărți. Ce credeți că înseamnă a „sfâșia vâlul acela de necredință”?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Eter 4:8, un altul să citească, cu glas tare, Eter 4:11 și un altul să citească, cu glas tare, Eter 4:15. Rugați-i pe membrii clasei să urmărească în scripturile lor și să identifice ceea ce ne poate împiedica să primim revelații și ceea ce ne poate ajuta să „[sfâșiem] vâlul acela de necredință” și să primim mai multe revelații.

- Ce credeți că înseamnă a se „ridica împotriva cuvântului Domnului”? (Eter 4:8).
- Conform Eter 4:8, care sunt consecințele care se abat asupra noastră când ne ridicăm împotriva cuvântului Domnului?
- Conform Eter 4:11, ce binecuvântare primim când credem în cuvintele Domnului?

Scrieți următoarea afirmație incompletă pe tablă:

*Când credem cuvântul Domnului, ...*

Rugați-i pe cursanți să completeze această afirmație cu ceea ce au învățat din aceste versete. Deși răspunsurile cursanților pot varia, asigurați-vă că acestea identifică următorul principiu: ***Atunci când credem cuvântul Domnului, Domnul ne va binecuvânta cu mai multe revelații.*** Scrieți acest principiu pe tablă. De asemenea, îi puteți îndemna pe cursanți să-l scrie în scripturile lor, lângă Eter 4:11.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă acest principiu, adresați întrebarea:

- De ce credeți că trebuie să credem adevărurile pe care le-am primit deja, înainte ca Domnul să ne ofere și altele?

Rugați un cursant să scrie pe tablă următoarele exemple prin care putem exercita credință în cuvântul Domnului: *studiul personal din scripturi; urmarea îndemnurilor Duhului Sfânt; susținerea conducătorilor locali ai Bisericii; studiul scripturilor la biserică și în cadrul seminarului; punerea în practică a cuvintelor profeților din zilele din urmă.*

Invitați-i pe cursanți să mediteze la felul în care, atunci când au dat dovadă de credință în cuvintele Domnului în unul dintre aceste moduri, au putut primi mai multă revelație. Îndemnați-i pe câțiva cursanți să împărtășească experiențele lor.

Faceți din nou referire la exemplele scrise pe tablă. Rugați-i pe cursanți să aibă în vedere acele exemple în timp ce meditează, în liniște, la felul în care arată credință în cuvintele lui Dumnezeu. Sugerați-le ca, pentru fiecare exemplu, să se evalueze singuri cu note de la 1 la 10, 10 însemnând foarte bine. Invitați-i pe cursanți să scrie în caietele lor pentru seminar sau în jurnalele lor pentru studiul scripturilor un mod prin care pot arăta mai multă credință în îndrumarea pe care au primit-o deja de la Domnul. Împărtășiți mărturia dumneavoastră despre principiul scris pe tablă și încurajați-i pe cursanți să-și atingă țelurile pe care le-au scris.

Ștergeți expresia „credem cuvântul Domnului” de pe tablă. Subliniați faptul că Domnul a predat și alte principii despre a primi revelații. Rugați-i pe cursanți să citească, în gând, Eter 4:13–15, căutând alte lucruri pe care le pot face pentru a primi revelații de la Domnul.

După ce cursanților li s-a acordat timp să citească, rugați-i să sugereze cum să se completeze declarația. Răspunsurile cursanților pot include următoarele principii: **Atunci când venim la Domnul, El ne va binecuvânta cu mai multe revelații. Atunci când ne rugăm cu umilință, Domnul ne va binecuvânta cu mai multe revelații.**

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă aceste principii mai bine, le puteți adresa următoarele întrebări:

- Ce înseamnă pentru voi să veniți la Domnul? (Răspunsurile pot include a studia cuvintele Lui, a-și întoarce inima către El, a se pocăi, a-L urma și a se supune Lui).
- Ce înseamnă a avea o inimă frântă și un spirit smerit? (A fi umil, plin de căință și receptiv la voia Domnului). De ce sunt aceste atitudini necesare când ne rugăm pentru a primi revelație continuă de la Domnul?

Invitați-i pe cursanți să se gândească la cum ar putea încorpora aceste principii în eforturile lor de a primi revelație.

Rezumați Eter 4:17–19, explicând că Domnul a declarat că scoaterea la lumină a Cărții lui Mormon va fi un semn că lucrarea din zilele din urmă a lui Dumnezeu a început. El i-a chemat, de asemenea, pe toți oamenii să se pocăiască și să vină la El.

## Eter 5

### *Moroni declară că trei martori vor vedea și vor depune mărturie despre plăci.*

Arătați ilustrația „Joseph Smith traducând Cartea lui Mormon” (*Carte cu picturi inspirate din Evangheliile* [2009], nr. 92). Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Eter 5:1–3. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturile lor și să-și imagineze cum a fost pentru Joseph Smith să traducă scriptura Cartea lui Mormon și să-și dea seama că acest sfat a fost scris anume pentru el de către Moroni, cu mai mult de 1.400 de ani în urmă.

- Ce a spus Moroni despre plăcile pe care le pecetluse?
- Conform lui Eter 5:2–3, ce privilegiu avea Joseph de a face cu aceste plăci?

Întrebați-i pe cursanți dacă îi pot numi pe cei trei martori ai Cărții lui Mormon și dacă își amintesc ce experiențe au avut. (Dacă cursanții au nevoie de ajutor, invitați-i să citească „Mărturia celor trei martori” de la începutul Cărții lui Mormon). Puteți explica faptul că, pe lângă cei trei martori, au existat și alții care au mărturisit despre realitatea plăcilor de aur, inclusiv membrii Dumnezeirii (vezi Eter 5:4), Moroni (vezi Eter 5:6), Joseph Smith și cei opt martori.

- În ce moduri puteți voi să fiți martori ai Cărții lui Mormon, chiar fără să vedeți plăcile? Cum poate mărturia voastră despre Cartea lui Mormon să-i influențeze pe ceilalți oameni?

În încheierea acestei lecții, rugați câțiva cursanți să împărtășească mărturia lor despre Cartea lui Mormon.





# Eter 6

## Introducere

După ce au pregătit toate lucrurile potrivit cu poruncile Domnului, iarediții s-au îmbarcat în vasele lor, având încredere că Domnul avea să-i ducă prin călătoria lor grea până la pământul făgăduit. Domnul a trimis un vânt care a purtat corăbiile pe valurile mării și le-a

scufundat în mare de mai multe ori; totuși, vântul a împins corăbiile lor înspre pământul făgăduit. După ce s-au stabilit pe noul pământ, oamenii au ales un rege, în ciuda avertizărilor fratelui lui Iared.

## Sugestii pentru predare

### Eter 6:1–12

*Domnul a făcut ca vântul să poarte corăbiile iaredite înspre pământul făgăduit.*

Scrieți următoarele lucruri pe tablă înainte de începerea lecției:

*Să împărtășim Evanghelia cu un prieten*

*Să ne păstrăm curați din punct de vedere spiritual*

*Să alegem prieteni care au standarde înalte*

*Să ne fixăm prioritățile în viață în mod corect*

Subliniați că acestea sunt exemple de lucruri pe care Domnul dorește să le facem. Cu toate acestea, unii oameni le consideră prea dificile. Invitați-i pe cursanți să se gândească la alte exemple care pot fi adăugate listei. Explicați că relatarea călătoriei iarediților înspre țara făgăduită conține principii care ne pot îndruma atunci când ne este greu să facem ceea ce poruncește Domnul. Îndemnați-i pe cursanți ca, în timp ce studiază Eter 6, să caute principiile care îi vor ajuta să înfrunte provocări precum cele enumerate pe tablă.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Eter 2:24–25. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi, căutând avertizarea dată de Domnul iarediților cu privire la dificultatea călătoriei lor înspre țara făgăduită.

- Ce a promis Domnul că va face pentru a-i ajuta pe iarediți să ajungă în siguranță la țara făgăduită?

Amintiți-le cursanților că, pentru a face față valurilor și vântului, iarediții au construit corăbii „etanșe ca o farfurie” (Eter 2:17), cu găuri în partea de sus și în partea de jos, pe care le puteau deschide pentru a avea aer. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Eter 6:1–4. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să identifice alte mijloace prin care iarediții s-au pregătit pentru aceste greutăți.

- Ce credeți că înseamnă că iarediții au pornit pe mare „dedicându-se pe ei înșiși Domnului Dumnezeuului lor”? (Ei și-au încredințat viețile lui Dumnezeu ca să aibă grijă de ei și să îi cruțe.)
- De ce credeți că a fost important ca iarediții să se dedice pe ei înșiși Domnului după ce au făcut tot ce au putut să se pregătească?
- De ce ar fi putut fi greu să aibă încredere în Domnul în această situație? (În cazul în care cursanții nu menționează următorul lucru, puteți sublinia că iarediții au trebuit să-și construiască corăbiile singuri, nu le puteau conduce și, cel mai probabil, ei nu au știut drumul spre țara făgăduită sau durata călătoriei lor.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să vizualizeze evenimentele relatate în Eter 6, rugați-i să schițeze un desen simplu reprezentând o corabie iaredită în caietele lor pentru seminar sau în jurnalele lor pentru studiul scripturilor. După aceea, rugați-i să deseneze sau să enumere ce se afla în corăbii, conform celor relatate în Eter 6:1–4.

### Să ne imaginăm

Când cursanții vizualizează sau își imaginează evenimentele relatate într-o povestire din scripturi, acele evenimente devin mai reale și vii pentru ei. Acest lucru îi poate ajuta pe cursanți să se raporteze mai bine la oamenii și situațiile prezentate în scripturi, să analizeze și să înțeleagă relațiile într-un mod mai eficient.

Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, Eter 6:5–11. Rugați membrii clasei să se uite la desenele lor în timp ce ascultă și să-și imagineze cum ar fi fost să călătorească în astfel de corăbii.

- De ce credeți că ar fi dificil să se călătorească într-o corabie iaredită?
- Potrivit celor relatate în Eter 6:11, cât timp au călătorit iarediții în acest mod?
- Ce credeți că înseamnă expresia „[valuri] ca munții” (Eter 6:6)? Cum credeți că v-ați simți dacă ați fi într-o corabie iaredită când un astfel de val ar face-o să fie „[îngropată] în adâncimile mării”? (Le puteți aminti cursanților că iarediții au fost nevoiți să aștepte până când corăbiile lor au ieșit la suprafață înainte ca să destupe gaura și să ia aer.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să se pregătească să identifice un principiu, adresați următoarea întrebare:

- Cum și-au arătat iarediții încrederea în Domnul în timp ce traversau marea? (Vezi Eter 6:7, 9.)
- Ce expresii din versetele Eter 6:5–11 descriu ceea ce a făcut Domnul pentru iarediți datorită încrederii lor în El?

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, Eter 6:12, identificând finalul călătoriei iarediților.

- De ce au vărsat iarediții lacrimi de bucurie? Ce „milostiviri blânde” le-a acordat Domnul?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să identifice un principiu ilustrat într-una din experiențele iarediților, adresați următoarea întrebare:

- Bazându-vă pe ceea ce ați învățat din călătoria iarediților, ce va face Domnul pentru noi când avem încredere în El și facem voia Sa? (Unul dintre principiile pe care cursanții trebuie să le identifice este că, **atunci când avem încredere în Domnul și facem voia Sa, El ne va îndruma în viață.** Scrieți acest principiu pe tablă. Rugați-i pe cursanți să mediteze la acest principiu și să împărtășească experiențe care i-au ajutat să știe că este adevărat. Dumneavoastră puteți, de asemenea, să împărtășiți cum știți că este adevărat).

Invitați-i pe cursanți să reflecte la modul în care ar putea avea mai multă încredere în Domnul și urma îndrumările Sale în situații dificile cu care se confruntă, poate, în acel moment. Explicați că pot descoperi și alte principii în Eter 6:1–12. Ștergeți totul de pe tablă, cu excepția afirmației despre a avea încredere în Domnul. Desenați o corabie simplă în stânga tablei. În dreapta, scrieți *țara făgăduită*.

- Cu ce-ar putea fi comparată țara făgăduită în planul salvării? (Viața veșnică.)
- Când ne confruntăm cu dificultățile vieții, cum putem urma exemplul acestor iarediți? În ce mod ne ajută Domnul, la fel cum i-a ajutat pe iarediți, în timpul călătoriei noastre prin viața muritoare? (Răspunsurile cursanților trebuie să reflecte următorul principiu: **Dacă ne încredem în Domnul, El ne va sprijini pe măsură ce progresăm și ne pregătim să dobândim viața veșnică.** Le puteți sugera cursanților să scrie acest principiu în scriiturile lor în dreptul versetelor Eter 6:5–12.)

Invitați-i pe cursanți să se gândească la greutățile cu care s-au confruntat sau cu care se confruntă în viețile lor. Rugați-i să scrie în caietele lor pentru seminar sau în jurnalele lor pentru studiul scripturilor părerea lor cu privire la cum au reacționat cu credință în fața acestor greutăți și cum i-a sprijinit Domnul.

Îndemnați-i pe câțiva cursanți să împărtășească ceea ce au scris. Apoi adresați următoarea întrebare:

- Bazându-vă pe ceea ce ați studiat astăzi, ce sfat i-ați da cuiva care se confruntă cu probleme și greutăți?

## Eter 6:13–18

*Iarediții îi învață pe copiii lor să umble cu umilință înaintea Domnului.*

Rezumați Eter 6:13–18, explicând că, atunci când iarediții au sosit în țara făgăduită, ei au început să se stabilească cu familiile lor și să cultive pământul. Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, Eter 6:17, căutând ce i-au învățat iarediții pe copiii lor. Apoi adresați următoarele întrebări:

### Invitați-i pe cursanți să împărtășească experiențe

Când îi invitați pe cursanți să mediteze la modul prin care știu că un principiu este adevărat, oferiți ocazia ca Spiritul să-i inspire pe măsură ce caută experiențe și sentimente în memoria lor. Atunci când răspund, ei își exprimă mărturia, chiar dacă răspunsurile lor nu vor include cuvintele „aș dori să-mi depun mărturia” sau „eu știu”.

- Ce credeți că înseamnă „[a umbla] cu umilință înaintea Domnului”? Aveți exemple de oameni pe care i-ați văzut că urmează acest principiu? V-au încurajat părinții sau alte persoane să umblați cu umilință înaintea Domnului?
- Ce înseamnă a fi „[învățat] de sus”?
- Ce relație credeți că există între a umbla cu umilință înaintea Domnului și a fi învățat de sus? (Răspunsurile cursanților trebuie să reflecte următorul principiu: **Dacă umblăm cu umilință înaintea Domnului, putem fi învățați de sus.**)

Puteți invita cursanții să scrie despre un moment în care au simțit că erau „învățați de sus”. Îndemnați-i pe câțiva dintre ei să împărtășească ceea ce au scris. Invitați-i pe cursanți să urmeze principiul din Eter 6:17.

### Eter 6:19–30

#### *Iarediții își aleg un rege*

Rezumați Eter 6:19–22, explicând că, atunci când Iared și fratele său au îmbătrânit, iarediții au cerut un rege. Rugați-i pe cursanți să caute în Eter 6:23 pentru a identifica ce i-a avertizat fratele lui Iared că s-ar întâmpla dacă ar alege un rege.

Încheiați cu mărturia dumneavoastră despre principiile predate în această lecție.

## Comentarii și informații generale

### Eter 6:1–12. Iarediții traversează oceanul în siguranță

Președintele Thomas S. Monson ne-a învățat cum putem fi pregătiți pentru provocările cu care ne confruntăm:

„Trăim în timpuri în care mulți oameni din lume au părăsit siguranța pe care o găsim atunci când ne supunem poruncilor. Este un timp în care se tolerează fapte nepermise, într-o societate care, în general, nesocotește și încalcă legile lui Dumnezeu cu regularitate. Ne trezim adesea luptând împotriva curentului și, uneori, se pare că totuși, acesta ne poate lua cu el.

Îmi amintesc cuvintele Domnului care se găsesc în Cartea lui Eter din Cartea lui Mormon. Domnul a spus: «Voi nu puteți să treceți peste aceste adâncuri mari dacă Eu nu vă pregătesc împotriva valurilor mării și a vânturilor care s-au întetit și a inundațiilor care vor veni». (Eter 2:25.) Dragi frați și surori, El ne-a pregătit. Dacă suntem atenți la cuvintele Sale și trăim în conformitate cu poruncile, vom supraviețui acestui timp al îngăduinței și

al ticăloșiei – un timp care poate fi comparat cu valurile și vânturile și inundațiile care pot distruge. El își aduce aminte întotdeauna de noi. Ne iubește și ne va binecuvânta atunci când facem ceea ce este drept” („Cuvânt de încheiere”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2009, p. 109).

### Eter 6:22–24. Iarediții aleg un rege

În scripturi, profeții au avertizat despre pericolele ce vin ca urmare a faptului de a fi conduși de regi. Aveți în vedere următoarele exemple:

1. Fratele lui Iared și-a avertizat poporul că, dacă ar avea rege, ar fi duși în captivitate (vezi Eter 6:23).
2. Regele Mosia și-a avertizat poporul despre pericolul de a fi conduși de un rege nedrept. El a sugerat ca, în loc de regi, să se stabilească un sistem de judecători. (Vezi Mosia 29.)
3. Profetul Samuel din Vechiul Testament a avertizat despre problemele guvernării monarhale când poporul său a vrut să aibă un rege ca să fie „ca toate neamurile” (vezi 1 Samuel 8).

# Eter 7–11

## Introducere

Fratele lui Iared s-a întristat pentru că poporul a cerut să fie condus de un rege. El a spus „Cu siguranță lucrul acesta ar duce la robie” (Eter 6:23). Profeția lui s-a îndeplinit două generații mai târziu. În timpul domniei

mai multor regi, iarediții au trecut prin câteva cicluri de supunere față de profeți și trai neprihănit, iar apoi de respingere a profeților și trai în ticăloșie.

## Sugestii pentru predare

### Eter 7

*Oriha și Chib domnesc în dreptate; Corihor se răzvrățește și dobândește controlul asupra regatului, iar fratele lui, Șul, îl recucerește; profeții condamnă ticăloșia oamenilor.*

Desenați o celulă de închisoare simplă pe tablă.



Rugați-i pe cursanți să descrie cum s-ar simți cineva în timp ce s-ar afla în captivitate. Subliniați faptul că un comportament păcătos îi poate duce pe oameni la captivitate spirituală și fizică.

- În ce moduri pot comportamentele păcătoase să ne ducă la captivitate?

Cursanții ar putea menționa idei, precum: alegerea de a nu respecta Cuvântul de înțelepciune sau de a se uita la materiale pornografice duc la captivitate și dependență. Păcatul, în toate formele sale, scade puterea pe care o are Duhul Sfânt în viețile noastre. Explicați că această lecție îi va ajuta pe cursanți să vadă cum pot evita captivitatea.

Explicați că, atunci când fratele lui Iared a aflat că oamenii doreau să aibă un rege, el a avertizat că această alegere avea să-i ducă în captivitate (vezi Eter 6:22–23). În ciuda acestui fapt, poporul iaredit a ales să aibă un rege. Primul rege a fost Oriha, unul dintre fiii lui Iared. Cel de-al doilea rege pe care l-au avut a fost Chib, fiul lui Oriha.

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, Eter 7:1–2, pentru a vedea dacă profeția fratelui lui Iared s-a împlinit în zilele lui Oriha. Rugați-i să spună ceea ce au aflat.

- Ce i-ați spune cuiva care a trăit în zilele regelui Oriha și nu a crezut că profeția fratelui lui Iared avea să se îplinească?

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, Eter 7:3–7 și să caute modul prin care profeția fratelui lui Iared a început să se îplinească. Rugați-i să spună ce au aflat. Asigurați-vă că ei înțeleg faptul că regele Chib și oamenii săi au fost aduși în captivitate – „Chib a trăit în robie [și] poporul lui” (Eter 7:7).

- Ce principii ați remarcat până în prezent în Eter 7? (Pe măsură ce cursanții împărtășesc ceea ce au învățat, asigurați-vă că următorul principiu este clar: **Respingerea cuvintelor profeților poate duce la captivitate.**)

Invitați-i pe cursanți să citească Eter 7:8–13 pentru a învăța despre Șul, fiul care i s-a născut lui Chib în timp ce era în robie. Înainte de a citi, rugați-i să-și imagineze că sunt niște reporteri de știri care au primit însărcinarea de a prezenta relatarea din Eter 7:8–13. Apoi rugați fiecare cursant în parte să raporteze unui alt membru al clasei lucrurile cele mai importante din această relatare.

Rezumați Eter 7:14–22, explicând că, după ce Șul a devenit rege și Corihor s-a pocăit de ceea ce făcuse, fiul lui Corihor, Noe, a condus un grup în răzvrătire împotriva lui Șul și Corihor. Șul a fost dus în captivitate. Fiii lui Șul au reușit să-l omoare pe Noe și să-l elibereze pe Șul, iar Șul s-a reîntors în calitate de rege al regatului său. Totuși, fiul lui Noe, Cohor, a păstrat regatul în care domnise Noe. Țara a fost împărțită între cei doi regi și cele două popoare până când Șul l-a ucis pe Cohor în timpul unei bătălii. Nimrod, fiul lui Cohor, i-a dat partea lui Cohor din regat lui Șul.

Explicați că, după ce Șul a recâștigat regatul, au venit profeți printre popor. Rugați-i pe cursanți să citească, în gând, Eter 7:23–25, identificând ceea ce au spus profetii și cum a reacționat poporul. După ce cursanții expun ceea ce au aflat, întrebați:

- Cum a răspuns poporul la cuvintele profetilor? Cum a răspuns Șul?
- Cum a fost binecuvântat poporul datorită protecției pe care a oferit-o Șul profetilor?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Eter 7:26–27. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi și să caute ce s-a întâmplat atunci când poporul a ascultat de cuvintele profetilor. Pe măsură ce cursanții expun ceea ce au găsit, asigurați-vă că identificați următorul principiu: **Când urmăm sfatul profetilor și ne aducem aminte de Domnul, începem să prosperăm.**

- Cum ați fost binecuvântați pentru că v-ați supus sfaturilor profetilor?

Îndemnați-i pe cursanți să se gândească la un mod prin care pot asculta și se pot supune mai bine cuvintelor profetilor.

### Eter 8:1–9:13

#### *Iared și Achis au deveniți regi iarediți prin combinații secrete.*

Rezumați Eter 8:1–14, explicând că, după moartea lui Șul, Omer a devenit rege. Iared, fiul lui Omer, s-a răzvrătit împotriva tatălui său și și-a pus în gând să devină rege. El a reușit să obțină regatul un timp, dar, mai târziu, a fost învins și forțat să renunțe la jumătate din regatul său. Apoi fiica lui Iared a plănuit o cale prin care Iared să devină rege. Ea i-a amintit tatălui său despre planurile secrete din timpurile străvechi. Apoi a spus că va dansa în fața unui bărbat pe care îl cunoștea, pe nume Achis, și care dorea ca ea să-i fie nevastă. Când Achis a cerut-o de nevastă, Iared i-a spus lui Achis că trebuia să-l omoare pe Omer, regele. Iared și fiica lui și-au dus planul la îndeplinire. Achis a cerut-o pe fiica lui Iared de nevastă, după care a intrat într-o combinație secretă cu prietenii săi pentru a-l ucide pe Omer, regele.

Subliniați faptul că, odată cu acest plan, au început să apară combinațiile secrete printre iarediți și, în final, acestea au reprezentat cauza distrugerii lor. Explicați că o combinație secretă este o „organizație de oameni legați între ei prin jurăminte de a duce la îndeplinire scopurile rele ale grupului” (Ghid pentru scripturi, „combinații secrete”, scriptures.lds.org). Tâlharii lui Gadianton reprezintă un exemplu de organizație din Cartea lui Mormon care a folosit combinații secrete pentru a îndeplini scopurile sale rele.

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, Eter 8:15–19 și să caute ceea ce a făcut Achis pentru a întemeia o combinație secretă. Rugați cursanții să caute ce ne învață aceste versete despre combinațiile secrete.

- Ce motive au cei care folosesc combinațiile secrete? (Să obțină putere pentru a comite fapte ticăloase.)
- Cine se află în spatele combinațiilor secrete? (Diavolul.)
- În care frază din Eter 8:18 este prezentată părerea Domnului cu privire la combinațiile secrete? („Odiioasă și ticăloasă mai presus decât toate.”)

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Eter 8:20–22, 25. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi, căutând alte lucruri pe care le pot învăța despre combinațiile secrete. Rugați-i să acorde atenție deosebită efectului combinațiilor secrete asupra societăților. (Observați că expresia „o va înființa” de la începutul versetului Eter 8:25 se referă la a întemeia combinații secrete.)

- Din ceea ce ați citit, ce efecte au combinațiile secrete asupra societăților? (Pe măsură ce cursanții își împărtășesc ideile, asigurați-vă că identificați următorul adevăr: **Combinațiile secrete duc la distrugerea societăților.**)

Invitați membrii clasei să citească, în gând, Eter 8:23–24, 26, căutând ceea ce a dorit Moroni să facem ca răspuns la avertizările lui despre combinațiile secrete.

- Ce ne-a spus Moroni să facem? (Să ne ferim de combinații secrete și să ne asigurăm că acestea nu-și au locul în societățile noastre.)
- Potrivit celor relatate în Eter 8:26, care a fost speranța lui Moroni pentru noi în zilele din urmă?

Rezumați Eter 9:1–13, explicând că, prin combinațiile secrete ale lui Achiș și prietenilor lui, aceștia au pus stăpânire pe regatul lui Omer. Totuși, Dumnezeu l-a avertizat pe Omer că trebuie să fugă împreună cu familia sa, salvându-i astfel viața. Iared, fiul cel rău al lui Omer, a devenit rege și i-a dat-o pe fiica sa lui Achiș de nevastă. Achiș și prietenii lui au continuat cu planurile lor rele, ucigându-l pe Iared și chiar pe fiul lui Achiș. Aceste fapte au dus la război între Achiș și fiii lui, care, în cele din urmă, i-a distrus pe aproape toți iarediții și l-a reîntronat pe Omer. Subliniați că aceste evenimente arată modul în care combinațiile secrete duc la distrugerea societăților.

### Eter 9:14–11:23

*Regii se succed la scaunul de domnie, unii domnind în neprihănire și alții în ticăloșie.*

Explicați că în capitolele 9–11 din Eter sunt consemnați mai mult de 24 de regi care au domnit după Iared – unii în neprihănire și alții în ticăloșie. Amintiți cursanților următorul principiu despre care s-a discutat mai devreme: Respingerea cuvintelor profeților poate duce la captivitate. Rugați jumătate din cursanți să studieze Eter 9:26–35 (în timpul domniei lui Het) și cealaltă jumătate să studieze Eter 11:1–8 (în timpul domniei lui Com și Șiblom). Rugați cursanții din ambele grupuri să caute dovezi ale acestui principiu. Invitați-i pe cursanți să spună, pe scurt, au aflat.

Împărtășiți mărturia dumneavoastră cu privire la importanța faptului de a urma sfatul dat de profeți. Puteți împărtăși o experiență din viața dumneavoastră din care ați învățat importanța de a urma sfatul profeților.

## Comentarii și informații generale

### Eter 7:23–27; 9:28–31. Profeții și mesajele lor sunt deseori respinse

De ce proclamă profeții mesaje care nu sunt populare printre mulți oameni din lume? Vârstnicul Robert D. Hales, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a explicat:

„Profeții trebuie deseori să avertizeze cu privire la consecințele încălcării legilor lui Dumnezeu. Ei nu povăduiesc ceea ce este plăcut pentru cei din lume... De ce proclamă profeții porunci care nu sunt la modă și cheamă societatea la pocăință din pricina respingerii, modificării și chiar ignorării poruncilor? Motivul este foarte simplu. Când primesc revelații, profeții nu pot face decât să proclame și reafirme ceea ce le-a dat

Dumnezeu să transmită lumii” („If Thou Wilt Enter into Life, Keep the Commandments”, *Ensign*, mai 1996, p. 37).

Elder L. Aldin Porter, din Președinția celor Șaptezeci, ne-a învățat:

„Unii oameni se plâng că, atunci când profeții vorbesc limpede și ferm, ei ne iau libertatea de a alege. Suntem liberi să alegem în continuare. Dar trebuie să acceptăm consecințele acelor alegeri. Profeții nu ne iau libertatea de a alege. Pur și simplu, ei ne avertizează care vor fi consecințele alegerilor noastre. Cât este de nesăbuit să-i învinuim pe profeți din cauza avertizărilor lor!” („Our Destiny”, *Ensign*, nov. 1999, p. 66).

# Eter 12:1–22

## Introducere

După ce a povestit despre evenimentele petrecute de-a lungul multor ani din istoria iarediților, Moroni a început să vorbească despre slujirea profetului Eter. Apoi Moroni și-a întrerupt relatarea istorică pentru

a consemna câteva dintre binecuvântările ce le revin celor care exercită credință în Isus Hristos. În această lecție se studiază Eter 12:1–22, în timp ce în lecția 150 se studiază Eter 12:23–41.

## Sugestii pentru predare

### Eter 12:1–4

*Eter le propovăduiește iarediților pocăință.*

Începeți lecția invitând un cursant să vină la tablă și să deseneze niște valuri și o corabie ancorată.

- De ce este important ca o corabie să aibă ancoră?
- Prin ce pericole sau dificultăți poate trece o corabie dacă nu are ancoră?
- Ce influență au valurile asupra unei corăbii? (Răspunsurile pot include: valurile deplasează corabia, o fac să intre în derivă și o împing încoace și-ncolo).

Scrieți cuvintele *viața voastră* pe corabie.

- Dacă această corabie reprezintă viața voastră, cu ce am putea asemăna valurile? (Răspunsurile ar putea include presiunile din partea societății, necazurile, învățăturile false sau ticăloșia.)
- În ce fel ar putea fi viața cuiva ca o corabie fără ancoră? (Le puteți sugera cursanților să citească Mormon 5:17–18 pentru a-i ajuta să răspundă la această întrebare.)
- Care sunt unele lucruri pe care ni le-a oferit Domnul, care pot funcționa ca ancore spirituale în viețile noastre? (Cursanții pot oferi răspunsuri diferite. Multe aspecte din Evanghelie ar putea fi asemănați cu o ancoră.)

Îndemnați-i pe cursanți să caute exemple de ancore spirituale în timp ce studiază Eter 12. Explicați că Eter 12 începe cu prezentarea pe care Moroni o face despre Eter, un profet iaredit care a propovăduit într-o perioadă în care oamenii i-au respins pe profeți și au trăit în ticăloșie. Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, Eter 12:1–3 și să identifice tot ce îi impresionează cu privire la faptele lui Eter. Rugați-i să spună ce au aflat.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Eter 12:4. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi, identificând în ce pot „să nădăjduiască” aceia care cred în Dumnezeu, în ciuda faptului că sunt înconjurați de greutate și nedreptate. Pe măsură ce cursanții răspund, puteți sublinia că „[lumea] mai bună” la care trebuie să sperăm este „un loc la dreapta lui Dumnezeu”.

- Ce înseamnă a avea un loc la dreapta lui Dumnezeu? (A se întoarce în prezența Sa și a primi viața veșnică.)
- În ce mod credeți că a avea speranță „cu siguranță” este diferit de a dori pur și simplu ceva? (În scripturi, speranța se referă la a avea încredere că putem să primim binecuvântările pe care Dumnezeu ni le promite dacă ținem legămintele făcute cu El.)
- Potrivit celor scrise în Eter 12:4, cum dobândim speranță de a primi un loc la dreapta lui Dumnezeu? (Pe măsură ce cursanții răspund, explicați că acea credință menționată în Eter 12:4 se referă la credința în Isus Hristos.) Cum ne permite credința în Isus Hristos să sperăm „cu siguranță” la un loc la dreapta lui Dumnezeu?

Scrieți pe ancora de pe tablă cuvintele *credință și speranță*.

- Potrivit versetului Eter 12:4, ce se întâmplă când cineva are credință și speranță în Isus Hristos? (Deși cursanții pot răspunde folosind cuvinte diferite, ei trebuie să exprime

următorul principiu: **Când avem speranță și credință în Isus Hristos, vom deveni neclintiți și vom abunda în fapte bune.**)

- Ce credeți că înseamnă să abundăm în fapte bune? (Să facem multe fapte bune.)
- Care sunt câteva fapte bune care Îl „[slăvesc] pe Dumnezeu”? (Răspunsurile pot include rugăciunea, studiul scripturilor, slujirea altora și dezvoltarea talentelor.)
- Gândiți-vă la oameni pe care îi cunoașteți și care par mereu să abunde în fapte bune și nu le este rușine să-L slăvească pe Dumnezeu. Care sunt lucrurile deosebite pe care le fac și care arată că ei sunt exemple bune în ceea ce privește acest principiu?

Invitați-i pe cursanți să mediteze la perioade în care le-a fost greu să fie neclintiți și să abunde în fapte bune. Pentru a-i ajuta pe cursanți să se pregătească pentru situații asemănătoare în viețile lor, încurajați-i să caute moduri prin care își pot spori credința și speranța în timp ce continuă să studieze Eter 12.

## Eter 12:5–22

**Moroni povestește miracolele și lucrările minunate care au fost făcute prin credință.**

Scrieți următoarea expresie pe tablă: *Aș dori să obțin o mărturie spirituală despre ...*

Invitați-i pe cursanți să sugereze unele adevăruri ale Evangheliei, principii sau doctrine pentru care oamenii ar căuta o mărturie spirituală. În timp ce răspund, scrieți răspunsurile lor pe tablă. (Răspunsurile pot include o mărturie că *este adevărată Cartea lui Mormon; este important să trăim o viață curată și virtuasă; Cuvântul de înțelepciune este o lege a lui Dumnezeu; trebuie să mă pregătesc să slujesc în misiune.*) Invitați-i pe cursanți să se gândească la un adevăr din Evanghelie despre care ar dori să primească o mărturie spirituală sau o mărturie mai puternică.

Explicați că unii oameni au următoarea atitudine: „Nu voi crede sau trăi în acord cu un principiu al Evangheliei până când nu voi avea dovada că este adevărat”. Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, Eter 12:5–6, căutând legătura care există între aceste versete și această atitudine. Subliniați faptul că Eter 12:6 este o scriptură de bază. Le puteți sugera cursanților să marcheze acest pasaj într-un mod aparte pentru a-l putea găsi cu ușurință.

- Potrivit versetului 6 din Eter 12, ce trebuie să se întâmple înainte de a putea primi o mărturie?
- Ce vă vine în minte când vă gândiți la expresia „încercarea credinței voastre”?

După ce cursanții răspund, le puteți explica faptul că unii oameni interpretează greșit expresia „încercarea credinței voastre” ca fiind una care se referă întotdeauna la greutate. Expresia „încercarea credinței” poate descrie orice lucru ce ne oferă ocazia de a ne demonstra sau exercita credința în Isus Hristos. Pentru a-i ajuta pe cursanți să dobândească o mai bună înțelegere cu privire la această expresie, invitați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a vârstnicului Richard G. Scott, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Înainte să se citească această declarație, rugați membrii clasei să asculte explicația expresiei „încercarea credinței” pe care o dă vârstnicul Scott.



„Puteți învăța să folosiți credința mai eficient, aplicând acest principiu predicat de Moroni: « Voi nu veți primi nicio mărturie decât după *încercarea credinței voastre* » (Eter 12:6; caractere cursive adăugate). Astfel, de fiecare dată când vă *încercați credința voastră*, adică acționați potrivit unei impresii fiind demni să primiți răspuns, veți primi dovada confirmatoare din partea Spiritului. Aceste sentimente vă vor întări credința. Pe măsură ce repetați acest model, credința dumneavoastră va deveni mai puternică” („Puterea susținătoare a credinței în vremurile de nesiguranță și de încercări”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2003, p. 76).

- Prin ce se diferențiază procesul descris de vârstnicul Scott de atitudinea celor care vor să aibă dovezi înainte de a crede sau acționa?

Scrieți următoarele referințe din scripturi pe tablă: *Eter 12:7–12; Eter 12:13–18; Eter 12:19–22, 30–31*. Împărțiți clasa în trei grupuri și repartizați fiecărui grup unul dintre aceste fragmente din scripturi. Rugați-i pe cursanți să caute binecuvântările care au venit ca rezultat al credinței oamenilor descriși în fiecare fragment. Îndemnați-i să fie atenți la folosirea cuvintelor „până când ei nu au avut credință” sau „după credința lor” din versetele 7, 12, 17, 18 și 31. (Le puteți sugera să însemneze aceste expresii de fiecare dată când apar.)



**Eter 12:6** este scriptură de bază. Folosiți ideea de predare de la sfârșitul lecției pentru a-i ajuta pe cursanți să o memoreze.



După ce cursanții expun ceea ce au găsit, invitați-i să facă un rezumat a ceea ce ne oferă Domnul după ce dăm dovadă de credință în Isus Hristos. Deși cursanții pot răspunde folosind cuvinte diferite, ei trebuie să exprime un adevăr asemănător acestuia: **Dacă dorim să primim o mărturie spirituală, trebuie, în primul rând, să dăm dovadă de credință în Isus Hristos.** Explicați că, la fel ca mărturiile, miracolele vin după ce am dat dovadă de credință.

Prezentați membrilor clasei următoarele situații. Invitați-i pe cursanți să explice cum ar putea persoana din fiecare situație să demonstreze credință în Domnul.

1. O tânără fată dorește să primească o mărturie a adevărului Cărții lui Mormon.
2. Un tânăr dorește foarte mult să-i ajute pe cei dragi să accepte Evanghelia.

Invitați-i pe cursanți să mediteze la un moment în care ei înșiși sau persoane pe care le cunosc au primit o mărturie spirituală după ce au demonstrat credință în Domnul. Invitați câțiva cursanți să împărtășească experiențele la care s-au gândit. (Asigurați-vă că înțeleg că nu trebuie să se simtă obligați să împărtășească experiențe care sunt prea personale sau particulare). Puteți și dumneavoastră să împărtășiți o experiență.

Invitați-i pe cursanți să-și amintească adevărul din Evanghelie despre care ar dori să primească o mărturie spirituală. Invitați-i să scrie în caietele lor pentru seminar sau în jurnalele lor pentru studiul scripturilor ce pot face pentru a da dovadă de mai multă credință în Domnul.

### **Scriptură de bază – Eter 12:6**

Pentru a-i ajuta pe cursanți să memoreze Eter 12:6, invitați pe fiecare dintre ei să scrie versetul pe o bucată de hârtie, lăsând spații libere în locul cuvintelor și expresiilor cheie. După ce au terminat, acordați-le cursanților un minut să încerce să memoreze versetul, completând, în gând, spațiile goale de pe hârtiile lor.

Rugați-i pe cursanți să schimbe hârtiile cu cineva de lângă ei. Fiecare cursant trebuie să citească, cu glas tare, ce scrie pe cealaltă hârtie, încercând să completeze din memorie spațiile goale. Dacă timpul vă permite, rugați-i pe cursanți să repete activitatea, schimbând din nou hârtiile.

Invitați-i pe cursanți să ia hârtiile acasă și să le folosească pentru a spune pe de rost Eter 12:6 unui părinte. Îndemnați-i să-i întrebe pe părinții lor despre un moment în care au arătat credință în Isus Hristos și au primit o mărturie sau au fost martori ai unui miracol pe care l-au căutat.

Încheiați, depunându-vă mărturia despre principiile predate în această lecție.

## Comentarii și informații generale

### Eter 12:4–6. Ce este speranța?

În Eter 12, învățăturile lui Moroni despre principiile credinței și speranței scot la iveală că cele două sunt strâns legate. El a definit credința ca fiind „lucruri care sunt nădăjduite, dar nevăzute” (Eter 12:6) și a propovăduit că speranța noastră în salvare „vine de la credință” în Isus Hristos (Eter 12:4). Broșura *Fideli credinței* ne învață următoarele cu privire la speranță:

„Când avem speranță, ne încredem în promisiunile lui Dumnezeu. Avem asigurarea că, dacă facem «lucrurile dreptății», noi vom «primi răsplata [noastră], chiar pace în această lume și viață veșnică în lumea care va veni» (D&L 59:23)... Principiul speranței străbate veșnicile, dar vă poate susține și în încercările vieții de zi cu zi” (*Fideli credinței: referințe pentru Evanghelia* [2004], p. 181).

Președintele Dieter F. Uchtdorf a definit speranța în felul următor:

„Speranța este un dar al Spiritului. (Vezi Moroni 8:26.) Este speranța că, prin ispășirea lui Isus Hristos și prin puterea învierii Sale, noi vom fi înălțați la viața veșnică și aceasta datorită credinței noastre în Salvator. (Vezi Moroni 7:41.) Acest gen de speranță este atât un principiu al promisiunii, cât și o poruncă (vezi Coloseni 1:21–23) și, precum toate poruncile, noi avem responsabilitatea să facem din aceasta o parte activă a vieții noastre și să învingem ispita de a ne pierde speranța. Speranța în planul fericirii plin de îndurare pregătit de Tatăl nostru Cereș duce la pace (vezi Romani 15:13), milă (vezi Psalmii 33:22) și bucurie (vezi Romani 12:12). (Vezi Proverbe 10:28.) Speranța în salvare este ca un coif protector (vezi 1 Tesaloniceni 5:8); este temelia credinței noastre (vezi Evrei 11:1; Moroni 7:40) și o ancoră pentru sufletele noastre. (Vezi Evrei 6:19; Eter 12:4.)” („Puterea infinită a speranței”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2008, p. 21–22).

# Eter 12:23–41

## Introducere

Moroni își exprimă îngrijorarea în rugăciune umilă. El își face griji cu privire la slăbiciunea pe care o observă la scrierile lui și la scrierile altor profeți din Cartea lui

Mormon. Domnul i-a răspuns cu promisiunea de a-i întări pe cei care se umilesc și au credință în El.

## Sugestii pentru predare

### Eter 12:23–41

*Moroni ne învață că speranța, credința și caritatea sunt esențiale pentru salvare.*

Scrieți cuvântul *puternic* în partea stângă a tablei și cuvântul *slab* în partea dreaptă a tablei. Acordați-le cursanților timp să se gândească la ceea ce ei consideră că ar fi punctele lor forte. Apoi invitați-i să se gândească la câteva dintre slăbiciunile sau imperfecțiunile lor. Rugați-i să ridice mâna dacă ar dori ca slăbiciunile lor să fie schimbate în puncte forte. Explicați că Moroni a predat despre motivul pentru care avem slăbiciuni și modul în care le putem depăși.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Eter 12:23–25. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturile lor, identificând slăbiciunile pe care Moroni le-a descris ca fiind ale lui sau ale altor scriitori ai Cărții lui Mormon. Înainte de a citi, puteți explica faptul că, în aceste versete, cuvântul *neamuri* se referă la oamenii care aveau să locuiască în națiunile neamurilor în zilele din urmă.

- Ce se temea Moroni că se va întâmpla din cauza slăbiciunii celor care au scris Cartea lui Mormon?

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, răspunsul pe care l-a primit Moroni de la Domnul în Eter 12:26–27. Rugați-i să caute un motiv pentru care Dumnezeu ne dă slăbiciuni. Subliniați faptul că Eter 12:27 este o scriptură de bază. Îi puteți încuraja pe cursanți să marcheze acest verset într-un mod aparte pentru a-l putea găsi cu ușurință.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine termenul *slăbiciune* după cum este folosit în aceste versete, rugați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului Neal A. Maxwell, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Înainte ca declarația să fie citită, rugați membrii clasei să asculte care sunt cele două feluri de slăbiciuni pe care le-a identificat vârstnicul Maxwell.



„Când citim în scripturi despre «slăbiciunile» unui om, acest termen include... slăbiciunea inerentă condiției generale a omenirii în care trupul are un impact atât de puternic [sau constant] asupra spiritului (vezi Eter 12:28–29). Totuși, slăbiciunea include, de asemenea, slăbiciunile personale, individuale, pe care ar trebui să le depășim (vezi D&L 66:3; Iacov 4:7). Viața are modul ei de a ne arăta aceste slăbiciuni” (*Lord, Increase Our Faith* [1994], p. 84).

- Potrivit cuvintelor vârstnicului Maxwell, care sunt cele două slăbiciuni omenești despre care citim în scripturi? (Puteți explica faptul că expresia „condiția generală a omenirii” se referă la slăbiciunea care a rezultat în urma căderii lui Adam și a Evei sau, cu alte cuvinte, slăbiciunea asociată omului firesc menționat în Mosia 3:19).

Amintiți-le cursanților că, uneori, scripturile indică un principiu prin cuvintele *dacă* și *atunci*. Cuvântul *dacă* ne prezintă ceva ce trebuie să facem și cuvântul *atunci* ne prezintă o explicație a ceea ce se va întâmpla ca urmare a acțiunilor noastre. Invitați-i pe cursanți să recitească, în gând, Eter 12:27, căutând principiile „dacă-atunci” predate în acest verset. Cursanții trebuie să identifice următoarele principii (scrieți-le pe tablă):

*Dacă venim la Isus Hristos, atunci El ne va arăta slăbiciunile noastre.*



**Eter 12:27** este scriptură de bază. Folosiți ideea de predare de la sfârșitul lecției pentru a-i ajuta pe cursanți să o memoreze.

***Dacă ne umilim și arătăm credință în Domnul, atunci El va face ca lucrurile slabe să devină puternice pentru noi.***

- De ce credeți că este important să ne recunoaștem slăbiciunile?
- Subliniați expresia „venim la Isus Hristos” din primul principiu. Care sunt unele lucruri pe care le putem face pentru „a veni la Isus Hristos”? (Răspunsurile ar putea include rugăciunea, postul, studiul scripturilor, participarea la preaslăvirea din templu, slujirea altora și efortul de a ne dezvolta atributele asemănătoare celor ale lui Hristos. Puteți sublinia că, în general, a depăși o slăbiciune mai înseamnă că trebuie să ne facem partea, pe lângă faptul de a căuta ajutorul Domnului.)
- Ce sugerează cel de-al doilea principiu că se va întâmpla dacă alegem să *nu* ne umilim și să nu avem credință în Isus Hristos? (Vom continua să avem slăbiciuni deoarece am refuzat ajutorul Domnului de a le învinge prin harul Său.)
- Ce credeți că se dorește a se spune prin fraza „harul meu este destul pentru toți... care se umilesc în fața Mea”? (Pentru a-i ajuta pe cursanți să răspundă la această întrebare, le puteți explica faptul că harul este „ajutor sau tărie divină... dată prin milostenia și dragostea lui [Isus Hristos]” și făcută posibilă prin ispășire (Ghidul pentru scripturi, „Har”). Această putere sporită sau sprijin nu se va termina niciodată — oricât de mulți oameni fac apel la ea, o vor primi.)

***Să-i încurajăm pe cursanți să împărtășească experiențe spirituale***

Puteți avea încredere în cursanții dumneavoastră, că ei vor avea experiențe spirituale de împărtășit. Președintele J. Reuben Clark jr., din Prima Președinție, a observat: „Este foarte greu să găsești vreun tânăr care să fi intrat pe ușa seminarului... care să nu fi fost beneficiarul conștient al binecuvântărilor spirituale... sau care să nu fi văzut eficiența rugăciunii... ori care să nu fi fost martor la puterea credinței de a-l vindeca pe cel bolnav sau... care să nu fi văzut binecuvântări spirituale de care cei mai mulți oameni din lumea de astăzi nu știu” (*The Charted Course of the Church in Education*, ediție revizuită. [1994], p. 6; vezi, de asemenea, si.lds.org).

Invitați-i pe cursanți să împărtășească experiențe trăite în care Domnul i-a ajutat (pe ei sau pe altcineva) să învingă o slăbiciune. (Reamintiți cursanților că nu trebuie să împărtășească experiențe care sunt prea personale sau particulare.) Puteți, de asemenea, să împărtășiți o experiență proprie.

Pentru a-i încuraja pe cursanți să aplice principiile predate în Eter 12:27, scrieți următoarele expresii pe tablă:

1. *Îmi recunosc slăbiciunile* 2. *Devin umil* 3. *Dau dovadă de credință în Isus Hristos*

Invitați-i pe cursanți să scrie aceste propoziții în jurnalele lor pentru studiul scripturilor sau în caietele lor pentru seminar. Invitați-i pe cursanți să scrie sub expresia potrivită (1) o slăbiciune pe care simt că o au, (2) un mod prin care se pot umili pe ei înșiși și (3) un mod prin care pot demonstra credință în Isus Hristos pentru ca să poată primi ajutorul sau harul Său. Asigurați-i pe cursanți că, dacă vor face ceea ce au scris, Domnul va „face ca lucrurile slabe să devină puternice pentru ei” (Eter 12:27).

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, Eter 12:26, 28, căutând ce i-a mai răspuns Domnul lui Moroni legat de slăbiciunile sale.

Subliniați declarația „Nebunii își bat joc, dar ei se vor căi” (Eter 12:26).

- Potrivit lucrurilor studiate astăzi, de ce credeți că este un lucru nebunesc să îți bați joc de slăbiciunile altora?

Subliniați că Eter 12:26 menționează blândețea (celor slabi). (Puteți explica faptul că a fi blând înseamnă a fi umil și dispus să înveți și a fi răbdător în momentele de suferință.)

- De ce credeți că trebuie să fim blânzi pentru a nu ține seama de slăbiciunile altora?

Înainte de a continua, subliniați că, **dacă suntem umili, putem primi harul Domnului ca să ne ajute să nu ținem seama de slăbiciunile altora.**

Rezumați Eter 12:29–32, explicând că Moroni a predat despre importanța de a da dovadă de credință și a avea speranță și caritate. Puteți explica ce este caritatea: „este dragostea pură a lui Hristos” (Moroni 7:47).

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, Eter 12:33–35, căutând de ce este important să arătăm caritate față de slăbiciunile celorlalți.

- Potrivit celor spuse în Eter 12:34, care este consecința pe care o vom suporta dacă nu vom avea caritate?

În încheiere, invitați-i pe cursanți să citească, în gând, Eter 12:38–41. Rugați-i să scrie în caietele lor sau în jurnalele lor pentru studiul scripturilor ce vor face pentru a răspunde invitației din Eter 12:41 – „Să-L căutați pe acest Isus despre care profeții și apostolii au scris”.

Depuneți mărturie că, pe măsură ce ne umilim și exercităm credință în Isus Hristos, El va „face ca lucrurile slabe să devină puternice pentru [noi]” (Eter 12:27). Îndemnați-i pe cursanți să ducă la bun sfârșit planurile pe care le-au scris. Îi puteți, de asemenea, îndemna să caute ajutorul Domnului în a da dovadă de caritate când se confruntă cu slăbiciunile altora.

## Scriptură de bază – Eter 12:27

Pentru a-i ajuta pe cursanți să memoreze Eter 12:27, scrieți următoarele cuvinte pe tablă și invitați-i pe cursanți să le copieze pe o bucată de hârtie:

*Dacă... vin... voi arăta... slăbiciunea... dau... slăbiciune... umili... harul... toți oamenii... se umilesc... dacă... se umilesc... credință... slabe... puternice.*

Rugați-i pe cursanți să citească, în gând, Eter 12:27, observând aceste cuvinte. Apoi invitați-i să spună acest verset pe de rost cât de bine pot, uitându-se numai la cuvintele de pe hârtiile lor. Încurajați-i pe cursanți să pună bucata de hârtie într-un loc în care o vor putea găsi mai târziu sau în ziua următoare (de exemplu, într-un buzunar sau în scripturile lor). Invitați-i să repete Eter 12:27 ori de câte ori văd bucata de hârtie până când îl învață pe de rost.

### Comentarii și informații generale

#### Eter 12:27. „Eu le voi arăta slăbiciunea lor”

Vârstnicul Bruce C. Hafen, din Cei Șaptezeci, a arătat că strădania noastră de a învinge slăbiciunea este o parte centrală a scopului nostru de pe pământ:

„Planul Tatălui nostru ne face să avem parte de ispită și nenorocire în această lume decăzută ...

Așa că dacă dumneavoastră aveți probleme în viață, să nu presupuneți că este ceva în neregulă cu dumneavoastră. Lupta cu acele probleme este chiar esența scopului vieții. Pe măsură ce ne apropiem de Dumnezeu, El ne va arăta slăbiciunile noastre și, prin ele, ne va face mai înțelepți, mai puternici. Dacă vă vedeți mai multe dintre slăbiciunile dumneavoastră, asta ar putea însemna că vă apropiați de Dumnezeu, nu că vă îndepărtați” („Ispășirea: toți pentru toți”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2004, p. 97).

Următoarea povestire este despre un tânăr băiat care a trăit experiența îndeplinirii promisiunii Domnului din Eter 12:27:

Toți tinerii băieți din Biserică sunt îndemnați să atingă obiective prin programul „Să-mi îndeplinesc datoria față de Dumnezeu” și, în unele zone, prin programul Cercețașilor. Părinții lui Jonathan Perez erau foarte ocupați să asigure cele necesare familiei lor numeroase și prietenii lui îl ridiculizau din cauza eforturilor lui de a atinge rangul de Vultur în programul Cercetașilor. În ciuda acestor dificultăți, Jonathan și-a fixat obiectivul și a trecut la treabă. În timp și cu ajutorul și sprijinul conducătorilor săi de la Tinerii Băieți, el și-a atins obiectivul. El a scris: „Această experiență m-a învățat că oricare ar fi obstacolele sau provocările care apar în calea mea, Domnul mă va ajuta să îmi depășesc defectele și slăbiciunile (Eter 12:27). Nu are importanță de unde venim sau dacă suntem bogați sau săraci. Ne putem atinge țelurile deoarece Îl avem pe Domnul de partea noastră” (Jonathan Perez, „An Honor Earned”, *New Era*, nov. 2007, p. 45).

### Idee suplimentară pentru predare

#### Eter 12:26. A nu lua în seamă slăbiciunile altora

Subliniați că una dintre slăbiciunile cu care se confruntă mulți oameni este incapacitatea de a fi umili și de a da dovadă de credință atunci când se lovesc de slăbiciunile altora. Citiți cu glas tare două sau trei dintre următoarele situații. Opriți-vă după fiecare situație și invitați-i pe cursanți să explice cum poate credința în Isus Hristos, speranța în primirea binecuvântărilor eterne sau demonstrarea carității ajuta pe cineva să se comporte în mod potrivit în fiecare situație dată.

1. O cunoștință sau un prieten are trăsături pe care le considerați enervante.
2. Un membru din episcopia voastră rostește o cuvântare care vi se pare plictisitoare.
3. Cineva vă critică.
4. Un membru al familiei are o slăbiciune care, uneori, vă face viața grea.

# Lecția pentru studiul acasă

## Eter 4–12 (unitatea 30)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat Eter 4–12 (unitatea 30) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (Eter 4–5)

Moroni a pecetluit cronică fratelui lui Iared și a predat despre condițiile pe care trebuie să le îndeplinim înainte ca noi să primim această cronică. Din aceste învățături, cursanții au învățat că, pe măsură ce dăm dovadă de credință în cuvântul Domnului, El ne va binecuvânta cu mai multe revelații.

#### Ziua 2 (Eter 6)

Din exemplul iarediților, care și-au exercitat credința în Domnul în timp ce au traversat „apele cele mari”(Eter 6:3) în corăbiile lor, cursanții au învățat că, atunci când avem încredere în Domnul și facem voia Sa, El va dirija cursul vieții noastre. Vântul a suflat corăbiile până la pământul făgăduit, iar cursanții au învățat că, dacă avem încredere în Domnul, adversitatea și greutățile ne pot ajuta să progresăm și să obținem binecuvântări promise.

#### Ziua 3 (Eter 7–11)

Când iarediții au ignorat avertizarea fratelui lui Iared și au ales un rege, cursanții au descoperit că respingerea cuvintelor profeților duce la captivitate. Șul a fost un rege care a domnit în neprihănire. Când oamenii au început să se pocăiască și să-i asculte pe profeți, ei au început să prospere. Cursanții au învățat că, pe măsură ce ne pocăim de ticăloșiile noastre, începem să prosperăm. Până la urmă, iarediții au căzut în nedreptate și au demonstrat că sprijinirea combinațiilor secrete duce la distrugerea societăților.

#### Ziua 4 (Eter 12)

De la profetul Eter, cursanții au învățat că, atunci când avem speranță și credință în Isus Hristos, noi primim tărie pentru a fi neclintii și a abunda în fapte bune. Moroni a scris că, dacă dorim să primim o mărturie spirituală, trebuie, în primul rând, să dăm dovadă de credință în Isus Hristos. Din răspunsul Domnului cu privire la îngrijorările lui Moroni despre nepriceperea sa și a altor profeți din Cartea lui Mormon în a scrie, cursanții au învățat că, dacă ne umilim și exercităm credință în Domnul, El va face ca slăbiciunile noastre să devină puternice.

### Introducere

Această lecție se concentrează pe Eter 12:23–41. Moroni a predat de ce au oamenii slăbiciuni și ce trebuie să facă pentru a le învinge.

### Sugestii pentru predare

#### Eter 4–11; 12:6

*Iarediții prosperă și sunt binecuvântați atunci când sunt neprihăniți.*

Rugați trei cursanți să revadă și să rezume următoarele capitole, folosind rezumatele de la începutul capitolelor: Eter 4–5; Eter 6; și Eter 7–11. Rugați un alt cursant să recitească Eter 12:6. Rugați-i să împărtășească membrilor clasei unul sau două principii pe care le-au învățat.

#### Eter 12:23–41

*Moroni își exprimă îngrijorarea cu privire la modul în care neamurile vor reacționa față de Cartea lui Mormon.*

Scrieți cuvântul *puternic* în partea stângă a tablei și cuvântul *slab* în partea dreaptă a tablei. Acordați-le cursanților puțin timp să mediteze la punctele forte pe care ei cred că le au și la slăbiciunile sau imperfecțiunile pe care cred că le au. Explicați că, în Eter 12, Moroni ne-a învățat cum pot slăbiciunile noastre să devină puternice.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Eter 12:23–25 și rugați membrii clasei să identifice slăbiciunea pe care Moroni a crezut că el și alți profeți din Cartea lui Mormon o aveau. Apoi adresați cursanților următoarele întrebări:

- Ce slăbiciune a menționat Moroni în aceste versete?
- Ce se temea Moroni că se va întâmpla din cauza slăbiciunii celor care au scris Cartea lui Mormon?

După ce cursanții răspund, rugați-i să citească, în gând, răspunsul Domnului la îngrijorarea lui Moroni din Eter 12:26–27 și să caute motivul pentru care Dumnezeu ne dă slăbiciuni. După ce cursanții au avut suficient timp să citească aceste versete, amintiți-le că Eter 12:27 este o scriptură de bază.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine termenul *slăbiciune* după cum este folosit în aceste versete, rugați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului Neal A. Maxwell, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Când citim în scripturi despre «slăbiciunile» unui om, acest termen include slăbiciunea universală, dar necesară, inerentă condiției generale a omenirii în care trupul are un impact atât de puternic [sau constant] asupra spiritului... Totuși, slăbiciunea include, de asemenea, slăbiciunile personale, individuale, pe care ar trebui să le depășim” (*Lord, Increase Our Faith* [1994], 84).

Puteți explica faptul că acea condiție universală a oamenilor despre care a vorbit vârstnicul Maxwell se referă la slăbiciunea pe care o au bărbații și femeile ca rezultat al căderii lui Adam. Din pricina căderii, noi toți suntem supuși ispitei și imperfecțiunilor omenești pe lângă defectele noastre personale.

Invitați-i pe cursanți să identifice un principiu predat în Eter 12:27. (**Dacă devenim umili și arătăm credință în Domnul, atunci El va face ca lucrurile slabe să devină puternice pentru noi.**)

Pentru a-i încuraja pe cursanți să aplice principiile predate în Eter 12:27, scrieți următoarele propoziții pe tablă:

1. *Îmi recunosc slăbiciunile*    2. *Devin umil*    3. *Da dovadă de credință în Hristos*

Invitați-i pe cursanți să scrie aceste propoziții în partea de sus a unei foi de hârtie. Sub aceste titluri, rugați-i pe cursanți să mediteze și să scrie, acum sau mai târziu, (1) o slăbiciune pe care cred că o au, (2) cât de mult se umilesc pe ei înșiși cu privire la acea slăbiciune și (3) cum pot exercita credință în Hristos pentru a putea primi ajutorul sau harul Său necesare pentru a învinge slăbiciunea pe care au scris-o.

După ce au terminat, îndemnați-i pe cursanți să pună foaia de hârtie în jurnalele lor personale sau într-un alt loc unde o pot vedea des și își pot aminti de efortul pe care doresc să îl facă. Depuneți-vă mărturia că, pe măsură ce cursanții se străduiesc să-și învingă slăbiciunile, Domnul îi va ajuta și va „face ca lucrurile slabe să devină puternice pentru ei” (Eter 12:27).

Invitați-i pe cursanți să citească Eter 12:26, 28 și să caute ce altceva i-a răspuns Domnul lui Moroni legat de îngrijorarea pe care o avea cu privire la nepriceperea sa în a scrie. Puteți adresa următoarele întrebări:

- În Eter 12:26, Moroni i-a menționat pe cei slabi, care înseamnă cei blânzi, umili și supuși voinței divine. De ce credeți că este nevoie de blândețe pentru a nu lua în seamă slăbiciunile altora?
- Cum poate harul Domnului (ajutorul Său sau puterea Sa spirită) să ne ajute să nu profităm de slăbiciunile altora?

Subliniați că, **pe măsură ce dezvoltăm credință, speranță și caritate, harul Domnului ne va ajuta când ne confruntăm cu slăbiciunile altora.** Rezumați Eter 12:29–32, explicând că Moroni a reiterat cât este de important să dăm dovadă de credință și mărturiile și miracolele ce vin ca urmare a acesteia. Rugați-i pe cursanți să citească Eter 12:33–35 și să identifice ce a scris Moroni despre importanța de a da dovadă de caritate.

Întrebați: De ce este important să avem caritate când ne confruntăm cu slăbiciunile altora?

Invitați-i pe cursanți să împărtășească cu un alt coleg ce fac ei pentru a căuta să aibă mai din plin harul lui Isus Hristos în viețile lor. Dacă timpul vă permite, îi puteți invita pe câțiva cursanți să împărtășească cu membrii clasei modul în care încercarea de a fi mai aproape de Isus Hristos le-a influențat viețile.

### Unitatea următoare (Eter 13–Moroni 7)

Pe măsură ce cursanții se pregătesc să studieze unitatea următoare, îndemnați-i să se gândească la următoarele: Ce-ar fi dacă toți prietenii și membrii familiei voastre ar fi fost uciși și ați fi singurul rămas în viață, credincios Evangheliei lui Isus Hristos? Atât Eter, cât și Moroni au trecut prin acest fel de singurătate. Cum puteți îndura orice fel de încercare și obține viață veșnică? Moroni 7 explică modul în care credința, speranța și caritatea sunt necesare pentru a primi aceste daruri.

# Eter 13–15

## Introducere

Cronica profetului Eter despre civilizația iaredită are rolul de martor că cei care Îl resping pe Domnul și resping profeții Lui nu vor prospera. Eter l-a avertizat pe Coriantumr, un rege iaredit, că poporul său avea să fie distrus dacă el și casa lui nu aveau să se pocăiască. Atunci când Coriantumr și poporul său au refuzat să se pocăiască, au urmat războaie și ticăloșii timp de mulți

ani până când întreaga națiune iaredită a fost distrusă. Eter și Coriantumr au fost singurii care au supraviețuit pentru a fi martorii împlinirii profeției lui Eter. Aceste capitale sunt, de asemenea, o împlinire a decretului lui Dumnezeu că „orice neam va avea stăpânire asupra [țării făgăduinței] va trebui să-L slujească pe Dumnezeu sau, dacă nu, atunci ei vor fi distruși” (Eter 2:9).

### Să întreținem o atmosferă de dragoste și respect.

Cursanții care se simt iubiți, prețuiți și cărora le acordați încredere vor avea dorința de a veni la lecție. Vor fi mai receptivi la influența Duhului Sfânt și vor avea o dorință mai mare de a participa.

## Sugestii pentru predare

### Eter 13:1–12

#### *Moroni consemnează profețiile lui Eter cu privire la Noul Ierusalim și Ierusalimul din vechime.*

Explicați că unele orașe sunt cunoscute după numele caracteristicilor lor pline de însemnătate. Citiți următoarele nume care descriu orașe și rugați cursanții să ghicească ce nume de oraș se potrivește descrierii acestuia: Orașul luminilor (Paris, Franța); Orașul etern (Roma, Italia); Orașul vânturilor (Chicago, Illinois, Statele Unite); Perla orientului (Manila, Filipine) și Orașul palatelor (Ciudad de Mexico, Mexic). Rugați-i pe cursanți să sugereze ce-ar putea spune aceste nume sugestive despre orașe.

Subliniați că Moroni a făcut o înregistrare a profețiilor lui Eter cu privire la trei orașe. Noul Ierusalim (vezi Eter 13:6–8, 10); orașul lui Enoh, care „trebuia să se pogoare din cer” (Eter 13:3; vezi, de asemenea, Moise 7:62–64); și Ierusalimul din Țara Sfântă (vezi Eter 13:11). Spuneți membrilor clasei că Eter i-a învățat pe iaređiți că țara în care trăiau era un loc în care avea să existe un oraș foarte important în viitor (vezi Eter 13:2–3). Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, Eter 13:4–8, căutând numele orașelor menționate în aceste versete.

- Cum se numesc aceste orașe? (Ierusalim și Noul Ierusalim.) Ce nume sugestiv a folosit Eter pentru Ierusalimul din Țara Sfântă și pentru Noul Ierusalim care va fi construit într-o zi pe continentul american? („Orașul sfânt”.)

- Cum credeți că ar fi să locuiți într-un oraș cu numele de „oraș sfânt”?

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, Eter 13:10–11 și să caute modul în care oamenii vor deveni demni pentru a locui în aceste orașe sfinte.

- Ce trebuie să facă oamenii pentru a deveni demni să locuiască în aceste orașe? (Să aibă veșmintele lor făcute „albe prin sângele Mielului”.)
- Ce înseamnă că veșmintele oamenilor sunt făcute „albe prin sângele Mielului”? (Înseamnă că oamenii vor deveni curați și purificați de păcate prin ispășirea lui Isus Hristos, Mielul lui Dumnezeu; vezi 1 Nefi 12:11; Alma 5:21.)

Explicați că un alt nume pentru Noul Ierusalim este *Sion* (vezi Moise 7:62; Articolele de credință 1:10). Deși Noul Ierusalim și orașul Ierusalim vor fi întemeiate în viitor, toți membrii Bisericii pot întemeia Sionul acolo unde locuiesc (vezi D&L 6:6; 14:6). În sensul cel mai de bază, Sionul este „cei care au inima pură” (D&L 97:21). Împărtășiți următoarea declarație a vârstnicului D. Todd Christofferson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Sionul este Sionul datorită caracterului, atributelor și credinței cetățenilor lui (vezi Moise 7:18). Aduceți-vă aminte că «Domnul l-a numit pe poporul Său Sion, pentru că era într-o singură inimă și într-un singur gând și trăia în dreptate; și nu existau săraci printre ei» (Moise 7:18). Dacă dorim să clădim Sionul în căminele, ramurile, episcopiiile și țăruii noștri, noi trebuie să ne ridicăm la acest standard. Va deveni necesar (1) să devenim uniți într-o singură

inimă și într-un singur gând; (2) să devenim, individual și colectiv, un popor sfânt și (3) să ne îngrijim de cei săraci și nevoiași” („Vino-n Sion”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2008, p. 37).

Acordați-le cursanților puțin timp să mediteze la ceea ce pot face pentru a ajuta la stabilirea unui standard mai înalt în căminele și în ramurile sau episcopiile lor. Le puteți acorda timp să-și consemneze gândurile în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor.

### Eter 13:13–15:34

***Iarediții resping avertizările profetice ale lui Eter și persistă în ticăloșie și războaie până când sunt distruși.***

Rezumați Eter 13:13–14, explicând că iarediții l-au respins pe Eter și l-au alungat dintre ei. În timpul zilei, Eter s-a ascuns „în peștera unei stânci”, unde a terminat de scris cronică iarediților. Noaptea, el ieșea să vadă ce se întâmpla poporului său, iarediții. El a scris lucrurile pe care le-a văzut.

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, Eter 13:15–19 și să caute lucrurile care descriu societatea iaredită. După ce citesc, invitați-i să descrie, cu propriile lor cuvinte, societatea iaredită. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Eter 13:20–22. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi, căutând mesajul pe care Domnul i-a poruncit lui Eter să-l transmită lui Coriantumr.

- Care a fost mesajul lui Eter pentru Coriantumr? (În cazul în care Coriantumr și toată casa lui aveau să se pocăiască, Domnul avea să cruțe poporul și să-i permită lui Coriantumr să-și păstreze regatul. Dacă nu aveau să se pocăiască, toți oamenii din regatul lui Coriantumr, în afară de el, aveau să fie distruși.)
- Cum au răspuns Coriantumr și poporul său?

Rezumați Eter 13:23–14:20, explicând că războaiele au continuat în țară. Trei oameni la rând – Șared, Galaad și Lib – au încercat să-i ia regatul lui Coriantumr. Până la urmă, combinațiile secrete au dobândit mai multă putere și întreaga națiune a fost cuprinsă de război. „Toți oamenii de pe fața țării au vărsat sânge și nu era nimeni care să-i oprească” (Eter 13:31). Ultimul dușman al lui Coriantumr a fost un bărbat pe nume Șiz.

Rugați-i pe cursanți să citească, în gând, Eter 14:21–25, 30–31 și 15:1–2, pentru a descoperi cât de mare a fost distrugerea cauzată de aceste războaie. Apoi invitați un cursant să citească, cu glas tare, Eter 15:3–5. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi, pentru a căuta lucrurile pe care a încercat Coriantumr să le facă pentru a cruța de la distrugere poporul rămas.

- Ce a făcut Coriantumr? (El a fost dispus să-i dea regatul lui Șiz.)
- Cum a răspuns Șiz la oferta lui Coriantumr? (El a spus că va cruța poporul dacă va putea să-l ucidă pe Coriantumr. Vezi, de asemenea, Eter 14:24.)

Rezumați Eter 15:6–11, explicând că popoarele lui Coriantumr și Șiz au continuat să se lupte între ele. Le puteți explica, de asemenea, că această luptă, în care națiunea iaredită a fost distrusă, s-a dat lângă un deal numit Rama. Sute de ani mai târziu, civilizația nefită a fost distrusă într-o luptă care a avut loc lângă același deal, numit atunci Cumora. (Vezi Eter 15:11; Mormon 6:6.)

Invitați-i pe cursanți să citească, în gând, Eter 15:12–17. Înainte să citească, rugați-i să caute detaliile care descriu situația iarediților și să identifice un lucru din această relatare care este deosebit de dureros. După ce au avut timp să citească, rugați mai mulți cursanți să expună ceea ce au descoperit.

Amintiți-le cursanților că Eter petrecuse mulți ani avertizându-și poporul să se pocăiască (vezi Eter 12:2–3; 13:20). Scrieți următoarea afirmație incompletă pe tablă: *Dacă respingem avertizările Domnului de a ne pocăi, ...*

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Eter 15:18–19. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturi, identificând prin ce cuvinte se poate completa declarația de pe tablă. După ce cursanții împărtășesc ideile lor, completați declarația scriind următorul principiu: ***Dacă noi respingem avertizările Domnului de a ne pocăi, Spiritul Său se va retrage și Satana va câștiga putere asupra inimilor noastre.***



- Cum le-a fost afectată iaredițiilor capacitatea de a se schimba mai târziu de refuzul lor de a se pocăi mai devreme?

Rezumați Eter 15:20–32, explicând că armatele lui Coriantumr și ale lui Șiz s-au bătut până când au rămas doar Coriantumr și Șiz. Apoi Coriantumr l-a ucis pe Șiz. Așa cum a profetizat Eter, întregul popor din împărăție fusese ucis, în afară de Coriantumr, care a trăit ca să vadă un alt popor – poporul lui Zarahemla – moștenind țara (vezi Eter 13:21; Omni 1:20–22). Rugați un cursant să citească Eter 15:33 pentru a arăta că toate cuvintele Domnului spuse de Eter au fost împlinite.

Subliniați că istoria iaredițiilor este un exemplu extrem a ceea ce se întâmplă cu oamenii atunci când resping invitațiile repetate ale lui Dumnezeu de a se pocăi. Deși este un exemplu dur, putem identifica principii din relatare care ne pot ajuta. Explicați că, asemenea iaredițiilor, mulți oameni din ziua de azi resping invitațiile lui Dumnezeu de a se pocăi, pierzând astfel Spiritul Domnului. Acești oameni găsesc, deseori, scuze pentru refuzul lor de a se pocăi. Citiți următoarele scuze și invitați-i pe cursanți să explice ce ar răspunde cuiva care ar spune aceste lucruri. Pe măsură ce cursanții împărtășesc răspunsurile lor, încurajați-i să facă referire la principiile pe care le-au învățat din Eter 13–15.

1. „Știu că filmele la care mă uit nu se încadrează în standardele Bisericii, dar nu par să aibă niciun efect rău asupra mea.”
2. „Nu-i așa de rău să beau alcool cu prietenii mei – doar ne distrăm.”
3. „Copiez doar pentru că toți colegii din clasă copiază. Ar fi imposibil să iau o notă bună dacă nu aș copia.”
4. „Este doar un pic de pornografie. Nu înseamnă că fac fapte imorale după aceea. Pe lângă asta, pot renunța oricând vreau.”
5. „Nu trebuie să mă pocăiesc acum. Pot aștepta până când voi merge în misiune sau mă voi căsători în templu.”

Asigurați-vă că toți cursanții înțeleg că, atunci când oamenii păcătuiesc și nu se pocăiesc, ei vor avea întotdeauna de înfruntat consecințele acelor păcate. Asigurați-i pe cursanți că, dacă au păcătuit, se pot pocăi de păcatele lor și pot readuce Spiritul Domnului în viețile lor. Citiți următoarea declarație a vârstnicului Neil L. Andersen, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Mărturisesc că Salvatorul poate și este nerăbdător să ne ierte păcatele. Cu excepția păcatelor celor puțini care aleg pierzania după ce au cunoscut plenitudinea, nu există păcat care să nu poată fi iertat. Ce privilegiu minunat avem, cu toții, să ne depărtăm de păcatele noastre și să venim la Hristos! Iertarea divină este unul dintre cele mai dulci fructe ale Evangheliei, care înlătură vinovăția și durerea din inimile noastre și le înlocuiește cu bucurie și o conștiință împăcată” („Pocăiți-vă... ca Eu să vă pot vindeca”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2009, p. 40–41).

Invitați-i pe cursanți să-și examineze viețile și să vadă dacă există păcate care îi împiedică să aibă tovărășia constantă a Duhului Sfânt. Încurajați-i să folosească puterea ispășirii pentru a face schimbările care îi vor ajuta să păstreze tovărășia Spiritului și să reziste puterii lui Satana.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă un alt principiu predat în Eter 13–15, rugați-i să citească următoarele fragmente în gând: Eter 13:27; 14:24; 15:6, 22, 28. Înainte să citească, rugați-i să caute cuvinte sau expresii care subliniază sentimentele de mânie ale iaredițiilor sau dorințele lor de răzbunare. Le puteți sugera cursanților să marcheze aceste cuvinte și expresii.

- Bazându-vă pe ceea ce ați studiat în Eter 13–15, care au fost consecințele mâniei iaredițiilor și dorințelor lor de a se răzbuna?
- Care sunt principiile referitoare la mânie și răzbunare pe care le putem învăța din ultimul episod al istoriei iaredițiilor? (Este posibil ca ei să împărtășească principii diferite. Asigurați-vă că răspunsurile lor reflectă ideea următoare: **mânia și răzbunarea îi fac pe oameni să ia decizii care le cauzează rău lor și altora.**)
- Care sunt consecințele mâniei asupra unei persoane sau familii?

Depuneți mărturie că putem învinge sentimentele de mânie și dorințele de răzbunare dacă ne îndreptăm către Isus Hristos și primim iertare și mângâiere prin ispășirea Sa.

Îndemnați-i pe cursanți să se îndrepte către Domnul în rugăciune pentru a primi ajutorul de care au nevoie dacă sunt mânioși pe cineva.

### **Recapitulare Eter**

Puneți puțin timp deoparte pentru a-i ajuta pe cursanți să recapituleze Cartea lui Eter. Rugați-i să se gândească la ceea ce au învățat din această carte, atât la seminar, cât și prin studiul personal al scripturilor. Dacă este necesar, invitați-i să revadă, pe scurt, unele dintre rezumatele capitolelor din Eter pentru a-i ajuta să-și amintească. După ce li s-a acordat suficient timp, invitați câțiva cursanți să împărtășească ceva din Eter care i-a inspirat sau i-a ajutat să aibă o mai mare credință în Isus Hristos.

# Cartea lui Moroni

## De ce studiem această carte?

Pe măsură ce cursanții studiază Cartea lui Moroni, ei pot fi întăriți prin intermediul exemplurilor și învățăturilor puternice ale lui Moroni și ale tatălui său, Mormon. Ei vor învăța despre rânduilele și practicile de bază ale Bisericii lui Isus Hristos; că este important să faci fapte drepte cu intenție adevărată; cum să alegi dintre bine și rău; relația dintre credință, speranță și caritate; și salvarea copiilor mici. De asemenea, cursanții vor citi îndemnul lui Moroni de a se ruga pentru a cunoaște dacă este adevărată Cartea lui Mormon (vezi Moroni 10:3–5) și de „[a veni] la Hristos și [a se perfecționa] în El” (Moroni 10:32).

## Cine a scris această carte?

Moroni a scris această carte care include cuvintele sale, cuvintele lui Isus Hristos către cei doisprezece ucenici nefiți ai Săi (vezi Moroni 2) și cuvintele tatălui său, Mormon (vezi Moroni 7–9). Înainte ca nefiții să fie distruși, Moroni a slujit printre ei în calitate de conducător militar și conducător al Bisericii (vezi Mormon 6:12; Moroni 8:1). Asemenea altor autori și compilatori importanți ai Cărții lui Mormon, Moroni a fost un martor al Salvatorului. El a depus mărturie: „L-am văzut pe Isus și... El a vorbit cu mine față în față” (Eter 12:39). Moroni a fost fidel mărturiei sale, refuzând să Îl nege pe Hristos în perioada în care lamaniții îi ucideau pe toți nefiții care nu Îl negau pe El (vezi Moroni 1:1–3). În anul 1823, după aproximativ 1400 de ani de la terminarea cronicii Cărții lui Mormon, Moroni i-a apărut profetului Joseph Smith ca fiind înviată și l-a informat pe Joseph că această cronică era depozitată pe un deal de lângă casa sa (vezi Joseph Smith – Istorie 1:29–35). La acea vreme și periodic în următorii patru ani, Moroni i-a oferit lui Joseph Smith instrucțiuni „referitoare la ceea ce va face Domnul și cum și în ce fel va trebui condusă împărăția Sa în zilele din urmă” (Joseph Smith – Istorie 1:54).

## Pentru cine a fost scrisă această carte și de ce?

Moroni a declarat: „Eu mai scriu câteva lucruri, care poate vor fi de vreo valoare pentru frații mei, lamaniții, într-o oarecare zi din viitor” (Moroni 1:4; de asemenea, vezi Moroni 10:1). El a mai declarat că a vorbit „către toate marginile pământului”, avertizând că, în fața scaunului de judecată al lui Dumnezeu, toți vor fi făcuți răspunzători pentru cuvintele pe care el le-a scris (vezi Moroni 10:24, 27). Pentru a fi pregătiți pentru acest eveniment, Moroni i-a invitat pe toți să „[vină] la Hristos” (Moroni 10:30, 32).

## Când și unde a fost scrisă?

Cel mai probabil, Moroni a scris și compilat această carte între anii 401 d.H. și 421 d.H. (vezi Mormon 8:4–6; Moroni 10:1). El nu a spus unde se afla atunci când a scris-o – ci doar că rătăcea oriunde putea pentru siguranța vieții sale (vezi Moroni 1:1–3).

## Care sunt unele dintre trăsăturile caracteristice ale acestei cărți?

Această carte oferă detalii cu privire la instrucțiunile pe care Isus Hristos le-a dat celor doisprezece ucenici nefiți ai Săi, atunci când le-a dat puterea de a conferi darul Duhului Sfânt (vezi Moroni 2; de asemenea, vezi 3 Nefi 18:36–37). De asemenea, include singurele instrucțiuni din Cartea lui Mormon cu privire la desfășurarea rânduilelor preoției și rugăciunile folosite în rânduiala împărtășaniei (vezi Moroni 3–5). Alte trăsături caracteristice ale acestei cărți sunt învățăturile lui Mormon despre cum să deosebim binele de rău (vezi Moroni 7:12–19), despre slujirea îngerilor (vezi Moroni 7:29–39), despre caritatea ca fiind dragostea pură a lui Hristos (vezi Moroni 7:44–48) și despre salvarea pruncilor (vezi Moroni 8). Include, de asemenea, descrierea, făcută de Mormon, a decăderii nefiților și lamanițiilor de dinaintea bătăliei finale de la Cumora (vezi Moroni 9). Moroni include și învățăturile sale despre darurile Spiritului (vezi Moroni 10:8–26). El a consemnat și o invitație, aflată în

Moroni 10:3–5, care reprezintă o contribuție importantă la Cartea lui Mormon. Făcând referire la acest pasaj, președintele Gordon B. Hinckley a explicat despre Cartea lui Mormon că „este singura carte care conține între copertele ei promisiunea că, prin putere divină, cititorul va putea afla cu certitudine despre adevărul ei” („A Testimony Vibrant and True”, *Ensign*, 2005, p. 4).

## Rezumat

**Moroni 1–6** În timp ce rătăcește pentru siguranța vieții sale, Moroni consemnează rânduilele și practicile Bisericii lui Isus Hristos. Printre acestea sunt incluse conferirea darului Duhului Sfânt, înfăptuirea rânduilelor preoției, administrarea împărtășaniei și condițiile pe care trebuie să le îndeplinească o persoană pentru a fi botezată. De asemenea, Moroni vorbește despre hrana spirituală a membrilor Bisericii și despre scopul întrunirilor Bisericii și felul în care acestea erau conduse.

**Moroni 7** Moroni consemnează o predică rostită de Mormon, care a predat despre lumina lui Hristos, despre importanța de a face fapte drepte cu intenție adevărată, despre cum să deosebim binele de rău, despre cum să punem stăpânire pe fiecare lucru bun și despre relația dintre credință, speranță și caritate.

**Moroni 8–9** Moroni consemnează scrisori de la Mormon, în care acesta explică de ce pruncii nu au nevoie de botez și în care descrie ticăloșia mare din rândul nefiților și lamanițiilor.

**Moroni 10** Moroni îi îndeamnă pe toți cei care vor citi Cartea lui Mormon să se roage pentru a ști despre adevărul ei, să nu nege puterea și darurile de la Dumnezeu și să vină la Hristos și să fie perfecți în El.

# Moroni 1–3

## Introducere

După ce a terminat prescurtarea plăcilor lui Eter, Moroni a presupus că el nu va mai scrie deloc. Totuși, el a fost inspirat să „mai [scrie] câteva lucruri, care poate vor fi de vreo valoare pentru frații [lui], lamanii,

într-o oarecare zi din viitor, potrivit voinței lui Dumnezeu” (Moroni 1:4). Cuvintele sale confirmă credința sa în Isus Hristos și subliniază importante rânduiele ale Evangheliei.

## Sugestii pentru predare

### Moroni 1

*Moroni rățește pentru siguranța vieții sale și își continuă scrierile.*

Invitați un cursant să citească cu glas tare următoarea poveste spusă de o tânără fată care și-a apărât crezurile la școală:

„Profesorul meu era în fața clasei, vorbind despre o secvență dintr-un film pe care urma să o vedem... Profesorul... a explicat cu nonșalanță că... filmul avea un conținut explicit. Eram șocată... Nu am crezut că așa ceva s-ar putea întâmpla.

Am stat pe scaunul meu, gândindu-mă la ce ar trebui să fac. Un gând îmi tot venea în minte. Ni s-a cerut să nu ne uităm la filme ofensatoare. Deoarece eram la școală, am încercat să-mi explic în mod rațional că acea secvență a filmului pe care urma să o vedem va fi adecvată. Dar gândul de a nu mă uita la filme ofensatoare era mai puternic decât justificările mele.

Am ridicat mâna cu calm și, stând în fața întregii mele clase, am cerut permisiunea de a sta afară în timpul proiectării filmului. Am simțit ochii tuturor ațintiți asupra mea în timp ce puneam scaunul la loc și îmi luam cartea. Am văzut privirea de pe fețele lor; ei pur și simplu nu au înțeles.

În timp ce stăteam pe hol, m-am simțit foarte fericită. Am știut că făcusem ceea ce trebuia, indiferent de ceea ce au spus colegii și profesorul meu. De asemenea, m-am simțit mai puternică. Am știut că nu trebuia să mă uit la o secvență de film nepotrivită doar pentru că profesorul ni l-a prezentat...

Eu cred că, atunci când avem de înfruntat momente potrivnice și reușim să le facem față, devenim mai puternici decât dacă doar am fi stat jos și am fi permis ca ele să se întâmple.

Aceasta este o putere interioară care se găsește prin intermediul Salvatorului nostru. Dacă vom privi spre El în momentele noastre dificile, vom deveni mai puternici. Credința noastră în El ne poate ajuta să înfruntăm dificultățile” (Catherine Hall, „Standing Up, Standing Out”, *New Era*, feb. 2012, p. 11).

Invitați cursanții să citească, în gând, Moroni 1:1–3, pentru a afla cum Moroni, singur fiind, și-a apărât credința. Rugați-i să vă spună ce au aflat. Puteți să le adresați următoarele întrebări:

- Ce înseamnă pentru voi să „nu Îl negați pe Hristos”?
- Când v-ați manifestat voi sau cineva pe care îl cunoașteți hotărârea de a-L urma pe Isus Hristos în timpul unui moment potrivit?

Explicați faptul că, deși exemplele lui Moroni și ale tinerei fete din poveste sunt exemple minunate despre cum să nu Îl negăm pe Isus Hristos, fiecare din noi poate să ia mici decizii în fiecare zi care să demonstreze aceeași credință, supunere și dorință de a „nu [Îl nega] pe Hristos”.

- Care ar fi câteva moduri prin care puteți urma exemplul lui Moroni? (Cursanții pot sugera că ei nu se rușinează de Evanghelie și de standardele ei, se supun poruncilor, sunt un exemplu demn de urmat și rămân fermi în mărturia lor despre Isus Hristos chiar și atunci când alții nu fac la fel.)

### Predați cu ajutorul Spiritului

Atunci când vă pregătiți și predați, străduiți-vă să fiți îndrumați de Duhul Sfânt. Când învățătorul și cursanții sunt îndrumați de Spirit, „cel care predică și cel care primește se înțeleg unul cu altul și amândoi sunt edificați și se bucură împreună” (D&L 50:22).

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Moroni 1:4. Rugați cursanții să urmărească în scripturi, pentru a căuta motivele pentru care Moroni a ales să continue să scrie. După ce cursanții vă spun ce au aflat, subliniați că Moroni a scris pentru beneficiul descendenților acelora care căutau să îi ia viața.

- Ce putem învăța din dorința lui Moroni de a-i ajuta pe lamaniți? (Putem arăta dedicarea noastră în a-L urma pe Isus Hristos alegând să arătăm dragoste dușmanilor noștri.)

Explicați că dorința lui Moroni de a-L urma pe Isus Hristos l-a determinat să scrie despre câteva dintre aspectele importante ale Bisericii, pe care el le-a simțit ca fiind „de... valoare” (Moroni 1:4). Invitați cursanții să se gândească la modul în care Moroni 2–3 ar putea să fie de valoare pentru ei pe parcursul studierii acestor capitole.

## Moroni 2

### *Moroni consemnează instrucțiunile lui Isus Hristos cu privire la conferirea darului Duhului Sfânt.*

Invitați un tânăr băiat să vină în fața clasei. Rugați cursanții să își imagineze că acest tânăr băiat va fi un viitor misionar cu timp deplin. El și colegul său au predat cuiva Evanghelia și acea persoană a decis să se boteze. Tânărul băiat din clasa voastră este invitat să facă rânduiala confirmării, care include oferirea darului Duhului Sfânt. Adresați tânărului băiat următoarea întrebare:

- Ce ar trebui să faci pentru a te pregăti să îndeplinești această rânduială? (După ce tânărul băiat răspunde, invitați, de asemenea, restul cursanților să își împărtășească gândurile.)

Explicați că, atunci când Salvatorul înviat i-a vizitat pe nefiți, „El i-a atins cu mâna Sa pe Ucenicii pe care El îi alesese” și căroră „El le-a dat lor putere ca să dea Duhul Sfânt” (3 Nefi 18:36–37). Moroni a inclus în cronică și câteva dintre instrucțiunile Salvatorului către cei doisprezece nefiți despre modul de conferire a darului Duhului Sfânt. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Moroni 2:1–3 și rugați cursanții să caute următoarele informații:

1. Ce ar trebui să facă persoana care îndeplinește rânduiala pentru a se pregăti;
2. Cum ar trebui să fie îndeplinită rânduiala.

După ce cursanții au citit versetele, adresați-le toate sau câteva dintre următoarele întrebări:

- Conform notei de subsol *b* pentru Moroni 2:2, de ce preoție este nevoie pentru a conferi darul Duhului Sfânt? (Preoția lui Melhisedec.)
- Ce ar trebui un deținător al Preoției lui Melhisedec să facă pentru a se pregăti să confere darul Duhului Sfânt? (El ar trebui „să Îl cheme pe Tatăl în numele [lui Isus Hristos], printr-o rugăciune puternică”.)
- Cum credeți că rugăciunea poate ajuta o persoană să se pregătească să înfăptuiască o rânduială a preoției?
- Cum ar trebui îndeplinită rânduiala confirmării? (Prin așezarea mâinilor și în numele lui Isus Hristos. Explicați că, pentru această parte a acestei rânduiei, deținătorii Preoției lui Melhisedec trebuie să folosească anumite cuvinte. Misionarilor cu timp deplin le este dat un manual de buzunar cu instrucțiuni despre cum să îndeplinească rânduiei ale preoției și să confere binecuvântări.)

Puteți să rezumați ce au învățat cursanții până acum, scriind pe tablă următorul adevăr:

***Deținătorii Preoției lui Melhisedec conferă darul Duhului Sfânt membrilor Bisericii botezați prin așezarea mâinilor.***

## Moroni 3

### *Moroni consemnează instrucțiunile lui Isus Hristos despre rânduirea preoților și învățătorilor.*

Cu o zi sau două înainte de a preda această lecție, puteți să rugați un tânăr băiat să se pregătească să citească în fața clasei linia autorității preoției sale. (Sau puteți să vă pregătiți să citiți linia dumneavoastră a autorității sau linia autorității unui membru al familiei sau a unui conducător al preoției din episcopia sau ramura dumneavoastră.) Explicați faptul că linia autorității preoției face legătura dintre autoritatea unui deținător al preoției cu cea a lui Isus Hristos. Deținătorii Preoției lui Melhisedec pot solicita o arhivă a liniei lor a autorității

preoției contactând sediul central al Bisericii sau biroul administrativ din zona lor. Biserica nu asigură o arhivă a liniei autorității preoției pentru deținătorii Preoției aaronice. Totuși, dacă un deținător al Preoției aaronice a fost rânduit de un deținător al Preoției lui Melchisedec, el va putea să afle despre linia autorității preoției a bărbatului care l-a rânduit.

Rugați cursantul să citească linia sa a autorității preoției în clasă (sau să citească linia autorității preoției pe care ați adus-o dumneavoastră la clasă). Invitați-l să vă împărtășească ce înseamnă pentru el să știe că poate vedea cum linia sa a autorității preoției vine direct de la Isus Hristos (sau împărtășiți propriile sentimente despre faptul că deținătorii preoției sunt capabili să-și cunoască linia autorității preoției până la cea a Salvatorului).

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă faptul că autoritatea de a îndeplini toate îndatoririle preoției vine de la Isus Hristos și Tatăl Ceresc, invitați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului Jeffrey R. Holland, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„În mod clar, pentru a acționa cu autoritate divină este nevoie de mai mult decât o simplă înțelegere între oameni. Aceasta nu poate fi oferită printr-o pregătire teologică sau printr-o împuternicire din partea congregației. Nu, în lucrarea autorizată a lui Dumnezeu trebuie să existe o putere mai mare decât cea deținută deja de către oamenii din congregație sau de către cei de pe străzi sau de la seminare – un fapt pe care multe persoane care au încercat în mod sincer să înțeleagă religia, l-au știut și l-au recunoscut public timp de câteva generații, până la momentul restaurării...

Noi, cei din Biserica restaurată a lui Isus Hristos putem trasa linia autorității preoției exercitată de către cel mai nou diacon din episcopie, de către episcopul care prezidează peste el și de către profetul care prezidează peste noi toți. Acea linie merge înapoi, într-un lanț neîntrerupt, la îngerii oficanți care au venit de la Însuși Fiul lui Dumnezeu purtând acest dar incomparabil din cer” („Caracteristica noastră cea mai distinctivă”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2005, p. 44).

- De ce este important să știți că fiecare deținător al preoției din această Biserică își poate trasa linia autorității preoției înapoi până la Isus Hristos?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Moroni 3:1-4. Invitați cursanții să urmărească în scripturi, pentru a afla cum este rânduită în oficiile preoției fiecare persoană.

- Cum sunt persoanele rânduite în oficiile preoției? (**Persoanele individuale sunt rânduite la oficiile preoției prin așezarea mâinilor de către cei care au autoritate.**)
- De ce este necesar ca o persoană să fie rânduită la oficiul preoției de cineva care deține în prezent acel oficiu al preoției sau unul mai mare?

Rugați deținătorii preoției din clasă să explice, pe scurt, îndatoririle preoției lor. Întrebați cursanții:

- Când ați fost binecuvântați deoarece un deținător al preoției și-a îndeplinit responsabilitățile?

Invitați câțiva cursanți să-și împărtășească sentimentele despre modul în care preoția le-a binecuvântat viețile. Și dumneavoastră puteți împărtăși cum v-a fost binecuvântată viața datorită preoției.

## Recapitularea scripturilor de bază

Oferiți cursanților o listă cu toate cele 25 de scripturi de bază din Cartea lui Mormon și o jumătate de foaie de hârtie. Rugați cursanții să scrie numerele 1, 2 și 3 pe foile lor. Apoi, citiți exemplele de mai jos (sau pregătiți altele care ar fi mai potrivite nevoilor și intereselor cursanților cărora le predați). Rugați cursanții să scrie, lângă fiecare număr de pe foaia lor, pasajul din scriptura de bază pe care îl consideră cel mai potrivit pentru exemplul pe care l-ați citit. Apoi, rugați-i să-și împărtășească răspunsurile. Deoarece ar putea exista mai multe pasaje potrivite, rugați cursanții să explice de ce le-au ales.

1. Căutați puterea de a depăși o ispită deosebit de puternică. (Răspunsuri posibile: Helaman 5:12 și 3 Nefi 18:15, 20-21.)
2. În timp ce studiați scripturile și vă gândeați la o încercare din viața voastră, ați primit îndrumare în legătură cu ceea ce trebuie să faceți. (Răspuns posibil: 2 Nefi 32:3.)
3. Ați simțit presiune din partea unor prieteni de a participa la activități care sunt împotriva poruncilor lui Dumnezeu. Ei vă spun că aceste activități fac parte din ceea ce înseamnă să fii tânăr și să te distrezi. (Răspunsuri posibile: Mosia 4:30; Alma 37:35; 41:10.)

# Moroni 4–5

## Introducere

Moroni a consemnat instrucțiunile pe care Salvatorul le-a dat nefiților cu privire la distribuirea împărțășaniei,

inclusiv rugăciunile pe care deținătorii preoției trebuiau să le folosească atunci când binecuvântau pâinea și vinul.

### Invitați Duhul Sfânt să fie martor al adevărului

Pe măsură ce ajutați cursanții să identifice și să înțeleagă principiile și doctrinele Evangheliei, predați astfel încât Duhul Sfânt să fie prezent și să fie martor al adevărului. Odată ce cursanții vor dobândi o mărturie spirituală despre doctrina Evangheliei, ei vor fi mai înclinați să acționeze și să trăiască potrivit Evangheliei.

## Sugestii pentru predare

### Moroni 4–5

#### *Moroni dă explicații despre modul de distribuire a împărțășaniei.*

Dacă este posibil, expuneți o tavă de împărțășanie pentru pâine și una pentru apă. (Deși este indicat să expuneți aceste obiecte, nu trebuie să încercați să reproduceți în niciun fel rânduiala împărțășaniei.) Oferiți cursanților o foaie și rugați-i să scrie din memorie, cât pot de bine, una dintre rugăciunile împărțășaniei. După ce ați acordat cursanților timp suficient pentru activitate, explicați că Moroni a consemnat, în cronică sa, rugăciunile pentru distribuirea împărțășaniei așa cum au fost date de Domnul. Rugați-i să-și deschidă scripturile la Moroni 4:3 sau Moroni 5:2 și să își verifice răspunsurile. Apoi întrebați:

- Dacă un prieten de altă credință a hotărât să participe la adunarea de împărțășanie împreună cu voi, cum i-ați explica semnificația împărțășaniei și importanța ei pentru voi?

Pentru a ajuta cursanții să înțeleagă unul dintre scopurile împărțășaniei, invitați un cursant să citească, cu glas tare, Moroni 4:1–3 și un alt cursant să citească, tot cu glas tare, Moroni 5:1–2. Invitați cursanții să identifice expresiile din Moroni 4:3 și din Moroni 5:2 care explică ce reprezintă pâinea și apa de la împărțășanie. Puteți să le sugerați cursanților să marcheze aceste expresii în scripturile lor. (Puteți să le amintiți cursanților că, astăzi, Biserica folosește apă în loc de vin la împărțășanie, acest lucru fiind stabilit ca urmare a revelației primite de Joseph Smith [vezi D&L 27:2].)

- Ce reprezintă pâinea? (Trupul lui Isus Hristos. Vezi Matei 26:26; 3 Nefi 18:6–7.)
- Ce reprezintă apa? (Sângele lui Isus Hristos. Vezi Matei 26:27–28; 3 Nefi 18:8–11.)
- De ce sunt importante pentru noi trupul și sângele Salvatorului? (În timp ce cursanții răspund la această întrebare, ei trebuie să menționeze suferințele fizice ale Salvatorului și moartea Sa pe cruce. Ei trebuie să menționeze învierea Sa, atunci când trupul Său s-a reunit cu spiritul Său la trei zile după ce El a luat moartea asupra Sa. Ei trebuie, de asemenea, să menționeze și suferința Sa spirituală intensă și chinul pe care Le-a simțit atunci când a luat asupra Lui păcatele noastre, ceea ce a făcut ca El să sângereze din fiecare por. Deoarece El a luat moartea fizică asupra Lui, toți oamenii vor fi înviați. Deoarece El a suferit pentru păcatele noastre, noi putem fi iertați pentru păcatele noastre atunci când ne pocăim.)

Scrieți, pe tablă, următoarea afirmație incompletă: *Însemnele împărțășaniei ne ajută să ne amintim...* Întrebați cursanții cum ar rezuma ei acest scop important al împărțășaniei. Apoi, completați afirmația despre acest adevăr pe tablă astfel: *Însemnele împărțășaniei ne ajută să ne amintim de ispășirea lui Isus Hristos.*



Invitați cursanții să mediteze asupra următoarei întrebări adresate de vârstnicul David B. Haight, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:

„Cum ne descurcăm noi ca membri ai Bisericii atunci când vine vorba să ne amintim de Domnul și Salvatorul nostru, de sacrificiul Său și de faptul că Îi suntem datori?” („Remembering the Savior’s Atonement”, *Ensign*, apr. 1988, p. 7).

- Ce putem face pentru a ne concentra pe amintirea ispășirii în timpul adunării de împărțășanie?

- Ce ai simțit tu în timpul împărtășaniei atunci când te-ai gândit, cu sinceritate, la ispășirea Salvatorului?

După ce cursanții își împărtășesc gândurile, invitați-i să scrie în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor o modalitate prin care se pot concentra asupra ispășirii și pe care o vor folosi atunci când vor avea următoarea ocazie de a participa la adunarea de împărtășanie. (Puteți să invitați câțiva cursanți să împărtășească ce au scris.)

Pentru a ajuta cursanții să înțeleagă și alte scopuri ale împărtășaniei, desenați pe tabla din fața clasei următorul tabel, omițând răspunsurile din paranteze. Invitați cursanții să copieze tabelul în caietul pentru seminar sau în jurnalul pentru studiul scripturilor.

| Ce am promis prin legământ că voi face               | Ce cred eu că înseamnă să respect această parte a legământului meu | Ce pot eu să fac pentru a respecta această parte a legământului meu |
|--|--|---|
| 1. (Să fiu dispus să iau asupra mea numele Domnului) |  |   |
| 2. (Să îmi amintesc totdeauna de El)                 |  |   |
| 3. (Să țin poruncile Lui)                            |  |   |

Amintiți cursanților că, în timp ce luăm din împărtășanie, noi facem legăminte sau înțelegeri sacre cu Dumnezeu. Invitați cursanții să citească, în gând, Moroni 4:3. Rugați-i să scrie, în prima coloană a tabelului, cele trei promisiuni pe care ei le fac atunci când participă la adunarea de împărtășanie. Rugați-i să verifice răspunsurile cu cineva care stă lângă ei. Apoi, rugați-i să completeze a doua coloană în mod individual. După ce le-ați acordat suficient timp, invitați câțiva cursanți să împărtășească ce au scris. În timp ce cursanții împărtășesc ce au scris, folosiți o parte sau chiar tot material următor pentru a-i ajuta să înțeleagă mai bine fiecare parte a legământului.

Pentru a ajuta cursanții să-și aprofundeze înțelegerea despre ceea ce înseamnă să ia asupra lor numele lui Isus Hristos, rugați un cursant să citească următoarea declarație a președintelui Henry B. Eyring, din Prima Președinție:



„Noi promitem să luăm numele Lui asupra noastră. Aceasta înseamnă că trebuie să ne vedem pe noi ca fiind ai Lui. Îl vom pune pe El pe primul loc în viața noastră. Vom dori ceea ce El dorește, nu ceea ce dorim noi sau ceea ce lumea ne învață să dorim” („That We May Be One”, *Ensign*, mai 1998, p. 67).

Explicați că, atunci când ne mărturisim dorința de a lua asupra noastră numele lui Isus Hristos, noi ne luăm angajamentul de a trăi ca ucenici ai Săi.

Noi promitem că nu vom aduce rușine sau reproș asupra numelui Său. Ne angajăm să slujim Lui și aproapelui nostru. De asemenea, noi arătăm că suntem dornici să fim identificați cu El și Biserica Sa.

- Cum ați încercat voi să vă arătați dorința de a lua numele Domnului asupra voastră? Ce efect a avut acest lucru în viața voastră?

Invitați cursanții să compare rugăciunea pentru pâine din Moroni 4:3 cu rugăciunea pentru vin din Moroni 5:2. Întrebați-i ce diferențe sau asemănări observă. Atrageți atenția asupra faptului că promisiunea de a-și „[aminti] totdeauna de El” apare în ambele rugăciuni.

- Ce credeți că înseamnă a-și „[aminti] totdeauna de El”?

Invitați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului D. Todd Christofferson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Rugați-i pe cursanți să asculte și să identifice ce lucru am putea face care să ne ajute să ne amintim totdeauna de Salvator.



„Trebuie să punem pe primul loc lucrurile care ne ajută să ne amintim totdeauna de El – rugăciunea frecventă și studiul scripturilor, studiul atent al învățăturilor apostolice, pregătirea săptămânală pentru a lua cu demnitate din împărtășanie, preaslăvirea în cadrul adunărilor de duminică și consemnarea și amintirea lucrurilor pe care le învățăm despre ucenicie prin intermediiul Spiritului și al experiențelor.



V-ați putea gândi și la alte lucruri care vi se potrivesc în mod deosebit în acest moment al vieții voastre...

Eu pot confirma că, în timp, dorința și capacitatea noastră de a ne aminti întotdeauna de Salvator și de a-L urma vor crește. Ar trebui să lucrăm cu răbdare în vederea împlinirii acestui scop și să ne rugăm întotdeauna pentru a avea parte de discernământul și de ajutorul divin de care avem nevoie" („Să ne amintim totdeauna de El", *Liahona*, apr. 2011, p. 23).

- Ce ați făcut pentru „[a vă aminti] totdeauna de El”?
- Cum ne ajută faptul că ne amintim totdeauna de Salvator să ținem și celelalte părți ale legământului nostru?
- De ce credeți că este important ca noi să luăm din împărțășanie în fiecare săptămână?

Pentru a sublinia promisiunea noastră de a ține poruncile, invitați un cursant să citească următoarea afirmație din *Pentru întărirea tineretului*:

„Tatăl Ceresc v-a dat libertatea de a alege, capacitatea de a alege ce este bine și nu ce este rău și de a acționa potrivit hotărârii voastre. Pe lângă darul vieții înseși, dreptul de a vă conduce propria viață este unul dintre cele mai mari daruri pe care vi le face Dumnezeu. În timp ce vă aflați aici, pe pământ, sunteți puși la încercare pentru a se vedea dacă vă folosiți libertatea de a alege pentru a vă arăta dragostea față de Dumnezeu prin ținerea poruncilor Sale” (*Pentru întărirea tineretului* [2011], p. 2).

- Ce faceți zilnic pentru a vă ajuta pe voi înșivă să țineți poruncile lui Dumnezeu?

După ce cursanții au discutat despre promisiunile pe care le reînnoim la adunarea de împărțășanie în fiecare săptămână, rugați-i să scrie în a treia coloană a tabelului un lucru pe care îl vor face în timpul săptămânii pentru a putea respecta mai bine fiecare parte a legământului. Invitați-i să împărțășească unele dintre ideile lor (dar asigurați-vă că ei înțeleg că nu trebuie să împărțășească ceva ce este prea personal sau privat).

Explicați că, pe măsură ce ținem legămintele pe care le facem cu Domnul, El promite că ne va binecuvânta (vezi D&L 82:10). Invitați cursanții să caute în Moroni 4:3 și Moroni 5:2 ceea ce Domnul ne promite că ne va da dacă ne vom ține promisiunile pe care le reînnoim atunci când luăm din împărțășanie. Scrieți pe tablă, sub tabel, următoarea afirmație incompletă: ***Dacă vom ține legământul împărțășaniei...*** Rugați cursanții să completeze afirmația de pe tablă bazându-se pe ce au învățat din Moroni 4:3 și din Moroni 5:2. (Un mod de a termina afirmația ar fi: ***Dacă vom ține legământul împărțășaniei, vom putea avea totdeauna Spiritul Domnului cu noi.***)

- De ce merită această promisiune a faptului că Spiritul ar putea fi mereu cu noi să facem eforturi pentru a ține acest legământ?



Invitați un cursant să citească următoarea declarație a vârstnicului David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Rugați cursanții să asculte cu atenție ceea ce Spiritul poate face pentru noi.

„Spiritul Domnului poate fi îndrumătorul nostru și ne va binecuvânta cu îndrumare, învățătură și protecție spirituală în timpul călătoriei din viața noastră muritoare” („Pentru ca noi să putem avea totdeauna Spiritul Său cu noi”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2006, p. 31).

- Când ați primit îndrumare, orientare, învățătură și protecție datorită însoțirii Duhului Sfânt? (Pe lângă faptul că puteți să-i rugați pe cursanți să-și împărțășească experiențele, puteți să împărțășiți și dumneavoastră o experiență proprie.)
- În fiecare săptămână, în timpul adunării de împărțășanie, avem ocazia de a reflecta cât de bine ținem noi legământul descris în rugăciunile împărțășaniei. Cum ne poate ajuta acest lucru în eforturile noastre de a avea totdeauna Spiritul cu noi?
- În timp ce vă gândiți la ceea ce ați învățat astăzi despre luarea din împărțășanie, care parte a rugăciunilor împărțășaniei este în mod special importantă pentru voi? De ce?

Încurajați cursanții să se gândească la ispășirea Salvatorului în timp ce iau din împărțășanie. Invitați-i să se uite din nou pe tabelele lor și să se gândească în continuare la ideile lor despre cum să păstreze mai bine legământul împărțășaniei. Amintiți cursanților promisiunea pe care Domnul ne-a făcut-o atunci când ținem acest legământ: vom avea totdeauna Spiritul Său cu noi. Depuneți mărturie despre binecuvântările care vor veni în viețile noastre pe măsură ce ne vom aminti și vom ține legământul pe care îl facem în fiecare săptămână, atunci când luăm din împărțășanie.

### **Recapitularea scripturilor de bază**

Puteți să planificați un test final din scripturile de bază sau să recapitulați materia pentru a-i ajuta pe cursanți să-și consolideze cunoștințele despre fragmente selectate din Cartea lui Mormon. Decideți cum ați dori să le testați cunoștințele și planificați o activitate care se potrivește acestui scop. Puteți face un test în care trebuie să completeze spațiile libere sau unul în care trebuie să potrivească anumiți termeni, folosind referințe și cuvinte cheie ori scenarii sau îi puteți testa pe cursanți pentru a vedea cât de bine au memorat anumite fragmente. O altă abordare ar fi să desemnați fiecare cursant să predea o lecție scurtă sau să rostească o cuvântare folosind fragmentele care conțin scripturi de bază ca principală resursă. Orice formă ați decide să aibă această experiență finală cu fragmentele care conțin scripturi de bază, oferiți cursanților timp pentru a studia și pentru a se pregăti. Durata lecției de astăzi ar putea oferi timp pentru a începe această pregătire.

# Moroni 6

## Introducere

Atunci când Moroni se apropia de terminarea scrierilor sale pe plăci, el a explicat câteva dintre condițiile pe care trebuie să le îndeplinească o persoană pentru a fi botezată în Biserică. Apoi, el a subliniat

responsabilitățile membrilor Bisericii de a avea grijă unul de celălalt. De asemenea, el a explicat scopurile întrunirilor Bisericii și a subliniat nevoia ca întrunirile Bisericii să se desfășoare sub influența Duhului Sfânt.

## Sugestii pentru predare

### Moroni 6:1–3

*Moroni stabilește care sunt cerințele pentru botez.*

Rugați cursanții să își închipuie că au un frate de șapte ani care va împlini opt ani în câteva luni. De asemenea, rugați-i să își închipuie că părinții lor i-au rugat să predea o lecție la seara în familie despre cum să te pregătești pentru botez. Invitați câțiva cursanți să spună ce ar preda ei ca să-și ajute fratele mai mic să se pregătească pentru botez.

Explicați că Moroni 6 conține descrierea lui Moroni a cerințelor pentru botez. Invitați cursanții să citească, în gând, Moroni 6:1–3 și să caute care sunt cerințele pentru botez. Apoi, invitați cursanții să împărtășească ceea ce au aflat. Puteți să le adresați următoarele întrebări:

- Ce credeți că înseamnă faptul că cei care vor să fie botezați trebuie să aducă „roade ca să arate că [sunt] demni de acesta”? (Ei trebuie să trăiască supunându-se poruncilor lui Dumnezeu, arătând că sunt gata să facă și să țină legământul făcut la botez.)
- De ce credeți că este important pentru o persoană să aibă „inima frântă și... spiritul smerit” înainte de a fi botezat? (Puteți să le explicați că expresia „inima frântă și... spiritul smerit” se referă la atitudinea umilă a unei persoane și la dorința de a se pocăi și de a se supune poruncilor Domnului.)

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Moroni 6:3 și rugați cursanții să identifice ce promitem să facem la botez. Cursanții trebuie să identifice următorul adevăr: **Prin botez, promitem să luăm asupra noastră numele lui Isus Hristos și să Îl slujim până la sfârșit.** (Puteți să îi rugați pe cursanți să-și amintească ce au învățat la lecțiile trecute despre ceea ce înseamnă să luăm asupra noastră numele lui Isus Hristos.)

- Din experiența voastră, de ce o persoană care vrea să se boteze trebuie să fie hotărâtă să-L slujească pe Isus Hristos până la sfârșit?
- Ce ați făcut pentru a menține și a întări hotărârea voastră de a-L sluji pe Domnul?

### Moroni 6:4

*Moroni explică modul în care să avem grijă de membrii Bisericii și să îi hrănim spiritual.*

Spuneți-le cursanților că, după ce a descris care sunt cerințele pentru botez, Moroni a explicat ce se făcea în zilele sale pentru a ajuta persoanele nou botezate să rămână credincioase legămintelor lor. Invitați cursanții să citească, în gând, Moroni 6:4 și să afle ce făceau membrii Bisericii pentru a-i ajuta pe noii convertiți. Rugați cursanții să vă spună ce au aflat. Scrieți răspunsurile lor pe tablă.

Rugați cursanții să rezume ce ne învață Moroni 6:4 despre responsabilitățile noastre față de alți membri ai Bisericii, mai ales față de noii convertiți. (De exemplu, cursanții ar putea să răspundă astfel: **Avem responsabilitatea de a ne aminti de alți membri ai Bisericii și de a-i hrăni spiritual oferindu-le cuvântul lui Dumnezeu.** Ei ar putea, de asemenea, spune că **trebuie să ne ajutăm unul pe celălalt pentru a fi mereu atenți să ne rugăm** și că **trebuie să ne ajutăm unul pe celălalt să ne bizuim pe Salvator și ispășirea Sa.**)

- Cum ne putem îndeplini responsabilitatea de a ne aminti unul de celălalt?
- Cum ne hrănim noi unul pe celălalt folosind „cuvântul bun al lui Dumnezeu”?
- Ce binecuvântări primim atunci când suntem hrăniți de cuvântul lui Dumnezeu?

Citiți următoarea declarație a vârstnicului Jeffrey R. Holland, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Cei mai mulți dintre oameni nu vin la Biserică doar pentru câteva noi detalii din Evanghelie sau să vadă vechi prieteni, deși toate acestea sunt importante. Ei vin deoarece caută o experiență spirituală. Ei doresc pace. Ei vor să le fie întărită credința și să le fie reînnoită speranța. Pe scurt, ei doresc să fie hrăniți de cuvântul bun al lui Dumnezeu, să fie întăriți de puterile cerului. Aceia dintre noi care sunt chemați să vorbească, să predea sau să conducă au obligația de a ajuta, pe cât de bine pot, să asigure aceasta” („A Teacher Come from God”, *Ensign*, mai 1998, p. 26).

Rugați cursanții să se gândească la oamenii care fac sau au făcut eforturi pentru a-și aminti de ei și pentru a-i hrăni spiritual. Întrebați-i, de exemplu, dacă ei s-au gândi vreodată la toate persoanele care s-au rugat pentru ei, au pregătit lecții pentru ei, i-au încurajat pe ei în activitățile lor din Biserică și i-au ajutat cu încercările prin care au trecut. Invitați câțiva cursanți să împărtășească cum au fost ei binecuvântați deoarece cineva și-a amintit de ei sau i-a hrănit cu cuvântul lui Dumnezeu. Puteți să le oferiți timp cursanților să scrie scrisori de mulțumire oamenilor ale căror eforturi i-au ajutat pe ei.

Rugați cursanții să se gândească la anumite persoane de care Domnul ar dori ca ei să-și amintească sau să-i hrănească. Invitați cursanții să scrie în caietele de seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor ce pot face pentru a-și îndeplini mai bine responsabilitățile pe care le au față de alți membri ai Bisericii. Încurajați-i să acorde o atenție specială nevoilor noilor membri.

## Moroni 6:5–9

***Moroni descrie scopurile adunărilor Bisericii și cum trebuie acestea să fie conduse.***

Rugați cursanții să-și imagineze că fiecare dintre ei este un părinte al unui tânăr băiat sau al unei tinere fete care, în ultimele săptămâni, a spus că nu mai vrea să meargă la biserică deoarece nu are sens și este plictisitor. Invitați cursanții să se gândească la ce ar putea spune pentru a încuraja un adolescent să meargă la biserică și cum ar putea ei să îl ajute pe acesta să înțeleagă motivele corecte pentru a merge la biserică cu regularitate.

Scrieți, pe tablă, următoarea afirmație incompletă:

*Ca membri ai Bisericii, noi trebuie să ne întâlnim des pentru...*

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Moroni 6:5–6. Rugați restul cursanților să urmărească în scripturi pentru a căuta variante de a completa afirmația de pe tablă. În timp ce cursanții împărtășesc ce au aflat, scrieți răspunsurile lor pe tablă. Răspunsurile lor ar putea include următoarele adevăruri:

***Ca membri ai Bisericii, trebuie să ne întâlnim des pentru a posti și pentru a ne ruga.***

***Ca membri ai Bisericii, trebuie să ne întâlnim des pentru a ne întări spiritual unul pe celălalt.***

***Ca membri ai Bisericii, trebuie să ne întâlnim des pentru a lua din împărtășanie în amintirea lui Isus Hristos.***

Vârstnicul Dallin H. Oaks, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a împărtășit un fragment dintr-o scrisoare de la un prieten care a învățat cum să fie bucuros pentru că merge la biserică:



„Cu ani în urmă, mi-am schimbat atitudinea cu privire la mersul la biserică. Nu mai merg la biserică pentru mine, ci pentru a mă gândi la alții. Mi-am făcut un obicei din a spune bună ziua oamenilor care stau singuri, a ura bun venit vizitatorilor... a mă oferi voluntar pentru diverse sarcini... Pe scurt, merg la biserică în fiecare săptămână cu intenția de a fi activ, nu pasiv, și de a aduce o schimbare pozitivă în viețile oamenilor. În consecință, prezența mea la adunările Bisericii este mult mai plăcută și îmi dă mai multă satisfacție” (citată în „Slujire altruistă”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2009, p. 96).

În timp ce vă gândiți la nevoile cursanților din clasa dumneavoastră, puteți să adresați toate sau unele dintre următoarele întrebări, pentru a-i ajuta să analizeze și să aplice principiile pe care le-au identificat în Moroni 6:5–6:

- Ce experiențe v-au învățat despre importanța rugăciunii și postului alături de membrii din episcopia sau ramura voastră?
- Ce credeți că înseamnă faptul că trebuie să „[vorbim] unul cu altul despre bunăstarea sufletelor [noastre]”? (Moroni 6:5). Cum facem noi acest lucru la biserică?
- Cum ar putea experiența noastră de la biserică să fie influențată dacă noi am participa cu dorința de a îi întări spiritual pe alții?
- Care ar fi câteva dintre lucrurile pe care ni le putem aminti despre Salvator atunci când luăm din împărtășanie? Cum ne poate ajuta luarea din împărtășanie să ne amintim de El de-a lungul fiecărei săptămâni?
- Cum ne poate ajuta faptul că mergem la biserică cu scopurile pe care le-am discutat să „[ne păstreze] pe calea cea bună”? (Moroni 6:4). Ce puteți face pentru a încuraja alți tineri să participe la adunările Bisericii?

Citiți, cu glas tare, următoarea declarație a președintelui Joseph Fielding Smith:



„În Sion, nu există loc pentru cel care păcătuiește cu bună știință. Există loc pentru păcătosul care se pocăiește, pentru cel care se îndepărtează de ticăloșie și care caută viața eternă și lumina Evangheliei” (în Conference Report, apr. 1915, p. 120).

Apoi, invitați cursanții să citească, în gând, Moroni 6:7–8 și să caute lucrurile pentru care conducătorii Bisericii din timpul lui Moroni erau „severi în [grijă]”. Invitați cursanții să vă spună ce au învățat. Puteți să le explicați că, în acest verset, cuvântul „șterse” se referă la excomunicare. Dacă membrii Bisericii comit păcate serioase și nu se pocăiesc, ei pot fi excomunicați sau își pot pierde statutul de membru al Bisericii și binecuvântările legământelor lor.

- Care sunt lucrurile pe care conducătorii Bisericii le fac astăzi pentru a ne ajuta să evităm nedreptatea?
- Potrivit celor relatate în Moroni 6:8, ce promisiune ne este făcută dacă ne pocăim cu sinceritate de păcatele noastre? (**Dacă ne pocăim și căutăm iertare cu intenție adevărată, noi vom fi iertați.**)

Rugați cursanții să se gândească la oportunitățile pe care ei le au de a simți Duhul Sfânt în timpul adunărilor lor obișnuite de duminică (de exemplu, în timpul rugăciunilor, în timpul împărtășaniei, în timp ce membrii oferă o cuvântare sau predau, în timpul interpretării imnurilor sau atunci când ei se gândesc la o scriptură în timpul unei lecții). Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Moroni 6:9. Rugați cursanții să urmărească în scripturi și să identifice rolul pe care Duhul Sfânt trebuie să-l aibă în adunările noastre.

- Ce adevăr învățăm din Moroni 6:9 despre modul în care trebuie să fie conduse adunările Bisericii? (**Adunările Bisericii trebuie să fie conduse prin puterea Duhului Sfânt.**)
- Când ați simțit că o adunare a Bisericii a fost îndrumată de puterea Duhului Sfânt?

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă cum se aplică acest adevăr tuturor aspectelor adunărilor Bisericii noastre, rugați-i să se închipuie pe ei în poziția unor persoane aflate în situațiile următoare. (Puteți să le scrieți pe tablă înainte de începutul orei sau să le pregătiți sub forma unei foi de prezentare.) Invitați cursanții să explice cum ar putea să fie aplicat principiul identificat de ei în Moroni 6:9 în fiecare dintre aceste situații.

1. Ați fost rugat să oferiți o cuvântare la adunarea de împărtășanie despre ispășirea lui Isus Hristos.
2. Ați fost rugat să planificați o prezentare muzicală pentru o viitoare adunare de împărtășanie.
3. Te afli la o adunare în care se depun mărturii și simți imboldul de a-ți depune mărturia, dar ești nesigur de ceea ce ar trebui să spui.

Amintiți cursanților că, la început lecției, i-ați rugat să se gândească la ce ar spune niște părinți pentru a încuraja un tânăr băiat sau o tânără fată să meargă la biserică. Pentru a încheia lecția, întrebați cursanții ce consideră ei că ar putea împărtăși. Apoi, depuneți-vă mărturia despre binecuvântările care ne revin atunci când mergem la biserică și despre alte principii pe care le-ați discutat astăzi.

# Moroni 7:1–19

## Introducere

Moroni a consemnat o cuvântare a tatălui său, Mormon, pe care acesta o rostise cu mulți ani în urmă. Această lecție cuprinde prima parte a cuvântării, în care

Mormon a vorbit despre a face fapte drepte cu intenție adevărată și despre cum putem face diferența dintre bine și rău. Lecția 156 se referă la restul cuvântării.

## Sugestii pentru predare

### Moroni 7:1–11

*Mormon îi învață pe ucenicii lui Isus Hristos să facă fapte drepte cu intenție adevărată.*

Expuneți un fruct care, la suprafață, pare să fie bun.

- Ați descoperit vreodată că un fruct nu era așa de bun în interior precum arăta la exterior? (Rugați câțiva cursanți să împărtășească exemple. Puteți să relatați o experiență de-a dumneavoastră.)
- În ce mod ar putea o persoană să fie precum un fruct care pare bun la exterior, dar este putred în interior?

Explicați că Moroni a consemnat cuvintele tatălui său, Mormon, despre importanța de a fi cinstiți în inima noastră, precum și despre importanța de a face fapte drepte. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Moroni 7:2–3 și rugați cursanții să identifice cărui grup i se adresa Mormon. (El se adresa membrilor Bisericii.)

După ce cursanții vă spun ce au învățat, rugați un cursant să citească, cu glas tare, Moroni 7:4–5. Invitați cursanții să urmărească în scripturi și să afle cum a știut Mormon că acei oameni „[Îl urmau] în pace pe Hristos” (Moroni 7:3).

Scrieți expresia *cu intenție adevărată* pe tablă.

- Ce credeți că înseamnă această expresie?

În timp ce cursanții discută despre această întrebare, puteți să rugați pe unul dintre ei să citească următoarea explicație a vârstnicului Dallin H. Oaks, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Noi nu trebuie doar să *facem* ceea ce este drept. Trebuie să acționăm din motive drepte. Termenul modern este *motiv bun*. În scripturi, deseori, această atitudine mentală corespunzătoare este exprimată prin cuvintele *cu toată inima* sau *cu intenție adevărată*.

În scripturi este consemnat în mod clar că Dumnezeu înțelege motivele noastre și va judeca faptele noastre în consecință” (*Pure in Heart* [1988], p. 15).

Invitați cursanții să citească, în gând, Moroni 7:6–10 pentru a căuta care sunt avertizările Domnului pentru oamenii care fac fapte drepte fără intenție adevărată.

- Ce avertizări le-a dat Domnul aceluia care fac fapte drepte fără intenție adevărată? (El i-a avertizat că faptele lor nu le vor aduce beneficii și că faptele lor vor fi socotite rele, nu drepte.)
- Ce principii putem învăța din aceste versete? (În timp ce cursanții menționează un număr de adevăruri, ajutați-i să identifice următoarele principii: **Pentru a fi binecuvântați pentru faptele noastre drepte, trebuie să acționăm cu intenție adevărată.**)
- Pe lângă faptul că dorim binecuvântări de la Domnul, de ce credeți că este important să facem fapte drepte cu intenție adevărată?
- Ce diferență ați observat atunci când ați făcut fapte drepte cu intenție adevărată?

### Urmați îndemnul Duhului Sfânt

În timp ce decideți ce principii și doctrine să subliniați, căutați încontinuu îndrumare de la Duhul Sfânt.



Atrageți atenția asupra faptului că Mormon ne-a încurajat să ne rugăm cu intenție adevărată (vezi Moroni 7:9). Invitați un cursant să citească următorul sfat dat de președintele Brigham Young:

„Nu contează dacă dumneavoastră sau eu vrem să ne rugăm, când vine timpul de rugăciune, rugați-vă. Dacă nu dorim să ne rugăm, ar trebui să ne rugăm până când dorim” (*Teachings of Presidents of the Church: Brigham Young* [1997], p. 45).

- Cum ne poate ajuta să ne rugăm cu intenție adevărată faptul că alegem să ne rugăm chiar și atunci când nu simțim nevoia?
- Cum ar putea sfatul președintelui Brigham Young să ne ajute și în legătură cu respectarea altor porunci în afară de cea de a ne ruga? (În cazul în care cursanții au probleme în a răspunde la această întrebare, puteți să le împărtășiți următorul exemplu: Unii oamenii ar putea să meargă la biserică fără intenție adevărată. Totuși, dacă ei continuă să meargă la biserică și fac tot ce pot pentru a fi activi și a preaslăvi, ei vor avea parte de experiențe care îi vor ajuta să găsească bucurie în mersul la biserică. Motivele pentru care merg la biserică se vor schimba. Ei vor merge deoarece vor dori să fie acolo – vor dori să-L preaslăvească pe Domnul, să-și reînnoiască legămintele și să slujească altora.)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să aplice învățăturile lui Mormon despre a face fapte drepte cu intenție adevărată, pregătiți, înainte de oră, următoarea activitate: Pregătiți câteva bucăți mici de hârtie. Pe fiecare bucată de hârtie, scrieți o poruncă. Exemplele ar putea include postul, plata zeciuiei, slujirea semenilor, studiul scripturilor, cinstirea părinților și oricare alte porunci care considerați că este util să fie discutate de cursanți. Puneți bucățile de hârtie într-un recipient.

În timpul orei, invitați un cursant să vină în fața clasei. Rugați-l să ia o bucată de hârtie din recipient și să o citească celorlalți din clasă. Apoi, rugați cursanții să facă unul sau ambele dintre următoarele lucruri:

1. Să împărtășească ce au simțit atunci când au respectat acea poruncă cu intenție adevărată;
2. Să sugereze moduri de a respecta acea poruncă cu intenție adevărată.

Puteți repeta această activitate de câteva ori.

După această activitate, puteți să împărtășiți o experiență pe care ați avut-o atunci când ați respectat o poruncă a lui Dumnezeu cu intenție adevărată.

## Moroni 7:12–19

### *Mormon ne învață cum să deosebim binele de rău.*

Explicați că Isaia a profetizat că, în zilele din urmă, unii oameni vor numi răul bine și binele rău (vezi Isaia 5:20; 2 Nefi 15:20).

- Care ar fi câteva exemple de oameni care numesc răul bine și binele rău?
- De ce credeți că este important să nu confundăm binele și răul?

Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, Moroni 7:12–17. Rugați cursanții să urmărească în scripturi și să identifice principiile care ne pot ajuta să deosebim binele de rău. Puteți să-i încurajați să marcheze acele fraze care sunt în mod special importante pentru ei. Pentru a ajuta cursanții să vorbească despre ceea ce au aflat, adresați-le următoarele întrebări:

- Cum putem ști că un anumit lucru este de la Dumnezeu? (Asigurați-vă că ei identifică următorul adevăr: **Ceea ce este de la Dumnezeu ne invită să facem bine, să credem în Isus Hristos și să-L iubim și să-L slujim pe Dumnezeu.**)
- Cum putem ști că un anumit lucru este de la diavol? (Asigurați-vă că ei identifică următorul adevăr: **Orice lucru care ne convinge să facem rău, să-L negăm pe Isus Hristos sau să luptăm împotriva lui Dumnezeu vine de la diavol.**)
- Care sunt modurile prin care Dumnezeu ne invită și ne înduplecă să facem bine încontinuu?
- Cum ne invită și ne înduplecă diavolul să păcătuim?

Pentru a pregăti cursanții să pună în practică învățăturile lui Mormon despre a deosebi binele de rău, rugați-i să scrie o listă cu emisiunile TV, filmele, cântecele, formațiile, paginile de internet, aplicațiile, jocurile video sau obiectele lor personale preferate. (Puteți modifica această listă în funcție de nevoile și interesele cursanților.) După ce cursanții au avut suficient timp pentru a scrie, rugați-i să pună deoparte listele lor. Spuneți-le că vor avea ocazia de a se gândi mai mult la listele lor în câteva minute.

- Potrivit celor relatate în Moroni 7:16, ce i se oferă fiecărei persoane pentru a putea face diferența dintre bine și rău?

Explicați că Spiritul lui Hristos este, de asemenea, numit lumina lui Hristos (vezi Moroni 7:18). Pentru a ajuta cursanții să înțeleagă lumina lui Hristos, citiți următoarea declarație a președintelui Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Duhul Sfânt și lumina lui Hristos sunt două lucruri diferite...

Indiferent dacă această lumină interioară, această cunoaștere a binelui și a răului, este numită lumina lui Hristos, simț moral sau conștiință, ea ne poate îndruma să ne controlăm acțiunile – dacă nu o suprimăm sau nu o reducem la tăcere...

Fiecare bărbat, femeie și copil de orice naționalitate, credință sau culoare – fiecare, oriunde trăiește, orice crede sau ce face – are în el lumina nepieritoare a lui Hristos” („Lumina lui Hristos”, *Liahona*, apr. 2005, p. 8–10).

- Cum ar putea o persoană să suprimă sau să reducă la tăcere lumina lui Hristos din interiorul ei?

Invitați cursanții să citească, în gând, Moroni 7:18–19 și să identifice sfatul lui Mormon despre cum să răspundem luminii lui Hristos din interiorul nostru. Rugați cursanții să vă spună ce au învățat.

- Ce credeți că înseamnă să „căutați cu hărnicie în lumina lui Hristos”?
- Ce principii putem învăța din Moroni 7:19? (Cursanții trebuie să identifice următoarele principii: **În timp ce căutăm cu hărnicie în lumina lui Hristos, noi putem deosebi binele de rău. Dacă noi vom pune stăpânire asupra fiecărui lucru bun, noi vom fi copiii lui Hristos.** Dacă cursanții au nevoie de ajutor pentru a înțelege expresia „copiii lui Hristos”, puteți face referire la lecția 55 din acest manual.)
- Când ați căutat să știți dacă ceva era bun sau adecvat? Ce ați făcut pentru a „căuta cu hărnicie” să aflați dacă era bun sau adecvat?

Rugați cursanții să facă referire la listele pe care le-au întocmit mai devreme. Scrieți, pe tablă, sau citiți, cu glas tare, următoarele întrebări și rugați cursanții să „[caute] cu hărnicie în lumina lui Hristos” (Moroni 7:19), în timp ce își notează răspunsurile la aceste întrebări. Nu grăbiți această activitate. Oferiți cursanților suficient timp pentru a reflecta și pentru a scrie. Informați cursanții că nu îi veți ruga să împărtășească ceea ce au scris.

- Cât de mult vă invită aceste lucruri să faceți bine, să credeți în Isus Hristos și să-L iubiți și să-L slujiți pe Dumnezeu?
- Care dintre aceste lucruri încearcă să vă convingă să faceți rău, să vă îndoiiți de Isus Hristos sau să încetați să-L mai slujiți pe Dumnezeu?
- Simțiți că ar trebui să îndepărtați unul dintre aceste lucruri din viața voastră? Dacă da, atunci cum veți face acest lucru?

Subliniați că, uneori, ar putea fi dificil să facem ceea ce știm că este drept atunci când este nevoie să renunțăm la ceva ce ne face plăcere. Pentru a ajuta cursanții să se sprijine unul pe altul în acest efort, întrebați:

- Ce sfat ați oferi cuiva pentru a-l ajuta să renunțe la lucrurile care nu sunt bune sau adecvate?

La final, afirmați că, pe măsură ce vom urma lumina lui Hristos, vom putea recunoaște ceea ce este bun, vom putea evita vicleniile lui Satana și vom trăi ca ucenici ai lui Hristos.



## Comentarii și informații generale

**Moroni 7:17. Diavolul nu convinge pe nimeni să facă bine.**

Vărstnicul Jeffrey R. Holland, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, ne-a învățat:

„Satana sau Lucifer ori tatăl minciunilor – spuneți-i cum doriți – este real, este însăși personificarea răului.

Motivele sale au, în fiecare caz, o rea intenție... El este veșnic împotriva dragostei lui Dumnezeu, ispășirii lui Isus Hristos și lucrării pentru pace și salvare. El se va împotrivi acestor lucruri oricând și oriunde va putea. El știe că va fi învins și, în final, alungat, dar este hotărât să poată trage cu el în jos cât mai mulți oameni cu putință” („Suntem înrolați”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2011, p. 44).

# Lecția pentru studiul acasă

## Eter 13–Moroni 7:19 (unitatea 31)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat Eter 13–Moroni 7:19 (unitatea 31) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (Eter 13–15)

Iarediții l-au respins pe profetul Eter și au persistat în ticăloșie și război până când, în cele din urmă, s-au distrus unul pe celălalt. Din această relatare, cursanții au învățat că, dacă nu ținem cont de avertizările Domnului de a ne pocăi, Spiritul Său se retrage și Satana va avea putere asupra inimii noastre. De asemenea, cursanții au putut vedea că furia și răzbunarea ne fac să luăm decizii care ne rănesc pe noi și pe ceilalți. În relatarea sa despre distrugerea iarediților, Moroni le-a oferit speranță cititorilor săi declarând că Noul Ierusalim, sau Sionul, va fi construit în zilele din urmă.

#### Ziua 2 (Moroni 1–5)

În timp ce Moroni rătăcea pentru siguranța vieții sale, el a scris mai multe despre preoții și despre rânduielile Evangheliei. El a scris despre conferirea darului Duhului Sfânt și despre faptul că rânduirea la oficiile preoției este făcută de persoanele cu autoritate, prin așezarea mâinilor pe cap. Atenția acordată de Moroni împărtășaniei le-a oferit cursanților șansa de a se gândi la modul în care simbolurile împărtășaniei ne pot ajuta să ne amintim de ispășirea lui Isus Hristos. De asemenea, lor li s-a mai amintit faptul că, atât timp cât vor ține cu credință legămintele asociate împărtășaniei, ei vor putea avea mereu Spiritul Domnului cu ei.

#### Ziua 3 (Moroni 6)

Moroni a subliniat importanța botezului, înfrățirii din Biserică și conducerii adunărilor Bisericii cu ajutorul Duhului Sfânt. Cursanții au învățat că, prin botez, noi facem legământ să luăm asupra noastră numele lui Isus Hristos și să-L slujim până la sfârșit. Ei au învățat și despre responsabilitatea pe care o au de a hrăni spiritual alți membri ai Bisericii, întâlnindu-se des pentru a posti, pentru a se ruga și pentru a lua din împărtășanie în amintirea lui Isus Hristos. De asemenea, cursanții au învățat că, ori de câte ori ne vom pocăi și vom căuta iertare cu intenție adevărată, noi vom fi iertați.

#### Ziua 4 (Moroni 7:1–19)

Moroni a consemnat discursul oferit de tatăl său, care a spus că, pentru a fi binecuvântați pentru faptele noastre drepte,

noi trebuie să le înfăptuim cu intenție adevărată. În acest discurs, Moroni ne-a învățat, de asemenea, cum am putea lua hotărâri drepte. Cursanții au descoperit că orice este de la Dumnezeu ne invită să facem bine și să-L iubim și să-L slujim pe Dumnezeu, iar orice ne convinge să facem rău și să luptăm împotriva lui Dumnezeu este de la diavol. Moroni i-a implorat pe ascultătorii săi să caute cu hărnicie în lumina lui Hristos, care le va da lor puterea de a face diferența dintre bine și rău.

### Introducere

Lecția de astăzi subliniază motivele și nevoia fiecăruia dintre noi de a participa la adunările Bisericii. De asemenea, îi încurajează pe cursanți în hotărârea lor de a deosebi binele de rău și de a căuta cu hărnicie în lumina lui Hristos, pentru a putea lua hotărâri drepte.

### Sugestii pentru predare

#### Eter 14–15

*Moroni consemnează sfârșitul civilizației iarediților.*

Scrieti 2.000.000 pe tablă. Rugați cursanții să-și închipuie cât de mulți oameni înseamnă două milioane în comparație cu numărul de oameni care trăiesc în orașul lor. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Eter 15:1–2, în timp ce restul cursanților recapitulează ce s-a întâmplat cu cele două milioane de iarediți.

Întrebați dacă unul dintre cursanți poate să rezume evenimentele care au dus la distrugerea iarediților așa cum au fost ele consemnate în Eter 14–15. În cazul în care au probleme în a oferi un răspuns, rugați-i să recapituleze următoarele pasaje din scripturi: Eter 14:5–10, 24; 15:1–6, 19, 22.

Întrebați: Care ar fi câteva dintre învățămintele pe care le putem desprinde din distrugerea iarediților?

Aceste două adevăruri au fost subliniate în lecțiile pentru cursanți din timpul săptămânii: (1) **Dacă nu vom ține cont de avertizările Domnului de a ne pocăi, Spiritul Său se va retrage și Satana va dobândi putere asupra inimilor noastre.** (2) **Furia și răzbunarea îi vor face pe oameni să facă alegeri care îi vor răni pe ei și pe alții.**

Întrebați: Astăzi, în ce situații ar putea fi puse în practică aceste lecții în viața unui tânăr băiat sau a unei tinere fete?

## Moroni 1–3

*Moroni depune mărturie că el nu Îl va nega pe Hristos.*

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Moroni 1:1–4. Apoi, adresați cursanților următoarele întrebări:

- De ce doreau lamaniții să-lucidă pe Moroni?
- Ce arată acest lucru despre credința și curajul lui Moroni?  
Cum am putea noi să dobândim o mărturie atât de puternică despre Isus Hristos?

## Moroni 4–6

*Moroni consemnează rugăciunile de împărtășanie, condițiile care trebuie îndeplinite pentru a fi botezat și motivele pentru care au loc adunările Bisericii.*

Scrieți, pe tablă, următoarea afirmație: *De ce trebuie să merg duminica la biserică.* Invitați cursanții să caute în Moroni 4–6 și să pregătească un răspuns de unu sau două minute la această afirmație, făcând câteva notițe în jurnalele pentru studiul scripturilor. Încurajați-i să includă în răspunsurile lor cel puțin unul dintre următoarele două elemente (dumneavoastră puteți să le scrieți pe tablă sau să le pregătiți sub forma unei foi de prezentare):

1. Un pasaj din scriptură din Moroni 4–6 care explică motivul pentru care ne adunăm la biserică;
2. O doctrină sau un principiu care explică de ce trebuie să participăm la adunările Bisericii;
3. O experiență personală care ilustrează motivul pentru care trebuie să participăm la adunările Bisericii;
4. O mărturie personală despre importanța participării la adunările Bisericii.

Odată ce cursanții au avut suficient timp pentru a-și pregăti răspunsurile, invitați pe câțiva dintre ei să-și împărtășească gândurile membrilor clasei.

După ce cursanții au împărtășit ceea ce au învățat, adăugați și mărturia dumneavoastră despre adevărurile pe care ei le-au identificat și despre importanța de a ne întâlni cu regularitate la adunările Bisericii.

## Moroni 7:1–19

*Mormon ne învață cum să deosebim binele de rău.*

Înainte de începutul orei, umpleți un pahar cu apă și un alt pahar cu un amestec de apă și oțet alb (sau sare). Paharele trebuie să arate identic. Informați cursanții că aveți două pahare de apă care par că sunt identice, dar unul dintre ele are un gust acru (sau sărat). Rugați un voluntar să precizeze care pahar conține

apa bună și care conține apa acră (sau sărată) (ei pot face aceasta gustând-o sau mirosind-o).

Întrebați: Cum ne putem da seama că ceva este rău dacă nu îl încercăm?

Explicați că, în cronică sa, Moroni a inclus și o cuvântare a tatălui său, Mormon, care ne oferă o perspectivă asupra acestei întrebări. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Moroni 7:11–13, 15–16. Rugați cursanții să aleagă cel puțin una dintre expresiile care ies în evidență și să explice cum putem face diferența dintre bine și rău. Oferiți câtorva cursanți ocazia de a împărtăși ce expresie au ales.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Moroni 7:19 și rugați cursanții să găsească ce a spus Mormon că trebuie să facem pentru a deosebi binele de rău.

Întrebați: Ce ne-a sfătuit Mormon să facem pentru a deosebi binele de rău?

Cursanții trebuie să poată identifica următoarele principii: **În timp ce căutăm cu hărnicie în lumina lui Hristos, noi putem face diferența dintre bine și rău.**

Adresați cursanților următoarele întrebări:

- Ținând cont de studiul vostru din cursul acestei săptămâni, ce înțelegeți că este lumina lui Hristos?
- Când v-a ajutat lumina lui Hristos să faceți diferența dintre bine și rău?

Oferiți cursanților un minut sau două să scrie o listă cu emisiunile TV, filmele, cântecele, formațiile, paginile de internet, aplicațiile, jocurile video sau obiectele personale preferate. Invitați-i să se folosească de Moroni 7:16–19 pentru a afla dacă lucrurile de pe lista lor îi pot ajuta să vină mai aproape de Dumnezeu sau dacă îi vor îndepărta de El.

Amintiți cursanților de invitația pe care au primit-o în această săptămână, în timpul studiului lor, de a elimina din viețile lor acele lucruri care nu sunt bune și de a „pune mâna pe fiecare lucru bun” (Moroni 7:19). Puteți să împărtășiți o experiență pe care ați avut-o atunci când ați urmat lumina lui Hristos și ați fost în stare să faceți diferența dintre bine și rău.

## Unitatea următoare (Moroni 7:20–10:34)

În timp ce studiați unitatea următoare, invitați cursanții să se gândească la următoarea întrebare: Ce este caritatea? Cum poate o persoană să obțină caritate? De ce nu este nevoie ca bebelușii și copiii mici să fie botezați? Cum au rămas Mormon și Moroni credincioși chiar și atunci când erau înconjurați de ticăloșie? Care au fost ultimele cuvinte ale lui Moroni? De ce sunt ele importante?

# Moroni 7:20–48

## Introducere

Moroni a consemnat partea finală a cuvântării pe care tatăl său, Mormon, a rostit-o într-o sinagogă cu mulți ani în urmă. În acea cuvântare, Mormon i-a învățat pe ascultătorii săi cum să „[pună] mâna pe fiecare lucru bun” (Moroni 7:20, 25). El a explicat relația dintre

credință, speranță și caritate și a încheiat cu o rugămintă către oamenii săi de a se ruga la Tatăl cu toată puterea inimii lor pentru darul carității, „dragostea pură a lui Hristos” (Moroni 7:47).

## Sugestii pentru predare

### Moroni 7:20–39

*Moroni ne învață că, prin credința în Isus Hristos, noi putem pune mâna pe fiecare lucru bun.*

Înainte de lecție, scrieți, pe tablă, următoarea întrebare:

*Care sunt câteva dintre lucrurile bune cu care Tatăl Ceresc v-a binecuvântat?*

La începutul lecției, oferiți cursanților un minut sau două pentru a răspunde la această întrebare în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor. Apoi, invitați-i să citească câteva dintre lucrurile pe care le-au scris.

Citiți, cu glas tare, Moroni 7:24. Rugați cursanții să urmărească în scripturi, pentru a afla care este sursa tuturor lucrurilor bune pe care le-au primit.

- Care este sursa tuturor lucrurilor bune de care beneficiați? (Răspunsurile cursanților pot varia, dar ele trebuie să exprime următorul adevăr: **Toate lucrurile bune vin datorită lui Isus Hristos.**)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine doctrina predată în Moroni 7:24, explicați că, fiind descendenți ai lui Adam și ai Evei, noi suntem „[căzuți]” și nu suntem în stare să primim vreo binecuvântare singuri (vezi, de asemenea, Alma 22:14; Eter 3:2; Articolele de Credință 1:3). Fără Isus Hristos și ispășirea Sa, „niciun lucru bun nu poate veni la [noi]”. Fiecare lucru bun pe care noi l-am primit vreodată de la Tatăl Ceresc a venit prin Salvator și ispășirea Sa.

Explicați că Tatăl Ceresc are multe binecuvântări pregătite pentru noi. El vrea ca noi să „[punem] mâna pe fiecare lucru bun” (Moroni 7:19), și El vrea să ne dea nouă tot ceea ce El are (vezi D&L 84:38).

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, întrebarea lui Mormon din Moroni 7:20. Apoi, invitați cursanții să citească, în gând, Moroni 7:21–24, pentru a afla ce ne învață aceste versete despre cum să „[punem] mâna pe fiecare lucru bun”.

- Ținând cont de ceea ce ați citit în Moroni 7:21–24, cum ați răspunde la întrebarea lui Mormon din Moroni 7:20? (În timp ce cursanții răspund, ajutați-i să identifice următorul principiu: **Pe măsură ce ne exercităm credința în Isus Hristos, noi putem pune mâna pe fiecare lucru bun.**)

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă cum pot să „[pună] mâna pe fiecare lucru bun”, rugați pe câțiva dintre ei să citească, pe rând, cu glas tare, din Moroni 7:25–26, 32–38. Invitați jumătate din clasă să identifice câteva moduri în care ar trebui să ne arătăm credința în Isus Hristos. Invitați cealaltă jumătate să caute lucrurile bune pe care le primim ca urmare a credinței noastre. (Când un cursant citește versetul 33, puteți să explicați că expresia „potrivit cu Mine” se referă la lucrurile care sunt în armonie cu voința Domnului.)

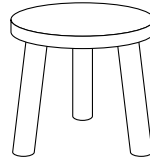
După ce cursanții spun ce au aflat, puteți să îi rugați să scrie un țel care îi va ajuta să-și exercite mai mult credința în Isus Hristos și să pună mâna pe fiecare lucru bun pe care Tatăl Ceresc dorește să îl ofere lor. Depuneți-vă mărturia că mari binecuvântări ne revin

prin intermediul Salvatorului, prin Evanghelia Sa și prin ispășirea Sa. Încurajați cursanții să exercite o mai mare credință în El.

### Moroni 7:40–43

*Mormon ne învață modul în care credința în Isus Hristos ne face să avem nădejde în viața veșnică.*

Desenați pe tablă un scaunul cu trei picioare (sau expuneți un scaunul cu trei picioare).



Citiți următoarea declarație a vârstnicului M. Russell Ballard, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Trei principii divine formează o temelie pe care putem construi structura vieților noastre... Împreună, ne asigură o bază de sprijin, asemănătoare picioarelor unui scaun cu trei picioare” („The Joy of Hope Fulfilled”, *Ensign*, nov. 1992, p. 33).

Etichetați unul dintre picioarele scaunelului cu expresia *Credință în Isus Hristos*. Rugați cursanții să se gândească la ceea ce ar putea să reprezinte celelalte două picioare. Apoi, invitați-i să citească în gând Moroni 7:40 pentru a afla ce reprezintă cel de-al doilea picior. (Al doilea picior reprezintă nădejdea.)

Citiți, cu glas tare, următoarele fraze cu sensuri diferite ale speranței. Invitați cursanții să facă diferența dintre aceste două fraze.

1. Sper că va ploua astăzi.
  2. Am speranță în promisiunea Domnului că voi simți pace prin intermediul pocăinței.
- În ce fel sunt diferite aceste fraze? (Ajutați cursanții să vadă că, în primul exemplu, cuvântul *speranță* se referă la o dorință incertă. În cel de-al doilea exemplu, cuvântul *speranță* exprimă încredere. Este un motiv pentru a acționa și are la bază ispășirea lui Isus Hristos.)

Pentru a ajuta cursanții să înțeleagă cuvântul *speranță* așa cum este el folosit în scripturi, rugați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a președintelui Dieter F. Uchtdorf, din Prima Președinție:



„Speranța [sau nădejdea] este un dar al Spiritului...”


Speranța nu înseamnă cunoaștere, ci încredere nestrămutată că Domnul Își va respecta promisiunile față de noi. Este încrederea că, dacă trăim în acord cu legile lui Dumnezeu și cuvintele profeților Săi acum, vom primi binecuvântările dorite în viitor. Înseamnă să credem și să ne așteptăm să ni se răspundă la rugăciuni. Aceasta se manifestă prin încredere, optimism, entuziasm și perseverență plină de răbdare” („Puterea infinită a speranței”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2008, p. 21–22).

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Moroni 7:41. Rugați cursanții să urmărească în scripturi, pentru a căuta în ce ne-a învățat Mormon că e bine să sperăm. În timp ce cursanții împărtășesc ce au aflat, etichetați al doilea picior al scaunului cu expresia *Nădejde în viața veșnică*.

Subliniați că Moroni 7:41 este scriptură de bază. Puteți să le sugerați cursanților să marcheze acest verset într-un mod distinct, pentru a-l putea găsi cu ușurință.

- Potrivit celor relatate în Moroni 7:41, cum am putea avea nădejdea de a fi înălțați la viața veșnică? (Deși cursanții pot folosi cuvinte diferite, ei trebuie să identifice următorul principiu: **Dacă ne exercităm credința în Isus Hristos, noi vom putea obține, prin intermediul ispășirii Sale, nădejdea de a fi înălțați la viața veșnică.**)

Invitați cursanții să citească singuri Moroni 7:42–43 pentru a căuta caracteristicile de care avem nevoie pentru a avea credință și speranță. Rugați-i să vă spună ce au aflat. (Puteți

 Subliniați că **Moroni 7:41** este scriptură de bază. Folosiți ideea de predare de la sfârșitul lecției pentru a-i ajuta pe cursanți să o memoreze.

să explicați că a fi blând și cu inima smerită înseamnă a fi umil, blajin și supus voinței Domnului.)

- De ce credeți că blândețea și inima smerită sunt necesare pentru a avea credință și nădejde în ispășirea lui Isus Hristos?

Invitați cursanții să scrie, în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor, răspunsul la următoarea întrebare:

- Cum vă poate da credința în Isus Hristos nădejdea că veți primi viața veșnică?

## Moroni 7:44–48

### *Mormon ne învață despre importanța carității.*

Faceți referire la scăunelul cu trei picioare. Invitați cursanții să citească, în gând, Moroni 7:44 și să afle cum ar putea eticheta cel de-al treilea picior al scăunelului. În timp ce cursanții vă spun ce au aflat, scrieți pe cel de-al treilea picior *Caritate*. Rugați-i să vă spună definiția *carității* cu propriile cuvinte.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Moroni 7:45–47. Rugați cursanții să urmărească în scripturi, pentru a căuta cum a descris și definit Mormon caritatea.

- Cum definește Mormon caritatea în Moroni 7:47? („Dragostea pură a lui Hristos.”)
- Ce credeți că înseamnă: „caritatea niciodată nu [va pieri]”?
- De ce credeți că nu suntem nimic dacă nu avem caritate?

Invitați cursanții să aleagă descrieri ale carității din Moroni 7:45 și să explice ce cred că înseamnă acele descrieri. Dacă este nevoie, clarificați explicațiile lor. (De exemplu, „suferă îndelung” înseamnă că cineva îndură încercările cu răbdare. „Nu invidiază” înseamnă că cineva este umil. „Nu caută nimic pentru sine” descrie calitatea de a-L putea pune pe Dumnezeu, dar și pe alții înaintea propriei persoane. „Nu este provocată cu ușurință” înseamnă că nu se înfurie ușor. „Crede toate lucrurile” descrie pe cineva care acceptă tot adevărul.)

Rugați cursanții să vă spună cum ar reacționa în fiecare dintre următoarele situații dacă le-ar lipsi caritatea. Apoi, întrebați-i cum ar reacționa dacă ar fi plini de caritate. (Puteți să adaptați aceste situații conform nevoilor și intereselor cursanților cărora le predați.)

1. Oamenii fac glume pe seama voastră sau a altei persoane la școală;
2. Aveți un frate sau o soră care vă supără deseori;
3. Cineva pe care îl cunoașteți a comis un păcat grav;
4. Nu vă place noul consultant al cvorumului sau al clasei la fel de mult cum l-ați plăcut pe cel de dinainte.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Moroni 7:48. Rugați cursanții să urmărească în scripturi și să afle ce trebuie să facem pentru a fi binecuvântați cu darul carității. În timp ce cursanții răspund, asigurați-vă că următorul principiu este clar: **Dacă ne rugăm Tatălui cu toată puterea inimii și trăim ca adevărați ucenici ai lui Isus Hristos, noi vom putea fi plini de caritate.**

Subliniați că Moroni 7:45, 47–48 este un fragment care conține scripturi de bază. Puteți să le sugerați cursanților să marcheze aceste versete într-un mod distinct, pentru a le putea găsi cu ușurință.

- De ce credeți că trebuie să ne rugăm cu toată puterea inimii pentru a avea darul carității?
- Când ați fost martori ai unor fapte realizate datorită carității? (Invitați câțiva cursanți să împărtășească experiențele lor. Puteți să relați și o experiență a dumneavoastră.)
- Când ați simțit că Domnul v-a ajutat să simțiți mai multă caritate pentru ceilalți?

Rugați cursanții să recapituleze Moroni 7:45 și să aleagă o caracteristică a carității pe care trebuie să și-o perfecționeze. Încurajați-i să se roage pentru darul carității în timp ce se străduiesc să perfecționeze acea caracteristică. Depuneți mărturie despre influența pe care credința, speranța și caritatea au avut-o în viața dumneavoastră.



Subliniați că **Moroni 7:45, 47–48** este un fragment care conține scriptură de bază. Folosiți ideea de predare de la sfârșitul lecției pentru a-i ajuta pe cursanți să memoreze acest fragment.

** Scriptură de bază – Moroni 7:41**

Ajutați cursanții să memoreze Moroni 7:41. Puteți folosi una dintre metodele explicate în anexa de la sfârșitul acestui manual.

** Scriptură de bază – Moroni 7:45, 47–48**

Invitați cursanții să aleagă din următoarea listă o persoană față de care ar dori să dea dovadă de mai multă caritate: un membru al familiei, un membru al cvorumului sau al clasei, un coleg de la școală, un prieten sau un vecin. Încurajați-i să se gândească la persoana pe care au ales-o, așa cum au citit în Moroni 7:45, și la moduri în care ar putea să dea dovadă de dragoste creștină față de acea persoană. Invitați-i să scrie în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor una sau două modalități prin care ei vor da dovadă de caritate față de persoana pe care au ales-o. Invitați-i să se roage pentru acest lucru săptămâna următoare. Puteți să le oferiți cursanților ocazia de a-și împărtăși experiențele în zilele care urmează.

*Notă.* Din cauza duratei acestei lecții, puteți face această activitate într-o altă zi, când aveți mai mult timp la dispoziție.

# Moroni 8

## Introducere

Continuând să adauge noi scrieri consemnărilor sacre, Moroni a inclus o epistolă, sau scrisoare, pe care el a primit-o de la tatăl său, Mormon. În acea epistolă, Mormon a scris revelația pe care a primit-o cu privire la motivul pentru care copiii mici nu au nevoie de botez.

De asemenea, Mormon ne-a învățat și despre cum ne putem pregăti să trăim în prezența lui Dumnezeu. El și-a încheiat epistola exprimându-și îngrijorarea în legătură cu ticăloșia nefiților și distrugerea lor iminentă.

## Sugestii pentru predare

### Moroni 8:1–24

#### *Mormon ne învață că pruncii sunt vii în Hristos.*

Expuneți în fața clasei ilustrația „Botezul unei fete” (*Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* [2009], nr. 104) sau o fotografie de la ceremonia de botez a unui copil de opt ani. Scrieți, pe tablă, următoarea întrebare:

*De ce nu sunt copiii botezați până la vârsta de opt ani?*

Pe măsură ce cursanții sosesc, invitați-i să se uite la ilustrație și să se gândească la întrebarea de pe tablă.

Când începe ora, spuneți cursanților că, în scrisoarea adresată fiului său Moroni, Mormon ne-a învățat despre salvarea pruncilor. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Moroni 8:4–6 și rugați cursanții să afle ce lucruri îl îngrijorau pe Mormon. (Puteți să explicați că, în versetul 6, cuvântul *grosolană* înseamnă grav, rușinos sau supărător.)

După ce cursanții vă spun ce au aflat, rugați-i să citească, în gând, Moroni 8:7 și să identifice ce a făcut Mormon când a aflat de această problemă.

- Ce putem învăța din exemplul lui Mormon?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Moroni 8:8–9 și rugați cursanții să afle ce răspuns a primit Mormon la rugăciunea sa. În timp ce cursanții vă spun ce au aflat, puteți să explicați că expresia „blestemul lui Adam” se referă la îndepărtarea lui Adam din prezența lui Dumnezeu, ca urmare a căderii. Având în minte această idee greșită, ei cred că pruncii sunt nedemni de a fi în prezența lui Dumnezeu dacă ei mor fără să fie botezați. În timp ce explicați acest lucru, puteți să rugați cursanții să recite al doilea articol de credință. De asemenea, puteți să le sugerați să facă o corelare între Moroni 8:8–9 și Articolele de credință 1:2.

Scrieți, pe tablă, următoarea afirmație incompletă: *Pocăința și botezul sunt necesare pentru toți aceia care...*

Rugați cursanții să citească, în gând, Moroni 8:10, pentru a căuta cuvintele și expresiile care completează afirmația de pe tablă. După ce cursanții au oferit răspunsurile lor, completați afirmația astfel: ***Pocăința și botezul sunt necesare pentru toți aceia care sunt responsabili și capabili de a comite un păcat.*** Puteți să încurajați cursanții să marcheze acele expresii din Moroni 8:10 care ne învață acest adevăr.

Ar fi de ajutor dacă ați clarifica faptul că păcatul este „nesupunere voită față de poruncile lui Dumnezeu” (Ghidul pentru scripturi, „Păcat”, [scriptures.lds.org](http://scriptures.lds.org)). Citiți următoarea declarație a vârstnicului Dallin H. Oaks, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Noi înțelegem din doctrina noastră că, înainte de vârsta responsabilității, un copil nu este «în stare să păcătuiască» (Moroni 8:8). În acest timp, copiii pot comite greșeli, chiar unele foarte serioase și dureroase care trebuie corectate, dar faptele lor nu sunt considerate ca fiind păcate” („Sins and Mistakes”, *Ensign*, oct. 1996, p. 65).

### **Predați cu ajutorul Spiritului**

Domnul a spus: „Și Spiritul vă va fi dat vouă prin rugăciunea făcută cu credință; și dacă nu primiți Spiritul, nu veți propovădui” (D&L 42:14). Rugați-vă pentru abilitatea de a fi îndrumați de Duhul Sfânt și oferiți o atenție deosebită șoaptelor Duhului Sfânt în timp ce predăți.





Împărțiți cursanții în două grupe egale. Invitați jumătate dintre cursanți să citească, în gând, Moroni 8:11–18 și cealaltă jumătate să citească, tot în gând, Moroni 8:11, 19–24. (Puteți scrie aceste referințe pe tablă.) Înainte să citească, rugați cursanții din ambele grupe să identifice ceea ce Mormon ne-a predat despre botezul pruncilor. După ce cursanții au avut suficient timp pentru a citi, invitați câțiva din fiecare grup să vă spună ceea ce au aflat. Puteți folosi câteva dintre următoarele întrebări pentru a-i ajuta pe cursanți să se gândească mai mult la învățăturile lui Mormon:

- Ce credeți că înseamnă faptul că pruncii sunt „vii în Hristos”? (Moroni 8:12, 22). (Ei sunt mântuiți prin ispășirea lui Isus Hristos. Ei nu pot păcătui, pentru că Satana nu are puterea de a ispăși copiii mici. Vezi, de asemenea, Moroni 8:10; D&L 29:46–47).
- Ce trebuie să facem pentru a deveni vii în Hristos? (Vezi 2 Nefi 25:23–26; Moroni 8:10.)
- Ce putem învăța din aceste versete despre modul în care copiii mici sunt salvați? (Deși cursanții pot folosi cuvinte diferite, ei trebuie să identifice următorul adevăr: **Copiii mici sunt salvați prin ispășirea lui Isus Hristos**. De asemenea, cursanții ar putea sublinia faptul că **pruncii sunt vii în Hristos**, că **Dumnezeu nu este un Dumnezeu părtinitor** și că **Dumnezeu nu este schimbător**.)

Scrieți, pe tablă sau pe o foaie de prezentare, următoarele exemple. Invitați fiecare cursant să aleagă unul dintre ele. Apoi, rugați cursanții să aleagă unul sau două versete din Moroni 8:8–23 și să explice cum adevărurile din aceste versete sunt un răspuns pentru îngrijorările exprimate în exemplul pe care l-au ales.

Exemplul 1: Ca misionar, întâlnești un soț și o soție care sunt extrem de triști deoarece fiica lor în vârstă de două luni a murit. Conducătorul bisericii lor le-a spus că pruncii se nasc cu păcate din cauza păcatului lui Adam. El spune că, deoarece fiica lor nu a fost botezată înainte de a muri, ea nu poate fi salvată.

Exemplul 2: Ai o prietenă care s-a întâlnit cu misionarii și a venit la biserică cu tine. Ea decide că vrea să se alăture Bisericii, dar ezită să se boteze. „Am fost botezată când eram copil”, explică ea. „Nu este acest lucru suficient?”

În timp ce cursanții își împărtășesc gândurile despre cel de-al doilea exemplu, puteți să le amintiți că pocăința și botezul sunt pentru „aceia care sunt responsabili și capabili să păcătuiască” (Moroni 8:10). Domnul a spus că pruncii încep să devină responsabili în fața Lui la vârsta de opt ani. Revelații despre acest adevăr se găsesc în Traducerea lui Joseph Smith, Genesa 17:11 și în Doctrină și legăminte 68:25–27.

### Moroni 8:25–30

***Mormon predă ceea ce trebuie să facă aceia care sunt responsabili pentru a putea trăi în prezența lui Dumnezeu.***

Explicați că, după ce Mormon l-a învățat pe Moroni de ce pruncii nu au nevoie de botez, el a predat despre motivele pentru care aceia care sunt responsabili au nevoie de botez. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Moroni 8:25–26. Rugați cursanții să urmărească în scripturi, pentru a afla ce binecuvântări primesc oamenii care dau dovadă de credință, se pocăiesc și se botează.

- Despre ce binecuvântări ați citit în aceste versete? (În timp ce cursanții vă împărtășesc ce au aflat, puteți să scrieți pe tablă răspunsurile lor. Printre răspunsuri s-ar putea regăsi și afirmația că pocăința, credința și botezul ne aduc iertarea păcatelor, umilința și smerenia inimii, vizita Duhului Sfânt, speranța, iubirea perfectă și, nu în ultimul rând, binecuvântarea de a trăi în prezența lui Dumnezeu.)

În timp ce cursanții fac o listă cu binecuvântările menționate în Moroni 8:25–26, puteți să le adresați următoarele întrebări:

- De ce credeți că iertarea păcatelor noastre aduce umilință și smerenia inimii?
- Cum pot umilința și smerenia inimii să invite Duhul Sfânt să fie prezent în viețile noastre?
- De ce ne ajută Duhul Sfânt să ne pregătim să trăim în prezența lui Dumnezeu?
- De ce credeți că trebuie să fim sărguincioși și pioși pentru ca iubirea perfectă să dăinuiască în viețile noastre?

Scrieți, pe tablă, următoarea afirmație incompletă: *Printr-o supunere plină de credință față de porunci, noi putem primi Duhul Sfânt, care ne pregătește să...*

Invitați cursanții să identifice expresia din Moroni 8:25–26 care completează acest principiu: **Printr-o supunere plină de credință față de porunci, noi putem primi Duhul Sfânt, care ne pregătește să trăim în prezența lui Dumnezeu.**

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Moroni 8:27 și rugați cursanții să afle la ce a dus mândria nefiților. Apoi, rugați cursanții să recitească, în gând, Moroni 8:26 și Moroni 8:27 și să compare rezultatul umilinței și smereniei inimii cu rezultatul mândriei.

Invitați un alt cursant să citească, cu glas tare, Moroni 8:28. Evidențiați că, după ce Mormon și-a exprimat îngrijorarea pentru nefiți, el a spus: „Roagă-te pentru ei, fiul meu, pentru ca pocăința să vină la ei”. Amintiți-le cursanților despre puterea care poate veni în viețile oamenilor atunci când alții se roagă pentru ei.

Pentru a încheia lecția, invitați cursanții să-și împărtășească sentimentele despre puterea pe care o are ispășirea de a salva copiii mici și de a ne salva pe noi toți, pe măsură ce ne străduim să fim credincioși legămintelor.

## Comentarii și informații generale

### Moroni 8:8. „Blestemul lui Adam este luat de pe ei prin Mine”

Unii oameni cred că, din cauza căderii lui Adam și a Evei, copiii nou-născuți vin pe lume întinați de păcat. Președintele Joseph Fielding Smith a explicat că această învățătură este falsă:

„Toți cei care cred că omul, da, chiar și pruncii nou-născuți, sunt întinați de «păcatul originar», (cu alte cuvinte, greșeala lui Adam), neagă binecuvântările sângelui ispășitor al lui Isus Hristos. Biblia (dar și scriptura modernă) ne învață că Isus Hristos este cu siguranță Mântuitorul omenirii de la cădere. El a plătit datoria pe care omenirea a moștenit-o din cauza greșelii lui Adam. Datoria pusă pe sufletele noastre a fost plătită în totalitate. Nu a lăsat nicio fărâmbă de pedeapsă care să necesite o faptă făcută de sau în numele oricărei ființe vii, pentru a se elibera pe sine de «păcatul originar». Doctrina conform căreia pruncii vin pe lume purtând blestemul [«păcatului» originar] este o doctrină îngrozitoare în fața lui Dumnezeu și neagă măreția și milostenia ispășirii. (Vezi Moroni, capitolul 8.)” (*Church History and Modern Revelation: A Course of Study for the Melchizedek Priesthood Quorums*, 4 vol. [1949], 4:99).

### Moroni 8:8–24. Botezul pruncilor

Profetul Joseph Smith ne-a învățat că pruncii nu au nevoie de botez:

„«Credem [noi] în botezul pruncilor?» ...Nu... Deoarece nu este scris nicăieri în Biblie... Botezul este pentru iertarea păcatelor. Copiii nu au păcate... Copiii sunt toți vii în Hristos și toți cei mai în vârstă sunt vii prin credință și pocăință” (*History of the Church*, 5:499).

Președintele Boyd K. Packer, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a relatat despre misionarii cu timp

deplin, care au putut să aline o mamă care era îndurerată de moartea fiului ei tânăr:

„Doi misionari slujeau în munții din sudul Statelor Unite. Într-o zi, de pe vârful unui deal, au văzut oameni care se adunau într-o vale la poalele dealului. Misionarii nu aveau multe persoane cărora să le predea, așa că au mers spre acel loc.

Un băiețel se înecase și urma să aibă loc înmormântarea. Părinții îl chemaseră pe preot pentru a vorbi la înmormântarea fiului lor. Misionarii au stat mai în spate în timp ce acest preot ambulant s-a uitat la tată și la mamă și și-a început predica. Dacă părinții se așteptau să primească alinare de la acest preot, urmau a fi dezamăgiți.

El i-a certat dur că nu botezaseră copilul. Ei amânaseră dintr-un motiv sau altul și acum era prea târziu. El le-a spus fără menajamente că băiețelul lor ajunsese în iad. Era vina lor. Ei erau de vină pentru chinurile sale veșnice.

După ce predica s-a terminat și mormântul a fost acoperit, vârstnicii s-au apropiat de părinții îndurerăți. «Noi suntem slujitorii Domnului», i-au spus mamei «și am venit cu un mesaj pentru dumneavoastră». În timp ce părinții ascultau, vârstnicii au citit din revelații și și-au depus mărturia despre restaurarea cheilor pentru mântuirea atât a celor vii, cât și a celor morți.

Îl compătimește pe acel preot. El făcea tot ce putea cu lumina și cunoașterea pe care le avea. Dar el ar fi trebuit să poată oferi mai mult. Există plenitudinea Evangheliei.

Vârstnicii au venit în calitate de mângâietori, învățători, slujitori ai Domnului, slujitori autorizați ai lui Isus Hristos” („Și le va mâna un copilaș”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2012, p. 7).

# Moroni 9

## Introducere

În ultima epistolă scrisă fiului său Moroni, Mormon deplânge starea de ticăloșie a nefiților. El l-a îndemnat pe Moroni să slujească cu sânguință pentru a-i ajuta pe nefiți să se pocăiască. De asemenea, Mormon a povestit

despre suferințele poporului, cauzate de ticăloșia lui. În pofida stării corupte a oamenilor săi, el l-a încurajat pe Moroni să aibă credință în Isus Hristos și să aibă speranță în promisiunea vieții veșnice.

### Învățăături care edifică

Atunci când hotărâți ce să predați din scriptură și cum să predați, alegeți adevăruri și metode de predare care să-i edifice pe cursanți și să le permită să fie înălțați spiritual prin intermediul Duhului Sfânt.

## Sugestii pentru predare

### Moroni 9:1–20

#### *Mormon se plânge de ticăloșia nefiților și lamaniților.*

Rugați cursanții să se gândească dacă au încercat vreodată să ajute pe cineva și ajutorul le-a fost refuzat.

- Cum ar putea reacționa unii oameni atunci când bunele lor intenții sunt respinse în mod repetat de aceia pe care ei încearcă să îi ajute?

Explicați cursanților că în Moroni 9 se găsește o scrisoare scrisă de profetul Mormon fiului său Moroni. Invitați-i să afle cum l-a încurajat Mormon pe fiul său.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Moroni 9:1. Rugați cursanții să urmărească în scripturi, căutând cuvântul pe care Mormon l-a folosit pentru a descrie situația nefiților. După ce cursanții au răspuns, puteți să explicați faptul că acest cuvânt, *supărător*, se referă la ceva care este foarte dureros, neplăcut sau întristător.

Scieți, pe tablă, următoarele referințe scripturale: *Moroni 9:2–5; Moroni 9:7–10; Moroni 9:16–19*. Împărțiți cursanții în trei grupe. Desemnați fiecare grup să citească unul dintre fragmentele din scriptură scrise pe tablă, pentru a afla lucrurile supărătoare pe care Mormon le-a descris. Invitați un cursant din fiecare grup să vă spună ce a aflat grupul său. (În cazul în care cursanții cărora li s-a desemnat să citească Moroni 9:2–5 nu menționează mânia, puteți să le spuneți despre rolul pe care mânia l-a avut în evenimentele teribile descrise de Mormon.)

Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, Moroni 7:12–15, 20. Rugați cursanții să caute motivele pentru care Mormon era întristat de situația poporului său. Pentru a-i ajuta pe cursanți să analizeze aceste versete, adresați-le următoarele întrebări:

- Ce credeți că înseamnă să fii „fără civilizație”? (Moroni 9:11). (Să te porți necivilizat – fără rafinament sau rețineră; să nu ai respect pentru alte persoane; să desconsideri legile care guvernează societatea.)
- Ce credeți că înseamnă să fii „fără de principii”? (Moroni 9:20). (Să trăiești fără standarde și fără să onorezi sau să respecti poruncile lui Dumnezeu.)
- Ce credeți că înseamnă să fii „fără [...] simțiri”? (Moroni 9:20). (Să fii cu inima împietrită față de Spiritul Domnului și față de lumina lui Hristos și să nu faci diferența dintre bine și rău.)
- Ce lucruri ne arată că, în lumea de astăzi, unii oameni sunt fără civilizație, fără de principii și simțiri?

Puteți să subliniați că Mormon a spus că poporul său a căzut într-o stare de ticăloșie în doar câțiva ani (vezi Moroni 9:12).

Explicați că, asemenea profetului națiunii iarediților, Eter, Mormon a văzut cum mânia și ticăloșia au pus stăpânire pe poporul său. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Moroni 9:4. Rugați cursanții să urmărească în scripturi și să asculte care era temerea lui Mormon în ceea ce îi privește pe nefiți. (El se temea că „Spiritul Domnului [încetase] să se mai străduiască cu ei.”)

- Mormon a menționat că el „[lucra] cu [poporul lui] fără oprire”. De ce Mormon sau un conducător al Bisericii de astăzi ar continua să lucreze cu oamenii care se înfurie sau au inima împietrită față de cuvintele lui Dumnezeu?

Scrieți, pe tablă, următorul adevăr: **Noi trebuie să lucrăm cu sârguință în slujba lui Dumnezeu, chiar dacă aceia cărora le slujim nu reacționează în mod pozitiv.** Explicați că acest lucru este adevărat chiar și când oamenii cărora le slujim au comis păcate grave. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Moroni 9:6. Rugați cursanții să urmărească în scripturi, pentru a căuta motivele pentru care noi trebuie să lucrăm cu sârguință în slujba lui Dumnezeu, chiar dacă aceia cărora le slujim nu reacționează în mod pozitiv. După ce cursanții vă spun ce au aflat, prezentați-le următoarele situații (sau creați dumneavoastră câteva) pentru a-i ajuta să se gândească la modul în care acest adevăr ar putea fi pus în practică în viețile lor. Invitați unul sau mai mulți cursanți să explice cum ar pune ei în practică adevărul scris pe tablă în fiecare situație pe care o prezentați.

1. Ca președintă a clasei tale de Tinere Fete, ești responsabilă pentru alte cinci tinere fete din episcopia ta. Una dintre aceste fete nu a venit la întâlnirile sau activitățile Bisericii de mai bine de un an. După ce în ultimele trei luni ai invitat-o personal să vină la Biserică, ea tot nu a venit la nicio întâlnire sau activitate.
2. Ca învățător de acasă, lucrezi cu sârguință pentru a sluii fiecareia dintre familiile care ți-au fost desemnate. Totuși, de câteva luni, una dintre familii nu ți-a răspuns la telefon sau nu ți-a deschis ușa atunci când ai dorit s-o vizitezi.
3. Simți că ar trebui să inviți un bun prieten să se întâlnească cu misionarii. El îți refuză invitația, dar simți că ar trebui să îl inviți din nou.

Împărtășiți următoarea declarație a președintelui Henry B. Eyring, din Prima Președinție, care ne-a încurajat să perseverăm în eforturile noastre de a lucra cu copiii lui Dumnezeu. Rugați cursanții să asculte tot ce îi poate motiva să lucreze cu sârguință pentru a-i ajuta pe alții.



„Este un legământ pe care-l facem cu Dumnezeu de a ține toate poruncile Sale și de a slui așa cum ar face-o El dacă ar fi prezent. Viața trăită conform acestui standard clădește tăria de care vom avea nevoie pentru a îndura până la sfârșit.

Învățători deosebiți din cadrul preoției mi-au arătat cum să clădesc acea tărie: aceasta rezidă în formarea obiceiului de a depăși oboseala și teama care v-ar putea face să vă gândiți să renunțați. Cei mai deosebiți mentori ai Domnului mi-au arătat că puterea de a rămâne spiritual rezultă din depășirea punctului în care alții ar face o pauză...

Vă promit că, dacă veți face tot ce vă stă în putință, Dumnezeu vă va da mai multă tărie și înțelepciune” („Pregătirea în cadrul preoției: «Am nevoie de ajutorul tău»”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2011, p. 58–59).

- Ce ne-a învățat președintele Eyring care să ne motiveze pentru a lucra cu sârguință în slujba Domnului, indiferent de modul în care sunt primite eforturile noastre?

Citiți următoarea poveste spusă de vârstnicul Mervyn B. Arnold, din Cei Șaptezeci, despre un conducător al preoției care a lucrat cu sârguință cu un tânăr băiat, chiar dacă el a fost respins în repetate rânduri. Invitați cursanții să fie atenți la ceea ce tânărul băiat a văzut, în cele din urmă, la conducătorul preoției.

„Ca membru al președinției de ramură Fortaleza, Brazilia, fratele Marques și ceilalți conducători ai preoției au făcut un plan pentru reactivarea celor care erau mai puțin activi în ramura lor. Printre cei care erau mai puțin activi se afla un tânăr numit Fernando Araujo. Recent am vorbit cu Fernando și mi-a spus povestea lui:

«Duminică dimineața, eram implicat în competițiile de surf și am încetat să merg la adunările Bisericii. Într-o duminică dimineața, fratele Marques a bătut la ușa mea și a întrebat-o pe mama, care nu este membră, dacă putea să vorbească cu mine. Când ea i-a spus că dormeam, el i-a cerut permisiunea să mă trezească. El mi-a spus: ‚Fernando, ai întârziat la Biserică!’ Neascultând scuzele mele, el m-a luat la Biserică.

În duminica următoare, s-a întâmplat același lucru, așa că în a treia duminică m-am hotărât să plec mai devreme ca să-l evit. În momentul în care am deschis poarta, l-am găsit șezând în mașina lui, citind scripturile. Când m-a văzut, a spus: ‚Bravo! Te-ai trezit devreme. Astăzi

vom merge să găsim alt tânăr!’ Am spus că nu este alegerea mea, dar el a replicat: ‚Putem vorbi despre asta mai târziu’.

Nici după opt duminici n-am putut scăpa de el, așa că m-am hotărât să dorm la un prieten. În dimineața următoare eram la plajă, când am văzut un bărbat îmbrăcat în costum și cu cravată mergând către mine. Când am văzut că era fratele Marques, am alergat în apă. Deodată, am simțit mâna cuiva pe umăr. Era fratele Marques, în apă până la piept! M-a luat de mână și mi-a spus: ‚Ai întârziat! Hai să mergem’. Când m-am opus argumentând că nu aveam haine cu care să mă îmbrac, el a răspuns: ‚Sunt în mașină’.

În ziua aceea, pe când ieșeam din ocean, am fost mișcat de sincera dragoste și grijă a fratelui Marques pentru mine... Fratele Marques nu a făcut doar să mă ducă la Biserică cu mașina – cvorumul s-a asigurat ca eu să rămân activ. Membrii cvorumului au planificat activități care m-au făcut să mă simt necesar și dorit, am primit o chemare și ei au devenit prietenii mei»” („Întăriți-vă frații”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2004, p. 46–47).

Explicați că, în calitate de membri ai Bisericii, noi toți avem responsabilități importante pe care trebuie să le îndeplinim în această viață. Exemplele lui Mormon, Moroni și ale fratelui Marques ne pot încuraja să îndeplinim aceste responsabilități atunci când suntem descurajați sau vedem că suntem respinși de cei cărora trebuie să le slujim.

### Moroni 9:21–26

#### *Mormon îl încurajează pe Moroni să fie credincios.*

Invitați cursanții să dea exemple de evenimente recente care s-au petrecut în comunitatea lor, națiunea lor sau în lume, care ar putea să îi facă pe oameni să se simtă descurajați.

Invitați cursanții să citească, în gând, Moroni 9:21–22, 25–26. Rugați-i să caute ce sfat i-a oferit Mormon lui Moroni în legătură cu ceea ce el trebuia să facă în situația sa descurajantă. Pentru a-i ajuta pe cursanți să analizeze aceste versete, adresați-le următoarele întrebări:

- În aceste versete, ce cuvinte sau expresii indică ceea ce Mormon a simțit față de fiul său, Moroni?
- Ce a sugerat Mormon că trebuia „să trăiască în mintea [lui Moroni] pentru totdeauna”? (Moroni 9:25). Cum ne-ar putea ajuta faptul că ne amintim de Salvator și de ispășirea Sa să depășim momentele în care suntem descurajați sau înconjurați de ticăloșie?
- Ce putem învăța din aceste versete despre cum să reacționăm în fața greutăților și ticăloșiei care ne-ar putea înconjura? (Deși cursanții ar putea răspunde folosind cuvinte diferite, ele trebuie să exprime faptul că, **dacă avem credință în Isus Hristos, El ne va ridica chiar și atunci când greutățile și ticăloșia ne vor înconjura**. Puteți scrie acest principiu pe tablă și puteți sugera cursanților să îl scrie în scripturile lor.)
- Ce experiențe din viața voastră sau din viața celor apropiați vouă demonstrează că acest principiu este adevărat?

Încurajați cursanții să se gândească la moduri în care ei ar putea să fie mai credincioși și să se gândească mai mult la Isus Hristos, chiar și atunci când sunt descurajați sau înconjurați de ticăloșie. Depuneți mărturie despre puterea pe care ați primit-o pentru că ați avut credință în Isus Hristos.

# Moroni 10:1–7, 27–29

## Introducere

Moroni îi îndeamnă pe lamaniți și pe alții care vor citi mărturia sa să îl roage pe Dumnezeu să le confirme adevărul cuvintelor sale. El a propovăduit că Dumnezeu va arăta adevărul despre Cartea lui Mormon și despre realitatea lui Isus Hristos prin puterea Duhului Sfânt. Moroni a declarat, de asemenea, că el ne va întâlni în fața scaunului de judecată al lui Dumnezeu, unde Însuși

Domnul va confirma adevărul cuvintelor lui Moroni. (Notă. Puteți ca la sfârșitul lecției să le permiteți cursanților să își împărtășească mărturiile despre Cartea lui Mormon. Pentru a vă asigura că veți avea timp suficient, alegeți, rugându-vă, părțile acestei lecții care vor fi cel mai de folos cursanților dumneavoastră.)

## Sugestii pentru predare

### Moroni 10:1–7

*Moroni ne îndeamnă să obținem o mărturie despre Cartea lui Mormon și despre Isus Hristos.*

Înainte ca lecția să înceapă, desenați pe tablă o boltă cu o cheie de boltă (puteți să faceți referire la ilustrația folosită în lecția 4). Începeți lecția făcând referire la ilustrație.

- Care este scopul unei chei de boltă dintr-o boltă?
- Care este asemănarea dintre o cheie de boltă și Cartea lui Mormon? (Dacă cursanții au nevoie de ajutor pentru a răspunde la această întrebare, puteți să le sugerați să citească afirmația profetului Joseph Smith din al șaselea paragraf din introducerea Cărții lui Mormon.)

Invitați cursanții să citească, în gând, ultimul paragraf din introducerea Cărții lui Mormon. Înainte ca ei să citească, rugați-i să caute trei adevăruri pe care o persoană le poate cunoaște dacă obține o mărturie despre Cartea lui Mormon.

- Așa cum o boltă este susținută de o cheie de boltă, ce alte părți ale mărturiilor noastre sunt întărite prin dobândirea unei mărturii despre Cartea lui Mormon?
- De ce este important ca fiecare persoană să dobândească propria ei mărturie despre Cartea lui Mormon?

Rezumați Moroni 10:1–2, explicând că, înainte cu aproape 1.400 de ani ca profetul Joseph Smith să primească plăcile de aur, Moroni a încheiat însemnările tatălui său scriind un îndemn final pentru aceia care vor primi Cartea lui Mormon în zilele din urmă. (Ar putea fi util să explicați că acest cuvânt, *îndemn*, înseamnă să încurajezi sau să dai un impuls cuiva. Acest cuvânt apare de opt ori în Moroni 10.)

Explicați că Moroni i-a îndemnat pe toți cei care primesc Cartea lui Mormon să dobândească o mărturie despre adevărul și divinitatea acesteia. Invitați cursanții să citească, în gând, Moroni 10:3–4 și să caute expresiile care descriu care sunt cerințele pentru a dobândi o mărturie despre Cartea lui Mormon prin intermediul Duhului Sfânt. Puteți să le sugerați să marcheze aceste expresii pe măsură ce le găsesc. Pe măsură ce cursanții vă spun expresiile pe care le-au identificat, scrieți aceste expresii pe tablă. Răspunsurile lor trebuie să includă următoarele expresii:

„[Citiți] aceste lucruri”

„Să vă aduceți aminte cât de bun a fost Domnul”

„Să cântăriți în inimile voastre”

„Să întrebați cu inima sinceră, cu intenție adevărată, având credință în Hristos”

Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine ce trebuie să facă cineva pentru a dobândi o mărturie de la Duhul Sfânt despre adevărul Cărții lui Mormon, folosiți următoarele idei pentru predare pentru a discuta fiecare dintre cerințele pe care Moroni le-a predat.

### Depuneți-vă mărturia

Profitați de cât mai multe ocazii de a vă depune mărturia despre Isus Hristos, Evanghelia Sa și Cartea lui Mormon. De asemenea, încurajați cursanții să își depună mărturia. Depunerea unei mărturii binecuvântează persoana care face acest lucru și poate întări credința și mărturiile altora.

### 1. „[Citiți] aceste lucruri”

Moroni ne-a invitat să „[citim] aceste lucruri” sau să citim Cartea lui Mormon. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea poveste spusă de vârstnicul Tad R. Callister, din Cvorumul celor Șaptezeci, despre modul în care i-a fost de folos unei tinere fete faptul că a citit Cartea lui Mormon:

„O fată de 14 ani... a spus că discutase despre religie cu una dintre prietenele de la școală. Prietena ei i-a spus: «Cărei religii îi aparții?»

Ea a răspuns: «Bisericii lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă sau mormonii».

Prietena i-a răspuns: «Cunosc acea biserică și știu că nu este adevărată».

«De unde știi?», a venit întrebarea.

«Pentru că», a spus prietena ei, «am făcut cercetări despre ea».

«Ai citit Cartea lui Mormon?»

«Nu», a venit răspunsul. «Nu am citit-o».

Această tânără fată prietenoasă a răspuns: «Atunci, tu nu ai cercetat Biserica mea, deoarece eu am citit fiecare pagină din Cartea lui Mormon și știu că este adevărată» („Cartea lui Mormon – o carte de la Dumnezeu”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2011, p. 76).

- De ce este cititul Cărții lui Mormon esențial pentru obținerea unei mărturii despre adevărul ei?
- Cum v-a întărit citirea Cărții lui Mormon în acest an mărturia despre ea și adevărurile pe care le propovăduiește.

### 2. „[Aduceți-vă] aminte cât de bun a fost Domnul”

Moroni ne-a învățat că cei care citesc Cartea lui Mormon și au dorința de a ști dacă este adevărată ar trebui să „[și aducă] aminte cât de bun a fost Domnul” (Moroni 10:3). Explicați că recunoașterea și amintirea cazurilor în care Domnul a dat dovadă de milă ne poate înmuia inimile și ne poate pregăti să simțim influența Duhului Sfânt. Un sens al cuvântului *milă* este compasiune. Invitați cursanții să se gândească la un moment în care au simțit mila sau compasiunea Domnului în viața lor sau au recunoscut-o în viața unei persoane pe care o cunosc.

Invitați cursanții să împărtășească exemple din Cartea lui Mormon despre mila Domnului, care au fost importante pentru ei.

- Cum credeți că faptul de a-și aminti de mila Domnului poate ajuta o persoană să fie receptivă față de Duhul Sfânt și să primească o mărturie despre Cartea lui Mormon?
- La ce dovezi legate de mila Domnului ați fost martori în viața voastră?
- Ce simțiți atunci când vă amintiți de mila de care Domnul a dat dovadă în viața voastră?

### 3. „[Cântăriți mila Domnului] în inimile voastre”

Moroni ne-a învățat că noi trebuie să cântărim mila Domnului în inimile noastre. Explicați că a cântări modalitățile în care Domnul a fost milos cu alții și cu noi înșine ne pregătește să primim influența Duhului Sfânt. Pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă cum se poate întâmpla acest lucru, invitați un cursant să citească următoarea explicație dată de vârstnicul Marvin J. Ashton, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Dictionarele spun că *a cântări/a medita* înseamnă a judeca, a gândi profund despre ceva, a chibzui, a cugeta...

Meditând, noi oferim Spiritului ocazia de a ne îndemna și îndruma. Când medităm, se creează o legătură puternică între inimă și minte. În timp ce citim scripturile, inimile și mințile noastre sunt influențate. Dacă folosim darul de a medita, putem obține aceste adevăruri eterne și putem afla cum să le folosim în faptele noastre zilnice...

Meditarea este o preocupare progresivă a minții. Este un dar minunat acordat celor care au învățat să-l folosească. Noi găsim înțelegere, cunoștințe și aplicații practice dacă vom folosi darul de a medita” („There Are Many Gifts”, *Ensign*, nov. 1987, p. 20).

- În timpul studiului Cărții lui Mormon, cum v-a ajutat cântărirea lucrurilor să simțiți influența Duhului Sfânt?
- Ce putem face pentru a cântări mai consecvent în timp ce studiem scripturile?

#### 4. „[Întrebați] cu inima sinceră, cu intenție adevărată, având credință în [Isus] Hristos”

Moroni ne-a învățat că, dacă vrem să primim o mărturie despre adevărul Cărții lui Moroni, noi trebuie să Îl întrebăm pe Dumnezeu „cu inima sinceră, cu intenție adevărată, având credință în [Isus] Hristos”. Explicați că a te ruga cu sinceritate și cu intenție adevărată înseamnă că noi „[intenționăm] să [acționăm] conform răspunsului pe care [l-am] primit de la Dumnezeu” (*Predicați Evanghelia Mea: un ghid pentru slujirea misionară* [2004], p. 115). Puteți să împărtășiți următoarea poveste, în care un om s-a rugat cu intenție adevărată pentru a obține o mărturie despre adevărul Cărții lui Moroni:

„Ocazional, mă rugam să știu ce este drept, dar era mai mult un gând temporar decât o întrebare sinceră. Apoi, într-o noapte, m-am hotărât să mă rog cu «intenție adevărată».

I-am spus Tatălui Ceresc că doream să-L cunosc și să fac parte din Biserica Sa adevărată. Am promis: «Dacă mă vei face să știu dacă Joseph Smith este un profet adevărat și dacă această carte, Cartea lui Moroni, este adevărată, voi face ceea ce Îmi vei cere Tu să fac. Dacă Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă este Biserica adevărată, eu o voi urma și nu voi renunța la ea niciodată».

Nu am avut o manifestare spectaculoasă, dar am avut un sentiment de pace și m-am culcat. Câteva ore mai târziu, m-am trezit, având în minte un gând precis: «Joseph Smith este un profet adevărat și Cartea lui Moroni este adevărată». Gândul era însoțit de o pace de nedescris. Am adormit din nou, doar pentru a mă trezi mai târziu, având exact același gând și același sentiment.

De atunci, niciodată nu m-am îndoit că Joseph Smith este un profet adevărat. Știu că aceasta este lucrarea Salvatorului și că Tatăl Ceresc va răspunde cererilor noastre sincere” (Rodolfo Armando Pérez Bonilla, „Cum știu eu”, *Liahona*, oct. 2011, p. 64).

Invitați cursanții să caute în Moroni 10:4 și să identifice ce va face Dumnezeu pentru cei care vor face ceea ce i-a îndemnat Moroni.

- Ce le-a promis Moroni celor care vor căuta să obțină o mărturie despre Cartea lui Moroni în modul în care el a sugerat?
- În ce moduri ar putea Duhul Sfânt să ne mărturisească despre adevărul Cărții lui Moroni? (Asigurați-vă că este înțeles de cursanți faptul că majoritatea revelațiilor nu vin într-un mod spectaculos. În timp ce unele persoane pot avea experiențe spirituale copleșitoare, majoritatea va simți ceva mai liniștit și subtil, precum un sentiment cald sau calm sau o asigurare. De asemenea, puteți explica faptul că, pe măsură ce noi citim scripturile, Spiritul ar putea să mărturisească despre adevărul lucrurilor pe care le citim. Apoi, când noi vom cere în mod precis să știm despre adevărul Cărții lui Moroni, Spiritul va confirma mărturiile pe care deja le-am primit.)

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Moroni 10:5–7. Rugați cursanții să urmărească în scripturi și să identifice ce a mai promis Moroni că putem cunoaște prin intermediul Duhului Sfânt. Subliniați că Moroni 10:4–5 este un fragment care conține o scriptură de bază. Puteți să îi încurajați pe cursanți să marcheze acest fragment într-un mod distinct pentru a-l putea găsi cu ușurință.

- Ce putem învăța din Moroni 10:3–7? (Cursanții pot folosi cuvinte diferite, dar ei trebuie să identifice următorul principiu: **Dacă îi cerem lui Dumnezeu cu credință și cu intenție adevărată, noi putem primi o mărturie despre Cartea lui Moroni și despre Isus Hristos prin intermediul Duhului Sfânt.**)

Invitați cursanții să scrie în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor un țel legat de ceea ce vor face pentru a obține sau pentru a-și întări mărturiile despre Cartea lui Moroni. Încurajați-i să pună în practică principiul predat în Moroni 10:4.

#### Moroni 10:27–29

*Moroni depune mărturie că se va întâlni cu noi în fața scaunului de judecată al lui Dumnezeu.*

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Moroni 10:27–29. Invitați cursanții să se gândească cum ar răspunde ei la întrebarea care se găsește în Moroni 10:27. Depuneți mărturie că **aceia care au primit Cartea lui Moroni vor răspunde în fața lui Dumnezeu pentru felul în care o vor trata.**



**Moroni 10:4–5** este un fragment care conține scriptură de bază. Folosiți ideea de predare a scripturii de bază de la sfârșitul lecției pentru a-i ajuta pe cursanți să memoreze acest fragment.



La sfârșitul acestei lecții, alocați suficient timp pentru a invita cursanții să își împărtășească mărturiile despre Cartea lui Mormon. Puteți să vă depuneți mărturia despre Cartea lui Mormon. Asigurați cursanții că, pe măsură ce vor continua să studieze Cartea lui Mormon de-a lungul vieții lor, credința lor în Isus Hristos și în Evanghelia Sa va crește.

### **Scriptură de bază – Moroni 10:4–5**

Cursanții care memorează Moroni 10:4–5 vor fi mai bine pregătiți pentru a împărtăși altora un mesaj din Cartea lui Mormon. Scrieți fragmentul pe tablă și rugați cursanții să-l citească, cu glas tare, în clasă. Ștergeți șase cuvinte și apoi rugați cursanții să citească din nou fragmentul iar, în timp ce ei citesc, dumneavoastră completați cuvintele lipsă. Continuați până când aproape tot sau chiar tot fragmentul este șters.

# Moroni 10:8–26, 30–34

## Introducere

După ce a predat despre cum se obține o mărturie despre adevărul tuturor lucrurilor cu ajutorul Duhului Sfânt, Moroni i-a îndemnat pe toți cei care vor citi cuvintele sale să primească și să recunoască darurile

spirituale. Moroni a încheiat consemnarea Cărții lui Mormon îndemnând toți oamenii să vină la Isus Hristos, să obțină fiecare dar bun pe care El îl oferă și să se perfecționeze cu ajutorul Lui.

## Sugestii pentru predare

### Moroni 10:8–26

*Moroni propovăduiește despre darurile Spiritului și despre scopul lor în lucrarea Domnului.*

Invitați cursanții să se gândească la un moment din viața lor în care Tatăl Ceresc i-a ajutat să facă ceva ce nu ar fi reușit să facă singuri. Rugați cursanții să citească, în gând, Moroni 10:8 și să caute expresia care descrie abilitățile spirituale sau binecuvântările pe care Dumnezeu le oferă celor credincioși („darurile lui Dumnezeu”). Explicați faptul că noi facem referire la aceste daruri ca fiind daruri ale Spiritului sau daruri spirituale.

- Potrivit celor relatate în Moroni 10:8, de ce oferă Dumnezeu daruri ale Spiritului copiilor Săi? (După ce cursanții răspund, scrieți pe tablă următorul adevăr: **Dumnezeu oferă daruri ale Spiritului spre binele copiilor Săi**. Puteți explica faptul că, în acest context, *binele* înseamnă a binecuvânta sau a ajuta.)

Rugați cursanții să citească, în gând, Moroni 10:9–16 și să afle care sunt darurile lui Dumnezeu pe care Moroni le-a descris în aceste versete. Puteți să le sugerați cursanților să marcheze ceea ce vor afla.

- Ce daruri ale Spiritului ați identificat în aceste versete? (În timp ce cursanții răspund, puteți să scrieți răspunsurile lor pe tablă.)
- Ce exemple de astfel de daruri ați văzut în Biserică?
- Când ați văzut oameni primind binecuvântări deoarece alții și-au folosit darurile spirituale? (Puteți să împărtășiți un exemplu pe care l-ați văzut.)
- Cum pot darurile Spiritului să facă bine persoanei care le-a primit?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Moroni 10:19, 24. Rugați cursanții să urmărească în scripturi și să caute ce ne-ar putea împiedica să primim și să recunoaștem darurile spirituale.

- Cum ați descoperit că poate fi împiedicată primirea și recunoașterea darurilor spirituale?
- De ce credeți că oamenii care nu au credință nu pot recunoaște sau primi puterea sau darurile lui Dumnezeu?

Invitați cursanții să citească, în gând, Moroni 10:25–26 și să afle ce se va întâmpla cu cei care vor respinge darurile și puterea lui Dumnezeu. Rugați-i să vă spună ce au aflat.

Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din Moroni 10:20–23. Rugați cursanții să urmărească în scripturi, pentru a afla care sunt binecuvântările pentru cei care au credință, nădejde și caritate. (Înainte ca un cursant să citească, puteți să explicați că expresia „potrivite pentru Mine” din Moroni 10:23 se referă la lucrurile care sunt în armonie cu voința Domnului.)

- Ce binecuvântări a spus Moroni că vor primi cei care au credință, nădejde și caritate?

În timp ce cursanții răspund la întrebare, scrieți pe tablă următorul principiu: **Dacă avem credință, noi vom putea face ceea ce Salvatorul dorește să facem**. Puteți să le sugerați să marcheze acest principiu în Moroni 10:23.

### lubiți-vă cursanții

Atunci când vă arătați dragostea și grija pentru cursanții dumneavoastră, reflectați dragostea pe care Dumnezeu o are pentru ei. Când veți încheia acest studiu, căutați să ajutați cursanții să știe că ei sunt fii și fiice iubite ale lui Dumnezeu.

- Care credeți că ar putea să fie legătura dintre cele două principii scrise pe tablă? (Dacă avem credință, Dumnezeu ne va oferi darurile de care avem nevoie pentru a putea face lucrarea pe care El dorește să o facem.)
- Cum vă poate ajuta, acum sau în viitor, faptul că știți aceste două principii?

Scrieți, pe tablă, următoarele afirmații incomplete. Pentru a-i ajuta pe cursanți să vadă că promisiunea care se găsește în Moroni 10:23 a fost îndeplinită sau ar putea fi îndeplinită în viața lor, oferiți-le câteva minute să completeze una dintre afirmații în caietele pentru seminar sau jurnalele pentru studiul scripturilor:

*Am constatat că promisiunea din Moroni 10:23 a fost îndeplinită când...*

*Promisiunea care se găsește în Moroni 10:23 mă poate ajuta când...*

După ce le-ați acordat suficient timp, invitați cursanții să împărtășească unui coleg ceea ce au scris.

### Moroni 10:30–34

**Moroni îi invită pe toți să vină la Isus Hristos și să se perfecționeze pentru El.**

Scrieți cuvântul *perfectiune* pe tablă. Sub el, scrieți *posibil sau imposibil*?

Invitați cursanții să-și împărtășească gândurile legate de întrebarea de pe tablă. După o scurtă discuție, rugați un cursant să citească, cu glas tare, 3 Nefi 12:48.

- Care a spus Salvatorul că este scopul final al fiecăruia dintre noi? (Să devenim perfecți.) Cum poate fi acest lucru posibil?

După ce cursanții își împărtășesc părerile, invitați un cursant să citească următoarea explicație dată de președintele James E. Faust, din Prima Președinție:



„Perfectiunea este un țel etern. Cu toate că nu putem fi perfecți în viața muritoare, a ne strădui să facem acest lucru este o poruncă pe care, în cele din urmă, prin ispășire, o putem respecta” („This Is Our Day”, *Ensign*, mai 1999, p. 19).

Explicați că, în cele din urmă, noi vom deveni perfecți, deși perfectiunea nu poate fi obținută în această viață. Moroni ne-a învățat ce putem face pentru a deveni perfecți prin intermediul ispășirii lui Isus Hristos. Desenați pe tablă următorul tabel, omițând răspunsurile din paranteze.

| Ce trebuie să fac...   | Ce ne promite Dumnezeu...   |
|--|---|
| (Răspunsurile lor ar putea să includă următoarele afirmații: noi trebuie să venim la Isus Hristos, să căutăm și să primim daruri bune, să evităm darurile rele și lucrurile necurate, să ne lepădăm de orice necredință și să îl iubim pe Dumnezeu cu toată puterea, mintea și tăria noastră.) | (Răspunsurile lor ar putea să includă următoarele afirmații: El va îndeplini toate legămintele Sale, harul Său va fi destul pentru noi, noi vom fi perfecți în Isus Hristos, noi vom primi harul lui Dumnezeu, noi vom fi sfințiți și vom primi iertarea păcatelor noastre și vom deveni sfinți, fără de pată.) |

Rugați cursanții să caute în Moroni 10:30–33 expresiile care descriu ce trebuie să facem și ce ne promite Dumnezeu că va face pentru a ne ajuta să devenim puri și perfecți. Invitați un cursant să scrie răspunsurile cursanților în coloanele potrivite ale tabelului. Subliniați faptul că termenul *har* se referă la ajutorul și puterea divină pe care le primim datorită ispășirii lui Isus Hristos.

- Ce afirmație ați scrie voi sub acest tabel pentru a rezuma ceea ce Moroni ne-a învățat despre cum să devenim puri și perfecți? (Deși cursanții pot folosi cuvinte diferite, răspunsul lor trebuie să exprime următorul adevăr: **Pe măsură ce venim la Isus Hristos, noi putem fi purificați și perfecționați prin intermediul ispășirii Sale.**)

Dacă este posibil, oferiți cursanților o copie a următoarei declarații făcute de vârstnicul Jeffrey R. Holland, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, declarația, în timp ce cursanții urmăresc în propriul exemplar al declarației. Înainte ca el să citească, încurajați cursanții să asculte cu atenție, pentru a se gândi la ce ar putea face ei pentru a veni la Isus Hristos, ca urmare a studierii Cărții lui Mormon în cursul acestui an.



„Acea finală și ultimă chemare solitară a cheii de boltă a religiei noastre și a celei mai corecte cărți care a fost scrisă vreodată este de a nu atinge niciun lucru care nu este curat; este chemarea de a fi sfințit și fără de pată; este aceea de a fi puri. Și acea puritate poate veni doar prin sângele acelui Miel care ne-a purtat greutățile și a luat asupra sa durerile sângele, Mielul care a fost rănit pentru păcatele noastre și zdrobit pentru fărădelegile noastre,

Mielul care a fost disprețuit și chinuit, iar noi nu L-am luat în seamnă (vezi Mosia 14)...

Puritatea – prin sângele Mielului. Acesta este lucrul pentru care pledează [Cartea lui Mormon] („A Standard unto My People” [cuvântare adresată învățătorilor de religie ai SEB, 9 aug. 1994], p. 13–14, si.lds.org).

Rugați cursanții să identifice expresii din Moroni 10:32–33 care subliniază faptul că noi putem fi perfecți doar „în Hristos” sau prin intermediul puterii de curățire și harului ispășirii Sale.

- De ce avem nevoie de ispășirea lui Isus Hristos pentru a deveni puri și perfecți?
- Ce expresii din Moroni 10:32–33 considerați că vă încurajează pe măsură ce vă străduiți să deveniți puri și să atingeți scopul etern al perfecțiunii?

Invitați cursanții să aleagă una sau două expresii din prima coloană a tabelului de pe tablă. Oferiți-le câteva minute să scrie în caietele pentru seminar sau în jurnalele pentru studiul scripturilor gândurile sau impresiile pe care le au despre cum pot face îmbunătățiri în privința acestor aspecte.

Încheiați această lecție citind cursanților Moroni 10:34. Rugați cursanții să urmărească în scripturi, pentru a căuta dovezi că Moroni a avut credință și speranță în Isus Hristos. După ce vă spun ce au aflat, invitați cursanții să scrie orice gânduri sau impresii pe care le au, acum când sunt pe punctul de a încheia studiul Cărții lui Mormon din acest an. Puteți să invitați câțiva cursanți să împărtășească celorlalți cursanți ceea ce au scris. Depuneți mărturie despre binecuvântările pe care Tatăl Ceresc le-a promis lor dacă ei vor veni la Isus Hristos, urmând învățăturile Sale și exercitând credință în ispășirea Sa. Încurajați cursanții să facă din studiul Cărții lui Mormon un țel al întregii lor vieți.

## Recapitulare Moroni

Alocați-vă timp pentru a ajuta cursanții să recapituleze Cartea lui Moroni. Rugați-i să se gândească la ceea ce au învățat din această carte, atât la seminar, cât și prin studiul personal. Dacă este nevoie, pentru a-i ajuta să-și amintească, invitați-i să recapituleze pe scurt câteva dintre rezumatele capitolelor din Moroni. După ce au avut suficient timp la dispoziție, invitați câțiva cursanți să împărtășească ceva din Moroni care i-a inspirat sau i-a ajutat să aibă o mai mare credință în Isus Hristos.

## Comentarii și informații generale

### Moroni 10:8–19. Daruri ale Spiritului

Vârstnicul Bruce R. McConkie a descris care sunt scopurile și motivele pentru care trebuie să obținem darurile spirituale:

„[Scopul darurilor spirituale] este să lumineze, să încurajeze și să edifice pe cei credincioși, astfel încât ei să moștenească pacea în această viață și să fie ghidați către viața eternă în lumea care va veni. Prezența lor este o dovadă a divinității lucrării Domnului; acolo unde lipsesc, nu se găsesc nici Biserica și nici împărăția lui Dumnezeu. Promisiunea care ne-a fost făcută este că ele nu vor înceta niciodată atât timp cât lumea va exista în starea actuală, cu excepția situației în care nu va mai exista credință (Moroni 10:19) dar, când ziua perfectă va veni și sfinții vor obține exaltarea, nu va mai fi nevoie de ele. Așa cum Pavel a spus: «Dar când va veni ce este desăvârșit, acest ‘în parte’ se va sfârși». (1 Corinteni 13.)

Se așteaptă ca persoanele credincioase să caute darurile Spiritului cu toată inima. Ele trebuie «[să umble] dar după darurile cele mai bune» (1 Corinteni 12:31; D&L 46:8), să «[umblе] și după darurile duhovnicești» (1 Corinteni 14:1), «să-l [ceară] lui Dumnezeu, care dă cu mână liberă» (D&L 46:7; Matei 7:7–8). Unora li se va da un dar; altora, un altul; și «unora le va fi dat să aibă toate aceste daruri pentru ca să fie un conducător, încât

să fie în folosul fiecărui membru». (D&L 46:29.)” (*Mormon Doctrine*, a doua ediție, [1966], p. 314).

Vârstnicul Marvin J. Ashton, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, ne-a învățat:

„Mi se pare că una dintre marile tragedii ale vieții are loc când o persoană crede că nu are talente sau daruri...

În Doctrină și legăminte 46:11–12, găsim următorul adevăr: «Pentru că nu tuturor le este dat fiecare dar; pentru că sunt multe daruri și fiecărui om îi este dat un dar prin Spiritul lui Dumnezeu.

Unora le este dat unul și altora le este dat altul, pentru ca în acest fel să fie în folosul tuturor».

Dumnezeu ne-a dat fiecăruia dintre noi unul sau mai multe talente speciale... depinde de fiecare dintre noi să căutăm și să dezvoltăm darurile pe care Dumnezeu ni le-a dat...

Dumnezeu trăiește cu adevărat. El chiar ne binecuvântează cu daruri. Pe măsură ce dezvoltăm și împărtășim darurile pe care ni le-a dat Dumnezeu și beneficiem de darurile celor din jur, lumea poate deveni un loc mai bun și lucrarea lui Dumnezeu va înainta într-un ritm mai rapid” („There Are Many Gifts”, *Ensign*, nov. 1987, p. 20, 23).

# Lecția pentru studiul acasă

## Moroni 7:20–10:34 (unitatea 32)

### Material pentru pregătirea învățătorului pentru studiul acasă

#### Rezumatul lecțiilor pentru studiul acasă zilnic

Următorul rezumat al doctrinelor și principiilor pe care le-au învățat cursanții în timp ce au studiat Moroni 7:20–10:34 (unitatea 32) nu este destinat pentru a fi predat ca parte a lecției dumneavoastră. Lecția pe care o predați se concentrează doar asupra câtorva dintre aceste doctrine și principii. Urmați îndemnul Spiritului Sfânt în timp ce aveți în vedere nevoile cursanților dumneavoastră.

#### Ziua 1 (Moroni 7:20–48)

Pe măsură ce cursanții au continuat să studieze despre predica lui Mormon adresată oamenilor din sinagogă, ei au învățat principii importante despre credință, speranță și caritate. Pe măsură ce exercităm credință în Isus Hristos, noi putem pune mâna pe fiecare lucru bun. Dacă ne exercităm credința în Isus Hristos, noi vom putea obține, prin intermediul ispășirii Sale, speranța de a primi viața veșnică. Dacă ne rugăm Tatălui cu toată puterea inimii și trăim ca adevărați ucenici ai lui Isus Hristos, noi vom putea fi plini de caritate.

#### Ziua 2 (Moroni 8–9)

Studiind scrisoarea lui Mormon către Moroni, consemnată în Moroni 8, cursanții au învățat că pocăința și botezul sunt necesare pentru cei care au vârsta responsabilității și sunt capabili să comită păcate. De asemenea, ei au studiat doctrina conform căreia copiii mici sunt salvați prin ispășirea lui Isus Hristos. Studiind scrisoarea consemnată în Moroni 9, cursanții au învățat că noi trebuie să lucrăm cu sânguință în slujba lui Dumnezeu, chiar dacă cei cărora le slujim nu reacționează în mod pozitiv. De asemenea, cursanții au învățat din exemplele lui Mormon și Moroni că, dacă noi vom avea credință în Isus Hristos, El ne va ridica chiar și atunci când greutățile și ticăloșia ne înconjoară.

#### Ziua 3 (Moroni 10:1–7, 27–29)

În timp ce cursanții au studiat mărturia finală a lui Moroni, lor le-a fost adus aminte că, dacă îi cerem lui Dumnezeu cu credință și cu intenție adevărată, noi putem primi o mărturie despre Cartea lui Mormon și despre Isus Hristos prin intermediul Duhului Sfânt. De asemenea, ei au învățat că cei care au primit Cartea lui Mormon vor fi făcuți răspunzători în fața lui Dumnezeu pentru răspunsul pe care îl dau în legătură cu aceasta.

#### Ziua 4 (Moroni 10:8–26, 30–34)

Cursanții au învățat că Dumnezeu oferă daruri ale Spiritului spre binele copiilor Săi. De asemenea, ei au învățat că, dacă avem credință, vom fi capabili să facem ceea ce Salvatorul dorește ca noi să facem. Ei au studiat ultimele cuvinte ale lui Moroni din Cartea lui Mormon, care ne învață că, atunci când venim la Isus Hristos, noi putem fi purificați și perfecționați prin intermediul ispășirii Sale.

### Introducere

Această lecție îi poate ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine ce înseamnă să pui mâna pe lucrurile bune. Cursanților li se va da șansa să explice cum poate o persoană să afle singură dacă este adevărată Cartea lui Mormon. De asemenea, ei vor putea să-și împărtășească mărturiile despre Cartea lui Mormon și să discute despre modul în care mărturiile lor au fost întărite anul acesta. Capitolele Moroni 7–9 conțin epistole, sau scrisori, de la Mormon, pe care Moroni le-a inclus în cartea sa.

### Sugestii pentru predare

#### Moroni 7:20–48

*Moroni consemnează învățăturile lui Mormon despre credința în Isus Hristos, despre speranță și caritate.*

Scrieți cuvintele *atinge* și *a pune mâna* pe tablă. Rugați un cursant să vină în fața clasei pentru a demonstra ce înseamnă să atingi Cartea lui Mormon. Apoi, rugați un cursant să arate ce înseamnă să pui mâna pe Cartea lui Mormon.

Invitați cursanții să citească, în gând, Moroni 7:19 și să afle ce a spus Mormon că ar trebui să obținem. Apoi, adresați următoarele întrebări:

- Pe ce a spus Mormon că ar trebui să punem mâna?
- Ce credeți că înseamnă „pune mâna pe fiecare lucru bun”? (Ajutați cursanții să înțeleagă că „fiecare lucru bun” poate include țeluri, acțiuni, gânduri, principii corecte și obiecte adecvate.)

Explicați că Mormon a continuat și a propovăduit cum putem „pune mâna pe fiecare lucru bun”. Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din Moroni 7:20–22, 25. Rugați cursanții să afle care a fost sfatul lui Mormon în legătură cu ce ar trebui să facem pentru a „pune mâna pe fiecare lucru bun”.

Scrieți, pe tablă, următoarea afirmație incompletă: *Pe măsură ce... , noi putem pune mâna pe fiecare lucru bun.*

Întrebați: După citirea acestor versete, cum ați completa această afirmație? (Un răspuns pe care cursanții l-ar putea oferi este că **pe măsură ce exercităm credință în Isus Hristos, noi putem pune mâna pe fiecare lucru bun.**)

Amintiți cursanților că, în acest capitol, Mormon depune, de asemenea, mărturie că prin credința în Isus Hristos noi putem fi plini de darul carității (vezi Moroni 7:48). Invitați cursanții să încerce să recite din memorie următoarele fragmente care conțin scripturi de bază: Moroni 7:45, 47–48. Cursanții ar putea, de asemenea, să citească versetele cu glas tare.

Adresați următoarele întrebări:

- Care este expresia voastră preferată din Moroni 7:45, 47–48? De ce are această expresie o înseamnă aparte pentru voi?

- Când ați văzut pe cineva având caritate sau când ați simțit că Domnul v-a ajutat să aveți caritate? (Puteți împărtăși răspunsurile dumneavoastră la aceste întrebări.)

## Moroni 10

*Moroni ne îndeamnă să obținem o mărturie despre Cartea lui Mormon și să venim la Isus Hristos.*

Recapitulați cu ei care este scopul unei chei de boltă dintr-o arcadă? Discutați despre asemănarea dintre o cheie de boltă și Cartea lui Mormon. (Puteți să faceți referire la poza din unitatea 1 din ghidul lor de studiu, studiată în ziua 3.) Invitați cursanții să împărtășească de ce Cartea lui Mormon este cheia de boltă a mărturiilor lor.

Invitați un cursant să citească Moroni 10:3–5. Rugați cursanții să se gândească de ce este important să împărtășim aceste versete tuturor oamenilor, fie că sunt sau nu membri ai Bisericii noastre. Invitați câțiva cursanți să își împărtășească gândurile, apoi întrebați: Ce spune Moroni că trebuie să facem pentru a cunoaște adevărul? (În timp ce cursanții răspund, puteți să scrieți răspunsurile lor pe tablă. Subliniați că aceste răspunsuri reprezintă moduri în care noi putem căuta cu credință să cunoaștem „adevărul tuturor lucrurilor“.)

Invitați un cursant să citească Moroni 10:6–7 și apoi întrebați: În afară de adevărul Cărții lui Mormon, ce am mai putea cunoaște prin puterea Duhului Sfânt? (Duhul Sfânt ne va confirma că Isus este Hristosul.)

Scrieți, pe tablă, următorul principiu: ***Dacă Îi cerem lui Dumnezeu cu credință și cu intenție adevărată, noi putem primi o mărturie despre Cartea lui Mormon și despre Isus Hristos prin intermediul Duhului Sfânt.***

Amintiți cursanților că Moroni a lăsat o invitație finală tuturor oamenilor care vor citi Cartea lui Mormon. Rugați un cursant să citească invitația sa, care se găsește în Moroni 10:30, 32–33.

Rugați cursanții să caute diferite moduri prin care noi putem „[să venim] la Hristos“. (Puteți să le sugerați să marcheze ceea ce vor afla.) Apoi, adresați următoarele întrebări:

- Ce invitație ne-a oferit Moroni la finalul acestei cronici sacre?
- Ce expresii din cadrul acestor versete vă ajută pe voi să știți cum „[să veniți] la Hristos“?
- Ce principii puteți învăța din aceste versete? (Răspunsurile cursanților pot include următorul principiu: **Pe măsură ce venim la Isus Hristos, noi putem fi purificați și perfecționați prin intermediul ispășirii Sale.** Puteți scrie pe tablă acest principiu.)
- Ce înseamnă pentru voi faptul că puteți fi perfecționați doar prin Isus Hristos?

Invitați fiecare cursant să aleagă una dintre următoarele întrebări și să se gândească la un răspuns. (Puteți să scrieți aceste întrebări pe tablă sau pe o foaie de prezentare înainte de începerea orei.) După ce le-ați acordat suficient timp, rugați câțiva cursanți să-și împărtășească răspunsurile cu ceilalți cursanți.

- Cum ați ajuns să cunoașteți că este adevărată Cartea lui Mormon?
- Cum v-a ajutat Salvatorul să deveniți mai mult decât ați fi putut deveni singuri?
- Atunci când reflectați asupra studiului vostru din acest an al Cărții lui Mormon, ce ați dori să faceți pentru a vă îmbunătăți studiul scripturilor?

După ce cursanții și-au împărtășit răspunsurile, puteți să vă împărtășiți mărturia despre Cartea lui Mormon și despre ispășirea lui Isus Hristos. De asemenea, împărtășiți-le aprecierea dumneavoastră pentru ei și eforturile lor de a studia și învăța în cadrul seminarului din acest an. Încurajați-i să continue să citească din scripturi în fiecare zi și să se străduiască să pună în practică în viețile lor ceea ce învață.

# Anexă

## Tabele pentru citirea scripturilor

Contribuim la îndeplinirea obiectivului Seminarilor și Institutelor de religie în timp ce îi încurajăm pe cursanți să (1) citească și să studieze scripturile zilnic și (2) citească scripturile pentru cursul de

studiu. Oferiți cursanților tabele ca cele arătate mai jos pentru a putea să-și urmărească progresul. Dacă doriți să raportați citirea zilnică din scripturi de către cursanți, urmați îndrumările din Instrucțiuni

cu privire la raportarea citirii din scripturi. Căutați aceste instrucțiuni la [si.lds.org](http://si.lds.org) folosind expresia „instrucțiuni cu privire la raportarea citirii din scripturi”.

**Tabel pentru citirea Cărții lui Mormon**

|                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 Nefi               | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
|                      | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 2 Nefi               | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
|                      | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
|                      | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
| Iacov                | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |    |    |    |    |
| Enos                 | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Iarom                | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Omni                 | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Cuvintele lui Mormon | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Mosia                | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
|                      | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
|                      | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |    |    |    |    |
| Alma                 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
|                      | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
|                      | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
|                      | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 |
|                      | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 |
|                      | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 |    |    |    |
| Helaman              | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
|                      | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |    |    |    |    |    |    |
| 3 Nefi               | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
|                      | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
|                      | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |    |
| 4 Nefi               | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Mormon               | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |    |    |
| Eter                 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
|                      | 12 | 13 | 14 | 15 |    |    |    |    |    |    |    |
| Moroni               | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |    |

**Tabel pentru citirea din scripturi zilnic**

| ian. | febr. | mart. | apr. | mai | iun. | iul. | aug. | sept. | oct. | nov. | dec. |
|------|-------|-------|------|-----|------|------|------|-------|------|------|------|
| 1    | 1     | 1     | 1    | 1   | 1    | 1    | 1    | 1     | 1    | 1    | 1    |
| 2    | 2     | 2     | 2    | 2   | 2    | 2    | 2    | 2     | 2    | 2    | 2    |
| 3    | 3     | 3     | 3    | 3   | 3    | 3    | 3    | 3     | 3    | 3    | 3    |
| 4    | 4     | 4     | 4    | 4   | 4    | 4    | 4    | 4     | 4    | 4    | 4    |
| 5    | 5     | 5     | 5    | 5   | 5    | 5    | 5    | 5     | 5    | 5    | 5    |
| 6    | 6     | 6     | 6    | 6   | 6    | 6    | 6    | 6     | 6    | 6    | 6    |
| 7    | 7     | 7     | 7    | 7   | 7    | 7    | 7    | 7     | 7    | 7    | 7    |
| 8    | 8     | 8     | 8    | 8   | 8    | 8    | 8    | 8     | 8    | 8    | 8    |
| 9    | 9     | 9     | 9    | 9   | 9    | 9    | 9    | 9     | 9    | 9    | 9    |
| 10   | 10    | 10    | 10   | 10  | 10   | 10   | 10   | 10    | 10   | 10   | 10   |
| 11   | 11    | 11    | 11   | 11  | 11   | 11   | 11   | 11    | 11   | 11   | 11   |
| 12   | 12    | 12    | 12   | 12  | 12   | 12   | 12   | 12    | 12   | 12   | 12   |
| 13   | 13    | 13    | 13   | 13  | 13   | 13   | 13   | 13    | 13   | 13   | 13   |
| 14   | 14    | 14    | 14   | 14  | 14   | 14   | 14   | 14    | 14   | 14   | 14   |
| 15   | 15    | 15    | 15   | 15  | 15   | 15   | 15   | 15    | 15   | 15   | 15   |
| 16   | 16    | 16    | 16   | 16  | 16   | 16   | 16   | 16    | 16   | 16   | 16   |
| 17   | 17    | 17    | 17   | 17  | 17   | 17   | 17   | 17    | 17   | 17   | 17   |
| 18   | 18    | 18    | 18   | 18  | 18   | 18   | 18   | 18    | 18   | 18   | 18   |
| 19   | 19    | 19    | 19   | 19  | 19   | 19   | 19   | 19    | 19   | 19   | 19   |
| 20   | 20    | 20    | 20   | 20  | 20   | 20   | 20   | 20    | 20   | 20   | 20   |
| 21   | 21    | 21    | 21   | 21  | 21   | 21   | 21   | 21    | 21   | 21   | 21   |
| 22   | 22    | 22    | 22   | 22  | 22   | 22   | 22   | 22    | 22   | 22   | 22   |
| 23   | 23    | 23    | 23   | 23  | 23   | 23   | 23   | 23    | 23   | 23   | 23   |
| 24   | 24    | 24    | 24   | 24  | 24   | 24   | 24   | 24    | 24   | 24   | 24   |
| 25   | 25    | 25    | 25   | 25  | 25   | 25   | 25   | 25    | 25   | 25   | 25   |
| 26   | 26    | 26    | 26   | 26  | 26   | 26   | 26   | 26    | 26   | 26   | 26   |
| 27   | 27    | 27    | 27   | 27  | 27   | 27   | 27   | 27    | 27   | 27   | 27   |
| 28   | 28    | 28    | 28   | 28  | 28   | 28   | 28   | 28    | 28   | 28   | 28   |
| 29   | (29)  | 29    | 29   | 29  | 29   | 29   | 29   | 29    | 29   | 29   | 29   |
| 30   |       | 30    | 30   | 30  | 30   | 30   | 30   | 30    | 30   | 30   | 30   |
| 31   |       | 31    |      | 31  |      | 31   | 31   |       | 31   |      | 31   |



## Plan pentru învățătorii care predau cursul zilnic

Program recomandat pentru anul de studiu de 36 de săptămâni

| Săptămână | Capitole din scripturi care trebuie predate  | Capitole de citit  |
|-----------|--|--|
| 1         | Ziua 1: lecția 1 Rolul cursantului<br>Ziua 2: lecția 2 Să studiem scripturile<br>Ziua 3: lecția 3 Planul salvării<br>Ziua 4: lecția 4 Pagina de titlu, introducerea și mărturiile martorilor<br>Ziua 5: lecția 5 Prezentare generală a Cărții lui Mormon | Pagina de titlu, introducere la Cartea lui Mormon, mărturiile martorilor, mărturia profetului Joseph Smith și prezentarea generală a Cărții lui Mormon |
| 2         | Ziua 1: lecția 6 1 Nefi 1<br>Ziua 2: lecția 7 1 Nefi 2<br>Ziua 3: lecția 8 1 Nefi 3–4<br>Ziua 4: lecție cu plan flexibil (vezi sugestii pentru lecții cu plan flexibil)<br>Ziua 5: lecția 9 1 Nefi 5   | 1 Nefi 1–5   |
| 3         | Ziua 1: lecția 10 1 Nefi 6 și 9<br>Ziua 2: lecția 11 1 Nefi 7<br>Ziua 3: lecția 12 1 Nefi 8<br>Ziua 4: lecția 13 1 Nefi 10–11<br>Ziua 5: lecția 14 1 Nefi 12–13  | 1 Nefi 6–13  |
| 4         | Ziua 1: lecția 15 1 Nefi 14<br>Ziua 2: lecție cu plan flexibil (vezi sugestii pentru lecții cu plan flexibil)<br>Ziua 3: lecția 16 1 Nefi 15<br>Ziua 4: lecția 17 1 Nefi 16<br>Ziua 5: lecția 18 1 Nefi 17   | 1 Nefi 14–17   |
| 5         | Ziua 1: lecția 19 1 Nefi 18<br>Ziua 2: lecția 20 1 Nefi 19<br>Ziua 3: lecția 21 1 Nefi 20–22<br>Ziua 4: lecție cu plan flexibil (vezi sugestii pentru lecții cu plan flexibil)<br>Ziua 5: lecția 22 2 Nefi 1   | 1 Nefi 18–2 Nefi 1   |
| 6         | Ziua 1: lecția 23 2 Nefi 2 (Partea 1)<br>Ziua 2: lecția 24 2 Nefi 2 (Partea 2)<br>Ziua 3: lecția 25 2 Nefi 3<br>Ziua 4: lecția 26 2 Nefi 4<br>Ziua 5: lecția 27 2 Nefi 5   | 2 Nefi 2–5   |
| 7         | Ziua 1: lecția 28 2 Nefi 6–8<br>Ziua 2: lecția 29 2 Nefi 9:1–26<br>Ziua 3: lecția 30 2 Nefi 9:27–54 și 2 Nefi 10<br>Ziua 4: lecție cu plan flexibil (vezi sugestii pentru lecții cu plan flexibil)<br>Ziua 5: lecția 31 2 Nefi 11 și 16                  | 2 Nefi 6–11; 16  |
| 8         | Ziua 1: lecția 32 2 Nefi 12–15<br>Ziua 2: lecția 32 2 Nefi 17–20<br>Ziua 3: lecția 34 2 Nefi 21–24<br>Ziua 4: lecția 35 2 Nefi 25<br>Ziua 5: lecție cu plan flexibil (vezi sugestii pentru lecții cu plan flexibil)                                      | 2 Nefi 12–15; 17–25  |
| 9         | Ziua 1: lecția 36 2 Nefi 26<br>Ziua 2: lecția 37 2 Nefi 27<br>Ziua 3: lecția 38 2 Nefi 28<br>Ziua 4: lecția 39 2 Nefi 29–30<br>Ziua 5: lecția 40 2 Nefi 31   | 2 Nefi 26–31   |

| Săptămână | Capitole din scripturi care trebuie predate  | Capitole de citit  |
|-----------|--|--------------------|
| 10        | Ziua 1: lecția 41 2 Nefi 32<br>Ziua 2: lecția 42 2 Nefi 33<br>Ziua 3: lecție cu plan flexibil (vezi sugestii pentru lecții cu plan flexibil)<br>Ziua 4: lecția 43 Iacov 1–2:11<br>Ziua 5: lecția 44 Iacov 2:12–35        | 2 Nefi 32–Iacov 2  |
| 11        | Ziua 1: lecția 45 Iacov 3–4<br>Ziua 2: lecția 46 Iacov 5:1–51<br>Ziua 3: lecția 47 Iacov 5:52–77; Iacov 6<br>Ziua 4: lecția 48 Iacov 7<br>Ziua 5: lecție cu plan flexibil (vezi sugestii pentru lecții cu plan flexibil) | Iacov 3–7          |
| 12        | Ziua 1: lecția 49 Enos<br>Ziua 2: lecția 50 Iarom și Omni<br>Ziua 3: lecția 51 Cuvintele lui Mormon–Mosia 1<br>Ziua 4: lecția 52 Mosia 2<br>Ziua 5: lecția 53 Mosia 3  | Enos–Mosia 3       |
| 13        | Ziua 1: lecția 54 Mosia 4<br>Ziua 2: lecția 55 Mosia 5–6<br>Ziua 3: lecție cu plan flexibil (vezi sugestii pentru lecții cu plan flexibil)<br>Ziua 4: lecția 56 Mosia 7–8<br>Ziua 5: lecția 57 Mosia 9–10                | Mosia 4–10         |
| 14        | Ziua 1: lecția 58 Mosia 11–12:17<br>Ziua 2: lecția 59 Mosia 12:18–14:12<br>Ziua 3: lecția 60 Mosia 15–17<br>Ziua 4: lecția 61 Mosia 18<br>Ziua 5: lecția 62 Mosia 19–20  | Mosia 11–20        |
| 15        | Ziua 1: lecția 63 Mosia 21–22<br>Ziua 2: lecția 64 Mosia 23–24<br>Ziua 3: lecția 65 Mosia 25<br>Ziua 4: lecția 66 Mosia 26<br>Ziua 5: lecția 67 Mosia 27   | Mosia 21–27        |
| 16        | Ziua 1: lecția 68 Mosia 28–29<br>Ziua 2: lecție cu plan flexibil (vezi sugestii pentru lecții cu plan flexibil)<br>Ziua 3: lecția 69 Alma 1–2<br>Ziua 4: lecția 70 Alma 3–4<br>Ziua 5: lecția 71 Alma 5:1–36             | Mosia 28–Alma 5:36 |
| 17        | Ziua 1: lecția 72 Alma 5:37–62<br>Ziua 2: lecția 73 Alma 6–7<br>Ziua 3: lecția 74 Alma 8<br>Ziua 4: lecția 75 Alma 9–10<br>Ziua 5: lecția 76 Alma 11   | Alma 5:37–11:46    |
| 18        | Ziua 1: lecția 77 Alma 12<br>Ziua 2: lecția 78 Alma 13<br>Ziua 3: lecția 79 Alma 14<br>Ziua 4: lecția 80 Alma 15–16<br>Ziua 5: lecție cu plan flexibil (vezi sugestii pentru lecții cu plan flexibil)                    | Alma 12–16         |

| Săptămână | Capitole din scripturi care trebuie predate  | Capitole de citit   |
|-----------|--|---------------------|
| 19        | Ziua 1: lecția 81 Alma 17<br>Ziua 2: lecția 82 Alma 18<br>Ziua 3: lecția 83 Alma 19–20<br>Ziua 4: lecția 84 Alma 21–22<br>Ziua 5: lecția 85 Alma 23–24   | Alma 17–24          |
| 20        | Ziua 1: lecția 86 Alma 25–26<br>Ziua 2: lecția 87 Alma 27–29<br>Ziua 3: lecție cu plan flexibil (vezi sugestii pentru lecții cu plan flexibil)<br>Ziua 4: lecția 88 Alma 30<br>Ziua 5: lecția 89 Alma 31             | Alma 25–31          |
| 21        | Ziua 1: lecția 90 Alma 32<br>Ziua 2: lecția 91 Alma 33<br>Ziua 3: lecția 92 Alma 34–35<br>Ziua 4: lecția 93 Alma 36<br>Ziua 5: lecția 94 Alma 37   | Alma 32–37          |
| 22        | Ziua 1: lecția 95 Alma 38<br>Ziua 2: lecția 96 Alma 39<br>Ziua 3: lecția 97 Alma 40<br>Ziua 4: lecția 98 Alma 41<br>Ziua 5: lecția 99 Alma 42  | Alma 38–42          |
| 23        | Ziua 1: lecție cu plan flexibil (vezi sugestii pentru lecții cu plan flexibil)<br>Ziua 2: lecția 100 Alma 43–44<br>Ziua 3: lecția 101 Alma 45–48<br>Ziua 4: lecția 102 Alma 49–51<br>Ziua 5: lecția 103 Alma 52–55   | Alma 43–55          |
| 24        | Ziua 1: lecția 104 Alma 56–58<br>Ziua 2: lecția 105 Alma 59–63<br>Ziua 3: lecție cu plan flexibil (vezi sugestii pentru lecții cu plan flexibil)<br>Ziua 4: lecția 106 Helaman 1–2<br>Ziua 5: lecția 107 Helaman 3–4 | Alma 56–Helaman 4   |
| 25        | Ziua 1: lecția 108 Helaman 5<br>Ziua 2: lecția 109 Helaman 6–7<br>Ziua 3: lecția 110 Helaman 8–9<br>Ziua 4: lecția 111 Helaman 10<br>Ziua 5: lecția 112 Helaman 11–12  | Helaman 5–12        |
| 26        | Ziua 1: lecția 113 Helaman 13<br>Ziua 2: lecția 114 Helaman 14<br>Ziua 3: lecția 115 Helaman 15–16<br>Ziua 4: lecție cu plan flexibil (vezi sugestii pentru lecții cu plan flexibil)<br>Ziua 5: lecția 116 3 Nefi 1  | Helaman 13–3 Nefi 1 |
| 27        | Ziua 1: lecția 117 3 Nefi 2–5<br>Ziua 2: lecția 118 3 Nefi 6–7<br>Ziua 3: lecția 119 3 Nefi 8–10<br>Ziua 4: lecția 120 3 Nefi 11:1–17<br>Ziua 5: lecția 121 3 Nefi 11:18–41  | 3 Nefi 2–11         |
| 28        | Ziua 1: lecția 122 3 Nefi 12<br>Ziua 2: lecția 123 3 Nefi 13<br>Ziua 3: lecția 124 3 Nefi 14<br>Ziua 4: lecția 125 3 Nefi 15–16<br>Ziua 5: lecția 126 3 Nefi 17  | 3 Nefi 12–17        |

| Săptămână | Capitole din scripturi care trebuie predate   | Capitole de citit |
|-----------|---|-------------------|
| 29        | Ziua 1: lecția 127 3 Nefi 18<br>Ziua 2: lecție cu plan flexibil (vezi sugestii pentru lecții cu plan flexibil)<br>Ziua 3: lecția 128 3 Nefi 19<br>Ziua 4: lecția 129 3 Nefi 20<br>Ziua 5: lecția 130 3 Nefi 21–22                   | 3 Nefi 18–22      |
| 30        | Ziua 1: lecția 131 3 Nefi 23<br>Ziua 2: lecția 132 3 Nefi 24–26<br>Ziua 3: lecția 133 3 Nefi 27<br>Ziua 4: lecția 134 3 Nefi 28<br>Ziua 5: lecția 135 3 Nefi 29–30  | 3 Nefi 23–30      |
| 31        | Ziua 1: lecție cu plan flexibil (vezi sugestii pentru lecții cu plan flexibil)<br>Ziua 2: lecția 136 4 Nefi<br>Ziua 3: lecția 137 Mormon 1–2<br>Ziua 4: lecția 138 Mormon 3–4<br>Ziua 5: lecția 139 Mormon 5–6                      | 4 Nefi–Mormon 6   |
| 32        | Ziua 1: lecția 140 Mormon 7–8:11<br>Ziua 2: lecția 141 Mormon 8:12–41<br>Ziua 3: lecția 142 Mormon 9<br>Ziua 4: lecție cu plan flexibil (vezi sugestii pentru lecții cu plan flexibil)<br>Ziua 5: lecția 143 Eter 1                 | Mormon 7–Eter 1   |
| 33        | Ziua 1: lecția 144 Eter 2<br>Ziua 2: lecția 145 Eter 3<br>Ziua 3: lecția 146 Eter 4–5<br>Ziua 4: lecția 147 Eter 6<br>Ziua 5: lecția 148 Eter 7–11  | Eter 2–11         |
| 34        | Ziua 1: lecție cu plan flexibil (vezi sugestii pentru lecții cu plan flexibil)<br>Ziua 2: lecția 149 Eter 12:1–22<br>Ziua 3: lecția 150 Eter 12:23–41<br>Ziua 4: lecția 151 Eter 13–15<br>Ziua 5: lecția 152 Moroni 1–3             | Eter 12–Moroni 3  |
| 35        | Ziua 1: lecția 153 Moroni 4–5<br>Ziua 2: lecția 154 Moroni 6<br>Ziua 3: lecție cu plan flexibil (vezi sugestii pentru lecții cu plan flexibil)<br>Ziua 4: lecția 155 Moroni 7:1–19<br>Ziua 5: lecția 156 Moroni 7:20–48             | Moroni 4–7        |
| 36        | Ziua 1: lecția 157 Moroni 8<br>Ziua 2: lecția 158 Moroni 9<br>Ziua 3: lecția 159 Moroni 10:1–7, 27–29<br>Ziua 4: lecția 160 Moroni 10:8–26, 30–34<br>Ziua 5: lecție cu plan flexibil (vezi sugestii pentru lecții cu plan flexibil) | Moroni 8–10       |

## Sugestii pentru lecții cu plan flexibil

Planul pentru învățătorii care predau cursul zilnic are la bază un an de studiu de 36 de săptămâni sau 180 de zile. Acest manual cuprinde 160 de lecții pentru un număr egal de zile și, ca urmare, nu asigură material pentru predare pentru 20 de zile. Aceste 20 de „zile pentru lecții cu plan flexibil” trebuie folosite cu înțelepciune în scopuri și pentru activități de dezvoltare, inclusiv următoarele:

- 1. Adaptarea lecțiilor zilnice.** Puteți folosi mai mult timp pentru o lecție care necesită acest lucru pentru a o preda în mod eficient. De asemenea, puteți să folosiți ideile suplimentare pentru predare care se găsesc la finalul anumitor lecții sau puteți să folosiți timpul pentru a răspunde întrebărilor cursanților cu privire la anumite fragmente din scripturi sau subiecte din Evanghelie. Lecțiile cu plan flexibil vă permit să profitați de aceste ocazii și, în același timp, să respectați planul de predare și să vă îndepliniți însărcinarea de a preda scripturile în ordinea lor.
- 2. Cunoașterea bună a fragmentelor cu scripturi cheie și a doctrinelor de**

**bază.** Puteți folosi activitățile recapitulative pentru fragmentele care conțin scripturi de bază care se găsesc în manual și în anexă. Puteți crea activități recapitulative suplimentare pentru scripturile de bază în funcție de anumite nevoi și interese ale cursanților din clasa dumneavoastră. De asemenea, puteți utiliza o parte dintr-o zi pentru o lecție cu plan flexibil pentru activități care să ajute cursanții să revadă și să aprofundeze doctrinele de bază. La începutul anului, puteți utiliza o zi pentru o lecție cu plan flexibil pentru a desfășura o lecție de Evaluare a cunoașterii doctrinelor de bază (ECD) care a fost concepută pentru a ajuta învățătorii să aprecieze măsura în care cursanții înțeleg, cred, cunosc modul de punere în practică și pot explica unele doctrine de bază ale Bisericii. Pentru a găsi Evaluarea cunoașterii doctrinelor de bază și alte evaluări pe site-ul S&I (si.lds.org), căutați utilizând cuvântul cheie *evaluare* (*assessment*). Rapoartele ECD îi ajută pe învățătorii care au realizat evaluarea să analizeze nevoile propriilor cursanți și

să adapteze metoda de predare, astfel încât să răspundă mai bine nevoilor acestora.

- 3. Recapitularea materialului anterior.** Este util pentru cursanți să treacă în revistă, periodic, ceea ce au învățat în lecțiile anterioare sau ceea ce au învățat dintr-o anumită carte din scripturi. Le puteți oferi cursanților ocazia de a explica un adevăr dintr-o lecție anterioară și de a împărtăși modul în care acel adevăr le-a influențat viața. De asemenea, puteți pregăti și desfășura un test sau activități de învățare în care să se recapituleze ceea ce au studiat în lecțiile anterioare.
- 4. Permitearea întreruperilor în program.** Activitățile școlare sau adunările, evenimentele în cadrul comunității, condițiile meteorologice sau alte întreruperi ar putea cauza anularea sau scurtarea duratei lecției. Lecțiile cu plan flexibil pot fi utilizate pentru a recupera, predând materialul care ar fi trebuit predat în perioada pierdută din cauza unor astfel de întreruperi.

## Plan pentru învățatorii pentru studiul acasă

Acest manual cuprinde 32 de lecții pentru studiul acasă care corespund celor 32 de unități din *Cartea lui Mormon – Îndrumar pentru cursanții de la seminar care studiază acasă*. Puteți adapta lecțiile și planul în funcție de numărul de săptămâni pe care îl aveți la dispoziție pentru a vă preda cursul.

| Unitate     | Lecția pentru studiul acasă  | Unitate     | Lecția pentru studiul acasă   | Unitate     | Lecția pentru studiul acasă  |
|-------------|--|-------------|---|-------------|--|
| Unitatea 1  | Ziua 1: Să studiem scripturile<br>Ziua 2: Planul salvării<br>Ziua 3: Pagina de titlu, introducerea și mărturiile martorilor<br>Ziua 4: Prezentare generală a Cărții lui Mormon<br><i>Lecția predată de învățător: Să studiem scripturile—Prezentare generală a Cărții lui Mormon</i> | Unitatea 11 | Ziua 1: Cuvintele lui Mormon—Mosia 2<br>Ziua 2: Mosia 3<br>Ziua 3: Mosia 4<br>Ziua 4: Mosia 5–6<br><i>Lecția predată de învățător: Cuvintele lui Mormon—Mosia 6</i> | Unitatea 23 | Ziua 1: Helaman 10<br>Ziua 2: Helaman 11–12<br>Ziua 3: Helaman 13–14<br>Ziua 4: Helaman 15–16<br><i>Lecția predată de învățător: Helaman 10–16</i>                     |
| Unitatea 2  | Ziua 1: 1 Nefi 1<br>Ziua 2: 1 Nefi 2<br>Ziua 3: 1 Nefi 3–4<br>Ziua 4: 1 Nefi 5–6; 9<br><i>Lecția predată de învățător: 1 Nefi 1–6; 9</i>   | Unitatea 12 | Ziua 1: Mosia 7–8<br>Ziua 2: Mosia 9–10<br>Ziua 3: Mosia 11–14<br>Ziua 4: Mosia 15–17<br><i>Lecția predată de învățător: Mosia 7–17</i>                             | Unitatea 24 | Ziua 1: 3 Nefi 1<br>Ziua 2: 3 Nefi 2–5<br>Ziua 3: 3 Nefi 6–10<br>Ziua 4: 3 Nefi 11:1–17<br><i>Lecția predată de învățător: 3 Nefi 1–11:17</i>                          |
| Unitatea 3  | Ziua 1: 1 Nefi 7<br>Ziua 2: 1 Nefi 8<br>Ziua 3: 1 Nefi 10–11<br>Ziua 4: 1 Nefi 12–14<br><i>Lecția predată de învățător: 1 Nefi 7–8; 10–14</i>  | Unitatea 13 | Ziua 1: Mosia 18<br>Ziua 2: Mosia 19–20<br>Ziua 3: Mosia 21–24<br>Ziua 4: Mosia 25<br><i>Lecția predată de învățător: Mosia 18–25</i>                               | Unitatea 25 | Ziua 1: 3 Nefi 11:18–12:48<br>Ziua 2: 3 Nefi 13<br>Ziua 3: 3 Nefi 14<br>Ziua 4: 3 Nefi 15–16<br><i>Lecția predată de învățător: 3 Nefi 11:18–16:20</i>                 |
| Unitatea 4  | Ziua 1: 1 Nefi 15<br>Ziua 2: 1 Nefi 16<br>Ziua 3: 1 Nefi 17<br>Ziua 4: 1 Nefi 18–19<br><i>Lecția predată de învățător: 1 Nefi 15–19</i>  | Unitatea 14 | Ziua 1: Mosia 26<br>Ziua 2: Mosia 27<br>Ziua 3: Mosia 28–29<br>Ziua 4: Alma 1–4<br><i>Lecția predată de învățător: Mosia 26—Alma 4</i>                              | Unitatea 26 | Ziua 1: 3 Nefi 17<br>Ziua 2: 3 Nefi 18<br>Ziua 3: 3 Nefi 19<br>Ziua 4: 3 Nefi 20–22<br><i>Lecția predată de învățător: 3 Nefi 17–22</i>                                |
| Unitatea 5  | Ziua 1: 1 Nefi 20–22<br>Ziua 2: 2 Nefi 1<br>Ziua 3: 2 Nefi 2<br>Ziua 4: 2 Nefi 3<br><i>Lecția predată de învățător: 1 Nefi 20–2 Nefi 3</i>   | Unitatea 15 | Ziua 1: Alma 5:1–36<br>Ziua 2: Alma 5:37–62<br>Ziua 3: Alma 6–7<br>Ziua 4: Alma 8–10<br><i>Lecția predată de învățător: Alma 5–10</i>                               | Unitatea 27 | Ziua 1: 3 Nefi 23<br>Ziua 2: 3 Nefi 24–26<br>Ziua 3: 3 Nefi 27<br>Ziua 4: 3 Nefi 28–30<br><i>Lecția predată de învățător: 3 Nefi 23–30</i>                             |
| Unitatea 6  | Ziua 1: 2 Nefi 4–5<br>Ziua 2: 2 Nefi 6–8<br>Ziua 3: 2 Nefi 9<br>Ziua 4: 2 Nefi 9–10<br><i>Lecția predată de învățător: 2 Nefi 4–10</i>   | Unitatea 16 | Ziua 1: Alma 11<br>Ziua 2: Alma 12<br>Ziua 3: Alma 13<br>Ziua 4: Alma 14–16<br><i>Lecția predată de învățător: Alma 11–16</i>                                       | Unitatea 28 | Ziua 1: 4 Nefi 1<br>Ziua 2: Mormon 1–2<br>Ziua 3: Mormon 3–6<br>Ziua 4: Mormon 7:1–8:11<br><i>Lecția predată de învățător: 4 Nefi 1–Mormon 8:11</i>                    |
| Unitatea 7  | Ziua 1: 2 Nefi 11–16<br>Ziua 2: 2 Nefi 17–20<br>Ziua 3: 2 Nefi 21–24<br>Ziua 4: 2 Nefi 25<br><i>Lecția predată de învățător: 2 Nefi 11–25</i>  | Unitatea 17 | Ziua 1: Alma 17–18<br>Ziua 2: Alma 19–20<br>Ziua 3: Alma 21–22<br>Ziua 4: Alma 23–24<br><i>Lecția predată de învățător: Alma 17–24</i>                              | Unitatea 29 | Ziua 1: Mormon 8:12–41<br>Ziua 2: Mormon 9<br>Ziua 3: Eter 1–2<br>Ziua 4: Eter 3<br><i>Lecția predată de învățător: Mormon 8:12—Eter 3</i>                             |
| Unitatea 8  | Ziua 1: 2 Nefi 26–27<br>Ziua 2: 2 Nefi 28<br>Ziua 3: 2 Nefi 29–30<br>Ziua 4: 2 Nefi 31<br><i>Lecția predată de învățător: 2 Nefi 26–31</i>   | Unitatea 18 | Ziua 1: Alma 25–29<br>Ziua 2: Alma 30<br>Ziua 3: Alma 31<br>Ziua 4: Alma 32<br><i>Lecția predată de învățător: Alma 25–32</i>                                       | Unitatea 30 | Ziua 1: Eter 4–5<br>Ziua 2: Eter 6<br>Ziua 3: Eter 7–11<br>Ziua 4: Eter 12<br><i>Lecția predată de învățător: Eter 4–12</i>  |
| Unitatea 9  | Ziua 1: 2 Nefi 32<br>Ziua 2: 2 Nefi 33<br>Ziua 3: Iacov 1–2<br>Ziua 4: Iacov 3–4<br><i>Lecția predată de învățător: 2 Nefi 32—Iacov 4</i>  | Unitatea 19 | Ziua 1: Alma 33–35<br>Ziua 2: Alma 36<br>Ziua 3: Alma 37<br>Ziua 4: Alma 38<br><i>Lecția predată de învățător: Alma 33–38</i>                                       | Unitatea 31 | Ziua 1: Eter 13–15<br>Ziua 2: Moroni 1–5<br>Ziua 3: Moroni 6<br>Ziua 4: Moroni 7:1–19<br><i>Lecția predată de învățător: Eter 13—Moroni 7:19</i>                       |
| Unitatea 10 | Ziua 1: Iacov 5–6<br>Ziua 2: Iacov 7<br>Ziua 3: Enos<br>Ziua 4: Iarom și Omni<br><i>Lecția predată de învățător: Iacov 5—Omni</i>  | Unitatea 20 | Ziua 1: Alma 39<br>Ziua 2: Alma 40–41<br>Ziua 3: Alma 42<br>Ziua 4: Alma 43–44<br><i>Lecția predată de învățător: Alma 39–44</i>                                    | Unitatea 32 | Ziua 1: Moroni 7:20–48<br>Ziua 2: Moroni 8–9<br>Ziua 3: Moroni 10:1–7, 27–29<br>Ziua 4: Moroni 10:8–26, 30–34<br><i>Lecția predată de învățător: Moroni 7:20–10:34</i> |
|             |  | Unitatea 21 | Ziua 1: Alma 45–49<br>Ziua 2: Alma 50–52; 54–55<br>Ziua 3: Alma 53; 56–58<br>Ziua 4: Alma 59–63<br><i>Lecția predată de învățător: Alma 45–63</i>                   |             |  |
|             |  | Unitatea 22 | Ziua 1: Helaman 1–2<br>Ziua 2: Helaman 3–4<br>Ziua 3: Helaman 5<br>Ziua 4: Helaman 6–9<br><i>Lecția predată de învățător: Helaman 1–9</i>                           |             |  |

## Introducere la scripturile de bază

Departamentul Seminare și Institute de religie a selectat 25 de fragmente care conțin scripturi de bază pentru fiecare dintre cele patru cursuri de seminar. Aceste fragmente oferă o temelie scripturală importantă pentru înțelegerea și împărtășirea Evangheliei, precum și pentru întărirea credinței. Fragmentele care conțin scripturi de bază din Cartea lui Mormon sunt următoarele:

- 1 Nefi 3:7
- 2 Nefi 2:25
- 2 Nefi 2:27
- 2 Nefi 9:28–29
- 2 Nefi 25:23, 26
- 2 Nefi 28:7–9
- 2 Nefi 31:19–20
- 2 Nefi 32:3
- 2 Nefi 32:8–9
- Mosia 2:17
- Mosia 3:19
- Mosia 4:30
- Alma 7:11–13
- Alma 32:21
- Alma 37:35
- Alma 39:9
- Alma 41:10
- Helaman 5:12
- 3 Nefi 12:48
- 3 Nefi 18:15, 20–21
- Eter 12:6
- Eter 12:27
- Moroni 7:41
- Moroni 7:45, 47–48
- Moroni 10:4–5

Cursanții de la seminar sunt încurajați să ajungă să cunoască aceste fragmente. Îi veți putea ajuta mai bine pe cursanți dacă și dumneavoastră veți cunoaște aceste fragmente. Cunoașterea scripturilor de bază include:

- **localizarea** versetelor cunoscând referințele suplimentare asociate;
- **înțelegerea** contextului și conținutului fragmentelor scripturale;
- **punerea în practică** a principiilor și doctrinelor Evangheliei predate în fragmentele scripturale respective;
- **memorarea** fragmentelor.

### Consecvență, așteptări și metode

Când învățătorii fac des referire la fragmentele care conțin scripturi de bază, când au așteptări corespunzătoare și folosesc metode potrivite diferitelor stiluri de învățare, ei vor avea mai mult succes în a-i ajuta pe cursanți să cunoască bine aceste fragmente scripturale.


Consecvența și repetiția în predarea scripturilor de bază îi vor ajuta pe cursanți să înmagazineze adevăruri în memoria lor pe termen lung pentru a le utiliza în viitor. Poate fi util să rezumați materialul de studiu pentru tot anul și să alcătuiți un plan prin care să oferiți cursanților ocazii de a învăța fragmentele care conțin scripturi de bază. Determinați cu înțelepciune de câte ori și cât timp să petreceți ajutând cursanții să învețe fragmentele care conțin scripturi de bază. Asigurați-vă că activitățile pentru însușirea scripturilor de bază nu eclipsează studiul în ordine zilnic al scripturilor. Puteți decide să petreceți câteva minute în fiecare zi recapitulând fragmentele care conțin scripturi de bază împreună cu respectivii cursanți. Ori puteți decide să organizați o scurtă activitate de învățare a fragmentelor care conțin scripturi de bază o dată sau de două ori în fiecare săptămână, timp de 10-15 minute. Indiferent de modul în care planificați să-i ajutați pe cursanți să învețe fragmentele care conțin scripturi de bază, eforturile dumneavoastră trebuie să fie consecvente și corespunzătoare.

Așteptările dumneavoastră cu privire la învățarea scripturilor de bază de către cursanți trebuie să aibă în vedere abilitățile fiecărui cursant. Cunoașterea fragmentelor din scripturi necesită efort din partea cursantului. Comunicați cursanților faptul că succesul lor în învățarea scripturilor de bază depinde în mare parte de atitudinea și de dorința lor de a munci. Încurajați-i să stabilească obiective care să-i ajute să-și dezvolte abilitățile. Manifestați înțelegere față de cursanții care au dificultăți în ceea ce privește memorarea și fiți dispuși să vă adaptați așteptările și metodele de predare în funcție de nevoile cursanților dumneavoastră.

Pentru a motiva o gamă mai largă de personalități și stiluri de învățare, variați metodele pe care le folosiți pentru a ajuta cursanții să cunoască fragmentele

din scripturi. Precum în toate metodele de predare și învățare a Evangheliei, fiți înțelepți în alegerea activităților, astfel încât Duhul Sfânt să poată sprijini însușirea scripturilor de bază și doctrinelor de către cursanți. În lecțiile din acest manual, veți găsi metode corespunzătoare de predare a scripturilor de bază. Pentru metode suplimentare de predare a scripturilor de bază, vedeți activitățile pentru însușirea scripturilor de bază de mai jos.

### Scripturile de bază în manualele din programa de învățământ

Scripturile de bază sunt semnalate în manualele din programa de învățământ în mai multe moduri. Iconul indicând scriptură de bază  identifică modul în care sunt abordate fragmentele care conțin scripturi de bază în materialul lecției. Fragmentele care conțin scripturi de bază sunt prezentate și discutate în contextul capitolului în care se găsesc. Ideile suplimentare pentru predarea fragmentelor care conțin scripturi de bază se găsesc la finalul lecției în care se află acestea. Aceste idei suplimentare pentru predare ajută la echilibrarea celor patru elemente ale învățării scripturilor de bază (localizarea, înțelegerea, punerea în practică, memorarea) cu privire la fiecare fragment. De exemplu, dacă lecția ajută cursanții să înțeleagă și să pună în practică fragmentul care conține scriptură de bază, atunci ideea suplimentară de predare îi va ajuta să localizeze și să memoreze fragmentul.

De asemenea, manualele cuprind activități de recapitulare a scripturilor de bază care pot fi utilizate după cum permite timpul și în armonie cu obiectivele clasei dumneavoastră cu privire la scripturile de bază. Aceste activități recapitulative pot fi completate cu activități pentru însușirea a scripturilor de bază menționate mai jos. Puteți utiliza mai mult timp la începutul sau la finalul unei lecții mai scurte pentru a face una dintre activitățile de recapitulare.

### Sugestii pentru învățarea scripturilor de bază

Pentru a-i ajuta pe cursanți să-și dezvolte abilitățile de **localizare**, puteți planifica să

prezentați cele 25 de fragmente care conțin scripturi de bază aproape de începerea cursului iar, apoi, să lucrați la aprofundarea cunoașterii de-a lungul cursului. Sau puteți prezenta câteva fragmente scripturale în fiecare lună și vă puteți concentra pe învățarea acestora în decursul lunii respective. În timpul unor astfel de prezentări, puteți sugera cursanților să-și marcheze în scripturi fragmentele care conțin scripturi de bază, îi puteți ajuta să se gândească la moduri în care să-și aducă aminte cuvinte cheie și referințe și le puteți explica doctrine și principii care se găsesc în fiecare fragment scriptural. De asemenea, puteți implica respectivii cursanți în prezentarea fragmentelor care conțin scripturi de bază repartizându-le fragmente scripturale pe care să le folosească în exercițiile de devoțiune sau invitându-i să-și predea unul altuia modul în care să-și amintească și să localizeze fragmentele scripturale. Responsabilizați-i în privința memorării fragmentelor care conțin scripturi de bază cu teste periodice și activități de localizare a fragmentelor scripturale (pentru exemple vedeți activitățile pentru însușirea scripturilor de bază de mai jos). O listă cu cele 25 de fragmente care conțin scripturi de bază din acest curs de studiu se poate găsi pe semnele de carte pentru cursanți și pe cartonașele cu scripturi de bază.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să își dezvolte **înțelegerea** cu privire la fragmentele care

conțin scripturi de bază, puneți accent pe aceste fragmente atunci când ele se ivesc în lecțiile dumneavoastră zilnice. De asemenea, puteți utiliza activitățile de învățare a scripturilor de bază de mai jos pentru a dezvolta cunoașterea cursanților cu privire la acestea și abilitatea de a explica adevărurile care se găsesc în fragmentele scripturale. Oferiți cursanților ocazii, în timpul exercițiilor de devoțiune ori în timpul orelor, să explice modul în care adevărurile din fragmentele care conțin scripturi de bază i-au ajutat să înțeleagă mai bine doctrinele de bază.

Pentru a-i ajuta pe cursanți în străduința lor de a **pune în practică** adevărurile care se găsesc în fragmentele care conțin scripturi de bază, încurajați-i să urmeze îndemnul Duhului Sfânt pentru a înțelege modul în care adevărurile din fragmentele scripturale pot fi puse în practică în viața lor. Pentru a-i ajuta pe cursanți să acționeze conform adevărilor învățate, puteți afișa, din când în când, pe un avizier din clasă o provocare cu privire la un fragment care conține scriptură de bază. Sau, în clasă, puteți oferi cursanților ocazii de a exersa predarea doctrinei și principiilor Evangheliei utilizând fragmentele care conțin scripturi de bază (pentru idei, vedeți activitățile pentru însușirea scripturilor de bază, de mai jos). De asemenea, puteți invita cursanții să pună în practică principiile pe care le învață din lecțiile în care apar fragmente care conțin scripturi

de bază. În timpul exercițiilor de devoțiune sau în alte împrejurări, oferiți cursanților ocazii de a vorbi despre experiențele lor. Acest lucru va dezvolta mărturia lor despre adevărurile învățate din fragmentele care conțin scripturi de bază.

Pentru a-i ajuta pe cursanți să **memoreze** cele 25 de fragmente care conțin scripturi de bază, puteți să planificați să memorați, în timpul orelor, două sau trei fragmente scripturale în fiecare lună. De asemenea, îi puteți invita pe cursanți să memoreze anumite fragmente scripturale acasă (pot face acest lucru împreună cu familiile lor ori pot recita fragmentele unui părinte sau unui membru al familiei). Puteți include memorarea în exercițiile de devoțiune zilnice rugându-i pe cursanți să recite un fragment scriptural sau oferindu-le timp să memoreze împărțiți în echipe de câte doi. Faptul că le oferiți ocazii să recite fragmentele care conțin scripturi de bază împărțiți în echipe sau în fața clasei îi poate ajuta să devină responsabili pentru eforturile lor. Activitățile pentru însușirea scripturilor de bază, menționate mai jos, cuprind o varietate de metode pentru memorare. Asigurați-vă că adaptați așteptările cu privire la memorare la abilitățile și circumstanțele fiecărui cursant. Cursanții nu trebuie să se simtă stânjeniți sau copleșiți dacă nu pot memora.

## Activități pentru însușirea scripturilor de bază

### Introducere

Această secțiune conține câteva idei pe care le puteți folosi pentru a-i ajuta pe cursanți să cunoască fragmentele cheie care conțin scripturi de bază. În timp ce îi ajutați și îi încurajați pe cursanți să-și dezvolte aceste abilități, îi ajutați să învețe să se bazeze pe forțele proprii în studiul scripturilor. Cursanții pot utiliza aceste abilități de memorare în viața lor pentru a localiza, înțelege, pune în practică și memora mai bine fragmentele scripturale. Mai jos, sunt enumerate idei pentru predarea fiecărui element al învățării scripturilor de bază. Utilizarea unei varietăți de activități de acest tip îi poate ajuta pe cursanți să memoreze fragmentele care conțin scripturi de bază cu mai mult succes.

### Activități care ajută cursanții să localizeze fragmentele care conțin scripturi de bază.

#### Marcarea fragmentelor

Marcarea fragmentelor care conțin scripturi de bază îi poate ajuta pe cursanți să-și amintească aceste fragmente și să le localizeze mai repede. Luați în considerare să-i încurajați pe cursanți să marcheze aceste fragmente cheie în scripturile lor într-un mod care să le diferențieze de alte fragmente pe care le-au marcat.

#### Cunoașterea cărților

Memorarea numelor și a ordinii cărților din Cartea lui Mormon îi poate ajuta pe cursanți să localizeze mai repede fragmentele care conțin scripturi de bază. Următoarele exemple de activități îi pot ajuta pe

cursanți să se familiarizeze cu cărțile din Cartea lui Mormon.

- **Găsiți cuprinsul** – Ajutați cursanții să găsească, în Cartea lui Mormon, cuprinsul care este numit „Numele și ordinea cărților în Cartea lui Mormon”.
- **Cântați un cântec** – Învățați-i pe cursanți cântecul „Cărțile din Cartea lui Mormon” (*Cântece pentru copii*, nr. 63). Rugați-i să cânte periodic, de-a lungul anului, acest cântec pentru a-i ajuta să își amintească numele și ordinea cărților din Cartea lui Mormon.
- **Folosiți primele litere** – Scrieți pe tablă primele litere ale cărților din Cartea lui Mormon (1N, 2N, 1, E și așa mai departe). Rugați-i pe cursanți să exerseze spunând numele cărții care corespunde fiecărei litere. Repetați această activitate

până când vor putea recita din memorie numele cărților.

- **Identificați cărțile** – Numiți una dintre cărțile în care se găsește un fragment care conține scriptură de bază și rugați-i pe cursanți să-și deschidă scripturile la orice pagină din cartea respectivă. Cronometrați cât timp durează pentru ca întreaga clasă să găsească fiecare carte. Această activitate poate fi repetată pentru a permite cursanților să aibă succes în a-și aminti și a găsi cărțile din Cartea lui Mormon.

### **Faptul de a-și aminti referințele și conținutul**

În timp ce cursanții învață locul și conținutul fragmentelor care conțin scripturi de bază, Duhul Sfânt îi poate ajuta să își amintească referințele din scripturi după cum este nevoie (vezi Ioan 14:26). Cuvinte sau expresii cheie, precum „mă voi duce și voi face” (1 Nefi 3:7) și „liberi să aleagă” (2 Nefi 2:27) îi pot ajuta pe cursanți să-și aducă aminte conținutul și învățătura doctrinală din fiecare fragment scriptural. Următoarele metode îi pot ajuta pe cursanți să asocieze referințele scrip-turilor de bază cu propriul conținut sau cu propriile cuvinte cheie. (Puteți păstra activitățile care implică întrecere, competiție sau cronometrare pentru mai târziu în timpul anului, după ce cursanții au demonstrat că știu unde se află fragmentele care conțin scripturi de bază. Astfel de activități îi vor ajuta să consolideze ceea ce au învățat.)

- **Referințe și cuvinte cheie** – Încurajați cursanții să memoreze referințele și cuvintele cheie pentru fiecare fragment care conține scriptură de bază dintre cele enumerate pe cartonașele cu scrip-turi de bază. (Cartonașele cu scripturi de bază pot fi comandate de pe store.lds.org. De asemenea, puteți ruga cursanții să-și creeze propriile seturi de cartonașe cu scripturi de bază.) Acordați timp cursanților să studieze cartonașele cu un coleg iar, apoi, să-și adreseze întrebări unul celuilalt. Încurajați cursanții să fie creativi în modurile în care studiază împreună și în care își adresează întrebări unul celuilalt. Pe măsură ce cunosc mai bine fragmentele care conțin scripturi de bază, îi puteți invita să utilizeze indicii cu privire la contextul sau punerea în practică a doctrinelor și principiilor din fragmentele scripturale.

Persoana căreia i se adresează întrebări poate răspunde verbal sau în scris.

- **Cartonașe cu scripturi de bază** – Această activitate poate fi utilizată pentru a prezenta sau pentru a recapitula un set de fragmente care conțin scripturi de bază. Selectați un număr de cartonașe cu scripturi de bază și pregătiți-vă să le distribuiți cursanților. (Asigurați-vă că aveți mai multe exemplare ale fiecărui cartonaș, pentru ca mai mulți cursanți să primească același fragment care conține scrip-tură de bază. Puteți folosi un număr de cartonașe care să permită fiecărui cursant să aibă două sau trei fragmente diferite.) Distribuți cartonașele cursanților. Acordați timp cursanților să studieze fragmentul care conține scriptura de bază, referința, cuvintele cheie, descrierea contextului, doctrina sau principiul și ideile privind punerea în practică de pe fiecare cartonaș. Spuneți unele indicii care se găsesc pe cartonașe (de exemplu cuvinte din fragmentul care conține scriptură de bază ori cuvinte cheie, context, doctrină ori principiu sau punere în practică). Cursanții care au cartonașele asociate acestor indicii trebuie să se ridice în picioare și să spună, cu glas tare, referința scripturii de bază.
- **Identificați versetele** – Folosiți indicii pentru a-i ajuta pe cursanți să exerseze localizarea rapidă a fragmentelor în scripturile lor. Puteți folosi ca indicii cuvinte cheie, descrierea contextelor, doctrine și principii și idei de punere în practică a acestora care se găsesc pe cartonașele cu scripturi de bază. Puteți, de asemenea, să vă creați propriile indicii. Activitățile de identificare a versetelor în care cursanții se întrec pentru a localiza fragmentele scripturale îi pot ajuta să se implice activ în memorarea fragmentelor care conțin scripturi de bază. Când folosiți activități de identificare a versetelor pentru a ajuta la memorarea scrip-turilor de bază, faceți acest lucru într-un mod care să nu rănească sentimente sau care să nu îndeapărteze Spiritul. Ajutați cursanții să evite comportamentul lipsit de reverență față de scripturi sau competitivitatea excesivă. De asemenea, încurajați competitivitatea față de un standard, nu între cursanți. De exemplu, cursanții se pot întrece cu învățătorul ori le puteți cere să se întrecă pentru a vedea dacă un anumit procentaj din clasă poate

găsi un fragment scriptural într-o anumită perioadă de timp.

- **Identificarea poveștii** – Oferiți indicii prin inventarea unor scenarii care să demonstreze importanța fragmentelor care conțin scripturi de bază în viața de zi cu zi. De exemplu, ca indiciu pentru 1 Nefi 3:7 puteți spune: „Ioan știe că Domnul cere tuturor tinerilor băieți demni să slujească în misiuni, însă el se teme că timiditatea sa îl va împiedica să slujească în mod eficient. Apoi, el își amintește felul în care Nefi a reacționat față de responsabilitatea grea de a recupera plăcile de alamă. Ioan găsește încurajare în faptul că Domnul va pregăti o cale pentru ca el să devină un misionar eficient”. În timp ce cursanții ascultă acest scenariu, rugați-i să localizeze în scripturi fragmentele respective care conțin scripturi de bază.
- **Concursuri și teste** – Oferiți cursanților ocazii de a testa măsura în care au memorat fragmentele care conțin scripturi de bază. Indiciile pot fi cuvinte cheie sau referințe din scripturi, citate din fragmentele scripturale ori scenarii care ilustrează adevărurile predate în fragmentele respective. Întrebările și testele pot fi verbale, pe tablă sau pe hârtie. După ce cursanților li s-au adresat întrebări sau după ce au dat un test, luați în considerare să formați echipe de doi cursanți, formate din unul care a obținut un rezultat foarte bun și unul cu un rezultat mai slab. Cursantul cu rezultatul foarte bun poate fi precum un învățător, ajutându-l pe cel cu rezultat mai slab să studieze și să se dezvolte. Ca parte a acestui efort, echipa își poate stabili ca obiectiv realizarea unui rezultat comun mai bun la următorul test. Aveți în vedere să alcătuiți un tabel sau un avizier de informare pentru a expune obiectivele cursanților și a evidenția progresul lor.

### **Activități care ajută cursanții să înțeleagă fragmentele care conțin scripturi de bază.**

#### **Explicarea cuvintelor și expresiilor**

Explicarea cuvintelor și a expresiilor din fragmentele care conțin scripturi de bază (sau ajutorarea cursanților să le explice) îi va ajuta pe cursanți să înțeleagă semnificația întregului fragment. Când astfel de explicații sunt esențiale pentru înțelegerea

doctrinei și a principiilor din fragmentul scriptural, puteți încuraja cursanții să scrie aceste explicații în scripturile lor. Recapitulați semnificația cuvintelor și a expresiilor în timp ce recapitulați fragmentele care conțin scripturi de bază.

### Identificarea contextului

Identificarea contextului unui fragment scriptural poate ajuta cursanții să înțeleagă mai bine semnificația fragmentului. Contextul cuprinde informații cu privire la cel care vorbește și cui se adresează, împrejurările (istorice, culturale și geografice) și întrebarea sau situația din care a rezultat conținutul fragmentului scriptural. De exemplu, contextul versetului 1 Nefi 3:7 include faptul că tatăl său, Lehi, care era profet, i-a cerut lui Nefi să se întoarcă la Ierusalim și să ia plăcile de alamă.

Cunoașterea acestei informații poate ajuta cursanții să înțeleagă mai bine motivul pentru care Nefi a spus: „Mă voi duce și voi face lucrurile pe care Domnul le-a poruncit”. În timp ce predați lecții care cuprind fragmente care conțin scripturi de bază, puneți accent pe contextul acelor fragmente. Activități suplimentare precum cea de mai jos pot ajuta cursanții să înțeleagă aceste fragmente cheie.

- **Identificarea contextului** – Scrieți următoarele titluri pe tablă, în partea de sus: *Vorbitor, Auditoriu, Scop, Alte indicii utile*. Împărțiți cursanții în grupuri și desemnați fiecărui grup câte un fragment care conține scriptură de bază. Invitați-i să descopere contextul fragmentului care le-a fost desemnat prin identificarea informației care corespunde fiecărui titlu de pe tablă. Rugați-i să scrie răspunsurile lor pe tablă. Apoi, rugați fiecare grup să explice contextul fragmentului scriptural care i-a fost desemnat și modul în care aceste informații le afectează măsura în care înțeleg adevărul cuprins în fiecare fragment. Pentru a oferi o nouă dimensiune acestei activități, puteți provoca membrii clasei să ghicească referințele scripturilor de bază, bazându-se pe descrierile de pe tablă, înainte ca fiecare grup să explice ceea ce au scris membrii săi.

### Analizarea

Analizarea implică identificarea doctrinei și principiilor cuprinse în fragmentele scripturale. De asemenea, implică faptul de a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă importanța acestor adevăruri pentru ei.

Acest lucru le poate mări dorința de a pune în practică în viața lor doctrinele și principiile. Activitatea care urmează poate ajuta cursanții să analizeze fragmentele care conțin scripturi de bază.

- **Scrieți indicii** – În timp ce cursanții se familiarizează mai bine cu fragmentele care conțin scripturi de bază, invitați-i să alcătuiască întrebări, scenarii sau alte indicii care ilustrează doctrine și principii învățate în fragmentele scripturale. Acestea pot fi utilizate pentru a crea teste pentru membrii clasei.

### Explicarea

Faptul de a-i ruga pe cursanți să explice fragmentele scripturale îi ajută să înțeleagă mai bine și să-și perfecționeze capacitatea de a preda doctrine și principii din scripturi. Cele două metode care urmează ajută cursanții să învețe să explice fragmentele care conțin scripturi de bază:

- **Cuvinte și expresii cheie** – Invitați cursanții să citească, individual, același fragment care conține scriptură de bază și să identifice un cuvânt sau o expresie despre care cred că este deosebit de important pentru semnificația fragmentului. Apoi, invitați un cursant să citească în fața clasei fragmentul și să sublinieze cuvântul sau expresia pe care a ales-o. Cereți cursantului să explice motivul pentru care acel cuvânt sau acea expresie este importantă pentru a înțelege fragmentul. Invitați alți câțiva cursanți să facă același lucru. Cursanții pot alege cuvinte sau expresii diferite pentru același fragment. În timp ce cursanții ascultă aceste puncte de vedere diferite, ei pot ajunge să înțeleagă mai bine fragmentul respectiv.
- **Pregătiți un exercițiu de devoțiune** – Oferiți cursanților ocazii pentru a utiliza fragmente care conțin scripturi de bază în timp ce pregătesc și prezintă exerciții de devoțiune la începutul orelor. Ajutați-i să se pregătească să rezume contexte, să explice doctrine și principii, să împărtășească experiențe sau exemple pline de învățăminte și să depună mărturie despre doctrine și principii care se găsesc în fragmentele respective. De asemenea, puteți sugera cursanților să ia în considerare folosirea unei lecții practice pentru a explica ideile cuprinse în fragmente.

### Faptul de a simți importanța doctrinei și principiilor

Ajutați cursanții să înțeleagă și să dobândească o mărturie spirituală cu privire la doctrinele și principiile predate în fragmentele care conțin scripturi de bază. Vărstnicul Robert D. Hales a explicat: „Un adevărat învățător, odată ce a predat adevărurile [Evangheliei]... le cere [cursanților] să facă încă un pas pentru a dobândi în inima lor mărturia spirituală și cunoașterea care duc la acțiune și la fapte” („Teaching by Faith” [cuvântare adresată învățătorilor de religie ai SEB, 1 febr. 2002], p. 5, si.lds.org). Când cursanții simt adevărul, importanța și prioritatea principiului sau doctrinei respective prin intermediul influenței Spiritului Sfânt, dorința lor de a pune în practică în viața lor acel adevăr crește. Învățătorii pot ajuta cursanții să invite și să hrănească aceste sentimente insuflăte de Duhul Sfânt oferindu-le ocazii de a împărtăși experiențe pe care le-au avut în timp ce au trăit potrivit principiilor Evangheliei cuprinse în fragmentele care conțin scripturi de bază. Acest lucru va ajuta cursanții să înțeleagă mai bine adevărurile predate în fragmentele care conțin scripturi de bază și va asigura imprimarea acestor adevăruri în inimile cursanților. Următoarea activitate poate ajuta cursanții să simtă importanța doctrinei și principiilor predate în fragmentele care conțin scripturi de bază.

- **Ascultați fragmente scripturale** – Invitați cursanții să identifice fragmente care conțin scripturi de bază în timp ce ascultă cuvântări și lecții la biserică, cuvântări de la conferințe generale și în discuții în familie și cu prietenii. Periodic, invitați cursanții să vă spună ce fragmente au ascultat, modul în care fragmentele au fost utilizate, ce adevăruri au fost predate și ce experiențe au avut ei sau alții cu privire la adevărurile respective. Căutați ocazii pentru a depune mărturie (și invitați cursanții să depună mărturie) despre adevăruri predate în fragmente care conțin scripturi de bază.

### Activități care ajută cursanții să pună în practică fragmente care conțin scripturi de bază.

#### Predarea

Fragmentele care conțin scripturi de bază și doctrinele de bază au fost concepute împreună și alinate în mod intenționat



spre beneficiul cursanților. (Fragmentele care conțin scripturi de bază sunt prezentate în documentul Doctrină de bază.) Când cursanții învață și exprimă doctrinele și principiile cuprinse în fragmentele care conțin scripturi de bază, ei vor învăța și vor exprima, de asemenea, doctrinele de bază. Iar, în timp ce învață să exprime doctrinele de bază cu propriile cuvinte, cursanții se pot baza pe fragmentele care conțin scripturi de bază, pe care le-au memorat. Faptul de a le oferi cursanților ocazii să predea doctrine și principii ale Evangheliei utilizând fragmente care conțin scripturi de bază le poate dezvolta încrederea în sine și în cunoașterea lor cu privire la scripturi. Când cursanții predau și depun mărturie despre doctrine și principii cuprinse în fragmentele care conțin scripturi de bază, ei, de asemenea, își întăresc mărturia. Încurajați cursanții să utilizeze fragmentele care conțin scripturi de bază atunci când predau și explică Evanghelia în clasă ori prietenilor, familiei sau altora.

- **Prezențați un mesaj** – Însărcinați cursanții să pregătească cuvântări sau lecții cu o durată de 3 până la 5 minute, bazate pe fragmentele care conțin scripturi de bază. Rugați-i să se pregătească în clasă sau acasă. Pe lângă fragmentele care conțin scripturi de bază, ei pot folosi alte materiale pentru a se pregăti, cum ar fi cartonașe cu scripturi de bază, Ghidul pentru scripturi sau *Fideli credinței: referințe pentru Evanghelia*. Fiecare cuvântare sau lecție trebuie să cuprindă o introducere, fragmentul care conține scriptură de bază, o povestire sau un exemplu despre principiul predat și mărturia cursantului. Cursanții se pot oferi voluntar pentru a prezenta mesajul membrilor clasei, în cadrul unei seri în familie ori în cadrul cvorumurilor sau claselor, ca parte a eforturilor de a îndeplini programul Datoria față de Dumnezeu sau programul Progresul personal. Dacă respectivii cursanți își rostesc cuvântările sau își prezintă lecțiile în afara clasei, gândiți-vă să îi invitați să vă vorbească despre experiențele lor.
- **Interpretând rolul misionarilor** – Pregătiți câteva cartonașe cu întrebări pe care un simpatizant le poate adresa și care pot primi răspunsuri cu ajutorul fragmentelor care conțin scripturi de bază (de exemplu: „Ce cred membrii Bisericii voastre cu privire la Isus Hristos?“). Invitați cursanții să vină în

fața clasei, în echipe de câte doi, pentru a răspunde la o întrebare aleasă de pe respectivele cartonașe. Pentru a ajuta cursanții să înțeleagă modul în care misionarii pot răspunde unor întrebări asemănătoare, puteți sugera câteva metode de predare eficiente, ca de exemplu: (1) să prezinte contextul fragmentului scriptural, (2) să explice o doctrină sau un principiu, (3) să adreseze întrebări pentru a afla dacă cei cărora le predau înțeleg sau cred ceea ce li s-a predat, (4) să împărtășească experiențe și mărturia și (5) să-i invite pe cei cărora le predau să acționeze potrivit adevărului predat. Cereți membrilor clasei să împărtășească ce le-a plăcut din modul în care fiecare echipă a răspuns întrebării primite.

- **Depuneți mărturie** – Invitați cursanții să citească fragmentele care conțin scripturi de bază și să aleagă unul care să cuprindă o doctrină sau un principiu despre care pot depune mărturie. Invitați-i să depună mărturie despre adevărul pe care l-au ales și să împărtășească experiențele care i-au determinat să poată mărturisi despre respectivul adevăr. În timp ce cursanții își împărtășesc mărturiile, Duhul Sfânt va confirma, de asemenea, adevărul doctrinelor și principiilor despre care ei depun mărturie. De asemenea, mărturiile lor pot inspira și pe alții să acționeze cu credință.

*Notă.* Ocaziile cursanților de a-și împărtăși mărturiile trebuie să se bazeze pe voluntariat. Cursanții nu trebuie să fie obligați să își împărtășească mărturiile sau să simtă că trebuie să mărturisească despre o cunoaștere pe care nu o au. În plus, unii cursanți ezită să-și împărtășească mărturiile, deoarece ei cred că este necesar să înceapă cu expresia: „Eu doresc să îmi depun mărturia ...” ori cred că exprimarea mărturiei lor trebuie însoțită de o manifestare emoțională. Ajuțați cursanții să înțeleagă că, atunci când depun mărturie, ei pot doar să împărtășească doctrine sau principii despre care știu că sunt adevărate. Împărtășirea mărturiei poate fi la fel de simplă precum a spune: „Eu cred că acest lucru este adevărat” ori „Eu cred că acest lucru cu toată inima mea”.

#### **Punerea în practică**

Dacă le sugerați cursanților modalități de punere în practică a doctrinelor și

principiilor cuprinse în fragmentele scripturale (sau dacă invitați cursanții să se gândească la astfel de modalități) acest lucru le oferă ocazia de a învăța prin exercitarea credinței. Vârșnicul David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a spus:

„Cursantul care-și exercită libertatea de a alege acționând conform principiilor corecte își deschide inima către Duhul Sfânt și-l invită puterea de a preda și de a mărturisi, precum și mărturia-l care confirmă. Pentru învățarea prin credință este nevoie de efort spiritual, mintal și fizic și nu doar de acceptare pasivă. Prin sinceritatea și fermitatea acțiunii noastre bazate pe credință, Le arătăm Tatălui nostru Ceresc și Fiului Său, Isus Hristos, dorința noastră de a învăța și de a primi instruire de la Duhul Sfânt” („Seek Learning by Faith”, *Ensign*, sept. 2007, p. 64).

Oferiți cursanților ocazii de a împărtăși mărturiile lor despre experiențe pe care le-au avut atunci când au pus în practică în viața lor doctrine și principii. În secțiunea care urmează este prezentată o metodă de a încuraja cursanții să pună în practică în viața lor fragmentele care conțin scripturi de bază.

- **Stabiliți obiective** – Bazându-vă pe secțiunea privind punerea în practică din secțiunea despre cartonașele cu scripturi de bază, invitați cursanții să stabilească obiective pentru a trăi în mai mare măsură potrivit principiilor cuprinse în fragmentele care conțin scripturi de bază. Rugați-i să scrie obiectivele lor pe o foaie de hârtie pentru a le avea mereu la îndemână în scopul de a-și aminti de acestea. După cum veți considera că este potrivit, invitați cursanții să vă vorbească despre realizările lor.

### **Activități care ajută cursanții să memoreze fragmentele care conțin scripturi de bază.**

#### **Memorarea**

Memorarea fragmentelor scripturale poate aprofunda înțelegerea Evangheliei și dezvolta abilitatea cursantului de a preda Evanghelia. Dacă respectivii cursanți memorează scripturi, Duhul Sfânt le poate aminti expresii sau idei atunci când este nevoie (vezi Ioan 14:26; D&L 11:21). Nu uitați să adaptați activitățile de memorare în funcție de abilitățile cursanților.

Vârstnicul Richard G. Scott, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, ne-a încurajat să memorăm fragmentele scripturale, spunând:

„Prin memorarea scripturilor se poate obține o mare putere. A memora un verset din scripturi înseamnă a-ți crea o nouă relație de prietenie. Este ca și cum ai descoperi o nouă persoană care te poate ajuta la nevoie, îți poate asigura inspirație și alinare și te poate motiva să faci schimbările necesare” („Puterea scripturii”, *Ensign* sau *Liahona*, nov 2011, p. 6).

Fiecare dintre activitățile următoare poate fi repetată câteva zile la rând la începutul sau la finalul orei, pentru a-i ajuta pe cursanți să memoreze astfel încât să țină minte pe termen lung.

- **Întrecerea cuvintelor** – Invitați cursanții să recite un fragment care conține o scriptură de bază rostind fiecare pe rând câte un cuvânt din respectivul fragment. De exemplu, când îi ajutați pe cursanți să memoreze Alma 39:9, primul cursant va spune cuvântul *acum*, al doilea cursant va spune cuvântul *fiul*,

al treilea cursant va spune *meu* și așa mai departe până ce întregul verset va fi terminat. Cronometrați cursanții și oferiți-le mai multe ocazii de a încerca realizarea acestui lucru într-un anumit interval de timp. În timp ce repetați această activitate, gândiți-vă să schimbați ordinea cursanților, astfel încât aceștia să spună cuvinte diferite.

- **Primele litere** – Scrieți pe tablă prima literă a fiecărui cuvânt dintr-un fragment care conține scriptură de bază. Arătați către fiecare literă în timp ce cursanții repetă fragmentul scriptural împreună cu dumneavoastră, folosind scripturile dacă este nevoie. Repetați această activitate până când cursanții se simt încrezători în abilitățile lor de a recita fragmentul doar cu ajutorul primelor litere. Puteți șterge câteva litere de fiecare dată când cursanții recită fragmentul scriptural. Acest lucru va mări treptat dificultatea exercițiului până când cursanții vor putea repeta fragmentul scriptural fără utilizarea primelor litere.

- **Puzzle** – Scrieți sau cereți unui cursant să scrie cuvintele dintr-un fragment care conține scriptură de bază pe o foaie de hârtie liniată. Taiati hârtia în fâșii, lăsând rânduri ale versetului intacte. Taiati unele fâșii mai scurte pentru a păstra doar câteva cuvinte din fragment pe fiecare dintre ele. Amestecați fâșiile de hârtie și dați-le echipelor sau grupurilor mici de cursanți. Invitați cursanții să aranjeze fâșiile de hârtie în ordine, folosindu-și scripturile. Cereți-le să exerseze până când nu vor mai avea nevoie de scripturi. După ce termină, cereți-le să recite fragmentul scriptural cu glas tare. De asemenea, puteți cronometra cursanții pentru a vedea care grup poate așeza, mai repede, fâșiile de hârtie în ordine. Ori puteți cronometra toți cursanții pentru a vedea cât timp durează pentru ca toate grupurile să realizeze puzzle-ul (când primul grup termină, permiteți membrilor lui să îi ajute pe cei care nu au terminat).

## 100 de fragmente care conțin scripturi de bază

| Vechiul Testament | Noul Testament              | Cartea lui Mormon   | Doctrină și legăminte |
|-------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------|
| Moise 1:39        | Matei 5:14–16               | 1 Nefi 3:7          | D&L 1:37–38           |
| Moise 7:18        | Matei 11:28–30              | 2 Nefi 2:25         | D&L 6:36              |
| Avraam 3:22–23    | Matei 16:15–19              | 2 Nefi 2:27         | D&L 8:2–3             |
| Genesa 1:26–27    | Matei 22:36–39              | 2 Nefi 9:28–29      | D&L 10:5              |
| Genesa 2:24       | Matei 28:19–20              | 2 Nefi 25:23, 26    | D&L 13:1              |
| Genesa 39:9       | Luca 24:36–39               | 2 Nefi 28:7–9       | D&L 18:10–11          |
| Exodul 19:5–6     | Ioan 3:5                    | 2 Nefi 31:19–20     | D&L 18:15–16          |
| Exodul 20:3–17    | Ioan 14:6                   | 2 Nefi 32:3         | D&L 19:16–19          |
| Iosua 24:15       | Ioan 14:15                  | 2 Nefi 32:8–9       | D&L 19:23             |
| 1 Samuel 16:7     | Ioan 17:3                   | Mosia 2:17          | D&L 25:13             |
| Psalzii 24:3–4    | Faptele apostolilor 2:36–38 | Mosia 3:19          | D&L 46:33             |
| Psalzii 119:105   | Faptele apostolilor 3:19–21 | Mosia 4:30          | D&L 58:27             |
| Psalzii 127:3     | 1 Corinteni 6:19–20         | Alma 7:11–13        | D&L 58:42–43          |
| Proverbele 3:5–6  | 1 Corinteni 15:20–22        | Alma 32:21          | D&L 64:9–11           |
| Isaia 1:18        | 1 Corinteni 15:40–42        | Alma 37:35          | D&L 76:22–24          |
| Isaia 5:20        | Galateni 5:22–23            | Alma 39:9           | D&L 76:40–41          |
| Isaia 29:13–14    | Efeseni 4:11–14             | Alma 41:10          | D&L 78:19             |
| Isaia 53:3–5      | Filipeni 4:13               | Helaman 5:12        | D&L 82:10             |
| Isaia 58:6–7      | 2 Tesaloniceni 2:1–3        | 3 Nefi 12:48        | D&L 88:124            |
| Isaia 58:13–14    | 2 Timotei 3:15–17           | 3 Nefi 18:15, 20–21 | D&L 89:18–21          |
| Ieremia 1:4–5     | Evrei 12:9                  | Eter 12:6           | D&L 107:8             |
| Ezechiel 37:15–17 | Iacov 1:5–6                 | Eter 12:27          | D&L 121:36, 41–42     |
| Amos 3:7          | Iacov 2:17–18               | Moroni 7:41         | D&L 130:22–23         |
| Maleahi 3:8–10    | 1 Petru 4:6                 | Moroni 7:45, 47–48  | D&L 131:1–4           |
| Maleahi 4:5–6     | Apocalipsa 20:12            | Moroni 10:4–5       | JS–I 1:15–20          |

## Introducere la doctrinele de bază

În timpul seminarului trebuie evidențiate doctrinele de bază de mai jos.

- Dumnezeirea
- Planul salvării
- Ispășirea lui Isus Hristos
- Dispensația, apostazia și restaurarea
- Profeții și revelația
- Preoția și cheile preoției
- Rânduielele și legămintele
- Căsătoria și familia
- Poruncile

Învățătorii trebuie să-i ajute pe cursanți să identifice, să înțeleagă, să creadă, să explice și să pună în practică aceste doctrine de bază ale Evangheliei în timp ce aceștia studiază scripturile. Făcând astfel, îi vor ajuta pe cursanți să-și întărească mărturiile și să-și mărească aprecierea față de Evanghelia restaurată a lui Isus Hristos. Studiul doctrinele de bază îi va ajuta, de asemenea, să fie mai bine pregătiți să trăiască în acord cu Evanghelia și să le predea altora aceste adevăruri importante. Lecțiile din acest manual au fost alcătuite păstrând în minte doctrinele de bază. Este important să menționăm că se vor preda și alte doctrine semnificative ale Evangheliei, chiar dacă nu sunt enumerate în lista doctrinele de bază.

Predarea doctrinele de bază ale Evangheliei are loc în timp ce studiați scripturile zilnic împreună cu respectivii cursanți și în timp ce îi ajutați să memoreze fragmentele care conțin scripturi de bază. Pentru a vă concentra pe aceste doctrine, nu vă abateți de la studiul în ordine al scripturilor. Trebuie să le acordați atenție pe măsură ce le găsiți în lecții și în timp ce îi ajutați pe cursanți să memoreze fragmentele care conțin scripturi de bază. De exemplu, în timp ce predați adevărul că „profeții avertizează cu privire la păcat și ne învață despre salvarea prin intermediul lui Isus Hristos” din 1 Nefi 1, puteți sublinia pentru cursanți faptul că acest adevăr îi poate ajuta să înțeleagă doctrina de bază numită „profeții și revelația”. Puteți cere cursanților să explice ce altceva cunosc despre profeții și revelație. De asemenea, în timp ce cursanții învață fragmentul care conține scriptură de bază 2 Nefi 25:23, 26, puteți să le spuneți să observe faptul că profeții își îndeplinesc datoria de a preda despre salvarea prin intermediul lui Isus Hristos. Dezvoltarea înțelegerii, credinței și trăirii doctrinele de bază este un proces care are loc de-a lungul celor patru ani de seminar și continuă pe durata întregii vieți a cursantului.

Puteți oferi cursanților o listă cu doctrinele de bază.

### Evaluare a cunoașterii doctrinele de bază

O evaluare a cunoașterii doctrinele de bază a fost concepută pentru a oferi învățătorilor informații pe care le pot folosi pentru a binecuvânta în măsură mai mare viețile cursanților. Recomandăm învățătorilor să desfășoare această evaluare în decursul primei săptămâni de curs și din nou la finalul anului. Pentru a găsi Evaluarea cunoașterii doctrinele de bază și alte evaluări pe site-ul S&I (si.lds.org), căutați utilizând cuvântul cheie *assessment* (evaluare).

Învățătorii care trimit rezultatele evaluării cursanților la Biroul pentru cercetare al S&I vor primi un raport care îi va ajuta să își adapteze predarea pentru a îndeplini mai bine nevoile cursanților. De exemplu, dacă rezultatele indică faptul că respectivii cursanți nu au înțeles doctrina pocăinței, vor fi identificate câteva dintre lecțiile cuprinse în planul de învățământ anual care îi vor ajuta pe cursanți să înțeleagă mai bine această doctrină. În timp ce învățătorii utilizează această informație în predarea în ordine a scripturilor, tinerii și tinerii adulți vor fi mai bine pregătiți pentru a îndeplini Obiectivul Seminarelor și Institutelor de religie.

## Doctrine de bază

*Doctrinile de bază trebuie să fie accentuate atât în lecțiile de la seminar, cât și în lecțiile de la institut. Învățătorii trebuie să-i ajute pe cursanți să identifice, să înțeleagă, să creadă, să explice și să pună în practică aceste doctrine de bază ale Evangheliei. Făcând astfel, îi vor ajuta pe cursanți să-și întărească mărturiile și să-și mărească aprecierea față de Evanghelia restaurată a lui Isus Hristos. Studiul doctrinelor de bază îi va ajuta, de asemenea, să fie mai bine pregătiți pentru a preda altora aceste adevăruri importante.*

*Cele 100 de fragmente care conțin scripturi de bază selectate de Seminarele și Institutul de religie au fost alese pentru a ajuta cursanții să înțeleagă doctrinele de bază. Majoritatea referințelor din scripturi enumerate mai jos se referă la fragmente care conțin scripturi de bază. Acestea au fost incluse pentru a arăta legătura dintre ele și doctrinele de bază.*

### 1. Dumnezeuia

Dumnezeirea este formată din trei personaje distincte: Dumnezeu, Tatăl Veșnic; Fiul Său, Isus Hristos și Duhul Sfânt (vezi Joseph Smith—Istorie 1:15–20). Tatăl și Fiul au trupuri tangibile, din carne și oase, iar Duhul Sfânt este un personaj de spirit (vezi D&L 130:22–23). Ei sunt una în scop și doctrină. Ei sunt perfect uniți în realizarea planului divin al salvării întocmit de Tatăl Ceresc.

#### **Dumnezeu, Tatăl**

Dumnezeu Tatăl este Conducătorul Suprem al universului. El este Tatăl spiritelor noastre (vezi Evrei 12:9). El este perfect, deține întreaga putere și cunoaște toate lucrurile. El este, de asemenea, un Dumnezeu al milei, bunătății și carității perfecte.

#### **Isus Hristos**

Isus Hristos este Primul Născut în spirit al Tatălui și Singurul Fiu Născut în trup al Tatălui. El este Iehova din Vechiul Testament și Mesia din Noul Testament.

Isus Hristos a trăit o viață fără păcat și a înfăptuit o ispășire perfectă pentru păcatele tuturor oamenilor (vezi Alma 7:11–13). Viața Sa este exemplul perfect cu privire la modul în care ar trebui să trăiască toți oamenii (vezi Ioan 14:6;

3 Nefi 12:48). El a fost prima persoană de pe acest pământ care a înviat (vezi 1 Corinteni 15:20–22). El va veni din nou cu putere și slavă și va domni pe acest pământ în timpul mileniului.

Toate rugăciunile, binecuvântările și rânduielile preoției trebuie să fie rostite și înfăptuite în numele lui Isus Hristos (vezi 3 Nefi 18:15, 20–21).

Referințe suplimentare: Helaman 5:12; D&L 19:23; D&L 76:22–24

#### **Duhul Sfânt**

Duhul Sfânt este al treilea membru al Dumnezeirii. El este un personaj de spirit, fără trup din carne și oase. El este numit deseori Spiritul, Spiritul Sfânt, Spiritul lui Dumnezeu, Spiritul Domnului și Mângâietorul.

Duhul Sfânt depune mărturie despre Tatăl și Fiul, revelează adevărul tuturor lucrurilor și îi sfințește pe cei care se pocăiesc și sunt botezați (vezi Moroni 10:4–5).

Referințe suplimentare: Galateni 5:22–23; D&L 8:2–3

### 2. Planul salvării

În existența premuritoare, Tatăl Ceresc a prezentat un plan pentru a ne da posibilitatea să devenim ca El și să dobândim nemurirea și viața veșnică (vezi Moise 1:39). Scripturile numesc acest plan ca fiind planul salvării, marele plan al fericirii, planul mântuirii și planul milei.

Planul salvării cuprinde crearea, căderea, ispășirea lui Isus Hristos și toate legile, rânduielile și doctrinele Evangheliei. Libertatea de a alege – capacitatea de a alege și de a acționa pentru noi înșine – este, de asemenea, esențială în cadrul planului Tatălui Ceresc (vezi 2 Nefi 2:27). Datorită acestui plan, noi putem deveni perfecți prin intermediul ispășirii, putem primi o plenitudine a bucuriei și putem trăi pentru totdeauna în prezența lui Dumnezeu (vezi 3 Nefi 12:48). Relațiile noastre din cadrul familiei pot fi veșnice.

Referințe suplimentare: Ioan 17:3; D&L 58:27

#### **Viața premuritoare**

Înainte de a ne naște pe pământ, noi am trăit în prezența Tatălui nostru Ceresc fiind

copiii Săi de spirit (vezi Avraam 3:22–23). În această existență premuritoare, noi am participat la un consiliu împreună cu ceilalți copii de spirit ai Tatălui Ceresc. La acel consiliu, Tatăl Ceresc a prezentat planul Său, iar Isus Hristos, înainte de a trăi pe pământ, a făcut legământ că va fi Salvatorul.

Am ales să urmăm planul Tatălui Ceresc. Ne-am pregătit să venim pe pământ, unde aveam să continuăm să progresăm.

Celor care l-au urmat pe Tatăl Ceresc și pe Isus Hristos li s-a permis să vină pe pământ pentru a trăi experiența vieții muritoare și pentru a progresa către viața veșnică. Lucifer, un alt fiu de spirit al lui Dumnezeu, s-a răzvrătit împotriva planului. El a devenit Satana, iar el și cei care l-au urmat au fost alungați din cer și li s-au refuzat privilegiile de a primi un trup fizic și de a trăi experiența vieții muritoare.

Referințe suplimentare: Ieremia 1:4–5

#### **Crearea**

Isus Hristos a creat cerurile și pământul sub îndrumarea Tatălui. Pământul nu a fost creat din nimic; a fost organizat din materia existentă. Isus Hristos a creat lumi fără număr (vezi D&L 76:22–24).

Crearea pământului a fost o parte esențială în planul lui Dumnezeu. Prin ea ne-a fost pus la dispoziție un loc în care aveam să dobândim un trup fizic, să fim testați și încercați și să ne dezvoltăm trăsături divine.

Noi trebuie să folosim resursele pământului cu înțelepciune, rațiune și recunoștință (vezi D&L 78:19).

Adam a fost primul om creat pe pământ. Dumnezeu l-a creat pe Adam și pe Eva după chipul și asemănarea Sa. Toate ființele umane – bărbați și femei – sunt făcute după chipul lui Dumnezeu (vezi Genesa 1:26–27).

#### **Căderea**

În grădina Edenului, Dumnezeu le-a poruncit lui Adam și Evei să nu mănânce din rodul pomului cunoașterii binelui și răului; consecința acestui lucru era moartea spirituală și fizică. Moartea spirituală înseamnă separarea de Dumnezeu. Moartea fizică înseamnă separarea spiritului de trupul muritor. Din cauza faptului că Adam și Eva

au încălcat porunca lui Dumnezeu, ei au fost alungați din prezența Sa și au devenit muritori. Încălcarea lui Adam și a Evei și schimbările trăite ca rezultat al încălcării, inclusiv moartea spirituală și moartea fizică, sunt numite căderea.

Ca urmare a căderii, Adam și Eva și urmașii lor au putut avea parte de bucurie și tristețe, au putut cunoaște binele și răul și au putut avea copii (vezi 2 Nefi 2:25). În calitate de urmași ai lui Adam și ai Evei, noi moștenim o stare decăzută în viața noastră pe pământ. Noi suntem îndepărtați din prezența Domnului și supuși morții fizice. De asemenea, suntem testați prin intermediul greutăților vieții și ispitelor dușmanului (vezi Mosia 3:19).

Căderea face parte integrantă din planul salvării al Tatălui Ceresc. Ea are o dublă direcție – în jos și totuși înainte. Pe lângă faptul că a adus moartea fizică și spirituală, ea ne-a dat prilejul de a ne naște pe pământ, de a învăța și de a progresa.

### **Viața muritoare**

Existența noastră muritoare este o perioadă în care învățăm, în care ne putem pregăti pentru viața veșnică și putem dovedi că folosim libertatea de a alege pentru a face tot ceea ce ne-a poruncit Domnul să facem. În timpul acestei vieți muritoare, noi trebuie să iubim oamenii și să le slujim (vezi Mosia 2:17; Moroni 7:45, 47–48).

Spiritul nostru este unit cu trupul nostru fizic, dându-ne prilejuri de a progresa și a ne dezvolta în moduri care nu erau posibile în viața noastră premuritoare. Trupurile noastre sunt o parte importantă a planului salvării și trebuie respectate, fiind un dar de la Tatăl Ceresc (vezi 1 Corinteni 6:19–20).

Referințe suplimentare: Iosua 24:15; Matei 22:36–39; 2 Nefi 28:7–9; Alma 41:10; D&L 58:27

### **Viața de după moarte**

Când murim, spiritele noastre intră în lumea spiritelor și așteaptă învierea. Spiritele celor neprihăniți sunt primite într-o stare de fericire, care este numită paradis. Mulți dintre cei credincioși vor predica Evanghelia celor din închisoarea spiritelor.

Închisoarea spiritelor este un loc temporar din lumea de după moarte, pentru aceia care au murit fără o cunoaștere a adevărului sau pentru aceia care au fost nesupuși

în viața muritoare. Aici, spiritele vor fi învățate Evanghelia și vor avea prilejul să se pocăiască și să accepte rânduielele salvării care sunt înfăptuite în temple pentru ele (vezi 1 Petru 4:6). Cei care acceptă Evanghelia vor trăi în paradis până la înviere.

Învierea înseamnă reunirea trupului nostru de spirit cu trupul nostru fizic din carne și oase făcut perfect (vezi Luca 24:36–39). După înviere, spiritul și trupul nu vor mai fi separate niciodată și noi vom fi nemuritori. Fiecare persoană născută pe pământ va fi înviată pentru că Isus Hristos a învins moartea (vezi 1 Corinteni 15:20–22). Cei neprihăniți vor fi înviați înaintea celor ticăloși și vor veni înainte la prima înviere.

Judecata finală va avea loc după înviere. Isus Hristos va judeca fiecare persoană pentru a stabili gloria eternă pe care acea persoană o va primi. Această judecată va avea la bază modul în care fiecare persoană s-a supus poruncilor lui Dumnezeu (vezi Apocalipsa 20:12; Mosia 4:30).

Există trei împărății de glorie (vezi 1 Corinteni 15:40–42). Cea mai înaltă dintre cele trei împărății este împărăția celestială. Cei care sunt curajoși în mărturia despre Isus și sunt supuși principiilor Evangheliei vor locui în împărăția celestială în prezența lui Dumnezeu, Tatăl, și a Fiului Său, Isus Hristos (vezi D&L 131:1–4).

A doua dintre cele trei împărății de glorie este împărăția terestrială. Aceia care vor locui în această împărăție vor fi oamenii onorabili de pe pământ care nu au fost curajoși în mărturia lor despre Isus.

Împărăția telestială este cea mai joasă dintre cele trei împărății de glorie. Oamenii din această împărăție vor fi aceia care au ales ticăloșia în locul neprihănirii în timpul vieții lor muritoare. Aceste persoane își vor primi gloria după ce vor fi mântuite din închisoarea spiritelor.

Referințe suplimentare: Ioan 17:3

## **3. Ispășirea lui Isus Hristos**

A ispăși înseamnă a suferi pedeapsa pentru păcat, îndepărtând prin aceasta efectele păcatului de păcătosul care se pocăiește și permițându-i să se împace cu Dumnezeu. Isus Hristos a fost singurul capabil să înfăptuiască o ispășire perfectă pentru toată omenirea. Ispășirea Sa a inclus suferința Sa în grădina Ghetsimani, pentru păcatele omenirii, vărsarea sângelui Său, suferința și moartea Sa pe cruce și

învierea Sa din mormânt (vezi Luca 24:36–39; D&L 19:16–19). Salvatorul a putut să ducă la îndeplinire ispășirea, deoarece El nu S-a supus păcatului și a avut putere asupra morții. De la mama Sa muritoare, El a moștenit capacitatea de a muri. De la Tatăl Său nemuritor, El a moștenit puterea de a-și lua înapoi viața.

Prin har, pus la dispoziție prin intermediul sacrificiului ispășitor al Salvatorului, toți oamenii vor învia și vor primi nemurirea. De asemenea, ispășirea lui Isus Hristos ne oferă posibilitatea de a primi viața veșnică (vezi Moroni 7:41). Pentru a primi acest dar, noi trebuie să trăim conform Evangheliei lui Isus Hristos, ceea ce cuprinde cerința de a avea credință în El, de a ne pocăi de păcate, de a fi botezați, de a primi darul Duhului Sfânt și de a îndura cu credință până la sfârșit (vezi Ioan 3:5).

Ca parte a ispășirii Sale, Isus Hristos nu doar că a suferit pentru păcatele noastre ci, de asemenea, a luat asupra Sa durerile, bolile și infirmitățile tuturor oamenilor (vezi Alma 7:11–13). El înțelege suferința noastră pentru că El a trăit-o. Harul Său, ori puterea Sa dătătoare de forță, ne întărește pentru a putea purta poveri și pentru a îndeplini sarcini pe care nu le-am putea îndeplini singuri (vezi Matei 11:28–30; Filipeni 4:13; Eter 12:27).

Referințe suplimentare: Ioan 3:5; Faptele apostolilor 3:19–21

### **Credința în Isus Hristos**

Credința este o „speranță în lucruri care nu se văd, care sunt adevărate” (Alma 32:21; vezi, de asemenea, Eter 12:6). Este un dar de la Dumnezeu.

Pentru a conduce o persoană către salvare, credința trebuie să fie axată asupra lui Isus Hristos. Să avem credință în Isus Hristos înseamnă să ne bizuim complet pe El și să avem încredere în ispășirea, puterea și dragostea Sa infinite. Înseamnă să credem învățăturile Sale și să credem că El înțelege toate lucrurile, chiar dacă noi nu le înțelegem (vezi Proverbele 3:5–6; D&L 6:36).

Credința nu este pasivă, credința este exprimată prin modul în care trăim (vezi Iacov 2:17–18). Credința se dezvoltă dacă ne rugăm, dacă studiem scripturile și dacă ne supunem poruncilor lui Dumnezeu.

Sfinții din zilele din urmă au, de asemenea, credință în Dumnezeu Tatăl, în Duhul Sfânt, în puterea preoției și în alte aspecte

importante ale Evangheliei restaurate. Credința ne ajută să primim vindecare spirituală și fizică și tărie pentru a merge înainte, pentru a înfrunța greutățile și pentru a învinge ispitele (vezi 2 Nefi 31:19–20). Domnul va face miracole mărețe în viața noastră în acord cu credința noastră.

Prin credință în Isus Hristos, o persoană obține iertarea păcatelor și, în cele din urmă, este capabilă să locuiască în prezența lui Dumnezeu.

Referințe suplimentare: Matei 11:28–30

### **Pocăința**

Pocăința este o schimbare care are loc în mintea și inima noastră și care ne oferă o perspectivă nouă asupra lui Dumnezeu, asupra noastră înșine și asupra lumii. Ea include renunțarea la păcat și întoarcerea la Dumnezeu pentru a primi iertare. Este motivată de dragostea față de Dumnezeu și de dorința sinceră de a ne supune poruncilor Sale.

Păcatele noastre ne fac necurați – nedemni de a ne întoarce și a locui în prezența Tatălui nostru Ceresc. Prin intermediul ispășirii lui Isus Hristos, Tatăl nostru din Cer ne-a dat singura cale prin care putem fi iertați de păcatele noastre (vezi Isaia 1:18).

De asemenea, pocăința implică regretul pentru comiterea păcatelor, mărturisirea în fața Tatălui Ceresc și în fața altora dacă este necesar, abandonarea păcatelor, îndreptarea răului cauzat de păcate, dacă este posibil, și trăirea vieții în supunere față de poruncile lui Dumnezeu (vezi D&L 58:42–43).

Referințe suplimentare: Isaia 53:3–5; Ioan 14:6; 2 Nefi 25:23, 26; D&L 18:10–11; D&L 19:23; D&L 76:40–41

## **4. Dispensația, apostazia și restaurarea**

### **Dispensația**

O dispensație este o perioadă de timp în care Domnul revelează doctrinele, rânduielile și preoția Sa. Este o perioadă de timp în care Domnul are cel puțin un slujitor autorizat pe pământ, care deține preoția sfântă și care are însărcinarea divină de a declara Evanghelia și de a administra rânduielile acesteia. Astăzi, noi trăim în ultima dispensație – dispensația plenitudinii

timpurilor, care a început prin revelarea Evangheliei către Joseph Smith.

Dispensațiile anterioare au fost numite după Adam, Enoh, Noe, Avraam, Moise și Isus Hristos. Pe lângă acestea, au existat și alte dispensații, inclusiv cele în care au trăit nefiții și iarediții. Planul salvării și Evanghelia lui Isus Hristos au fost revelate și propovăduite în fiecare dispensație.

### **Apostazia**

Când oamenii se îndepărtează de principiile Evangheliei și nu dețin cheile preoției, ei se află în starea de apostazie.

Perioade de apostazie generală au existat de-a lungul întregii istorii a lumii. Un exemplu este marea apostazie care a avut loc după ce Salvatorul a stabilit Biserica Sa (vezi 2 Tesaloniceni 2:1–3). După moartea apostolilor Salvatorului, oamenii au modificat principiile Evangheliei și au făcut schimbări neautorizate în organizarea Bisericii și în rânduielile preoției. Datorită acestei ticăloșii foarte răspândite, Domnul a retras autoritatea și cheile preoției de pe pământ.

În timpul marii apostazii, oamenii au fost lipsiți de îndrumarea divină primită prin intermediul profeților în viață. Au fost întemeiate multe biserici, dar ele nu au avut autoritatea de a conferi darul Duhului Sfânt sau de a înfăptui alte rânduieli ale preoției. Părți ale scripturilor sfinte au fost modificate sau pierdute și oamenii nu au mai avut adevărata cunoaștere despre Dumnezeu.

Această apostazie a durat până când Tatăl Ceresc și Fiul Său Preaiubit i S-au arătat lui Joseph Smith și au început restaurarea plenitudinii Evangheliei.

### **Restaurarea**

Restaurarea este restabilirea înfăptuită de Dumnezeu a adevărilor și rânduielilor Evangheliei Sale printre copiii Săi pe pământ (vezi Faptele apostolilor 3:19–21).

Pregătind restaurarea, Domnul a ridicat bărbați nobili în perioada mișcării numită Reforma. Ei au încercat să readucă doctrina, practicile și organizarea religioasă la modul la care le stabilise Salvatorul. Dar ei nu au avut preoția și nici plenitudinea Evangheliei.

Restaurarea a început în anul 1820, când Dumnezeu, Tatăl, și Fiul Său, Isus Hristos, i S-au arătat lui Joseph Smith ca răspuns la rugăciunea lui (vezi Joseph Smith–Istorie

1:15–20). Unele dintre evenimentele cheie ale restaurării au fost traducerea Cărții lui Mormon, restaurarea Preoției aaronice și a Preoției lui Melhisedec și organizarea Bisericii în ziua de 6 aprilie 1830.

Preoția aaronică le-a fost restaurată lui Joseph Smith și Oliver Cowdery de către Ioan Botezătorul în ziua de 15 mai 1829. Preoția lui Melhisedec și cheile împărăției au fost restaurate în anul 1829, când apostolii Petru, Iacov și Ioan li le-au conferit lui Joseph Smith și Oliver Cowdery.

Plenitudinea Evangheliei a fost restaurată și Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă este „singura Biserică adevărată și vie de pe toată fața pământului” (D&L 1:30). În cele din urmă, Biserica va umple întregul pământ și va dăinui mereu.

Referințe suplimentare: Isaia 29:13–14; Ezechiel 37:15–17; Efeseni 4:11–14; Iacov 1:5–6

## **5. Profeții și revelația**

Un profet este cineva chemat de Dumnezeu pentru a vorbi în numele Său (vezi Amos 3:7). Profeții mărturisesc despre Isus Hristos și propovăduiesc Evanghelia Sa. Ei fac cunoscute voia și adevărul caracter ale lui Dumnezeu. Ei condamnă păcatul și avertizează asupra consecințelor lui. Uneori, ei profeteșc cu privire la evenimente viitoare (vezi D&L 1:37–38). Multe învățături ale profeților sunt cuprinse în scripturi. Dacă studiem cuvintele profeților, noi putem învăța adevărul și putem primi îndrumare (vezi 2 Nefi 32:3).

Noi îl susținem pe președintele Bisericii ca profet, văzător și revelator și ca singura persoană de pe pământ care primește revelații pentru a îndruma întreaga Biserică. Noi îi susținem, de asemenea, pe consilierii din Prima Președinție și pe membrii Cvorumului celor Doisprezece Apostoli ca profeți, văzători și revelatori.

Revelația este comunicarea de la Dumnezeu către copiii Săi. Când Domnul revelează voința Sa Bisericii, El vorbește prin intermediul profetului Său. Scripturile – Biblia, Cartea lui Mormon, Doctrină și legăminte și Perla de mare preț – cuprind revelații oferite prin intermediul profeților din vechime și prin intermediul profeților din zilele din urmă. Președintele Bisericii lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă este profetul lui Dumnezeu pe pământ în aceste zile.

O persoană poate primi revelație care să o ajute în nevoile personale, în responsabilitățile sale, să-i ofere răspunsuri la întrebări și să o ajute să își întărească mărturia. Cele mai multe dintre revelațiile către conducători și membri ai Bisericii vin prin intermediul îndrumărilor și al gândurilor primite de la Duhul Sfânt. Duhul Sfânt vorbește minții și inimii noastre cu glas blând și liniștit (vezi D&L 8:2–3). Revelația poate veni, de asemenea, prin intermediul viziunilor, viselor și vizitării îngerilor.

Referințe suplimentare: Psalmii 119:105; Efeseni 4:11–14; 2 Timotei 3:15–17; Iacov 1:5–6; Moroni 10:4–5

## 6. Preoția și cheile preoției

Preoția înseamnă puterea și autoritatea veșnice ale lui Dumnezeu. Prin intermediul preoției, Dumnezeu a creat și guvernează cerurile și pământul. Prin această putere El îi mântuiește și îi exaltă pe copiii Săi, realizând „nemurirea și viața veșnică a omului” (Moise 1:39).

Dumnezeu oferă autoritatea preoției bărbaților care sunt membri demni ai Bisericii pentru ca ei să poată acționa în numele Său pentru salvarea copiilor Săi. Cheile preoției reprezintă drepturile la președinție sau puterea oferită omului de către Dumnezeu de a governa și conduce împărăția lui Dumnezeu pe pământ (vezi Matei 16:15–19). Prin intermediul acestor chei, deținătorii preoției pot fi autorizați să predice Evanghelia și să administreze rânduielile necesare salvării. Toți cei care slujesc în Biserică sunt chemați prin îndrumarea aceluia care deține cheile preoției. Astfel, ei au dreptul la puterea necesară pentru a sluji și pentru a-și îndeplini responsabilitățile asociate propriilor chemări.

Referințe suplimentare: D&L 121:36, 41–42

### Preoția aaronică

Preoția aaronică este, deseori, numită preoția pregătitoare. Oficiile Preoției aaronice sunt: diacon, învățător, preot și episcop. În Biserică de astăzi, membrii demni de parte bărbătească pot primi Preoția aaronică începând de la vârsta de 12 ani.

Preoția aaronică „deține cheile slujirii îngerilor, ale Evangheliei pocăinței și ale botezului” (D&L 13:1).

### Preoția lui Melhisedec

Preoția lui Melhisedec este preoția mai înaltă sau mai mare și administrează lucrurile spirituale (vezi D&L 107:8). Această preoție mai mare a fost conferită lui Adam și a existat pe pământ în toate perioadele în care Domnul a revelat Evanghelia Sa.

A fost numită întâi „Preoția Sfântă după Ordinul Fiului lui Dumnezeu” (D&L 107:3). Mai târziu, a devenit cunoscută sub numele de Preoția lui Melhisedec, numită astfel după un mare înalt preot care a trăit în timpul profetului Avraam.

În cadrul Preoției lui Melhisedec există oficiile de: vârstnic, înalt preot, patriarh, membru al Celor Șaptezeci și apostol. Președintele Preoției lui Melhisedec este președintele Bisericii.

Referințe suplimentare: Efeseni 4:11–14

## 7. Rânduielile și legămintele

### Rânduielile

În Biserică lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă, o rânduială este un act oficial sacru, care are însemnătate spirituală. Fiecare rânduială a fost stabilită de Dumnezeu pentru a ne învăța adevăruri spirituale. Rânduielile necesare salvării sunt îndeplinite prin autoritatea preoției și sub îndrumarea aceluia care deține cheile preoției. Anumite rânduieli sunt esențiale pentru exaltare și sunt numite rânduieli necesare salvării.

Prima rânduială a Evangheliei necesară salvării este botezul prin scufundare în apă îndeplinit de către cineva care are autoritate. Botezul este necesar unei persoane pentru a putea deveni membră a Bisericii și pentru a intra în împărăția celestială (vezi Ioan 3:5).

*Cuvântul botez este un cuvânt de origine greacă însemnând „a afunda” sau „a scufunda”. Scufundarea este un simbol al morții vieții trăite în păcat de către o persoană și al renașterii la o viață spirituală, dedicată slujirii lui Dumnezeu și copiilor Săi. Este, de asemenea, un simbol al morții și al învierii.*

După ce o persoană este botezată, unul sau mai mulți deținători ai Preoției lui Melhisedec își așază mâinile pe capul persoanei și o confirmă membră a Bisericii. În cadrul acestei rânduieli, numită confirmare, persoanei i se acordă darul Duhului Sfânt.

Darul Duhului Sfânt este diferit de influența Duhului Sfânt. Înainte de botez, o persoană poate simți uneori influența Duhului Sfânt și prin acea influență poate primi mărturia despre adevăr (vezi Moroni 10:4–5). După ce a primit darul Duhului Sfânt, o persoană are dreptul la însoțirea permanentă a Acestuia, dacă ține poruncile.

Alte rânduieli necesare salvării sunt rânduirea la Preoția lui Melhisedec (pentru bărbați), înzestrarea în templu și pecetluirea căsătoriei (vezi D&L 131:1–4). Toate rânduielile necesare salvării din cadrul preoției sunt însoțite de legămintele. În templu, aceste rânduieli necesare salvării pot fi, de asemenea, îndeplinite pentru cei morți. Rânduielile îndeplinite pentru și în folosul celor morți devin active doar în momentul în care persoana decedată le acceptă în lumea spiritelor și onorează legămintele asociate acestora.

Alte rânduieli, precum binecuvântarea celor bolnavi și oferirea numelui și binecuvântarea copiilor sunt, de asemenea, importante pentru dezvoltarea noastră spirituală.

Referințe suplimentare: Faptele apostolilor 2:36–38

### Legămintele

Un legământ este o înțelegere sacră între Dumnezeu și om. Dumnezeu stabilește condițiile legământului și noi suntem de acord să facem ce ne cere El să facem; apoi, Dumnezeu ne promite anumite binecuvântări pentru supunerea noastră (vezi D&L 82:10).

Toate rânduielile preoției necesare salvării sunt însoțite de legămintele. Noi facem legământ cu Domnul la botez și reînnoim acele legămintele prin luarea din împărăția-nie. Frații care primesc Preoția lui Melhisedec fac jurământul și legământul preoției. Noi facem și alte legămintele în templu.

Referințe suplimentare: Exodul 19:5–6; Psalmii 24:3–4; 2 Nefi 31:19–20; D&L 25:13

## 8. Căsătoria și familia

Căsătoria dintre un bărbat și o femeie este rânduită de Dumnezeu și familia este esențială pentru planul Său cu privire la salvarea și fericirea noastră. Fericirea în viața de familie poate fi obținută cel mai bine atunci când aceasta se bazează pe învățăturile Domnului Isus Hristos.



Sacrele puteri de procreare trebuie să fie întrebuițate numai între bărbat și femeie, căsătoriți legal ca soț și soție. Părinții au datoria de a se înmulți și de a umple pământul, de a-și crește copiii în dragoste și dreptate și de a satisface nevoile lor fizice și spirituale.

Soțul și soția au o responsabilitate sacră de a se iubi și de a se îngriji unul de celălalt. Tații au responsabilitatea de a conduce familiile lor cu dragoste și dreptate și sunt răspunzători de satisfacerea nevoilor pentru viața membrilor familiei lor. Mamele sunt în primul rând responsabile pentru îngrijirea copiilor lor. În aceste responsabilități sacre, tații și mamele sunt obligați să se ajute unul pe celălalt ca parteneri egali.

Planul divin al fericirii face posibil ca relațiile familiale să continue după această viață. Pământul a fost creat și Evanghelia a fost revelată pentru ca familiile să poată fi formate, pecetluite și exaltate pentru

veșnicie. (Adaptare după „Familia – o declarație oficială către lume”, *Ensign, nov. 2010*, p. 129.)

Referințe suplimentare: Genesa 2:24; Psalmii 127:3; Maleahi 4:5–6; D&L 131:1–4

## 9. Poruncile

Poruncile sunt legi și cerințe pe care Dumnezeu le stabilește pentru omenire. Noi ne arătăm dragostea față de El ținând poruncile Sale (vezi Ioan 14:15). Ținerea poruncilor ne va aduce binecuvântări de la Domnul (vezi D&L 82:10).

Cele două porunci fundamentale sunt: „Să iubești pe Domnul, Dumnezeul tău, cu toată inima ta, cu tot sufletul tău și cu tot cugetul tău... și... să iubești pe aproapele tău ca pe tine însuși” (Matei 22:36–39).

Cele zece porunci sunt o parte vitală a Evangheliei și sunt principii eterne necesare pentru exaltarea noastră (vezi Exodul

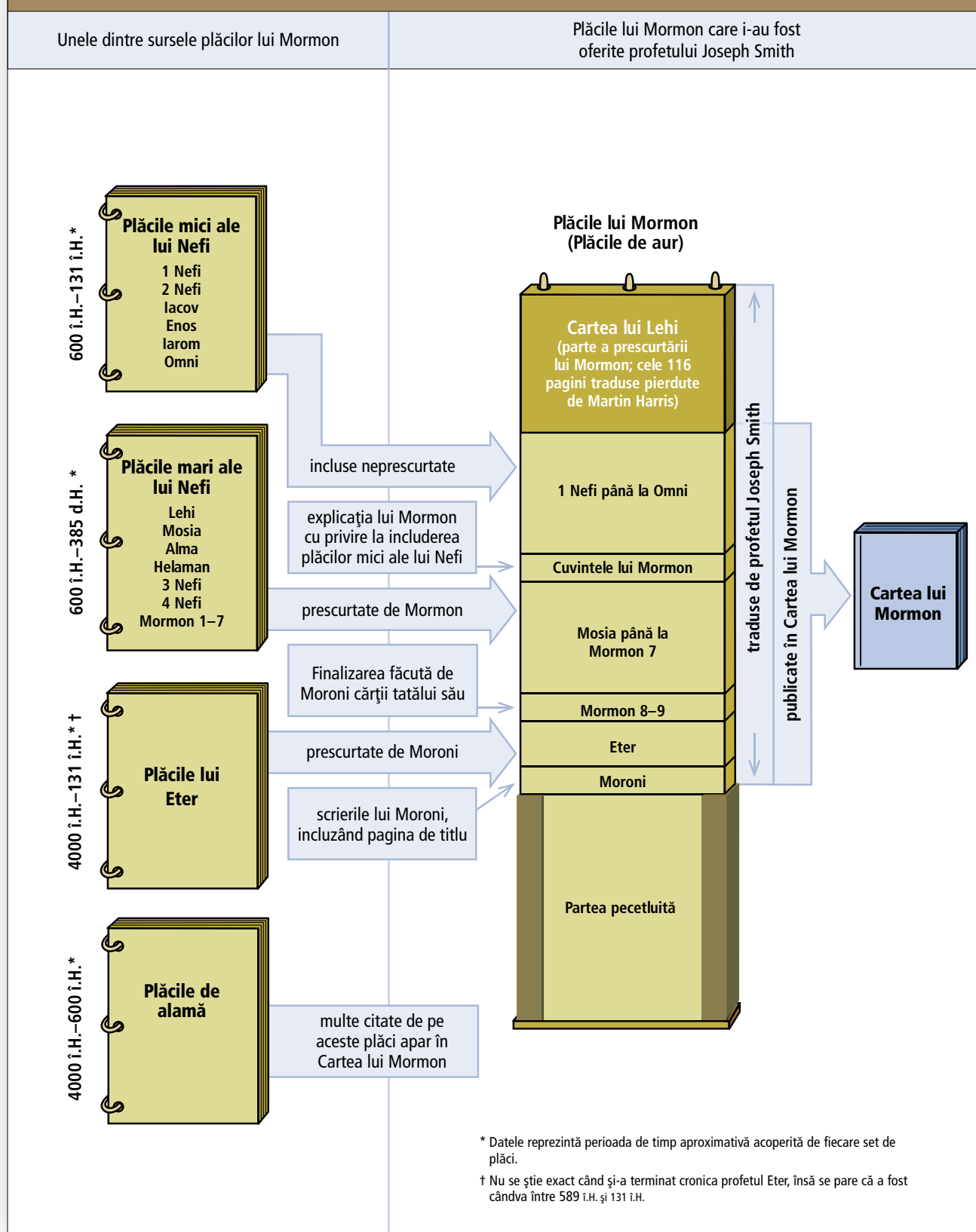
20:3–17). Domnul i le-a revelat lui Moise în timpurile străvechi și El le-a declarat din nou în revelațiile din zilele din urmă.

Alte porunci sunt rugăciunea zilnică (vezi 2 Nefi 32:8–9), predicarea Evangheliei (vezi Matei 28:19–20), respectarea legii castității (vezi D&L 46:33), plățirea zecuielii integrale (vezi Maleahi 3:8–10), postul (vezi Isaia 58:6–7), faptul de a-i ierta pe ceilalți (vezi D&L 64:9–11), faptul de a fi recunoscător (vezi D&L 78:19) și ținerea Cuvântului de înțelepciune (vezi D&L 89:18–21).

Referințe suplimentare: Genesa 39:9; Isaia 58:13–14; 1 Nefi 3:7; Mosia 4:30; Alma 37:35; Alma 39:9; D&L 18:15–16; D&L 88:124

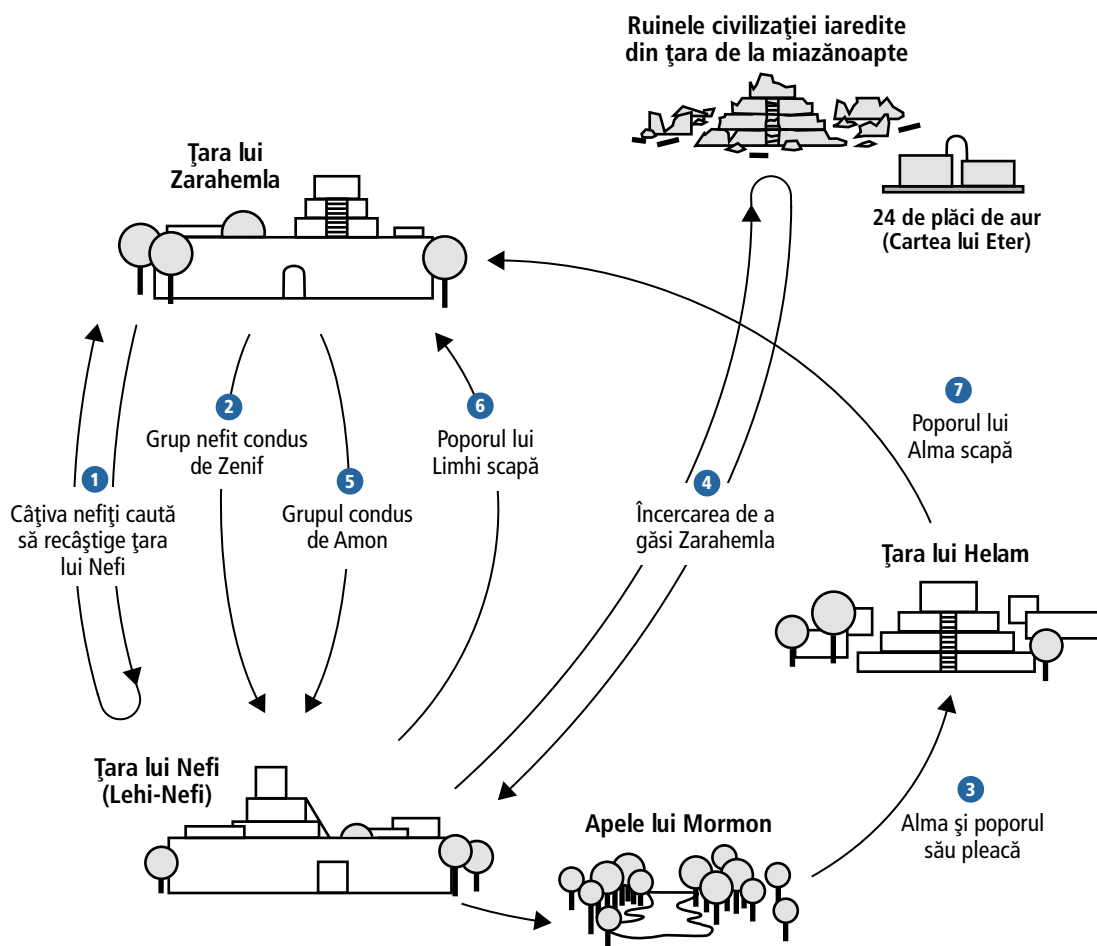
Pentru mai multe informații despre aceste subiecte, accesați [lds.org](http://lds.org), Teachings, Gospel Topics (Învățăături, Subiecte din Evanghelia) sau vedeți *Fideli credinței: referințe pentru Evanghelia (2004)*.

## Plăcile și legătura dintre acestea și Cartea lui Mormon publicată



## Scurtă prezentare a călătoriilor din Mosia 7–24

- 1 **Câțiva nefiți doresc să revendice țara lui Nefi.** Ei se luptă între ei, iar supraviețuitorii se întorc în Zarahemla. Zenif face parte din acest grup. (Vezi Omni 1:27–28; Mosia 9:1–2.)
- 2 **Grupul de nefiți condus de Zenif** se stabilește printre lamaniți în țara lui Nefi (vezi Omni 1:29–30; Mosia 9:3–5).  
*După ce Zenif a murit, fiul său Noe a domnit în ticăloșie. Abinadi i-a avertizat pe oameni să se pocăiască. Alma a ascultat cele spuse de Abinadi în mesajul său și le-a propovăduit și altora lângă Apele lui Mormon (vezi Mosia 11–18).*
- 3 **Alma și poporul său pleacă** de la regele Noe și călătoresc în țara lui Helam (vezi Mosia 18:4–5, 32–35; 23:1–5, 19–20).  
*Lamaniții au atacat poporul lui Noe în țara lui Nefi. Fiul lui Noe, Limhi, a domnit în timp ce oamenii din popor erau robii lamaniților. (Vezi Mosia 19–20.)*
- 4 **Încercarea de a găsi Zarahemla:** Limhi trimite un grup să găsească Zarahemla și să solicite ajutor. Grupul descoperă ruinele unei națiuni distruse și 24 de plăci de aur. (Vezi Mosia 8:7–9; 21:25–27.)
- 5 **Grupul condus de Amon** pleacă din Zarahemla pentru a-i găsi pe descendenții celor care au plecat spre țara lui Nefi (vezi Mosia 7:1–6; 21:22–24).
- 6 **Poporul lui Limhi scapă** din sclavie și sunt conduși de către Amon înapoi, în Zarahemla (vezi Mosia 22:10–13).  
*Lamaniții au trimis o armată după Limhi și poporul său. După ce s-a pierdut în pustiu, armata a descoperit pe Alma și poporul său în țara lui Helam. Lamaniții i-au dus în robie. (Vezi Mosia 22–24.)*
- 7 **Poporul lui Limhi scapă** din robie și călătorește spre Zarahemla (vezi Mosia 24:20–25).



## Locuri posibile din Cartea lui Mormon (raportate unul la altul)\*



BISERICA LUI  
**ISUS HRISTOS**  
A SFINȚILOR  
DIN ZILELE DIN URMĂ

