

Мормонова књига

Јеванђеоска доктрина - приручник за учитеља



Мормонова књига

Јеванђеоска доктрина - приручник за учитеља

Издавач:
Црква Исуса Христа светаца последњих дана
Солт Лејк Сити, Јута

Коментари и предлози

Ваши коментари и предлози поводом овог приручника су добродошли. Молимо вас да их пошаљете на адресу:

Curriculum Planning
50 E. North Temple St., Rm. 2420
Salt Lake City, UT 84150-3220
USA
E-mail: cur-development@ldschurch.org

Молимо вас да наведете своје име, адресу, одељење и округ. Обавезно наведите назив приручника. Затим дајте своје коментаре и предлоге у вези са квалитетом приручника и областима у којима га је могуће побољшати.

Насловна страница: *Христ са тројицом нефијских ученика*, Гери Л. Кап

© 1999 by Intellectual Reserve, Inc.

Сва права су задржана

Измењено 2003. год.

Printed in Germany

Одобрење за енглески језик: 4/03

Превод одобрен: 4/03

Наслов оригинала: *Book of Mormon Gospel Doctrine Teacher's Manual*

Serbian

Садржај

Број лекције и наслов	Страна
Помоћ за учитеља	v
1 Камен темељац наше религије	1
2 Све у сагласности са Његовом вољом (1. Нефи 1-7)	7
3 Виђење дрвета живота (1. Нефи 8-11; 12:16-18; 15)	12
4 Оно што видех док бејех понешен духом (2. Нефи 12-14)	17
5 Послушајте истину и осврните се на њу (1. Нефи 16-22)	21
6 Слободно одабрати слободу и вечни живот (2. Нефи 1-2)	27
7 Знај у кога се уздам (2. Нефи 3-5)	32
8 О, како је велика доброта нашег Бога (2. Нефи 6-10)	37
9 Душа моја ужива у речима Исаијиним (2. Нефи 11-25)	37
10 Он их све позва да дођу Њему (2. Нефи 26-30)	42
11 Хрлити напред с' постојаношћу у Христу (2. Нефи 31-33)	53
12 Тражите царство Божје (Јаков 1-4)	57
13 Алегорија о стаблима маслине (Јаков 5-7)	63
14 Због мудрог разлога (Енош, Јаром, Омни, Речи Мормонове)	68
15 Вечни дужници нашег Небеског Оца (Мосија 1-3)	73
16 Зваћете се децом Христовом (Мосија 4-6)	78
17 Виделац постаде велика благодат за своје ближње (Мосија 7-11)	82
18 Сам Бог откупиће свој народ (Мосија 12-17)	86
19 Нико их не могаше избавити осим Господа (Мосија 18-24)	92
20 Моја душе више не трпи бол (Мосија 25-28; Алма 36)	97
21 Алма је доносио праведне пресуде (Мосија 29; Алма 1-4)	102
22 Примисте ли лик Његов на свом лицу? (Алма 5-7)	106
23 Више од једног сведока (Алма 8-12)	110
24 Дај нам снагу у складу са нашом вером Христа (Алма 13-16)	115
25 Подучавали су моћу и влашћу од Бога (Алма 17-22)	120
26 Обратити се ка Господу (Алма 23-29)	125
27 Све то указује да постоји Бог (Алма 30-31)	129
28 Реч је у Христу на спасење (Алма 32-35)	133

29	Приклони ухо речима мојим (Алма 36-39)	137
30	Велики план среће (Алма 40-42)	142
31	Постојана вера у Христа (Алма 43-52)	146
32	Они су били послушни... свакој речи заповести до танчина (Алма 53-63)	150
33	Сигуран темељ (Хеламан 1-5)	155
34	Како могасте заборавити свог Бога? (Хеламан 6-12)	159
35	Покајте се и вратите Господу (Хеламан 13-16)	165
36	Сутрадан долазим ја на свет (3. Нефи 1-7)	170
37	И ко год дође, примићу га (3. Нефи 8-11)	174
38	Што је старо прође, и све постаде ново (3. Нефи 12-15)	179
39	Гле, радост је моја потпуна (3. Нефи 17-19)	184
40	Тада ћу их сабрати (3. Нефи 16; 20-21)	188
41	Излагаше им све (3. Нефи 22-26)	193
42	Ово је моје јеванђеље (3. Нефи 27-30; 4. Нефи)	197
43	Како могасте напустити путеве Господње? (Мормон 1-6; Морони 9)	202
44	Говорим вам као да сте овде (Мормон 7-9)	207
45	Никад човек толико не верова у мене као ти (Етер 1-6)	211
46	По вери, све се испуњава (Етер 7-15)	215
47	Одржати их на правом путу (Морони 1-6)	219
48	Дођите Христу (Морони 7-8; 10)	223

Помоћ за учитеља

На састанку са дванаесторицом апостола, пророк Џозеф Смит „рекао је браћи да је Мормонова књига најтачнија књига на свету и камен темељац наше религије, и придржавањем њених учења човек ће се приближити Богу више него придржавањем учења било које друге књиге“ (*Историја Цркве* 4:461; такође, погледати увод у Мормонову књигу, издање на енглеском).

Као учитељ јеванђеоске доктрине, ове године имаћете прилику да подучавате из „најтачније књиге на свету“. Вођени Духом, моћи ћете да помогнете члановима разреда да схвате вечна учења и ојачају своја сведочанства о Исусу Христу, Његовом јеванђељу и мисији пророка Џозефа Смита. Такође, моћи ћете да им помогнете да приме и друге благослове који произилазе из марљивог проучавања Мормонове књиге, од којих је неке описао председник Езра Тафт Бенсон:

„Мормонова књига открива Христове непријатеље. Она постићује лажна учења и смирује сукобе (видети 2. Нефи 3:12). Она утврђује понизне Христове следбенике против злих намера, стратегија и учења ђавола у нашим данима. Врста отпада из Мормонове књиге слична је врсти коју имамо данас. Бог је, захваљујући свом бескрајном познавању будућности, тако обликовао Мормонову књигу да можемо уочити грешку и знати како да се боримо против лажних образовних, политичких, религиозних и филозофских идеја у наше време“ (из Извештаја са конференције, април 1975. год., стр. 94-95; или *Ensign*, мај 1975. год., стр. 64).

„У тој књизи је моћ која ће почети да се улива у ваше животе од момента када почнете озбиљно да је проучавате. Открићете јачу моћ да се одупрете искушењу. Открићете моћ да избегнете обману. Пронаћи ћете моћ да останете на тесном и узаном путу... Када почнете да осећате глад и жеђ за тим речима, водићете живот у све већем изобиљу“ (из Извештаја са конференције, окт. 1986. год., стр. 6; или *Ensign*, нов. 1986. год., стр. 7).

Док будете подучавали, Дух Господњи сведочиће вам о моћи коју Мормонова књига има у приближавању људи чврстом и постојаном познавању Исуса Христа и Његове доктрине.

Подучавати Духом

Када се припремате за час јеванђеоске доктрине, важно је да тражите надахнуће и вођство од Светог Духа. Дух ће вам бити дат молитвом вере, рекао је Господ, а ако Духа не примите, немојте подучавати (видети УИЗ 42:14). Запамтите да на вашем часу Свети Дух треба да буде учитељ.

Духа можете тражити кроз молитву, пост, свакодневно проучавање Светих писама и послушност заповестима. Док се припремате за час, молитве Духа да вам помогне да разумете Света писма и потребе чланова разреда. Дух вам такође може помоћи да испланирате садржајан разговор о стиховима и њихову примену у садашњици (видети 1. Нефи 19:23). Уз вођство Духа, постаћете ефикасно оруђе у Господњим рукама за подучавање Његове деце Његовој речи.

Следе неки предлози како да призовете Духа на ваш час:

1. Позовите чланове разреда да принесу молитву пре и након лекције. Током часа, молите се у срцу да вас Дух води, да отвори срца чланова разреда, да сведочи и надахне.
2. Користите Света писма (погледајте испод „Концентрисање на Света писма“).
3. Посведочите увек када вас Дух подстакне, не само на крају лекције. Посведочите о Исусу Христу. Често позивајте чланове разреда да деле своја сведочанства.
4. Користите химне, дечје песме и другу духовну музику како бисте чланове разреда припремили да осете Духа.
5. Изразите љубав према члановима разреда, другим људима и Небеском Оцу и Исусу Христу.
6. Када је прикладно, поделите размишљања, осећања и искуства која су у вези са лекцијом. Позовите чланове разреда да ураде исто. Они такође могу испричати о томе како су применили начела о којима сте разговарали у претходним лекцијама.

Концентрисати се на Света писма

Старешина Бојд К. Пакер подучавао је: „Права доктрина, када се схвати, мења ставове и понашање“ (из Извештаја са конференције, окт. 1986. год., стр. 20; или *Ensign*, нов. 1986. год., стр. 17). Током припреме и часа, концентришите се на спасоносна учења јеванђеља, како су представљена у Светим писмима, и учењима светаца последњих дана. За то је неопходно да марљиво и уз молитву проучавате Света писма. Господ је заповедио да не тражимо да проповедамо Његову реч, већ прво да је стекнемо, а затим ће нам језик бити одрешен. Тада, ако желимо имаћемо Његовог Духа и Његову реч, моћ Божју да убедимо људе (видети УИЗ 11:21).

Охрабрите чланове разреда да сваке недеље доносе Света писма на час. Заједно читајте одабране одломке док о њима разговарате. Када је могуће, користите Света писма у издању Цркве.

Сваком члану разреда треба дати примерак књиге *Мормонова књига, водич кроз проучавање за чланове разреда* (35684). Она ће члановима разреда помоћи да побољшају своју способност учења. Помоћи ће им да схвате Света писма, примене их, припреме се да о њима разговарају на часу и користе их током породичних разговора. Охрабрите чланове разреда да сваке недеље пре него што дођу на час прочитају одговарајуће одломке и одсеке из водича.

Делити

Мормонову књигу Председник Езра Тафт Бенсон поставио је пред чланове Цркве изазов да деле Мормонову књигу. Рекао је:

„Већ је прошао рок за преплављивање земље Мормономом књигом... Бог ће нас сматрати одговорнима ако Мормонову књигу сада не покренемо на импозантан начин.“

Имамо Мормонову књигу, имамо чланове, имамо мисионаре, имамо средства, а свет има потребу.

Сада је право време!“ (из Извештаја са конференције, окт. 1988. год., стр. 4; или *Ensign*, нов. 1988. год., стр. 4-5).

Док ове године на Недељној школи подучавате о Мормоновој књизи, охрабрите чланове разреда да поделе Мормонову књигу са својим пријатељима и познаницима који нису чланови (видети другу додатну идеју за подучавање у лекцији 1). На почетку ове године можете се консултовати са бискупством и одељењским вођом за мисионарски рад у вези са тим како чланови разреда могу доћи до примерака Мормонове књиге које ће поклонити некоме.

Употреба овог приручника

Овај приручник је средство које ће вам помоћи да подучавате о јеванђеоским учењима из Светих писама. Написана је за разреде јеванђеоске доктрине за младе и одрасле и треба да се користи сваке четврте године. Додатни цитати и коментари нису неопходни за подучавање лекција. Старешина М. Расел Балард рекао је: „Учитеље треба посаветовати да пажљиво проуче Света писма и приручник пре него што посегну за додатним материјалима. Сувише велики број учитеља удаљава се од одобреног материјала, а да га претходно у потпуности не прегледају. Уколико учитељ осећа потребу да употреби неки добар додатни материјал, мимо Светих писама и приручника, прво што треба да узме у обзир приликом излагања лекције је употреба црквених часописа“ (из Извештаја са конференције, апр. 1983. год., стр. 93; или *Ensign*, мај 1983. год., стр. 68).

Сваку лекцију прочитајте барем недељу дана унапред. Када раније проучите задате стихове и материјал уз лекцију, током недеље добићете идеје које ће вам помоћи у подучавању. Док током недеље размишљате о лекцији, молит се да вас Дух води. Имајте веру да ће вас Господ благословити.

Свака лекција из овог приручника вероватно садржи више података него што ћете моћи да их изложите током једног часа. Тражите Духа Господњег при одабиру прича из Светих писама, питања и другог материјала из лекције, тако да најбоље одговарају потребама чланова разреда.

Свака лекција обухвата следеће делове:

1. *Назив.* Назив садржи два елемента: кратак описни цитат или фразу и стихове које треба да прочитате док припремате лекцију.
2. *Циљ.* Циљ изражава главну идеју на коју се можете концентрисати током припреме и подучавања лекције.
3. *Припрема.* Овај одељак сумира приче из Светих писама по тезама. Може садржати и додатне стихове за читање и друге предлоге за припрему, као што је материјал који можете донети на час. Мноштво материјала на располагању вам је у библиотеци састајалишта. (Петоцифрен број из назива предложене слике је број у библиотеци састајалишта. Ако се слика налази у Збирци јеванђеоске уметности (34730), тај број је такође наведен.)
4. *Активност за привлачење пажње.* Овај одељак садржи једноставне активности, предмете, цитате или питање којима ћете члановима разреда

помоћи да се припреме за учење, учествовање и осете утицај Духа. Било да користите активност за привлачење пажње из приручника или неку своју, важно је да пажњу чланова разреда усмерите на почетку лекције. Активност треба да буде кратка.

5. *Дискусија о стиховима и примена.* Ово је главни део лекције. Уз молитву проучите садржај стихова како бисте могли успешно да подучавате и дискутујете о њима. Користите предлоге из одељка „Подстицање дискусије на часу“ (стр. viii-ix) и „Разноврсност у подучавању о Светим писмима“ (стр. ix-x) како бисте мењали начин подучавања и задржали интересовање чланова. Одаберите питања и методе према узрасту и искуству чланова разреда.
6. *Закључак.* Овај одељак ће вам помоћи да сумирате лекцију и охрабрите чланове разреда да живе по начелима о којима сте разговарали. Он вас такође подсећа да поделите сведочанство. Обавезно оставите довољно времена да закључите сваку лекцију.
7. *Додатне идеје за подучавање.* Овај одељак постоји у највећем броју лекција у приручнику. Може обухватати додатне истине из Светих писама, другачије приступе подучавању, активности или друге предлоге који допуњују нацрт лекције. Неке од ових идеја можете употребити као део лекције.

Подстицање

дискусије на часу

Уопштено, ви не би требало да држите предавања. Уместо тога, помозите члановима разреда да дају користан допринос дискусији о стиховима. Члановима разреда учествовање помаже да:

1. Науче више о стиховима.
2. Науче како да примењују јеванђеоска начела.
3. Постану посвећенији животу по јеванђељу.
4. Позову Духа у разред.
5. Подучавају и изграђују једни друге, како би имали међусобне користи од туђих талената, знања, искустава и сведочанстава.

Дискусије треба да помогну члановима разреда да се приближе Спаситељу и живе као Његови ученици. Преусмерите дискусије које не служе тој сврси.

Постављање питања која подстичу на размишљање може бити једна од нај-ефикаснијих техника за подучавање. Њу је користио Спаситељ када је подучавао. Тражите вођство Духа док проучавате питања из овог приручника и одлучујете која ћете поставити. Приручник обезбеђује везе са стиховима који ће вама и члановима одељења помоћи да пронађете одговоре на нај-већи број тих питања. Одговори на остала питања произаћи ће из искустава чланова одељења.

Важније је да чланови разреда разумеју и примењују стихове него да пређете сав припремљени материјал. Уколико они стичу сазнања из добре дискусије, често је корисније наставити је, уместо покушати прећи сав материјал уз лекцију.

У циљу подстицања дискусије на часу, користите следеће смернице:

1. Постављајте питања која захтевају размишљање и разговор, а не питања на која се може одговорити са *да* или *не*. Питања која почињу са *зашто*, *како*, *ко*, *шта*, *када* и *где*, обично су најбоља за подстицање дискусије.
2. Охрабрујте чланове разреда да говоре о искуствима која показују како се духовна начела и доктрина могу применити у животу. Такође их охрабрујте да говоре о својим осећањима, која имају у вези са оним што уче из Светих писама. Покажите захвалност за њихов допринос.
3. Будите осетљиви према потребама сваког члана разреда. Иако сви чланови треба да буду охрабривани да учествују у разредној дискусији, неки ће се можда устезати да одговоре. Са њима можете разговарати насамо како бисте открили како се осећају када је у питању читање наглас или учествовање на часу. Водите рачуна да не прозивате чланове разреда ако би се због тога могли осећати непријатно.
4. Члановима дајте референце стихова, како бисте им помогли да нађу одговоре на нека од питања.
5. Охрабрујте чланове разреда да приликом проучавања недељних задатака за читање, размишљају о питањима из приручника *Водич кроз проучавање Мормонове књиге за чланове разреда*. Док припремате лекције, размишљајте о томе како ћете на часу дискутовати о тим питањима. Чланови разреда ће моћи боље да учествују у дискусији ако претходно буду проучили задатке за читање и ако ви будете постављали питања на која су они спремни да одговоре.

Разноврсност у подучавању о Светим писмима

Следеће смернице користите да бисте успешније и разноврсније подучавали причама из Светих писама:

1. Помозите члановима разреда да схвате да Света писма подучавају о Исусу Христу. Замолите их да размисле о томе како би одређени делови увећали њихову веру у Спаситеља и помогли им да осете Његову љубав.
2. Замолите чланове да смисле и кажу конкретан начин на који се неки одломак Светог писма може применити у њиховим животима. Нека га персонализују у мислима, убацујући своје име у одабрани одломак.
3. Осим подучавања доктрине, истакните надахњујуће приче из Мормонове књиге. Потрудите се да чланови разреда разумеју приче и поразговарајте о начинима њихове примене. Питајте: „Шта мислите, због чега се ова прича налази у Мормоновој књизи?“ или „Шта можемо научити из ове приче а што ће нам помоћи да постанемо бољи Христови следбеници?“
4. Нека чланови разреда потраже речи, фразе или идеје које се често понављају у одломцима или који њима посебно значе.
5. Охрабрите чланове разреда да користе помоћ при проучавању, која се налази на крају Библије и Мормонове књиге у издању Цркве, као што су тематски водич и библијски речник у Библији и индекс у Мормоновој књизи.

6. На табли напишите фразе, кључне речи или питања која су у вези са одређеном причом из Светих писама. Затим прочитајте или препричајте причу. Када чланови буду чули те фразе, кључне речи или одговоре на питања, зауставите се и поразговарајте о њима.
7. У Мормоновој књизи, израз „према томе, видимо“ користи се као увод у сажетак основне мисли (видети, на пример, Хеламан 3:28). Након читања одломка, замолите чланове разреда да га објасне користећи израз „према томе, видимо“.
8. Потражите симболе употребљене у Мормоновој књизи и поразговарајте о њима. На пример, тесан и узан пут често се користи као симбол за јеванђеље (видети 2. Нефи 31:17-20; 33:9; Јаков 6:11; 3. Нефи 14:13-14; 27:33).
9. Члановима разреда скрените пажњу на сличности или разлике међу људима или догађајима из Светих писама. На пример, можете упоредити Ламана и Лемуила са њиховом браћом Нефијем и Самом, или упоредити Спаситељеву проповед на гори из Новог завета са оном из 3. Нефија 12-14.
10. Нека чланови разреда направе драматизацију прича гласним читањем речи различитих људи из приче. При драматизацији обавезно покажите долично поштовање према Светим писмима.
11. Поделите разред у две или више мањих група. Када прочитају одломак, нека свака група забележи начела и доктрину о којима он говори. Затим нека групе једна за другом изложе како се та учења односе на њихове животе.
12. Позовите чланове разреда да донесу оловке којима ће обележити важне стихове док се о њима дискутује.
13. Покажите одломак из *Видео презентације Мормонове књиге* (53911) који је предложен у лекцији под насловом „Припрема“.

Помагање новим члановима

Можда ћете имати прилику да подучавате чланове који су релативно нови у Цркви. Ваше лекције им могу помоћи да постану јаки у вери.

Прво председништво каже: „Сваком члану Цркве је потребно да буде вољен и негован, посебно током првих неколико месеци после крштења. Када нови чланови добију искрено пријатељство, прилике за служење и духовну храну која произилази из проучавања речи Божје, они ће доживети трајно обраћење и почеће да живе са светима и постаће домаћи Богу (видети Ефесцима 2:19) (Писмо Првог председништва, 15. мај 1997. год.).

Подучавање младих о јеванђељу

Ако подучавате младе, имајте на уму да је њима често потребно активно учешће и визуелно представљање учења о којима се говори. Употреба видео презентација, слика и активности предложених у приручнику може помоћи младима да остану заинтересовани за лекције. Друге идеје које вам могу помоћи при подучавању младих о јеванђељу пронаћи ћете у приручницима *Подучавање, нема већег позива* (36123) и *Приручник за подучавање* (34595).

Камен темељац наше религије

Лекција бр.

1

Циљ Свим члановима разреда помоћи да схвате да је Мормонова књига камен темељац наше религије и да ће нам поштовање њених начела помоћи да се приближимо Богу.

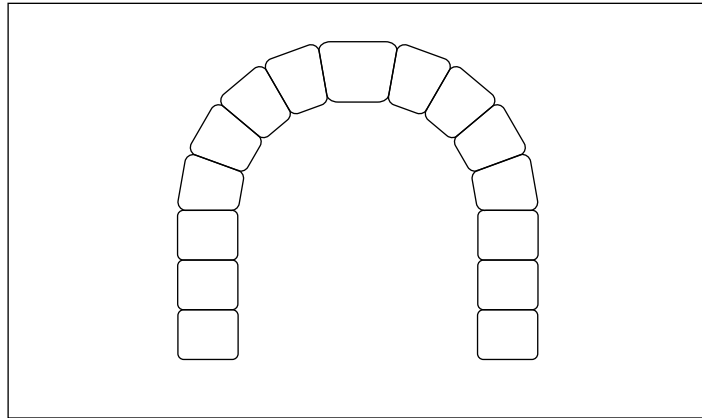
Припрема

1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се: 1. Нефи 13:38-41; 19:23; 2. Нефи 25:21-22; 27:22; 29:6-9; Мормон 8:26-41; Етер 5:2-4; Морони 1:4; 10:3-5; Учење и завети 10:45-46; 20:8-12; 84:54-58. Такође, проучите и увод у Мормонову књигу, укључујући насловну страницу, увод, сведочанство тројице сведока, сведочанство осморице сведока и сведочанство пророка Џозефа Смита.
2. Додатна литература: „Мормонова књига - камен темељац наше религије“ (Езра Тафт Бенсон, *Ensign*, нов. 1986. год., стр. 4-7, видети и Извештај са конференције, окт. 1986. год., стр. 3-7).
3. Сваком члану обезбедите по примерак приручника *Водич кроз проучавање Мормонове књиге намењен члановима разреда* (35684). (Те приручнике требало би да добијете од председништва Недељне школе).
4. Унапред позовите једног члана разреда да припреми резиме сведочанства пророка Џозефа Смита, једног да припреми резиме сведочанства тројице сведока, а једног да припреми резиме сведочанства осморице сведока.
5. Ако вам је следећи материјал на располагању, припремите га за коришћење током лекције:
 - а. Сlike Морони се појављује пред Џозефом Смитом у његовој соби (62492; Збирка јеванђеоске уметности 404) и Џозеф Смит прима златне плоче (62012; Збирка јеванђеоске уметности 406).
 - б. „За наше доба“, четвороминутни одломак из *Видео презентације Мормонове књиге* (53911).

Предлози за ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Нацртајте на табли камени лук:



Објасните да када је такав лук правилно саграђен, он може остати постојан чак и без цемента између каменних блокова.

- Шта спаја тај лук?

На централном камену лука напишите *камен темељац*. Објасните да камен темељац држи на месту остале блокове једног лука. Ова лекција говори о камену темељцу Цркве Исуса Христа светаца последњих дана.

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који најбоље одговарају потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Мормонова књига је камен темељац наше религије.

Нека чланови разреда окрену увод у Мормонову књигу и прозовите једног члана да прочита шести пасус.

Ако користите активност за привлачење пажње, на табли испод речи камен темељац напишите Мормонова књига.

Ако не користите активност за привлачење пажње, на табли напишите Мормонова књига = камен темељац и објасните да камен темељац лука спаја остале камене блокове и спречава рушење лука.

- Шта мислите, због чега је Џозеф Смит Мормонову књигу назвао каменом темељцем наше религије?

Председник Езра Тафт Бенсон је објаснио: „Баш као што се лук руши са уклањањем камена темељца, тако и Црква стоји или пада заједно са истинитошћу Мормонове књиге“ (из Извештаја са конференције, окт. 1986. год., стр. 5; или Ensign, нов. 1986. год., стр. 6).

- Због чега Црква „стоји или пада заједно са истинитошћу Мормонове књиге“?

Након разговора о овом питању, нека један члан разреда прочита следећу изјаву председника Бенсона: „Мормонова књига је камен темељац наше религије на три начина. Она је камен темељац нашег сведочанства о Христу. Она је камен темељац наше доктрине. Она је камен темељац сведочанства“

(из Извештаја са конференције, окт. 1986. год., стр. 4; или *Ensign*, нов. 1986. год., стр. 5).

Напишите на табли *Сведочанство о Христу*.

- Нека један члан разреда окрене насловну страницу Мормонове књиге и објасни да је ту страницу написао пророк Морони. Према другом пасусу, које су три сврхе Мормонове књиге? (Да ономе што је преостало од дома Израеловог покаже дивне ствари које је Господ учинио за њихове очеве, да подучава заветима које Господ захтева, и да све људе убеди да Исус јесте Христ који се приказује свим народима.)
- 1982. год., наслову Мормонове књиге додат је поднаслов *Још једно сведочанство о Исусу Христу*. Због чега је важно имати то додатно сведочанство о Спаситељу? (Видети 1. Нефи 13:38-41; 2. Нефи 29:6-9.) Због чега је важно објавити свету да Мормонова књига сведочи о Христу?
- Шта сте из Мормонове књиге сазнали о Исусу Христу? Како је Мормонова књига учврстила ваше сведочанство о Исусу Христу?

Напишите на табли *доктрина*.

- Како је Мормонова књига „камен темељац наше доктрине“? (Видети УИЗ 10:45-46; 20:8-12.)

Председник Бенсон је изјавио: „Сам Господ је изјавио да Мормонова књига садржи јеванђеље Исуса Христа у целини (УИЗ 20:9). То не значи да садржи свако учење, сваку доктрину икада откривену. То би пре значило да ћемо у Мормоновој књизи у целини пронаћи доктрине неопходне за наше спасење. А оне су изложене јасно и једноставно, тако да чак и дете може сазнати путеве спасења и узвишења“ (из Извештаја са конференције, окт. 1986. год., стр. 4; или *Ensign*, нов. 1986. год., стр. 6).

- На који начин је Мормонова књига код вас побољшала разумевање важности јеванђеоских доктрина?

Напишите на табли *сведочанство*.

- Због чега је Мормонова књига основ за сведочанство о обновљеном јеванђељу?
- Које благослове добија онај ко прими сведочанство о Мормоновој књизи и следи њена учења? Шта морамо урадити да бисмо стекли сведочанство о истинитости Мормонове књиге? (Видети Морони 10:3-5.)

Позовите чланове разреда да испричају како су сазнали да је Мормонова књига истинита.

2. Многи сведоци посведочили су о Мормоновој књизи.

Ако користите слике Моронијевог појављивања пред Џозефом Смитом и Џозефа Смита како прима златне плоче, покажите их сада. Нека за то одређени члан разреда резимира догађаје забележене у сведочанству пророка Џозефа Смита. Затим објасните да су други људи, након што је Џозеф Смит завршио превод Мормонове књиге, имали привилегију да виде те плоче. Нека затим за то одређени чланови разреда изложе своје резимее сведочанства тројице сведока и сведочанства осморице сведока.

- Због чега је важно да имамо сведоке златних плоча? (Видети Етер 5:2-4.) Шта мислите, како су додатни сведоци помогли пророку Џозефу Смиту?
- Које још сведоке имамо о истинитости Мормонове књиге?

Ако користите видео презентацију „За наше доба“, покажите је сада.

3. Мормонова књига је написана за наше доба.

Истакните да иако је Мормонова књига древни документ, написана је и сачувана за наше доба (2. Нефи 25:21-22; 27:22; Мормон 8:34-35; Морони 1:4).

- Заједно са члановима разреда прочитајте Мормон 8:26-41. Објасните да ти стихови садрже пророчанство о доласку Мормонове књиге на свет. Какво стање у свету је предвидео Морони у време појављивања Мормонове књиге. (Одговоре чланова забележите на табли. Одговори могу обухватити ниже наведене.) Да ли у данашњем свету влада исто такво стање?
 - а. Божја моћ биће порицана (стих 28).
 - б. На лицу земаљском биће великог загађења (стих 31).
 - в. Људи ће се надимати од сујете у срцима (стих 36).
 - г. Људи ће волети новац... више него сиромашне и угрожене (стих 37).
 - д. Људи ће се стидети да преузму на себе Христово име (стих 38).
- На који начин нам учења древних пророка могу бити извор помоћи? Како би сазнање да је Мормонова књига написана за наше доба могло утицати на начин на који је проучавамо? (Видети 1. Нефи 19:23.)

Председник Бенсон подучава: „Мормонова књига... је написана за наше доба. Нефијци никада нису имали ту књигу, а ни древни Ламанци. Она је намењена нама... Сви главни писци Мормонове књиге посведочили су да је пишу за будуће генерације... Ако су они видели наше доба и одабрали оно што ће бити од највеће вредности за нас, зар не би требало тако да проучавамо Мормонову књигу? Непрестано треба да се питамо: Због чега је Господ надахнуо Мормона (или Моронија или Алму) да то обухвати својим записом? Коју лекцију могу научити из тога, а што ће ми помоћи да живим у ово доба и време?“ (Из Извештаја са конференције, окт. 1986. год., стр. 5; или Ensign, нов. 1986. год., стр. 6).

4. Мормонова књига нас може приближити Богу.

Нека један члан разреда поново прочита шести пасус увода у Мормонову књигу.

- Шта су поуке? (Заповести или начела.) Како нас поуке Мормонове књиге могу приближити Богу?
- Ако не проучавамо Мормонову књигу, какве ћемо последице трпети као појединци и као црква? (Видети УИЗ 84:54-58.)
- Какве промене и благослове сте добијали када сте редовно проучавали и размишљали о Мормоновој књизи?

Закључак

Прочитајте ви или нека један члан разреда прочита следећу изјаву председника Езре Тафт Бенсона:

„Оног момента када почнете озбиљно да проучавате (Мормонову књигу) открићете већу снагу да се одупрете искушењу. Открићете моћ да избегнете обману. Пронаћи ћете моћ да останете на тесном и узаном путу... Када почнете да осећате глад и жеђ за тим речима, водићете живот у све већем изобиљу“ (из Извештаја са конференције, окт. 1986. год., стр. 6; или *Ensign*, нов. 1986. год., стр. 7).

Охрабрите чланове разреда да и сами доживе испуњење тих обећања, тако што ће ове године проучавати Мормонову књигу.

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Сваком члану разреда дајте водич кроз проучавање. Охрабрите чланове разреда да сваке недеље, приликом припреме за час, користе те водиче кроз проучавање.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Ако желите, једну или обе идеје можете употребити као део лекције.

1. Важност Мормонове књиге у обнови јеванђеља

Напишите следеће реченице на табли, без пратећих бројева:

- | |
|---|
| <p>6. Почиње храмски рад за преминуле.</p> <p>3. Мелхиседеково свештенство је обновљено.</p> <p>5. Позвани су апостоли.</p> <p>1. Џозеф Смит добија прву визију.</p> <p>4. Црква је организована.</p> <p>2. Мормонова књига долази на свет.</p> |
|---|

Замолите чланове разреда да одреде редослед одигравања тих догађаја (бројеви са леве стране означавају правилан редослед. Како чланови буду откривали правилан редослед догађаја, додајте те бројеве на таблу). Затим прочитајте ви или нека један члан разреда прочита следећи коментар председника Езре Тафт Бенсона:

„... Моћно сведочанство о важности Мормонове књиге представља време за које је Господ одредио њено објављивање у редоследу одвијања обнове. Једино што јој је претходило била је прва визија...

Размислите о томе шта то значи. Долазак Мормонове књиге на свет претходио је обнови свештенства. Објављена је тек неколико дана пре организовања Цркве. Свецима је дата Мормонова књига на читање пре него што су им дате објаве које садрже важне доктрине као што су три нивоа славе, вечни брак, рад за мртве. Објављена је пре организовања свештеничких већа и Цркве. Зар нам то не говори нешто о томе како Господ гледа на то

свето дело?“ (Из Извештаја са конференције, окт. 1986. год., стр. 3; или *Ensign*, нов. 1986. год., стр. 4).

2. Делити Мормонову књигу

Посаветујте се са бискупством и одељењским вођом мисионарског рада о томе како чланови могу доћи до примерака Мормонове књиге које ће поделити пријатељима и познаницима који нису чланови.

На часу напомените да циљ разреда за ову годину треба да буде дељење Мормонове књиге пријатељима и познаницима који нису чланови. Објасните члановима разреда како могу доћи до примерака Мормонове књиге и све их охрабрите да током ове године дају примерак барем једном пријатељу или познанику.

Неколико пута током године, под вођством Духа, питајте чланове разреда да ли је неко од њих већ дао примерак Мормонове књиге. Позовите чланове разреда који су то учинили да укратко опишу искуство. Наставите да охрабрујете чланове разреда да деле Мормонову књигу са другима.

Све у сагласности са Његовом вољом

Лекција бр.

2

1. Нефи 1-7

Циљ Сваком члану разреда помоћи да, кроз примере Лехија и Нефија, увиди да безбедност и спасење долазе кроз послушност Господу.

- Припрема**
1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:
 - а. 1. Нефи 1-2. Лехи кроз визију сазнаје да ће Јерусалим бити уништен. Упозорава људе да се покају, али они га одбијају и траже његов живот. Господ говори Лехију да узме своју породицу и напусти Јерусалим. Лехи и његова породица одлазе у дивљину.
 - б. 1. Нефи 3-4. Нефи и његова браћа враћају се у Јерусалим да би од Лавана узели месингане плоче.
 - в. 1. Нефи 5. Нефи и његова браћа враћају плоче породици. Те плоче омогућавају Лехијевој породици да за своје потомке сачува језик, родословље и Божја учења и заповести.
 - г. 1. Нефи 7. Нефи и његова браћа враћају се у Јерусалим да убеду Исмаила и његову породицу да им се придруже у дивљини.
 2. Додатна литература: Мосија 1:3-7; Алма 3:11-12.
 3. Унапред замолите једног члана разреда да се припреми да укратко изложи напоре Нефија и његове браће да од Лавана одузму месингане плоче (1. Нефи 3:9-4:38).
 4. Ако вам је следећи материјал на располагању, припремите га за коришћење током лекције:
 - а. Слика Лехија како проповеда народу Јерусалима (62517; Збирка јеванђеоске уметности 300) и Лехијева породица напушта Јерусалим (62238; Збирка јеванђеоске уметности 301).
 - б. Оловка и лист папира за сваког члана разреда.
 5. Пре почетка часа, на табли напишите наслове и ознаке стихова коришћених у табели на 8. стр.
-

Предлози за ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Замолите чланове разреда да замисле да су управо сазнали да ће град у ком живе бити уништен и да га одмах морају напустити.

- Како бисте се осећали због те вести? Шта бисте урадили?
- Да ли би на ваша осећања утицало то што бисте знали да је ова информација дошла кроз Божјег пророка?

Објасните да је тема ове лекције Лехи и његова породица, који су напустили свој дом у Јерусалиму, јер је град ускоро требало да буде уништен. Лекција ће говорити о томе где су отишли и шта су радили након напуштања Јерусалима.

Разговор о стиховима и примена.

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал из лекције који најбоље одговарају потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Лехи напушта Јерусалим и одводи своју породицу у дивљину.

Поразговарајте о 1. Нефију 1-2. Позовите чланове разреда да наглас прочитају одабране стихове.

- Један од првих догађаја описаних у Мормоновој књизи је одлазак Лехија и његове породице из Јерусалима. Које околности су довеле до тог одласка? (Видети 1. Нефи 1:4-15, 18-20; 2:1-3. Ако користите слику Лехија како проповеда, покажите је сада.)
- Због чега је народ Јерусалима одбацио поруку Лехија и других пророка? (Видети 1. Нефи 1:19-20; 2:12-13; 16:1-2.) Због чега се данас неки људи буне против Господа и Његових слугу? Како је Нефи одговорио на очеву поруку? (Видети 1. Нефи 2:16, 19.) Шта можемо научити од Нефија о томе како да своја срца учинимо пријемчивијима за учења пророка?
- Шта је Господ обећао Нефију ако се буде покорио заповестима? (Видети 1. Нефи 2:19-20, 22). Шта је Господ обећао да ће се догодити Ламану и Лемуилу ако се буду побунили? (Видети 1. Нефи 2:21, 23-24.) Како се свако од тих обећања односи на нас?
- У какву земљу је Лехи повео своју породицу када су напустили Јерусалим? (Видети 1. Нефи 2:2. Ако користите слику Лехијеве породице како напушта Јерусалим, покажите је сада.) Шта су оставили за собом када су отишли? (Видети 1. Нефи 2:4.) Шта мислите, како се осећала Лехијева породица због напуштања свог дома, имовине и пријатеља? Које сте ви жртве поднели да бисте били послушни Господу? Како сте били благословљени због тих жртви?
- Након три дана у дивљини, Лехи је изградио олтар и излио хвале Господу (1. Нефи 2:6-7; видети и 1. Нефи 5:9; 7:22). Како можете развити осећања захвалности чак и у тешким околностима?
- Који су важни благослови произашли из Лехијеве послушности Господу и напуштања Јерусалима? (Одговоре чланова забележите на табли. Одговори могу бити да су Лехијева и Исмаилова породица биле сачуване од уништења; део Израела одведен је у обећану земљу и омогућена је Мормонова књига, још једно сведочанство о Исусу Христу.)

2. Нефи и његова браћа враћају се у Јерусалим да би дошли до месинганих плоча.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из 1. Нефија 3-4.

- Због чега је Лехи послао своје синове назад у Јерусалим? (Видети 1. Нефи 3:1-4.) Како су Ламан и Лемуило реаговали на повратак? (Видети 1. Нефи 3:5.) Како је Нефи одговорио? (Видети 1. Нефи 3:7.) Да је од вас тражено да идете на тај пут, шта мислите, како бисте реаговали? Како би на то утицало сазнање да је то од вас тражио Господ?
- Због чега је Лехијева породица морала доћи до месинганих плоча? (Видети 1. Нефи 3:3, 19-20; 4:15-16; видети и 1. Нефи 5:21-22; Мосија 1:3-7.)

Нека за то одређени члан разреда укратко изложи напоре Нефија и његове браће да дођу до месинганих плоча (1. Нефи 3:9-4:38).

- У којим ситуацијама може бити потребно да будемо вођени Духом, не знајући унапред шта треба да урадимо? (1. Нефи 4:6). Шта можемо научити из Нефијевих речи: Ипак пођох? (1. Нефи 4:7).
- Због чега је Нефи оклевао да убије Лавана? (Видети 1. Нефи 4:10.) Како се Нефи уверио да мора убити Лавана? (Видети 1. Нефи 4:11-18.)
- Нека један члан разреда наглас прочита 1. Нефи 3:7. Како је Господ Нефију припремио пут да уради оно што му је било заповеђено? Како је Господ вама припремио пут да држите Његове заповести?
- Због чега су Нефи и његова браћа желели да се Зорам са њима врати у дивљину? (Видети 1. Нефи 4:35-36.) Шта је убедило Зорама да прати Нефија и његову браћу? (Видети 1. Нефи 4:31-34. Објасните да је у Лехијево време заклетва била света међу људима. Зорам је знао да Нефи никада неће прекршити своју заклетву.) Због чега је важно да нас знају као људе који држе своју реч?

Истакните да иако су се Ламан и Лемуило покорили свом оцу одлазећи у дивљину и враћајући се у Јерусалим по месингане плоче, они су непрестано гунђали и бунили се током путовања породице. Нефи и Сам су, с друге стране, верно и послушно подносили та искуства. Ако желите, можете објаснити да Света писма, иако га не помињу често, кажу да је Сам био веран и послушан као и Нефи (1. Нефи 2:17; 8:3).

Позовите једну половину чланова разреда да прочитају одломке наведене на табли под „Нефи“. Нека потраже речи и изразе који описују Нефија. Позовите остале чланове разреда да прочитају друге одломке, тражећи речи или фразе које описују Ламана и Лемуила. Ако желите, сваком члану разреда можете дати лист папира и оловку за бележење током читања. Нека затим чланови разреда испричају шта су пронашли. Напишите на табли кратак коментар садржаја сваког стиха (примери су дати доле у табели; не морате их користити од речи до речи).

НЕФИ	ЛАМАН И ЛЕМУИЛО
1:1 Знао је да има добре родитеље	2:11 Гунђали су против свог оца
2:16 Веровао је у речи које је говорио његов отац	2:13 Нису веровали у све Лехијеве речи
2:16, 19 Вапио је Господу за разумевање	2:12 Нису познавали Божје... поступке
3:7 Био је вољан да иде и уради оно што је Господ заповедио	3:5 Жалили су се што је Господ тражио тешку ствар
3:15 Одбио је да се врати без записа	3:14 Желели су да одустану после једног покушаја
4:1, 3 Знао је да је Господ моћнији од Лавана	3:31 Сумњали су да им Господ може предати Лавана

Када попуните табелу, поразговарајте о следећим питањима:

- Како је Нефи показао снажну и непоколебљиву веру? Како ми можемо да следимо његов пример?
- Због чега су Ламан и Лемуило гунђали и бунили се? (Видети 1. Нефи 2:11-12.) Због чега нису могли познавати Божје поступке? (Видети 1. Нефи 2:18.)

3. Нефи и његова браћа враћају плоче породици

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из 1. Нефија 5.

- Како су Лехи и Сарија реаговали када су се четворица њихових синова коначно вратили са месинганим плочама? (Видети 1. Нефи 5:1-9.) Како је њихов повратак учврстио Саријино сведочанство? (Видети 1. Нефи 5:8.)
- Шта су садржале месингане плоче? (Видети 1. Нефи 5:10-16; 13:23. Обухватале су пет књига Мојсијевих, запис Јевреја до цара Седекије (око 600. год. н.е.), пророчанства светих пророка и родословље Лехијеве породице.)
- Шта је Лехи пророковао у вези са месинганим плочама? (Видети 1. Нефи 5:17-19.) Како су се та пророчанства испунила?

4. Нефи и његова браћа враћају се у Јерусалим по Исмаила и његову породицу.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из 1. Нефија 7.

- Због чега су се Нефи и његова браћа вратили у Јерусалим убрзо после враћања месинганих плоча? (Видети 1. Нефи 7:1-2.) Како су Исмаил и његова породица били убеђени да се придруже Лехијевој породици? (Видети 1. Нефи 7:4-5.)
- Због чега су се Ламан и Лемуило и нека Исмаилова деца бунили током путовања у дивљину? (Видети 1. Нефи 7:6-7.) Шта мислите, због чега су желели да се врате у Јерусалим? Шта је Нефи рекао да ће се догодити ако остану у дивљини и буду верни Господу? (Видети 1. Нефи 7:13.) Шта је

рекао да ће се догодити ако се врате и остану у Јерусалиму? (Видети 1. Нефи 7:13-15.)

- Које врлине је Нефи приказао у поступању са својом браћом? (Видети 1. Нефи 2:17-18 и 7:21 за неке примере.) Како ми можемо приказати те врлине у нашим односима са члановима породице и другим људима?

Закључак

Подсетите чланове разреда да су милиони људи благословљени због Лехијеве и Нефијеве спремности да буду послушни. Охрабрите чланове разреда да увек иду и чине ствари које је Господ заповедио (1. Нефи 3:7).

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје
за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Ако желите, једну или више идеја можете употребити као део лекције.

1. Рођен од добрих родитеља (1. Нефи 1:1)

- Које су неке од дужности добрих родитеља према својој деци? (Видети 1. Нефи 1:1.) Шта родитељи могу научити од Лехија и Сарије у вези са извршењем тих дужности?

2. Свако доживљава недаће

На табли напишите следеће речи: *духован, храбар, забринут, снажан, радостан, веран, тужан, поверљив, обесхрабрен, марљив, стрпљив, дарежљив.*

Нека чланови разреда оцене који од ових придева описују Нефија. Заокружите одабране речи и нека укратко испричају догађаје који илуструју Нефијеве карактерне особине које су одабрали.

Затим објасните да *све* речи описују Нефија у различитим периодима његовог живота. Нагласите да је Нефи био верна особа и да је запамћен по својој посвећеној покорности заповестима. Али, чак је и Нефи повремено био забринут, обесхрабрен и тужан. Истакните да често мислимо да пророци и остале црквене вође имају само позитивна искуства, а никада проблеме. Они се, међутим, као и ми, често суочавају са недаћама и тешкоћама.

- Како нам може помоћи то што знамо да се пророци и остале црквене вође такође стављају на пробу?
- Иако је Нефи видео много невоља током свог века, знао је да ужива Господњу наклоност (1. Нефи 1:1). Како је могуће имати много невоља, па ипак уживати наклоност код Господа? Како нам невоље могу помоћи да добијемо благослове? (Позовите чланове разреда да размисле у тишини о том питању, ако не желе да поделе своје одговоре са разредом.)

3. Садржај Нефијевих записа

- 1. Нефи 6 садржи Нефијево објашњење будућег садржаја његових записа. Шта је Нефи рекао да је његов циљ у вођењу записа? (Видети 1. Нефи 6:3-4. Напомените да је Бог Аврамов, Исаков и Јаковљев - Исус Христ.) Како су вам Нефијеви записи помогли да приђете Христу?

Охрабрите чланове разреда да у своје дневнике забележе своја сведочанства, као и друга духовна искуства, мисли и осећања.

1. Нефи 8-11, 12:16-18; 15.

Циљ Свим члановима разреда помоћи да разумеју симболе визије дрвета живота и примене их у својим животима.

Припрема Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се: 1. Нефи 8-11, 12:16-18; 15.

Предлози за ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Објасните да су у Светим писмима забележени многи снови и визије који имају симболично значење. Затим испричајте следеће примере и замолите чланове разреда да објасне значење сваког симбола:

- а. Цар Навуходоносор сањао је велики лик или статуу човека. Сваки део човековог тела био је начињен од различитог материјала. Један камен уништио је тај лик и постао планина, испуњавајући читаву земљу. (Видети Данило 2:31-45; видети и УИЗ 65:2. Различити делови лика представљају царства која су владала земљом. Камен представља царство Божје, које ће у последњим данима обухватити сва остала царства.)
- б. Фараон је сањао како је седам ружних и мршавих крава појело седам дебелих и лепих крава, а седам танких и штурних класова прождрапо седам једрих и лепих класова. (Видети 1. Књ. Мојсијева 41:17-31. Седам лепих крава и седам једрих класова представљају седам година напретка које ће наступити за Египат. Седам мршавих крава и седам штурних класова представљају седам година глади које ће следити године изобиља.)
- в. У визији, апостол Петар видео је нечисте животиње како се спуштају са неба у великом суду, а њему је било заповеђено да их побије и поједе. (Видети Дела 10:9-16, 28, 34-35. Нечисте животиње представљају нејевреје, које је требало подучити о јеванђељу.)

Објасните да данашња лекција говори о једном другом симболичном сну описаном у Светим писмима: визији дрвета живота коју су имали Лехи и Нефи. За разлику од многих снова или визија који се односе само на конкретне људе или одређено време (као фараонов сан о кравама и класу), визија дрвета живота односи се на сву Божју децу.

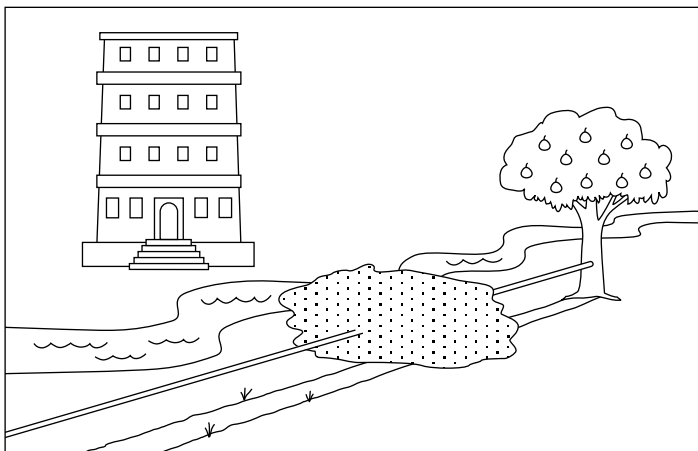
Разговор о стиховима и примена

Док подучавате о следећим одломцима из Светих писама, разговарајте о томе како симболи које садрже могу бити примењени у нашим свакодневним животима. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима илустрованим тим симболима.

1. Символи из виђења дрвета живота

Објасните да је Лехи имао визију и испричао је својој породици (1. Нефи 8:2). Када је Нефи чуо оца како говори о стварима из визије, он је такође желео да види, чује и сазна о тим стварима (1. Нефи 10:17; видети и прву додатну идеју за подучавање). Због Нефијеве вере у Исуса Христа, његовој жељи је било удовољено (1. Нефи 11:6). Кроз Нефијев запис о том искуству знамо тумачење те визије.

Поразговарајте о виђењу дрвета живота. Док разговарате о томе шта су Лехи и Нефи видели, на табли нацртајте (или нека један или више чланова разреда нацртају) главне елементе визије. Готов цртеж би отприлике требало да изгледа овако:



Дрво живота и његов плод

Нека један члан разреда прочита 1. Нефи 8:2-10. Затим на табли нацртајте (или нека један члан разреда нацрта) дрво и његов плод.

- Када је Нефију приказано дрво живота, он је затражио тумачење (1. Нефи 11:8-11). Шта је сазнао да то дрво представља? (Видети 1. Нефи 11:21-25.) Шта је Нефи видео, а што му је помогло да боље схвати Божју љубав? (Видети 1. Нефи 11:13-21, 24, 26-33. Видео је рођење, службу и помирење Исуса Христа.)

Нека један члан разреда наглас прочита Јев. по Јовану 3:16. Нагласите да је Небески Отац показао дубину своје љубави према нама када је дао свог јединорођеног сина. Помирење је доказ велике љубави Исуса Христа према нама.

Старешина Џефри Р. Холанд подучавао је да је дрво живота симбол Исуса Христа. Он је рекао: „Лик Христа и приказ дрвета су нераздвојиво повезани... На самом почетку Мормонове књиге... Христ је приказан као извор вечног живота и радости, живи доказ божанске љубави и средство којим ће Бог испунити свој завет са домом Израеловим и читавим човечанством, враћајући их све њиховим вечним обећањима“ (*Christ and the New Covenant* (1997. год.), стр. 160, 162).

- Какав утицај Божја љубав врши на наше животе? Како потпуније можемо препознати Божју љубав према нама?
- Шта представља плод дрвета? (Видети 1. Нефи 15:36; УИЗ 14:7.)

- Како су Лехи и Нефи описали дрво живота и његов плод? (Нека чланови разреда погледају одговарајуће стихове како би пронашли ниже наведене реченице. Како их чланови разреда буду проналазили, ви их записујте на табли. Ако је потребно, скратите реченицу.)
 - а. Пресладак, слађи од свега што икада окусих (1. Нефи 8:11)
 - б. Бео, те надмашиваше сваку... белину (1. Нефи 8:11; видети и 1. Нефи 11:8)
 - в. Најпожељнији од свих других плодова (1. Нефи 8:12; видети и 1. Нефи 15:36)
 - г. Надилажаше... сву лепоту (1. Нефи 11:8)
 - д. Од свега најдрагоценији (1. Нефи 11:9; 15:36)
 - ђ. Души највећа радост (1. Нефи 11:23; видети и 1. Нефи 8:10)
 - е. Највећи од свих дарова Божјих (1. Нефи 15:36)

Истакните да је вечни живот најслађи и најдрагоценији благослов који можемо добити. Захваљујући Божјој љубави према нама, овај благослов можемо добити кроз помирење Исуса Христа.

- Шта је Лехи пожелео у визији када је пробао плод дрвета? (Видети 1. Нефи 8:12.) Како можемо помоћи својим вољенима да се приближе Спаситељу и дођу до обећаног вечног живота?

Гвоздена шипка

Нека један члан разреда прочита 1. Нефи 8:19-20. Затим на табли нацртајте (или нека један члан разреда нацрта) гвоздену шипку и пут који води до дрвета.

- Шта представља гвоздена шипка? (Видети 1. Нефи 11:25; 15:23-24.) Где можемо пронаћи Божју реч? (У Светим писмима, учењима светаца последњих дана и подстицајима Светог Духа.) Како нам Божја реч помаже да приђемо Христу? Како нас одржава на стази ка вечном животу?

Река прљаве воде, мрачна сумаглица и велика, пространа зграда

Нека један члан разреда прочита 1. Нефи 8:13, 23, 26-27. Затим на табли нацртајте (или нека један члан разреда нацрта) реку, мрачну сумаглицу и велику, пространу зграду.

- Шта представља прљави вода? (Видети 1. Нефи 12:16; 15:26-29.)
- Шта представља мрачна сумаглица? (Видети 1. Нефи 12:17.) Које су последице мрачне сумаглице? (Видети 1. Нефи 8:23; 12:17.) Због чега Сотона жели да наше очи буду слепе за Божју љубав? Помирење Исуса Христа? Реч Божју? Када Сотона покушава да нас заслепи?
- Гвоздена шипка која се протезала уз насип реке (1. Нефи 8:19), служи као граница између тесног и узаног пута и прљаве воде. Осим тога, она људима из визије пружа ослонац у мрачној сумаглици (1. Нефи 8:24, 30). Чему нас ово учи - како нам Божја реч може помоћи?
- Шта представља велика, пострана зграда? (Видети 1. Нефи 11:34-36; 12:18.) Због чега је значајно што та зграда стоји... у ваздуху? (Видети 1. Нефи 8:26. Приметите да зграда нема чврст темељ.) Како сујета може онемогућити да неко стекне вечни живот?

- Неки људи у визији пробали су воће али су били постиђени јер су им се људи из велике, простране зграде подсмевали (1. Нефи 8:26-28). Како можемо добити снагу да се супротставимо прогону?

2. Људи из виђења дрвета живота

Објасните да је у тој визији Лехи видео небројено много људи (1. Нефи 8:21). Ти људи могу се поделити у четири категорије, на основу њихових поступака при тражењу дрвета и плода. Помозите члановима разреда да препознају и опишу те четири категорије, користећи ниже наведене одломке. (Ако желите, чланове разреда можете поделити у четири групе и свака група може прочитати један одломак и описати поступке људи поменутих у том одломку.)

1. Нефи 8:21-23. (Они који су кренули путем, а затим залутали у мрачној сумаглици.)
 1. Нефи 8:24-28. (Они који су се држали за шипку док нису стигли до дрвета и пробали плод, а затим се постидели и отпали.)
 1. Нефи 8:30. (Они који су се држали за шипку док нису стигли до дрвета и пробали плод, а затим остали верни.)
 1. Нефи 8:31-33. (Они који никада нису кренули стазом, већ су пошли право према великој, пространој згради.)
- Како се те категорије појављују у данашњем свету? (На пример, људи који кажу да желе вечни живот, али их ометају друге ствари, као што су материјално богатство или овоземаљска задовољства налик су онима који су кренули путем, а затим залутали.)
 - Којим путевима су људи у визији путовали када би пустили гвоздену шипку или напустили дрво живота? (Видети 1. Нефи 8:28, 32; 12:17.) Шта се дешава са онима који крену таквим путевима? Ако се крећемо ка забрањеним, непознатим или широким путевима, како се можемо вратити на тесан и узан пут?
 - Које су неке од ствари које морамо урадити да бисмо остали на тесном и узаном путу? Како можемо помоћи другима да остану на том путу?

Закључак

Предложите да чланови разреда обележе следеће речи у својим Светим писмима: *кренути* (1. Нефи 8:22), *ухватити се* (1. Нефи 8:24), *приањати* (1. Нефи 8:24) и *непрестано* (1. Нефи 8:30). Истакните да нам те речи помажу да схватимо шта морамо урадити да бисмо стигли до дрвета живота: морамо кренути тесним и узаним путем, ухватити се за гвоздену шипку и уз њу прионути и непрестано се кретати ка дрвету.

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Ако желите, једну или више идеја можете употребити као део лекције.

1. Онај који марљиво тражи, наћи ће (1. Нефи 10:19)

- Шта је Нефи желео након што је чуо за визију свог оца? (Видети 1. Нефи 10:17.) Шта је учинио да би му се та жеља испунила? (Видети 1. Нефи

10:17-19; 11:1-6.) Како нам Нефијев пример може помоћи док тежимо да схватимо јеванђеоске истине? (Замолите чланове разреда да поделе искуства у којима им је Свети Дух помогао да схвате јеванђеоске истине.)

- На који начин се одговор Ламана и Лемуила на визију њиховог оца разликује од Нефијевог одговора? (Видети 1. Нефи 15:1-2.) Због чега Ламан и Лемуило нису могли да схвате истине којима их је Лехи подучавао? (Видети 1. Нефи 15:3, 8-11.)

2. Познајеш ли Божје удостојење? (1. Нефи 11:16)

Да бисте помогли члановима разреда да схвате израз Божје удостојење (1. Нефи 11:16, 26), објасните да у тој фрази реч *удостојење* значи добровољно спуштање на нижи ниво. Затим прочитајте следећу изјаву старешине Бруса Р. Меконкија:

„Божје (Очево) удостојење састоји се у чину што... је постао лични и дословни Отац смртног потомка кога је родила смртница. А Божје (Синовљево) удостојење састоји се у чињеници да... се (Исус Христ) подвргао свим недаћама смртности, трпећи искушења и телесну бол, глад, жеђ и умор, чак и више него што човек може поднети, а да не умре (Мосија 3:5-8), коначно се изложивши смрти на најсрамнији начин“ (*Mormon Doctrine*, 2. изд. (1966. год.), стр. 155).

3. А држање им беше подругљиво (1. Нефи 8:27)

Док чланови разреда разговарају о великој, пространој згради, истакните да је држање људи у згради било подругљиво. Ругање је неке од оних који су пробали плод навело да се посраме и отпадну (1. Нефи 8:27-28).

- На које начине наше држање може навести друге људе да отпадну?

Истакните да су урачунљиве особе одговорне за своје поступке, али да наше држање може ојачати друге у њиховим праведним напорима или их обесхрабрити. Охрабрите чланове разреда да јачају једни друге и да се никада не ругају нити омаловажавају друге.

4. Химна

Заједно са члановима разреда отпевајте или прочитајте речи химне „Гвоздена шипка“ (*Химне*, бр. 274).

Шта сам видео док сам био понешен духом

Лекција бр.

4

1. Нефи 12-14

Циљ Помоћи члановима разреда да схвате Нефијево виђење будућности и како се та упозорења и обећања односе на нас данас.

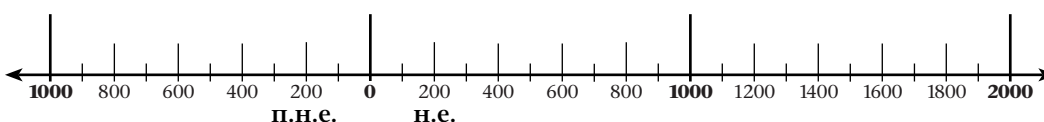
Припрема

1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:
 - а. 1. Нефи 12. Нефи у визији види своје потомке и потомке своје браће. Види да ратују једни против других и види уништење порочних пре Спаситељевог похода. Види да живе праведно у периоду након посете Спаситеља, али да затим падају у порочност.
 - б. 1. Нефи 13. Нефи у визији види стварање велике и одвратне цркве, насељавање обе Америке, отпад и обнову јеванђеља у последњим данима.
 - в. 1. Нефи 14. Нефи у визији види благослове обећане нејеврејима који остану верни, проклетство које ће пасти на нејевреје који не остану верни и коначну победу Цркве Јагњета Божјег над великом и одвратном црквом.
2. Ако користите активност за привлачење пажње, припремите хронолошки ток на великом парчету папира, картону или табли.

Предлози за ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Изложите следећи хронолошки ред:



Помозите члановима да следеће догађаје наведу хронолошким редом. У зависности од знања чланова разреда, можете хронолошки уписати датуме и затражити да чланови кажу који догађаји су се тада одиграли. Или, можете на табли навести догађаје и затражити да чланови кажу када се сваки одиграо.

- а. Распеће Исуса Христа (33. год. н.е.)
- б. Велики отпад (отприлике од 100. год. н.е. до 1800. год. н.е.)
- в. Коначна битка између Ламанаца и Нефијаца (око 385. год. н.е.)
- г. Откриће обе Америке од стране Кристофера Колумба (1492. год. н.е.)
- д. Обнова јеванђеља Исуса Христа (1820. год. до данас)

Када чланови разреда поређају догађаје хронолошким редом, објасните да је Нефи ове и друге догађаје видео у својој визији будућности.

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који најбоље одговарају потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Нефи види будућност својих потомака и потомака своје браће.

Поразговарајте о 1. Нефију 12. Позовите чланове разреда да наглас прочитају одабране стихове. Објасните да у 1. Нефију 12, Нефи описује у визији будућности свог семена (својих потомака) и семена своје браће. Док разговарате о овом поглављу приметите како су неки симболи из визије о дрвету живота (мрачна сумаглица, велика и пространа зграда и река прљаве воде) упозорили на пропаст Нефијевих потомака.

- Како је Нефи описао услове на земљи који су претходили Спаситељевој посети Америци? (Видети 1. Нефи 12:1-6.) По чему су ти услови слични условима који ће претходити другом доласку Спаситеља? (Видети Џозеф Смит - Јев. по Матеју 1:27-37.) Како је Нефи описао услове који ће наступити након Спаситељеве посете? (Видети 1. Нефи 12:11-12; видети и испуњење овог пророчанства, које је забележено у 4. Нефију 1:2-4.) Шта је произвело ту праведност и мир? (Видети 4. Нефи 1:15.)
- Нефи је видео да ће се, након скоро четири генерације праведности, његови потомци и потомци његове браће поново борити једни против других (1. Нефи 12:12-15). Шта је Нефи видео да се догађа његовим потомцима у тим биткама? (Видети 1. Нефи 12:19-20.) Због чега су Нефијеви потомци надјачани и уништени? (Видети 1. Нефи 12:19.) Како понос и ђаволска искушења могу довести до уништења?

2. Нефи види стварање велике и одвратне цркве, насељавање обе Америке, отпад и обнову јеванђеља.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из 1. Нефија 13. Објасните да 1. Нефи 13 представља Нефијеву визију следећег:

- а. Стварање велике и одвратне цркве.
- б. Откриће и насељавање обе Америке.
- в. Отпад и губитак многих јасних и драгоцених делова Библије.
- г. Долазак Мормонове књиге на свет и обнова јеванђеља.

Стварања велике и одвратне цркве

- Стварање чега је Нефи видео међу народима нејевреја? (Видети 1. Нефи 13:4-5.) Ко је оснивач велике и одвратне цркве? (Видети 1. Нефи 13:6.)

Старешина Брус Р. Меконки је рекао: „Називи *ђаволска црква* и *велика и одвратна црква* користе се за све цркве или организације било ког назива или порекла - политичке, филозофске, образовне, економске, друштвене, братске, цивилне или религијске - а да су створене како би човека навеле на пут који води од Бога и његових закона, а тиме и од спасења у Божјем царству“ (*Mormon Doctrine*, 2. изд. (1966. год.), стр. 137-138).

Истакните да је велика и одвратна црква симбол отпада у свим својим облицима. Она је представник свих лажних учења, лажних служења и

не-верских ставова. Она не представља ни једну одређену цркву у данашњем свету.

- Које су неке од особина велике и одвратне цркве? (Видети 1. Нефи 13:5-9. Одговори могу обухватити слабост вере, жеља за овоземаљским богатством и гресима, тражење похвале света.) Који симболи из виђења дрвета живота одговарају великој и одвратној цркви? (Упоредите 1. Нефи 13:5-9 са 1. Нефијем 11:35-36.)
- Које доказе постојања велике и одвратне цркве видите данас да уништавају свеце? Како можемо бити сигурни да нас неће преварити људи или организације које удаљавају људе од Бога и Његових закона?

Откриће и насељавање обе Америке

- Сматра се да су нејевреји који су прешли... многе воде Кристофер Колумбо и други рани истраживачи и насељеници обе Америке (1. Нефи 13:12-13). Шта је омогућило овим истраживачима и насељеницима да буду успешни у својим подухватима? (Видети 1. Нефи 13:14-19.)
- Коју улогу у обнови јеванђеља су одиграли ти рани истраживачи и насељеници? (Они су припремили пут за оснивање Сједињених Америчких Држава. Устав Сједињених Држава установио је верске слободе које су биле неопходне да би Мормонова књига дошла на свет, а јеванђеље било обновљено. (Видети УИЗ 101:77-80.)

Отпад и губитак многих јасних и драгоцених делова Библије

- Шта је Нефи видео, коју књигу су имали нејевреји? (Видети 1. Нефи 13:20-23. Библију.) Шта је велика и одвратна црква урадила са овом књигом? (Видети 1. Нефи 13:24-26.) Због чега? (Видети 1. Нефи 13:27.)
- До каквих последица је довео губитак многих јасних и драгоцених ствари из Библије? (Видети 1. Нефи 13:29.)

Долазак Мормонове књиге на свет и обнова јеванђеља

- Господ је знао да ће велика и одвратна црква покушати да уништи Божју реч у Библији. Како је обезбедио да Његова реч буде сачувана да би била објављена у последњим данима? (Видети 1. Нефи 13:35-36.) Који су то запис водили Нефијеви потомци? (Мормонову књигу.)
- Који је циљ Мормонове књиге? (Видети 1. Нефи 13:40-41; видети и Мормон 7:8-9; УИЗ 20:8-12. Ако желите, одговоре чланова разреда можете забележити на табли.) Како су ти циљеви остварени?
- Које је доктрине тешко разумети из Библије, а у Мормоновој књизи су јасне и драгоцене? (Одговори могу обухватити помирење, васкрсење и крштење. Ако желите, можете поделити примере како су те доктрине јасно изложене у Мормоновој књизи. На пример, можете дати члановима разреда да прочитају Алма 11:42-45, где се излажу јасне и драгоцене истине о помирењу и васкрсењу, или 3. Нефи 11:21-26 и Морони 8:11-12, где су изложене јасне и драгоцене истине о крштењу.) Како је Мормонова књига помогла да вам Библија буде разумљивија или да увећате сведочанство о Библији?

3. Нефи види благослове обећане вернима. Такође види уништење велике и одвратне цркве.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из 1. Нефија 14.

Поделите разред у две групе. Нека једна група у 1. Нефију 14:1-7 пронађе благослове обећане нејеврејима (не-Израелцима) ако остану верни Господу. Нека друга група прочита исте стихове како би пронашла проклетства обећана нејеврејима ако им срца отврдну и окрену се од Господа. Наведите их на табли. Затим питајте:

- Шта морамо урадити да бисмо смекшали своја срца како бисмо примили те благослове?
- У ком смислу данас на свету постоје само две силе? (Видети 1. Нефи 14:10; 2. Нефи 10:16.)
- Шта ће се на крају догодити са великом и одвратном црквом? (Видети 1. Нефи 14:3-4, 15-17; 22:23.)
- Нефи је видео да ће чланови Господње Цркве, чак иако ће их у последњим данима бити релативно мало, моћи да преброде прогон велике и одвратне цркве. Шта је Нефи видео, чиме су Божји свецы наоружани? (Видети 1. Нефи 14:14.) Како ми можемо бити наоружани праведношћу и моћу Божјом?

Закључак

Објасните да Нефијева визија даје преглед догађаја који су се већ одиграли и који ће се тек одиграти на земљи. Она такође показује да морамо одабрати између само две опције: да следимо Исуса Христа или радимо против Њега и на тај начин следимо Сотону. Подсетите чланове разреда са су благослови обећани у 1. Нефију 14 доступни свима нама који одаберемо да следимо Исуса Христа.

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Послушајте истину и осврните се на њу

Лекција бр.

5

1. Нефи 16-22

Циљ	Надахнути чланове разреда да следе Нефијев пример вере и спремности да се покори.
------------	---

Припрема	<ol style="list-style-type: none">Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:<ol style="list-style-type: none">1. Нефи 16; 17:1-3. Лехијеви синови и Зорам се жене Исмаиловим кћерима. Господ даје народу лијахону, којом ће их водити кроз дивљину у складу са њиховом вером и марљивошћу. Нефијев лук се ломи, отежавајући му лов ради прехране. Сви гунђају осим Нефија, који прави нови лук, пита Лехија где да иде по храну и доноси храну људима.1. Нефи 17:4-55; 18:1-4. Нефи показује непоколебљиву веру покуравајући се Господњој заповести да изгради брод.1. Нефи 18:5-25. Ламан, Лемуило, Исмаилови синови и њихове жене придружују се побуни на броду. Ламан и Лемуило везују Нефија, који показује храброст и захвалност упркос тим невољама. Господ шаље велику олују. Ламан и Лемуило ослобађају Нефија, који усмерава брод ка обећаној земљи.Додатна литература: Алма 37:38-46.Унапред поразговарајте са троје чланова разреда, тражећи од сваког да припреми кратак преглед једног од ниже наведених одломака из Светих писама. Замолиите их да говоре о догађајима описаним у стиховима, а не о доктрини или личној примени, о чему ће на часу бити речи након њиховог извештаја.<ol style="list-style-type: none">1. Нефи 16:9-331. Нефи 17:4-55, 18:1-41. Нефи 18:5-22Ако вам је следећи материјал на располагању, припремите га за коришћење током лекције:<ol style="list-style-type: none">Слика лијахоне (62041; Збирка јеванђеоске уметности 302) и Лехи и његов народ стижу у обећану земљу (62045; Збирка јеванђеоске уметности 304).„Припремићу пут“, осмоминутни одломак из <i>Видео презентације Мормонове књиге</i> (53911).
-----------------	---

Предлози за ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

На табли напишите следеће реченице:

Не желим.
Размислићу о томе:
Покушаћу.

Замолите једног члана разреда да прочита 1. Нефи 3:4.

- Шта би се догодило да је Нефи на Господњу заповест одговорио једном од реченица са табле? Како је Нефи одговорио? (Хоћу. Видети 1. Нефи 3:7.)

Обришите реченице са табле и великим словима напишите *ХОЋУ*.
Објасните да су Нефи и његова породица били благословљени док су путовали у обећану земљу јер је Нефи стално имао став „Хоћу“ - и није оклевао да се покори Господњим заповестима. Ова лекција показује како можемо следити Нефијев пример вере и спремности да се покори.

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који најбоље одговарају потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Господ води породице Лехија и Исмаила у складу са њиховом вером и марљивошћу.

Ако користите слику Лехија који проналази лијахону, покажите је сада. Замолите већ задуженог члана разреда да дâ кратак преглед догађаја описаних у 1. Нефију 16:9-33. Затим прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из 1. Нефија 16; 17:1-3.

- Лопта или показивач правца који је Господ дао Лехију назива се лијахона (Алма 37:38). Која је била сврха лијахоне? (Видети 1. Нефи 16:10, 29.) Шта су људи морали да раде како би лијахона радила? (Видети 1. Нефи 16:28-29; Алма 37:40.) Које су биле последице неверности и непослушности људи? (Видети Алма 37:41-42.)
- Које водиче ми имамо у нашим животима а који, као лијахона, раде у складу са нашом вером и марљивошћу? (Одговори могу обухватати Света писма, као што је објашњено у Алми 37:38-46, Светог Духа, патријаршки благослов, учења живих пророка и нашу савест, као што је објашњено у доле наведеним цитатима.) Како су вам ти водичи помогли?

Председник Спенсер В. Кимбал је рекао:

„Господ је сваком човеку... дао савест која га упозорава увек када крене лошим путем. Ако слушају, увек им се каже, али људи се, наравно, могу навићи на те поруке па на њих не обраћају пажњу све док коначно не престану да их региструју.

Морате схватити да у себи имате нешто налик компасу, налик лијахони. Сваком детету је дато... Ако игнорише лијахону коју има у себи, на крају му она можда неће ни шапутати... Наш брод неће скренути на погрешан курс... ако будемо слушали налоге наше личне лијахоне, коју називамо савешћу“ (из Извештаја за конференцију, окт. 1976. год., стр. 117; или *Ensign*, нов. 1976. год., стр. 79).

- Како су Ламан и Лемуило реаговали када је Нефи сломио лук? (Видети 1. Нефи 16:18, 20.) Како је Лехи реаговао? (Видети 1. Нефи 16:20.) Како је Нефи реаговао? (Видети 1. Нефи 16:22-23.) Шта можемо научити из Нефијевог одговора на овај изазов, а што нам може помоћи када се будемо суочили са изазовима? (Одговори могу обухватити да треба да верујемо у Господа, марљиво радимо на превазилажењу изазова, избегавамо да се жалимо на Господа и Његове слуге.)
- Када је Нефи направио нови лук, питао је Лехија где да оде по храну (1. Нефи 16:23). Како је Лехи одговорио на синовљево питање? (Видети 1. Нефи 16:24-25.) До чега је довело Лехијево потчињавање и окретање ка Господу? (1. Нефи 16:26-32). Шта можемо научити из начина на који је Господ поступио са Лехијем у овом случају? (Одговори могу бити да ће нам Господ опростити и благословити нас када се потчинимо и окренемо ка Њему.)
- Говорећи о лијажони, Нефи је приметио да користећи мале ствари Господ остварује велике (1. Нефи 16:29; видети и Алма 37:6-7; УИЗ 64:33). Да ли сте у свом животу видели да је то истинито? Како нам познавање овог начела може помоћи?

2. Нефи показује непоколебљиву веру испуњавајући Господњу заповест да изгради брод

Замолите већ задуженог члана разреда да дâ кратак преглед догађаја описаних у 1. Нефију 17:4-55; 18:1-4. Затим прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из овог одломка.

- Шта можемо научити из Нефијевих поступака који су дошли као одговор на Господњу заповест да изгради брод? (Видети 1. Нефи 17:8-11, 16-19, 50-51; 18:1-3; видети и Јаков 2:17-18.)

Старшина Л. Том Пери је рекао: „То је једна од интересантнијих прича које имамо у Светим писмима јер говори о прилици када је Господ пружио помоћ, а затим се повукао како би омогућио једном од својих синова да буде предузимљив. Понекад се питам шта би се догодило да је Нефи од Господа затражио оруђе уместо места на коме може пронаћи руду за израду оруђа. Сумњам да би Господ ценио Нефијев захтев. Видите, Господ је знао да Нефи може да направи оруђе, а Господ ће ретко учинити нешто за нас ако то можемо учинити сами“ (из Извештаја са конференције, окт. 1991. год., стр. 87-88; или *Ensign*, нов. 1991. год., стр. 64).

Ако користите видео презентацију „Припремићу пут“, покажите је сада. Након презентације, поразговарајте о томе како је Господ припремио пут за Сузан, главну јунакињу, да дели јеванђеље. Помозите члановима разреда да виде да они, као Нефи и Сузан, могу пронаћи снагу у Господњем обећању: Припремићу вам пут, ако будете држали моје заповести (видети 1. Нефи 17:13).

- Каква је била реакција Ламана и Лемуила када су видели да се Нефи спрема да гради брод? (Видети 1. Нефи 17:17-22.) Нефи их је укорио подсетивши из на излазак Израелаца из Египта. По чему је одлазак Лехија и његове породице био сличан одласку Мојсија и Израелаца? (Видети 1. Нефи 17:23-44.)

- Нефи је рекао Ламану и Лемуилу да су безосећајни и да не могу да осете Господње речи (видети 1. Нефи 17:45). Шта значи осетити Господње речи? (Видети цитат доле.) Шта је узрок безосећајности људи? Како се можемо припремити да осетимо Господње речи?

Старешина Бојд К. Пакер је подучавао: „Свети Дух комуницира са духом кроз мисли, више него кроз физичка чула. Вођство долази као мисао, осећање, утисак и подстицај. Није увек лако описати надахнуће. Света писма нас подучавају да речи духовне комуникације више морамо осетити него чути, а видети духовним уместо физичким очима“ (видети 1. Нефи 17:45) (из Извештаја са конференције, окт. 1989. год., стр. 16; или *Ensign*, нов. 1989. год., стр. 14).

- Са којим последицама се суочавају људи када, као Ламан и Лемуило, отворду своја срца за истину? (Видети 1. Нефи 17:46-47.)
- Нефи је од своје браће тражио да не гунђају против оца (1. Нефи 17:49). Како гунђање утиче на наше породице? Како можемо победити навику да клевећемо и говоримо против чланова породице?
- Нефи је наставио да се моли за вођство током градње брода (1. Нефи 18:1-3). Како је Господ одговорио на његове молитве? (Видети 1. Нефи 18:1, 3-4.) Због чега је важно да често тражимо Господа у молитви?

3. Ламан и Лемуило везују Нефија који показује храброст и захвалност упркос тим невољама. Када су га ослободили, он води брод ка обећаној земљи.

Замолите већ задуженог члана разреда да дâ кратак преглед догађаја описаних у 1. Нефију 18:5-22. Затим прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из 1. Нефија 18:5-25.

- Док су пловили ка обећаној земљи, Ламан, Лемуило, Исмаилови синови и њихове супруге почели су да се забављају (1. Нефи 18:9). Какав је био Нефијев одговор на њихове поступке? (Видети 1. Нефи 18:10.) Шта није било у реду са таквим забављањем? (Видети 1. Нефи 18:9. Заборавили су на Господа и понашали се непристојно. Овај стих можете упоредити са УИЗ 136:28.)
- Која је била једина ствар која је Ламана и Лемуила могла убедити да пусте Нефија? (Видети 1. Нефи 18:15-20.) Срца Ламана и Лемуила су отвордула док су се бунили против Господа, кајали, а затим настављали да се буне (упоредите 1. Нефи 18:20 са 1. Нефи 2:14; 7:19-21; 16:39; 18:4). У чему лежи опасност сталног враћања истом греху? (Видети УИЗ 82:7.)
- Како је Господ благословио народ када су се Ламан и Лемуило покајали и ослободили Нефија? (Видети 1. Нефи 18:21-25. Ако користите слику народа који стиже у обећану земљу, покажите је сада.)
- Које околности су многе људе навеле да гунђају док су путовали кроз дивљину и преко мора? (Видети 1. Нефи 16:18-20, 34-36; 17:21.) Какав је био Нефијев став током тих тешких времена? (Видети 1. Нефи 18:16. Истакните да чак и када су се људи око њега жалили на Бога, Нефи никада није био непостојан у послушности и љубави према Господу.)

Закључак

Истакните да су последње речи које је Нефи забележио у Мормоновој књизи прикладан опис његовог правог карактера: Господ ми је заповедио и ја се морам покорити (2. Нефи 33:15). Затим прочитајте следећу изјаву старешине Хебера Џ. Гранта:

„Ниједна препрека није непремостива када нам Бог заповеди, а ми се покоримо“ (из Извештаја са конференције, окт. 1899. год., стр. 18).

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје
за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Ако желите, једну или обе идеје можете употребити као део лекције.

1. Истраживање Светих писама

Нека чланови разреда прелистају 1. Нефи 16-18, тражећи речи које описују Нефија и речи које описују Ламана и Лемуила. Наведите те речи на табли, и употребите их да бисте показали разлику између Нефија и његове бунтовне браће.

2. Закључци из 1. Нефија 19-22

- Једна од првих ствари које је Господ заповедио Нефију да уради након што су породице стигле у обећану земљу, била је да води запис о народу (1. Нефи 19:1-4). Нефи је рекао да је свом народу писао свете ствари које би их могле навести да се сете Господа, њиховог Откупитеља (видети 1. Нефи 19:5, 18). Које благослове ће имати наше потомство ако будемо бележили свете догађаје наших живота?
- Како ће, према Нефију, свет примити Спаситеља током Његове смртничке службе? (Видети 1. Нефи 19:7-10.) Због чега је свет одбацио Исуса као ништавог? (Видети 1. Нефи 19:9.) Због чега је Исус био спреман да издржи такво злостављање? (Видети 1. Нефи 19:9.)
- Због чега су, према Нефију, Јевреји били ударани од свих? (Видети 1. Нефи 19:13-14.) Шта ће се догодити када Јевреји престану да одвраћају своја срца од Исуса? (Видети 1. Нефи 19:15-16.)
- Нефи је подучавао своју браћу у вези са древним пророцима и деловању Господа у другим земљама, међу древним народом (1. Нефи 19:21-22). Како сте били благословљени када сте проучавали Света писма и сазнали више о древним пророцима?
- Због чега је важно да сва Света писма примењујемо на себе? (1. Нефи 19:23). Какве сте користи имали од тога?

1. Нефи 21-22 садржи важна пророчанства у вези са последњим данима. Ако желите, можете поновити следеће одломке:

- a. 1. Нефи 21:22-23; 22:6-8. Обнова јеванђеља поново ће сабрати расејан Израел.
- b. 1. Нефи 21:26; 22:10-12. Господ ће Израел избавити из мрака и таме и они ће знати да је Господ њихов Спаситељ и њихов Откупитељ. (Приметите да

Мормонова књига игра кључну улогу у доношењу Господњих завета и Његовог јеванђеља онима који су из дома Израеловог. Упоредите 1. Нефи 22:11-12 са насловном страницом Мормонове књиге.)

- в. 1. Нефи 22:13-15. Народи који одбаце Бога водиће међусобни рат и бити уништени.
- г. 1. Нефи 22:16-19. Господ ће сачувати праведне.
- д. 1. Нефи 22:26. Сотона ће бити везан током Христове хиљадугодишње владавине.

Смело одабрати слободу и вечни живот

Лекција бр.

6

2. Нефи 1-2

Циљ Члановима разреда помоћи да имају јачу жељу да изаберу слободу и вечни живот, кроз Исуса Христа, великог посредника свих људи (2. Нефи 2:27).

Припрема

1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:
 - а. 2. Нефи 1. Лехи подучава да су његови људи по завету стекли обећану земљу. Он упозорава своје синове да се покају, покоре Господњим заповестима и ставе штит праведности.
 - б. 2. Нефи 2:1-10. Лехи подучава да откупљење долази кроз помирење Исуса Христа.
 - в. 2. Нефи 2:11-30. Лехи подучава да су супротности неопходне у плану Небеског Оца и да смо слободни да одаберемо слободу и вечни живот ... или да одаберемо заточеништво и смрт.
2. Ако користите активност за привлачење пажње, донесите будилник на час.

Предлози за ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Донесите на час будилник и подесите га да звони на почетку лекције. Када зазвони, реците да нам је често потребно нешто као што је будилник да бисмо се пробудили. Објасните да ова лекција почиње саветом којим је Лехи помогао неким од својих синова да се духовно пробуде.

Разговор о стиховима и примена

Поглавља обрађена у овој лекцији садрже неке од Лехијевих последњих речи својој деци. Охрабрите чланове разреда да потраже начине за примену Лехијевих савета у њиховим животима. Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који најбоље одговарају потребама чланова разреда.

1. Лехи упозорава своје синове да се покају, покоре Господњим заповестима и ставе штит праведности.

Поразговарајте о 2. Нефију 1. Позовите чланове разреда да наглас прочитају одабране стихове. Објасните да ово поглавље садржи савет који је Лехи дао својим синовима непосредно пре смрти. Замолите чланове разреда да потраже шта је конкретно Лехи саветовао својим синовима да ураде и благослове које је обећао да ће примити уколико буду послушали његове савете.

- Лехи је рекао да је, упркос невољама, његов народ заветом стекао земљу обећања (2. Нефи 1:5). Који завет је постојао између Господа и Лехијевог народа? (Видети 2. Нефи 1:6-7, 9-10.) Шта је Лехи рекао да ће се догодити становницима земље ако одбаце Спаситеља? (Видети 2. Нефи 1:10-12.)

- Лехи је позвао своје синове на покајање наређујући им да се пробуде... из сна пакленог и стресу страшне окове који их везују (2. Нефи 1:13; видети и стихове 14, 21 и 23). По чему је грешност слична дубоком сну? По чему је грешност слична окованости ланцима?
- Лехи је саветовао својим синовима да се уздигну из пепела... и буду мушкарци (2. Нефи 1:21). Које особине праве праведног мушкарца? (Видети 2. Нефи 1:21-27. Нека чланови разреда у тим стиховима пронађу особине које је навео Лехи. Ако желите, те и друге особине можете навести на табли.) Шта је у свету дефиниција мушкости? Како можемо помоћи младим мушкарцима да изаберу праведност уместо светске дефиниције мушкости?
- Које благослове је Лехи примио због своје верности? (Нека један члан разреда наглас прочита 2. Нефи 1:15. Напомените да док су неки од његових синова били везани ужасним ланцима греха, Лехи је био вечно обгрљен у наручју Спаситељеве љубави. Нагласите да док понизно прилазимо Христу кроз покајање и послушност, бићемо откупљени и вечно обгрљени у наручју Његове љубави.)

2. Лехи сведочи о помирењу Исуса Христа.

Прочитајте и поразговарајте о 2. Нефију 2:1-10.

- Лехи је рекао да се по закону нико не оправдава, већ су по закону сви људи одбачени (видети 2. Нефи 2:5). Бити оправдан значи бити помирен са Богом, добити опроштај казне због греха и бити проглашен праведним и без кривице. Како нас закон одбацује и спречава да будемо оправдани? (Видети Јаков 2:10; 1. Нефи 10:21. Када нисмо послушни заповестима, постајемо криви и нечисти, а ништа нечисто не може боравити са Богом.)
- Пошто не можемо бити оправдани законом, како можемо бити оправдани и постати достојни да уђемо у Божје присуство? (Видети 2. Нефи 2:6-8. Нагласите да се захваљујући помирењу Исуса Христа можемо покајати и добити опроштај греха.)
- Лехи је рекао да ће Спаситељ одговорити циљевима закона (видети 2. Нефи 2:7). Израз „циљеви закона“ односи се на последице пада и утврђену казну за непослушност Божјим заповестима (2. Нефи 2:5, 10). Како је Спаситељ одговорио циљевима закона? (Видети 2. Нефи 2:7; Алма 34:13-16; УИЗ 19:16-19; 45:3-5; видети и цитат испод.)

Председник Џозеф Ф. Смит је рекао: „Исус је дошао и patio, праведан за неправедне, Он који је био без греха за оног који је згрешио и био је подвргнут казни закона који је грешник прекршио“ (*Gospel Doctrine*, 5. изд. (1939. год.), стр. 204).

- Како морамо живети да бисмо били оправдани кроз Христову патњу због наших греха? (Видети 2. Нефи 2:7; видети и Римљанима 10:4; УИЗ 19:15-16; Чланци вере 1:3.)
- Замолите једног члана разреда да наглас прочита 2. Нефи 2:8. Са чим то људи треба да буду упознати? (Видети 2. Нефи 2:6-8.) Како се људи могу упознати са тим? Како ћете тиме што ћете објавити те ствари показати Спаситељу захвалност за Његово помирење.

3. Лехи подучава о важности постојања супротности и слободе да одаберемо добро уместо лошег.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из 2. Нефија 2:11-30.

Лехи је, док је подучавао своје синове о потреби постојања супротности, поновио причу о томе како су Адам и Ева пробали забрањено воће. Нека се чланови разреда смењују у читању неколико стихова из 2. Нефија 2:15-25. Замолите их да потраже (1) услове који су владали када су Адам и Ева пробали забрањено воће и (2) супротности које су Адам и Ева доживели када су пробали воће. Одговоре чланова разреда сажмите на табли у табели. Табела треба да изгледа отприлике као табела испод.

Приметите да је Лехи у 2. Нефију 2 поменуо неке од услова који су довели до пада. Доктрина пада је, међутим, ширег обима него што је изложена у овом поглављу. Чланови разреда треба да схвате да је пад на свет донео физичку и духовну смрт, и на тај начин активирао план откупљења.

УСЛОВИ КОЈИ СУ ПОСТОЈАЛИ ПРЕ УЗИМАЊА ВОЋА	СУПРОТНОСТИ ДОЖИВЉЕНЕ НАКОН УЗИМАЊА ВОЋА
Могли су сами одлучивати (2. Нефи 2:15-16), али нису чинили добро, јер нису познавали грех (2. Нефи 2:23).	Могли су чинити добро, али су такође могли починити грех (2. Нефи 2:23). Било им је заповеђено да се покају за своје грехе (2. Нефи 2:21).
Нису морали обрађивати земљу да би плодови расли у њиховој башти (2. Нефи 2:19; видети и Мојсије 2:29).	Морали су да раде да би дошли до хране (2. Нефи 2:19).
Нису познавали несрећу нити радост (2. Нефи 2:23).	Упознали су несрећу и радост (2. Нефи 2:23).
Остали би у истом стању... заувек, и не би било краја (2. Нефи 2:22).	Постали су пали и смртни - подложни физичкој смрти (2. Нефи 2:22; видети и Мојсије 6:48).

- Да Адам и Ева нису пробали воће, не би искусили супротности поменуте у овој табели (2. Нефи 2:22-23). Које благослове можемо примити захваљујући томе што је пад Адама и Еве на свет донео супротности? (Видети 2. Нефи 2:23-27; Мојсије 5:10-12.)
- Лехи је својој деци рекао да свакако мора бити супротности у свему (2. Нефи 2:11; видети и стих 15). Како сте се ви уверили да је важно постојање супротности у свакодневном животу? (Ако желите, можете дати члановима разреда да прочитају 2. Нефи 2:11-13 док дискутују о овом питању.) Како нам супротности помажу да напредујемо?
- Шта, према 2. Нефију 2:24-28, наш Небески Отац жели за нас? (Радост, слободу и вечни живот.) Како нам је Он обезбедио начин да примимо те благослове? (Видети 2. Нефи 2:26-27; видети и Јев. по Јовану 14:6.) Шта Сотона жели за нас? (Видети 2. Нефи 2:18, 27, 29. Несрећу, ропство и духовну смрт.) Како наши појединачни поступци одређују да ли ћемо доживети радост, слободу и вечни живот или несрећу, ропство и духовну смрт?

Старешина Џозеф Б. Виртлин подучава: „Господ вам је дао дар слободног избора (видети Мојсије 7:32) и упутио вас довољно да познајете разлику између добра и зла (видети 2. Нефи 2:5). Слободни сте да изаберете (видети 2. Нефи 2:27) и дозвољено вам је да делујете (видети 2. Нефи 10:23; Хеламан 14:30), али нисте слободни да бирате последице. Са потпуном сигурношћу, бирање доброг и исправног води до среће и мира, док бирање греха и зла коначно води ка незадовољству, тузи и несрећи (из Извештаја са конференције, окт. 1989. год., стр. 94; или *Ensign*, нов. 1989. год., стр. 75).

- 2. Нефи 2 садржи доктрину о стварању (2. Нефи 2:14-15), паду (2. Нефи 2:4-5, 8, 18-25) и помирењу (2. Нефи 2:3-4, 6-10, 26-27). На који начин су те три доктрине у центру плана Небеског Оца о откупљењу?

Закључак

Нагласите да кроз помирење Исуса Христа, можемо вечно бити обгрљени у наручју Спаситељеве љубави (2. Нефи 1:15). Објасните да је велики благослов имати слободу избора и охрабрите чланове разреда да изаберу слободу и вечни живот кроз Исуса Христа, великог Посредника свих људи (2. Нефи 2:27).

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Ако желите, ову идеју можете употребити као део лекције.

Коришћење Лехијевих учења за поређење са учењима света

На табли напишите тврдње испод наведене под насловом „Лажна учења света“. Позовите чланове разреда да замисле да су чули пријатеља, колегу или школског учитеља како убедљивим аргументима доказује те лажне тврдње. Затим објасните да је Лехи поделио идеје које нам могу дати мир и подршку када смо суочени са лажним учењима света. На табли наведите стихове доле наведене под насловом „Лехијева учења“. Нека чланови разреда прочитају сваки одломак и процене како би им могли помоћи да осете мир ако су узнемирени лажним учењима света. Охрабрите чланове разреда да поразговарају о начинима за примену тих стихова у њиховим животима.

ЛАЖНА УЧЕЊА СВЕТА

Нема добра или зла.

Нема закона.

Нема Христа.

Нема живота након смрти.

Нема Бога.

Живот нема сврху.

Наши поступци су одређени наследним факторима и окружењем.

ЛЕХИЈЕВА УЧЕЊА

2. Нефи 2:5. (Људи су упућени довољно да би разликовали добро од зла.)

2. Нефи 2:5. (Закон је дат људима.)

2. Нефи 2:6. (Откупљење је дошло у Светом Месији и кроз њега.)

2. Нефи 2:10. (Сви људи ће стајати у Божјем присуству да им се суди.)

2. Нефи 2:14. (Бог постоји.)

2. Нефи 2:25. (Људи постоје да би се радовали.)

2. Нефи 2:26-27. (Слободни смо да сами бирамо, а не да будемо контролисани. Слободни смо да слободно одаберемо слободу и вечни живот... или да одаберемо заточеништво и смрт.)

Циљ Помоћи члановима разреда да учврсте своја сведочанства о пророку Џозефу Смиту и охрабрите их да пронађу срећу кроз поверење у Господа и држање Његових заповести.

Припрема

1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:
 - а. 2. Нефи 3. Лехи подучава свог сина Јосифа о древном пророку Јосифу који је пророковао о Џозефу Смиту. Лехи подучава Јосифа да ће њихови потомци бити благословљени кроз пророка Џозефа Смита и Мормонову књигу.
 - б. 2. Нефи 4. Лехи умире након давања свог последњег савета својој деци и унуцима. Нефи жали над својом грешношћу, али велича Божју доброту.
 - в. 2. Нефи 5. Срџба Ламана и Лемуила против Нефија се увећава. Нефијеви следбеници покуравају се Господњој заповести да се одвоје од Ламанових следбеника. Нефијци живе на начин који доноси срећу, а Ламанци су проклети због своје порочности.
2. Додатна литература: Превод Џозефа Смита, 1. Књ. Мојсијева 50:24-38; Библијски речник, „Јосиф, син Рахиље“, стр. 716-717.
3. Ако желите, можете замолити једног члана разреда да се припреми да наглас прочита 4:15-35. Реците му да се тај одломак понекад назива Нефијевим псалмом и да изражава нека од најдубљих Нефијевих осећања.

Предлози за ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Реците члановима разреда да су у 2. Нефију 3 поменута четворица људи истог имена. Позовите чланове разреда да их пронађу у 2. Нефију 3:1-15. Пошто су имали времена да прегледају стихове, питајте их кога су пронашли. Исправни одговори су доле наведени:

- а. Јосиф, најмлађи син Лехија и Сарије (2. Нефи 3:1-3)
- б. Јосиф из Египта (2. Нефи 3:4-5)
- в. Џозеф Смит мл. (2. Нефи 3:6-15)
- г. Џозеф Смит ст. (2. Нефи 3:15)

Након те кратке активности, идите директно на разговор о 2. Нефију 3.

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који најбоље одговарају потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Лехи подучава да ће његови потомци бити благословљени кроз пророка Џозефа Смита и Мормонову књигу.

Поразговарајте о 2. Нефију 3. Позовите чланове разреда да наглас прочитају одабране стихове.

- Лехи подучава свог сина Јосифа о пророчанству Јосифа, сина Јакова и Рахиље који је одведен у ропство о Египат (2. Нефи 3:4; видети и 1. Књ. Мојсијеву 30:22-24; 37:1-3, 23-28). Због чега су завети које је Јосиф из Египта склопио са Господом били важни за Лехијеву породицу? (Видети 2. Нефи 3:4-5; Јаков 2:25; такође видети 1. Књ. Мојсијеву 45:7.)

- Ко је био одабрани видепац кога је Јосиф из Египта видео у визији? (Видети 2. Нефи 3:6-15. Пророк Џозеф Смит.) Како је Џозеф Смит објавио свету Господњу реч? (Видети 2. Нефи 3:11 и цитат доле.) Како сте ви благословљени зато што је Џозеф Смит донео на свет Божју реч?

Старешина Ли Гранд Ричардс је рекао: „Пророк Џозеф Смит нам је донео Мормонову књигу, Учење и завете, Драгоцени бисер и многе друге записе. Колико наша евиденција показује, он нам је дао више откривених истина него иједан пророк који је икада живео на површју земаљском“ (из Извештаја са конференције, апр. 1981. год., стр. 43; или *Ensign*, мај 1981. год, стр. 33).

- Господ је Јосифу из Египта испричао за Библију, која ће садржати речи записане од стране потомака Јуде, и о Мормоновој књизи, која ће садржати речи записане од потомака Јосифа (2. Нефи 3:12). Како су Библија и Мормонова књига срасле у једно? Шта је Господ рекао, који благослови ће доћи због тога што ће Библија и Мормонова књига срасли у једно? (Видети 2. Нефи 3:12.)
- Господ је обећао да ће праведна грана потомака Јосифа из Египта бити одломљена, али да неће бити заборављена у Господњим заветима (2. Нефи 3:5). Која је улога Џозефа Смита и Мормонове књиге у испуњењу тих завета? (Видети 2. Нефи 3:12-13, 18-21; 30:3-6.) Како се та обећања данас испуњавају? Како вам Мормонова књига помаже да се сетите и одржите своје завете са Господом?
- Шта осим имена повезује Јосифа из Египта, Лехијевог сина Јосифа и Џозефа Смита? (Видети 2. Нефи 3:4-7, 11-12, 18-21. Одговори могу обухватити сродство, завете и Мормонову књигу.)

2. Нефи жали над својом грешношћу, али велича Божју доброту.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из 2. Нефија 4. Објасните да је Лехи, непосредно пре смрти, саветовао и благословио своју децу и унуке (2. Нефи 4:3-12).

Ускоро након Лехијеве смрти, Ламан и Лемуило и Исмаилови синови расрдили су се на Нефијце због Господњих упозорења (2. Нефи 4:13). Док је Нефи писао о тим сталним тешкоћама, забележио је и своја осећања у одломку који се понекад назива Нефијевим псалмом. Као увод у разговор о Нефијевом псалму, објасните да је псалам поема или химна, веома налик на наше данашње химне. Ако желите, можете питати чланове разреда за назив њихове омиљене химне и кратко поразговарати о томе због чега су им оне значајне.

Ако сте замолили једног члана разреда да се припреми да прочита Нефијев псалам, позовите га да то сада учини. Остале чланове разреда позовите да тихо прате.

- Нефи је рекао да његова душа ужива у оном што је Господње, а његово срце непрестано о томе промишља (2. Нефи 4:16). У којим је стварима конкретно Нефи уживао? (Видети 2. Нефи 4:15-16.) Шта то значи промишљати? Шта можемо учинити да бисмо обезбедили време да промишљамо о оном што је Господње? Како нам размишљање о оном што је Господње помаже?
- Којим речима бисте описали Нефија? (Одговори могу обухватити речи *праведан*, *послушан* и *понизан*.) Због чега је Нефи рекао да је јадан човек чија душа жали због његових недела? (Видети 2. Нефи 4:17, 27; видети и 1. Нефи 10:6.) Због чега је важно пред Богом признати нашу палу природу?

Председник Езра Тафт Бенсон рекао је: „Баш као што човек заправо не жели храну док није гладан, тако не жели ни спасење Христово док не спозна због чега му је Христ потребан. Нико не зна на одговарајућ и прикладан начин због чега му је потребан Христ док не схвати и не прихвати доктрину пада и његове последице на читаво човечанство (из Извештаја са конференције, апр. 1987. год., стр. 106; или *Ensign*, мај 1987. год, стр. 85).

- Како је Нефи пронашао наду упркос осећању да је са свих страна окружен искушењем и грехом? (Видети 2. Нефи 4:18-19.) Како је Господ помогао Нефију у прошлости? (Нека један члан разреда наглас прочита 2. Нефи 4:20-25 како би пронашао одговоре на ово питање. На табли напишите њихове одговоре. Неки могући одговори приказани су доле.)

Господ је:

- а. Био Нефијева подршка (2. Нефи 4:20).
- б. Водио Нефија кроз невоље у дивљини (2. Нефи 4:20).
- в. Испунио га својом љубављу (2. Нефи 4:21).
- г. Омео његове непријатеље (2. Нефи 4:22).
- д. Чуо његов вапај (2. Нефи 4:23).
- ђ. Путем визије му дао знање (2. Нефи 4:23).

- Када сте ви примили сличне благослове од Господе? Како вам сећање на благослове примљене у прошлости може помоћи у тешким временима?
- Нефи се запитао због чега се предао тузи и греху упркос стварима које је видео и стварима које је знао (2. Нефи 4:26-27). Због чега се понекад боримо са тугом и искушењем упркос свом познавању јеванђеља? Чему

нас Нефијев псалма учи о превазилажењу туге и искушења? (Видети 2. Нефи 4:28-30.)

- У првом делу псалма, Нефијеве речи биле су упућене њему самом (2. Нефи 4:15-30). Крај псалма био је молитва (2. Нефи 4:30-35). Шта је том молитвом Нефи тражио од Небеског Оца? (Видети 2. Нефи 4:31-33. Позовите чланове разреда да поразговарају о деловима Нефијеве молитве који за њих имају посебно значење. Ако желите, можете употребити нека од доле датих питања да бисте подстакли дискусију.)
 - a. Како нас Господ избавља из руку наших непријатеља? (Видети 2. Нефи 4:31, 33.)
 - b. Шта значи уздржати на појаву греха? (Видети 2. Нефи 4:31; Мосија 5:2; Алма 13:12.)
 - v. Шта мислите, шта значи ходати стазом ниске долине и бити чврсто на равном путу? (2. Нефи 4:32).
 - г. Шта мислите, шта значи да нас Господ огрне одећом праведности? (2. Нефи 4:33).
- Шта је Нефи обећао да ће урадити у својој молитви? (Видети 2. Нефи 4:30, 34-35. Он је обећао да ће веровати Богу и хвалити га заувек.) Шта је Нефи мислио када је рекао да се неће ослањати на мишицу телесну? (Видети 2. Нефи 4:34; 28:31.) На које начине се људи ослањају на мишицу телесну? Због чега је то опасно? Шта можемо учинити да увећамо своје поверење у Господа?

3. Срџба Ламана и Лемуила се увећава против Нефија, и Господ заповеда Нефијевим следбеницима да се одвоје од Ламанових следбеника.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из 2. Нефија 5.

- Због чега су Ламан и Лемуило били љути на Нефија? (Видети 2. Нефи 4:13; 5:3.) Шта су Ламан и Лемуило хтели да ураде због свог све већег беса? (Видети 2. Нефи 5:2, 4. Упоредите њихову љутњу са Нефијевим напорима да контролише своју љутњу, према 2. Нефију 4:27-29.) Које опасности прете од нарастајућег беса? Шта можемо урадити да бисмо били миротворци у дому, заједници и Цркви?

Председник Хауард В. Хантер је подучавао: „Потребан нам је мирнији свет, настао из мирнијих породица, суседстава и заједница. Да бисмо обезбедили и неговали такав мир, морамо волети друге, чак и непријатеље, као и пријатеље... Потребно је да пружимо руку пријатељства. Треба да будемо бољи, љубазнији, више да праштамо, а спорије да се љутимо. Треба да волимо једни друге чистом љубављу Христовом. Нека то буде наш пут и наша жеља“ (из Извештаја са конференције, апр. 1992. год., стр. 87; или *Ensign*, мај 1992. год, стр. 63).

- Због беса своје браће, Нефи се молио за помоћ (2. Нефи 5:1). Како је Господ одговорио на његове молитве? (Видети 2. Нефи 5:5.)
- Када су Нефи и његов народ отишли, живели су срећно (2. Нефи 5:27). Шта су урадили да би допринели својој срећи? (Видети 2. Нефи 5:10-17. Одговори могу обухватити држање заповести, вођење записа који су били

на месинганим плочама, изградњу храма и заједнички рад.) Како нам пример Нефијаца може помоћи да тежимо срећном животу?

Закључак

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

**Додатне идеје
за подучавање**

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Ако желите, ову идеју можете употребити као део лекције.

Пробуди се, душо моја!... Радуј се, срце моје (2. Нефи 4:28)

Објасните да када смо обесхрабрани, можемо следити Нефијев пример. Поглавља 4 и 5 у 2. Нефију дају неколико примера ствари које можемо урадити да бисмо победили осећање обесхрабрености. Поразговарајте о следећим примерима са члановима разреда:

- а. Читање Светих писама (2. Нефи 4:15).
- б. Уживање у оном што је Господње и промишљање о том (2. Нефи 4:16).
- в. Поверење у Господа и окретање ка Њему ради подршке (2. Нефи 4:20-21, 34).
- г. Моћна молитва (2. Нефи 4:24).
- д. Марљивост, рад (2. Нефи 5:15, 17.)
- ђ. Служење у храму (2. Нефи 5:16).

О, како је велика доброта нашег Бога

Лекција бр.

8

2. Нефи 6-10

Циљ	Помоћи члановима разреда да схвате своју потребу за помирењем Исуса Христа и подучити их како да приме све благослове помирења.
------------	---

Припрема	<ol style="list-style-type: none">1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:<ol style="list-style-type: none">а. 2. Нефи 9:1-26, 39-54. Јаков сведочи да кроз помирење Спаситеља можемо бити откупљени од телесне и духовне смрти. Он говори о начелима која нам помажу да примимо све благослове помирења.б. 2. Нефи 9:27-38. Јаков говори о ставовима и поступцима који нам онемогућавају примање свих благослова помирења.в. 2. Нефи 10. Јаков прориче да ће се Откупитељ звати Христ. Јаков прориче да ће потомци Нефијаца нестати у невери, а да ће Јевреји у Јерусалиму разапети Спаситеља и бити расејани док не поверују у Њега. Јаков сведочи о Господњим заветима са Његовим народом и упозорава људе да се потчине Божјој вољи.2. Додатна литература: Исаија 49-52. Ако желите, можете упоредити Исаију 49:22-26 са 2. Нефијем 6:6-7, 16-18; Исаију 50 са 2. Нефијем 7; Исаију 51 са 2. Нефијем 8:1-23; и Исаију 52:1-2 са 2. Нефијем 8:24-25.3. Ако користите активност за привлачење пажње, на час донесите следеће слике: Проповед на гори (62166; Збирка јеванђеоске уметности 212); Исус исцељује слепог (62145; Збирка јеванђеоске уметности 213); Смиривање олује (62139; Збирка јеванђеоске уметности 214); Исус благосиња Јаирову кћер (62231; Збирка јеванђеоске уметности 215); Христ са децом (62467; Збирка јеванђеоске уметности 216); Исус се моли у Гетсеманији (62175; Збирка јеванђеоске уметности 227); Распеће (62505; Збирка јеванђеоске уметности 230).
-----------------	---

Предлози за ток лекције

Активност за привлачење пажње	<p>Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.</p> <p>Покажите слике наведене у одсеку „Припрема“. Позовите чланове разреда да погледају слике и размисле о томе што је Исус Христ урадио за њих. Затим их замолите да кажу о чему су размишљали. На табли напишите њихове одговоре.</p> <p>Замолите чланове разреда да наглас прочитају следеће стихове: 2. Нефи 6:17; 7:2; 8:3-6, 12. Затим их замолите да у стиховима потраже речи које се односе на ствари које Спаситељ чини за нас. Те речи забележите на табли. Листа може обухватати следеће речи: <i>избавити</i> (2. Нефи 6:17; 7:2), <i>откупити</i> (2. Нефи 7:2), <i>утешити</i> (2. Нефи 8:3, 12), <i>светло</i> (2. Нефи 8:4), <i>судити</i>, <i>судија</i> (2. Нефи 8:4-5) и <i>спасење</i> (2. Нефи 8:5-6).</p>
-------------------------------	--

Објасните да ова лекција говори о помирењу, које представља највиши чин који је Исус Христ учинио за нас.

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који најбоље одговарају потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Исус Христ је, кроз своје помирење пружио откупљење од телесне и духовне смрти.

Објасните да 2. Нефи 9 садржи говор Јакова, једног од Нефијеве млађе браће, о помирењу Исуса Христа, који чини централни догађај у плану спасења. Да би се разумела учења из овог поглавља, корисно је знати како Јаков говори о телесној и духовној смрти:

Телесна смрт је смрт физичког тела и одвајање духа од физичког тела. Као последица Адамовог пада, сви људи ће умрети телесно (2. Нефи 9:6). У 2. Нефију 9, Јаков користи следеће речи и изразе када говори о физичкој смрти: смрт (стих 6), телесна смрт (стих 10) и гроб (стих 11).

Духовна смрт је одвајање од Божјег присуства. Сви смо одвојени од Бога као последица Адамовог пада (2. Нефи 9:6). Затим се сами одвајамо од Бога када грешимо (Римљанима 3:23; Алма 12:16; Хеламан 14:18). У 2. Нефију 9, Јаков користи следеће речи и изразе када говори о духовној смрти или одвајању од Бога: искључени из Божјег присуства (стих 9), духовна смрт (стихови 10, 12), пакао (стих 12) и смрт (стих 39).

Поразговарајте о 2. Нефију 9:1-26, 39-54. Позовите чланове разреда да наглас прочитају одабране стихове.

- Шта је учинио Спаситељ да би победио телесну и духовну смрт? (Видети 2. Нефи 9:5-7, 21-22; видети и Јев. по Луки 22:44; Мосија 3:7; УИЗ 19:16-19.)
- Кроз помирење Исуса Христа, сви људи ће васкрснути - бити спашени од телесне смрти (2. Нефи 9:12-13, 22). Шта би се догодило са нама без моћи Христовог васкрсења? (Видети 2. Нефи 9:6-9. Телесна и духовна смрт имале би трајно дејство. Били бисмо заувек искључени из Божјег присуства и наши духови били би подложни Сотони. Остали бисмо са оцем свих лажи, у беди.) Како ово показује да су телесна и духовна смрт страховито чудовиште? (2. Нефи 9:10).
- Кроз помирење Исуса Христа, сви људи ће бити обновљени у Божјем присуству да би им се судило (2. Нефи 2:10; 9:15). Међутим, неће сви бити спашени у царству Божјем, нити ће свима бити дозвољено да заувек бораве у Божјем присуству (2. Нефи 9:23; Мормон 7:7). Које су, према Јакову, неке од ствари које морамо учинити да бисмо били спашени у царству Божјем? (Нека чланови разреда прочитају 2. Нефи 9:18, 21, 23-24, 39, 41, 50-52 како би пронашли одговоре на ово питање. На табли сажмите њихове одговоре. Поразговарајте о одговорима као што је доле приказано.)

- а. Веровати у Исуса Христа, Свеца Израеловог и прићи му (2. Нефи 9:18, 23–24, 41). Због чега је вера у Исуса Христа од суштинског значаја за примање свих благослова његовог помирења?
- б. Поднети крст света и презрети обзир света (2. Нефи 9:18). Шта значи поднети крст света? (Видети Јев. по Матеју 16:24, фуснота 24z; 3. Нефи 12:29-30.) Шта значи презрети обзир света? (Видети 2. Нефи 9:49.)
- в. Чути Господњи глас (2. Нефи 9:21). Како можемо чути Господњи глас? (Видети УИЗ 1:38; 18:33-36; 88:66.)
- г. Покајати се, крстити и издржати до краја (2. Нефи 9:23-24).
- д. Духовно мислити (2. Нефи 9:39; видети и Римљанима 8:5-8). Шта значи духовно мислити? Како размишљање Духом води ка вечном животу? Шта значи телесно мислити? Како телесно мудровање води духовној смрти? Шта можемо учинити да бисмо више духовно мудровали?
- ђ. Гостити се оним што не пропада (2. Нефи 9:50-51). Које ствари никада не пропадају? Како се можемо гостити тим стварима?
- е. Сећати се Божјих речи (2. Нефи 9:52). Како нам сећање на Божје речи помаже да примимо све благослове помирења? (Видети 3. Нефи 15:1.)
- ж. Непрестано молити и захваљивати (2. Нефи 9:52). Како вам молитва и изражавање захвалности нашем Небеском Оцу помажу да се приближите Њему и Његовом Сину?

2. Одређени ставови и поступци онемогућавају нам примање свих благослова помирења.

Прочитајте и поразговарајте о 2. Нефију 9:27-38. Објасните да осим што је говорио о условима за примање свих благослова помирења, Јаков је говорио о ставовима и поступцима који нам онемогућавају примање свих благослова.

- Који ставови и поступци нам онемогућавају примање свих благослова помирења? (Нека чланови разреда прочитају 2. Нефи 9:27-38 како би пронашли одговоре на ово питање. На табли сажмите њихове одговоре. Поразговарајте о одговорима као што је доле приказано.)
- а. Кршење заповести и траћење дана нашег искушења (2. Нефи 9:27).
У Мормоновој књизи, пророци о нашем животу на земљи често говоре као о стању искушења, или периоду пробе (2. Нефи 2:21; видети и 2. Нефи 2:30; Мормон 9:28). Како неки људи могу траћити дане свог искушења? (Видети 2. Нефи 9:38; Алма 34:31-33; Хеламан 13:38.)
- б. Стављање учења, новца и других идола изнад Бога (2. Нефи 9:28-30, 37).
Како нас тежња за знањем и богатством спречава да примимо све благослове помирења? (Видети 2. Нефи 9:28, 30, 42.) У којим ситуацијама су учење и богатство добри? (Видети 2. Нефи 9:29; Јаков 2:18-19.)
- в. Бити духовно глув и слеп (2. Нефи 9:31-32). Шта значи бити духовно глув и слеп? Како можемо отворити уши и очи за истине јеванђеља?
- г. Бити необрезаног срца (2. Нефи 9:33). У древном Израелу, човек који је био необрезан кршио је завет са Богом (1. Књ. Мојсијева 17:11, 14). Када то знамо, шта значи бити необрезаног срца?
- д. Лагање, убијање и прељуба (2. Нефи 9:34-36).

3. Господ се сећа својих завета са својим народом.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из 2. Нефија 10.

- Јаков прориче да ће потомци Нефијаца нестати у телу због невере, а да ће Јевреји у Јерусалиму разапети Спаситеља и бити раштркани због својих греха (2. Нефи 10:2-6). Шта ће Господ урадити за те људе када поверују у Њега и покају се због својих греха? (Видети 2. Нефи 10:2, 7-8, 21-22; видети и 1. Нефи 21:15-16; 2. Нефи 9:1-3, 53; 30:2.) Како се то односи на нас лично? (Видети Мосија 26:22.)

Старешина Бојд К. Пакер је подучавао: „Обесхрабрујућа идеја да је када погрешимо (или направимо низ грешака) прекасно за све, не долази од Господа Он је рекао да *ако* се покајемо, не само да ће нам опростити преступе, већ ће нам их опростити и више се неће сећати наших греха (видети Исаија 43:25; Јеврејима 8:12; 10:17; Алма 36:19; УИЗ 58:42)“ (из Извештаја са конференције, апр. 1989. год., стр. 72; или *Ensign*, мај 1989. год, стр. 59).

- Јаков је рекао да његов народ треба да охрабри своја срца јер се Господ сећа свог заветног народа (2. Нефи 10:22-23). Како можемо пронаћи утеху у знању да се Господ сећа свог заветног народа?
- На крају свог обраћања народу, шта их је Јаков подстакао да запамте? (Видети 2. Нефи 10:23-24.) На који начин бирамо или пут вечне смрти или пут вечног живота? (Видети 2. Нефи 2:26-27.) Шта значи бити помирен са Божјом вољом? Због чега је важно запамтити да се спасавамо једино кроз Божју благодат?

Закључак

Нека један члан разреда наглас прочита 2. Нефи 10:25, где се налази Јаковљева закључна порука овог говора. Изразите своју захвалност за помирење Исуса Христа и охрабрите чланове да изаберу... пут вечне среће (2. Нефи 10:23).

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Ако желите, једну или обе идеје можете употребити као део лекције.

1. Химна

Заједно са члановима разреда отпевајте или прочитајте речи химне о љубави Исуса Христа, као што је „Понизно и кротко сада“ (*Химне*, бр. 185) или „Драги Пастировом срцу“ (*Химне*, бр. 221).

2. Сабирање Израела

- Како ће Израел бити сабран? (Видети 2. Нефи 10:8-9.)

Председник Езра Тафт Бенсон је подучавао:

„Одговорност Аврамових потомака, а то смо ми, јесте да буду мисионари и да сведоче о тој служби и свештенству свим народима (Аврам 2:9). Мојсије је у храму у Киртланду излио на Џозефа Смита кључеве сабирања Израела (видети УИЗ 110:11).

Па, које средство је Бог створио за то сабирање? То је исто оно оруђе створено да би се свет убедио да Исус јесте Христ, да је Џозеф Смит Његов пророк и да је Црква Исуса Христа светаца последњих дана истинита. То је оно Свето писмо које је „камен темељац наше религије“ (из Извештаја са конференције, апр. 1987. год., стр. 107-108; или *Ensign*, мај 1987. год, стр. 85).

Циљ	Чланове разреда надахнути да прочитају Исаијина пророчанства и помоћи им да схвате како се ова пророчанства односе на њихове животе.
Припрема	<ol style="list-style-type: none"> Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се: <ol style="list-style-type: none"> 2. Нефи 11; 25:1-7. Нефи сведочи о важности Исаијиних записа и подучава о кључевима који нам помажу да их разумемо. 2. Нефи 12:1-12. Исаија види храм последњих дана и сабирање Израела. 2. Нефи 15:26-29; 21:12. Исаија прориче да ће Господ уздићи заставу и сабрати Израел. 2. Нефи 16; 22; 25:19-30. Исаија и Нефи сведоче о Спаситељевој откупљујућој моћи. Додатна литература: Библијски речник, „Исаија“, стр. 707. Ако су вам следеће слике на располагању, припремите их за коришћење током лекције: Исаија пише о Христовом рођењу (62339; Збирка јеванђеоске уметности 113); Храм у Солт Лејку (62433; Збирка јеванђеоске уметности 502); и Исус Христ (62572; Збирка јеванђеоске уметности 240). Да бисте боље схватили Исаијине записе, можете поновити лекције 36-40 из приручника <i>Јеванђеоска доктрина Старог завета, приручник за учитеља</i> (35570).

Предлози за ток лекције

Активност за привлачење пажње	<p>Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.</p> <p>Прочитајте Мосија 8:17-18. Затим члановима разреда поставите следећа питања:</p> <ul style="list-style-type: none"> Шта су видеоци у стању да виде? (Догађаје из прошлости, садашњости и будућности.) Због чега су видеоци толико важни за нас? <p>Објасните да је Исаија, пошто је био виделац, у визији видео догађаје као што су рат на небу, уништење Јерусалима након смрти Спаситеља, Армагедонска битка и хиљадугодишња власт Спаситеља.</p> <p>Многи од Исаијиних записа чине се тешким за разумевање јер се односе на велики број прошлих и будућих догађаја, описаних симболично. Па ипак, ако чинимо сталан напор да их читамо и проучавамо уз молитву, можемо их схватити. Ова лекција говори о неким од Исаијиних најзначајнијих записа.</p>
-------------------------------	--

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који најбоље одговарају потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Нефи сведочи о Исаијиним записима и даје кључеве за њихово разумевање.

Поразговарајте о 2. Нефију 11; 25:1-7. Позовите чланове разреда да наглас прочитају одабране стихове. Ако користите прву додатну идеју за подучавање, позовите задуженог члана разреда да да кратак извештај о Исаији и његовом времену.

- Због чега је Нефи Исаијине речи сматрао важним за свој запис? (Видети 1. Нефи 19:23; 2. Нефи 11:2-6, 8; 25:3. Замолиите више чланова разреда да наглас прочитају сваки од ових одломака. Док се одломци читају, замолиите једног члана разреда да на табли напише референцу и разлог за цитирање Исаије. Доле је приказан пример.)

ЗБОГ ЧЕГА ЈЕ НЕФИ ЦИТИРАО ИСАИЈУ	
1. Нефи 19:23	Да би их потпуније убедио да верују у Господа
2. Нефи 11:2-4	Да би обезбедио још једно сведочанство о Исусу Христу
2. Нефи 11:5-6, 8	Да би помогао нама (његовим читатељима) да уживамо
2. Нефи 25:3	Да би открио Божји суд

- Који разлози су важни за нас данас? Како разумевање Исаијиних речи може да изазове наше уживање?

Објасните да је Нефи обезбедио неколико кључева који нам могу помоћи да боље схватимо Исаијине записе. Ако време дозволи, поразговарајте о тим кључевима са члановима разреда.

Кључ 1: Применимо све стихове на себе (1. Нефи 19:23; видети и 2. Нефи 11:2, 8). Многа Исаијина пророчанства баве се догађајима у последњим данима. Док посматрамо обелодањивање тих пророчанстава и учествујемо у њиховом испуњењу, боље можемо схватити Исаијина учења и применити их на свој живот. На пример, 2. Нефи 15 садржи Исаијино пророчанство о томе да ће Господ подићи заставу свим народима за сабирање Израела (2. Нефи 15:26). Ово пророчанство нам може помоћи да боље схватимо важност дељења обновљеног јеванђеља - заставе, односно стандарда који све народе треба да поведе Господу.

Кључ 2: Знају... о начину прорицања међу Јеврејима (2. Нефи 25:1). Исаијина пророчанства записана су у стилу који су Јевреји навикли да читају и слушају. Исаијине записе можемо боље схватити ако се сетимо да је користио метафоре

и симболе који би били познати јеврејском народу у његово време. На пример, у 2. Нефију 12:1-3, Исаија користи реч *гора* као симбол високог духовног места, места за откривење и блискост са Богом, као што је храм.

Кључ 3: Знати судове Божје (2. Нефи 25:3; видети и стих 6). Исаија је видео како ће царства Израела и Јуде патити због своје порочности, али је и про-рекао да ће њихови благослови бити обновљени када се буду покајали и следили Исуса Христа. Из Исаијиних прича о томе шта ће се десити Израелу и Јуди, и из његових пророчанстава о будућој обнови дома Израеловог, боље можемо схватити како Бог делује у нашим животима и како благосиља народе према њиховој праведности.

Кључ 4: Знати о околним крајевима (Јерусалима) (2. Нефи 25:6). Познавање географије и назива места у Израелу помаже нам да боље схватимо Исаијина пророчанства у вези са царствима Израела и Јуде и народима који су им претили. На пример, у 2. Нефију 20:28-34, Исаија наводи градове којима ће асирска војска проћи и како ће бити заустављена непосредно по приспећу у Јерусалим. Ти догађаји су се одиграли управо онако као је он прорекао.

Кључ 5: Бити испуњен духом пророштва (2. Нефи 25:4).

- Ште је дух пророштва? (Видети Откривење 19:10.) Како га можемо стећи? Како нам дух пророштва може помоћи да схватимо Исаијина учења о Спаситељу?

2. Исаија види храм последњих дана и сабирање Израела.

Прочитајте 2. Нефи 12:1-12 и продискутујте о тим стиховима. Ако користите слику храма у Солт Лејку, покажите је сада.

- Како је храм у Солт Лејку испуњење Исаијиног пророштва записаног у 2. Нефију 12:2-3? Шта мислите, због чега је Исаија описао тај храм као гору Господњу? (Древни пророци често су ишли у планине да би комуницирали са Господом и примили откривења од Њега.) Како сви храмови могу бити „горе“ за наша богослужења?

Нагласите да је Црква Исуса Христа светаца последњих дана успостављена широм света и да се храмови граде да би људи могли да долазе и уче о Господу.

- Исаија је храмове описао као место уточишта од жеге и олује (2. Нефи 14:6). Наведите неке примере духовних олуја са којима се суочавамо у овом животу? Како нас храмови могу заштитити од таквих олуја?
- Како ми, као свеци последњих дана, можемо помоћи да се на земљи оснује Божје царство, као што је описано у 2. Нефију 12:3-5? (Видети УИЗ 133:7-14.)
- Исаија је упозоравао дом Јаковљев да треба да ходају у светлости Господњој уместо да одлутају свако својим opakим путем (2. Нефи 12:5). Који конкретни греси су поменути у 2. Нефију 12:7-12? Како су ти греси и данас распрострањени? Како можемо избећи те замке и ходати у светлости?

3. Исаија прориче да ће Господ уздићи заставу и сабрати Израел.

Прочитајте 2. Нефи 2:1-10 и поразговарајте о стиховима.

- Исаија прориче да ће Господ уздићи заставу народима (2. Нефи 15:26; видети и 2. Нефи 21:12). Шта је застава? (Знак, симбол стандарда.) Шта је Исаија рекао да ће се догодити када та застава буде уздигнута? (Видети 2. Нефи 15:26-29.)
- Када се анђео Морони појавио пред Џозефом Смитом, рекао је да ће се 11. поглавље Исаије (цитирано у 2. Нефију 21) испунити (Џозеф Смит - Историја 1:40). По чему је обновљено јеванђеље Исуса Христа застава свим народима? (Видети УИЗ 64:41-43; 105:39; 115:4-6.)
- Како се данас испуњава ово пророштво да ће сви народи бити сабрани заједно? (Видети 2. Нефи 21:12. Мисионари иду по целом свету и проповедају јеванђеље и људе приводе истини.) Шта свако од нас може да уради да би помогао испуњење овог пророштва?

4. Исаија и Нефи сведоче о Спаситељевој откупљујућој моћи.

Прочитајте 2. Нефи 16; 22; 25:19-30 и поразговарајте о одабраним стиховима. Ако користите слику Исаије који пише о Христовом рођењу и слику Исуса Христа, покажите их сада.

- 2. Нефи 16 садржи Исаијину причу о визији у којој је видео Господа. Како је Исаија описао сцену у тој визији? (Видети 2. Нефи 16:1-4.) Како је Исаија осетио присуство Господа? (Видети 2. Нефи 16:5.)
- Шта је представљено анђелом који Исаијине усне додирује жеравицом? (Видети 2. Нефи 16:6-7. Исаијини греси били су опроштени.) Како је Исаија одговорио када је чуо глас Господњи? (Видети 2. Нефи 16:8.) У којим још причама из Светих писама сте видели употребу сличног језика? (Видети Аврам 3:27.) Када ћемо можда бити у прилици да на сличан начин одговоримо Господу?
- Нека чланови разреда прочитају 2. Нефи 22:1-6. Објасните да се у тим стиховима налази Исаијин опис како ће људи славити Спаситеља током хиљадугодишњице. Шта је на вас оставило утисак у овим стиховима? Које дивоте (2. Нефи 22:5) је Спаситељ створио за нас?
- Позовите чланове разреда да прелистају 2. Нефи 25:19-30 и поразговарајте о Нефијевом сведочанству о Спаситељу. Шта је на вас оставило утисак у вези са Нефијевим сведочанством? Како се ми можемо, као Нефи, марљиво трудити... да своју децу убедимо... да поверују у Христа? (2. Нефи 25:23; видети и стих 26).
- Нефи је подучавао да се након свега што учинимо, спашавамо благодаћу (2. Нефи 25:23). Чему нас ова изјава учи у вези са односом између благодати Исуса Христа и наших дела? (Видети 2. Нефи 10:24-25; УИЗ 20:29-31.) Како вас ова изјава охрабрује да дате све од себе?
- Нека један члан разреда наглас прочита 2. Нефи 25:29. Шта бисте ове недеље могли учинити да бисте потпуније послушали Нефијево упозорење да Господу служите свом својом моћи, умом и снагом и читавом душом? (Ако желите, можете позвати чланове разреда да размисле о овом питању, а не да наглас одговарају.)

Нагласите да је Спаситељ овом изјавом одобрио Исаијина учења: „Да, заповест вам дајем да то помно истражујете, јер велелепне су речи Исаијине“ (3. Нефи 23:1).

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

**Додатне идеје
за подучавање**

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Ако желите, једну или више идеја можете употребити као део лекције.

1. Исаија и његово време (извештај једног члана разреда)

Недељу дана пре предавања ове лекције, позовите једног члана разреда да припреми кратак извештај о Исаији, користећи податке са 707. стр. Библијског речника. Нека свој извештај представи на почетку првог дела ове лекције.

2. Химна

Као део дискусије о 2. Нефију 15:26, нека један члан разреда отпева или прочита речи химне „На врху планине“ (*Химне*, бр. 5). Ако желите, можете са члановима разреда поразговарати о томе како ова химна слави испуњење Исаијиног пророштва о обнови јеванђеља.

3. Називање зла добрим, а доброг злим (2. Нефи 15:20)

- На који начин можемо, као древни Израел, погрешити називајући зло добрим, а добро злим? (2. Нефи 15:20). Како можемо бити сигурни да добро и зло видимо онаквим какви стварно јесу? (Видети Морони 7:12-17.)

4. На који начин Мормонова књига побољшава разумевање Исаије

Мормонова књига је један од најбољих водича за разумевање Исаијиних записа. Поделите са члановима разреда следеће начине на које нам Мормонова књига помаже да разумемо Исаију.

- а. Мормонова књига цитира, или у целини или делимично, 22 од 66 поглавља књиге Исаијине, и садржи додатне коментаре у вези са тим поглављима. Како су пророци Мормонове књиге живели недуго након Исаијиног времена, њихови коментари могу нам помоћи да разумемо његова учења.
- б. Исаијини записи цитирани у Мормоновој књизи обухватају речи, изразе и објашњења која се не појављују у другим примерцима књиге Исаијине.
- в. Најстарији познати примерак Исаијиних записа откривен је међу свицима из Мртвог мора. „Исаијини свици“ датирају из 200. год. п.н.е. (Библијски речник, „Свици из Мртвог мора“, стр. 654). Међутим, поглавља књиге Исаијине која се налазе у Мормоновој књизи датирају из Нефијевог времена, око 600. год. п.н.е. Превод Мормонове књиге Џозефа Смита пружио је свету примерак Исаијиних записа 400 год. старијих од свитака из Мртвог мора.
- г. Због различитог стила, прва 33 поглавља Исаије у односу на последња 33, многи људи верују да су књигу Исаијину писала два човека. Мормонова књига цитира и прву и другу половину књиге Исаијине и истиче Исаију као аутора, на тај начин сведочећи о аутентичности његових записа.

Он их све позва да дођу Њему

Лекција бр.

10

2. Нефи 26-30

Циљ Свим члановима разреда помоћи да схвате да ће кроз обнову јеванђеља и учења из Мормонове књиге, Господ довести истину до победе над злом.

Припрема Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:

- а. 2. Нефи 26. Нефи прориче о Спаситељевој служби међу Нефијцима. Нефи је такође видео сујету и надрисвештенство и коначно уништење свог народа.
- б. 2. Нефи 27. Нефи сведочи о доласку Мормонове књиге на свет као део обнове јеванђеља.
- в. 2. Нефи 28. Нефи прориче да ће Сотона ширити лажну доктрину у последњим данима.
- г. 2. Нефи 29-30. Нефи подучава о важности Мормонове књиге и благословима који ће уследити онима који је приме.

Предлози за ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Прочитајте следећу изјаву старешине Цина Р. Кука:

„Прошлог лета на празном краку пустињског ауто-пута, учинило нам се да смо у даљини видели пут прекривен водом. Моја деца би се опкладила у читаву своју уштеђевину. Али после неколико минута, нашли смо се на том удаљеном месту и нисмо видели ни кап воде. Каква обмана!

Колико ствари у овом животу изгледа на један начин, да би онда одједном све било обрнуто... Сотона ради на тај начин. Он је господар илузије. Он ствара илузије у покушају да заобиђе, промени и скрене моћ и пажњу светаца последњих дана са чисте Божје истине“ (из Извештаја са конференције, апр. 1982. год., стр. 35-36; или *Ensign*, мај 1982. год., стр. 25).

- Шта је илузија? (Нешто што обмањује или заварава.) Наведите неке илузије које Сотона користи да би завео људе? Како можемо разликовати те илузије од истине?

Објасните да поглавља о којима се говори у овој лекцији садрже моћна пророчанства у вези са последњим данима. Нефи је прорицао о људима које ће Сотона обманути и који ће отпасти од истине. Међутим, он је предвидео и обнову јеванђеља и благослове који ће бити дати праведнима. Ова лекција говори о тим пророштвима и помаже нам да схватимо како да избегнемо Сотонине преваре и останемо верни истини.

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који најбоље одговарају потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Нефи прориче о Спаситељевој служби међу Нефијцима.

Поразговарајте о 2. Нефију 26. Позовите чланове разреда да одабране стихове прочитају наглас. Објасните да је Нефи видео да ће пре Спаситељеве посете Нефијцима доћи до великих ратова и сукоба током много генерација (2. Нефи 26:1-2). Он је прорекао да ће између Христове смрти и Његове службе међу Нефијцима опаки бити уништени (2. Нефи 26:3-7).

- Како је Нефи описао оне који ће бити сачувани у време Спаситељевог доласка? (Видети 2. Нефи 26:8.) Због чега су те исте особине важне за нас данас? Како су праведни Нефијци и њихово потомство били благословени? (Видети 2. Нефи 26:9.)
- Нефи је прорекао да ће се након четири генерације мира и праведности, његов народ суочити са брзим уништењем (2. Нефи 26:10). Шта ће проузроковати то уништење? (Видети 2. Нефи 26:10-11.) Због чега је сујета тако озбиљан грех? Шта можемо учинити у свом животу како бисмо сачували Духа Господњег са нама?
- Како је Нефи описао пут којим Сотона води људе ка уништењу? (Видети 2. Нефи 26:22. Ако желите, можете објаснити да је ланени коноп начињен од танких, лаганих нити.) На које начине Сотона користи „ланене конопце“ пре него што људе веже чврстим конопцима?
- Како је Нефи описао пут којим ће Спаситељ водити људе ка спасењу? (Видети 2. Нефи 26:23-27, 33.) Како можемо помоћи другима да узму удела у Његовом спасењу? (2. Нефи 26:24).
- Нефи је упозоравао на надрисвештенство. Шта је надрисвештенство? (Видети 2. Нефи 26:29; Алма 1:16.) Који примери надрисвештенства су очигледни у данашњем свету? Како се можемо борити против таквог стања? (Видети 2. Нефи 26:30-31; 3. Нефи 18:24; Морони 7:45-47.)

2. Нефи сведочи о доласку Мормонове књиге на свет.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из 2. Нефија 27.

- Поглавље 27 садржи даља предвиђања о последњим данима. Који догађаји описани у 2. Нефију 27 су се испунили у овом временском раздобљу? (Нека чланови разреда одвоје неколико минута да прелистају 2. Нефи 27:6-35. Разред можете поделити на групе и свакој групи дати одређене стихове у оквиру одломка на које ће се усредсредити. Сажмите њихове одговоре на табли. Доле су наведени неки одговори, уз питања за подстицање учешћа у дискусији.)
 - а. Једном човеку ће бити дата древна књига да је преведе (2. Нефи 27:9). Која је то књига? (Видети 2. Нефи 27:6.) Које разлоге је Господ дао за одабир младог, неуког човека за превод Мормонове књиге? (Видети 2. Нефи 27:19-23.)

- б. Део речи из те књиге биће показан ученом човеку који ће тражити да види књигу (2. Нефи 27:15). Који догађај је био проречен у тим стиховима? (Видети Џозеф Смит - Историја 1:63-65.) Због чега је учен човек желео да види књигу? (Видети 2. Нефи 27:16.) На који начин би Мормонова књига могла бити запечаћена од оних који траже славу света?
- в. Сведоци ће посведочити о истинитости Мормонове књиге (2. Нефи 27:12-14). Због чега је важно да сведоци виде плоче? (Видети Етер 5:2-4; видети и 2. Коринћанима 13:1.)
- г. Моћ Мормонове књиге одразиће се на животе људи (2. Нефи 27:26, 29-30, 35). Које промене сте видели у свом животу, или животима других, захваљујући Мормоновој књизи?

3. Нефи прориче да ће Сотона ширити лажну доктрину у последњим данима.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из 2. Нефија 28.

- Нефи прориче да ће у последњим данима људи порицати Божју моћ и учити лажним, ништавним и безумним доктринама (2. Нефи 28:3-9; видети и 2. Нефи 26:20-21). На који начин је та ситуација владала у време Џозефа Смита? (Видети Џозеф Смит - Историја 1:5-6, 19, 21.) На који начин влада данас?
- Како је Нефи описао лажно учење које ће људи користити да би оправдали грех? (Видети 2. Нефи 28:7-9.) Која образложења људи данас користе да оправдају грех? У чему је опасност небриге у вези са чињењем малог греха? (2. Нефи 28:8).
- Нефи је такође видео да ће људи у последњим данима бити испуњени сујетом (2. Нефи 28:12-15). Који је био коначан исход нефијске охолости? (Видети 2. Нефи 26:10-11.) На који начин је сујета камен спотицања за наш духовни раст? Како ми можемо победити охолост?
- Нефи је подучавао да охолост многе може навести да поткрадају сиромашне (2. Нефи 28:13). Како би нас жеља за фином одећом или другим луксузом навела да занемаримо сиромашне? На који начин можемо помоћи онима који су мање срећни, и физички и духовно?
- Према Нефију, како ће многи људи у последњим данима реаговати на Господње речи? (Видети 2. Нефи 28:20, 28.) Због чега Божје речи често многе подстичу на срџбу против онога што је добро?
- Нефи је прорекао да ће Сотона умирити људе и уљуљкати их у телесној сигурности (2. Нефи 28:21). Шта је телесна сигурност? (Реч *телесна* односи се на тело. Имати телесну сигурност значи пронаћи безбедност у слеђењу жеља тела или веровати светским предметима или идејама.) Како нас задовољство у телесној сигурности може удаљити од покајања? Шта фраза „одводи их сигурно“ (2. Нефи 28:21) говори о тактици Сотоне?

Старешина Џејмс Е. Фауст испричао је следећу аналогију: „Томас Р. Рован... рекао је: „Аутор и коментатор Малколм Магериц једном је испричао причу о жабама које су без отпора биле убијене тако што су живе скуване у казану пуном воде. Због чега нису пружиле отпор? Зато што је вода била млака када су биле стављене у казан. Затим је температура

лагано расла... а затим постајала све топлија и топлија. Промена је била тако постепена, скоро неосетна да су се жабе прилагођавале на ново окружење, док није било прекасно. Поента коју господин Магериц даје не односи се на жабе него на нас и како настојимо да прихватимо зло све док не представља шок који се одједном сручи на нас. Имамо тенденцију да прихватимо нешто морално лоше ако је само за нијансу лошије од нечега што већ прихватамо“ (*National Press Club Forum*).

После изношења ове аналогije, старешина Фауст је рекао: „Древни пророци су предвидели постепени процес“ (из Извештаја за конференцију, април 1989. год., стр. 40; или *Ensign*, мај 1989. год., стр. 32).

- Како је Нефи описао начин на који ће Сотона уљуљкивати неке људе? (Видети 2. Нефи 28:22.) Шта мислите, због чега Сотона жели да поверујемо да ђаво и пакао не постоје? Како нам проучавање Мормонове књиге може помоћи да будемо духовно на опрезу и избегнемо опуштеност? (2. Нефи 28:24).

Председник Езра Тафт Бенсон је рекао: „Мормонова књига разоткрива непријатеље Христа. Она пориче лажна учења и обуставља препирке. (Видети 2. Нефи 3:12.) Она ојачава понизне следбенике Христа против опаких планова, стратегија и доктрина ђавола у наше време. Отпад какав постоји у Мормоновој књизи сличан је оном који имамо данас. Бог, са својим бескрајним познавањем будућности, тако је обликовао Мормонову књигу да ми можемо увидети грешку и знати како да се боримо против лажних образовних, политичких, верских и филозофских идеја нашег времена“ (из Извештаја са конференције, април 1975. год., стр. 94-95; или *Ensign*, мај 1975. год., стр. 64).

4. Нефи подучава о важности Мормонове књиге.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из 2. Нефија 29-30.

- Због чега ће неки људи у последњим данима одбацити Мормонову књигу? (Видети 2. Нефи 29:3; видети и 2. Нефи 28:29.) Због чега поред Библије треба да проучавамо Мормонову књигу? (Видети 2. Нефи 29:4-14; видети и 2. Нефи 28:30.)
- Нефи је прорекао да ће Мормонова књига успешно привести нејевреје (2. Нефи 30:3), Лехијеве потомке (2. Нефи 30:3-6) и Јевреје (2. Нефи 30:7) веровању да је Исус Христ Спаситељ. Како су та пророштва почела да се испуњавају?

Закључак

Објасните да кроз проучавање Мормонове књиге и живот по јеванђељу, поново ћемо стећи моћ да избегавамо Сотонине обмањујуће илузије и будемо вођени док тежимо да останемо на тесном и узаном путу. Позовите чланове разреда да проучавају Мормонову књигу самостално и са својим породицама, како би могли примити благослове које је Господ обећао праведнима.

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Ако желите, једну или обе идеје можете употребити као део лекције.

1. Велика подела међу људима (2. Нефи 30:10)

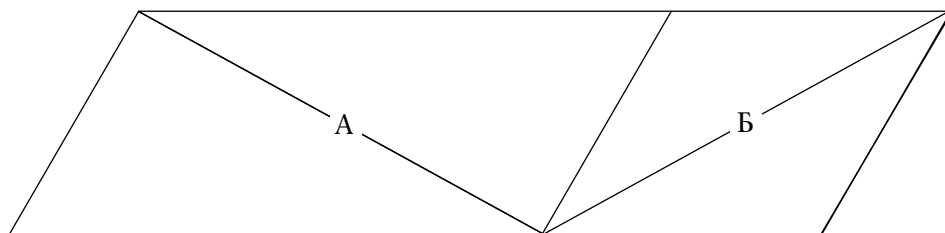
- Нефи је прорекао да ће пре хиљадугодишњице Господ извршити велику поделу међу људима (2. Нефи 30:10). Како је Нефи описао ту поделу? (Видети 2. Нефи 30:10.) Који су неки од благослова које ће праведни уживати у хиљадугодишњици? (Видети 2. Нефи 30:12-18.)

2. Активност за младе

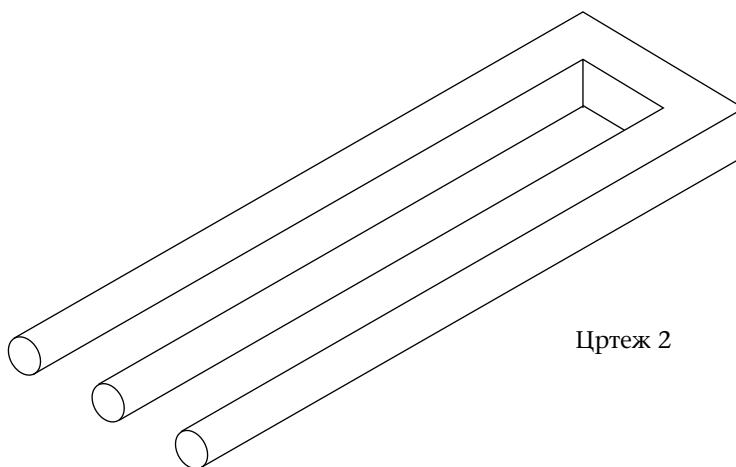
Члановима разреда покажите три оптичке илузије приказане на овој страни (ако је могуће, копије оптичких илузија можете поделити свим члановима). Са члановима разреда поразговарајте о питањима испод цртежа. (На цртежу 1, линије А и Б су исте дужине. На цртежу 2 и 3, средњи врх није повезан са остала два.) Након неколико минута разговора о тим илузијама, поставите следећа питања:

- На који начин ове слике обмањују? Наведите неке илузије које Сотона користи да би нас обмануо? Шта можемо учинити да бисмо видели или схватили истину?

Цртеж 1

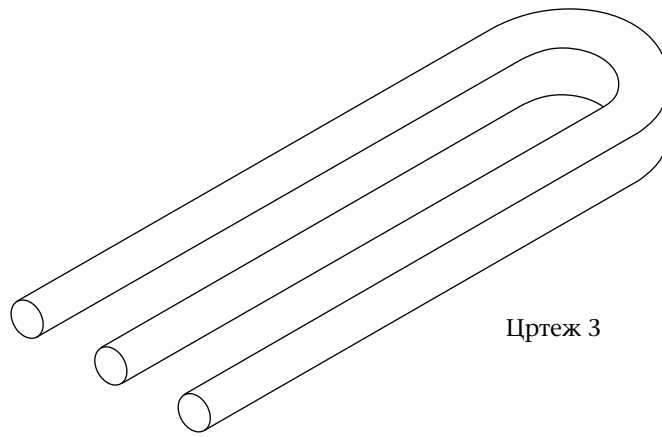


Која линија је дужа, А или Б?



Цртеж 2

Где је везан средњи врх?



Цртеж 3

Хрлити напред с' постојаношћу у Христу

Лекција бр.

11

2. Нефи 31-33.

Циљ	Помоћи члановима разреда да схвате Христову доктрину и добију већу жељу да хрле напред, гостећи се Његовим речима.
------------	--

Припрема	<ol style="list-style-type: none">1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:<ol style="list-style-type: none">а. 2. Нефи 31:1-18. Нефи подучава о Христовој доктрини. Он подучава да је Исус био крштен да би се испунила сва праведност и да се ми морамо крстити и следити Га. Он такође подучава у вези са благословима и моћу Светог Духа.б. 2. Нефи 31:19-21. Нефи подучава да морамо хрлити напред и истрајати до краја.в. 2. Нефи 32. Нефи говори о важности гошћења Христовим речима и сталној молитви.г. 2. Нефи 33. Нефи изјављује да ће људи поверовати његовим речима ако поверују у Христа. Он упозорава да ће нам бити суђено према томе да ли ћемо прихватити или одбацити његове речи.2. Додатна литература: Морони 7:13-17; Учење и завети 20:37, 71-74.
-----------------	--

Предлози за ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Замолите чланове разреда да опишу гозбу. Која врста хране би била на столу? По чему се гозба разликује од обичног obroка? Након што сте неколико момената разговарали о томе, замолите једног члана разреда да прочита 2. Нефи 32:3, почевши са - Стога вам рекох. Реците разреду да нас је Господ позвао на гозбу - ону која ће нам дати вечни живот. Ова лекција говори о Нефијевим учењима о томе како живети по Христовој доктрини и гостити се Његовим речима.

Разговор о стиховима и примена

Нефи важи за једног од најхрабријих од свих Божјих синова. Иако је искусио породичне сукобе, рат и друга искушења, волео је Господа свим својим срцем. Био је пун вере, полета и поштења и никада није био непоуздан у послушности. Док проучавате одређена поглавља, имајте на уму да су те речи међу последњим које је Нефи изговорио.

1. Нефи подучава о Христовој доктрини.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из 2. Нефија 31:1-18. Истакните да је Нефи своје последње записе почео рекавши да ће говорити о Христовој доктрини (2. Нефи 31:2). Замолите чланове разреда да док разговарају о поглављу 31 размишљају о тој фрази и шта би она могла да

значи. Објасните да ћете их касније у лекцији замолити за мишљење о томе шта је то Христова доктрина.

- Нефи је започео подсетивши људе да је претходно говорио о Исусовом крштењу (2. Нефи 31:4). Због чега је Исус био крштен? (Видети 2. Нефи 31:5.) Како је Он испунио сву праведност крстивши се? (Видети 2. Нефи 31:6-7. Можете истаћи да је председник Џозеф Ф. Смит рекао да испунити сву праведност значи испунити закон (из Извештаја са конференције, април 1912. год., стр. 9.))
- Према 2. Нефију 31:9, због чега је још Исус био крштен? Због чега је нама потребно крштење? (Нека чланови разреда прочитају 2. Нефи 31:13, 17 и Учење и завети 20:37, 71-74 да би пронашли одговоре на ово питање. Сажмите њихове одговоре на табли. Неки одговори су наведени доле.)
 - а. Да бисмо примили дар Светог Духа (2. Нефи 31:13).
 - б. Да бисмо примили опроштај греха (2. Нефи 31:17).
 - в. Да бисмо ушли на капију стазе ка вечном животу (2. Нефи 31:17).
 - г. Да бисмо добили чланство у Господњој цркви (УИЗ 20:37, 71-74).
- Нефи је свој народ упозорио да следе Сина, пуном одлучношћу срца, не чинећи лицемерје и преваре пред Богом (2. Нефи 31:13). Шта мислите, шта значи не чинити лицемерје и преваре пред Богом? Како нам слеђење Сина са пуном одлучношћу срца може помоћи да избегнемо лицемерје и превару?
- Који дар ћемо примити када будемо показали своју спремност да следимо Спаситеља кроз воду путем крштења? (2. Нефи 31:13). Како је Нефи описао начин на који неко може говорити након крштења и примити дар Светог Духа? (Видети 2. Нефи 31:13.) Шта значи говорити језиком анђеоским? (Видети 2. Нефи 32:2-3. То значи говорити речи Христове моћу Светог Духа.) У којим ситуацијама можемо бити благословљени да говоримо језиком анђеоским? (Одговори могу обухватати прилике када подучавамо или сведочимо пријатељима и породици, приликом говора у цркви или када се молимо.)
- Нефи је такође подучавао да након крштења примамо опроштај греха ватром и Светим Духом (2. Нефи 31:17). Шта мислите, зашто је Нефи употребио реч ватра за опис тог процеса? (Баш као што ватра прочишћава, Свети Дух чисти од греха оне који се искрено покају и који су крштени.)
- Нефи је подучавао да је Свети Дух сведок за Оца и Сина (2. Нефи 31:18). Због чега је за нас важно да кроз Светог Духа добијемо сведочанство о Оцу и Сину?
- На који начин можемо добити сведочење Светог Духа? (Видети УИЗ 8:2 и следећи цитат.) Због чега је важно схватити како нам Свети Дух говори? (Видети 2. Нефи 32:5.)

Председник Бојд К. Пакер је подучавао: „Свети Дух говори гласом који више *осећате* него што *чујете*. Он је описан као благ, тих глас“ (из Извештаја са конференције, окт. 1994. год., стр. 77; или *Ensign*, нов. 1994. год., стр. 60).

Напомена: Много пута чланови Цркве осећају утицај Духа али нису свесни да та осећања потичу од Светог Духа. Повремено током године, када осетите утицај Духа током лекције, можете се зауставити и поделити своја осећања са члановима разреда. Објасните да можда неће осетити утицај Духа на потпуно исти начин као и ви, али да утицај Духа доноси мир и задовољство.

2. Нефи подучава да морамо хрлити напред и истрајати до краја.

Прочитајте и поразговарајте о 2. Нефију 31:19-21. Објасните члановима разреда да је Нефи подучавао да је крштење капија за улазак на тесан и узан пут вечног живота. Он је такође подучавао шта значи ходати тим путем.

- Које питање је Нефи поставио у 2. Нефију 31:19? Који је одговор на то питање? (Видети 2. Нефи 31:19-20.) Шта мислите, шта значи „хрлити напред“? (Одлучно се кретати напред, независно од тешкоћа и ометања.) Наведите неке ствари које нас могу омести да хрлимо напред? Због чега је хрлити напред важан део истрајавања до краја?
- Шта значи бити постојан у Христу? (2. Нефи 31:20). Како нам слеђење Христа помаже да имамо савршен одсјај наде? Који су неки од начина на које можемо помоћи једни другима у нашим настојањима да хрлимо напред? Шта можемо урадити да бисмо помогли новим члановима Цркве на почетку њиховог пута том стазом?

Председник Гордон Б. Хинкли је подучавао: „Са све већим бројем обраћеника, морамо чинити све већи напор да им помогнемо док траже свој пут. Свакоме од њих потребне су три ствари: пријатељ, одговорност и неговање добром речју Божјом (Морони 6:4). Наша дужност и могућност је да им то обезбедимо“ (из Извештаја са конференције, април 1997. год., стр. 66; или *Ensign*, мај 1997. год., стр. 47).

- На основу Нефијевог учења из 2. Нефија 31, како бисте дефинисали Христову доктрину. (Видети 2. Нефи 31:13, 15; видети и 3. Нефи 11:31-40. Одговори могу садржати веру у Христа, покајање, крштење, примање Светог Духа и истрајавање до краја.)

3. Нефи говори о важности гошћења Христовим речима.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из 2. Нефија 32.

- У 2. Нефију 32, Нефи даје додатна упутства у вези са тим шта морамо урадити када ступимо на пут ка вечном животу (2. Нефи 32:1-3). Које конкретно упутство је дато у трећем стиху? Које изворе за примање Христових речи имамо?
- Шта мислите, шта значи гостити се тим речима? (Видети цитат доле.) По чему се гошћење разликује од читања или проучавања? Како можемо помоћи другима да се госте?

Старешина Нил А. Максвел је рекао: „Треба да се гостимо речима Христовим из Светих писама, као и речима које долазе од живих пророка. Повремено запогајчићи нису довољни. (Видети 2. Нефи 31:20 и 32:3.) Гостити се значи узимати са уживањем, радовањем и задовољством - не повремено преједање у необузданој глади, већ узимање са захвалношћу, обедовање за задовољством за луксузном трпезом пажљиво и брижљиво

припреманом... вековима“ (*Wherefore Ye Must Press Forward* (1977. год.), стр. 28).

- Која обећања је дао Нефи у вези са Христовим речима? (Видети 2. Нефи 32:3.) Како сте ви открили да је то истина?
- Нефи је подучавао да Дух подучава или подстиче некога да се моли (2. Нефи 32:8). Због чега је важно да се молимо пре него што нешто извршимо за Господа? (2. Нефи 32:9). Како сте били благословени када сте следили овај савет?

4. Нефи изјављује да ће људи поверовати његовим речима ако поверују у Христа.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из 2. Нефија 33. Објасните да ово поглавље садржи Нефијево сведочанство о истинитости његових речи и о њиховој важности за све људе.

- Због чега су Нефијеве речи од велике вредности? (Видети 2. Нефи 33:3-5.) Како можемо сазнати која је вредност тих речи? Како можемо знати да су Нефијеве речи истините? (Видети 2. Нефи 33:10; видети и Морони 7:13-17.)
- Нефи је рекао да ћемо се с њим срести лицем у лице пред судом (2. Нефи 33:11). Како нас Нефијеве речи могу осудити тог последњег дана? (Видети 2. Нефи 33:14. Ако одаберемо да одбацимо те речи или се не покоримо начелима којима подучавају, бићемо одвојени од Господњег присуства.)
- Међу последњим записаним Нефијевим речима налази се изјава: Јер овако ми Господ заповеди, а ја морам послушати (2. Нефи 33:15). Због чега је то прикладан крај Нефијевих записа? Шта сте научили из Нефијевог примера а што вам може помоћи да тежите ка већој послушности?

Закључак

Поново сажмите Христову доктрину која обухвата веровање у Христа, покајање, крштење, примање дара Светог Духа и истрајавање до краја. Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Ако желите, једну или обе идеје можете употребити као део лекције.

1. Химна

Заједно са члановима разреда отпевајте или прочитајте речи химне „Хрлимо напред, свеци“ (*Химне*, бр. 81).

2. Превазилажење препрека ка разумевању

- Прочитајте и поразговарајте о 2. Нефију 32:7. Због чега је Дух спречио Нефија да говори? Како су проблеми, поменути у том стиху, и данас распрострањени? Како можемо помоћи једни другима да избегнемо те опасности?

Јаков 1-4

Циљ Свим члановима помоћи да осете већу жељу да увеличају своје позиве, буду честити и позову друге да приђу Христу.

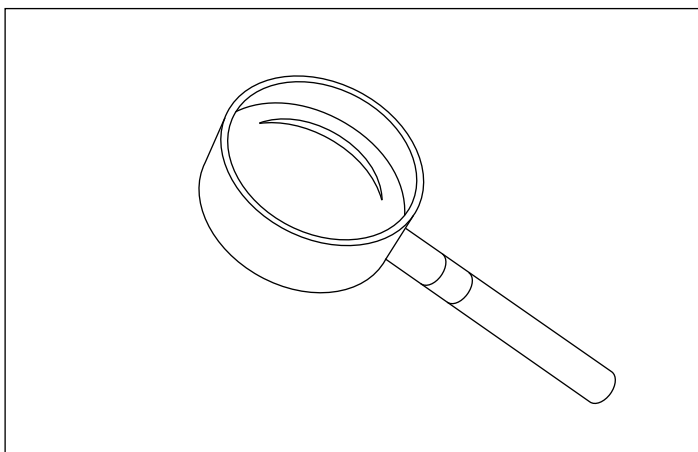
Припрема

1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:
 - а. Јаков 1. Јаков увеличава свој позив од Господа да људима проповеда покајање.
 - б. Јаков 2-3. Јаков упозорава на опасност од љубави перма богатству, охолости и бешчашћа. Он обећава чистима у срцу да ће их Бог утешити у њиховим недаћама ако се окрену ка Њему, приме Његову реч и моле се у вери.
 - в. Јаков 4. Јаков сведочи о помирењу Исуса Христа. Он људе упозорава на опасност од гледања поврх циља.
2. Ако је *Допунски видео за породично кућно вече 2 (53277)* доступан, можете припремити за приказивање шестоминутни сегмент „Покајање: никада није прекасно“.
3. Ако користите активност за привлачење пажње, донесите лупу на час (или је нацртајте на табли пре почетка часа).

Предлози за ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Покажите лупу (или је нацртајте на табли пре часа).



- Како функционише лупа? Шта реч увеличати значи? (Повећати, додати на важности, проузроковати да се више уважава или поштује.) Шта значи величати позив у Цркви?

Нека један члан разреда наглас прочита Јаков 1:17-19. Позовите остале чланове разреда да издвоје реченице које описују како Јаков увеличава свој позив од Господа. Њихове одговоре можете навести на табли. Списак може обухватати следеће:

- а. Добио је задатак од Господа (Јаков 1:17).
- б. Био је посвећен, односно рукоположен (Јаков 1:18).
- в. Преузео је одговорност (Јаков 1:19).
- г. Марљиво је подучавао речи Божјој (Јаков 1:19).
- д. Радио свом снагом (Јаков 1:19).

Објасните да је Нефи, када се приближио крају свог смртног живота, својој млађој браћи Јакову и Јосифу дао одговорност за духовно благостање Нефијаца. Јаков је осећао тежину свог позива и жалио над све већом сујетом која је његов народ водила ка похлепи и бешчашћу. Он их је снажно упозоравао да се покају - да се помире са Богом кроз помирење. Позовите чланове разреда да размисле о својим позивима у Цркви и како их могу боље увеличати.

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који најбоље одговарају потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Јаков велича свој позив од Господа.

Поразговарајте о 1. глави у Јакову. Позовите чланове разреда да одабране стихове прочитају наглас. Објасните да је Јаков био син Лехија и Сарије и да је био рођен у дивљини. У својој младости видео је Спаситеља и био је заређен у свештенство (2. Нефи 2:4; 6:2; 11:3). Постао је чувар малих плоча и наследио је Нефија у његовој служби.

- Када је Нефи мале плоче дао Јакову, дао му је и одређена упутства. Шта је Нефи рекао Јакову да бележи на тим плочама? (Видети Јаков 1:1-4.) Због чега је важно бележити и чувати те податке? (Видети Јаков 1:5-8.) Чему нас ови стихови уче о неким од ствари које треба да бележимо о својим животима?
- Јаков је записао да је његов народ веома волео Нефија (Јаков 1:10). Због чега су гајили ту велику љубав према Нефију? (Видети Јаков 1:10.) Шта сте ви осећали према онима који су се трудили да вам служе?
- Шта је Јаков мислио када је рекао да ће прво добити задатак од Господа пре него што буде подучавао људе? (Јаков 1:17-18). Како добијамо задатак од Господа? (Тако што смо позвани и рукоположени.) Како можемо открити шта Господ жели да радимо на својим позивима?
- Шта је Јаков рекао да ће се догодити ако он и Јосиф не буду подучавали марљиво? (Видети Јаков 1:19.) Због чега је тако важно да величамо своје позиве? (Ако нисте користили активност за привлачење пажње, одвојите време да разговарате о томе шта значи величати позив.)
- Наведите неке добре примере које сте видели од људи који величају своје позиве? Како можемо боље величати своје позиве? (Видети УИЗ 58:26-28.)

Како сте били благословени када сте дали све од себе да бисте испунили свој позив?

2. Јаков упозорава на опасност коју са собом носи љубав према богатству, охолост и бешчашће.

Поразговарајте о Јакову 2-3. Позовите чланове разреда да прочитају одабране стихове.

- Када је почео да проповеда људима о Нефију, Јаков је рекао да је оптерећен са много више жеља и бриге него раније (Јаков 2:3). Због чега је Јаковљева душа била оптерећена? (Видети Јаков 2:5-9; видети и Јаков 1:15-16.) Шта мислите, због чега је Јаков грех описао као напрезање? (Јаков 2:5).
- Како је трагање за материјалним богатством постало камен спотицања за Нефијце у Јаковљево време? (Видети Јаков 2:12-16.) Како стицање обилног материјалног богатства води сујети? Који је исправан начин за коришћење богатства? Који савет је Јаков дао да би помогао да се избегне злоупотреба богатства? (Видети Јаков 2:17-21).

Председник Спенсер В. Кимбал је подучавао:

„Поседовање богатства не представља нужно грех. Али грех се може изродити из начина стицања и коришћења богатства... „Јер је корен свих зала среброљубље коме неки предавши се зађоше од вере и на себе навукосе муке велике. А ти, о човече Божиј! Бежи од овог, а иди за правдом, побожношћу, вером, љубављу, трпљењем, кроткошћу“ (1. Тимотију 6:10-11.)

Историја Мормонове књиге речито открива нагризајући утицај страсти према богатству... Да су људи користили своје богатство у добре сврхе, уживали би сталан напредак. Али они изгледа нису могли стално да буду и богати и праведни у исто време“ (*The Miracle of Forgiveness* (1969. год.), стр. 47-48).

- Након што је људе упозорио на охолост и љубав према богатству, Јаков их је позвао на покајање због њиховог неморалног понашања. Како су Нефијци оправдавали своје неморално понашање? (Видети Јаков 2:23-24.) Како многи људи данас покушавају да оправдају бешчашће?
- Због чега је важно бити морално чист? (Видети Јаков 2:27-29; видети и 2. Књ. Мојсијева 20:14; 1. Коринћанима 6:18-20.) Како сексуални неморал утиче на породицу и пријатеље грешника, као и на све чланове друштва? (Видети Јаков 2:31-35; 3:10.) Који савет и утеху је Јаков дао онима који су били повређени неморалом других? (Видети Јаков 3:1-2.)
- Шта неко мора урадити да би му неморал био опроштен?

Председник Езра Тафт Бенсон предложио је пет корака за опроштај бешчашћа („*The Law of Chastity*“, из *Brigham Young University 1987-1988 Devotional and Fireside Speeches* (1988. год.), стр. 53-54). Поразговарајте о тим корацима са члановима разреда:

1. „Одмах изађите из ситуације у којој се налазите, а која вас или наводи на грех или вас може навести на грех“.
2. „Молите се Господу за моћ да се изборите“.

3. „Дозволите својим свештеничким вођама да вам помогну да разрешите преступ и вратите се у пуно следбеништво Господње“.
 4. „Пијте са божанске чесме (Света писма и речи пророка) и испуните своје животе позитивним изворима моћи“.
 5. „Имајте не уму да кроз одговарајуће покајање можете поново постати чисти“.
- Како су, према Јакову, Ламанци били благословени због честитости? (Видети Јаков 3:5-7.) Који су благослови моралне чистоће?

3. Јаков сведочи о помирењу Исуса Христа.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Јакова 4. Ако користите видео презентацију „Покајање: никада није прекасно“, прикажите је сада.

- Након што је позвао свој народ на покајање, Јаков је проповед завршио сведочењем о нади у опроштај кроз помирење. Како нам Света писма и пророци помажу да стекнемо сведочанство о помирењу? (Видети Јаков 4:4-6.) Како можемо стећи наду у Христа о којој је Јаков говорио? (Видети Јаков 4:10-12.)
- Шта мислите, шта значи то да су Јевреји гледали поврх циља? (Видети Јаков 4:14. Јевреји су уживали у тумачењу тешких текстова Светих писама, али без вере и помоћи Светог Духа они их нису могли разумети. Они су презирали једноставне речи из Светих писама и спасење су тражили на други начин а не кроз Исуса Христа.)
- Како ми понекад можемо гледати поврх циља у свакодневном животу? Како можемо бити марљивији у сећању на важност Спаситеља у нашим животима?

Да бисте завршили овај део, нека чланови разреда наглас прочитају Мосија 3:17.

Закључак

Објасните да су нам Јаковљева учења помогла да схватимо важност величања наших позива и избегавања сујете и неморала. Наглашавањем помирења на крају своје проповеди, Јаков је подучавао да се морамо ослонити на Спаситеља.

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Ако желите, једну или више идеја можете употребити као део лекције.

1. Јаков осуђује незаконито практиковање вишеструког брака

- Кога су Нефијци користили као пример да би оправдали своја курварства? (Видети Јаков 2:23-24.) Због чега Давид и Соломон нису били добри примери? (Видети УИЗ 132:38-39. Господ је Давиду и Соломону дао жене и конкубине, али они су згрешили оженивши још жена ван завета.) Можете објаснити да некада конкубине нису биле неморалне љубавнице,

већ законите жене нижег друштвеног staleжа (видети Брус Р. Меконки, *Mormon Doctrine*, 2. изд. (1966. год.), стр. 154).

- Ком брачном закону је Јаков учио Нефијце? (Видети Јаков 2:27-28.)

Пророк Џозеф Смит је подучавао: „Ја стално говорим да човек не треба да има више од једне жене истовремено, осим ако Господ не нареди друга-чије“ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, од. Џозеф Филдинг Смит (1976. год.), стр. 324).

Објасните да је Господ дао такво наређење (видети УИЗ 132), али је касније повукао дозволу за вишеструки брак када су се услови изменили (видети Прву званичну објаву). Нагласите да је данашњи Господњи закон у вези са браком исти као и у Јаковљево време.

2. Препознавање и избегавање злостављања

Јаков је прекорио нефијске мушкарце због лошег поступања према женама и деци (видети Јаков 2:9, 31-32, 35). Вође цркве последњих дана такође снажно упозоравају на злостављање било које врсте. Прво председништво и Веће дванаесторице упозорило је да ће се „појединци који крше завет чедности, који злостављају брачног друга или потомство или који не испуњавају породичне дужности једног дана наћи одговорнима пред Богом“ („Породица: Проглас свету“, *Ensign*, нов. 1995. год., стр. 102).

Злостављање се може дефинисати као поступање према некоме или обраћање некоме на начин који понижава или који изазива повреде или озбиљне прекршаје. Ако је прикладно, са члановима разреда поразговарајте о следећим конкретним дефиницијама и упутствима:

Злостављање деце се дешава када особа у коју дете има поверење или која над њим има контролу, прети или наноси физичке или емотивне повреде том детету. Тиме је обухваћено физичко злостављање или запостављање, емоционално злостављање и сексуално злостављање.

Злостављање брачног друга може такође бити физичко, емоционално или сексуално. Емоционално злостављање може се састојати у називању лошим именима, увредљивим изјавама, неоправданој контроли или принуди, претњама, изолацији, застрашивању или манипулацији. Физичко злостављање обухвата лишавање неопходних ствари и употребу физичке силе као што су гурање, дављење, гребање, штипање, везивање или ударање. Сексуално злостављање може бити емоционално или физичко и обухвата сексуално узнемиравање, доношење бола и употребу силе или претње.

Свештеничке вође, чланови породице и други треба да учине сваки напор да би предупредили злостављање и помогли у исцељењу злостављане особе. Вође и чланови породице треба такође да се труде да помогну злостављачу да се покаје. Да би до тога дошло можда ће бити потребан црквени дисциплински поступак.

- Шта можемо урадити да бисмо препознали и спречили злостављање? Како можемо помоћи онима који су били злостављани?

Ако је члановима разреда потребан конкретан савет у вези са спречавањем и реаговањем на злостављање, охрабрите их да разговарају са бискупом.

3. Јаков упозорава на опасност од расних предрасуда

- Због чега су многи Нефијци презирали Ламанце? (Видети Јаков 3:5, 9.) Шта је Јаков рекао о тој предрасуди? (Видети Јаков 3:8-9.) Како предрасуда може спречити Цркву да испуни своју божанску мисију?

Председник Хауард В. Хантер је рекао:

„Обновљено јеванђеље је порука божанске љубави за све људе у свим крајевима света, заснована на убеђењу да су сви људи деца истог Бога...

... Снага, моћ наше вере не налази се у историји, националности или куптури. Она није искључиво власништво једног народа или једног доба“ (из Извештаја са конференције, окт. 1991. год., стр. 23-24; или *Ensign*, нов. 1991. год., стр. 19).

Алегорија о стаблима маслине

Лекција бр.
13

Јаков 5-7

Циљ Члановима разреда помоћи да боље схвате Зеносову алегорију о стаблима маслине и како се она односи на данашње време.

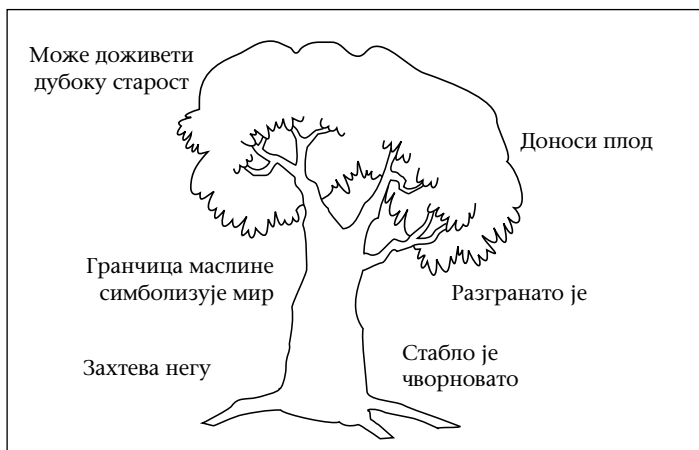
Припрема

1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:
 - а. Јаков 5. Јаков цитира Зеносову алегорију о питомој и дивљој маслини, која описују историју и судбину дома Израеловог.
 - б. Јаков 6. Јаков упозорава слушаоце да се покају и следе Христа.
2. Додатна литература: 1. Нефи 10:12-14; 22:3-5; Библијски речник, „Стабло маслине“, стр. 739-740.

Предлози за ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

На табли нацртајте једно стабло маслине и замолите чланове разреда да кажу што више ствари којих се за један минут могу сетити о дрвету маслине. Њихове одговоре напишите на табли око цртежа. Ако је члановима разреда потребна помоћ, предложите неколико одговора приказаних доле или наведених у другој додатној идеји за подучавање.



Објасните да ова лекција говори о томе како се стабло маслине користи као симбол за поступање Господа са домом Израеловим.

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који најбоље одговарају потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Јаков цитира Зеносову алегорију о стаблима маслине.

Поразговарајте о Јакову 5. Позовите чланове разреда да наглас прочитају одабране стихове. Објасните да у овом поглављу Јаков цитира алегорију Зеноса, јеврејског пророка неколико пута поменутог у Мормоновој књизи. Алегорија је стилска фигура у којој се један предмет или догађај користи да би се описао и представио неки други. Зеносова алегорија користи стабло маслине да би се сажела историја Израела и предвидела његова судбина.

- Које симболе Зенос користи у овој алегорији? Која су значења тих симбола?

Допуштајући члановима разреда да дају максималан допринос, издвојите главне симболе алегорије и њихова значења. Наведите их у табели на табли. Попуњена табела ће личити на ову:

ЗЕНОСОВА АЛЕГОРИЈА	
<u>Симбол</u>	<u>Значење</u>
Виноград	Свет
Господар винограда	Исус Христ
Питома маслина	Дом Израелов, Господњи заветни народ
Дивља маслина	Нејевреји (људи који нису рођени у дому Израеловом)
Гране	Групе народа
Слуге	Пророци и остали позвани да служе
Плод	Животи или дела људи

Оставите ову табелу на табли током лекције.

- Алегорија почиње тиме како Господ винограда проналази питома дрво маслине које почиње да трули (Јаков 5:3-4). Шта представља труљење? (Отпад.) Шта Господ винограда ради када открије да његово питома дрво маслине трули? (Видети Јаков 5:4-14. Можда ћете морати да објасните да је калемљење процес при коме се део друге биљке причвршћује уз прву тако да постаје њен трајан део.) Због чега је Господ тражио од слугу да накалеме неколико дивљих грана? (Видети Јаков 5:11, 18.)
- Шта у овој алегорији представља калемљење? (Довођење нејевреја у дом Израелов путем крштења.) Када су нејевреји први пут добили јеванђеље? (Видети Дела 10.)
- Шта је представљено преношењем дивљих грана у удаљене делове винограда? (Видети 1. Нефи 10:12-13.) Које групе конкретно могу представљати питоме гране? (Видети 1. Нефи 2:19-20; 22:3-4.) Због чега је Израел расејан? (Видети Амос 9:8-9.)
- Господ винограда стално ради са својим слугама на резивању, окопавању и неговању свог стабла. Шта то говори о учествовању Исуса Христа у животима Његовог народа?

- Када је Господ посетио виноград по други пут, шта је открио у вези са дивљим гранама које су накалемљене на питомото дрво? (Видети Јаков 5:15-18.) Шта симболизује давање доброг плода? Како нови обраћеници могу допринети животу и снази Цркве?
- Шта је Господар затекао када је обишао природне (питоме) гране које је засадио на различитим местима у винограду? (Видети Јаков 5:19-25. Истакните да су гране засађене на лошој земљи дале добар плод, док су гране засађене на доброј земљи дале и добар и лош плод.) Како се ове ситуације могу применити на нас данас?
- Када је Господ обишао виноград по трећи пут, шта се догодило са свим плодовима? (Видети Јаков 5:29-32, 37-42.) Шта симболизују многи видови кварења плода? (Општи отпад.) Шта је довело до отпада? (Видети Јаков 5:37, 40, 48.) Шта би могло да симболизује осиноност винограда? Како нас наша осиноност, односно сујета, може спречити да дамо добар плод?
- Шта нам Господов одговор на пропадање винограда говори о Господњим осећањима према Његовом народу? (Видети Јаков 5:41, 47.) Шта сазнање да вас Господ воли мења у вашем животу?

Можете истаћи и друге стихове који показују Господњу љубав према нама. Неки предлози су дати доле:

- Орезању је и окопати око ње и неговати је... да не страда (Јаков 5:4).
 - Жалости ме што ћу да изгубим ово дрво (Јаков 5:7).
 - Шта да учинимо са дрветом да опет могу сачувати његов добар род за себе самог (Јаков 5:33).
 - Опет могу радост имати због рода винограда мога (Јаков 5:60).
- Шта је Господ одлучио да уради да би спасао свој виноград од пропадања? (Видети Јаков 5:49-54, 58, 62-64. Одлучио је да негује виноград и још једном га ореже, као и да накалеми неке пресађене гране назад на првобитно стабло.) Шта представљају последња нега, окопавање и калемљење? (Видети 1. Нефи 10:14; 2. Нефи 29:14; УИЗ 33:3-6. Обнову јеванђеља и сабирање расејаног Израела.)
 - Ко су „друге слуге“ поменуте у Јакову 5:61, 70? (Видети УИЗ 133:8.) Иако су те слуге малобројне, какав је резултат њиховог рада? (Видети Јаков 5:71-75.) Како можемо помоћи у тој последњој нези, окопавању и калемљењу Господњег винограда?

2. Јаков упозорава слушаоце да се покају и следе Христа.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Јакова 6.

- Шта је Јаков пророковао након што је испричао Зеносову алегорију? (Видети Јаков 6:1.) О ком временском периоду је Јаков говорио у Јакову 6:2? (О последњим данима.) Шта нам то говори о важности Зеносове алегорије за нас?
- Нека један члан разреда наглас прочита Јаков 6:4-5. Шта нас ови стихови уче о томе како ће Спаситељ обновити Израел у последњим данима?
- Која јеванђеоска начела је Јаков истакао након што је посведочио да ће се догађаји из Зеносове алегорије остварити? (Видети Јаков 6:3-13.) Које

су дужности оних који су били храњени добром речју Божјом? (Видети Јаков 6:11-12; Морони 6:3-4.) Наведите неке конкретне начине на које можемо испунити те дужности? (Нагласите да сваки члан Цркве може испунити те дужности. На пример, можемо позвати пријатеље који нису чланови да разговарају са мисионарима, можемо марљиво служити као кућни учитељи и учитељице, а као брачни парови можемо заједно служити пуне мисије.)

Закључак

Председник Џозеф Филдинг Смит је рекао: „Данашњи свеци последњих дана иду у све делове света као слуге у винограду да прикупљају тај плод и одложе га за време Спаситељевог доласка“ (*Answers to Gospel Questions*, comp. Joseph Fielding Smith Jr., 5 т. (1957-1966), 4:142). Нагласите да треба да учествујемо у том великом сабирању. Захваљујући томе што смо били храњени од стране Господа, обавезни смо да помогнемо другима да приме ту исту храну. Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Ако желите, једну или више идеја можете употребити као део лекције.

1. Шермова лажна учења

Поразговарајте о причи о Шерему која се налази у Јакову 7:1-23.

- Како је Шерем многе људе одвео од истине? (Видети Јаков 7:1-7.) Које доказе видите да неки људи данас користе сличне методе да друге одведу од Христа?
- Како је Јаков могао да осрамоти Шерема? (Видети Јаков 7:8-22.) Како се можемо заштитити од обмана антихриста? (Видети Јаков 7:23; Римљанима 16:17-18; Ефесцима 4:11-15.)

Председник Џозеф Филдинг Смит је рекао: „*На овом свету не постоји ништа од толике важности као што је послушност јеванђељу Исуса Христа.* Потражимо те стихове. Упознајмо оно што је Господ открио. Своје животе ускладимо са Његовом истином. Тада нећемо бити преварени“ (*Doctrines of Salvation*, comp. Bruce R. McConkie, 3 vols. (1954-1956), 1:301).

2. Додатне информације о стаблима маслине

Што више знамо о стаблу маслине, боље ћемо разумети због чега је Зенос био надахнут да баш то дрво користи као симбол Израела. Следеће информације поделите у прикладном моменту током лекције (ако је потребно, неке од ових информација употребите као део активности за привлачење пажње):

- а. Стабло маслине је жива ствар која може донети много рода. Да би опстало, потребна му је стална нега.
- б. Гранчица маслине је традиционално симбол мира.
- в. Дрво се мора пажљиво резивати да би било плодно.
- г. Да би дивље дрво маслине постало питома и плодно, главно дебло се мора потпуно засећи, а грана питоме маслине мора се накалемити на дивље дрво.

- д. Дрво маслине род може давати вековима. Нека стабла која сада расту у Израелу обилно рађају преко 400 година.
- ђ. Како дрво стари и почиње да одумире, корен рађа нове гране, које ће, када се накалеме и орежу, сазрети у право дрво маслине. На тај начин, корен дрвета може стално производити нова стабла и род хиљадама година.

3. Активност за младе

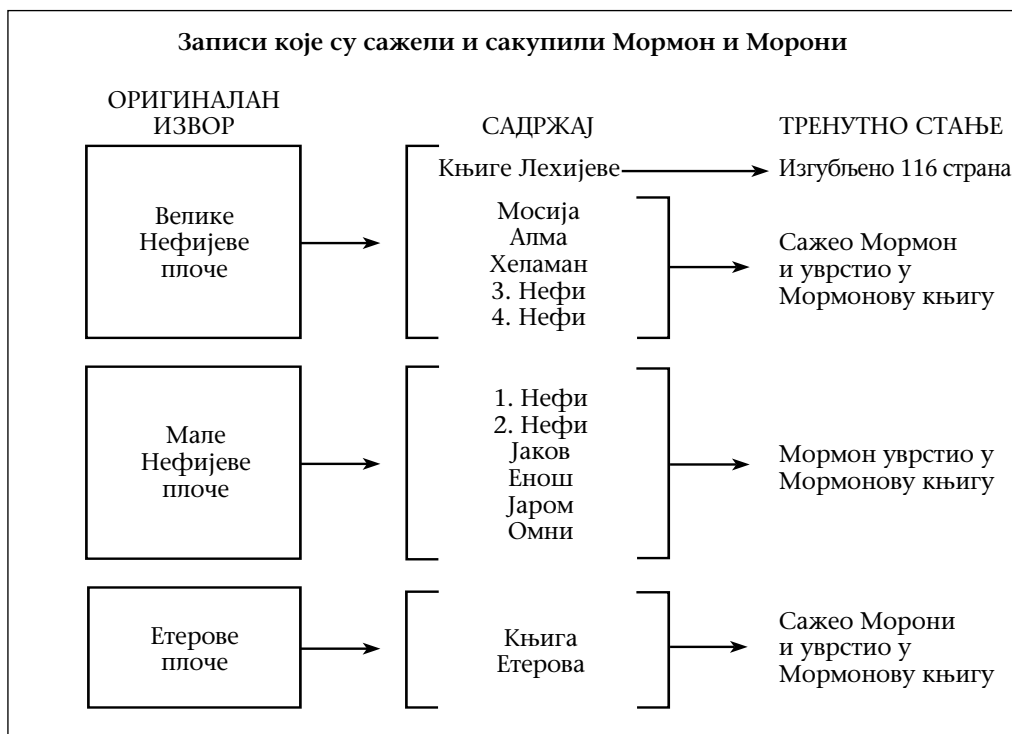
Ова алегорија о стаблима маслине младима може бити тешка за разумевање. Можете дати члановима разреда да на табли цртају алегорију док о њој разговарате. Или, учионицу можете уредити као виноград (свет) а чланови разреда могу шетати кроз алегорију док о њој разговарате, као што је доле приказано:

Нацртајте стабло маслине на постеру и на њему напишите *Јерусалим (дом Израелов)*. Овај постер ставите на под у средини просторије. На свим осталим постерима нацртајте гране стабла маслине. На тим постерима напишите области у којима се налазе расејани делови дома Израеловог (*Америка, Европа, Африка, Азија*, итд.). Њих ставите на под по учионици. Нека се чланови разреда крећу од постера до постера у одговарајуће време током разговора о алегорији. На пример, нека неки чланови разреда представљају дом Израелов (питоме, природне гране), а неки нејевреје (дивље гране). Када будете говорили о Господу винограда који калеме дивље гране, нека се чланови разреда који представљају нејевреје приближе средишњем постеру. Када будете говорили о Господу винограда који узима природне гране и сади их по винограду, нека се чланови разреда који представљају дом Израелов помере ка даљим постерима у учионици.

Циљ Истаћи чињеницу да су Света писма била припремљена и сачувана да би нас водила и усмеравала.

Припрема

- Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:
 - Енош. Под утицајем учења свог оца, Енош се моли за опроштај. Након примања опроштаја, Енош се моли за свој народ, Нефијце, и за њихове непријатеље, Ламанце. Тражи од Господа да сачува записе Нефијаца.
 - Јаром. Јаром бележи да су Ламанци често ишли у битку против Нефијаца. Нефијци се супротстављају Ламанцима и имају напретка у земљи јер их пророци и учитељи убеђују да се непрестано кају, држе Божје заповести и ишчекују долазак Месије.
 - Омни. Омни, Амарон, Кемиш, Абинадом и Амалеки воде записе. Нефијци доживљавају периоде мира и периоде рата, а најопакији међу њима бивају уништени. Мосија и његови следбеници срећу народ Зарахемле (Мулекијце).
 - Речи Мормонове. Мормон додаје мале плоче Нефијеве свом сажетку великих плоча Нефијевих, знајући да то чини из мудрог разлога.
- Ако користите активност за привлачење пажње, замолите једног члана разреда да се припреми да исприча догађај или осећање које би било заборављено да га није забележио у свој дневник. Или, припремите се да поделите такав догађај или осећање из вашег властитог дневника.
- Следећу табелу прецртајте на табли или великом комаду папира:



4. Ако вам је на располагању слика Мормона који врши сажетак плоча, припремите је за употребу током лекције (62520; Збирка јеванђеоске уметности 306).

Предлози за ток лекције

Активност за привлачење пажње

Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Замолите одређеног члана разреда да исприча о догађају или осећању које би било заборављено да га није забележио у дневнику (или испричајте неко ваше). Нека тај члан разреда одговори на следећа питања:

- Због чега сте писали о том догађају (или осећању)? Како вам је користило што сте тај податак имали забележен у свом дневнику?

Затим нека сви чланови разреда поразговарају о следећем питању:

- Који су неки од разлога које је Нефи навео као важне за чување записа? (Видети 1. Нефи 6:4; 9:5; 19:3; 2. Нефи 25:26.)

Објасните да су чувари записа, који су постали Мормонова књига, напорно радили на чувању речи Господње и искустава њиховог народа током учења да држе Његове заповести. Они су препознали важност бележења тих података за будуће генерације. Захваљујући њиховој марљивости у чувању записа и Божјој помоћи у заштити и чувању записа, ми можемо учити из духовних успеха и падова оних који су живели пре нас.

Истакните да су четири књиге, о којима се говори у данашњој лекцији – Еношева, Јаромова, Омнијева и Речи Мормонове – биле записане од стране осморице људи који су, као Нефи, схватили важност чувања светих записа.

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који најбоље одговарају потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Енош се моли за себе, Нефијце и Ламанце.

Поразговарајте о књизи Еношевој. Позовите чланове разреда да наглас прочитају одабране стихове.

- Кога Енош сматра заслужним што га је подучавао о јеванђељу? (Видети Енош 1:1.) Ко је био Еношев отац? (Видети Јаков 7:27.) Шта значи учити децу у нези и опомену Господњој? (Видети цитат доле.) Како подучавање и пример праведних родитеља помаже деци да развију веру у Спаситеља?

Председник Гордон Б. Хинкли саветовао је родитељима да буду праведан пример својој деци, као што је Еношев отац био њему: „Понашајте се према својој деци као према синовима и кћерима Божјим. Будите добри. Волите их. Поштујте их. Саветујте се са њима. Подучавајте их. Молите се за њих. Водите их и Бог ће благословити и њих и вас“ (из *Church News*, 1 нов. 1997. год., стр. 2).

- На шта је Еноша подстакло Јаковљево подучавање? (Видети Енош 1:3-4.) Како је Енош описао своју молитву Господу? (Видети Енош 1:2.) Шта мислите, због чега је Енош своје искуство назвао напрезањем? Шта нас о покајању учи његова прича о тражењу опроштаја?
- Како је Енош знао да су му греси опроштени? (Видети Енош 1.5-6.) Како ми можемо знати да су нам греси опроштени? (Видети цитат доле.) Шта је Еношу омогућило да добије опроштај својих греха? (Видети Енош 1:7-8.) Због чега нам је неопходна вера у Христа да бисмо се покајали и добили опроштај?

Председник Харолд Б. Ли је рекао: „Ако дође време када сте урадили све што можете да бисте се покајали због својих греха... и учинили најбоље што можете да ситуацију поправите и извршите надокнаду... тада ћете желети потврдан одговор на питање да ли је Господ то прихватио од вас. У испитивању своје душе, ако сами тражите и пронађете мир савести, то ће вам бити знак да је Господ прихватио ваше покајање“ (*Stand Ye in Holy Places* (1974. год), стр. 185).

- За шта се Енош молио када је сазнао да су му греси опроштени? (Видети Енош 1:9, 11-13.) Због чега је Енош желео да буде сигуран да ће записи бити сачувани? (Видети Енош 1:13-14.)
- Шта можемо научити од Еноша о молитви?
- Енош описује Нефијце свог времена као народ укоченог врата који је дотицала једино силна грубост и велика јасноћа говора (Енош 1:22-23). Какве сличности видите између Нефијаца Еношевог времена и неких људи данас.
- Шта на вас оставља утисак у вези са Еношевом вером и сведочанством? (Посебно погледати Енош 1:15-18, 26-27.)

2. Нефијци напредују кроз стално покајање.

Прочитајте и поразговарајте о стиховима из књиге Јаромове.

- Шта је Јаром рекао да је његов циљ за дописивање записа? (Видети Јаром 1:1-2.) Због чега Јаром није бележио пророштва и откривења која је примио?
- Како је Јаром описао свој народ, Нефијце? (Видети Јаром 1:3-4; видети и додатну идеју за подучавање.) Како су они могли напредовати у земљи и победити Ламанце? (Видети Јаром 1:5, 7-12.)
- Какву улогу су играли пророци, свештеници и учитељи у успеху Нефијаца? (Видети Јаром 1:11-12.) Шта значи речју им срца пробадаху? (Јаром 1:12). Када је ваше срце било прободено речима пророка или другог црквеног вође или учитеља?
- Вође Нефијаца убедиле су људе да ишчекују Месију и верују да ће Он доћи, као да већ јесте (Јаром 1:11; видети и Мосија 3:13). Како можемо следити овај савет док се припремамо за Спаситељев други долазак?

3. Омни, Амарон, Кемитц, Абинадом и Амалеки воде записе.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из књиге Омније. Истакните да књига Омнијева покрива отприлике 200 година и да су је писала петорица хроничара, па ипак има само 30 стихова.

- Иако писци књиге Омније нису пуно записали, сваки се покорио заповести да води и чува плоче. Због чега је чување записа од такве важности?

Објасните да друга половина књиге Омније, коју је написао Амалеки, илуструје важност чувања записа приказујући шта се догодило људима који нису чували своје записе.

- Амалеки је записао причу о Мосији и његовим следбеницима, којима је Господ заповедио да напусте земљу Нефије. Где су били поведени Мосија и његови следбеници? (Видети Омни 1:13.) Кога су пронашли у земљи Зарахемла? (Видети Омни 1:14.) Одакле су ти људи дошли? (Видети Омни 1:15-16; видети и 1. Нефи 1:4, који објашњава да је Седекија био цар Јерусалима у време када су Лехи и његова породица отишли у дивљину.)
- Због чега су људи Зарахемле (Мулекијци) били толико срећни када су видели Мосију и његове следбенике? (Видети Омни 1:14.) Које последице је Амалеки рекао да ће Мулекијци имати због тога што нису понели са собом записе када су напустили Јерусалим? (Видети Омни 1:17. Њихов језик је био искварен и изгубили су знање о Исусу Христу и Његовим учењима.) Како бисмо ми били угрожени да немамо Свето писмо? (Видети Мосија 1:3-5.) Како смо угрожени када имамо Света писма, али их не проучавамо?

Објасните да је Мосија, тумачењем изгравираног камена који су чували Мулекијци, сазнао за другу цивилизацију, Јаредовце, који су живели у тој земљи (Омни 1:20-22). Јаредовци су дошли до западне полулопте у време Вавилонске куле. Коријантумр, последњи преживели из јаредовског народа, неко време живео је са Мулекијцима. Истакните да су јаредовски записи сажети у књизи Етеровој и да ће о њима бити речи у наредним лекцијама.

- Шта можемо научити о Амалекију из Омнија 1:25-26? Како можемо признети целе душе своје као принос Спаситељу, као што је Амалеки саветовао?

4. Мормон додаје мале плоче Нефије свом сажетку великих плоча.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Речи Мормонових. Истакните да су књиге од 1. Нефија до Омнија у Мормоновој књизи писане хронолошки. Речи Мормонове, међутим, написане су више од 500 година након што је Амалеки завршио књигу Омније. Ако користите слику Мормона који врши сажетак плоча, покажите је сада.

- Када је Мормон написао Речи Мормонове и због чега? (Видети Речи Мормонове 1:1-5.)

Објасните да је Мормон, након што је сажео велике плоче Нефије, пронашао мале плоче Нефије и уврстио их у свој запис (Речи Мормонове 1:3-5). Првих шест књига Мормонове књиге, од 1. Нефија до Омнија, представљају превод тих малих плоча. Књига под називом Речи Мормонове је Мормоново објашњење због чега је уврстио мале плоче. Она служи као пролаз између записа са малих плоча и записа са великих плоча.

- Какав је био Мормонов утисак о малим плочама? (Видети Речи Мормонове 1:4, 6.) Због чега је одлучио да мале плоче уврсти у свој запис? (Видети Речи Мормонове 1:7.) Која је била мудра сврха о којој Мормон говори?

Покажите табелу на којој су приказани записи које су Мормон и Морони сажели и сакупили (видети „Припрема“, тачка 4). Приметите да су књиге које се не налазе на табели (Речи Мормонове, Мормон и Морони) написали Мормон и Морони.

Објасните да мале плоче Нефијеве покривају отприлике исти временски период (600. до 200. год. п.н.е.) као и записи великих плоча. Не постоји очигледна потреба да их Мормон обе обухвати својим сажетком. Али Господ је знао да ће се превод првих записа великих плоча изгубити неколико векова касније, када је Мартин Харис узео 116 страница рукописа Мормонове књиге да би их показао својој породици и пријатељима. Када се 116 страница превода изгубило, Господ је упутио Џозефа Смита да не преводи исте записе (УИЗ 10:8-14). Ти записи данас се не налазе у Мормоновој књизи. Уместо тога, исти временски период описан је извештајем са малих плоча.

- Шта је Мормон рекао да је сврха свих светих записа које је сажео? (Видети Речи Мормонове 1:2, 8; видети и насловну страницу Мормонове књиге.) Због чега је важно да Мормонову књигу читамо имајући на уму ту сврху?

Закључак

Подсетите чланове разреда да су писци Мормонове књиге водили и чували записе свог народа како би будуће генерације познавале поступање Господа са тим народом. Охрабрите чланове разреда да проучавају Мормонову књигу како би били вођени и усмеравани речју Господњом која се у њој налази.

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Ову идеју можете користити као део лекције.

Осетити подстицаје Духа

Замолите једног члана разреда да наглас прочита Јаром 1:3.

- Која четири услова Јаром помиње као оне који ће нас спречити да осетимо подстицаје Духа? (Тврдоћа срца, глувоћа ушију, слепоћа ума и укоченост врата.)

Поразговарајте са члановима разреда о томе шта те четири симболичне особине представљају и како нас оне спречавају да осетимо подстицаје Духа.

- Које благослове добијају они који победе те особине? (Видети Јаром 1:4.)

Вечни дужници вашег Небеског Оца

Лекција бр.
15

Мосија 1-3

Циљ Побољшати разумевање чланова разреда о њиховим дуговима према Богу и охрабрити их да оставе природног човека... кроз помирење Христа Господа (Мосија 3:19).

Припрема

1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:
 - а. Мосија 1. Цар Венијамин подучава своје синове важности истине која се налази на месинганим плочама. Бира свог сина Мосију да га наследи као цар и упућује га да окупи народ.
 - б. Мосија 2. Цар Венијамин подучава народ томе да када су у служби другима, у служби су Богу. Подсећа их да су вечно дужни свом Небеском Оцу да Му врате за све што имају и што јесу.
 - в. Мосија 3. Цар Венијамин понавља пророштва анђела у вези са Исусом Христом и Његовим помирењем.
2. Ако вам је следећи материјал на располагању, припремите га за коришћење током лекције:
 - а. Слика цара Венијамина (62298; Збирка јеванђеоске уметности 307).
 - б. „Постати деца Христова“, једанаестоминутни део из *Видео презентације Мормонове књиге* (53911).

Предлози за ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Позовите чланове разреда да погледају слику на насловној страници овог приручника са лекцијама. Истакните да приручник намењен члановима разреда има исту слику на насловној страници. Затим поделите следеће информације:

- а. У Мормоновој књизи постоји 238 поглавља.
- б. Само 50 (око 21%) тих поглавља садржи опис догађаја који су се одиграли након Исусовог рођења.
- в. Само 18 (око 8%) тих поглавља садржи опис Исусове посете нефијском народу.

Замолите чланове разреда да у тишини размисле како би одговорили на следеће питање:

- Шта мислите, због чега је ова слика одабрана да представља наше проучавање Мормонове књиге?

Нека један члан разреда наглас прочита Мосија 3:13. Нагласите да је Исус Христ централна фигура Мормонове књиге. Његово помирење односи се на људе који су живели пре Његове смртне службе, баш као што се односе на

оне који су живели током Његове смртне службе и баш као што се односи на нас данас. Објасните да су данашња и следећа лекција усмерене на речи цара Венијамина, вођу-пророка, који је помогао свом народу да поверује у Исуса Христа хиљадама година пре Његове смртне службе и помирења.

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке, цитате и други материјал који ће најбоље одговарати потребама чланова разреда. Док припремате и излажете лекцију, обавезно оставите довољно времена да поразговарате о Мосији 3, где се налазе важна учења о помирењу Исуса Христа.

1. Цар Венијамин подучава своје синове, а Мосија позива народ да се окупи.

Поразговарајте о Мосији 1. Позовите чланове разреда да наглас прочитају одабране стихове.

- У књизи Мосијиној, први опис Венијамина није у вези са његовом владавином већ са очинским подучавањем (Мосија 1:2-8). Шта нас ово учи о цару Венијамину? Шта родитељи могу научити из овог примера?
- Чему цар Венијамин подучава своје синове? (Видети Мосија 1:2-7. Обратите пажњу да се реч *тајне* у стиховима 3 и 5 односи на духовне истине које се сазнају само путем откривења.) По чему су се разликовали Нефијци, који су проучавали Света писма и Ламанци, који нису? (Видети Мосија 1:5.) Како се ова разлика одражава у савременом друштву? Како родитељи помажу својој деци да развију љубав према Светим писмима?
- Цар Венијамин предаде Мосији дужност у погледу записа... на месинганим плочама (Мосија 1:16). Господ заповеда данашњим пророцима, видеоцима и откровитељима да се постарају да се Света писма чувају у сигурности (УИЗ 42:56). Због чега је важно да се Света писма чувају у сигурности? (Видети Мосија 1:3-5.)
- Због чега је цар Венијамин тражио од свог сина Мосије да позове људе да се окупе? (Видети Мосија 1:10-12. Обратите пажњу да је име о коме цар Венијамин говори у ствари Христово име. Пред крај говора, цар Венијамин говори народу да на себе преузму Христово име. Ви ћете о том учењу говорити у делу лекције бр. 16.)

2. Цар Венијамин подучава народ о њиховом вечном дугу према Богу.

Прочитајте и поразговарајте о стиховима из Мосије 2.

- Како су се људи организовали када су стигли у храм да слушају цара Венијамина? (Видети Мосија 2:5-6; видети и додатне идеје за подучавање.) Шта је цар Венијамин урадио када је приметио да не могу сви чути његове речи? (Видети Мосија 2:7-8. Ако користите слику цара Венијамина, покажите је сада.) По чему ово окупљање лични на данашњу генералну конференцију?
- Цар Венијамин је рекао народу да им није заповедио да се окупе да би олако схватили његове речи (Мосија 2:9; обратите пажњу да олако схватити нечије речи значи не схватити их озбиљно). Шта им је саветовао да раде док слушају његова учења? (Видети Мосија 2:9.) Шта значи отворити уши, срца и умове за учења живих пророка?

- Шта је на вас оставило утисак у вези са начином на који Венијамин служио као цар? (Видети Мосија 2:10-16.) Какав утицај је вођство цара Венијамина имало на његов народ? (Видети Мосија 1:1; 6:7.)
- Шта је цар Венијамин подучавао о служењу? (Видети Мосија 2:17-19.) Како служење другима показује нашу захвалност Богу? Који тип служења надахњује друге да захвале свом небеском цару? (За неке примере погледати Мосија 18:8-10, УИЗ 18:10-16.)
- Нека један члан разреда наглас прочита Мосија 2:20-21. Шта значи бити бескористан слуга? Због чега смо Богу бескорисне слуге иако Га славимо и служимо Му свом нашем душом? (Видети Мосија 2:22-25; видети и цитат доле, као и другу додатну идеју за подучавање.) Чему нас то учи о љубави Небеског Оца према нама?

Председник Џозеф Филдинг Смит је рекао: „Да ли мислите да ће неке од нас бити могуће да, без обзира колико напорно радимо... плати нашем Оцу и Исусу Христу за благослове које смо добили од њих? Велику љубав, уз све благослове који је прате, која долази до нас кроз распеће, патњу и васкрсење Исуса Христа, ван је могућности нашег смртног разумевања. Ми никада нећемо вратити дуг“ (из Извештаја са конференције, април 1966. год., стр. 102; или *Improvement Era*, јун 1966. год., стр. 538).

- Као бескорисне слуге, ми смо вечно дужни свом Небеском Оцу да Му вратимо за све што имамо и што јесмо (Мосија 2:34). Како то можемо урадити? (Видети Мосија 2:17, 22; 4:10.) Шта ће нам Небески Отац дати када Му дамо све што имамо и што јесмо? (Видети Мосија 2:22, 41; видети и УИЗ 84:38.)
- Које су последице одбијања да се покоримо заповестима након што смо их научили? (Видети Мосија 2:36-39.) Шта је, према цару Венијамину, узрок тог јада који је често налик огњеном језеру? (Видети Мосија 2:38; видети и Мосија 3:23-27.)

3. Цар Венијамин понавља пророштво анђела о Исусу Христу и Његовом помирењу.

Прочитајте одабране стихове из Мосије 3 и поразговарајте о њима. Објасните да је цар Венијамин, пре свог обраћања народу, имао посету анђела који је дошао да би објавио радосне вести о великој срећи (Мосија 3:1-4). Мосија 3 садржи поруку анђела.

- Нека један члан разреда наглас прочита Мосија 3:5-10. Због чега је Исус трпео искушења, бол, глад, жеђ и умор? (Видети Алма 7:11-12.) Зашто је трпео патњу због opakости народа? (Видети цитат доле ради одговора на ово и следећа три питања.) Због чега је важно знати да је Он син Бога и Марије? Због чега је дао свој живот? На који начин је то порука о великој срећи? (Мосија 3:3).

Старшина Роберт Д. Хејлс је рекао: „Оно што морамо запамтити у вези са Спаситељем је да је само Он имао моћ да положи свој живот, а затим га поново узме. Од своје смртне мајке, Марије, наследио је способност да умре, а од свог бесмртног Оца, способност да победи смрт. Наш Спаситељ, Исус Христ, отишао је у смрт својевољно и са намером, рекавши својим следбеницима да ће се то догодити. „Због чега“, упитаће неко. Одговор:

Да би читавом човечанству подарио бесмртност и обећање вечног живота онима који поверују у Њега (видети Јев. по Јовану 3:15), да би дао свој живот за откуп других (видети Јев. по Матеју 20:28), да би победио моћ Сотоне и омогућио опроштај греха. Без Исусовог помирења постојала би непремостива препрека између Бога и смртних људи. Када схватимо помирење, сећамо Га се са дивљењем и захвалношћу“ (из Извештаја са конференције, окт. 1997. год., стр. 34; или *Ensign*, нов. 1997. год., стр. 26).

- Ко ће, према анђелу, примити спасење кроз помирење Исуса Христа? (Видети списак доле.) Како то показује моћ да обезбеди да на децу човечју дође праведан суд? (Мосија 3:10).
 - а. Људи који умреше не знајући вољу Божју за себе, или који не знајући згрешише (Мосија 3:11; обратите пажњу да из Учења и завета 137:7-9 сазнајемо да ће људи који умру без познавања јеванђеља, али који би га примили свим срцем бити наследници небеског царства).
 - б. Људи који упознају јеванђеље, који се покају и поверују у Исуса Христа (Мосија 3:12-13).
 - в. Деца која умру у детињству (Мосија 3:16, 18, 21; видети и УИЗ 137:10).
- Због чега су мала деца безгрешна пред Богом? (Видети Мосија 3:16, 21; Морони 8:12; УИЗ 29:46. Иако по природи падају, она су безгрешна пред Богом јер су оживљена у Христу кроз помирење.)
- Анђео је рекао да је природан човек непријатељ Богу (Мосија 3:19). Шта значи израз природан човек? (Видети Алма 42:6-10 и цитат доле.)

Старешина Брус Р. Меконки је рекао: „После Адамовог пада, човек је постао телесан, физички и ђаволски по природи, постао је *пали човек*... Све урачунљиве особе на земљи наследиле су то пало стање, стање пробе, ово стање у ком земаљске ствари изгледају пожељно телесној природи. Налазивши се у том стању природан човек је непријатељ Богу док се не покори великом плану откупљења и поново роди у праведности. (Мосија 3:19.) Због тога би читаво човечанство заувек остало изгубљено и пало да није било помирења нашег Господа (Алма 42:4-14.)“ (*Mormon Doctrine*, 2. изд. (1966. год.), стр. 267-268).
- Како можемо одложити природног човека? (Видети Мосија 3:19. Поразговарајте о одговорима као што је доле приказано.)
 - а. Препустити се позивима Светог Духа. Како нам то помаже да одложимо природног човека? (Видети 2. Нефи 32:5; Мосија 5:2; 3. Нефи 28:11.)
 - б. Постати свет кроз помирење Христа Господа. Шта значи бити истински свет? (Можете истаћи да реч *свет* указује на посвећење или светост. У Мормоновој књизи, ова реч се користи да би се указало на одане чланове Господње цркве. Погледајте, на пример, употребу речи *свеци* у 1. Нефију 14:12 и 2. Нефију 9:18.) Како нам помирење помаже да истински постанемо свеци?
 - в. Постати као дете. Како можемо оживети у Христу као мала деца? (Видети Мосија 3:17-19, 21; видети и 2. Нефи 25:23-26; Морони 8:10.)

Ако користите видео презентацију „Постати деца Христова“, покажите је сада.

- Где је анђео рекао да ће се знање о Спаситељу проширити? (Видети Мосија 3:20.) Како се то пророштво испуњава? Како ће наставити да се испуњава?

Закључак

Ако то већ нисте урадили као део лекције, замолиите једног члана разреда да наглас прочита Мосија 3:19.

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје
за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Можете употребити једну или обе идеје као део лекције.

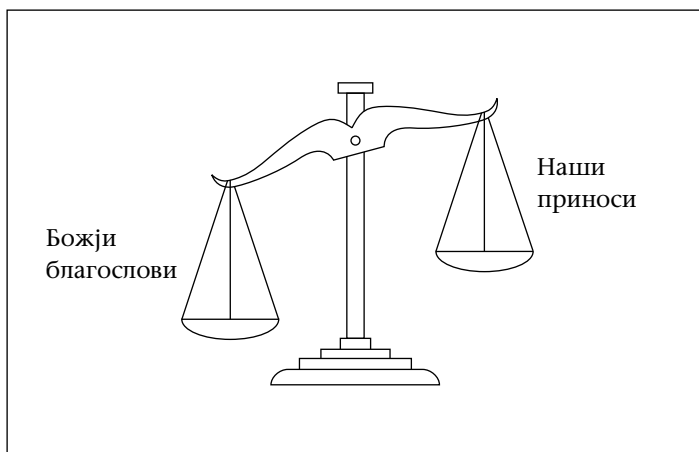
1. Разапеше шаторе своје... према храму (Мосија 2:6)

Када су људи отишли да чују цара Венијамина како говори, они су разапели своје шаторе унаоколо храма и свако је наместио шатор свој вратима окренут храму (Мосија 2:6). Упоредите те људе са Лотом који је „премештао шаторе своје до Содома“ (1. Књ. Мојсијева 13:12). Објасните да је Лот у почетку само живео близу порочног града Содома, али су касније он и његова породица живели у самом граду Содому (1. Књ. Мојсијева 14:12).

- Које ствари које ми радимо одговарају постављању шатора према Содому? Које ствари можемо урадити а да одговарају постављању наших шатора према храму? Како можемо окренути домове ка храму уместо ка земаљским местима?

2. Вечно дужни (Мосија 2:34)

Нацртајте вагу на табли, као што је приказано доле:



- Због чега скала није у равнотежи?

Нека чланови разреда наглас прочитају Мосија 2:20-25. Док читају позовите их да потраже приносе које можемо дати Господу и благослове које Он даје нама. С једне стране скале, под називом *наши приноси*, наведите наше приносе. Божје благослове наведите на другој страни скале, под називом *Божји благослови*. Помозите члановима разреда да увиде да ће увек бити Божји дужници.

Циљ Охрабрити чланове разреда да теже за силном променом срца која долази кроз веру у Исуса Христа, и задрже је.

Припрема

1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:
 - а. Мосија 4:1-12. Народ цара Венијамина на његове речи одговора понизним тражењем и примањем опроштаја својих греха.
 - б. Мосија 4:13-30. Цар Венијамин саветује свој народ да своју децу уче јеванђељу, дају од своје имовине сиромашнима и покоре се Божјим заповестима.
 - в. Мосија 5-6. Цео народ цара Венијамина доживљава силну промену и улази у завет да ће држати Божје заповести и чинити Његову вољу у свему. Цар Венијамин говори народу да ће се због завета који су начинили звати децом Христовом.
2. Ако вам је на располагању слика цара Венијамина, припремите је за употребу током лекције (62298; Збирка јеванђеоске уметности 307).

Предлог за ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

На табли напишите следеће наслове:

Лева страна Бога

Десна страна Бога

- Шта значи седети с десне стране Богу? (Примити узвишење и поново живети са Богом.) Каква врста људи ће бити овлашћена да седи с десне стране Богу? А са леве? (Видети Јев. по Матеју 25:33-46; УИЗ 29:27. Одговоре чланова на та два питања забележите на табли под одговарајућим насловом.)

Објасните да је цар Венијамин на крају проповеди рекао свом народу шта треба да уради да би био овлашћен да седи с десне стране Богу. Можемо учити из речи цара Венијамина, јер за нас важе исти захтеви.

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговарати потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневан живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Народ цара Венијамина тражи и прима опроштај греха.

Прочитајте Мосија 4:1-12 и поразговарајте о томе. Ако сте планирали да користите слику цара Венијамина, нека буде изложена током лекције.

- Након што је цар Венијамин подучио свој народ о Спаситељевој мисији (видети лекцију бр. 15), видео је да су они пали на земљу (Мосија 4:1). Због чега су људи пали на земљу? (Видети Мосија 4:1-2.) Како смо ми мањи од праха земаљског? (Видети Хеламан 12:4-8; Мојсије 1:9-10.) Шта мислите, због чега је цар Венијамин нагласио ништавност и безвредност свог народа. (Видети Мосија 4:5-8, 11-12.) Због чега је важно да увидимо своју зависност од Господа?
- Шта је разумевање њиховог телесног стања навело народ цара Венијамина да уради? (Видети Мосија 4:2.) Шта их је навело да се испуне радошћу? (Видети Мосија 4:3.) Шта им је омогућило опроштај греха? Како су знали да им је опроштено? Како ми можемо знати да нам је опроштено након покајања? (За помоћ при одговору на ово питање, можете се позвати на изјаву председника Харолда Б. Лија на стр. 63.)
- Шта је цар Венијамин подучавао о томе како можемо стећи опроштај греха? (Видети Мосија 4:9-10.) Шта је подучавао о томе како можемо да *задржимо* опроштај својих греха? (Видети Мосија 4:11-12, 26.) шта значи задржати опрост греха?
- Како нам речи цара Венијамина упућене његовом народу дају наду када смо обесхрабрани својом слабошћу?

2. Цар Венијамин подучава свој народ како да води христолик живот.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Мосије 4:13-30. Овај разговор можете почети дељењем чланова разреда на три групе. Свакој групи дајте један од доле наведених одломака, и замолите их да заједно прочитају одломак и сажму га једном реченицом. (Могућ сажетак у реченици дат је иза сваког одломка. Чланови не морају да користе те исте реченице.)

1. група: Мосија 4:13-15 (Подучавајте децу.)
2. група: Мосија 4:16-26 (Делите са сиромашнима.)
3. група: Мосија 4:27-30 (Пазите на своје мисли, речи и дела.)

Када три групе заврше читање и сажимање, на табли напишите наслов *Савет цара Венијамина*. Нека по једна особа из сваке групе на табли испод овог наслова напише своју реченицу.

- Које су, према цару Венијамину, обавезе родитеља према деци? (Видети Мосија 4:14-15.) Који данашњи услови у свету чине савет цара Венијамина родитељима посебно важним? Због чега је толико важно да родитељи своју децу подучавају јеванђељу?

Председник Гордон Б. Хинкли је рекао: „Здравље сваког друштва, срећа његовог народа, њихов напредак и мир свој корен налазе у подучавању деце од стране очева и мајки“ (из Извештаја са конференције, окт. 1993. год., стр. 79; или *Ensign*, нов. 1993. год., стр. 60).

- Како можемо научити децу да се воле и служе једни другима? (Учитељи младих могу поразговарати о томе како примери чланова разреда могу утицати на млађу децу.)

- Цар Венијамин је свој народ такође упутио да се стара о сиромашнима (Мосија 4:16). Због чега, према цару Венијамину, неки људи одбијају да помогну сиромашнима? (Видети Мосија 4:17, 22.) Због чега имамо велики разлог да се кајемо ако имамо такав став? (Видети Мосија 4:18-23.) На који начин смо сви просјаци? (Видети Мосија 4:19-20.)
- Због чега је добротворно служење важна особина чланова Христове цркве?
- Како можемо следити пример Небеског Оца у смислу давања сиромашнима? (Видети Мосија 4:16, 20-21.) Како можемо бити сигурни да смо, када дамо сиромашном, дали праву помоћ, на прави начин?

Можете објаснити да не постоји један прави приступ помагању сиромашнима. Треба да се сетимо начела којима је подучавао цар Венијамин и тражимо вођство Духа у свакој ситуацији. Такође, можете истаћи да је Господ установио начине на које можемо помоћи сиромашнима. Када дајемо посни принос или прилажемо новац, робу, време или другу службу Цркви, можемо бити уверени да ће наши прилози бити мудро употребљени.

- Који савет је цар Венијамин дао сиромашнима који нису могли дати од своје имовине? (Видети Мосија 4:24-25.) Како можемо развити дарежљиво срце независно од наше финансијске ситуације?
- Шта мислите, због чега нам служење другима помаже да задржимо опрост греха? (Видети Мосија 4:26.)
- Нека један члан разреда наглас прочита Мосија 4:27. Шта значи све радити у мудрости и реду? Како вам овај савет може помоћи?
- Цар Венијамин је свој народ подучавао да морају да пазе на мисли, речи и дела како би избегли грех и задржали своју посвећеност Богу (Мосија 4:29-30). У каквој су вези наше мисли, речи и дела? Како ће на наше речи и дела утицати то што ћемо пазити на своје мисли?

3. Народ цара Венијамина доживљава силну промену и обавезује се да ће чинити Божју вољу у свему.

Поразговарајте о Мосији 5-6. Позовите чланове разреда да наглас прочитају одабране стихове.

- Како је народ знао да су речи цара Венијамина истините? (Видети Мосија 5:2.) Какав утицај је имао Дух Господњи на народ? (Видети Мосија 5:2-5.) Како би на наше животе и односе утицало ако више не бисмо могли да чинимо зло?
- Због чега је важно да знамо да су људи који су слушали проповеди цара Венијамина и доживели силну промену срца већ били чланови Цркве?
- Када доживимо силну промену... срца (Мосија 5:2), са каквим изазовима се суочавамо да бисмо задржали ту промену? Како можемо одговорити на те изазове?
- Шта значи постати деца Христова? (Видети Мосија 5:2, 5-7.) Шта значи преузети на себе име Христово? (Видети Мосија 5:8-11; видети и цитат на следећој страни.) Шта сваког дана можемо урадити да бисмо задржали Христово име записано у нашим срцима? (Видети Мосија 5:11-15.)

Старшина Далин Х. Оукс је објаснио: „Наша спремност да на себе преуземо име Исуса Христа потврђује нашу одлучност да учинимо све што можемо како бисмо били убројани у оне који ће одабрати да стоје са Његове десне стране и бити названи Његовим именом последњег дана. У том светом смислу, наше сведочанство да смо спремни да на себе преуземо име Исуса Христа садржи нашу изјаву о кандидатури за узвишење у небеско царство. Узвишење у вечни живот, највећи од свих Божјих дарова (УИЗ 14:7)“ (из Извештаја са конференције, април 1985. год., стр. 105; или *Ensign*, мај 1985. год., стр. 83).

- По чему је завет који је начинио народ цара Венијамина сличан завету који смо ми начинили на крштењу и обнављамо га увек када узмо причешће? (Видети Мосија 5:5, 7-8; УИЗ 20:37, 77, 79.) Због чега је важно да често обнављамо овај завет?
- Цар Венијамин је видео да је сав његов народ (осим оних који су били сувише млади) ушао у завет да се покори Божјим заповестима (Мосија 6:1-2). Због чега је важно записати њихова имена?
- Због чега је важно људима поставити учитеље и свештенике? (Видети Мосија 6:3.) Како нам наши учитељи и вође Цркве помажу да се сетимо завета у које смо ушли и обећања која смо дали?

Закључак

Прочитајте ви или нека један члан разреда прочита Мосија 5:15, завршне речи говора цара Венијамина. Истакните да су ти благослови доступни сваком од нас. Охрабрите чланове разреда да теже и задрже силну промену срца, што ће им омогућити да буду деца Христова.

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Можете употребити једну или обе идеје као део лекције.

1. Под том главом сте постали слободни (Мосија 5:8)

- Називајући свој народ децом Христовом, цар Венијамин је рекао – Под том главом сте постали слободни (Мосија 5:8). Како нам послушност Господу доноси слободу?

Пророк Џозеф Смит је подучавао да „у послушности постоји радост и мир чисти, непомућени, а како је Бог креирао нашу срећу... Он никада није, никада неће увести обред или дати заповест свом народу који по својој природи нису срачунати да допринесу тој срећи“ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, од. Џозеф Филдинг Смит (1976. год.), стр. 256-257).

- Како сте видели да послушност Божјим заповестима доноси срећу вашем животу и животу оних око вас?

2. Како човек да позна господара ком не служи? (Мосија 5:13)

- Цар Венијамин је питао: Како човек да позна господара ком не служи? (Мосија 5:13). Како сте боље упознали Христа служећи му?

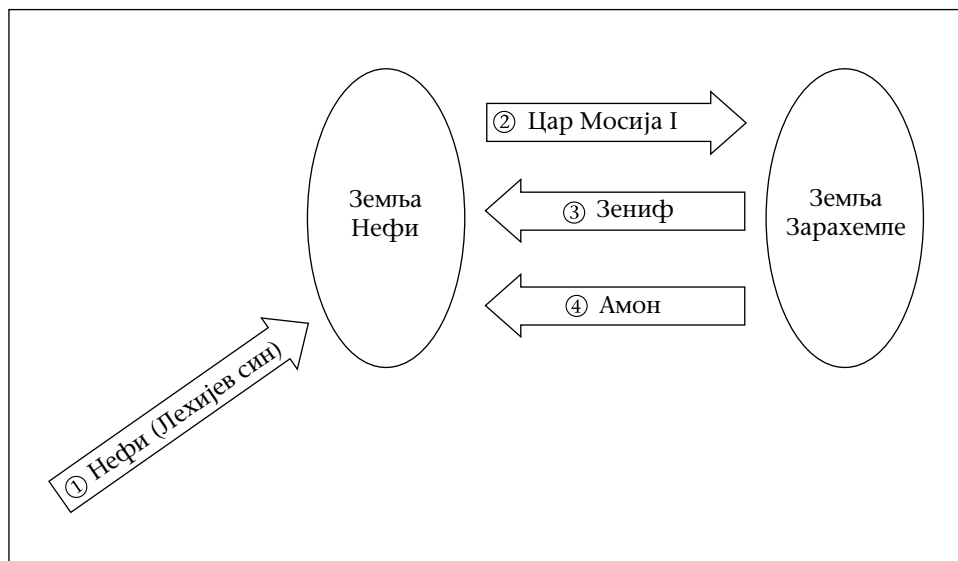
Циљ Чланове разреда охрабрити да следе савет црквених вођа, посебно оних које је Господ позвао као пророке, видеоце и откровитеље.

- Припрема**
1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:
 - а. Мосија 7-8. Амон води експедицију да би сазнао о људима који су пре пуно година напустили Зарахемлу и вратили се у земљу Нефи. Амон и његова браћа проналазе Лимхија и његов народ. Амон учи народ Лимхијев, добија запис о народу и сазнаје о 24 јаредовске плоче које је народ открио. Он објашњава да Мосија, који је виделац, може превести записе са плоча.
 - б. Мосија 9-10. Део записа о Зенифу, Лимхијевом деди, прича кратку историју приспећа Зенифовог народа у земљу Нефи. Такође, прича о томе како их је Господ јачао у рату против Ламанаца.
 - в. Мосија 11. Зенифов син Ноје влада у порочности. Упркос упозорењима пророка Абинадија, народ је слеп за порочност Ноја и његових свештеника.
 2. Додатна литература: Библијски речник, „Виделац“, стр. 771; „Урим и тумим“, 786-787.

Предлози за ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

На табли нацртајте следећу табелу:



Објасните да је корисно разумети догађаје описане у 2. Нефију 5, књизи Омнијевој и Мосији 7 и 9, да бисмо разумели поступање Господа са његовим народом у књизи Мосијиној. Реците члановима разреда да ћете табелу са табле користити да бисте укратко испричали те догађаје. Прочитајте или пре-причајте доле дате податке (бројеви одговарају бројевима у табели):

1. Након Лехијеве смрти, Господ је заповедио Нефијевим следбеницима да се раздвоје од Ламанових следбеника. Нефијци су се настанили у земљи коју су назвали земља Нефи (2. Нефи 5:5-8). Та земља је позната и као земља Лехи-Нефи (Мосија 7:1).
2. Око 400 година касније, Нефијце је водио цар Мосија. Господ је заповедио Мосији да напусти земљу Нефи са што више оних који ће послушати глас Господа. Мосија и његов народ открили су групу људи који су се називали народом Зарахемле. Те две групе људи ујединиле су се и назвале Нефијцима. Мосија је био одређен за њиховог цара (Омни 1:12-19).
3. Једна група Нефијаца напустила је земљу Зарахемла да би поново освојила део земље Нефи (Омни 1:27). Они су до земље дошли под вођством човека са именом Зениф, који је постао њихов цар (Мосија 9:1-7).
4. Око 79 година касније, цар Мосија II, унук првог цара Мосије, желео је да сазна о људима који су отишли у земљу Лехи-Нефи. Дозволио је човеку који се звао Амон да поведе експедицију у ту сврху (Обратите пажњу да тај Амон није Мосијин син који је касније проповедао јеванђеље међу Ламанцима). Амон и његова браћа пронашли су цара Лимхија и његов народ. Лимхи је био Зенифов унук (Мосија 7:1-11).

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке из Светих писама, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговарати потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Амон и његова браћа проналазе Лимхија и његов народ. Амон подучава Лимхија о важности видецаца.

Прочитајте и поразговарајте од одабраним стиховима из Мосије 7-8. За разјашњење Мосије 7:1-11, видети тачку 4 у активности за привлачење пажње.

- Због чега је Лимхи ставио Амона и његове пратиоце у заточеништво? (Видети Мосија 7:8-11.) Због чега се Лимхи обрадовао када је сазнао ко је Амон? (Видети Мосија 7:12-15. Објасните да ћете касније у лекцији говорити о томе како је Лимхијев народ одведен у заточеништво.) Коју поруку је Лимхи поделио са својим народом након разговора са Амоном? (Видети Мосија 7:7-20, 29-33.) Шта то открива о Лимхијевим квалитетима као вође?
- Лимхи је Амону рекао да је једном послао 43 људи у потрагу за браћом у Зарахемли (Мосија 8:7). Шта је уместо њих група нашла? (Видети Мосија 8:8-11; видети и Етер 1:1-2. Пронашли су остатке јаредовске цивилизације. Јаредовци су тамо били настањени вековима пре него што су Нефијци стигли.)

- Шта је Лимхи тражио од Амона у вези са 24 златне плоче Јаредоваца? (Видети Мосија 8:11-12.) Због чега би Лимхијевом народу - а и нама – било корисно да знамо узрок уништења Јаредоваца?
- Како је Амон одговорио на Лимхијев захтев? (Видети Мосија 8:13-14. Рекао је да је Мосија, цар Зарахемле, био виделац који би могао превести записе.) Које још називе Амон повезује са називом виделац? (Видети Мосија 8:16.) Кога данас подржавамо као пророке, видеоце и откровитеље? (Чланове Првог председништва и Већа дванаесторице апостола.)
- Које су улоге виделаца? (Видети Мосија 8:13, 17-18.) Како пророци, видеоци и откровитељи последњих дана испуњавају те улоге? (Видети цитат доле. Чланови разреда могу разговарати о другим говорима са конференције, прогласима или догађајима који показују како су чланови Првог председништва или Већа дванаесторице апостола деловали као видеоци.) Како су вама пророци, видеоци и откровитељи последњих дана донели велику корист?

Старешина Бојд К. Пакер је рекао:

„Света писма говоре о пророцима као надзорницима над кулом који виде непријатеља док је још далеко и који такође виде ствари које обичном оку нису видљиве... јер видеоца је Господ поставио свом народу.

Пре много година браћа су нас упозорила на урушавање породице и рекла нам да се припремимо... Прво председништво увело је породично кућно вече... Родитељи су добили одличан материјал за подучавање деце, уз обећање да ће верни бити благословени.

Док су доктрина и откривена организација остале непромењене, све организације Цркве преобликоване су по питању односа једних према другима и према дому... Читав програм Цркве је обновљен, заснован на Светим писмима... А утрошене су године на припрему нових издања Библије, Мормонове књиге, Учења и завета и Драгоценог бисера...

Можемо само да замислимо где бисмо били да нисмо реаговали на ужасну деформацију породице. Али то се није десило. Ми не јуримо панично унаоколо, покушавајући да одлучимо шта да урадимо. Ми знамо шта да радимо и шта да подучавамо...

Смер који следимо нисмо ми одредили. План спасења, велики план среће, нам је откривен, а пророци и апостоли и даље примају откривења јер Црква и њени чланови за тим имају потребу“ 1994. год., стр. 24-25; или *Ensign*, мај 1994. год., стр. 20).

2. Зенифов запис прича кратку историју Зенифовог народа.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Мосије 9-10. Објасните да поглавља 9-22 књиге Мосијине садрже историју народа који је напустио Зарахемлу да би се вратио у земљу Нефи. Историја почиње причом Зенифа, Лимхијевог деде.

- Зениф је био члан групе Нефијаца који су желели да од Ламанаца преузму део земље Нефи (Мосија 9:1). Какав став су Ламанци имали према Нефијцима? (Видети Мосија 10:11-17. Били су љути јер су осећали да су се њихова браћа огрешила о Ламана и Лемуила, њихове претке. Због тога

су своју децу учили да мрзе Нефијце.) Како традиција из прошлости понекад подстиче људе на мржњу? (Можете позвати чланове разреда да поделе примере сличних ситуација из средина у којима живе, држава или света.) Због чега такве традиције опстају?

- Шта можемо научити од Зенифа о побеђивању осећања мржње? (Видети Мосија 9:1. Зениф је био послат као шпијун да утврди како да униште Ламанце. Међутим, када је видео оно што је добро међу Ламанцима, више није желео да их уништи.) Шта можемо урадити да бисмо искрено видели добро у другима?
- Коју грешку је направио Зениф током својих настојања да наследи земљу својих очева? (Видети Мосија 7:21-22; 9:3.) Које су биле последице Зенифове превелике жеље? (Видети Мосија 9:3-12; 10:18.) Које су опасности претеране жеље, чак и са добрим циљем? Како можемо бити ревносни у обављању Господњег дела, а да не претерамо у томе?
- У својој одлучности да запоседне део земље Нефи, Зениф и његов народ били су спори да се сете Господа свог Бога (Мосија 9:3). Шта их је коначно навело да се окрену Господу? (Видети Мосија 9:13-17.) Како су били благословени када су се сетили Господа и молили за избављење? (Видети Мосија 9:18; 10:19-21.) Као чланови Цркве, склопили смо завет да ћемо се увек сећати Господа (УИЗ 20:77, 79). Наведите неке ствари које можемо урадити да бисмо одржали тај завет?

3. Абинади упозорава народ, али они су слепи за Нојеву порочност.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Мосије 11.

- Ко је постао цар после Зенифа? (Видети Мосија 11:1.) Какав владар је био Ноје? (Видети Мосија 11:1-19. Можете навести на табли неке начине на које је Ноје следио жеље срца свог и изменио послове у царству.)
- Како је Ноје утицао на живот свог народа? (Видети Мосија 11:2, 5-7.) Како народ и Ноје деле одговорност за своју порочност?
- Господ је послао пророка Абинадија да позове Ноја и његов народ на покајање (Мосија 11:20). Која упозорења је Господ дао кроз Абинадија? (Видети Мосија 11:20-25. Можете поразговарати о томе како је Абинади испунио улогу видеоца, као што је раније напоменуто у лекцији.)
- Како су Ноје и његов народ одговорили на Абинадијева упозорења? (Видети Мосија 11:26-28; видети и Мосија 12:13-15.) Због чега је народ био љут на Абинадија, а не на Ноја, који их је опорезовао и навео да га издржавају у порочности? (Видети Мосија 11:7, 29.)
- Због чега неки људи данас одбацују слуге Господње, попут Абинадија, у корист неких људи као што је Ноје? Због чега је важно препознати и следити Божје пророке? (Видети Мосија 8:16-18; УИЗ 1:38; 84:36-38.)

Закључак

Охрабрите чланове разреда да следе савет праведних вођа, посебно оних које је Господ позвао као пророке, видеоце и откровитеље.

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Циљ Члановима разреда помоћи да цене важност помирења Исуса Христа и остану одани својим сведочанствима о помирењу.

Припрема

1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:
 - а. Мосија 12-13. Абинади позива цара Ноја и његове свештенике на покајање. Он их упозорава да држе заповести. Подучава их да су уредбе и обреди Мојсијевог закона модел, односно симболи помирења Исуса Христа.
 - б. Мосија 14-16. Абинади цитира Исаију. Он сведочи о помирењу и упозорава Нојеве свештенике да подучавају народ да откупљење долази кроз Христа.
 - в. Мосија 17. Алма, један од Нојевих свештеника каје се и бележи Абинадијеве речи. Абинади животом печати своје сведочанство о Спаситељу.
2. Ако вам је на располагању слика Абинади пред царем Нојем, припремите је за употребу током лекције (62042; Збирка јеванђеоске уметности 308).
3. Ако користите активност за привлачење пажње, донесите на час неке или све слике наведене у активности.

Предлози за ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Објасните да постоје многи стихови у којима Господ заповеда људима да испуне тешке мисије.

- Наведите неке тешке мисије или позиве забележене у стиховима? (Неки могући одговори су наведени доле, уз бројеве слика које представљају неке од тих догађаја.)
 - а. Ноје проповеда народу (62053; Збирка јеванђеоске уметности 102)
 - б. Мојсије изводи Израелце из Египта (62100)
 - в. Лехи упозорава народ у Јерусалиму (62517; Збирка јеванђеоске уметности 300)
 - г. Јестира излази пред цара Асвира (Збирка јеванђеоске уметности 125)
 - д. Абинади проповеда цару Ноју (62042; Збирка јеванђеоске уметности 308)
 - ђ. Самуило проповеда у Зарахемли (62370; Збирка јеванђеоске уметности 314)
 - е. Џозеф Смит испуњава своју мисију као пророк обнове (62470; Збирка јеванђеоске уметности 403)

- Због чега су те мисије тешке? Шта мислите, због чега су ти људи били спремни да испуне своје мисије упркос тешким околностима?

Покажите слику Абинадија пред царем Нојем и објасните да ова лекција говори о Абинадијевим учењима. Охрабрите чланове разреда да потраже разлоге због којих је Абинади био спреман да да свој живот како би проповедао људима.

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке из Светих писама, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговарати потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Абинади позива Ноја и његове свештенике на покајање, упозорава их да држе заповести, и подучава их о помирењу.

Поразговарајте о Мосији 12-13. Позовите чланове разреда да следеће стихове прочитају наглас. Ако користите слику Абинади пред царем Нојем, покажите је током лекције.

- Две године након што је Абинади први пут проповедао Нојевом народу, вратио се да им каже да ће патити и бити одведени у ропство јер се нису покајали (Мосија 12:1-7). Он је такође рекао да ће бити уништени ако се не покају (Мосија 12:8). Како су људи реаговали на ту поруку? (Видети Мосија 12:9-16.) Шта мислите, због чега су бранили Ноја?
- Након што се Абинади супротставио настојањима свештеника да га преваре, један од њих поставио му је питање о једном одломку из Светих писама (Мосија 12:20-24; нека један члан разреда наглас прочита те стихове). Због чега свештеници нису могли да схвате тај одломак? (Видети Мосија 12:25-27. Напомените да ће се о значењу овог пасуса говорити касније у лекцији.) Шта значи применити срце на разумевање? Због чега је важно применити срце док проучавамо и подучавамо о јеванђељу? (Видети УИЗ 8:2-3.)
- Шта је Абинади открио као проблем са свештеничком тврдњом да они подучавају Мојсијев закон? (Видети Мосија 12:28-37.) Због чега је важно да настојимо да живимо према истинама о којима подучавамо?
- Шта се догодило па је Абинади могао да пренесе своју поруку? (Видети Мосија 13:1-9. Истакните да је Господ то учинио да би Абинади могао да посведочи о помирењу Исуса Христа. То илуструје важност поруке о помирењу.)
- Због чега је Абинади читао Десет заповести Ноју и његовим свештеницима? (Видети Мосија 13:11.) Шта значи имати заповести уписане у срцу? Како заповести уписане у срцу утичу на наше напоре да им се покоримо?
- Након што је позвао Ноја и свештенике да се покају јер нису држали Мојсијев закон, Абинади је рекао: Спасење не долази само по закону (Мосија 13:28). Како долази спасење? (Видети Мосија 13:14, 28, 32-35; Чланци вере 1:3.)

- Која је била сврха Мојсијевог закона? (Видети Мосија 13:29-33. Објасните да су уредбе и обреди Мојсијевог закона били модел, односно симболи ствари које ће доћи. Они су били дати да би помогли људима да се окрену Христу.)

2. Абинади цитира Исаију, сведочи о помирењу и упозорава Нојеве свештенике да подучавају људе да откупљење долази кроз Христа.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Мосије 14-16.

- Као део сведочанства о Исусу Христу, Абинади цитира пророка Исаију. Наведите неке ствари које сазнајемо о Спаситељу из пророштва цитираног у Мосији 14. (Нека чланови разреда наизменично читају стихове овог поглавља како би пронашли одговоре на ово питање. Сумирајте њихове одговоре на табли. Неки могући одговори наведени су испод.)
 - а. Спаситељ је живео скромно и понизно (Мосија 14:2).
 - б. Многи људи су га одбацили (Мосија 14:3).
 - в. Понео је наше жалости и туге (Мосија 14:4).
 - г. Преузео је на себе грехе свих људи (Мосија 14:5-6, 8, 10-12).
 - д. Добровољно се подвргао прогону и смрти (Мосија 14:7-9).
 - ђ. Био је без греха (Мосија 14:9).
- Абинади каже да је Спаситељ задовољио захтеве правде (Мосија 15:9). Који су захтеви правде? (Видети Алма 42:11, 14.) Шта је Спаситељ урадио да би задовољио захтеве правде? (Видети Мосија 15:9; Алма 42:12-13, 15.)
- Абинади је говорио о семену, односно синовима и кћерима Исуса Христа (Мосија 15:10; видети и Мосија 14:10). Шта значи бити Спаситељеви синови и кћери? (Видети Мосија 15:11-14; видети и Мосија 5:5-7. Објасните да је Исус Христ творац спасења. Између Њега и оних који прихвате Његово јеванђеље постоји однос отац – дете. Ми постајемо Његово семе, односно Његови синови и кћери када поверујемо у Њега, покајемо се од греха и заветујемо да ћемо чинити Његову вољу и покорити се Његовим заповестима.)
- Подсетите чланове разреда да је један од Нојевих свештеника затражио да Абинади протумачи Исаијину изјаву: Како су дивне на горама ноге онога који добре вести доноси (Мосија 12:20-24). Које су добре вести? (Видети Мосија 15:19-25; УИЗ 76:40-42.) Ко су гласници који доносе те добре вести? (Видети Мосија 15:13-18. Сам Спаситељ, пророци и други који деле јеванђеље.) Како ми можемо помоћи да се те добре вести пренесу другима?
- Како ћемо бити благословени након смрти ако смо поверовали у Христа, следили га и прихватили Његово помирење? (Видети Мосија 15:21-23; 16:8-11.) Шта ће нам се догодити ако одбацимо Христа и Његово помирење? (Видети Мосија 15:26-27, 16:2-3, 5, 10-12.)
- На крају свог говора, које савете је Абинади дао Ноју и свештеницима? (Видети Мосија 16:13-15.) Како овај савет можемо применити на свој живот?

3. Абинади својим животом печати сведочанство о Спаситељу.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Мосије 17.

- Да ли је Абинади био успешан у својој мисији код цара Ноје и његовог народа? Због чега јесте или због чега није? Ко је био обраћен захваљујући Абинадијевим учењима? (Видети Мосија 17:2-4; Алма 5:11-12; видети и четврту додатну идеју за подучавање.)
- Након што је Абинади пренео своју поруку, шта су цар Ноје и судије одлучили да ураде са њим? (Видети Мосија 17:1, 7.) Шта је Абинади могао да уради да би избегао смрт? (Видети Мосија 17:8.) Због чега је одбио да повуче речи које је изговорио? (Видети Мосија 17:9-10, 20.) Иако ми вероватно нећемо умрети за нашу веру, на који начин можемо следити Абинадијев пример?

Председник Езра Тафт Бенсон је рекао: „Христ мења људе, а измењени људи мењају свет. Људе који се промене због Христа, водиће Христ... Људи које води Христ биће обузети Христом... Њихова воља је прожета Његовом вољом. (Видети Јев. по Јовану 5:30.) Они увек чине оно што је угодно Господу. (Видети Јев. по Јовану 8:29.) Не само да би умрли за Господа, већ што је важније, они желе да живе за Њега“ (из Извештаја са конференције, окт. 1985. год., стр. 5-6; или *Ensign*, нов. 1985. год., стр. 6).

Закључак

Истакните да нам поступци Абинадија и Алме могу помоћи да увидимо важност помирења. Господ је сачувао живот Абинадију како би он могао да сведочи о помирењу (Мосија 13:1-9). Након што је Абинади пренео ту поруку, он је истинитост својих речи запечатио смрћу (Мосија 17:20). Алма је забележио све речи које је Абинади изрекао (Мосија 17:4). Тада се покорио Абинадијевој заповести да подучава... да откупљење долази кроз Христа Господа (Мосија 16:15). Охрабрите чланове разреда да остану одани својим сведочанствима и деле поруку о помирењу.

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Ако желите, једну или више идеја можете употребити као део лекције.

1. Химна

Заједно са члановима разреда отпевајте или прочитајте речи химне о помирењу Исуса Христа, као што је „Стојим сав задивљен“ (*Химне*, бр. 193) или „Каква велика мудрост и љубав“ (*Химне*, бр. 195). Или пустите снимак химне о помирењу.

2. Видео презентација

Док говорите о Абинадијевом сведочанству о Спаситељу и реакцији цара Ноје и његових свештеника, пустите петоминутни сегмент „Шта мислиш о Христу“ из *Допунског видеа за породично кућно вече 2* (53277).

3. Отац и Син (Мосија 15:2)

Следећу информацију употребите да бисте објаснили Абинадијева учења из Мосије 15:1-9:

Када је Абинади говорио о Исусу као Оцу и Сину, он није учио да су Небески Отац и Исус Христ иста особа. Небески Отац, Исус Христ и Свети Дух су три одвојене и посебне особе (УИЗ 130:22).

Када древни пророци говоре о Богу или Господу, они користе израз Јехова, предсмртни Месија (Мосија 13:33-34; 14:6). Исто тако, Абинади подучава о Исусу Христу када каже: Сам Бог ће сићи међу децу човечју и откупити свој народ (Мосија 15:1; видети и Мосија 7:27-28). Абинадијева учења у Мосији 15:1-9 односе се на Исусове очинске улоге и Његове улоге као Божјег Сина.

Исусове очинске улоге обухватају (а) Његов рад као Оца небеса и земље, Створитеља свега од почетка (Мосија 3:8); (б) Његову мисију као Оца оних који прихвате Његово јеванђеље и следе Га (Мосија 5:7; 15:10-13; Етер 3:14); и (в) Његово овлашћење да говори и делује у име Небеског Оца, што се назива божанским поверавањем власти. Исусове улоге као Божјег Сина обухватају (а) Његово помирење за грехе света (Мосија 15:6-9) и (б) Његову службу као нашег Посредника и Заступника код Небеског Оца (Јаков 4:10-11; УИЗ 45:3-5).

Абинади је рекао да је Исус назван Сином јер борави у телу, а Отац јер је зачет моћу Божјом (Мосија 15:2-3; видети и УИЗ 93:3-4). Када Абинади говори о вољи Синовљевој прожетој вољом Очевом (Мосија 15:7), он говори о Исусу који је своје тело потчинио свом духу (Мосија 15:2-5; видети и 3. Нефи 1:14). Када Исус потчињава своје тело свом духу, Он такође потчињава своју вољу вољи Небеског Оца (Јев. по Матеју 26:39; УИЗ 19:16-19).

4. Невиђени резултати мисионарског рада

Објасните да је Абинади можда умро а да није знао да ли је неко поверовао у његова учења. Али Алма је обраћен захваљујући Абинадијевим напорима, и он и његови потомци су имали велики утицај на Нефијце током многих генерација. Поделите следећу причу коју је испричао председник Гордон Б. Хинкли:

„Ви не знате колико много добра можете учинити, не можете предвидети резултате напора који улажете. Пре више година, председник Чарлс А. Калис, тада члан Већа дванаесторице, који је претходно 25 година био председник мисије јужних држава, испричао ми је ову причу. Рекао је да је имао мисионара на југу (Сједињених Држава) који је дошао да буде разрешен на крају мисије. Председник мисије му је рекао: „Да ли си имао успешну мисију?“

Он је одговорио: „Не“.

„Како то?“

„Па, нисам имао резултате свог рада. Протраћио сам своје време и очев новац. То је губитак времена“.

Брат Калис је рекао: „Зар никога ниси крстио?“

Он је рекао: „Крстио сам само једну особу током две године колико сам био тамо. Био је то дванаестогодишњи дечак у долинама Тенесија“.

Отишао је кући са осећајем неуспеха. Брат Калис је рекао: „Одлучио сам да пратим дечака који је био крштен. Желео сам да знам шта ће се десити са њим...“

„... Пратио сам га током година. Постао је надзорник Недељне школе, а касније председник огранка. Оженио се. Иселио се са мале изнајмљене фарме на којој су он и његови родитељи пре њега живели и добио комад своје земље и обрађивао је. Постао је председник округа. Продао је тај комад земље у Тенесију и преселио се у Ајдахо и купио фарму уз Снежк ривер и тамо напредовао. Његова деца су порасла. Отишла су на мисије. Вратила се кући. Имају своју децу која су отишла на мисије.“

Брат Калис је наставио: „Управо сам провео недељу дана у Ајдаху тражећи сваког члана те породице кога сам могао пронаћи и разговарао о њиховој мисионарској служби. Открио сам да је, као резултат крштења тог једног дечака тамо у долинама Тенесија од стране мисионара који је мислио да је неуспешан, више од 1100 људи дошло у Цркву“.

Када служите као мисионар, никада не можете предвидети резултат свог рада, моја вољена браћо и сестре“ (*Teachings of Gordon B. Hinckley* (1997. год.), стр. 360-361).

Нико их не могаше избавити осим Господа

Мосија 18-24

Циљ Охрабрити чланове разреда да одлучније поштују своје крсне завете и поверење у Господа.

Припрема

- Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:
 - Мосија 18. Алма подучава о крсном завету, крсти групу људи и оснива Цркву међу народом.
 - Мосија 19. Цар Ноје издаје свој народ и умире од ватре. Нојев син Лимхи постаје цар.
 - Мосија 20-22. Ламанци одводе Лимхијев народ у ропство. Након покушаја да се избева из ропства, кају се и окрећу Господу. Господ их коначно изводи из ропства.
 - Мосија 23-24. Ламанци поробљавају Алмин народ. Њима влада Амупон, један од Нојевих свештеника. Окрећу се Господу и Он олакшава њихова бремена и избавља их из ропства.
- Додатна литература: Bible Dictionary, „Крштење“, стр. 618-619.
- Ако користите активност за привлачење пажње, донесите на час слику Алма крсти у Водама Мормоновим (62332; Збирка јеванђеоске уметности 309). Ову слику можете користити током лекције.

Предлози за ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Питајте чланове разреда:

- Наведите нека од најлепших места која сте икада видели. Зашто их сматрате толико лепима?

Покажите слику Алме који крсти у Водама Мормоновим.

- Зашто је Алмин народ ово место сматрао лепим? (Нека један члан разреда наглас прочита Мосија 18:30. Позовите једног или два члана разреда да поделе своја осећања о месту од духовног значаја за њих.)

Објасните да ћете у овој лекцији говорити о завету који је Алмин народ начинио у месту Мормон.

Разговор о стиховима и примена Уз молитву одаберите одломке из Светих писама, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговарати потребама чланова. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Алма подучава о крсном завету и крсти многе људе.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Мосије 18.

Подсетите чланове разреда да је Алма, један од Нојевих свештеника, веровао у Абинадијева учења. Он је побегао од Нојевих слугу и сакрио се у дивљини, где је записао све речи које је Абинади изговорио (Мосија 17:2-4). Затим се покајао за грехе... и почео да подучава Абинадијевим речима (Мосија 18:1-3). Људи који су поверовали Алми отишли су да га чују у месту под називом Мормон (Мосија 18:4-6).

- Шта је Алма подучавао у месту Мормон? (Видети Мосија 18:7.) Шта су људи желели након што их је Алма подучио? (Видети Мосија 18:8.) Шта значи прикључити се цркви Божјој и... бити назван његовим народом? (Видети Мосија 18:16-17; видети и Јеврејима 8:10; Алма 5:60.)
- Шта су људи били спремни да ураде као чланови Божје цркве? (Нека чланови разреда прочитају Мосију 18:8-9 да би пронашли одговоре на ово питање. Сумирајте њихове одговоре на табли. Затим поразговарајте о одговорима као што је приказано испод.)
 - а. Носите бремена један другом (Мосија 18:8). Како можемо носити бремена један другом? Како ношење туђег бремена чини то бреме лаким? Како сте били благословени када су вам други помогли да носите своја бремена?
 - б. Тугујте са онима који тугују (Мосија 18:9). Због чега је корисно туговати са онима који тугују?
 - в. Тешите оне којима је утеха потребна (Мосија 18:9). Како можемо на прави начин понудити утеху другима?
 - г. Стојте као Божји сведоци (Мосија 18:9). Шта значи стајати као Божји сведок у свим временима и у свему, и на свим местима? (Мосија 18:9).
- Након што је Алма проповедао народу, шта их је позвао да ураде? (Видети Мосија 18:10. Позвао их је да се крсте и уђу у завет са Господом.) Шта је завет?

Председник Џозеф Филдинг Смит је подучавао: „Завет је уговор и споразум између најмање две стране. У случају јеванђеоских завета, стране су Господ на небесима и људи на земљи. Људи прихватају да ће држати заповести, а Господ обећава да ће их у складу са тим наградити“ (из Извештаја са конференције, окт. 1970., стр. 91; или *Improvement Era*, дец. 1970. год., стр. 26).

- Позивајући се на Мосију 18:8-13, председник Марион Г. Ромни је рекао: „Не знам за боље објашњење крсног завета“ (из Извештаја са конференције, окт. 1975. год., стр. 109; или *Ensign*, нов. 1975. год., стр. 73). На шта се, према Мосији 18:8-13, обавезујемо на крштењу? (Видети и Морони 6:2-3; УИЗ 20:37.) Шта Господ обећава да ће урадити када се крстимо и држимо свој крсни завет? (Видети Мосија 18:10, 12-13; видети и 2. Нефи 31:17.)
- Како су људи одговорили на Алмин позив да буду крштени? (Видети Мосија 18:11. Ако користите слику Алме који крштава, покажите је сада.) Шта можемо урадити да помогнемо другима да приме ту велику радост? (Можете охрабрити чланове разреда да размисле о људима са којима могу поделити јеванђеље.)

- Након крштења људи, Алма им је заповедио да имају срца своја повезана у јединству и узајамној љубави (Мосија 18:21). Шта можемо урадити код куће и у нашем одећењу или огранку да бисмо следили ову заповест? (Видети Мосија 18:19-21.)

2. Цар Ноје издаје свој народ и умире од ватре.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Мосије 19. Објасните да је део народа цара Ноје почео да се окреће против њега (Мосија 19:2-3). Један од њих, Гидеон, хтео је да убије цара Ноју када је Ноје видео војску Ламанаца који су напредовали према њима (Мосија 19:4-6).

- Шта је цар Ноје урадио када је видео Ламанце како наилазе? (Видети Мосија 19:7.) За кога је Ноје био највише забринут? (Видети Мосија 19:8.) По чему је то налик на људе који данас, као Ноје, покушавају да нас одведу од Господа и Његових пророка?
- Шта је Абинади пророковао о смрти цара Ноје? (Видети Мосија 12:3.) Како се ово пророштво испунило? (Видети Мосија 19:18-20. Нагласите да људи који су Нојев живот ценили као одећу у ужареној пећи у одређено време били слепи за порочност, као што је приказано у Мосији 11:29.)

3. Лимхијев народ је укорен и на крају предат Господу.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Мосије 20-22 (обратите пажњу да ова поглавља садрже причу о Амону и његовој браћи која су пронашла Лимхијев народ, о чему је говорено у 17. лекцији). Објасните да је након Нојеве смрти, његов син Лимхи постао цар. Лимхи се заклео да ће он и његов народ плаћати једну половину од свега што поседују цару Ламанаца у замену за обећање да их Ламанци неће поробити (Мосија 19:25-26).

- Након две године мира, Ламанци су започели рат против Лимхијевог народа (Мосија 20:7-10). Због чега су Ламанци желели да униште Лимхијев народ? (Видети Мосија 20:1-6.)
- Када су Ламанци сазнали да су погрешно проценили Лимхијев народ, у миру су се вратили у своју земљу (Мосија 20:17-26). Међутим, после много дана Ламанци се поново почеше подстицати на срџбу против Нефијаца (Мосија 21:2). Шта су Ламанци урадили да би Нефијци радије прекршили заклетву свог цара него да их убију? (Видети Мосија 21:3.)
- Како је ропство Лимхијевог народа испунило Абинадијева пророштва? (Нека чланови разреда упореде Мосију 21:3-5, 14-15 са Мосијом 11:20-25 и 12:2, 4-5.) Због чега је Лимхијев народ поробљен? (Видети Мосија 7:25-32; 20:21. Они су одбацили Абинадијева учења и упозорења о последицама порочности.) Због чега је важно сетити се да грех доноси последице?
- Након што три пута нису успели да поразе Ламанце у борби, шта је Лимхијев народ коначно урадио? (Видети Мосија 21:13-14.) Због чега је Господ био спор да одговори на њихове вапаје? (Видети Мосија 21:15; видети и УИЗ 101:1-9.) Иако их Господ није одмах избавио, шта је учинио за њих? (Видети Мосија 21:15-16.) Како нам Господ понекад дозвољава да постепено напредујемо?
- Како се Лимхијев народ избавио од Ламанаца? (Видети Мосија 22:3-12.) Због чега их је примио народ Зарахемле? (Видети Мосија 22:13-14.)

4. Господ избавља Алмин народ из ропства.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Мосије 23-24. Помозите члановима разреда да увиде разлику између начина на који је Господ благословио Лимхијев народ, који је три пута покушао да се избави сам пре него што се окренуо Њему, и начин на који је благословио Алмин народ који Му се у потпуности окренуо.

- Када су Алма и његов народ били у месту Мормон, цар Ноје послао је војску да их уништи (Мосија 18:33). Господ је упозорио Алмин народ и ојачао их како би се избавили (Мосија 18:34-35; 23:1-5). По чему се то разликује од искуства Лимхијевог народа? (Видети Мосија 19:6. Обратите пажњу да први пут кад су Ламанци напали те људе, док је Ноје још увек био њихов цар, људи нису били упозорени.)
- Како је Алма одговорио када је народ хтео да им буде цар? (Видети Мосија 23:6-7.) Како је Алма увидео да је опасно кад један човек држи себе бољим од другог? (Видети Мосија 23:8-14.) Шта можемо научити од Алме и његовог народа а што нам може помоћи да избегнемо ту грешку? (Видети Мосија 23:15.)
- Под Алминим вођством, народ је живео праведно и напредовао је (Мосија 23:15-20). Па ипак, Господ је дозволио да буду поробљени под Амулоном, који је био један од Нојевих свештеника (Мосија 23:23-39). Како се ропством Алминог народа испунило Абинадијево пророштво? (Видети Мосија 12:2, 4-5.) На који други начин наш лош избор може донети трајне последице чак и након што су нам греси опроштени?

Старешина Марвин Ј. Ештон је рекао: „Наша слобода да бирамо свој смер понашања не обезбеђује личну слободу од последица за наша дела. Господња љубав према нама је трајна и несмањена, али он нас не може спасити болних последица изазваних лошим изборима“ (из Извештаја са конференције, окт. 1990. год., стр. 24; или *Ensign*, нов. 1990. год., стр. 20).

Истакните да иако Господ није могао спречити да Алмин народ трпи последице прошлих греха, Он их је тешио и јачао у њиховим недаћама. Остатак ове лекције говори о томе како их је избавио из ропства.

- Говорећи о ропству Алминог народа, Мормон је рекао: Господ сматра прикладним да укори свој народ (Мосија 23:21). Због чега Господ кори свој народ? (Видети Мосија 23:21; УИЗ 95:1-2.) Како треба да одговоримо када нас Господ кори? (Видети Мосија 23:22.)
- Шта је урадио Алмин народ када је Амулон претио да ће их убити ако се буду молили? (Видети Мосија 24:10-12.) Како је Господ одговорио на њихове тихе молитве? (Видети Мосија 24:13-16.) Како им је то помогло да буду сведоци за Господа, када су се заветовали у Водама Мормоновим? (Видети Мосија 24:14.)
- Због чега су наша бремена лакша када се весело и са стрпљењем покоримо свој вољи Господњој? (Мосија 24:15). На који начин вас је Господ ојачао да би вам помогао да с лакоћом носите своја бремена? Како вам је то помогло да будете Божји сведок?
- Због чега је Господ благословио Алмин народ док су били у ропству брже и обилније него што је благословио Лимхијев народ? (Упоредите Мосија 21:5-15 са Мосија 23:26-27; 24:10-16.) Како се то односи на наше животе?

- Пре него што их је Господ избавио, и Алмин и Лимхијев народ били су у ропству лоших владара. Алма је приметио да је у време цара Ноје, народ био везан оковима безакоња (Мосија 23:12). Како је безакоње, односно грех, врста окова? Шта можемо научити од Лимхијевог и Алминог народа о примању избављења од окова греха? (Видети Мосија 7:33; 21:14; 23:23; 29:18-20; видети и УИЗ 84:49-51. Само нас Господ може избавити од окова греха. Морамо се окренути Њему кроз покајање, веру, понизност и трајну послушност.)

Закључак

Укратко поновите Господња обећања у крсном завету (Мосија 18:10, 13). Истакните да у светлу благослова које нам је Господ обећао, не би требало да буде тешко држати завет да му служимо и држимо његове заповести (Мосија 18:10). Нагласите да када примимо обред крштења и наставимо у покајању, вери у Исуса Христа, понизности и послушности, избављени смо од окова греха и на стази смо вечног живота (2. Нефи 31:17-20).

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени нацрт лекције. Једну или више идеја можете употребити као део лекције.

1. И Алма и Елам заронише у воду (Мосија 18:14)

Горњу реченицу употребите да бисте објаснили како је Алма имао власт да крсти и да покажете да Алма није сам крстио када је крстио Елама:

Председник Џозеф Филдинг Смит подучава: „Алма је био крштен и носио је свештенство пре доласка Абинадија, али се приклонио осталим свештеницима под влашћу лошег цара Ноје, а када је крстио Елама, осетио је да је потребно да се прочисти па је заронио у воду као симбол пуног покајања“ (*Doctrines of Salvation*, comp. Bruce R. McConkie, 3 vols. (1954-1956), 2:336-337).

2. Понизно служити Господу

- Пре него што је Алма почео да крсти народ, помолио се: О, Господе, изли Духа свога на слугу свога, да светошћу срца може извршити ово дело (Мосија 18:12). Како можемо бити благословени када својој служби Господу приступимо у овом духу?

3. Светкујте дан Шабата (Мосија 18:23)

- Због чега је важно да светкујемо Шабат? (Видети Мосија 18:23, 25.) Како сте се осетили благословеним када се Шабат држали светим? Наведите неке ствари које чините да бисте тај дан учинили светим?

4. Помагање људима којима је помоћ потребна

- Ком начелу је Алма подучавао у вези са помагањем сиромашнима? (Видети Мосија 18:27-29.) Због чега је важно да дајемо и духовно и материјално? Који благослови произилазе из дарезљивости давања и примања са захваљивањем?

Моја душа више не трпи бол

Лекција бр.
20

Мосија 25-28; Алма 36

Циљ Чланове разреда надахнути да стално примењују начело покајања, обратe се и деле јеванђеље.

Припрема

1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:
 - а. Мосија 25. Лимхијев и Алмин народ окупљају се у земљи Зарахемла са Мосијиним народом. Лимхи и његов народ се крсте. Цар Мосија овлашћује Алму да организује Божју цркву у земљи Зарахемла.
 - б. Мосија 26; 27:1-7. Многе чланове цркве неверници наводе на грех. Господ говори Алми да ће онима који се покају бити опроштено, али они који се не покају неће бити убројани у народ Цркве. Мосија издаје проглас забрањујући верницима и неверницима међусобни прогон.
 - в. Мосија 27:8-31; Алма 36:6-23. Алма млађи и четворица Мосијиних синова настоје да униште Божју цркву. Као одговор на молитве њихових очева и других чланова цркве, пред њима се појављује анђео. Алма млађи и Мосијини синови постају обраћени. Алма млађи сведочи о свом обраћењу.
 - г. Мосија 27:32-28:20; Алма 36:24. Алма млађи и Мосијини синови посвећују се проповедању јеванђеља.
2. Замолите чланове разреда да припреме кратак сажетак догађаја који су довели до обраћења Алме млађег и Мосијиних синова (Мосија 27:8-24).
3. Ако вам је на располагању слика Обраћење Алме млађег, припремите је за употребу током лекције (Збирка јеванђеоске уметности 321).

Предлози за ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Питајте чланове разреда:

- Ко је од вас обраћеник?

Нагласите да се израз *обраћеник* често користи за особу која се крстила у Цркви након што је напунила осам година. У другом смислу би, међутим, свако од нас требало да буде обраћеник. Свако од нас, независно од тога када смо крштени, мора доћи до свог сведочанства о јеванђељу Исуса Христа. За неке људе то обраћење је нагло и драматично, али за највећи број је то фин, постепен процес. Неки људи постају обраћени лако, док се други морају борити да развију то сведочанство и одлучност. (Напомените да лекција 22 даље говори о процесу обраћења.)

Ова лекција говори о петорици младих људи који су, упркос томе што су били синови снажних и верних црквених вођа, доживели искуство личног обраћења јеванђељу Исуса Христа.

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке из Светих писама, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговорити потребама чланова разреда. Поразговарајте о важности обраћања јеванђељу Исуса Христа и охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Лимхијев и Алмин народ придружује се Мосијином народу у земљи Зарахемла.

Поразговарајте о Мосији 25. Позовите чланове разреда да наглас прочитају одабране стихове. Објасните да се Лимхијев и Алмин народ придружио народу цара Мосије у Зарахемли (Мосија 22:11-14; 24:20, 23-25). Помозите члановима разреда да схвате да сада у Зарахемли постоје четири групе уједињене под царем Мосијом:

- а. Лимхијев народ, који потиче од Зенифа и других који су се вратили из Зарахемле у земљу Нефи.
- б. Алмин народ, који се одвојио од групе потомака Зенифа током владавине Ноје.
- в. Нефијци који су остали у Зарахемли.
- г. Мулекијци, првобитни становници Зарахемле.

Објасните да се сада сви ови људи називају Нефијцима (Мосија 25:12-13).

- Мосија је окупио народ у Зарахемли и чита им записе о Лимхијевом и Алмином народу (Мосија 25:5-6). Како је народ Зарахемле одговорио на те записе? (Видети Мосија 25:7-11.) Како су њихови одговори показали њихово милосрђе?
- Како вам је користило проучавање прича о Лимхијевом и Алмином народу?
- Након што је Мосија завршио читање записа, позвао је Алму да говори (Мосија 25:14). О чему је говорио Алма? (Видети Мосија 25:15-16.) Због чега је важно да се људи сете ко их је избавио из ропства? Какав утицај су имала Алмина учења на Лимхија и његов народ? (Видети Мосија 25:17-18.)
- Мосија је овластио Алму да оснива цркве широм земље Зарахемле (Мосија 25:19-20). Како су људи могли да остану једна црква након што су се окупљали у различитим групама? (Видети Мосија 25:21-24.) Како нам њихов пример може помоћи данас док се суочавамо са изазовима да останемо једно у светској Цркви?

2. Многе чланове цркве неверници су повели у грех.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Мосије 26; 27:1-7.

- Зашто су многи припадници поколења које расте одбили да се придруже цркви? (Видети Мосија 26:1-4.) Како старије генерације помажу младима да стекну сведочанство о Исусу Христу и Његовом јеванђељу? Како

старије генерације помажу младима да осете Божју љубав и разумеју свој однос са Њим?

- Неверници су многе чланове цркве одвели у грех. Која је била Алмина одговорност према члановима цркве који су згрешили? (Видети Мосија 26:6-8.) Коју одговорност је Господ дао данашњим вођама цркве у вези са пружањем помоћи члановима који су починили озбиљан грех?
- Са киме се Алма саветовао када је Мосија одбио да суди људима који су згрешили? (Видети Мосија 26:10-14.) Како сте примали вођство у својој одговорности када сте се обраћали Богу у молитви?
- Шта је Господ рекао Алми да уради са људима који су згрешили? (Видети Мосија 26:29-30, 32.) Због чега је признање важан корак у процесу покајања? Због чега је важно опростити другоме? (Мосија 26:31). Како сте били благословени када сте неке опростили или када је неко опростио вама?
- Иако је црква почела да има мир и да напредује, неверници су често прогнали чланове (Мосија 26:37-38; 27:1). Шта је урадио цар Мосија када су се чланови цркве жалили на тај прогон? (Видети Мосија 27:1-5.) На који начин чланови цркве могу бити прогоњени данас? Наведите неке конструктивне начине за суочавање са прогоном?

3. Анђео походи Алму млађег и Мосијине синове.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Мосије 27:8-31; Алме 36:6-23. Објасните да чак и када је Мосија издао проглас којим забрањује прогон, неки неверници су наставили да се труде да униште Цркву. У те невернике убрајала су се четири Мосијина и један Алмин син (Мосија 27:8-9).

Позовите одређеног члана разреда да резимира догађаје који су довели до обраћења Алме млађег и Мосијиних синова (Мосија 27:8-24). Ако користите слику Алме млађег, покажите је сада.

- Због чега је Господ послао анђела да говори са Алмом млађим и његовим пратиоцима? (Видети Мосија 27:14). Како нам молитва може помоћи када се вољени удаље од јеванђеља?

Док је био црквени комесар за образовање, Џефри Р. Холанд је рекао: „Можда се никаква патња људског духа не може мерити са патњом мајке или оца који се плаши за душу детета... (Али) родитељи никада не смеју престати да се надају, брину и верују. И сигурно, никада не смеју престати да се моле. Понекад молитва може бити једино што је преостало, али је и моћнија од свега“ („Alma, Son of Alma“, *Ensign*, март 1977. год., стр. 80-81).

- На које начине Господ шаље помоћ као одговор на молитве праведника за вољене који су одлутали? (Помозите члановима разреда да схвате да Господ неће увек послати анђела, као што га је послао Алми, али нам шаље помоћ на безброј начина. Може послати осетљивог вођу или пријатеља, посвећеног кућног учитеља или учитељицу, или надахнут говор који ће утицати на животе оних за које се молимо.) Како сте видели да моћ молитве помаже у ситуацији која је изгледала безнадежно?

- Шта је анђеоло рекао Алми млађем? (Видети Мосија 27:13-17.) Шта се догодило Алми млађем након што је анђеоло отишао? (Видети Мосија 27:18-19.) Како је Алма реаговао када је чуо за синовљево искуство са анђелом? (Видети Мосија 27:20.) Због чега се радовао?

Објасните да је годинама након обраћења, Алма испричао свом сину Хеламану за ово искуство (Алма 36:6-24). Користећи извештаје из Мосије 27 и Алме 36, помозите члановима разреда да упореде Алмина осећања пре и после опроштаја (размислите о томе да замолите неке чланове разреда да препричају причу из Мосије 27, а друге да препричају причу из Алме 36). Дискусију можете резимирати у табели налик овој доле приказаној:

ПРЕ	ПОСЛЕ
Телесан и пао да буде одбачен (Мосија 27:25-27; Алма 36:11)	Откупљен од Бога, рођен од Духа (Мосија 27:24-25; Алма 36:23)
Пробијање кроз многа страдања (Мосија 27:28)	Отргнут од вечног пламена (Мосија 27:28)
У жучи горчине и везама безакоња (Мосија 27:29)	Откупљен од жучи горчине и веза безакоња (Мосија 27:29)
У бездану најтамнијем (Мосија 27:29)	Посматра чудесну светлост Божју (Мосија 27:29)
Раздиран вечним мучењем (Мосија 27:29)	Душа није више болна (Мосија 27:29)
Мучен сећањем на многе грехе (Алма 36:17)	Не мучи се више сећањем на грехе своје (Алма 36:19)
Силни и горки бол (Алма 36:20-21)	Силна и слатка радост (Алма 36:20-21)
Душа раздирана ужасом и размишљање о боравку у присуству Божјем (Алма 36:14-15)	Душа прижељкује боравак у присуству Божјем (Алма 36:22)

- Шта је довело до тога да Алма буде избављен из патње? (Видети Алма 36:17-18.)
- Како се Алмина искуства могу упоредити са нашим обраћеничким искуствима? (Видети доле наведен цитат за могући одговор.)

Старешина Брус Р. Меконки је рекао: „Алма служи као модел. Ужас због греха који га је преплавио треба да осети сваки залутали члан царства. Тада би до покајања дошло, као што је било са нашим нефијским пријатељем“ (*A New Witness for the Articles of Faith* (1985. год.), стр. 229).

4. Алма и Мосијини синови посвећују се проповедању јеванђеља.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Мосије 27:32-28:20; Алме 36:24.

- Шта су Алма млађи и Мосијини синови урадили након обраћења? (Видети Мосија 27:32-37.) Како је то показало да су се истински обратили? Како наша дела одражавају искреност и дубину нашег обраћења?
- Због чега су Мосијини синови и њихови пратиоци желели да проповедају јеванђеље међу Ламанцима? (Видети Мосија 28:1-3 и цитат доле.) Која обећања је Господ дао цару Мосији у вези са мисионарским трудом његових синова? (Видети Мосија 28:6-7.)

Старешина Л. Том Пери рекао је: „Након обраћења долази жеља да делимо – не само из осећања дужности, иако та дужност пада на свештенство, већ и из искрене љубави и вредновања онога што смо примили. Кад такав драгоцен бисер дође у наш живот, не можемо бити задовољни да му се дивимо само ми. Морамо га поделити!“ (Из Извештаја са конференције, април 1984. год., стр. 106; или *Ensign*, мај 1984. год., стр. 79).

- Када се обратимо, како можемо увећати одлучност да делимо јеванђеље?

Закључак

Објасните да свако од нас мора доживети своје лично обраћење. Иако оно може бити финије и постепеније него обраћеничко искуство Алме и Мосијиних синова, имаће исти резултат.

Прочитајте Мосија 27:29. Нагласите да кроз покајање и помирење Исуса Христа, можемо примити опроштај тако да наше душе не пате више. Тада можемо постати оруђа у Господњим рукама и благословити животе других. Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Ову идеју можете употребити као део лекције.

Многе обмануше својим ласкавим речима (Мосија 26:6)

- Како су Алма млађи и Мосијини синови, заједно са другим неверницима, могли да поведу многе чланове Цркве у грех? (Видети Мосија 26:6; 27:8-9.) Како нас ласкање обмањује и одводи на погрешан пут? Због чега је важно да будемо пажљиви у вези са тим коме ћемо дозволити да утиче на нас? (Видети цитат доле.) Како нам темељ вере у Исуса Христа може помоћи да избегнемо да на нас утиче ласкање неверника?

Старешина Езра Тафт Бенсон је рекао: „Тражећи одобравање света, прија нам да нас поштују они које свет поштује. Али ту лежи права опасност, јер често да бисмо примили те почести, морамо удружити силе и следити исте ђаволске утицаје и правила који су неке од тих људи довели у позицију власти... Данас смо заражени ласкањем важних људи у свету“ (из Извештаја са конференције, окт. 1964., стр. 57; или *Improvement Era*, дец. 1964. год., стр. 1067).

Циљ Сваком члану разреда помоћи да схвати праведна начела управљања и избегавање надрисвештенства и охолости.

Припрема Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:

- а. Мосија 29: Мосија подучава начелима доброг управљања и упозорава народ на опасност владавине цара. Људи су следили тај савет и поставили судије да им буду политичке вође, са Алмом млађим као врховним судијом.
- б. Алма 1. Алма млађи служи као врховни судија и високи свештеник. Бори се против надрисвештенства међу људима.
- в. Алма 2-3. Амлики жели да буде цар али је одбијен гласом народа. Он и његови следбеници придружују се Ламанцима, обележавају своја чела црвеном бојом и започињу рат против верних Нефијаца.
- г. Алма 4. Чланови цркве напредују али постају охоли. Алма напушта позицију судије и посвећује се служби.

Предлози за ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

На табли напишите следеће речи: *Монархија, република, демократија, теократија.*

- Шта значе те речи? (Следеће дефиниције употребите да бисте помогли члановима ако буде потребно.)

Монархија: владавина једног владара, као што је цар, понекад је обележена апсолутном влашћу

Република: влада групе одабраних представника

Демократија: влада народа, владавина већине

Теократија: влада Бога кроз откривења пророку

- Коју врсту владавине су имали Нефијци под Мосијом?

Објасните да је много година Мосија служио као цар и пророк који је примао откривења од Бога у циљу вођења народа. Под његовим вођством, влада је имала карактеристике и монархије и теократије. Након владе цара Мосије, Алма млађи је био постављен за врховног судију над нефијским народом, чиме је почео период познат као владавина судија (Мосија 29:44), са новим обликом владе која обухвата елементе републике, демократије и

теократије. Ова лекција објашњава како је систем судија био организован да би обезбедио праведно вођство и описује неке изазове са којима се Алма суочавао као врховни судија и председавајући високи свештеник над народом.

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке из Светих писама, цитате и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговорити потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Мосија подучава начелима добре владавине.

Поразговарајте о Мосији 29. Позовите чланове разреда да наглас прочитају одабране стихове. Објасните да је Мосија, када су сви његови синови одбили да га наследе као цара, народу послао писан проглас, препоручивши систем владе који ће после његове смрти заменити владавину царава.

- Који савет је Мосија дао свом народу у вези са владавином царава? (Видети Мосија 29:13, 16.) Која два човека је Мосија навео као различите примере царава? (Видети Мосија 29:13, 18. Можете укратко поновити утицај који су та два цара извршила на народ.) Како је Мосија описао последице лошег вође? (Видети Мосија 29:16-18, 21-23.)
- Мосија је предложио да људи успоставе систем судија који би заменио владавину царава. Које квалитете је Мосија рекао да судије треба да поседују? (Видети Мосија 29:11; видети и УИЗ 98:10.) Због чега су ти квалитети важни код данашњих вођа?
- Која је била основа закона по којима се људима судило? (Видети Мосија 29:11; видети и Мосија 29:12-14.) Које благослове људи могу уживати када живе по законима заснованим на праведним начелима?
- Шта је Мосија предложио како би ограничио моћ коју би могли стећи лоши појединци или групе? (Видети Мосија 29:24-26, 28-29. Предложио је да све раде гласањем народа, постављају судије и учине их одговорним народу, и да имају систем жалби против судија који не суде по закону.)
- Шта је Мосија рекао да ће се догодити ако већина одабере opakост? (Видети Мосија 29:27.) На које начине можемо помоћи другима да разумеју и одаберу праведност?

2. Алма млађи служи као врховни судија и бори се против надрисвештенства.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Алме 1. Објасните да је народ следио Мосијин савет и поставио судије широм земље, са Алмом млађим као врховним судијом.

- У првој години владавине судија, човек по имену Нехор био је доведен пред Алму да му буде суђено (Алма 1:1-2, 15). Чему је Нехор подучавао људе? (Видети Алма 1:3-4.) Који је био ефекат његовог учења? (Видети Алма 1:5-6.) Шта мислите, због чега су Нехорова учења била привлачна за толико људи? Која од ових истих учења сте чули у наше време?

- Док је Нехор проповедао народу, срео га је Гидеон, члан Цркве који је служио као учитељ (Алма 1:7-8; можете подсетити чланове разреда да је Гидеон верно служио као капетан код цара Лимхија). Како је Гидеон реаговао на Нехорова лажна учења? (Видети Алма 1:7.) Како нам познавање и сведочење о речи Божјој помаже да се супротставимо лажним учењима?
- Нехор се веома расрдио на Гидеона и погубио га мачем (Алма 1:9). Када су људи извели Нехора пред Алму, за која два злочина га је Алма прогласио кривим? (Видети Алма 1:10-13. Надрисвештенство и убиство.) Шта је надрисвештенство? (Видети Алма 1:16; видети и 2. Нефи 26:29.) Које упозорење је Алма дао у вези са надрисвештенством? (Видети Алма 1:12.) Које доказе надрисвештенства видите у данашње време?
- Иако је Нехор био убијен због злочина, надрисвештенство и други видови opakости наставили су да се шире земљом (Алма 1:15-16). Шта је почело да се дешава између оних који су припадали Цркви и оних који нису? (Видети Алма 1:19-22.) Како треба да се понашамо према људима који нису сагласни са нашим веровањима? (Видети УИЗ 38:41.)
- Како је овај сукоб утицао на неке чланове цркве? (Видети Алма 1:23-24.) Шта можемо научити од оних који су остали у Божјој цркви? (Видети Алма 1:25.) Како можемо остати постојани и непоколебљиви у држању Божјих заповести?

Алма 1:26-30 описује период мира и напретка међу народом цркве. Можете наглас прочитати те стихове а затим поразговарати о следећим питањима.

- Како су свештеници третирали оне које су подучавали? (Видети Алма 1:26.) Због чега је такав став важан када подучавамо друге? Како сте били благословени због учитеља који су подучавали са понизношћу?
- Како је Алма описао начин на који су се чланови цркве понашали према сиромашнима? (Видети Алма 1:27.) Како слеђење њиховог примера доноси мир у наше животе?

3. Амлики жели да буде цар али је одбијен гласом народа.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Алме 2-3.

- У петој години владавине судија, лукавом човеку по имену Амлики, придружиле су се бројни следбеници који су желели да га учине царем земље (Алма 2:1-2). Због чега је Амлики желео да буде цар? (Видети Алма 2:4.) Шта је учинио када је већина гласала против њега? (Видети Алма 2:7-10.)
- Каква је била последица прве битке између Нефијаца и Амликијаца? (Видети Алма 2:16-19.) Шта су шпијуни уочили када их је Алма послао да следе остатак Амликијаца? (Видети Алма 2:23-25.) Иако су били малобројнији, како су Нефијци могли да победе удружене војске Амликијаца и Ламанаца? (Видети Алма 2:27-28.)
- Шта су Амликијци урадили да би се разликовали од Нефијаца? (Видети Алма 3:4, 13.) Како те ознаке представљају испуњење пророштва? (Видети Алма 3:14-19.) Због чега је важно да видимо да су навукли клетву на себе? (Алма 3:19).

4. Црква напредује али постаје охоло. Алма напушта положај судије и посвећује се служењу.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Алме 4.

- Иако су Нефијци победили у борби против Ампикијаца и Ламанаца, многи Нефијци су погинули, а они који су преживели претрпели су велике губитке у стадима и усевима (Алма 4:1-2). Које су биле последице тих недаћа? (Видети Алма 4:3-5.) Како нас недаће могу освестити да се сетимо своје дужности?
- Колико је трајало док су се чланови цркве од велике праведности окренули охолости и светским вредностима? (Видети Алма 4:5-6. Годину дана.) Шта мислите, због чега је често напредном народу тешко да избегне охолост и материјализам? Како можемо избећи те грехе?
- Како је сујете утицала на начин на који су се људи у цркви опходили према другима, како у цркви тако и ван ње? (Видети Алма 4:8-12.) Како је то утицало на начин на који су нечланови посматрали цркву? (Видети Алма 4:10.) Због чега је пример чланова цркве важан за мисионарски рад цркве? Када сте видели да је на људе добар утицај извршио пример чланова цркве?
- Како је Алма реаговао на одговор на све већу охолост и грех народа? (Видети Алма 4:15-18.) Због чега је он то урадио? (Видети Алма 4:19.) Како проповедање Божје речи подстиче код људи сећање на дужност? Како проповедање Божје речи умањује охолост, лукавство и сукоб?
- Шта израз чисто сведочење говори о моћи којом је Алма подучавао? (Алма 4:19). Како се ваш живот променио када сте чули друге како деле чисто сведочанство о јеванђељу? Који проблеми у данашњем свету би се могли решити проповедањем и животом по јеванђељу?

Закључак

Позовите чланове разреда да размисле о сличности између изазова са којима се Алма суочавао и проблема са којима се ми суочавамо данас и колики број решења тих проблема је сличан.

Објасните да ће у наредним недељама чланови разреда проучавати Алмин одговор на друге изазове са којима се суочавао као високи свештеник народа. Охрабрите чланове разреда да обрате пажњу на то како је Алма проповедао Божју реч како би решио сваку ситуацију са којом се суочио.

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Циљ	Свим члановима разреда помоћи да схвате шта значи доживети промену срца и наставити у процесу обраћења.
------------	---

Припрема	<ol style="list-style-type: none">Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:<ol style="list-style-type: none">Алма 5. Алма упозорава чланове цркве у Зарахемли да треба живе тако да буду спремни да доживе силну промену срца.Алма 6. Многи људи у Зарахемли се понижавају и кају за своје грехе. Алма и народ успостављају ред у цркви у Зарахемли.Алма 7. У долини Гидеон, Алма сведочи о Исусу Христу. Он охрабрује људе да наставе да следе Спаситеља.Додатна литература: „Beware of Pride“ (Ezra Taft Benson, <i>Ensign</i>, мај 1989. год., стр. 4-7; видети и Извештај са конференције, април 1989. год., стр. 3-7).
-----------------	---

Предлози за ток лекције	
Активност за привлачење пажње	<p>Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.</p> <p>На табли нацртајте два велика срца. Објасните да се срце често користи као симбол за наше жеље и наклоност. Изнад једног срца напишите реч <i>охол</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">На шта охоли људи усмеравају своје срце? (Нека два члана разреда наглас прочитају Алма 4:8 и Алма 5:53.) Наведите неке примере испразних светских ствари? (Одговоре чланова разреда запишите у срцу изнад кога је написана реч <i>охол</i>.) <p>Изнад другог срца напишите реч <i>понизан</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">Шта желе понизни људи? (Одговоре чланова разреда запишите у срцу изнад кога је написана реч <i>понизан</i>.) <p>Објасните да када се понизимо пред Богом, спремни смо да се родимо од Бога и доживимо силну промену срца (Алма 5:14). Ова лекција говори о условима под којима Господ може променити наша срца.</p>
Разговор о стиховима и примена	<p>Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговорити потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.</p> <ol style="list-style-type: none">Алма подучава народ како могу доживети силну промену срца. <p>Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Алме 5. Подсетите чланове разреда да је Алма био врховни судија у влади. Као врховни судија</p>

имао је власт да учврсти законе земље. Био је и председавајући високи свештеник у цркви. Као високи свештеник, имао је одговорност да проповеда Божју реч. Када је видео опаконост чланова цркве, напустио је положај врховног судије и себе ограничио искључиво на високо свештенство... на сведочанство речи (Алма 4:11-20). Председник Езра Тафт Бенсон подучавао је због чега је постало важно да Алма проповеда јеванђеље Исуса Христа а не служи као врховни судија:

„Господ делује изнутра ка споља. Свет делује споља ка унутра... Свет би обликовао људе мењајући њихову околину. Христ мења људе, који затим мењају своју околину. Свет би променио људско понашање, али Христ мења људску природу“ (из Извештаја са конференције, окт. 1985. год., стр. 5; или *Ensign*, нов. 1985. год., стр. 6).

- На почетку свог обраћања, Алма је говорио о претходним генерацијама, које су биле избављене из физичког и духовног ропства (Алма 5:3-9). Шта мислите, због чега је важно да људи памте заточеништво и избављење својих отаца. (Док чланови разреда разговарају о овом питању, можете им дати да прочитају Алма 5:5-7.) Како је Алма описао своје очеве након што им је Господо изменио срца? (Видети Алма 5:7-9.)
- Нека један члан разреда прочита три питања из Алме 5:10. Који су одговори на та питања? (Видети Алма 5:11-13.) Која порука је довела до силне промене срца која је обузела срце Алминог оца? (Видети Мосија 16:13-15.) Шта се догодило са људима који су веровали Алми старијем када их је подучавао о јеванђељу? (Видети Алма 5:13; видети и Мосија 18:1-11.) Како нам сведочанства других о Спаситељу помажу да доживимо промену срца?
- У свом обраћању народу Зарахемле, Алма је говорио о доживљавању силне промене срца и рођењу од Бога (Алма 5:14). Када говоримо о том искуству често користимо реч *обраћење*. Шта значи обратити се? (Видети Мосија 5:2; 27:24-26.) Да ли је обраћење један догађај или процес?

Старешина Брус Р. Меконки је подучавао: „Осим под... необичним околностима, као код Алме (Мосија 27), духовни препород је процес. Не догађа се одједном. Долази постепено. Особе које се покају постају живе за једну духовну реалност за другом, док не буду потпуно живе у Христу и не испуне услове да заувек живе у његовом присуству“ (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 свеске (1966-1993), 3:401).

Као део ове дискусије, са члановима разреда можете прочитати Алма 5:45-46. Обратите пажњу да је чак и Алма, који је доживео чудесно обраћење, постио и молио се много дана да би могао сазнати те ствари.

Објасните да је Алма проповедајући народу Зарахемле поставио низ питања. Та питања можемо употребити да бисмо се преиспитивали док настављамо процес обраћења. Нека чланови разреда наизменично читају стихове из Алме 5:14-21, 26-31. Позовите их да поразговарају о питањима из оних стихова који за њих имају посебан значај. Следећа питања за дискусију можете употребити да бисте подстакли учешће и помогли члановима разреда да размисле како могу наставити процес обраћења:

- Алма је говорио о поседовању обличја Божјег урезаног на нашим лицима (Алма 5:19). Реч *лице* односи се на нечије понашање или начин на који

нечији лик изражава карактер особе. Позовите чланове разреда да у тишини размисле како би одговорили на следеће питања из Алме: Примисте ли обличје Божје урезано на лицима својим?

- Како нам може помоћи да замислимо да се налазимо пред Господњим судом? (Видети Алма 5:15-19.)
- Алма је питао: Ако доживесте промену срца и ако осетисте да певате песму о откупљујућој љубави,... можете ли сада то осетити? (Алма 5:26). Позовите чланове разреда да у тишини размисле како би одговорили на ово питање. Када неко једном осети да пева песму о откупљујућој љубави, шта може довести до тога да то осећање ослаби? Шта можемо урадити да бисмо наставили процес обраћења?
- Како се можемо чувати без кривице пред Богом? (Видети Алма 5:27, 50-51.)
- Како нас охолост и завист чине неприпремљенима за сусрет са Богом? (Видети Алма 5:28-29.) Због чега смо неприпремљени за сусрет са Богом када исмевамо и прогонимо друге, како је записано у стиховима 30 и 31?
- Након што је Алма поставио та питања, он је упозорио људе да треба да се покају због својих греха (Алма 5:31-32). Затим их је уверио да могу да добију опроштај кроз помирење Исуса Христа (Алма 5:33-35). Какав позив нам је упутио Спаситељ? (Видети Алма 5:33-35.) Како нам овај позив даје наду?
- Неправедним људима Зарахемле, Алма је рекао: Пастир вас дозиваше и још увек вас дозива, али ви нећете да послушате глас Његов! (Алма 5:37). Ко је пастир о коме Алма говори? (Видети Алма 5:38.) Како нас Спаситељ дозива? Шта можемо урадити да бисмо послушали Његов глас?
- Шта можемо научити из Алме 5:43-49 у вези са позивом пророка?
- Алма је упозорио народ да не треба да истрају, односно наставе са опакошћу (Алма 5:53-56; обратите пажњу да је Алма четири пута поставио питање „Хоћете ли истрајати?“). Због чега је напуштање греха неопходан део покајања? (Видети Алма 5:56; видети и Мосија 16:5; УИЗ 58:42-43.)
- Алма је свом народу заповедио: Изађите од опаких и будите издвојени (Алма 5:57). Како се можемо издвојити од опаких док живимо у свету?

2. Алма и народ успоставили су ред у цркви у Зарахемли.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Алме 6.

- После Алминог говора, многи људи су се покајали за своје грехе и понизили се пред Богом (Алма 6:1-2). Због чега други људи нису хтели да се покају за своје грехе? (Видети Алма 6:3. Они су се узнели у охолости срца својих.) Како охолост спречава људе да се покају? Како можемо избећи охолост у својим срцима?

Председник Езра Тафт Бенсон је рекао: „Лек за охолост је понизност – благост, потчињеност (видети Алма 7:23)... Одаберимо да будемо понизни. Можемо одабрати да се понизимо побеђујући непријатељство према нашој браћи и сестрама, поштујући их као себе и уздижући их високо или више него себе... Можемо одабрати да се понизимо примајући савет и укор... Можемо да одаберемо да се понизимо праштајући

онима који су нас увредили... Можемо да одаберемо да се понизимо пружајући несебичну службу... Можемо да одаберемо да се понизимо одлазећи на мисију и проповедајући реч која може учинити да други постану понизни... Можемо да одаберемо да се понизимо чешћим одласком у храм... Можемо да одаберемо да се понизимо признајући и напуштајући грехе и рађајући се од Бога... Можемо да одаберемо да се понизимо волећи Бога, потчињавајући своју вољу Његовој и стављајући Њега на прво место у нашим животима“ (из Извештаја са конференције, април 1989. год., стр. 6; или *Ensign*, мај 1989. год., стр. 6-7).

- Алма и народ Зарахемле почели су да успостављају ред у цркви заређујући свештенике и старешине, крстећи нове обраћенике и често се окупљајући у посту и молитви (Алма 6:1-6). Како нам такав ред у цркви помаже да наставимо процес обраћења?

3. Алма сведочи о Исусу Христу. Охрабрује људе у Гидеону да следе Спаситеља.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Алме 7. Објасните да је Алма, након што је подучавао у Зарахемли, отишао да подучава народ у долини Гидеон (Алма 6:8).

- Алма је народу Гидеона рекао да има много тога што ће доћи, али да долазак Исуса Христа има највећу важност (Алма 7:7). Чему је Алма подучавао о Спаситељевој мисији на земљи? (Видети Алма 7:10-13.) Због чега је Спаситељ преузео на себе наше боли, патње, болести и грехе? (Видети Алма 7:11-14. Када је прикладно, позовите чланове разреда да поделе осећања о Спаситељевој моћи да схвати њихове потребе, искушења и туге, и да отклони њихове грехе.)
- По чему се Алмина порука народу у Гидеону разликује од Његове поруке у Зарахемли? По чему су те поруке били сличне? Због чега је Алма проповедао покајање народу у Гидеону иако су они настојали да живе праведно? (Видети Алма 7:9, 14-16, 22, 26.)

Закључак

Нека један члан разреда прочита Алма 7:23-25. Објасните да ти стихови описују особу која је доживела промену срца о којој је говорио Алма и који наставља да пева песму откупљујуће љубави (Алма 5:26). Док настављамо тај процес обраћења, моћи ћемо да ишчекујемо дан када ћемо бити примљени у царству небеском да више не изађемо (Алма 7:25).

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Ову идеју можете употребити као део лекције.

Видео презентација

Ако вам је на располагању *Видео презентација Мормонове књиге* (53911), покажите седмоминутни део „Можете ли замислити“. У овој презентацији, један младић поставља себи нека од питања из Алме 5. Можете унапред погледати ту презентацију, да бисте проценили да ли ће начин на који обрађује та питања бити користан за оне које подучавате.

Циљ Код чланова разреда побољшати разумевање плана откупљења и моћи да се има више од једног сведока да посведочи о јеванђеоским истинама.

Припрема

1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:
 - а. Алма 8-9. Након што је проповедао у Мелеку, Алма позива народ Амонихе на покајање али га они одбацују. Он одлази али му анђеоло наређује да се врати. Алму прима Амулук, и обојици је заповеђено да проповедају у Амонихи.
 - б. Алма 10. Амулук проповеда људима у Амонихи и описује њихово обраћење. Народ је задивљен јер постоји још један сведок Алминих учења. Амулук се супротставља неправедним адвокатима и судијама.
 - в. Алма 11. Амулук се сукобљава са Зезромом и сведочи о доласку Христа, суђењу опаких, и плану откупљења.
 - г. Алма 12. Алма даље објашњава Амулукове речи, упозорава против тврдоће срца и opakости и сведочи о паду и плану откупљења.
2. Замолите једног члана разреда да припреми резиме о томе како су се Алма и Амулук упознали (Алма 8:19-32).
3. Замолите два члана разреда да се припреме да прочитају дијалог из Алме 11:21-40, тако да једна особа чита Амулукове речи, а друга Зезромове.
4. Ако користите активност за привлачење пажње, на час донесите предмет као што је кутија или торба. Донесите необичан предмет, неки за који чланови разреда не очекују или не верују да га имате. Проверите да ли кутија или торба крије предмет од чланова разреда.

Предлози за ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Покажите кутију (или торбу) са предметом (видети „Припрема“, тачка 4). Реците члановима разреда шта се налази у кутији, али им немојте показати предмет. Питајте их да ли верују да се такав предмет стварно налази у кутији.

Након што им дате прилику да одговоре, позовите једног од њих да дође и погледа у кутију. Замолите га да осталим члановима разреда каже шта се налази у кутији. Затим поново питајте чланове разреда да ли верују да се тај предмет налази у кутији.

- Због чега је било лакше поверовати да се предмет налази у кутији након што га је неко други видео.

Објасните да се Алми придружио Амупек док је проповедао покајање народу Амонихе. Ова лекција говори о томе како је Алмино подучавања постало јаче путем Амупековог сведочења.

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке из Светих писама, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговорити потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Алма позива народ Амонихе на покајање, али га они одбацују.

Поразговарајте о Алми 8-9. Позовите чланове разреда да наглас прочитају одабране стихове. Подсетите чланове разреда да је Алма позицију судије уступио Нефихи, а он је започео своја мисионарска путовања. Тиме је обухваћено и путовање у порочни град Амониха.

- Након што је успоставио ред цркве међу народом у Гидеону и Мелеку, Алма је отишао да проповеда у земљи Амонихи. Са којим изазовом се тамо сусрео? (Видети Алма 8:8-9.) Којим речима је у Алми 8:10 описан интензитет Алминих напора у Амонихи? Како је народ Амонихе одговорио на Алмино проповедање? (Видети Алма 8:11-13.)
- Шта се догодило када је Алма напустио Амониху и отпутовао ка граду Арон? (Видети Алма 8:14-17.) Који је разлог, према анђелу, Алма имао да се радује? (Видети Алма 8:15.) Како је Алма одговорио на упутства анђела? (Видети Алма 8:18.) Шта можемо научити из његовог одговора?

Нека одређени члан разреда укратко исприча о састанку Алме и Амупека (Алма 8:19-32). Ако никога нисте задужили, сами испричајте ту причу.

- Како је Господ припремио Амупека да проповеда са Алмом? (Видети Алма 8:20, 27; 10:7-11.) Наведите неке начине на које су се појединци припремили за обављање Господњег дела?
- Због чега је народ Амонихе наставио да одбацује Алмина упозорења? (Видети Алма 9:5.) Које аргументе су употребили за одбацивање његове поруке? (Видети Алма 9:2, 6.)
- Алма је рекао да је опаки народ Амонихе заборавио праведне традиције својих очева, Божје заповести и Господње избављење њихових очева (Алма 9:8-11). Како их је заборавност одвела до опакости? Наведите неке разлоге из којих људи забораве шта је Господ учинио за њих и друге? Које начине сте открили као ефикасне за сећање на благослове које сте добили од Господа?
- Алма је упозорио Нефијце из Амонихе да ће судњи дан бити подношљивији за Ламанце него за њих ако се не покају (Алма 9:15). Због чега би то било тако? (Видети Алма 9:14-24; видети и Јев. по Луки 12:47-48; УИЗ 82:3.) Шта Господ захтева од оних који су примили више светла?
- Чему је Алма подучавао у вези са благословима који се протежу на Ламанце? (Алма 9:16-17). Како се та обећања испуњавају данас?

2. Амулек проповеда народу у Амониhi.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Алме 10. Објасните да је после Алминог обраћања народу, Амулек устао и почео да им проповеда. Амулек је био Лехијев потомак и имућан човек, не малог угледа у друштву (Алма 10:2-4).

- Амулек је рекао да је био позиван много пута, али није хтео да чује, и да иако је знао за то, ипак није хтео да зна (Алма 10:6). Наведите неке начине на које нас Господ позива? Због чега смо понекад спори да му одговоримо? Како можемо постати пријемчивији за Његове позиве?
- Када се Амулек коначно обратио? (Видети Алма 10:7-11; чланове разреда можете замолити да свих пет стихова прочитају наглас.)
- Која је била намера адвоката који су испитивали Амалека? (Видети Алма 10:13-16, 31-32.) Због чега нису могли да га преваре? (Видети Алма 10:17.)
- Амулек је укорио адвокате и упозорио да полагају темељ уништења народа (Алма 10:17-21, 27). Како су они полагали такав темељ? Шта је до тада спречавало уништење народа? (Видети Алма 10:22-23.) Шта мислите, како молитве праведних данас помажу у борби против последица opakости?
- Због чега је народ био задивљен Амалековим речима? (Видети Алма 10:12.) Које су користи имања више од једног сведока када делимо јеванђеље? Како можемо подржати једни друге у таквим подухватима? (Можете поминути људе у цркви који подучавају у паровима, као што су пуновремени мисионари, кућни учитељи, кућне учитељице и родитељи.)

Позовите чланове разреда да током остатка лекција прате како су Алма и Амулек наставили да међусобно подржавају напоре на проповедању истих доктрина. Док се говори о доктринама, можете их сумирати на табли. Следећа табела даје вам пример како то можете учинити.

ДОКТРИНА	АМУЛЕКОВО СВЕДОЧЕЊЕ	АЛМИНО СВЕДОЧЕЊЕ
Помирење	Алма 11:40	Алма 12:33-34
Покајање	Алма 11:40	Алма 12:24
Суд	Алма 11:41	Алма 12:14
Васкрсење	Алма 11:41-42	Алма 12:24-25

3. Амулек се сукобљава са Зезромом и сведочи о Христу.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Алме 11. Објасните да 11. поглавље почиње описом нефијског монетарног система. Од Алме 11:20 почиње прича о томе како је Зезром, један од најпрепреденијих адвоката у земљи Амониhi испитивао Амалека.

- Како су судије у Амонихи зарађивале новац? (Видети Алма 11:1, 20.) Због чега су желели да се надмудрују са Алмом и Амупеком? (Видети Алма 11:20.)

Нека двоје унапред одређених чланова разреда прочитају дијалог између Амупека и Зезрома (из Алме 11:21-40). Или употребите додатну идеју за подучавање која се налази на крају лекције да бисте чланове разреда упознали са тим стиховима. Затим поразговарајте о преосталим питањима из овог дела.

- Како је Амупек одговорио на Зезромово прво питање? (Видети Алма 11:21-22.) Како можемо одржавати своје речи и учења у сагласности са Господњим Духом?
- Зезром је питао Амупека да ли ће Исус спасити људе у њиховим гресима (Алма 11:34). Које разлоге је Амупек дао за тврдњу да не можемо бити спашени у нашим гресима? (Видети Алма 11:34, 37.) У чему је разлика између лажне идеје спасења у нашим гресима и истине да можемо бити спашени од наших греха? (Ако се не покајемо и останемо у стању греха, не можемо бити спашени. Ако се покајемо, Исус Христа нас може спасити од греха.)
- Које благослове Христовог помирења добијају сви људи? (Видети Алма 11:42-43.) Које благослове добијају само они који имају веру у Њега и држе Његове заповести? (Видети Алма 11:40-41.)
- Шта је подучавао Амупек у вези са васкрсењем? (Видети Алма 11:43-45.) Због чега је важно да знамо те истине?

4. Алма даље објашњава Амупекове речи и упозорава против тврдоће срца.

Прочитати и поразговарати о одабраним стиховима из Алме 12. Истакните да је Зезром, након што је Амупек одговорио на његове провокације, почео да дрхти (Алма 11:46). Видевши то, Алма је почео да говори да би поткрепио Амупекове речи, објашњавајући Света писма преко онога што је Амупек учинио (Алма 12:1).

- Шта из Алминих речи упућених Зезрому у Алми 12:3-6 можемо научити о Сотониним жељама и начину на који ради? (Истакните да Сотона често покушава да обмане једног човека како би велики број људи био уништен.) Како се можемо заштитити од Сотониних препредених обмана?
- Шта је Алма подучавао о стању срца које утиче на разумевање Божје речи? (Видети Алма 12:9-11.) Које благослове добијају они чија срца нису отврднута? (Видети Алма 12:10.) Како можемо развити срце које препознаје, разуме и прихвата Божју реч? (Видети 1. Нефи 2:16; 15:11.)
- Алма је подучавао да ће људи чија срца отврдну на Божју реч бити осуђени по својим речима, делима и мислима (Алма 12:13-14). Шта мислите, због чега Господ суди према нашим мислима, исто као и према нашим речима и делима?
- Како је Алма описао стање оних који се не покају и тако умру у греху? (Видети Алма 12:14-18.) Због чега ће ти људи бити као да откупљење није било извршено? (Видети УИЗ 19:16-18.)

- Алма 12:22-34 садржи Алмин опис Адамовог пада и плана откупљења. Шта је Алма подучавао у вези са сврхом смртности? (Видети Алма 12:24.) Како нам разумевање ових начела помаже да живимо праведније?
- Због чега је значајно то што је Бог дао Адаму и Еви заповести, *пошто* им је обзнанио план откупљења? (Алма 12:32; курзив додат). Како нам разумевање плана откупљења помаже да држимо заповести? Како родитељи и учитељи могу применити ово начело док подучавају о важности заповести?
- Због чега је неопходно да знамо да је Бог припремио план за наше откупљење? Чему нас план откупљења учи о Божјој правди и милости?

Закључак

Истакните да су Алма и Амупек радили заједно као сведоци јеванђеља Исуса Христа, јачали су један другог и пренели су моћна учења о плану спасења. Охрабрите чланове разреда да потраже прилике да ојачају једни друге дељењем сведочанстава о јеванђељу.

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Ову идеју можете користити као део лекције.

Одговарање на Зезромова питања

Нека чланови разреда, затворених Светих писама и без претходног разговора, покушају правилно да одговоре на питања која је Зезром поставио Амупеку у Алми 11:26-39. Упоредите одговоре које су они дали са одговорима које је дао Амупек. Затим поразговарајте о томе како је Зезром покушао да превари Амупека да да контрадикторне одговоре. Истакните да је неопходно да разумемо јеванђеоска начела и тражимо вођство Светог Духа како бисмо били спремни за таква питања.

Дај нам снагу у складу са нашом вером... у Христа

Лекција бр.
24

Алма 13-16

Циљ Члановима разреда помоћи да уоче важност поштовања својих предодређених улога, позива и свештеничких дужности и помоћи им да схвате да нам слеђење савета пророка помаже да ступимо у покој Господњи.

Припрема

1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:
 - а. Алма 13. Алма даје моћан говор о свештенству и учењу о предодређености.
 - б. Алма 14. Алма, Амупек и други одани верници прогоњени су због своје праведности. Господ избавља Алму и Амупека из затвора због њихове вере у Христа.
 - в. Алма 15. Зезром се исцељује и крсти. Многи људи у Сидому се крсте.
 - г. Алма 16. Алмине речи се испуњавају пошто су Ламанци уништили Амонику. Господ припрема срца људи за примање речи које су проповедали Алма, Амупек и други.
2. Додатна литература: Превод Џозефа Смита, 1. Књ. Мојсијева 14:25-40; Етер 12:12-13.
3. Ако користите активност за привлачење пажње, на час донесите слику на којој се налази човек који прима свештенство, као што је Христ заређује апостоле (62557; Збирка јеванђеоске уметности 211) или Обнова Мелхиседековог свештенства (62371; Збирка јеванђеоске уметности 408).

Предлози за ток лекције

Активност за привлачење пажње

Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Реците члановима разреда да ћете на табли написати једно од најважнијих питања које можемо поставити. Затим на табли напишите *како*?

Објасните да је то питање важно када се односи на наше поступке. Да бисте то илустровали, замолите чланове разреда да замисле следеће:

- а. Један младић зна да у одређено време мора да буде на одређеном месту, али не зна како да стигне тамо.
- б. Једна жена зна да треба да се крсти, али не зна како то да оствари.
- в. Један човек зна да је Исус Спаситељ, али не зна како да му приђе. (Док говорите о овом примеру, можете замолити чланове разреда да прочитају 1. Нефи 15:14.)

Објасните да је Алма приликом подучавања народа у Амоници, говорио о начину на који можемо знати како да приђемо Христу. Уместо речи *како*, он је употребио израз на који начин. Нека један члан разреда прочита Алма 13:1-2.

Покажите слику заређења у свештенство (видети „Припрема“, тачка 3). Објасните да део ове лекције говори о томе како нам ред свештенства помаже да знамо на који начин да се надамо Сину ради откупљења (Алма 13:2).

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке из Светих писама, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговорити потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Алма даје моћан говор о свештенству и предодређености.

Поразговарајте о Алми 13. Позовите чланове разреда да наглас прочитају одабране стихове. Објасните да је Алма, пошто је подучио Зезрома и друге у Амоници о плану спасења, посведочио о свештенству и доктрини предодређености. Истакните да су свештеници о којима је Алма говорио у свом говору били високи свештеници Мелхиседековог свештенства (Алма 13:10).

- Када су људи први пут били позвани и припремљени да буду заређени у свештенство? (Видети Алма 13:3.)

Пророк Џозеф Смит је рекао: „Сваки човек позван да послужије становништву света био је за то заређен на Великом небеском савету пре настанка овог света“ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, од. Џозеф Филдинг Смит (1976. год.), стр. 365).

- Како су људи у предсмртном животу показали да су достојни да буду предодређени за примање Мелхиседековог свештенства? (Видети Алма 13:3-5.) Шта људи морају урадити у овом животу да би остали достојни своје предодређене службе? (Видети Алма 13:8-10.)
- Како Алмина учења о предодређености треба да утичу на начин на који подржавамо оне који су позвани да нам председавају? Како та учења треба да утичу на наш одговор када нам свештеничке вође пруже позив или друго задужење?

Председник Спенсер В. Кимбал је подучавао: „Пре него што смо дошли овде, верним женама дата су одређена задужења док су верни мушкарци били предодређени на одређене свештеничке задатке. Иако се сада не сећамо догађаја, то не мења славну реалност тога са чиме смо се једном сагласили. Одговорни сте за оно што се одавно очекује од вас, баш као и они које подржавамо као пророке и апостоле!“ („The Role of Righteous Women“, *Ensign*, нов. 1979. год., стр. 102).

- Алма је рекао да људи примају Мелхиседеково свештенство како би могли да подучавају Његовим заповестима децу човечју, да и она могу ући у покој Његов (Алма 13:6; видети и стих 1). Које прилике носиоци Мелхиседековог свештенства имају за подучавање? Шта значи ући у покој Господњи? (Видети цитат доле.) Шта мислите, због чега треба да подучавамо и учимо јеванђеље како бисмо ушли у покој Господњи?

Старшина Брус Р. Меконки је подучавао: „Покој Господњи, што се тиче смртника, јесте добити савршено знање о божанствености великог дела

последњих дана. (Председник Џозеф Ф. Смит је рекао), „То значи ући у знање и љубав Божју, имајући веру у Његов циљ и план, до те мере да знамо да смо у праву, и да нисмо у потрази за нечим другим, те нас неће узнемирити свака олуја доктрине или лукавство и препреденост људи који притајено чекају да нас обману“. То је „покој од верске збрке света, од гласа који допире, овде и тамо – ево овде је Христос, ено онде је Христос“. (*Gospel Doctrine*, 5th ed., стр. 58, 125-126.) Покој Господњи, у вечности, значи наследити вечни живот, стећи пунину Господње славе (УИЗ 84:24.)“ (*Mormon Doctrine*, 2. изд. (1966. год.), стр. 633).

- Како постајемо чисти да би нам било дозвољено да уђемо у покој Господњи? (Видети Алма 13:11-12.) Како морамо живети да бисмо били освећени кроз крв Јагањца и Светим Духом? (Видети Алма 13:12-13, 16, 27-29; 3. Нефи 27:19-20.)

Нека један члан разреда наглас прочита Алма 13:2, 16. Затим прочитајте доле наведене стихове. Помозите члановима разреда да увиде начине на које нам ред свештенства помаже да знамо како да се уздамо у Спаситеља ради откупљења. Посебан нагласак ставите на речи и изразе исписане курзивом.

- Алма 13:3-4. (Предодређени за примање Мелхиседековог свештенства били су позвани и припремљени... на основу изузетне *вере* и *добрих дела*.)
- Алма 13:6. (Били су заређени (предодређени)... Да подучавају (Божјим) *заповестима* децу човечју, како би и она могла ући у Његов покој.)
- Алма 13:8. (*У овом животу*, они су заређени *светим обредом*.)
- Алма 13:10. (Они показују да су достојни предодређености кроз сталну *веру* и *добра дела* и кроз *покајање*.)

- Како нам вера и покајање помажу да се ослонимо на Исуса Христа ради откупљења? Како нам добра дела и послушност заповестима помажу да имамо поверење у Њега? Како нам свештенички обреди помажу да имамо поверење у Њега?
- Алма је говорио о Мелхиседеку као о примеру великог високог свештеника (Алма 13:14-15). Шта можемо научити из Мелхиседековог примера? (Видети Алма 13:17-18; видети и Превод Џозефа Смита, 1. Књ. Мојсијева 14:25-40.)
- Шта можемо научити из Алме 13:27 о Алминој љубави према народу Амонихе?
- Нека један члан разреда прочита Алмину молбу народу, забележену у Алми 13:27-29. Због чега је важно не одлагати покајање? (Видети Алма 34:32-36.) Које благослове ћемо примити када бдимо и молимо се без престанка? (Видети Алма 13:28.) Како можемо имати наду да ћемо примити вечни живот? (Видети Алма 13:29; Морони 7:41.)

2. Алма, Амулек и други верници прогоњени су због своје праведности.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Алме 14.

- Многи људи у Амонихи поверовали су Алминим и Амулековим учењима и почели су да се кају и проучавају Света писма (Алма 14:1). Највећи број људи се, међутим, расрдио и прогонио Алму и Амулека (Алма 14:2-5). Због чега се неки људи љуте када их позивају на покајање? (Видети 1. Нефи 16:1-3.)

- Шта је Зезром учинио када је видео до чега је довео народ? (Видети Алма 14:6-7.) Како су људи одговорили када је Зезром признао своју кривицу и бранио Алму и Амупека? (Видети Алма 14:7.)
- Шта је опаки народ у Амоници учинио људима који су веровали у Божју реч? (Видети Алма 14:7-9.) Због чега је Господ дозволио да се то догоди? (Видети Алма 14:10-11; 60:13.) Због чега је воља Господња била да животи Алме и Амупека буду спашени? (Видети Алма 14:12-13.)
- Пошто су у затвору били прогоњени много дана, како су се Алма и Амупек коначно избавили? (Видети Алма 14:26-29; Етер 12:12-13. Била им је дата снага и моћ у складу са њиховом вером у Христа.) Наведите неке ствари од којих треба да будемо избављени? Због чега своју веру морамо да усмеримо ка Христу да би нас водила ка избављењу? (Видети Мосија 3:17; Морони 7:33.)

3. Исцељење и крштење Зезрома.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Алме 15. Објасните да су Алма и Амупек, након што их је Господ избавио из затвора, отишли у земљу Сидом. Тамо су срели људе који су били протерани из Амонице и каменовани због веровања у Божју реч (Алма 15:1; видети и Алма 14:7). Зезром је био један од њих (Алма 15:3).

- Зезром је патио и духовно и физички због свог безакоња, али његово срце је почело да се храбри када је чуо да су Алма и Амупек у Сидому (Алма 15:3-4). Шта је тражио од Алме и Амупека? (Видети Алма 15:5.) Шта то открива о његовом поверењу у њих? Које је требало да укаже поверење да би био исцељен? (Видети Алма 15:6-10.)
- Шта можемо научити из Зезромових поступака пошто је био исцељен? (Видети Алма 15:11-12.)
- За разлику од људи који су остали у Амоници, људи у Сидому веровали су у поруку којој су подучавали Алма и Амупек и крстили су се (Алма 15:12-15). Алма је видео да су се обуздавали у погледу на охолост срца својих (Алма 15:17; напомените да реч *обуздавати* значи успорити или зауставити). Шта су људи радили када су постали понизнији? (Видети Алма 15:17.) Због чега је неопходно да се понизимо пред Богом да бисмо му искрено служили?
- Чега се Амупек одрекао бирајући да живи по јеванђељу и служи као мисионар? (Видети Алма 15:16.) Шта је добио? (Видети Алма 8:30; 34:1, 8; Етер 12:12-13.) Шта сте ви жртвовали бирајући да живите по јеванђељу и да га подучавате? Како сте били благословени због тога?
- Шта је Алма урадио за Амупека када је црква основана у Сидому? (Видети Алма 15:18.) Шта тај чин открива о Алми? На који начин можемо служити другима и јачати их у Господу?

4. Алмине речи се испуњавају када Ламанци уништавају Амонику.

Прочитајте и поразговарајте одабране стихове из Алме 16.

- Око годину дана пошто су Алма и Амупек проповедали у Амоници, Ламанци су окупирали нефијске земље (Алма 16:1-2). Шта се догодило са

Нефијцима у Амониhi? (Видети Алма 16:2-3, 9-11.) Како су се тиме испунила Алмина пророштва? (Видети Алма 9:4-5, 12, 18.)

- Због чега су Зорам и његови следбеници били у могућности да расеју Ламанце и спасу своју браћу која су била заробљена? (Видети Алма 16:4-8.) Шта можемо научити упоређујући уништење Амониhe са успехом зорамских војски? (Упоредите Алму 9:1-8 и 15:15 са Алмом 16:4-6; видети и 2. Нефи 4:34. Истакните да треба да имамо поверење у Бога и Његове пророке, а не у светско знање, моћ или имовину.)
- После уништења Амониhe, Господ је срца људи припремио за примање речи коју су проповедали Алма, Амупек и други одабрани за то дело (Алма 16:13-21). Како Господ припрема срца људи за примање Његове речи? (Видети Алма 16:16.) Како можемо бити сигурни да проповедамо Божју реч у њеној чистоти? (Видети Алма 16:21; видети и Мосија 18:18-20; УИЗ 52:9.)

Закључак

Позовите чланове разреда да поделе сазнања и утиске које су стекли док су разговарали о Алми 13-16.

Прочитајте Јев. по Матеју 11:28-30 и Алма 13:27-29. Нагласите да је у свету пуном сумње и неизвесности, утешно сазнање да кроз свештенство можемо знати на који начин да се надамо Сину ради откупљења (Алма 13:2). Када се надамо Господу, имамо поверење у Њега и следимо савет Његових пророка, можемо ући у Његов покој.

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Ову идеју можете употребити као део лекције.

У складу са предзнањем Божјим (Алма 13:3)

Прочитајте следећу изјаву председника Езре Тафт Бенсона да бисте учврстили разумевање чланова разреда о њиховој предодређености:

„Бог вас је чувао да бисте се појавили у последњим данима пред други долазак Господа... Бог је за (последње дане) сачувао неку од своје најснажније деце, која ће помоћи да се царство тријумфално заснује. Ту ви наступате, јер ви сте генерација која мора бити спремна за сусрет са вашим Богом...

У свим временима пророци су гледали кроз ходнике времена ка нашем добу. Милиони преминулих и оних који тек треба да буду рођени држе очи уперене у нас. Не варајте се у вези са тим – ви сте обележена генерација. Никада се није очекивало више од верних у тако кратком временском периоду него што се очекује од нас“ (*The Teachings of Ezra Taft Benson* (1988. год.), стр. 104-105).

Циљ Чланове разреда надахнути да следе пример Мосијиних синова, делећи јеванђеље и послужујући другима.

Припрема

1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:
 - а. Алма 17:1-18. Мосијини синови проповедали су јеванђеље Ламанцима.
 - б. Алма 17:19-39; 18; 19. Амон служи цару Ламонију и подучава га. Цар и царица и многи Ламанци су обраћени.
 - в. Алма 20-22. Амона води Дух да избави своју браћу из затвора. Ламонијев отац је обраћен.
2. Замолите једног члана разреда да припреми резиме Алме 17:19-39. Замолите га да говори о догађајима, а не о доктрини или личној припреми, о чему ће се разговарати на часу након извештаја.
3. Ако вам је на располагању слика Амон брани стада цара Ламонија, припремите је за употребу током лекције (62535; Збирка јеванђеоске уметности 310).

Предлози за ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

На табли напишите следеће изразе: *Знати, осећати, учинити*

- Како се ти изрази односе на мисионарски рад?

Старешина Карлос Е. Есеј испричао је следеће искуство:

„Недавно сам чуо сведочанство једног новог обраћеника - младића кога је очигледно дотакао Дух. Међу осталим стварима, рекао је да је имао велику жељу да дели јеванђеље са својом породицом и пријатељима. Са сузама у очима и дрхтавим гласом, рекао је:

„Желим да *знају* да ја знам.

Желим да *осете* оно што ја осећам.

Желим да *учине* оно што сам ја учинио“.

Постоји мисионарски дух – дух који нас наводи да живимо мимо себе и да будемо заинтересовани за добробит других. И свако ко је икада служио часну мисију, помагао у обраћењу пријатеља, издржавао сина или кћер на мисији или уживао у блиском пријатељству са мисионарима, посведочиће о његовом постојању“ (из Извештаја са конференције, окт. 1976. год., стр. 58; или *Ensign*, нов. 1976. год., стр. 42).

Објасните да су Мосијини синови после обраћења осетили велику жељу да деле јеванђеље са другима. Њихова искуства пружају неке од највећих примера мисионарске службе у Светим писмима. Ова лекција говори о том како су могли постати средства у Божјим рукама за привођење Ламанаца знању о истини.

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке из Светих писама, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговорити потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Мосијини синови проповедају јеванђеље Ламанцима.

Објасните да је Алма на путу за Манти срео синове цара Мосије, који су се враћали са своје 14-годишње мисије међу Ламанцима. Алма 17-26 бележи искуства и проповеди Мосијиних синова током њихове мисије. Прочитајте и поразговарајте о Алми 17:1-18.

- Због чега су Мосијини синови били тако моћни и успешни учитељи? (Видети Алма 17:2-4. На табли напишите наслов *Кључеви за успешан мисионарски рад*. Под насловом напишите: *проучавати, постити, и молити*.) Како наша лична достојност и припрема утичу на нашу способност да будемо успешно средство нашем Господу? Како је неки мисионар или неко други био благословен због личне припреме?
- Шта су Мосијини синови жртвовали да би обавили своје мисионарско дело? (Видети Алма 17:5-6.) Због чега су били спремни да то учине? (Видети Алма 17:9, 16; видети и Мосија 28:1-3. На табли напишите *Волите Бога и друге људе*.) Како можемо развити љубав и бригу за друге, какве су показали Мосијини синови?
- Мосијини синови су отишли да проповедају окорелом и свирепом народу (Алма 17:14). Какву утеху и савет им је Господ дао да би им помогао да се припреме за мисију? (Видети Алма 17:10-11.) Како су се осећали Мосијини синови пошто су примили утеху и усмерење од Господа? (Видети Алма 17:12.) Како нам ти стихови могу помоћи када се суочимо са изазовима у нашим позивима?

2. Амон служи и подучава цара Ламонија и врши се обраћење многих људи.

Замолите задуженог члана разреда да резимира догађаје описане у Алми 17:19-39. Затим прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Алме 17:19-39; 18; 19. Ако сте планирали да користите слику Амона који брани царева стада, покажите је сада.

- Због чега се Амоново срце раширило... од радости када су царева стада била растерана? (Видети Алма 17:29.) Како је Амон то преокренуо у позитивно искуство? (Видети Алма 17:30-39.)
- Како је реаговао цар када су му слуге рекле како је Амон одбранио његова стада? (Видети Алма 18:2-5.) Шта је Амон радио када је цар питао где је?

(Видети Алма 18:8-9. На табли напишите *Служити и развијати поверење.*)
Како је то помогло да цар Ламони буде подучен? (Видети Алма 18:10-11.)

- Како су се цареve слуге обратиле Амону када је дошао да види цара?
(Видети Алма 18:13.) Како су Амонове речи цару Ламонију показале да је Амон и даље понизан слуга? (Видети Алма 18:14-17.)
- Шта мислите, због чега је било важно да Амон служи цару пре него што покуша да га подучи? Како нам служење и развијање односа поверења код других помаже да им изложимо јеванђеоску поруку? На који начин можемо служити онима које подучавамо?
- Када је Амон почео да подучава цара Ламонија, како му је помогао да разуме Бога и небеса? (Видети Алма 18:24-33. Подучавао је на начин који је цар могао да разуме.) Како можемо следити овај пример када подучавамо о јеванђељу?
- Пошто је постигао одређени ниво разумевања код цара Ламонија, којим основним доктринама га је Амон подучио? (Видети Алма 18:34-39. На табли напишите *Подучавати о плану спасења из Светих писама.*) Због чега је Мормонова књига данас важно средство за подучавање о тим истинама?
- Шта је цар Ламони урадио пошто је чуо и поверовао у Амонове речи?
(Видети Алма 18:40-41.) Због чега је важно да људи траже опроштај током подучавања о начелима јеванђеља? Због чега је молитва неопходна у процесу обраћења?
- Пошто се помолио, цар Ламони је пао на земљу. Како је царица показала своју веру када је Ламони изгледао као да је мртав? (Видети Алма 19:1-5, 8-9.)
- Шта је Ламони истакао када је говорио царици после свог обраћења?
(Видети Алма 19:12-13.)
- После обраћања царици, Ламони је поново пао на земљу, као и царица и све слуге осим Абиш (Алма 19:13, 15-16). Ко је била Абиш? (Видети Алма 19:16-17. Док чланови разреда разговарају о Абиш, можете истаћи да је она служила као пример постојаног обраћеника Господу, чак и када они око ње то нису.) Шта је Абиш урадила када је схватила шта се догодило?
(Видети Алма 19:17.) Како можемо боље препознати и искористити прилике за дељење јеванђеља?
- Наведите неке од различитих одговора људи који су стигли у царев дом?
(Видети Алма 19:18-28.) Како је Абиш покушала да реши несугласице међу људима? (Видети Алма 19:28-29.) Како су цар и царица показали своје обраћење пошто су устали? (Видети Алма 19:29-31, 33.)
- Шта мислите да је Мормон желео да научимо из искустава Амона, цара Ламонија и његовог народа? (Видети Алма 19:36. Одговори могу обухватити да је рука Господња пружена свим људима који се покају и поверују у Његово име.)

3. Алма је вођен Духом да избави своју браћу. Обраћење Ламонијевог оца.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Алме 20-22.

- Шта је Ламони желео да уради пошто је црква била основана у његовом царству? (Видети Алма 20:1.) Због чега је важно да нови обраћеници деле своја сведочанства са другима? Како можемо одржати такав полет?
- Како је разговор између Ламонија и његовог оца показао дубину Ламонијевог обраћења? (Видети Алма 20:13-15.)
- Шта је цара Ламонија задивило код Амона? (Видети Алма 20:26-27.) Због чега су љубав и сведочанство тако моћни у омекшавању срца људи? (Позовите чланове разреда да поделе искуства о томе како су љубав и сведочанство других омекшали њихова срца или срца чланова њихове породице или пријатеља.)

Објасните да Алма 21 почиње причом о Амоновом брату Арону и његовим сарадницима. Они су проповедали јеванђеље Амалекијцима и Амулонцима у Јерусалиму, али ови одбегли Нефијци су били веома тврдог срца и одбијали су да слушају. Арон и његова браћа су отишли и почели да проповедају у земљи Мидони, где су бачени у затвор и мучени.

- Шта су Арон и његова браћа урадили чим су се ослободили из затвора, нахранили и обукли? (Видети Алма 21:14-15. На табли напишите *Ићи напред упркос недаћама.*) Због чега је важно да наставимо свој рад у Божјем царству иако се суочавамо са патњом и недаћама?
- Како су Арон и његова браћа знали где треба да иду да подучавају о јеванђељу? (Видети Алма 21:16.) Како су били благословени док су били вођени Духом? (Видети Алма 21:17.) Како сте ви били благословени када сте следили подстицаје Духа?
- Арона је Дух водио ка дому оца цара Ламонија (Алма 22:1). Како је Амонов пример помогао да се Ламонијев отац припреми за подучавање? (Видети Алма 22:2-3. На табли напишите *Бити добар пример.*) Када сте видели примере позитивног утицаја чланова цркве на друге?
- По чему је слично Ароново подучавање Ламонијевог оца са Амоновим подучавањем Ламонија? (Упоредите Алма 18:24-39 и Алма 22:7-14.) Шта је Арон рекао када је Ламонијев отац питао шта треба да уради да би добио наду за откупљење? (Видети Алма 22:16. На табли наведите одговоре чланова разреда. Они могу обухватати доле наведене.)
 - а. Поклонити се пред Богом.
 - б. Покајати се за све своје грехе.
 - в. С вером призивати Божје име.
- Шта је цар био спреман да жртвује како би спознао Бога? (Видети Алма 22:15, 17-18.) Шта можемо научити из царевог примера?

Говорећи о Алми 22:15, 18, председник Езра Тафт Бенсон је рекао: „Свако од нас мора се одрећи својих греха ако заиста желимо да упознамо Христа. Јер ми га не можемо упознати док не постанемо налик Њему. Има неких, као овај цар, који се морају молити док и они не ишчупају тај опаки дух укоренен у себи како би могли пронаћи исту радост“ (из Извештаја са конференције, окт. 1983. год., стр. 63; или *Ensign*, нов. 1983. год., стр. 43).

- Као и његов син Ламони, цар је био физички обузет Духом. Пошто се цар подигао, објавио је своје сведочанство и многи су се обратили путем тог

искуства (Алма 22:18-26). Шта је цар учинио по свом обраћењу а што је помогло да мисионари приведу хиљаде људи сазнању о Господу? (Видети Алма 22:26; 23:1-6.) Која искуства сте имали или знате за њих где је обраћење једне особе имало позитиван утицај на многе друге?

Закључак

Истакните да је наш тренутни приступ мисионарском раду сличан раду Амона и Арона: Мисионари су охрабрени да граде однос поверења, следе Духа и из Светих писама подучавају о плану откупљења.

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Алма 23-29

Циљ	Охрабрити чланове разреда да учврсте своје обраћење и увећају жељу да помогну другима да се обрате.
------------	---

Припрема	<ol style="list-style-type: none">Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:<ol style="list-style-type: none">Алма 23-24. Хиљаде Ламанаца се обратило пошто су их подучили Мосијини синови. Обраћени Ламанци себе називају Анти-Нефи-Лехијцима. Као сведочанство Богу да никада поново неће згрешити проливањем крви, Анти-Нефи-Лехијци закопавају своје мачеве и одбијају да их узму када их ламанска војска напада.Алма 27-28. Амон води Анти-Нефи-Лехијце да потраже сигурност међу Нефијцима. Нефијци дају Анти-Нефи-Лехијцима земљу Јершон и заветују се да ће их бранити од непријатеља. Ламанци поново долазе да се боре против Нефијаца и доживљавају пораз.Алма 26, 29. Амон слави Господа док размишља о успеху који су имали он и његова браћа у проповедању Ламанцима. Алма жели да сви могу стећи радост путем покајања и плана откупљења.Ако вам је на располагању слика Анти-Нефи-Лехијци закопавају своје мачеве, припремите је за употребу током лекције (62565; Збирка јеванђеоске уметности 311).
-----------------	---

Предложени ток лекције	
Активност за привлачење пажње	<p>Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.</p> <p>Питајте чланове разреда:</p> <ul style="list-style-type: none">Које особине или понашање издвајају људе који су искрено обраћени? <p>Објасните да ова лекција говори о групи људи који су били тако дубоко обраћени Господу да Света писма бележе да никада не отпадоше (Алма 23:6).</p>
Разговор о стиховима и примена	<p>Уз молитву одаберите одломке из Светих писама, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговарати потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.</p> <p>1. Анти-Нефи-Лехијци су обраћени Господу.</p> <p>Поразговарајте о Алми 23-24. Позовите чланове разреда да наглас прочитају одабране стихове. Подсетите их да се Ламонијев отац, који је био цар свих Ламанаца, обратио путем Аронових учења (Алма 22).</p>

- Шта је цар Ламанаца учинио пошто се обратио? (Видети Алма 23:1-2.) Због чега је то учинио? (Видети Алма 23:3.) Шта је проистекло из те објаве и каснијих поступака Арона и његове браће? (Видети Алма 23:4-7.)
- Који поступци обраћених Ламанаца показују да је њихово обраћење било истинито и искрено? (Сумирајте одговоре чланова разреда на табли. Неки одговори су доле наведени, уз питања за подстицање дискусије.)
 - a. Због чега су се обратили Господу (Алма 23:6). Због чега је важно да Исус Христ буде у средишту нашег обраћења? Из којих других разлога људи могу бити привучени у цркву? (Одговори могу обухватити личности мисионара, утицај пријатеља или примамљиве социјалне програме.) Због чега само ти разлози не доносе право обраћење?
 - b. Они пожелеше... да се могу разликовати од браће своје (Алма 23:16). По чему су обраћени Ламанци одабрали да ће се разликовати од њихове браће која су остала порочна? (Видети Алма 23:16-18; 27:27-30.) По чему се ми разликујемо од света када смо обраћени? Због чега је важно разликовати се на тај начин?
 - v. Они су изражавали захвалност Богу чак и у време искушења и недаћа (Алма 24:6-10, 23). Са којим недаћама су се Анти-Нефи-Лехијци суочили као резултат свог обраћења? (Видети Алма 24:1-2, 20-22; 27:1-3.) Упркос тим недаћама, за шта су били захвални? (Видети Алма 24:7-10.) Како нам захвалност Богу помаже да се суочимо са искушењима и недаћама?
 - г. Они су узели своје мачеве... и закопали су их дубоко у земљу (Алма 24:15-17). Ако користите слику Анти-Нефи-Лехијаца, покажите је сада. Због чега су Анти-Нефи-Лехијци закопали своје мачеве и друго оружје? (Видети Алма 23:7; 24:11-13, 18-19.) Због чега је значајно да су закопали своје оружје уместо да једноставно обећају да га неће користити? Како се понекад можемо побунити против Бога? Како можемо закопати оружје побуне?
 - д. Они су показали велику љубав према својој браћи (Алма 26:31). Како је одлука Анти-Нефи-Лехијаца да закопају своје оружје показала њихову љубав према ближњима, као и према Богу? (Видети Алма 24:18; 26:32-34.) На који начин обраћење увећава љубав једне особе према другима?
- Како су реаговали необраћени Ламанци када су видели да Анти-Нефи-Лехијци не желе да узму оружје против њих? (Видети Алма 24:20-27.) Шта, према Мормону, можемо научити из ове приче? (Видети Алма 24:27; скрените пажњу на Мормонову примедбу која почиње речима „тако видимо“.)

2. Анти-Нефи-Лехијци траже сигурност међу Нефијцима.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Алме 27-28.

- Због чега су Амон и његова браћа молили Анти-Нефи-Лехијце да иду у земљу Зарахемла, где су живели Нефијци? (Видети Алма 27:1-5.) Због чега је цар оклевао да поведе свој народ у Зарахемлу? (Видети Алма 27:6.) Шта је убедило цара да оде у Зарахемлу? (Видети Алма 27:7-14.) Како нам наша вера у Господа помаже када се суочавамо са застрашујућим ситуацијама?
- Шта су урадили Нефијци када их је Амон замолио да приме Анти-Нефи-Лехијце у своју земљу? (Видети Алма 27:20-26.) Како су Нефијци помогли

Анти-Нефи-Лехијцима да одрже свој завет са Господом? Како ми можемо помоћи другима да остану обраћени Господу?

Истакните да су Анти-Нефи-Лехијци, у време када су се настанили у Јершону, били познати као народ Амонов (Алма 27:26). У остатку Мормонове књиге, о њима се говори или као о народу Амоновом или као о Амонцима.

- Која велика трагедија се догодила пошто се народ Амонов настанио у Јершону? (Видети Алма 28:1-3.) После те велике битке, многи људи оплакивали су погинуле (Алма 28:4-6). Због чега су се неки ожалосили плашили док су се други радовали? (Видети Алма 28:11-12.) Шта можемо научити из тих одговора? (Видети Алма 28:13-14.)

3. Амон и Алма се радују због успеха у Господњем делу.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Алме 26 и 29. Нагласите да Алма 26 бележи Амонова осећања у вези са успехом који су он и његова браћа постигли у доношењу јеванђеља Ламанцима. Алма 29 бележи Алмина осећања у вези са успехом Амона и његове браће и изражава Алмину жељу да сви људи имају могућност да чују и прихвате јеванђеље.

- Које велике благослове је Господ дао Амону и његовој браћи? (Видети Алма 26:1-9.) Како можемо постати успешна средства у Божјим рукама за остварење његовог великог дела? (Видети Алма 26:22.)
- Како је Амон одговорио када га је Арон укорио због хвалисања? (Видети Алма 26:10-16, 35-37.) Како се можемо хвалити својим Богом и славом Господњом? На који начин вас је Господ благословио снагом већом од ваше сопствене да би вам помогао да остварите Његово дело?
- Како је народ Зарахемле одговорио када су Арон и његова браћа најавили своју мисију међу Ламанцима? (Видети Алма 26:23-25.) Шта можемо научити из ове ситуације у вези са претпостављањем одговора људи на јеванђеље уместо допуштања да га они сами прихвате или одбаце? Како можемо победити ту склоност?
- Шта можемо научити од Амона и његове браће о томе како треба да реагујемо на недаће? (Видети Алма 26:27-30.) Како су вам стрпљење и поверење у Господа помогли да искусите добар исход у тешкој ситуацији?
- Због чега је Алма желео да буде анђеолов? (Видети Алма 29:1.) Шта је Алма рекао да би био резултат када би се свака душа покајала и дошла Богу? (Видети Алма 29:2; видети и Алма 28:14.) Која искуства су вас научила да живот по јеванђељу доноси радост у наше животе?
- Због чега је Алма осећао да је згрешио у својој жељи да буде анђеолов? (Видети Алма 29:3, 6-7.) Како можемо бити задовољни оним што нам је Господ дао док и даље настојимо да растемо и побољшавамо се?
- Алма је рекао да Бог даје људима према њиховој вољи, било да је она за смрт или за живот (Алма 29:4). Шта то значи? (Видети 2. Нефи 2:27.)
- Алма се радовао због онога што је Господ учинио за њега и његове претке (Алма 29:10-13). Шта је Господ учинио за вас и вашу породицу а због чега сте се радовали. (Позовите чланове разреда да у тишини размисле о том питању уколико не желе да поделе своје мисли са разредом.)

Закључак

Подсетите се начина на које су Анти-Нефи-Лехијци показали да су истински обраћени. Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Ову идеју можете употребити као део лекције.

Мисионарски рад подстиче љубав и радост

Амон је истицао љубав и радост који се деле између мисионара и оних које подучавају (Алма 26:1-4, 9, 11, 13, 30-31, 35). Позовите чланове разреда да изразе љубав коју осећају према људима које подучавају о јеванђељу или радост коју су искусили у дељењу јеванђеља са другима.

Све то указује да постоји Бог

Лекција бр.
27

Алма 30-31

Циљ Члановима разреда помоћи да науче како да препознају и оборе лажна учења и остану верни својим сведочанствима о Исусу Христу.

Припрема

1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:
 - а. Алма 30:1-18. Корихор, антихрист, заводи срца многих из Зарахемле проповедајући да Христа неће бити и да шта год човек учини није злочин.
 - б. Алма 30:19-60. Корихор покушава да проповеда у земљи Јершон и Гидеон. Људи одбијају да слушају и одводе га пред своје вође. Корихор је одведен пред Алму, који сведочи о Христовом доласку и постојању Бога. Корихор захтева знак и постаје нем.
 - в. Алма 31. Алма предводи мисију да би вратио на прави пут отпале Зорамце, који су усвојили лажна веровања и сујетни облик богослужења.
2. Замолите једног члана разреда да се припреми да наглас прочита Алма 31:15-18, а другог члана да се припреми да наглас прочита Алма 31:26-35.

Предложени ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Замолите чланове разреда да се сете неког места које постоји, али које никада нису посетили.

- Због чега верујете да ово место постоји?

Објасните да ова лекција говори о човеку који је тврдио да не можемо знати ствари које нисмо видели. Корихор је тврдио да особа која није видела Бога не може знати да Он постоји. Али баш као што нам приче других помажу да знамо за места која нисмо видели, имамо сведочанство пророка, Светих писама и дар Светог Духа да нам помогну да сазнамо да Бог постоји и да је Његово јеванђеље истинито.

Истакните да су Корихорова учења уобичајена у данашњем свету. Разумевање начина на који су људи одговорили на његове обмане помаже нам када смо суочени са сличним лажним филозофијама и идејама.

Разговор о стиховима и примена Уз молитву одаберите одломке из Светих писама, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговорити потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Корихор заводи срца многих у Зарахемли.

Поразговарајте о Алми 30:1-18. Позовите чланове разреда да наглас прочитају одабране стихове. Објасните да су Нефијци, након насељавања народа Амоновог у земљи Јершон и истеривања ратоборних Ламанаца из земље, живели у миру током 16. године владавине судија и највећи део 17. године.

- Шта се догодило крајем 17. године што је пореметило мир народа? (Видети Алма 30:6, 12.) Шта је антихрист? (Видети Библијски речник, „Антихрист“, стр. 609, где пише да је антихрист било ко или било шта што кривотвори право јеванђеље или план спасења и отворено или у тајности је противно Христу.)
- Наведите нека лажна учења која је Корихор ширио међу народом Зарахемле? (Нека чланови разреда прочитају Алма 30:12-18 да би пронашли одговоре на ово питање. Неки одговори су наведени доле.)
 - а. Христа неће бити... Не можете знати оно што не видите, стога не знате да ће Христа бити (Алма 30:12-15). Ако сте користили активност за привлачење пажње, осврните се на њу и кратко поразговарајте о неким стварима за које знамо да постоје али их можда никада нисмо видели.
 - б. Нико не зна ништа о оном што ће бити (Алма 30:13). Истакните да је било противречно што је Корихор рекао да нико не може знати оно што ће бити, али је такође изјавио да Христа неће бити.
 - в. Вера у помирење је последица помрачења ума (Алма 30:16).
 - г. Сваки човек успева у складу са способношћу својом, и... сваки човек побеђује у складу са снагом својом (Алма 30:17).
 - д. И шта год човек учини није злочин (Алма 30:17).
 - ђ. Када човек умре, тада је крај (Алма 30:18).
- Како су Корихорова учења утицала на људе који су га слушали? (Видети Алма 30:18.) Због чега би та учења људе одвела у грех? На који начин су наши свакодневни избори под утицајем нашег познавања Исуса Христа, помирења и живота након смрти?

2. Корихор је изведен пред Алму, који сведочи о Христовом доласку.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Алме 30:19-60. Објасните да је Корихор, након ширења својих лажних учења у Зарахемли, покушао да проповеда иста учења међу народом Јершона и Гидеона. За разлику од народа у Зарахемли, ови људи пружили су добар пример како би требало да реагујемо када смо суочени са људима као што је Корихор. На табли напишите наслов *Поступање са савременим Корихорима*. Како ћете разговарати о њима, испод наводите идеје дате у овом делу.

- Шта је народ Амонов учинио када је Корихор покушао да шири лажна учења међу њима? (Видети Алма 30:19-21.) Како су њихови поступци показали да су мудрији од Нефијаца у Зарахемли? (Народ Зарахемле саслушао је Корихорова лажна учења. Народ Амонов и народ у Гидеону нису хтели.) Како можемо бити мудри и проницљиви у сличним ситуацијама? (Под насловом на табли, напишите *бити мудар*.)
- Које лажне оптужбе је Корихор изнео против црквених вођа? (Видети Алма 30:23-24, 27-28, 31.) Шта мислите, због чега је то урадио? Како нам

послушност црквеним вођама помаже да се ослободимо, а не доведемо у ропство, као што је Корихор тврдио?

- Како је Алма одговорио на Корихорове оптужбе против црквених вођа? (Видети Алма 30:32-35. На табли напишите *знати истину*.) Како нам познавање истине помаже када смо суочени са лажним учењима?
- Како је Алма одговорио на Корихорову тврдњу да нема Бога? (Видети Алма 30:39. На табли напишите *делити лично сведочанство*.) Како смо благословени када делимо сведочанство о Исусу Христу?
- Шта је Алма могао да уочи код Корихора? (Видети Алма 30:42.) Како можемо разликовати истинито и лажно учење? (Видети Морони 10:5. На табли напишите *тражити вођство Светог Духа*.)
- Када је Корихор тражио знак за постојање Бога, које знакове је Алма изнео као доказ да Бог живи? (Видети Алма 30:44. Алма је цитирао сведочанство све његове браће, пророка, Света писма и све ствари. На табли напишите *Истину подучавајте из речи пророка и Светих писама*.) Како су ти докази помогли да се учврсти ваша вера?
- Чак и након Алминог сведочења, Корихор је наставио да захтева знак (Алма 30:45). Какав знак је добио Корихор? (Видети Алма 30:49-50.) Због чега му је био дат тај знак? (Видети Алма 30:47.) Након што је Корихор признао да је био обманут, шта је навео као разлог што је следио ђавола? (Видети Алма 30:53.)
- Шта се на крају догодило Корихору? (Видети Алма 30:54-56, 58-59.) Шта мислите, због чега је Мормон обухватио причу о Корихору у свом сажетку плоча? Чему нас учи ова прича о судбини оних који изврћу путеве Господње? (Видети Алма 30:60.)

3. Алма предводи мисију да би вратио на прави пут отпале Зорамце.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Алме 31.

- Због чега је Алма одручио да предводи мисију како би вратио на прави пут Зорамце? (Видети Алма 31:1-6. Био је жалостан због њиховог идола обожавања. Поред тога, Нефијци су били забринути да ће се Зорамци придружити Ламанцима.) Због чега је Алма веровао да он и његова браћа треба да проповедају Божју реч? (Видети Алма 31:5.) Како Божја реч доноси промене у животима људи?
- Зорамци су били чланови цркве, али су пали у велике грешке (Алма 31:8-9). Због чега су пали у отпад? (Видети Алма 31:8-11.) Шта можемо урадити да бисмо се сачували од личног отпада?
- Шта су Алма и његова браћа научили о зорамском начину обожавања? (Видети Алма 31:12-23. Можете истаћи да поред искривљеног начина обожавања, Зорамци су се враћали својим домовима, не говорећи о Богу до следећег заједничког окупљања.) Како су Алма и његова браћа одговорили када су видели ово лажно богослужење? (Видети Алма 31:19, 24.)

Објасните да поглавље 31 садржи две молитве – једну зорамску и једну Алмину. Нека их одређени члан разреда прочита (видети „Припрема“, тачка 2). Замолилите чланове разреда да, док се читају те две молитве,

размисле о разликама међу њима. Неке главне тачке обе молитве наведене су на следећој страни.

Зорамска молитва

Бог је дух био, дух јесте и заувек ће дух бити (Алма 31:15).

Не верујемо у предања браће наше (Алма 31:16).

Христа неће бити (Алма 31:16).

Ми ћемо бити спашени, али ће сви други бити одбачени... у пакао (Алма 31:17).

Други су везани безумним предањима (Алма 31:17).

Ми смо изабран и свет народ (Алма 31:18).

Алмина молитва

Господе, подари ми снагу да се могу носити са слабостима својим (Алма 31:30).

Господе, утешу душу моју у Христу (Алма 31:31).

Дај ми успеха, као и сарадницима мојим (Алма 31:32).

Утешу душе мојих сарадника у Христу (Алма 31:32).

Помози нам да доведемо Зорамце теби (Алма 31:34-35).

Душе Зорамаца су драгоцене (Алма 31:35).

Подари нам... моћ и мудрост (Алма 31:35).

- По чему се Алмина молитва разликује од зорамске? (Можете упоредити сујету, себичност и неверу Зорамаца са Алмином понизношћу, љубављу према другима и вером.)
- Који ставови Зорамаца су били највећа препрека за веру у Христа? (Видети Алма 31:24-29.) Како сујета утиче на наше богослужење? (Видети Алма 15:17; 34:38; УИЗ 59:21.) Због чега је сујета препрека ка спасењу?
- Алмино срце је било жалосно због безакоња Зорамаца. Он се искрено молио да их он и његова браћа поново доведу... Христу (Алма 31:24, 34). Коју одговорност данас имамо да помогнемо онима који су се удаљили од учења Исуса Христа? (Видети 3. Нефи 18:32.) Како нам молитва помаже док служимо мисију или вршимо своје разноврсне позиве?
- Како су Алма и његова браћа били благословљени? (Видети Алма 31:38.) Како ће нам Господ помоћи ако се помолимо у вери за оно што је исправно? (Позовите чланове разреда да поделе искуства када их је Господ благословио када су се молили у вери.)

Закључак

Истакните да данас преовладавају филозофије Корихора и Зорамаца. Од учионице до радног места, у медијима, књигама, а понекад и код куће, постоје они који проповедају лажне доктрине Корихора да би прекинули нашу радост (Алма 30:22). Такође, као и Зорамци, многи у срцима држе испразне ствари света (Алма 31:27). Охрабрите чланове разреда да ојачају путем марљивог проучавања Мормонове књиге, свакодневне молитве и сталне послушности Божјим заповестима.

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Реч је у Христу на спасење

Лекција бр.
28

Алма 32-35

Циљ Члановима разреда помоћи да схвате да ће их Божја реч водити до Исуса Христа и охрабрити их да у својим срцима негују реч (Алма 32:40).

Припрема

1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:
 - а. Алма 32:1-27. Алма охрабрује понизне Зорамце да поверују и у својим срцима обезбеде место за Божју реч.
 - б. Алма 32:28-43. Алма пореди Божју реч са семеном посађеним у срцима људи. Он подучава људе да морају неговати реч веома пажљиво како би једног дана могли примити вечни живот.
 - в. Алма 33. Алма цитира сведочанства пророка о Исусу Христу и позива људе да засаде Божју реч у својим срцима.
 - г. Алма 34. Амулк сведочи о помирењу Исуса Христа. Он заповеда људима да се моле и изразе веру која води ка покајању.
2. Ако користите активност за привлачење пажње, донесите семе на час.

Предложени ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Покажите семе које сте донели на час. Замолите чланове разреда да замисле да им је неко дао семе и рекао им да ће оно порастати у дрво које ће давати укусан плод.

- Шта бисте урадили да бисте открили да ли ће семе стварно донети укусан плод?

Објасните да ова лекција почиње разговором о Алми 32. Ово поглавље садржи говор у ком Алма пореди Божју реч са семеном. Он позива групу понизних Зорамаца да дају места семену да може бити засађено у њиховим срцима (Алма 32:28). Он обећава да ће зрно, ако га буду гајили, порастати и постати дрво живота, чији је плод најдрагоценији, слађи од свега што је слатко (Алма 32:40-42).

Разговор о стиховима и примена Уз молитву одаберите одломке из Светих писама, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговарати потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови примењују у свакодневном животу. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Алма подучава понизне Зорамце да поверују и у својим срцима пронађу место за Божју реч.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Алме 32:1-27. Подсетите чланове разреда да су Алма, Амупек и њихова браћа ушли у једну од зорамских синангога. Тамо су чули да Зорамци објављују да неће бити Христа (Алма 31:16-17). Пошто су чули то лажно учење, Алма, Амупек и њихова браћа се раздвајају да би проповедали Божју реч и сведочили о Христу (Алма 31:36-37; 32:1).

- Док је Алма проповедао, пришло му је велико мноштво Зорамаца. Због чега се Алма веома радовао када су му пришли ти Зорамци? (Видети Алма 32:6-8.) Шта се догодило а што је те људе припремило да чују Божју реч? (Видети Алма 32:2-5.)
- Због чега је за те Зорамце био благослов то што су били присиљени да буду понизни? (Видети Алма 32:12-13.) Због чега је боље понизити се сам него бити присиљен на то? (Видети Алма 32:14-16.) Како нас Божја реч води ка томе да се понизимо?
- Чему је Алма подучавао Зорамце у вези са тиме шта значи имати веру? (Видети Алма 32:17-18, 21.) Шта је Алма рекао да је прва ствар коју треба да урадимо да бисмо развили веру у Бога? (Видети Алма 32:22.) На који начин можемо примити Божју реч? (Видети Алма 17:2, 32:23; УИЗ 1:38, 18:33-36.)
- Шта је Алма подстакао своје слушаоце да ураде како би знали да су његове речи истините? (Видети Алма 32:26-27.) Шта значи пробудити и подстаћи своје способности? Како можемо експериментисати Божјом речју? (Видети Јев. по Јовану 7:17.) Која искуства сте имали када сте експериментисали речју?

2. Алма подучава народ да негује Божју реч у својим срцима.

Прочитајте и поразговарајте о Алми 32:28-43.

- Поредивши Божју реч са семеном, Алма је Зорамцима саветовао да дају место за семе да може бити засађено у њиховим срцима (Алма 32:28). Шта морамо урадити да бисмо Божјој речи дали место у својим срцима?
- Шта су, према Алми, људи почели да доживљавају када је у њиховим срцима била засађена Божја реч? (Видети Алма 32:28-31, 33-35. Одговоре чланова разреда можете навести на табли.) Шта мислите да значи осетити да реч буја у нашим грудима? Како Света писма увећавају нашу душу, просветљују наше разумевање и шире наше умове? (Видети Алма 37:8-9.) На који начин је Божја реч за вас била укусна?
- Шта морамо наставити да радимо када Божја реч почне да расте у нашим срцима? (Видети Алма 32:37.) Како можемо неговати реч са великом пажњом? (Видети Алма 32:41.) Шта мислите, шта значи израз да реч пусти корен у нашим срцима и расте? (Алма 32:37.)
- Шта ће се догодити ако занемаримо реч и не негујемо пошто је почела да расте у нашим срцима? (Видети Алма 32:38-40.) Шта можемо урадити што би довело да земља, односно наша срца, буду неплодна?

- Пред крај свог говора, Алма пореди реч са дрветом које расте из семена (Алма 32:37). На шта је мислио? (Видети Алма 32:40-42.)

Укратко се осврните на виђење дрвета живота које су имали Лехи и Нефи. Подсетите чланове разреда да је дрво живота симбол Исуса Христа (видети стр. 12 у овом приручнику). Истакните да Божја реч, представљена гвозденим шипком у тој визији и семеном у Алмином говору, води ка Спаситељу, представљеном дрветом живота.

Говорећи о Алми 32, старешина Џефри Р. Холанд је подучавао: „У том изузетном говору, Алма помера читаоца са општих напомена о вери у Божју реч у облику семена ка усмереном говору о вери у Христа као Реч Божју“ (*Christ and the New Covenant* (1997. год.), стр. 169).

- Шта је плод дрвета живота? (Вечни живот. Видети Алма 32:41; 33:23; видети и 1. Нефи 15:36; УИЗ 14:7.)

3. Алма цитира сведочанства пророка о Исусу Христу и позива људе да посаде реч Божју у својим срцима.

Прочитајте и поразговарајте о стиховима из Алме 33. Објасните да су људи, пошто су чули Алмин говор, пожелели да знају на који начин треба да почну да испољавају своју веру (Алма 33:1). Алма је одговорио цитирајући учења пророка Зеноса, Зенка и Мојсија у вези са Исусом Христом.

- Која Зеносова учења је Алма повезао са Зорамцима? (Можете рећи члановима разреда да наизменично читају стихове из Алме 33:3-11.) Због чега је Алма цитирао Зеносово учење о молитви? (Видети Алма 33:11-14. Желео је да подучи Зорамце вери у Сина Божјег. Напомените да због свог Сина Небески Отац чује наше молитве и одвраћа свој суд од нас.)
- Алма је рекао Зорамцима да је и пророк Зенок сведочио о Христу (Алма 33:15). О чему је подучавао Зенок? (Видети Алма 33:16.) Због чега је то учење било важно за Зорамце? (Видети 31:12, 16-17.)
- Алма је говорио о змији од месинга коју је начинио Мојсије и подигао је у дивљини (Алма 33:19; видети и Четврта књ. Мојсијева 21:9). На који начин је змија била узор, односно симбол Исуса Христа? (Видети Алма 33:19; видети и Јев. по Јовану 3:14-16; Хеламан 8:13-15.) Чему о вери у Исуса Христа учи Алмина прича о змији од месинга? (Видети Алма 33:20-23; видети и Алма 37:46.)

4. Амулек сведочи о помирењу Исуса Христа. Он заповеда да се људи моле и искажу веру која води ка покајању.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Алме 34. Објасните да је Амулек, пошто је Алма говорио, устао и почео да подучава људе.

- Алма и Амулек су приметили да се људи и даље питају да ли треба да поверују у Христа (Алма 34:2-5). Како је Амулек одговорио на то питање? (Видети Алма 34:6-8.) Како можемо примити тако снажно сведочанство о Христу? Како су Света писма, пророци и други сведоци о Христу ојачали ваше сведочанство о Њему?
- Због чега би цело човечанство... страдало без помирења Исуса Христа? (Видети Алма 34:8-9; видети и Алма 22:14.) Због чега је Исус једини који

се може помирити за грехе света и спасити нас од последица пада? (Видети Алма 34:10-12.) Шта значи Амалеково учење да је помирење бесконачна и вечна жртва? (Видети Алма 34:14-16.)

Старешина Брус Р. Меконки је подучавао: „Човек не може васкрснути сам од себе, човек не може спасити сам себе, људска моћ не може спасити другог, људска моћ не може се помирити за грехе других. Чин откупљења мора бити бесконачан и вечан, мора га остварити вечно биће, сам Бог мора се помирити за грехе света“ (*A New Witness for the Articles of Faith* (1985. год.), стр. 111-112).

- Шта мислите, како је Амалеков савет у Алми 34:17-29 помогао Зорамцима, који су веровали да могу богослужити само у синангогама и то само једном недељно? Шта ми можемо научити из овог савета?
- Шта је Амалек заповедио народу да ради пошто су примили велики број сведочења о Спаситељу? (Видети Алма 34:30-31; видети и стихове 15-17, у којима се фраза „вера која води ка покајању“ појављује четири пута.) Због чега је вера у Христа основни део покајања?
- Амалек је упозоравао против пролонгирања, односно одлагања дана покајања (Алма 34:31-36). Због чега људи некад одлажу покајање? Како овај савет из Алме 34:32 утиче на начин на који свакодневно живимо?

Закључак

Нагласите да је сврха сађења плодносног дрвета уживање у његовим плодовима. Када дамо место да се реч може засадити у нашим срцима, можемо се радовати њеним плодовима (Алма 32:28, 41). Прочитајте Алмин опис тог плода у Алми 32:41-42. Подсетите чланове разреда да је плод вечни живот и да у њему можемо уживати само путем помирења Исуса Христа (Алма 34:14-16).

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Једну или обе идеје можете употребити као део лекције.

1. Желим да то упамтите (Алма 34:37)

У закључку лекције, позовите једног члана разреда да наглас прочита завршне Амалекове речи упућене Зорамцима, из Алме 34:37-41.

2. Јачање нових чланова цркве

- Угледнији део Зорамаца протерао је људе који су поверовали у речи Алме и његове браће (Алма 35:1-6). Како је народ Амонов примио Зорамце који су били протерани? (Видети Алма 35:7-9.) Чему нас овај пример учи о јачању нових обраћеника?

Приклони ухо речима мојим

Лекција бр.
29

Алма 36-39

Циљ Подучити чланове разреда Алмином савету да остану верни у јеванђељу и помоћи родитељима да схвате како да подучавају и саветују и праведну и неправедну децу.

Припрема

1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:
 - а. Алма 36-37. Алма говори о свом обраћењу и сведочи свом сину Хеламану. Он усмерава Хеламана да чува свете записе.
 - б. Алма 38. Алма хвали свог сина Шиблона због верности и храбри га да настави у праведности, истрајавајући до краја.
 - в. Алма 39. Алма упозорава свог сина Коријантона на неморалне поступке и саветује га у вези са последицама таквог греха.
2. Ако је вам је на располагању слика Златне плоче, припремите је за употребу током лекције (Збирка јеванђеоске уметности 325).

Предложени ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Питајте чланове разреда:

- Који је најбољи савет који су вам родитељи икада дали? Због чега је тај савет тако драгоцен?

Дајте им времена да размисле, а затим их позовите да поделе своје одговоре.

Објасните да поглавља о којима се говори у овој лекцији садрже Алмине речи савета упућене синовима Хеламану, Шиблону и Коријантону. Ове речи савета односе се и на нас.

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговарати потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Алма дели своје сведочанство и даје записе свом сину Хеламану.

Поразговарајте о Алми 36-37. Позовите чланове разреда да одабране стихове прочитају наглас.

- Алма 36 садржи Алмино сведочанство дато његовом сину Хеламану (посебно погледати стихове 3-5 и 26-28). Због чега је важно да деца чују

своје родитеље како деле сведочанство? На који начин су сведочанства ваших родитеља утицала на ваш живот?

- Као део сведочанства, Алма је Хеламану испричао о свом обраћењу (Алма 36:6-24; видети и Алма 38:7-9, где Алма говори свом сину Шиблону о свом обраћењу и лекцију 20, која детаљније говори о Алмином обраћењу). Шта мислите, због чега је Алма синовима испричао своју обраћеничку причу? Како је вама користило то што сте чули како су се други људи обратили?
- Много пута Алма охрабрује Хеламана да следи његов пример. (Можете са члановима разреда прочитати неке од доле наведених фраза, које приказују за шта Алма задужује Хеламана.) Због чега је важно да родитељи поставе праведан пример својој деци?
 - а. Ја бих да чиниш као што ја чињох (Алма 36:2).
 - б. Преклињем да послушаш речи моје и учиш од мене (Алма 36:3).
 - в. И ти такође мораш чувати у сећању, као што ја чињох (Алма 36:29).
 - г. Мораш да знаш као што ја знам (Алма 36:30).
- Ако користите слику златних плоча, покажите је сада. Како је Алма нагласио Хеламану важност вођења записа? (Видети Алма 37:1-2, 6-12.) На који начин је вођење записа мало и једноставно којим се остварује велико? (Алма 37:6-7). Шта ће нам „велико“ донети Света писма ако их будемо марљиво проучавали? (Видети Алма 37:8-10.)
- Шта је Алма рекао Хеламану, чему треба да подучава народ? (Видети Алма 37:32-34.) Како родитељи, учитељи и остали одрасли могу помоћи младим људима да сада у младости својој науче мудрост? (Видети Алма 37:35.)
- Нека један члан разреда наглас прочита Алма 37:36-37. Како се на ваш живот одразио ваш труд да следите овај савет? Како можете боље следити овај савет?
- Какво поређење је Алма направио између Божје речи и лијахоне? (Видети Алма 37:38-45.) Шта морамо урадити да би Божја реч постала лијахона за сваког од нас?
- Алма је саветовао Хеламана: Не будимо немарни због лакоће тог пута (Алма 37:46; видети и Трећа књ. Мојсијева 21:5-9; 1. Нефи 17:41). У ком смислу је пут ка вечном животу лак? Због чега је та лакоћа камен спотицања за неке људе? Како се можемо усмерити на једноставну, спасоносну веру у Христа? Како гледамо на Бога и живимо? (Алма 37:47.)

2. Алма хвали и охрабрује свог сина Шиблона.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Алме 38. Нагласите да је Алма дао своје сведочанство и свом сину Шиблону, и испричао му о свом обраћењу (Алма 38:6-9).

- Које Шиблонове особине су донеле велику радост његовом оцу? (Видети Алма 38:2-4.) Због чега је важно да родитељи препознају и хвале своју децу због њихових добрих особина и праведног живота?
- Нека један члан разреда наглас прочита Алму 38:5. Како вам је поверење у Бога помогло у време искушења и недаћа?
- Мада је Шиблон био веран, Алма је своје речи сину завршио упозорењем (Алма 38:10-15). Због чега је важно да чак и праведни приме савет и упо-

зорење? Како можемо научити да са понизношћу примамо такве речи упозорења?

- Алма је саветовао Шиблона да настави подучавање речи Божје, тако што ће бити марљив и умерен примењујући одважност, али не и надмоћ (Алма 38:10, 12.) Како ми можемо следити овај савет док делимо своја веровања са другима?
- Алма је упозорио Шиблона да се не хвали својом мудрошћу или снагом (Алма 38:11). Како узношење у нашој мудрости или снази води ка већим гресима? Како можемо победити такву охолост? (Видети Алма 38:13-14. У свако доба можемо признати своју недостојност пред Богом.)
- Алма је саветовао Шиблону да обузда своје страсти (Алма 38:12). Шта значи обуздати своје страсти? (Можете истаћи да је сврха узде којом се обуздава коњ, контрола и усмеравање коња.) Због чега морамо обуздати своје страсти да бисмо били испуњени љубављу?

3. Алма упозорава свог сина Коријантона да треба да се покаје.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Алме 39. Истакните да се Алмин савет његовом сину Коријантону донекле разликује од савета датог осталим синовима. Хеламан и Шиблон су живели праведно, а Коријантон је починио озбиљне грехе.

- Које грехе је починио Коријантон? (Видети Алма 39:2-3.) Због чега је сексуални неморал тако озбиљан грех?

Старешина Бојд К. Пакер је подучавао:

„Наша тела имају – и то је свето – моћ стварања, светлост, да тако кажем, која има моћ да запали другу светлост. Тај дар треба користити само у оквиру светих веза брака. Коришћењем ове моћи стварања, може се зачети смртно тело у које улази дух, и на свет долази нова душа.

Та моћ је добра. Може створити и одржати породични живот, а у породичном животу проналазимо фонтану среће...

Моћ стварања није само споредан део плана, већ основни. Без ње, план се не би могао остварити. Злоупотреба може пореметити план.

Велики део среће коју можете имати у овом животу зависи од тога како користите ову свету моћ стварања... Ако вас (Сотона) заведе да ту моћ употребите пре времена, прерано, или да је злоупотребите на било који начин, можете изгубити прилику за вечни напредак...

Штитите и чувајте свој дар. Ваша срећа је улог. Вечни породични живот... може се достићи јер вам је Небески Отац подарио овај најпробранији међу даровима - моћ стварања. Она је кључ среће“ (из Извештаја са конференције, април 1972. год., стр. 136-139; или *Ensign*, јул 1972. год., стр. 111-113).

- Због чега је Алма сматрао неопходним да са Коријантоном разговара о његовом греху? (Видети Алма 39:7-8, 12-13.) Шта родитељи могу научити од Алме у вези са саветовањем деце која су погрешила или починила грех? (Одговори могу обухватити ове доле наведене.)
 - а. Алма је подсетио Коријантона на оно што је довело до његовог греха (Алма 39:2-4).

- б. Објаснио је последице Коријантоновог греха (Алма 39:7-9, 11).
- в. Подучио је Коријантона како да се покаје и избегне грех у будућности (Алма 39:9-14).
- г. Подучио је Коријантона о Божјој љубави и праштању (Алма 39:15-19).
- Који поступци или ставови су Коријантона одвели у грех? (Видети Алма 39:2-3.) Шта ми можемо урадити да бисмо се учврстили против Сотониних навођења да постанемо неморални? (Видети Алма 39:4, 13; УИЗ 121:45.)
 - Како је Коријантонова грешност утицала на друге? (Видети Алма 39:11, 13.) Шта мислите, због чега су Коријантонови поступци утицали на Зорамце више него Алмине речи? Због чега је важно да чланови цркве поставе добар пример? Како сте били благословени због људи који су поставили добар пример? (Позовите чланове разреда да у тишини размисле о томе како би њихови поступци могли утицати на мишљење других о цркви.)
 - Који савет је Алма дао Коријантону у вези са тим како да се покаје због греха и избегава такве грехе у будућности? (Видети Алма 39:9-14. Наведите на табли одговоре чланова разреда. Неки одговори су наведени испод, уз питања за подстицање учествовања у дискусији.)
 - а. Не иди више за жудњом очију својих (Алма 39:9). Како ствари које одлучимо да гледамо или којима посветимо пажњу утичу на нашу одлучност да останемо морално чисти?
 - б. Саветуј се са старијом браћом својом (Алма 39:10). Како саветовање са праведним члановима породице или пријатељима може помоћи да учврстимо своју отпорност на искушење?
 - в. Не допусти да будеш заведен ничим ништавним или безумним (Алма 39:11). Наведите неке ништавне или безумне ствари које Сотона користи да би нас завео?
 - г. Окрени се Господу свим умом својим, силом и снагом (Алма 39:13). Како се можемо окренути Господу за помоћ када се суочимо са искушењем?
 - д. Признај кривицу своју и оно погрешно што учини (Алма 39:13). Због чега је признање онога што смо погрешно учинили основни део покајања?
 - ђ. Не тражи богатство нити ништавне ствари овог света (Алма 39:14). Како нас тражење богатства или ништавних ствари овог света искушава да починимо грех?
 - Шта Алма учи Коријантона о Христу? (Видети Алма 39:15-19. Одговоре чланова разреда наведите на табли.) Како нам разумевање тих ствари помаже када смо искушани да починимо грех?

Закључак

Нагласите да је Алма подучио Коријантона како да се покаје и врати у верност, и дао је савет Хеламану и Шиблону како да остану верни. Охрабрите чланове разреда да примене Алмин савет у својим животима. Охрабрите чланове разреда који су родитељи да следе Алмин пример у подучавању и саветовању своје деце.

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Једну или више идеја можете употребити као део лекције.

1. Појединачно саветовање деце

Нека један члан разреда наглас прочита Алма 35:16.

- Шта из овог стиха можемо научити о подучавању деце која имају различиту нарав, проблеме и потребе? (Истакните да је Алма сваком сину говорио одвојено. Својим синовима није говорио заједно, нити им је дао исту поруку. Са сваким је говорио насамо и рекао му оно што му је конкретно било потребно да чује.) Како може користити често индивидуално подучавање деце?

2. Одговорност родитеља према својој деци

- Које одговорности имају родитељи у подизању деце? (Видети Мосија 4:14-15; УИЗ 68:25-28.)

Позовите чланове разреда да препознају праведне родитеље из Светих писама који су имали и праведну и неправедну децу. Одговори могу обухватити следеће:

Адам и Ева (Авељ и Каин)

Исак и Ревека (Јаков и Исав)

Лехи и Сарија (Нефи, Сам, Јаков, Јосиф, Ламан и Лемуило)

Алма млађи (Хеламан, Шиблон и Коријантон)

Истакните да се чак и праведни родитељи могу суочити са изазовом решавања проблема са неправедном децом. Нагласите да су родитељи обавезни да своју децу подучавају јеванђељу и саветују их да живе по јеванђеоским начелима, али да морају поштовати и слободну вољу своје деце. Родитељи не могу присилити своју децу да живе праведно.

3. Велики злочин (Алма 39:7)

Можете истаћи Алмино учење о закону чедности. Будите сигурни да чланови разумеју шта је закон чедности, због чега је важан и како остати доследан у његовом одржавању. У подучавању младих о држању закона чедности, можете употребити брошуру *За јачање омладине* (34285). Посаветујте се са бискупом о набављању ових брошура за чланове разреда који их још немају.

И следећа изјава председник Гордона Б. Хинклија може бити од користи:

„Ви живите у свету страшних искушења. Порнографија, са својом љигавом прљавштином, преплављује земљу налик ужасној плими. Она је отров. Немојте је гледати нити читати. Ако то будете чинили, уништиће вас... Држите се подаље од ње. Клоните је се као што бисте заразне болести, јер је исто тако смртоносна. Будите чедни потпуно и стварно. Бог је у вас, са сврхом, усадио божански порив који лако може бити окренут ка злу и разорном крају. Када сте млади, немојте имати младића или девојку. Када доспете у доба за размишљање о браку, тада је време за везу. Али младићима у средњој школи то није потребно, као ни девојкама“ (из Извештаја са конференције, окт. 1997. год., стр. 71-72; или *Ensign*, нов. 1997. год., стр. 51).

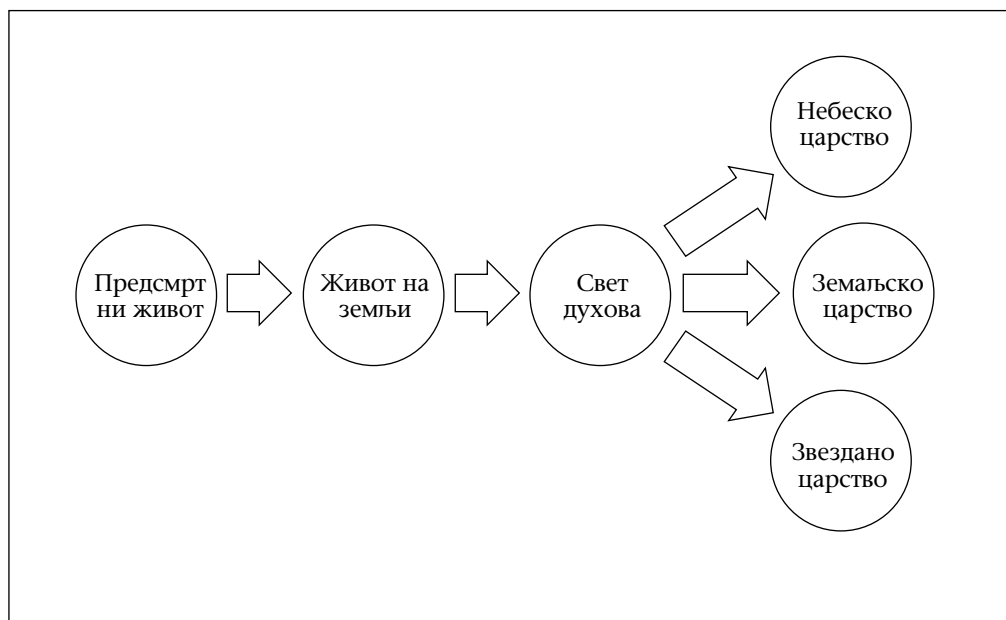
Циљ Члановима разреда помоћи да боље схвате живот након смрти и милост која им је на располагању кроз помирење Исуса Христа.

- Припрема**
1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:
 - а. Алма 40:1-23. Алма подучава Коријантона о смрти и васкрсењу.
 - б. Алма 40:24-26; 41. Алма подучава Коријантона да ће након васкрсења праведни бити обновљени за срећу, а опаки за беду.
 - в. Алма 42. Алма подучава Коријантона о правди и милости у великом плану спасења.
 2. Додатна литература: Учење и завети 138.
 3. Ако вам је на располагању *Видео презентација Мормонове књиге* (53911), припремите за приказивање једанаестоминутни део „Посредник“. Уколико немате ту видео-касету, можете припремити да прочитате или испричате ову причу која се налази у следећим штампаним издањима: *Јеванђеоска начела* (31110), погл. 12; Извештај са конференције, април 1977. год., стр. 79-80; или *Ensign*, мај 1977. год., стр. 54-55.

Препоручени ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

На табли нацртајте следећу шему:



Објасните да често цртамо овакве шеме приликом подучавања о плану спасења. Међутим, ако је то све што смо урадили да бисмо објаснили план, пропуштамо да поменемо Исуса Христа, који игра централну улогу у плану. Такође, не помињемо ни доктрине које су у средишту плана, као што су пад, помирење и слобода избора.

Прочитајте следећу изјаву старешине Нила А. Максвела:

„Господ је описао свој план откупљења као план среће... У разговору ми о овом великом плану повремено говоримо скоро сувише немарно, чак правимо грубе скице на табли и папиру, као да је у питању нацрт за додатну просторију у нечијој кући. Међутим, када заиста одвојимо време да размислимо о плану, он одузима дах и преплављује биће!“ („Thanks Be to God“, *Ensign*, јул 1982. год., стр. 51).

Објасните да ћете данас говорити о неким од Алминих савета упућених његовом сину Коријантону. Подучавајући га, Алма је о плану Небеског Оца говорио као о плану обнове (Алма 41:2), великом плану спасења (Алма 42:5), великом плану среће (Алма 42:8), плану откупљења (Алма 42:11) и великом плану милости (Алма 42:31). Приликом подучавања о плану, Алма је истакао важност пада, помирења Исуса Христа и личне слободе.

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговарати потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Алма подучава Коријантона о смрти и васкрсењу.

Објасните да поглавља 40-42 у књизи Алминој настављају Алмине савете свом непослушном сину Коријантону. Алма је увидео да је Коријантоново лоше понашање делимично узроковано недостатком сведочанства и неразумевашем неких основних јеванђеоских доктрина. Алма је помогао Коријантону да схвати шта се догађа са нама после смрти.

Поразговарајте о Алми 40:1-23. Позовите чланове разреда да одабране стихове прочитају наглас.

- Како је Алма одлучио о којим питањима треба да говори Коријантону? (Видети Алма 40:1; видети и 41:1; 42:1.) Шта мислите, како је Алма могао да опази Коријантонове недоумице? Како ми можемо боље опазити потребе оних које подучавамо?
- Шта се догађа са нашим духовима између смрти и васкрсења? (Видети Алма 40:11-13. Они иду или у рај или у духовни затвор. Објасните да се тама најкрајња у стиху односи на место које обично зовемо духовни затвор.) Како је Алма описао рај и духовни затвор? (Нека чланови разреда прочитају Алма 40:11-15, 21 да би пронашли одговоре на ово питање. Одговоре чланова разреда можете сажети на табли у табели као што је ова на следећој страни.)

РАЈ	ДУХОВНИ ЗАТВОР
Стање среће	Стање беде
Стање спокоја и мира	Стање таме, са плачем, јауком и шкргутом зуба
Без проблема и туге	Страшно, језиво ишчекивање гнева Божјег

Објасните да је председник Џозеф Ф. Смит 1918. год. примио откривење које нам помаже да боље схватимо стање наших духова између смрти и васкрсења (УИЗ 138). У том откривењу, председник Смит је видео Спаситељевој службу у рају и подучавање јеванђељу оних у духовном затвору. Председник Смит је сазнао да ће духови у духовном затвору бити подучавани јеванђељу и да ће имати прилику да се покају пре коначног суда (УИЗ 138:29-34, 57-59).

- Алма је рекао да ћемо у одређено време васкрснути (Алма 40:21). Шта значи васкрснути? (Видети Алма 40:21, 23. Дух и тело се уједињују, а тело се обнавља у својој савршеној грађи.) Ко ће васкрснути? (Видети Алма 40:5; видети и 11:42-44.)
- Алма је поменуо неколико ствари које *није* знао о смрти и васкрсењу (Алма 40:2-5, 8, 19-21). Шта можемо научити из чињенице да је Алма сведочио о доктрини васкрсења мада није познавао све њене детаље? (Помозите члановима разреда да увиде да није неопходно разумети сваки детаљ неке доктрине или догађаја да бисмо примили сведочанство о истинитости.)

2. Алма подучава да ће после васкрсења праведни бити обновљени за срећу, а опаки за беду.

Прочитајте и поразговарајте одабране стихове из Алме 40:24-29; 41.

- Алма говори о васкрсењу као о обнови јер се дух и тело поново уједињују, а тело се обнавља у савршеној грађи (Алма 40:23; 41:2). Која даља обнова ће се одиграти када васкрснемо и буде нам суђено према нашим делима? (Видети Алма 41:3-6. Праведни ће бити васкрснути у срећи, а порочни у беди.) Шта значи бити васкрснут за добро или за зло?

Старешина Брус Р. Меконки је изјавио: „Васкрсење је обнова, и обнова тела и духа, као и обнова појединца у исто ментално и духовно стање и држање које је имао у овом животу“ (*Mormon Doctrine*, 2. изд. (1966. год.), стр. 641).

- У ком смислу смо ми сами своје судије? (Видети Алма 41:7-8. Ми бирамо да ли ћемо чинити добро или зло и на тај начин бирамо где ћемо бити обновљени после смрти.)
- Алма је објаснио да Коријантон не може бити обновљен из греха за срећу јер opakост никада није била срећа (Алма 41:10). Због чега opakост не може донети срећу? (Видети Алма 41:10-13; Хеламан 13:38.) Како бисте

ви одговорили на аргумент да неки људи изгледа траже срећу у активно-стима које су противне заповестима?

Председник Езра Тафт Бенсон је рекао: „Док људи могу имати привремено задовољство у греху, крајњи резултат је несрећа... Грех ствара несклад са Богом и делује депресивно на дух“ (из Извештаја са конференције, окт. 1974. год., стр. 91; или *Ensign*, нов. 1974. год., стр. 65-66).

- Шта је Алма рекао да ће бити потребно Коријантону да уради да би у њему било обновљено добро? (Видети Алма 41:14-15.) Која искуства су вам показала истинитост изјаве да оно што пошаље поново ће му се вратити?

3. Алма подучава Коријантона о правди и милости.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Алме 42. Објасните да је Коријантон био узнемирен због очевих учења. Није разумео због чега грешник треба да буде предат у стање беде (Алма 42:1). Као одговор на недоумицу, Алма га је подучио о Божјој правди. Такође, подучио га је да се Исус Христ помирио за грехе света да би остварио план милости, да би удовољио захтевима правде (Алма 42:15).

Да бисте помогли члановима разреда да разумеју Алмина учења о правди, нека наглас прочитају Алма 42:6-7, 10, 18. Док читају, помозите им да схвате доле наведене истине:

- Због пада Адама и Еве, ми се налазимо у палом стању. Ми смо смртни – подложни смрти – и несавршени. У овом палом стању не можемо боравити у присуству Бога који је бесмртан и савршен. Правда захтева да будемо одбачени из Божјег присуства, физички и духовно.
 - Када згрешимо, одвајамо се од Бога јер ништа нечисто не може боравити уз Бога (1. Нефи 10:21). Правда захтева да будемо кажњени за своје грехе.
- Шта би се догодило са нама када бисмо били подвргнути само правди? (Видети Алма 42:14.) Шта је потребно да би се задовољили захтеви правде, како бисмо се вратили да боравимо у присуству Небеског Оца? (Видети Алма 42:15.)

Ако користите видео презентацију „Посредник“, покажите је сада. Ако сте планирали да прочитате или испричате причу, учините то сада. Нагласите да дужник представља сваког од нас, повереник представља правду, а дужников пријатељ представља Спаситеља.

- Како помирење Исуса Христа задовољава захтеве правде? (Видети Мосија 15:7-9. Он се подвргао смрти и преузео на себе грехе читавог човечанства.)
- Алма је сведочио да милост долази због помирења (Алма 42:23). Шта морамо учинити да бисмо добили Божју милост у целини? (Видети Алма 42:13, 23, 27, 29-30; видети и Алма 41:14; УИЗ 19:15-18.)

Закључак

Истакните да се Коријантон покајао и вратио у мисионарску службу пошто је добио овај савет од свог оца (Алма 43:1; 49:30). Нагласите да док следимо Божје заповести и кајемо се за своје грехе, можемо благовати милост која нам је доступна кроз Спаситељево помирење.

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Циљ Члановима разреда помоћи да увиде како ставови и поступци Нефијаца у време рата могу послужити као модел за решавање наших земаљских сукоба и борбу против Сотоне.

Припрема

1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:
 - а. Алма 43-44. Предвођени Зерахемном, Ламанци улазе у борбу против Нефијаца, настојећи да их поробе. Нефијци, предвођени Моронијем, боре се да би одбранили своје породице и слободу. Нефијци побеђују јер су надахнути бољим циљем и јер верују у Исуса Христа.
 - б. Алма 45:20-24; 46. Амаликија жели да буде цар и доводи до раздора међу Нефијцима. Капетан Морони подиже гесло слободе да би надахнуо народ и они се обавезују да ће следити Бога. Амаликија и неколицина његових следбеника придружују се Ламанцима.
 - в. Алма 47-48. Преваром, Амалики постаје цар Ламанаца. Наводи Ламанце да се боре против Нефијаца. Капетан Морони припрема Нефијце да се бране праведно.
 - г. Алма 49-52. Рат између Нефијаца и Ламанаца се наставља. Човек цар жели да постави цара над Нефијцима, али бивају поражени. Тенакум убија Амаликија, кога је наследио његов брат Аморон као цар Ламанаца. Ако вам је на располагању слика Капетана Моронија како уздиже гесло слободе, припремите је за употребу током лекције (62051; Збирка јеванђеоске уметности 312).

Предложени ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Питајте чланове разреда:

- Шта мислите, због чега је Мормон у Мормоновоу књигу уврстио толико података о рату?

Поред одговора чланова разреда, можете предложити следеће:

1. Мормон је знао да ће се Мормонова књига читати и проучавати у време када ће рат бити нешто уобичајено широм света. Ти записи уче нас како да останемо христолики током времена сукоба.
2. Мормон је до детаља забележио историју Нефијаца пред долазак Спаситеља. Ми можемо читати о искуствима Нефијаца и припремити се за сличне догађаје који се дешавају у наше време пред други Христов долазак.

Објасните да се у овој лекцији говори о томе шта из битака између Нефијаца и њихових непријатеља можемо научити о томе како да решавамо овоземаљске сукобе и бранимо себе и своје породице у борби против Сотоне.

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговарати потребама чланова разреда. Помозите члановима разреда да разумеју на који начин се ови стихови односе на свакодневни живот у време мира, као и у време рата. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Нефијци се боре да одбране своје породице и своју слободу.

Поразговарајте о Алми 43-44. Позовите чланове разреда да наглас прочитају одабране стихове.

- Због чега су се Нефијци борили против Ламанаца? (Видети Алма 43:3-4, 9-11, 45-47; 48:14.) Под којим околностима Господ одобрава да људи улазе у рат?

Председник Чарлс В. Пенроуз, бивши члан Првог председништва је рекао: „Није у реду да проливамо људску крв због освете или одмазде. Али када Господ заповеди или надахне своје слуге да саветују синове и кћери Израела да пруже помоћ у праведном рату, то је нешто друго... Ми треба да се уздигнемо у својој моћи и снази и кренемо у победу, не са жељом да пролијемо крв, нити са жељом да уништимо друге људе, већ у самоодбрани и због тога што желимо да задржимо и сачувамо за наше потомство та света начела слободе која су нам откривена са висина“ (из Извештаја са конференције, окт. 1917. год., стр. 21).

Старешина Дејвид О. Мекеј је рекао: „Постоје... два разлога која могу оправдати право хришћанина да уђе – пазите, кажем да *уђе, не да започне* - у рат: (1) покушај другог да доминира и одузме му слободу избора и (2) оданост својој земљи. Вероватно постоји и трећи (рецимо), одбрана слабе нације коју неправедно гази снажна, безочна нација“ (из Извештаја са конференције, април 1942. год., стр. 72).

- Када се Морони сукобио са Зерахемном, чему је приписао успех Нефијаца у борби? (Видети Алма 44:3-4.) Како су Нефијци показали своју веру у Христа? (Видети Алма 43:23, 49-50.)
- Шта можемо учинити у нашим породицама и заједницама да бисмо помогли очување слобода које су Нефијци ценили?
- Поразговарајте о следећим начелима која су водила држање и поступке праведних Нефијаца у време рата. Како нам разумевање и примена ових начела може помоћи да данас унесемо више мира у свет. Како можемо применити ова начела у решавању сукоба у нашим личним животима?
 - а. Борити се само за праведне циљеве, као што је самоодбрана (Алма 43:8-10, 29-30, 45-47; 48:14).
 - б. Не мрзети своје непријатеље, тражити њихов најбољи интерес, као и свој (Алма 43:53-54; 44:1-2, 6).
 - в. Живети праведно и веровати у Бога (Алма 44:3-4; 48:15, 19-20).

г. Следити праведне и мудре вође (Алма 43:16-19; 48:11-13, 17-19; видети и УИЗ 98:10).

2. Капетан Морони уздиже гесло слободе да би надахнуо народ.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Алме 45:20-24; 46. Објасните да су после борбе са Ламанцима, Хеламан и његова браћа прошли земљом, проповедајући и поново успостављајући организацију Цркве (Алма 45:20-22). Међутим, неки од Нефијаца су се узохолили и побунили против Цркве. Вођа ове групе побуњеника био је Амаликија, који је желео да буде цар Нефијаца (Алма 45:23-24; 46:1-4).

- Како је Амаликија могао да убеди друге да га следе? (Видети Алма 46:1-7, 10.) Који мотив су имали људи који су га подржавали? (Видети Алма 46:4-5.) Шта можемо научити из приче о Амаликији и његовим следбеницима? (Видети Алма 46:8-9.)
- Ако користите слику капетана Моронија како уздиже гесло слободе, покажите је сада. Због чега је Морони направио то гесло слободе? (Видети Алма 46:11-13, 18-20.) Како су људи одговорили на гесло слободе? (Видети Алма 46:21-22.) Како склапање и држање завета утиче на наше животе?

3. Амаликија постаје цар Ламанаца и подстиче их на борбу.

Прочитајте и поразговарајте о стиховима из Алме 47-48.

- Шта је урадио Амаликија када није успео да постане цар Нефијаца? (Видети Алма 46:33; 47:1, 4. Нека чланови разреда сумирају причу о томе како је Амаликија постао цар Ламанцима (Алма 47:1-35), или причу сумирајте ви сами.)
- Неки од најжешћих противника Нефијаца некада су и сами били Нефијци, укључујући Амалекијце (Алма 24:29-30; 43:6-7), Зорамце (Алма 30:59; 31:8-11; 43:4), Амаликија (Алма 46:1-7), Моријантона (Алма 50:26, 35) и Амаликијиног брата Аморона (Алма 52:3). Због чега се они који напусте цркву често снажно боре против ње? (Видети Мосија 2:36-37; Алма 47:35-36.)

Пророк Џозеф Смит је једном човеку који се питао због чега се они који су напустили цркву често тако жестоко боре против ње, рекао следеће: „Пре него што се прикључиш цркви ти си на неутралном терену. Када се проповеда јеванђеље, пред тебе се постављају добро и лоше. Можеш бирати једно или ниједно. Ту су два супротстављена господара која те позивају да им служиш. Када се прикључиш цркви, пријављујеш се да служиш Богу. Тада напушташ неутралан терен и никада се више не можеш вратити на њега. Ако се одрекнеш Господа коме си пришао да служиш, то ће бити под утицајем злог, и ти ћеш следити његов диктат и бити његов слуга“ (из „Recollections of the Prophet Joseph Smith“, *Juvenile Instructor*, 15. авг. 1892. год., стр. 492).

- Упоредите Амаликију и Моронија (Алма 48:1-17). Нагласите да баш као што лоша особа може да проузрокује много opakости међу људима (Алма 46:9), праведна особа, као што је био Морони, може многе надахнути на праведност. Како можемо охрабрити и подржати праведне вође? Како свако од нас може надахнути праведност међу другима?

4. Рат се наставља међу Нефијцима и Ламанцима.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Алме 49-52.

Објасните да ова поглавља настављају причу о сталним биткама између Нефијаца и Ламанаца. Ова прича нам помаже у сталној борби против Сотоне и његових чета, које воде рат против истине и праведности, борећи се да униште нашу шансу за вечни живот.

- Како се приче о рату из Мормонове књиге односе на нашу борбу против утицаја Сотоне? (Неки примери су дати испод, уз питања за подстицање дискусије. Чланови разреда могу предложити и друге примере.)
 - а. Нефијци су изградили бедеме да би своје градове заштитили од напада Ламанаца (Алма 48:7-9; 49:2-4, 13, 18). Каква одбрана нас може заштитити од утицаја Сотоне?
 - б. Нефијци су непрестано јачали своју одбрану (Алма 50:1-6). Због чега ми морамо непрестано јачати своју одбрану од Сотоне?
 - в. Нефијци су држали Божје заповести и следили своје црквене вође (Алма 44:3-4; 49:30; 50:20-22). Како нам Божје заповести и савети наших црквених вођа помажу да се боримо против opakости?
 - г. Нефијци су захваљивали Богу што их је заштитио у борби (Алма 45:1; 49:28). Како можемо захвалити Господу што нас штити од Сотоне?
 - д. Свађа је довела до тога да се Нефијци боре међу собом и дозволе Ламанцима да их надвладају (Алма 51:2-7, 12-23; 53:8-9). Како свађа дозвољава Сотони да стекне моћ над нама? Како нам јединство и подршка других људи помажу да се боримо против безакоња?
 - ђ. Праведни Нефијци били су напредни и срећни чак и у време рата (Алма 49:30; 50:23). Како можемо пронаћи мир и срећу чак и током периода ужасног безакоња?

Закључак

Истакните да начела научена у овим поглављима Мормонове књиге могу помоћи да се ми и наше породице заштитимо од напада зла. Она нам такође могу помоћи да имамо мир у срцу током периода рата и превирања.

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Ову идеју можете употребити као део лекције.

Видео презентација

Ако вам је на располагању *Видео презентација Мормонове књиге* (53911), прикажите петнаестоминутни део „Постојана вера у Христа“.

Циљ Члановима разреда помоћи да схвате да ће их Господ јачати док следе пример Хеламанових храбрих младих ратника.

Припрема

1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:
 - а. Алма 53:10-19; 56:1-8. Две хиљаде храбрих младих припадника народа Амоновог обавезало се да ће се борити за слободу Нефијаца. Замолили су Хеламана да им буде вођа.
 - б. Алма 56:9-58:41. Одани учењима својих мајки, млади ратници веровали су у Бога и храбро се борили. Њима се придружило 60 других младих припадника народа Амоновог. Свих 2060 младих ратника било је рањено, али ниједан није погинуо.
2. Ако вам је на располагању слика Две хиљаде младих ратника припремите је за употребу током лекције (62050; Збирка јеванђеоске уметности 313).

Предложени ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Покажите слику младих ратника. Прочитајте наглас Алма 57:25-26, и зауставите се из речи *побијено*, у 26. стиху.

Нагласите да је у биткама између Нефијаца и Ламанаца сигурно било и других нефијских ратника чији су животи били спашени чудом. Међутим, било је и много праведних Нефијаца који су погинули (Алма 56:10-11; 57:36). Хеламанова војска младих ратника је једина војска, поменућа у Мормоновој књизи, у којој ниједан војник није погинуо у бици.

Реците члановима разреда да смо ми, налик Хеламановим младим ратницима, део велике војске. Затим прочитајте следећу изјаву председника Езре Тафт Бенсона. Објасните да иако је ова изјава била усмерена ка носиоцима Ароновог свештенства, она се односи на све чланове цркве.

„Рођени сте у ово време у свету и у славну сврху. Није случајно што сте били сачувани да дођете на земљу у ово последње раздобље пунине времена. Ваше рођење баш у ово време било је предодређено у вечности.

Требало је да budete царска војска Господа у последњим данима...

У духовним биткама које водите, ја вас видим као савремене Хеламанове синове. Добро запамтите причу из Мормонове књиге о Хеламанових две хиљаде младих ратника“ (из Извештаја за конференцију, април 1986. год., стр. 55; или *Ensign*, мај 1986. год., стр. 43).

- Шта значи бити царска војска Господа? (Видети Ефесцима 6:11-18; 1. Петрова 2:9; УИЗ 138:55-56.) Које духовне битке водимо као део Господње војске?

Објасните да ова лекција говори о начелима и особинама које су помогле 2060-орици ратника народа Амоновог да од Господа добију толико снаге. Док живимо у складу са тим начелима и развијамо те особине, наша духовна снага ће се увећати. Бићемо успешнији као слуге у царској војсци Господа.

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговарати потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Две хиљаде храбрих младих припадника народа Амоновог обавезало се да ће се борити за слободу Нефијаца.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Алме 53:10-19; 56:1-8. Пре него што започнете разговор о овој причи, позовите чланове разреда да укратко понове завет мира који је народ Амонов (Анти-Нефи-Лехијци) дао у време свог обраћења (Алма 24:15-18; 53:10-11).

- Нефијци су обећали да ће народ Амонов штитити од Ламанаца (Алма 27:22-24; 53:12). Шта је народ Амонов урадио када су видели недаће Нефијаца? (Видети Алма 53:13.) Због чега је Хеламан убедио народ да не прекрши свој завет? (Видети Алма 53:14-15; 56:8.) Шта из тога учимо о држању завета?
- Шта су синови народа Амоновог учинили да би помогли Нефијцима? (Видети Алма 53:16.) Како су млади припадници народа Амоновог показали снагу своје одлучности да помогну Нефијцима? (Видети Алма 53:17. Они су ушли у завет и били одлучни да одрже свој завет по сваку цену. Напишите на табли *Ући у свете завете и држати их.*)
- Како ће нас Господ ојачати када уђемо у завете са Њим и одржимо их по сваку цену?

Председник Езра Тафт Бенсон: „Мушкарци и жене који своје животе предају Богу откриће да Он може извући више из њихових живота него што би они могли. Он ће продубити њихове радости, проширити видике, убрзати мисли, ојачати мишиће, уздићи духове, умножити благослове, увећати број прилика, утешити душе, подићи пријатеље и излити мир. Ко год изгуби свој живот у Божјој служби, пронаћи ће вечни живот“ (*The Teachings of Ezra Taft Benson* (1988. год.), стр. 361).

- Млади припадници народа Амоновог замолили су Хеламана да буде њихов вођа (Алма 53:19; 56:1, 5). Хеламан је био пророк и високи свештеник у цркви (Алма 37:1-2, 14; 46:6). Због чега би одлука да следе пророка повећала ефикасност младих припадника народа Амоновог у биткама у којима би се борили? Какве вође би могле ослабити људе у њиховим духовним борбама?

- Како су млади припадници народа Амоновог одговорили на добијене заповести? (Видети Алма 57:21. Напишите на табли *Следити пророка с прецизношћу*.) Због чега је важно бити у потпуности послушан учењима Господњег пророка? (Видети цитат на следећој страни.) Наведите неке конкретне ствари које морамо радити да бисмо сада следили пророка с прецизношћу?

Председник Харолд Б. Ли је подучавао:

„Моћ Сотоне ће се увећати, доказ тога видимо свуда...

Једина сигурност коју имамо као чланови ове цркве јесте да радимо тачно оно што је Господ рекао цркви у дан када је црква организована. Морамо научити да следимо речи и заповести које Господ даје кроз своје пророке, док их он прима, ходајући преда мном у светости,... као да су из мојих уста, у стрпљењу и вери (УИЗ 21:4-5). За неке ствари ће бити потребни стрпљење и вера. Можда вам се неће допасти оно што долази од власти цркве. Можда ће бити противно вашим политичким погледима. Можда ће бити противно вашим социјалним ставовима. Можда ће се сукобити са једним делом вашег друштвеног живота. Али, ако будете слушали те ствари као да су из уста самог Господа, са стрпљењем и вером, обећање да вас врата паклена неће надвладати и да ће Господ Бог распршити моћи таме пред вама и проузроковати да се небеса затресу за ваше добро, и славу његовог имена (УИЗ 21:6) (из Извештаја са конференције, окт. 1970. год., стр. 152; или *Improvement Era*, дец. 1970. год., стр. 126).

2. Млади ратници веровали су у Бога и храбро се борили.

Поразговарајте о Алми 56:9-58:41. Позовите чланове разреда да наглас прочитају одабране стихове. Ако користите слику младих ратника, покажите је сада.

- Прва војска са којом су се суочили млади припадници народа Амоновог била је јача и бројнија ламанска војска (Алма 56:34-43). Шта су млади ратници одговорили када их је Хеламан питао да ли желе да иду против те војске? (Видети Алма 56:44-47.) Од кога су ти ратници научили да имају тако снажну веру и храброст? (Видети Алма 56:47-48; видети и Алма 53:21; 57:21. Ако подучавате одрасле, на табли напишите *Учите своју децу да верују у Бога*. Ако подучавате младе, напишите *Следите праведна учења својих родитеља*.)

Да бисте нагласили утицај који мајке могу имати на своју децу, можете прочитати следећу изјаву председника Спенсера В. Кимбала:

„Бити праведна жена током завршних догађаја на овој земљи, пред други Спаситељев долазак, посебно је узвишен позив. Снага и утицај праведних жена данас може бити сто пута јачи него у мирнија времена. Она је ту да би помогла унапређење, заштиту и одбрану дома који представља основну и најплеменитију друштвену институцију. Друге институције у друштву могу бити нестабилне и чак нестати, али праведна жена може помоћи у очувању дома, који може бити последње и једино уточиште које смртници имају усред олује и раздора“ (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, изд. Edward L. Kimball (1982. год.), стр. 326-327).

- Млади ратници нису сумњали у сведочанства својих мајки (Алма 56:48). Због чега је важно да деца познају снагу и сигурност сведочанстава својих родитеља? Како родитељи могу делити своја сведочанства са децом?
- Током једне тешке битке, многи Нефијци су хтели да узмакну (Алма 57:20; видети и стихове 12-19). Каква је била реакција младих припадника народа Амоновог током ове битке? (Видети Алма 57:19-20. Напишите на табли *Бити непоколебљив и неустрашив чак и када други узмичу.*)
- Шта је проистекло из вере и храбрости младих припадника народа Амоновог? (Видети Алма 57:22-25; 58:31-33, 39.) Како можемо остати непоколебљиви и неустрашиви, чак и када наши пријатељи, познаници и остали желе да узмакну? Како можемо учврстити оне који желе да узмакну?
- На који начин су млади припадници народа Амоновог били непоколебљиви и неустрашиви? (За неке примере погледати Алма 53:20-21, 57:26-27; 58:40.)
 - а. Беху силно јаки у одважности (Алма 53:20).
 - б. Беху... верни увек и у свему што им беше поверено (Алма 53:20).
 - в. Беху они мушкарци истине и разборитости (Алма 53:21).
 - г. Имаху силну веру у оно чему беху поучавани да верују (Алма 57:26).
 - д. Уздаће своје ослањаху на Бога без престанка (Алма 57:27).
 - ђ. Постојани беху они у тој слободи којом их Бог ослободи (Алма 58:40).
 - е. Помно се сећаху Господа Бога свога из дана у дан (Алма 58:40).
 - ж. Држаху Божје одредбе и судове Његове и заповести Његове непрестано (Алма 58:40).
 - з. Јака беше вера њихова у пророштва (Алма 58:40).

Нагласите да су млади припадници народа Амоновог те особине развили у младости, пре него што су постали ратници. Ако подучавате младе, напишите на табли *Добре особине развијте у младости.*

- У једној бици, нефијска војска предвођена Хеламаном, Гидом и Теомнером суочила се са непријатељем који је био безбројан, а из земље Зарахемпа нису добили појачање (Алма 58:1-9). Кома су се Нефијци обратили за снагу? (Видети Алма 58:10. Напишите на табли *Молите се за снагу и избављење.*)
- Како је Господ услишио молитве Нефијаца? (Видети Алма 58:11-12.) На који начин нам такви одговори на молитве помажу да стекнемо храброст?

Закључак

Прочитајте изјаву председника Езре Тафт Бенсона на стр. 142. У вези са том изјавом, поновите начела која сте написали на табли.

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Ову идеју можете користити као део лекције.

Сазнања из Алме 60-61

Поразговарајте о Алми 60 и 61, главама које садрже Моронијево писмо Пахорану, управитељу земље и Пахоранов одговор. Овим поглављима су обухваћене лекције о:

- а. Коришћењу свих средстава која нам је Господ дао (Алма 60:21).
- б. Чишћењу посуде изнутра (Алма 60:23).
- в. Деловању према завету у који смо ушли да ћемо држати заповести (Алма 60:34).
- г. Тежњи ка слави Бога, а не почастима световним (Алма 60:36).
- д. Обуздавању љутње (Алма 61:9).

Хеламан 1-5

Циљ Охрабрити чланове разреда да своја сведочанства граде на темељу Исуса Христа.

- Припрема**
1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:
 - а. Хеламан 1-2. Међу Нефијцима се развијају унутрашњи сукоби док се увећава број тајних дела и безакоња. Гадијантон постаје вођа Кишкуменове тајне дружине пљачкаша.
 - б. Хеламан 3. Хиљаде људи се прикључује цркви и почиње процват. Неки чланови цркве се уздижу у охолости.
 - в. Хеламан 4. Ламанци и Нефијци – отпадници побеђују Нефијце због њиховог безакоња и охолости.
 - г. Хеламан 5. Нефи и Лехи се сећају очевог савета да граде свој темељ на стени Христу. Њихово служење прате чудеса док проповедају о покајању.
 2. Ако користите активност за привлачење пажње, одаберите једну од следећих могућности:
 - а. Замолите мању групу чланова разреда да се припреме да на часу отпевају строфе 1, 2, 3 и 7 химне „Како чврст је темељ“ (*Химне*, бр. 85).
 - б. Припремите се да заједно са члановима разреда отпевате или прочитате речи строфа 1, 2, 3 и 7 химне „Како чврст је темељ“.
 - в. Замолите мању групу деце из Школице да дођу на час и отпевају песму „Мудар и лакомислен човек“ (*Дечја песмарица*, бр. 281). О томе се договорите са родитељима деце и вођама и учитељима Школице.

Предложени ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Изведите тачку коју сте припремили (видети „Припрема“, тачка 2).

После химне или песме, објасните да данашња лекција показује разлике између људи који граде на слабом темељима, као што су људи који своје поверење ослањају на богатство или физичку снагу и људи који своје темеље граде на стени Откупитељу, који је сигуран темељ (Хеламан 5:12).

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговарати потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Међу Нефијцима се развијају унутрашњи сукоби.

Поразговарајте о Хеламану 1-2. Позовите чланове разреда да одабране стихове прочитају наглас. Објасните да је Пахоран, врховни судија, умро, а његова три сина – Пахоран, Панки и Пакумени – сукобљавају се око позиције судије (Хеламан 1:1-4).

- Како су Панки и Пакумени реаговали када је Пахоран био одабран за врховног судију? (Видети Хеламан 1:5-7.) Шта се догодило због Панкијеве побуне? (Видети Хеламан 1:8-13.)
- Пошто је Пакумени постао врховни судија, Ламанци улазе у битку против Нефијаца (Хеламан 1:13-17). Због чега су Нефијци били неспремни да се бране од спољашњег напада Ламанаца? (Видети Хеламан 1:18.) Како сукоб слаби народе и заједнице? Одељења и округе? Породице и појединце? Шта можемо урадити да бисмо избегли или превазишли сукоб?
- Гадијантон, који је био силно вешт у многим речима, а и у делатности својој, постао је вођа Кишкуменове дружине (Хеламан 2:4). Шта је Гадијантон обећао следбеницима Кишкумена да би их убедио да га следе? (Видети Хеламан 2:5; видети и Хеламан 5:8.) Како су људи понекад под утицајем паскања и обећања моћи? Како ми можемо избећи тај утицај?

2. Хиљаде људи се прикључују цркви. Неки чланови цркве се узносе у охолости.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Хеламана 3.

- Хеламан 3 покрива око 11 година историје Нефијаца. Током тих 11 година, Нефијци су искусили периоде мира и периоде сукоба. Шта је пореметило мир Нефијаца током тих година? (Видети Хеламан 3:1, 33-34.) Шта је био узрок охолости Нефијаца? (Видети Хеламан 3:36.) Како охолост може пореметити мир у нашим животима? Шта можемо урадити да бисмо се сачували од охолости? (Видети Хеламан 3:27-30; видети и Пета књ. Мојсијева 8:11, 17-18; Алма 62:48-51.)
- Нека један члан разреда наглас прочита Хеламан 3:29. Шта значи држати се речи Божје? Како ћемо бити благословени када се будемо држали речи Божје? (Видети Хеламан 3:27-30; видети и 1. Нефи 11:25; 15:24.)
- 51. године, неки чланови цркве почели су да прогањају друге (Хеламан 3:33-34). Како су понизни Христови следбеници одговорили на прогон охолних чланова цркве? (Видети Хеламан 3:35.) Како нам њихов пример помаже када се суочимо са прогоном, критиком или недаћама?
- Понизни чланови цркве били су посвећени јер су своја срца препустили Богу (Хеламан 3:35). Шта је посвећење? (Процес у коме путем помирења Исуса Христа постајемо очишћени, чисти и без греха. Видети УИЗ 76:41; 88:74-75.) Шта значи препустити срце Богу?

3. Ламанци и Нефијци – отпадници побеђују Нефијце.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Хеламана 4.

- Нефијци - отпадници наговарају Ламанце да крену у рат против Нефијаца. Ламанци побеђују Нефијце и заузимају велики део њихове

земље (Хеламан 4:5). Шта је Мормон, који је сажео књигу Хеламанову, приметио као узрок слабости Нефијаца? (Видети Хеламан 4:11-13.) Каква паралела постоји између поступака Нефијаца и поступака неких људи данас? Како нас признање да зависимо од Господа може ојачати?

- Морониха, Лехи и Нефи прорекли су људима многе ствари... о безаконјима њиховим и ономе што ће их задесити ако се не покају за грехе своје (Хеламан 4:14). Шта се догодило када су људи почели да се кају? (Видети Хеламан 4:15-16; видети и стихове 21-26.)

4. Нефи и Лехи се сећају очевог савета. Њихову службу прате чудеса.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Хеламана 5.

- Због чега се Нефи одрекао судијског положаја да би проповедао Божју реч? (Видети Хеламан 5:1-4.) Шта су се Нефи и Лехи сетили да им је отац рекао у вези са њиховим именима? (Видети Хеламан 5:5-7.) Како су вам примери пророка, других црквених вођа и других праведних људи помогли?
- Шта је Хеламан учио своје синове у вези са помирењем Исуса Христа? (Видети Хеламан 5:9-11.)
- Нека један члан разреда наглас прочита Хеламан 5:12. Шта значи градити на стени Христу? (Видети и 3. Нефи 14:24-27.) Наведите неке моћне ветрове и олује које Сотона шаље на нас. Како нам Христ помаже да им се супротставимо?
- Због чега о Христу говоримо као о нашој стени? На каквом темељу, осим на Христу, људи понекад граде своје животе? Како сте били благословени јер сте свој живот градили на стени Христу?
- Која велика чудеса су се догодила у Зараземли док су Нефи и Лехи проповедали јеванђеље? (Видети Хеламан 5:17-19.) Због чега је било важно да Ламанци одбаце opakост предања очева својих? (Видети Хеламан 5:19, 51; видети и Мосија 1:5.)

Старешина Ричард Г. Скот је рекао: „Сведочим да ћете уклонити све препреке ка срећи и пронаћи већи мир када оданост чланству у Цркви Исуса Христа и Његовим учењима будете начинили темељом свог живота. Када су породичне или државне традиције или обичаји у сукобу са Божјим учењима, занемарите их. Када су традиције и обичаји у складу са Његовим учењима, треба их гајити и следити како бисте сачували своју културу и наслеђе. Постоји једно наслеђе које никада нећете морати да мењате. То је наслеђе које произилази из тога што сте ви кћи или син Оца на Небу“ (из Извештаја са конференције, април 1998. год., стр. 114; или *Ensign*, мај 1998. год., стр. 87).

- Нека један члан разреда наглас прочита Хеламан 5:21-32. Шта се догодило када су људи почели да се кају? (Видети Хеламан 5:43-45.) Како је Свети Дух сведочио људима? (Видети Хеламан 5:45-47.) Како је Свети Дух сведочио о истини у вашем животу?
- Шта су људи урадили када су примили сведочанство о Спаситељу? (Видети Хеламан 5:49-52.) Коју одговорност имамо када примимо сведочанство о божанству и спасоносној моћи Исуса Христа? (Видети УИЗ 33:9; 88:81.)

Закључак

Нека један члан разреда поново наглас прочита Хеламан 5:12. Нагласите да се можемо заштитити од охолости, сукоба и Сотонине моћне олује градећи свој темељ на стени Исусу Христу.

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Једну или обе идеје можете употребити као део лекције.

1. Сетите се, сетите се, синови моји (Хеламан 5:5-14)

- У Мормоновој књизи на више од 240 места појављује реч *сетити* или њени облици (као што су (*запамћен, сећање* или *не заборави*). Петнаест од тих појављивања налази се у Хеламану 5. Чег се морамо сетити? (Видети Хеламан 5:9; видети и Мосија 3:17.) Због чега је важно сетити се?

Старешина Спенсер В. Кимбал је рекао:

„Када у речнику потражите најважнију реч, знате ли која је? Могла би то бити реч „сетити“. Јер највећа потреба за све нас који смо ушли у завете... јесте да се сетимо. Због тога сви иду на састанак причешћа сваке недеље – да узму причешће и послушају свештенике који се моле да се... увек сећамо Њега и држимо Његове заповести које нам је дао... „Сетити се“ је та реч“ (*Circles of Exaltation* (address to religious educators, Brigham Young University, 28. јун 1968. год.), стр. 8).

2. Препустити Богу срце своје (Хеламан 3:35)

Док разговарате о Хеламану 3:35, поделите следећу изјаву старешине Нила А. Максвела:

„Само препуштајући се Богу можемо разумети Његову вољу за нас. И ако заиста верујемо Богу, због чега се не препустити Његовом свезнању пуном љубави? Након света, Он познаје нас и наше могућности много боље него ми сами“ (из Извештаја са конференције, април 1985. год., стр. 91; или *Ensign*, мај 1985. год., стр. 72).

Како могасте заборавити свог Бога?

Лекција бр.

34

Хеламан 6-12

Циљ Члановима разреда помоћи да препознају циклус који води од праведности до безакоња и назад ка праведности.

Припрема

1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:
 - а. Хеламан 6:1-14. Ламанци су постали далеко праведнији од Нефијаца. Људи су били благословени миром и напретком.
 - б. Хеламан 6:15-10:1. Нефијци су постали охоли и опаки. Нефи позива људе на покајање. После присуствовања догађајима око убиства врховног судије, неки су прихватили Нефија као пророка, али већина се није покајала.
 - в. Хеламан 10:2-11:6. Господ Нефију даје моћ печатења. Нефи моли Господа да казни Нефијце слањем глади.
 - г. Хеламан 11:7-38; 12. Нефијци се понижавају и кају. Господ шаље кишу на Нефијев захтев и поново благосиља Нефијце миром и напретком. Мормон препознаје циклус праведности и порочности и говори како да се тај циклус прекине.

2. Припремите следеће траке са натписом:

Праведност и напредак

Охолост и опакост

Уништење и патња

Понизност и покајање

Ако не желите да користите траке са натписима, напишите то на табли када се у лекцији затраже траке.

3. Ако вам је на располагању *Видео презентација Мормонове књиге* (53911), припремите за приказивање петнаестоминутни део „Циклус охолости“. Ако вам видео-касета није на располагању, задужите једног члана разреда да припреми кратко објашњење догађаја описаних у Хеламану 7:13-29; 8; 9.

Предложени ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Напишите на табли следеће бројеве: 2, 3, 5, 8, 12.

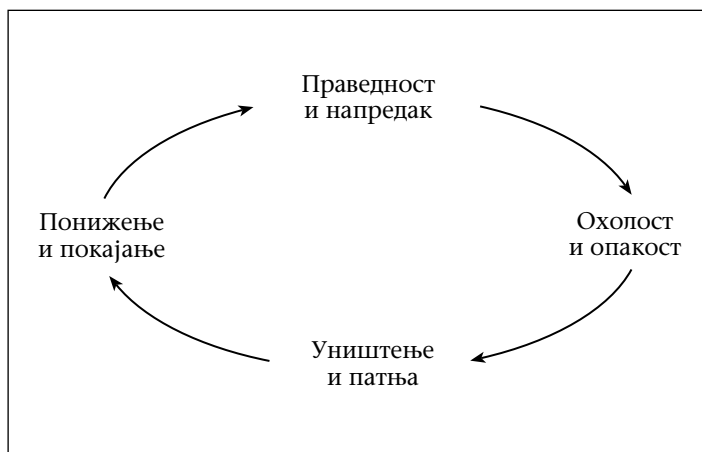
Нагласите да ови бројеви прате одређен низ. Питајте чланове разреда која ће бити следећа три броја у низу. (Следећа три броја су 17, 23 и 30. Можда ћете морати да објасните да се образац формира додавањем 1 на први број, 2 на други, 3 на трећи, итд.)

Објасните да у Мормоновој књизи постоји шаблон који је предвидив скоро као и овај низ. Он се понавља много пута. Препознавањем овог шаблона, можемо избећи да радимо оно што је довело до уништења Нефијаца.

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговарати потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

Ова лекција подељена је у четири дела. Сваки део бави се једним нивоом циклуса охолости. У наведено време, на таблу ставите одговарајућу траку са натписом која одговара том делу. Нацртајте стрелице које ће повезати траке, на начин који је приказан доле:



1. Људи су праведни и благословени миром и напредком.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Хеламана 6:1-14. Подсетите чланове разреда да су Нефи и Лехи били мисионари међу Ламанцима и да су многим од њих помогли да се покају и крсте. Ламанци су ускоро постали праведнији од Нефијаца.

- Које особине су Ламанцима помогле да постану праведнији од многих Нефијаца? (Видети Хеламан 6:1.) Како су преобраћени Ламанци покушали да помогну Нефијцима? (Видети Хеламан 6:4-6.) Шта је био резултат? (Видети Хеламан 6:7-14.)

На таблу поставите траку *Праведност и напредак*.

2. Нефијци постају охоли и опаки. Нефи их позива на покајање.

Поразговарајте о Хеламану 6:15-10:1. Позовите чланове разреда да одабране стихове прочитају наглас. Нагласите да пошто су Нефијци постали напредни,

многи од њих су почели да заборављају Бога и теже богатству и другим материјалним стварима.

На таблу поставите траку *Охолост и опакоост*.

- Због чега напредак често води ка опакоости? (Видети Хеламан 6:17; 7:20-21.)
- Нека чланови разреда прочитају Хеламан 6:21-24 и 7:4-5 и издвоје особине Гадијантонових пљачкаша. Који од тих елемената постоје и данас? Који је прави начин за борбу против лоших утицаја у друштву?
- Ко је био извор тајних заклетви? (Видети Хеламан 6:25-30.) Шта су урадили Нефијци када је Сотона овладао њиховим срцима? (Видети Хеламан 6:31.)

Нека чланови разреда прочитају Хеламан 6:34-38, тражећи разлику између Нефијаца и Ламанаца. Одговоре чланова разреда можете сумирати на табли у табели као што је ова испод:

НЕФИЈЦИ	ЛАМАНЦИ
Ишчезавају у невери (стих 34).	Расту у познању Бога (стих 34).
Јачају у опакоости и одвратности (стих 34).	Ходају у истини и праведности пред Богом (стих 34).
Губе вођство Духа Господњег (стих 35).	Примају Духа (стих 36).
Развијају и подржавају Гадијантонове разбојнике (стих 38).	Проповедају Божју реч Гадијантоновим разбојницима (стих 37).

- Због чега се Дух повукао од Нефијаца? (Видети Хеламан 6:35.) Због чега је Господ излио свог Духа на Ламанце? (Видети Хеламан 6:36.) Шта из овога учимо, како можемо примити утицај Светог Духа?

Објасните да пошто су Нефијци наставили са својом опакошћу, Господ је послао Хеламановог сина Нефија да их позове на покајање. Када је Нефи видео опакоост људи, његово срце обузе жалост (Хеламан 7:6). У кули у свом врту клекнуо је да се помоли. Док је своју душу изливао Господу, окупила се група људи, радознала да сазна узрок његовог нарицања због опакоости народа (Хеламан 7:11).

Ако користите видео презентацију „Циклус охолости“, покажите је сада. Ако не користите видео презентацију, замолите задуженог члана разреда да да кратак извештај о догађајима описаним у Хеламану 7:13-29; 8; 9.

- Како су људи реаговали када их је Нефи укорио због опакоости? (Видети Хеламан 8:1-10.) Због чега се тако велики број није покајао?
- Како су људи реаговали када је Сеантум признао убиство свог брата, врховног судије? (Видети Хеламан 9:39-10:1.) Пошто су људи дискутовали да ли је Нефи био пророк или бог, оставили су га самог. Шта нас спречава да слушамо пророке последњих дана?

Председник Езра Тафт Бенсон је рекао: „Две групе које имају највише проблема да следе пророка су охоли који су образовани и охоли који су богати. Образовани могу сматрати да је пророк надахнут само када су сагласни са њим, у супротном, пророк само даје своје мишљење – говорећи као човек. Богати могу сматрати да нема потребе да примају савет од скромног пророка“ (*The Teachings of Ezra Taft Benson* (1988. год.), стр. 138).

3. Господ Нефију даје моћ печења. Нефијци који се нису покајали суочавају се са ратом и глађу.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Хеламана 10:2-19; 11:1-6. Истакните да су Нефијци заборавили Господа и наставили у опако-сти. Због своје опакости, људи су доживели разорно уништење и патњу.

- Господ Нефију даје моћ печења, рекавши да све треба да буде учињено по Нефијевој речи (Хеламан 10:5-10). Због чега је Господ Нефију поверио тако велику моћ? (Видети Хеламан 10:4-5.)
- Шта се догодило са људима пошто су одбацили Нефија и били непокорни Богу? (Видети Хеламан 10:18-11:2.) За шта се Нефи молио да би помогао људима да се сете Господа и покају? (Видети Хеламан 11:4.) Због чега се Нефи молио за глад уместо за рат? (Видети Хеламан 11:4.) Како је Нефијева молитва била услышена? (Видети Хеламан 11:5-6.)

Ставите на таблу траку *Уништење и патња*.

4. Нефијци постају понизни и кају се.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Хеламана 11:7-38;12. Објасните да су уништење и патња због глади утицали на Нефијце да се окрену Господу за помоћ. Понизили су се и покајали.

Ставите на таблу траку *Понизност и покајање*.

- Шта можемо научити из Господњег одговора на Нефијеву молитву да оконча глад? (Видети Хеламан 11:10-17.) Шта је Господ тражио од народа да би окончао глад? (Видети Хеламан 11:14-15.)
- Како су људи још једном били благословени због своје верности? (Видети Хеламан 11:20-21.)
- Који је био први знак да се кратак период понизности и праведности ближи крају? (Видети Хеламан 11:22.) Како су Нефи, Лехи и њихова браћа зауставили те препирке? (Видети Хеламан 11:23.) Како нам подучавање правог смисла учења помаже да окончамо препирке?
- Шта је након следећег периода безакоња и ратног уништења помогло људима да се покају и окрену Господу? (Видети Хеламан 11:28-34.) Како смо и ми окружени сличним безакоњем, шта можемо урадити да бисмо се увек сећали Господа?
- Две године касније, Нефијци су поново почели да заборављају Господа, свог Бога (Хеламан 11:36). Шта мислите, због чега су људи тако брзо заборавили Господа? Како ми можда данас заборављамо на Господа?

- Мормон је рекао да су деца човечја... Мања од праха земаљског (Хеламан 12:7). На основу чега је он дао ту изјаву? (Нека чланови разреда на смену читају стихове из Хеламана 12:1-6, 8.)
- Слободни смо да се покоримо или не покоримо Божјим заповестима, али не и да одаберемо последице својих поступака. Шта је Мормон рекао да ће бити судбина оних који се не покоре? (Видети Хеламан 12:25-26.) Каква ће бити судбина оних који се покају и покоре Господу? (Видети Хеламан 12:23-24, 26.)
- Усмерите пажњу чланова разреда на циклус на табли. Како људи могу прекинути тај циклус? (Видети Алма 62:48-51; Хеламан 12:23-24.)

Председник Гордон Б. Хинкли је рекао: „Тежите стварним стварима, а не вештачким. Тежите вечним истинама, а не пролазним хировима. Тежите вечним Божјим стварима, а не онима које су данас овде, а сутра нису. Гледајте на Бога и живите“ (*Teachings of Gordon B. Hinckley* (1997. год.), стр. 494).

Закључак

Прочитајте следећу изјаву старешине Гордона Б. Хинклија, у којој говори о Мормоновој књизи:

„Ниједан други писани текст не илуструје тако јасно чињеницу да када људи и државе ходају у страху од Бога и у послушности Његовим заповестима, напредују и расту, али када занемаре Њега и Његову реч, долази до труљења које, ако се не прекине праведношћу, води немоћи и смрти“ (из Извештаја са конференције, окт. 1979. год., стр. 10; или *Ensign*, нов. 1979, 8).

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Једну или обе идеје можете употребити као део лекције.

1. Избегавање циклуса охолости

Замолите чланове разреда да размисле о срамотним или непромишљеним грешкама или изборима које су направили. Затим их замолите да размисле о томе шта су урадили да би избегли понављање те грешке. Дајте им прилику да говоре о тим искуствима.

Поразговарајте о томе због чега су Нефијци наставили да доносе одлуке које су их од праведности водиле ка безакоњу, резултирајући уништењем и патњом.

- Шта можемо научити од Нефијаца а што нам може помоћи да избегнемо прављење истих грешака које су они правили?

2. Они сведочаху о доласку Христовом (Хеламан 8:22)

Објасните да су пророци сведочили о Исусу Христу, као и о свим стварима на небу и на земљи. Затим дајте члановима разреда да наизменично читају стихове из Хеламана 8:11-24, тражећи у њима многа сведочанства о Спаситељу.

Као део дискусије, можете обратити посебну пажњу на причу о Мојсијевој бронзаној змији:

- Шта је симболизовала бронзана змија? (Видети Хеламан 8:13-15; видети и Четврту књ. Мојсијеву 21:6-9; Јев. по Јовану 3:14-16.) Како можемо увећати своју веру у Христа? Како је вера у Христа и Његово помирење утицала на ваш живот?

Као закључак ове дискусије, можете прочитати сведочанство садашњег председника Цркве из најновијег издања часописа *Ensign* посвећеног конференцији.

Хеламан 13-16

Циљ	Чланове разреда подсетити на важност покајања, окретања Господу и слеђења пророка.
------------	--

Припрема	<ol style="list-style-type: none">1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:<ol style="list-style-type: none">а. Хеламан 13. Ламански пророк по имену Самуило пророкује да ће Нефијци бити уништени ако се не покају.б. Хеламан 14. Самуило прориче о знаковима који ће претходити рођењу и смрти Спаситеља. Наставља да позива људе на покајање.в. Хеламан 15-16. Самуило говори Нефијцима о обраћењу Ламанаца. Неки Нефијци верују Самуилу и крсте се. Другима срца отврдњавају и покушавају да убију Самуила, али он се спасава Божјом моћу.2. Ако вам је на располагању слика Самуило Ламанац на зидинама, припремите је за употребу током лекције (62370; Збирка јеванђеоске уметности 314).
-----------------	---

Предложени ток лекције	
Активност за привлачење пажње	<p>Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.</p> <p>Замолите чланове разреда да замисле продавца који за продају има само један производ: беду.</p> <ul style="list-style-type: none">• Шта би овај продавац могао да уради како би продао свој производ? (Одговори могу обухватити да би могао беду учинити привлачном или да би могао преварити људе да мисле да ће његов производ донети срећу уместо беде.)• Сотона нема ништа да понуди осим беде (2. Нефи 2:17-18, 27). Како Сотона беду и грех чини пожељнима? Како покушава да убеди људе да су срећа и праведност непожељне? <p>Објасните да ће се у овој лекцији говорити о пророштвима Самуила, ламанског пророка. Самуило је проповедао групи Нефијаца који су себи дозволили да их надвладају Сотонина искушења. Они су срећу тражили чинећи безакоња, што је у супротности са природом Бога (Хеламан 13:38).</p>
Разговор о стиховима и примена	Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговарати потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Самуило упозорава Нефијце да ће бити уништени ако се не покају.

Поразговарајте о Хеламану 13. Позовите чланове разреда да наглас прочитају одабране стихове. Објасните да је ламански пророк по имену Самуило отишао у Зарахемлу да проповеда, али су га Нефијци протерали из земље. Господ је заповедио Самуилу да се врати у Зарахемлу и прориче. Када Нефијци нису дозволили Самуилу да уђе у град, он се попео на градски зид и прорицао им (Хеламан 13:1-4). Ако користите слику Самуила, изложите је током лекције.

- Самуило је упозорио људе да ће им Господ, због тврдоће њихових срца, одузети своју реч и повући свог Духа (Хеламан 13:8). Због чега ове последице наступају за људе који отврду своја срца? (Видети Мосија 2:36-37.) Због чега треба да омекшамо своја срца?
- Кроз пророка Самуила, Господ је рекао: Благословени су они који се покају и мени окрену (Хеламан 13:11). Како неки људи покушавају да се покају, а не окрену Господу? Због чега је окретање Господу основни део покајања?

Председник Езра Тафт Бенсон је подучавао:

„Покајање значи више од једноставне промене понашања. Многи људи и жене у свету показују велику моћ воље и самодисциплину у побеђивању лоших навика и слабости тела. Па ипак, у исто време они не помишљају на Господа, понекад Га чак и отворено одбацују. Такве промене понашања, чак и у позитивном смеру, не граде право покајање...

„... Право покајање засновано је на вери у Господа Исуса Христа и из ње проистиче. Не постоји други пут. Право покајање обухвата промену срца, а не само промену понашања (видети Алма 5:13)“ (*The Teachings of Ezra Taft Benson* (1988. год.), стр. 71).

- Нефијци су своја срца ослонили на богатство (Хеламан 13:20-21). Поред тога, они нису слушали речи Господа, који им је дао њихово богатство (Хеламан 13:21). Због тога, Нефијци и њихово богатство били су проклети (Хеламан 13:17-22). На који начин људи поклањају више времена и пажње световним питањима него духовним? Како можемо проценити да ли поклањамо довољно пажње нашем духовном благостању?
- Самуило је рекао да су се Нефијци увек сећали свог богатства, али се нису сећали да за њега захвале Господу (Хеламан 13:22). Због чега је неким људима тешко да остану захвални када су обилно благословени? Како захвалност спречава охолост? На који начин можемо показати захвалност Господу?
- Нефијци су прогонили и убијали пророке свог времена, али су рекли: Да дани наши беху у дане наших древних очева, не бисмо убијали пророке (Хеламан 13:24-25; упоредите са Јев. по Матеју 23:29-39). Због чега људи некада хвале пророке из прошлости, а одбацују живе пророке? (Видети Хеламан 13:26.) Због чега неки људи дозвољавају себи да буду вођени безумним и слепим вођама? (Видети Хеламан 13:27-29.)
- Нефијци су, према Самуилу, тражили срећу чинећи безакоња (Хеламан 13:38). Због чега је немогуће пронаћи праву срећу у греху? (Видети Хеламан 13:38; видети и Алма 41:10-11.) Како можемо пронаћи праву

срећу? (Поред тога што ћете затражити одговоре од чланова разреда, можете прочитати изјаву на следећој страни.) Како можемо помоћи другима да пронађу праву срећу?

Пророк Џозеф Смит је рекао: Срећа је предмет и циљ нашег постојања, а биће и његов крај, ако следимо стазу која води ка њој, а та стаза је врлина, исправност, верност, светост и држање свих Божјих заповести“ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, од. Џозеф Филдинг Смит (1976. год.), стр. 255-256).

2. Самуило прориче о знаковима који ће претходити рођењу и смрти Спаситеља. Наставља да позива људе на покајање.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Хеламана 14.

- Самуило прориче о Спаситељевом рођењу и смрти (Хеламан 14:2, 15). За које знаке је Самуило рекао да ће пратити Спаситељево рођење и смрт? (Видети Хеламан 14:3-7, 20-28. Ова пророштва поменута су у додатним идејама за подучавање. О испуњењу ових пророштава говориће се у 36. лекцији.)
- Самуило је рекао да ће људи, ако се покају, примити опроштај греха кроз Христове заслуге (Хеламан 14:13). Заслуге су особине или дела које некога овлашћују да захтева награду. Због чега нам само кроз Спаситељеве заслуге могу бити опроштени греси? (Видети 2. Нефи 2:7-9; Алма 22:14.)

Председник Езра Тафт Бенсон је подучавао: „Чак и најправеднији и најисправнији човек не може се спасити само на основу својих заслуга“ (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, стр. 71).

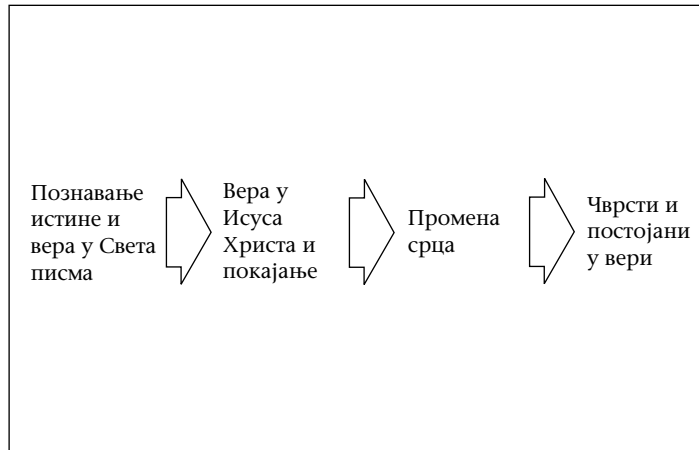
- Због чега је, према Самуилу, Исус морао да умре? (Видети Хеламан 14:15-18.) Како познавање Спаситељеве жртве утиче на вас?
- Самуило је рекао: Ако су људи осуђени, сами на себе навлаче своју осуду (Хеламан 14:29). Због чега је то тако? (Видети Хеламан 14:30-31.) Због чега је нужно да нам буде дозвољено да делујемо самостално?

3. Неки људи верују Самуилу и крсте се. Другима срца отврдњавају и покушавају да убију Самуила.

Прочитајте и поразговарајте о одабраним стиховима из Хеламана 15-16.

- Због чега је Господ укорио Нефијце? (Видети Хеламан 15:3; видети и Јеврејима 12:6.) Како Господњи прекор показује Његову љубав према нама? Шта можемо научити из Господњег прекора?

Нека један члан разреда наглас прочита Хеламан 15:7-8. Док он чита, ви на табли нацртајте следећи графикон:



- На који начин познавање истине и веровање у Света писма води вери и покајању? На који начин вера и покајање воде промени срца?
- Ламанци који су искусили промену срца остали су чврсти и постојани у вери (Хеламан 15:8). Када искусимо промену срца, шта морамо урадити да бисмо осигурали трајност те промене? (Видети 2. Нефи 31:19-20.)
- Како су Нефијци одговорили на Самуилова пророштва и упозорења? (Видети Хеламан 16:1-7.) Шта мислите, због чега многи људи нису поверовали Самуилу, чак и када су видели да је чудесно заштићен?
- Иако су видели да се речи пророштва испуњавају, већина Нефијаца је отврднула своја срца и ослонила се на своју снагу и мудрост (Хеламан 16:13-15). Како су ови неверни Нефијци објашњавали знаке које су видели? (Видети Хеламан 16:16-23.) У чему лежи опасност покушаја да јеванђеље разумемо само интелектуално?

Закључак

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатну идеју за подучавање можете употребити да бисте поновили Самуилова пророчанства и показали како нам њихово проучавање може помоћи да се припремимо за Спаситељев други долазак.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Ову идеју можете користити као део лекције.

Припрема за други долазак

Прочитајте следећу изјаву председника Езре Тафт Бенсона:

„Забележена историја Нефијаца непосредно пре Спаситељеве посете открива многе сличности са нашим временом, када очекујемо Спаситељев други долазак“ (из Извештаја са конференције, април 1987. год., стр. 3; или *Ensign*, мај 1987. год., стр. 4).

У овој изјави, „забележена историја Нефијаца“ о којој говори председник Бенсон је књига 3. Нефи – извештај о Нефијцима пре него што их је посетио васкрсли Господ. Табела на следећој страни примењује изјаву председника

Бенсона на књигу Хеламанову – извештај о Нефијцима пре него што су видели знаке Спаситељевог рођења.

Употребите ову табелу да бисте приказали да Хеламан 13-16 садржи извештаје о пророштвима и догађајима који одговарају знаковима и догађајима који ће претходити Другом доласку Исуса Христа. Део табеле налази се и у приручнику *Мормонова књига – водич за проучавање намењен члановима разреда*.

Пророштва и догађаји забележени у Хеламану 13-16	Пророштво или догађај	Знаци и догађаји који ће претходити другом доласку
Хеламан 16:1, 3, 6, 10	Снажна праведна мањина	1. Нефи 14:12; Јаков 5:70
Хеламан 16:13-14	Духовни изливи и чудеса	Књ. пророка Јоила 2:28-30; УИЗ 45:39-42
Хеламан 13:22, 16:12, 22-23	Велико безакоње	2. Тимотију 3:1-5; УИЗ 45:27
Хеламан 13:2, 6, 8, 10-11; 14:9, 11; 15:1-3, 17; 16:2	Одбацивање Господњих пророка и њихов позив на покајање	УИЗ 1:14-16
Хеламан 15:4-11	Обраћење многих Ламанаца	УИЗ 49:24
Хеламан 14:3-4	Пророштво о ноћи без таме	Књ. пророка Захарије 14:7; видети и <i>Учења пророка Џозефа Смита</i> , од. Џозеф Филдинг Смит (1976. год.), стр. 287
Хеламан 14:5-6, 20	Пророштва о знацима и чудесима на небу	Књ. пророка Јоила 2:30-31; УИЗ 45:40
Хеламан 16:13-18	Порицање знакова, чудеса и Христовог доласка	2. Петрова 3:3-4; УИЗ 45:26
Хеламан 14:21, 23, 26	Пророштва о снажним олујама и другим природним катастрофама	Откривење 16:18, 21; УИЗ 88:88-90
Хеламан 14:24, 15:1	Пророштво о уништењу опаких	Књ. пророка Исаије 26:21; Књ. пророка Малахије 4:1; УИЗ 1:9, 133:41

- Које сличности постоје између данашњег народа и Нефијаца који су живели непосредно пред Христово рођење?

Прочитајте следећу изјаву председника Езре Тафт Бенсона:

„У Мормоновој књизи проналазимо модел за припрему за други долазак. Велики део књиге усмерен је на неколико деценија пред Христов долазак у Америку. Пажљивим проучавањем тог периода, можемо одредити због чега су неки били уништени у страшном суду који је претходио Његовом доласку, а шта је друге довело до тога да стану у храм у земљи Изабиља и својим рукама додирују ране на Његовим рукама и ногама... Може ли ико сумњати да је ова књига намењена нама и да се у њој налази велика моћ, велика утеха и велика заштита?“ (из Извештаја са конференције, окт. 1986. год., стр. 5-6; или *Ensign*, нов. 1986. год., стр. 6-7).

Позовите чланове разреда да поделе сазнања и утиске које су добили током разговора о Хеламану 13-16. Питајте их како им те ствари могу помоћи да се припреме за Спаситељев други долазак.

Циљ Помоћи члановима разреда да схвате потребу да верно издрже у време невоља и искушења.

Припрема Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:

- а. 3. Нефи 1:1-22. Упркос знаковима и чудесима у земљи, неверници тврде да је време за Спаситељев долазак прошло. Опаки план погубљења верника. Знаци Спаситељевог рођења се појављују и дају потврду онима који су издржали у вери.
- б. 3. Нефи 2-4. Безакоње се увећава у земљи. Гадијантонови разбојници постају моћнији и улазе у битку против Нефијаца. Нефијци се кају због свог безакоња, а Господ им помаже да победе Гадијантонове разбојнике.
- в. 3. Нефи 5-7. Нефијци одбацују своје грехе и живе праведно. Са напретком, у цркви се јављају охолост и сукоби. Људи ускоро почињу да живе у стању ужасног безакоња. Нефи проповеда покајање и веру у Христа, и мањи број људи се обраћа.

Предложени ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Испричајте члановима разреда следећу причу коју је испричао старешина Џорџ А. Смит, бивши члан Већа дванаесторице апостола:

„Један човек, путујући земљом, дође у велики град, веома богат и сјајан. Погледа у њега и рече свом водичу: „Ово мора да је веома праведан народ, јер видим само једног ђаволчића у овом великом граду“.

Водич одговори: „Не разумете, господине. Овај град је потпуно препуштен безакоњу, корупцији, назадовању и сраму сваке врсте, тако да је потребан само један ђаво да их све држи у слабости“.

Путујући мало даље, наишли су на шљунковиту стазу и видели једног старца како покушава да се попне у седло, окружен седморицом огромних, страшних ђавола.

„Заиста“, рече путник, „ово мора да је страшно opak старац, погледај само колико је ђавола око њега!“

„Ово је“, одговори водич, „једини праведан човек у земљи и седморица највећих ђавола покушавају да га скрену са пута, али они сви заједно то не могу“ (из *Deseret News*, 11. нов. 1857. год., 7:287).

Објасните да ћемо се, док настојимо да верно држимо заповести, суочавати са препрекама. Данашња лекција говори о проблемима са којима су се суо-

чили верни међу Нефијцима. Неки су издржали упркос свим проблемима, док су други примили велике благослове, па ипак, брзо су се окренули од праведности (3. Нефи 7:8). Из тих поглавља можемо сазнати о важности тога да останемо верни упркос невољама и искушењима.

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговарати потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Знаци Спаситељевог рођења подржавају оне који су истрајали у вери.

Прочитајте одабране стихове из 3. Нефија 1:1-22 и поразговарајте о њима. Објасните да су се ови догађаји одиграли пет година након што је Самуило пророковао о Исусовом рођењу. Самуило је рекао: Проћи ће још пет година, и тада ће доћи Син Божји (Хеламан 14:2). Можете укратко поновити Самуилова пророчанства и знаке који ће пратити Исусово рођење (Хеламан 14:2-7).

- Док су чекали да се испуне Самуилова пророчанства, људи који су веровали почели су веома да се жалосте (3. Нефи 1:7). Који су били узроци њихове жалости? (Видети 3. Нефи 1:5-9).
 - а. Неки неверници рекли су да је време за испуњење пророчанстава прошло и да је њихова вера била узалуд (3. Нефи 1:5-6).
 - б. Неверници су направили велику пометњу широм земље (3. Нефи 1:7).
 - в. Био је одређен дан у који ће сви који верују бити усмрћени (3. Нефи 1:9).
- Упркос тим изазовима њихове вере, шта су учинили верници? (Видети 3. Нефи 1:8.) Шта можемо учинити да бисмо остали чврсти када је наша вера на проби?
- Када је Нефи видео безакоње неверника, молио се Господу за свој народ (3. Нефи 1:10-11). Која порука је била откривена Нефију након што се целог дана молио за свој народ? (Видети 3. Нефи 1:12-14. Можете дати члановима разреда да те стихове прочитају наглас.) Како су се испунила Самуилова пророчанства? (Видети 3. Нефи 1:15-21.) Како вам ова прича помаже да ојачате веру у Исуса Христа?

2. Гадијантонови разбојници улазе у борбу против Нефијаца.

Поразговарајте о 3. Нефију 2-4. Позовите чланове разреда да наглас прочитају одабране стихове.

- Како је Сотона покушао да окрене људе од њиховог веровања у Спаситеља и Његово рођење? (Видети 3. Нефи 1:22; 2:1-3. Нагласите да је Сотона постепено задобијао срца народа, и ускоро су људи почели да заборављају на те знаке и чудеса.) Коју од тих тактика Сотона користи и данас? Шта можемо урадити да бисмо се сећали својих духовних искустава и сачували их?
- Док је народ напредовао у безакоњу, са каквим се опасностима суочио? (Видети 3. Нефи 2:11-13, 17-19.) Које врсте понашања и ставова данас представљају претњу нашој сигурности?

- 16. године од Христовог рођења, Лаконеј, управник и врховни судија Нефијаца, примио је писмо од Гидијанхија, вође Гадијантонових разбојника (3. Нефи 3:1). Шта је Гидијанхи хтео од Лаконеја? (Видети 3. Нефи 3:6-8.)
- Када су Гадијантонови разбојници објавили своју намеру да униште Нефијце, људи су почели да се припремају за заштиту, под вођством Лаконеја и Гидгидонија. Шта из њихових поступака можемо научити а што нам може користити за личну заштиту у време искушења и страха? (Нека чланови разреда прочитају 3. Нефи 3:12-26 да би пронашли одговоре на ово питање. Сумирајте одговоре чланова разреда на табли. Уз питања за подстицање дискусије испод су наведени неки одговори.)
 - а. Лаконеј, управитељ, беше праведан човек и не могаше бити уплашен (3. Нефи 3:12). Како страх некога може навести да се препусти искушењу? Како нам лична праведност помаже да останемо храбри када смо суочени са искушењем или недаћом?
 - б. Лаконеј је рекао народу да завапи Господу за снагу (3. Нефи 3:12). Због чега је за суочавање за искушењима или проблемима важно молити се за снагу.
 - в. Лаконије је навео људе да се окупе (3. Нефи 3:13, 22). Због чега је било битно да се Нефијци окупе на једном месту како би се бранили? (Видети 3. Нефи 4:3-4.) Како наше удруживање са другим члановима цркве повећава нашу способност да се супротставимо силама зла? (Видети Морони 6:4-6.)
 - г. Наредио је да се саграде утврђења и поставио сталну стражу (3. Нефи 3:14). Како се можемо утврдити против искушења?
 - д. Нефијци су се из све снаге напрезали да чине по речима Лаконејевим (3. Нефи 3:16). Како смо благословени када следимо надахнуте вође?
 - ђ. Покајаше се због свих греха својих (3. Нефи 3:25). Како нам покајање помаже да примимо више снаге од Господа?
 - е. Били су јаки у оклопима (3. Нефи 3:26). Који оклоп смо саветовани да ставимо на себе? (Видети УИЗ 27:15-18.) Због чега смо подучени да ставимо цео оклоп Божји? Како га можемо носити свакодневно?
- Који је био резултат ових припрема када су Гадијантонови разбојници кренули против Нефијаца? (Видети 3. Нефи 4:11-13, 16-29.) Како су се Нефијци радовали након победе? (Видети 3. Нефи 4:30-33.) На који начин можемо показати своју захвалност према Господу због заштите и благослова?

3. Нефијци живе праведно и напредују, али долази до охолости и сукоба.

Прочитајте одабране стихове из 3. Нефија 5-7 и поразговарајте о њима. Објасните да су Нефијци поразили Гадијантонове разбојнике 21. године после Христовог рођења. Проћи ће још 13 година када ће Спаситељ посетити Нефијце и служити им.

- Неколико година по поразу Гадијантонових разбојника, Нефијци су уживали велики мир и напредак (3. Нефи 5:1-26; 6:1-9). Шта је пореметило њихов мир? (Видети 3. Нефи 6:10-15. Можете укратко поновити циклус охолости поменут у 34. лекцији.)

- Пошто су људи остали у безакоњу, пророци су их позивали на покајање, али су били одбачени и убијени (3. Нефи 6:17-23). Број тајних савеза се повећао, а људи су се убрзо поделили на племена (3. Нефи 6:27-30; 7:1-5). Шта је урадио Нефи као одговор на то безакоње? (Видети 3. Нефи 7:15-19.) Какав је био резултат његовог рада? (Видети 3. Нефи 7:21-26.)

Напишите на табли датуме који су наведени испод. Различите чланове разреда задужите да наглас прочитају одговарајуће одломке. По читању сваког одломка, замолите чланове разреда да опишу духовно стање народа.

После Христа 21-26 3. Нефи 5:1-3 (Људи су служили Богу свом марљивошћу.)

После Христа 26-27 3. Нефи 6:4-5 (ВЕЛИКИ РЕД И НАПРЕДАК.)

После Христа 28 3. Нефи 6:9 (СТАЛНИ МИР.)

После Христа 29 3. Нефи 6:1-16 (РАСПРАВЕ, ОХОЛОСТ, ХВАЛИСАЊЕ.)

После Христа 30 3. Нефи 6:17-18 (БЕХУ У СТАЊУ СТРАШНЕ ОПАКОСТИ.)

После Христа 31 3. Нефи 7:21 (МАЛИ БРОЈ ЉУДИ ОБРАЋА СЕ ГОСПОДУ.)

После Христа 32-33 3. Нефи 7:23 (НЕФИ И ДАЉЕ ПОЗИВА НА ПОКАЈАЊЕ.)

- Које благослове би могли уживати сви људи када би остали верни? (Видети 3. Нефи 10:18-19. Праведнији део народа био је поштеђен током уништења које је пратило распеће Спаситеља. Примили су велике благослове када их је посетио Спаситељ након васкрсења. Опакији део народа био је уништен. О овим догађајима говориће се у следећој лекцији.)

Закључак

Објасните да и ми чекамо Спаситељев долазак. Док чекамо, Сотона ће покушати да нас окрене ка безакоњу, као што је то урадио са Нефијцима. Ако се будемо припремили као народ у време Лаконеја, и ако истрајемо у праведности, бићемо достојни примања свега што Господ жели да излије на нас. Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Ову идеју можете користити као део лекције.

Ученик сам Исуса Христа (3. Нефи 5:13)

Нека један члан разреда наглас прочита 3. Нефи 5:13. Објасните да се у овом стиху налазе речи пророка Мормона.

- Шта значи данас бити ученик Исуса Христа?

Циљ Помоћи члановима разреда да схвате да су испуњења Самуилових пророчанстава и благослови доступни онима који дођу Спаситељу.

Припрема

1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:
 - а. 3. Нефи 8. У време Христове смрти у обе Америке долази до великог уништења. Многи градови бивају уништени.
 - б. 3. Нефи 9-10. Преживели чују глас Господа који их позива да му се врате, покају и обратe.
 - в. 3. Нефи 11. Васкрсли Спаситељ силази са неба и подучава људе.
2. Ако су вам на располагању следеће слике, припремите их за употребу током лекције: Христ се појављује Нефијцима (62047; Збирка јеванђеоске уметности 315) и Исус подучава на западној хемисфери (62380; Збирка јеванђеоске уметности 316).
3. Пре почетка часа, нацртајте на табли табелу са 165. стр.

Предложени ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Објасните да је 3. Нефи 11 обично прво поглавље које мисионари дају људима да прочитају када им дају примерак Мормонове књиге. Оно садржи причу о посети васкрслог Спаситеља Нефијцима.

- Шта мислите, због чега би 3. Нефи 11 било погодно штиво за нечије упознавање са Мормоновом књигом? Каква осећања или искуства сте имали приликом читања овог поглавља?

Истакните да поглавља која описују Спаситељеву посету Нефијцима представљају нека од најупечатљивијих делова Мормонове књиге. Ова лекција говори о несрећама до којих је дошло у обе Америке када је Исус био разапет. Она обухвата причу о почетку Његове службе међу Нефијцима.

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговарати потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. У време Исусове смрти у обе Америке долази до великог уништења.

Поразговарајте о 3. Нефију 8. Позовите чланове разреда да наглас прочитају одабране стихове. Подсетите чланове разреда да је Самуило Ламанац пророковао о страшном уништењу до ког ће доћи када Исус буде разапет (Хеламан 14:20-27). Око 33 године, после знака Исусовог рођења, људи су са великом верношћу почели да очекују испуњење Самуилових речи (3. Нефи 8:3).

Усмерите пажњу чланова разреда на табелу коју сте нацртали на табли:

САМУИЛОВА ПРОРОЧАНСТВА	ИСПУЊЕЊЕ
Хеламан 14:21, 23	3. Нефи 8:5-7, 17-18; 9:8
Хеламан 14:24	3. Нефи 8:8-10, 14
Хеламан 14:20, 27	3. Нефи 8:20-21

Нека чланови разреда прочитају све одломке наведене у колони „Самуилова пророчанства“, а затим одговарајуће одломке под насловом „Испуњење“.

- Када је уништење престало, земља се прекри густом тамом (3. Нефи 8:19-23). Због чега је потпуни мрак прикладна најавна смрти Спаситеља? (Видети 3. Нефи 9:18; видети и Јев. по Јовану 8:12; УИЗ 11:28.) На који начин је Спаситељ донео светлост у ваш живот?
- Како су реаговали они који су преживели уништење? (Видети 3. Нефи 8:23-25.) Како нам читање о њиховим искуствима помаже да се припремимо за други долазак?

2. Преживели чују глас Господа који их позива да му се врате.

Прочитајте одабране стихове из 3. Нефија 9-10 и поразговарајте о њима.

- Након уништења, преживели Нефијци чули су глас Христа који је описао како су различити градови били уништени (3. Нефи 9:1-12). Који разлог за уништење је навео Господ? (Видети 3. Нефи 9:12. Можете истаћи колико често је Он наводио овај разлог у стиховима 2-12.) Који позив је упутио онима који су преживели? (Видети 3. Нефи 9:13-14. Можете истаћи да се реч *доћи* појављује три пута у стиху 14. Видети и цитат испод.) Шта треба данас да урадимо да бисмо прихватили овај позив?

Старешина Џефри Р. Холанд је рекао: „’Дођи’, каже Христ нежно. ‘Дођи, следи ме’. Где год ишли, прво дођите и видите шта ја радим, видите где и како ја проводим своје време. Учите од мене, ходајте са мном, разговарајте са мном, верујте. Слушајте како се молим. Заузврат, пронаћи ћете одговоре на своје молитве. Бог ће вашим душама подарити спокој. Дођи, следи ме“ (из Извештаја са конференције, окт. 1997. год., стр. 88; или *Ensign*, нов. 1997. год., стр. 65).

Ако желите можете дати члановима разреда да сада или на крају лекције отпевају или прочитају речи химне „Дођите Исусу“ (*Химне*, бр. 117).

- Исус је објавио да је Мојсијев закон био испуњен у Њему и да Он више неће прихватати жртве паљенице и жртве (3. Нефи 9:17, 19). Коју жртву је рекао да му морамо принети? (Видети 3. Нефи 9:20.) Шта значи принети срце скрушено и дух раскајан? (Видети цитат испод.) Шта је Спаситељ обећао онима који учине те приносе? (Видети 3. Нефи 9:20.)

Председник Ј. Рубен Кларк, мл., бивши члан Првог председништва је рекао: „Под новим заветом који долази са Христом, грешник мора принети жртву из свог живота, а не нудити крв неког другог створења. Мора се одрећи својих греха, мора се покајати, он сам мора направити жртву“ (*Behold the Lamb of God* (1962. год.), стр. 107).

- За кога је Исус рекао да ће дати свој живот? (Видети 3. Нефи 9:22.) Које дечје особине су нам потребне да бисмо дошли Спаситељу? (Видети Мосија 3:19.)
- Пошто је Исус објавио размере уништења и обећао откупљење онима који поверују, прошли су многи сати тишине. Када је Исус поново проговорио, коју аналогију је употребио за опис своје жеље да окупи свој народ? (Видети 3. Нефи 10:4-6. Истакните да је ову аналогију Исус употребио три пута, али је незнатно променио у сваком стиху.) Због чега жели да нас окупи? (Видети цитат испод.) Како ми можемо помоћи у овом окупљању? (Видети УИЗ 4:1-7.)

Пророк Џозеф Смит је подучавао: „Који је био циљ окупљања Божјег народа у било ком времену? ... Главни циљ био је да Господу изгради дом где би свом народу могао откривати обреде свог дома и славе свог царства, и подучавати људе путу спасења... У истом том циљу Бог окупља свој народ у последњим данима“ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, од. Џозеф Филдинг Смит (1976. год.), стр. 307-308).

- Након позивања људи да се покају и приђу му, Христ је престао да говори народу. Прошла су три дана жалости. Тада се тама подигла, бука и уништење су престали, а жалост људи претворила се у радост (3. Нефи 10:9-10). Због чега су људи били поштеђени? (Видети 3. Нефи 10:12-13.) Које благослове су примили? (Видети 3. Нефи 10:18-19.)
- Који је Мормонов савет упућен нама, читаоцима ове приче? (Видети 3. Нефи 10:14.)

3. Исус Христ силази са неба и подучава народ.

Прочитајте одабране стихове из 3. Нефија 11 и поразговарајте о њима. Објасните да су се људи окупили око храма у земљи Изобиље, дивећи се променама које су настале и разговараху, о том Исусу Христу, о чијој смрти беше дат знак (3. Нефи 11:1-2).

- Док су људи разговарали о томе што се догодило, чули су глас Бога Оца. Какав је био тај глас? (Видети 3. Нефи 11:3.) Колико пута су људи чули глас пре него што су га разумели? (Видети 3. Нефи 11:4-6.)
- Како су људи коначно могли да разумеју глас? (Видети 3. Нефи 11:5.) Шта мислите, шта значи отворише уши да чују? (3. Нефи 11:5). Шта можемо урадити да бисмо боље чули и схватили Божје речи упућене нама?

- Како је Бог Отац представио Спаситеља? (Нека један члан разреда наглас прочита 3. Нефи 11:7.) Како се Спаситељ сам представио? (Нека један члан разреда наглас прочита 3. Нефи 11:8-11. Ако користите слику Исус се појављује пред Нефијцима, покажите је сада.)
- Који позов је Исус упутио свим људима у мноштву? (Видети 3. Нефи 11:13-15; видети и 3. Нефи 17:25, где се каже да је у маси било 2500 људи. Ако користите слику Исуса како подучава, покажите је сада.) Шта о Спаситељевој љубави можемо научити из овог примера?
- Шта у вези са крштењем је Спаситељ учио Нефијце? (Видети 3. Нефи 11:21-27.) Због чега је важно крстити се на прави начин и од стране особе која има власт да крсти?
- Исус је учио да не треба да буде расправе међу људима у вези са крштењем или неким другим питањима Његове доктрине (3. Нефи 11:22, 28). Због чега су опасне несугласице у вези са јеванђеоским доктринама? (Видети 3. Нефи 11:29; УИЗ 10:62-63.) Како можемо бити јединствени у истинитој доктрини?
- Шта је Спаситељ подучавао као своју доктрину? (Видети 3. Нефи 11:30-38. Одговори могу обухватити веру у Небеског Оца и Исуса Христа, покајање и поседовање дечјих особина, крштење и примање Светог Духа.) Које обећање је дао онима који граде своје животе на Његовој доктрини? (Видети 3. Нефи 11:39.)
- Како се можемо потпуније покорити Спаситељевом упутству да те речи објављујемо крајевима земаљским? (3. Нефи 11:41).

Закључак

Прочитајте 3. Нефи 10:14 и подсетите чланове разреда на важност разумевања и проучавања Светих писама. Иако ће се прогон појачати са напредовањем одвајања праведних и опаких, ми ћемо ојачати проучавањем Светих писама и слеђењем пророка.

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује преложени ток лекције. Ову идеју можете користити као део лекције.

Активност за обнављање

У склопу активности за обнављање покажите слику Исус подучава на западној хемисфери (62380; Збирка јеванђеоске уметности 316). Прочитајте следеће тврдње и нека чланови разреда сваку обележе као тачну или нетачну. Замолите чланове разреда да прочитају одломке из Светих писама наведене поред сваке тврдње.

1. Догађаји са слике одиграли су се у граду Зарахемли. (Нетачно; видети 3. Нефи 11:1.)
2. Људи су већ чули Господњи глас. (Тачно, видети 3. Нефи 9:1-2.)
3. Господ је тражио да га не додирују. (Нетачно; видети 3. Нефи 11:14.)

4. Исус Христ је имао васкрсло тело када је посетио Нефијце. (Тачно, видети 3. Нефи 11:15.)
5. Они који су преживели уништење били су ослобођени греха. (Нетачно; видети 3. Нефи 9:13.)
6. Исус је подучавао људе о исправном начину крштења. (Тачно, видети 3. Нефи 11:21-26.)

Што је старо прође, и све постаде ново

Лекција бр.
38

3. Нефи 12-15

Циљ	Охрабрити чланове разреда да буду одани ученици Исуса Христа тако што ће следити Његов пример и живети по вишем закону ком је подучавао Нефијце.
------------	--

Припрема	<ol style="list-style-type: none">1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:<ol style="list-style-type: none">а. 3. Нефи 12:1-12. Исус Нефијце подучава о блаженствима.б. 3. Нефи 12:13-16. Исус објављује да Његови следбеници треба да буду со земљи и светлост другим људима.в. 3. Нефи 12:17-48; 15:1-10. Исус објављује да је испунио Мојсијев закон. Подучава људе вишем закону.г. 3. Нефи 13-14. Исус подучава Нефијце о томе како морају живети да би били Његови прави ученици. Каже им да је онај ко чује Његове речи и послуша, налик мудрому човеку који кућу гради на стени.2. Додатна литература: Јев. по Матеју 5-7; УИЗ 101:39-40; 103:9-10.3. Ако користите активност за привлачење пажње, донесите на час слике Исуса Христа (из библиотеке састајалишта или Збирке јеванђеоске уметности).4. Ако користите активност са стр. 170, донесите две провидне посуде за со, једну пуну чисте соли, а другу пуну мешавине соли и прљавштине.
-----------------	---

Предложени ток лекције	
Активност за привлачење пажње	<p>Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.</p> <p>Покажите неколико слика Исуса Христа. Нагласите да су уметници сликали Исуса на много различитих начина како би представили Исусов карактер. Затим, замолите чланове разреда да размисле о следећем питању, а да не оговоре наглас:</p> <ul style="list-style-type: none">• Да вас неко замоли да опишете Исусов карактер, шта бисте рекли? <p>Објасните да је председник Харолд Б. Ли говорио о једном тачном опису Исусовог карактера. Затим прочитајте следећу изјаву председника Лија:</p> <p>„У својој проповеди на гори, Учитељ је дао у неку руку откривење свог сопственог карактера, који је био савршен, или оно за шта се може рећи да је аутобиографија, чије је свако слово записао у делима, и на тај начин дао нам план за наш живот“ (<i>Stand Ye in Holy Places</i> (1974. год.), стр. 342).</p> <p>Објасните да је Исус, када је посетио Нефијце, одржао говор, сличан проповеди на гори. Проучавајући и примењујући учења из овог говора, научићемо више о Спаситељевом карактеру. Такође, моћи ћемо да развијемо план, односно модел свог живота по узору на живот Учитеља.</p>

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговарати потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства која су у вези са начелима наведеним у тим стиховима.

1. Исус Нефијде подучава о блаженствима.

Прочитајте одабране стихове из 3. Нефија 12:1-12 и поразговарајте о њима, као што је наведено испод. Можете дати члановима разреда да упореде 3. Нефи 12:3-12 са сличним учењима из проповеди на гори, из Јев. по Матеју 5:3-12.

- 3. Нефи 12:3. Шта значи доћи Христу? (Док чланови дискутују о овом питању, можете их упутити на 3. Нефи 9:13-14, 20-22 и Етер 12:27.) Како нам то што смо сиромашни духом, односно понизни, помаже да дођемо Христу?
- 3. Нефи 12:4. На које начине нас Господ теши? (За неке примере погледати Јев. по Јовану 14:26-27; Мосија 18:8-9.)
- 3. Нефи 12:5. Шта значи бити кротак?

Председник Гордон Б. Хинкли је рекао: „Кроткост подразумева дух захвалности, насупрот ставу самодовољности, свест о већој моћи која превазилази нашу, признавање Бога и прихватање Његових заповести“ („With All Thy Getting Get Understanding“, *Ensign*, авг. 1988. год., стр. 3-4).

- 3. Нефи 12:6. Шта мислите, шта значи гладан и жедан праведности? Чиме ћемо бити испуњени као гладни и жедни праведности?
- 3. Нефи 12:7. Због чега је важно да будемо милостиви? Због чега нам је потребна милост Господа? (Видети 2. Нефи 2:8-9.)
- 3. Нефи 12:8. Због чега морамо бити чистог срца да бисмо могли да видимо Бога? (Видети 1. Нефи 10:21.) Како можемо прочистити своје срце? (За неке одговоре на ово питање видети УИЗ 93:1.)
- 3. Нефи 12:9. Како можемо бити миротворци у својим домовима и заједницама?
- 3. Нефи 12:10-12. Због чега су праведни понекад прогоњени? Како треба да одговоримо на прогон? (Видети 3. Нефи 12:44; Јев. по Луки 6:35.)

2. Исус објављује својим следбеницима да треба да буду со земљи и светлост другим људима.

Прочитајте 3. Нефи 12:13-16 и поразговарајте о тим стиховима.

Исус је рекао: Дајем вам да будете со земљи (3. Нефи 12:13). Да бисте помогли члановима разреда да схвате шта значи бити со земљи, прочитајте следећу изјаву старешине Бруса Р. Меконкија или дајте једном члану да је прочита:

„Међу древним Јеврејима со је била коришћена за одржавање и зачињавање хране, као и код свих животињских жртава. (3. Књ. Мојсијева 2:13; Језекиљ 43:24; Јев. по Марку 9:49-50.) За обреде жртвовања била је толико важна да

је у њима представљала симбол завета између Бога и Његовог народа. (3. Књ. Мојсијева 2:13; 4. Књ. Мојсијева 18:19; 2. Књ. о царевима 13:5.)

У складу са тим, изјава коју је наш Господ дао прво Јеврејима, а затим другом великом делу Јевреја - Нефијцима, да имају моћ да буду *со земљи*, има велики значај... Они су имали моћ, могли су да свету дају укус и боју, да у свету врше утицај очувања, утицај који би свима донео мир и благослове“ (*Mormon Doctrine*, 2. изд. (1966. год.), стр. 667-668).

- Како наш утицај може помоћи другима да приме мир и друге благослове?

Покажите посуднице са сољу (видети „Припрема“, тачка 4). Питајте чланове разреда коју со би радије употребили. Затим прочитајте следећу изјаву старешине Карлоса Е. Есеја: „Један светски познат хемичар ми је рекао да со не губи укус с годинама. Укус се губи мешањем са другим супстанцама“ (из Извештаја са конференције, април 1980. год., стр. 60; или *Ensign*, мај 1980. год., стр. 42).

- Како можемо избећи „загађење“ овоземаљским стварима?
- Нека чланови разреда наглас прочитају Учење из завети 101:39-40 и 103:9-10. Шта из ових одломака учимо о томе да треба да будемо со земљи и светло људима? Како свеци последњих дана могу бити спаситељи људи? (Одговори могу обухватити дељење јеванђеља и обављање храмског рада.)
- Како можемо пустити да наше светло сија пред људима? (Видети 3. Нефи 12:16; 18:24.) Шта би требало да се догоди када пустимо своје светло да сија? (Видети 3. Нефи 12:16.)

3. Исус објављује да је испунио Мојсијев закон. Подучава људе вишем закону.

Прочитајте одабране стихове из 3. Нефија 12:17-48; 15:1-10 и поразговарајте о њима. Објасните да је закон о ком се говори у овим стиховима, Мојсијев закон. Мојсијев закон био је строг систем поступака и обреда, укључујући животињске жртве (Мосија 13:29-30). Био је дат да би Израелцима помогао да сачекају помирење Исуса Христа (2. Нефи 25:24; Мосија 13:31-33; Алма 34:13-14).

- Ко је Израелцима дао Мојсијев закон? (Видети 3. Нефи 15:4-5.)
- Исус је објавио Нефијцима да је испунио Мојсијев закон (3. Нефи 12:17-19; 15:2-5). Како је Исус испунио овај закон?

Спаситељ је испунио Мојсијев закон када се помирио за наше грехе (Алма 34:13-16). После Његовог помирења, људима више није било заповеђено да приносе животињске жртве, што је био део Мојсијевог закона, чиме се указивало на помирбену жртву Исуса Христа. Уместо тога, људима је заповеђено да као жртву приносе ... скрушено срце и раскајан дух (3. Нефи 9:20; видети и стих 19).

Објасните да је Исус, пошто је објавио да је испунио Мојсијев закон, Нефијцима дао виши закон. Нацртајте следећу табелу на табли, наводећи одломке из Светих писама за које сматрате да ће бити најкориснији члановима разреда. Нека чланови разреда прочитају све стихове наведене под „Мојсијевим законом“, а затим одговарајући одломак наведен под „Вишим

законом“. Замолиште их да поразговарају о разликама међу тим законима. Позовите их да поделе начине на које нам виши закон може помоћи да се приближимо Господу.

МОЈСИЈЕВ ЗАКОН	ВИШИ ЗАКОН
3. Нефи 12:21	3. Нефи 12:22-24
3. Нефи 12:27	3. Нефи 12:28-30
3. Нефи 12:31	3. Нефи 12:32; видети и прву додатну идеју за подучавање
3. Нефи 12:33	3. Нефи 12:34-37
3. Нефи 12:38	3. Нефи 12:39-42
3. Нефи 12:43	3. Нефи 12:44-45

- Пошто је подучио Нефијце да треба да воле своје непријатеље, Исус је рекао: Стога бих да будете савршени као и ја, или као што је савршен Отац ваш који је на небу (3. Нефи 12:48). Због чега нам је потребно помирење Исуса Христа да бисмо били усавршени? (Видети 2. Нефи 2:7-9; 3. Нефи 19:28-29; Морони 10:32-33.)

4. Исус подучава Нефијце како морају живети да би били Његови прави ученици.

Прочитајте одабране стихове из 3. Нефија 13-14 и поразговарајте о њима. Објасните да ова поглавља садрже учења о томе како можемо бити прави ученици Исуса Христа. Поразговарајте о неким од ових учења, како је испод наведено.

- *3. Нефи 13:1-8, 16-18.* Због чега је Исус осудио људе који раде добре ствари као што су давање милостиње (давање сиромашнима), обављање молитве и поста? Који треба да буду наши мотиви када чинимо услугу или друга добра дела?
- *3. Нефи 13:9-13; 14:7-11.* Шта учимо из Исусових речи у овим стиховима о томе како треба да се молимо?
- *3. Нефи 13:14-15.* Због чега је важно да праштамо другима? Како можемо стећи способност да више праштамо?
- *3. Нефи 13:19-24.* Шта значи имати око које је одано? (Видети УИЗ 88:67-69.) Због чега је немогуће да служимо и Богу и мамону (материјалним вредностима)?
- *3. Нефи 13:25-34.* Које је Спаситељ упутио речи забележене у овим стиховима? (Видети 3. Нефи 13:25.) Како можемо применити ове речи у свом животу, иако нисмо добили заповест да не бринемо за храну, пиће или одећу? (Видети 3. Нефи 13:33.) Које благослове добијају људи који Божје ствари стављају на прво место у животу?
- *3. Нефи 14:1-5.* Како можемо избећи да друге неправедно осуђујемо или критикујемо?

- 3. Нефи 14:6. Исто ово учење налази се у Јев. по Матеју 7:6. У преводу Џозефа Смита, у овом стиху Исус заповеда својим ученицима да проповедају о покајању уместо да подучавају о тајнама царства (Превод Џозефа Смита, Јев. по Матеју 7:9-11). Због чега је важно да се усмеримо на учење основних доктрина?
- 3. Нефи 14:12. Како нас слеђење овог начела чини бољим Христовим ученицима?
- 3. Нефи 14:13-14. Због чега је важно то што је пут ка вечном животу узан, док је пут ка уништењу простран?
- 3. Нефи 14:15-20. Због чега је ово учење посебно важно данас? (Видети Џозеф Смит – Јев. по Матеју 1:22, у ком се описују последњи дани.)
- 3. Нефи 14:21-23. Због чега морамо испунити вољу Небеског Оца како бисмо могли да уђемо у небеско царство? (Видети УИЗ 130:20-21.)
- 3. Нефи 14:24-27. На који начин се Исусова параболо о грађењу куће на стени, односно песку, примењује на наш живот? (Видети Хеламан 5:12.)

Закључак

Нека један члан разреда наглас прочита 3. Нефи 15:1. Објасните да док живимо у складу са Спаситељевим учењима, имаћемо сигуран темељ и имаћемо снаге да се одупремо свим недаћама или искушењима са којима се будемо сусретали. Постаћемо со земљи и светло људима и моћи ћемо да помогнемо другима да се приближе Спаситељу (3. Нефи 12:13-16).

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Једну или обе идеје можете употребити као део лекције.

1. Исус подучава о разводу

Док разговарате о Спаситељевом учењу забележеном у 3. Нефију 12:32, можете поделити следећи податак:

У древном Израелу човек се није могао растати, односно развести од своје жене због безначајних разлога. Међутим, у савршеном свету, какав је небеско царство, развод не постоји. Како земља још увек није савршена, развод је дозвољен, али не треба да се догађа осим због најозбиљнијих разлога. У Јев. по Матеју 19:9, Исус говори да је човек који се из безначајног разлога разведе од своје жене још увек ожењен њом у Божјим очима, и тај човек тиме чини прељубу ако се ожени другом женом. (Видети Џејмс Е. Талмиц, *Jesus the Christ*, 3. изд. (1916. год.), стр. 473-475, 484; видети и Брус Р. Меконки, *The Mortal Messiah*, 4 тома (1979-1981), 2:138-139.)

2. Ви сте они за које рекох: И друге овце имам (3. Нефи 15:21)

- Нека један члан наглас прочита Јев. по Јовану 10:16. Ко су те друге овце? (Видети 3. Нефи 15:21; 16:1-3.) Због чега ученици у Јерусалиму нису могли да разумеју Исусово учење о другим овцама? (Видети 3. Нефи 15:14-19.) Како недостатак вере спречава људе да схвате Божју реч у потпуности?

Циљ	Помоћи члановима разреда да осете љубав Господа Исуса Христа и развију јачу жељу да верују у Њега и сведоче о Њему.
------------	---

Припрема	<ol style="list-style-type: none">1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:<ol style="list-style-type: none">а. 3. Нефи 17. После подучавања Нефијаца, Исус им је заповедио да се врате у своје домове како би размишљали, молили се и припремили за Његов повратак следећег дана. Опажајући њихову жељу да остане, Он остаје неко време и лечи болесне, благосиља децу и моли се за људе.б. 3. Нефи 18. Исус установљава причешће међу Нефијцима и даје им додатни савет пре уздизања на небо.в. 3. Нефи 19. Нефијци шире новости о Исусовој посети, и велико мноштво се окупило у ишчекивању Његовог повратка. Спаситељевих 12 ученика подучава мноштво и послужује им. Ученици се крсте и примају Светог Духа и послуживање анђела. Спаситељ се враћа да подучава народ и моли се за њих.2. Ако користите активност за привлачење пажње, припремите четвороминутни део Видео презентације Мормонове књиге (53911) – „Моја радост је потпуна“. Уколико вам та видео презентација није на располагању, припремите за показивање слике Исус исцељује Нефијце (62541; Збирка јеванђеоске уметности 317) и Исус благосиља нефијску децу (Збирка јеванђеоске уметности 322), а нека се један члан разреда припреми да наглас прочита 3. Нефи 17:5-13, 17-24.3. Да бисте постигли побожно расположење, можете пустити химне о Спаситељу које ће се чути док чланови разреда буду улазили.
-----------------	---

Предложени ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Прикажите видео презентацију „Моја радост је потпуна“. Ако немате ту видео презентацију, покажите слике на којима Исус исцељује Нефијце и благосиља децу, а нека задужени члан разреда наглас прочита 3. Нефи 17:5-13, 17-24.

Позовите чланове разреда да размене мисли о томе како би изгледало бити међу тим мноштвом које је доживело те догађаје. Објасните да ова лекција говори о тим догађајима и више о оном што је васкрсли Спаситељ учинио и подучавао када је посетио Нефијце после своје смрти и васкрсења.

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговорати потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства у вези са начелима изложеним у тим стиховима.

1. Исус заповеда Нефијцима да размишљају и моле се о оном чему их је подучио. Исцељује болесне, благосиља децу и моли се за народ.

Поразговарајте о 3. Нефију 17. Позовите чланове разреда да одабране стихове прочитају наглас.

- Док се Исус припремао да напусти Нефијце, схватио је да људи нису разумели све оно чему их је подучавао (3. Нефи 17:1-2). На шта их је упутио? (Видети 3. Нефи 17:3.) Шта значи пребирати? Како би пребирање помогло Нефијцима да се припреме за даља Спаситељева упутства? Како пребирање може помоћи нама да схватимо јеванђеоска начела?

Старешина Џозеф Б. Виртлин је подучавао: „Пребирање, што значи размишљање, промишљање, медитирање, може довести до отварања нечијих духовних очију разумевања. Такође, Дух Господњи може почивати на пребирању“ (из Извештаја са конференције, април 1982. год., стр. 33; или *Ensign*, мај 1982. год., стр. 23).

- Исус је такође рекао људима да се моле о оном о чему их је подучавао. Како нам молитва помаже да боље схватимо јеванђеоска начела? На који још начин можемо да припремимо свој ум да примимо Господње истине?
- Због чега је Исус остао још мало са људима? (Видети 3. Нефи 17:5-6.) Како нам ово показује Његова осећања према људима? Како сте ви осетили Исусову љубав и бригу за вас?

Ако нисте користили активност за привлачење пажње, можете сада приказати видео презентацију „Моја радост је потпуна“. Или нека чланови разреда резимирају Спаситељеве поступке док је боравио са Нефијцима (3. Нефи 17:7-25).

- Шта је болеснима и хромима међу Нефијцима омогућило да их Спаситељ исцели? (Видети 3. Нефи 17:7-9, 20.) Шта су људи урадили пошто су болесни и хроми били излечени? (Видети 3. Нефи 17:10.) Како можемо показати своју захвалност Спаситељу за благослове које нам је дао?
- Како су нефијска деца била благословена? (Видети 3. Нефи 17:21. Нагласите да их је Спаситељ благословио једно по једно, показујући дубину своје љубави према малој деци. Такође, можете прочитати Јев. по Матеју 19:13-15.)
- Спаситељ је заповедио Нефијцима да постану као мала деца (3. Нефи 11:37-38). Које децје особине Исус жели да имамо? (Видети Мосија 3:19.) Шта можемо урадити да бисмо развили те особине?

2. Исус установљава причешће међу Нефијцима.

Прочитајте одабране стихове из 3. Нефија 18 и поразговарајте о њима.

- Пошто је Исус благословио децу, Он је установио причешће међу Нефијцима (3. Нефи 18:1-4). Шта из 3. Нефија 18:1-11 сазнајемо о обреду причешћа? (Одговори могу обухватити испод наведене.)
 - а. Причешће морају благословити и делити они који су за то заређени (3. Нефи 18:5).
 - б. Причешће треба послужити свим достојним члановима Цркве (3. Нефи 18:5, 11).
 - в. Хлеб и вино представљају тело и крв Спаситеља (3. Нефи 18:7, 11; видети и УИЗ 27:2, уз напомену да данас уместо вина користимо воду).
- О чему сведочимо узимајући причешће? (Видети 3. Нефи 18:7, 10-11.) Који благослови су обећани онима који се сећају и следе Христа? (Видети 3. Нефи 18:7, 11.) Шта можемо учинити да бисмо се припремили за узимање причешћа сваке недеље? На који начин је узимање причешћа представљало благослов за вас?
- Шта је Спаситељ учио своје ученике о важности достојног узимања причешћа? (Видети 3. Нефи 18:26-29; видети и 1. Коринћанима 11:28-29.) Због чега би нам недостојно узимање причешћа донело проклетство?
- Шта је Спаситељ рекао својим ученицима да ураде са онима који причешће не узимају достојно? (Видети 3. Нефи 18:29-32.) Због чега их је упутио да не одбаце оне који нису достојни узимања причешћа? (Видети 3. Нефи 18:32.) Због чега је важно наставити са послуживањем онима који су се окренули од јеванђеља? Како то можемо учинити?
- Из ког разлога је Господ заповедио људима да му дођу? (Видети 3. Нефи 18:25.) Због чега је важно да делимо сведочанство о Исусу Христу?

3. Ученици подучавају људе и послужују им. Спаситељ се враћа да подучава људе и моли се за њих.

Прочитајте одабране стихове из 3. Нефија 19 и поразговарајте о њима.

- Шта су урадили Нефијци који су видели Спаситеља након што се успео на небо? (3. Нефи 19:1-3.) Како су они који су чули сведочанства Нефијаца о Спаситељу реаговали на та сведочанства? (Видети 3. Нефи 19:3.) Које прилике имамо за дељење сведочанства о Спаситељу?
- Док је мноштво очекивало Спаситељев долазак следећег дана, дванаесторица ученика су подучавали народ, молећи се са њима и послужујући им (3. Нефи 19:4-8; напомените да је овим испуњена инструкција коју им је Спаситељ дао претходног дана, како је забележено у 3. Нефију 18:16.) За шта су се ученици молили? (Видети 3. Нефи 19:9; видети и стихове 10-15 и другу додатну идеју за подучавање.) Шта мислите, због чега су ученици тако жарко желели да им буде дат Свети Дух? (3. Нефи 19:9.) Због чега је нужно да примимо Светог Духа?
- Пошто је упутио ученике да се моле, Исус се мало удаљио од њих да би се помолио сам (3. Нефи 19:17, 19). За шта се Исус молио? (Видети 3. Нефи 19:21, 23. Можете упоредити ову молитву са делом Исусове дивне заступничке молитве пред распеће, забележене у Јев. по Јовану 17:20-23.) Због чега је важно да следбеници Исуса Христа буду једно са Њим и Оцем? Како можемо постати једно са Њима?

- Због чега су молитве нефијских ученика биле угодне Господу? (Видети 3. Нефи 19:24-25. Одговоре чланова разреда можете забележити на табли.) Како можемо следити пример тих ученика у својим молитвама?
- Због чега је мноштво могло да чује и разуме Исусове речи када се трећи пут помолио? (Видети 3. Нефи 19:31-33.) Шта значи имати отворено срце? Шта морамо урадити да бисмо отворили своја срца како би нас Дух могао подучити?

Закључак

Подсетите чланове разреда да су Нефијци због своје велике вере били благословени да виде и чују чудесне ствари (3. Нефи 17:20; 19:35) својих ватрених молитви (3. Нефи 19:6-9). Истакните да док верујемо у Исуса Христа и жарко се молимо током наших личних и породичних молитви, Дух Господњи ће бити са нама да нас благослови и помогне нам у свему што радимо.

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Једну или више идеја можете употребити као део лекције.

1. Увек бдите и молите се (3. Нефи 18:15)

Нека један члан разреда прочита 3. Нефи 18:15, 18-19, 21.

- Како нас молитва може заштитити од Сотониних искушења? Како је породична молитва утицала на вашу породицу? Како можемо повећати своју посвећеност одржавању свакодневне породичне молитве?

2. И мољаху се за оно што највише жељаху (3. Нефи 19:9)

Пре него што поразговарате о 3. Нефију 19:9, дајте члановима разреда папир и оловке и замолихте их да направе списак од шест ствари које навише желе. (Ако немате папир и оловке, позовите чланове разреда да једноставно размисле о шест ствари које највише желе.) Затим их замолихте да прецртају ствари са листе за које би им било непријатно да се моле. Позовите једног члана разреда да прочита 3. Нефи 19:9.

- Шта су нефијски ученици највише желели? Како ми можемо појачати своју жељу за праведношћу и духовношћу?

3. И мољаху се Исусу (3. Нефи 19:18)

Да бисте разјаснили због чега су се нефијски ученици молили Исусу (3. Нефи 19:18, 24-25, 30), нека чланови разреда прочитају 3. Нефи 19:22. Такође, можете прочитати следећу изјаву старешине Бруса Р. Меконкија:

„Једини случај када су у Светим писмима молитве директно упућене Сину је када је, и зато што је то Свето Биће, као васкрсла особа, стајало пред молиоцима“ (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 томова (1966-1973), 2:79).

Истакните да се сам Исус у то време молио Оцу (3. Нефи 19:19-24, 27-29, 31). Све наше молитве треба да буду упућене нашем Оцу на Небу и закључене у име Исуса Христа.

Циљ Помоћи члановима разреда да схвате дело последњих дана сабирања Израела и успостављања Сиона.

Припрема 1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се: 3. Нефи 16, 20 и 21. Та поглавља садрже део учења васкрслог Спаситеља упућеног Нефијцима. У тим поглављима, Господ подучава и прориче о обнови јеванђеља и сабирању у дому Израеловом у последњим данима.

2. Додатна литература: 3. Нефи 29-30; Мормон 5:9-24; Чланци вере 1:10; Библијски речник, „Нејевреји“, стр. 679-680; „Израел“, стр. 708.

3. Пре часа напишите на табли следећа питања:

Шта је дом Израелов?

Због чега је Израел био расејан?

Ко су нејевреји?

Какве везе имају нејевреји са расејањем и сабирањем Израела?

Шта је сабирање Израела?

Какав знак је дат да покаже да је сабирање Израела у последњим данима започело?

Какве су наше дужности, као чланова Цркве, у сабирању Израела?

4. Ако користите активност за привлачење пажње, понесите на час неке од следећих ствари, или све њих:

а. Слике Јаков благосиља своје синове (Збирка јеванђеоске уметности 122), Џозеф Смит (62449; Збирка јеванђеоске уметности 400) и Дечак који се крсти (62018) или Крштење (Збирка јеванђеоске уметности 601).

б. Примерак Мормонове књиге.

в. Мисионарска плочица са именом, или други предмет који представља мисионарски рад.

г. Фотографија вас и ваше породице.

Предложени ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.

Покажите предмете које сте донели на час (видети „Припрема“, тачка 4). Објасните да сваки од тих предмета представља важан део данашње лекције.

Замолите чланове разреда да запамте те предмете током лекције и потраже начин на које су ти предмети у вези са 3. Нефијем 16, 20 и 21.

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговарати потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства у вези са начелима изложеним у тим стиховима.

1. Спаситељ прориче о расејању дома Израеловог.

Усмерите пажњу чланова разреда на прво питање на табли (видети „Припрема“, тачка 3):

- Шта је дом Израелов?

Објасните да се називи *дом Израелов* и *Израел* односе на потомке Јакова, чије име је било измењено у Израел (ако користите активност за привлачење пажње, у оквиру овог објашњења можете показати слику Јакова како благосиља своје синове). У Светим писмима се о члановима дома Израеловог говори као о Господњем заветном народу (1. Нефи 15:14) и деци од завета (3. Нефи 20:25-26). Нефијци су били од дома Израеловог, као потомци Јакова, сина Јосифовог (1. Нефи 5:14).

Објасните да је Спаситељ подучавао о расејавању Израела. Усмерите пажњу чланова разреда на друго питање на табли:

- Због чега је Израел био расејан?

Позовите једног члана разреда да наглас прочита 3. Нефи 16:4. Охрабрите и остале чланове разреда да прате, тражећи одговор на то питање. Док чланови разреда дискутују о том питању, потрудите се да схвате да су чланови дома Израеловог били расејани по лицу земаљском због своје невере.

2. Спаситељ прориче о духовном сабирању дома Израеловог.

Усмерите пажњу чланова разреда на треће питање на табли:

- Ко су нејевреји?

Објасните да се у Светим писмима, израз *нејевреји* користи за људе који или нису били рођени у дому Израеловом или су били рођени у народу без јеванђеља. У поглављима о којима се говори у овој лекцији, израз *нејевреји* односи се на народе без јеванђеља, чак иако су неки појединци у тим народима можда били Јаковљеви потомци (Библијски речник, „Нејевреји“, стр. 679).

Усмерите пажњу чланова разреда на четврто питање на табли:

- Какве везе имају нејевреји са расејањем и сабирањем Израела?

Позовите једног члана разреда да прочита 3. Нефи 16:7-9 и 21:1-5. Охрабрите и друге чланове да прате, тражећи одговоре на то питање.

Истакните Спаситељево пророштво да ће нејевреји играти улогу у расејању Израела. Такође, нагласите пророчанство да ће на крају Израел кроз нејевреје примити обновљено јеванђеље и сабрати се.

Усмерите пажњу чланова разреда на пето питање на табли:

- Шта је сабирање Израела?

Позовите једног члана разреда да прочита 3. Нефи 16:4, 12; 20:10-13.

Охрабрите и друге чланове да прате, тражећи одговоре на то питање. Док чланови разреда дискутују о том питању, потрудите се да схвате следеће:

Израел се сабира када људи стичу сведочанство о Откупитељу и Његовом обновљеном јеванђељу и прикључују се Његовој цркви (ако користите активност за привлачење пажње, у оквиру ове дискусије можете показати слику крштења).

У раним данима обновљене цркве, део сабирања Израела представљао је Господњу заповест да се чланови Његове цркве прикључе групи светаца у Северној Америци, било у Мисурију, Илиноису или долини Солт Лејк. Касније, дошло је до још једног окупљања, када су се чланови дома Израеловог окупили у земљама свог порекла (видети 3. део ове лекције). Међутим, окупљање до кога сада долази је духовно окупљање.

Председник Спенсер В. Кимбал је објаснио: „Сабирање Израела се дешава када људи у удаљеним земљама прихвате јеванђеље и остану у својим домовинама. Сабирање Израела за Мексиканце је у Мексику, у Скандинавији за оне из северних земаља, место сабирања за Немце је у Немачкој, а за Полинежане, на острвима, за Бразилце у Бразилу, за Аргентинце у Аргентини“ (из Извештаја са конференције, април 1975. год., стр. 4; или *Ensign*, мај 1975. год., стр. 4).

Усмерите пажњу чланова разреда на шесто питање на табли:

- Какав знак је дат који казује да је сабирање Израела у последњим данима започело?

Позовите једног члана разреда да прочита 3. Нефи 21:2-7 и 29:1-2.

Охрабрите остале чланове разреда да прате, тражећи одговоре на то питање.

- Како су речи и дела Нефијаца дошли до нејевреја? (Путем превода Мормонове књиге. Ако користите активност за привлачење пажње, можете употребити примерак Мормонове књиге као део ове дискусије.) Наведите неке од улога које Мормонова књига игра у сабирању Израела? (За неке примере, упоредите 3. Нефи 16:4, 12 и 20:10-13 са 1. Нефијем 6:3-4 и наслов Мормонове књиге. Нагласите да је Мормонова књига написана да би подучила обраћенике Господу и да би све људе уверила да Исус јесте Христ.)
- Господ је говорио о слуги који ће помоћи у великом и ... чудесном делу довођења Мормонове књиге на свет (3. Нефи 21:9-10). Ко је био тај слуга? (Џозеф Смит. Ако користите активност за привлачење пажње, у оквиру ове дискусије можете показати слику Џозефа Смита.)

Можете истаћи да је Џозеф Смит дословно био Јаковљев потомак (2. Нефи 3:3-8, 11-12), али је живео у народу нејевреја. Његово дело обнове јеванђеља и довођења Мормонове књиге на свет на тај начин било је део испуњења Господњег обећања да ће истина доћи до нејевреја (3. Нефи 16:7).

- Нека један члан разреда наглас прочита 3. Нефи 16:11-12. Шта је Господ обећао да ће учинити пошто се јеванђеље у целини буде обновило кроз нејевреје? (Обећао је да ће се сетити свог завета са домом Израеловим.)
- Завет ког је Господ обећао да ће се сетити, био је Аврамов завет (3. Нефи 20:25, 27, 29; 21:4; Мормон 5:20). Који су благослови и дужности Аврамовог завета? (Видети 1. Књ. Мојсијева 17:1-8; Аврам 2:6, 9-11.)
- Шта ће се догодити са нејеврејима који се покају и врате Богу? (Видети 2. Нефи 30:2; 3. Нефи 16:13; 21:6, 22. Сви људи који се покају и дођу Господу кроз крштење, биће убројани у Његов заветни народ.)

Председник Џозеф Филдинг Смит је рекао: „Свака особа која пригрли јеванђеље постаје део дома Израеловог. Другим речима, они постају чланови изабраног родословља, односно Аврамове деце кроз Исака и Јакова, којима су обећања била дата. Велика већина оних који постану чланови Цркве дословно су потомци Аврама кроз Јефрема, сина Јосифовог. Они који нису потомци Аврама и Израела могу то *постати*. Када буду крштени и потврђени они се калеме на дрво и полагају право на сва права и привилегије наследника“ (*Doctrines of Salvation*, комп. Брус Р. Меконки, 3. тома (1954-1956, 3:246).

Усмерите пажњу чланова разреда на седмо питање на табли:

- Какве су наше дужности, као чланова цркве, у сабирању Израела?
Дајте им прилику да одговоре на питање. Да бисте подстакли дискусију, можете поставити доле дато питање. Ако сте користили активност за привлачење пажње, током дискусије можете показати слику и мисионарску плочицу са именом (или други предмет).
- Мисија цркве је да све људе позове да дођу Христу. Ту мисију испуњавамо ширењем јеванђеља, откупљењем мртвих и усавршавањем светаца. Како мисија цркве доприноси сабирању Израела?

3. Спаситељ прориче о сабирању дома Израеловог.

- Нека један члан разреда наглас прочита 3. Нефи 16:16 и 20:14. Шта је Господ, према овим стиховима, конкретно обећао Нефијцима? (Биће им дате у наслеђе земље обе Америке. Видети и 2. Нефи 1:5-7.) Које дужности прате ово обећање? (Видети Енош 1:10; Етер 2:8-9.)
- Нека чланови разреда наизменично читају стихове из 3. Нефија 21:22-29. Прем тим стиховима, шта ће се у последњим данима догодити у овој земљи баштине? (Биће изграђен град под називом Нови Јерусалим.)

Истакните да ће и првобитни град Јерусалим бити обновљен (3. Нефи 20:29-34). Јеврејима ће ова земља бити дата као баштина.

- Спаситељ је рекао да ће окупити свој народ и основати Сион међу њима (3. Нефи 21:1). Иако се реч *Сион* често односи на одређена места, он такође представља и стање срца и ума. Како је Сион описан у Светим писмима? (За неке примере видети УИЗ 97:21 и Мојсије 7:18-19.) Како ми данас почињемо да оснивамо Сион у нашим домовима, одељењима и окрузима?

Закључак

Подсетите чланове разреда да у последњим данима, назив *дом Израелов* обухвата све оне који се покају, следе Исуса Христа и крсте се у Његовој цркви. Охрабрите чланове разреда да живе тако да буду достојни да буду део Господњег заветног народа. Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

3. Нефи 22-26

Циљ	Помоћи члановима разреда да искрено пожеле да истражују речи пророка.
Припрема	<ol style="list-style-type: none">1. Прочитајте следеће стихове, размислите о њима и помолите се:<ol style="list-style-type: none">а. 3. Нефи 22; 23:1-5. Спаситељ цитира нека Исаијина пророштва у вези са домом Израеловим у последњим данима. Он заповеда људима да истражују речи Исаије и других пророка.б. 3. Нефи 23:6-14; 24; 25. Спаситељ заповеда народу да у своје записе додају неке речи Самуила Ламанца и Малахије.в. 3. Нефи 26. Спаситељ излаже све ствари од почетка до времена када ће доћи у својој слави.2. Додатна литература: Исаија 54; Малахија 3-4.3. Ако вам је на располагању слика Христ тражи записе, припремите је за употребу у лекцији (Збирка јеванђеоске уметности 323).4. Ако користите активност за привлачење пажње, замолите једно или више деце из Школице или једног или више чланова разреда да се припреме да отпевају песму „Тражи, размишљај и моли се“ (<i>Дечја песмарица</i>, бр. 109). Или, можете се припремити да пустите снимак песме или замолити неког члана разреда да се припреми да прочита речи.

Предложени ток лекције

Активност за привлачење пажње	<p>Када је прикладно, на почетку лекције употребите ову активност или неку по свом избору.</p> <p>Напишите на табли следеће речи: <i>Тражи, размишљај, моли се</i></p> <p>Позовите задужене људе да отпевају или прочитају песму „Тражи, размишљај и моли се“. Замолите чланове разреда да пажљиво слушају и размишљају о поруци песме и како се она односи на проучавање Светих писама.</p> <p>Када песма буде готова, објасните да ова лекција илуструје начин на који је Спаситељ користио Света писма да би подучавао о важним истинама. Док тражимо, размишљамо и молимо се у вези са Светим писмима, боље ћемо разумети те истине.</p>
Разговор о стиховима и примена	<p>Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који ће набоље одговорати потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства у вези са начелима изложеним у тим стиховима.</p>

1. Спаситељ цитира нека Исаијина пророштва у вези са домом Израеловим.

Поразговарајте о 3. Нефију 22; 23:1-5. Позовите чланове разреда да наглас прочитају одабране стихове. Објасните да се у поглављу 22 налазе забележени Спаситељеви цитати читавог поглавља Исаијиних учења (Исаија 54) у вези са славом Сиона у последњим данима.

- Исаија је саветовао дом Израелов: Рашири место шатора свога... продужи ужа своја и ојачај коље своје (3. Нефи 22:2). Шта симболизују шатор и коље? (Видети цитат доле.) Шта мислите, шта значи „рашири место шатора свога“ и „ојачај коље своје“?

Председник Езра Тафт Бенсон је рекао:

„Пророци су Сион последњих дана повезивали са великим шатором који би прекрио читаву земљу. Тај шатор ојачавају ужад причвршћена за коље. То коље, наравно, представља различите географске организације раширене свуда по земљи. Тренутно, Израел се сабира у различитим кољима (окрузима) Сиона...

„... Коље (окрузи) су одбрана светаца од непријатеља – и видљивих и невидљивих. Одбрана су смернице које долазе кроз свештенство и јачају сведочанство и подстичу породичну солидарности и личну праведност“ („Strengthen Thy Stakes“, *Ensign*, јан. 1991. год., стр. 2, 4).

- Шта можемо урадити лично и као породице да бисмо обезбедили да наши окрузи буду уточиште и одбрана од зла?
- Како је Исаија описао однос између Господа и дома Израеловог? (Видети 3. Нефи 22:4-10. Он је описао Господа као мужа, а Израел као жену.) Шта из овог описа учимо о оданости Господа свом народу?

Старешина Џефри Р. Холанд је подучавао: „Слика Јехове као младожење и Израела као младе је међу најчешће коришћеним метафорама у Светим писмима, пошто су је користили Господ и Његови пророци да би описали однос између Божанства и деце завета... Христ је повремено с правом био љут на Израел, који је стално падао у грех, али то је увек било краткотрајно и повремено – на трен. Саосећање и милост увек су се враћали и потпуно превађавали. Планине и брда могу нестати. Воде великих мора могу пресушити... Али Господња љубазност и мир никада неће бити одузети Његовом заветном народу. Он се заклео небеском заклетвом да се на њих неће срдити заувек“ (*Christ and the New Covenant* (1997. год.), стр. 290).

- Како је Господ описао место на коме ће се дом Израелов сабрати у последњим данима? (Видети 3. Нефи 22:11-12; видети и Откривење 21:18-21.) Која обећања су дата онима који буду живели на овом месту? (Видети 3. Нефи 22:13-17.) Како ова обећања дају снагу онима који су погођени недаћама?
- Пошто је Исус цитирао ова пророчанства, Он је рекао народу: То марљиво истражујте (3. Нефи 23:1). Шта значи истраживати Света писма уместо једноставно их читати?

Старешина Хенри Б. Ајринг је рекао: „Ми стичемо Божју реч не само читањем речи Светих писама, већ њиховим проучавањем. Више можемо

бити храњени промишљајући о неколико речи, дозвољавајући Светом Духу да нам их похрани, него брзо и површно прелазећи преко читавих поглавља Светих писама“ (из Извештаја са конференције, окт. 1997. год., стр. 115; или *Ensign*, нов. 1997, 84).

- Како сте били благословени када сте проучавали Света писма? (Можете позвати чланове разреда да кажу који су им одломци из Светих писама конкретно донели надахнуће или сазнања или дали добар одговор на личне проблеме.)
- Због чега је било важно да људи бележе Спаситељеве речи? (Видети 3. Нефи 23:3-5.)
- Спаситељ је заповедио народу: Истражујте пророке, јер има их много који о томе сведоче (3. Нефи 23:5). О чему сведоче пророци? Како су вас ојачала сведочанства древних и савремених пророка?

2. Спаситељ заповеда народу да допуњују своје записе.

Прочитајте одабране стихове из 3. Нефија 23:6-14; 24; 25 и поразговарајте о њима. Објасните да је Исус, пошто је заповедио народу да бележи ствари о којима их је подучавао, наставио да подучава народ у вези са другим Светим писмима. Ако користите слику на којој је приказан Исус како тражи записе, покажите је сада.

- Исус је заповедио Нефијцима да у своје записе додају пророштво Самуила Ламанца. У том пророштву Самуило је рекао да ће многи свеци устати из мртвих, и указати се многима, и послуживати им (3. Нефи 23:6-13). Шта мислите, због чега је овај запис посебно важан? (Одговори могу обухватити то да испуњење Самуиловог пророштва сведочи о стварности васкрсења.)
- Пошто је Исус рекао народу да забележи Самуилово пророштво, шта им је заповедио да ураде? (Видети 3. Нефи 23:14.) На који конкретно начин можемо успешније подучавати Спаситељевим речима?
- Исус је такође заповедио народу да забележи неке речи пророка Малахије (3. Нефи 24:1). Због чега се речи Малахије не налазе у Нефијевим записима? (Малахија је био старозаветни пророк чије речи нису биле обухваћене месинганим плочама, јер је живео тек 200 година пошто је Лехи напустио Јерусалим. Видети Библијски речник, „Малахија“, стр. 728.)
- Која Малахијина учења имају посебан значај за нас? (Нека чланови разреда прочитају 3. Нефи 24:1, 8-18 и 25:1-6 како би пронашли одговоре на ово питање. Разред можете поделити у четири групе. Сваку групу позовите да потражи један од следећих одломака и објасни о чему је Малахија подучавао. Затим поразговарајте о одломцима као што је приказано.)
 3. Нефи 24:1; упоредите Малахија 3:1. Који гласник је био послат да припреми пут за други долазак Господа? (Видети УИЗ 45:9. Обновљено јеванђеље, укључујући кључеве и моћи обновљене од стране небеских гласника.) На који начин се Џозеф Смит може сматрати гласником у последњем раздобљу времена?
 3. Нефи 24:8-12; упоредите Малахија 3:8-12. Који благослови су у тим стиховима обећани онима који плаћају десетину и приносе? Како сте ви били благословени када сте плаћали десетину и приносе?

- в. 3. Нефи 24:13-18; упоредите Малахија 3:13-18. Због чега неки људи могу веровати да је узалуд служити Богу? (Видети 3. Нефи 24:14-15.) Како можемо остати постојани у вери чак и када се чини да зло напредује?
- г. 3. Нефи 25:1-6; упоредити Малахија 4:1-6. Шта значи остати без корена и гране? (Својим *коренима* сматрајте своје родитеље и претке, а *грананама* децу и потомство. Да бисмо били уједињени са нашим коренима и грананама, морамо примити храмске обреде.) Шта је Господ рекао, кога ће послати пре другог доласка? Када и где се вратио Илија? (Видети УИЗ 110:13-16.) Које кључеве је обновио? (Кључеве моћи печатења, које нам обезбеђују пут да се сјединимо са својим прецима и потомцима.)

3. Спаситељ излаже све ствари од почетка.

Прочитајте одабране стихове из 3. Нефија 26 и поразговарајте о њима.

- Који разлог је дао Спаситељ за подучавање Нефијаца о Малахијиним пророштвима? (Видети 3. Нефи 26:2.) Која Малахијина учења имају посебан значај за вас?
- О чему је Спаситељ подучавао народ после разговора о Малахијиним пророштвима? (Видети 3. Нефи 26:1, 3-5. Ако је потребно, објасните да *излагати* значи детаљно разјашњавати.) Због чега треба да подучавамо јеванђељу од почетка, као што је Исус радио?
- Овим записом Мормон обухвата само мањи део онога о чему је Исус подучавао народ (3. Нефи 26:8). Како поседовање само тог малог дела испробава нашу веру? Како можемо примити нешто веће? (Видети 3. Нефи 26:9.)

Председник Спенсер В. Кимбал је рекао: „Много људи ме је током година питало: „Шта мислите, када ћемо добити преостале записе Мормонове књиге?“ А ја бих питао: „Колико вас би желело да прочита запечаћени део плоча?“ Одазвали би се скоро сви. А затим бих исте људе питао: „Колико вас је прочитало део који нам је отворен?“ И било би много њих који нису прочитали Мормонову књигу, отпечаћени део. Ми често тражимо нешто задивљујуће, недостижно. Наишао сам на многе људе који желе да живе по вишим законима, а не живе по нижим“ (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, изд. Едвард Л. Кимбал (1982. год.), стр. 531-532).

- Позовите једног члана разреда да прочита 3. Нефи 26:14, 16. Шта ови стихови говоре о Спаситељевом односу према деци?
- Како су Нефијци који су били сведоци ових догађаја поступали једни према другима? (Видети 3. Нефи 26:19-21.) Како можемо следити њихов пример у својим браковима, породицама, одељењима и окрузима?

Закључак

Објасните да нам је Спаситељ показао важност Светих писама цитирајући их, заповедајући људима да их истражују и да их допуњују. Док истражујемо Света писма, размишљамо и молимо се о њима, боље ћемо их разумети и успешније ћемо моћи да подучимо друге.

Вођени Духом, посведочите о истинама изложеним у овој лекцији.

3. Нефи 27-30; 4. Нефи

Циљ Помоћи члановима разреда да схвате основне доктрине јеванђеља Исуса Христа и да науче да је живот по јеванђељу једини пут ка истинској и вечној срећи.

Припрема

1. Прочитајте, размишљајте и молите се у вези са следећим стиховима:
 - a. 3. Нефи 27. Спаситељ заповеда дванаесторици својих нефијских ученика да цркву назову Његовим именом. Излаже своје јеванђеље.
 - б. 3. Нефи 28. Једном по једном, Спаситељ успишава жеље срца дванаесторици нефијских ученика. Тројица ученика жели моћ да остану на земљи да проповедају јеванђеље док се Спаситељ не врати у својој моћи и та моћ им се даје.
 - в. 4. Нефи 1. Сви људи се преобраћају и оснивају друштво савршеног мира. Много година касније, већина људи тоне у неверу и одбацује јеванђеље.
2. Додатна литература: Учење и завети 39:1-6.
3. Ако вам је на располагању слика Христ са тројицом Нефијаца, припремите је за употребу током лекције (Збирка јеванђеоске уметности 324).

Предложени ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, за почетак лекције употребите следећу активност или неку по вашем избору.

Напишите на табли *Мормонска црква*. Замолите чланове разреда да у тишини размисле о својим осећањима према овом називу. Затим прочитајте следећу изјаву председника Бојда К. Пакера:

„Други говоре о нама као о Мормонима. Мени не смета ако користе тај назив. Међутим, понекад ми и сами себе називамо „Мормонском црквом“. Мислим да није добро да то радимо“ („The Peaceable Followers of Christ,“ *Ensign*, април 1998. год., стр. 64).

- Због чега је добро да себе не називамо „Мормонском црквом“ ?

Прво председништво је изјавило: „Имајте на уму да је ово Црква Исуса Христа. Молимо вас да ту чињеницу истичете приликом контаката са другима . . . Мислимо да неки људи могу бити доведени у заблуду пречестом употребом назива „Мормонска црква“ („Policies and Announcements,“ *Ensign*, март 1983. год., стр. 79).

Обришите назив *Мормонска црква* са табле. Реците члановима разреда да 3. Нефи 27 обухвата Исусов савет дат Његовим нефијским ученицима у вези са називом Његове цркве.

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговорати потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства у вези са начелима изложеним у тим стиховима.

1. Спаситељ заповеда својим нефијским ученицима да цркву назову Његовим именом. Израже своје јеванђеље.

Прочитајте одабране стихове из 3. Нефија 27 и поразговарајте о њима.

- Исусови нефијски ученици били су уједињени у снажној молитви и посту, када им је Исус пришао и питао: „Шта хоћете да вам дам?“ (3. Нефи 27:1-2). Шта су ученици тражили од Њега? (Видети 3. Нефи 27:3.) Како је Он одговорио на њихово питање? (Видети 3. Нефи 27:4-9.)
- Господ је заповедио да Његова обновљена црква, као што је Његова црква међу Нефијцима, буде названа Његовим именом (УИЗ 115:4). Због чега је важно да запамтимо да је Црква названа по имену Исуса Христа?
- Исус је рекао: Шта год чините, чините то у име моје (3. Нефи 27:7). Наведите неке ствари које чинимо у Христово име? (Поред тога што ћете затражити одговоре чланова разреда, можете прочитати доле дат цитат.)

Председник Бојд К. Пакер је рекао:

„Сваку молитву говоримо у Његово име. Сваки обред се врши у Његово име. Свако крштење, потврђење, благослов, заређење, проповед, свако сведочанство се завршава молитвом у Његово свето име. У Његово име лечимо болесне и изводимо друга чудеса о којима не желимо и не можемо да говоримо.

На причешћу преузимамо на себе Христово име. Заветујемо се да ћемо Га се сећати и држати Његове заповести. Он је присутан у свему у шта верујемо“ („The Peaceable Followers of Christ,“ *Ensign*, април 1998. год., стр. 64).

- Исус је подучавао да поред тога што је названа Његовим именом, Његова црква мора бити изграђена на јеванђељу. Он је рекао: „И ако је црква сазида на јеванђељу моме тада ће Отац у њој показати дела своја“ (3. Нефи 27:10). Која су Очева дела? (За неке одговоре погледајте 3. Нефи 21:1-9, 24-29; Мојсије 1:39.) Да ли сте видели та дела у Цркви Исуса Христа светаца последњих дана?

Истакните да када свеци последњих дана деле своја сведочанства, они често кажу да знају да је јеванђеље истинито. Замолиите чланове разреда да у тишини размисле како би одговорили ако би, након што кажу „Ја знам да је јеванђеље истинито“, били упитани: „Шта је јеванђеље?“

Напишите на табли *Ово је моје јеванђеље*. Објасните да је Исус, пошто рекао да Његова црква мора бити изграђена на Његовом јеванђељу, дао својим ученицима јасну, потпуну дефиницију Његовог јеванђеља. Нека чланови разреда наизменично читају стихове из 3. Нефија 27:13-22, тражећи различите аспекте јеванђеља Исуса Христа. Можете позвати једног члана разреда да одговоре наведе на табли. Следе неки могући одговори:

- а. Исусово подвргавање Очевој вољи (3. Нефи 27:13)

- б. Помирење (3. Нефи 27:14)
- в. Васкрсење (3. Нефи 27:14-15)
- г. Суд (3. Нефи 27:14-15)
- д. Покајање (3. Нефи 27:16; 19-20)
- ђ. Крштење (3. Нефи 27:16, 20)
- е. Вера у Исуса Христа (3. Нефи 27:19)
- ж. Дар Светог Духа (3. Нефи 27:20)
- з. Истрајавање до краја (3. Нефи 27:16-17, 19)

- Шта је Спаситељ обећао онима који живе у складу са Његовим јеванђељем? (Видети 3. Нефи 27:21-22.)
- Исус је питао своје ученике: „Какви људи морате бити?“ Који је био одговор на то питање? (Видети 3. Нефи 27:27. Позовите чланове разреда да у тишини размисле шта могу урадити да би били више налик Спаситељу.)

2. Спаситељ испуњава жеље својој дванаесторици ученика. Тројица ученика бирају да остану на земљи до Његовог другог доласка.

Прочитајте одабране стихове из 3. Нефија 28 и поразговарајте о њима. Објасните да је Спаситељ, пре него што се вратио свом Оцу разговарао са својим ученицима појединачно и питао их шта желе од Њега. Деветорица су затражила да се њихово служење оконча када дођу у одређене године и да тада могу брзо отићи Њему у Његово царство. Остала тројица су оклевали да изразе своје жеље, али је Спаситељ знао њихове мисли (3. Нефи 28:1-5). Ако користите слику Исуса са тројицом Нефијаца, покажите је сада.

- Шта су пожелела остала три нефијска ученика? (Видети 3. Нефи 28:7-9. Они су желели да остану на земљи и приводе душе Христу до краја света.) Исус је рекао да су они више благословени због своје жеље (3. Нефи 28:7). Шта можемо научити из ове изјаве? (Видети УИЗ 15:6; 16:6; 18:10-16.)
- У одговор на њихов захтев, тројица ученика су била преображена, односно тела су им била измењена како би могли гледати оно што је Божје (3. Нефи 28:13-15). Затим су били промењени. Шта из 3. Нефија 28 сазнајемо о промењеним бићима? (Видети 3. Нефи 28:7-40 доле дат списак. Можете поделити разред у три групе, дајући једној да прочита стихове 7-17, другој 18-28, а трећој 29-40. Нека свака група исприча шта ти стихови говоре о промењеним бићима.)
 - а. Промењена бића никада не доживљавају смрт, нити трпе бол смрти (3. Нефи 28:7-8, 38).
 - б. Када Спаситељ дође у својој слави, они ће у трен ока бити промењени из смртности у бесмртност (3. Нефи 28:8).
 - в. Осим жалости коју осећају због греха света, не доживљавају бол нити тугу (3. Нефи 28:9, 38).
 - г. Помажу људима да се обрате Господу (3. Нефи 28:9, 18, 23, 29-30).
 - д. Не могу бити убијени нити повређени на било који начин (3. Нефи 28:19-22).
 - ђ. Сотона их не може кушати нити имати било какву моћ над њима (3. Нефи 28:39).
 - е. Остаће у промењеном стању до судњег дана, када ће васкрснути и ући у царство Божје (3. Нефи 28:40).

Напомена: Често круже приче о три Нефијца који су били промењени. Чланови цркве треба да воде рачуна када прихватају или препричавају такве приче. О њима не треба дискутовати на часу.

3. Након много година мира, већина народа тоне у неверовање и одбацује јеванђеље.

Прочитајте одабране стихове из 4. Нефија и поразговарајте о њима. Објасните да кратка књига 4. Нефија садржи Мормонов сажетак око 300 година историје. Историју су првобитно написала четворица људи: Нефи, који је добио име по свом оцу, једном од дванаесторице Спаситељевих нефијских ученика; Нефијев син Амос, Амосов син Амос и Амарон. Први део књиге описује период велике праведности и среће, а други део књиге говори о окретању људи ка безакоњу.

Да бисте започели разговор о 4. Нефију можете замолити чланове разреда да наизменично читају стихове из 4. Нефија 1:1-18. Затим их замолите да пронађу особине људи описане у тим стиховима. Како их чланови разреда буду наводили, тако их бележите на табли.

- Много година након Исусове посете, међу народом није било сукоба (4. Нефи 1:2, 4, 13, 15-18). Због чега није било сукоба? (Видети 4. Нефи 1:15.) Како можемо постати као праведни људи описани у 4. Нефију? Шта можемо урадити да би Божја љубав почивала у нашим срцима?

Председник Гордон Б. Хинкли је рекао: „Да би свет био побољшан, процес љубави мора довести до промене у нашим срцима ... То се може десити када несебично дајемо своју љубав Богу и другим људима, и то чинимо свим својим срцем, душом и умом“ („And the Greatest of These Is Love,“ *Ensign*, март 1984. год., стр. 5).

- Током овог периода мира, није било никаквих „-аца“ (4. Нефи 1:17). Шта то значи? (Видети 4. Нефи 1:2-3, 15-17.) Који проблеми постоје данас због раздвајања људи у групе? На који начин нам јеванђеље помаже да постанемо уједињени упркос својим различитостима?
- Шта је допринело окончању овог дугог периода мира? (Нека чланови разреда прегледају 4. Нефи 1:20-46 како би пронашли одговоре на ово питање. Сумирајте њихове одговоре на табли. Неки могући одговори су приказани доле.)
 - а. Поделе и стварање сталежа (4. Нефи 1:20, 26, 35)
 - б. Охолост и похлепа због богатства (4. Нефи 1:23-25, 41, 43; видети и 3. Нефи 27:32)
 - в. Цркве које су проповедале да познају Христа, али су одбациле велики део Његовог јеванђеља (4. Нефи 1:26-29, 34)
 - г. Цркве се граде да би помогле људима да стекну добит (4. Нефи 1:26-29, 41)
 - д. Тврдоћа срца (4. Нефи 1:31)
 - ђ. Прогон Христових следбеника (4. Нефи 1:29-34)
 - е. Родитељи подучавају децу да не верују у Христа (4. Нефи 1:38)
 - ж. Родитељи подучавају децу да мрзе (4. Нефи 1:39)
 - з. Тајни савези (4. Нефи 1:42, 46)

- Ставови и поступци описани у 4. Нефију 1:40-46 воде уништењу Нефијаца. Због чега је важно да проучимо ову причу?

Закључак

Нека један члан разреда наглас прочита обећања која је Господ дао у 3. Нефију 27:10, 22, 28-29. Истакните да када људи остану верни јеванђељу, не може бити срећнијег народа (4. Нефи 1:16). Вођени Духом посведочите о истинама о којима сте говорили у лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Једну или обе идеје можете употребити као део лекције.

1. Одговор на прогон

- Како је „Исусов народ“ одговорио када је био прогоњен? (Видети 4. Нефи 1:34.) Како је овај одговор показао да су они заиста Исусов народ? (Видети 3. Нефи 12:10-12, 38-39.) Како би требало да одговоримо ако бисмо били прогоњени?

Председник Гордон Б. Хинкли је рекао: „Приђимо с љубављу и добротом свима који се окрену против нас ... У духу Христа који је саветовао да окренемо други образ, покушајмо да добрим победимо зло“ (из Извештаја са конференције, окт. 1982. год., стр. 112; или *Ensign*, нов. 1982. год., стр. 77).

2. Закључци из 3. Нефија 29-30

Поразговарајте о 3. Нефију 29-30. Поглавље 29 учи о односу између долазка на свет Мормонове књиге и испуњења Господњег завета са Израелом (3. Нефи 29:1-4, 8-9). Поглавље 30 садржи речи којима Господ заповеда Мормону да пише нејеврејима последњих дана.

Циљ Помоћи члановима разреда да увиде важност живота у складу са јеванђеоским начелима упркос све већем безакоњу у свету.

Припрема

1. Прочитајте, размишљајте и молите се у вези са следећим стиховима:
 - а. Мормон 1. Као дечаку, Мормону је дата одговорност за свете записе. Безакоње превладава широм земље, али Мормон је праведан. Њега посећује Спаситељ, али му је забрањено да проповеда народу.
 - б. Мормон 2; 3:1-16. Мормон постаје вођа нефијских војски и предводи Нефијце у многим биткама против Ламанаца. Због свог безакоња Нефијци страдају у бици. Мормон добија плоче од Нефија и наставља вођење записа. Коначно, због безакоња Нефијаца, Мормон одбија да их предводи.
 - в. Мормон 3:17-22; 5:8-24. Мормон говори људима у последњим данима, објашњавајући сврху записа које је сажео и забележио.
 - г. Мормон 4; 5:1-7; 6; Морони 9. Нефијци се и даље боре против Ламанаца. Мормон се слаже да поново предводи војску. Односи записе са брда Шим и сакрива их на брду Кумора. У коначној бици гину сви осим 24 Нефијца.
2. Ако вам је на располагању *Видео презентација Мормонове књиге* (53911), припремите да прикажете петоминутни део „О ви лепотани“ . Ако вам ова видео касета није доступна, припремите да покажете слику на којој се Мормон опрашта од некада великог народа (62043; Збирка јеванђеоске уметности 319), а један члан разреда нека наглас прочита Мормон 6:16-22.

Предложени ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, за почетак лекције употребите следећу активност или неку по вашем избору.

Питајте чланове разреда:

- Да сте брод, коју опрему бисте желели да имате?

Прихватите све одговоре и објасните да је Мормон поредио свој народ, Нефијце, са бродом коме су недостајали неки основни делови опреме. Нека један члан разреда наглас прочита Мормон 5:17-18.

- На који начин су људи који не следе Спаситеља налик броду без једра или сидра?

Нагласите да је Мормон, за разлику од осталих Нефијаца, у свом животу користио јеванђеље и као једро и као сидро. Он је живео праведно и када је изгледало да су сви око њега у безакоњу. Ова лекција говори о томе шта се

догодило са Мормоном и његовим народом и како можемо користити јеванђеље као једру и као сидро у нашим животима.

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговарати потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства у вези са начелима изложеним у тим стиховима.

1. Мормону је дата одговорност за свете записе.

Поразговарајте о Мормону 1. Позовите чланове разреда да наглас прочитају одабране стихове. Објасните да је Мормон одговоран за сажимање свих плоча у запис који познајемо као Мормонову књигу. Мормон 1-6 садржи Мормонове записе о његовом времену и народу.

- Колико година је имао Мормон када му је дата одговорност за свете записе? (Видети Мормон 1:2-3; видети и прву додатну идеју за подучавање.) Шта је Амарон упутио Мормона да уради са плочама? (Видети Мормон 1:3-4.) Које Мормонове особине су му помогле да се припреми са своју улогу у чувању и сажимању светих записа?
- Када је Мормон имао 15 година, Господ га је посетио и он је искусио и познао Исусову доброту (Мормон 1:15). Како можемо познати Исусову доброту?
- Због чега је Господ забранио Мормону да проповеда Нефијцима? (Видети Мормон 1:16-17.) Које још губитке су доживели Нефијци због тврдоће својих срца? (Видети Мормон 1:13-18. Напомените да су вољени ученици који су били склоњени тројица нефијских ученика који су пожелели да остану на земљи до Спаситељевог другог доласка; видети 3. Нефи 28:1-9.) Које губитке можемо доживети због тврдоће срца према Господу и Његовим слугама?

2. Мормон постаје вођа нефијске војске. Због свог безакоња Нефијци страдају у бици.

Прочитајте одабране стихове из Мормона 2; 3:1-16 и поразговарајте о њима.

- У каквом стању је било нефијско друштво током Мормоновог живота? (Видети Мормон 1:19; 2:1, 8, 10, 18.) Како то стање испуњава речи ранијих пророка? (Видети Мормон 1:19; Мосија 12:4-6; Хеламан 13:5-10.) Иако ми, као и Мормон, живимо у време великог безакоња, шта можемо урадити да бисмо задржали своју веру и личну праведност? (За неке могуће одговоре погледајте Алма 17:2-3; Хеламан 3:35; УИЗ 121:45-46.)
- Због чега се Мормон радовао када је видео да људи јадикују? (Видети Мормон 2:10-12.) Због чега је његова радост била узалудна? (Видети Мормон 2:13-14.) У чему је разлика између јадиковања на покајање и јадиковања осуђених? (Видети и 2. Коринћанима 7:9-10.)
- Шта значи доћи Исусу скрушеног срца и раскајаног духа? (Мормон 2:14; видети и 3. Нефи 9:20; УИЗ 59:8.)

- Шта је Мормону дало наду и мир чак и када је гледао безакоње свог народа? (Видети Мормон 2:19.) Како данас можемо задржати наду и мир усред безакоња света?
- Мормон је рекао да када је народ победио Ламанце у бици, они нису разумели да је Господ тај који их је поштедео (Мормон 3:3). Због чега је важно да схватимо да благослови које примамо долазе од Господа?
- После више од 30 година на челу нефијске војске, Мормон одбија да их предводи због њиховог безакоња и жеље за осветом (Мормон 3:9-13). Господ им је заповедио да не траже освету и објавио је: „Освета је моја“ (Мормон 3:14-15). Какве последице наступају када људи траже освету? Како можемо победити осећање осветољубивости када се пробуди у нашем срцу?
- Шта можемо научити од Мормона у вези са одговором људима који су тврдог срца? (Видети Мормон 3:12.) Како можемо развити дубљу љубав према таквим људима? Због чега је важно да наставимо да се молимо за људе тврдог срца?

3. Мормон објашњава разлог сажимања и бележења записа.

Прочитајте одабране стихове из Мормона 3:17-22; 5:8-24 и поразговарајте о њима. Нагласите да је после одбијања да предводи нефијску војску, Мормон рекао да ће стајати као сведок, бележећи догађаје који се буду одигравали међу Нефијцима (Мормон 3:16). У тим стиховима Мормон се директно обраћа онима којима је запис намењен.

- Које је намењен Мормонов запис? (Видети Мормон 3:17-19; 5:9-10, 14. Наведите на табли одговоре чланова разреда.)
- Због чега је запис био вођен и чуван? (Видети Мормон 3:20-22; 5:14-15. Одговори могу обухватити доле наведене.) Како су Мормонови списи помогли испуњење тог циља у вашем животу?
 - а. Да знате да сви морате стати пред судијску столицу Христову да вам буде суђено за дела ваша (Мормон 3:20).
 - б. Да поверујете у јеванђеље Исуса Христа (Мормон 3:21; видети и Мормон 5:15).
 - в. Да обезбеди сведочанство да Исус јесте Христ и заиста Бог (Мормон 3:21; видети и Мормон 5:14).
 - г. Да убеди све крајеве земаљске да се покају (Мормон 3:22).

4. У коначној бици, гину сви осим 24 Нефијаца.

Прочитајте одабране стихове из Мормона 4; 5:1-7; 6; Морони 9 и поразговарајте о њима.

- Коментаришући нефијске губитке у борби против Ламанаца, Мормон је објаснио да опаки кажњавају опаке (Мормон 4:5). Шта мислите, шта то значи? Како се то дешава у данашњем свету?
- Како се осећао Мормон када се сложио да поново предводи војску? (Видети Мормон 5:2.) Шта је Мормон схватио у вези са тиме ко би Нефијце могао повести у ратну победу? По чему се то разликује од начина на који су Нефијци веровали да могу победити? (Видети Мормон 5:1.)

- Због чега је Мормон однео плоче са брда Шим? (Видети Мормон 4:23; видети и Мормон 1:3-4.) Због чега их је сакрио на брду Кумора? (Видети Мормон 6:6.) Због чега је било важно заштитити плоче?
- Какав је био исход коначне битке на Кумори? (Видети Мормон 6:7-15.)

Ако користите видео презентацију „О ви лепотани“ , прикажите је сада. Ако вам видео касета није доступна, покажите слику на којој се Мормон опрашта од нефијског народа и нека један члан разреда наглас прочита Мормон 6:16-22.

- Након битке на Кумори, Ламанци су трагали за преосталих 24 Нефијца и убили су све осим Моронија (Мормон 8:2-3). Нефијски народ је тиме био потпуно уништен. Због чега је Нефијце задесила таква несрећа? (Видети Мормон 1:13, 16; 2:26-27; 3:2-3; 4:12; 5:2, 16-19; Морони 9:3-5, 18-20.)
- Ми такође живимо усред великог безакоња. Како наша лична праведност може донети добро у неправедном друштву?

Старешина Нил А. Максвел је упозорио: „Само промена и самоконтрола, институционална и индивидуална могу коначно спасити друштво! Само довољан број душа које су отпорне на грех може изменити тржиште. Као чланови цркве ми морамо бити део суб-културе отпорне на грех“ (из Извештаја са конференције, април 1993. год., стр. 96; или *Ensign*, мај 1993. год., стр. 77).

Закључак

Нагласите да је нефијско друштво било уништено због великог безакоња. Иако живимо у време великог безакоња, не смемо бити део њега. Следећи Мормонов пример постојаности у вери, и проучавајући записе које је тако пажљиво сачувао, ми се можемо супротставити лошим утицајима нашег времена и другима дати пример храбрости и наде.

Вођени Духом посведочите о истинама о којима сте говорили у лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Ове идеје можете употребити као део лекције.

1. Праведна омладина

- Колико је Мормон имао година када му је Амарон поверио записе? (Видети Мормон 1:2-4.) Колико је Мормон имао година када је видео Исуса Христа? (Видети Мормон 1:15.) Истакните да је Џозеф Смит имао 14 година када је имао прву визију Оца и Сина, а 21 када је од анђела Моронија примио златне плоче.

Нагласите да праведност и мудрост нису ограничени старошћу нити другим околностима. Господ ће благословити оне који Му служе било ког узраста да су.

2. Дискусија младих

Подсетите чланове одељења да је Мормон остао праведан и веран чак и када је око њега владало безакоње.

- Како можемо остати верни упркос притиску неправедног друштва? Коју корист ћемо имати од тога?
- Како можемо помоћи онима око нас који не живе у складу са јеванђељем? Како је Мормон одговорио онима око њега који су били праведни? (Видети, на пример, Мормон 3:12.) Како можемо прићи другима с љубављу и пријатељством а да не дођемо у ситуацију у којој наши стандарди могу бити угрожени?

Говорим вам као да сте овде

Лекција бр.

44

Мормон 7-9

Циљ Помоћи члановима разреда да разумеју упозорења и савете које су дали Мормон и Морони људима који живе у последњим данима.

Припрема

1. Прочитајте, размишљајте и молите се у вези са следећим стиховима:
 - а. Мормон 7. Мормон упозорава Лехијеве потомке последњих дана да треба да се покају, поверују у Христа и крсте.
 - б. Мормон 8. Морони прориче да ће Мормонова књига доћи на свет у време великог безакоња.
 - в. Мормон 9. Морони позива људе у последњим данима да поверују у Христа. Он објављује да је Господ Бог чудеса.
2. Додатна литература: Библијски речник, „Чудеса“ , стр. 732-733; насловна страница Мормонове књиге.
3. Можете унапред поразговарати са четири члана разреда и замолити их да се припреме да наглас прочитају по један од следећих одломака: 2. Нефи 28:2-6; Мормон 9:7; Џозеф Смит - Историја 1:17-19, 21-22; и Чланци вере 1:7.
4. Ако користите активност за привлачење пажње, пре почетка часа на табли напишите следеће изјаве:

Говорим вам као да сте присутни, а ипак нисте.

Исус Христ ми вас показа, и ја познајем ваша дела.

Предложени ток лекције

Активност за привлачење пажње

Када је прикладно, за почетак лекције употребите следећу активност или неку по вашем избору.

Објасните да учитељи на почетку лекције често користе приче, предмете или занимљива питања како би привукли пажњу слушалаца. Затим покажите на изјаву коју сте написали на табли (видети „Припрема“ , ставка 4).

- Због чега ове изјаве треба да привуку нашу пажњу? (Око 400. год. после Христа, када је Морони дао ове изјаве, он се обраћао директно нама. Видети Мормон 8:35.)

Истакните да су сва учења у Мормону 7-9 намењена људима који живе у последњим данима. Мормон 7 садржи савет конкретно за Лехијеве потомке последњих дана, а Мормон 8-9 садржи савет за све људе у последњим данима.

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговорити потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како

се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства у вези са начелима изложеним у тим стиховима.

1. Мормон упозорава Лехијеве потомке последњих дана да треба да се покају, поверују у Христа и крсте се.

Прочитајте Мормон 7 и поразговарајте о тим стиховима који садрже Мормонове речи упућене Лехијевим потомцима последњих дана. Можете објаснити да се Лехијеви потомци последњих дана налазе међу људима Северне, Средње и Јужне Америке и Пацифичких острва.

- Нека један члан разреда наглас прочита Мормон 7:2. Истакните да се у овој последњој поруци налазе прве Мормонове речи упућене Лехијевим потомцима последњих дана. Због чега је важно да Лехијеви потомци знају да су од дома Израеловог? Које благослове је обећао Господ праведним члановима дома Израеловог? (Видети Аврам 2:8-11.)
- Која упутства је дао Мормон Лехијевим потомцима последњих дана? (Видети Мормон 7:3-10 и доле дат списак. Неке ставке на списку обухватају питања за подстицање дискусије.)
 - а. Покајати се, крстити и примити дар Светог Духа (Мормон 7:3, 5, 8, 10).
 - б. Положити ратно оружје, осим када Бог заповеди другачије (Мормон 7:4).
 - в. Упознати своје претке (Мормон 7:5). Због чега је важно да Лехијеви потомци последњих дана сазнају ко су им били преци? (Видети Мормон 7:9 и насловну страницу Мормонове књиге.) Какву корист можемо сви ми имати од познавања Божјих дела међу нашим прецима?
 - г. Веровати у Исуса Христа и Његово помирење (Мормон 7:5-7, 10).
 - д. Проучавати јеванђеље из Библије и Мормонове књиге (Мормон 7:8-9). Како Мормонова књига помаже људима да поверују у Библију? (Видети Мормон 7:9; видети и 1. Нефи 13:38-40; 2. Нефи 3:11-12.)
- У овом временском раздобљу Господ је рекао да ће Ламанци процветати као ружа (УИЗ 49:24). Како се ово пророштво испуњава данас?

2. Морони прориче да ће Мормонова књига доћи на свет у време великог безакоња.

Прочитајте одабране стихове из Мормона 8 и поразговарајте о њима. Објасните да ово поглавље садржи Моронијеве прве записе након смрти његовог оца, Мормона.

- Нека један члан разреда наглас прочита Мормон 8:1-5. Какве емоције уочавате код Моронија док читате ове речи? Како можемо учити из Моронијеве марљивости упркос томе што је био тако сам?
- Морони је пророковао о Џозефу Смиту рекавши: Благословен је онај који то (Мормонову књигу) изнесе на видело (Мормон 8:16; видети и стихове 14-15). Коју улогу је одиграо Морони у изношењу Мормонове књиге из таме на видело од стране Џозефа Смита? (Видети Мормон 8:14; Џозеф Смит – Историја 1:30-35, 46, 59.) Шта можемо урадити да би Мормонова књига и даље била изношена из таме на видело?

Председник Езра Тафт Бенсон је рекао: „Препоручујем да ви, верни и марљиви свеци, испуните земљу и своје животе Мормоновом књигом. Не само

да морамо напредовати по питању већег броја примерака Мормонове књиге, већ храбро морамо унети у своје животе и широм земље више њених чудесних порука“ (из Извештаја са конференције, април 1989. год., стр. 3; или *Ensign*, мај 1989. год., стр. 4).

- Нека један члан разреда наглас прочита Мормон 8:21-22. Како нас Моронијеве речи у Мормону 8:22 могу ојачати док радимо на Господњем делу?
- Шта је пророковао Морони у вези са стањем света у време када Мормонова књига буде објављена? (Нека чланови разреда наизменично читају стихове из Мормона 8:26-33. Док читају, замолите их да поразговарају о начинима на које се стање описано у тим стиховима огледа у данашње време.) Због чега је Морони могао да прориче тако јасно у вези са последњим данима? (Видети Мормон 8:34-35.)
- Морони је рекао да ће говорити нама у последњим данима, као да смо присутни (Мормон 8:35). Затим је рекао: Знаш да ходате у охолости срца својих (Мормон 8:36). Шта је Морони рекао о охолости у последњим данима? (Видети Мормон 8:36-41.)
- Како охолост утиче на став људи према угроженима? (Видети Мормон 8:37, 39.)
- Нека један члан разреда наглас прочита Мормон 8:38. Због чега се неки људи могу стидети да преузму на себе Христово име? Како нам може помоћи то што ћемо имати на уму да вечна срећа вреди више од хвале света?
- Какав треба да буде наш одговор на Моронијево пророштво о охолости?
Председник Езра Тафт Бенсон је рекао:
„Лек за охолост је понизност – кроткост, послушност (видети Алма 7:23). Срце скрушено и дух раскајан (видети 3. Нефи 9:20; 12:19; УИЗ 20:37; 59:8; Псалам 34:18; Исаија 57:15; 66:2) ...
Бог ће имати понизан народ. Ми можемо или изабрати да будемо понизни или бити натерани на то ...
Хајде да изаберемо да будемо понизни“ (из Извештаја са конференције, април 1989. год., стр. 6; или *Ensign*, мај 1989. год., стр. 6).

3. Морони упозорава људе у последњим данима да треба да поверују у Христа.

Прочитајте одабране стихове из Мормона 9 и поразговарајте о њима.

- Мормон 9 почиње Моронијевим речима људима у последњим данима који не верују у Христа (Мормон 9:1). Због чега би такви људи били јаднији да пребивају ... са Богом него да пребивају у паклу с душама проклетих? (Видети Мормон 9:3-5.) Шта из Мормона 9:6 учимо да морамо радити како бисмо могли боравити у Божјем присуству? (Видети и УИЗ 121:45.)
- Позовите четири члана разреда да прочитају следеће одломке из Светих писама. 2. Нефи 28:2-6; Мормон 9:7; Џозеф Смит - Историја 1:17-19, 21-22; и Чланци вере 1:7 (видети „Припрема“ , ставка 3). У каквој су вези ова

четири одломка? Шта је Морони рекао људима који нису веровали у дарове Духа? (Видети Мормон 9:8-10.)

- Онима који верују да Бог више не чини чуда, Морони је рекао: Ја ћу вам показати Бога чуда (Мормон 9:11). О чему је подучавао да би показао да Господ јесте Бог чуда? (Видети Мормон 9:11-17, што је у кратким цртама приказано на следећој страни. Истакните да ове доктрине сажимају план откупљења.)
 - а. Стварање неба, земље и људи (Мормон 9:11-12, 17).
 - б. Пад (Мормон 9:12).
 - в. Откупљење кроз Исуса Христа (Мормон 9:12-13).
 - г. Васкрсење свих људи (Мормон 9:13).
 - д. Враћање свих људи у Господње присуство ради суђења (Мормон 9:13-14).
- Морони је поменуо многа моћна чуда која су извели Исус и Његови апостоли (Мормон 9:18). Наведите нека чуда која су извели Исус и Његови апостоли а која су вас надахнула.
- Због чега чуда престају за неке људе? (Видети Мормон 9:20.) Који знаци ће и даље пратити оне који верују у Христа? (Видети Мормон 9:21-25.)
- Ако би вам неко рекао да Господ није Бог чуда, како бисте одговорили? Која прикладна искуства бисте могли поделити како бисте посведочили да Господ јесте Бог чуда?
- Морони је упозорио да не треба да сумњамо, већ да верујемо (Мормон 9:27). У овом временском раздобљу, пророк Џозеф Смит је изјавио: „Где има сумње, вера нема моћи“ (*Lectures on Faith* (1985. год.), стр. 46). Шта можемо урадити да бисмо победили своје сумње?

Џозеф Смит је подучавао: „Они који познају своје слабости и одговорност за грех били би у сталној сумњи да ће бити спашени, када не би постојала идеја коју имају о његовом височанству Богу - да је Он спор на срцбу и дуго трпи, да прашта и опрашта неправду, преступ и грех. Идеја о тим чињеницама односи сумњу и изузетно учвршћује веру“ (*Lectures on Faith*, стр. 42).

Закључак

Ако то већ нисте урадили, замолите чланове разреда да прочитају Мормон 9:27. Истакните да иако је Морони упозорио на Божје судове, он је такође сведочио да је Господ Бог чуда, чије помирење омогућује откупљење људи (Мормон 9:11-12).

Вођени Духом посведочите о истинама о којима сте говорили у лекцији.

Никад човек толико не верова у мене као ти

Лекција бр.

45

Етер 1-6

Циљ Помоћи члановима разреда да из примера Јаредовог брата схвате како нам вера може омогућити да вечно уђемо у Господње присуство.

Припрема

1. Прочитајте, размишљајте и молите се у вези са следећим стиховима:
 - а. Етер 1. Господ удовољава захтеву Јаредовог брата и обећава да ће Јаредовце одвести у обећану земљу.
 - б. Етер 2. Јаредовци крећу на пут у обећану земљу.
 - в. Етер 3. Јаредов брат види Исуса Христа.
 - г. Етер 4. Морони печати записе Јаредовог брата који ће остати запечачени док се нејевреји не покају и не поверују.
 - д. Етер 6:1-12. Јаредовци путују у обећану земљу, а када стигну славе Господа за Његову благу милост према њима.
2. Додатна литература: Постање 11:1-9; Мосија 8:7-11.
3. Ако вам је на располагању слика Јаредов брат види Господњи прст, припремите је за употребу током лекције (62478; Збирка јеванђеоске уметности 318).

Предложени ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, за почетак лекције употребите следећу активност или неку по вашем избору.

Поделите са члановима разреда следећу причу:

„Током боравка у Киртланду старешини Рејнолдсу Кахуну се родио син. Једног дана, када је председник Џозеф Смит пролазио поред његових врата, позвао је пророка и замолио га да његовој беби да име и благослов. Џозеф је то урадио и дечаку дао име Махонри Моријанкумер. Када је завршио благослов, положио је бебу на кревет, окренуо се старешини Кахуну и рекао: „Име које сам дао твом сину је име Јаредовог брата. Господ ми га је управо открио“. Старешина Вилијам Ф. Кахун ... је чуо шта је председник рекао његовом оцу, и то је било први пут да је име Јаредовог брата било откривено у Цркви у овом временском раздобљу“ (George Reynolds, „The Jaredites,“ *Juvenile Instructor*, 1. мај 1892. год., стр. 282).

Објасните да ова лекција говори о Јаредовом брату, Махонрију Моријанкумеру, за кога је Господ рекао: Никад човек не верова у мене као ти (Етер 3:15). Јаредовци су због његове вере били благословљени да им језик буде сачуван после вавилонске куле и безбедно су били одведени у обећану земљу. Његов пример може побољшати наше разумевање важности и моћи вере.

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговарати потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства у вези са начелима изложеним у тим стиховима.

1. Господ удовољава захтевима Јаредовог брата.

Поразговарајте о Етеру 1. Позовите чланове разреда да наглас прочитају одабране стихове. Објасните да је пророк Етер забележио запис Јаредоваца, који су напустили Вавилон када је Господ помешао језике народа који су покушали да изграде кулу вавилонску (Етер 1:33-43; видети и Постање 11:1-9). Етер је овај запис забележио на 24 златне плоче које је касније пронашао Лимхијев народ (Мосија 8:7-11). Књига Етерова садржи Моронијев сажетак Етеровог записа.

- Када је народ био расејан, а њихов језик помешан, Јаред је замолио свог брата да оде Господу. Каква особа је био Јаредов брат? (Видети Етер 1:34.)
- Као одговор на Јаредов захтев, Јаредов брат је завапио Господу (Етер 1:34-39). У чему је разлика између вапаја Господу и обичне молитве? Шта можемо урадити да би наше молитве биле делотворније? (Видети Алма 34:17-28.)
- Увек када се Јаредов брат молио, Господ се смисловао на њега и његов народ (Етер 1:35, 37, 40). Како сте ви осетили Господњу самилост у одговору на ваше молитве?
- На које припреме је Господ упутио људе? (Видети Етер 1:41-42.) Због чега је Господ обећао да ће водити Јаредовце у обећану земљу? (Видети Етер 1:43. Обратите пажњу на Господње речи: Толико дуго ми вапљаше.) Шта из овог примера учимо о моћи молитве?

2. Јаредовци крећу на своје путовање ка обећаној земљи.

Прочитајте одабране стихове из Етера 2 и поразговарајте о њима.

- Господ је обећао да ће повести Јаредовце у земљу обећања, која беше изабрана међу свим другим земљама (Етер 2:7). За кога је Господ сачувао ту обећану земљу? (Видети Етер 2:7.) Које упозорење је Господ дао Јаредовом брату у вези са обећаном земљом? (Видети Етер 2:8.)
- Шта је рекао Морони о Божјим прописима у вези са обећаном земљом? (Видети Етер 2:9-12. Истакните да су упозорење и обећање били намењени свим људима који ће населити обе Америке, не само Јаредовцима.)
- Када су стигли на обалу, Јаредовци су разапели своје шаторе и остали тамо четири године (Етер 2:13). По истеку четири године, Господ је говорио са Јаредовим братом. Због чега га је Господ укорио? (Видети Етер 2:14.) Због чега понекад можемо пропустити да призовемо Господа?
- Јаредов брат се покајао и почео да гради барке за прелазак мора (Етер 2:15-17). На које проблеме је Јаредов брат наишао када су барке биле саграђене? (Видети Етер 2:19.) Шта је Господ саветовао Јаредовом брату да уради како би у баркама било ваздуха? (Видети Етер 2:20.)

- Шта је Господ одговорио када је Јаредов брат питао како да осветли барке? (Видети 2:23-25.) Шта можемо научити из Господњег одговора? (Видети цитат доле.) Због чега је важно да поред тога што Господа молимо за помоћ и ми урадимо све што можемо?

Старешина Расел М. Нелсон је рекао да је често чуо председника Гордона Б. Хинклија како каже: „Ја не знам да урадим ништа осим да клекнем на колена и молим за помоћ, а тада устанем на ноге и кренем на посао“ (из Извештаја са конференције, окт. 1997. год., стр. 18; или *Ensign*, нов. 1997, 16).

- Шта мислите, како је проблем са осветљењем барки помогао Јаредовом брату да напредује? Како нам животни проблеми помажу?

3. Јаредов брат види Исуса Христа.

Прочитајте одабране стихове из Етера 3 и поразговарајте о њима.

- Који предлог је дао Јаредов брат за осветљење барки? (Видети Етер 3:1-5.) Како је тиме показао покорност и веру? (Можете дати члановима разреда да издвоје речи и фразе које је изговорио Јаредов брат, а које показују понизност и веру.)
- Када је Јаредов брат престао да говори, Господ је дотакао каменове својим прстом (Етер 3:6). Због чега је Јаредов брат био толико уплашен што је видео Господњи прст? (Видети Етер 3:6-8. Ако користите слику на којој Јаредов брат види Господњи прст, покажите је сада.) Шта је Господ рекао о вери Јаредовог брата? (Видети Етер 3:9.)
- Које питање је поставио Господ пре него што се показао Јаредовом брату? (Видети Етер 3:11.) Како је одговор Јаредовог брата показао дубину вере? (Видети Етер 3:12. Он је прихватио Господње речи чак и пре него што их је чуо.) Како можемо следити његов пример?
- Како је господ описао себе Јаредовом брату? (Видети Етер 3:13-14. Можете дати једном члану разреда да наглас прочита ове стихове.) Шта је било неопходно Јаредовом брату да би био у Господњем присуству? Шта је неопходно нама да бисмо заувек били у Господњем присуству?
- Шта је Господ показао Јаредовом брату? (Видети Етер 3:15-18, 25-26.) Шта је Господ саветовао Јаредовом брату да уради пошто је видео те ствари? (Видети Етер 3:21-24, 27-28; 4:1.)

4. Морони печати записе Јаредовог брата.

Прочитајте одабране стихове из Етера 4 и поразговарајте о њима.

- Како је Морони описао визију Јаредовог брата? (Видети Етер 4:4.) Шта је Господ заповедио Моронију да уради са записом Јаредовог брата и његовим тумачењем? (Видети Етер 4:3, 5.) Када ћемо моћи да примимо те записе? (Видети Етер 4:6-7. Моћи ћемо да их примимо када будемо имали веру јаку као Јаредов брат и постанемо посвећени.)
- Шта је Господ учио о онима који у последњим данима порекну Његове речи? (Видети Етер 4:8, 10, 12.) Које благослове ће добити они који поверују у Господње речи? (Видети Етер 4:11.) Како вам Свети Дух помаже да знате да су Господње речи истините?

- Гопод је рекао нејеврејима дома Изреаловог да дођу Њему и приме велике благослове и знање (Етер 4:13-14). Шта је Он рекао да морамо урадити да бисмо дошли Њему? (Видети Етер 4:15, 18.) Које благослове је обећао онима који раде те ствари? (Видети Етер 4:15-19.)

5. Јаредовци путују у обећану земљу.

Прочитајте одабране стихове из Етера 6:1-12 и поразговарајте о њима. Објасните да се овим стиховима наставља запис Јаредоваца током путовања у обећану земљу. Поразговарајте о томе како се путовање Јаредоваца у обећану земљу може упоредити са нашим путовањем кроз живот.

- Господ је учинио да камење у баркама засветли у мраку, да даје светлост мушкарцима, женама и деци (Етер 6:3). Коју светлост нам је Господ обезбедио током нашег путовања кроз живот?
- Шта су урадили Јаредовци пошто су припремили све што су могли за своје путовање? (Видети Етер 6:4. Они су се препустили Господу.) Како ми можемо показати исто такво поверење у Господа?
- Шта су Јаредовци радили дан и ноћ док је дувао ветар, а они пловили напред? (Видети Етер 6:8-9.) Наведите неке начине на које славимо Господа?
- Шта су Јаредовци урадили када су стигли у обећану земљу? (Видети Етер 6:12.) По чему то може бити слично са нашим повратком Оцу на Небу?

Закључак

Прочитајте следећу изјаву старешине Џефрија Р. Холанда:

„Јаредов брат можда није много веровао у себе, али је његова вера у Бога била изузетна. Ту проналазимо наду за све нас. Његова вера била је без сумње и ограничења ... Једном заувек било је објављено да обични људи са обичним проблемима могу раздвојити вео невере и ући у светове вечности“ (*Christ and the New Covenant* (1997. год.), стр. 29).

Вођени Духом посведочите о истинама о којима сте говорили у лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Ову идеју можете употребити као део лекције.

Учења из Етера 5

- Кома је намењен Етер 5? (Џозефу Смиту.) Ко су били сведоци о којима Морони говори у Етеру 5:3? (Оливер Каудери, Дејвид Витмер и Мартин Харис. Погледајте сведочанство тројице сведока у уводном материјалу Мормонове књиге.) Како је сведочанство тројице сведока помогло да се учврсти ваше сведочанство о Мормоновој књизи?

По вери, све се испуњава

Лекција бр.

46

Етер 7-15

Циљ	Помоћи члановима разреда да схвате важност вере, понизности и слеђења савета пророка.
------------	---

Припрема	Прочитајте, размишљајте и молите се у вези са следећим стиховима: а. Етер 12:1-22. Морони објашњава важност вере и даје примере моћи вере. б. Етер 12:23-41. Господ подучава Моронија да нам је дао слабости како бисмо били понизни. Морони нам заповеда да тражимо тог Исуса о коме су писали пророци и апостоли. в. Етер 13:1-12. Морони бележи Етерова пророчанства у вези са обећаном земљом. г. Етер 13:13-15:34. Морони бележи Етеров извештај о уништењу јаредовске цивилизације.
-----------------	---

Предложени ток лекције

Активност за привлачење пажње	Када је прикладно, за почетак лекције употребите следећу активност или неку по вашем избору. Нека чланови разреда прочитају Мосија 8:8-9, 12, 19, 28:17-19. <ul style="list-style-type: none">О ком запису се овде ради? (Запису Јаредоваца, које је сажео Морони у књизи Етеровој.) Какав утицај је овај запис имао на Мосијин народ? Шта мислите, због чега је за нас важно да прочитамо овај извештај? Објасните да ова лекција говори о извештају Јаредоваца од њиховог приспећа у обећану земљу до потпуног уништења многих генерација касније. Иако је прича о њиховом уништењу трагична, ми се, као и Мосијин народ, можемо радовати у знању које нам извештај даје.
-------------------------------	---

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговарати потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства у вези са начелима изложеним у тим стиховима.

1. Морони објашњава важност вере.

Објасните да су се Јаредовци по приспећу у обећану земљу почели множити и . . . посташе јаки у земљи (Етер 6:18). По смрти Јареда и његовог брата, одређен је цар народа (Етер 6:21-30). Етер 7-11 бележи смене праведних и опаких царева, подизање тајних савеза међу људима, подучавање од стране пророка који су били позвани да Јаредовцима проповедају покајање

(за даљи разговор о Етеру 7-11 видети прву и другу додатну идеју за подучавање). Етер 12 почиње причом о Етеровим учењима, који је био један од тих пророка.

Прочитајте одабране стихове из Етера 12:1-22 и поразговарајте о њима.

- Етер упозорава људе да треба да верују у Бога, рекавши да се вером све испуњава (Етер 12:3). Како је Етер описао оне који верују у Бога? (Видети Етер 12:4.) Како нам вера и нада могу бити сидро? Наведите неке примере како вера води ка добрим делима која славе Бога?
- Етер је људима пророковао „велике и чудесне ствари“, али они му нису поверовали. Због чега? (Видети Етер 12:5.)

Замолите чланове разреда да се сете прилика када су они или други били благословљени зато што су следили савет пророка чак и када нису „видели“ односно разумели разлоге за такав савет. Позовите их да поделе своје примере ако је прикладно.

- Морони је забележио да људи неће веровати у Етерова пророштва јер их нису могли видети. Морони је затим дефинисао веру и дао примере. Како је дефинисао веру? (Видети Етер 12:6; видети и Јеврејима 11:1; Алма 32:21.) Шта мислите, шта значи да нећемо примити сведочанство док се не искуша наша вера? (Етер 12:6; видети и Етер 12:29-31; УИЗ 58:2-4). На који начин проблеми јачају и учвршћују вашу веру?
- Морони је навео неколико догађаја који су се одиграли као последица вере. Које догађаје је навео? (Видети Етер 12:7-22. Наведите одговоре чланова разреда на табли. Такође, предложите да чланови разреда означе реч *вера* увек када се појави у тим стиховима.) Који још примери из Светих писама су вам показали моћ вере?
- Пророк Џозеф Смит је подучавао: „Ми вером примамо све материјалне благослове које примимо, а на сличан начин, вером примамо и све духовне благослове које примимо“ (*Lectures on Faith* (1985. год.), стр. 3). Наведите неке благослове које сте примили захваљујући својој вери? (Можете позвати чланове разреда да о овом питању размисле уместо да наглас дају одговоре.)

2. Господ подучава Моронија да нам је дао слабости да бисмо били понизни.

Прочитајте одабране стихове из Етера 12:23-41 и поразговарајте о њима.

- Која је била Моронијева брига у вези са тим како ће нејевреји примити његов запис? (Видети Етер 12:23-25.) Какав је био Господњи одговор? (Видети Етер 12:26.) Због чега је важно да Моронијеве речи, и сва Света писма, читамо са кроткошћу?

Нека један члан разреда наглас прочита Етер 12:27. Усмерите пажњу чланова разреда на Господње обећање онима који се понизе и поверују у Њега (Тада ћу учинити да им оно што је слабо постане јако). Замолите чланове разреда да се сете примера када је то обећање испуњено у Светим писмима, њиховим животима или животима других људи. Позовите их да поделе неке од тих примера.

- Морони пише о важности вере, наде и милосрђа (Етер 12:28-34). Како нас те особине доводе Христу?

- Морони нас упозорава да треба да тражимо тог Исуса о коме су писали пророци и апостоли (Етер 12:41). На који начин можемо данас тражити Исуса? Шта је Господ обећао онима који то учине? (Видети Етер 12:41.) Због чега нам је потребна благодат Бога и Његовог Сина?

3. Морони бележи Етерова пророчанства у вези са обећаном земљом.

Прочитајте Етер 13:1-12 и поразговарајте о тим стиховима.

- Шта је Етер пророковао о Новом и Старом Јерусалиму? (Нека чланови разреда прочитају Етер 13:2-12 како би пронашли одговоре на ово питање; видети и списак доле.)
 - а. Стари Јерусалим (из ког је дошао Лехи), поново ће бити изграђен, постаће свети град Господњи (Етер 13:5). То ће учинити потомци Јуде, пред други долазак.
 - б. Пре другог доласка, Нови Јерусалим ће бити изграђен у овој земљи (Америци) (Етер 13:6). Нови Јерусалим ће бити свети град израђен од стране остатка дома Јосифовог (Етер 13:8).
 - в. Град Енохов биће спуштен са неба и постаће део Новог Јерусалима (Етер 13:3, 10; видети и Откривење 21:2, 10). То ће се догодити после другог доласка.
- Како је Морони описао оне који ће бити достојни да живе у тим светим градовима? (Видети Етер 13:10-11.) Шта значи бити опран крвљу Јагањчевом? (Бити очишћен од греха кроз помирење Исуса Христа.)

4. Рат дивља широм земље. Јаредовска цивилизација је уништена.

Прочитајте одабране стихове из Етера 13:13-15:34 и поразговарајте о њима. Објасните да су људи отерали Етера, а он је остатак записа направио кријући се у шупљини стене (Етер 13:13-14). Људи су ускоро огрезли у ратове и тајне савезе.

- Током друге године Етеровог боравка у шупљини стене, до њега је дошла реч Господња. Шта га је Господ упутио да уради? (Видети Етер 13:20-21.) Како је Коријантумр реаговао на Етерова пророчтва? (Видети Етер 13:22.)

Објасните да Етер 13:23-15:28 описује стално проливање крви пошто су различите групе настојале да се домогну моћи. У биткама је погинуло на милионе Јаредоваца. Иако је Коријантумр изгубио многе битке и више пута био рањен, није умро. Пред крај записа, Коријантумр и Шиз су окупили све људе ради коначне битке. После неколико дана борбе, само Коријантумр и Шиз су остали живи.

- Како се битка окончала? (Видети 15:29-32.) Како се тиме испунило Етерово пророчанство? (Видети Етер 13:20-21.)
- Шта можемо научити из јаредовског записа о важности покајања пре потонућа у дубљи грех? (Видети Етер 15:1-5, 18-19; видети и Хеламан 13:32-33, 38.) Како нам грех ограничава слободу?
- Наведите неке сличности између историје Нефијаца и историје Јаредоваца? Шта можемо научити из прича о тим цивилизацијама?

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Једну или више идеја можете употребити као део лекције.

1. Важност слеђења пророка

Истакните да нам историја Јаредоваца даје многе примере следећег обрасца:

- а. Људи постају опаки.
- б. Пророци позивају људе на покајање.
- в. Људи прихватају пророке и бивају благословени, или одбацују пророке и почињу да трпе последице своје opakости.
- г. Као одговор на те последице, људи се кају и следе пророке, или настављају безакоње све до свог уништења.

О примерима тог обрасца можете поразговарати и прочитати у Етеру 7:23-27; 9:23-35; 11:1-8, 11-14, 19-23.

2. Морони упозорава на тајне савезе

После смрти Јареда и његовог брата, људима су владали цареви који су се смењивали. Са сваком генерацијом, сукоб око престола постајао је оштрији. Како је сукоб растао, Јаредова кћерка је развила план да њен отац постане цар (Етер 8:8; подсетите чланове разреда да је човек из ове приче по имену Јаред био потомак Јареда о коме се говори у Етеру 1-6).

- Какав план је осмислила Јаредова кћерка да би њен отац постао цар? (Видети Етер 8:9-12.) Како је овај план увео тајне савезе у земљу? (Видети Етер 8:13-18.)
- Шта је Морони подучавао о опасностима тајних савеза? (Видети Етер 8:21-22.) Због чега је он то обухватио својим записом? (Видети Етер 8:23, 26.) Како можемо препознати тајне савезе и заштити се од њих? (Видети Етер 8:23-25.)

3. И зато што виде слабост своју бићеш ојачан (Етер 12:37)

- Док се Хајрам Смит припремао да оде у затвор у Картицу где су он и пророк Џозеф Смит били убијени, читао је Етер 12:36-38 и обележио страну (УИЗ 135:4-5). Какву утеху пружају ови стихови? Који одломци Светих писама су ојачали и утешили вас?

Одржати их на правом путу

Лекција бр.

47

Морони 1-6

Циљ Побољшати разумевање чланова разреда о јеванђеоским обредима и потреби да учврсте једни друге.

Припрема

1. Прочитајте, размишљајте и молите се у вези са следећим стиховима:
 - а. Морони 1. Пошто је преживео уништење Нефијаца, Морони наставља своје записе. Мора остати скривен јер се неће одрећи Христа.
 - б. Морони 2-5. Морони подучава о основним јеванђеоским обредима.
 - в. Морони 6. Морони објашњава захтеве за црквено чланство и потребу за вођењем записа и дружењем.
2. Додатна литература: „Some Thoughts on Temples, Retention of Converts, and Missionary Service“ (Гордон Б. Хинкли, *Ensign*, нов. 1997. год., стр. 49-50, видети и Извештај са конференције, окт. 1997. год., стр. 68-73); „Care for New Converts“ (Карл Б. Прат, *Ensign*, нов. 1997. год., стр. 11-12, видети и Извештај са конференције, окт. 1997. год., стр. 11-13).

Предложени ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, за почетак лекције употребите следећу активност или неку по вашем избору.

Замолите чланове разреда да размисле о последњем путу када су присуствовали састанку причешћа у одељењу или огранку ван своје јединице.

- Који елементи причесног састанка су исти свуда у Цркви? (Одговори могу обухватити молитву, певање химни, благосиљање и узимање причешћа, изливање дара Светог Духа на нове обраћенике и завршавање сведочанстава и говора у име Исуса Христа.) Шта мислите, због чега је битно да те ствари буду једнообразне?

Објасните да ова лекција говори о Моронијевим учењима о неким обредима јеванђеља – изливању дара Светог Духа, заређењу свештеника и учитеља, послуживању причешћа и крштењу – који су део обновљене Цркве данас. Његова учења могу нам помоћи да уочимо да данас постоје исти обреди који су постојали у Цркви коју је Спаситељ основао у древна времена. Они нам такође помажу да испунимо своје дужности као чланова Цркве да јачамо једни друге и одржимо се на правом путу (Морони 6:4; видети и 2. Нефи 25:28-29).

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који ће најбоље одговорати потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства у вези са начелима изложеним у тим стиховима.

1. Пошто је преживео уништење Нефијаца, Морони наставља писање својих записа.

Прочитајте Морони 1 и поразговарајте о тим стиховима. Објасните да је Морони веровао ће његов сажетак Етерових записа бити његово последње дело. Међутим, како још није био умро, наставио је писање.

- Замолите једног члана разреда да наглас прочита Морони 1:1-4. У каквим околностима се налазио Морони када је писао ово поглавље? (Видети Морони 1:1. Био је сам и крио се од Ламанаца.) Због чега би га Ламанци убили? (Видети Морони 1:2-3.) Шта нам ово говори о Моронијевој вери? Како можемо развити тако снажно сведочанство о Исусу Христу?
- Због чега је Морони наставио да пише? (Видети Морони 1:4. Истакните да иако су Ламанци у његово доба желели да га убију, Морони је и даље био забринут за њихове потомке.)

2. Морони подучава о основним јеванђеоским обредима.

Прочитајте одабране стихове из Моронија 2-5 поразговарајте о њима. Објасните да нас Мормонова књига учи о важности јеванђеоских обреда. Међутим, до књиге Моронијеве, релативно мало је забележено о томе како се обреди врше. Поразговарајте о томе како Морони побољшава наше разумевање начина на који су обреди вршени у древној Цркви.

Позовите једног члана разреда да наглас прочита Морони 2, који описује речи које је Спаситељ упутио својим нефијским ученицима када је положио руке на њих. На табли напишите наслов *Изливање дара Светог Духа*.

- Шта је Спаситељ рекао својим ученицима, како се врши удељивање дара Светог Духа? (Видети Морони 2:2. Испод наслова на табли, напишите, *Полагањем руку у име Исуса Христа*.)

Позовите једног члана разреда да наглас прочита Морони 3, који описује како су ученици заредили свештенике и ученике. На табли напишите наслов *Заређење свештеника и учитеља*.

- За шта су били заређени свештеници и учитељи. (Видети Морони 3:3. Под другим насловом напишите *Проповедати о покајању и опросту греха*.) По чему су ове одговорности сличне дужностима које данас имају носиоци свештенства? (Видети УИЗ 20:46-59.) Како можемо помоћи носиоцима Ароновог свештенства да разумеју и испуне њима одређене дужности?

Позовите два члана разреда да наглас прочитају Морони 4 и 5, који описују начин послуживања причешћа. На табли напишите *Послуживање причешћа*.

- У које завете улазимо током причешћа? (Видети Морони 4:3; 5:2. Под трећим насловом напишите *Запамтити, следити и бити послушан Спаситељу*.) Шта нам је обећано заузврат? Како се осећате када узмете причешће побожно и достојно?
- Због чега су поглавља 2-5 важна за наше време? (Одговори могу обухватити да нам помажу да уочимо доследност јеванђеоских обреда током различитих временских периода.) Како вас јача то што видите да су исти обреди присутни у различитим временским раздобљима Господње Цркве?

3. Морони објашњава захтеве за чланство у Цркви и потребу за вођењем записа и дружењем.

Прочитајте Морони 6 и поразговарајте о тим стиховима.

- Шта је Морони подучавао о захтевима за крштење? (Видети Морони 6:1-3.)

Замолите чланове разреда да се сете примера људи који су наставили да испуњавају ове захтеве пошто су били крштени. Позовите их да поделе прикладне примере.

- Морони је подучавао да су људи, пошто су били крштени и примили дар Светог Духа, били убројани међу народ Христове Цркве, а њихова имена беху записана (Морони 6:4). Због чега су њихова имена била записана? (Видети Морони 6:4.) Ко има дужност да води рачуна да и стари и нови чланови не буду заборављени и да буду храњени добром речју Божјом? (Нагласите да свако од нас има ову прилику и одговорност. Затим поделите доле наведене цитате.)

Председник Гордон Б. Хинкли је подучавао: „Сваки обраћеник чија вера захладни је трагедија. Сваки члан који падне у неактивност предмет је озбиљне забринутости. Господ је оставио деведесет и девет оваца да би пронашао једну изгубљену овцу. Његова брига за изгубљене била је тако озбиљна да ју је узео за тему једне од својих великих лекција. Због чега морамо непрестано подсећати црквене вође и чланство на изузетну обавезу да се друже на стваран, близак и диван начин са онима који дођу у Цркву као обраћеници, и с љубављу приђу онима који су из једног или другог разлога прешли у сенку неактивности“ (*Church News*, 8. април 1989. год., стр. 6).

Председник Хинкли је такође рекао: „Са све већим бројем обраћеника, морамо чинити све већи напор да им помогнемо да пронађу свој пут. Свакоме од њих потребне су три ствари: пријатељ, дужност и неговање добром речју Божјом (Морони 6:4)“ (из Извештаја са конференције, април 1997. год., стр. 66; или *Ensign*, мај 1997. год., стр. 47).

- Шта можемо урадити да бисмо следили савет председника Хинклија? Како сте били благословени другима који су се сетили и неговали вас?
- Морони је забележио да се Црква често састајала (Морони 6:5). Због чега? (Видети Морони 6:5-6.) Како смо ојачани када заједно постимо и молимо се? Како нам црквени састанци дају прилику да једни другима говоримо у вези са добробити наших душа? Због чега је важно да се састајемо и узимамо причешће?
- Шта је Морони рекао о начину одржавања црквених састанака? (Видети Морони 6:9.) Шта свако од нас може урадити да би призвао Духа на наше састанке?

Закључак

Објасните да је Морони подучавао о важности међусобног јачања као чланова Цркве. Охрабрите чланове разреда да потраже начине да се сете и негују друге чланове одељења или огранка.

Вођени Духом посведочите о истинама о којима сте говорили у лекцији.

Додатне идеје за подучавање

Следећи материјал допуњује предложени ток лекције. Ову идеју можете употребити као део лекције.

Помагање другима да се осете добродошлицама у нашим одељењима и огранцима

Старешина Карл Б. Прат је испричао о осећањима која је његова породица доживела током посета различитим одељењима у Цркви. Поделите са члановима следећи одломак:

„Наша деца су волела да посећују нека одељења јер су међу младима брзо нашла пријатеље, а сви смо били прихваћени топло и срдечно. Али било је и других одељења у која су се наша деца враћала мање срећна, и тамо је био приметан недостатак тоpline и срдчности у добродошлицу.

Затим смо то почели да примећујемо у неким одељењима која смо посећивали . . . , да смо били истраживачи или нови чланови, не бисмо се осећали баш добродошлицама . . .

Та искуства осветила су нас да *сви* треба да побољшамо оно што називамо вештином дружења . . .

Браћо и сестре, имамо најбогатије благослове које Бог може дати својој деци. Имамо пунину јеванђеља Исуса Христа. Требало би да будемо најотворенији, најсрдчнији, најсрећнији, најбољи, пуни разумевања, увиђајни, најљубазнији људи на целом свету . . .

Хоће ли нас људи који нису чланови, нови обраћеници и посетиоци наших капела препознати као Његове ученике по топлени нашег поздрава, по спремности на осмех, љубазности и искреној бризи која светли у нашим очима?“ (из Извештаја са конференције, окт. 1997. год., стр. 12; или *Ensign*, нов. 1997, 11-12).

- Шта мислите, како ће се посетиоци или нови обраћеници осећати у вашем одељењу или огранку? (Замолите чланове разреда да о овом питању размисле уместо да дају одговоре наглас.) Како можемо побољшати начин на који се понашамо према посетиоцима и новим обраћеницима?

Морони 7-8; 10

Циљ Научити чланове разреда да разликују добро и зло и да приме сведочанство о јеванђељу и Мормоновој књизи.

Припрема

1. Прочитајте, размишљајте и молите се у вези са следећим стиховима:
 - а. Морони 7:1-19. Мормон објашњава како разликовати добро и зло (обратите пажњу да је те речи записао Мормонов син Морони).
 - б. Морони 7:20-48. Мормон објашњава да је вера у Христа моћ којом се чине чуда. Објашњава важност вере, наде и милосрђа.
 - в. Морони 8. У писму Моронију, Мормон наводи услове спасења и објашњава да ће мала деца бити спашена кроз Христово помирење.
 - г. Морони 10. Морони објашњава да Свети Дух сведочи о свим истинама онима који замоле у вери. Он описује духовне дарове и позива све да дођу Христу.
2. Додатна литература: Библијски речник, „Светлост Христова“ , стр. 725.

Предложени ток лекције

Активност за привлачење пажње Када је прикладно, за почетак лекције употребите следећу активност или неку по вашем избору.

Испричајте следећу причу:

Једног хладног фебруарског дана 1910. год., Вићенцо ди Франческа, протестантски свештеник, нашао је оштећен примерак верске књиге без насловне странице. Знатижељан, завио је књигу у новине и понео је са собом. Код куће ју је очистио и прочитао. „Прочитао сам је, па још једном, два пута, па још два пута, и сматрао сам прикладним да кажем да је књига била пето Откупитељево јеванђеље“ , рекао је.

Књига коју је пронашао била је Мормонова књига. Када ју је прочитао, следио је савет из Моронија 10:4: „Увече, закључао сам врата своје собе, клекнуо са књигом у рукама и прочитао десето поглавље књиге Моронијеве. Помолио сам се Богу, Вечном Оцу, у име Његовог Сина, Исуса Христа, да ми каже да ли је књига од Бога, да ли је добра и истинита, и да ли у својим проповедима треба да мешам њене речи са речима четири јеванђеља.

Осетио сам да се моје тело охладило као морски ветар. Онда је срце почело да ми трепери, а осећање радости, као због проналаска нечег драгоценог и изузетног, утешило је моју душу и оставило ме у радости коју људски језик не може речима описати. Примио сам уверење да је Бог одговорио на моју молитву и да је та књига од највеће користи мени и свима који саслушају њене речи.“

Сведочанство које је Вићенцо ди Франческа тада примио помогло му је у многим тешким искуствима. Био је разрешен свог положаја свештеника због подучавања из Мормонове књиге. Било је то 1930. год., пре него што је сазнао назив књиге и Цркве која ју је објавила. Због рата и других политичких проблема, прошла је још 21 година пре него што је могао да се крсти. Кроз те тешкоће, задржао је снажно сведочанство о истинитости Мормонове књиге. (Видети Вићенцо ди Франческа, „I Will Not Burn the Book!“ *Ensign*, јан. 1988. год., стр. 18-21.)

Истакните да ова лекција говори о последњим поглављима Мормонове књиге. Њима су обухваћена Моронијева упутства како свако од нас може стећи лично сведочанство о истинитости Мормонове књиге.

Разговор о стиховима и примена

Уз молитву одаберите одломке, питања и други материјал уз лекцију који ће набоље одговорати потребама чланова разреда. Поразговарајте о томе како се одабрани стихови односе на свакодневни живот. Охрабрите чланове разреда да поделе одговарајућа искуства у вези са начелима изложеним у тим стиховима.

1. Мормон објашњава како да разликујемо добро и зло.

Поразговарајте о Моронију 7:1-19. Позовите чланове разреда да наглас прочитају одабране стихове. Нагласите да Морони 7 садржи речи Мормона, које је забележио његов син Морони.

- Мормон је о члановима Цркве говорио као о мирољубивим следбеницима Христовим (Морони 7:3). На основу чега је Мормон донео такав суд о члановима Цркве? (Видети Морони 7:4-5.) Како постајемо мирољубиви следбеници Христови?
- Шта је Мормон подучавао о важности наших мотива из којих чинимо добра дела? (Видети Морони 7:6-9.) Шта значи принети дар молитве са правом намером? Како можемо прочистити своје мотиве за чињење добра?
- Шта је Мормон подучавао о томе како да разликујемо добро од зла? (Видети Морони 7:12-19.)

Напишите на табли *Да ли ме _____ позива на љубав и службу Богу? Да ли је _____ надахнуто од стране Бога?* Охрабрите чланове разреда да ова питања користе када процењују да ли је нека ствар или поступак добар или лош. (Можете истаћи да може бити лакше проценити да ли нас нешто води или не води према Богу него проценити да ли нас нешто води или не води ка ђаволу. Сотонине обмане често нас подстичу да мислимо да нешто није „толико лоше“, да није стварно зло, чак и када није добро. Нагласите да све што нас не води ка Богу, може само да нас одведе од Њега.)

- Мормон је саветовао људе да припазимо ... да не судимо да је од Бога оно што је зло, или оно што је добро ... да је од ђавола (Морони 7:14; видети и 2. Нефи 15:20). Реците како се то данас дешава? (Одговоре чланова разреда можете навести на табли, под насловом *Зло представљено као добро и Добро представљено као зло.*)

- Какав утицај нам је дат да би смо лакше разликовали добро од зла? (Видети Морони 7:16, 18-19.)

Објасните да је „Дух Христов“ или „светлост Христова“ подстицајан, оплемењујућ, постојан утицај који људи имају захваљујући Исусу Христу (Библијски речник, „Светлост Христова“, стр. 725). Он је на располагању свим људима и може припремити особу да пронађе истину и прими Светог Духа. Његова улога је да нам помогне да разликујемо добро и лоше. Светлост Христова се често назива нашом савешћу.

- Како вам је светлост Христова помогла да разликујете добро од зла? Како можемо постати пријемчивији за вођство светлости Христове?

2. Мормон објашњава важност вере, наде и милосрђа.

Прочитајте одабране стихове из Моронија 7:20-48 и поразговарајте о њима.

- Мормон је питао: Како је могуће држати се свега што је добро? (Морони 7:20). Како је одговорио на ово питање? (Видети Морони 7:21-26. Све што је добро долази од Христа, и тога се можемо држати путем вере у Њега.)

Замолите чланове разреда да размисле о благословима које су добили они или други захваљујући вери. Позовите их да поделе прикладна искуства.

- У каквом су односу вера и чуда? (Видети Морони 7:28-30, 35-38.) Због чега је неопходно да вера претходи чудима? (Видети Морони 7:37; видети и Етер 12:12, 18 и доле дат цитат.) Због чега чуда сама по себи не могу представљати чврст темељ за веру?

Председник Бригам Јанг је рекао: „Чуда, односно те изузетне манифестације Божје моћи нису намењене неверницима, оне су ту да утеше свеце, да ојачају и учврсте веру оних који воле Бога, плаше га се и служе му“ (*Discourses of Brigham Young*, од. Џон А. Видсоу (1941. год.), стр. 341.

- Шта је нада? Какав однос постоји између вере и наде? (Видети Морони 7:40-42.)

Старешина Брус Р. МекКонки је подучавао: „Како се користи у откривењима, *нада* је жеља верног народа да у будућности стекне вечно спасење у царству Божјем ... Вера и нада су нераздвојиве. Нада нам омогућава да прво имамо веру, а затим захваљујући вери, та нада се увећава док се не стигне до спасења“ (*Mormon Doctrine*, 2. изд. (1966. год.), стр. 365-366).

- Која особина мора претходити вери и нади? (Видети Морони 7:43.) Због чега човек мора бити кротак и смиран у срцу да би имао праву веру и наду?
- Мормон је подучавао да поред вере и наде, морамо имати милосрђе. Шта је милосрђе? (Видети Морони 7:46-47.) Које су особине милосрђа? (Видети Морони 7:45. Одговоре чланова разреда можете навести на табли.) Како су ваша животна искуства потврдила да милосрђе никад не престаје?
- Како можемо увећати своју веру и наду? Како се можемо испунити чистом Христовом љубављу? Због чега морамо настојати да имамо веру, наду и љубав? (Видети Морони 10:20-21.)

3. Мормон подучава да се мала деца спашавају Христовим помирењем.

Прочитајте одабране стихове из Моронија 8 и поразговарајте о њима. Истакните да ово поглавље садржи Мормоново писмо упућено његовом сину Моронију.

- Због чега малој деци не треба крштење? (Видети Морони 8:8-9, 11, 19-20. Напомените да се Мормонова учења о малој деци односе и на оне који су без закона (Морони 8:22), односно на оне који су ментално неспособни да разумеју заповести и јеванђеоске обреде.) Због чега је крштење мале деце ругло пред Богом? (Видети Морони 8:20, 22-23.)
- Мала деца се спашавају јер су невина и неспособна да греше. Како они од нас који су згрешили стичу спасење кроз Христово помирење? (Видети Морони 8:10, 24-26.)

4. Свети Дух сведочи о свој истини. Духовни дарови прате оне који дођу Христу.

Прочитајте одабране стихове из Моронија 10 и поразговарајте о њима.

- Као последње поглавље Мормонове књиге, Морони 10 садржи Моронијеве завршне речи. Које је намењено ово поглавље? (Видети Морони 10:1.) Морони закључује са неколико речи опомене (Морони 10:2). Шта значи *опоменути*? (Саветовати или снажно подстаћи.) Замолите чланове разреда да прелистају поглавље и пронађу ствари у вези са којима Морони опомиње читаоце. (Одговори су наведени доле. Можете дати члановима разреда да наглас прочитају сваки стих који садржи опомену.)
 - а. Сетите како милостив беше Господ деци човечјој (стих 3).
 - б. Упитајте Бога, Вечног Оца, у име Христово, није ли то истинито (стих 4).
 - в. Не поричите моћ Божју (стих 7).
 - г. Не поричите дарове Божје (стих 8).
 - д. Сетите се да сваки добар дар долази од Христа (стих 18).
 - ђ. Сетите да је Христ исти јуче, данас, и заувек (стих 19).
 - е. Сетите се тога (што је Морони записао) (стих 27).
 - ж. Дођите Христу (стих 30).
- Позовите чланове разреда да размисле да ли су стекли сведочанство да је Мормонова књига Божја реч. Каква је улога Светог Духа у стицању сведочанства о духовним стварима? (Видети Морони 10:4-5.) Зашто не можемо стећи сведочанство само интелектуалним путем? (Видети 1. Коринћанима 2:11; Алма 26:21-22; Морони 10:6-7.)
- Морони нас је опоменуо да не поричемо Божју моћ (Морони 10:7). Како понекад можемо порећи Божју моћ? (Поред тога што ћете затражити да чланови разреда одговоре, можете прочитати доле наведену изјаву.)

Старешина Џефри Р. Холанд је подучавао:

„Спаситељ је рекао: „Мир вам остављам, мир свој дајем вам ... Да се не плаши срце ваше и да се не боји“ (Јев. по Јовану 14:27).

Поверавам вам да то може бити једна од Спаситељевих заповести која се, чак и у срцима иначе верних светаца последњих дана скоро сигурно крши, па ипак, питам се да ли наш отпор овом позиву може бити жалоснији

Господњем милосрдном срцу. Могу вам рећи као родитељ: Иако бих био забринут да је негде током живота неко од моје деце озбиљно невољно или несрећно или непослушно, ипак бих био бескрајно много жалоснији када бих осетио да тада оно не може да ми верује да ћу му помоћи или мисли да је његово добро за мене неважно или да је несигурно под мојом заштитом. У том истом духу, убеђен сам да нико од нас не може разумети колико дубоко погађа добро срце Спаситеља света када види да његов народ не осећа поверење у Његову негу, нити сигурност у Његовим рукама или веру у Његове заповести“ („Come unto Me“ , *Ensign*, април 1998. год., стр. 19).

- Шта је Морони подучавао о духовним даровима? (Видети Морони 10:8-19.) Због чега свако прима различите дарове од Бога? (Видети УИЗ 46:11-12.)
- Шта сте сазнали и осетили када сте размишљали о порукама Мормонове књиге? (Позовите чланове разреда да у тишини размисле ако не желе да поделе своје мисли са разредом.)
- Како Моронијева опомена да дођемо Христу одражава читаву поруку Мормонове књиге? (Морони 10:30, 32). На који начин конкретно вам је ова година проучавања Мормонове књиге помогла да дођете Христу?

Закључак

Вођени Духом посведочите о истинама о којима сте говорили у лекцији и позовите чланове разреда да учине исто.

Додатне идеје за подучавање

Можете прочитати следеће изјаве да бисте охрабрили чланове разреда да наставе проучавање Мормонове књиге:

Председник Гордон Б. Хинкли је рекао: „Желим да подстакнем сваког мушкарца и жену ... сваког дечка и девојчицу који су довољно стари за читање да поново прочитају Мормонову књигу током наредне године ... Ништа што можете урадити не може имати већи значај од тога да у својим животима учврстите непоколебљиву сигурност да Исус јесте Христ, Живи Син Живог Бога ... То је разлог за долазак на свет ове изузетне и дивне књиге“ (*Church News*, 4. мај 1996. год., стр. 2).

Председник Џозеф Смит је рекао: „Ниједан члан ове Цркве не може бити оправдан у Божјем присуству ако није озбиљно и пажљиво прочитао Мормонову књигу“ (из Извештаја са конференције, окт. 1961. год., стр. 18).

Председник Езра Тафт Бенсон је рекао: „Мормонова књига се проучава на нашој Недељној школи и часовима верске наставе сваке четврте године. Тај четворогодишњи модел, међутим *не смеју* следити чланови Цркве у само-сталном и породичном проучавању. Морамо свакодневно читати странице ове књиге која ће човека приближити Богу ако се буде придржавао њених начела више него да се придржава начела било које друге књиге“ (*History of the Church*, 4:461)“ (из Извештаја са конференције, окт. 1988. год., стр. 3; или *Ensign*, нов. 1988, 4).

Председник Бенсон је такође рекао: „Сваком свецу последњих дана проучавање ове књиге треба да буде доживотна тежња“ (из Извештаја са конференције, април 1975. год., стр. 97; или *Ensign*, стр. 1975. год., стр. 65).

ЦРКВА
ИСУСА ХРИСТА
СВЕТАЦА
ПОСЛЕДЊИХ ДАНА

SERBIAN



4 02356 83202 9

35683 202