
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESPANHOL

Nome: _____ N° _____ 9º ano _____

Data: / /2017

Professor: _____

Nota: _____ (valor: 1,0)

1º bimestre



Neste bimestre, sua média foi inferior a 6,0 e você não assimilou os conteúdos mínimos necessários. Agora, você terá a oportunidade de recuperar esses conteúdos por meio de um roteiro de estudo.

Leia, atentamente, este roteiro, pois ele resgata conteúdos essenciais para o prosseguimento de seus estudos no segundo bimestre.

CONTEÚDOS

No 1º bimestre deste ano, os conteúdos essenciais de nossa disciplina foram:

- *Verbos en Presente de Subjuntivo.*
- *Apócope.*
- *Las secciones de un periódico.*
- *Las onomatopeyas en los cómics.*
- *Las jergas y el lenguaje coloquial.*

MATERIAIS PARA ESTUDO

Para estudar e fazer as atividades propostas neste roteiro, você deverá consultar:

- Livro Contraseña
- Caderno
- Fichas

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM - CONCEITUAIS E HABILIDADES

Além dos conteúdos essenciais, citados anteriormente, no decorrer do 1º bimestre tínhamos como objetivos de aprendizagem:

- Nomear e conceituar os gêneros y seções que compõem os jornais.
- Usar as onomatopeias nos comics.

- Reconhecer alguns jargões em Espanhol.
- Apocopar palavras.
- Ler e interpretar tiras cômicas, textos jornalísticos (reportagem, notícia e entrevista)
- Aplicar a gramática y o vocabulário.

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO

Agora, leia com bastante atenção as propostas de trabalho apresentadas a seguir, pois elas propõem uma retomada da trajetória de seus estudos bimestrais e, assim, possibilitarão que você recupere sua aprendizagem e, conseqüentemente, sua média.

Para estudar, você deverá consultar seu caderno, as fichas entregues por seu (sua) professor (a) e o livro Contraseña. Releia os textos do livro, anote as palavras novas, reveja os conteúdos gramaticais no livro e nas fichas e verifique os erros que foram corrigidos. Reveja as suas provas (mensal e bimestral) e as correções. Tire suas dúvidas.

É importante ressaltar que você precisará de muito empenho e dedicação na elaboração destas atividades, mas não estará sozinho nessa jornada porque terá o constante apoio de seu (sua) professor (a).

EJERCICIOS

➤ Formas

✓ Presente de subjuntivo

Regulares

Primera persona del singular del presente de indicativo	+	-e / -es / -e / -emos / -éis / -en (verbos en -ar)
		-a / -as / -a / -amos / -áis / -an (verbos en -er e -ir)
Ejemplos		hable / hables / hable / hablemos / habléis / hablen coma / comas / coma / comamos / comáis / coman viva / vivas / viva / vivamos / viváis / vivan

Atención a las alteraciones vocálicas:

e → i(e)	pensar → piense, pienses, piense, pensemos, penséis, piensen mentir → mienta, mientas, mienta, mintamos, mintáis, mientan
o → u(e)	poder → pueda, puedas, pueda, podamos, podáis, puedan dormir → duerma, duermas, duerma, durmamos, durmáis, duerman
u → ue	jugar → juegue, juegues, juegue, juguemos, juguéis, jueguen

Atención a los cambios ortográficos:

-car → qu	saque, saques, saque, saquemos, saquéis, saquen
-gar → gu	pague, pagues, pague, paguemos, paguéis, paguen
-zar → c	empiece, empieces, empiece, empecemos, empecéis, empiecen

Algunos irregulares

<u>Haber</u> : haya / hayas / haya / hayamos / hayáis / hayan	<u>Decir</u> : diga / digas / diga / digamos / digáis / digan
<u>Saber</u> : sepa / sepa / sepa / sepamos / sepáis / sepan	<u>Seguir</u> : siga / sigas / siga / sigamos / sigáis / sigan
<u>Ser</u> : sea / seas / sea / seamos / seáis / sean	<u>Venir</u> : venga / venga / venga / vengamos / vengáis / vengan
<u>Estar</u> : esté / estén / esté / estemos / estéis / estén	<u>Tener</u> : tenga / tengas / tenga / tengamos / tengáis / tengan
<u>Hacer</u> : haga / haga / haga / hagamos / hagáis / hagan	<u>Conocer</u> : conozca / conozcas / conozca...
<u>Ir</u> : vaya / vaya / vaya / vayamos / vayáis / vayan	
<u>Dar</u> : dé / des / dé / demos / deis / den	

➤ Usos

✓ Verbos que exigen subjuntivo (verbo + que + subj.)

Deseo	querer / desear / preferir / esperar / apetecer / necesitar	<i>Espero que la ame toda la vida. / Prefiero que no vuelva. / Quiero que te cases conmigo. / Necesito que me des un lápiz.</i>
Deseo ritual		<i>Que aproveche. / Que duermas bien / Que tengas suerte. / Que te vaya bien. / Que te mejores. / Que Dios te proteja. / Que tengas un buen viaje. / Que lo pases bien.</i>
Petición	pedir / rogar / solicitar	<i>Te ruego que vengas a recogerme al aeropuerto.</i>
Orden	ordenar / exigir	<i>Me han ordenado que haga este trabajo.</i>
Permiso	dejar / permitir	<i>Te dejo que vuelvas tarde esta noche.</i>
Prohibición	prohibir	<i>Te han prohibido que comas tantos dulces.</i>

Recomendación	recomendar / aconsejar	<i>Os recomiendo que vayáis a clase.</i>
Posibilidad	poder	<i>Puede que venga a mi fiesta, pero no estoy segura.</i>
Duda	dudar	<i>Dudo que le salga bien.</i>
Sentimientos y sensaciones	gustar / sentir / lamentar / alegrarse / molestar / sorprenderse / etc.	<i>Siento que no puedas venir. / Lamento que tu padre esté enfermo. / Me gusta que limpies la casa a menudo. / Me alegro de que hayas aprobado todas las asignaturas.</i>
	PONERLE A UNO nervioso / triste / de mal humor... DARLE A UNO miedo / picor / asco / sueño / pena / risa / igual / rabia / vergüenza... HACERLE A UNO Feliz / ilusión	<i>Me pone nervioso que masques chicle.</i> <i>Me da miedo que vayas por la calle tan tarde.</i> <i>Me da igual que vengas o que no vengas.</i> <i>Me da rabia que a él le dejen salir y a mí no.</i> <i>Me da asco que toques esa cosa appestosa.</i> <i>Me hace muy feliz que vengas a mi boda desde tan lejos.</i> <i>Nos hace mucha ilusión que vengáis a visitarnos.</i>

✓ Con determinados adverbios

Siempre con subjuntivo	Ojalá
Siempre con indicativo	A lo mejor
Con subjuntivo e indicativo indistintamente	Quizá(s) / Tal vez / Posiblemente / Probablemente
	Delante del verbo: indicativo o subjuntivo <i>Probablemente llegará a las siete. / Posiblemente llegue a las siete.</i>
	Detrás del verbo: sólo indicativo <i>Llegará probablemente a las siete. / *Llegue probablemente a las siete</i>

✓ Expresiones para valorar

es / parece	+	(im)probable / (im)posible / lógico / natural / terrible / admirable / fabuloso / fantástico / raro / difícil / conveniente / necesario / normal / mejor / peor / urgente / maravilloso / obligatorio / desagradable / malo / bueno / fácil / difícil / peligroso / extraño / etc.	+	que	+	subjuntivo
-------------	---	--	---	-----	---	------------

es / parece	+	un / una	+	vergüenza / maravilla / problema / pena / suerte / locura / error / tontería / etc.	+	que	+	subjuntivo
-------------	---	----------	---	---	---	-----	---	------------

lo	+	(im)probable / (im)posible / lógico / natural / terrible / admirable / fabuloso / fantástico / raro / difícil / conveniente / necesario / normal / mejor / peor / urgente / maravilloso / obligatorio / malo / bueno / fácil / difícil / peligroso / extraño / etc.	+	es	+	que	+	¡subjuntivo! posibilidad (puede ser así o no), hechos futuros, deseos
								¡indicativo! experiencias comunes, hechos reales, propia experiencia

¡Atención! Adjetivos que indican certeza:

es / parece	+	cierto / seguro / evidente / verdad / obvio / indudable	+	que	+	¡indicativo!
lo	+		+	es que	+	
está	+		+	que	+	
NO es / parece	+	cierto / seguro / evidente / verdad / obvio	+	que	+	subjuntivo
NO está	+		+	que	+	

Completa la carta con las formas del presente de subjuntivo de los verbos entre paréntesis.

1. Prefiero que _____ (venir, tú) mañana.
2. Es mejor que _____ (encender, tú) la lámpara.
3. Quiero que me _____ (escuchar, vosotros) cuando hablo.
4. Quizás no _____ (pronunciar, ellos) así esa palabra.
5. Lo mejor es que _____ (buscar, nosotros) un hotel en el centro.
6. No quiero que _____ (pensar, ellos) que molestan.
7. Quiero que _____ (sentir, vosotros) lo mismo que yo.
8. Es necesario que _____ (sacar, tú) la basura antes de las diez.
9. Ojalá (que) las vacaciones _____ (llegar) pronto.
10. No permiten que la gente _____ (acercarse) al lugar del crimen.
11. Tú prefieres que _____ (volver, yo) a la casa.
12. Es posible que _____ (hablar, él) inglés.
13. ¿Es necesario que _____ (trabajar, tú) hasta tan tarde?
14. Es posible que os _____ (visitar, yo) en Navidades.
15. Es posible que _____ (comprar, ellos) otro piso.
16. Me sorprende que no _____ (despedirse, ellos) de ti.
17. Tal vez le _____ (pedir, nosotros) ayuda a Roberto.
18. Me alegro de que _____ (mejorarse, ellos) .
19. Preferimos que lo _____ (mandar, vosotros) por correo.
20. Me opongo a que _____ (tomar, vosotros) una decisión tan importante sin consenso.

<http://www.vitalingua.de/spanisch-lernen-kostenlos/spanische-grammatik-c1-c2/presente-subjuntivo.html>

Completa la carta con las formas del presente de subjuntivo de los verbos entre paréntesis.

Querida amiga:

Espero que tú (estar) _____ muy bien y que todo (ir) _____ bien en la universidad. Yo ya estoy en México y he visto algunas cosas muy diferentes. Por ejemplo, es muy interesante que los mexicanos, especialmente en las comunidades rurales, (celebrar) _____ con una fiesta el primero de noviembre, el Día de los Muertos. Me parece muy raro que las personas (ir) _____ a los cementerios vestidas de fiesta. Pero aunque es raro, me gusta que los mexicanos (cantar) _____, (bailar) _____ e -incluso- (comer) _____ en los cementerios. También es muy extraño que a los niños se les (regalar) _____ calaveras de azúcar , o esqueletos y huesos de plástico de diferentes colores. Pero , además, aquí es normal que las personas mayores les (dar) _____ esqueletos y calaveras de dulce o pan a sus amigos y familiares.

Para algunos mexicanos es importante que (haber) _____ un altar para los muertos en su casa, ya que creen que cada año, el primero de noviembre, los muertos vuelven para visitar a sus familiares. Por eso, es necesario que las familias (preparar) _____ la comida preferida de los muertos y (tomar) _____ su bebida predilecta.

He tomado muchas fotos que te enseñaré cuando (volver) _____, pero creo que es mejor que tú (venir) _____ a este país. Estoy seguro de que te encantará.

Un abrazo,
Miguel

En las siguientes notas faltan los verbos. Escríbelos en la forma correcta.

Ejemplos: Quiero que Juan venga a la fiesta.

Quiero comprarme un coche nuevo.

1.

José Javier, cariño, necesito
(ir, tú) al supermercado y
(comprar, tú) azafrán, porque quiero
..... (hacer) una paella
mañana.

2.

Srta. Gracita,
La señora Morales quiere
(llamar, usted) por teléfono al señor Landa
y le (decir, usted) que
necesita (tener) el
informe mañana por la mañana.

Completa el siguiente diálogo entre Quique y sus amigos con la forma correcta del verbo entre paréntesis. Recuerda escribir "que" cuando sea necesario.

Quique, el hijo de M.^a Luisa y José Javier, está con sus amigos (Pancho, Javi, Bea, Desi, Tito y Piraña) para organizar el próximo fin de semana.

Quique: ¿Qué podemos hacer este fin de semana?

Javi: Pues hay un concierto fantástico el sábado por la noche. ¿Queréis que vayamos (ir, nosotros)?

Tito: ¡Pero yo no puedo ir! Mis padres no quieren (salir, yo) por la noche.

Piraña: A mí mis padres tampoco me dejan. Yo prefiero (quedar, nosotros) más temprano y (jugar, nosotros) al fútbol.

Bea: Todos los sábados hacemos lo mismo. ¡Estoy hasta las narices!

Pancho: Pues ¿qué quieres (hacer, nosotros)? ¿Tienes una idea mejor?

Bea: ¡Pues sí! Desi, ¿por qué no vamos tú y yo de compras? Necesito (renovar, yo) mi vestuario.

Desi: Pero Bea, ya fuimos la semana pasada. Yo prefiero (estar, nosotros) todos juntos.

Quique: ¡Chicos! Mis padres se van fuera el fin de semana. ¿Queréis (organizar, nosotros) una fiesta en mi casa?

Todos: ¡Síiiiiiiii!

.....
.....

Fuente: <http://es.hueber.de/sixcms/media.php/36/prisma-B1-AB-u4.pdf>

Apócope

Definición de Apócope

La Apócope consiste en la pérdida o desaparición de uno o varios fonemas o sílabas al final de algunas palabras.

Ejemplos de Apócope

En español se apocopan tanto adjetivos como adverbios, sustantivos, verbos y determinantes.

Ejemplos de Apócope en Adjetivos Calificativos:

- bueno → buen: buen día
- malo → mal: mal augurio
- grande → gran: gran carrera
- santo → san: San Antonio

Ejemplos de Apócope en Adverbios:

- mucho → muy: muy bajo, muy temprano
- tanto → tan y cuanto: tan bonito, cuán cercano
- recientemente → recién

Ejemplos de Apócope en Adjetivos Cardinales:

- ciento → cien: Las cien mejores poesías
- uno → un: Un artículo

Ejemplos de Apócope en Adjetivos Ordinales:

- primero → primer: Su primer y único novio
- tercero → tercer. Su uso es igual al de primer.

Fuente: <http://www.gramaticas.net/2011/09/ejemplos-de-apocope.html>

Practica

1 Completa las frases con la forma que convenga:

- a) El hombre vestía _____ pantalón blanco.
(un / uno)
- b) He buscado _____ sitio libre, pero no he visto _____.
(un / uno) (ningún / ninguno)
- c) Yo no hablo con _____.
(cualquier / cualquiera)
- d) Es la _____ vez que hago este viaje.
(primer / primera)
- e) _____ trece personas comparecieron a la reunión.
(Cien / Ciento)
- f) Éste es el _____ libro que leo este mes.
(tercer / tercero)
- g) Pulgarcito era _____ pequeño que se perdía.
(tan / tanto)
- h) El _____ día de trabajo fue _____.
(primer / primero) (mal / malo)
- i) Él era un _____ hombre.
(san / santo)
- j) _____ persona puede dar un _____ ejemplo.
(Cualquier / Cualquiera) (buen / bueno)



2 Completa el diálogo utilizando las formas según convenga:

Celia: ¿Qué podemos hacer hoy? ¿Por qué no salimos y vamos a _____ sitio?
(algún / alguno)

Pablo: ¡ _____ idea! Echan un _____ espectáculo en aquel teatro.
(Buen / Buena) (buen / bueno)

Celia: Sí, pero es el _____ día y habrá mucha cola.
(primer / primero)

Pablo: Hay _____ circo aquí cerca. Creo que es el _____ día de espectáculo.
(un / uno) (tercer / tercero)

Celia: ¡ _____ Crispín! ¿Un circo? ¡ _____ tiempo hace que no voy a un circo!
(San / Santo) (Cuán / Cuánto)

Pablo: Sí, y _____ necesario es recordar la infancia.
(cuán / cuánto)

Celia: Pero es que hoy no me apetece ir al circo, porque prometí llevar a mi hermano mañana.

Pablo: Bueno, para mí _____ sitio está bien.
(cualquier / cualquiera)

Celia: Hay _____ sitios para ir. ¿Será que no vamos a ponernos de acuerdo?
(cien / ciento)

Pablo: ¡Es _____ difícil decidir cuando hay _____ programas!
(tan / tanto) (tan / tantos)

Celia: De esa manera no vamos a _____ sitio.
(ningún / ninguno)

Pablo: ¿Por qué no vamos al cine?

Celia: ¡ _____ idea la tuya! Quiero divertirme porque he tenido un _____ día.
(Gran / Grande) (mal / malo)

Fuente :<http://professoredersondiego.blogspot.com.br/2013/02/actividades-sobre-apocope.html>

Fuente: <http://stor.pt.cx/biblio/files/2012/03/AP%C3%93COPE1.pdf>

OJO.

Santo → San + Algunos Nombres Propios Masculinos

Ejemplo: San Pedro, San Juan, San Miguel... (Excepciones: Santo Tomás, Santo Tomé...)

OTROS

- 1. Ciento → Cien + Nombre / Nombre en Plural** *Ej.: Cien hombres; Cien mujeres*
- 2. Veintiuno → Veintiún + Nombre** *Ej.: Veintiún años*
- 3. Reciente → Recién + Participio Pasado usado como adjetivo** *Ej.: Recién casado*
- 4. Mucho → Muy + Adjetivo/Adverbio** *Ej.: Muy barato; Muy tarde*
(excepto ante de más, menos, antes / después de mayor, menor, mejor o peor)
- 5. Tanto → Tan + Adverbio/Adjetivo** *Ej.: Tan tarde; Tan largo*
- 6. Cuanto → Cuan + Adjetivo / Adverbio** *Ej.: Cuan barato; Cuan tarde*

Las secciones de un periódico

Los periódicos impresos y digitales organizan sus contenidos en secciones. Observa las presentadas en tu libro Contraseña, unidad 1, y a continuación escribe en detalle la definición cada una de ellas.

a) Portada.

b) Internacional.

c) Nacional.

d) Local.

e) Cultura.

f) Clasificados.

g) Economía.

h) Cartelera.

i) Deportes.

j) Entretenimiento/Pasatiempos.

k) Opinión.

l) Cómics.

Las onomatopeyas en los cómics.



<http://image.slidesharecdn.com/elementoscomic-090601110825-phpapp02/95/elementos-del-comic-11-728.jpg?cb=1243856808>

¿A qué ruidos se refieren estas palabras?

a. ¡Ñam, ñam, ñam!

b. ¡Crac!

- c. ¡Brrrum! _____
- d. ¡Snif! _____
- e. ¡Chis! _____
- f. ¡Atchis! _____
- g. ¡Jajaja, jejeje! _____
- h. ¡Cof, cof! _____
- i. Zzzzz. _____
- j. ¡Ring! _____
- k. ¡Clap, clap, clap! _____

Las jergas y el lenguaje coloquial

Las jergas en **negrito** en las siguientes frases son muy utilizadas en español. Léelas y busca en tu libro *Contraseña* sus respectivos significados.

- a. ¡**Qué** vestido más **chulo**! _____
- b. ¡**Me molan** las películas de aventura! _____
- c. ¡**Qué rollo** de fiesta! _____
- d. ¡**Qué chungo** es este restaurante! _____
- e. ¡**Cómo flipas!** ¡Es muy peligroso! _____
- f. ¡**Estoy muy liado** esta semana! _____
- g. ¡Después hablamos, **estoy en el curro**! _____
- h. ¡**Estoy de bajón** porque me fue mal! _____
- i. ¡Por Dios! ¡Este salón **está muy petado**! _____

Postura de estudante – Organização do material

Inicialmente, verifique se todas as fichas de estudo do bimestre estão arquivadas em seu caderno ou em sua pasta. Ter o material completo e organizado são condições essenciais para o desenvolvimento dos estudos.

Postura de estudante – Registro no caderno

Reveja suas anotações de aula. Você conseguiu garantir os registros mínimos de cada conteúdo? Reflita sobre isso e, se necessário, complete suas anotações e anexe-as ao final deste roteiro.

Reflexões sobre os estudos

Quais as principais dificuldades que você percebe em seus estudos?				
	Nunca	Às vezes	Muitas vezes	Sempre
Distraio-me com facilidade				
Esqueço-me rapidamente do que li				
Desisto de continuar a estudar quando não compreendo o que leio ou faço				

Como você estuda textos em Espanhol?

Marque com um X:

0 – nunca estudo desta maneira

1 – quase nunca estudo desta maneira

2 – às vezes estudo desta maneira

3 – muitas vezes estudo desta maneira

4 – sempre estudo desta maneira

	0	1	2	3	4
Quando tenho que estudar um texto, primeiramente faço uma leitura do começo ao fim					
Depois de fazer uma primeira leitura do texto, tento identificar as ideias principais de cada parágrafo					
Sublinho as partes mais importantes dos textos que leio					
Anoto as dúvidas para pedir ajuda					
Faço resumos, esquemas ou mapas conceituais do texto que li					

A partir de agora, o que você fará para estudar Espanhol?
