

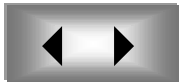
Medimos el tiempo

Desde épocas muy antiguas los hombres han tenido necesidad de medir el tiempo.

Hay tiempo para sembrar y tiempo para cosechar. Tiempo para trabajar y tiempo para descansar. Tiempo para estudiar y tiempo para divertirse. ¿Cómo podemos saber cuándo es el momento para cada cosa?

El ser humano tiene maneras naturales de medir el tiempo.





UNIDAD

INICIO



Las fases de la luna.



Primavera



Verano

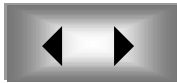


Otoño



Invierno

Las estaciones del año



UNIDAD

INICIO

En la naturaleza se dan ciclos que se repiten. Por medio de estos ciclos se pueden medir los días, los meses y los años.

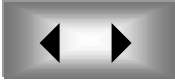
Observando estos fenómenos que se repiten, los hombres han hecho calendarios.



Calendario Azteca

ENERO						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Calendario actual

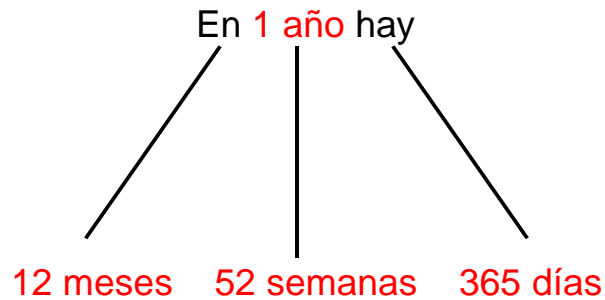


UNIDAD

INICIO

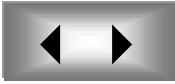
Los calendarios ayudan a organizar nuestro trabajo, a recordar momentos importantes de nuestra vida y a prepararnos para los días que vendrán.

El calendario señala los meses, las semanas y los días.



Usted conoce los nombres de los meses. Escríbalos.

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. <u>Enero</u> | 7. _____ |
| 2. _____ | 8. _____ |
| 3. _____ | 9. <u>Septiembre</u> |
| 4. <u>Abril</u> | 10. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ |
| 6. _____ | 12. <u>Diciembre</u> |



UNIDAD

INICIO

Algunos meses tienen 31 días como:

Enero

Agosto

Marzo

Octubre

Mayo

Diciembre

Julio

Otros meses tienen 30 días como:

Abril

Septiembre

Junio

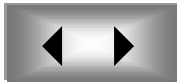
Noviembre

Febrero tiene 28 días y cada 4 años tiene 29 días.

Siete días forman una _____

Escriba los días de la semana.

1. Lunes
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. Sábado
7. Domingo



UNIDAD

INICIO

Pero estas medidas de tiempo, como los meses o los días, no son suficientes. Los hombres también necesitan medir el tiempo a lo largo del día. Para eso han creado relojes.

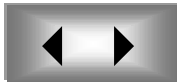


1 día tiene 24 horas
y 1 hora tiene 60 minutos

¿Sabe usted leer la hora en un reloj?



Un reloj tiene marcados los números del 1 al 12. Tiene 2 manecillas, una más grande que la otra.



UNIDAD

INICIO

La manecilla pequeña marca las horas y para dar una vuelta completa se tarda 12 horas.



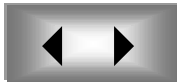
La manecillas grande marca los minutos y da una vuelta completa en 1 hora.

Cuando la manecilla grande está en el 12, la manecilla chica está señalando la hora **en punto**. El reloj de arriba marca las 2 en punto. Escriba que hora señalan los siguientes relojes:



Las _____ en punto

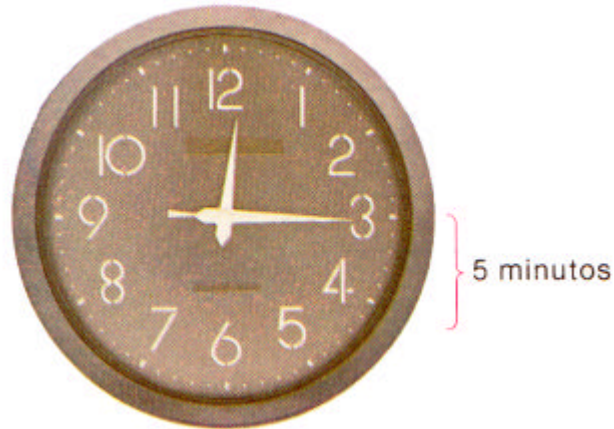




UNIDAD

INICIO

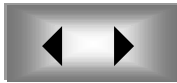
La manecilla grande tarda en pasar de un número al siguiente 5 minutos.



Para saber cuántos minutos marca la manecilla grande, sólo hay que multiplicar el número señalado por la manecilla **por cinco**.
En este ejemplo la manecilla grande señala el 3.
Quiere decir que pasan $3 \times 5 = 15$ minutos de las 12.
Se dice entonces que son las 12 y 15.



En este otro reloj la manecillas grande señala el 4.
Quiere decir que pasan $4 \times 5 = 20$ minutos de las dos.
Se dice que son la **2 y 20**



UNIDAD

INICIO

Escriba la tabla del multiplicar del 5

$5 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

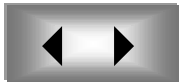
$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

Complete los siguientes ejercicios como en el ejemplo:

- Si la manecillas grande señala el **2** han pasado:
 $\underline{\hspace{1cm}}10$ minutos.
- Si la manecilla grande señala el **6** han pasado
 $\underline{\hspace{1cm}}$ minutos.
- Si la manecillas grande señala el **3** han pasado
 $\underline{\hspace{1cm}}$ minutos.
- Si la manecilla grande señala el **9** han pasado
 $\underline{\hspace{1cm}}$ minutos.

Compare sus resultados con los de sus compañeros del círculo de estudio. Si tiene alguna duda pregunte a su asesor.



UNIDAD

INICIO

Ahora ya podemos leer el reloj:



La manecilla chica señala el 10
y la manecilla grande el 5
Se dice que son las 10 y 25
porque $5 \times 5 = 25$

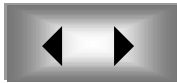
¿Qué hora marcan los siguientes relojes?:



Las doce y _____







UNIDAD

INICIO

¿Y estos relojes? ¿ Qué hora marcan?



Las _____ y _____

Se dice también que son las **diez y media**.



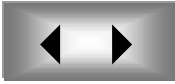
Las _____ y _____

Se dice también que son las **diez y cuarto**.

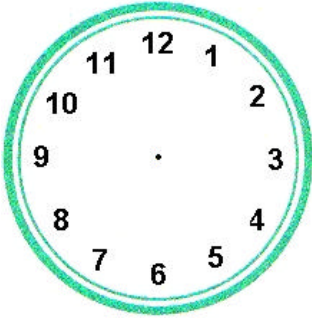


Las _____ y _____

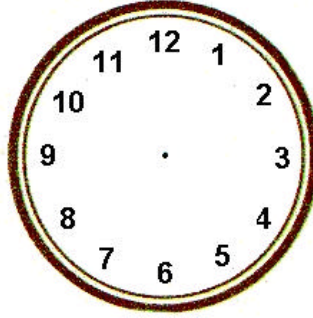
Se dice también que faltan **un cuarto para las once**.



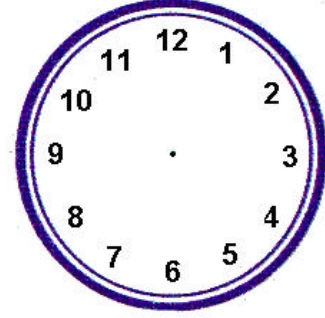
Dibuje las manecillas para que marquen la hora que se indica en cada caso.



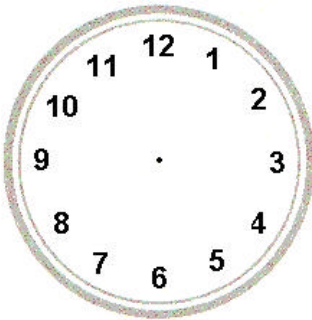
Las 11 y 20



Las 6 y cuarto



Las 2 y media



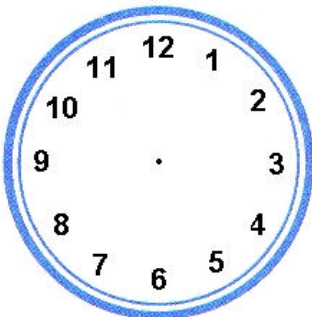
Las 3 y 10



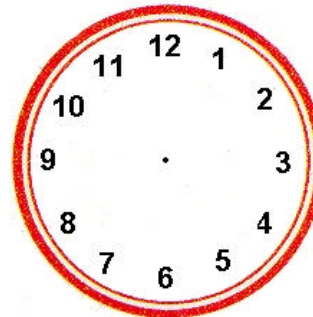
Las 8 en punto



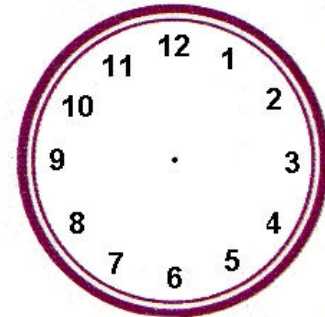
Cuarto para las 12



La 1 y 40



Las 5 y 35



Las 4 y 5

Compare sus resultados con los de sus compañeros del círculo de estudio.