



Metodo pa siña lesa na Papiamento

Manual pa maestro 10

Baile di letter ta un metodo pa mucha chikito di 6 y 7 aña siña lesa y pa desaroya nan uzo di idioma Papiamento. Den e diferente tomonan di e manual di maestro ta haya sugerencia pa cada dia. Asina e alumnonan hunto cu nan maestro ta pasa den e proceso structura di letracion. Banda di e manual pa maestro tin material adecua y atractivo pa sostene e proceso di lesamento y di siña Papiamento na un manera agradabel.

Colofon:

Seccion Desaroyo di Curiculo di Departamento di Enseñansa Aruba a desaroya e metodo *Baile di letter*, metodo pa siña lesa na Papiamento den cuadro di e proyecto Scol Multilingual. E metodo aki ta un adaptacion di e metodo *Salto*, Metodo pa siña lesa na Papiamentu.

Direccion di proyecto:

Swinda Schwengle, lider di proyecto

Team di autor

Swinda Schwengle
Ludwina Koolman
Evelina Dania

Redactor:

Selvia Lumenier

Consehero didactico

Aurita Arends

Consehero di materia Papiamento

Magriet Pourrier

Ilustracion

Paul de Becker, Jort van der Jagt, Mark Janssen, Anjo Mutsaars, Ludwina Koolman, Evelina Dania

Produccion

Paul Dijkstra, Wietske Dijkstra

Seccion Desaroyo di Curiculo, Departamento di Enseñansa Aruba



Metodo pa siña lesa na Papiamento

Manual pa maestro 10





Metodo pa siña lesa na Papiamentu

Manual pa maestro 10

Ronnie Severing, Ria Severing-Halman,
Mavis Ersilia, Ilona Berggraaf-Karsters,
Karen Specht, Marelva Mathilda

Adaptacion pa Aruba:

Swinda Schwengle, Selvia Lumenier,
Ludwina Koolman, Evelina Dania

Contenido

Tema Cuenta di hada	3
Un baile di maraviya pa baby Noah (1)	4
Un baile di maraviya pa baby Noah (2)	8
Un pueblo chikito di kabouter (1)	11
Un pueblo chikito di kabouter (2)	14
Fiesta di hadita (1)	18
Fiesta di hadita (2)	21
Sapato berde platia pa un yuchi masha special (1)	25
Sapato berde platia pa un yuchi masha special (2)	28
Sapato berde platia pa un yuchi masha special (3)	30
E gigante amabel (1)	33
E gigante amabel (2)	37
E gigante amabel (3)	40
Abracadabra (1)	43
Abracadabra (2)	47
Un regalito di felicida (1)	49
Un regalito di felicidad (2)	52
E prinses y e unicornio	55
Pa conclui	58

Tema Cuenta di hada

Caracteristica di cuenta di hada ta cu ta trata di figura di ficcion manera: kabouter, hada, heks etc. E frase di apertura: "Un dia tabatin ...", ta atrae e scuchado mesora. E final di e cuenta semper ta feliz. Den tur cultura ta haya cuenta di hada. Contamento di e cuentanan aki ta di gran balor pa nos muchanan. Nan ta ofrece solucion pa problema, confiansa cu por resolve contratiempo den bida. E cuentanan ta trece un mensahe positivo tambe. Mucha ta siña

duna su emocionnan number. E temanan semper tin relevancia social y tanto grandi como chikito ta keda corda e cuentanan pa bida largo.

Baile di letter ta presenta e tema *Cuenta di hada* pa medio di combersacion den circulo cu sosten di e posternan nivel 10 masha colorido y varios cuenta atractivo. Tin actividad pa stimula fantasia y creatividad. Tambe ta pone atencion na ampliacion di vocabulario, desaroyo general y linguistico di e muchanan.

Baile di letter, metodo pa siña lesa na Papiamento
Manual pa maestro 10

I.S.B.N.: 978-99904-1-651-0



© 2020 Seccion Desaroyo di Curiculo, Departamento di Enseñansa Aruba
Derecho reserva. No ta permiti pa reproduci nada di e edicion aki di ningun forma, ni pa ningun medio, sin autorisacion previo y skirbi di editor.

Sugerencia pa actividad pa dia 1 di e tema
Cuenta di hada

Un baile di maraviya pa baby Noah (1)

Contenido

- Organisa un huki special den klas
- Laga e muchanan scucha e cuenta *Un baile di maraviya pa baby Noah*
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Tur palabra basico
- Tur letter (diptongo/triptongo/digrafo)
- Palabra nobo *luz*, zonido *s* na final di un palabra cu ta skirbi como *z*
- Cluster di letter
- Buki di tarea 10
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 10

Medio di sosten

- Buki di cuenta 2 - cuenta di salida nivel 10: *Un baile di maraviya pa baby Noah*
- *Mazurka Un baile di maraviya pa baby Noah, Santa Clara y e wals Mita* (webpage Baile di letter, buki di cuenta 2, <http://www.ea.aw/materialeducativo>)
- Buki di tarea 10
- Buki di lesa 10

Vocabulario

Palabra clave

arco iris, baliado, bara magico, bishita di parto, dolfijn, fila, hada, hadita, kabouter, kampvuur, maraviya, melodia, nacemento, orkesta, parada, paddenstoel, poema, reina di hada, rail, sirena
 agradabel, curioso, lamentabel, misterioso, precioso
 balia, caricia, desea, stiwa, tjilp, zweef

Expresion
 basha abou, haci meyanochi

Concepto cognitivo
 Forma: grandi, chikito

Introduccion di e tema

Introduci e tema na un manera agradabel. Esaki por sosode na diferente manera. Crea un ambiente den cua e alumnonan por biba nan fantasia y expresa nan mes debidamente. Por drecha e klas cu huki di poster of obheto cu ta representa e cuentanan cu lo trata durante e tema. Por ehempel por traha un pueblo chikito di kabouter. Pone algun obheto y despues e alumnonan mes por traha of trece mas obheto.
 Por scoge tambe pa haci henter e klas un mundo di cuenta di hada. Ta bisti un mannequin na heks of na gigante y ta pon'e memey di klas hunto cu kabouter, cas di kabouter etc. Ta uza liña di pisca pa colga barbulet, hadita y parha. Uza e espacio crea pa pone cusinchi of clechi abou y sinta scucha of pa conta cuenta. Haci uzo di fantasia y e klas lo bira realmente algo atractivo.

E cuenta

E cuenta di salida, *Un baile di maraviya pa baby Noah*, ta un cuenta di fantasia cu sin duda lo hiba e alumnonan di biahe den mundo di maraviya. Leu for di aki tin un isla maraviyoso. Riba e isla ta biba kabouter, hadita y e reina di hada Queenie memey di yen di bestia lief.
 Un dia bon trempan Queenie, cu semper ta biaha bay pais leu, ta trece un noticia masha agradabel pa e habitantenan di Isla Maraviyoso. Un baby ta bay nace. E no ta cualke baby, ya cu su mayornan ta masha special pa e bestianan. Nan ta e amigonan di mas grandi di bestia na mundo. Esey ta motibo pa e habitantenan di Isla Maraviyoso prepara un celebracion grandi. Nan ta prepara pa bay celebra nacemento di e baby grandemente hunto cu e mayornan.
 Pero no tur habitante por bay. Nan tin cu scoge

ken ta bay subi riba nan arca. E habitantenan di Isla Maraviyoso ta yega e dia cu baby Noah ta nace.

Durante lesamento bo ta muestra e muchanan e plachinan corespondiente den e buki di cuenta 2. Na final di e cuenta bo por discuti e cuenta cu e muchanan.

Les a scucha/ Conta cuenta

Mucha ta bira lesado motiva solamente si lesa hopi pa nan scucha, si nan tin suficiente material na nan disposicion y si stimula nan pa coy un buki den nan man.
 Dedicacion cada bes di nobo na e plachinan di cuenta. Esakinan ta duna e muchanan gran sosten. Prepara e muchanan pa e cuenta. Duna un resumen chikito di moda cu e muchanan por sigui e cuenta bon. Despues di bo resumen e muchanan por bay scucha e fragmentonan di musica cu ta riba e webpage.

Despues di a lesa e cuenta

- Ora cu caba di conta e cuenta, ta bon pa duna e muchanan chens pa descarga emocionalmente un rato. Reacciona na un manera adecua riba emocion cu los.
- Pa medio di e preguntanan na e cuenta di lesa pa scucha bo ta stimula e muchanan pa sigui conta e cuenta, pa fantasia y pa pensa riba e cuenta. Esaki ta di gran importancia pa desaroyo linguistico y di proceso di pensa di e muchanan.

Ofrece e palabra cu letter z na final cu zonido s: luz

- Skirbi un frase cu e palabra *luz* riba borchi. Por ehempel: *Papa ta cende e luz den cushina.*
- Ken kier lesa e frase?
- Laga un alumno hala un strepi bou di e palabra *luz*.
- Puntra e muchanan cua ta e zonido cu nan ta tende na final di e palabra *luz*. Na final di e palabra *luz* nos ta tende e zonido ... /s/. Pero nos no ta skirbi un *s*, sino un *z*.
- Skirbi awor cu letter grandi e palabra *luz* riba

- borchi. E ultimo letter ta haya un colo.
- Splica e alumnonan cu asina tin mas palabra cu ta caba cu *z* y nos ta lesa nan como *s*. Ta presenta e palabranan aki na e alumnonan y ta pone nan riba e muraya di palabra fia. (antifaz, luz, cruz, feliz, capaz, actriz, quiz, paz, disfraz, caliz)
 - Laga e muchanan lesa nan.







Buki di tarea 10 pagina 2
Cua palabra ta bon?

Meta

E alumnonan ta scoge e palabra corecto. Ta trata di discriminacion visual y auditivo.

Tarea

Na pagina 2 di e buki di tarea e muchanan ta mira algun pintura. Banda di cada pintura tin cuater palabra.
 Duna e muchanan e siguiente tareanan.

	<input type="checkbox"/> feliz <input type="checkbox"/> luz <input type="checkbox"/> cruz <input type="checkbox"/> actriz
	<input type="checkbox"/> quiz <input type="checkbox"/> feliz <input type="checkbox"/> luz <input type="checkbox"/> paz
	<input type="checkbox"/> caliz <input type="checkbox"/> quiz <input type="checkbox"/> actriz <input type="checkbox"/> antifaz
	<input type="checkbox"/> luz <input type="checkbox"/> cruz <input type="checkbox"/> actriz <input type="checkbox"/> caliz
	<input type="checkbox"/> paz <input type="checkbox"/> cruz <input type="checkbox"/> luz <input type="checkbox"/> caliz
	<input type="checkbox"/> cruz <input type="checkbox"/> feliz <input type="checkbox"/> antifaz <input type="checkbox"/> quiz

- Wak e prome plachi. Kico bo ta mira? Un luz.
- Wak awor e cuater palabranan banda di e prome plachi. Ta lesa e cuater palabranan pa e muchanan tende. Puntra e muchanan kico nan ta ripara. Hepa, e palabranan ey tur ta caba cu letter z, pero nos ta lesa nan cu e zonido s.
- Scoge e palabra cu ta pas cu e plachi y marca un cruz den e hoki banda di e palabra ey.
- Haci asina cu tur e otro plachinan.

Buki di tarea 10 pagina 3





Scoge y skirbi e letter corecto

Meta

E alumnonan ta consciente cu na final di un palabra ta skirbi z pa e zonido s.
E alumnonan ta skirbi e letter corecto na final di e palabra.
Ta trata di discriminacion visual.
E alumnonan ta comprende loke nan ta lesa.

s of z

- Mama cu Liza ta sinta den hofí patras di ca_____.
- Ey ta hopi trankil y bo ta sinti hopi pa_____.
- Riba e mesa tin un vaa_____ y un cru_____.
- Den e vaa_____ tin lu_____.
- Liza ta hopi feli_____, pasobra mama ta lesa un cuenta p'e.
- E cuenta ta bay tocante bida di un actri_____.

Tarea

Na pagina 3 di e buki di tarea tin algun frase. Algun palabra den e frasenan falta un letter na final.

- Laga e muchanan lesa e frasenan.
- Pidi e alumnonan pa lesa e prome frase.
- Kico mester yena na final di e palabra s of z?
- Despues e alumnonan mester skirbi e letter corecto na final di e palabra.
- Sigui asina cu e otro frasenan.

Tarea di idioma

Rima

Meta

E alumnonan ta reconoce e dos palabranan cu ta termina cu e mesun zonido.
E alumnonan ta amplia nan vocabulario.
E alumnonan ta desaroya nan nocion metalinguistico.

Tarea

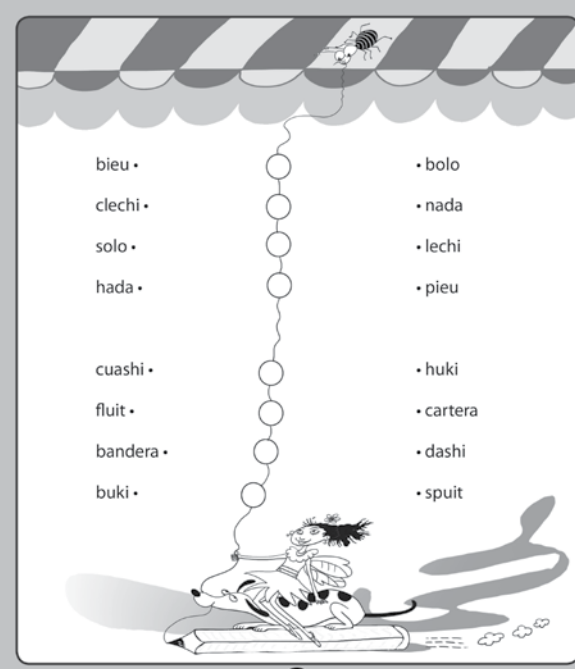
Na pagina 4 e alumnonan ta mira rij di palabra. Duna e alumnonan e siguiente tareanan.

- Lesa e dos rijnan di palabra cu ta para banda di otro.
- Scoge for di cada rij e palabranan cu tin mes zonido na final.
- Hala strepi y pega e dos palabranan cu ta rima.
- Sigui asina cu tur otro palabra.

Despues ta papia cu e muchanan tocante e resultado.

Progreso di e proceso di lesamento

Den e lunanan anterior e alumnonan a siña lesa tur letter. Den e lunanan cu a pasa, sucesivamente a ofrece digrafo, diptongo y un cantidad di cluster. Den tema 9 a presenta algun diptongo mas. Den tomo 8 e alumnonan pa prome biaha a siña lesa mayusculo. Esaki a sosode na un manera structura. Den e tomonan 9 y 10 ta pone atencion na letter y diptongo fia, manera aa, oo, ee y ij, oe, ooi y oei. Tambe a haci e muchanan consciente cu tin diptongo cu tin mas manera pa pronuncia nan



bieu •	• bolo
clechi •	• nada
solo •	• lechi
hada •	• pieu
cuashi •	• huki
fluit •	• cartera
bandera •	• dashi
buki •	• spuit

manera *ie* den *miedo* y *ie* den *wieg* y cu por lesa *ie* tambe como *iè* den *spierta*.
Mescos por bisa di *ui* den *puiro* y *ui* den *duim* y cu di otro banda por skirbi pa e zonido *ui* e diptongo *oei*.
Den e buki di lesa e frasenan y textonan ta bira mas largo.

Buki di lesa 10

Awe ta introduci Buki di lesa 10 cu mes dedicacion cu cada buki nobo ta rekeri. Laga pa e ta un momento special. Laga e alumnonan wak trankil den e buki. Den e buki tin diferente cuenta di hada conoci y menos conoci. Despues ta lesa pagina 2-3. Lesa e texto prome. Djey ta duna turno pa lesa.

Sugerencia pa actividad pa dia 2 di e tema Cuenta di hada

Un baile di maraviya pa baby Noah (2)

Contenido

- Laga e muchanan scucha e cuenta *Un baile di maraviya pa baby Noah*
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Tur palabra basico
- Tur letter (diptongo/triptongo/digrafo)
- Palabra *luz*, zonido *s* na final di un palabra cu ta skirbi como *z*
- Cluster di letter
- Buki di tarea 10
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 10

Medio di sosten

- Buki di cuenta 2 - cuenta di salida nivel 10: *Un baile di maraviya pa baby Noah*
- *Mazurka Un baile di maraviya pa baby Noah, Santa Clara y e wals Mita* (webpage *Baile di letter, buki di cuenta 2*, <http://www.ea.aw/materialeducativo>)
- Buki di tarea 10
- Buki di lesa 10

Vocabulario

Palabra clave

arco iris, baliado, bara magico, bishita di parto, dolfijn, fila, hada, hadita, kabouter, kampvuur, maraviya, melodia, nacemento, orkesta, parada, paddenstoel, poema, reina di hada, rail, sirena
agradabel, curioso, lamentabel, misterioso, precioso
balia, caricia, desea, stiwa, tjilp, zweef

Expresion

basha abou, haci meyanochi

Concepto cognitivo

Forma: grandi, chikito

Les a scucha/ Conta cuenta

Awe bo por ripiti e cuenta *Un baile di maraviya pa baby Noah*. Ta recomendabel pa introduci e cuenta atrobe cu un combersacion cortico y splica e conceptonan y e expresionnan dificil adelanta. Despues bo ta laga e muchanan scucha e fragementonan musical riba e webpage. Mientras cu e muchanan ta scucha e cuenta, bo ta muestra nan e plachinan corespondiente den e buki. Na final di e cuenta bo por discuti e cuenta cu e muchanan.

Les a scucha/ Conta cuenta

Mucha ta bira lesado motiva solamente si lesa hopi pa nan scucha, si nan tin suficiente material na nan disposicion y si ta stimula nan pa coy un buki den nan man.

Dedica atencion cada bes di nobo na e plachinan di cuenta. Esakinan ta duna e muchanan gran sosten. Prepara e muchanan pa e cuenta. Duna un resumen chikito di moda cu e muchanan por sigui e cuenta bon. Despues di bo resumen e muchanan por bay scucha e fragmentonan di musica cu ta riba e webpage.

Buki di tarea 10 pagina 5 s of z

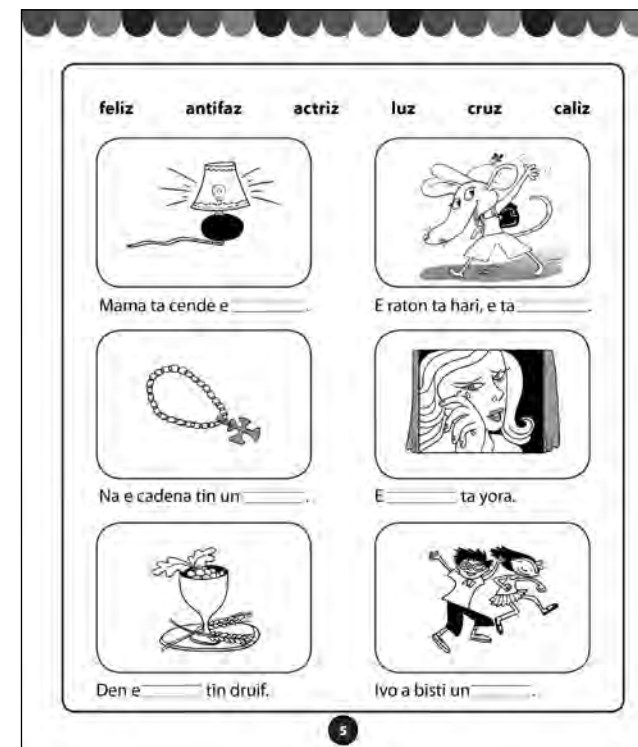
Completa frase

Meta

E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.
E alumnonan ta amplia nan habilidad gramatical.
E alumnonan ta amplia nan vocabulario.

Tarea

Na pagina 5 di e buki di tarea tin algun plachi.
Studia e prome pintura hunto cu e alumnonan.
• Puntra e alumnonan kico nan ta mira.



- Bisa e alumnonan pa lesa e prome frase. E frase no ta cla ainda.
- Cua palabra falta pa caba e frase?
E muchanan ta yena e palabra corecto.
- Despues e alumnonan mester skirbi e palabra corecto den e frase.
- Sigui asina cu e otro frasenan.

Dictado di palabra

E muchanan ya a experencia dictado di palabra. Awe nan ta haya un dictado di palabra y letter di nivel 1-10. Nan ta skirbi e dictado den nan schrift of riba un blachi.

Duna e dictado na e siguiente manera.

- Lesa henter e frase prome. E muchanan ta scucha so.
- Despues ta ripiti e palabra cu e muchanan mester skirbi den nan schrift.
- E muchanan ta skirbi e palabra.

- Skirbi e palabranan riba borch *despues*. Laga e muchanan mira si nan a deletrea e palabranan corectamente.
- Ta importante pa bo mes controla esaki tambe.

Dictado di palabra

Un baile di maraviya pa baby Noah

1. Queenie, e *reina* di e haditanan, tin pura.
Skirbi e palabra *reina*.
2. Queenie ta *conta* un noticia grandi.
Skirbi e palabra *conta*.
3. Un *yi* special ta bay nace.
Skirbi e palabra *yi*.
4. Tur hende *kier* bay di bishita cerca e baby.
Skirbi e palabra *kier*.
5. Cu un *arca* nan ta nabega bay un otro pais.
Skirbi e palabra *arca*.
6. Tur hada, *kabouter* y bestia tin un regalo.
Skirbi e palabra *kabouter*.
7. Coki a traha un bolo pa e *fiesta*.
Skirbi e palabra *fiesta*.
8. Hadita Mita ta *balia* un wals pa baby Noah.
Skirbi e palabra *balia*.
9. Baby Noah ta masha *feliz*.
Skirbi e palabra *feliz*.

Buki di tarea 10 pagina 6

** Les a compronde

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta lesa e texto.
E alumnonan ta lesa e pregunta y ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto.
E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

- Den e buki di tarea tin un texto. Banda di e texto tin pregunta.
- E alumnonan ta lesa e texto prome.
- Despues nan ta lesa e prome pregunta y nan ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto.

E wolf y e shete cabritonan
 Mamá cabrito cu shete yiu tabata biba den un cas di cunucu. Un dia mama mester a bay Playa. E di: "Muchanan, cuidou cu e wolf. Tene porta bon cera."

E wolf a tende tur cos. Mesora el a haya un idea. El a hinca su patanan den hariña. E wolf a bati na porta. El a zwaai su patanan blanco dilanti buraco di yabi di porta. E cabritonan a habri porta. Nan a kere cu ta mama. E wolf a come casi tur e cabritonan. Pero e cabrito di mas chikito no. El a sconde den un holoshi grandi.

Kico mama cabrito a bisa su yiunan?
 Muchanan, cuidou.
 Muchanan, mi ta bay cunucu.
 Muchanan, cuidou cu e wolf.

Kico e wolf a haci?
 El a bati na porta.
 El a zwaai.
 El a bati na porta y a zwaai su patanan.

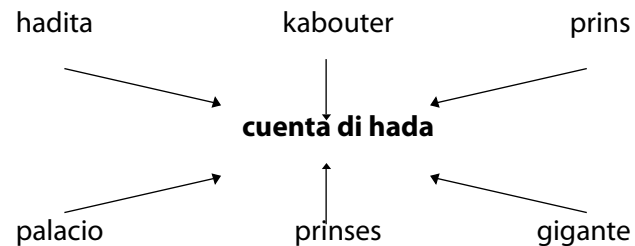
Unda e cabrito chikito a sconde?
 Tras di porta
 Den un holoshi grandi
 Den un buraco

Kico mama y e cabrito chikito a haci?
 Nan a bay drumi.
 Nan a bay busca e wolf.
 Nan a bay keiro.

Nan a yena e wolf su barica cu ...
 lodo awa piedra

Ora mama cabrito a yega cas, e cabrito chikito a bula sali. El a conta mama tur loke a pasa. Nan a bay busca e wolf. E tabata drumi. Mamá a habri e wolf su barica. Tur su yiunan a bula sali. Nan a yena e wolf su barica cu piedra. Despues mama a cose e barica bek.

- Nan mester menciona palabra cu tin di haber cu e palabra ey.
- Skirbi memey di borchí e palabra *Cuenta di hada*. Pidi algun alumno menciona palabra cu ta bin den nan cabes ora nan tende e palabra *cuenta di hada*. Nan por menciona por ehempel: *hadita, kabouter, gigante, prins y prinses, heks, spirito, cabay blanco, bara magico, wolf etc.* Skirbi cada palabra menciona riba borchí y conecta tur palabra pa medio di un strepi cu e palabra *cuenta di hada*.
- Despues bo por laga e muchanan traha frase cu algun di e palabranan menciona.



Buki di lesa 10

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 4, 5 y 6. Prome bo mes por lesa e texto pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya turno pa lesa.

- Ora nan ta cla, nan ta sigui cu e siguiente pregunta.
- Corda bisa e alumnonan cu na cada pregunta ta *un* contesta so ta bon.
- Despues ta papia tocante e resultado cu e muchanan.

Tarea di idioma

Busca palabra

Meta

E alumnonan ta menciona palabra.
 E alumnonan ta formula frase.
 E alumnonan ta compronde e relacion entre palabra.
 E alumnonan ta practica nan habilidad di scucha.
 E alumnonan ta amplia nan habilidad gramatical.
 E alumnonan ta amplia nan vocabulario.

Tarea

- Splica e alumnonan cu bo ta bay skirbi un palabra riba borchí.

Sugerencia pa actividad pa dia 3 di e tema *Cuenta di hada*

Un pueblo chikito di kabouter (1)

Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 1 nivel 10
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Tur palabra basico
- Tur letter (diptongo/triptongo/digrafo)
- Palabra *veld*, e zonido *t* na final di un palabra cu ta skirbi como *d*
- Cluster di letter
- Buki di tarea 10
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 10

Medio di sosten

- Poster 1 nivel 10
- Buki di tarea 10
- Buki di lesa 10

Vocabulario

Palabra clave

barbulet, barica di sero, bonechi, cabes di sero, cas di kabouter, cas den palo, caya, dader, djispi, dragon, dwarsfluit, fio, fluit, hadita, hamaca, kabouter, paddenstoel, pia di sero, piscina, sombra, tetero, vijver
 pisca, zweef

Concepto cognitivo

Espacio: ariba di, banda di, bou di, den, dilanti, canto di, leu, cerca, riba, patras

Combersacion den circulo






Durante e combersacion den circulo di awe nos ta

dedica atencion na poster 1 nivel 10. E combersacion lo mester trata di *Un pueblo chikito di kabouter*. Aya tur kabouter ta biba den harmonia cu mucha cu ta bin di bishita. Laga e alumnonan describi *Un pueblo chikito* y laga nan conta kico nan lo haci si nan bay di bishita na e pueblo aki. Con nan lo sinti nan mes? Kico nan lo puntra? Cu kico nan lo kier yuda. Corda cu e muchanan mester combersa. E combersacion no mester bira un wega di pregunta y contesta. Laga e alumnonan tene nan mes na e regla di combersacion. E regla di combersacion di awe ta: *Nos ta scucha otro bon*. Splica e muchanan cu nan mester scucha otro prome y despues numa reacciona.

Despues di e combersacion

- Ofrece e palabra cu letter *d* na final cu zonido *t*: *veld*
- Skirbi un frase cu e palabra *veld* riba borchí. Por ehempel: *E muchanan ta hunga bala riba veld*.
 - Ken kier lesa e frase?
 - Laga un alumno hala un strepi bou di e palabra *veld*.
 - Puntra e muchanan cua ta e zonido cu nan ta tende na final di e palabra *veld*. Na final di e palabra *veld* nos ta tende e zonido *.../t/*. Pero nos no ta skirbi un *t*, sino un *d*.
 - Skirbi awor cu letter grandi e palabra *veld* riba borchí. E ultimo letter ta haya un colo.
 - Ken sa mas palabra caminda nos ta tende */t/* na final y nos ta skirbi un *d*? Splica e alumnonan cu asina tin mas palabra cu ta caba cu *d* y nos ta lesa nan como *t*. E palabranan aki ta presenta nan na e alumnonan y ta pone nan riba e muraya di palabra fia. Armband, bruid, rand, salud, edad, verkoud, bondad, maldad, cantidad, rond, blad, berdad, record, skateboard.
 - Laga e muchanan lesa nan.

d[t]

	<input type="checkbox"/> edad <input type="checkbox"/> rand <input type="checkbox"/> armband <input type="checkbox"/> veld
	<input type="checkbox"/> rand <input type="checkbox"/> bruid <input type="checkbox"/> veld <input type="checkbox"/> armband
	<input type="checkbox"/> veld <input type="checkbox"/> edad <input type="checkbox"/> armband <input type="checkbox"/> bruid
	<input type="checkbox"/> bruid <input type="checkbox"/> veld <input type="checkbox"/> rand <input type="checkbox"/> edad
	<input type="checkbox"/> armband <input type="checkbox"/> veld <input type="checkbox"/> rand <input type="checkbox"/> bruid

d of t

- E prins ta balia den ron _____.
- E kier casa di berda _____.
- Su brui _____ ta Sofia.
- E otro prinsnan ta toca flui _____.
- Nan a brinda pa salu _____ di e pareha.
- Pober Sofia tin hopi verkou _____.



Buki di tarea 10 pagina 7
Cua palabra ta bon?

Meta

E alumnonan ta scoge e palabra corecto. Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 7 di e buki di tarea e muchanan ta mira algun pintura. Banda di cada pintura tin cuater palabra.

Duna e muchanan e siguiente tareanan.

- Wak e prome plachi. Kico bo ta mira? Un veld.
- Wak awor e cuater palabranan banda di e prome plachi. Hepa, e palabranan ey tur ta caba cu letter *d*, pero nos ta lesa nan cu e zonido *t*.
- Scoge e palabra cu ta pas cu e plachi y marca un cruz den e hoki banda di e palabra ey.
- Haci asina cu tur e otro plachinan.

Buki di tarea 10 pagina 8 d of t
Scoge y skirbi e letter corecto

Meta

E alumnonan ta consciente cu na final di un palabra ta skirbi *d* pa e zonido *t*.

E alumnonan ta skirbi e letter corecto na final di e palabra.

Ta trata di discriminacion visual.

E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

Na pagina 8 di e buki di tarea tin algun frase.

- Laga e muchanan lesa e frasenan.
- Pidi e alumnonan pa lesa e prome frase.
- Kico mester yena na final di e palabra *d of t*?
- Despues e alumnonan mester skirbi e letter corecto na final di e palabra.
- Sigui asina cu e otro frasenan.

Tarea di idioma
Busca preposicion

Meta

E alumnonan ta uza e preposicion corecto.

Tarea

Laga e muchanan wak poster 1 nivel 10. Mostra riba un di e figuranan riba e plachi. E alumnonan ta bisa unda e figura ta. Ta trata aki di uzo di preposicion (e relacion entre dos entidad). No ta importante den e fase aki pa e alumnonan conoce e termino preposicion. Ta importante si pa uza e preposicionnan corectamente.

Ehempel:

1. Mi ta mira un hemchi cu pisca ...*tras* ... di un kabouter.
2. Mi ta mira cabes di un pisca ta sali ... *for*... di awa.
3. Mi ta mira dos mucha ... *den* ... un piscina.
4. Mi ta mira un mesa cu fruta... *dilanti di*...un edificio.
5. Mi ta mira un trupial ... *riba* ... dak di e edificio.

Buki di lesa 10

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 7 y 8.

Prome bo mes por lesa e texto pa nan scucha.

Despues e muchanan ta haya turno pa lesa.

**Sugerencia pa actividad pa dia 4 di e tema
Cuenta di hada**

Un pueblo chikito di kabouter (2)

Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 1 nivel 10
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Tur palabra basico
- Tur letter (diptongo/triptongo/digrafo)
- Palabra *veld*, e zonido *t* na final di un palabra cu ta skirbi como *d*
- Cluster di letter
- Buki di tarea 10
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 10

Medio di sosten

- Poster 1 nivel 10
- Buki di tarea 10
- Buki di lesa 10

Vocabulario

Palabra clave

barbulet, barica di sero, bonechi, cabes di sero, cas di kabouter, cas den palo, caya, dader, djispi, dragon, dwarsfluit, fio, fluit, hadita, hamaca, kabouter, paddenstoel, pia di sero, piscina, sombra, tetero, vijver
pisca, zweef

Concepto cognitivo

Espacio: ariba di, banda di, bou di, den, dilanti, canto di, leu, cerca, riba, patras

Combersacion den circulo

Laga e muchanan wak e plachi di *Un pueblo chikito*

di kabouter. Riba e plachi tin masha tanto cos di descubri. Laga nan sigui conta awe kico nan ta mira y kico nan ta gusta.

Despues por hunga e wega di "Mi ta mira loke abo no ta mira".

Por ehempel: Mi ta mira un bestia cu ta cuminsa cu letter *b* (barbulet). Mi ta mira riba e plachi un cos cu ta cuminsa cu letter *f* (fluit, fruta etc.).

Buki di tarea 10 pagina 9

Scoge y skirbi e palabra corecto

Meta

E alumnonan ta lesa un frase.

Den e frasenan falta e preposicion.

E alumnonan ta scoge e palabra cu ta pas den e frase.

E alumnonan ta skirbi e palabra corecto den e frase.

Ta trata di discriminacion visual.

E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

bou di den dilanti di for di riba

1. _____ wela su cushina tin un stoof nobo.
2. _____ e stoof tin un wea.
3. Wela ta cende candela _____ e wea.
4. Wela ta saca un cuchara _____ un lachi.
5. Wela ta para _____ e stoof pa e cushina.

Tarea

Na pagina 9 di e buki di tarea tin algun palabra (preposicion) y frase.

• Laga e muchanan lesa e palabranan.

• Pidi e alumnonan pa lesa e prome frase.

• Cua palabra falta den e frase?

E muchanan ta scoge e palabra corecto for di e rij riba e frase.

• Despues e alumnonan mester skirbi e palabra corecto den e frase.

• Sigui asina cu e otro frasenan.

Dictado di palabra

E muchanan ya a experiencia dictado di palabra. Awe nan ta haya un dictado di palabra y letter di nivel 1-10. Nan ta skirbi e dictado den nan schrift of riba un blachi.

Duna e dictado na e siguiente manera.

• Lesa henter e frase prome. E muchanan ta scucha so.

• Despues ta ripiti e palabra cu e muchanan mester skirbi den nan schrift.

• E muchanan ta skirbi e palabra.

• Skirbi e palabranan riba borchi *despues*. Laga e muchanan mira si nan a deletrea e palabranan corectamente.

• Ta importante pa bo mes controla esaki tambe.

Dictado di palabra

Shaki y e rama di bonchi

1. Un *dia* tabatin un mama pober cu su yiu Shaki. Skirbi e palabra *dia*.

2. Mama a pidi Shaki pa bende nan *unico* baca. Skirbi e palabra *unico*.

3. Pero Shaki a cambia e baca pa un *bonchi*. Skirbi e palabra *bonchi*.

4. Shaki a planta e bonchi den un *veld*. Skirbi e palabra *veld*.

5. Su manece e mata a nace yen rama te na *shelo*. Skirbi e palabra *shelo*.

6. Shaki a subi na e rama bay den *nubia*. Skirbi e palabra *nubia*.

7. El a dreña den *palacio* di un gigante. Skirbi e palabra *palacio*.

8. Ey el a mira un *luz* den un camber. Skirbi e palabra *luz*.

9. Eyden tin un *galiña* cu tabata pone webo di oro. Skirbi e palabra *galiña*.

10. Shaki a *coy* e galiña y bay *abou* bek. Skirbi e palabra *abou*.

Buki di tarea 10 pagina 10

** Cua letter(nan) bo ta yena?

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca e letter cu falta na final di e palabranan.

E alumnonan ta yena e letter corecto pa completa e palabra.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

s of z d of t

lu _____ vel _____

ca _____ ten _____

cru _____ brui _____

d of t s of z

flui _____ actri _____

ran _____ aro _____

armban _____ cali _____

Tarea

Na e pagina aki e alumnonan ta mira diferente rij cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e letter corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instrucionnan.

- Wak e rijnan cu bo ta mira den bo buki di tarea hopi bon. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Bo tin cu completa e palabranan.
- Pa haci esey bo tin cu scoge for di e leternan cu bo ta mira riba cada rij.
Practica un of dos palabra cu e alumnonan prome. E ora ey nan sa kico ta e intencion.

Tarea di idioma

Scucha bon

Meta

E alumnonan ta busca y ta marca un cruz na e plachi cu ta e contesta riba e pregunta haci. E alumnonan ta practica nan habilidad di scucha. E alumnonan ta amplia e parti semantico (nificacion) di idioma.

Tarea

E tarea di idioma aki ta dirigi riba practicamente di habilidad di scucha.

- Bisa e muchanan cu bo ta lesa un cuenta cortico, pero bo ta partie na pida pida.
Nan tin cu scucha bon.
- Despues di cada parti bo ta haci un pregunta. Nan tin cu marca un cruz den nan buki di tarea (riba pagina 11) na e plachi corecto. E plachi ta representa e contesta riba e pregunta.
- Controla rato rato si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta haci bon.
- Despues nan por kleur e pinturanan.

Aventura na Parke Arikok

Parti 1

Ta juni, fin di aña di scol.
E muchanan di grupo 3 ta contento.
Awe nan ta sali cu klas.
Trempan nan ta na scol.
Juffrouw Maria ta bati man.
"Bin para den rij", e ta bisa.
"Nos ta cana nechi bay den bus."
Rani ta pusha Kail
djis pa e para dilanti.
Juffrouw Maria no a ripara.
Tur mucha ta drenta bus.

Pregunta: Kico Rani ta haci?

[E ta pusha Kail.]

Parti 2

E bus ta pasa banda di aeropuerto.
Nan ta mira tres avion.
E bus ta drenta Parke Arikok.
Awasero a cay anochi.
P'esey tin varios plas di lodo.
E chauffeur ta core cu cuidou.
Pero e bus ta slip.
E muchanan ta hari.
Ata un plas di lodo grandi.
E chauffeur no por kita p'e.
Pladjo!, e bus ta keda pega.
Huyyy!, e muchanan ta grita.

Pregunta: Cuanto avion nan ta mira banda di aeropuerto?

[Nan ta mira tres avion.]

Parti 3

Un par di mucha ta cuminsa yora.
"Con ta haci awor?",
Silvi ta puntra morto spanta.
"Nos ta keda drumi aki", Remco ta tenta.
"Boso baha for di bus", juffrouw ta bisa.
"Ban yuda e chauffeur."
Busca piedra grandi pa pone patras di e wielnan."

Tur mucha ta bula bou.
Dos dos nan ta carga piedra,
pone patras di e wielnan.
Tur hende ta hari, haci bochincha.

Pregunta: Con e muchanan ta yuda e chauffeur?

[Nan ta busca piedra grandi pone na e wielnan di e bus.]

Parti 4

Pin ta tira awa di lodo riba lthan.
"Stop cu e wega ey", juffrouw ta bisa.
"Y hala patras awor."
E chauffeur ta bay start e bus."
Vrum, vrum, vrummm.
E chauffeur ta duna gasolin poco poco.
E bus ta sali for di lodo.
"Yeee", e muchanan ta grita y nan ta bati man.
"Awor nos por bay atrobe."

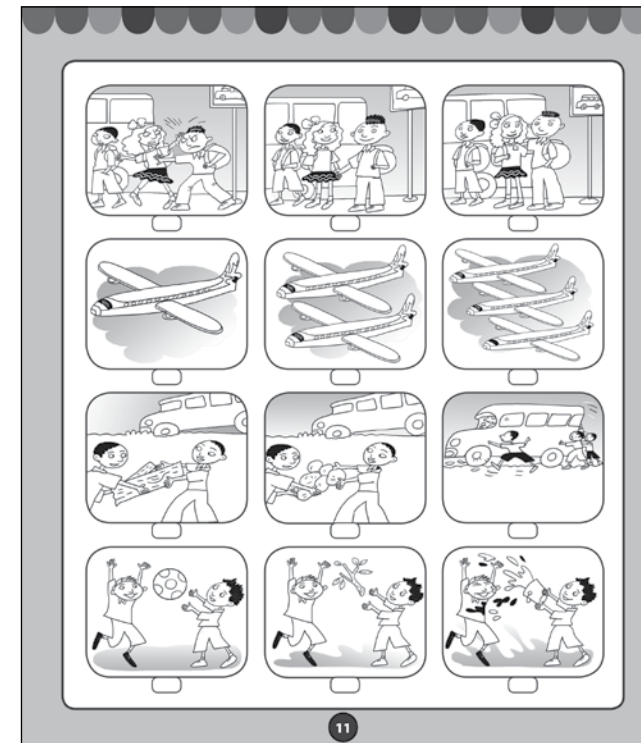
Nan ta subi den bus.
Esta un dia pret!

Pregunta: Kico Pin ta haci?

[Pin ta tira awa di lodo riba lthan.]

Buki di lesa 10

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 9 y 10. Bo por lesa e texto pa e muchanan prome. E alumnonan ta tende e ora ey tambe bon con e pronunciacion y entonacion corecto mester ta.



Sugerencia pa actividad pa dia 5 di e tema Cuenta di hada

Fiesta di hadita (1)

Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 2 nivel 10
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Tur palabra basico
- Tur letter (diptongo/triptongo/digrafo), letter *j*
- Palabra: *jas*
- Cluster di letter
- Buki di tarea 10
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 10

Medio di sosten

- Poster 2 nivel 10
- Buki di tarea 10
- Buki di lesa 10

Vocabulario

Palabra clave

alegria, balia, balcon, band, bebida, conga, espacio, fiesta, guitarra, hadita, hala, huesped, invitado, pasapalo, pila, pipa, sala di fiesta, teblachi, yuwana, zjeito
 anima, delega, dorna
 balia, zweef

Concepto cognitivo

Espacio: den laira, na halto

Combersacion den circulo

Poster 2 nivel 10 ta muestra un fiesta di hadita. Laga e muchanan wak e plachi trankil y laga nan conta despues kico nan ta mira riba e plachi. Puntra e muchanan con nan ta haya e sala di fiesta. E ta bunita dorna? E banda ta toca riba balcon

y e haditanan ta abou. Con nan ta haya esey? Ki diferencia nan ta mira cu un fiesta di hende?

Puntra e muchanan kico ta special na un hadita. Riba e plachi tur hadita ta mucha muhe. No tin mucha homber den mundo di hadita?
 Riba e plachi ta hadita so ta balia. Kabouter no sa balia? Kico abo lo haci si bo por a bula manera un hadita?

Regla di combersacion ta: *Nos no ta rabia si nos tarda pa haya turno*. Siña e muchanan cu nan mester warda trankil y nan no mester rabia si dura un poco prome cu nan haya turno.

Ofrece palabra cu letter *j* na cuminsamento di palabra (Palabra Hulandes)

- Skirbi un frase cu e palabra *jas* riba borchì. Por ehempel: *Mama ta bisti un jas pa bay pafo*.
- Ken kier lesa e frase?
- Laga un alumno hala un strepi bou di e palabra *jas*.
- Puntra e muchanan cua ta e zonido cu nan ta tende na cuminsamento di e palabra *jas*. Na cuminsamento di e palabra *jas* nos ta tende e zonido ... /j/. Pero nos no ta skirbi un *y*, sino un *j*. Tur palabra cu nos a fia for di Hulandes cu ta cuminsa cu e zonido [j], nos ta skirbi cu letter *j*. Na Papiamento nos ta uza e letter *y* pa e zonido [j].
- Skirbi awor cu letter grandi e palabra *jas* riba borchì. E prome letter ta haya un colo.
- Splica e alumnonan cu asina tin mas palabra cu ta cuminsa cu *j* cu nos a fia for di otro idioma. Nos ta cuminsa cu e palabranan cu ta cuminsa cu letter *j*, cu nos a fia for di Hulandes. Ta presenta e palabranan aki na e alumnonan y ta pone nan riba e muraya di palabra fia. (*jas, jong, jaag, jaagdo, jaagmento, jaloers, jaloezie, januari, juni, juli, juf, juffrouw*)
- Laga e muchanan lesa nan.

Buki di tarea 10 pagina 12 Cua palabra ta bon?

Meta

E alumnonan ta scoge e palabra corecto. Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 11 di e buki di tarea e muchanan ta mira algun pintura. Banda di cada pintura tin cuater palabra.
 Duna e muchanan e siguiente tareanan.
 • Wak e prome plachi. Kico bo ta mira? *Un jas*.
 • Wak awor e cuater palabranan banda di e prome plachi. Tur e palabranan ey ta cuminsa cu zonido [j]. Nos ta representa e zonido [j] na Papiamento pa un *y*. Pero e palabranan cu nos a fia for di Hulandes nos ta skirbi cu letter *j*.
 • Scoge e palabra cu ta pas cu e plachi y marca un cruz den e hoki banda di e palabra ey.

- Haci asina cu tur e otro plachinan.

Buki di tarea 10 pagina 13 Scoge y skirbi e palabra corecto

Meta

E alumnonan ta consciente cu na cuminsamento di palabra fia for di Hulandes ta skirbi e letter *j* na luga di *y* pa e zonido [j].
 E alumnonan ta skirbi e palabra corecto den cada frase.
 Ta trata di discriminacion visual.
 E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

Na pagina 13 di e buki di tarea tin algun frase. Riba e frasenan tin un careda di palabra cu ta cuminsa cu letter *j*.

- Laga e alumnonan lesa e careda di palabra aki prome.
- Pidi e alumnonan pa lesa e prome frase.
- Cua palabra den e careda di palabra ta cuadra cu e frase?
- E alumnonan mester skirbi e palabra corecto pa completa e frase.
- Sigui asina cu e otro frasenan.

Tarea di idioma

Bo por traha frase bunita?

Meta

E alumnonan ta formula un frase cu un concepto di tempo cu a duna nan.
E alumnonan ta practica nan habilidad di scucha.
E alumnonan ta amplia nan habilidad gramatical.
E alumnonan ta profundisa nan vocabulario.
E alumnonan ta compronde e posicion di un palabra den un frase.

Tarea

- Splica e alumnonan cu bo ta bay bisa nan un parti di frase. Nan mester scucha bon.
Esun cu ta kere cu e por caba e frase ta hisa su dede.
- E palabranan cu ta duna e muchanan mester tin di haci cu tempo.
Algun ehempel di concepto di tempo ta: *mainta, merdia, atardi, anochi, ayera, antayera, awe, oro, mañan, otro mañan, trempan, laat, luna, aña, etc.*
- Duna e alumnonan cada bes parti di un di e siguiente frasenan y laga nan pensa y caba e frase.

1. Mañan mi tanchi ...
2. Otro aña Lita su ruman ...
3. Erik ta yega scol laat, pasobra ...
4. Mi bisiña ta bay Merca tur aña pa ...
5. Diasabra mainta mama ta laba paña, mientras cu ...
6. Merdia mi ta come, prome cu ...
7. Oro nos ta bay cerca wela, pasobra ...
8. Antayera omo Wilmo ...

- Duna cada bes un otro alumno un turno. E ta bisa e frase cu el a pensa.
Naturalmente mas cu un alumno por haya turno pa caba e frase.
- Sigui asina cu e otro conceptonan di tempo.

Buki di lesa 10

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 10 y 11. Bo por lesa e texto pa e muchanan prome. E alumnonan ta tende e or'ey tambe bon con e pronunciacion y entonacion corecto mester ta.

Sugerencia pa actividad pa dia 6 di e tema Cuenta di hada

Fiesta di hadita (2)

Contenido

- Contamento a base di poster 2 nivel 10
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Tur palabra basico
- Tur letter (diptongo/triptongo/digrafo)
- Palabra *jet*
- Cluster di letter
- Buki di tarea 10
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 10

Medio di sosten

- Poster 2 nivel 10
- Buki di tarea 10
- Buki di lesa 10

Vocabulario

Palabra clave

alegria, balia, balcon, band, bebida, conga, espacio, fiesta, guitarra, hadita, hala, huesped, invitado, pasapalo, pila, pipa, sala di fiesta, teblachi, yuwana, zjeito
anima, delega, dorna
balia, zweef

Concepto cognitivo

Espacio: den laira, na halto

Conta cuenta

Hunto nos ta traha un cuenta

Meta

E alumnonan por conta un cuenta na un manera estructura.
E alumnonan ta siña cu un cuenta tin cierto estructura

y cu un accion ta resultado di otro accion.
E alumnonan ta desaroya nan vocabulario y ta amplia nan conocimiento di concepto cognitivo.

E cuenta

- Sinta cu e muchanan den un circulo. Despues laga nan wak poster 2 nivel 10.
- Laga e muchanan studia e ilustracion un rato.
- Bisa e muchanan cu hunto boso ta bay inventa un cuenta na e ilustracion.
- Bo ta cuminsa conta. Pa medio di pregunta bo ta envolve e muchanan cada bes den e cuenta.
Hunto boso ta sigui traha na desaroyo di e cuenta.

Ofrece palabra cu letter j na cuminsamento di palabra (palabra Ingles)






- Skirbi un frase cu e palabra *jet* riba borchi. Por ehempel: *Nos ta bay biaha den un jet.*
- Ken kier lesa e frase?
- Laga un alumno hala un strepi bou di e palabra *jet*.
- Puntra e muchanan cua ta e zonido cu nan ta tende na cuminsamento di e palabra *jet*. Na cuminsamento di e palabra *jet* nos ta tende e zonido ... [dj]. Pero nos no ta skirbi un *dj*, sino un *j*. Tur palabra cu nos a fia for di Ingles cu ta cuminsa cu e zonido [dj], nos ta skirbi cu letter *j*. Na Papiamento nos ta uza e digrafo *dj* pa e zonido [dj].
- Skirbi awor cu letter grandi e palabra *jet* riba borchi. E prome letter ta haya un colo.
- Splica e alumnonan cu asina tin mas palabra cu ta cuminsa cu *j* cu nos a fia for di Ingles. Ta presenta e palabranan aki na e alumnonan y ta pone nan riba e muraya di palabra fia. (*jet, jug, jam, jockey, jack, jacket, jacks, jeans, jeep, jello, juice, jump, jog*)
- Laga e muchanan lesa nan.

Buki di tarea 10 pagina 14

Cua palabra ta bon?

Meta

E alumnonan ta scoge e palabra corecto.
Ta trata di discriminacion visual.

jidi	
	<input type="checkbox"/> jello <input type="checkbox"/> jet <input type="checkbox"/> jeans <input type="checkbox"/> jeep
	<input type="checkbox"/> jam <input type="checkbox"/> jet <input type="checkbox"/> jack <input type="checkbox"/> jeep
	<input type="checkbox"/> jam <input type="checkbox"/> juice <input type="checkbox"/> jug <input type="checkbox"/> jello
	<input type="checkbox"/> jacket <input type="checkbox"/> jello <input type="checkbox"/> jam <input type="checkbox"/> jet
	<input type="checkbox"/> jug <input type="checkbox"/> join <input type="checkbox"/> jeans <input type="checkbox"/> juice

Buki di tarea 10 pagina 15

Drecha frase

Meta

E alumnonan ta ordena un frase.
E alumnonan ta amplia nan habilidad gramatical.
Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

- Bisa e alumnonan cu nan ta bay traha frase cu e partinan di frase cu nan haya.
- Nan mester cuminsa cu e parti cursiva.
- Duna un ehempel prome.
ta pinta – Sol – un tor purunchi.
Sol ta pinta un tor purunchi.

1. *Nos – cerca wela – ta pasa.*
(Nos ta pasa cerca wela.)
2. un cuenta – *Wela – ta conta.*
(Wela ta conta un cuenta.)

1. <i>Nos – cerca wela – ta pasa.</i>	
1. _____	
2. un cuenta – <i>Wela – ta conta.</i>	
2. _____	
3. ta rema – <i>Fifi – un boto.</i>	
3. _____	
4. <i>Nur – un cama nobo – a haya.</i>	
4. _____	
5. ta hiba – <i>Tata – welo – cas.</i>	
5. _____	
6. <i>Mama – trempan – a pega soño.</i>	
6. _____	

Tarea

Na pagina 14 di e buki di tarea e muchanan ta mira algun pintura. Banda di cada pintura tin cuater palabra.

Duna e muchanan e siguiente tareanan.

- Wak e prome plachi. Kico bo ta mira? Un *jet*.
- Wak awor e cuater palabranan banda di e prome plachi. Tur e palabranan ey ta cuminsa cu zonido [dj]. E zonido [dj] cerca nos ta un digrafo. Pero e palabranan cu nos a fia for di Ingles cu ta cuminsa cu e zonido [dj] nos ta skirbi cu un *j*.
- Scoge e palabra cu ta pas cu e plachi y marca un cruz den e hoki banda di e palabra ey.
- Haci asina cu tur e otro plachinan.

3. ta rema – *Fifi – un boto.*
(Fifi ta rema un boto.)
4. *Nur – un cama nobo – a haya.*
(Nur a haya un cama nobo.)
6. ta hiba – *Tata – welo – cas.*
(Tata ta hiba welo cas.)
7. *Mama – trempan – a pega soño.*
(Mama a pega soño trempan.)

Dictado di palabra

E muchanan ya a experiencia dictado di palabra. Awe nan ta haya un dictado di palabra y letter di nivel 1-10. E dictado nan ta skirbi den nan schrift of riba un blachi.

Duna e dictado na e siguiente manera.

- Lesa henter e frase prome. E muchanan ta scucha so.
- Despues ta ripiti e palabra cu e muchanan mester skirbi den nan schrift.
- E muchanan ta skirbi e palabra.
- Skirbi e palabranan riba borchin *despues*. Laga e muchanan mira si nan a deletrea e palabranan corectamente.
- Ta importante pa bo mes controla esaki tambe.

Dictado di palabra

Hadita Lila

1. Hadita Lila ta biba den un *palacio* grandi.
Skirbi e palabra *palacio*.
2. Tur dia e ta bisti un shimis cu *plooi*.
Skirbi e palabra *plooi*.
3. E mes ta *strica* paña.
Skirbi e palabra *strica*.
4. Tin hopi lampion cu ta duna *luz*.
Skirbi e palabra *luz*.
5. Den su hardin e ta sintie hopi *feliz*.
Skirbi e palabra *feliz*.
6. Su wela ta hopi *jong* ainda.
Skirbi e palabra *jong*.
7. Harimento ta bon pa *salud*.
Skirbi e palabra *salud*.

8. Nos a yena e *jug* cu ijs.
Skirbi e palabra *jug*.

Buki di tarea 10 pagina 16

** Lesa pa comprende

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta lesa e texto.

E alumnonan ta lesa e pregunta y ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto.

E alumnonan ta comprende loke nan ta lesa.

Tarea

- Den e buki di tarea tin un texto. Banda di e texto tin pregunta.
- E alumnonan ta lesa e texto prome.
- Despues nan ta lesa e prome pregunta y nan ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto.

<p>Rosa Sumpiña Un rey y un reina ta haya un yiu prinses. Su number ta Rosa. Nan ta pone un fiesta grandi. Diesdos hada ta bin fiesta. Tur hende ta contento. Pero diripiente ta drenta un otro hada. E ta rabia cu e no ta invita. E ta desea pa e prinses muri. Tur hende ta spanta.</p> <p>Pero un hada lief ta bin dilanti. E ta cambia e mal deseo aki. E ta bisa cu Rosa no ta muri. E prinses lo pega soño hopi aña. Ora Rosa tin diescincinco aña, un hangua ta hinca su dede. E ta pega soño.</p> <p>Despues di hopi aña un prins ta drenta den palacio. E ta sunchi Rosa y e ta lanta for di soño. Rosa ta casa cu e prins.</p>	<p>Dicon e rey cu reina ta tene fiesta? <input type="checkbox"/> Pasobra nan a invita diesdos hada. <input type="checkbox"/> Pasobra nan a haya un prinses. <input type="checkbox"/> Pasobra nan ta biba den un palacio.</p> <p>Dicon e otro hada ta rabia? <input type="checkbox"/> Pasobra e no a haya invitacion. <input type="checkbox"/> Pasobra e no gusta fiesta masha. <input type="checkbox"/> Pasobra e kier pa e prinses muri.</p> <p>Kico e hada lief ta haci? <input type="checkbox"/> E ta pone Rosa drumi. <input type="checkbox"/> E ta cambia e mal deseo. <input type="checkbox"/> E ta hinca su mes cu un hangua.</p> <p>Ki ora Rosa ta lanta for di soño? <input type="checkbox"/> Ora e casa cu e prins. <input type="checkbox"/> Ora e prins drenta den palacio. <input type="checkbox"/> Ora e prins dun'e un sunchi.</p>
--	--

- Ora nan ta cla, nan ta sigui cu e siguiente pregunta.
- Corda bisa e alumnonan cu na cada pregunta ta *un* contesta so ta bon.
- Despues ta papia tocante e resultado cu e muchanan.

Tarea di idioma

Un palabra, dos nificacion (homonimo)

Meta

E alumnonan ta busca un otro nificacion pa palabra conoci.

E alumnonan ta siña cu un palabra por tin mas cu un nificacion.

E alumnonan ta amplia y ta profundisa nan vocabulario.

Tarea

Tin blachi na palo. Kico mas nos ta yama blachi? Papel tambe nos ta yama blachi.

1. Nos ta bisti bril.
Kico mas nos ta yama bril? (bril di w.c.)
2. Mi keds ta marca Nike.
Kico mas nos ta yama marca? (rastros di taira)
3. Bo por come batata.
Kico mas nos ta yama batata? (batata di pia)
4. Nos por tira un sunchi pa otro.
Kico mas nos ta yama sunchi?(un cos dushi)
5. Tin shete bela riba e bolo.
Kico mas nos ta yama bela? (bela riba un boto)
6. Parha ta habri hala y bula.
Kico mas nos ta yama hala? (hala di avion)
7. Shinishi ta un colo.
Kico mas nos ta yama shinishi? (shinishi di sigaria)

Buki di lesa 10

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 12 y 13.

Sugerencia pa actividad pa dia 7 di e tema Cuenta di hada

Sapato berde platia pa un yuchi masha special (1)

Contenido

- Laga e muchanan scucha e cuenta *Sapato berde platia pa un yuchi masha special*
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Tur palabra basico
- Tur letter (diptongo/triptongo/digrafo)
- Cluster di letter
- Palabra cu *sch, schaaf* y palabra cu *schr, schroef*
- Buki di tarea 10
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 10

Medio di sosten

- *Buki di cuenta 2 – cuenta 2 nivel 10: Sapato berde platia pa un yuchi masha special*
- *Dos fragmento musical Sapato berde platia pa un yuchi masha special (webpage Baile di letter, buki di cuenta 2, <http://www.ea.aw/materialeducativo>)*
- *Buki di tarea 10*
- *Buki di lesa 10*

Vocabulario

Palabra clave

armband, barbulet, feneta, fio, fontein, hangua, hamaca, hilchi, lampion, lanterna, mandolin, mondi, mondi di Maraviya, orkesta, palo di hilo, payet, penchi, sapate, sapateria, sapato, sapato di baby, stad, tono, yuchi, zool
briyante, dificil, encantado, impaciente, lombrante, radiante
disparce, floria, ofrece, strike

Concepto cognitivo

Tempo: anochi, laat, manece
Forma: chikito, rondo
Colo: berde platia, geel oro, oro

Les a scucha

Tobias ta e miho sapate di henter pais. Henter dia e ta traha. Sapato cu boots ta haya hilchi cu zool nobo cerca Tobias. Cartera y tas di lomba ta haya zip nobo. Antes ora Tobias yega cas, e sa bay drumi den su hamaca den veranda. E ora ey e ta gosa di un bunita shelo baña cu strea briyante. Pero ultimo tempo Tobias no tin tempo pa e cos ey, pasobra awor anochi tambe e ta yen di co'i haci. Riba mesa di comedor tin yen di palo di hilo, hangua cu feneta. Tobias ta traha un par di sapato nobo. No ta sapato comun. No, ta trata di un par di sapato di baby masha special. Pa ken e sapato chikitonan ta?

E cuenta, *Sapato berde platia pa un yuchi masha special* ta un cuenta cu sin duda lo hiba e alumnonan di biahe den nan mundo di fantasia. E mundo imaginario di personahe, den e caso aki un sapate cu ta busca un mucha special pa regal'e e sapatonan precioso, lo stimula e fantasia ainda mas.

Laga e muchanan scucha e cuenta. Durante lesamento bo ta muestra e muchanan e plachinan corespondiente den e buki di cuenta 2.

Despues di a lesa e cuenta

Bo por amplia vocabulario di e muchanan mas ainda si papia tocante e cuenta despues cu nan a caba di scucha e cuenta. E muchanan a compronde e cuenta? Despues bo ta haci pregunta dirigi.

Ofrece e palabra cu cluster *sch, schaaf*

E *sch* ta un cluster Hulandes. Nos ta bisa [scaf of shaf].

- Skirbi un frase cu e palabra *schaaf* riba borchi. Por ehempel: *Tata ta schaaf e palo.*
- Ken kier lesa e frase?

- Laga un alumno hala un strepi bou di e palabra *schaaf*.
- Puntra e muchanan cua ta e zonido cu nan ta tende na cuminsamento di e palabra *schaaf*. Na cuminsamento di e palabra *schaaf* nos ta tende e zonido ... [sk], pero nos ta skirbi *sch*. Asina tin algun palabra mas cu ta famia y cu ta palabra fia cu nos ta skirbi cu *sch*.
- Skirbi awor cu letter grandi e palabra *schaaf* riba borchi. E prome tres letternan ta haya un colo.
- Ta traha un lista cu tur e palabranan cu ta cuminsa cu *sch*. E palabranan aki ta presenta nan na e alumnonan y ta pone nan riba e muraya di palabra fia.
- Laga e muchanan lesa nan. Despues por traha rij cu palabra cu ta cuminsa cu *schr* (*schroef, schrift*).

17

Buki di tarea 10 pagina 17
Scoge y skirbi e palabra corecto

Meta
E alumnonan ta consciente cu palabra cu ta cuminsa cu e clusternan *sch of schr* ta palabra fia for di Hulandes.
E alumnonan ta skirbi e palabra corecto den cada frase.
Ta trata di discriminacion visual.
E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea
Na pagina 17 di e buki di tarea tin algun frase. Riba e frasenan tin un careda di palabra cu nan plachi cu ta cuminsa cu e clusternan *sch of schr*.
• Laga e alumnonan lesa e careda di palabra aki prome.
• Pidi e alumnonan pa lesa e prome frase.
• Cua palabra den e careda di palabra ta cuadra cu e frase?
• E alumnonan mester skirbi e palabra corecto pa completa e frase.
• Sigui asina cu e otro frasenan.

Buki di tarea 10 pagina 18
**** Cua letter(nan) bo ta yena? (Tarea cu dos strea ta mas dificil.)**

Meta
Ta trata di discriminacion auditivo y visual.
Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea
Na e pagina aki e alumnonan ta mira diferente rij cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e letter corecto of cluster pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.
• Wak e rijnan cu bo ta mira riba e pagina den bo buki di tarea bon. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Bo tin cu completa e palabranan.
• Pa haci esey bo tin cu scoge for di e letternan cu bo ta mira riba cada rij.

18

Practica prome un of dos palabra cu e alumnonan. E ora ey nan sa kico ta e intencion.

Tarea di idioma
Scoge y skirbi e palabra (conhuncion) corecto

Meta
E alumnonan ta lesa un frase.
E alumnonan ta scoge e palabra cu ta pas den e frase.
E alumnonan ta skirbi e palabra corecto den e frase.
Ta trata di discriminacion visual.
E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea
Na pagina 19 e alumnonan ta mira frase cu falta palabra.
• Pidi e alumnonan pa lesa e prome frase.
• Cua palabra falta den e frase?
E muchanan ta scoge e palabra (conhuncion)

- corecto for di e rij riba e frasenan.
- Despues e alumnonan mester skirbi e palabra (conhuncion) corecto den e frase.
- Sigui asina cu e otro frasenan.

Buki di lesa 10
E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 14 y 15. Prome bo mes por lesa e texto pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya turno pa lesa.

19

Sugerencia pa actividad pa dia 8 di e tema
Cuenta di hada

Sapato berde platia pa un yuchi masha special (2)

Contenido

- Laga e muchanan scucha e cuenta *Sapato berde platia pa un yuchi masha special*
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Tur palabra basico
- Tur letter (diptongo/triptongo/digrafo),
- Cluster di letter, palabra cu *sch* of *schr*
- Buki di tarea 10
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 10

Medio di sosten

- Buki di cuenta 2 – cuenta 2 nivel 10: *Sapato berde platia pa un yuchi masha special*
- Dos fragmento musical *Sapato berde platia pa un yuchi masha special* (webpage Baile di letter, buki di cuenta 2, <http://www.ea.aw/materialeducativo>)
- Buki di tarea 10
- Buki di lesa 10

Vocabulario

Palabra clave

armband, barbulet, mondi, mondi di maraviya, cartera, feneta, fio, fontein, hangua, hamaca, hilchi, lampion, lanterna, mandolin, orkesta, palo di hilo, payet, penchi, sapate, sapateria, sapato, sapato di baby, stad, tono, veranda, yuchi, zool briyante, dificil, encantado, impaciente, lombrante, radiante
disparce, floria, ofrece, strike

Concepto cognitivo

Tempo: anochi, laat, manece
Forma: chikito, rondo
colo: berde platia, geel oro, oro

Les a pa scucha/Conta cuenta

Awe bo por laga e muchanan scucha e cuenta *Sapato berde platia pa un yuchi masha special* un biaha mas. Prome bo por duna un resumen cortico di e cuenta. Muestra e muchanan e plachinan corespondiente for di e buki. Na final di e cuenta bo ta laga e muchanan scucha e fragmentonan musical y bo por discuti e cuenta cu e muchanan.

Buki di tarea 10 pagina 20

Formula frase

Meta

E alumnonan ta formula un frase corecto cu ayudo di plachi.
(Ta trata di un tarea oral.)

Tarea

- Bisa e alumnonan cu nan ta bay traha frase. Nan tin cu wak e plachi bon y pensa un frase cu ta pas cu e plachi aki.
- Laga e muchanan bisa kico nan ta mira na plachi 1. Riba e plachi bo ta mira Tobias.

Ehempel:

Plachi 1 Tobias ta drumi den su hamaca.
Plachi 2 Awe e ta traha un par di sapato bunita.
Plachi 3 Flora ta coy un lanterna duna Tobias.
Plachi 4 Tobias ta duna e abeha e fluit bek.
Plachi 5 Talitha ta haya e sapatonan di Tobias.
Plachi 6 Tobias ta yama Talitha ayo.

Dictado di palabra

E muchanan ya a experencia dictado di palabra. Awe nan ta haya un dictado di palabra y letter di nivel 1-10. E dictado nan ta skirbi den nan schrift of riba un blachi.



Duna e dictado na e siguiente manera.

- Lesa henter e frase prome. E muchanan ta scucha so.
- Despues ta ripiti e palabra cu e muchanan mester skirbi den nan schrift.
- E muchanan ta skirbi e palabra.
- Skirbi e palabranan riba borchin *despues*. Laga e muchanan mira si nan a deletrea e palabranan corectamente.
- Ta importante pa bo mes controla esaki tambe.

Dictado di palabra

E casita di chuculati

1. Juan cu Greta ta *schaaf* palo di mondi.
Skirbi e palabra *schaaf*.
2. Nan ta mira un cas di cos *dushi* y chuculati.
Skirbi e palabra *dushi*.
3. Nan ta mira tambe hopi *schroef*.
Skirbi e palabra *schroef*.
4. Un *heks* ta habri porta di e cas.

Skirbi e palabra *heks*.

5. E *heks* tin un cara *bieu*.
Skirbi e palabra *bieu*.
6. E ta cera Juan cu Greta den un *couchi*.
Skirbi e palabra *couchi*.
7. Na e porta tin *cuater* candal.
Skirbi e palabra *cuater*.
8. Pero Juan cu Greta ta *huy*.
Skirbi e palabra *huy*.
9. Asina e cuenta tin un final *feliz*.
Skirbi e palabra *feliz*.

Buki di lesa 10

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 16 y 17. Prome bo mes por lesa e texto pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya turno pa lesa.

Sugerencia pa actividad pa dia 9 di e tema
Cuenta di hada

Sapato berde platia pa un yuchi masha special (3)

Contenido

- Cuenta *Sapato berde platia pa un yuchi masha special*
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Tur palabra basico
- Tur letter (diptongo/triptongo/digrafo)
- Cluster di letter, palabra cu *sch* of *schr*
- Buki di tarea 10
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 10

Medio di sosten

- Buki di cuenta 2 – cuenta 2 nivel 10: *Sapato berde platia pa un yuchi masha special*
- Dos fragmento musical *Sapato berde platia pa un yuchi masha special* (webpage Baile di letter, buki di cuenta 2, <http://www.ea.aw/materialeducativo>)
- Buki di tarea 10
- Buki di lesa 10

Vocabulario

Palabra clave

hangua, armband, barbulet, mondi, mondi di maraviya, feneta, fio, fontein, hamaca, hilchi, cartera, lampion, lanterna, mandolin, orkesta, palo di hilo, payet, penchi di palo, sapate, sapateria, sapato, sapato di baby, stad, tono, veranda, yuchi, zool briyante, dificil, encantado, impaciente, lombrante, radiante
disparce, floria, ofrece, strike

Concepto cognitivo

Tempo: anochi, laat, manece
Forma: chikito, rondo
Colo: berde platia, geel oro, oro

Pantomima/ comedia: *Sapatito berde platia pa un yuchi masha special*

Meta

E alumnonan ta dramatiza fragmento di un cuenta.
E alumnonan ta desaroya nan habilidad di improvisa.
Ta trata di comprension di texto.

Tarea

Awe e muchanan por bay dramatiza e cuenta *Sapato berde platia pa un yuchi masha special*.
Si nan por nan so, bo por laga nan liber den nan wega. Si ainda nan mester di yudansa, bo por lesa un fragmento cu nan por dramatiza.

Buki di tarea 10 pagina 21

Scoge y skirbi e palabra corecto

Meta

E alumnonan ta lesa un frase.
E alumnonan ta scoge e palabra cu ta pas den e frase.
E alumnonan ta skirbi e palabra corecto den e frase.
Ta trata di discriminacion visual.
E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.


Tarea

Na pagina 21 di e buki di tarea tin algun palabra y frase.

- Laga e muchanan lesa e palabranan.
- Pidi e alumnonan pa lesa e prome frase.
- Cua palabra falta den e frase?
- E muchanan ta scoge e palabra corecto for di e rij riba e frase.
- Despues e alumnonan mester skirbi e palabra corecto den e frase.
- Sigui asina cu e otro frasenan.

hangua cabay casa prinses soño sunchi

1. Rosa Sumpiña ta un _____.
2. Un _____ ta hinca Rosa na su dede.
3. E ta pega un _____ profundo.
4. Un prins ta yega riba su _____.
5. E ta lanta Rosa cu un _____.
6. Rosa ta _____ cu e prins.



Buki di tarea 10 pagina 22

Cua palabra ta bon?





Meta

E alumnonan ta scoge e palabra corecto.
Ta trata di discriminacion auditivo y visual.


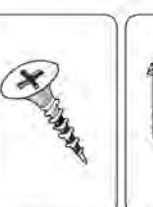


Tarea

Na pagina 22 di e buki di tarea e muchanan ta mira pintura. Bou di cada pintura tin tres palabra. Duna e muchanan e siguiente tareanan.

- Wak e prome plachi. Kico bo ta mira ey? Bon, un *schaaf*!
- Wak awor e tres palabranan bou di e prome plachi. Hepa, e palabranan ey ta parce otro. Pero nan no ta mescos.
- Scoge e palabra corecto y marca un cruz den e hoki banda di e palabra ey.
- Haci asina na tur e otro plachinan.



schaaf *felt* *luz* *schaak*
 schaf *velt* *lus* *shak*
 skaf *veld* *loes* *schak*



schrift *crus* *schroef* *djus*
 scrift *krus* *schruf* *juice*
 skrift *cruz* *skruf* *djoes*

Tarea di idioma

Rima

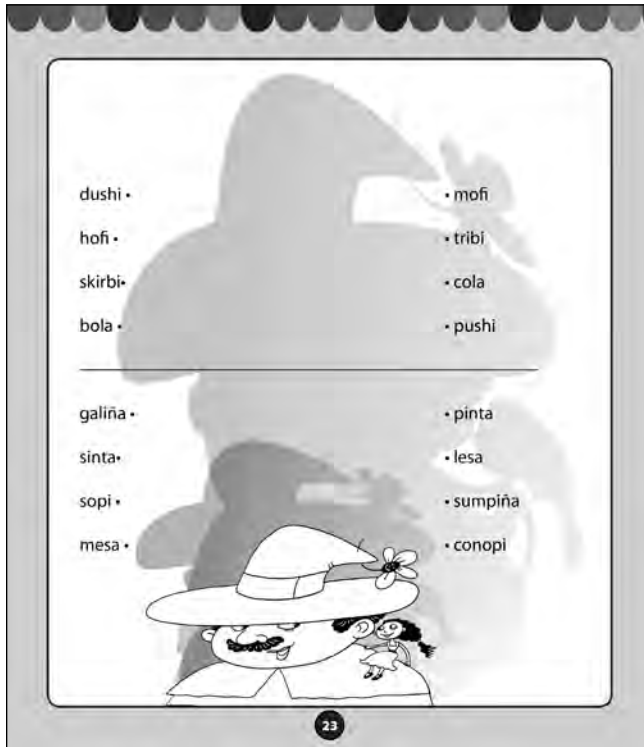
Meta

E alumnonan ta reconoce e dos palabranan cu ta termina cu e mesun zonido.
E alumnonan ta amplia nan vocabulario.
E alumnonan ta desaroya nan nocion metalinguistico.

Tarea

Na pagina 23 e alumnonan ta mira rij di palabra. Duna e alumnonan e siguiente tareanan.

- Lesa e dos rijnan di palabra cu ta para banda di otro.
- Scoge for di cada rij e palabranan cu tin mes zonido na final.
- Hala strepi y pega e dos palabranan cu ta rima.
- Sigui asina cu tur otro palabra.



Despues ta papia cu e muchanan tocante e resultado.

Buki di lesa 10

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 18-19. Prome bo mes por lesa e texto pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya turno pa lesa.

Sugerencia pa actividad pa dia 10 di e tema Cuenta di hada

E gigante amabel (1)

Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 3 nivel 10
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Tur palabra basico
- Tur letter (diptongo/triptongo/digrafo), palabra cu *sion* y *cion* na final cu e zonido [shon]
- Cluster di letter
- Buki di tarea 10
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 10

Medio di sosten

- Poster 3 nivel 10
- Buki di tarea 10
- Buki di lesa 10

Vocabulario

Palabra clave

bahia, barco, estatua, flor, forti, gigante, laira, lama, mustashi, ola, palo di coco, parha, refleho, shelo, sombre, tent, amabel, leun

Concepto cognitivo

Espacio: abou, ariba, bou di, chikito, dilanti di, grandi, riba
 Colo: berde, blauw, bruin, geel, cora, oraño, preto, ros
 Forma: balabala

Combersacion den circulo

Pa un combersacion den circulo ta importante pa tur e alumnonan por mira otro. Stimula cada alumno

pa bisa algo. Ora un e alumnonan ta na palabra, e otronan ta scucha. Bo por puntra un di e alumnonan pa resumi of ripiti loke un otro a bisa. Asina bo ta stimula nan pa scucha cu atencion.

Durante e combersacion den circulo di awe ta dedica atencion na poster 3 nivel 10. Riba e plachi bo por mira un gigante sinta riba un forti. E gigante tin dos mucha den su man. E gigante ta muestra amabel pasobra e ta smile. Bo ta mira lama Caribe. Abou dilanti di e forti por mira algun hoben banda di un estatua. Na man robes di pia di e gigante por mira un figura preto cu un bisti colorido. Tambe por mira hende riba dak di e forti y bou di e tent. Tur ta wak e gigante. Leu aya bo por mira parti di un barco riba lama.

Laga e muchanan mira e plachi bon prome. Despues nan por bisa kico nan ta mira. Bo por reacciona riba esey.

Por haci e siguiente preguntanan pa guia e combersacion. Kico bo ta mira riba e plachi? Ken sa ta na unda e gigante ta sinta? Ken sa kico ta un forti? Na unda na Aruba tin un forti? Tin gigante na Aruba? Ken tin gana di bay conoce e forti di Aruba?

Regla di combersacion ta: *Niun di nos no ta keda mucho largo na palabra, pasobra tur hende kier bisa algo.* Bisa e muchanan cu turno pa turno cada un di nan por conta algo, pero cu nan mester tene cuenta cu otro e alumnonan tambe tin gana di bisa algo despues.

Ofrece e palabranan cancion y television

Na final di e dos palabranan

- Skirbi e palabranan *cancion* y *television* riba borch.
- Laga e muchanan lesa e palabranan aki. Por ta cu nan no lo lesa e palabranan como [canshon] y [televishon]. Bisa e alumnonan cu aunke bo ta skirbi *-cion* y *-sion*, bo ta lesa [shon] na final.

- Skirbi awor un careda cu palabra cu *-cion* y un careda cu *-sion* riba borchí. Duna *-cion* un colo y *-sion* un otro colo.

- Laga e muchanan lesa e rijnan.

atencion	presion
bendicion	admission
condicion	conclusion
donacion	mision
educacion	decision
funcion	expansion
mantencion	provision
motivacion	confesion
movencion	depresion
poblacion	vision
polucion	extension
porcion	pasion
promocion	confusion
relacion	television
stimacion	ilusion

Buki di tarea 10 pagina 24
Scoge y skirbi e palabra corecto

Meta

E alumnonan ta lesa un frase.
E alumnonan ta scoge e palabra cu ta pas den e frase.
E alumnonan ta skirbi e palabra corecto den e frase.
Ta trata di discriminacion visual.
E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

Na pagina 24 di e buki di tarea tin algun palabra y frase.
• Laga e muchanan lesa e palabranan.
• Pidi e alumnonan pa lesa e prome frase.
Cua palabra falta den e frase?
E muchanan ta scoge e palabra corecto for di e rij riba e frase.
• Despues e alumnonan mester skirbi e palabra corecto den e frase.
• Sigui asina cu e otro frasenan.

Tarea di idioma
Formula pregunta

Meta

E alumnonan ta siña formula pregunta.
E alumnonan ta formula frase.
E alumnonan ta uza frase for di un cuenta.
E alumnonan ta amplia nan habilidad gramatical y ta profundisa nan vocabulario.

Tarea

- Conta e cuenta di *Rosa sumpiña* cu ta na pagina 16 di e buki di tarea.
- Despues di a conta e cuenta bo por forma dos grupo.
- Bisa e alumnonan cu un grupo ta bay formula pregunta basa riba e cuenta.
E otro grupo ta duna contesta riba e preguntanan.
- Duna prome algun ehempel.
- Despues e alumnonan mes mester sigui.

Ehempel:

Grupo 1 Grupo 2
Ken a haci un deseo? E hada a haci un deseo.
Kico a hinca e prinses? Un hangua a hinca e prinses.

Dictado visual

Un dictado visual ta un ehercicio di skirbi hopi efectivo. E dictado tin cuater aspecto hopi importante.

- Na prome luga tin e aspecto cu e alumnonan ta haya e palabra completo pa mira. Esaki ta hopi importante den caso di palabra dificil.
- E di dos aspecto ta e aspecto motorico. E alumnonan mester skirbi e palabranan.
- E di tres aspecto ta cu e alumnonan tin cu skirbi e palabranan for di nan cabes.
- Y por ultimo tin e aspecto mas importante cu ta e feedback cu e alumnonan ta haya mesora.
Duna e dictado visual na e siguiente manera.
- Lesa e frase completo.
- Skirbi e palabra riba borchí.
- E muchanan ta lesa e palabra riba borchí.
- Laga nan wak e palabra un rato. Tapa e palabra riba borchí.
- E alumnonan ta skirbi e palabra den nan schrift.
- Despues ta laga e alumnonan wak e palabra atrobe pa nan controla si nan a skirbi e palabra bon.
- Ta importante pa bo mes controla esaki tambe.

Dictado di palabra

Rosa sumpiña

1. *Reina* Aurora a haya un prinses.
Skirbi e palabra *reina*.
2. Diferente hadita a bini *fiesta*.
Skirbi e palabra *fiesta*.
3. Nan a *desea* prinses Rosa cos bon.
Skirbi e palabra *desea*.
4. Un hadita no tabata *invita*.
Skirbi e palabra *invita*.
5. E *hadita* a desea pa e prinses muri.
Skirbi e palabra *hadita*.
6. Un *hangua* a hinca e prinses Rosa.

Skirbi e palabra *hangua*.

7. Tur hende den palacio a pega *soño*.
Skirbi e palabra *soño*.
8. Un prins a haya Rosa *Sumpiña*.
Skirbi e palabra *sumpiña*.
9. El a canta un *cancion* pa e prinses.
Skirbi e palabra *cancion*.
10. Prinses Rosa tabatin un *ilusion*.
Skirbi e palabra *ilusion*.

Buki di tarea 10 pagina 25

**** Lesa pa compronde**

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta lesa e texto.
E alumnonan ta lesa e pregunta y ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto.
E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

- Den e buki di tarea tin un texto. Banda di e texto tin pregunta.
- E alumnonan ta lesa e texto prome.
- Despues nan ta lesa e prome pregunta y nan ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto.
- Ora nan ta cla, nan ta sigui cu e siguiente pregunta.
- Corda bisa e alumnonan cu na cada pregunta ta *un* contesta so ta bon.
- Despues ta papia tocante e resultado cu e muchanan.

Buki di lesa 10

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 20-21. Prome bo mes por lesa e texto pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya turno pa lesa.

Sugerencia pa actividad pa dia 11 di e tema Cuenta di hada

E gigante amabel (2)

Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 3 nivel 10
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Tur palabra basico
- Letter: tur letter (diptongo/triptongo/digrafo), palabra cu *sion* y *cion* na final cu e zonido [shon]
- Cluster di letter
- Buki di tarea 10
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 10

Medio di sosten

- Poster 3 nivel 10
- Buki di tarea 10
- Buki di lesa 10

Vocabulario

Palabra clave

bahia, barco, estatua, flor, forti, gigante, laira, lama, mustashi, ola, palo di coco, parha, refleho, shelo, sombre, tent
amabel
leun

Concepto cognitivo

Espacio: abou, ariba, bou di, chikito, dilanti di, grandi, riba
colo: berde, blauw, bruin, geel, cora, oraño, preto, ros
Forma: balabala

Combersacion den circulo

Pa un combersacion den circulo ta efectivo un mucha mester compronde bon loke e otro ta bisa. Si un mucha a bisa algo cu no ta dje cla, ey bo tin cu

stimul'e pa e reformula su frase. Haci esaki pa medio di pregunta cu no ta critic'e. Por ehempel: Bo por splica kico bo kiermen? Si tin e alumnonan cu ta hari otro, splica cu cada mucha mester haya oportunidad pa duna un contribucion y cu nos no ta hari otro.

Durante e combersacion den circulo di awe nos ta dedica atencion na poster 3 nivel 10. E plachi aki ta trata e gigante.

Laga e muchanan wak e plachi trunkil. Laga nan conta di loke nan ta mira riba e plachi. Bo por haci e siguiente preguntanan pa guia e combersacion: Kico ta un bentaha di ta un gigante?

Kico ta un desbentaha di ta un gigante? Kico lo a pasa si nos tabatin un gigante den klas?

Na final di e combersacion bo por duna un resumen of bo por puntra e muchanan pa resumi. Regla di combersacion ta: *Nos no ta hari otro.*

Buki di tarea 10 pagina 26

Scoge y skirbi e palabra corecto

Meta


E alumnonan ta lesa un frase.
E alumnonan ta scoge e palabra cu ta pas den e frase.
E alumnonan ta skirbi e palabra corecto den e frase.
Ta trata di discriminacion visual.
E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

Na pagina 26 di e buki di tarea tin algun palabra y frase.
• Laga e muchanan lesa e palabranan.
• Pidi e alumnonan pa lesa e prome frase.
Cua palabra falta den e frase?
E muchanan ta scoge e palabra corecto for di e rij riba e frase.

bunita dia corona coy prins sunchi vijver

- Den un _____ tin un sapo.
- Riba su cabes e tin un _____.
- Un _____ un bala ta cay den awa.
- E bala ta di un prinses _____.
- E sapo ta _____ e bala.
- E prinses ta dun'e un _____.
- Awor e sapo ta cambia den un _____.



26

sp spr sch schr

- Mi ta skirbi den mi _____ ift.
- _____ aak ta un wega complica.
- Mi ta wak den _____ iel.
- Nur ta bula riba e matras cu _____ ing.
- Riba cama tin un _____ ei blauw.
- Mi ta come webo cu _____ eki.
- Tata ta _____ oef e man di e stoel.
- Tata ta _____ aaf e palo.



27

- Despues e alumnonan mester skirbi e palabra corecto den e frase.
- Sigui asina cu e otro frasenan.

Buki di tarea 10 pagina 27
Scoge e letternan corecto

Meta

E alumnonan ta busca e cluster corecto na cada palabra. E alumnonan ta skirbi e cluster pa completa e palabra. Ta trata di discriminacion auditivo y visual. Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na pagina 27 e alumnonan ta mira diferente frase cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e cluster corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.

- Wak e frasenan cu bo ta mira riba e pagina den bo buki di tarea bon. Bo ta mira cu e palabranan no ta

completa ainda? Bo tin cu completa e palabranan.

- Pa haci esey bo tin cu scoge for di *sp, spr, sch y schr*.

Tarea di idioma
Scoge y skirbi e palabra (preposicion) corecto

Meta

E alumnonan ta lesa un frase. E alumnonan ta scoge e palabra (preposicion) cu ta pas den e frase. E alumnonan ta skirbi e palabra corecto den e frase. Ta trata di discriminacion visual. E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

Na pagina 28 di e buki di tarea tin algun preposicion y frase.


Laga e alumnonan lesa e preposicionnan

- Pidi e alumnonan pa lesa e prome frase.
- Cua palabra falta den e frase?

- E muchanan ta scoge e palabra corecto for di e rij riba e frase.
- Despues e alumnonan mester skirbi e palabra corecto den e frase.
- Sigui asina cu e otro frasenan.

banda di bou di memey riba na

- E prins ta subi _____ su cabay.
- _____ un garoshi tin cuater wiel.
- Mi ta bisti un renchi _____ mi dede.
- _____ nos cas tin un snack.
- E mesa ta para _____ di sala.



28

Buki di lesa 10

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 22-23. Prome bo mes por lesa e texto pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya turno pa lesa.

**Sugerencia pa actividad pa dia 12 di e tema
Cuenta di hada**

E gigante amabel (3)

Contenido

- Contamento a base di poster 3 nivel 10
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Tur palabra basico
- Letter: tur letter (diptongo/triptongo/digrafo), palabra cu *sion* y *cion* na final cu e zonido shon
- Cluster di letter
- Buki di tarea 10
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 10

Medio di sosten

- Poster 3 nivel 10
- Buki di tarea 10
- Buki di lesa 10

Vocabulario

Palabra clave

bahia, barco, estatua, flor, forti, gigante, laira, lama, mustashi, ola, palo di coco, parha, refleho, shelo, sombre, tent
amabel
leun

Concepto cognitivo

Espacio: abou, ariba, bou di, chikito, dilanti di, grandi, riba
Colo: berde, blauw, bruin, geel, cora, oraño, preto, ros
Forma: balabala

Conta cuenta Hunto nos ta traha un cuenta

Meta

E alumnonan por conta un cuenta na un manera structura.
E alumnonan ta siña cu un cuenta tin cierto structura y cu un accion ta resultado di otro accion.
E alumnonan ta desaroya nan vocabulario y ta amplia nan conocimiento di concepto cognitivo.

E cuenta

- Sinta cu e muchanan den un circulo. Despues laga nan mira poster 3 nivel 10.
- Laga e muchanan studia e ilustracion un rato.
- Bisa e muchanan cu hunto boso ta bay inventa un cuenta na e ilustracion.
- Bo ta cuminsa conta. Pa medio di pregunta bo ta envolve e muchanan cada bes den e cuenta.
Hunto boso ta sigui traha na desaroyo di e cuenta.

Buki di tarea 10 pagina 29 Completa frase

Meta

E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.
E alumnonan ta amplia nan habilidad gramatical y ta profundisa nan vocabulario.

Tarea

- Na pagina 29 di e buki di tarea tin algun plachi. Studia e prome pintura hunto cu e muchanan.
- Puntra e alumnonan kico nan ta mira.
 - Bon, un gigante cu ta drumi.
 - Bisa e alumnonan pa lesa e prome frase. E frase no ta cla ainda.
 - Cua palabra(nan) falta pa caba e frase?
E muchanan ta scoge e palabra(nan) corecto.
 - Despues e alumnonan mester skirbi e palabra(nan) corecto den e frase.
 - Sigui asina cu e otro frasenan.



Buki di tarea 10 pagina 30

** Lesa pa compronde

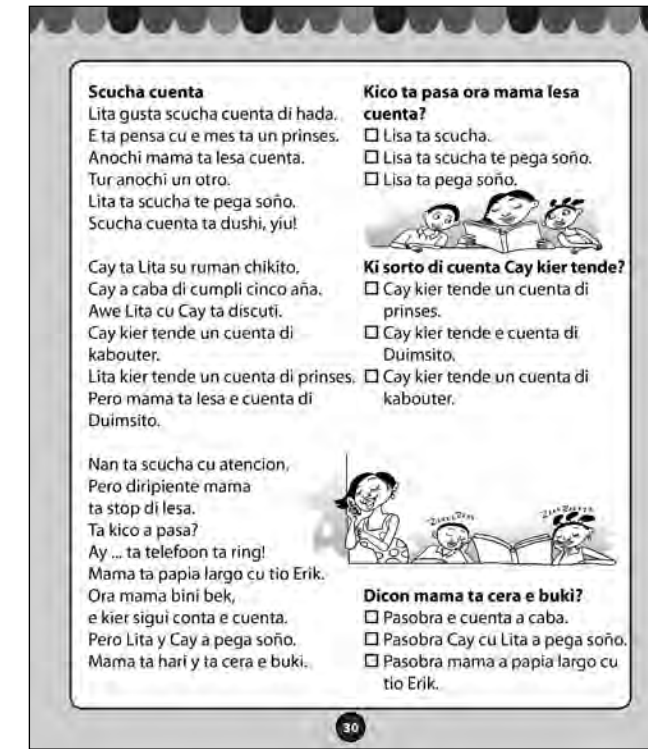
(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

- Den e buki di tarea tin un texto. Banda di e texto tin pregunta.
- E alumnonan ta lesa e texto prome.
- Despues nan ta lesa e prome pregunta y nan ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto.
- Ora nan ta cla, nan ta sigui cu e siguiente pregunta.
- Corda bisa e alumnonan cu na cada pregunta ta *un* contesta so ta bon.
- Despues ta papia tocante e resultado cu e muchanan.



Tarea di idioma

Rey ta cua cuenta di hada

Meta

E alumnonan ta siña describi.
E alumnonan ta siña formula pregunta.
E alumnonan ta formula frase.
E alumnonan ta uza frase for di un cuenta.
E alumnonan ta amplia nan habilidad gramatical y ta profundisa nan vocabulario.

Tarea

- Forma dos grupo.
- Laga e prome grupo pensa riba un cuenta di hada.
- E otro grupo tin cu rey ta cua cuenta e ta.
- E di dos grupo ta haci pregunta y e prome grupo ta contesta solamente cu si of no.
- Prome tin algun pregunta como ehempel.
- Despues e alumnonan mes mester pensa pregunta.

Ehempel:

Ta trata di un cuenta di un prinses?

Si

E ta pega soño?

No

- Ora e di dos grupo rey ta di cua cuenta di hada ta trata ta cambia rol di e gruponan.

Buki di lesa 10

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 24-25. Prome bo mes por lesa e texto pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya turno pa lesa.

Sugerencia pa actividad pa dia 13 di e tema Cuenta di hada

Abracadabra (1)

Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 4 nivel 10
- Siña concepto cognitivo
- Tur palabra basico
- Tur letter (diptongo/triptongo/digrafo), palabra cu *ccion* y *xion* na final cu e zonido [kshon]
- Cluster di letter
- Buki di tarea 10
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 10

Medio di sosten

- Poster 4 nivel 10
- Buki di tarea 10
- Buki di lesa 10

Vocabulario

Palabra clave

basora magico, berdura, bichi, bonechi di punta, buki magico, fio, formula, forno, lantera, girasol, handschoen, heks, cacho, cangreu, conoflok, lechuga, magia, pampuna, papaya, punchero, promente, champion, sonfonia di man, tovenaar magico, maravioso, sabroso prepara, tota, tover

Concepto cognitivo

Espacio: halto, laira

Forma: diki, largo, punta, rondo, smal

Combersacion den circulo

Un combersacion den circulo ta trece un otro relacion den klas for di e sistema klassikaal. Den un circulo tin menos herarkia, pasobra no tin mucha

sinta ni dilanti ni tras di otro, sino banda di otro. Tanto e mucha como e maestro/a tin un luga igual den e circulo. Den un circulo un mucha ta sinti kico ta nifica ser parti di un grupo. Mester paga bon tino si pa no exclui esnan timido for di e combersacion. Ta importante pa abo, como maestro/a, haci pregunta dirigi y duna e alumnonan aki pregunta cu nan por contesta, p'asina nan sinti cu nan tambe ta aporta na e combersacion.

Durante e combersacion den circulo di awe nos ta dedica atencion na poster 4 nivel 10. Laga e alumnonan wak e plachi trunkil. Laga nan conta kico nan ta mira riba e plachi. Riba e plachi tin un grupo di heks y tovenaar den cushina.

E muchanan tin cu hiba combersacion tocante e actividad di e heksnan y e tovenaarnan, cu nan ta mira riba e plachi. Un heks of un tovenaar ta traha masha riba imaginacion di un mucha.

Regla di combersacion ta: *Nos ta keda na e topico.* Haci e siguiente palabracion cu e alumnonan: Tur loke nan kier bisa mester tin di haber cu e topico cu a introduci.

Ofrece e palabranan *accion* y *reflexion*



Na final di e dos palabranan nos ta tende kshon, pero nos ta skirbi *ccion* of *xion*.

- Skirbi e palabranan *accion* y *reflexion* riba borchí.
- Laga e muchanan lesa e palabranan aki. Bisa e alumnonan cu aunke bo ta skirbi *ccion* y *-xion*, bo ta lesa esakinan como [kshon].
- Skirbi awor un careda cu palabra cu ta caba cu *-cion* y un careda cu ta caba cu *-sion* riba borchí. Duna e rij di *-ccion* un colo y e rij di *-xion* un otro colo.
- Laga e muchanan lesa e rijnan.

accion	reflexion
seccion	conexion
direccion	
infeccion	
ficción	

accion, television, seccion, polucion, pasion, poblacion, reflexion, ficcion, stimacion, presion, movecion.

cion	sion

ccion  xion 

31

- Skirbi e palabranan cu ta termina cu *-cion* den e di dos careda.
- Skirbi e palabranan cu ta termina cu *-ccion* den e di tres rij.
- Skirbi e palabranan cu ta termina cu *-xion* den e ultimo rij.
- Controla si e alumnonan a haci e trabou bon.

Buki di tarea 10 pagina 31
Scoge y skirbi e palabra corecto (parti 1)

Meta

E alumnonan ta lesa un frase.
 E alumnonan ta scoge e palabra cu ta pas den e frase.
 E alumnonan ta skirbi e palabra corecto den e frase.
 Ta trata di discriminacion visual.
 E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

Na pagina 31 di e buki di tarea tin algun palabra y frase.

- Laga e muchanan lesa e palabranan.
- Pidi e alumnonan pa lesa e prome frase.
- Cua palabra falta den e frase?
 E muchanan ta scoge e palabra corecto for di e rij riba e frase.
- Despues e alumnonan mester skirbi e palabra corecto den e frase.
- Sigui asina cu e otro frasenan.

Buki di tarea 10 pagina 32
Scoge y skirbi e palabra corecto (parti 2)

Meta

E alumnonan ta lesa un frase.
 E alumnonan ta scoge e palabra cu ta pas den e frase.
 E alumnonan ta skirbi e palabra corecto den e frase.
 Ta trata di discriminacion visual.
 E alumnonan ta compronde loke e ta lesa.

Buki di tarea 10 pagina 31
Pone palabra den rij corecto

Meta

E alumnonan ta busca palabra cu ta termina cu sion, cion, ccion of xion.
 E alumnonan ta skirbi e palabra den e rij corecto.
 Ta trata di discriminacion visual.
 Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.


Tarea

Na pagina 31 e alumnonan ta mira diferente rij cu palabra cu cu ta termina cu sion, cion, ccion of xion. Nan tin cu lesa e palabranan y pone tur palabra cu ta termina cu e mesun parti final den e rij corecto. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.

- Lesa e palabranan cu bo ta mira ariba na e pagina den bo buki di tarea.
- Skirbi e palabranan cu ta termina cu *-sion* den e prome rij.

dia cose imaginacion atencion tela

1. Un _____ tabatin un rey.
2. E rey tabata kier paña cu ta hala _____.
3. Un sneiro a uza su _____.
4. E tabata haci manera e tabata _____.
5. Pero e no tabatin _____, ni hilo ni hangua.



32

Tarea

Na pagina 33 di e buki di tarea tin algun palabra y frase.

- Laga e muchanan lesa e palabranan.
- Pidi e alumnonan pa lesa e prome frase.
- Cua palabra falta den e frase?
 E muchanan ta scoge e palabra corecto for di e rij riba e frase.
- Despues e alumnonan mester skirbi e palabra corecto den e frase.
- Sigui asina cu e otro frasenan.

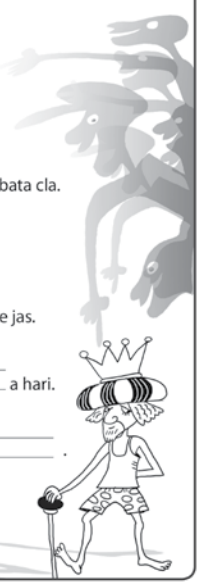
Tarea di idioma
Busca palabra

Meta

E alumnonan ta menciona palabra.
 E alumnonan ta formula frase.
 E alumnonan ta compronde e relacion entre palabra.
 E alumnonan ta practica nan habilidad di scucha.

aire bisti gaña poblacion mira siman sunu

7. E sneiro a _____ e rey.
6. E tabata cose cu _____.
8. Despues di un _____ e jas tabata cla.
9. E sneiro a _____ e rey e jas.
10. Pero e rey no tabata _____ e jas.
11. Ora el a bay pafo tur e _____ a hari.
12. Pasobra Shon Rey tabata casi _____.

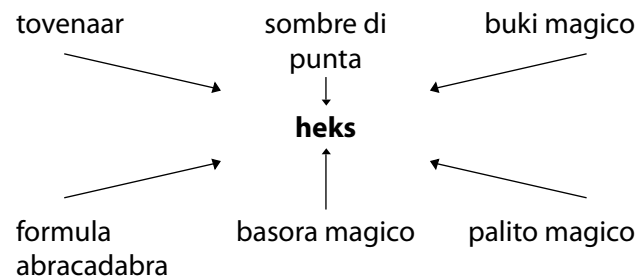


33

E alumnonan ta amplia nan habilidad gramatical y ta profundisa nan vocabulario.

Tarea

- Splica e alumnonan cu bo ta bay skirbi un palabra riba borchí.
- Nan mester menciona palabra cu tin di haber cu e palabra ey.
- Skirbi memey riba borchí e palabra *heks*. Pidi e alumnonan menciona e palabranan cu ta bin den nan cabes ora nan tende e palabra *heks*. Nan por menciona por ehempel: *tovenaar*, *buki magico*, *formula* etc.
- Skirbi cada palabra menciona riba borchí y conecta tur palabra pa medio di un strepi cu e palabra *heks*.
- Despues bo por laga e muchanan traha frase cu algun di e palabranan menciona.



Buki di lesa 10

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 26 y 27. Prome bo mes por lesa e texto pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya turno pa lesa.

Sugerencia pa actividad pa dia 14 di e tema Cuenta di hada

Abracadabra (2)

Contenido

- combersacion den circulo a base di poster 4 nivel 10
- Siña concepto cognitivo
- Tur palabra basico
- Letter: tur letter (diptongo/triptongo/digrafo), palabra cu *ccion* y *xion* na final cu e zonido [kshon]
- Cluster di letter
- Buki di tarea 10
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 10

Medio di sosten

- Poster 4 nivel 10
- Buki di tarea 10
- Buki di lesa 10

Vocabulario

Palabra clave

basora magico, berdura, bichi, bonechi di punta, buki magico, fio, formula, forno, lantera, girasol, handschoen, heks, cacho, cangreu, conoflok, lechuga, magia, pampuna, papaya, punchero, promente, champion, sonfonia di man, tovenaar magico, maraviyoso, sabroso prepara, tota, tover

Concepto cognitivo

Espacio: laira, halto
Forma: diki, largo, punta, rondo, smal

Combersacion den circulo

Durante e combersacion den circulo di awe ta bolbe dedica atencion na poster 4 nivel 10. Bo por traha un sombre di punta. E alumnonan cu ta na palabra,

ta bisti e sombre. Bo por guia e combersacion cu e siguiente preguntanan: Kico ta un heks? Heks ta existi di berdad? Kico un heks ta haci? Unda un heks ta biba? Con su cas ta? Kico e ta haya dushi? Un heks tin amigo? Kico un heks no gusta? Bo ta kere cu un heks tin miedo? Bo conoce un cuenta di hada cu ta trata di heks? Bo kier conta e cuenta?

Regla di combersacion ta: *Nos ta papia cla pa tur hende por tende nos bon*. Ta necesario pa bo muestra e muchanan cu nan mester papia cla y comprendibel pa otronan por tende nan bon y por reacciona riba loke nan trece dilanti.

Dictado visual

Un dictado visual ta un ehercicio di skirbi masha efectivo. E dictado tin cuater aspecto hopi importante.

- Na prome luga tin e aspecto di e alumnonan cu ta haya e palabra completo pa mira. Esaki ta masha importante den caso di palabranan dificil.
- E di dos aspecto ta e aspecto motorico. E alumnonan mester skirbi e palabranan.
- E di tres aspecto ta cu e alumnonan tin cu skirbi e palabranan for di nan cabes.
- Y por ultimo tin e aspecto mas importante cu ta e feedback cu e alumnonan ta haya mesora.

Duna e dictado visual na e siguiente manera.

- Lesa e frase completo.
- Skirbi e palabra riba borch.
- E muchanan ta lesa e palabra riba borch.
- Laga nan wak e palabra un rato. Tapa e palabra riba borch.
- E alumnonan ta skirbi e palabra den nan schrift.
- Despues ta laga e alumnonan wak e palabra atrobe pa nan controla si nan a skirbi e palabra bon.
- Ta importante pa bo mes controla esaki tambe.

Dictado di palabra

E tres porkitonan

1. Den *claridad* di luna a nace tres porkito. Skirbi e palabra *claridad*.

2. E porkito mayo a traha un cas riba un *veld*. Skirbi e palabra *veld*.
3. E dak di e cas tabata core *schuin*. Skirbi e palabra *schuin*.
4. Tabatin un wolf cu no ta laga nan na *paz*. Skirbi e palabra *paz*.
5. E porconan a hala e wolf su *atencion*. Skirbi e palabra *atencion*.
6. E wolf ta sigui *jaag* riba nan. Skirbi e palabra *jaag*.
7. Jaagmento ta su *pasion*. Skirbi e palabra *pasion*.
8. Un dia nan a regala e wolf un boter di *jam*. Skirbi e palabra *jam*.
9. Di e dia ey nan ta biba na e mes un *direccion*. Skirbi e palabra *direccion*.

Tarea di idioma

Haci frase largo

Meta

E alumnonan ta formula varios frase cu e conhuncion *pero*.
E alumnonan ta amplia nan habilidad gramatical y ta profundisa nan vocabulario.
E alumnonan ta compronde e posicion di palabra den e frase.

Tarea

- Splica e alumnonan cu awe ta bay formula frase largo for di dos frase cortico.
- Mester uza e palabra *pero* pa pega e dos frasenan na otro.
- Duna e muchanan un ehempel prome. E ora ey nan sa kico ta e intencion.

Ehempel:

Ana a haci añá.

No tin fiesta.

Ana a haci añá, pero no tin fiesta.

- Na e mesun manera ta laga e alumnonan formula e siguiente frasenan.

Mami kier lesa un buki.
Un hende ta bati na porta.

Riba cama tin un matras dushi.
Lita no ta drumi bon.

Jossy a haya un bril.
E no ta bistie.

Fifi tin gana di bebe juice.
Frishider ta bashi.

Wela kier skirbi un carta.
E no por haya su ballpoint.

Un prins kier casa.
E no a topa un prinses di berdad.

Buki di lesa 10

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 28. Prome bo mes por lesa e texto pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya turno pa lesa.

Sugerencia pa actividad pa dia 15 di e tema

Cuenta di hada

Un regalito di felicidad (1)

Contenido

- Laga e muchanan scucha e cuenta *Un regalito di felicidad*
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Tur palabra basico
- Letter: tur letter
- Cluster di letter
- Buki di tarea 10
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 10

Medio di sosten

- *Buki di cuenta 2 – cuenta 3 nivel 10: Un regalito di felicidad*
- *Fragmento musical Un regalito di felicidad (webpage Baile di letter, buki di cuenta 2, <http://www.ea.aw/materialeducativo>)*
- *Buki di tarea 10*
- *Buki di lesa 10*

Vocabulario

Palabra clave

barestia, chonchorogay, direccion, diamanta, felicidad, fio, fluit, gitana, hemchi di lama, cabaron, cachete, cahita di musica, secat, kietud, cocolishi, kreeft, cristal, cuarta, meuchi, playa, regalito, renchi di hoepel, briyante, precioso, timido, transparente, somenta, zweef

Concepto cognitivo

Espacio: canto, leu
Forma: chikito, hopi chikito mes

colo: blauw, oro, plata, ros

Les a scucha/Conta cuenta

Suave asina biento ta supla den e palmanan. Cu hopi alegria e rayonan di solo ta balia riba e olanan susurante, ora Isabelle ta core pia abou bay na e beach blanco. Su pia chikitonan ta lanta e santo fini di beach manda laira y forma nubianan chikito. Isabelle ta cana busca cocolishi canto di lama. Cocolishi ros, cocolishi blanco, cocolishi blauw, cocolishi transparente, cocolishi cu forma di curason, tur Isabelle ta hinca den su hemchi di lama cu e tin hunto cu ne. Ora pa ora e hemchi ta yena mas. Net ora Isabelle kier bira bek, un chonchorogay ta bin para riba su schouder. "Isabelle, mi dushi", e parha ta fluit cu su stem fini manera cristal, "bo hemchi ta cerca di yena, pero bo sa cu ainda bo no a haya e cos di mas bunita cu tin na beach? Wak canto di lama aya." Ta kico Isabelle lo haya?

Laga e muchanan scucha e fragmento di musica cu ta riba e webpage. Durante lesamento bo ta muestra e alumnonan e plachinan corespondiente den e buki di cuenta 2.

Despues di a lesa e cuenta

Ora caba cu e cuenta, ta bon pa duna e alumnonan chens pa descarga emocionalmente un rato. reacciona na un manera adecua riba emocionnan cu los.

Buki di tarea 10 pagina 34

Drecha frase

Meta

E alumnonan ta ordena un frase.
E alumnonan ta amplia nan habilidad gramatical. Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

- Bisa e alumnonan cu nan ta bay traha frase cu e partinan di frase.

1. a bati – *Un prinses* – na porta.

2. porta di palacio – a habri – *E prins*.

3. *E prinses* – den awasero – tabata para.

4. tabata – papa muha – *Su shimis*.

5. cu ta un prinses – no tabata sa – *E prins*.



34

E sapatonan cora
 Hopi tempo pasa tabatin un mucha muhe cu yama Karen. E tabata biba cerca su tanchi. Un dia tabatin un fiesta grandi. Special pa e fiesta Karen a haya sapato cora nobo. Karen no tabata sa cu e sapatonan tabata encanta. Si bo bisti nan, bo no por stop di balia.

Su pianan tabata haci dolor. Porfin un hada a yuda Karen kita e sapatonan. Mesora Karen a core bay cas.

Dicon Karen a haya sapato nobo?
 Karen su sapato a kibra.
 Karen tabata gusta sapato cora.
 Karen tabatin cu bay fiesta.

Kico a pasa dia di e fiesta?
 Karen a bira malo.
 Karen y tanchi a bira malo.
 Tanchi a bira malo.

Kico Karen a haci ora tanchi a pega soño?
 Karen tambe a bay drumi.
 Karen a bisti su sapatonan nobo.
 Karen a bay scucha musica.

Kico a pasa ora Karen kier a bay cas?
 E no por a cana mas.
 E no por a haya caminda di cas.
 Su sapatonan a keda balia.

Dia di e fiesta tanchi a lanta malo. E no por a bay fiesta mas cu Karen. Karen tabata tende musica di e fiesta. E tabatin gana di balia.

Ora tanchi a pega soño, Karen a bisti su sapatonan cora. Mesora e sapatonan a cuminsa balia y nan a hiba Karen fiesta. Karen a balia henter anochi te ora fiesta a caba.

Pero ora e kier a bay cas, e sapatonan a keda balia. Karen no por a kita nan.



35

- Nan mester cuminsa cu e parti cursivo.
- Duna un ehempel prome.

1. a bati – *Un prinses* – na porta.
(Un prinses a bati na porta.)
2. porta di palacio – a habri – *E prins*.
(E prins a habri porta di palacio.)
3. *E prinses* – den awasero – tabata para.
(E prinses tabata para den awasero.)
4. tabata – papa muha – *Su pañanan*.
(Su pañanan tabata papa muha.)
5. cu ta un prinses – no tabata sa – *E prins*.
(E prins no tabata sa cu ta un prinses.)

Buki di tarea 8 pagina 35

**** Lesa pa comprende**

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta lesa e texto.
 E alumnonan ta lesa e pregunta y ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto.

E alumnonan ta comprende loke nan ta lesa.

Tarea

- Den e buki di tarea tin un texto. Banda di e texto tin pregunta.
- E alumnonan ta lesa e texto prome.
- Despues nan ta lesa e prome pregunta y nan ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto.
- Ora nan ta cla, nan ta sigui cu e siguiente pregunta.
- Corda bisa e alumnonan cu na cada pregunta ta *un* contesta so ta bon.
- Despues ta papia tocante e resultado cu e muchanan.

Tarea di idioma

Scoge y skirbi e palabra (conhuncion) corecto

Meta

E alumnonan ta lesa un frase.
 E alumnonan ta scoge e conhuncion cu ta pas den e frase.
 E alumnonan ta skirbi e conhuncion corecto den e frase.
 Ta trata di discriminacion visual.
 E alumnonan ta comprende loke nan ta lesa.

Tarea

- Na pagina 36 di e buki di tarea tin algun frase. Den e frasenan falta un palabra (conhuncion).
- Cua palabra falta den e frase?
 E muchanan ta scoge e palabra (conhuncion) corecto for di e rij riba e frase.

- Despues e alumnonan mester skirbi e palabra corecto den e frase.
- Sigui asina cu e otro frasenan.

Buki di lesa 10

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 29. Prome bo mes por lesa e pagina pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya turno pa lesa.

pa pasobra p'esey pero ora

1. Mami ta cansa, _____ e ta cushina asina mes.

2. Ami ta drecha mesa _____ mi yuda mami.

3. Wela t'ey caba, _____ papi yega cas.

4. Papi ta laat, _____ su auto a dañá.

5. Nos tin hamber, _____ nos kier come mesora.



36

**Sugerencia pa actividad pa dia 16 di e tema
Cuenta di hada**

Un regalito di felicidad (2)

Contenido

- Laga e muchanan scucha e cuenta *Un regalito di felicidad*
- Siña concepto cognitivo
- Tur palabra basico
- Letter: tur letter (diptongo/triptongo/digrafo)
- Cluster di letter
- Buki di tarea 10
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 10

Medio di sosten

- Buki cuenta 2 – cuenta 3 nivel 10: *Un regalito di felicidad*
- Fragmento musical *Un regalito di felicidad* (webpage Baile di letter, buki di cuenta 2, <http://www.ea.aw/materialeducativo>)
- Buki di tarea 10
- Buki di lesa 10

Vocabulario

Palabra clave

barestia, chonchorogay, direccion, diamanta, felicidad, fio, fluit, gitana, hemchi di lama, cabaron, cachete, cahita di musica, kietud, cocolishi, kreeft, cristal, cuarta, meuchi, beach, regalito, renchi di hoepel, sekat briyante, precioso, timido, transparente somenta, zweef

Concepto cognitivo

Espacio: canto, leu
Forma: chikito
Colo: blauw, oro, plata, ros

Lesu pa scucha/Conta cuenta

Awe por ripiti e cuenta *Un regalito di felicidad*. Ta recomendabel pa introduci e cuenta atrobe cu un combersacion cortico y splica concepto y expresion dificil adelanta.
Despues bo ta laga e muchanan scucha e fragmento musical cu ta pertenece na e tema atrobe. Mientras cu e muchanan ta scucha e musica bo ta muestra nan e plachinan den e buki. Na final bo por discuti e cuenta cu e muchanan.

Despues di a lesa e cuenta

Ora e cuenta caba, ta bon pa reacciona riba comentario di e alumnonan.

Buki di tarea 10 pagina 37

Skirbi un frase na un plachi

Meta

E alumnonan ta traha frase na un plachi.



E alumnonan ta amplia nan habilidad gramatical. Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

- Laga e alumnonan observa e plachinan bon.
- Na cada plachi e alumnonan ta skirbi un frase.
- E frasenan ta forma un cuenta cortico.

Dictado di palabra

E muchanan ya a experencia dictado di palabra. Awe nan ta haya un dictado di palabra y letter di nivel 1-10. E dictado nan ta skirbi den nan schrift of riba un blachi.

Duna e dictado na e siguiente manera.

- Lesa henter e frase prome. E muchanan ta scucha so.
- Despues ta ripiti e palabra cu e muchanan mester skirbi den nan schrift.
- E muchanan ta skirbi e palabra.
- Skirbi e palabranan riba borchi *despues*. Laga e muchanan mira si nan a deletrea e palabranan corectamente.
- Ta importante pa bo mes controla esaki tambe.

Dictado di palabra

Un regalito di felicidad

1. Isabelle ta busca cocolishi den *luz* di luna. Skirbi e palabra *luz*.
2. Ora pa ora su *hemchi* ta yena mas. Skirbi e palabra *hemchi*.
3. Un chonchorogay ta bin para riba su *schouder*. Skirbi e palabra *schouder*.
4. E ta mustr'e un *armband* traha di cocolishi. Skirbi e palabra *armband*.
5. Cu masha *cuidou* Isabelle ta coy e armband. Skirbi e palabra *cuidou*.
6. Isabelle ta supla y e *cocolishi* ta disparce. Skirbi e palabra *cocolishi*.
7. Esaki si ta un *ilusion*. Skirbi e palabra *ilusion*.
8. Den e cahita tin un *fio* chikito. Skirbi e palabra *fio*.

9. E muestra di *atencion* ta haci Isabella contento. Skirbi e palabra *atencion*.

Tarea di idioma

Scucha bon

Meta

E alumnonan ta busca y ta marca un cruz na e plachi cu ta e contesta riba e pregunta haci. E alumnonan ta practica nan habilidad di scucha. E alumnonan ta amplia e parti semantico (nificacion) di idioma.

Tarea

E tarea di idioma aki ta dirigi riba practicamente di habilidad di scucha.

- Bisa e muchanan cu bo ta lesa un cuenta cortico, pero bo ta partie na pida pida. Nan tin cu scucha bon.
- Despues di cada parti bo ta haci un pregunta. Nan tin cu marca un cruz den nan buki di tarea (na pagina 38) na e plachi corecto. E plachi ta representa e contesta riba e pregunta.
- Controla si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta hacie bon.
- Despues nan por kleur e pinturanan.

E wea encanta

Parti 1

Hopi tempo pasa tabatin un mucha muhe cu yama Nelly. Nelly tabata biba cu su mama. Nan tabata masha pober mes. Un dia nan no tabatin cuminda. Nelly a sali bay busca cuminda den mondi. E tabatin un tiki miedo si, pasobra e mondi tabata scur. Despues di un rato el a topa un machi bieu. E machi tabata sa precies kico Nelly tabatin mester. El a duna Nelly un wea chikito.

Pregunta: Dicon Nelly tabatin miedo?

[Nelly tabatin miedo, pasobra e mondi tabata scur.]

Parti 2

E machi a splica Nelly cu e wea ta encanta.
 Si bo bisa: "Wea, cushina!", e wea ta cushina un papa masha dushi.
 Si bo bisa: "Wea, stop!", e wea ta stop di cushina.
 Bo no mester laba e wea, sino e no ta cushina mas.

Nelly a bira masha contento.
 Mesora el a hiba e wea pa su mama.
 Tur dia Nelly tabata laga e wea cushina.
 Asina e cu su mama no tabatin hamber mas.
 Nan tabata come cuanto papa cu nan tabata kier.

Pregunta: Kico Nelly a haya di e machi bieu?
 [Nelly a haya un wea encanta di e machi bieu.]

Parti 3

Un dia Nelly a sali.
 E mama so a keda cas.

Merdia e mama a haya hamber.
 El a coy e wea y manera e sa tende Nelly bisa, e tambe a bisa: "Wea, cushina!"
 E wea a cushina y e mama a come papa yena su barica yena.
 Pero ora e kier a stop e wea di cushina, e no tabata corda kico e mester a bisa.

Pregunta: Kico mama a coy ora e tabata su so?
 [Mama e coy e wea.]

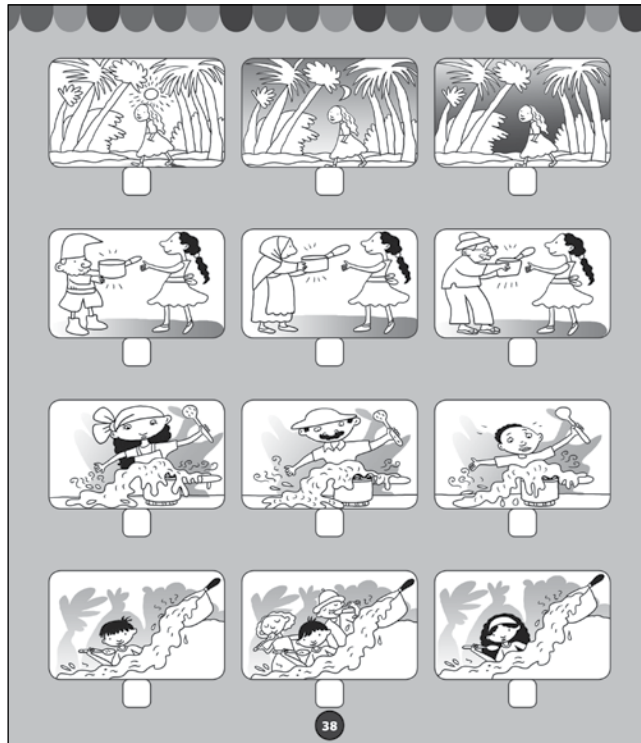
Parti 4

E wea a sigui cushina y yena basha over.
 E cushina a yena yen di papa y tambe e cambenan.
 Papa a sigui core manera un riu y yena e cas di e bisiñanan y tur e cayanen.
 Niun hende no tabata sa kico nan mester a haci pa stop e wea di cushina.
 Porfin Nelly a yega cas y el a bisa: "Wea, stop!"
 Tur hende cu kier a drenta den e bario bek mester a come papa pa traha un caminda pa por a pasa.

Pregunta: Ken a stop e wea di cushina?
 [Nelly a stop e wea di cushina.]

Buki di lesa 10

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 30. Prome bo mes por lesa e texto pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya turno pa lesa.



Sugerencia pa actividad pa dia 17 di e tema Cuenta di hada

E prinses y e unicornio

Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 5 nivel 10
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Tur palabra basico
- Tur letter (diptongo/triptongo/digrafo)
- Cluster di letter
- Buki di tarea 10
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 10

Medio di sosten

- Poster 5 nivel 10
- Buki di tarea 10
- Buki di lesa 10

Vocabulario

Palabra clave

mondi, flor di awa, cacho, canto di awa, corona, mata di awa, prinses, unicornio

Concepto cognitivo

Espacio: halto, hundo

Combersacion den circulo

Durante e combersacion den circulo di awe nos ta dedica atencion na poster 5 nivel 10. Riba e plachi por mira un prinses riba un unicornio. Para keto un rato na e animal magico aki. E parece un cabay, pero e tin un cacho riba su cabes. Te ainda nos no sa si e animal aki a existi di berdad. E sabinan ta bisa cu hopi aña pasa e unicornio tabata biba na Italia y cu e tabata parece un bina mas cu un cabay. Den varios cuenta nos por lesa cu bo por mira un unicornio ora tin luna yen y ora bo ta para den

cercania di un vijver. Pero te ainda niun hende no a mira e animal magico aki.

Prome bo por laga e alumnonan bisa kico nan ta mira riba e plachi. Durante e combersacion den circulo por sigui papia di e unicornio y di diferente otro animal magico.

Regla di combersacion ta: *Nos no ta hari otro.*

Buki di tarea 10 pagina

Scoge y skirbi e palabra corecto

Meta

E alumnonan ta lesa un frase.
 E alumnonan ta scoge e palabra cu ta pas den e frase.
 E alumnonan ta skirbi e palabra corecto den e frase.
 Ta trata di discriminacion visual.
 E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

grandi hunga cambia ocho mira pato gans tristo

1. Un dia tabatin un mama _____.
2. E mama a haya _____ pato chikito.
3. Un yiu tabata _____ y mahos.
4. Niun bestia no kier a _____ cu ne.
5. E patito tabata masha _____.
6. Pero un dia tur cos a _____.
7. E patito a bira un _____ bunita.

Tarea

Na pagina 39 di e buki di tarea tin algun palabra y frase.

- Laga e muchanan lesa e palabranan.
- Pidi e alumnonan pa lesa e prome frase.
- Cua palabra falta den e frase?
E muchanan ta scoge e palabra corecto for di e rij riba e frase.
- Despues e alumnonan mester skirbi e palabra corecto den e frase.
- Sigui asina cu e otro frasenan.

Buki di tarea 10 pagina 40

Cua palabra ta bon? Mester scoge uno!

Meta

E alumnonan ta scoge e palabra corecto. Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

<input type="checkbox"/> armbant	<input type="checkbox"/> palofriu	<input type="checkbox"/> radoi	<input type="checkbox"/> zwaai
<input type="checkbox"/> armband	<input type="checkbox"/> palufriu	<input type="checkbox"/> radio	<input type="checkbox"/> zuai
<input type="checkbox"/> amrband	<input type="checkbox"/> palofriuw	<input type="checkbox"/> radioo	<input type="checkbox"/> zuay
<input type="checkbox"/> cueba	<input type="checkbox"/> guitana	<input type="checkbox"/> jug	<input type="checkbox"/> television
<input type="checkbox"/> ceuba	<input type="checkbox"/> gitana	<input type="checkbox"/> djug	<input type="checkbox"/> television
<input type="checkbox"/> kueba	<input type="checkbox"/> gutana	<input type="checkbox"/> djuk	<input type="checkbox"/> televishon

Tarea

Na pagina 40 di e buki di tarea e muchanan ta mira pintura. Bou di cada pintura tin tres palabra.

- Duna e muchanan e siguiente tareanan.
- Wak e prome plachi. Kico bo ta mira ey?
- Wak awor e tres palabranan bou di e prome plachi. Hepa, e palabranan ey ta parce otro. Pero nan no ta mescos.
- Scoge e palabra corecto y marca un cruz den e hoki banda di e palabra ey.
- Haci asina cu tur e otro plachinan.

Buki di tarea 10 pagina 41

**** Cua letter(nan) (diptongo) bo ta yena?**

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca e letter(nan) (diptongo) di cada palabra.

E alumnonan ta yena e letter(nan) (diptongo)

ue of eu	ou of oi
c _____ ba	trab _____
flamb _____	bisp _____
br _____	j _____ n
io of ooi	ia of ay
ti _____	limp _____
str _____	gat _____
rad _____	cab _____

corecto pa completa e palabra.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Riba e pagina aki e alumnonan ta mira diferente rij cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e letter(nan) (diptongo) corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.

- Wak e rijnan riba e pagina den bo buki di tarea bon. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Bo tin cu completa e palabranan.
- Pa haci esey bo tin cu scoge for di e letternan cu bo ta mira riba cada rij. Practica prome un of dos palabra cu e alumnonan. E ora ey nan sa kico ta e intencion.

Tarea di idioma

Skirbi un carchi

Meta

E alumnonan ta skirbi un carchi pa un figura magico.

Tarea

Carchi

- Duna e alumnonan un blachi cu nan ta dobla na dos.
- Bisa nan cu awe nan ta bay skirbi un carchi pa un figura cu nan a topa den un di e cuentanan di hada cu nan conoce. Nan mes por scoge pa ken nan kier skirbi e carchi.
- Naturalmente por traha un pintura bunita despues riba e parti dilanti di e carchi y kleur e.

Buki di lesa 10

E alumnonan por lesa pagina 31 y e prome mita di pagina 32. Lesa e texto prome. E muchanan ta tende e entonacion corecto e ora ey. Despues bo por duna turno pa lesa.

Sugerencia pa actividad pa dia 18 di e tema Cuenta di hada

Pa conclui

Awe ta test e muchanan cu tarea di control tanto skirbi como oral.

Cu yudansa di e tareanan aki bo por check con leu e muchanan ta den desaroyo di nan lesamento.

Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 5 nivel 10
- Ripiti palabra clave
- Ripiti concepto cognitivo
- Test di control
- Buki di tarea 10
- Buki di lesa 10

Medio di sosten

- Poster 5 nivel 10
- Buki di tarea 10 cu test di control
- Buki di lesa 10

Vocabulario

Palabra clave

mondi, flor di awa, cacho, canto di awa, corona, mata di awa, prinses, unicornio

Concepto cognitivo

Espacio: halto, hundo

Conta cuenta

Hunto nos ta traha un cuenta

Meta

E alumnonan por conta un cuenta na un manera structura.

E alumnonan ta siña cu un cuenta tin cierto structura y cu un accion ta resultado di otro accion.

E alumnonan ta desaroya nan vocabulario y ta

amplia nan conocimiento di concepto cognitivo.

E cuenta

Cu sosten di Poster 5 nivel 10 e muchanan por laga nan fantasia traha.

- Sinta cu e muchanan den circulo. Despues laga nan wak e poster.
- Laga e muchanan studia e ilustracion un rato.
- Bisa e muchanan cu hunto boso ta bay inventa un cuenta na e ilustracion.
- Bo ta cuminsa conta. Pa medio di pregunta bo ta envolve e muchanan cada bes den e cuenta. Hunto boso ta sigui traha na desaroyo di e cuenta.

Test di control

Buki di tarea 10 pagina 42

Scoge y skirbi e palabra corecto

Meta

E alumnonan ta lesa un frase.

E alumnonan ta scoge e palabra cu ta pas den e frase.

E alumnonan ta skirbi e palabra corecto den e frase.

Ta trata di discriminacion visual.

E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

Na pagina 42 di e buki di tarea tin algun palabra y frase.

- Laga e muchanan lesa e palabranan.
- Pidi e alumnonan pa lesa e prome frase.
- Cua palabra falta den e frase?
E muchanan ta scoge e palabra corecto for di e rey riba e frase.
- Despues e alumnonan mester skirbi e palabra corecto den e frase.
- Sigui asina cu e otro frasenan.

chikito halto heks porta

1. Calbasita ta cera den un toren _____.

2. E toren no tin _____.

3. Ta _____ Loreta a cera Calbasita.

4. Tin solamente un bentana _____.

awa largo subi prins

5. Calbasita tin un vlecht _____.

6. Loreta ta _____ na e vlecht.

7. Asina e ta hiba cuminda y _____ pa Calbasita.

8. Un _____ ta salba Calbasita.

42

Tarea di idioma

Cua cuenta di hada?

Meta

E alumnonan ta bisa na cua cuenta di hada e frase ta pertenece.

E alumnonan ta amplia nan vocabulario.

E alumnonan ta amplia nan conocimiento di cuenta di hada.

Ta trata di un ehercicio auditivo

Tarea

- Bisa e alumnonan cu pa e tarea aki nan mester scucha bon.
- Bo ta bay lesa e frasenan y e alumnonan tin cu menciona e cuenta di hada na cua e frase ta pertenece.

1. Hadita Mita ta balia manera nunca di su bida el a yega di balia.
2. Mi ta un prinses y mi a drumi shen aña.
3. E sapatonan berde platia aki mi a traha special pa bo.
4. E reina a pone binti matras riba e cama.
5. E prinses a hinca su man na e hangua.
6. Riba e mesa tin tres tayo di papa.
7. "Awor mi tin un sorpresa pa bo", Zaira ta bisa.
8. Beer a ripara cu su stoel ta kibra.

Buki di lesa 10 (actividad individual)

Un pa un bo ta laga e alumnonan bini cerca bo y lesa individualmente e di dos parti (charada) di pagina 32 for di e buki di lesa.

Bo ta nota si e alumno a lesa cu facilidad of si e tabatin cu deletrea diferente palabra ainda.

