



El Desempleo Profesional en Colombia

Jaime Jaramillo G

Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto"
Bogotá D.C., Colombia

1988

242

F3 ep030 Hym.

968

EL DESEMPEÑO PROFESIONAL EN COLOMBIA

PROPIEDAD DE LA

epo 10 F2

ccesp Jaime Jaramillo G

~~INTRODUCCION~~

11/13
neas

□□ A partir de la década del sesenta, el país se ha venido saturando en forma desmedida de profesionales, especialmente en las áreas de Económistas, Abogados, Médicos e Ingenieros Civiles; razón por la cual en la presente década se ha notado un incremento preocupante de desempleo profesional en Colombia.

□□ Con el ánimo de poder determinar las causas políticas y socio-económicas que han dado o podido dar origen a esta problemática, haremos un recorrido retrospectivo partiendo de la época de la Colonia, analizando la problemática universitaria y verificando si existen políticas educativas; asimismo, presentar al lector las propuestas y estrategias del gobierno para tratar de solucionar este grave problema, que bien se puede convertir en un problema mayor de orden público, con profundas repercusiones en la estabilidad y paz del país.

1988



~~CAPITULO I~~

[PERFIL DE LA CRISIS] 14

↓ I. ORIGENES DEL PROBLEMA My m

AB En la época Colonial, las primeras universidades creadas - por la iglesia, impartieron educación universitaria en dos áreas: la Teología y el Derecho; disciplinas éstas que satisfacen los requerimientos de formación de dos estamentos sociales de gran jerarquía en la época : El Clero que sustenta el poder de la iglesia y los Abogados que son instrumento para la actividad del Gobierno Colonial.

BB Con la Independencia y el establecimiento de la República las facultades de Derechos siguen teniendo importancia. La Medicina que tiene también una larga tradición en el país conserva idéntica preponderancia tanto socialmente como en el desarrollo académico.

BB Recordemos que las Universidades creadas por Santander en nuestro país en la década de los veinte del siglo pasado, como la Universidad de Cartagena, la Universidad de Antioquia, la Universidad del Cauca y la antigua Universidad Central de Bogotá, tenían facultades de Derecho, Medicina y de Ingeniería. Esta última se llamó Civil para diferen -

ciarse de la Ingeniería Militar. (1)

- B. Al inicio del presente siglo, el país sufrió el más alto índice de expansión demográfica, la cual con su elevada tasa, hizo que llegaran de golpe a la edad de trabajar millones de colombianos, que aún buscan empleo sin conseguirlo.
- C. Con la recesión económica mundial de los años 30 del presente siglo, el país sufrió su más grave estancamiento tecnológico e industrial, con repercusiones en la demanda de profesionales en el mercado de trabajo (2).
- D. Las políticas del Estado han estado orientadas a convertir a los profesionales colombianos en empleados y no a ser autosuficientes, que formen propias empresas y a la vez sean generadores de empleo.
- F. A partir del reconocimiento formal del partido Comunista en Colombia en los años cincuenta, la crisis se agravó con la revolución estudiantil. Revolución soterrada donde la meta

F3
40 8/10

- (1) Entrevista Director General Icetex Dr. Jose Luis Acero Jordán. Diario "La República" viernes 6 de febrero de 1987. Pág. 4- B.
- (2) Entrevista personal Dr. Gabriel Melo Guevara, Director del periódico "El Siglo", Bogotá, 9- febrero - 87, Ponente Proyecto de fondo de Promoción Profesional.

de la mayoría del estudiantado universitario y directivas, estaba más orientada a hacer la revolución del cambio estructural de las políticas y directrices del país, que a la de preparación de buenos profesionales. Esto ocasionó que como fruto se obtuviesen profesionales de mala calidad.

6.2] Sobrevino, también, el fuerte impacto del ingreso masivo de las mujeres a la población que quiere laborar. Fue un fenómeno que se precipitó en muy breve lapso, durante el cual cambiaron los esquemas tradicionales del trabajo femenino. Propició una auténtica revolución educativa y laboral. La mujer entró de repente a Colegios, Universidades, obligando a duplicar el número de cupos. Y terminados los estudios, empezó la consecución de empleo, que hasta ahora ha resultado infructuoso.

6.3] Producto del punto anterior, se reinicia en Colombia una desbandada de creación de todo tipo de universidades, la mayoría interesadas en hacer su gran negocio ante la gran demanda de estudiantes con la llegada de la mujer. Esta desbandada trajo consigo la pérdida de calidad de muchas universidades, en especial de las recién fundadas, con el subsecuente problema de entregar al país profesionales de mala calidad. En este aspecto el ICFES quien es el ente gubernamental que autoriza la creación de nuevas universi-

dades y a la vez de prestarles vigilancia en cuanto a su evolución y en especial a la parte cualitativa, fue incapaz de controlar este problema.

- ~~I.~~ II Con la bonanza cafetera y marimbera, el problema objetivo del desempleo profesional se vio ~~o~~ tocado, llevando consigo a la reorientación de las decisiones por parte de estudiantes universitarios. Los que se mantuvieron dentro del marco de la ley, se dedicaron a atender las bondades que se ofrecían fruto de la bonanza cafetera y los que decidieron salirse del marco de la ley, se dedicaron a atender sus ofrecimientos. Es allí donde empieza a aparecer el término narcoabogados, dedicados a solucionar sus problemas con la ley. Otros, los dedicados a asesorarlos en su mal llamado "lavado de dólares".
- ~~J.~~ III Con el reciente despertar de nuestro país en el renglón de exploración y explotación petrolera y carbonífera, se incrementa la demanda de profesionales para atender estos frentes, trayendo consigo la apertura de fuentes de trabajo y contribuyendo a la solución de esta crisis.
- ~~K.~~ IV Por último, el estudio elaborado en Colombia por la Comisión Chenery en julio de 1986, titulado "Misión de Empleo" cuyo director fue el eminentísimo Doctor Hollis B. Chenery,

menciona que el factor más determinante del desempleo profesional en Colombia se debe a la baja actividad económica del país en todos sus frentes, puesto de manifiesto a través del lento crecimiento del empleo asalariado, la proliferación de actividades informales y por cuenta propia, y la disminución de los ingresos reales de los trabajadores independientes y agrícolas a comienzo de la década del ochenta.

CAPITULO II

[ANALISIS DE LA CRISIS] 11

1. [A] El desempleo constituye el más grave problema económico y social en Colombia en todos ^{los} momentos. Así lo dejó ver el diario "El Tiempo" el día martes 10 de febrero de 1987. pág. 7 A, en el artículo "La Economía Colombiana durante 1986", donde se expresa: "Salvo el desempleo 1986 fue año estrella para la Economía Colombiana; problema que continúa siendo excesivamente alto, según análisis del propio gobierno, el cual incluye el desempleo profesional".
- [B] El desempleo es una consecuencia directa de nuestra falta de desarrollo, está en el origen de todos los males del país, y viene acrecentándose a medida que la ausencia de un verdadero propósito de crecimiento, alarga la distancia entre lo requerido para proporcionarle un adecuado bienestar a nuestro pueblo y los recursos disponibles para ese fin.
- [C] Independiente de las condiciones laborales, que siguen siendo inequitativas frente a los hombres, el desempleo profesional viene acumulando un alto volumen de esperanzas frustradas. Para amplios sectores de la población femenina, la educación no tiene su consecuencia lógica en cuanto a ingresos, y la subutili-

zación de sus capacidades, coloca a las mujeres, lo mismo que a muchos desocupados que cuentan con buenos niveles, de preparación, en la angustia de sentirse hábiles para cumplir tareas que exigen conocimientos y responsabilidades y no encuentran cómo hacerlo. (1)

B. AGUDIZACION DEL PROBLEMA

El desempleo presenta diversas fases a medida que aumenta. Primero es una simple dificultad personal de quien no consigue trabajo. Si acaso, también su familia. Pero no trasciende estos niveles.

Según suben los índices, se convierte en un problema económico. Los profesionales desempleados que carecen de ingresos para subsistir y el desperdicio de sus posibilidades productivas, gravitan desfavorablemente sobre la comunidad.

Cuando los índices superan determinado límite, que los especialistas eufemísticamente llaman "tolerable", deja de ser una cuestión puramente económica para transformarse en

³
(1) Entrevista personal al doctor Gabriel Melo Guevara, Director del Siglo, Bogotá, 9 febrero-87, Ponente de Ley sobre Fondo de Promoción Profesional.

un agudo conflicto social. La magnitud de las cifras le cambia la naturaleza a la cuestión. La paz social no puede coexistir con centenares de profesionales que quieran trabajar y no encuentran como hacerlo. Buscan empleo por años enteros sin conseguirlo, y su decepción va sembrando gérmenes de amargura y desasosiego, que rápidamente comienzan a trascender a todos los campos de la actividad nacional.

Finalmente, si el desempleo general y en especial el de empleo profesional siguen creciendo, se convierten en un problema de orden público.

En el siguiente gráfico, se puede ver como es la evolución del desempleo con relación al orden público y a la paz social.

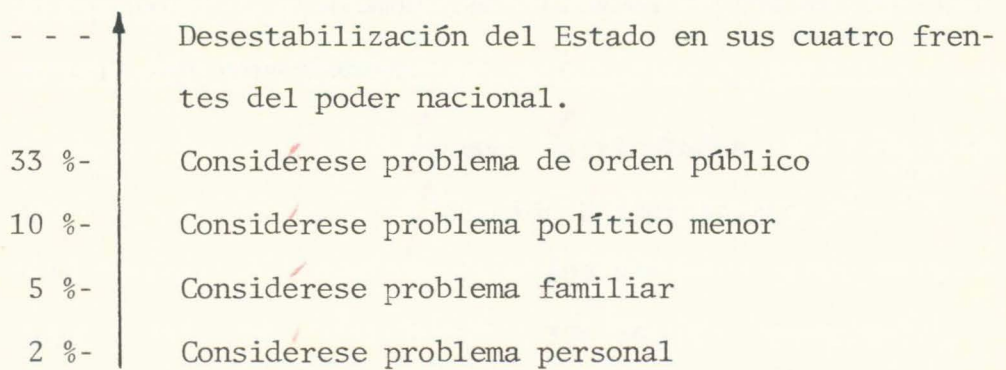


Gráfico N° 1 Desempleo versus Orden Público y Paz Social

LOS DOCTORES DESEMPLEADOS *H y m*

137 Pero no sólo hay que mirar el aspecto cuantitativo. Es importante también estudiar el problema cualitativo. En él se están presentando unas características que empeoran el complicado panorama.

138 La condición del desempleo varió mucho en los años recientes. Las familias colombianas siempre creyeron que la buena educación era una garantía de éxito para sus hijos, la cual les aseguraba automáticamente el progreso económico y el ascenso dentro de la sociedad. Por eso se esforzaban en brindarles el más alto grado de instrucción, de acuerdo con sus posibilidades y en muchísimos casos por encima de ellas. Así termina un auge espectacular en el número de estudiantes que ingresaron a las universidades.

139 El cuadro N° 1 " Alumnos Matriculados " presenta la estadística correspondiente.

Año	Alumnos Matriculados Educación Universitaria
1980	303.036
1981	306.269
1982	372.282
1983	356.086
1984	370.999

90 8

Fuente : DANE

El país tuvo, en muy breves años, una nueva generación de profesionales, conocedores de las más diversas disciplinas; gran parte de ellos con altas calificaciones académicas, y una cantidad cada vez mayor con estudios de especialización. Pero no existió la preocupación correlativa de crear las condiciones laborales para ocuparlos al salir de las universidades. Se fue formando una gran masa de ilustres desempleados. Colombia se llenó de " Doctores Desocupados ".

El diploma de Doctor dejó de ser un pasaje seguro hacia el trabajo bien remunerado y el éxito dentro de la comunidad. Las estadísticas indican que constituyen más bien un pasaporte al desempleo. (1).

CIFRAS INQUIETANTES

Un estudio del Instituto Colombiano para el fomento de la Educación Superior, ICFES, sobre " El Desempleo Profesional y sus Proyecciones ", indica que en el presente año 1987, tendremos 420.000 profesionales desempleados y que para el año dos mil, esa cifra aumentará a 581.285 desempleados, o

(1) Entrevista personal Dr. Gabriel Melo Guevara, Director El Siglo, - Bogotá, 9-febrero-87.

sea que, dentro de trece años, el número de los profesionales desempleados será superior en más de cien mil personas a todos los que hoy están desocupados en las cuatro más grandes ciudades del país.

Será una y media veces más que los alumnos matriculados en las Universidades del país en 1984. ⁵(1)

Estos datos deberían ser suficientes para impulsar una rápida campaña que fomente el empleo profesional. Y que lo haga en términos reales, creando plazas y trabajo que verdaderamente se necesitan, y no apelando a unas formulas simplistas que recargan insuficientemente los costos, produzcan inflación y no brinden solución de fondo al problema. ⁶(2).

-
- ⁵(1) Entrevista personal Doctor Gabriel Melo Guevara, Director del Siglo, Bogotá 9-febrero-87.
- ⁶(2) Fuente : Proyecto de Ley de 1986, en trámite ante Congreso de la República, presentada por el Doctor Gabriel Melo Guevara, Director Diario El Siglo.

~~CAPITULO III~~

[LAS PROFESIONES Y EL PROFESIONALISMO EN COLOMBIA] 41

→ [PROFESIONES MAS DEFINIDAS EN EL PAIS 44 y 45

[B] En Colombia las profesiones se encuentran agrupadas en áreas del conocimiento; la agrupación se hace teniendo en cuenta sus orígenes científicos o teóricos comunes, por ejemplo en el Area de Ciencias de la Salud se ubican la medicina, la odontología, la enfermería, las terapias etc., disciplinas éstas que comparten similares fundamentos científicos dados por la biología, la química y la matemática.

[B] Igual ocurre en el área de la ingeniería, vinculada a la matemática y la física; en las ciencias agropecuarias relacionadas con la biología y la química, etc. (1).

(1) Entrevista Director General ICETEX Doctor José Luis Jordán, -
Diario La República, viernes 6 de febrero / 87. Pág. 4 - B.

B. [AREAS UNIVERSITARIAS MAS DESARROLLADAS EN EL PAIS

[33] Las áreas más desarrolladas desde el punto de vista cuantitativo son la de economía, administración, contaduría y afines, seguida por el área de ciencias de la educación con amplio margen en cuanto a programas y estudiantes y respecto a otras como lo son las sociales, el derecho y ciencias políticas, la ingeniería, arquitectura, urbanismo y las ciencias de la salud.

[34] Las áreas con menor número de programas y estudiantes son las de agronomía, veterinaria, y afines; bellas artes, matemáticas, ciencias naturales, humanidades y ciencias religiosas. (2).

C. [QUE DEBE TENER UNA INSTITUCION PARA FORMAR BUENOS PROFESIONALES.

[35] Ante todo se debe tener claridad en cuanto al tipo de profesional que se aspira a formar y conocimiento suficiente del medio para el cual se forma.

(2) Entrevista Director General ICETEX Doctor José Luis Acero. Diario La República viernes 6 febrero/87 Pág. 4 - B.

A esa claridad de objetivos institucionales y de los programas, debe agregarse un plan de estudios adecuado y que responda a las necesidades de formación del profesional para nuestro medio; sólida fundamentación científica, y metodológica e instrucción técnica y práctica suficientes. La educación humanística que permite la comprensión de los fenómenos sociales y culturales de nuestro país y los criterios éticos que orientarán el desempeño del egresado, son también componentes indispensables para forjar buenos profesionales. (3).

EL ESTABLECIMIENTO DEL NUEVO PROFESIONAL

DD El tramo más difícil lo atraviesa el joven profesional cuando termina sus estudios en la Universidad. Comienza a buscar ocupación. Y ahí se estanca en un cuello de botella, que le impide establecerse independientemente y lo obliga a buscar puesto en alguna entidad pública o privada, fruto de la falta de financiación.

DD Si desea ejercer su profesión por su cuenta, debe hacer unas inversiones máximas para conseguir el local donde desarrollan^R

(3) Entrevista Director General ICETEX Doctor José Luis Acero. Diario "La República" viernes 6 de febrero / 87. Pág. 4 B.

su actividad, adquieren¹⁸ los elementos de trabajo y obtener medios de subsistencia, mientras se hace conocer en el ambiente y comienzan a solicitarle sus servicios.

El monto de esa inversión inicial en capital del trabajo, que comprende lo que pudieramos denominar el capital de subsistencia, es muy variable de acuerdo con las distintas actividades. Pero para un profesional recién egresado siempre representa un desembolso cuantioso que, en la gran mayoría de las ocasiones, está por encima de sus posibilidades. Y es allí donde se debe aplicar el primer remedio, para que los profesionales dispongan de los recursos que les permitan utilizar independientemente sus conocimientos, y no tengan que resignarse a buscar empleo subalterno. ¹⁰(1)

LAS OPORTUNIDADES INICIALES

Ante la inexistencia de alternativas, los alumnos recién salidos de las Universidades buscan una colocación burocrática, pues el sector privado es insuficiente para absolver los nuevos solicitantes. Así se producen dos efectos indeseables.

¹⁰(1) Entrevista personal Doctor Gabriel Melo Guevara, Director "El Siglo", Bogotá 9 febrero-87.

~~177~~ Aparecen unas nuevas presiones sobre los empleos oficiales, que crean una rapiña por las pocas plazas existentes, y establecen una rotación a los puestos públicos. Los recomendados entran cuando un amigo de su padrino llega a una Jefatura con capacidad para nombrar y salen cuando lo reemplaza en ella otra persona con poder para destituir. Esa es la tragedia de la Administración Pública a todos los niveles.

Comienza aquí ~~277~~ Se pierde la oportunidad de ensayar como empresarios independientes a los recursos humanos más selectos. Si nunca tienen ocasión de arriesgarse a trabajar por sí mismos y para sí mismos, jamás habrá una amplia base humana para que se vayan formando un auténtico espíritu empresarial. En la evolución de éste como en todo progreso humano dentro de la comunidad son muchos los que comienzan, y van disminuyendo a medida que el ascenso presenta mayores dificultades. Cada cual encuentra su nivel. Pero debe existir una igualdad de oportunidades iniciales. Es lo justo para los colombianos y también conveniente para el país.
 (4).

(4) Entrevista personal Doctor Gabriel Melo Guevara, Director El Siglo Bogotá 9 febrero-87.

CAPITULO IV

[POLITICAS EDUCATIVAS Y DE EMPLEOS PROFESIONALES]

A. [¿ EXISTEN POLITICAS EDUCATIVAS QUE CONTRIBUYAN] A FRENAR EL DESEMPLEO PROFESIONAL ?

En reciente artículo aparecido en el Diario El Siglo el domingo 8 de febrero/87 titulado ¿ "Para dónde va la Educación ?". se dice que en Colombia no existen políticas educativas, y que los problemas de la Educación han dejado de ser un problema cuantitativo, para convertirse en un problema de calidad. El artículo expresa : "La Justicia y la Educación encabezan la lista de los grandes descuidos nacionales ". La calidad hace rato dejó de interesarle al gobierno. Por supuesto, las consecuencias son nefastas y difíciles de controlar... el desempleo profesional. Cita el artículo : " Cuando una nación deja de preparar sus generaciones jóvenes, entrega su porvenir ".

Sin embargo, consultando el texto " La Educación Superior en Colombia", documentos básicos para su planeamiento Vol. I, de 1970, en la página 129 encontramos que el gobierno sí ha trazado metas y perspectivas para el futuro, lo que sucede es -

que como es costumbre en nuestro país, las leyes se hacen - para violarlas.

Es así como el estudio sobre desarrollo universitario elaborado en 1964 propuso metas cuantitativas y cualitativas para la educación superior.

De igual manera, en la página 135 del citado texto (Educación Superior en Colombia - ICFES, 1976) aparecen claramente los objetivos, los cuales contienen la Filosofía de las Instituciones de Educación Superior Colombiana y como ellas conciben sus funciones dentro de la sociedad Colombiana. Y por último, en la página 155 del mismo texto (Educación Superior en Colombia - ICFES, 1970) en el punto 4 de Conclusiones se dice que " es necesario que la Universidad Colombiana fije además de los altos y nobilísimos fines (Universidad Humanística y Científica) algunas metas inmediatas, - estratégicas a nivel nacional y regional, obedeciendo a criterios de las necesidades prioritarias y posibilidades nacionales y de las respectivas regiones, en función del desarrollo equilibrado y armónico del país ". De esta manera se lograría dar cabida a todos los profesionales egresados de las Universidades.

B. ACTIVIDADES QUE ADELANTA EL GOBIERNO CON RELACION AL DESEM -
PLEO PROFESIONAL.

A través del ICFES e ICETEX, el gobierno ha iniciado una variada gama de investigaciones o actividades en busca de poner fin a esta problemática.

En primer lugar, tiene que ver con la complementación de la preparación profesional, a través de los Post-gradados en el país, con base en un acuerdo con un Comité de consulta que cuenta con la participación de ASCUM -ICFES, COLCIENCIAS, para determinar la naturaleza, alcance y contenido de programas, su comportamiento, su importancia en el desarrollo regional, con el fin de estructurar un Plan Integral de Apoyo al Post-grado.

En segundo lugar, lo relacionado con la constitución de un sistema nacional de información y orientación profesional y ocupacional; estudio que se realiza entre ICETEX ICFES-SENALDE, con el objeto de constituir el sistema mencionado y además para organizar una red nacional de unidades de Información, Documentación y orientación profesional y ocupacional.

¹²
(4)

¹²
(1) Entrevista Director General ICETEX, Dr. José Luis Acero, Diario "La República", viernes 6 de febrero /87.

Se espera con dichas medidas minimizar el desempleo profesional en Colombia.

CAPITULO V

[CONCLUSIONES]

A. [NECESIDADES DE MEDIDAS ESTATALES]

[B] El estudio presentado por la Comisión Chenery en julio de 1986 propone al gobierno las siguientes soluciones :

[B] Desarrollar una política macroeconómica, orientada en los próximos años a observar el crecimiento todavía rápido de la fuerza de trabajo y a reducir el componente excesivamente alto de desempleo coyuntural y el deterioro de los ingresos reales de los trabajadores independientes que el país ha heredado de la larga recesión de 1980-1985. A largo plazo, será necesario incorporar el crecimiento algo más moderno de la oferta laboral de la década del noventa que incluye a los profesionales y atacar los elementos más estructurales de la composición de empleo y desempleo. Para lograrla es necesario colocar a la economía en una senda de crecimiento rápido. Los tres elementos críticos de la política macroeconómica para el cumplimiento de las metas en materia de empleo son :

[B] (1) La generación de divisas ; (2) La elevación de tasas

de inversión y ahorro; y (3) la reorientación del gasto público hacia inversiones con mayor contenido nacional y hacia gastos con mayor efecto redistributivo.

2. Desarrollar políticas especiales. Tal es el caso de programas, para las pequeñas empresas, surgidas en Colombia en los años sesenta, concebidos como un instrumento para la generación de empleo y la descentralización. Citase - las Artesanías, la Corporación Financiera Popular y el Fondo Financiero Industrial. Se iniciaron programas de crédito para la pequeña y mediana industria del Banco Popular. Posteriormente, en 1976 aparecen los programas - dirigidos específicamente a las microempresas, con la - creación del programa de Desarrollo de la Pequeña Empresa de Fundación Carvajal.

Las cifras existentes indican que se ha creado 16.000 - puestos de trabajo que involucra un alto número de profesionales, como resultado del Plan de 1984 - 1986. (1).

Aunque altamente positivo, estos datos obligan a considerar el carácter todavía experimental e indican que es -

^{14 13}
(1) Datos del programa de microempresas de la Fundación Carvajal.

utópico pensar que pueden constituirse en una solución - de corto plazo a los problemas de desempleo y en especial del desempleo profesional en el país. A pesar de su alcance limitado, la verdadera importancia de las acciones de las fundaciones (actualmente 12 en el país) y del ~~Plan~~ actual debe mirarse desde una triple óptica : En primer término, estas actividades han contribuido a que el país tome conciencia de la función económica (factor primordial del desempleo profesional) y social. En segundo lugar, los programas existentes han mostrado una gran eficacia para mejorar y estabilizar el empleo y los ingresos de los pequeños productores, entre los que se encuentran un grupo de profesionales. Por último la experiencia acumulada constituye una base indiscutible de una estrategia global de apoyo al desempleo profesional y al sector de la economía informal. (1).

~~D.~~ PROYECTO DE LEY N° DE 1986 EN CURSO ANTE EL CONGRESO

Buen conocedor de los problemas del Estado, el exministro y hoy ~~Director del Diario El Siglo~~, doctor Gabriel Melo Guevara, ha presentado al Congreso de la República un proyecto de








^{15 14}
(1) Estudio Comisión Chenery julio 1986 " Misión Empleo ".

ley, el cual busca crear el " ~~Fondo de Promoción Profesional~~", con el objeto de ofrecer financiación a los profesionales y técnicos nacionales egresados de instituciones de educación superior, para su establecimiento como trabajadores o empresarios, con el cual se espera abrir nuevos horizontes y garantizar estabilidad a los profesionales recién egresados, convirtiéndolos de empleados en empleadores y generadores de desarrollo. ~~Misma forma~~, se dará un vigoroso impulso al sector de los servicios, se abrirán amplias posibilidades de fomento agropecuario, comercial e industrial, y de esta manera se aplicará un remedio eficaz en el punto más crítico de la situación actual de desempleo. ¹⁶ (2)

Quiera Dios que todas estas propuestas de solución expuestas, sean acogidas en el seno de todos los colombianos y podamos tener en un mañana, una Colombia nueva y mejor.

^{16 15}
(2) Proyecto de ley presentado en 1986 por el doctor Gabriel Melo Guevara y que cursa ante el Congreso de la República.

BIBLIOGRAFIA

- CHENERY, Hollis B.,  Misión de Empleo, Informe final, Bogotá, julio de 1986, 224 páginas.

- GUEVARA, Melo Gabriel.: Proyecto de Ley N° (en curso) de 1986, Bogotá, febrero 9 de 1987, 24 páginas, Director del Siglo.

- ICFES,  La Educación Superior en Colombia, Imprenta Nacional 1970, Vol I. 335 páginas.
- OIT,  Desarrollo y Cambios de estructura, Ginebra, 1962, 235 páginas.
- ZSHOCK, Dieter.  El Empleo en Colombia, perspectivas y futuro, Editorial Tercer Mundo, 187 páginas.


Archivo 'S'

38408.