



Organización de las Naciones Unidas
para la Alimentación y la Agricultura



©FAO Guinea Ecuatorial

ESCUELAS DE CAMPO PARA AGRICULTORES (ECA) PARA MEJORAR EL DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN AGRARIA EN GUINEA ECUATORIAL

Abril 2021

ODS:



País:

Guinea Ecuatorial

Código del proyecto:

TCP/EQG/3702

Contribución de la FAO:

307 000 USD

Duración:

27 de diciembre 2018 - 31 de diciembre 2020

Contacto:

Oficina de la FAO en Guinea Ecuatorial

FAO-CQ@fao.org



Asociados en la ejecución

Ministerio de Agricultura, Ganadería, Silvicultura y Medio Ambiente (MAGBOMA por sus siglas en francés).

Beneficiarios

Pequeños productores organizados en grupos, instituciones como la Escuela de Capacitación Agrícola y Forestal (ECAAF por sus siglas en francés), el Instituto Nacional de Promoción Agraria (INPAGE por sus siglas en francés), ambos del MAGBOMA. También Organizaciones no gubernamentales (ONG) locales, las empresas del sector privado y los ayuntamientos y universidades.

Marco de Programación por Países

Objetivos estratégicos

OE2: Hacer que la agricultura, la actividad forestal y la pesca sean más productivas y sostenibles.

OE4: Fomentar sistemas agrícolas y alimentarios integradores y eficientes.

Iniciativas regionales

IR1: Nueva asociación para acabar con el hambre en África para 2025, mediante el logro de los ambiciosos objetivos establecidos en el Programa general para el desarrollo de la agricultura en África (CAADP por sus siglas en inglés).

IR2: Intensificación y comercialización sostenible de la producción mediante el Manejo Integrado de Paisajes Agrícolas.

Áreas prioritarias

AP2: Aumento de la producción y la productividad en la agricultura, la ganadería y la pesca.

AP4: Promoción de la gestión, la información y la divulgación del conocimiento en África.

Efectos

Fortalecer el servicio de extensión rural y las capacidades de los pequeños productores para que sean capaces de mejorar los niveles de producción y productividad de forma autónoma y beneficiándose de las ventajas del trabajo organizativo.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La República de Guinea Ecuatorial se caracteriza por un sector agrícola dotado de un importante potencial que puede permitir una producción de alimentos suficiente para la población, ocupando la agricultura de subsistencia orientada principalmente al autoconsumo más del 85 por ciento de la superficie cultivada.

Sin embargo, a pesar de este potencial, el abastecimiento de alimentos de la población ecuatoguineana está asegurado principalmente por importaciones, que representan cerca del 80 por ciento del suministro de alimentos, lo que explica la persistente inseguridad alimentaria en el país.

La agricultura local está subdesarrollada y caracterizada por bajos rendimientos y falta de diversificación, debido a varios factores entre los que podemos citar: i) uso no sostenible de la tierra; ii) desconocimiento y falta de control de plagas y enfermedades de los cultivos en general, y iii) falta de estrategias de desarrollo ganadero, entre otras. La práctica de la agricultura es la ocupación principal de la mayoría de las comunidades rurales, en las que las mujeres constituyen alrededor del 80 por ciento de la población activa.

Esta situación se ha traducido en un éxodo rural masivo y una pérdida de interés por el sector agrícola, particularmente entre los jóvenes, así como una disminución de los esfuerzos para seguir desarrollando el sector.

Además, en la actualidad la actividad agrícola es practicada por pequeños productores, principalmente mujeres de edad avanzada, quienes continúan utilizando técnicas de producción rudimentarias que no permiten el desarrollo de la agricultura comercial, y que no tienen acceso a los recursos necesarios para ello.

El interés primordial del gobierno de Guinea Ecuatorial es fortalecer las capacidades de las instituciones encargadas del desarrollo rural, las políticas agrarias y la formación, para el establecimiento y la gestión eficaz y sostenible de la cadena de valor agrícola.

IMPACTO

Apoyar la reactivación del servicio de extensión rural y que sea capaz de dar respuesta a las necesidades de producción, con el fin de contribuir a la lucha contra la inseguridad alimentaria y nutricional.



CONSECUCCIÓN DE LOS RESULTADOS

En total se capacitó al 92,43 por ciento de los beneficiarios. Se realizó un proceso de formación continua que incluyó talleres, en las áreas técnicas y metodológicas de conducción, mediante la facilitación de la metodología ECA con un proceso de enseñanza aprendizaje con al menos 13 participantes.

Para iniciar los ciclos de formación teórico-prácticos se llevaron a cabo actos de lanzamiento con la participación de altos funcionarios del Gobierno de Guinea Ecuatorial.

Se realizaron acciones de comercialización de la producción, con el desarrollo de buenas prácticas de higiene y otras en el manejo de cultivo, que contribuyeron a la gestión y conservación ambiental y a la sostenibilidad de la actividad, en especial en lo relacionado con la mejora de la calidad del suelo y prolongación de vida útil, habilitando al menos seis hectáreas de suelo aptas para la producción de hortalizas.

Se desarrollaron buenas prácticas en producción desde el control de la erosión, que disminuyeron en al menos un 35 por ciento la erosión por escorrentía, elaboración de camas de siembra, producción de plántulas con material reciclable como vasos de un solo uso, botellas de plástico, cultivos trampa o barreras vivas.

Para gestionar de forma integrada la cadena de valor agrícola se brindaron sesiones de capacitación para fortalecer los diferentes eslabones de “la cadena en construcción de los cultivos”, desde: i) la producción de plántulas con material genético de buena calidad; ii) la producción con manejo integrado de plagas; iii) la producción de pesticidas; iv) la cosecha; v) el manejo postcosecha, y vi) los sondeos rápidos de mercado para comercialización de excedentes de cosecha.



EJECUCIÓN DEL PLAN DE TRABAJO

La realización se llevó a cabo de forma oportuna hasta marzo de 2020, ya que las medidas de contención por la pandemia COVID-19 afectaron a las acciones previstas, que se reanudaron en campo en agosto de 2020 y se desarrollaron bajo la “nueva normalidad” hasta diciembre de 2020.

Las actividades, desde la contratación de recursos humanos hasta la formación de equipos, se llevaron a cabo en los tiempos previstos y la ejecución fue oportuna no obstante en 2019 las adquisiciones de insumos agrícolas requeridas para la siembra de cultivos priorizados tomaron mucho más tiempo de lo planificado. Se realizaron reuniones trimestrales y anuales para ajustar los Planes Operativos Anuales (POA) y se llevaron a cabo revisiones sobre progreso y riesgos, en especial en tiempos afectados por cambio climático y posteriormente la pandemia.

MEDIDAS DE SEGUIMIENTO A LA ATENCIÓN DEL GOBIERNO

Mediante metodologías participativas, y para adecuar las capacidades de la oferta con las necesidades del mercado, se llevará a cabo un proceso de selección de cultivos prioritarios con los que se trabajará en las ECA. Estos cultivos responderán a criterios de mercado, como su dificultad de producción y oportunidades de mejora, y se llevarán a cabo con los productores involucrados.

A fin de que los implicados tomen conciencia de los diferentes procesos necesarios para la producción, desde la obtención del material vegetal hasta la venta al consumidor final, se fortalecerán sus capacidades para que sean más eficientes y se reduzcan las pérdidas postcosecha.

SOSTENIBILIDAD

1. Desarrollo de la capacidad

Se ha elaborado un proyecto del fondo fiduciario unilateral (FFU), financiado por el gobierno de Guinea Ecuatorial, para fortalecer el sistema nacional de extensión rural e innovación agrícola.

Se han fortalecido las capacidades de los actores involucrados, entre los que se encuentran productores, técnicos del servicio de extensión y de otras instituciones de gobierno.

El MAGBOMA ha retomado las acciones del proyecto como modelo de ejecución en el país en la zona insular y continental, y mediante alianzas con sectores del gobierno se desarrollarán acciones después de la ejecución del proyecto. La estrategia metodológica y organizativa fundamentada en la transferencia de conocimientos y organización asociativa ha permitido un estrecho vínculo en la transferencia de tecnología y conocimientos para la producción de alimentos frescos y su comercialización.

2. Igualdad de género

La creación de espacios de participación activa para la toma de decisiones de mujeres y jóvenes ha permitido a más de 24 jóvenes y 20 mujeres liderar un proceso de facilitadores metodológicos dentro de las ECA.

Mediante metodología participativa se adoptaron y realizaron las gestiones para el acceso a empleo digno, generación de ingresos familiares y acceso a tierra con agua para riego, desarrollando roles en la producción de alimentos y su comercialización para al menos 67 mujeres, 24 jóvenes y 118 hombres.

3. Enfoque basado en los derechos humanos - en particular, el derecho a la alimentación

Generar oportunidad de transferir y adoptar tecnologías innovadoras dentro de la realidad del país ha permitido crear un modelo que está adoptando el gobierno en su escalada a un proyecto FFU, para mejorar las condiciones de seguridad y bioseguridad en las familias rurales.

4. Sostenibilidad económica

Se desarrollará un proyecto FFU para fortalecer el sistema de extensión rural e innovación agrícola con 900 000 USD aportados por el gobierno de Guinea Ecuatorial.



DOCUMENTOS Y MATERIAL DE DIFUSIÓN

- ❑ **José Walter Torres.** FAO Guinea Ecuatorial. Marzo 2020. Producción artesanal de semilla de hortalizas en Guinea Ecuatorial. Guía técnica para producción de semilla de hortalizas dirigida a personal técnico y facilitadores ECA. Malabo, Guinea Ecuatorial, África Central. 45 pp.
- ❑ **José Walter Torres.** FAO Guinea Ecuatorial. Octubre 2020. Proceso para el desarrollo de una Escuela de Campo. Guía metodológica para transferencia de tecnología. Malabo, Guinea Ecuatorial, África Central. 36 pp.
- ❑ **José Walter Torres.** FAO Guinea Ecuatorial. Octubre 2020. Manual para la transferencia de tecnología mediante Escuelas de Campo (ECA). Guía metodológica para personal técnico y facilitadores ECA. Malabo, Guinea Ecuatorial, África Central. 46 pp.

Artículos producidos en colaboración con comunicación de la FAO

- ❑ Principales resultados alcanzados por el proyecto. <http://www.fao.org/guinea-ecuatorial/noticias/detail-events/es/c/1377354/>
- ❑ Artículos enfocados en los jóvenes como garantes del desarrollo en el sector agrícola a través de las Escuelas de Campo para Agricultores. <http://www.fao.org/guinea-ecuatorial/noticias/detail-events/es/c/1303787/>
<http://www.fao.org/guinea-ecuatorial/noticias/detail-events/es/c/1377327/>
<https://twitter.com/FAOGuineaEcu/status/1364704072037711880>
<https://twitter.com/FAOGuineaEcu/status/1362346793573433346>
- ❑ Videos cortos metraje de apoyo a difusión de las acciones del proyecto.
- ❑ Link fotográfico <https://photos.app.goo.gl/NxdWd9APntf8exxL6>



CONSECUCIÓN DE LOS RESULTADOS - MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Impacto esperado	Apoyar la reactivación del servicio de extensión rural y que sea capaz de dar respuesta a las necesidades de producción de alimentos con el fin de contribuir en la lucha contra la inseguridad alimentaria y nutricional	
Resultados	Fortalecido el servicio de extensión rural y las capacidades de los pequeños productores para que sean capaces de mejorar los niveles de producción y productividad de forma autónoma y beneficiándose de las ventajas del trabajo organizativo	
	Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> - Número de facilitadores capacitados por región en el enfoque ECA. - Número de facilitadores externos e internos capaces de coordinar las actividades de las ECA. - Número de grupos de productores organizados trabajando según el enfoque de ECA. - Incremento porcentual de los niveles de producción local respecto al año de inicio de actividades. - Reducción porcentual de los recursos externos utilizados para la producción. - Porcentaje de los principales actores involucrados que conocen el enfoque de ECA y lo aplican en sus programas, o lo conocen. - Número de parcelas piloto de demostración creadas e integradas en los planes de estudio de los centros de formación agrícola.
	Punto de partida	<ul style="list-style-type: none"> - Dos entrenadores maestros para todo el país, uno en Malabo y uno en Bata. - 24 facilitadores externos en Bata y 40 en Malabo. - Existencia de algunos grupos inestables sin un plan de trabajo definido y tres ECA funcionales. - Los productores no registran datos sobre su producción, gastos de capital o ingresos por ventas. - La mayoría de los productores dependen de recursos externos para sus actividades. - No existe un módulo sobre el enfoque en ECA en los planes de estudios de formación de los futuros técnicos y directivos del sector. - Hay una parcela de demostración en la región de Bata.
	Objetivo final)	<ul style="list-style-type: none"> - Ocho (cuatro por región, incluidas cinco mujeres). - 100 (50 por región, incluidas 70 mujeres). - Establecer al menos tres nuevas ECA. - Los productores registran datos sobre su producción, gastos de capital o ingresos por ventas. - Al menos el 30 por ciento de los agricultores beneficiarios (incluido el 60 por ciento de mujeres) ya no dependen de recursos externos. - Integrar el enfoque de ECA en el plan de estudios de capacitación de al menos un establecimiento de capacitación agrícola. - Configurar al menos dos nuevas parcelas de demostración.
	Logrado	Sí
Comentarios y medidas de seguimiento que se han de adoptar		

Producto 1	Fortalecimiento de la capacidad de los capacitadores principales y facilitadores en el enfoque ECA		
	Indicadores	Objetivo final	Logrado
	<ul style="list-style-type: none"> - Número de facilitadores capacitados por región en el enfoque ECA. - Número de facilitadores externos e internos capaces de coordinar las actividades de las ECA. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ocho (cuatro por región, incluidas cinco mujeres). - 100 (50 por región, incluidas 70 mujeres). 	Sí
Comentarios	<p>Al inicio de proyecto (2019) fue importante alinear el entendimiento del enfoque ECA con el Coordinador Nacional designado por el Gobierno para facilitar su implicación y apropiación, y evitar bloqueos indeseados. Las realizaciones alcanzadas en este producto son debidas a un fuerte trabajo de refuerzo de capacidad, abogacía, capacitación y buena sinergia, adaptación y coordinación del trabajo.</p> <p>El proyecto creó un Comité de Pilotaje (COFIL) compuesto de miembros ejecutivos del mismo MAGBOMA de los que formaron parte Directores Generales de los dos departamentos involucrados en el proyecto, el Coordinador Nacional del proyecto (CNP) designado por el Gobierno, técnicos extensionistas, miembros de grupos, directores de la Escuela de Capacitación Agroforestal de Bata y Malabo y la FAO (ATP y Consultor). Estos encuentros empezaron con la presentación de los objetivos y componentes del proyecto y coordinación de los detalles operativos en marzo de 2019 (Salón del MAGBOMA, Malabo). También se realizó una videoconferencia estilo intercambio de experiencias sobre la aplicación del enfoque ECA con la FAO El Salvador en la cual participó el CNP contraparte del Gobierno.</p> <p>Tras validación por el COFIL, se organizaron varias capacitaciones específicas para facilitadores de ECA externos, internos y mixtas durante todo el proyecto (2019-2020) y en todo el ámbito de implementación de este. De los 354 beneficiarios capacitados, 120 son mujeres con una representación total de más de 40 por ciento de jóvenes.</p> <p>Si bien se lograron los objetivos, es bueno matizar que la pandemia frenó muchísimo la profundización de las capacitaciones dadas las limitaciones para reforzar los aspectos prácticos de estas enseñanzas.</p>		
Actividad 1.1	Organizar talleres de capacitación para facilitadores externos		
	Logrado	<p style="text-align: center;">Sí</p> <p>La implementación de las ECA en el presente proyecto requirió, como previsto, un proceso de formación de facilitadores o facilitadoras técnicamente competentes para dirigirlos. Este trabajo fue realizado conjuntamente por la FAO y la contraparte del Gobierno involucrada (MAGBOMA).</p> <p>En base a los criterios de selección de los participantes, se realizaron las actividades de campo con las mujeres, hombres y jóvenes productores finalistas de la Escuela de Capacitación Agroforestal y de ONG locales con la Asociación Terra Madre. Es menester subrayar que el proyecto benefició también a personas no directamente involucradas como jóvenes del primero y segundo año de formación en la escuela vocacional agrícola y la universidad nacional.</p> <p>Para la construcción participativa y organización de proceso formativo sistemático, pese a la pandemia COVID-19, se mantuvo un proceso de módulos de formación continua, con al menos diez talleres de capacitación para facilitadores externos, de diciembre 2019 a marzo 2020. Sin incluir a los dos Directores Generales, los dos delegados de los Distritos de Ebebiyin y Nsok-Nsomo, seis miembros de la cúpula directiva de la ECA Bata y Malabo y el CNP, se capacitó también a nueve técnicos extensionistas como facilitadores (cuatro mujeres y cinco hombres) repartidos por el MAGBOMA en Bioko (cinco), Bata (uno), Ebebiyin (dos) y Nsok-Nsomo (uno).</p>	
	Comentarios		

Actividad 1.2	Organizar talleres para la capacitación de facilitadores internos	
	Logrado	Sí
	Comentarios	<p>Al igual que el proceso de formación de formadores y facilitadores se organizaron talleres para la capacitación de facilitadores internos. El método adoptado consistió en organizar sesiones de trabajo lideradas por los facilitadores externos quienes, a su vez, bajo supervisión técnica de los expertos de la FAO, capacitaban a los diferentes grupos de ECA, dejando una red como facilitadores internos. Las personas capacitadas han sido seleccionadas en base a los criterios de compromiso y diligencia y ejemplaridad, determinación, voluntad y liderazgo en los grupos y comunidades que son miembros.</p> <p>En esta línea, se realizaron entre agosto 2019 y marzo 2020, al menos ocho talleres para facilitadores internos, dando capacitación sobre las áreas técnicas y metodológicas de conducción de la metodología en ECA (aprendiendo haciendo), <i>in situ</i> de forma diaria en los campos. En este marco, se fortalecieron las capacidades de más de 120 mujeres, 234 hombres con un total de 144 jóvenes para dirigir las ECA reforzando sus niveles de producción y diversificación de alimentos y generación de ingresos familiares, respectivamente distribuidos en siete ECA, ubicadas en Baloeri, Batoicopo, Basupu, Musola poblado (Bioko), en Nsok-Nsomo y Alep-Bata (Continente).</p>
Actividad 1.3	Diseñar contenidos de formación sobre el enfoque ECA y otros temas especiales	
	Logrado	Sí
	Comentarios	<p>Para apoyar mejor a los beneficiarios participantes, desde el lanzamiento de las actividades en los grupos ECA en julio de 2019, se tuvo en cuenta las necesidades específicas de cada grupo en ambas regiones.</p> <p>Mediante metodología participativa e inclusiva, conforme al proceso de implementación del enfoque y funcionamiento de una ECA, se desarrollaron contenidos de formación (currículos) en áreas como: desarrollo humano, liderazgo, cooperativismo, mejora de negocio agrícola, procesamiento artesanal de semilla, manejo de semilleros/plantineros, trasplante y control fitosanitario en cultivos hortofrutícolas y tradicionales de las dietas familiares.</p> <p>Las capacitaciones sobre manejo de cultivos siempre han estado centradas en los calendarios del ciclo de los cultivos seleccionados como prioritarios en los grupos ECA (participantes-beneficiarios).</p>
Actividad 1.4	Participar en un taller de formadores ECA sobre agricultura y cambio climático	
	Logrado	Sí
	Comentarios	<p>A todos los participantes de los cuatro grupos ECA de Bioko, los dos grupos ECA del Continente, así como los facilitadores/formadores (técnicos extensionistas y agricultores/miembros de grupos) se les brindó capacitaciones prácticas sobre técnicas de la agricultura climáticamente inteligente, específicamente sobre técnicas de adaptación al cambio climático y acciones de resiliencia a los efectos del mismo, aplicado a manejo de cultivos y recursos naturales como el suelo y agua, en varias jornadas ECA vinculadas a la mejora de la producción y productividad, desde octubre de 2019.</p>

Actividad 1.5	Identificar y seleccionar lugares de implementación de las ECA	
	Logrado	Sí
	Comentarios	<p>Teniendo en cuenta errores y experiencias pasadas, en consenso con las contrapartes, el proyecto seleccionó para su implementación parcelas neutrales y del gobierno con el fin de evitar conflictos y garantizar la sostenibilidad de las actividades y realizaciones del proyecto a medio y largo plazo. Este trabajo tuvo lugar en todo el ámbito nacional, aprovechando el periodo de identificación y encuentros con las demás autoridades (delegados distritales, presidente de consejos de poblados) y más de 200 potenciales agricultores beneficiarios, en abril de 2019. Los criterios de selección adicionales de las parcelas ECA incluían la disponibilidad de un punto de agua y la accesibilidad. Cabe señalar que esto fue independiente a las parcelas privada/individuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El terreno debe pertenecer al Estado/MAGBOMA/grupo de productores para evitar problemas de tenencia de tierra. - Fácil de acceso, con el fin de garantizar la fluidez de los desplazamientos. - Existencia de una fuente de agua permanente, para facilitar el riego de los cultivos. - Superficie mínima de 1 000m², a fin de tener un espacio mínimo para experimentaciones, intercambios y almacenaje de materiales. - Cercano a la zona residencial, para minimizar o evitar gastos de transporte. - Fácil de trabajar (sin piedras grandes), para limitar gastos debidos a la mecanización. <p>Un total de siete lugares fueron identificados para el establecimiento de igual número de ECA.</p>
Actividad 1.6	Identificar y seleccionar a los miembros que constituirán cada ECA	
	Logrado	Sí
	Comentarios	<p>Con respeto a la selección de los participantes que constituyeron los grupos ECA, las personas deberían ser miembros residentes de comunidad (rural, periurbanas), dedicarse a actividades agrícolas, tener compromiso y ganas de aumentar su producción y vender sus excedentes. Los jóvenes deberían ser finalistas (en la universidad o escuela de capacitación) o tener al menos una mini explotación, tener la voluntad de aprender y capacidad de trabajar en grupo.</p> <p>El proceso conjunto (FAO-Gobierno) de identificación se llevó a cabo en el periodo de junio a julio 2019 en las dos regiones.</p>
Actividad 1.7	Diseñar contenidos de formación y planes de trabajo	
	Logrado	Sí
	Comentarios	<p>Para facilitar la apropiación y planificar las realizaciones en el contexto del proyecto, todas las decisiones se tomaron en estrecha colaboración y coordinación con las contrapartes, el gobierno mediante MAGBOMA y los participantes, en el ámbito rural.</p> <p>Para definir el plan de actividad para un ejercicio, se organizó una reunión con la ejecutiva del MAGBOMA implicada en el proyecto y la FAO (COPIL). Este COPIL se reunía de una a dos veces al año para analizar las realizaciones, proponer ajustes y nuevos POA. Para el lanzamiento del proyecto, el primero COPIL se desarrolló en presencia del Oficial Técnico Subregional de la FAO, en mayo 2019 (Salón de MAGBOMA, Malabo). El segundo tuvo lugar en noviembre 2019 en Bata (Salón de Reunión de la Escuela de Capacitación).</p> <p>Tras poner en marcha los grupos ECA en Bioko (Basupu, Baloeri, Musola y Batoicopo) y Rio Muni (Nsok-Nsomo y Bata-Alep), en el periodo junio-julio 2019, los contenidos de formación y planes de actividades del campo se desarrollaron en consenso entre el equipo técnico de campo y los participantes. De acuerdo con el proyecto, las actividades en las ECA dependen también de las necesidades específicas de los grupos. Este trabajo se realizaba siguiendo el ciclo de cultivos, las campañas de producción, etapas del proyecto, etc. Este trabajo participativo e inclusivo de definición de currículos en las ECA, siempre tuvo en consideración las brechas de conocimiento identificadas con anterioridad. Por eso se realizaron cuatro talleres técnicos, dos sobre definición de contenidos y seguimiento de una ECA según el ciclo de cultivos, y dos sobre diseño metodológico para jornadas ECA.</p>
Actividad 1.8	Construir hangares para protección de los participantes de las ECA	
	Logrado	Sí
	Comentarios	<p>El proyecto facilitó la construcción de al menos cuatro hangares, de 25 m² mínimo cada uno, respetivamente en las ECA de Batoicopo, Baloeri, Basupu y Nsok-Nsomo. En el campo, estos lugares sirven para facilitar las reuniones de intercambio de ideas, experiencia y plenarias sobre las jornadas de campo, es el refugio adecuado para escaparse de una fuerte lluvia en el campo.</p>

Producto 2	Se ha mejorado la producción y productividad de los pequeños productores		
	Indicadores	Objetivo final	Logrado
	<ul style="list-style-type: none"> - Número de grupos de productores organizados y trabajando según el enfoque de ECA. - Incremento porcentual de los niveles de producción local respecto al año de inicio de actividades. - Reducción porcentual de los recursos externos utilizados para la producción. 	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer al menos tres nuevas ECA. - Los productores registran datos sobre su producción, gastos de capital o ingresos por ventas. - Al menos el 30 por ciento de los agricultores beneficiarios (incluido el 60 por ciento de mujeres) ya no dependen de recursos externos. 	Sí
Comentarios	<p>El trabajo de identificación y el involucramiento de las contrapartes del Gobierno ayudaron a lograr los objetivos fijados. En efecto, el proyecto puso en marcha unos ocho grupos de productores agro-emprendedores agrícolas organizados en ECA en todo el ámbito nacional. Los grupos aprendieron a elaborar e implementar planes de trabajo adaptados a sus necesidades y mejoraron el registro de datos de cosechas.</p> <p>Todos los grupos beneficiaron las capacitaciones sobre Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) en término de producción artesanal de semillas, productos fitosanitarios y fertilizantes naturales, reduciendo su dependencia a las importaciones de insumos agrícolas a las que el país está todavía sometido. Es importante señalar que el fuerte impulso iniciado al final del tercer trimestre del proyecto se vio reducido por las restricciones debidas a la pandemia de COVID-19; cuestión que impactó en la posibilidad de comercialización y por tanto la no dependencia de recursos externos. En la misma medida, no fue posible seguir apropiadamente el registro de datos de producción, gastos de capital o ingresos por ventas.</p>		
Actividad 2.1	Identificar los cultivos prioritarios a nivel nacional		
	Logrado	Sí	
	Comentarios	<p>Este trabajo se realizó al inicio del proyecto en consulta con 226 beneficiarios (163 hombres y 63 mujeres) en todo el ámbito nacional. Los pueblos implicados fueron en la región insular (Basupu del Oeste, Baloeri, Batoicopo, Granja de Musola) y en la región Continental (Litoral: Alep-Bata, Kie-Ntem, Oveng y, Nsok-Nsomo, Metamesi CDO).</p> <p>Mediante una metodología participativa e inclusiva, en consonancia con las experiencias tradicionales, las capacidades de oferta, así como, las necesidades del mercado, se identificó los cultivos prioritarios de cada grupo ECA.</p> <p>En el periodo mayo-junio 2019, los agricultores, sus familias y emprendedores agrícolas participantes identificaron como prioritarios los cultivos siguientes:</p> <p>Hortalizas: Tomate, pimiento, picante, berenjena, lechuga, cebolla, okro, calabacín, pepino y apio.</p> <p>Frutales: Sandía, piña, aguacate, plátano, papaya, melón, atanga, naranja, y limón.</p> <p>Dieta Familiar: Arroz, maíz, yuca, malanga, patatas, cacahuete.</p>	

Actividad 2.2	Desarrollar BPA con respecto al manejo integrado de plagas	
	Logrado	Sí
	Comentarios	<p>Al menos 67 productores de los cuales 20 son mujeres, contribuyeron a la producción de alimentos inocuos para la alimentación y comercialización. Se desarrollaron capacitaciones sobre buenas prácticas de higiene como limpieza de las parcelas, uso de los programas ampliados de inmunización (PAI), control de las dosificaciones, y de tiempos de cosecha de un cultivo tratado y otras en el manejo de cultivos, y conservación ambiental para la sostenibilidad de la actividad: cómo se puede mejorar la calidad de un suelo, prolongación y aumento de vida útil en el suelo, y porqué es imprescindible un sistema de riego controlado.</p> <p>Tras identificar las parcelas y cultivos prioritarios, se pusieron en marcha tres parcelas demostrativas (una en Bioko, Basupú, y dos en el Continente: Alep y Nsok-Nsomo) de 1,67 ha, 2,5 ha y 2 ha, respetivamente. A ellas se añadió en ambas regiones, las seis parcelas de los grupos ECA (Musola, Basupú, Batoicopo, Baloeri, Alep y Nsok-Nsomo, respetivamente) sin contar las parcelas individuales de cada agricultor, por un total de 71 500 m²) de suelos preparados.</p> <p>Junto con la preparación de esas seis hectáreas de suelo, aptas para la producción, se desarrollaron otras enseñanzas sobre buenas prácticas para el control de la erosión (pérdida del suelo), utilizando el “nivel tipo A” que permite disminuir un mínimo de 35 por ciento de erosión por escorrentía, y la elaboración de camas de siembra innovadoras, puesta en marcha de semilleros o platineros con material reciclable, y desarrollo de cultivos-trampas (barreras vivas), etc.</p> <p>Desde enero de 2020 se introdujo la rotación de cultivos y uso de terrazas individuales como BPA adicionales, lo que ha permitido evitar las plagas y enfermedades como ácaros y tizón tardío, reduciendo el uso de pesticidas. Las terrazas permitieron conservar la humedad del suelo durante la época seca gracias a la incorporación de material seco, que disminuyó las frecuencias de riego, haciendo más eficiente el uso del agua por las plantas.</p> <p>También, para reforzar las medidas de contención y la sensibilización sobre BPA en los campos, la FAO llevó a cabo sesiones de formación en todas las zonas de implementación del proyecto. Bajo la temática “Campaña de información rural sobre las precauciones sobre el COVID-19”, este trabajo continuó beneficiando también a las demás zonas rurales y periurbanas con la distribución de materiales didácticos en forma de afiches y carteles.</p>
Actividad 2.3	Fortalecer la organización de la cadena de valor	
	Logrado	Sí
	Comentarios	<p>Desde septiembre de 2019, el trabajo cooperativo, el estudio de los mercados, la constancia y el aumento de las producciones, así como exposiciones y acercamientos a los vendedores, ha fortalecido la cadena de valor hortícola gracias a un intercambio permanente (vendedores/comerciantes y productores en los grupos ECA), en Alep, Baloeri y Nsok-Nsomo. Por ejemplo, las mujeres vendedoras de yuca del mercado de Semu (Malabo), ya vienen directamente a comprar en las parcelas de los dos grupos ECA de Baloeri.</p> <p>Sin embargo, hay que señalar que los clientes (vendedores/comerciantes) no están satisfechos por las cantidades. También es importante notificar que los grandes supermercados están dispuestos a comprar y contribuir a la promoción de productos nacionales, pero la constancia y las escasas cantidades producidas por ciclo culturales actualmente hace que no puedan trabajar con los grupos ECA.</p> <p>Más allá de estar en estado embrionario, estos logros han sido posible por todas las pequeñas innovaciones introducidas en el marco del proyecto, como los productos híbridos y variedades de hortalizas, o las innovaciones de proceso, adecuando el suelo para la producción, y sondeos rápidos de mercado para comercialización de excedentes de cosecha. Todo ello con los diferentes procesos necesarios para la producción (desde la obtención del material vegetal hasta la venta).</p>

Actividad 2.4	Desarrollar y aplicar pesticidas alternativos (naturales)	
	Logrado	Sí
	Comentarios	<p>En el país, el costo de los insumos agrícolas es muy elevado. Esto tiene como consecuencia el aumento drástico de los costos de producción de los pequeños productores. Además, la falta de capacidad sobre uso y manejo adecuado de los pesticidas trae un impacto negativo sobre la salud humana y del medio ambiente (animales, ríos, etc.). Por lo tanto, a fin de garantizar actividades sostenibles, y gradualmente reducir la dependencia a insumos externos, se inició en la región continental desde enero a octubre de 2020 un proceso de aprendizaje en los grupos ECA más susceptibles al uso de pesticidas.</p> <p>El trabajo empezó con 24 hombres y 12 mujeres que se beneficiaron de conocimientos sobre preparación de pesticidas naturales (biológicos) mediante ingredientes naturales accesibles en cada zona, como alternativa a pesticidas químicos, costosos y a menudo en mal estado, así como al uso adecuado de los mismos.</p> <p>Algunas composiciones utilizadas: <u>Insecticidas basados en:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - OMO (detergente baratísimo): contra voladores. - Chile picante + ajo + alcohol 90%: áfidos, ácaros, pulgones y mosca blanca. - Ajo + picante + alcohol 96%, +detergente: contra áfidos, ácaros, pulgones y mosca blanca. - Cal viva +sulfato de cobre +detergente: Para control de hongos en cultivos hortícolas y frutales. - Fungicidas: Jengibre + alcohol: contra hongos. - Fertilizante: Poner en un bidón, 20 kg de excrementos de animales (excrementos de aves / estiércol de vaca), Añadir 100 litros de agua, dejar fermentar durante 30 días. <p>Estas preparaciones caseras ayudaron a reducir los ataques en las parcelas de producción en casi, un 90 por ciento sobre todo para los gusanos perforadores, pulgones y ácaros en tomate y pimiento.</p>
Actividad 2.5	Crear plataformas para la elaboración de compost orgánico	
	Logrado	Sí
	Comentarios	<p>Debido al costo elevado de los productos fitosanitarios, la falta de formación recurrente, la escasez del mercado y la muy baja calidad de los mismos insumos, el proyecto capacitó a los participantes sobre cómo disponer de forma permanente de abonos orgánicos de alta calidad como materiales y componentes disponibles localmente como, excremento de cebú, cebada, melaza (jugo de caña), cal viva, desechos de cocina, césped, hojas (secas y vivas).</p> <p>Entre el periodo de octubre y diciembre 2019, se iniciaron las prácticas sobre la elaboración de abonos orgánicos. Con los elementos locales arriba mencionados, se prepararon un mínimo de 15 toneladas de abono orgánico tipo japonés (Bocashi) y compost, que permitieron incrementar la fertilidad y composición química en las parcelas sobre todo el suelo de la ECA del Alep, mayoritariamente constituido de barro. Esto permitió disminuir al menos un 60 por ciento la aplicación de fertilizantes químicos y 40 por ciento pesticidas, en especial para control de enfermedades causadas por hongos y bacterias, y limitó bastante los problemas de erosión, formando y fijando el suelo.</p> <p>Para el primer trimestre de 2020, 24 participantes y seis facilitadores produjeron cerca de cuatro toneladas de Bocashi, usándose en 4 000 m², con una producción de cerca de 3 000 kg de frutales y hortalizas (Sandía 2 000 kg, pepino 200 kg, berenjena 120 kg, tomate 50 kg, pimiento, 130 kg, Green 200 kg).</p> <p>Entre abril y junio 2020, se puso en marcha una plataforma de producción de Bocachi mucho más importante, debido a la obtención de una mayor fertilidad del suelo y aumento de producciones durante los ensayos del periodo octubre 2019 a marzo 2020.</p>

	Desarrollar estrategias de salida tras las ECA, especialmente para mujeres y jóvenes		
	Logrado	Sí	
Actividad 2.6	Comentarios	<p>Desde finales de 2019, siguiendo los pasos del enfoque ECA, los mismos participantes empezaron a apropiarse en los grupos ECA la pertinencia del enfoque en el desarrollo de solución en consenso, mediante acciones concertadas de cooperación.</p> <p>Los ensayos se lanzaron con un grupo inicial de 24 jóvenes de los cuales ocho eran mujeres. Durante el ejercicio 2020 en plena pandemia COVID-19 el trabajo en asociación se reveló crucial para las actividades de producción, cosecha y comercialización. El objetivo fundamental de mejora de la rentabilidad de la actividad (negocio) dio como resultado, el aumento de los ingresos de los grupos, asegurando más o menos, las familias implicadas.</p> <p>El trabajo cooperativo ha permitido la formación de tres grupos de interés dedicados a la producción de hortalizas y frutas de ciclo corto, ubicados en Baloeri, Alep-Bata y Nsok-Nsomo, lo que contribuyó a la promoción de alternativas generadoras de ingresos y empleo decente.</p> <p>Con la visión de asentar los conocimientos, garantizar posiblemente más colaboraciones, así como la sostenibilidad, tras el proyecto se organizó, en forma de ruta de aprendizaje, cinco jornadas de intercambios con actores del sector agrícola que abastecieron a supermercados nacionales como Moankaban en Mongomo (plataforma de producción intensiva de hortalizas en ambiente controlado y a cielo abierto). Esto ayudó a los participantes, jóvenes de la ECA-Alep, observar, analizar e intercambiar y aprender del personal técnico y gerentes dedicados, que enfrentan dificultades diarias para identificar nuevos prospectos (potenciales clientes) y cumplir con las especificaciones contractuales.</p> <p>En el ámbito institucional y a solicitud de la directora general de extensión agraria, fomento cooperativo y mecanización del MAGBOMA, se han desarrollado una serie de acciones con el fin de fortalecer las capacidades de los extensionistas. En marzo de 2020 en Malabo y Bata, se realizaron dos talleres de homologación teórico y práctico con al menos siete nuevos técnicos de MAGBOMA organizados en forma de jornadas de fortalecimiento de la metodología de transferencia de tecnología mediante el enfoque ECA y formación práctica en el manejo de plagas y enfermedades de cultivos, así como el procesamiento artesanal de semillas importadas.</p>	
Producto 3	Desarrollo de estrategias de visibilidad e institucionalización del enfoque de las ECA		
	Indicadores	Objetivo final	Logrado
	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de los principales actores involucrados que conocen el enfoque de ECA y lo aplican en sus programas o lo conocen. - Número de parcelas piloto de demostración creadas e integradas en los planes de estudio de los centros de formación agrícola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar el enfoque de ECA en el plan de estudios de capacitación de al menos un establecimiento de capacitación agrícola. - Configurar al menos dos nuevas parcelas de demostración. 	Parcialmente
Comentarios	<p>La colaboración con la contraparte del Gobierno, la puesta en marcha y la agilidad del COPIL ayudaron a lograr del Gobierno (MAGBOMA) la entrega permanente de tres terrenos del Estado, respectivamente en Musola 3 ha, Basupu más de 2 ha y Bata 1,67 ha. Es decir que son parcelas asequibles disponibles de forma permanente para el presente como futuros proyectos y contribuir con la integración del enfoque con la contraparte de Gobierno.</p> <p>El desempeño y la determinación del equipo permitieron producir manuales en el marco del proyecto. Estos documentos están a disposición del COPIL y se presentaron durante las sesiones de trabajos con la ejecutiva de los centros de formación (Universidad y centros profesionales).</p> <p>El logro de este producto fue parcial porque además de los manuales arriba mencionados, el proyecto tuvo 33 estudiantes jóvenes finalistas egresados de las carreras agrícolas como practicantes aplicando el enfoque ECA en los campos durante varios meses. Seguramente no se logró introducir el enfoque ECA como módulo de formación en las enseñanzas teóricas de las carreras agrícolas por la pandemia COVID-19, ya que fue durante el ejercicio 2020 cuando estaba inicialmente previsto.</p> <p>Tampoco se logró consolidar el enfoque ECA como metodología institucionalmente adoptada para la extensión rural. Un trabajo de incidencia para la adopción de algún instrumento de normativa pública (resolución ministerial) se recomienda sea emitido a corto/medio plazo.</p>		

Actividad 3.1	Divulgar y sensibilizar sobre la importancia de las ECA a los diferentes grupos de interés	
	Logrado	Sí
	Comentarios	<p>El trabajo de abogacía y sensibilización con el objetivo apropiar la importancia del enfoque ECA en los procesos de refuerzo de capacidad y transferencia de tecnologías e innovaciones, empezó desde abril de 2019 durante los trabajos de identificación de ambas regiones, y continuó hasta al final del proyecto. En este momento solo para la contraparte del Gobierno, se sensibilizó y capacitó a un total de 24 ejecutivos y técnicos (10 mujeres y 14 hombres). Para dar más énfasis sobre el asunto, el líder oficial técnico jefe del Departamento de Producción y Protección de la especie Vegetal para toda África Central, realizó la misión técnica en Malabo en mayo de 2019.</p> <p>El establecimiento de un COPIL y su misma composición está hecho para cumplir o lograr el objetivo de esta actividad.</p> <p>Tras ocho a nueve meses de actividades, se vio la necesidad de capitalizar todo aspecto en el marco del proyecto favorable para garantizar y asegurar la institucionalización del enfoque ECA, el reforzamiento de la visibilidad y sostenibilidad de las realizaciones de este. Por lo tanto, el COPIL de noviembre 2019, iniciaron los trabajos con una revisión y evaluación metodológica de la ejecución del proyecto. El COPIL analizó todas las posibilidades a su disposición para promocionar el enfoque ECA durante 2020 y más allá. Por ejemplo, una de las resoluciones ha sido proponer como recomendación al Gobierno, tener en cuenta el enfoque ECA como una de las herramientas de transferencias de innovación eficaz para el país. Participaron en estos trabajos 17 personas (tres mujeres y 14 hombres), en noviembre de 2019, en Bata.</p> <p>También es importante subrayar el cambio de actitud de los mismos participantes (campesinos) que salieron de una visión aislada e individual, a la adopción del trabajo cooperativo en cadena, en cada una de las acciones en los campos, así como la solidaridad constante durante el proyecto incluso desde el inicio de la pandemia por COVID-19.</p>
Actividad 3.2	Diseñar manuales sobre las experiencias locales en las ECA	
	Logrado	Sí
	Comentarios	<p>En marzo 2020, se inició el proceso de adaptación del enfoque ECA para el sistema de extensión de Guinea Ecuatorial. En efecto, se hizo disponible un “Manual de orientación para la transferencia de tecnología y fomento de innovaciones mediante ECAS” compuesto de experiencias locales, vital para el personal técnico de MAGBOMA, ONG y otros socios que se interesaron por la transferencia horizontal de conocimientos en el ámbito de Guinea Ecuatorial.</p> <p>También el proyecto ha contribuido con un segundo manual sobre el “Proceso para desarrollar una ECA, experiencia de Guinea Ecuatorial” en el que se refleja algunas innovaciones y prácticas tradicionales existentes sobre el procesamiento artesanal de semillas de interés comercial en la agricultura familiar.</p> <p>Esto ayudará tener a disposición los conocimientos compartidos en el marco del proyecto aun cuando este finalice.</p>

Actividad 3.3	Organizar visitas de campo y jornadas de puertas abiertas con énfasis: niños, jóvenes y mujeres	
	Logrado	Sí
Actividad 3.4	Comentarios	<p>Esta actividad da continuidad a experiencias pasadas (2017) donde la FAO-MAGBOMA-Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial (UNGE) pusieron en marcha una estrategia para interesar a los jóvenes especialmente a los estudiantes de fin de carreras agrícolas a involucrarse en el sector. En este sentido continuando con la promoción de actividades generadoras de ingresos y autoempleo decente para jóvenes, el proyecto ayudó a unos 25 jóvenes (8 mujeres) estudiantes finalistas de extensión agraria de la Escuela Vocacional Agrícola de la ciudad de Bata, a realizar sus prácticas de fin de carrera con el grupo de jóvenes de ECA-Alep durante más de cuatro meses. Las temáticas llevadas a cabo fueron por un lado el manejo de cultivos, y producir y comercializar en asociación/cooperativa, por otro. En Basupu (Continental), un grupo de ocho jóvenes (dos mujeres) finalistas de la UNGE y la escuela vocacional agrícola de la ciudad de Malabo, produjeron hortalizas en un campo de aprendizaje de más de dos ha, puesto en marcha detrás del nuevo campus de la UNGE.</p> <p>El proyecto participó en las exposiciones durante el Día Nacional del Agricultor y el Día Mundial de la Alimentación en jornadas de puertas abiertas con degustaciones, ventas de las cosechas, así como intercambio de experiencias con los diferentes invitado y visitantes.</p> <p>Es necesario subrayar que, durante el proyecto, el ministro del MAGBOMA, la FAO y oficiales subregionales de la FAO, realizaron de forma regular visitas en el campo para intercambiar, animar y evaluar los progresos en la implementación del proyecto.</p> <p>El cierre total que experimentó el país entre febrero y agosto 2020 fue un factor limitante para los días de campo tal como se recomienda metodológicamente para las ECA. Considerando el contexto COVID-19, se recomienda que en futuras ocasiones estos días de campo sean reforzados.</p>
	Logrado	Sí
Actividad 3.4	Comentario	<p>Preparar cortometrajes, reportajes y material promocional</p> <p>El proyecto ayudó en la preparación de estrategias de visibilidad e institucionalización de enfoque ECA en el país. También se dieron varias historias de éxito (ej. la historia del grupo de jóvenes de la ECA-AMOR), material promocional, artículos publicados (en la web de la FAO en el país y en el ámbito de África Central), carteles y varios informes durante la ejecución.</p> <p>Ha sido elaborado un vídeo reportaje de cuatro minutos que refleja cómo el trabajo de las ECA para agricultores representa una oportunidad para personas y grupos para avanzar hacia una producción más sostenible; y abordar el tema del manejo integrado de los plaguicidas hasta los sistemas de producción sostenible.</p> <p>Se hace necesario notificar que la ejecución del proyecto fue fuertemente afectada por la COVID-19 durante casi 10 meses (mediados de marzo-diciembre 2020). En este sentido, se ha desarrollado material promocional para comunicar sobre las medidas de contención del virus mediante charlas y distribución de material a todas las contrapartes y medios rurales en las provincias de Bioko Norte, Bioko Sur y Litoral, marzo-agosto 2020. Debido al confinamiento no se pudieron llevar estas actividades a las demás provincias.</p> <p>Durante su implementación, el proyecto se ha beneficiado de una cobertura mediática constante en cada fase. Por otra parte, en trabajo conjunto con otros proyectos de la representación de la FAO en Guinea Ecuatorial, en las televisiones disponibles y redes sociales (Twitter) de la oficina subregional y regional de la FAO, se difundieron experiencias de trabajo con jóvenes y mujeres en la producción de alimento en contexto de pandemia por COVID-19.</p>
	Logrado	Sí

Promover la inclusión del enfoque ECA en los planes de estudios de centros de formación	
Actividad 3.5	<p>Logrado Parcialmente</p> <p>Comentarios</p> <p>Durante la ejecución del proyecto (2019-2020), se mantuvieron varios intercambios con ejecutivos y docentes de la UNGE, la Escuela de Capacitación Agroforestal de Malabo y Bata y el MAGBOMA, sobre la importancia de incluir en los currículos de formación de los extensionistas y gerentes intermedios de las carreras agrícolas, el enfoque ECA en los currículos de formación, explicándoles que además de los manuales ya existentes a nivel internacional, en sus reflexiones podrían también analizar los manuales disponibles sobre la experiencia local en la aplicación del enfoque ECA en el país.</p> <p>Esto ayudaría a completar los módulos de formación de las carreras agrícolas en el país. Lo que en nuestro sentido ayudaría al Gobierno para disponer de una herramienta de divulgación y extensión muy poderosa de técnicas agrícolas, funcionamiento asociativo y cooperativismo, y de inclusión, fomentando la igualdad mitigando los problemas de violencia basada en género.</p> <p>Cabe señalar que hasta el cierre del proyecto no se había empezado la adaptación o diseño de estos currículos y módulos a pesar de las herramientas presentadas y puesta a disposición en el marco del presente proyecto.</p>

Asociaciones y promoción

Para obtener más información, póngase en contacto con Reporting@fao.org

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura

Viale delle Terme di Caracalla

00153 Roma, Italia