

Klausur zur Vorlesung “Internationale Handelspolitik“

Sommersemester 2016

Gesamtpunktzahl: 60 Punkte

Matrikelnummer: _____

In allen Aufgaben:

- Grafiken vollständig beschriften und Notation der Formeln und Variablen eindeutig erläutern (sofern diese nicht bereits in der Aufgabenstellung erklärt sind)!
- Zeichnungen genau anfertigen!
- Kein Bleistift oder rote Tinte benutzen!

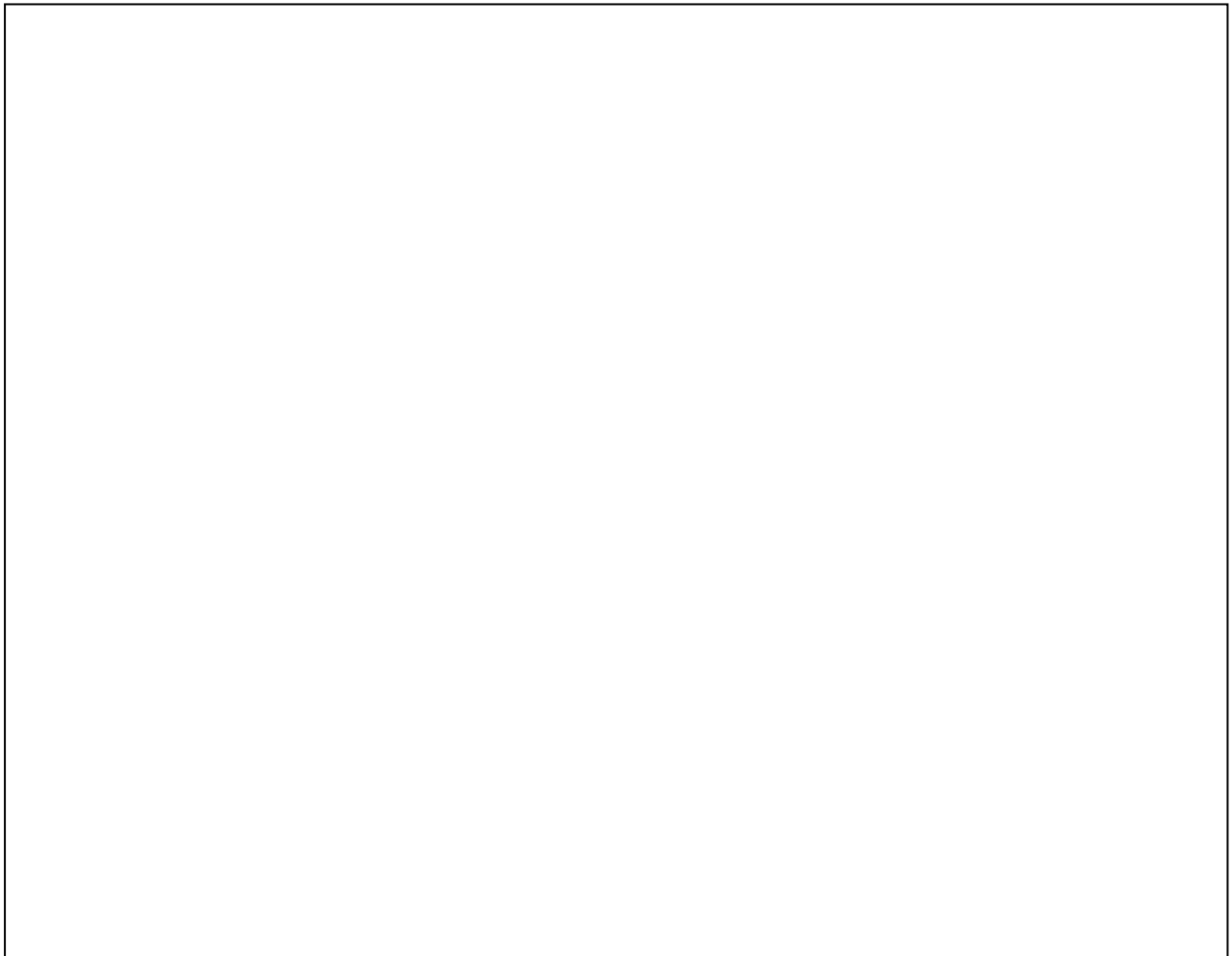
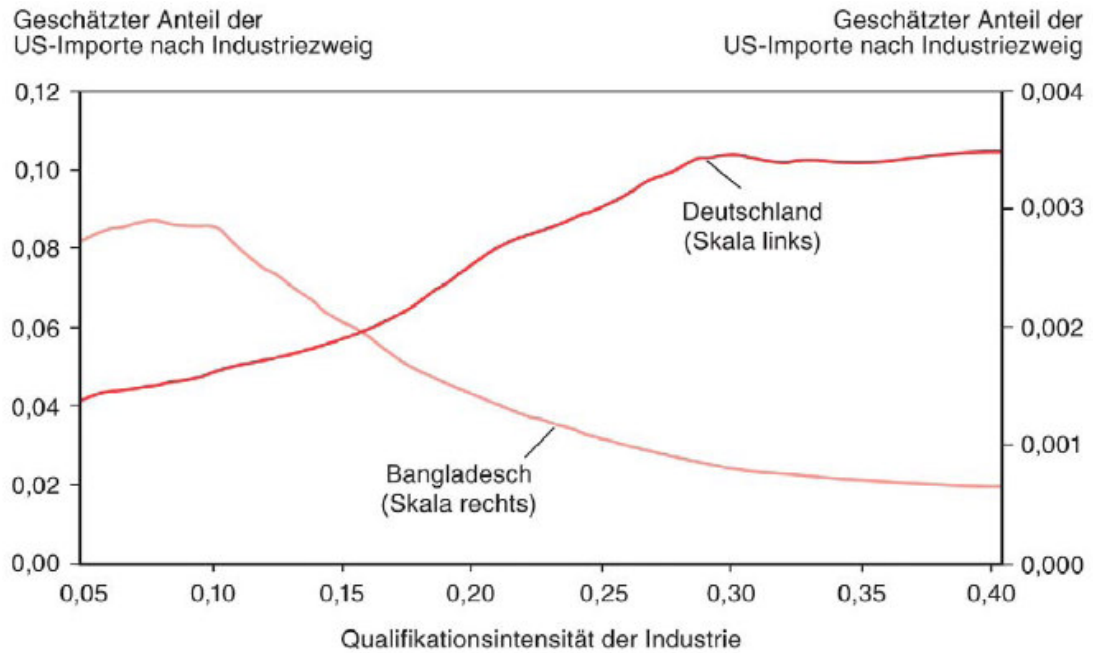
Aufgabe 1: Klassische Handelstheorie / Heckscher-Ohlin Modell (13 Punkte)

a) Definieren Sie kurz den Begriff der *Faktorintensität* (4 Punkte)

b) Wie unterscheiden sich die Annahmen des *Heckscher-Ohlin Modells* vom *Ricardo-Modell* und dem *Modell Spezifischer Faktoren*. Nennen Sie je einen Unterschied (3 Punkte)

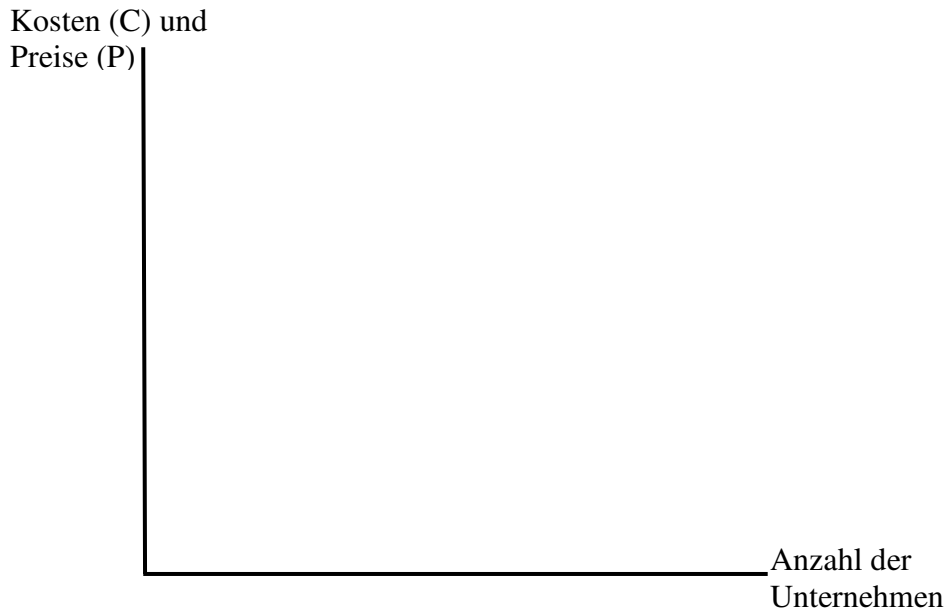
- c) Ihr Kommilitone Wassily kritisiert das Heckscher-Ohlin Modell: In einer empirischen Untersuchung aus dem Jahr 1953 habe sich bereits gezeigt, dass – entgegen der Prognose des Heckscher-Ohlin Modells – die USA trotz ihres relativen Kapitalreichtums vornehmlich kapitalintensive Güter importiere. Das Modell habe daher keine Relevanz.

Diskutieren Sie inwiefern die untenstehende Grafik die von Ihrem Kommilitonen aufgestellte These unterstützt oder widerlegt. (6 Punkte)



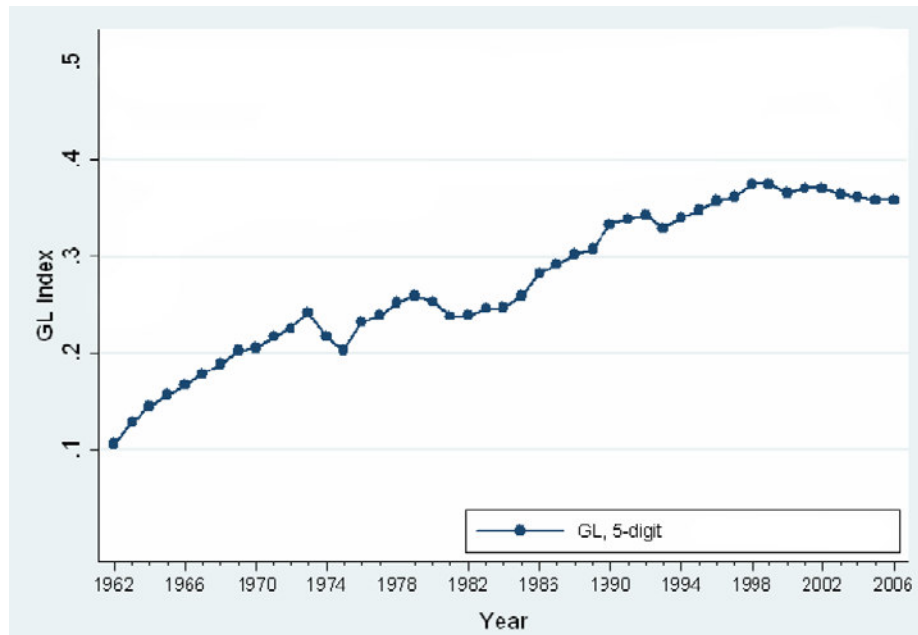
Aufgabe 2: Neuere Handelstheorie / Imperfekter Wettbewerb (16 Punkte)

- a) Ergänzen Sie im Diagramm des monopolistischen Wettbewerbs die Wettbewerbskurve und die Break-Even-Kurve. Erläutern Sie deren Verlauf. (4 Punkte)



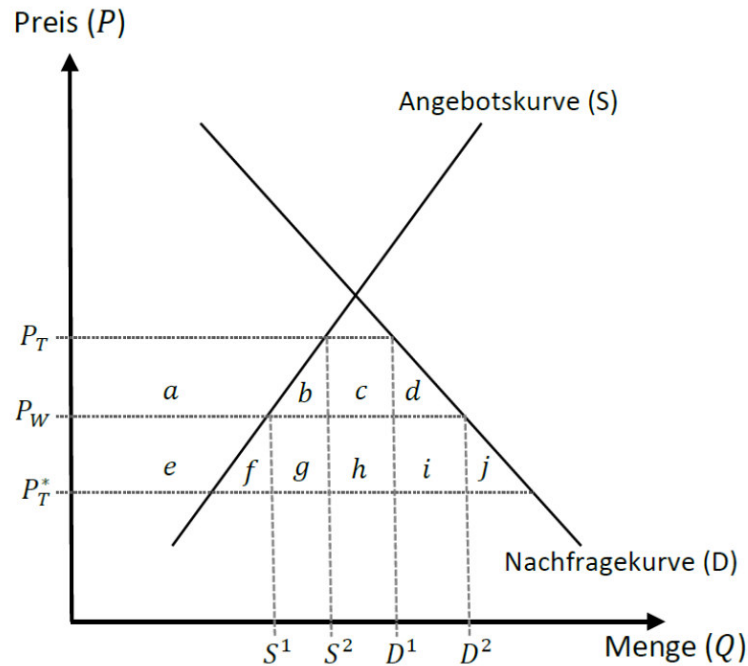
- b) Erläutern Sie und zeigen Sie durch Ergänzung der Grafik aus a), welchen Effekt die Bildung eines gemeinsamen Marktes (Freihandel) im Rahmen des Modells auf die Güterpreise, Unternehmensanzahl und die Produktvielfalt hat. (6 Punkte)

- c) Die nachfolgende Grafik zeigt den Verlauf des Grubel-Lloyd Index (im weltweiten Durchschnitt). Interpretieren Sie diese Grafik! Gehen Sie auch darauf ein, inwiefern sich der dargestellte Sachverhalt durch die klassischen und neueren Handelstheorien erklären lässt. (6 Punkte)



Aufgabe 3: Instrumente der Handelspolitik (19 Punkte)

Der import-konkurrierende Sektor eines Landes fordert Schutz vor der ausländischen Konkurrenz. Die Wirkung eines Importzolls wurde unten in einem Partialmarktdiagramms des Inlandes dargestellt. Variablen des Auslandes wurden mit * gekennzeichnet.



a) Beantworten Sie kurz (!) die nachfolgenden Fragen! Wenn möglich, argumentieren Sie mit Hilfe der Notation aus der Grafik.

i. Wurde die Grafik auf Basis der Annahme eines kleinen oder eines großen Landes erstellt? (2 Punkt)

ii. Welchen Effekt hat die Einführung des Importzolls auf den inländischen und den ausländischen Preis sowie das Handelsvolumen? (3 Punkte)

iii. Welche Interpretation lässt sich den Flächen b , d und h geben? (6 Punkte)

iv. Geben Sie formal an, unter welcher Bedingung die Zolleinführung zu einem Gesamtwohlfahrtsgewinn des Inlandes führt (4 Punkte)

b) Ein Berater schlägt vor, statt des Importzolls lieber eine Exportsubvention einzuführen. Vergleichen Sie verbal die beiden Instrumente hinsichtlich ihrer Wirkungen auf die Konsumentenrente, Produzentenrente, Staatseinnahmen und Gesamtwirtschaftliche Wohlfahrt. Gehen Sie in diesem Aufgabenteil von einem kleinen Land aus! (4 Punkte)

Aufgabe 4: Politische Ökonomie der Handelspolitik / Freihandelsabkommen (12 Punkte)

- a) Stellen Sie anhand einer geeigneten Grafik den allgemeinen Zusammenhang zwischen volkswirtschaftlicher Wohlfahrt und der Höhe des Zollsatzes für ein großes Land dar. Zeichnen Sie dabei auch den Optimalzoll und den Prohibitivzoll ein. (6 Punkte)



- b) Nennen Sie zwei Unterschiede zwischen dem GATT und der WTO (2 Punkte)



- c) Benennen und erläutern Sie die zwei Arten von Präferenz Zollabkommen und geben Sie je ein Beispiel. (4 Punkte)



**Das Fachgebiet für Internationale Wirtschaftspolitik
wünscht Ihnen viel Erfolg!**

(Vor der Abgabe unterschreiben Sie bitte Ihre Arbeit auf der letzten Seite)