

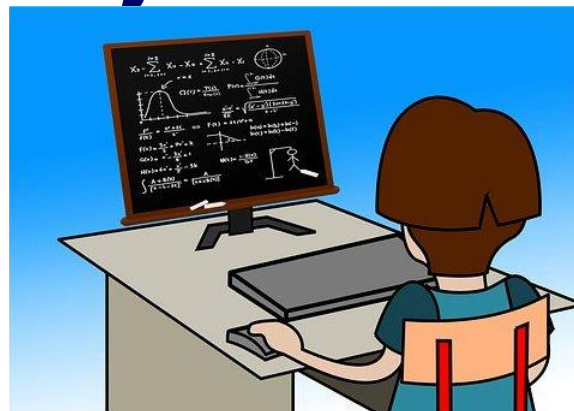
# Informationen

## zur Facharbeit

# im Schuljahr 2021/2022



Facharbeit  
Schuljahr 2021/2022



# Grundlage:

Alle Schülerinnen und Schüler müssen in der Q1 in einem Klausurfach eine **Facharbeit** schreiben, welche die **dritte Klausur** im Schuljahr ersetzt (vgl. APO-GOSt). Lediglich mit der Wahl eines Projektkurses kann die Facharbeit entfallen. Somit ist das Schreiben in den Leistungs- und Grundkursen möglich. Hiermit soll auf das **wissenschaftliche** (propädeutische) **Arbeiten** und die dabei verwendeten Methoden **vorbereitet werden**. Dabei steht die **intensive Auseinandersetzung mit einem selbst gewählten Thema** im Mittelpunkt. Eine solche wissenschaftsvorbereitende Auseinandersetzung besteht nicht nur im Zusammensuchen und Zusammenkopieren einzelner Informationsschnipsel aus dem Netz, sondern beruht auf einer **sorgfältigen Recherche in unterschiedlichen Quellen und Materialien**, die anschließend die Grundlage für **eigene Gedankengänge und Darlegungen zum Thema** bilden. Damit wird die Facharbeit zu einer **eigenen, in sich geschlossenen Abhandlung eines klar umrissenen Themas bzw. zu einer eindeutig formulierten Fragestellung**. Mit ihr zeigen Schüler\*innen Kompetenzen im Umgang mit komplexeren Aufgabenstellungen.

# Themenbeispiele:

<b>Fach:</b>	<b>Thema:</b>
<b>Deutsch:</b>	Entwicklung und Erprobung eines Instrumentariums zur Feststellung der Verbreitung von Anglizismen anhand ausgewählter Zeitschriften im Februar 2017 Theodor Fontanes Schreibstil in seinem Roman „Effi Briest“ im Vergleich mit seinem Werk „Irrungen, Wirrungen“
<b>Sowi:</b>	Die griechische Tragödie – Wege aus der Schuldenkrise
<b>Biologie:</b>	Die Bedeutung multiresistenter Bakterien in Krankenhäusern und Strategien zu deren Bekämpfung am Beispiel eines Dortmunder Krankenhauses
<b>Chemie:</b>	Wasserstoff und Energie – Möglichkeiten und Grenzen der Nutzung
<b>Pädagogik:</b>	Psychoanalytische Traumdeutung und ihre pädagogische Relevanz – S. Freud und C.G. Jung im Vergleich Begründungszusammenhänge, Möglichkeiten und Grenzen musikalischer (Früh-) Förderung in Kindergärten und Kindertagesstätten
<b>Geschichte:</b>	Gründe für den Koreakrieg mit Bezugnahme auf die drei Großmächte China, USA und Sowjetunion
<b>Französisch:</b>	Paris, l'haute couture et la maison Chanel
<b>Musik:</b>	Die moderne Zugposaune
<b>Sport:</b>	Entwicklung und Durchführung eines Instrumentariums zur Feststellung der Motive für einen Fitnessstudiobesuch

# Zeiten und Fristen:

**25.10. – 5.11.2021:** Wahl der Fächer für die Facharbeit, Gespräche mit Lehrer\*innen können schon geführt werden.

**Freitag, den 5.11.2021, 14:00 Uhr** letzte Abgabe bei Frau Schroedter/Herrn van Klev.



*Bildung, Leben,  
Chancen bieten*

Gesamtschule Dortmund-Gartenstadt	TEL: 0231/ 94 11 67 – 25 FAX: 0231/ 94 11 67 - 55 E – Mail: <a href="mailto:ava.schroedter@gegart.edu.de">ava.schroedter@gegart.edu.de</a> <a href="mailto:jfb.vanrindt@boesing.pwz.de">jfb.vanrindt@boesing.pwz.de</a>
Auskunft erteilen:	Frau Schroedter/Herr van Klev 25.10.2021

## Wahl der Fächer für die Facharbeit

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
jeder muss drei Klausurfächer für eine Facharbeit wählen, da jeder Lehrerin/jedem Lehrer maximal nur fünf Facharbeiten zugeteilt werden können. Die Wahzettel müssen bis spätestens Freitag, den 5.11.2021, 14:00 Uhr bei Frau Schroedter/Herrn van Klev im Beratungslehrerbüro abgegeben werden.

\_\_\_\_\_  
Name Vorname

1. Wahlwunsch	Fach:	FachlehrerIn:
2. Wahlwunsch	Fach:	FachlehrerIn:
3. Wahlwunsch	Fach:	FachlehrerIn:

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

**bis zum 19.11.2021:**

Alle Schülerinnen und Schüler erfahren per Aushang die zugeteilten Fächer für die Facharbeit.

**Mittwoch, den 24.11.2021 (ganztägig):**

Methodentag zur Facharbeit mit drei Angeboten im rotierenden Wechsel in der Schule

- Themenfindung und Zeitmanagement
- Formale Vorgaben (Umfang, Form, Quellen, Inhalts- und Literaturverzeichnis)
- Zitieren

Des Weiteren erfolgt bis zu diesem Tag die Einteilung des Jahrgangs in zwei Gruppen gemäß des Klausurplans für den Facharbeitsworkshop an der RUB.

**bis zum 17.12.2021:**

Gespräche und Absprachen mit den Fachlehrer\*innen bezüglich der Facharbeit, Vorschläge für ein selbst gewähltes Thema unterbreiten, Eingrenzungen und Themenveränderungen besprechen

**20.bzw. 21.12.2021:**

Facharbeitsworkshop an der RUB

**Donnerstag, den 23.12.2021, Beratungslehrer\*innenstunde** (letzter Schultag vor den Weihnachtsferien):

Ausgabe der Facharbeitsthemen durch Frau Schroedter/Herrn van Klev an alle Schülerinnen und Schüler. Es beginnt die achtwöchige Arbeitsphase.



*Bildung leben.  
Chancen bieten.*

## **Facharbeit Schuljahr 2021/22**

**Name des Schülers/der Schülerin:**

**Fach/Kursart (LK, GK):**

**Thema der Facharbeit:**

Dortmund, den 22.12.2021

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Fachlehrerin/ des Fachlehrers:

Facharbeit  
Schuljahr 2021/2022

# Schüler\*innendokumentation

**Tipp:** Nie etwas auf den letzten Drücker machen!



*Bildung leben  
Chancen bieten*

## Arbeitsprotokoll zur Facharbeit

Schüler/Schülerin:	Fach/Lehrer/Lehrerin:
Thema:	
Ausgabe: 23.12.2021      Abgabe: Montag, 21.2.2022 bis spätestens 12:00 Uhr BL-Büro	

DATUM	VORHABEN/ARBEITSSCHRITTE	FRAGEN/PROBLEME

# Beratungsgespräche mit den Lehrer\*innen:



Gesamtschule Gartenstadt Dortmund

*Bildung leben.  
Chancen bieten.*

## Facharbeit Q.1.2, Schuljahr 2021/22 – Beratungsgespräche<sup>1</sup>

Zum 1. obligatorischen Beratungsgespräch ist mitzubringen: eine grobe Themenbestimmung, die bis zu diesem Zeitpunkt entwickelte Literaturliste und ein Fragenkatalog zum Arbeitsprozess

Zum 2. obligatorischen Beratungsgespräch ist mitzubringen: ein schriftliches Dokument, das die genaue thematische Eingrenzung, die gewählten Methoden, eine Gliederung und eine zeitliche Planung enthält

<b>Name:</b>	<b>Fach:</b>
<b>Fachlehrer/in:</b>	<b>Kursart:</b>
Inhalt des Gespräches/ getroffene Vereinbarungen/Aufträge Datum: _____	
Unterschriften Lehrer/-in: _____ des Schülers/-in: _____	
Inhalt des Gespräches/ getroffene Vereinbarungen/Aufträge Datum: _____	
Unterschriften Lehrer/-in: _____ des Schülers/-in: _____	
Inhalt des Gespräches/ getroffene Vereinbarungen/Aufträge Datum: _____	
Unterschriften Lehrer/-in: _____ des Schülers/-in: _____	

<sup>1</sup> Aufzunehmen sind auch Beratungsangebote, die vom Schüler aus von ihm zu vertretenden Gründen nicht wahrgenommen wurden. Der Termin, zu dem die Einladung erfolgte, ist zu vermerken.



Montag, den 21.2.2022 bis 12:00 Uhr:

Abgabe der Facharbeiten (zwei Exemplare, ggf. einmal auf einem Stick für die Plagiatsüberprüfung) im Beratungslehrer\*innenbüro

Gesamtschule Dortmund Gartenstadt – Q1  
Bewertungsbogen – Facharbeit

Schüler/in:

Fach:

Thema:

Lehrkraft:

<i>Form</i>	<i>nicht vorhanden</i>	<i>unvollständig/grob fehlerhaft</i>	<i>geringe Unstimmigkeiten</i>	<i>korrekt vorhanden</i>	<i>Bemerkungen</i>
<b>Deckblatt</b> (Schule, Fach, Thema, Schüler/in, Jahrgang, Abgabedatum)					
<b>Schreibformate</b> (Zeilenaabstand, Schriftart, -größe)					
<b>Nummerierung</b> (Seiten u. Kapitel einheitlich, fortlaufend)					
<b>Layout</b> (DIN A 4, geheftet, sorgfältig, übersichtlich)					
<b>Inhaltsverzeichnis</b>					
<b>Literaturverzeichnis /-verweise</b> (vollständig, korrekt)					
<b>Quellenverzeichnis/-verweise</b> (vollständig, korrekt)					
<b>Zitertechnik</b> (korrekt)					
<b>Anhang</b> (nummeriert, Verweise im Hauptteil, nicht überladen)					
<b>Erklärung</b> (Nachweis der Eigenständigkeit)					

<i>Inhalt</i>	<i>nicht vorhanden</i>	<i>unvollständig/mit Mängeln</i>	<i>im Allgemeinen</i>	<i>in besonderem Maße</i>	<i>Bemerkungen</i>
<b>Gliederung</b> (sinnvoll, folgerichtig)					
<b>Einleitung</b> (Entwicklung der Frage-/Problemstellung, Interesse weckend, auf das Inhaltsverzeichnis bezogen)					
<b>Hauptteil</b> (themabezogen, quantitativ ausreichend, fachgerecht, strukturiert, mit folgerichtigen					

<b>Inhalt</b>	<i>nicht vorhanden</i>	<i>unvollständig/mit Mängeln</i>	<i>im Allgemeinen</i>	<i>in besonderem Maße</i>	<b>Bemerkungen</b>
widerspruchsfreien Begründungen, Bezug zur Fachliteratur erkennbar)					
<b>Schlusswort</b> (Fazit der Erkenntnisse, Reflexion der Arbeitsergebnisse u. des -prozesses, eigene Stellungnahme)					
<b>Zitate</b> (sinnvoll in den Text eingebunden)					
<b>Graphiken etc.</b> (zweckmäßig eingesetzt)					

<b>Sprache</b>	<i>grob fehlerhaft</i>	<i>mit Mängeln/ fehlerhaft</i>	<i>im Allgemeinen</i>	<i>in besonderem Maße</i>	<b>Bemerkungen</b>
<b>Fachsprache</b> (angemessen, sachrichtig)					
<b>Formulierungen</b> (verständlich, präzise, differenziert)					
<b>Sprachnorm</b> (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik)					

<b>Arbeitsprozess</b>	<i>nicht beachtet</i>	<i>teilweise</i>	<i>mit geringen Mängeln</i>	<i>in besonderem Maße</i>	<b>Bemerkungen</b>
<b>Wahrnehmung der Beratungstermine</b>					
<b>Eigenständigkeit/ Souveränität</b> (bei der Recherche, im Umgang mit Thema u. Quellen in der Abfolge u. zeitlichen Gestaltung des Arbeitsprozesses)					

<b>Benotung</b>	<b>Form</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Sprache</b>
Teilnoten			
Gewichtung	20%	60%	20%

**Gesamtnote:**

-----  
Datum

-----  
Unterschrift

Die Fachlehrer\*innen geben den Schüler\*innen die Rückmeldungen mit einer Note.

ENDE