



Adroddiad Blynyddol Corff Llywodraethol

Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf

2020-21



Pennaeth:

Matthew H T Evans

Cadeirydd:

Elinor Patchell

Is-gadeirydd:

Simon Williams





Llythyr cyflwyno gan Gadeirydd y Llywodraethwyr: Mr E Patchell

Annwyl Riant / Warcheidwad,

Mae'n fraint ysgrifennu atoch eleni ar ran corff llywodraethu Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf yn dilyn blwyddyn lwyddiannus a brysur arall i'n hysgol.

Mae'n bleser gennyf groesawu Mr Matthew Evans fel ein Pennaeth newydd o fis Medi, sydd wedi arwain cymuned yr ysgol yn dda mewn amgylchiadau anodd.

Hoffwn hefyd dalu teyrnged i arweinyddiaeth ymroddedig a helaeth Mr Alun Davies, a ymddeolodd yn haf 2020. Arweiniodd Mr Davies Glantaf am y ddegawd diwethaf, a thrwy gydol yr amser estynedig hwn, sicrhau safonau uchel Glantaf mewn arholiadau, mewn gweithgarwch allgyrsiol ac wrth wreiddio ysbryd cymunedol gynnes yng Nglantaf. Yn ystod y cyfnod hwn, agorodd y drydedd ysgol, Ysgol Gyfun Gymraeg Bro Edern ac roedd cefnogaeth ac arweinyddiaeth Mr Davies yn ystod y cyfnod hwn wedi sicrhau'r dechrau gorau posibl i Bro Edern, a rannodd y campws gyda Glantaf yn ystod y flwyddyn gyntaf, yn ogystal â rheoli effaith y newid sylweddol hwn ar ddalgylch a phoblogaeth Glantaf. Ar ran cymuned gyfan yr ysgol a'r Corff Llywodraethu, dymunaf yn dda iddo am ymddeoliad haeddiannol.

Mae pandemig Covid wedi effeithio'n wirioneddol ar bob agwedd ar ein bywydau bob dydd. Yn wir, mae'r effeithiau hirdymor ar ein plant a'n pobl ifanc yn parhau i beri pryder i rieni, a'r system addysg ehangach. Er gwaethaf yr heriau hyn, rwy'n falch bod Glantaf wedi gallu parhau i estyn at ddisgyblion yn ystod cyfnodau gwaethaf y cyfnod clo a'n bod wedi gallu symud ein darpariaeth yn ddi-dor i ddysgu ar-lein. Yn ystod y flwyddyn rydym wedi elwa'n aruthrol o gefnogaeth a buddsoddiad Cyngor Caerdydd yn ein seilwaith a'n hadnoddau TGCh. Mae hyn wedi cynnwys rhannu dyfeisiau symudol a phecynnau cysylltedd i deuluoedd yn ogystal â sicrhau bod pob aelod o staff addysgu â gliniadur gwaith. Diolch yn ddiffuant i Gyngor Caerdydd ac Ysgol Uwchradd Caerdydd am eu cefnogaeth i foderneiddio ein darpariaeth, sydd wedi galluogi Glantaf i gyflwyno gwersi a chefnogaeth fyw drwy gydol y flwyddyn anodd hon.

Hoffwn longyfarch myfyrwyr ar ganlyniadau rhagorol TGAU a Safon Uwch a gyhoeddwyd ym mis Awst 2020. Er i'r rhain gael eu dyfarnu heb drefniadau arferol arholiadau ffurfiol, nid oes amheuaeth nad oedd y canlyniadau hyn yn wirioneddol haeddiannol a bod myfyrwyr yn 2020 wedi dioddef heriau gwahanol wrth iddynt agosáu at ddiwedd eu hastudiaethau. Hoffwn ddiolch i'r staff am eu hymroddiad proffesiynol a'u gwaith caled yn ystod y flwyddyn.

Byddwn yn croesawu aelodau newydd o staff i'r ysgol ym mis Medi, ac yn diolch i'r wynebau cyfarwydd sydd wedi penderfynu ymddeol neu sydd wedi cael eu dyrchafu i swyddi newydd mewn ysgolion eraill.

Wrth gwrs, fel arfer mae gan Glantaf galendr cyfoethog o weithgarwch allgyrsiol ym myd perfformiad, diwylliant a chwaraeon. Cymeradwyaf egni creadigol staff a disgyblion sydd, er gwaethaf y cyfyngiadau sylweddol hynny, wedi ceisio ac wedi llwyddo i barhau i gynneg cyfleoedd allgyrsiol cyfoethog i ddisgyblion. Wrth i ni nesáu at ddiwedd y tymor mae'n wirioneddol galonogol gweld y gweithgareddau gwerthfawr hyn yn dechrau unwaith eto yng nghymuned yr ysgol. I gloi, rwy'n ddiolchgar iawn i aelodau'r corff llywodraethu am eu gwaith caled yn ystod y cyfnod heriol hwn ac edrychaf ymlaen at weithio'n agos gyda chi i gyd yn y blynyddoedd i ddod.

Yn ddiffuant,

Mrs Elinor Patchell





Cadeirydd

Adroddiad diwedd blwyddyn gan y Pennaeth, Matthew H T Evans.

Mae'n fraint ac yn bleser cyflwyno'r adroddiad blynyddol hwn i gymuned yr ysgol yn dilyn fy mlwyddyn gyntaf yma fel Pennaeth Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf. Cefais groeso eithriadol o gynnes i gymuned yr ysgol hon a mwynhau cwmniaeth a chefnogaeth disgyblion cyfeillgar a staff ymroddgar a pharod eu cymwynas. Er gwaethaf blwyddyn gymhleth, brysur ac anghyffredin, rwy'n credu bod gwaith a gweithgarwch yr ysgol wedi bod yn gyfoethog ac effeithiol a hoffwn ddiolch i holl gymuned yr ysgol am eu brwdfrydedd a'u parodrwydd wrth ymgymryd ac arweinyddiaeth newydd drwy gydol y flwyddyn hon. Yn syml a didwyll iawn, mae'n fraint ymuno â thraddodiad hir a disglair yr ysgol fel Pennaeth yng Nglantaf, ac mae gweithio fel rhan o dîm ymroddgar yn y gwaith yn bleser a mwynhad cyson.



Yn y lle cyntaf, hoffwn dalu teyrnged i waith ardderchog, Mr Alun Davies, cyn-Bennaeth Glantaf a ymddeolodd ar ddiwedd Haf 2020. Gyda chefnogaeth Dr Rhodri Thomas, fel Dirprwy, roedd wedi arwain cymuned yr ysgol yn ddeheuig gan sicrhau cymuned ofalgar a theuluol sy'n ymfalchïo mewn safonau cadarn dros gyfnod estynedig o flynyddoedd.

Bu'n ddechrau anodd i'r ysgol yn Medi 2020 wrth i ni ffarwelio â dau gyn-athro a wnaeth gyfraniad nodedig i fywyd a gweithgarwch Glantaf. Bu Mr Keri Evans yn gyfaill dylanwadol a chymwynasgar i holl aelodau Glantaf, yn athro addysg gorfforol, yn Arweinydd Blwyddyn ac yn Uwch Arweinydd bu'n gyson ei olwg a'i gefnogaeth i ddisgyblion yr ysgol hon. Roedd yn ŵr bonheddig oedd yn gweld yr ochr orau, yn gymeriad llawen a chymwynasgar, a'i uchelgais dros blant a phobl ifanc yn rhan annatod o'i bersonoliaeth. Nid oedd yn syndod felly gweld y gymuned honno yn arddangos ei gwerthfawrogiad ohono ar iard yr ysgol wrth ffarwelio ac anfonwn ein diolch a'n cydymdeimlad dwysaf at ei deulu a'i gydnabod yn eu hiraeth. Trist hefyd oedd clywed am golli Mrs Ethni Jones, oedd unwaith eto ag afiaith a brwdfrydedd aruthrol fel athrawes, fel rhiant ac fel ymgyrchydd diflino dros Addysg Gymraeg ac Addysg Anghenion Arbennig drwy gyfrwng y Gymraeg. Roedd cyfraniad Ethni i waith yr ysgol hon a'i chysylltiadau dwys ac addysg cyfrwng Cymraeg yn y ddinas ac ar draws Cymru yn golygu bod ei henw a'i chyfraniad yn mynd o'i blaen. Er hynny, person â'i thraed ar y ddaear oedd Ethni, ei llawenydd a'i brwdfrydedd dros blant a phobl ifanc yn pefrio pob trafodaeth ac eto diolchwn am ei chyfraniad, ei hegri a'i gweledigaeth.

Drwy gyfnod heriol o ymbellhau, o gadw ar wahân ac o gyfnod clo, rydym yn anfon ein cydymdeimlad a'n cefnogaeth mwyaf didwyll at ein cymuned gyfan sydd wedi colli aelodau o'u teuluoedd, wedi galaru a hiraethu a hynny heb gefnogaeth wyneb yn wyneb. Edrychwn ymlaen at glosio yn fuan unwaith eto ac i gefnogi ein gilydd a'n pobl ifanc fel y dylem wneud yn gyson, yn bersonol ac yn adeiladol.



Prif Swyddogion 2020-21:
Rhodri, Catrin, Rebecca a Betsan

Dyma flwyddyn ryfeddol ac anghyffredin yn hanes yr ysgol, ond hefyd drwy Gymru a'r byd yn sgil afiechyd Cofid-19 a'r effaith ar addysg ein plant a'n pobl ifanc. Serch hynny, nid wyf am ffocysu ar effaith negyddol y pandemig, ond yn hytrach ar flwyddyn nodedig yn hanes ein ysgol, gwaith ein plant a'n pobl ifanc a'r gefnogaeth arbennig iddynt gan ein staff, a chwithau fel rhieni a llywodraethwyr.

Er iddi fod yn flwyddyn gyfyngedig o ran presenoldeb yn yr ysgol, mae wedi bod yn flwyddyn o brysurdeb anhygoel. Yn benodol rwy'n rhyfeddu at greadigrwydd a pharodrwydd staff a'n disgyblion i



Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf

ymroi i ffyrdd newydd o weithio, o edrych yn hyblyg am ddatrysiadau ac am gefnogi ei gilydd yn gyson a chydlynus. Ar yr adeg hon o ysgrifennu adroddiadau, o edrych yn ôl dros weithgareddau'r flwyddyn byddwn yn dymuno diolch i holl staff yr ysgol am eu brwdfrydedd a'u hegni creadigol er budd ein plant a phobl ifanc.

Yn wir, o ddechrau'r tymor yn ôl yn nyddiau cynnar Medi, aeth yr ysgol ati i baratoi yn ofalus am sialensiau'r flwyddyn a oedd o'n blaen. Mudodd holl gymuned yr ysgol i lwyfan dysgu **hwb**, gan adael cyfrifon ebyst a cofleidio llwyfan dysgu genedlaethol oedd yn rhoi cymaint o fanteision i'n dysgwyr. Dyma lwyfan cyfan gwbl ddwyieithog gydag adnoddau rhyngweithiol ardderchog drwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg sy'n hyrwyddo sgiliau ein dysgwyr. Mae'n cynnig adnoddau *Microsoft* am ddim i bob person ifanc, yn hwyluso cyfathrebu diogel ac yn datblygu adnoddau newydd yn gyson. Roedd yn gerbyd pwrpasol i sicrhau bod Glantaf yn arwain y ffordd o ran cynnig darpariaeth dysgu o bell gyfoethog a chyflawn i bob disgybl. Cafodd ein Cytundeb Dysgu Cyfunol (Atodiad A) ei rannu'n eang a'i ganmol am sicrhau bod disgyblion yn parhau i ymgysylltu a'u hathrawon, yn cadw trefniadaeth arferol dyddiol ac yn hyrwyddo addysgu byw a chyswllt cyson



Eisteddfod T: Gwaith Celf hyfryd gan ddisgyblion Canolfan Glantaf

Ar ddiwedd 2020/21 hoffwn ddiolch o galon i'r aelodau staff hynny sydd wedi cael eu penodi i swyddi eraill neu sydd wedi dewis ymddeol yn ystod y flwyddyn neu ar ddiwedd tymor yr haf. Hoffwn yn gyntaf ddiolch i Mr Haydn Pritchard sydd yn ymddeol ar ôl 24 mlynedd o wasanaeth yn yr ysgol fel Arweinydd Adran Dylunio a Thechnoleg, llawen ac ymroddgar. Mae cefnogaeth Mr Pritchard i weithgareddau a mentrau yn yr ysgol ar hyd cyfnod estynedig o flynyddoedd yn nodedig, gyda gwaith cyson yn arwain yr adran ond hefyd yn cyfrannu at faes Chwaraeon a gweithgaredd allgyrsiol. Bu cefnogaeth Mr Pritchard o fewn cymuned yr ysgol yn gwbl gadarn ac hoffwn ddiolch iddo am flynyddoedd o wasanaeth a chwmnïaeth llawen. O fewn yr adran hefyd bu i ni ffarwelio â Mrs Siwan Hill, athrawes Tecstilau uchel ei pharch a oedd yn cyfrannu'n ymarferol i fywyd a gweithgaredd yr ysgol mewn lluo o wahanol ffyrdd. Yn ymddeol yn rhannol mae Mrs Claire Wilson, sef Arweinydd Canolfan Glantaf, er y bydd yn parhau i weithio gyda ni yn rhan amser o Fedi eleni. Mae gwaith Mrs Wilson gyda disgyblion y ganolfan ac wrth ddatblygu arbenigedd ein darpariaeth a'n gofal wedi bod yn hollol nodedig. Dyma arweinydd gofalgarg, creadigol ac ysbrydoledig sydd wedi trawsnewid ein darpariaeth a gweld twf sylweddol o fewn yr adran dros y blynyddoedd, ac ymfalchiwn y bydd Mrs Wilson yn parhau gyda'i gwaith o Fedi eleni. Hoffwn ddymuno'n dda i Mrs Joanne Parry, (Adran Saesneg) wrth iddi ymadael â Glantaf i ymgymryd â menter busnes gyda'i theulu ac i Ms Sian Williams, (Adran Fathemateg) wrth iddi ddewis dilyn astudiaeth uwch yn y byd ymchwil academiaidd. O ran staff cynorthwyo dysgu, hoffwn ddymuno'n dda i Ms Leah Gravell sy'n ymadael i ddilyn cwrs ymarfer dysgu a Mr Evan Thomas sy'n parhau â'i astudiaethau wrth gychwyn ei gwrs yn y Brifysgol.

Mae nifer o staff wedi dewis newid eu cyfrifoldebau o fewn yr ysgol, yn eu plith Mrs Bethan Davies a Mr Andrew Walpole fydd yn camu o'u rôl fel Arweinyddion Cynnydd a Lles. Mae Mrs Davies a Mr Walpole yn arweinwyr profiadol, uchel eu parch o fewn cymuned yr ysgol a hoffwn ddiolch iddynt yn ddidwyll am eu harweiniad, eu gofal a'u hymroddiad yn y rolau bugeiliol allweddol hydros gyfnod helaeth o flynyddoedd. Rydym hefyd yn ddiolchgar i Mrs Michelle Pugh am ei gwaith yn arwain ar y cyd, Y Fagloriaeth Gymreig dros y blynyddoedd diwethaf, gan arwain staff yn ddeheuig i gyflwyno cymhwyster gwerthfawr a chyffrous o fewn cymuned yr ysgol.



Pobi ar Ddydd Di-Sgrin!

Bu'n flwyddyn hefyd o newid o ran staff gweinyddol, cynorthwyol. Hoffwn ddymuno'n dda i Mr Gareth Jones, Rheolwr Busnes Glantaf wrth iddo ymddeol ym Mis Awst a diolch iddo am ei afael gadarn iawn ar fuddiannau cyllidol ac adnoddau'r ysgol ers cyfnod helaeth. Mae adnabyddiaeth Mr Jones o'r ysgol a'i ddealltwriaeth aeddfed o anghenion byd addysg wedi bod yn gaffaeliad sicr wrth iddo fynnu egwyddorion gwerth am arian wrth arwain ar gyllidebu mewn cyd-destun cyllidol heriol. Yn ymddeol hefyd oedd Mr Charlie Percy a Mrs Catrin Bevan. Roedd Mr Percy yn un o'r technegwyr TGCh cyntaf yng Nglantaf a wnaeth arwain nifer o ddatblygiadau newydd o ran technoleg yn yr ysgol. Hoffwn ddymuno'n dda hefyd i Mrs Bevan wrth iddi gychwyn ei hymddeoliad ar ôl treulio sawl blwyddyn yn cefnogi gwaith adrannol a gweinyddol yr ysgol mewn sawl rôl o fewn yr ysgol. Cafodd Mr Alex Jones, Technegydd TGCh ei ddyrchafu i rôl yn Ysgol Uwchradd Pencoed, a byddwn yn ffarwelio â'n Swyddog Teulu, Ms Imogen Young, wrth iddi ddechrau cwrs ymarfer dysgu ym Medi.

Ar ran pawb ohonom yng Nglantaf, ein diolch diffuant a'n dymuniadau gorau i'r dyfodol i'r unigolion arbennig yma am eu gwaith, cwmnïaeth a'u cyfraniad.

Perfformiad yr ysgol

Nid oedd myfyrwyr yng Nghymru yn gallu sefyll arholiadau yn haf 2020, ac felly ni fydd data perfformiad ysgolion ar gyfer Haf 2020 yn cael ei gyhoeddi fel mewn blynyddoedd blaenorol. Yn amlwg, nid yw dadansoddiad neu ddata cymharol yn bosibl o dan yr amgylchiadau hyn, ond roedd cysylltiad agos rhwng canlyniadau Glantaf a pherfformiadau blynyddoedd blaenorol ym mhob pwnc unigol.

Mae angen i mi longyfarch y myfyrwyr am eu gwaith rhagorol yn eu canlyniadau TGAU a Safon Uwch yn Haf 2020 a rhannu eu llwyddiannau yn yr adroddiad hwn. Er nad oedd yr arholiadau ffurfiol wedi gallu cael eu cynnal yn sgil y cyfnod clo cyntaf, roedd gwaith paratoi a chyrhaeddiad safonol myfyrwyr BI 11 a 13 yn golygu bod athrawon wedi bod yn hyderus iawn i bennu graddau unigol ymhob pwnc. Er na fu adolygu ffurfiol, sefyll arholiadau mewn neuadd na chyhoeddi canlyniadau fel yn arferol, rydym yn gwbl hyderus bod y graddau a ddyfarnwyd yn gwbl deilwng a haeddiannol i ddisgyblion a wnaeth eu gorau o dan amgylchiadau anodd a hollol anarferol. Llongyfarchiadau i'r disgyblion felly am eu gwaith caled a'u gwydnwch ac i'w hathrawon a'u rhieni am eu cefnogaeth a'u harweiniad.

Canlyniadau TGAU / Lefel 2 Galwedigaethol

Roedd canlyniadau TGAU / Galwedigaethol yn haf 2020, yn rhagorol, gydag 86% o ddisgyblion yn ennill 5 cymhwyster A*-C a 50% yn ennill 5 cymhwyster A*-A. Llwyddodd 75% o ddisgyblion i ennill 5 A*-C gan gynnwys Mathemateg a naill ai Cymraeg neu Saesneg a llwyddodd 98% o'r disgyblion i ennill 5 A*-G. Yn sgil y pandemig, nid oes data mewn cymhariaeth ag ysgolion eraill yng Nghymru yn cael eu cyhoeddi. Serch hynny, mae canlyniadau Glantaf y llynedd yn dilyn patrwm cryf o berfformiad safonol iawn dros y bedair blynedd diwethaf ac yn debyg i ysgolion cymharol.



BI 10 yn wynebu'r Dreigiau, her Menter y Fagloriaeth

Unwaith eto, mae'n braf dathlu llwyddiant yn y Fagloriaeth Gymreig ble llwyddwyd i gynnal A*-C o 90%. Mae hyn yn cyfeirio at waith disgyblion yn sydd â safon uchel a ble mae'r canlyniadau y tystysgrif her sgiliau yn adlewyrchiad o safon y gwaith sy'n cael ei gynhyrchu. Rydym yn eithriadol o falch o hyrwyddo a chefnogi y cymhwyster gwerthfawr hwn ymysg cymuned yr ysgol.

Safon Uwch a lefel 3 Galwedigaethol

Roedd BI13 hefyd yn dathlu graddau cwbl haeddiannol yn haul mis Awst gyda nifer o ddisgyblion a berfformiodd i safon uchel iawn. Braf eithriadol yn nodi fod 36% wedi llwyddo i

ennill 3 A*/A a phob un disgybl wedi llwyddo o ran sicrhau eu dewis lle yn eu dewis cyntaf neu ail o ran dewis Addysg Uwch.

Roedd y llwyddiannau hefyd yn cynnwys cynnydd yn y niferoedd a enillodd gymhwyster Bagloriaeth Cymru. Braff oedd nodi bod cymaint o'n disgyblion (55%), yn ennill y radd A*/A yn y cymhwyster. Yr ydym yn hynod falch o'n myfyrwyr sydd yn rhagori yn y Fagloriaeth, sydd wedi tyfu o ran statws, perthnasedd a gwerth dros y blynyddoedd diwethaf.

Addysgu Cyfunol / Dysgu o Bell

Yn anffodus efallai, bydd eleni yn cael ei chofio am ein profiad o flaen ein cyfrifiaduron ac o'r amser y bu i ni syllu ar ein sgriniau. Mae profiadau estynedig o Teams a Google Classroom wedi nodweddu ein gwaith ac wedi golygu er i ni aros adref, parhaodd y profiadau gwerthfawr, y sgysiau a'r drafodaeth addysgol. Yng Nglantaf, blaenoriaethwyd "addysgu byw" o'r dechrau gyda addysgu yn symud i Teams yn syth pan by rhaid ynysu grŵp / blwyddyn neu'r ysgol gyfan. Roedd cadw at yr amserlen arferol (er

cwtogi amser y gwersi byw) yn ffactor allweddol er mwyn sicrhau bod disgyblion yn cadw at drefn y dydd ysgol ac yn ceisio sicrhau hybu ymdeimlad o undod a gwaith cydlynus. (Cytundeb Dysgu Byw Glantaf : Atodiad A).



Dysgu Byw Glantaf 2021: peidiwch diffodd eich camera!

Rhan hanfodol o'n cynnig oedd sicrhau bod gan bob disgybl fynediad at gysylltiad Wi-Fi da a defnydd o ddyfeisiau digidol priodol. Roeddem yn gallu cynnig gluniaduron, chromebooks ac chluniaduron wedi'u hail-fodelu i nifer o ddisgyblion yn ogystal ag dongl Wi-Fi a chysylltiadau i sicrhau bod gan bob disgybl y modd i elwa o'n darpariaeth ar-lein. Rhoddodd Cyngor Caerdydd gefnogaeth ragorol i sicrhau bod y cynnig hael hwn yn cael ei wireddu'n gyflym ac yn effeithiol ar gyfer disgyblion Glantaf.

Bu i ni werthuso ac addasu ein darpariaeth yn ystod y flwyddyn ac yn arbennig yn Nhyrnor y gwanwyn, aeth athrawon ati yn benderfynol o amrywio darpariaeth, i brofi strategaethau newydd ac i beilota llwyth o apiau / llwyfannau ymgysylltu a strategaethau amrywiol i gael plant i ymateb, i hybu dysgwyr annibynnol ac i sicrhau ymgysylltu a mwynhad o ddyddu. Ymysg y strategaethau ac arfer a dreialwyd ac a ddefnyddiwyd yn y cyfnod hwn mae:

Ystafelloedd sgwrsio
Jamboard
Mote
Wordwall
Adobe Spark

Apiau Bwrdd Gwyn
Google sites & gradebook
Quizlet Live
Pad ysgrifennu digidol
Kialo Edu

Flipgrid
Spiral
Mentimeter
Codio deuol
Padlet

Fel corff o staff rydym yn werthfawrogol o amynedd ac adborth ein disgyblion a'n rhieni drwy gydol y cyfnod a oedd yn golygu bod ein addysgu yn ffres yn heriol ac yn hwyll!

Webinarau Hawl i Holi, Gwasanaethau wythnosol a Dyddiau Di-Sgrin

Un o ddatblygiadau mwyaf poblogaidd y cyfnod oedd sefydlu Webinarau wythnosol *Hawl i Holi* gyda chyn-ddisgyblion Glantaf. Wrth gwrs, roedd lluo o enwau ac unigolion posib i'w gwahodd ond dewiswyd amrywiaeth o unigolion o wahanol yrfaedd neu feysydd i rannu eu profiadau gyda disgyblion presennol yr ysgol. Rhaid talu teyrnged nid yn unig i gyfraniad gwerthfawr ein siaradwyr gwadd ond hefyd i aelodau'r chweched dosbarth wnaeth gynnal



pob un sesiwn gyda eu cwestiynu aeddfed, eu sgiliau ymholi medrus a'u chwilfrydedd naturiol. Sesiynau bywiog a byrlymus gyda unigolion dylanwadol o sawl maes a fydd yn sicr yn rhan o'n darpariaeth wrth ddychwelyd yn ôl i normalrwydd gwell ôl-Cofid! Roedd ein siaradwyr gwadd yn cynnwys:

Connagh Howard
Eluned Morgan AS
Dewi Preece
Leo Drayton
Dr Rhian Meara
Rhys Meggy
Dr Carys Lloyd
Rhys Patchell

Model a Chyflwynydd "Cymru, Dad a Fi!"
Gweinidog Iechyd Meddwl a'r Gymraeg
Newyddiadurwr, Seland Newydd
Ymgyrchydd Cymuned LGBTQ+
Darlithydd, Prifysgol Abertawe
Bargyfreithiwr, Llundain
Meddyg teulu, Abertawe
Maswr Scarlets a Chymru



Gwerth nodi hefyd y gwaith gwych a wnaethpwyd i hybu addysg gysylltiedig â gwaith mewn partneriaeth â Gyrfa Cymru. Cynhaliwyd dyddiau a gweithdai cyfoethogi gyrfaoedd arbennig dan arweiniad Mrs Gwen Morgan. Yn sgil y profiadau hyn cynhaliwyd Webinarau pellach i ddisgyblion BI 11 i ddewis cyrsiau yn y Chweched Dosbarth (gyda BI13 yn arwain). Ymunodd y Farwnes Sherlock â webinar i fyfyrwyr Economeg a Gwleidyddiaeth a cynhaliwyd webinarau i gynnal ffug-etholiad ysgol a hystings etholiad Prif Swyddogion.

Er mwyn hwyluso ymdeimlad o berthyn, a hyrwyddo negeseuon i hybu iechyd meddwl iach, gwnaethom benderfyniad i gynnal gwasanaethau blwyddyn wythnosol a chyfnodau bugeiliol gyda'r athro dosbarth ddwywaith yr wythnos. Er rhaid cyfaddef i bresenoldeb yn y cyfnodau rhain leihau yn sylweddol erbyn diwedd Tymor y Gwanwyn, roeddynt yn gyfleoedd gwych i rannu negeseuon gyda disgyblion, i hybu defnydd anffurfiol o'r Gymraeg, i gynnig syniadau difyr o ran coginio, i argymhell rhaglenni diddorol neu gerddoriaeth gyfoes neu i hybu gweithgaredd i gefnogi elusennau.

Mewn ymateb i bryderon staff, rhieni a disgyblion am y cyfnodau estynedig o syllu ar sgrin ac o fod ynghlwm ar waith cyfrifiadur, cawson ddau ddydd o weithgareddau di-sgrin! Roedd yn braf cynnal dau ddydd i hybu gweithgareddau creadigol ac ymarferol i ymarfer sgiliau cyfathrebu a rhyng-bersonol yn y Gymraeg. Cafwyd ymateb bendigedig i nifer o'r gweithgareddau rhain a diolch i'n pobl ifanc am eu brwdfrydedd, eu hasbri a'u parodrwydd i rannu eu profiadau â ni yn dilyn y dydd.

Hybu'r Gymraeg, "Gwyl Gwnewch y Pethau Bychain", Eisteddfod T

Un o'r prif flaenoriaethau yn ystod y cyfyngiadau clo oedd sicrhau bod disgyblion yn parhau i ddefnyddio eu sgiliau Cymraeg ac i'w hysbrydoli i gysylltu â chyfleoedd i glywed a phrofi'r iaith. Roedd hyn yn cynnwys ein "Trac yr Wythnos" o'r Sin Gerddoriaeth Gymraeg a'r wyl "Gwnewch y Pethau Bychain" a ddisodlodd ein dathliad Eisteddfodol blynyddol. Roeddem hefyd wrth ein bodd gydag ymateb disgyblion i gystadlaethau'r Urdd yn Eisteddfod T. Cafwyd llawer o uchafbwyntiau o Lantaf, o grŵp *Canolfan Glantaf, Fotosynthesis*, i enillwyr gwaith cartref, llwyddiant Mathemateg, cyfansoddi, gwaith celf a dylunio, ffotograffiaeth i ensembles, deuawdau ac unawdau bendigedig gan ddisgyblion unigol.

Darpariaeth hwb

Drwy gydol Tymor y Gwanwyn, er i'r mwyafrif helaeth o staff a disgyblion barhau â'u gwaith o gartref, arhosodd yr ysgol ar agor a chroesawyd disgyblion i'r ysgol bob dydd. Roedd ein darpariaeth Hwb yn cynnig cymorth gofal plant a lles i ddisgyblion Gweithwyr Allweddol a'r disgyblion hynny yr oedd gwir angen cymorth wyneb yn wyneb arnynt. Cafodd y ddarpariaeth hon ei staffio'n rhagorol gan ein tîm profiadol o Gynorthwyrwyr Cymorth Dysgu ac Uwch Arweinyr. Mwynhaodd y disgyblion eu hamser yn yr hwb ac roeddem



yn gallu gwahodd y disgyblion hynny a oedd yn cael trafferth gyda dysgu ar-lein am rywfaint o gymorth unigol gydag athrawon neu staff penodol.

Nosweithiau a Chyswllt Rhieni (Atodiad B)

Un o rwystredigaethau amlwg y cyfnod clo oedd y cyfyngu ar ein gallu i gyfathrebu yn uniongyrchol gyda rhieni, yn enwedig sgysiauw ynneb yn ynneb i drafod cynnydd a lles ein disgyblion. Er y gwnaeth yr ysgol ymdrech i gysylltu gyda disgyblion a theuluoedd drwy alwad ffon uniongyrchol, roedd hi'n dasg feichus a chymharol amhosib i gysylltu yn systematig ac yn effeithiol drwy ffonio. Yn lle hynny felly, cynhaliwyd cyfres o gyfarfodydd byw drwy *Teams* fel nosweithiau gwybodaeth a chyfluoedd estynedig i rieni i holi cwestiwn arlein i arweinwyr ac athrawon yn yr ysgol. Yn gynnar yn Ionawr cynhaliwyd nosweithiau rhieni i Bl 12 a 13 i drafod cynnydd myfyrwyr unigol a chyn diwedd y flwyddyn cynhaliwyd cyfarfodydd rhieni i bob blwyddyn drwy ddefnyddio technoleg *School Cloud*, sy'n darparu cyfarfodydd preifat un i un gyda athrawon unigol. Yn ogystal cynhaliwyd nosweithiau lawnsio opsiynau (Bl 8, 9 & 11), taith sgio a nosweithiau agored Bl 6 a Chweched Dosbarth drwy gyfrwng y dechnoleg newydd. (Gweler rhestr lawn o gyfarfodydd rhieni yn Atodiad B).

Cafwyd adborth dda i'r cyfarfodydd gyda sawl rhiant yn falch o gael cyfle i drafod gwaith eu plant mewn ffordd mor rhwydd. Byddwn yn sicr am fabwysiadu'r dechnoleg newydd i gynnal rhai cyfarfodydd i'r dyfodol gan gynnwys nosweithiau rhannu gwybodaeth, nosweithiau lawnsio opsiynau a rhai nosweithiau rhieni. Serch hynny, rydym hefyd yn gweld gwerth amlwg yn y cyfarfodydd ynneb yn ynneb.

Datblygiadau Cwricwlaidd & Cwricwlwm i Gymru

Yn anffodus, mae cyfyngiadau Cofid wedi rhwystro ein bwriad i edrych eto ar ein darpariaeth gwricwlaidd a threialu cysiauw newydd i'n myfyrwyr. Fodd bynnag, rydym wedi cynnwys dau gwrs newydd ar gyfer disgyblion CA4 o fis Medi 2021, cwrs Gofal Plant a Gweithgareddau Awyr Agored a fydd yn ymestyn ein cynnig galwedigaethol ar gyfer y dyfodol.



Arweinwyr Creadigol Bl 9, wedi'i ariannu gan y Cyngor Celfyddydau

Bydd Glantaf yn treialu cwrs newydd o fis Medi 2021 sydd wedi'i gysylltu'n uniongyrchol â dyluniad cwricwlwm newydd *Cwricwlwm i Gymru* gan Lywodraeth Cymru. Bydd y cwrs newydd hwn yn dod ag athrawon o bob un o'r chwe Maes Dysgu, 'Ieithoedd a Chyfathrebu'; 'Celfyddydau Perfformio'; 'Mathemateg a Rhifedd'; 'Dyfiaethau', 'STEM' ac 'Iechyd a Lles' i greu cynlluniau gwaith sy'n canolbwyntio'n uniongyrchol ar sgiliau cyfredol disgyblion. Un o'r manteision ymarferol fydd y cyfle y mae hyn yn ei gynnig i athrawon o wahanol arbenigedd pwnc i weithio a chynllunio tasgau gyda'i gilydd. Bydd y cwrs newydd yn ceisio canolbwyntio ar feithrin gwydnwch a lles disgyblion ac ymgeisio i ddatblygu hunaniaeth leol disgyblion o fewn cyd-destun Ewropeidd o osod cyd-destun ar gyfer eu treftadaeth a'u traddodiad Cymreig. Rydym yn falch bydd y gwaith yma, yn cael ei rannu ag ysgolion eraill drwy gyllid a sicrhawyd gan Gonsortiw Canolbarth y De.

Yn dilyn ein HMS a gyflwynwyd gan *Race Equality First*, roeddem yn falch o weld sawl adran yn adolygu eu cwricwlwm i hyrwyddo cynhwysiant ac amrywiaeth. Cwblhawyd gwaith diddorol ar *Adfyd ac Amrywiaeth* yn Saesneg; *Disodli Cerfluniau* yn y Gymraeg a *Hiliaeth ym Mhrydain* o fewn Addysg Grefyddol a thrafodaethau craff yn dilyn tasg ar ogwydd mewn data yn TGCh. Mae'r datblygiadau cwricwlaidd hyn yn hollbwysig wrth i Glantaf sylweddoli newid yn y dalgylch a'r croeso i ehangu amrywiaeth yn yr ysgol. Trafodwyd y newidiadau hyn gyda grŵp o rieni sy'n awyddus i weld Glantaf yn adlewyrchu treftadaeth ddiwylliannol gyfoethog y Ddinas yn gywir. Bydd adroddiad diweddaraf Llywodraeth Cymru, "*Cyfraniadau a Chynefin*", dan gadeiryddiaeth yr Athro Charlotte Williams hefyd yn rhan o'n rhaglen HMS ar gyfer



2021/22, wrth i ni gymryd rhan ragweithiol yn yr agenda fywiog hon i adlewyrchu cyfoeth ac amrywiaeth ein treftadaeth ddiwylliannol gyffredin.

O fewn y Chweched Dosbarth, roedd twf pellach yn y niferoedd sy'n dewis dychwelyd neu ymuno â Glantaf, gyda 73% o'r garfan yn dychwelyd i ddechrau astudiaethau ôl-16 ym mis Medi 2021. Rydym hefyd yn falch o barhau â'n cynigion partneriaeth drwy BroPlasTaf, sy'n ymestyn ein dewisiadau colofnau opsiwn gyda 35 o gyrsiau gwahanol i fyfyrwyr yn y Chweched Dosbarth.



Ymwybyddiaeth Miri Melyn 2020

Roeddem yn falch iawn o gryfhau ein hymrwymiad i ddatblygu'r cwricwlwm traws-sector o fewn Clwstwr Glantaf. Roedd hyn yn cynnwys Prosiect Blwyddyn 4 arloesol, a welodd bob Dosbarth Blwyddyn 4 o fewn y Clwstwr yn gefeillio ag ysgol arall ac yn gweithio gyda'i gilydd i ymchwilio i'r ardal leol a'i hunaniaeth. Mae'r adborth cychwynnol ar gyfer y prosiect hwn sy'n datblygu sgiliau *Siarad a Gwrando* yn gadarnhaol dros ben ac yn cynnig ffordd gyffrous i'r Clwstwr ddatblygu'r cwricwlwm gyda'i gilydd ac mewn cydweithrediad agosach. Mae ein cynlluniau clwstwr presennol yn cynnwys bwriad i gydweithio ar y maes dysgu Gwyddoniaeth a Thechnoleg yn ystod 2021/22.

Ymwelodd aelodau o'n Corff Llywodraethu â phob adran i gymryd rhan mewn cyfarfodydd adrannol ac i glywed am ddatblygiadau cwricwlaidd cyfredol. Mae'r ymweliadau cyswllt hyn yn sicrhau bod y Corff yn cael y wybodaeth ddiweddaraf am ddatblygiad proffesiynol staff, yn ogystal â sicrhau bod Penaethiaid Adran yn cael cefnogaeth dda yn eu gwaith. Roedd hefyd yn fuddiol clywed am ddau ddatblygiad a ddaeth yn uniongyrchol o'r sgysia hyn, gwaith partneriaeth gydag Adran Ddaeryddiaeth Abertawe ag ymweliad gan *Live Music Now* â *Chanolfan Glantaf*.

Gwaith partneriaeth wrth ddatblygu cwricwlwm

Un o nodweddion allweddol adeiladu cwricwlwm newydd yw creu partneriaethau newydd a gweithio'n agos gydag ysgolion a sefydliadau eraill er mwyn rhannu canfyddiadau ac adeiladu arfer da. Roeddem yn falch iawn o weld nifer o bartneriaethau newydd yn cael eu sefydlu yn ystod y flwyddyn er nad oedd cyfarfodydd wyneb yn wyneb yn bosibl.

Gweithiodd Glantaf yn agos gyda darparwr AGA Prifysgol Fetropolitan Caerdydd fel Ysgol Hyfforddiant Clinigol, gan groesawu 24 o athrawon dan hyfforddiant ar draws sawl adran. Gwahoddwyd Mrs Megan Ruming, Pennaeth Cynorthwyol (Addysgu a Dysgu) i grwp datblygu Llywodraeth Cymru, *Siarad am Addysgeg*, gan ddefnyddio gwaith peilot o'n adrannau. Arweiniodd Mr Owain Sion Williams, Pennaeth Cynorthwyol (Asesu) ar waith peilot gydag Ysgol Gymraeg Bro Morgannwg, o fewn Marcio ac Adborth, gan ddefnyddio strategaethau gwahanol i hyrwyddo adborth effeithiol. Roeddem hefyd yn falch iawn o ail-lansio ein gwaith mewn *Siarad a Gwrando* drwy sefydlu grŵp traws-sector o fewn ein Clwstwr yn edrych ar waith *Llais 21*.

Mae Glantaf hefyd yn gweithio mewn partneriaeth agos ag ysgolion cyfrwng Cymraeg eraill, yn CYDAG (Ysgolion Cyfrwng Cymraeg ledled Cymru) a GYDA'n Gilydd (Ysgolion Cyfrwng Cymraeg yng Nghonsortium Canolbarth y De). Un o nodweddion allweddol ein gwaith eleni oedd cynnal trafodaethau strategol gyda Chymwysterau Cymru a CBAC ynghylch ymestyn y cynnig galwedigaethol ar gyfer ysgolion cyfrwng Cymraeg. Mae Glantaf wedi bod yn bartner allweddol i sefydlu gweithgornau sy'n adlewyrchu chwe sector allweddol o ddysgu galwedigaethol: Busnes / Gwasanaethau Cyhoeddus / Chwaraeon ac Addysg Awyr Agored / Twristiaeth / Gofal Plant a'r Celfyddydau Creadigol. Mae gan y grwpiau hyn gynrychiolwyr o ysgolion Cymraeg ar draws De Cymru ac maent yn cydweithio â

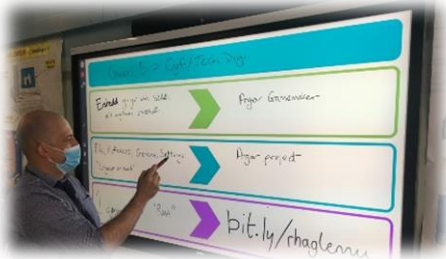


Bl 10 yn ymweld â Pwll Coch

CBAC ac Agored Cymru i adolygu meysydd llafur cyfredol er mwyn adlewyrchu anghenion dysgwyr cyfrwng Cymraeg yn well ar gyfer y dyfodol.

Ar gyfer mis Medi 2021, mae Glantaf yn falch o gael ei derbyn fel Ysgol Bartner gyda llwybr hyfforddi athrawon rhan-amser y Brifysgol Agored, yn ogystal â chael ei derbyn fel ysgol bartner Llywodraeth Cymru ar lwybr pontio Uwchradd > Cynradd i athrawon. Mae'r cyrsiau hyfforddi hyn sydd wedi'u hariannu'n llawn neu a ariennir yn rhannol yn ymestyn ein cronfa o staff addysgu ac yn cynyddu capasiti gweithlu addysgu cyfrwng Cymraeg ar gyfer y dyfodol.

Buddsoddiad Digidol Cyngor Caerdydd



Roeddem wrth ein bodd bod Glantaf wedi elwa o fuddsoddiad sylweddol mewn Technoleg Ddigidol eleni gan Gyngor Caerdydd a Llywodraeth Cymru. Pan wnaethom geisio cymorth i foderneiddio ein seilwaith yn yr ysgol, cawsom gefnogaeth ragorol gan Arweinydd Digidol, Mr Richard Clement o Gyngor Caerdydd a Mr Richard Brown, Rheolwr Rhwydwaith o Ysgol Uwchradd Caerdydd. Mae'r cymorth hwn wedi ein galluogi i symud tuag at uwchraddio gweinyddion, switshis a chysylltedd yn sylweddol drwy'r ysgol (Grant

EdTech), yn ogystal â gosod 78 o sgriniau rhyngweithiol SMART ym mhob un o'n hystafelloedd dosbarth a'n manau addysgu. Mae hwn yn fuddsoddiad ariannol trawsnewidiol yn ein darpariaeth, sy'n werth o leiaf £350k dros y deng mis diwethaf. Bydd yr uwchraddio hwn mewn technoleg clyweledol yn cael ei wireddu yn y pen draw ym mhob ysgol yng Nghaerdydd, ond mae statws peilot Glantaf yn golygu y bydd ein staff yn elwa o hyfforddiant helaeth dros y misoedd nesaf, yn ogystal â chreu adnoddau cyfrwng Cymraeg ar gyfer ysgolion eraill.

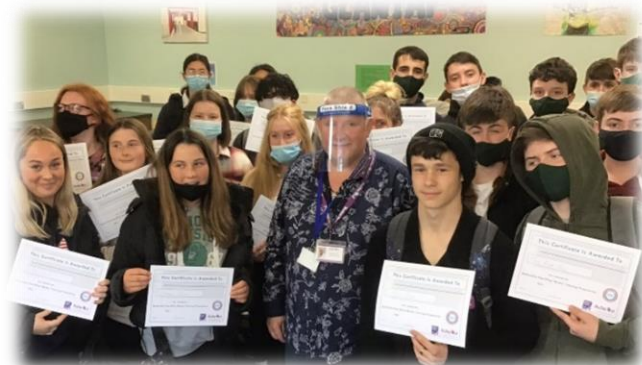
Mae gan uchelgais ddigidol Cyngor Caerdydd botensial trawsnewidiol ar gyfer addysg a phobl ifanc yn ein dinas. Mae gan Gyngor y Ddinas uchelgais cwbl ardderchog i ddarparu dyfais bersonol unigol i bob plentyn a pherson ifanc dros y ddwy flynedd nesaf, a buddsoddiad enfawr mewn offer TGCh yn yr ysgol. Rydym eisoes wedi gweld effaith y buddsoddiad hwnnw gan fod y Cyngor wedi darparu gluniadur gwaith i bob aelod o staff addysgu (gyda mwy i gyrraedd yn ystod y misoedd nesaf ar gyfer staff cymorth dysgu). Ar gyfer mis Medi, byddwn yn gallu darparu dyfais chromebook unigol ar gyfer dwy garfan blwyddyn gyfan, a fydd yn ei gwneud yn ofynnol i ni adolygu a diweddarau ein harfer addysgu ar gyfer y grwpiau blwyddyn hynny.

O fewn cyllideb yr ysgol rydym wedi uwchraddio pob cyfrifiadur ar ddesgiau athrawon, wedi ymestyn gorsafoedd TGCh mewn dau o'n dosbarthiadau TGCh ac wedi uwchraddio ac ymestyn ein camerau teledu cylch cyfyng ar draws y campws.

Lles a Diogelu

Mae'r cynllun Mentora Cymheiriaid, dan arweiniad Mrs Beca Newis, wedi bod yn rhan annatod o gymuned ein hysgol, lle mae Bl. 10 yn gweithredu fel mentoriaid i ddisgyblion iau. Datblygwyd y rhaglen yn ystod yr haf drwy hyfforddi llysgenhadon i redeg y rhaglen *Bullies Out*, "*Cryfder yw Rhannu*" yn yr ysgol o fis Medi.

Roedd yn sesiwn hyfforddi ysbrydoledig ac yn cymhell disgyblion i'r fath raddau fel y cynigir hyn yn ogystal i'n myfyrwyr newydd Bl 12 fel rhan o'u cwrs sefydlu yr haf hwn. Ein gobaith y bydd hyn yn datblygu rôl gofalu ein



Hyfforddiant Bl 10: "*Cryfder yw Rhannu*" *Bullies Out*

myfyrwyr hŷn ymhellach wrth iddynt roi o'u hamser, i helpu disgyblion sydd ar adegau, yn cael bywyd ysgol yn anodd.

Yng Nglantaf, fel y rhan fwyaf o ysgolion eraill Caerdydd, rydym wedi buddsoddi mewn system ar-lein newydd 'My Concern' sy'n ein helpu i gyfathrebu a monitro ein disgyblion mwyaf bregus yn gyson. Defnyddiwyd hwn o fewn yr ysgol a chan ein hysgolion clwstwr ers 2019, ond rydym bellach yn gallu cofnodi ac olrhain materion yn llawer mwy manwl. Gwnaethom ymestyn ein cymorth lles drwy sefydlu ystafell lles newydd ar gyfer disgyblion yn un o'n hen ystafelloedd dosbarth D&T. Bydd ein cefnogaeth bwrpasol o fewn yr ystafell hon yn cynnwys ymyriadau grŵp fel 'Disgybl Ffrwydro', 'ELSA', *Talkabout*, *Thrive*, sy'n gysylltiedig ag Iechyd Meddwl Sylfaenol, Therapi Celf, Byw'n Iach a Ffitrwydd yn ogystal â darpariaeth cwricwlwm amgen.

Roeddem hefyd yn falch o brynu 20 bwrdd picnic ychwanegol i'n disgyblion, mewn ymateb i sawl galwad am fwy o lefydd i eistedd a sgwrsio yn ystod amser cinio ac egwyl!

Darpariaeth Bwyd a Diod

Mae Glantaf yn hynod ffodus i elwa o dîm hynod brofiadol a chadarnhaol o staff arlwyo dan arweiniad Ms Serina Shephard a Mrs Julie Burns. Er gwaethaf maint cyfyngedig ein cegin a'n ffreutur, roeddem yn gallu cynnig pryd poeth canol dydd i'r mwyafrif helaeth o fyfyrwyr am yr holl amser yr oedd yr ysgol ar agor, fel arfer. Yn wir, mae'r ddarpariaeth arlwyo yn yr ysgol yn parhau i fod yn boblogaidd gyda disgyblion, gyda gwerthiant *Pryd y Dydd*, am bris o £3.05 wedi cynyddu'n sylweddol. Mae'r opsiynau dyddiol sydd ar gael – megis pryd y dydd, potiau Pasta, Salad, Pizzas a byrbrydau hefyd yn cynnwys opsiynau iach o ffrwythau, tatws pôb a llenwadau, baguettes a phaninis i annog bwyta'n iach a deiet cytbwys. Mae ein Bistro ar agor drwy'r dydd i fyfyrwyr y Chweched Dosbarth, yn parhau'n boblogaidd ac yn darparu amgylchedd gwaith proffesiynol ond anffurfiol i'n myfyrwyr. Dyfarnwyd y gradd 5 ar gyfer safonau hylendid i Glantaf yn 2019. Mae gennym ffynhonnau dŵr ar gyfer disgyblion a darperir dŵr yn rhad ac am ddim yn ystod amser cinio hefyd. Rydym yn parhau i ddefnyddio'r system dalu heb arian parod sy'n hynod effeithiol i ddisgyblion gael gwasanaeth cyflym ac effeithlon wrth y tiliau.

Canolfan Glantaf / Cefnogaeth ADY (Atodiad C)



Gweler Atodiad C am adroddiad manwl ar ein cefnogaeth a'n gweithgarwch ADY. Fodd bynnag, mae angen i ni sôn am yr ardal ddysgu awyr agored newydd gwych a grëwyd drwy fuddsoddiad S4C, rhaglen *Prosiect Pum Mil*. Amlygodd y rhaglen un o nodweddion allweddol *Canolfan Glantaf*, sef yr awyrgylch gofalgwr a chreadigol sy'n bodoli rhwng disgyblion a staff.

Mae'r ardal allanol hon wedi cynnal ystod eang o weithgareddau yn ystod y flwyddyn, fel lleoliad i'n ceisiadau *Eisteddfod T*, fel llwyfan hystings ar gyfer ffug etholiad y Ganolfan, fel lleoliad ardderchog ar gyfer cyngerdd fyw gyda *Live Music Now* ond yn bwysicach fel lle hyblyg, diogel a diddorol i weithio'n greadigol ac ymlacio gyda ffrindiau.

Bu Mrs Wilson hefyd yn llwyddiannus wrth ennill buddsoddiad o fflyd o Feiciau Arbenigol ar gyfer ein myfyrwyr Canolfan, a noddwyd gan *Gynllun Teithio Llesol* Caerdydd. Roeddem hefyd yn ffodus i ennill fflyd o feiciau ar gyfer yr adran Addysg Gorfforol ac Addysgu Awyr Agored a fydd, gobeithio, yn cyrraedd cyn mis Medi.

Parhawyd ag agwedd bwysig iawn ar ein gwaith partneriaeth eleni, sef y fforwm ADY Clwstwr. Rydym wedi ymrwmo i weithio'n rhagweithiol gyda gwasanaethau ADY y sir, yn

benodol i gydlynu a gwella cymorth ADY drwy gyfrwng y Gymraeg yn ogystal â datblygu ein gwaith yng ngoleuni'r ddeddfwriaeth ADY newydd.

Llais Dysgwyr a Phrif Swyddogion

Un agwedd sydd wedi cael ei heffeithio'n wael gan Cofid yw ein gwaith yn gwrando ar farn disgyblion. Mae cyfyngiadau ar gymysgu carfannau blwyddyn wedi golygu ei fod yn anodd dod â myfyrwyr at ei gilydd yn anffurfiol i drafod materion neu welliannau. Yn nhymor olaf y flwyddyn roeddem yn gallu dechrau ein rhaglen Mentora Cymheiriaid lle mae disgyblion hŷn yn mentora ac yn cynghori disgyblion ym Mlwyddyn 7-8. Cawsom ein calonogi hefyd gan y niferoedd uchel sy'n gwirfoddoli yn Bl 12 a 13 yn ein hymyriadau cymorth llythrennedd a rhifedd. Gwirfoddolodd dros 100 o fyfyrwyr 6ed Dosbarth wersi rhydd bob wythnos i weithio un i un gan ffocysu ar wella oeddrannau darllen disgyblion a gweithio drwy ymarferion mathemategol. Mae adborth myfyrwyr o'r sesiynau hyn wedi bod yn gadarnhaol dros ben.

Wrth i ni ddychwelyd i'r ysgol ym mis Medi byddwn yn ail-lawnsio ein cyngor ysgol ac yn ailfrandio'r fforwm fel Senedd Ysgol. Y rheswm am hyn yw pryderon nad oedd pob disgybl a oedd yn dymuno cyfrannu yn aml yn cael eu hethol yn aelodau o'r Cyngor, neu nad oedd sbectrwm barn digon eang yn amlwg ar y Cyngor Ysgol.

Roedd arweinyddiad a chyfraniad ein Prif Swyddogion eleni yn nodedig, a hynny drwy gyfarfodydd cyrff llywodraethu, Nosweithiau Agored rhithwir, gweminarau ac mewn trafodaeth strategol yn yr ysgol ar ddigwyddiadau elusennol a gwelliannau i ysgolion. Ein diolch a'n dymuniadau gorau i Catrin Mackie, Betsan Roberts, Rebecca Young a Rhodri Ashton-



Dangos y Cerdyn Coch i Hiliaeth!

Williams, prif swyddogion 2020-21 a dymunwn yn dda i'r criw eleni, Lily Mohammed, Ariadne Koursarou, Osian Davies a Fred Wright yn 2021-22.

Datblygu arweinyddiaeth & newidiadau staffio

O ran y corff staff, gwnaed penodiadau pellach o fewn yr ysgol. Penodwyd Mrs Sioned Lake yn Gyd-gydlynnydd Bagloriaeth Cymru, Mrs Lucy Rolfe (Saesneg), Mr Llyr Gwynedd (Gwyddoniaeth), Mr Owen Pocock (Ffrangeg), Ms Katy Edwards (Saesneg), Ms Nia Wilson (Canolfan Glantaf), Mr Ceri Morris (Add Gorf), Mrs Carys Gwent (Cymraeg), Ms Ffion Jenkins (Hanes). Mrs Gwenfra Jones (Celf a Dylunio) a Mrs Nikki Edwards (D&T). Roedd hefyd yn dda croesawu Mr Ieuan Jones, Mr Evan Thomas, Ms Leah Gravelle, Mrs Gemma Fala, Mr Gruff Owen Jones, Ms Michaela Crocker sy'n gweithio o fewn ein darpariaeth ADY neu Ganolfan Glantaf. Croesawyd Mrs Nicola Cogan (Derbynfa) a Ms Imogen Young (Swyddog Teulu), Ymunodd Mr Connor Lewis (Technegydd Labordy) a Mr Brice Bellanger a Mr Colin Weiss ag adrannau Ffrangeg ac Almaeneg fel cynorthwyrwyr iaith



Mr Brice Bellanger gyda ein myfyrwyr Ffrangeg Bl 12-13

Roeddem yn falch iawn o barhau â'n partneriaeth â rhaglen Hyfforddiant Cychwynnol Athrawon Met Caerdydd lle croesawyd dwy garfan o athrawon dan hyfforddiant i Glantaf.



Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf

Gweithgareddau Allgyrsiol

Un nodwedd amlwg o gymuned Glantaf yw ehangder a chyfoeth ein bywyd allgyrsiol. Fodd bynnag, wrth inni adolygu'r flwyddyn ddiwethaf, mae'n amlwg bod ein rhaglen arferol o weithgaredd allgyrsiol wedi cael ei heffeithio'n sylweddol. Er gwaethaf yr anawsterau hyn rydym wedi gweld nifer o lwyddiannau a gweithgareddau:



Athletau 2021 Stadiwm Lecwydd

Ym mis Medi, cynhaliwyd ein Noson Gwobrau Chwaraeon flynyddol lle'r oeddem yn gallu llongyfarch myfyrwyr gyda'n prif wobrau am gyfraniad yn 2019/20:

Josh Phillips and Theo Cabango (Rygbi)
Hannah Jones (Hoci)
Aimee Callow (Athletau)
May Morgan (Pel Rwyd)
Catrin Jones (Adran y Merched)
Gwilym Evans (Adran y Bechgyn)
Sam Powell (Gwobr Chwarae Teg)

Gwobr Peter Manning
Gwobr Jan Robinson
Gwobr Dai Williams
Gwobr Gaynor Jones
Gwobr Brenda Goodfellow
Gwobr Keri Evans
Gwobr Malcolm Thomas

Mae Cofid wedi effeithio'n fawr ar chwaraeon tîm, ond rydym yn llawer mwy gobeithiol y gall ein timau Athletau ddechrau cystadlu wrth i'r haf nesáu. Dylwn hefyd gydnabod yn ddiolchgar ein dyled i'n tîm ymroddedig o staff sy'n hyfforddi, annog a chynnal sesiynau ymarfer sydd wedi parhau mewn "swigod" drwy gydol y flwyddyn. Ar adeg pan welsom i gyd bwysigrwydd iechyd, ffitrwydd a hamdden, parhaodd ein hadran frwdfrydig i wella eu cynnig o gyfleoedd i'n disgyblion. Fel y nododd un rhiant mewn sgwrs yn ddiweddar, yn dilyn gweld gwers Addysg Gorfforol ar-lein: *"Doeddwn i byth yn disgwyl i'm cegin, fy ystafell fyw a'm cyntedd gael eu troi'n Gampfa!"*. Diolch diffuant i chi gyd.

Rwy'n llongyfarch myfyrwyr a enillodd gynrychiolaeth genedlaethol neu ranbarthol yn ystod y flwyddyn: Skyla Sims (Gymnasteg Cymru); Kier Palmer, Emily Savastano a Tomos Williams (Hoci Cymru); Efa Williams, Beca Evans ac Esther Wolley yn ogystal ag Elgan Williams, Rhys Pollitt a Rhys Leach (Criced Cymru); Hannah Charitos (Criced De Ddwyrain Cymru) Wil Adams (Hwyllo - Dosbarth Optimist); Caleb Griffiths (Codi Pwysau); Lowri Skyrme (Polo dŵr DU); Katie Anderson (Pêl Foli dan19 Lloegr); Nova King (Ysgoloriaeth Ballet) Ffion Brown (Ballet Cymru); Kate Wood, Elen Price, Maggie Burgess, Elfin Bryant, Elan Hall (Pêl-droed); Lowri Broughton, Isabel Thomas, Megan Hutchings, Carys Davies (Pêl-rwyd, Dreigiau Celtaidd dan17); Gethin Price, Ifan Roberts Jones (Beicio Cymru); Osian Roberts a Tom Weekley (Gleision dan16) a Gwilym Evans (cytundeb gan Academi'r Gleision).



Academi Rygbi Glantaf - yn mynd o nerth i nerth!

Rydym bob amser yn falch iawn o glywed am lwyddiant a thalentau ein disgyblion, felly parhewch i rannu eich llwyddiannau gyda ni fel ysgol a'n hymddiheuriadau os oes rhai enwau ar goll o'r rhestr uchod.

Byddem hefyd yn cydnabod llwyddiannau dau o'n myfyrwyr BI13 a fu'n rhedeg Marathon o amgylch strydoedd Caerdydd cyn gwyliau'r Nadolig, da iawn Matthew Pritchard ac Osian Williams am y ffordd heriol hon o godi arian i *Mind Cymru*.

Roedd Glantaf yn falch iawn o gael ein gwahodd i lansio menter yr Urdd, Cyngor Chwaraeon Cymru a Llywodraeth Cymru, **#felmerch** yn nhymor yr Haf. Mae'r ymgyrch hyrwyddo bwysig hon yn annog merched i gymryd rhan mewn gweithgarwch chwaraeon ac roedd yn



wych gweld disgyblion Glantaf yn cael eu cyfweld a'u canmol am eu brwdfrydedd a'u hegni mewn Chwaraeon. Byddwn yn edrych ymlaen at gefnogi'r ymgyrch hon yn yr ysgol yn ystod 2021/22 gan fod ystadegau cenedlaethol ar gyfranogiad merched mewn chwaraeon yn bryder cynyddol.

Enillodd 37 o fyfyrwyr ym M1 11 a 54 ym M1 10 Wobr Efydd Dug Caeredin, gan gwblhau eu her alldaith yn y Gwyr ac o amgylch Caerdydd. Rydym hefyd wrth ein bodd bod 29 o fyfyrwyr wedi ymgymryd â'r Wobr Aur o Glantaf eleni a bydd ganddynt 18 mis i gwblhau'r her.

Llongyfarchiadau cynnes i chi i gyd, ar eich dyfalbarhad, eich brwdfrydedd a'ch egni o fewn eich dewis gamp, ac edrychwn ymlaen at glywed am eich llwyddiant parhaus yn 2021/22.

Roedd gweithgareddau allgyrsiol eraill yn cynnwys: yn STEM, Ella Evans, Elan Oldrey, Remy Segrot a Mali Rhys (BI 11) yn cystadlu yn Rownd Gynderfynol Her Gwyddorau Naturiol Cymru. Cymerodd adran Ffrangeg ran yng nghystadleuaeth ddadlau yr *Institiut Francais* gyda nifer o'n Chweched Dosbarth. Dathlwyd llwyddiant Jonah Morgan a Gethin Price wrth gyrraedd Rownd Derfynol y DU o'r gystadleuaeth – *felicitations!* Croesawyd hefyd y myfyriwr graddedig, Gwynfor Dafydd a astudiodd leithoedd Canoloesol a Modern yng Ngholeg yr Iesu Caergrawnt, a rannodd ei brofiadau o astudio iaith gyda'n myfyrwyr BI 12. Cafodd Catrin Mackie ganmoliaeth arbennig yng nghystadleuaeth traethawd Llenyddiaeth Prifysgol Caergrawnt. Roedd yn wych clywed bod Heledd Newton wedi cael gwahoddiad i ymuno â Cherddorfa Genedlaethol Ieuencid y DU fel Telynores. Mwynhaodd ein myfyrwyr Celf a Dylunio weithdy Artes Mundi gyda'r artist Gweni Llwyd, a ysbrydolwyd i greu darnau hardd ar y thema "*Protest*".

Ar ddiwedd y flwyddyn hon, gallwn weld y llwybr araf yn ôl i fywyd ysgol mwy arferol ac edrychwn ymlaen yn fawr at yr amseroedd y gallwn ailddechrau ein hamrywiaeth gyffrous a chyfoethog o gyfleoedd allgyrsiol.

Clwstwr Glantaf – Pontio CA2 > CA3

Gwnaeth ein partneriaethau cynradd barhau yn ystod y flwyddyn, gyda phrofiadau rhithwir ac wyneb yn wyneb. Cynhaliodd Blwyddyn 7 sesiynau *Hawl i Holi* gyda phob dosbarth BI 6 yn dilyn eu wythnosau cyntaf yng Nglantaf. Dechreuon ni ddysgu gwersi byw i'n clwstwr mewn leithoedd Tramor Modern: BI 6 (Almaeneg) a BI 5 (Ffrangeg), a fydd yn parhau ym mis Medi. Roedd yn hyfryd gallu ymweld â Blwyddyn 6 yn eu Hysgolion Cynradd gyda disgyblion o F110 i baratoi ar gyfer y cyfnod pontio ac roeddem yn falch iawn o groesawu pob disgybl am ddiwrnod llawn i Lantaf i fwynhau bywyd ysgol uwchradd yn gywir, cyn iddynt ddechrau ym mis Medi.

Yn sgîl ein rhaglen Datblygu'r Cwricwlwm ym Mlwyddyn 4, roeddem wrth ein bodd bod yr Adran Ddaearyddiaeth wedi cael gwahoddiad i gynorthwyo Glan Ceubal a Melin Gruffydd gyda'u gwaith partneriaeth. Mwynhaodd disgyblion BI10 ymweld â Glan Ceubal a dysgu gyda'i gilydd ar thema Afonydd. Yn dilyn yr ymweliad hwnnw, roedd disgyblion Glan Ceubal yn gallu trosglwyddo'r wers honno i ddisgyblion Melin Gruffydd, gan ddangos sgiliau cyfathrebu rhagorol a dealltwriaeth sylweddol o'r pwnc. Mae gan y dysgu traws-sector, cyfoedion hwn botensial aruthrol i'r holl fyfyrwyr sy'n cymryd rhan ac edrychwn ymlaen at weld datblygiadau cwricwlaidd pellach sy'n cynnwys enghreifftiau cyfoethog o waith partneriaeth.



Gweithdy BI 10 gyda BI6 Ysgol y Wern



Athletau

Cawsom ddydd ardderchog o fwynhau Athletau yn Stadiwn Lecwydd yn Nhyrnor yr haf. Llys Dyfrig aeth â hi – ond roeddem oll yn enillwyr yn haul braf y ddinas!

Cyngerdd Nadolig

Diolch i'r adrannau Cerddoriaeth a Drama am "Gyngerdd Nadolig Rhithwir" amrywiol a nodedig. Roedd yn bwysig wrth i ni wynebu ail gyfnod clo yn dilyn cyfnod yr ŵyl i allu cymryd seibiant i fwynhau talentau ein pobl ifanc.

Arweinwyr Creadigol BI 9

Daeth ein hadrannau Celfyddydau Mynegiannol at ei gilydd i wneud cais am gyllid gan Gyngor Celfyddydau Cymru i gynnal rhaglen Arweinwyr Creadigol gyda Blwyddyn 9. Mae'r prosiect (£10k dros 2 flynedd) yn cynnig mewnbwn 2 Asiant Creadigol sy'n gweithio gyda grŵp o fyfyrwyr i greu prosiect terfynol. Thema'r prosiect yw "Perthyn" ac mae mewnbwn proffesiynol Elan Isaac a Tumi Williams wedi bod yn brofiad gwerthfawr i ddisgyblion sydd wedi ffynnu drwy'r profiad.

Gwisg Ysgol

Rydym yn falch bod trafodaethau gyda'n cyflenwr gwisg ysgol wedi bod yn gadarnhaol er mwyn lleihau costau i rieni. Rydym wedi adolygu'r holl eitemau gwisg ysgol ac wedi lleihau nifer yr eitemau sydd eu hangen yn ogystal â chynyddu rhywfaint o ddewis o fewn rhai eitemau. O fis Medi rydym yn falch o gynnis crys polo llewys hir i ddisgyblion yn ogystal â dewis o wahanol steil yn nhrowsus byr yr ysgol. Dylai'r holl fân newidiadau hyn arwain at arbediad i rieni a mwy o ddefnydd ar gyfer eitemau unigol.

Cefnogaeth i elusennau

Nodwedd arall o'n cymuned yw'r ymateb diffuant y mae disgyblion yn ei ddangos i bob math o gyfraniad elusennol. Gwelsom ymateb cadarnhaol i'n hapêliadau eleni a oedd yn cynnwys:

Ymwybyddiaeth iechyd meddwl 'Miri Melyn'
Dydd Siwmpwr Nadolig i Gronfa Achub y Plant
Hamperi Nadolig I'r Digartref yng Nghaerdydd
Ymwybyddiaeth Dydd y Llyfr
Ymwybyddiaeth Dydd Rhyngwladol Menywod
Ymwybyddiaeth Dydd Stephen Lawrence
Sanau Od i Ddydd Rhyngwladol Syndrom Down
Gwisgo Coch i Gymru a Chefnogi Ysbyty Felindre
Dathliadau Pride



Roeddem yn falch o weld myfyrwyr y Chweched Dosbarth yn cefnogi ein Her '21 (Mind Cymru) yn frwdfrydig ym mis Ionawr yn ogystal â'n Taith Gerdded Nodedig "O Bont i Bont" o Bontypridd i Glantaf yn nhyrnor yr Haf i gefnogi *Ymddiriedolaeth Canser yr Arddegau*; *Sefydliad Prydeinig y Galon a banciau bwyd Caerdydd*. Mae'n bleser mawr gweithio o fewn cymuned sy'n edrych allan, gyda thosturi ac ewyllys da, yn hytrach na'r straeon negyddol hynny sydd mor aml yn adlewyrchu diwylliant ieuenctid heddiw.



Ymarferion yn yr awyr agored ar gyfer Eisteddfod T

Ein cynlluniau ar gyfer y dyfodol a Chynllun Gwella Ysgol

▪ Siarad a Gwranddo

Roedd ein gwaith wrth i ni wynebu pandemig Cofid yn canolbwyntio ar hyrwyddo sgiliau sylfaenol a oedd yn allweddol i ddatblygu hyder, gwydnwch a pherthynas ag eraill. Mae Llais 21 yn fenter ledled y DU i hyrwyddo sgiliau Siarad a Gwranddo a sut mae hyn yn arwain at ddatblygu dysgwyr hyderus ac uchelgeisiol yn ogystal â dinasyddion moesegol ac iach. Dechreuwyd y gwaith hwn drwy grŵp ffocws gyda'n Clwstwr Cynradd, ond bydd yn cynnwys hyfforddiant staff cyfan sy'n gysylltiedig â datblygiad cwricwlaid ar gyfer Medi 2021. Bydd ein cynllun cwrs newydd ar gyfer Blwyddyn 7 yn mabwysiadu'r egwyddorion hyn wrth lunio cwricwlwm newydd

ar gyfer mis Medi a fydd yn cael ei werthuso a'i addasu eto ar gyfer mis Medi 2022. Mae'r gwaith hwn yn cysylltu'n glir â gwaith ar hyrwyddo defnydd anffurfiol o'r Gymraeg ac edrychwn ymlaen at weld hyn yn datblygu ymhellach yn y dyfodol



▪ Marcio ac Adborth

Mae'r agenda ar sut i roi adborth effeithiol i ddisgyblion ar eu gwaith wedi bod yn ffocws o fewn addysg yng Nghymru. Amlygodd her y cyfnod clo cyntaf yr angen am fath gwahanol o farcio ac adborth er mwyn parhau i annog myfyrwyr yn eu dysgu. Er bod y pandemig mewn gwirionedd wedi atal ein gallu i gwblhau'r gwaith hwn, roedd athrawon Glantaf wedi mynd ati'n systematig i arbrofi ar strategaethau newydd i roi adborth. Roedd defnyddio apiau fel *Flipgrid*, *Apiau Bwrdd Gwyn*, *Padlet* ac ati yn galonogol. Fodd bynnag, roedd y defnydd eang o *Mote*, rhaglen sy'n defnyddio'r llais i roi annogaeth, canmoliaeth a chyngor uniongyrchol ar waith ysgrifenedig yn arbennig o lwyddiannus. Rydym yn gobeithio adeiladu ar *Mote* ac apiau eraill i annog mwy o athrawon i farcio gyda mwy o ffocws, er mwyn i ddisgyblion gael adborth o ansawdd gwell. Pan fydd deialog rhwng disgybl a thiwtor, mae hyn yn gwella ansawdd y gwaith, gan ymestyn atebion a rhoi gwell ffocws ar feysydd i'w gwella.

▪ Datblygu Cwricwlwm i Gymru

Bydd Glantaf yn parhau i weithio'n greadigol i adolygu ei chwricwlwm a threialu dulliau newydd o addysgu er mwyn datblygu'r egwyddorion a argymhellir gan waith yr Athro Donaldson *Dyfodol Llwyddiannus*. Er ein bod yn aros am benderfyniad Llywodraeth Cymru ynghylch pryd y bydd y cwricwlwm newydd yn dod yn statudol yng Nghymru yng ngoleuni'r pandemig, byddwn yn parhau â'n hymchwili i addysgu a dysgu effeithiol er mwyn cyflawni amcanion craidd y cwricwlwm. Rydym eisoes wedi cytuno ar ffordd ymlaen o fewn clwstwr Glantaf a



Bll10 ar ymweliad â Ysgol Mynydd Bychan



bydd y gwaith hwn sy'n canolbwyntio ar faes dysgu STEM yn golygu y bydd athrawon ym mhob ysgol cynradd yn cydweithio yn ystod y flwyddyn academaidd nesaf i ymchwilio, rhannu arfer da ac adeiladu cwricwlwm cryfach a mwy perthnasol i'n disgyblion. At hynny, rydym wrth ein bodd y bydd Glantaf yn gweithio gyda chydweithwyr ar draws Consortiwm Canolbarth y De lle bydd un o'n Arweinwyr, Mrs Megan Rummig, yn bartner arweiniol ym menter Her Canol y De.

▪ Arholiadau Haf 2022

Ar hyn o bryd rydym yn aros am ganllawiau pellach ar newidiadau neu addasiadau cwricwlaidd i fyfyrwyr sydd ym mlwyddyn 10 a 12 wrth iddynt wynebu arholiadau ffurfiol yn haf 2022. Mae'n fwy na thebyg, gan fod tarfu difrifol wedi bod ar eu haddysgu wyneb yn wyneb yn ystod y flwyddyn ddiwethaf, y bydd lleihad addas yn y meysydd llafur ar gyfer arholiadau diwedd blwyddyn. Rhaid i'r gwaith paratoi a chefnogi gofalus hwn ar gyfer y grwpiau penodol hyn o fyfyrwyr barhau i fod yn flaenoriaeth uchel i Glantaf ym mis Medi gan fod eu profiadau blaenorol o baratoi ar gyfer arholiadau ffurfiol wedi bod yn gyfyngedig iawn.

• Deddf ADY newydd a rhaglen thrawsffurfio / Buddsoddiad i Ganolfan Arbenigol ADY a chefnogaeth ADY ehangach

Bydd y ddeddf ADY newydd yng Nghymru yn golygu y bydd angen i bob ysgol yng Nghymru gymryd rhan mewn rhaglen drawsnewid i fodloni gofynion y ddeddfwriaeth. Yng Nglantaf rydym eisoes yn gwneud trefniadau newydd yng ngoleuni'r ddeddf newydd a bydd hyn yn amlwg yn rhan annatod o'n hyfforddiant staff dros y blynyddoedd nesaf. Mae hyn hefyd yn cyfateb i'r twf yn y galw am leoedd yn ein darpariaeth arbenigol, *Canolfan Glantaf*, yn ogystal â chynnydd yn y galw am gymorth cyfrwng Cymraeg mewn Awtistiaeth ac ADY mewn addysg brif ffrwd.

Rydym yn falch y bydd gwelliannau pellach gan gynnwys tai bach dynodedig a chyfleuster ystafell ymolchi gyflawn yn cael eu gwireddu yn ystod Tymor yr Hydref yn ogystal â defnyddio ystafell ddsbarth ychwanegol ar gyfer ein Canolfan arbenigol. Er mwyn paratoi'n gywir ar gyfer y cynnydd a ragwelir yn y niferoedd a thwf pellach, rydym yn falch iawn o groesawu Mrs Catrin Arnopp fel Pennaeth Cynorthwyol / ADY ym mis Medi 2021 gyda Mrs Marjorie Thomas yn Arweinydd *Canolfan Glantaf* yn gweithio ochr yn ochr â Mrs Claire Wilson. Mae hyn yn golygu ein bod yn cynyddu ein harbenigedd a'n gallu i hyfforddi'r gweithlu, sy'n agwedd hollbwysig i sicrhau cefnogaeth a lles disgyblion. Yn Medi bydd penodiadau pellach, Mrs Gwenno Rowlands (Adran Gymraeg) fel Dirprwy ADY a Mr Joel Richards (Yr Adran Addysg Gorfforol) yn sicrhau y bydd rhannu arfer da mewn gwahaniaethu a chefnogi lles myfyrwyr yn flaenoriaethau glir.

I gloi,

Ar ddiwedd y flwyddyn brysur a chynhyrchiol hon, fel Pennaeth Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf, byddwn yn diolch yn ddiffuant i'r plant am eu cwmni, eu hiwmor a'u cyfraniad gwerthfawr, i staff am eu hegri, eu creadigrwydd a'u hymrwymiad i bob disgybl unigol ac i chi fel rhieni a'r gymuned ehangach am eich cefnogaeth gadarn i'n hysgol.

Edrychaf ymlaen i weithio a chi mewn partneriaeth yn y blynyddoedd i ddod,

Yn gywir,

Matthew H T Evans
Pennaeth



Ymateb ardderchog ar gyfer apêl hamperi Nadolig



Aelodaeth y Corff Llywodraethu

		<u>Etholwyd</u>	<u>Gorffen</u>
Cymuned			
Cyffredin	Iona Edwards	25/06/2021	24/06/2025
Cyffredin	Tamsyn Ramasut	01/09/2020	31/08/2024
Cyffredin	Sian Smith	10/11/2018	09/11/2022
Cyffredin	Michael Jones	14/10/2020	13/10/2024
Cyffredin- Is-Gadeirydd	Simon Williams	17/10/2018	16/10/2022
AALI			
Cyffredin- Cadeirydd	Elinor Patchell	01/05/2021	30/04/2025
Cyffredin	Nia Blackwell	27/01/2021	26/01/2025
Cyffredin	Hefin Jones	15/12/2018	14/12/2022
Cyffredin	Karin Phillips	29/03/2019	28/03/2023
Cyffredin	Sara Vaughan	21/06/2019	20/06/2023
Heb bleidlais			
Clerc i'r corff	Gareth Jones		
Pleidlais			
Pennaeth	Mr M H T Evans		
Rhieni			
Cyffredin	Eleanor Jones	05/12/2018	04/12/2022
Cyffredin	Gethin Matthews	03/12/2018	02/12/2022
Cyffredin	Victoria Williams	03/12/2018	02/12/2022
Cyffredin	Sian Wynn	05/12/2018	04/12/2022
Cyffredin	Sedd wag		
Cyffredin	Sedd wag		
Staff Addysgu			
Cyffredin	Sedd wag		
Cyffredin	Sedd wag		
Staff Ategol	Rhian Maitland		

Ein ymgynghorydd her o Gonsortiw m Canolbarth y De yw Mr Eryl Samuel, nid oes gennym ymgynghorydd cyswllt i'r Corff Llywodraethu o Ddinas a Sir Caerdydd ar hyn o bryd.

Gallwch gysylltu a Cadeirydd y Llywodraethwyr, Mrs E Patchell drwy gysylltu a'r brif swyddfa ar 029 20 333090 neu ar ebost ar ysgolgyfunglantaf@caerdydd.gov.uk



2020-21 Data Prsenoldeb yr ysgol : Tymor yr Haf (12/04/21 hyd at 31/05/21)

	Prsenoldeb %	Absenoldeb awdurdodedig %	Absenoldeb Anawdurdodedig %
BI 7	93.2	4.7	0.6
BI 8	93.6	4.3	0.9
BI 9	91.5	6.2	2.1
BI 10	89.7	5.8	1.7
BI 11	83.1	7	2.6

Mae'n anodd iawn asesu neu gymharu data presenoldeb mewn ysgolion o ystyried y cyfyngiadau a'r cyfnod clo a brofir gan deuluoedd unigol, gwahanol garfanau blwyddyn neu grwpiau o ddisgyblion. Fodd bynnag, rydym yn cynnwys y data (uchod) fel canllaw bras iawn o'r cyfnod addysgu wyneb yn wyneb a chyfnod dysgu gweddol ddi-dor yn nhymor yr haf, a oedd yn bosibl yn ystod y flwyddyn.

Roedd data presenoldeb ar gyfer y sesiynau dysgu ar-lein hefyd yn anodd ei gasglu neu ei gymharu, ond ar ddau gipolwg ar ddata o sesiynau, amcangyfrifwyd rhwng 85 a 92% o bresenoldeb mewn sesiynau ar-lein sy'n dangos lefelau ymgysylltu cryf. Nid oedd llawer o bobl yn mynychu sesiynau eraill ac mewn rhai grwpiau blwyddyn, roedd myfyrwyr yn amharod i gymryd rhan drwy ddefnyddio eu camerâu neu ymateb mewn trafodaethau ar-lein.

Yn ystod y flwyddyn hon, roeddem wrth ein bodd bod ein Swyddog Presenoldeb, Mrs Lisa Harrison, wedi gallu cysylltu â dysgwyr yn ôl i'r ysgol a'u cefnogi a arweiniodd hefyd at well presenoldeb i'r disgyblion hynny. Gwnaethom hefyd weithredu system o gyswllt diwrnod cyntaf rhag ofn y bydd absenoldeb anawdurdodedig. Mae'r ysgol wedi mabwysiadu codau presenoldeb a phresenoldeb CBS Caerdydd sy'n anelu at leihau absenoldebau a hyrwyddo canrannau uchel o bresenoldeb.

Hyfforddiant mewn swydd i athrawon 2020-21

Cynhaliwyd chwe diwrnod HMS yn ystod 2020/21 ynghyd â dyddiau paratoi a chynllunio yn sgîl heriau'r pandemig. Yn y tabl isod, rydym yn rhestru'r hyfforddiant a'r prif feysydd ffocws â gafodd eu cynnwys.

Dyddiad	Thema / ffocws	Darparwr
3 Medi 2020	Paratoi dechrau tymor a hyfforddiant I&D staff Cynllunio ar gyfer Addysgu o Bell Hyfforddiant Hwb a mudo systemau i Hwb Diogelu Plant – hyfforddiant blynyddol	Ysgol
1. 7 Hydref 2020	Cynllun Gwella Ysgol: Cynhwysiant Hyfforddiant rhithwir gan <i>Race Equality First</i> i bob aelod o staff <ul style="list-style-type: none"> Datblygu cwricwlwm gynhwysol Agweddau at gynhwysiant disgyblion 	Race Equality First
2. 10 Chwefror 2021	Rhannu arfer dda mewn Dysgu Cyfunol a Dysgu o Bell Cyfres o weithdai rhannu arfer dda gan adrannau ar draws yr ysgol Cynllunio a pharatoi ar gyfer addysgu o bell hyd at y Pasg	Ysgol
3. 7 Mehefin 2021	Hyfforddiant ar Sgriniau rhyngweithiol SMART Cymedroli a pharatoi cynlluniau Graddau Darogan	Elementary Solutions /



	Canolfan Haf 2021 Cyfarfodydd adrannol	Ysgol
4. 5 Gorffennaf 2021	Cynllun Gwella Ysgol: <ul style="list-style-type: none">• Addysgu mewn cyfnod ôl-Cofid• Dysgu proffesiynol 2021/22• <i>Cwricwlwm i Gymru</i>	Ysgol
5&6. 19 & 20 Gorff 2021	Sesiynau Hwyrnos drwy gydol y flwyddyn i ddatblygu strategaethau adrannol i o ran addysgu cyfunol, dysgu o bell a hyrwyddo dealltwriaeth o addysgeg effeithiol. (Tymor yr Hydref: sesiynau Hwyrnos CBAC am defniadau asesu ac adborth o arholiadau / asesu 2020)	Ysgol / CBAC

Mae canran uchel o'n staff hefyd (ar adegau arferol) yn gweithio fel arholwyr ar gyfer CBAC (corff arholi Cymru) ac fel y cyfryw, maent wedi bod yn rhan o gyrsiau hyfforddi ac asesuadau ar safon TGAU, UG a Safon Uwch. Drwy'r gwaith hwn maent yn derbyn hyfforddiant sgiliau arbenigol ym maes asesu cenedlaethol ac yn aml iawn gallant rannu eu profiadau a'u harbenigedd gyda staff ehangach yr ysgol. Mae'r gwaith hwn hefyd yn dylanwadu'n uniongyrchol ar eu dealltwriaeth o faes asesu cenedlaethol ac felly'n cael effaith ar eu sgiliau addysgu. Gan ein bod yn deall gwerth y gwaith hwn i gymuned yr ysgol, yr ydym yn awyddus i gefnogi staff i ymgymryd â gwaith o'r fath lle y bo modd a lle nad yw'n gwrthdaro â blaenoriaethau'r ysgol.

Os hoffech ymateb i'r adroddiad

Yn dilyn canllawiau newydd Llywodraeth Cymru, nid oes angen i'r corff llywodraethu gynnal cyfarfod cyffredinol blynyddol i rieni gyda'r corff llywodraethu, oni bai bod 5% neu fwy o'r rhieni yn gofyn am gyfarfod o'r fath. Mewn achos o'r fath, byddwn yn galw cyfarfod cyn gynted ag y bo modd ac yn rhoi gwybod i'r rhieni am y dyddiad. Os hoffech wneud cais o'r fath, dylech gysylltu, yn y lle cyntaf, â'r Pennaeth neu Gadeirydd y Llywodraethwyr.

Cysylltu â ni

Gallwch gysylltu a ni drwy:

Ffon: 029 20333090

E-bost: ysgolgyfunglantaf@caerdydd.gov.uk

Gwefan: <https://www.glantaf.cymru/>

Os dymunwch gopi o galendr yr ysgol neu'r prospectws diweddaraf, cysylltwch â'r brif swyddfa.

Mae Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf yn ysgol gyfun cyfrwng Cymraeg sy'n gwasanaethu CB Dinas a Sir Caerdydd. Cynigir y cwricwlwm trwy'r ysgol yn gyfangwbl yn y Gymraeg yn CA3, CA4 a CA5.



Atodiadau perfformiad ysgol

Yn sgîl y pandemig a'r cyfnod clo yn haf 2020 ni chynhaliwyd asesiadau ffurfiol ac felly nid yw data perfformiad ysgolion yng Nghymru wedi ei gyhoeddi am y cyfnod hwn (2020 / 2021).

Atodiadau Cyffredinol

Atodiad A:	Cytundeb Dysgu Byw Glantaf 2020/21
Atodiad B:	Crynodeb o gyfarfodydd rhieni yn 2020/21
Atodiad C:	Canolfan Glantaf / Cymorth ADY
Atodiad Ch	Dyddiadau tymhorau ysgol 2021/2022
Atodiad D:	Cyllideb Ysgol: adroddiad cyllid am 2020-21



Bl 7 yn cynnal sesiwn Hawl i Holi gyda disgyblion Bl 6 – ar Teams wrth gwrs!

Atodiad A: Cytuned Dysgu Byw:

Cytuned Dysgu Byw



Gall profiadau dysgu fod yr un mor gyfoethog mewn amgylchedd rhithwir

Mae'r llwyfan Hwb yn cynnig ystod o adnoddau am ddim

Hwb

Gwersi Byw



Sut fydd gwersi byw yn cael eu cynnal?

Trwy ddefnydd o Teams.



Google Classroom

Ble bydd fy ngwaith ac aseiniadau?

Fe fydd aseiniadau a'ch ffeiliau gwaith o fewn Google Classroom.



A fydd fy amserlen yr un peth?

Fe fydd eich amserlen yn cael ei ddilyn fel yr arfer.

Pa mor hir fydd fy ngwersi?

Bydd gwersi cyfnod allweddol 3 tua 20 munud tra bydd gwersi cyfnod allweddol 4 a 5 hyd at 40 munud o hyd.

Disgwylir i Ddisgyblion:

Gwasgu 'mute' ar ddechrau'r wers

Pwysu'r symbol llaw i ofyn/ateb cwestiwn ac i sicrhau nad ydych yn siarad dros eraill

Cadw'r camera ymlaen lle'n bosib

Cyfathrebu trwy'r Gymraeg gan eithrio gwersi Saesneg

Dangos parch at eraill ag ymddwyn mewn ffordd briodol fel y byddech chi mewn ystafell ddosbarth

Peidio dechrau neu ail-ymuno a sesiynau byw heb yr athro/awes

I baratoi am wersi byw bydd angen:

- Gwisgo'ch gwisg ysgol neu wisg briodol
- Dod o hyd i weithle addas
- Sicrhau fod papur, llyfrau a deunydd ar gyfer y wers wrth law
- Defnyddio dyfais megis cyfrifiadur, gliniadur neu chrome book wedi'i wefru'n llawn
- Diffodd cerddoriaeth, teledu, ffon neu Xbox yn y cefndir
- Mewngofnodi ar amser i'r wers

Bydd sesiynau byw yn cael eu recordio a'u cofnodi'n ddiogel yn unol â chanllawiau GDPR



Atodiad B:

**Cyfarfodydd a Chyfathrebu gyda rhieni 2020/21 [Communication with Parents](#)
Cyfarfodydd Rhithiwr Gwybodaeth / [Parent & Student Information Evenings](#)**

Dyddiad / Date	Blwyddyn / Year	Agenda
23 – 9 - 20	11	Newidiadau i Arh 2021 / Changes to Summer exams 2021
7 – 10 - 20	12 & 13	Newidiadau i Arh 2021 / Changes to Summer exams 2021
20 – 10 - 20	6	Noson Agored / Open Evening
2 – 12 - 20	11	Noson Agored Chweched / Sixth Form Open Evening
9 – 12 - 20	8	Noson Wybodaeth / Information Evening
10 – 12 - 20	7	Noson Wybodaeth / Information Evening
25 – 1 - 2021	13	Newidiadau i Arh 2021 / Changes to Summer exams 2021
1 – 2 – 2021	11	Newidiadau i Arh 2021 / Changes to Summer exams 2021
2 – 2 – 2021	9	Noson Wybodaeth / Information Evening
3 – 2 - 2021	10	Noson Wybodaeth / Information Evening
8 – 2 - 2021	12	Newidiadau i Arh 2021 / Changes to Summer exams 2021
4 – 3 - 2021	11	Noson Agored Chweched / Sixth Form Open Evening Lansio Cyrsiau BI 12 / Yr 12 Options launch
8 – 3 - 2021	8	Lansio Cyrsiau BI 9 / Yr 9 Options launch
9 – 3 - 2021	8	Cyflwyniadau pynciau / Subject presentations
10 – 3 - 2021	8	
11-3-2021	8	
15 – 3 - 21	9	Lansio Cyrsiau BI 10 / Yr 10 Options launch
23 – 3 - 2021	11	Webimnar gan BI 123 ar Opsiynau Chweched / Webinar by yr 13 on Sixth Form Options
19 – 4 - 2021	12 & 13	Newidiadau i asesiadau / apelio graddau Haf 2021 Changes to assessments summer 2021 / appeals process
21 – 4 - 2021	11	Newidiadau i asesiadau / apelio graddau Haf 2021 Changes to assessments summer 2021 / appeals process
7 – 7 - 21	6	Noson Trosglwyddo BI 6 / Yr 6 Transition Evening

Nosweithiau Rhieni gyda athrawon unigol / [Parent Evenings with individual teachers](#)

Dyddiad / Date	Blwyddyn / Year	Llwyfan / Platform
14 – 1 - 20	12	Teams
26 – 1 – 20	13	Teams
18 – 3 - 21	9	School Cloud
20 – 4 – 21	8	School Cloud
11 – 5 – 21	7	School Cloud
15 – 6 -21	10	School Cloud

Atodiad C: Adroddiad blynyddol ADY i'r corff llywodraethu (Meh 2021)

Mae'r niferoedd o ddysgwyr a gydnabyddir bod ganddynt Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) fel a ganlyn:

	GY	GY+	Datganiad	Cyfanswm (% o'r flwyddyn)
Bl 7	24	11	6	41 (18%)
Bl 8	28	6	3	37 (15%)
Bl 9	25	18	4	47 (21%)
Bl 10	15	19	6	40 (18%)
Bl 11	21	12	4	37 (20%)
Cyfanswm	113	66	23	202 (19%)
Bl 12	8	3	0	11 (9%)
Bl 13	12	4	4	20 (22%)
Cyfanswm	133	73	27	233 (18%)

Mae 22 o ddysgwyr yn y Ganolfan Adnoddau Arbenigol, gan gynnwys 4 o du allan i'r Sir. Mae 5 Datganiad AAA gan ddysgwr yn y brif-ffrwd eleni: 2 ym mlwyddyn 10, 1 ym mlwyddyn 9, 1 ym mlwyddyn 8 ac 1 ym mlwyddyn 7. Mae 2 ddisgybl ar fin gorffen y broses asesiad statudol yn ogystal.

Staffio

- Mrs Marjorie Thomas (Arweinydd Cynhwysiant)
- Mrs Claire Wilson (Athrawes â Gofal dros y Ganolfan Arbenigol)
- Mrs Mari Jones (Athrawes yn y Ganolfan Arbenigol)
- Miss Eleri David (Athrawes yn y Ganolfan Arbenigol)
- Miss Nia Wilson (Athrawon yn y Ganolfan Arbenigol)
- Mrs Lisa Marshall (Uwch-gymhorthydd Arbenigol Dyslecsia)
- Mrs Leanne Thomas (Uwch-gymhorthydd Lles)
- Miss Sophia Mico (Uwch-gymhorthydd y Ganolfan)
- Mr Huw Rees (Uwch-gymhorthydd cau'r bwlch / ymyraethau)
- Miss Caitlin Turner (CD graddfa 5 y Ganolfan)
- Mr Huw Pritchard (CD graddfa 5 y Ganolfan)
- Mr Conor Lewis (CD graddfa 5 y Ganolfan)
- Mr Lloyd Owen (CD lles a iechyd emosiynol)
- Miss Courtney Rees (CD lles a iechyd emosiynol)
- 12 o Gynorthwywyr Dysgu (gan gynnwys 8 ariennir gan y Sir ar gyfer y Ganolfan)
- Un fyfyrwraig sydd yn dilyn cwrs CACHE hyfforddi i fod yn gymhorthydd (3 diwrnod)

Datblygiadau ers 2019

- ✓ Cydweithredu gyda chlwstwr BroPlasTaf er mwyn gweithio tuag at gyflwyno'r Ddeddf ADY
- ✓ Datblygu safwe hyfforddiant staff dros y Cyfnod Clo cyntaf
- ✓ Rhedeg Hwb yr ysgol dros yr ail Gyfnod Clo
- ✓ Peilota prosiect PERMA – holiadur ac ymyrraeth yn seiliedig ar Seicoleg Positif Seligman
- ✓ Datblygu ystfell les (T4) a darpariaeth amgen ar gyfer dysgwyr gydag anawsterau iechyd a lles emosiynol
- ✓ Ardal dysgu allanol y Ganolfan wedi datblygu gyda chymorth Prosiect 5000 S4C
- ✓ Cyfrif Trydar penodol y Ganolfan
- ✓ Defnydd See Saw yn y Ganolfan er mwyn hwyluso cyfathrebu gyda rhieni a gosod gwaith tra'n gweithio'n rithiol
- ✓ Ymyrraethau ehangach yn cyffwrdd dwsinau o ddysgwyr bl 7 ac 8 wedi'r dysgu hirbell

Cyfleoedd Cyfoethogi

- Ci therapi "Cosmo" yn ran o'r ddarpariaeth lles
- Llwyddiant yn Eisteddfodau T 2020 a 2021
- Etholiad y Ganolfan a hystings

- Sesiynau Canu a Dawnsio wedi sefydlu yn y cyfnod clo ond wedi parhau i fod yn ran bwysig o'r wythnos
- Llwyddiant dau ddysgwr 6ed y Ganolfan yn ennill cymhwyster Lefel 1 Gofal Cymdeithasol ac un arall yn derbyn gradd D safon AS Celf.
- 3 aelod o'n chweched wedi sicrhau mynediad i gyrsiau coleg CAVC fis Medi 2021 trwy gwblhau cymwysterau Llwybrau Mynediad CBAC yn llwyddiannus.
- Y Ganolfan wedi derbyn beiciau wedi eu haddasu at anghenion y dysgwyr trwy ymgyrch 'Schools Bike Fleet'
- Cerddorion "Music Live Cymru" wedi perfformio'n fyw yn y Goedlan – bore o adloniant bendigedig.

Cydnabyddiaeth arfer dda allanol

- Marjorie Thomas a Claire Wilson wedi arwain sesiwn CYDAG ar gynhwysiant
- Marjorie Thomas wedi cyfrannu at gwrs ôl-raddedig gyda MET Caerdydd i hyfforddi CADys

Camau Nesaf

- Cynnydd sylweddol yn y nifer o ddisgyblion sydd yn pontio atom gyda datganiad prif ffrwd
- Lleihau'r Gofrestr yng ngoleuni Deddf ADY.
- Trosi disgyblion bl 7 a 10 2021 sydd ar y Gofrestr i CDU.
- Datblygu arfer yr ysgol pellach yng ngoleuni'r Ddeddf ADY newydd.
- Ymgysylltu gyda rhieni i hyfforddi a rhoi gwybod am hawliau'r Ddeddf newydd.
- Datblygu darpariaeth Awtistiaeth fwy dwys yn y Brif Ffrwd.
- Datblygu sgiliau staff i ddelio gyda dysgwyr sy'n gynyddol anghenus trwy hyfforddiant
- Dysgwyr y Ganolfan yn ymgymryd a chwrs Dug Caeredin (Efydd) am y tro cyntaf.
- Datblygu cyfleoedd am brofiad gwaith i ddysgwyr hŷn y Ganolfan.





Atodiad Ch:

Dyddiadau tymhorau a gwyliau ysgolion 2021 / 2022

Tymor	Dechrau tymor	Gwyliau hanner tymor		Diwedd tymor	Dyddiau
		Dechrau	Diwedd		
Hydref 2021	Dydd Iau 3 Medi	Dydd Llun 25th October	Dydd Gwener 29 Hydref	Dydd Gwener 17 Rhagfyr	75
Gwanwyn 2022	Dydd Mawrth 4 Ionawr	Dydd Llun 21 Chwefror	Dydd Gwener 25 Chwefror	Dydd Gwener 8 Ebrill	65
Haf 2022	Dydd Llun 26 Ebrill	Dydd Llun 30 Mai	Dydd Gwener 3 Mehefin	Dydd Gwener 22 Gorffennaf	55
Cyfanswm:					195

Bydd yr ysgol ar gau am chwech dydd o **HMS** rhwng Dydd Iau 2 Medi a 22 Gorffennaf 2022.

Mae'r dyddiau **HMS** / paratoi i'w trefnu gan yr ysgol.

Gwyl y Banc

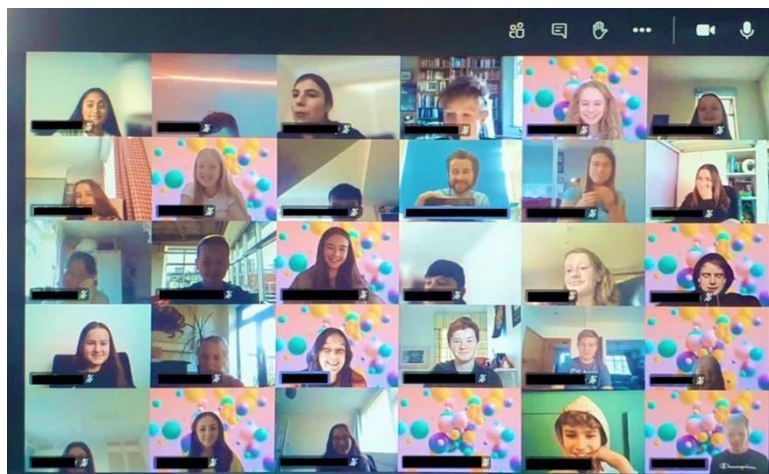
Gwener y Groglith, 15 Ebrill 2022

Llun y Pasg, 18 Ebrill 2022

Gwyl Fai, 2 Mai 2022

Gwyl y Banc Gwanwyn, 30 Mai 2022

Mae copi o'r calendr ysgol ar gael o'r brif swyddfa ar 029 20 333090



Dysgu drwy Team yn 2020



Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf

Atodiad D: Cyllideb Ysgol 2020-21

CARDIFF COUNCIL/GYNGOR CAERDYDD				
SCHOOLS DRAFT OUTTURN OF EXPENDITURE/CANLYNIAD GWARIANT DRAFFT YSGOLION 2020_21				
Governing Body/Corff Llywodraethu of:		Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf		
	Governor Approved Budget/Cyllideb a Gymeradwywyd gan y Llywodraethwyr		Actual Expenditure/Gwariant Cyflawnedig	
	£	£	£	£
Staffing costs/Costau Staff				
Teaching Costs/Costau Addysgu	4,470,613		4,477,851	
Special Needs Teachers/Athrawon Anghenion Arbennig	0		0	
Teachers for statemented pupils/Athrawon ar gyfer disgyblion sy'n destun datganiad	272,773		261,717	
Short Term Supply/Llanw Byr Dymor	0		0	
Long Term Supply/Llanw Hir Dymor	60,000		208,258	
Special Needs Support Staff/Staff Cymorth Anghenion Arbennig	0		0	
Nursery Assts/ Teachers Aides / Adult Helpers/Cynorthwyrwr Meithrinfa/ Cymhorthion	379,398		387,924	
Athrawon / Cynorthwyrwr				
Foreign Language Assistants/Cynorthwyrwr Ieithoedd Tramor	16,054		14,473	
Technicians/Technegwyr	75,516		73,680	
Mid Day Supervisors/Gorychwylywr Canol Dydd	20,009		13,483	
Library Staff / Attend Officer/Staff Llyfrgell / Swyddog Presenoldeb	0		0	
Administrative Staff/Staff Gweinyddol	243,504		249,029	
Non teaching supply costs/Costau llanw staff heb fod yn athrawon	0		0	
Training Costs/Costau hyfforddi	50,960		11,868	
Other Staff Costs/Costau staff eraill	129,906		118,149	
Performance Management/Rheoli Perfformiad	0		0	
Total Staffing Costs/Cyfanswm Costau Staff		5,718,733		5,816,432
Premises Related Costs/Costau Eiddo				
Caretaking Staff/Staff Gofalwyr	69,732		68,401	
Domestic Staff/Staff Domestig	0		0	
Grounds Staff/Staff y Tir	10,000		6,565	
Cleaning Costs/Costau Glanhau	160,750		185,895	
Energy Costs/Costau Ynni	99,560		110,388	
Rates/Cyfraddau	145,788		145,788	
Repairs and Maintenance/Atgyweiriau a Chynhaliath	95,257		84,959	
Water/Dŵr	17,850		16,540	
Total Premises Related Costs/Cyfanswm Costau Eiddo		598,937		618,535
Transport Costs/Costau Cludiant				
Pupil Transport Costs/Costau Cludiant Disgyblion	0		0	
Staff Transport Costs/Costau Cludiant Staff	1,500		274	
Vehicle Costs/Costau Cerbydau	13,000		13,102	
Total Transport Costs/Cyfanswm Costau Cludiant		14,500		13,376
Supplies and Services/Cyflenwadau a Gwasanaethau				
Teaching Materials/Adnoddau Addysgu	95,217		120,022	
Equipment, Furniture, Materials & music tuition/Offer, Dodrefn, Deunyddiau a hyfforddiant cerddoriaeth	77,000		25,407	
Extended opportunities / Cyfleoedd Estynedig	74,000		71,671	
Catering Costs/Costau Arlwydo	8,000		5,512	
Communications Equipment and Services/Offer a Gwasanaethau Cyfathrebu	67,000		58,407	
Examinations Fees/Ffioedd Arholiadau	120,000		94,219	
Games & School Activities/Gemau a Gweithgareddau Ysgol	13,500		8,083	
Clerk to Governing Body/Clerc y Corff Llywodraethu	2,245		2,246	
Printing & Stationery/Argraffu a Deunydd Ysgrifennu	30,000		9,005	
Total Supplies and Services/Cyfanswm Cyflenwadau a Gwasanaethau		486,962		394,572
Central Services/Gwasanaethau Canolog				
School Meals/Prydau Ysgol	36,970		36,970	
Service Level Agreements/Trefniadau Lefel Gwasanaeth	77,048		114,681	
Total for Central Services/Cyfanswm ar gyfer Gwasanaethau Canolog		114,018		151,651
Income/Incwm				
Additional Central Funding/Nawdd Canolog Ychwanegol	0		-492,532	
Lettings/Gosodiadau	-15,000		-4,753	
Other Income/Incwm arall	-10,000		-13,158	
Grant Income/Incwm rhent	-250,190		-221,814	
Training and Tuition Income/Incwm Hyfforddiant	-20,000		-567	
Total Income/Cyfanswm Incwm		-295,190		-732,823
Interest and Other/Llog ac Arall				
Interest/Llog	-200		-81	
Total Interest and Other/Cyfanswm Llog ac arall		-200		-81
Total Net Expenditure/Cyfanswm Gwariant Net		6,637,760		6,261,661
Less Uninvested Balance Brought Forward/Llai'r Balans na fuddsoddwyd a ddywyd ymlaen		5,750		
Less earmarked Rates/Llai'r Cyfraddau a glustnodwyd				
Contribution to / from balances/Cyfraniad i / o falansys				381,849
Revised Net Expenditure/Gwariant Net Ddiwygiedig		6,643,510		6,643,510