

**PLANO DE
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DA
ACADEMIA NACIONAL DE POLÍCIA
2021/2025**



**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DA ACADEMIA NACIONAL DE POLÍCIA**

2021/2025

Ministério da Justiça e Segurança Pública

André Luiz de Almeida Mendonça
MINISTRO

Polícia Federal

Rolando Alexandre de Souza
DIRETOR-GERAL

Diretoria de Gestão de Pessoal

Cecília Silva Franco
DIRETORA

Academia Nacional de Polícia

Umberto Ramos Rodrigues
DIRETOR

**Serviço Público Federal
MJSP - Polícia Federal**

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DA ACADEMIA NACIONAL DE POLÍCIA

2021/2025

○ Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, elaborado para um período de 5 (cinco) anos, é o documento que identifica a Instituição de Ensino Superior – IES, no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver.

Brasília-DF

dez/2020

Todos os direitos reservados

Este trabalho é propriedade da Academia Nacional de Polícia, não podendo ser copiado, totalmente ou em parte, sem a prévia autorização da ANP, de acordo com a Lei n.º 9.610 de 19 de fevereiro de 1998 (Lei dos Direitos Autorais).

Editoração: Gleydiston Rocha

Revisão ortográfica: Paulo Edson Castro de Sousa

Revisão pedagógica: Paulo Edson Castro de Sousa



Apresentação

O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI é um documento obrigatório, dentre outros, para o pedido de credenciamento e credenciamento das Instituições de Educação Superior – IES, conforme o disposto nos Artigos 20 e 21 do Decreto n.º 9.235/2017, de 15 de dezembro de 2017.

Em 2017 o Ministério da Educação, por meio da Portaria n.º 273 de 23 de fevereiro de 2017, manteve o credenciamento da Academia Nacional de Polícia – ANP como Escola de Governo, ao autorizar a oferta de cursos de pós-graduação lato sensu na modalidade presencial e a distância. Logo, para que a ANP mantenha o credenciamento como IES e com o status de Escola de Governo, se faz necessário que o PDI seja atualizado periodicamente.

O documento aqui apresentado é fruto de um trabalho coordenado e participativo de dirigentes, do corpo técnico e docente da Academia Nacional de Polícia. O PDI consolida as definições de missão, de diretrizes e de proposições políticas, para o período 2021/2025, orientadas para um planejamento da gestão da instituição. E como tal, deverá servir às reflexões, discussões, análises e, por fim, às tomadas de decisões referentes ao desenvolvimento institucional da Academia Nacional de Polícia no período proposto.

Na elaboração deste PDI foi analisado o Decreto 9.235, de 15 de dezembro de 2017, o qual dispõe sobre o exercício das funções de regulação, de supervisão e de avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino. Por oportuno, o artigo 21 do mencionado decreto determina que o PDI deverá conter uma estrutura mínima.

Neste diapasão, o PDI atende a estes requisitos mínimos definidos no decreto, orientando a gestão e o desenvolvimento da instituição.

Cordialmente,

Umberto Ramos Rodrigues

Delegado de Polícia Federal

Diretor da Academia Nacional de Polícia



Lista de abreviaturas e siglas

Abin – Agência Brasileira de Inteligência
Ameripol – Comunidade de Polícias da América
ANP – Academia Nacional de Polícia
ASI – Assistência de Segurança Institucional
BS – Boletim de Serviço
Cesp – Coordenação Escola Superior de Polícia
Capes – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CCCCP – Centro de Coordenação de Capacitação Policial do Mercosul
Ceapa – Centro de Especialização e Aperfeiçoamento Policial na Amazônia
CFP – Cursos de Formação Profissional
CGC – Comitê Gestor de Capacitação
Ciapa – Centro de Integração e Aperfeiçoamento em Polícia Ambiental
CNPJ – Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica
Coen – Coordenação de Ensino
Conen – Conselho de Ensino
Corec – Coordenação de Recrutamento e Seleção
CPA – Comissão Própria de Avaliação
CPLP – Comunidade de Países de Língua Portuguesa
DAD – Divisão de Administração
Depen – Departamento Penitenciário Nacional
DF – Distrito Federal
DFSP – Departamento Federal de Segurança Pública
DG – Direção Geral
DGP – Diretoria de Gestão de Pessoal
DIDH – Divisão de Desenvolvimento Humano
DPF – Departamento de Polícia Federal (atual PF)
DPF – Delegado de Polícia Federal (cargo)
Educa - Sistema Integrado de Gestão de Ensino
FGTS – Fundo de Garantia por Tempo de Serviço
GAB – Gabinete
Gescon - Setor de Gestão de Contratos
IN – Instrução Normativa
INSS – Instituto Nacional de Seguridade Social
LNC – Levantamento de Necessidades de Capacitação Ministério da Justiça
LOA – Lei Orçamentária Anual
Nucom – Núcleo de Compras e Suporte ao Demandante
Nugraf – Núcleo de Artes Gráficas
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional



PF – Polícia Federal
PPA – Plano Plurianual de Investimentos do Governo Federal
Procap – Programa de Capacitação
Psico – Serviço de Psicologia
SAS – Setor de Abastecimento Sul
SAT – Serviço de Armamento e Tiro
Saval – Serviço de Planejamento e Avaliação
Sebim – Setor de Biblioteca e Museu
Secaed – Serviço de Capacitação e Ensino à Distância
SCI – Setor de Cooperação Institucional
SCS – Setor de Comunicação Social
Sec – Serviço de Execução de Cursos
Sef – Serviço de Educação Física
Seform – Setor de Formação Policial
Semai – Setor de Manutenção e Instalações
Semat – Setor de Material
Senasp – Secretaria Nacional de Segurança Pública do Ministério da Justiça
Seof - Serviço de Execução Orçamentária e Financeira
Seop – Serviço de Ensino Operacional
Ses – Serviço de Saúde
Setran – Setor de Transportes
SPG – Serviço de Pós-Graduação
SPL – Setor Permanente de Licitações
SPP – Serviço de Pesquisa e Publicações
SRH – Setor de Recursos Humanos
STI – Setor de Tecnologia da Informação
Sinaes – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
UF – Unidade da Federação



Lista de Figuras

Figura 1 - Entrada da Academia Nacional de Polícia.....	18
Figura 2 - Fluxo de elaboração do PDP.....	58
Figura 3 - Planejamento das ações educacionais com base em modelo ADDIE.....	59
Figura 4 - Modelo de planejamento educacional de cursos.....	60
Figura 5 - Fluxograma de construção de material didático.....	64
Figura 6- Organograma de Composição da CPA.....	117
Figura 7 - Ciclo de Processo de Avaliação da CPA da ANP.....	118
Figura 8 - Estrutura da biblioteca digital.....	124
Figura 9 - Espaço de convivência no campus.....	141
Figura 10 - Mostra dados históricos de capacitação EaD na ANP.....	152

Lista de Quadros

Quadro 1 – Identificação da mantenedora e da mantida.....	17
Quadro 2 - Define as áreas estratégicas de interesse da PF para fomento à capacitação.....	75
Quadro 3 - Composição da Comissão Própria de Avaliação – CPA.....	117
Quadro 4 - Detalhamento do plano orçamentário da ANP.....	150

Lista de Tabelas

Tabela 1 - Proposta de escalonamento dos Cursos de Formação Profissional.....	66
Tabela 2 - Cronograma de realização de concurso para provimento dos cargos da carreira policial.....	66
Tabela 3 - Quantitativo de vagas para a capacitação continuada.....	68
Tabela 5 - Cursos de especialização/pós-graduação em andamento 2020-2021 e planejados 2021-2023.....	71
Tabela 6 - Curso de mestrado planejado 2021-2023.....	72
Tabela 6 - Vagas nos programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> , no Brasil ou no exterior – Edital 001/2020.....	73
Tabela 7 - Vagas nos programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> , no Brasil ou no exterior – Edital 002/2020.....	73
Tabela 8 – Valores limites para custeio de cursos de pós-graduação.....	74
Tabela 9 - Quantitativo de vagas para afastamento em estudo ou missão no exterior e pós-graduação <i>stricto sensu</i>	74
Tabela 10 - Capacitações externas autorizadas pelo CGC.....	77
.....	88
Tabela 11 - Metas e proposições para o período de vigência do PDI 2021-2025.....	102
Tabela 13 - Acervo Geral.....	130
Tabela 14 - Acervo por área do Conhecimento.....	130
Tabela 15 - Acervo da ANP (informações de acesso e atualização).....	132



Plano de Desenvolvimento Institucional da Academia Nacional de Polícia
2021/2025

Tabela 16 - Plano de aquisição de acervo para a biblioteca para o período de 2021-2022 ... 134
Tabela 17 - Melhorias na infraestrutura, construções e reformas..... 143



Sumário

Apresentação.....	5
Lista de abreviaturas e siglas	7
1 Perfil institucional.....	17
1.1 Identificação da mantenedora e da mantida.....	17
1.2 Missão	18
1.3 Visão de futuro.....	18
1.4 Valores e princípios institucionais	19
1.4.1 Ética.....	19
1.4.2 Hierarquia	19
1.4.3 Disciplina	19
1.4.4 Compromisso	19
1.4.5 Fidelidade.....	19
1.4.6 Confidencialidade.....	19
1.4.7 Responsabilidade social.....	19
1.4.8 Aprendizado	19
1.4.9 Transparência	19
1.4.10 Cooperação	20
1.4.11 Profissionalismo.....	20
1.5 Competências e atribuições	20
1.6 Objetivos e metas em sua área de atuação	20
1.7 Histórico de implantação e desenvolvimento	21
2 Projeto pedagógico institucional	25
2.1 Políticas institucionais de ensino.....	26
2.1.1 Atualização permanente	26
2.1.2 Estimular e aprimorar mecanismos multi, inter e transdisciplinares.....	26
2.1.3 Políticas para a formação inicial.....	26
2.1.4 Políticas para a extensão.....	27
2.1.5 Políticas para a pesquisa e pós-graduação	28
2.1.6 Política institucional para internacionalização	29
2.1.7 Políticas e práticas de educação a distância	30
2.2 A formação por competências como princípio da ANP.....	31
2.2.1 Conhecimento	31
2.2.2 Habilidade.....	31
2.2.3 Atitude.....	31
2.3 Responsabilidade social e ações de extensão comunitária	31
2.3.1 Escola de Artes Marciais da Academia Nacional de Polícia.....	32
2.3.2 Grupo de Prevenção ao Uso Indevido de Drogas – Gpred/ANP.....	33
2.3.3 Visitas guiadas ao Museu criminal da ANP	33
3 Organização didático-pedagógica da instituição	35
3.1 Princípios metodológicos.....	35



3.1.1 Os princípios da legalidade, da hierarquia e da disciplina.....	35
3.1.2 O binômio teoria/prática.....	35
3.1.3 O aprofundamento dos conhecimentos.....	35
3.1.4 O incentivo a atitudes relacionadas com a busca criadora da solução de problemas	36
3.1.5 Quanto aos conteúdos	36
3.1.6 Quanto às metodologias de ensino-aprendizagem	37
3.1.7 Processo de avaliação	43
3.2 Unidades e campus para oferta de ações educacionais.....	44
3.2.1 Academia Nacional de Polícia.....	44
3.2.2 Ciapa	44
3.2.3 Centro de Formação das Forças de Segurança da Guiné-Bissau (CFFS - GNB).....	44
3.2.4 Polos de apoio presencial às ações educacionais.....	45
3.2.5 Incorporação de recursos tecnológicos	45
4 Oferta de cursos	47
4.1 Tipos de ações educacionais.....	47
4.1.1 Cursos de formação profissional.....	47
4.1.2 Ações educacionais de capacitação continuada	47
4.1.2.1 Cursos presenciais de capacitação continuada	49
4.1.2.2 Cursos a distância de capacitação continuada	49
4.1.3 Ações educacionais para promoção na carreira	50
4.1.4 Ações educacionais de pós-graduação	50
4.1.4.1 Ações de divulgação da produção científica.....	51
4.1.4.2 Revista de Direito de Polícia Judiciária.....	51
4.1.4.3 Revista Brasileira de Ciências Policiais – RBCP	51
4.1.4.4 Revista Segurança Pública & Cidadania	51
4.1.4.5 Cadernos ANP.....	52
4.1.5 Ações educacionais de extensão.....	52
5 Planejamento e desenvolvimento institucional.....	55
5.1 Planejamento das ações educacionais na ANP	55
5.1.1 Planejamento individual das ações educacionais	59
5.1.2 Diretrizes para elaboração do conteúdo didático	62
5.1.3 Produção de material didático e definição das atividades a serem desenvolvidas.....	63
5.2 Da formação docente pela ANP	64
6 Cronograma de implantação e desenvolvimento da instituição e dos cursos de pós-graduação	65
6.1 Cursos de formação profissional.....	65
6.1.1 Plano e cronograma para os próximos cursos de formação	65
6.2 Cursos de educação continuada	67
6.2.1 Estimativa para capacitação continuada	68
6.3 Cursos para promoção na carreira policial.....	68
6.3.1 Quantitativo de servidores para os cursos de promoção na carreira policial 2021-2025 .	69
6.4 Programas de pós graduação <i>lato sensu</i> e <i>stricto sensu</i>	70



6.4.1 Plano e cronograma dos cursos de pós-graduação.....	72
6.4.2 Programa de financiamento de cursos de pós-graduação.....	73
6.4.3 Programa de Desenvolvimento de Pessoas – Prodep.....	74
6.4.4 Cursos externos à ANP ofertados pelo Comitê Gestor de Capacitação – CGC	76
6.4.5 Composição do CGC e a forma de deliberação	77
7 Perfil do corpo docente.....	79
7.1 Corpo docente.....	79
7.2 Requisitos de titulação	79
7.3 Do magistério e demais encargos em ações educacionais	80
7.4 Atividades previstas para a atuação do professor em ações presenciais	81
7.5 Atividades previstas para a atuação do monitor	81
7.6 Atividades previstas para a atuação do professor em ações educacionais a distância	82
7.7 Relação aluno/docente.....	82
7.8 Política de capacitação docente	82
7.9 Critérios de seleção e contratação.....	83
7.9.1 Seleção de docentes.....	83
7.9.2 Condições essenciais para ser docente na ANP	83
7.9.2.1 O compromisso de aprendizado contínuo.....	84
7.9.2.2 A busca do desenvolvimento pessoal	84
7.9.2.3 Atitudes orientadas para valores humanos essenciais	84
7.9.3 Requisitos para o docente de pós-graduação	84
7.10 Requisitos legais para recrutamento e mobilização de servidores para atuação docente... 84	
7.11 Plano de carreira	85
7.12 Indicação do Regime de trabalho	85
7.13 Procedimentos para substituição eventual dos professores do quadro	85
7.14 Procedimentos para substituição eventual dos professores externos.....	86
8 Organização administrativa da instituição e políticas de gestão	87
8.1 Estrutura organizacional.....	87
8.2 Organograma Institucional	88
8.3 Instâncias de decisão	88
8.4 Órgãos colegiados: atribuições e competências	89
8.4.1 Conselho de Ensino.....	89
8.4.1.1 Composição do Conselho de Ensino	89
8.4.2 Órgãos de apoio direto às atividades acadêmicas	90
8.4.2.1 Coordenação de Ensino – Coen.....	90
8.4.2.2 Serviço de Capacitação e Ensino à Distância – Secaed	90
8.4.2.3 Serviço de Planejamento e Avaliação – Saval	90
8.4.2.4 Divisão de Desenvolvimento Humano – DIDH	91
8.4.2.5 Coordenação Escola Superior de Polícia – Cesp.....	92
8.5 Autonomia em relação à mantenedora	94
8.6 Relações de parcerias com instituições, empresas e comunidade.....	94
8.7 Procedimentos de atendimento aos estudantes.....	95



8.8 Ações de transparência e divulgação de informações	95
8.9 Comunicação externa e interna.....	96
8.10 Formas de participação dos professores, tutores e estudantes nos órgãos colegiados	96
8.11 Política de gestão	97
8.12 Sistema de gestão acadêmica	100
8.12.1 Metas e proposições.....	101
9 Processo de avaliação institucional	113
9.1 Evolução institucional a partir dos processos de planejamento e avaliação institucional ...	114
9.2 Processo de autoavaliação institucional.....	114
9.2.1.1 Autoavaliação institucional - participação da comunidade acadêmica.....	115
9.2.1.2 Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados	115
9.3 Comissão Própria de Avaliação – CPA	116
9.3.1 Composição da Comissão Própria de Avaliação – CPA.....	116
9.3.2 Procedimentos de autoavaliação institucional	118
9.3.3 Instrumentos de avaliação.....	120
9.3.4 Avaliação dos egressos.....	120
9.4 Elaboração de relatórios de autoavaliação.....	121
10 Projeto de acervo acadêmico em meio digital.....	123
10.1 Biblioteca da Academia Nacional de Polícia.....	124
10.1.1 Acervo bibliográfico	124
10.1.2 Acervo digital.....	124
10.1.3 Serviços.....	125
10.1.3.1 Empréstimos	125
10.1.3.2 Bibliotecas associadas	125
10.1.3.3 Orientação	125
10.1.3.4 Editoração.....	125
11 Infraestrutura física e instalações acadêmicas	126
11.1 Biblioteca	129
11.1.1 Acervo bibliográfico	129
11.2 Composição do acervo.....	130
11.2.1.1 Plano de atualização do acervo.....	133
11.3 Instalações, equipamentos, laboratórios e recursos tecnológicos existentes	136
11.3.1 Ambiente de treinamento operacional.....	136
11.3.2 Armamento e Tiro	136
11.3.3 Treinamento Físico.....	136
11.3.4 Direção operacional.....	136
11.3.5 Operações em selva.....	137
11.3.6 Ambiente de capacitação em segurança de dignitários	137
11.3.7 Laboratórios de informática.....	137
11.3.8 Laboratório de apoio à Criminalística	137
11.3.9 Salas de aula.....	138
11.3.10 Teatro de arena, mini-auditório e sala de projeções	138



11.3.11 Apoio da Tecnologia da Informação	138
11.3.12 Sala de professores	139
11.3.13 Espaços para atendimento aos discentes	139
11.3.14 Promoção da Acessibilidade	139
11.3.15 Espaços de convivência e de alimentação	140
11.4 Expansão da infraestrutura da ANP	141
11.4.1 Da ampliação das instalações físicas	142
11.4.2 Plano Museológico da ANP.....	145
11.4.3 Cidade cenográfica.....	146
11.4.4 Projeto de construção de pista de obstáculos para treinamento físico dos alunos	146
11.4.5 Previsão de abertura de campus fora de sede	146
12 Demonstrativo de capacidade e sustentabilidade financeiras.....	147
13 Oferta de educação a distância	151
13.1 Abrangência geográfica.....	151
13.2 Infraestrutura física, tecnológica e de pessoal projetada para a sede de educação a distância, em consonância com os cursos ofertados.....	151
13.3 Metodologias e tecnologias adotadas e sua correlação com os projetos pedagógicos e cursos previstos	152
13.4 Capacidade de atendimento do público alvo em cursos EaD.....	152
14 Referências	153

Documento disponível somente para consulta *in loco* na
instituição