



Accompagner la parentalité en situation de toxicodépendance: les défis d'un processus de recherche participatif

**Annamaria Colombo, Professeure, HES-SO – Haute école
fribourgeoise de travail social**

Patricia Fontannaz, Fondation Le Relais – Rel'Aids

Colloque du GREA, Genève, novembre 2014

Contexte

- Continuité par rapport à l'implication des parents en situation de toxicomanie dans des projets et réalisations de Rel'aids depuis 2010 (Café des Mamans, documentaire «Mamans de choc»)
- Part de l'expérience et du souhait d'implication des participantes du «Café des Mamans»
- Questionnements et difficultés autour de la collaboration entre professionnels dans l'accompagnement des parents en ST

Objectifs

1. Saisir comment les professionnel-le-s qui interviennent auprès des mères en situation de toxicomanie comprennent la PST (représentations) et les pratiques qu'ils/elles développent pour accompagner cette parentalité.
2. Comprendre les différentes dimensions de la PST pour les mères qui la vivent et leur rapport aux professionnel-le-s qui les accompagnent dans cette réalité.
3. Créer un outil d'intervention permettant de faciliter le soutien à la parentalité en situation de toxicomanie destiné aux professionnel-le-s et aux mères/parents.

Dispositif de collaboration

- 1. Un comité de pilotage**, composé de représentant-e-s des groupes d'acteurs concernés et d'un membre de la direction du Relais.
 - ☞ valider les orientations générales de la recherche et garantir les conditions de sa réalisation
- 2. Une chercheuse** de la HEF-TS
 - ☞ réaliser le travail scientifique
- 3. Une travailleuse sociale hors murs**, qui anime le « Café des Mamans »
 - ☞ dimension « intervention » de la recherche

Le processus

Démarche de récolte parallèle des points de vue des acteurs concernés, pour ensuite les faire dialoguer:

1. Point de vue des mères: deux groupes de discussion avec 5 mères en situation de toxicodépendance de profils différents
2. Point de vue des professionnels: trois focus-groupes avec une vingtaine de professionnel-le-s de différents domaines concernés par l'accompagnement de la parentalité en situation de toxicodépendance

Les défis d'une démarche participative

1. Que veut dire « faire participer » ?

- Prendre conscience de la spécificité et de la complémentarité des expertises
- Et mettre en pratique cette complémentarité

2. Comment faire participer ?

- Gagner la confiance des mères
- Gagner la confiance des professionnel-le-s
- Parler un langage compréhensible pour tout le monde
- Prendre au sérieux les propositions de chacun-e
- Impliquer les personnes concernées jusqu'au bout du processus

Les défis d'une démarche participative (suite)

3. Pourquoi faire participer?

- Eviter de reproduire les asymétries des rapports de pouvoirs entre chercheur, professionnel-le-s et publics du travail social (Laot, 2002)
- Reconnaître la légitimité des différentes expertises

Conclusion

Impliquer le plus possible les enquêtés dans un processus de recherche suppose de:

- Réfléchir dès le début de la recherche aux modalités de cette participation et les re-réfléchir tout au long du processus
- Veiller à ne pas mettre les participants dans une situation qui pourrait leur porter préjudice
- Reconnaître et faire dialoguer la spécificité et la complémentarité des différents savoirs et expertises.



Merci pour votre attention

annamaria.colombo@hef-ts.ch
pfontannaz@relais.ch