



Name: _____ Datum: _____

- 1 Überprüfe die Länge des Selbstlauts und entscheide dann: einfacher oder doppelter Mitlaut. Ergänze.

Ma nn (n/nn) Ma e (t/tt) La a (m/mm)La (m/mm) Be en (s/ss) E el (s/ss)We e (l/ll) lo en (b/bb) ro en (l/ll)Ro (s/ss) lo isch (g/gg) Ti er (g/gg)Rü el (s/ss) Ku (s/ss) Pu e (p/pp)Ku er (m/mm) Gra (s/ss) Re en (g/gg)Ki en (s/ss) Ho e (s/ss)

Nach einem kurzen Selbstlaut stehen oft zwei gleiche Mitlaute.



- 2 Schreibe die Wörter auf. Zeichne einen Punkt unter den kurzen Selbstlaut. Markiere die folgenden doppelten Mitlaute.



der _____










