

LA PLANIFICACIÓN DE UN PLAN 504 O PROGRAMA DE EDUCACIÓN INDIVIDUALIZADO

Colaborar con la escuela de su hijo para planificar las acomodaciones razonables puede causar algo de estrés y preocupación, asegurándose de que las acomodaciones sean adecuadas para las necesidades de su hijo. Los acomodados razonables no cambian lo que aprende su hijo, solo cómo aprende el plan de estudios, eliminando las barreras para asegurar que ocurre el aprendizaje.

En esta lista, encontrará algunos acomodados razonables que puede solicitar para su hijo con trastorno de sangrado en su Plan 504 o PEI. Tómese el tiempo para considerar qué acomodados su niño se beneficiaría durante el día escolar. No todos los niños necesitarán todos los acomodados enumerados. Por favor asegúrese de tomar el tiempo para discutir las necesidades de su hijo con su escuela.

Escuela Primaria

- Si se observa una lesión, es informada o hay una preocupación de sangrado, el estudiante será inmediatamente enviado directamente a la enfermera, acompañado de supervisión.
- Si un padre o proveedor médico solicita restricciones físicas, la escuela acatará la orden médica.
- Se permitirá a los padres asistir a todas las excursiones. Si el padre no puede asistir, la enfermera de la escuela puede asistir en su lugar.
- Aviso anticipado de actividades en P.E.
- Los monitores de recreo llevan teléfonos / radio comandos (walkie talkies) durante el recreo.
- Se proporcionarán actividades alternativas si hay un problema de sangrado y el niño no puede participar en el recreo.
- Los medicamentos y suministros se pueden almacenar en el consultorio de la enfermera con la documentación correcta del proveedor médico del estudiante.
- Se excusarán las ausencias debido a problemas relacionados con el trastorno de sangrado; el trabajo en clase y todas las evaluaciones se pueden completar para obtener crédito completo.
- Los padres, el médico o la enfermera pueden brindar capacitación educativa al personal sobre la condición de su hijo.

Escuela Secundaria

Todos los acomodados razonables de primaria pueden trasladarse a un plan 504 / IEP de educación secundaria y pueden incluir también los siguientes acomodados razonables:

- Tiempo adicional entre clases
- Pase o llave del ascensor
- Copia de las notas de clase proporcionadas por el maestro en caso de un problema de sangrado
- Libros de texto adicionales para uso en la casa
- Tiempo adicional para el trabajo en clase, la tarea o trabajos perdidos debido a un asunto relacionado con un trastorno de sangrado
- Casillero adicional o casillero inferior para reducir el peso o la altura que su hijo tiene para acceder a sus libros.

Tómese el tiempo para analizar un plan de evacuación de emergencia específico para su hijo con un trastorno de sangrado en su reunión 504 / IEP.

