

■ Institut für Lehrerfortbildung

Einrichtung der Bistümer in NRW
Dahler Höhe 29, 45239 Essen
neue Adresse ab dem 1.7.2022:
Am Porscheplatz 1, 45127 Essen
Tel.: 0201 / 94 61 93 0
Fax: 0201 / 94 61 93 10
Email: info@ifl-fortbildung.de
Web: www.ifl-fortbildung.de

■ **Dr. päd. Matthias Korten**, geb. 1962. Studium für das Lehramt an Gymnasien in den Fächern Musik und Sport (Erziehungswissenschaften/Geschichte/Philosophie) in Bochum und Dortmund. 1991 Zweites Staatsexamen für das Lehramt Sekundarstufe I und II. Von 1991 bis 2016 Lehrer für die Sekundarstufe I/II sowie Mitglied der erweiterten Schulleitung am Erzbischöflichen Mallinckrodt-Gymnasium in Dortmund. 1998 Promotion im Bereich Musikwissenschaft/-pädagogik. 1999 bis 2003 Lehrauftrag im Bereich Musikwissenschaft/Musikpädagogik an der Universität/Gesamthochschule Essen. Seit 2005 Schulentwicklungsberatung für die Bezirksregierung Arnsberg sowie für das Erzbistum Paderborn. Lehrauftrag an der Universität Münster in den Fachbereichen Musikwissenschaft und Musikpädagogik seit 2007. Von 2009 bis 2011 Trainerausbildung für Schulentwicklungsberatung mit anschließender Beratertätigkeit (Unterrichts- und Schulentwicklung) im In- und Ausland.

Titebild: contrastwerkstatt © Adobe Stock

Schülervertretung und demokratische Mitbestimmungen reflektiert fördern und gestalten
an staatlichen Schulen



Ihr Ansprechpartner im IfL ist:

Dr. Matthias Korten, IfL

Mobil: 0151 / 14 19 94 42

Email: m.korten@ifl-fortbildung.de

Anmeldung und nähere Informationen u.a. unter:
www.ifl-fortbildung.de oder info@ifl-fortbildung.de



**INSTITUT FÜR
LEHRERFORTBILDUNG**

Zum Angebot

Dieses Angebot richtet sich im Kontext der demokratischen Mitbestimmung in Schule sowohl an die verantwortlichen Lehrer*innen, ebenso ausdrücklich auch an Schülergruppen in **staatlichen Schulen**. Dabei nehmen wir aktuell Bezug auf den **neuen ‚Referenzrahmen Schulqualität NRW‘** von 6-2020, wo an verschiedenen Stellen ausdrücklich auf die demokratische Mitwirkung, Gestaltung des Schullebens hingewiesen wird. Eine systemisch gestaltete und reflektierte Schulkultur soll einen Beitrag dazu leisten, dass Schüler*innen lernen, Verantwortung zu übernehmen und konstruktive Gestaltungsräume im Kontext reflektierter Werte zu entwickeln.

Demokratiestaltung und Mitbestimmung junger Menschen haben in der Gesellschaft in den letzten Jahren zunehmend an Aufmerksamkeit und Bedeutung gewonnen. Auch Schulen leiten hieraus unterschiedliche Aufträge und Handlungsmodelle ab, um den Schüler*innen Kompetenzen, Grundlagen sowie Erfahrungs- und Entwicklungsmöglichkeiten anzubieten. Verantwortung für diesen Prozess tragen dabei Schüler*innen gemeinsam mit der Lehrerschaft und Schulleitung. Wie kann diese Arbeit professionell aufgestellt, systemisch gesteuert, nachhaltig gestaltet und werteorientiert aufgestellt werden?


Neben den u.a. Themenschwerpunkten soll jede teilnehmende Schule mindestens ein Projekt aus ihrer Arbeit vorstellen (Bar Camp), das besonders wirksam und erfolgreich war. Daran anknüpfend werden Gelingensbedingungen und systemische Grundlagen für die weitere Arbeit in Schule thematisiert. Durch den Austausch und differenzierte Arbeitsformen können Standards erarbeitet werden, um so die weitere SV-Arbeit in Schule erfolgreich aufzustellen. Darüber hinaus ist der Aufbau von Netzwerken und das kooperative bzw. kollaborative Arbeiten ein wichtiger Bestandteil des Formates.

Themenschwerpunkte:

- Auftrag und Grundlagen der SV-Arbeit
- Demokratie in Schule auf einer Wertegrundlage gestalten
- Grundlagen der Projektarbeit in Schule
- SV-Arbeit im Kontext von Schulentwicklung
- Systemisches Denken und Handeln
- Kommunikationsgrundlagen
- Teamarbeit
- Instrumente zur Analyse von Wirksamkeit
- ...

Adressaten:

SV-Lehrer*innen, Schüler*innen in SV-Gruppen, Verantwortliche im Rahmen von demokratischer Schulentwicklung

Kursnummer	22214008 
Termin	abrufbar, kollegiumsintern Termin kann abgestimmt werden.
Referenten*innen	Dr. Matthias Korten (IfL)
Leitung	Dr. Matthias Korten (IfL)
Zuordnung zum RS	2 Lehren und Lernen 3 Schulkultur 4 Führung und Management
Kursentgelt	Die Höhe kann bei der Kursleitung erfragt werden.