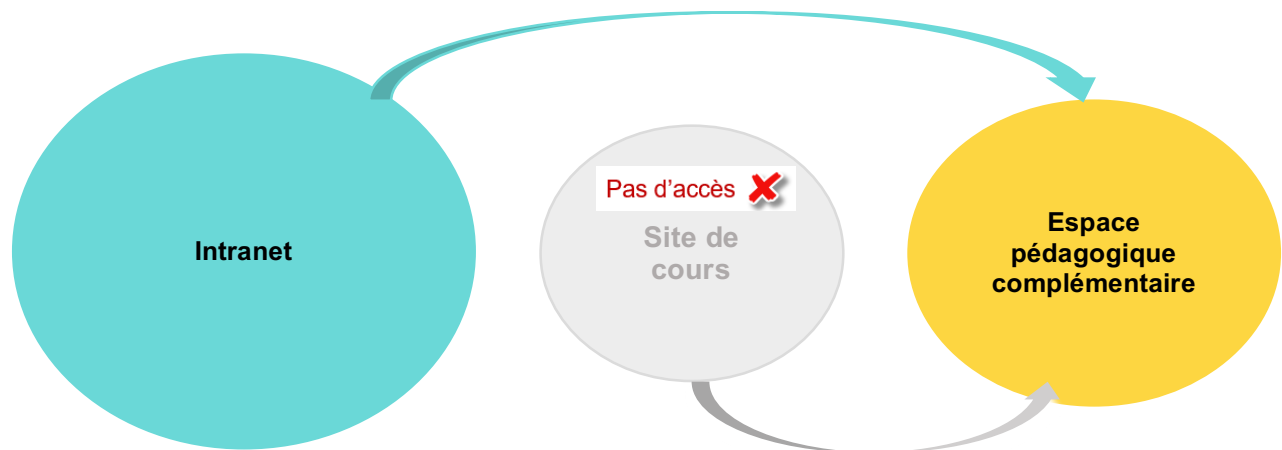

Accéder aux informations du stage et aux grilles d'évaluation des stagiaires

Procédure à l'intention des enseignants associés

Dans le cadre du stage, vous aurez à accéder à deux environnements distincts : l'intranet et l'espace pédagogique complémentaire. Les étudiants ont accès à un troisième espace, le site de cours, mais vous n'y avez pas accès. Toutes les informations qui s'y trouvent et qui sont pertinentes pour vous seront déposées dans l'intranet.



Voici comment consulter les documents liés au stage et accéder aux grilles d'évaluation des stagiaires.

1. Rendez-vous à l'adresse www.intranet.fse.ulaval.ca.
2. Connectez-vous à l'aide de votre identifiant FSE et votre mot de passe. Si vous ne vous souvenez plus de votre mot de passe, de votre identifiant ou si vous n'arrivez pas à vous connecter, écrivez à aide@fse.ulaval.ca en indiquant votre nom, la nature de votre problème, ainsi que le stage concerné (stage I au BÉPEP).
3. Une fois dans l'intranet :

Les documents liés au stage sont disponibles dans la boîte « Documents et informations », en cliquant sur la session qui vous intéresse.

DOCUMENTS ET INFORMATIONS

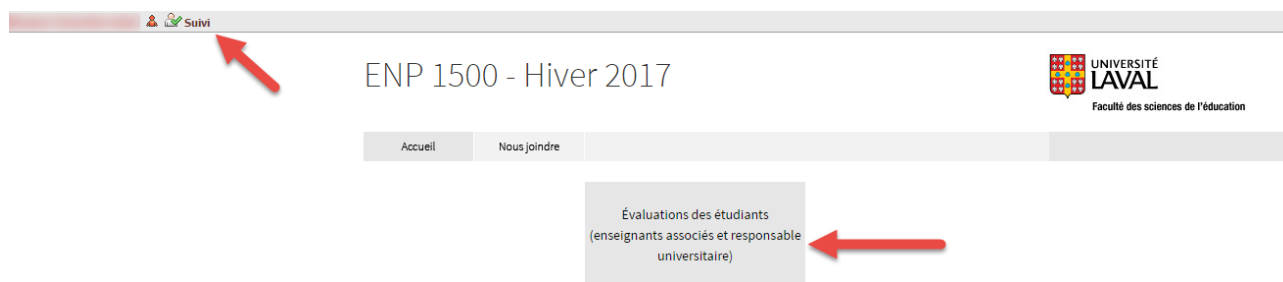
Été 16 Automne 16 Hiver 17

Toutes les sessions :

Les évaluations sont dans l'espace pédagogique complémentaire. Vous pourrez accéder à cet espace en cliquant sur le lien « ENP 1500 – Hiver 2017 » dans la boîte « Espace pédagogique ».



4. Pour faire le suivi des travaux de votre étudiant ou remplir les grilles d'évaluation le concernant, vous devez cliquer sur le **pavé gris** « Suivi des étudiants (enseignants associés et responsable universitaire) » ou sur le mot « Suivi » en haut de page.



5. Une fois dans le suivi, cliquez sur le lien « Évaluation des compétences professionnelles », puis sur « Évaluer » dans les colonnes, pour ouvrir les grilles d'évaluation.



<input type="checkbox"/>	2 personnes	Évaluation formative des compétences professionnelles (EA) <input type="checkbox"/> Publ. en lot	Évaluation sommative des compétences professionnelles (EA) <input type="checkbox"/> Publ. en lot
		0 / 2	0 / 2
<input type="checkbox"/>	[blurred] ✉	Évaluer	Évaluer
<input type="checkbox"/>	[blurred] ✉	Évaluer	Évaluer

À ce moment, la grille d'évaluation s'ouvrira et vous pourrez la remplir.

H17 - ENP 1500 Observation et initiation à l'enseignement-apprentissage - ENSEIGNANT ASSOCIÉ

Évaluation sommative par l'enseignant associé du développement des compétences professionnelles du stagiaire

AVERTISSEMENT QUANT AU NON-RESPECT DES ATTENTES MINIMALES MENTIONNÉES DANS L'ENTENTE DE COOPÉRATION

Respect des attentes minimales de l'entente de coopération	
<input type="text"/>	Faits observés <input type="text"/>
	Pistes d'amélioration <input type="text"/>

CONSIGNES POUR L'AUTOÉVALUATION / L'ÉVALUATION

Utiliser l'échelle d'appréciation des indicateurs du développement des compétences professionnelles ci-dessous.

Chacun évalue séparément selon les degrés suivants et selon les faits observés des trois derniers jours de stage avant l'évaluation, en tenant compte de la progression de l'étudiant.e pour chacun des critères :

Insuffisant	Passable	Bon	Très bon	Excellent
Pas d'aisance ni de constance (plusieurs défis majeurs) ; progression insuffisante dans l'apprentissage, très faible analyse de sa propre expérience, très faible prise en compte des apports de l'enseignant.e associé.e.	Peu d'aisance et de constance (plusieurs défis mineurs et quelques défis majeurs) ; faible progression, faible prise en compte de l'expérience et faible intégration des apports de l'enseignant.e associé.e.	Plus ou moins d'aisance et de constance (plusieurs défis mineurs) ; bonne progression, bonne analyse de l'expérience et, dans l'ensemble, bonne appropriation des apports de l'enseignant.e associé.e même si des éléments restent à réguler.	La plupart du temps avec aisance et constance (quelques défis mineurs), très bonne progression, très bonne analyse de l'expérience et très bonne appropriation des apports de l'enseignant.e associé.e	Avec aisance et constance (des défis d'approfondissement) ; excellente progression, excellente analyse de l'expérience et appropriation des apports de l'enseignant.e associé.e

Compétence et interprétation personnelle de la compétence par le stagiaire <small>Note : le champ Interprétation personnelle de la compétence par le stagiaire affiche par défaut le contenu produit et publié (travail remis) par l'étudiant avec l'outil Formulation personnelle des compétences pour enseigner.</small>	Indicateur du développement professionnel par rapport au stage	Appréciation					Faits observés (exemples) Remarques et pistes de régulation
FONDEMENTS		I	P	B	TB	EX	
1. Agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions. Interprétation personnelle de la compétence	Savoir prendre en considération les connaissances des élèves ; entrer en discussion sur les			b			Faits observés (exemples) <input type="text"/> Remarques et pistes de régulation

N'oubliez pas d'enregistrer fréquemment avec le bouton en bas de page.

Enregistrer

Fermer cette fenêtre

- Lorsque vous aurez cliqué sur le bouton « Enregistrer » une première fois, le bouton « Publier » apparaîtra. Au moment opportun, cliquez sur ce bouton pour soumettre la version finale de l'évaluation.

Publier l'évaluation

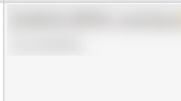

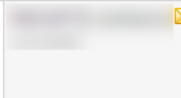

7. La section en rouge intitulée « Consultation des évaluations des étudiants » vous permet de consulter les grilles synthèses de l'évaluation formative et sommative des compétences professionnelles, c'est-à-dire que vous aurez accès dans une même grille à une vue globale de l'autoévaluation de votre ou vos stagiaires et de votre propre évaluation. Dans le cas de l'évaluation sommative, la grille présentera également l'évaluation du responsable universitaire.

****Les liens consulter ne deviendront cliquables (en bleu) qu'au moment où tous les intervenants concernés par l'évaluation auront complété et publié leur propre grille. ****

Consultation des évaluations des étudiants

[Consultation de la synthèse de l'évaluation formative et sommative des compétences professionnelles](#)

Consultation des évaluations des étudiants > Consultation de la synthèse de l'évaluation formative et sommative des compétences professionnelles

<input type="checkbox"/>	2 personnes	Synthèse de l'évaluation formative des compétences professionnelles <input type="checkbox"/> Publ. en lot	Synthèse de l'évaluation sommative des compétences professionnelles <input type="checkbox"/> Publ. en lot
		0 / 2	0 / 2
<input type="checkbox"/>	 	Consulter	Consulter
<input type="checkbox"/>	 	Consulter	Consulter