



Actividad 1

Actividad introductoria



Objetivo

Conocerse mutuamente.



Trabajo en grupo

Escoger a una persona que no conozca e informarse un poco sobre él/ella.

Mientras habla, puede tomar notas para ayudarle a presentar a su compañero/a a todos los demás. Él/ella a su vez le presentará a usted.

He aquí algunas cuestiones básicas.

- nombre
- actividad en el sindicato
- trabajo
- por qué ha venido a esta reunión

Cada persona dispondrá de dos o tres minutos para presentar a su interlocutor al resto del grupo.





Actividad 2

Actividad introductoria



Objetivo

Fijar normas para asegurarse de que se escuche a todos los participantes.



Trabajo en grupo

Algunas personas tienden a dominar en los grupos, hablando más y escuchando menos. Otros tienden a escuchar más pero se muestran con menos confianza para hablar.

¿Qué normas deberíamos establecer para asegurarnos que todos en el grupo sean debidamente escuchados?

Elegir a una persona para que presente el informe del grupo.





Actividad 3

Examinar actitudes



Objetivo

Examinar las actitudes generales respecto a cuestiones de género.



Trabajo en grupo

“El progreso es lento porque sigue habiendo obstáculos en las mentalidades tanto de las mujeres como de los hombres.”

(Mujer sindicalista, Francia)

“Los hombres nunca nos adjudicarán un papel de forma espontánea. Tenemos que luchar porque los hombres no quieren compartir con nosotras el poder.”

(Miembro del Comité Femenino, Níger)

Discutir estas dos declaraciones.

Decidir si está de acuerdo o no, y justificar su respuesta.

Elegir a una persona para que presente el informe del grupo.





Actividad 4

Consolidar el sindicato



Objetivo

Hacerse una idea precisa de su actual organización sindical.



Hacer un estudio sobre la mano de obra

- reunir información sobre los actuales miembros y todos los miembros potenciales.
- averiguar y anotar los temas de preocupación.
- identificar contactos en distintos lugares para ayudar en las comunicaciones.
- separar información para mujeres y hombres, comprobar la información para establecer diferencias y brechas.
- incluir sus principales conclusiones en un informe a su grupo sindical.
- discutir las cuestiones en su grupo y desarrollar una política que comprometa al sindicato a reclutar tanto hombres como mujeres, independientemente de su situación laboral/contrato.





Actividad 5

Consolidar el sindicato



Objetivo

Compartir ideas sobre los motivos por los que la gente no se afilia.



Trabajo en grupo

Utilice su experiencia laboral para reunir ideas dentro de su grupo sobre por qué la gente no se afilia a un sindicato.

Piense en distintos grupos: hombres, mujeres, jóvenes, trabajadores a tiempo parcial, temporales.

Cuando haya completado su lista de ideas, repáselas una por una y considere las respuestas que podría dar a algunos de esos trabajadores/as no sindicalizados, si estuviese intentando reclutarlos.





Actividad 6

Consolidar el sindicato



Objetivo

Discusión práctica sobre los beneficios de afiliarse a un sindicato.



Juego de roles

Utilice la lista de comprobación 1 – los beneficios de pertenecer a un sindicato – para este ejercicio, así como ideas de la Actividad.

Realizar en grupos de tres, como seguimiento del ejercicio previo.

En cada grupo de tres, una persona hará el papel de trabajador/a no sindicalizado/a, otra el de la activista que intentará convencerlo de que se afilie al sindicato. La tercera persona observará la discusión y tomará nota de los puntos destacados por cada una de las partes, y a continuación presentará un breve informe a la sesión plenaria. (Todos los grupos trabajarán simultáneamente. La escenificación deberá durar unos 10 minutos).



Actividad 7

Organizar en la economía informal



Objetivos

Aprender de la experiencia para establecer una organización.



Trabajo en grupo

Utilizar la información sobre el método de organización de SEWA:

- organizar mujeres en grupos reducidos de miembros.
- brindar capacitación en áreas técnicas y gestión de grupos.
- brindar formación sobre ahorro individualmente o en grupo.
- dar seguimiento a las necesidades de las mujeres en cuanto a seguridad, cuidado de los hijos, seguros, vivienda y pensiones de jubilación.

Tomar nota de lo que considera puntos fuertes y débiles de este método de organización.

En qué medida es esta organización diferente o similar a su propio sindicato.





Actividad 8

Organizar en el sindicato



Objetivo

Examinar las necesidades de los trabajadores y trabajadoras.



Realizar una encuesta

Decidir un área de preocupación sobre la cual quieran saber algo más.

Preparar algunas preguntas para recoger las opiniones de las mujeres y de los hombres.

Para facilitar la recopilación, establecer ciertas preguntas con una respuesta sí/no, o dando una serie de posibles respuestas a escoger.

Incluir una o dos preguntas abiertas para averiguar el porqué o para obtener sugerencias. Por ejemplo: ¿Por qué no asiste a las reuniones sindicales? ¿Qué piensa que podría hacer el sindicato para que las reuniones resulten más interesantes?

Al dirigirse a un grupo asegurarse de que no haya una o dos personas que dominen la discusión.

Hacer un breve registro de lo que los miembros tengan que decir.





Actividad 9

Organizar en el sindicato



Comunicar los resultados de su encuesta

Esta Actividad es una continuación de la Actividad 8.

Utilice los siguientes encabezados para establecer su informe.

- ¿Qué es lo que se quería averiguar con la encuesta?
- ¿Qué preguntas se plantearon?
- ¿Qué es lo que se descubrió?
- ¿Qué habría que hacer ahora?
- ¿Qué hay que hacer para conseguir que el plan dé resultado?
- ¿Cómo se involucrará a los miembros del sindicato en dicho plan?



Actividad 10

Mejorar la participación en el sindicato



Objetivo

Compartir experiencias sobre los obstáculos que impiden la participación.



Trabajo en grupo

Utilizar la lista de comprobación que figura en la página anterior para considerar cuáles son los principales obstáculos que impiden la participación en su sindicato.

¿Se da el caso de que prácticas establecidas, falta de información o reuniones dominadas por reducidas camarillas hagan que algunos miembros se sientan fuera de lugar?

¿Tienen alguna experiencia que deseen compartir con el grupo?

Elegir a una persona para que presente un breve informe.



Actividad 11

Mejorar la participación en el sindicato



Objetivo

Mejorar la implicación y la participación.



Trabajo en grupo

Discutir:

- la manera en que se acoge a los miembros en las reuniones.
- cualquier obstáculo práctico a la participación.
- si la gente se siente libre para intervenir en las reuniones.
- si las mujeres asisten e intervienen en los debates de forma proporcional a su número entre los miembros.
- si otros grupos, como los jóvenes o los trabajadores/as migrantes participan activamente.

Desarrollar un plan para ayudar a que todos los miembros se sientan más involucrados.

Elegir a una persona para que presente un informe del grupo.



Actividad 12

Cuidar su lenguaje



Objetivo

Comprender el papel que tienen ciertas actitudes irreflexivas a la hora de mantener la desigualdad de género.



Trabajo en grupo

En ocasiones hablamos o nos comportamos como si lo que hace la mujer tuviese menos valor.

Sin pensar demasiado decimos que la mujer “se queda en casa” mientras los demás “van a trabajar”, las mujeres “chismorrear” mientras que los hombres “conversan”.

Hacer una lista de todos los ejemplos que se les ocurran sobre expresiones de uso corriente o de actitudes que desvalorizan la contribución de la mujer.

Elegir a una persona para que presente un informe del grupo.





Actividad 13

Discriminación



Objetivo

Comprender la discriminación de género.



Trabajo en grupo

La discriminación directa tiene lugar cuando se impide a las mujeres disfrutar de derechos y libertades simplemente por el hecho de ser mujeres.

La discriminación indirecta tiene lugar cuando pese a que se aplican las mismas normas o prácticas establecidas a hombres y mujeres, unos u otros encontrarán dificultades para cumplir con las condiciones.

- Las mujeres describirán un caso de discriminación de género sacado de su propia experiencia.
- Los hombres darán ejemplos de discriminación que hayan observado en su entorno.

Elegir a una persona para que presente un informe del grupo.





Actividad 14

El comité femenino



Objetivo

Discutir el papel del comité femenino.



Trabajo en grupo

Redactar una propuesta pormenorizada para la creación de un comité femenino.

Su propuesta debe indicar el papel que debe desempeñar el comité:

- cómo van a elegirse los miembros del comité.
- a quién deberá rendir cuentas el comité.
- el mandato del comité.
- cómo se plantearán las ideas y cuestiones concertadas a todos los miembros del sindicato.

Elegir a una persona para que presente un informe del grupo.





Actividad 15

Análisis de género - evaluar su compromiso



Objetivo

- Evaluar el grado de sensibilización de su organización con respecto al género en la práctica diaria.
- Examinar el papel que desempeña usted en la organización y evaluar su sensibilización personal con respecto al género.



Trabajo en grupo

Cada participante deberá responder los puntos 1-7 antes de empezar el debate en grupo:

1. Tiene la impresión de que la igualdad de género es una prioridad para todos en esta organización: rara vez/ a veces/ por lo general/ siempre
2. Trato de hacerlo, pero realmente tengo demasiadas cosas que hacer. Tengo que dejar las cuestiones relativas al género a los demás. rara vez/ a veces/ por lo general/ siempre
3. Pienso que no tengo la experiencia, los conocimientos que se necesitan para ocuparme de las cuestiones de género. rara vez/ a veces/ por lo general/ siempre
4. Consigo gran cantidad de información sobre la política de género y las actividades de las mujeres en mi organización. rara vez/ a veces/ por lo general/ siempre
5. Me mantengo actualizado/a a través de lecturas y discusiones sobre las actividades y la política, el material que recibo. rara vez/ a veces/ por lo general/ siempre
6. Recibo mucho apoyo y estímulos para integrar las perspectivas de género en mi trabajo. rara vez/ a veces/ por lo general/ siempre
7. Las cuestiones de género son una de mis principales prioridades. rara vez/ a veces/ por lo general/ siempre

Compare las notas de cada pregunta. Decida qué mejoras pueden llevarse a cabo.

Elegir a una persona para que presente un informe del grupo.





Actividad 16

Análisis de género - estudio de caso



Objetivo

Comprender cómo realizar un análisis de género.

Estudio de caso

Las trabajadoras se afilian al sindicato, pero realmente no participan. No parecen interesarse de la misma manera que los hombres. Las reuniones sindicales se celebran después del trabajo y las mujeres no asisten. Muchas de ellas trabajan medio tiempo y no se interesan realmente en lo que pasa en la fábrica. Los hombres se expresan oralmente mucho más. Hacen todo el trabajo pesado y de supervisión y realmente puede confiarse en ellos para pagar sus cotizaciones sindicales y defenderse. Las mujeres obtienen todos los aumentos salariales que negocia el sindicato, pero si se dejara en manos de las mujeres, no habría sindicato.



Trabajo en grupo

Discutir el estudio de caso anterior y utilizar los temas más abajo con el fin de ayudarlo a discutir la brecha de género descrita antes;

- **recursos** - tiempo, dinero o transporte disponibles.
- **confianza** - a menudo va a la par de la educación y la situación laboral.
- **trabajo y tiempo libre** - responsabilidades familiares.
- **valor** - relacionado con la participación en las actividades.
- **derechos y libertades** - la posibilidad de hacer lo que se decide.
- **comportamiento y prioridades** - de los que ya participan.

Hacer un plan para incorporar las mejoras y elegir a una persona para que presente un informe.





Actividad 17

Hacer su propio análisis de género



Trabajo en grupo

Utilizar la siguiente lista de comprobación, ya sea completa o sólo las preguntas pertinentes que ayuden a analizar la organización. Elaborar un informe basado en las respuestas. Decidir cómo plantear estos temas en las reuniones sindicales donde se tomen las decisiones correspondientes.

- **Política de la organización** – ¿Posee la organización una política claramente definida en relación con todos los aspectos que atañen la igualdad de género, incluida la política para promover la integración de las mujeres?
- **Utilización de los fondos** - ¿Es adecuada la financiación provista para realizar todos los aspectos de la política de género?
- **Procedimientos, aplicación de las políticas** – ¿Cómo se aplica la política de género en la práctica, realmente guía todas sus actividades?
- **Entender las necesidades** – ¿Existen diferencias entre su membresía? ¿Cómo consulta a sus miembros? ¿Sus prácticas en materia de consulta le ayudan a entender las necesidades de las mujeres?
- **Toma de decisiones** - ¿Están las mujeres bien representadas a la hora de tomar decisiones o fijar prioridades? ¿Suele tener el hábito de analizar las repercusiones que tendrán sus actividades para sus miembros femeninos?
- **Supervisión de la información** - ¿Recoge suficiente información sobre las mujeres y los hombres para supervisar las actividades por género? ¿Consulta las cifras correspondientes a esta supervisión a la hora de tomar decisiones? ¿Utiliza regularmente estos datos para determinar la eficacia de sus principales actividades?
- **Visibilidad** - ¿Puede percibirse y distinguirse la opinión de una mujer en todos los informes, discursos, reuniones y publicaciones de su organización?
- **Suprimir obstáculos** – ¿Entiende perfectamente los obstáculos que desaniman a las mujeres a unirse a su sindicato, participar, hablar o competir por un puesto de dirección?
- **Liderazgo** - ¿Promueven activamente el cambio los hombres que ocupan puestos dirigentes? ¿Cómo garantiza que los hombres lleguen a comprender las cuestiones de género?
- **Estructuras femeninas** - ¿Están plenamente integradas las estructuras y representantes de las mujeres afiliadas en las estructuras decisorias del sindicato?
- **Orientación específica** – ¿Orienta sus actividades y servicios? ¿Se plantea a las mujeres como reto el tener una mayor participación? ¿Reconoce que la acción positiva puede ser necesaria si desea obtener resultados rápidos?





Actividad 18

Exponer los motivos para el cambio



Juego de roles

Las mujeres no son muy activas en el sindicato. La propuesta presentada a la reunión es que el sindicato necesita hacer un análisis de género y un plan de acción.

Los participantes deben dividirse en dos grupos.



Tareas para ser preparadas por el grupo

- Un grupo preparará los argumentos en favor de esta propuesta.
- El otro grupo preparará los comentarios característicos que podrían oponerse para poner en práctica esta propuesta.



Organización de la actividad de seguimiento del juego de roles

- Participarán ambos grupos.
- Se dará a cada grupo un poco de tiempo para preparar una breve reunión.
- Cada grupo deberá elegir a una persona para que hable en primer lugar en nombre del grupo y sus argumentos.
- A continuación se abrirá la reunión. Todos participarán en el debate antes de hacerse la votación.





Actividad 19

Cómo aplicar eficazmente un plan para integrar la perspectiva de género



Trabajo en grupo

Se han identificado cuatro factores clave como de crucial importancia para que los cambios sean eficaces.

Son:

- liderazgo.
- responsabilidades claramente definidas.
- capacitación y formación.
- participación de los miembros en la supervisión y análisis de la eficacia de su plan de perspectiva de género.

Utilizando el caso anterior, ¿cómo garantizar que el plan de acción en materia de género realmente tenga resultados?

Si está haciendo un plan en materia de género para su sindicato, indicar el apoyo que va a darse a ese plan para conseguir que obtenga resultados.

Elegir a una persona para hacer un informe.





Actividad 20

Compartir las responsabilidades familiares



Objetivo

Discutir de qué manera las responsabilidades familiares afectan el trabajo remunerado y el tiempo libre y social.



Trabajo en grupo

Primero, anotar lo que hace todos los días antes de ir a trabajar, en su pausa de mediodía y cuando vuelve a casa por la tarde. Registre cuánto tiempo libre tiene para dedicarlo a usted mismo/a.

Compare las notas y compruebe las diferencias que existen entre los hombres y las mujeres.

¿Pueden ponerse de acuerdo sobre una mejora en favor de la cual le gustaría que el sindicato hiciera campaña y que representara un beneficio real para los trabajadores/as a la hora de conciliar el trabajo, la vida de familia y el tiempo libre y social?





Actividad 21

Un trabajo respetuoso de la vida de familia



Objetivo

Discutir sobre qué se necesita para apoyar nuestras reivindicaciones en favor de un lugar de trabajo que permita conciliar mejor la vida de familia.



Trabajo en grupo

¿Cómo convencería a un empleador de que el hecho de dar tiempo libre, remunerado o no, para cumplir las responsabilidades familiares, la licencia de paternidad o un horario de trabajo más flexible puede resultar ventajoso para el lugar de trabajo?

Anotar todas sus ideas. Elegir una persona para que presente un informe.





Actividad 22

Mejorar los ingresos



Objetivo

Planificar una campaña en favor de mejores ingresos.



Trabajo en grupo

Elaborar un plan etapa por etapa para mejorar los bajos salarios en su lugar de trabajo.

El plan debe incluir:

- cómo se consultará a los miembros sobre el plan / se conseguirá su apoyo.
- su objetivo.
- los argumentos que se utilizarán para convencer a los miembros y a la dirección para conseguir las reivindicaciones.
- todo problema que se prevea y cómo podría resolverse.

Elegir a una persona para que presente un informe del grupo.



Actividad 23

Igualdad de valor



Objetivo

Examinar los puestos de trabajo que ocupan los hombres y las mujeres.



Trabajo en grupo

Reflexionar sobre los puestos de trabajo que ocupan los hombres y las mujeres para el empleador. Hacer columnas en una hoja de papel e indicar; los cargos principalmente ocupados por hombres, los principalmente ocupados por mujeres, los salarios y las condiciones. Comparar su lista con las de los demás.

Discutir si las mujeres tienen oportunidades de presentar su candidatura para los cargos ocupados por hombres y, en caso negativo, ¿por qué no?

Saber si los hombres solicitan cargos ocupados por mujeres; en caso negativo, ¿por qué no?





Actividad 24

Igualdad de valor



Objetivo

Comprender el significado de la “igualdad de valor”.



Trabajo en grupo

Elegir un puesto de trabajo que se considere principalmente como masculino, y uno que se considere principalmente como femenino.

Anotar todas las tareas que efectúa cada uno. Anote las cualificaciones, las responsabilidades y el esfuerzo que implica cada conjunto de tareas.

Comparar lo que se exige al trabajador/a de acuerdo con el tipo e intensidad de las tareas, indicando para cada una si el nivel de exigencias es alto o bajo.

- ¿Debe tomar muchas o pocas decisiones?
- ¿Se requiere formación?
- ¿Alto o bajo grado de responsabilidad?
- ¿Trabajo pesado o ligero?

Ahora, tratar de decidir los puestos de mayor valor para el empleador.

¿Piensa que están suficientemente remunerados?





Actividad 25

Convenio sobre la protección de la maternidad



Objetivo

Comprobar la conformidad con el Convenio de la OIT relativo a la protección de la maternidad.



Trabajo en grupo

Las modificaciones al Convenio de la OIT sobre la protección de la maternidad se aplican a todas las mujeres empleadas, incluidas las que desempeñan formas atípicas de trabajo dependiente. Los países que ratifiquen el Convenio 183 sobre protección de la maternidad están obligados a enmendar su legislación para incluir los siguientes derechos básicos.

- licencia por maternidad de 14 semanas por lo menos, indemnizada a razón de no menos de dos tercios de la remuneración anterior, o de conformidad con las disposiciones nacionales en materia de prestaciones por enfermedad.
- la garantía, a las mujeres de baja por licencia de maternidad y durante el período después de que reanuden el trabajo, de recuperar su mismo puesto o un puesto de trabajo equivalente.
- las madres tienen derecho a pedir un horario reducido o descansos para poder amamantar a su hijo y es preciso que se las proteja de condiciones de trabajo que puedan ser perjudiciales para la salud de la madre o del niño.

Discutir si todos los trabajadores/as de su lugar de trabajo pueden exigir la aplicación de las normas de la OIT.





Actividad 26

Igualdad de oportunidades



Objetivo

Compartir experiencias en relación con la igualdad de oportunidades.



Trabajo en grupo

La discriminación contra las mujeres se produce cuando se aplican a las mujeres condiciones no equitativas que no se aplican a los hombres.

Qué hace su empleador para garantizar un trato equitativo tanto para las mujeres como para los hombres en las siguientes situaciones:

- publicar los anuncios de vacantes
- cubrir los puestos
- formación
- promociones

¿Puede proponer nuevos procedimientos que ayudarían a garantizar la igualdad?

Elegir a una persona para que presente un informe del grupo.





Actividad 27

VIH/SIDA



Objetivo

Desarrollar estrategias para cambiar las actitudes respecto al VIH/SIDA.



Trabajo en grupo

Utilizar su propia experiencia para recolectar las ideas de los miembros acerca del motivo por el que hombres bien informados acerca de esta cuestión continúan comportándose de una manera que afecta gravemente a su propia salud y bienestar y a las de sus compañeras.

Examinar una sola idea a la vez e incorporar algunas otras ideas sobre cómo podría abordarse esta cuestión con un amigo/a o compañero/a.





Actividad 28

VIH/SIDA



Objetivo

Practicar la negociación con respecto al riesgo del VIH/SIDA.



Juego de roles

Realizar en grupos de tres, como seguimiento del ejercicio previo.

Una persona (de ser posible una mujer) hará el papel de un hombre que necesita cambiar su comportamiento, y una persona (de ser posible un hombre) hará el papel de una mujer que expresa su derecho a insistir en tener relaciones sexuales seguras.

La tercera persona observará la discusión y tomará nota de los puntos destacados por cada una de las partes, y a continuación presentará un breve informe a la sesión plenaria. (Juego de roles de 10 minutos).



Actividad 29

Acoso sexual



Objetivo

Elaborar un plan para abordar el problema del acoso sexual.



Trabajo en grupo

Se intenta abordar el acoso sexual. Elaborar entre todos un plan, que debe incluir:

- cómo va a informarse tanto a los hombres como a las mujeres que el acoso no debe tolerarse.
- conseguir el apoyo del sindicato para las medidas que van a tomarse contra los acosadores.
- dirigirse a la dirección para ponerse de acuerdo sobre una definición de lo que constituye el acoso y un procedimiento disciplinario para tratar las quejas.

Elegir a una persona para que presente un informe del grupo.





Actividad 30

Normas decentes en el trabajo



Objetivo

Fomentar el apoyo a las normas fundamentales de la OIT.



Fomentar el apoyo a las normas fundamentales de la OIT

Las normas fundamentales de la OIT incluyen el derecho a formar y afiliarse a un sindicato, el derecho a la igualdad de remuneración y a que se valore apropiadamente el “trabajo femenino”, la prevención de la discriminación en la contratación, la formación y la promoción.

Para obtener apoyo para una campaña, es necesario encontrar a otras organizaciones cuyos miembros también se ven afectados por esta cuestión. No es preciso estar de acuerdo en todo, pero es necesaria una plataforma común.

Piense en una lista de organizaciones a las que podría proponerse participar en una coalición. Las más útiles son las organizaciones de la sociedad civil, ya que pueden utilizar sus propias redes para llegar a sus miembros.

¿Qué podría pedir que hagan otras organizaciones?

¿Puede pensar en el lema de una campaña?





Actividad 31

Informe sobre la CEDAW



Objetivo

Practicar cómo elaborar un informe paralelo sobre la Convención CEDAW.



Trabajo en grupo

Un ejemplar de la Convención CEDAW ayudará a realizar este ejercicio.

Elegir ya sea “compartir las responsabilidades familiares” o “los derechos de la mujer”. Utilizar los párrafos de la Convención CEDAW como guía.

Discutir si su país ha implementado las medidas legales, prácticas y educativas para cumplir esta responsabilidad.

Registrar ejemplos de la situación real de las mujeres siempre que sea posible. Hacer recomendaciones para mejorar la situación.





Actividad 32

Protocolo facultativo de la CEDAW



Objetivo

Practicar cómo utilizar el protocolo facultativo para presentar una queja.



Trabajo en grupo

Utilizar un ejemplar de la Convención CEDAW y la lista de comprobación n°8 relativa a la presentación de informes en relación con la Convención CEDAW para decidir qué tipo de violaciones a la CEDAW existe en su país.

Los grupos deben concentrar su debate en uno o dos artículos.

Elegir un ejemplo de violación y utilizar las directrices que se indican a continuación para practicar cómo redactar una queja en relación con la CEDAW. Utilizar incisos breves para plantear las cuestiones principales.

- Describir la supuesta violación, el supuesto autor de la misma y qué ocurrió con toda exactitud.
- Indicar los artículos de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer que han sido violados.
- Describir toda medida que se haya tomado para agotar las soluciones en el plano nacional; por ejemplo, intentos de obtener soluciones de carácter legal, incluir quién inició tal medida.
- Enumerar el tipo de documentos que pueden adjuntarse como pruebas.

Elegir a una persona del grupo para que presente un informe.





Actividad 33

Globalización



Objetivo

Entender de qué manera afecta la globalización a las mujeres.



Estudio de caso

En este país, la mayoría de las personas pobres se encuentran en las zonas rurales. Viven de la tierra y ganan un ingreso en efectivo de la agricultura. Las mujeres también ganan dinero para las medicinas y los gastos escolares mediante la costura, la venta de alimentos y la realización de productos artesanales.

El país está pagando la deuda, lo que significa menos dinero para la educación, la salud, carreteras y agua.

El gobierno podría conseguir el alivio de la deuda. Sin embargo, para poder aspirar a ello debe abrir sus mercados al comercio y la inversión. Con acuerdos comerciales más abiertos, una avalancha de productos importados podría minar la producción local. Sin embargo, los agricultores con capital podrían desarrollar nuevas exportaciones. Si la economía se abre, podría atraer a nuevas industrias manufactureras para crear más empleo.

Todo dinero ahorrado gracias a la condonación de la deuda se gastaría en servicios para los más pobres.

Un mayor gasto en servicios por parte del gobierno crearía empleo en el sector público; escuelas y servicios médicos, agua y carreteras.

Proponer políticas que garanticen que las mujeres obtengan en este caso nuevas oportunidades derivadas de la reestructuración económica.

Elegir a una persona para que presente un informe del grupo.



