

Gruppo Lingua

Coordinamento scientifico
di Marco Mezzadri e
Paolo E. Balboni

tedesco

versione a cura di
Brigitte Eckl Reinisch



percorso 2

CORSO
MULTIMEDIALE
D'ITALIANO
PER STRANIERI



CORSO
MULTIMEDIALE
D'ITALIANO
PER STRANIERI

ITALIANO:

PRONTI,

VIA!




Unità 4: Persone e parole che viaggiano

Einheit 4: Persone e parole che viaggiano

Lezione 7: In stazione








Lektion 7: In stazione

-  1. Con un compagno guarda il dépliant e fa' delle frasi per descrivere la stazione come nell'esempio.
Betrachte gemeinsam mit deinem Banknachbarn den Prospekt. Analog zum Beispiel formuliere Sätze, mit denen du den Bahnhof beschreiben kannst.

Scopri la regola!

Wie könnte die Regel lauten?



-  2. Completa la tabella con le parole del dépliant.
Vervollständige die Tabelle mit den Wörtern aus dem Prospekt.
-  3. Ora guarda il dépliant e scrivi delle frasi per descrivere la stazione come nell'attività 1. Poi confronta le frasi con un compagno.
Betrachte nun den Prospekt und schreibe Sätze, mit denen du wie in Übung 1 den Bahnhof beschreibst. Bespreche dann die Sätze mit deinem Nachbarn.
-  4. Ascolta il dialogo e scegli le parole corrette.
Höre den Dialog und wähle die korrekten Wörter.
-  5. Ora con un compagno pratica il dialogo.
Spreche nun mit einem Partner den Dialog nach.
-  6. Leggi e completa il messaggio di Erica con un verbo del riquadro.
Lies und vervollständige die Nachricht von Erika mit den folgenden Verben:
-  7. Scrivi un messaggio di risposta.
Schreibe eine Antwort.
-  8. Secondo te come risponde Erica?
Wie antwortet Erika deiner Meinung nach?



Riflessione sulla lingua
 Überlegungen zur Sprache

LESSICO

In italiano

In Italienisch

vocale

consonante

WORTSCHATZ

Nella tua lingua?

Auf Deutsch?

.....

.....

un, uno, una, un' - articolo indeterminativo
un, uno, una, un' - der unbestimmte Artikel



9. Metti l'articolo indeterminativo.
Schreibe den unbestimmten Artikel vor das Substantiv.



10. Guarda nuovamente il dépliant dell'attività 1 e, sul quaderno, scrivi delle frasi come nell'esempio.
Betrachte nochmals den Prospekt von Übung 1 und schreibe in dein Heft Sätze wie im Beispiel angegeben.

lo parlo italiano - indicativo presente dei verbi regolari
lo parlo italiano (ich bin Italiener) - Indikativ Präsens der regelmäßigen Verben

In italiano ci sono tre coniugazioni:

Im Italienischen gibt es drei Konjugationen:

I -are;

II -ere;

III -ire.

(arrivare)

(prendere)

(partire - finire)

andare - indicativo presente di un verbo irregolare
andare (gehen) - Indikativ Präsens eines unregelmäßigen Verbs



11. Completa le frasi con i verbi del riquadro.
Vervollständige die Sätze mit den angegebenen Verben.



12. Completa il testo.
Vervollständige den Text.

Lezione 8: Comunicare nel XXI secolo
Lektion 8: Comunicare nel XXI secolo

1. Cosa usi per comunicare? Quando? Perché? Parla con un compagno.
Wie kommunizierst du? Wann? Warum? Tausche dich mit einem anderen Kursteilnehmer aus.
2. Che cosa sono? Abbina le immagini con queste parole.
Was ist was? Ordne die Bilder den Wörtern zu.
3. Leggi il testo e rispondi alle domande.
Lies den Text und beantworte die Fragen.
4. Ora compila il modulo con i tuoi dati.
Fülle nun das Formular mit deinen Daten aus.
5. Fa' delle domande a un compagno che non conosci bene e compila il modulo.
Stelle einem Kursteilnehmer, den du nicht gut kennst, diese Fragen und fülle das Formular aus.

LESSICO WORTSCHATZ
Amici di penna o amici di e-mail?
 Come chiamate le persone che scrivono via e-mail, nelle chat, nei blog, ecc.?
 In italiano non usiamo una parola precisa.
Amici di penna o amici di e-mail?
Wie heißen die Leute, die über Email, Chatrooms, Blogs usw. kommunizieren? Im Italienischen gibt es dafür keinen speziellen Namen.

Scopri la regola!
Wie könnte die Regel lauten? 

per
die Präposition *per* (um)

6. Completa le frasi.
Vervollständige die Sätze.
- un altro *per***
eine weitere Bedeutung von *per* (nach)

Guarda questa frase:
 - Oggi parto per Milano.
 Con *partire* usiamo *per*.
Lies diesen Satz:
 - Oggi parto per Milano.
Bei *partire* verwenden wir *per*.

7. Completa le frasi con *in, a, per, fra, di*.
Vervollständige die Sätze mit *in, a, per, fra, di*.
8. Guarda le immagini poi rispondi come nelle immagini alla domanda del tuo compagno, come nell'esempio.
Betrachte die Bilder. Antworte dann wie in den Bildern dargestellt auf die Frage des Partners.

LESSICO WORTSCHATZ
 Anche nella tua lingua si usa *avere* in questi casi?
Verwendet man bei diesen Ausken auch im Deutschendrück *avere*?

Scopri la regola!
Wie könnte die Regel lauten? 

In italiano per chiedere se una persona ha un problema si dice:?
Wenn eine Person ein Problem hat, fragt man auf Italienisch

È possibile anche un'altra domanda: *(Che) cosa c'è?*
Auch eine andere Frage ist möglich: *(Che) cosa c'è?*

 **Fonologia**
Phonologie

L'accento dei verbi al presente indicativo
Die Betonung der Verben im Präsens Indikativ.

9. Ascolta le frasi e indica l'accento.
Höre die Sätze und gib die Betonung an.
10. Ascolta di nuovo e ripeti le frasi.
Höre nochmals zu und wiederhole die Sätze.
11. Ora guarda la tabella.
Betrachte nun die Tabelle.






LESSICO WORTSCHATZ
 In italiano Nella tua lingua?
In Italienisch Auf Deutsch?
lettera (a, b)
sillaba

2

percorso

tedesco



-  1. Collega le frasi a *c'è* oppure *ci sono*.
Verbinde die Sätze mit *c'è* oder *ci sono*.
-  2. Inserisci *un, uno, una, un'*.
Füge *un, uno, una, un'* ein.
-  3. Inserisci il verbo tra parentesi.
Setze das in Klammern stehende Verb ein.
-  4. Quale manca?
Inserisci le forme del presente del verbo *andare* e scopri che manca
Welche Form fehlt?
Füge die Präsensformen des Verbs *andare* ein und entdecke, dass fehlt.
-  5. Completa le frasi con *in, a, per, fra, di*.
Vervollständige die Sätze mit *in, a, per, fra, di*.






Unità 5: *Lavorare in Italia*

Einheit 5: *Lavorare in Italia*



Lezione 9: *Cerco lavoro*





Lektion 9: *Cerco lavoro*


-  1. Secondo te, perché Sergio ha questo indirizzo di un sito Internet? Parla con un compagno.
Weshalb hat Sergio deiner Meinung nach diese Website-Adresse? Sprich mit einem Kursteilnehmer darüber.
-  2. Ascolta il dialogo e indica se le affermazioni sono vere o false.
Höre den Dialog und gib an ob die Behauptungen richtig oder falsch sind.
-  3. Ascolta nuovamente il dialogo e con un compagno rispondi alle domande.
Höre den Dialog nochmals und beantworte gemeinsam mit einem Partner die Fragen.
-  4. Ascolta nuovamente e leggi il dialogo.
Höre und lies den Dialog.
-  5. Ora, a coppie, praticate il dialogo.
Sprecht nun zu zweit den Dialog nach.

Scopri la regola!

Wie könnte die Regel lauten?



-  6. Quale parola usiamo in italiano per rispondere a "Grazie"?
Wie antwortet man in Italienisch auf "Grazie"?
-  7. Compila il curriculum con i dati di Sergio.
Schreibe den Lebenslauf mit den Daten von Sergio.
-  8. Con un compagno, a turno, uno fa le domande e l'altro risponde con i dati di Sergio.
Arbeitet paarweise: verwendet die Daten von Sergio, um euch abwechselnd zu befragen.
-  9. Immagina di essere a Siena per un anno per studiare l'italiano. Vorresti lavorare. Quale lavoro vorresti fare? Leggi gli annunci e scegli un lavoro.
Stelle dir vor, dass du ein Jahr in Siena verbringst, um dort Italienisch zu lernen. Du würdest auch gerne arbeiten. Welche Arbeit würdest du gerne machen? Lies die Anzeigen und wähle eine Arbeit.

-  10. Ora a coppie fate dei dialoghi come nelle attività precedenti. Usate i vostri dati personali.


Bildet nun paarweise Dialoge wie in den vorangegangenen Übungen angegeben. Verwendet eure persönlichen Daten.



Riflessione sulla lingua
Überlegungen zur Sprache

indicativo presente di tre verbi irregolari
Indikativ Präsens von drei unregelmäßigen Verben

fare, sapere e potere
fare (machen), sapere (wissen, können)
und potere (können)

-  11. Completa le frasi con *fare, sapere o dovere*.
Vervollständige die Sätze mit *fare, sapere oder dovere*.

vorrei
ich hätte gerne, ich würde gerne

-  12. Prova a chiedere qualcosa gentilmente.
Versuche höflich um etwas zu bitten.

Scopri la regola!
Wie könnte die Regel lauten? 

Sapere o conoscere?
Osserva le frasi, qual è la regola?
Sapere oder conoscere?
Lies die Sätze, wie könnte die Regel lauten?

per - la durata
per - die Dauer

Sergio dice: "Vorrei rimanere qui *per* sei mesi circa".
Significa che forse parte per l'Argentina fra sei mesi.
Sergio sagt: 'Ich würde gerne etwa 6 Monate hier bleiben'.
Dies bedeutet, dass er vielleicht in 6 Monaten nach Argentinien fährt.





Per indica la durata di un'azione.
Per gibt die Dauer einer Handlung an.

LESSICO	WORTSCHATZ
In italiano	Nella tua lingua?
In Italienisch	Auf Deutsch?
<i>durata</i>

-  13. Metti in ordine le frasi.
Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge.



Lezione 10: *I mestieri*

Lektion 10: *I mestieri*





-  1. Guarda le foto e insieme al professore e ai colleghi scrivi il nome dei lavori.
Betrachte die Fotos und finde gemeinsam mit deinem Lehrer und den anderen Kursteilnehmern die Bezeichnungen für diese Berufe.
-  2. Ascolta le conversazioni al telefono. Chi parla?
Höre die Telefonate. Wer von den Personen auf den Fotos spricht?
-  3. Abbina i disegni ai lavori.
Ordne die Abbildungen den einzelnen Berufen zu.
-  4. Dove lavorano queste persone?
Wo arbeiten diese Leute?

Scopri la regola!
Wie könnte die Regel lauten? 

il, la, l', lo – l'articolo determinativo singolare
il, la, l', lo - der bestimmte Artikel im Singular

-  5. Nell'attività 4 mancano tre lavori. Quali?
In der Übung 4 fehlen drei Tätigkeiten. Welche?
-  6. Metti *il, lo, la, l'*.
Setze *il, lo, la, l'* vor das Substantiv.

i numeri da 21 a 100
die Zahlen von 21 bis 100

-  7. Completa la tabella, poi ascolta e controlla i numeri.
Vervollständige die Tabelle, höre dann zu und kontrolliere die Zahlen.
-  8. Ora ascolta e ripeti i numeri.
Höre und wiederhole die Zahlen.
-  9. Ascolta i messaggi nella segreteria telefonica. Che lavoro fa la SGDT?
Höre die Nachrichten auf dem Anrufbeantworter. Was macht die SGDT?
-  10. Ascolta nuovamente i messaggi nella segreteria telefonica e scrivi i numeri di telefono che senti.
Höre nochmals die Nachrichten auf dem Anrufbeantworter und schreibe die Telefonnummern auf, die du hörst.





11. Cerca sul dizionario la traduzione di queste parole e poi mettile in ordine di durata.
Suche im Wörterbuch die deutsche Entsprechung dieser Wörter und bringe sie dann hinsichtlich der Zeitdauer in die richtige Reihenfolge.



12. In italiano usiamo molte parole straniere. Cerca sul dizionario l'equivalente italiano di queste due parole.
Im Italienischen werden viele Fremdwörter verwendet. Suche im Wörterbuch die italienische Entsprechung für die folgenden zwei Wörter.



Fonologia Phonologie

L'accento Die Betonung



13. Con un compagno leggi queste parole.
Lies gemeinsam mit einem Partner diese Wörter.



14. Ora indicate l'accento come nell'esempio.
Gebt nun wie im Beispiel dargestellt die Betonung an.



15. Ascolta e ripeti le parole.
Höre und wiederhole die Wörter.



16. Completa la tabella con queste parole.
Vervollständige die Tabelle mit den folgenden Wörtern.



17. Ora ascolta e controlla le parole.
Höre zu und kontrolliere die Wörter.

VITA ITALIANA ITALIENISCHES LEBEN

LESSICO WORTSCHATZ

Nei testi che seguono ci sono parole che non conosci. Leggi i testi e prova a capire cosa vogliono dire prima di cercare le parole sul dizionario.

Centro, impero, figlia, potente, guerra, unirsi, moneta.

In den folgenden Texten erscheinen Wörter, die du noch nicht kennst. Lies den Text und versuche die Bedeutung der Wörter aus dem Kontext zu erschließen, bevor du sie im Wörterbuch nachschlägst.

Centro, impero, figlia, potente, guerra, unirsi, moneta.

APPROFONDIMENTI INTENSIVIERUNG

IL DIZIONARIO E I VERBI WÖRTERBUCH UND VERBEN

Sotto la foto trovi questa frase: Jaime cerca una parola sul dizionario. Nel dizionario non trovi il presente indicativo "cerca", ma la forma base del verbo: "cercare". Usare il dizionario, specialmente per i verbi, non è facile. Impariamo a farlo.

Unter dem Foto steht geschrieben: Jaime cerca una parola sul dizionario. Im Wörterbuch findest Du "cerca" nicht, sondern die Grundform des Verbs: "cercare". Mit dem Wörterbuch zu arbeiten, speziell bei Verben, ist nicht ganz einfach. Üben wir es.



1. Usiamo il dizionario
I verbi "dare" e "dire" sono difficili, perché molte persone non sono regolari. Ecco alcuni verbi che trovi in queste pagine e che sono più facili: trova sul dizionario il verbo base e scrivi la forma base e la terza persona nella tua lingua.

**Mit dem Wörterbuch arbeiten
Die Verben ,dare' und ,dire' sind schwierig, da viele Formen unregelmäßig sind. Hier nun einige Verben, die du auf diesen Seiten gelesen hast und die einfacher sind: suche im Wörterbuch den Infinitiv des Verbs und notiere die Grundform und die dritte Person Singular in Deutsch.**



2. Ma il dizionario talvolta è difficile da usare
Ecco altri verbi irregolari di queste due pagine.
Die Arbeit mit dem Wörterbuch ist manchmal schwierig.

Hier nun einige andere unregelmäßige Verben, die auf diesen beiden Seiten angegeben sind. In altri casi prima del verbo c'è *ci* o *si*; nel dizionario questi verbi formano una parola sola, con *si* o *ci* unito in fondo.

In anderen Fällen steht vor dem Verb *ci* oder *si*. Im Wörterbuch bilden diese Verben ein einziges Wort, mit *-si* oder *-ci* als Anhang.

Unità 6: A casa e al bar

Einheit 6: A casa e al bar

Lezione 11: Al bar e in famiglia

Lektion 11: Al bar e in famiglia

1. Secondo te, cosa fanno le due ragazze? Perché guardano il cellulare? Di cosa parlano? Was machen die beiden Mädchen deiner Meinung nach? Warum schauen sie das Handy an? Über was sprechen sie wohl?
2. Ascolta il dialogo e rispondi alle domande. Höre den Dialog und beantworte die Fragen.
3. Controlla le risposte con un compagno. Überprüfe die Antworten zusammen mit einem Partner.
4. Ora ascolta nuovamente e completa il dialogo. Höre nochmals den Dialog und vervollständige ihn.
5. Ora pratica il dialogo con un compagno. Sprich nun gemeinsam mit einem Partner den Dialog nach.
6. Leggi e completa i testi. Queste tre parole sono nuove: *genitori, moglie, marito*. Ma se leggi attentamente i testi sai dove vanno! Lies und vervollständige die Texte. Diese drei Wörter sind noch nicht bekannt: *genitori, moglie, marito*. Aber wenn du die Texte aufmerksam durchliest, weißt du wo du sie einsetzen musst!
7. Cosa posso prendere al bar? Abbina le immagini con le parole. Was kann ich an der Bar bestellen? Ordne die Bilder den Wörtern zu.
8. Prova a riempire gli schemi con le parole dell'attività precedente o con altre che conosci. Versuche die Felder mit den Wörtern der vorangehenden Übung oder mit anderen dir bekannten Wörtern auszufüllen.



Riflessione sulla lingua
Überlegungen zur Sprache

Scopri la regola!

Wie könnte die Regel lauten?



9. Nel dialogo al bar, Elisa non sa cosa prendere e Susanna l'aiuta a scegliere. Cosa dice a Elisa?
Im Gespräch an der Bar weiß Elisa nicht, was sie nehmen soll und Susanna hilft ihr bei der Wahl. Was rät sie Elisa?
10. Con un compagno prova a fare dei dialoghi come nell'esempio.
Bilde nun mit einem Partner Dialoge wie im Beispiel vorgegeben.

La mia città è bella – i possessivi singolari
Meine Stadt ist schön - die Possessivpronomen im Singular

Guarda le frasi.
Lies die Sätze.

In italiano prima del possessivo usiamo (1) l'articolo determinativo (*il, lo, la, ecc.*) o (2) indeterminativo (*un, una, ecc.*).

Im Italienischen verwendet man vor dem Possessivpronomen (1) den bestimmten Artikel (*il, lo, la, ecc.*) oder (2) den unbestimmten Artikel (*un, una, ecc.*).

11. Completa le frasi con il possessivo.
Vervollständige die Sätze mit dem Possessivpronomen.

Mio padre si chiama Gabriele – i possessivi con i nomi della famiglia
Mein Vater heißt Gabriel - die Possessivpronomen bei Verwandtschaftsbezeichnungen

Guarda le frasi.
Lies die Sätze.

Con i nomi di famiglia al singolare non usiamo l'articolo (1). Ma con *loro* sì (2).

Bei den Verwandtschaftsbezeichnungen im Singular wird der Artikel nicht verwendet (1). Bei *loro* hingegen schon (2).

12. Trasforma le frasi con i possessivi.
Bilde Sätze mit den Possessivpronomen.

chiamarsi - indicativo presente plurale
chiamarsi (heißen) - Indikativ Präsens Plural

13. Completa con il verbo *chiamarsi*.
Vervollständige den Satz mit dem Verb *chiamarsi*.

molto
sehr





14. Completa le frasi.
Vervollständige die Sätze.

E ora completa la regola: quando dopo *molto* c'è un aggettivo (*simpatico*, ecc.) cambia/non cambia.

Vervollständige nun die Regel: wenn nach *molto* ein Adjektiv (*simpatico*, ecc.) folgt, verändert *molto* sich/nicht.

Lezione 12: *In famiglia* Lektion 12: *In famiglia*



1. Che cognome possiamo dare alla famiglia di Elisa?
Welchen Nachnamen können wir Elisas Familie geben?



2. Abbina le parole del riquadro alle persone.
Ordne die Adjektive den Personen zu.



3. Conosci anche altre parole per descrivere le persone? Con un compagno prova a scrivere qualche aggettivo.
Kennst Du noch andere Wörter, mit denen du Personen beschreiben kannst? Notiere gemeinsam mit einem Partner einige Adjektive.



4. Ascolta Silvano che descrive una persona della sua famiglia. Di chi parla?
Höre Silvano zu, der ein Familienmitglied beschreibt. Von wem spricht er?



5. Con due compagni a turno descrivete una delle persone della famiglia di Elisa. Ma non dite chi è! I compagni possono indovinare.
Zu dritt beschreibt einer nach dem anderen ein Mitglied von Elisas Familie. Aber sagt den anderen nicht, um wen es sich dabei handelt! Die Partner sollen die Person erraten.



6. Ora scegli una delle persone della famiglia di Elisa. Scrivi un breve profilo. Immagina anche informazioni che non hai!
Wähle nun ein Familienmitglied Elisas aus und schreibe ein kurzes Profil dieser Person. Füge auch Informationen bei, die nicht angegeben sind!



7. Quali informazioni ci sono nel tuo profilo? Forse se pensi a una serie di domande puoi scrivere altre informazioni! Prova a scrivere altre domande.
Welche Informationen finden sich in deinem Profil? Vielleicht kannst du noch weitere Informationen hinzufügen, wenn du an eine

Reihe möglicher Fragen denkst! Versuche weitere Fragen zu formulieren.



8. Pensa a un membro della tua famiglia. Poi a coppie, a turno cercate di indovinare le informazioni su questa persona come nell'esempio. Dopo tre risposte sbagliate puoi aiutare il tuo compagno!
Denke an ein Mitglied deiner Familie. Versucht paarweise gegenseitig die Informationen über diese Person zu erraten. Sobald dein Partner dreimal falsch geantwortet hat, kannst du ihm helfen!



9. Guarda la foto e le frasi. Scegli la parola giusta.
Betrachte das Foto und die Sätze. Wähle das passende Wort aus.

LESSICO

WORTSCHATZ

In italiano si usa sempre la parola *nipote*.
E nella tua lingua?

Im Italienischen verwendet man stets das Wort *nipote*. Und im Deutschen?

di
die Präposition *di*

Guarda queste frasi.
Lies diese Sätze.

In italiano usiamo *di* prima della persona (Silvano) che ha il libro, e nella tua lingua?

Im Italienischen verwenden wir vor der Person, der das Buch gehört *di*. Wie ist es im Deutschen?



10. Scopriamo la famiglia!
Entdecken wir gemeinsam die Familie!



11. Scrivi i nomi della tua famiglia.
Schreibe die Namen deiner Familienangehörigen.



Fonologia
Phonologie

Pronuncio e scrivo: /ʎ/ famiglia
Ich spreche aus und schreibe: /ʎ/ famiglia



12. Ascolta e ripeti le parole.
Höre zu und wiederhole die Wörter.



13. Ora leggi le parole.
Lies nun die Wörter.

L'intonazione nelle domande e nelle frasi affermative e negative

Die Intonation in Fragen und positiven und negativen Sätzen

In italiano l'intonazione è così nelle frasi affermative e negative:

Im Italienischen ist die Intonation bei bejahenden und verneinenden Sätzen so:

e così nelle domande:

Bei Fragen ist sie so:

LESSICO

WORTSCHATZ

Come si dice *intonazione* nella tua lingua?

Wie übersetzt man *intonazione* ins Deutsche?

 14. Ascolta le frasi. Com'è l'intonazione?
Höre die Sätze an. Wie ist die Intonation?

 15. Ora ascolta e ripeti le frasi.
Höre und wiederhole die Sätze.

VITA ITALIANA


ITALIENISCHES LEBEN


APPROFONDIMENTI


INTENSIVIERUNG

USIAMO IL DIZIONARIO

MIT DEM WÖRTERBUCH ARBEITEN


 1. Crea il tuo dizionario.
Spesso quando parli in italiano non sai come si dice una parola: puoi comunicare anche se non la conosci, se sai spiegare il suo significato.
Copia per ogni parola il significato giusto nella colonna *Significato 1*.
Schreibe dein eigenes Wörterbuch.
Wenn du Italienisch sprichst, weißt du oft nicht, wie ein Wort heißt: wenn du jedoch dessen Bedeutung erklären kannst, ist es dir möglich dich verständlich zu machen ohne das Wort zu kennen. Ordne jedem Wort die richtige Bedeutung in der Spalte *Significato 1* zu.

 2. Cerca sul dizionario le parole dell'attività 1 e scrivi il loro significato nella colonna *Significato 2*.
Suche im Wörterbuch die Wörter der Übung 1 und schreibe ihre Bedeutung in die Spalte *Significato 2*.

 3. “Chiamare” e “chiamarsi”
A pag. 51 hai cercato “chiamarsi” sul dizionario. Ma hai trovato due parole diverse: che cosa significano?
“Chiamare” und “chiamarsi”
Auf Seite 51 hast du im Wörterbuch das Wort “chiamarsi” gesucht. Aber du hast zwei unterschiedliche Wörter gefunden: was bedeuten diese Wörter?

Completa il presente indicativo dei due verbi (non usare per ora la colonna a destra).

Vervollständige den Präsens Indikativ der beiden Verben (die Spalte rechts ist vorläufig nicht von Bedeutung).

 4. “Mi chiamo Wang”, “Il mio nome è Wang”
Le due frasi del titolo hanno lo stesso significato, ma nel secondo caso usi i possessivi.
Completa la tabella dell'esercizio 3 con la forma “il nome è”.
Adesso cambia queste frasi come nell'esempio; usa il possessivo.
“Mi chiamo Wang”, “Il mio nome è Wang”
Die beiden Titelsätze haben die gleiche Bedeutung, aber im zweiten Fall verwendest du das Possessivpronomen. Vervollständige die Tabelle von Übung 2 mit der Form “il nome è”.
Formuliere nun die folgenden Sätze analog zum Beispiel unter Verwendung des Possessivpronomens um.



1. Completa il testo: scrivi il tuo primo messaggio in una lista di discussione per studenti di italiano.

Vervollständige den Text: schreibe deine erste Nachricht in eine Diskussionsliste für Italienschlernende.



2. Completa questo dialogo.

Vervollständige diesen Dialog.



3. Metti l'articolo indeterminativo.

Setze den unbestimmten Artikel vor das Substantiv.



4. Metti l'articolo determinativo.

Setze den bestimmten Artikel vor das Substantiv.



5. Completa le frasi con il verbo *parlare*.

Vervollständige die Sätze mit dem Verb *parlare*.



6. Completa le frasi con il verbo *finire*.

Vervollständige die Sätze mit dem Verb *finire*.



7. Completa le frasi con il verbo *andare*.

Vervollständige die Sätze mit dem Verb *andare*.



8. Completa le frasi scegliendo *fare*, *sapere* o *potere*.

Vervollständige die Sätze mit den Verben *fare*, *sapere* oder *potere*.



9. Inserisci il nome giusto per queste famiglie.

Füge den richtigen Namen für diese Familienmitglieder ein.



10. Scrivi questi numeri.

Schreibe diese Zahlen.



11. Vita italiana.

Italienisches Leben.