

2022
SPRING
vol. 182



教職員共済
だより

教えて! スクールロイヤー

|||| 実例から学ぶ
学校現場のトラブル解決 ⑥
〈いじめについて考える/2〉



今号の壁紙プレゼントは
コチラから!



教職員共済 だより

2022年 vol.182

CONTENTS

- 3 私のおすすめ! 全国の旨いもん④ 滋賀県 近江ちゃんぽん
- 4 教えて! スクールロイヤール
事例から学ぶ
学校現場のトラブル解決⑥
〈いじめについて考える/2〉
本郷さくら総合法律事務所代表弁護士
兵庫教育大学大学院学校教育研究科 准教授 神内 聡
- 6 伝えたい「いのちの重み」②③
遺骨収集の現場から②
—沖繩と福島で重なる遺骨への想い—
フォトジャーナリスト 安田 菜津紀
- 8 ヨーコ先生の「知っておこうネットのアレコレ」⑨
日常の言葉から知る
子どもたちのリアルな環境
情報教育アナリスト 長谷川 陽子
- 10 あした元気に⑩
朝のコーヒー・紅茶で能率アップ
- 12 備えてますか?
日常に潜むさまざまなリスク!
- 14 交差点〔全国からのお便り〕
- 16 NOTICE〔教職員共済ニュース〕
- 18 編集後記
- 19 連載まんが シンマイ先生④⑤ ぬまたこうたろう
- 20 頭の体操

「教職員共済だより」は、最新号、バックナンバー共にホームページでもお読みいただけます(PDFデータです)。
<https://www.kyousyokuin.or.jp/enjoy/publish/>



発行人/岡島真砂樹
編集/事業メディア部
編集スタッフ/土川 泉 佐藤かおり 瀧川真美 矢部貴子



旨いもん No.41 全国の 私のおすすめ!

滋賀県 近江ちゃんぽん

近江ちゃんぽんは、彦根市で誕生し、滋賀県全域で食べられるようになった滋賀県民のソウルフードです。有名な長崎ちゃんぽんは鶏ガラや豚骨でスープを取りますが、近江ちゃんぽんは京風だしをアレンジしたスープです。また、中華麺を使っていること、具材が野菜と豚肉のみで海鮮が入っていないことなどが長崎ちゃんぽんと異なります。そのため、あっさりしていて、クセがないやさしい味になっています。

私が近江ちゃんぽんをおすすめする理由は、長崎ちゃんぽんの影に隠れていたらもったいない!と思ったからです。滋賀県に行ったときに、初めて滋賀県にもちゃんぽんがあることを知り、「長崎ちゃんぽんの二番煎じかな」と、正直あまり期待せずに食べたのが最初でした。

食べてみると長崎ちゃんぽんとは正反対なあっさり味で、これがちゃんぽん!?と驚きました。それから私は、滋賀県に行くと言っている人がいたら、必ず食べるようおすすめしています!

おすすめのお店は近江ちゃんぽんの原点「麺類をかべ」の味を引き継ぐ「ちゃんぽん亭総本家」です。滋賀県のみならず、今や全国へ広まりつつある『近江ちゃんぽん』。見かけたらぜひ食べてみてください!

(愛知県中学校勤務 A・N様より)

「全国の旨いもん」の投稿を心よりお待ちしております。ホームページの「楽しむ・応募・投稿」からお気軽に!

教職員共済
<https://www.kyousyokuin.or.jp/>
掲載者には図書カードをプレゼント!



あんしん むすぶ 教職員共済

<https://www.kyousyokuin.or.jp/>

教職員のためだけに作られた共済制度を利用して 助け合いの輪をもっと大きく広げよう!

共済制度は、日常生活におけるさまざまなリスクに対し、組合員が相互に助け合う保障制度です。

その精神は「一人は万人のため、万人は一人のため」という相互扶助にあります。

教職員共済は、教育機関を職域とする共済生協として厚生労働省から認可されている唯一の団体です。退職後*もご利用いただけますのでご安心ください。

*「総合共済」のみ退職時に終了となります(再任用期間はご利用いただけます)。

賠償や災害など幅広い
リスクに備えるなら

総合共済*

業務に起因する
賠償責任も補償!

病気やケガの
リスクに備えるなら

トリプルガード*

団体生命共済・医療共済

ケガ・事故・賠償

レスキュースリー*

交通災害共済

自転車保険としても利用可能!

その他
「年金共済」
「新・終身共済」
もあります

災害の
リスクに備えるなら

火災共済*

住宅災害等給付金付火災共済

自然災害共済*

自動車事故の
リスクに備えるなら

自動車共済*

公務や通勤に
車を使う方必見!

ただいま実施中!

資料請求すると
全国で合計

1,000名様に
賞品があたる!

共済 わくわく キャンペーン

- A 銀座千代屋 フルーツクーヘン いちご(直径13cm×1)
- B 瀬戸田 島ごころ レモンづくしセット (サイダー4本 ケーキ2種×2)
- C 角煮屋こじまの 角煮(65g×5)
- D 花王バブ プレミアム アロマギフト (8錠1箱×4種)

◆当選者の発表は、賞品の発送(9月中旬以降)をもってかえさせていただきます。

応募期間
2022年
4月20日
~6月30日

スマホから応募

PCサイトから応募 教職員共済

必ずトップページの「共済わくわくキャンペーン」スライドからお入りください。通常の資料請求フォームをご利用になるとキャンペーン対象となりません。

教えて！ スクールロイヤー 実例から学ぶ 学校現場のトラブル解決⑥ 〈いじめについて考える／2〉

国内でただひとり、現役の教師でありながら弁護士としても活動している神内聡さん。今回は前回から引き続き、いじめ防止対策推進法の内容を具体的に解説します。

いじめ防止対策推進法で義務付けられていること

前回の記事でも紹介しましたが、いじめ防止対策推進法は、これまで教員の経験則や現場の価値観などに依存していた教育的ないじめ対応ではなく、法律上の義務に基づく法的ないじめ対応を学校や教職員に求めています。法が求めている法律上の義務は、大きく分けて、(1)いじめが発生したかどうかにかかわらず、日常的に学校に義務付けられているもの、(2)いじめが発生した際に、学校に義務付けられているもの、の2つに区別されます。そして、法律だけでなく、ガイドライン(「いじめの防止等のための基本的な方針」)においても、さまざまなことが求められています(ガイドラインは法律ではないので、違反しても直ちに違法ではありませんが、正当な理由が必要になります)。

日常的に学校に義務付けられているいじめ対策

(1)については、「学校いじめ防止基本方針の策定」「いじめの早期発見のための定期的な調査」「教職員に対するいじめ予防研修」「学校いじめ対策組織の設置」などがあります。

うための措置を講じ、その結果を学校設置者に報告することを義務付けています。

学校が最低限確認しなければならぬ事実とは「行為の存在」と「被害者の心情(心身の苦痛の有無)」です。この2つにより、いじめ防止対策推進法が定義する「いじめ」の有無を認定します。また、ガイドラインでは「個々の行為が『いじめ』に当たるか否かの判断は、表面的・形式的にすることなく、いじめられた児童生徒の立場に立つことが必要である。」と規定しています。

しかし、実はこの2つを確認することは容易ではありません。例えば、「行為の存在」については、被害者と加害者との間で言い分が異なることはよくあります。また、「被害者の心情」も、本人が否定したり、保護者が学校への不信感から本人と会わせなかったりして、確認できないこともあります。このため、ガイドラインでは、「いじめられていても、本人がそれを否定する場合が多々あることを踏まえ、当該児童生徒の表情や様子をきめ細かく観察するなどして確認する必要」があったり、「いじめられた児童生徒の主観を確認する際に、行為の起こったときのいじめられた児童生徒本人や周辺の状況等を

<p>学校いじめ防止基本方針の策定義務</p> <ul style="list-style-type: none"> 方針を策定するだけでなく、学校のホームページ等に掲載し、児童生徒、保護者、関係機関等に対して内容を入学時などに説明する。
<p>いじめの早期発見のための定期的な調査義務</p> <ul style="list-style-type: none"> 必ずしもアンケート調査の実施までは義務付けられていないが、アンケートにより発見されるいじめはかなり多い。 公立学校の76.4%で記名式のアンケート調査を実施。また、42.0%の公立学校は年4回以上実施。(2020年度文部科学省の調査による。以下同じ)
<p>教職員に対するいじめ予防研修義務</p> <ul style="list-style-type: none"> 法律上義務付けられているが、公立学校で84.3%、私立学校では28.2%の学校でしか実施されていない。 ガイドラインでは、年に複数回、いじめをはじめとする生徒指導上の諸問題等に関する校内研修を行うことが求められている。
<p>学校いじめ対策組織の設置義務</p> <ul style="list-style-type: none"> いじめの防止を実効的に行うために法律上義務付けられている。予防だけでなく実際にいじめが発生した際に組織的な対応の中心的役割を担うことが求められている。 可能なかぎり、スクールカウンセラー、弁護士、医師、警察官経験者等の外部専門家を参画させる。

いじめが発生した時の学校や教職員の法的義務

① 情報共有と組織的対応

次に(2)についてですが、いじめが実際に発生した場合、学校がまずしなければならぬことは「情報共有」です。いじめ防止対策推進法23条1項は、学校の教職員に対して、いじめの事実があるとと思われる場合は、在籍する学校への通報その他の適切な措置をとることを義務付けています。そして、ガイドラインでは、教職員がいじめを発見したり相談を受けた場合には、速やかに学校いじめ対策組織に報告し、組織的対応につなげなければならず、担任教師などの特定の教職員が情報を抱え込み、

客観的に確認することと必要であると規定しています。

スクールロイヤーの実務では、この事実確認の場面での相談が多いです。例えば、いじめられたという情報が存在していても、事実が確認できず、その結果被害者に対して「いじめがあったと認定できなかった」と報告せざるを得ず、学校との関係がこじれてしまう場合などです。しかし、こうした場合に学校が注意しなければならぬのは、仮に事実が確認できなかったとしても、いじめ防止対策推進法28条に基づきいじめの「重大事態」が発生しているとして被害者や保護者が申し立てた場合には、別途調査をしなければならず、その調査でもうまくいかなかった場合は、首長による再調査も規定されていることです(これらの事項に関しては、次回以降の記事で説明します)。つまり、23条2項の事実確認がうまくいかなかった場合には、学校は長期的ないじめ対応を強いられるリスクが強まるのです。

スクールロイヤーは弁護士なので、事実認定や文書作成の専門的な訓練を受けています。そのため、いじめの事実を確認したり、保護者に事実を報告する際の文書を作成する場合などには、スクールロイヤーが関わるこ

とが有効な場合もあります。


しかし、弁護士の仕事は基本的に一方当事者からの依頼しか受けないので、被害者も加害者も同じ児童生徒であり、双方の当事者の言い分も踏まえていじめの実態を俯瞰的に観察して事実を確認しなければならぬ教員の立場を必ずしも理解しているとは限らず、スクールロイヤーには俯瞰的な立場からいじめを観察する視点が求められます。

次回(184号)は、「いじめ」が認定された場合における被害者への支援と加害者への指導、別室指導、警察との連携、懲戒や出席停止について紹介したいと思います。

神内 聡
本郷さくら総合法律事務所代表弁護士
兵庫教育大学大学院学校教育研究科 准教授
東京都内の中高一貫校で社会科教諭として勤務
東京大学法学部卒業。同大学院教育学研究科修了。著作に「スクールロイヤー 学校現場の事例で学ぶ教育紛争実務Q&A170」「学校弁護士 スクールロイヤーが見た教育現場」など。NHKドラマにてスクールロイヤーを演じた。

教職員共済で備えませんか!

業務中に生じた賠償責任も補償対象だから安心!
教職員賠償 総合共済



※前回「いじめについて考える／1」は教職員共済より180号に掲載しています。バックナンバーは教職員共済ホームページ「楽しむ・応募・投稿」内の「教職員共済よりオンライン」よりお読みいただけます。

伝えたい いのちの重み

23

遺骨収集の現場から②

— 沖縄と福島で重なる遺骨への想い —

安田 菜津紀 文・写真



捜索の合間の具志堅さん(左)と木村さん。こうして時折笑いながら作業をすることが救いになるのだと木村さんは語る

東日本大震災で亡くした
娘の遺骨を

2022年、救い出す

「今、お父さんが掘り出すからね」
枯れ草の根元から遺骨の一部が顔を
のぞかせると、具志堅隆松さんは
穏やかに声をかけつつ、手早く周囲の
土を払い続けた。具志堅さんは沖縄
で40年近く、戦没者の遺骨収集を続
けてきた。2022年1月、福島県
大熊町の帰還困難区域を訪れ、震災
当時7歳だった娘の汐風さんの遺骨
を探す木村紀夫さんの活動に加わっ
ていた。土を除きつつも、具志堅さ
んは自身で遺骨を取り上げようとは
しなかった。それは、父である木村
さんの役割だと見守っていたのだ。

土にまみれた25センチほどの骨を
木村さんが拾い上げ、愛おしそうに
何度もなでた。「すげえ……。あと
はほとんど、言葉にならないようだっ
た。」「よかった、汐風ちゃん帰れるよ」
と具志堅さんが声を震わせると、涙
をこらえながらも、木村さんの表情
がかすかに緩んだ。見つかったのは
右足の大腿骨だった。

大熊町には、東京電力福島第一原
子力発電所の1号機から4号機まで
が立地している。2011年3月11
日、街を襲った大津波により、小学
1年生だった汐風さん、木村さんの

木村さんの活動は、伝えたいいのちの重み② 3.11「帰還困難区域」の未来—大熊町で愛娘を失った父の想い—(教職員共済だより178号)に、具志堅さんの活動は、伝えたいいのちの重み② 沖縄—遺骨収集の現場から(教職員共済だより180号)に、それぞれ掲載しています。バックナンバーは教職員共済ホームページ「楽しむ・応募・投稿」内の「教職員共済だよりオンライン」よりお読みいただけます。

汐風さんが通っていた熊町小学校の教室を見つめる二人。汐風さんの本などがそのまま机に置かれている



父、王太郎さん、妻の深雪さんが行方不明となった。ところが翌12日、原発事故によって大熊町は「全町避難」を余儀なくされる。その後、王太郎さんと深雪さんは遺体となって見つかったものの、汐風さんだけが見つからなかった。

木村さんは限られた一時帰宅の時間を使い、汐風さんの捜索を続けてきた。2016年11月、環境省に依頼して重機での捜索を開始し、翌月、泥だらけのマフラーから、汐風さんの首の骨の一部が見つかった。当時の心境を、「喜ばなければならぬと思うのに、喜ばない」と木村さんは語っていた。実は震災の翌日、木村さんの自宅の周囲を捜索していた消防団員たちが、「声」を聴いているのだという。状況からすると、父の王太郎さんだった可能性が高い。けれ

ども原発事故は、わずかな望みにかけたその捜索までも阻んでしまった。王太郎さんが見つかった場所と汐風さんの遺骨が見つかった場所はさほど離れていない。だとすれば津波に巻き込まれた後も生きていた王太郎さんと汐風さんを、自分は置き去りにしてしまったのではないか—そんな自責の念が拭えなかったのだ。

人間の尊厳を守り、
ひとりひとりを
大切に作る社会に

そんな木村さんを誘い、一緒に沖縄を訪れたのは、2021年4月のことだった。激しい地上戦が続いた沖縄では、推定で約9万4000人の住民を含む20万人以上が犠牲になったとされている。とりわけ激戦が展開された本島南部では、「どこを掘っても遺骨が出てくる」という。その遺骨が交じっているかもしれない土砂が今、辺野古の新基地建設の計画変更により、埋め立てに使われる可能性があるという。具志堅さんはそんな国の方針に対し、「戦没者への冒涇だ」と強く抗議を続けてきた。

本島南部、糸満市内の日本軍の壕の跡地を訪れた際、木村さんは率直に具志堅さんにこう尋ねた。自分の娘ひとりのために、捜索をまだ続け

たい、見つかった場所は慰霊のための場所にしたというのは、「わがまま」なことなのだろうか。と。具志堅さんは木村さんを真つすぐ見つめ直し、言葉に力を込めた。「これは人間の尊厳の問題です。例えたったひとりであったとしても、あなたには声をあげる権利があるんですよ。」「ひとりの利益のために全体の利益を損なうな」という人がいますけれど、ひとりの人間を大切にできないのに、社会を大切にできるはずがないんですよ」。この言葉に大きく背中を押された、後に木村さんは語った。

2022年の元日、今度は具志堅さんが木村さんの元を訪れた。共に捜索活動に入った初日、地表を掘り始めてからわずか20分足らずで、「木村さん！」と具志堅さんが声色を変えた。こうして見つかったのが、あの大腿骨だった。汐風さんの首の骨が見つかった場所からわずか6メートルほどの距離から発見されたことや、

子どもの骨であること、遺骨の一部が見つかるまで汐風さんが大熊町最後の行方不明者であったことなどから、この大腿骨も汐風さんのものと思われる。遺骨が見つかったのは約5年ぶり、それも、下半身の骨が見つかったのは初めてのことで。「親と子が呼び合う力だ」と具志堅さんは何度もかみしめるように語った。一

方でこうも強調する。「骨じゃないんです、人なんです。だから、帰る権利がある。原発事故で捜索が阻まれた不条理があったのであれば、国や自治体には何年かけてでも探す責任があるのではないかと思います」。

具志堅さんは、沖縄南部の戦没者の遺骨収集を、自分たちの世代だけで終わるものではないと実感しているという。「だからこそこうした場所は戦死者への慰霊と、次世代の平和学習の場にしていくべきではないかと思っています」。それは木村さんの、「汐風の遺骨の眠る土地を、慰霊や伝承の場として残していきたい」という思いにも重なる。「悼む」ことを蔑ろにし、教訓を置き去りにする社会は、果たして望ましい社会のあり方なのか。二人の活動とその出会いから生まれたものが、私たちに強く、問いかけている。



安田 菜津紀
フォトジャーナリスト

1987年生まれ。認定NPO法人Dialogue for People フォトジャーナリスト、同団体副代表。東南アジア、中東、アフリカ、日本国内で難民や貧困、災害の取材を進める。著書「写真で伝える仕事—世界の子どもたちと向き合っ—」(日本写真企画)など他多数。TBSテレビ「サンデーモーニング」にコメンテーターとして出演中。

単語	意味
バトルロ	小説『バトル・ロワイアル』の略称で、長じてバトルロイヤルゲームを指す言葉として使われるようになった。 バトルロイヤルゲームとは、1つのマップ上でプレイヤー同士が戦い、最後の一人となった者が勝者となるゲームのこと。『荒野行動』『フォートナイト バトルロイヤル』などがある。「バトルロワイ」はこの対戦相手がBOT（ボット/コンピューターによる操作）であることを指して生まれた造語で、バトルロと同じように使われている。
ラグい	タイムラグ (timelag) の「lag」に「い」を足した造語。ゲーム中にタイムラグが生じ、ゲームの画面が途中でカクカクした動きになったり、固まったり、音声途切れたりすることを指す。広義で、回線が重いときにも用いる。
ステマ	ステルスマーケティングの略称。広告主や企業等の依頼で宣伝するにもかかわらず、それを伏せて個人的な宣伝としてアピールしたりロコミを掲載する行為。芸能人やインフルエンサーによるステマ行為が時々問題に上がるほか、グルメサイトのロコミでも問題となった。 現在、企業からの依頼（「案件」と呼ばれる）で発信する動画や投稿には「PR」「提供」などの表記がなされている。
アフィリエイト	インターネット上の広告プログラムのひとつで、アフィリエイトプログラムとASP（アフィリエイトサービスプロバイダ）に代表される。「アフィ」とも略される。 商品URL（アフィリエイトリンク）をSNS やブログ等にアップし、そのURL をクリックして商品を購入した人がいた場合などに、掲載者は報酬を得る。 『楽天アフィリエイト』や『goo10アフィリエイト』は、各サービスにユーザー登録がある人ならば、誰でもアフィリエイトリンクを利用することが可能。
Vチューバー	バーチャル YouTuber の略称。2Dまたは3Dのキャラクター（アバター）を登場人物として動画配信を行う人。またそのキャラクターを指す。「VTuber」と表記されることも。 YouTube以外の動画配信・共有サービスでも展開されており、人気Vチューバーは、年間1億円以上のスパチャを稼いでいる。
スパチャ	スーパーチャットの略称。YouTube のライブ配信の機能で、視聴者が配信者に対し100円～5万円をプレゼントできる「投げ銭」機能のこと。スパチャを行うと、チャット画面上に名前と金額、コメント（入力した場合）が表示される。「ナイスバ」(ナイススーパーチャット)は、このスパチャをした人に対して周囲から贈られる言葉。 YouTube 以外でも配信者へ「投げ銭」をする機能を持った動画配信・共有サービスは多々あり、それらも「スパチャ」と呼ぶことがある。

※ネットで生まれる言葉は、その時々で意味が変わっていくことも多くあるので、その都度調べたことをおすすめします。

ヨーコ先生の「知っておこうネットのアレコレ」⑨

日常の言葉から知る 子どもたちのリアルな環境

日常生活でも言葉の流行り廃りがあるように、ネット上でもさまざまな言葉が生まれています。その言葉の意味を知ることによって、子どもたちがおかれているネット環境を知ることができます。

日々死語化する言葉と
変わらない意識

いよいよ新年度です。長く続く新型コロナウイルス禍で学校生活も日常も様変わりしました。今は未だ渦中、余波の中ですが、いざれ何年かすると「コロナ禍ってあったよねえ。そういえば、マスク姿って久しく見えないね」などの昔話になるのかもかもしれません。

月日が過ぎると忘れ去られていくもののなかに、多くの言葉があります。昨年末に8年ぶりとなる三省堂の国語辞典（第八版）が発売となり、新語など約3500項目が追加され、約1100項目が削除されました。削除された言葉には、「コギャル」「MD」「携帯メール」、さらには「BBS（掲示板）」も死語化したと判断されています。

私が学校現場で講演を始めたころには、BBSには「小6女子だけの掲示板」「小5男バスだけの掲示板」「中2女子だけ」等の〇〇限定と記載されたものがたくさんあり、その限定を信じて書き込んでいた子どもたちが、さまざまなトラブルや事案に巻き込まれていました。自分が書き込んだ言葉を多くの人が

サートが中止となり、ネットライブが盛んに行われるようになったことから、視聴者がアーティストを応援する意思表示として『投げ銭』が当たり前になってきました。投げ銭はアーティストや他の視聴者に視覚的にわかることから、どれだけそのアーティストへの想いがあるのかを競い合うようなところもあります。

投げ銭はアーティストに限らず、企業や個人が配信する動画などでも普通に行われており、たとえばTikTokのライブ配信でも同様の機能が搭載されています（※1）。実際のお金を使わない（スマホ決済など）ため、大人でも使いすぎて1カ月の投げ銭代が5万円を超えたという話も聞きます。子どもが親のクレジットカー

が見る（見られる）という自覚が無く、とある学校で「自分の知らない人にも読まれているんだよ。悪いことを考えている大人にも見られているかもしれないよ」と解説したら、子どもたちが「え！ そうなの!? AちゃんもBちゃんだけしか見てないでしょ!？」と一斉に反応したことが昨日のことのように思い出されます。あれから16年過ぎ、一人一台デバイスを持つようになって、子どもたちの意識は昔とほとんど変わっていないのが現状です。

子どもの使う言葉から
見えてくるネットの実態

さて、皆さんに質問です。「バトルロワ（一部地域ではポトロワ）」「ラグい」、これ何のことかわかりますか？ 「ステマ」「アフィリエイト」「V（ブイ）チューバー」「スパチャ」はどうでしょう？

分からない言葉、初めて聞いた言葉がある皆さん、「ネットはあまり使っていないから」ではなく、まずは検索してみましょう。

子どもたちがよく発する言葉から、その学校のネット事情がわかります。子どもたちが学校の廊下や昇

ドを使用して百万円単位の高額の投げ銭を行ったトラブルも発生しています（※2）。

投げ銭も趣味の範囲であればよいのですが、ネット配信で何万、時には何百万もの投げ銭が飛び交うのを子どもたちは見えています。さらに電子マネーなどのキャッシュレスが普及し、実際のお金を触ったこともお釣りを見たこともない子どもたちが増えてきました。小学生の内から消費者教育を早急に取り入れる必要があると感じています。

ユーザーになるための
授業の提案

子どもたちの将来の夢に「ユーザー」が多くなりました。10年前くらいから「子どもたちが、ユーザーになりたい」と作文に書いて困るんです」と講演先の学校で先生方より相談を受けます。私は「ユーザーになるためには、どうすればいいのかを子どもたちに考えてもらうのはどうでしょう？」とお返ししています。

そもそも、ただふざけた動画を作っても、誰も見てくれません。それを子どもたちが自分たちで理解で

降口で口々に「ラグい」を発していたら、それはオンラインゲームをしている子どもが多い、イコール夜遅くまでゲームをしているかもしれない、と推測できます。低学年でも「ラグい」に反応する児童もいますし、高学年になると当たり前のように使っています。

また、ある中学校区の小学校3校でネット利用実態調査を行ったところ、「アフィリエイトをしている」と回答した児童が4%もいました。何のツールでどうやってアフィリエイトをしているのかを該当校の先生に確認してもらったところ、「Twitterを使っていましたよ」と。Twitterの利用規約では13歳以上からとなっているにもかかわらず、一定数の子どもたちがTwitterを使用していることが分かります。つまり、SNSトラブルが多い可能性があります。

ネットで飛び交う「お金」に
要注意

Vチューバーは聞いたことがある人も多いかもしれませんが、スパチャ（投げ銭）は耳馴染みが無いかもしれません。コロナ禍でリアルなライブやコン

きるように、先生が提示するのはどうでしょうかと。

シナリオがしっかりしていないと何回も再生してもらえない面白い動画はできないから、国語の勉強が大切。そこで「今日はユーザーになるために、起承転結をみんなで作っていきましょう!」とか。また、どうして「ラグい」ののでしょうか? みんなでタブレットを使って検索してみましょうと提起して、タブレットのグループチャットでグループ内で考え、プレゼンシートにまとめてみる。

そんな授業があれば子どもたちは目を輝かせて考えて、学んでくれるのではないのでしょうか? タブレットだけでなく模造紙と色ペンを使ったグループワークなら、ネット環境が無くても授業はできますね。



長谷川陽子
情報教育アナリスト

島根県松江市出身。「情報モラル教育」に重点を置き、全国各地の小・中・高の児童・生徒・教職員・PTA、一般の方を対象に、これまで700校以上で講演・研修を行っている。著書「ある日突然、普通のママが子どものネットトラブルに青ざめる—知らない意外にコワイネットとスマホの落とし穴—」(アイエス・エヌ株式会社)

※2 「子どもがライブ配信サービスで投げ銭!？」 https://www.kokusen.go.jp/mimamori/kmj_mailmag/kmj-support150.html (国民生活センター)

※1 「TikTok LIVE Gifting」のこと。投げ銭(バーチャルアイテム)を送ったり受け取ったりできるのは、20歳以上に限定。



管理栄養士・健康運動指導士
菊池真由子



1万人の悩みを解決した
管理栄養士が教える
ダイエット・栄養・健康に
関するハウツー

朝のコーヒー・紅茶で 能率アップ

まだまだ眠くて寝ていたい、と思ってしまうこの季節。
朝から頭と体を気持ち良く目覚めさせるには「朝のコーヒー・紅茶」が効果的です。
メリット・デメリットを踏まえた、上手なカフェイン摂取方法も伝授します。
気持ち良く一日のスタートを切りましょう!

1杯のコーヒーで 集中力アップ

「朝すっきり目覚めることができない」「無理やりなんとか起きたものの、しばらくは頭がぼんやりして使いものにならない」ということはありませんか。この原因を、日頃の疲れが睡眠では回復できずに翌朝まで引きずっているため、と考えている人が多いのではないのでしょうか。確かに疲れが残っていたり、睡眠不足だったりすると、「もう少し寝ていたい」と思ってしまう。しかし、仕事に待ったはありません。限られた朝の時間で、まだ半分寝ている脳をたたき



起こしてシャキッとさせる必要があります。そこでお勧めなのが「朝のコーヒー・紅茶」です。この2つのドリンクにはカフェインが豊富に含まれています。カフェインは中枢神経に働いて脳を覚醒させる効果が高い成分で、飲むだけで寝ぼけた頭をさえさせ、脳だけでなく体にも気合いが入ります。カフェインの効果の強さや持続時間には個人差がありますが、朝の1杯程度のコーヒー・紅茶で、午前中から脳がしっかり目覚めるので、仕事の集中力がアップし、ケアレスミスなども防ぐことができます。

コーヒー・紅茶には リラックス効果も

カフェインは、栄養ドリンクやエナジードリンクにもたくさん入っています。「それなら気軽にこれらを飲めば良いのでは」と思うかもしれませんが、それはあまりお勧めできません。カフェインで強制的に起こされた脳や体は、効果が強過ぎて過剰に緊張してしまうデメリットがあります。そのため、神経が興奮し過ぎてイライラしたり、それぞれわさわさわ落ちてなくなったりするのです。しかし、コーヒー・紅茶にはそれぞれ独特の香



り成分も豊富です。これらの香り成分にはリラックス効果があります。そこでコーヒー・紅茶の香りを吸い込むことで、カフェインでとがった脳や心を落ち着かせてくれるのです。カフェインと香り成分を取り込むことが重要なので、コーヒー・紅茶にはミルクや砂糖を入れても構いません。もちろん、インスタントやティーバッグでも十分効果は得られます。自宅で用意できない場合は、コンビニのセルフドリップのコーヒー・紅茶がお勧めです。なお、缶やペットボトルのコーヒーや紅茶は、砂糖が多過ぎたり、香り成分が薄くなったりしています。

で、効果は下がります。一方、カフェインだけの効果で体に気合いを入れるエナジードリンクには、心を落ち着かせる香り成分は含まれていません。また、もともとカフェインは苦い味なので、エナジードリンクは飲みやすくするために甘味料が多めに入っています。いくら栄養補給などの効果をうたっていても、カフェインの入った砂糖水と変わりません。

朝食でカフェインの 刺激を緩和

カフェインの効果を高めるためには朝食が欠かせません。朝食にはカフェインの胃への刺激をマイルドにする働きがあり、脳のエネルギー源になるからです。

さらには、朝食には、脳と体に「今日一日の朝が始まりましたよ」と教えて、体内時計のズレを朝型にリセットし、集中力や記憶力を高めるために必要なホルモンを分泌する働きがあります。「忙しいから」「胃が起きていないから」などの理由から、朝食を食べない人も多いですが、しっかりと朝食を取ることは、エナジードリンクで栄養補給するよりもはるかに効果的なのです。



Column

コーヒー・紅茶の摂取量について

コーヒー・紅茶の効果は、飲めば飲むほど高まるものではなく、1日、1~2杯程度で十分です。飲み過ぎるとカフェインの取り過ぎになったり、利尿作用で頻りにトイレに行くようになりなどのデメリットが出てきます。コーヒーの効果については、「コーヒーをよく飲んでいる人で肝がんの発生率が低い」*1という報告がある一方、WHO(世界保健機関)では「妊婦はコーヒーの摂取量を1日3~4杯までにすべき」*2という指摘や、カナダ保健省(HC)の「1日当たりのカフェイン摂取量として、健康な成人で400mg(コーヒーをマグカップで約3杯)まで」*3という指摘があります。飲む量は個人の状況を踏まえてほどほどに、というのがよさそうですね。

*1: 国立研究開発法人国立がんセンター社会と健康研究センター予防研究グループ「多目的コホート研究(JPHC研究)」からの成果報告
*2, 3: 厚生労働省「食品に含まれるカフェインの過剰摂取についてQ&A」

備えていますか？ 日常に潜む さまざまなリスク！

保険や共済は、あなたの「もしも」のときの備えです。公務中からプライベートまで、教職員共済で備えませんか？

新年度のはじめに
自分の保障を
確認しよう！

イメージキャラクター「あむりん」



教職員生活を不安なく過ごしたい！

神奈川県のご加入者様



教職1年目に先輩から教えてもらい、総合共済に入りました。本校でも数年前に、保護者との賠償トラブルがあり教職員賠償で助かったという話も聞きました。まだ教職3年目。体育祭などのイベントでは緊張感はありますが、総合共済のおかげで安心して取り組むことができます。

私はおっちょこちょいで、学校でも何度かケガをしているのですが、そのとき、学校のケガでもらえる共済金があることに気づき、請求させていただきました。

ケガをしたくてケガをしたわけでもなく痛い思いもしたので、ちょっとした共済金でも大変うれしく、入っていてよかったと思いました。「継続は力」ではないですが、加入し続けることも大切ですね。

静岡県のご加入者様



教職員共済で備えるなら

総合共済



あむりんが動画で解説

- ・教職員賠償責任補償が最高 **3,000万円**！
- ・個人賠償責任補償も最高 **3,000万円**！「自転車保険」としても利用できます。
- ・退職時には「退職見舞金」があるから掛捨てにならない！ (注)1年未満のご契約は退職見舞金がありません。

月掛金 900円でなんと12の保障(補償)！

教職員賠償	個人賠償	退職	入院・休業
傷害	後遺障害	死亡	ケガによる介護
遭難救助	火災	住宅災害	災害見舞

この共済は教職員共済の「総合共済」と損害保険ジャパン株式会社の「傷害総合保険」「業務過誤賠償責任保険」とのセット商品で、月掛金900円のうち170円は損害保険ジャパン株式会社の保険料です。損保補償分は損害保険ジャパン株式会社が引受を行い、取扱代理店である株式会社一ツ橋サービスが契約の取扱を行います。

病気やケガの備えはいざというとき役立つ！

岩手県のご加入者様



職場の検診で引っかかっていなかった私が、数年前の正月明け、便が急に臭うようになりました。大腸内視鏡検査をしたところ大腸がんが見つかり、手術することになりました。

自分には必要ないと思っていたのですが、「御守」の意味で掛けていた医療共済。まさか、自分が給付される側になるとは思ってもいませんでした。

入院等で出費もありましたが、共済の給付金で賄うことができました。共済事業の大切さを改めて実感しました。

教職員共済で備えるなら

医療共済



あむりんが動画で解説

- ・日帰り入院から保障！
入院日額 1,000円～1万円！！
- ・特約をつけなくてもガンに手厚い保障！
▶入院日額が通常の2倍！(日額2,000円～2万円)
▶保障日数が無制限！(通常は1入院年間180日まで)
- ・新型コロナウイルス感染症に罹患し、医師の指示による自宅・宿泊施設での療養も保障の対象！

教職員のための特別な制度だから安心！

熊本県のご加入者様



対物事故の処理をしていただきました。相手が無保険で、しかも会えない、電話にも出してもらえない状況が続きました。仕方なく法的な手続きに入ってもらいましたが、裁判所からの呼び出しにも応じないという、厄介なこととなりました。

担当の方は最後まで粘り強く対応してくださり、和解に至りありがたかったです。

初めての事故で、どんな対応が少々心配でした。が、特に問題なく、スムーズに対応していただきました。

掛金も「事故有等級」がないので大幅には上がらないと聞き、安心しました。今後も継続で大丈夫と思っています。

茨城県のご加入者様



教職員共済で備えるなら

自動車共済

- ・教職員の立場を熟知した専門スタッフが事故対応！
- ・「公務中」「通勤中」の事故なら次回更新時に等級が下がらない(つまり掛金が上がらない)！
- ・「事故有係数」を使用した等級割引制度を採用していないので、事故後の更新では3等級ダウンするものの、掛金が大幅に増額しない！

※通勤中の事故への適用については、補償充実コースへのご加入と6等級以上であること等が条件となります。

大切な住まいを大雨や地震から守るには

群馬県のご加入者様



定年退職して数年経ちます。これまで何度も教職員共済のお世話になりました。

落雷に遭い、給湯器の基盤が故障しました。また落雷で、BSテレビのブースターが故障しました。ガラスを割られ空き巣に遭いました。大雪で、雨樋が壊れました。

いずれも火災共済に加入していたので、共済金を受け取りました。「備えあれば患いなし」とはこういう事だと毎回実感しました。

教職員共済で備えるなら

火災共済 & 自然災害共済

(住宅災害等給付金付火災共済)

- ・居住地域にかかわらず、掛金は全国一律
- 【火災共済】
・火災だけではなく、風水雪害による損害にも共済金をお支払い
- 【自然災害共済】※自然災害共済は単独契約いただけません。
・自然災害共済を付帯することで、風水雪害による損害をしっかりと補償
- ・地震による損害も補償

10種類の共済で教職員の皆さまのさまざまなニーズにお応えします！

すべての共済商品は
こちらからチェック！



総合共済
火災共済
自然災害共済
自動車共済
車両共済

レスキュースリー
(交通災害共済)
トリプルガード
(団体生命共済・医療共済)
年金共済
(年金共済・適格年金共済)
新・終身共済
(終身生命共済)

自転車保険として使える共済ってなに？
セカンドライフの備えは…
万が一のとき家族が心配



交 差 点

[全国からのお便り]

遠隔授業実践への近道

岡山県 松田 こそずえ

オンライン飲み会を遅ればせながら、初めてやりました。
写真や資料が画面共有できるので、話が盛り上がりたり、子どもやペットが乱入してほっこりしたり、かなりリラックスして楽しめるものでした。しかしながら画面にずっと映っていることもあり、話に夢中になり、食べるのを忘れ、飲み過ぎてしまいました。それでも、何百キロという物理的距離を簡単に越えられ、表情を見て話せる素敵なツールだと感じました。

授業でのICT活用をストレスに感じがちですが、まずはこんな楽しめる事から始めてみるのも、遠隔授業実践への近道かなと思いました。

校外学習

茨城県 佐々木 汀

昨秋、担任する小学6年生の校外学習に行ってきました。
コロナの感染等の心配がなければ栃木県に1泊する予定でしたが、泣く泣く県内日帰りに。児童たちもいろいろな思いがあったとは思いますが、「外を歩くだけでも幸せ!」「楽しかった、行って良かった!」という言葉を聞いて、私自身もそれまでの苦労が救われたようでした。どうしても〇〇さえなければ...もし〇〇なら...と考えてしまいましたが、与えられた環境や条件の中でいかに充実させられるかを考え、行動することがいかに重要か実感しました。

いじめの加害者と被害者

静岡県 寺田 知子

教職員共済だより180号の「教えて!スクールロイヤー⑤」の、「精神的に傷つきやすかったために学校に来られなくなったCさんが法律上はいじめの被害者であり、Dさんは

加害者になる」という文章にはっとさせられました。精神的に強い子どもの方が加害者であると判断されやすくなってしまう可能性を、教員である自分は、よく考えなければならぬと思いました。

いじめはいけないことです。しかし、その背景や原因を見極め、どちらが悪いのではなく、どう対処するかを考えていきたいと思います。

院内学級

青森県 笹 恵美子

院内学級担任として、コロナ禍の中、入院している児童の学習保障を確保するために日々努力の毎日です。オンラインでの学習も進められていますが、家族との面会もままならぬ中、人とのコミュニケーションの薄さを感じています。

学習では笑顔を見せてくれる子どもたち。勉強を教えるだけでなく、保護者の気持ちに寄り添い、病院関係者と連携しながら原籍校に帰るまで支援していく。重要な仕事に誇りを持ち、コロナの収束を願います。

はたらけ

兵庫県 田中 美代子

定年まで10年をきると、その後のことが心配になってきます。いつまでも働き続けたい。そのためには体と頭を常に鍛えておかなければ...と思います。年齢を重ねることで周囲に迷惑をかけては元も子もありません。

「はたらけ」以上は、周囲のためになり、職場でそれなりに役に立つことが必須。「はた(周り)」を「らく(楽)」にしなければ意味がありません。常にそれを心して、あとの10年を心と引き締める意識をもって生活していきたいと思っています。

手洗い標語

福岡県 大橋 詩織

クラスの子たちがどんどん私に似てきた。このコロナ禍でも笑いは必要だろうと『手は二度洗い あさりは二枚貝』と、ちょっと面白い?と思われるような手洗い標語をクラスにかけてみた。すると、給食前に「皆、手は洗いましたか?」と私が聞くと、クラスの子たちの返事が「はい!二枚貝です!」になっていた。頼むから他所では言わないでね(笑)

土に触れる

群馬県 萩原 正人

転居後、隣接する休耕地の世話を始めて、4年が経ちました。雑草天国の荒地を5カ年計画で畑に戻す予定を立て、残り一年となりましたが順調にやってきました。ほとんどが一人作業で、少ない道具からスタートし、徐々に機具も揃ってきました。夏は、胡瓜と茗荷の当たり年でたくさん収穫し、お裾分けもできました。落花生や黒豆にも挑戦し、これからの収穫が楽しみです。

慣れない素人作業ながらも作物の声を聞き、土に触れる時間が心のバランスを整えてくれます。秋には西陽を遮る高木の枝切に励み、畑地への日射量を増やす予定です。まだまだ頑張れそうです。

ロボットラーメン

新潟県 大竹 賢造

先日、自宅近くのラーメン店で、注文したラーメンをロボットが持ってきたのには驚きました。当然、音声もあります。新型コロナウイルス対策として非接触を目的に導入したこのことです。

心のケア

東京都 近藤 ひかる

スマホ、タブレット、VR、配膳ロボットとデジタル社会もここまで来たか、という感じです。
人の仕事は機械が取って代わり、この流れは一層加速しています。しかし、人が働く意義や価値を考えたとき、本当にこのままでいいのか?と疑問を感じずにはいられません。

高校1年生の頃からの夢だった大学に入学した次女でしたが、この2年間のコロナ禍で、目標や学ぶ意欲がなくなってしまうことがとても心配です。小・中・高校生もそうですが、同様に心のケアを必要とする大学生が増えていると聞きます。親元を離れて一人暮らしをしています。次女を、なんとか元気にしたくてせつせと電話したり、荷物を送ったりする日々です。

皆さんは、どうやって一人暮らしの学生を励ましてあげていますか?

作戦成功

岐阜県 唐井 孝司

私は学校事務職員。児童と直接関わることはあまりありません。しかし、せっかく学校で勤めているのだから何かできないだろうか...

そこで職員室廊下の一角に児童が興味を持ちそうなものを展示することにしました。例えば秋ですと、自作の昆虫の樹脂標本、瓶詰めの松かさ、ティッシュペーパーで作ったまつたけ...などです。「松ぼっくりは、どうやって瓶の中に入れたの?」と児童が聞いてくるようになりました。作戦(?)成功です!



展示の様子

「教職員」の仲間をご紹介します!



教職員同士の助け合いの輪を広げるために

仲間をぜひご紹介ください!

ご紹介者と、ご紹介いただいた方それぞれにノベルティプレゼント!



ご紹介はこちらから!



総合共済「教職員賠償責任補償」改定について

総合共済は、教職員共済の制度と、損害保険ジャパン株式会社の「傷害総合保険」「業務過誤賠償責任保険」を組み合わせたものです。

総合共済の補償のひとつである教職員賠償責任補償（損保補償部分）では、契約者の業務遂行に起因し、個人に問われた賠償責任を補償していますが、このたび補償内容の充実化に向け、引受保険会社である損害保険ジャパン株式会社の約款が改定されました。

この改定により、学校の教員同士、学校の職員同士の損害賠償責任について、新たに、給与および旅費などの支給にかかる事務過誤に対しても補償できるようになりました。

この改定については、2022年4月1日から施行し、改定による掛金の変更はありません。詳しくは、教職員共済のホームページ（<https://www.kyousyokuin.or.jp/news/>）をご確認ください。

総合共済「教職員賠償」の改定については、こちらから



自動車共済、火災共済・自然災害共済の「共済証書」のお届けについて

自動車共済、火災共済・自然災害共済の2年目以降の契約の「共済証書」は、「満期のお知らせ」に同封してお届けしています。

「満期のお知らせ」は、契約満期月の前月初旬頃にお届けします。お手元に届きましたら必ずご確認ください。ただし、「共済証書」の保管をお願いします。

詳しくは、教職員共済のホームページ（<https://www.kyousyokuin.or.jp/news/>）をご覧ください。

「共済証書」のお届けについて詳しくはこちらから



勤務先でのお手続き等で「共済証書」が必要になった場合は、お手元の「満期のお知らせ」をご確認ください。もし「共済証書」が見当たらない場合は、再発行いたしますので、各事業所または本部までご連絡ください。

※自動車共済は2020年3月満期契約より、火災共済・自然災害共済は2021年5月満期契約より「満期のお知らせ」に「共済証書」が同封されるようになりました。

※「満期のお知らせ」に同封している「共済証書」は現在の契約を自動更新される場合の証書です。契約内容を変更した場合はあらかじめ新しい証書を送ります。

※新規の契約は、ご契約後に「共済証書」をお送りします。

●共済金請求のご連絡●
☎0120-065411
受付時間：平日9時～17時30分

●自動車事故・ロードサービスのご連絡●
☎0120-492509
24時間受付

●契約に関するお問合せ●

所属事業所までお問合せください。全国の事業所一覧はこちらから



※新型コロナウイルス感染症の影響により、フリーダイヤルの運用、本部・事業所の電話受付時間を変更している場合があります。詳しくはホームページ（<https://www.kyousyokuin.or.jp/>）をご確認ください。

第144回臨時総代会報告

2022年3月24日、東京のラポール日教済で教職員共済の第144回臨時総代会を開催しました。「役員改選の件」、「議案決議効力発生の件」が、それぞれ提案通り承認されました。

教職員共済の新体制が決まりました

全役員の任期満了に伴う役員の改選が行われました。役員選挙では、理事22名、監事8名が選出されました。

議事終了後に開催された第1回理事会における互選の結果、理事長には岡島 真砂樹、専務理事には伊藤 功が選出され、あわせて代表理事となることとなりました。



第1回理事会に出席した常務理事（前列中央が岡島 真砂樹理事長）

教職員共済の新役員（任期2年・敬称略・五十音順）

※団体名は推薦団体

理事長	岡島 真砂樹	日本教職員組合	理事	瀧本 司	日本教職員組合
副理事長	今里 讓	教職員共済生活協同組合	理事	難波 隆宏	日本生活協同組合連合会 学協部会
専務理事	伊藤 功	日教組東北地区協議会	理事	富士道 正尋	全日本中学校長会
常務理事	井上 匡央	日教組中国地区協議会	理事	松川 憲行	公立学校共済組合
常務理事 (員外理事)	大江 雅弘	教職員共済生活協同組合	理事	森戸 卓也	日教組近畿地区協議会
常務理事	小林 康之	教職員共済生活協同組合	理事	山門 真	三重県教職員組合
常務理事	佐藤 大輔	神奈川県教職員組合	理事	吉川 正智	日本高等学校教職員組合
常務理事	高橋 正友	日本私立学校振興・共済事業団	監事長	西原 宣明	日本教職員組合
常務理事	利光 祐二	大分県高等学校教職員組合	副監事長	平岡 良久	日本退職教職員協議会
常務理事	古屋 雅巳	公立学校共済組合	常勤監事	目崎 雅之	
常務理事	吉井 一雄	(一財)教職員生涯福祉財団	組合外監事	武田 勇藏	教職員共済生活協同組合
理事	赤池 浩章	日教組関東地区協議会	監事	岩倉 公男	(一財)教職員生涯福祉財団
理事	勝山 浩司	(一財)教職員生涯福祉財団	監事	笹山 政和	日本私立学校振興・共済事業団
理事	北村 典子	全国退職女性教職員の会	監事	村上 智加子	日教組東北地区協議会
理事	木下 真一	北海道教職員組合	監事	本村 隆幸	福岡県教職員組合連絡協議会

必要事項をご記入の上、のりを塗り、貼り合わせてご投函ください。
※消えるボールペンでの記入はお控えください。文字が消えることがあります。

フリガナ
お名前

性別 (男) (女)

生年月日 19 年 月 日

組合員番号
(教職員共済組合員の方のみ)

〒

ご勤務先所在地 都道府県 (1.国立大学法人 2.公立 3.私立 4.その他)

ご勤務先名

日中の連絡先 ☎ () 携帯等/勤務先

本枠内はすべてご記入ください

資料請求 ご希望の詳しいパンフレットをお送りします。希望される方は/を入れてください。

総合共済	レスキューズリー 交通災害共済
トリプルガード 団体生命共済・医療共済	火災共済・自然災害共済
自動車共済	車両共済(車両保険)
新・終身共済(月払型)	年金共済

※新・終身共済(月払型)をご契約いただけるのは、55歳までの方です。

頭の体操 182号の答 ※複数応募無効

Webからも応募・投稿いただけます。
教職員共済ホームページの「楽しむ・応募・投稿」より「教職員共済だよりオンライン」にお進みください。



(谷折り)

アンケート

印象に残った記事を3つまで「1」～「3」で順位付けしてください。

私のおすすめ! 全国の旨いもん	あした元気に
教えて! スクールロイヤー	日常に潜むさまざまなリスク!
伝えたい「いのちの重み」	交差点[全国からのお便り]
知っておこうネットのアレコレ	シンマイ先生

切り取り線


切り取り線

のりしろ ㊤

のりしろ ㊤



日ごろ感じたことや誌面のご感想、教職員共済へのご意見・ご要望等を自由にお書きください。次号以降の交差点等に掲載させていただきます。



スマホからも

本用紙にご記入いただいた個人情報は、資料の送付、プレゼントの発送、掲載者へのお礼を送付するために使用するほか、教職員共済が行う事業のご案内、よりよい商品・サービスの提供のために利用させていただきます。
※教職員共済の個人情報の取扱いに関する詳細はホームページ(<https://www.kyousyokuin.or.jp/>)でご覧いただくことができます。

編集後記

■長年、水で洗えない靴のメンテナンスに大きなストレスを感じていました。消しゴムタイプの汚れ落としや布で拭いたりしても洗った感じが全くしない。でも、ついに靴シャンプーに出会ったんです!天然素材の泡シャンプーと専用ブラシでやさしく洗い、乾いた布で拭けばOK。もちろん水で洗えない靴にも使えるという。一瞬で心を奪われ購入。早速使ってみたら、細かい縫い目などもすっきり洗い、思わず笑みがこぼれました。ほんのり石鹸の香りを纏った靴に、何とも言えない達成感と充実感を得ました。新年度のスタートは上々です! (矢部)

■ネットでお金を使うのは、ほんの数年前まではネットショッピングぐらいしかなかった気がします。それが今や、音楽、電子書籍、ゲーム、投げ銭など、ネットでお金を払ってネットで受けるサービスが驚くほど増えました。そのせいで、月々数百円の引き落としに「これ何だった?」となることも。利用していないサービスは、解約しないとお金だけ取られます。先日、SNSで「親のクレジットカードを整理した。使っていないものに年会費を何万円も払ってた!」というのを見かけました。ネットでもリアルでも、常に確認&見直しが必要のようです。 (瀧川)

■今号の「知っておこうネットのアレコレ」にあった「ラグイ」。私も初めて知った言葉です。家族にも聞いてみたところ、夫は「ラグイ? マットレス?」とまったく知らなかったのですが、子ども達は「画面がカクカクすることだしよ」とあっさり答えてしまいました。そこから子ども達にネットのことを教えてもらう形で話が弾んだのですが、そこで子どもが危うく無断でオンラインゲームを始めるところだったのを知ることが出来ました。過去の記事の中にもありましたが「子どもが遊んでいるアプリやゲームを興味をもって知る」ことが何より大事ですね。 (佐藤)

■「スーパード売れ残りのしおれた花の鉢を購入し、よみがえらせるのが楽しみ」。新聞の読者投稿欄でこんな投書を見かけた。世話をした元気がなくなった花を見ると明るい気持ちになるという。なんだか軽い衝撃を受けた。モノの見方、価値観は人それぞれというけれど、他の人にとって価値のないものに価値を見出せるというのはどんなに豊かなことだろうか。この方にとっては、自分が世話することによって花が元気になっていくさまを見ることこそが価値あることなのだろう。ときには立ち止まって「あたりまえ」を疑い、自分なりの価値観を磨いていきたいものです。 (土川)

ご加入者の皆さまから寄せられた「声」をご紹介します!

かつて卒業アルバム担当で、校正ミス→刷り直しとなり、総合共済のお世話になりました。



最近はこのような事案以外に、トラブルや事故から責任を問われる場合も多く、管理職になった今でも総合共済に入っていてよかったと思います。

掛金も安く、困ったときに助かるので、ひとりでも多くの先生が加入してくれれば安心ですね。

神奈川県のご加入者より

あなたの「声」もお寄せください!

応募の詳細については、ホームページをご覧ください。

頭の体操

ホームページからも挑戦できます!

教職員共済だより

2022
VOL.182

4月1日発行(年4回発行)
発行人 岡島 真砂樹 編集 事業メディア部
発行所 教職員共済生活協同組合 〒162-8624 東京都新宿区山吹町10-1 ラポール日教済 電話03(5228)0661(代)

天ぷらにしてもおいしい 二重ワクの文字をならべかえると答になります。

1		2	3	4		5	6
		7			8		
9	10				11	12	
	13	14		15			
16				17			18
			19			20	
21		22			23		
24				25			

出題・佐藤 かおり

タテのカギ

- 春、土手などに筆の形をして生える
- 昆虫が幼虫から成虫に変身すること
- デメリットの反対
- 物の中心部。中核。核心
- 昼寝をすること
- 激しく戦うこと
- 英語ではraspberry
- 首都はバンコク
- 地球の衛星
- 安、守、完、定、官…
- 君主や帝王がかぶる冠
- カードゲームの定番
- 父・母の父親
- 壁に〇〇あり障子に目あり
- 上の句、〇〇の句

ヨコのカギ

- 次の5千円札の人物
- 俳句などで用いられる特定の季節を表す言葉
- 髪の毛のサイドやバックをバリカンなどで短くカットすること
- 春・夏・秋・冬
- 当てにして心待ちにすること
- ベテルギウス、スピカ、レグルス
- 人に勝とうとする気性
- 〇〇が鋭い。山〇〇
- 人の力ではどうしようもない巡り合わせ。さだめ
- 金、銀、〇〇
- 木の枝でぶらぶらとゆれている。ガの幼虫
- 飲食物の香りや味わい
- テレビにはつきもの

切り取り線

切り取り線

180号の正解

「フジバカマ」
応募総数5854通(正解5782通)の中から抽選で300名の方に図書カードをお送りしました。ご応募ありがとうございました。
※カギの答は、ホームページに掲載しています。

応募要項

- 応募用紙、はがき等にバズルの答、住所、お名前(フリガナ)、組合員番号、勤務先をご記入の上、〒162-8624 東京都新宿区山吹町10-1 教職員共済「教職員共済だより編集係」宛にお送りください。
- ご応募の締め切りは6月20日(消印有効)。
- 正解者の中から抽選で、50名の方に図書カードをプレゼント。当選者は発送をもって発表にかえさせていただきます。(複数応募無効)
- ご意見、ご感想などをお書き添えください。本誌「交差点」やホームページの「ご加入者の声」各種広告、メールマガジン等に掲載させていただきます。ご応募いただいた場合のみです。
- 教職員共済のホームページからも応募投稿いただけます。



料金受取人払郵便

162-8790

牛込局承認

8480

差出有効期間
2024年3月
31日まで
切手は不要です

東京都新宿区山吹町10-1
ラポール日教済

教職員共済生活協同組合
教職員共済だより編集係行

切り取り線