



GUÍA DE ACTIVIDADES DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y C. SOCIALES

UNIDAD 1: “Complejización de las primeras sociedades: de la hominización al surgimiento de las civilizaciones.”

Nombre:	Curso: 7° años básicos
Profesora: Lorena Sepúlveda González.	Fecha de emisión: 4 de mayo 2020

Objetivo de Aprendizaje (O.A.):

OA 3: Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.

Habilidades: Pensamiento temporal y espacial. Análisis y trabajo con fuentes. Pensamiento crítico.

DATOS IMPORTANTES

Aquí encontrarás la página Oficial de Apoyo del Mineduc:

<https://aprendoenlinea.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html>

Aquí, para descargar los textos escolares en caso que no lo tengas en casa.

<https://aprendoenlinea.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

Estimad@ estudiante, antes que nada, quiero saludarte afectuosamente, esperando que te encuentres bien junto a tu familia. En estos tiempos tan complicados debido a la pandemia, seguramente has visto en TV un millar de cosas. En este caso, nos convoca aquí la información que desde el ministerio de educación han implementado algunas alternativas para trabajar juntos, tanto tus padres, como tu o como yo, es por ello que he preparado este material para ti y puedas seguir estudiando en casa. Te pido, por favor, leas con atención las siguientes instrucciones, ellas te vas a ayudar a realizar las actividades presentes en esta guía de la forma más ordenada.

De todo corazón, te pido te cuides y a tu familia, sigue las instrucciones sanitarias que ha dado el gobierno y recuerda **#quedateencasa**.

- Resuelve la guía de actividades de **FORMA INDIVIDUAL**, respondiendo para ello en **TU CUADERNO**, agregando para cada ítem el **TÍTULO DEL MÓDULO** trabajado y **NÚMERO o LETRA** de cada actividad.
- Utiliza como apoyo de esta **guía de contenidos** o **internet** en caso de tener acceso a este.
- Debido a la situación que vivimos como país, la **fecha de entrega** será hasta próximo aviso o a convenir.
- Para cualquier duda o consulta, puedes contactarte conmigo al siguiente correo electrónico: lsepulveda@liceopablonerudatemuco.cl

Pero ojo: el uso de este correo electrónico debe ser responsable, recuerda que son muchos alumn@s los que atiende y debemos ser respetuosos con el tiempo de todos. Incluido el tuyo.

Muchas gracias por atender. Cuidense mucho como familiar y en su hogar, y ya sabes #quedateencasa.

Empecemos...

Lección 4: El surgimiento de las primeras civilizaciones

Concepto de civilización: Una civilización es una sociedad compleja, y por tanto sus rasgos definitorios son su forma de organización, sus instituciones y su estructura social, así como su tecnología disponible y la forma de explotación de los recursos disponibles. Debido a su gran complejidad, una civilización cuenta con los siguientes rasgos o elementos:

Factores que favorecieron el desarrollo de las primeras civilizaciones:

1. Las condiciones climáticas favorables conjuntamente con el desarrollo de la agricultura.
2. La alimentación del hombre estuvo asegurada gracias a la producción abundante extraída de la tierra. Esto le permitió disfrutar de ciertos períodos de ocio que permitieron desarrollar su capacidad creativa y los naturales deseos de perfeccionarse y alcanzar mayor nivel de desarrollo físico, mental y científico.
3. Así, lentamente, se fue estableciendo en comarcas favorecidas por los ríos que le ofrecían las mejores condiciones para su desarrollo.
4. Las civilizaciones surgieron a orillas de los ríos Nilo, Tigris y Éufrates, Huang He (Río Amarillo) y Ganges, en grandes Oasis que permitieron la concentración de la población.
5. A esta zona en específico, la conocemos como: **Media luna fértil o creciente fértil**.



Como podemos ver en el mapa, Egipto queda incluido dentro de esta media luna fértil. Bañado por el río Nilo, destacó económicamente por la agricultura y sus sistemas de regadío, lo que le permitió alimentar a su creciente pueblo y de paso, con ayuda de los excedentes de la agricultura y el desarrollo tecnológico alcanzado, desarrollar el comercio.

En la siguiente imagen, podemos apreciar los valles en los que se emplaza China. Dominado por altas montañas, un clima lluvioso y húmedo que propiciaba el desarrollo de la agricultura y dos grandes ríos (Río Amarillo y Río Azul). China destacó por su enorme desarrollo económico, político y cultural. Sus grandes descubrimientos e inventos, marcaron la vida de oriente y también, de Europa. Desarrollaron la agricultura, grandes campos donde cultivaron el arroz y otros alimentos.



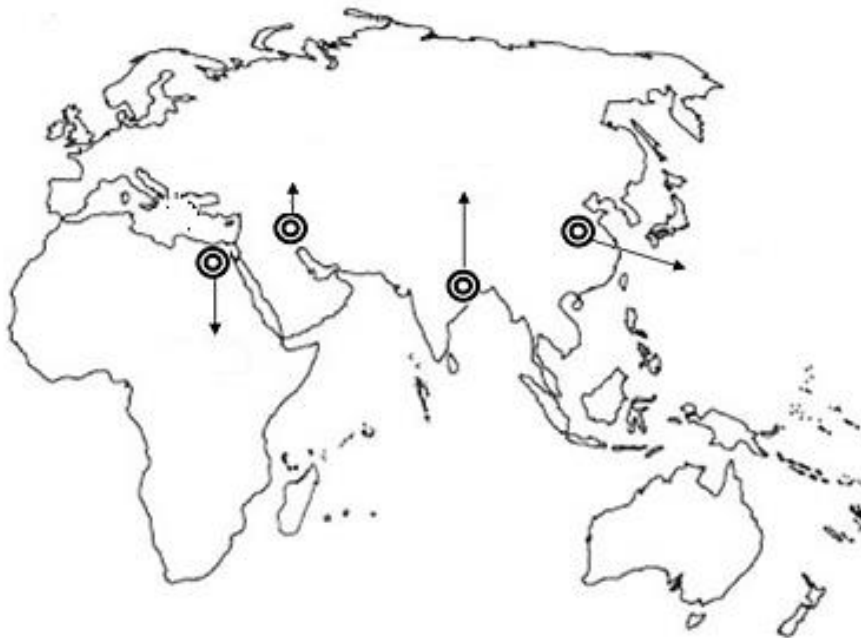


Mientras tanto, la civilización india, se organizó en torno a tierras fértiles y cultivables junto a los ríos Indo y Ganges, además, su desembocadura hacia el mar arábigo y el valle del Indo, les permitió tener una posición en el mapa muy estratégica, potenciando el comercio y el desarrollo cultural, al tener contacto con otras culturas orientales.

Podemos observar, entonces, la gran importancia de los ríos para estas civilizaciones, que permitió el desarrollo de cada una de ellas, sobre todo, en términos agrícolas, ganaderos y comerciales, ampliando las zonas conocidas y organizando nuevas rutas por agua y por tierra, desarrollando, además, la navegación.

Actividad de inicio: El siguiente mapa muestra la zona correspondiente a **oriente medio**, la zona en que se ubicaron las primeras civilizaciones. Con la información del texto anterior y tu libro de texto, ubica en él las siguientes zonas:

1. Media luna fértil
2. Agrega el nombre de las primeras civilizaciones (Egipto, Mesopotamia, India, China) en el lugar que le corresponde.
3. Colorea de amarillo a Egipto, de verde a Mesopotamia, de rojo a India y a China, de color azul.
4. Confecciona una simbología para organizar todos los ítems.



Simbología

--	--



La ciudad, centro de la civilización

La ciudad, centro de la civilización: ¿Qué importancia tuvieron las ciudades en los orígenes de las civilizaciones?

Durante milenios el hombre llevó una existencia itinerante (nómades), dedicándose a la caza o la recolección y viviendo en pequeños grupos, repartidos sobre amplios territorios. En el neolítico, con el desarrollo de la agricultura empezaron a constituirse aldeas más estables y también más pobladas, aunque sin pasar todo lo más de algunos centenares de habitantes. Fue únicamente en torno al año 3000 a.C. cuando aparecieron los primeros núcleos de población a los que podemos dar el nombre de ciudad, aunque con anterioridad ya se supiese de la existencia de grandes centros urbanos en oriente, tales como: **Jerico** en el 8000 a. C. o **Catal Huyuk** en el 6500 a. C. Desde entonces la «revolución urbana» no dejó de extenderse, cambiando por entero el curso de la historia de la humanidad.

Esta gran transformación se inició en un espacio geográfico preciso: la cuenca del **Tigris y el Éufrates**, en el actual **Iraq**. Gracias a las condiciones naturales de la región, desde hacía tiempo había florecido allí la actividad agrícola y manufacturera, aprovechando a la vez una serie de innovaciones técnicas fundamentales, como el arado de sembradera, el torno de alfarero, la rueda o la vela. La construcción de una red de canales favoreció asimismo la agricultura y el comercio, mientras que la invención de la escritura permitió una mejor contabilidad de las transacciones económicas. Dentro de cada grupo humano se acentuó la división del trabajo, para atender a las nuevas demandas de una economía en expansión.

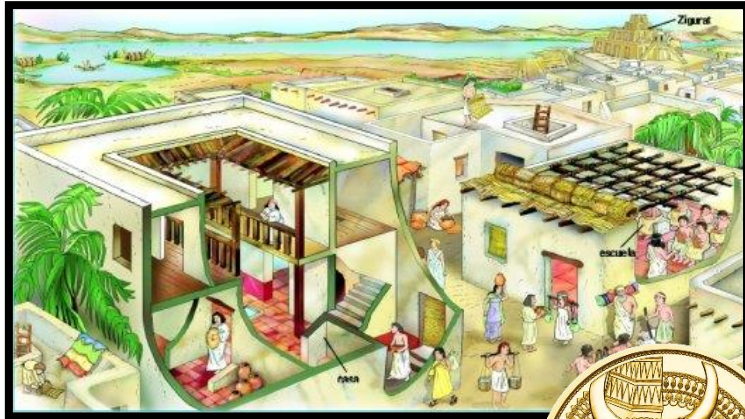
Fue esta suma de transformaciones la que cuajó en la aparición de las primeras ciudades. Los historiadores siguen discutiendo sobre el papel que tuvieron en ello los **sumerios**, y sobre si éstos fueron un pueblo invasor o bien naturales de la misma región. La arqueología, por su parte, ha permitido descubrir la fisonomía de muchos de los núcleos mesopotámicos, como **Ur, Uruk, Eridu o Lagash**. Rodeadas por murallas de dimensiones a veces imponentes, estas ciudades estaban dominadas por los edificios religiosos, como los zigurats. Pero también se han descubierto barrios de artesanos y mercaderes. En total, su población podía oscilar entre los 5.000 y los 20.000 habitantes.

ACTIVIDADES

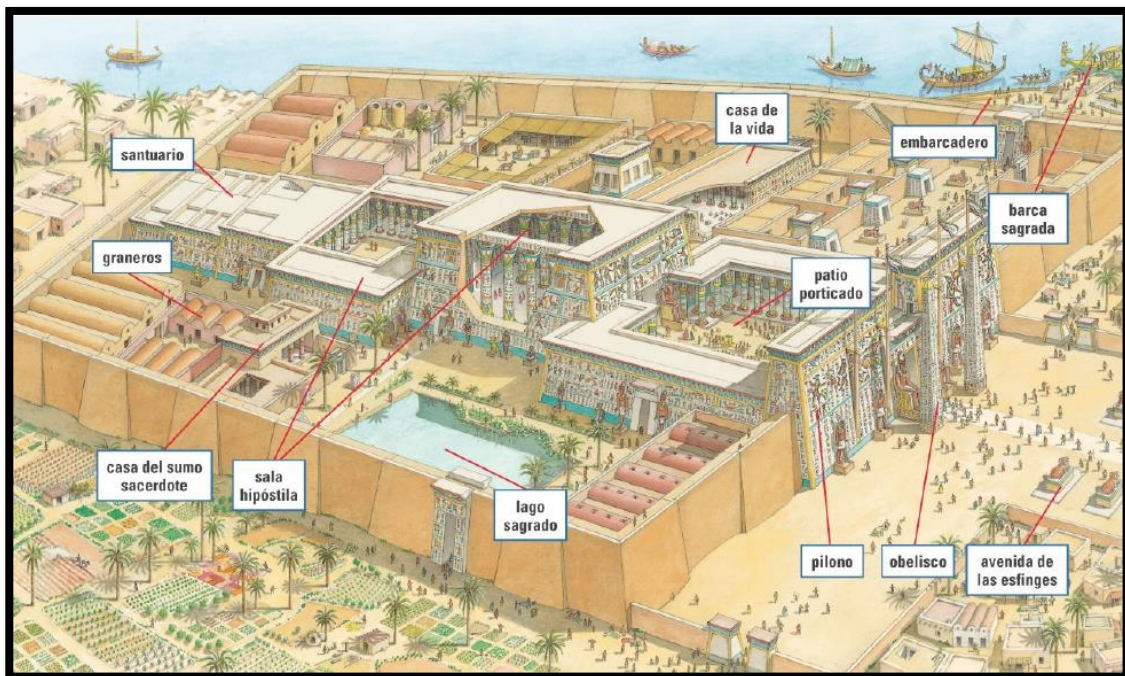
Actividad 1: Una vez leído el texto, realiza con una investigación en internet o libros, sobre los términos subrayados (ciudades, ríos y pueblos). Anota lo recabado en tu cuaderno.

Actividad 2: Responde las preguntas de las páginas 54 y 55 de tu libro de texto, para ello, apóyate observando las imágenes y leyendo los textos que se te presentaran. No olvides responder la actividad en tu cuaderno.

Las primeras ciudades-estado



A medida que aumentaba la población y se intensificaba la especialización del trabajo y la división social, se formaron los primeros centros urbanos, donde vivían las familias que no estaban directamente vinculadas a la agricultura y a la ganadería. Las primeras ciudades estaban rodeadas de murallas, las calles eran de tierra, estrechadas y no estaban ordenadas. En general, las ciudades constaban de un núcleo central, donde se situaba el templo o el palacio, y de un espacio público en el que se instalaba el mercado. A su alrededor, proliferaban las casas de la gente y sus talleres de artesanía. En las ciudades más desarrolladas, las calles tenían pavimento y canalización de agua. Las murallas exteriores, con sus cementerios, rodeaban la ciudad y garantizaban la defensa.



Actividad 3: Observando las imágenes y lee el texto a conciencia, subrayando las ideas centrales en él, luego, confecciona un dibujo de tu mano, de como te imaginas que era una ciudad de este periodo. Este dibujo debe contener todos los elementos que la componían. Puedes dibujar directamente en tu cuaderno o bien, si consideras que quedaría más ordenado dibujar en una hoja blanca y luego pegarla en tu cuaderno, también es aceptado. No olvides colorear y utilizar tu imaginación.

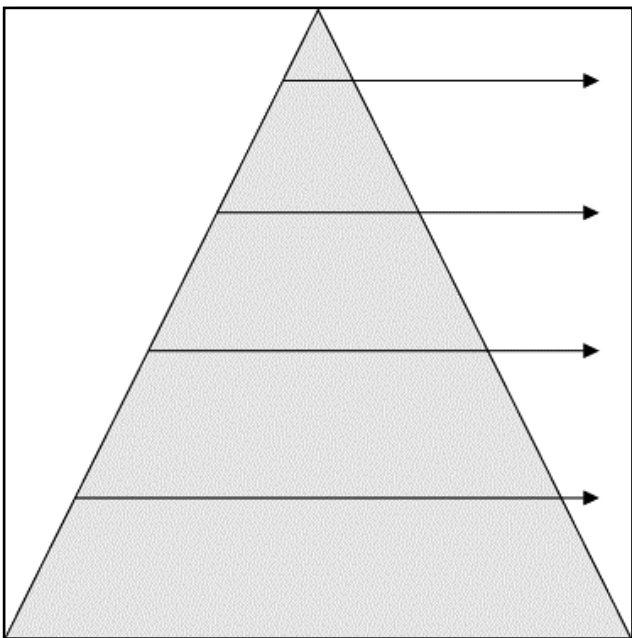
Estratificación social y centralización política

¿Cómo se organizaron social y políticamente las primeras civilizaciones?: En la Historia Antigua encontramos que las civilizaciones muestran una clara estratificación social. Por estratificación social entendemos que el grupo dominante de la sociedad (nobleza), a través del control del Estado, logra imponer al resto de la población la obligación de pagar un tributo. El tributo es un impuesto que los habitantes pagan al Estado, tanto en productos como en trabajo o dinero. A partir de estos fenómenos, surgiría la primera forma de Estado en la historia: **las ciudades-estado sumerias, al sur de Mesopotamia**. Muchas de estas ciudades se enfrentarían entre sí por el control de pueblos, territorios y recursos, afán expansivo que se incrementó con el tiempo, y que terminó por crear una nueva organización política: el imperio.

Representación del orden social en las antiguas civilizaciones



Actividad 4: Con apoyo de tu libro de texto y esta sección (estratificación social), completa la siguiente pirámide social con todos los componentes sociales y agrega, con tus propias palabras, una descripción para cada uno de ellos.



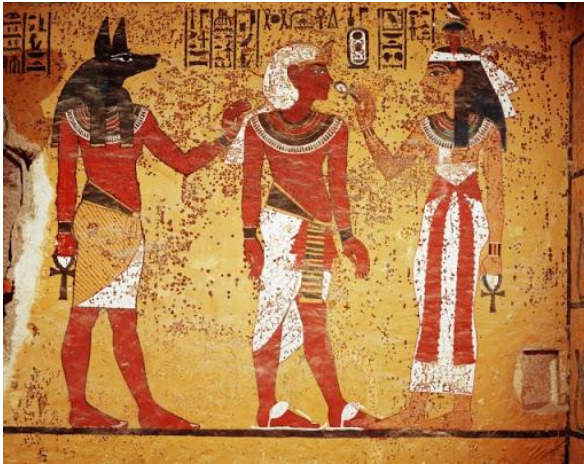
Actividad 5: responde las siguientes preguntas con la información que encontrarás en variadas fuentes en tu libro de texto, en la página 57.

1. ¿Qué información aporta cada una de las fuentes sobre el tema tratado en estas páginas?
2. Según esta información, ¿qué consecuencias trajo la jerarquización social y la centralización del poder político en las sociedades que dieron lugar a las primeras civilizaciones?
3. A partir de la información de estas páginas, ¿cómo caracterizarías la sociedad de las primeras civilizaciones?

Los sistemas religiosos

¿Cómo influyó la religión en la consolidación de las primeras civilizaciones?

1. **La religión:** En **Mesopotamia** se adoraba a distintos **dioses**, en honor a los cuales se realizaban largas ceremonias. Los mesopotámicos pensaban que los dioses dominaban el mundo y que los seres humanos habían sido creados para servirles; creían también en la existencia de otra vida después de la muerte. Combinaban las creencias religiosas con la magia, la brujería y la adivinación: los sacerdotes se encargaban de revelar lo que estaba oculto y predecir el futuro, así como de interpretar los mensajes de los dioses.



Los antiguos egipcios: también eran politeístas, es decir, rendían culto a numerosos dioses. Asimismo, creían que cada uno de ellos tenía una función determinada: por ejemplo, Ra era el dios del Sol, señor del cielo y origen de la vida; Osiris era el dios de los muertos, y Thot era el inventor de la escritura y señor del tiempo. Los dioses egipcios eran antropomórficos, es decir, una mezcla de persona y animal. Según los egipcios, existía otra vida después de la muerte, y el espíritu necesitaba el cuerpo para seguir existiendo en la otra vida, por eso realizaban la momificación, cuya finalidad era conservar al muerto con la misma apariencia que tenía en vida.

Actividad 6: Las fuentes visuales aportan valiosa información, ya que expresan aspectos que no siempre están contenidos en otros tipos de fuentes. Para analizarlas, es importante aproximarse críticamente a ellas.

Realiza el procedimiento de la página 59 de tu libro de texto.

El sistema Cultural y del conocimiento

- a) **El conocimiento:** En Mesopotamia eran muy numerosas las bibliotecas. En ellas se ordenaban y almacenaban las tablillas de barro, que contenían todos los conocimientos que se iban adquiriendo. Las obras más importantes son: la epopeya de **La creación del mundo**, **El poema de Gilgamesh** y **El Código de Hammurabi**, que es la primera gran recopilación de leyes de la Antigüedad. En el Antiguo Egipto destacan sus numerosos textos escritos, la mayoría de carácter religioso (como el Libro de los muertos), pero también obras literarias y tratados científicos y técnicos. Los textos se escribían en papiros y piedra.
- b) **La ciencia:** Tanto los mesopotámicos como los egipcios dieron un gran impulso a las matemáticas (tenían un complicado sistema de pesos y medidas) y a la astronomía. Los egipcios elaboraron un calendario bastante exacto: el año constaba de tres estaciones (inundación, invierno y sequía) de cuatro meses cada una. Cada uno de los doce meses constaba de 30 días, con lo que sumaban un total de 360 días. A estos, los egipcios añadían otros 5 días fuera de mes y de estación. En Mesopotamia se ampliaron los conocimientos de geografía; se han encontrado numerosos listados con nombres de regiones, países, ciudades, montañas, ríos, canales, etc., así como planos de ciudades y sus alrededores. La medicina fue la ciencia en la que más destacaron los egipcios. Se sabe que practicaron la cirugía y que tenían gran conocimiento de fracturas de huesos y otras dolencias, como demuestran los numerosos y antiquísimos papiros en los que se recogen diversos tratamientos para enfermedades del oído, del estómago, del corazón, del hígado, etc.
- c) **El arte:** En Mesopotamia, la arquitectura se caracteriza por el uso de ladrillos de adobe (barro cocido o secado al sol), del arco y de la bóveda (techo curvo entre dos muros o apoyado en varios pilares o arcos). El uso del mármol, alabastro o el azulejo. Los principales edificios eran los palacios, los templos y el colosal zigurat, en la que se encontraba el santuario del dios y además era observatorio astronómico. Ambas civilizaciones dominaron la cerámica, con la que hacían vasijas, sellos cilíndricos y tablillas. La arquitectura egipcia se caracteriza por los siguientes rasgos:



1. Las construcciones adinteladas, un tipo de arquitectura realizada con soportes verticales sobre los que se coloca una pieza horizontal o dintel.
2. La utilización de la columna como elemento sustentante.
3. Las construcciones más importantes fueron las de carácter religioso, como los templos, y funerario, como las tumbas.
4. Los templos se dedicaban a los dioses, y aquí vivían los sacerdotes. En la entrada de los templos se construía una avenida de esfinges, enormes estatuas de piedra que representaban animales fabulosos con cuerpo de león y cabeza humana. Esta avenida conducía a un patio sin techo y con columnas. Desde el patio se accedía a una sala cubierta, también con columnas, hasta donde pasaban los fieles; al fondo estaba el santuario del dios, sólo permitido a los sacerdotes.



Actividad 7: Responde a partir de la información de las páginas 60 y 61, además de tus propios conocimientos.

1. ¿Qué factores habrán hecho posible el desarrollo de nuevas creaciones al interior de las primeras civilizaciones?
2. ¿Cómo se desarrolló la metalurgia y la escritura?, ¿qué importancia le atribuyes al surgimiento de ambas invenciones?
3. ¿Cuáles habrán sido algunas de las creaciones más importantes de las primeras civilizaciones?

Actividad 8: Investigación: Completa el siguiente cuadro de síntesis con apoyo de esta guía, de tu libro de texto y de internet. Para ello, dibuja el cuadro en tu cuaderno y completa de la forma más detallada posible. Puedes agregar dibujos e imágenes, si así quieres.

Contenido:	Forma de gobierno	División social	Tecnología	Religión	Lo más destacado
MESOPOTAMIA					
EGIPTO					
CHINA					
INDIA					