



GUÍA EL SIGNIFICADO DE LA FILOSOFÍA (Trabajo para 2 semanas):

Contenidos: Definición de filosofía

Instrucciones: Lee y luego responde la actividad propuesta en tu cuaderno, esta guía se trabajara entre el 04 de mayo al 15 de mayo, tienen 11 días para leerla, comprenderla y responder de forma correcta.

¿Qué origina la filosofía?

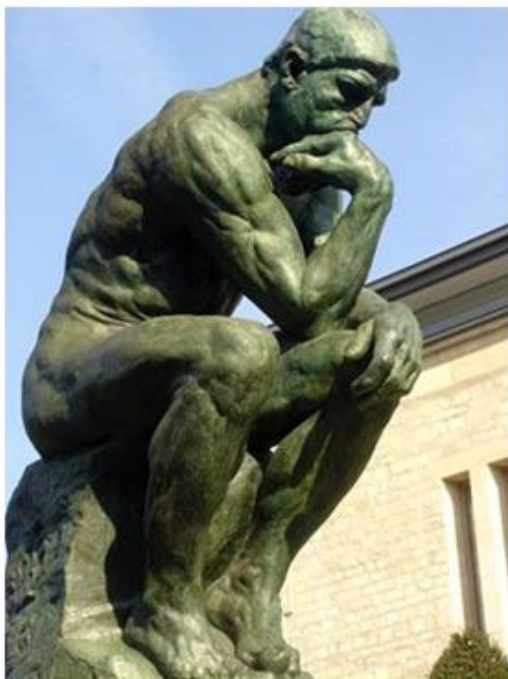
Si por una parte la filosofía como proceso cultural comenzó en la antigua Grecia, por otra la filosofía, como necesidad intelectual, tiene su origen en tres factores clasificados por Karl Jaspers (1883 – 1969):

- **Asombro:**
- **Duda:**
- **Situaciones límite:**



El grito. Pintura de Edvard Munch.

- **Asombro:** Tanto para Platón como para Aristóteles no hay filosofar sin asombro. El primero pone en boca de Sócrates que «**la admiración es lo propio del filósofo y la filosofía comienza con la admiración**», mientras el segundo escribió que «**la admiración impulsó a los primeros pensadores a especulaciones filosóficas**». Admiración se ha de entender en este caso como una actitud de asombro y extrañeza ante la existencia.



• **Duda:** Del asombro necesariamente surge la duda, ya que queremos conocer, y conocer bien. De modo que el asombro no lleva sino a despertar un deseo por conocer, pero no un conocer superficial sino radical, basado en el cuestionamiento dirigido a encontrar todas las respuestas posibles y más profundas. **Si un filósofo puede enseñar a dudar es René Descartes (1596 – 1650), quien planteó la duda como método filosófico: si se puede dudar, se puede pensar y si se puede pensar es porque se existe.** Quien no duda, no se ve impulsado a buscar las respuestas necesarias, sea para confirmar sus creencias o para descubrir la falsedad de las mismas. La más radical de todas las preguntas filosóficas es ¿por qué?, en especial cuando se refiere al sentido de la vida.

Duda Metódica

- **Descartes comienza a dudar sistemáticamente de todo y ver si después de ese proceso queda algún conocimiento.**
- **Descartes temía dudar sobre la existencia de Dios debido a la Inquisición de la Edad Media.**
- **Determina que la realidad se descubre no basándose en los sentidos si no sobre la base del intelecto.**

4. LA DUDA METÓDICA

- Si no podemos aceptar **nada que no sea evidente** (captado por la intuición, sin experiencia sensible) tendremos primero que saber **alguna verdad evidente** y probar que lo es.

- Por eso, antes de hacer las pruebas, **no podremos aceptar nada como verdadero**. Tendremos que **dudar de todo**.



El Método:

- **1. Regla de Evidencia:** No admitir cosa alguna por verdadera si no se la hubiera conocido evidentemente como tal, es decir, evitar la precipitación y la prevención y no incluir en mis juicios nada mas aquello que se presentara tan clara y distintivamente a mi inteligencia en modo tal que pudiera excluir cualquier posibilidad de duda. No fiarse de el testimonio fluctuante de mis sentidos o del juicio falaz de la imaginación sino del concepto que nace de la razón con el que se llega la certeza. Dudar de otod hasta llegar a la evidencia.
- **2. Regla del análisis:** Dividir cada problema tomando en consideración en tantas partes como fuerapossible y necesario para resolverlo mas facilmente; desarticular clo compuesto en simple para disipar ambigüedades.
- **3. Regla de la síntesis:** Conducir con orden mis pensamientos comenzando por los objetos mas simples y faciles de conocer, no dependientes los unos de los otros, para ascender gradualmente al conocimiento de los más complejos, relativos y dependientes.
- **4. Regla de la enumeración:** Hacer enumeraciones completas y revisiones generales para estar seguros de no haber omitido nada.

En el método se encuentra entonces el desarrollo de toda la filosofía cartesiana



- Migrantes sirios cruzan debajo de una cerca al entrar en Hungría en la frontera con Serbia, cerca de Röszke, 27 de agosto de 2015.

- **Situaciones límite:** Son aquellas situaciones permanentes en la vida que no varían y que definen nuestra existencia. La angustia ante la muerte, el sufrimiento, la enfermedad, la lucha por la libertad, la injusticia, el odio, son todas situaciones ineludibles que generan reflexión filosófica y que, además, repercuten en los actos humanos.

De modo que, contrario a la opinión común, la filosofía es una reflexión sobre la vida y para la vida, una teorización sobre los principios de cuanto anhelamos conocer y que, para nada, es ajeno a nuestra existencia concreta y cotidiana.

¿Qué origina la filosofía?

- **Asombro:**
- **Duda:**
- **Situaciones límite:**

Definiciones de filosofía

Atendiendo a su etimología, la *filosofía (del griego philo: amor; y sophia: sabiduría)* es el *'amor a la sabiduría'*. El filósofo, pues, es el 'amante de la sabiduría'. Esta definición se refiere, en primer lugar, a una actitud. Todos los humanos pueden ser filósofos, porque desean saber, conocer, pero no todos llegan a serlo, porque no todos se dedican a buscar la verdad de las cosas, más allá de lo aparente.

Por otra parte, la sabiduría consiste en encontrar la verdad, pero ¿existe esta o es igual para todos? Como no es posible dar una sola respuesta a estas cuestiones, la filosofía, además de ser una actitud, es también un modo de vida. **Es filósofo quien se consagra a la búsqueda de la verdad, indistintamente de que la halle.**

Debido a la amplitud de conceptos como sabiduría y verdad, inseparables de la filosofía, establecer un concepto universal sobre esta es imposible. No obstante, los mismos filósofos, se han encargado de elaborar sus definiciones. Algunas de ellas son:

Definición de Aristóteles

«La filosofía es la ciencia de las primeras causas y los primeros principios».

Definición de Séneca

«La filosofía es la ley del bien y del honesto vivir, y el que ha dicho que es la regla de la vida, le ha restituido su verdadero nombre».

Definición de Jacques Maritain

«La filosofía es el conocimiento científico que, mediante la luz natural de la razón, considera las primeras causas o las razones más elevadas de las cosas».

Definición de Hegel

«La filosofía es la ciencia de lo absoluto».

¿Qué es la sabiduría?

La sabiduría es el conocimiento profundo sobre algo y su aplicación. La sola acumulación de conocimientos es erudición, mientras que la capacidad de encontrar en esos conocimientos respuestas útiles que permiten solucionar problemas y encontrar sentido a los mismos, es lo que caracteriza al sabio.

La filosofía como ciencia

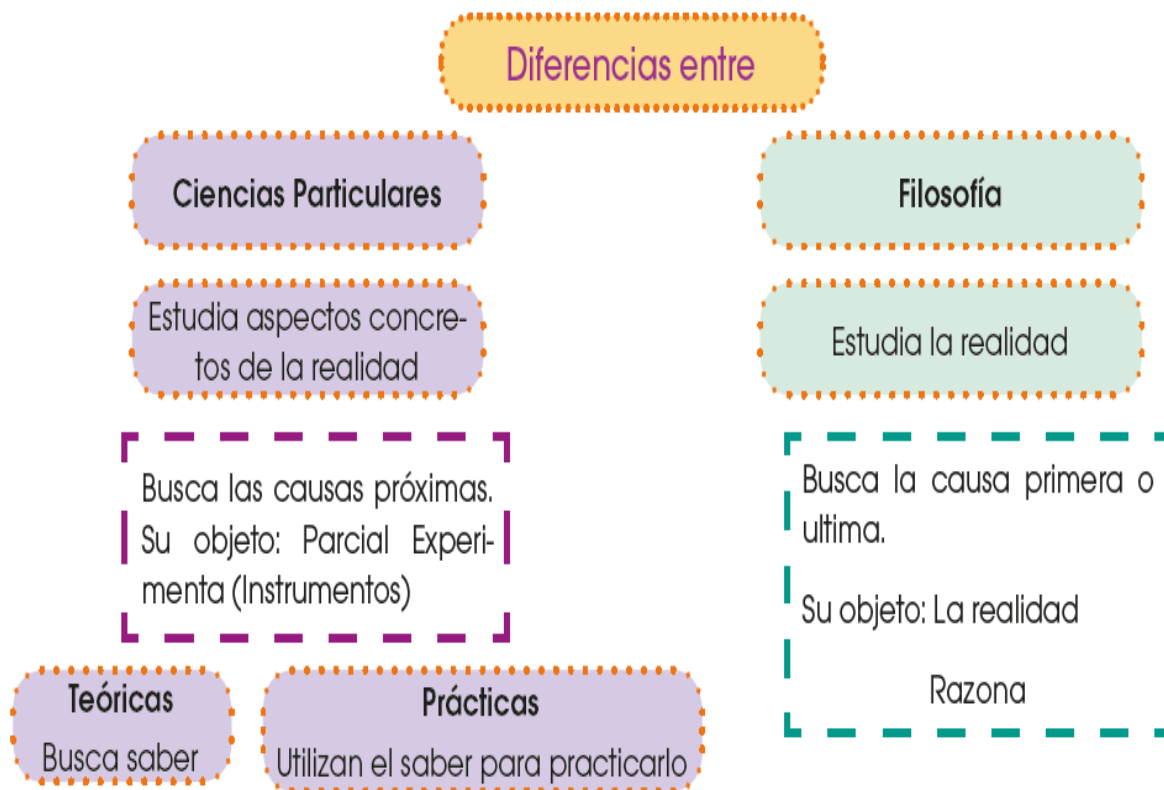
Si analizamos las anteriores definiciones y las hechas por muchos otros pensadores, **podemos definir a la filosofía como un afán de saber, una búsqueda de las causas de la realidad mediante la razón, una actividad que tiende a comprender la totalidad de experiencias humanas.** Nos encontramos, pues, con el hecho de que la filosofía es, de acuerdo a la definición de **Aristóteles**, **ciencia de las primeras causas**, ya que busca un conocimiento racional de causas de todo.

Pero la filosofía no es una ciencia entre varias, sino que es ciencia en el modo más perfecto, pues busca las causas de la realidad, mientras que las ciencias particulares (biología, química, etc.) buscan causas próximas de objetos parciales de la realidad, como los elementos, las plantas, los animales, etc.

Por otra parte, históricamente hablando, lo que hoy conocemos como ciencias, fueron disciplinas que en la Antigüedad formaron parte de la filosofía, de la sabiduría total.

Ciencia proviene del latín **scientia**, sustantivo que a su vez proviene del verbo **scire**, que significa 'conocer'.

Pero hay que distinguir el **conocimiento científico** del **espontáneo**. Mientras este es el que se obtiene a través de los sentidos (conocimiento empírico), el científico es un conocimiento de las causas, una comprensión basada en el análisis racional.



RESPONDE EN TU CUADERNO, 2 PUNTOS CADA RESPUESTA:

1.- ¿Cuál es el significado etimológico del término filosofía?

2.- ¿Qué es sabiduría?

3.- ¿Qué diferencia hay entre filosofía y ciencia?

4.- Conversa con tus padres y hermanos sobre las situaciones límite planteadas. Pregúntales:

A. ¿Cuáles son las que más les preocupan?

B. ¿Qué interrogantes les generan?

C. ¿Pueden dar respuestas a las mismas?

D. ¿Tales preguntas influyen en su forma de pensar y actuar?

E. ¿Cuáles son, para ti, situaciones límite?