

O-plana vahku 46 Namma: _____

Ruovttus	Vuojadan biktasiid garvásit ordnet gaskavahkkui. Merke plánii bargguid maiguin leat geargan. Oahppanulbmiliid dárkkistit ovttas vanhemiin. Skuvlaidjadeapmi duorastagas bearjadahkii 16/11-17/11-23. Oahppit vulget ruoktot idđedis bearjadaga maŋjimuš dii.08.30. Vánhemat ordnejit sáhttu ruoktot./ Skoleovernatting fra torsdag til fredag. Elevene drar hjem fredagsmorgen senest kl.08.30.	
Matte	Fáddá/tema: Multiplikašuvdna ja divišuvdna cuovkkaiguin/ Multiplikasjon og divisjon med brøk. Veahá rievdadusat go skuvlaidjadeapmi sirdui/ litt endringer pga flytting av skoleovernatting	
	Oktasaš/felles: 2.37 (bearjadaga v.45/maŋjebárgga), 2.47 (maŋjebárgga/gaskavahko), 2.51 (gaskavahko)	
	Maŋjebárgga/tirsdag: 2.38, 2.39, 2.41, 2.42 ja 2.45 (bearjadaga v.45)	
	Gaskavahko/onsdag: 2.48, 2.49, 2.50/ 2.53, 2.54, 2.55, 2.57 ja 2.59	
	Bearjadaga/fredag: Duorastat eahkeda matematihkka spealut (v.45)	
Sámegiella	Gaskavahkku: BG. s. 19-22	
	Duorastat: BG s.19-22	
	Bearjadat: Lohkat iešválljejuvvon girjji ja (čállit logga das).	
English	GR: 1 Tina Tuesday: Stairs 7 Nouns in plural forms TB p. 46, WB p 48-50 + a quiz fra 1 kap	GR: 2. Inger Anette Tuesday: Stairs 7 Nouns in plural forms TB p. 46, WB p 48-50
	Friday: Eahketskuvla duorastaga ja friddja bearjadaga.	Friday: Eahketskuvla duorastaga ja friddja bearjadaga.
Norsk	Mandag: Fabel 7, Kapittel- 2. Les for å forstå s. 42-47 + alle opg på s 43 + opg på s.46 nr 24-31	
	Onsdag: Fabel 7 Arbeidsbok s.4-15	
KRLE	Tirdag: Veggplakat om hinduisme	
	Torsdag: Situasjons case -Hva gjør du?	
Servodat	Fáddá: Sosiála mediat ja mun https://skolenmin.cdu.no/_/7-trinn/samfunnsfag/var-vaken	
Duodji		
Musihkka	Push pust 30-2 https://www.youtube.com/watch?v=iJK4-QE-eu8	
Luondduf	Friddja bearjadaga	
Borramuš ja dearvvaš-vuohta	Taco	
Vuojadeapmi	Metodikk/ progresjonstrinn for armtaket, beintak og pust	
Lašmohallan	Balltog	

Oahppanulbmilat ja iešárvoštallan		Máhtan bures	Máhtan veahá	In máhte
N O R S K	Jeg kan fortelle om to forskjellige lesestrategier			
	Jeg kan vise hvor komprimeringspunktet på en person er.			
	Jeg vet hva 30-2 betyr i livredning			
M A T T E	Mun máhtan multipliseret cuovkkaid.			
	Jeg kan multiplisere brøk.			
	Mun máhtan divideret cuovkkaid.			
	Jeg kan dividere brøk.			
S Á M E G	Mun máhtan mitalit vuodđuhámi subestantiivas			
	Mun máhtan earuhit bárra-, bárahisstávval- ja kontrakšuvdnasubestantiivai			
E N G L I S H	I can conjugate irregular nouns. Examples: a man – two ..., a woman- two ..., a child-two ..., a person-two ...			
Sosiála- laččat	Mun dieđán ahte buohkain lea seamma árvu beroškeahhtá masa oskkot, geaid dahje masa liikojit dahje mo sii nektet./ Jeg vet at alle har samme verdi uansett hvilken tro de har, hvem eller hva de liker og hvordan de er.			
Mo lea leamaš skuvllas dán vahkku?				
Hui buorre 🤗	Buorre 😊	Oalle buorre 😐	li nu bures 😞	
Kommentára:				
Vuolláičála oahppi:		Vuolláičála vánhén:		

Gulahallanoahpaheaddji: Tina Solbakken Eira. Tlfnr. 92026157,
email: tina.solbakken.eira@karasjok.kommune.no

Áigi	Vuossárga Mandag		Maŋŋebárga Tirsdag		Gaskavahkku Onsdag	Duorastat Torsdag	Bearjadat Fredag
08.20 09.20	Norsk		Matematihkka		Norsk	Sámegiella	English
	Boddu						
09.30 - 10.30	Musihkka		KRLE		Sámegiella	KRLE	Luonddufága
	Boddu						
10.40 11.40	Luohkkábiras		English		Matematihkka	Lašmohallan	Matematihkka
11.40 - 12.00	Boddu						
12.00 13.00	Borramus ja	Servodat fága	Borramuš ja	Servodat fága	Vuojadeapme	Duodji	Sámegiella
13.10 14.10	Dearvvaš- vuolta	Servodat fága	Dearvvaš- vuolta	Servodat fága		Duodji	