



AQUELLA E.G.B.  
EXPOSICIÓN  
Museo Pedagógico y del Niño



ESPAÑA-U.S.A.

## UN ACUERDO GLOBAL DE AMISTAD Y COOPERACION SUSTITUIRA A LOS ACUERDOS MILITARES DE 1953

Tendrá una vigencia de cinco años y será suscrito el próximo mes en Washington

LAS BASES ESTARAN UNICAMENTE BAJO SOBERANIA ESPAÑOLA

(Pág. 15)

PLENO DE LAS CORTES

## EL PROYECTO DE LEY GENERAL DE EDUCACION QUEDO APROBADO CON UN SOLO VOTO EN CONTRA

El Acuerdo España - Mercado Común tuvo seis votos desfavorables y una abstención

INTERVENCION DE LOS SEÑORES VILLAR PALASI Y FONTANA CODINA

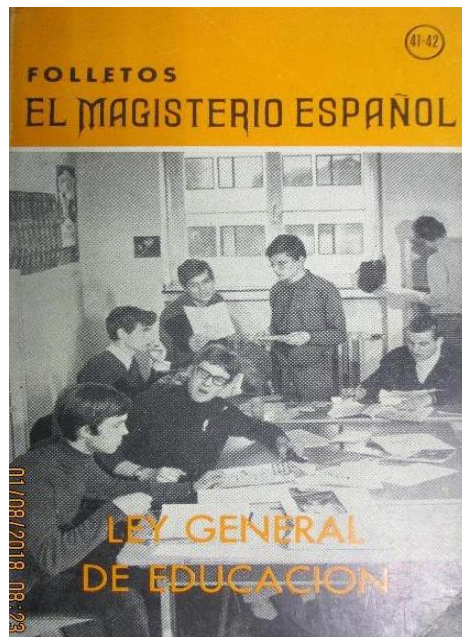
(Pág. 17)

## Aquella E.G.B. La Ley General de Educación

Se aprueba en España la Ley General de Educación, de 1970, norma que viene a sustituir a la Ley de Instrucción Pública, de Claudio Moyano, de 1857

- La Ley 14/1970, de 4 de agosto, General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa estableció la enseñanza obligatoria hasta los 14 años, cursando la EGB, Educación General Básica, estructurada en dos etapas.

- Tras esta primera fase de ocho cursos el alumno accedía al BUP, Bachillerato Unificado Polivalente, o a la recién creada FP, Formación Profesional. Con la ley se reformó todo el sistema educativo, desde la educación preescolar hasta la universitaria, adaptándolo a las necesidades de escolarización.





José Luis Villar Palasí (Valencia, 1922; Madrid, 2012), de ideología católica, fue subsecretario de Información y Turismo (1957-62) y de Comercio (1962-65) además de procurador durante la IX y X Legislatura de las Cortes franquistas; finalmente, fue ministro de Educación entre 1968 y 1973, siendo presidente del Gobierno **Carrero Blanco**, apartándose después de la vida política.



## Aquella E.G.B. El ministro de la L.G.E. y su equipo



Su autor intelectual fue **Ricardo Díez Hochleitner** (Bilbao, 1928), un diplomático y experto en educación para las Naciones Unidas, que publicó un “Libro Blanco” sobre la Educación, que fue un acontecimiento en aquella España de ordeno y mando.

Ángeles Galino Carrillo (1915-2014) fue llamada por el Ministerio de Educación Nacional —eran momentos de alta calidad pedagógica, con José Blat Gimeno y Ricardo Díez Hochleitner, próximos al Ministro José Luis Villar Palasí— para formar parte en los trabajos de preparación de la Ley General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa (1970).



(Fuente: El País, 16-3-2014))

“Mi conocimiento de la Ley se basaba en los análisis que hizo la revista de **Joaquín Ruiz Giménez** (1913-2009), “Cuadernos para el Diálogo”, de la que yo me fiaba. El juicio de “Cuadernos” fue que la Ley Villar Palasí era buena, pero que el Régimen no sería capaz de desarrollar todas sus novedades y potencialidades. Fue así, y su vigencia duró hasta los años ochenta, y su organización educativa pública todavía se mantiene hoy en parte”.



Juan José Laborda.  
Miembro del PSOE y  
presidente del  
Senado entre 1989 y  
1996

## Aquella E.G.B. La opinión de los expertos

“Tras los Planes de Desarrollo, los gobiernos tecnocráticos se empeñaron y consiguieron el despegue industrial de nuestro país, que estimaron que solo podía ser presentable en un contexto moderno de la sociedad en todas sus dimensiones. Tales pretensiones exigieron dedicar una atención pedagógica y social a la enseñanza y se consideró que había llegado el momento, después de más de cien años de vigencia, de renovar la Ley Moyano”.

*“...pero fueron más modernas sus intenciones que sus realidades, ya que algunos sectores conservadores del régimen se opusieron firmemente y desactivaron la Ley desde el momento y hora en que la separaron de la normativa de financiamiento que debía acompañarla”.*

(Ruiz Berrio, Julio (2002): Revista Arbor: Vida, fulgor y crisis del sistema escolar español)



A 45 años de la ley general de educación  
Pere Alavedra. el Periódico. 18/8/2015



**La LGE logró la plena escolarización de los españoles y  
llevó a la universidad a un millón de jóvenes**



**“Supuso la modernización del  
conjunto del sistema  
educativo español”  
S. Berlanga (2014)**

Berlanga, S. (Marzo de 2014). Evolución, características y perspectivas de la escuela rural. De Villar Palasí a Wert Ortega. *Fórum Aragón*,

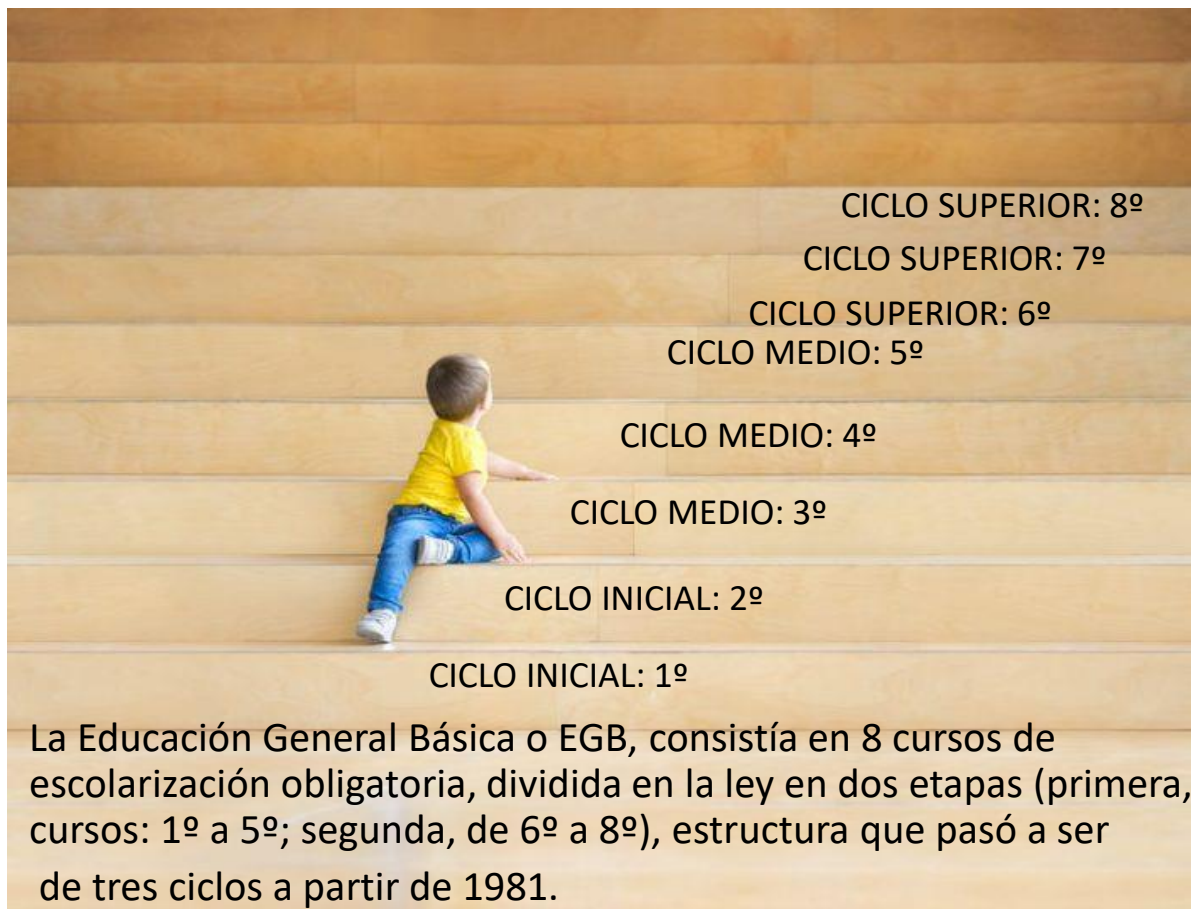
## **Aquella E.G.B. La opinión de los expertos**

**“Pasamos de estar en la cola a  
ponernos entre los países más  
avanzados en educación”.**



Manuel Redero San Román.  
Catedrático de Historia Contemporánea.





## Aquella E.G.B. Etapas, ciclos y asignaturas

- Las áreas del ciclo superior de E.G.B., que finalizaba a los 14 años, eran:
- Área de lenguaje, Lengua Española
- Área de lenguaje, Lengua Extranjera
- Área matemática y de ciencias de la naturaleza
- Área social
- Educación física y deportes
- Educación estética y pretecnológica
- Formación religiosa.



“En aquella Educación General Básica (EGB) de tiza sin colores, pupitre carcomido y aula de adobe, todo se aprendía cantando. La tabla de multiplicar:

- ¡Cinco por una cinco, cinco por dos diez, cinco por tres quince...!

Las excelencias de nuestra geografía:

- ¡España limita al norte con los Pirineos, al este con el Mediterráneo, al oeste con Portugal...!

Los deberes que reza el catecismo:

- ¿Eres cristiano? ¡Sí, soy cristiano por la gracia de Dios!

(Nota: Párrafo perteneciente al relato titulado Soñando a Dulcinea, incluido en mi libro El amor azul marino. Publicado por Manuel Cortés Blanco).



## Aquella E.G.B. Mitos, leyendas...y la realidad

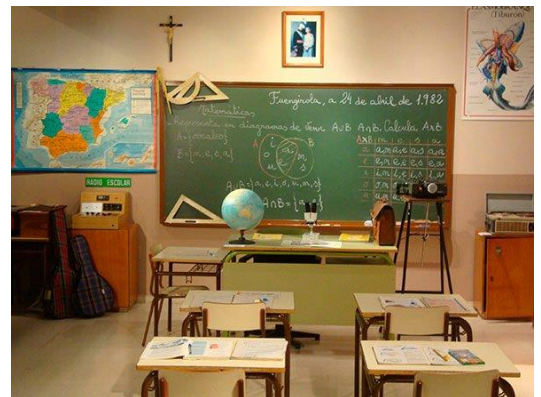
Algunas personas -a las que se les pregunta sobre qué recuerdos tienen de la EGB- rememoran hechos que no corresponden con lo que realmente era aquella Educación General Básica, sino la de la escuela de años anteriores.

Por eso...

...tú no pudiste ir a la E.G.B. en los años 60

...en los años 70, al final del franquismo, por regla general, no se izaba la bandera por las mañanas.

...en la EGB ya no existían las enciclopedias escolares, pues aparecen libros por materias.



# JOSÉ LUIS VILLAR PALASÍ, EL CREADOR DE LA EGB, VETADO EN LOS NOMBRES DE LOS COLEGIOS DE VALCENCIA

EL MUNDO. Valencia. 14 DIC. 2017



“Seis colegios de la Comunidad Valenciana pendientes de un nombre por la Ley de Memoria Histórica. Estos centros públicos fueron bautizados en los 70 con el nombre de José Luis Villar Palasí, el valenciano que ejerció de ministro de Educación entre 1968 y 1973 al que se considera padre de la EGB y del BUP, y que estableció la obligación de escolarizar a los niños hasta los 14 años”.

## Aquella E.G.B. La ley de memoria histórica



### Más de 200 catedráticos y juristas piden no borrar a Villar Palasí de los colegios

Pascual Sala, el exministro socialista Fernando Ledesma y los rectores de Salamanca y del CEU San Pablo están entre las 224 firmas que instan al PSPV a respetar la denominación de las 7 escuelas que recuerdan al 'padre' de la EGB.

Diario Levante. Valencia.



JUAN PERALTA

## un modelo de globalización: la experiencia de Tiriez



### LA INVESTIGACION DEL MEDIO A TRAVES DE UNA ESCUELA RURAL

Con la experiencia que traemos hoy a las páginas de nuestra Revista queremos mostrar un ejemplo de **Estudio integrado del medio en una escuela rural**. Decía Freinet «que la escuela ya no prepara para la vida, ni sirve ya a la vida, siendo ésta su condenación definitiva y radical. Los educadores han de tener conciencia plena, sin tardar un momento más, de esta falta de adaptación y realizar el esfuerzo de rejuvenecimiento que se impone». La escuela nunca puede ser algo inerte. Debemos utilizar una metodología viva intimamente conectada con el mundo en el que se desenvuelve el escolar, no desligando la escuela de la propia vida.

La clase y el recreo

### Museo etnográfico de Tiriez

Juan Peralta\*

Vista parcial del Museo del Hogar.

La indiferencia inicial en alumnos, padres y vecinos, hace más de tres años se ha transformado en entusiasta participación conseguida día tras día con una metodología activa del equipo de maestros del C. Público "Virgen del Rosario" de Tiriez.

Toda una vivencia pedagógica que sobrepasa los muros de la Escuela y que, curiosamente, permanecerá en parte dentro de las antiguas escuelas y también fuera: "Museo al aire libre", "Aldea cultural", etc.

Esta comunidad educativa vive a través de su acción cómo se revitaliza la conciencia grupal prestando un importante servicio cultural.

Taller del herrero.

Museo Etnográfico de Tiriez y su comarca

Tiriez es una aldea de unos 650 habitantes, dependiente del municipio de Luzzi, dentro del Campo de Montiel, en la provincia de Albacete.

Las gentes de esta aldea viven de la agricultura y ganadería en su mayor parte. El comercio es de escasa importancia, no existiendo actividades industriales o artesanas de importancia.

Esta zona se caracteriza por unas peculiaridades lingüísticas y etnográficas que la diferencian de otros lugares de la provincia, fruto quizá de la economía de subsistencia que aún perdura en muchas familias, así como ancestrales costumbres relacionadas con la salud del cuerpo, las

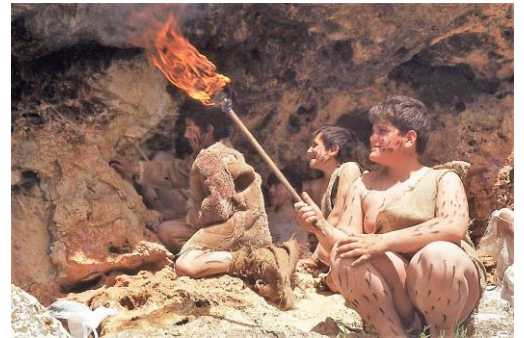
18 NUESTRA ESCUELA

Noviembre 1985

## Aquella E.G.B. Innovación en la escuela



Miños investigando en clase de talleres con un linógrafo.



En la década de los años 80, con la E.G.B., se llevaron a cabo en varios colegios diferentes experiencias de innovación. La que aquí se refleja se hizo en el Colegio Virgen del Rosario, de Tiriez (Albacete). En ella se involucró a toda la comunidad educativa (alumnos, profesores, padres y vecinos de la aldea), en lo que ahora se llama "Comunidades de Aprendizaje". La experiencia fue premiada por el Ministerio de Educación y Ciencia, y se presentó en Madrid en un Congreso Internacional sobre Globalización en la enseñanza. Este proyecto de innovación fue difundido en diversas revistas de educación y periódicos locales y nacionales.

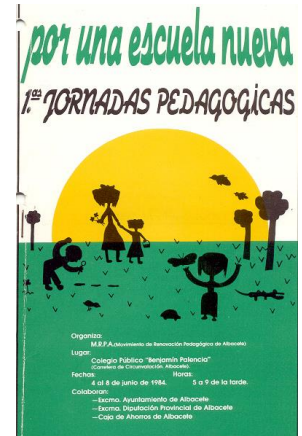




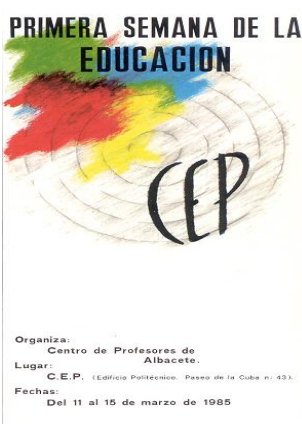
Maestros participantes en la Primera Escuela de Verano. Año 1979. Colegio Benjamín Palencia. Albacete



Las décadas de los años 70 y 80 fueron la edad de oro de los últimos 50 años para la innovación educativa, debido en gran parte a la iniciativa de los propios profesores



**Aquella E.G.B. Innovación en la escuela**



La Ley general de Educación del 70 acabó con la discriminación que había al cumplir diez años: una vía mayoritaria era estudiar en la escuela primaria hasta los catorce años (si se quería o podía). Ahí se terminaban los estudios académicos. Ya no se podía ir al Bachillerato, La otra vía minoritaria era abandonar la escuela primaria a los 10 u 11 años y, previo un examen de ingreso, iniciar los estudios de bachillerato en los Institutos Nacionales de Bachillerato, en Colegios homologados o por libre.

En los años 50 y 60, la falta de trabajo en España en muchas regiones desencadenó un éxodo rural hacia las zonas industriales españolas y de otros países de Europa.



## Aquella E.G.B. La España de antes de 1970

En 1963 eran analfabetos el 17,1% de la población adulta (la mayoría mujeres).

Prácticamente el mismo porcentaje que en 1940. Esta cifra se redujo gracias a campañas masivas de alfabetización hasta un 5,7% en 1968



La emigración y el aumento del rendimiento en las explotaciones agrícolas y ganaderas supusieron el empobrecimiento por desertización de las zonas rurales sin presencia industrial o turística.





**“Era necesaria una Ley que abarcase la totalidad del sistema educativo nacional”.**

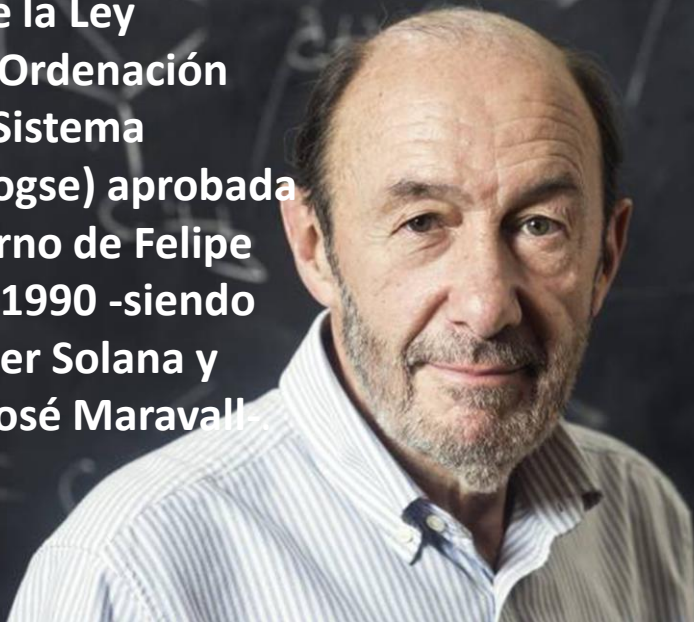
## **Aquella E.G.B. La necesidad de cambio**

**SE PRETENDÍA DOTAR AL PAÍS DE UN SISTEMA EDUCATIVO MÁS JUSTO, MÁS EFICAZ Y MÁS EN CONSONANCIA CON LAS NECESIDADES DE LOS ESPAÑOLES**

“Los orígenes de esta ley hay que buscarlos en los graves defectos de la Educación en España. Para poder buscar las soluciones, el equipo ministerial se reunió una semana de trabajo continuo, como consecuencia saldría una estrategia para la reforma educativa la cual se concretó en el Libro Blanco de la Educación”.

La necesidad de cambio en los años 70 era patente en España, tanto en el nivel social, en el político y en el educativo. Era necesaria una Ley que abarcase la totalidad del sistema educativo nacional. Se pretendía dotar al país de un sistema educativo más justo, más eficaz y más en consonancia con las necesidades de los españoles. ”

**Alfredo Pérez Rubalcaba fue el impulsor del desarrollo de la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (Logse) aprobada por el Gobierno de Felipe González en 1990 -siendo ministro Javier Solana y poco antes José Maravall-**



Fue la norma que acabó con la generación de EGB o el COU para pasar a la de Infantil, Primaria, Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato.

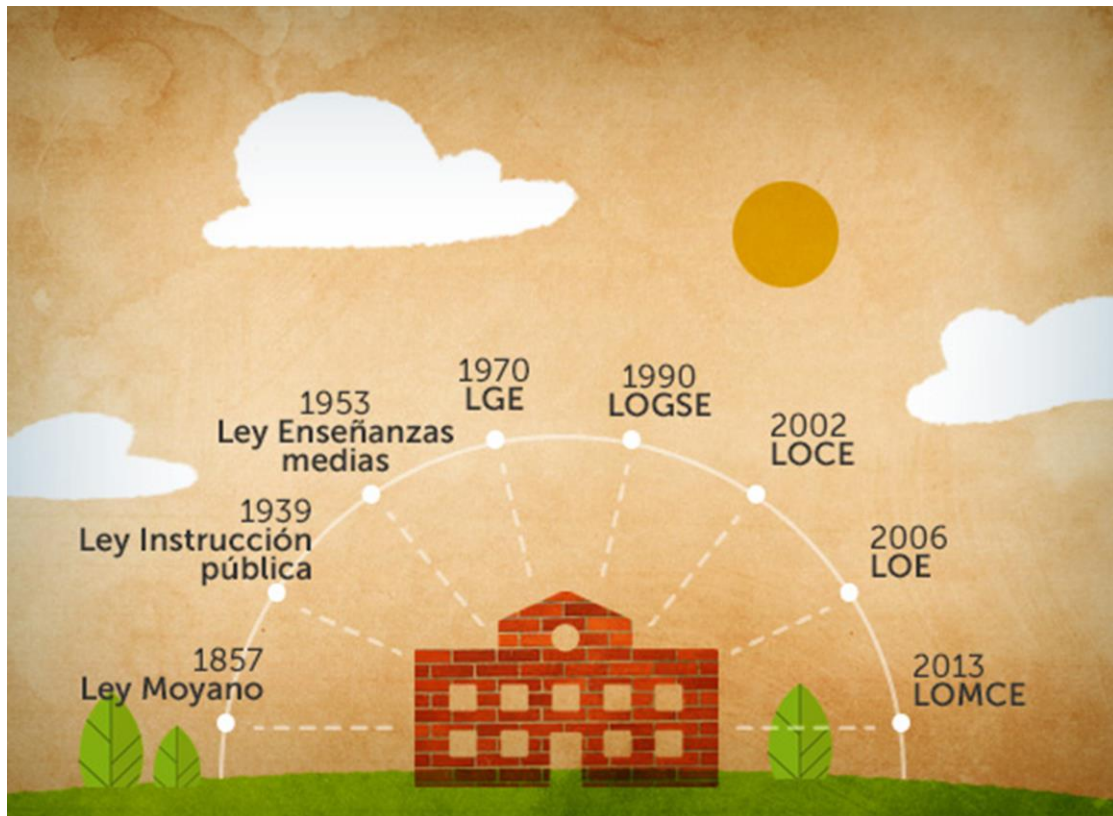
## **1990: EL FINAL DE LA EGB DE LA L.G.E. A LA L.O.G.S.E.**

**La principal diferencia organizativa entre ley de 1970 y la L.O.G.S.E. (Ley de Ordenación General del Sistema Educativo) es que los alumnos pasan del Colegio al Instituto cuando cumplen 12 años, dos años antes que en el anterior sistema.**



El ministro de Educación y Ciencia, Javier Solana, dijo ayer que las inversiones previstas para aplicar la Ley de Ordenación General, del Sistema Educativo (LOGSE) no se verán afectadas por los planes de austeridad anunciados recientemente por el Gobierno.

Diario El País, 14/9/1990



<http://blog.tiching.com/>

## 1857-2013: DE LA LEY MOYANO A LA LOMCE

La legislación educativa ha sido un baile continuo en España, lleno de polémicas, agrios debates, protestas en las calles e intervención de los tribunales. Un vaivén que muchos especialistas han señalado como uno de los principales problemas del sistema, por lo que reclaman de una vez por todas un gran pacto de Estado que le dé una estabilidad imprescindible para la mejora- El País, 28-11-2013

Se suele decir que la educación en España va dando bandazos, y que cada Gobierno que llega al poder lo primero que hace es aprobar una nueva ley educativa, pero la realidad es que la LOCE de Pilar del Castillo nunca llegó a aplicarse, porque la derogó el Gobierno del PSOE. La LOMCE es, por tanto, la primera norma educativa del PP. EL Mundo.18/5/2013

Ahora llega un nuevo cambio de modelo. Lo que parece dictar el sentido común es la necesidad de dotar de estabilidad normativa al sistema educativo. Sea la que sea la ley que rija, la necesidad sigue siendo sustraer el ámbito académico a la controversia política e ideológica. ¿Será posible? ABC. 6/2/2012





**LA TRISTE REALIDAD DE UNAS CIFRAS ANTES DE 1970**



El progreso en el Sistema educativo dependía en gran medida de la clase social y el medio rural o urbano. A la Universidad sólo llegaba el 3% de los estudiantes y muy pocos de ellos provenían de familias obreras

## **Aquella E.G.B. de dónde veníamos**



De los estudiantes universitarios, solamente el 5% eran hijos de obreros especializados (el 33% de la población total) y el 0,5% eran hijos de obreros sin especialización (el 25% de la población total).

## Artículo veinte de la Ley General de Educación. 1970

Uno. Al término de la Educación General Básica, los alumnos que hayan realizado regularmente los distintos cursos con suficiente aprovechamiento, recibirán el título de Graduado Escolar. Aquellos que reúnan las condiciones anteriormente citadas, deberán realizar pruebas de madurez, de acuerdo con las normas que dicte el Ministerio de Educación y Ciencia.

Dos. Los alumnos que al terminar la Educación General Básica no hayan obtenido el título a que se refiere el párrafo anterior, recibirán un Certificado de escolaridad.

Tres. El Certificado de escolaridad habilitará para el ingreso en los Centros de Formación Profesional de primer grado. El título de Graduado Escolar permitirá además el acceso al Bachillerato.

### Aquella E.G.B. ¿Y al terminar qué...?

¿Sabes lo que era el B.U.P?



- El **Bachillerato Unificado Polivalente** (BUP), de tres años de duración, englobaba los estudios secundarios posteriores a la EGB. Posteriormente se realizaba el Curso de Orientación Universitaria (COU) como último paso antes de comenzar los estudios universitarios.



La F.P.



## Artículo cuarenta

Uno. La Formación Profesional tendrá por finalidad específica la capacitación de los alumnos para el ejercicio de la profesión elegida, además de continuar su formación integral. Deberá guardar, en su organización y rendimiento, estrecha relación con la estructura y previsiones del empleo.

### Aquella E.G.B. ¿Y al terminar qué...?

Dos. A la misma se accederá tras haber completado los estudios de los correspondientes niveles y ciclos educativos:

a) Deberán acceder a los estudios y prácticas de la Formación Profesional de primer grado quienes hayan completado los estudios de la Educación General Básica y no prosigan estudios de Bachillerato.



b) Podrán acceder a la Formación Profesional de segundo grado quienes posean el título de Bachiller y quienes, habiendo concluido la Formación Profesional de primer grado, sigan las enseñanzas complementarias que sean precisas, de las que podrán ser dispensados aquellos que demuestren la debida madurez profesional.

Ante la escasez y mal estado de los edificios escolares que había en el inicio de los años 70, se programan varios planes de urgencia: Andalucía (55.040 puestos escolares), Galicia (41.280), Vascongadas (34.800), Canarias (30.560), Valencia (39.840), Madrid (50.160), Barcelona (78.080) y Asturias (17.040), de los que se invertirían 11.438 millones de pesetas.

Con la Ley General de Educación (L.G.E.) se diseña un modelo de edificio escolar en donde se tiene en cuenta que el aula o la clase, como recinto cerrado, debía dar paso a espacios abiertos, de diferentes dimensiones, denominados áreas. Todo ello con la finalidad de facilitar la libertad de movimiento y el uso multidisciplinar de esos recintos, de acuerdo con la enseñanza activa.



## Aquella E.G.B. El edificio escolar

### **PACTOS DE LA MONCLOA. 1977**

**Uno de los acuerdos:**

**Se emitirán 40.000 millones de deuda pública en condiciones de mercado para financiar construcciones escolares.**



**En total, se crearían 376.640 puestos escolares (738 centros), en los que se invertirían 11.438 millones de pesetas**



Con la Ley General de Educación de 1970, de Villar Palasí, las Escuelas Normales se convierten en Escuelas Universitarias de Profesorado de EGB, exigiéndose los estudios de Bachillerato y el Curso de Orientación Universitaria para acceder a las mismas. Las carreras serían de Diplomaturas de varias especialidades, en las que se estudiaban materias relacionadas con dicha especialidad y con su didáctica correspondiente.

## **Aquella E.G.B. De maestros a profesores de E.G.B.**

“En España en la etapa final de la dictadura franquista se diseñó un nuevo perfil profesional para el magisterio, concretado en el Plan de Estudios de 1971, que diversificó el currículo en un programa de formación cultural y pedagógica especializada y varió sustancialmente el modelo de formación inicial. La transformación de las Escuelas de Magisterio en centros universitarios, según lo dispuesto en la Ley General de Educación (1970), representó un avance importante en la formación de los maestros y de las maestras españoles, a partir de entonces denominados Profesores de Educación General Básica. La identidad profesional junto a sus compromisos educativos fueron claves en la renovación pedagógica”.



Teresa González Pérez  
(Universidad de La Laguna): De  
maestros a profesores de EGB:  
Tradiciones educativas y  
modernización pedagógica



**1969**

Aparece la muñeca Barriguitas de Famosa



**1970**

Cliks de Playmobil



**1971**

Cinexin



**1972**

Tente



**1973**

Madelman



**1974**

Lego champion



## Aquella E.G.B

Juguetes de aquellos años en los que éramos protagonistas

**1975**

Scalextric



**1978**

Barco pirata Playmobil



**1976**

Monopoly



**1979**

Muñeca Barbie



**1977**

Magia Borrás



**1980**

Cubo Rubik



**1981**  
Walkman



**1984**  
Másters del universo de Famosa



**1982**  
Airgamboys



**1985**  
Hundir la flota



**1983**  
Blandi Blub



**1986**  
Pinypón



**Aquella E.G.B  
Juguetes y anuncios de aquellos años en los que éramos protagonistas**

**1987**  
Alfanova



**1990**  
Game boy de Nintendo



**1988**  
Gusyluz

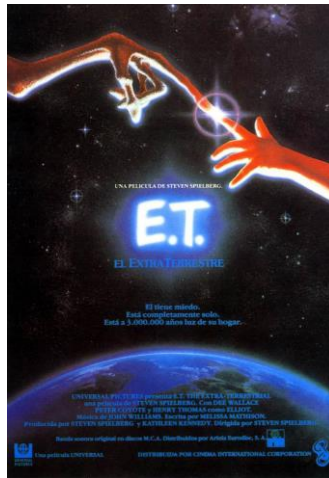
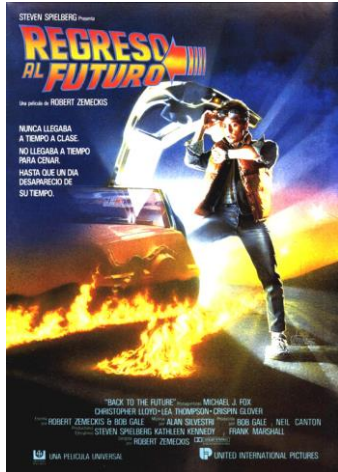
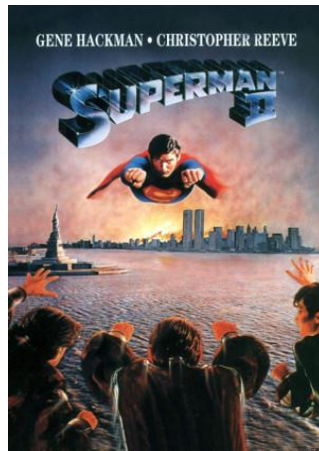


**1989**  
Pictionary



**Juguetes  
de la E.G.B.**



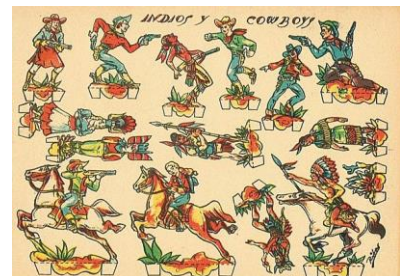
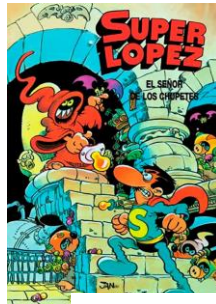
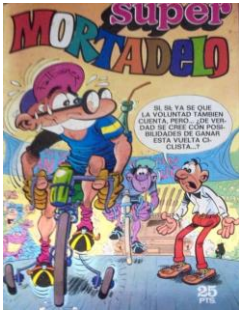


**Aquella E.G.B.  
Películas y programas de televisión**

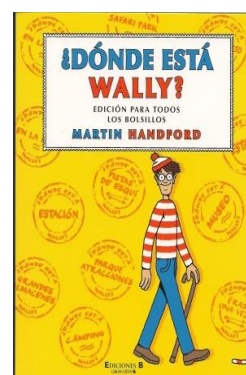
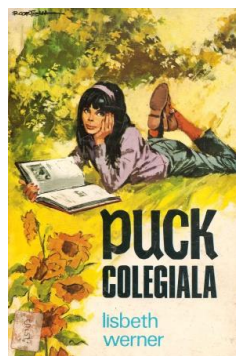
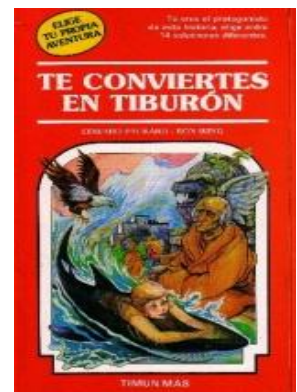
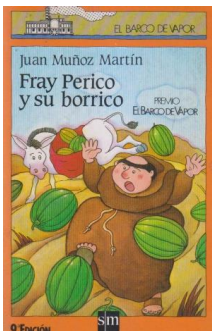




El tebeo o cómic infantil, como ahora se dice, entra en crisis a partir de los años 60. Así, en la década de los 70 sólo perviven títulos clásicos de humor como Mortadelo (1970), Zipi y Zape (1972), SuperLópez (1975). En los 80 prácticamente el tebeo dirigido a niños desaparece, lo contrario de lo que sucede con el cómic dirigido a un público juvenil.



## Aquella E.G.B. Tebeos, recortables y libros de lectura



# ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

El contenido de la presente exposición se presta para ser utilizado en los centros de dos formas:

- 1) Como exposición, fotocopiando en tamaño A3 las diferentes diapositivas.
- 2) Como material informativo para ser trabajado como unidad didáctica.

## **Destinatarios:**

Alumnos de 6º de Primaria y Educación Secundaria.

## **Actividades:**

Las actividades que se pueden proponer quedan a la decisión del profesorado, no obstante se dan las siguientes orientaciones por si les pueden ser de utilidad:

Como en todo proceso de enseñanza-aprendizaje, hay que trabajar los siguientes aspectos:

- a) Las ideas previas sobre lo que se entiende por E.G.B. , es decir, lo que sabe o conoce el alumno antes de que haya entrado en la lectura de este documento.
- b) La causalidad (el por qué de esta reforma) y la finalidad (para qué).
- c) La naturaleza del concepto: lo esencial y lo accidental. Lo esencial define el concepto y lo accidental las características) ,
- d) La ubicación espacio-temporal (eje cronológico).

## **Recursos para la obtención y/o elaboración de información:**

- 1) Lectura de los documentos de este dossier
- 2) Entrevistas a personas mayores que vivieron esta época.
- 3) Consultas de información a través de internet.
- 4) Consultas de revistas, libros y material audiovisual de la época.

## **Naturaleza de los trabajos escolares:**

- Informes redactados a partir de la información obtenida mediante entrevistas (historias de vida)
- Murales para ser comentados y expuestos en clase.
- Presentaciones multimedia
- Material informático.

## **Puesta en común:**

- Exposición oral del trabajo ante el resto de la clase
- Exposición de murales, fotografías, etc. en los espacios comunes del centro.
- Coloquios-debate, en los que se expongan distintas opiniones sobre la Ley General de Educación y, en concreto, sobre la EGB.
- Panel de expertos

Diseño, documentación y montaje:

Juan Peralta Juárez. AMUNI (Amigos del Museo del Niño)