

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Чашка



приЩіпка



4+



віночок



Ю. Турчина

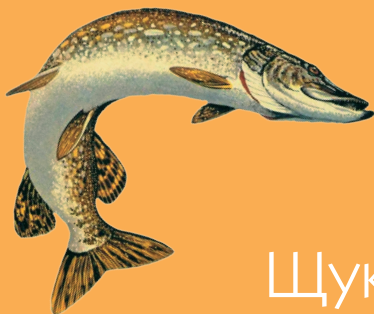
Логопедична гра Звуки

Креативна методика
Висока ефективність навчання
Удосконалення звуковимови
Логопедична гра

Звуки
[Ч]
[Щ]



Чапля



Щука



горщик





кущ



Щітка



Ю. Турчина

Логопедичні Зощити

Звуки

[ч]

[щ]

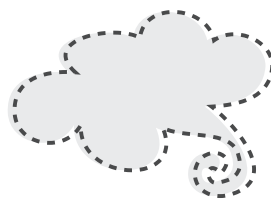


Креативна методика

Висока ефективність навчання

Удосконалення звуковимови

Логопедична гра



УДК 616.89-008.434

T89

Турчина Ю. В.

T89 Логопедичний зошит. Звуки Ч—ШЧ. / Ю. В.Турчина. — Харків: Вид-во «Ранок», 2018. — 64 с.

ISBN 978-617-09-2152-9

Посібник, адресований практикуючим логопедам та батькам дітей дошкільного й молодшого шкільного віку, містить цікавий практичний матеріал з автоматизації правильної вимови звуків [ч], [шч].

Різноманітні мовленнєві вправи, чистомовки, скоромовки, вірші та невеличкі розповіді допоможуть дитині швидко оволодіти навичками правильної вимови, підготувати руку до письма, розвинути зорову й слухову пам'ять, увагу.

УДК 616.89-008.434

Навчальне видання О201007У Підписано до друку 10.11.2017.
Формат 84x108/16. Папір офсетний.
ТУРЧИНА Юлія Володимирівна Гарнітура Шкільна. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 6,72.
ЛОГОПЕДИЧНИЙ ЗОШИТ ТОВ Видавництво «Ранок»,
Ч—ШЧ вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 5215 від 22.09.2016.
Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.
Редактор О. В. Гноїнська E-mail: office@ranok.com.ua
Коректор Н. В. Красна Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65,
тел./факс (057) 719-58-67.
З питань придбання продукції Житомирі – (067) 122-63-60;
видавництва «Ранок» звертатися за тел.: Львові – (032) 244-14-36;
у Харкові – (057) 727-70-80, 727-70-77; Миколаєві і Одесі – (048) 737-46-54;
Києві – (044) 599-14-53, 377-73-23; Черкасах – (0472) 51-22-51;
Вінниці – (0432) 55-61-10; Чернігові – (0462) 93-14-30.
Дніпрі – (056) 785-01-74, 789-06-24; E-mail: commerce@ranok.com.ua.
«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051
Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.
E-mail: pochta@ranok.com.ua
www.ranok.com.ua



Разом дбаємо
про екологію та здоров'я

ISBN 978-617-09-2152-9

© Ю. В. Турчина, 2014
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2018

ПЕРЕДМОВА

Шановні батьки та логопеди!

Пропонуємо вам один із зошитів для роботи над закріпленням вимови звуків, які вже поставлені логопедом. Комплект, до якого входить і цей зошит, складається з восьми посібників:

- Логопедичний зошит для закріплення звука **Л**
- Логопедичний зошит для закріплення звука **Л'**
- Логопедичний зошит для закріплення звуків **Р, Р'**
- Логопедичний зошит для закріплення звуків **С — С', Ц — Ц'**
- Логопедичний зошит для закріплення звуків **З — З', ДЗ — ДЗ'**
- Логопедичний зошит для закріплення звуків **Ш — Ж, ДЖ**
- Логопедичний зошит для закріплення звуків **Ч — ШЧ**
- Логопедичний зошит для закріплення звуків **К, Г, Х, Г**

У цих зошитах подано різноманітний матеріал для автоматизації звуків у словах та реченнях для дітей із різними мовленнєвими вадами. Матеріал можна використовувати під час роботи з дітьми віком від 4–5 років, які ще не вміють читати, та з дітьми 7–8 років, які вже читають і пишуть. Завдання дібрані за дидактичними принципами доступності, послідовності й наочності.

Робота із цим зошитом сприятиме розвитку вмінь складати речення й розповіді, формуванню навичок переказу, закріпленню уявлень про навколишній світ.

У зошиті наведені також вправи на розвиток органів артикуляційного апарату (язик, губи, нижня щелепа) та дрібної моторики (кисті й пальці рук).

Малюнки, подані в зошиті, виконують не тільки функцію наочності, а й допомагають у вирішенні таких корекційних завдань:

- підготовка руки до письма;
- удосконалення дрібної моторики пальців рук;
- покращення зорової уваги та пам'яті;
- розвиток просторової орієнтації;
- закріплення знань про навколишній світ.

ПОРАДИ ЩОДО КОРИСТУВАННЯ ПОСІБНИКОМ

У цьому посібнику дібрано мовний матеріал для автоматизації звука [ч] та звукосполучення [шч], який містить склади, слова, речення, чистомовки, вірші, оповідання. Велика кількість малюнків та ігрових завдань має зацікавити дитину, спонукати її до самостійного мовлення, розвинути увагу, пам'ять та підготувати руку дитини до письма.

Цей зошит містить заняття з автоматизації звука [ч], звукосполучення [шч] та їхньої диференціації.

Роботу бажано розпочинати з проведення артикуляційної та пальчикової гімнастики, корисної для всіх дітей, а особливо для тих, у кого порушена дрібна моторика.

Після того як логопед поставить звук, можна проводити роботу з його автоматизації. Діти, які не вмюють читати, виконують завдання, повторюючи за дорослим.

Матеріал заняття краще поділити на кілька частин і опрацювати його поступово. У середині заняття бажано проводити вправи пальчикової гімнастики.

Після восьми занять можна розпочинати вчити вірші й переказувати тексти.

ЯК ПРОВОДИТИ ЗАНЯТТЯ

Заняття завжди розпочинайте в гарному настрої. Заздалегідь підготуйте дитину до тривалої, але цікавої роботи.

Логопедичні заняття слід проводити не менш як тричі на тиждень.

Тривалість заняття для дітей 4 років становить близько 20 хвилин, для дітей 5–6 років — 30 хвилин.

Орієнтовна схема заняття:

- організаційний момент, артикуляційна гімнастика — 5–7 хвилин;
- відпрацювання вимови певного звука — 7–10 хвилин;
- пальчикова гімнастика, фізкультхвилинка, відпочинок — 3–5 хвилин;
- відпрацювання вимови звука (робота з мовленнєвим матеріалом) та робота над дрібною моторикою пальців рук (малювання, розфарбовування тощо) — 5–10 хвилин.

Перш ніж розпочинати виконувати завдання, слід приділити увагу органам мовлення дитини, підготувати язик до постановки звука. Таке тренування проводять упродовж двох тижнів. Отримавши вдалі результати, можна розпочинати роботу з автоматизації звука в складах, словах, реченнях, текстах. Якщо дитина не може впоратися з якимось завданням, не сваріть її, а відкладіть це завдання на потім.

Завдання поступово ускладнюються, тож дитина потребує певного часу для відпочинку. Задля зняття втоми проведіть із нею пальчикову гру, фізкультхвилинку, логоритмічну вправу.

Бажаємо вам успіхів та цікавих занять!

АРТИКУЛЯЦІЙНА ГІМНАСТИКА

Артикуляційну гімнастику слід проводити щодня. Дитина повинна бачити своє обличчя, тож дорослий має сісти разом із нею перед великим дзеркалом або дати їй люстерко. Усі вправи потрібно виконувати чітко, дотримуючись правил.

Основні вправи

1. **«Жабенятко»**. Усміхнутися, показати зціплені зубки. Утримувати губи в такому положенні 5–10 секунд. Повторити 3–4 рази.
2. **«Млинці»**. Усміхнутися, трохи відкрити рот, покласти широкий передній край язика на нижню губу, затримати спокійно широкий язик на рахунок від 1 до 5–10, потім розслаблений язик плавно занести за нижні зуби.
3. **«Смачне варення»**. Усміхнутися, відкрити рот і широким переднім краєм язика облизати верхню губу, рухати язиком зверху вниз, ніби «втягуючи» смачне варення в рот.
4. **«Слоник»**. Губи витягувати «трубочкою» вперед, як під час вимовляння звука [у]. Губи й зуби майже зімкнені. Утримувати губи в такому положенні 5–10 секунд.
5. **«Чистимо зубки»**. Усміхнутися, показати зуби, відкрити рот і кінчиком язика «почистити» нижні (верхні) зуби зсередини.
6. **«Неслухняний язичок»**. Усміхнутися, трохи відкрити рот, спокійно покласти широкий язик на нижню губу, поплескати його губами, вимовляючи «пя-пя-пя», а потім потримати спокійно широкий язик у відкритому роті під рахунок від 1 до 5–10.
7. **«Маляр»**. Усміхнутися, відкрити рот і «пофарбувати» широким кінчиком язика тверде піднебіння. Язик рухати вперед-назад.
8. **«Індик»**. Злегка відкрити рот, покласти широкий язик на верхню губу, рухати широким переднім краєм язика по верхній губі вперед і назад, не відриваючи язик від губи, ніби погладжуючи її. Спочатку рухи повільні, потім прискорити темп і додати голос, доки не почується «бл-бл-бл».
9. **«Конячка»**. Усміхнутися, відкрити рот, поклати кінчиком язика («коник цокає копитами»).

Додаткові вправи

10. **«Гойдалка»**. Усміхнутися, показати зуби, відкрити рот, покласти широкий язик на нижні зуби з внутрішнього боку й утримувати його в такому положенні на рахунок до 5. Потім підняти широкий язик за верхні зуби з внутрішнього боку і теж утримувати на рахунок до 5. Так почергово 5–6 разів міняти положення язика.

11. «Годинник». Усміхнутися, трохи відкрити рот, висунути язик якомога далі вперед і робити ним рухи праворуч-ліворуч, торкаючись поперемінно куточків рота.
12. «Хом'ячок». Язик без напруження почергово впирається в праву та ліву щоки, затримуючись у кожному положенні на 3–5 секунд.
13. «Їжачок». Рот закритий. Виконувати рухи язиком по колу між губами та зубами то за годинниковою стрілкою, то проти.

ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

1. «Дерева». Розташувати кисті рук перед собою, долонями до себе. Пальці рук розведені в сторони та напружені. Утримувати кисті рук у такому положенні 10–15 секунд. Або ритмічно рухати кистями в горизонтальній площині. Після виконання вправу струснути кисті рук.
2. «Окуляри». З'єднати великий і вказівний пальці в кільце. Виконати цей рух лівою та правою руками, зробити два кільця. Піднести до очей, імітуючи окуляри.
3. «Місимо тісто». Виконувати імітаційні рухи руками під читання віршика.

Тісто це м'яке і біле,
Добре ми його місили.
Пирогів напечемо —
Зі сметаною з'їмо!

На перші рядки дуже енергійно стискаємо та розтискаємо кулаки (одночасно й по черзі). Потім руками «ліпимо пироги» (імітація рухів).

4. «Ножиці». Великий, підмізинний пальці та мізинець притиснути до долоні. Указівний і середній пальці виставити вперед та імітувати ними рухи ножиць. Долоня при цьому розташована паралельно до столу. Спочатку вправу виконувати повільно, потім прискорювати темп. Стежити за тим, щоб пальці були прямі.
5. «Людина». Указівний і середній пальці «ходять» або «бігають» по столу (великий палець притримує інші пальці). Виконувати вправу лівою, правою, двома руками.

6. «Бджілка». Випрямити вказівний палець, решту пальців притиснути до долоні великим пальцем. Рухати великим пальцем за годинниковою стрілкою, потім — проти неї, примовляючи: «З-з-з-з-з...». Виконувати вправу лівою, правою, обома руками.
7. «Жабка». Указівний палець та мізинець підняти вгору та тримати напівзігнутими. Середній та підмізинний пальці притиснути до долоні великим пальцем.

Скаче жабка у траві
І співає: «Ква-кве-кві!»

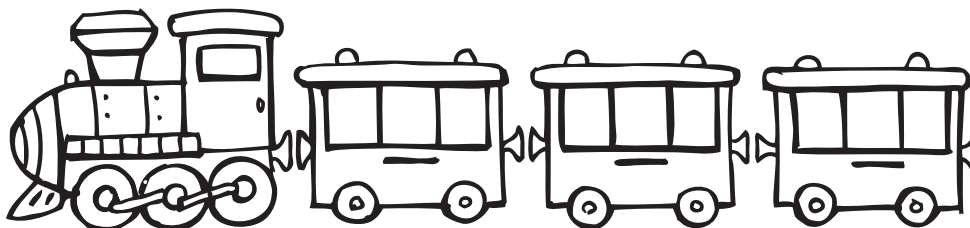
8. «Місток». Великий та вказівний пальці лівої руки випрямити, розташувати паралельно один до одного та з'єднати з великим і вказівним пальцями лівої руки. Решту пальців (середній, безіменний та мізинець) випрямити та притиснути один до одного (пальці дивляться вгору). Утримувати пальці в такому положенні 8–12 секунд.
9. «Грибок». Ліву ручку стиснути в кулак, кулак накрити правою долонею. Потім поміняти — права рука робить кулак (ніжка гриба), а ліва накриває її долонею (шапка).
10. «Сонечко». Зап'ястя торкаються одне одного, пальці розставлені. Виконувати довільні рухи пальцями.

ЗАНЯТТЯ



1. Артикуляційна гімнастика.

2. Ти чуєш, як зупиняється потяг. Промов звукосполучення: чш-чш-чш.



3. Прочитай або повтори склади й ланцюжки складів.

ач

ач — оч

ач — ич — оч

оч

уч — еч

оч — юч — ич

іч

ич — ач

еч — ач — уч

ич

іч — уч

ич — іч — ач

еч

еч — іч

уч — оч — еч

4. Прочитай або повтори слова.

ач

ткач

орач

багач

трубач

оповідач

ич

сич

звичка

здобич

рукавичка

корманич

уч

обруч

поруч

ручка

ліворуч

праворуч

іч

ніч

пічка

річка

порічка

добраніч



Ч



5. Полічи слова від 1 до 5.

Зразок: *один калач, два калачі, три калачі, чотири калачі, п'ять калачів.*

задача

поличка

обруч

сонечко-жучок

6. Пограй у гру «Один — багато».

Зразок: *вудочка — вудочки.*

підручник — ...

качка — ...

яєчко — ...

бочка — ...

наволочка — ...

рукавичка — ...

7. Зміни речення за поданим зразком.

Зразок: *Я пік яєчне печиво. Ти пік яєчне печиво. Він пік яєчне печиво. Вона пекла яєчне печиво. Ми пекли яєчне печиво. Ви пекли яєчне печиво. Вони пекли яєчне печиво.*

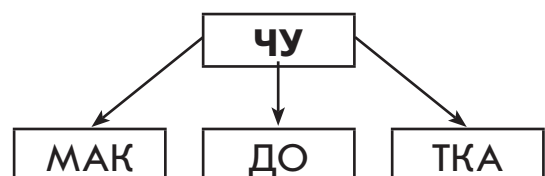
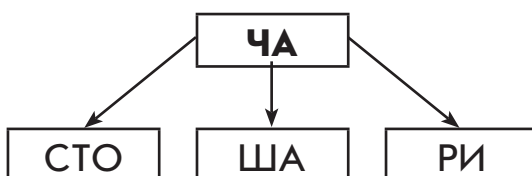
Я стояв поруч.

Я переплив річку.

Я бачив качку.

Я уважний глядач.

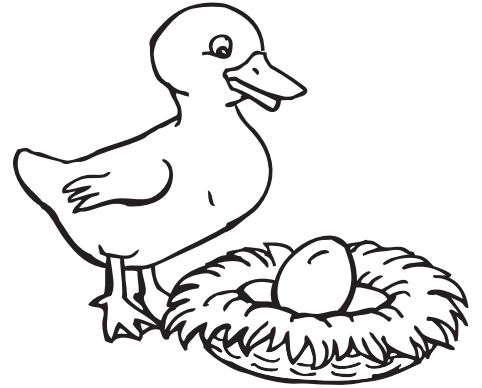
8. Прочитай слова у схемах по складах.





9. Прочитай або повтори речення.

Калачі печуть у печі.
На майданчику м'ячі та обручі.
Орач зорав ячмінне поле.
На блюдечко насипали гречку.
Качка знесла яєчко.
У дочки чудова лялька.



10. Прочитай або повтори речення. Доповни їх за малюнками.

Горішками ласує ...



Ми побачили яскраву ...



У садочку достигла ...



Бабуся змотала ...



Слова: білочка, зірочка, порічка, клубочок.

11. Утвори зі складів слова. Запиши та прочитай їх.

Зразок: кач, уті — утікач.

гач, пу — _____

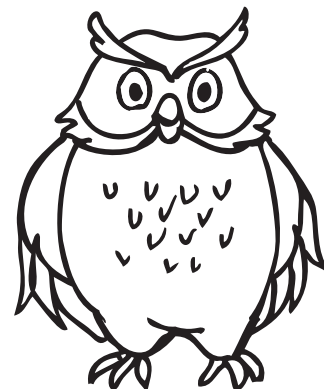
руч, об — _____

бич, здо — _____

лач, си — _____

чар, гон — _____

пач, ко — _____



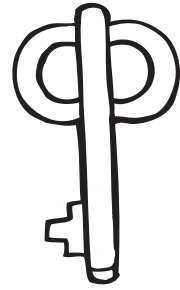


12. Відгадай загадки. З'єднай їх із відповідними малюнками-відгадками. Чим схожі та чим відрізняються відгадки?

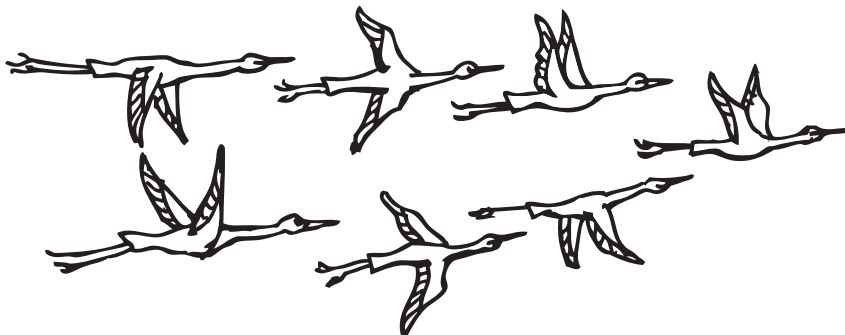


Птахи у вирій відлітають,
Їх гомін чути на землі.
Яку фігуру в небі склали
Мандрівники ці — журавлі?

У замок мене встромляють,
Мною двері відчиняють,
Покручусь туди-сюди —
І до хати зайдеш ти!



Серед нот він — капітан,
Відкриває нотний стан,
До, ре, мі,
Фа, соль, ля, сі —
Поважають його всі!



ЗАНЯТТЯ



1. Артикуляційна гімнастика.

2. Просюрчи, як коник-стрибунець: ч-ч-ч-ч.



3. Прочитай або повтори ланцюжки складів.

ча — ча — ча

чо — чо — чо

чу — чу — чу

че — че — че

чі — чі — чі

ча — чо — чу

чо — чу — че

че — ча — чо

чі — че — ча

чу — чі — чо

4. Маленький цвіркунчик учиться співати. Допоможи йому: промов склади, роблячи наголос на виділений склад.

чочо

ч**о**чо

ч**о**ч**о**ч**о**

чача

ч**а**ча

ч**а**ч**а**ч**а**

чучу

ч**у**чу

ч**у**ч**у**ч**у**

чече

ч**е**че

ч**е**ч**е**ч**е**

5. Чітко повтори склади та слова.

ча — ча — ча — чашка

чу — чу — чу — чути

че — че — че — чемпіон

чи — чи — чи — чистий

чо — чо — чо — чоловік

чі — чі — чі — чіпляти



Ч



6. Прочитай або повтори слова.

ча

чай

чайка

чапля

чабан

чо

чоло

човен

чобіт

чохол

че

чек

череда

четвер

черга

чи

чин

число

читанка

чималий

чу

чуб

чудо

чутка

чуприна

7. Закінчи віршики, додавши слова-рими. З'єднай із кожним віршиком відповідну картинку.

У негодку діточки
Взули з гуми ...



Плете мама для Марічки
З вовни теплі ...



Для народного таночку
Вдягла дівчинка ...



Слова: чобітки, рукавички, віночок.

8. Назви ласкаво.

Зразок: дуб — дубочок.

колос — ...

ґанок — ...

голос — ...

сад — ...

книга — ...

МОЛОТОК — ...

ВІНОК — ...

КІЛОК — ...

ЗАМОК — ...

СТАВ — ...



Ч



9. У кожному слові заміни виділений звук на звук [ч]. Запиши нові слова, а потім прочитай пари слів уголос.

майка — _____

каска — _____

сир — _____

казан — _____

кашка — _____

дуб — _____

кабан — _____

пастка — _____

10. Повтори чистомовку.

Іч-іч-іч — натопили добре піч.

Ача-ача-ача — наша піч дуже гаряча.

Ач-ач-ач — ставимо у піч калач.

Іч-іч-іч — чайник ставимо на піч.

Чай-чай-чай — ось смачний калач і чай.

11. Прочитай або повтори віршик. Підкресли в ньому всі літери Ч.
Вивчи віршик напам'ять.

Грицько Бойко

Качечка

Качечка кряче,

Каченят не бачить.

Кличе качечка курчат:

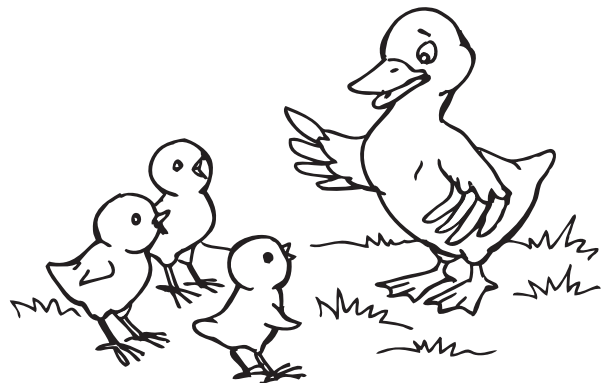
— Чи не бачили качат?

— Ні, качечко, ми качат

Не бачили в вічі,

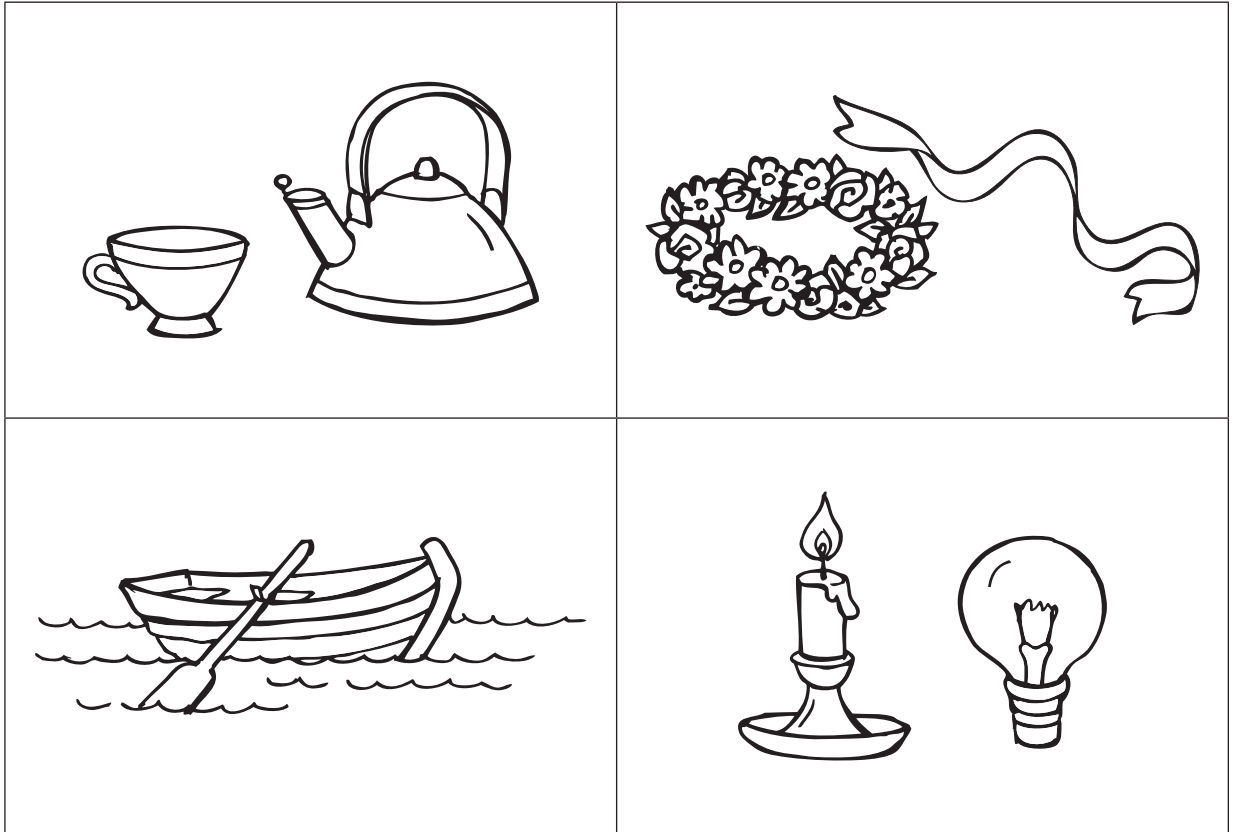
А качура без качат

Зустрічали двічі!





12. Розглянь малюнки і назви їх. Добери з різних стовпчиків пари слів, що відповідають зображенням. З'єднай їх лініями. Склади речення за поданими малюнками малюнки.



чашка
човен
качка
свічка
стрічка

лампочка
віночок
річка
каченята
чайник

ЗАНЯТТЯ



1. Артикуляційна гімнастика.

2. Покажи, як радіють горобчики сонечку: «Чив-чив! Чив-чив!»

3. Прочитай або повтори склади.

ачка — очка

чка — чка — ачка

ичка — ечка

чку — чку — учку

учку — ічку

чко — чко — очко

очко — учку

чки — чки — ічки

4. Поверни літеру Ч в слова. Прочитай або повтори слова та речення.

а) ли__инка

від__ай

хар__ування

зви__ай

__еремха

помаран__а

гле__ик

__уб__ик

__ерепаха

__ерешня

__арка

__ебрець

б) Позав__ора __емпіону вру__или медаль.

__оботар полагодив __оботи.

Хлоп__ик __итає __итанку.

На ве__ерю зварили гре__ану кашу.

Гороб__ики та сини__ки радіють соне__ку.

За о__еретом __ути дзвінкий поті__ок.



5. Склади речення з поданими словами та словосполученнями.

Зразок: *Молочна бочка.* — У нашому дворі стоїть молочна бочка.

кучерявий чуб
смачне печиво
червоні чоботи
чарівний глечик
овечки, вівчар
курка, яєчко

6. Зміни речення за зразком.

Зразок: *Я стою на причалі.* Ти... Він... Вона... Ми... Ви... Вони...

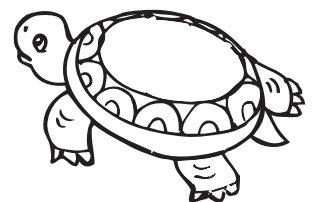
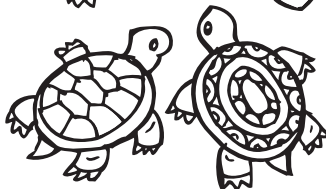
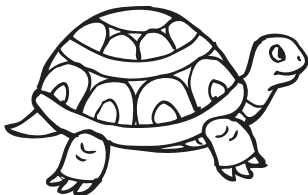
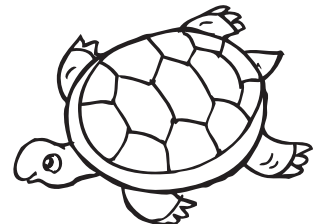
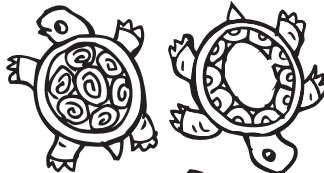
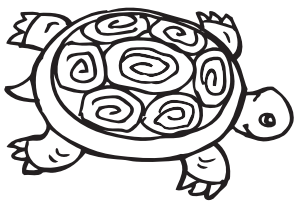
Я в'яжу часник у пучки.
Я чищу черевики.
Я чергую в четвер.

7. Повтори скоромовки. З'єднай однакових черепашок та черепашенят.

Не турбуйте курку, курчаточок, кучерявих клубчаточок.

У чотирьох черепашок четверо черепашенят.

Ой був собі коточок, украв собі клубочок та й сховався в куточок.





Ч



8. Склади нові слова з перших складів поданих слів. Запиши їх.

Зразок: *чоловік + лоша = чоло.*

чари + банка = _____

чижик + тачка = _____

кружок + чавун = _____

пічник + качур = _____

10. Прочитай або повтори слова. Добери до слів кожного рядка узагальнювальне слово.

Зразок: *Зайчик, лисичка, черепаха, їжачок — це тварини.*

Блюдечко, чашка, чарка, чайник.

Чебрець, черемха, череда, черешня.

Чорний, червоний, помаранчевий, коричневий.

Чапля, чайка, чечітка, черногуз.

Чоботар, гончар, човняр, залізничник.

Чернігів, Чугуїв, Чернівці, Черкаси.

11. Закінчи віршик, додавши слова-рими. Розфарбуй чашку.

Друзів радо пригощаєм

Печивом смачним і ...

Накривай на стіл, Малашко,

Ось тобі червона ...

А на чашці для Марічки

Намальовані ...

Печиво беріть спочатку

Й пийте чай із ним, ...!



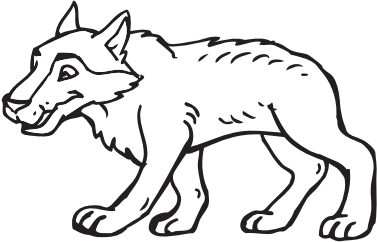

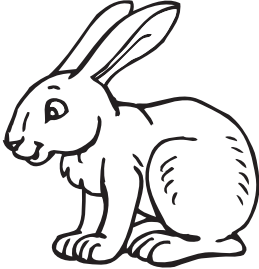

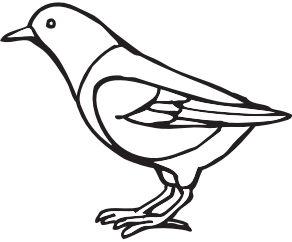

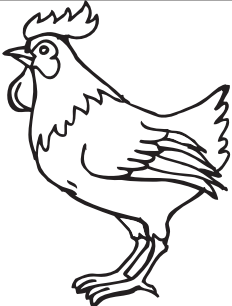

Слова: *чашка, сунички, дівчатка.*





12. Роздивись малюнки. Поміркую, де чий хвіст, і з'єднай лініями.

Зразок: *Ось хобот слона. Це слонячий хобот.*

ЗАНЯТТЯ



1. Артикуляційна гімнастика.

2. Повтори чистомовку.

Ча-ча-ча — ось біжить мале курча.
Ичу-ичу-ичу — я його покличу.
Ач-ач-ач — покришу йому калач.
Ачно-ачно-ачно — тобі, курчатку, смачно?
Очка-очка-очка — вже тебе шукає квочка.
Ча-ча-ча — ой, яке ж чудне курча!

3. Прочитай або повтори слова.

звичка

відчай

причинити

чернетка

майданчик

черствий

журба

чепурний

качалка

очолити

вівчарка

позаочі

мовчанка

панчоха

чужина

чудо

червень

чуткий

чекання

ганчірка

5. Пограй у гру «Один — багато».

Зразок: чабан — чабани.

чайка — ...

чапля — ...

човен — ...

черевик — ...



4. Пригадай назви професій, дай відповіді на запитання.

Зразок: *Хто шиє чоботи? — Чоботи шиє чоботар.*

Хто працює на пасіці?

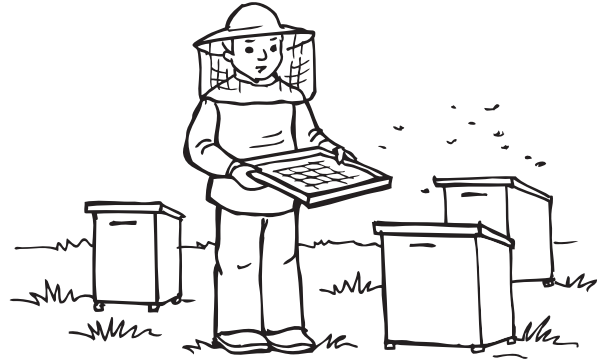
Хто працює на залізниці?

Хто виготовляє посуд із глини?

Хто пасе отару овець?

Хто шиє одяг?

Слова: *пасічник, залізничник, гончар, вівчар, кравчиня.*



5. Добери слова, протилежні за значенням.

Зразок: *Я забруднив сорочку, а мама її почистила.*

Молочний коктейль холодний, а чай — ...

Сніг білий, а вугілля ...

Грудень рік кінчає, а зиму ...

Риба в морі мовчить, а чайка над морем ...

Погано бути грубим, добре бути ...

Слова: *починає, гарячий, чорне, кричить, чемним.*

6. Повтори скоромовку.

Летів горобчик, сів на стовпчик.

Прибіг хлопчик — утік горобчик.





Ч



7. Прочитай або повтори слова-родичі. З кожним із них склади речення.

Зразок: У нашому селі живе старий пічник.

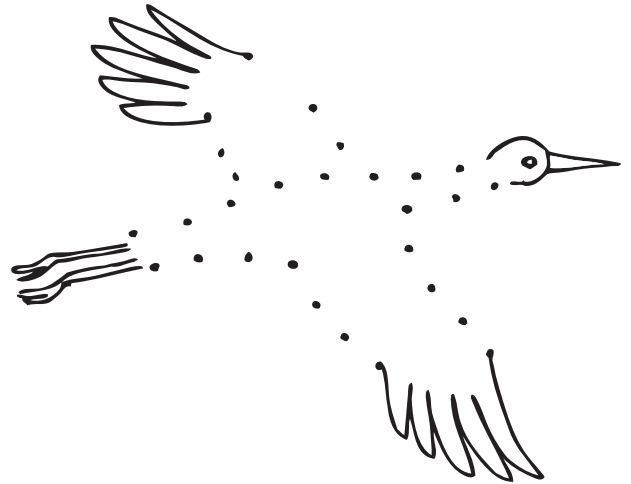
	ПІЧ	НІЧ	ЛІЧити
	ПІЧурка	НІЧліг	ЛІЧений
	ПІЧний	добранІЧ	поЛІЧити
переПІчка	НІчний	ЛІЧильник	
приПІчок	НІчник	ЛІЧба	

8. Прочитай або повтори віршик. Підкресли в ньому всі літери Ч. Вивчи віршик напам'ять.

Грицько Бойко

Курличі

Курличі курличуть,
 Курличаток кличуть:
 «Курли, курли, курличеньки,
 До річеньки, до річеньки».



9. Прочитай речення, вставляючи пропущені слова, у яких є звук [ч].

На колючки наколов великий грибочок.

Я почастивав жовтогруду крихтами.

Нова вишита червоними нитками.

Слова: синичку, їжачок, сорочка.

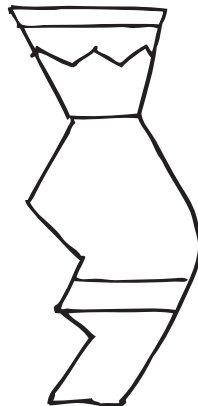
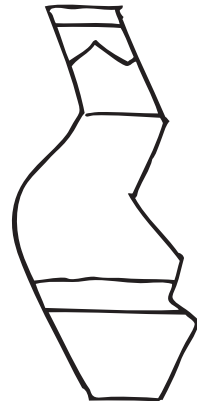
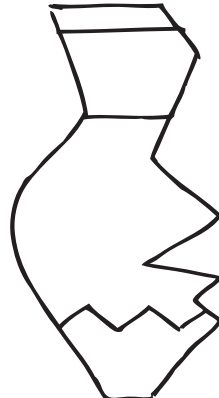
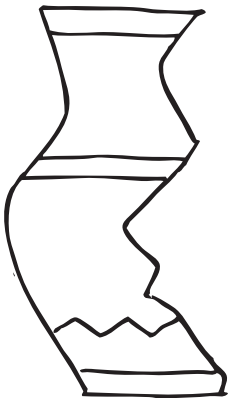


10. Послухай веселий віршик. З'єднай половинки глечиків.

Грицько Бойко

Сама бачила

— А хто це глечика розбив?
Не ти хіба, онученьку?
— Не я, — Мартинко відповів
І взяв сестру за рученьку.
Мала ж сказала: — Не Мартин!
— Та ще й знизала плечиком,
— Сама я бачила, як він
Не розбивав вам глечика!

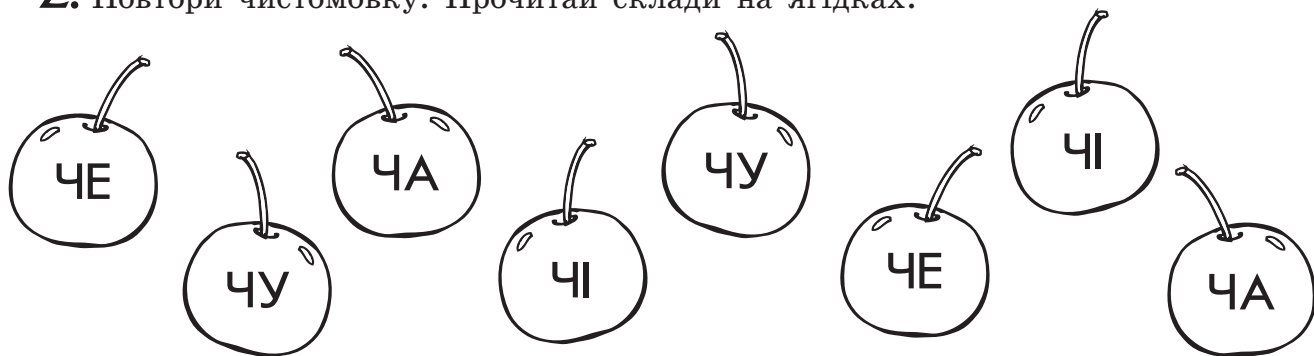


ЗАНЯТТЯ



1. Артикуляційна гімнастика.

2. Повтори чистомовку. Прочитай склади на ягідках.



Че-че-че — в червні сонечко пече.

Ча-ча-ча — в червні стигне алича.

Чі-чі-чі — назбираю аличі.

Чу-чу-чу — всю малечу пригощу.

3. Прочитай слова, вставляючи належний пропущений склад.

ча

чу

чо

чи

по__ток

ку__гура

__вен

за__н

скав__ти

__жинець

поті__к

пе__во

мов__ти

по__ти

у__ра

__тач

тися__

__мак

__ботар

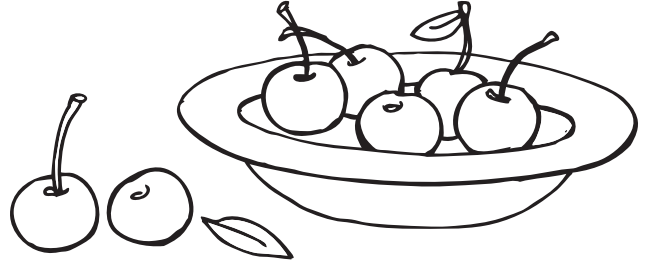
__сло



4. Склади речення з поданими словосполученнями.

Зразок: *Ботанічний сад.* — *Учора ми були на екскурсії в ботанічному саду.*

чиста річка
сонячний зайчик
череп'яний глечик
чубата чапля



5. Утвори зі складів слова. Запиши та прочитай їх.

Зразок: *ка, пуч* — *пучка.*

чуп, кет — _____

вач, ка, спі — _____

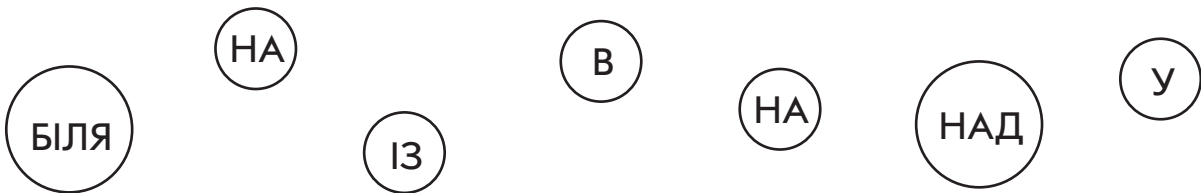
ха, ма, чу — _____

чок, га — _____

хол, чо — _____

по, чень, ру — _____

6. Знайди потрібні прийменники та встав їх у речення. Прочитай речення вголос.



Шкільні канікули розпочинаються ... червні.

Їжачок несе яблучка ... голочках.

Чагарник росте ... дитячого майданчика.

Дівчина вплела ... косу червону стрічку.

Невеличка чайка кружляла ... річкою.

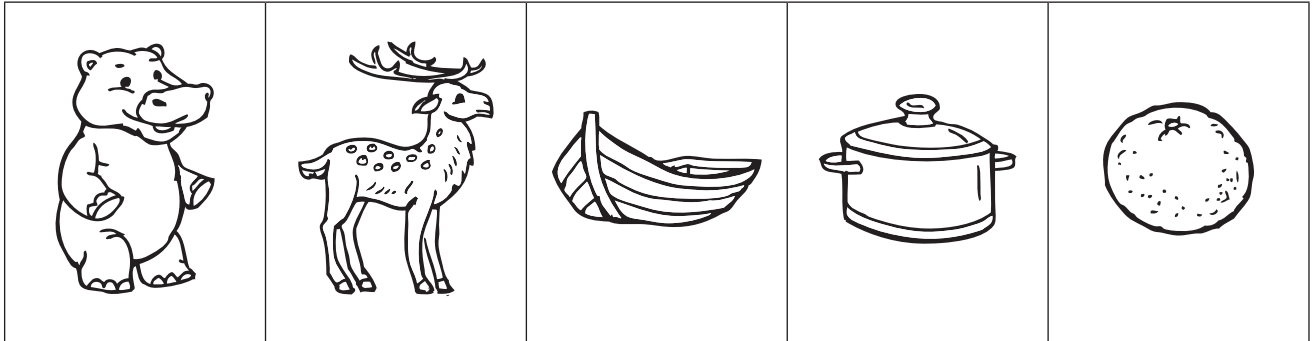
Під час чаювання чашку ставлять ... блюдечко.



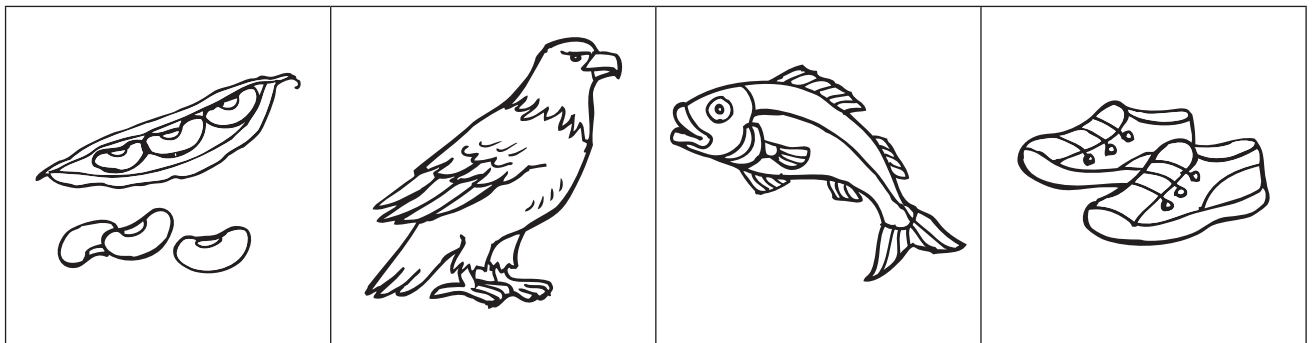
Ч



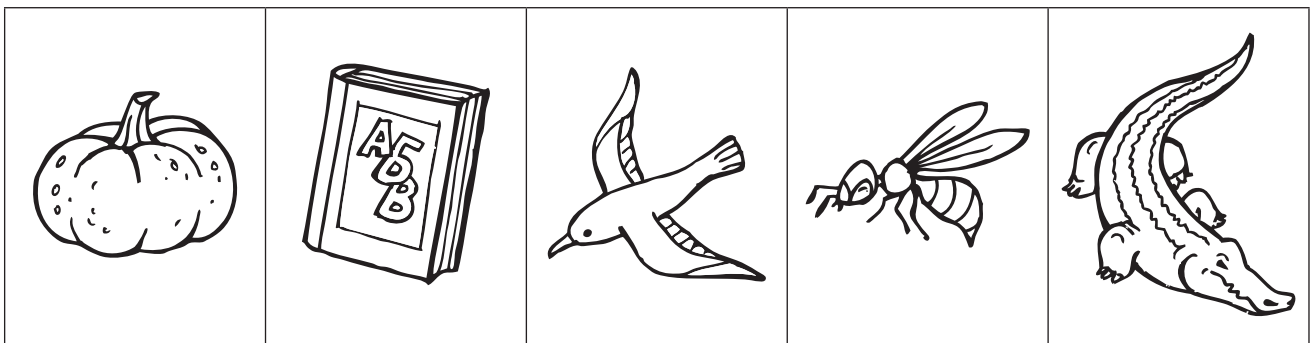
7. Запиши в порожні клітинки літери, з яких починаються назви предметів.
Прочитай або повтори слова, які в тебе вийшли.



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



8. Прочитай народні образні порівняння. Як ти їх розумієш?

Повзе як черепаха.
Ноги як у чаплі.
Чорний як вороняче крило.

9. Зміни речення.

Зразок: *Я вчуся читати.* Ти... Він... Вона... Ми... Ви... Вони...

Я няньчу чужу дитину.
Я качаю крісло-качалку.
Я тричі переглядав цю передачу.

10. Закінчи віршики, додавши слова-рими.

Руки мерзнуть у Марічки —
Я вдягну їй ...

Під панциром без страху
Гуляє ...

Ви пекти навчіть мене
Здобне печиво ...



Слова: *рукавички, черепаха, смачне.*

11. Відгадай загадку. Намалюй відгадку.

Плигав, плигав цілий день,
Через лаву, через пень,
Через кущ і через квіти.
Що за іграшка це, діти?

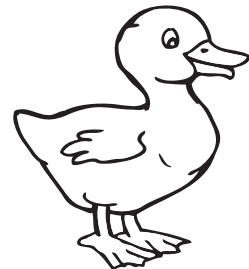
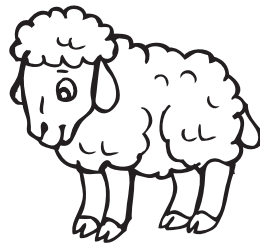
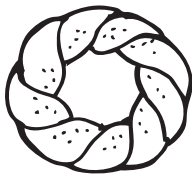
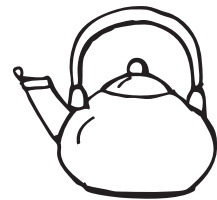
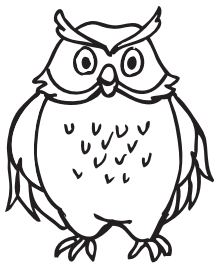




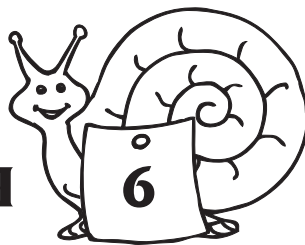
Ч



12. Підпиши під малюнками їхні назви. Підкресли в цих словах літеру Ч.
Розфарбуй малюнки.



ЗАНЯТТЯ



1. Артикуляційна гімнастика.

2. Уяви, що ти чистиш пальто щіткою: шч-шч-шч.

3. Прочитай або повтори склади та ланцюжки складів.

ща	ща — що	ща — щи — ще
щу	щу — ще	що — щу — ща
що	що — щи	щи — ща — що
ще	ще — ща	ще — що — щу
щи	щи — щу	щу — ще — щи

4. Прочитай або повтори слова.

ща	ще	щи	що	щу
щастя	щем	щит	щока	щур
щавель	щеп	щипці	щогла	щука
щабель	щербина	щирість	щодня	щурик

5. Зміни речення.

Зразок: *Я впіймав щуку.* Ти... Він... Вона... Ми... Ви... Вони...

Я чую щебет щиглика.

Я захищався щитом.

Я нащипав щавлю.



ШЧ



6. Прочитай або повтори речення. Доповни їх за картинками.

Яків почистив плащ ...



Учневі поставили гарну оцінку в ...



Ми поскладали іграшки в ...



Я злякався ...



Слова: *ящик, щоденник, щіткою, щура.*

7. Закінчи віршики, додавши слова-рими.

В пічку я поставлю горщик —
Хай кипить смачненький ...

Прилетів та сів на кущ
Гомінкий травневий ...

По щаблінках вище, вище —
Та й залізу на ...

Зранку не жалій водички —
Очі, носик вмий і ...

Повну мисочку наллю,
Борщ зелений зі ...

Слова: *хрущ, щічки, борщик, горище, щавлю.*



ШЧ



8. Склади нові слова з перших складів поданих слів. Запиши їх.

Зразок: *щурик + качати = щука.*

плоди + щавель = _____

щодень + калина = _____

щелепа + няня = _____

щілина + ткаля = _____

щипкий + цікавий = _____

9. Для того щоб закінчити речення, слід дібрати одне зі слів, розміщених праворуч. Покажи свій вибір лініями.

У річці водиться хижа риба
У полі росте кисленький
Біля нашого двору насипали
У восьминого вісім
У кабана на боках росте жорстка
Марійка почистила черевики

щіткою
щупалець
щука
щавель
щербінь
щетина

10. Утвори зі складів слова. Запиши та прочитай їх.

Зразок: *ка, щу — щука.*

па, ще — _____

тя, щас — _____

но, щой — _____

бет, ще — _____

ла, щог — _____

ка, щіп — _____



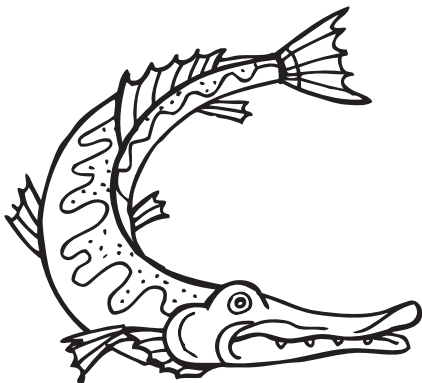
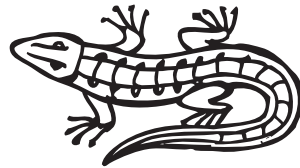
11. Відгадай загадки. З'єднай їх із відповідними малюнками-відгадками.
Розфарбуй усі малюнки.

Швидко бігаю в траві,
Спробуй ти мене влови!
Міцно хвостик мій тримай,
Та втечу я — так і знай.
Я тваринка непроста —
Проживу і без хвоста.



В річці риба проживає,
Голову довгасту має,
Гострі зуби, хижу вдачу,
В річці всі від неї плачуть.

Обплела все ця рослина,
Мов зелена павутина.
Краще очі ти розплющ —
В'ється це звичайний



Хтось відкрив на небі душ,
Повно на землі калюж,
І на нас водиця ллється.
Як же явище це зветься?



ЗАНЯТТЯ



1. Артикуляційна гімнастика.

2. Уяви, що ти чистиш зубки щіткою: шч-шч, шч-шч, шч-шч.

3. Прочитай або повтори складові вправи.

аща — оща — ища
уща — аща — ища
еща — уща — аща

ощо — ущу — аща
еще — ищи — ущу
ощо — аща — еще

ашч — ашч — ашч
ощ — ошч — ошч
ущ — ушч — ушч

ешч — ешч — ешч
яшч — яшч — яшч
ишч — ишч — ишч

4. Маленький коник-стрибунець учиться гарно сюрчати. Допоможи йому: промов склади, роблячи наголос на виділений склад.

щ аща	щ ущу	щ ощо	щ еце
ща щ а	щу щ у	що щ о	ще щ е
ща щ аща	щу щ ущу	що щ ощо	ще щ еце



5. Прочитай або повтори всі слова. Після цього промовляй їх по три разом.

Зразок: борщ — труднощі — ящірка.

борщ

труднощі

ящірка

хаща

щербина

тріщина

щеплення

пригорща

площа

ящик

нащадок

ліщина

щільний

явище

прощання

6. Назви ласкаво.

Зразок: дощ — дощик.

щока — ...

ящик — ...

щітка — ...

щавель — ...

хрящ — ...

щеня — ...

плащ — ...

кущ — ...

7. Вивчи віршик. Підкресли в ньому всі літери Щ.

Н. Забіла

Ще дощ іде, періщить злива,
Щенятко вимокло, як хлющ,
А щиглик, щебетун щасливий,
Щебече, пурхнувши на кущ.





ШЧ



8. Поверни літеру Щ в слова. Прочитай або повтори речення.

Гон__ик переви__ив швидкість.

До__ — це природне яви__е.

У примі__енні багато я__иків.

__овесни на ку__ах багато хру__ів.

Я вдягаю пла__, __ойно пішов до__.

9 Прочитай та вивчи чистомовку. Знайди серед листя хруща. Розфарбуй його.

Щем-щем-щем — хто літає над кущем?

Ущ-ущ-ущ — прилетів на кущик хрущ.

Ощ-ощ-ощ — раптом уперіщив дощ.

Ущ-ущ-ущ — заховався хрущ під кущ.

Аще-аще-аще — схованки не знайдеш краще!



10. Добери пари слів із протилежним значенням.

вітання

радощі

жадібність

прощання

дрібка

щедрість

смуток

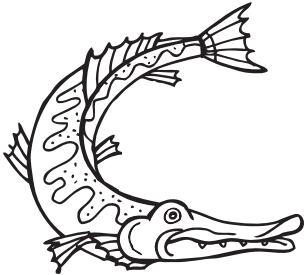
пригорща



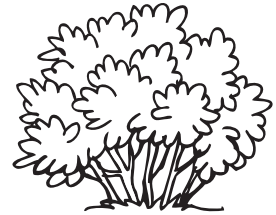
ШЧ



11. Назви предмети та розфарбуй їх. Визнач місце звукосполучення [шч] у словах: на початку, усередині чи в кінці.

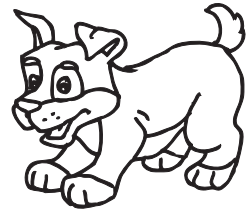


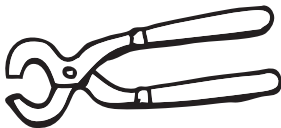


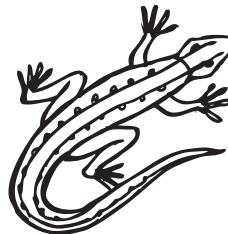


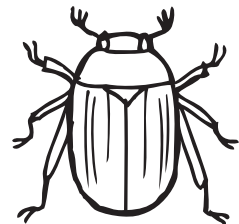




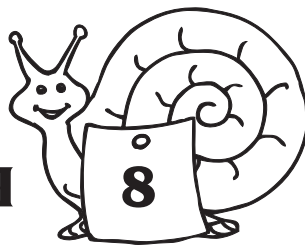








ЗАНЯТТЯ



1. Артикуляційна гімнастика.

2. Уяви, що ти метеш алею парку мітлою: щух-щух, щух-щух!

3. Прочитай або повтори склади й ланцюжки складів — кожний ланцюжок тричі.

ща-ща

що-що

щу-щу

ща-що-щу

щі-щі

ще-ще

щу-щу

щу-ще-щу

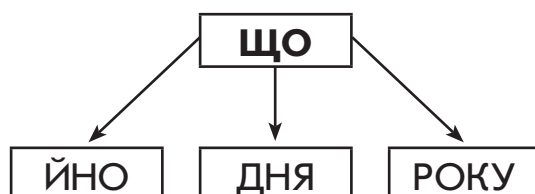
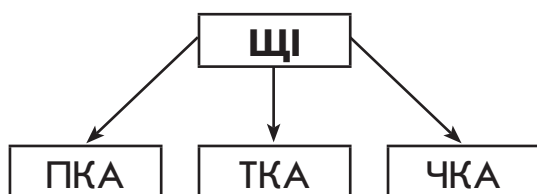
щи-щи

ще-ще

що-що

щи-ще-що

4. Прочитай слова по складах.



5. Прочитай слова у зворотному напрямку. Запиши їх.

ьцербещ — _____

ещивя — _____

анищірт — _____

кищілк — _____

іщохап — _____

кищног — _____



6. Вивчи віршик. Підкресли в ньому всі літери Щ.

Олена Пчілка

Щиглик

Щиглик, щиглик,
Що з тобою,
Що не чуть пісень весною?
Щиглик щиро поділився,
Що співати він втомився.
Поки щиглик спочиває,
Ми свої заспіваєм.



7. Прочитай або повтори речення.

У ящику лежать щипці.
Ми щойно набрали багато щавлю.
Пустотливе щеня гризе щітку.
Літній дощик дещо вщух.
Щороку плющ плететься вище.
Щур щез у шпарці.
У хащі щебетав щиголь.

8. Доповни речення потрібними словами. Підкресли їх.

Олеся (щойно, щодня) розбила чашку.
Святий Миколай (щоразу, щозими) приносить дітям подарунки.
Ми (щоранку, щоночі) вмиваємося й чистимо зуби.
День народження святкуємо (щодня, щороку).
Пилип (щоразу, щовечора) забуває вдома щоденник.

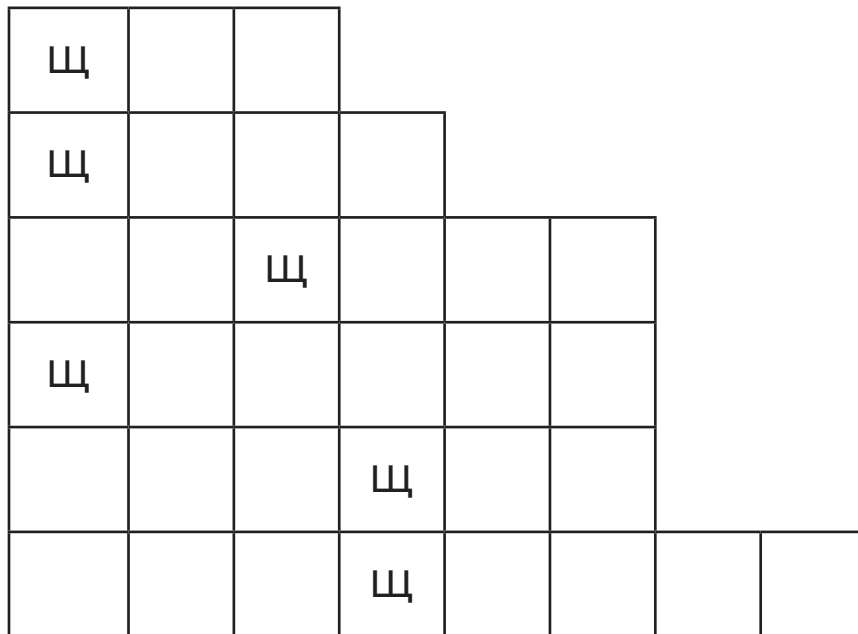
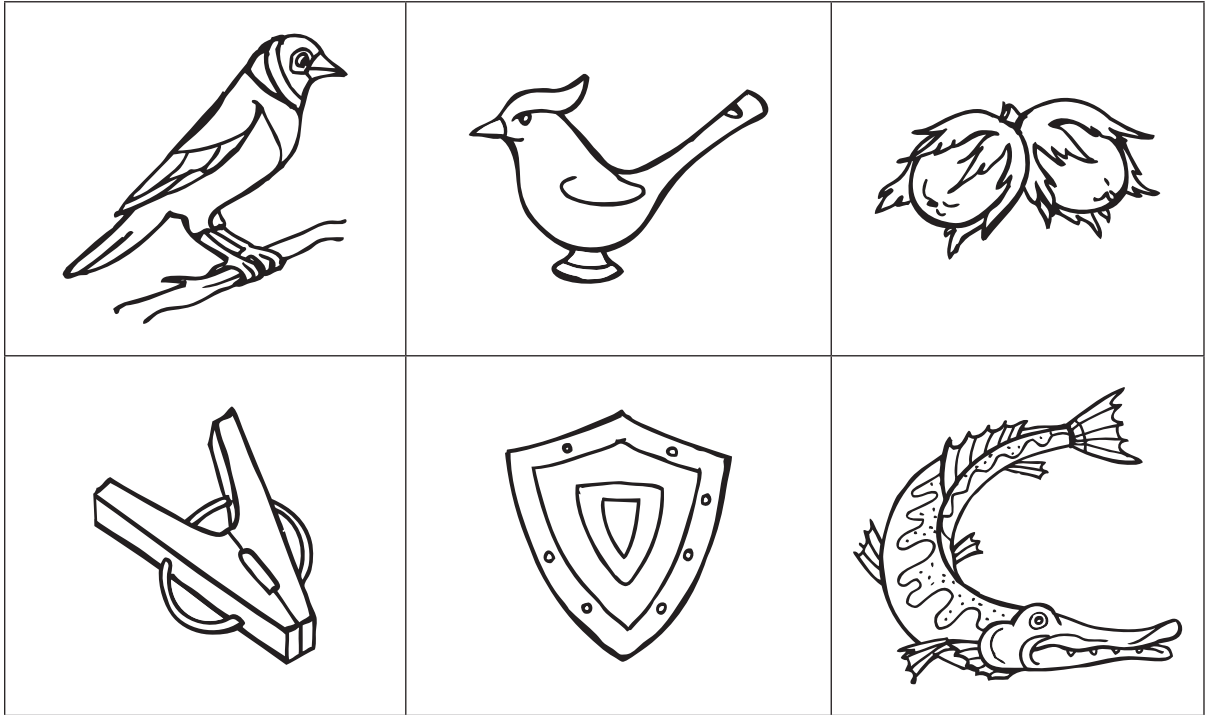


ШЧ



9. Роздивись малюнки. Впиши їхні назви у кросворд.

Розфарбуй малюнки.



ЗАНЯТТЯ



1. Артикуляційна гімнастика.

2. Уяви, що ти машиніст потяга, який набирає швидкість. Промов звукосполучення «щ-щ, щ-щ» спочатку повільно, а потім поступово швидше і швидше.

3. Прочитай або повтори ланцюжки складів.

ща — ща — ща

ща — що — щу

що — що — що

що — щу — ще

щу — щу — щу

ще — ща — що

4. Зміни речення за поданим зразком.

Зразок: Я печу яєчне печиво. Ти... Він... Вона... Ми... Ви... Вони...

Я чую щєбіт.

Я бачу ящїрку.

Я смакую ласощї.

Я співаю щєдрївку.

5. Поверни літеру Щ в слова. Прочитай або повтори речення.

У Щєдрий вечїр діти завжди ___єдрують.

___олїта ми відпочиваємо біля моря.

Хлопчик збив із до___єчок найкра___ий я___ик.

Рибалка спїймав ___уку та ля___а.



ШЧ



6. Пограй у гру «Один — багато».

Зразок: щиголь — щиглі.

плащ — ...

кущ — ...

хаща — ...

гонщик — ...

прізвище — ...

щедрівка — ...

7. Склади речення з поданими словосполученнями.

Зразок: *Щебетання пташок.* — У лісі чути голосне щебетання пташок.

яскраво блищить

щиро вдячний

велика тріщина

хижа щука

велике приміщення

густі хащі

широка щілина

8. Прочитай або повтори початок віршика. Добери картинки-рими. З'єднай із відповідними рядками. Перевір, чи правильно ти дібрав слова.

М. Стельмах

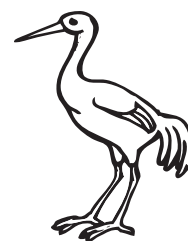
Як журавель збирав щавель

На болоті...

Цілий день збирав...

Назбирав собі на...

Та якраз вперіщив ...



Слова: щавель, дощ, журавель, борщ.



Тепер прочитай віршик повністю. Вивчи його напам'ять.

І щавель знесла водиця,
Без борщу лишилась птиця.
З того часу журавель
Лиш сирым жує щавель.

9. Прочитай або послухай текст. З'єднай слова та склади словосполучення.

ПЛАЩ ВІД ДОЩУ

На вулиці періщить дощ. Стоїть Олежко та й чекає, коли дощ ущухне. Хлопчик не йде додому, бо в нього немає плаща. Аж тут підійшов до Олежка його товариш Микита. У нього є широкий плащ.

— Навіщо тобі чекати, доки скінчиться дощ? — запитав він у друга.— Давай накинемо мій плащ і щодуху побіжимо додому.

Так вони і зробили. По кісточки у воді, у гумових чоботях бігли вони по бруківці. Олежко, дійшовши до свого дому, щиро подякував товаришу за поміч.

ПЛАЩ

ДОЩ

БІГТИ

ДЯКУВАТИ

за поміч

щиро

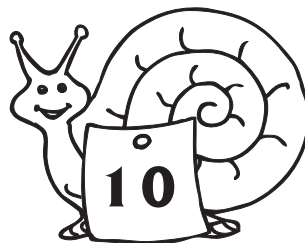
широкий

скінчився

по бруківці

періщить

ЗАНЯТТЯ



1. Прочитай або повтори ланцюжки складів.

ач — ащ — ач

чу — щу — чу

ущ — уч — ущ

чи — щи — чи

оч — ощ — оч

ще — че — ще

ич — ищ — ич

ща — ча — ща

2. Прочитай або повтори складові вправи.

чта — что — чту — чти

что — чту — чти — чте

чти — чта — что — чту

чте — чту — чта — что

щма — щму — щмо — щме

щми — щма — щму — щмо

щме — щмо — щми — щма

щмо — щме — щму — щми

3. Прочитай або повтори слова, вставляючи пропущену літеру Ч або Щ. Склади із цими словами словосполучення.

Зразок: *бачити кущ.*

ба__ити

вере__ти

трі__ати

стро__ити

зустрі__ати

Ч

Щ

залу__ати

приго__ати

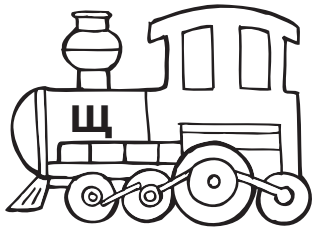
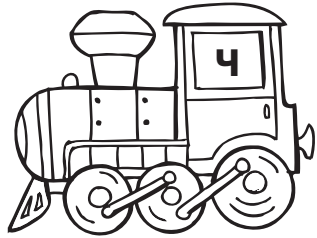
помі__ати

покра__ити

спере__атись



4. Чарівний паровозик тягне склади. З'єднай мотузкою вагончики із відповідним потягом (проведи лінії олівцем).



5. Як назвати людину по батькові, якщо її тата звать, наприклад, Сергій? Зміни за зразком усі імена.

Зразок: *Сергій*. — По батькові буде Сергійович.



Андрій

Іван

Олег

Євген

Руслан

Віктор

Марк





Ч – ШЧ



6. Прочитай або повтори слова-родичі. З кожним із них склади речення.

Зразок: *Я люблю читати цікаві книжки.*

	ЧИТати	ЩАСТЯ
	ЧИТанка	неЩАСТЯ
	ЧИТальний	ЩАСливий
проЧИТати	поЩАСТИло	
	заЧИТана	ЩАСТИть

7. Повтори чистомовку. Розфарбуй овочі, про які ідеться в ній.

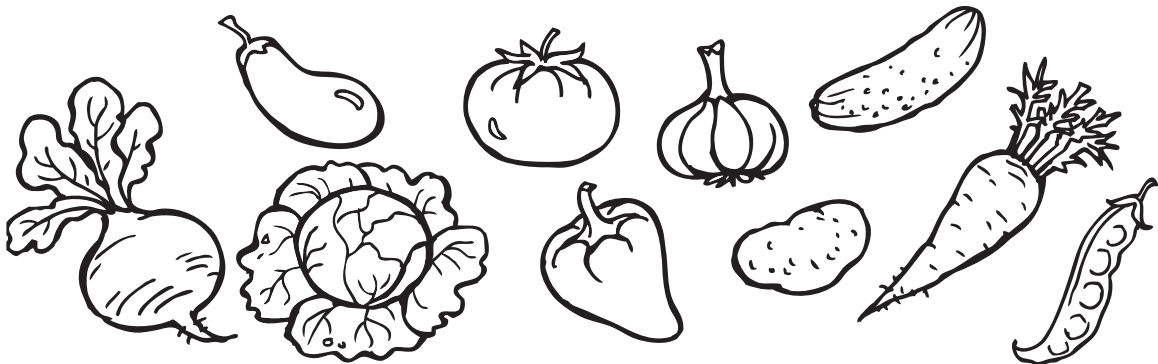
Чок-чок-чок — ось червоний бурячок.

Чу-чу-чу — ще капусту посічу.

Ичку-ичку-ичку — смажу перчик і морквичку.

Щик-щик-щик — часничком заправлю борщик.

Щу-щу-щу — **ВСІХ БОРЩЕМ Я ПРИГОЩУ.**



8. Прочитай приказки та прислів'я. Як ти їх розумієш?

Що знаєш, що вмієш, того за плечима не носити.

Краще мудре мовчання, ніж дурне казання.

Нерозумного вчити — в бездонну бочку воду лити.

Вчення в щасті **ПРИ**крашає, а в нещасті утішає.

Що до чого, а борщ до хліба.

Добрий борщик, та малий горщик.



9. Склади речення з поданими словами.

Зразок: Червоний плащ. — У мене є червоний плащ-дощовик.

чепурне щеня
гарячий борщ
чуже прізвище
річковий лящ
лев'яча паща

10. Порівняй велетня і гномика. Склади речення за зразком, використовуючи подані слова.

Зразок: У мене рука, у гнома — ручка, а у велетня — ручище.

нога

голова

язик

рот

ніс

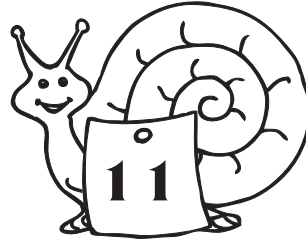
очі

борода





ЗАНЯТТЯ



1. Прочитай або повтори ланцюжки складів.

ча — ач

ащ — ща

чу — уч

ущ — щу

че — еч

ещ — ще

чи — ич

ищ — щи

2. Виразно промов звукосполучення [шч] та звук [ч] у складах і словах.

ща-ща-щабель

ча-ча-чайка

ще-ще-щебет

че-че-чепець

щи-щи-щирість

чи-чи-читач

що-що-щоденник

чо-чо-човен

3. З'єднай пари слів із близьким значенням. Підкресли літери Ч та Щ.

Батьківщина

везучий

щирий

вічний

щасливий

Вітчизна

невмирущий

чесний



4. Дай розгорнуту відповідь на запитання.

Зразок: *Що робить гончар? — Гончар ліпить горщики.*

Де живе щука?

Навіщо учневі щоденник?

Якого кольору бурячок?

Як називаються пташенята чаплі?

Як часто слід робити зарядку?

5. Заміни звук [ш] звукосполученням [шч]. Запиши слова, що утворилися. Постав наголос.

пишу — _____

плюш — _____

шипучий — _____

куш — _____

шаблі — _____

зрошую — _____

6. Зміни речення.

Я збираю цілющі трави. Ти... Ми... Він... Вона ... Вони...

Я чищу горщик.

Я чекаю вчителя.

Я захищаю малечу.

7. Склади речення зі словами.

яскрава свічка

смачні солодощі

талановита співачка

найвища нагорода

книжкова поличка

дитячі пустощі

чарівна паличка

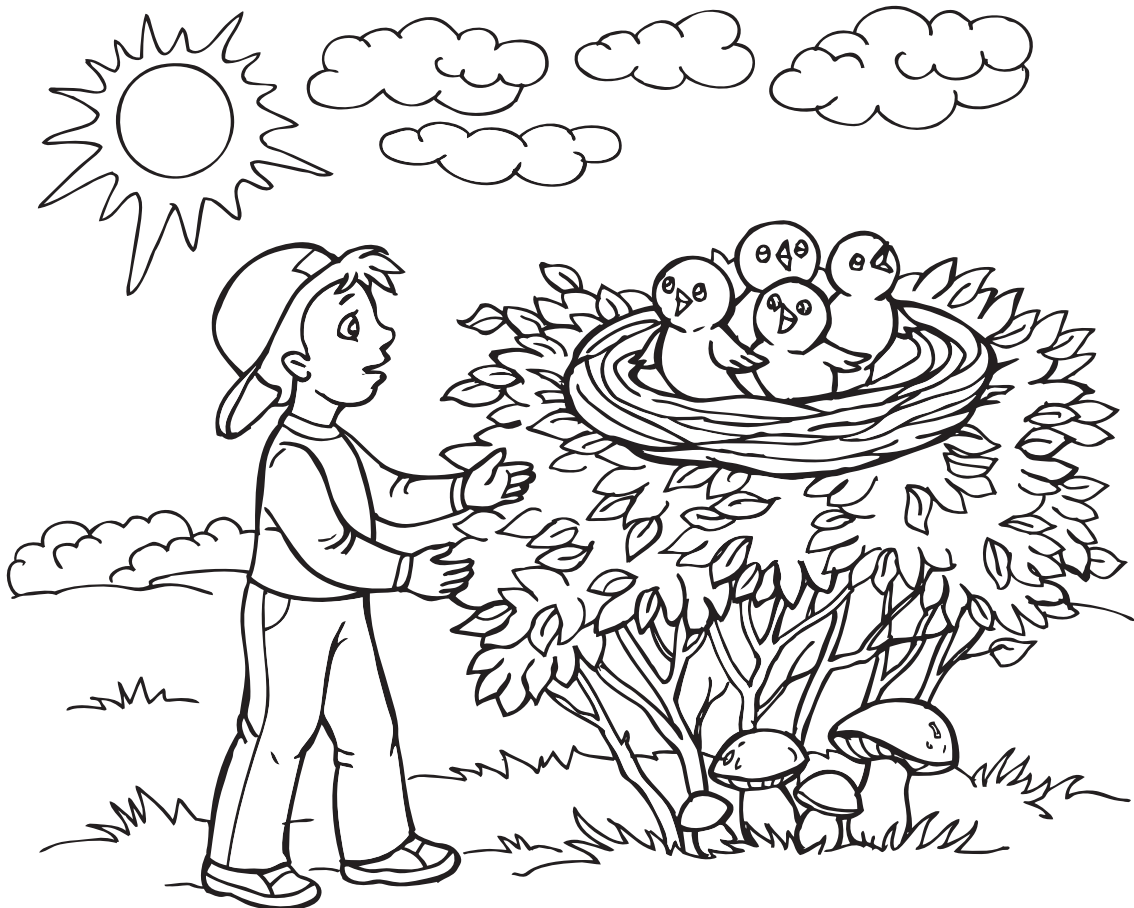
велике селище



8. Упорядкуй речення та склади оповідання. Познач предмети, яких на малюнку чотири.

- Був гарний сонячний день.
- Раптом хлопчик почув щебет.
- Сашко не став чіпати гніздечко.
- То були щигленята.
- У кущі він побачив гніздечко та чотирьох пташенят.
- Сашко йшов лісовою стежкою.

Правильний порядок речень: 1, 6, 2, 5, 4, 3.





ВІРШІ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ЗВУКА [Ч]

Грицько Бойко

Захотіла Милочка спати

Захотіла Милочка
Спати.
Кулачками тре
Оченьта.
Зачекай-но, Милочко,
Трішки,
Постелю для тебе я ліжко,
Покладу тебе, заспіваю:
— Люлі-люлі-люленьки,
Баю!



Олександр Олесь

У нашого хлоп'ятонька
У нашого хлоп'ятонька
Блакитні оченятонька,
Волоссячко м'якесеньке,
А личенько білесеньке.
І зайчик, і пташечки,
Й маленькі комашечки
Хотіли б з ним погратися,
Та страшно обізватися.





І. Кривошей

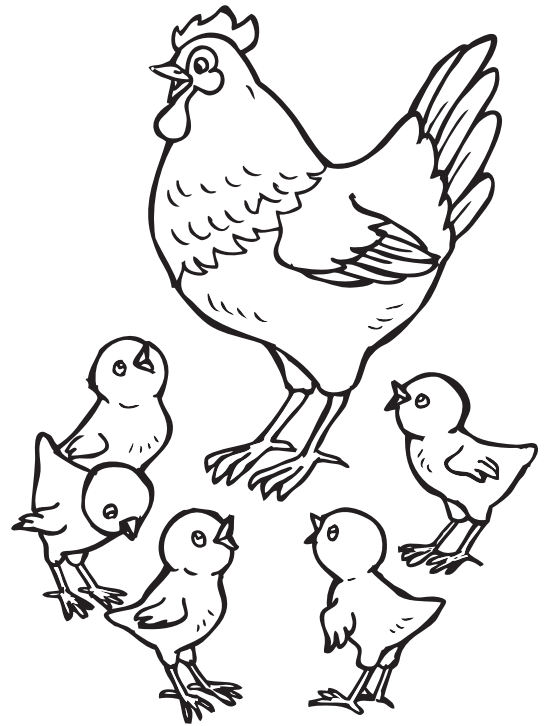
В ліску на горбочку

Зелена ялинка
В ліску на горбочку —
Там зайчик частенько
Сидів на пеньочку.
Сидів на пеньочку
І шишки лічив,
І меншого зайчика
Грамоти вчив.

В. Шаройко

А в нашої квочки

А в нашої квочки
Всі сини і дочки —
Маленькі, жовтенькі,
Слухняні клубочки.



В. Верховень

Качата

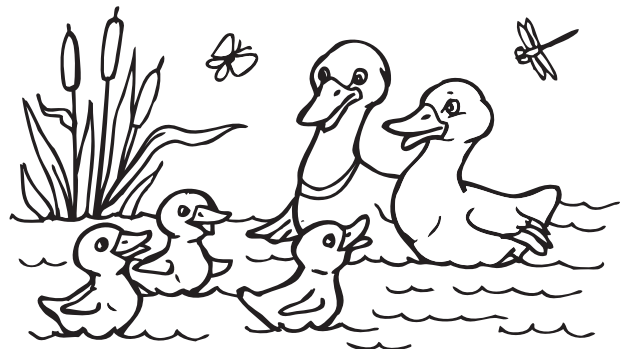
У ставочку маленьких качат
Качур з качкою плавати вчать.
Із качатами взад і вперед
Хилитається очерет.



Грицько Бойко

Хочу калача

Розплакалось хлопча:
— Я хочу калача!
— Так от же калачі,
Візьми їх у печі.
— Не хочу! Їж сама!
Я думав, їх нема!





Ю. Турчина

Умивається Марічка

Умивається Марічка,
Мие ручки, мие личко,
Потім рушничок знімає,
Ручки й личко витирає.
Стало чисте-чисте личко,
Усміхається Марічка!



Чоботар

Взяв у руки чоботар
Сині чобіточки,
Забиває молотком
У підбор гвіздочки.
Взує Зіна чобітки,
Та й піде із хати,
Біля двору під баян
Гопака чесати!
Чобіточки чоботар
Підбивав не марно:
Наша Зіна чорноброва —
Танцівниця гарна!





Ч – ШЧ



Наталя Забіла

Чапля

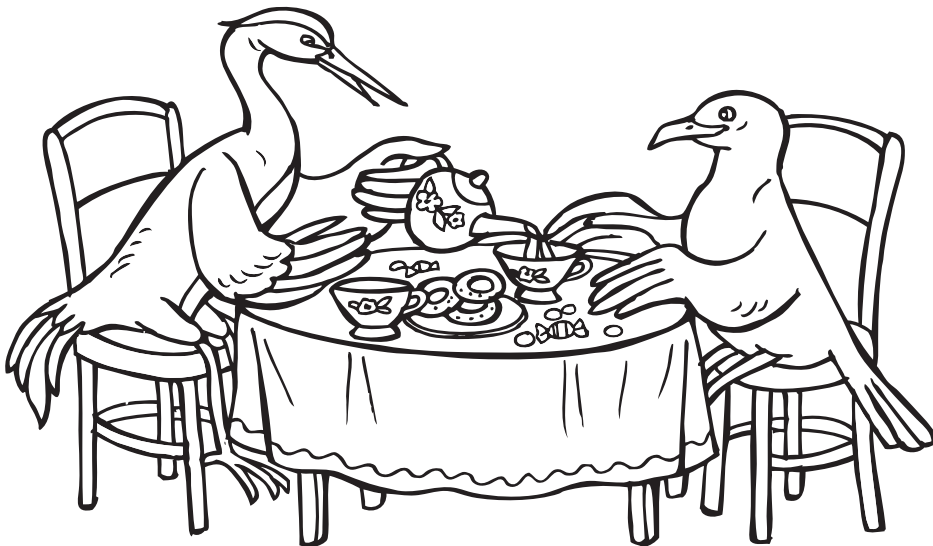
Чубата чапля чваньковита
Через болото йде одна.
Чомусь з журавликом дружити
Не хоче чапелька чудна!



Ю. Турчина

Чаювання

Чапля чайку частувала,
Чай у чашці подавала.
Чемна чайка чаплі вдячна:
Чай з черемхи — дуже смачно!





ВІРШІ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ЗВУКОСПОЛУЧЕННЯ [ШЧ]

Народна творчість

Іди, іди, дощику,
Зварю тобі борщику
В полив'янім горщику.

В. Гринько

Щиглик

Щиглик, щиглик, щигленятко....
Щиглик дзьобає зернятка.
Щиглик дзьобає дрібненькі —
Сипонув я цілу жменьку!

Ю. Турчина

Щиглик

Щосили щиглик щебетав
Пісню свою щиру.
Щастя нам на землю слав
Й побажання миру!





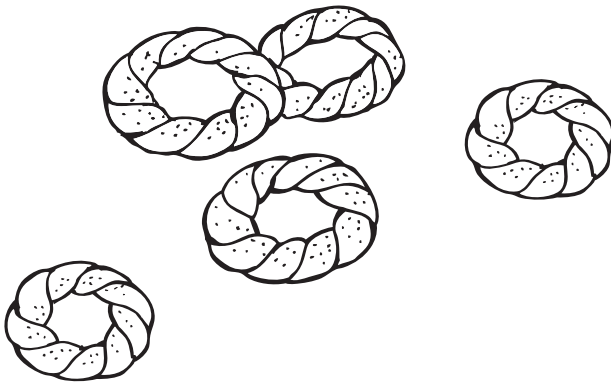
ВІРШІ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ЗВУКОСПОЛУЧЕННЯ [ШЧ] ТА ЗВУКА [Ч]

Народна творчість

Летів горобчик

Летів горобчик:

- Джив, джив, джив.
- Де ж мені сісти?
- На печі.
- Що ж мені їсти?
- Калачі.



Чуки, чуки, чуки, чуки
Чуки, чуки, чуки, чуки,
Наварила баба щуки,
Діточок нагодувала,
Та спатоньки повклдала.





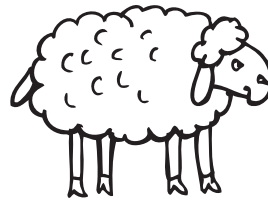
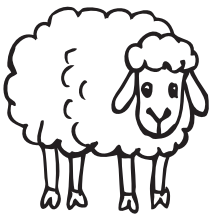
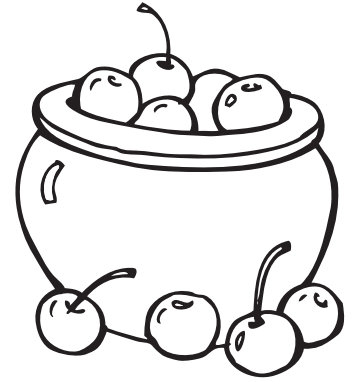
Ч – ШЧ



Ю. Турчина

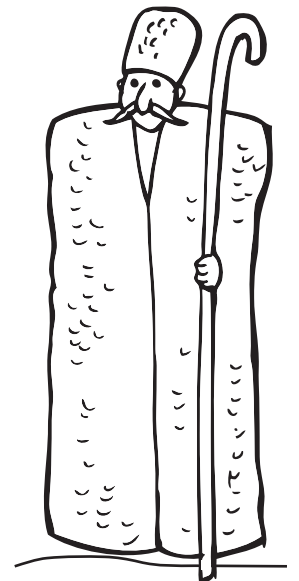
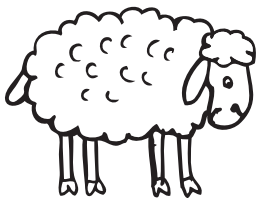
Черешня

Стоїть черешня серед двору,
Я по драбині лізу вгору,
Жовтіє ягода чудова —
Черешня стигла та медова.
Черешень в горщик наберу
Щоб пригощати дітвору,
А ще бабусі на компот,
А ще чотири штуки в рот!
А потім злізу з деревини,
Та порахую всі щаблини!
Черешня жовта — це так смачно!
Вся дітвора черешні вдячна!



Вівці та чабан

Через поле навпростець
Гнав чабан своїх овець.
Ось дійшли вони до річки,
Попили з неї водички,
Та й на полі стали,
Соковитої травички
Трохи пощипали.
Потім хвильку відпочили,
Знову в путь рушають,
Де травичка соковита,
Вівці певно знають!





Народна творчість

Водичка

Водичко, водичко,
Умий мені личко,
Щоб сяяли очки,
Червоніли щічки,
Щоб ротик сміявся,
Щоб зубчик кусався.

Ю. Турчина

Лісовий оркестр

Ледве чутно у лісочку
Тихий щебет солов'я,
Сяду під кущем ліщини,
Прислухатимуся я.
Ось і дятел-барабанщик
Вибиває дзьобом дріб,
Поруч сосни велетенські
Теж співають: «Скрипу-скрип».
Вітер між гілок гуляє,
Звуки чуються нові,
Це для нас чудово грають
Музиканти лісові.





ТЕКСТИ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ЗВУКА [Ч]

Як працювати з текстами

1. Прослухати текст або прочитати його вголос.
2. Дати розгорнуті відповіді на запитання.
3. Прослухати текст ще раз та спробувати його переказати.
4. Виконати завдання до тексту.

Чабан

У горах, у невеличкому будиночку живе чабан. Уранці він ласує овочами та овечим сиром, а ввечері п'є гарячий чай із перепічками. У чабана є вірна вівчарка Чина, яка допомагає йому пасти овець. Вони друзі хоч куди!

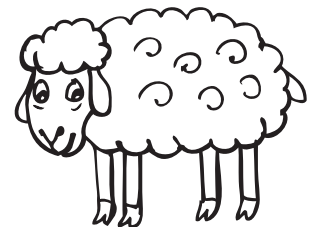
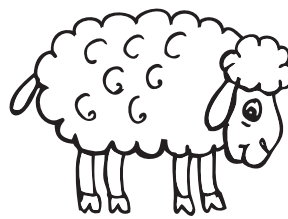
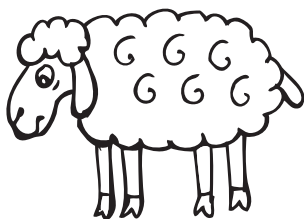
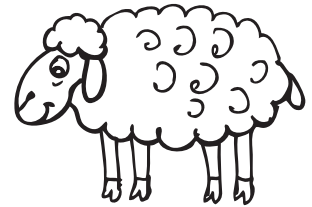
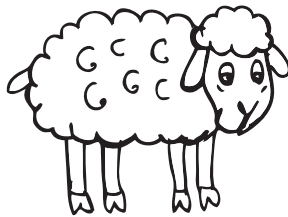
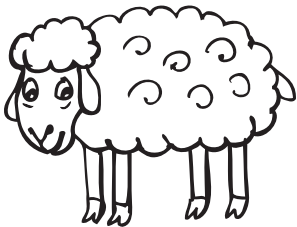
Довкола будиночку росте колючий чагарник. Поруч тече гірська річка з чистою водою.

Чабан звик кочувати. Перепочине під відкритим небом, а потім знов жене отару до квітучих ланів та ручаїв.

Запитання

- 1) Де живе чабан? Чим він зазвичай ласує вранці?
- 2) Хто допомагає чабанові пасти овець?
- 3) Куди чабан жене свою отару?

Завдання. Знайди на малюнку двох однакових овецьок.





Качка

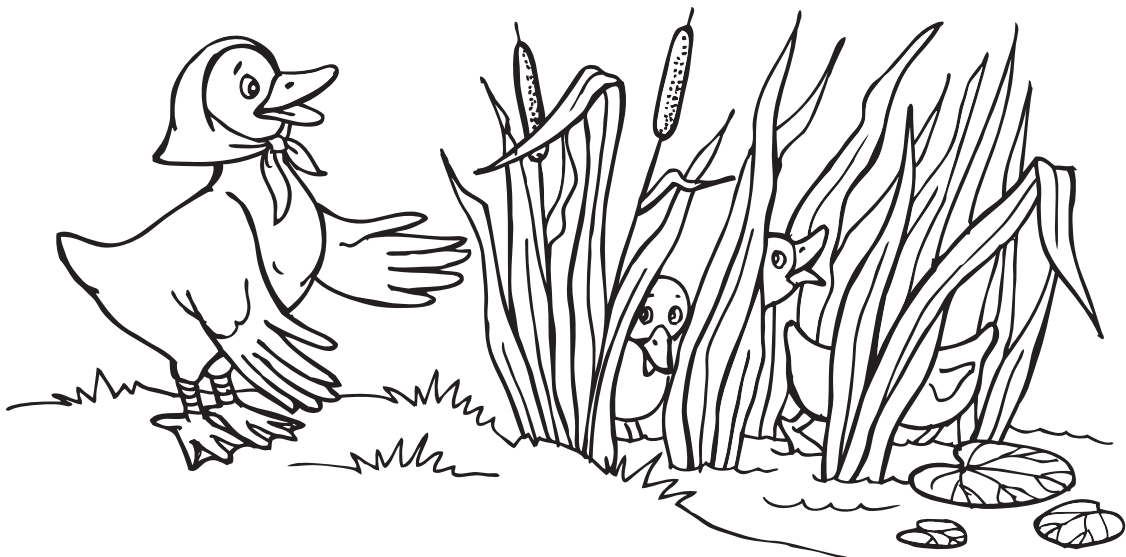
У бабусі Марічки на дачі жили качка та качур. Щоранку гнала їх бабуся Марічка через ячмінне поле до річки. Там вона чекала, доки качка та качур наплаваються в чистій водичці, а потім гнала їх додому.

Якось бабуся Марічка помітила, що качка сидить у гніздечку. Старенька підійшла ближче й побачила в гнізді чотири яєчка. Через кілька тижнів, у червні, вилупилося в качки четверо чорних каченят. Вони були такі чудові. Каченята весь час ходили за матусею-качкою, бо мали багато чого навчитися в неї. А поруч із ними походжав чемний качур і милувався своєю чудовою родиною.

Запитання

- 1) Хто жив на дачі в бабусі?
- 2) Скільки каченят вилупилося в качки?
- 3) Якими вони були?
- 4) Що робив татко-качур?

Завдання. Знайди всіх каченят, які заховалися від матусі-качки.





Казочка

Черепаша чекала гостей на вечерю. Вона вирішила погостувати їх чимось смачненьким. Затопила господиня піч і напекла калачів. Поставила на стіл тарілочку з печивом, згущене молоко та інші ласощі. Потім дістала з шафи чотири чашки з блюдечками та закип'ятила в чайнику чай із чебрецем.

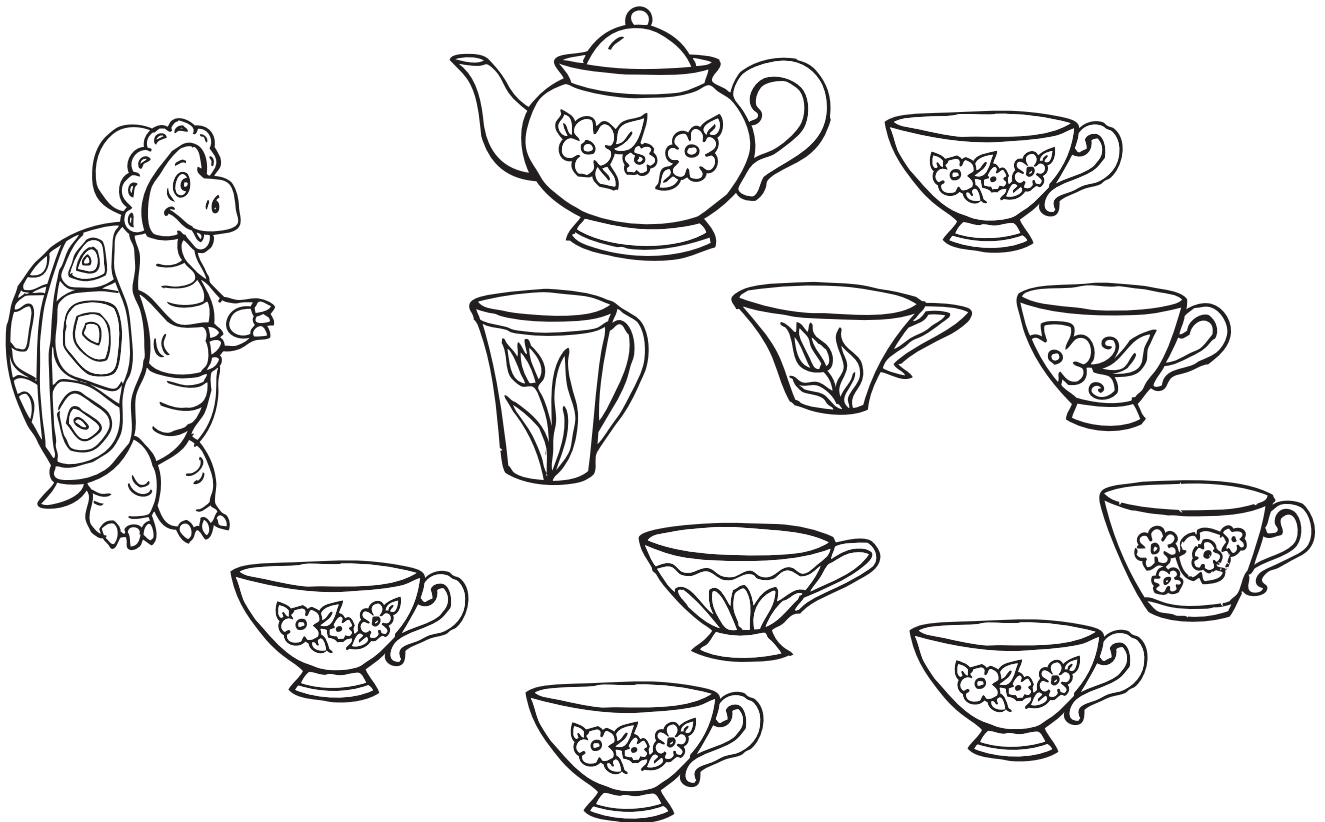
Першою причалала Качка. А за нею причапали причепурені Чапля та Чайка. Вони принесли Черепасі пахучі квіточки.

Зібралися всі, посідали за стіл та й почали чаювати. Було смачно та весело. Черепаша — чудова господиня!

Запитання

- 1) Хто чекав гостей?
- 2) Що приготувала Черепаша на вечерю?
- 3) Хто прийшов до Черепашки в гості?
- 4) Як друзі провели вечір?

Завдання. Добери для святкового столу Черепашки 4 однакові чашки. Розфарбуй їх одним кольором.





ТЕКСТИ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ЗВУКОСПОЛУЧЕННЯ [ШЧ] ТА ЗВУКА [Ч]

Ліщина

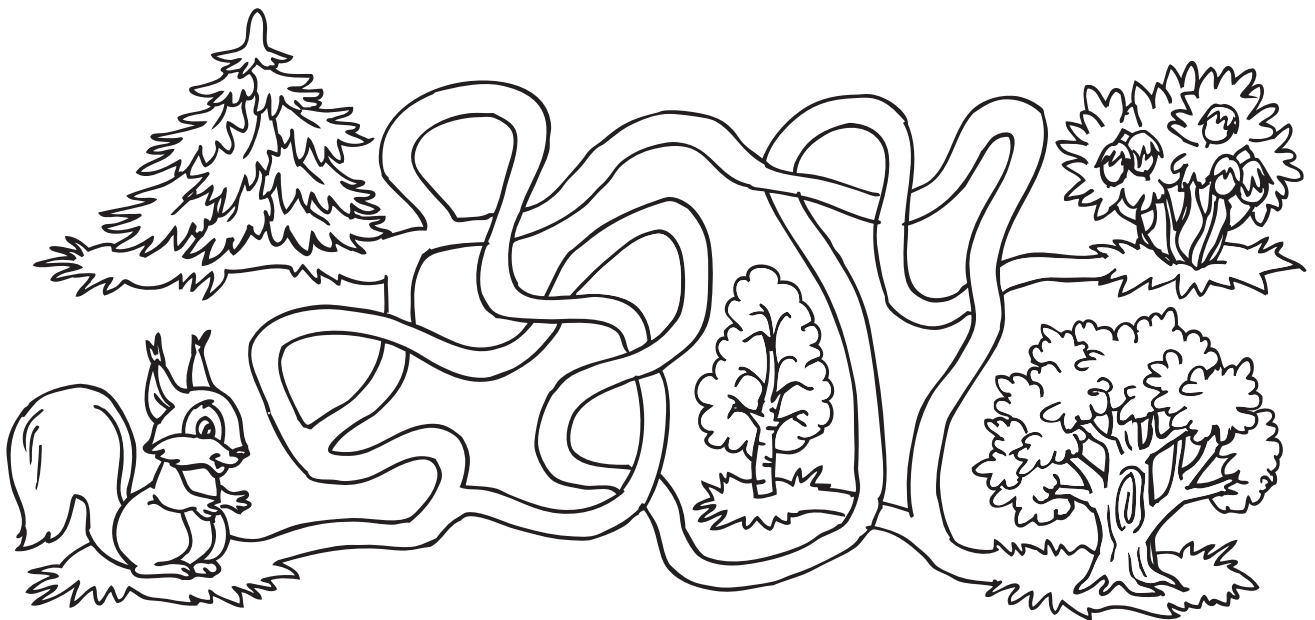
У хащі росте кущ ліщини. Щодня щедрий кущ пригощає всіх горіхами. Усі люблять кущ за це й ходять до нього в гості.

Прилетів щиглик, пощебетав на кущі, поспівав своїх пісень. Прилетів хрущ, покружляв над кущем, подзижчав на прощання та й полетів собі далі. Прибігла ящірка, привіталася з кущем. А як прийшли дітлахи, пригостив їх кущ від душі — кожному дав по пригорщі горішків. Нема коли кущеві сумувати — завжди біля нього хтось є. Як кажуть у народі: добре ім'я — найкраще багатство!

Запитання

- 1) За що всі люблять ліщину?
- 2) Як щиглик привітався з кущем?
- 3) Чим кущ пригощав дітлахів?

Завдання. Допоможи білочці дострибати до ліщини, щоб поласувати горішками!





На водосховищі

У нашому селищі немає річки, та є чудове водосховище. Щоліта ми ходимо туди. Чиста прохолодна вода, піщане дно — що ще треба для щастя у спекотний літній день? Над водою пурхають шурки, у воді плескотять щуки та лящі. Щоранку рибалки з нашого селища сідають щонайдалі від пляжу та ловлять вудочками рибу. Кожний знаходить для себе щось цікаве. Наприклад, ми з хлопцями частенько набираємо повнісінькі пригорщі води й обливаємо одне одного. А ще ми полюбляємо, зіщуливши очі, дивитися на щире сонечко. Але найбільше мені подобається стрибати у воду, щоб навсібіч, наче дощ, розліталися бризки. Літо — чудова пора. Запрошую всіх на наше водосховище!

Запитання

- 1) Що можна розповісти про водосховище? Яке воно?
- 2) Що полюбляють робити хлопці на водосховищі?
- 3) А як ти проводиш час улітку?

Завдання. Чим відрізняються ці картинки? Знайди 5 відмінностей.





Дощ

Щезло з неба сонечко, заколихалася від вітру квітуча черемха, зашелестів листячком чагарник й розпочався дощ. Блищить від дощу щєбінь на доріжках та черепиця на даху, блищать дерева й кущі.

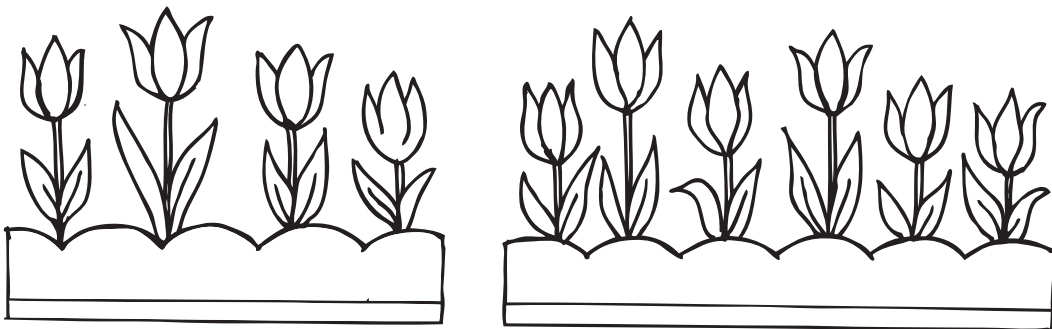
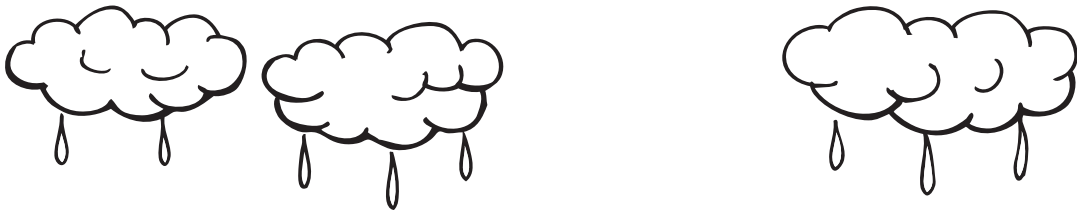
Дощ закінчився так само раптово, як і розпочався. Чому б не піти на вулицю? Взула маленька Аліночка гумові чобітки, вдягла червоний плащик, пов'язала на голову хусточку та й пішла в садочок.

Щойно періщив дощ, а зараз усе навкруги усміхається та радіє теплому весняному проміннячку. Умиті квіточки в садочку стали ще кращими.

Запитання

- 1) Що відбувалося перед дощем?
- 2) Як одяглася та взулася Аліночка?
- 3) Як природа усміхається після дощу?

Завдання. У садочку розпочинається дощик. Проведи від хмаринок пунктирні лінії та визнач, на які квіточки потраплять краплинки. Розфарбуй квітник, на який із хмаринок впаде більше краплин..



ЗМІСТ

ПОРАДИ ЩОДО КОРИСТУВАННЯ ПОСІБНИКОМ	4
ЯК ПРОВОДИТИ ЗАНЯТТЯ	4
Артикуляційна гімнастика	5
Пальчикова гімнастика	6
Заняття 1	8
Заняття 2	12
Заняття 3	16
Заняття 4	20
Заняття 5	24
Заняття 6	29
Заняття 7	33
Заняття 8	37
Заняття 9	40
Заняття 10	43
Заняття 11	47
ВІРШІ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ЗВУКА [Ч]	50
ВІРШІ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ЗВУКОСПОЛУЧЕННЯ [ШЧ]	54
ВІРШІ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ЗВУКОСПОЛУЧЕННЯ [ШЧ] ТА ЗВУКА [Ч]	55
ТЕКСТИ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ЗВУКА [Ч]	58
ТЕКСТИ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ЗВУКОСПОЛУЧЕННЯ [ШЧ] ТА ЗВУКА [Ч]	61

Посібники цієї серії призначені для занять із дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку.

Серед особливих переваг «Логопедичного зошита» — добірка базових артикуляційних та пальчикових ігор, добре структуровані завдання до кожного логопедичного заняття, допоміжні літературні твори з автоматизації звука [ч] та звукосполучення [шч].

Зошит допоможе педагогам:

- ☀️ підготувати мовний апарат дитини до постановки звука та звукосполучення;
- ☀️ закріпити й удосконалити їх вимову;
- ☀️ розвинути в дитини слухову й зорову увагу, пам'ять;
- ☀️ виховати в дитини любов до рідного слова.



ДО СЕРІЇ ЛОГОПЕДИЧНИХ ЗОШИТІВ УВІЙШЛИ:

- Звук [Л]
- Звуки [Р], [Р']
- Звуки [Ш]—[Ж], [ДЖ]
- Звуки [З]—[З'], [ДЗ]—[ДЗ']
- Звук [Л']
- Звуки [К], [Х], [Г], [Г]
- Звуки [С]—[С'], [Ц]—[Ц']
- Звуки [Ч]—[ШЧ]



ISBN 978-617-09-2152-9



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА

УСІ КНИГИ ТУТ!

- 🌐 ranok.com.ua
- ✉ e-ranok.com.ua
- ✉ pochta@ranok.com.ua
- ☎ (057) 727-70-90