

ERÖRTERUNG Kl. 9/10

Einleitung

Aufgabe:

- Interesse wecken
- Themafrage abklären
- Hinführen zur Thematik (mit Themawiederholung)
Beachte: keine Gedanken anführen, die in den Hauptteil gehören

Möglichkeiten:

- Aktueller Anlass
 - Geschichtlicher Bezug
 - Vergleich
 - Zitat Sprichwort
 - Vom Gegenteil ausgehend
 - Begriffsklärung / Definition
 - Statistik
-

Hauptteil / Argumentationsschema

- **These:** eine aufgestellte, gegenwärtig noch unbewiesene Behauptung, die es zu begründen gilt
- **Argumente:** allgemein formulierte Begründungen; Gründe, die eine These stützen
- **Beleg:** das Argument wird als allgemein anerkannt dargestellt
- **Beispiel:** konkrete Veranschaulichung im Einzelfall

Praxisbeweise = überprüfbare Tatsachen

Erlebnisbeweise = Beispiele aus dem persönlichen Bereich (Evidenzbeweise)

Autoritätsbeweise = Aussagen von Fachleuten

Statistiken, wissenschaftliche Erkenntnisse

Normative Beweise = Gesetze, Vorschriften, Werte

Evidenzbeweise = Rückschlüsse aus Tatsachen

- **Folgerung:** Weiterführung des Gedankens, Abrundung und Rückführung zum Thema

Beachte:

- Die Argumentation muss überzeugen können, sachbezogen und nachvollziehbar sein!
 - Sacherörterung: These = Themafrage
 - Dialektische Erörterung = These und Antithese
 - Dreigliedrige Erörterung = meist These, Antithese und eigene begründende Stellungnahme
-

Schlussteil

Aufgabe des Schlussteils

- Abrundung des Themas
- Zusammenfassung des Themas
- Eigene Meinung / Persönliche Stellungnahme
- Blick in die Zukunft
- Anknüpfung an die Einleitung
- Erweiterung der Problematik

Aber: keine Gedanken anführen, die eigentlich in den Hauptteil gehören !

Wichtig für eine gute Erörterung: Überleitungen

**Überleitungen sollen
die einzelnen Argumente, Gedanken und Abschnitte
inhaltlich und sprachlich schlüssig und überzeugend verbinden**

Welche sprachlichen Mittel schaffen gute gedankliche Verbindungen?

1. passende Konjunktionen verwenden

- Folgernd: also, allerdings, folglich, dennoch, dadurch, demzufolge, usw
- Begründend: denn, nämlich, daher, deshalb, darum, usw
- Anreihung: auch, außerdem, ferner, desgleichen, weiterhin, zusätzlich, usw
- Einschränkung: freilich, allerdings, usw
- Gegensatz: jedoch, indessen, dagegen, andererseits, usw

2. Aufgreifen des vorangehenden Punktes

- Neben dem schlechten Einfluss der Freunde zählen auch.....
- Abgesehen von den Freunden spielen auch folgende Faktoren

3. Besondere Wendungen

- Nachdem ich die Vorzüge bearbeitet habe, komme ich nun zu.....
- Nach der Erörterung der Vorzüge werde ich nun die Gefahren bearbeiten.
- Daneben darf man nicht vergessen, dass....
- Zudem ist noch zu erwähnen, dass.....
- Daraus kann geschlossen werden, dass
- Mit diesem Hinweis schließe ich und erörtere.....