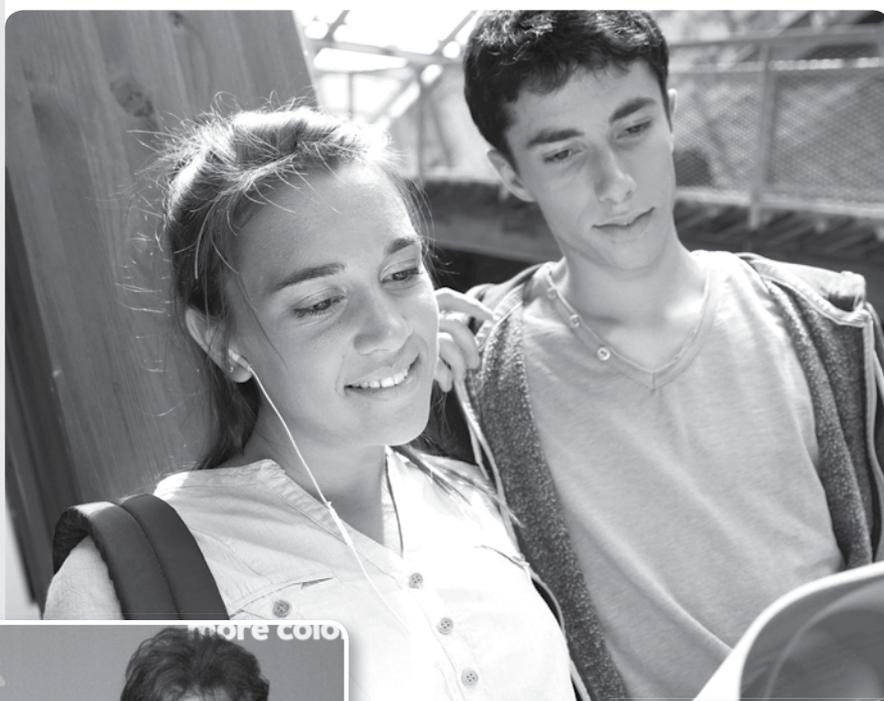


# Start

- Człowiek
- Edukacja

## Wir fangen an



W tym rozdziale nauczysz się:

### Słownictwo:

- witać się i żegnać
- nazywać liczby od 1 do 100
- nazywać przedmioty szkolne oraz czynności na lekcji
- wymieniać wyposażenie sali lekcyjnej
- nazywać przybory szkolne, przekąski i napoje

### Gramatyka:

- odmieniać czasownik *sein*
- odmieniać czasowniki w czasie teraźniejszym
- zadawać pytania szczegółowe i pytania o rozstrzygnięcie
- odmieniać czasownik *haben*
- używać rzeczowników w mianowniku (*Nominativ*) i bierniku (*Akkusativ*)
- używać rzeczowników z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym

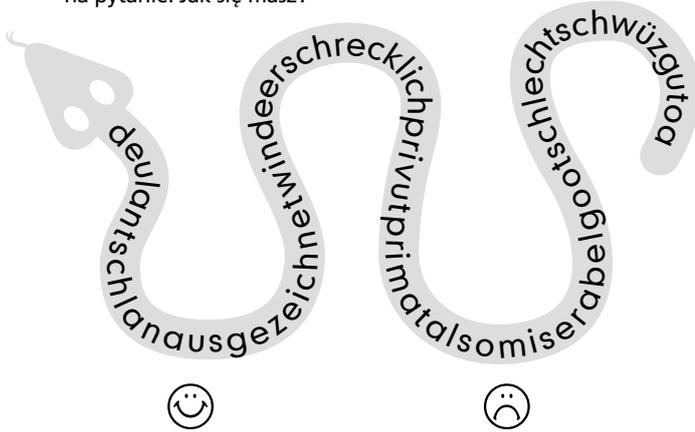
### Komunikacja:

- witać innych i żegnać się z innymi
- pytać o samopoczucie i je opisywać
- przedstawiać siebie i innych
- pytać o wiek i podawać swój wiek
- zasięgać informacji na temat innych osób
- pytać o opinię na temat przedmiotów szkolnych i ją wyrażać
- opisywać przebieg lekcji
- rozmawiać o planie lekcji
- opowiadać o wyposażeniu sali lekcyjnej
- rozmawiać ze sprzedawcą w sklepiku szkolnym

**1** **Trage die fehlenden Buchstaben ein.**  
S. 8 Wpisz brakujące litery. Każdą lukę należy uzupełnić dwoma literami.

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1 Gut ____ Abe ____!  | 5 Ha ____ o!               |
| 2 Ts ____ üs!         | 6 Auf W ____ ders ____ en! |
| 3 ____ ten ____ rgen! | 7 G ____ en T ____!        |
| 4 Bis s ____ ter!     |                            |

**2** **Finde drei positive und drei negative Antworten auf die Frage: Wie geht es dir? Schreibe sie dann auf.**  
S. 8 Znajdź i zapisz trzy pozytywne i trzy negatywne odpowiedzi na pytanie: Jak się masz?



- |         |         |
|---------|---------|
| 1 _____ | 1 _____ |
| 2 _____ | 2 _____ |
| 3 _____ | 3 _____ |

**3** **Ergänze die Dialoge mit den angegebenen Wörtern. Hör dann zu und überprüfe deine Lösung.**  
S. 8 Uzupełnij dialogi podanymi wyrazami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

Herr Klein • Stefanie • mir • dir • Ihnen • auch gut • ausgezeichnet • es • geht • wie

**1**

- Hallo, Anja!
- ▲ Hallo, <sup>1</sup> \_\_\_\_\_!
- <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ geht es dir?
- ▲ Danke, es <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ mir gut. Und wie geht es <sup>4</sup> \_\_\_\_\_?
- Es geht mir heute <sup>5</sup> \_\_\_\_\_.



**2**

- Guten Morgen, Herr Mayer!
- ▲ Guten Morgen, <sup>1</sup> \_\_\_\_\_!
- Wie geht es <sup>2</sup> \_\_\_\_\_?
- ▲ Danke, ausgezeichnet. Und wie geht <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ Ihnen?
- Danke, <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ geht es auch <sup>5</sup> \_\_\_\_\_.



**4** **Verbinde die Personalpronomen mit den Formen von sein.**  
 Połącz zaimki osobowe z odpowiednimi formami czasownika sein.

- |             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| 1 ich       | <input type="checkbox"/> A sind |
| 2 du        | <input type="checkbox"/> B ist  |
| 3 er / sie  | <input type="checkbox"/> C bin  |
| 4 wir / sie | <input type="checkbox"/> D seid |
| 5 ihr       | <input type="checkbox"/> E bist |

**5** **Ergänze die Sätze mit passenden Formen von sein.**  
 Uzupełnij zdania czasownikiem sein w odpowiedniej formie.

- 1 Ich \_\_\_\_\_ Mario.
- 2 Das \_\_\_\_\_ Karl.
- 3 Sie \_\_\_\_\_ meine Freundin.
- 4 Das \_\_\_\_\_ mein Deutschlehrer.
- 5 Ihr \_\_\_\_\_ neu.
- 6 Du \_\_\_\_\_ Kai.
- 7 Er \_\_\_\_\_ mein Freund.

**6** **Ergänze das Gespräch mit dem Verb sein in der richtigen Form. Hör dann zu und überprüfe deine Lösung.**

Uzupełnij rozmowę czasownikiem sein w odpowiedniej formie. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- Hallo, Anna!
- ▲ Hallo, Dirk! Wie geht es dir?
- Danke. Es geht mir gut. Und dir?
- ▲ Ausgezeichnet. Wer <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ deine Freunde?
- Das <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ Lena. Und das <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ Jürgen.
- ▲ Hallo, Lena. Hallo, Jürgen. <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ ihr neu in der Schule?
- Ja, wir <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ neu.
- ▲ Und du? Wer <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ du?
- Ich <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ Stefanie. Ich <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ auch neu.
- ▲ Ich <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ Anna. Nett dich kennenzulernen.

**7** **Ordne den Intentionen auf Polnisch die Sätze auf Deutsch zu.**

Do intencji w języku polskim dopasuj zdania w języku niemieckim.

- 1 Witam się.
- 2 Pytam o samopoczucie.
- 3 Przedstawiam kolegę.
- 4 Wyrażam zadowolenie z poznania.
- 5 Dziękuję.
- 6 Pytam o nową osobę.

- A Danke.
- B Guten Tag!
- C Das ist Paul.
- D Wer ist das?
- E Wie geht es dir?
- F Nett dich kennenzulernen.

# 2 Wie alt bist du?

**2** **1** **Verbinde die Ziffern mit Zahlen.**  
 5.9 Połącz liczby z ich zapisami słownymi.

- |      |   |
|------|---|
| 1 76 | <input type="checkbox"/> A siebenundsechzig |
| 2 12 | <input type="checkbox"/> B sechsundsiebzig  |
| 3 80 | <input type="checkbox"/> C elf              |
| 4 67 | <input type="checkbox"/> D zwölf            |
| 5 18 | <input type="checkbox"/> E achtzig          |
| 6 11 | <input type="checkbox"/> F achtzehn         |

**2** **2** **Schreibe die angegebenen Zahlen mit Ziffern.**  
 5.9 Zapisz podane liczby za pomocą cyfr.

- |    |                  |       |
|----|------------------|-------|
| 1  | neunundzwanzig   | _____ |
| 2  | siebenunddreißig | _____ |
| 3  | einundfünfzig    | _____ |
| 4  | achtundvierzig   | _____ |
| 5  | neunzehn         | _____ |
| 6  | neunundneunzig   | _____ |
| 7  | vierundachtzig   | _____ |
| 8  | dreiundzwanzig   | _____ |
| 9  | siebzehn         | _____ |
| 10 | sechsdreißig     | _____ |

**2** **3** **Schreibe die Zahlen.**  
 5.9 Zapisz słownie podane liczby.

- 1 

5	7			
---	---	--	--	--

 € \_\_\_\_\_
- 2 **94** \_\_\_\_\_
- 3 

1	6			
---	---	--	--	--

 \_\_\_\_\_
- 4 

4
---

 \_\_\_\_\_
- 5 **89** \_\_\_\_\_

**2** **4** **Löse die Aufgaben und schreibe die Lösungen.**  
 5.9 Rozwiąż zadania i wpisz rozwiązania słownie.

+ und; - weniger; x mal; : durch

$7 + 13 =$	_____
$78 - 18 =$	_____
$8 \times 12 =$	_____
$65 : 5 =$	_____
$13 \times 4 =$	_____
$84 - 11 =$	_____
$31 + 36 =$	_____
$81 : 9 =$	_____

**5** **3+3** **Ergänze das Gespräch mit den fehlenden Wörtern. Hör dann zu und überprüfe deine Lösung.**  
 5.9 Uzupełnij rozmowę brakującymi wyrazami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.



- 1 \_\_\_\_\_ ist das auf dem Foto? 2 \_\_\_\_\_ das vielleicht Keira Knightley?
- ▲ Nein, 3 \_\_\_\_\_ ist nicht Keira Knightley. Das ist doch Natalie Portman.
- Ja, stimmt. 4 \_\_\_\_\_ ist sie auf dem Foto?
- ▲ 5 \_\_\_\_\_ ist auf dem Foto vielleicht 15 Jahre alt.
- Wie alt 6 \_\_\_\_\_ sie jetzt?

**6** **Beantworte mit nein die angegebenen Fragen.**  
 5.9 Odpowiedz przecząco na pytania, wykorzystując informację podaną w nawiasie.

- 1 Ist das Jenniffer Kae? (*Lena Meyer-Landrut*)  
Nein, \_\_\_\_\_.
- 2 Ist sie 35 Jahre alt? (29)  
Nein, \_\_\_\_\_.
- 3 Bist du 18 Jahre alt? (16)  
Nein, \_\_\_\_\_.

**7** **Schreibe auf: Wie alt sind die Personen jetzt?**  
 5.9 Zapisz słownie, ile lat mają poniższe osoby.

- 1 Michelle Hunziker – geb. 1977  
Sie ist jetzt \_\_\_\_\_.
- 2 Aygül Özkan – geb. 1971  
Er ist jetzt \_\_\_\_\_.
- 3 Jenniffer Kae – geb. 1987  
Sie ist jetzt \_\_\_\_\_.
- 4 Lukas Josef Podolski – geb. 1985  
Er ist jetzt \_\_\_\_\_.
- 5 Lewon Aronjan – geb. 1982  
Er ist jetzt \_\_\_\_\_.

**3 1 Lies die Regel und ergänze die Tabelle unten.**

5. 10

Zapoznaj si z regua i uzupenij tabel poniej odpowiednimi formami czasownika *lernen*.

Singular		Plural	
ich	wohne	wir	wohnen
du	wohnst	ihr	wohnt
er / sie / es	wohnt	sie / Sie	wohnen

Wikszo czasownikw w jzyku niemieckim odmienia si w czasie teraniejszym regularnie.

Do tematu czasownika, czyli formy bezokolicznika bez kocwki *-en / -n*, dodajemy wyrznione w tabeli kocwki osobowe.

**Uwaga!** Jeeli temat czasownika jest zakoczony na *-* lub *-tz*, to w drugiej osobie liczby pojedynczej dodajemy kocwk *-t*, a nie *-st*.

Singular		Plural	
ich	lerne	wir	
du		ihr	
er / sie / es		sie / Sie	

**3 2 Trage passende Verbindungen ein.**

5. 10

Wpisz odpowiednie kocwki czasownikw.

- 1 Er studier \_\_\_\_\_ Medizin.
- 2 Wir wohn \_\_\_\_\_ in Berlin.
- 3 Ihr lern \_\_\_\_\_ Deutsch.
- 4 Erika schwimm \_\_\_\_\_ gern.
- 5 Erik spiel \_\_\_\_\_ Gitarre.
- 6 Erika und Erik geh \_\_\_\_\_ auf eine Party.

**3 3 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben.**

5. 10

Uzupenij zdania podanymi czasownikami.

- |                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| 1 Wir _____ viel Sport.          | <b>A</b> fotografiert |
| 2 Er _____ gern Fotos.           | <b>B</b> schwimmt     |
| 3 Martin _____ gern Eva.         | <b>C</b> macht        |
| 4 Sven _____ viel.               | <b>D</b> spielen      |
| 5 Sie _____ zusammen<br>Gitarre. | <b>E</b> machen       |

**3 4 <sup>3+4</sup> Hr zu und sprich nach.**

5. 10

luchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem.

- i: Ich spiele; Spielst du?; Sie spielt.  
i Ich schwimme; Schwimmst du?; Sie schwimmt.  
e: Ich gehe; Gehst du?; Er geht.  
e Ich lerne; Lernst du?; Er lernt.

- o: Wir wohnen; Wohnt ihr?; Sie wohnen.  
o Wir kommen; Kommt ihr?; Sie kommen.

**5 Beantworte mit ja die angegebenen Fragen.**

4

5. 10

**Ersetze die Namen mit den Personalpronomen.**

Odpowiedz twierdzco na ponisze pytania. Imiona zastap odpowiednimi zaimkami osobowymi, tak jak w przykadzie.

- *Studiert Dirk Medizin?*  
▲ *Ja, er studiert Medizin.*

- 1 • Wohnt Dirk in Berlin?  
▲ \_\_\_\_\_
- 2 • Lernen Jutta und Dirk zusammen?  
▲ \_\_\_\_\_
- 3 • Schwimmt Jutta gern?  
▲ \_\_\_\_\_
- 4 • Studiert Martin Informatik?  
▲ \_\_\_\_\_
- 5 • Macht Kerstin viel Sport?  
▲ \_\_\_\_\_
- 6 • Machen Kerstin und Martin eine Fotoausstellung?  
▲ \_\_\_\_\_

**6 Beantworte mit nein die angegebenen Fragen.**

4

5. 10

Odpowiedz przeczco na pytania, wykorzystujac informacj podana w nawiasie.

- 1 Wohnst du in Berlin? (*Frankfurt*)  
Nein, \_\_\_\_\_.
- 2 Studierst du Informatik? (*Medizin*)  
Nein, \_\_\_\_\_.
- 3 Heit er Dirk? (*Martin*)  
Nein, \_\_\_\_\_.
- 4 Fotografierst du gern? (*schwimmen*)  
Nein, \_\_\_\_\_.
- 5 Lernt ihr Deutsch? (*Englisch*)  
Nein, \_\_\_\_\_.

**7 <sup>1</sup> Ergänze die Anzeige mit passenden Verben in der richtigen Form.**

5

5. 10

Uzupenij ogloszenie pasujacymi czasownikami w odpowiedniej formie.

Hallo, ihr da!

Ich <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ Miquel.

Ich bin 20 Jahre alt.

Ich <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ seit August

in Berlin. Hier mache ich das

Studium. Ich <sup>3</sup> \_\_\_\_\_

Medizin. Ich bin sehr aktiv.

Ich <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ viel Sport.

Ich <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ auch gern auf Partys. Ihr auch?

Kontakt: miquelsan@mail.com



# 4 Schulfächer

**1** Finde und markiere im Diagramm acht Schulfächer. 5. 11  
Znajdź i zaznacz w diagramie osiem nazw przedmiotów nauczania.

g	o	g	d	e	u	t	s	c	h
g	a	e	h	k	i	g	p	i	l
l	a	s	k	m	a	t	h	e	t
n	t	c	k	o	k	t	y	k	s
i	s	h	u	g	a	u	s	n	p
k	u	i	c	h	e	m	i	e	o
k	t	c	g	u	y	a	k	g	r
u	s	h	r	e	s	k	u	h	t
n	o	t	e	g	i	a	k	u	y
s	m	e	r	d	k	u	n	d	e
t	a	r	u	m	c	e	i	f	a

**2** Ergänze die Sätze mit Adjektiven, die das Gegenteil bedeuten. 5. 11  
Uzupełnij zdania przymiotnikami opisującymi cechę przeciwną do tej z pierwszej części zdania.

- 1 Physik finde ich schwer, aber Mathe finde ich \_\_\_\_\_.
- 2 Geschichte finde ich interessant, aber Polnisch finde ich \_\_\_\_\_.
- 3 Biologie ist einfach, aber Erdkunde finde ich \_\_\_\_\_.
- 4 Englisch ist langweilig, aber Deutsch finde ich \_\_\_\_\_.

**3** Ergänze die Fragesätze. 5. 11  
Uzupełnij zdania pytające.

Findest • Ist • Wie (x2) • Macht •  
Wer • Seid

- 1 \_\_\_\_\_ findest du Englisch?
- 2 \_\_\_\_\_ Markus gut in Physik?
- 3 \_\_\_\_\_ ist das?
- 4 \_\_\_\_\_ ihr gern Sport?
- 5 \_\_\_\_\_ du Mathe schwer?
- 6 \_\_\_\_\_ ihr neu in der Schule?
- 7 \_\_\_\_\_ geht es Ihnen, Frau Holm?

**4** Ergänze die Sätze mit Wochentagen. 5. 11  
Uzupełnij zdania nazwami dni tygodnia. Wykorzystaj wszystkie siedem nazw.

- 1 Die Woche beginnt am \_\_\_\_\_, danach kommen \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.
- 2 Dann ist \_\_\_\_\_, da habe ich zwei Stunden Mathe.
- 3 Am \_\_\_\_\_ und am \_\_\_\_\_ habe ich frei und ich lerne nicht.
- 4 Das Wochenende beginnt für mich schon am \_\_\_\_\_.

**5** Ergänze die grammatische Regel. 5. 11  
Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

haben

ich	habe	wir	haben
du	hast	ihr	habt
er / sie / es	hat	sie / Sie	haben

Czasownik *haben* jest czasownikiem nieregularnym. W 2. os. lp. ma formę <sup>1</sup>\_\_\_\_\_, zaś w 3. os. lp. – <sup>2</sup>\_\_\_\_\_.  
W liczbie mnogiej czasownik *haben* odmienia się <sup>3</sup>\_\_\_\_\_.

**6** Ergänze die Sätze mit den richtigen Formen von *haben*. 5. 11  
Uzupełnij zdania właściwymi formami czasownika *haben*.

- 1 Was \_\_\_\_\_ du in Mathe?
- 2 Mein Freund \_\_\_\_\_ eine Fünf in Deutsch.
- 3 Ich zeichne sehr gut und \_\_\_\_\_ eine Eins in Kunst.
- 4 Wir \_\_\_\_\_ Biologie mit Herrn Fischke.
- 5 \_\_\_\_\_ ihr Deutsch mit Frau Blum?

**7** Ordne den Schulfächern die Tätigkeiten zu. 5. 11  
Do nazw przedmiotów nauczania dopasuj nazwy czynności.

- |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 Sport    | A über Texte diskutieren |
| <input type="checkbox"/> 2 Kunst    | B singen                 |
| <input type="checkbox"/> 3 Chemie   | C Gymnastik machen       |
| <input type="checkbox"/> 4 Mathe    | D Experimente machen     |
| <input type="checkbox"/> 5 Polnisch | E zeichnen               |
| <input type="checkbox"/> 6 Musik    | F Aufgaben lösen         |

**8** Was machst du im Deutschunterricht? Schreibe fünf Sätze. Verwende die angegebenen Wendungen. 5. 11  
Napisz pięć zdań o tym, co robisz na lekcji języka niemieckiego. Wykorzystaj pięć z podanych zwrotów.

Dialoge hören • Texte lesen • Übungen machen •  
Projekte machen • die Aussprache üben •  
Lieder singen • Spaß haben

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

**9** Ordne den Fragen die Antworten zu. 5. 11  
Do pytań dopasuj odpowiedzi.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 Was ist dein Lieblingsfach?   | A Mein Geschichtslehrer, Herr Kühn. |
| <input type="checkbox"/> 2 Bist du gut in Mathe?         | B Es ist klasse.                    |
| <input type="checkbox"/> 3 Wie findest du Deutsch?       | C Geschichte.                       |
| <input type="checkbox"/> 4 Wer ist dein Lieblingslehrer? | D Nicht so gut.                     |

**2** **1** Trage die Substantive in die richtigen Spalten in der Tabelle ein.

5. 12

Wpisz poniższe rzeczowniki do właściwych kolumn w tabeli.

Bank • Bild • Regal • Schrank • Stuhl • Tafel

der	die	das
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**2** **2** Ergänze die grammatische Regel.

5. 12

Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

	Singular		
	(m)	(f)	(n)
	Nominativ (Wer? Was?)	der	die
	ein	eine	ein
	er	sie	es

W języku niemieckim rodzajniki wskazują rodzaj, liczbę i przypadek rzeczowników. W mianowniku *der* to rodzajnik określony dla rodzaju męskiego, <sup>1</sup>\_\_\_\_\_ – dla rodzaju żeńskiego, <sup>2</sup>\_\_\_\_\_ – dla rodzaju nijakiego.

*Der, die, das* to rodzajniki określone. Używamy ich wtedy, kiedy dana osoba lub rzecz jest już bliżej znana rozmówcy, np. gdy mówimy o niej po raz kolejny.

Istnieją również rodzajniki nieokreślone: <sup>3</sup>\_\_\_\_\_ – dla rodzaju męskiego i nijakiego, <sup>4</sup>\_\_\_\_\_ – dla rodzaju żeńskiego.

Rodzajników nieokreślonych używamy wtedy, gdy mówimy o jakiejś rzeczy/osobie po raz pierwszy i gdy nie jest to konkretna osoba czy rzecz, a jedna z wielu.

Zaimki osobowe *er, sie, es* zastępują rzeczowniki i pozwalają uniknąć powtórzeń. W mianowniku (*Nominativ*) w lp. zaimek osobowy rodzaju męskiego brzmi – <sup>5</sup>\_\_\_\_\_, dla rodzaju żeńskiego – <sup>6</sup>\_\_\_\_\_, dla rodzaju nijakiego – *es*.

**Uwaga!** W języku niemieckim rzeczowników należy uczyć się z ich rodzajnikami określonymi.

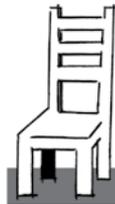
**4** **3** Ergänze die Sätze unter den Zeichnungen.

5. 12

Uzupełnij zdania pod rysunkami odpowiednimi rzeczownikami.



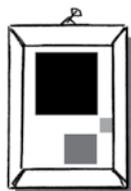
1 Das ist ein \_\_\_\_\_.



2 Das ist ein \_\_\_\_\_.



3 Das ist eine \_\_\_\_\_.



4 Das ist ein \_\_\_\_\_.

**4** **4** Ergänze die Sätze mit den richtigen Artikeln.

4

5. 12

Uzupełnij zdania właściwymi rodzajnikami.

- Das ist \_\_\_\_\_ Computer. \_\_\_\_\_ Computer ist neu.
- Das ist \_\_\_\_\_ Tafel. \_\_\_\_\_ Tafel ist groß.
- Das ist \_\_\_\_\_ Schrank. \_\_\_\_\_ Schrank ist alt.
- Das ist \_\_\_\_\_ Regal. \_\_\_\_\_ Regal ist klein.
- Das ist \_\_\_\_\_ Bank. \_\_\_\_\_ Bank ist kaputt.

**5** **5** Antworte auf die Fragen wie im Beispiel.

4

5. 12

Odpowiedz na pytania, tak jak w przykładzie.

- Ist das Bild neu?  
▲ Nein, das Bild ist nicht neu. Es ist alt.
- 1 • Ist der Computer neu?  
▲ Nein, \_\_\_\_\_.
- 2 • Funktioniert die Kamera?  
▲ Nein, \_\_\_\_\_.
- 3 • Ist der Schrank alt?  
▲ Nein, \_\_\_\_\_.
- 4 • Ist die Tafel neu?  
▲ Nein, \_\_\_\_\_.
- 5 • Ist der Projektor kaputt?  
▲ Nein, \_\_\_\_\_.

**6** **6** Verbinde die Fragen und Antworten.

4

5. 12

Połącz pytania i odpowiedzi.

- Ist der Scanner kaputt?  A Nein, es ist schon alt.
- Ist die Kamera gut?  B Nein, er ist ganz neu.
- Ist das Regal neu?  C Ja, sie macht gute Fotos.
- Ist der Schrank alt?  D Nein, er funktioniert gut.

**7** **7** <sup>3+5</sup> Schreibe die Sätze nach der Anweisung.

5

5. 12

**Hör dann zu und überprüfe deine Lösung.**

Napisz zdania zgodnie z poleceniem. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

**Powiedz, że...**

- to jest aparat fotograficzny.  
\_\_\_\_\_
- to jest szafa.  
\_\_\_\_\_
- ten regał jest stary.  
\_\_\_\_\_
- ten komputer jest nowoczesny.  
\_\_\_\_\_

**Zapytaj,...**

- co to za przedmiot.  
\_\_\_\_\_
- czy to jest ławka.  
\_\_\_\_\_
- czy ten komputer dobrze działa.  
\_\_\_\_\_
- czy ten skaner jest zepsuty.  
\_\_\_\_\_

# 6 Ich brauche ...

**1** Ordne die Silben und schreibe die Substantive auf.  
Z podanych sylab ułóż rzeczowniki i zapisz je wraz z rodzajnikami i formą liczby mnogiej.

- na / ne / ba  
\_\_\_\_\_
- gum / ra / mi / dier  
\_\_\_\_\_
- der / mäpp / chen / fe  
\_\_\_\_\_
- was / ne / mi / ral / ser  
\_\_\_\_\_
- stift / blei  
\_\_\_\_\_
- ko / rie / scho / gel  
\_\_\_\_\_
- chen / bröt  
\_\_\_\_\_

**2** Streiche das falsche Wort durch.  
Przekreśl wyraz niepasujący do pozostałych.

- Cola / Farbstift / Mineralwasser
- Bleistift / Kuli / Cola
- Heft / Kuchen / Banane
- Kuchen / Schokoriegel / Radiergummi
- Joghurt / Spitzer / Radiergummi

**3** Ergänze die Ansagen mit den angegebenen Wörtern.  
Uzupełnij zapowiedzi podanymi wyrazami.

-wasser • -stifte • -brötchen • -riegel • -gummis

- Heute ist ein großer Tag. Alle Käse- und Schinken \_\_\_\_\_<sup>1</sup> kosten 90 Cent. Und dazu Mineral \_\_\_\_\_<sup>2</sup> gratis! Schaut in der Pause rein!
- Keine Lust auf Brötchen? Nur in der großen Pause. Alle Schoko \_\_\_\_\_<sup>3</sup> nur zu 80 Cent.
- Heute haben wir viele Sonderangebote. Hört nur zu! Radier \_\_\_\_\_<sup>4</sup> zu 99 Cent, Blei \_\_\_\_\_<sup>5</sup> zu 49 Cent und ...

**4** Ergänze die grammatische Regel.  
Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
<b>Nominativ</b> (Wer? Was?)	der	die	das	die
	ein	eine	ein	—
<b>Akkusativ</b> (Wen? Was?)	den	die	das	die
	einen	eine	ein	—

Rzeczowniki w bierniku (*Akkusativ*) odpowiadają na pytania:  
<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ (kogo? co?).

W bierniku (*Akkusativ*) rodzajnik określony rodzaju męskiego *der* zmienia się na <sup>2</sup> \_\_\_\_\_, a rodzajnik nieokreślony *ein* na <sup>3</sup> \_\_\_\_\_. W pozostałych rodzajach oraz w liczbie mnogiej rodzajniki się nie zmieniają.

**5** Ergänze die Sätze mit passenden Artikeln im Akkusativ.  
Uzupełnij zdania odpowiednimi rodzajnikami w bierniku.

- Erika möchte \_\_\_\_\_ Schokoriegel.
- Er braucht \_\_\_\_\_ Kuli für Mathe.
- Möchtest du \_\_\_\_\_ Brötchen?
- Ich esse nur \_\_\_\_\_ Banane.
- Brauchst du noch \_\_\_\_\_ Bleistift?
- Brauchst du noch \_\_\_\_\_ Farbstift?
- Sie trinkt \_\_\_\_\_ Mineralwasser.
- Er möchte \_\_\_\_\_ Joghurt.
- Sie braucht noch \_\_\_\_\_ Radiergummi.

**6** Höre die Sätze und sprich sie nach. Achte auf den Satzakkzent.  
Słuchaj zdań i powtarzaj zgodnie z nagraniem. Zwróć uwagę na akcent w zdaniach.

- Ich möchte ein Schinkenbrötchen.
- Ich möchte ein Käsebrötchen.
- Ich möchte einen Schokoriegel.
- Eine Banane, bitte.
- Ein Mineralwasser, bitte.
- Eine Cola, bitte.

**7** Ergänze den Dialog mit passenden Artikeln. Hör dann zu und überprüfe deine Lösung.  
Uzupełnij dialog właściwymi rodzajnikami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- Tanja:** Hallo, Herr Wagner!  
**Herr Wagner:** Hallo, Tanja! Möchtest du <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ Brötchen?  
**Tanja:** Ja, ein Schinkenbrötchen bitte. Und <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ Schokoriegel.  
**Herr Wagner:** Möchtest du noch etwas?  
**Tanja:** Vielleicht <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ Mineralwasser. Oder nein, ich möchte <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ Cola.  
**Herr Wagner:** Ist das alles?  
**Tanja:** Ja, das reicht.  
**Herr Wagner:** <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ Schinkenbrötchen – 95 Cent, <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ Schokoriegel – 40 Cent, <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ Cola – 35 Cent. Das macht 1,60 Euro.  
**Tanja:** Bitte schön.

**8** Bringe den Dialog in die richtige Reihenfolge. Hör dann zu und überprüfe deine Lösung.  
Ustal kolejność wypowiedzi w dialogu. Pierwsza wypowiedź została podana. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- Ich möchte bitte ein Joghurt.
  - Bitte schön.
  - Wie viel kostet ein Schokoriegel?
  - Bitte schön. Noch etwas?
  - Das macht zusammen 1,30 Euro.
  - Ich kaufe dann auch einen Schokoriegel.
  - Ein Schokoriegel kostet 85 Cent.

4  
S. 13

6  
S. 13

6  
S. 13

6  
S. 13

**1 Ordne richtig zu.**

Przyporządkuj odpowiednio.

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1 Bis später!   | 5 Guten Tag!       |
| 2 Guten Morgen! | 6 Auf Wiedersehen! |
| 3 Guten Abend!  | 7 Hallo!           |
| 4 Tschüs!       |                    |

Begrüßung	Verabschiedung
_____	_____
_____	_____
_____	_____

\_\_\_/7

**2 Antworte auf die angegebene Frage.**

Zapisz odpowiedzi na poniższe pytanie.

Wie geht es dir?

😊 \_\_\_\_\_

😐 \_\_\_\_\_

☹ \_\_\_\_\_

\_\_\_/3

**3 Ergänze die Dialoge mit den fehlenden Wörtern.**

Uzupełnij dialogi brakującymi wyrazami.

- 1 ● Hallo, wie <sup>1</sup>\_\_\_\_\_ es dir?  
▲ Es geht <sup>2</sup>\_\_\_\_\_ gut.
- 2 ● <sup>3</sup>\_\_\_\_\_ Abend, Frau Weiler!  
▲ <sup>4</sup>\_\_\_\_\_ Nacht, Frau Mayer!
- 3 ● Wie geht es <sup>5</sup>\_\_\_\_\_, Frau Schröder?  
▲ Danke, es geht <sup>6</sup>\_\_\_\_\_ gut.  
● Bis dann!  
▲ Ja, Auf <sup>7</sup>\_\_\_\_\_!

\_\_\_/7

**4 Markiere die richtige Zahl.**

Zaznacz właściwą liczbę.

- 1 fünfundsechzig  
 A 55     B 56     C 65
- 2 achtundneunzig  
 A 88     B 78     C 98
- 3 vierzig  
 A 40     B 50     C 30
- 4 elf  
 A 12     B 13     C 11
- 5 zweiunddreißig  
 A 22     B 32     C 23

\_\_\_/5

**5 Löse die Aufgaben und schreibe die Lösung.**

Rozwiąż zadania i zapisz rozwiązania słownie.

- 1  $20 - 7 =$  \_\_\_\_\_
- 2  $90 - 71 =$  \_\_\_\_\_
- 3  $2 \times 40 =$  \_\_\_\_\_
- 4  $100 - 17 =$  \_\_\_\_\_
- 5  $5 \times 20 =$  \_\_\_\_\_
- 6  $99 - 98 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_/6

**6 Bringe den Dialog in die richtige Reihenfolge.**

Ustal kolejność wypowiedzi w dialogu. Pierwsza wypowiedź została podana.

- 1 Hallo!
- Monika, nett dich kennenzulernen.
- Hallo! Wie geht es?
- Das ist Monika.
- Nett dich kennenzulernen.
- Danke, gut. Wer ist deine Freundin?

\_\_\_/5

**7 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Wörtern.**

Uzupełnij zdania poniższymi wyrazami.

lernen • Sport • Jahre •  
heißt • studiert • wohne

- 1 Ich bin 16 \_\_\_\_\_ alt.
- 2 Er \_\_\_\_\_ Martin Kramer.
- 3 Wir \_\_\_\_\_ Deutsch nicht lange.
- 4 Ich mache \_\_\_\_\_ gern.
- 5 Ich \_\_\_\_\_ in Warschau.
- 6 Er \_\_\_\_\_ in Deutschland.

\_\_\_/6

**8 Ordne den Schulfächern die Tätigkeiten zu.**

Do nazw przedmiotów nauczania dopasuj nazwy czynności.

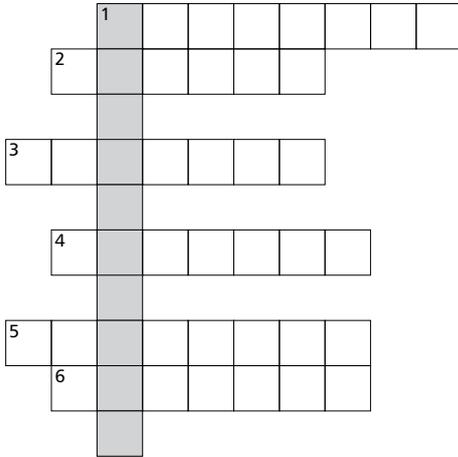
- 1 Mathe
- 2 Sport
- 3 Chemie
- 4 Kunst
- 5 Deutsch
- 6 Geschichte

- A zeichnen
- B Basketball spielen
- C Dialoge hören
- D Experimente machen
- E Referate schreiben
- F rechnen

\_\_\_/6

## 9 Löse das Kreuzworträtsel.

Rozwiąż krzyżówkę i zapisz hasło.



- 1 Der zweite Wochentag heißt ...
- 2 Es heißt auf Polnisch „poniedziałek“.
- 3 Du hast an diesem Tag frei.
- 4 Der letzte Tag in der Schule heißt ...
- 5 Er kommt nach Dienstag.
- 6 ... und Sonntag: Das ist das Wochenende.

Die Lösung: \_\_\_\_\_

\_\_\_/6

## 10 Ordne den Fragen die Antworten zu.

Do pytań dopasuj odpowiedzi.

- 1 Bist du gut in Mathe?
- 2 Was zeichnest du da?
- 3 Schreibt der Kuli?
- 4 Was macht ihr in Musik?
- 5 Hörst du gern Musik?
- 6 Was hat er am Freitag?
- 7 Ist Mathe dein Lieblingsfach?

- A Nein, er ist kaputt.
- B Nein, Physik.
- C Nicht so gut. Ich habe eine Drei.
- D Ah, nichts. Ein Bild.
- E Wir singen Lieder.
- F Mathe, Musik und zwei Stunden Deutsch.
- G Ich höre nur Rockmusik gern.

\_\_\_/7

## 11 Ergänze die Anzeigen mit den angegebenen Wörtern.

Uzupelnij ogłoszenia podanymi wyrazami.

- Geld (x2) • Federmännchen • Kuli • Kulis •  
Farbstifte • Brötchen

### SCHWARZES BRETT

**Hilfe!**

Wer leiht mir einen <sup>1</sup> \_\_\_\_\_?  
 Ich schreibe eine Klassenarbeit in Mathe.  
 Im Schulkiosk sind die <sup>2</sup> \_\_\_\_\_  
 sehr teuer. Ich habe nicht so viel  
<sup>3</sup> \_\_\_\_\_.

Alex, 10B

Wer leiht mir 1 Euro? Ich habe heute  
 mein <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ nicht  
 dabei. Ich habe heute noch Sport und  
 bin total ausgepowert. Ich brauche ein  
<sup>5</sup> \_\_\_\_\_. Morgen hast  
 du es zurück!

Mark, 10A

Mein <sup>6</sup> \_\_\_\_\_  
 ist weg und ich brauche meine  
<sup>7</sup> \_\_\_\_\_.  
 Ich habe heute noch Kunst.  
 Ich möchte nicht wieder eine  
 Sechs bekommen. Hilfe!

Moni, 10B

\_\_\_/7

Lexik: \_\_\_/65

### 1 Ergänze die Sätze mit passenden Formen von *sein*.

Uzupelnij zdania właściwymi formami czasownika *sein*.

- 1 Er \_\_\_\_\_ 16 Jahre alt.
- 2 Wie alt \_\_\_\_\_ Sie?
- 3 Wie alt \_\_\_\_\_ du, Tomek?
- 4 \_\_\_\_\_ ihr aus Deutschland?
- 5 Wir \_\_\_\_\_ aus Polen.

\_\_\_/5

### 2 Ordne den Fragen die Antworten zu.

Do pytań dopasuj odpowiedzi.

- 1 Wer bist du?
- 2 Wer ist deine Freundin?
- 3 Bist du neu?
- 4 Wer ist das?
- 5 Seid ihr neu?

- A Ja, wir sind neu.
- B Das ist mein Freund.
- C Das ist Jutta.
- D Ja, ich bin neu.
- E Ich bin Anja.

\_\_\_/5

### 3 Ergänze die Sätze mit passenden Verben in der richtigen Form.

Uzupelnij zdania odpowiednimi czasownikami we właściwej formie.

- 1 Jakob \_\_\_\_\_ an der Universität in Berlin.
- 2 Monika \_\_\_\_\_ in der Simon-Dach-Straße.
- 3 Wir \_\_\_\_\_ Deutsch in der Schule.
- 4 Bettina und Felix \_\_\_\_\_ sehr gern Sport.
- 5 Er \_\_\_\_\_ Gitarre.

\_\_\_/5

### 4 Markiere das passende Fragewort.

Zaznacz pasujące słówko pytające.

- 1 \_\_\_\_\_ kommen Sie?  
 A Woher       B Wie  
 C Was
- 2 \_\_\_\_\_ ist dein Lieblingsfach in der Schule?  
 A Was       B Wo  
 C Wie
- 3 \_\_\_\_\_ wohnst du?  
 A Was       B Wo  
 C Woher
- 4 \_\_\_\_\_ bist du?  
 A Wer       B Was  
 C Wie lange

\_\_\_/4

### 5 Bilde Fragen zu den markierten Satzteilen.

Utwórz pytania do wyróżnionych części zdania.

- 1 \_\_\_\_\_  
Ich komme **aus Österreich**.
- 2 \_\_\_\_\_  
Ich lerne **Englisch und Deutsch**.
- 3 \_\_\_\_\_  
Ich wohne **in Poznań, in Polen**.
- 4 \_\_\_\_\_  
Es geht mir **gut**.
- 5 \_\_\_\_\_  
Ich heiße **Tomek**.
- 6 \_\_\_\_\_  
Ich bin **16**.

\_\_\_/6

### 6 Markiere die richtige Antwort.

Zaznacz właściwą odpowiedź.

- 1 Kommst du aus Polen?  
 A Ja, ich komme aus Polen.  
 B Nein, er kommt aus Deutschland.  
 C Du kommst aus Polen.
- 2 Bist du 17?  
 A Nein, ich bin erst 16.  
 B Ja, ich bin nicht 17.  
 C Er ist 17.
- 3 Wohnt er in Berlin?  
 A Nein, er wohnt nicht in München.  
 B Sie wohnt in München.  
 C Nein, er wohnt in München.
- 4 Lernen Sie Deutsch?  
 A Ja, ich lerne Englisch.  
 B Ja, ich lerne Deutsch.  
 C Ja, sie lernen Deutsch.
- 5 Studiert sie Medizin?  
 A Ja, sie studiert in Berlin.  
 B Nein, sie studiert Informatik.  
 C Ja, sie studiert Informatik.
- 6 Findest du Physik interessant?  
 A Nein, ich finde Physik interessant.  
 B Nein, ich finde Chemie schwer.  
 C Ja, ich finde Physik interessant.

\_\_\_/6

### 7 Trage das Verb *haben* in der richtigen Form ein.

Wpisz czasownik *haben* w odpowiedniej formie.

- 1 \_\_\_\_\_ du heute Mathe?
- 2 \_\_\_\_\_ ihr vielleicht das Deutschbuch?
- 3 \_\_\_\_\_ du eine Vier in Geschichte?
- 4 \_\_\_\_\_ Anja heute die Hausaufgabe?
- 5 \_\_\_\_\_ Sie Käsebrötchen?

\_\_\_/5

## 8 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

antworten • zeichnen • arbeiten • rechnen • finden

- 1 Er \_\_\_\_\_ ein Bild.
- 2 Paula \_\_\_\_\_ nicht gut. Sie hat eine Vier in Mathe.
- 3 \_\_\_\_\_ ihr gern am Computer?
- 4 Martin \_\_\_\_\_ Geschichte langweilig.
- 5 \_\_\_\_\_ ihr auf meine Frage?

\_\_\_/5

## 9 Schreibe die Substantive im Plural.

Zapisz rzeczowniki w liczbie mnogiej.

- 1 die Tafel – \_\_\_\_\_
- 2 der Schrank – \_\_\_\_\_
- 3 die Kamera – \_\_\_\_\_
- 4 der Computer – \_\_\_\_\_
- 5 das Bild – \_\_\_\_\_
- 6 der Projektor – \_\_\_\_\_

\_\_\_/6

## 10 Ergänze die Sätze mit den richtigen Artikeln.

Uzupełnij zdania właściwymi rodzajnikami.

- 1 Oh Gott! Ich habe nichts zum Schreiben. Haben Sie \_\_\_\_\_ Kuli?
- 2 Nein! \_\_\_\_\_ Farbstift brauche ich nicht, ich brauche \_\_\_\_\_ Bleistift!
- 3 Wir möchten \_\_\_\_\_ Buch von Paolo Coello kaufen. Du nicht?
- 4 Ich suche \_\_\_\_\_ Stuhl. Ist der hier frei?
- 5 Das Heft ist toll! Ich kaufe mir auch so \_\_\_\_\_ Heft.

\_\_\_/5

## 11 Ergänze das Gespräch mit den bestimmten Artikeln.

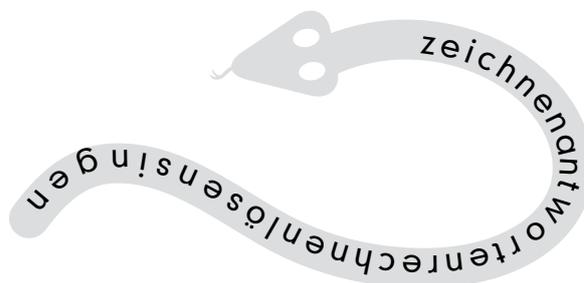
Uzupełnij rozmowę rodzajnikami określonymi.

- Mutti!!! Ich suche <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ Deutschheft! Wo ist es? Ich habe alles: <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ Deutschbuch, <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ Kuli, <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ Bleistift. <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ Federmäppchen und <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ Farbstifte sind auch da. Aber ich brauche jetzt <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ Deutschheft! Hilfe!
- ▲ Ja, ja. Immer dasselbe. Hier ist <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ Deutschheft, bitte.

\_\_\_/8

## 12 Finde in der Wortschlange fünf Verben und ergänze die Sätze.

Znajdź w ciągu literowym pięć czasowników i uzupełnij zdania.



- 1 Er \_\_\_\_\_ Bilder wie Picasso.
- 2 Ich frage und frage und ihr \_\_\_\_\_ nicht!
- 3 Was?  $2 \times 52$  ist 105? Du \_\_\_\_\_ aber falsch!
- 4 Wir \_\_\_\_\_ die Matheaufgaben nicht gern.
- 5 \_\_\_\_\_ wir heute Lieder?

\_\_\_/5

Grammatik: \_\_\_/65

Insgesamt: \_\_\_/130

**Ergänze die Sätze. Überprüfe dann die Lösung auf Seiten 17–18 im Lehrbuch.**

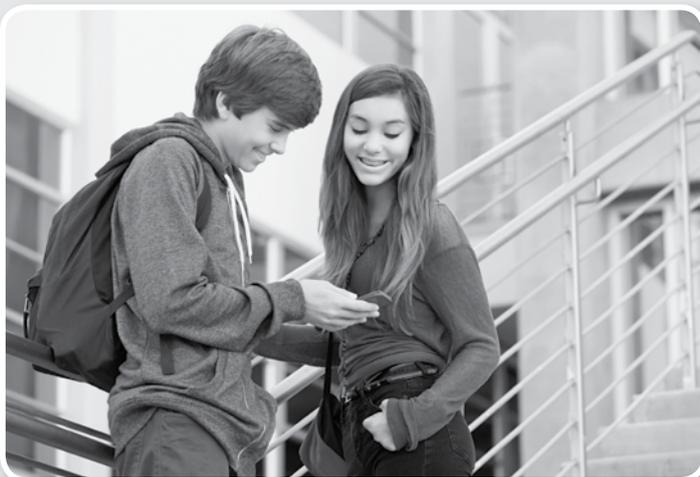
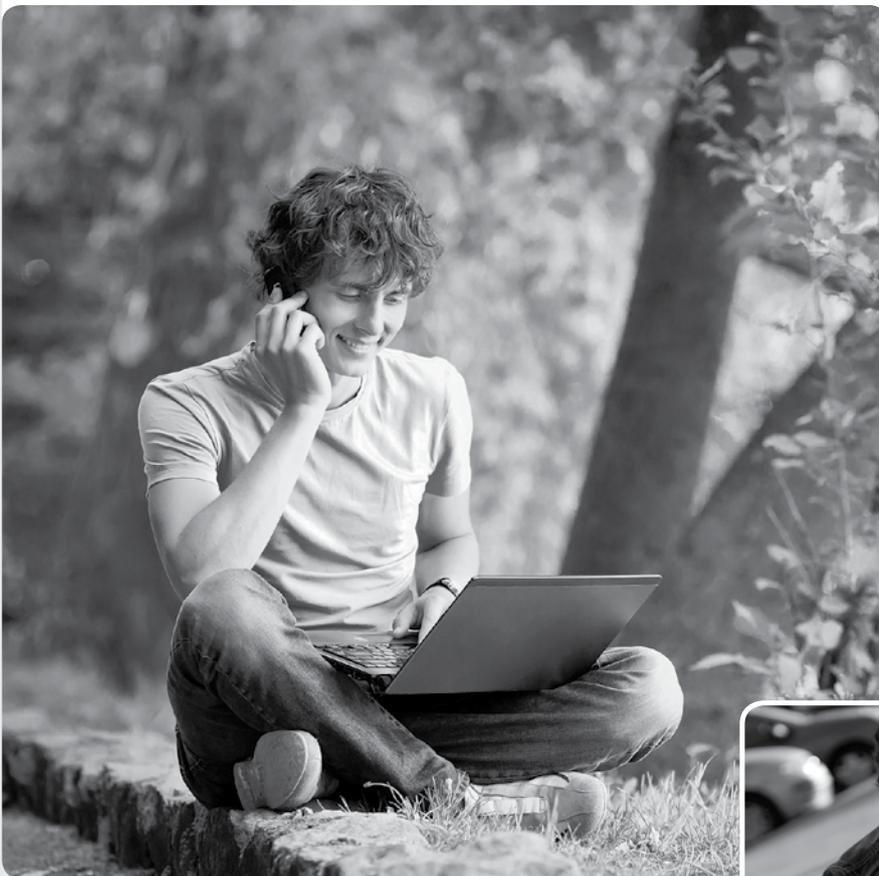
Uzupełnij zdania. Następnie sprawdź rozwiązanie na stronach 17–18 w podręczniku.

1 Guten _____ !	Dzień dobry! ( <i>tylko rano</i> )
2 _____	Cześć! ( <i>na powitanie</i> )
3 Auf Wiedersehen!	_____
4 _____	Cześć! ( <i>na pożegnanie</i> )
5 _____ geht es Ihnen, Herr Sommer?	Co słyhać u pana, panie Sommer?
6 Mir geht es ausgezeichnet.	Czuję się _____ .
7 Mir geht es _____ .	Czuję się źle.
8 Ich bin Anne.	_____ Anne.
9 Ich _____ Daniel Meier.	Nazywam się Daniel Meier.
10 Sie heißt Kramer.	_____ nazywa się Kramer.
11 _____ bist du?	Ile masz lat?
12 Leon ist zwölf Jahre alt.	Leon ma _____ lat.
13 Wie _____ du Mathe?	Co sądzisz o matematyce?
14 Was ist dein Lieblingsfach?	Jaki jest twój ulubiony _____ ?
15 Mathe ist _____ .	Matematyka jest ciekawa.
16 Was macht ihr in Deutsch?	Co _____ na niemieckim?
17 In Deutsch _____ wir Interviews, lesen Texte und _____ .	Na niemieckim słuchamy wywiadów, czytamy teksty i mówimy.
18 Was hast du am Montag?	Co masz w _____ ?
19 _____ hast du Mathe?	Kiedy masz matematykę?
20 Am Montag habe ich zwei Stunden Mathe, Deutsch, Bio und Geo.	W poniedziałek mam dwie _____ matematyki, język niemiecki, biologię i geografie.
21 Was gibt es im _____ ?	Co znajduje się w sali, w której odbywają się lekcje angielskiego?
22 Wie viel kostet ein Kuli?	Ile kosztuje _____ ?

# 1

- Człowiek
- Praca

## Kontakte



W tym rozdziale nauczysz się:

### Słownictwo:

- nazywać liczby powyżej 100
- nazywać zawody
- określać czynności typowe dla zawodów

### Gramatyka:

- używać zaimków osobowych w bierniku (*Akkusativ*) dla 1. i 2. osoby liczby pojedynczej i mnogiej
- tworzyć zdania współrzędnie złożone z *denn*
- odmieniać czasownik modalny *mögen* i formę *möchte*
- używać zaimków dzierżawczych

### Komunikacja:

- określać termin
- podawać adres i numer telefonu oraz prosić inne osoby o podanie tych danych
- wyrażać opinię na temat zawodów
- opisywać czynności typowe dla zawodów
- określać przynależność (np. czegoś do kogoś)
- przekazywać dane kontaktowe innych osób
- używać formy grzecznościowej
- literować niezrozumiałe wyrazy
- prosić o powtórzenie i mówienie wolniej
- prosić o wytłumaczenie znaczenia nieznanego słowa

2  
S. 20

**1** <sup>3+9</sup> **Höre die Uhrzeiten und sprich nach. Ordne sie dann den Uhren zu.**

Śluchaj określeń godzin i powtarzaj. Następnie przyporządkuj je właściwym zegarom.

- |                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1 Es ist elf Uhr.           | 4 Es ist halb neun.                 |
| 2 Es ist zehn nach drei.    | 5 Es ist Viertel vor acht.          |
| 3 Es ist Viertel nach acht. | 6 Es ist fünfundzwanzig vor sieben. |

2  
S. 20

**2** **Verbinde die formellen Uhrzeiten mit den informellen.**

Połącz określenia godzin w formie oficjalnej z określeniami w formie nieoficjalnej.

Es ist ...

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1 dreiundzwanzig Uhr.         | <input type="checkbox"/> A zehn nach zehn.      |
| 2 drei Uhr fünfundfünfzig.    | <input type="checkbox"/> B elf Uhr.             |
| 3 sieben Uhr fünfzehn.        | <input type="checkbox"/> C Viertel nach sieben. |
| 4 dreiundzwanzig Uhr dreißig. | <input type="checkbox"/> D fünf vor vier.       |
| 5 zweiundzwanzig Uhr zehn.    | <input type="checkbox"/> E halb zwölf.          |

2  
S. 20

**3** **Schreibe die Uhrzeiten.**

Zapisz godziny słownie.

- 07.30 – \_\_\_\_\_
- 14.55 – \_\_\_\_\_
- 06.45 – \_\_\_\_\_
- 17.20 – \_\_\_\_\_
- 22.15 – \_\_\_\_\_

4  
S. 20

**4** **Ergänze die grammatische Regel.**

Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

Nominativ (Wer? Was?)	ich	du	wir	ihr
Akkusativ (Wen? Was?)	mich	dich	uns	euch

Zaimki osobowe zastępują rzeczowniki i pozwalają uniknąć powtórzeń. W bierniku (Akkusativ) w lp. zaimek osobowy dla 1. osoby brzmi – <sup>1</sup>\_\_\_\_\_, a dla 2. os. – <sup>2</sup>\_\_\_\_\_. W lm. zaś dla 1. os. – <sup>3</sup>\_\_\_\_\_, a dla 2. os. – <sup>4</sup>\_\_\_\_\_.

**5** **Ergänze die Sätze mit den Personalpronomen in der richtigen Form.**

Uzupełnij zdania zaimkami osobowymi w odpowiedniej formie.

- Ich bin heute frei. Besuchst du \_\_\_\_\_?
- Ich rufe \_\_\_\_\_ heute zum zweiten Mal an. Wo bist du?
- Seid ihr in Bonn? Besucht ihr \_\_\_\_\_? Am Nachmittag sind wir zu Hause und warten auf \_\_\_\_\_.
- Du bist immer zu spät. Ich warte noch drei Minuten auf \_\_\_\_\_.

**6** **Ergänze die Kurznachrichten mit passenden Personalpronomen.**

Uzupełnij wiadomości zaimkami osobowymi we właściwej formie.

A

Ich bin krank. Ich bleibe die Woche zu Hause. Rufst du <sup>1</sup>\_\_\_\_\_ an?

Du Arme! Ich besuche <sup>2</sup>\_\_\_\_\_ einfach nach der Schule. Ich hoffe, das geht.

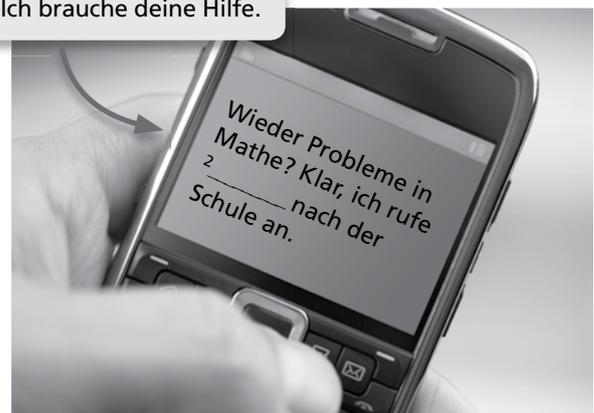
B

Wo seid ihr? Wir warten auf <sup>1</sup>\_\_\_\_\_ bis 3 Uhr. Dann gehen wir allein.

Wir sind in 5 Minuten da. Wartet auf <sup>2</sup>\_\_\_\_\_ bitte.

C

Rufst du <sup>1</sup>\_\_\_\_\_ an? Ich brauche deine Hilfe.



**7** <sup>3+10</sup> **Bringe das Gespräch in die richtige Reihenfolge. Hör dann zu und überprüfe deine Lösung.**

Ustal kolejność wypowiedzi w rozmowie. Pierwsza wypowiedź została podana. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- Besuchst du mich heute?
  - Um sechs Uhr.
  - Dann vielleicht morgen?
  - Ja, okay. Ich warte morgen um sieben auf dich.
  - Um wie viel Uhr?
  - Ich besuche dich um sieben. In Ordnung?
  - Es tut mir leid. Das geht nicht.



- 1 **Schreibe die weiblichen Bezeichnungen der Berufe.**  
S. 22  
Zapisz żeńskie formy podanych poniżej zawodów.

- 1 der Buchhalter – die \_\_\_\_\_  
2 der Projektmanager – die \_\_\_\_\_  
3 der Jurist – die \_\_\_\_\_  
4 der Koch – die \_\_\_\_\_  
5 der Journalist – die \_\_\_\_\_

- 3 **Ergänze die Sätze mit den angegebenen Berufsbezeichnungen.**  
S. 22  
Uzupełnij zdania podanymi nazwami zawodów.

Verkäuferin • Kellnerin • Journalistin •  
Buchhalterin • Lehrerin

- 1 Die \_\_\_\_\_ serviert die Speisen.  
2 Die \_\_\_\_\_ unterrichtet die Schüler.  
3 Die \_\_\_\_\_ macht Interviews.  
4 Die \_\_\_\_\_ bedient die Kunden.  
5 Die \_\_\_\_\_ zählt das Geld.

- 3 **Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.**  
S. 22  
Uzupełnij zdania podanymi czasownikami we właściwej formie.

bedienen • pflegen • gewinnen •  
arbeiten • verkaufen

- 1 Ich \_\_\_\_\_ auf dem Bau und leite verschiedene Bauprojekte.  
2 Er ist sehr erfolgreich und \_\_\_\_\_ viele neue Kunden.  
3 Ich \_\_\_\_\_ die Kranken.  
4 Er \_\_\_\_\_ die Kunden sehr höflich.  
5 Er \_\_\_\_\_ jährlich viele Waren.

- 3 **4 Streiche das falsche Substantiv durch.**  
S. 22  
Przekreśl rzeczownik niepasujący do pozostałych.
- 1 **schreiben:** Kunden / Computerprogramm / Artikel  
2 **leiten:** Team / Speisen / Projekt  
3 **bedienen:** Interviews / Kunden / Gäste  
4 **machen:** Kranken / Interviews / Unterricht  
5 **gewinnen:** Speisen / Kunden / Projekte  
6 **verkaufen:** Waren / Produkte / Gäste

- 5 **5 Ordne den Wörtern (1–4) ihre Antonyme (A–D) zu.**  
S. 22  
Do wyrazów (1–4) dopasuj ich antonimy (A–D).

- 1 stressig                      A interessant  
2 langweilig                  B schlecht bezahlt  
3 schwer                        C ruhig  
4 gut bezahlt                    D leicht

- 6 **Ergänze die grammatische Regel.**  
Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

I		II
Ich finde den Beruf interessant,	denn	ein Journalist macht Interviews.

Za pomocą spójnika *denn* (1 \_\_\_\_\_) możemy podać powód, uzasadnić opinię.

Spójnik *denn* 2 \_\_\_\_\_ dwa zdania proste i nie powoduje zmian w szyku wyrazów w zdaniu.

W zdaniach z *denn* czasownik zajmuje 3 \_\_\_\_\_ miejsce w zdaniu.

- 7 **Verbinde die passenden Sätze.**  
Połącz pasujące do siebie zdania.

Ich finde den Beruf ...

- 1 schwer, denn ...  
 2 interessant, denn ...  
 3 stressig, denn ...  
 4 langweilig, denn ...  
 5 verantwortungsvoll, denn ...

- A ein Projektmanager hat viele Termine.  
B ein Journalist reist viel und trifft viele Leute.  
C eine Buchhalterin arbeitet nur am Computer.  
D ein Arzt pflegt die Kranken.  
E ein Verkäufer hat viel Stress.

- 8 **Ergänze die Aussage mit den angegebenen Verben in der richtigen Form. Hör dann zu und überprüfe deine Lösung.**  
Uzupełnij wypowiedź podanymi czasownikami we właściwej formie. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

finden • reisen • verdienen • arbeiten •  
machen • schreiben

Ich 1 \_\_\_\_\_ sehr viel. Ich habe Kontakte mit verschiedenen Leuten.  
Ich 2 \_\_\_\_\_ Interviews und 3 \_\_\_\_\_ dann Artikel. Ich muss immer kreativ sein.  
Ich 4 \_\_\_\_\_ für eine gute Zeitung.  
Das macht Spaß. Ich 5 \_\_\_\_\_ meinen Beruf sehr interessant. Journalisten 6 \_\_\_\_\_ auch nicht schlecht. Das ist gut.



# 4 Arbeitsmarkt

2  
5. 23

**1 Ergänze die grammatische Regel.**  
Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

mögen / möchte-			
ich	mag / möchte	wir	mögen / möchten
du	magst / möchtest	ihr	mögt / möchtet
er / sie / es	mag / möchte	sie / Sie	mögen / möchten

Czasownik *mögen* (lubić) należy do grupy czasowników modalnych.  
Czasowniki modalne charakteryzują się tym, że zmieniają swój temat w liczbie pojedynczej, np. *mögen* – ich <sup>1</sup>\_\_\_\_\_, a w 1. i 3. osobie liczby pojedynczej nie przyjmują końcówek osobowych. Formy 1. i 3. osoby liczby pojedynczej są identyczne, np. ich <sup>2</sup>\_\_\_\_\_, er <sup>3</sup>\_\_\_\_\_. W liczbie mnogiej czasowniki te odmieniają się regularnie.  
Czasownik *mögen* występuje najczęściej samodzielnie w zdaniu.

Forma *möchte*- (chciałabym / chciałbym) jest formą pochodną od czasownika *mögen* i odmienia się jak czasowniki modalne. Formy 1. i 3. osoby liczby pojedynczej są identyczne, np. ich *möchte*, er <sup>4</sup>\_\_\_\_\_.  
Forma *möchte*- w zdaniu może występować samodzielnie lub z innym czasownikiem. Drugi czasownik występuje wtedy w formie bezosobowej na końcu zdania.

4  
5. 23

**2 Ergänze die Sätze mit dem Verb mögen in der richtigen Form.**  
Uzupełnij zdania czasownikiem *mögen* w odpowiedniej formie.

- 1 Ich \_\_\_\_\_ Deutsch.
- 2 Er \_\_\_\_\_ Katrin sehr.
- 3 Wir \_\_\_\_\_ euch.
- 4 \_\_\_\_\_ du Englisch?
- 5 Wir \_\_\_\_\_ Projektarbeit.

4  
5. 23

**3 Ergänze die Sätze mit möchte- in der richtigen Form.**  
Uzupełnij zdania właściwą formą *möchte*-.

- 1 Er \_\_\_\_\_ Ingenieur werden.
- 2 Ich \_\_\_\_\_ in Deutschland studieren.
- 3 Wir \_\_\_\_\_ nach Deutschland fahren.
- 4 Erika \_\_\_\_\_ im Ausland arbeiten.
- 5 Ich \_\_\_\_\_ Deutsch in Österreich lernen.

4  
5. 23

**4 Trage mögen oder möchte- in der richtigen Form ein.**  
Wpisz *mögen* lub *möchte*- we właściwej formie.

- 1 Ich \_\_\_\_\_ meine Arbeit.
- 2 Wohin \_\_\_\_\_ ihr fahren?
- 3 \_\_\_\_\_ du in die Schweiz fahren?
- 4 Anna \_\_\_\_\_ Italien.
- 5 Er \_\_\_\_\_ dich sehr.

4  
5. 23

**5 Ergänze die Sätze mit Verben, wo es nötig ist.**  
Uzupełnij zdania czasownikami tam, gdzie to konieczne, wybierając spośród podanych poniżej. Dwa czasowniki nie pasują do żadnego zdania.

sprechen • werden • studieren • fahren

- 1 Er mag seine Arbeit \_\_\_\_\_.
- 2 Sie möchte in Deutschland \_\_\_\_\_.
- 3 Wir möchten gut Deutsch \_\_\_\_\_.
- 4 Mögt ihr auch Deutsch \_\_\_\_\_?
- 5 Möchtest du ein Käsebrötchen \_\_\_\_\_?

5  
5. 23

**6 Ergänze die Foreneinträge mit mögen oder möchte- in der richtigen Form.**  
Uzupełnij wypowiedzi na forum, wpisując *mögen* lub *möchte*- we właściwej formie.



Nickname:  Passwort:

---

Autor 20.04.2019, 16:34

<p style="font-size: small; margin: 0;">Marcin</p>	<p>Ich <sup>1</sup>_____ in Deutschland studieren. Ich <sup>2</sup>_____ Deutsch. Ich kenne viele Deutsche. Sie sind immer lustig.</p>
--	--

---

Autor 20.04.2019, 17:22

<p style="font-size: small; margin: 0;">Marek</p>	<p>Meine Freundin <sup>1</sup>_____ in Deutschland studieren. Sie <sup>2</sup>_____ später auch eine Arbeit in Deutschland finden und dort bleiben. Sie <sup>3</sup>_____ Deutschland. Ich <sup>4</sup>_____ sie aber nicht verlieren. Ich <sup>5</sup>_____ sie so sehr ...</p>
---	--

---

Autor 22.04.2019, 11:34

<p style="font-size: small; margin: 0;">Kasia</p>	<p>Mein Freund und ich haben so einen Plan. Wir <sup>1</sup>_____ in Polen studieren, denn wir <sup>2</sup>_____ nicht unsere Freunde vermissen. Dann <sup>3</sup>_____ wir zusammen für ein Jahr nach Deutschland fahren und Deutsch lernen. Vielleicht finden wir ein Praktikum in Deutschland? Das ist auch eine Lösung, oder?</p>
---	---

# 1 5 Kontaktangaben

2  
S. 24

## 1 Ergänze die grammatische Regel.

Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

ein Freund / eine Freundin	
ich	mein Freund / meine Freundin
du	dein Freund / deine Freundin
er	sein Freund / seine Freundin
sie	ihr Freund / ihre Freundin
es	sein Freund / seine Freundin
wir	unser Freund / unsere Freundin
ihr	euer Freund / eure Freundin
sie	ihr Freund / ihre Freundin
Sie	Ihr Freund / Ihre Freundin

Zaimków dzierżawczych używamy dla określenia przynależności (np. czegoś do kogoś). Każda osoba liczby pojedynczej i mnogiej ma swój zaimek dzierżawczy.

Zaimek dzierżawczy zastępuje \_\_\_\_\_ i odmienia się:

– w liczbie pojedynczej jak rodzajnik nieokreślony,

– w liczbie mnogiej jak rodzajnik określony.

**Uwaga!** Zaimek *euer* w rodzaju żeńskim liczby pojedynczej oraz w liczbie mnogiej traci cząstkę *-e*, np. *euer Freund*, ale *eure Freundin / eure Freundinnen*.

3  
S. 24

## 2 Ergänze die Sätze mit den richtigen Possessivpronomen.

Uzupełnij zdania właściwymi zaimkami dzierżawczymi.

- Das ist Annas Buch. Das ist \_\_\_\_\_ Buch.
- Das ist ein Handy von Peter. Das ist \_\_\_\_\_ Handy.
- Das ist Lukas' Freundin. Das ist \_\_\_\_\_ Freundin.
- Das ist die Telefonnummer von Frauke. Das ist \_\_\_\_\_ Telefonnummer.

3  
S. 24

## 3 Markiere das richtige Possessivpronomen.

Zaznacz właściwy zaimek dzierżawczy.

- Wo wohnt er? Ich kenne \_\_\_\_\_ Adresse nicht.  
 A seine     B ihre     C deine
- Kennst du eine gute Friseurin? Wie ist \_\_\_\_\_ Telefonnummer?  
 A deine     B seine     C ihre
- Wir besuchen euch heute nicht. \_\_\_\_\_ Kind ist krank.  
 A Sein     B Unser     C Euer
- Sie hat einen Freund. Ich kenne \_\_\_\_\_ Freund noch nicht.  
 A seinen     B euren     C ihren
- Der Bruder von Kai ist Informatiker. Ich mag \_\_\_\_\_ Bruder.  
 A ihren     B seinen     C deinen
- Ihr habt super Ideen. Ich finde \_\_\_\_\_ Ideen super!  
 A ihre     B eure     C seine

4  
S. 24

## 4 Trage die richtigen Endungen der Possessivpronomen ein.

Wpisz właściwe końcówki zaimków dzierżawczych tam, gdzie to konieczne.

- Du kennst einen guten Mathelehrer. Schreibst du mir sein \_\_\_\_\_ Telefonnummer?
- Ich habe nichts zum Schreiben. Leihst du mir dein \_\_\_\_\_ Kuli?
- Wir sind verheiratet und haben ein Kind. Unser \_\_\_\_\_ Kind ist drei Jahre alt.
- Franz, warum ist dein \_\_\_\_\_ Freundin noch nicht da?
- Ben, ich finde dein \_\_\_\_\_ Idee toll!

5  
S. 24

## 5 Ergänze das Gespräch mit den fehlenden Wörtern. Hör dann zu und überprüfe deine Lösung.

Uzupełnij rozmowę brakującymi wyrazami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- Ich habe ein <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ .
- ▲ Worum <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ es?
- Mein Computer ist <sup>3</sup> \_\_\_\_\_. Ich brauche einen Informatiker. <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ du einen Informatiker?
- ▲ Ja, klar.
- Wie ist <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ Telefonnummer?
- ▲ <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ Telefonnummer ist 376 49 50 98.
- Danke.

6  
S. 24

## 6 Ergänze die E-Mails mit passenden Possessivpronomen in der richtigen Form.

Uzupełnij e-maile właściwymi zaimkami dzierżawczymi w odpowiedniej formie.

Neue E-Mail

>Julia,  
 >ich brauche einen guten Informatiker. Ich habe ständig  
 >Computerprobleme. <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ Bruder studiert  
 >Informatik. Ich weiß, er ist sehr beschäftigt. Sicher  
 >kennst er aber einen. Fragst du <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ Bruder?  
 >Oder schreibe mir <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ E-Mail-Adresse und ich  
 >frage selber. Danke im Voraus.  
 >Anke

Anke,  
 am besten fragst du <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ Bruder selber.  
<sup>5</sup> \_\_\_\_\_ Telefonnummer ist 7654108877. <sup>6</sup> \_\_\_\_\_  
 E-Mail-Adresse: reiner78@gxm.com. Er hat schon  
<sup>7</sup> \_\_\_\_\_ Kontakte und kennt sicher jemanden.  
 Julia

# 6 Personalangaben

2  
S. 25

**1** <sup>3+16</sup> **Hör zu und sprich nach.**  
 Sluchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem.

- |                         |                        |                      |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|
| <b>A</b> wie Anton      | <b>F</b> wie Friedrich | <b>M</b> wie Martha  | <b>S</b> wie Samuel     | <b>W</b> wie Wilhelm   |
| <b>Ä</b> wie Ärger      | <b>G</b> wie Gustav    | <b>N</b> wie Niklaus | <b>Sch</b> wie Schule   | <b>X</b> wie Xanthippe |
| <b>B</b> wie Berta      | <b>H</b> wie Heinrich  | <b>O</b> wie Otto    | <b>B</b> wie scharfes S | <b>Y</b> wie Ypsilon   |
| <b>C</b> wie Cäsar      | <b>I</b> wie Ida       | <b>Ö</b> wie Ökonom  | <b>T</b> wie Theodor    | <b>Z</b> wie Zacharias |
| <b>Ch</b> wie Charlotte | <b>J</b> wie Julius    | <b>P</b> wie Paula   | <b>U</b> wie Ulrich     |                        |
| <b>D</b> wie Dora       | <b>K</b> wie Konrad    | <b>Q</b> wie Quelle  | <b>Ü</b> wie Übermut    |                        |
| <b>E</b> wie Emil       | <b>L</b> wie Ludwig    | <b>R</b> wie Richard | <b>V</b> wie Viktor     |                        |

3  
S. 25

**2** **Fülle das Formular mit den angegebenen Angaben aus.**  
 Wypełnij formularz, wykorzystując podane poniżej dane.

Marie • Wien • Deutsch • Juristin • Österreich •  
 Kleinschmitt • A-1130 • +43 1 877 7683 •  
 Hauptstraße 47 • Englisch

**ANMELDEFORMULAR**

<sup>1</sup> Familienname: \_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Vorname: \_\_\_\_\_

<sup>3</sup> Land: \_\_\_\_\_

<sup>4</sup> Wohnort: \_\_\_\_\_

<sup>5</sup> Postleitzahl: \_\_\_\_\_

<sup>6</sup> Adresse: \_\_\_\_\_

<sup>7</sup> Muttersprache: \_\_\_\_\_

<sup>8</sup> Fremdsprachen: \_\_\_\_\_

<sup>9</sup> Beruf / Studium: \_\_\_\_\_

<sup>10</sup> Telefonnummer: \_\_\_\_\_

5  
S. 25

**3** **Schreibe die Fragen in der Du-Form.**  
 Napisz pytania w drugiej osobie liczby pojedynczej.

- 1 Wie ist Ihre Adresse?  
\_\_\_\_\_
- 2 Wo wohnen Sie?  
\_\_\_\_\_
- 3 Woher kommen Sie?  
\_\_\_\_\_
- 4 Was ist Ihre Muttersprache?  
\_\_\_\_\_
- 5 Welche Fremdsprachen sprechen Sie?  
\_\_\_\_\_
- 6 Was sind Sie von Beruf?  
\_\_\_\_\_
- 7 Wie ist Ihre Telefonnummer?  
\_\_\_\_\_
- 8 Wie ist Ihre E-Mail-Adresse?  
\_\_\_\_\_

5  
S. 25

**4** **A Ordne den Sätzen auf Polnisch ihre Entsprechungen auf Deutsch zu.**

Do zdań w języku polskim dopasuj ich odpowiedniki w języku niemieckim.

- 1 Proszę mówić wolniej.
- 2 Proszę powtórzyć to słowo.
- 3 Nie rozumiem. Co znaczy...?
- 4 Proszę powiedzieć to jeszcze raz.
- 5 Proszę przeliterować to słowo.

- A** Ich verstehe nicht. Was bedeutet ...?
- B** Sagen Sie das bitte noch einmal.
- C** Buchstabieren Sie das Wort, bitte!
- D** Sprechen Sie bitte langsamer.
- E** Wiederholen Sie bitte das Wort.

<sup>3+17</sup>

**B** **Höre die Sätze und sprich sie nach. Achte auf den Satzaccent.**

Sluchaj zdań i powtarzaj je zgodnie z nagraniem. Zwróć uwagę na akcent w zdaniu.

5 <sup>3+18</sup>

**Ergänze den Dialog mit passenden Verben in der richtigen Form. Hör dann zu und überprüfe deine Lösung.**

Uzupełnij dialog pasującymi czasownikami we właściwej formie. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- Wie <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ Sie?
- ▲ Władysław Trzcziński.
- Wie bitte? <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ Sie bitte.
- ▲ Also ... W wie Wilhelm, L wie Ludwig, mit einem Strich, A wie Anton ...
- Okay. Wie ist Ihr Wohnort?
- ▲ Wie bitte? Ich verstehe nicht.  
Was <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ das Wort „Wohnort“?
- Wo wohnen Sie?
- ▲ Ah so. Warschau. Das ist in Polen.
- Wie ist Ihre Adresse?
- ▲ Miłastraße 34, Wohnung 34.
- Welche Fremdsprachen <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ Sie?
- ▲ Englisch und Deutsch.
- Wie ist Ihre Telefonnummer?
- ▲ 502 674 983.
- Nicht so schnell. <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ Sie bitte langsamer!  
<sup>6</sup> \_\_\_\_\_ Sie bitte noch einmal!
- ▲ 502 674 983.
- Danke. Das ist alles.

### 1 Welche Uhrzeiten sind richtig (+)? Korrigiere die falschen.

Które określenia czasu są poprawne (+)? Popraw pozostałe określenia.

- 1 **15.18** Es ist achtzehn vor drei. \_\_\_\_\_
- 2 **08.30** Es ist halb acht. \_\_\_\_\_
- 3 **09.10** Es ist zehn nach neun. \_\_\_\_\_
- 4 **22.45** Es ist Viertel nach zehn. \_\_\_\_\_
- 5 **13.23** Es ist acht vor halb eins. \_\_\_\_\_

\_\_\_/5

### 2 Schreibe die angegebenen Zahlen.

Zapisz słownie podane poniżej liczby.

- 1 **123** einhundertdrei \_\_\_\_\_
- 2 **245** zweihundert \_\_\_\_\_
- 3 **381** \_\_\_\_\_ einundachtzig
- 4 **405** \_\_\_\_\_ hundert \_\_\_\_\_
- 5 **511** fünfhundert \_\_\_\_\_

\_\_\_/5

### 3 Ordne steigend die Zahlen.

Uporządkuj podane liczby od najmniejszej do największej.

- A neunhundertfünfundvierzig
- B siebenhundertsechunddreißig
- C sechshundertneunundachtzig
- D siebenhundertfünfunddreißig
- E sechshundertachtundneunzig

\_\_\_/5

### 4 Ergänze die Dialoge mit den angegebenen Sätzen.

Uzupełnij dialogi podanymi zdaniami.

Buchstabieren Sie bitte! • Ich verstehe das Wort nicht. •

Wie bitte? • Sprechen Sie langsamer! •

Wiederholen Sie bitte!

1

- Wie ist Ihre Telefonnummer?

▲ ./[[p./.;[p[[

• \_\_\_\_\_

▲ 6685321.

- Moment, 6685321?

▲ Ja, genau.

3

- Das ist leicht.

▲ \_\_\_\_\_

- Das bedeutet „nicht schwer“.

▲ Ach ja.

5

- Mein Name ist Zawisza.

▲ \_\_\_\_\_

- Z-A-W-I-S-Z-A.

▲ Jetzt verstehe ich.

2

- Ich heiße ;';al;dalkkajjfhf.

▲ \_\_\_\_\_

- Hennig Schirmer.

▲ Ach ja, ich heiße Tomasz Mišek.

4

- Ichkannmorgennichtkommen.

▲ \_\_\_\_\_

- ICH KANN MORGEN NICHT KOMMEN.

▲ Ach ja.

\_\_\_/5

### 5 Was machen die Leute? Markiere die richtige Satzergänzung.

Zaznacz czynności wykonywane przez podane osoby.

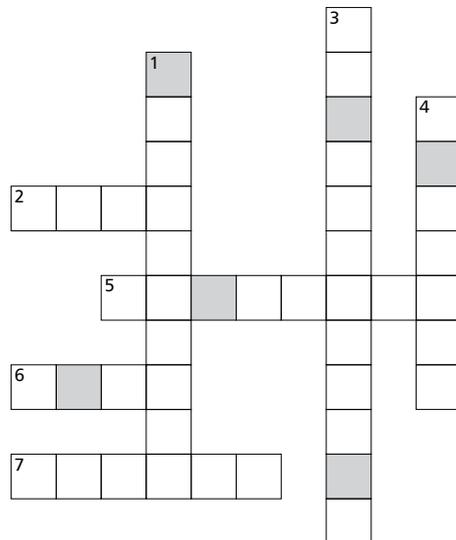
- 1 Der Projektmanager \_\_\_\_\_
  - A kocht Speisen.
  - B verkauft Waren.
  - C leitet Projekte.
- 2 Der Hotelfachmann \_\_\_\_\_
  - A schreibt Computerprogramme.
  - B bedient Hotelgäste.
  - C schreibt Artikel.
- 3 Der Journalist \_\_\_\_\_
  - A verkauft Waren.
  - B macht Interviews.
  - C leitet Projekte.

\_\_\_/3

### 6 Löse das Kreuzworträtsel.

Rozwiąż krzyżówkę. Ułóż hasło z liter zapisanych na szarym tle.

- 1 ... zählt Geld.
- 2 ... kocht Speisen.
- 3 ... macht Computerprogramme.
- 4 ... bedient Gäste.
- 5 ... verkauft Waren.
- 6 ... pflegt die Kranken.
- 7 ... unterrichtet z. B. Geschichte.



Lösung: \_\_\_\_\_

\_\_\_/7

Lexik: \_\_\_/30

**1 Markiere die richtige Form des Personalpronomens.**  
Zaznacz właściwą formę zaimka osobowego.

- Rufst du **mich** / **euch** an?
- Du sprichst sehr schnell. Ich verstehe **uns** / **dich** nicht.
- Wo seid ihr? Ich warte auf **mich** / **euch**.
- Ben, hast du heute Zeit? Besuchst du **mich** / **dich**?

\_\_\_/4

**2 Ergänze die Sätze mit den Personalpronomen in der richtigen Form.**

Uzupełnij zdania zaimkami osobowymi w odpowiedniej formie.

- Wo bist du? Ich sehe \_\_\_\_\_ nicht.
- Wie ist deine Adresse? Ich besuche \_\_\_\_\_ gern.
- Warum kommt ihr nicht? Wir warten auf \_\_\_\_\_!
- Das ist meine Telefonnummer. Ruf \_\_\_\_\_ an!
- Wir wohnen in der Tulpenstraße. Du findest \_\_\_\_\_ leicht.

\_\_\_/5

**3 Schreibe die Sätze wie im Beispiel.**

Zapisz zdania, tak jak w przykładzie.

*ich – ein Freund  
Das ist mein Freund.*

- er – ein Beruf  
Das ist \_\_\_\_\_.
- Anne – eine Telefonnummer  
Das ist \_\_\_\_\_.
- wir – eine Muttersprache  
Das ist \_\_\_\_\_.
- Felix und Diana – ein Wohnort  
Das ist \_\_\_\_\_.
- du – eine Adresse  
Das ist \_\_\_\_\_.
- ihr – ein Lehrer  
Das ist \_\_\_\_\_.

\_\_\_/6

**4 Markiere das richtige Possessivpronomen.**

Zaznacz właściwy zaimek dzierżawczy.

- Frau Gietzen, sind das \_\_\_\_\_ Schüler?  
 A deine     B ihre     C Ihre
- Seid ihr schon da? Wo ist denn \_\_\_\_\_ Deutschlehrer?  
 A unser     B euer     C ihr
- Das ist Lola und das ist \_\_\_\_\_ Freund Danny.  
 A ihr     B sein     C dein
- Das ist \_\_\_\_\_ Deutschraum. Hier lernen wir Deutsch.  
 A Ihr     B unser     C mein
- Phillip, ist das \_\_\_\_\_ Buch?  
 A ihr     B dein     C sein

\_\_\_/5

**5 Trage mögen oder möchte- in der richtigen Form ein.**

Wpisz *mögen* lub *möchte*- we właściwej formie.

- \_\_\_\_\_ er als Lehrer arbeiten?
- \_\_\_\_\_ du mich?
- Er \_\_\_\_\_ Mathe.
- \_\_\_\_\_ du uns am Montag besuchen?
- Anna \_\_\_\_\_ Ärztin werden.
- Er \_\_\_\_\_ als Journalist arbeiten.
- Wir \_\_\_\_\_ die Schule und lernen gern.

\_\_\_/7

**6 Markiere die richtigen Sätze A, B oder C.**

Zaznacz poprawne zdania A, B lub C.

- A Ich möchte arbeiten als Journalist, denn ein Journalist schreibt Artikel.

B Ich möchte als Journalist arbeiten, denn schreibt ein Journalist Artikel.

C Ich möchte als Journalist arbeiten, denn ein Journalist schreibt Artikel.
- A Ich mag als Arzt arbeiten, denn finde ich den Beruf interessant.

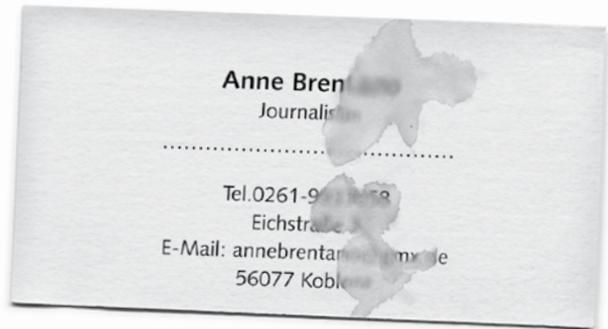
B Ich mag arbeiten als Arzt, denn ich finde den Beruf interessant.

C Ich möchte als Arzt arbeiten, denn ich finde den Beruf interessant.

\_\_\_/2

**7 Schreibe sechs Fragen in der Höflichkeitsform zu den befleckten Informationen.**

Sformułuj sześć pytań w formie grzecznościowej, aby zdobyć informacje pokryte plamami.



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

\_\_\_/6

Grammatik: \_\_\_/35

Insgesamt: \_\_\_/65

# 1 Nützliche Wendungen in Übungen

**1 Ergänze die Sätze. Überprüfe dann die Lösung auf Seiten 28–29 im Lehrbuch.**  
 Uzupełnij zdania. Następnie sprawdź rozwiązanie na stronach 28–29 w podręczniku.

1 _____ ist es?	Która jest godzina?
2 Wann treffen wir uns?	Kiedy _____ ?
3 Es ist _____ nach zwölf.	Jest kwadrans po dwunastej.
4 Wir treffen uns _____ 15 Uhr.	Spotykamy się o godzinie 15.
5 Wie ist deine E-Mail-Adresse?	_____ jest twój adres e-mailowy?
6 Wie ist _____ Telefonnummer?	Jaki jest pana / pani numer telefonu?
7 Meine Handynummer ist 48 735 648 879.	Mój _____ to 48 735 648 879.
8 Was bist du _____ ?	Kim jesteś z zawodu?
9 Was möchtest du mal werden?	Kim _____ kiedyś zostać?
10 Ich bin _____ .	Jestem dziennikarzem.
11 Ich arbeite _____ Koch.	Pracuję jako kucharz.
12 Ich möchte mal Arzt werden.	Chciałbym zostać kiedyś _____ .
13 _____ sind Sie?	Ile pan/i ma lat?
14 Ich _____ 17 Jahre alt.	Mam 17 lat.
15 Kannst du mir das Wort „Jurist“ erklären?	Czy możesz mi _____ słowo „Jurist“?
16 Was _____ das Wort „Verkäufer“?	Co znaczy słowo „Verkäufer“?
17 Kannst du das Wort wiederholen?	Czy możesz _____ to słowo?
18 Kannst du das noch _____ sagen?	Czy możesz powiedzieć to jeszcze raz?
19 Können Sie langsamer sprechen?	Czy może pan/i mówić _____ ?
20 Kannst du das Wort „Karriere“ _____ ?	Czy możesz przeliterować słowo „Karriere“?

## 2 A Reagiere auf Deutsch.

Zareaguj po niemiecku.

1 Zapytaj koleżankę lub kolegę o godzinę.

---

2 Zapytaj koleżankę lub kolegę o termin spotkania.

---

3 Podaj godzinę.

---

4 Określ termin spotkania.

---

5 Zapytaj koleżankę lub kolegę o adres.

---

6 Zapytaj koleżankę lub kolegę o numer telefonu.

---

7 Podaj swój adres.

---

8 Podaj swój numer telefonu.

---

9 Zapytaj sąsiadkę lub sąsiada o zawód.

---

10 Powiedz, kim chciał(a)byś zostać w przyszłości.

---

11 Podaj swój wiek.

---

12 Poproś koleżankę lub kolegę o wyjaśnienie nieznanego wyrazu.

---

13 Poproś koleżankę lub kolegę o powtórzenie słowa.

---

14 Poproś nauczycielkę lub nauczyciela o mówienie wolniej.

---

15 Poproś koleżankę lub kolegę o przeliterowanie wyrazu „Beruf“.

---

## B Überprüft zu zweit eure Lösungen.

Sprawdźcie w parach rozwiązania.

**1 Zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi.**

- 1 Wie ist deine Handynummer?
- 2 Was sind deine Eltern von Beruf?
- 3 Was möchtest du werden? Warum?
- 4 Wo möchtest du arbeiten? Warum?
- 5 Möchtest du in Deutschland arbeiten? Warum (nicht)?

**2 Odegrajcie w parach poniższą sytuację.**

*Uczysz się w Wiedniu języka niemieckiego i pracujesz w kawiarni. Twój kolega z pracy, który jest Węgrem, też chciałby pobierać lekcje u twojego nauczyciela. Opowiedz mu o nim. W rozmowie uwzględnij:*

Wiek nauczyciela

Jego cechy  
charakteru

Kompetencje

Miejsce  
zamieszkania

*Rozmowę rozpoczyna osoba odgrywająca rolę kolegi z pracy.*

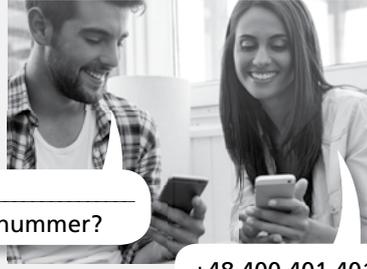
**Przydatne słownictwo:****Wiek:** jung / alt / 30 Jahre alt sein**Cechy charakteru:** nett / geduldig / chaotisch / kreativ sein**Kompetencje:** gut sein, alles einfach erklären, an der Universität unterrichten**Miejsce zamieszkania:** nicht weit von hier / in der Mozartstraße / am Schwedenplatz wohnen**3 Opisz zdjęcie i odpowiedz na pytania.**

- 1 Warum ist der Mann so konzentriert?
- 2 Warum möchten viele junge Leute Informatiker werden?

**1**  **Posłuchaj dwukrotnie fragmentu audycji radiowej na temat przyszłości zawodów. W zadaniach 1–5, na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.**

- |   |   |
|---|---|
| <p>1 Herr Wagner ist der Experte für ...<br/>A Baden-Württemberg.<br/>B IT.<br/>C Arbeitsmarkt.</p> <p>2 Die Informatiker ...<br/>A sind gut bezahlt.<br/>B brauchen 350 Arbeitsstellen.<br/>C suchen Arbeit.</p> <p>3 Das Informatikstudium ...<br/>A ist sehr interessant.<br/>B ist sehr leicht.<br/>C dauert 5 Jahre.</p> | <p>4 Die Telefonnummer für das Studio ist ...<br/>A 0711 254 30.<br/>B 0711 245 40.<br/>C 0711 245 30.</p> <p>5 Das Thema des Gesprächs sind ...<br/>A die Informatik-Studenten.<br/>B die Chancen auf dem Arbeitsmarkt.<br/>C die Verdienste auf dem Arbeitsmarkt.</p> |
|---|---|

**2** **Uzpełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (1–5) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.**

<p>1 _____ es?</p>  <p>Viertel nach zwölf.</p>	 <p>Am Montag komme ich zurück.</p> <p>2 _____ treffen wir uns wieder?</p>	<p>Was sind Sie <sup>3</sup> _____ ?</p>  <p>Ich bin Journalistin.</p>
<p>4 _____ deine Handynummer?</p>  <p>+48 400 401 401.</p>	 <p>Wie alt ist deine Mutter?</p> <p>5 _____ 31.</p>	

**3** **Przeczytaj tekst. Spośród podanych wyrazów wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 1–4. Wpisz odpowiednią literę (A–H) obok numeru każdej luki. Uwaga! Cztery wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.**

A bin • B denn • C dich • D habe • E meine • F mich • G möchtest • H sind



Hilfst du den Leuten gern und <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ du Arzt werden? Brauchst du aber Nachhilfe, <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ deine Noten in Biologie sind für das Medizinstudium nicht gut genug? Kein Problem! Mit meiner Nachhilfe kannst du sie schnell verbessern! Ich heiße Anna, <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ 24 Jahre alt, wohne in Purkersdorf und studiere an der Universität Wien Biologie. Seit zwei Jahren gebe ich den Kandidaten für Medizin Nachhilfe. Mit Erfolg! Eine Stunde kostet 12 Euro und meine Handynummer ist +43 600 600 600. Ruf <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ einfach an!

