

Ψηφιακό Σχολείο 

ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
dschool.edu.gr

<http://dschool.edu.gr/>

Το «Ψηφιακό Σχολείο» στην Ελλάδα
Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία, Ψηφιακά Αποθετήρια «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ»
και Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα «e-me»

Ελίνα Μεγάλου
ΙΤΥΕ “ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ”
Διεύθυνσης Στρατηγικής και Ψηφιακού
Εκπαιδευτικού Υλικού

ΕΤΗΣΙΑ ΗΜΕΡΙΔΑ «Ενσωμάτωση των Τεχνολογιών Πληροφορίας
και Επικοινωνίας στη Μαθησιακή Διαδικασία»
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
Λευκωσία, 21 Μαΐου 2016



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας,
Έρευνας και Θρησκευμάτων



Ψηφιακό Σχολείο: Άξονες και Δράσεις



Έργο:
«Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήρια Εκπαιδευτικού Περιεχομένου»

2010-2015
8.7 Μ Ευρώ

Φορέας
Υλοποίησης:
ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

Σχήμα : Κατερίνα Αντωνοπούλου @ ΙΤΥΕ 2012

Η κεντρική σελίδα για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφια

dschool.edu.gr

Ψηφιακό Σχολείο
ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
dschool.edu.gr

ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

ebooks.edu.gr

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
Εθνικός Συσσωρευτής
Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων
Αποθετήριο Εκπαιδευτικών Βίντεο
Αποθετήριο Εκπαιδευτικού Λογισμικού

Φωτόδεντρο
Φωτόδεντρο

e-me
Ψηφιακή Εκπαιδευτική
ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ

e-me.edu.gr

ΙΤΥΕ
Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων
ΕΣΠΑ

Το έργο «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».



Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία

ebooks.edu.gr



ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΙΚΑ
ΒΙΒΛΙΑ
ebooks.edu.gr

Ο επίσημος δικτυακός τόπος του Υπουργείου Παιδείας με τις ψηφιακές εκδόσεις των Σχολικών Βιβλίων

Ψηφιακό Σχολείο



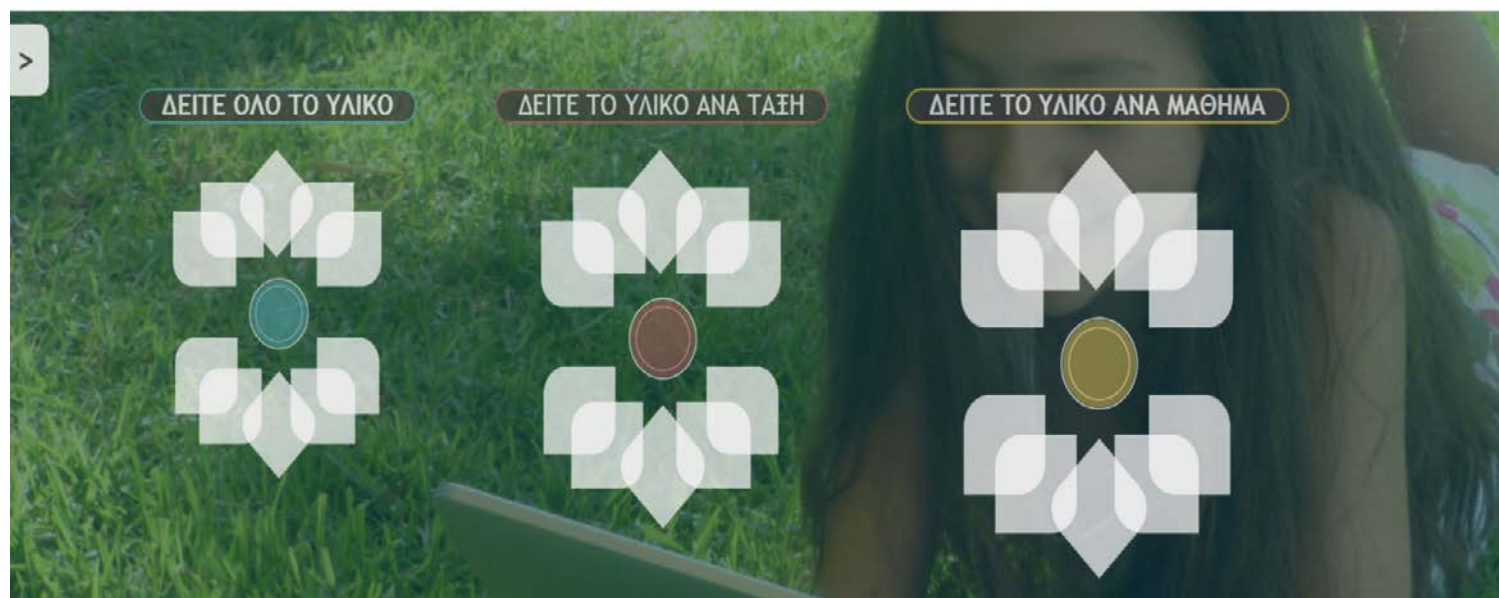
ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΙΚΑ
ΒΙΒΛΙΑ

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΟΛΟ ΤΟ ΥΛΙΚΟ

ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΤΑΞΗ

ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
Πρόσκληση υποβολής αιτήσεων για
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Το έργο «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διδακτορικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».

500.000 μοναδικοί επισκέπτες το μήνα



Ψηφιακό Σχολείο
ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία

ebooks.edu.gr



ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΙΚΑ
ΒΙΒΛΙΑ
ebooks.edu.gr

Σχολικά βιβλία για το Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο και Λύκειο, σε ποικίλες μορφές, κατάλληλες για διαφορετικές χρήσεις:

Ψηφιακό Σχολείο



ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΙΚΑ
ΒΙΒΛΙΑ
ebooks.edu.gr

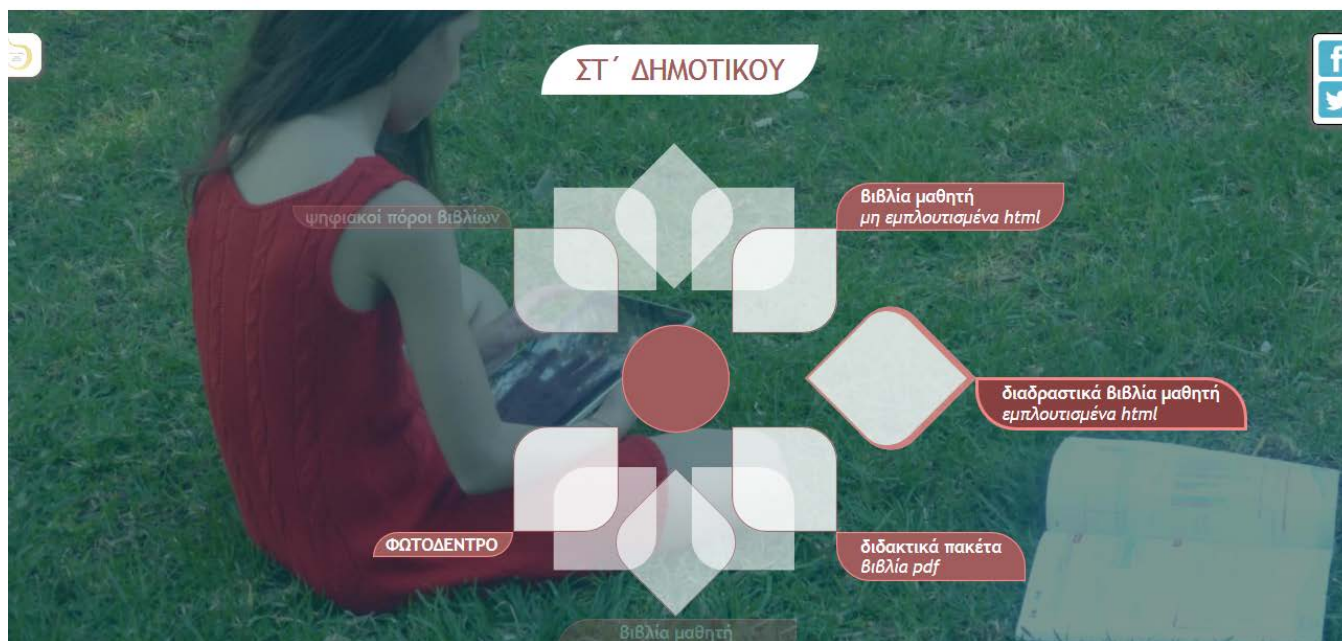
ΟΛΟ ΤΟ ΥΛΙΚΟ

ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΤΑΞΗ

ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



- 200 σχολικά βιβλία μαθητή σε μορφή html
- 300 διδακτικά πακέτα με τις τρέχουσες εκδόσεις των σχολικών βιβλίων σε μορφή pdf
- βιβλία για αμβλύωπες μαθητές (800 τεύχη)
- βιβλία σε μορφή iBooks (26 βιβλία)

➤ 125 Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία (εμπλουτισμένα)



Εικόνα 4.1: Γεωμορφολογικός χάρτης της Ελλάδας



Η κλίμακα του χάρτη

Η Σπάρτη και η Αθήνα, δύο πόλεις-κράτη της αρχαιότητας, οι οποίες όπως γνωρίζουμε είχαν έντονη αντιπαλότητα μεταξύ τους, άραγε απέχουν πολύ η μία από την άλλη; Ας εντοπίσουμε στο χάρτη της Ελλάδας (εικόνα 4.1), για να βρούμε τη μεταξύ τους απόσταση σε ευθεία γραμμή.



Κεφάλαιο 4ο

Στο χάρτη η απόσταση μεταξύ Σπάρτης και Αθηνών είναι μερικά εκατοστά, δηλαδή πολύ μικρότερη από την πραγματική απόσταση που έχουν οι δύο πόλεις στην επιφάνεια της Γης.

Ο χαρτογράφος, για να μπορέσει να τοποθετήσει μια περιοχή της Γης πάνω σε ένα χάρτη, τη σχεδιάζει πολύ μικρότερη από το μέγεθος που έχει στην πραγματικότητα. Τη σχεδιάζει δηλαδή υπό κλίμακα. Στο χώρο του υπομνήματος του χάρτη υπάρχει ένα κλάσμα με μεγάλο παρανομαστή, ο οποίος μας πληροφορεί πόσες φορές είναι μικρότερη η περιοχή στο χάρτη από ό,τι είναι στην επιφάνεια της Γης. Για παράδειγμα κλίμακα 1/1.000.000 δηλώνει ότι απόσταση ενός εκατοστού επάνω στο χάρτη αντιστοιχεί με απόσταση ενός εκατομμυρίου εκατοστών στο έδαφος.

1 : 1.000.000



Στον παραπάνω «χάρακα» διακρίνουμε μία ευθεία γραμμή με εναλλαγή λευκού και μαύρου χρώματος. Η εναλλαγή γίνεται κάθε 10 χμ., αφού η κλίμακα είναι 1:1.000.000.

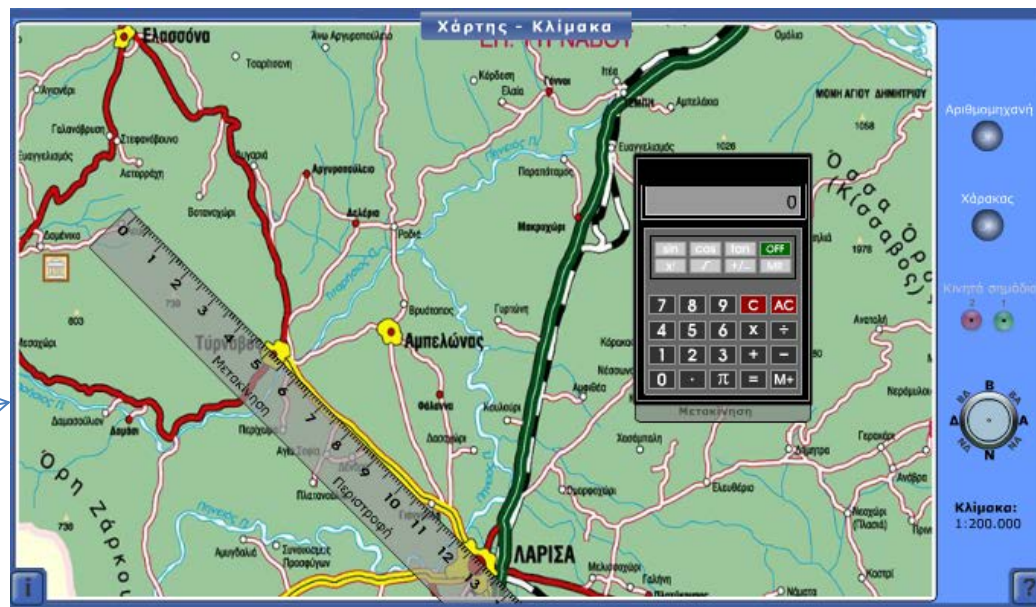
Η κλίμακα ενός χάρτη είναι ένας αριθμός που δείχνει πόσες φορές είναι μικρότερη μια περιοχή πάνω στο χάρτη από το μέγεθός της στην επιφάνεια της Γης.

Χρησιμοποιώντας την κλίμακα που υπάρχει στο χάρτη της εικόνας 4.1 ας βρούμε την πραγματική απόσταση Σπάρτης-Αθηνών.



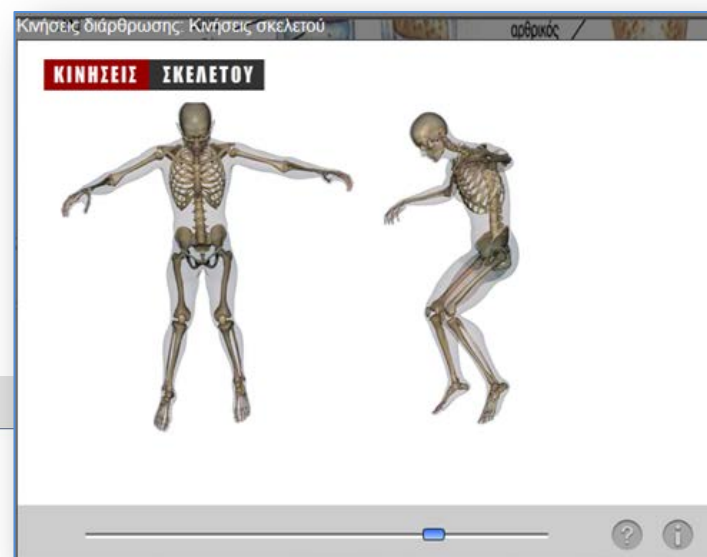
Στους χάρτες της εικόνας 4.2 απεικονίζεται η περιοχή του Γυθείου. Ποιον χάρτη θα επιλέξετε, για να πάρετε όσο το δυνατόν περισσότερες πληροφορίες για την πόλη του Γυθείου;

Το σχολικό βιβλίο ως μέσο πλοήγησης στο ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο



Παράδειγμα:
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ Ε΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ – ΚΕΦ 4 – Η ταυτότητα του χάρτη

Ανάπτυξη Ανοιχτών Ψηφιακών Πόρων για τον εμπλουτισμό των σχολικών βιβλίων



Ανάπτυξη Ανοιχτών Ψηφιακών Πόρων για τον εμπλουτισμό των σχολικών βιβλίων

ενεργή συμμετοχή εκπαιδευτικής κοινότητας

150 συνεργάτες εκπαιδευτικοί και ειδικοί επιστήμονες

12 συντονιστές- μέλη ΔΕΠ



Ανέπτυξαν περισσότερους από 6.500 νέους, ανοιχτούς, διαδραστικούς εκπαιδευτικούς πόρους (2010-2015)

για όλα σχεδόν τα γνωστικά αντικείμενα



εμπλουτισμός 125 σχολικών βιβλίων με ψηφιακό διαδραστικό υλικό



125 Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία (e-books)

	ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΜΑΘΗΤΗ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΕΝΑ HTML											
	ΔΗΜΟΤΙΚΟ						ΓΥΜΝΑΣΙΟ			ΛΥΚΕΙΟ		
	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	ΣΤ'	Α'	Β'	Γ'	Α'	Β'	Γ'
Μαθηματικά			1	1	1	1	1	1	1	2	2	
Πληροφορική							1	1	1			
Περιβάλλον-Γεωγραφία			1	1	1	1	1	1				
Τεχνολογία							1	1				
Φυσική								1	1	1	1	
Χημεία					1	1		1	1	1	2	
Βιολογία							1		1	1	1	
Αισθητική Αγωγή			2	2	3	3	2	2	2			
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία							3	3	4	2	4	2
Θρησκευτικά			1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Ιστορία/Φιλοσοφία			1	◊	◊	◊	◊	◊	1	◊	◊	
Λατινικά											1	1
Λογοτεχνία	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Νέα Ελληνική Γλώσσα	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Αγγλικά			1	1	1	1	2	2	1			
Γαλλικά							1		1			
Γερμανικά							◊	◊	◊			

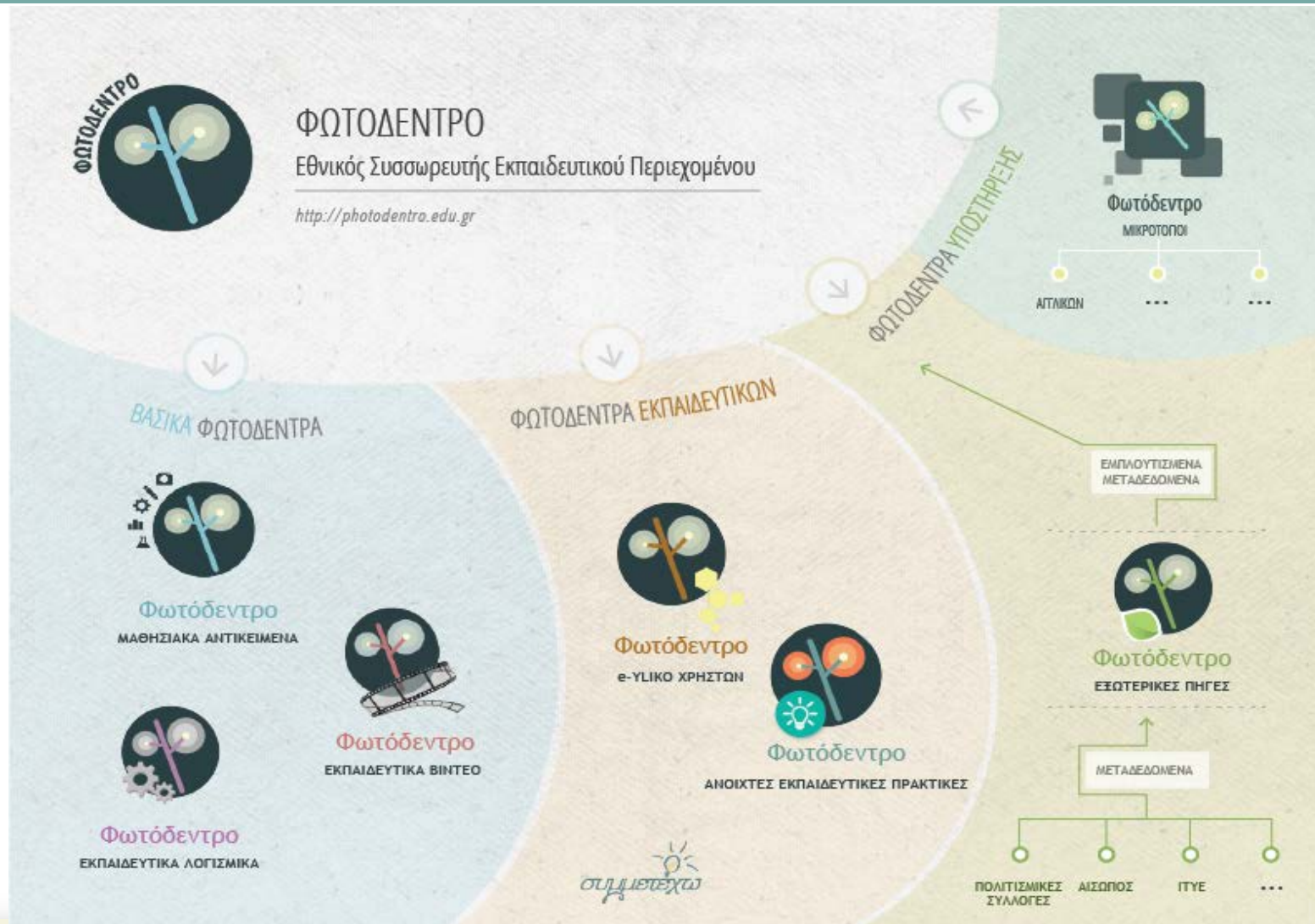
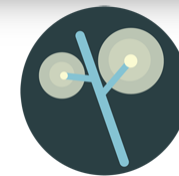
1 ΥΠΑΡΧΕΙ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΕΝΟ ΒΙΒΛΙΟ
 ◊ ΑΝΑΜΕΝΕΤΑΙ

ΙΤΥΕ : 79 (Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Πληροφορική, Τεχνολογία, Γεωγραφία, Μελέτη Περιβάλλοντος, Ιστορία, Μουσική, Εικαστικά, Θρησκευτικά, Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά)

ΚΕΓ: 46 (Αρχαία Ελληνική Γλώσσα, Νέα Ελληνική Γλώσσα, Λογοτεχνία, Λατινικά)

Ψηφιακά Αποθετήρια «Φωτόδεντρο»

photodentro.edu.gr





Ψηφιακά Αποθετήρια



Συστήματα που παρέχουν την υποδομή για αποθήκευση, διαχείριση, ανάκτηση και παράδοση ψηφιακών πόρων

Κεντρικά (Εθνικά) Ψηφιακά Αποθετήρια Εκπαιδευτικού Υλικού για Σχολική Εκπαίδευση στην Ευρώπη

KlasCement
Start Educational resources Calendar Forum Projects Expo Members Help EN / NL
Type your keyword Primary Education [PE] Physical Education, [PE] M Downloadable resources Search
Advanced search 3319 educational resources at KlasCement
Level / Discipline Themes Category Projects Functions Textbook/Teaching method Costs Search in KlasCement Educational system Company / Organisation License Language of the resource Author Function author
Sort on: Date Popularity Hits
All themes
Theme of the week smoking 19
Related keywords add addition arithmetic corner work cover fracture geometry interactive whiteboard mental arithmetic minus multiplication Multiply number knowledge plus special needs subtract subtraction time times universal
Translation
Warning: Contributions from other countries may have been automatically translated by Google and may contain language errors or words in the original language. Tell us what the contribution is about.
matemática para os alunos de 1º ano europeia utilização de materiais educativos

KlasCement (Βέλγιο)

portal das escolas
Início Escolas Recursos Notícias Matrícula Eletrónica
Recursos Educativos Galgálio Biquel@DU
Recursos » Recursos Educativos » Recursos
Bem vindo ao Centro de Recursos do Portal das Escolas
Número de recursos disponíveis: 1070 Visualização: 1
Recursos Educativos Mais Recentes
segredos a revelar Ciências de Natureza 4154 estações
As Quatro Estações (2) Ciências de Natureza 487 estações
Uma prenda para o Estivador (2) Ciências de Natureza 2091 estações
O Sinalão de Nascimento Verónica (2) Ciências de Natureza 1421 estações
Tudo e Lito - Notas Didáticas (2) Ciências de Natureza 1533 estações
Recursos Educativos Mais Votados
Sistemas Digitais e Arquitecturas de Computadores (2) Tecnologias de Informação e Comunicação 1387 estações
Capitais de vários países (2) Geografia 104 estações
Ciências Naturais - Carteira Geral (PVI) (2) Biologia Ciências da Natureza 4120 estações
Produção energia eólica (2) Física 514 estações
Pulsção das Agulhas (2) Geografia 8310 estações

Portas das escolas (Πορτογαλία)

SCUOLA VALORE
RISORSE PER DOCENTI dai progetti nazionali
HOME PROGETTO CONTENUTI CONTATTI
Proposte per la formazione continua dei docenti
Nuova risorsa Testo libero Grado scolastico Argomento Cerca
137 materiali di studio 16 problem solving 35 progetti 588 percorsi storici 36 studi di caso 21 tutorial 28 videolezioni
Progetti nazionali PON FSE "Competenze per lo sviluppo" 2007-2013
EDUCAZIONE LINGUISTICA E CULTURA IN LINGUA PLURILINGUE
DIDATTIC DIDATTICA E TECNOLOGIE
EDUCAZIONE SCIENTIFICA
LINGUA LETTERATURA E CULTURA IN UNA DIMENSIONE EUROPEA - AREA ITALIANO
LINGUA LETTERATURA E CULTURA IN UNA DIMENSIONE EUROPEA - AREA STRANIERE
PGM - PIANO NAZIONALE QUALITÀ E MERITO

Scuolavalore (Italia)

Ψηφιακά Αποθετήρια «Φωτόδεντρο»

photodentro.edu.gr



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ - ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟΥ



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ > ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ > ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟ



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ > ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ > Ε-ΥΛΙΚΟ ΧΡΗΣΤΩΝ



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ > ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ > ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ





Αναζητούσαμε ένα όνομα που ...

... να δηλώνει ότι
περικλείει «ΓΝΩΣΗ»

... να παραπέμπει σε κάτι
«ΖΩΝΤΑΝΟ»
που αναπτύσσεται
και εξελίσσεται

και ... να θυμίζει «ΕΛΛΑΔΑ»





← → ↻ 🏠 photodentro.edu.gr/lor/ 🔍 🌟 🔄

Φωτόδεντρο
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

8425 Μαθησιακά Αντικείμενα

Αναζητήστε το μαθησιακό αντικείμενο που επιθυμείτε:

Αναζήτηση στο Φωτόδεντρο

ή

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:

- ΣΥΛΛΟΓΕΣ
- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
- ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
- ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ
 - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
 - ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ
 - ΓΛΩΣΣΑ
 - ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

Μάθετε για το Φωτόδεντρο | Δείτε δείγμα επιλεγμένων αντικειμένων

Photodentro LOR v3.5 | powered by [DSpace](#) open source repository software



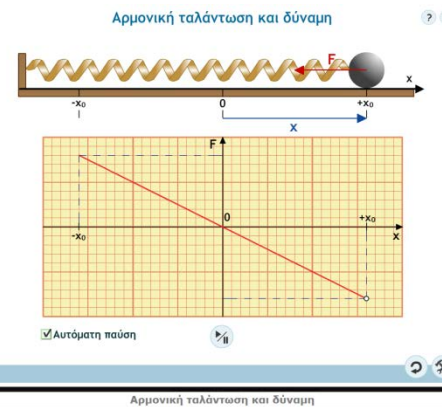


Ανοιχτά Μαθησιακά Αντικείμενα

Μικρές μονάδες ψηφιακού υλικού οι οποίες:

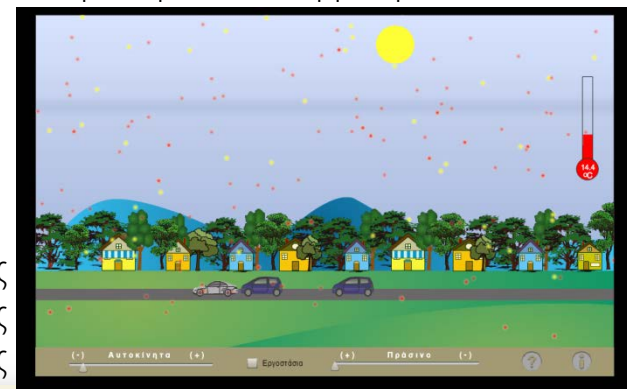
1. Έχουν μαθησιακή αξία
2. Είναι επαναχρησιμοποιήσιμες
3. Έχουν σημασιολογική και λειτουργική αυτοτέλεια
4. Διατίθενται με ανοιχτές άδειες

Παραδείγματα:



Γραφική αναπαράσταση της τιμής της δύναμης ελατηρίου το οποίο ταλαντώνεται

Το φαινόμενο του θερμοκηπίου



Μεταβολή της θερμοκρασίας της βιόσφαιρας ως συνάρτηση της εκπομπής καυσαερίων και της βλάστησης



Συλλογές

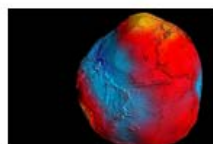
2010-2015 Ψηφιακό Σχολείο | 2003-2009 Πλειάδες.. | 1996-2002 Οδύσσεια..

2013-2014 Δευκαλίων

2010-2015 Ψηφιακό Σχολείο



Αισθητική Αγωγή



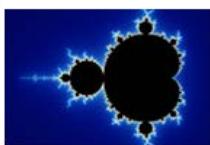
Γεωγραφία-Γεωλογία



Γλώσσα και Λογοτεχνία



Θρησκευτικά



Μαθηματικά



Ξένες Γλώσσες - Αγγλικά



Ξένες Γλώσσες - Γαλλικά



Πληροφορική και Νέες
Τεχνολογίες



Τεχνολογία



Φυσικές Επιστήμες -
Βιολογία



Φυσικές Επιστήμες -
Φυσική



Φυσικές Επιστήμες -
Χημεία

Συλλογή:
2010-2015 Ψηφιακό Σχολείο

Μαθησιακά αντικείμενα από τον
εμπλουτισμό των σχολικών βιβλίων

6.500 μαθησιακά αντικείμενα
(Μάης 2016)

Γραφική Περιήγηση

Συλλογές

2010-2015 Ψηφιακό Σχολείο 2003-2009 Πλειάδες.. 1996-2002 Οδύσσεια.. 2013-2014 Δευκαλίων

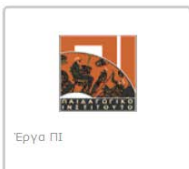
2003-2009 Πλειάδες..



Συλλογές

2010-2015 Ψηφιακό Σχολείο 2003-2009 Πλειάδες.. 1996-2002 Οδύσσεια.. 2013-2014 Δευκαλίων

1996-2002 Οδύσσεια..



Συλλογές:

2003 – 2009 Πλειάδες

1996 - 2002 Οδύσσεια ...

Μαθησιακά αντικείμενα από εκπαιδευτικά λογισμικά και εκπαιδευτικά σενάρια που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο έργων του Υπουργείου Παιδείας, ΙΤΥΕ, ΠΙ κλπ το διάστημα 1996-2009

1.500 μαθησιακά αντικείμενα
(Μάης 2016)



Αναζητώντας Μαθησιακά Αντικείμενα

Αναζήτηση ελεύθερου κειμένου

Όλα τα Μαθησιακά Αντικείμενα

οξεία γωνία Αναζήτηση στο Φωτόδεντρο

Αναζήτηση στα αποτελέσματα

Φίλτρα Αναζήτησης

- Ανεστάτητα άμεσης λειτουργίας
- Βαθμίδα Εκπ/σης
- Ηλικία Μαθητή
- Τύπος Αντικείμενου
- Σφραγίδες ποιότητας
- Πλαίσιο χρηματοδότησης
- Γλώσσα

Αποτελέσματα 11-12 από 12

Ταξινόμηση κατά: Συχνότητα Με σειρά: Φθίνουσα Από/Σελ: 10

Υπολογισμός του ύψους ενός δέντρου
 ΓΕΩΜΑΘΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
 Μαθησιακά > Τριγωνομετρία > Εφαρμοσμένη οξείας γωνίας
 ΒΑΣΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ
 γυμνάσιο
 ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
 αναπαραστάσεις δεδομένων, προσομοίωση, μικροπείραμα, διερεύνηση, εφαρμογή

Ημίτονο και συνημίτονο οξείας γωνίας
 ΓΕΩΜΑΘΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
 Μαθησιακά > Τριγωνομετρία > Ημίτονο και συνημίτονο οξείας γωνίας
 ΒΑΣΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ
 γυμνάσιο
 ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
 αναπαραστάσεις δεδομένων, προσομοίωση, μικροπείραμα, διερεύνηση

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΎΨΟΥΣ ΕΝΟΣ ΔΕΝΤΡΟΥ

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ

ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ
Υπολογισμός του ύψους ενός δέντρου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
Μικροπείραμα για τον υπολογισμό του ύψους ενός δέντρου με τη βοήθεια του μήκους της σκιάς του και της γωνίας που σχηματίζει η σκιά με το εδαφος. Το μικροπείραμα έχει δημιουργηθεί με χρήση εργαλείων δυναμικής γεωμετρίας και χειρισμού αλγεβρικών ψηφιακών συστημάτων (Geogebra).

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΑΦΟΡΑΣ
<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/1994>

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ

ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ
 Τριγωνομετρία Εφαρμοσμένη
 Οξεία γωνία Εφαρμοσμένη οξείας γωνίας
 Ορθογώνιο τρίγωνο

Ερωτήματα
 Ερωτήματα
 1) Από τι εξαρτάται το μήκος της σκιάς ενός δέντρου;
 2) Μπορούμε να υπολογίσουμε το ύψος ενός δέντρου χωρίς να πλησιάσουμε την κορυφή του;
 Δυσκολιότητα 1

Ακτίνας

Ήλιος

Μέγεθος

ω = 40°

Μήκος σκιάς = 3.5m

Α

Κ

Β

Move
Drag or select objects (Esc)

Παράδειγμα:
ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ με Οξεία Γωνία
Αντικείμενο: Υπολογισμός του ύψους ενός δέντρου

Αναζητώντας Μαθησιακά Αντικείμενα

Πλοήγηση με βάση τον τύπο του Μαθησιακού Αντικειμένου

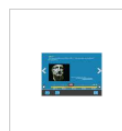
Τύπος Αντικειμένου: χρονογραμμή



Αναζήτηση στα 29 αποτελέσματα

Αποτελέσματα 1-10 από 29

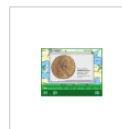
1 2 3 >



Χρονολόγιο-Ιστοριογραμμή Φιλίππου Β'
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Ιστορία > Αρχαία (1100 π.Χ. - 4ος μ.Χ. αι.) > Ηγετικές προσωπικότητες
Ιστορία > Αρχαία (1100 π.Χ. - 4ος μ.Χ. αι.) > Θεσμοί, πολιτικά όργανα
ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
χάρτης, χρονογραμμή



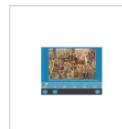
Χρονολόγιο-Ιστοριογραμμή Οθωμανικής επέκτασης
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Ιστορία > Βυζαντινή και Μεσαιωνική Ιστορία > Διακρατικές σχέσεις και διπλωματία
Ιστορία > Νέοτεροι χρόνοι (μέχρι και τον 18ο αι. μ.Χ.) > Διακρατικές σχέσεις και διπλωματία
ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
χάρτης, χρονογραμμή



Χρονολόγιο-Ιστοριογραμμή Μ.Κωνσταντίνου (Δημοτικό)
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Ιστορία > Αρχαία (1100 π.Χ. - 4ος μ.Χ. αι.) > Θεσμοί, πολιτικά όργανα
Ιστορία > Αρχαία (1100 π.Χ. - 4ος μ.Χ. αι.) > Ηγετικές προσωπικότητες
ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
-
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
χάρτης, χρονογραμμή



Χρονολόγιο-ιστοριογραμμή Μ.Κωνσταντίνου
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Ιστορία > Βυζαντινή και Μεσαιωνική Ιστορία > Θεσμοί, πολιτικά όργανα και διοίκηση
Ιστορία > Βυζαντινή και Μεσαιωνική Ιστορία > Ηγετικές προσωπικότητες
ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
προυσίωση, χρονογραμμή



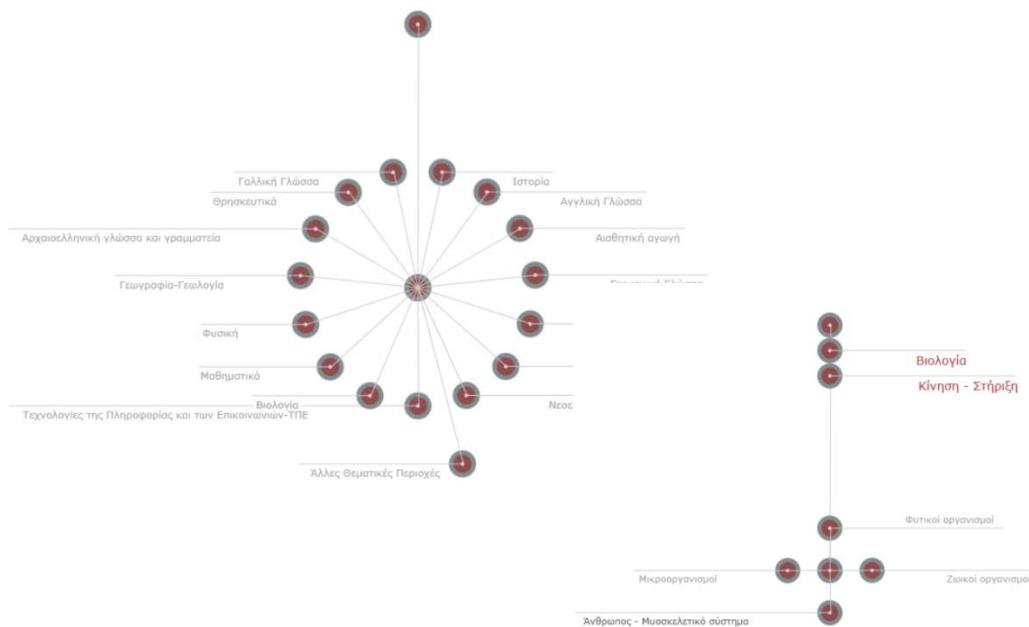
Χρονολόγιο-Ιστοριογραμμή Κωνσταντίνου ΙΑ' Παλαιολόγου
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Ιστορία > Βυζαντινή και Μεσαιωνική Ιστορία > Θεσμοί, πολιτικά όργανα και διοίκηση
Ιστορία > Βυζαντινή και Μεσαιωνική Ιστορία > Ηγετικές προσωπικότητες
ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
γυμνάσιο, γενικό λύκειο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
χρονογραμμή

Παράδειγμα Χρονολόγιο-Ιστοριογραμμή Μ.Κωνσταντίνου
Διαδραστικό χρονολόγιο-ιστοριογραμμή για τη ζωή και το έργο του Μ. Κωνσταντίνου



Θεματικές Περιοχές :: Θεματικές Ενότητες :: Έννοιες

Γραφική Περιήγηση Διάταξη



ΚΙΝΗΣΕΙΣ ΣΚΕΛΕΤΟΥ



Παράδειγμα:
Βιολογία > Κίνηση - Στήριξη > Άνθρωπος - Μυοσκελετικό Σύστημα
Αντικείμενο: ΚΙΝΗΣΕΙΣ ΣΚΕΛΕΤΟΥ

Προσομοίωση ενός συνόλου διαφορετικών κινήσεων του ανθρώπινου σώματος.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
ΚΙΝΗΣΕΙΣ ΣΚΕΛΕΤΟΥ



ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ   

ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ   

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ
ΚΙΝΗΣΕΙΣ ΣΚΕΛΕΤΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
Προσέλαση ενός συνόλου διαφορετικών κινήσεων του ανθρώπινου σώματος. Το μαθησιακό αντικείμενο παρέχει δυνατότητες ενεργηικής παρατήρησης του ερεθιστικού συστήματος και των κινήσεων των οστών. Συνδέεται από αυτόματο κείμενο που παρουσιάζει τον χρήστη να ανακρίνει τις κινήσεις που παρουσιάζονται με επαγγελματικές δραστηριότητες που προϋποθέτουν την επαναλαμβανόμενη πραγματοποίησή τους.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ
Το μαθησιακό αντικείμενο προτάσσεται να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό ως εποπτικό υλικό και ως έναυσμα για την ανάπτυξη συζητήσεων με τους μαθητές. Θεματικούς άξονες της εμψύχωσης προτείνεται να αποτελέσουν οι λειτουργίες των διαφορετικών συστημάτων οργάνων του ανθρώπου και η συμβολή τους στις κινήσεις του σκελετού. Σκόπημη είναι η αναβολή της συγκρισιμότητας που αναπτύσσεται ανάμεσα στα διαφορετικά συστήματα οργάνων και ειδικότερα ανάμεσα στο μυοσκελετικό σύστημα, το αναπνευστικό, που εξαρτάται την ανταλλαγή των αερίων της αναπνοής, το κυκλοφορικό, που μεταφέρει οξυγόνο και θρεπτικές ουσίες για την κάλυψη των ενεργειακών απαιτήσεων της κίνησης, το νευρικό, που συντονίζει τις κινήσεις κ.α.κ.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΑΦΟΡΑΣ
<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/5743>

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ
<http://photodentro.edu.gr/vi/item/du/8521/5743>

ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ

ανθρώπινο σκελετό, διάφραγμα, ερεθιστικό σύστημα, κίνηση, οστό

ΣΤΟΧΕΥΟΜΕΝΟ ΚΟΙΝΟ

ΣΕ ΠΟΣΟΝ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ
μαθητές, εκπαιδευτικός

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ / ΕΠΙΠΕΔΟ
γυμνάσιο

ΤΥΠΟΣ ΕΥΡΟΣ ΗΛΙΚΙΑΣ
15-18

ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΟΧΕΥΟΜΕΝΟΥ ΚΟΙΝΟΥ
ελληνικά

ΤΕΧΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΜΟΡΦΟΤΥΠΟΣ
application/zip (6.55 MB)

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ
πρόσθετο : Adobe Flash Player

ΆΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
ελληνικά

ΤΥΠΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
ενεργό/διαδραστικό

ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ
Βιολογία > Κίνηση - Στήριξη > Άνθρωπος - Μυοσκελετικό σύστημα

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
προσομοίωση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ
γνωστική προσέγγιση > διαδραστική μάθηση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ
γνωστικός > διαγνώσει > να κατανοήσει
γνωστικός > διαγνώσει > να ανέπτυξει κριτικά και δημιουργικά

ΣΥΛΛΟΓΕΣ ΟΠΟΥ ΕΜΦΑΝΙΖΕΤΑΙ
Βιολογία / Λυκείου

ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ & ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

ΟΜΑΔΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
Νικόλαος /Ιπποκράτης (δημιουργός), ΗΛΙΑ ΔΕΛΗΓΗΝΗ ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ (μετασλοιογραφική), ΜΑΡΙΑ ΒΑΣΙΛΗ (επιμέλεια επικοινωνίας/μεταδιδόμενων)

Ευαγγελία Παυλάτου (αυτοανατιθέσιμη ομάδα σχεδιασμού και ανάπτυξης)

ΠΛΑΙΣΙΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (2010-2015, ΕΠ-ΕΔΒΜ), ΕΣΠΑ

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ   

ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ   

Γενικά Στοιχεία
Στοχευόμενο Κοινό
Λέξεις Κλειδιά
Ταξινόμηση
Συντελεστές
Διεύθυνση Φυσικού Πόρου
Διεύθυνση Αναφοράς


ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΟ



ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



ΆΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ

 Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0
Το παρόν Μαθησιακό Αντικείμενο χρησιμοποιεί με άδεια Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0.



Αναγνωριστικό
Σφραγίδες Ποιότητας
Άδεια Χρήσης

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΟ



ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



ΆΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ



Στοιχεία αναφοράς

Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0

Το παρόν Μαθησιακό Αντικείμενο χορηγείται με άδεια 'Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0'. Δηλαδή, αυτό διατίθεται για ελεύθερη χρήση, αναπαραγωγή, αναδιανομή, παρουσίαση και αξιοποίηση, με την προϋπόθεση να μην υπάρχει πρόθεση εμπορικής εκμετάλλευσης. Απαιτείται αναφορά του δημιουργού ή του δικαιούχου της άδειας. Οποιοδήποτε παράγωγο έργο μπορεί να διανεμηθεί μόνο με την ίδια ή παρόμοια άδεια.:Οι δημιουργοί έχουν παραχωρήσει στο ΙΤΥΕ και στο ΥΠΑΙΘ το δικαίωμα ελεύθερης χρήσης, αξιοποίησης και διάθεσης του υλικού με ηλεκτρονικά και έντυπα μέσα, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό και για απεριόριστο χρονικό διάστημα. Οι δημιουργοί εγγυώνται ότι το παρόν δεν προσβάλλει δικαιώματα τρίτων και δεν χρησιμοποιεί μελέτες ή προϊόντα τρίτων χωρίς νόμιμη άδεια αυτών.

Σελίδα αναφοράς:

<http://photodentro.edu.gr/or/r/8521/4583>

Αναλυτικά στοιχεία άδειας

[Λιγότερα](#)

Αναζητώντας Μαθησιακά Αντικείμενα

Συνδυαστική αναζήτηση

Ο Δυνατότητα άμεσης λειτουργίας

Όλες οι παραπάνω

Βαθμίδα Ένα/ους

- γενάρια (199)
- Σχημάτ (580)
- γενικό λόγο (17)
- παραβολικό λόγο (5)
- απογευματινό σχολείο (5)
- πρωτοβάθμια (5)
- ειδική αγωγή (5)

Ηλικία Μαθητή

Τύπος Αντικείμενου

- Σχεμάρια (10)
- αυτοεισακτιμάρια κ... (24,1)
- μικροπάρια (2)
- πρωτοβάθμια (12,9)
- κάρτες (12,8)
- μυθάρια (2)
- αβάρια (199)
- απογευματινό σχολείο... (580)
- κάρτες (11,1)
- πρωτοβάθμια (4)
- καρακτιμάρια (4)
- κάρτες (20)
- αυτοεισακτιμάρια κ... (10)
- αβάρια (1)
- καρακτιμάρια (4)
- απογευματινό σχολείο... (1)
- μυθάρια κάρτες (2)
- απογευματινό σχολείο... (1)
- πρωτοβάθμια (1)
- κάρτες (17)
- κάρτες (2)
- 3D/VR (1)

Συνομιλία

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
εκπαιδευτικό παιχνίδι

ΦΡΟΝΤΙΣΤΑ ΤΑ ΔΟΝΤΙΑ ΜΟΥ

ΦΕΜΑΤΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ
Βελόνες & Αβάρια κλπ για Υγεία
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
Σημαντικό, αλλά σπάνιο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
εκπαιδευτικό παιχνίδι

Φωτάκια

ΦΕΜΑΤΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ
ΤΠΕ > Εφαρμογές ΤΠΕ > Χαρτοκινη Υπολογιστή
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
Σημαντικό
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
μυθάρια, εκπαιδευτικό παιχνίδι

ΤΡΟΦΙΚΕΣ ΑΔΥΣΙΔΕΣ - ΤΡΟΦΙΚΑ ΠΑΙΓΜΑΤΑ

ΦΕΜΑΤΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ
Βελόνες & Οργανισμοί και Παράβλητοι & Πολύ Ενέργεια
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
Σημαντικό, για όλους
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
εκπαιδευτικό παιχνίδι

Ισοπεδιστά τα σχήματα

ΦΕΜΑΤΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ
ΤΠΕ > Άλλοι > Στοιχεία
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
προσολογικό, σημαντικό
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
εκπαιδευτικό παιχνίδι

Το φαινόμενο του σεισμού

ΦΕΜΑΤΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ
Γενάρια & Αβάρια κλπ > Φυσικό παράβλητο
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
προσολογικό, σημαντικό, για όλους, τεχνολογικό λόγο, επαγγελματική αγωγή
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
εκπαιδευτικό παιχνίδι

Το φαινόμενο του Σεισμού

15 0 ανώτερος τίτλος

14 4

13 3

12 2

11 1

10 2ος τιμητικός τίτλος

9 4

8 3

7 2

6 1

5 1ος τιμητικός τίτλος

4 4

3 3

2 2

1 1

50/50

Ο σεισμός είναι:

A Φυσικό φαινόμενο

B Ανθρωπογενές φαινόμενο

Γ Θείκη τιμωρία

Δ Το ξύπνημα του Εγκέλαδου

Σίγαση / Ήχος

Παράδειγμα:
Βαθμίδα: Δημοτικό
Τύπος: Εκπαιδευτικό Παιχνίδι
Αντικείμενο: Το φαινόμενο του Σεισμού



Φωτόδεντρο Βοήθεια Επικοινωνία

Αναζήτηση Αναζήτηση

Πλοήγηση

Ελλάνας Τα αετώματα του Παρθενώνα Άδεις Μπαταρίες Σύγχρονη Ελληνική Γλυπτική

Το "Φωτόδεντρο / Εκπαιδευτικά Βίντεο" είναι το Πανελλήνιο Αποθετήριο Εκπαιδευτικών Βίντεο για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακό Σχολείο» με σκοπό να φιλοξενήσει συλλογές εκπαιδευτικών βίντεο μικρής διάρκειας που μπορούν να αξιοποιηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία. Είναι ανοιχτό σε όλους, μαθητές, δασκάλους, γονείς αλλά και κάθε ενδιαφερόμενο. Αποτελεί ένα τα αποθετήρια εκπαιδευτικού υλικού της ομάδας «Φωτόδεντρο».

[Μάθετε περισσότερα](#)

Το "Φωτόδεντρο / Εκπαιδευτικά Βίντεο" περιλαμβάνει:

- Μικρές διάρκειας βίντεο (έως 10 λεπτά)
- Που εξυπηρετούν εκπαιδευτικούς στόχους της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (curriculum related)
- Είναι κατάλληλα για αξιοποίηση μέσω στη σχολική τάξη (in-class use)
- Μπορούν να ενταχθούν μέσω σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες για την υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης (core-concept)

[Μάθετε περισσότερα](#)

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ" ΕΣΠΑ 2007-2013

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων

Το έργο «Ψηφιακό Σχολείο» Πλατφόρμα, Διαδραστικό Φάβρικ και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΣΠΑ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».

photodentro.edu.gr/video



Εκπαιδευτικά Βίντεο

- Μικρής διάρκειας (έως 10 λεπτά)
- Εξυπηρετούν εκπαιδευτικούς στόχους της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- Κατάλληλα για αξιοποίηση μέσα στη σχολική τάξη (in-class use)
- Μπορούν να ενταχθούν μέσα σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες
- Διάθεση με ανοιχτές άδειες χρήσης (CC BY NC SA)

~1000
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ
ΒΙΝΤΕΟ



ΑΔΕΙΕΣ ΜΠΑΤΑΡΙΕΣ



ΚΙΝΗΣΗ ΣΑΛΙΓΚΑΡΙΟΥ



Η ΣΚΛΗΡΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΟΣΤΩΝ



Συλλογές

Εκπαιδευτική Τηλεόραση

Energy BITS

Ψηφιακό Σχολείο/Βίντεο

2003-2009 Πλειάδες...

1996-2002 Οδύσσεια..

Εκπαιδευτική Τηλεόραση



Βίντεο Εκπαιδευτικής
Τηλεόρασης



i-create



Have Your Say - Βίντεο
Μαθητών



Ντοκιμαντέρ

679 μικρής διάρκειας
βίντεο της Εκπαιδευτικής
Τηλεόρασης

24 ντοκιμαντέρ από 8 χώρες και
36 βραβευμένα βίντεο μαθητών

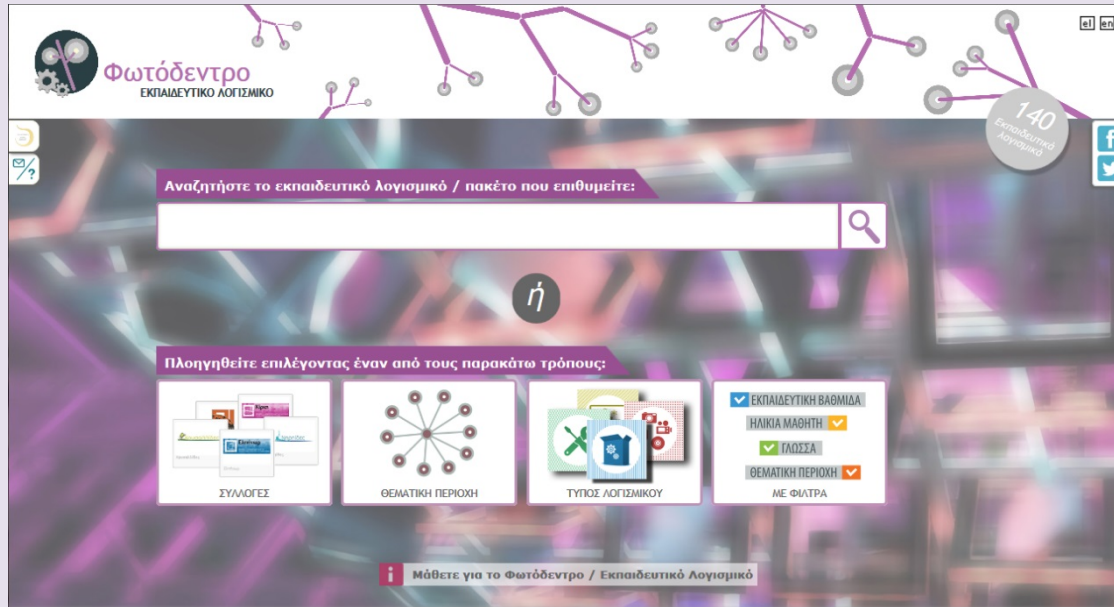


Πλοήγηση με βάση την παιδαγωγική αξιοποίηση των βίντεο μέσα σε εκπαιδευτικά σενάρια

Πλοήγηση με βάση την εκπαιδευτική χρήση των αντικειμένων

Γραφική Περιήγηση [Λίστα](#)





photodentro.edu.gr/edusoft

Φιλοξενεί 140 εκπαιδευτικά λογισμικά και εκπαιδευτικά πακέτα (5/2016)

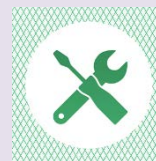
Εκπαιδευτικά Λογισμικά (για τοπική μεταφόρτωση)



Εκπαιδευτικούς
τίτλους πολυμέσων



Πακέτα
Εκπαιδευτικών Σεναρίων



Εργαλεία Εκπαιδευτικού
Λογισμικού



Ανοιχτά Εκπαιδευτικά
Περιβάλλοντα

Τα ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΑ των Εκπαιδευτικών



Φωτόδεντρο
e-υλικο χρηστών

Αναζητήστε το μαθησιακό αντικείμενο που επιθυμείτε:

Ψάξτε μία ή περισσότερες λέξεις που περιγράφουν το αντικείμενο...

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:

- ΣΥΛΛΟΓΕΣ
- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
- ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ
- ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ
- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
- ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ

Συνδεθείτε στον προσωπικό σας χώρο:

Συνδεθείτε για να δημιουργήσετε το προσωπικό σας προφίλ, να δημοσιεύσετε νέο μαθησιακό αντικείμενο και να αξιολογήσετε το δημοσιευμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο.

Τι είναι το Φωτόδεντρο / e-υλικο χρηστών; Δείτε δείγμα επιλεγμένων αντικειμένων

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων



Φωτόδεντρο
ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Αναζητήστε την ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική που επιθυμείτε:

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:

- ΣΥΛΛΟΓΕΣ
- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
- ΤΥΠΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ
- ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ
- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
- ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ

Συνδεθείτε στον προσωπικό σας χώρο:

Συνδεθείτε για να δημιουργήσετε το προσωπικό σας προφίλ, να δημοσιεύσετε νέες ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές και να αξιολογήσετε το δημοσιευμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο.

Τι είναι το Φωτόδεντρο / Ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές;

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων





Φωτόδεντρο
e-υλικο χρηστών

Αναζητήστε το μαθησιακό αντικείμενο που επιθυμείτε:

ή

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:

- ΣΥΛΛΟΓΕΣ
- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
- ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
- ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ
- ΓΛΩΣΣΑ
- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
- ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ

ή

Συνδεθείτε στον προσωπικό σας χώρο:

Συνδεθείτε για να δημιουργήσετε το **προσωπικό σας προφίλ**, να **δημοσιεύσετε** νέα μαθησιακά αντικείμενα και να **αξιολογήσετε** το δημοσιευμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο

i Τι είναι το Φωτόδεντρο / e-υλικο χρηστών; **★** Δείτε δείγμα επιλεγμένων αντικειμένων

Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι Χρηστών (εκπαιδευτικών ή μελών της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας)

Χώρος όπου εκπαιδευτικοί (επώνυμα και έχοντας δημόσιο προφίλ) μπορούν να αναρτούν και να μοιράζονται το δικό τους ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο, να αξιολογούν και να ανταλλάσσουν απόψεις.

Βαθμίδα Εκπ/σης

- δημοτικό (1)

Ηλικία Μαθητή

Τύπος Αντικειμένου

- μοντέλο (29)
- παρουσίαση (3)
- & διερεύνηση (50)
- πείραμα (5)
- ασκήσεις πρακτικής κ... (3)
- κείμενο (7)
- αναπαραστάσεις δεδομ... (9)
- προσομοίωση (8)
- αξιολόγηση (1)
- εικόνα (6)
- εκπαιδευτικό παιχνίδι... (3)
- ερευνητική δραστηριό... (8)
- εκπαιδευτικό σενάριο... (2)
- ανοιχτή δραστηριότητ... (4)
- εφαρμογή (4)
- μελέτη περίπτωσης (2)
- υάθρου (2)



ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
γυμνάσιο, γενικό λύκειο, τεχνολογικό λύκειο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
διερεύνηση



Μέσα αποθήκευσης ψηφιακών δεδομένων
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
ΤΠΕ > Υλικό > Μέσα Αποθήκευσης
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
δημοτικό
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
διερεύνηση



Τριγωνομετρικός κύκλος & τριγωνομετρικές συναρτήσεις
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Μαθηματικά > Τριγωνομετρία > Τριγωνομετρικές συναρτήσεις
Μαθηματικά > Τριγωνομετρία > Τριγωνομετρικός κύκλος
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
γενικό λύκειο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
διερεύνηση



Η παράλληλη μετάδοση δεδομένων
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
ΤΠΕ > Δίκτυα υπολογιστών > Τεχνολογίες δικτύων
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
γυμνάσιο, τεχνολογικό λύκειο

Έχει αντικαταστήσει μέρος της υπηρεσίας της Εκπαιδευτικής Πύλης (e-γίλιο) του Υπουργείου Παιδείας

Υλικό Χρηστών (έως 2014) - Συλλογή εκπαιδευτικής πύλης



~ 286 αντικείμενα από την πύλη e-γίλιο


- Αυτόνομους ψηφιακούς εκπαιδευτικούς πόρους
- Διάθεση / Ανάρτηση ψηφιακού πόρου (αρχείου)
- Ανοιχτές άδειες CC
- Δεικτοδοτήσεις μόνο σε "trusted sites"

Νέο Υλικό Χρηστών (από 2015)



~ 280 αντικείμενα χρηστών

Δημόσιο Προφίλ



ΜΟΣΧΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

Σπουδές

Μαθηματικό Τμήμα Α Π.Σ.Φ

Εργασιακή εμπειρία

Σχίστη με την εκπαίδευση / Μείγηση
Εκπαιδευτικός
Ειδικότητα: Επιστημονικός κλάδος
ΠΕΣΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Βαθμίδα εκπαίδευσης:
Δευτεροβάθμια

Σχολεία/Τμήματα/Φορέας απασχόλησης:
Γυμνάσιο - Α.Τ Σμυρνίωντων Χαλκίδας (Υποδιευθυντής)

Έργα

1. 4 εργασίες με θέμα: Διδακτικές αναζητήσεις όπως παρουσιάστηκαν στις Μαθηματικές Εβδομάδες της Ε.Μ.Ε από 2011-2015 (ISBN : 978-960-93-0723-3)

2. Η Διδακτορία των μαθηματικών με φύλλα εργασίας (ISBN : 978-960-93-7128-3)

Συνεισφέροντα

Διδακτική των μαθηματικών
Βιωματική μέθοδος στα μαθηματικά
Χρήση ψηφιακών εργαλείων στην διδασκαλία

Δημοσιεύσεις

1. Αλληλεπίδραση μεγάλων και μονατών, 3η Μαθηματική Εβδομάδα Ε.Μ.Ε., Θεσσαλονίκη 2011
2. Sliceshed και γεωμετρία της πραγματικότητας, 5η Μαθηματική Εβδομάδα, Θεσσαλονίκη 2013
3. Αξιοποίηση της Ιστορίας των Μαθηματικών στη Διδακτική πράξη, 8η Μαθμ., Εβδομάδα, 2014
4. Τα μαθηματικά ως περασματική επιστήμη, 7η Μαθ., Εβδομάδα, 2015
5. Η Διδακτορία της γεωμετρίας μέσω επίλυσης προβλημάτων, 12ο Συνέδριο για τη Διδακτορία των μαθηματικών από το Πανεπιστήμιο Αθηνών, Θεσσαλονίκη 2015
6. Προτάσεις για βιωματική προσέγγιση στη Διδακτορία των μαθηματικών, Συνέδριο Ήλιος Παιδαγωγός, Αθήνα 2015
7. Προτάσεις για βιωματική προσέγγιση στη Διδακτορία των μαθηματικών, 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικών Συμβούλων, Θεσσαλονίκη 2015

Γνώσεις & Δεξιότητες

Πιστοποίηση α και β επιπέδου στις ΤΠΕ

Τεχνολογία με κεντρικό ρόλο το Γνωστό (Μαθηματικός Εξοπλισμός - Πανελλήνιο Συνέδριο Ήλιος

Δημοσιευμένα Αντικείμενα, Σχόλια και Αξιολογήσεις

Δημοσιευμένα Αντικείμενα	Αξιολογήσεις	Σχόλια
Αντικείμενο	Αρχείο	Ημερομηνία
<input type="text" value="Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη"/>	<input type="text" value="Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη"/>	<input type="text" value="Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη"/>
Κοίλα και δεύτερη παράγωγος	koila_pidx002735.zip	24/07/2015
Ανακλαστική ιδιότητα παραβολής	anaklas_pidx002730.zip	24/07/2015
Μονοτονία ακρότητας και παρά...	monoaokr_pidx002725.zip	24/07/2015
Ελάχιστη απόσταση	elaros_pidx002720.zip	24/07/2015
Αριθμητική πρόοδος	argroodos_pidx002706.zip	24/07/2015
Πρόσχημο τριωνύμιου	prostrivn_pidx002701.zip	24/07/2015
Μονοτονία συνάρτησης	monotonia_pidx002695.zip	24/07/2015
Συχέλιση παραβολής	parab_pidx002690.zip	24/07/2015
Το πεντάλητρο δοχείο	doxeio_pidx002685.zip	24/07/2015
Άσκηση μιγαδικών αριθμών	mitag_pidx002680.zip	24/07/2015

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ   

ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ   

ΑΞΙΟΛΟΓΩ   

Χρησιμοποιώ,
Μοιράζομαι, Αξιολογώ

ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ

ποσοστό

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ (0
αξιολογήσεις)

Ποιότητα
περιεχομένου

★★★★★

Ευκολία στη χρήση

★★★★★

Αποτελεσματικότητα

★★★★★

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ ΚΥΠΡΟΥ



Φωτόδεντρο Κύπρου
Ανοικτό εκπαιδευτικό περιεχόμενο χρηστών



Αναζητήστε το μαθησιακό αντικείμενο που επιθυμείτε:

Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις που περιγράφουν το αντικείμενο...



ή

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:



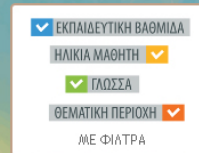
ΣΥΛΛΟΓΕΣ



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ



ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ

ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ

ΓΛΩΣΣΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ

ή

Συνδεθείτε στον προσωπικό σας χώρο:



Συνδεθείτε για να δημιουργήσετε το **προσωπικό σας προφίλ**, να **δημοσιεύσετε** νέα μαθησιακά αντικείμενα και να **αξιολογήσετε** το δημοσιευμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο

i Τι είναι το Φωτόδεντρο Κύπρου;



Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

<http://photodentro.edu.gr>

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ - ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

16,814 Αναρτημένα | 14,898 Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο

Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις για να αναζητήσετε εκπαιδευτικό περιεχόμενο Αναζήτηση

Και σε Υλικό Χρηστών ΟΧΙ Μόνο σε Αποθετήρια «Φωτόδεντρο» ΟΧΙ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΣΤΑ ΑΣΗΜΕΤΩΠΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ

- ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ - ΓΕΩΛΟΓΙΑ
- ΒΙΟΛΟΓΙΑ
- ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
- ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
- ΦΥΣΙΚΗ
- ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
- ΕΙΣΗΡΙΑ
- ΤΠΕ
- ΧΗΜΕΙΑ
- ΦΡΑΣΕΥΣΤΙΚΑ
- ΛΙΘΕΝΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΒΑΣΙΚΕΣ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΒΙΝΤΕΟ

ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΑ ΑΣΗΜΕΤΩΠΑ

- ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ
- ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟ
- ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ Ε-ΥΛΙΚΟ ΧΡΗΣΤΩΝ
- ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ > ΑΝΟΙΚΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ
- ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ
- ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ ΠΟΛΥΤΙΜΟΣ



Πανελλήνιος Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

ΦΟΡΕΙΣ

ΕΡΓΑ

ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ / ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Πανελλήνιο Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

[Περισσότερα »](#)



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ / Ε-ΥΛΙΚΟ ΧΡΗΣΤΩΝ

Πανελλήνιο Αποθετήριο Εκπαιδευτικού Υλικού Χρηστών για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

[Περισσότερα »](#)



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ / ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

Ψηφιακό Αποθετήριο Φωτόδεντρο / Πολιτισμός
<http://photodentro.edu.gr/cultural/>



ΜΟΥΣΕΙΟ ΜΠΕΝΑΚΗ

Ψηφιακό Αποθετήριο Μουσείου Μπενάκη.
<http://benaki.gr>



ΠΑΝΔΕΚΤΗΣ

ΠΑΝΔΕΚΤΗΣ: Ψηφιακός Θησαυρός Πρωτογενών Τεκμηρίων Ελληνικής Ιστορίας και Πολιτισμού
<http://pandektis.ekt.gr/>



ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗΣ ΛΑΣΚΑΡΙΔΗ

Ψηφιακό Αποθετήριο βιβλιοθήκης ιδρύματος Αικατερίνης Λασκαρίδη.
<http://www.laskaridou.gr/>



ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ & ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Ψηφιακό Αποθετήριο Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ / ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟ

Πανελλήνιο Αποθετήριο Εκπαιδευτικών Βίντεο για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

[Περισσότερα »](#)



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ / ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Πανελλήνιο Αποθετήριο Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

[Περισσότερα »](#)



ΑΙΣΩΠΟΣ

Πλατφόρμα ΑΙΣΩΠΟΣ (A.E.S.O.P. - Advanced Electronic Scenarios Operating Platform)

[Περισσότερα »](#)



ΜΟΥΣΕΙΟ ΦΡΥΣΙΡΑ

Ψηφιακό Αποθετήριο Μουσείου Φρυσίρα.
<http://www.frissirasmuseum.com/>



ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΣΕΡΡΩΝ

Ψηφιακό Αποθετήριο Δημόσιας Κεντρικής Βιβλιοθήκης Σερρών.
<http://www.serrelib.gr/>



ΜΕΓΑΛΗ ΜΟΥΣΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ - ΛΙΛΙΑΝ ΒΟΥΔΟΥΡΗ

Ψηφιακό Αποθετήριο Μεγάλης Μουσικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας «Λίλιαν Βουδούρη».
<http://www.mmb.org.gr/>



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ - ΕΚ ΑΘΗΝΑ



Πανελλήνιος Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου Αναζητώντας Μαθησιακά Αντικείμενα

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ - ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ



ελύτη

- ελυτη
- ελυτης
- ελυτης οδυσσεας
- ελυτη εμπειρικο
- ελυτη α'
- ελυτη α' γυμνασι
- ελυτη αλεπουδελ
- ελυτη αναδεικνυε
- ελυτη αναδεικνυε
- ελυτη αβον



ελύτης

Και σε Υλικό Χρηστών

ΟΧΙ

Μόνο σε Αποθετήρια «Φωτοδεντρο»

ΟΧΙ

Αναζήτηση

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

- Νεοελληνική Λογοτεχνία (31)
- Λαοθτική αγωγή (9)
- Νεοελληνική Γλώσσα (7)
- Ιστορία (4)
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (1)
- Προσχολική Αγωγή (1)
- Χωρίς αντιστοίχιση (1)

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

- εικόνα (26)
- ανοιχτή δραστηριότητα (4)
- ιστοσελίδα (4)
- βίντεο (3)
- εκπαιδευτικό σενάριο - σχέδιο μαθήματος (2)
- ερευνητική δραστηριότητα (2)
- αναπαραστάσεις δεδομένων (1)
- εφαρμογή (1)
- μελέτη περίπτωσης (1)
- πηγή αναφορά (1)

ΓΛΩΣΣΑ

- ελληνικά (27)
- ανεξάρτητο γλώσσας (23)

Παρουσίαση 1 - 20 από 41

Τίτλος | Ημ/νία τροποποίησης | Συνάφεια



Το δωμάτιο με τις εικόνες. Τα κολάζ του Οδυσσέα Ελύτη

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
γυμνάσιο

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
ανοιχτή δραστηριότητα, ιστοσελίδα

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

Νεοελληνική Λογοτεχνία > Θέματα > Πολιτισμός - Τέχνη - Γλώσσα
Νεοελληνική Λογοτεχνία > Θέματα > Ελλάδα / Ευρώπη / Άλλοι τόποι
Νεοελληνική Λογοτεχνία > Συγγραφείς
Νεοελληνική Γλώσσα > Κειμενικοί τύποι > Περιγραφή
Νεοελληνική Γλώσσα > Πραγματολογία -

ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



Ποίηση για παιδιά

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
προσχολική

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

εκπαιδευτικό σενάριο - σχέδιο μαθήματος
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Προσχολική Αγωγή

ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



I-CREATE



ΣΤΑΣΕΙΣ ΖΩΗΣ ΣΤΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
γυμνάσιο

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

εκπαιδευτικό σενάριο - σχέδιο μαθήματος
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Χωρίς αντιστοίχιση

ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



τό, χασάπικο

ΕΙΟ

ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



I-CREATE



Νίκος Χατζηκυριάκος-Γκίκας. Τα νησιά

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
γυμνάσιο, γενικό λύκειο, τεχνολογικό λύκειο

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

εικόνα
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



I-CREATE

Παράδειγμα: Ελύτης



Πανελλήνιος Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου Αναζητώντας Μαθησιακά Αντικείμενα

Σελίδα Περιγραφής Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου

Και σε Υλικό Χρηστών Μόνο σε Αποθετήριο «Φωτόδεντρο»

Αναζήτηση

ΠΟΙΗΣΗ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΤΟΧΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ **ΙΕΠ** ΑΠΟΘΗΤΗΡΙΟ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ **Aesop**

ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ **ΑΞΙΟΛΟΓΩ** **ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ**

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Στο σενάριο αυτό παρουσιάζονται 14 ποιήματα που "μας ταξιδεύουν" από την απαρχή της Νεοελληνικής Παιδείας /Λογοτεχνίας, μέχρι τις μέρες μας. Γεώργιος Βιζυηνός, Αλέξανδρος Πάλλης, Ζαχαρίας Παπαντωνίου και Μιγάλης Στασινοπούλου είναι από τους πρωτεργάτες ποιητές της περιόδου αυτής, που ξεκινά από τα τέλη του 19ου αιώνα και φθάνει μέχρι τα μέσα του 20ου. Γιώργης Κράκος, Νίνα Χατζηνικολάου, Θέτη Χορτιάτη και Μάρω Λοΐζου είναι κυρίαρχες μορφές της παιδικής ποίησης από το 1960 κι έπειτα. Ο Τζάνης Ροντάρη συμπεριλήφθηκε στο σενάριο αυτό, ως εκείνος ο ποιητής που επηρέασε με την νεωτερικότητα της γραφής του το παγκόσμιο ποιητικό γίνεσθαι στην παιδική ποίηση, ενώ δε θα μπορούσαν να μην παρουσιαστούν ποιήματα των Γιάννου Σαφέρη, Οδυσσέα Ελύτη και Γιάννη Ρίτσου, των σημαντικών αυτών ποιητών της γενιάς του '30. Επίσης, παρουσιάζουμε ένα λαϊκό ποίημα και ένα λιμέρικ, που εκπροσωπούν το μεν πρώτο την προφορική παράδοση του τόπου μας, ενώ το δεύτερο, τα σύγχρονα έντεχνα γλωσσικά παιχνίδια. Είναι γεγονός αδιαμφισβήτητο, πως η επαφή των παιδιών με κείμενα "πραγματικής λογοτεχνίας" είναι απαραίτητη προϋπόθεση για τη γλωσσική παιδεία των μαθητών της προσχολικής αγωγής, σήμερα (Μπέτσελμιν & Ζελίν 2006). Στόχος μας δεν είναι να διδάξουμε τα ποιήματα αυτά, αλλά να καλλιεργήσουμε την αισθητική και γλωσσική παιδεία των μαθητριών/των μας, από το πρώτο της παιγνιώδους διαδραματίσεως, που είναι συνυμνομένη με τη μαθησιακή διαδικασία σε όλο το φάσμα του προγράμματος σπουδών της προσχολικής αγωγής (Γουργιούτου, 2006). Οι αρχές για τη Δημοσιογραφικότητα περιλαμβάνουν την καλλιέργεια της αισθητικής παιδείας ως πρώτοστο στόχο, μέσο του οποίου το παιδί θα ξετυλίξει τη φαντασία του (Duffy, 2003). Επίσης, στόχος μας είναι να βοηθήσουμε το παιδί να γνωρίσει τον κόσμο γύρω του και να κατανοήσει έτσι την δική του αυτοεικόνη, αυτοεκτίμηση και αυτοξία (Παπαντωνιάδης, 2001). Η αισθητική τέχνη, ο προβληματισμός, η ψυχαγωγία, οι ανατροπές, τα ηθικά διδάγματα, η ενεργοποίηση της φαντασίας, η έμφ...

ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ

ποίηση ποιήματα ποιητής ποιήτρια
πεζο λιμέρικ
παιχνίδια με τα ποιήματα
παιχνίδια με λέξεις εικονολέξα
ψηφιακή απαγγελία

ΣΤΟΧΕΥΟΜΕΝΟ ΚΟΙΝΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ
προσχολική

ΣΕ ΠΟΙΟΝ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ
μαθητής, εκπαιδευτικός

ΤΕΧΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΑΦΟΡΑΣ
<http://photodentro.edu.gr/aggregator/photodentro-aggregatedcontent-8526-8062>

ΚΑΤΗΓΟΡΙΟΠΟΙΗΣΗ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
εκπαιδευτικό σενάριο - σχέδιο μαθήματος

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Προσχολική Αγωγή

ΣΥΝΕΣΤΡΟΦΑ & ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

ΑΠΟΘΗΤΗΡΙΟ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ
ΑΙΕΩΠΟΣ

ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ **ΑΞΙΟΛΟΓΩ** **ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ**

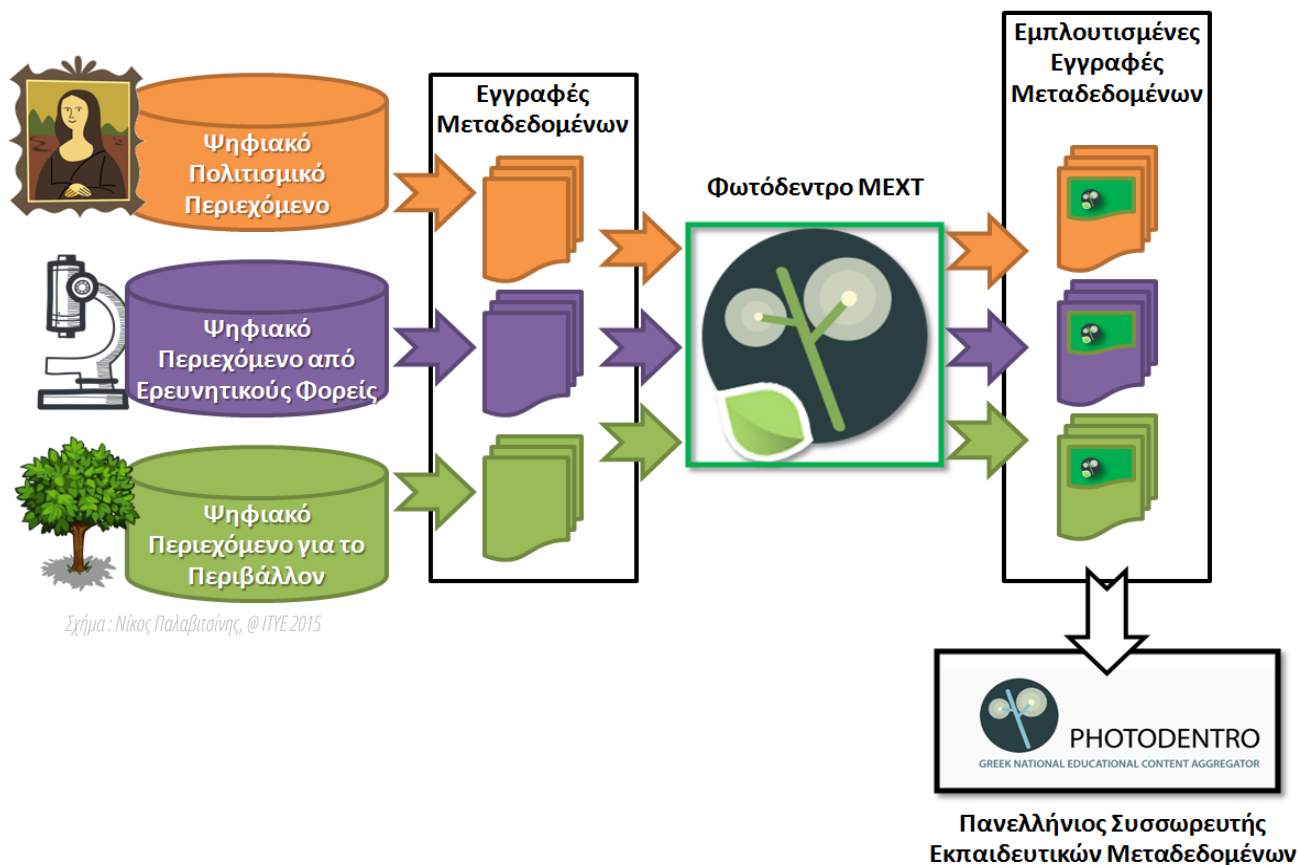
Μετάβαση στη σελίδα του αντικείμενου

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ:

- Προβολή
- Μετάβαση στο Αποθετήριο όπου βρίσκεται το μαθησιακό αντικείμενο



Ψηφιακό Περιεχόμενο από Εξωτερικές πηγές



Σχήμα: Νίκος Παλαβιταίνης, @ITYE 2015

Πολιτισμικό Περιεχόμενο από τη Europeana

Όλα τα Μαθησιακά Αντικείμενα



- Αναζήτηση στα αποτελέσματα
- Φίλτρα Αναζήτησης
- Βαθμίδα Εκπ/σης
 - Ηλικία Μαθητή
 - Τύπος Αντικείμενου
 - Σφραγίδες ποιότητας
 - Πλαίσιο χρηματοδότησης
 - Γλώσσα
 - Πάροχος Περιεχομένου
 - Ειδικές εκπ/κές ανάγκες
 - Διαδικτική προσέγγιση
 - Διαδικτικός Στόχος
 - Θεματικές Περιοχές

Αποτελέσματα 1-10 από 6440

Ταξινόμηση κατά: Ημ/νια Ανάρτησης | Με σειρά: Φθίνουσα | Απόκ/Σελ: 10

Η κυκλαμιά
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ:
Νεοελληνική λογοτεχνία::Λογοτεχνικά γένη και είδη::Ποίηση
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ:
δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ:
κείμενο

Φεραίος Ρήγας
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ:
Ιστορία::Νεότεροι χρόνοι (μέχρι και τον 18ο αι. μ.Χ.)::Ιδεολογικά και φιλοσοφικά Κινήματα, Νεοελληνική
Λογοτεχνία::Θέματα::Ιστορία, Αισθητική αγωγή::Εικαστικά::Ζωγραφική, Ιστορία::Νεότεροι χρόνοι (μέχρι και τον 18ο αι.
μ.Χ.)::Τέχνες, Γράμματα και Πολιτισμός, Πολιτικές και κοινωνικές επιστήμες
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ:
δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο, τεχνολογικό λύκειο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ:
εικόνα

Ερείπια Ελαστροβείου
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ:
Ιστορία::Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία (19ος-20ός αι.)::Οικονομία
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ:
δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ:
εικόνα

Ηλίας Τανταλίδης
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ:
Νεοελληνική λογοτεχνία::Θέματα::Πολιτισμός - Τέχνη - Γλώσσα, Νεοελληνική λογοτεχνία::Θέματα::Πολιτισμός - Τέχνη -
Γλώσσα, Νεοελληνική λογοτεχνία::Θέματα::Πολιτισμός - Τέχνη - Γλώσσα
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ:

Europeana

200.000



Φωτόδεντρο

ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ



7.500

Επιλογή – Εμπλουτισμός μεταδεδομένων από ΙΕΠ



Φωτόδεντρο
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

Φωτόδεντρο Πολιτισμός

<http://photodentro.edu.gr/cultural>

Το έργο «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διοδωρικό Βιβλίο και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται από το ΙΤΥΕ

Στόχοι

Ενθάρρυνση της εκπαιδευτικής κοινότητας στην αξιοποίηση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου στη μαθησιακή διαδικασία

Ανάπτυξη κουλτούρας γύρω από την αξιοποίηση του ανοιχτού ψηφιακού υλικού

Προώθηση του ρόλου του εκπαιδευτικού ως δημιουργού ψηφιακού περιεχομένου

Ανάδειξη και προβολή Καλών Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών

Ανάπτυξη Δικτύου Καινοτόμων Εκπαιδευτικών για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο

Αξιοποίηση της συνολικής επένδυσης

συμμετέχω

Οι άνοιχτες πρακτικές των νέων εργαλείων
 Να αξιοποιούνται τα μαθήσια με το συγκεκριμένο διαμορφωτικό μοντέλο μάθησης.
 Να προσαρμόζονται τις ΤΠΕ ως εργαλεία εισαγωγής μαθήσιας.
 Να αξιοποιούνται στην αλλαγή εργαλεία και να καταρτίζονται την αποτελεσματικότερα της
 διαφορετικής μάθησιας μέσα από τη δράση τους σε ομάδες.
 Να αξιοποιούνται στην εισαγωγή και αλλαγή της πληροφορίας μέσα του διαδικαίου,
 κεραιώντας σε ενδιαφέροντες άνοιχτες υλικότητες.
 Να γράφονται την αποτελεσματική (αποτελεσματική), αλλά και τα εργαλεία δημιουργίας
 εργαλείων/αποτέλεστων και διαδικασιών μαθησιακών και να αξιοποιούνται τις διαδικασίες
 που κατά παράδειγμα. Να αξιοποιούνται στην εισαγωγή και αλλαγή της πληροφορίας
 μέσα του διαδικαίου, κεραιώντας σε ενδιαφέροντες άνοιχτες υλικότητες.
 Να γράφονται τα εργαλεία κίνησης και να αξιοποιούνται τις διαδικασίες που κατά
 παράδειγμα.

3.Εφαρμογής της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής

3.1 Περιβάλλον – πλαίσιο

Αποτελείται στην Γ' Γυμνασίου στην σχολική τάξη στο πλαίσιο συνδιδασκαλίας. Η
 θεώρηση του Σχολείου περιλαμβάνει μια σειρά προεπιλεγμένων συνδιδασκαλίας στην
 θεματική βάση σκοπών με χρήση ΤΠΕ μαζί με τον Φύλλομα και Διαγραμματική στην
 Αρχαία Ελληνική Γλώσσα της Γ' τάξης, μια και θεματικά και Αρχαία Ελληνική
 Γλώσσα βρίσκονται σε απόλυτη συνάρτηση μεταξύ τους, ως αναπόσπαστο σύνολο και
 εκπαιδευτικά μαθήσια, και στόχους τους αποτελούν σκοπούς της εκπαίδευσης. Η
 Αρχαία Ελληνική είναι εθελούσια η Γλώσσα την οποία πραγματοποιείται οι Συστηματική της
 Κακή Διάρθρωση και ο Παιδαγωγός της Εκπαίδευσης μας.

3.2 Τάξη

Επιλέχθηκε από την παραπάνω λίστα την τάξη στην οποία εφαρμόστηκε η ανοιχτή
 εκπαιδευτική πρακτική. Αν ο χαρακτηρισμός είναι διαφορετικός μπορεί να επιλέξετε
 παραπάνω από μία τάξη.

Α' Δημοτικού Α' Γυμνασίου
 Β' Δημοτικού Β' Γυμνασίου

- Διδακτική τεχνική η οποία:
- Εφαρμόστηκε σε εκπαιδευτικό πλαίσιο
 - Βασίζεται σε Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους ή/και αξιοποιεί ανοιχτά εργαλεία και περιβάλλοντα
 - Διαμοιράζεται ελεύθερα



Φωτόδεντρο

ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Το Πανελλήνιο Αποθετήριο **Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών** **Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου**

Φωτόδεντρο
ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Αναζητήστε την ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική που επιθυμείτε:

Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις που περιγράφουν την πρακτική...

ή

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:

- ΣΥΛΛΟΓΕΣ
- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
- ΤΥΠΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
- ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ
- ΓΛΩΣΣΑ
- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
- ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ

ή

Συνδεθείτε στον προσωπικό σας χώρο:

Συνδεθείτε για να δημιουργήσετε το **προσωπικό σας προφίλ**, να **δημοσιεύσετε** νέες ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές και να **αξιολογήσετε** το δημοσιευμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο

i Τι είναι το Φωτόδεντρο / Ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές

photodentro.edu.gr/oepr

Πρότυπο περιγραφής Ανοιχτής Εκπαιδευτικής Πρακτικής



1. Συνοπτική περιγραφή
2. Στοιχεία σχεδιασμού
3. Το εκπαιδευτικό πλαίσιο όπου εφαρμόστηκε
4. Ανοιχτοί Ψηφιακοί Εκπαιδευτικοί πόροι που αξιοποιήθηκαν
5. Τεκμηρίωση της χρησιμότητας της πρακτικής για άλλους
 - Αποτελέσματα / Αντίκτυπος (προστιθέμενη αξία)
 - Στοιχεία καινοτομίας και σχέση με υπάρχουσες πρακτικές
 - Επεκτασιμότητα και δυνατότητα επαναχρησιμοποίησης
6. Άλλες πηγές

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ & ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Συνολική προσέγγιση & καινοτομία

Στόχευση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου αιώνα

- Συνεργατικές δεξιότητες,
- Κοινωνικές δεξιότητες (θετική στάση, υπευθυνότητα)
- Κριτική και δημιουργική σκέψη,
- Δεξιότητες επίλυσης προβλήματος,
- Δεξιότητες αξιοποίησης ΤΠΕ,
- Δεξιότητες επικοινωνίας και δικτύωσης
- Δεξιότητες αυτόνομης μάθησης
- Δεξιότητες προσαρμογής σε μεταβαλλόμενες συνθήκες

Μεθοδολογία

Χρησιμότητα &Επεκτασιμότητα

Περιγραφή & Παρουσίαση

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΝΟΙΧΤΗ
ΕΤΙΚΕΤΑ
ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΒΕΛΤΙΣΤΗΣ
ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ



Απονέμεται

στην κα **ΜΕΛΛΙΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ** από το 1^ο Νηπιαγωγείο Νέου Φαλήρου

για την Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική με τίτλο

«**STOP ΣΤΗ ΒΙΑ ΣΤΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ**»

που διακρίθηκε στο διαγωνισμό και κατέκτησε την 1^η θέση στην ενότητα «Νηπιαγωγείο»



Αθήνα, 29 Οκτωβρίου 2015

Δρ. Ελίνα Μεγάλου
Πρόεδρος Επιτροπής Αξιολόγησης Διαγωνισμού
Αναπλ. Υπεύθυνη Πράξης

Καθηγητής Χρήστος Κακλαμάνης
Προεδρεύων Αντιπρόεδρος ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»
Υπεύθυνος Πράξης



Ψηφιακό Σχολείο

ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Δράση «Συμμετέχω»

i-partcipate.gr



Αρχική

Δίκτυο Καινοτόμων Εκπαιδευτικών ΓΙΑ ΤΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

οι εκπαιδευτικοί **«συμμετέχουν»** στην **ανάπτυξη** και **αξιοποίηση**
ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου

Εκδηλώσεις

Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα: «Αξιοποίηση Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για τη Διδασκαλία σε Μαθητές με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στο πλαίσιο Ανάδειξης και Προβολής Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών»: 26/06/2016, ώρα 10:00 - 13:00, 2ο ΓΕΛ Πρέβεζας
Διεξαγωγή webinar με θέμα: «Ανάδειξη και Προβολή Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου»: 30/06/2016, ώρα 19:00 - 20:00, Πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου

i Ενημερωθείτε για το Διαγωνισμό Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση που διενεργείται στο πλαίσιο της Δράσης «Συμμετέχω» του έργου «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων». Δείτε τις συχνές ερωτήσεις σχετικά με το Διαγωνισμό.

ΔΗΛΩΣΤΕ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Συνδεθείτε με το λογαριασμό που διαθέτετε στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο [Σύνδεση](#)

Οι εκπαιδευτικοί «συμμετέχουν» στην ανάπτυξη, αξιοποίηση, επαναχρησιμοποίηση και διαμοίραση ανοιχτού ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου



e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

e-me.edu.gr



Γειά σου,
demo



Κοφές



e-me store



Προσωπικά



My Photodentro



RSS Feed



Λεξικό Νοηματικής



Ημερολόγιο



Επαφές



Αρχεία

Σχόλια/Υποστήριξη



e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα

Ένα ολοκληρωμένο ψηφιακό περιβάλλον που αναπτύχθηκε για να αποτελέσει το βασικό **ψηφιακό χώρο εργασίας** κάθε μαθητή και εκπαιδευτικού

Παρέχει:

- ✓ Προσωπικό χώρο αρχείων για μαθητές και εκπαιδευτικούς
- ✓ Ένα ασφαλές περιβάλλον
 - επικοινωνίας
 - συνεργασίας μαθητών και εκπαιδευτικών
 - ανταλλαγής και διαμοίραση αρχείων
 - αξιοποίησης ψηφιακού περιεχομένου
 - δημιουργίας και μάθησης
 - κοινωνικής δικτύωσης
- ✓ χώρος για δημοσιοποίηση και ανάδειξη της δουλειάς μαθητών, εκπαιδευτικών και σχολείων



Προδιαγραφές από εκπαιδευτικούς και μαθητές



Η πλατφόρμα «e-me» επιδιώκει να αναβαθμίσει τις υφιστάμενες διαδικασίες, όπως αυτές συμβαίνουν σήμερα εντός και εκτός τάξης. Περιγράψτε μία διαδικασία από την καθημερινότητά σας και τις ιδέες σας για την αξιοποίηση του ψηφιακού περιβάλλοντος του «e-me» και στείλτε την στο e-me@cti.gr.



ΕΙΣΤΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ;

Στείλτε μας την περιγραφή ενός σεναρίου χρήσης της πλατφόρμας «e-me» για τις ανάγκες της τάξης σας ή του σχολείου σας!



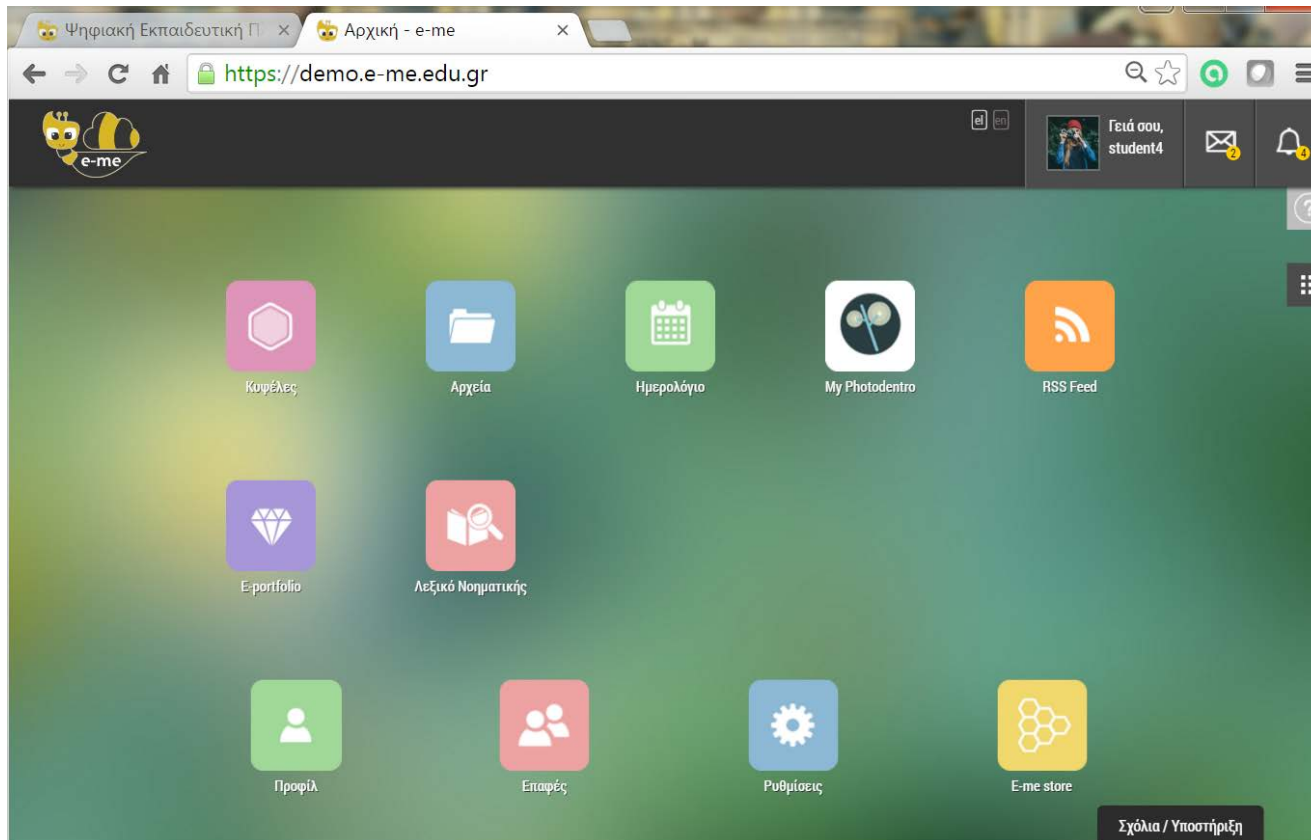
ΕΙΣΤΕ ΜΑΘΗΤΗΣ;

Περιγράψτε μας ποιες εφαρμογές χρησιμοποιείτε σήμερα στο σχολείο και εκτός σχολείου για τα μαθήματά σας και τη μαθητική ζωή σας γενικότερα και πώς θα μπορούσε να σας διευκολύνει η πλατφόρμα «e-me».

ΣΤΕΙΛΤΕ ΜΑΣ ΤΙΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΣΑΣ



Σύγχρονο και ασφαλές περιβάλλον



- ✓ σύγχρονο και φιλικό
- ✓ ασφαλές, επιτρέποντας μόνο πιστοποιημένους χρήστες (εκπαιδευτικούς και μαθητές) με χρήση των λογαριασμών τους @sch.gr



Προσωπικό περιβάλλον εργασίας για μαθητές και εκπαιδευτικούς



Προφίλ

✓ διαμόρφωση ατομικού προφίλ κάθε μέλους

Δοκιμαστικός Χρήστης

demo



Εκπαιδευτικός

Είμαι καθηγητής Φυσικής στο Β' Γυμνάσιο Χαλανδρίου. Στο συγκεκριμένο σχολείο βρίσκομαι τα τελευταία 5 χρόνια. Στον ελεύθερο χρόνο μου απολαμβάνω να παίζω με τα παιδιά μου και να ενημερώνομαι για νέα θέματα και καλές πρακτικές, ώστε να κάνω το μάθημά μου ακόμα πιο ενδιαφέρον.

“ Η ζωή είναι ωραία!

”

ΚΥΨΕΛΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ

Εμφανίζονται μόνο οι δημόσιες κυψέλες

Ορατό στις επαφές μου: OFF

ΚΥΨΕΛΕΣ ΠΟΥ ΑΚΟΛΟΥΘΩ

Ορατό στις επαφές μου: ON



Ομάδα χορού



Η κυψέλη του demo



e-me

Δεν ακολουθείτε καμία δημόσια κυψέλη.

Φωτογραφία ή Avatar
Μότο

κυψέλες που συμμετέχω
Κυψέλες που ακολουθώ



e-me: Κοινωνική Εκπαιδευτική Πλατφόρμα

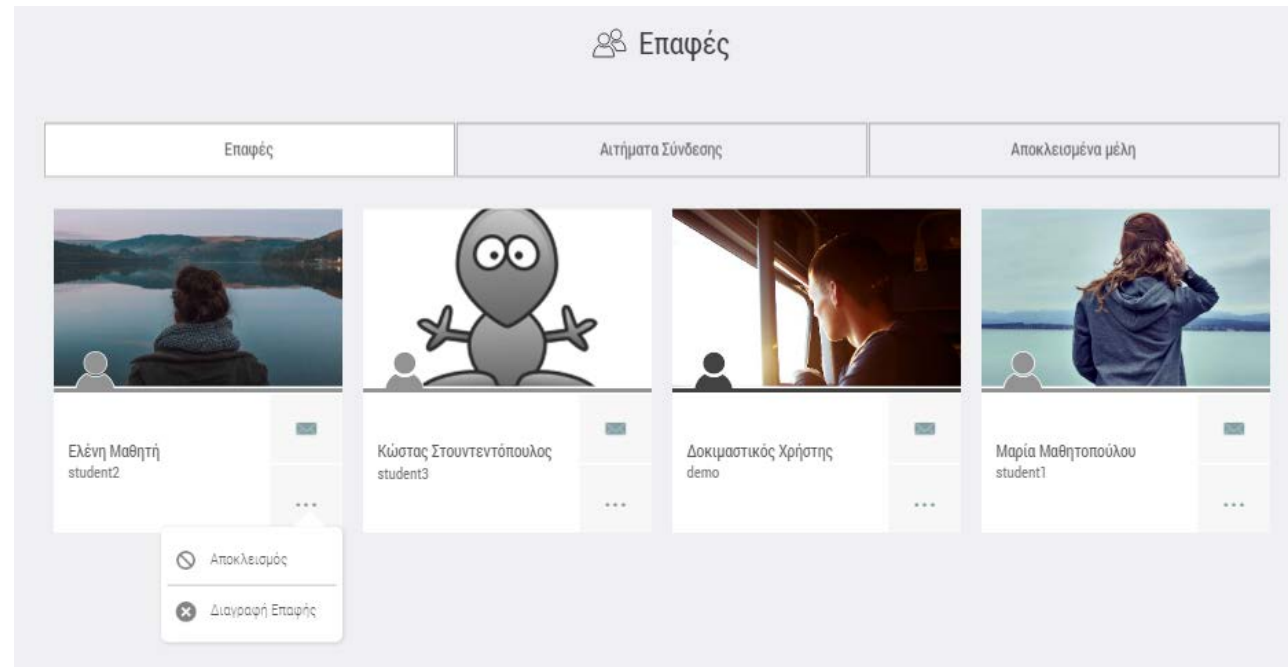


✓ διαχείριση επαφών, φίλων, ομάδων και κοινοτήτων

Αιτήματα Σύνδεσης
Αποκλεισμένα Μέλη
Αποκλεισμός / Διαγραφή επαφών

Το κοινωνικό δίκτυο της e-me

- ✓ Επαφές (φίλοι)
- ✓ Ομάδες (κυψέλες)
- ✓ Κοινότητες





Προσωπικό περιβάλλον εργασίας για μαθητές και εκπαιδευτικούς

✓ Διαμόρφωση περιβάλλοντος εργασίας και εφαρμογών



Επίσημη Φωτογραφία
Φόντο

Ειδοποιήσεις
Ρυθμίσεις Εφαρμογών



Αρχεία



- ✓ **προσωπικό χώρο αρχείων μαθητών και εκπαιδευτικών σε περιβάλλον υπολογιστικού νέφους (OwnCloud)**

<input type="checkbox"/>	Όνομα ▲		Μέγεθος	Τροποποιήθηκε
<input type="checkbox"/>	Documents	Κοινόχρηστα	35 kB	2 μήνες πριν
<input type="checkbox"/>	Photos		663 kB	2 μήνες πριν
<input type="checkbox"/>	ownCloudUserManual.pdf		1.6 MB	2 μήνες πριν
<input type="checkbox"/>	{Κατάλογοι αρχείων} και {αρχεία}		2.3 MB	

**Συγχρονισμός αρχείων
Κοινόχρηστοι φάκελοι
Ανταλλαγή αρχείων
Έξυπνοι φάκελοι
(ασκήσεις, εργασίες κ.α.)**



Επικοινωνία

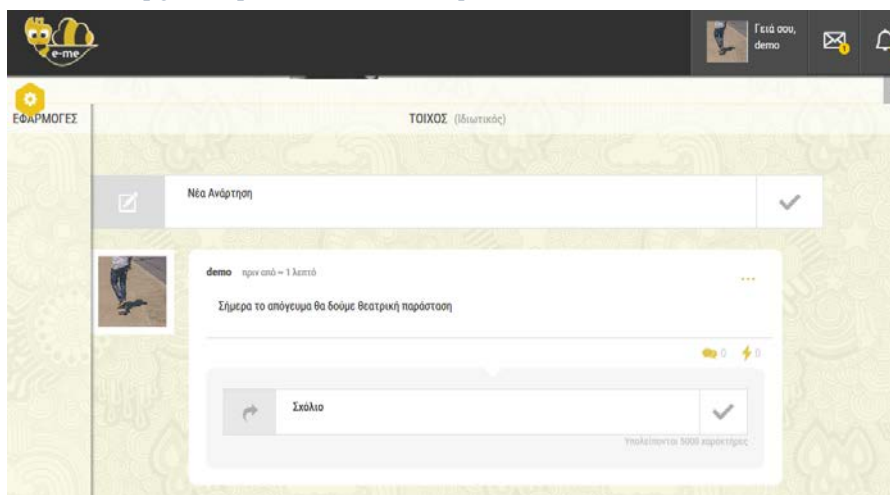
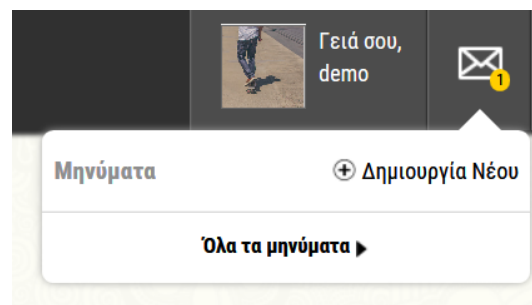
✓ **Ασύγχρονη**

**Συζήτηση (chat)
Μηνύματα**



✓ **Σύγχρονη με δυνατότητα βίντεο**

✓ **Τοίχος (μέσα σε κυψέλες)**





Κυψέλες

- ✓ δημιουργία χώρων (συν-)εργασίας από μαθητές και εκπαιδευτικούς



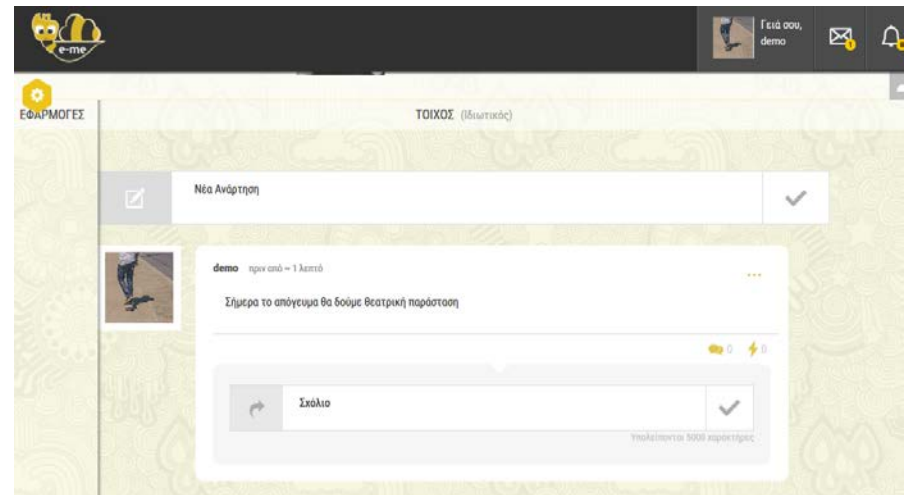
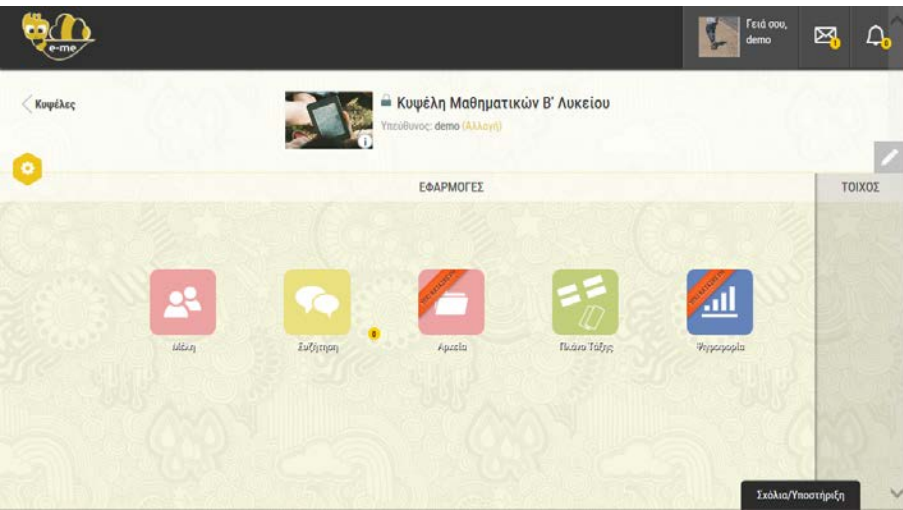
Ο βασικός χώρος (συν-)εργασίας μαθητών και εκπαιδευτικών της e-me.

Έχει:

- ✓ μέλη, έπειτα από πρόσκληση και αποδοχή
- ✓ προσαρμόσιμη επιφάνεια εργασίας
- ✓ «τοίχο»
- ✓ κοινόχρηστα και προσωπικά αρχεία μελών
- ✓ και εφαρμογές (apps)



Κυψέλες





Κυψέλες: Δημόσιες – Ιδιωτικές



ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΥΨΕΛΗ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ

- ✓ τοίχος δημόσιος ή ιδιωτικός
- ✓ υποστηρίζει followers
- ✓ δημόσιος φάκελος αρχείων
- ✓ εμφανίζεται στα αποτελέσματα αναζήτησης



ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΥΨΕΛΗ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ

- ✓ τοίχος μόνο ιδιωτικός
- ✓ ιδιωτικά αρχεία
- ✓ απόκρυψη από τα αποτελέσματα αναζήτησης



e-me Apps: Επέκταση της λειτουργικότητας με apps

- ✓ αποθήκη «μικροεφαρμογών» για εγκατάσταση στην e-me (e-me AppStore), με συνεισφορά από την εκπαιδευτική κοινότητα και την αγορά



ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Όλες

Εγκατεστημένες

Μη Εγκαταστημένες



Blog
CTI

X Απεγκατάσταση



Ημερολόγιο
CTI

X Απεγκατάσταση



Ζωγραφική
CTI

✓ Εγκατάσταση



Σημειώσεις
CTI

✓ Εγκατάσταση



Portfolio
CTI

X Απεγκατάσταση



Μελέτη βιβλίου
CTI

X Απεγκατάσταση



Εργασίες
CTI

X Απεγκατάσταση



Wiki
CTI

✓ Εγκατάσταση



Μικρο-εφαρμογές χρηστών



από τον υπεύθυνο της Κυψέλης): 8 θρανία

Ανανέωση

Print, Add, Grid, Groups, Erase, User, Table, [A/A]

student2 student1 demo student3 student5

teacher1

Μέλη Κυψέλης

Δεν υπάρχουν άλλοι διαθέσιμοι μαθητές προς επιλογή



Ψηφιακό Σχολείο

ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ

Ιστότοπος του έργου

dschool.edu.gr/p61cti/



ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ,
ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ &
ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

ΤΟ ΕΡΓΟ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΑΝΘΡΩΠΟΙ

ΥΛΙΚΟ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑΣ

ΝΕΑ



Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα

Διαδραστικά Βιβλία

Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων



Το έργο με μια ματιά

Σύντομη περιγραφή και ταυτότητα πράξης

Περισσότερα >



Υπηρεσίες

Φωτόδεντρο, e-me, e-books

Περισσότερα >



Νέα

Ανακοινώσεις, Εκδηλώσεις, Προκηρύξεις

Περισσότερα >

ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΣΤΑ 30 ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΕΡΓΑ - ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΠΟΥ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΚΑΝ ΑΠΟ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ 2007-2013



4^η ΘΕΣΗ

Επιχειρησιακό πρόγραμμα
Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση

Ομάδα στόχος
Μαθητές και εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης, η εκπαίδευση επαγγελματικά κεντρικά (επιχειρησιακό, ακαδημαϊκό, επαγγελματικό, Πανεπιστήμια, κ.λπ.)

Website
Μικραίο Σαχίου
www.alschool.edu.gr
Διαδραστικό Σχολείο Βιβλίου
www.alschool.edu.gr
Διαδραστικό
www.pilotodentro.edu.gr/for

Ψηφιακή εκπαιδευτική ηλ.πύλη, διαδραστικά βιβλία και αποθετήριο μαθησιακών αντικειμένων

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:
Λύκειο του Τοπιογιάσις Υποθησιών και Εκδόσεων ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

Περίοδος υλοποίησης: 2010-2015
Αρχικός προϋπολογισμός: 8.850.000€

Λίγα λόγια για το έργο...

Στόχος του έργου είναι η προσθήκη του Ψηφιακού Σαχίου στην ψηφιακή βάση και διασφάλιση αναδασμού μέσω αυτής των ανάπτυξη και λειτουργία διαδικτυακών εφαρμογών, ελεύθερα προσβάσιμων ενδιαφερόμετους.

Περιλάμβανε την ανάπτυξη μιας ψηφιακής πλατφόρμας για την πρόσβαση και δημοσίευση ηλεκτρονικών εκπαιδευτικών βιβλίων και τη διαθεσιμότητά τους σε όλους μέσα διαδικτυακά, τον εμπλουτισμό τους με ψηφιακά εκπαιδευτικά υλικά και ανανέωση ενός μεγάλου αριθμού ψηφιακών εκπαιδευτικών αντικειμένων που υπάρχουν σε ρητορικά αντικείμενα του δημοτικού, λυκειακού και γενικού λυκείου.

Επίσης στο πλαίσιο του έργου αναπτύχθηκε το «Ψηφιακό Σαχίου», το οποίο αποτελεί κεντρική υπηρεσία για την οργάνωση και τη διαθεσιμότητα ψηφιακών εκπαιδευτικών περιεχομένων σε αποκλειστικό κοινό. Το ψηφιακό ψηφιακό μαθησιακό αντικείμενο είναι το κύριο διαδραστικό περιεχόμενο, όφελος είναι, επίσης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, 3D κάρτες, κωδικός και άλλα, του μαθητικού

ΑΠΛΩΣ ΓΙΝΟΜΕΝΟΥ, επένδυση στην κοινωνία της γνώσης **35**

νο υλοποιηθούν για τη διδασκαλία και τη μάθηση. Περιλαμβάνει τη συλλογή με το πενήντα 4.000 μαθησιακά αντικείμενα των εμπλουτισμένων διαδικτυακών εκπαιδευτικών βιβλίων, και ενός ποσού σε όλους, μεθόδους, διακρίσεις, γενικά υλικά και κώδικες εκπαιδευτικού υλίκου. Όλες οι πληροφορίες υπηρεσίες που αναπτύσσονται στο πλαίσιο του έργου είναι προσβάσιμες από ΑμεΑ.

Οφέλη του έργου

Η δημιουργία και λειτουργία μιας κοινότητας διαδραστικών υπηρεσιών για αναδασμού, ψηφιακή, συλλογική και διαθεσιμότητα ψηφιακών περιεχομένων στην εκπαιδευτική κοινότητα είναι πολύ σημαντική για μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Το έργο επίσης προσέχει την άνοξη του Ψηφιακού Σαχίου, αναπτύσσοντας στη δημιουργία ενός σύγχρονου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος προσβασιμότητας στα μαθησιακά αντικείμενα.



66 Έργο από νέους εργαζόμενους, ένας ψηφιακός πληροφοριακός από μηχανήματα στο Φυσικό, των αυτών των μόνων που, από επιτυχίες σε μια εκπαιδευτική κοινότητα που αναπτύσσεται και διατηρείται.

Ισραήλ Ι., Εκπαιδευτικός

66 Τα ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα υπηρεσιών είναι παν να έχει ένα από τα πάντα στο σχολείο. Κοινός και βέλτερος, είναι κοινός της ιστορίας του ανθρώπου εργαζομένου στον χώρο. Το μάθη γίνεται πιο εύκολο για όλους, χωρίς μάλιστα κανένα κόστος.

Ασημένια Μ., Εκπαιδευτικός

33 Μην πάρετε νέες προοπτικές στην πρώτη διαδικασία και μια διαφορετική και διαφορετική αναδασμού στην εκπαιδευτική κοινότητα, αναδασμού των εργαζομένων μαθητών.

Νίκος Α., Εκπαιδευτικός



Ψηφιακό Σχολείο

ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
dschool.edu.gr

Ευχαριστώ!



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Στοιχεία Επικοινωνίας

Δρ. Ελίνα Μεγάλου
megalou@cti.gr
Αν. Υπεύθυνη έργου

Καθ. Χρήστος Κακλαμάνης
ckakl@cti.gr
Υπεύθυνος έργου

Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων "Διόφαντος" (ΙΤΥΕ)
Διεύθυνση Στρατηγικής και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού
Μητροπόλεως 26-28, ΤΚ 10563, Αθήνα
Τηλ: (+30) 2103350600



Το έργο «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».