

# PRD-IDEEN DES MONATS

## Warst du das?

Im Minfo 2-2011 haben wir Ihnen vorgestellt, wie Leseprojekte genutzt werden können, um Wörter des Zielvokabulars zu vermitteln und um darüber hinaus die Erzählfähigkeiten von UK-Benutzern zu erweitern. Dieses Mal stellen wir Ihnen das Buch „Vom kleinen Maulwurf, der wissen wollte, wer ihm auf den Kopf gemacht hat“ von Werner Holzwarth und Wolf Erlbruch vor.

### DIESE MATERIALIEN WERDEN BENÖTIGT:

- „Vom kleinen Maulwurf, der wissen wollte, wer ihm auf den Kopf gemacht hat“ von Werner Holzwarth und Wolf Erlbruch (Peter Hammer Verlag)

### DIESE PRD-PRODUKTE KÖNNEN EINGESETZT WERDEN:

- 1 bis 2 sprechende Tasten (z.B. BIGmacks oder Step-by-Steps)
- GoTalk9+, GoTalk20+ oder SuperTalker
- LightTalker mit „Quasselkiste 32“
- SmallTalker, XL-Talker oder EcoTalker mit „Quasselkiste 45“
- SmallTalker, XL-Talker oder EcoTalker mit „Quasselkiste 60“
- SmallTalker, XL-Talker oder EcoTalker mit „Wortstrategie 84“

### DAS GEHÖRT ZUR VORBEREITUNG:

- Beim Einsatz sprechender Tasten kennzeichnen Sie die Geräte mit den Symbolen und nehmen die entsprechenden Aussagen auf.
- Zur Benutzung des GoTalks bzw. SuperTalkers verwenden Sie das beigegefügte Deckblatt. Besprechen Sie das Gerät gemäß den Vorschlägen.
- Verwendet Ihr Talkerbenutzer ein Anwendungsprogramm, drucken Sie die Datei mit den Ikonensequenzen des entsprechenden Programms aus. Erstellen Sie daraus einzelne Wortkarten und Satzstreifen.
- Reduzieren Sie ggf. die Anforderung, indem Sie Ihrem Talkerbenutzer zunächst eine geringere Anzahl an Wortkarten bzw. Satzstreifen anbieten.
- Drucken Sie die im Hinblick auf das Zielvokabular umformulierte Geschichte „Der kleine Maulwurf will wissen, wer ihm auf den Kopf gemacht hat“ aus. Schneiden Sie die einzelnen Textblöcke aus und kleben Sie sie jeweils unter den entsprechenden Originaltext im Buch.

### JETZT KANN ES LOSGEHEN!

- Das Adaptieren der Geschichte haben wir bereits für Sie übernommen. Sie können also sofort mit dem Lesen der Geschichte beginnen.
- Entscheiden Sie, ob Sie mit der Gruppe zunächst den Originaltext lesen oder sofort mit der adaptierten Version beginnen wollen.
- Sobald Sie die adaptierte Version lesen, beteiligen Sie die Gruppe am Lesen, indem Sie gemeinsam über die einzelnen Abschnitte der Geschichte sprechen.
- Hierfür haben wir Ihnen Zielwörter als Ikonenkarten zusammengestellt, die sich besonders gut zum Sprechen über die Geschichte eignen.
- Darüber hinaus können Sie die Gruppe am Lesen beteiligen, indem verschiedene Personen einzelne Passagen mitlesen. Hierfür können die einfachen Hilfen wie BIGmack, Step-by-Step oder GoTalk sowie die Satzstreifen für die Anwendungsprogramme zum Einsatz kommen.

# PRD-IDEEN DES MONATS

## SO KANN ES WEITERGEHEN:

Um unsere Talkerbenutzer effektiv in ihrer Kommunikationsentwicklung zu unterstützen, haben wir für alle Minspeak-Anwendungsprogramme ein Zielvokabular entwickelt. Es besteht aus ca. 400 Wörtern, die sich flexibel und spontan in unterschiedlichen Situationen einsetzen lassen. Das Zielvokabularposter ist im Lieferumfang unserer Talker enthalten und kann auf unserer Homepage im Bereich Download heruntergeladen werden.

Darüber hinaus haben wir 12 Wortschatzmodule entwickelt, in denen 150 Wörter des Zielvokabulars wiederzufinden sind, um das Erlernen dieser Wörter zu erleichtern. Hiermit ist es möglich, über einen bestimmten Zeitraum eine Kommunikationsfunktion in den Fokus zu rücken:

### KOMMUNIKATIONSFUNKTIONEN

1. Erstes Steuern einer Interaktion
2. Sich selbst, andere Personen und Besitzverhältnisse bezeichnen
3. Widersprechen und Protest ausdrücken
4. Zeitliche Aspekte einer Aktivität steuern
5. Um eine Handlung bitten oder eine Handlung steuern
6. Eine Handlung beschreiben oder kommentieren
7. Gegenstände bemerken und darum bitten
8. Positionen bezeichnen oder bestimmen
9. Um eine Information bitten
10. Befindlichkeiten oder Gefühle ausdrücken
11. Spezifische Tätigkeiten bezeichnen oder steuern
12. Erweiterte Zeitkonzepte ausdrücken

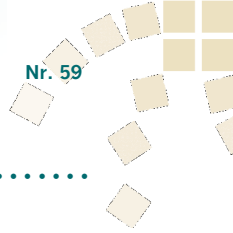
### WORTVORSCHLÄGE

- noch mal, fertig, mehr, genug, anders, weg, da, halt, helfen, allein, was, das, machen
- ich, bin, mein, du, bist, dein, er, sie, wir, eigener Name, Name 1, Name 2, Mama, Papa, Bruder, Schwester, Oma, Opa, Freund, Lehrer, für
- nicht, anders, falsch, kein, doch, Quatsch
- langsam, schnell, jetzt, dann, warten, machen
- kommen, gehen, geben, machen, finden, zeigen, sehen, brauchen, sagen, und, oder, zusammen, allein, mit
- gut, schlecht, heiß, kalt, groß, klein, nass, trocken, schwer, leicht, neu, alt, schnell, langsam, voll, leer, falsch, richtig, toll, doof, laut, leise, schmutzig, sauber, lang, kurz, viel, wenig, kaputt, und
- bitte, haben, möchten, auch, mehr, alle, etwas, ein, der/die/das
- an, aus, auf, zu, oben, unten, weg, da, hinter, vor, bei, in, über, unter, draußen
- fragen, wer, wann, wo, warum, wie, was, wie viel
- bin, bist, ist, sind, haben, Angst, Spaß, Schmerz, Hunger, Durst, traurig, glücklich, gut, schlecht, müde, langweilig, ärgern, freuen, lecker, eklig
- erzählen, arbeiten, essen, fahren, hören, kaufen, kochen, lesen, schreiben, malen, schlafen, schwimmen, spielen, trinken, sitzen, stehen, gehen, tragen, können, müssen, und, oder
- heute, gestern, morgen, früh, spät, Vormittag, Nachmittag, Abend, Nacht, war

Das gemeinsame Lesen des Buches „Vom kleinen Maulwurf, der wissen wollte, wer ihm auf den Kopf gemacht hat“ eignet sich besonders gut, um die Kommunikationsfunktion „Widersprechen und Protest ausdrücken“ zu vermitteln. Wiederholen Sie in möglichst vielen verschiedenen Alltagssituationen die Wörter des Wortschatzmoduls 3, damit Ihr Talkerbenutzer erleben kann, wie er widersprechen oder protestieren kann, um dadurch das Verhalten anderer zu beeinflussen. Bauen Sie in den Alltag bewusst kleine Ungereimtheiten ein, um die Zielwörter nutzen zu können: beim Kochen durch eine falsche Zutat, beim Spielen durch eine veränderte Regel oder bei Rollenspielen...

# PRD-IDEEN DES MONATS

---



Die „PRD-Ideen des Monats“ sind ein kostenloser Service der Prentke Romich GmbH.

Nutzung auf eigene Gefahr. Die Prentke Romich GmbH übernimmt keine Haftung für Schäden irgendeiner Art, die aus der Befolgung der hier gemachten Angaben resultieren könnten.

Das Ein- bzw. Austragen in den Newsletter erfolgt unter [www.prentke-romich.de](http://www.prentke-romich.de).

**Prentke Romich GmbH**

Elektronische Kommunikationshilfen

Goethestr. 31

34119 Kassel

Tel. (0561) 78559-0

Fax (0561) 78559-29

E-Mail [info@prentke-romich.de](mailto:info@prentke-romich.de)

Web [www.prentke-romich.de](http://www.prentke-romich.de)

# Der kleine Maulwurf will wissen, wer ihm auf den Kopf gemacht hat

Der kleine Maulwurf möchte wissen, ob die Sonne schon da ist.  
Also kommt er nach oben und guckt raus. Doch was ist das???

(Es ist braun, lang und sieht aus wie eine Wurst.

Und wie doof: es fällt auf seinen Kopf!)

„Das ist gemein! Wie doof! Echt eklig!“,  
ruft der kleine Maulwurf.

„Wer hat mir auf den Kopf gemacht?“.

(Aber es ist keiner mehr zu sehen.)

„Warst du das?“, fragt er die Taube.

„Ich? Quatsch! Ich mache doch so!“, sagt sie.

(Es ist weiß und nass.)

„Warst du das?“, fragt er das Pferd.

„Ich? Quatsch! Ich mache doch so!“, sagt es.

(Es ist groß und braun.)

„Warst du das?“, fragt er den Hasen.

„Ich? Quatsch! Ich mache doch so!“, sagt er.

(Es ist klein und fällt schnell.)

„Warst du das?“, fragt er die Ziege.

„Ich? Quatsch! Ich mache doch so!“, sagt sie.

(Es sieht fast aus wie Bonbons.)

„Warst du das?“, fragt er die Kuh.

„Ich? Quatsch! Ich mache doch so!“, sagt sie.

(Es ist braungrün, nass und sehr groß!)

„Warst du das?“, fragt er das Schwein.

„Ich? Quatsch! Ich mache doch so!“, sagt es.

(Es ist braun und riecht echt schlecht.)

„Wart ihr das?“, will er wieder fragen, aber dann sieht er:  
es sind nur zwei Fliegen. Der Maulwurf denkt nach.

Vielleicht können sie mir helfen. Er fragt sie ganz schnell:

„Wer hat mir auf den Kopf gemacht?“

„Warte mal! Nichts machen!“, sagen die Fliegen.

Und dann: „Wir wissen es: es war ein Hund!“

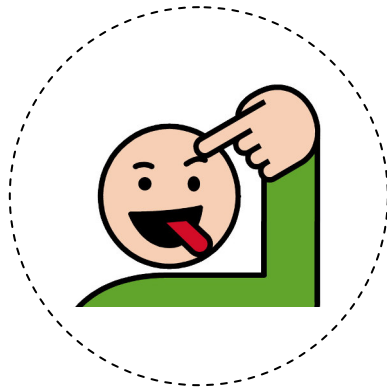
Jetzt weiß der kleine Maulwurf,  
wer ihm auf den Kopf gemacht hat:

Hans-Heinerich,  
der Metzgershund!

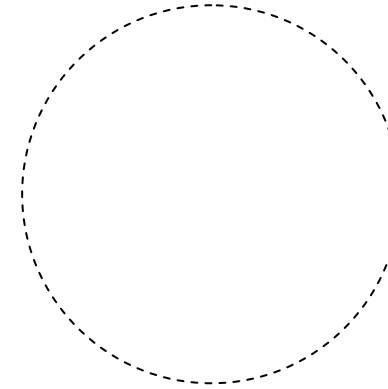
Der Maulwurf läuft schnell auf das Hundehaus und lässt  
ein kleines schwarzes Würstchen auf den Hundekopf fallen.

Jetzt ist er wieder glücklich und geht nach unten in sein Haus.

Tastensymbol für eine sprechende Taste



Ich?  
So ein Quatsch!  
Ich mache doch ganz  
anders!  
Ich mache so.

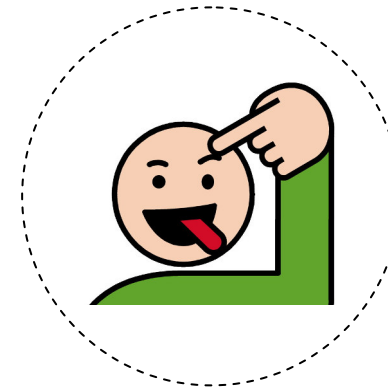


Tastensymbole für zwei sprechende Tasten



Warst du das?

Ich? Quatsch!  
Ich mach doch so!



Feld 1: „Ich?“

Feld 2: „So ein Quatsch!“

Feld 3: „Ich mache doch ganz anders!“


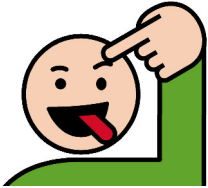
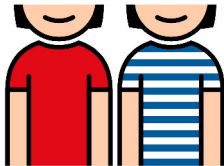
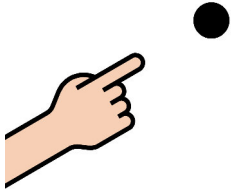
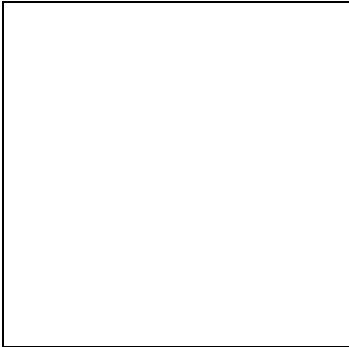
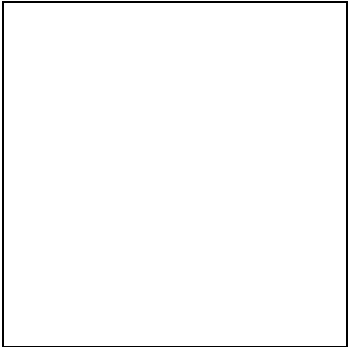
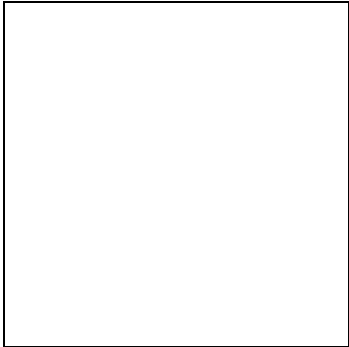
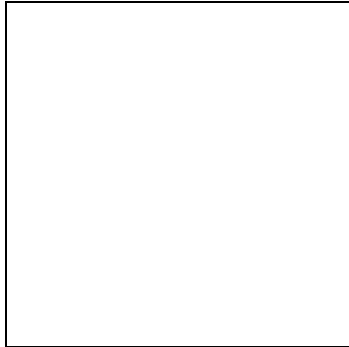

Feld 4: „Ich mache so.“

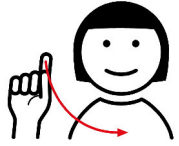
Feld 5: -

Feld 6: -

Feld 7: -

Feld 8: -

	<p>SuperTalker</p> 	<p>© Prentke Romich GmbH 2012</p> 	<p>Symbole: Annette Kitzingner</p> 	
				
<p>EBENE</p>		<p>Warst du das?</p>	<p>TASTEN</p>	<p>8</p>

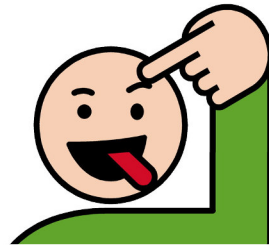


noch mal

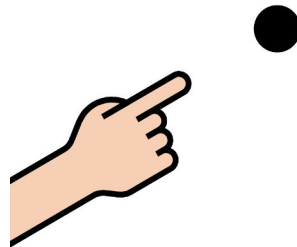
fertig



Ich?

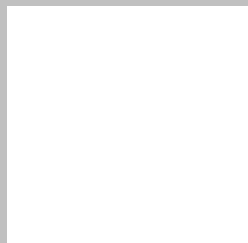
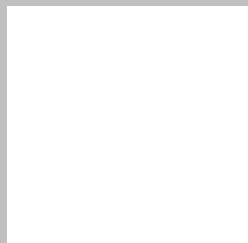
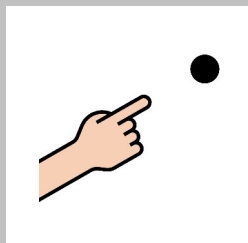
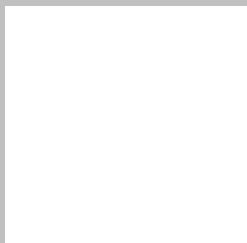
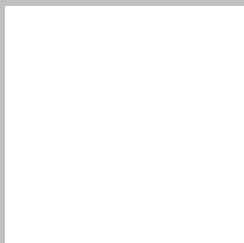
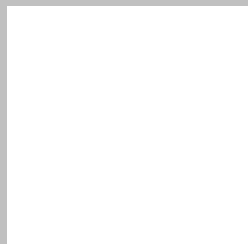
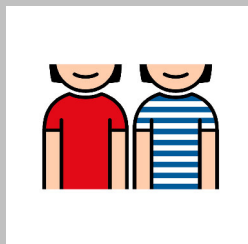
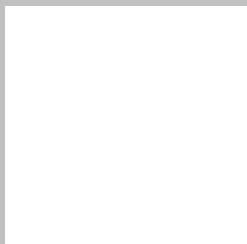
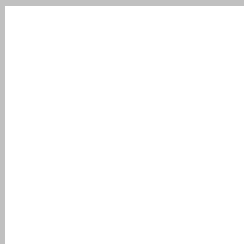
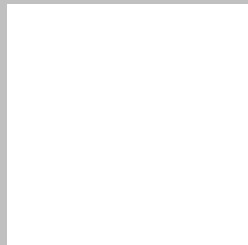
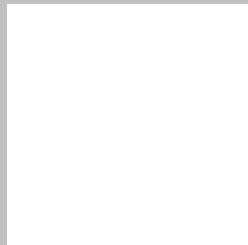
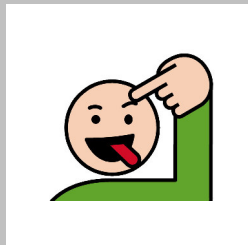
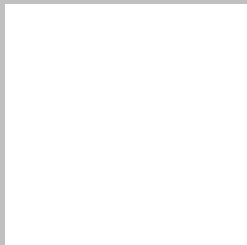
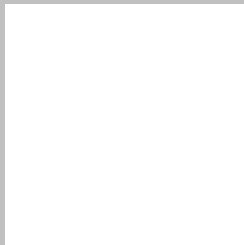
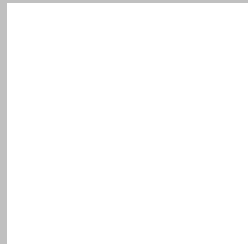
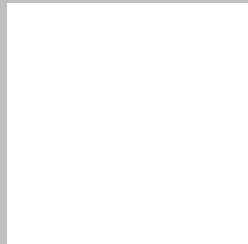
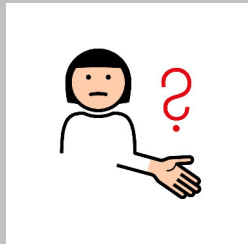
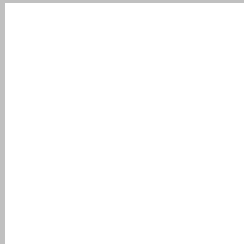
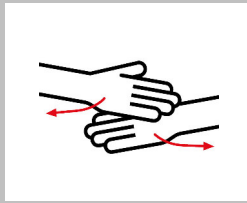
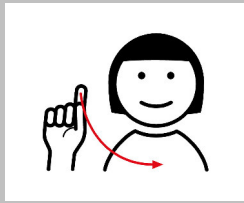


So ein Quatsch!



Ich mache doch so!





noch mal  
fertig

Ich?

So ein Quatsch!

Ich mache doch ganz anders!

Ich mache so.

<p>ich</p>  <p>QK32 2012.04</p>	<p>du</p>  <p>QK32 2012.04</p>	<p>fragen</p>  <p>QK32 2012.04</p>	<p>machen</p>  <p>QK32 2012.04</p>
<p>sagen</p>  <p>QK32 2012.04</p>	<p>Quatsch</p>  <p>QK32 2012.04</p>	<p>doof</p>  <p>QK32 2012.04</p>	<p>ekelig</p>  <p>QK32 2012.04</p>
<p>anders</p>  <p>QK32 2012.04</p>	<p>nicht</p>  <p>QK32 2012.04</p>	<p>so</p>  <p>QK32 2012.04</p>	<p>auf</p>  <p>QK32 2012.04</p>
<p>das</p>  <p>QK32 2012.04</p>	<p>wer</p>  <p>QK32 2012.04</p>	<p>wie</p>  <p>QK32 2012.04</p>	<p>Kopf</p>  <p>QK32 2012.04</p>

wer   machen   das  

QK32 2012.04

wer   machen   so   was  







QK32 2012.04

ich   Quatsch  







QK32 2012.04

ich   nicht  














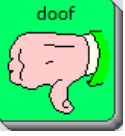




















QK32 2012.04

ich   machen   anders  

QK32 2012.04










ich   machen   so  

QK32 2012.04

<p>ich</p>   <p>QK45 2012.04</p>	<p>du</p>   <p>QK45 2012.04</p>	<p>fragen</p>   <p>QK45 2012.04</p>	<p>machen</p>   <p>QK45 2012.04</p>
<p>sagen</p>   <p>QK45 2012.04</p>	<p>Quatsch</p>   <p>QK45 2012.04</p>	<p>doof</p>   <p>QK45 2012.04</p>	<p>eklig</p>   <p>QK45 2012.04</p>
<p>anders</p>   <p>QK45 2012.04</p>	<p>nicht</p>   <p>QK45 2012.04</p>	<p>so</p>   <p>QK45 2012.04</p>	<p>auf</p>   <p>QK45 2012.04</p>
<p>doch</p>   <p>QK45 2012.04</p>	<p>das</p>   <p>QK45 2012.04</p>	<p>wer</p>   <p>QK45 2012.04</p>	<p>wie</p>   <p>QK45 2012.04</p>
<p>Kopf</p>   <p>QK45 2012.04</p>			

wer   macht    das  

QK45 2012.04

wer   macht    so   was  

QK45 2012.04

ich   Quatsch  

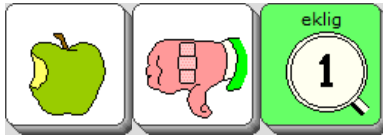
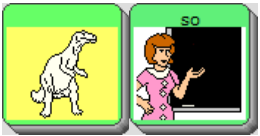
QK45 2012.04

ich mache   anders  

QK45 2012.04

ich mache   doch   nicht   so  

QK45 2012.04

<p>ich</p>  <p>QK60 2012.04</p>	<p>du</p>  <p>QK60 2012.04</p>	<p>war</p>  <p>QK60 2012.04</p>	<p>fragen</p>  <p>QK60 2012.04</p>
<p>machen</p>  <p>QK60 2012.04</p>	<p>sagen</p>  <p>QK60 2012.04</p>	<p>Quatsch</p>  <p>QK60 2012.04</p>	<p>doof</p>  <p>QK60 2012.04</p>
<p>eklig</p>  <p>QK60 2012.04</p>	<p>gemein</p>  <p>QK60 2012.04</p>	<p>anders</p>  <p>QK60 2012.04</p>	<p>nicht</p>  <p>QK60 2012.04</p>
<p>so</p>  <p>QK60 2012.04</p>	<p>auf</p>  <p>QK60 2012.04</p>	<p>doch</p>  <p>QK60 2012.04</p>	<p>das</p>  <p>QK60 2012.04</p>
<p>wer</p>  <p>QK60 2012.04</p>	<p>wie</p>  <p>QK60 2012.04</p>	<p>Kopf</p>  <p>QK60 2012.04</p>	

warst   du   das 

QK60 2012.04

hast   du   das  gemacht  

QK60 2012.04

wer   war   das 







QK60 2012.04

wer   hat   das  gemacht  






QK60 2012.04

ich   Quatsch  

QK60 2012.04

ich mache   doch   so  

QK60 2012.04

ich war   ich war      das       nicht   nicht








QK60 2012.04

ich mache   ich mache      doch   doch      nicht   nicht      so   so

QK60 2012.04

ich mache   ich mache      anders   anders

QK60 2012.04

ich habe   ich habe      das       nicht   nicht      gemacht   gemacht

QK60 2012.04



<p>ich</p>  <p>WS84 2012.04</p>	<p>du</p>  <p>WS84 2012.04</p>	<p>war</p>  <p>WS84 2012.04</p>	<p>fragen</p>  <p>WS84 2012.04</p>
<p>machen</p>  <p>WS84 2012.04</p>	<p>sagen</p>  <p>WS84 2012.04</p>	<p>Quatsch</p>  <p>WS84 2012.04</p>	<p>doof</p>  <p>WS84 2012.04</p>
<p>eklig</p>  <p>WS84 2012.04</p>	<p>gemein</p>  <p>WS84 2012.04</p>	<p>anders</p>  <p>WS84 2012.04</p>	<p>nicht</p>  <p>WS84 2012.04</p>
<p>so</p>  <p>WS84 2012.04</p>	<p>auf</p>  <p>WS84 2012.04</p>	<p>doch</p>  <p>WS84 2012.04</p>	<p>das</p>  <p>WS84 2012.04</p>
<p>wer</p>  <p>WS84 2012.04</p>	<p>wie</p>  <p>WS84 2012.04</p>	<p>Kopf</p>  <p>WS84 2012.04</p>	

warst du



WS84 2012.04

hast du



WS84 2012.04

wer



WS84 2012.04

wer



WS84 2012.04

ich



WS84 2012.04

ich mache



WS84 2012.04

ich war   das  nicht  





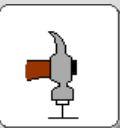

WS84 2012.04

ich mache   doch   nicht   so  

WS84 2012.04



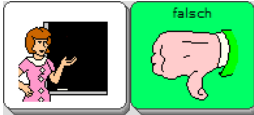
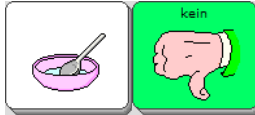

ich mache   anders  

WS84 2012.04



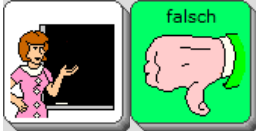
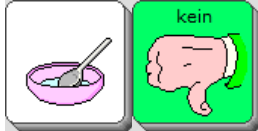


ich habe   das  nicht   gemacht   

WS84 2012.04





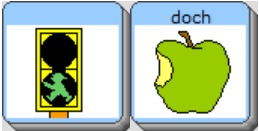

Der Benutzer widerspricht anderen Personen und steuert deren Verhalten durch Protest.

<p>nicht</p>  <p>QK32 Modul 3</p>	<p>anders</p>  <p>QK32 Modul 3</p>	<p>falsch</p>  <p>QK32 Modul 3</p>	<p>kein</p>  <p>QK32 Modul 3</p>
<p>Quatsch</p>  <p>QK32 Modul 3</p>			







Der Benutzer widerspricht anderen Personen und steuert deren Verhalten durch Protest.

<p>nicht</p>  <p>QK45 Modul 3</p>	<p>anders</p>  <p>QK45 Modul 3</p>	<p>falsch</p>  <p>QK45 Modul 3</p>	<p>kein</p>  <p>QK45 Modul 3</p>
<p>doch</p>  <p>QK45 Modul 3</p>	<p>Quatsch</p>  <p>QK45 Modul 3</p>		

Der Benutzer widerspricht anderen Personen und steuert deren Verhalten durch Protest.

<p>nicht</p>  <p>QK60 Modul 3</p>	<p>anders</p>  <p>QK60 Modul 3</p>	<p>falsch</p>  <p>QK60 Modul 3</p>	<p>kein</p>  <p>QK60 Modul 3</p>
<p>doch</p>  <p>QK60 Modul 3</p>	<p>Quatsch</p>  <p>QK60 Modul 3</p>		

Der Benutzer widerspricht anderen Personen und steuert deren Verhalten durch Protest.

<p>nicht</p>  <p>WS84 Modul 3</p>	<p>anders</p>  <p>WS84 Modul 3</p>	<p>falsch</p>  <p>WS84 Modul 3</p>	<p>kein</p>  <p>WS84 Modul 3</p>
<p>doch</p>  <p>WS84 Modul 3</p>	<p>Quatsch</p>  <p>WS84 Modul 3</p>		