

REPUBLIQUE DU TCHAD

Unité - Travail - Progrès

BOÎTE À IMAGE HYGIÈNE ET ASSAINISSEMENT EN MILIEU SCOLAIRE



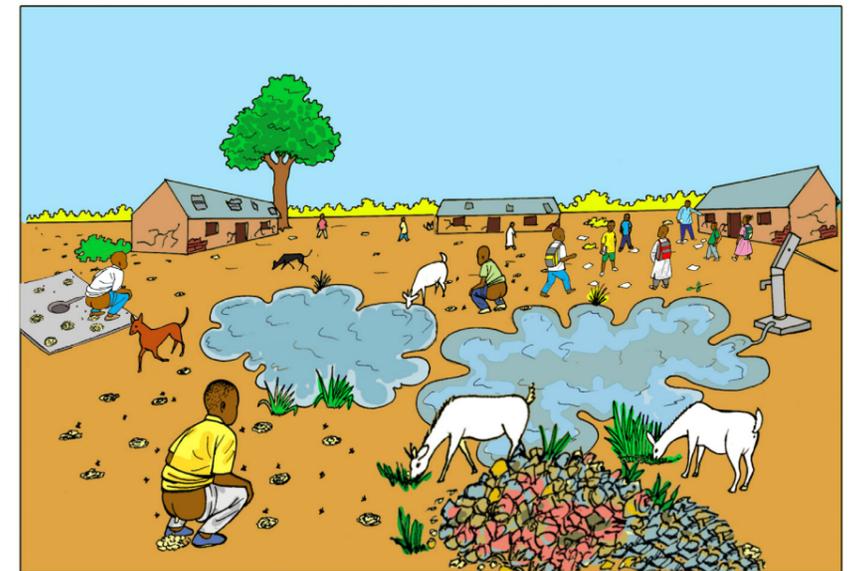
EXEMPLE D'UNE ECOLE SALE ET NON ASSAINIE

Objectif : Les participants sont capables de reconnaître les signes d'une école sale et non assainie

Descriptif : L'école qui se trouve sur l'image est très sale. Il n'existe pas de clôture et les ordures sont jetées partout sur la cour. Les animaux se promènent dans la cour de l'école sans aucun contrôle et les déchets qu'ils produisent contribuent à rendre la cour insalubre. Ils se nourrissent des herbes et des jeunes arbres qui se trouvent dans la cour de l'école. Les enfants sont en train de déféquer auprès du point d'eau. La pompe est en très mauvais état et l'eau ne coule pas normalement. L'eau stagne parce qu'il n'existe pas de système de canalisation. Les latrines sont ouvertes et dégradées.

Consigne :

- 1- Décrire l'image
- 2- Qu'est-ce qui ne va pas dans cette école ? Pourquoi ?



Messages clés

- Une école propre est un lieu sûr pour former des enfants forts et sains.
- Pour garder l'école dans un état de propreté permanent, l'administration de l'école doit prendre des mesures adéquates pour assurer le nettoyage de l'environnement scolaire et l'entretien des infrastructures hydrauliques et sanitaires
- L'hygiène et l'assainissement du milieu scolaire est une responsabilité de tous les intervenants dans le domaine de l'éducation y compris les élèves, les enseignants, l'administration de l'école et les parents d'élèves.



EXEMPLE D'UNE ECOLE PROPRE ET ASSAINIE

Objectif : Les participants sont capables de reconnaître les signes d'une école propre et assainie

Descriptif : Cette image montre une école propre et bien entretenue. Les élèves sont activement engagés dans les activités de nettoyage et de ramassage des ordures. Tous les élèves y sont impliqués car la propreté est une affaire de tous. Les latrines sont propres et construites à une bonne distance des salles de classe. Il existe un dispositif de lavage des mains dans l'école. L'école dispose d'une clôture qui est construite à une bonne hauteur, ce qui empêche aux animaux d'entrer dans l'enceinte de l'école.

Consigne :

- 1- Décrire l'image
- 2- Comparer cette image avec la précédente
- 3- Qu'est-ce qui a changé ? A votre avis, quelles sont les actions qui ont été menées pour garder l'école propre et assainie?



Messages clés

L'environnement de l'école doit être maintenu dans un état de propreté permanent. Ceci implique entre autres, le ramassage des ordures, l'enlèvement des herbes, la construction et l'entretien de latrines, l'installation et l'entretien des infrastructures hydrauliques et la construction d'une clôture. Une école propre est un lieu propice pour la formation des jeunes.



MAUVAISE UTILISATION DE L'EAU POTABLE AU SEIN DE L'ECOLE

Objectif : Améliorer les connaissances des élèves sur les risques liés à la mauvaise utilisation de l'eau.

Descriptif : L'école sur l'image est sale et mal entretenue. La cour est pleine de feuilles d'arbres mortes et des papiers jetés par les élèves. Par ailleurs, les deux réservoirs d'eau prévus sous l'arbre ne disposent pas de couvercles, par conséquent, l'eau qui s'y trouve est exposée aux microbes et à la poussière. On y observe aussi des élèves en train de s'amuser avec l'eau qui est pourtant prévue pour la consommation.

Consigne :

- 1- Décrivez l'image.
- 2- Que pensez-vous du comportement des élèves?
- 3- Quelles sont les conséquences de leurs actes ?
- 4- Quelles sont les mesures à mettre en place pour éviter
- 5- Le gaspillage et la pollution de l'eau ?



Messages clés

L'eau potable n'est pas une ressource inépuisable. Comme toutes les ressources naturelles, elle peut disparaître ou diminuer considérablement si elle n'est pas utilisée de manière durable. L'eau doit être conservée dans un récipient propre et couvert pour éviter les mouches, les microbes, la poussière et d'autres particules susceptibles de la polluer.



L'ENTRETIEN DU POINT D'EAU : MAUVAIS EXEMPLE

Objectif : Les élèves sont capables reconnaître les signes d'un point d'eau qui n'est pas bien entretenu

Descriptif : Le point d'eau est mal entretenu et il n'existe pas de système de canalisation des eaux usées. C'est pour cette raison que l'eau stagne autour du point d'eau, ce qui constitue un nid pour la reproduction des moustiques et des microbes. La présence des herbes autour du point d'eau est un autre signe du manque d'entretien du point d'eau qui, pourtant, doit être maintenu dans un état de propreté permanent.

Consigne :

- 1- Décrire l'image
- 2- Ce point d'eau est-il bien entretenu ? Pourquoi ?
- 3- Quels sont les problèmes ?



Messages clés

La point d'eau doit être entretenu régulièrement et gardé propre. Les robinets doivent toujours être fermés après utilisation et les alentours nettoyés régulièrement. Pour éviter les eaux stagnantes, il est important d'aménager le point d'eau et y construire un système de canalisation et d'évacuation des eaux. En cas de panne de la pompe, il est urgent de la faire réparer pour éviter les fuites d'eau et une aggravation de la panne.



L'ENTRETIEN DU POINT D'EAU : BON EXEMPLE

Objectif : Améliorer les connaissances des élèves sur les mesures à prendre pour assurer l'entretien d'un point d'eau.

Descriptif : Le point d'eau sur l'image est propre et bien entretenu. Les alentours sont régulièrement nettoyés et il existe un système de canalisation des eaux usées.

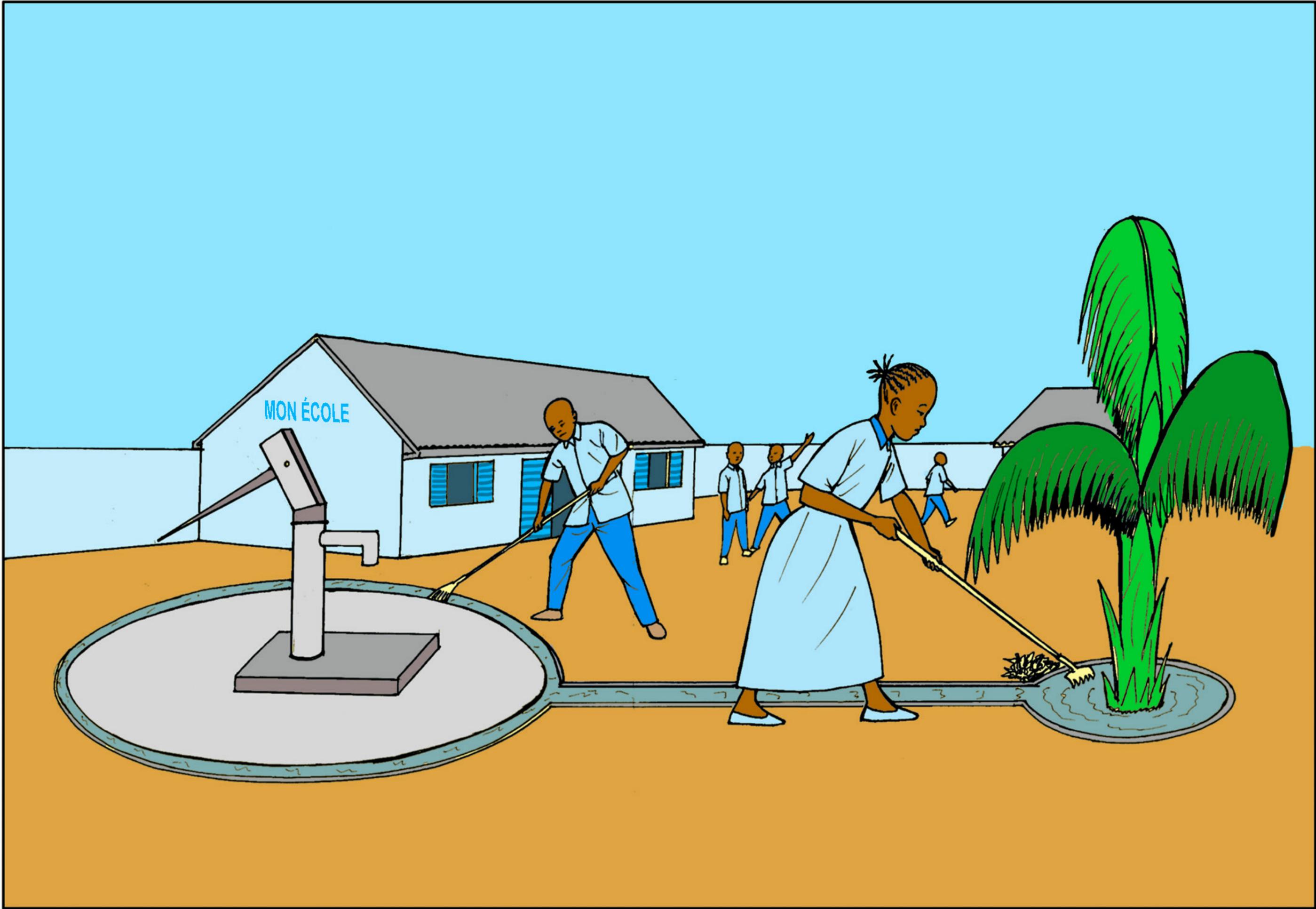
Consigne :

- 1- Décrire l'image
- 2- Comparer avec l'image précédente
- 3- A votre avis, quelles sont les mesures prises par les écoliers pour l'entretien ? (Nettoyage régulier de l'intérieur et des abords, désherbage, interdiction de laisser l'eau couler et les robinets ouverts,...)



Messages clés

Le point d'eau doit être entretenu régulièrement et gardé propre. Les robinets doivent toujours être fermés après utilisation et le bac nettoyé régulièrement. Il faut également éviter les eaux stagnantes en construisant un canal pour conduire les eaux sales.



L'ENTRETIEN DES LATRINES

Objectif : Améliorer les connaissances des élèves sur les actions à mener pour assurer l'entretien des latrines.

Descriptif : En haut, les élèves nettoient la latrines de l'école avec les balais, de l'eau et du savon. Au cours du nettoyage, il faut éviter de jeter les ordures dans la latrine (eaux usées, déchets ménagers etc.)

Consigne :

- 1- Décrire l'image
- 2- Quels sont les accessoires utilisés pour nettoyer la latrine ?
- 3- A votre avis, à quelle fréquence doit-on la nettoyer ?
- 4- Peut-on jeter des choses dans la latrine ? Pourquoi ?



Messages clés

Les latrines doivent être nettoyées tous les jours avec une brosse et du savon pour éviter le développement des bactéries. Il ne faut pas jeter les cailloux, les morceaux de bois ni les morceaux de tissu dans le trou de la latrine car ces déchets risquent de la boucher



HYGIÈNE ALIMENTAIRE : MAUVAIS EXEMPLE

Objectif : Amener les élèves à reconnaître les signes d'une mauvaise hygiène alimentaire

Descriptif : L'image montre une école sale et mal entretenue. Les enfants sont en train de déféquer dans la cour et il n'existe pas de latrines. Il existe des tas d'ordures et des herbes dans l'enceinte de l'école. Près de cette insalubrité se trouvent deux vendeuses de beignets. Leurs marchandises ne sont pas couvertes et les mouches s'y déposent. Ces vendeuses sont assises sur le sol et non sur une natte.

Consigne :

- 1- Décrire l'image
- 2- Qu'est ce qui montre que les aliments ne sont pas protégés des microbes ?



Messages clés

Les mains sales, les aliments non-protégés et la consommation des eaux de surface non-traitées peuvent rendre malade. Ils peuvent en effet contenir des agents pathogènes (bactéries, parasites ou virus). Pour les éviter, il faut :

- Se laver les mains régulièrement
- Protéger les aliments des mouches en les couvrant
- Ne pas boire l'eau de surface ou alors la traiter ou la bouillir avant de boire.



HYGIÈNE ALIMENTAIRE : BON EXEMPLE

Objectif : Améliorer les connaissances des élèves sur les mesures à prendre pour garantir une bonne hygiène alimentaire en milieu scolaire

Descriptif : L'image montre une cour de l'école propre et bien entretenue. Les vendeuses de beignets sont assises sur des chaises et leurs marchandises sont placées sur une table et non au sol. Les sceaux dans lesquels les beignets sont conservés sont propres et couverts, ce qui contribue à protéger les aliments en vente contre les mouches et la poussière.

Consigne :

- 1- Décrire l'image
- 2- Que font les élèves ?
- 3- Quels accessoires utilisent les femmes pour conserver leurs marchandises? Pourquoi ?



Messages clés

Les aliments en vente doivent être conservés dans les récipients propres et bien couverts pour éviter les microbes et la poussière. Avant de toucher les aliments en vente, il est important de se laver les mains avec de l'eau propre et du savon. Après le jeu, les élèves doivent d'abord se laver les mains à l'eau propre et au savon avant de manger.



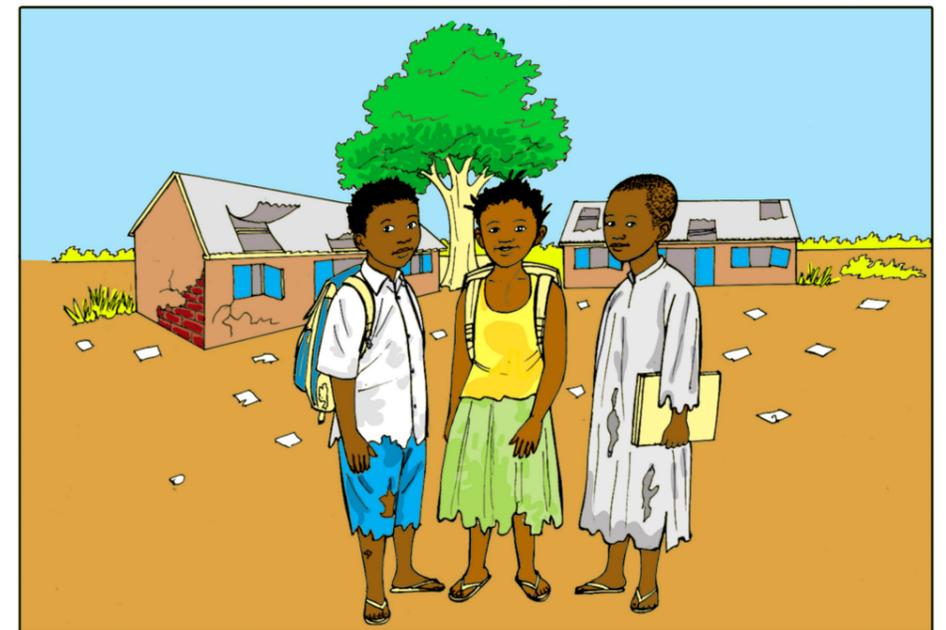
HYGIÈNE CORPORELLE : MAUVAIS EXEMPLE

Objectif : Améliorer les connaissances des élèves sur l'importance de l'hygiène corporelle et les gestes à adopter pour garder son corps propre et en bonne santé.

Descriptif : Les élèves sur l'image ont des vêtements sales et déchirés. Leurs cheveux sont mal entretenus.

Consigne :

- 1- Décrire l'image
- 2- Qu'est-ce qui ne va pas chez ces élèves ? Pourquoi ?



Messages clés

Un corps sale est un lieu propice pour le développement des microbes, ce qui peut entraîner les maladies. Il est important de se laver chaque jour à l'eau et au savon avant d'aller à l'école.



HYGIÈNE CORPORELLE : BON EXEMPLE

Objectif : Amener les élèves à connaître l'importance de l'hygiène corporelle et les actions à mener pour rester propre

Descriptif : Les élèves sur l'image sont propres et bien habillés. Leurs habits sont propres et les cheveux sont bien entretenus. La jeune fille a des tresses bien faites.

Consigne :

- 1- Décrire l'image
- 2- Comparer avec l'image précédente
- 3- A votre avis, quelles sont les mesures à prendre pour être propre à l'école.



Messages clés

Un élève qui se lave chaque jour avec de l'eau et du savon se fortifie et se protège contre les maladies. Porter des habits propres et en bon état est un autre facteur important qui contribue à assurer une bonne hygiène corporelle. Les cheveux et les ongles doivent être entretenus régulièrement.

