

ਨਮੂਨਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ (ਟਰਮ-1 ਪਰੀਕਸ਼ਿਆ) ਦਸੰਬਰ, 2021

ਪੇਪਰ - ਪੰਜਾਬੀ ਬੀ

ਸਮਾਂ : 90 ਮਿੰਟ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 30

- ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਸਹੀ ਉਤੱਤ ਇੱਕ ਅੰਕ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ।
- ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੌਲ ਕਰਨੇ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੋਣਗੇ।
- ਕਿਸੇ ਵੀ ਗਲਤ ਉਤੱਤ ਦੇ ਅੰਕ ਨਹੀਂ ਕੱਟੇ ਜਾਣਗੇ।

ਛਾਗ (ੴ)

- ਸਿਰਜਣਾਤਮਿਕ ਭਾਗ (1 ਤੋਂ 16)
- ਪੈਕੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉਤੱਤ ਦਿਓ।

$16 \times 1 = 16$

ਸਾਇੰਸ ਨੇ ਜਿਥੇ ਮਨੁਖ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਅਰਾਮ ਅਤੇ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਹਨ, ਉਥੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦਾ ਸੋਸ਼ਣ ਕਰਕੇ ਮਨੁਖੀ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨੂੰ ਜਿਹਤਾ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਇਆ ਹੈ। ਉਹ ਮਨੁਖ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਤੋਂ ਕਿਤੇ ਵਧੇ ਹੈ। ੨੧ਵੀਂ ਅਤੇ ੨੧ਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿੱਚ ਕੋਲੇ, ਪੈਟਰੋਲ ਅਤੇ ਡੀਜ਼ਲ ਨਾਲ ਚੱਲਣ ਵਾਲੀਆਂ ਮਸੀਨਾਂ, ਰਸਾਇਣਕ ਖਾਦਾਂ ਤੇ ਕੀਟਨਾਸ਼ਕਾਂ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ, ਫੈਕਟਰੀਆਂ ਤੇ ਗੱਡੀਆਂ ਦਾ ਧੂਆਂ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਘੁਲਦੇ ਰਸਾਇਣਕਾਂ ਨੇ ਮਨੁਖੀ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਕਰਕੇ ਰੱਖ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਸਮਸ਼ਿਆ ਦੇ ਕਈ ਕਾਰਨ ਹਨ; ਸਭ ਤੋਂ ਵੰਡਾ ਕਾਰਨ ਹੈ, ਵੱਧਦੀ ਹੋਈ ਅਬਾਦੀ ਅਤੇ ਉਸਦਾ ਸਹਿਰੀਕਰਨ। ਅੱਜ ਦੇ ਸਮੇਂ ਭਾਵੇਂ ਕਿ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਖਤਰਨਾਕ ਹਨ ਪਰ ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਇਸ ਸਮੇਂ ਸਭ ਤੋਂ ਖਤਰਨਾਕ ਰੂਪ ਧਾਰਨ ਕਰ ਚੁਕਾ ਹੈ। ਫੈਕਟਰੀਆਂ ਦਾ ਧੂਆਂ, ਰਸਾਇਣਕ ਖਾਦਾਂ ਅਤੇ ਦਵਾਈਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਤੇਨੇ ਅਤੇ ਕਣਕ ਦਾ ਨਾਤ ਸਾਡਨ ਨਾਲ ਵੀ ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਜਲ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਵੀ ਇਕ ਮਾਰੂ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਲੋਥਾਂ ਲੋਕ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ। ਭੂਮੀ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਇੱਕ ਹੋਰ ਗੰਭੀਰ ਵਿਸ਼ਾ ਹੈ। ਉਦਯੋਗਿਕ ਫਾਲਤੂ ਪਦਾਰਥ, ਖੇਤੀ ਵਰਤੋਂ ਦੀਆਂ ਰਸਾਇਣਕ ਖਾਦਾਂ ਅਤੇ ਦਵਾਈਆਂ, ਨਿਊਕਲਰੀ ਰਿਐਕਟਰਾਂ ਦਾ ਰੋਡੀਓ ਐਕਟਿਵ ਕਚਰਾ ਇਸ ਸਮੇਂ ਗੰਭੀਰ

ਚਿੰਤਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਹੈ। ਸੇਰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਵੀ ਮਨੁਖਤਾ ਨੂੰ ਇਸ ਸਮੇਂ ਮਾਨਸਿਕ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਨਾਲ ਜਕਤ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਆਏ ਸਾਰੇ ਰਲ ਕੇ ਇਹਨਾਂ ਗੰਭੀਰ ਮਸਲਿਆਂ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੀਏ ਤੇ ਇਹਨਾਂ ਤੋਂ ਨਜ਼ਿਠਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰੀਏ।

1. ਕਿਹੜੀ ਸਦੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਵੱਧ ਗਿਆ ਹੈ?

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| ਉ. ੨੧ਵੀਂ ਸਦੀ | ਅ. ੨੧ਵੀਂ ਸਦੀ |
| ਇ. ੨੦ਵੀਂ ਅਤੇ ੨੧ਵੀਂ ਸਦੀ | ਸ. ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ |

2. ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਨੇ ਮਨੁਖ ਨੂੰ ਪਰੋਸ਼ਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ਉ. ਹਵਾ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ | ਅ. ਭੂਮੀ ਅਤੇ ਸੋਰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ |
| ਇ. ਉ ਅਤੇ ਅ ਦੋਵੇਂ | ਸ. ਕੋਈ ਨਹੀਂ |

3. ਹਵਾ ਕਿਵੇਂ ਪੱਤ੍ਰਸ਼ਿੱਤ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ?

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| ਉ. ਰਸਾਇਣਕ ਖਾਦਾਂ ਅਤੇ ਦਵਾਈਆਂ ਨਾਲ | ਅ. ਫੈਕਟਰੀਆਂ ਦੇ ਧੂਏਂ ਨਾਲ |
| ਇ. ਗੱਡੀਆਂ ਦਾ ਧੂਆਂ | ਸ. ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ |

4. ਭੂਮੀ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦਾ ਮੁੱਖ ਕਾਰਨ ਕੀ ਹੈ?

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ਉ. ਉਦਯੋਗਿਕ ਫਾਲਤੂ ਪਦਾਰਥ ਨਾਲ | ਅ. ਵਰਤੋਂ ਦੀਆਂ ਰਸਾਇਣਕ ਖਾਦਾਂ ਅਤੇ ਦਵਾਈਆਂ |
| ਇ. ਨਿਊਕਲਰੀ ਰਿਐਕਟਰਾਂ ਦਾ ਰੋਡੀਓ ਐਕਟਿਵ ਕਚਰਾ | ਸ. ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ |

• ਪੈਕੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉਤੱਤ ਦਿਓ। (5 ਤੋਂ 7)

ਪੁਰਾਤਨ ਕਾਲ ਤੋਂ ਹੀ ਲੋਕ-ਬੇਡਾਂ ਪੇਂਡ੍ਹ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਮਨੋਰੰਜਨ ਦਾ ਮੁੱਖ ਸਾਧਨ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਹਰ ਪਿੰਡ ਦਾ ਵਿਸੇਸ਼ ਹਿੱਸਾ ਹੋਇਆ ਕਰਦੀਆਂ ਸਨ। ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਪਿਤ ਪਿੰਡ ਦੀ ਜੂਹ ਵਿੱਚ ਆਖਣ ਸਮੇਂ ਜੁਤਿਆ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਸਾਰੇ ਪਿੰਡ ਦੇ ਬਚਿਆਂ ਨੇ ਰਲ ਕੇ ਬੇਡਣਾ, ਕੋਈ ਜਾਤ-ਪਾਤ ਨਹੀਂ, ਉੱਚ-ਨੀਚ ਨਹੀਂ ਤੇ ਅਮੀਰੀ-ਗਰੀਬੀ ਦਾ ਪਾਤਾ ਨਹੀਂ। ਸਾਰੇ ਰਲ ਕੇ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਅਨੰਦ ਮਾਣਦੇ ਸਨ। ਭਾਈਚਾਰਕ ਸਾਂਝ ਇੰਨੀ ਸੀ ਕਿ ਸਾਰੇ ਪਿੰਡ ਨੇ ਰਲ ਕੇ ਬਿਡਾਰੀਆਂ ਦੀਆਂ ਖੁਰਾਕਾਂ ਦਾ ਪੁਰਖ ਕਰਨਾ। ਦੇਸੀ ਧਿਓ ਦੇ ਪੀਪੀਅਿਆਂ ਦੇ ਪੀਪੀ ਬਿਡਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਖਾਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਸਨ। ਇਹ ਗੱਭਰੂ ਵੀ ਤੋਂ ਸਾਰੇ ਪਿੰਡ ਦਾ ਮਾਣ ਹੋਇਆ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਮੇਲਿਆਂ-ਮੁਸਾਹਵਿਆਂ 'ਤੇ ਕਿਸੇ ਨੇ ਪਹਿਲਵਾਨੀ ਵਿੱਚ ਪਿੰਡ ਦਾ ਨਾਮ ਚਮਕਾਉਣਾ, ਕਿਸੇ ਬੇਰੀ ਚੁਕਣ ਵਿੱਚ ਨਾਮ ਕੱਢਣਾ, ਕਿਸੇ ਮੁੰਗਲੀਆਂ ਫੇਰਨ ਵਿੱਚ ਬਾਜੀ ਜਿੱਤਣੀ। ਰਸਾਂ-ਕਸੀ ਤੇ ਕਬੜੀ ਦੀਆਂ ਟੀਮਾਂ ਨੇ ਪਿੰਡ ਨੂੰ ਪੁਸ਼ਿੰਧੀ ਦਿਵਾਉਣੀ। ਇਹ ਬਿਡਾਰੀ ਆਪਣੇ ਸਰੀਰਾਂ ਨੂੰ ਬੇਡਾਂ ਦੇ ਹਾਣ ਦਾ ਰੱਖਣ ਲਈ ਨਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਨੇਤੇ ਨਹੀਂ ਸਨ ਢੁਕਣ ਦਿੰਦੇ। ਸਮੁੱਚੇ ਪਿੰਡ ਦੀ ਸਾਨ ਲਈ ਰਲ ਕੇ

ਰਹਿੰਦੇ ਤੇ ਪਿਆਰ ਨਾਲ ਖੇਡਦੇ ਸਨ। ਚੰਗੀ ਖੇਡ ਖੇਡਣਾ ਹੀ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਮਨੋਰਬ ਹੋਇਆ ਕਰਦਾ ਸੀ। ਇਹ ਲੋਕ-ਖੇਡਾਂ ਹੀ ਸਨ ਜਿਹੜੀਆਂ ਪਿੰਡਾਂ ਦੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਨੂੰ ਆਹਰੇ ਲਾਈ ਰੱਖਦੀਆਂ ਸਨ ਅਤੇ ਕੁਰਾਹੇ ਪੈਣ ਤੋਂ ਰੱਕਦੀਆਂ ਸਨ।

5. “ਠੱਸਾ-ਕਈ ਅਤੇ ਕਥੋਡੀ ਦੀਆਂ ਟੀਆਂ ਨੇ ਪਿੰਡ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮਿੱਧੀ ਦਿਵਾਉਣੀ।” ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ‘ਦਿਵਾਉਣੀ’ ਬਥਦ ਕੀ ਹੈ?

- | | |
|------------|------------------|
| ਉ. ਨਾਵ | ਅ. ਕਿਰਿਆ |
| ਈ. ਵਿਸੇਸ਼ਣ | ਸ. ਕਿਰਿਆ ਵਿਸੇਸ਼ਣ |

6. ‘ਗੱਭਰੂ’ ਬਥਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਬਥਦ ਹੈ?

- | | |
|-----------|------------------------|
| ਉ. ਜਵਾਨ | ਅ. ਬਜ਼ੁਰਗ |
| ਈ. ਮੁਟਿਆਰ | ਸ. ਇਹਨਾਂ ‘ਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ |

7. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਬਥਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਬਥਦ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਬਥਦ ਹੈ?

- | | |
|--|----------------|
| ਉ. ਚੰਗੀ | ਅ. ਪ੍ਰਬੰਧ |
| ਈ. ਸਾਧਨ | ਸ. ਖੁਰਾਕ |
| 9. ਸਕੂਲ ਲਾਟਿਕੋਲੀ ਨੂੰ ਸੁਉਧੂ ਢੰਗ ਨਾਲ ਚਲਾਉਣ ਲਈ ਕਿਸ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲਿਖੇਗੇ? | ਅ. ਛੀ.ਡੀ.ਓ.ਪੀ. |
| ਉ. ਬੀ.ਡੀ.ਓ.ਪੀ. | ਸ. ਸਰਪੰਚ |

10. ਤੁਹਾਡਾ ਮਿੱਤਰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ ਤਾਂ ਬਹੁਤ ਵਧੀਆ ਹੈ ਪਰ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ, ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦਿਓਗੇ?

- | | |
|---|-------------------------------|
| ਉ. ਸਿਰਫ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਲਈ | ਅ. ਸਿਰਫ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਲਈ |
| ਈ. ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਭਾਗ ਲੈਣ ਲਈ | ਸ. ਕੋਈ ਸਲਾਹ ਨਹੀਂ ਦੇਵੇਗੇ |
| 11. ਸੰਖੇਪ ਰਚਨਾ ਵਾਂ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ? | ਅ. ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਆਗਿਆਕਾਰੀ |
| ਉ. ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਲਿਖਣਾ | ਸ. ਕੁਝ ਨਹੀਂ |
| ਈ. ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਸੰਖੇਪਤ ਕਰਨਾ | ਅ. ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਗੁਬਹੂ ਲਿਖਣਾ |

12. ਸੰਖੇਪ ਰਚਨਾ ਮੂਲ ਰਚਨਾ ਦਾ ਕਿੰਨਕਾਂ ਹਿੱਸਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ਉ. ਅਧਾ ਹਿੱਸਾ | ਅ. ਇੱਕ ਤਿਹਾਈ ਹਿੱਸਾ |
| ਈ. ਦੇ ਤਿਹਾਈ ਹਿੱਸਾ | ਸ. ਇੱਕ ਚੌਥਾਈ ਹਿੱਸਾ |

13. ‘ਉਨੀਂ ਇੱਕੀ ਦਾ ਫਰਕ ਹੋਣਾ’ ਮੁਹਾਰੇ ਦਾ ਅਰਥ ਦੱਸੋ।

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| ਉ. ਬਹੁਤ ਬੋਤੂ ਫਰਕ ਹੋਣਾ | ਅ. ਸਿਰਫ ਦੇ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਫਰਕ |
| ਈ. ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ ਫਰਕ | ਸ. ਉਪਰੋਕਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ |

14. ‘ਆਟੇ ਵਿੱਚ ਲੂਣ ਹੋਣਾ’ ਮੁਹਾਰੇ ਦਾ ਅਰਥ ਦੱਸੋ।

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| ਉ. ਆਟੇ ਵਿੱਚ ਲੂਣ ਮਿਲਾ ਦੇਣਾ | ਅ. ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਘਟ |
| ਈ. ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ | ਸ. ਦੇ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲਾ ਦੇਣਾ |

15. ‘ਕੱਚਾ ਕਰਨਾ’ ਮੁਹਾਰੇ ਦਾ ਅਰਥ ਦੱਸੋ।

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| ਉ. ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੱਕਣ ਨਾ ਦੇਣਾ | ਅ. ਸਰਮਸਾਰ ਕਰਨਾ |
| ਈ. ਖੇਰ ਦੇਣਾ | ਸ. ਉਪਰੋਕਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ |

16. ਮੁਹਾਰਾ ਪੂਰਾ ਕਰੋ- ਲੁਜ਼ ਵਿੱਚ ਬੰਦ ਕਰਨਾ।

- | | |
|-----------|---------|
| ਉ. ਲਸੀ | ਅ. ਦੂੰਧ |
| ਈ. ਸਮੁੰਦਰ | ਸ. ਸੱਪ |

• ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਣ (ਪ੍ਰਾਗਨ 17 ਤੋਂ 25 ਤੱਕ)

17. ‘ਪੰਜ, ਦਸਤਾ, ਦੇਵੋਂ, ਲੋਹੁਣਾ’ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਹਨ?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ਉ. ਗੁਣ-ਵਾਚਕ ਵਿਸੇਸ਼ਣ | ਅ. ਸੰਖਿਆ-ਵਾਚਕ ਵਿਸੇਸ਼ਣ |
| ਈ. ਨਿਸਚੈ-ਵਾਚਕ ਵਿਸੇਸ਼ਣ | ਸ. ਪਤਨਾਵੀ ਵਿਸੇਸ਼ਣ |

9×1=9

四-四

- ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦ ਡੇਡ ਅਤੇ ਅਰਥ-ਬੋਧ (ਪ੍ਰਸ਼ਨ 26 ਤੋਂ 30 ਤੱਕ) 5×1=5

26. 'ਜੇ ਵਿਅਕਤੀ ਪੇਖਾ ਦੇਵੇ ਅਤੇ ਅੱਖੇ ਬੇਲੇ ਸਾਥ ਡੱਡ ਦੇਵੇ, ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ?'
 ਉ. ਕਿੱਤੁਗ
 ਈ. ਗਦਾਰ
 ਅ. ਅਕਿਤਘਣ
 ਸ. ਸਿਆਣਾ

27. 'ਜਿਸਦਾ ਸੰਬੰਧ ਬਹੁਤੀਆਂ ਕੌਮਾਂ ਨਾਲ ਹੋਵੇ' ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ?
 ਉ. ਕੰਮੀ
 ਈ. ਵਲੇਤੀ
 ਅ. ਦੇਸੀ
 ਸ. ਕੰਮਾਂਤਰੀ

28. 'ਬੇਹਾ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਦੱਸੋ?
 ਉ. ਪੁਰਾਣਾ
 ਈ. ਸੰਜ਼ਰਾ
 ਅ. ਖਰਾਬ
 ਸ. ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ

29. 'ਸੇਗ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਦੱਸੋ?
 ਉ. ਦੂਧ
 ਈ. ਖੁਸ਼ੀ
 ਅ. ਗਮੀ
 ਸ. ਵਿਰਲਾਪ

30. 'ਗੁਪਤ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਦੱਸੋ?
 ਉ. ਪ੍ਰਗਟਾ
 ਈ. ਲਕਿਆ
 ਅ. ਗੁੜਾ
 ਸ. ਛਿਪਿਆ