



Revista Latinoamericana de Psicología

ISSN: 0120-0534

direccion.rlp@konradlorenz.edu.co

Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Colombia

Pick De Weiss, Susan

La investigación en psicología social en México

Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 18, núm. 3, 1986, pp. 351-366

Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Bogotá, Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80518301>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

LA INVESTIGACION EN PSICOLOGIA SOCIAL EN MEXICO

SUSAN PICK DE WEISS *

Universidad Nacional Autónoma de México

This article presents a review of the development of research in Social Psychology in Mexico. It covers the following areas: Communication, Human Development, Environmental Psychology, Community Psychology, Criminological Psychology, Health Psychology, Population Psychology, Cross-Cultural, and Psychometrics in Social Psychology. The paper includes the names and addresses of institutions which are dedicated to each of these areas in Mexico. Mention is also made of the fact that a large proportion of the psychology which is being developed in the country falls in the field of Social Psychology.

Key words: social psychology, communication, human development, environmental psychology, community psychology, criminological psychology, health, population, cross-cultural, México.

INTRODUCCION

Cabe mencionar como primer punto que una gran parte de la psicología que se desarrolla en México es social, aunque es relativamente reciente el uso del término "Psicología social" para englobar los diferentes campos que la componen.

Una posible explicación del creciente auge de esta disciplina es la necesidad de países en vías de desarrollo, como es el caso de México, de resolver un creciente número de problemas sociales y económicos, por lo que se ofrece una mayor cantidad de apoyo a investigaciones que incluyen variables en estas áreas. De hecho, el enfoque que prevalece en muchos de los estudios que son realizados por

* Dirección: Susan Pick de Weiss, Bosque de Avellanos 156, 11700-México, D. F., México.

instituciones gubernamentales es de naturaleza social, aún dentro de áreas tales como la clínica ó la educativa. Desafortunadamente los resultados de dichos estudios son para uso interno y rara vez son publicados.

Las áreas que mayor atención han recibido dentro del campo de la Psicología Social son las siguientes (en orden alfabético):

Comunicación, Desarrollo Humano, Psicología Ambiental, Psicología Comunitaria, Psicología Criminológica, Psicología de la Salud, Psicología Poblacional, Psicología Transcultural y Psicometría en Psicología Social. Presentaremos cada una de ellas.

COMUNICACION SOCIAL

En México se llevan a cabo gran cantidad de estudios de mercadeo con un enfoque económico. Son pocos los investigadores que se han dedicado al aspecto no comercial de la comunicación en Psicología. Entre estos cabe mencionar la revisión que Medina-Pichardo (en prensa) realizó acerca de los efectos de la comunicación social en el aprendizaje no formal. La discusión de este artículo se hace desde la perspectiva de las aplicaciones de la comunicación social en el proceso de la politización y su influencia en la vida cotidiana. Covarrubias (1980) ha desarrollado programas de televisión y radio enfocados al uso de la planificación familiar. Sánchez-Sosa (1981) diseñó un sistema de evaluación de los programas de televisión que desarrolla la Universidad Nacional Autónoma de México. Una de las instituciones en las que se ha llevado a cabo investigación en esta área enfocada a las motivaciones y necesidades del consumidor es el Instituto Nacional del Consumidor (Av. Insurgentes Sur 1228, 03310, México, D. F.).

DESARROLLO HUMANO

Central para el desarrollo de la Psicología Social en México han sido los trabajos de Rogelio Díaz-Guerrero. Ha estudiado entre otras cosas las creencias del mexicano (1972b, 1979b) y con base en dichos estudios diseñó la escala de "Filosofía de Vida" que mide los estilos de acción de la persona. Se refiere básicamente a un estilo pasivo y a uno activo. Esta escala ha sido utilizada como base para un gran número de estudios que analizan variables de desarrollo, de percepción, cognoscitivas y de personalidad (E. g. Díaz-Guerrero, 1976b, 1977; Díaz-Guerrero y Castillo-Vales, 1981). Se ha encontrado por ejemplo que individuos que se caracterizan por un estilo activo-assertivo están menos satisfechos que los pasivos-obedientes, tanto en lo que respecta a su vida personal como en cuanto a su país. Fortes (no publicado) también ha investigado la relación que existe entre

personalidad, valores y la dimensión activo-pasivo. Ella llevó a cabo sus investigaciones con estudiantes universitarios.

Lafarga y Gómez del Campo (1978) editaron dos volúmenes que analizan diferentes perspectivas del potencial humano.

Lichtsztajn (1979) ha estudiado las actitudes de adolescentes mexicanos hacia la muerte y Díaz-Loving y colaboradores han investigado el área de empatía y conducta prosocial (Archer y cols., 1981).

Andrade-Palos (1984) ha estudiado el rol que los padres desempeñan en el desarrollo de un locus de control externo ó interno en sus hijos y ha explicado las implicaciones de sus resultados dentro del marco más general del desarrollo del potencial humano. Actualmente se encuentra trabajando en los aspectos que la sobre protección de los padres tiene en el desarrollo del niño.

PSICOLOGIA AMBIENTAL Y ECOPSICOLOGIA

Proshansky y O'Hanlon (1977) definieron a la Psicología Ambiental como el "estudio de la conducta y la experiencia de las personas ó grupos de personas en relación con su escenario físico y en particular con aquellos escenarios de la vida real, ahora más comúnmente conocidos como "el medio ambiente construido" (p. 104). Esta definición permitió la reincorporación del ambiente físico dentro de la teoría e investigación psicológica.

Junto con la Psicología Poblacional, el área de Psicología Ambiental y la Ecopsicología se encuentran dentro de las áreas de la Psicología Social, en las que la investigación se ha desarrollado más rápidamente y en las cuales existe una mayor necesidad de crecimiento. La ciudad de México, por ejemplo es una de las ciudades más grandes del mundo (alrededor de 17 millones de habitantes) y una de las más altamente contaminadas (Márquez Mayaudón, 1971; Vizcaíno Murray y cols., 1973). Algunas de las mejores investigaciones sobre estos temas son las que han llevado a cabo Mercado, Urbina y sus colaboradores. Mercado (1982) hizo una revisión de los problemas de la ciudad de México, la cual sirvió como base para el desarrollo de una serie de estudios. Alvarez, Russo y Ramírez (1982) investigaron la percepción que los niños tienen de la ciudad, Mercado (1982) y Santoyo (1982) estudiaron los efectos del ruido y la alta densidad poblacional, mientras que Ortega y Urbina (1982) reportan los efectos de ésta en las tasas de productividad.

Otros investigadores como Calleja (1984) han estudiado el efecto de la invasión del espacio personal bajo diferentes situaciones, comparando sujetos de diferentes edades, desde la niñez hasta la vejez. Sánchez-Bedolla (1981) ha enfocado sus esfuerzos al estudio

del efecto del espacio, los recursos y el tipo de relación personal en la interacción de niños en edad preescolar.

La principal institución pública que se encuentra desarrollando investigación en esta área es la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología localizada en Constituyentes 947, México 01110, D. F. y la Subsecretaría de Desarrollo Urbano, Félix Cuevas 301, 03100, D. F.

PSICOLOGIA COMUNITARIA

Se calcula que más de una tercera parte de los habitantes del país viven en el medio rural (Consejo Nacional de Población, 1978). Actualmente existe un entendimiento y una visión limitados del medio rural mexicano (Fromm y Maccoby, 1970) lo cual lleva a muchos fracasos en el desempeño de las funciones de los campesinos tanto a nivel productivo como familiar y personal, lo cual a su vez conduce a frustraciones entre los planeadores del desarrollo. Rodríguez Cisneros (1983) ofrece una amplia gama de ejemplos que representan esta problemática.

Un importante grupo de estudios que se han llevado a cabo dentro del área de la Psicología Comunitaria ha sido en el área rural. Entre ellos destacan los de Almeida y colaboradores (1979a, b) quienes han hecho investigación participativa y han ayudado en el desarrollo de una comunidad muy grande en las zonas montañosas de Puebla, México. La base de su enfoque ha sido tanto educativa como de psicología social comunitaria. Entre otras cosas han estudiado los efectos de la participación de padres y maestros en los avances educativos de los niños. En un estudio más reciente, Sanguinetti (1985) utilizando observación participativa en el estado de Michoacán en la zona centro del país ha ayudado a que comunidades rurales se concienticen de su herencia cultural. Sanguinetti logró esto a través de enseñar a las personas a recolectar y escribir sus historias.

Dentro del área de Psicología Comunitaria en el medio rural la principal institución pública es el Instituto Nacional Indigenista (Av. Revolución 1279, México 20, D. F.).

En los últimos años ha recibido también mucha atención en psicología social el trabajo comunitario de zonas urbanas marginadas. Quintanilla y colaboradores (1978, 1979, 1980) trabajaron en una zona marginada de la Ciudad de México enseñando a sus habitantes a desarrollar y aplicar cuestionarios y entrevistas que les permitieran diagnosticar los problemas psico-sociales que les afectaban. Esto llevó a la identificación de sus principales problemas y necesidades y ayudó a que la comunidad explorara posibles caminos que les ayudaran a mejorar sus condiciones de vida.

En otra área marginada de la ciudad de México, Cueli desarrolló (Cueli y Biró, 1975) y más tarde aplicó (Cueli, 1976) un modelo psicoanalítico para ayudar a que la comunidad mejorara su calidad de vida.

Macías-Valadez (1980), diseñó un programa comunitario de terapia para niños.

A nivel institucional, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (Córdoba 23, Col. Roma, México, D. F.) está probando un modelo de educación participativa para adultos, el cual se basa en las necesidades que expresa cada una de las comunidades que integran el programa. No hay publicaciones disponibles.

PSICOLOGIA CRIMINOLOGICA

Los psicólogos sociales en el área criminológica tratan de definir, diagnosticar y resolver problemas de desviaciones sociales tales como homicidio, prostitución, secuestro, robo y violación. Eventos como estos tienen importancia social y poseen los siguientes elementos en común, a saber: son conflictivos, implican la violación de reglas establecidas, la expresión de inconformidad con dichas reglas y la violación ocurre con una frecuencia suficientemente alta como para causar preocupación entre grandes números de personas (Rubington y Weinberg, 1971). En México se considera que existe gran necesidad de estudiar estos problemas desde un punto de vista psicosocial (Rico, 1977; Tocaven, 1978), no solo a nivel de diagnóstico y tratamiento, sino también a nivel de prevención.

Domínguez (1974, 1982), ha trabajado en el área de prisiones desde una perspectiva conductual y ha probado diferentes programas educativos en prisiones mexicanas (Domínguez y García, 1979). Asimismo, Domínguez ha aplicado exitosamente programas de autogobierno en poblaciones marginadas dentro de las prisiones.

Nadelsticher ha empezado hace unos años a interesarse por el área de la psicología criminológica y ha evaluado diferentes aspectos del sistema penal mexicano (Del Pont y Nadelsticher, 1982; Cosacov, Gorenec y Nadelsticher, 1984).

Reidl (1976) realizó un estudio sobre la socialización de mujeres en una cárcel en la ciudad de México y no encontró relación entre el tiempo que las mujeres permanecían en la prisión y el grado de socialización a las normas de la misma ni tampoco en cuanto al grado de autoestima.

El Instituto Nacional de Ciencias Penales (Magisterio Nacional 113, México 22, D. F.) es una institución que se dedica a este campo de trabajo.

PSICOLOGIA DE LA SALUD

La mayor parte de los trabajos que se han desarrollado en este campo en México han sido dentro del área de conductas adictivas y dentro de este campo destaca el trabajo que se ha llevado en el Instituto Mexicano de Psiquiatría (Antiguo Camino a Xochimilco 101, México 22, D. F.). Una parte de estos estudios han sido de índole epidemiológica y estudian la prevalencia de uso de diferentes productos tales como alcohol y drogas, en poblaciones diversas. Por ejemplo, Calderón y Suárez (1980) estudiaron la prevalencia de uso de alcohol en diferentes grupos de la población y Campillo, Medina-Mora y Castro-Sariñana (1979) reportan la prevalencia de uso de diferentes drogas entre 1974 y 1976. Medina-Mora y Terroba (1979) realizaron una investigación sobre uso de marihuana en diferentes ciudades de la República Mexicana. Más tarde Castro-Sariñana (1984) realizó una revisión de los estudios epidemiológicos llevados a cabo en el Instituto Mexicano de Psiquiatría en los últimos cinco años, encontrando que entre los jóvenes no estudiantes, las drogas que más utilizan son marihuana e inhalantes, mientras que la población adulta ingiere principalmente drogas que se obtienen a través de prescripción médica, tales como tranquilizantes, anfetaminas y antidepresivos.

Otra de las líneas de investigación que se siguen en dicho instituto es la que se refiere al estudio del medio social y personal de los usuarios de alcohol y drogas. Dentro de esta línea de investigación, Castro-Sariñana y Maya (1982) encontraron en una muestra representativa estudiantes de la ciudad de México, que entre más distanciado estaba el medio familiar y social, existían más problemas en los sujetos para el manejo de la realidad, incrementándose el uso de drogas. Así mismo encontraron que según aumentaba la dosis y la frecuencia del uso de drogas aumentaban los problemas asociados con su uso. En otro estudio Mier-Terán y Safa (1978) analizaron las razones para el uso de drogas en prisiones, y Natera y Orozco (1981) estudiaron la relación que existe entre factores culturales y consumo de alcohol en áreas semirurales de México.

Finalmente en el área de intervención para la reducción del uso de drogas, Ayala y colaboradores (1981) utilizaron el modelo de la "familia enseñante" para reducir el uso de drogas en niños entre 7 y 13 años de edad. Turrull (1982) estudió la influencia de las expectativas de tratamiento en alcohólicos. Puente y cols. (en prensa) aplicaron un programa de modificación de conducta para ayudar a dejar el cigarro.

En otros campos de la Psicología de Salud cabe mencionar los estudios de Witzke, Castro y Dingman (1969) con respecto a la pre-

dicción de tasas de mortalidad de diferentes hospitales y los estudios de Zimmerman y cols. (1981) acerca de cómo mejorar los servicios de salud de hospitales mexicanos.

Algunas instituciones que se dedican a la Psicología de la Salud en México son las siguientes:

—Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Plaza de la República 51, México 1, D. F. México.

—Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Paseo de la Reforma 476, México 6, D. F., México.

—Centro Mexicano de Estudios en Salud Mental, Insurgentes Sur 1991, México 20, D. F., México.

—Centro de Investigación en Psicoanálisis y Psicoterapia, A. C., Patricio Sáenz 1449 - B, México 12, D. F., México.

—Secretaría de Salubridad y Asistencia, Lieja 7, Piso 1, Col. Juárez, México 1, D. F., México.

—Dirección General de Educación para la Salud, Francisco de P. Miranda 177, piso 7, Lomas de Plateros, Mixcoac, México 19, D. F., México.

PSICOLOGÍA POBLACIONAL

Dentro del campo de la Psicología Poblacional se han desarrollado en México dos áreas de estudios, a saber: migración, la cual ha sido estudiada principalmente dentro de las áreas económica y social y un área que ha sido más ampliamente estudiada desde la perspectiva psicosocial en este país, la de planificación familiar y fertilidad.

Con respecto a estudios psicosociales de migración se destaca el realizado por Javiedes (1981) quien exploró los motivos para emigrar de áreas rurales y urbanas, encontrando que los factores psicológicos desempeñaban un rol minoritario en dichas conductas. La decisión de emigrar se basaba fundamentalmente en motivos económicos.

La principal área de estudio dentro de la Psicología Poblacional en este país se ha desarrollado alrededor del estudio de actitudes, creencias y conductas de planificación familiar y fertilidad. Goldzieher y Hollerbach (1981) enfocaron su investigación al proceso de toma de decisiones en parejas en el medio rural en las afueras de la Ciudad de México. Basaron su estudio en un modelo teórico de toma de decisiones en el área de fertilidad y estudiaron la percepción que tenía la mujer con respecto al tamaño de su familia y los

factores culturales y económicos que determinaban la decisión de usar anticoncepción.

Pick de Weiss (1978, 1980a, b) desarrolló y aplicó un modelo predictivo de actitudes, creencias, intenciones y conductas de planificación familiar. En estos estudios analiza cuáles son las variables que determinan cada uno de estos niveles. Encontró que las variables estructurales y motivacionales son las que determinan el que haya actitudes positivas hacia la planificación familiar, así como conocimientos en el área; las variables normativas (influencia de amigos y familiares) determinan la intención de utilizar planificación familiar y el mejor predictor de las conductas adecuadas de planificación familiar es el tipo de relación conyugal que lleva la pareja. Más recientemente, Pick de Weiss (1985), realizó un estudio sobre los efectos que los hijos tienen en diferentes aspectos de las relaciones maritales.

Atkin y cols. (1979) han estudiado algunos de los factores que se relacionan con conductas de planificación familiar en adolescentes. Ibáñez (1984) estudió el grado al cual un grupo de mujeres adolescentes tenían conocimientos de diferentes métodos anticonceptivos y Monroy de Velasco (1984) ha estudiado las relaciones sexuales y el uso de anticonceptivos en adolescentes en la ciudad de México. Así mismo ha desarrollado importantes programas de asistencia en este campo y los ha aplicado exitosamente.

Una institución en la que se realiza investigación dentro de este campo es el Instituto Nacional de Perinatología (Montes Urales 800, México 11000, D. F.).

PSICOLOGIA SOCIAL DE LAS ORGANIZACIONES

El investigador dentro de esta área de trabajo enfoca sus esfuerzos hacia los elementos principales de una organización, a saber: sus participantes, las metas de la organización, los roles de la misma y el medio ambiente dentro del cual se desarrolla la organización (Vroom, 1969).

Dentro de esta área se puede mencionar el trabajo desarrollado por Arias-Galicia quien llevó a cabo un estudio acerca de las actitudes e intereses laborales de un grupo de trabajadores en la ciudad de México (1964) y más tarde (1982) reportó los resultados de la aplicación de un instrumento que desarrolló para la medición de factores organizacionales.

Reidl, Reyes y Sanguinetti (1980) proponen un modelo de cohesividad institucional y ejemplifican de manera clara algunas de sus aplicaciones. El modelo incluye cuatro variables básicas: necesidad de afiliación, tipos de membresía (forzada vs. elección libre), poder

y consenso en relación a metas. Asimismo se incluye una descripción matemática del modelo.

Muñoz (1975) estudió las diferentes funciones de las personas encargadas de manejar los recursos humanos de un gran número de compañías mexicanas, y Rosique (1983) ha descrito el trabajo del psicólogo laboral en México.

Ito-Sugiyama (1984) estudió la influencia de variables familiares en la satisfacción laboral de la mujer. Otros investigadores han dirigido su investigación al campo de las características psicosociales de mujeres que trabajan con remuneración económica (Campos, García y Sánchez-Bedolla, 1984) y a los problemas a los que se enfrentan parejas en las que ambos miembros trabajan fuera del hogar (Hernández-Holtzman, 1984).

PSICOLOGIA TRANSCULTURAL

Una de las primeras áreas dentro de las cuales se desarrolló la psicología social en México fue la de la Psicología Transcultural. Uno de los primeros estudios fue el de Díaz-Guerrero y Peck (1963) quienes trabajaron con el concepto del respeto en la cultura mexicana y en la norteamericana. Mercado, Díaz-Guerrero y Gardner (1963) encontraron diferencias en la formación de conceptos de niños en México y Estados Unidos. Las principales obras que resumen los estudios transculturales que se han desarrollado entre estos dos países son la de Holtzman, Díaz-Guerrero y Swartz (1975) y la de Osgood, May y Mirón (1975). También se han desarrollado estudios comparativos entre estas dos naciones con respecto a niveles de ansiedad de niños (Díaz-Guerrero, 1976a) y más tarde Díaz-Loving y cols. (1981) llevaron a cabo la adaptación psicométrica del cuestionario de Atributos Personales (Spence y Helmreich, 1978), a la cultura mexicana. Este instrumento mide características de femineidad y masculinidad en los individuos.

Como se puede apreciar una gran parte de los estudios transculturales en México se han llevado a cabo en comparación con Estados Unidos. Excepción a esta tendencia son los estudios de Reidl (1985) quien comparó el concepto y el nivel de celos y envidia en rusos y mexicanos y el estudio de Nina Estrella (1985) que realizó una investigación acerca de los patrones de auto-divulgación y satisfacción material en parejas de Puerto Rico y México.

PSICOMETRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL

El área de la psicometría ha adquirido importancia en los últimos años. Kahl (1970) desarrolló una escala que mide valores y la

utilizó para llevar a cabo un estudio comparativo entre Brasil y México.

Dentro del Instituto Mexicano de Psiquiatría se ha desarrollado un esfuerzo por diseñar instrumentos de medición en el área de conductas aditivas. Medina-Mora y cols. (1980) analizaron diferentes instrumentos de utilidad en la identificación de usuarios de drogas. Castro-Sariñana y Terroba-Garza (1981) utilizaron técnicas de clasificación para predecir uso de drogas en estudios epidemiológicos y Natera (1980, 1981) probó la validez del uso de informantes para la obtención de información acerca de usuarios de alcohol. Medina-Mora y cols. (1981) probaron la validez y confiabilidad de algunos cuestionarios acerca de consumo de drogas en escuelas preparatorias.

En el área de auto-estima se han desarrollado varias escalas. Gómez (1981) y Reidl de Aguilar (1981) han sugerido dos medidas diferentes mientras que Bustamante (1981) desarrolló un método jerárquico para la medición del auto-concepto. De La Rosa (en proceso) se encuentra desarrollando una escala para la medición de autoconcepto en adultos y Andrade-Palos (1985) una para niños.

Pick de Weiss y Jones (1981) llevaron a cabo un estudio comparativo utilizando cuestionarios de opción múltiple, escalas de actitudes y cuestionarios abiertos encontrando que se obtenían resultados diferentes según el tipo de instrumento que era aplicado en una misma muestra.

Díaz-Loving y Andrade Palos (1984) diseñaron una escala de locus de control para niños, la cual incorpora una segunda forma de locus de control que no había sido previamente considerada en la literatura. Encontraron que los niños mexicanos consideraban que podrían modificar su medio ambiente a través de relaciones afiliativas.

Díaz-Guerrero y Salas (1975) publicaron un libro acerca del uso del diferencial semántico en México. Pick de Weiss y Andrade Palos (1985) desarrollaron una escala de satisfacción marital y están en proceso de desarrollar escalas que midan orientación al futuro, temor a la comunicación, así como una de deseabilidad social para poblaciones de origen hispano. Pick de Weiss, Andrade-Palos y Nina Estrella (en proceso) están validando una escala que desarrollaron en el área de autodivulgación marital. Viganó (en proceso) ha diseñado y utilizado una escala que mide autoritarismo.

RESUMEN

El presente artículo contiene una revisión del desarrollo de la investigación en psicología social en México. Cubre las siguientes áreas: Comunicación, desarrollo humano, psicología ambiental, psi-

ciología comunitaria, psicología criminológica, psicología de la salud, psicología poblacional, psicología transcultural y psicometría en el campo de la psicología social. En el trabajo se incluyen nombres y direcciones de instituciones que se dedican a la investigación de cada uno de estos campos en México. Asimismo se menciona el hecho que una gran parte de la psicología que se desarrolla en México se engloba dentro del rubro de "Psicología Social".

R E F E R E N C I A S

- Almeida, E. (1979a). Effects of parental involvement in teacher training. *International Journal of Psychology*, 13, 221-236.
- Almeida, E. (1979b). Un programa de colaboración de padres y maestros para estimular la motivación y el aprendizaje de niños de sexto de primaria. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 1, 437-457.
- Alvarez, G., Russo, S., y Ramírez, A. M. (1982). De cómo perciben los niños la ciudad. *Comunidad CONACYT*, 8 (136-137), 84-86.
- Andrade-Palos, P. (1985). Escala de auto-concepto en niños mexicanos. *IV Congreso Mexicano de Psicología*, México, D. F.
- Andrade-Palos, P. (1984). Influencia de los padres en el locus de control de los hijos. *Proceedings XXIII International Congress of Psychology*, Acapulco, México.
- Archer, R. L., Díaz-Loving, R., Gollwitzer, P. M., Davis, M. H., y Foushee, H. C. (1981). The role of dispositional empathy and social evaluation in the empathic mediation of helping. *Journal of Personality and Social Psychology*, 40, 786-796.
- Arias-Galicia, F., (1964). Una encuesta sobre intereses laborales en algunos grupos de trabajadores de México, Distrito Federal. *Revista del Instituto Téc. Adm. Trabajo*, 22, 7-69.
- Arias-Galicia, F. (1982). Un instrumento para medir factores organizacionales. *Tercer Congreso Mexicano de Psicología, Resúmenes de Sesiones Temáticas*, México: Sociedad Mexicana de Psicología.
- Atkin, L. C., Salama, R., Arcelus, M., y Avila, H. (1979). Evaluación de integración psico-social de las mujeres durante la fase pre-gestacional en probabilidad de embarazarse. *Trabajo mimeografiado, Instituto Nacional de Perinatología*, México.
- Ayala, H. E., Quiroga, A. H., Mata, M. A., y Chism, K. (1981). La familia enseñante: evaluación del modelo en México, en términos de reincidencia en su aplicación a una muestra de niños inhaladores de solventes industriales. *Salud Mental*, 4, 11-15.
- Bustamante, J. (1981). Método jerárquico de clasificación aplicado al análisis de un instrumento de autoconcepto. *Revista de la Asociación Latinoamericana de Psicología Social*, 1, 407-422.
- Calderón, G., Suárez, C. (1980). La investigación de la Organización Mundial de la Salud sobre las respuestas de la comunidad a los problemas que origina el alcohol. *Gaceta Médica de México*, 116 (6), 259-264.
- Calleja, N. (1984). *Medición e invasión de espacio personal en ambientes naturales*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

- Campillo, C., Medina-Mora, M. E., y Castro-Sariñana, M. E. (1979). La epidemiología del uso de drogas en México. *Salud Mental*, 2 (1), 10-18.
- Campos, M., García, B., y Sánchez-Bedolla, P. (1984). La mujer trabajadora: dos aspectos psicológicos vinculados a su situación laboral. *Proceedings XXIII International Congress of Psychology*, Acapulco, México.
- Castro-Sariñana, M. E. (1984). Consumo de drogas en diferentes sectores de la población, Instituto Mexicano de Psiquiatría, manuscrito no publicado.
- Castro-Sariñana, M. E., y Maya, M. A. (1982). Variables predictoras y características psicosociales de una población estudiantil que reporta uso de drogas. *Revista de la Asociación Latinoamericana de Psicología Social*, 2, 21-48.
- Castro-Sariñana, M. E., y Terroba-Garza, G. (1981). El análisis de clasificación múltiple como técnica predictiva: su utilización en investigaciones epidemiológicas sobre el uso de drogas. *Revista de la Asociación Latinoamericana de Psicología Social*, 1, 203-220.
- Consejo Nacional de Población. (1978). *México demográfico*, México: Consejo Nacional de Población.
- Cosacov, G., Gorenac, K., y Nadelsticher, A. (1984). *Duración del proceso penal en México*: Instituto Nacional de Ciencias Penales.
- Cueli, J., y Biro, C. A. (1975). *Psicocomunidad*, Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Cueli, J. (1976). Psicocomunidad. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 2 (2), 78-96.
- Covarrubias, A. C. (1980). Educación no formal a través de la televisión. *Revista de la Asociación Latinoamericana de Psicología Social*, 1, 30-65.
- Choyowski, M. (1977). Estudio de la agresividad en adolescentes mexicanos. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 3, (6), 87-103.
- De la Rosa, J. (en proceso). Desarrollo de una escala de autoconcepto para adultos. Trabajo mimeografiado, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Del Pont, M., y Nadelsticher, A. (1962). *Delitos del cuello blanco y reacción social*, México: Instituto Nacional de Ciencias Penales.
- Díaz-Guerrero, R. (1973). Interpreting coping styles across nations from sex and social class differences. *International Journal of Psychology*, 8, 193-203.
- Díaz-Guerrero, R. (1976a). Test Anxiety and General Anxiety in Mexican and American School Children. En C. Spielberger y R. Díaz-Guerrero, (Eds), *Cross-Cultural anxiety*, Washington: Hemisphere Publishing Co.
- Díaz-Guerrero, R. (1976b). *Hacia una psicología social del Tercer Mundo*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Díaz-Guerrero, R. (1977). A Mexican psychology, *American Psychologist*, 32, 934-944.
- Díaz-Guerrero, R. (1979). Orígenes de la Personalité Humaine et des systemes sociaux. *Revue de Psychologie Appliquée* 29, 139-152.
- Díaz-Guerrero, R., y Peck, R. F. (1963). Respeto y posición social en dos culturas. *VII Congreso Interamericano de Psicología*, México: Sociedad Interamericana de Psicología.
- Díaz-Guerrero, R., y Castillo-Vales, V. M. (1981). El enfoque cultura contra cultura y el desarrollo cognitivo y de la personalidad en escolares yucatecos. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 7 (1), 5-26.

- Díaz-Guerrero, R., y Salas, M. (1975). *Diferencial semántico del idioma español*, México: Trillas.
- Díaz-Loving, R., Díaz-Guerrero, R., Helmreich, R. L., y Spence, J. T. (1981). Comparación transcultural y análisis psicométrico de una medida de rasgos masculinos (instrumentales) y femeninos (expresivos). *Revista de la Asociación Latinoamericana de Psicología Social*, 1, 3-38.
- Díaz-Loving, R., y Andrade-Palos, P. (1984). Una escala de locus de control para niños mexicanos. *Revista Interamericana de Psicología*, 18, 21-33.
- Domínguez, B. (1974). Contingencias aplicables al control de grupos institucionalizados. En R. Ardila (Ed.), *El análisis experimental del comportamiento, la contribución latinoamericana* (pp. 430-450). México: Trillas.
- Domínguez, B. (1982). *Psicología ecológica: análisis y modificación de la conducta humana en instituciones de custodia*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Domínguez, B., y García, V. (1979). Ambientes educativos en instituciones de custodia. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 5 (1), 424-436.
- Fortes, J. (sin fecha). *Actividad y pasividad, su relación con la personalidad y valores en estudiantes universitarios*, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, México: (manuscrito no publicado).
- Fromm, E., y Maccoby, M. (1970). *Social character in a Mexican village*, Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Goldzieher, M., y Hollerbach, P. E. (1981). Modern and traditional fertility regulation in a Mexican community: The process of decision making. *Studies in Family Planning*, 12, (6-7), 278-296.
- Gómez, G. (1981). Autoestima: expectativas de éxito o de fracaso en la realización de una tarea. *Revista de la Asociación Latinoamericana de Psicología Social*, 1 (1), 135-156.
- Hernández-Holtzman, E. (1984). Relationship between social network support and psychological functioning among dual working Mexican American parents. *Proceedings 23rd International Congress of Psychology*, Acapulco, México.
- Holtzman, W. H., Díaz-Guerrero, R., y Swartz, J. D. (1975). *Personality Development in two cultures*, Austin: University of Texas Press.
- Ibáñez, B. (1984). Factores psicosociales y familiares del embarazo en adolescentes solteras. *Revista Mexicana de Psicología*, 1 (1), 72-78.
- Ito-Sugiyama, M. E. (1984). Influencia de variables familiares en la satisfacción de mujeres profesionales con su trabajo. *Proceedings 23rd International Congress of Psychology*, Acapulco, México.
- Javiedes, L. (1981). Motivos para emigrar. *Revista de la Asociación Latinoamericana de Psicología Social*, 1 (2), 289-310.
- Kahl, J. A. (1970). *The measurement of modernism: A study of values in Brazil and Mexico*. Austin University of Texas Press.
- Lafarga, J., y Gómez del Campo, M. (1978). *Desarrollo del potencial humano*. 2 vols. México: Trillas.
- Lichtszajn, J. L. (1979). *Correlatos clínicos y socioculturales de la actitud hacia la muerte en un grupo de adolescentes mexicanos*, Tesis Doctoral, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Márquez Mayaudón, E. (1971). Contaminación ambiental. *Salud Pública de México*, 12 (2), 133-140.

- Macías-Valadez G. (1980). Programa de intervención terapéutica para niños y adolescentes en Centros de Salud. *Cuadernos Científicos CEMESAM*, 12, 227-244.
- Medina-Mora, M. E., Castro-Sariñana, M. E., Campillo, C., y Gómez Monte, F. (1981). Validity and reliability of a high school drug questionnaire among Mexican students. *Bulletin on Narcotics*, 33 (4), 67-76.
- Medina-Mora, M. E., Ryan, P., Ortiz, A., Campos M. T., y Solís, A. (1980). A methodology for intensive case-finding and monitoring of drug use in a Mexican community, *Bulletin on Narcotics*, 32 (2), 17-26.
- Medina-Mora, M. E., y Terroba, G. G. (1979). Prevalencia del consumo de marihuana en diferentes ciudades de la República Mexicana, *Cuadernos Científicos CEMESAM*, 10.
- Medina-Pichardo, J. (en prensa). Panorámica de la investigación sobre los efectos de los contenidos no didácticos de los medios de comunicación social en México. *Revista de la Asociación Latinoamericana de Psicología Social*.
- Mercado, S. (1982). Ruidos, ruidos, ruidos... *Comunidad Conacyt*, 8 (136-137).
- Mercado, S. J., Díaz-Guerrero, R., y Gardner, R. W. (1963). Cognitive control in children of Mexico and the United States. *Journal of Social Psychology*, 59 (2), 199-208.
- Mier y Terán, C., y Safa, E. (1978). Uso y abuso de fármacos en cuatro penales del Distrito Federal. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 4 (2), 271-291.
- Monroy de Velasco, A. M. (1984). Relaciones sexuales y uso de anticonceptivos en estudiantes de nivel medio superior en el Distrito Federal. Manuscrito interno de CORA-Organización Mundial para la Salud.
- Muñoz, E. (1975). *Las funciones de los responsables de los recursos humanos en las empresas del área metropolitana*. Tesis de Licenciatura, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Natera, G. (1980). Un modelo de investigación para conocer hábitos de consumo de alcohol en una comunidad, resultados preliminares. *Cuadernos Científicos CEMESAM*, 12, 35-47.
- Natera, G. (1981). El método del informante para conocer los hábitos de consumo de alcohol en una zona semirural (análisis metodológico). *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 7 (1), 91-101.
- Natera, G., y Orozco, F. C. (1981). Opiniones sobre el consumo de alcohol en una comunidad semirural. *Salud Pública Mexicana*, 23 (5), 473-482.
- Nina-Estrella, R. (1985). *Autodivulgación y satisfacción marital en matrimonios de México y Puerto Rico*. Tesis de Maestría, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Ortega, P., y Urbina, J. (1982). Efectos de la densidad social sobre la ejecución de tareas y la percepción de características ambientales en escenarios laborales, 7ª Conferencia Institucional sobre Hombre Entorno, Barcelona, España.
- Osgood, C. E., May, W. H., y Miron, M. S. (1975). *Cross-cultural universals of affective meaning*. Urbana: University of Illinois.
- Pick de Weiss, S. (1978). *A social psychological study of family planning in Mexico City*. Tesis Doctoral, Universidad de Londres.
- Pick de Weiss, S. (1980a). *Estudio social psicológico de la planificación familiar*, México: Siglo XXI Editores.

- Pick de Weiss, S. (1980b). Hacia un modelo predictivo de la planificación familiar. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 12, 119-125.
- Pick de Weiss, S., y Andrade-Palos, P. (1985a). Desarrollo de una escala de satisfacción marital y su aplicación a una muestra de parejas casadas en México. Trabajo presentado al XX Congreso Interamericano de Psicología. Caracas, Venezuela.
- Pick de Weiss, S., y Andrade-Palos, P. (1985b). What children can do to a marriage: a Mexican sample. Trabajo presentado al XX Congreso Interamericano de Psicología, Caracas, Venezuela.
- Pick de Weiss, S., Andrade-Palos, P., y Nina-Estrélla, R. (en proceso). Desarrollo de una escala de auto-divulgación marital y su aplicación en una muestra de parejas mexicanas.
- Pick de Weiss, S., y Jones, A. D. (1981). Problemas relacionados con la aplicación de cuestionarios de alternativa fija y de escalas de actitudes en un país en vías de desarrollo. *Revista de la Asociación Latinoamericana de Psicología Social*, 1 (1), 57-62.
- Proshansky, H., y O'Hanlon, J. (1977). Environmental psychology: Origins and development. En D. Stocol, (Ed.), *Perspectives on environment and behavior*, Nueva York: Plenum Press.
- Quintanilla, L. (1978). Papel del psicólogo social en una comunidad ejidal. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 4, (2), 241-246.
- Quintanilla, L. (1979). Proposición de un modelo de enseñanza para el entrenamiento de facilitadores del grupo. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 5, 392-397.
- Quintanilla, L., González, I., López, G., Mejía, A. M., Santana, L., y Vásquez, R. (1980). El método investigación-acción aplicado en una comunidad marginal a partir del propio autodiagnóstico. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 6, 226-235.
- Reidl, L. (1985). *Diferencias culturales y sexuales en la pareja: celos y envidia*, México URSS, Tesis de Maestría, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Reidl, L. (1976). *Prisonalización en una cárcel para mujeres*, México: Instituto Nacional de Ciencias Penales.
- Reidl de Aguilar, L. (1981). Estructura factorial de la autoestima de mujeres del Sur del Distrito Federal. *Revista de la Asociación Latinoamericana de Psicología Social*, 1, (2), 273-288.
- Reidl, L., Reyes, L., y Sanguinetti, Y. (1980). Un modelo aplicado al estudio de la cohesión institucional. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 12, 95-108.
- Rico, J. M. (1977). *Crimen y justicia en América Latina*, México: Siglo XXI.
- Rodríguez Cisneros, M. (1983). Agricultura y ganadería. *El perfil de México en 1980* vol. 2, México: Siglo XXI.
- Rosique, C. J. (1983). *El quéhacer del psicólogo del trabajo*, Tesis de Licenciatura, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Rubington, E., y Winberg, M. S. (1971). *The study of social problems*, Nueva York: Oxford University Press.
- Sánchez-Bedolla, M. A. (1981). Efectos del espacio, los recursos y las relaciones afectivas sobre las conductas de interacción social. *Revista de la Asociación Latinoamericana de Psicología Social*, 1, (2), 241-272.

- Sánchez-Sosa, J. J. (1981). La televisión educativa en el nivel universitario: Un sistema de evaluación sistemática validado socialmente. *Revista de la Asociación Latinoamericana de Psicología Social*, 1 (2), 313-362.
- Sanguinetti, Y. (1985). *La psicología social y la metodología participativa en los procesos de desarrollo, en la década de los 80*. Tesis Doctoral, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Santoyo, C. (1982). Hacinamiento: peligrosa ruptura con el medio ambiente. *Comunidad Conacyt*, 8 (136-137), 127-129.
- Spence, J. T., y Helmreich, R. L. (1978). *Masculinity and femininity: their psychological dimensions, correlates and antecedentes*. Austin: University of Texas Press.
- Tocaven, R. (1976). *Menores infractores*, México: Editorial Edicol, S. A.
- Turull, T. F. (1982). Aspectos socioculturales de la demanda de atención en un servicio de alcoholismo de la ciudad de México: el Centro de Ayuda al Alcohólico y sus Familiares. *Salud Mental*, 5 (2).
- Viganó, D. (en proceso). Desarrollo de un instrumento de autoritarismo para poblaciones de origen hispano. Manuscrito inédito, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Vizcaíno Murray, F., Macareño, R., y Martínez Narváez, G. (1973). La contaminación ambiental y la salud del niño. *Salud Pública en México*, 15 (2), 91-100.
- Vroom, V. H. (1969). Industrial social psychology. En G. Lindzey, y E. Aronson, (Eds.), *Handbook of social psychology*. Vol. 5 (196-268). Reading: Mass. Addison-Wesley.
- Witzke, D. B., Castro, L., y Gingman, H. F. (1969). Validation of a latent class analysis model for predicting mortality. *Interamerican Journal of Psychology*, 3, 31-36.
- Zimmerman, R., Morales, C., Buendía, A., y Saad, E. (1982). Los servicios de salud mental para niños y adolescentes en el Valle de México, *Salud Mental*, 4 (2), 4-7.