



RELIEVE. Revista Electrónica de Investigación y
Evaluación Educativa
E-ISSN: 1134-4032
relieve@uv.es
Universitat de València
España

Solano-Flores, Guillermo; Milbourn, Tamara
Capacidad evaluativa, validez cultural y validez consecucional en PISA
RELIEVE. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa, vol. 22, núm. 1, 2016,
pp. 1-17
Universitat de València
Valencia, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=91649056013>

Resumen

Las evaluaciones internacionales de estudiantes han desempeñado un papel cada vez más importante en la política educativa. Estas comparaciones internacionales basadas en pruebas generan información valiosa sobre el rendimiento del estudiantado de cada país participante y los factores sociales y contextuales asociados. Una imagen compleja de los factores culturales, económicos y sociales que dan forma a la participación de PISA empieza a emerger. Nuestro objetivo es entender la relación entre la capacidad evaluativa nacional y la forma en que los países participan en estas comparaciones internacionales. Proponemos un marco conceptual para examinar la capacidad evaluativa como clave para abordar dos aspectos de la validez: cultural y consecucional. Asimismo, se discuten las múltiples facetas de la capacidad evaluativa como condiciones para abordar la validez cultural y validez consecucional en comparaciones internacionales.

Palabras clave

PISA; capacidad evaluativa; validez cultural; validez consecucional.

- ▶ [Cómo citar el artículo](#)
- ▶ [Número completo](#)
- ▶ [Más información del artículo](#)
- ▶ [Página de la revista en redalyc.org](#)



Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto