



Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación
de las Ciencias

E-ISSN: 1697-011X

revista@apac-eureka.org

Asociación de Profesores Amigos de la Ciencia:
EUREKA
España

Torres Climent, Ángel Luis

EMPLEO DEL LABORATORIO ASISTIDO POR ORDENADOR EN LA ENSEÑANZA DE LA
FÍSICA Y QUÍMICA DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO

Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, vol. 7, núm. 3, septiembre,
2010, pp. 693-707

Asociación de Profesores Amigos de la Ciencia: EUREKA
Cádiz, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=92017191009>

Resumen

La presente experiencia describe la utilización del laboratorio asistido por ordenador (LAO) en el aula de Física y Química de Secundaria y Bachillerato, con el objetivo de discutir la veracidad o falsedad de las hipótesis emitidas por los alumnos en tres fenómenos concretos: el calentamiento de un líquido, el movimiento de un objeto por un plano inclinado y el movimiento vibratorio de un objeto sujeto a un muelle. El trabajo utiliza el LAO como elemento del proceso de enseñanza-aprendizaje (E/A) que puede ayudar a cambiar algunas ideas previas erróneas muy frecuentes y persistentes en los alumnos que estudian los citados temas.

Palabras clave

Laboratorio asistido por ordenador (LAO); experimentos con sensores, temperatura de ebullición, movimiento uniformemente acelerado, periodo del movimiento vibratorio.

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto