

La parola alle statue

Ilaria Torzi

Liceo Scientifico "Vittorio Veneto", Milano; Università degli Studi di Milano

Afflitti dalla cronica scarsità delle ore, preoccupati dalla demotivazione con cui gli studenti affrontano lo studio del latino, invitati anche dalla letteratura pedagogica a puntare ad una didattica integrata, gli insegnanti si focalizzano, ora più che mai, non solo sulla competenza ma anche sulla creatività.

Propongo quindi, per una classe seconda, questo modulo integrato storia-latino, che può fornire anche un aggancio per l'educazione civica (per esempio visionando la legislazione vigente in Italia sull'adozione e aprendo un dibattito in proposito).

Tempi: 8.5 h ca in classe + 1 h di verifica (eventuale tempo per verifiche di recupero); 5 h ca a casa.

Obiettivi:

1. Approfondire, servendosi di fonti latine, il periodo storico degli imperatori adottivi (conoscenze di storia)
2. Implementare le competenze di comprensione/traduzione dei testi in latino, utilizzando anche il *cooperative learning* per il tramite del jigsaw (competenze disciplinari di latino)
3. Implementare le conoscenze/competenze grammaticali della lingua latina (competenze di riconoscimento e produzione)
4. Imparare a usare responsabilmente le fonti iconografiche del web (competenze digitali)
5. Implementare le competenze nell'uso di classroom, g suit (o altra piattaforma) (competenze digitali)
6. Approfondire la tematica dell'adozione, visionando la normativa vigente attualmente in Italia (competenze di educazione civica)

I fase: 1h di lezione frontale, con l'aiuto di una presentazione e ricerca su web.

Spiegazione del concetto di adozione a Roma, utilizzando anche la definizione dei dizionari di latino (rapida spiegazione di che cosa sono il Forcellini e il ThLL), ad es. il Forcellini (lo si può leggere open access on line, per es.: <https://bibliostoria.com/2018/06/05/lexicon-totius-latinitatis/> (ultima consultazione 06.02.22)).:

ĀDOPTĪO, ōnis, f. 3. est antiquior et praecipua vocabuli forma, quae ab *ad* et *opere*, unde freq. *optare*, componitur, vel a v. *opto* derivata est. Est generatim actus adoptandi vel assumendi; peculiariter vero assumptio alieni filii in suam familiam, atque adeo in locum filii naturalis (It. *adozione*; Fr. *adoption*; Hisp. *adopcion*; Germ. *die Annahme Kindesstatt*; Angl. *an adopting, adoption*). **I.)** Proprie. - Adoptionis apud Romanos duae sunt species, *adoptio* proprie dicta, et *arrogatio*: *adoptio* est, per quam assumitur in filium aliquis, qui suae adhuc familiae filius est, et sub proprii patris potestate vivit: *arrogatio* est, qua adsciscitur is, qui est sui juris. Praeterea *adoptio* fit auctoritate magistratus, seu per praetorem; *arrogatio* auctoritate principis, aut per populum.

Ricerca della parola anche sul *Thesaurus Linguae Latinae* on line open access almeno per la lettura: <https://www.thesaurus.badw.de/tll-digital/tll-open-access.html>. (Ultima consultazione 06.02.22)

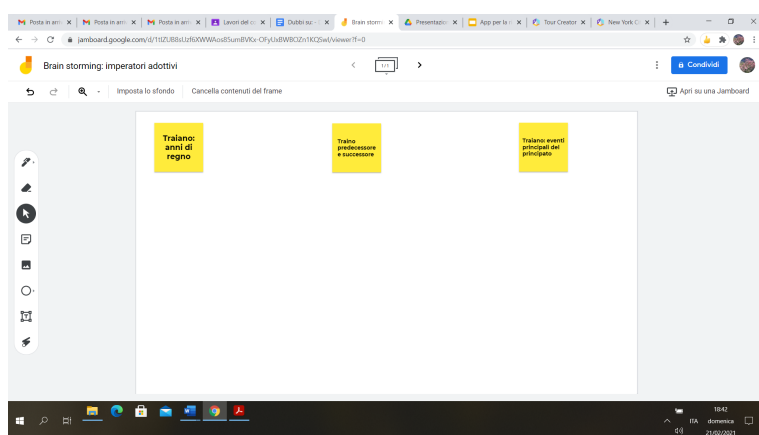
Da evidenziare:

- a. legame col verbo *opto*= scelgo e il concetto della “scelta del migliore” per i principi adottivi.

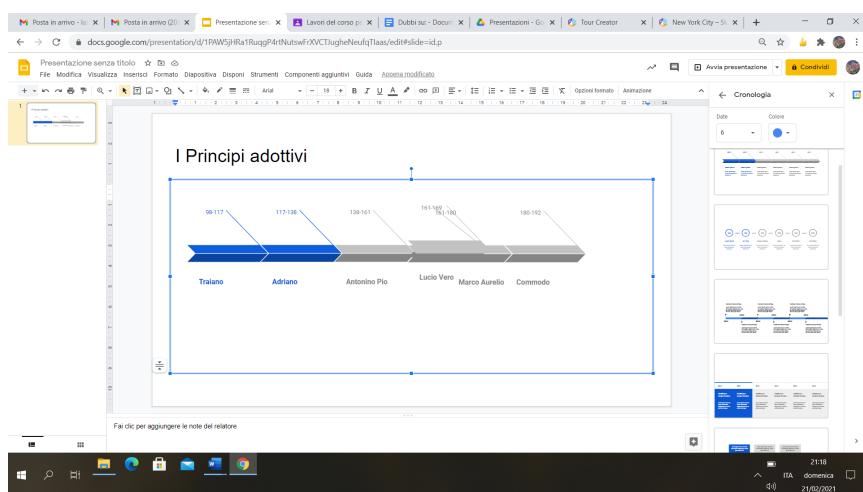
- b. i precedenti, quali l'adozione di Publio Cornelio Scipione Emiliano da parte di Publio Cornelio Scipione e di Giulio Cesare Ottaviano da parte di Giulio Cesare (come si modifica il nome).

I fase: assegnazione agli studenti dei paragrafi del libro di testo di storia dedicati a principi adottivi (ca 90 minuti a casa); si può utilizzare il libro di testo in adozione, in una sorta di “classe rovesciata”, per quanto molto basilare. NB: viene aggiunto Commodo, benché sia figlio naturale di Marco Aurelio, perché solitamente è presentato a completamento del ciclo dei principi adottivi e conclude il secondo secolo.

III fase: 1 h, *brain storming* per far emergono i dubbi su ciascuno degli imperatori; segue la sintesi in un lavoro cooperativo docente-studenti degli elementi principale da ricordare di ogni imperatore. Si possono utilizzare in proposito anche le opzioni offerte da classroom o jamboard.



IV fase: richiesta a ciascuno di compilare a casa (ca 30 minuti) una linea del tempo con le date dei principi adottivi: benché il compito sia quasi banale, la forma grafica aiuta a memorizzare date e sequenza; si può utilizzare carta e penna o, volendo, un editor quale g slides, mostrando quindi agli studenti anche questa opportunità “tecnica” (utilizzando per la slide: inserisci>diagramma>cronologia), per esempio:



V fase:

- a. Presentazione da parte di alcuni della loro linea del tempo (ca 20 min), o scritta a mano o costruita a computer.
- b. Divisione della classe in gruppi base di 6 membri ciascuno. Si procede secondo il modello del jigsaw per favorire l'apprendimento cooperativo e si assegna a ciascun membro del gruppo base un brano tratto dal *Breviarum Historiae Romanae* di Eutropio, libro 8 (ogni sezione va dalle 12 alle 16 righe e possono avere all'interno dei tagli). Gli studenti che hanno lo stesso testo lavorano insieme per 2 ore in classe alla traduzione (con dizionario) in gruppo (e sotto la supervisione/osservazione del docente); qualora non terminino, concluderanno il lavoro di gruppo a casa o in presenza o in collegamento.

In alternativa: Il docente può fornire un'esercitazione di comprensione per ciascun imperatore a partire dal testo di Eutropio (vedi es. sotto), da svolgere al posto della traduzione, per esempio, utilizzando il vero/falso; le domande a risposta multipla sul contenuto; domande grammaticali a risposta multipla; trasformazioni. Sarebbe opportuno evitare la parafrasi, l'ordinamento delle sequenze o il riassunto, per far sì che il contenuto non venga "copiato" poi come didascalia delle immagini.

Eutropii *Breviarum Historiae Romanae*, liber octavus

Ulpus Crinitus Traianus (2-5)

Successit ei (= Nervae) Ulpus Crinitus Traianus, natus Italicae in Hispania, familia antiqua magis quam clara. Nam pater eius primum consul fuit. Imperator autem apud Agrippinam in Galliis factus est. Rem publicam ita administravit, ut omnibus principibus merito praeferatur, inusitatae civilitatis et fortitudinis. Romani imperii, quod post Augustum defensum magis fuerat quam nobiliter ampliatum, fines longe lateque diffudit. Urbes trans Rhenum in Germania reparavit. Daciam Decibalo victo subegit, provincia trans Danubium facta in his agris, quos nunc Taifali, Victoali et Tervingi habent. [3] Armeniam quam occupaverant Parthi recepit, Parthomasiri occiso, qui eam tenebat. [...] Usque ad Indiae fines et mare Rubrum accessit atque ibi tres provincias fecit, Armeniam, Assyriam, Mesopotamiam, cum his gentibus, quae Madenam attingunt. Arabiam postea in provinciae formam redegit. [...] [4] Gloriam tamen militarem civilitate et moderatione superavit [...] [5] Obiit autem aetatis anno sexagesimo tertio, mense nono, die quarto, imperii nono decimo, mense sexto, die quinto decimo. Inter Divos relatus est solusque omnium intra urbem sepultus est. [...]

Aelius Hadrianus (6-7)

[6] Defuncto Traiano Aelius Hadrianus creatus est princeps, sine aliqua quidem voluntate Traiani, sed operam dante Plotina, Traiani uxore; nam eum Traianus, quamquam consobrinae suae filium, vivus noluerat adoptare. Natus et ipse Italicae in Hispania. Qui Traiani gloriae invidens statim provincias tres reliquit, quas Traianus addiderat, et de Assyria, Mesopotamia, Armenia revocavit exercitus ac finem imperii esse voluit Euphraten. Idem de Dacia facere conatum amici deterruerunt, ne multi cives Romani barbaris traderentur, propterea quia Traianus victa Dacia ex toto orbe Romano infinitas eo copias hominum transtulerat ad agros et urbes colendas. Dacia enim diuturno bello Decibali viris fuerat exhausta. [7] Pacem tamen omni imperii sui tempore habuit, semel tantum per praesidem dimicavit. Orbem Romanum circumiit; multa aedificavit. Facundissimus Latino sermone, Graeco eruditissimus fuit. Non magnam clementiae gloriam habuit, diligentissimus tamen circa aerarium et militum disciplinam. Obiit in Campania maior sexagenario, imperii anno vicesimo primo, mense decimo, die vicesimo nono. Senatus ei tribuere noluit divinos honores, tamen cum successor ipsius T. Aurelius Antoninus Fulvius hoc vehementer exigeret, etsi universi senatores palam resisterent, tandem obtinuit.

T. Antoninus Fulvius Boionius Pius (8)

[8] Ergo Hadriano successit T. Antoninus Fulvius Boionius, idem etiam Pius nominatus, genere claro, sed non admodum vetere, vir insignis et qui merito Numae Pompilio conferatur, ita ut Romulo Traianus

aequetur. Vixit ingenti honestate privatus, maiore in imperio, nulli acerbus, cunctis benignus, in re militari moderata gloria, defendere magis provincias quam amplificare studens, viros aequissimos ad administrandam rem publicam quaerens, bonis honorem habens, improbos sine aliqua acerbitate detestans, regibus amicis venerabilis non minus quam terribilis, adeo ut barbarorum plurimae nationes depositis armis ad eum controversias suas litesque deferrent sententiaeque parerent. Hic ante imperium ditissimus opes quidem omnes suas stipendiis militum et circa amicos liberalitatibus minuit, verum aerarium opulentum reliquit. Pius propter clementiam dictus est. Obiit apud Lorium, villam suam, miliario ab urbe duodecimo, vitae anno septuagesimo tertio, imperii vicesimo tertio, atque inter Divos relatus est et merito consecratus.

L. Annius Antoninus Verus et Marcus Antoninus Verus (9-10)

[9] Post hunc imperavit M. Antoninus Verus, haud dubie nobilissimus, quippe cum eius origo paterna a Numa Pompilio, materna a Solentino rege penderet, et cum eo L. Annius Antoninus Verus. Tumque primum Romana res publica duobus aequo iure imperium administrantibus paruit, cum usque ad eum singulos semper habuisset Augustos. [10] Hi et genere inter se coniuncti fuerunt et adfinitate. Nam Verus Annius Antoninus M. Antonini filiam in matrimonium habuit, M. autem Antoninus gener Antonini Pii fuit per uxorem Galeriam Faustinam iuniorem, consobrinam suam. Hi bellum contra Parthos gesserunt, qui post victoriam Traiani tum primum rebellaverant. Verus Antoninus ad id profectus est. Qui Antiochiae et circa Armeniam agens multa per duces suos et ingentia patravit. Seleuciam, Assyriae urbem nobilissimam, cum quadringentis milibus hominum cepit; Parthicum triumphum revexit. Cum fratre eodemque socero triumphavit. Obiit tamen in Venetia, cum a Concordia civitate Altinum proficisceretur et cum fratre in vehiculo sederet, subito sanguine ictus, casu morbi, quem Graeci apoplexin vocant. Vir ingenii parum civilis, reverentia tamen fratris nihil umquam atrox ausus. Cum obisset undecimo imperii anno, inter deos relatus est.

Marcus Antoninus Verus post L. Antonini Veri mortem (11-14)

[11] Post eum M. Antoninus solus rem publicam tenuit, vir quem mirari facilius quis quam laudare possit. [...] Philosophiae deditus Stoicae, ipse etiam non solum vitae moribus, sed etiam eruditione philosophus. Tanta admirationis adhuc iuvenis, ut eum successorem paraverit Hadrianus relinquere, adoptato tamen Antonino Pio generum ei idcirco esse voluerit, ut hoc ordine ad imperium perveniret. [12] [...] Contra Germanos eo principe res feliciter gestae sunt. Bellum ipse unum gessit Marcomannicum, sed quantum nulla memoria fuit, adeo ut Punicis conferatur. Nam eo gravius est factum, quod universi exercitus Romani perierant. Sub hoc enim tantus casus pestilentiae fuit, ut post victoriam Persicam Romae ac per Italiam provinciasque maxima hominum pars, militum omnes fere copiae languore defecerint. [13] Ingenti ergo labore et moderatione, cum apud Carnuntum iugi triennio perseverasset, bellum Marcomannicum confecit, quod cum his Quadi, Vandali, Sarmatae, Suevi atque omnis barbaria commoverat, multa hominum milia interfecit, ac Pannoniis servitio liberatis Romae rursus cum Commodus Antonino, filio suo, quem iam Caesarem fecerat, triumphavit. [...] [14] Obiit XVIII imperii anno, vitae LXI, et omnibus certatim adnitentibus inter Divos relatus est.

L. Antoninus Commodus (13; 15)

[M. Antoninus] Ingenti ergo labore et moderatione, cum apud Carnuntum iugi triennio perseverasset, bellum Marcomannicum confecit, quod cum his Quadi, Vandali, Sarmatae, Suevi atque omnis barbaria commoverat, multa hominum milia interfecit, ac Pannoniis servitio liberatis Romae rursus cum Commodus Antonino, filio suo, quem iam Caesarem fecerat, triumphavit. [...] [15] Huius successor L. Antoninus Commodus nihil paternum habuit, nisi quod contra Germanos feliciter et ipse pugnavit. Septembrem mensem ad nomen suum transferre conatus est, ut Commodus diceretur. Sed luxuria et obscenitate depravatus gladiatorii armis saepissime in ludo, deinceps etiam in amphitheatro cum huiusmodi hominibus dimicavit. Obiit morte subita atque adeo, ut strangulatus vel veneno interfectus putaretur, cum annis XII post patrem et VIII mensibus imperasset, tanta execratione omnium, ut hostis humani generis etiam mortuus iudicaretur.

Esempio di esercitazione di comprensione
Ulpius Crinitus Traianus (2-5)

1. Successit ei (= Nervae) Ulpius Crinitus Traianus, natus Italicae in Hispania, familia antiqua magis
2. **quam** clara. Nam pater eius primum consul fuit. Imperator autem apud Agrippinam* in Gallis
3. factus est. Rem publicam ita administravit, **ut** omnibus principibus merito praeferatur, inusitatae
4. civilitatis et fortitudinis. Romani imperii, **quod** post Augustum defensum magis fuerat quam
5. nobiliter ampliatum, fines longe lateque diffudit. Urbes trans Rhenum in Germania
6. reparavit. Daciam Decibalo victo subegit, provincia trans Danubium **facta** in his agris, quos nunc
7. Taifali, Victoali et Tervingi habent. [3] Armeniam quam occupaverant Parthi recepit, Parthomasiri
8. occiso, qui eam tenebat. [...] Usque ad Indiae fines et mare Rubrum accessit atque ibi tres
9. provincias fecit, Armeniam, Assyriam, Mesopotamiam, **cum** his gentibus, **quae** Madenam**
10. attingunt. Arabiam postea in provinciae formam redegit. [...] [4] Gloriam tamen militarem civilitate et
11. moderatione superavit [...] [5] Obit autem aetatis anno sexagesimo tertio, mense nono, die quarto,
12. imperii nono decimo, mense sexto, die quinto decimo. Inter Divos relatus est solusque omnium
13. intra urbem sepultus est. [...]

*Agrippina est civitas quae nunc "Colonia" appellatur

** Madena est regio in finibus Armenia inter fluvios Cyrum et Araxem sita



Estensione dell'Impero alla morte di Traiano

1. Scegli vero/falso

Nerva fuit princeps post Traianum	V	F
Traianus Hispanica origine erat et eius familia perclara erat	V	F
Traiani virtutes, civilitas et fortitudo, maiores omnibus principibus fuerunt	V	F
Traianus ampliavit Romanum imperium	V	F
Traianus vicit Decibalum et eius terra in Romanorum potestatem venit	V	F
Armeniam Assyriam et Mesopotamiam imperio Romano adiunxit	V	F
Traiani moderatio militarem gloriam non vicit	V	F
Post mortem Traianus divus factus est	V	F

2. Scegli la risposta corretta

1. Qualis est Traiani familia?
 - a. Antiqua et nobilis
 - b. Recens et nobilis
 - c. Minus nobilis quam antiqua
 - d. Minus antiqua quam nobilis
2. Quomodo se gerit in imperio?
 - a. Tantum fines defendit
 - b. Urbes in Germania reliquit
 - c. Imperii fines minuit
 - d. Novas provincias imperio iunxit

3. Quis est Decibalus?

- a. Daciorum rex quem Traianus vicit
 - b. Unus ex Traiani legatis
 - c. Hostis qui Traianum vicit
 - d. Rex qui urbes in Germania occupavit
4. Qui sunt Daciae incolae cum auctor scribit?
 - a. Romani
 - b. Taifali, Victoali et Tervingi
 - c. Auctor id non dicit
 - d. Il qui a Decibalo reguntur

5. Quis Armeniam regebat cum Traianus eam cepit?
- Decibalus et eius gens
 - Germani
 - Parthi
 - Auctor id non dicit

6. Quamdiu Traianus imperium rexit?
- Circiter septuaginta annos
 - Circiter viginti annos
 - Paucos menses
 - Minus quam decem annos

1. Scegli la risposta corretta:

- R. 2: **quam** è:
 - Pronome relativo
 - Pronome relativo usato come nesso relativo
 - Pronome dimostrativo
 - Particella che introduce il secondo termine di paragone
- R. 3: **ut** introduce una
 - Temporale
 - Completiva
 - Consecutiva
 - Finale
- R. 4: **quod** è:
 - Pronome relativo neutro nominativo
 - Pronome relativo neutro accusativo
 - Pronome relativo usato come nesso relativo
 - Congiunzione causale
- R. 6: **facta** è:
 - Participio neutro plurale nominativo

- Participio neutro plurale accusativo
- Participio femminile singolare nominativo
- Participio femminile singolare ablativo

5. R. 9: **cum** è:
- Preposizione
 - Congiunzione coordinante
 - Congiunzione subordinante con l'indicativo
 - Congiunzione subordinante con il congiuntivo

6. R. 9: **quae** è:
- Relativo femminile singolare nominativo
 - Relativo femminile plurale nominativo
 - Relativo neutro plurale nominativo
 - Relativo neutro plurale accusativo

2. Trasforma le frasi secondo quanto suggerito:

- A. R. 1: Successit ei Ulpus Crinitus Traianus, natus Italicæ in Hispania
 Successit ei Ulpus Crinitus Traianus, _____ Italicæ in Hispania natus erat
- B. R. 5-6: Urbes trans Rhenum in Germania reparavit
 Urbes trans Rhenum in Germania a Tiberio _____
- C. R. 6: Daciam Decibalo victo subegit
 Daciam, postquam Decibalus _____, subegit
- D. R. 7: Armeniam quam occupaverant Parthi recepit
 Armeniam _____ a Parthis occupata erat recepit

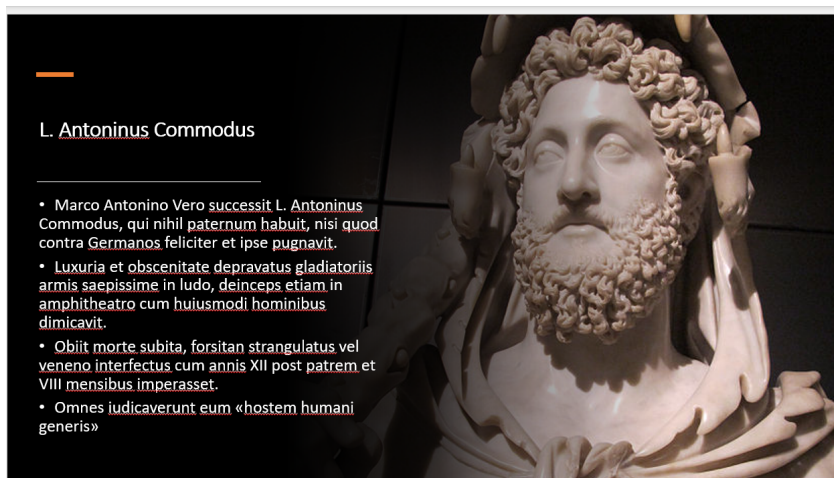
Soluzioni

- F/F/V/V/V/F/V
 - c. d. a. b. c. b.
 - d. c. a. d. a. b.
- A. R. 1: Successit ei Ulpus Crinitus Traianus, natus Italicæ in Hispania
 Successit ei Ulpus Crinitus Traianus, QUI Italicæ in Hispania natus erat
- B. R. 6: Urbes trans Rhenum in Germania reparavit
 Urbes trans Rhenum in Germania [a Tiberio] REPARATAE SUNT
- C. R. 6: Daciam Decibalo victo subegit
 Daciam, postquam Decibalus VICTUS ERAT/EST, subegit
- D. R. 8: Armeniam quam occupaverant Parthi recepit
 Armeniam QUAE a Parthis occupata erat recepit

VI fase:

- a. dopo la revisione (a casa) delle versioni o delle esercitazioni da parte dell'insegnante (per accertare la comprensione e la resa corretta), ciascuno studente rientra nel gruppo base e illustra agli altri la parte per lui più significativa del testo per connotare l'imperatore.
- b. Il gruppo sceglie delle immagini degli imperatori, fra quelle in "public domain", o specificandone la fonte.
- c. Il gruppo costruisce una "galleria di imperatori" con una presentazione, per esempio g slide (o altro tipo); può anche aggiungere a ciascuna slide un audio di lettura del testo. Qualora il lavoro non sia terminato in classe, i ragazzi sono tenuti a completarlo a casa, in presenza o in collegamento.

Esempio di slide



Dopo la revisione dei testi da parte dell'insegnante, essi vengono caricati in classroom a disposizione di tutti.

Vengono altresì caricate in classroom le traduzioni corrette dall'insegnante o le esercitazioni di comprensione svolte al loro posto.

Tutti sono tenuti per la verifica a studiare i testi latini (conoscenza del contenuto e traduzione/comprendimento), (Tempo variabile a seconda delle competenze del singolo, mediamente 3 h).

VII fase: verifica integrata latino/storia, un'ora. Si può fornire il testo cartaceo o utilizzare un G form (o altro form a seconda delle piattaforme) per valutare le competenze di comprensione/manipolazione della lingua latina (Branco tratto da Eutropio, I. VIII precedente quelli utilizzati in classe) e le conoscenze di storia: quesiti a risposta multipla (in latino) sui diversi principi.

Testo della verifica (verifica integrata latino/storia)

1 h di tempo. 26 punti sufficienza al 70% 18/26

26=10; 25=9,5; 24=9; 23=8,5; 22=8; 21=7,5; 20=7; 19=6,5; 18=6; 17=5,5; 16=5; 15-14=4,5; 13-12=4;

11-10=3,5, <10=3

Nerva

1	Anno octingentesimo et quinquagesimo <u>ab urbe condita</u> , Vetere et Valente consulibus res publica ad prosperrimum statum rediit <u>bonis principibus</u> ingenti felicitate <u>commissa</u> . Domitiano enim exitiabili tyranno, Nerva successit, vir in privata vita moderatus et strenuus, nobilitatis mediae. Qui senex admodum <u>operam dante Petronio</u>
5	<u>Secundo</u> , praefecto praetorio, item Parthenio interfectore Domitiani, imperator est factus; aequissimum se et civilissimum praebuit. Rei publicae divina provisione consuluit Traianum adoptando. Mortuus est Romae post annum et quattuor menses imperii sui ac dies octo, <u>aetatis septuagesimo et altero anno</u> , atque inter Divos relatus est.

1. Inserisci nella parafrasi del brano 6 dei 12 vocaboli sotto riportati (6p):

Anno nonagesimo sexto post Christum natum, cum Vetus et Valens _____ essent, tandem res publica ad optimum statum revertit, quia bonis principibus _____. Nam Domitianus, qui _____ tyrannus fuerat obiit et Nerva princeps factus est. Is natus est _____ familiā et fuit vir temperatus et fortis. Quamquam Nerva senex erat, Petronius Secundus, praefectus praetorio et Parthenius, _____ Domitianum interfecerat, effecerunt ut is imperator _____. Is Traianum adoptavit ita ut rei publicae profuerit. Obiit Romae agens septuagesimum et alterum annum.

1 pulsa est	4 optimus	7 saevus	10 praefecti
2 crearet	5 consules	8 nobile	11 qui
3 nobili	6 quem	9 crearetur	12 tradita est

2. Scegli la risposta corretta fra quelle proposte (4 p):

A. R. 2: **Ingenti** è

- a. Nominativo plurale
- b. Genitivo singolare
- c. Dativo singolare
- d. Ablativo singolare

B. R. 4: **Qui** è

- a. Pronome relativo che introduce una relativa propria
- b. Nesso relativo
- c. Pronome relativo che introduce una relativa prolettica
- d. Pronome relativa che introduce una relativo impropria

C. R. 6: **Se** è

- a. Pronome riflessivo accusativo singolare
- b. Pronome riflessivo accusativo plurale
- c. Pronome riflessivo ablativo singolare
- d. Pronome riflessivo ablativo plurale

D. R. 7: **Romae** è

- a. Locativo
- b. Genitivo singolare
- c. Dativo singolare
- d. Nominativo plurale

3. Trasforma le espressioni/frasi in maiuscolo secondo quanto proposto (4p):

A. R. 1: AB URBE CONDITA

Postquam urbs _____

B. R. 2-3: (Res publica) BONIS PRINCIPIBUS ... COMMISSA

(Res publica) quia bonis principibus _____

C. R. 4-5: OPERAM DANTE PETRONIO SECUNDO

Cum operam _____ Petronius Secundus

D. R. 8: AETATIS SEPTUAGESIMO ET ALTERO ANNO

Dum septuagesimum et alterum annum _____ (si usi il verbo **ago**).

4. In base a quanto hai studiato (sul libro di testo e sui testi latini), scegli se le affermazioni sono vere o false (6p):

1. Traianus usque ad mare Rubrum venit, ubi Daciam provinciam fecit	V	F
2. Traianus nolebat Hadrianum adoptare, sed Traiani uxoris auxilio Hadrianus princeps factus est	V	F
3. Antoninus Pius maluit imperium defendere quam ampliare	V	F
4. Ante M. Antonini Veri et L. Annii Antonini Veri imperium, numquam Romae duo Augusti fuerunt	V	F
5. M. Antoninus noluit filium suum Commodum Caesarem facere	V	F
6. Commodus contra Germanos pugnavit sed nihil aliud patri simile habuit	V	F

5. In base a quanto hai studiato (sul libro di testo e sui testi latini), scegli la risposta corretta (6p):

1. Cur Traianus notus est?
 - a. Quia primus princeps Italicus fuit
 - b. Quia primum recusavit principatum
 - c. Quia a Decebalo victus est
 - d. Quia imperium Romanum maxime ampliavit
2. Quid fecit Hadrianus?
 - a. Hadrianus noluit Traianum divum facere post mortem
 - b. Hadrianus reliquit tres provincias, inter quas Daciam
 - c. Hadrianus posuit apud Euphraten imperii finem
 - d. Hadrianus voluit consobrinae suae filium adoptare
3. Cur Antoninus Fulvius Boionius Pius cognominatus est?
 - a. Quia noluit provincias Romanas amplificare
 - b. Quia fines Romanos defendit
 - c. Quia clemens atque benignus fuit
 - d. Quia adoptavit duos successores
4. Ubi pugnavit L. Annius Antoninus Verus?
 - a. In Oriente contra Parthos
 - b. In Dacia contra Decibalum
 - c. In Oriente contra Indos
 - d. Romae contra fratrem suum
5. Quid accidit M. Antonino imperante?
 - a. Marcomanni exercitum Romanum profligaverunt
 - b. Commodus contra Germanos pugnare noluit
 - c. Magna pestilentia exercitum Romanum affecit
 - d. Romae L. Antoninus Verus interfectus est
6. Quid fecit Commodus?
 - a. Patrem suum interfecit
 - b. Noluit patrem suum inter Divos referri
 - c. Contra Parthos pugnavit
 - d. Saepe cum gladiatoribus dimicavit

Soluzioni

1. Inserisci nella parafrasi del brano 6 dei 12 vocaboli sotto riportati (6p):

Anno nonagesimo sexto post Christum natum, cum Vetus et Valens (**5. Consules**) essent, tandem res publica ad optimum statum revertit, quia bonis principibus (**12. Tradita est**). Nam Domitianus, qui (**7. Saevus**) tyrannus fuerat obiit et Nerva princeps factus est. Is natus est (**3. Nobili**) familiā et fuit vir temperatus et fortis. Quamquam Nerva senex erat, Petronius Secundus, praefectus praetorio et Parthenius, (**11. Qui**) Domitianum interfecerat, effecerunt ut is imperator (**9. Crearetur**). Is Traianum adoptavit ita ut rei publicae profuerit. Obiit Romae agens septuagesimum et alterum annum.

2. d. b. a. a.

3. Trasforma le espressioni/frasi in maiuscolo secondo quanto proposto:

E. R. 1: AB URBE CONDITA

Postquam urbs condita erat/est

F. R. 2-3: (Res publica) BONIS PRINCIPIBUS ... COMMISSA
(Res publica) quia bonis principibus commissa est/erat

- G. R. 5: OPERAM DANTE PETRONIO SECUNDO
Cum operam daret Petronius Secundus
- H. R. 9: AETATIS SEPTUAGESIMO ET ALTERO ANNO
Dum septuagesimum et alterum annum agit/agebat (si usi il verbo **ago**).
4. F/V/V/V/F/V
5. d. c. c. a. c. d.

Dopo la correzione in classe (1 h) e la pubblicazione del testo e della correzione su classroom, viene dato agli insufficienti il tempo per ripassare ed è somministrata loro una verifica orale di latino/storia, partendo dai brani tradotti in classe.

Si possono utilizzare griglie di osservazione sulle modalità di partecipazione e sulla qualità degli elaborati prodotti, che tengano conto di

- a. partecipazione al lavoro in classe
- b. clima di lavoro
- c. rispetto delle scadenze
- d. qualità (contenutistiche e tecniche) dell'elaborato.

Se lo si ritiene opportuno, come detto all'inizio, si può prendere spunto dall'adozione a Roma per un approfondimento di educazione civica sull'adozione in Italia (per la normativa vigente cf. ad esempio:

<http://www.commissioneadozioni.it/per-una-famiglia-adottiva/per-adottare/chi-puo-adottare/>;
<https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:legge:1983-05-04;184!vig=>. ultima consultazione 06.02.22)