

课程名称	财务会计	课程性质	专业核心课
案例主题	解读加速折旧优惠政策	结合章节	固定资产 (固定资产折旧)
章节思政目标	<p>认真、严谨、细心的工作作风</p> <p>科学的质疑精神</p> <p>诚信守法的职业素养</p>		
案例育人主题	<p>社会主义核心价值观中诚信守法的法治意识</p> <p>经世济民的思想</p>		
案例内容介绍	<p>自 2019 年 1 月 1 日起，财政部、国家税务总局发布的《关于扩大固定资产加速折旧优惠政策适用范围的公告》将固定资产加速折旧优惠的行业范围扩大至全部制造业领域。</p> <p>制造业在国民经济体系中影响大，对产业结构升级、增加就业等带动作用明显。通过实施加速折旧政策，能够直接或间接带动固定资产投资的大幅增长，加速产业升级，增强经济发展后劲和活力，实现提质增效升级和持续稳定增长。按照税法规定准予采取缩短折旧年限、提高折旧率的办法，加快折旧速度，减少应纳税所得额的一种税收优惠措施。</p> <p>所以，这个政策的实施可以使制造业的折旧费提前收回，减少了所得税开支，可以增强公司未来竞争和融资能力，支持了制造业企业加快技术改造和设备更新，有利于从制造大国向制造强国的转变，从而推动了我国产业结构大调整。</p>		
案例意义	<p>1. 新政策的实施，培养学生理解国家政策，进而具有经世济民的思想。</p> <p>2. 通过对平均年限法和加速折旧法的计算分析，培养学生不得随意选择方法来调节利润，培养学生诚信守法的法治意识。</p>		
教学过程实施意见	<p>课前把 2019 年新的加速折旧优惠的政策视频通过云班课发布，让学生思考三个问题。课中，师生一起探讨讲解三个问题，让学生在理解平均与加速的两种不同的折旧方法理念的基础上学会计算折旧金额，进而理解 2019 年的最新的关于加速折旧政策，理解加速折旧对制造业来</p>		

	<p>说是个优惠政策，让学生具有利用知识分析经济问题的能力，为后续专业课程的学习奠定基础。</p> <p>教师启发学生自己分析平均与加速的区别，让学生自己得出正确的知识结构。通过两个例题的计算，既学习了折旧方法的计算，又锻炼了学生分析不同折旧方法对企业产生的不同影响的能力。从数据角度形象理解加速折旧真的是一种税收优惠政策，感受国家减税降费的努力和决心，感受国家藏富于企、藏富于民的情怀，培养学生爱国情怀，培养学生理解经济政策、经世济民的职业素养。</p>
<p>素材附件</p>	<p>文本素材：6 个（加速折旧税收优惠政策、制造业减税降费情况、加速折旧使用的行业范围等）</p> <p>视频素材：10 个（历年加速折旧政策变化、降税降费数据分析、制造业发展状况等）</p> <p>图片素材：11 个（制造业 PMI、制造业减税收益分析等）</p> <p>具体素材见附件 3 素材压缩包</p>