## H-101003

Seat No. \_\_\_\_

## B. Ed. (Sem. I) Examination November - 2019

BED1C-103: Language Across The Curriculum
(New Course)

Time: 3 Hours | [ Total Marks: 70

સુચના: (૧) બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

- (૨) વિકલ્પો આંતરિક છે.
- (૩) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.
- ૧ (અ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ **બે** પ્રશ્નોના જવાબ આપો ઃ
  - (૧) ભાષા વિકાસ પર અસર કરતાં પરિબળો જણાવો.
  - (૨) દ્વિતીય ભાષા સંપ્રાપ્તિ એટલે શું ? તેના તબક્કા સમજાવો.
  - (૩) ઘરની અને શાળાની ભાષા વચ્ચે સંબંધ કઇ રીતે જુદા પડે છે ? સમજાવો.
  - (બ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો :

(૧) ભાષા વિકાસ એટલે શું ? પ્રથમ ભાષા સંપ્રાપ્તિના તબક્કાઓ વિગતવાર જણાવો.

- (૨) ભાષાનો અર્થ આપી તેની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
- ૨ (અ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ **બે** પ્રશ્નોના જવાબ લખો ઃ

(૧) ભાષા અને સમાજ વચ્ચેનો સંબંધ સમજાવો.

- (૨) માતૃભાષા શિક્ષણનું શું મહત્ત્વ છે ? તે સમજાવો.
- (૩) ભાષાં અને સંસ્કૃતિ વચ્ચે સબંધ સ્પષ્ટ કરો.
- (બ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ **બે** પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

(૧) બહુભાષિતા એટલે શું ? તેના લાભ જણાવો.

(૨) ભાષા શિક્ષકની સજ્જતા વિશે વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.

H-101003 ]

1

[Contd...

L

€

ረ

٤

| ૩ (અ) નીચેનામાથી કોઇ પણ <b>બે</b> પ્રશ્નોના જ                      | વાભ આપો ઃ                      |
|--|--------------------------------|
| (૧) લેખન કૌશલ્યન મહત્ત્વ જણાવો.                                    |                                |
| (૨) વાંચન કૌશલ્યનાં મુખ્ય ઘટકોની                                   |                                |
| (૩) કથન કૌશલ્યના વિકાસ માટે સિ                                     | મ્યુલેશન પ્રવૃત્તિ સમજાવો.     |
| (બ) નીચેના બે પ્રશ્નોમાંથી કોઈ <b>એક</b> પ્રશ્નન                   | ો ઉત્તરલખો∶                    |
| (૧) કથન કૌેશલ્યનો અર્થ આપી, કથન<br>જણાવો.                          | ત કૌશલ્ય વિકસાવવાની પ્રવૃત્તિઓ |
| (૨) શ્રવણ કૌશલ્ય એટલે શું ? શ્રવણ                                  | કીશલ્યનું મહત્ત્વ સમજાવો.      |
| ૪ (અ) નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ <b>બે</b> પ્રશ્નોન                | તા જવાબા આપો ઃ ૮               |
| (૧) પ્રશ્નોત્તરી પદ્ધતિ એટલે શું ? તેન                             | [[ વિશેષતાઓ જણાવો.             |
| (૨) વર્ગખંડમાં જોવા મળતું ભાષા વૈલિ                                | ાધ્ય જણાવો.                    |
| (૩) વર્ગખંડની અંદર અને વર્ગખંડની ઉ                                 | પ્રહારની ભાષાની તુલના કરો.     |
| (બ) નીચેના બે પ્રશ્નોમાંથી કોઈ <b>એક</b> પ્રશ્નનો                  | ઉત્તરલખોઃ €                    |
| (૧) વર્ગખંડ વાર્તાલાપના બિન - પરંપર<br>મર્યાદાઓ વિશે વિગતે સમજાવો. | ાગત સ્વરૂપઓ કાયદાઓ અને         |
| (૨) મૌખિક ભાષાના ઉપયોગ માટે તમે<br>લેશો ? ચર્ચો.                   | કઇ વ્યૂહ રચનાઓને ઉપયોગમાં      |
| <b>પ</b> નીચેના દસ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ <b>સા</b> ત પ્રશ્નોના       | . ઉત્તર લખો: ૧૪                |
| (૧) ભાષાના પાયાના કૌશલ્યો જણાવો.                                   |                                |
| (૨) વર્ગખંડ વાર્તાલાપનો અર્થ આપો.                                  |                                |
| (૩) ભાષાના કોઈ પણ બે કાર્યો જણાવો.                                 |                                |
| (૪) લેખન કૌશલ્ય એટલે શું ?   |                                |
| (૫) શિક્ષકની ભાષા નિપુણતા એટલે શું ?                               |                                |
| (૬) શ્રવણના પ્રકાર જણાવો.  |                                |
| (૭) વર્ગખંડ વાર્તાલાપનું પરંપરાગત સ્વરૂપ જણ                        | ાવો.                           |
| (૮) ચર્ચા પદ્ધતિ એટલે શું ?  |                                |
| (૯) ભાષા ઉપર પ્રદેશની અસર કઇ રીતે થાય                              | છે ?                           |
| (૧૦) વિશ્વમાં લગભગ કેટલી ભાષાઓ અસ્તિત્વ                            | ધરાવે છે ?                     |
| H-101003 ] 2   | l Contd                        |

https://www.sgguonline.com

## **ENGLISH VERSION**

| ••   | istru       | (2) Options are compulsory.  (3) Marks to the right indicate total marks of the questions.           |
|------|-------------|--|
| l (a |             | Answer any two from the following questions: 8   |
|      |             | (1) What are the factors affecting on language development?  |
|      |             | (2) What is the second language acquisition? Discuss<br>the stages of second language acquisition.   |
|      |             | (3) Explain how the home language differs from school language?                                      |
|      | <b>(</b> b) | Answer any one out of two from the following questions:  |
|      |             | (1) What is the language development? Explain in<br>detail the stages of first language acquisition. |
|      |             | (2) Give the meaning of language and state its<br>characteristics.                                   |
| 2    | (a)         | Answer any two from the following questions: 8   |
|      |             | (1) Explain the relation between society and language.   |
|      |             | (2) What is the importance of mother language teaching? Discuss.                                     |
|      |             | (3) Specify the relationship between language and culture.   |
|      | (b)         | Answer any one out of two from the following questions:  |
|      |             | (1) What is the multilingualism? State its benefits.   |
|      |             | (2) Discuss the language proficiency of the teacher.   |

3

[Contd...

H-101003 ]

- Answer any seven out of ten from the following questions: 14 5
  - State any two functions of language. (3)
  - What is writing skill? (4)
  - What is the language proficiency of the teacher? (5)
  - Explain the types of listening. (6)
  - (7) Mention about traditional nature of classroom discourse.
  - What is discussion method? (8)
  - How the language is affected by the region? (9)
  - (10) How many languages are there present time in the world?