

Kurssisuunnitelma maahanmuuttajien ruotsin kielen koulutukselle

Koulutuksen tarkoitus

Maahanmuuttajien ruotsin kielen kunnallinen aikuiskoulutus on korkeatasoinen kielikoulutus, jonka tarkoituksena on antaa aikuisille maahanmuuttajille perustaidot ruotsin kielessä. Oppilaan, jolla on muu äidinkieli kuin ruotsi, tulee koulutuksen puitteissa saada mahdollisuus opiskella ja kehittää kielitaitoaan saadakseen toimivan toisen kielen. Koulutuksen tulee antaa kielelliset valmiudet, jotta oppilas voi kommunikoida ja osallistua aktiivisesti arki-, yhteiskunta- ja työelämään sekä jatko-opintoihin. Koulutuksen tarkoituksena on myös antaa luku- ja kirjoitustaidottomille maahanmuuttajille mahdollisuus näiden taitojen hankkimiseen. Oppilaan, joka on luku- ja kirjoitustaidoton tai joka käyttää muuta kirjoitusjärjestelmää kuin latinalaisia aakkosia, tulee koulutuksen puitteissa saada opetusta lukemisessa ja kirjoittamisessa.

Koulutus tulee suunnata henkilöille, joiden kokemukset, elämäntilanne, taidot ja

opiskelutavoitteet ovat hyvin erilaisia. Opetus tulee suunnitella ja laatia yhdessä oppilaan kanssa ja sovittaa oppilaan harrastukset, kokemukset, kaikenlaiset tiedot ja taidot ja pitkän aikavälin tavoitteet huomioon ottaen.

Koulutus tulee suunnitella yksilön tarpeiden pohjalta siten, että se voidaan toteuttaa ansiotyön tai muiden aktiviteettien, esim. työelämään tutustumisen, validoinnin, harjoittelun tai muun koulutuksen lomassa. Siksi opetuksen aikataulu, paikka, sisältö ja työmuodot tulee suunnitella mahdollisimman joustavasti.

Koulutuksen tavoite ja luonne

Maahanmuuttajien ruotsin kielen kunnallisen aikuiskoulutuksen tavoitteena on opetuksen puitteissa antaa oppilaalle edellytykset kehittää

- luku- ja kirjoitustaitoaan ruotsin kielessä
- puhe-, keskustelu-, luku-, kuuntelu- ja ymmärtämistaitoaan ruotsin kielessä eri yhteyksissä
- taitoaan kielen mukauttamiseen eri vastaanottajien ja tilanteiden mukaan
- hyvä ruotsin kielen ääntämistaito
- näkemyksiään kielen oppimisesta
- oppimis- ja viestintästrategioitaan kielellisen kehityksen jatkamiseksi
- kykyään käyttää digitaalista tekniikkaa ja tarvittavia työkaluja oppimiseen ja viestintään
- kykyään arvioida eri lähteistä peräisin olevia tietoja.

Maahanmuuttajien ruotsin kielen kunnalliselle aikuiskoulutukselle on keskeistä että oppilas kehittää kommunikatiivisen kielitaidon. Tällä tarkoitetaan sekä suullista että kirjallista viestimiskykyä tarpeiden mukaan. Oppilas tarvitsee erilaisia taitoja ja valmiuksia voidakseen tehdä asianmukaisia kielellisiä valintoja kussakin ajankohtaisessa viestintätilanteessa. Kommunikatiivinen kielitaito sisältää erilaisia taitoja, jotka toimivat yhteistyössä keskenään ja täydentävät toisiaan. Siksi kommunikatiivinen kielitaito edellyttää kielellisen järjestelmän ja sen käytön hallintaa.

Opetuksen tulee antaa oppilaalle mahdollisuuksia kehittää osaamistaan ja valmiuksiaan meneillään olevan viestinnällisen tilanteen edellyttämällä tavalla. Kielelliseen järjestelmään kuuluvat sanat, sanonnat, ääntäminen ja kieliopilliset rakenteet, kun taas kielenkäytössä on kyse tekstin rakentamisesta ja jäsentämisestä ja toimivien kielellisten valintojen tekemisestä sekä tekstin sovittamisesta vastaanottajan ja tarkoituksen mukaan. Tärkeä taito on myös hallita strategiat ja erilaiset mediat, joiden avulla saa vietyä oman sanoman perille kaikkein tehokkaimmalla tavalla.

Oppilaan tulee kohdata opetuksessa erilaisia tekstejä, joissa sanat, kuvat ja äänet tukevat toisiaan sekä digitaalisten työkalujen avulla että ilman niitä. Opetuksen tulee auttaa oppilasta kehittämään tietoisuuttaan siitä, kuinka kieltä opitaan ja näkemystään omasta oppimisestaan. Lisäksi oppilaalle on annettava mahdollisuus kehittää kulttuurien välistä osaamistaan pohtimalla kokemuksiaan omasta kulttuuristaan ja vertaamalla niitä arki-, yhteiskunta-, opiskelu- ja työelämään Ruotsissa.

Opetuksen tulee myös tukea oppilasta kehittämään taitojaan käyttää erilaisia digitaalisia tekniikoita, tarvittavia apuvälineitä ja medioita tiedon hankkimisessa, viestinnässä ja oppimisessa.

Perustason luku- ja kirjoitustaitojen opetuksessa oppilaalle on annettava mahdollisuus

- kehittää ymmärtämystään siitä, miten teksti välittää viestin ja miten kieli rakentuu
- kehittää kykyään käyttää kieltä eri yhteyksissä
- noudattaa yleisimpiä kirjoitetun kielen sääntöjä
- oppia, ymmärtää ja ilmaista itseään lukemalla ja kirjoittamalla
- tulla tietoiseksi siitä, miten kieltä opitaan
- kehittää joitakin yksinkertaisia lukemis- ja kirjoittamisstrategioita eri tarkoituksiin, sekä
- käyttää digitaalista tekniikkaa ja tarvittavia apuvälineitä lukemisen ja kirjoittamisen oppimisessa.

Koulutuksen rakenne

Ruotsin kielen kunnallinen aikuiskoulutus koostuu kolmesta eri opintosuunnasta: 1, 2 ja 3, sekä neljästä eri kurssista: A, B, C ja D. Opintosuunta 1 muodostuu kursseista A, B, C ja D, opintosuunta 2 kursseista B, C ja D ja opintosuunta 3 kursseista C ja D. Eri opintosuunnat on tarkoitettu henkilöille, joilla on erilaiset taustat, edellytykset ja tavoitteet. Opintosuunnat osoittavat, mikä aloituskurssi ja edistymisvauhti on sopiva. Oppilas aloittaa opintonsa omille edellytyksilleen parhaiten soveltuvalla opintosuunnalla ja kurssilla. Kurssin osaamisvaatimukset ovat samat opintosuunnasta riippumatta.

Opintosuunta 1 on ensisijaisesti tarkoitettu henkilöille, joilla on hyvin lyhyt koulutus pohja ja opintosuunta 3 tottuneille opiskelijoille.

Arvio oppilaalle soveltuvasta opintosuunnasta ja siitä, miltä opintosuunnan kurssilta oppilaan tulee aloittaa, perustuu selvitykseen, jossa kartoitetaan hänen taitonsa, edellytyksensä ja muut tekijät, joilla saattaa olla merkitystä hänen mahdollisuuksilleen täyttää koulutuksen vaatimukset.

Jokainen kurssi kolmen opintosuunnan sisällä saa eri muodot riippuen oppilaitten opiskelutottumuksista, koulutustaustasta ja ruotsin kielen taidoista kurssin alkaessa.

Oppilaan on mahdollisuus lopettaa opintonsa ruotsin kielen kunnallisessa aikuiskoulutuksessa jokaisen eri kurssin jälkeen. Kaikille oppilaille on annettava mahdollisuus jatkaa opintojaan oman opintosuuntansa puitteissa aina D-kurssiin asti ja opinnot tulee sovittaa oppilaan tarpeiden mukaan niin että kaikilla on mahdollisuus saavuttaa koulutuksen vaatimukset.

Perustason lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen

Koulutuksen yhteydessä tapahtuva lukemaan ja kirjoittamaan opettelu on tarkoitettu henkilöille, joilla ei ole aikaisempaa koulutusta ja henkilöille, joilla on lyhyt koulutus ja puutteellinen luku- ja kirjoitustaito. Heidän tulee opetuksessa, pääsääntöisesti opintosuunnassa 1, saada mahdollisuus hankkia itselleen perusvalmiudet lukemisessa ja kirjoittamisessa, mihin luetaan mukaan myös taitojen syventäminen ja automatisoituminen. Lukemisen ja kirjoittamisen perusvalmiuksien opettelu saattaa kestää kauan.

Lukemisen ja kirjoittamisen perusvalmiuksien opettelua voidaan tarvita myös opintosuunnissa 2 ja 3 oppilaille, jotka ovat lukutaitoisia, mutta eivät hallitse latinalaisia aakkosia. Tässä tapauksessa opetteluprosessi on erilainen.

Perustason lukemaan ja kirjoittamaan opetusta ei ole liitetty mihinkään kurssista A—D, vaan se muodostaa oman opinto-osan, joka yhdistetään johonkin edellä mainittuun kurssiin. Se on siis prosessi, joka saattaa jatkua oppilaan koko ruotsin kielen kunnallisen aikuiskoulutuksen ajan, jotta valmiudet ehtivät automatisoitua. Lukemisen ja kirjoittamisen perusvalmiuksien opetus voi tapahtua oppilaan äidinkielellä tai muulla oppilaan hallitseamalla kielellä.

Arviointi

Arvioinnin lähtökohtana tulee olla oppilaan kyky käyttää ruotsin kieltä ymmärrettävällä tavalla arki-, yhteiskunta- ja työelämän eri yhteyksissä sekä jatko-opinnoissa. Arviointi käsittää oppilaan taidot arvosanojen A, B, C, D ja E taitovaatimusten mukaan. Taitovaatimukset on laadittu viiden osaamisalueen pohjalta: kuullun ymmärtäminen, luetun tekstin ymmärtäminen, suullinen vuorovaikutus, suullinen tuotanto ja kirjallinen taito. Osaamisalueita ei tule arvioida toisistaan erillään, vaan opettajan täytyy tehdä kokonaisarvio oppilaan kielitaidosta sen perusteella, mitkä asiat oppilas todella hallitsee kielellisesti. Kielellinen virheettömyys on suhteutettava sisällölliseen ja kielelliseen kokonaisuuteen.

Koululain (2010:800) 20 luvun 35 §:n mukaisesti jokaisesta suoritetusta kurssista on annettava arvosana. Lukemisen ja kirjoittamisen perusvalmiuksien opetuksesta ei anneta arvosanaa.

Taitovaatimukset

Kuullun ymmärtäminen

Kurssi A

Oppilas ymmärtää tuen avulla selkeää, yksinkertaista puhetta konkreettisissa arkielämän tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas ymmärtää tavallisia sanoja ja yksinkertaisia sanontoja lyhyissä arkipäiväisten tapahtumien selostuksissa sekä mukautettuja ja selkeitä tietoja oppilasta kiinnostavista aiheista.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä yksinkertaisia ja usein esitettäviä suullisia ohjeita toimimalla pääosiltaan niiden mukaan.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas ymmärtää yksinkertaisia sanontoja ja lauseita lyhyissä arkipäiväisten tapahtumien selostuksissa sekä mukautettuja ja selkeitä tietoja oppilasta kiinnostavista aiheista.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä yksinkertaisia ja usein esitettäviä suullisia ohjeita toimimalla niiden mukaan.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas ymmärtää yhtenäisiä sanontoja ja lauseita lyhyissä arkipäiväisten tapahtumien selostuksissa sekä mukautettuja ja selkeitä tietoja oppilasta kiinnostavista aiheista.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä yksinkertaisia ja usein esitettäviä suullisia ohjeita toimimalla erittäin hyvin niiden mukaan.</p>

Kurssi B

Oppilas ymmärtää selkeää, yksinkertaista puhetta tavallisissa arkielämän tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä lyhyitä tapahtumien selostuksia, keskusteluja, tiedotuksia ja mukautettuja uutisia tutuista aiheista tekemällä yksinkertaisia yhteenvetoja pääsisällöstä.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä lyhyitä ja selkeitä suullisia viestejä ja ohjeita arkielämässä toimimalla pääosiltaan niiden mukaan.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä lyhyitä tapahtumien selostuksia, keskusteluja, tiedotuksia ja mukautettuja uutisia tutuista aiheista tekemällä yksinkertaisia yhteenvetoja pääsisällöstä ja kommentoimalla olennaisia yksityiskohtia.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä lyhyitä ja selkeitä suullisia viestejä ja ohjeita arkielämässä toimimalla niiden mukaan.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä lyhyitä tapahtumien selostuksia, keskusteluja, tiedotuksia ja mukautettuja uutisia tutuista aiheista tekemällä yksinkertaisia yhteenvetoja pääsisällöstä ja kommentoimalla olennaisia yksityiskohtia ja yksittäisiä vivahteita.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä lyhyitä ja selkeitä suullisia viestejä ja ohjeita arkielämässä toimimalla erittäin hyvin niiden mukaan.</p>

Kurssi C

Oppilas ymmärtää selkeää, yksinkertaista puhetta tavallisissa arki-, yhteiskunta-, opiskelu- ja työelämän tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä tapahtumien selostuksia, kuvauksia, puhetta, tiedotuksia ja lyhyitä uutisia tutuista aiheista tekemällä yksinkertaisia yhteenvedoja pääsisällöstä.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä yksinkertaisia ja selkeitä suullisia viestejä ja ohjeita toimimalla pääosiltaan niiden mukaan.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä tapahtumien selostuksia, kuvauksia, puhetta, tiedotuksia ja lyhyitä uutisia tutuista aiheista tekemällä yksinkertaisia yhteenvedoja pääsisällöstä ja kommentoimalla olennaisia yksityiskohtia.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä yksinkertaisia ja selkeitä suullisia viestejä ja ohjeita toimimalla niiden mukaan.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä tapahtumien selostuksia, kuvauksia, puhetta, tiedotuksia ja lyhyitä uutisia tutuista aiheista tekemällä yksinkertaisia yhteenvedoja pääsisällöstä ja kommentoimalla olennaisia yksityiskohtia ja joitakin vivahteita.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä yksinkertaisia ja selkeitä suullisia viestejä ja ohjeita toimimalla erittäin hyvin niiden mukaan.</p>

Kurssi D

Oppilas ymmärtää selkeää puhetta arki-, yhteiskunta-, opiskelu- ja työelämän epämuodollisissa ja muodollisemmissakin tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä kertomuksia, kuvauksia, puhetta, keskusteluita, tiedotuksia ja uutisia tutuista aiheista tekemällä yhteenvedoja pääsisällöstä.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä yksityiskohtaisia ja selkeitä suullisia ohjeita toimimalla pääosiltaan niiden mukaan.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä kertomuksia, kuvauksia, puhetta, keskusteluita, tiedotuksia ja uutisia tutuista aiheista tekemällä yhteenvedoja pääsisällöstä ja kommentoimalla olennaisia yksityiskohtia.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä yksityiskohtaisia ja selkeitä suullisia ohjeita toimimalla niiden mukaan.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä kertomuksia, kuvauksia, puhetta, keskusteluita, tiedotuksia ja uutisia tutuista aiheista tekemällä yhteenvedoja pääsisällöstä ja kommentoimalla olennaisia yksityiskohtia ja joitakin vivahteita.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä yksityiskohtaisia ja selkeitä suullisia ohjeita toimimalla erittäin hyvin niiden mukaan.</p>

Taitovaatimukset

Luetun tekstin ymmärtäminen

Kurssi A

Oppilas pystyy hankkimaan, lukemaan ja ymmärtämään yksinkertaista tietoa konkreettisissa arkielämän tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
Oppilas hankkii ja ymmärtää tietoa tavallisten sanojen ja symbolien sekä erittäin yksinkertaisten sanontojen muodossa. Oppilas lukee ja ymmärtää jostain tunnetusta aiheesta kertovia mukautettuja ja erittäin yksinkertaisia tekstejä.	Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.	Oppilas hankkii ja ymmärtää tietoa tavallisten sanojen ja symbolien sekä yksinkertaisten sanontojen muodossa. Oppilas lukee ja ymmärtää jostain tunnetusta aiheesta kertovia mukautettuja yksinkertaisia tekstejä.	Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.	Oppilas hankkii ja ymmärtää tietoa tavallisten sanojen ja symbolien sekä yksinkertaisten sanontojen ja lauseiden muodossa. Oppilas lukee ja ymmärtää jostain tunnetusta aiheesta kertovia lyhyitä, yksinkertaisia tekstejä.

Kurssi B

Oppilas pystyy lukemaan, ymmärtämään ja käyttämään yksinkertaisia tekstejä tunnetuissa arkielämän tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
Oppilas lukee mukautettuja kertomuksia ja kuvauksia tutuista aiheista ja osoittaa ymmärtävänsä ne tekemällä yksinkertaisia yhteenvetoja pääsisällöstä. Oppilas osoittaa ymmärtävänsä henkilökohtaisia viestejä, konkreettista tietoa ja lyhyitä, selkeitä ja yksinkertaisia ohjeita toimimalla pääosiltaan niiden mukaan. Oppilas valitsee ja käyttää joitakin lukustrategioita pääosiltaan toimivalla tavalla.	Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.	Oppilas lukee mukautettuja kertomuksia ja kuvauksia tutuista aiheista ja osoittaa ymmärtävänsä ne tekemällä yksinkertaisia yhteenvetoja pääsisällöstä ja kommentoimalla olennaisia yksityiskohtia. Oppilas osoittaa ymmärtävänsä henkilökohtaisia viestejä, konkreettista tietoa ja lyhyitä, selkeitä ja yksinkertaisia ohjeita toimimalla niiden mukaan. Oppilas valitsee ja käyttää joitakin lukustrategioita asianmukaisella tavalla.	Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.	Oppilas lukee mukautettuja kertomuksia ja kuvauksia tutuista aiheista ja osoittaa ymmärtävänsä ne tekemällä yksinkertaisia yhteenvetoja pääsisällöstä ja kommentoimalla olennaisia yksityiskohtia ja yksittäisiä vivahteita. Oppilas osoittaa ymmärtävänsä henkilökohtaisia viestejä, konkreettista tietoa ja lyhyitä, selkeitä ohjeita toimimalla erittäin hyvin niiden mukaan. Oppilas valitsee ja käyttää joitakin lukustrategioita asianmukaisella ja tehokkaalla tavalla.

Kurssi C

Oppilas pystyy lukemaan, ymmärtämään ja käyttämään yksinkertaisia, arki-, yhteiskunta-, opiskelu- ja työelämässä usein esiintyviä tekstejä.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas lukee lyhyitä kertomuksia ja kuvauksia tutuista aiheista ja osoittaa ymmärtävänsä ne tekemällä yksinkertaisia yhteenvedoja pääsisällöstä.</p> <p>Oppilas hakee erityistä tietoa yksinkertaisista asiateksteistä, taulukoista ja diagrammeista ja tekee yksinkertaisia päättelyjä tiedoista.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä lyhyitä, selkeitä ohjeita ja sääntöjä toimimalla pääosiltaan niiden mukaan.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää pääosiltaan toimivalla tavalla erilaisia lukustrategioita lukemisen tarkoituksen mukaan.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas lukee lyhyitä kertomuksia ja kuvauksia tutuista aiheista ja osoittaa ymmärtävänsä ne tekemällä yksinkertaisia yhteenvedoja pääsisällöstä ja kommentoimalla olennaisia yksityiskohtia.</p> <p>Oppilas hakee erityistä tietoa yksinkertaisista asiateksteistä, taulukoista ja diagrammeista ja tekee kehittyneitä päättelyjä tiedoista.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä lyhyitä, selkeitä ohjeita ja sääntöjä toimimalla niiden mukaan.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää asianmukaisella tavalla erilaisia lukustrategioita lukemisen tarkoituksen mukaan.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas lukee lyhyitä kertomuksia ja kuvauksia tutuista aiheista ja osoittaa ymmärtävänsä ne tekemällä yksinkertaisia yhteenvedoja pääsisällöstä ja kommentoimalla olennaisia yksityiskohtia ja joitakin vivahteita.</p> <p>Oppilas hakee erityistä tietoa yksinkertaisista asiateksteistä, taulukoista ja diagrammeista ja tekee hyvin kehittyneitä päättelyjä tiedoista.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä lyhyitä, selkeitä ohjeita ja sääntöjä toimimalla erittäin hyvin niiden mukaan.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää asianmukaisella ja tehokkaalla tavalla erilaisia lukustrategioita lukemisen tarkoituksen mukaan.</p>

Kurssi D

Oppilas pystyy lukemaan, ymmärtämään ja käyttämään yksinkertaisia, arki-, yhteiskunta-, opiskelu- ja työelämässä esiintyviä hieman monimutkaisempia tekstejä.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas lukee kertovia, kuvailevia ja argumentoivia tekstejä tutuista aiheista ja osoittaa ymmärtävänsä ne tekemällä yhteenvetoja pääsisällöstä.</p> <p>Oppilas hakee erityistä tietoa asiateksteistä ja tekee yksinkertaisia päättelyjä tiedoista.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä selkeitä ohjeita ja sääntöjä toimimalla pääosiltaan niiden mukaan.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää pääosiltaan toimivalla tavalla erilaisia lukustrategioita lukemisen tarkoituksen mukaan.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas lukee kertovia, kuvailevia ja argumentoivia tekstejä tutuista aiheista ja osoittaa ymmärtävänsä ne tekemällä yhteenvetoja pääsisällöstä ja kommentoimalla olennaisia yksityiskohtia.</p> <p>Oppilas hakee erityistä tietoa yksinkertaisista asiateksteistä ja tekee kehittyneitä päättelyjä tiedoista.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä selkeitä ohjeita ja sääntöjä toimimalla niiden mukaan.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää asianmukaisella tavalla erilaisia lukustrategioita lukemisen tarkoituksen mukaan.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas lukee kertovia, kuvailevia ja argumentoivia tekstejä tutuista aiheista ja osoittaa ymmärtävänsä ne tekemällä yhteenvetoja pääsisällöstä ja kommentoimalla olennaisia yksityiskohtia ja joitakin vivahteita.</p> <p>Oppilas hakee erityistä tietoa yksinkertaisista asiateksteistä ja tekee erittäin kehittyneitä päättelyjä tiedoista.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä selkeitä ohjeita ja sääntöjä toimimalla erittäin hyvin niiden mukaan.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää asianmukaisella ja tehokkaalla tavalla erilaisia lukustrategioita lukemisen tarkoituksen mukaan.</p>

Taitovaatimukset

Suullinen vuorovaikutus

Kurssi A

Oppilas pystyy luomaan sosiaalisen yhteyden ja tuen avulla viestimään konkreettisissa arkielämän tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas osallistuu hyvin yksinkertaisiin, arkielämän puheisiin käyttämällä sanoja ja yksinkertaisia tervehdyksiä, kohteliaisuuden osoituksia ja lähtölauseita sekä esittämällä helppoja kysymyksiä ja vastaamalla helppoihin kysymyksiin konkreettisten tarpeiden pohjalta.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää pääosiltaan toimivalla tavalla elekieltä, kysymyksiä ja muita strategioita ymmärtääkseen ja tullakseen ymmärretyksi.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas osallistuu hyvin yksinkertaisiin arkielämän puheisiin käyttämällä sanoja ja tavallisia sanontoja sekä esittämällä helppoja kysymyksiä ja vastaamalla helppoihin kysymyksiin konkreettisten tarpeiden pohjalta.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää asianmukaisella tavalla elekieltä, kysymyksiä ja muita strategioita ymmärtääkseen ja tullakseen ymmärretyksi.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas osallistuu hyvin yksinkertaisiin arkielämän puheisiin käyttämällä sanoja, sanontoja ja lauseita sekä esittämällä helppoja kysymyksiä ja vastaamalla helppoihin kysymyksiin konkreettisten tarpeiden pohjalta.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää asianmukaisella ja tehokkaalla tavalla elekieltä, kysymyksiä ja muita strategioita ymmärtääkseen ja tullakseen ymmärretyksi.</p>

Kurssi B

Oppilas pystyy tuen avulla viestimään tavallisissa arkielämän tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
Oppilas osallistuu yksinkertaisiin puheisiin tutuista aiheista esittämällä väittämiä, mielipiteitä ja toivomuksia ja reagoimalla toisten vastauksiin sekä esittämällä kysymyksiä ja vastaamalla toisten kysymyksiin keskustelua joiltakin osin ylläpitävällä tavalla. Oppilas valitsee ja käyttää pääosiltaan toimivalla tavalla strategioita ymmärtääkseen ja tullakseen ymmärretyksi.	Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.	Oppilas osallistuu yksinkertaisiin puheisiin tutuista aiheista esittämällä väittämiä, mielipiteitä ja toivomuksia ja reagoimalla toisten vastauksiin sekä esittämällä kysymyksiä ja vastaamalla toisten kysymyksiin keskustelua suhteellisen hyvin ylläpitävällä tavalla. Oppilas valitsee ja käyttää asianmukaisella tavalla strategioita ymmärtääkseen ja tullakseen ymmärretyksi.	Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.	Oppilas osallistuu yksinkertaisiin puheisiin tutuista aiheista esittämällä väittämiä, mielipiteitä ja toivomuksia ja reagoimalla toisten vastauksiin sekä esittämällä kysymyksiä ja vastaamalla toisten kysymyksiin keskustelua hyvin ylläpitävällä tavalla. Oppilas valitsee ja käyttää asianmukaisella ja tehokkaalla tavalla strategioita ymmärtääkseen ja tullakseen ymmärretyksi.

Kurssi C

Oppilas pystyy viestimään yksinkertaisella kielellä, ja mukauttamaan sanomaansa hieman tarkoituksen ja vastaanottajan mukaan, tavallisissa arki-, yhteiskunta-, opiskelu- ja työelämän tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
Oppilas osallistuu yksinkertaisiin puheisiin ja keskusteluihin tutuista aiheista esittämällä ja tiedustelemalla mielipiteitä, ajatuksia ja tietoja tavalla, joka joiltakin osin vie puheetta ja keskusteluja eteenpäin. Oppilas valitsee ja käyttää pääosiltaan toimivalla tavalla vuorovaikutusta helpottavia strategioita.	Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.	Oppilas osallistuu yksinkertaisiin puheisiin ja keskusteluihin tutuista aiheista esittämällä ja tiedustelemalla mielipiteitä, ajatuksia ja tietoja tavalla, joka vie puhetta ja keskusteluja eteenpäin. Oppilas valitsee ja käyttää asianmukaisella tavalla vuorovaikutusta helpottavia strategioita.	Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.	Oppilas osallistuu yksinkertaisiin puheisiin ja keskusteluihin tutuista aiheista esittämällä ja tiedustelemalla mielipiteitä, ajatuksia ja tietoja tavalla, joka vie puheetta ja keskusteluja eteenpäin ja syventää tai laajentaa niitä. Oppilas valitsee ja käyttää asianmukaisella ja tehokkaalla tavalla vuorovaikutusta helpottavia strategioita.

Kurssi D

Oppilas pystyy viestimään niin epämuodollisissa kuin muodollisemmissakin arki-, yhteiskunta-, opiskelu- ja työelämän tilanteissa ja mukauttamaan sanomaansa hieman tarkoituksen ja vastaanottajan mukaan.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
Oppilas osallistuu puheisiin ja keskusteluihin tutuista aiheista lausumalla omia mielipiteitään ja vastaamalla mielipiteisiin esittämällä yksinkertaisia perusteluja ja esittämällä ja tiedustelemalla ajatuksia ja tietoja tavalla, joka joiltakin osin vie puhetta ja keskusteluja eteenpäin. Oppilas valitsee ja käyttää pääosiltaan toimivalla tavalla strategioita, jotka ratkaisevat vuorovaikutuksessa esiintyvät ongelmat.	Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.	Oppilas osallistuu puheisiin ja keskusteluihin tutuista aiheista lausumalla omia mielipiteitään ja vastaamalla mielipiteisiin esittämällä kehittäviä perusteluja ja esittämällä ja tiedustelemalla ajatuksia ja tietoja tavalla, joka vie puhetta ja keskusteluja eteenpäin. Oppilas valitsee ja käyttää asianmukaisella tavalla strategioita, jotka ratkaisevat vuorovaikutuksessa esiintyvät ongelmat.	Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.	Oppilas osallistuu puheisiin ja keskusteluihin tutuista aiheista lausumalla omia mielipiteitään ja vastaamalla mielipiteisiin esittämällä hyvin kehittäviä perusteluja ja esittämällä ja tiedustelemalla ajatuksia ja tietoja tavalla, joka vie puhetta ja keskusteluja eteenpäin ja syventää tai laajentaa niitä. Oppilas valitsee ja käyttää asianmukaisella ja tehokkaalla tavalla strategioita, jotka ratkaisevat vuorovaikutuksessa esiintyvät ongelmat.

Taitovaatimukset

Suullinen tuotanto

Kurssi A

Oppilas pystyy tuen avulla viestimään yksinkertaisella kielellä joissakin henkilökohtaisiin asioihin liittyvissä tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas kertoo tavallisia sanoja ja yksinkertaisia sanontoja käyttämällä henkilökohtaisesta tilanteestaan ja kokemuksistaan.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää pääosiltaan toimivalla tavalla elekieltä ja muita strategioita tullakseen ymmärretyksi.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kertoo sanoja ja tavallisia sanontoja käyttämällä henkilökohtaisesta tilanteestaan ja kokemuksistaan.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää asianmukaisella tavalla elekieltä ja muita strategioita tullakseen ymmärretyksi.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kertoo yhtenäisiä sanontoja ja lauseita käyttämällä henkilökohtaisesta tilanteestaan ja kokemuksistaan.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää asianmukaisella ja tehokkaalla tavalla elekieltä ja muita strategioita tullakseen ymmärretyksi.</p>

Kurssi B

Oppilas pystyy tuen avulla viestimään yksinkertaisella kielellä ja elekieltä käyttäen tavallisissa arkielämän tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas kertoo yksinkertaisella tavalla henkilökohtaisista kokemuksistaan ja tutuista henkilöistä, paikoista ja tapahtumista.</p> <p>Oppilas esittää asiansa ymmärrettävästi ja joiltakin osin yhtenäisesti.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää pääasiallisesti toimivalla tavalla joitakin strategioita tullakseen ymmärretyksi.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kertoo kehittyneellä tavalla henkilökohtaisista kokemuksistaan ja tutuista henkilöistä, paikoista ja tapahtumista.</p> <p>Oppilas esittää asiansa suhteellisen selkeästi ja yhtenäisesti.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää asianmukaisella tavalla joitakin strategioita tullakseen ymmärretyksi.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kertoo hyvin kehittyneellä tavalla henkilökohtaisista kokemuksistaan ja tutuista henkilöistä, paikoista ja tapahtumista.</p> <p>Oppilas esittää asiansa selkeästi ja hyvin yhtenäisesti.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää asianmukaisella ja tehokkaalla tavalla joitakin strategioita tullakseen ymmärretyksi.</p>

Kurssi C

Oppilas pystyy viestimään yksinkertaisella kielellä tavallisissa arki-, yhteiskunta-, opiskelu- ja työelämän tilanteissa ja mukauttamaan sanomaansa hieman tarkoituksen ja vastaanottajan mukaan.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas kertoo ja kuvailee yksinkertaisella tavalla henkilökohtaisia kokemuksiaan ja mielipiteitään tutuista aiheista sekä antaa yksinkertaisia neuvoja ja ohjeita.</p> <p>Oppilas esittää asiansa ymmärrettävästi ja joiltakin osin yhtenäisesti sekä tuo esiin jonkinlaista kielellistä vaihtelua.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää pääosiltaan toimivalla tavalla eri strategioita parantaakseen viestintää.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kertoo ja kuvailee kehittyneellä tavalla henkilökohtaisia kokemuksiaan ja mielipiteitään tutuista aiheista sekä antaa yksinkertaisia neuvoja ja ohjeita.</p> <p>Oppilas esittää asiansa suhteellisen selkeästi ja yhtenäisesti sekä tuo esiin suhteellisen hyvää kielellistä vaihtelua.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää asianmukaisella tavalla eri strategioita parantaakseen viestintää.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kertoo ja kuvailee hyvin kehittyneellä tavalla henkilökohtaisia kokemuksiaan ja mielipiteitään tutuista aiheista sekä antaa yksinkertaisia neuvoja ja ohjeita.</p> <p>Oppilas esittää asiansa selkeästi ja yhtenäisesti sekä tuo esiin hyvää kielellistä vaihtelua.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää asianmukaisella ja tehokkaalla tavalla eri strategioita parantaakseen viestintää.</p>

Kurssi D

Oppilas pystyy viestimään arki-, yhteiskunta-, opiskelu- ja työelämän niin epämuodollisissa kuin muodollisemmissakin tilanteissa ja mukauttamaan sanomaansa hieman tarkoituksen ja vastaanottajan mukaan.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas kertoo ja kuvailee yksinkertaisella tavalla ajankohtaisia tapahtumia, kokemuksia, vaikutelmia ja mielipiteitä sekä antaa neuvoja ja ohjeita.</p> <p>Oppilas esittää asiansa osittain sujuvasti ja osittain yhtenäisesti sekä tuo esiin jonkinlaista kielellistä vaihtelua.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää pääosiltaan toimivalla tavalla erilaisia strategioita parantaakseen viestintää.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kertoo ja kuvailee kehittyneellä tavalla ajankohtaisia tapahtumia, kokemuksia, vaikutelmia ja mielipiteitä sekä antaa neuvoja ja ohjeita.</p> <p>Oppilas esittää asiansa suhteellisen sujuvasti ja yhtenäisesti sekä tuo suhteellisen hyvin esiin kielellistä vaihtelua.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää asianmukaisella tavalla eri strategioita parantaakseen viestintää.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kertoo ja kuvailee hyvin kehittyneellä tavalla ajankohtaisia tapahtumia, kokemuksia, vaikutelmia ja mielipiteitä sekä antaa neuvoja ja ohjeita.</p> <p>Oppilas esittää asiansa sujuvasti ja erittäin yhtenäisesti sekä tuo hyvin esiin kielellistä vaihtelua.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää asianmukaisella ja tehokkaalla tavalla eri strategioita parantaakseen viestintää.</p>

Taitovaatimukset

Kirjallinen taito

Kurssi A

Oppilas pystyy hoitamaan joitakin arkipäiväisiä asioita, joiden yhteydessä joutuu kirjoittamaan.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
Oppilas kirjoittaa yksinkertaisin sanoin ja symbolein henkilötietonsa joissakin tavallisissa tilanteissa. Oppilas kirjoittaa pääosiltaan toimivalla tavalla kopioiden tärkeitä tietoja henkilökohtaisten tarpeiden mukaan.	Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.	Oppilas kirjoittaa sanoin, symbolein ja yksinkertaisin sanonnoin henkilötietonsa joissakin tavallisissa tilanteissa. Oppilas kirjoittaa toimivalla tavalla kopioiden tärkeitä tietoja henkilökohtaisten tarpeiden mukaan.	Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.	Oppilas kirjoittaa sanoin, symbolein ja sanonnoin henkilötietonsa joissakin tavallisissa tilanteissa. Oppilas kirjoittaa hyvin toimivalla tavalla kopioiden tärkeitä tietoja henkilökohtaisten tarpeiden mukaan.

Kurssi B

Oppilas pystyy kirjoittamaan joitakin yksinkertaisia tekstejä viestiäkseen tavallisissa arkielämän tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
Oppilas kirjoittaa yksinkertaisia ja ymmärrettäviä lyhyitä viestejä, tervehdyksiä ja tekstejä itsestään ja kokemistaan tapahtumista. Oppilas luo pääosiltaan toimivan asiayhteyden. Oppilas valitsee ja käyttää pääosiltaan toimivalla tavalla joitakin kirjoitusstrategioita.	Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.	Oppilas kirjoittaa yksinkertaisia ja suhteellisen selkeitä lyhyitä viestejä, tervehdyksiä ja tekstejä itsestään ja kokemistaan tapahtumista. Oppilas luo toimivan asiayhteyden. Oppilas valitsee ja käyttää asianmukaisella tavalla joitakin kirjoitusstrategioita.	Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.	Oppilas kirjoittaa yksinkertaisia ja selkeitä lyhyitä viestejä, tervehdyksiä ja tekstejä itsestään ja kokemistaan tapahtumista. Oppilas luo hyvin toimivan asiayhteyden. Oppilas valitsee ja käyttää asianmukaisella ja tehokkaalla tavalla joitakin kirjoitusstrategioita.

Kurssi C

Oppilas pystyy kirjoittamaan yksinkertaisia tekstejä mukauttamalla sanomaansa hieman tarkoituksen ja vastaanottajan mukaan voidakseen viestiä tavallisissa arki-, yhteiskunta-, opiskelu- ja työelämän tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas kirjoittaa yhtenäisiä ja ymmärrettäviä tekstejä kokemuksistaan, vaikutelmistaan ja mielipiteistään sekä asiatekstejä tutuista aiheista.</p> <p>Oppilas luo pääosiltaan toimivan rakenteen teksteihinsä ja tuo esiin jonkinlaista vaihtelua sanavarastossa ja lauserakenteessa.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää pääosiltaan toimivalla tavalla eri kirjoitusstrategioita.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kirjoittaa yhtenäisiä ja suhteellisen selkeitä tekstejä kokemuksistaan, vaikutelmistaan ja mielipiteistään sekä asiatekstejä tutuista aiheista.</p> <p>Oppilas luo toimivan rakenteen teksteihinsä ja tuo esiin suhteellisen hyvän vaihtelun sanavarastossa ja lauserakenteessa.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää asianmukaisella tavalla eri kirjoitusstrategioita.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kirjoittaa yhtenäisiä ja selkeitä tekstejä kokemuksistaan, vaikutelmistaan ja mielipiteistään sekä asiatekstejä tutuista aiheista.</p> <p>Oppilas luo hyvin toimivan rakenteen teksteihinsä ja tuo esiin hyvän vaihtelun sanavarastossa ja lauserakenteessa.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää asianmukaisella ja tehokkaalla tavalla eri kirjoitusstrategioita.</p>

Kurssi D

Oppilas pystyy kirjoittamaan yksinkertaisia tekstejä mukauttamalla sanomaansa hieman tarkoituksen ja vastaanottajan mukaan voidakseen viestiä arki-, yhteiskunta-, opiskelu- ja työelämän niin epämuodollisissa kuin muodollisemmissakin tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas kirjoittaa osittain sujuvasti kuvailevia, selostavia ja argumentoivia tekstejä tutuista aiheista.</p> <p>Oppilas luo pääosiltaan toimivan rakenteen teksteihinsä ja tuo esiin jonkinlaista vaihtelua sanavarastossa ja lauserakenteessa.</p> <p>Oppilas käyttää osittaisella varmuudella yksinkertaisia ja monimutkaisempia kieliopillisia rakenteita teksteissään.</p> <p>Oppilas tekee muistiinpanoja omaa kirjoittamistaan varten ja koostaa ne pääosiltaan toimivalla tavalla.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää pääosiltaan toimivalla tavalla eri kirjoitusstrategioita.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kirjoittaa suhteellisen sujuvasti kuvailevia, selostavia ja argumentoivia tekstejä tutuista aiheista.</p> <p>Oppilas luo toimivan rakenteen teksteihinsä ja tuo esiin suhteellisen hyvän vaihtelun sanavarastossa ja lauserakenteessa.</p> <p>Oppilas käyttää suhteellisen hyvällä varmuudella sekä yksinkertaisia että monimutkaisempia kieliopillisia rakenteita teksteissään.</p> <p>Oppilas tekee muistiinpanoja omaa kirjoittamistaan varten ja koostaa ne toimivalla tavalla.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää asianmukaisella tavalla eri kirjoitusstrategioita.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kirjoittaa sujuvasti kuvailevia, selostavia ja argumentoivia tekstejä tutuista aiheista.</p> <p>Oppilas luo hyvin toimivan rakenteen teksteihinsä ja tuo esiin hyvän vaihtelun sanavarastossa ja lauserakenteessa.</p> <p>Oppilas käyttää hyvällä varmuudella sekä yksinkertaisia että monimutkaisempia kieliopillisia rakenteita teksteissään.</p> <p>Oppilas tekee muistiinpanoja omaa kirjoittamistaan varten ja koostaa ne hyvin toimivalla tavalla.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää asianmukaisella ja tehokkaalla tavalla eri kirjoitusstrategioita.</p>

Skolverket

Swedish National Agency for Education
www.skolverket.se