

E Drejtë dhe e Gabuar

Teksti:

Paul Reid

Ilustruar nga:

Joab Penalva

(Me ide shtesë nga
Rachel Ball)

Përktheu:

Ornela Shuqja

Redaktoi:

Irena Sema

JU LUTEMI VINI RE!

Vizualet për këtë seri mund të blihen në pjesën më të madhe të zyrave të BUF-it dhe në dyqanet në internet. Për një listë të zyrave të BUF-it dhe dyqaneve në internet në Evropë, ju lutemi vizitoni www.teachkids.eu/al dhe kliko mbi “Vendet”.



Copyright © 2001 European Child Evangelism Fellowship

Të gjitha të drejtat e rezervuara. Përdorur me leje.

Mund të riprodhohet vetëm për përdorim personal, shërbese, jofitimprurës ose jo-komercial. Vizitoni www.teachkids.eu/al

për më shumë detaje mbi lejen e përdorimit.

Pasqyra e lëndës

Mësimi		Faqe
Hyrje		3
Përmbledhje		7
Mësimi 1	Perëndia na ka treguar se çfarë është e drejtë dhe e gabuar	9
Mësimi 2	Vetëm një Perëndi	17
Mësimi 3	Kujdes me gjuhën tënde!	25
Mësimi 4	Përdore të dielën në mënyrën e duhur – gjithashtu dhe ditët e tjera!	31
Mësimi 5	Mendimet dhe veprimet!	39
Mësimi 6	Nuk mund të jetoj pa të	47
Sinjali “Ndal” (aktivitet në fund të orës – mësimi 1)		56
Perëndia dëshiron të jetë i pari në jetën tënde (aktivitet në fund të orës - mësimi 2)		57
Përdore gjuhën tënde për të thënë gjëra të mira (aktivitet në fund të orës - mësimi 3)		58
Mos i lejo zogjtë të bëjnë fole në flokët e tu! (aktivitet në fund të orës - mësimi 5)		59
Kartat e vargut përmendësh		60
Numra të vizualizuar për urdhërimet		61
Përmbledhje e hapave për këshillimin e fëmijës që dëshiron të vijë tek Krishti		66

Hyrje

Vlera e dhënies mësim të Dhjetë Urdhërimeve tek fëmijët

Është shumë e rëndësishme t'u japësh mësim fëmijëve Dhjetë Urdhërimet sepse ata po jetojnë në një kohë ku shumë njerëz nuk e pranojnë si absolute të vërtetën dhe të gabuarën. Ata mendojnë se çfarë është e drejtë dhe e mirë nga ana morale për një person mund të jetë e gabuar për një tjetër; çfarë është e pranueshme dhe e drejtë për një kulturë ose kohë mund të jetë e gabuar në një sfond ose kulturë tjetër. Nuk është e kohës që të mbahesh tek standardet absolute të moralit, e megjithatë këto janë ato çfarë Bibla i mëson qartë.

Në këto mësim do të përpiqemi të mësojmë dhe të zbatojmë në nivelin e fëmijës, por në të njëjtën kohë do ta ndihmojmë atë që të mendojë që tani për kohën kur të jetë i rritur. Për shembull, kur jepet mësim urdhërimi i gjashtë – “Nuk do të vrasësh” (Eksodi 20:13) – aborti dhe eutanazia përmenden shkurtimisht. Kur shpjegohet urdhërimi i dhjetë - “Nuk do të dëshirosh (lakmosh)” (Eksodi 20:17) – jepet mësim mbi rrezikun e materializmit, shpesh i nxitur nga reklamat. Nëse si të krishterë nuk u mësojmë fëmijëve parimet biblike të moralit, bota do t'i mbushë jetët e tyre me vlera false.

Mund të ndodhë që mamaja e një fëmije në klasën tuaj të ketë pasur një abort. Njëri prej fëmijëve mund të vijë nga një shtëpi ku ka ndodhur një divorc i hidhur. Disa fëmijë mund të jenë objekt i një bombardimi pa pushim prej materializmit prej televizori që qëndron i ndezur vazhdimisht. Kështu që trajtojini këto tema me shumë lutje dhe ndjeshmëri.

Para se dikush të kthehet tek Krishti, ai duhet të jetë i vetëdijshëm për nevojën e tij për shpëtim; dhe se është një mëkatar fajtor. Shumë njerëz sot nuk janë të vetëdijshëm për nevojën e tyre. Ata e krahasojnë veten me të tjerët dhe mendojnë se janë në rregull. Burra e gra, djem e vajza kanë nevojë të njohin “ligjin moral” të Perëndisë – Dhjetë Urdhërimet. Atëherë ne e kuptojmë se sa larg standardeve të Perëndisë jemi. “me anë të ligjit në fakt arrihet njohja e mëkatit” (Romakëve 3:20). Fëmijët kanë nevojë të kuptojnë që mëkati është kundër Perëndisë. Kështu që, nëse duam t'i shohim fëmijët të vijnë tek Krishti për shpëtim, është absolutisht thelbësore që t'u mësojmë atyre standardet e Perëndisë.

Njëkohësisht, është e rëndësishme t'u mësojmë fëmijëve se nuk jemi të justifikuar para Perëndisë nëpërmjet zbatimit të urdhërimeve. Ne të gjithë kemi mëkatar dhe nuk i kemi arritur standardet e Perëndisë. Ne mund të justifikohemi vetëm duke besuar në Krishtin dhe duke marrë drejtësinë e Tij.

Si t'i përdorim këto mësim

Mësimi 1

Kjo është një hyrje në këtë seri.

Mësimi 2-6

Çdo mësim ndërthur dy urdhërimet. Mësimi 6 gjithashtu përfshin një përmbledhje të shkurtër të Dhjetë Urdhërimeve.

Mësimi mund të përdoret për një periudhë kohe prej gjashtë javësh. Si alternativë, çdo urdhërim mund të jepet mësim në mënyrë të pavarur, duke bërë kështu një seri prej dhjetë ose njëmbëdhjetë javësh.

Sigurisht, secili mësim mund të përzgjidhet për një mësim të veçantë për të plotësuar një nevojë specifike. Për shembull nëse ka ndodhur një vjedhje në klasë ose kamp, mund të zgjidhet mësimi mbi urdhërimin e tetë.

Paul Reid

Mësimdhënia e të vërtetave biblike

Ndërsa i jepni këto mësimë mos lejoni që të përpiheni nga tregimi sa të harroni mësimin e të vërtetave biblike. Ne nuk marrim përgjegjësitë tona si mësues nëse u tregojmë fëmijëve vetëm histori biblike. Është thelbësore që fëmijët të mësojnë ato të vërteta që historitë përmbajnë dhe që ne më pas t'i çojmë ata një hap më përpara duke i treguar se si zbatohet ajo në jetët e tyre të përditshme. Sigurisht që nuk mund të mbulojmë të gjithë mësimin që ka çdo histori e veçantë, kështu që në çdonjërin prej këtyre mësimëve është zgjedhur një e vërtetë qendrore. Mësimi i së vërtetës qendrore është ndërthurur përgjatë tregimit, por për t'ju ndihmuar në përgatitjen tuaj, sesionet e mësimit janë shënuar me "VQ". Këto janë shënuar gjithashtu edhe në planin mësimor.

Do të shihni që të vërtetat qendrore janë shënuar me një "P" ose një "Sh" për të treguar se kujt fëmije i zbatohet e vërteta – të pashpëtuarit apo të shpëtuarit. Kjo është bërë gjithashtu e qartë edhe në tekst duke përdorur fraza si, "Nëse nuk i ke besuar Zotit Jezus për faljen e mëkatit ..." ose "Nëse tashmë mëkati e yt është falur, ti ...".

Zbatimi i së vërtetës është shënuar me një vijë anash tekstit. Mund ta gjeni me vend që t'i përshtatni zbatimet ashtu si u përshtaten më mirë fëmijëve të cilëve juve u jepni mësim. Për shembull zbatimi mund të përdorë emrin e një djali, por ju keni vetëm vajza në grup. Mund të ndodhë që zbatimi i dhënë është më i përshtatshëm për fëmijë më të rritur, ndërsa në grupin tuaj janë shumë të vegjël. Bëni ndryshimet që mendoni se janë të nevojshme. E rëndësishme është që Fjala e Perëndisë të zbatohet në jetët e tyre.

Vëreni veten tuaj në dispozicion për këshillim

Kur prezantoni mesazhin e ungjillit, do të ketë fëmijë që do të reagojnë ndaj tij në mënyrë të pavarur. Ata mund ose mund të mos ju thonë që i kanë besuar Zotit Jezus Krisht si Shpëtimtar. Megjithatë, do të ketë të tjerë që do të duan pak ndihmë. Ata mund të kenë pyetje për të bërë; ata mund të kenë nevojë për ndihmë ose inkurajim për të ditur se çfarë të thonë.

Ndërsa u jepni mësim fëmijëve të shpëtuar, mund të ketë raste kur ata do të duan këshillë për një situatë të vështirë; mund të kenë nevojë për qartësim për mënyrën se si zbatohet një mësim i veçantë në jetë e tyre të përditshme; mund ta gjejnë veten e tyre në një situatë në të cilën nuk e dinë se çfarë thotë Bibla për atë që duhet të bëjnë; ata mund të tregojnë për një vështirësi në mënyrë që ju të luteni për ta, veçanërisht nëse jeni e vetmja mbështetje e krishterë që ata kanë.

Për këto arsye është e rëndësishme që fëmijët të dinë se ju jeni në dispozicion për të folur. Është gjithashtu e rëndësishme që ata të dinë se kur dhe ku të shkojnë kur duan të flasin me ju. Së fundi, është thelbësore që fëmijët e pashpëtuar të mos e ngatërrojnë të ardhurit tek Zoti Jezus me të ardhurit tek ju.

Në të gjitha rastet nuk duhet ta vini veten tuaj në dispozicion në të njëjtën kohë ndërsa jepni ftesën e ungjillit, në mënyrë që fëmijët të mos kenë kurrë përshtypjen se ata nuk mund të vijnë tek Krishti pa ardhur tek ju, ose se thjeshtë janë të shpëtuar duke pritur që të flasin me ju.

Një shembull për t'u përdorur me fëmijën e pashpëtuar

"A dëshiron vërtetë të jetosh për Zotin Jezus, por nuk e di se si të vish tek Ai? Me kënaqësi do ta shpjegoj nga Bibla; eja dhe më tako kur te mbarojë klubi. . Mbjaj mend se unë nuk mund të ta heq mëkatin – vetëm Zoti Jezus mund ta bëjë këtë – por me kënaqësi do të të ndihmoj të kuptosh më mirë se si mund të vish tek Ai."

Një shembull për t'u përdorur me fëmijën e shpëtuar

"Nëse e ke besuar Zotin Jezus si Shpëtimtar dhe nuk më ke treguar asnjëherë për këtë, të lutem më trego. Do të jem tek piano pasi të mbarojë takimi. Do të doja ta dija nëse edhe ti e ke besuar Zotin Jezus si Zotin dhe Shpëtimtarin tënd, që të mund të lutem për ty dhe ndoshta të të ndihmoj."

Vargjet përmendësh

Sugjerohet që fëmijëve t'u mësohen një ose dy urdhërime për çdo mësim. Sidoqoftë, nëse keni fëmijë shumë të vegjël në klub, këshillohet që të zgjidhen disa urdhërime të cilat të mësohen mirë dhe që fëmijët do t'i mbajnë mend. Nëse përpiqeni që t'i mësoni të gjitha urdhërimet, ndoshta fëmijët nuk do të mbajnë mend mirë asnjërin prej tyre.

Në fund të librit me figura do të gjeni simbole që përfaqësojnë numrin që i korrespondon një urdhërimit, p.sh. figura "6" ka formën e një pistolette që të kujton se "Nuk do të vrasësh (Eksodi 20:13). Ndërsa jepni mësim vargun përmendësh, përdorni një letër dhe ngjitës për të mbuluar numrin e dytë në vizual. Një alternativë tjetër është të prisni numrat, t'i ngjisni nga pas letër flanelografi dhe t'i përdorni në një tabelë flanelografi.

Praktikim për përdorimin e vizualeve

Është me mend që të praktikoni përdorimin e vizualeve para se t'u jepni mësim fëmijëve. Mësohuni me flashkardet (figurat) ose slajdet e PowerPoint që ta dini se kur do t'i përdorni në mësim.

Vizualet PowerPoint®

Nëse po përdorni versionin PowerPoint të këtij mësimi, mund të zgjidhni prej dy mundësive në CD.

- 1 Versioni i parë përmban vetëm slajdet e imazheve të flashkard (figurat) dhe përmbledhjen e mësimi.
- 2 I dyti përmban tipare shtesë të së vërtetës qendrore, zbatimet dhe vargun përmendësh.

Në fund në anën e djathtë të çdo slajdi do të shihni një imazh të vogël (një Bibël, një kryq, një kurorë) që përmban një lidhje. Nëse klikoni këtë imazh, do t'ju çojë tek e vërteta qendrore për atë mësim, duke ju lejuar juve kështu të përdorni slajdin e së vërtetës qendrore në çdo fazë të mësimdhënies tuaj. Nëse klikoni në shigjetën në slajdin e së vërtetës qendrore kjo do t'ju çojë në slajdi që ishit duke shfaqur më parë.

Gjithashtu disa slajde kanë shkronjat "VQSh" në fund në cepin e majtë. Nëse klikoni në "VQSh" kjo do t'ju lejojë që të shfaqni zbatimin e së vërtetës qendrore për fëmijët e shpëtuar. Klikimi në shigjetën do t'ju kthejë në slajdin e mëparshëm.

Ndihmat vizuale shtesë

Në një letër printoni fjalët e së vërtetës qendrore për çdo mësim. Nëse po përdorni një flanelbord, ngjitni nga pas letër flanelografi (Përdorni shkronjat e vogla, që edhe të vegjlit mund t'i lexojnë me lehtësi fjalët). Vendoseni këtë letër në tabelë në fillim të mësimi ose kur jepni mësim për herë të parë të vërtetën qendrore në mësim.

Ndihma shtesë

Përgjatë hapësirave në të djathtë dhe në të majtë, janë vendosur ndihma shtesë, që japin informacion në sfond dhe ide opsionale se si ta bëni mësimin më interesant.

Këto ide janë dizenuar që të përfshijnë stile të ndryshme të mësuarit. Që të mësojnë me efektshmëri, disa fëmijë kanë nevojë të shohin ose të shkruajnë, të tjerët kanë nevojë të dëgjojnë ose flasin, të tjerët kanë nevojë të prekin ose të mbajnë dhe të tjerë kanë nevojë për pjesëmarrje aktive.

Sipas kohës që keni mund t'i përdorni këto ide në klubin tuaj.

☺ T'i japësh mësim fëmijëve

Këto mësim janë të vështira për t'ia dhënë mësim fëmijëve të vegjël. Sidoqoftë, meqenëse pjesa më e madhe e Klubeve Lajmi i Mirë kanë fëmijë të vegjël, ne kemi dhënë ide se si të përshtaten këto mësim. Këto tregohen me këtë simbol ☺.

Pyetjet e Përsëritjes

Për çdo mësim janë dhënë disa pyetje për përsëritje. Këto mund të përdoren pas mësimi ose javën e ardhshme, para se të jepet mësimi i ri.

Koha e përsëritjes, nëse bëhet me rregull, mund të jetë një mundësi ideale për të përforcuar atë që keni dhënë mësim, ndërsa është edhe argëtuese për fëmijët. Mund ta përdorni këtë kohë për ...

- 1 të parë se sa kanë kuptuar fëmijët dhe sa kanë mbajtur mend.
- 2 t'ju ndihmuar se çfarë të theksoni më shumë ndërsa jepni mësim në mënyrë që fëmijët të mbajnë mend më mirë.
- 3 të pasur një kohë argëtimi në klasë. Fëmijët i pëlqejnë garat dhe mezi i presin këto pjesë të programit. Por është më shumë se sa vetëm një lojë: është një kohë mësimi.

Në tekst janë përfshirë vetëm pyetjet mbi mësimin. Do të ishte e dobishme që të përfshiheshin edhe pyetje mbi këngët, vargjet dhe çdo gjë tjetër për të cilën do të jepni mësim. Në këtë mënyrë fëmijët do të kuptojnë se çdo pjesë e programit është e rëndësishme.

Përmbledhje

Mësimi	E Vërteta Qendrore	Zbatimi	Vargu përmendësh
Perëndia na ka treguar se çfarë është e drejtë dhe e gabuar Eksodi 19 - 20	Perëndia na ka treguar se çfarë është e drejtë dhe e gabuar	Të pashpëtuar dhe të shpëtuar: Dëgjo atë që thotë Perëndia dhe bindu urdhërimeve të Tij	“Nuk do të kesh perëndi të tjerë para Meje” (Eksodi 20:3)
Vetëm një Perëndi Eksodi 20:3-6 Eksodi 32 Eksodi 34:1-7,28-35	Ka vetëm një Perëndi	Të pashpëtuar: Kthehu nga mëkati yt dhe beso në Të Të shpëtuar: Duaje Atë me të gjithë zemrën tënde	“Nuk do të bësh skulpturë ose shëmbëlltjrë” (Eksodi 20:4)
Kujdes me gjuhën tënde! Eksodi 20:7,16 Jakobi 3:1-12	Perëndia thotë, “Kujdes me gjuhën tënde”	Të pashpëtuar: Kupto që ti i shkel ligjet e Perëndisë me gjuhën tënde dhe kërko që Ai të të falë Të shpëtuar: Përdore gjuhën tënde për të inkurajuar dhe ndihmuar	“Nuk do ta përdorësh emrin e Zotit, të Perëndisë tënd, kot” (Eksodi 20:7) Dhe mundësisht edhe ... “Nuk do të bësh dëshmi të rreme kundër të afërmit tënd” (Eksodi 20:16)
Përdore të dielën në mënyrën e duhur – gjithashtu edhe ditët e tjera! Eksodi 20:8-12 dhe pasazhe të tjera	Përdor siç duhet çdo ditë!	Të pashpëtuar: Kërko falje nëpërmjet Zotit Jezus Të shpëtuar: Përdore të dielën dhe ditët e tjera ashtu si ka urdhëruar Perëndia	“Mbaje mend ditën e shtunë për ta shenjtëruar” (Eksodi 20:8) Dhe mundësisht edhe ... “Do të nderosh atin tënd dhe nënën tënde” (Eksodi 20:12)
Mendimet dhe veprimet! Eksodi 20:13-14 Mateu 5:21-22,27-30	Perëndia i njeh mendimet e tua si dhe veprimet e tua	Të pashpëtuar: Kërkoji Perëndisë të të falë mëkatin ndaj Tij Të shpëtuar: Kujdes me mendimet dhe veprimet e tua çdo ditë	“Nuk do të vrasësh” (Eksodi 20:13) Dhe ... “Nuk do të shkelësh besnikërinë bashkëshortore” (Eksodi 20:14)
Nuk mund të jetoj pa të Eksodi 20:15,17 Mateu 19:16-26 Marku 10:17-22 Lluka 18:18-27	Perëndia dëshiron që ti të jesh i kënaqur me atë që ke	Të pashpëtuar: Kërkoji Perëndisë të të falë mëkatin dhe të të shpëtojë Të shpëtuar: Falenderoje Perëndinë për gjithçka që të ka dhënë dhe ndaje me të tjerët	“Nuk do të vjedhësh” (Eksodi 20:15) dhe ... “Nuk do të dëshirosh” (Eksodi 20:17)

Mësimi 1

Perëndia na ka treguar se çfarë është e drejtë dhe e gabuar

Shkrimi për mësuesit

Eksodi 19 - 20

E vërteta qendrore

Perëndia na ka treguar se çfarë është e drejtë dhe e gabuar

Zbatimi

Të pashpëtuar dhe të shpëtuar:

Dëgjo atë që thotë Perëndia dhe bindu urdhërimeve të Tij

Vargu përmendësh

“Nuk do të kesh perëndi të tjerë para Meje” (Eksodi 20:3)

Ndërsa jepni mësim vargun përmendësh mund t’ju ndihmojë përdorimi i numrit “1” të vizualizuar (i përfshirë në fund të librit me figura). Mbulojeni numrin e vizualizuar të urdhërimit tjetër (në mënyrë që fëmijët të shohin vetëm numrin e urdhërimit që po jepni mësim). Një alternativë tjetër është të prisni vizualin përkatës, t’i ngjisni letër për flanelograf nga pas dhe ta vendosni në tabelën e flanelografit.

😊 Nëse jeni duke i dhënë mësim fëmijëve të vegjël, përdoreni numrin e vizualizuar sa herë që i referoheni një urdhërimi. Kjo do të ndihmojë fëmijët më të vegjë që të mbajnë mend urdhërimin.

E vërteta e këtij vargu do të jepet mësim më qartë javën e ardhshme kur do të shqyrtohen urdhërimi i parë dhe i dytë.

Ndihmat vizuale

♦ Figurat: 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 1-6 dhe 1-7

Ose

♦ PowerPoint: 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 1-6 dhe 1-7

Dhe

♦ Dy kukulla (puppets) një shkop i gjatë 25 cm dhe një vizore për hyrjen (të paktën njëra nga kukullat të ketë krahë që të mbajë vizoren e vogël)

♦ Shirita Fjalësh: “Perëndia na ka treguar se çfarë është e drejtë dhe e gabuar” (e vërteta qendrore) dhe “Dëgjo atë që thotë Perëndia dhe bindu urdhërimeve të Tij” (zbatimi)

- ♦ Shirita fjalësh: “Eksodi” dhe “Mali Sinai”
- ♦ Një sinjal “ndal” dhe urdhërime të ndryshme të shkruara në karta (faqet 16 dhe 56)
- ☺ Ndihmat vizuale për fëmijët e vegjël
 - ♦ Bretkosë plastike (ose figura e një bretkose)
 - ♦ Një kopje e vizualizuar e numrit “1” (faqe 61) për çdo fëmijë

Skica e mësimit

Hyrja

Xheku dhe Suzi po diskutojnë për gjatësinë e një dege

Zhvillimi i ngjarjeve

- 1 Fëmijët diskutojnë se çfarë është e drejtë dhe e gabuar
- 2 Perëndia e ka përgjigjen se çfarë është e drejtë dhe e gabuar VQ
- 3 Populli rrugës nga Egjipti për në tokën e Premtuar
- 4 Perëndia e paralajmëron popullin që të mos i afrohen Malit Sinai VQ
- 5 Perëndia i jep Moisiut Dhjetë Urdhërimet VQ

Pika kulmore

Pse e ka Perëndia të drejtën për të urdhëruar?

- Ai është i shenjtë

- Ai është Krijuesi ynë

- Ai na do ne dhe e di se çfarë është më e mirë për ne VQ

Përfundimi

Çfarë duhet të bëjmë ne?

- Të mbajmë mend atë që na ka thënë Perëndia VQSH, VQP

- Të pranojmë se Ai ka të drejtë dhe se e di se çfarë është më e mira

VQSH, VQP

Hyrje si alternativë për fëmijët më të rritur:

Mbani një degë peme ose një objekt të gjatë në dorë dhe kërkojini fëmijëve që të gjejnë gjatësinë e tij. Mateni me një vizore dhe jepni gjatësinë e saktë të tij. Edhe nëse fëmijët gjejnë gjatësinë e duhur në centimetra, tregojani atyre gjatësinë e përafërt në milimetra dhe shpjegojani atyre se vetëm vizorja mund të tregojë gjatësinë e saktë.

Mësimi

★ **Hyrje: Xheku dhe Suzi po diskutojnë për gjatësinë e një dege.**

Përdorni dy kukulla për të ndihmuar fëmijët të imagjinojnë dy fëmijë që diskutojnë. Nëse dëshironi që të përdorni kukulla mund t'i kërkonit dy bashkëpunëtorëve (ose dy fëmijëve) t'ju ndihmojnë për të luajtur skenën.

Xheku: Përshëndetje Suzi. Dukesh mirë sot!

Suzi: Po! Isha në pishinë. U kënaqa. Po ti nga ishe?

Xheku: Bëra një shëtitje në pyll. Veç të më shikosh se si i ngjis pemët. Shiko çfarë dege të drejtë që kam gjetur! Duhet të jetë rreth 30 cm e gjatë.

Suzi: Jo Xhek, nuk është aq. Është rreth 40 cm e gjatë!

Xheku: A je mirë ti? Është 30 cm.

Suzi: Unë kam një vizore në shtëpi. Le ta matim dhe do të shohësh që kam të drejtë!

Ata shkojnë në shtëpi. Suzi e vë shkopin para vizores.

Suzi: Është 25 cm e gjatë. Që të dy e kishim gabim.

Xheku: Fatmirësisht kemi një vizore që na jep përgjigjen e drejtë!

★ **Zhvillimi i ngjarjeve: Fëmijët diskutojnë se çfarë është e drejtë dhe e gabuar.**

Njerëzit diskutojnë mbi çështje më të rëndësishme se gjatësia e një dege peme. Le të dëgjojmë tre grupe fëmijësh që diskutojnë. Sigurisht që këto nuk janë diskutime të vërteta!

Dy fëmijë (ose tre dyshe fëmijësh) të lexojnë këto rreshta.

Shembulli 1

Fëmija A: Vjedhja është gjithmonë e gabuar!

Fëmija B: Jo. Nëse do të ishe i varfër ose i uritur, duk do të kishte problem nëse vjedh ushqimin.

Shembulli 2

Fëmija A: I the mësueses se nuk e ke kopjuar atë detyrë! Kjo është gënjeshtër!

Fëmija B: Nuk ka problem sepse nuk doja që shoku nga i cili kopjova të hynte në telashe. Ndonjëherë nuk ka problem nëse tregon ndonjë gënjeshtër.

Shembulli 3

Fëmija B: Kam dëgjuar që njerëzit thonë që të gjitha fetë janë të mira dhe që ka shumë rrugë për në Qiell.

Fëmija A: Jo. Bibla thotë që e vetmja rrugë për në Qiell është nëpërmjet Zoti Jezus.

Fëmijët le të diskutojnë atë që kanë dëgjuar. Bëjeni të qartë se është e sigurt që ka vetëm një mënyrë për të ditur se çfarë është e drejtë dhe e gabuar.

A ke ndonjëherë në mendjen tënde pyetje për atë se çfarë është e drejtë dhe çfarë është e gabuar? Kush e ka përgjigjen e drejtë?

★ **Zhvillimi i ngjarjeve: Perëndia ka përgjigjen se çfarë është e drejtë dhe e gabuar.**

Perëndia e ka përgjigjen! Është, si të kishte një vizore të madhe dhe ne të mund të matnim përgjigjet dhe veprimet tona me të. Çfarë thotë Perëndia ka vërtetë vlerë. Kohë më parë, Perëndia na dha dhjetë rregulla të rëndësishme në mënyrë që ne të kuptonim se çfarë është e drejtë dhe çfarë është e gabuar. Ne do t'i studiojmë këto rregulla në javët që vijnë këtu në mësimin tonë. Ato gjenden në Bibël në librin e Eksodit. Le ta themi bashkë këtë emër: "Eksodi".

Tregoni kartën me fjalën "Eksodi".

Perëndi i dha këto rregulla rreth 3,500 vjet më parë. Shumë kohë më parë, apo jo? Madje ndodhi 1,500 vjet para se Zoti Jezus të jetonte në këtë botë.

Figura 1-1

★ **Zhvillimi i ngjarjeve: Njerëzit rrugës nga Egjipti për në tokën e premtuar.**

Në atë kohë hebrenjtë, populli i zgjedhur i Perëndisë, jetonin në Egjipt. Ata ishin skllëvër në atë vend dhe vuanin shumë. Egjiptianët po i përdornin hebrenjtë për të ndërtuar qytete e tyre. Çdo ditë nën diellin e nxehtë ata duhet të bënin tulla prej argjile, pastaj t'i tërhiqnin ato në vendet e ndërtimit dhe t'i vendosnin ato mbi njëra tjetrën lart për të bërë ndërtesat e larta dhe të forta. Egjiptianët i detyronin skllëvërit të punoni shumë, shumë fort dhe nëse nuk bënin mjaftueshëm ata do të rriheshin. Jeta për ta ishte shumë e vështirë.

Perëndia u premtoi atyre se do t'i nxirrte ata nga Egjipti dhe do t'i udhëhiqte për në një vend tjetër. Perëndia zgjodhi një njeri për t'i udhëhequr ata. Emri i tij ishte Moisi.

Por faraoni (ai ishte mbreti i Egjiptit) nuk i la hebrenjtë që të shkonin. Ai donte që ata të vazhdonin të punonin në Egjipt. Perëndia, Mbreti i Qiellit, është shumë më i fuqishëm se të gjithë mbretërit tokësor dhe Ai bëri disa mrekulli të mahnitshme për të çliruar popullin e Tij nga jeta e vështirë në Egjipt.

A mbani mend ndonjë mrekulli që Perëndia bëri për të detyruar faraonin të lejonte hebrenjtë që të largoheshin nga Egjipti?

Disa nga fëmijët e njohin historinë e Moisiut dhe të eksodit, kështu që në këtë pikë lejojini ata të tregojnë për plagët që Perëndia dërgoi në Egjipt. Bashkë me figurën tjetër jepni informacione të mëtejshme.

Figura 1-2

Po! Perëndia e ktheu ujin e lumit Nil në gjak, si dhe ujin në puse dhe pellgje. Kjo duhet të ketë qenë e llahtarshme. Njerëzit nuk mund të pinin ujë nga lumi. Do të kenë pasur shumë etje! Ata gërmuan gropa në tokë afër lumit dhe gjetën pak ujë, por jo shumë dhe jo ujë të mirë.

Faraoni i tha Moisiut se nëse Perëndia do t'ia kthente atyre ujin hebrenjtë mund të largoheshin. Kur Perëndia e bëri këtë, faraoni e ndryshoi mendjen dhe tha, "Jo! Ju nuk mund të largoheni."

VQ

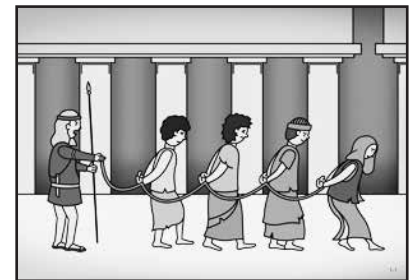
Tregoni kartën me të vërtetën qendrore:

Perëndia na ka treguar se çfarë është e drejtë dhe e gabuar".

Slajde PowerPoint që tregojnë të vërtetën qendrore

- ☺ Në vend që të thoni numrin e viteve thoni "shumë kohë më parë."

PowerPoint 1-1



- ☺ Lëreni jashtë pyetjen rreth plagëve. Vetëm tregojini atyre se çfarë ndodhi.

Plagët dhe eksodi përkruhen tek Eksodi 7:1 - 12:36.

PowerPoint 1-2



- ☺ Kini një bretkosë plastike (ose një figurë bretkose) për t'ia treguar fëmijëve të vegjël.
- ☺ Fëmijët e vegjël të bëjnë sikur po kruhen.

Perëndia e mbushi tokën me bretkosa. A mund ta imagjinoni këtë? Bretkosa ngado që shkel – në rrobat e tua, në këpucët e tua, në krevatin tënd!

Faraoni ishte i vendosur. Hebrejtë nuk do të largoheshin nga Egjipti!

Pastaj erdhi plaga e mushkonjave – insekte të vegjël që të vijnë në flokë në trup. Të bëjnë të kruhesh shumë. Njerëzit duhet të kenë qenë duke kruar kokën dhe krahët dhe trupim. Sa e shpifur!

Por faraoni nuk u dorëzua!

Perëndia dërgoi një plagë mizash. Ato i fluturonin njerëzve në sy, në hundë, në gojë dhe në ushqimin e tyre!

Edhe kjo nuk e bindi faraonin që të lejonte popullin e Perëndisë të shkonin!

Gjithsej ishin dhjete plagë. Plaga e fundit që Perëndia dërgoi ishte më e keqja. Perëndisë iu desh të bënte gjëra vërtetë shumë të fuqishme në mënyrë që faraoni të bindej. Plaga e dhjetë bëri që një natë të vdiste djali më i madh i çdo familjeje egjiptiane.

Çfarë nate e trishtueshme. Mund të imagjinoni britmën që u dëgjua ku familjet u zgjuan në mëngjes dhe panë djalin e tyre të madh të vdekur në shtrat. Nëse babai do të ishte më i madhi në familjen e tij, atëherë edhe ai do të gjendej i vdekur. Kishte lot dhe të qara në të gjithë vendin dhe e gjitha ndodhi për shkak të mosbindjes së faraonit dhe zyrtarëve të tij. Ata nuk e dëgjuan Perëndinë, kështu që Atij iu desh t'i ndëshkonte gjithnjë e më ashpër.

Më në fund faraoni tha, “Dilni! Të gjithë! Nuk mund t'i duroj më këto ndëshkime” (nga Eksodi 12:31-32).

Kështu hebrejtë – mijëra e mijëra – u nisën nga Egjipti për të shkuar në tokën e re që Perëndia ua kishte premtuar.

PowerPoint 1-3



Ka shumë diskutime midis teologëve se ku ndodhej me saktësi ky mal. Mund të mos ketë qenë aty ku shënohet në hartat që kemi ne sot – por sigurisht kjo nuk ndikon vlerën historike ose shpirtërore të kësaj historie.

Figura 1-3

Nuk kishte mrekulli vetëm në Egjipt, kishte gjithashtu mrekulli edhe gjatë rrugës nëpër shkretëtirë.

Për shembull, Perëndia e ndau Detin e Kuq që populli të kalonte përmes tij (Eksodi 14:21-22), kur populli kishte etje Perëndia u dha atyre ujë nga një shkëmb (Eksodi 17:1-7) dhe kur ishin të uritur Ai u dha atyre një ushqim të veçantë të quajtur “mana” (Eksodi 16:4-31).

Pasi kishin udhëtuar për rreth tre muaj, ata erdhën në malin e quajtur Sinai, ku Perëndia dëshironte t'u jepte atyre rregullat e Tij se çfarë është e drejtë dhe çfarë është e gabuar.

Tregoni kartën me fjalët “Mali Sinai”.

Nga mali, Perëndia i thirri Moisiut dhe ai iu afrua për të dëgjuar. Perëndia i tha atij që Ai do t'i jepte njerëzve disa ligje që t'i zbatonin. Ata duhet t'i bindeshin këtyre ligjeve sepse ata ishin populli i veçantë i Perëndisë.

Figura 1-4

Pastaj Moisiu u kthye dhe e pyeti popullin nëse do t'i bindeshin asaj që Perëndia tha.

“Po,” u përgjigjën të gjithë ata.

Pastaj Moisiu u kthye që t'i tregonte Perëndisë se populli kishte premtuar se do t'i bindej Atij.

★ **Zhvillimi i ngjarjeve: Perëndia e paralajmëron popullin që të mos i afrohet malit.**

Më pas Perëndia i dha Moisiut disa udhëzime shumë të veçanta për diçka të mrekullueshme që do të ndodhte.

Lexoni Eksodi 19:10-11.

“Atëherë Zoti i tha Moisiut: ‘Shko te populli, shenjtëroje atë sot dhe nesër, dhe bëj që të lajë rrobat. Dhe të jenë gati për ditën e tretë, sepse ditën e tretë Zoti do të zbresë mbi malin e Sinait para syve të tërë popullit.’”

Perëndia i tha Moisiut edhe diçka tjetër.

Lexoni Eksodi 19:12 nga Bibla juaj.

“Ti do të përcaktosh rreth e qark kufij për popullin dhe do të thuash: Ruhuni se ngjiteni në mal ose prekni skajet e tij. Kushdo që do të prekë malin do të dënohet me vdekje.”

Figura 1-5

Ditën e tretë kishte bubullima dhe vetëtimat dhe një re të dendur mbi mal dhe një zë shumë i fortë borie. Gjithashtu ...

Lexoni nga Eksodi 19:18-19 ngadalë me një zë solemn.

“Mali i Sinait ishte tërë tym, sepse Zoti kishte zbritur mbi të në zjarr; tymi i tij ngrihej si tymi i një furre, dhe tërë mali dridhej fort. Ndërsa zëri i borisë po bëhej gjithnjë më i fortë ...”

Perëndia po e përgatiste popullin që të dëgjonte ligjet e Tij.

Çfarë mendoni, pse e bëri Perëndia malin të nxirrte tym dhe të dridhej si një vullkan? Pse ishte ai tingull i fortë borie? Pse u paralajmërua populli që të mos i afrohet malit dhe as ta prekte atë?

Perëndia po ia theksonte popullit në një mënyrë shumë interesante dhe të fuqishme se Ai është një Perëndi i shenjtë dhe i përsosur. Ai nuk mund të bëjë asgjë të gabuar. Gjithçka e gabuar është e tmerrshme për Të. Ne që bëjmë kaq shumë gjëra të gabuara nuk mund të hyjmë të shkujdesur në prezencën e Perëndisë. Mëkati ynë na ndan nga Ai. Mëkatet janë ato gjëra që nuk i pëlqejnë Perëndisë – si gënjeshttrat, mosbindja ndaj prindërve tuaj, mashtrimi në shkollë ose të humburit të durimit.

Por Perëndia gjithashtu të do ty shumë dhe e ka bërë të mundur për ne, edhe pse jemi mëkatarë, t'i afrohem Atij, madje të jemi pjesë e familjes së Tij të madhe. Si e bëri Ai këtë? Duke dërguar Birin e Tij të

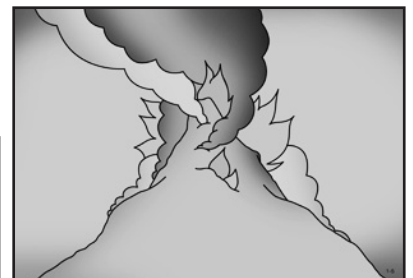
PowerPoint 1-4



Lexojeni (ose një fëmijë më i rritur të lexojë) vargun nga Bibla juaj.

PowerPoint 1-5

☺ Bëni kujdes që të shpjegoni atë që u tha.



VQ

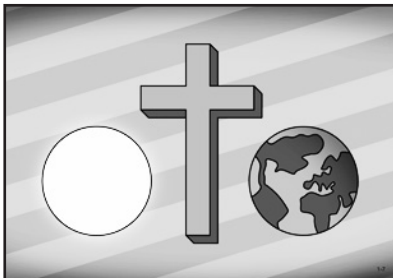
PowerPoint 1-6



Tregoni kartën me të vërtetën qendrore.

PowerPoint lidhje
(në fund të ekranit në anën e djathtë)

PowerPoint 1-7



VQ

vetëm Zotin Jezus, nga Qielli që të jetonte këtu në tokë dhe një ditë të vdiste në kryq për shkak të të gjitha gjërave të gabuara që ne kemi bërë. Për shkak se Jezusi u ndëshkua për mëkatet tona, Perëndia mund të na falë dhe ne mund t'i afrohemi Atij.

Figura 1-6

★ **Zhvillimi i ngjarjeve: Perëndia i jep Moisiut Dhjetë Urdhërimet.**

Pastaj Perëndia e thirri Moisiun që të vinte lart në mal. Moisiu duhet të ketë pasur vërtetë frikë që të shkonte atje lart dhe të dëgjonte Perëndinë. Ishte një eksperiencë e mrekullueshme, madhështore.

Perëndia i dha Moisiut Dhjetë urdhërimet dhe shumë e shumë udhëzime të tjera. Vetë Perëndia i shkroi Dhjetë Urdhërimet në dy pllaka guri. (Eksodi 31:18). Nuk e dimë me saktësi se si e bëri Perëndia këtë. Disa njerëz e imagjinojnë atë si një goditje e shpejtë vetëtime mbi gurë sa herë që jepej një urdhërim.

Disa prej këtyre urdhërimeve na tregojnë se çfarë duhet të bëjmë (çfarë është e drejtë) dhe disa na tregojnë çfarë nuk duhet të bëjmë (çfarë është e gabuar). Më vonë Moisiu do t'i tregonte popullit atë që Perëndia kishte urdhëruar. Perëndia nuk i dha këto urdhërimet vetëm për popullin hebre. Ata janë edhe për ne. Perëndia e bëri të mundur që ne t'i marrim këto urdhërimet. Nuk i kemi ata në gurë, por i kemi të shtypura në Biblat tona.

Figura 1-7

★ **Pika kulmore: Pse ka Perëndia të drejtë të urdhërojë?**

Kemi gjetur se Perëndia është Ai që ka përgjigjen për atë që është e drejtë dhe për atë që është e gabuar. Por ndoshta po pyet, "Pse i ka Perëndia përgjigjet e duhura?" Unë do të jap tre arsye. Ndoshta do të mund të më japësh përgjigje nëpërmjet figurave të vogla që do të tregoj.

★ **Pika kulmore: Ai është i shenjtë.**

Trego simbolin e rrethit të bardhë. (Nëse dëshironi mund t'i mbulonit simbolet e tjera dhe t'i zbuloni ata ndërsa jepni mësim pikat e tjera).

Perëndia e ka përgjigjen sepse Ai është i shenjtë. Ai është i përsosur. Ai i mban gjithmonë premtimet e Tij. Për këtë arsye Ai e paralajmëroi popullin hebre kur e bëri malin plot me zjarr dhe tym. Perëndia gjithmonë thotë të vërtetën. Nëse Ai thotë diçka ne mund ta besojmë Atë.

★ **Pika kulmore: Ai është Krijuesi ynë.**

Tregoni simbolin e botës.

Perëndia është i shenjtë, Ai është gjithashtu Krijuesi i madh i këtij universi – yjeve, diellit, kësaj bote. Ai na bëri ty dhe mua gjithashtu.

★ **Pika kulmore: Ai na do ne dhe e di se çfarë është më e mira për ne.**

Tregoni simbolin e kryqit.

Për shkak se na ka bërë, Ai e di pikërisht atë që ne kemi nevojë dhe për këtë arsye na i dha ligjet e Tij.

Perëndia e ka përgjigjen për atë që është e drejtë dhe e gabuar, sepse Ai është i shenjtë, sepse na ka bërë dhe sepse Ai na do. Ndonjëherë rregullat që Perëndia na ka dhënë mund të duken shumë të vështira dhe ne nuk i pëlqejmë, por ata janë për të mirën tonë. Edhe prindërit e tu të kanë vënë rregulla. Për shembull, ata të thonë se duhet të shkosh të flesh në një kohë të caktuar. Pse? Sepse të duan dhe e dinë se ke nevojë të flesh. Një ditë mund të ndodhë që t'i thuash mamasë tënde ose një personi që po kujdeset për ty, "Dua ta ha të gjithë vetë këtë kuti me çokollata." Menjëherë ajo do të thotë, "Oh jo nuk ke për ta bërë! Largohu nga ato çokollata." Pse e thotë ajo këtë? A të do ajo ty? Sigurisht që të do, por ajo e di se nëse do t'i hash të gjitha ato çokollata do të sëmuresh. Kështu që për arsye se të do ajo thotë, "Mos e bëj atë gjë."

Po kështu edhe Perëndia na dha rregulla sepse Ai na do. Ai na e ka treguar dashurinë e Tij për ne në shumë mënyra. Ai të ka dhënë prindërit ty, shëndetin, ushqimin, veshjet. Por mbi të gjitha Ai na dha Birin e Tij, Zotin Jezus që të ndëshkohej në kryq për mëkatet tona.

★ **Përfundimi:** Çfarë duhet të bëjmë ne? Mbjaj mend se çfarë na ka thënë Perëndia. Pranoje që Ai ka të drejtë dhe se Ai e di se çfarë është më e mira.

Çfarë duhet të bëjmë ne?

Kur pyet veten se çfarë është e drejtë dhe çfarë është e gabuar:

- ◆ Mendo për atë që na ka treguar Perëndia në Bibël.
- ◆ Mbjaj mend se Ai e ka përgjigjen e duhur.
- ◆ Kupto se ajo që Ai thotë është për të mirën tënde.
- ◆ Pranoje atë që Ai thotë.

Pyetjet e përsëritjes

- 1 Kush e di gjithmonë se çfarë është e drejtë dhe çfarë është e gabuar? (Perëndia).
- 2 Pse mund t'i pranojmë përgjigjet e Tij? Jep dy arsye. (Në mësim janë dhënë tre arsyen: Ai është i Shenjtë; Ai është Krijuesi ynë; Ai na do dhe e di se çfarë është më e mira për ne).
- 3 Ndonjëherë edhe prindërit tanë na vënë rregulla që ne mund të mos i pëlqejmë por ata janë për të mirën tonë. Më jep një shembull. (Përgjigjet do të jenë të ndryshme. Shembujt në mësim janë kur prindërit vendosin kohën kur do të shkosh për të fjetur, ose kur nuk të lejojnë që të hash të gjithë kutinë me çokollata).
- 4 Në cilin libër të Biblës i gjejmë Dhjetë Urdhërimet? (Eksodi).
- 5 Ku ishte Moisiu kur Perëndia i dha atij ligjet? (Në malin Sinai, në shkretëtirë).
- 6 Nga po vinte populli dhe ku po shkonte? (Nga Egjipti për në tokën që Perëndia ua kishte premtuar t'ia jepte/ "toka e premtuar").
- 7 Çfarë donte t'i mësonte Perëndia popullit kur e bëri malin që të nxirrte tym dhe të dridhej? (Që Ai është një Perëndi i shenjtë dhe i përsosur).
- 8 Çfarë do t'i ndodhte njerëzve që do të preknin malin? (Ata do të vdisnin).

VQ

Nëse po u jepni mësim fëmijëve në një jetimore, duhet ta përshtatni këtë paragraf sipas situatës.

VQSH, VQP

Trego kartën me zbatimin: "Dëgjo se çfarë thotë Perëndia dhe bindu urdhërimeve të Tij."

**PowerPoint lidhje
(në fund të ekranit në anën e
majtë)**

- 9 Çfarë dëshiron Perëndia që të bëjmë kur na tregon se çfarë është e drejtë dhe çfarë është e gabuar? (Të pranojmë atë që Ai thotë dhe të bindemi).
- 10 Përsërite vargun që mësuam sot. (“Nuk do të kesh perëndi të tjerë para meje” - Eksodi 20:3).

Aktivitetet në fund të orës së mësimet

Sinjali “Ndal”

Loja e mëposhtme (bëhet në fund të programit të klubit) mund të ndihmojë në përfundimin e mësimdhënies të së vërtetës qendrore të mësimet.

- ☺ Mund ta përshtatni këtë aktivitet në fund të orës për fëmijët e vegjël të cilët mund të vrapojnë, hidhen nëpër dhomë. Kur ju të ngrini lart sinjalin “Ndal”, fëmijët ndalojnë dhe ju mund të shpjegoni pse ndaluan – për shembull, sepse po vjen një makinë, duhet të fikim televizorin, etj.

Një fëmijë le të përdorë sinjalin “ndal” (shikoni faqen 56) për t’i dhënë urdhra fëmijëve të tjerë. Urdhrat duhet të jenë nga ata që ndihmojnë ose mbrojnë dikë. Urdhrat shkruajini në karta që fëmijët t’i lexojnë. Lajmëroni se çfarë përfaqëson çdo fëmijë.

Fëmija i parë mund të luaj rolin e një personi që kontrollon një këmbësor që po kalon rrugën jashtë shkollës. Ai mund të japë një urdhër të tillë, “Ndal! Po vjen një kamion i madh!”

Një fëmijë tjetër mund të luaj rolin e një mësuesi në shkollë. Urdhri mund të jetë diçka e tillë, “Ndal, mos vrapo në korridor. Mund të vrasësh dikë!”

Një fëmijë mund të luaj rolin e një mamaje. “Ndal, mos shiko më atë program në televizor. Duhet të bësh detyrat!”

Një fëmijë mund të luaj rolin e policit. “Ndal! Në rrugë ka rënë zjarr. Nuk mund të kalosh këtu. Mund të lëndohesh nga zjarri dhe tymi!”

Le të marrin pjesë fëmijët që kanë dëshirë. Përfundoni me një ose dy fjali të tilla:

Kjo është pikërisht ajo që Perëndia bëri kur na dha Dhjetë Urdhërimet. Shumë prej tyre janë si sinjalet “ndal”. “Ndal! Mos vrit!” “Ndal! Mos vidh!” “Ndal! Mos gënje!” Perëndia na i dha ata ne që të na ndihmojë dhe të na mbrojë. Ai dëshironte që bota të ishte një vend i lumtur.

Aktivitetet në fund të orës për fëmijët më të vegjël

Ngjyrosje e vizualit – përsëritje e urdhërimit

- ☺ Jepini fëmijëve një kopje të vizualit numër “1” (faqe 61) që fëmijët ta ngjyrosin në shtëpi. Si alternativë mund t’i ngjyrosni vizualet së bashku në klasë dhe gjatë javëve të formoni një libër të vogël që fëmijët ta marrin në shtëpi në fund të serisë.

Mësimi 2

Vetëm një Perëndi

Shkrimi për mësuesit

Eksodi 20:3-6

Eksodi 32

Eksodi 34:1-7,28-35

E vërteta qendrore

Ka vetëm një Perëndi

Zbatimi

Të pashpëtuar: Kthehu nga mëkati yt dhe besoji Atij

Të shpëtuar: Duaje Atë me gjithë zemrën tënde

Vargu përmendësh

“Nuk do të bësh skulpturë” (Eksodi 20:4)

Ndërsa jepni mësim vargun përmendësh mund t’ju ndihmojë numri “2” i vizualizuar (që përfshihet në fund të librit të figurave). Mbulojeni numrin e vizualizuar të urdhërimit tjetër (në mënyrë që fëmijët të shohin vetëm numrin e urdhërimit që po jepni mësim). Si alternativë mund ta pritni vizualin përkatës, t’i ngjisni letër flanelografi dhe ta vendosni në tabelën e flanelografit.

- 😊 Nëse jeni duke i dhënë mësim fëmijëve të vegjël, përdorni numrat e vizualizuar sa herë që t’i referoheni një urdhërimi. Kjo do t’i ndihmojë fëmijët e vegjël që të mbajnë mend urdhërimin.

Ndihmat vizuale

- ◆ Figura: 2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5, 2-6 dhe 2-7

Ose

- ◆ PowerPoint: 2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5, 2-6 dhe 2-7

Dhe

- ◆ Dy kukulla (puppets) për hyrjen
- ◆ Shirita fjalësh: “Ka vetëm një Perëndi” (e vërteta qendrore) dhe “Duaje Atë me gjithë zemrën tënde” (zbatimi për fëmijën e shpëtuar)
- ◆ Kopje të fletës së punës për aktivitetin në fund të orës (faqet 23 dhe 57)

😊 Ndihmat vizuale për fëmijët e vegjël

- ◆ Një kopje e numrit të vizualizuar “2” (faqe 61) për çdo fëmijë

Skica e mësimi

Hyrje

Xheku dhe Suzi po flasin për perënditë egjiptiane

Zhvillimi i ngjarjeve

- 1 Moisiu në mal VQ
- 2 Populli i kërkon Aaronit të bëjë një perëndi
- 3 Viçi adhurohet – urdhërimi i parë dhe i dytë thyhen VQ
- 4 Përkufizimi që jep Jezusi për urdhërimin më të madh VQSH
- 5 Moisiu kthehet dhe thyen pllakat e gurit
- 6 Perëndia e ndëshkon popullin për shkak të idhujtarisë së tyre VQSH, VQP

Pika kulmore

Moisiu ngjitet përsëri në mal dhe dëgjon zërin e Perëndisë

Perëndia i jep urdhërimet për herë të dytë

Përfundimi

Moisiu kthehet nga mali, fytyra e tij shkëlqen

Mësimi

★ **Hyrje:** Xheku dhe Suzi po flasin për Perëndinë egjiptiane.

Përdorni dy kukulla për hyrjen. Nëse nuk dëshironi që të përdorni kukulla, mund t'i kërkonti dy ndihmësve (ose dy fëmijëve më të rritur) që të luajnë rolet.

Xheku: Përhëndetje Suzi. Si je?

Suzi: Mirë, kam pasur një javë të shkëlqyer. Po ti?

Xheku: Mirë. Dhe sot është një ditë shumë e bukur me diellin që shkëlqen.

Suzi: Meqë ra fjala për diellin, kam dëgjuar se në Egjipt shumë kohë më parë, njerëzit mendonin se dielli ishte si një Perëndi. Ata i luteshin diellit, për shembull, kur ishin sëmurë ose kur donin të kishin të korra të mira.

Xheku: Dikush e ka numëruar se sa perëndi kishin egjiptianët! Mbi njëqind!

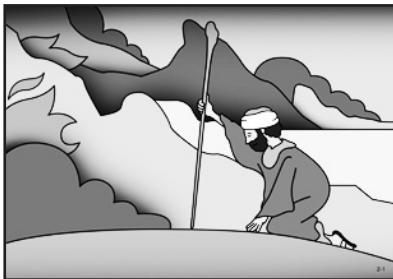
Suzi: Jam e ngatërruar sepse njerëzit në vende të ndryshme kanë perëndi të ndryshme me emra të ndryshëm!

Xheku: Po, është pak e vështirë të kuptosh se kush ka të drejtë.

Suzi: Sidoqoftë, të shkojmë të luajmë tani!

Kjo është e vërtetë, fëmijë. Nuk janë të ngatërruar vetëm kukullat tona. Shumë njerëz janë gjithashtu të ngatërruar. Prandaj le të kthehemi tek Bibla dhe të gjejmë të vërtetën!

PowerPoint 2-1



VQ

Tregoni kartën me të vërtetën qendrore: "Ka vetëm një Perëndi".

PowerPoint lidhja
(në fund të ekranin në anën e djathtë)

Figura 2-1

★ **Zhvillimi i ngjarjeve: Moisiu në mal.**

A e mbani mend kur ju tregova javën e kaluar për Moisiun se si Perëndia i foli Moisiut në malin Sinai. Perëndia i dha atij dhjetë ligje.

Javën e kaluar kemi mësuar të parin. A e mbani mend?

Fëmijët le ta përsërisin vargun.

"Nuk do të kesh perëndi të tjerë para Meje" (Eksodi 20:3).

Po! Ka vetëm një Perëndi të vërtetë. Ai është Krijuesi i të gjitha gjërave. Ai është Perëndia i Shenjtë, Perëndia që na do, Perëndia për të cilin lexojmë në Bibël.

Gjithashtu sot do të mësojmë urdhërimin e dytë.

Përsëriteni vargun me fëmijët.

"Nuk do të bësh skulpturë" (Eksodi 20:4).

Perëndia nuk do që ne të bëjmë statuja ose idhuj dhe t'u lutemi atyre. A mendoni si iu bind këtij ligji populli i Izraelit?

Moisiu qëndroi lart në malin Sinai për në kohë të gjatë, ndërsa Perëndia po i shpjegonte Atij urdhërimet e Tij. Perëndi i tregoi Moisiut, gjithashtu, shumë gjëra të tjera të cilat populli i Izraelit duhet t'i dinin.

Populli poshtë filluan të mendonin, “Ku është Moisiu? Ka qenë në mal që prej disa javësh dhe nuk e dimë se çfarë i ka ndodhur atij.”

Figura 2-2

★ **Zhvillimi i ngjarjeve: Populli i kërkon Aaronit të bëjë një perëndi.**

Ata iu drejtuan vëllait të Moisiut, Aaronit, dhe i thanë, “Na bëj një perëndi të shkojë para nesh” (Eksodi 32:1).

Djem dhe vajza, a e mbani mend një premtim që populli i Izraelit kishte bërë, të cilin ata po e thyejnë tani?

Fëmijët le të përgjigjen.

Po, ata kishin premtua që do t’i bindeshin Zotit! Tani ata donin të kishin perëndi të tjera. Cilin urdhërim të Perëndisë po thyenin ata? Po, urdhërimin numër një që thotë se ata nuk duhet të kenë ndonjë perëndi tjetër për ta adhuruar dhe për t’i shërbyer përveç Perëndisë së vërtetë.

Ata po thyenin edhe një urdhërim tjetër gjithashtu. Aaroni u tha atyre, “Hiqni unazat prej ari që janë në veshët e grave tuaja, të bijve tuaj, dhe të bijave tuaja dhe m’i sillni mua” (Eksodi 32:2).

Populli e bëri këtë dhe Aaroni mori të gjitha ornamentet e arta, bëri një zjarr dhe i shkriu ato. Pastaj e hodhi arin e lëngët në një kallëp, ndoshta të bërë me argjilë, në formën e një viçi.

Figura 2-3

Pas pak kohe ari u ftoh dhe Aaroni e hoqi argjilën dhe nga ajo doli një viç prej ari. Pastaj Aaroni mori një vegël për të lëmuar pjesët e ashpra dhe shpejt viçi u bë i shndritshëm dhe i lëmuar.

★ **Zhvillimi i ngjarjeve: Viçi adhurohet – thyhet urdhërimi i parë dhe i dytë.**

Çfarë bëri populli? Bibla thotë se ata thanë, “O Izrael, ky është perëndia yt që të nxori nga vendi i Egjiptit!” (Eksodi 32:4). Aaroni bëri një altar para viçit që populli të ofronte sakrifica kafshësh në të.

Cilin urdhërim kishte thyer tani populli i Izraelit? Po, të dytin ku Perëndia tha se ne nuk duhet të bëjmë idhuj dhe nuk duhet t’i adhurojmë ata. Ai nuk do që ne të bëjmë shëmbëllyra dhe idhuj prej ari, guri ose druri. Ne duhet të adhurojmë vetëm Perëndinë, jo ndonjë gjë tjetër apo ndonjë person tjetër.

Çfarë gjëje të tmerrshme po bënin ata! Ata po thoshin se ky idhull i kishte nxjerrë ata nga Egjipti.

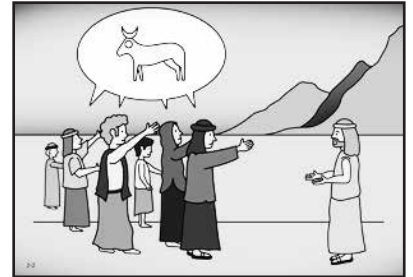
Figura 2-4

A i kishin harruar të gjitha gjërat që Vetë Perëndia kishte bërë për ta? Ai i kishte mbrojtur ata nga egjiptianët kur ata po i ndiqnin. Ai kishte hapur Detin e Kuq dhe i kishte bërë të ecnin në tokë të thatë.

☺ Fëmijët e vegjël të kthehen nga njëri tjetri dhe të pyesin “Ku është Moisiu?”

PowerPoint 2-2

Lexojeni (ose një fëmijë më i rritur të lexojë) vargun nga Bibla juaj.



Lexojeni (ose një fëmijë më i rritur të lexojë) vargun nga Bibla juaj.

Fjala hebraike e përkthyer “viç” mund të përkthehet gjithashtu edhe “dem” ose “buall”. Në Lindjen e mesme ishte i zakonshëm adhurimi i buajve të egër (simbol i forcës).

PowerPoint 2-3



VQ

PowerPoint 2-4



VQ

Tregoni kartën me të vërtetën qendrore.

PowerPoint lidhja
(në fund të ekranit në anën e djathtë)

Metodë mësimdhënieje: Përdorni pyetje për të ndihmuar fëmijët të mendojnë, mësojnë dhe zbatojnë.

Lexojeni (ose një fëmijë më i rritur të lexojë) vargun nga Bibla juaj.

VQSH

Tregoni kartën me zbatimin për fëmijën e shpëtuar: “Duaje Atë me gjithë zemrën tënde”.

PowerPoint lidhja
(në fund të ekranit në anën e majtë)

PowerPoint 2-5



PowerPoint 2-6

U kishte dhënë atyre ujë nga shkëmbi. U kishte dhënë atyre mana për të ngrënë. U kishte sjellë shkurta për ushqim. I kishte udhëhequr ata me një shtyllë të zjarrtë. Ai është i vetmi Perëndi i vërtetë. Tani ata po thoshin se këto gjëra i kishte bërë për ta një viç i artë

Djem e vajza, le të mendojmë për përgjigjet e këtyre pyetjeve:

- ◆ Nëse dëgjon që njerëzit thonë, “Ka shumë fe dhe shumë perëndi të ndryshme – të gjithë ata janë të vërtetë,” çfarë thotë Bibla? (Ka vetëm një Perëndi të vërtetë).
- ◆ Ose nëse ata thonë, “Ka shumë rrugë për në Qiell”? (E vetmja rrugë është të vish tek Perëndia nëpërmjet Zotit Jezus).
- ◆ Ku mësojmë për Perëndinë e vetëm dhe të vërtetë? (Në Bibël).
- ◆ Cilat janë disa gjëra që Bibla na tregon për Perëndinë? Për shembull, na tregon se Ai është i dashur. Po tjetër çfarë na tregon? (Attribute të tjera të Perëndisë duke përfshirë edhe që Ai është i shenjtë dhe që Ai është i mirë. Gjithashtu na tregon që Ai është Krijuesi i gjithçkaje).

★ **Zhvillimi i ngjarjeve: Përkufizimi që jep Jezusi për urdhërimin më të madh.**

Një herë disa qindra vjet pas kohës kur kishte jetuar Moisiu, Zotin Jezus e pyetën, “Cili është urdhërimi më i madh?” (nga Mateu 22:36).

Jezusi u përgjigj, “Duaje Zotin, Perëndinë tënde me gjithë zemrën tënde, me gjithë shpirtin tënd dhe me gjithë mendjen tënde” (Mateu 22:37).

Nëse i ke besuar Zotit Jezus si Shpëtimtarit tënd, Perëndia dëshiron që ti ta duash Atë me gjithë zemrën tënde. A i thua Atij se e do? A i tregon Atij se e do duke bërë atë që e kënaq Atë në shtëpi, në shkollë, këtu në klubin Lajmi i Mirë®?

Populli i Izraelit e kishte harruar atë që Perëndia kishte dashur t’i mësonte atyre kur i foli nga mali që nxirrte tym si një vullkan - që Ai është i fuqishëm dhe që Ai është i shenjtë. Tani ata kishin filluar të adhuronin një viç që nuk ishte fare perëndi.

Figura 2-5

★ **Zhvillimi i ngjarjeve: Moisiu kthehet dhe thyen pllakat prej guri.**

Më në fund Moisiu zbriti nga mali me Jozueun, ndihmësin e tij. Ata mund të dëgjonin tingujt e këngëve dhe të bërtiturat. Jozueu mendoi se duhet të ishte luftë. Por Moisiu e dinte se çfarë po ndodhte sepse Perëndia tashmë i kishte treguar atij që populli po adhuronte dhe po i këndonte viçit të artë. Pa dyshim, kur u afruan më afër për të parë se çfarë po ndodhte, ata panë që populli po vallëzonte dhe po i lutej viçit.

Figura 2-6

Moisiu u zemërua kaq shumë sa që i hodhi poshtë dy pllakat prej guri që kishin Dhjetë Urdhërimet në to dhe i theu ato. Në këtë mënyrë ai po tregonte që populli tashmë i kishte thyer ligjet e Perëndisë duke

mos u bindur. A e gjeni dot se çfarë bëri ai me viçin e artë?

Lexoni me zë të lartë Eksodi 32:20.

“Pastaj mori viçin që ata kishin bërë, e dogji në zjarr dhe e bëri pluhur; pastaj e përhap pluhurin në ujë dhe ia dha për të pirë bijve të Izraelit.”

★ **Zhvillimi i ngjarjeve: Perëndia e ndëshkoi popullin për idhujtarinë e tyre.**

Vete Perëndia e ndëshkoi popullin shumë ashpër për mëkatën e tyre dhe në atë kohë vdiqën shumë njerëz. Gjithashtu Perëndia duhet të ndëshkojë mëkatën, por për shkak të dashurisë së Tij Ai gjithashtu siguron një zgjidhje. Më vonë Ai i thotë Moisiut që të gdhendë dy pllaka të tjera prej guri dhe të kthehej lart në mal, në mënyrë që Perëndia të mund t’i jepte atij përsëri Dhjetë Urdhërimet. Moisiu u ngjit përsëri në mal i vetëm, por para se të merrte urdhërimet përsëri, Perëndia i kujtoi atij se kush është Ai (Perëndia).

Lexoni Eksodi 34:6-7.

Le të numërojmë se në sa mënyra e përshkruan Perëndia Vetën e Tij.

Fëmijët le të numërojnë me ju.

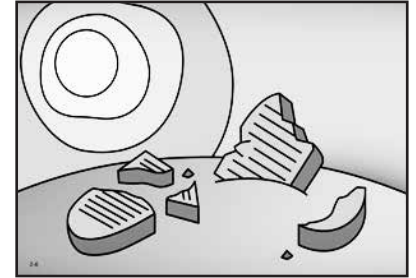
- ◆ “Zoti, Perëndia i mëshirshëm ...”
Kjo do të thotë se Perëndia nuk i jep njerëzve ndëshkimin që ata e meritojnë.
- ◆ “... dhe i dhembshur ...”
“I dhembshur” do të thotë që Ai na jep atë që nuk e meritojmë.
- ◆ “... i ngadalshëm në zemërim ...”
Kjo do të thotë që Ai është shumë i durueshëm.
- ◆ “... dhe i pasur në mirësi dhe besnikëri ...”
Ai është plot me dashuri dhe i mban premtimet e Tij.
- ◆ “... që përdor mëshirën për mijëra njerëz, që fal padrejtësinë, shkeljet dhe mëkatën.”
“Padrejtësi”, “shkelje” dhe “mëkat” janë fjalë të ndryshme që përshkruajnë gjërat e gabuara që ne bëjmë, duke mos iu bindur urdhërimeve të Perëndisë.

Populli i Izraelit nuk mësoi shpejt që t’i bindej Perëndisë. Nëse je një i krishterë i vërtetë, a do të dëgjosh me vëmendje atë që Perëndia të thotë nëpërmjet Biblës dhe t’i kërkosh Atij që të të ndihmojë ta duash Atë me të gjithë zemrën tënde dhe t’i bindesh Atij?

Perëndia është i shenjtë dhe e urren mëkatën dhe nuk e lë fajtorin të pa ndëshkuar.

Nëse kurrë nuk i ke kërkuar Perëndisë të të falë mëkatet e tua, ti meriton të ndëshkohesh prej Perëndisë. Ti ke bërë shumë gjëra që nuk e kënaqin Atë – gjëra që ke thënë që nuk ishin të vërteta; gjëra që ke thënë të cilat kanë lënduar të tjerët; sigurisht që nuk e ke dashur Perëndinë me gjithë zemrën tënde, apo jo? Por Perëndia duhet të ndëshkojë mëkatën, kështu që Ai dërgoi Birin e Tij, Zotin Jezus që të ndëshkohej duke vdekur mizorisht në kryq. Jezusi u ndëshkua në mënyrë që ti të mos

Lexojeni (ose një fëmijë më i rritur të lexojë) vargun nga Bibla juaj.



Lexojeni (ose një fëmijë më i rritur të lexojë) vargun nga Bibla juaj.

- ☺ Mos ua lexoni vargjet fëmijëve por thoni, “Perëndia i tha Moisiut që Ai është një Perëndi i mirë dhe i durueshëm.”

VQSH

Tregoni kartën me zbatimin për fëmijën e shpëtuar.

PowerPoint lidhja
(Në fund të ekranit në anën e majtë)

VQP

Vini veten tuaj në dispozicion për këshillim personal. (Sigurohuni që të zbatoni Politikën për Mbrojtjen e Fëmijës në vendin tuaj).

PowerPoint 2-7



ndëshkohesh. Tani Perëndia mund të të falë ty! A je gati që të kthehesh nga mëkati yt dhe t'i kërkohesh Perëndisë sot të të falë mëkatet e tua dhe të të pranojë si fëmijën e Tij?

Mund ta bësh këtë tani në klasë ose kur të shkosh në shtëpi. Nëse dëshiron që unë të ulem me ty që të të shpjegoj personalisht se si mund t'i kërkohesh Perëndisë të të shpëtojë, do ta bëj këtë me kënaqësi. Eja tek unë pas mësimit dhe më trego se ke dëshirë që Perëndia të të shpëtojë.

Figura 2-7

★ **Pika Kulmore:** Moisiu shkon në mal përsëri dhe dëgjon zërin e Perëndisë. Perëndia i jep urdhërimet për herë të dytë.

Moisiu u ngjit përsëri në mal.

Ai qëndroi atje për dyzetë ditë, duke dëgjuar Perëndinë ndërsa Ai i tregonte shumë gjëra të rëndësishme dhe përsëri Perëndia i shkroi Dhjetë Urdhërimet në pllakat e gurit.

★ **Përfundimi:** Moisiu kthehet nga mali, fytyra e tij shkëlqente.

Kur kjo kohë e mrekullueshme në praninë e Zotit në mal mbaroi, fytyra e Moisiut po shkëlqente sepse ai kishte kaluar kohë me një Perëndi të shenjtë. Ai zbriti nga mali dhe i tregoi popullit të gjitha ato që Perëndia i kishte dhënë.

Pyetjet e përsëritjes

- 1 Cili është urdhërimi i parë? (“Nuk do të kesh perëndi të tjerë para Meje” Eksodi 20:3).
- 2 Cili është urdhërimi i dytë? (“Nuk do të bësh skulpturë” Eksodi 20:4).
- 3 Çfarë premtimi kishte bërë populli, të cilin nuk e mbajti? (Që t'i bindej Perëndisë).
- 4 Cili ishte emri i vëllait të Moisiut? (Aaron).
- 5 Çfarë tha populli për viçin, çfarë u kishte bërë ai atyre? (I kishte nxjerrë nga Egjipti).
- 6 Më thoni tre gjëra që Perëndia kishte bërë për popullin e Tij që nga koha kur ishin skllëvër në Egjipt. (Përgjigjet mund të jenë të ndryshme. Shembujt e dhënë në mësim përfshijnë që Ai i mbrojti ata nga egjiptianët; Ai e hapi Detin e kuq që ata të mund të kalonin në tokë të thatë; Ai u dha atyre ujë nga shkëmbi dhe mana dhe shkurta për të ngrënë; Ai i udhëhoqi ata me një shtyllë të zjarrtë).
- 7 Çfarë po tregonte Moisiu kur theu dy pllakat që kishin ligjet e shkruara? (Shumë shpejt, populli nuk i ishte bindur urdhërimeve të Perëndisë).
- 8 Si ia përshkroi Perëndia Vetën e Tij Moisiut? Më thoni tre gjëra. (Për shembull, Ai është i mëshirshëm, i dhembshur, i durueshëm, plot me dashuri dhe falje).

9 Çfarë tha Jezusi, kush ishte urdhërimi më i madh? (“Duaje Zotin, Perëndinë tënd me gjithë zemrën tënde, me gjithë shpirtin tënd dhe me gjithë mendjen tënde.”)

10 Për sa kohë qëndroi Moisiu në mal me Perëndinë? (Dyzetë ditë).

Aktivitetet në fund të orës së mësimi

Perëndia dëshiron të jetë i pari në jetën tënde

Bëni fotokopje të fletëve të punës (faqe 57) dhe lëri ato pranë daljes në klasë.

Shpjegojini fëmijëve se çfarë të bëjnë. Ata fëmijë që duan ta bëjnë këtë le të marrin një fletë kur të dalin. Do të ishte mirë që t’i inkurajoni ata që t’ju tregojnë atë që kanë bërë kur të kthehen javën e ardhshme.

Aktivitetet në fund të orës për fëmijët më të vegjël



Ngjyrosni vizualin – përsëritja e urdhërimit

Jepuni fëmijëve një kopje numrit “2” të vizualizuar (faqe 61) që fëmijët ta ngjyrosin në shtëpi (ose bëjeni në klasë).

Inkurajojini fëmijët që të falenderojnë çdo ditë Perëndinë që ka bërë botën. Nëse prindërit e tyre do t’i ndihmojnë, fëmijët mund ta plotësojnë fletën e punës (faqe 57) në shtëpi.

Mësimi 3

Kujdes me gjuhën tënde!

Shkrimi për mësuesit

Eksod 20:7,16

Jakobi 3:1-12

E vërteta qendrore

Perëndia thotë, “Kujdes me gjuhë tënde”

Zbatimi

Të pashpëtuar: Të kuptojnë që me gjuhën tonë thyejmë ligjet e Perëndisë të kërkojnë faljen e Tij

Të shpëtuar: Përdore gjuhën tënde për të inkurajuar dhe ndihmuar

Vargu përmendësh

“Nuk do ta përdorësh emrin e Zotit, të Perëndisë tënd, kot” (Eksodi 20:7)

Mundësisht shtoni edhe ...

“Nuk do të bësh dëshmi të rreme kundër të afërmit tënd” (Eksodi 20:16)

Ndërsa jepni mësim vargun përmendësh mund t’ju ndihmojë përdorimi i numrave të vizualizuar “3” dhe “9” (të përfshirë në fund të librit të figurave). Mbulojeni numrin e vizualizuar të urdhërimit tjetër (në mënyrë që fëmijët të shohin vetëm numrin e urdhërimit që po jepni mësim). Si alternativë mund ta pritni vizualin përkatës, t’i ngjisni letër flanelografi dhe ta vendosni në tabelën e flanelografit.

😊 Nëse jeni duke i dhënë mësim fëmijëve të vegjël, përdorni numrat e vizualizuar sa herë që t’i referoheni një urdhërimit. Kjo do t’i ndihmojë fëmijët e vegjël që të mbajnë mend urdhërimin.

Ndihmat vizuale

♦ Figurat: 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6 dhe 3-7

Ose

♦ PowerPoint: 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6 dhe 3-7

Dhe

♦ Dy kukulla (puppets) për hyrjen

♦ Shirita Fjalësh: “Perëndia thotë, “Kujdes me

gjuhën tënde” (e vërteta qendrore) dhe “Përdore gjuhën tënde për të inkurajuar dhe ndihmuar” (zbatimi për fëmijën e shpëtuar)

♦ Incizim i bisedave (faqe 27) ose tabelë e bardhë dhe shkruar (opsionale)

♦ Kopje të fletës së punës për aktivitetin në fund të orës (faqe 30 dhe 58), një për çdo fëmijë

☺ Ndhimat vizuale për fëmijët më të vegjël

♦ Model barke me timon

♦ Një fik dhe pak rrush

♦ Një kopje e vizualeve me numër “3” dhe “9” (faqet 62 dhe 65) për çdo fëmijë

Skica e mësimi

Hyrje

Xheku dhe Suzi po flasin për *Klubin Lajmi i Mirë*

Zhvillimi i ngjarjeve

1 Shembuj të “keqpërdorimit të emrit të Perëndisë”

VQSH, VQP

2 Shembuj të “dhënies së dëshmisë së rreme”

VQSH, VQP

3 Një hallkë e thyer këput të gjithë zinxhirin

VQSH, VQP

4 Gjuha është e vogël si një fre ose një timon anijeje (Jakobi 3:3-4)

5 Gjuha duhet të mbahet në kontroll si një zjarr ose si një kafshë (Jakobi 3:5b-8) VQSH

Pika kulmore

Gjuha duhet të jetë e qëndrueshme si një burim ose si një pemë me fruta (Jakobi 3:11-12) VQ

Përfundimi

Perëndia na urdhëron që të kemi kujdes me gjuhën tonë! VQSH

Mësimi

★ **Hyrje:** Xheku dhe Suzi po flasin për Klubin Lajmi i Mirë.

Përdorni dy kukullat për hyrjen. Nëse nuk dëshironi të përdorni kukullat, mund t'i kërkonti dy ndihmësve (ose dy fëmijëve më të rritur) që të luajnë rolet.

Xheku: Përshëndetje, Suzi! Gëzohem që të shoh përsëri!

Suzi: Përshëndetje Xhek. Ku ishe?

Xheku: Kam qenë në Klubin Lajmi i Mirë. A e harrove që sot është dita e klubit?

Suzi: Jo. Mamaja donte që unë të shkoja me të atje ku ajo bëri disa masazh. Nuk u kënaqa. Çfarë dëgjove ti në Klubin Lajmi i Mirë?

Xheku: Mësuesi ynë na tregoi më shumë për Dhjetë Urdhërimet. Ai tha se Perëndia dëshiron që ne t'i përdorim gjuhët tona në mënyrën e duhur.

Suzi: Po, dje po dëgjoja disa njerëz që po flisnin në autobus. Fjalori i tyre ishte shumë i keq!

Xheku: Nuk më pëlqen kur njerëzit përdorin fjalor të keq ose kur thonë gënjeshtër.

Djem dhe vajza, a ndiheni ndonjëherë si Xheku?

Sot do të shohin dy urdhërime që na tregojnë se si duhet të flasim, ose si nuk duhet të flasim. Të dy ata na tregojnë se Perëndia na urdhëron që të kemi kujdes me mënyrën se si i përdorim gjuhët tona.

PowerPoint 3-1



VQSH, VQP

Tregoni kartën me të vërtetën qendrore: "Perëndia thotë, 'Kujdes me gjuhën tënde'".

PowerPoint lidhje
(në fund të ekranit në anën e djathtë)

Figura 3-1

Ne e përdorim shumë gjuhën tonë për të folur.

Tregoni nga gjuha juaj dhe jepni disa shembuj se si e përdorni atë për të bërë disa tinguj.

Për shembull për të bërë tingullin e shkronjës "ll" ne e mbështesim gjuhën lart tek dhëmbët e parë. Për tingullin e shkronjës "t" e mbështesim gjuhën në pjesën e sipërme të gojës.

Më parë në mësimin tonë kemi mësuar urdhërimin e tretë. Le ta themi së bashku.

"Nuk do ta përdorësh emrin e Zotit, të Perëndisë tënd, kot" (Eksodi 20:7).

★ **Zhvillimi i ngjarjeve:** Shembuj të "të përdorurit kot të emrit të Perëndisë.

Çfarë do të thotë kjo? Do të thotë që kur e përdor emrin e Zotit Jezus ose të Perëndisë bëje me shumë kujdes dhe respekt. Do të thotë se nuk duhet ta thuash emrin e Perëndisë ose të Jezusit nëse nuk je duke folur për Të. Nuk duhet të thuash kurrë "Perëndi" ose "Jezus" ose "Krisht" si të zësh be ose kur je i zemëruar.

Do t'ju tregoj disa shembuj për mënyrën se si njerëzit e thyejnë këtë urdhërim. Kurrë, kurrë nuk duhet ta bësh këtë, por dua që të kuptosh se çfarë dua të them.

Do të ngurroni që të përdorni këto fjali që e keqpërdorin emrin e Zotit, por nëse duam

t'u mësojmë fëmijëve se si t'i shmangin këto mënyra të foluri, duhet t'u japim fëmijëve shembuj të saktë të asaj se çfarë po themi.

Nëse dëshironi mund të incizoni më parë dikë të cilin fëmijët nuk e njohin duke i thënë këto fjalë dhe ta tregoni çdo fjalë në kohën e duhur ose t'i shkruani ato në tabelë.

Figura 3-2

- ◆ “Për Krisht! Kjo ishte një lojë e tmerrshme!”

Kjo është një mënyrë e tmerrshme për ta përdorur emrin e Zotit Jezus Krisht. A po fliste ai person me dashuri dhe respekt për Të? Aspak! Ai po e përdorte emrin e Jezus Krishtit si betim! Ai po thente urdhërimin e tretë!

- ◆ “O Zot i madh! Çfarë surprize!”

A foli me respekt për Perëndinë ai person? Jo! Përsëri ai nuk po e kënaqte Perëndinë duke e përdorur emrin e Perëndisë pa respekt.

- ◆ “Krisht! Çfarë kohe e keqe!”

Kjo lloj fjalie nuk duhet të përdoret as nga ti! Duke e përdorur emrin e Jezusit ose të Perëndisë pa respekt dhe në mënyrë të papërshtatshme je duke bërë diçka shumë serioze. Po thyen ligjin e Perëndisë.

Këtu në Klubin Lajmi i Mirë ne shpesh përdorim emrin e Perëndisë ose emrin e Zotit Jezus, por a e keni vënë re që gjithmonë është me respekt!

A je bërë fajtor duke përdorur këtë lloj gjuhe? Je sjellë keq me Perëndinë duke e përdorur emrin e Tij në atë mënyrë! Ke thyer njërin nga urdhërimet e Perëndisë!

Ke nevojë për faljen e Tij dhe ndihmën e Tij çdo ditë që të mund të flasësh në një mënyrë që është e drejtë dhe që e kënaq Perëndinë.

★ **Zhvillimi i ngjarjeve:** Shembuj të “dhënies së dëshmisë së rreme”.

Le të shohim një urdhërim tjetër që na tregon se si të mos flasim. Është urdhërimi i nëntë.

“Nuk do të bësh dëshmi të rreme kundër të afërmit tënd” (Eksodi 20:16).

Çfarë do të thotë kjo? Thjeshtë, nuk duhet të thuash gënjeshtër për të tjerët.

Figura 3-3

Ndoshta ke thyer diçka dhe i ke thënë nënës tënde se e bëri vëllai yt i vogël. Kjo do të thotë të thyesh urdhërimin e nëntë!

Ose ndoshta ke marrë diçka në shkollë që nuk është e jotja dhe kur mësuesi pyeti për këtë ti the, “Nuk di gjë për këtë. Mendoj se e ka bërë njëri nga djemtë e klasës tjetër.” Ke thyer urdhërimin e nëntë.

Ndoshta po mendon, “Është e vërtetë që unë bëj disa gjëra të këqija, por nuk jam aq i keq. Unë jam i mirë dhe sillem me të tjerët më mirë

- ☺ Mos i jepni këto shembuj. Thjeshtë tregojini fëmijëve se si duhet t'i përdorim emrat e Jezusit dhe të Perëndisë. për shembull ne i

PowerPoint 3-2



përdorim emrat e tyre kur tregojmë historitë e Biblës, kur lutemi dhe kur këndojmë për Perëndinë dhe Jezusin. Ne i trajtojmë këto emra në mënyrën e drejtë.

Këndoni (nëse e njihni këngën) “Tre në Një” për të demonstruar se si i trajtojmë këto emra. Thojini fëmijëve që të mos provojnë t'i përdorin këto emra në një mënyrë të keqe.

Lexojeni (ose një fëmijë më i rritur të lexojë) vargun nga Bibla juaj.

PowerPoint 3-3

VQSH, VQP

- ☺ Përdorni një shembull nga kopshti.

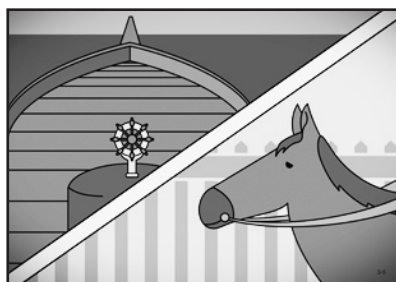


PowerPoint 3-4

VQSH, VQP

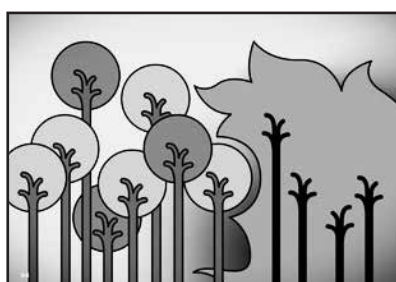


PowerPoint 3-5



☺ Kini një model barke (e cila ka një timon) që t'ia tregon fëmijëve.

PowerPoint 3-6



VQSH

Tregoni kartën me zbatimin për fëmijët e shpëtuar: "Përdore gjuhën tënde për të inkurajuar dhe ndihmuar të tjerët".

PowerPoint lidhja (në fund të ekranit në anën e majtë)

se sa disa njerëz që unë njoh!" Por në sytë e Perëndisë ti ke thyer ligjet e Tij dhe kjo është serioze.

Figura 3-4

★ **Zhvillimi i ngjarjeve:** Një hallkë e thyer këput të gjithë zinxhirin.

Le të mendojmë për një zinxhir me dhjetë hallka tek i cili po mbahesh për të shpëtuar. Mendo që nëntë hallka janë të forta dhe të mira, por njëra nga ato është e thyer. A përdoret ai zinxhir? Nuk mund të përdoret për shkak të një hallke që është thyer.

Perëndia thotë se edhe nëse thyen vetëm njërin prej Dhjetë Urdhërimeve, je fajtor në sytë e Tij.

Në një kapitull në Bibël ka gjashtë shembuj për rëndësinë e mënyrës se si e përdorim gjuhën tonë. Unë do t'ju lexoj dy vargje nga Bibla të cilat na tregojnë për dy gjëra të vogla që kontrollojnë dy gjëra shumë të mëdha.

Figura 3-5

★ **Zhvillimi i ngjarjeve:** Gjuha është e vogël si një fre apo si një timon anijeje (Jakobi 3:3-4).

Shiko gjithashtu këto figura dhe shiko nëse mund të dallosh dy gjërat e vogla dhe dy gjërat e mëdha.

Lexoni Jakobi 3:3-4.

Po, freri në gojën e kalit është shumë i vogël, por kontrollon një kafshë të madhe.

Timoni është shumë i vogël, por kontrollon një anije të madhe.

Gjuha jonë është një pjesë shumë e vogël e trupit tonë, por mund të bëjë të mira shumë të mëdha ose dëm të madh nëpërmjet fjalëve që thotë.

Figura 3-6

★ **Zhvillimi i ngjarjeve:** Gjuha duhet të mbahet në kontroll si një zjarr ose si një kafshë (Jakobi 3:5b-8).

Shiko figurën tjetër dhe dëgjo disa vargje të tjera. Ato na tregojnë për dy gjëra shumë të fuqishme që mund të bëjnë shumë të mira ose shumë dëme.

Lexoni Jakobi 3:5b-8.

Po, dy gjërat e fuqishme janë një zjarr i madh dhe një kafshë e egër. Ata mund të bëjnë shumë dëme nëse nuk mbahen në kontroll. Por një zjarr, ose një qen, ose një kalë janë një bekim i madh kur mbahen në kontroll.

Gjuha jote mund të shkaktojë shumë telashe nëse nuk mbahet nën kontroll, nëse është duke thënë gënjeshtër, ose duke e përdorur keq emrin e Perëndisë. Por gjuha jote mund të jetë shumë ndihmë nëse u thotë fjalë të mira inkurajimi të tjerëve. Nëse e ke pranuar Zotin Jezus si Shpëtimtarin dhe Mikun tënd, sigurisht që Ai mund të të ndihmojë të thuash gjëra të mira edhe nëse dikush nuk sillet shumë mirë me ty!

Le të mendojmë së bashku për një gjë të mirë që mund të themi ...

Fëmijët le të përgjigjen.

... një djali ose një vajzë që sapo ka ardhur në shkollën tënde dhe nuk ka shokë. (Një përgjigje e mirë do të ishte që të bëhesh shok

- me atë fëmijë – duke luajtur me të, duke e ulur pranë tij, etj.)
- ... dikujt që ka marre një notë shumë të keqe në provim dhe po ndihet shumë keq. (Për shembull, “Më vjen shumë keq për ty. Shpresoj që herën tjetër të dalësh më mirë”).
 - ... dikujt që ka humbur paratë dhe po i kërkon ato me dëshpërim. (Përgjigja duhet të përfshijë, “Do të të ndihmoj duke kërkuar për ato”).
 - ... dikujt që e ka mamanë sëmurë. (Për fëmijën e krishterë, do të ishte mirë nëse përgjigja do të përfshinte, “Do të lutem për mamanë tënde dhe për ty”).
 - ... mamanë tënde kur ajo ndihet e lodhur. (Përgjigja mund të përfshijë një fjalë falenderimi/ose ndihma për të bërë ndonjë punë).
 - ... kur je duke luajtur në një lojë në një skuadër dhe nuk po luan mirë. Një lojtar tjetër të thotë se je një rast pa shpresë dhe se nuk duhet të jesh në skuadër! (Përgjigja më e mirë mund të jetë, “Mos thuaj asgjë! Vetëm rri i qetë”).

Figura 3-7

★ **Pika kulmore:** Gjuha duhet të jetë e qëndrueshme si një burim ose si një pemë me fruta (Jakobi 3:11-12).

Le të shikojmë figurën e tretë. Ka tre gjëra që nuk mund të jenë ndryshe një ditë dhe ndryshe ditën tjetër.

Lexoni Jakobi 3:11-12.

Një burim nuk mund të ndryshojë duke dhënë një ditë ujë të mirë dhe një ditë ujë të kripur. Një pemë fiku nuk mund të ketë në ditë fiq dhe ditën tjetër ullinj, as një hardhi nuk mund të japë rrush një ditë dhe fiq ditën tjetër.

Po kështu nuk është e drejtë që një moment të dalin fjalë të mira nga gjuhët tona dhe momentin tjetër të dalë një fjalë e “ndyrë”, ose një gënjeshtër, ose një mallkim!

★ **Përfundimi:** Perëndia na urdhëron që të kemi kujdes me gjuhën tonë!

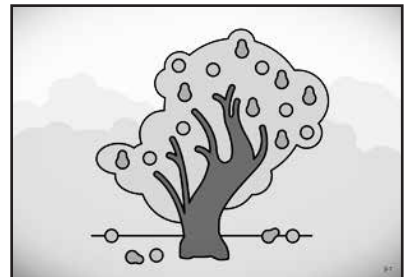
Nëse tashmë i ke besuar Zoti Jezus si Shpëtimtarit tënd, kërkoji Atij të të ndihmojë që ta përdorësh gjuhën tënde për ta kënaqur Atë. Dëshiron që të jesh si një burim me ujë të mirë gjatë gjithë kohës, apo jo? Si i krishterë nuk duhet të thuash fjalë të këqija një ditë dhe pastaj të këndosh me ëmbëlsi në Klubin Lajmi i Mirë të nesërmen! Çdo ditë kërkoji Perëndisë që të të ndihmojë që ta përdorësh mirë gjuhën tënde. Nëse nuk e ke bërë këtë, kërkoji Atij të të falë.

Pyetjet e përsëritjes

- 1 Çfarë do të thotë “të përdorësh emrin e Perëndisë kot”? (Ta përdorësh emrin e Perëndisë pa respekt).
- 2 Çfarë do të thotë të “japësh dëshmi të rreme”? (Të thuash gënjeshtër).
- 3 Shpjego se çfarë mund të mësojmë nga kjo figurë (*tregoni figurën*

- ☺ Kërkojini fëmijëve që të mendojnë për fjalë të mira dhe që kanë mirësjellje që janë të përdorshme. Fjalët që ju po kërkonin janë edhe “të lutem” dhe “faleminderit”. Mund t’i kërkonin një ndihmësi që të luaj një skeç të vogël (p.sh. je i zënë duke larë enët, ose duke pastruar dhe ndihmësi juaj vjen dhe të ofron ndihmë). Flisni me fëmijët për fjalët e mira që u thanë.

PowerPoint 3-7



- ☺ Nëse është e mundur kini një fik dhe rrush që fëmijët e vegjël t’i prekin.

VQ

VQSH

Trego kartën me zbatimin për fëmijën e shpëtuar.

PowerPoint lidhja
(në fund të ekranit në anën e majtë)

3-4). (Një hallkë e thyer në zinxhir do të thotë që zinxhiri nuk mund të përdoret. Në të njëjtën mënyrë, të thyesh vetëm njërin prej Dhjetë Urdhërimeve do të thotë që jemi fajtorë për mosbindje ndaj Perëndisë).

- 4 Pse është gjuha si freri në gojën e një kali? (Freri është shumë i vogël por mund të kontrollojë një kafshë të madhe. Në të njëjtën mënyrë gjuha është një pjesë e vogël e trupit tonë por që mund të bëjë të mira të mëdha ose dëme të mëdha me fjalët që ajo thotë).
- 5 Pse është gjuha si zjarri? (Një zjarr mund të bëj dëm të madh nëse nuk kontrollohet por mund të jetë i dobishme nëse mbahet nën kontroll. Në të njëjtën mënyrë gjuha mund të shkaktojë dëm të madh ose të jetë në bekim).
- 6 Si duhet të jetë gjuha jonë si një pemë me fruta? (Ashtu si një pemë frutore gjithmonë jep të njëjtat fruta, kështu edhe gjuhët tona duhet të japin të njëjtin lloj mesazhi – duke mos thënë në moment fjalë të mira dhe momentin tjetër një fjalë “të ndyrë”, ose një gënjeshtër, ose një mallkim).
- 7 Jep një shembull se si mund t’i përgjigjesh me fjalë të mira gjyshit nëse ai të ka bërë titur dhe të ka thënë të mos bësh aq shumë zhurmë! (Përgjigjet do të jenë të ndryshme. Një sugjerim është që të thuash, “Më fal. Do të shkoj të luaj në dhomën time që të jesh në qetësi”).
- 8 Cili është urdhërimi i parë? (“Nuk do të kesh perëndi të tjerë para meje” Eksodi 20:3).
- 9 Cili është urdhërimi i dytë? (“Nuk do të bësh skulpturë ose shëmbëlltyrë” Eksodi 20:4).
- 10 Cili është urdhërimi i tretë? (“Nuk do ta përdorësh emrin e Zotit, të Perëndisë tënd, kot” Eksodi 20:7).

Aktivitet në fund të orës së mësimt

Përdore gjuhën tënde për të thënë gjëra të mira



Bëni fotokopje të fletës së punës (faqe 58), një për çdo fëmijë.

Aktivitet në fund të orës për fëmijët më të vegjël

Ngjyrosni vizualin – përsëritja e urdhërimit

Jepuni fëmijëve një kopje numrit “3” dhe “9” (faqe 62 dhe 65) që fëmijët ta ngjyrosin në shtëpi (ose bëjeni në klasë).

Në fund të mësimt ulini fëmijët në rreth. Kini një arush lodër që të mund ta kaloni dorë më dorë. Kur një fëmijë e ka në dorë arushin ai duhet të thotë diçka të mirë për fëmijën që është ulur pranë tij.

Mësimi 4

Përdore ditën e dielë në mënyrën e duhur – gjithashtu edhe ditët e tjera!

Shkrimi për mësuesit

Eksodi 20:8-12

Lluka 4:14-30 Jezusi shkon në sinagogë të shtunën

Marku 3:1-6 Jezusi shëron njeriun me krah të tharë të shtunën

Lluka 24:1-8 Jezusi u ringjall prej së vdekuri ditën e parë të javës

Veprat 20:7 Të krishterët e hershëm takoheshin ditën e parë të javës

1 Korintasve 16:1-2 Pali jep udhëzime për ofrimet të dielën

Zbulesa 1:10-11 Përdorimi i parë i termit “dita e Zotit”

Lluka 2:51 Jezusi i bindej Marisë dhe Jozefit

Kolosianëve 3:20 Bindja ndaj prindërve i pëlqen Perëndisë

E vërteta qendrore

Përdore çdo ditë në mënyrën e duhur!

Zbatimi

Të pashpëtuar: Kërko falje nëpërmjet Zotit Jezus

Të shpëtuar: Përdore të dielën dhe ditët e tjera ashtu siç ka urdhëruar Perëndia

Vargu përmendësh

“Mbaje mend ditën e shtunë për ta shenjtëruar” (Eksodi 20:8)

Dhe mundësisht gjithashtu ...

“Do të nderosh atin tënd dhe nënën tënde” (Eksodi 20:12)

Ndërsa jepni mësim vargun përmendësh mund t’ju ndihmojë përdorimi i numrave të vizualizuar “4” dhe “5” (të përfshirë në fund të librit të figurave). Mbulojeni numrin e vizualizuar të urdhërimit tjetër (në mënyrë që fëmijët të shohin vetëm numrin e urdhërimit që po jepni mësim). Si alternativë mund ta pritni vizualin përkatës, t’i ngjisni letër flanelografi dhe ta vendosni në tabelën e flanelografit.

☺ Nëse jeni duke i dhënë mësim fëmijëve të vegjël, përdorni numrat e vizualizuar sa herë që t’i referoheni një urdhërimit. Kjo do t’i ndihmojë fëmijët e vegjël që të mbajnë mend urdhërimin.

Ndihmat vizuale

♦ Figurat: 4-1, 4-2, 4-3, 4-4, 4-5, 4-6 dhe 4-7

Ose

♦ PowerPoint: 4-1, 4-2, 4-3, 4-4, 4-5, 4-6 dhe 4-7

Dhe

♦ Dy kukulla (puppets) për hyrjen

♦ Shirita fjalësh: “Përdore çdo ditë në mënyrën e duhur!” (e vërteta qendrore) dhe “Përdore të dielën dhe ditët e tjera ashtu diç ka urdhëruar Perëndia” (zbatimi për fëmijën e shpëtuar)

☺ Ndhimë vizuale për fëmijët më të vegjël

♦ Një kopje e vizualeve me numër “4” dhe “5” (faqe 62-63) për çdo fëmijë

Skica e mësimit

Hyrje

Xheku dhe Suzi po flasin për të dielën

Zhvillimi i ngjarjeve

- 1 Perëndia dha urdhërimin e katërt – të mos punosh ditën e shtunë VQ
- 2 Jezusi shkoi në sinagogë ditën e shtunë VQSH
- 3 Jezusi bëri punë të mirë ditën e shtunë VQSH
- 4 Jezusi e zbatoi urdhërimin e pestë sepse iu bind në mënyrë të përsosur “prindërve” të Tij VQSH

Përfundimi

Midis mëkatarit dhe Perëndisë shtrihet një humnerë e madhe VQP

Mësimi

★ **Hyrje:** Xheku dhe Suzi po flasin për të dielën.

Përdorni dy kukulla për të ndihmuar fëmijët të imagjinojnë dy fëmijë që diskutojnë. Nëse dëshironi që të përdorni kukulla mund t'i kërkonti dy bashkëpunëtorëve (ose dy fëmijëve) t'ju ndihmojnë për të luajtur skenën.

Xheku: Përshëndetje Suzi. Si je?

Suzi: Përshëndetje Xhek. Jam mirë. A kishe një fundjavë të mirë?

Xheku: Po, shkëlqyeshëm! Të shtunën luajta futboll me shokët e mi. Unë shënova një gol dhe ne fituam! Po ti?

Suzi: Familja jonë shkoi për një piknik pranë liqenit të shtunën. Ishte shumë mirë. Notova por uji ishte vërtetë shumë i ftohtë!

Xheku: Çfarë bërë të dielën?

Suzi: Oh, qëndrova në shtrat deri rreth orës 11. Sa mirë që ishte! Pastaj pasdite pashë programe në televizor dhe praktikova muzikën në piano.

Xheku: Xhaxhai im Tomi shkon gjithmonë në kishë të dielave në mëngjes dhe ai fton mamanë, babin dhe mua që të shkojmë me të, por ne nuk shkojmë. Ai thotë se është shumë e rëndësishme për të që të shkojë në kishë çdo të dielë. A mendon se duhet të shkoj edhe unë?

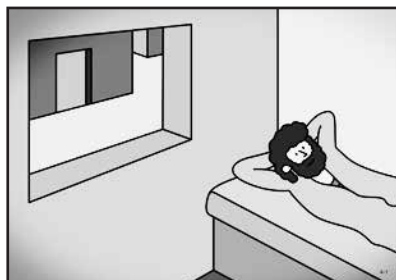
Suzi: Nuk e di se cila është përgjigja e duhur.

Është një pyetje interesante, apo jo? Si duhet ta kalojmë të dielën dhe në fakt, si duhet ta kalojmë çdo ditë? Perëndia e ka përgjigjen për ne në dy urdhërimet e tjera të cilat ne do t'i shohim sot.

PowerPoint 4-1

Lexojeni (ose një fëmijë më i rritur të lexojë) vargun nga Bibla juaj.

VQ



☺ Mos e jep informacionin për javët dhjetëditore.

☺ Kur i jepni mësim fëmijëve të vegjël,

Figura 4-1

★ **Zhvillimi i ngjarjeve:** Perëndia dhe urdhërimin e katërt – të mos punosh ditën e shtunë.

Urdhërimi i katërt thotë, “ Mbaje mend ditën e shtunë për ta shenjtëruar” (Eksodi 20:8).

Perëndia dëshiron që ti dhe unë ta kemi një rënë nga të shtatë ditët të veçantë nga gjashtë të tjerat. Perëndia i tha Moisiut se në ditën e shtatë (të shtunën) njerëzit nuk duhet të bënin ndonjë punë. Ata duhet të pushonin vetë dhe gjithashtu duhet t'i lejonin shërbëtorët e tyre dhe madje kafshët e tyre të pushonin. Vetë Perëndia pushoi pasi kishte krijuar botën. Sigurisht, Perëndia nuk kishte nevojë të pushonte, sepse Ai nuk lodhet kurrë – Ai është i gjithë-fuqishëm. Ai pushoi për të na dhënë ne një shembull të mirë. Ai e di që çdo javë të gjithë ne kemi nevojë për pushim nga puna ose shkolla. Në kohë të ndryshme gjatë historisë, qeveri të ndryshme kanë vendosur që të kenë një javë me dhjetë ditë (në vend të javës me shtatë ditë), në mënyrë që njerëzit të punonin më shumë dhe të kishin më pakë kohë pa punë. Por nuk funksionoi sepse njerëzit lodheshin shumë ose sëmureshin. Perëndia e dinte se gjatësia më e mirë për një javë ishte shtatë ditë. Pra këtu kemi përgjigjen e parë. Të dielave duhet të pushojmë nga puna e zakonshme. Ne mund të çlodhemi dhe të luajmë dhe të kënaqemi me familjen tonë.

Sigurisht që disa njerëz duhet të punojnë të dielave, si mjekët dhe

infirmierët në spital, disa shoferë autobusi dhe treni dhe të tjerë puna e të cilëve nuk mund të ndalojë. Por ne duhet të përqipemi të mos i japim punë të tjerëve të dielave. Për shembull, duke bërë pazar të dielën, ne mund jemi duke i dhënë të tjerëve punën që mund të bëhet në ditët e tjera.

Figura 4-2

★ **Zhvillimi i ngjarjeve: Jezusi shkoi në sinagogë të shtunën.**

Si e përdori Zoti Jezus të shtunën? Dëgjoni ndërsa unë lexoj këtë varg nga Bibla dhe më thoni një gjë që Jezusi bëri të shtunën.

Lexoni Lluca 4:16.

“... si e kishte zakon ditën e shtunë, hyri në sinagogë.”

Po, Jezusi shkoi në sinagogë. Sinagoga ishte kisha e judejve.

Kështu Zoti Jezusi e kishte zakon të shkonte në kishë të shtunën. Kjo ditë duhet të jetë e shenjtë dhe e veçantë. Perëndia dëshiron që ne të mendojmë veçanërisht për Të në këtë ditë dhe të jemi me njerëz të tjerë që e duan Atë. Në kishë dhe në shkollën e së dielës ne këndojmë himne falenderimi për Perëndinë, i lutemi Atij, dëgjojmë Fjalën e Tij.

Nëse je i krishterë, Perëndia dëshiron që ti të mësosh më shumë për Të. Mund ta bësh këtë duke shkuar në një kishë ku jepet mësim Bibla. A mund të planifikosh që të shkosh në kishë ose në shkollën e së dielës, të dielën në mëngjes? Nëse prindërit e tu nuk shkojnë, unë jam gati të flas me ta dhe t'i kërkoj atyre që të të marr me vete në kishën time ku ka një shkollë të së dielës që është e mirë. Do të të pëlqejë dhe edhe më e rëndësishme është se Perëndia do të kënaqej nëse do të ishte në shtëpinë e Tij duke menduar për Të.

Pra si duhet ta përdorim ditën e dielës?

- ◆ Përgjigja e parë është që të mos bëjmë punën e zakonshme që bëjmë çdo ditë.
- ◆ Përgjigja e dytë është se duhet të kalojmë ca kohë në kishë për ta adhuruar Perëndinë.

Figura 4-3

★ **Zhvillimi i ngjarjeve: Jezusi bëri punë të mirë në ditën e shtunë.**

Çfarë tjetër bëri Jezusi të shtunën? Do të lexoj disa vargje nga Bibla dhe ju do të më tregoni se çfarë bëri Jezusi.

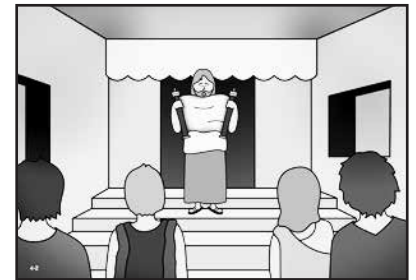
Lexoni me zë të përshtatshëm pesë vargjet nga Marku 3:1-5 për të tërhequr vëmendjen e fëmijëve.

“Pastaj ai hyri përsëri në sinagogë dhe aty ishte një njeri që kishte një dorë të tharë. Dhe ata po e ruanin në se do ta shëronte në ditën e së shtunës, që pastaj ta paditnin. Dhe ai i tha njeriut që e kishte dorën të tharë: “Çohu në mes të të gjithëve!” Dhe u tha atyre: “A është e lejueshme ditën e së shtunës të bësh të mirë apo të keqe, të shpëtosh një jetë apo ta vrasësh?” Por ata heshtnin. Atëherë ai, si i shikoi rreth e qark me zemërim, i hidhëruar për ngurtësinë e zemrës së tyre, i tha atij njeriu: “Shtrije dorën tënde!” Ai e shtriu, dhe dora e tij u shëndosh përsëri si tjetra.”

merrni në konsideratë që ata mund të kenë pak zgjedhje mbi atë se çfarë bëjnë të dielave dhe jepeni mësimin sipas situatës.

PowerPoint 4-2

Lexojeni (ose një fëmijë më i rritur të lexojë) vargun nga Bibla juaj.



VOSH

Sigurohuni që të zbatoni Politikën e Mbrojtjes së Fëmijës në vendin tuaj.

Tregoni kartën me zbatimin për fëmijën e shpëtuar: “Përdore të dielën dhe ditët e tjera ashtu siç ka urdhëruar Perëndia”.

PowerPoint lidhje (në fund të ekranit në anën e majtë)

PowerPoint 4-3

- ☺ Tregojeni këtë histori në mënyrë të thjeshtë. Kaloni pak kohë me të sepse fëmijët e vegjël mësojnë nëpërmjet tregimit.

Lexojeni (ose një fëmijë më i rritur të lexojë) vargun nga Bibla juaj



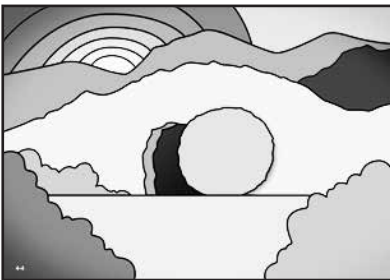
VQSH

Trego kartën me zbatimin për fëmijën e shpëtuar.

PowerPoint lidhje (në fund të ekranit në anën e majtë)

- ☺ Sugjeroni fëmijëve të vegjël që ata të ngjyrosin një figurë për t'ia dhënë një shoku, ose të ndihmojnë mamanë ose babin për të vënë në vend lodrat.

PowerPoint 4-4



Çfarë bëri Jezusi? Po, Ai shëroi një burrë. Ose gjithashtu mund të thoni që Ai bëri diçka të mirë.

Si duhet ta kalojmë ne të dielën? Tashmë kemi tre përgjigje:

- ◆ Nuk duhet të bëjmë punën normale të përditshme.
- ◆ Duhet të shkojmë për të adhuruar Perëndinë në kishë ose në shkollën e së dielë.
- ◆ Duhet të kërkojmë një mundësi për të bërë diçka të mirë.

Nëse e do Zotin Jezus, a ka ndonjë gjë të mirë që mund të planifikosh për ta bërë të dielën?

Jepini mundësi fëmijëve që të sugjerojnë disa veprime të mira të cilat ata mund t'i bëjnë, për shembull ...

- ◆ A mund të bësh diçka më shumë për të ndihmuar mamanë tënde?
- ◆ A mund të kalosh pak kohë më shumë për të ndihmuar vëllain ose motrën e vogël?
- ◆ A mund të bësh diçka të mirë për një fqinj?

Figura 4-4

Në kohën e Jezusit njerëzit e adhuronin Perëndinë të shtunën, ditën e shtatë të javës. Dita jonë për të pushuar dhe për të shkuar në kishë është të dielën, ditën e parë të javës. Pse e ndryshuam ne?

Siç e dini Jezusi vdiq të premten por Ati Perëndia e ringjalli Atë të dielën në mëngjes (Luka 24:6-7). Kjo ishte mrekullia më e mrekullueshme që kishte ndodhur ndonjëherë. Ishte më e mrekullueshme se kalimi i Detit të Kuq, ose kur Perëndia dha ujë nga shkëmbi, ose shërimi i burrit me krahu të tharë.

Fëmijët le të përmendin mrekulli të tjera.

Të gjitha ato ishin mrekulli të mrekullueshme, por më e mahnitshmja e të gjithave ishte kur Jezusi u ringjall pasi kishte vdekur. Kështu që njerëzit që e donin Zotin Jezus vendosën që të mblidheshin bashkë për ta adhuruar Atë në ditën kur Ai u ringjall (Veprat 20:7, 1 Korintasve 16:1-2). Në të vërtetë ata e quajtën atë "Dita e Zotit" (Zbulesa 1:10). Për ta ishte shumë e vështirë që të takoheshin bashkë sepse shumë prej tyre nuk e kishin pushim të dielën ose ishin skllevër dhe nuk kishin kohë të lirë, kështu që shpesh ata takoheshin ose shumë herët në mëngjes ose vonë në mbrëmje. Por ishte kaq e rëndësishme për ta që të takoheshin bashkë për të adhuruar Zotin, sa që bënë çdo përpjekje për ta bërë këtë në shtëpitë e njëri tjetrit të dielave.

Figura 4-5

Kemi qenë duke menduar për mënyrën se si duhet ta kalojmë të dielë – po për ditët e tjera të javës? Çfarë bëri Jezusi kur ishte fëmijë këtu në tokë?

PowerPoint 4-5

★ **Zhvillimi i ngjarjeve:** Jezusi e zbatoi urdhërimin e pestë sepse iu bind në mënyrë të përsosur “prindërve” të tij.

Kemi lexuar në ungjillin e Llukës që Jezusi i bindej Marisë dhe Jozefit (Lluka 2:51). (Shpesh e quajmë Jozefin, babain e Zotit Jezus, por kjo në të vërtetë nuk është e saktë. Ati i Zotit Jezus është Perëndia në Qiell). Jozefi ishte një marangoz dhe për shumë vite Zoti Jezus duhet të ketë ndihmuar atje në punishten e marangozit.

Në Qiell, para se Ai të vinte në tokë, Ai rrethohej nga engjëjt të cilët i kishte krijuar dhe që ishin shërbëtorët e Tij. Ata i bindeshin çdo urdhri të Tij, por tani Jezusi po i bindej një burri dhe një gruaje, njerëz të cilët Ai i kishte krijuar Vetë! Në të vërtetë ai po i bindej në mënyrë të përsosur njërit prej urdhërimeve të Perëndisë, të pestit - “Do të nderosh atin tënd dhe nënën tënde” (Eksodi 20:12). Të “nderosh” në të vërtetë do të thotë të bindesh dhe të respektosh.

Fëmijët le të përsërisin fjalët e urdhërimit.

Në një pjesë tjetër të Biblës na tregohet se bindja ndaj prindërve e kënaq Perëndinë (Kolosianëve 3:20) dhe kjo është arsyeja më e madhe pse duhet t’i bindesh mamasë dhe babit tënd!

Edhe për Zotin Jezus, nuk ishte gjithmonë e lehtë që t’i bindej prindërve të Tij. Në një pjesë tjetër të Biblës na tregohet që Jezusi u tundua në të njëjtën mënyrë si ti dhe unë, por se Ai kurrë nuk mëkatoi (Hebrenjve 4:15). Për shkak se Ai u tundua, Ai e kupton se sa e vështirë është që të bindesh dhe për shkak se Ai kurrë nuk iu dha tundimit, Ai ka fuqinë për të ndihmuar bijtë e Tij për të bërë atë që është e drejtë në çdo situatë. Nëse ke besuar, Zoti Jezus jeton brenda teje nëpërmjet Frymës së Shenjtë. Ai mund të të ndihmojë ty që t’i bindesh prindërve të tu me gëzim, pa murmuritje kur ata të thonë të dielën në mëngjes, “Është koha për t’u zgjuar dhe për t’u bërë gati për të shkuar në kishë!” ose kur të thonë të hënën në mbrëmje, “Mbylle televizorin dhe bëj detyrat,” ose kur të thonë të shtunën, “Është radha jote për të larë enët.”

Në këtë pikë ka tre skeçe në të cilat fëmijët mund të luajnë. Zgjidhni si aktorë ata që nuk janë të turpshëm – mundësisht fëmijë të ndryshme për çdo skenë. Fëmijët që janë të turpshëm mund të mos jenë të kënaqur nëse luajnë role para të tjerëve, kështu që lërin ata që vetëm të shohin.

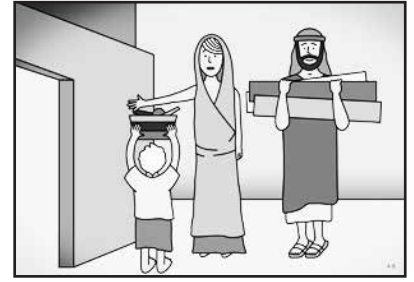
Shpjegojani situatën fëmijëve dhe pastaj ata mund të përdorin fjalët e tyre për të luajtur pjesët që kanë. Ka mundësi që fëmijët të qeshin dhe të shpërqendrohen pak, por luajtja e roleve në këto skena mund të përforcojë mësimin mbi bindjen.

Çdo skenë mund të lubet dy herë – herën e parë kur fëmijët nuk binden; herën e dytë kur binden.

Skeçi 1 – Në shtëpi (3 aktorë)

Mamaja sapo ka nxjerrë ëmbëlsirën nga furra. Bie zilja e derës. Mamaja i thotë fëmijëve që të mos e prekin ëmbëlsirën.

Herën e parë: Fëmijët ndiejnë aromën e ëmbëlsirës. Ajo duken shumë e mirë dhe secili merr nga një copë. Oo! Është shumë



Nëse u jepni mësim fëmijëve në një jetimore, fëmijëve që i kanë prindërit e ndarë ose të divorcuar ose që mamaja ose babai i kanë vdekur, ka mundësi që do t’ju duhet që të ndryshoni fjalët në këtë pjesë të mësimin. Në vend që të thoni “Ndero dhe bindu prindërve të tu,” mund t’ju duhet të thoni, “Ndero dhe bindu njerëzve që po kujdesen për ty,” ose “Ndero dhe bindu mamasë tënde,” nëse nuk është babi etj.

VQSH

Tregoni kartën me të vërtetën qendrore.
“Përdore çdo ditë në mënyrën e duhur!”

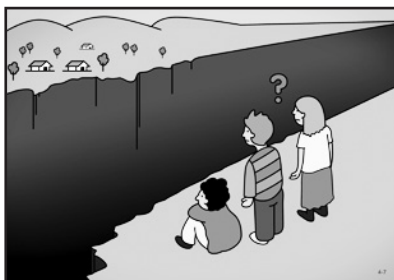
**PowerPoint lidhje
(në fund të ekranit në anën e djathtë)**

- ☺ Kini persona të rritur ose adoleshentë që të luajnë rolet për bindjen ndaj mamasë dhe/ose babit.

PowerPoint 4-6



PowerPoint 4-7



- ☺ Për fëmijët më të vegjël merrni disa litarë ose shirita të gjatësive të ndryshme për të treguar largësinë e përmendur.

e nxehtë dhe ata i hedhin në dyshe meand!

Herën e dytë: Fëmijët ndiejnë aromën e ëmbëlsirës. Ai duken shumë i mirë por fëmijët i thonë njëri tjetrit, “Do t’i kërkojmë mamasë të na japë ëmbëlsirë kur të kthehet në kuzhinë.”

Figura 4-6

Skeçi 2 – Në shtëpi (3 aktorë)

Mamaja i thotë dy fëmijëve të saj se dëshiron që ata të rregullojnë dhomën, t’i çojnë jashtë për t’i larë rrobat e palara, të mos i lënë jashtë rrobat e pastra, etj., sepse këtë mbrëmje do të vijë miq për vizitë. Çdo gjë duhet të jetë në rregull.

Herën e parë: Një fëmijë dëshiron të shtrihet dhe të luaj një lojë me kompjuter. Fëmija B është dakord.

Herën e dytë: Ata e kuptojnë që mamaja e tyre është e zënë dhe gjithashtu e lodhur dhe ata e bëjnë me gëzim atë që i kërkon ajo.

Skeçi 3 – Në Klubin Lajmi i Mirë (3 aktorë)

Mësuesi i kujton fëmijët që urdhërimi i Perëndisë thotë, “Do të nderosh (t’i bindesh) atin tënd dhe nënën tënde” (Eksodi 20:12).

Dy fëmijë që po shkojnë në shtëpi së bashku. Babai i kishte thënë këtyre dy fëmijëve që të shkonin direkt në shtëpi pas klubit për ta ndihmuar me lyerjen e gardhit pas kopshtit.

Herën e parë: Fëmija A ka dëshirë të shkojë dhe të luaj pak në park. Fëmija B bindet nga vëllai i tij.

Herën e dytë: Ata shkojnë drejt e në shtëpi dhe fillojnë të ndihmojnë.

Figura 4-7

★ **Përfundimi:** Një humnerë e madhe shtrihet midis mëkatarit dhe Perëndisë.

Dua që të përfytyroni një humnerë shumë të madhe (një hapësirë të madhe midis shkëmbinjve të lartë). Largësia nga njëra anë në tjetrën është rreth 500 metra. Fëmijët po mendojnë që të bëjnë diçka tërësisht të çmendur. Ata do të përpiqen të hidhen në anën tjetër.

Mendoni se çfarë mund të jetë duke thënë njëri prej tyre. “Unë jam mirë në kërcim së gjati. Mund të hidhem deri në tre metra. Çfarë do të ndodhte me të nëse ai do të përpiqej të hidhej në anën tjetër?”

Fëmijët të përgjigjen.

Sigurisht që do të binte dhe do të vdiste.

Shoku i tij thotë, “Unë mund të kërcëj më larg se ty. Unë dola i pari në kërcim së gjati në shkollë verën e kaluar. Unë mund të hidhem 5 metra.” Çfarë do t’i ndodhte atij? Edhe ai, do të hidhej dhe do të vdiste.

Pastaj një djalë tjetër i madh del para dhe thotë, “Unë mund kërcëj edhe

më shumë se ju. Unë kam fituar në kampionatin e fundit të kërcimit së gjati midis shkollave. Unë mund të hidhem 5 metra e 50 cm.” Nëse ai do të hidhej, do të kishte të njëjtin fund si të tjerë.

Papritur një atlet i famshëm shfaqet. Ai është kampioni olimpik dhe sapo ka thyer rekordin e kërcimit së gjati. Kështu që ai hidhet, por sigurisht, edhe ai, nuk mund ta arrijë anën tjetër!

A je edhe ti pak a shumë si këta fëmijë në buzë të humnerës? Ti nuk po mendon të hidhesh por po thua, “Unë jam i mirë. Jam i bindur dhe nuk them shumë gënjeshtër. Jam i sigurt se do ta kënaq Perëndinë dhe do të shkoj në Qiell një ditë.”

Apo je si ai fëmijë që i thotë të tjerëve, “Unë jam më i mirë se ty. Unë bëj më shumë gjëra të mira. Nuk jam aq i keq sa disa të tjerë që njoh. Jam i sigurt se jam në rregull dhe që Perëndia është i kënaqur me mua dhe do të më marrë një ditë në Qiell.”

Në të vërtetë nuk është mirë që të krahasosh veten tënde me njerëz të tjerë. Mendo për atë që të urdhëron Perëndia – mbaje të dielën për Atë; bindu prindërve; mos e përdor emrin e Tij kot. A i ke zbatuar të gjitha këto në mënyrë të përsosur? Sigurisht që jo! Është sikur të hidhesh deri në gjysmë ose në tre të katërtat e humnerës, por nuk mjafton. Të gjithë ne nuk i kemi mbajtur standardet e Perëndisë (Romakëve 3:23) dhe kemi nevojë për faljen e Perëndisë. Nëse kurrë nuk i ke kërkuar Perëndisë të të shpëtojë prej mëkatit tënd, mund ta bësh atë sot. Thuaji Atij se e di që shumë herë nuk i ke zbatuar urdhërimet e Tij. Kërkoji Atij që të të falë ty dhe të të bëjë fëmijën e Tij. Ai është i dashur dhe i mëshirshëm dhe dëshiron të të falë. Perëndia mund të të falë sepse Zoti Jezus u ndëshkua për mëkatit tënd, duke vdekur në kryq.

Në këtë pikë mund të luteni, duke i kërkuar Perëndisë që t'i ndihmojë fëmijët të kuptojnë nevojën e tyre për t'u shpëtuar dhe se Ai është i gatshëm t'i falë ata dhe t'i ndryshojë ata.

Djem dhe vajza, a e kuptoni që keni thyer urdhërimet e Tij shumë herë? Ti e di që ke nevojë të shpëtohesh. Kërkoji Atij që të të falë dhe të të bëjë fëmijën e Tij. Është e sigurt që Ai mund ta bëjë këtë sepse Zoti Jezus vdiq në kryq. Nëse dëshiron që të flasësh me mua për të të ndihmuar, të lutem eja tek unë pasi të kemi mbaruar. Do të jem këtu pranë tavolinës. Sigurisht që unë nuk mund të të shpëtojë – vetëm Perëndia mund ta bëjë këtë – por unë mund të të shpjegoj pak më shumë ty se si mund t'i kërkojë Atij që të të shpëtojë. Do ta bëja këtë me kënaqësi. Dita e shpëtimit, është dita më e mrekullueshme e jetës tënde!

Pyetjet e përsëritjes

- 1 Çfarë bëri Perëndia në ditën e shtatë të krijimit? (Ai pushoi).
- 2 Ku shkoi Zoti Jezus çdo të shtunë? (Në sinagogë/kisha e judejve).
- 3 Thoni një mrekulli që Jezusi bëri ditën e shtunë. (Ai shëroi një njeri me dorën e tharë).
- 4 Cilat janë tre mënyrat në të cilat Perëndia dëshiron që ne ta kalojmë

VQP

Vini veten tuaj në dispozicion për këshillim personal. (Sigurohuni që të zbatoni Politikën për Mbrojtjen e Fëmijës në vendin tuaj.)

të dielën? (Duhet të pushojnë nga puna normale; të shkojnë të adhurorin Perëndinë në kishë ose në shkollën e së dielës; dhe të kërkojnë një mundësi për të bërë gjëra të mira).

- 5 Pse vendosën të krishterët që të mblidhen bashkë ditët e diela në vend të ditëve të shtuna? (Ata vendosën që të takoheshin për të adhuruar Perëndinë në ditën kur Jezusi u ringjall).
- 6 Cili është urdhërimi i pestë? (“Do të nderosh atin tënd dhe nënën tënde” Eksodi 20:12).
- 7 Cilit iu bind Jezusi kur ishte fëmijë? (Marisë/ nënës së Tij dhe Jozefit).
- 8 Nga e dimë që Jezusi u tundua që të mos bindej? (Bibla na e thotë këtë).
- 9 Jepni dy arsye pse Jezusi mund t’i ndihmojë fëmijët e Tij që të mos i jepen tundimit. (Ai i kupton tundimet tona sepse Ai u tundua. Ai mund të na ndihmojë që t’i kalojmë tundimet sepse Ai kurrë nuk mëkatoi dhe tani Ai jeton në ne).
- 10 Shpjegoni se çfarë mund të mësojmë nga kjo figurë (tregoni figurën 4-7). (Nuk ka rëndësi se cili nga ne kërcen më larg, nuk është e mundur që të hidhesh në anën tjetër. Nuk ka vlerë që të krahasohemi me njerëzit e tjerë – të gjithë ne nuk i kemi arritur standardet e Perëndisë dhe kemi nevojë për faljen e Perëndisë).



Aktivitet në fund të orës për fëmijët më të vegjël

Ngjyrosni vizualin – përsëritja e urdhërimit

Jepuni fëmijëve një kopje numrit “4” dhe “5” (faqe 62-63) që fëmijët ta ngjyrosin në shtëpi (ose bëjeni në klasë).

Mësimi 5

Mendimet dhe veprimet!

Shkrimi për mësuesit

Eksodi 20:13-14

Mateu 5:21-22,27-30

E vërteta qendrore

Perëndia i njeh mendimet dhe veprimet e tua

Zbatimi

Të pashpëtuar: Kërkoji Perëndisë që të falë mëkatin tënd ndaj Tij

Të shpëtuar: Kujdes me mendimet dhe veprimet e tua çdo ditë

Vargu përmendësh

“Nuk do të vrasësh” (Eksodi 20:13)

Dhe ...

“Nuk do të shkelësh besnikërinë bashkëshortore” (Eksodi 20:14)

Ndërsa jepni mësim vargun përmendësh mund t’ju ndihmojë përdorimi i numrave të vizualizuar “6” dhe “7” (të përfshirë në fund të librit të figurave). Mbulojeni numrin e vizualizuar të urdhërimit tjetër (në mënyrë që fëmijët të shohin vetëm numrin e urdhërimit që po jepni mësim). Si alternativë mund ta pritni vizualin përkatës, t’i ngjisni letër flanelografi dhe ta vendosni në tabelën e flanelografit.

☺ Nëse jeni duke i dhënë mësim fëmijëve të vegjël, përdorni numrat e vizualizuar sa herë që t’i referoheni një urdhërimit. Kjo do t’i ndihmojë fëmijët e vegjël që të mbajnë mend urdhërimitin.

Ndihmat vizuale

♦ Figura: 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, 5-5, 5-6 dhe 5-7

Ose

♦ PowerPoint: 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, 5-5, 5-6 dhe 5-7

Dhe

♦ Dy kukulla (puppets) për hyrje

♦ Shirita fjalësh: “Perëndia i njeh mendimet e dhe veprimet e tua” (e vërteta qendrore) dhe “Kujdes me mendimet dhe veprimet e tua çdo

ditë (zbatimi për fëmijën e shpëtuar)

♦ Kopje të fletës së punës për aktivitetin në fund të orës (faqe 45 dhe 59), një për çdo fëmijë

© Ndhimat vizuale për fëmijët më të vegjël

♦ Një kopje e vizualeve me numër “6” dhe “7” (faqe 63-64) për çdo fëmijë

Skica e mësimit

Hyrje

Xheku dhe Suzi por flasin për të qëndruarit në shtrat duke parë orën VQ

Zhvillimi i ngjarjeve

1 Shpjegimi i urdhërimit të gjashtë (“Nuk do të vrasësh”)

2 Perëndia i ka dhënë jetës vlerë të madhe

3 Jezusi mëson se urrejtja ndaj dikujt është po aq e keqe sa vrasja fizike VQP

4 Shpjegimi i urdhërimit të shtatë (“Nuk do të shkelësh besnikërinë bashkëshortore”) VQ

5 Jezusi shpjegon se mendimet e papastra janë po aq të këqija sa shkelja e besnikërisë bashkëshortore VQSH, VQP

Përfundimi

Të gjithë jemi të tunduar, por Zoti i ndihmon fëmijët e Tij që ta mposhtin VQSH

Mësimi

★ **Hyrje:** Xheku dhe Suzi po flasin për të qëndruarit në shtrat duke parë orën.

Përdorni dy kukullat për hyrjen. Nëse nuk dëshironi që të përdorni kukulla, mund t'i kërkonti dy ndihmësve (ose dy fëmijëve më të rritur) që të luajnë rolet.

Suzi: Përshëndetje, Xhek. Si je sot? Më duket se po të vjen gjumël!

Xheku: Ndonjëherë do të doja që të rrija shtrirë në krevatin tim dhe të flija gjithë ditën.

Suzi: Po për të ngrënë?

Xheku: Shpresoj se mami do të ma sillte. Do të zgjohesha sa për t'u çuar pak dhe për të ngrënë dhe do të flija përsëri. Nuk duhet të shkoj në shkollë! Nuk duhet të bëj detyrat! Nuk duhet të rregulloj dhomën! Mrekulli

Suzi: Ndonjëherë unë rri shtrirë në shtrat duke parë orën e madhe në murë.

Xheku: E çfarë ka të veçantë kjo?

Suzi: Unë shikoj akrepat që lëvizin ngadalë dhe dëgjoj orën që bën tik-tak, tik-tak. Është e mahnitshme! Por ajo që i bën akrepat të lëvizin është bateria brenda orës. Nuk mund ta shohësh, por pa baterinë e të gjitha lëvizjet do të ndalonin!

Xheku: Kjo është pak a shumë e qartë!

Suzi: Po, por unë mendoj që ora është pak a shumë si ne. Duart tona lëvizin si akrepat e orës, gjithashtu edhe këmbët dhe gjuhët, por ajo që në të vërtetë i bën të lëvizin është ajo që nuk mund të shihet brenda – mendimet tona. Mendimet tona janë si bateria. Ajo që ne mendojmë dhe planifikojmë i bën të lëvizin duart dhe gjuhët dhe këmbët tona. Për shembull nëse mendoj, “Nuk më pëlqen ai person,” shumë shpejt mund të them diçka të keqe. Ose nëse mendoj, “Dua të dal një shëtitje,” shumë shpejt këmbët e mia do të fillojnë të lëvizin dhe do të më çojnë për një shëtitje!

Xheku: Uu, ti je filozofe! Mendoj se është koha që të fle përsëri!

A je dakord me Suzin se ajo që mendojmë brenda është ajo që na bën të lëvizim dhe të bëjmë gjëra? Unë mendoj se kjo është e drejtë. Shpesh, është kështu.

Zoti Jezus mësoi se mendimet tona janë po aq të rëndësishme në sytë e Perëndisë sa edhe veprimet.

VQ

Një ditë Ai po i mësonte njerëzve për urdhërimin e gjashtë dhe të shtatë. Cilët janë ata?

Urdhërimi gjashtë është “Nuk do të vrasësh” (Eksodi 20:13).

Urdhërimi i shtatë është “Nuk do të shkelësh besnikërinë bashkëshortore” (Eksodi 20:14).

Le t'i përsëritim ata.

Lexojeni (ose një fëmijë më i rritur të lexojë) vargun nga Bibla juaj.

Figura 5-1

★ **Zhvillimi i ngjarjeve:** Shpjegimi i urdhërimit të gjashtë (“Nuk do të vrasësh”).

Mendoj se është shumë e qartë se “nuk do të vrasësh” do të thotë që nuk duhet të vrasësh njerëz. Shpesh lexojmë nëpër gazeta ose dëgjojmë në televizor për njerëz që vriten me thika ose me armë. Ky është një mëkat i tmerrshëm. Sjell trishtim të tmerrshëm në familjen e personit që është vrarë. Kjo është shumë e rëndësishme, por edhe më e rëndësishme është që personi që vret qëllimisht dikë tjetër thyen njërin prej ligjeve të Perëndisë.

Figura 5-2

★ **Zhvillimi i ngjarjeve:** Perëndia i ka dhënë jetës vlerë të madhe.

Vrasje do të thotë t’i merret jeta dikujt tjetër. Perëndia është i Vetmi që jep jetë. Kur Perëndia bëri burrin dhe gruan e parë në këtë botë, Ai fryu brenda Adamit dhe i dha atij “jetë”. Çdo foshnje e vogël që ka lindur në botë që prej asaj kohe mund të jetojë për shkak se Perëndia i jep jetë.

Perëndia i ka dhënë jetës vlerë të madhe – më shumë se sa mund ta imagjinojmë ti ose unë. Ti je gjallë sot sepse Perëndia të ka dhënë jetë ty dhe jeta jote është e çmuar në sytë e Tij.

Meqenëse Perëndia është dhënësi i jetës, Ai ka dhënë urdhërimin që askush nuk është i lejuar që të marrë jetën që Ai e ka dhënë.

Mund të përfshini pak mësim mbi abortin dhe/ose eutanazinë. Nëse mund ta bëni këtë mund të përdorni tekstin e mëposhtëm. Sidoqoftë jini të ndjeshëm ndaj moshës dhe pjekurisë së fëmijëve në klasën tuaj, veçanërisht nëse keni fëmijë të vegjël.

Në shumë vende nuk konsiderohet e gabuar që një bebe, që është një person i vogël që jeton, të vritet kur është ende brenda trupit të nënës së tij. Ky quhet “abort” por në të vërtetë është në vrasje. Është mizore dhe është kundër urdhërimit të Perëndisë. Shumë gra mund të kenë pasur një abort pa e ditur se Perëndia e ndalon atë. Megjithatë, këto janë vendime të rëndësishme që duhet të marrësh kur të rritesh. A do të vrasësh duke e abortuar një bebe të vogël që nuk ka lindur ende? Apo do të bësh që kësaj bebeje t’i jepet mundësia, ashtu si t’u dha edhe ty kjo mundësi, që të lindë dhe jetojë jetën e tij ose saj! A nuk do të ishte e tmerrshme që dikush të kishte vendosur, vite më parë, që ti të abortoheshe dhe të vdisje!

Në ditët e sotme, në shumë vende mendohet se është në rregull që t’i ndihmohet njerëzit e moshuar që të vdesin. Kjo ka një emër të madh që quhet “eutanazi”. Por ne nuk kemi të drejtë t’ia marrim jetën askujt – kjo është vrasje. Perëndia na e jep jetën tonë dhe duhet të jetë Perëndia, dhe vetëm Perëndia, Ai që vendos se kur do të vdesim.

Figura 5-3

Ndoshta po mendon “Sigurish që unë nuk e kam thyer këtë urdhërim”. Sidoqoftë, në kohën kur Zoti Jezus jetonte në Izrael, Ai ua kujtoi njerëzve këtë urdhërim prej Perëndisë. Populli hebre e njihte mirë këtë

PowerPoint 5-1



PowerPoint 5-2



- ☺ Tregoni historinë e Kainit dhe Abelit në mënyrë të thjeshtë. (Zanafilla 4:1-12). Fëmijët e vegjël e kanë më të lehtë të mësojnë duke dëgjuar tregimin. Shpjegoni se Perëndia nuk ishte i kënaqur me Kainin dhe e ndëshkoi atë. Pastaj vazhdoni të shpjegoni se si urrejtja dhe zemërimi mund të çojnë në vrasje dhe se janë të gabuara.

PowerPoint 5-3



VQP

Lexojeni (ose një fëmijë më i rritur të lexojë) vargun nga Bibla juaj.

Vini veten tuaj në dispozicion për këshillim personal. (Sigurohuni që të zbatoni Politikën për Mbrojtjen e Fëmijës në vendin tuaj).

PowerPoint 5-4



sepse ata e kishin pasur në librat e tyre për më shumë se njëmijë vjet.

Ata mendonin, “Të paktën nuk kemi thyer atë ligj. Ne jemi njerëz të mirë. Nuk kemi vrarë njeri dhe nuk kemi ndër mend ta bëjmë këtë.”

★ **Zhvillimi i ngjarjeve:** Jezusi mëson se urrejtja ndaj dikujt është po aq e keqe sa vrasja fizike.

Por pastaj Zoti Jezus vazhdoi të shpjegonte se për Perëndinë ka rëndësi jo vetëm ajo që bën, por edhe ajo që mendon. Ai tha se, gjithashtu, kushdo që zemërohej me vëllain e tij ishte fajtor për thyerjen e ligjit. Me fjalë të tjera, nëse kishe mendime brenda vetes si, “Oh, shko e vdis,” ose, “Do të doja të kishe vdekur,” ose thjeshtë nëse do të zemëroheshe shumë me vëllain ose motrën tënde ose një person tjetër, kjo do të thotë se është thyer urdhërimi i gjashtë.

A nuk jemi të gjithë fajtorë për thyerjen e këtij urdhërimi? Bibla thotë, “Ne të gjithë endeshim si dele; secili prej nesh ndiqte rrugën e vet” (Isaia 53:6) në vend që ndiqnim rrugën e Perëndisë. Por ky varg nuk përfundon me këto fjalë. Ai vazhdon duke thënë, “dhe Zoti bëri që të bjerë mbi të paudhësia e ne të gjithëve.” Çfarë do të thotë kjo? Do të thotë se edhe pse Perëndia Atë e urren mëkatit tonë, Ai tregoi dashurinë e Tij të madhe duke bërë që të binte e gjithë paudhësia jonë (mëkatet tona) mbi Zotin Jezus. Jezusi mori ndëshkimin për mëkatet tona kur Ai vdiq në kryq. Perëndia mund të të falë sepse u ndëshkua Ai. Ti je i lirë! A nuk është ky një lajm i mrekullueshëm!

Perëndia po të tregon se je një mëkatar që ka thyer ligjet e Tij – duke mos e dashur Atë me gjithë zemrën tënde, duke mos e mbajtur ditën e shtunë në mënyrën e duhur, duke e përdorur emrin e Tij në mënyrë të gabuar, duke mos i nderuar dhe duke mos iu bindur prindërve të tu, duke urryer të tjerë. Duhet të kthehesh prej mëkatit tënd dhe t’i kërkosh Atij të të falë. Ai të do ty shumë dhe dëshiron të të falë. Ai madje dha edhe Birin e Tij që të vdiste në kryq për ty. Kthehu tek Jezusi sot dhe kërkoi që të bëhet Shpëtimtari yt.

Ashtu siç e thashë më parë, unë vetëm sa mund të të shpjegoj Ungjillin. Nuk mund të të shpëtoj – vetëm Zoti Jezus mund ta bëjë këtë. Por nëse dëshiron që të të shpjegoj më shumë se si të shpëtosh, të lutem qëndro pas mësimit. Unë do të jem afër dritares dhe me kënaqësi do të flas me ty vetë. Mos ki turp. Nëse ke nevojë të lutem eja tek unë.

Figura 5-4

★ **Zhvillimi i ngjarjeve:** Shpjegimi i urdhërimit të shtatë (“Nuk do të shkelësh besnikërinë bashkëshortore”).

Le të shkojmë tek urdhërimi i shtatë - “Nuk do të shkelësh besnikërinë bashkëshortore” (Eksodi 20:14).

Çfarë do të thotë kjo? A e mbani mend historinë tek Zanafilla (libri i parë i Biblës) se si e krijoi Perëndia njeriun e parë Adamin?

Adami rrethohej nga kafshë të bukura por ishte shumë i vetmuar. Kështu që Perëndia, në një mënyrë të mrekullueshme, krijoi Evën si bashkëshorten e tij

Tek Zanafilla 2:24 ne lexuam, “Për këtë arsye njeriu do të braktisë babanë dhe nënën e tij dhe do të bashkohet me gruan e tij, dhe do të jenë një mish i vetëm.” Një burrë dhe një grua duhet të martohen dhe të jetojnë bashkë, të duan njëri tjetrin, të ndihmojnë dhe inkurajojnë njëri tjetrin, ndoshta të kenë fëmijë bashkë dhe të jenë mama dhe baballarë që kujdesen për fëmijët e tyre. Ky ishte plani i bukur i Perëndisë.

Perëndia nuk dëshironte që në familje të kishte dy mama ose dy baballarë. Perëndia nuk e miraton këtë dhe kjo nuk është sipas planit të Tij. Sidoqoftë, Ai sigurisht që i do të gjithë, madje edhe ata që nuk po i binden ende ligjeve të Tij.

Kur një burrë e lë bashkëshorten e tij dhe largohet për të jetuar dhe për të shkuar në shtrat me një grua tjetër, kjo është tradhti bashkëshortore. Ose nëse gruaja e lë bashkëshortin e saj dhe jeton me një burrë tjetër, atëherë kjo është tradhti bashkëshortore.

Pse e bëri Perëndia këtë ligj për popullin e Tij, hebrejtë, dhe për ne sot? Sepse është një gjë e mrekullueshme kur një bashkëshort dhe një bashkëshorte jetojnë bashkë me dashuri dhe kjo është një familje lumtur. Tradhtia bashkëshortore shpesh i sjell shumë trishtim dhe shumë lot prindit që lihet vetëm dhe shpesh fëmijët vuajnë shumë, gjithashtu. Perëndia dëshiron që një grua t’i jetë besnike bashkëshortit të saj dhe një burrë t’i jetë besnik bashkëshortes së tij.

Figura 5-5

★ Zhvillimi i ngjarjeve: Jezusi shpjegon se mendimet e papastra janë po aq të këqija sa shkëlja e besnikërisë bashkëshortore.

Edhe një herë, kur Jezusi i mësoi njerëzit për këtë urdhërim, shumë prej atyre që e dëgjonin mund të kenë menduar, “Nuk ka problem! Unë e kam mbajtur mirë këtë urdhërim. Unë kam një grua të mirë. Kam qenë gjithmonë besnik ndaj saj. Kurrë nuk e kam lënë atë për të shkuar e për të jetuar me një grua tjetër me të cilën kam rëndë në dashuri. Kam dy fëmijë të mirë. Ne jemi një familje e lumtur, edhe pse kemi zënka herë pas here!”

Gratë që kanë dëgjuar ndoshta kanë menduar diçka të ngjashme. “Unë jam një grua e mirë. Kurrë nuk e kam lëndë burrin tim. Sigurisht që kurrë nuk kam bërë tradhti bashkëshortore.”

Por përsëri, Zoti Jezus vazhdoi të shpjegonte se ajo që ne mendojmë përbrenda është po aq e rëndësishme sa edhe ajo që bëjmë. Ai tha, “Por unë po ju them se kushdo që shikon një grua për ta dëshiruar, ka shkelur kursorën me të në zemrën e vet [mendimet e veta]” (Mateu 5:28).

“Të shikosh një grua për ta dëshiruar” do të thotë të kesh mendime “të pista”. Këto mendime vijnë në mendjen tonë kur shikon një pamje seksi në një DVD, ose diçka në internet të cilën e dimë se nuk duhet ta shikojmë. Disa filma janë vetëm për ata që kanë një moshë mbi tetëmbëdhjetë vjeç. Sidoqoftë, Perëndisë nuk i pëlqen kur njerëzit e moshës tetëmbëdhjetë vjeç ose edhe më shumë, ose të çfarëdo moshe, shikojnë ato filma. Ata thyejnë urdhërimin e Perëndisë.

Lexojeni (ose një fëmijë më i rritur të lexojë) vargun nga Bibla juaj.

VQ

PowerPoint 5-5



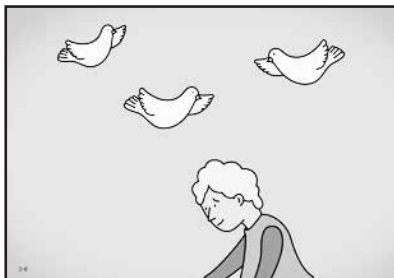
VQSH, VQP

Tregoni kartën me të vërtetën qendrore: “Perëndia i njeh mendimet dhe veprimet e tua”.

PowerPoint lidhje
(në fund të ekranit në anën e djathtë)

☺ Nëse jeni duke i dhënë mësim fëmijëve më të vegjël, lëreni vizualin dhe paragrafin që flet për mendimet “të shikuarit për të dëshiruar”. Në vend të kësaj shpjegoni se

mendimet mund të çojnë në veprime, prandaj ajo që mendojmë është e rëndësishme.



PowerPoint 5-6

- ☺ Fëmijët e vegjël mund ta kenë të vështirë të kuptojnë idenë e zogjve që ndërtojnë fole në flokët e tyre. Lëreni vizualin dhe tregoni historinë e Jozefit i cili largohet nga gruaja e Potifarit (nga Zanafilla 39) për të ilustruar si të "largohesh" nga tundimi.

VQSH

Trego kartën me zbatimin për fëmijën e shpëtuar: "Kujdes me mendimet dhe veprimet e tua çdo ditë".

PowerPoint lidhje
(në fund të ekranit në anën e majtë)

PowerPoint 5-7

Trego kartën me të vërtetën qendrore: "Perëndia i njeh mendimet e dhe veprimet e tua".

PowerPoint lidhja
(në fund të ekranit në anën e djathtë)



★ **Përfundimi:** Të gjithë jemi të tunduar, por Zoti i ndihmon fëmijët e Tij që ta mposhtin.

Ne kemi një armik të madh të cilin nuk mund ta shohim, por ai është shumë aktiv. Ai dëshiron të na shkatërrojë ne dhe të na ndajë prej Perëndisë përgjithmonë. Ai është djalli, ose Satani siç quhet në Bibël. Satani është personi i cili përpiket në mënyrë të vazhdueshme të na tundojë dhe të na bëjë të mëkatojnë kundër Perëndisë. Ai të tundon edhe ty që të humbasësh qetësinë. Ai të tundon që të shikosh gjëra me përmbajtje seksuale dhe kështu të thyesh ligjet e Perëndisë. Por, nuk është e gabuar të tundohesh – edhe Jezusi u tundua që të gabonte (Mateu 4:1-11). A e mban mend që edhe pse Ai u tundua në shumë mënyra të ndryshme nga Satani, Ai nuk gaboi kurrë (Hebrenjve 4:15).

Figura 5-6

Një burrë i zgjuar një herë tha diçka për të qeshur por shumë të vërtetë.

"Nuk mund t'i ndalojmë zogjtë që të fluturojnë mbi kokat tona, por mund t'i ndalojmë ata që të bëjnë fole në flokët tanë."

Ky njeri po fliste për tundimin. Ai donte të thoshte se tundimet janë e nuk mund t'i shmangësh. Për shembull, një zemërim ose një mendim i "pisët" mund të shfaqet në mendjen tënde. Nuk ke çfarë t'i bësh kësaj. Ky është një tundim si një shigjetë që Satani ta hedh ty, ose si një zog që fluturon mbi kokën tënde. Por ti mund të shmangësh qëndrimin e këtyre mendimeve në mendjen tënde. Mund të shmangësh vazhdimin e mendimit për to dhe të kënaqurit me to.

Satani është shumë i fuqishëm, por nëse je i krishterë dhe Zoti Jezus jeton në zemrën tënde, atëherë Ai mund të të ndihmojë ty të mposhtësh këto tundime. Kur ai zemërim shfaqet në mendjen tënde, dërgo një lutje të shpejtë në heshtje, "Zot më ndihmo! Nuk dua të bëj atë gabim!" Zoti Jezus është shumë më i fuqishëm se Satani dhe Ai mund të ndihmojë me siguri. Edhe ti duhet të bësh pjesën tënde duke qëndruar larg fotove ose uebsajteve ose filmave të cilat ti e di që janë të gabuara. Kur thyen njërin nga urdhërimet e Perëndisë po lufton në anën e Satanit kundër Perëndisë. Kur i thua "jo" Satanit atëherë po lufton në anën e Perëndisë. Në cilën anë je ti?

Figura 5-7

A e mban mend se çfarë tha Suzi, që mendimet janë si bateria që i bën akrepat e orës të lëvizin? Kjo është e vërtetë, por edhe më e rëndësishme është ajo që tha Jezusi. Ai na mësoi se, për Perëndinë, mendimet tona janë po aq të rëndësishme sa edhe veprimet. Vetëm me mendimet tona ne mund t'i thyejmë urdhërimet e Perëndisë, ose, nga ana tjetër, me ndihmën e Perëndisë ne mund t'i mbajmë ato me anë të asaj që mendojmë dhe bëjmë.

Pyetjet e përsëritjes

1 Cili është urdhërimi i gjashtë? ("Nuk do të vrasësh" Eksodi 20:13).

- 2 Trego dy mënyra me të cilat disa të rritur thyejnë urdhërimin e gjashtë. (Përgjigjet do të jenë të ndryshme. Shembujt e mësimit përfshijnë vrasjen e qëllimshme, të ngasësh makinën në mënyrë të rrezikshme, aborti dhe eutanazia).

Nëse e keni lënë mësimin për abortin dhe eutanazinë, ri-formulojeni pyetjen: Cila është një mënyrë me të cilën disa të rritur e thyejnë urdhërimin e gjashtë?

- 3 Jezusi mësoi se burrat dhe gratë dhe djemtë dhe vajzat e thyejnë urdhërimin e gjashtë edhe në një mënyrë tjetër. Cila është ajo? (Duke e urryer dikë).
- 4 Si e dha Perëndia zgjidhjen për problemin e mëkatit tonë? (Duke dhënë Birin e Tij që të vdiste për mëkatet tona).
- 5 Cili është urdhërimi i shtatë? (“Nuk do të shkelësh besnikërinë bashkëshortore” (Eksodi 20:14).
- 6 Çfarë do të thotë të “shkelësh besnikërinë bashkëshortore?” (Nëse një burrë e lë bashkëshorten e tij dhe jeton me një grua tjetër ose nëse një grua e lë bashkëshortin e saj dhe jeton me një burrë tjetër).
- 7 Jezusi mëson që edhe fëmijët mund të thyejnë urdhërimin e shtatë. Si? (Duke pasur në mendje mendime “të pista”).
- 8 Shpjegoni se çfarë mund të mësojmë nga kjo figurë (trego figurën 5-6). (Nuk mund t’i ndalosh zogjtë që të fluturojnë mbi kokën tënde, por mund t’i ndalosh ata që të bëjnë fole në flokët e tu. Në të njëjtën mënyrë, nuk mund të shmangësh tundimin, por ti mund të shmangësh qëndrimin e mendimeve të gabuara në mendjen tënde).
- 9 Kush tundon për të mëkatuar? (Djalli/Satani).
- 10 Pse mund t’i ndihmojë Jezusi fëmijët e Tij që të mposhtin tundimin? (Ai është shumë më i fuqishëm se Satani).

Aktivitet në fund të orës së mësimit

Mos i lejo zogjtë të bëjnë fole në flokët e tu!

Bëni fotokopje të fletës së punës (faqe 59), një për çdo fëmijë.

Aktivitet në fund të orës për fëmijët e vegjël

Ngjyrosni vizualin – përsëritja e urdhërimit

Jepuni fëmijëve një kopje numrit “6” dhe “7” (faqe 63-64)

që fëmijët ta ngjyrosin në shtëpi (ose bëjeni në klasë).



Mësimi 6

Nuk mund të jetoj pa të

Shkrimi për mësuesit

Eksodi 20:15,17

Mateu 19:16-26

Marku 10:17-22

Lluka 18:18-27

E vërteta qendrore

Perëndia dëshiron që të jesh i kënaqur me atë që ke

Zbatimi

Të pashpëtuar: Kërkoji Perëndisë që të të falë mëkatën dhe të të shpëtojë

Të shpëtuar: Falenderoje Perëndinë për të gjitha ato që të ka dhënë dhe ndaji me të tjerët

Vargu përmendësh

“Nuk do të vjedhësh” (Eksodi 20:15)

Dhe ...

“Nuk do të dëshirosh (lakmosh) asgjë tjetër që është e të afërmit tënd” (Eksodi 20:17)

Ndërsa jepni mësim vargun përmendësh mund t’ju ndihmojë përdorimi i numrit “8” dhe “10” të vizualizuar (i përfshirë në fund të librit me figura). Mbulojeni numrin e vizualizuar të urdhërimit tjetër (në mënyrë që fëmijët të shohin vetëm numrin e urdhërimit që po jepni mësim). Një alternativë tjetër është të prisni vizualin përkatës, t’i ngjisni letër për flanelograf nga pas dhe ta vendosni në tabelën e flanelografit.

☺ Nëse jeni duke i dhënë mësim fëmijëve të vegjël, përdoreni numrin e vizualizuar sa herë që i referoheni një urdhërimit. Kjo do të ndihmojë fëmijët më të vegjë që të mbajnë mend urdhërimin.

Ndihmat vizuale

◆ Figurat: 6-1, 6-2, 6-3, 6-4, 6-5 dhe 6-6

Ose

◆ PowerPoint: 6-1, 6-2, 6-3, 6-4, 6-5 dhe 6-6

Dhe

◆ Dy kukulla (puppets) për hyrjen

◆ Shirita Fjalësh: “Perëndia dëshiron që të jesh i kënaqur me atë që ke” (e vërteta qendrore) dhe

“Falenderoje Perëndinë për të gjitha ato që Ai të ka dhënë dhe ndaji me të tjerët”. (zbatimi për fëmijën e shpëtuar)

◆ Revista me reklama

◆ Byzylykë “WWJD” (Çfarë do të bënte Jezusi

◆ Ekran TV (ose kuti kartoni), një palë atlete, çokollatë dhe një palë pantallona xhins (ose veshje të tjera) për aktivitetin në fund të orës

© Ndihmat vizuale për fëmijët e vegjël

◆ Një kopje e vizualizuar e numrave “8” dhe “10” (faqe 64 dhe 66) për çdo fëmijë

◆ Një çantë prej cope që ka brenda një përzgjedhje figurash ose objektësh që përfaqësojnë gjërat për të cilat fëmijët mund të falënderojnë Perëndinë (p.sh. figura të diellit dhe shiut, ushqime, lodra, familje, etj.)

Skica e mësimit

Hyrja

Xheku dhe Suzi po flasin për vjedhjen

Zhvillimi i ngjarjeve

- 1 Shpjegimi i urdhërimit të tetë (“Nuk do të vjedhësh”) VQ
- 2 Përkufizimi dhe shpjegimi i urdhërimit të dhjetë (“Nuk do të dëshirosh (lakmosh)”) VQSH, VQP
- 3 Të dëshiruarit ndonjëherë mund të çojë në vjedhje VQSH, VQP
- 4 I riu pasanik pyet Jezusin se si mund të ketë jetën e përjetshme
- 5 Jezusi i thotë atij që të zbatojë urdhërimet
- 6 I riu e kupton se nuk mund ta bëjë këtë
- 7 Jeta e përjetshme është një dhuratë – nuk fitohet duke zbatuar urdhërimet

Pika kulmore

Një përsëritje e shpejtë e Dhjetë Urdhërimeve VQSH, VQP

Përfundimi

Ne të gjithë jemi mëkatarë dhe kemi nevojë për një Shpëtimtar VQP

Mësimi

★ **Hyrje:** Xheku dhe Suzi po flasin për vjedhjen.

Përdorni dy kukulla për të ndihmuar fëmijët të imagjinojnë dy fëmijë që diskutojnë. Nëse dëshironi që të përdorni kukulla mund t'i kërkonti dy bashkëpunëtorëve (ose dy fëmijëve) t'ju ndihmojnë për të luajtur skenën.

Suzi: Çfarë ka ndodhur, Xhek? Dukesh shumë i mërzitur.

Xheku: Mund të më kishe thënë se dukem shumë bukur në vend që të më tregosh se sa i mërzitur dukem!

Suzi: Mirë pra, dukesh shumë bukur. Më pëlqen shumë modeli i flokëve të tu! Por prapë i mërzitur dukesh!

Xheku: Po, jam i mërzitur. Njëri nga shokët e mi sapo më tregoi një lojë kompjuteri që e kishte vjedhur në një dyqan. E di që është e gabuar dhe më mërziti fakti që e kishte bërë ai.

Suzi: A e di pse e bëri?

Xheku: Oh, ai pa një reklamë në televizor që kjo ishte loja e re e mrekullueshme. Reklama thoshte që nëse nuk e kishe lojën në të vërtetë kishe mbetur shumë prapa të tjerëve.

Suzi: Pra ai do të ketë dëshiruar shumë që ta kishte atë dhe shkoi dhe e vodhi atë!

Xheku: Po, mendoj se kështu është. Sidoqoftë, unë jam i lodhur me këto lojërat e kompjuterit. Më janë lodhur gishtat duke luajtur me to!

PowerPoint 6-1

Lexojeni (ose një fëmijë më i rritur të lexojë) vargun nga Bibla juaj.



VQ

Tregoni kartën me të vërtetën qendrore për fëmijën e shpëtuar: “Falenderoje Perëndinë për të gjitha ato që Ai të ka dhënë dhe ndaji me të tjerët”.

Figura 6-1

★ **Zhvillimi i ngjarjeve:** Shpjegimi i urdhërimit të tetë (“Nuk do të vjedhësh”).

Vjedhja është bërë e zakonshme, apo jo? Ndoshta janë vetëm gjëra të vogla si një stilolaps, ose një gomë ose gjëra më të shtrenjta si një kompjuteri ose një biçikletë. Njerëzit që vjedhin thyejnë një urdhërim tjetër të Perëndisë. Është i teti -- “Nuk do të vjedhësh” (Eksodi 20:15).

Perëndia e dha këtë ligj mijëra vite më parë dhe në atë kohë njerëzit kuptuan që ata nuk duhet të vidhnin një kafshë nga fqinji, ose një thes me misër, ose një veshje, ose një monedhë argjendi.

Perëndia tashmë i kishte dhënë popullit të tij lirinë prej armiqve të tij. Ai i kishte ushqyer ata. Ai u kishte dhënë atyre ujë nga shkëmbi. I kishte udhëhequr ata me një kolonë të madhe zjarri. Ai dëshironte që ata t'i ishin mirënjohës për të gjitha të mirat që Ai i kishte dhënë tashmë atyre.

Ai dëshiron që ti të jesh falënderues gjithashtu për të gjitha gjërat e mira që Ai të ka dhënë ty.

Fëmijët le të tregojnë disa nga gjërat e mira që Perëndia i ka dhënë atyre.

Si e thyejmë ne urdhërimin e tetë, “Nuk do të vjedhësh”? Nëse shkon në një dyqan dhe vjedh diçka, ashtu siç bëri shoku i Xhekut është e

qartë se kjo është vjedhje. Por ka edhe mënyra të tjera vjedhjeje.

Për shembull, nëse ke gjetur një çantë në rrugë dhe nuk e çon në polici ose nuk përpiqesh në ndonjë mënyrë për të gjetur të zotin e saj, në të vërtetë je duke vjedhur. Nga kush? Po, nga personi që ka humbur çantën.

Nëse dikush të ka dhënë një libër hua ose një lojë dhe ti nuk ia kthen atij, a do të ishte vjedhje kjo? Po! Tani, nëse thjeshtë ke harruar, kjo në të vërtetë nuk do të ishte vjedhje, do të ishte thjeshtë pakujdesi.

Nëse ke kopjuar nga detyrat e një fëmije tjetër, ose ke kopjuar nga ai në një provim, ti ke vjedhur. Nga kush ke vjedhur? Po, nga personi që ka bërë punën. Po vjedh rezultatet e punës së lodhshme që ai ka bërë.

Figura 6-2

★ **Zhvillimi i ngjarjeve:** Përkufizimi dhe shpjegimi i urdhërimit të dhjetë (“Nuk do të dëshirosh (lakmosh)”).

A e mbani mend se çfarë tha Suzi për mendimet brenda nesh që janë si bateria brenda orës që i bën akrepat të lëvizin? Nëse duart e tua lëvizin për të vjedhur diçka, çfarë mendimesh ka brenda teje që të shtyjnë ta bësh atë veprim? Ndoshta ti shikon një DVD që dikush tjetër e ka dhe dëshiron shumë që ta marrësh dhe nuk ka rëndësi se si e merr. Ndoshta në të vërtetë je lakmitar ndaj personit që e ka atë dhe ti mendon, “Nuk jetoj dot pa atë gjë.”

Nëse po mendon kështu atëherë je duke thyer një urdhërim tjetër të Perëndisë - “Nuk do të dëshirosh (lakmosh)” (Eksodi 20:17). “Të lakmosh” do të thotë që të dëshirosh me gjithë zemër që të kesh diçka që dikush tjetër ka dhe të kesh zili atë për këtë.

★ **Zhvillimi i ngjarjeve:** Të dëshiruarit (lakmia) ndonjëherë mund të çojë në vjedhje.

Mund të mos e vjedhësh atë gjë, por edhe nëse nuk e vjedh, përsëri ke mëkatuar duke pasur ato mendime të gabuara brenda teje.

Përpiqu t’i përgjigjesh këtyre pyetjeve me një “po” ose “jo”.

Jepini kohë fëmijëve që të mendojnë dhe të përgjigjen.

- ◆ A është e gabuar që të dëshirosh gjëra të mira? (Jo, është në rregull që të dëshirosh gjëra të mira, por Perëndia nuk dëshiron që të jesh vazhdimisht duke dëshiruar dhe dashur që të kesh gjithnjë e më shumë gjëra).
- ◆ A është e gabuar që të dëshirosh me të gjithë zemrën tënde që të arrish rezultatet më të mira në shkollë? (Jo, sigurisht që jo – veçanërisht nëse je i përgatitur për të punuar shumë për t’i marrë ato nota. Por do të ishte e gabuar nëse do të ishe gjithë kohën lakmitar ndaj një personi që është pak më i zgjuar se ty).
- ◆ Le të supozojmë se ke parë një shoqen tënde që ka veshur një fustan të bukur dhe ti e pëlqen atë dhe thua, “Do të doja të kisha një si ky!” A po e thyen urdhërimin e Perëndisë duke pasur lakmi? (Jo, ndoshta jo, nëse të pëlqen vetëm ta shohësh fustanin. Por nëse

PowerPoint lidhja (në fund të ekranit në anën e majtë)

Shikoni Levitiku 6:1-7. Sipas dëshirës mund ta lexoni (ose një fëmijë më i rritur të lexojë) vargjet nga Bibla juaj.

PowerPoint 6-2



Lexojeni (ose një fëmijë më i rritur të lexojë) vargun nga Bibla juaj.

VQSH, VQP

- ☺ Luani role për dy skenarë që ilustrojnë ndryshimin midis pëlqimit të këpucëve të një shoku ose lodre dhe dëshirimit shumë të tyre.

VQSH

Tregoni kartën me të vërtetën qendrore: “Perëndia dëshiron që të jesh i kënaqur me atë që ke”.

PowerPoint lidhja
(në fund të ekranit në anën e djathtë)

- ☺ Jini të vëmendshëm që fëmijët e vegjël mund të dëshirojnë të japin por mund të mos e kuptojnë që atë që kanë dhuruar nuk mund ta marrin përsëri në shtëpi!

PowerPoint 6-3



VQSH, VQP

VQP

Vini veten tuaj në dispozicion për këshillim personal. (Sigurohuni që

kjo të trishton, të bën xhelozë dhe lakmitare për shkak se nuk e ke ti atë fustan, atëherë kjo do të ishte lakmi).

Nëse e ke pranuar Zoti Jezus si Shpëtimtarin tënd dhe sheh fëmijët e tjerë me veshje të firmave të mëdha ose me lojëra të reja të cilat ti nuk i ke, mos e lër djallin të të çojë në lakmi. Vetëm mendo për të gjitha gjërat e mira që Perëndia të ka dhënë. Falenderoje Atë për mirësinë e Tij ndaj teje! Ji gati që të ndash atë që ke me të tjerët! A je gati që të japësh hua ose të japësh pak nga thesaret e tua?

Mund t'i inkurajoni fëmijët që të sjellin një lodër ose një veshje e cila në një rast në të ardhmen mund të jepet si një bamirësie në zonën tuaj. (Sigurohuni që të përfsihini prindërit). Ky do të ishte një ushtrimi i mrekullueshëm shpirtëror për besimtarët e rinj në klasën tuaj.

Figura 6-3

Është e vështirë që të mos e thyejmë urdhërimin e Perëndisë që na thotë të mos lakmojmë. A e ke vënë re se sa shpesh në televizor, në revista ose uebsajte, ka reklama që të thonë se ti nuk mund të jesh i lumtur pa një palë atlete të reja firmato, ose se ke nevojë shumë për veshje prej firmave të mëdha?

Do të ishte mirë nëse do të tregoje disa reklama nga një revistë ose të përmendje emra të markave të veshjeve, këpucëve, etj. që reklamohen në televizor dhe duken se i drejtohen veçanërisht të rinjve dhe fëmijëve.

Sigurisht që njerëzit që kanë vënë këto reklama por përpiqen që të të shesin ty produktin e tyre. Por, fatkeqësisht, gjithashtu ata shpesh na tundojnë ne që të lakmojmë. Edhe të rriturit janë nën shënjestër gjithashtu. Reklammat thonë, “Blije atë makinën më të madhe!” “Ke nevojë për një kompjuter të kohës!” “Bëj pushime të mrekullueshme në Greqi!” “Ndrysho mobiliet e kuzhinës tënde!” Shpesh ne kemi nevojë për shumë gjëra që ata përpiqen të na i shesin. Kështu që bëj kujdes kur shikon një reklamë të re. Pyete veten:

- ◆ A më bën ky reklamë të mos jem i kënaqur me të gjitha gjërat e mira që Perëndia më ka dhënë tashmë?
- ◆ A po fillon të më bëj mua ziliqar për të tjerët dhe lakmitar?

Nëse reklammat të tundojnë që të lakmosh, ndalo së shikuari ato, ose ndërsa sheh fillo të mendosh për të gjitha gjërat e mira që Perëndia të ka dhënë tashmë.

Shumë prej nesh të krishterë të rritur e kemi thyer urdhërimin e Perëndisë që na thotë që të mos lakmojmë. Jam i sigurt që edhe ti e ke bërë. Ne të gjithë jemi mëkatarë dhe meritojmë ndëshkimin e Perëndisë për mosbindje ndaj ligjeve të Tij. Zoti Jezus vdiq në mënyrë që të bëhet e mundur që ti të vish tek Perëndia. Kur ke mëkatuar, duhet t'ia rrefesh mëkatit tënd Perëndisë dhe t'i kërkosh Atij të të falë. Ai është i durueshëm dhe i mirë dhe premtun se do të të falë nëse je i sinqertë dhe i gatshëm që të kthehesh prej mëkatit tënd dhe t'i besosh Zoti Jezus si Shpëtimtarit tënd.

Nëse dëshiro që të bisedoj me ty personalisht për mënyrën se si mund të

kthehesh prej mëkatit tënd tek Jezusi, eja dhe flit me mua pas mësimit. Unë do të jem këtu përpara dhe do të bisedoj me ty me kënaqësi dhe do të të shpjegoj më shumë se si Zoti Jezus mund të të shpëtojë dhe të të ndryshojë.

Nëse tashmë i ke kërkuar Jezusit që të jetë Shpëtimtari yt, mëkatet e tua të janë falur dhe ti je duke shkuar në Qiell. Por, sigurisht, Satani ende do të të tundojë çdo ditë që të bësh atë që është e gabuar me mendimet e tua, në fjalët dhe veprimet e tua. Ai dëshiron që ti të lakmosh. Ai mund të të tundojë ty që të vjedhësh. Ai dëshiron që ti të harrosh që ta falenderosh Perëndinë për të gjitha gjërat e mira që Ai të ka dhënë ty. A nuk është e mrekullueshme që Zoti Jezus jeton brenda teje nëpërmjet Frymës së Shenjtë? Ai mund të të ndihmojë ty që të mposhtësh tundimet. Kështu çdo ditë kalo kohë duke folur me Zotin. Kërkoji Atij të të ndihmojë që të bësh atë që është e drejtë dhe të të ndihmojë që të rritesh më shumë dhe të bëhesh si Zoti Jezus.

A i keni parë byzylykët e vegjël me shkronjat “WWJD” në to? Kjo do të thotë, “Çfarë do të bënte Jezusi?” Çfarë do të bënte Jezusi nëse Ai do të ishte këtu dhe do të përballlej me këtë situatë? Kjo do të ishte gjëja më e mirë që mund të mbaje dhe kur tundoheh, shiko byzylykun dhe mendo, “Çfarë do të bënte Jezusi këtu?” Pastaj lutu, “Zot, më ndihmo që të bëj pikërisht këtë.” Ai do të të ndihmojë. Ndonjëherë mund të dështosh. Zoti do të zhgënjehet por nuk do të të lërë. Kur dështon, tregoj Atij që të vjen keq dhe kërkoji Atij me sinqeritet që të të ndihmojë që të ta bësh më mirë atë gjë herën tjetër.

Figura 6-4

★ **Zhvillimi i ngjarjeve: I riu pasanik pyet Jezusin se si mund të ketë jetën e përjetshme.** Një herë, kur Zoti Jezus jetonte në tokë, një sundues i ri pasanik erdhi dhe e pyet, “Mësues i mirë, çfarë të mire duhet të bëj që të kem jetë të përjetshme?.” (Mateu 19:16).

Kjo ishte një pyetje shumë e mirë dhe shumë e rëndësishme, apo jo? Jezusi e pa të riun në sy. Për shkak se Jezusi është Perëndi, Ai mund të lexonte mendimet e njerëzve. I riu ishte shumë krenar dhe mendonte se ai ishte shumë mirë, por lexuam në Bibël që Jezusi e donte atë. (Marku 10:21).

★ **Zhvillimi i ngjarjeve: Jezusi i thotë atij që të zbatojë urdhërimet.**

Jezus i dha një përgjigje të çuditshme pyetjes që i bëri i riu. Jezusi tha, “Zbato [bindu] urdhërimet” (Mateu 19:17).

Jezusi po e ndihmonte atë që të mendonte. Është e pamundur për këdo, që të mbajë urdhërimet në mënyrë të përsosur. I riu duhej të kuptonte që ai nuk mund ta fitonte jetën e përjetshme duke mbajtur urdhërimet. Në vend të kësaj ai duhet t’i kërkonte Jezusit që t’ia jepte jetën e përjetshme, sepse jeta e përjetshme është një dhuratë prej Perëndisë të cilën nuk mund ta fitojmë duke qenë të mirë ose duke mbajtur urdhërimet (Romakëve 6:23).

Atëherë i riu dha një përgjigje pa mend. Ai tha, “Të gjitha këto gjëra

të zbatoni Politikën për Mbrojtjen e Fëmijës në vendin tuaj.)

VQSH

Do të ishte mirë nëse do të kishit disa byzylykë “WWJD” në dispozicion në klub që fëmijët t’i fitonin si çmim ose t’i blinin

PowerPoint 6-4

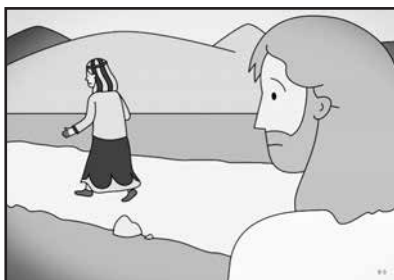


Lexojeni (ose një fëmijë më i rritur të lexojë) vargun nga Bibla juaj.

Lexojeni (ose një fëmijë më i rritur të lexojë) vargun nga Bibla juaj.

Lexojeni (ose një fëmijë më i rritur të lexojë) vargun nga Bibla juaj.

PowerPoint 6-5



VQSH, VQP

☺ Fëmijët e vegjël nuk i kuptojnë pyetjet retorike. Në vend që t'i pyesni fëmijët nëse i kanë mbajtur urdhërimet, shpjegoni se askush nuk i ka mbajtur të gjitha ata në mënyrë të përsosur, përveç Jezusit.

unë i kam zbatuar që në rini” (Mateu 19:20).

Jezusi mund të ketë menduar, “Do ta testoj dhe do të shikoj nëse ai i ka mbajtur ato. Kuptimi i vërtetë i të gjithë urdhërimeve mund të përmbledhet në dy fjali, ‘Duhet ta duash Zotin me gjithë zemrën tënde me gjithë mendjen tënde.’”

Pastaj Jezusi tha, “Shit ç’ të kesh, jepua të varfërve” (Mateu 19:21). Kjo do të testonte atë për të parë nëse i donte të tjerët aq sa veten. Jezusi shtoi, “dhe më ndiq mua.” Kjo do provonte nëse ai e donte me të vërtetë Jezusin më shumë se veten.

Figura 6-5

★ **Zhvillimi i ngjarjeve: I riu e kupton se nuk mund ta bëjë këtë.**

Kur i riu dëgjoji këto fjalë, iku i trishtuar. Ai kishte kuptuar se në të vërtetë i kishte thyer urdhërimet, por nuk ishte i gatshëm që t’ia tregonte Jezusit dhe t’i kërkonte Shpëtimtarit që t’i jepte jetën e përjetshme.

★ **Zhvillimi i ngjarjeve: Jeta e përjetshme është një dhuratë – nuk fitohet duke zbatuar urdhërimet.**

Pse na i dha Perëndia të gjitha këto urdhërime të cilat askush nga ne nuk i mban dot në mënyrë të përsosur? Që të na trishtonte, si i riu pasanik që iku i trishtuar nga Jezusi? Aspak! Perëndia na dha urdhërimet për të na ndihmuar që të kuptojmë se jemi vërtetë mëkatarë dhe që të kuptojmë se kemi nevojë për Zotin Jezus që të na shpëtojë nga ndëshkimi që meritojmë. Asnjëri nga ne nuk mund të përgjigjet me krenari ashtu si bëri i riu, “Unë i kam zbatuar të gjitha urdhërimet.” Sigurisht që ne nuk i kemi zbatuar. Le të përsërisim atë që kemi mësuar.

★ **Pika kulmore: Një përsëritje e shpejtë e Dhjetë Urdhërimeve.**

Fëmijët të përsërisin dy urdhërimet e para.

- 1 “Nuk do të kesh perëndi të tjerë para Meje” (Eksodi 20:3).
- 2 “Nuk do të bësh skulpturë për veten tënde” (Eksodi 20:4).

Këto dy ligje na mësojnë se ka vetëm një Perëndi dhe se ne duhet ta duam Atë me gjithë zemrat tona dhe të adhurojmë vetëm Atë.

A mund të thuash me të vërtetë, “Unë e kam dashur Perëndinë gjithmonë me gjithë zemrën time dhe e kam adhuruar Atë?”

Fëmijët le të përsërisin çdo ligj (urdhërim) ndërsa bëni përsëritje.

- 3 “Nuk do ta përdorësh emrin e Zotit, të Perëndisë tënd, kot.” (Eksodi 20:7).

Ligji i tretë na tregon se nuk duhet ta përdorim emrin e Perëndisë ose të Krishtit ose të Jezusit në mënyrë të gabuar. A e ke bërë ndonjëherë këtë?

- 4 “Mbaje mend ditën e shtunë për ta shenjtëruar” (Eksodi 20:8).

Ligji i katërt na tregon se duhet ta përdorim ditën e diel në mënyrë të duhur – të shkojmë në kishë, të çlodhemi e të qetësohemi dhe të bëjmë gjëra të mira për të tjerët. A e ke përdorur të dielën në

mënyrën e duhur?

- 5 “Do të nderosh atin tënd dhe nënën tënde” (Eksodi 20:12).

Urdhërimi i pestë na tregon se duhet të nderojmë dhe t’i bindemi prindërve tanë. A e ke bërë këtë gjithmonë?

- 6 “Nuk do të vrasësh” (Eksodi 20:13).

Ligji i gjashtë na tregon se nuk duhet të vrasim. Jezusi e shpjegoi se kjo do të thotë se ne nuk duhet madje as të urrejmë një person tjetër në zemrën tonë?

- 7 “Nuk do të shkelësh besnikërinë bashkëshortore” (Eksodi 20:14).

Ligji i gjashtë thotë që ne nuk duhet të shkelim besnikërinë bashkëshortore. Jezusi shpjegoi se kjo do të thotë që ne madje nuk duhet as t’i lejojmë mendimet “e pista” në mendjen tonë. Çfarë mendon ti?

- 8 “Nuk do të vjedhësh” (Eksodi 20:15).

Ligji i tetë thotë që ne nuk duhet të vjedhim. A ke vjedhur diçka?

- 9 “Nuk do të bësh dëshmi të rreme kundër të afërmit tënd” (Eksodi 20:16).

Ligji i nëntë na tregon se nuk duhet t’u themi gënjeshtër për të tjerët. A je fajtor për këtë, ndoshta duke fajësuar dikë tjetër për diçka që e ke bërë ti?

- 10 “Nuk do të dëshirosh (lakmosh)” (Eksodi 20:17).

Urdhërimi i dhjetë na tregon se nuk duhet të lakmojmë. A e ke dëshiruar aq shumë diçka sa ke menduar, “Nuk mund të jetoj pa e marrë atë gjë!”?

Figura 6-6

★ **Përfundimi:** Ne të gjithë jemi mëkatarë dhe kemi nevojë për një Shpëtimtar.

Kushdo që ka jetuar mbi tokë (përveç Zotit Jezus) i ka thyer disa ose të gjitha urdhërimet e Perëndisë. Perëndia e dinte që kjo do të ndodhte kur i dha Moisiut ligjet. Në të njëjtën kohë, ndërsa Ai i dha Dhjetë Urdhërimet, Ai gjithashtu i dha Moisiut disa udhëzime të tjera të rëndësishme.

Ai i tha Moisiut që populli i Izraelit duhet të sakrifikoje një qengj në një altar çdo mëngjes dhe çdo mbrëmje për çdo ditë të vitit (Eksodi 29:38-39). Perëndia po i tregonte njerëzve që, edhe pse e meritonin të vdisnin për shkak të mëkatit të tyre, një qengj do të vdiste në vend të tyre. Vdekja e këtij qengji ishte një pamje e asaj se çfarë do të bënte Zoti Jezus, Biri i Perëndisë, qindra vite më vonë. Jezusi që gjithashtu u quajt edhe “Qengji i Perëndisë” erdhi nga Qielli në tokë për të jetuar një jetë të përsosur dhe më pas të vdiste në kryq.

Kur mendon për këtë kupton se i ke thyer të gjitha, ose gati të gjitha Dhjetë Urdhërimet. Perëndia është një Perëndi i shenjtë dhe Ai e

PowerPoint 6-6



VQP

ndëshkon mëkatit. Por kur Zoti Jezus po vdiste në kryq, Perëndia Ati i Tij la mbi Të të gjithë barrën e rëndë të të gjitha mëkateve që ti dhe unë kemi bërë. Në vend që të ndëshkoheshe ti u ndëshkua Jezusi. Kështu nëse nuk i ke besuar kurrë Zotit Jezus si Shpëtimtarit tënd, eja tek Ai sot dhe kërkoji që të të shpëtojë prej mëkatit tënd dhe të të japë jetë të përjetshme. Mund të lutesh kështu:

“I dashur Zot, unë e kuptoj që i kam thyer shumë prej urdhërimeve. Më vjen keq. Unë meritoj të ndëshkohem. Faleminderit që u ndëshkove në vendin tim kur vdiqe në kryq. Më vjen keq dhe dua të ndryshojë mënyrën se si jetoj. Të lutem më fal dhe më jep jetë të përjetshme. Amen.”

Pyetjet e përsëritjes

- 1 Cili është urdhërimi i tetë? (“Nuk do të vjedhësh” (Eksodi 20:15).
- 2 Perëndia i tha popullit Tij që të mos vidhnin. Ai u kishte dhënë tashmë atyre të gjitha ato që kishin nevojë. Thoni dy gjëra që Ai kishte siguruar për ta. (Shembujt e dhënë në mësim janë që Perëndia u dha atyre lirinë nga Egjipti; Ai i mbrojti ata nga armiqtë e tij; Ai i ushqeu ata; Ai u dha ujë atyre prej shkëmbit; Ai i kishte udhëhequr ata me një kolonë të madhe prej zjarri).
- 3 Cili është urdhërimi i dhjetë? (“Nuk do të dëshirosh (lakmosh)” Eksodi 20:17).
- 4 Çfarë do të thotë të “lakmosh”? (Të dëshirosh me gjithë zemrën tënde që të kesh diçka që e ka dikush tjetër dhe ta kesh zili atë për këtë).
- 5 Në çfarë mënyre mund të lidhen këto dy urdhërime me njëri tjetrin (Lakmia shpesh çon në vjedhje).
- 6 Cila është pyetja e mirë që duhet t’i bësh vetes kur sheh një reklamë në televizor? (A më bën ky reklamë të mos jem i kënaqur me të gjitha gjërat e mira që Perëndia më ka dhënë tashmë? A po fillon të më bëj mua ziliqar për të tjerët dhe lakmitar?)
- 7 Në çfarë mënyre mendonte “i riu pasanik” të fitonte jetën e përjetshme dhe të shkonte në Qiell? (Duke zbatuar urdhërimet).
- 8 Si ia tregoi Jezusi atij se nuk po i zbatonte urdhërimet? (Jezusi e testoi për të parë nëse e donte Jezusin më shumë se veten dhe i tha atij, “Shit ç’të kesh, jepua të varfërve ... dhe më ndiq Mua”).
- 9 Si mund të kemi jetën e përjetshme? (Është dhuratë e Perëndisë).
- 10 Kush pagoi për këtë dhuratë? (Zoti Jezus).

Aktivitet në fund të orës së mësim

Përgjigjet e mira ndaj reklamave

Përfytyroni sikur ju (mësuesi) jeni ai që prezanton një reklamë në televizor. (Shiko mbi ekranin e një televizori, ose përdor një kuti kartoni).

Fëmijët duhet të mendojnë për përgjigje të mira ndaj reklamave, duke treguar një frymë të kënaqurisë dhe mirënjohjes ndaj Perëndisë dhe ndaj prindërve të tyre. pasi fëmijët të japin përgjigjen e tyre ndaj reklamës së parë, mund të jetë e nevojshme që t'i ndihmoni ata më shumë para se të kaloni në reklamën tjetër. Pas çdo reklame sugjerohet një përgjigje e mirë.

- ◆ *Mbani në dorë një palë atlete.*
 “Këtu janë këpucët më të mira që mund të blini! Mund të bëhesh madje edhe një atlet olimpik nëse i vesh këto.”
 (Përgjigje që mund të jepet: “Jam mirënjohës për atletet e mira që kam. Prindërit e mi janë shumë të mirë me mua. Ende nuk kam nevojë për këpucë të reja”).
- ◆ *Tregoni një çokollatë.*
 “Ke vërtetë nevojë për këtë çokollatë të shkëlqyer për energji! Nuk ka asnjë çokollatë tjetër në botë që të matet me të! Merre sot!”
 (Përgjigje që mund të jepet: “Në të vërtetë nuk kam nevojë për këtë tani. Perëndia i ka ndihmuar prindërit e mi që të kenë paga të mira dhe ne kemi mjaft ushqim të mirë në shtëpi. Megjithatë, çokollatat nuk të bëjnë mirë për dhëmbët dhe për peshën!”)
- ◆ *Tregoni një palë pantallona xhins ose ndonjë veshje tjetër.*
 “Kjo markë xhinsi është e modës së fundit. Shumë shpejt shokët e tu në shkollë do t’i veshin këto. Duhet t’i blesh këto menjëherë!”
 (Përgjigje që mund të jepet: “Nuk duhet të ndjek gjithmonë të tjerët. Perëndia dëshiron që unë të jem i kënaqur me atë që kam dhe të mos jem ziliqar për të tjerët duke lakmuar atë që ata kanë.”)



Aktivitet në fund të orës për fëmijët e vegjël

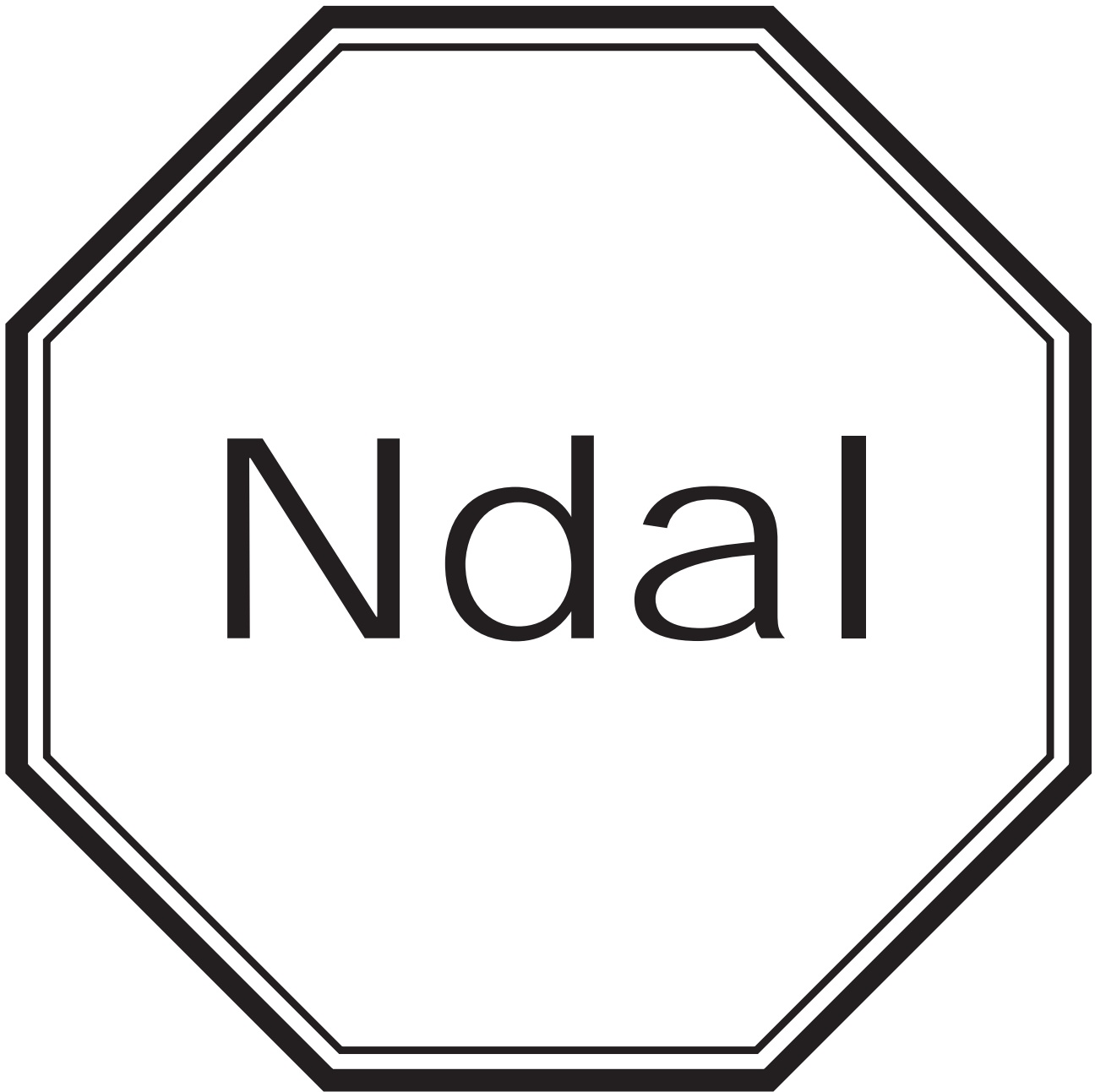
Ngjyrosni vizualin – përsëritja e urdhërimit

Jepuni fëmijëve një kopje numrit “8” dhe “10” (faqe 64 dhe 66) që fëmijët ta ngjyrosin në shtëpi (ose bëjeni në klasë). Nëse do ta bëni këtë në klasë, kini një ndihmës që t’ju ndihmojë për t’i mbledhur numrat duke formuar një libër që t’ia jepni herën tjetër.

Në një çantë cope përzgjidhni disa figura/objekte që përfaqësojnë gjëra për të cilat fëmijët mund të falënderojnë Perëndinë. Kërkojini çdo fëmije me radhë që të vijë dhe të marrë diçka nga çanta dhe të gjithë të thonë, “Faleminderit Perëndi për ____ (shto emrin e sendit).” Mund të përfshini gjëra si figura të diellit dhe shiut, ushqim, lodra, familjen, etj. sigurohuni që gjërat që do të përdoroni i përshtaten grupit tuaj.

Sinjali “Ndal”

Aktivitet në fund të orës së mësimit - mësimi 1



Perëndia dëshiron të jetë i pari në jetën tënde

Aktivitet në fund të orës së mësimit - mësimi 2

Perëndia dëshiron të jetë i pari në jetën tënde

1

Nëse e do Atë, falenderoje çdo ditë duke thënë, ...

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte	E shtunë	E dielë
“Ti je Krijuesi.”							
“Ti je i vetmi Perëndi.”							
“Ti je i mirë.”							
“Ti je i shenjtë.”							
“Ti je i plotfuqishëm.”							
“Ti më do mua.”							

Vendos një shenjë në çdo kuti ndërsa lutesh me këtë lutje.
Bëje këtë për një javë.

Perëndia dëshiron të jetë i pari në jetën tënde

1

Nëse e do Atë, falenderoje çdo ditë duke thënë, ...

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte	E shtunë	E dielë
“Ti je Krijuesi.”							
“Ti je i vetmi Perëndi.”							
“Ti je i mirë.”							
“Ti je i shenjtë.”							
“Ti je i plotfuqishëm.”							
“Ti më do mua.”							

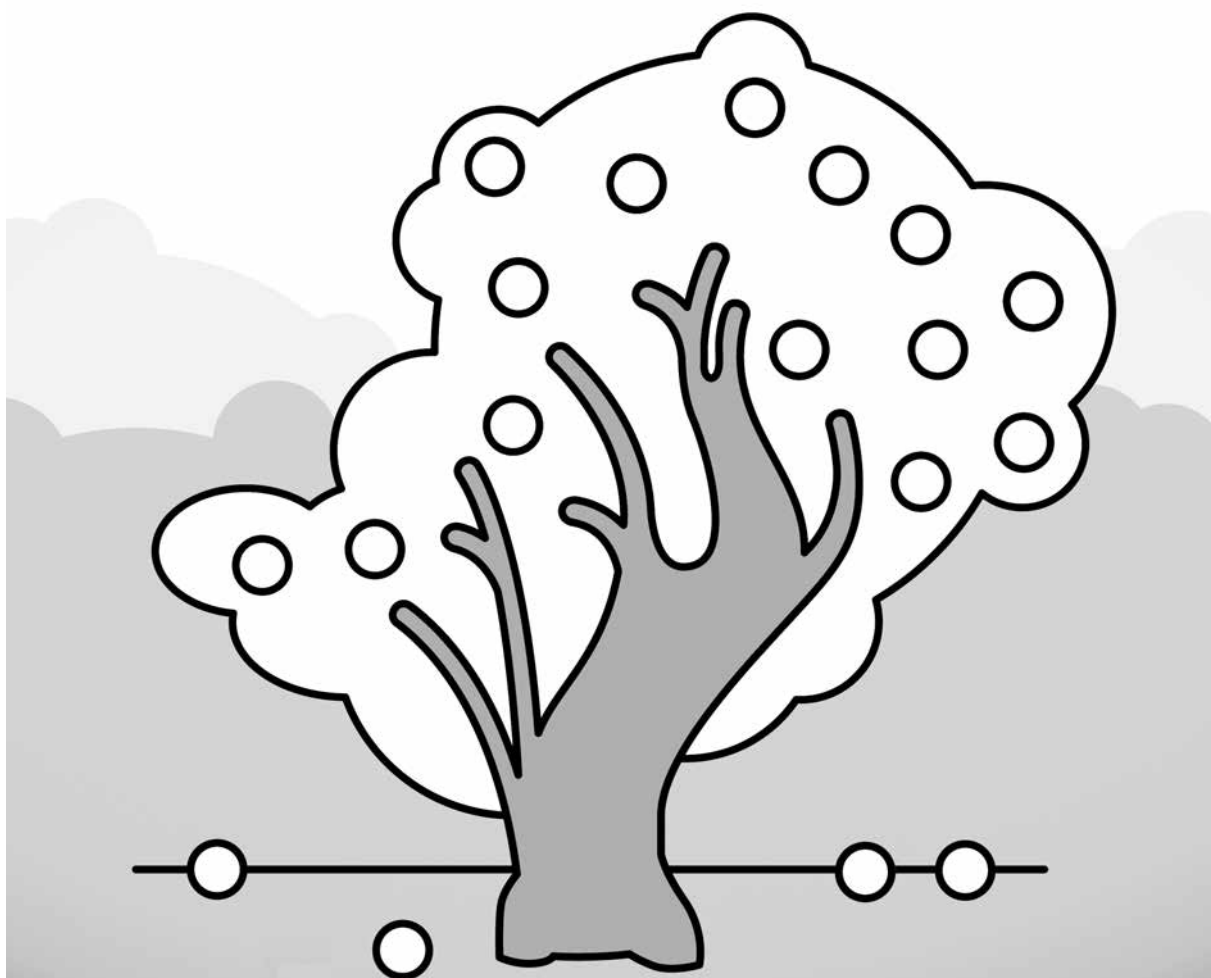
Vendos një shenjë në çdo kuti ndërsa lutesh me këtë lutje.
Bëje këtë për një javë.

Përdore gjuhën tënde për të thënë gjëra të mira

Aktivitet në fund të orës së mësimit - mësimi 3

Përdore gjuhën tënde për të thënë gjëra të mira

Pema gjithmonë jep frute të mira vit pas viti. Në të njëjtën mënyrë, nëse je një i krishterë mund ta përdorësh gjuhën tënde çdo ditë për të thënë gjëra të mira.



Sa herë që Perëndia të ndihmon që të thuash një gjë të mirë, ndihmuese, të vërtetë ngjyros një mollë dhe vendos një inicial në të. Mund të shtosh edhe shkronja të tjera!

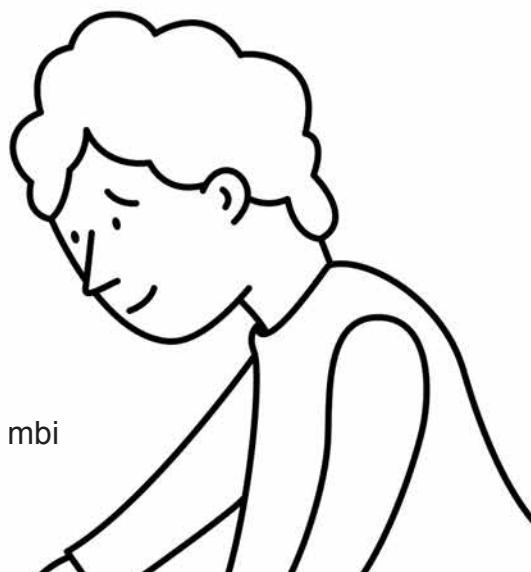
m = e mirë _____
n = ndihmuese _____
v = e vërtetë _____

Mos i lejo zogjtë të bëjnë fole në flokët e tu!

Aktivitet në fund të orës së mësimit - mësimi 5

Mos i lejo zogjtë të bëjnë fole në flokët e tu!

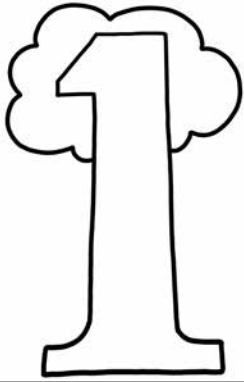
Nëse i ke kërkuat Perëndisë të të pranojë ty si fëmijën e Tij, kërkoji gjithashtu Atij të të ndihmojë që të mos i lësh mendimet e gabuara të qëndrojnë në mendjen tënde.



Vendose këtë figurën në dhomën tënde në shtëpi.

Vizato një zog sa herë që njëri prej tyre “të fluturon mbi kokë” dhe “nuk bën fole në flokët e tu”.

Falenderoje Perëndinë për ndihmën e Tij.



Unë jam Zoti
Perëndia yt...

Nuk do të kesh
perëndi të tjerë
para Meje.

Eksodi 20:2-3



Nuk do të
vrasësh.

Eksodi 20:13

Nuk do të bësh
skulpturë për veten
tënde ...

Nuk do të përkulesh para
tyre dhe as do t'i shërbesh

Eksodi 20:4-6



Nuk do të shkelësh
besnikërinë
bashkëshortore.

Eksodi 20:14



Nuk do ta
përdorësh emrin e
Zotit, të Perëndisë
tënd, kot,

sepse Zoti nuk do të lërë të
pandëshkuar atë që përdor
kot emrin e Tij.

Eksodi 20:7



Nuk do të vjedhësh.

Eksodi 20:15

Mbaje mend ditën
e shtunë për ta
shenjtëruar.

Do të punosh gjashtë ditë
dhe do të bësh të gjithë
punën tënde por dita e
shtatë është e shtuna, e
shenjtë për Zotin, Perëndinë
tënd... ..

Eksodi 20:8-11



Nuk do të bësh
dëshmi të rreme
kundër të afërmit
tënd.

Eksodi 20:16



Do të nderosh atin
tënd dhe nënën
tënde,

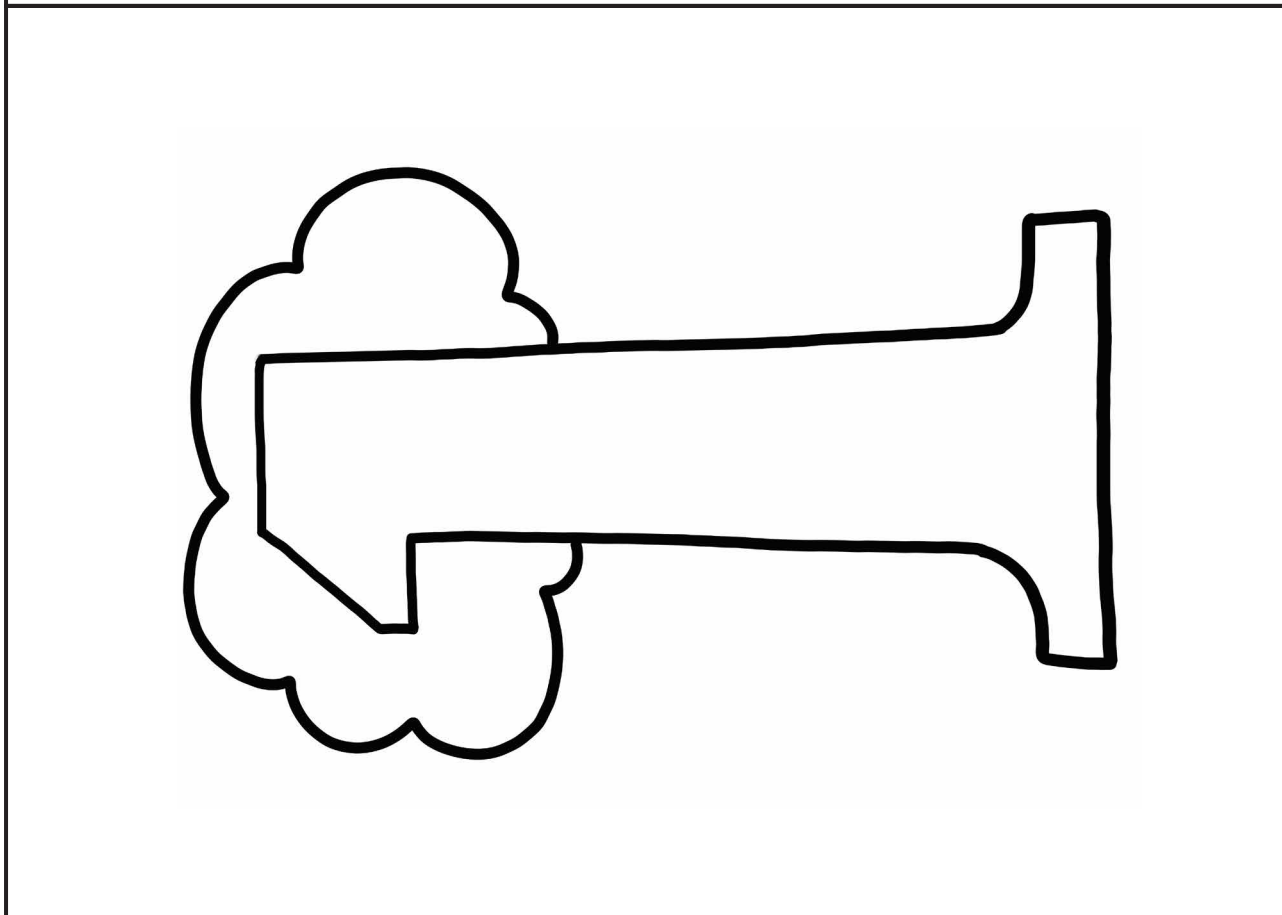
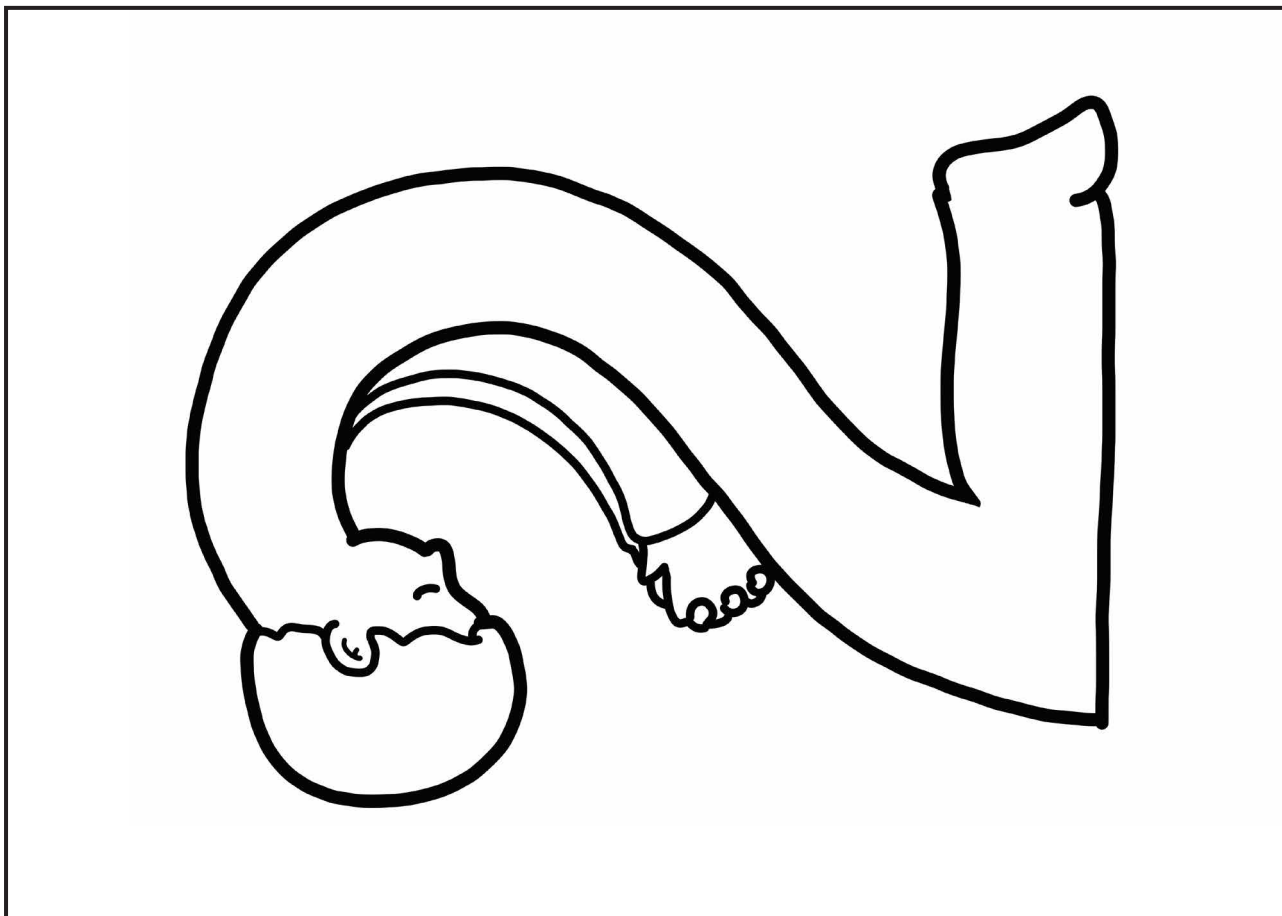
që ditët e tua të jenë të
gjata mbi tokën që Zoti,
Perëndia yt, po të jep.

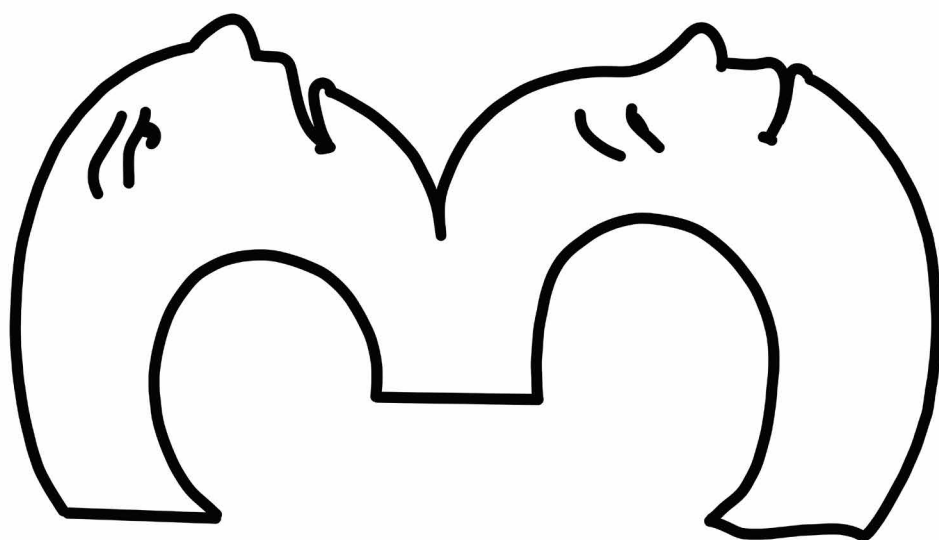
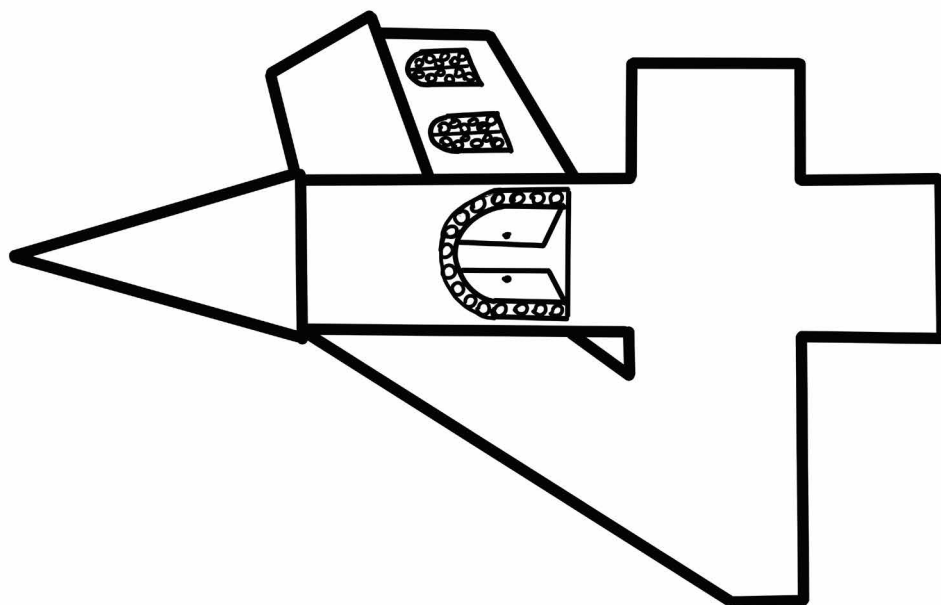
Eksodi 20:12

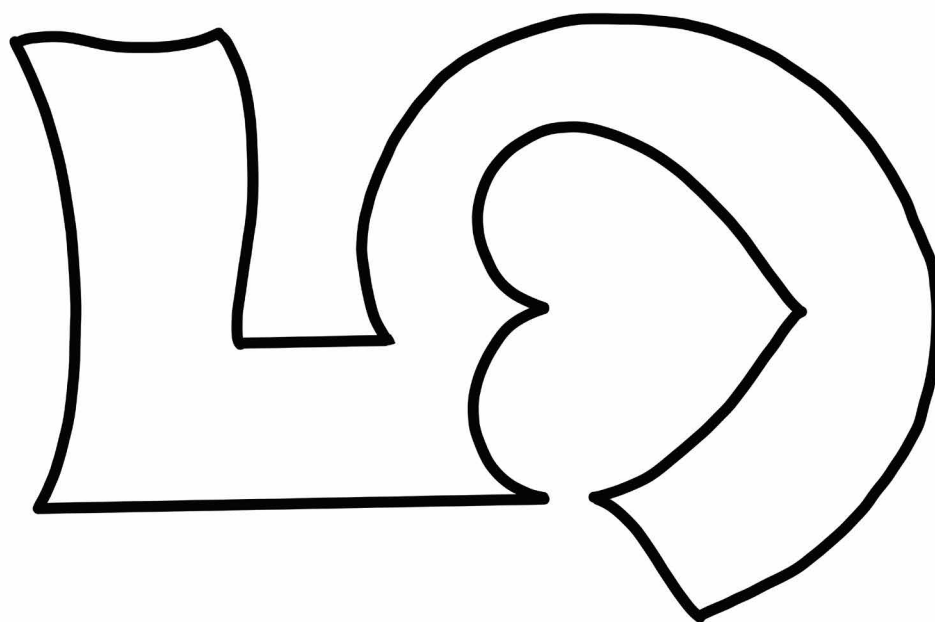
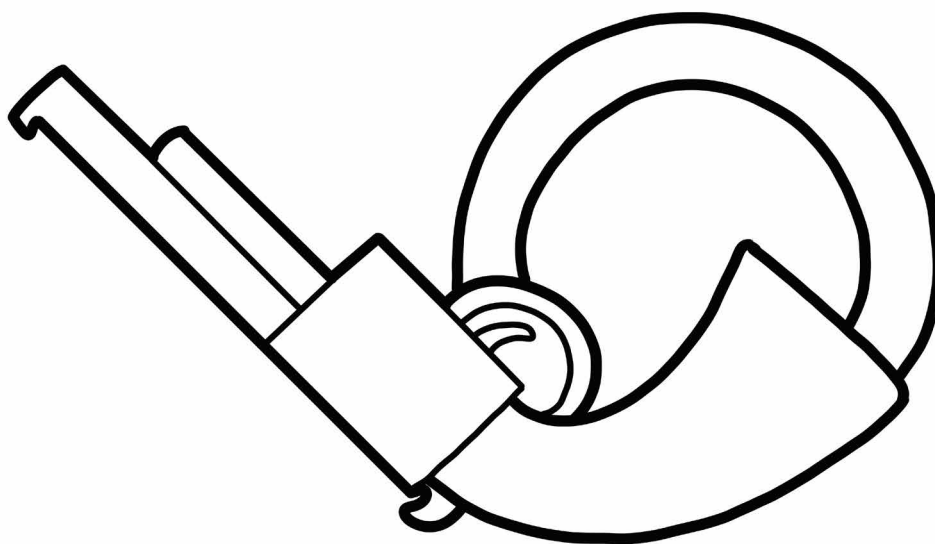


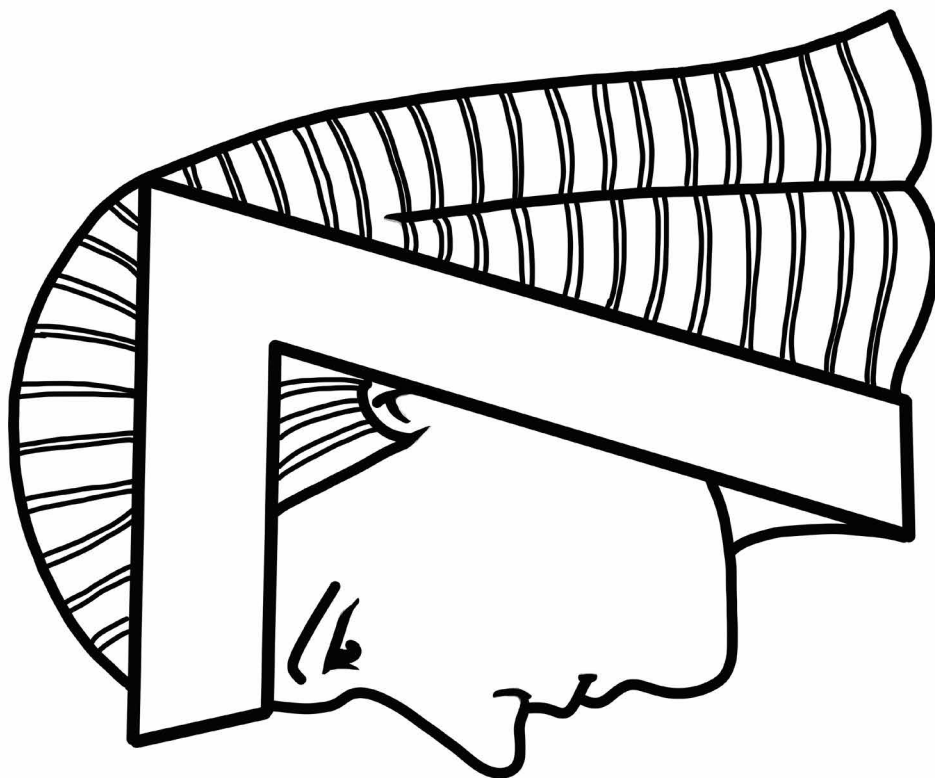
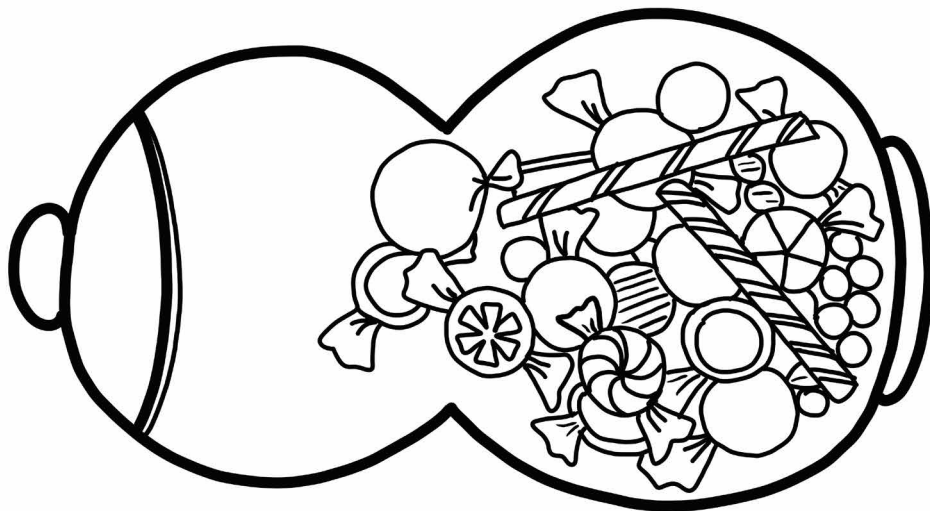
Nuk do të
dëshirosh
(lakmosh) ...

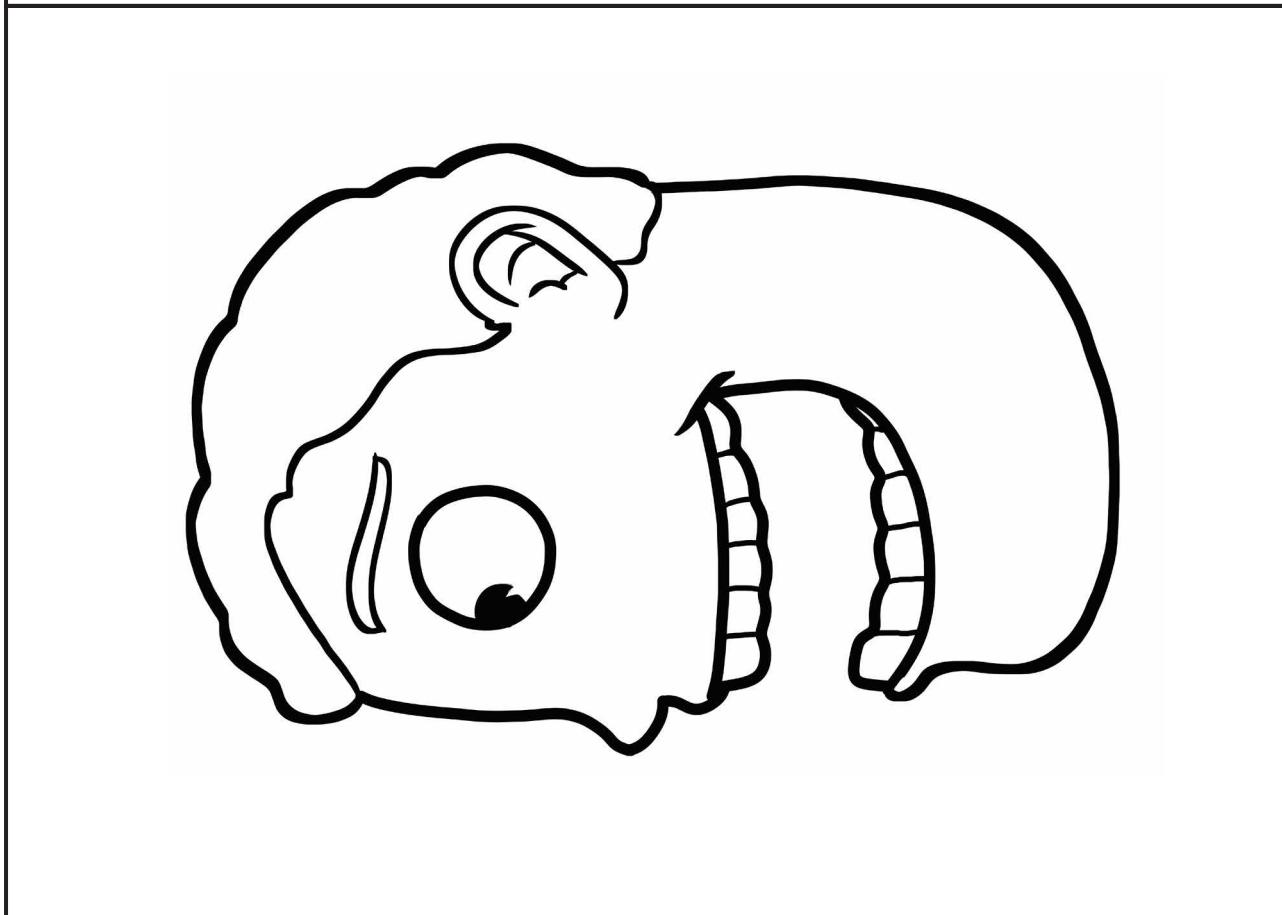
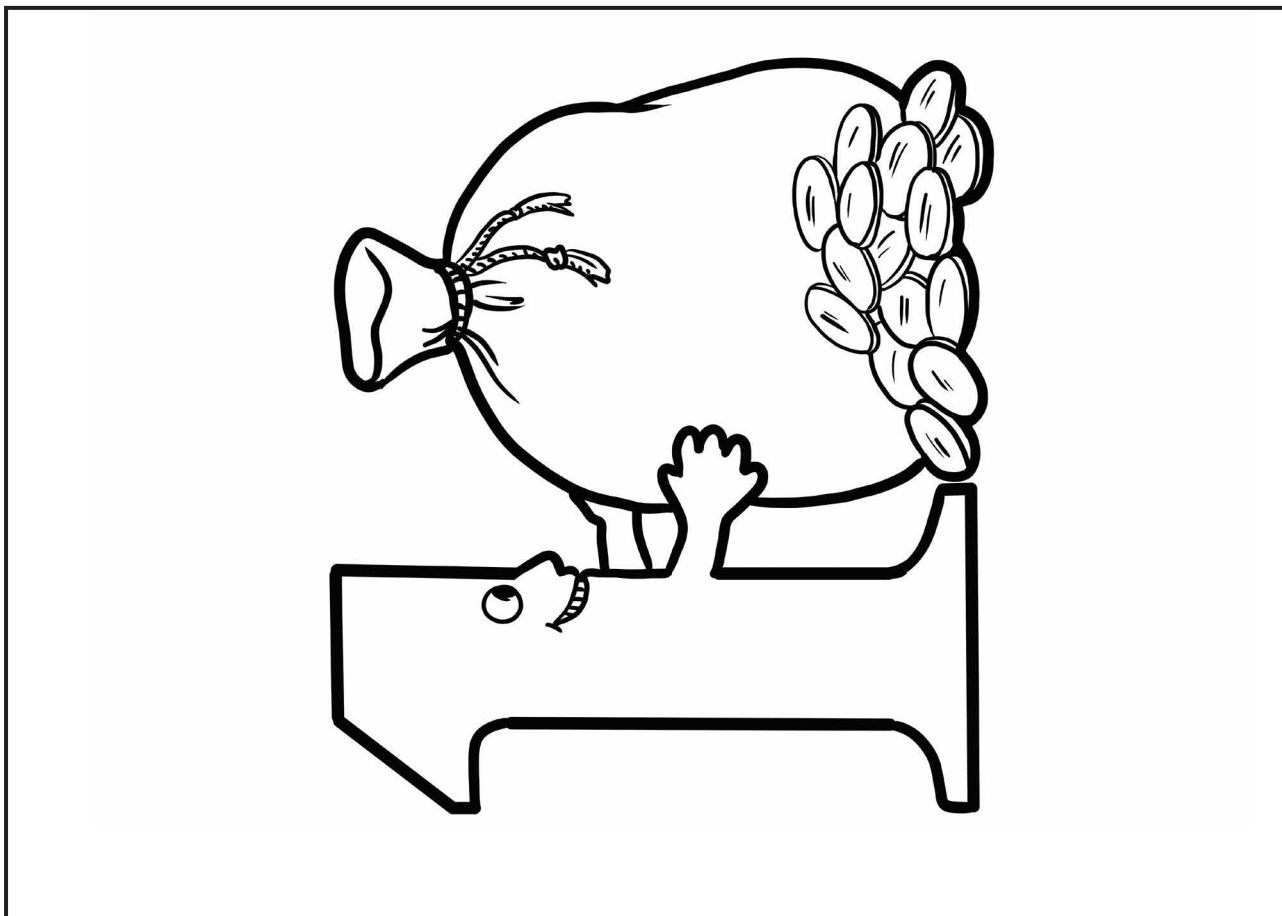
Eksodi 20:17













Përmbledhje e hapave për këshillimin e fëmijës që dëshiron të bëhet i krishterë

Sigurohu që fëmija ka kuptuar

Perëndinë

Kush është Perëndia?

Perëndia na bëri. Ai na flet nëpërmjet Biblës. Perëndia është i shenjtë dhe i pastër. Ai na do ne.

Mëkatin

Çfarë është mëkati?

Mëkati është mosbindje ndaj urdhërimeve të Perëndisë. Është kundër Perëndisë.

Flisni rreth mëkateve specifike.

Fëmija është mëkatar në natyrë dhe në veprim (ne mëkatojmë sepse jemi mëkatarë).

Mëkati meriton vdekjen.

Shpëtimtarin

Kush është i vetmi që mund të të heqë mëkatin?

Perëndia Bir vdiq në kryq për mëkatarët. Zoti Jezus u ringjall prej së vdekuri. Ai është Zot mbi të gjithë.

Shpjegoni se si mund të shpëtojë

Shpjegoni se çfarë dëshiron Zoti që të bëjmë ne dhe çfarë do të bëjë Ai.

Përdorni një varg biblik (Gjoni 1:12; 3:16; 6:37; Veprat 16:31; Romakëve 6:23 or 10:13).

Çfarë dëshiron Zoti që të bësh? Çfarë do të bëj Zoti?

Paralajmëroni për vështirësitë.

Pyesni: "A dëshiron t'i besosh Krishtit, apo do të doje të prisje?"

Inkurajojeni fëmijën që të lutet me zë (nëse është gati).

Flisni për sigurinë e shpëtimit

Kthehuni tek vargu që përdorët. Flisni për një jetë të ndryshuar.

Tregojini se çfarë mund të dijë një person që i beson vërtetë Krishtit.

Jepini (më vonë) disa udhëzime për jetën e krishterë

Lexoje dhe bindju Biblës tënde.

Flit me Perëndinë Atin tonë Qiellor.

Tregoju të tjerëve se çfarë ka bërë Zoti për ty. Kërkoji Perëndisë që të të falë kur mëkaton. Takohu me të krishterë të tjerë.

Mbaj mend premtimet e Perëndisë : "Nuk do të të lë, nuk do të të braktis" (Heb 13:5).