



UNIVERSITI  
KEBANGSAAN  
MALAYSIA  
The National University  
of Malaysia



UNIVERSITI  
KEBANGSAAN  
MALAYSIA  
The National University  
of Malaysia

NARATIF BAHARU UKM  
UNIVERSITI  
WATAN KITA

# Panduan PRASISWAZAH



PANDUAN PRASISWAZAH FAKULTI SAINS SOSIAL DAN KEMANUSIAAN  
SESI AKADEMIK 2022/2023

Sesi  
Akademik

2022  
2023

Fakulti  
& Sains Sosial  
& Kemanusiaan

Faculty of Social Sciences & Humanities, UKM

Fakulti  
& Sains Sosial  
& Kemanusiaan

Faculty of Social Sciences & Humanities, UKM

PANDUAN PRASISWAZAH  
Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan  
Sesi Akademik 2022-2023



### Pengurusan Tertinggi Fakulti



**PROF. DR. KADARUDDIN AIYUB**  
Dekan, Fakulti Sains Sosial & Kemanusiaan



**PROF. DR. ROZMI ISMAIL**  
Timbalan Dekan Siswazah



**PROF. MADYA DR. WAN SHAHRZAD WAN SULAIMAN**  
Timbalan Dekan Prasiswazah



**PROF. MADYA DR. EMMA MIRZA WATI MOHAMAD**  
Timbalan Dekan Penyelidikan & Inovasi



**PROF. DR. SITY DAUD**  
Timbalan Dekan Jaringan & Alumni

### Pengerusi Pusat Kajian



**PROF. MADYA DR. MOHD SAMSUDDIN**  
Pengerusi Pusat Kajian SPHEA



**PROF. DR. ER AH CHOY**  
Pengerusi Pusat Kajian SEEDS



**PROF. MADYA DR. NOR FARIZA MOHD NOR**  
Pengerusi Pusat Kajian PKBL



**PROF. MADYA DR. MASLIDA YUSOF**  
Pengerusi Pusat Kajian BITARA-MELAYU



**PROF. MADYA DR. DATIN FAUZIAH IBRAHIM**  
Pengerusi Pusat Kajian PsiTRA



**DR. MAIZATUL HAIZAN MAHBOB**  
Pengerusi Pusat Kajian MENTION

### Penolong Dekan



**DR. SARMILA MD SUM**  
Penolong Dekan (Keusahawanan & Kreativiti)



**DR. MOHD NASIR SELAMAT**  
Penolong Dekan (Pengajaran & CITRA)



**EN. CHE ABDULLAH CHE YA**  
Penolong Dekan (Pelajar & Alumni)



**DR. EZARINA ZAKARIA**  
Penolong Dekan (Kualiti & Strategi)

### Penyelaras



**DR. AZLAN ABAS**  
Penyelaras Strategi



**DR. HASRUL HASHIM**  
Penyelaras Komunikasi Strategik

### Pegawai Pentadbiran



**PN. NAJWA AHMAD ZAWAWI**  
Ketua Pentadbiran



**PN. NUR SHADIRA RAMLI**  
Penolong Pendaftar Kanan



**PN. NUR SYAFAWATI MOHD KAHAR**  
Penolong Pendaftar Kanan



**PN. ALIAH ISMAIL**  
Pegawai Penyelidik Sosial Kanan



**PN. NORAZNITA ANOR BASRI**  
Pegawai Penyelidik Sosial Kanan



**EN. MOHD NAZMI RAHMAT**  
Pegawai Penyelidik Sosial



# KETUA PROGRAM/PENYELARAS SEKRETARIAT PRASISWAZAH



**Prof. Madya Dr. Wan Amizah  
Wan Mahmud**  
Ketua Program Komunikasi Media



**Prof. Madya Dr. Suraiya Ishak**  
Ketua Program Sains  
Pembangunan



**Prof. Madya Dr. Rosniza  
Aznie Che Rose**  
Ketua Program Geografi



**Dr. Azlina Abdullah**  
Ketua Program  
Antropologi dan Sosiologi



**Dr. Sa'adiyah Ma'alip**  
Ketua Program Pengajian  
Bahasa Melayu



**Dr. Mohd. Yuszaidy Mohd. Yusoff**  
Ketua Program  
Persuratan Melayu



**Dr. Norulhuda Sarmon@Kusenin**  
Ketua Program Kerja Sosial



**Dr. Suffian Mansor**  
Ketua Program Sejarah



**Dr. Nurul-Azza Abdullah**  
Ketua Program Psikologi



**Dr. Muhamad Nadzri  
Mohamed Noor**  
Ketua Program Sains Politik



**Dr. Harishon Radzi**  
Ketua Program Linguistik



**Dr. Kesumawati A. Bakar**  
Ketua Program Pengajian  
Bahasa Inggeris



**Prof. Madya Dr. Mohamed Zain Sulaiman**  
Ketua Unit Bahasa Asing dan Terjemahan



**Dr. Muhammad Aji Abd. Razak**  
Penyelaras Program Eksekutif (PB.U)



**Dr. Daniella Maryam Mohamed Mokhtar**  
Penyelaras Program UKMI



**Puan Aznur Aisyah Abdullah**  
Penyelaras Hubungan Antarabangsa

# PANDUAN PRASISWAZAH

## Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan

### Sesi Akademik 2022-2023

**Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan**

Universiti Kebangsaan Malaysia

Bangi 2022

<http://www.fssk.ukm.my>

Cetakan / *Printing*  
Hak cipta / *Copyright* Universiti Kebangsaan Malaysia, 2012

Pihak Pengurusan Universiti sedaya upaya sudah memastikan bahawa Buku Panduan ini adalah tepat pada masa diterbitkan. Buku ini bermaksud untuk memberikan panduan kepada pelajar memilih program dan kursus pengajian serta kemudahan yang ditawarkan dan tidak dimaksudkan sebagai satu ikatan kontrak. Pengurusan Universiti berhak meminda atau menarik balik tawaran dan kursus pengajian serta kemudahan tanpa sebarang notis.

Diterbitkan di Malaysia oleh / *Published in Malaysia by*  
FAKULTI SAINS SOSIAL DAN KEMANUSIAAN  
Universiti Kebangsaan Malaysia  
43600 UKM Bangi, Selangor D.E  
Malaysia.

Dicetak di Malaysia / *Printed in Malaysia by*  
UKM CETAK  
Universiti Kebangsaan Malaysia  
43600 UKM Bangi Selangor D.E

Semua pertanyaan hendaklah diajukan kepada:  
Dekan  
Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan  
Universiti Kebangsaan Malaysia  
Tel: 03-8921 4123 / 8921 5356  
Faks: 03-8925 2836  
E-mel: [dfssk@ukm.edu.my](mailto:dfssk@ukm.edu.my)

ISSN 1823-8637

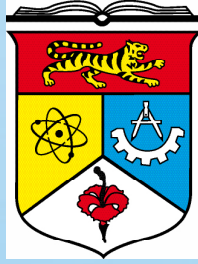


*Universiti Kebangsaan ini merupakan  
puncak dari usaha kita ke arah  
memenuhi tuntutan dan aspirasi rakyat  
yang ingin melihat bahawa bahasa ibunda  
mempunyai kedaulatan dan kedudukan  
yang sewajarnya di dalam usaha  
memenuhi keperibadian nasional*



(Ucapan Tun Abdul Razak di Konvokesyen Pertama UKM, 1973)





## Maksud Logo UKM

Logo Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) ialah sebuah perisai yang berpetak empat. Setiap petak mengandungi gambar dan warna latar yang berlainan dengan membawa maksud tertentu. Gambar yang didapati dalam petak tersebut ialah seperti berikut:  
Seekor harimau berwarna kuning yang gagah sedang menyerang ke arah kanan berlatar warna merah.

Simbol atom berlatar warna kuning.

Simbol teknologi berlatar warna biru.

Sekuntum bunga raya berwarna merah berlatar warna putih.

### Buku

Buku melambangkan ilmu pengetahuan, iaitu peranan utama UKM sebagai institusi pengajian tinggi dan penyelidikan.

### Perisai

Perisai bererti keteguhan. Keteguhan yang dimaksudkan ialah kemampuan UKM memainkan peranan sebagai institusi pengajian tinggi di negara ini.

### Harimau

Harimau melambangkan keberanian dan kegagahan. Harimau mencerminkan masyarakat Malaysia yang berteraskan kebudayaan Melayu. Harimau garang menggambarkan kesediaan dan keupayaan UKM mara memerangi kejahatan, kejahatan dan kepalsuan.

### Atom dan Teknologi

Simbol atom dan teknologi melambangkan konsep pembangunan negara yang berlandaskan sains dan teknologi moden. UKM sebagai institusi ilmu bertanggungjawab mengeluarkan tenaga mahir dalam semua bidang untuk memenuhi keperluan pembangunan negara.

### Bunga Raya

Bunga raya adalah bunga kebangsaan Malaysia. Lima helai ranggi melambangkan lima prinsip Rukun Negara yang dihayati dan sentiasa dipelihara oleh rakyat Malaysia.



## Kandungan

Ucapan Canselor Pertama (Allahyarham Tun Abdul Razak)	7
Maksud Logo UKM	8
Kata Alu-aluan Naib Canselor	13
Tarikh-tarikh Sesi Akademik 2022-2023	14
Pihak Berkuasa dan Pegawai Pengurusan UKM	15
Pegawai Pengurusan Utama	18
Falsafah, Wawasan, Misi dan Matlamat UKM	20
Latar Belakang Universiti	21
Pentadbiran Fakulti	23
Ahli Akademik Fakulti	28
Fakulti Sains Sosial & Kemanusiaan	36
- Latar Belakang FSSK	
- Struktur Program	
Kursus Wajib Fakulti	40
Kursus Pilihan Bebas Fakulti	41
<b>Program Pengajian Bahasa Inggeris</b>	44
- Skop	
- Senarai kursus yang ditawarkan	
<b>Program Linguistik</b>	45
- Skop	
- Senarai kursus yang ditawarkan	
<b>Unit Bahasa Asing dan Terjemahan</b>	46
- Senarai kursus yang ditawarkan	

Kursus Teras Pusat	48
<b>Program Pengajian Bahasa Inggeris</b>	51
- Struktur Kurikulum Program	
- Kursus Program	
<b>Program Linguistik</b>	73
- Struktur Kurikulum Program	
- Kursus Program	
<b>Unit Bahasa Asing dan Terjemahan</b>	92
- Sinopsis Kursus	
<b>Program Persuratan Melayu</b>	145
- Skop	
- Senarai kursus yang ditawarkan	
<b>Program Pengajian Bahasa Melayu</b>	146
- Skop	
- Senarai kursus yang ditawarkan	
Kursus Teras Pusat	147
<b>Program Persuratan Melayu</b>	151
- Struktur Kurikulum Program	
- Kursus Program	
<b>Program Pengajian Bahasa Melayu</b>	170
- Struktur Kurikulum Program	
- Kursus Program	
<b>Program Program Komunikasi Media</b>	187
- Skop	
- Senarai kursus yang ditawarkan	
Kursus Teras Pusat	188
<b>Program Program Komunikasi Media</b>	192
- Struktur Kurikulum Program	
- Kursus Program	

<b>Program Psikologi</b>	211
- Skop	
- Senarai kursus yang ditawarkan	
<b>Program Kerja Sosial</b>	212
- Skop	
- Senarai kursus yang ditawarkan	
<b>Program Pembangunan Manusia</b>	213
- Senarai kursus yang ditawarkan	
Kursus Teras Pusat	214
<b>Program Psikologi</b>	217
- Struktur Kurikulum Program	
- Kursus Program	
<b>Program Pengajian Kerja Sosial</b>	240
- Struktur Kurikulum Program	
- Kursus Program	
<b>Program Pembangunan Manusia</b>	262
- Kursus Program	
<b>Program Sejarah</b>	271
- Skop	
- Senarai kursus yang ditawarkan	
<b>Program Sains Politik</b>	272
- Skop	
- Senarai kursus yang ditawarkan	
Kursus Teras Pusat	273
<b>Program Sejarah</b>	276
- Struktur Kurikulum Program	
- Kursus Program	
<b>Program Pengajian Sains Politik</b>	294
- Struktur Kurikulum Program	
- Kursus Program	

<b>Program Antropologi dan Sosiologi</b>	313
- Skop	
- Senarai kursus yang ditawarkan	
<b>Program Geografi</b>	314
- Skop	
- Senarai kursus yang ditawarkan	
<b>Program Sains Pembangunan</b>	315
- Skop	
- Senarai kursus yang ditawarkan	
Kursus Teras Pusat	316
<b>Program Antropologi dan Sosiologi</b>	318
- Struktur Kurikulum Program	
- Kursus Program	
<b>Program Geografi</b>	348
- Struktur Kurikulum Program	
- Kursus Program	
<b>Program Sains Pembangunan</b>	371
- Struktur Kurikulum Program	
- Kursus Program	
<b>Akta Universiti Kebangsaan Malaysia</b>	398
Peraturan-peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjanamuda) 2020	
Hadiah-hadiah dan Pingat Fakulti/Universiti	426
Lagu	427
-Varsiti Kita	
-Ilmu, Mutu dan Budi	
Ahli Jawatankuasa Penerbitan Buku Panduan	428



**Kata Alu-aluan**

Assalamualaikum w.b.t dan Salam Sejahtera

Saya merakamkan setinggi-tinggi syabas dan tahniah atas kejayaan saudara dan saudari melanjutkan pengajian ke Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) di peringkat Ijazah Sarjana Muda. UKM mengucapkan Selamat Datang dan meraikan kejayaan saudara dan saudari menjadi sebahagian dari warga universiti watan ini. Kejayaan saudara dan saudari ini saya yakin adalah hasil dari usaha gigih dan kecemerlangan masing-masing dalam pelajaran.

Saudara dan saudari seharusnya berbangga menjadi warga disebuah universiti watan yang ditubuhkan pada 18 Mei 1970 hasil daripada perjuangan para pejuang bangsa dan negara yang ingin melihat bahasa Melayu dimartabatkan sebagai bahasa ilmu tinggi berasaskan acuan kebangsaan. Saya berharap saudara dan saudari sentiasa menghayati aspirasi penubuhan UKM ini dan menjadi warga yang mampu menyerlahkan lagi kecemerlangan UKM di peringkat kebangsaan dan antarabangsa.

UKM telah menyediakan ekosistem ilmu yang kondusif untuk saudara dan saudari mencapai kejayaan di sepanjang tempoh pengajian di UKM. Rebutlah peluang yang disediakan ini untuk memperkayakan ilmu pengetahuan dan berusaha gigih untuk mencapai kejayaan yang cemerlang. Di samping mengejar kejayaan dalam akademik, saudara dan saudari juga digalakkan untuk memantapkan kemahiran sahsiah bagi memantapkan pengalaman masing-masing dengan menyertai secara aktif dalam pelbagai aktiviti kokurikulum, kebudayaan, sukan dan sebagainya. Kemahiran sahsiah ini menjadi nilai tambah kepada saudara dan saudari untuk menghadapi cabaran pasaran pekerjaan dan kehidupan yang lebih mencabar selepas ini. Saya juga berharap saudara dan saudari dapat bergerak sederhana dengan pelan strategik dan hala tuju universiti melalui penghayatan nilai TERAS iaitu *Talent* (Bakat), *Ethics* (Etika), *Revitalise* (Memperkasa), *Agile* (Tangkas) dan *Soul* (Jiwa) yang menjadi lembayung bagi UKM untuk membina universiti yang terkehadapan dan cemerlang.

Saya berharap semoga saudara dan saudari akan terus mencapai kejayaan yang cemerlang dalam pengajian dan menjadi modal insan yang dapat berbakti kepada kemajuan masyarakat dan negara.

Sekian.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ekhwan', written over a horizontal line.

**Prof. Dato' Ts. Dr. Mohd. Ekhwan Hj. Toriman**  
Naib Canselor  
Universiti Kebangsaan Malaysia

KALENDER SESI AKADEMIK 2022/2023  
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA

(PRASISWAZAH - KAMPUS INDUK BANGI, FFAR, FSK), dan  
(SISWAZAH - KAMPUS INDUK BANGI, FFAR, FSK, FGG & PPer (kecuali Program Doktor Pakar)

Fakulti/Institut	Kegiatan	Semester 1		Semester 2		Semester 3	
		Tarikh	Tempoh	Tarikh	Tempoh	Tarikh	Tempoh
FAKULTI Ekonomi & Pengurusan Farmasi Kejuruteraan & Alam Bina Pendidikan Perubatan Pengajian Islam Sains dan Teknologi Sains Kesihatan Sains Sosial & Kemanusiaan Teknologi & Sains Maklumat Undang-Undang	Pendaftaran Diri Pelajar Baru (Siswazah)	1-15 Oktober 2022	2 minggu	18 - 24 Mac 2023	1 minggu	-	-
	Lapor Diri Pelajar Baru dan MIMM (Prasiswazah)	8 - 15 Oktober 2022	1 minggu	-	-	-	-
	Sesi Pembelajaran (Prasiswazah & Siswazah)	17 Oktober - 4 Disember 2022	7 minggu	27 Mac - 14 Mei 2023	7 minggu	7 Ogos - 24 Sept 2023	7 minggu
	Majlis Konvokesyen UKM ke-50	26 - 30 November 2022	5 hari	-	-	-	-
	Cuti Pertengahan Semester	5 - 11 Disember 2022	1 minggu	15 - 21 Mei 2023	1 minggu	-	-
	Sesi Pembelajaran (Prasiswazah & Siswazah)	12 Dis 2022 - 29 Jan 2023	7 minggu	22 Mei - 9 Julai 2023	7 minggu	-	-
	Ujian CBET (Tahun 2)	10 Disember 2022	1 hari	-	-	-	-
	Minggu Ulangkaji	30 Januari - 5 Februari 2023	1 minggu	10 - 16 Julai 2023	1 minggu	-	-
	Peperiksaan	6 - 26 Februari 2023	3 minggu	17 Julai - 6 Ogos 2023	3 minggu	25 - 29 September 2023	1 minggu
	Cuti Semester	27 Februari - 26 Mac 2023	4 minggu	7 Ogos - 8 Oktober 2023	10 minggu	-	-

**Semester 1**

Maulidur Rasul - 9 Oktober 2022 (Ahad)  
Hari Deepavali - 24 Oktober 2022 (Isnin)  
Hari Keputeraan Sultan Selangor - 11 Disember 2022 (Ahad)  
Hari Krismas - 25 Disember 2022 (Ahad)  
Tahun Baru - 1 & 2 Januari 2023 (Ahad & Isnin)  
Hari Tahun Baru Cina - 22, 23 & 24 Januari 2023 (Ahad, Isnin & Selasa)  
Hari Thaipusam - 4 Februari 2023 (Sabtu)

**Semester 2 & 3**

Nuzul Quran - 8 April 2023 (Sabtu)  
Hari Raya Aidil Fitri - 22 & 23 April 2023 (Sabtu & Ahad)  
Hari Pekerja - 1 Mei 2023 (Isnin)  
Hari Wesak - 4 Mei 2023 (Khamis)  
Hari Keputeraan YDP Agong - 5 Jun 2023 (Isnin)  
Hari Raya Aidil Adha - 28 Jun 2023 (Rabu)  
Awal Muharam (Maal Hijrah) - 19 Julai 2023 (Rabu)  
Hari Kebangsaan - 31 Ogos 2023 (Khamis)  
Hari Malaysia - 19 September 2023 (Sabtu)

\*Tertakluk kepada perubahan

## **PIHAK BERKUASA DAN PEGAWAI PENGURUSAN UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA**

### **CANSELOR**

Duli Yang Maha Mulia Yang di-Pertuan Besar Negeri Sembilan Darul Khusus

Tuanku Muhriz Ibni Almarhum Tuanku Munawir

D.K., D.M.N., D.K. (Perak), D.K. (Perlis), D.K. (Selangor), D.K. (Kedah), D.K. (Kelantan), D.K. (Johor), D.K. (Terengganu), D.K.Y.R., P.P.T., LLB (Aberystwyth), Hon. LLD (South Wales), Hon. Fellow (Aberystwyth), FRCSEd (Hon), Hon. Fellow (AFT)

### **PRO-CANSELOR**

Yang Amat Mulia Tunku Laxamana Tunku Dato' Seri Utama Naquiyuddin Ibni Tuanku Ja'afar

DK., DKYR., SPNS., SPMP., PPT., BSc. (Econ) (Hons), Legion d'Honneur, Ordre du Merite, Palmes Academiques (France), Order of Gran Cruz De La Orden Bernardo O'Higgins (Chile), Fellow of Aberystwyth University (Wales), Royal Fellow of Lestari Institute (UKMalaysia)

Yang Teramat Mulia Dato' Seri DiRaja Tan Sri Tunku Puteri Intan Safinaz binti Almarhum Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah

DKH., DKYR., SHMS., SSDK., PSM., PAT., JP. Hon. PhD.(UUM), Hon. PhD. (KUIN), Hon. PhD. (UPNM)

Tunku Temenggong Kedah

YBhg. Tan Sri Dato' Seri Mohd Zuki Bin Ali

P.M.N.(Pers), P.S.D.(Pers), S.P.M.S.(Sel), S.S.M.Z.(Trg), S.P.D.K.(Sbh), D.A.(Swk), S.M.W.(WP), D.I.M.P.(Phg), J.S.D.(Pers), P.P.T.(NS), A.M.T.(Trg), BEcon (UKMalaysia), MBA (NTU-MIT), DPA (INTAN)



## **LEMBAGA PENGARAH UNIVERSITI (LPU)**

### **Pengerusi**

YBhg. Prof. Emeritus Dato' Dr. Mohamad Abd. Razak  
DSNS., MD., MS (ORTHO)., Ph.D (Hons.)., AM Fellow of Spine Surgery

### **AHLI-AHLI LPU**

#### **Naib Canselor**

YBhg. Prof. Dato' Ts. Dr. Mohd Ekhwan Hj.Toriman

#### **Wakil Kementerian Pendidikan Tinggi**

YBhg. Prof. Dato' Dr. Husaini Omar

#### **Wakil Kementerian Kewangan**

YBrs. Dr. Nirwan bin Noh

#### **Wakil Masyarakat Setempat**

YBhg. Prof. Emeritus Datuk Dr. Sukiman bin Sarmani

#### **Wakil Senat**

YBhg. Prof. Lilia Halim

#### **Wakil Sektor Swasta**

YBhg. Dato' Sri Amrin Haji Awaluddin

#### **Wakil Sektor Swasta**

YBhg. Datuk Ahmad Shalimin Ahmad Shaffie

#### **Wakil Sektor Swasta**

YBhg. Datuk Johan Idris

#### **Wakil Alumni UKM**

YBhg. Dato' Yeow Wah Chin

#### **Wakil Berpengetahuan & Berpengalaman**

YBrs. Puan Musliati Moslimin

**AHLI EX-OFFICIO**

**Timbalan Naib Canselor Hal Ehwal Akademik dan Antarabangsa**

YBhg. Prof. Dr. Mohammad bin Kassim

**Timbalan Naib Canselor Hal Ehwal Penyelidikan dan Inovasi**

YBhg. Prof. Dato' Dr. Wan Kamal Mujani

**Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Pelajar dan Alumni**

Prof. Madya Dr. Mohd Suzeren Md Jamil

**Timbalan Naib Canselor Hal Ehwal Jaringan Industri dan Masyarakat**

YBhg. Prof. Dato' Dr. Norazah binti Mohd Nordin

**Pendaftar**

YBhg. Dato' Dr. Syed Kamarudin bin Hj. Sadakkuthulla

**Bendahari**

Encik Mohd Azli bin Mohd Kasirun C.A(M)

**Ketua Pustakawan**

Cik Rohaya Umar

**Penasihat Undang-Undang**

Prof. Madya Dr. Salawati Mat Basir

## PEGAWAI PENGURUSAN UTAMA

### Naib Canselor

YBhg. Prof. Dato' Gs. Ts. Dr. Mohd Ekhwan Hj. Toriman  
DBNS., Geospatialis (Gs.), P.Tech., BA (Hon) (UKMalaysia), M.Sc (Manchester Univ), Ph.D (Newcastle Upon Tyne Univ), Doctor Honoris Causa (Universitas Muslim Indonesia)

### Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Akademik dan Antarabangsa)

YBhg. Prof. Dr. Mohammad bin Kassim  
B. Sc. (Hons) (Chemistry) (Lakehead), MSc (Chemistry) (UKMalaysia), Ph.D (Bristol), MRCS., MACS., FMIC

### Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Penyelidikan dan Inovasi)

YBhg. Prof. Dato' Dr. Wan Kamal Mujani  
DBNS., B.A. (Hons.) (Al-Azhar), S.P.I. (UKMalaysia), Ph.D (Manchester)

### Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Pelajar & Alumni) & Ketua Pegawai Maklumat (CIO)

Prof. Madya Dr. Mohd Suzeren Md Jamil  
ANS., B.Sc. (UKMalaysia), M.Sc. (UKMalaysia), Ph.D. (Sheffield)

### Timbalan Naib Canselor Hal Ehwal Jaringan Industri dan Masyarakat

YBhg. Prof. Dato' Dr. Norazah Mohd Nordin  
DIMP., BSc (Math.) (Florida State, USA), MSc. (Math.) (California State, USA), Dip. Edu. (UTM), Ph.D (UKMalaysia)

### Pendaftar

YBhg. Dato' Dr. Syed Kamarudin bin Hj. Sadakkuthulla  
DIMP., KMW., PPN., SmSEkon(Kep)(UKMalaysia), S.SPend.(Pend. Ekon) (UKMalaysia), Ph.D (Pend. Ekon) (UKMalaysia)

### Bendahari

Encik Mohd Azli Mohd Kasirun C.A(M)  
SmP (Kep)(UKMalaysia), MBA (Cardiff, UK)

### Ketua Pustakawan

Cik Rohaya Umar  
B.A (Hons) Islamic Studies (UKMalaysia), M.S. (UPM), Postgrad. Dip. in Lib. Sc. (ITM)

**Penasihat Undang-Undang**

Prof. Madya Dr. Salawati Mat Basir

DNS., LL.B (Hons) (UKMalaysia), LL.M (UKMalaysia), Ph.D (UKMalaysia),  
Advocate & Solicitor (Malaya)

**Pro Naib Canselor (Strategi & Pembangunan Korporat)**

Lt. Kol. Prof. Dr. Haji Roslee Rajikan

DNS., SmSn (Dietetik) (UKMalaysia), MSc. (Aberdeen), Ph.D (Glasgow)

**Pro Naib Canselor (Penjanaan & Prasarana)**

YBhg. Prof. Dr. Norhamidi Muhamad

DPT., BSc. (Mechanical Engineering) (USA), MSc. (Design & Economic  
Manufacturing) (Wales), Ph.D (Mechanical Engineering) (Wales)

**Pro Naib Canselor (Kampus KL)**

YBhg. Prof. Dato' Dr. Hanafiah Haruna Rashid

DBNS., DNS., BSc.Med (St And), MBChB (Edin), FRCSI (Ire), FRCSEd, FRCS  
(Gen), C.C.T (UK Vascular), FACS (USA), FAMS (Singapore), FAMM (Mal)

**Pejabat Pengurusan Risiko, Kelestarian dan Kesihatan Perkerjaan  
(ROSH-UKM)**

YBhg. Prof. Ts. Dr. Kadir Arifin

BAC (UKMalaysia), Master Env. Mngt (UKMalaysia), Ph.D (UKMalaysia), P. Tech.,  
Member of NIOSH.

**Pusat Teknologi Maklumat**

Prof. Madya Dr. Rozilawati Razali

BSc (Sheffield Hallam, UK), MSc (UiTM), Ph.D (Southampton,UK)

**Prasarana UKM**

Encik Zolkefli Mohamed

## **Falsafah, Wawasan, Misi dan Matlamat UKM**

### **Falsafah**

Paduan antara iman kepada Allah dengan ilmu yang bermanfaat serta gabungan antara teori dengan amal adalah dasar utama bagi perkembangan ilmu, proses pembinaan masyarakat terpelajar dan pembangunan Universiti.

### **Wawasan**

UKM bertekad menjadi Universiti terkehadapan yang mendahului langkah masyarakat dan zamannya bagi membentuk masyarakat dinamis, berilmu dan berakhlak mulia.

### **Misi**

Menjadi Universiti terpilih yang memartabatkan bahasa Melayu serta mensejagatkan ilmu beracuan budaya kebangsaan.

### **Matlamat**

Untuk menjadi pusat keilmuan yang terkehadapan, berteknologi dan berdaya saing yang memartabatkan bahasa Melayu sebagai pusat bahasa ilmu, membangun masyarakat dinamis dan berakhlak mulia, mengantarabangsakan citra dan sumbangan UKM bagi masyarakat sejagat, menjana teknologi yang bermanfaat kepada masyarakat.

## **IMBASAN SEJARAH UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA**

Cetusan pertama gagasan perlunya pendidikan tinggi untuk orang Melayu muncul dalam Mesyuarat Majlis Raja-raja pada tahun 1903. Za'ba, seorang cendekiawan, menulis berkenaan gagasan tersebut dalam akhbar Lembaga Melayu pada tahun 1917. Gerakan pemikiran, perdebatan serta tekad golongan cendekiawan Melayu untuk menubuhkan sebuah universiti dan menggunakan Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di institusi pengajian tinggi bermula pada tahun 1923 apabila Abdul Kadir Adabi, seorang lagi cendekiawan Melayu mengemukakan memorandum gagasan tersebut kepada DYMM Sultan Kelantan. Namun demikian, pemikiran dan tekad tersebut tidak dapat berkembang dan terlaksana kerana wujudnya pelbagai halangan dan rintangan oleh tekanan kolonialisme.

Mulai tahun 1957 hingga 1967, perjuangan untuk penubuhan universiti kebangsaan menjadi semakin bersemarak sebagai memenuhi tuntutan dan semangat kemerdekaan bangsa dan negara. Sehubungan itu, pada 1968 cendekiawan Melayu telah membentuk sebuah jawatankuasa penaja yang berperanan merancang penubuhan sebuah universiti kebangsaan. Pelbagai forum budaya dan politik diadakan bagi mendapat sokongan kerajaan dan rakyat untuk mewujudkan sebuah institusi pengajian tinggi yang memartabatkan Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar dalam semua bidang pengajian dan keilmuan. Perjuangan yang tidak pernah luput itu mencapai kejayaan dengan penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) pada 18 Mei 1970 yang memulakan operasi pertamanya di Lembah Pantai Kuala Lumpur. Kumpulan pertama pelajar prasiswazah seramai 192 orang dan dua (2) orang pascasiswazah mula mendaftar di tiga (3) buah fakulti iaitu Fakulti Sains, Fakulti Sastera dan Fakulti Pengajian Islam. Pada tahun 1974, UKM menubuhkan UKM Kampus Sabah di Kebun Kawang, Papar. Nama Kebun Kawang kemudiannya ditukar kepada Limauan oleh Tun Datu Mustapha Datu Harun yang ketika itu sebagai Ketua Menteri Sabah. Kampus yang menempatkan Fakulti Sains dan Sumber Alam ini berpindah ke Bukit Padang, Kota Kinabalu pada tahun 1980. Seterusnya berpindah ke Menggatal, Tuaran pada tahun 1990 bersama Fakulti Sains Pembangunan yang asalnya ditempatkan di Kampus Induk Bangi. Dengan penubuhan Universiti Malaysia Sabah pada tahun 1994, UKM Kampus Sabah ditutup secara rasminya pada tahun 1996 dan kedua-dua fakulti berkenaan dipindahkan ke Kampus Induk Bangi, Selangor.

Sejak 51 tahun penubuhannya, UKM telah menghasilkan 214,236 graduan. Universiti ini terus berkembang pesat sebagai sebuah universiti awam terkehadapan yang kini mempunyai 14 fakulti dan 12 institut kecemerlangan penyelidikan. UKM juga mempunyai entiti yang beroperasi secara komersil, iaitu UKM Holdings Sdn. Bhd.

sebagai satu pendekatan dalam mengkomersilkan dan memasyarakatkan kepakaran yang dimiliki di samping menjana kewangan Universiti.

Kampus induk UKM di Bangi yang memulakan operasinya pada tahun 1977 mempunyai keluasan 1,096.29 hektar. Kampus Induk Bangi menempatkan sepuluh (10) fakulti, dan sebelas (11) institut penyelidikan. Manakala Kampus Kuala Lumpur UKM yang terletak di Jalan Raja Muda Abdul Aziz, Kuala Lumpur menempatkan Fakulti Sains Kesihatan, Fakulti Pergigian dan Fakulti Farmasi dengan keluasan 20 hektar. Kampus Kuala Lumpur UKM yang terletak di Cheras dengan keluasan 22.3 hektar menempatkan Fakulti Perubatan, Hospital Canselor Tuanku Muhriz (HCTM) dan Institut Biologi Molekul Perubatan (UMBI).

Berasaskan kecemerlangan dalam bidang penyelidikan lebih empat dekad, UKM dipilih sebagai salah sebuah universiti penyelidikan di Malaysia pada tahun 2006. UKM juga adalah penerima Anugerah Kualiti Perdana Menteri 2006, memperoleh status SwaAkreiditasi pada 2010 dan diberikan status Universiti Autonomi pada Januari 2012. Penganugerahan ini adalah pengiktirafan bagi kecemerlangan UKM dalam bidang akademik dan tadbir urus. Sebagai panduan kepada seluruh warga universiti untuk meningkatkan universiti watan ini, lima nilai utama telah dijadikan sebagai lembayung dan kerangka bagi UKM dan ia dikenali sebagai TERAS. TERAS ini terdiri daripada Bakat (Talent), Etika (Ethics), Memperkasa (Revitalise), Tangkas (Agile) dan Jiwa (Soul). Ia bertujuan untuk membolehkan warga UKM membuat rujukan dan panduan terhadap hala tuju universiti dalam usaha meningkatkan pencapaian ke tahap yang tertinggi.

Bagi menyokong nilai TERAS, UKM telah membangunkan 5 Bitara TERAS, iaitu Watan, i-Minda, Holistik, Digital dan Prihatin. Lembayung TERAS dan Bitara inilah yang sewajarnya menjadi nadi dan nafas untuk universiti bergerak ke hadapan dan melangkah jauh. Ia juga perlu difahami dan dihayati serta diterapkan dalam aspek pengembangan akademik, kecemerlangan penyelidikan, pembangunan pelajar dan pemerkasaan jaringan antarabangsa serta khidmat komuniti.

Bagi memastikan roh perjuangan para pelopor UKM terus subur dan segar, kesedaran terhadap sejarah penubuhan dibugar secara berterusan. Menginsafi bahawa UKM adalah institusi harapan masyarakat, seluruh warga universiti sama ada warga kerja mahupun pelajar diimbau supaya menyelami dan memahami keperluan rakyat menerusi persoalan yang berlegar dalam kehidupan bernegara. Namun ini tidak menghadkan jangkauan universiti terhadap segenap perkembangan malah pergolakan yang berlaku di peringkat antarabangsa. Universiti yang memiliki pelbagai kepakaran merentas disiplin diyakini berupaya melangkaui garis psikologikal yang membolehkannya beraksi tangkas dalam arena global serta samasama memberi penyelesaian permasalahan yang menghambat kehidupan sejagat.

## **Pegawai Pentadbiran Fakulti**

### **Dekan**

Prof. Dr. Kadaruddin Aiyub

### **Timbalan Dekan (Siswazah)**

Prof. Dr. Rozmi Ismail

### **Timbalan Dekan (Prasiswazah)**

Prof. Madya Dr. Wan Shahrazad Wan Sulaiman

### **Timbalan Dekan (Penyelidikan dan Inovasi)**

Prof. Madya Dr. Emma Mirza Wati Mohamad

### **Timbalan Dekan (Hal Ehwal Jaringan Industri dan Masyarakat)**

Prof. Dr. Sity Daud

### **Penolong Dekan (Kualiti & Strategi)**

Dr. Ezarina Zakaria

### **Penolong Dekan (Hal Ehwal Pelajar dan Alumni)**

Encik Che Abdullah Che Ya

### **Penolong Dekan (Keusahawan dan Kreativiti)**

Dr. Sarmila Md. Sum

### **Penolong Dekan (Pengajaran dan Citra)**

Dr. Mohd. Nasir Selamat

### **Pengerusi Pusat Kajian Bahasa dan Linguistik**

Prof. Madya Dr. Nor Fariza Mohd. Nor

### **Pengerusi Pusat Kajian Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu**

Prof. Madya Dr. Maslida Yusof

### **Pengerusi Pusat Kajian Media dan Komunikasi**

Dr. Maizatul Haizan Mahbob

### **Pengerusi Pusat Kajian Psikologi dan Kesejahteraan Manusia**

Prof. Madya Datin Dr. Fauziah Ibrahim



**Pengerusi Pusat Kajian Sejarah, Politik dan Hal ehwal Antarabangsa**

Prof. Madya Dr. Mohd. Samsudin

**Pengerusi Pusat Kajian Pembangunan, Sosial dan Persekitaran**

Prof. Madya Dr. Novel Anak Lyndon

**Ketua Program Pengajian Bahasa Inggeris**

Dr. Kesumawati A. Bakar

**Ketua Program Linguistik**

Dr. Harishon Radzi

**Ketua Program Persuratan Melayu**

Dr. Mohd. Yuszaidy Mohd. Yusoff

**Ketua Program Pengajian Bahasa Melayu**

Dr. Sa'adiyah Ma'alip

**Ketua Program Komunikasi Media**

Prof. Madya Dr. Wan Amizah Wan Mahmud

**Ketua Program Psikologi**

Dr. Nurul-Azza Abdullah

**Ketua Program Kerja Sosial**

Dr. Norulhuda Sarnon@Kusenin

**Ketua Program Sejarah**

Dr. Suffian Mansor

**Ketua Program Sains Politik**

Dr. Muhamad Nadzri Mohamed Noor

**Ketua Program Antropologi & Sosiologi**

Dr. Azlina Abdullah

**Ketua Program Geografi**

Prof. Madya Dr. Rosniza Aznie Che Rose

**Ketua Program Sains Pembangunan**

Prof. Madya Dr. Suraiya Ishak

**Ketua Unit Bahasa Asing dan Terjemahan**

Prof. Madya Dr. Mohamed Zain Sulaiman

**Penyelaras Program Eksekutif (PBJJ)**

Dr. Muhammad Ajib Abd. Razak

**Ketua Program Siswazah**

Prof. Madya Dr. Azima Abdul Manaf

**Ketua Program Siswazah Pusat Kajian Bahasa dan Linguistik**

Dr. Ravichandran A/L Vengadasamy

**Ketua Program Siswazah**

**Pusat Kajian Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu**

Dr. Muammar Ghaddafi Hanafiah

**Ketua Program Siswazah Pusat Kajian Media dan Komunikasi**

Dr. Arina Anis Azlan

**Ketua Program Siswazah**

**Pusat Kajian Psikologi dan Kesejahteraan Manusia**

Prof. Madya Dr. Jamiah Manap

**Ketua Program Siswazah**

**Pusat Kajian Sejarah, Politik dan Hal Ehwal Antarabangsa**

Prof. Madya Dr. Dr. Ravichandran K. Dhakshinamoorthy

**Ketua Program Siswazah**

**Pusat Kajian Pembangunan, Sosial dan Persekitaran**

Dr. Zaimah Ramli

**Ketua Jaringan Industri dan Komuniti**

Dr. Noordeyana Tambi

**Penyelaras Program Sarjana Sains Sosial (UKM-MPAT)**

Prof. Madya Dr. Chan Kim Ling @ Geraldine

**Penyelaras Program Sarjana Sains Sosial (UKM-IDFR)**

Dr. Mohd. Iqbal Mohd. Huda

**Penyelaras Program Sarjana Sains Sosial Pengajian Rasuah (UKM-BPR)**

Prof. Madya Dr. Jalaluddin Abdul Malek

**Penyelaras Program Pengajian Kepolisian (UKM-PDRM)**

Dr Nur Hafizah Yusoff

**Penyelaras Program Diploma Pascasiswazah Kerja Sosial UKM-ISM**

Dr. Nur Saadah Mohamad Aun

**Penyelaras Strategi**

Prof. Madya Dr. Azlan Abas

**Penyelaras Komunikasi Strategik**

Dr. Hasrul Hashim

**Penyelaras Program UKM International (UKMi)**

Dr. Daniella Maryam Mohamed Mokhtar

**Penyelaras Kursus Fakulti (SKPD dan SKPM)**

Encik Nik Hairi Omar

**Penyelaras Hubungan Antarabangsa**

Puan Aznur Aisyah Abdullah

**Ketua Penolong Pendaftar Kanan**

Puan Najwa Ahmad Zawawi

**Ketua Penolong Pendaftar (Siswazah)**

Puan Nor Shadira Ramli

**Penolong Pendaftar Kanan (Prasiswazah)**

Puan Nur Syafawati Mohd. Kahar

**Ketua Penolong Pendaftar (Penyelidikan dan Inovasi)**

Puan Aliah Ismail

**Pegawai Penyelidik Sosial Kanan (Penyelidikan dan Inovasi)**

Puan Noraznita Anor Basri

**Penolong Pendaftar (Jaringan Industri dan Masyarakat)**

Encik Muhammad Nazmi Rahmat

**Penolong Pendaftar (Alumni)**

Puan Nur Izzati Abdul Aziz

**Penolong Pendaftar (U4P)**

Dr. Dona Raihana Don Ramli

**Penolong Pendaftar (DCU)**

Puan Ezzatul Nadia Idris

## Ahli Akademik Fakulti

### Pusat Kajian Bahasa dan Linguistik

#### Profesor

Dato' Imran Ho Abdullah, *BA Hons (Otago), DipPend (UKMalaysia), MPhil(Cantab), PhD (Otago)*

Norizan Haji Abdul Razak (Datin), *BA (Western Illinois), MA TESL (Northern Iowa), DFal (UKMalaysia)*

Datin Ruzy Suliza Hashim, *BA Hons (Otago, NZ), Dip Pend (UKM), MA (Essex, UK), PhD (Otago)*

#### Profesor Madya

Affendi Hamat, *BEd Hons TESL, MSc, DFal (UKMalaysia)*

Ashinida Aladdin, *BA Hons(Univ Mohd El-Khamis, Morocco), MA (UMalaya), PhD (Uni. of Aberdeen, UK)*

Fazal Mohamed Mohamed Sultan, *KPLI (TESL) (Maktab Perguruan Ulu Kinta Perak, BA HonsTESL (CSU Fresno, US), MA (Linguistics) (Univ of Delaware, US), DFal (UKMalaysia)*

Khazriyati Salehuddin, *B.Ed TESL (Hons) (UKMalaysia), MA ELS (UKMalaysia), PhD (Western Sydney University)*

Marlyna Maros, *BA(Geog) (Indiana Univ.), MA (Wisconsin), DFal (UKMalaysia)*

Mohamed Zain Sulaiman, *BA (Madinah), MA (Heriot-Watt), PhD (Monash)*

Mohammad Fadzeli Jaafar, *MA (Lancaster), PhD (UMalaya), SnSa (UKMalaysia)*

Nor Fariza Mohd Nor, *BA (Hons) in Modern English Language Education (Lancaster), Cert in TESL (Lancaster), MA in ESP (Warwick), PhD (UMalaya)*

Norsimah Mat Awal, *BA English (George Mason U'sity), MA Linguistics (American University), Dip Terjemahan (PPM-DBP), DFal (UKMalaysia)*

Raihanah Mohd Mydin, *B.Ed.Hons.TESL(Exeter), MA (UKM), PhD (UMalaya)*

Rou Seung Yoan @ Abd Al-Rahim Abdullah, *MA (Hankuk U of Foreign Studies, Seoul) Shanthini Pillai, BA (Hons) (UMalaya), MA (Warwick), PhD (NUS)*

#### Pensyarah Kanan

Amrah Abd. Majid, *MA(UIAMalaysia)*

Anita Harris Satkunanathan, *LIB. (hons) (UKMalaysia), MA (UMalaya), PhD (Queensland)*

Azhar Jaludin, *HBSc (Physics) (Canada), Dip TESL (RELC, S'pore), SS (Kej, UKMalaysia), PhD (Linguistik) (UKMalaysia)*

Azianura Hani Shaari, *BA (Hons. ELS) (UPM), M.A (ELS) (UKMalaysia), PhD (ELS) (UKMalaysia)*

Fuzirah Hashim, *BSc. Economics (Northern Illinois), Dip TESL (RELC), MA ESP (Warwick)*

Harishon Radzi, *SmSa (UKMalaysia), MA (East Anglia UK), DFal (UKMalaysia)*  
 Intan Safinaz Zainudin, *MA Translation Studies (Birmingham), DFal (UKMalaysia)*  
 Kesumawati Abu Bakar, *B.Ed TESL Hons (Plymouth, UK), MA ELS (UKMalaysia),  
 PhD Linguistics (University of Sydney)*  
 Melissa Shamini a/p Periasamy, *BA (UKMalaysia), MA (Nottingham), PhD*  
 Mohammed Azlan Mis, *BA Hons (UKM), Dip Ed(UKM), SFal (UKMalaysia), PhD  
 (UMalaya)*  
 Ng Lay Shi, *BA(UPMalaysia), MEdM (UPMalaysia), PhD (Bejing Normal University)*  
 Nurjanah Mohd Jaafar, *BA (UIAMalaysia), MPhil (UKMalaysia), PhD (Nottingham)*  
 Ravichandran Vengadasamy, *BA Hons (USMalaysia), MA (UKMalaysia), PhD  
 (UKMalaysia)*  
 Sharifah Raihan Syed Jaafar, *SmSn(UKMalaysia), MA(UKMalaysia), PhD (Lancaster  
 University)*  
 Suziana Mat Saad, *BA Sciences of Language Hons (Univ de Nancy II), MA (UMalaya),  
 DFal (UKMalaysia)*  
 Zaharom Ridzwan, *BA(Al-Azhar), MA(UMalaya), DFal (UKMalaysia)*  
 Zalina Mohd Lazim, *BA (Hons.), MA (Lancaster), DFal (UKMalaysia)*

## **Pensyarah**

Mohd. Shabri Yusof, *BA Hons (Al-Azhar), MA (Leeds)*

## **Guru Bahasa**

Aznur Aisyah Abdullah, *BA (Gunma, Japan), MA (UKMalaysia)*  
 Hasnoor Shima Ahmad Hassan, *Dipl. Ing. Telecommunication (Universität Bremen,  
 Germany), MA (UKMalaysia)*  
 Norhayati Alias, *BA Hons (Malaya), MA (Malaya), PhD (University of Zaragoza,  
 Sepanyol)*  
 Normalis Amzah, *BA(Nagoya, Japan), MA (USMalaysia), PhD (NUS)*  
 Rashidah Zakariya, *BA Hons (UKMalaysia), MA (UKMalaysia)*

## **Pusat Kajian Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu**

### **Profesor**

Rahim Aman, *SS (UNHAS), SSa, DFal (UKMalaysia)*

### **Prof. Madya**

Karim Harun, *BA (UMalaya), MA (Leeds), DFal (UKMalaysia)*

Maslida Yusof, *SmSa (UKMalaysia), MA (London), DFal (UKMalaysia)*

Mawar Safei, *SmSa, SSa (UKMalaysia), PhD (NTU, Singapura)*

Shahidi A. Hamid, *SmSa (UKMalaysia), MA (Leeds), PhD (Newcastle upon Tyne)*

### **Pensyarah Kanan**

Che Abdullah Che Ya, *SmSa, SSa (UKMalaysia)*

Kartini Abd. Wahab, *BA (UMalaya), SSa (UKMalaysia), DFal (UKMalaysia)*

Mas Rynna Wati Ahmad, *BA. Hons. English Literature, (UPM), MA. Malaysian Literature in English (UKMalaysia), PhD English Literature (UPM)*

Mohd. Yuszaidy Mohd. Yusoff, *BA, MA (UMalaya), DFal (UKMalaysia)*

Muammar Ghaddafi Hanafiah, *BA Hons (Yarmouk), SFal (UKMalaysia), DFal (UKMalaysia)*

Nur Afifah Vanitha Abdullah, *SmSa (UKMalaysia), MA DRAMA (Syracuse University, USA), PhD (USMalaysia)*

Sa'adiyah Ma'alip, *SS (USU), MA (York), DFal (UKMalaysia)*

Yusmilayati Yunos, *BA (UMalaya), SSa (UKMalaysia), DFal (UKMalaysia)*

Zubir Idris, *SmSa, SSa (UKMalaysia), PhD (USMalaysia)*

### **Pensyarah**

Muhd. Norizam Jamian, *BA (UMalaya), SFal (UKMalaysia)*

Nasrun Alias, *BA (UMalaya), MA (Essex)*

## **Pusat Kajian Media dan Komunikasi**

### **Profesor Madya**

Abdul Latiff Ahmad, *BA (UiTM), MA (UiTM), PhD (Queensland)*

Emma Mirza Wati Mohamad, *BA (USMalaysia), MPublishing (Malaya), PhD (Cardiff)*

Jamaluddin Aziz, *BEd Hons TESL (UKMalaysia), MA, PhD (Lancaster)*

Mohd Nor Shahizan Ali, *BA (Malaya), MA (UiTM), DFal (UKMalaysia)*

Normah Mustaffa, *SmSa, SSa (UKMalaysia), PhD (Cardiff)*

Sabariah Mohamad Salleh, *B.Comm (USMalaysia), MPublishing (Malaya), PhD (Vienna)*

Wan Amizah Wan Mahmud, *BSc(UWAust), MMLS (Malaya), DFal (UKMalaysia)*

### **Pensyarah Kanan**

Badrul Redzuan Abu Hassan, *B.ED (Exeter), MA ELS (UKMalaysia)*

Maizatul Haizan Mahbob, *SmSa (UKMalaysia), MSc (UPMalaysia), PhD (USMalaysia)*

Mohd. Azul Mohamad Salleh, *BIT (UKMalaysia), MSc (Malaya), PhD (Adelaide)*

Muhammad Adnan Pitchan, *SmSs (UKMalaysia), SFal (UKMalaysia), PhD (UPMalaysia)*

Shahrul Nazmi Sannusi, *B.Comm (USMalaysia), MA(USMalaysia), PhD (Malaya)*

### **Pensyarah**

Ammar Redza Ahmad Rizal, *BA (UPMalaysia), MPhil (UTPetronas), PhD (UTPetronas)*

Arina Anis Azlan, *BMm (Uni. Multimedia), MComm (RMIT), DFal (UKMalaysia)*

Hasrul Hashim, *SmSa (UKMalaysia), MA (USMalaysia), PhD (Western Australia)*

Kho Suet Nie, *SmSs (UKMalaysia), SFal (UKMalaysia), DFal (UKMalaysia)*

Nurzihan Hassim, *BMm (Uni.Multimedia), MA (UPMalaysia), PhD (UUM)*

Shamsiah Abd Kadir, *BA (UiTM), MA (UiTM), PhD (UiTM)*

## **Pusat Kajian Psikologi dan Kesejahteraan Manusia**

### **Profesor**

Rozmi Ismail, *SmSa (UKMalaysia), MSc (Reading UK), PhD (Nottingham)*

### **Profesor Madya**

Datin Fauziah Ibrahim, *B.Sc(Hons) (UNIMAS), MSc (UPMalaysia), PhD (UPMalaysia)*

Fatimah wati Halim, *SmSa (UKMalaysia), MSc (Cardiff, Wales, UK), DFal (UKMalaysia)*

Jamiah Hj Manap, *BA(UPMalaysia), MA(UPMalaysia) PhD (UIAMalaysia)*

KhadijahAlavi, *Sarjana Sosial (UNAND, Indonesia), MA (UMalaya), PhD (UPMalaysia)*

Mohammad Rahim Kamaluddin, *BSc (Hons)(USMalaysia), PhD (USMalaysia)*

Mohd. Suhaimi Mohamad, *BSc (UKMalaysia), MSW (UKMalaysia), PhD (Bristol, UK)*

Nor Ba' Yah Abdul Kadir, *BA(Hons)(UKMalaysia) MLS (Eastern Michigan), PhD (London)*

Nur Saadah Mohamad Aun, *BHSc (Psychology) (Hons) (UIAMalaysia), M.Med. Social Work (UKMalaysia), PhD (UMalaysia)*

Rozainee Khairudin, *BA(Hons) (Reading, UK), MSc, PhD (Birmingham UK)*

Siti Fardaniah Abdul Aziz, *BSc (HRD)(UTMalaysia), MSc (HRD)(UTMalaysia), PhD (HRD)(UPMalaysia)*

Wan Shahrazad Wan Sulaiman, *BHSc (Hons) (UIAMalaysia), SSa (UKMalaysia), PhD (UIAMalaysia)*



## **Pensyarah Kanan**

- Abdul Rahman Ahmad Badayai, *BHSc (Hons) Psychology, IIUM, MSc (Developmental Psych), NUM, PhD (Developmental Psychopathology) NUM*
- Aizan Sofia Amin, *BHSC (Hons) (UIAMalaysia), MSSc (UKMalaysia), PhD (Glasgow)*
- Arena Che Kasim, *BA (Hons) (UIAMalaysia), SPI (UKMalaysia), PhD (Lampeter; Wales, UK)*
- Chong Sheau Tsuey, *BSc (UTMalaysia), SSa (UKMalaysia), PhD (Swinburne, Australia)*
- Daniella Maryam Mohamed Mokhtar, *BSc(Hons) (UKMalaysia), MA (UKMalaysia), PhD (Sheffield, UK)*
- Ezarina Zakaria, *BSc (UPMalaysia), MSocSc (USMalaysia), PhD (USMalaysia)*
- Hilwa Abdullah @ Mohd. Nor, *SmSn (UKMalaysia), MSc (UKMalaysia), PhD (UPMalaysia)*
- Mohd. Nasir Selamat, *SmSn (UTMalaysia), SSn (UTMalaysia), PhD (USMalaysia)*
- Muhammad Ajib Abd. Razak, *BA(hons)(UMS), SSa (UKMalaysia)*
- Nasrudin Subhi, *SSa (UKMalaysia), PhD (Queensland)*
- Nazirah Hassan, *SmSa (UKMalaysia), MA (USMalaysia), PhD (Strathclyde, UK)*
- Nik Hairi Omar, *SmSa (UKMalaysia), MSc (HRD) (UPMalaysia)*
- Nor Azzatunnisak Mohd. Khatib, *BA (Psy.) (UMS), M.Edu (Edu. Psy) (UKMalaysia), PhD (Psy.) (UKMalaysia)*
- Noremy Md. Akhir, *Dip. Pem (UPMalaysia), BSPM (UPMalaysia), MSW (USMalaysia), PhD (USMalaysia)*
- Nor Jana Saim, *BSc (UPMalaysia), MSW (UKMalaysia), PhD (Umea, Sweeden)*
- Norulhuda Sarnon @ Kusenin, *SmSa, BSa, SSa (UKMalaysia), PhD (USMalaysia)*
- Nurul-Azza Abdullah, *BIRKHS (UIAMalaysia), BHSc (UIAMalaysia), MHSc (UIAMalaysia), PhD (Unisel-Malaysia)*
- Roseliza Murni Ab. Rahman, *BA Psychology (California), MCLinPsy (Queensland), DFal (UKMalaysia)*
- Rusyda Helma Mohd, *SmSa, SSa (UTMalaysia), PhD. (The Univesity of Western Australia)*
- Salina Nen, *BA(Hons) (UMalaya), SSa (UKMalaysia), PhD (Victoria, Australia)*
- Surendran Rajaratnam, *BSW(Hons) (UMS), M. Soc. Sc. (Social Work) (USM), PhD (USMalaysia)*
- Suzana Mohd. Hoesni, *BSc (Wisconsin-Madison USA), SSa (UKMalaysia), PhD (USMalaysia)*
- Siti Marziah Zakaria, *BHSc (Psychology) (Hons) (UIAMalaysia), MSc (Human Development) (UPMalaysia), PhD (Psychology) (UKMalaysia)*

## **Pensyarah**

- Mohd. Haikal Anuar Adnan, *SmSa (UKMalaysia), SSa (UKMalaysia) (cuti belajar)*
- Najwa Afiqa Roshaid, *SmSa (UKMalaysia), SSa (UKMalaysia) (cuti belajar)*
- Norshaffika Izzaty Zaiedy Nor, *SmSa (UKMalaysia) PhD (Cardiff University)*

## Pusat Kajian Pembangunan, Sosial dan Persekitaran

### Profesor

Kadaruddin Aiyub, *SmSa (UKMalaysia), M.Sc (East Anglia), S. Pengu. Pers. (UKMalaysia), PhD (East Anglia)*

Kadir Arifin, *SmSa Kep.(UKMalaysia), S.Pengu. Pers.(UKMalaysia), DFal (UKMalaysia)*

Mohd. Ekhwan Toriman (Dato'), *BA Hons.(UKMalaysia), M.Sc(Manchester), PhD (Newcastle)*

Mohd. Fuad Mat Jali, *SmSa Kep.(UKMalaysia), M.Sc (London), D.Phil (Sussex)*

### Profesor Madya

Azima Abdul Manaf, *SmSa (UKMalaysia), Dip. Pend. Kep. (UKMalaysia), MSc (UTMalaysia), PhD (UTMalaysia)*

Chan Kim Ling @ Geraldine, *SmSn Kep (UKMalaysia), MSc (London), PhD (London)*

Jalaluddin Abdul Malek, *B.URP Hons. (UTMalaysia), M.Sc. Planning (USMalaysia), PhD (UMalaya)*

Mohd. Yusoff Hussain, *BA(Louisiana), MA (Kansas), PhD (Sheffield)*

Novel Anak Lyndon, *BA Hons (UPMalaysia), MSc (UPMalaysia), PhD (USMalaysia)*

Rosniza Aznie Che Rose, *SmSa Kep (Malaya), S.Sains (Perancangan) (USMalaysia), PhD (USMalaysia)*

Suhana Saad, *Dip. Pend. Kep. (UKMalaysia), BA (UKMalaysia), MA (UKMalaysia), PhD (UMalaya)*

Suraiya Ishak, *B.Ac (UKMalaysia), MBA (UKMalaysia), PhD (UMalaya)*

Zaini Sakawi, *SmSa Kep. (UKMalaysia), S. Pengu. Pers. (UKMalaysia), DFal (UKMalaysia)*

### Pensyarah Kanan

Azahan Awang, *SmSa(UKMalaysia), S.Pengu.Pers.(UKMalaysia), DFal (UKMalaysia)*

Azlina Abdullah, *SmSa Kep (UKMalaysia), SSa (UKMalaysia), DFal (UKMalaysia)*

Azmi Aziz, *Sm. PI (UKMalaysia), Dip. Ed.(UKMalaysia), MA (Warwick, UK), DFal (UKMalaysia)*

Junaidi Awang Besar, *SmSa Kep.(UKMalaysia), SFal(UKMalaysia), PhD (UMalaya)*

Lam Kuok Choy, *SmSa (UKMalaysia), S.Fal (UKMalaysia), PhD (Sheffield)*

Mimi Hanida Abdul Mutalib, *BHsc Hons (UIAMalaysia), MA (UMalaya), PhD (Queensland)*

Mohamad Fauzi Sukimi, *BA Hons (UIndonesia), SFal (UKMalaysia), DFal (UKMalaysia)*

Mohd. Azlan Abdullah @ Alit Merang, *SmSa Kep. (UKMalaysia), S. Pengu. Pers (UKMalaysia)*

Mokhtar Jaafar, *SmSa Kep. (UKMalaysia), SSa (UKMalaysia), PhD (Exeter)*  
Noordeyana Tambi, *BSc. Town and Regional Planning (USMalaysia), MSc. Tourism Development (USMalaysia), PhD. Community Development (UPMalaysia)*  
Nur Hafizah Yusoff, *SmSnSos Kep (UKMalaysia), SFal (UKMalaysia), PhD (USMalaysia)*  
Rosmiza Mohd. Zainol, *SmSa (UKMalaysia), Ssa (UKMalaysia), DFal (UKMalaysia)*  
Sarmila Md. Sum, *Dip. Acc (ITMalaysia), B.Ac (ITMalaysia), MBA (UKMalaysia), PhD (USMalaysia)*  
Yew Wong Chin, *BA Hons (UKMalaysia), MED (UMalaya), PhD (UIAMalaysia)*  
Zaimah Ramli, *Dip. Pend. Kep. (UKMalaysia), BA (UKMalaysia), MBA (UKMalaysia), PhD (UPMalaysia)*  
Zanisah Man, *BA Hons. (UPMalaysia), MSc (UKMalaysia), PhD (UMalaya)*  
Zurinah Tahir, *BSc. Hons. (UTMalaysia), PhD. (UTMalaysia)*

## **Pensyarah**

Fatin Umaira Muhamad Azian, *BSc. Hons. (UTMalaysia), MSc. (UiTM)*

## **Pusat Kajian Sejarah, Politik dan Hal ehwal Antarabangsa**

### **Profesor**

Sity Daud, *BA (Flinders), MSc (London), DFal (UKMalaysia)*  
Zarina Othman, *B.Sc (Wisconsin), MA, PhD (Denver)*

### **Prof. Madya**

Azlizan Mat Enh, *BA (Malaya), MA (UKMalaysia), DFal (UKMalaysia)*  
Mohd. Rizal Mohd. Yaakop, *BA, MSc (UIA), PhD (Hull)*  
Mohd. Samsudin, *SmSa, MA (UKMalaysia), PhD. (UMalaya)*  
Muhamad Takiyuddin Ismail, *DPA (ITM), SmSa (UKMalaysia), MA (Sheffield), PhD (USMalaysia)*  
Ravichandran K.Dhakshinamoorthy, *BA(H) Education (USMalaysia), MMLS (Malaya), Post Graduate Diploma in Public Management (INTAN), PhD (Malaya)*

### **Pensyarah Kanan**

Al-Amril Othman, *BA (Malaya), SSa (UKMalaysia), PhD (UKMalaysia)*  
Chin Kok Fay, *BPA, MEc (UMalaya)*  
Farizal Mohd. Razalli, *B.Sc. Ed. (Hons), TESL (UTMalaysia), MA (UKMalaysia), MA (Vienna), PhD (Paris)*  
Hoo Chiew Ping, *SmSa (UKMalaysia), PhD (La Trobe)*  
Irwan Syazli Saidin, *BA (UKMalaysia), MA (Southampton), PhD (Exeter)*  
Jamaie Hj. Hamil, *BA (Hasanuddin), MA, PhD (Malaya)*  
Marina Abdul Majid, *BA (Syracuse), MA, PhD (UMalaya)*

Muhamad Nadzri Mohamed Noor, *BA (UiTM), MA (UKMalaysia)*  
Russli Kamarudin, *BA (UIA), MA (McGill), PhD (UIA)*  
Sharifah Munirah Alatas, *BA (Oregon), MA, PhD (Columbia)*  
Sharifah Nursyahidah Syed Annuar, *Diploma (UiTM), BA (UiTM), MA (UKMalaysia),  
PhD (USMalaysia)*  
Suffian Mansor, *BA (UMalaya), MA (Leeds), PhD (Bristol)*

### **Pensyarah**

Abdul Muein Abadi, *BA (UKMalaysia), MA (Utrecht) (Cuti belajar)*  
Mohamad Rodzi Abd. Razak, *BA, MA (UKMalaysia)*  
Mohd. Shazwan Mokhtar, *BA (UKMalaysia), MA (UKMalaysia), PhD (UKMalaysia)*

## **Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan**

### **1.0 Latar Belakang Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan**

Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan (FSSK) telah dilancarkan pada 15 November 2001 hasil penstrukturan semula tiga Fakulti rumpun sains sosial. Fakulti-fakulti yang terbabit dalam penstrukturan semula itu adalah Fakulti Sains Kemasyarakatan dan Kemanusiaan (FSKK), Fakulti Pengajian Bahasa (FPB) dan Fakulti Sains Pembangunan (FSP). Rasional pemilihan nama FSSK ialah:

- Membayangkan satu pusat keilmuan yang mengendalikan program dalam bidang ilmu sains sosial dan ilmu kemanusiaan.
- Mengendalikan kursus teras disiplin dan multidisiplin dalam bidang sains sosial dan kemanusiaan.
- Untuk menggambarkan kesepaduan ilmu yang berkongsi asas-asas epistemologi dan metodologi yang sepunya.

### **1.1 Ijazah yang ditawarkan oleh FSSK adalah:**

#### **1.1.1. Ijazah Sarjanamuda Sastera Dengan Keujian**

- Ijazah ini adalah untuk program aliran kemanusiaan seperti berikut:
  - i) Program Persuratan Melayu
  - ii) Program Pengajian Bahasa Melayu
  - iii) Program Pengajian Bahasa Inggeris
  - iv) Program Sejarah

#### **1.1.2. Ijazah Sarjanamuda Sains Sosial Dengan Keujian**

- Ijazah ini adalah untuk Program aliran sains sosial seperti berikut:
  - i) Program Antropologi dan Sosiologi
  - ii) Program Sains Pembangunan
  - iii) Program Geografi
  - iv) Program Komunikasi Media
  - v) Program Kerja Sosial
  - vi) Program Psikologi
  - vii) Program Sains Politik
  - viii) Program Linguistik

## **1.2 Wawasan**

Memangkin dan mencetus pemikiran terkini dalam pembentukan peradaban bangsa.

## **1.3 Misi**

Membentuk suasana penjaanaan ilmu terkamir untuk pembangunan insan yang bergerak seiring arus dalam acuan kebangsaan.

## **1.4 Matlamat**

1.4.1 Melahirkan siswazah luwes dan mempunyai ciri-ciri profesional yang relevan dan bolehpasar serta bersifat pembelajar seumur hidup;

1.4.2 Menjana, menyebarkan dan mengkhazanah ilmu di peringkat global yang beracuan keMalaysia;

1.4.3 Memajukan siswazah yang mengimbangi ilmu asas dan gunaan;

1.4.4 Menyumbangkan kepakaran dalam pelaksanaan pembentukan dasar dan program yang bertaraf kebangsaan, serantau dan antarabangsa.

## **1.5 Strategi**

1.5.1 Fakulti akan berusaha mencapai wawasan, misi dan matlamatnya melalui usaha pendidikan, penyelidikan, penerbitan dan perundingan yang dirancang secara sepadu.

1.5.2 Program pendidikan yang bersepadu yang bukan sahaja menekankan pengajaran tetapi juga membentuk graduan yang berfikiran kritis, bermoral, mempunyai kemahiran berkomunikasi, dan celik dalam bidang teknologi maklumat.

1.5.3 Mewujudkan budaya penyelidikan melalui malim sarjana dan penyelidikan yang intergratif untuk menghasilkan penemuan, idea dan rumusan yang boleh memberi implikasi dasar dan memperluaskan ilmu asas.

1.5.4 Meningkatkan aktiviti seminar, bengkel, wacana untuk menghasilkkan bahan-bahan untuk menjadi asas penerbitan sama ada di peringkat lokal, nasional atau antarabangsa.

1.5.5 Mengetengahkan kepakaran penyelidikan dan perundingan dalam bidang-bidang utama melalui penubuhan Pusat Kecemerlangan.

## 2.0 Struktur Program

### 2.1 Program Prasiswazah Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan

Berdasarkan prinsip penstrukturan yang telah dipersetujui, pengajian ilmu sosial akan dibahagikan kepada ilmu asas (*foundational*) yang ditawarkan di peringkat fakulti dan pusat pengajian, dan ilmu perdana (*main stream*) yang menjadi bidang pengkhususan. Kursus-kursus ilmu asas yang bertujuan *membina asas ilmiah* seseorang graduan wajib diambil oleh semua pelajar. Sementara ilmu perdana yang menjadi asas pengkhususan seseorang pelajar adalah *aspek* aplikasi yang dibina daripada ilmu asas tersebut.

Struktur umum program Sarjanamuda Sastera Dengan Kepujian (SmSa) dan Sarjanamuda Sains Sosial Dengan Kepujian (SmSnSos) adalah seperti berikut:

**Jadual 1**

	<b>Bil. Kursus</b>	<b>Unit</b>
Kursus universiti		
o Wajib Universiti	4	10
o Citra Universiti	6	12
Wajib Fakulti (WF)	4	15
Wajib Pusat (WP)	1 - 4	3 - 12
Wajib Program (WM)	18 - 21	54 - 63
Pilihan Bebas (PB)	3	18
<b>Jumlah</b>		<b>121</b>

### **2.1.1 Kursus Universiti**

Setiap pelajar wajib mengambil kursus yang ditawarkan melalui Pusat Citra Universiti (PCU) sejumlah 40 unit.

### **2.1.2 Kursus Teras Fakulti**

Kursus teras fakulti adalah kursus yang wajib diambil oleh semua pelajar berdaftar di fakulti. Kursus yang ditawarkan adalah :

- o LMCE1052 Bridging English (Muet 2); **ATAU**
- o LMCE1062 Academic Interaction (Muet 3); **ATAU**
- o LMCE1072 Academic Literacy (Muet 4); **ATAU**
- o LMCE1082 Page to Stage (Muet 5 & 6);
- o SKXXXXX4 Metodologi Penyelidikan;
- o SKXX3006 Latihan Industri;
- o SKPD3013 Workplace Competencies;

### **2.1.3 Kursus Teras Pusat**

Kursus teras pusat mencerminkan kesepaduan disiplin dan program dalam sesebuah pusat pengajian. Kursus-kursus ini adalah wajib diambil oleh semua pelajar dalam sesuatu pusat yang berkaitan.

### **2.1.4 Kursus Program**

Kursus di peringkat program merupakan kursus pengkhususan (major) untuk seseorang pelajar. Kursus yang ditawarkan mengandungi unsur kerangka konseptual, kemahiran dan aplikasi bagi menyediakan pelajar menceburi sesuatu bidang kerjaya. Kursus ini juga menyediakan asas untuk pelajar memperluas dan mendalami ilmu di peringkat yang lebih tinggi.



## Kursus Wajib Fakultas

### **SKPD3013 Workplace Competencies**

Kursus ini memberi persediaan kepada pelajar di tempat kerja. Ia mengajar pelajar mengenai etiket persekitaran kerja merangkumi kemahiran komunikasi, penampilan diri dan perkembangan personaliti.

*This course prepares student for the workplace. It teaches students the etiquette of the working environment which include communication skills, personal appearance and personality development.*

### **Bacaan Asas**

- Cavoulacos, A. & Minshew, K. 2017. *The New Rules of Work: The Modern Playbook for Navigating Your Career*. London: Orion Spring
- De Vito, A. J. 2016. *Essentials of Human Communication* (9th Edition). New York: Pearson
- McLeod, V. 2020. *Effective Communication at Work: Speaking and Writing Well in the Modern Workplace*. California: Rockridge Press
- Riba, M. B., Parikh, S. V., & Greden, J. F. 2019. *Mental Health in the Workplace. Strategies and Tools to Optimize Outcomes*. Springer: New Zealand
- The Global Business Ethics Survey. 2018. *The State of Ethics & Compliance in the Workplace*. Published by Ethics & Compliance Initiative (ECI) Arlington, VA

## Kursus Pilihan Bebas Fakulti

### SKPD1013 Pengantar Sains Sosial

Dalam konteks dunia hari ini sebahagian besar daripada kehidupan kita dipengaruhi oleh peristiwa yang berlaku di sekeliling kita. Secara umum peristiwa tersebut dipengaruhi oleh persekitaran social dan budaya yang berbeza-beza. Oleh yang demikian, adalah penting untuk kita memahami dan mengenali manusia, masyarakat serta budaya menerusi satu system pengetahuan yang dikenali sebagai sains sosial. Kursus ini bertujuan memperkenalkan sains sosial sebagai satu perspektif bagi mengamati, memahami dan menghuraikan fenomena sosial dan alam sosial manusia. Kursus ini bermula dengan memperkenalkan sains sosial dan kemanusiaan, sejarah perkembangannya, falsafahnya serta cabang ilmu yang dirangkumi. Bahagian ini diikuti dengan penerangan tentang kaedah penyiasatan sosial yang digunakan untuk menyelidiki dan menjawab pelbagai persoalan sosial. Kursus ini juga membincangkan tentang sains sosial di Malaysia dan kemungkinan-kemungkinan masa depannya. Kursus ini menggunakan pendekatan antara disiplin sebagai asas memupuk kemahiran mengkaji bidang sains sosial di peringkat yang lebih lanjut.

*Social living is largely influenced by events occurring around us. Varying social and cultural environments play a role in influencing these events. Thus, it is imperative that we make the effort to understand man, society and culture through a system of knowledge known as social sciences. This knowledge system allows an understanding, explanation and appreciation of social phenomena and human social world. This course commences with an introduction of social sciences and humanities, history of social sciences, key philosophies and branches of related knowledge. Development of social sciences in Malaysia and prediction of its future is also discussed. This course utilises an interdisciplinary approach to study the social sciences. This approach also develops skills for advance study of social sciences.*

### Bacaan Asas

- Abdul Rahman Embong. 2015. *Peranan dan Orientasi Sains Sosial Malaysia* (Edisi Baru). Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Abdul Rahman Embong. 2022. *Sains Sosial Malaysia: Meneruskan Tradisi Menggapai Transformasi Masyarakat*. Gombak: Penerbit Universiti Islam Antarabangsa.
- Babbie, E. 2021. *The Practice of Social Research*. Boston: Cengage.
- Hunt, E.F. & Colander, D.C. 2019. *Social Science: An Introduction to the Study of Society*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Neuman, W.L. 2011. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Winsconsin: Pearson Education.
- Perry, John & Perry, Erna K. 2016. *Contemporary Society: An Introduction for Social Science*. Cleveland: Routledge.

### **SKPD1043 Pengantar Falsafah**

Kursus ini menganalisis idea-idea dan persoalan-persoalan asas dalam ilmu falsafah yang berkaitan dengan kehidupan moral dan intelektual manusia. Topik-topik utama yang dibincangkan ialah epistemologi, logik, falsafah agama, etika, metafizik, falsafah bahasa, falsafah sejarah, falsafah sosio-politik, estetika dan falsafah kesenian. Perbincangan dilakukan berdasarkan pemikiran tokoh-tokoh yang sesuai dengan topik tersebut. Antara tokoh-tokoh tersebut termasuklah ahli-ahli falsafah Islam (seperti al-Ghazali, al-Farabi, Ibnu Sina), Barat (seperti Plato, Aristotle, Descartes, Hume, Russell, John Hick) dan Timur (seperti Buddha, Konfusius, Laozi, Sarvepalli Radhakrishnan). Menerusi pembacaan dan diskusi pelajar-pelajar dibimbing ke arah memahami secara lebih jelas mengenai ilmu falsafah dan kepentingannya dalam membina jatidiri, tanggungjawab moral, hubungan sesama manusia dan hubungan manusia dengan alam.

*This course analyses basic ideas and issues in the field of philosophy as they pertain to man's moral and intellectual life. Main topics deliberated include epistemology, logic, the philosophy of religion, ethics, metaphysics, and the philosophies of language, history, socio-politic, and aesthetics. Discussions follow the thinking of leading philosophers of respective philosophical topics. The scholars include Muslim thinkers such as al-Ghazali, al-Farabi, and Ibnu Sina; Western thinkers such as Plato, Aristotle, Descartes, Hume, Russell, John Hick; and Eastern figures such as Buddha, Confucius, Laoze, and Sarvepalli Radhakrishnan. Through guided readings and discussions students are led towards a constructive understanding of the importance of philosophy and the philosophical mind in such vital human concerns as identity, moral responsibility, man—man relationships, and man-nature relationships.*

### **Bacaan Asas**

- Earle, W.J. 1992. *Introduction to philosophy*. New York: McGraw Hill, bab 6.
- Hospers, J. 1988. *An introduction to philosophical analysis*. 3rd Ed. Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice Hall, Bab 1 dan 2.
- Mohd. Michael Abdullah. 1995. *Pemikiran kritis*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Pojman, L.P. 1991. *Introduction to philosophy: classical & contemporary readings*. Belmont, California: Wadsworth Publishing Company, bab 1.
- Wolff, R.P. 1976. *About philosophy*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, bab 1.

## **SKPD1053 Keterampilan Berbahasa dan Berkomunikasi**

Kursus ini akan memperkatakan aspek retorik sebagai seni berbahasa dan berkomunikasi yang berkesan secara lisan dan tulisan. Bagi menentukan keterampilan berbahasa dan berkomunikasi, asas penguasaan tatabahasa, peristilahan, ejaan dan sebutan akan dibincangkan. Bagi keterampilan menulis, jenis-jenis penulisan naratif, deskriptif, eksposisi, argumentasi dan persuasif akan dihuraikan. Dalam aspek lisan, kursus ini memperkatakan selok-belok pertuturan yang berkesan bagi mengungkapkan buah fikiran dan mempraktikkannya melalui beberapa kegiatan yang diwujudkan melalui pembentangan esei atau forum dan seumpamanya.

*This course attempts to instruct rhetorical strategies in effective language usage and communication, both in the spoken and written forms. To ensure these linguistic and communicative skills are well-acquired, grammar, terminologies, pronunciation as well as spelling are discussed. For the instruction of writing competence, different types of writing, such as narrative, descriptive, exposition, argumentative, and persuasive will be examined. For the oral component, this course includes speech delivery tips besides lessons to formulate ideas. Students are to participate in formal presentations*

### **Bacaan Asas**

- Langan, J. 2018. *College Writing Skills with Readings*. Mc Grow Hill Education: UK
- Nik Safiah Karim, Farid M. Onn, Hashim Hj. Musa & Abdul Hamid Mahmood. 2004. *Tatabahasa Dewan (edisi baru)*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- White, D. 2021. *Communication Skills: Your Guide to Improving Social Intelligence, Developing Charisma, and Learning How to Talk to*. More Book LCC Publiser: USA
- Williams, J. W. 2020. *Communication Skills Training: How to Talk to Anyone, Connect Effortlessly, Develop Charisma, and Become a People Person*. J. W. Williams Publiser: UK
- Williams, V. K. 2019. *I Am Not a Writer...I Am Just in Graduate School: A Guide to Writing Critically, Clearly and Coherently*. Chrysalis Consulting LLC Publiser: USA.

## PROGRAM PENGAJIAN BAHASA INGGERIS

### Skop

Program ini dirancang untuk melahirkan graduan yang menguasai Bahasa Inggeris sebagai lingua franca dan bahasa perantara dunia. Bahasa Inggeris merupakan satu disiplin luwes yang membuka pelbagai peluang kerjaya. Pelajar akan diperkasakan dengan pelbagai kemahiran termasuk pemikiran kreatif dan kritikal, penggunaan bahasa secara efektif, komunikasi silang budaya dan pengajaran bahasa.

### Senarai Kursus yang Ditawarkan pada Sesi Akademik 2022-2023

#### Tahun 1

SKBP1013	Pengantar Pengajian Bahasa dan Linguistik/ Introduction to Language and Linguistics
SKBP1023	Bahasa & Teknologi Maklumat
SKBE1003	Foundation English
SKBE1013	Oral Communication
SKBE1023	Structures in Context
SKBE1033	Written Communication

#### Tahun 2

SKBP2034	Metodologi Penyelidikan
SKBE2013	Academic Writing
SKBE2043	Academic Reading
SKBE2113	Oral Communication Strategies
SKBE2063	Sociolinguistics
SKBE2073	Multimedia English
SKBE2083	English Morphology and Syntax

#### Tahun 3

SKBE3006	Latihan Industri
SKBE3073	Malaysia in Narration
SKBE3103	Language and Intercultural Communication
SKBE3113	Discourse and Pragmatics
SKBE3133	Varieties of English
SKBE3143	Fundamentals of Language Learning and Teaching
SKBE3236	Latihan Ilmiah
SKBE3333	Language at the Workplace

## **PROGRAM LINGUISTIK**

### **Skop**

Linguistik adalah disiplin ilmu yang mengkaji bahasa dari segenap penjurur. Disiplin ini menyediakan landasan yang praktikal bagi menganalisis struktur dan penggunaan bahasa, perbezaan dan persamaan bahasa, serta pembentukan sosio-budaya dan jati diri. Linguistik jugak merupakan satu ilmu yang penting dalam pelbagai bidang lain seperti sosiologi, psikologi, undang-undang, komunikasi dan sains komputer.

### **Senarai Kursus yang Ditawarkan pada Sesi Akademik 2022-2023**

#### **Tahun 1**

SKBP1013 Pengantar Pengajian Bahasa dan Linguistik

SKBP1023 Bahasa & Teknologi Maklumat

SKBL1013 Fonetik

SKBL1023 Sejarah Linguistik

SKBL1213 Fonologi

SKBL1223 Morfologi

#### **Tahun 2**

SKBP2034 Metodologi Penyelidikan

SKBL2033 Linguistik dan Aplikasi

SKBL2063 Sintaksis

SKBL2073 Semantik

SKBL2113 Aplikasi Komputer dalam Kajian Linguistik

SKBL2103 Sociolinguistik

SKBL2163 Linguistik dan Komunikasi

#### **Tahun 3**

SKBL3006 Latihan Industri

SKBL3113 Psikolinguistik

SKBL3123 Dialektologi

SKBL3133 Stilistik

SKBL3143 Falsafah Bahasa

SKBL3153 Bahasa Asing

SKBL3163 Laras Bahasa

SKBL3173 Analisis Wacana

SKBL3183 Linguistik dan Komputer

SKBL3206 Latihan Ilmiah

## **UNIT BAHASA ASING DAN TERJEMAHAN**

### **Senarai Kursus yang Ditawarkan pada Sesi Akademik 2022-2023**

SKVA5013 Bahasa Arab 1  
SKVA5023 Bahasa Arab 2  
SKVA5033 Bahasa Arab 3  
SKVA5043 Bahasa Arab 4  
SKVA5053 Bahasa Arab 5  
SKVA5063 Bahasa Arab 6  
SKVA5113 Bahasa Cina 1  
SKVA5123 Bahasa Cina 2  
SKVA5133 Bahasa Cina 3  
SKVA5143 Bahasa Cina 4  
SKVA5153 Bahasa Cina 5  
SKVA5163 Bahasa Cina 6  
SKVA5213 Bahasa Jepun 1  
SKVA5223 Bahasa Jepun 2  
SKVA5233 Bahasa Jepun 3  
SKVA5243 Bahasa Jepun 4  
SKVA5253 Bahasa Jepun 5  
SKVA5263 Bahasa Jepun 6  
SKVA5313 Bahasa Jerman 1  
SKVA5323 Bahasa Jerman 2  
SKVA5333 Bahasa Jerman 3  
SKVA5343 Bahasa Jerman 4  
SKVA5353 Bahasa Jerman 5  
SKVA5363 Bahasa Jerman 6  
SKVA5413 Bahasa Korea 1  
SKVA5423 Bahasa Korea 2  
SKVA5433 Bahasa Korea 3  
SKVA5443 Bahasa Korea 4  
SKVA5453 Bahasa Korea 5  
SKVA5463 Bahasa Korea 6  
SKVA5513 Bahasa Perancis 1  
SKVA5523 Bahasa Perancis 2  
SKVA5533 Bahasa Perancis 3  
SKVA5543 Bahasa Perancis 4  
SKVA5553 Bahasa Perancis 5  
SKVA5563 Bahasa Perancis 6  
SKVA5613 Bahasa Sepanyol 1

SKVA5623 Bahasa Sepanyol 2  
SKVA5633 Bahasa Sepanyol 3  
SKVA5643 Bahasa Sepanyol 4  
SKVA5653 Bahasa Sepanyol 5  
SKVA5663 Bahasa Sepanyol 6  
SKVA5713 Bahasa Tamil 1  
SKVA5813 Bahasa Thai 1  
SKVA5823 Bahasa Thai 2  
SKVA5833 Bahasa Thai 3  
SKVA5843 Bahasa Thai 4  
SKVA5853 Bahasa Thai 5  
SKVA5863 Bahasa Thai 6  
SKVA5913 Bahasa Turki 1  
SKVA5923 Bahasa Turki 2  
SKVA5933 Bahasa Turki 3  
SKVA4263 Budaya dan Masyarakat Jepun  
SKVA4763 Budaya dan Masyarakat Perancis  
SKVT1213 Asas Terjemahan  
SKVT1223 Teori dan Kaedah Terjemahan  
SKVT1233 Terjemahan Teks Sastera dan Aspek Sosio-Budaya  
SKVT1243 Terjemahan Teks Sains dan Teknologi  
SKVT1253 Terjemahan Teks Media Massa  
SKVT1263 Terjemahan Teks Agama  
SKVT1273 Terjemahan Teks Undang-Undang  
SKVT1283 Penilaian dan Penyuntingan Terjemahan  
SKVT2283 Terjemahan Berkomputer



## Kursus Teras Pusat

### SKBP1013 Pengantar Pengajian Bahasa & Linguistik

Kursus ini direka bentuk untuk melengkapkan pelajar dengan ilmu asas berkaitan kajian bahasa dan linguistik. Tujuan utama kursus ini adalah untuk memperkenalkan dan membiasakan pelajar dengan sub bidang utama kajian bahasa dan linguistik yang penting untuk penguasaan bahasa seperti fonetik, fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, pragmatik, sosiolinguistik, psikolinguistik, dan sejarah bahasa. Tumpuan diberikan terhadap isu-isu semasa dan terkini berkaitan kajian bahasa dan linguistik bahasa Inggeris dan bahasa Melayu.

*This course is designed to equip students with the fundamental knowledge in the field of language and linguistics. The main aim of the course is to introduce and familiarize students with the main subfields of research in language and linguistics that are important in language mastery, namely, phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics, sociolinguistics, psycholinguistics, and historical linguistics. Focus is given on current and relevant issues related to research in English and Malay language and linguistics.*

### Bacaan Asas

#### Program Pengajian Bahasa Inggeris

- Crystal, D. 2019. *The Cambridge Encyclopedia of Language (3rd Edition)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fromkin, V., Rodman, R., & Hyams, N. 2018. *An Introduction to Language (11th Edition)*. Ohio: Cengage Learning, Inc.
- McGregor, W. B. 2017. *Linguistics: An Introduction*. London: Bloomsbury Publishing PLC.
- Pullum, G.K. 2018. *Linguistics: Why it Matters*. London: Polity.
- Yule, G. 2019. *The Study of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

#### Program Linguistik

- Department of Linguistics. 2012. *Language Files: Materials for an Introduction to Language and Linguistics, 12th Edition*. Ohio State University Press.
- Fromkin, V., Rodman, R., & Hyams, N. 2018. *An Introduction to Language 11e (Asia Edition)*. Singapore: Wadsworth Cengage Learning.
- Frommer, R. & Finnegan, E. 2015. *Looking at Languages: A Workbook in Elementary Linguistics*. Stanford: Cengage Learning.
- O'Grady, W. et al. 2010. *Contemporary linguistics: An Introduction, 6th Edition*. Bedford Books: St. Martin's.
- Yule, G. 2014. *The Study of Language, Fifth Edition*. Cambridge: Cambridge University Press.

## **SKBP1023 Bahasa dan Teknologi Maklumat**

Objektif kursus ini adalah untuk memberi kesedaran tentang peri pentingnya teknologi komunikasi dan maklumat dalam masyarakat dan aplikasinya dalam pembelajaran bahasa penyelidikan. Kursus ini akan memberi tumpuan kepada teori Pembelajaran Bahasa Berbantuan Komputer (PBBK) dan perisian-perisian aplikasinya dalam pembangunan kemahiran bahasa iaitu mendengar dan bertutur, bacaan dan kefahaman serta penulisan. Untuk mencapai objektif tersebut, kursus ini memperkenalkan bahan pembelajaran berasaskan web dan pelbagai aktiviti atas talian untuk pembangunan kemahiran bahasa dan penyelidikan. Kursus ini jugak membantu pelajar mengenalpasti persamaan dan perbezaan bahasa atas talian yang digunakan dalam portal dan komunikasi berperantaraan komputer. Pelajar juga mempelajari kaedah menjalankan penyelidikan berkaitan bahasa dan teknologi maklumat menggunakan pengkalan data dan jurnal atas talian.

*This course aims to create a more explicit awareness of the growing importance of information and communication technology (ICT) in society and its applications in language learning and language analysis. It will focus on the theory of Computer Assisted Language Learning (CALL) and its applications towards the development of language skills, namely listening and speaking; reading and comprehension; and writing. To meet this objective, the course will introduce web-based learning materials and various online activities to also assist students to identify the similarities and differences of online language used in the development of portal and computer mediated communication. Students will also learn methods of conducting research related to language and ICT using online databases and online journals.*

### **Bacaan Asas**

- Walker, A & White, G. 2017. *Technology Enhanced Language Learning (Oxford Handbooks for Language Teachers 3rd Ed)*. Oxford: Oxford University Press.
- Kern, R. 2017. *Language, Literacy, and Technology*. Cambridge: Cambridge UP
- Maloy, R.W. 2018. *Transforming Learning with New Technologies (3rd Edition)*. Pearson.
- Wan Ng 2017. *New Digital Technology in Education: Conceptualizing Professional Learning for Educators*. Springer Publisher.
- Schwan, S. & Cress, U. 2017. *The psychology of digital learning: Constructing, exchanging and acquiring knowledge with digital media*. Cham: Springer.

## **SKBP2034 Metodologi Penyelidikan**

Kursus ini akan mendedahkan para pelajar kepada asas penyelidikan dalam bidang pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua dan bidang linguistik. Pelajar akan diperkenalkan kepada kaedah penyelidikan kuantitatif dan kualitatif, cara menulis kertas cadangan yang koheren dan logik yang mengandungi persoalan kajian, kerangka teoretis dan/atau metodologi yang sesuai. Cara-cara pengumpulan data dan maklumat berasaskan komputer dan Internet untuk menghasilkan rujukan terkini dan lebih lengkap juga akan diajar. Pelajar juga akan diperkenalkan dan akur kepada etika penyelidikan. Di akhir kursus, setiap pelajar ditugaskan menulis dan membentangkan satu cadangan kertas projek.

*This course will introduce students to the basics in research in the teaching and learning of English as a second language and linguistics. Students will be introduced to the two basic types of research i.e. qualitative and quantitative research, and how to write a coherent and logical research proposal that includes statement of problem, and/or conduct research using library and online resources and how to evaluate their relevance to their research. The students will also be made aware of ethics in research and adhere to accepted practises. At the end of the course, students are tasked with producing their own research proposal.*

### **Bacaan Asas**

- Babbie, E. 2020. *The Practice of Social Research*. Belmont, CA: Cengage Learning, Inc.
- Creswell, J.W. & Creswell, J. D. 2018. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, United States: SAGE Publications Inc.
- Creswell, J. W. & Poth, C. N. 2017. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Thousand Oaks, United States: SAGE Publications Inc.
- Denscombe, M. 2019. *Research Proposals 2e*. Milton Keynes: Open University Press.
- Yin, R. K. 2018. *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. Thousand Oaks, United States: SAGE Publications Inc.

**PROGRAM PENGAJIAN  
BAHASA INGGERIS**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANA MUDA PROGRAM PENGAJIAN BAHASA INGGERIS						
TAHUN 1						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit
Wajib Universiti			LMCW1022 Asas Keusahawanan dan Inovasi	2		2
Citra Universiti	**Citra 1 - Citra 6 (2 kursus)	4	**Citra 1 - Citra 6	2		6
Wajib Fakulti (WF)			<b>MUET 4 sahaja</b> LMCE1072 Academic Literacy	2		2
Wajib Pusat (WP)	SKBP1013 Introduction to Language and Linguistics	3	<b>MUET 5&amp;6 sahaja</b> LMCE1082 Page to Stage	3		6
Wajib Program (WM)	SKBE1003 Foundation English	3	SKBE1023 Language and Information Technology	3		12
Pilihan Bebas (PB)	SKPD1013 Pengantar Sains Sosial (Terarah)	3	SKBE1023 Structures in Context	3		9
	*SKVXXX3 Bahasa Asing Asas I	3	SKBE1033 Written Communication	3		
			*SKVXXX3 Bahasa Asing 2	3		
Jumlah unit		19		18		37

**Catatan :**

\* Bahasa Asing yang ditawarkan : Bahasa Cina, Bahasa Arab, Bahasa Thai, Bahasa Jepun, Bahasa German, Bahasa Korea, Bahasa Perancis, Bahasa Sepanyol.

\*\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANA MUDA PROGRAM PENGAJIAN BAHASA INGGERIS						
TAHUN 2						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jumlah
Wajib Universiti	LMCW2153 Penghayatan Etika dan Peradaban	3	LMCW2143 Falsafah dan Isu Semasa	3		8
			LMCW2022 Pengurusan dan Analitik Data	2		
Citra Universiti	**Citra 1 - Citra 6 (2 kursus)	4	**Citra 1 - Citra 6	2		6
Wajib Fakulti (WF)			SKBP2034 Research Methodology	4		4
Wajib Pusat (WP)						
Wajib Program (WM)	SKBE2013 Academic Writing	3	SKBE2063 Sociolinguistics	3		18
	SKBE2043 Academic Reading	3	SKBE2073 Multimedia English	3		
	SKBE2113 Oral Communication Strategies	3	SKBE2083 English Morphology and Syntax	3		
Pilihan Bebas (PB)	*SKVXXX3 Bahasa Asing 3	3				3
Jumlah unit		19		20		39

**Catatan :**

\* Bahasa Asing yang ditawarkan : Bahasa Cina, Bahasa Arab, Bahasa Thai, Bahasa Jepun, Bahasa German, Bahasa Korea, Bahasa Perancis, Bahasa Sepanyol. Sekiranya pendaftaran telah penuh, pelajar boleh mengambil kursus Bahasa Asing 3 bila-bila masa pada Tahun 2 (Semester 2), Tahun 3 (Semester 1 & 2). Kekurangan kredit bagi Semester 1 boleh digantikan dengan kursus Citra 1 - Citra 6 yang perlu diambil pada Semester 2.

\*\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANA MUDA PROGRAM PENGAJIAN BAHASA INGGERIS						
TAHUN 3						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit
Wajib Universiti						
Citra Universiti						
Wajib Fakulti (WF)			SKPD3013 Workplace Competencies	3	SKBE3006 Latihan Industri	6
Wajib Pusat (WP)						
Wajib Program (WM)	SKBE3113 Varieties of English	3	SKBE3103 Language and Intercultural Communication	3		
	SKBE3073 Malaysia in Narration	3	SKBE3113 Discourse and Pragmatics	3		30
	SKBE3143 Fundamentals of Language Learning and Teaching	3	SKBE3236 Latihan Ilmiah	6		
	SKBE3213 Language Assessment	3	SKBE3323 Language and Media	3		
Pilihan Bebas (PB)	SKBE3173 Web Based Language Learning	3				
	SKBE3313 Introduction to Corpus Linguistics ATAU SKBE3223 Critical Literacy	3	SKBE3333 Language at the Workplace	3		6
Jumlah unit		18		21		6
						45

Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.

Kursus Citra Universiti – Taraf kursus adalah C1 – C6 berjumlah 12 kredit. Pelajar perlu melengkapkan keperluan kredit minimum mengikut domain seperti berikut:

<b>BIL</b>	<b>DOMAIN CITRA</b>	<b>JUMLAH KREDIT</b>
1.	Domain 1 – Literasi Bahasa dan Komunikasi	2
2.	Domain 2 – Pemikiran Kritis dan Rekaipta	2
3.	Domain 3 – Literasi Sastera, Budaya dan Ketamadunan	2
4.	Domain 4 – Literasi Sains, Teknologi dan Kesihatan	2
5.	Domain 5 – Keusahawanan dan Tanggungjawab Sosial	2
6.	Domain 6 – Keterampilan Diri dan Pasukan	2



## Kursus Program

### SKBE1003 Foundation English

Dalam kursus ini pelajar disemaikan kefahaman yang kukuh tentang sistem Bahasa Inggeris. Pelajar mengupas, menganalisis, menghujah dan membentang tentang tatabahasa Bahasa Inggeris dengan memberi liputan yang meluas mengenai sistem tatabahasa Bahasa Inggeris. Pelajar dapat membeza dan membuat sistisis mengenai bentuk dan penggunaan Bahasa Inggeris. Melalui aktiviti-aktiviti bahasa yang lebih menumpukan ke arah mempertingkatkan penggunaan bahasa yang tepat berbanding kelancaran bahasa, pelajar dapat menutur, menulis, dan membaca dengan lebih tepat. Mereka juga dapat membetulkan kesilapan yang kerap dilakukan dalam Bahasa Inggeris disamping aspek-aspek yang sering menimbulkan kekeliruan.

*In this course students are able to develop a deeper understanding of how the English language system works. Students will explain, analyse, talk dan present the grammar of English language by elaborating on how the grammar and the English language system work. Students will compare and synthesise the structure and use of the English language. Through activities that focus on accuracy more than fluency, students are able to speak, write and read better. They are also able to correct common errors as well as ambiguities.*

### Bacaan Asas

- Berry, R. 2018. *English Grammar: A Resource Book for Students*. Philadelphia: Routledge.
- Borjars, K. and Burridge, K. 2019. *Introducing English Grammar*. Routledge.
- McCarthy, M. 2020. *Innovations and challenges in grammar*. Routledge.
- McArthur, T., Lam-McArthur, J. & Fontaine, L. (Eds.). 2018. *Oxford Companion to the English Language*. Oxford: Oxford University Press.
- Nelson, G. and Greenbaum, S., 2018. *An introduction to English grammar*. Routledge.

### SKBE1013 Oral Communication

Kursus ini dirancang untuk membantu pelajar pengkhususan Pengajian Bahasa Inggeris memperbaiki pertuturan, kemahiran lisan dan meningkatkan kemampuan mereka untuk berkomunikasi dalam pelbagai keadaan sosial. Para pelajar akan belajar prinsip asas sistem bunyi bahasa Inggeris dengan penekanan terhadap bunyi-bunyi segmental dan aspek-aspek suprasegmental bahasa ini. Para pelajar akan berpeluang untuk memperbaiki kemahiran lisan melalui pelbagai aktiviti termasuk penggunaan simbol abjad fonetik antarabangsa (IPA) dan kamus sebutan; perisian analisis pertuturan; latihan pemulihan; pembentangan lisan; latihan tubi interaktif; dan projek. Pada akhir kursus ini, para pelajar akan:

- 1) dapat membentuk kesadaran tentang bagaimana Bahasa Inggris Baku dipertuturkan.
- 2) dapat meningkatkan tahap kebolehfahaman pertuturan mereka; dan
- 3) dapat bertutur dengan yakin tanpa melakukan banyak kesilapan sebutan.

*This course is designed to help students majoring in English Language Studies to improve their pronunciation, oral proficiency and their ability to communicate in various social settings. Students will learn the basic principles of English sound system, with special emphasis on segmentals and suprasegmental aspects of the language. Students will be able to sharpen their oral skill through various activities including learning to use International Phonetics Alphabet (IPA) symbols and pronunciation dictionaries; speech analysis softwares; remedial exercises; oral presentation; interactive drills; and project. At the end of the course students will:*

- 1) have developed an awareness of how standard English is normally spoken,*
- 2) have improved their speech intelligibility, and*
- 3) be able to speak confidently with minimal pronunciation mistakes.*

### **Bacaan Asas**

- Carr, P. 2019. *English Phonetics and Phonology : An Introduction*. Hoboken. John Wiley and Sons.
- Collins, B., M. Inger & P. Carley. 2019. *Practical English Phonetics and Phonology: A Resource Book for Students*. Routledge. Abingdon.
- Davenport, M. & S.J. Hannahs. 2020. *Introducing Phonetics and Phonology*. London. Routledge.
- Hall, C. & Hasting, C. 2017. *Phonetics, Phonology & Pronunciation for the Language Classroom*. London: Palgrave.
- Garside, T. 2018. *Phonics, phonetics of phonology? What's the difference?*. Retrieved from <https://hongkongtesol.com/blog/2018/01/phonics-phonetics-or-phonology-what's-difference>.

### **SKBE1023 Structures in Context**

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan kepekaan pelajar tentang sifat bahasa dan fungsinya dalam kehidupan seharian manusia. Di dalam kursus ini pelajar dilatih untuk menjadi lebih peka terhadap ciri-ciri, sistem dan organisasi Bahasa Inggeris. Bahasa ini diperlihatkan di dalam konteks yang asal supaya analisis berfokus kepada struktur dan maksudnya dan cara penggunaannya. Kursus ini merangkumi ciri-ciri frasa, klausa dan ayat dengan maksud dan juga strukturnya. Di dalam setiap aktiviti, pelajar digalakkan untuk mengkaji secara mendalam, serta berbincang tentang penggunaan bahasa dan juga mengkaji penggunaan dan struktur bahasa di dalam teks yang asal/asli. Secara keseluruhannya, kursus ini bertujuan untuk menambah keyakinan pelajar menjadi pengguna dan penerima bahasa yang berkemampuan mengkaji bahasa secara aktif di dalam setiap situasi komunikasi dan teks yang dibaca.

*This course aims at developing learners' sensitivity to and conscious awareness of the nature of language and its role in human communication. In this course learners are trained to be more aware of the way English language works, its system and organization. Language is shown in authentic contexts, thus encouraging learners to focus on meaning as well as structure. The course covers features of phrases, clauses and sentences with their meaning and use. The course is task-based and encourage exploration and participation. In each of the tasks, learners are encouraged to enquire, analyse and talk about the language as well as investigate language and see how it is used in authentic sources.*

### **Bacaan Asas**

- Derewianka, B. Jones, P. 2016. *Teaching language in context* (2nd ed.). Oxford. Oxford University Press.
- Elbaum, S. 2020. *Grammar In Context 3: Book A*. Mason: Cengage.
- Murphy, R. 2019. *English Grammar in Use : A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English*. Cambridge. CUP.
- Radford, A. 2020. *An Introduction to English Sentence Structure*. Cambridge. CUP.
- Williams, P. 2016. *Word Order in English Sentences*. Brighton. Rumian Publishing.

### **SKBE1033 Written Communication**

Kursus ini bertujuan melengkapkan para pelajar dengan kemahiran asas dalam penulisan. Ia juga bertujuan mempertingkatkan keupayaan pelajar menulis dengan baik. Mereka akan mempelajari asas penulisan seperti membentuk dan menyusun idea, membina dan menyokong pendapat yang bersesuaian dan khusus, menulis pembukaan dan penutup secara berkesan serta mencapai kemahiran menulis yang efektif lagi tepat. Pelajar juga akan melalui proses mengenal pasti pelbagai jenis pembentukan dan olahan dalam penulisan. Pelajar juga boleh menghasilkan penulisan dalam bentuk elektronik.

*The aims of the course are to equip students with basic writing skills and to enhance their ability to write well. Students will be taught basic writing skills such as how to create and organise ideas, how to build and support specific and suitable ideas, how to write effective essay introduction and conclusion as well as how to develop effective writing skills. Students will also go through the process of identifying various writing modes and organisations and they are expected to produce essays in electronic form.*

### **Bacaan Asas**

- Ann, R.G., 2019. *Developing Writers in Higher Education: A Longitudinal Study*. University of Michigan Press.
- Jeanne, G. 2018. *Writing for University*. 2nd Edition. London: Red Globe Press.
- Meena, A. 2018. *Written Communication in English*. India: SBPD Publications.

- Nickolaj, S. & Christian, T. 2019. *Connected Strategies*. Brighton: Harvard Review Press, UK.
- Roslyn, P. & Marsha, D. 2020. *The Professional Writing Guide*. Australia: Taylor & Francis.

### **SKBE2013 Academic Writing**

Kursus ini bertujuan melengkapkan para pelajar dengan ilmu penulisan akademik lanjutan yang perlu di peringkat universiti. Untuk tujuan ini dua pendekatan penulisan akan digunakan iaitu pendekatan berasaskan proses dan pendekatan berasaskan *genre*. Melalui kursus ini para pelajar akan didedahkan kepada pelbagai bentuk penulisan akademik seperti penulisan ringkasan dan sintesis maklumat, penulisan abstrak dan laporan penyelidikan. Mereka akan mempelajari teknik dan strategi penulisan akademik seperti mensintesis dan meringkaskan maklumat dan menyokong hasil penulisan dengan fakta-fakta yang relevan dan signifikan. Di akhir kursus para pelajar akan berkebolehan untuk menghasilkan pelbagai bentuk penulisan akademik yang sesuai dan berkesan untuk keperluan akademik.

*The course aims to equip students with advanced academic writing skills required at university level. For this purpose, two approaches will be used i.e the process approach and the genre-based approach. Through this course, the students will be exposed to a myriad of academic writings such as summary writing and synthesizing information, abstract writing and report writing. The students will learn the techniques and strategies on how to summarize and synthesize ideas and information, arrange and apply ideas and information and substantiate their writing with valid and relevant facts. At the end of the course, students should be able to produce various types of academic writings which are suitable and effective for their academic needs.*

### **Bacaan Asas**

- Anneliese, A. S. 2017. *Successful Academic Writing: A Complete Guide for Social and Behavioral Scientists*. New York: The Guildford Press.
- Gerald, G., & Cathay, B. 2018. *They Say / I Say: The Moves that Matter in Academic Writing*. 4th Edition. London: Norton Publisher.
- Jari, S. 2018. *How to Write a Scientific Paper: An Academic Self-Help Guide for PhD Students*. New Jersey: Independently Publisher.
- How to Write a Lot: A Practical Guide to Productive Academic Writing*. 2nd Edition. Washing: APA Life Tools.
- Wendy, L. B. 2019. *Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success*. 2nd Edition. Illinois: University of Chicago Press.

## **SKBE2043 Academic Reading**

Kursus ini bertujuan meningkatkan kemahiran bahasa Inggeris pelajar melalui pembacaan yang luas. Bahan bacaan yang digunakan untuk kursus ini merangkumi pelbagai jenis teks akademik dan pengetahuan di dalam bidang pengajian Bahasa Inggeris. Pelajar yang mengikuti kursus ini akan diberikan pengetahuan berkaitan dengan teknik-teknik dan strategi-strategi untuk membaca dengan efisien. Dalam kursus ini terdapat kepentingan menyampaikan pengetahuan yang terkandung dalam sebuah teks dengan menggunakan gambaran visual seperti kerangka teks, peta minda dan juga secara lisan.

*This course aims to improve learners' language skills by means of extensive reading. The materials used will range from various academic texts in the areas of English language studies. Learners will be provided with knowledge related to techniques and strategies to enhance their reading abilities. The ability to present information in texts in graphic form using outlines, mind maps and orally will also be included.*

### **Bacaan Asas**

- Newman, M. & Ogle, D. 2019. *Visual Literacy: Reading, Thinking, and Communicating with Visuals*. London: Rowman & Littlefield.
- Rothman, D. & Warsi, J. 2017. *Read to Succeed: A Thematic Approach to Academic Reading* (3rd Edition). Pearson Education.
- Smith, B. D. & Morris, L. 2019. *Breaking Through College Reading* (12th Edition). New York: Pearson Education.
- Vargo, M. & Blass, L. 2018. *Pathways: Reading, Writing and Critical Thinking* (2nd Edition). Boston: National Geographic Learning.
- Williams, J. & Wiese, D. 2017. *Making Connections: Skills and Strategies for Academic Reading* (2nd Revised Edition). UK: Cambridge University Press.

## **SKBE2063 Sociolinguistics**

Objektif kursus ini ialah untuk memperkenalkan pelajar tentang hubungan bahasa dan masyarakat. Pada permulaannya, perbincangan tentang kerangka teori mengenai sosiologi bahasa akan diketengahkan dan diikuti oleh perkembangan idiolek serta mengkaji penggunaan bahasa dalam konteks berbilang budaya, bahasa dan global. Perbincangan ini akan merangkumi pemahaman tentang konsep-konsep penting dan isu dalam bidang sociolinguistik termasuk peranan dan fungsi bahasa Inggeris, masyarakat 'multilingualism', diglossia, kepelbagaian bahasa Inggeris dan lain-lain. Menerusi penyelidikan, pelajar akan dapat mengkaji jaringan dinamik di antara ahli linguistik, 'stakeholders' dan masyarakat yang wujud di dalam kepelbagaian konteks di Malaysia.

*The objective of this course is to introduce students to the relationship between language and society. It begins by establishing the broader theoretical framework of sociology of language, the development of the idiolect and then moves to examining the more*

*specific use of language in multicultural, multilingual and globalized contexts. This will encompass understanding key concepts and issues in sociolinguistics, which include the role and functions of English, societal multilingualism, diglossia, varieties of English and others. All of these will be drawn together via research studies which will enable the dynamic interface between linguists, stakeholders and society to take place in various domains in the Malaysian contexts.*

### **Bacaan Asas**

- Holmes, J., & Wilson, N. (2017). *An introduction to sociolinguistics*. Routledge.
- Holmes, J. (2018). *Sociolinguistics vs pragmatics*. *Pragmatics and its interfaces*, 294, 11.
- Rampton, B. (2019). *Interactional sociolinguistics*. In *The Routledge handbook of linguistic ethnography* (pp. 13-27). Routledge.
- Smakman, D. (2017). *Discovering Sociolinguistics: Theory and Practical Applications*. Macmillan International Higher Education.
- Wardhaugh, R., & Fuller, J. M. (2021). *An introduction to sociolinguistics*. John Wiley & Sons.

### **SKBE2073 Multimedia English**

Kursus ini bertujuan memperkenalkan pelajar kepada penggunaan dan aplikasi terkini peralatan dan bahan multimedia di samping menyediakan dan melatih pelajar kepada penggunaan bahasa Inggeris di dalam industri multimedia. Pelajar akan diberi peluang untuk mengkaji dan mencipta bahan/program sendiri yang akan berguna untuk kerjaya mereka. Tumpuan kursus adalah untuk memberikan pelajar peluang mempraktikkan segala kemahiran dan mempersembahkan projek mereka secara menarik.

*The objective of this course is to introduce the students to the use and application of new technology and multimedia materials. This course also aims to prepare and train students in the use of English language in the multimedia industry. Students will be given opportunities to explore and create their own multimedia presentations or programs which will be useful for their upcoming careers. The course will provide students with the opportunity to practice skills taught and present project in an interesting manner.*

### **Bacaan Asas**

- Banfield, R., Lombardo, T. and Wax, T. 2018. *Design Sprint: A Practical Guidebook for Building Great Digital Products*. O'Reilly Media.
- Costello, V. 2017. *Multimedia Foundations: Core Concepts for Digital Design*. Routledge.
- Wan Ng 2017. *New Digital Technology in Education: Conceptualizing Professional Learning for Educators*. Springer Publisher.
- Mayer, R.E. 2017. *Multimedia Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.

Schwan, S. & Cress, U. 2017. *The psychology of digital learning: Constructing, exchanging and acquiring knowledge with digital media*. Cham: Springer.

### **SKBE2083 English Morphology & Syntax**

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada kajian morfologi dan sintaksis. Pelajar akan menghuraikan dan mengkaji peraturan sistem tatabahasa Inggeris dalam pembentukan kata dan ayat. Isu-isu morfologi dan sintaksis terkini beserta latihan-latihan berkaitan akan dilakukan setiap semester.

*This course exposes students to the study of English morphology and syntax. This course allows students to explore the underlying rules in the grammar of the English language behind the formation of words and sentences. Current issues related to morphology and syntax will be discussed in addition to real language data exercises every semester.*

### **Bacaan Asas**

Celce-Murcia, M. & Larsen-Freeman, D. 2018. *The grammar book: An ESL/EFL teacher's course*. Rowley: Newbury House.

McCawley, J. 2019. *The Syntactic Phenomena of English*. Chicago: UC Press.

O'Grady, W. et. al. 2020. *Contemporary linguistics*. New York: Longman.

Radford, A. et. al. 2018. *Minimalist syntax: Exploring the structure of English*. Cambridge: Cambridge University Press.

Parker, F. and Riley, K. 2019. *Linguistics for non-linguists*. New York: Pearson.

### **SKBE2113 Oral Communication Strategies**

Kursus ini akan mempertingkatkan kemahiran dan keyakinan pelajar berkomunikasi dalam bahasa Inggeris. Pelajar akan memperlengkapkan diri dengan prinsip, teknik, strategi serta ungkapan bahasa yang sesuai bagi komunikasi dan interaksi lisan secara berkesan. Pelajar akan mengaplikasikan pengetahuan, strategi berkomunikasi serta berinteraksi dalam situasi sebenar melalui aktiviti-aktiviti bahasa termasuklah perbincangan, simulasi dan main peranan serta pembentangan lisan. Pelajar akan berkebolehan bertutur dan berinteraksi secara efektif di dalam pelbagai situasi dalam usaha memenuhi keperluan akademik dan tempat kerja.

*This course will enhance students' skills and confidence in communicating in English. Students are equipped with the principles, techniques, strategies as well as appropriate language structures for effective communication and oral interactions. Students will apply the knowledge, strategies of communication and interact in "realistic" situations through language activities which include discussions, simulations, role-plays and oral presentation. Students will be able to speak and interact effectively in various situations in meeting the academic and workplace needs.*

## Bacaan Asas

- Carnegie, L. & Lowndes, D. 2019. *Effective Communication Skills: Communication for Couples and Communication in the Workplace. Learn to Develop Communication Skills to be Successful at Work and in Couple*. Amazon Digital Services LLC - KDP.
- Jamshidnejad, A. 2020. *Speaking English as a Second Language. Learners' Problems and Coping Strategies*. Switzerland:Palgrave Macmillan.
- Liraz, M. 2019. *How to Improve your Nonverbal Communications Skills: Effective Strategies for Enhancing Your Non-verbal Communication*. Independently Published.
- Marsha, C. 2017. *College Oral Communication 1: English for Academic Success*. New York Publisher.
- McKay, D. 2020. *Effective Communication Skills: How to Talk to Anyone. A Practical Guide to Boost Your Conversation and Writing Skills in the Workplace*. Charlie Creative Lab Limited.

## SKBE3006 Latihan Industri

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar kepada pelbagai aspek pekerjaan dan etika kerja industri. Fokus utama adalah untuk membantu pelajar mempelajari kemahiran sosial dan profesional yang relevan dengan keperluan sebuah organisasi, di samping membolehkan pelajar melibatkan diri dalam projek-projek yang dikendalikan di organisasi. Di akhir kursus pelajar akan dapat mengenal pasti strategi dan cara-cara penyelesaian masalah untuk menangani cabaran pekerjaan.

*The objective of the course is to expose students to the various aspects of organizational practices and ethics. The main focus is to help students acquire skills that are socially and professionally relevant to organizational demands. Apart from that, it also enables students to participate in projects in the organization. At the end of the course, students will be able to identify strategies and solutions to overcome challenges in organizational practices.*

## Bacaan Asas

- Arnow-Richman, R. & Ruan, N. 2017. *Developing Professional Skills: Workplace Law*. West Academic Publishing.
- Goodheart-Willcox. 2020. *Soft Skills for the Workplace*. Goodheart Willcox Company.
- OECD, 2017. *Better Use of Skills in the Workplace: Why It Matters for Productivity and Local Jobs*. Paris: OECD Publishing.
- Strachan, J. 2018. *Communication Skills for Workplace Success: How to Practice Effective Communication in Work & Life, Boost Your Income & Thrive Effectively*. Independently Published.
- Vine, B. 2020. *Introducing Language in the Workplace*. Cambridge University Press.



### **SKBE3073 Malaysia in Narration**

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada penulisan pelbagai genre dalam bahasa Inggeris oleh penulis Malaysia. Karya yang diterjemahkan dalam bahasa Melayu dan bahasa vernakular juga akan ditonjolkan. Penekanan akan diberikan kepada aspek budaya, sosial dan politik yang diketengahkan di dalam sastera ini selaras dengan konteks sastera pasca colonial. Kursus ini memberi laluan untuk sastera Malaysia didedahkan secara lebih meluas serta memberi peluang untuk pelajar mengenali dan berinteraksi dengan penulis tempatan. Di antara penulis yang akan dikaji ialah Lloyd Fernando, K.S. Maniam, Muhammad Haji Salleh, Hillary Tham dan Shirley Lim.

*This course will introduce students to a variety of genres by Malaysian writers writing in English. Translated works in Malay and vernacular languages will also be highlighted. Emphasis will be given to the cultural, social and political aspects highlighted in this literature in line with the post colonial context. This course paves the way to expose Malaysian literature on a wider scale and to provide opportunities to learn about and to interact with local writers. Writers that will be studied include Lloyd Fernando, K.S. Maniam, Muhammad Haji Salleh, Hillary Tham and Shirley Lim.*

### **Bacaan Asas**

- Gandhi, L. 2020. *Postcolonial Theory: A Critical Introduction*. New York: Routledge.
- Kennedy, X. J. & Gioia, D. & Stone, D. 2020. *Literature: An Introduction to Fiction, Poetry, Drama and Writing*. Edisi ke-14. London: Pearson.
- Lim, S. G. L. 2018. *Decolonizing the Malaysian Mind: Celebrating the Pioneering Achievement of Lloyd Fernando's Cultural Politics*. SARE: Southeast Asian Review of English, 55(2), 228-243.
- Mohammad A Quayum. 2020. *Malaysian Literature in English: A Critical Companion*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.
- Vengadasamy, R. & Shahizah Ismail Hamdan. 2017. *Reading Postcolonial Literature*. Bangi: UKM Press.

### **SKBE3103 Language and Intercultural Communication**

Kursus ini memperkenalkan konsep-konsep utama kebudayaan, komunikasi dan penggunaan bahasa dalam interaksi sosial. Kursus ini bertumpu kepada peranan, proses dan hasil interaksi di antarabudaya dan bahasa. Kursus ini juga mengkaji sistem-sistem produksi dan interpretasi yang memberi impak kepada interaksi sosial. Penghasilan semula, agensi dan transformasi makna melalui sistem bahasa dan kebudayaan diterokai untuk kesedaran kebudayaan dan tindakan.

*This course introduces learners to key concepts of culture, communication and language use in social interaction. The focus of the course is on roles, process and outcomes of multicultural/lingual interactions and the broader systems of production*

*and interpretation which impact on social interaction. Reproduction, agency and transformations of meanings through cultural and language systems are explored for cultural awareness and action.*

### **Bacaan Asas**

- Holliday, A. , Hyde, M., Kullman, J. 2016. *Intercultural Communication : An Advanced Resource Book for Students*. London: Routledge.
- Jackson, J. 2014. *Introducing language and intercultural communication*. Abingdon, UK: Routledge.
- Piller, I. 2017. *Intercultural Communication : A Critical Introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Ting-Toomey, S. and Chung, L.C. 2012. *Understanding intercultural communication*. 2nd edition. Oxford: Oxford University Press.
- Meyer, E. 2017. *The Culture Map : Decoding How People Think, Lead, and Get Things Done Across Cultures*. New York: Public Affairs.

### **SKBE3113 Discourse and Pragmatics**

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada beberapa pendekatan dan konsep wacana dan pragmatik dari sudut linguistik. Ini akan merangkumi aspek penggunaan bahasa, termasuklah wacana yang berbentuk penuturan dan tulisan. Pelajar juga akan didedahkan kepada konsep-konsep berhubung pilihan-pilihan yang terdapat pada penutur apabila menggunakan bahasa. Perbincangan akan meliputi topik-topik seperti *cohesion* dan *coherence*, *context*, *text type*, *power*, *cooperative maxims*, *implicature*, *face* dan *politeness*. Pendekatan-pendekatan seperti model *Multimodal Discourse Analysis*, *Conversation Analysis*, *Speech Act Theory* dan pendekatan pragmatik seperti *Cooperative Principle* dan *Politeness Theory* akan diperkenalkan supaya analisis wacana terpilih dapat dijalankan. Di akhir kursus, pelajar boleh mengenal pasti pendekatan yang boleh diaplikasi untuk menganalisis teks terpilih dan mengaplikasi pengetahuan melalui penulisan kertas projek yang mempamerkan logik dan fikiran kritis.

*This course introduces students to several concepts and approaches to discourse and pragmatics from a linguistic perspective. This involves the study on language use, which includes discourse analysis in the form of spoken and written discourse as well as the choices made by the speaker in using language. Discussion will include topics such as cohesion and coherence, context, text type, power, co-operative maxims, implicature, face and politeness. Approaches to discourse that include Multimodal Discourse Analysis Model, Conversation Analysis, Speech Act Theory and pragmatic approaches such as Cooperative Principle and Politeness theory will be employed to engage students in applying theory to practice. At the end of the course, students will be able to identify and select an approach to be employed in the analysis of a chosen text or discourse and exhibit this critical and analytical ability in the writing up of a research paper.*

## Bacaan Asas

- Bahiyah, A.H., Lee, S.C. and Azianura, H.S. 2018. *Discourse in practice: From conventional to digital*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia Publishers.
- Bahiyah, A.H., Fuzirah, H., Mohd. Sumakir, M.Y. 2018. *Interacting with discourses: Foregrounding social-Cultural Matters*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia Publishers.
- Grundy, P. 2019. *Doing pragmatics*. 4th.Edition. US: Routledge.
- Renkema, J, & Schubert,C. 2018. *Introduction to discourse studies*. UK:John Benjamins.
- Paltridge, B. 2019. *Discourse analysis:An introduction*. UK: Bloomsbury.

## SKBE3133 Varieties of English

Kursus ini akan memperkenalkan pelajar kepada beberapa konsep penting dalam sejarah dan perkembangan bahasa Inggeris. Pelajar akan didedahkan kepada konteks sejarah, sosial dan politik dalam perkembangan Bahasa Inggeris. Sehubungan itu, pelajar akan diperkenalkan kepada pelbagai variasi bahasa Inggeris dan konsep sosiolinguistik dan ciri linguistik yang penting untuk memahami kepelbagaian dalam variasi tersebut. Pelajar akan menganalisis isu berkaitan identiti, standardisasi, dan peranan bahasa Inggeris sebagai bahasa dunia.

*This course will introduce students to concepts essential in understanding the origin and spread of English. It will present the historical, social, and political contexts in the development of English. It will also investigate varieties of English, sociolinguistic concepts, and linguistic features essential in understanding these varieties. Students will analyze issues related to identity, standardisation, and the role of English as an international language.*

## Bacaan Asas

- Baratta, A. 2019. *World Englishes in English Language Teaching*. Cham,Switzerland.: Palgrave MacMillan.
- Galloway, N. 2017. *Global Englishes and Change in English Language Teaching: Attitudes and Impact*. Abingdon: Routledge.
- Jenkins, J., Baker, B. & Dewey, M. 2017. *The Routledge Handbook of English as a Lingua Franca*. London: Routledge.
- Low, E. L. & Pakir A. 2018. *World Englishes: Rethinking Paradigms*. Abingdon: Routledge.
- Rose, H. & Galloway, N. 2019. *Global Englishes for Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

### **SKBE3143 Fundamentals of Language Learning and Teaching**

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada pendekatan pedagogi bahasa yang berbentuk interaktif berdasarkan prinsip-prinsip asas proses pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua. Pelajar akan berkebolehan dalam memperihalkan pendekatan pembelajaran dan pengajaran Bahasa Inggeris serta menganalisa hubungkait antara teori dan amalan pengajaran dan penguasaan bahasa. Melalui pendekatan ini, pelajar akan berkebolehan mereka bentuk teknik pengajaran yang sesuai untuk kemahiran bahasa, mengenalpasti peranan pengajar dan pelajar serta mengaplikasi dan menilai teknik tersebut dengan berkesan untuk keperluan pembelajaran dan pengajaran Bahasa Inggeris.

*This course introduces students to various interactive approaches to second language pedagogy. The theories and approaches underpinning English language learning and teaching will be discussed and the relationship between theory and practice will be explored. In the process, students will be able to explore the issues that contribute to the development of communicative abilities in learning; the design of classroom procedures for effective development of language skills; the respective roles of teachers and learners; the successful management of interactive learning and the development of innovative and interactive teaching materials. Through this approach, students will be able to design suitable techniques for language proficiency, identify teacher and learner roles and to apply and evaluate the effectiveness of these techniques needed for English language teaching and learning.*

#### **Bacaan Asas**

- Benson, P. 2021. *Language Learning Environments: Spatial Perspectives on SLA*. United Kingdom: Multilingual Matters.
- Horwitz, E. 2020. *Becoming a Language Teacher: A Practical Guide to Second Language Learning and Teaching* (2nd ed). Castledown Publishers
- Johnson, K. 2018. *An Introduction to Foreign Language Learning and Teaching*. Bosa Roca, United States: Taylor & Francis Inc.
- Mitchell, R., Myles, F. & Marsden, E. 2019. *Second Language Learning Theories*. Fourth Edition. London: Taylor & Francis Ltd.
- Saville-Troike, M. & Barto, K. 2019. *Introducing Second Language Acquisition*. Cambridge. Cambridge University Press.

### **SKBE3173 Web-Based Language Learning**

Kursus ini merangkumi dua bahagian, iaitu aplikasi dan rekabentuk. Dalam bahagian pertama, pelajar akan didedahkan kepada konsep teknologi maklumat dan pembelajaran sendiri. Pelajar akan dibimbing meneliti beberapa laman web yang menawarkan aktiviti pembelajaran bahasa melalui Internet, dan mengambil bahagian dalam forum yang berkaitan bersama dengan penjaring serata dunia. Dalam bahagian kedua, pelajar akan dilatih membina laman web sendiri yang menyediakan aktiviti pembelajaran bahasa,

forum bersama rakan web, dan perkhidmatan maklumat. Pelajar juga dikehendaki mengintegrasikan teori pembelajaran dan strategi pembelajaran dalam reka bentuk laman web yang dihasilkan.

*This course has two parts: application and instructional design. In the first part of the course learners will be exposed to the concept of information technology and self access learning. The learners will be guided to explore several web sites that offer language learning activities on the internet, and to participate in an online forum. In the second part, learners will be trained to develop their own web based materials and incorporate in it language learning activities, online forum activities, and information kiosk. Learners are also expected to integrate within the website theories and strategies of learning and teaching in the design of the web site.*

### **Bacaan Asas**

- Towndrow, P.A. & Vallance, M. 2014. *Using Information Technology in the Language Classroom* (3rd Ed.). New Singapore: Prentice Hall. (TV)
- Devlin, S. 2017. *HTML5 Multimedia: Develop and Design*. London: Peachpit Press.
- Mayer, R.E. 2017. *Multimedia Learning*. Cambridge: Cambridge University Press
- Spector, M. S. 2013. *Foundations of Educational Technology*. New York: Routledge.
- Selwyn, N. 2017. *Education and Technology: Key Issues and Debates*. London: Continuum Publishing Group.

### **SKBE3213 Language Assessment**

Kursus ini akan memperkenalkan pelajar kepada pembentukan dan pelaksanaan ujian bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua. Pelajar akan didedahkan kepada prinsip asas ujian dan penilaian dalam bahasa Inggeris. Pelajar akan mengkaji, menilai dan membina instrumen penilaian bahasa berdasarkan teori terkini.

*This course introduces students to test design and development. Students will be exposed to the general principles of testing and evaluation in ESL. Students will be given the opportunity to evaluate and analyze ESL tests. Students will also design and construct language instruments based on the current theories.*

### **Bacaan Asas**

- Douglas, D. 2018. *Understanding Language Testing*. New York: Routledge.
- Fulcher, G. 2020. *Practical Language Testing*. New York: Routledge.
- Douglas Brown, H. 2018. *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. Pearson Education: Oxford University Press.
- Green, A. 2020. *Exploring Language Assessment and Testing*. New York: Routledge.
- Bachman, L. & Damböck, B. 2018. *Language Assessment for Classroom Teachers*. London: Oxford University Press.

### **SKBE3223 Critical Literacy**

Kursus ini bertujuan meningkatkan kemahiran pelajar membaca dan memahami makna teks yang berbentuk maklumat, pemujukan dapat menarik minat pembaca dari pelbagai disiplin. Pelajar juga akan mendapat pendedahan kepada teks dari pelbagai genre. Beberapa jenis kerangka kritis akan digunapakai untuk membantu pelajar membina kesedaran terhadap pembacaan secara kritis. Pada keseluruhannya kursus ini akan mengutamakan peranan pembaca dalam proses memahami kandungan teks secara kritikal dan sosial.

*This course aims to improve learners' ability to read and understand the meaning within a wide range of informative, persuasive and entertaining texts from a variety of disciplines. In addition the texts will be selected to introduce learners to the different genres of texts. The course will draw on various critical frameworks to teach learners how to develop a better awareness of critical reading. The approach taken is to highlight the role of the reader in bringing meaning to a text in a critical and social context.*

### **Bacaan Asas**

Alvermann, D.E., Unrau, N.J., Sailors, M. & Ruddell, R.B. (Eds.) 2018. *Theoretical Models and Processes of Literacy*. UK: Routledge.

Garrett, P. & Cots, J.M. 2017. *The routledge handbook of language awareness*. US: Routledge.

Ghody Muhammad, 2020. *Cultivating genius: An equity framework for culturally and historically responsive literacy*. UK: Scholarstic.

Jenkins, H. 2020. *Comics and Stuff*. New York, US: New York University Press.

Kellner, D & Share, J. 2019. *The global media literacy guide: Engaging media and transforming education*. UK: Brill Publishing.

### **SKBE3236 Latihan Ilmiah**

Kursus ini memberi peluang kepada pelajar menjalankan dan menyiapkan kajian di dalam bidang pengajian Bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua, linguistik terapan dan linguistik. Pelajar-pelajar akan membuat penyelidikan berdasarkan tajuk cadangan kajian yang telah dibuat semasa kursus Kaedah Penyelidikan dan dipersetujui oleh penyelia. Di akhir kursus ini, pelajar harus boleh mengaplikasikan dan menunjukkan kebolehan berfikir secara kritis dan menulis latihan ilmiah secara penulisan akademik yang berkualiti.

*The objective of this course is to provide opportunities for students to carry out a research in the field of studies in English as a second language, Applied Linguistics and Linguistics. Students will complete a research based on the topic from the proposal done during the Research Methodology Course and approved by their supervisor. At the end of this course, students should be able to apply and demonstrate their ability to think*

## Bacaan Asas

- Acharya, R., & Bhattacharya, N. 2020. *Research Methodology for Social Sciences*. India: Routledge
- Denscombe, M. 2017. *The Good Research Guide for Small-Scale Social Research Projects*. 6th Edition. Berkshire: Open University Press.
- Hart, C. 2018. *Doing a Literature Review: Releasing the Research Imagination*. London: SAGE Publications.
- Mewburn, I., Firth, K., & Lehmann, S. 2018. *How to fix your Academic Writing Trouble*. Milton Keynes: Open University Press.
- Smith, G. 2017. *How to do your Research Project: A Guide for Students*. London: Sage Publications.

## SKBE3313 Introduction to Corpus Linguistics

Kursus ini memperkenalkan asas-asas penyediaan data bahasa untuk pemprosesan menggunakan perisian. Data bahasa adalah diproses di tahap perkataan, frasa leksikal, leksiko-tatabahasa (hubung kait antara lexis dan tatabahasa) dan wacana, sebagai persediaan untuk analisis dan tafsiran. Teknik analisis yang asas digunakan untuk mengkaji ciri-ciri bahasa, pola tatabahasa, hubungan antara pola tatabahasa, dan konteks penggunaan ciri dan pola tersebut. Penekanan juga diberi kepada pembinaan ilmu yang kritikal untuk pembangunan dan penggunaan data bahasa untuk pemprosesan.

*This course introduces the basic preparation of language data for software processing. Language data is processed at the levels of single word, lexical chunks, lexico-grammar (interface between lexis and grammar) and discourse, in preparation for analysis and interpretation. Systematic features and grammatical patterns of language, the relationship between these grammatical patterns and their contexts of use are studied using basic analysis techniques. This course also aims to provide critical knowledge for building and using language data for processing.*

## Bacaan Asas

- Desaguller, G. 2017. *Corpus Linguistics and Statistics with R: Introduction to Quantitative Methods in Linguistics*. Switzerland: Springer International Publishing AG 2017.
- Friginal, E., Lee, J. J., Polat, B. & Roberson, A. 2017. *Exploring Spoken English Learner Language Using Corpora: Learner Talk*. Switzerland: Palgrave Macmillan.
- Oostdijk, N. 2017. *Corpus Linguistics and the Automatic Analysis of English*. Nijmegen. Netherlands: Radboud University.
- O’Keeffe, A & McCarthy, M (Eds). *The Routledge Handbook of Corpus Linguistics*. 2017. .Routledge Handbooks in Applied Linguistics. Taylor-Francis-Ltd.
- Yang, B. & Wen, L. (Eds). 2020. *Corpus-based Approaches to Grammar, Media and Health Discourses : Systemic Functional and Other Perspectives*. M.A.K. Halliday Library Functional Linguistics. Springer Verlag, Singapore.

## **SKBE3323 Language and Media**

Kursus ini membincangkan penggunaan bahasa dalam teks media yang merangkumi genre penyiaran, filem, percetakan dan elektronik. Ia mendedahkan pelajar kepada meneliti praktik wacana media dan media baru. Kursus ini akan meneroka bahasa media sebagai suatu peristiwa bahasa yang mencerminkan sosio-budaya, kepercayaan dan amalan dalam konteks globalisasi. Pelajar akan didedahkan kepada pelbagai pendekatan dan kajian dalam bahasa media dan mengaplikasikannya dalam menganalisis teks wacana 'authentic'. Pada akhir kursus, pelajar akan mempunyai pengetahuan penggunaan bahasa media sebagai pengantaraan makna dalam situasi antarabudaya.

*This course discusses language use in media texts which range from broadcast, film and print to electronic genres. It introduces learners to the major concepts and approaches in discourse practices in media and new media forms. The course will explore media language as an event that reflects socio-cultural values, beliefs and practices in a globalised context. Students will explore various approaches and studies in media and apply them by analysing naturally occurring texts. By the end of the course, students will have a working knowledge of how media language is used to mediate meanings in diverse multi-ethnic environment and setting.*

### **Bacaan Asas**

- Bezemer, J. & Jewitt, C. 2018. *Multimodality: A guide for linguists. Research Methods in Linguistics*. New York: Bloomsbury Publishing.
- Cotter, C. & Perrin, D. 2017. *The Routledge Handbook of Language and Media*. Oxon: Routledge.
- Georgakopoulou, A. & Spilioti, T. 2016. *The Routledge Handbook of Language and Digital Communication*. Oxon: Routledge.
- Jones, R. H., Jaworska, S., & Aslan, E. 2019. *Language and Media: A Resource Book for Students*. Oxon: Routledge.
- Lee, S.C., T'ng C.K.C., Noraza Ahmad Zabidi, & Badrul Redzuan Abu Hassan. 2017. *Lat's comics and the articulation of the Malaysian cultural landscape*. 3L: Language, Linguistics and Literature, The Southeast Asian Journal of Language Studies, 23(3): 160-172.
- Montgomery, M. 2018. *Language, Media and Culture: The Key Concepts*. Oxon: Routledge.



### **SKBE3333 Language at the Workplace**

Kursus ini mengkaji pautan di antara bahasa, budaya dan komunikasi di tempat kerja. Ia mengkaji komunikasi dalam dunia profesional dari sudut perbendaharaan kata, linguistik, penggunaan bahasa dan wacana. Melalui kajian kes yang menggambarkan keadaan sebenar di tempat kerja, pelajar akan memerhati dan menganalisa penggunaan bahasa di kalangan pekerja di peringkat eksekutif rendah dalam melaksanakan komunikasi lisan yang lazim dilakukan seperti berunding, memujuk, mempertikai dan mengambil giliran di mesyuarat, dan tugas penulisan seperti menulis memo, e-mel dan laporan pendek. Kemahiran mendengar dan membaca di tempat kerja juga ditekankan. Pembelajaran pelajar dinilai melalui kerja projek, pembentangan simulasi rundingan dan mesyuarat dan peperiksaan akhir.

*This course examines the nexus of language, culture and communication at the workplace. It looks at communication in professional settings in relation to vocabulary, linguistic forms, patterns of language use, and discourse. Using case studies of workplace settings, students will observe and discuss the way language is used among workers at junior executive level to effect common oral communicative tasks such as negotiating, persuading, disagreeing and turn taking at meetings and common written communicative tasks such as writing memos, e-mail and short reports. Listening and reading skills at the workplace will also be highlighted. Students' learning is evaluated via project work, simulations of negotiation and meeting and final exam.*

### **Bacaan Asas**

- Ladegaard, H.J. & Jenks, C.J. 2018. *Language and Intercultural Communication in the Workplace: Critical Approaches to Theory and Practice*. Oxon: Routledge and New York: Routledge.
- McLeod, V. 2020. *Effective Communication at Work: Speaking and Writing Well in the Modern Workplace*. California: Rockridge Press.
- Mikkola, L. & Valo, M. 2020. *Workplace Communication*. Routledge.
- Vine, B. 2020. *Introducing Language in the Workplace*. Cambridge University Press.
- Weiss, J.N. 2020. *The Book of Real-World Negotiations; Successful Strategies from Business, Government and Daily Life*. New York: John Wiley & Sons, Inc.

# **PROGRAM LINGUISTIK**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM LINGUISTIK						
TAHUN 1						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit
<b>Wajib Universiti</b>			LMCW1022 Asas Keusahawanan dan Inovasi	2		2
<b>Citra Universiti</b>	<b>MUET 2 sahaja</b> LMCE1042 Breakthrough English (Citra 1)	2	**Citra 1 - Citra 6 (2 kursus)	4		8
	**Citra 2 - Citra 6	2				
<b>Wajib Fakulti (WF)</b>	<b>MUET 3, 4, 5 &amp; 6 sahaja</b> **Citra 1 - Citra 6 (2 kursus)	4				
				<b>MUET 2 sahaja</b> LMCE1052 Bridging English	2	2
				<b>MUET 3 sahaja</b> LMCE1062 Academic Interaction		
				<b>MUET 4 sahaja</b> LMCE1072 Academic Literacy		
				<b>MUET 5 &amp; 6 sahaja</b> LMCE1082 Page to Stage		
<b>Wajib Pusat (WP)</b>	SKBP1013 Pengantar Pengajian Bahasa & Linguistik	3		3		6
<b>Wajib Program (WM)</b>	SKBL1013 Fonetik	3		3		12
	SKBL1023 Sejarah Linguistik	3		3		
<b>Pilihan Bebas (PB)</b>	SKPDI013 Pengantar Sains Sosial (Terarah)	3		3		9
	*SKVAXXX3 Bahasa Asing Asas I	3		3		
<b>Jumlah unit</b>		<b>19</b>		<b>20</b>		<b>39</b>

**Catatan :**

\* Bahasa Asing yang ditawarkan : Bahasa Cina, Bahasa Arab, Bahasa Thai, Bahasa Jepun, Bahasa Jerman, Bahasa Korea, Bahasa Perancis, Bahasa Sepanyol.

\*\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM PENGAJIAN LINGUISTIK						
TAHUN 2						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jumlah
Wajib Universiti	LMCW2153 Penghayatan Etika dan Peradaban	3	LMCW2143 Falsafah dan Isu Semasa	3		8
			LMCW2022 Pengurusan dan Analitik Data	2		
Citra Universiti	**Citra 1 - Citra 6	2	**Citra 1 - Citra 6	2		4
Wajib Fakulti (WF)			SKBP2034 Metodologi Penyelidikan	4		4
Wajib Pusat (WP)						
Wajib Program (WM)	SKBL2033 Linguistik & Aplikasi	3	SKBL2013 Sosiolinguistik	3		18
	SKBL2063 Sintaksis	3	SKBL2113 Aplikasi Komputer Dalam Kajian Linguistik	3		
	SKBL2073 Semantik	3	SKBL2163 Linguistik & Komunikasi	3		
Pilihan Bebas (PB)	*SKVAXXX3 Bahasa Asing 3	3				6
	SKPM2103 Pengurusan Kesihatan & Persekitaran ATAU	3				
	SKPM2093 Pengurusan Latihan & Modifikasi Tingkah Laku					
<b>Jumlah unit</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		<b>40</b>

**Catatan :**

\* Bahasa Asing yang ditawarkan : Bahasa Cina, Bahasa Arab, Bahasa Thai, Bahasa Jepun, Bahasa German, Bahasa Korea, Bahasa Perancis, Bahasa Sepanyol. Sekiranya pendaftaran telah penuh, pelajar boleh mengambil kursus Bahasa Asing 3 bila-bila masa pada Tahun 2 (Semester 2), Tahun 3 (Semester 1 & 2). Kekurangan kredit bagi Semester 1 boleh digantikan dengan kursus Citra 1 - Citra 6 yang perlu diambil pada Semester 2.

\*\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM PENGAJIAN LINGUISTIK						
TAHUN 3						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit
Wajib Universiti						
Citra Universiti						
Wajib Fakulti (WF)			SKPD3013 Workplace Competencies	3	SKBL3006 Latihan Industri	6
Wajib Pusat (WP)						
Wajib Program (WM)	SKBL3113 Psikolinguistik	3	SKBL3133 Stilistik	3		
	SKBL3123 Dialektologi	3	SKBL3153 Bahasa Asing	3		
	SKBL3163 Laras Bahasa	3	SKBL3183 Linguistik & Komputer	3		30
	SKBL3173 Analisis Wacana	3	SKBL3206 Latihan Ilmiah	6		
	SKBL3143 Falsafah Bahasa	3				
Pilihan Bebas (PB)	SKPM3043 Mengurus Konflik & Krisis ATAU SKPM3033 Pengurusan Sumber Manusia	3				3
Jumlah unit		18		18		6
						42

Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.

Kursus Citra Universiti – Taraf kursus adalah C1 – C6 berjumlah 12 kredit. Pelajar perlu melengkapkan keperluan kredit minimum mengikut domain seperti berikut:

<b>BIL</b>	<b>DOMAIN CITRA</b>	<b>JUMLAH KREDIT</b>
1.	Domain 1 – Literasi Bahasa dan Komunikasi	2
2.	Domain 2 – Pemikiran Kritis dan Rekaipta	2
3.	Domain 3 – Literasi Sastera, Budaya dan Ketamadunan	2
4.	Domain 4 – Literasi Sains, Teknologi dan Kesihatan	2
5.	Domain 5 – Keusahawanan dan Tanggungjawab Sosial	2
6.	Domain 6 – Keterampilan Diri dan Pasukan	2

## Kursus Program

### SKBL1013 Fonetik

Kursus ini membincangkan aspek pengkajian bunyi-bunyi bahasa iaitu bagaimana sesuatu bunyi itu dihasilkan oleh alat pertuturan dan ditanggapi oleh deria pendengaran manusia. Para pelajar diberi pendedahan tentang tiga kajian asas dalam ilmu fonetik iaitu kajian fonetik artikulatori, fonetik akustik dan fonetik auditori. Aspek fisiologi pertuturan manusia, gelombang-gelombang bunyi bahasa serta penangapannya oleh otak manusia akan diberi perhatian yang sewajarnya. Latihan amali dan bentuk penghasilan transkripsi fonetik berdasarkan rakaman pertuturan pelbagai bahasa dan dialek juga akan turut diberi perhatian.

*This course discusses the study of sounds produced by the articulatory system and how it is perceived by the hearing senses of human beings. Students are introduced to three basic phonetics namely articulatory, acoustics and auditory. The comprehension on speech physiology, sound waves and how they are perceived by human brain are given to the students appropriately. The practical work on phonetic transcriptions based on various languages and dialects recorded are also given.*

### Bacaan Asas

Larry, H.S.. 2019. *Fundamentals of Phonetics: A Practical Guide for Students*. Pearson Ltd.

Henning, Reetz & Allard, J. 2020. *Phonetics: Transcription, Production, Acoustics, and Perception*. Willey Balwell.

McKinney, N. P & McKinney, C. 2017. *An Introduction to Field Phonetics*. New York: Summer Institute of Linguistics, Academic Publications.

Rogers, H. 2017. *The Sounds of Language: An Introduction to Phonetics*. UK: Routledge.

Sharifah Raihan Syed Jaafar. 2019. *Anomali Bunyi Bahasa Asing*. UKM Press.

### SKBL1023 Sejarah Linguistik

Kursus ini membicarakan sejarah perkembangan ilmu linguistik dari era pramodenisme hingga ke era pascamodenisme. Secara umumnya, fokus perbincangan berkisar kepada aliran pemikiran, tokoh dan aspek teori. Pembincangan ini termasuklah sejarah pemikiran ahli linguistik klasik (India, Yunani dan Romawi). Tumpuan utama diberikan kepada persoalan-persoalan berhubung dengan idea-idea linguistik pada zaman moden, iaitu berkaitan linguistik struktural, generatif dan analisis wacana. Melalui kursus ini juga pelajar akan didedahkan dengan perkembangan linguistik semasa, khususnya di Malaysia. Para pelajar diharapkan dapat melihat keterikatan dan kesinambungan idea-idea linguistik dari zaman klasik hinggalah ke zaman moden serta mampu menilainya secara kritis dan dapat menempatkan dan mempersiapkan diri masing-masing dalam bidang linguistik.

*This course explores the history of the development of linguistics from the pre-modernism to the post-modernism era. In general, it focuses on the various schools of thoughts, prominent figures and theoretical aspects, including the history of the classical school of thought (Indians, Greeks and Romans). The emphasis is on issues related to linguistic ideas of the modern world, namely those related to structural and generative linguistics, and discourse analysis. From this course, students will also be exposed to the current linguistic developmental, especially in Malaysia. Students are expected to understand the link and continuity of linguistic ideas from classical age up to the modern times, to enable them to make a critical evaluation of the ideas, as well as to prepare themselves in the field of linguistics.*

### **Bacaan Asas**

- Yule, G.. 2020. *The Study of Language 7th Edition*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Hock, H. 2019. *Language History, Language Change, and Language Relationship (Mouton Textbook) 3rd Rev. ed. Edition*. USA: Walter de Gruyter.
- Laurel, J.B and Leslie K.A. 2017. *The English Language: A Linguistic History*. England: Oxford University Press.
- Fromkin, V.R. and Hyams, N.. 2018. *An Introduction to Language 11th Edition*. USA: Cengage Learning.
- O’Grady, W., Archibald, J., Aronoff, M. and Janie, R. 2017. *Contemporary Linguistics: An Introduction Seventh Edition*. England: Bedford/St.Martin’s

### **SKBL1213 Fonologi**

Kursus ini memperkenalkan fonologi sebagai satu bidang ilmu yang mengkaji tentang fungsi dan sistem bunyi sesuatu bahasa. Kursus ini akan membincangkan aspek asas fonologi yang melibatkan ciri-ciri segmental dan suprasegmental. Para pelajar kemudiannya didedahkan dengan fonologi generatif, iaitu merangkumi fitur distingtif, struktur dalaman dan permukaan, proses fonologi dan pemformalisan rumus fonologi. Selain itu, fonologi non-linear, fonologi leksikal dan fonologi tatatingkat berdasarkan kekangan juga turut didedahkan kepada pelajar.

*This course introduces phonology as a scientific study on the system and function of sounds in a language. This course will discuss some basic aspects of phonology which involve segmental and suprasegmental features. Then, the students are introduced to generative phonology namely distinctive features, underlying representation and surface representation, phonological processes and formalisation of phonological rules. Beside that, nonlinear phonology, lexical phonology and constraint-based phonology will also be exposed to the students.*



## Bacaan Asas

- Bale, A. & Reiss, C. 2018. *Phonology: A Formal Introduction*. The MIT Press.
- Silverman, D. & Musolff, A. 2017. *A Critical Introduction to Phonology: Functional and Usage-Based Perspectives (Bloomsbury Critical Introductions to Linguistics)*. Bloomsbury Academic.
- John, J. M. 2017. *Harmonic Grammar and Harmonic Serialism (Advances in Optimality Theory)*. Equinox Publishing.
- Kennedy, R. 2017. *Phonology: A Course book*. Cambridge University Press.
- Sharifah Raihan Syed Jaafar. 2019. *Anomali Bunyi Bahasa Asing*. UKM Press.

## SKBL1223 Morfologi

Kursus ini bermatlamat untuk memperkenalkan pelajar kepada ilmu morfologi atau pembentukan kata yang dibincangkan mengikut pendekatan generatif dan struktural. Pelajar akan dapat memahami konsep asas morfologi seperti jenis, proses, struktur, penggolongan kata dan perkaitan bidang ini dengan bidang fonologi dan sintaksis. Di samping itu, pelajar turut diperkenalkan kepada prinsip dan andaian asas yang mendasari teori morfologi. Akhirnya pelajar dapat menghurai dan menganalisis data morfologi daripada pelbagai bahasa serta turut mengaplikasikannya dalam penyelidikan dan penulisan.

*This course aims to introduce students to the theory of word formation within the framework of structural and generative theories. Students will be able to understand basic morphological concept such as types, processes, structures, word classifications, and the interface between morphology and fonology and syntax. Futhermore, students will be introduced to the theoretical assumptions and the principles that underline the given theories. Finally, students are able to explain and analyze morphological data from various languages and apply the procedures in research and writing.*

## Bacaan Asas

- Carstairs, M. A. 2018. *Introduction to English Morphology: Words and Their Structure 2nd Edition*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Dale A. R & Jacques A. G. 2020. *Systematics and Morphology of American Mosasaurs*. Yale University: The Yale Peabody Museum.
- Booij, G. 2018. *The Construction of Words: Advances in Construction Morphology*. New York: Springer International Publishing.
- Laurie, B. 2019. *Rethinking morphology*. Edinburgh : Edinburgh University Press.
- Matthew, B, Oliver, B. & Andrew, H (editor). 2019. *Morphology Perspectives*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

## **SKBL2033 Linguistik dan Aplikasi**

Kursus ini bermatlamat untuk memperkenalkan ilmu linguistik dan hubungannya dengan disiplin lain. Tujuannya adalah untuk membolehkan pelajar memahami sumbangan/peranan linguistik terhadap pelbagai bidang ilmu lain, misalnya sosiologi, politik dan geografi. Akhirnya pelajar dapat mengaplikasi dan mengamalkan elemen linguistik dalam penyelidikan dan penulisan kritis.

*This course aims to introduce linguistics study, and its relation to other disciplines. It is to enable students to appreciate the contribution of linguistics to other fields of study such as sociology, politics and geography. Finally, students will be able to apply linguistics elements in their research and academic writing.*

### **Bacaan Asas**

- Gerard, V.H. 2017. *What Is Sociolinguistics? (Linguistics in the World)*. United States: Wiley-Blackwell.
- Gina, C. 2018. *The GIS 20: Essential Skills*. New York: Esri Press.
- Page, J.T., & Duffy, M. 2021. *Visual Communication: Insights and Strategies*. Hoboken: Wiley-Blackwell.
- Paul, B. and Jesse, E. 2018. *Triangulating Methodological Approaches in Corpus Linguistic Research (Routledge Advances in Corpus Linguistics)*. London: Routledge.
- Ruth, W. and Bernhard, F. 2017. *The Routledge Handbook of Language and Politics (Routledge Handbooks in Linguistics)*. London: Routledge.

## **SKBL2063 Sintaksis**

Kursus ini bermatlamat untuk memperkenalkan pelajar kepada konsep asas dalam kajian sintaksis yang meliputi struktur, fungsi dan kategori nahuan. Di samping itu kursus ini akan mendedahkan pelajar kepada program minimalis dalam kajian sintaksis. Akhirnya pelajar akan dapat menganalisis dan mencerakinkan ayat dengan mengaplikasikan teori yang dipelajari berdasarkan data daripada pelbagai bahasa yang sesuai.

*This course aims to introduce students to the basic concepts of syntax, which covers, the structural, functional, and grammatical category. Furthermore, this course will expose students to minimalist program in the study of syntax. Finally, student will be able to analyze and apply the theory based on data taken from various languages.*

### **Bacaan Asas**

- Aikhenvald, A.Y. 2018. *Serial Verbs*. UK: Oxford University Press.
- Carnie, A. 2021. *Syntax (Introducing Linguistics) 4th Edition*. New Jersey: Wiley-Blackwell.
- Tortora, C. 2018. *Understanding Sentence Structure: An Introduction to English Syntax (Linguistics in The World) 1st Edition*. New Jersey: Wiley Blackwell.

Nishiyama, K & Kishimoto, H. 2018. *Topics in Theoretical Asian Linguistics: Studies in honor of John B. Whitman (Linguistik Aktuell/Linguistics Today)*. 2018. UK: John Benjamins Publishing Company.

Rosenfelder, M. 2018. *The Syntax Construction Kit*. UK: CreateSpace Independent Publishing Platform.

### **SKBL2073 Semantik**

Kursus ini ialah pengenalan kepada kajian makna dalam bahasa. Kursus ini memberi tumpuan kepada perkembangan ilmu semantik dan cara penelitian makna. Aspek yang dibincangkan termasuklah sifat makna dan perkaitannya dalam pelbagai peringkat nahu.

*This is an introductory course in the study of meaning in language. This course focuses on the development in the field of semantics and various aspects involved in meaning interpretation. Some of the aspects that will be discussed are form and nature of meaning and its link with various parts of grammar.*

### **Bacaan Asas**

Cummins, C & Griffiths, P. 2017. *An Introduction to English Semantics and Pragmatic (2nd.ed.)*. Edinburg: Edinburgh University Press.

Aloni, M. & Dekker, P. 2020. *The Cambridge Handbook of Formal Semantics (Cambridge Handbooks in Language and Linguistics)*. Cambridge: Cambridge University Press.

L'Homme, M. 2020. *Lexical Semantics for Terminology: An Introduction*. Netherlands: John Benjamins Publishing Company.

Mohamed Zakaria Kurdi. 2017. *Natural Language Processing and Computational Linguistics 2: Semantics, Discourse and Applications*. Britain: John Wiley & Sons.

Paul R. K. 2018. *Analyzing meaning: An Introduction to Semantics and Pragmatics*. Berlin: Language Science Press.

### **SKBL2113 Aplikasi Komputer Dalam Kajian Linguistik**

Kursus ini merupakan pengenalan kepada penggunaan atau aplikasi komputer dalam linguistik dan kajian bahasa. Fokus dan kandungan kursus memperihalkan bagaimana pelbagai perisian komputer dapat digunakan dalam kajian linguistik. Pelbagai perisian untuk mempermudah dan mempercepatkan kerja analisis data bahasa akan dibincangkan.

*This is an introductory course to the applications of computer in linguistics and language studies. The focus and content of the course is on the use of various computer software in linguistics research. Various application softwares used to expedite and facilitate language data analysis will be discussed.*

## Bacaan Asas

- Brezina, V. 2018. *Statistics in Corpus Linguistics: A Practical Guide*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Collins, L. C. 2019. *Corpus Linguistics for Online Communication: A Guide for Research (Routledge Corpus Linguistics Guides)*. London: Routledge.
- Mohamed Zakaria Kurdi. 2017. *Natural Language Processing and Computational Linguistics 2: Semantics, Discourse and Applications*. Britain: John Wiley & Sons.
- Poibeau, T. 2017. *Machine Translation (MIT Press Essential Knowledge series)*. Cambridge MA: MIT Press.
- Goldberg, Y. 2017. *Neural Network Methods in Natural Language Processing (Synthesis Lectures on Human Language Technologies)*. Morgan & Claypool Publishers.

## SKBL2103 Sociolinguistik

Matlamat kursus ini adalah untuk memperkenalkan hubungan bahasa dengan masyarakat. Ia meliputi pendekatan yang terdapat dalam bidang sociolinguistik, hubungan bahasa dengan kelompok masyarakat, hubungan bahasa dengan faktor sosial, ragam bahasa dan perancangan bahasa. Selain itu, tajuk-tajuk penting adalah masalah bahasa di dalam berbagai-bagai jenis masyarakat, bahasa dan kumpulan-kumpulan sosial, sifat-sifat bahasa dan proses perkembangan dan perubahan bahasa. Di samping itu, kajian lapangan turut dijadikan sebahagian daripada kursus ini. Dengan itu, pelajar harus dapat mengaplikasikan segala pengetahuan yang diperolehi semasa kuliah dalam kerja lapangan yang akan dilaksanakan.

*This course discusses the relationship between language and society. Various aspects will be discussed: approaches in sociolinguistics, language relation and community, language relation and social factors, and language variation and language planning. This course will also discuss language problems in various societies, language and social groups, language types, and the processes of language development and change. Fieldwork will also be a part of the course where students can apply the knowledge they learned in the lecture.*

## Bacaan Asas

- Herk, G. V. 2017. *What Is Sociolinguistics?*. Wiley Blackwell. U.K.
- Stanlaw, J., Adachi, N. & Salzmann, Z. 2017. *Language, Culture and Society: An Introduction to Linguistic Anthropology*. London: Routledge.
- Jackson, J. 2019. *Introducing Language and Intercultural Communication 2nd Edition*. London: Routledge.
- Holmes, J. & Wilson, N. 2017. *An Introduction to Sociolinguistics*. Routledge 2. Park Square Milton.
- Teo, K. S.. 2019. *Fenomena Bahasa*. Dewan Bahasa dan Pustaka. Kuala Lumpur.

### **SKBL2163 Linguistik dan Komunikasi**

Matlamat kursus ini adalah untuk memperkenalkan pelajar kepada topik- topik komunikasi dari perspektif linguistik. Pelajar akan dapat mengenal pasti lakuan bahasa yang melibatkan komunikasi verbal dan bukan verbal di samping dapat meneliti bentuk-bentuk komunikasi antara peribadi, komunikasi kumpulan dan komunikasi massa. Seterusnya pelajar mampu mengaplikasi dan mengamalkan elemen ini di dalam penyelidikan dan penulisan kritis. Kursus ini akhirnya akan melengkapkan pelajar untuk menjadi komunikator yang berjaya dan berwibawa serta sekali gus memperlihatkan peri pentingnya linguistik dalam komunikasi.

*This course aims to introduce students topics in communication from a linguistic perspective. Student will be able to identify the speech acts in verbal and non verbal communication and examine in the communicative forms employed at personal, group and mass communication. Furthermore, students will be able to apply the procedure in research and writing. Finally this course will help students in becoming successful and competent communicators and hence show the importance of linguistics in communication.*

#### **Bacaan Asas**

- Cummings, C. 2021. *Dark Psychology: The Art of Using NLP, Non-Verbal Communications, Body Language and Persuasion to Get People to Do What You Want*. Publishing Forte.
- Bowman, J. Michael. 2020. *Nonverbal Communication: An Applied Approach*. New York: SAGE Publications.
- Lian, A. 2018. *How to analyze people*. United Kingdom.
- Rouse, S. 2021. *Understanding Body Language: How to Decode Nonverbal Communication in Life, Love and Work*. Rockridge Press.
- Conley, W. 2019. *Visual-Gestural Communication: A Workbook in Nonverbal Expression and Reception*. London: Routledge.

### **SKBL3113 Psikolinguistik**

Kursus ini membincangkan proses-proses mental yang terlibat dalam pemerolehan dan penggunaan bahasa, dan hubungannya dengan fikiran, budaya dan asal usul idea. Teori struktur linguistik dan teori linguistik transformasi generatif turut dibincangkan dalam proses pemerolehan dan penggunaan bahasa. Perkara-perkara yang berkaitan dengan penggunaan bahasa dan bilingualisme juga turut dibincangkan. Di samping itu, aspek-aspek yang berkaitan dengan kecelaruan bahasa akan turut dibincangkan. Seterusnya, kursus ini akan turut membicarakan pengaplikasian ilmu psikolinguistik dalam pelbagai bidang, khususnya pendidikan bahasa.

*This course discusses the mental processes that are involved in the acquisition and usage of language, and its relation to thought, culture and the origin of ideas. Structural linguistic theory and generative transformation linguistics theory will be used in the discussion of language acquisition process and language usage. This course will also discuss other issues such as aspects that are related to bilingualism, speech error, and the application of psycholinguistics in education.*

### **Bacaan Asas**

- Rawlings, A . 2018. *How to Speak Any Language Fluently: Fun, stimulating and effective methods to help anyone learn languages faster*. Robinson.
- Fernandez, E. M. & Cairns H. S. 2018. *The Handbooks of Psycholinguistics*. John Wiley & Sons Inc
- Khazriyati Salehuddin. 2018. *Psikolinguistik: Penerokaan Minda Berlandaskan Bahasa*. Bangi: Penerbit UKM
- Norul Haida Hj. Redzuan. 2017. *Ilmu Psikolinguistik*. Emiretus Publication.

### **SKBL3123 Dialektologi**

Kursus ini bermatlamat untuk memperkenalkan variasi atau kepelbagaian linguistik yang terdapat dalam sesuatu dialek yang dikaitkan dengan faktor geografi ataupun daerah pemakaiannya. Antara ciri linguistik yang diperkenalkan dalam melihat variasi dialek adalah aspek fonetik, fonologi, morfologi, leksikal, sintaksis, dan semantik. Para pelajar juga akan diperkenalkan dengan matlamat, prinsip asas, pendekatan dan kaedah dalam menentukan kepelbagaian dialek dan kesempadannya. Antara kaedah dialektologi yang dibicarakan termasuklah struktural, generatif, dan HOMAL.

*This course discusses linguistic variations and language related to the geographical factor or area of its usage. Among the linguistic characteristics that will be discussed in looking at dialect variation includes phonetics, phonology, morphology, lexical, syntax and semantic. Students will be exposed to the purpose, basic principles, approaches and methods in determining the dialect variations. Amongst the dialectology methods used are structural, generative, and HOMAL.*

### **Bacaan Asas**

- Charles, B. , John N, & Dominic W.. 2018. *The Handbook Of Dialectology*. Hoboken: Wiley and Blackwell.
- Palander. M, Riionheimo. H, Koivisto. V. 2018. *On the Border of Language and Dialect*. Helsinki: Finnish Literature Society.
- Nor Hashimah Jalaluddin, Siti Noraini Hamzah & Harison Radzi. 2020. *Dialektologi & GIS*. Bangi: Penerbit UKM.
- Rooy. R. V. 2021. *Language or Dialect?: The History of a Conceptual Pair*. Oxford: Oxford University Press.
- Penhallurick. R. 2018. *Studying Dialect*. UK: Macmillan Publisher.

### **SKBL3133 Stilistik**

Kursus ini bermatlamat untuk memperkenalkan kepada pelajar tentang linguistik dan pendekatan analitik wacana (discourse-analytical approaches) terhadap gaya bahasa dalam teks sastra. Tumpuan kursus ini ialah memperlihatkan satu analisis yang sistematik terhadap sesuatu teks sastra. Beberapa aspek yang diberi perhatian ialah aspek leksis, tatabahasa, bahasa kiasan serta pautan dan konteks semasa menginterpretasi sesuatu teks sastra. Akhirnya pelajar dapat menghubungkan antara deskripsi, intepretasi dan penilaian, semasa menganalisis sesuatu teks sastra.

*The general aim of this course is to introduce students to linguistic and discourse-analytical approaches to the style in literary texts. The focus of this course is to demonstrate a systematic analysis to literary text. Various aspects will be discussed: lexical, grammatical, figures of speech, and context and cohesion. Finally students will be able to relate description, interpretation and evaluation in analyzing a literary text.*

### **Bacaan Asas**

- Gibbon, A & Whiteley, S . 2018. *Contemporary Stylistics: Language, Cognition, Interpretation*. Edinburgh University Press
- McIntyre, D & Walker, B .2019. *Corpus Stylistics: Theory and Practice*. Edinburgh University Press
- Giovanelli, M., Mason, J. & Clayton, D. 2018. *The language of literature: an introduction to stylistics*. Cambridge University Press.
- Burk, M . 2017. *Stylistics: Critical Concepts in Linguistics*. Routledge.
- Nørgaard, N. 2018. *Multimodal Stylistics of the Novel: More than Words*. Routledge.

### **SKBL3143 Falsafah Bahasa**

Kursus ini membincangkan gagasan dasar dalam falsafah bahasa, yang melibatkan aspek sintaksis, semantik dan pragmatik. Pemikiran yang dikembangkan oleh ahli falsafah akan dibincangkan dan dibahaskan. Pemikiran yang dibincangkan termasuklah teori makna oleh Fido, teori deskripsi oleh Fredge, Russel dan Kripke; taksonomi lakuan bahasa oleh Austin dan Searle; Praandaian oleh Fredge dan Strawson; dan Prinsip Kerjasama oleh Grice.

*This course discusses the fundamental ideas in the philosophy of language, which involves aspects of syntax, semantics and pragmatics. Thought developed by philosophers will be discussed and argued. Thought to be discussed include the theory of meaning by Fido, description theory by Frege, Russell and Kripke; taxonomy of speech acts by Austin and Searle, preassumption by Frege and Strawson; and the Cooperation Principles by Grice.*

## **Bahasa Asas**

- Cappelen, H. & Dever, J. 2019. *Bad language: Contemporary introductions to philosophy of language*. Oxford University Press.
- Fennell, J. 2019. *A critical introduction to the philosophy of language: central themes from Locke to Wittgenstein*. Routledge.
- Lycan, W.G. 2018. *Philosophy of language: A contemporary introduction*. Second edition. London: Routledge.
- Beaney, M. 2017. *Analytic philosophy. A very short introduction*. OUP Oxford.
- Cappelen, H. & Dever, J. 2018. *Puzzles of reference: Contemporary introductions to philosophy of language*. Oxford University Press.

## **SKBL3153 Bahasa Asing**

Kursus ini mempelajari, meneliti dan menghuraikan aspek struktur salah satu bahasa asing selain daripada bahasa Inggeris. Penghuraian struktur itu mencakupi aspek fonologi iaitu pemerian tentang sistem dan fungsi bunyi bahasa, aspek morfologi yang menyentuh sistem pembentukan kata dan aspek sintaksis yang memberikan sistem binaan frasa dan ayat. Antara bahasa yang dipilih sama ada Arab, Perancis, Jepun, Korea dan bahasa-bahasa lain yang dirasakan sesuai mengikut keperluan semasa.

*This course will focus on structures of one of the foreign languages other than English. This will cover the phonology, morphology and also word formation as well as syntactical aspect of that particular language. Amongst languages that will be chosen are Arabic, French, Japanese, Korean or others.*

## **Bacaan Asas**

- Ahmed Thalal Hassan. 2021. *Asas-Asas Bahasa Arab 1, 2 & 3 Mudahnya Bahasa Arab*. Pustaka Aman Press.
- Ashafizrol Ab Hamid. 2018. *Kata & Frasa Bahasa Arab Ilmu Sorof Moden*. Alasfiyaa Sdn. Bhd.
- Smart, J & Altarfer, F. 2017. *Complete Arabic Beginner to Intermediate Course*. John Murray Press.
- Mohd Zaki Abd Rahman & Che Radiah Mezah. 2017. *Ciri-Ciri Bahasa Arab Fonetik, Morfologi & Sintaksis Edisi Kedua*. UM Press.
- Yasir Datuk Ismail Abas & Radziah Salleh. 2019. *Bahasa Arab Praktikal: Nahu dan Sorof*. Taysir Arabia.

## **SKBL3163 Laras Bahasa**

Kursus ini membicarakan laras bahasa yang digunakan dalam situasi yang berbeza-beza. Perbincangan dibahagikan kepada dua bahagian: Bahagian pertama menyentuh tentang konsep, kepentingan dan bahagian keduanya akan membincangkan aspek utama yang



disentuh semasa meneliti sesuatu laras bahasa iaitu aspek lexis, tatabahasa, konteks dan keindahan bahasa. Aspek tersebut akan diaplikasikan dalam perbincangan beberapa laras bahasa prosa dan bukan prosa bahasa Melayu.

*This course will discuss registers that are used in various situations. The discussion will be divided into two parts: The first part will discuss the concept, the importance and the theory that forms a base for field of register studies and the second part will discuss the vital aspects that are valuable during the examination of registers such as lexis aspect, grammar, contexts and the also beauty of a language. These aspects will be applied in the discussion of prose and non prose in Malay language.*

### **Bacaan Asas**

- Abd. Razak Abd. Karim. 2015. *Kepelbagaian Laras Bahasa Melayu*. Kuala Lumpur: UM Press.
- Chong Shin. 2019. *Bahasa Ibanik di Borneo Barat*. Dewan Bahasa dan Pustaka: Kuala Lumpur.
- Hishamudin Isam, Mashetoh Abd Mutalib & Zamimah Osman. 2020. *Linguistik Terapan Daripada Perspektif Pengguna dan Penggunaan*. Universiti Utara Malaysia Press.
- Norsofiah Abu Bakar, Radiah Yusoff, Muhammad Zuhair Zainal & Wan Azni Wan Mohamad. 2019. *Linguistik, Bahasa dan Pendidikan*. Pusat Pengajian Ilmu Kemanusiaan, Universiti Sains Malaysia.
- Argamon .S.E. 2019. *Computational Register Analysis and Synthesis*. [<https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/1901/1901.02543.pdf>]

### **SKBL3173 Analisis Wacana**

Kursus ini bermatlamat memperkenalkan bidang analisis wacana dari perspektif linguistik. Perbincangan meliputi penjelasan tentang konsep asas wacana dan analisis wacana, kaedah dan pendekatan analisis, pembinaan wacana, dan manfaatnya. Pelajar akan menganalisis wacana dengan mengambil kira tiga perspektif melihat wacana yang saling berkait: formalis, fungsionalis dan sosial. Pentafsiran aspek amalan sosial yang tumpat dalam wacana juga dibincangkan. Aplikasinya terhadap wacana terpilih turut dilakukan. Wacana yang dianalisis adalah terdiri daripada wacana lisan dan tulisan; interaktif dan non-interaktif.

*The aim of this course is to introduce discourse analysis from the linguistics perspective. Its covers the explanation of basic concept of discourse and discourse analysis, method and approach of analysis, and discourse construction and its function. Students will analyse discourse using three inter-related perspectives of looking at discourse: formal, functional and social. Interpretation of the social practice hidden in discourse will also be discussed. An analysis of selected texts will be applied. Spoken and written; interactive and non-interactive discourse is considered in the analysis.*

### **Bacaan Asas**

- Gee, J.P. 2017. *Introducing Discourse Analysis*. UK: Routledge.
- Johnstone, B. 2018. *Discourse Analysis (Introducing Linguistics)*. UK: Wiley-Blackwell.
- Flowerdew, J., Richardson, J. E. .2020. *The Routledge Handbook of Critical Discourse Studies*. Routledge.
- Hyland, K, Paltridge, B & Wong, L.L.C. 2021. *The Bloomsbury Handbook of Discourse Analysis*. Bloomsburry Academic.
- Tannen, D., Hamilton, H. E. & Schiffrin, D. 2018. *The Handbook of Discourse Analysis (Blackwell Handbooks in Linguistics)*. UK: Wiley-Blackwell.

### **Bacaan Tambahan**

- Johnstone, B. 2018. *Discourse Analysis (Introducing Linguistics)*. UK: Wiley-Blackwell.
- Sutherland, S. 2015. *A Beginner's Guide to Discourse Analysis*. UK: Red Globe Press.

### **SKBL3183 Linguistik dan Komputer**

Linguistik dan komputer adalah satu bidang interdisiplin yang menggabungkan ilmu dan kemahiran bidang linguistik dan komputer sains. Kursus ini dirancang untuk pelajar yang mempunyai latarbelakang dalam bidang linguistik, tetapi tidak mempunyai latar belakang dalam pengaturcaraan dan sains komputer. Pada awal kursus, pelajar akan mempelajari asas-asas bagaimana komputer digunakan untuk mewakili dan memproses maklumat dalam bentuk teks dan lisan. Mereka kemudiannya akan didedahkan kepada cabaran dan permasalahan dalam pemprosesan bahasa tabii dan seterusnya mempelajari bagaimana permasalahan ini ditangani menerusi penggunaan teknologi bahasa terkini. Pelajar juga akan diberikan latihan amali mengenai asas-asas pemprosesan teks menggunakan bahasa pengaturcaraan Python dan Kit pemprosesan bahasa semula jadi.

*Linguistics and computer is an inter-disciplinary field that combines the knowledge and skills of linguistics and computer science. This course is designed for students who have some background in linguistics, but no background in programming and computer science. Students will first learn the fundamental of how computers are utilized to represent and process textual and spoken informatiion. They will subsequently be exposed to the challenges and problems in natural language processing and learn how these issues are handled through the use of the latest language technologies. Students will be given hands-on training on the basics of text processing using the Python programming language and natural language precessing Kit.*

## Bacaan Asas

- Bhargav, S. D. 2018. *Natural Language Processing and Computational Linguistics: A practical guide to text analysis with Python, Gensim, spaCy, and Keras*. Birmingham: Packt Publishing Ltd.
- Brezina, V. 2018. *Statistics in Corpus Linguistics: A Practical Guide*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ghosh, S. dan Gunning, D. 2019. *Natural Language Processing Fundamentals: Build intelligent applications that can interpret the human language to deliver impactful results*. Birmingham: Packt Publishing.
- Mohamed Zakaria Kurdi. 2018. *Natural Language Processing and Computational Linguistics 2: Semantics, Discourse and Applications*. Wiley-ISTE.
- Loukanova, R. 2020. *Logic and Algorithms in Computational Linguistics 2018 (LACompLing2018)*. Springer.

## SKBL3206 Latihan Ilmiah

Kursus ini memberi peluang kepada pelajar menjalankan dan menyiapkan kajian di dalam bidang Linguistik. Pelajar-pelajar akan membuat penyelidikan berdasarkan tajuk cadangan kajian yang telah dibuat semasa kursus Kaedah Penyelidikan dan dipersetujui oleh penyelia. Di akhir kursus ini, pelajar harus boleh mengaplikasikan dan menunjukkan kebolehan berfikir secara kritis dan menulis latihan ilmiah secara penulisan akademik yang berkualiti.

*The objective of this course is to provide opportunities for students to carry out a research in the field of Linguistics. Students will complete a research based on the topic from the proposal done during the Research Methodology Course and approved by their supervisor. At the end of this course, students should be able to apply and demonstrate their ability to think critically and to write the thesis paper using an appropriate academic writing style.*

## Bacaan Asas

- Donnelly, R. 2018. *Supervising and Writing a Good Undergraduate Dissertation*. UK: Bentham Science Publishers.
- Micheal A.. 2019. *A Step-by-Step Guide on Writing the Dissertation: With Color Highlights*. US: Independently published.
- Nik Hazimah Nik Mat, Hayatul Safrah Salleh, Yusnita Yusof, Wan Norhayati Mohamed & Nor Azila Mohd Noor. 2021. *Buku Panduan Penyelidikan Ilmiah: Kaedah dan Penulisan*. Kubang Pasu: UUM Press.
- Randy, L. J, William A. R. Jr, Allan, A.G.. 2018. *Writing the Winning Thesis or Dissertation: A Step-by-Step Guide*. Fourth Edition. Thousand Oaks: Corwin.
- Tan Siew Poh, Abdullah Yusoff & Yasmiza Hanim Yusuf. 2019. *Panduan Penulisan Ilmiah*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

### **SKBL3006 Latihan Industri**

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada budaya kerja dalam konteks wacana dan persekitaran tempat kerja. Unsur pembelajaran yang ditekankan ialah mendengar dan turut serta dalam perbincangan idea yang dikendalikan oleh organisasi. Berkemahiran untuk mengenal pasti isu dan mengungkapkannya dalam konteks wacana ilmu linguistik. Pelajar juga berupaya mengolah maklumat yang diperolehi daripada pihak organisasi dan membahaskannya secara kritis dalam konteks pembangunan bahasa. Selanjutnya, pelajar mempunyai kemahiran berkomunikasi secara efektif dalam menangani masalah yang berlaku dalam organisasi yang ditempatkan.

*This course introduces students to the working environment which will be faced later by students it focused on the participation in the daily activities of the organization. Students will learnt to recognize and discuss issues using linguistics knowledge they had obtained. Studenta will also be trained to verify and discuss informationobtained from organization. Students are expected to gain effective communication skill in solving problems faced by organization.*

### **Bacaan Asas**

- Oberman, A.H. & Studer, J. 2020. *A Guide to Practicum and Internship for School Counselors-in-Training. 3rd Edition*. UK: Routledge.
- Abdul Talib Bon. 2018. *Pengurusan Industri*. Parit Raja: Penerbit UTHM.
- Baird, B.N & Mollen, D 2018. *Internship, Practicum, and Field Placement Handbook: A Guide for the Helping Professions. 8th Edition*. UK: Routledge.
- Sawyer. L.H. 2018. *In the Field: A Field Experience Manual for Internship and Service Learning Students*. San Diego: Cognella Academic Publishing.
- Nurul Hudani Md Nawawi, Chua Bee Seok, Ismail Maakip, Razima Hanim Osman, Lailawati Madlan, Jasmine Adela Mutang & Beddu Salam Baco. 2020. *Psikologi Organisasi*. Kota Kinabalu: UMS Press.

**UNIT BAHASA ASING  
DAN TERJEMAHAN**

## SKVA5013 Bahasa Arab 1

Bahasa Arab merupakan bahasa rasmi dua puluh dua (22) buah negara. Ia dituturkan oleh lebih kurang 422 juta penutur asli dan bukan asli di seluruh dunia dan dianggap sebagai bahasa yang penting dalam diplomasi antarabangsa. Kursus ini memberi peluang kepada pelajar yang tidak mempunyai sebarang pengetahuan dalam bahasa Arab untuk menerokai ciri-ciri asas bahasa tersebut. Pelajar akan membina keempat-empat kemahiran berbahasa iaitu mendengar, membaca, bertutur dan menulis. Pelajar akan diperkenalkan kepada kosa kata asas yang digunakan dalam konteks harian dan dilatih untuk berinteraksi. Pelajar juga akan didedahkan kepada pengetahuan asas tatabahasa Arab dan dilatih membina ayat-ayat yang amat mudah. Pelajar juga akan diperkenalkan kepada budaya dan adat berbahasa masyarakat Arab yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A1 tinggi Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*Arabic is the official language of twenty-two countries. It is spoken by around 422 million native and non-native speakers throughout the world and is considered one of the languages regarded as priorities for international diplomacy. This course invites students with no prior knowledge of Arabic to explore the basic features of the Arabic language. Students will develop communicative competence in the four skills: listening, reading, speaking and writing skills. Students will be introduced to basic vocabulary used in everyday life and trained to participate in interactions. They will also be equipped with a basic grounding in Arabic grammar and trained to compose very simple sentences. Students will also be introduced to the Arabic culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to upper A1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

## Bacaan Asas

- Mahmud Ali Syirabiy. 2015. *Dalil Muta'allimi al-'Arabiyyah al-Natiqin Bi Ghairiha*. Riyadh: Percetakan Dar al-Wujuh.
- Riff 'Abd al-Rahim. 2016. *Durus al-Lughah al-'Arabiyyah Li Ghairi al-Natiqin Laha*. Kaherah: Maktabah al-Huda al-Muhammadiyah.
- Mohammad Abbas, 'Amer al-Siba'ie, Mohammad al-Abrash & Mahmud Wafabi. 2018. *Kitab al-Tadriba al-Fi Ta'lim al-'Arabiyyah Li Ghairi al-Natiqin Biha*. Abu Dhabi: Markaz Lisan al-Umm.
- 'Abd al-Razzaq Iskandari. 2019. *Al-Toriqah al-'Asriyyah Fi Ta'lim al-Lughah*. Lahore: Al-Maktabah al-Islamiyyah.
- 'Abdullah 'Abbas, Muhammad al-Nadawiy. 2019. *Asas al-Lughah al-'Arabiyyah*. Beirut: Dar Ibn Kathir.

## **SKVA5023 Bahasa Arab 2**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5013 Bahasa Arab 1. Kursus ini dirangka bagi mereka yang mempunyai pengetahuan terhad dalam bahasa Arab. Ia memberi pelajar peluang untuk memahami arahan mudah, memberi respons yang sesuai bagi situasi-situasi harian, memperolehi maklumat daripada teks pendek, menulis teks pendek dan mengungkap ayat menggunakan kosa kata terhad dan ungkapan-ungkapan tetap. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih luas tentang tatabahasa Arab serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Arab yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A2 rendah Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5013 Arabic 1. It is designed for those with limited knowledge of Arabic. It offers students the opportunity to understand simple instructions, respond appropriately in everyday situations, collect information from short texts, write limited pieces of work, and express themselves using limited vocabulary and formulaic expressions. Students will also develop a further understanding of the Arabic grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to lower A2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

### **Bacaan Asas**

- Mahmud Ali Syirabiy. 2015. *Dalil Muta'allimi al-'Arabiyyah al-Natiqin Bi Ghairiha*. Riyadh: Percetakan Dar al-Wujuh.
- Riff 'Abd al-Rahim. 2016. *Durus al-Lughah al-'Arabiyyah Li Ghairi al-Natiqin Laha*. Kaherah: Maktabah al-Huda al-Muhammadiyah.
- Mohammad Abbas, 'Amer al-Siba'ie, Mohammad al-Abrash & Mahmud Wafabi. 2018. *Kitab al-Tadriba Fi Ta'lim al-'Arabiyyah Li Ghairi al-Natiqin Biha*. Abu Dhabi: Markaz Lisan al-Umm.
- 'Abd al-Razzaq Iskandari. 2019. *Al-Toriqah al-'Asriyyah Fi Ta'lim al-Lughah*. Lahore: Al-Maktabah al-Islamiyyah.
- 'Abdullah 'Abbas, Muhammad al-Nadawiy. 2019. *Asas al-Lughah al-'Arabiyyah*. Beirut: Dar Ibn Kathir.

## **SKVA5033 Bahasa Arab 3**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5023 Bahasa Arab 2. Ia dirangka bagi mereka yang mempunyai kemahiran asas dalam bahasa Arab. Kursus ini melatih pelajar mengungkap rangkaian ayat mudah, mengendalikan perbualan mudah berkaitan topik dan aktiviti sehari-hari serta mengarang nota dan mesej

yang pendek dan mudah termasuk surat peribadi. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih luas tentang tatabahasa Arab serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Arab yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A2 tinggi Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5023 Arabic 2. It is designed for those with basic knowledge of Arabic. It trains students to formulate a series of simple sentences, handle simple social exchanges on everyday topics and activities as well as to compose simple and short notes and messages including personal letters. Students will also develop a further understanding of the Arabic grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to upper A2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

### **Bacaan Asas**

Badawi, E.S., Carter M.G. & Gully, A. 2013. *Modern Written Arabic: A Comprehensive Grammar*. London: Routledge.

Ahmed, N.U. 2018. *Arabic Language and Its Linguistics: Linguistic Concerns*. Chennai: Notion Press.

Muhammad Wahid ‘Azzu. 2016. *Mabadi’ al-Nahw al-Arabi al-Syamili li Ghairi al-Mukhtasin bi al-Lughah al-Arabiyyah*. Beirut: Dar Ibn Hazm.

As-Samarra’i, Y.T. 2017. *An-Nahw Al-Qarib Nahwa Manhaj Wazifi fi an-Nahw al-Arabi*. Beirut: Dar al-Kotob al-Ilmiyah.

Sirhan, N.R. 2018. *Mastering Arabic Vocabulary for Intermediate to Advanced Learners of Modern Standard Arabic*. London: Routledge Taylor & Francis Group.

### **SKVA5043 Bahasa Arab 4**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5033 Bahasa Arab 3. Ia dirangka bagi mereka yang mempunyai kemahiran asas dalam bahasa Arab dan sedia untuk memasuki tahap pengguna bebas (independent user). Kursus ini melatih pelajar, ke tahap yang rendah, memahami teks-teks yang sebahagian besarnya mengandungi bahasa yang sering digunakan dalam kehidupan seharian dan di tempat kerja. Pelajar juga akan dilatih, ke tahap yang rendah, menghasilkan teks-teks mudah yang saling terhubung antara satu sama lain, serta mengambil bahagian dalam perbualan mengenai topik-topik biasa tanpa membuat persediaan terlebih dahulu. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih mendalam tentang tatabahasa Arab serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Arab yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap B1 rendah Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).



*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5033 Arabic 3. It is designed for those with basic knowledge of Arabic and are ready to enter the independent user level. The course trains students, to a low degree, to understand texts that consists mainly of high frequency everyday and job-related language. Students are also trained, to a low degree, to produce simple connected texts and enter unprepared into conversations on familiar topics. Students will also develop a further understanding of the Arabic grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to lower B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

### **Bacaan Asas**

- Badawi, E.S., Carter M.G. & Gully, A. 2013. *Modern Written Arabic: A Comprehensive Grammar*. London: Routledge.
- Dickins, J., Hervey, S. & Higgins, I. 2017. *Thinking Arabic Translation, a Course in Translation Method: Arabic to English*. London: Routledge.
- Muhammad Wahid 'Azzu. 2016. *Mabadi' al-Nahw al-Arabi al-Syamili li Ghairi al-Mukhtasin bi al-Lughah al-Arabiyyah*. Beirut: Dar Ibn Hazm.
- As-Samarra'i, Y.T. 2017. *An-Nahw Al-Qarib Nahwa Manhaj Wazifi fi an-Nahw al-Arabi*. Beirut: Dar al-Kotob al-Ilmiyah.
- Sirhan, N.R. 2018. *Mastering Arabic Vocabulary for Intermediate to Advanced Learners of Modern Standard Arabic*. London: Routledge Taylor & Francis Group.

### **SKVA5053 Bahasa Arab 5**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5043 Bahasa Arab 4. Ia dirangka bagi mereka yang sudah mencapai kemahiran bahasa Arab tahap pengguna bebas (independent user) B1 rendah Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Kursus ini melatih pelajar, ke tahap yang sederhana, memahami teks-teks yang sebahagian besarnya mengandungi bahasa yang sering digunakan dalam kehidupan seharian dan di tempat kerja. Pelajar juga akan dilatih, ke tahap yang sederhana, menghasilkan teks-teks mudah yang saling terhubung antara satu sama lain, serta mengambil bahagian dalam perbualan mengenai topik-topik biasa tanpa membuat persediaan terlebih dahulu. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih mendalam tentang tatabahasa Arab serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Arab yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap B1 pertengahan CEFR.

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5043 Arabic 4. It is designed for those with knowledge of Arabic at the independent user level of lower B1 of the Common European Framework*

*texts and enter unprepared into conversations on familiar topics. Students will also develop a further understanding of the Arabic grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to intermediate B1 of CEFR.*

### **Bacaan Asas**

- Elbousty, J.M. & Aziz, M.A. 2016. *Advance Arabic Literary Reader for Students of Modern Standard Arabic*. London: Routledge.
- Mcenery, T., Hordie, A. & Younis, N. 2019. *Arabic Corpus Linguistics*. Edinburgh: Edinburgh University Press Ltd.
- Marogy A.E. & Versteegh, K. 2015. *The Foundations of Arabic Linguistics II, Kitab Sibawayh: Interpretation and Transmission*. Netherlands: Koninklijke Brill Nv, Leiden.
- Muhammad Wahid ‘Azzu. 2016. *Mabadi’ al-Nahw al-Arabi al-Syamili li Ghairi al-Mukhtasin bi al-Lughah al-Arabiyyah*. Beirut: Dar Ibn Hazm.
- Ryding, K.C. 2014. *Arabic A Linguistic Introduction*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Sirhan, N.R. 2018. *Mastering Arabic Vocabulary for Intermediate to Advanced Learners of Modern Standard Arabic*. London: Routledge Taylor & Francis Group.

### **SKVA5063 Bahasa Arab 6**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5053 Bahasa Arab 5. Ia dirangka bagi mereka yang sudah mencapai kemahiran bahasa Arab tahap pengguna bebas (independent user) B1 pertengahan Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Kursus ini melatih pelajar memahami teks-teks yang sebahagian besarnya mengandungi bahasa yang sering digunakan dalam kehidupan seharian dan di tempat kerja. Pelajar juga akan dilatih menghasilkan teks-teks mudah yang saling terhubung antara satu sama lain, serta mengambil bahagian dalam perbualan mengenai topik-topik biasa tanpa membuat persediaan terlebih dahulu. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih mendalam tentang tatabahasa Arab serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Arab yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap B1 tinggi CEFR.

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5053 Arabic 5. It is designed for those with knowledge of Arabic at the independent user level of intermediate B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). The course trains students to understand texts that consists mainly of high frequency everyday and job-related language. Students are also trained to produce simple connected texts and enter unprepared into conversations on familiar topics. Students will also develop a further*

*understanding of the Arabic grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to upper B1 of CEFR.*

### **Bacaan Asas**

- Elbousty, J.M. & Aziz, M.A. 2016. *Advance Arabic Literary Reader for Students of Modern Standard Arabic*. London: Routledge.
- Alhawary, M.T. 2019. *Arabic Second Language Learning and Effects of Input, Transfer, And Typology*. Washington, Dc: Georgetown University Press
- Marogy A.E. & Versteegh, K. 2015. *The Foundations of Arabic Linguistics II, Kitab Sibawayh: Interpretation and Transmission*. Netherlands: Koninklijke Brill Nv, Leiden.
- Muhammad Wahid ‘Azzu. 2016. *Mabadi’ al-Nahw al-Arabi al-Syamili li Ghairi al-Mukhtasin bi al-Lughah al-Arabiyyah*. Beirut: Dar Ibn Hazm
- Sirhan, N.R. 2018. *Mastering Arabic Vocabulary for Intermediate to Advanced Learners of Modern Standard Arabic*. London: Routledge Taylor & Francis Group.

### **SKVA5113 Bahasa Cina 1**

Bahasa Cina merupakan bahasa yang paling banyak dituturkan di dunia. Kira-kira 1.2 bilion orang (lebih kurang 16% penduduk dunia) menggunakan bahasa Cina sebagai bahasa pertama mereka. Kursus ini memberi peluang kepada pelajar yang tidak mempunyai sebarang pengetahuan dalam bahasa Cina untuk menerokai ciri-ciri asas bahasa tersebut. Pelajar akan membina keempat-empat kemahiran berbahasa iaitu mendengar, membaca, bertutur dan menulis. Pelajar akan diperkenalkan kepada kosa kata asas yang digunakan dalam konteks harian dan dilatih untuk berinteraksi. Pelajar juga akan didedahkan kepada pengetahuan asas tatabahasa Cina dan dilatih membina ayat-ayat yang amat mudah. Pelajar juga akan diperkenalkan kepada budaya dan adat berbahasa masyarakat Cina yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A1 tinggi Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*Chinese is the most spoken language in the world. About 1.2 billion people (around 16% of the world’s population) speak some form of Chinese as their first language. This course invites students with no prior knowledge of Chinese to explore the basic features of the Chinese language. Students will develop communicative competence in the four skills: listening, reading, speaking and writing skills. Students will be introduced to basic vocabulary used in everyday life and trained to participate in interactions. They will also be equipped with a basic grounding in Chinese grammar and trained to compose very simple sentences. Students will also be introduced to the Chinese culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to upper A1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

## Bacaan Asas

- Ma J.F. 2010. *Great Wall Chinese 1*. Beijing: Beijing Yuyan Daxue Chubanshe.
- Loi H.K., Tan H.A., Chong Y.S., Ong Y.T., Wong S.W., Lai S.Y., Pang H.S., Low S.N. & Tay Y.L. 2017. *Learn Mandarin 1*. Puchong: Cengage Learning Asia Pte. Ltd.
- Jiang L.P., Wang F., Wang F. & Liu L.P. 2014. *Standard Course HSK 1*. Beijing: Beijing and Culture University Press.
- Ren Y. 2017. *Learning Mandarin Chinese Characters Volume 1*. Boston: Tuttle Publishing.
- Ren Y. & Liang X.Y. 2019. *Mastering Conversational Chinese: Mandarin Chinese for Beginners*. Boston: Tuttle Publishing.

## SKVA5123 Bahasa Cina 2

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5113 Bahasa Cina 1. Kursus ini dirangka bagi mereka yang mempunyai pengetahuan terhad dalam bahasa Cina. Ia memberi pelajar peluang untuk memahami arahan mudah, memberi respons yang sesuai bagi situasi-situasi harian, memperolehi maklumat daripada teks pendek, menulis teks pendek dan mengungkap ayat menggunakan kosa kata terhad dan ungkapan-ungkapan tetap. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih luas tentang tatabahasa Cina serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Cina yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A2 rendah Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5113 Chinese 1. It is designed for those with limited knowledge of Chinese. It offers students the opportunity to understand simple instructions, respond appropriately in everyday situations, collect information from short texts, write limited pieces of work and express themselves using limited vocabulary and formulaic expressions. Students will also develop a further understanding of the Chinese grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to lower A2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

## Bacaan Asas

- Dai G.F., Liu L.X. & Li H.Y. 2015. *Elementary Spoken Chinese*. Beijing: Peking University Press.
- Ma J.F. 2010. *Great wall Chinese 2*. Beijing: Beijing Yuyan Daxue Chubanshe.
- Loi H.K., Tan H.A., Chong Y.S., Ong Y.T., Wong S.W., Lai S.Y., Pang H.S., Low S.N. & Tay Y.L. 2017. *Learn Mandarin 2*. Puchong: Cengage Learning Asia Pte. Ltd.
- Jiang L.P., Wang F., Wang F. & Liu L.P. 2014. *Standard course HSK 2*. Beijing: Beijing and Culture University Press.

- Ren Y. 2017. *Learning Mandarin Chinese Characters Volume 2*. Boston: Tuttle Publishing.
- Ren Y. & Liang X.Y. 2019. *Mastering Conversational Chinese: Mandarin Chinese for Beginners*. Boston: Tuttle Publishing.

### **SKVA5133 Bahasa Cina 3**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5123 Bahasa Cina 2. Ia dirangka bagi mereka yang mempunyai kemahiran asas dalam bahasa Cina. Kursus ini melatih pelajar mengungkap rangkaian ayat mudah, mengendalikan perbualan mudah berkaitan topik dan aktiviti sehari-hari serta mengarang nota dan mesej yang pendek dan mudah termasuk surat peribadi. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih luas tentang tatabahasa Cina serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Cina yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A2 tinggi Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5123 Chinese 2. It is designed for those with basic knowledge of Chinese. It trains students to formulate a series of simple sentences, handle simple social exchanges on everyday topics and activities as well as to compose simple and short notes and messages including personal letters. Students will also develop a further understanding of the Chinese grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to upper A2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

### **Bacaan Asas**

- Michael, L. K. & Nam, K.Y. 2016. *Mandarin Chinese Characters Made Easy: (HSK Levels 1-3)*. North Clarendon: Periplus Editions (HK) Ltd.
- Mao, Y. 2020. *360 Standard Sentences in Chinese Conversations (3)*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.
- Peng, Z.P. 2019. *Chinese Reading Course (3rd Edition) Volume 3*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.
- Hu, W.H., Wu, ZW. & Xu, J.S. 2020. *Express way to Chinese (Intermediate) 3*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.
- Yang, J.Z. 2018. *Climbing up: An Intermediate Chinese Course (2nd Edition) Volume 1*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

### **SKVA5143 Bahasa Cina 4**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5133

Bahasa Cina 3. Ia dirangka bagi mereka yang mempunyai kemahiran asas dalam bahasa Cina dan sedia untuk memasuki tahap pengguna bebas (independent user). Kursus ini melatih pelajar, ke tahap yang rendah, memahami teks-teks yang sebahagian besarnya mengandungi bahasa yang sering digunakan dalam kehidupan seharian dan di tempat kerja. Pelajar juga akan dilatih, ke tahap yang rendah, menghasilkan teks-teks mudah yang saling terhubung antara satu sama lain, serta mengambil bahagian dalam perbualan mengenai topik-topik biasa tanpa membuat persediaan terlebih dahulu. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih mendalam tentang tatabahasa Cina serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Cina yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap B1 rendah Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5133 Chinese 3. It is designed for those with basic knowledge of Chinese and are ready to enter the independent user level. The course trains students, to a low degree, to understand texts that consists mainly of high frequency everyday and job-related language. Students are also trained, to a low degree, to produce simple connected texts and enter unprepared into conversations on familiar topics. Students will also develop a further understanding of the Chinese grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to lower B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

### **Bacaan Asas**

- Collins Dictionaries. 2016. *Mandarin Chinese Gem Dictionary: The World's Favourite Mini Dictionaries*. London: HarperCollins Publishers.
- Mao, Y. 2020. *360 Standard Sentences in Chinese Conversations (4)*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.
- Hu, W.H., Wu, Z.W. & Xu, J.S. 2020. *Express way to Chinese (Intermediate) 4*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.
- Zhang, M.X. & Wu, X.Y. 2018. *A Practical Chinese Reading Course*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.
- Yang, J.Z. 2018. *Climbing up: An Intermediate Chinese Course (2nd Edition) Volume 2*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

### **SKVA5153 Bahasa Cina 5**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5143 Bahasa Cina 4. Ia dirangka bagi mereka yang sudah mencapai kemahiran bahasa Cina tahap pengguna bebas (independent user) B1 rendah Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Kursus ini melatih pelajar, ke tahap yang sederhana, memahami teks-teks yang sebahagian besarnya mengandungi bahasa yang sering

digunakan dalam kehidupan seharian dan di tempat kerja. Pelajar juga akan dilatih, ke tahap yang sederhana, menghasilkan teks-teks mudah yang saling terhubung antara satu sama lain, serta mengambil bahagian dalam perbualan mengenai topik-topik biasa tanpa membuat persediaan terlebih dahulu. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih mendalam tentang tatabahasa Cina serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Cina yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap B1 pertengahan CEFR.

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5143 Chinese 4. It is designed for those with knowledge of Chinese at the independent user level of lower B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). The course trains students, to a moderate degree, to understand texts that consists mainly of high frequency everyday and job-related language. Students are also trained, to a moderate degree, to produce simple connected texts and enter unprepared into conversations on familiar topics. Students will also develop a further understanding of the Chinese grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to intermediate B1 of CEFR.*

### **Bacaan Asas**

- HSK Academy. 2016. *New HSK: Complete Vocabulary Lists: Word lists for HSK levels 1, 2, 3, 4, 5, 6*. California: CreateSpace Independent Publishing Platform.
- Lu, J.J. 2018. *Learn to Read Chinese Characters: A Study Guide*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.
- Wang, T. 2017. *China Focus: Chinese Audiovisual-Speaking Course Intermediate Level (I) Culture*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.
- Wang, T. 2017. *China Focus: Chinese Audiovisual-Speaking Course Intermediate Level (I) Travel*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.
- Wang, T. 2017. *China Focus: Chinese Audiovisual-Speaking Course Intermediate Level (I) Vocation*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

### **SKVA5163 Bahasa Cina 6**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5153 Bahasa Cina 5. Ia dirangka bagi mereka yang sudah mencapai kemahiran bahasa Cina tahap pengguna bebas (independent user) B1 pertengahan Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Kursus ini melatih pelajar memahami teks-teks yang sebahagian besarnya mengandungi bahasa yang sering digunakan dalam kehidupan seharian dan di tempat kerja. Pelajar juga akan dilatih menghasilkan teks-teks mudah yang saling terhubung antara satu sama lain, serta mengambil bahagian dalam perbualan mengenai topik-topik biasa tanpa membuat persediaan terlebih dahulu. Pelajar akan

memperolehi kefahaman yang lebih mendalam tentang tatabahasa Cina serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Cina yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap B1 tinggi CEFR.

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5153 Chinese 5. It is designed for those with knowledge of Chinese at the independent user level of intermediate B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). The course trains students to understand texts that consists mainly of high frequency everyday and job-related language. Students are also trained to produce simple connected texts and enter unprepared into conversations on familiar topics. Students will also develop a further understanding of the Chinese grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to upper B1 of CEFR.*

### **Bacaan Asas**

- DK. 2018. *Mandarin Chinese-English Bilingual Visual Dictionary*. London: DK Publishing.
- Zheng, D.O. 2017. *Chinese Essential Dictionary (Chinese-English)*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.
- Wang, T. 2017. *China Focus: Chinese Audiovisual-Speaking Course Intermediate Level (II) Culture*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.
- Wang, T. 2017. *China Focus: Chinese Audiovisual-Speaking Course Intermediate Level (II) Travel*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.
- Wang, T. 2017. *China Focus: Chinese Audiovisual-Speaking Course Intermediate Level (II) Vocation*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

### **SKVA5213 Bahasa Jepun 1**

Bahasa Jepun merupakan bahasa kebangsaan Jepun iaitu ekonomi ketiga terbesar di dunia. Bahasa ini digunakan oleh lebih kurang 128 juta penutur. Kursus ini memberi peluang kepada pelajar yang tidak mempunyai sebarang pengetahuan dalam bahasa Jepun untuk menerokai ciri-ciri asas bahasa tersebut. Pelajar akan membina keempat-empat kemahiran berbahasa iaitu mendengar, membaca, bertutur dan menulis. Pelajar akan diperkenalkan kepada kosa kata asas yang digunakan dalam konteks harian dan dilatih untuk berinteraksi. Pelajar juga akan didedahkan kepada pengetahuan asas tatabahasa Jepun dan dilatih membina ayat-ayat yang amat mudah. Pelajar juga akan diperkenalkan kepada budaya dan adat berbahasa masyarakat Jepun yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A1 tinggi Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).



*Japanese is the national language of Japan, the third largest economy in the world. It is spoken by about 128 million people. This course invites students with no prior knowledge of Japanese to explore the basic features of the Japanese language. Students will develop communicative competence in the four skills: listening, reading, speaking and writing skills. Students will be introduced to basic vocabulary used in everyday life and trained to participate in interactions. They will also be equipped with a basic grounding in Japanese grammar and trained to compose very simple sentences. Students will also be introduced to the Japanese culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to upper A1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

### **Bacaan Asas**

- 3A Corporation. 2016. *Minna no Nihongo Elementary 1-1 Main Text Book. Edisi Asia 2*. Tokyo: 3A Corporation.
- 3A Corporation. 2016. *Minna no Nihongo Elementary 1-1 Translation & Grammatical Notes in English. Edisi Asia 2*. Tokyo: 3A Corporation.
- The Japan Foundation. 2019. *Marugoto: Japanese Language and Culture Starter (A1) (Malaysian Edition)*. Kuala Lumpur: Telaga Biru.
- The Japan Foundation. 2020. *Minato – JF Japanese e- Learning*. <https://minato-jf.jp/> [12 August 2020].
- The Japan Foundation Japanese-Language Institute, Kansai. 2020. *Japanese in Anime and Manga*. <http://www.anime-manga.jp/> [12 August 2020].

### **SKVA5223 Bahasa Jepun 2**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5213 Bahasa Jepun 1. Kursus ini dirangka bagi mereka yang mempunyai pengetahuan terhad dalam bahasa Jepun. Ia memberi pelajar peluang untuk memahami arahan mudah, memberi respons yang sesuai bagi situasi-situasi harian, memperolehi maklumat daripada teks pendek, menulis teks pendek dan mengungkap ayat menggunakan kosa kata terhad dan ungkapan-ungkapan tetap. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih luas tentang tatabahasa Jepun serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Jepun yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A2 rendah Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5213 Japanese 1. It is designed for those with limited knowledge of Japanese. It offers students the opportunity to understand simple instructions, respond appropriately in everyday situations, collect information from short texts, write limited pieces of work and express themselves using limited vocabulary and formulaic expressions. Students will also develop a further understanding of the*

*Japanese grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to lower A2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

### **Bacaan Asas**

- 3A Corporation. 2016. *Minna no Nihongo Elementary 1-1 Main Text Book*. Edisi Asia 2. Tokyo: 3A Corporation.
- 3A Corporation. 2016. *Minna no Nihongo Elementary 1-1 Translation & Grammatical Notes in English*. Edisi Asia 2. Tokyo: 3A Corporation.
- 3A Corporation. 2016. *Minna no Nihongo Elementary 1-2 Main Text Book*. Edisi Asia 2. Tokyo: 3A Corporation.
- 3A Corporation. 2016. *Minna no Nihongo Elementary 1-2 Translation & Grammatical Notes in English*. Edisi Asia 2. Tokyo: 3A Corporation.
- The Japan Foundation. 2019. *Marugoto: Japanese Language and Culture Elementary 1(A2-1) (Malaysian Edition)*. Kuala Lumpur: Telaga Biru.
- The Japan Foundation. *Minato – JF Japanese e- Learning*. <https://minato-jf.jp/> [12 August 2020].
- The Japan Foundation Japanese-Language Institute, Kansai. *Japanese in Anime and Manga*. <http://www.anime-manga.jp/> [12 August 2020].

### **SKVA5233 Bahasa Jepun 3**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5223 Bahasa Jepun 2. Ia dirangka bagi mereka yang mempunyai kemahiran asas dalam bahasa Jepun. Kursus ini melatih pelajar mengungkap rangkaian ayat mudah, mengendalikan perbualan mudah berkaitan topik dan aktiviti sehari-hari serta mengarang nota dan mesej yang pendek dan mudah termasuk surat peribadi. Pelajar akan memperoleh kefahaman yang lebih luas tentang tatabahasa Jepun serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Jepun yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A2 tinggi Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5223 Japanese 2. It is designed for those with basic knowledge of Japanese. It trains students to formulate a series of simple sentences, handle simple social exchanges on everyday topics and activities as well as to compose simple and short notes and messages including personal letters. Students will also develop a further understanding of the Japanese grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to upper A2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

## Bacaan Asas

- 3A Corporation. 2016. *Minna no Nihongo Elementary 1-2 Main Text Book*. Edisi Asia 2. Tokyo: 3A Corporation.
- 3A Corporation. 2016. *Minna no Nihongo Elementary 1-2 Translation & Grammatical Notes in English*. Edisi Asia 2. Tokyo: 3A Corporation.
- Abe, Y. & Hagiwara, K. 2018. *Lonely Planet Japanese Phrasebook & Dictionary*. Lonely Planet.
- The Japan Foundation. 2019. *Marugoto: Japanese Language and Culture Elementary 2 (A2-2)*. Tokyo: Sanshusha.
- The Japan Foundation. 2020. *Minato – JF Japanese e- Learning*. <https://minato-jf.jp/> [12 August 2020].
- The Japan Foundation Japanese-Language Institute, Kansai. 2020. *Japanese in Anime and Manga*. <http://www.anime-manga.jp/> [12 August 2020].
- Yokohama English Japanese Language and Teachers Club. 2018. *50 Japanese Short Stories for Beginners*. Tokyo: Independently published.

## SKVA5243 Bahasa Jepun 4

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5233 Bahasa Jepun 3. Ia dirangka bagi mereka yang mempunyai kemahiran asas dalam bahasa Jepun dan sedia untuk dilatih di tahap pengguna bebas (independent user). Kursus ini melatih pelajar, ke tahap yang rendah, memahami teks-teks yang sebahagian besarnya mengandungi bahasa yang sering digunakan dalam kehidupan seharian dan di tempat kerja. Pelajar juga akan dilatih, ke tahap yang rendah, menghasilkan teks-teks mudah yang saling terhubung antara satu sama lain, serta mengambil bahagian dalam perbualan mengenai topik-topik biasa tanpa membuat persediaan terlebih dahulu. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih mendalam tentang tatabahasa Jepun serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Jepun yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap B1 rendah Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5233 Japanese 3. It is designed for those with basic knowledge of Japanese and are ready to enter the independent user level. The course trains students, to a low degree, to understand texts that consists mainly of high frequency everyday and job-related language. Students are also trained, to a low degree, to produce simple connected texts and enter unprepared into conversations on familiar topics. Students will also develop a further understanding of the Japanese grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to lower B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

## Bacaan Asas

- 3A Corporation. 2016. *Minna no Nihongo Elementary 2-1 Main Text Book*. Edisi Asia 2. Tokyo: 3A Corporation.
- 3A Corporation. 2016. *Minna no Nihongo Elementary 2-1 Translation & Grammatical Notes in English*. Edisi Asia 2. Tokyo: 3A Corporation.
- The Japan Foundation. 2019. *Marugoto: Japanese Language and Culture Pre-Intermediate (A2/B1)*. Tokyo: Sanshusha.
- Seely, C. & Henshall, K.G. 2016. *The Complete Guide to Japanese Kanji: (JLPT All Levels) Remembering and Understanding the 2,136 Standard Characters*. Singapore: Tuttle Publishing
- The Japan Foundation. 2020. *Minato – JF Japanese e- Learning*. <https://minato-jf.jp/> [12 August 2020].
- The Japan Foundation Japanese-Language Institute, Kansai. 2020. *Japanese in Anime and Manga*. <http://www.anime-manga.jp/> [12 August 2020].

## SKVA5253 Bahasa Jepun 5

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5243 Bahasa Jepun 4. Ia dirangka bagi mereka yang sudah mencapai kemahiran bahasa Jepun tahap pengguna bebas (independent user) B1 rendah Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Kursus ini melatih pelajar, ke tahap yang sederhana, memahami teks-teks yang sebahagian besarnya mengandungi bahasa yang sering digunakan dalam kehidupan seharian dan di tempat kerja. Pelajar juga akan dilatih, ke tahap yang sederhana, menghasilkan teks-teks mudah yang saling terhubung antara satu sama lain, serta mengambil bahagian dalam perbualan mengenai topik-topik biasa tanpa membuat persediaan terlebih dahulu. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih mendalam tentang tatabahasa Jepun serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Jepun yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap B1 pertengahan CEFR.

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5243 Japanese 4. It is designed for those with knowledge of Chinese at the independent user level of lower B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). The course trains students, to a moderate degree, to understand texts that consists mainly of high frequency everyday and job-related language. Students are also trained, to a moderate degree, to produce simple connected texts and enter unprepared into conversations on familiar topics. Students will also develop a further understanding of the Japanese grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to intermediate B1 of CEFR.*

## Bacaan Asas

- 3A Corporation. 2016. *Minna no Nihongo Elementary 2-1 Main Text Book*. Edisi 2. Tokyo: 3A Corporation.
- 3A Corporation. 2016. *Minna no Nihongo Elementary 2-1 Translation & Grammatical Notes in English*. Edisi 2. Tokyo: 3A Corporation.
- 3A Corporation. 2016. *Minna no Nihongo Elementary 2-2 Main Text Book*. Edisi 2. Tokyo: 3A Corporation.
- 3A Corporation. 2016. *Minna no Nihongo Elementary 2-2 Translation & Grammatical Notes in English*. Edisi Asia 2. Tokyo: 3A Corporation.
- Seely, C. & Henshall, K.G. 2016. *The Complete Guide to Japanese Kanji: (JLPT All Levels) Remembering and Understanding the 2,136 Standard Characters*. Singapore: Tuttle Publishing.
- The Japan Foundation. 2019. *Marugoto: Japanese Language and Culture Intermediate 1 (B1-1)*. Tokyo: Sanshusha.
- The Japan Foundation. 2020. *Minato – JF Japanese e- Learning*. <https://minato-jf.jp/> [12 August 2020].
- The Japan Foundation Japanese-Language Institute, Kansai. 2020. *Japanese in Anime and Manga*. <http://www.anime-manga.jp/> [12 August 2020].

## SKVA5263 Bahasa Jepun 6

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5253 Bahasa Jepun 5. Ia dirangka bagi mereka yang sudah mencapai kemahiran bahasa Jepun tahap pengguna bebas (independent user) B1 pertengahan Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Kursus ini melatih pelajar memahami teks-teks yang sebahagian besarnya mengandungi bahasa yang sering digunakan dalam kehidupan seharian dan di tempat kerja. Pelajar juga akan dilatih menghasilkan teks-teks mudah yang saling terhubung antara satu sama lain, serta mengambil bahagian dalam perbualan mengenai topik-topik biasa tanpa membuat persediaan terlebih dahulu. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih mendalam tentang tatabahasa Jepun serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Jepun yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap B1 tinggi CEFR.

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5253 Japanese 5. It is designed for those with knowledge of Japanese at the independent user level of intermediate B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). The course trains students to understand texts that consists mainly of high frequency everyday and job-related language. Students are also trained to produce simple connected texts and enter unprepared into conversations on familiar topics. Students will also develop a further*

*understanding of the Japanese grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to upper B1 of CEFR.*

### **Bacaan Asas**

- 3A Corporation. 2016. *Minna no Nihongo Elementary 2-2 Main Text Book*. Edisi Asia 2. Tokyo: 3A Corporation.
- 3A Corporation. 2016. *Minna no Nihongo Elementary 2-2 Translation & Grammatical Notes in English*. Edisi Asia 2. Tokyo: 3A Corporation.
- The Japan Foundation. 2019. *Marugoto: Japanese Language and Culture Intermediate 2 (B1-2)*. Tokyo: Sanshusha.
- Seely, C. & Henshall, K.G. 2016. *The Complete Guide to Japanese Kanji: (JLPT All Levels) Remembering and Understanding the 2,136 Standard Characters*. Singapore: Tuttle Publishing.
- The Japan Foundation. 2020. *Minato – JF Japanese e- Learning*. <https://minato-jf.jp/> [12 August 2020].
- The Japan Foundation. 2020. *Hirogaru Motto Ironna Nihon to Nihongo (Widen your Perspective, More Japan and Japanese Language)*. <https://hirogaru-nihongo.jp/en/> [12 August 2020].

### **SKVA5313 Bahasa Jerman 1**

Bahasa Jerman merupakan salah satu bahasa yang digunakan secara meluas di Eropah. Terdapat 120 milion penutur asal bahasa Jerman di seluruh dunia. Kursus ini memberi peluang kepada pelajar yang tidak mempunyai sebarang pengetahuan dalam bahasa Jerman untuk menerokai ciri-ciri asas bahasa tersebut. Pelajar akan membina keempat-empat kemahiran berbahasa iaitu mendengar, membaca, bertutur dan menulis. Pelajar akan diperkenalkan kepada kosa kata asas yang digunakan dalam konteks harian dan dilatih untuk berinteraksi. Pelajar juga akan didedahkan kepada pengetahuan asas tatabahasa Jerman dan dilatih membina ayat-ayat yang amat mudah. Pelajar juga akan diperkenalkan kepada budaya dan adat berbahasa masyarakat Jerman yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A1 tinggi Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*German is one of the most spoken languages in Europe. There are about 120 million German native speakers around the globe. This course invites students with no prior knowledge of German to explore the basic features of the German language. Students will develop communicative competence in the four skills: listening, reading, speaking and writing skills. Students will be introduced to basic vocabulary used in everyday life and trained to participate in interactions. They will also be equipped with a basic grounding in German grammar and trained to compose very simple sentences. Students will also be introduced to the German culture and conventions of language use as they*

*relate to everyday life. This course corresponds to upper A1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

### **Bacaan Asas**

- Finster, A., Jin, F., Paar-Grünbichler, V., Winzer-Kiontke, B., Schaalburg, B. & Székessy, T. 2015. *Panorama A1 Deutsch als Fremdsprache*. Berlin: Cornelsen.
- Kopp, G., Alberti, J. & Büttner, S. 2015. *A1.1 Planet Plus Deutsch für Jugendliche Arbeitsbuch*. München : Hueber Verlag GmbH &Co.
- Kopp, G., Alberti, J. & Büttner, S. 2015. *A1.1 Planet Plus Deutsch für Jugendliche Kursbuch*. München: Hueber Verlag GmbH &Co.
- Niebisch, D. 2017. *1+2 A1 Schritte Plus Neu Intensivtrainer*. München: Hueber Verlag GmbH &Co.
- Niebisch, D., Penning-Hiemstra, S., Specht, F., Bovermann, M. & Puse, A. 2016. *A1.1 Schritte Plus Neu*. München: Hueber Verlag GmbH &Co.

### **SKVA5323 Bahasa Jerman 2**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5313 Bahasa Jerman 1. Kursus ini dirangka bagi mereka yang mempunyai pengetahuan terhad dalam bahasa Jerman. Ia memberi pelajar peluang untuk memahami arahan mudah, memberi respons yang sesuai bagi situasi-situasi harian, memperolehi maklumat daripada teks pendek, menulis teks pendek dan mengungkap ayat menggunakan kosa kata terhad dan ungkapan-ungkapan tetap. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih luas tentang tatabahasa Jerman serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Jerman yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A2 rendah Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5313 German 1. It is designed for those with limited knowledge of German. It offers students the opportunity to understand simple instructions, respond appropriately in everyday situations, collect information from short texts, write limited pieces of work, and express themselves using limited vocabulary and formulaic expressions. Students will also develop a further understanding of the German grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to lower A2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

### **Bacaan Asas**

- Finster, A., Jin, F., Paar-Grünbichler, V., Winzer-Kiontke, B., Schaalburg, B. & Székessy, T. 2015. *Panorama A1 Deutsch als Fremdsprache*. Berlin: Cornelsen.
- Kopp, G., Alberti, J. & Büttner, S. 2015. *A1.1 Planet Plus Deutsch für Jugendliche Arbeitsbuch*. München: Hueber Verlag GmbH & Co.

- Kopp, G., Alberti, J. & Büttner, S. 2015. *A1.1 Planet Plus Deutsch für Jugendliche Kursbuch*. München: Hueber Verlag GmbH & Co.
- Niebisch, D. 2017. *1+2 A1 Schritte Plus Neu Intensivtrainer*. München: Hueber Verlag GmbH & Co.
- Niebisch, D., Penning-Hiemstra, S., Specht, F., Bovermann, M. & Puse, A. 2016. *A1.1 Schritte Plus Neu*. München: Hueber Verlag GmbH & Co.

### **SKVA5333 Bahasa Jerman 3**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5323 Bahasa Jerman 2. Ia dirangka bagi mereka yang mempunyai kemahiran asas dalam bahasa Jerman. Kursus ini melatih pelajar mengungkap rangkaian ayat mudah, mengendalikan perbualan mudah berkaitan topik dan aktiviti sehari-hari serta mengarang nota dan mesej yang pendek dan mudah termasuk surat peribadi. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih luas tentang tatabahasa Jerman serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Jerman yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A2 tinggi Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5323 German 2. It is designed for those with basic knowledge of German. It trains students to formulate a series of simple sentences, handle simple social exchanges on everyday topics and activities as well as to compose simple and short notes and messages including personal letters. Students will also develop a further understanding of the German grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to upper A2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

### **Bacaan Asas**

- Angioni, V. M. & Hälbig, I. 2016. *Einfach gut! Deutsch für die Integration A2.2*. Ed. ke-3. Frankfurt: TELC.
- Dengler, V.S., Hoffmann, L., Kaufmann, K., Moritz, U., Rodi, M., Rohrman, L., Rusch, P., Scherling, T. & Sonntag, R. 2016. *Linie 1 A2.2: Deutsch in Alltag und Beruf*. Stuttgart: Klett.
- Habersack, V.C., Pude, A. & Specht, F. 2019. *Menschen A2/2: Deutsch als Fremdsprache*. Munich: Hueber Verlag.
- Hilpert, V.S., Niebisch, D., Pude, A., Specht, F., Reimann, M. & Tomaszewski, A. 2017. *Schritte plus Neu 4: Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf*. Munich: Hueber Verlag.
- Schote, V.J., Jin, F & Weimann, G. 2018. *Pluspunkt Deutsch - Leben in Deutschland - Allgemeine Ausgabe Ed. ke-2*. Berlin: Cornelsen Verlag.



#### **SKVA5343 Bahasa Jerman 4**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5333 Bahasa Jerman 3. Ia dirangka bagi mereka yang mempunyai kemahiran asas dalam bahasa Jerman dan sedia untuk memasuki tahap pengguna bebas (independent user). Kursus ini melatih pelajar, ke tahap yang rendah, memahami teks-teks yang sebahagian besarnya mengandungi bahasa yang sering digunakan dalam kehidupan seharian dan di tempat kerja. Pelajar juga akan dilatih, ke tahap yang rendah, menghasilkan teks-teks mudah yang saling terhubung antara satu sama lain, serta mengambil bahagian dalam perbualan mengenai topik-topik biasa tanpa membuat persediaan terlebih dahulu. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih mendalam tentang tatabahasa Jerman serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Jerman yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap B1 rendah Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5333 German 3. It is designed for those with basic knowledge of German and are ready to enter the independent user level. The course trains students, to a low degree, to understand texts that consists mainly of high frequency everyday and job-related language. Students are also trained, to a low degree, to produce simple connected texts and enter unprepared into conversations on familiar topics. Students will also develop a further understanding of the German grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to lower B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

#### **Bacaan Asas**

- Angioni, V.M. & Hälbig, I. 2016. *Einfach gut! Deutsch für die Integration B1.1*. Ed. ke-3. Frankfurt: TELC.
- Braun-Podeschwa, V.J., Habersack, C. & Pude, A. 2020. *Menschen B1/1: Deutsch als Fremdsprache*. Munich: Hueber Verlag.
- Hilpert, V.S., Kerner, M., Orth-Chambah, J., Pude, A., Schumann, A., Specht, F., Weers, D., Gottstein-Schramm, B., Kalender, S., Krämer-Kienle, I., Niebisch, D., & Reimann, M. 2020. *Schritte plus Neu 5: Deutsch als Zweitsprache*. Munich: Hueber Verlag.
- Jentges, V.S., Körner, E., Lundquist-Mog, A., Reinke, K. & Schwarz, E. 2016. *DaF leicht B1.1: Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene*. Stuttgart: Klett.
- Niebisch, V. D. 2018. *Schritte plus Neu 5+6: Deutsch als Zweitsprache / Intensivtrainer mit Audio-CD*. Munich: Hueber Verlag.

## SKVA5353 Bahasa Jerman 5

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5343 Bahasa Jerman 4. Ia dirangka bagi mereka yang sudah mencapai kemahiran bahasa Jerman tahap pengguna bebas (independent user) B1 rendah Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Kursus ini melatih pelajar, ke tahap yang sederhana, memahami teks-teks yang sebahagian besarnya mengandungi bahasa yang sering digunakan dalam kehidupan seharian dan di tempat kerja. Pelajar juga akan dilatih, ke tahap yang sederhana, menghasilkan teks-teks mudah yang saling terhubung antara satu sama lain, serta mengambil bahagian dalam perbualan mengenai topik-topik biasa tanpa membuat persediaan terlebih dahulu. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih mendalam tentang tatabahasa Jerman serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Jerman yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap B1 pertengahan CEFR.

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5343 German 4. It is designed for those with knowledge of German at the independent user level of lower B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). The course trains students, to a moderate degree, to understand texts that consists mainly of high frequency everyday and job-related language. Students are also trained, to a moderate degree, to produce simple connected texts and enter unprepared into conversations on familiar topics. Students will also develop a further understanding of the German grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to intermediate B1 of CEFR.*

### Bacaan Asas

- Angioni, V.M. & Hälbig, I. 2016. *Einfach gut! Deutsch für die Integration B1.2*. Ed. ke-3. Frankfurt: TELC.
- Braun-Podeschwa, V.J., Habersack, C. & Pude, A. 2020. *Menschen B1/2: Deutsch als Fremdsprache*. Munich: Hueber Verlag.
- Hilpert, V.S., Kerner, M., Pude, A., Robert, A., Schümann, A., Specht, F., Weers, D., Gottstein-Schramm, B., Kalender, S., Hagner, V. & Krämer-Kienle, I. 2017. *Schritte plus Neu 6: Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf*. Munich: Hueber Verlag.
- Jentges, V.S., Körner, E., Lundquist-Mog, A., Reinke, K. & Schwarz, E. 2016. *DaF leicht B1.2: Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene*. Stuttgart: Klett.
- Niebisch, V.D. 2018. *Schritte plus Neu 5+6: Deutsch als Zweitsprache / Intensivtrainer mit Audio-CD*. Munich: Hueber Verlag.

## **SKVA5363 Bahasa Jerman 6**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5353 Bahasa Jerman 5. Ia dirangka bagi mereka yang sudah mencapai kemahiran bahasa Jerman tahap pengguna bebas (independent user) B1 pertengahan Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Kursus ini melatih pelajar memahami teks-teks yang sebahagian besarnya mengandungi bahasa yang sering digunakan dalam kehidupan seharian dan di tempat kerja. Pelajar juga akan dilatih menghasilkan teks-teks mudah yang saling terhubung antara satu sama lain, serta mengambil bahagian dalam perbualan mengenai topik-topik biasa tanpa membuat persediaan terlebih dahulu. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih mendalam tentang tatabahasa Jerman serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Jerman yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap B1 tinggi CEFR.

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5353 German 5. It is designed for those with knowledge of German at the independent user level of intermediate B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). The course trains students to understand texts that consists mainly of high frequency everyday and job-related language. Students are also trained to produce simple connected texts and enter unprepared into conversations on familiar topics. Students will also develop a further understanding of the German grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to upper B1 of CEFR.*

### **Bacaan Asas**

- Balcik. V.I. 2019. *PONS Deutsche Grammatik & Rechtschreibung - Alle wichtigen Regeln - einfach und verständlich*. Stuttgart: PONS GmbH.
- Buscha. V.A. & Szita, S. 2018. *Spektrum Deutsch B1+: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache*. Leipzig: Schubert.
- Jin, F. & Voß, U. 2020. *Grammatik aktiv: B1+ - Training für Fortgeschrittene zur Wiederholung der Grundgrammatik: Übungsbuch*. Berlin: Cornelsen Verlag.
- Luz, V.I. 2016. *PONS Der große Sprachkurs Deutsch als Fremdsprache: Erfolgreich vom Anfänger zum Profi! Ed. ke-4*. Stuttgart: PONS GmbH.
- Luz. V.I. 2018. *Deutsch als Fremdsprache - DTZ - Schriftlicher Ausdruck - B1*. Algermissen: Mare Balticum Verlag.

## **SKVA5413 Bahasa Korea 1**

Bahasa Korea merupakan salah satu bahasa utama di Asia Timur kontemporari. Kini terdapat lebih 77.2 juta penutur bahasa Korea di seluruh dunia. Kursus ini memberi peluang kepada pelajar yang tidak mempunyai sebarang pengetahuan dalam bahasa

Korea untuk menerokai ciri-ciri asas bahasa tersebut. Pelajar akan membina keempat-empat kemahiran berbahasa iaitu mendengar, membaca, bertutur dan menulis. Pelajar akan diperkenalkan kepada kosa kata asas yang digunakan dalam konteks harian dan dilatih untuk berinteraksi. Pelajar juga akan didedahkan kepada pengetahuan asas tatabahasa Korea dan dilatih membina ayat-ayat yang amat mudah. Pelajar juga akan diperkenalkan kepada budaya dan adat berbahasa masyarakat Korea yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A1 tinggi Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*Korean is one of the major languages of contemporary East Asia with over 77.2 million speakers around the world. This course invites students with no prior knowledge of Korean to explore the basic features of the Korean language. Students will develop communicative competence in the four skills: listening, reading, speaking and writing skills. Students will be introduced to basic vocabulary used in everyday life and trained to participate in interactions. They will also be equipped with a basic grounding in Korean grammar and trained to compose very simple sentences. Students will also be introduced to the Korean culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to upper A1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

### **Bacaan Asas**

- King Sejong Institute Foundation. 2016. *Sejong Korean 1*. Seoul: Hawoo Publication.
- Language Education Institute of Seoul National University. 2013. *Korean 1: Practice Book (2nd ed.)*. Seoul: Moonjin Media.
- Lee, M.H. 2016. *Korean Language for a Good Job (2nd ed.)*. Seoul: Darakwon.
- Oh, M.R., Lee, K.A., Ahn, H.Y., Won, S.H., & Kim, E.Y. 2011. *Exciting Korean: A Practical Listen Guide (3rd ed.)*. Seoul: Ewha Womans University Press.
- Rou, S.Y. & Kim, K.H. 2015. *Bahasa Korea: Untuk Warga Malaysia (2nd ed.)*. Kuala Lumpur: Penerbit UKM.
- The National Institute of the Korean Language, The International Korean Language Foundation. 2017. *Speaking Korean for Beginners (5th ed.)*. Seoul: Hollym.

### **SKVA5423 Bahasa Korea 2**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5413 Bahasa Korea 1. Kursus ini dirangka bagi mereka yang mempunyai pengetahuan terhad dalam bahasa Korea. Ia memberi pelajar peluang untuk memahami arahan mudah, memberi respons yang sesuai bagi situasi-situasi harian, memperolehi maklumat daripada teks pendek, menulis teks pendek dan mengungkap ayat menggunakan kosa kata terhad dan ungkapan-ungkapan tetap. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih luas tentang tatabahasa Korea serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Korea yang diamalkan

dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A2 rendah Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5413 Korean 1. It is designed for those with limited knowledge of Korean. It offers students the opportunity to understand simple instructions, respond appropriately in everyday situations, collect information from short texts, write limited pieces of work, and express themselves using limited vocabulary and formulaic expressions. Students will also develop a further understanding of the Korean grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to lower A2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

### **Bacaan Asas**

- King Sejong Institute Foundation. 2016. *Sejong Korean 1*. Seoul: Hawoo Publication.
- Language Education Institute of Seoul National University. 2013. *Korean 1: Practice Book (2nd ed.)*. Seoul: Moonjin Media.
- Lee, M.H. 2016. *Korean Language for a Good Job (2nd ed.)*. Seoul: Darakwon.
- Oh, M.R., Lee, K.A., Ahn, H.Y., Won, S.H., & Kim, E.Y. 2011. *Exciting Korean: A Practical Listen Guide (3rd ed.)*. Seoul: Ewha Womans University Press.
- Rou, S.Y. & Kim, K.H. 2015. *Bahasa Korea: Untuk Warga Malaysia (2nd ed.)*. Kuala Lumpur: Penerbit UKM.
- The National Institute of the Korean Language, The International Korean Language Foundation. 2017. *Speaking Korean for Beginners (5th ed.)*. Seoul: Hollym.

### **SKVA5433 Bahasa Korea 3**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5423 Bahasa Korea 2. Ia dirangka bagi mereka yang mempunyai kemahiran asas dalam bahasa Korea. Kursus ini melatih pelajar mengungkap rangkaian ayat mudah, mengendalikan perbualan mudah berkaitan topik dan aktiviti sehari-hari serta mengarang nota dan mesej yang pendek dan mudah termasuk surat peribadi. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih luas tentang tatabahasa Korea serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Korea yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A2 tinggi Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5423 Korean 2. It is designed for those with basic knowledge of Korean. It trains students to formulate a series of simple sentences, handle simple social exchanges on everyday topics and activities as well as to compose simple and short notes and messages including personal letters. Students will also develop a*

*further understanding of the Korean grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to upper A2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

### **Bacaan Asas**

- King Sejong Institute Foundation. 2017. *Sejong Korean 3*. Seoul: Hawoo Publication.
- King Sejong Institute Foundation. 2018. *Korean for Travel*. Seoul: Hawoo Publication.
- Language Education Institute of Seoul National University. 2013. *Korean 1: Practice Book, 2nd Edition*. Seoul: Moonjin Media.
- Lee, M.H. 2016. *Korean Language for a Good Job, 2nd Edition*. Seoul: Darakwon.
- Rou, S.Y & Kim, K.H. 2015. *Bahasa Korea: Untuk Warga Malaysia, Edisi Kedua*, Kuala Lumpur: Penerbit UKM.

### **SKVA5443 Bahasa Korea 4**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5433 Bahasa Korea 3. Ia dirangka bagi mereka yang mempunyai kemahiran asas dalam bahasa Korea dan sedia untuk memasuki tahap pengguna bebas (independent user). Kursus ini melatih pelajar, ke tahap yang rendah, memahami teks-teks yang sebahagian besarnya mengandungi bahasa yang sering digunakan dalam kehidupan seharian dan di tempat kerja. Pelajar juga akan dilatih, ke tahap yang rendah, menghasilkan teks-teks mudah yang saling terhubung antara satu sama lain, serta mengambil bahagian dalam perbualan mengenai topik-topik biasa tanpa membuat persediaan terlebih dahulu. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih mendalam tentang tatabahasa Korea serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Korea yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap B1 rendah Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5433 Korean 3. It is designed for those with basic knowledge of Korean and are ready to enter the independent user level. The course trains students, to a low degree, to understand texts that consists mainly of high frequency everyday and job-related language. Students are also trained, to a low degree, to produce simple connected texts and enter unprepared into conversations on familiar topics. Students will also develop a further understanding of the Korean grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to lower B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

## Bacaan Asas

- King Sejong Institute Foundation. 2018. *Sejong Korean 4*. Seoul: Hawoo Publication.
- King Sejong Institute Foundation. 2018. *Korean for Travel*. Seoul: Hawoo Publication.
- King Sejong Institute Foundation. 2017. *Sejong Korean: Conversation 1*. Seoul: Hawoo Publication.
- Lee, M.H. 2016. *Korean Language for a Good Job (2nd ed.)* Seoul: Darakwon
- The Kyung Hee University Global Campus, Korean Education Research Group. 2017. *TOPIK Master: TOPIK II*. Seoul: Darakwaon.

## SKVA5453 Bahasa Korea 5

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5443 Bahasa Korea 4. Ia dirangka bagi mereka yang sudah mencapai kemahiran bahasa Korea tahap pengguna bebas (independent user) B1 rendah Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Kursus ini melatih pelajar, ke tahap yang sederhana, memahami teks-teks yang sebahagian besarnya mengandungi bahasa yang sering digunakan dalam kehidupan seharian dan di tempat kerja. Pelajar juga akan dilatih, ke tahap yang sederhana, menghasilkan teks-teks mudah yang saling terhubung antara satu sama lain, serta mengambil bahagian dalam perbualan mengenai topik-topik biasa tanpa membuat persediaan terlebih dahulu. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih mendalam tentang tatabahasa Korea serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Korea yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap B1 pertengahan CEFR.

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5443 Korean 4. It is designed for those with knowledge of Korean at the independent user level of lower B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). The course trains students, to a moderate degree, to understand texts that consists mainly of high frequency everyday and job-related language. Students are also trained, to a moderate degree, to produce simple connected texts and enter unprepared into conversations on familiar topics. Students will also develop a further understanding of the Korean grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to intermediate B1 of CEFR.*

## Bacaan Asas

- Im, M.H., Lee, J., Jung, J.K. & Yoon, J.W. 2018. *Korean Language Class Activities for Intermediate and Advanced Learners*. Park Yi Jung Publication. Seoul: Korea
- King Sejong Institute Foundation. 2019. *Sejong Korean 5*. Seoul: Hawoo Publication.
- King Sejong Institute Foundation. 2017. *Business Korea 1*. Seoul: Hawoo Publication.
- King Sejong Institute Foundation. 2017. *Sejong Korean: Conversation 2*. Seoul: Hawoo Publication.

Byun, Y.H. & Choi, S.H. 2016. *Korean Language Bank: TOPIK II (Listening)*. Seoul: Dongyang Books Publication.

### **SKVA5463 Bahasa Korea 6**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5453 Bahasa Korea 5. Ia dirangka bagi mereka yang sudah mencapai kemahiran bahasa Korea tahap pengguna bebas (independent user) B1 pertengahan Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Kursus ini melatih pelajar memahami teks-teks yang sebahagian besarnya mengandungi bahasa yang sering digunakan dalam kehidupan seharian dan di tempat kerja. Pelajar juga akan dilatih menghasilkan teks-teks mudah yang saling terhubung antara satu sama lain, serta mengambil bahagian dalam perbualan mengenai topik-topik biasa tanpa membuat persediaan terlebih dahulu. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih mendalam tentang tatabahasa Korea serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Korea yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap B1 tinggi CEFR.

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5453 Korean 5. It is designed for those with knowledge of Korean at the independent user level of intermediate B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). The course trains students to understand texts that consists mainly of high frequency everyday and job-related language. Students are also trained to produce simple connected texts and enter unprepared into conversations on familiar topics. Students will also develop a further understanding of the Korean grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to upper B1 of CEFR.*

### **Bacaan Asas**

Im, M.H., Lee, J., Jung, J.K. & Yoon, J.W. 2018. *Korean Language Class Activities for Intermediate and Advanced Learners*. Seoul: Park Yi Jung Publication.

Kim, H. & Kim, M.J. 2018. *Korean Language Bank: TOPIK II (Intermediate & Advanced)*. Seoul: Dongyang Books Publication

King Sejong Institute Foundation. 2017. *Sejong Korean 6*. Seoul: Hawoo Publication.

King Sejong Institute Foundation. 2017. *Business Korea 2*. Seoul: Howoo Publication.

King Sejong Institute Foundation. 2017. *Sejong Korean: Conversation 3*. Seoul: Hawoo Publication.

Byun, Y.H. & Choi, S.H. 2016. *Korean Language Bank: TOPIK II (Listening)*. Seoul: Dongyang Books Publication.



## SKVA5513 Bahasa Perancis 1

Bahasa Perancis merupakan salah satu bahasa utama di dunia. Kini terdapat lebih 300 juta orang yang menggunakan bahasa Perancis di seluruh dunia. Kursus ini memberi peluang kepada pelajar yang tidak mempunyai sebarang pengetahuan dalam bahasa Perancis untuk menerokai ciri-ciri asas bahasa tersebut. Pelajar akan membina keempat-empat kemahiran berbahasa iaitu mendengar, membaca, bertutur dan menulis. Pelajar akan diperkenalkan kepada kosa kata asas yang digunakan dalam konteks harian dan dilatih untuk berinteraksi. Pelajar juga akan didedahkan kepada pengetahuan asas tatabahasa Perancis dan dilatih membina ayat-ayat yang amat mudah. Pelajar juga akan diperkenalkan kepada budaya dan adat berbahasa masyarakat Perancis yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A1 tinggi Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*French is one of the major languages of the world with over 300 million speakers. This course invites students with no prior knowledge of French to explore the basic features of the French language. Students will develop communicative competence in the four skills: listening, reading, speaking and writing skills. Students will be introduced to basic vocabulary used in everyday life and trained to participate in interactions. They will also be equipped with a basic grounding in French grammar and trained to compose very simple sentences. Students will also be introduced to the French culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to upper A1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

### Bacaan Asas

- Clement-Rodriguez, D & Lombardini, A. 2018. *ABC Delf*. Paris: CLE International.
- Fafa, C & Petitmengin, V. 2017. *La grammaire en jeu*. Grenoble: PU Grenoble.
- Girardet, J & Pécheur, J. 2015. *Tendances A1*. Paris: CLE International.
- Hirschsprung, N & Tricot, T. 2017. *Cosmopolite 1: méthode de français: A1*. Paris: Hachette FLE.
- Mater, A., Mathieu-Benoit, E & Mous, N. 2017. *Cosmopolite 1: méthode de français: A1, Cahier d'activités*. Paris: Hachette FLE.
- Oddou, M., Liria, P & Eid, C. 2019. *La classe inversée*. CLE International.

## SKVA5523 Bahasa Perancis 2

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5513 Bahasa Perancis 1. Kursus ini dirangka bagi mereka yang mempunyai pengetahuan terhad dalam bahasa Perancis. Ia memberi pelajar peluang untuk memahami arahan mudah, memberi respons yang sesuai bagi situasi-situasi harian, memperolehi maklumat daripada teks pendek, menulis teks pendek dan mengungkap ayat menggunakan kosa kata terhad dan ungkapan-ungkapan tetap. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih luas

tentang tatabahasa Perancis serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Perancis yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A2 rendah Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5513 French 1. It is designed for those with limited knowledge of French. It offers students the opportunity to understand simple instructions, respond appropriately in everyday situations, collect information from short texts, write limited pieces of work and express themselves using limited vocabulary and formulaic expressions. Students will also develop a further understanding of the French grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to lower A2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

### **Bacaan Asas**

- Clement-Rodriguez, D & Lombardini, A. 2018. *ABC Delf*. Paris: CLE International.
- Fafa, C & Petitmengin, V. 2017. *La grammaire en jeu*. Grenoble: PU Grenoble.
- Girardet, J & Pécheur, J. 2015. *Tendances A1*. Paris: CLE International.
- Hirschsprung, N & Tricot, T. 2017. *Cosmopolite 1: méthode de français: A1*. Paris: Hachette FLE.
- Mater, A., Mathieu-Benoit, E & Mous, N. 2017. *Cosmopolite 1: méthode de français: A1, Cahier d'activités*. Paris: Hachette FLE.
- Oddou, M., Liria, P & Eid, C. 2019. *La classe inversée*. CLE International.

### **SKVA5533 Bahasa Perancis 3**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5523 Bahasa Perancis 2. Ia dirangka bagi mereka yang mempunyai kemahiran asas dalam bahasa Perancis. Kursus ini melatih pelajar mengungkap rangkaian ayat mudah, mengendalikan perbualan mudah berkaitan topik dan aktiviti sehari-hari serta mengarang nota dan mesej yang pendek dan mudah termasuk surat peribadi. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih luas tentang tatabahasa Perancis serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Perancis yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A2 tinggi Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5523 French 2. It is designed for those with basic knowledge of French. It trains students to formulate a series of simple sentences, handle simple social exchanges on everyday topics and activities as well as to compose simple and short notes and messages including personal letters. Students will also develop a further understanding of the French grammar as well as the culture and conventions of*

*language use as they relate to everyday life. This course corresponds to upper A2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

### **Bacaan Asas**

Abry, D. & Berger, C. 2019. *Focus - Phonie-graphie du français*. Paris: Hachette.

Girardet, J., Pécheur, J., Gibbe, C. & Parizet, M-L. 2016. *Tendances A2*. Paris: CLE International.

Grégoire, M. & Thievenaz, O. 2017. *Grammaire progressive du français - Niveau intermédiaire (A2/B1)*. Paris: CLE International

Hirschsprung, N. & Tricot, T. 2018. *Cosmopolite 2*. Paris: Hachette.

Miguel, C. 2018. *Communication progressive du français - Niveau intermédiaire (A2/B1)*. Paris: CLE International.

### **SKVA5543 Bahasa Perancis 4**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5533 Bahasa Perancis 3. Ia dirangka bagi mereka yang mempunyai kemahiran asas dalam bahasa Perancis dan sedia untuk memasuki tahap pengguna bebas (independent user). Kursus ini melatih pelajar, ke tahap yang rendah, memahami teks-teks yang sebahagian besarnya mengandungi bahasa yang sering digunakan dalam kehidupan seharian dan di tempat kerja. Pelajar juga akan dilatih, ke tahap yang rendah, menghasilkan teks-teks mudah yang saling terhubung antara satu sama lain, serta mengambil bahagian dalam perbualan mengenai topik-topik biasa tanpa membuat persediaan terlebih dahulu. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih mendalam tentang tatabahasa Perancis serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Perancis yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap B1 rendah Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5533 French 3. It is designed for those with basic knowledge of French and are ready to enter the independent user level. The course trains students, to a low degree, to understand texts that consists mainly of high frequency everyday and job-related language. Students are also trained, to a low degree, to produce simple connected texts and enter unprepared into conversations on familiar topics. Students will also develop a further understanding of the French grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to lower B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

## Bacaan Asas

- Abry, D. & Berger, C. 2019. *Focus - Phonie-graphie du français*. Paris: Hachette.
- Crépieux, G., Mensdorff, L., Spérandio, C & Lions – Oliviéri, M-L. 2017. *Vocabulaire essentiel du français niv. B1*. Paris: Didier.
- Forzy, B. & Laparde, M. 2019. *Focus: Écrits en situations*. Paris: Hachette.
- Hirschsprung, N., Tricot, T., Garcia, E. & Van der Meulen, M. 2018. *Cosmopolite 3*. Paris: Hachette.
- Miguel, C. 2018. *Communication progressive du français - Niveau intermédiaire (A2/B1)*. Paris: CLE International.

## SKVA5553 Bahasa Perancis 5

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5543 Bahasa Perancis 4. Ia dirangka bagi mereka yang sudah mencapai kemahiran bahasa Perancis tahap pengguna bebas (independent user) B1 rendah Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Kursus ini melatih pelajar, ke tahap yang sederhana, memahami teks-teks yang sebahagian besarnya mengandungi bahasa yang sering digunakan dalam kehidupan seharian dan di tempat kerja. Pelajar juga akan dilatih, ke tahap yang sederhana, menghasilkan teks-teks mudah yang saling terhubung antara satu sama lain, serta mengambil bahagian dalam perbualan mengenai topik-topik biasa tanpa membuat persediaan terlebih dahulu. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih mendalam tentang tatabahasa Perancis serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Perancis yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap B1 pertengahan CEFR.

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5543 French 4. It is designed for those with knowledge of French at the independent user level of lower B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). The course trains students, to a moderate degree, to understand texts that consists mainly of high frequency everyday and job-related language. Students are also trained, to a moderate degree, to produce simple connected texts and enter unprepared into conversations on familiar topics. Students will also develop a further understanding of the French grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to intermediate B1 of CEFR.*

## Bacaan Asas

- Abry, D & Berger, C. 2019. *Focus - Phonie-graphie du français*. Paris: Hachette.
- Akyuz, A & Bazelle-Shahmaei, B. 2019. *En Contexte: Exercices de grammaire B1*. Paris: Hachette.
- Crépieux, G., Mensdorff, L., Spérandio, C & Lions – Oliviéri, M-L. 2017. *Vocabulaire essentiel du français niv. B1*. Paris: Didier.

Forzy, B. & Laparde, M. 2019. *Focus: Écrits en situations*. Paris: Hachette.  
Hirschsprung, N., Tricot, T., Garcia, E & Van der Meulen, M. 2018. *Cosmopolite 3*. Paris: Hachette.

### **SKVA5563 Bahasa Perancis 6**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5553 Bahasa Perancis 5. Ia dirangka bagi mereka yang sudah mencapai kemahiran bahasa Perancis tahap pengguna bebas (independent user) B1 pertengahan Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Kursus ini melatih pelajar memahami teks-teks yang sebahagian besarnya mengandungi bahasa yang sering digunakan dalam kehidupan seharian dan di tempat kerja. Pelajar juga akan dilatih menghasilkan teks-teks mudah yang saling terhubung antara satu sama lain, serta mengambil bahagian dalam perbualan mengenai topik-topik biasa tanpa membuat persediaan terlebih dahulu. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih mendalam tentang tatabahasa Perancis serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Perancis yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap B1 tinggi CEFR.

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5553 French 5. It is designed for those with knowledge of French at the independent user level of intermediate B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). The course trains students to understand texts that consists mainly of high frequency everyday and job-related language. Students are also trained to produce simple connected texts and enter unprepared into conversations on familiar topics. Students will also develop a further understanding of the French grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to upper B1 of CEFR.*

### **Bacaan Asas**

Abry, D & Berger, C. 2019. *Focus - Phonie-graphie du français*. Paris: Hachette.  
Akyuz, A & Bazelle-Shahmaei, B. 2019. *En Contexte: Exercices de grammaire B1*. Paris: Hachette.  
Crépieux, G., Mensdorff, L., Spérandio, C & Lions – Oliviéri, M-L. 2017. *Vocabulaire essentiel du français niv. B1*. Paris: Didier.  
Forzy, B. & Laparde, M. 2019. *Focus: Écrits en situations*. Paris: Hachette.  
Hirschsprung, N., Tricot, T., Garcia, E & Van der Meulen, M. 2018. *Cosmopolite 3*. Paris: Hachette.

## **SKVA5613 Bahasa Sepanyol 1**

Bahasa Sepanyol merupakan bahasa ibunda kedua paling banyak dituturkan di dunia. Dua puluh dua (22) buah negara merentasi empat benua menggunakan bahasa Sepanyol sebagai bahasa rasmi atau salah satu bahasa rasmi negara. Kursus ini memberi peluang kepada pelajar yang tidak mempunyai sebarang pengetahuan dalam bahasa Sepanyol untuk menerokai ciri-ciri asas bahasa tersebut. Pelajar akan membina keempat-empat kemahiran berbahasa iaitu mendengar, membaca, bertutur dan menulis. Pelajar akan diperkenalkan kepada kosa kata asas yang digunakan dalam konteks harian dan dilatih untuk berinteraksi. Pelajar juga akan didedahkan kepada pengetahuan asas tatabahasa Sepanyol dan dilatih membina ayat-ayat yang amat mudah. Pelajar juga akan diperkenalkan kepada budaya dan adat berbahasa masyarakat Sepanyol yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A1 tinggi Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*Spanish is the second most commonly spoken native language in the world and twenty-two countries over four continents have Spanish as the, or one of the, official languages. This course invites students with no prior knowledge of Spanish to explore the basic features of the Spanish language. Students will develop communicative competence in the four skills: listening, reading, speaking and writing skills. Students will be introduced to basic vocabulary used in everyday life and trained to participate in interactions. They will also be equipped with a basic grounding in Spanish grammar and trained to compose very simple sentences. Students will also be introduced to the Spanish culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to upper A1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

### **Bacaan Asas**

Castro Viudéz, F. 2015. *Nuevo Español en Marcha 1*. Madrid: Edelsa.

Palomino, M.A. 2017. *¿Español? ¡Por supuesto! 1-A1 (Libro del Alumno)*. Madrid: Edelsa.

Álvarez Martínez, M.A., Canales, A.B., Gómez Sacristán, M.L. & Pérez De la Cruz, N. 2015. *Nuevo Sueño: Libro del Alumno 1 (A1-A2)*. Madrid: Anaya.

Palomino, M.A. 2017. *Joven. Es 2 (A1-A2). (Libro de Ejercicios)*. Madrid: Edelsa.

Martínez de Maturana, S. 2019. *El Conocimiento de Embarque*. Santiago de Compostela: Tandaia S.C.

## **SKVA5623 Bahasa Sepanyol 2**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5613 Bahasa Sepanyol 1. Kursus ini dirangka bagi mereka yang mempunyai pengetahuan terhad dalam bahasa Sepanyol. Ia memberi pelajar peluang untuk memahami arahan mudah, memberi respons yang sesuai bagi situasi-situasi harian, memperolehi maklumat

daripada teks pendek, menulis teks pendek dan mengungkap ayat menggunakan kosa kata terhad dan ungkapan-ungkapan tetap. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih luas tentang tatabahasa Sepanyol serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Sepanyol yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A2 rendah Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5613 Spanish 1. It is designed for those with limited knowledge of Spanish. It offers students the opportunity to understand simple instructions, respond appropriately in everyday situations, collect information from short texts, write limited pieces of work, and express themselves using limited vocabulary and formulaic expressions. Students will also develop a further understanding of the Spanish grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to lower A2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

### **Bacaan Asas**

Castro Viudéz, F. 2015. *Nuevo Español en Marcha 1*. Madrid: Edelsa.

Palomino, M.A. 2017. *¿Español? ¡Por supuesto! 1-A1 (Libro del Alumno)*. Madrid: Edelsa.

Álvarez Martínez, M.A., Canales, A.B., Gómez Sacristán, M.L. & Pérez De la Cruz, N. 2015. *Nuevo Sueño: Libro del Alumno 1 (A1-A2)*. Madrid: Anaya.

Palomino, M.A. 2017. *Joven. Es 2 (A1-A2). (Libro de Ejercicios)*. Madrid: Edelsa.

Martínez de Maturana, S. 2019. *El Conocimiento de Embarque*. Santiago de Compostela: Tandaia S.C.

### **SKVA5633 Bahasa Sepanyol 3**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5623 Bahasa Sepanyol 2. Ia dirangka bagi mereka yang mempunyai kemahiran asas dalam bahasa Sepanyol. Kursus ini melatih pelajar mengungkap rangkaian ayat mudah, mengendalikan perbualan mudah berkaitan topik dan aktiviti sehari-hari serta mengarang nota dan mesej yang pendek dan mudah termasuk surat peribadi. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih luas tentang tatabahasa Sepanyol serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Sepanyol yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A2 tinggi Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5623 Spanish 2. It is designed for those with basic knowledge of Spanish. It trains students to formulate a series of simple sentences, handle simple social exchanges on everyday topics and activities as well as to compose simple*

*and short notes and messages including personal letters. Students will also develop a further understanding of the Spanish grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to upper A2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

### **Bacaan Asas**

Rodríguez Martín, J.R. & Santervás, P. 2020. *Instante 2 (Libro del Alumno)*. Madrid: Edelsa.

Corpas, J., Garmendia, A. & Soriano, C. 2016. *Aula 2*. Madrid: Difusion.

Álvarez Martínez, M. A., Canales, A.B., Gómez Sacristán, M.L. & Pérez De la Cruz, N. 2015. *Nuevo Sueño: Libro del Alumno 1 (A1-A2)*. Madrid: Anaya.

Palomino, M.A. 2017. *Joven. Es 2 (A1-A2). (Libro de Ejercicios)*. Madrid: Edelsa.

Martínez de Maturana, S. 2019. *El Conocimiento de Embarque*. Santiago de Compostela: Tandaia S.C.

### **SKVA5643 Bahasa Sepanyol 4**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5633 Bahasa Sepanyol 3. Ia dirangka bagi mereka yang mempunyai kemahiran asas dalam bahasa Sepanyol dan sedia untuk memasuki tahap pengguna bebas (independent user). Kursus ini melatih pelajar, ke tahap yang rendah, memahami teks-teks yang sebahagian besarnya mengandungi bahasa yang sering digunakan dalam kehidupan seharian dan di tempat kerja. Pelajar juga akan dilatih, ke tahap yang rendah, menghasilkan teks-teks mudah yang saling terhubung antara satu sama lain, serta mengambil bahagian dalam perbualan mengenai topik-topik biasa tanpa membuat persediaan terlebih dahulu. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih mendalam tentang tatabahasa Sepanyol serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Sepanyol yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap B1 rendah Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5633 Spanish 3. It is designed for those with basic knowledge of Spanish and are ready to enter the independent user level. The course trains students, to a low degree, to understand texts that consists mainly of high frequency everyday and job-related language. Students are also trained, to a low degree, to produce simple connected texts and enter unprepared into conversations on familiar topics. Students will also develop a further understanding of the Spanish grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to lower B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*



## Bacaan Asas

- Martín Bosque, A., Méndez Santos, M<sup>a</sup>.C., Tudela Capdevila, N. & García Sánchez, C. 2020. *¡Genial! B1.1 - Curso de español*. Madrid: enClave-ELE
- Santiago, A.B. & Ramos Vincent, P. 2015. *Cultura en España. Nueva edición (B1-B2)*. Madrid: enClave-ELE
- Guerrer, A. & David Isa, S. 2015. *Nuevo Prisma B1: Libro de Ejercicios*. Madrid: Edinumen.
- Equipo Nuevo Prisma. 2016. *Nuevo Prisma Fusion. Curso de español para extranjeros*. Madrid: Edinumen.
- Aragónés, L. & Palencia, R. 2017. *Gramática de Uso del Español: Teoría y práctica*. Madrid: Ediciones SM.

## SKVA5653 Bahasa Sepanyol 5

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5643 Bahasa Sepanyol 4. Ia dirangka bagi mereka yang sudah mencapai kemahiran bahasa Sepanyol tahap pengguna bebas (independent user) B1 rendah Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Kursus ini melatih pelajar, ke tahap yang sederhana, memahami teks-teks yang sebahagian besarnya mengandungi bahasa yang sering digunakan dalam kehidupan seharian dan di tempat kerja. Pelajar juga akan dilatih, ke tahap yang sederhana, menghasilkan teks-teks mudah yang saling terhubung antara satu sama lain, serta mengambil bahagian dalam perbualan mengenai topik-topik biasa tanpa membuat persediaan terlebih dahulu. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih mendalam tentang tatabahasa Sepanyol serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Sepanyol yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap B1 pertengahan CEFR.

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5643 Spanish 4. It is designed for those with knowledge of Spanish at the independent user level of lower B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). The course trains students, to a moderate degree, to understand texts that consists mainly of high frequency everyday and job-related language. Students are also trained, to a moderate degree, to produce simple connected texts and enter unprepared into conversations on familiar topics. Students will also develop a further understanding of the Spanish grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to intermediate B1 of CEFR.*

## Bacaan Asas

- Martín Bosque, A., Méndez Santos, M<sup>a</sup>.C., Tudela Capdevila, N. & García Sánchez, C. 2020. *¡Genial! B1.1 - Curso de español*. Madrid: enClave-ELE

- Santiago, A.B. & Ramos Vincent, P. 2015. *Cultura en España. Nueva edición (B1-B2)*. Madrid: enClave-ELE
- Guerrer, A. & David Isa, S. 2015. *Nuevo Prisma B1: Libro de Ejercicios*. Madrid: Edinumen.
- Equipo Nuevo Prisma. 2016. *Nuevo Prisma Fusion. Curso de español para extranjeros*. Madrid: Edinumen.
- Aragónés, L. & Palencia, R. 2017. *Gramatica de Uso del Espanol: Teoria y practica*. Madrid: Ediciones SM.

### **SKVA5663 Bahasa Sepanyol 6**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5653 Bahasa Sepanyol 5. Ia dirangka bagi mereka yang sudah mencapai kemahiran bahasa Sepanyol tahap pengguna bebas (independent user) B1 pertengahan Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Kursus ini melatih pelajar memahami teks-teks yang sebahagian besarnya mengandungi bahasa yang sering digunakan dalam kehidupan seharian dan di tempat kerja. Pelajar juga akan dilatih menghasilkan teks-teks mudah yang saling terhubung antara satu sama lain, serta mengambil bahagian dalam perbualan mengenai topik-topik biasa tanpa membuat persediaan terlebih dahulu. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih mendalam tentang tatabahasa Sepanyol serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Sepanyol yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap B1 tinggi CEFR.

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5653 Spanish 5. It is designed for those with knowledge of Spanish at the independent user level of intermediate B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). The course trains students to understand texts that consists mainly of high frequency everyday and job-related language. Students are also trained to produce simple connected texts and enter unprepared into conversations on familiar topics. Students will also develop a further understanding of the Spanish grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to upper B1 of CEFR.*

### **Bacaan Asas**

- Martín Bosque, A., Méndez Santos, M<sup>a</sup>.C., Tudela Capdevila, N. & García Sánchez, C. 2020. *¡Genial! B1.1 - Curso de español*. Madrid: enClave-ELE
- Santiago, A.B. & Ramos Vincent, P. 2015. *Cultura en España. Nueva edición (B1-B2)*. Madrid: enClave-ELE
- Guerrer, A. & David Isa, S. 2015. *Nuevo Prisma B1: Libro de Ejercicios*. Madrid: Edinumen.

- Equipo Nuevo Prisma. 2016. *Nuevo Prisma Fusion. Curso de español para extranjeros*. Madrid: Edinumen.
- Aragonés, L. & Palencia, R. 2017. *Gramatica de Uso del Espanol: Teoria y practica*. Madrid: Ediciones SM.
- Quesada Marcos, S. 2017. *Épocas de España: Cuaderno de actividades*. Madrid: Edelsa.

### **SKVA5713 Bahasa Tamil 1**

Kursus ini memberi peluang kepada pelajar yang tidak mempunyai sebarang pengetahuan dalam bahasa Tamil untuk menerokai ciri-ciri asas bahasa tersebut. Pelajar akan membina keempat-empat kemahiran berbahasa iaitu mendengar, membaca, bertutur dan menulis. Pelajar akan diperkenalkan kepada kosa kata asas yang digunakan dalam konteks harian dan dilatih untuk berinteraksi. Pelajar juga akan didedahkan kepada pengetahuan asas tatabahasa Tamil dan dilatih membina ayat-ayat yang amat mudah. Pelajar juga akan diperkenalkan kepada budaya dan adat berbahasa masyarakat Tamil yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A1 tinggi Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*This course invites students with no prior knowledge of Tamil to explore the basic features of the Tamil language. Students will develop communicative competence in the four skills: listening, reading, speaking and writing skills. Students will be introduced to basic vocabulary used in everyday life and trained to participate in interactions. They will also be equipped with a basic grounding in Tamil grammar and trained to compose very simple sentences. Students will also be introduced to the Tamil culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to upper A1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

#### **Bacaan Asas**

- Bala Subramaniam, P. 1999. *Tamil Reading and Writing Made Easy*. Kuala Lumpur: University Malaya Press.
- E. Annamali, E. 2002. *Colloquial Tamil: The Complete Course for Beginners (Colloquial Series)*. London: Routledge.
- Kesav. 2020. *A Practical Course to Learn Tamil for Absolute Beginners*. Chennai: Notion Press.
- Malarvizhi. 2018. *Tamil for Beginners: Read & Write*. Chennai: Notion Press.
- Paramisavan, M. 2005. *Bahasa Tamil*. Penerbit Universiti Putra Malaysia: Serdang.

### **SKVA5813 Bahasa Thai 1**

Bahasa Thai merupakan bahasa rasmi dan kebangsaan Thailand dan ditutur oleh lebih kurang 89 juta orang di seluruh dunia. Kursus ini memberi peluang kepada pelajar yang tidak mempunyai sebarang pengetahuan dalam bahasa Thai untuk menerokai ciri-ciri asas bahasa tersebut. Pelajar akan membina keempat-empat kemahiran berbahasa iaitu

mendengar, membaca, bertutur dan menulis. Pelajar akan diperkenalkan kepada kosa kata asas yang digunakan dalam konteks harian dan dilatih untuk berinteraksi. Pelajar juga akan didedahkan kepada pengetahuan asas tatabahasa Thai dan dilatih membina ayat-ayat yang amat mudah. Pelajar juga akan diperkenalkan kepada budaya dan adat berbahasa masyarakat Thai yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A1 tinggi Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*Thai is the official national language of Thailand, spoken by approximately 89 million people worldwide. This course invites students with no prior knowledge of Thai to explore the basic features of the Thai language. Students will develop communicative competence in the four skills: listening, reading, speaking and writing skills. Students will be introduced to basic vocabulary used in everyday life and trained to participate in interactions. They will also be equipped with a basic grounding in Thai grammar and trained to compose very simple sentences. Students will also be introduced to the Thai culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to upper A1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

### **Bacaan Asas**

- Rattanakhemakorn, R. 2017. *Easy Thai (Learn To Speak Thai Quickly)*. Bangkok: Tuttle. Thailand
- Norizan Che Su. 2019. *Bahasa Thai untuk Komunikasi*. Serdang, Selangor: Citra Kurnia Enterprise.
- Norizan Che Su. 2019. *Teknik Belajar Menulis & Membaca Bahasa Thai* (3rd edition). Serdang, Selangor: Universiti Putra Malaysia.
- Ozawa, N. 2018. *Learn Thai: Quick Guide for Beginners*. Bangkok: Book Caff.
- Phleng Song, R.R. 2017. *Sak kan son pha sa Thai nai thana pha sa tang pra thet*. Bangkok: Chulalongkorn Universiti.

### **SKVA5823 Bahasa Thai 2**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5813 Bahasa Thai 1. Kursus ini dirangka bagi mereka yang mempunyai pengetahuan terhad dalam bahasa Thai. Ia memberi pelajar peluang untuk memahami arahan mudah, memberi respons yang sesuai bagi situasi-situasi harian, memperolehi maklumat daripada teks pendek, menulis teks pendek dan mengungkap ayat menggunakan kosa kata terhad dan ungkapan-ungkapan tetap. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih luas tentang tatabahasa Thai serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Thai yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A2 rendah Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5813 Thai 1. It is designed for those with limited knowledge of Thai. It offers students the opportunity to understand simple instructions, respond appropriately in everyday situations, collect information from short texts, write limited pieces of work, and express themselves using limited vocabulary and formulaic expressions. Students will also develop a further understanding of the Thai grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to lower A2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

### **Bacaan Asas**

- Rattanakhemakorn, J. 2017. *Easy Thai (Learn To Speak Thai Quickly)*. Bangkok: Tuttle. Thailand
- Norizan Che Su. 2019. *Bahasa Thai untuk Komunikasi*. Serdang, Selangor: Citra Kurnia Enterprise.
- Norizan Che Su. 2019. *Teknik Belajar Menulis & Membaca Bahasa Thai* (3rd edition). Serdang, Selangor: Universiti Putra Malaysia.
- Ozawa N. 2018. *Learn Thai: Quick Guide for Beginners*. Bangkok: Book Caff.
- Phleng Song, R.R. 2017. *Sak kan son pha sa Thai nai thana pha sa tang pra thet*. Bangkok: Chulalongkorn Universiti.

### **SKVA5833 Bahasa Thai 3**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5823 Bahasa Thai 2. Ia dirangka bagi mereka yang mempunyai kemahiran asas dalam bahasa Thai. Kursus ini melatih pelajar mengungkap rangkaian ayat mudah, mengendalikan perbualan mudah berkaitan topik dan aktiviti sehari-hari serta mengarang nota dan mesej yang pendek dan mudah termasuk surat peribadi. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih luas tentang tatabahasa Thai serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Thai yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A2 tinggi Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5823 Thai 2. It is designed for those with basic knowledge of Thai. It trains students to formulate a series of simple sentences, handle simple social exchanges on everyday topics and activities as well as to compose simple and short notes and messages including personal letters. Students will also develop a further understanding of the Thai grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to upper A2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

## **Bacaan Asas**

- Rattanakhemakorn, R. 2017. *Easy Thai (Learn To Speak Thai Quickly)*. Bangkok: Tuttle. Thailand
- Norizan Che Su. 2019. *Bahasa Thai untuk Komunikasi*. Serdang, Selangor: Citra Kurnia Enterprise.
- Norizan Che Su. 2019. *Teknik Belajar Menulis & Membaca Bahasa Thai* (3rd edition). Serdang, Selangor: Universiti Putra Malaysia.
- Ozawa, N. 2018. *Learn Thai: Quick Guide for Beginners*. Bangkok: Book Caff.
- Phleng Song, R.R. 2017. *Sak kan son pha sa Thai nai thana pha sa tang pra thet*. Bangkok: Chulalongkorn Universiti.

## **SKVA5843 Bahasa Thai 4**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5833 Bahasa Thai 3. Ia dirangka bagi mereka yang mempunyai kemahiran asas dalam bahasa Thai dan sedia untuk memasuki tahap pengguna bebas (independent user). Kursus ini melatih pelajar, ke tahap yang rendah, memahami teks-teks yang sebahagian besarnya mengandungi bahasa yang sering digunakan dalam kehidupan seharian dan di tempat kerja. Pelajar juga akan dilatih, ke tahap yang rendah, menghasilkan teks-teks mudah yang saling terhubung antara satu sama lain, serta mengambil bahagian dalam perbualan mengenai topik-topik biasa tanpa membuat persediaan terlebih dahulu. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih mendalam tentang tatabahasa Thai serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Thai yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap B1 rendah Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5833 Thai 3. It is designed for those with basic knowledge of Thai and are ready to enter the independent user level. The course trains students, to a low degree, to understand texts that consists mainly of high frequency everyday and job-related language. Students are also trained, to a low degree, to produce simple connected texts and enter unprepared into conversations on familiar topics. Students will also develop a further understanding of the Thai grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to lower B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

## **Bacaan Asas**

- Norizan Che Su. 2019. *Bahasa Thai untuk Komunikasi* (ed. ke-3). Serdang: Citra Kurnia Enterprise.

- Phleng Song, R.R. 2017. *Sak kan son pha sa Thai nai thana pha sa tang pra thet*. Bangkok: Chulalongkorn University.
- Rattanakhemakorn, J. 2017. *Easy Thai (Learn to Speak Thai Quickly)*. Bangkok: TUTTLE.
- Higbie, J. & Thinsan, S. 2016. *Thai Reference Grammar*. Bangkok: Asia Booes
- Becker, B.P. 2006. *Thai for Intermediate Learners*. Bangkok: Chulalongkorn University.
- Becker, B.P. 2006. *Thai for Advanced Readers*. Bangkok: Chulalongkorn University.

### **SKVA5853 Bahasa Thai 5**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5843 Bahasa Thai 4. Ia dirangka bagi mereka yang sudah mencapai kemahiran bahasa Thai tahap pengguna bebas (independent user) B1 rendah Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Kursus ini melatih pelajar, ke tahap yang sederhana, memahami teks-teks yang sebahagian besarnya mengandungi bahasa yang sering digunakan dalam kehidupan seharian dan di tempat kerja. Pelajar juga akan dilatih, ke tahap yang sederhana, menghasilkan teks-teks mudah yang saling terhubung antara satu sama lain, serta mengambil bahagian dalam perbualan mengenai topik-topik biasa tanpa membuat persediaan terlebih dahulu. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih mendalam tentang tatabahasa Thai serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Thai yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap B1 pertengahan CEFR.

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5843 Thai 4. It is designed for those with knowledge of Thai at the independent user level of lower B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). The course trains students, to a moderate degree, to understand texts that consists mainly of high frequency everyday and job-related language. Students are also trained, to a moderate degree, to produce simple connected texts and enter unprepared into conversations on familiar topics. Students will also develop a further understanding of the Thai grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to intermediate B1 of CEFR.*

### **Bacaan Asas**

- Norizan Che Su. 2019. *Bahasa Thai untuk Komunikasi* (ed. ke-3). Serdang: Citra Kurnia Enterprise.
- Phleng Song, R.R. 2017. *Sak kan son pha sa Thai nai thana pha sa tang pra thet*. Bangkok: Chulalongkorn University.
- Rattanakhemakorn, J. 2017. *Easy Thai (Learn to Speak Thai Quickly)*. Bangkok: TUTTLE.

- Higbie, J. & Thinsan, S. 2016. *Thai Reference Grammar*. Bangkok: Asia Booes  
Becker, B.P. 2006. *Thai for Intermediate Learners*. Bangkok: Chulalongkorn University.  
Becker, B.P. 2006. *Thai for Advanced Readers*. Bangkok: Chulalongkorn University.

### **SKVA5863 Bahasa Thai 6**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5853 Bahasa Thai 5. Ia dirangka bagi mereka yang sudah mencapai kemahiran bahasa Thai tahap pengguna bebas (independent user) B1 pertengahan Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Kursus ini melatih pelajar memahami teks-teks yang sebahagian besarnya mengandungi bahasa yang sering digunakan dalam kehidupan seharian dan di tempat kerja. Pelajar juga akan dilatih menghasilkan teks-teks mudah yang saling terhubung antara satu sama lain, serta mengambil bahagian dalam perbualan mengenai topik-topik biasa tanpa membuat persediaan terlebih dahulu. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih mendalam tentang tatabahasa Thai serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Thai yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap B1 tinggi CEFR.

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5853 Thai 5. It is designed for those with knowledge of Thai at the independent user level of intermediate B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). The course trains students to understand texts that consists mainly of high frequency everyday and job-related language. Students are also trained to produce simple connected texts and enter unprepared into conversations on familiar topics. Students will also develop a further understanding of the Thai grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to upper B1 of CEFR.*

### **Bacaan Asas**

- Norizan Che Su. 2019. *Bahasa Thai untuk Komunikasi* (ed. ke-3). Serdang: Citra Kurnia Enterprise.  
Phleng Song, R.R. 2017. *Sak kan son pha sa Thai nai thana pha sa tang pra thet*. Bangkok: Chulalongkorn University.  
Rattanakhemakorn J. 2017. *Easy Thai (Learn to Speak Thai Quickly)*. Bangkok: TUTTLE.  
Higbie, J. & Thinsan, S. 2016. *Thai Reference Grammar*. Bangkok: Asia Booes  
Becker, B.P. 2006. *Thai for Intermediate Learners*. Bangkok: Chulalongkorn University.  
Becker, B.P. 2006. *Thai for Advanced Readers*. Bangkok: Chulalongkorn University.



## SKVA5913 Bahasa Turki 1

Bahasa Turki merupakan salah satu bahasa utama di Timur Tengah. Kini terdapat lebih 83 juta orang yang menggunakan bahasa Turki di seluruh dunia. Kursus ini memberi peluang kepada pelajar yang tidak mempunyai sebarang pengetahuan dalam bahasa Turki untuk menerokai ciri-ciri asas bahasa tersebut. Pelajar akan membina keempat-empat kemahiran berbahasa iaitu mendengar, membaca, bertutur dan menulis. Pelajar akan diperkenalkan kepada kosa kata asas yang digunakan dalam konteks harian dan dilatih untuk berinteraksi. Pelajar juga akan didedahkan kepada pengetahuan asas tatabahasa Turki dan dilatih membina ayat-ayat yang amat mudah. Pelajar juga akan diperkenalkan kepada budaya dan adat berbahasa masyarakat Turki yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A1 tinggi Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*Turkish is one of the major languages of the contemporary Middle East with over 83 million speakers around the world. This course invites students with no prior knowledge of Turkish to explore the basic features of the Turkish language. Students will develop communicative competence in the four skills: listening, reading, speaking and writing skills. Students will be introduced to basic vocabulary used in everyday life and trained to participate in interactions. They will also be equipped with a basic grounding in Turkish grammar and trained to compose very simple sentences. Students will also be introduced to the Turkish culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to upper A1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

### Bacaan Asas

- Gültekin, I & Kalfa, M. 2018. *Yedi İklim Türkçe*. Ankara: Yunus Emre Enstitüsü.
- Pollard, A. & Pollard, D. 2015. *Complete Turkish Beginner to Intermediate Course*. London: John Murray Learning.
- Özkan, M & Toren, H. 2009. *Osmanlı Türkçesi*. Istanbul: 3F Yayınları.
- Engin Uzun, N. 2008. *Yeni Hitit Yabancılar İçin Türkçe*. Ankara: Tömer
- Ayverdi, I. 2005. *Misalli Büyük Türkçe Sözlük*. Istanbul: Kubbealtı Neşriyatı.

## SKVA5923 Bahasa Turki 2

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5913 Bahasa Turki 1. Kursus ini dirangka bagi mereka yang mempunyai pengetahuan terhad dalam bahasa Turki. Ia memberi pelajar peluang untuk memahami arahan mudah, memberi respons yang sesuai bagi situasi-situasi harian, memperolehi maklumat daripada teks pendek, menulis teks pendek dan mengungkap ayat menggunakan kosa kata terhad dan ungkapan-ungkapan tetap. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih luas tentang

tatabahasa Turki serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Turki yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A2 rendah Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5913 Turkish 1. It is designed for those with limited knowledge of Turkish. It offers students the opportunity to understand simple instructions, respond appropriately in everyday situations, collect information from short texts, write limited pieces of work, and express themselves using limited vocabulary and formulaic expressions. Students will also develop a further understanding of the Turkish grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to lower A2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

### **Bacaan Asas**

Gültekin, I & Kalfa, M. 2018. *Yedi İklim Türkçe*. Ankara: Yunus Emre Enstitüsü.

Pollard, A. & Pollard, D. 2015. *Complete Turkish Beginner to Intermediate Course*. London: John Murray Learning.

Özkan, M & Toren, H. 2009. *Osmanlı Türkçesi*. Istanbul: 3F Yayınları.

Engin Uzun, N. 2008. *Yeni Hitit Yabancılar İçin Türkçe*. Ankara: Tömer

Ayverdi, I. 2005. *Misalli Büyük Türkçe Sözlük*. Istanbul: Kubbealtı Neşriyatı.

### **SKVA5933 Bahasa Turki 3**

Kursus ini mengukuhkan dan mengembangkan kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis melangkaui tahap yang diperolehi dalam kursus SKVA5923 Bahasa Turki 2. Ia dirangka bagi mereka yang mempunyai kemahiran asas dalam bahasa Turki. Kursus ini melatih pelajar mengungkap rangkaian ayat mudah, mengendalikan perbualan mudah berkaitan topik dan aktiviti sehari-hari serta mengarang nota dan mesej yang pendek dan mudah termasuk surat peribadi. Pelajar akan memperolehi kefahaman yang lebih luas tentang tatabahasa Turki serta budaya dan adat berbahasa masyarakat Turki yang diamalkan dalam kehidupan seharian mereka. Kursus ini selari dengan tahap A2 tinggi Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

*This course consolidates and extends listening, reading, speaking and writing skills beyond the level acquired in SKVA5923 Turkish 2. It is designed for those with basic knowledge of Turkish. It trains students to formulate a series of simple sentences, handle simple social exchanges on everyday topics and activities as well as to compose simple and short notes and messages including personal letters. Students will also develop a further understanding of the Turkish grammar as well as the culture and conventions of language use as they relate to everyday life. This course corresponds to upper A2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

## Bacaan Asas

- Gültekin, I & Kalfa, M. 2018. *Yedi İklim Türkçe*. Ankara: Yunus Emre Enstitüsü.
- Pollard, A. & Pollard, D. 2015. *Complete Turkish Beginner to Intermediate Course*. London: John Murray Learning.
- Özkan, M & Toren, H. 2009. *Osmanlı Türkçesi*. Istanbul: 3F Yayınları.
- Engin Uzun, N. 2008. *Yeni Hitit Yabancılar İçin Türkçe*. Ankara: Tömer
- Ayverdi, I. 2005. *Misalli Büyük Türkçe Sözlük*. Istanbul: Kubbealtı Neşriyatı.

## SKVA4263 Budaya dan Masyarakat Jepun

Kursus ini bertujuan untuk memperluaskan pengetahuan pelajar mengenai budaya dan masyarakat Jepun. Pelbagai aspek budaya kehidupan harian orang Jepun seperti pakaian, pemakanan, kediaman dan kemahiran berkomunikasi akan diperkenalkan. Beberapa aspek pengajian Jepun termasuk struktur politik, geografi, sistem pendidikan dan sejarah juga akan diajar dalam kursus ini. Pelajar akan dapat menambah pengetahuan mereka tentang budaya Jepun dan kehidupan harian mereka melalui kursus ini.

*This course aims at expanding students' knowledge about Japanese culture and its society. Various aspects of the Japanese culture such as clothing, food, dwellings and communication skills will be introduced. Several aspects of Japanese studies including politics, geography, education system and history will also be taught in this course. Students will be able to enhance their knowledge on Japanese culture and the daily life of Japanese people through this course.*

## Bacaan Asas

- NHK (Japan Broadcasting Corporation). 2021. *NHK for School*. <https://www.nhk.or.jp/school/>.
- Sugimoto, Y. 2014. *An Introduction to Japanese Society*. Australia: Cambridge University Press.
- The Japan Foundation. 2014. *Marugoto Rikai*. Tokyo: Sanshusha Publishing.
- The Japan Foundation. 2021. *Erin ga Choosen! Nihongo ga Dekimasu*. <https://www.erin.jpf.go.jp/en/>.
- The Japan Foundation. 2021. *Marugoto Plus*. <https://marugotoweb.jp/en/index.php>.

## SKVA4763 Budaya dan Masyarakat Perancis

Kursus ini bertujuan untuk memperluaskan pengetahuan pelajar mengenai budaya dan masyarakat Perancis. Pelbagai aspek budaya kehidupan harian orang Perancis seperti pakaian, pemakanan, kediaman dan kemahiran berkomunikasi akan diperkenalkan. Beberapa aspek pengajian Perancis termasuk struktur politik, geografi, sistem pendidikan dan sejarah juga akan diajar dalam kursus ini. Pelajar akan dapat menambah pengetahuan mereka tentang budaya Perancis dan kehidupan harian mereka melalui kursus ini.

*This course aims at expanding students' knowledge about French culture and its society. Various aspects of the French culture such as clothing, food, dwellings and communication skills will be introduced. Several aspects of French studies including politics, geography, education system and history will also be taught in this course. Students will be able to enhance their knowledge on French culture and the daily life of French people through this course.*

### **Bacaan Asas**

- Jackson Noutchie-Njike. 2003. *Civilisation Progressive de la Francophone. (Livre de l'élève)*. Paris: CLE International.
- Jackson Noutchie-Njike. 2003. *Civilisation Progressive de la Francophone. (Cahier d'exercices)*. Paris: CLE International.
- Odile Grand-Clement. 2008. *Civilisation en dialogues*. Paris: CLE International.
- Steele, R.2002. *Civilisation Progressive du Français (Livre de l'élève)*. Paris: CLE International.
- Steele, R.2002. *Civilisation Progressive du Français (Cahier d'exercices)*. Paris: CLE International.

### **SKVT1213 Asas Terjemahan**

Kursus ini memperkenalkan kepada pelajar disiplin Pengajian Terjemahan dan memberi peluang kepada mereka untuk membina kemahiran dan pengetahuan teoretikal dalam bidang terjemahan. Tumpuan diberikan terhadap konsep-konsep asas terjemahan dan isu-isu yang terlibat dalam proses menterjemah. Pelajar akan menterjemah secara individu dan berkumpulan pelbagai jenis teks dan akan berdepan dengan pelbagai isu-isu yang berkaitan dengan konteks.

*This course introduces students to the discipline of Translation Studies and provides them with the opportunity to develop their skills and theoretical knowledge in translation. There will be a focus on the basic concepts of translation and the issues involved in the translation process. Students will work individually and collectively from a variety of text types and will engage with various contextual issues.*

### **Bacaan Asas**

- Haslina Haroon dan Hasuria Che Omar. 2014. *Asas terjemahan dan interpretasi*. Pulau Pinang: Penerbit Universiti Sains Malaysia.
- Baker, M. 2018. *In other words: A coursebook on translation* (3rd Edition). London: Routledge.
- House, J. 2018. *Translation: The Basics*. Oxon: Routledge.
- Munday, J. 2016. *Introducing translation studies: Theories and applications*. (4th Edition). Oxon: Routledge.
- Pym, A. 2014. *Exploring translation theories*. Oxon: Routledge.

## **SKVT1223 Teori dan Kaedah Terjemahan**

Kursus ini bertujuan membimbing pelajar untuk memahami teori dan kaedah lanjutan terjemahan. Di akhir kursus pelajar akan dapat memahami pendekatan yang pelbagai dalam terjemahan. Pelajar juga akan dapat membincangkan aspek-aspek perbezaan antara teori-teori dan kaedah yang terdapat dalam bidang terjemahan.

*This course aims to guide students in understanding and applying advanced theories and theoretical aspects of translation. By the end of the course students will be able to understand various approaches in translation. Students should also be able to discuss differences in the theories and methods used in translation.*

### **Bacaan Asas**

Haslina Haroon dan Hasuria Che Omar. 2014. *Asas terjemahan dan interpretasi*. Pulau Pinang: Penerbit Universiti Sains Malaysia.

Baker, M. 2018. *In other words: A coursebook on translation* (3rd Edition). London: Routledge.

House, J. 2018. *Translation: The Basics*. Oxon: Routledge.

Katan, D. 2012. *Translating Cultures: An Introduction for Translators, Interpreters and Mediators*. Manchester: St. Jerome.

Munday, J. 2016. *Introducing Translation Studies: Theories and applications*. (4th Edition). Oxon: Routledge.

Pym, A. 2014. *Exploring Translation Theories*. Oxon: Routledge.

## **SKVT1233 Terjemahan Sastera dan Sosio-Budaya**

Kursus ini memperkenalkan kepada pelajar kaedah terjemahan teks sastera. Pelajar dilatih menterjemah teks sastera dengan mengaplikasikan kaedah terjemahan yang telah dipelajari dengan mengambil kira aspek sosio-budaya. Tumpuan kursus ini ialah terjemahan teks-teks sastera moden seperti cerpen, puisi, drama dan novel di samping membincangkan isu-isu yang berkaitan seperti aspek budaya, sosial dan politik yang terkandung dalam teks sastera.

*This course introduces students to techniques in translating literary texts. Students are trained to translate literary texts by applying the techniques learned taking into consideration socio-cultural aspects. The focus of this course would be translating modern literary texts such as short stories, poems, dramas, and novels in addition to discussions on cultural, social and political aspects found in literary texts.*

### **Bacaan Asas**

Haslina Haroon dan Hasuria Che Omar. 2014. *Asas terjemahan dan interpretasi*. Pulau Pinang: Penerbit Universiti Sains Malaysia.

Baker, M. 2018. *In other words: A coursebook on translation* (3rd Edition). London: Routledge.

- House, J. 2018. *Translation: The Basics*. Oxon: Routledge.
- Landers C.E. 2001. *Literary translation*. England: Multilingual Matters.
- Munday, J. 2016. *Introducing translation studies. Theories and applications*. (4th edition). Oxon: Routledge.

### **SKVT1243 Terjemahan Sains dan Teknologi**

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada kaedah menterjemah teks berkaitan bidang Sains dan Teknologi termasuk Teknologi Maklumat. Pelajar akan mengaplikasikan kaedah menterjemah dengan juga memfokuskan kepada peristilahan.

*This course introduces students to methods in the translation of related texts in Science and Technology including Information Technology. Focus is also on the translation of terminology.*

#### **Bacaan Asas**

- Baker, M. 2018. *In other words: A coursebook on translation* (3rd Edition). London: Routledge.
- Haslina Haroon dan Hasuria Che Omar. 2014. *Asas terjemahan dan interpretasi*. Pulau Pinang: Penerbit Universiti Sains Malaysia.
- House, J. 2018. *Translation: The Basics*. Oxon: Routledge.
- Katan, D. 2012. *Translating Cultures: An Introduction for Translators, Interpreters and Mediators*. Manchester: St. Jerome.
- Munday, J. 2016. *Introducing Translation Studies* (4th Edition). Oxon: Routledge.
- Pym, A. 2014. *Exploring Translation Theories*. Oxon: Routledge.

### **SKVT1253 Terjemahan Media Massa**

Kursus ini memperkenalkan kepada pelajar pelbagai jenis teks yang berkaitan dengan media massa termasuk berita tempatan dan luar negara, pamflet, brosur dan iklan. Kursus ini juga akan melatih pelajar mengaplikasikan aspek teoretikal menterjemah teks media massa bercetak atau elektronik. Pada akhir kursus, pelajar akan dapat menterjemah, menyunting dan menilai teks yang berkaitan dengan media dan komunikasi.

*This course introduces students to various texts which are related to the mass media such as local and foreign newspaper reports, press releases, pamphlets and brochures, as well as advertisements. This course will guide and train students in applying theoretical aspects in translating mass media texts. By the end of the semester students are expected to be able to translate, edit and evaluate texts relating to mass media and communication.*

## Bacaan Asas

- Baker, M. 2018. *In other words: A coursebook on translation* (3rd Edition). London: Routledge.
- Katan, D. 2012. *Translating Cultures: An introduction for translators, interpreters and mediators*. Manchester: St. Jerome.
- Mossop, B. 2014. *Editing and revising for translators*. 3rd edition. UK: Routledge.
- Munday, J. 2016. *Introducing translation studies: Theories and applications*. (4th Edition). Oxon: Routledge.
- Torresi, Ira. 2010. *Translating promotional and advertising texts*. UK: St. Jerome Publishing.

## SKVT1263 Terjemahan Teks Agama

Kursus ini memperkenalkan kepada pelajar aspek-aspek asas berkaitan terjemahan teks agama Islam dari bahasa Arab ke bahasa Melayu. Pelajar akan didedahkan kepada teknik-teknik menterjemah dan diberi latihan praktikal untuk menterjemahkan pelbagai teks sub-bidang ilmu agama Islam termasuk aqidah, fiqh, tafsir dan hadith. Pada akhir kursus, pelajar dijangka akan dapat menterjemah dan menyunting teks agama Islam tahap mudah.

*This course introduces students to the basic aspects of translating Islamic texts from Arabic to Malay. Students will be introduced to translation techniques and will be trained to translate various texts from the sub-disciplines of Islamic Studies including aqidah, fiqh, tafsir and hadith. At the end of the course, students are expected to be able to translate and edit simple Islamic texts.*

## Bacaan Asas

- Baker, M. 2018. *In other words: A coursebook on translation* (3rd Edition). London: Routledge.
- House, J. 2018. *Translation: The Basics*. Oxon: Routledge.
- Katan, D. 2012. *Translating Cultures: An Introduction for Translators, Interpreters and Mediators*. Manchester: St. Jerome.
- Munday, J. 2016. *Introducing Translation Studies: Theories and applications* (4th Edition). Oxon: Routledge.
- Pym, A. 2014. *Exploring Translation Theories*. Oxon: Routledge.

## SKVT1273 Terjemahan Undang-Undang

Kursus ini memperkenalkan kepada pelajar pelbagai jenis teks yang berkaitan dengan genre undang-undang. Kursus ini juga akan melatih pelajar mengaplikasikan aspek teoretikal menterjemah. Pada akhir kursus, pelajar akan dapat menterjemah, menyunting dan menilai teks yang berkaitan dengan bidang undang-undang.

*This course introduces students to various texts which are related to the legal field. This course will guide and train students in applying theoretical aspects in translating legal texts. By the end of the semester students are expected to be able to translate, edit and evaluate legal documents.*

### **Bacaan Asas**

- Baker, M. 2018. *In other words: A coursebook on translation* (3rd Edition). London: Routledge.
- Garr, M. 1999. *Human rights in translation: legal concepts in different languages*. Manchester: St. Jerome Publishing.
- Garzone, G. 2000. *Legal translation and functionalist approaches: a contradiction in terms?* Bologna: University of Bologna.
- Hjort-Pedersen, Mett & Faber, D. 2001. *Lexical ambiguity and legal translation: a discussion*. *Multilingua*. 20 (4): 379-392.
- Sandro, N. 1994. *The bilingual LSP dictionary. Principles and practice for legal language*. Germany: Gunter Narr Verlag.
- Susan, S, 2000. *Legal translation and translation theory: a receiver-oriented approach*. Croatia: University of Rijeka.

### **SKVT1283 Penilaian dan Penyuntingan Terjemahan**

Kursus ini memperkenalkan kepada pelajar kaedah menilai dan menyunting terjemahan. Pelajar akan didedahkan dengan kaedah menilai dan menyunting termasuk penggunaan track-changes, konvensyen atau gaya penulisan serta simbol-simbol penyuntingan pelbagai jenis terjemahan. Pada akhir kursus, pelajar akan dapat menilai dan menyunting pelbagai jenis terjemahan.

*This course introduces to the students the concepts of evaluation and editing in translation. The students will be exposed to the methods of evaluation and editing including use of track-change in Microsoft words, convention or writing style and symbols in editing of various translation. At the end of the course students will be able to do evaluation and editing of various translation.*

### **Bacaan Asas**

- Baker, M. 2018. *In other words: A coursebook on translation* (3rd Edition). London: Routledge.
- Haslina Haroon dan Hasuria Che Omar. 2014. *Asas terjemahan dan interpretasi*. Pulau Pinang: Penerbit Universiti Sains Malaysia.
- Mossop, B. 2014. *Editing and revising for translators*. 3rd edition. UK: Routledge.
- Munday, J. 2012. *Evaluation in translation: Critical points of translator decision making*. Oxon: Routledge.
- Munday, J. 2016. *Introducing Translation Studies* (4th Edition). Oxon: Routledge.



## **SKVT2283 Terjemahan Berkomputer**

Kursus ini memperkenalkan kepada pelajar tentang sejarah, latarbelakang dan teori serta aplikasi terjemahan berkomputer. Pelajar akan didedahkan kepada peranti dan perisian menterjemah terutamanya untuk terjemahan Inggeris-Melayu. Pada akhir kursus pelajar akan dapat memahami tiga generasi sistem terjemahan dan menggunakan perisian generasi terkini. Pelajar juga akan dapat mengaplikasikan korpus dan stesen kerja dalam kajian terjemahan.

*This course introduces students to the history, background and theories as well as application of computer-based translation. Students will be exposed to various devices and for translation specifically for English-Malay translation. At the end of the course students will be able to understand the tree generations of translation system and will be able to use translation software. Students will also be able to apply corpus-based translation and translation workstation.*

### **Bacaan Asas**

- Mitchell-Schuitevoerder, R. 2020. *A project-based approach to translation technology*. London: Routledge.
- Mossop, B. 2014. *Editing and revising for translators*. 3rd edition. UK: Routledge.
- O'Hagan, M. 2019. (Ed.) *The Routledge handbook of translation and technology*. London: Routledge.
- Somers, H. 2003. *The Translator's Workstation*. In: *Computers and translation: a translator's guide*. Philadelphia: John Benjamins.
- Zanettin, F. 2012. *Translation-driven corpora: Corpus resources for descriptive and applied translation studies*. London: Routledge.

## PROGRAM PERSURATAN MELAYU

### Skop

Program Persuratan Melayu menawarkan disiplin kesusasteraan, kebudayaan dan kesenian Melayu. Selain merangka ilmu kemahiran yang selari dengan tuntutan pembangunan intelektual dan sahsiah, program ini berkemampuan melahirkan graduan yang kreatif, inovatif, memiliki daya tahan kemelayuan yang tinggi serta melestarikan nilai tradisi Melayu dengan takat profesionalisme yang tinggi.

### Senarai Kursus Yang Ditawarkan pada Sesi Akademik 2022-2023

#### Tahun1

SKMK2013	Adat Istiadat Melayu (CITRA)
SKMK1023	Islam dan Kebudayaan Melayu
SKMP1043	Pengantar Pengajian Melayu
SKMB1063	Pengantar Kajian Bahasa Melayu
SKMM1023	Sastera Rakyat
SKMM1033	Teori dan Kritikan Sastera
SKMM1043	Cerpen Melayu
SKMM1053	Puisi Melayu

#### Tahun 2

SKMP2024	Metodologi Penyelidikan
SKMM2083	Penulisan Kreatif
SKMK2133	Budaya Popular
SKMM2043	Sastera Hikayat
SKMM2093	Novel Melayu
SKMK2123	Pelancongan dan Produk Budaya
SKMM2053	Kajian Manuskrip Melayu
SKMM2103	Sastera Islam

#### Tahun 3

SKMM3013	Sastera Bandingan
SKMK3033	Estetika dan Produksi Pementasan
SKMK3053	Industri Budaya
SKMM3143	Sastera Undang-Undang dan Ketatanegaraan
SKMK3093	Pemuziuman Budaya
SKMM3163	Pengurusan Sastera
SKMM3173	Sastera Sejarah
SKMM3186	Latihan Ilmiah
SKMM3006	Latihan Industri

## PROGRAM PENGAJIAN BAHASA MELAYU

### Skop

Program Pengajian Bahasa Melayu menawarkan ilmu teras dan aplikasi dalam kajian linguistik Melayu. Adunan yang komprehensif antara kedua-dua bidang ilmu ini berkemampuan melahirkan pakar dalam kajian linguistik Melayu yang berfikiran kreatif, inovatif dan memiliki daya tahan kemelayuan yang tinggi, selain menguasai aspek teori, berkeupayaan menganalisis dan mengaplikasikan ilmu linguistik Melayu.

### Senarai Kursus Yang Ditawarkan pada Sesi Akademik 2022-2023

#### Tahun 1

SKMP1043	Pengantar Pengajian Melayu
SKMB1063	Pengantar Kajian Bahasa Melayu (CITRA)
SKMK1023	Islam dan Kebudayaan Melayu
SKMB1023	Fonetik Bahasa Melayu
SKMB1033	Fonologi Bahasa Melayu
SKMB1043	Morfologi Bahasa Melayu
SKMB1053	Sintaksis Bahasa Melayu

#### Tahun 2

SKMP2024	Metodologi Penyelidikan
SKMM2083	Penulisan Kreatif
SKMK2133	Budaya Popular
SKMB2063	Dialektologi Bahasa Melayu
SKMB2093	Pengeditan Teks Bahasa Melayu
SKMB2113	Analisis Wacana Bahasa Melayu
SKMB2123	Sosiolinguistik Bahasa Melayu
SKMB2143	Semantik Bahasa Melayu

#### Tahun 3

SKMB3006	Latihan Industri
SKMB3153	Linguistik Sejarah Bahasa Melayu
SKMB3163	Psikolinguistik Bahasa Melayu
SKMB3203	Falsafah Bahasa
SKMB3213	Pragmatik Bahasa Melayu
SKMB3233	Sejarah Bahasa Melayu
SKMB3223	Lesikografi Bahasa Melayu
SKMB3236	Latihan Ilmiah
SKMB3243	Sintaksis Bahasa Melayu Lanjutan

## Kursus Teras Pusat

### SKMP1043 Pengantar Pengajian Melayu

Kursus ini membicarakan pengajian Melayu sebagai satu bidang ilmu. Kosa ilmu tentang kumpulan etnik Melayu akan turut dibicarakan dari pelbagai dimensi. Antara yang terpenting ialah tamadun Melayu, yang akan diteliti secara khusus dari sudut pemikiran. Pemikiran ini pula akan diteliti dari empat komponen; bahasa, sastera, budaya, dan seni, di samping yang lain, seperti sejarah, politik, antropologi, dan sosiologi, sains dan teknologi.

*This course discusses Malay studies as one of knowledge. Literature on The Malay ethnic will also be discussed in various dimension. One of the most important aspect to be discussed will be Malay civilization, namely from the aspect of minds behind it. These aspects will be looked at from four components; language, literature, culture and arts, besides other components such as history, politics, anthropology and sociology, science and technology.*

### Bacaan Asas

- Al-Atas, Syed Muhammad naguib. 1972. *Islam dalam sejarah dan kebudayaan Melayu*. Kuala Lumpur: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- A. Effendi Kadarisman. 2010. *Mengurai Bahasa, Menyibak Budaya: Bunga Rampai Linguistik, Puitika, dan Pengajaran Bahasa*. Indonesia: Uin-Maliki Press.
- Ismail Raji Al-Faruqi. 2000. *Al-Tawhid: kesannya terhadap pemikiran dan kehidupan*. Gombak; International Institute of Islamic Thought.
- Mohd Taib Osman. 1988. *Kebudayaan Melayu dan beberapa persoalan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Rahimah Ab. Aziz & Mohammed Yusoff Ismail. 2000. *Masyarakat, budaya dan perubahan*. Bangi: Universiti kebangsaan Malaysia.

### SKMB1063 Pengantar Kajian Bahasa Melayu

Kursus ini mengkaji sistem bahasa Melayu dari aspek formal dan aplikasinya. Perbincangan aspek formal meliputi fonologi, morfologi, sintaksis dan semantik, manakala dari aspek aplikasi merangkumi bidang psikolinguistik, sociolinguistik, sejarah linguistik bahasa Melayu, dialektologi dan lain-lain.

*This course discusses the system of Malay language based on formal aspects and its application. The discussion of the formal aspects consists of phonetics, phonology, morphology, syntax and semantics. On the other hand, its application consists of psycholinguistics, sociolinguistics, the history of Malay linguistics, dialectology.*

## Bacaan Asas

- Fromkin, V., Rodman, R. & Hyams, N. 2018. *An Introduction to Language (11th Ed.)*. Massachusetts, United States.
- Grady, O.W., Archibald, J., Aronoff, M. & Miller, R.J. 2016. *Contemporary Linguistics: An Introduction*. Bedford/St. Martin's: United States.
- Nor Hashimah Jalaluddin & Fazal Mohamed Mohamed Sultan. 2017. *Linguistik Kontemporari*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Shahidi A. Hamid, Kartini Abd. Wahab & Sa'adiyah Ma'alip. 2017. *Kesinambungan Linguistik Melayu*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Yule, G. 2020. *The Study of Language (7th Ed.)*. Cambridge University Press: England.

## SKMM2083 Penulisan Kreatif

Kursus ini berbentuk bimbingan amali bagi menghasilkan teks-teks puisi/cerpen/novel/drama (pilihan). Kandungan kursus adalah teori penulisan, prinsip dan kaedah penghasilannya. Beberapa tokoh pengarang akan dibawa hadir dalam kelas untuk sesi perbincangan dan proses kreatif. Pelajar juga akan dibawa keluar kelas untuk menjalani proses 'pemerhatian' dan penyelidikan. Pelajar wajib menghasilkan karya. Kursus ini bersifat multi disiplin apabila akhirnya pelajar menghasilkan karya yang turut memasukkan unsur luar sastera.

*This is a practice-based course to produce poems/short stories/novels/plays (selected). It contains theories, principles and methods of writing. Well-known writers are invited to classes to talk about their creative process. Students have their outdoor activities particularly doing observations and research. Students must produce their work for evaluation, preferred in a multidisciplinary framework.*

## Bacaan Asas

- Baig, Barbara. 2010. *How to be a writer: Building your creative skills through practice and play*. Ohio: Writer's Digest Book.
- Fatimah Busu, 2003. *Memupuk bakat dan minat penulisan kreatif: Teori dan proses*. Bentong: PTS Publications and Distributors.
- Jonathan, Sibyl. 2001. *Where the stories come from*. New York: Longman.
- Mawar Safei & Nisah Haron. 2010. *Bagaimana saya menulis: Proses penciptaan cerpen*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Wolff, Jürgen. 2012. *Your creative writing masterclass*. London: Nicholas Brealey Publishing.

## **SKMK2133 Budaya Popular**

Kursus ini membincangkan pembentukan dan pertumbuhan budaya popular Melayu yang semakin menonjol dalam kehidupan moden dan bandar. Perbincangan meliputi konsep, ciri, jenis, sejarah perkembangan dan tahap penerimaan dalam kalangan Melayu bandar. Beberapa dimensi sastera popular juga akan dibincangkan. Turut difokuskan “transformasi teks”. Pelajar harus menghasilkan kerja kritikan secara bandingan berdasarkan bacaan wajib yang disediakan untuk dinilai dalam kursus ini.

*This course will examine the origin and development of popular culture in Malay society, especially in the urban areas. The topics of discussion are concepts, characteristics, historical background, types or genre, and the processes of acculturation and contestation in the Malay urban areas. A few dimensions of popular literature will be discussed. The course include transformation texts. Students are required to produce a criticism work as part of their course evaluation.*

### **Bacaan Asas**

Hanapi Dollah. 2004. *Sastera dalam perspektif budaya*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Hatta Azad Khan. 2014. *Teater, filem dan pengurusan seni*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Storey, J. 2006. *Cultural theory and popular culture an introduction*. Harlow, England: Prentice Hall.

Solehah Ishak. 2012. *Text, theatre and Malay aesthetics, professorial lecture*. Shah Alam: UiTM.

Tara, B. 2008. *Thinking popular culture*. England: ASHGATE Publishing Ltd.

## **SKMP 2024 Metodologi Penyelidikan**

Kursus ini memperkenalkan kepada pelajar konsep, jenis, tahap, strategi dan kaedah penyelidikan. Aspek yang dibicarakan meliputi persediaan untuk menjalankan penyelidikan, kaedah dan teknik pemungutan data, kaedah penganalisan data, serta cara pemaparan atau penulisan hasil penyelidikan bagi tiga jurusan pengajian Bahasa Melayu, Kesusasteraan Melayu dan Kebudayaan dan kesenian Melayu. Teknik penulisan cadangan penyelidikan turut dibincangkan.

*This course introduces students to concept, types, stages, strategies and methods of research. The topics discussed includes preparation for carrying about research, methods and techniques of soliciting and analyzing data, and techniques of presenting or writing the research report for three discipline of studies; namely Malay Language Studies; Malay Literature and Malay Culture and Arts. Techniques of writing a research proposal will also be discussed.*

### **Bacaan Asas**

Hari Poerwanto. 2000. *Kebudayaan dan lingkungan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Mahani Musa & Tan Liok Ee. 2000. *Sorotan Terpilih Dalam Sejarah Malaysia*. Penerbit Universiti Sains Malaysia.

Othman Lebar. 2006. *Penyelidikan kualitatif: Pengenalan kepada teori & metodologi*. Tanjung Malim: Penerbit Universiti pendidikan Sultan Idris

Shahrir Mohamad Zain. 2000. *Pengenalan sejarah & falsafah sains*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.

Yunita T. Winarto et. al. 2004. *Karya tulis ilmiah*. Jakarta: Yayasan Obor.

**PROGRAM  
PERSURATAN MELAYU**



STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM PERSURATAN MELAYU						
TAHUN 1						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit
Wajib Universiti			LMCW1022 Asas Keusahawanan dan Inovasi	2		2
Citra Universiti	<b>MUET 2 sahaja</b> LMCE1042 Breakthrough English (Citra 1) **Citra 2 - Citra 6	2		2		6
	<b>MUET 3, 4, 5 &amp; 6 sahaja</b> **Citra 1 - Citra 6 (2 kursus)	2				
		4				
Wajib Fakulti (WF)			<b>MUET 2 sahaja</b> LMCE1052 Bridging English	2		2
			<b>MUET 3 sahaja</b> LMCE1062 Academic Interaction			
			<b>MUET 4 sahaja</b> LMCE1072 Academic Literacy			
			<b>MUET 5 &amp; 6</b> LMCE1082 Page to Stage			
Wajib Pusat (WP)	SKMP1043 Pengantar Pengajian Melayu	3				6
	SKMB1063 Pengantar Kajian Bahasa Melayu	3				
Wajib Program (WM)	SKMM1023 Sastra Rakyat	3	SKMM1036 Teori dan Kritikan Sastra	3		12
			SKMM1043 Cerpen Melayu	3		
			SKMM1053 Puisi Melayu	3		
Pilihan Bebas (PB)	SKPD1013 Pengantar Sains Sosial (Terarah)	3	SKMK1023 Islam dan Kebudayaan Melayu ATAU SKPM1013 Manusia, Alam dan Kebudayaan	3		12
	*SKVXXX3 Bahasa Asing Asas I	3	*SKVXXX3 Bahasa Asing 2	3		
Jumlah unit		19		21		40

**Catatan :**

\* Bahasa Asing yang ditawarkan : Bahasa Cina, Bahasa Arab, Bahasa Thai, Bahasa Jepun, Bahasa German, Bahasa Korea, Bahasa Perancis, Bahasa Sepanyol.

\*\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM PERSURATAN MELAYU						
TAHUN 2						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jumlah
Wajib Universiti	LMCW2153 Penghayatan Etika dan Peradaban	3	LMCW2143 Falsafah dan Isu Semasa	3		8
			LMCW2022 Pengurusan dan Analitik Data	2		
Citra Universiti	**Citra 1 - Citra 6	2	**Citra 1 - Citra 6	2		4
Wajib Fakulti (WF)			SKMP2024 Metodologi Penyelidikan	4		4
Wajib Pusat (WP)	SKMM2083 Penulisan Kreatif	3	SKMK2133 Budaya Popular	3		6
			SKMM2043 Sastera Hikayat	3		
Wajib Program (WIM)	SKMM2093 Novel Melayu	3	SKMM2053 Kajian Manuskrip	3		15
	SKMM2123 Pelancongan dan Produk Budaya	3	SKMM2103 Sastera Islam	3		
	*SKVAXXX3 Bahasa Asing 3	3				
Pilihan Bebas (PB)						3
Jumlah unit		20		20		40

**Catatan :**

\* Bahasa Asing yang ditawarkan : Bahasa Cina, Bahasa Arab, Bahasa Thai, Bahasa Jepun, Bahasa German, Bahasa Korea, Bahasa Perancis, Bahasa Sepanyol. Sekiranya pendaftaran telah penuh, pelajar boleh mengambil kursus Bahasa Asing 3 bila-bila masa pada Tahun 2 (Semester 2), Tahun 3 (Semester 1 & 2). Kekurangan kredit bagi Semester 1 boleh digantikan dengan kursus Citra 1 - Citra 6 yang perlu diambil pada Semester 2.

\*\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM PERSURATAN MELAYU						
TAHUN 3						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit
Wajib Universiti						
Citra Universiti	*Citra 1 - Citra 6	2				2
Wajib Fakulti (WF)			SKPD3013 Workplace Competencies	3	SKMM3006 Latihan Industri	9
Wajib Pusat (WP)						
Wajib Program (WM)	SKMM3013 Sastera Bandingan	3	SKMK3093 Pemuziuman Budaya	3		27
	SKMK3033 Estika dan Produksi Pementasan	3	SKMM3163 Pengurusan Sastera	3		
	SKMK3053 Industri Budaya	3	SKMM3173 Sastera Sejarah	3		
	SKMM3143 Sastera Undang-Undang dan Ketatanegaraan	3	SKMM3186 Latihan Ilmiah	6		
Pilihan Bebas (PB)	SKPM3023 Mengurus Konflik & Krisis ATAU SKPM3033 Pengurusan Sumber Manusia	3				3
Jumlah unit		17		18		41

**Catatan :**

\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**

Kursus Citra Universiti – Taraf kursus adalah C1 – C6 berjumlah 12 kredit. Pelajar perlu melengkapkan keperluan kredit minimum mengikut domain seperti berikut:

<b>BIL</b>	<b>DOMAIN CITRA</b>	<b>JUMLAH KREDIT</b>
1.	Domain 1 – Literasi Bahasa dan Komunikasi	2
2.	Domain 2 – Pemikiran Kritis dan Rekaipta	2
3.	Domain 3 – Literasi Sastera, Budaya dan Ketamadunan	2
4.	Domain 4 – Literasi Sains, Teknologi dan Kesihatan	2
5.	Domain 5 – Keusahawanan dan Tanggungjawab Sosial	2
6.	Domain 6 – Keterampilan Diri dan Pasukan	2

## Kursus Citra

### SKMK2013 Adat Istiadat Melayu

Kursus ini membicarakan adat resam orang Melayu yang meliputi Adat Papatih, Adat Temenggong dan adat-adat etnik bumiputera yang lain seperti Iban, Kadazan dan Bajau. Pembicaraan ini bukan sahaja dari segi amalan kebiasaan yang melibatkan upacara dan adat istiadat tetapi sistem sosial yang berkaitan dengannya seperti kekerabatan, perkahwinan, susun lapis, kepimpinan dan kegiatan ekonomi seperti pertanian. Turut dibincangkan juga persamaan, perbezaan dan tahap perubahan dalam adat-adat tersebut dahulu hingga sekarang.

*This course focuses on Malays and their indigenous customs. The customs are basically based on two traditions, i.e. Matrilineal and non-matrilineal. Topics to be covered include: ceremonials and rituals, kinship, systems and marriage, stratification, leadership and economic system. It also discusses the development, similarities and differences of the various customs and traditions.*

### Bacaan Asas

- Antonia, Hungong Ding. 2003. *Adat Arak Dayak Bahau: Meminang Pewaris Generasi*. Samarinda: Perkumpulan Nurani Perempuan.
- Mohamad Anwar Omar Din. (peny.). 2007. *Asas Kebudayaan Dan Kesenian Melayu*. Bangi: Penerbitan Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Noor Aini Abdullah. 2005. *Adat Resam & Estiket Masyarakat Malaysia: Buku Panduan Yang Pratik*. Subang: Marshall Carendish.
- Norhalim Ibrahim. 2003. *Teromba Atau Perbilangan?: Satu Analisis Awal*. Bandar Baru Bangi: Communications.
- Rais Yatim. 2015. *Adat: The Legacy of Minangkabau*. Kuala Lumpur: Yayasan Warisan Negara

## Kursus Teras Program

### **SKMK1023 Islam dan Kebudayaan Melayu**

Kursus ini membicarakan sejarah Islam dan perkembangannya dalam peradaban Melayu. Perbincangan ini meliputi penelusuran pertumbuhan peradaban pra-Islam seperti animisme, unsur-unsur Hindu-Buddha, teori dan sejarah penyebaran Islam di alam Melayu/Nusantara termasuk peranan pedagang, mubaligh, ahli sufi, raja-raja serta sumbangan yang diberikan oleh Islam sehingga terbentuk satu peradaban Melayu-Islam.

*This course explore Islamic history and its development in Malay civilization. The discussion covers Penelusuran growth of pre-Islamic civilization such as animism, Hindu-Buddhist elements, theory and history of Islamic spread in the Malay/Nusantara areas including the role of traders, missionaries, Sufi members, rulers, and contributions Awarded by Islam so formed a Malay-Islamic civilization.*

### **Bacaan Asas**

- Awang Sariyan. 2016. *Asas Falsafah dan Pemikiran Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ismail Al' Alam. 2021. *Tasawuf dan Tragedi: Kritik Kebudayaan Perspektif Syed Muhammad Naquib al-Attas*. Akademi Jawi Malaysia.
- Khairudin Aljunied. 2018. *Hamka dan Islam: Cosmopolitan Reform in the Malay World*. Cornell University Press.
- Mohammed Hussain Ahmad. 2017. *Islam in the Malay World: Al Falimbani's Scholarship*. IIUM Press.
- Syed Muhammad Naquib al-Attas. 2019. *Islam dalam Sejarah dan Kebudayaan Melayu*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.

### **SKMM1023 Sastera Rakyat**

Membincangkan sastera rakyat Melayu sebagai sebahagian daripada tradisi lisan berbentuk pengujaran. Perbincangan meliputi konsep, teori, pendekatan, genre, klasifikasi sastera rakyat Melayu dan kerja lapangan. Selain itu, latar belakang masyarakat pendokong, pembawa tradisi, penutur, khalayak dan persembahan serta hubungannya dengan kosmologi Melayu turut dikaji.

*The course discusses the Malay folk literature as part of the verbal expression of oral tradition. The discussion includes concept, theory, methodology, genre, classification of Malay folk literature, and fieldwork. The other topics discussed includes the background of the folk, tradition's bearer, audience and its performance in relation to the Malay cosmology.*

## Bacaan Asas

- Finnegan, R. 1992. *Oral Traditions And The Verbal Arts: A Guide To Research Practices*. London: Routledge.
- Harun Mat Piah, Ismail Hamid, Siti Hawa Salleh, Abu Hassan Sham, Abdul Rahman Kaeh dan Jamilah Haji Ahmad. 2000. *Kesusasteraan Melayu Tradisional*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohamad Luthfi Abdul Rahman. 2014. *Pura Taman Warisan Penglipur Lara Jakun*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Roslina Abu Bakar. 2013. *Komunikasi Dua Hala Terancang; Satu Aplikasi Dalam Penyampaian Cerita Rakyat Melayu*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Sims, M.C. dan Stephens, M. 2005. *Living Folklore: An Introduction To The Study Of People And Their Traditions*. Logan, Utah: Utah State University Press.

## SKMM1033 Teori Dan Kritikan Sastera

Kursus ini memperkenalkan beberapa pendekatan atau teori kesusasteraan Barat dan tempatan untuk membolehkan pelajar melakukan kajian, analisis dan kritikan terhadap teks sastera tradisional mahupun moden. Antara pendekatan moden dan pasca moden yang dibincangkan ialah filologi, formalistik, psikologi, gender, pensejarahan baru dan pasca kolonial. Pelajar akan menghasilkan kerja kritikan sebagai sebahagian daripada penilaian kursus.

*The course introduces both local and Western literary approaches and theories to enable students study, analyze and criticize traditional and modern texts. Among the approaches and theories are philology, formalistic, psychology, gender studies, new historicism and post colonial. Students will be required to produce a critical piece as a part of the course evaluation.*

## Bacaan Asas

- Bressler, Charles E, 2003. *Literary Criticism: An Introduction To Theory And Practice*. New Jersey: Prentice Hall.
- Hashim Ismail (pngr.). 2010. *Kesusasteraan Melayu Moden 1980-1989*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Siti Aishah Murad (pnys). 2010. *Kesusasteraan Melayu Moden 1970-1979*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Siti Hajar Che Man. 2007. *Esei-Esei Kritikan Feminisme Dalam Kesusasteraan Melayu*. Pulau Pinang: Penerbit USM.
- Sohaimi Abdul Aziz. 2003. *Teori Dan Kritikan Sastera: Modenisme, Pascamodenisme, Pascakolonialisme*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

### **SKMM1043 Cerpen Melayu**

Kursus ini bagi memperkenalkan pelajar kepada sejarah dan perkembangan cerpen Melayu yang bermula dalam dekad 20-an. Berdasarkan pengenalan ini, pelajar mengetahui tokoh, karya dan isu yang diajukan pengarang. Cerpen juga dilihat sebagai rakaman dokumentasi sosial, ekonomi dan politik di negara ini. Berdasarkan perbincangan dan penelitian, pelajar dapat merumuskan pemikiran, struktur naratif dan keunikan cerpen dalam kesusasteraan Melayu.

*This course introduces the history and development of Malay short stories which commenced in 1920s. Based on the introduction, students will identify the authors, works and issues. The genre is also perceived as a local social, economic and political documentation. From the discussion, students might conclude the thoughts, narrative structure and the uniqueness of short stories in the Malay literature.*

### **Bacaan Asas**

Hamzah Hamdani & Siti Aisah Murad (peny.). 2004. *Kesusasteraan Melayu Moden (1920-1940)*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Hashim Ismail. 2010. *Kesusasteraan Melayu Moden (1980-1989)*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Othman Puteh & Ramli Isin (peny.). 2003. *Sejarah Kesusasteraan Melayu Moden: Cerpen*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Siti Aisah Murad. 2008. *Penelitian Sejarah Kesusasteraan Melayu Moden (1940-1969)*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Siti Aisah Murad. 2010. *Kesusasteraan Melayu Moden (1970-1979)*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

### **SKMM1053 Puisi Melayu**

Kursus ini membincangkan tentang sejarah awal puisi Melayu yang merangkumi puisi Melayu tradisional dan puisi Melayu moden. Aspek-aspek seperti usul, bentuk, ciri, teknik, nilai estetika, pemikiran serta falsafah yang terungkap dalam puisi ini turut dibincangkan. Selain fungsi dan kedudukan puisi ini dalam masyarakat dulu dan kini, perubahan pemikiran serta kreativiti dan sumbangan tokoh-tokoh penyair turut diberikan perhatian. Di akhir semester, pelajar dikehendaki membuat pementasan yang berkonsepkan puisi-puisi Melayu ini untuk tujuan penghayatan.

*The course discusses the history of Malay poetry in both traditional and modern context. The discussion includes the origin, forms, characteristics, technique, aesthetics values, school of thoughts and philosophy in the Malay poetry. It focuses on the function, position of poetry in Malay life, the changing thoughts, creativity and the poets' contributions. At the end of the course, students are required to stage a performance based on the poems.*



## Bacaan Asas

- Arbak Othman. 2017. *Esei Kajian dan Kritikan Puisi*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohd. Yusof Md. Nor (ed.). 2016. *Rampai Sari Puisi Warisan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Sahlan Mohd. Saman & Shaiful Bahri Md. Radzi. 2014. *Persuratan Melayu: Tradisional ke Moden*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Harun Mat Piah. 1987. *Puisi Melayu Tradisional: Suatu Pembicaraan Genre Dan Fungsi*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Anwar Ridhwan & Kratz, E.U. (ed.). 2016. *Hati Mesra: Pantun Melayu Sebelum 1914 Suntingan Hans Overbeck*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

## SKMM2043 Sastera Hikayat

Kursus ini membincangkan kemunculan dan pembentukan genre hikayat dalam kesusasteraan Melayu. Kajian meliputi hubungan genre hikayat Melayu dengan perkembangan sastera klasik Timur Tengah (Arab-Parsi). Kursus ini juga membahaskan latar belakang kebudayaan sastera hikayat yang berkaitan dengan kurun, daerah, sistem kepercayaan, agama dan pendokongnya. Selain itu, kursus ini juga menganalisis struktur karya hikayat dan falsafah yang terkandung di dalamnya. Perbincangan ini merangkumi beberapa aspek penting seperti pemikiran, genre, fungsi, ajaran moral dan kosmologi. Kepentingan sastera hikayat ini dalam sejarah kesusasteraan Melayu turut dikaji.

*This course discusses the existence and creation of the hikayat genre in Malay literature. Its covers the relationships between the Malay hikayat and the development of the Middle East classical literature (Arabic-Persian). It also discusses the cultural background of the hikayat literature in relation to its epoch, area, belief system, religion and the bearer. This course also analyses the structure of the genre and philosophy. The discussion also covers other important aspects such as its thought, genre, function, moral, cosmology and its significance in the historical background of Malay literature.*

## Bacaan Asas

- Wahyunah Haji Abd. Gani (ed.). 2018. *Mestika Kata: Kosa Kata Kesusasteraan Melayu Tradisional*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Rahimah A. Hamid. 2017. *Kearifan Tempatan: Pandainya Melayu dalam Karya Sastera*. Pulau Pinang: Penerbit Universiti Sains Malaysia.
- Sahlan Mohd. Saman & Shaiful Bahri Md. Radzi. 2014. *Persuratan Melayu: Tradisional Moden*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Jelani Harun. 2018. *Ibarat Nyiur Gading: Raja Haji Yahya dalam Sejarah Kesusasteraan Melayu Abad ke-20*. Pulau Pinang: Penerbit Universiti Sains Malaysia.
- Kassim Ahmad (ed.). 2018. *Hikayat Hang Tuah*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

### **SKMM2093 Novel Melayu**

Kursus ini membincangkan perkembangan novel, pengarang dan penerbitan mulai akhir abad yang ke-19 sehingga kini. Pemaparan kehidupan manusia Malaysia dapat ditinjau melalui novel-novel yang dihasilkan. Dalam masa yang sama ia dilihat sebagai rakaman intelektual zaman dan rakaman pemikiran tentang cabaran yang dihadapi oleh masyarakat sezaman.

*This course discusses the development of novels in term of authors and publications beginning the end of 19th century until the current development. The Malaysian life, intellectual documentation and authors' thoughts are also studied using selected novels.*

### **Bacaan Asas**

- Hashim Ismail (pngr.).2010. *Kesusasteraan Melayu Moden 1980-1989*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kamariah Kamaruddin. 2011. *Takmilah Dalam Novel Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mawar Shafei. 2010. *Novel Intertekstual Melayu*. Bangi: Penerbit UKM.
- Siti Aishah Murad (pnys). 2010. *Kesusasteraan Melayu Moden 1970-1979*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- S. Othman Kelantan dan Abdullah Tahir. 2005. *Sejarah Kesusasteraan Melayu Moden*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

### **SKMK 2123 Pelancongan Dan Produk Budaya**

Kursus ini membicarakan perkaitan antara pelancongan dengan kebudayaan Melayu terutamanya dengan produk budaya. Perbincangan tentang pelancongan serta perkembangannya meliputi konsep, jenis, prasarana, dasar dan peranan kerajaan serta agensi swasta. Produk budaya yang dibincangkan termasuklah budaya harian, budaya pentas dan kraf. Pengeluaran dan prasarana dan pemasaran produk itu turut dibincangkan.

*The course discusses the linkage between tourism and the Malay culture, namely the cultural products. The discussion on tourism and its development include the concept. Types, policies and the roles of government and its agencies. The discussion on cultural products include the daily culture, stage culture and the craft. The production and marketing of the products will also discussed.*

### **Bacaan Asas**

- Che Ani Mad, et, al. 2006. *Keusahawanan Pelancongan: Potensi Dan Isu-Isu Semasa*. Sintok: Penerbit Universiti Utara Malaysia.
- Hamidi Ismail & et.al., 2006. *Pengurusan Persekitaran Dan Pelancongan Di Malaysia: Konsepsi & Kajian*. Sintok: Penerbit Universiti Utara Malaysia.
- Jabatan Kebudayaan dan Kesenian Negara. 2010. *Manual Pengurusan Produksi*. Kuala Lumpur: JKKN.

- Shuhairimi Abdullah, et.al. 2012. *Keusahawanan Inovasi Dan Perniagaan*. Perlis: Penerbit Universiti Malaysia Perlis.
- Yahaya Ibrahim, et.al., 2008. *Pembangunan, Pemandaran Dan Pelancongan*. Sintok: Penerbit Universiti Utara Malaysia.

### **SKMM2053 Kajian Manuskrip Melayu**

Kursus ini membincangkan manuskrip Melayu daripada sejarah permulaan kelahirannya dan ciri-ciri perkembangannya termasuk penggunaan alat tulis tradisional seperti batu, kulit kayu, belulang, kulit kambing, kain dan akhirnya kertas. Turut dikaji adalah hal yang berkaitan dengan tradisi penyalinan manuskrip, pusat-pusat manuskrip, genre-genre manuskrip dan lain-lain lagi. Selain itu, kursus ini turut membincangkan manuskrip Tib Melayu yang berkaitan dengan pustaka ilmu tradisional, herba dan rawatan tradisional. Pendekatan filologi dikemukakan sebagai pendekatan utama dalam melaksanakan kajian manuskrip Melayu di samping beberapa pendekatan lain yang bersifat sastera dan bukan sastera.

*The course examines the historical beginning of Malay manuscripts and its developmental aspects including the forms of writing on stone tablet, tree bark, bones, vellum, cloth and ultimately, paper. It will look into the practice of overlapping manuscripts, the role of manuscripts centres and genres including Tib Melayu, the important medicinal manuscript carrying the legacy of Malay herbal and traditional treatment. The philological approach will be used as the main methodology in studying Malay manuscripts along with other literary and non-literary approaches.*

### **Bacaan Asas**

- Ding Choo Ming. 2003. *Kajian Manuskrip Melayu: Masalah, Kritikan Dan Cadangan*. Kuala Lumpur: Utusan Publication and Distributions.
- Panuti Sudjiman. 1995. *Filologi Melayu: Kumpulan Karangan*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Mohd. Asmadi Yakob (ed.). 2018. *Keintelektualan Melayu dalam Manuskrip dan Kitab Jawi*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Harun Mat Piah & Zawiyah Baba. 2014. *Kitab Tib MSS 2515 Kajian Teks Dan Suntingan: Perpustakaan Negara Malaysia*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan.
- Harun Mat Piah. 2017. *Kitab Tib Muzium Terengganu*. Edisi dan Huraian Kuala Lumpur: Federation Research Institute Malaysia (FRIM).

### **SKMM2103 Sastera Islam**

Kursus ini membincangkan unsur dan pemikiran Islam berdasarkan teks kesusasteraan Melayu tradisional dan moden dalam bentuk prosa dan puisi. Beberapa aspek penting dalam sastera Islam seperti konsep, sejarah, falsafah, ciri, teori dan tokoh yang berkaitan turut dibincangkan. Tumpuan juga diberikan terhadap isu sastera Melayu-Islam di

Nusantara khususnya polemik sastera Islam mutakhir di Malaysia. Bagi tujuan aplikasi teori, pelajar didedahkan dengan perbincangan dalam kuliah dan tutorial atau seminar yang berkaitan.

*The course discusses on the Islamic elements and thoughts based on traditional and modern Malay texts in the form of prose and poetry. Several of the Islamic concepts, histories, philosophies, traits, theories and scholars are discussed. The course is also emphasized on the issues in Malay-Islamic literature particularly on the polemic occurs in Malaysia. Students are exposed to the theory applications through lectures and tutorials or related seminars.*

### **Bacaan Asas**

- Braginsky, V.I. 2003. *Satukan Hangat Dan Dingin...Kehidupan Hamzah Fansuri: Pemikir Dan Penyair Sufi Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kamariah Kamarudin. 2011. *Takmilah Dalam Novel Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohamed Anwar Omar Din (penyt.) 2004. *Sastera Islam Citra Nurani Ummah*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia .
- Nur Azmi Kuntum. 1991. *Teori Dan Pemikiran Sastera Islam Di Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Shahnon Ahmad dan Kassim Ahmad. 1987. *Polemik Sastera Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

### **SKMM3013 Sastera Bandingan**

Kursus ini menawarkan perbincangan beberapa daerah kesusasteraan iaitu Melayu (Malaysia), Nusantara dan dunia. Beberapa genre seperti puisi, cerpen, novel dan drama digunakan sebagai bahan kajian dengan menirukan penelitian ke atas teks dan pengarang. Beberapa perspektif terhadap pemikiran, gaya kepengarangan dan aliran penulisan dibincangkan menggunakan kerangka perbandingan. Pelajar harus menghasilkan kerja kritikan secara bandingan sebagai salah satu tugas kursus.

*The course offers a discussion on several areas of Malay literature in Malaysia, SEA and the world. Certain genres as poems, short stories, novels, and plays are used in the discussions with special focus on the authors and texts. Perspectives on various schools of thoughts and styles in authorships are discussed using the comparative framework. Students are then required to produce assignments on comparative criticisms for the course evaluation.*

## Bacaan Asas

- Wahab Ali. 2012. *Kemunculan Novel dalam Sastera Moden Indonesia dan Malaysia: Satu Kajian Perbandingan*. Kuala Lumpur: Institut Terjemahan Buku Malaysia.
- Kamariah Kamarudin, Tengku Intan Marlina Tengku Mohd Ali & Mawar Safei. 2016. *Takmilah, Semiotik dan Intertekstualiti dalam Karya Sastera Melayu*. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia.
- Muhammad Haji Salleh. 2017. *Dunia Adalah Sebuah Aksara*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Rosnah Baharudin. 2007. *Kajian Bandingan Novel Sebelum Merdeka: Malaysia, Indonesia dan Negeri Brunei Darussalam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Sahlan Mohd Saman. 2011. *Kesusasteraan Bandingan: Mentafsir Budaya dan Kehidupan*. Negara Brunei Darussalam: Universiti Brunei Darussalam.

## SKMK3033 Estetika Dan Produksi Pementasan

Kursus ini membincangkan skrip drama dari sudut visual. Tanggapan dalam skrip tertentu dianalisis melalui konsep visual. Pelajar akan didedahkan kepada teori pengarahan, pembikinan set dan lakonan. Kejayaan dan kegagalan pengarah dan pereka pentas dinilai berdasarkan kemampuan mereka menyampaikan idea kepada penonton. Pelajar wajib membuat satu pementasan untuk menyerlahkan satu bentuk teater pada akhir semester. Pelajar akan dinilai secara berterusan sepanjang semester.

*This course discusses the script of drama from visual perspective. The perception of the script will be analyzed visual concept. Students will be exposed to theory of directing, the setting up of the performing set and acting. The success and failure of director and stage designer will be evaluated based on their ability to deliver ideas to the audience. At the end of the semester, students are required to perform a stage show to portray a form of theatre. The students will be evaluated continuously during the whole semester.*

## Bacaan Asas

- Fazilah Husin. 2010. *Teater Melayu: Teks Dan Eksperimentasi*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Hatta Azad Khan. 2014. *Teater, Filem Dan Pengurusan Seni*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Siri Kajian Pemikiran Sasterawan Negara. 2013. *Pemikiran Sasterawan Negara: A. Samad Said*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Solehah Ishak. 2012. *Text, Theatre And Malay Aesthetics, Professorial Lecture*. Shah Alam: UTM.
- Tengku Intan Marlina Tengku Mohd Ali, Mohamed Saleeh Rahamad & Mohamad Nazri Ahmad. 2014. *Wan Ahmad Ismail: Dari Pulau Ke Pentas*. Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Melayu, Universiti Malaya.

### **SKMK3053 Industri Budaya**

Kursus ini menumpukan perhatian terhadap produk budaya sebagai industri. Kursus ini juga memperkenalkan beberapa perkara dasar mengenai industri dan komponen pengeluaran. Sejarah perkembangan industri seni budaya juga disentuh. Perbincangan mengenai institusi-institusi yang terlibat serta elemen-elemennya turut dibincangkan. Kursus ini membolehkan pelajar membandingkan antara idealisme dan pragmatik dalam produk seni budaya.

*This course focuses on arts and cultural as an industry product. Several topics on industry and production component will be introduced to the students. This history of art and cultural industry will be discussed. Discussion on related institutions and the elements will be undertaken. This course will enable students to compare between idealism and pragmatic arts and cultural product.*

### **Bacaan Asas**

- Che Ani Mad (et.al) (pnyt.). 2006. *Keusahawanan Pelancongan: Potensi Dan Isu-Isu Semasa*. Sintok, Kedah: Penerbit Universiti Utara Malaysia.
- Norita Deraman. 2010. *Keusahawanan: Teori Dan Praktis*. Kuala Lumpur: Mc Graw Hill.
- Shuhairimi Abdullah (et. al.). 2012. *Keusahawanan Inovasi Dan Perniagaan*. Perlis: Penerbit. Universiti Malaysia Perlis.
- Tobin, Lucy. 2012. *Entrepreneur: How To Start On Online Business*. Chichester: Capstone.
- Azizah Hamzah & Seung-Ho Kwon. 2018. *Industri Budaya Asia Tenggara dan Korea Selatan*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.

### **SKMM3143 Sastera Undang-Undang Dan Ketatanegaraan**

Kursus ini mengkaji karya undang-undang Melayu lama yang berkaitan dengan jenis-jenis perundangan, tatasusila, sistem penghukuman, pengaruh, undang-undang laut, undang-undang awam dan perlaksanaannya. Sastera ketatanegaraan pula dikaji berdasarkan struktur karya, fungsi, sumber, institusi kerajaan, raja dan pentadbir, aspek pentadbiran dan konsep keadilan. Hubungan antara sastera undang-undang dan sastera ketatanegaraan turut dibincangkan di samping hubungannya dengan kehidupan kontemporari.

*This course discusses the traditional Malay law code in terms of the type of jurisprudence, juridical, maritime law, civil law and its implementation. Literature of statesmanship is analyzed based on its structure, function, the kingdom institution, king and rulers, administration aspect and the concept of justice. Discussion includes the relationship between the legal literature and literature of statesmanship as well as its relationship with contemporary life.*

## Bacaan Asas

- Jelani Harun & Rogayah A. Hamid (ed.). 2019. *Kedaulatan dan Kekuasaan Melayu dalam Teks Sastera*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Jelani Harun. 2008. *Undang-Undang Kesultanan Melayu dalam Perbandingan*. Pulau Pinang: Penerbit Universiti Sains Malaysia.
- Jelani Harun (pngr.). 2008. *Bustan al-Salatin: Kisah Raja-raja yang Adil (Bab Ketiga)*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Jelani Harun. 2003. *Pemikiran Adab Ketatanegaraan Kesultanan Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Sahlan Mohd. Saman & Shaiful Bahri Md. Radzi. 2014. *Persuratan Melayu: Tradisional ke Moden*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.

## SKMK3093 Pemuziuman Budaya

Kursus ini memaparkan kaedah pengurusan muzium dengan menumpukan perhatian terhadap kerja pengumpulan, pendokumentasian, penataan dan pemerian terhadap koleksi objek budaya. Berlandaskan disiplin sejarah seni dan sosio-budaya, kursus ini melibatkan fahaman penghayatan seni budaya tentang sebuah operasi pemuziuman yang mencerminkan ketamadunan bangsa. Kursus ini bermula dengan pengajaran teori dan akan dilanjutkan dengan kaedah penyelidikan lapangan. Kajian lapangan bermula dengan tahap proses kerja mengumpul data sehingga mewujudkan projek pameran dan memiliki kemahiran sebagai seorang kurator.

*This course portray the method of museum management by focusing on the works of collecting, documenting, elaborating and anglicizing the cultural objects collections. Based on historical and socio-cultural disciplines, it involves the comprehension of cultural art appreciation that manifest the civilization of the nation. This course begins with the teaching of theory and will be followed by the methodology of field work. The field work strts from data colleting stage and will end with setting up an exhibition project and acquiring a curator skill.*

## Bacaan Asas

- Bettina Messias Carbonell. 2012. *Museum Studies; An Anthology Of Contexts*. UK: Blackwell Publishing Ltd.
- Howart, P. 2003. *Heritage: Management, Interpretation, Identity*. London: Continuum.
- Juliette Fritsch (ed.). 2011. *Museum Gallery Interpretation And Material Culture*. New York: Routledge.
- Neil G. Kotler, Philip Kotler & Wendy I. 2008. *Museum Marketing And Strategy: Designing Missions, Building Audiences, Generating Revenue And Resources*. San Fracisco, CA: Jossey-Bass.
- Richard Sandell & Robert R. Janes (edited). 2007. *Museum Management And Marketing*. London: Routledge.

### **SKMM3163 Pengurusan Sastera**

Kursus ini memberikan fokus kepada proses penerbitan teks sastera dan budaya secara teori dan praktis. Proses penerbitan melibatkan aspek pemerolehan manuskrip, pengeditan, reka letak serta reka bentuk, percetakan dan pemasaran. Kursus ini turut membincangkan isu-isu etika dan perundangan dalam penerbitan serta peranan institusi-institusi penerbitan dalam usaha menerbitkan karya kreatif dan deskriptif dalam bidang sastera dan budaya. Definisi, konsep dan sejarah perkembangan pengurusan serta elemen-elemen pengurusan dalam institusi atau organisasi turut dibincangkan.

*This course focuses on the publishing process of the literary and cultural text in theoretical and practical framework. Publishing process involves text selection, editing, layout and design, printing and marketing. This course also discusses the ethical and legal issues in publication, and the roles of publishing institutions in publishing the creative and descriptive work in the field of literature and culture. Definitions, concepts and the historical development of management, and elements in institutional or organizational management are also discussed.*

### **Bacaan Asas**

- Hamed Mohd. Adnan. 2008. *Memahami Penerbitan Buku*. Bangi, Selangor: Medium Publications.
- Hamed Mohd. Adnan. 2008. *Memahami Penyuntingan Naskhah*. Bangi, Selangor: Medium Publications.
- Nisah Haron. 2008. *Karya Kita Hak Kita*. Kuala Lumpur: Al Ameen Serve Holdings.
- Azwar Abd. Manan. 2008. *Pengurusan Di Malaysia: Teks Asas Pengurusan Am Tentang Bagaimana Menguruskan Perniagaan Di Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Terjemahan Negara Malaysia.
- Rohazar Wati Zuallcobley. 2010. *Hak Cipta Dan Hak Berkaitan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

### **SKMM3173 Sastera Sejarah**

Kursus ini membincangkan beberapa teks sastera sejarah Melayu tradisional pilihan seperti *Sejarah Melayu*, *Hikayat Merong Mahawangsa*, *Misa Melayu*, *Silsilah Melayu dan Bugis* dan *Syair Perang Mengkasar*. Kajian ini berdasarkan ciri-ciri, tujuan dan peranan yang dimainkan oleh karya-karya tersebut, elemen anakronisme dan sinkritisme serta pengaruh asing yang terdapat di dalamnya; dan konsep kepengarangan pengarang teks-teks berkenaan yang saling menunjukkan persamaan dan perbezaan di antara satu sama lain. Selain itu, perbezaan pemerian konsep historiografi/pensejarahan Melayu tradisional dan pensejarahan moden turut diberi perhatian.



*The course looks at selected Malay traditional historiographical texts such as the Sejarah Melayu, Hikayat Merong Mahawangsa, Misa Melayu, Silsilah Melayu dan Bugis, and Syair Perang Mengkasar. It considers the characteristics, aims and functions of these works; their anachronistic, syncretic elements including foreign influence; and the concept of authorship that alludes to textual similarities and differences between them. Emphasis will be given on the conceptual difference in investigative modality between traditional and modern Malay historiography.*

### **Bacaan Asas**

- A. Samad Ahmad (pngr.). 2018. *Sulalatus Salatin (Sejarah Melayu)*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ali Ahmad. 1987. *Karya-Karya Bercorak Sejarah*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Harun Mat Piah, Ismail Hamid, Siti Hawa Salleh, Abu Hassan Sham, Abdul Rahman Kaeh dan Jamilah Haji Ahmad. 2000. *Kesusasteraan Melayu Tradisional*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Norazimah Zakaria. 2016. *Kanon MELAYU*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Zubir Idris. 2013. *Etnosentrisme Dalam Syair-Syair Perang Melayu-Belanda*. Bangi: Penerbit Univeriti Kebangsaan Malaysia.

### **SKMM3186 Latihan Ilmiah**

Latihan Ilmiah ialah sebuah penulisan yang melibatkan dua bentuk penyelidikan, iaitu penyelidikan kepustakaan dan penyelidikan lapangan termasuk kajian teks. Penulisan ilmiah ditulis dalam beberapa bab yang disusun secara sistematik, merangkumi bab pengenalan, metodologi yang digunakan, analisis, perbincangan dan kesimpulan. Latihan ilmiah perlu disiapkan dalam satu sesi pengajian dan ditulis dengan jumlah perkataan antara 20,000 hingga 25,000. Latihan ilmiah ditulis mengikut Gaya UKM.

*The Academic Exercise comprises a write-up of two categories of academic research, that is, a library and a field research that includes textual analysis. It involves the writing-up of systematically arranged chapters comprising an introduction, methodology, data description and analysis, and a conclusion. This write-up should be written between 20,000 to 25,000 words and ought to be completed within one semester. The Academic Exercise is informed by Gaya UKM.*

### **Bacaan Asas**

- Gaya UKM. 2010. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia

### **SKMM3006 Latihan Industri**

Kursus ini memperkenalkan kepada pelajar tentang budaya kerja dalam konteks wacana dan persekitaran tempat kerja. Di antara unsur-unsur pembelajaran yang ditekankan termasuklah mendengar dan turut serta dalam perbincangan idea sesuatu projek yang dikendalikan oleh organisasi. Pelajar juga memperoleh kemahiran untuk mengenal pasti isu dan mengungkapkannya dalam pelaksanaan tugas, mengolah maklumat yang diperoleh dari pihak organisasi dan membahaskannya secara kritis dalam konteks pelaksanaan tugas. Melalui kursus ini juga pelajar mempunyai kemahiran komunikasi yang berkesan dalam menangani tugas.

*This course introduces students to the ethos and contextual discourse of the working environment. It places emphasis upon critical skills such as listening and participating in project discussions. Students will learn how to identify and express a particular issue related to their work, to manage and critically deploy useful corporate information in pursuing their assignments. Students will also acquire effective communicative competency required by their workplace.*

**PROGRAM  
PENGAJIAN BAHASA MELAYU**

**STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM PENGAJIAN BAHASA MELAYU**
**TAHUN 1**

Kursus	Semester 1		Semester 2		Semester 3	Jum. Unit	Jumlah
	Jum. Unit		Jum. Unit				
Wajib Universiti						2	2
Citra Universiti	<b>MUET 2 sahaja</b> LMCE1042 Breakthrough English (Citra 1) **Citra 2 - Citra 6	2 2		LMCW1022 Asas Keusahawanan dan Inovasi  **Citra 1 - Citra 6		2	6
	<b>MUET 3, 4, 5 &amp; 6</b> **Citra 1- Citra 6 (2 kursus)	4					
Wajib Fakulti (WF)				<b>MUET 2 sahaja</b> LMCE1052 Bridging English			
				<b>MUET 3 sahaja</b> LMCE1062 Academic Interaction		2	2
				<b>MUET 4 sahaja</b> LMCE1072 Academic Literacy			
				<b>MUET 5 &amp; 6 sahaja</b> LMCE1082 Page to Stage			
Wajib Pusat (WP)	SKMP1043 Pengantar Pengajian Melayu	3					6
	SKMB1063 Pengantar Kajian Bahasa Melayu	3					
Wajib Program (WM)	SKMB1023 Fonetik Bahasa Melayu	3		SKMB1033 Fonologi Bahasa Melayu		3	12
				SKMB1043 Morfologi Bahasa Melayu		3	
				SKMB1053 Sintaksis Bahasa Melayu		3	
Pilihan Bebas (PB)	SKPD1013 Pengantar Sains Sosial (Terarah)	3		SKMK1023 Islam dan Kebudayaan Melayu ATAU SKPM1013 Manusia, Alam & Kebudayaan		3	12
	*SKVXXX3 Bahasa Asing Asas I	3		*SKVXXX3 Bahasa Asing 2		3	
Jumlah unit		19				21	40

**Catatan :**

- \* Bahasa Asing yang ditawarkan : Bahasa Cina, Bahasa Arab, Bahasa Thai, Bahasa Jepun, Bahasa Jerman, Bahasa Korea, Bahasa Perancis, Bahasa Sepanyol.
- \*\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM PENGAJIAN BAHASA MELAYU						
TAHUN 2						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit
Wajib Universiti	LMCW2153 Penghayatan Etika dan Peradaban	3	LMCW2143 Falsafah dan Isu Semasa	3		8
			LMCW2022 Pengurusan dan Analitik Data	2		
Citra Universiti	**Citra 1 - Citra 6	2	**Citra 1 - Citra 6	2		4
Wajib Fakulti (WF)			SKMP2024 Metodologi Penyelidikan	4		4
Wajib Pusat (WP)	SKMM2083 Penulisan Kreatif	3	SKMK2133 Budaya Popular	3		6
Wajib Program (WM)	SKMB2063 Dialektologi Bahasa Melayu	3	SKMB2113 Analisis Wacana Bahasa Melayu	3		15
	SKMB2093 Pengeditan Teks Bahasa Melayu	3	SKMB2123 Sosiolinguistik Bahasa Melayu	3		
	SKMB2143 Semantik Bahasa Melayu	3				
Pilihan Bebas (PB)	*SKVAXXX3 Bahasa Asing 3	3				3
Jumlah unit		20		20		40

**Catatan :**

\* Bahasa Asing yang ditawarkan : Bahasa Cina, Bahasa Arab, Bahasa Thai, Bahasa Jepun, Bahasa German, Bahasa Korea, Bahasa Perancis, Bahasa Sepanyol. Sekiranya pendaftaran telah penuh, pelajar boleh mengambil kursus Bahasa Asing 3 bila-bila masa pada Tahun 2 (Semester 2), Tahun 3 (Semester 1 & 2). Kekurangan kredit bagi Semester 1 boleh digantikan dengan kursus Citra 1 - Citra 6 yang perlu diambil pada Semester 2.

\*\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM PENGAJIAN BAHASA MELAYU						
TAHUN 3						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit
Wajib Universiti						
Citra Universiti	*Citra 1 - Citra 6	2				2
Wajib Fakulti (WF)			SKPD3013 Workplace Competencies	3	SKMB3006 Latihan Industri	9
Wajib Pusat (WP)						
Wajib Program (WM)	SKMB3153 Linguistik Sejarah Bahasa Melayu	3	SKMB3203 Falsafah Bahasa	3		
	SKMB3163 Psikolinguistik Bahasa Melayu	3	SKMB3213 Pragmatik Bahasa Melayu	3		27
	SKMB3233 Sejarah Bahasa Melayu	3	SKMB3223 Lesikografi Bahasa Melayu	3		
	SKMB3243 Sintaksis Bahasa Melayu Lanjutan	3	SKMB3236 Latihan Ilmiah	6		
Pilihan Bebas (PB)	SKPM3043 Hak Asasi Manusia dan Dasar Sosial ATAU SKPM3423 Agama, Etnisiti dan Pembangunan	3				3
Jumlah unit		17		18		41

**Catatan :**

\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 2 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.

Kursus Citra Universiti – Taraf kursus adalah C1 – C6 berjumlah 12 kredit. Pelajar perlu melengkapkan keperluan kredit minimum mengikut domain seperti berikut:

<b>BIL</b>	<b>DOMAIN CITRA</b>	<b>JUMLAH KREDIT</b>
1.	Domain 1 – Literasi Bahasa dan Komunikasi	2
2.	Domain 2 – Pemikiran Kritis dan Rekaipta	2
3.	Domain 3 – Literasi Sastera, Budaya dan Ketamadunan	2
4.	Domain 4 – Literasi Sains, Teknologi dan Kesihatan	2
5.	Domain 5 – Keusahawanan dan Tanggungjawab Sosial	2
6.	Domain 6 – Keterampilan Diri dan Pasukan	2

## Kursus Teras Program

### **SKMK1023 Islam dan Kebudayaan Melayu**

Kursus ini membicarakan sejarah Islam dan perkembangannya dalam peradaban Melayu. Perbincangan ini meliputi penelusuran pertumbuhan peradaban pra-Islam seperti animisme, unsur-unsur Hindu-Buddha, teori dan sejarah penyebaran Islam di alam Melayu/Nusantara termasuk peranan pedagang, mubaligh, ahli sufi, raja-raja serta sumbangan yang diberikan oleh Islam sehingga terbentuk satu peradaban Melayu-Islam.

*This course explore Islamic history and its development in Malay civilization. The discussion covers Penelusuran growth of pre-Islamic civilization such as animism, Hindu-Buddhist elements, theory and history of Islamic spread in the Malay/Nusantara areas including the role of traders, missionaries, Sufi members, rulers, and contributions Awarded by Islam so formed a Malay-Islamic civilization.*

### **Bacaan Asas**

Awang Sariyan. 2016. *Asas Falsafah dan Pemikiran Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Ismail Al'Alam. 2021. *Tasawuf dan Tragedi: Kritik Kebudayaan Perspektif Syed Muhammad Naquib al-Attas*. Akademi Jawi Malaysia.

Khairudin Aljunied. 2018. *Hamka dan Islam: Cosmopolitan Reform in the Malay World*. Cornell University Press.

Mohammed Hussain Ahmad. 2017. *Islam in the Malay World: Al Falimbani's Scholarship*. IIUM Press.

Syed Muhammad Naquib al-Attas. 2019. *Islam dalam Sejarah dan Kebudayaan Melayu*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.

### **SKMB1023 Fonetik Bahasa Melayu**

Kursus ini memperkenalkan pelajar tentang aspek dasar fonetik artikulatori, akustik dan persepsi. Pelajar akan didedahkan kepada aspek teori tentang artikulasi pertuturan, organ-organ pertuturan, simbol-simbol fonetik, Abjad Fonetik Antarabangsa, transkripsi oral, serta penghasilan bunyi konsonan dan vokal bahasa Melayu. Pelajar akan dilatih untuk menghasilkan dan menanggapi bunyi-bunyi pertuturan, di samping melakukan transkripsi fonetik data dialek Melayu.

*This course introduces students to the foundation aspect of articulatory, acoustic and perceptual phonetics. Student will be exposed to theoretical aspect of speech articulation, articulators, phonetic symbols, International Phonetic Alphabet, oral transcription, production of Malay consonants and vowels, and phonetic transcription of some Malay dialects. Students will be trained in producing and perceiving speech sounds, and practicing phonetic transcription of Malay dialect.*



## Bacaan Asas

- International Phonetic Association. 2001. *Handbook of the international phonetic association*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Davenport , Mike & S. J. Hannahs. 2014. *Introducing Phonetics & Phonology*. New York: Routledge.
- Ladefoged, P. & Johnson, K. 2015. *A course in phonetics: 7th ed*. Stamford, CT: Cengage Learning.
- Lutfi Abas. 1985. *Linguistik deskriptif dan nahu Bahasa Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Paitoon M. Chaiyanara. 2010. *Asas Fonetik dan Fonologi Bahasa Melayu*. Singapore: Singapore Multisynchronic Publisher

## SKMB1033 Fonologi Bahasa Melayu

Kursus ini merupakan pengenalan kepada fonologi bahasa Melayu dari aspek deskriptif dan perspektif teoretikal. Fokus utamanya merangkumi topik tipologi fonologi, fungsi bunyi dalam membentuk kontras linguistik (fonem), variasi non-kontras bunyi berdasarkan konteks penyebaran (alofon), representasi dalaman dan luaran, proses fonologi, dan fonologi derivasi. Kursus ini menunjuk ajar dan melatih pelajar dengan lebih mendalam tentang cara mengorganisasi dan menganalisis data fonologi khususnya yang berkaitan dengan sistem bunyi bahasa Melayu, di samping membiasakan mereka dengan konsep-konsep teoretikal dalam fonologi.

*This course is an introduction to Malay phonology from both descriptive aspect and theoretical perspective. Its' primary focus include phonological typology, the functional use of sounds to make linguistic contrasts (phonemes), non-contrastive variation of sounds depending on context (allophones), underlying and surface representations, phonological processes, and derivational-based phonology. This course gives students extended instruction and practice in organizing and analysing phonological data pertaining to the Malay sound systems, as well as become familiar with theoretical concepts in phonology.*

## Bacaan Asas

- Asmah Haji Omar. 2008. *Teori dan kaedah fonologi*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Collins, B. & Mees, I. M. 2013. *Practical phonetics and phonology: A resource book for students*. New York: Routledge.
- Davenport, M. & Hannahs, S. J. 2020. *Introducing phonetics and phonology*. (Fourth Edition). New York: Routledge.
- Farid M. Onn. 2014. *Saya dan fonologi bahasa Melayu. Mendekati tatabahasa sejagat*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Zaharani Ahmad, 2013. *Aspek fonologi bahasa Melayu daripada derivasi rumus kepada tatattingkat kekangan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

### **SKMB1043 Morfologi Bahasa Melayu**

Kursus ini membicarakan konsep-konsep asas dalam bidang morfologi. Pelajar akan didedahkan kepada pendekatan struktural dan generatif. Perbincangan akan tertumpu kepada penjelasan tentang prinsip-prinsip analisis deskriptif dan pengenalpastian morfem berdasarkan aliran struktural. Perbincangan juga meliputi proses pembentukan kata, struktur kata dan penggolongan kata serta proses morf fonemik bahasa Melayu menggunakan pendekatan struktural dan generatif.

*This course focuses on the basics concepts of morphology. Student will be introduced to the structural and generative morphology. Discussion will include principles of descriptive analysis and determination of morpheme based on structural approach. Discussion will also focus on the process of word formation, morphological rules and the analysis of words structure based on transformational generative approach.*

### **Bacaan Asas**

- Asmah Hj. Omar. 2015. *Nahu Melayu Mutakhir*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Faridah Nazir. 2016. *Morfologi Bahasa Melayu*. Petaling Jaya: Sasbadi.
- Ida Bagus Putrayasa. 2017. *Kajian Morfologi Bentuk Derivasional dan Infleksional*. Jakarta: Refika Aditama.
- I Wayan Simpen. 2021. *Morfologi Kajian Proses Pembentukan Kata*. Bandung: Sinar Grafika.
- Rochelle Lieber. 2021. *Introduction Morphology*. Cambridges University Press: Cambridges.

### **SKMB1053 Sintaksis Bahasa Melayu**

Kursus ini membincangkan konsep dasar dan terbitan serta pola dan jenis ayat dasar dan juga jenis frasa yang terdapat dalam ayat bahasa Melayu. Keempat-empat pola ayat dasar bahasa Melayu akan dibahagikan mengikut subjek dan predikat dan dikenal pasti jenis frasa yang terdapat di dalam kedua-dua bahagian utama itu. Urutan kata yang terdapat dalam setiap jenis frasa turut dibincangkan.

*This course discusses basic and generative sentences, structure and category of basic sentence, and types of phrase found in Malay sentences. The four basic structure of Malay sentences will be categorized based on subject and predicate. The types of phrase found in these two main components will also be identified. Words order in each type of Malay phrase will also be discussed.*

## **Bacaan Asas**

- Asmah Hj. Omar. 2015. *Nahu Melayu Mutakhir*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kroeger, P. 2005. *Analyzing grammar: an introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nik Safiah et. al. 2010. *Tatabahasa Dewan. (Edisi Ketiga)*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Tallerman, M. 2002. *Understanding syntax*. London: Arnold.
- Za'ba. 2000. *Pelita bahasa Melayu. (Edisi baru)*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

## **SKMB2063 Dialektologi Bahasa Melayu**

Kursus ini membicarakan kepelbagaian atau variasi bahasa Melayu yang dikaitkan dengan faktor geografi atau daerah pemakaiannya. Beberapa prinsip asas, pendekatan dan kaedah dalam menentukan kepelbagaian dan persempadannya turut diberi tumpuan. Data untuk perbincangan diambil daripada dialek Melayu yang tersebar di kepulauan Melayu.

*This course discusses variations of Malay language that are connected with geographical factor or its area of usage. Some topics to be discussed will include the approaches to determine the variation and their boundaries. Data for discussion will be taken from various Malay dialects spreading all over the Malay Archipelago.*

## **Bacaan Asas**

- Asmah Haji Omar. 2008. *Susur galur bahasa Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Boberg, C., Nerbonne, J. & Watt, D. 2018. *The handbook of Dialectology*. New Jersey: John Wiley & Sons Inc.
- Chambers, J. K., dan Peter Trudgill. 2004. *Dialectology (Second Edition)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mahsun. 2007. *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mohamad Firdaus Azaharuddin, Shahidi A.Hamid & Rahim Aman. 2020. *Pemetaan variasi fonologi dan leksikal dialek hilir Perak*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.

## **SKMB2093 Pengeditan Teks Bahasa Melayu**

Kursus ini membicarakan aspek penyuntingan teks. Pelajar didedahkan kepada teori dan aplikasi penyuntingan di samping diberi latihan menyunting teks. Tumpuan kursus ialah aspek linguistik seperti kandungan, laras bahasa, tatabahasa, dan luar linguistik seperti

strategi penulisan dan sebagainya. Pelajar didedahkan kepada aspek yang berhubungan dengan proses penerbitan karya.

*This course discusses the text editing aspect. Students will be exposed to the theory and application of editing besides doing practical exercises. This course focuses on the linguistic aspect such as grammar, content, linguistic variety, non linguistic aspect, writing strategy and others. Students will also be exposed to various aspects related to the editing process.*

### **Bacaan Asas**

- Friend, Cecilia & Challenger, Don. 2014. *Contemporary Editing: Third Edition*. Routledge: New York.
- Germano, W. P. 2005. *From dissertation to book*. Chicago: University of Chicago Press.
- Larocque, P. 2003. *Concise guide to copy editing: preparing written work for readers*. Independent Publishing Group.
- Mulrany, N. C. 2005. *Indexing books*. Chicago: University of Chicago Press.
- Rude, Carolyn & Eaton, Angela. 2011. *Technical Editing, 5th Edition*. Longman: UK.

### **SKMB2113 Analisis Wacana Bahasa Melayu**

Kursus ini bertujuan memperkenalkan kepada pelajar tentang bidang analisis wacana. Topik-topik yang dibincangkan merangkumi konsep asas analisis wacana, susur galur bidang analisis wacana, perbezaan antara analisis wacana dan analisis teks, kategori dan struktur wacana serta proses kewacanaan. Kursus ini turut membicarakan bagaimana manusia Melayu mengorganisasi bahasa dalam bentuk wacana untuk menyampaikan menyampaikan informasi tentang dunia, diri mereka dan hubungan sosial sesama rakyat Malaysia dalam kehidupan sosial mereka.

*This course aims to introduce the student to discourse analysis. Topics will be discussed include are basic concepts of discourse, brief history of discourse analysis, the difference between discourse analysis and texts analysis, categorization and discourse structures, and discourse process. This course also discusses how the Malays organized their language discourse in organizing and conveying information about their world, themselves and in their social relations among Malaysians in their daily lives.*

### **Bacaan Asas**

- Asmah Omar. 2020. *Wacana Teks Genre: Teks dan Kaedah*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Barbara Johnstone. 2018. *Discourse Analysis. Third Edition*. New York: John Wiley & Sons Inc.

Deborah Tannen, Heidi E. Hamilton & Deborah Schiffrin. 2018. *The Handbook of Discourse Analysis. Second Edition*. New York: John Wiley & Sons Inc.  
Idris Aman. 2020. *Analisis Wacana*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.

## **SKMB2123 Sociolinguistik Bahasa Melayu**

Kursus ini bertujuan memberi pendedahan kepada pelajar akan aspek-aspek yang berkaitan dengan sociolinguistik bahasa Melayu. Bahasa dalam masyarakat dijadikan asas perbincangan dalam kursus ini yang meliputi konsep asas sociolinguistik seperti definisi, sosiologi bahasa, variasi dan ragam bahasa, laras bahasa, diglosia, kedwibahasaan dan pendidikan, sikap bahasa dan pengekalan bahasa dengan tujuan memberi kesedaran dan membina bahasa Melayu Tinggi yang perlu digunakan dalam konteks sekolah dan konteks rasmi lain. Pelajar akan didedahkan dengan sociolinguistik mikro dan makro. Selain itu, pelajar didedahkan dengan kaedah kajian lapangan berkaitan dengan masyarakat bahasa. Akhir sekali, pelajar melihat bagaimana menerapkan semua aspek ini dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa bagi membina kemahiran bermunikasi berkesan dan kemahiran insaniah yang tinggi.

*This course aims to expose students to the aspects related to Malay sociolinguistic. Language and society in the community as the basis of discussion in this course will cover the basic concepts of sociolinguistics such as definitions, the sociology of language variation and language diversity, language register, diglossia, bilingualism and education, language attitudes and language maintenance in order to create awareness and to build standard Malay that should be used in the context of schools and other official contexts. Students will be exposed to the micro and macro-sociolinguistic.*

*In addition, students are exposed to methods of field studies related to language communities. Finally, students get how to implement this in all aspects of language teaching and learning to develop effective communication skills and high soft skills.*

## **Bacaan Asas**

Abdul Rashid Daing Melebek dan Amat Juhari Moain. 2012. *Sociolinguistik dan Bahasa Melayu*. Bangi: Penerbit UKM.  
Holmes, J. and Wilson, N. 2017. *An Introduction to Sociolinguistics*. Fifth Edition. Taylor & Francis. UK.  
Noriah Mohamed dan Aniswal Abd Ghani. 2020. *Sociolinguistik*. Kuala Lumpur: ITBM. Kuala Lumpur.  
Van Herk, G. 2017. *What Is Sociolinguistics?*. Wiley Publication. UK.  
Wardhaugh, R. and Fuller, J. M. 2021. *An Introduction to Sociolinguistics*. Eight Edition. Wiley Blackwell. UK.

### **SKMB2143 Semantik Bahasa Melayu**

Kursus ini membicarakan penelitian makna dalam bahasa. Perbincangan kursus ini dibahagikan kepada tiga bahagian. Pertama, kedudukan semantik dalam linguistik dan hubungannya dengan bidang falsafah dan psikologi. Kedua, membincangkan analisis makna kata dan makna ayat dan ketiga, pendekatan teoritikal yang memperkatakan teori-teori penting dalam semantik antaranya teori komponen, semantik formal dan semantik kognitif.

*This course discusses the study of linguistics meaning. The discussion of this course will be grouped into three main sections. Part I, preliminaries which concerned with the place of semantics within linguistics and its relation with the disciplines of philosophy and psychology. Part II, semantics description which concerned with analysis of word and sentence meaning. Part III, theoretical approaches, will reviews three important semantics theories: componential theory, formal semantics and cognitive semantics.*

### **Bacaan Asas**

- Kroeger, R. P. 2018. *Analyzing meaning: An introduction to semantics and pragmatics*. Berlin: Language Science Press
- Maslida Yusof. 2015. *Perkaitan semantik dan sintaksis kata kerja dengan preposisi bahasa Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Murphy, L.M. 2015. *Lexical semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Riemer, N. 2016. *Introducing semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Saeed, J. 2015. *Semantics*. 2nd Ed. Oxford: Blackwell Publisher.

### **SKMB3006 Latihan Industri/Kerjaya**

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada budaya kerja dalam konteks wacana dan persekitaran tempat kerja. Unsur pembelajaran yang ditekankan ialah mendengar dan turut serta dalam perbincangan idea yang dikendalikan oleh organisasi. Berkemahiran untuk mengenal pasti isu dan mengungkapkannya dalam konteks wacana ilmu linguistik. Pelajar juga berupaya mengolah maklumat yang diperoleh daripada pihak organisasi dan membahaskannya secara kritis dalam konteks pembangunan bahasa. Selanjutnya, pelajar mempunyai kemahiran berkomunikasi secara efektif dalam menangani masalah yang berlaku dalam organisasi yang ditempatkan.

*This course introduces students to the working environment which will be faced later by students it focused on the participation in the daily activities of the organization. Students will learnt to recognize and discuss issues using linguistics knowledge they had obtained. Students will also be trained to verify and discuss information obtained from organization. Students are expected to gain effective communication skill in solving problems faced by organization.*

### **SKMB3153 Linguistik Sejarah Bahasa Melayu**

Kursus ini membicarakan kekerabatan antara bahasa dalam rumpun Melayu. Justeru, dua aspek dilihat; kajian sejarah dialek-dialek Melayu dan bahasa-bahasa lain, tetapi sekerabat dengan bahasa Melayu. Konsep asas yang berkaitan dengan kekerabatan antara bahasa turut disentuh; rumpun, keluarga, keturunan dan salasilah bahasa. Beberapa model amalan perbandingan bahasa turut dibincangkan selain mempraktikkan cara rekonstruksi dan klasifikasi. Beberapa bentuk bahasa purba dibincangkan; Melayu javanik purba, Melayik purba dan Melayik Borneo purba. Kursus ini juga membincangkan kaedah penentuan tanah asal usul bangsa dan bahasa Melayik Purba.

*This course discusses the relations of language in the Malay family. Two approaches will be discussed, namely the research of the Malay language and the language related with the Malay. Some concepts will be also discussed; stocks, family, hereditary (descending), and genealogy of language. Several models of comparison of language will be used and the students also learnt about the reconstruction and the classification of language. Several forms of proto language will be discussed; Proto Malay-Javanic, Proto Malayic, and Proto Borneo-Malayic. This course also discusses the approaches of the Malay and Proto Malayic homeland.*

#### **Bacaan Asas**

- Campbell, L. 2013. *Historical linguistics: an introduction*. London: Edinburgh University Press.
- Hale, M. 2007. *Historical linguistics: theory and method*. Oxford: Blackwell.
- Joseph, B., & Janda, R. (pnyt). 2004. *The handbook of historical linguistics*. Oxford: Blackwell.
- Rahim Aman. 2008. *Linguistik bandingan bahasa-bahasa Bidayuhik*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Schendl, H. & Winddowson, H. G. (pnyt). 2001. *Historical linguistics*. Oxford: Oxford University Press.

### **SKMB3163 Psikolinguistik Bahasa Melayu**

Kursus ini membicarakan aspek-aspek yang berkaitan proses pemerolehan pengetahuan bahasa pertama, dan juga aspek yang berkaitan proses pemahaman bahasa. Kursus ini juga membicarakan aspek pandang dunia, jati diri dan nilai masyarakat Melayu sebagaimana yang tergambar dalam kepustakaan Melayu. Bahan yang akan disoroti termasuklah pantun, peribahasa, perbilangan dan karya kreatif Melayu. Kursus ini turut membicarakan hubungan atau kesejajaran antara akal budi orang Melayu dan cara mereka mentafsir pelbagai fenomena, sama ada fenomena zahir atau batin.

*This course discusses issues related to the acquisition of the first language and aspects related to language comprehension. This course also focuses on aspects of speaker's weltanschauung, values and idiosyncrasy. Data for the analysis will be based on Malay Pantun, proverbs and creative writing. This course will also discuss the relation between the Malay mind and their ideas of world, physical and spiritual.*

### **Bacaan Asas**

- Clark, Eve, V. 2013. *First Language Acquisition*. (Cetakan Keenam). Cambridge: Cambridge University Press.
- Helen Goodluck. 2020. *Language Acquisition by Children: A Linguistic Introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Mangantar Simanjuntak. 2016. *Pengantar Psikolinguistik Modern*. (Cetakan kedua). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Noor Aina Dani. 2017. *Asas Psikolinguistik*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Warren. Paul. 2017. *Introducing Psycholinguistics*. (Cetakan ke-5). Cambridge: Cambridge University Press.

### **SKMB3203 Falsafah Bahasa**

Kursus ini kursus pengenalan. Ada tiga pendekatan utama sezaman dalam falsafah bahasa. Pertama, pendekatan logik simbolik-neo-positivis seperti yang dikemukakan oleh Quine; kedua, pendekatan yang diberi nama pendekatan 'bahasa biasa' iaitu pendekatan yang diperkenalkan oleh Wittgenstein dan Austin; dan ketiga pendekatan nahu transformasi-generatif Chomsky dan pengikut-pengikutnya. Penilaian umum akan dilakukan terhadap ketiga-tiga pendekatan ini. Gagasan-gagasan dasar ketiga-tiga pendekatan ini akan diterapkan untuk membuat pernyataan awal terhadap falsafah bahasa yang berpusatkan bahasa Melayu.

*This is an introductory course. There are three approaches used in the discipline of philosophy of language. First approach is symbolic-neo-positivist as suggested by Quine. Second is the 'ordinary language' approach which is proposed by Wittgenstein and Austin, and the third approach is the Chomsky Transformational Generative Grammar. General evaluation will be made on the three approaches. Main concepts and principles of the three approaches will be applied to make early statements regarding the Malay philosophy of language.*

### **Bacaan Asas**

- Martinich, A. P. & Sosa, D. 2012. *The philosophy of language*. Oxford: Oxford University Press.
- Mc Grinn, C. 2015. *Philosophy of language: the classics explained*. Massachusetts: The MIT Press.
- Searle, J. R. (ed) 1974. *The philosophy of language*. London: Oxford University Press.



Soames, S. 2012. *Philosophy of language*. Princeton: Princeton University Press.  
William G. Lycan. 2008. *Philosophy of Language: A Contemporary Introduction, 2nd Edition*. New York: Routledge.

### **SKMB3213 Pragmatik Bahasa Melayu**

Kursus ini memberi pengetahuan kepada pelajar mengenai ilmu dalam bidang pragmatik, yang meneliti penggunaan bahasa dan perkaitan makna dengan konteks ujaran. Kursus ini memberi fokus kepada dua isu umum dalam pragmatik: (i) bagaimana makna bergantung kepada penggunaan konteks dan (ii) pertentangan antara apa yang diperkatakan dan apa yang diimplikasikan. Antaranya topik yang akan disentuh ialah Prinsip Kerjasama, implikatur, Teori Lakuan Bahasa, deiksis dan Kesantunan berbahasa. Perbincangan topik-topik tersebut akan diaplikasikan dalam penggunaan bahasa Melayu semasa komunikasi.

*This course is to give knowledge about pragmatics, which examined the use of language and meaning relation in the context of utterance. This course focuses on two general issues in pragmatics : ( i ) how meanings depending on the context of use and ( ii ) the contradiction between what is said and what is implied . Among the topics to be discussed are the principle of cooperation , Implicature, speech acts theory, deixis and politeness. The discussion of these topics will be applied in the use of the Malay language during communication .*

### **Bacaan Asas**

Cutting, J. 2015. *Pragmatics: A Resource Book for Students*. 3rd Edition. New York: Routledge.  
Norsimah Mat Awal & Marlyna Maros. (Pnyt.). 2021. *Pragmatik dalam konteks Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.  
Yaxin, W. 2017. *Pragmatics: An Advanced Resource Book for Students*.  
Huang Yan. 2015. *Pragmatics*. Second Edition. Oxford: Oxford University Press  
Siemund, P. 2018. *Speech Acts and Clause Types : English in a Cross-Linguistic Context*. UK: Oxford University Press.

### **SKMB3223 Leksikografi Bahasa Melayu**

Kursus ini membicarakan aspek perkamusan Melayu. Perbincangan bermula dengan sejarah perkamusan Melayu yang dari abad ke-16 hingga kini. Isu–isu pembinaan kamus monolingual dan bilingual, penstrukturan entri kamus Melayu, jenis kamus Melayu dan tujuan penyusunannya juga dibincangkan. Aspek etimologi dalam perkamusan Melayu dan penggunaan teknologi dalam bidang perkamusan juga turut disentuh.

*This course discusses Malay lexicography. The discussion begins with the history of the Malay lexicography of the 16th century until now. Issues related to monolingual and bilingual dictionaries, entries in Malay dictionaries, type of Malay dictionaries and the purposes of their publications will be discussed. Aspects of etymology in Malay lexicography and the use of technology in the field of lexicography were also discussed.*

### **Bacaan Asas**

- Durkin, Philip, ed. 2016. *The Oxford handbook of lexicography*. Oxford: Oxford Univ. Press.
- Ibrahim Ahmad. 1994. *Perkamusan Melayu suatu pengenalan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
- Jackson, Howard, ed. 2013. *The Bloomsbury companion to lexicography*. London and New York: Bloomsbury.
- Piet van Strekenburg. 2003. *Lexicography*. Amsterdam: John Benjamin.
- Svensen. 2009. *A handbook of lexicography*. Cambridge: Cambridge University Press.

### **SKMB3233 Sejarah Bahasa Melayu**

Kursus ini membicarakan sejarah perkembangan bahasa Melayu sejak awal hingga kini. Aspek yang dibincangkan ialah bentuk (ejaan, istilah, perkamusan) dan fungsi bahasa Melayu pada zaman awal, zaman pertengahan dan zaman moden. Kursus ini turut membincangkan faktor-faktor yang mendorong perkembangan bahasa Melayu bagi setiap zaman.

*This Course discusses the history of Malay language from the beginning to present. Aspects that will be discussed include the structure (spelling, vocabulary and lexicography) and function of Malay in early, middle and modern period. This course will also discussed factors that influenced the advancement of Malay in various stages.*

### **Bacaan Asas**

- Clark. E.A.2004. *History, theory, text: historian and linguistics turn*. Harvard: Harvard University.
- Collins, J.T. 2018. *Malay, A world Language: A Short History*. (Third Edition). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Hashim Musa. 1997. *Epigrafi Melayu: sejarah sistem tulisan dalam bahasa Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Janson, T. 2011. *The History of Languages: An Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- Karim Harun. 2017. *Nahu bahasa Melayu Abad ke-17*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

### **SKMB3243 Sintaksis Bahasa Melayu Lanjutan**

Kursus ini membicarakan konsep transitif dan intransitif, aktif dan konsep pasif. Di samping itu, struktur ayat majmuk dan jenisnya turut dibincangkan. Konsep pasif dalam bahasa Melayu diperjelaskan dengan mengambil kira konsep pasif bahasa Melayu dalam struktur ayat dan kata kerja.

*This course discusses the transitive, intransitive, active and passive concepts as well as various passive sentences in Malay. Besides that, the variety of complex sentence will also be discussed. The Malay passive concept will be explained by looking at the sentence structures and also the passive verbs.*

#### **Bacaan Asas**

- Freidin, R. 2012. *Syntax: Basic Concepts and Applications*. Cambridge University Press: New York.
- Lyons, J. 2006. *Natural language and universal. Volume 1*. Cambridge University Press: New York.
- Karim Harun. 2017. *Nahu Bahasa Melayu Abad ke-17*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Radford, Andrew. 1994. *Tatabahasa Transformasi*. Terjemahan: Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur.
- Roger Fowler. 2016. *An Introduction to Transformational Syntax*. Routledge Library Editions.

### **SKMB3236 Latihan Ilmiah**

Latihan ilmiah ialah sebuah hasil penulisan yang melibatkan dua bentuk penyelidikan, iaitu penyelidikan kepustakaan dan penyelidikan lapangan termasuk kajian teks. Penulisan ilmiah ditulis dalam beberapa bab yang disusun secara sistematik, merangkumi bab pengenalan, kosa ilmu, metodologi, pemaparan dan analisis data, perbincangan dan kesimpulan. Latihan ilmiah disiapkan dalam satu sesi pengajian dan ditulis dengan jumlah perkataan antara 20,000 hingga 25, 000. Latihan ilmiah ditulis mengikut Gaya UKM.

*An academic exercise is an academic writing based on two types of research: library research and field research including textual analysis. An academic exercise is written in a few chapters which are then systematically arranged and include introduction, literature review, methodology, data analysis, discussion and conclusion. An academic exercise should be completed in one academic session and written between 20,000 to 25,000 words. It is written following the 'Gaya UKM'.*

#### **Bacaan Asas**

Rujukan mengikut bidang linguistik yang ditulis.  
Gaya UKM.

## PROGRAM KOMUNIKASI MEDIA

### Skop

Program Komunikasi Media dirangka bagi melahirkan graduan serta pengamal media profesional yang inovatif, dinamik, kritikal, kreatif dan beretika dalam menjana maklumat untuk media massa. Graduan berkemampuan untuk bersaing dalam industri media dan komunikasi menerusi pendedahan kepada kursus dan latihan yang relevan dan kontemporari sesuai dengan era globalisasi.

### Senarai Kursus Yang Ditawarkan pada Sesi Akademik 2022-2023

#### Tahun 1

SKKP1033	Pengantar Komunikasi Antara Budaya
SKKP1043	Teori Komunikasi
SKKC1033	Pengenalan Komunikasi Media
SKKC1043	Penulisan Berita dan Rencana
SKKC1053	Penulisan Skrip dan Apresiasi
SKKC1063	Khalayak dan Wacana Media

#### Tahun 2

SKKP2014	Kaedah Penyelidikan Komunikasi
SKKP2023	Statistik dan Analisis Data
SKKC2073	Kewartawanan Siaran
SKKC2083	Media Global
SKKC2123	Pengurusan dan Penerbitan Persembahan Estetik
SKKC2133	Penulisan Pendapat dan Komentari Media
SKKC2153	Semantik dalam Kewartawanan
SKKC2163	Keusahawanan Media
SKKD2033	Media dan Politik
SKKD2073	Pendapat Publik

#### Tahun 3

SKKP3053	Industri Komunikasi, Dasar dan Undang-undang
SKKC3103	Rencana Siaran dan Dokumentari
SKKC3166	Pengurusan dan Penerbitan Media
SKKC3206	Latihan Ilmiah
SKKC3143	Pengurusan Organisasi Media
SKKC3006	Latihan Industri

## Kursus Teras Pusat

### SKKP1033 Pengantar Komunikasi Antara Budaya

Komunikasi antara budaya adalah proses simbolik yang melibatkan interaksi di antara manusia yang mempunyai pelbagai persepsi budaya. Komunikasi merupakan proses perkongsian pengertian yang kompleks dan dinamik serta dicirikan oleh norma dan amalan tertentu dalam konteks sejarah, ekonomi, politik dan sosial. Perbincangan meliputi pengenalan kerangka konseptual, mengenalpasti cabaran interaksi dalam kehidupan seharian dan meninjau isu kontemporari komunikasi antara budaya di peringkat nasional dan antarabangsa. Pada akhir kursus, para pelajar akan dapat mengenalpasti perbezaan dan persamaan ciri-ciri budaya, cabaran kehidupan masyarakat dari pelbagai budaya di tahap lokal dan global serta mempertingkatkan kemahiran interaksi antarabudaya mereka.

*Intercultural communication is a symbolic process that involves interaction between people from differing cultural perceptions. It is the process of sharing of meanings that is complex and dynamic, characterised by particular norms and practices within a historical, economic, political and social context. This course introduces a conceptual framework, identifies challenges of interaction in everyday life and explores contemporary intercultural communication issues at national and international levels. By the end of the course, students will be able to distinguish the similarities and differences between cultures, the challenges at the local and global levels, as well as improve their intercultural interaction skills.*

### Bacaan Asas

- Halualani, R.T. 2021. *Intercultural Communication: A Critical Perspective*. Cognella Academic Publishing.
- Holliday, A, Hyde, M and Kullman, J. 2021. *Intercultural Communication: An Advanced Resource Book for Students*. London, United Kingdom, Taylor & Francis Ltd.
- Liu, S, Volcic, Z and Galllois, C.2019. *Introducing Intercultural Communication : Global Cultures and Contexts*. London, United Kingdom. Sage Publications Ltd.
- Neulip, J.W 2020. *Intercultural Communication: A Contextual Approach*. Thousand Oaks, United States: SAGE Publications Inc.
- Sorrells, K. 2021. *Intercultural Communication: Globalization and Social Justice*. Thousand Oaks, United States, SAGE Publications Inc.

### **SKKP1043 Teori Komunikasi**

Kursus ini merupakan pengantar kepada teori komunikasi dan kajian media. Ia menerangkan asas dan proses dalam pembentukan teori komunikasi dan kajian media. Ia turut menjelaskan hubungan kait kaedah kajian dalam pembentukan dan pengesahan sesuatu teori serta meninjau teori-teori utama dalam komunikasi dan kajian media. Pada akhir kursus, para pelajar dapat mengaplikasikan teori bersesuaian apabila meneliti fenomena komunikasi dan media.

*This is an introductory course on communication and media studies theories. It explains the basics and processes in the construction of communication and media studies theories. It also relates research methods with the testing and validating of a particular theory. The major theories of communication and media studies will be reviewed and discussed. By the end of the course, students should be able to apply appropriate theory to do research on communication and media studies.*

### **Bacaan Asas**

- Dainton, M., & Zalley, E. D. 2018. *Applying communication theory for professional life: A practical introduction*. Ed. ke-4. London: Sage Publications.
- Griffin, E. A. 2018. *A first look at communication theory*. Ed. ke-10. New York: McGraw-Hill.
- Fahmy, S., Bock, M. A., & Wanta, W. 2014. *Visual communication theory and research: A mass communication perspective*. New York: Palgrave Macmillan.
- McQuail, D. 2014. *McQuail's mass communication theory*. Ed. ke-6. London: Sage Publications.
- Miller, K. 2005. *Communication theories: Perspectives, processes and contexts*. Edisi ke-2. New York: Mc-Graw Hill.
- West, R., & Turner, L. H. 2018. *Introducing communication theory: Analysis and application*. Ed. ke-6. New York: McGraw-Hill.
- Wood, J. T. 2013. *Communication mosaics: An introduction to the field of communication*. Australia: Wadsworth Cengage Learning.

### **SKKP2014 Kaedah Penyelidikan Komunikasi**

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada skop pelaksanaan penyelidikan saintifik dengan mengaplikasikan secara sistematik kuantitatif ataupun kualitatif. Fokus perbincangan adalah untuk membiasakan pelajar kepada ilmu penulisan kertas usulan penyelidikan yang menitikberatkan kepentingan pembentukan permasalahan kajian, penentuan tujuan dan objektif kajian serta pemilihan kaedah sesuai serta pemahaman teori. Pelajar juga didedahkan kepada tinjauan susastera yang menjadi langkah penting dalam pembentukan hipotesis ataupun andaian kajian. Pada akhir kursus, pelajar diharap dapat memahami apa yang dikatakan kertas usulan penyelidikan yang mantap dan bagaimana melaksanakan penyelidikan.

*This course introduces students to the scope of implementing scientific research through systematic application of either quantitative or qualitative methodologies. The focus of this course is to familiarize students with the knowledge in writing research proposal with emphasis on the importance on forming problem statement, identifying and formulating research objectives as well as identifying the appropriate research methodologies and theories. Students are also exposed to reviews of literature of past research findings that form an important step in forming research hypothesis or assumptions. By the end of the course, students should be able to understand what entails a good research proposal and how to conduct a research.*

### **Bacaan Asas**

- Arthur, A.B. 2019. *Media and Communication Research Methods: An Introduction to Qualitative and Quantitative Approaches*. (5th edition). Thousand Oaks: Sage Publications Inc.
- Clark, T., Foster, L., Sloan, L. & Bryman, A. 2021. *Social Research Methods*. (6th Edition). Oxford: Oxford University Press.
- Creswell, J.W. & Creswell, J.D. 2018. *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. (5th Edition). Thousand Oaks: Sage Publications Inc.
- Treadwell, D. & Davis, A.M. 2019. *Introducing Communication Research: Path of Enquiry*. (4th Edition). Thousand Oaks: Sage Publication Inc.
- Walliman, N. 2019. *Your Research Project: Designing, Planning, and Getting Started*. London: Sage Publications Ltd.

### **SKKP2023 Statistik dan Analisis Data**

Kursus ini memberi tumpuan kepada statistik deskriptif dan inferensi. Data statistik diperolehi dari hasil penyelidikan kuantitatif. Perisian SPSS digunakan sebagai alat bantu dalam memproses data. Antara perkara yang disentuh termasuklah teori kebarangkalian, taburan kekerapan, kecenderungan ke pusat, pertebaran, persembahan grafik, khi gandadua, ujian-t, analisis varian, korelasi dan regresi mudah.

*The course focused on descriptive and inferential statistics. Real statistical data from media and communication research will be used for statistical analysis. Probability theory, frequency distribution, central tendency and dispersion will be discussed. Statistical analysis of chi squares, t-test, analysis of variance, correlation and simple regression will be applied. Throughout the course, students will use SPSS software as statistical tool for analysis and interpretation of research.*

## Bacaan Asas

- Bluman, A. G. 2017. *Elementary statistics: A step by step approach*. 10th edition. New York: McGraw-Hill.
- Martin, W.E. and Bridgmon, Krista, D. 2012. *Quantitative and Statistical Research Methods: From Hypotesis to Results*. San Francisco, CA: Jossey-Bass Wiley.
- Pallant, J. 2020. *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS*. 7 th edition. Berkshire: McGraw-Hill.
- Rovai, A.P., Bakar, J.D. and Ponton, M.K. 2013. *Social Science Research Design and Statistics: A Practitioner's Guide to research Methods and SPSS Analysis*. Chesapeake, VA.
- Wheelan, C. 2014. *Naked Statistics: Stripping the Dread from the Data*. New York City, NY: W. W. Norton and Co.

## SKKP3053 Industri Komunikasi, Dasar dan Undang-Undang

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada bidang dan skop industri komunikasi, dasar, dan undang-undang. Pelajar diajar mengenali setiap komponen dan hubungkait antara ketiga-tiganya. Kursus ini membolehkan pelajar mengenalpasti kebergunaan praktis komunikasi dalam usaha membina kerjaya sebaagi pengamal komunikasi media. Penekanan kursus adalah pemahaman apresiasi pelajar terhadap konvergensi media kini. Pada akhir kursus, pelajar boleh mengenali bidang dan skop industri komunikasi, dasar dan undang-undang dan kepentingannya dalam pembinaan negara bangsa Malaysia.

*This course introduces students to the field and scope of communication industry, policies, and laws. Students are taught to appreciate the three components of the course and the relationship between them. This course will enable students to identify the practical utility of communication in an effort to build a career as a media communication practitioner. Emphasis will be given to the comprehension of the three components in order to enhance students' appreciation of the current media convergence. By the end of the course, students should be able to acknowledge the field and scope of communication industry, policies and laws and their relevance in the development of Malaysia.*

## Bacaan Asas

- Damian Tambini. 2021. *Media Freedom*. UK: Polity Press
- Farid Sufian Shuib. 2019. *Media law in Malaysia*. Netherlands: Kluwer Law International
- Mohd Sopian Zakarian dan Akmal Hamdy Baharudin. 2021. *Kesalahan media sosial: manual siasatan dan pendakwaan*. Putrajaya: Jabatan Peguam Negara
- Saw Tiong Guan, Lee Ting Han, Lee Jia Chern and Lee Min Lun. 2020. *Undang-undang media di Malaysia*. Thompson Reuters Asia.
- Syahirah Abdul Shukor, Resali Muda, Hendun Abd Rahman Shah, Abidah Abdul Ghafar, Nik Salida Suhaila Nik Saleh & Nazura Abd Manap. 2020. *Communications and Media Law in Malaysia*. USIM Press.



**PROGRAM  
KOMUNIKASI MEDIA**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM KOMUNIKASI MEDIA							
TAHUN 1							
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit	
Wajib Universiti			LMCW1022 Asas Keusahawanan dan Inovasi	2		2	
Citra Universiti	<b>MUET 2 sahaja</b> LMCE1042 Breakthrough English (Citra 1) **Citra 2 - Citra 6 (2 kursus)	2		2		8	
	<b>MUET 3, 4, 5 &amp; 6 sahaja</b> **Citra 1 - Citra 6 (3 kursus)	4					
		6					
Wajib Fakulti (WF)			<b>MUET 2 sahaja</b> LMCE1052 Bridging English				
			<b>MUET 3 sahaja</b> LMCE1062 Academic Interaction	2		2	
			<b>MUET 4 sahaja</b> LMCE1072 Academic Literacy				
			<b>MUET 5 &amp; 6</b> LMCE1082 Page to Stage				
	Wajib Pusat (WP)	SKKP1033 Pengantar Komunikasi Antara Budaya	3	SKKP1043 Teori Komunikasi	3		6
	Wajib Program (WP)	SKKC1033 Pengenalan Komunikasi Media	3	SKKC1053 Penulisan Skrip dan Apresiasi	3		12
SKKC1043 Penulisan Berita dan Rencana		3	SKKC1063 Khalayak dan Wacana Media	3			
Pilihan Bebas (PB)	SKPD1013 Pengantar Sains Sosial (Terarah)	3	CMIE1413 Pemasaran Digital	3		12	
	*SKVAXXX3 Bahasa Asing Asas I	3	ATAU Mana-mana kursus Pilihan Bebas (PB)	3			
Jumlah unit		<b>21</b>		<b>21</b>		<b>42</b>	

**Catatan :**

\* Bahasa Asing yang ditawarkan : Bahasa Cina, Bahasa Arab, Bahasa Thai, Bahasa Jepun, Bahasa German, Bahasa Korea, Bahasa Perancis, Bahasa Sepanyol.

\*\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM KOMUNIKASI MEDIA						
TAHUN 2						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit
Wajib Universiti	LMCW2153 Penghayatan Etika dan Peradaban	3	LMCW2143 Falsafah dan Isu Semasa	3		8
			LMCW2022 Pengurusan dan Analitik Data	2		
Citra Universiti						
Wajib Fakulti (WF)	SKKP2014 Kaedah Penyelidikan Komunikasi	4				4
Wajib Pusat (WP)			SKKP2023 Statistik dan Analisis Data	3		3
Wajib Program (WM)	SKKC2073 Kewartawanan Siaran	3	SKKC2123 Pengurusan dan Penerbitan Persembahan Estetik	3		24
	SKKC2083 Media Global	3	SKKC2133 Penulisan Pendapat dan Komentari Berita	3		
	SKKD2033 Media dan Politik	3	SKKC2153 Semantik dalam Kewartawanan	3		
Pilihan Bebas (PB)	SKKD2073 Pendapat Publik	3	SKKC2163 Keusahawanan Media	3		3
	*SKVAXXX3 Bahasa Asing 3	3				
Jumlah unit		22		20		42

**Catatan :**

\* Bahasa Asing yang ditawarkan : Bahasa Cina, Bahasa Arab, Bahasa Thai, Bahasa Jepun, Bahasa Jerman, Bahasa Korea, Bahasa Perancis, Bahasa Sepanyol. Sekiranya pendaftaran telah penuh, pelajar boleh mengambil kursus Bahasa Asing 3 bila-bila masa pada Tahun 2 (Semester 2), Tahun 3 (Semester 1 & 2). Kekurangan kredit bagi Semester 1 boleh digantikan dengan kursus Citra 1 - Citra 6 yang perlu diambil pada Tahun 3.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM KOMUNIKASI MEDIA						
TAHUN 3						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit
Wajib Universiti						
Citra Universiti	*Citra 1 - Citra 6 (2 kursus)	4				4
Wajib Fakulti (WF)	SKPD3013 Workplace Competencies	3	SKKC3006 Latihan Industri	6		9
Wajib Pusat (WP)	SKKP3053 Industri Komunikasi, Dasar dan Undang-Undang	3				3
Wajib Program (WM)	SKKC3103 Rencana Siaran dan Dokumentari	3	SKKC3206 Latihan Ilmiah	6		18
	SKKC3143 Pengurusan Organisasi Media	3	SKKC3166 Pengurusan dan Penerbitan Media	6		
Pilihan Bebas (PB)	Mana-mana kursus Pilihan Bebas (PB)	3				3
Jumlah unit		19		18		37

**Catatan :**

\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**

Kursus Citra Universiti – Taraf kursus adalah C1 – C6 berjumlah 12 kredit. Pelajar perlu melengkapkan keperluan kredit minimum mengikut domain seperti berikut:

<b>BIL</b>	<b>DOMAIN CITRA</b>	<b>JUMLAH KREDIT</b>
1.	Domain 1 – Literasi Bahasa dan Komunikasi	2
2.	Domain 2 – Pemikiran Kritis dan Rekreasi	2
3.	Domain 3 – Literasi Sastera, Budaya dan Ketamadunan	2
4.	Domain 4 – Literasi Sains, Teknologi dan Kesihatan	2
5.	Domain 5 – Keusahawanan dan Tanggungjawab Sosial	2
6.	Domain 6 – Keterampilan Diri dan Pasukan	2

## Kursus Program

### SKKC1033 Pengenalan Komunikasi Media

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada bidang dan skop komunikasi media serta dimensi-dimensi utamanya: kewartawanan, penyiaran, perfileman, perhubungan awam, pengiklanan dan literasi media. Pelajar diajar mengenali persamaan dan perbezaan dimensi-dimensi tersebut, di samping menghargai fungsi dan kepentingannya dalam kehidupan sosial seharian. Kursus ini membolehkan pelajar mengenal pasti kebergunaan praktis bidang komunikasi media dalam usaha membina kerjaya sebagai pengamal media. Penekanan diberikan kepada pemahaman tentang dimensi-dimensi ini untuk memantapkan apresiasi pelajar terhadap konvergensi media pada masa kini. Pada akhir kursus, pelajar boleh mengenali bidang dan skop komunikasi media serta memahami konvergensi dalam mediaskap yang kian berubah.

*This course introduces students to the field and scope of media communication, and its main dimensions, namely journalism, broadcasting, film, public relations, advertising and media literacy. Students are taught to appreciate the similarities and differences of the dimensions, as well as their functions and significance in their daily social lives. This course will enable students to identify the practical utility of media communication in an effort to build a career as a media communication practitioner. Emphasis will be given to the comprehension of the dimensions in order to enhance students' appreciation of the current media convergence. By the end of the course, students should be familiar with the field and scope of media communication, and understand the convergence that is prevailing in an evolving mediascape.*

### Bacaan Asas

- Baran, S. J. 2021. *Introduction to Mass Communication*. Ed. ke-11. New York: McGraw-Hill.
- Campbell, R., Martin, C. R & Fabos, B. 2016. *Media & Culture: Mass Communication in a digital age*. Ed. ke-10. Boston, New York: Bedford/St. Martin's.
- Croteau, D., & Hoynes, W. 2017. *Media/society: Industries, images and audiences*. Edisi ke-6. New York: Sage Publications.
- Dominick, J. 2013. *Dynamics of Mass Communication: Media in transition*. Ed. ke-12. New York: Sage Publications.
- Straubhaar, J., Larose, R., & Davenport, L. 2018. *Media now: Understanding media, culture and technology*. Edisi ke-10. Australia: Wadsworth Cengage Learning.
- Turrow, J. 2017. *Media today: An introduction to mass communication*. Edisi ke-6. New York: Routledge.
- Wan Idros Wan Sulaiman & Maizatul Haizan Mahbob. 2018. *Impak media, komunikasi dan industri kreatif*. Terengganu: Penerbit UMT.

### **SKKC1043 Penulisan Berita dan Rencana**

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada bidang dan skop penulisan berita dan rencana. Beberapa struktur berita dan rencana akan dibincangkan. Pelajar juga didedahkan kepada strategi penulisan bersifat semasa, kreatif, naratif dan bukan fiksi yang menepati prinsip penulisan kewartawanan. Kursus ini membolehkan pelajar mendekati prinsip dan falsafah teori penilaian dan pemilihan berita dan rencana. Penekanan diberikan kepada teknik pengumpulan maklumat untuk pengisian berita dan rencana, struktur penulisan dan etika serta tanggungjawab sebagai wartawan. Pada akhir kursus, pelajar akan dapat memahami apa yang dikatakan rencana dan berita yang baik.

*This course introduces students to the field and scope of news and feature writing. Various news and feature structures will be discussed. Students are exposed to various journalistic writing strategies including deadline writing, creative, narrative and non-fiction writing that meet the demand of journalistic principles. This course will enable students to understand the principles and philosophy of news evaluation and selection of features and news. Emphasis will be given to the techniques of information gathering for news and features, writing structure, ethics and responsibilities of journalists. By the end of the course, students should be able to understand what entails good features and news.*

### **Bacaan Asas**

- Filak, F. F. 2017. *Dynamics of News reporting and writing*. Singapore: CQ Press.
- Ibrahim, F., Mustaffa, N. & Ghani, A. R. 2016. *Penulisan media massa*. Perlis: Penerbit Universiti Malaysia Perlis.
- Melki, J., Tamim, H., Hadid, D., Makki, M., El Amine, J., Hitti, E. 2021. *Mitigating infodemics: The relationship between news exposure and trust and belief in COVID-19 fake news and social media spreading*. PLoS ONE, 16(6): e0252830. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0252830>
- McNair, B. 2017. *Fake news: Falsehood, fabrication and fantasy in journalism*. New York: Routledge
- Montesi, M. 2021. *Understanding fake news during the Covid-19 health crisis from the perspective of information behaviour: The case of Spain*. Journal of Librarianship and Information Science, 53(3): 454–465. <https://doi.org/10.1177/0961000620949653>
- Pickering, I. 2018. *Writing for news media*. The storyteller's craft. New York: Routledge.
- Trujillo, T. 2017. *Writing and reporting news you can use*. New York: Routledge.

### **SKKC1053 Penulisan Skrip dan Apresiasi**

Kursus ini adalah kursus asas penulisan dan penghayatan kandungan media elektronik. Kursus ini memperkenalkan kepada pelajar aspek-aspek teori dan amali penulisan skrip untuk media elektronik. Jenis media yang diliputi adalah radio, televisyen, filem dan media baru. Jenis penulisan yang ditekankan adalah penulisan untuk iklan, hebahan

khidmat awam, drama, genre bual bicara termasuk dokumentari. Beberapa konsep utama penulisan juga dijelaskan seperti idea, bahasa, struktur dan kesinambungan. Pelajar akan dibimbing untuk melalui setiap peringkat proses penulisan. Kursus ini memberi perhatian terhadap kebolehan pelajar menjana idea berasaskan penyelidikan serta mencari pendekatan penulisan yang inovatif dan kreatif. Beberapa kandungan media elektronik terpilih akan ditayangkan untuk proses penghayatan kandungan media secara sistematik. Pada akhir kursus pelajar boleh menulis skrip dan membuat apresiasi rancangan media.

*This is a basic course on writing and appreciation of electronic media content. The course introduces students to the conceptual and practical aspects of script writing for the electronic media namely radio, television, film and new media. The course will focus on the following types of writing: advertising copy, public service announcements, drama and writing for talk genres such as features and documentaries. Some key concepts of writing such as ideas, language, structure and continuity will be explained. Students will be guided through every level of the writing process. The course will give attention to the strategy of blending ideas and research into innovative and creative writing approaches. Students will be exposed to selected radio, television, and film contents in order to systematically familiarise them with the appreciation process. By the end of the course, students can write scripts and appreciate media programmes.*

### **Bacaan Asas**

- Barnas, Frank; White, Ted. 2018. *Broadcast News Writing, Reporting, and Producing*. 7th ed. Hoboken: Focal Press.
- Dancyger, K. 2019. *Storytelling for film and television: From first world to last frame*. Oxon: Routledge.
- Drennan, M., Baranovsky, V. & Baranovsky, Y. 2017. *Scriptwriting 2.0: Writing for the Digital Age*. New York: Routledge
- Rich, C. 2017. *Writing and Reporting News: A Coaching Method (Mass Communication and Journalism)*. Singapore: Cengage Learning.
- Seger, L. 2019. *The collaborative art of filmmaking: From script to screen*. Ed.Ke-3. Oxon:Routledge

### **SKKC1063 Khalayak dan Wacana Media**

Kursus ini berfokus kepada pelbagai pendekatan untuk mentakrif dan meneliti konsep khalayak media. Hubungan kompleks media-khalayak turut diterokai, di samping memperkenalkan kaedah dan beberapa pendekatan kualitatif dan kuantitatif untuk menganalisis khalayak. Beberapa wacana media kontemporari juga diperdebatkan. Pada akhir kursus, pelajar memahami konsep khalayak, serta mampu menganalisis wacana media dengan kritis.



*The course focuses on the various ways of defining and studying media audience. The complexities and fluidity of media audience relationship are explored and examined. It also discussed the various methodologies of audience analysis using both qualitative and quantitative approaches. In addition contemporary media discourses are also debated. By the end of the course, students can understand the concept of audience and its complexities, as well as critically analyse media discourses.*

### **Bacaan Asas**

- Berger, A. A. 2019. *Media analysis techniques*. 6th edition. Thousand Oaks: Sage Publications, Inc.
- Brandt, J. & Clare, C. 2018. *An introduction to popular culture in the US. People, politics and power*. New York: Bloomsbury Publishing USA
- Kjeldsen, J. E. (ed.). 2018. *Rhetorical Audience studies and reception of rhetoric. Exploring audiences empirically*. London: Palgrave Macmillan
- Ponzanesi, S. 2018. *Postcolonial theory in film. Cinema and media studies*. Oxford Bibliographies Online. [www.oxfordbibliographies.com](http://www.oxfordbibliographies.com)
- Stokes, J. 2020. *How to do media and cultural studies*. 3rd edition (forthcoming). Thousand Oaks: Sage Publications, Inc.

### **SKKC2073 Kewartawanan Siaran**

Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar tentang kewartawanan siaran menerusi tiga aspek utama, iaitu pengumpulan dan penulisan berita; persembahan berita; dan pengurusan berita untuk siaran radio dan televisyen. Pelajar juga didedahkan kepada proses penerbitan rancangan-ancangan bercorak berita di radio dan televisyen, di samping menilai dan mengapresiasi rancangan-ancangan tersebut. Pada akhir kursus, pelajar mampu menerbitkan rancangan kewartawanan siaran.

*The course introduces students to the practice of broadcast journalism through three primary aspects, i.e, gathering and writing news; presenting news; and managing news, for radio and television. Students are also exposed to the whole production process of the news genre, as well as evaluating and appreciating the genre. By the end of the course, students can produce a broadcast journalism programme.*

### **Bacaan Asas**

- Dowling, D.O. 2020. *The gamification of digital journalism: Innovation in journalistic storytelling*. New York: Routledge.
- Dvorkin, L. 2012. *The Forbes Model for Journalism in the Digital Age: Training a New Generation of Entrepreneurial Journalists*.
- Hill, S. & Bradshaw, P. 2018. *Mobile-first journalism: Producing news for social and interactive media*. Oxon: Routledge.
- Hudson, G. & Rowlands, S. 2014. *The broadcast journalism handbook*. Ed. ke-2. Oxon: Routledge.

- Jukes, S., McDonald, K. & Starkey, G. 2017. *Understanding broadcast journalism*. Oxon: Routledge.
- Stewart, P. & Alexander, R. 2016. *Broadcast journalism: Techniques of Radio and Television News*. 7th Ed. New York: Routledge.

### **SKKC2083 Media Global**

Kursus ini membincangkan pembentukan dan pengaruh sistem media dan komunikasi dunia. Tumpuan diberikan kepada saluran dan perkembangan dalam bidang komunikasi dan media yang mempengaruhi pola di peringkat global seperti pengaliran maklumat dan jaringan berita, pengampang global, pemilikan media, komunikasi rentas sempadan dan hak komunikasi. Kursus ini juga mendedahkan pelajar kepada isu-isu mutakhir yang berhubung dengan imperialisme dan globalisasi media. Pada akhir kursus, pelajar memahami isu-isu berkaitan media global.

*The course discusses the formation and influence of media systems and world communications. The focus will be on the channels and development in media and communication that influence the pattern of information flow and news network, global gatekeeping, media ownership, inter-boundary communications and communication rights at the global level . The course will also expose the students to current issues relating to imperialism and media globalisation. By the end of the course, students should be able to comprehend issues related with the global media.*

### **Bacaan Asas**

- Flew, T. 2018. *Understanding Global Media* (2nd Edition). London: Red Globe Press.
- Lule, J. 2018. *Globalization and media: global village of babel*. Rowman & Littlefield:Maryland.
- Stam, R. 2019. *World Literature, Transnational Cinema, and Global Media: Towards Transartistic Commons*. London: Routledge
- Cunningham, S., David, C. 2021. *Creator Culture: An Introduction to Global Social Media Entertainment*. New York: New York University Press.
- Ward, S.J.A, 2021. *Handbook of Global Media Ethics*. Berlin: Springer.
- Pollock. J.C.,Vakoch,D.A. 2021. *Covid-19 in International Media: Global Pandemic Perspectives*. London: Routledge.

### **SKKC2123 Pengurusan dan Penerbitan Persembahan Estetik**

Kursus ini menumpukan kepada teori dan pengurusan persembahan estetik media kreatif yang menyentuh tentang pengamalan, prosedur, perancangan serta prestasi interpretif tenaga pekerja dalam aspek-aspek pra perancangan penerbitan, proses penerbitan dan analisis pasca penerbitan. Pelajar juga dibimbing meneroka idea persembahan secara kritikal dan bukan kovensi. Tumpuan kursus adalah kepada penerokaan persembahan

dan penerbitan mesej melalui audio dan visual secara lebih peka dan kritikal dengan memberi perhatian kepada aspek-aspek pemahaman, penghayatan, dan pengaplikasian nilai-nilai estetika, seni dan makna yang menepati keperluan khusus media tersebut. Pada akhir kursus, pelajar mampu menerbit rancangan yang menggunakan berbilang kamera.

*This course focuses on the theory and the management of creative media aesthetics, including the ability to perform a proper production planning procedure at all levels from pre to postproduction processes. Students will be guided in exploring new ideas and non conventional presentations in producing audio visual messages. The course will also focus on developing students' ability in appreciating and applying aesthetics and artistic qualities to the production according to the specific needs of the medium, particularly the medium of television. By the end of the course, students are able to produce a multi-camera production.*

### **Bacaan Asas**

Utterback, A. 2022. *Studio Television Production and Directing: Concepts, Equipment, and Procedures*. (3rd Edition) Routledge: USA

Kenworthy, C. 2021. *Master Shots*. (3rd Edition). Michael Wiese Productions: Seattle, United States.

Zettl, H. 2021. *Television Production Handbook*. (13th Edition). Cengage Learning: USA.

Jacobson, M. 2020. *Mastering Multi Camera Techniques: From Preproduction to Editing and Deliverables*. (2nd edition). Routledge:USA.

Singleton-Turner, R. 2020. *Cue and Cut : A Practical Approach to Working in Multi-Camera Studios*. (2nd Edition). Manchester University Press: United Kingdom.

### **SKKC2133 Penulisan Pendapat dan Komentor Media**

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada bidang dan skop penulisan pendapat yang meliputi penulisan editorial, penulisan komentor, penulisan kolum, dan penulisan surat kepada pengarang. Pelajar diajar mengenal setiap komponen itu dan hubung kait antaranya. Kursus ini membolehkan pelajar mengenal pasti kebergunaan praktis penulisan pendapat yang dikemukakan bukan sahaja dalam media cetak tetapi juga media eletronik dan media lain. Pada akhir kursus, pelajar tahu dan mampu menulis pelbagai bentuk penulisan pendapat dan komentor media.

*This course introduces students to the field and scope of opinion writing such as editorial writing, commentary, column, and letters to editors. Students are taught to appreciate the various components and the relationship between them. This course will enable students to identify the practical utility of opinion writing in print media, electronic media, and others. By the end of the course, students know and can write various forms of opinion writing and media commentary.*

## Bacaan Asas

- Standing, S.M. 2020. *The Art of Opinion Writing: Insider Secrets from Top Op-Ed Columnists*. Kindle Edition.
- Brosseau, D. & Kawasaki, G. 2014. *Ready to Be a Thought Leader: How to Increase Your Influence, Impact and Success*. Jossey-Bass.
- Filak, V.F.2017. *Dynamics of News Reporting & Writing: Foundational Skills for a Digital Age*. NY: CG Press.
- Foreman, G. 2016. *The Ethical Journalist: Making Responsible Decisions in the Digital Age*. 2nd Ed. Sussex, UK: Wiley Blackwell.
- Harrower, T. 2013. *Inside Reporting : a practical guide to the craft of journalism*. 3rd Ed. NY : Mc Graw Hill.
- Standing, S. M. 2013. *The Art of Opinion Writing: Insider secrets from top op-ed Columnists*. Richmond, KY: RRP International.

## Bacaan Tambahan

- Ithule, B.D. & Anderson, D.A. 2000. *News writing and reporting for today's media*. Ed. 5. New York: McGraw-Hill.
- MacDougall, C. D. 1973. *Principles of editorial writing*. Dubuque, Iowa: WM. C Brown Company Publishers.
- McCombs, M., Holbert, R. L., Kioussis, S., & Wanta, W. 2011. *The news and public opinion: Media effects on civic life*. Cambridge: Polity Press.
- Md Sidin Ahmad Ishak & Mus Chairil Samani. 1996. *Strategi penulisan: Panduan khusus kepada penulis*. Bangi: Jabatan Komunikasi, UKM.
- Rivers, W.L., McIntyre, B., & Work, A. 1998. *Writing opinion: Editorials*. Ames: Iowa State University Press.
- Stonecipher, H.W. 1999. *Editorial and persuasive writing*. Edisi ke-2. New York: Hastings House Publishers.

## SKKC2153 Semantik dalam Kewartawanan

Kursus ini membincangkan falsafah semantik dan teori penganalisan dan penilaian kritis makna dalam bahasa kewartawanan. Tumpuan khusus diberi kepada cara penelitian makna penulisan kewartawanan melalui ilmu semantik umum yang menitikberatkan makna intensional dan ekstensional dan laporan berita secara profesional dan objektif. Kursus ini bertujuan membina kebolehan pelajar menganalisis bahasa kewartawanan secara kritis, konstruktif dan proaktif. Pada akhir kursus, pelajar memahami aspek, fungsi dan kesan semantik dalam kewartawanan.

*This course discusses the philosophy of semantics and analytical theories as well as critical evaluation of meanings in journalism language. The course emphasises the methodology in analysing meanings in journalism writings through a general semantic*

*approach from the intentional and extensional perspectives and write news, reports professionally and objectively. The purpose of this course is to develop skills in analysing journalism language in a critical, constructive and proactive way. By the end of the course, students are able to understand aspects, functions and impact of semantics in journalism.*

### **Bacaan Asas**

- Chung, M., & Kim, N. 2020. *When I learn the news is false: How fact-checking information stems the spread of fake news via third-person perception*. Human Communication Research.
- Vincent. F. Filak. 2018. *Dynamics of News Reporting and Writing: Journalism in the Digital-First Age*. 1st Edition. United States. Sage Publication.
- Lyons, J. 2011. *The house of wisdom: How the Arabs Transformed the Western Civilization?*. USA: Bloomsbury Publishing.
- Wan Mohd Nor, M., Jalli, N., Zainul, M.H., Mohamed Salleh, S., Hashim, H., Ahmad, A.L., Badrul Hisham, N.A., Kuek, S.K.K., Jamaluddin, H., & Kandasamy, D. 2022. *Modul Pembelajaran Literasi Media & Informasi*. Pusat Kajian Media & Komunikasi, FSSK, UKM.
- Yariv Tsfati, H. G. Boomgaarden, J. Strömbäck, R. Vliegenthart, A. Damstra & E. Lindgren 2020. *Causes and consequences of mainstream media dissemination of fake news: literature review and synthesis*. Annals of the International Communication Association, 44:2, 157-173
- Yatid, M. M. 2019. *Truth Tampering Through Social Media: Malaysia's Approach in Fighting Disinformation & Misinformation*. IKAT: The Indonesian Journal of Southeast Asian Studies, 2(2), 203-230.

### **SKKC2163 Keusahawanan Media**

Kursus ini memberi tumpuan kepada prinsip-prinsip perancangan, pengurusan dan pelaksanaan strategik dalam keusahawanan media. Ia membincangkan asas-asas pengurusan termasuk aspek-aspek yang berkaitan dengan penyediaan modal insan seperti menyediakan potensi individu sebagai seorang usahawan, penyediaan kemahiran berorganisasi termasuk kemahiran berhadapan dengan krisis dalam pengurusan dan kemahiran mengesan peluang. Selain itu kursus ini juga meneliti prinsip-prinsip dan aplikasi perancangan keusahawanan dalam kerangka ekonomi pasaran dengan mengambil kira persekitaran keusahawanan yang kondusif. Pada akhir kursus pelajar akan dapat memikirkan secara kreatif bagaimana menterjemahkan idea dan bidang tujahan pembelajaran mereka sebagai satu alternatif kerjaya dengan menggunakan kaedah keusahawanan, khusus untuk industri media.

*This course is about entrepreneurship, its domain, prerequisites, prospects and challenges in the contemporary world. It introduces students to the basic principles of*

*strategic planning, management, and implementation of business projects for media entrepreneurship. Among other things, it describes basic elements of management which include developing management, organizational and entrepreneurship skills. By the end of the course, students should be able to translate creative ideas into concrete entrepreneurial projects related with the media industry.*

### **Bacaan Asas**

- Aulet, B. 2017. *Disciplined entrepreneurship workbook: 24 Steps to a successful startup*. USA : John Wiley & Sons Inc.
- Ferrier, M & May, E. 2017. *Media Innovation and Entrepreneurship*. USA: The Rebus Foundation. Available online: <https://press.rebus.community/media-innovation-and-entrepreneurship/>
- Gill, C. 2019. *The End of Marketing. Humanizing your brand in the age of social media and AI*. USA: Kogan Page
- Haine, C. 2019. *Business and Entrepreneurship for Filmmakers*. USA: Routledge
- McDonald, J. 2019. *Social Media Marketing Workbook: How to use social media for business*. USA: Createspace Publishing

### **SKKC3103 Rencana Siaran dan Dokumentari**

Kursus ini menumpukan kepada pembentukan dan penyampaian maklumat melalui penyelidikan bahan yang mantap, aktiviti perancangan, pengurusan penerbitan dan pengarahannya dokumentari, majalah televisyen dan persembahan multimedia. Pelajar juga didedahkan kepada konsep, persekitaran dan kesan penerbitan. Tumpuan utama ialah kepada proses penerbitan dari peringkat cetusan idea hingga ke peringkat persembahan dan penerbitan idea tersebut dalam bentuk rencana siaran dan/atau dokumentari. Pada akhir kursus, pelajar boleh menghasilkan sebuah dokumentari/rencana siaran yang bermutu.

*The course focuses on the process and techniques of producing documentaries and broadcast features for television and other multimedia channels. It teaches students the importance of comprehensive research, proper planning, efficient management and good directing in the production process. The course emphasises the various stages of production from the beginning of an idea to its presentation and production as a broadcast feature and/or a documentary. By the end of the course, students are able to produce a good documentary/broadcast feature.*

### **Bacaan Asas**

- Aguayo, A.J. 2019. *Documentary resistance: Social change and participatory media*. Oxford University Press.
- Bricca, J. 2017. *Documentary Editing: Principles & Practice*. New York: Routledge.
- Brylla, C. & Kramer, M. 2018. *Cognitive Theory and Documentary Film*. Switzerland: Palgrave Macmillan.

- Campo et. al. 2020. *Documentary cinema: An aesthetic and political crossroads*. Prometeo
- Rabiger, M. & Hermann, C. 2020. *Directing the documentary*. 7th edition. Oxon: Routledge

### **SKKC3143 Pengurusan Organisasi Media**

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada bidang pengurusan dengan tumpuan kepada organisasi media massa. Pelajar juga didedahkan kepada evolusi teori pengurusan yang mempengaruhi operasi organisasi media massa. Enam tahap pengurusan yang penting akan dititikberatkan iaitu perancangan, buat keputusan, pengorganisasian, pengarahan, pemimpinan dan kawalan. Di samping itu, motivasi, pengurusan sumber manusia, keusahawanan dan etika juga turut dibincangkan. Tumpuan akan diberikan kepada pemahaman terhadap kesemua tahap pengurusan bagi meningkatkan penghayatan terhadap peranan yang dimainkan oleh pengurus media. Kursus ini juga mengundang pengurus media untuk berkongsi pengalaman dengan pelajar di bilik kuliah dan membuat lawatan ke organisasi media. Pada akhir kursus, pelajar akan dapat mengenal pasti faktor-faktor kritikal dalam pengurusan yang membuat pengurus media dan organisasi media massa berkesan.

*This course introduces students to the field of management with emphasis on mass media organisations. Students are also exposed to the evolution of management theories that have influenced the operations of mass media organisations. Six important stages of management will be discussed: planning, decision-making, organising, directing, leadership and control. Motivation, human resource management, entrepreneurship and ethics will also be discussed. Emphasis will be on the comprehension of the six management stages in order to enhance student' appreciation of the roles played by media managers. Media managers will be invited to share their experience in the classroom as well as through visits to media organisations. By the end of the course, students should be able to identify the critical factors that make for effective media management and effective mass media organisations.*

### **Bacaan Asas**

- Albarran, A. B., Mierzejewska, B. I. & Jung, J. 2018. *Handbook of media management and economics*. 2nd ed. New York: Routledge.
- Clegg, S. R., Pitsis, T. S. & Mount, M. 2021. *Managing and organizations: an introduction to theory and practice*. 6th ed. London: SAGE Publications Ltd.
- Hill, C., Schilling, M. & Jones, G. 2019. *Strategic management: An integrated approach*. Theory & cases. Mason: Cengage Learning, Inc.
- Noam, E. M. 2018. *Managing media and digital organizations*. New York: Palgrave Macmillan.
- Robbins, S. P. & Coulter, M. A. 2021. *Management*. 15th ed. Essex: Pearson Education Limited.

### **SKKC3166 Pengurusan dan Penerbitan Media**

Kursus ini bercorak amali, khusus untuk mengurus dan menerbitkan akhbar (Nadi Bangi) serta mengurus dan menerbitkan siaran radio dalam talian (Radio Midas). Pelajar dibahagikan ke dalam dua kumpulan. Setiap kumpulan melalui kedua-dua jenis latihan ini di semester yang berbeza secara bergilir-gilir. Setiap latihan mengandungi modul khusus untuk memastikan setiap pelajar memenuhi objektif dan hasil pembelajaran kursus dengan memberi penekanan kepada aspek-aspek pengurusan, pengendalian, penerbitan, persembahan, promosi dan pemasaran serta penilaian sesebuah produk media.

*This is a practical course to provide students hands-on experience to manage and produce a newspaper (Nadi Bangi), and run an on-line radio station (Radio Midas). Students are divided into two groups, which will take turn to manage and produce Nadi Bangi and Radio Midas in two different semesters. Students will undergo a specific training module to ensure the attainment of the learning outcomes. Emphasis will be given to the management, operations, production, delivery, promotion and marketing, as well as the evaluation of a media product.*

### **Bacaan Asas**

- Connelly, D.W. 2017. *Digital Radio Production*. 3rd edition. Waveland Press.
- Filak, V.F. 2021. *Dynamics of News Reporting and Writing: Foundational Skills for a Digital Age*. 2nd Edition. Los Angeles: Sage Publications.
- Kelly, C. 2011. *Sound (Whitechapel: Documents of Contemporary Arts)*. MIT Press.
- McLeish, R & Link, J. 2016. *Radio production*. NY: Focal Press.
- Miller, C.H. 2019. *Digital Storytelling*. Routledge.
- Papper, R.A. 2017. *Broadcast news and writing stylebook*. Ed. 6. Boston: Allyn & Bacon.
- Rich, C. 2015. *Writing and Reporting News : A Coaching Method*. 8th ed. Boston: Cengage Learning.

### **SKKC3006 Latihan Industri**

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada persekitaran pekerjaan sebenar dan budaya kerja dalam bidang komunikasi media. Ia memberi kesempatan kepada mereka menjadi pelatih di sebuah organisasi yang berkaitan dengan komunikasi media, sama ada dari sektor awam atau swasta, dan sektor bukan-kerajaan. Para pelajar diberi peluang memilih sendiri organisasi ini tertakluk kepada kelulusan Pusat Pengajian Media dan Komunikasi. Organisasi yang relevan dalam hal ini merangkumi organisasi media cerak, media penyiaran, media dalam talian, media penerbitan dan perfileman di sektor awam, swasta atau bukan-kerajaan. Para pensyarah akan menyelia pelajar di organisasi untuk memantau dan mengawasi latihan yang diterima. Para pelajar mestilah mengikuti



segala aktiviti dan tugas yang diberikan oleh organisasi untuk mendapat latihan yang berkesan. Pada akhir latihan, para pelajar dikehendaki menyerahkan laporan latihan ini bersama-sama dengan buku log harian yang menjelaskan latihan-latihan yang dilalui di organisasi.

*This course introduces students to the real working environment and work culture in media communication organisations. It gives students the opportunity to be interns in media organisations, as well as other public, private, and non-governmental organisations (NGOs) involved in media-related activities. Students are allowed to choose their preferred organisations after getting approval from the School of Media and Communication Studies. In order to provide proper supervision, lecturers will visit each student twice during the internship period. To ensure the effectiveness of the industrial training, students are required to carry out assignments as requested by their respective organisations. By the end of their training period, students will have to submit a report according to the stated format given by the School of Media and Communication Studies.*

### **SKKC3206 Latihan Ilmiah**

Latihan ilmiah ialah kemuncak pengalaman pembelajaran pelajar untuk mengaplikasikan ilmu dan kemahiran yang diperolehi dalam program untuk melaku dan menghasilkan penyelidikan yang sistematik dan saintifik. Pelajar akan diselia dengan rapi untuk menjalankan penyelidikan tentang permasalahan/isu yang dipilih dan kemudian membuat laporan lengkap tentangnya.

*This course is an academic exercise, similar to thesis writing, to expose and provide students the experience of undertaking a systematic and scientific research project. Each student is supervised closely to research on a problem/issue selected and then write a complete report on it. This academic exercise is the culmination of the student's learning experience to apply knowledge and skills acquired in the Programme.*

### **Bacaan Asas**

- Croucher, S. M. & Cronn-Mills, D. 2018. *Understanding Communication Research Methods*. Routledge.
- Reinhard, J.C. 2008. *Introduction to communication research*. Ed. 4. Boston: McGraw Hill.
- Rubin, R. B, Palmgreen, P. et al 2020. *Communication Research Measures : A sourcebook*. Routledge.
- Treadwell, D. 2019. *Introducing Communication Research : Paths of Inquiry*. Sage Pub.
- Universiti Kebangsaan Malaysia, 2015. *Panduan menulis tesis Gaya UKM*. Edisi Ketiga. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia (atau edisi atas talian).

### **SKKD2033 Media dan Politik**

Kursus ini memberi pelajar pemahaman bagaimana peranan dan pengaruh media dalam proses politik. Hubungan media dan politik ternyata ketara dalam mengkonstruksi pemikiran, persepsi dan seterusnya mempengaruhi mereka di dalam pengundian dan pandangan mereka terhadap pemerintahan. Di samping itu penekanan diberi juga terhadap bagaimana media beroperasi sebagai penyampai maklumat politik. Beberapa pilihan raya di Malaysia dikaji untuk melihat fungsi media terhadap corak dan strategi, serta saluran media yang telah digunakan termasuk penggunaan internet semasa berkempen.

*This course aims at giving an understanding to students on the role of media and its influence on politics. Symbiotic relationship between media and politics is influential in the construction of thought, perception and poll behavior. This course also discusses the role and process of media in disseminating political information. Several case studies on past Malaysian elections will be highlighted to identify how media functions during elections and the types of media used.*

### **Bacaan Asas**

- Hall, J., 2021. *Politics and the Media: Intersections and New Directions*. CQ Press.
- Forgette, R., 2018. *News Grazers: Media, Politics and Trust in an Information Age*. Los Angeles: Sage Publications Ltd.
- Perloff, R. M., 2018. *The Dynamics of Political Communication: Media and Politics in a Digital Age*. 2nd Edition. New York: Routledge.
- Street, J., 2021. *Media, Politics and Democracy*. Bloomsbury Publishing.
- Siebert, F.S., Peterson, T. and Schramm, W. 1956. *Four Theories of the Press*. Urbana-Champaign: University of Illinois Press.

### **SKKD2073 Pendapat Publik**

Kursus ini memperkenalkan konsep asas pendapat publik, rasional, tujuan, teori dan kaedah yang melibatkan pungutan pendapat orang ramai terhadap isu-isu persekitaran yang menyumbang kepada dasar awam. Pelajar juga didedahkan kepada peranan warga dalam demokrasi dan bagaimana media membawa kesan kepada pembentukan pemikiran dan pembuatan keputusan.

*This course introduces the fundamental concepts of public opinion, its rational, purposes, theory and methods in collecting opinions from the public on issues that contribute to public policies. Opinion from the public constitutes an important input in the formation of public policy. Students will be exposed on the role of citizens in democratic process and how media play an important role in the formation of opinion and decision making.*

## **Bacaan Asas**

- Bergmann, E. 2018. *Conspiracy and populism: The politics of misinformation*. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan
- Borchers, N. S. (ed.). 2022. *Social media influencers in strategic communication*. New York & Abingdon: Routledge
- Clawson, R. A. & Oakley, Z. M. 2021. *Public opinion. Democratic ideals and democratic practice* (Fourth edition). Thousand Oaks: Sage / CQ Press
- Fominaya, C. L. & Gillan, K. 2019. *Technology, media and social movement*. Abingdon & New York: Routledge
- McCombs, M. & Valenzuela, S. 2020. *Setting the agenda: Mass media and public opinion*. Cambridge & Medford: Polity Press

## PROGRAM PSIKOLOGI

### Skop

Program Psikologi memberi pemahaman cara manusia bertingkah laku dengan mendalami kognisi, perasaan dan persepsi merangkumi proses-proses biologi manusia. Pelajar didedahkan dengan pengetahuan asas psikologi seperti masalah tingkah laku dan kecelaruan minda. Pelajar berpeluang untuk menjadi pakar bidang psikologi dengan menyambung pengajian ke peringkat sarjana dan doktor falsafah.

### Senarai Kursus yang Ditawarkan pada Sesi Akademik 2022-2023

#### Tahun 1

SKPP1013	Pengantar Psikologi
SKPP1023	Statistik Asas
SKPX1013	Sistem dan Teori Psikologi
SKPX1033	Persepsi dan Kognisi
SKPX1043	Personaliti
SKPX1053	Motivasi dan Emosi

#### Tahun 2

SKPP2014	Metodologi Penyelidikan
SKPX2013	Statistik dan Analisis Data
SKPX2023	Psikologi Kanak-Kanak dan Remaja
SKPX2033	Pengujian Psikologi
SKPX2043	Psikologi Eksperimen
SKPX2063	Fisiologi Tingkah Laku
SKPX2073	Psikologi Sosial
SKPX2083	Psikologi Perkembangan
SKPX2113	Psikologi Positif

#### Tahun 3

SKPX2093	Prinsip Bimbingan dan Kaunseling
SKPX3006	Latihan Industri
SKPX3013	Teori-teori Perkembangan Kerjaya
SKPX3033	Modifikasi Tingkah Laku
SKPX3093	Analisis Masalah dan Pembuatan Keputusan
SKPX3103	Psikologi Kesihatan
SKPX3123	Psikologi Industri dan Organisasi
SKPX3143	Psikologi Abnormal
SKPX3153	Ergonomik
SKPX3206	Latihan Ilmiah

## PROGRAM KERJA SOSIAL

### Skop

Program Kerja Sosial memberi pendedahan kepada pelajar tentang komitmen menangani permasalahan sosial, mempromosikan keadilan sosial dan pembangunan sosial menggunakan teori-teori tingkah laku manusia dan sistem sosial. Pelajar didedahkan dengan pengetahuan asas kerja sosial serta intervensi profesional secara langsung dengan klien. Kurikulum Kerja Sosial dibentuk agar dapat menyediakan pelajar dengan kompetensi generik dan profesional.

### Senarai Kursus yang Ditawarkan pada Sesi Akademik 2022-2023

#### Tahun 1

SKPP1013	Pengantar Psikologi
SKPP1023	Statistik Asas
SKPW1013	Pengantar Kerja Sosial
SKPW1023	Tingkah laku Manusia dan Persekitaran Sosial
SKPW1123	Teori-Teori Kerja Sosial

#### Tahun 2

SKPP2014	Metodologi Penyelidikan
SKPW2013	Dasar Sosial
SKPW2023	Praktis Kerja Sosial
SKPW2033	Pengurusan Kerja Sosial
SKPW2043	Undang-Undang dan Kerja Sosial
SKPW2063	Dadah dan Pemulihan
SKPW2073	Kebajikan Kanak-Kanak
SKPW2143	Kemahiran Komunikasi untuk Kerja Sosial
SKPW2153	Kerja Sosial Komuniti

#### Tahun 3

SKPW3006	Latihan Industri
SKPW3013	Seminar Kerja Sosial
SKPW3016	Latihan Ilmiah
SKPW3023	Psikoterapi untuk Kerja Sosial
SKPW3043	Gerontologi
SKPW3053	Kerja Sosial Klinikal
SKPW3063	Kesihatan Mental
SKPW3083	Kerja Sosial Individu dan Keluarga
SKPW3093	Kesihatan Masyarakat
SKPW3113	Kebajikan Sosial dan Kesukarelawanan
SKPW3123	Intervensi Krisis

## **PROGRAM PEMBANGUNAN MANUSIA**

### **Senarai Kursus yang Ditawarkan pada Sesi Akademik 2022-2023**

#### **Tahun 1**

SKPM1033	Teori-teori Pembangunan Manusia
SKPM1053	Agama, Etika dan Pembangunan Manusia

#### **Tahun 2**

SKPM2023	Pembangunan Belia
SKPM2093	Pengurusan Latihan dan Modifikasi Tingkah Laku
SKPM2103	Pengurusan Kesihatan dan Persekitaran
SKPM2113	Pembangunan Keluarga dan Wanita

#### **Tahun 3**

SKPM3023	Mengurus Konflik dan Krisis
SKPM3033	Pengurusan Sumber Manusia
SKPM3043	Hak Asasi Manusia dan Dasar Sosial
SKPM3053	Pembangunan Komuniti

## Kursus Teras Pusat

### SKPP1013 Pengantar Psikologi

Kursus ini memperkenalkan psikologi sebagai disiplin saintifik dan meliputi konsep dan prinsip utama dalam psikologi. Pelajar akan berpeluang untuk meneroka aliran pemikiran dan pendekatan teoritikal dalam psikologi, metod penyelidikan serta bidang-bidang dalam psikologi, aspek fisiologi dan tingkah laku, perkembangan manusia, sensasi dan persepsi, pembelajaran dan kognisi, tingkah laku sosial, personaliti, motivasi dan emosi serta tingkah laku abnormal dan rawatan. Pelajar akhirnya akan dapat mempraktikkan teori-teori dan prinsip-prinsip psikologi ini di dalam tingkah laku harian mereka.

*This course introduces psychology as a scientific discipline and covered the major concepts and principles in psychology. Students will have the opportunity to discuss psychology schools of thought and theoretical approaches, methods of research, behaviour and physiological aspects, human development, sensation and perception, learning and cognition, social behaviour, personality, motivation and emotion, and abnormal behaviour and treatment. Students finally will be able to practice the theoretical principles of psychology to their daily actions.*

### Bacaan Asas

- Asmawati Desa, Getrude Cosmas, Mariny Abdul Ghani, Siti Rozaina Kamsani, Noor Azniza Ishak, Nabaisah Ibrahim, dan Mohd. Makzan Musa. 2015. *Pengantar psikologi*. Kuala Lumpur: SJ Learning.
- Morris, C. G. & Maisto, A. 2019. *Understanding Psychology*. Edisi ke-12. New York: Pearson Education, Inc.
- Feldman, R. 2021. *Understanding Psychology*. Edisi ke-15. New York: McGraw Hill Education
- Kalat, J.W. 2021. *Introduction to psychology*. Edisi ke-12. Singapore: Wadsworth Cengage Learning.
- Pastorino, E. & Doyle-Portillo, S. 2021. *What is psychology? Foundations, applications, and integration*. Edisi ke-5. Boston: Cengage Learning Inc.

### SKPP1023 Statistik Asas

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada statistik dalam bidang sains sosial dan sains tingkah laku. Pelajar akan didedahkan kepada asas statistik sebagai metod analisis data. Penekanan akan diberi kepada analisis statistik deskriptif. Tajuk-tajuk yang akan dibincangkan ialah konsep-konsep utama dalam statistik, jenis-jenis data dan skala pengukuran, pemerihalan dan persembahan data dengan carta, jadual dan rajah, ukuran kecenderungan memusat dan ukuran serakan, skor transformasi seperti persentil dan skor piawai, taburan normal, metod korelasi dan regresi mudah.

*This course introduces students to statistics in the discipline of social and behavioural sciences. Students will be exposed to the basic statistics as a method of data analysis. The emphasis is on descriptive statistics. Topics to be discussed are the important concepts in statistics, types of data and scale of measurements, data description and presentation using charts, tables and diagrams, measures of central tendencies and dispersion, transformation score such as percentile and standard score, normal distribution, simple correlation and regression analysis.*

### **Bacaan Asas**

- Aron, A., Coups, E.J. & Aron, E.N. 2018. *Statistics for the behavioural and social sciences: Pearson New International Edition: A brief course*. Edisi ke-6. USA: Pearson.
- Gravetter, F. G., & Wallanau, L. B., Farzano, L. B. & Witnauer, J. E. 2021. *Essentials of statistics for the behavioral sciences*. Edisi ke-10. Singapore: Cengage Learning.
- Howell, D. C. 2017. *Fundamental statistics for the social and behavioral sciences*. Edisi ke-9. Singapore: Cengage Learning.
- Nesselroade Jr., K.P. & Grimm, G.G. 2018. *Statistical applications for the behavioural and social sciences*. Edisi ke-2. USA: Wiley.
- Pallant, J. 2020. *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using SPSS*. Edisi Ke-6. New York: Routledge.

### **SKPP2014 Metodologi Penyelidikan**

Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar mengenai kaedah penyelidikan psikologi secara saintifik. Kursus ini akan meliputi langkah-langkah utama penyelidikan seperti etika dalam penyelidikan, membina persoalan dan hipotesis kajian, memahami metod eksperimen dan beberapa metod bukan eksperimen, persampelan, menganalisis data, menginterpretasi data. Pelajar akan diwajibkan menyediakan satu proposal penyelidikan dan satu penyelidikan mini berserta laporan yang akan dibentangkan dalam kelas.

*This course exposes students in scientific research methodology. The course covers the following: steps in the research processes, understanding ethics in research, developing research question and hypothesis, understanding experimental and non-experimental methods, sampling, data analysis, data interpretation and writing up research report. Students are also required to produce a research proposal and mini research that will be presenting in the class.*



## **Bacaan Asas**

- Anastasi, J. & Lee, J. 2020. *Research methods in psychology*. Dubuquw, IA: Kendall Hunt Publishing Company.
- Gravetter, F.J. & Forzano, L.B. 2019. *Research methods for the behavioural sciences*. Edisi ke-7. Singapore: Wadsworth Cengage Learning.
- Howitt, D. & Cramer, D. 2020. *Research methods in psychology*. Edisi ke-6. Singapore: Pearson Education Limited.
- Nestor, P. G. & Schutt, R. K. 2018. *Research methods in psychology: investigating human behaviour*. Edisi ke-3. Singapore: SAGE Publications Inc.
- Roneey, B. J. & Evans, A. N. 2018. *Methods in psychological research*. Edisi ke-4. USA: SAGE Publications Inc.

# **PROGRAM PSIKOLOGI**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA SAINS SOSIAL DENGAN KEPUJIAN (PSIKOLOGI)						
TAHUN 1						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit
Wajib Universiti			LMCW1022 Asas Keusahawanan dan Inovasi	2		2
Citra Universiti	**Citra 1 - Citra 6 (3 kursus)	6	**Citra 1 - Citra 6	2		8
Wajib Fakulti (WF)			<b>MUET 3 sahaja</b> LMCE1062 Academic Interaction	2		2
			<b>MUET 4 sahaja</b> LMCE1072 Academic Literacy			
			<b>MUET 5 &amp; 6 sahaja</b> LMCE1082 Page to Stage			
Wajib Pusat (WP)	SKKP1013 Pengantar Psikologi	3	SKKP1023 Statistik Asas	3		6
Wajib Program (WM)	SKPX1013 Sistem dan Teori Psikologi	3	SKPX1033 Persepsi & Kognisi	3		12
	SKPX1043 Personaliti	3	SKPX1053 Motivasi & Emosi	3		
Pilihan Bebas (PB)	SKPD1013 Pengantar Sains Sosial (Terarah)	3	*SKVAXXX3 Bahasa Asing 2	3		9
	*SKVAXXX3 Bahasa Asing Asas I	3				
Jumlah unit		<b>21</b>		<b>18</b>		<b>39</b>

**Catatan :**

\* Bahasa Asing yang ditawarkan : Bahasa Cina, Bahasa Arab, Bahasa Thai, Bahasa Jepun, Bahasa German, Bahasa Korea, Bahasa Perancis, Bahasa Sepanyol.

\*\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA SAINS SOSIAL DENGAN KEPUJIAN (PSIKOLOGI)						
TAHUN 2						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jumlah
Wajib Universiti	LMCW2153 Penghayatan Etika dan Peradaban	3	LMCW2143 Falsafah dan Isu Semasa	3		8
			LMCW2022 Pengurusan dan Analitik Data	2		
Citra Universiti	**Citra 1 - Citra 6	2				2
Wajib Fakulti (WF)	SKPP2014 Metodologi Penyelidikan	4				4
Wajib Pusat (WP)						
Wajib Program (WM)	SKPX2013 Statistik & Analisis Data	3	SKPX2033 Pengujian Psikologi	3		
	SKPX2073 Psikologi Sosial	3	SKPX2023 Psikologi Kanak-kanak dan Remaja	3		
	SKPX2083 Psikologi Perkembangan	3	SKPX2043 Psikologi Eksperimen	3		24
			SKPX2063 Fisiologi Tingkah Laku	3		
			SKPX2113 Psikologi Positif	3		
Pilihan Bebas (PB)	*SKVAXXX3 Bahasa Asing 3	3				3
Jumlah unit		21		20		41

**Catatan :**

\* Bahasa Asing yang ditawarkan : Bahasa Cina, Bahasa Arab, Bahasa Thai, Bahasa Jepun, Bahasa German, Bahasa Korea, Bahasa Perancis, Bahasa Sepanyol. Sekiranya pendaftaran telah penuh, pelajar boleh mengambil kursus Bahasa Asing 3 bila-bila masa pada Tahun 2 (Semester 2), Tahun 3 (Semester 1 &2). Kekurangan kredit bagi Semester 1 boleh digantikan dengan kursus Citra 1 - Citra 6 yang perlu diambil pada Semester 2.

\*\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA SAINS SOSIAL DENGAN KEPUJIAN (PSIKOLOGI)						
TAHUN 3						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit
Wajib Universiti						
Citra Universiti	* Citra 1 - Citra 6	2				2
Wajib Fakulti (WF)			SKPD3013 Workplace Competencies	3	SKPX3006 Latihan Industri	6
Wajib Pusat (WP)						
Wajib Program (WM)	SKPX3123 Psikologi Industri dan Organisasi ATAU SKPX2093 Prinsip Bimbingan dan Kaunseling	3	SKPX3013 Teori-teori Perkembangan Kerjaya ATAU SKPX3153 Ergonomik	3		24
	SKPX3093 Analisis Masalah & Pembuatan Keputusan	3	SKPX3033 Modifikasi Tingkah Laku	3		
	SKPX3103 Psikologi Kesihatan SKPX3143 Psikologi Abnormal	3	SKPX3206 Latihan Ilmiah	6		
Pilihan Bebas (PB)	Mana-mana Kursus Pilihan Bebas (PB)	3	Mana-mana Kursus Pilihan Bebas (PB)	3		6
Jumlah unit		17		18		41

**Catatan :**

\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**

Kursus Citra Universiti – Taraf kursus adalah C1 – C6 berjumlah 12 kredit. Pelajar perlu melengkapkan keperluan kredit minimum mengikut domain seperti berikut:

<b>BIL</b>	<b>DOMAIN CITRA</b>	<b>JUMLAH KREDIT</b>
1.	Domain 1 – Literasi Bahasa dan Komunikasi	2
2.	Domain 2 – Pemikiran Kritis dan Rekaipta	2
3.	Domain 3 – Literasi Sastera, Budaya dan Ketamadunan	2
4.	Domain 4 – Literasi Sains, Teknologi dan Kesihatan	2
5.	Domain 5 – Keusahawanan dan Tanggungjawab Sosial	2
6.	Domain 6 – Keterampilan Diri dan Pasukan	2

## Kursus Program

### **SKPX1013 Sistem dan Teori Psikologi**

Kursus ini bertujuan memperkenalkan beberapa sistem dan teori terdapat dalam disiplin psikologi. Perspektif sejarah dan falsafah psikologi, asas psikologi zaman Greek Klasik, perkembangan idea psikologi dari zaman Empayar Rom hingga ke zaman pertengahan dan pembaharuan, asas kemunculan sains moden, ambang kemunculan psikologi sebagai disiplin sains, kemunculan psikologi sebagai sains dan sistem psikologi moden yang meliputi strukturalisme, fungsionalisme, psikoanalisis, behaviorisme dan humanistik. Perkembangan psikologi mutakhir yang membabitkan kemunculan dan kebangkitan sains kognitif dan neuro kognisi turut dibincangkan.

*The purpose of this course is to introduce several theories and systems in psychology. The historical and philosophical perspectives of psychology, the psychological fundamental of classical Greek period, the development of psychological ideas from the time of Roman age to the middle ages and renaissance, the emergence of modern science, the development of psychology as a scientific discipline as well as modern psychology that includes systems such as structuralism, functionalism, psychoanalysis, behaviorism, and humanistic. The development of the current psychology that includes cognitive science and cognitive neuroscience is also discussed.*

### **Bacaan Asas**

- Henley, T. 2018. *Hergenhahn's An introduction to the history of psychology*. Edisi ke-8. Boston, MA: Cengage Learning.
- Woody, W. D. & Viney, W. 2017. *A History of Psychology: The Emergence of Science and Applications*. Oxford, United Kingdom: Routledge.
- Cacioppo, J.T. & Freberg, L.A. 2019. *Discovery psychology: The science of mind*. Edisi ke-3. Singapore: New Tech Parl.
- Feldman, R.S. 2019. *Understanding psychology*. Edisi ke-14. USA: McGraw-Hill Education.
- Kalat, J.W. 2017. *Introduction of psychology*. Edisi ke-11. USA: Cengage Learning.

### **SKPX1033 Persepsi dan Kognisi**

Kursus ini memperkenalkan persepsi dan kognisi sebagai pendekatan bagi memahami tingkah laku manusia. Tajuk yang akan diliputi: (i) mekanisme pengamatan, objek dan bentuk, kedalaman dan saiz, (ii) prinsip ingatan dan pemprosesan maklumat, (iii) proses mental peringkat tinggi ditinjau dari segi penakulan, penyelesaian masalah dan pembuatan keputusan. Selain mengikuti kuliah pelajar dikehendaki merancang dan menyiapkan satu laporan penyelidikan menggunakan reka bentuk eksperimen.

*This course introduces perception and cognition as an approach to understand human behaviour. The topics covered include: i) perception mechanism, objects and forms, depth and size. ii) principle of memory and information processing. iii) studying high level of mental processing through reasoning, problem solving and decision making. Apart from attending lectures students are required to plan and complete a research report using experimental design.*

### **Bacaan Asas**

- Groome, D. 2021. *An Introduction to Cognitive Psychology: Processes and Disorders*. UK: Routledge.
- Farmer, T.A. & Matlin, M.W. 2019. *Cognition*. Edisi ke-10. Danvers, MA: John Wiley & Sons, Inc.
- Eysenck, M.W. & Byrbaert, M. 2018. *Fundamentals of cognition*. Edisi ke-3. New York, USA: Routledge.
- Reisberg, D. 2016. *The Oxford handbook of cognitive psychology*. Edisi ke-6. United Kingdom: Oxford University Press.
- Sternberg, R.J. & Sternberg, K. 2016. *Cognitive psychology*. Edisi ke-7. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning.
- Smith, E. & Kosslyn, S. 2015. *Cognitive Psychology: Mind and Brain*. Pearson New International Edition.

### **SKPX1043 Personaliti**

Kursus ini membincangkan tentang teori-teori yang dikemukakan oleh tokoh-tokoh ulung seperti Sigmund Freud, Carl Jung, Erich Fromm, Albert Bandura, Abraham Maslow, Erik Erickson, Carl Rogers, Raymond Cattell dan beberapa tokoh lagi tentang pembentukan dan sifat semulajadi personaliti individu. Ia bertujuan untuk memberi pemahaman tentang faktor-faktor yang menyumbang kepada pembentukan dan perkembangan sifat atau karektor manusia dan kenapa mereka bertingkah laku dengan cara tertentu. Kursus ini juga turut membincangkan mengenai ciri-ciri unik individu serta sifat-sifat yang berbentuk lebih sejagat yang dikongsi oleh semua manusia. Secara khususnya kursus ini memfokuskan kepada sejarah pengkajian personaliti, definisi personaliti dan metod pengkajian personaliti serta teknik penilaian dan penggunaan pelbagai alat-alat ujian bagi menilai dan mengukur personaliti. Di antara teori-teori utama yang dibincangkan dalam kursus ini adalah pendekatan psikoanalitik, neo-psikoanalitik, humanistik, tret, pembelajaran sosial, pendekatan sepanjang hayat dan teori interpersonal. Kursus ini disampaikan secara kuliah dan perbincangan.

*This course discusses theories that have been formulated by renowned psychologists such as Sigmund Freud, Carl Jung, Erich Fromm, Albert Bandura, Abraham Maslow, Erik Erikson, Carl Rogers, Raymond Cattell and a few others regarding the nature*



*and the development of an individual personality. It aims to provide an understanding about the contributory factors that lead to the formation and development of human characters and to answer the question of why human behave the way they do. It also discusses the unique features of an individual personality together with the traits and characters that are being universally shared by people all over the world. This course is tailored to specifically focus on the history of personality study, the definitions and methods used to study personality, as well as personality assessment which is based on various personality tests. Among the theories of personality that are being discussed are the psychoanalytic, neo-psychoanalytic, humanistic, traits approach, social learning theory, life-span development and interpersonal theory. This course is conducted via lecture and discussions.*

### **Bacaan Asas**

- Burger, J. M. 2018. *Personality*. Edisi ke-10. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning.
- Feist, J., Feist, G. & Roberts, T. A. 2017. *Theories of personality*. Edisi ke-9. New York: McGraw-Hill Education.
- Larsen, R.J. & Buss, D.M. 2017. *Personality psychology: Domains of knowledge about human nature*. Edisi ke-6. New York: McGraw-Hill.
- Schultz, D. & Schultz, S.E. 2017. *Theories of personality*. Edisi ke-11. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning.
- Shiraev, E. 2017. *Personality theories: A global view*. USA: Sage Publications.

### **SKPX1053 Motivasi dan Emosi**

Kursus ini akan menerangkan peranan motivasi dan emosi serta hubungan di antara keduanya di dalam mempengaruhi tingkah laku manusia. Kursus ini terbahagi kepada dua bahagian utama. Bahagian pertama akan membincangkan prinsip-prinsip umum motivasi seperti teori-teori motivasi, komponen-komponen motivasi, motivasi seksual, motivasi pencapaian dan motivasi pekerjaan. Turut dibincangkan ialah pendekatan mengkaji motivasi daripada berbagai perspektif seperti biologi, kognitif dan keperluan. Pengukuran motivasi juga turut dibincangkan. Bahagian kedua akan memfokuskan kepada emosi. Perbincangan akan berkisar kepada teori-teori umum emosi, jenis-jenis emosi, hubungan emosi dan motivasi dan juga pendekatan dalam kajian emosi.

*The course will explain the role of motivation and emotion and their relationship in influencing human behaviour. The course is divided into two main parts. The first part will discuss the general principles of motivation such as the theories of motivation, the components in motivation, sexual motivation, achievement motivation and workers' motivation. Also being discussed are the approaches in studying motivation from different perspectives such as biological, cognitive, and needs. Measurement of motivation will also be looked at. The second part will be focused on emotion. Discussion will be*

*centered on the general theories of emotion, types of emotion, relationship between emotion and motivation and also approaches in the studying of emotion.*

### **Bacaan Asas**

- Brady, M. 2018. *Emotion: The basic*. New York dan London: Routledge.
- Niedenthal, P. M. & Ric, F. 2017. *Psychology of emotions*. Edisi ke-2. New York dan London: Routledge.
- Reeve, J. M. 2018. *Psychology of motivation and emotion*. Edisi ke-7. Chichester: John Wiley & Sons, Inc.
- Ryan, R. M. 2019. *The Oxford handbook of human motivation*. Edisi ke-2. UK: Oxford University Press, Inc.
- Wentzel, K. R., & Ramani, G. B. (Eds.). (2016). *Handbook of social influences in school contexts: Social-emotional, motivation, and cognitive outcomes*. New York dan London: Routledge.

### **SKPX2013 Statistik dan Analisis Data**

Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar kepada beberapa metod analisis statistik dengan memberi tumpuan kepada statistik inferens. Metod analisis deskriptif yang dibincangkan ialah ukuran kecenderungan memusat dan ukuran serakan. Dalam statistik inferens tajuk yang dibincangkan termasuklah konsep kebarangkalian, aras signifikan, pembinaan dan pengujian hipotesis, metod analisis ujian z, ujian t, korelasi, regresi dan analisis varians. Analisis khi kuasa dua dan statistik bukan parametrik akan juga diperkenalkan. Pelajar akan diberi kemahiran mengaplikasi pakej komputer.

*This course exposes students to various analyses of descriptive statistics with the emphasis on inferential statistics. The descriptive analysis method discussed is the measures of central tendencies and dispersion. In inferential statistics, this course covers the concept of probability, significance level, hypotheses development and testing, statistical method of z and t tests, correlation, regression and the analysis of variance. Chi square analysis and nonparametric statistics will also be introduced. Students will be given the skills on the application of the statistical computer package.*

### **Bacaan Asas**

- Agresti, A. 2018. *Statistical Methods for the social sciences*. Edisi ke-5. Pearson.
- Bluman, A.G. 2018. *Elementary Statistics: a step by step approach*. Edisi ke-10. New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Gravetter, F. G. & Wallnau, L. B. 2017. *Statistics for the behavioral sciences*. Edisi ke-10. Singapore: Cengage Learning.
- Howell, D. C. 2016. *Fundamental statistics for the social and behavioral sciences*. Singapore: Cengage Learning.
- Howitt, D. & Cramer, D. 2017. *Understanding statistics in psychology with SPSS*. Edisi ke-7. Pearson.

## **SKPX2023 Psikologi Kanak-Kanak dan Remaja**

Kursus ini bertujuan membicarakan keseimbangan semasa tentang teori, aplikasi, dapatan kajian dan untuk mengintegrasikan aspek perkembangan yang memperlihatkan kanak-kanak dan remaja daripada aspek fizikal, kognitif dan sosioemosi. Pelajar-pelajar juga akan didedahkan kepada isu-isu khas dan kontemporari tentang kanak-kanak dan remaja.

*A primary aim of this course is to present a balance of theory, applications, research findings, and to integrate all of these aspects of development by presenting a picture of the whole child and adolescent from the physical, cognitive, and socioemotional aspects. Students will be exposed to special and contemporary issues regarding children and adolescents.*

### **Bacaan Asas**

Rathus, S. A. 2016. *Childhood and adolescence: Voyages in development*. Edisi ke-6. USA: Cengage Learning.

Santrock, J. W. 2016. *Adolescence*. Edisi ke-16. New York: McGraw-Hill education.

Santrock, J. 2019. *Children*. Edisi ke-14. New York: Mc Graw Hill Education.

Smith, P.K. 2018. *Adolescence: A very short introduction*. New York, USA: Oxford University Press.

Steinberg, L. 2016. *Adolescence*. New York: McGraw-Hill Education.

## **SKPX2023 Pengujian Psikologi**

Kursus ini akan membimbing pelajar memahami prinsip, etika dan teori pengujian psikologi. Pelajar juga diperkenalkan kepada jenis-jenis ukuran psikologi piawai. Seterusnya, diterangkan konsep dan kaedah untuk menguji kebolehpercayaan dan kesahan alat ujian psikologi. Di samping itu, diterangkan juga cara membina alat ujian psikologi. Pelajar dikehendaki menjalankan analisis kebolehpercayaan dan kesahan alat ujian psikologi.

*This course guides students to understand the principles, ethics, and theories of psychological testing. Students will be introduced to types of psychological tests. Moreover, this course will explain concepts and methods to test reliability and validity. In addition, this course will also discuss how to develop a psychological test. Students are required to conduct reliability and validity analysis of psychological tests.*

### **Bacaan Asas**

Cohen, K.J. & Swerdlik, M. 2018. *Psychological testing and assessment*. Edisi ke-9. New York, USA: McGraw-Hill Education.

Kaplan, R. M. & Saccuzzo, D. 2018. *Psychological testing: Principles, application and issues*. Edisi ke-9. California: Wadsworth.

- Loewenthal, K. M. 2020. *An introduction to psychological tests and scales*. United States of America and Canada: Taylor & Francis Inc.
- Miller, L. A. & Lovler, R. L. 2019. *Foundations of psychological testing: A practical approach*. Edisi ke-6. Singapore: SAGE Publications Inc.
- Gregory, R. J. 2017. *Psychological testing: History, principles and applications*. Edisi ke-7. Pearson Education Limited.

### **SKPX2043 Psikologi Eksperimen**

Kursus ini direka khusus untuk para pelajar melengkapkan diri mereka dengan ilmu yang mencukupi bagi mereka mendalami kaedah eksperimen di dalam penyelidikan psikologi. Ia juga memperkenalkan cara penyelidikan saintifik juga beberapa kaedah eksperimen dan kaedah kuantitatif. Tumpuan utama akan diberikan kepada dua jenis eksperimen iaitu eksperimen lapangan dan makmal. Para pelajar didedahkan dengan kaedah penyelidikan eksperimen bermula dari tahap awal seperti bagaimana hendak mendapatkan idea, mengenalpasti masalah, membentuk hipotesis, pemilihan subjek, penentuan manipulasi dan kawalan, memahami etika dalam mengendalikan kajian, menggunakan teknik kuantitatif sehinggalah kepada menulis laporan eksperimen. Para pelajar dikehendaki menjalankan satu eksperimen mini dan melaporkan hasil kajian tersebut.

*This course is designed for the students to expand their knowledge in psychological research and equipped with experimental research experience. It also introduced the scientific research, experimental design and quantitative techniques. The major focus is on two types of experiment that are field experiment and laboratory experiment. Students are exposed to the research process from the beginning on how to get an idea to doing an experiment, identify the problems, develop and build the hypothesis, selection of subjects, determination of manipulation and control, ethics in conducting the research and writing research report. Students also required to conduct mini experiment and produce research report.*

### **Bacaan Asas**

- Breakwell, G.M., Wright, D.B., Barnett, J. 2020. *Research Methods in Psychology*. 5th Edition. Sage Publications Ltd.
- Cuttler, C., Jhangiani, R.S., Leighton, D.C. 2019. *Research Methods in Psychology*. American edition. Kwantlen Polytechnic University, USA.
- Gozli Davood. 2019. *Experimental psychology and human agency*. Edisi Pertama. Springer: Springer Nature Switzerland.
- Maxwell, S, E., Delaney, H. D. & Kelley, K. 2017. *Designing experiments and analysing data: a model comparison perspective*. Routledge.
- Nestor, P. G. & Schutt, R. K. 2018. *Research methods in psychology: investigating human behaviour*. SAGE Publications.

### **SKPX2063 Fisiologi Tingkah Laku**

Kursus ini memberi tumpuan kepada pemahaman tindakan fisiologi hasil komunikasi dalam sistem saraf untuk mewujudkan tingkah laku. Ia membicarakan aspek neurofisiologi yang menjadi asas kepada kursus fisiologi tingkah laku di samping mengambil kira pendekatan behaviourisme dan monisme. Pelajar akan diberi penerangan yang terperinci bagaimana sistem fisiologi yang mengawal tingkah laku seperti sistem saraf pusat, sistem saraf periferi, sistem endokrin dan kederiaan berfungsi.

*This course emphasises on the understanding of psychological response as a product of communication in the nerve systems to create behaviour. It discusses the physiology aspect which is the foundation of the behavioural physiology course. It also deals with behaviourism and monism approach. Students will be given detailed explanation on how physiological system that control behaviour such as central nervous system, peripheral nervous system, endocrine system and sense organs functions.*

#### **Bacaan Asas.**

- Garret, B., & Hough, G. 2021. *Brain & Behavior: An Introduction to Behavioral Neuroscience*. USA: Sage Publications,
- Carlson, N. R. 2016. *Physiology of behaviour*. Edisi ke-12. Boston: Allyn & Bacon
- Garret, B. 2018. *Brain and behavior: An introduction to biological psychology*. Edisi ke-5. Canada: Sage Publications, Inc.
- Kalat, J. W. 2018. *Biological psychology*. Edisi ke-13. Australia: Cengage Learning.
- Khosla, M. 2019. *Physiology psychology: An introduction*. Canada: Sage Publications, Inc.
- Pinel, J. P. J. 2017. *Biopsychology*. Edisi ke-10. Boston: Allyn & Bacon.

### **SKPX2073 Psikologi Sosial**

Melalui kursus ini pelajar berpeluang mempelajari salah satu cabang psikologi penting iaitu memahami bagaimana fikiran, perasaan dan tingkah laku manusia dipengaruhi oleh orang lain dalam kehidupannya. Kursus ini akan meliputi tajuk-tajuk berikut iaitu persepsi dan kognisi sosial, sikap dan perubahan sikap, tingkah laku menolong dan agresif, prejudis dan diskriminasi, hubungan interpersonal, pengaruh sosial, pengaruh kelompok dan aplikasi psikologi sosial dalam kehidupan seharian.

*This course will enable students to explore another important field in psychology which is to understand the nature and causes of individual behaviour, thoughts, and feelings in social situation. The course covers the following: social perception and cognitive, attitude and attitude change, helping behaviour and aggressive behaviour, prejudice and discrimination, interpersonal relationship, social influence, group influence, and the application of social psychology in daily life.*

### **Bacaan Asas**

- Aronson, E. Wilson, T. D. & Akert, Sommers, S. R. 2020. *Social psychology*. Edisi ke-10. USA: Longman.
- Baron, R.A, Byrene, D. & Branscombe, N. R. 2017. *Social psychology*. Edisi ke-14. USA: Pearson, Allyn & Bacon.
- Fiske, S.T. 2018. *Social beings: Core motives in social psychology*. New York, USA: John Wiley & Sons.
- Myers, D. & Twenge, J. 2021. *Exploring Social Psychology*. Edisi ke-9. USA: McGraw-Hill.
- Kassin, S., Fein, S., & Markus, H.R. 2021. *Social Psychology*, Edisi ke-11. USA: Cengage.

### **SKPX2083 Psikologi Perkembangan**

Kursus ini merupakan kursus asas kepada ilmu berhubung perkembangan manusia. Ia bertujuan memberikan pengetahuan tentang perkembangan dan pertumbuhan aspek-aspek psikologikal yang dilalui manusia dari perspektif jangka hayat. Kursus ini akan membicarakan perspektif fizikal, kognisi dan sosioemosi bagi setiap peringkat bermula dari pranatal, bayi, kanak-kanak, remaja, dewasa awal, dewasa pertengahan dan dewasa akhir. Pelajar-pelajar juga akan didedahkan dengan teori-teori perkembangan dan pengetahuan mengenai bagaimana peranan biologikal, psikologikal, sosial dan sistem budaya memainkan peranan penting dalam mengubah perkembangan dan tingkah laku manusia dalam berinteraksi dengan persekitarannya.

*This is a basic course in human development. It aims to provide knowledge in human development from the lifespan perspective. This course will include the physical, cognitive and socioemotional in every stage of human development discussing prenatal, infancy, childhood, adolescent, young, middle and late adulthood aspects. Besides this, students will be introduced to various theories in understanding human development and how biological, environment, psychological, and social culture play an important role in changing behavior.*

### **Bacaan Asas**

- Boyd, D. & Bee, H. 2019. *Lifespan Development*. Edisi ke-9. Essex: Pearson.
- Kail, R.V. & Cavanaugh, J.C. 2019. *Human Development: A life-span view*. Edisi ke-8. Boston: Cengage Learning.
- Santrock, J.W. 2020. *Essentials of life-span development*. Edisi ke-6. Boston: McGraw Hill.
- Santrock, J.W. 2021. *Lifespan development*. Edisi ke-18. Boston: McGraw Hill.
- Siegelman, C.K. & Rider, E.A. 2021. *Life Span Human Development*. Edisi ke 10. Singapore: Cengage Learning.

## **SKPX2093 Prinsip Bimbingan dan Kaunseling**

Kursus ini akan memperkenalkan para pelajar kepada bidang bimbingan dan kaunseling, definisi, konsep dan prinsip serta teori-teori kaunseling. Perkhidmatan kaunseling yang ditawarkan kepada masyarakat serta keperluan perkhidmatan kaunseling turut diberi penekanan. Sejarah kaunseling secara sejagat dengan tumpuan kepada perkembangan yang berlaku di Amerika Syarikat dan juga di Malaysia. Beberapa jenis perkhidmatan kaunseling seperti kaunseling individu, kelompok, keluarga, kerjaya dan perundingan daripada perspektif Islam turut diperkenalkan. Bagi pengenalan terhadap proses kaunseling tumpuan akan diberikan kepada perkembangan yang berlaku dalam perkembangan kaunseling individu beserta dengan kemahiran-kemahiran yang perlu ada bagi seorang kaunselor dan juga pendekatan (teori) kaunseling yang digunakan. Kursus ini akan diakhiri dengan melihat kepada etika Persatuan Kaunseling Malaysia (PERKAMA) dan kod etika Lembaga Kaunselor Malaysia dan juga cara-cara menilai keberkesanan perkhidmatan kaunseling.

*This course will introduce students to the area of guidance and counselling, definition, concepts and principles and also theories in counseling. Counseling services offered to society and the need for counseling services are also emphasized. The history of counseling with focus on the development in United States and also in Malaysia. A few types of counseling services e.g. individual counseling, group, family, career and consultation from an Islamic perspective is also introduced. As an introduction to the counselling process, focus will be on development that happens in individual counseling development, inclusive of skills needed by a counselor also counseling approach and theories used. This course will and by looking at the ethical codes of Persatuan Kaunseling Malaysia (PERKAMA) and Lembaga Kaunselor Malaysia and also ways to evaluate the effectiveness of counseling service.*

### **Bacaan Asas**

- Capuzzi, D. & Gross, D. R. 2020. *Introduction to the counselling profession*. Edisi ke-8. New York and London: Routledge, Taylor & Francis Group.
- Gladding, S. 2017. *Counseling: A comprehensive profession*. Edisi ke-8. USA: Pearson Education Limited.
- Gladding, S. T. 2021. *Theories of counseling*. Edisi ke-3. United Kingdom: Rowman & Littlefield
- Rassool, G. H. 2016. *Islamic counseling: An introduction to theory and practice*. United Kingdom: Routledge/Taylor & Francis Group.
- Sharf, R. S. 2016. *Applying career development theories into counseling*. Edisi ke-6. United States of America: Brooks/Cole/Cengage Learning.

### **SKPX2113 Psikologi Positif**

Kursus ini membicarakan hala tuju psikologi. Secara khususnya, ia menyediakan pelajar dengan pengenalan kepada bidang psikologi yang lebih berbentuk aplikasi. Ini termasuklah hal-hal yang berkaitan dengan kaedah-kaedah penyelidikan, pembelajaran dan ingatan, psikologi bilazim, psikologi sosial dan sebagainya. Pelajar akan lebih berpengetahuan dalam pelbagai bidang psikologi secara umum. Mereka akan juga berupaya membina pemikiran secara kritikal berhubungan dengan sains psikologi. Kursus ini dikendalikan dalam bentuk kuliah dan perbincangan.

*This course introduces students to positive psychology and providing students with the application of psychological knowledge in everyday life. Students will be exposed to recent theories in psychology including aspects of research methodology, learning and memory, abnormal psychology, social psychology etc. Such knowledge will provide students with general knowledge related to recent development in psychology and also be able to develop critical thinking in psychological science among students.*

### **Bacaan Asas**

Compton, W. C. & Hoffman, E. 2019. *The science of happiness and flourishing*. Edisi ke-3. USA: SAGE Publications, Inc.

Hart, R. 2020. *Positive psychology: The basics*. USA: Routledge.

Lopez, S. J., Pedrotti, J. T. & Snyder, C. R. 2019. *Positive psychology: The scientific and practical exploration of human strengths*. Edisi ke-5. USA: Sage Publications.

Wood, G. R. 2021. *The psychology of well-being*. USA: Routledge.

Zelenski, J. 2020. *Positive psychology: The science of well-being*. USA: SAGE Publications.

### **SKPX3006 Latihan Industri/Kerjaya**

Kursus ini bertujuan untuk memperkenalkan pelajar kepada budaya kerja dalam konteks wacana dan persekitaran tempat kerja. Di antara unsur-unsur pembelajaran yang ditekankan termasuklah:

- i. berupaya mendengar dan turut serta dalam perbincangan idea sesuatu pelan/projek/kes yang dikendalikan oleh organisasi,
- ii. berkemahiran untuk mengenalpasti isu dan mengungkapkannya dalam konteks wacana ilmu sains sosial,
- iii. berupaya mengolah maklumat yang diperoleh daripada pihak organisasi dan membahaskannya secara kritis dalam konteks pelan/projek/kes
- iv. mempunyai kemahiran komunikasi yang berkesan dalam menangani permasalahan yang berlaku di kawasan yang di tempatkan.

*This course is intended to introduce to the student the real working environment. The elements that will be stressed are:*



- i. *The ability to listen and participate in the discussion regarding any projects/cases/plans that are supervised under the organization.*
- ii. *The ability to identify issues and problems and elevate them into the social sciences discourse.*
- iii. *The ability to render data and information given by the organization and be involved in indepth discourse as per projects/cases/plans.*
- iv. *The ability to have effective communication in order to cater to problems arising within allocated place.*

### **Bacaan Asas**

- Arnow-Richman, R. & Ruan, N. 2017. *Developing Professional Skills: Workplace Law*. West Academic Publishing.
- Goodheart-Wilcox. 2021. *Soft Skills for the Workplace*. Edisi ke-2. Goodherat Wilcox Company
- OECD, 2017. *Better Use of Skills in the Workplace: Why It Matters for Productivity and Local Jobs*. Paris: OECD Publishing.
- Strachan, J. 2018. *Communication Skills for Workplace Success: How to Practice Effective Communication in Work & Life, Boost Your Income & Thrive Effectively*. Independently Published.
- Vine, B. 2020. *Introducing Language in the Workplace*. Cambridge University Press.

### **SKPX3013 Teori-teori Perkembangan Kerjaya**

Tujuan utama kursus ini ialah untuk memperkenalkan teori-teori utama dalam perkembangan kerjaya. Penumpuan akan diberikan kepada pendekatan-pendekatan personaliti, tret dan perkembangan terhadap perkembangan kerjaya. Penekanan khas kursus ialah ke atas aplikasi teori kepada praktik kaunseling kerjaya. Kursus ini juga membicarakan tentang aplikasi teori kepada praktik perkhidmatan kaunseling dan bimbingan kerjaya di Malaysia.

*The main aim of this course is to introduce the main theories in career development. The focus will be on personality, trait, and development approaches to career development. Special emphasis will be placed on the application of the theories in the practice of career counselling. The application of theories on counselling service practices and career guidance in Malaysia are also examined.*

### **Bacaan Asas**

- Rassool, G. H. 2016. *Islamic counseling: An introduction to theory and practice*. United Kingdom: Routledge/Taylor & Francis Group.
- Saviskas, M. 2018. *Career counseling*. Edisi ke-2. USA: American Psychological Association.

- Sharf, R. S. 2016. *Applying career development theories into counseling*. Edisi ke-6. United States of America: Brooks/Cole/Cengage Learning.
- Tang, M. 2018. *Career development and counselling: Theory and practice in a multicultural world*. California, USA: Sage Publications.
- Zunker, V. G. 2016. *Career counselling*. USA: Cengage Learning.

### **SKPX3033 Modifikasi Tingkahlaku**

Kursus ini memfokuskan kepada prinsip asas pembelajaran yang membawa kepada pembentukan tingkah laku tertentu dan bagaimana kejadian-kejadian di persekitaran mempengaruhi tingkah laku tersebut. Ia bertujuan untuk memberi pemahaman kepada pelajar tentang strategi-strategi berkesan yang boleh digunakan dalam mengubah tingkah laku yang diidami. Kursus ini akan bermula dengan melatih pelajar membuat definisi dan menilai tingkah laku sasaran (target behavior) serta membuat pemerhatian, merekod dan menggraf tingkah laku tersebut bagi tujuan untuk mengukur perubahan. Teknik atau strategi berikut diajar dalam menangani tingkah laku bermasalah dan meningkatkan tingkah laku yang diidami: penegasan, dendaan, penegasan pembezaan, pelenyapan, pelaziman responden, kawalan rangsangan, prosedur latihan kemahiran tingkah laku, prosedur kawalan anteseden, memahami tingkah laku bermasalah melalui penilaian kefungsian, memanipulasi faktor anteseden dalam mengurangkan tingkah laku bermasalah, prosedur time-out dan kos respons, prosedur dendaan positif, token ekonomi dan etika dalam melaksanakan prosedur dendaan. Kursus ini disampaikan secara kuliah dan perbincangan.

*This course is designed to focus on the basic principles of learning that influence the formation and development of a specific behavior and how environmental events influence that behavior. It aims to teach students about effective strategies to change undesirable behaviors and increase the occurrence of the desirable behaviors. This course starts with teaching the students on how to define and measure the target behaviors as well as measuring behavioral changes through observation, recording and graphing the target behaviors. The following techniques and strategies in dealing with the problem behaviors and increasing the occurrence of the desirable behaviors are covered in this course: reinforcement, punishment, differential reinforcement, extinction, respondent conditioning, stimulus control, behavioral skills training procedures, antecedent control procedures, understanding problem behaviors through functional assessments, manipulating antecedents to decrease the problems behaviors, time-out and response cost procedures, positive punishment procedures, token economy and the ethics of conducting punishment techniques. This course is conducted via lecture and discussion.*

## Bacaan Asas

- Cooper, J., Heron, T., & Heward, B., 2020. *Applied Behavior Analysis*. Edisi Ke-3. Hoboken, NJ: Pearson Education.
- Fisher, W., Piazza, C.C. & Roane, H.S. (pnyt.). 2021. *Handbook of Applied Behavior Analysis*. Edisi Ke-2. New York: The Gilford Press.
- Hagger, M.S., Cameron, L.D., Hamilton, K., Hankonen, N. & Lintunen, T. (pnyt.). 2020. *The Handbook of Behavior Change*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Martin, G.L., & Pear, J. 2019. *Behavior Modification: What it is and how to do it*. Edisi Ke-11. London: Routledge.
- Miltenberger, R.G. 2019. *Behavior Modification: Principles and procedures*. Edisi Ke-6. India: Cengage.

## SKPX3093 Analisis Masalah dan Pembuatan Keputusan

Kursus ini akan membincangkan perkara berkaitan dengan bagaimana masalah dianalisis dan keputusan dilakukan. Ia juga akan melihat bagaimana proses-proses dalam mencapai penyelesaian itu berbeza daripada metod yang terbaik atau optimum bagi membuat keputusan. Kursus ini akan membandingkan teori-teori normatif dan deskriptif penakulan, pertimbangan dan membuat keputusan. Pelajar juga diharap dapat memahami seterusnya mengaplikasi teori-teori membuat keputusan ini kepada bidang-bidang lain seperti kesihatan dan perubatan, keusahawanan, undang-undang dan polisi umum.

*This course discusses on subjects related to how problems are analysed and decisions are made. It examines how processes in achieving solution to problems are different from the best or optimum methods. This course compares theories of normative and descriptive reasoning, judgment and decision making. Students are hoped to be able to comprehend, and subsequently able to apply theories of decision making in other areas such as health, medicine, entrepreneurship, law and general policy.*

## Bacaan Asas

- Martinez, P. 2021. *Critical Thinking, Decision Making, Problem Solving and Self Development*. USA: Tomas Edwards.
- Dörner, D. & Funke, J. 2017. *Complex problem solving: what it is and what it is not*. *Frontiers in psychology*, 8, 1153.
- Elqayam, S., Bonnefon, J. F. & Over, D. E. (Eds.). 2018. *New paradigm psychology of reasoning: Basic and applied perspectives*. UK: Routledge.
- Harms, M., Kennel, V. & Reiter-Palmon, R. 2017. *Team creativity: Cognitive processes underlying problem solving*. In *Team creativity and innovation* (pp. 61-86). Oxford University Press.
- Weisberg, R. W. 2015. *Toward an integrated theory of insight in problem solving*. *Thinking & Reasoning*, 21(1), 5-39.

### **SKPX3103 Psikologi Kesihatan**

Dalam kursus ini pelajar akan didedahkan dengan konsep dan persepsi kesihatan dan kesejahteraan hidup secara lebih menyeluruh. Fokus utama ialah bagaimana peranan psikologi dan sosial bersama dengan faktor biologi berperanan dalam pengidapan, rawatan dan daya tindak terhadap penyakit akut, kronik dan terminal. Tumpuan juga diberikan kepada perubahan sikap dan persepsi perawat dan pesakit terhadap peranan persekitaran dalaman dan luaran dalam memperbaiki proses rawatan dan kesembuhan. Kursus ini dikendalikan dalam bentuk kuliah dan perbincangan.

*In this course, students will be exposed to the concept as well as the perception of health and well-being as a whole. The main focus would be on the etiology of the acute, chronic and terminal diseases and their treatment and coping strategies used by the patients. It will also focus on the role of attitude and perception of the role of internal and external medical environments in enhancing therapeutics and curative processes. The course will be conducted in a form of lectures and discussions.*

### **Bacaan Asas**

- Brannon, J. & Feist, J. 2021. *Health psychology: An introduction to behaviour and health*. Edisi ke-10. Boston: Cengage Learning.
- Ogden, J. 2019. *Health Psychology*. Edisi ke-6. London: McGraw Hill Education.
- Sarafino, E. P. & Smith, T.W. 2020. *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. Edisi ke-10. Singapore: John Wiley & Sons, Inc.
- Taylor, S.E. 2021. *Health psychology*. Edisi ke-11. New York, USA: McGraw-Hill Education International.
- Wachholtz, A. 2019. *Clinical Health Psychology: Integrating medical information for improved treatment outcomes*. Cognella Incorporated.

### **SKPX3123 Psikologi Industri dan Organisasi**

Kursus ini memperkenalkan satu daripada bidang psikologi gunaan iaitu Psikologi Industri dan Organisasi. Tujuan kursus ini ialah untuk membantu memahami tingkah laku manusia dalam latar kerja sama ada sebagai pekerja, pengurus dan pereka. Tumpuan akan diberikan kepada tiga bidang utamanya iaitu personel, organisasi dan kejuruteraan. Setiap bidang ini akan didekati secara umum berdasarkan teori dan model yang ada. Juga akan dilihat penerapan teori dan model tersebut dalam dunia pekerjaan sebenar berpandukan contoh.

*This course introduces a field of applied psychology that is Industrial and Organizational Psychology. The aim of the course is to help understand human behaviour in the work setting either as a worker, manager or designer. Focus will be given to the three main fields of industrial and organizational psychology that is personnel, organization and*

*ergonomics. The approach taken in every field will be general in nature based on theories and models. Application of the theories and models will also be discussed based on real work situations.*

### **Bacaan Asas**

- Aamodt, M. G. 2022. *Industrial/organizational psychology: An applied approach*. Edisi ke-9. USA: Wadsworth, Cengage Learning.
- Bulger, C. A. & Schultz, S. E. 2020. *Psychology and work today*. Edisi ke-11. London and New York: Routledge, Taylor & Francis.
- Conte, J. M. & Landy, F. J. 2019. *Work in the 21st century: An introduction to industrial and organizational psychology*. Edisi ke-6. Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.
- Muchinsky, P. M. & Howes, S.S. 2019. *Psychology applied to work*. Edisi ke-12. Northfield, MN: Hypergraphic Press, Incorporated.
- Spector, P. E. 2021. *Industrial and organizational psychology: Research and practice*. Edisi ke-8. USA: John Wiley & Sons.

### **SKPX3143 Psikologi Abnormal**

Kursus ini memfokuskan kepada pemahaman tentang konsep tingkah laku abnormal, deskripsi klinikal bagi setiap kecelaruan, teori, faktor penyebab, serta kaedah terapi dan rawatan. Ia juga membincangkan tentang isu kontemporari dan perundangan yang berkaitan dengan tingkah laku tidak adaptif atau menyimpang. Topik-topik yang dibincangkan adalah tentang sejarah pengkonsepsian tingkah laku abnormal, metod pengkajian dalam bidang psikologi abnormal, deskripsi klinikal setiap kecelaruan, perspektif teori dan pendekatan integratif pelbagai dimensi dalam menerangkan faktor penyebab sesuatu kecelaruan, pengklasifikasian, taksiran dan pendiagnosan sesuatu kecelaruan, serta kaedah intervensi dan rawatan yang sering digunakan. Di antara jenis kecelaruan yang dibincangkan adalah kecelaruan kebimbangan, kemurungan, bipolar dan yang berkait dengannya, obsesif-kompulsif dan yang berkait dengannya, kecelaruan simptom somatik dan yang berkait dengannya, disosiatif, trauma dan tekanan serta yang berkait dengannya, penyipuan dan pemakanan, parafilik, disforia jantina, personaliti, tidur-jaga serta kecelaruan spektrum skizofrenia dan lain-lain kecelaruan psikotik. Ciri-ciri utama bagi setiap kecelaruan yang dibincangkan adalah berdasarkan sistem pengklasifikasian dan pendiagnosan berasaskan DSM-5. Kursus ini akan disampaikan secara kuliah dan perbincangan kajian kes.

*This course focuses on broadening the students' understanding on the concept of abnormal behavior; clinical description of the disorders, theories, the causal factors and the type of treatments and interventions available. It also discusses the contemporary and ethical issues that are related to maladaptive or deviant behavior. Some of the topics that are covered in this course are the historical conception of abnormal behaviors, research methods in abnormal psychology, clinical description for every disorder; theoretical perspectives and a multi-dimensional integrative approach to understanding*

*the causal factors of each disorders, classification, assessment and diagnosis of the disorders as well as interventions or treatments that are often implemented. Some of the disorders that are discussed are anxiety, depression, bipolar and related disorders, obsessive-compulsive and related disorders, somatic symptoms and related disorders, dissociative disorders, trauma- and stressor-related disorders, feeding and eating disorders, paraphilic disorders, gender dysphoria, personality disorders, sleep-wake disorders and schizophrenia spectrum and other psychotic disorders. The main features for each psychological disorder are based on the classification and diagnostic criteria outlined by the DSM-5. This course is conducted via lecture and discussions of the case studies.*

### **Bacaan Asas**

- Hooley, J.M., Nock, M.K., & Butcher, J.M. 2021. *Abnormal Psychology*. Edisi Ke-18. Harlow, UK: Pearson Education Limited.
- Kring, A.M, & Johnson, S.L. 2021. *Abnormal Psychology: The science and treatment of psychological disorders*. Edisi ke-15. Hoboken, NJ: Wiley
- Nolen-Hoeksema, S. 2019. *Abnormal Psychology*. Edisi ke-8. New York: McGraw-Hill Education.
- Ray, W. J. 2021. *Abnormal Psychology*. Edisi ke-3. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc.
- Whitbourne, S. K. 2020. *Abnormal Psychology: Clinical perspectives on psychological disorders*. Edisi ke-9. New York: McGraw-Hill.

### **SKPX3153 Ergonomik**

Kursus ini bertujuan memperkenalkan bidang psikologi kejuruteraan kepada pelajar dengan lebih mendalam. Bidang ini dikenali sebagai ergonomik di Eropah dan kejuruteraan faktor manusia di Amerika Syarikat dan Kanada. Antara lain kursus ini akan mengesan perkembangan disiplin ini bermula dengan konsep sistem dan hubungannya dengan konsep faktor manusia; meneliti teori/model yang berkaitan dengannya seperti teori sistem, pemprosesan maklumat, pembuatan keputusan, model siberatik dan prestasi mahir; membincangkan faktor manusia dalam pelbagai aspek rekabentuk sistem, peralatan, persekitaran kerja sosial dan pembuatan produk/barangan, menganalisis sistem yang tipikal seperti perindustrian dan lain-lain sistem manusia mesin.

*The aim of the course is to introduce to students the engineering psychology in depth. The course is known as ergonomics in Europe and human factors engineering in the United States and Canada. The course will start by tracing the development of the discipline from the system concepts and its relationship with the human factors concepts; analyzing the theories and models related such as systems theory, information processing, decision making, cybernetics model and expert performance; discussing human factors in multiple aspects of system design, equipments, social work environments and the making of products, analyzing typical systems such as industries and other human machines system.*

## **Bacaan Asas**

- Amit, B. & James D. M. 2019. *Occupational Ergonomics: Theory and Applications*. Paperback Edition. CRC Press, Taylor & Francis Group.
- Karwowski, W., Anna, S., Marcelo, M. S. 2021. *Handbook of Standards and Guidelines in Human Factors and Ergonomics*. 2nd Edition. CRC Press, Taylor & Francis Group.
- McConnell. 2018. *Introduction to Human Factors: Applying Psychology to Design*. 1st Edition. CRC Press, Taylor & Francis Group.
- Prabir, M. 2019. *Ergonomics for the Layman Applications in Design*. 1st Edition. CRC Press, Taylor & Francis Group.
- Christopher, D. W., William, S. H., Justin, G. H. & Simon, B. 2021. *Engineering Psychology & Human Performance*. 5th Edition. New York: Routledge.

## **SKPX3206 Latihan Ilmiah**

Kursus ini bertujuan untuk memperkenalkan pelajar kepada aplikasi teori psikologi dalam penyelidikan di samping memberi pendedahan kepada cara penulisan bersifat saintifik. Unsur-unsur utama pembelajaran yang diterapkan dalam penulisan ilmiah ini adalah berkebolehan berfikir secara empirikal dan teoritikal, berkebolehan mengenalpasti sesuatu yang berkaitan dengan isu-isu psikologi yang bersifat semasa, berkebolehan merekabentuk penyelidikan secara ilmiah dan sistematik, berkebolehan melakukan penyelidikan, menganalisis data serta mempersembahkan hasil penyelidikan. Latihan ilmiah perlu disiapkan dalam satu sesi pengajian dan ditulis dengan jumlah patah perkataan antara 20,000 hingga 25,000. Latihan ilmiah ini mesti ditulis mengikut gaya UKM dan APA.

*This course introduced students wit theory application in research and exposes student how to write conduct and write an academic research report. The mains educational characters to be applied are the ability to think theoretical and empirically, ability to identify a certain issues related to psychological theories, the ability to design research academically and systematically and be able conduct academic research, analyzing data and presenting research report. It must be completed in one academic session and written with 20,000 to 25,000 words. Academic exercises must be written according to APA and UKM style.*

## **Bacaan Asas**

- Babbie, E. R. 2015. *The practice of social research*. Edisi ke-14. Boston: Cengage Learning.
- Booth, A., Sutton, A. & Papaioannou, D. 2016. *Systematic approaches to a successful literature review*. USA: Sage Publications.
- Goodwin, C. J. & Goodwin, K. A. 2016. *Research in psychology methods and design*. New York, USA: John Wiley & Sons.
- Hart, C. 2018. *Doing a literature review: Releasing the research imagination*. USA: Sage Publications.
- Pusat Pengurusan Siswazah Universiti Kebangsaan Malaysia. 2015. *Panduan menulis tesis gaya UKM*. Edisi ke-3. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.



# **PROGRAM KERJA SOSIAL**

**STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM KERJA SOSIAL**

**TAHUN 1**

Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit	Jumlah
Wajib Universiti			LMCW1022 Asas Keusahawanan dan Inovasi	2			2
Citra Universiti	<b>MUET 2 sahaja</b> LMCE1042 Breakthrough English (Citra 1) **Citra 2 - Citra 6	2 2	**Citra 1 - Citra 6	2			6
	<b>MUET 3, 4, 5 &amp; 6 sahaja</b> **Citra 1 - Citra 6 (2 kursus)	4					
Wajib Fakulti (WF)			<b>MUET 2 sahaja</b> LMCE1052 Bridging English	2			2
			<b>MUET 3 sahaja</b> LMCE1062 Academic Interaction				
			<b>MUET 4 sahaja</b> LMCE1072 Academic Literacy				
			<b>MUET 5 &amp; 6 sahaja</b> LMCE1082 Page to Stage				
Wajib Pusat (WP)	SKPP1013 Pengantar Psikologi	3	SKPP1023 Statistik Asas	3			6
Wajib Program (WP)	SKPW1013 Pengantar Kerja Sosial	3	SKPW1123 Teori-teori Kerja Sosial	3			9
	SKPW1023 Tingkahlaku Manusia dan Persekitaran Sosial	3					
Pilihan Bebas (PB)	SKKP1033 Pengantar Komunikasi Antara Budaya ATAU CMIE1213 Pembangunan Perusahaan Mikro & Kecil ATAU Mana-mana kursus PB	3	SKPD1013 Pengantar Sains Sosial (Terarah)	3			15
	*SKVAXXX3 Bahasa Asing Asas I	3	CMIE1413 Pemasaran Digital ATAU Mana-mana kursus Pilihan Bebas (PB) *SKVAXXX3 Bahasa Asing 2	3 3			
<b>Jumlah unit</b>		<b>19</b>		<b>21</b>			<b>40</b>

**Catatan :**

\* Bahasa Asing yang ditawarkan : Bahasa Cina, Bahasa Arab, Bahasa Thai, Bahasa Jepun, Bahasa German, Bahasa Korea, Bahasa Perancis, Bahasa Sepanyol.  
 \*\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.  
**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM KERJA SOSIAL						
TAHUN 2						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit
Wajib Universiti	LMCW2153 Penghayatan Etika dan Peradaban	3	LMCW2143 Falsafah dan Isu Semasa	3		8
			LMCW2022 Pengurusan dan Analitik Data	2		
Citra Universiti	**Citra 1 - Citra 6	2	**Citra 1 - Citra 6	2		4
Wajib Fakulti (WF)			SKPP2014 Metodologi Penyelidikan	4		4
Wajib Pusat (WP)						
Wajib Program (WM)	SKPW2013 Dasar Sosial	3	SKPW2043 Undang-undang dan Kerja Sosial	3		21
	SKPW2023 Praktis Kerja Sosial	3	SKPW2143 Kemahiran Komunikasi Untuk Kerja Sosial	3		
	SKPW2033 Pengurusan Kerja Sosial	3				
	SKPW2063 Dadah dan Pemulihan ATAU SKPW2073 Kebajikan Kanak-kanak	3	SKPW2153 Kerja Sosial Komuniti	3		
Pilihan Bebas (PB)	*SKVAXXX3 Bahasa Asing 3	3				3
Jumlah unit		20		20		40

**Catatan :**

\* Bahasa Asing yang ditawarkan : Bahasa Cina, Bahasa Arab, Bahasa Thai, Bahasa Jepun, Bahasa German, Bahasa Korea, Bahasa Perancis, Bahasa Sepanyol. Sekiranya pendaftaran telah penuh, pelajar boleh mengambil kursus Bahasa Asing 3 bila-bila masa pada Tahun 2 (Semester 2), Tahun 3 (Semester 1 & 2). Kekurangan kredit bagi Semester 1 boleh digantikan dengan kursus Citra 1 - Citra 6 yang perlu diambil pada Semester 2.

\*\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**

**STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM KERJA SOSIAL**

**TAHUN 3**

Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit	Jumlah
<b>Wajib Universiti</b>							
Citra Universiti	*Citra 1 - Citra 6	2					2
<b>Wajib Fakulti (WF)</b>			SKPD3013 Workplace Competencies	3	SKPW3006 Latihan Industri	6	9
<b>Wajib Pusat (WP)</b>							
<b>Wajib Program (WM)</b>	SKPW3023 Psikoterapi Untuk Kerja Sosial	3	SKPW3043 Gerontologi ATAU SKPW3093 Kesihatan Masyarakat	3			
	SKPW3063 Kesihatan Mental	3	SKPW3083 Kerja Sosial Individu dan Keluarga SKPW3113 Kebajikan Sosial dan Kesukarelawanan ATAU CMIE3016 Usaha Niaga Lanjutan	6			30
	SKPW3053 Kerja Sosial Klimikal SKPW3123 Intervensi Krisis ATAU CMIE3016 Usaha Niaga Lanjutan	6	SKPW3016 Latihan Ilmiah	6			
<b>Pilihan Bebas (PB)</b>	SKPW3013 Seminar Kerja Sosial	3					
<b>Jumlah unit</b>		<b>17</b>		<b>18</b>		<b>6</b>	<b>41</b>

**Catatan :**

\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**

Kursus Citra Universiti – Taraf kursus adalah C1 – C6 berjumlah 12 kredit. Pelajar perlu melengkapkan keperluan kredit minimum mengikut domain seperti berikut:

<b>BIL</b>	<b>DOMAIN CITRA</b>	<b>JUMLAH KREDIT</b>
1.	Domain 1 – Literasi Bahasa dan Komunikasi	2
2.	Domain 2 – Pemikiran Kritis dan Rekaipta	2
3.	Domain 3 – Literasi Sastera, Budaya dan Ketamadunan	2
4.	Domain 4 – Literasi Sains, Teknologi dan Kesihatan	2
5.	Domain 5 – Keusahawanan dan Tanggungjawab Sosial	2
6.	Domain 6 – Keterampilan Diri dan Pasukan	2

## Kursus Program

### **SKPW1013 Pengantar Kerja Sosial**

Kursus ini memperkenalkan prinsip dan konsep asas kerja sosial. Pelajar diharap akan dapat memahami falsafah, pengetahuan, kemahiran, etika dan nilai yang membentuk asas kepada praktis kerja sosial, kerja sosial sebagai satu profesyen, dan peranan pekerja sosial dalam masyarakat moden hari ini. Kursus ini dikendalikan secara kuliah, aktiviti kelas, penulisan tugasan dan pembangunan kemahiran. Pelbagai bentuk kajian kes dan senario digunakan untuk memberi gambaran yang jelas bagi konsep-konsep yang dibincangkan dalam kursus ini.

*The course introduces basic principles and concepts of social work. Students will obtain an understanding of the philosophy, knowledge, skills, ethics and values which form the base for social work practice, social work as a profession, and the role of the social worker in modern society. The course is conveyed through lectures, class activities, writing assignments, and skill-building components. A variety of case studies and scenarios are used to illustrate the concepts discussed in this course.*

### **Bacaan Asas**

- Beckett, C. & Horner, N. 2016. *Essential theory for social work practice. Edisi Ke-2.* London: Sage Publication Ltd.
- Beckett, C., Maynard, A. & Jordan, P. 2017. *Value and ethics in social work. Edisi ke-3.* United Kingdom: Sage.
- Heslop, P. & Meredith, C. 2019. *Social work from assessment to intervention.* United Kingdom: Sage.
- Horner, N. 2018. *What is social work? Contexts and perspectives. Edisi Ke-5.* London: SAGE Learning Matters Ltd.
- Norruzeyati Che Mohd Nasir. 2019. *Prinsip asas dan perkembangan kerja sosial di Malaysia.* Sintok, Kedah: Penerbit Universiti Utara Malaysia.

### **SKPW1023 Tingkahlaku Manusia dan Persekitaran Sosial**

Tujuan kursus ini ialah untuk memperkenalkan pelajar kerja sosial kepada pengetahuan perkembangan manusia sebagai asas untuk praktis kerja sosial. Masalah manusia dilihat melalui konteks persekitaran. Individu, keluarga, kelompok, organisasi dan komuniti sentiasa saling berinteraksi antara satu sama lain dalam konteks persekitaran fizikal dan sosial. Sehubungan itu, manusia dan persekitaran secara resiprokal memberi kesan antara satu sama lain. Ini menyebabkan penilaian terhadap masalah manusia dan perancangan intervensi perlu mengambil kira kesan resiprokal tersebut. Perkembangan manusia akan diperhatikan dengan memberi fokus terhadap teori, pengetahuan biologikal, sosiologikal, psikologikal, spiritual, proses budaya dan perkembangan sepanjang hayat. Kursus ini juga akan membincangkan keadaan persekitaran yang menyokong pertumbuhan

individu dan keluarga; dan kepelbagaian hasil daripada etnik, kelas, kohort, gender, ras, orientasi seksual, agama dan lain-lain. Tumpuan utama akan diberikan kepada faktor-faktor yang memberi risiko kepada manusia.

*The purpose of this course is to introduce the social work students to knowledge of human development as a basis for social work practice. Human problems are viewed within their environmental context. Individuals, families, groups, organizations and communities are in constant interaction with each other in the physical and social environmental context. Thus, people and environments reciprocally affect one another, and adequate assessments of human problems and plans of intervention must consider the reciprocal impact of people and a range of environmental systems. Life span development from conception to very old age is examined. The course focuses on theories and knowledge related to biological, sociological, psychological, spiritual and cultural processes and development across the life span. It addresses the environmental conditions that support or inhibit individual and family growth; and variations arising from ethnicity, class, cohort, gender, race, sexual orientation, religion, and other differences. Particular attention is given to factors that contribute to persons being at risk.*

### **Bacaan Asas**

- Gibson, A. & Gibson, N. 2016. *Human growth, behaviour, and development: essential theory and application in social work*. Los Angeles: SAGE Publications.
- Haight, W. L., Taylor, E. H., & Soffer-Elnekave, R. 2020. *Human behaviour for social work practice: a developmental-ecological framework*. Edisi Ke-3. Oxford: Oxford University Press.
- Hutchison, E. D. 2019. *Dimensions of human behavior: person and environment*. Edisi Ke-6. Los Angeles: Sage.
- Rogers, A. T. 2016. *Human behaviour and the social environment: mezzo and macro contexts*. New York: Routledge Taylor & Francis.
- Van Wormer, K. 2017. *Human behaviour and the social environment: micro level individuals and families*. Edisi Ke-3. Oxford: Oxford University Press.

### **SKPW1123 Teori-Teori Kerja Sosial**

Kegagalan klien (individu, keluarga, kelompok dan komuniti) berfungsi dengan baik berpunca daripada banyak faktor yang wujud di dalam diri atau persekitaran mereka sendiri. Pekerja sosial perlu memahirkkan diri dengan teori-teori kerja sosial agar dapat memahami masalah yang dihadapi oleh klien dengan lebih baik dan membantu mencari bentuk-bentuk intervensi yang berkesan untuk mereka. Kursus ini berusaha mendedahkan pelajar kepada teori-teori yang menjadi asas kerja sosial seperti teori kognitif tingkahlaku, perspektif sistem dan ekologi, pendekatan pembangunan sosial, perspektif humanisme, perspektif feminis, perspektif psikodinamik dan perspektif psikologi sosial.

*Clients (individual, family, group and community) fail to function well in society as a result of many factors inside and outside of their lives environmental. Social workers need to study social work theories in order to understand clients' problems before helping them to find ways for effective intervention. This course exposes students to the basic social work theories such as cognitive behavioural theory, system and ecological perspective social, developmental approach, humanism perspective, feminist perspective, psychodynamic perspective and social perspective psychological.*

### **Bacaan Asas**

- Connolly, M. & Harms, L. 2015. *Social work from theory to practice*. Edisi ke-2. Sydney. Cambridge University Press.
- Hutchinson, G. S. & Oltedal, S. 2014. *Five theories in social work*. University of Nordland. Bodo. Norway.
- Morgaine, K. L & Capous-Desyllas, J. M. 2014. *Anti-oppressive social work practice: Putting theory into action*. Los Angeles. Sage Publication.
- Parry, J. K. 2014. *Social work theory and practice with the terminally III: Edisi ke-2*. Psychology Press Ltd.
- Payne, M. 2016. *Modern social work theory*. Edisi ke-4. Oxford New York. University Press

### **SKPW2013 Dasar Sosial**

Kursus ini melihat hubungan antara dasar sosial dan sistem perkhidmatan sosial, serta cabaran yang dihadapi oleh pelbagai perkhidmatan sosial dan pekerja sosial di Malaysia dan negara-negara maju. Bahagian pertama kursus ini membincangkan perkembangan dasar dan sistem kebajikan dengan menumpukan perhatian kepada pelbagai perkhidmatan sosial, rancangan, dan isu sosial, politik serta ekonomi yang berkaitan dalam konteks sejarah masyarakat dan organisasi. Bahagian kedua membincang secara kritis peranan beberapa dasar sosial dan sistem perkhidmatan sosial seperti dalam bidang kesihatan, perumahan, penjagaan anak dan orang tua, pendidikan dan kebajikan dalam usaha menawarkan bantuan kepada individu, kelompok atau komuniti. Bahagian akhir kursus ini cuba menilai dasar dan perkhidmatan sosial dari segi pencapaian matlamat dan keberkesannya bagi kelompok sasaran dan organisasi pelaksana, serta masalah yang dihadapinya.

*This course examines the relationship between social policy and social services and also examines the challenges in the social services and social workers in Malaysia and developed countries. The first part of this course discusses policy development and welfare system with the aim to focus on social service, planning and social issues, politics and economics relevant to the historical context of society and organization. The second part highlights critically the roles of social policy and social service system*



*such as health, housing, child and elder care, education and welfare in giving help to individual, group and community. Lastly, this course will evaluate the policy and social service in terms of the objectives and effectiveness of targeted group, organizational implementors and its underlying problems.*

### **Bacaan Asas**

- Alcock, C., Daly, G. & Griggs, E. 2014. *Introducing social policy*. Edisi ke-2. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Bochel, H. & Daly, G. 2014. *Social policy*. Edisi ke-3. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Beland, D & Mahon, R. 2016. *Social Policy*. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing.
- Norruzeyati Che Mohd Nasir. 2019. *Prinsip Asas dan Perkembangan Kerja Sosial di Malaysia*. Sintok, Kedah: Penerbit Universiti Utara Malaysia.
- Spicker, P. 2014. *Social policy: theory and practice*. Edisi ke-3. Bristol: Policy Press.

### **SKPW2023 Praktis Kerja Sosial**

Tujuan kursus ini ialah untuk memperkenalkan pelajar kepada praktis kerja sosial melalui penerokaan sejarah, asas filosofikal dan perspektif teoritikal profesion kerja sosial. Penerokaan ini termasuk penilaian kod praktis dan etika dalam kerja sosial yang menjadi panduan kepada pekerja sosial. Pelajar akan diperkenalkan dengan model-model utama praktis kerja sosial dalam kerja kes, kerja kumpulan dan kerja komuniti. Mereka juga akan didedahkan dengan peranan pekerja sosial sebagai advokator, penganalisis polisi, pentadbir, aktivis, pendidik, kaunselor, fasilitator, mediator, pengurus dan penyelidik. Oleh kerana pekerja sosial juga terlibat dalam hal-hal keadilan sosial, kursus ini turut melihat struktur sosial yang mempengaruhi kehidupan masyarakat dan bagaimana bentuk serta punca penindasan dan marginalisasi memberi kesan terhadap kehidupan masyarakat Malaysia.

*The purpose of this course is to introduce students to social work practice through an exploration of history, philosophical foundation, and theoretical perspectives of social work. This exploration include a review on the relevant codes of ethics and practical standards that guide social worker. Students will be introduced to the key models of practice in social casework, group work and community work. They will be provided with an overview of the roles in which social workers become involved, for example, as advocators, policy analysts, administrators, activists, educators, counselors, facilitators, mediators, organizers and researchers. Since social workers are committed to social justice, the course will also examine the social structures that influence people's lives and how various sources and forms of oppression and marginalization impact the lives of people in Malaysia.*

## Bacaan Asas

- Hepworth, D. H., Rooney, R.H., Rooney, G. D., & Strom-Gottfried, K. 2016. *Empowerment Series: Direct social work practice: Theory and skills*. Edisi ke- 10. Cengage, Belmont. Brooks / Cole Empowerment Series.
- Greene, R. R. & Schriver, J. M. 2016. *Handbook of human behavior and the social environment: A practice-based approach*. New Brunswick. Transaction Publishers.
- Huss, E. & Bos, E. 2016. *Art in social work practice: Theory and practice: International perspectives*. New Jersey. Routledge.
- Shaw, I. & Ow, R. 2020. *Asian social work: Professional work in national contexts*. New York. Routledge.
- Netting, F. E. ; Kettner, P. M.; McMurty, S. L. & Thomas, M. L. 2016. *Social work macro practice*. Edisi ke-6. Boston. Pearson Education.

## SKPW2033 Pengurusan Kerja Sosial

Kursus ini berusaha melihat kerja sosial sebagai sebuah institusi atau organisasi profesional yang memberi perkhidmatan kepada masyarakat. Sebagai sebuah organisasi, kerja sosial sememangnya perlu dirancang dan diurus dengan berkesan, baik dari segi aktiviti organisasi mahupun sumber manusia. Dalam hal ini, perbincangan mengenai kepimpinan, kawalan pengurusan dan kualiti perkhidmatan turut diberikan perhatian.

*This course will look at social work as a professional institution or organization which offer services to the society. As an organization, social work must be planned and managed effectively through organizational activities and human resources. Discussion on leadership, management control and quality of service will also be taken into account.*

## Bacaan Asas

- Field, R. & Brown, K. 2019. *Effective leadership, management and supervision in health and social care*. Edisi Ke-3. UK : Learning Matters.
- Furman, R., Gibelman, M. & Winnett, R. 2020. *Navigating human service organizations: essential information for thriving and surviving in agencies*. Edisi Ke-4. New York : Oxford University Press.
- Gido, J., Clements, J. & Baker, R. 2017. *Successful project management*. Edisi Ke-7. USA : Cengage Learning.
- Hutchison, E. D. 2018. *Dimensions of human behavior: person and environment*. Edisi Ke-6. Thousand Oaks, CA : SAGE Publications.
- McBeath, B. & Hopkins, K. 2020. *The future of human service organizational & management research: navigating complex frontiers*. London : Routledge.

## **SKPW2043 Undang-Undang dan Kerja Sosial**

Kursus ini memberikan pendedahan mengenai undang-undang dan masyarakat di Malaysia. Tujuan kursus ini adalah untuk melihat perundangan sosial berkaitan dengan perkhidmatan sosial dan kebajikan di Malaysia. Bahagian pertama kursus ini membincangkan tujuan, fungsi dan komponen perundangan sosial secara umum dan dalam konteks teoritikal. Bahagian kedua kursus ini akan mendalami lima bidang atau lapangan utama (dari perspektif asas undang-undang) yang seringkali dikaitkan dengan amalan kerja sosial iaitu kanak-kanak, wanita dan keluarga, warga kurang upaya, warga tua dan warga miskin. Bahagian akhir kursus ini akan melihat isu lain yang juga difikirkan berkait rapat dengan amalan kerja sosial seperti isu dadah dan lain-lain lagi.

*This course attempts to familiarize students with laws and society in Malaysia. The objective is to identify the connections between the delivery of welfare and social services in Malaysia with regard to the function of the law. The first part of this course discusses the functions and reasons why laws are established from the theoretical perspective. The second part will look into laws concerning the five main areas of practice that are closely connected to social work function (children, women and family, disabled person, the poor and the elderly). The last part will look into other issues, that are considered related to social work practice such as substance abuse and others.*

### **Bacaan Asas**

- Brayne, H., Carr, H. & Goosey, D. 2014. *Law for Social Workers*. Edisi ke-13. Oxford: Oxford University Press.
- Carr, H. & Goosey, D. 2017. *Law for Social Workers*. Edisi ke-17. Oxford: Oxford University Press.
- Johns, R. 2017. *Using the law in social work*. Edisi Ke-7. UK: Learning Matters Madden.
- Maylea, C. 2020. *Social Work and the Law : A Guide for Ethical Practice*. London: Bloomsbury Publishing PLC
- Saltzman, A. Furman, D. M. & Ohman, K. 2015. *Law in Social Work Practice*. Edisi ke-3. Boston: Cengage Learning

## **SKPW2063 Dadah dan Pemulihan**

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar kepada masalah penyalahgunaan dadah yang berlaku di negara kita. Jenis dadah dan kesannya kepada penagih dibincangkan secara mendalam. Kesan penyalahgunaan dadah secara umum kepada keluarga, masyarakat dan negara turut diberikan perhatian. Masalah penyalahgunaan dadah dan hubungannya dengan kesihatan mental penagih serta bahaya HIV/AIDS turut dibincangkan. Pelajar juga akan didedahkan kepada teori-teori penglibatan individu dalam masalah penyalahgunaan dadah. Perbincangan turut termasuk aspek berkaitan rawatan pemulihan dan pencegahan relaps.

*The aim of this course is to expose students to the problems of drug abuse in the country. Types of drugs and their effects to the abuser will be discussed in depth. Attentions will also be given to the effect of drugs abuse in general towards family, society and the nation. The problems of drug abuse and its connection to the abuser's mental health and the danger of HIV/AIDS will also be discussed. Students will be exposed to the relevant theories pertaining to individuals' involvement in drug abuse. Discussion will also include aspects related to rehabilitation treatment and relapse prevention.*

### **Bacaan Asas**

- Ahmed A, M. 2020. *Cognitive, clinical and neutral aspects of drug addiction*. Australia: Academic Press
- Bellaert, L. 2022. *Addiction Recovery: Towards a Contextualized Understanding*. 2022. Belgium: Gompel & Svacina.
- Bowen, S., Chawla, N., Grow, J & Marlatt, G. A. 2021. *Mindfulness-Based Relapse Prevention for Addictive Behaviors*. New York: The Guilford Press.
- Chukwuebuka E. 2022. *Coronavirus Drug Discovery: Volume 2: Antiviral Agents from Natural Products and Nanotechnological Applications*. US: Elsevier.
- Stephen A. Maisto, Mark Galizio, Gerard J. 2022. *Drug Use and Misuse: 9th Edition*. USA: Cengage Learning.

### **SKPW2073 Kebajikan Kanak-Kanak**

Kursus ini akan memberi tumpuan kepada isu dan cabaran dalam kebajikan kanak-kanak. Beberapa aspek penting seperti status dan situasi kanak-kanak, dasar berkaitan kanak-kanak, perkhidmatan kebajikan kanak-kanak dan peranan kerja sosial dalam menangani isu-isu berkaitan kanak-kanak, akan dibincangkan dalam kursus ini. Masalah pengabaian, penderaan dan pengeksploitasian kanak-kanak juga akan dibincangkan dalam kursus ini.

*This course will focus on issues and challenges regarding children's welfare. Several important issues such as status and situation of children in Malaysia, child policy, social services for children and the roles of social work in handling specific issues of children, will be discussed. Problems like child abuse, neglect and exploitation will also be discussed in this course.*

### **Bacaan Asas**

- Palmer, S. D. 2016. *Social work and child services*. Oakville: Apple Academic Press.
- Crosson-Tower, C. 2017. *Exploring child welfare: A practice perspective*. Edisi ke- 7. Pearson (Kindle Edition).
- Gelles, R. J. & Lancaster, J. B. 2017. *Child abuse and neglect: Biosocial dimensions – foundations of human behavior*. New York, NY: Routledge.

- Lewandowski, C. A. 2018. *Child welfare an integrative perspective*. Oxford: Oxford University Press.
- O'Loughlin, M. S. & O'Loughlin, S. 2016. *Social work with children and families*. Edisi Ke-4. Croydon: SAGE Learning Matters.

### **SKPW2143 Kemahiran Komunikasi Untuk Kerja Sosial**

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar kepada kemahiran komunikasi dalam kerja sosial. Penekanan diberi kepada proses komunikasi dalam membantu individu, keluarga, kumpulan dan komuniti. Kursus ini juga berhasrat melatih pelajar tentang teknik-teknik komunikasi yang seharusnya diamalkan semasa mengendalikan kes klien. Perbincangan meliputi aspek-aspek asas komunikasi, kepentingan komunikasi dalam konteks kerja sosial, teknik-teknik komunikasi dan penggunaan teknologi komunikasi untuk mengendalikan kes kerja sosial dengan klien.

*This course aims to introduce students to communication skills in social work. The course emphasizes on communication processes in helping individual, family, group and community. Students will be trained on communication techniques that should be used while handling clients. Discussion covers basic communication aspects, the importance of communication in social work context, communication techniques, and the use of communication technology in handling social work cases with clients.*

### **Bacaan Asas**

- Balancio, D. 2017. *Managing conflict: an introspective journey to negotiating skills*. San Diego : Cognella Academic Publishing.
- Chris Dyke, 2019. *Writing analytical assessments in social work. critical skills for social work*. Edisi ke-2. St Albans : Critical Publishing.
- Cummins, L. K. & Sevel, J. A. 2018. *Social work skills for beginning direct practice: text, workbook and multimedia interactive case studies : connecting core competencies*. Edisi Ke-4. Boston : Pearson.
- Loughran, H. 2018. *Counselling skills for social workers*. London : Routledge.
- Rogers, M. Whitaker, D. Edmondson, D. & Peach, D. 2020. *Developing skills and knowledge for social work practice*. Edisi Ke-2. Thousand Oaks, CA : SAGE

### **SKPW2153 Kerja Sosial Komuniti**

Salah satu cabaran yang dihadapi oleh pekerja sosial ialah bekerja dengan komuniti yang berbilang kaum dan mempunyai pelbagai latarbelakang budaya. Memahami sesebuah komuniti dan bekerjasama dengan komuniti tersebut merupakan satu pendekatan komprehensif kerja sosial yang boleh digunakan oleh pekerja sosial untuk memberi bantuan dan perkhidmatan kepada mereka. Kaedah ini penting dan boleh memperkasakan komuniti itu sendiri. Kursus ini berusaha mendedahkan pelajar kepada kaedah, model, teori dan prinsip dalam proses memperkasakan komuniti bagi menghasilkan persekitaran komuniti yang positif.

*One of the challenges for social worker is working with a community of various ethnic and cultural backgrounds. Understanding and developing a close relationship with the community without doubt is a comprehensive social work approach that social workers can use to provide help and services to the community. This approach is important as it can also empower the community. This course aims to teach students methods, theories and principals of community empowering process in order to develop a positive environment in the community.*

### **Bacaan Asas**

- Goldkind, L., Wolf, L., & Freddolino, P. P. 2019. *Digital social work: Tools for practice with individuals, organizations, and communities*. New York, NY: Oxford University Press.
- Kee, Y., Lee, S. J., & Phillips, R. 2019. *Perspectives on community well-being*. Cham, Switzerland : Springer.
- LeBlond, R., & Bailey, D. 2019. *Social work insights: Darlyne Baily on community development and macro practice*. London: SAGE Publications.
- Nasrudin, S., Rozita, I., Mushrifah, I., & Mohd, S. M. 2018. *Tasik Chini : Nadi kehidupan orang asli Jakun*. Bangi, Selangor : Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Reisch, M. 2019. *Macro social work practice: Working for change in a multicultural society*. San Diego, Calif.: Cognella Academic Publishing.

### **SKPW3006 Latihan Industri / Kerjaya**

Tujuan kerja sosial ialah untuk mempertingkatkan kefungsiian sosial individu dalam kelompok manusia melalui aktiviti yang memfokus kepada perhubungan sosial yang mengandungi interaksi di antara manusia dan persekitarannya. Untuk memenuhi tujuan ini pelajar dikehendaki menjalani latihan industri/kerjaya atau praktikum kerja sosial. Mereka akan ditempatkan di institusi yang berkaitan selama dua bulan. Penilaian praktikum adalah berdasarkan laporan buku log harian, keupayaan pelajar mendengar dan turut serta dalam perbincangan yang dikendalikan oleh organisasi, kemahiran untuk mengenalpasti isu dan mengungkapkannya dalam konteks wacana ilmu kerja sosial dan kemahiran komunikasi yang berkesan dalam mengendalikan kes yang diberikan semasa latihan praktikum.

*The purpose of social work is to improve social functioning of individuals in the group through activities that focus on social relation and interaction between individuals and their environment. To achieve this goal, students must undergo industry/career training or social work practicum. They will be placed at relevant institutions or organizations for two months. Evaluation will be based on daily log book entries, the ability to listen and participate in the discussion conducted by the organization, the ability to identify issues and problems and discuss them into the social work discourse, and the ability to have effective communication in handling cases given during the practicum period.*

## Bacaan Asas

- Fauri, D.P., Wernet, S.P. & Netting, F.E. 2004. *Cases in macro social work practice. Edisi Ke-2*. Singapore: Allyn & Bacon.
- Garthwait, C.L. 2005. *The social work practicum: a guide and workbook for students. Edisi Ke-3*. Singapore: Allyn and Bacon.
- Mehta, K.K. & Ann Wee. (ed.). *Social work in the context: A reader*. Singapore: Marshall Cavendish Academic.
- Netting, F.E., Kettner, P.M. & McMurtry, S.L. 2004. *Social work macro practice. Edisi Ke-3*. Singapore: Allyn & Bacon.
- Sheafor, B.W. & Horejsi, C.R. 2003. *Techniques and guidelines for social work practice. Edisi Ke-6*. Singapore: Allyn & Bacon.

## SKPW3013 Seminar Kerja Sosial

Kursus ini adalah wajib untuk pelajar prasiswazah kerja sosial. Tujuan kursus ini ialah untuk membantu pelajar meneroka isu dan berfikir secara kritis penyelesaian berdasarkan nilai, kemahiran dan pengetahuan asas kerja sosial serta menghubungkan pendekatan kerja sosial dalam membina kertas cadangan penyelidikan. Setiap pelajar akan membentangkan cadangan kajian mengikut idea dan pemikiran bagi kes kerja sosial. Dalam kursus ini, pelajar juga dikehendaki menganalisis dan sintesis sorotan literatur mengikut topik-topik tertentu bagi menyokong idea dan pemikiran mereka. Pelajar diharap dapat menghasilkan penulisan kertas cadangan yang berbentuk kajian literatur atau analisis satu kajian kes yang mendalam pembentangan kertas seminar.

*This course is mandatory for undergraduate social work students. The purpose of this course is to assist students to think critically and explore solutions to issues based on values, skills and basic knowledge of social work related to social work approaches in building research proposals. Each student will present a research proposal according to ideas and thoughts for social work cases. In this course, students also required to analyze and synthesize the literature on a range of topics in support of their idea or thinking. Students are expected to produce a proposal in the form of a literature review or an in-depth analysis of a study case in their seminar paper presentation.*

## Bacaan Asas

- Coady, N. & Lehmann, P. 2021. *Theoretical perspective for direct social work practice: A generalist-electic approach* (3th ed). New York: Springer Publishing Company.
- Fauziah Ibrahim, Khadijah Alavi & Nazirah Hassan. 2019. *Penulisan tesis: Kajian kualitatif dan kuantitatif*. Bangi, Selangor: Penerbit UKM.
- Dyke, C. 2019. *Writing analytical assessments in social work* (2nd ed). UK: Critical Publishing Ltd.

Healy, K. & Mulholland, J. 2019. *Writing skills for social worker*. Edisi Ke-2. London: Sage Publications.

Payne, M. 2020. *Modern social work theory* (5th ed). UK: Macmillan Education UK.

### **SKPW3016 Latihan Ilmiah**

Semua pelajar kerja sosial dikehendaki menyiapkan latihan ilmiah bagi menunjukkan kemampuan mereka mengendalikan satu penyelidikan saintifik yang lengkap. Tajuk-tajuk latihan ilmiah seharusnya datang daripada pelajar sendiri berdasarkan minat mereka dalam sesuatu isu atau masalah yang berkaitan dengan kerja sosial. Kajian berkenaan diharap dapat memberi sumbangan kepada perkembangan ilmu kerja sosial. Pelajar mesti membentuk perancangan penyelidikan mereka sendiri dan mendapat sokongan ahli program yang bersedia untuk menyelia kajian mereka.

*All social work students are required to complete an academic exercise to demonstrate their ability to conduct rigorous scientific inquiry. The academic exercise topics should grow out of the student's interest in a problem or issue relevant to social work. The research is expected to make a substantial contribution to social work knowledge. Students must develop an independent study plan and obtain the support of a programme member willing to serve as the supervisor.*

### **Bacaan Asas**

Carey, M. 2017. *Qualitative research skills for social work: Theory and practice*. Farnham Surrey, England : Ashgate.

Babbie, E. R. 2015. *The practice of social research*. Edisi Ke-12. Boston : Wadsworth Cengage Learning.

Creswell, J.W. 2014. *Research design : Qualitativ, quantitative and mixed methods approaches*. Thousand Oaks, CA : SAGE Publications.

Field, A. P. 2013. *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. London: SAGE Publications.

McLaughlin, H. 2012. *Understanding social work research*. London: SAGE Publications

### **SKPW3023 Psikoterapi untuk Kerja Sosial**

Kerja sosial merupakan satu profesyen yang bertujuan untuk memahami individu dan interaksi mereka dengan persekitaran. Intervensi diasaskan oleh konsep-konsep teoritikal yang diaplikasi dalam satu hubungan yang saling mempercayai, ditemui dalam nilai-nilai kerja sosial dan keunikan individu. Oleh kerana setiap cerita individu menggambarkan perbezaan pengalaman yang boleh memberi kesan terhadap hubungan individu dengan persekitaran, pekerja sosial mesti membina hubungan dan kemahiran yang boleh membantu klien untuk a) mengenalpasti situasi dan isu dalam kehidupan mereka yang memerlukan perubahan; b) membentuk matlamat yang jelas, realistik



dan boleh dicapai; dan c) membangunkan strategi bagi mencapai matlamat tersebut. Kepekaan terhadap etnik, kaum, budaya, kemampuan fizikal dan psikologikal, agama, kelas, orientasi seksual, gender dan perbezaan umur diperlukan bagi membina kemahiran pemerikasaan yang membolehkan klien melindungi kesejahteraan diri dan kesejahteraan orang yang di bawah jagaan mereka.

*Social work is a profession based on understanding individual and his or her interaction with his/her environment. Intervention is based on sound theoretical concepts applied within a trusting relationship that is founded on social work values of self-determination, and the uniqueness of the person in context. Since every individual's story represents the diversity of experience that impacts this person-in-environment interface, the social worker must develop relationships and dialogue-building skills that enable clients to: a) identify the key person-issue-situations in their lives calling for change; b) establish clear goals that are realistic and achievable; and, c) develop strategies for accomplishing these goals. Sensitivity to ethnic, racial, cultural, physical and psychological abilities, religion, class, sexual orientation, gender and age differences is required in order to foster the development of self empowerment skills that will enable clients to become advocates for their own well being and for those in their care.*

## **Bacaan Asas**

- Corey, G. 2017. *Theory and practice of counselling and psychotherapy. Edisi Ke-10*. Boston: Cengage Learning.
- Egan, G. 2018. *The skilled helper: A helper management and opportunity-development approach to helping. Edisi Ke-11*. Belmont: Brooks/Cole, Cengage Learning.
- Higham, P. 2019. *Communication and interviewing skills for practice in social work, counselling and the health professions*. London: Routledge.
- Loughran, H. 2018. *Counselling skills for social workers*. London: Taylor & Francis Ltd.
- Riggall, S. 2012. *Using counselling skills in social work*. London: Sage.

## **SKPW3043 Gerontologi**

Abad ke-21 memperlihatkan peningkatan bilangan warga tua di seluruh dunia. Senario ini memberi kesan yang signifikan kepada ekonomi, sosial dan politik negara. Kursus ini bertujuan memberi kefahaman kepada pelajar mengenai isu, masalah dan kesan sosial dengan proses penuaan. Status dan peranan warga tua dalam masyarakat, keperluan sosial dan fizikal warga tua serta dasar warga tua negara turut dibincangkan dalam kursus ini.

*The 21st century shows the increase in number of elderly people in the world. The scenario significantly affects economic, social and political conditions of a country. The purpose of this course is to give an understanding of the issues, problems and impact*

*related to the ageing process. The role and status of elderly people in society, social and physical needs of elderly and social policy pertaining to this group will also be discussed.*

### **Bacaan Asas**

- Chonody, J. & Teater, B. 2017. *Social work practice with older adults: An actively aging framework for practice*. Thousand Oaks, CA : SAGE Publications.
- Hooyman, N. R. Kevin Y. Kawamoto H. & Kiyak, A. 2017. *Social gerontology: A multidisciplinary perspective*. Edisi Ke-10. Canada: Pearson Education.
- Khadijah Alavi. 2020. *Kerja sosial gerontologi dalam penjagaan warga emas alaf baharu*. Bangi, Selangor : Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia
- Putnam, M & Shen, Huei-Wern. 2022. *Gerontological social work and COVID-19: Calls for Change in education, practice, and policy from international voices*. USA: Routledge.
- Quadagno, J. 2021. *Aging and the life course: An introduction to social gerontology* (8th edition). USA: McGraw-Hill Education.

### **SKPW3053 Kerja Sosial Klinikal**

Kursus ini merupakan kesinambungan teori dan perkembangan kemahiran yang dibentuk dalam kursus Praktis Kerja Sosial dengan menyediakan pengetahuan yang lebih mendalam dan situasi pembelajaran yang lebih mencabar untuk pelajar membina keupayaan praktis dan kemahiran sosialisasi yang lebih maju dalam profesion kerja sosial. Kursus ini menumpukan perhatian kepada penilaian klinikal ke atas kanak-kanak, remaja dan keluarga. Pelajar akan mendalami pendekatan-pendekatan penilaian yang digunakan untuk menilai perlakuan dan kefungsiian manusia dalam kehidupan seharian, terutamanya kepada kelompok populasi yang tertentu.

*This course is the continuation of theory and skill development of Social Work Practice by providing more in-depth knowledge and challenging learning situations for students to progressively build their practical capacities, and socialization skills in the profession of social work. This course focuses on the clinical assessment of children, youth, and families. Students will learn several approaches of assessment to evaluate human behavior and functioning development across the life course, with special attention to diverse populations.*

### **Bacaan Asas**

- Brandell, J. R. 2021. *Theory & practice in clinical social work*. Edisi ke-3. San Diego: Cognella.
- Cooper, M. G., & Lesser, J. G. 2021. *Clinical social work practice: An integrated approach*. Edisi ke-6. Boston, MA: Allyn & Bacon/Pearson.
- Corcoran, J. & Walsh, J. 2016. *Clinical Assessment and Diagnosis in Social Work Practice*. Edisi ke-3. UK: Oxford University Press.

- Dziegielewski, S. F. 2015. *DSM-5 in Action. Edisi Ke-3*. New Jersey: Wiley
- Probst, B. 2015. *Critical Thinking in Clinical Assessment and Diagnosis*. New York: Springer.

### **SKPW3063 Kesehatan Mental**

Kursus ini bertujuan membina pengetahuan dan kemahiran yang diperlukan bagi membantu individu yang mempunyai masalah mental yang serius menggunakan program berorientasikan pemulihan, sokongan keluarga dan komuniti. Pelajar akan didedahkan kepada paradigma berorientasikan pemulihan sebagai satu pendekatan umum praktis dan juga kaedah intervensi untuk pesakit mental yang serius. Pelajar akan mempelajari pelbagai peringkat sokongan intervensi yang khusus dan prinsip-prinsip penting bagi menterjemahkan teori kepada praktis. Pelajar juga akan mengenalpasti hasil rawatan yang menunjukkan keberkesanan dan kualiti praktis kesihatan mental.

*This course is aimed at developing the knowledge and skills necessary for working with individuals with a diagnosis of serious mental illness using recovery-oriented, support system in family and community. Students will become familiar with a recovery-oriented paradigm, as a general approach to practice as well as interventions to use for individuals with a diagnosis of serious mental illness. Students will learn various levels of support for specific interventions and essential principles in translating theories into practice. In addition, they will identify the appropriate treatment outcomes that reflect the effectiveness and quality of mental health practice.*

### **Bacaan Asas**

- Canfield, B. & Cunningham, H.A 2018. *Deconstructing stigma in mental health*. Hersey, PA: Medical Information Science Reference.
- Cummins, I. 2020. *Mental health social work reimagined*. Bristol: Policy Press.
- Golightley, M. & Goemans, R. 2020. *Social work and mental health*. Learning Matters Ltd.
- Maisel, E. 2016. *The future of mental health: Deconstructing the mental disorder paradigm*. New Brunswick, USA : Transaction Publishers.
- Sperry, L. 2016. *Mental health and mental disorders: An encyclopedia of conditions, treatments, and well-being*. Santa Barbara, California : Greenwood

### **SKPW3083 Kerja Sosial Individu dan Keluarga**

Praktis kerja sosial dengan individu dan keluarga menekankan pendekatan penyelesaian masalah dan evidence-based. Sehubungan itu, kursus ini bertujuan untuk memberikan kefahaman tentang cara-cara untuk merapatkan jurang perbezaan antara pekerja sosial dengan sistem klien bagi membolehkan pekerja sosial meningkatkan sistem sokongan yang ada di rumah, sekolah dan komuniti. Perspektif sistem ekologi akan diperkenalkan dalam kursus ini yang menekankan aspek persekitaran dan sistem berkaitan dengan

individu dan keluarga melalui proses pengurusan kes, pelajar akan dapat memahami dengan lebih jelas permasalahan klien, dan intervensi yang sesuai bagi membantu individu dan keluarga.

*Social work practice with individuals and families, emphasize on problem solving approach. This course is designed to highlight ways to minimize the distance between social workers and the natural environment, i.e. individual and families. This will enable the stakeholders in the home/school/community area to recognize and relate with each other in order to enhance the support system. The system ecological perspective will be introduced in this course in which emphasize on environment aspects and related systems to individual and family. Through out the case management process students will become aware of the clients' problems, and to the appropriate interventions to help individual and family.*

### **Bacaan Asas**

- Garbarino, J. 2017. *Children and families in the social environment: modern applications of social work*. Edisi ke-2. USA: Routledge.
- Holosko, M. J., Dulmus, C. N., & Sowers, K. M. 2017. *Social work practice with individuals and families: Evidence-informed assessments and interventions*. Hoboken, N.J: John Wiley & Sons.
- Horwath, J. & Platt, D. 2018. *The child's world: the essential guide to assessing vulnerable children, young people and their families*. Edisi ke-3. UK: Jessica Kingsley Publishers.
- O'Loughlin, M. & O'Loughlin, S. 2019. *Social work with children and families*. Edisi ke-4. UK: Learning Matters.
- Shulman, L. 2019. *Empowerment Series: The Skills of helping individuals, families, groups and communities*. Edisi ke-8. USA: Cengage Learning.

### **SKPW3093 Kesihatan Masyarakat**

Kursus ini direkabentuk untuk memberi kefahaman tentang kesihatan masyarakat melalui syarahan dan persembahan yang membincangkan topik-topik semasa kesihatan termasuk ekonomi kesihatan, polisi kesihatan, sistem penjagaan kesihatan dan organisasi, penyakit, pencegahan dan promosi kesihatan. Aspek persekitaran dan gaya hidup yang mempengaruhi kesihatan mengikut perspektif nasional dan antarabangsa turut dibincangkan dalam kursus ini. Kursus ini juga berhasrat untuk menyediakan pelajar dengan kemahiran pendidikan kesihatan masyarakat untuk menilai keperluan kesihatan dalam kehidupan dan untuk merancang, melaksana dan mengenalpasti program dan aktiviti pendidikan yang diperlukan.

*This course is designed to offer an understanding of public health through lectures and presentations addressing current health topics including health economics, health policy, healthcare system and organization, diseases, prevention, and health promotion. The*

*aspect of how health is affected by environment and lifestyle, from a national and international perspective, will also be discussed in this course. The course also aims to provide students with public health education skills necessary to assess the health needs of their living centre, and to plan, implement and evaluate educational programs and activities based on that assessment.*

### **Bacaan Asas**

- Allen, K. M. & Spitzer, W. J. 2016. *Social work practice in healthcare: advanced approaches and emerging trends*. Thousand Oaks, California: SAGE Publications.
- Dziegielewska, S. & Holliman, D. C. 2020. *The changing face of health care social work: opportunities and challenges for professional practice. Edisi Ke-4*. New York: Springer Publishing Company.
- Heyman, J. C. & Congress, E. P. 2018. *Health and social work: practice, policy, and research*. New York: Springer Publishing Company.
- Lollar, D. J., Horner-Johnson, W. & Froehlich-Grobe, K. 2021. *Public health perspectives on disability: science, social justice, ethics, and beyond. Edisi Ke-2*. Berlin: Springer.
- Winnett, R., Furman, R. & Epps, D. 2019. *Health care social work: a global perspective*. New York: Oxford University Press.

### **SKPW3113 Kebajikan Sosial dan Kesukarelawanan**

Kursus ini direkabentuk bertujuan untuk memberikan pendedahan kepada pelajar yang berminat untuk mempelajari lebih mendalam aspek-aspek kebajikan sosial dan kesukarelawanan. Pelajar akan didedahkan dengan perkaitan antara bidang kerja sosial dan kesukarelawanan. Pelajar akan mempelajari bagaimana sumber-sumber sedia ada dalam sesebuah masyarakat dapat dimaksimakan untuk mengupayakan komuniti melalui bidang kesukarelawanan. Selain itu fokus utama kursus ini adalah untuk mendedahkan pelajar dengan kepimpinan dan pentadbiran kesukarelawanan. Pelajar digalakkan untuk berfikir dengan kepimpinan dan pentadbiran kesukarelawanan. Pelajar digalakkan untuk berfikir secara kritis terhadap isu-isu semasa supaya diperkasakan melalui aktiviti kesukarelawanan.

*This course is designed to expose to students who are interested on social welfare and volunteerism. Students will be exposed to the significant between the professions; social work and volunteerism. Students will learn about the available resources in a community, henceforth will empower the community through volunteerism. Other than that, the main focus of the course is to encourage students to the leadership and management of non-profit organization. Students will be encouraged to think critically and empower current issues through volunteerism.*

## Bacaan Asas

- Asbury, S. & Ball, R. 2016. *The practical guide to corporate social responsibility: do the right thing*. New York : Routledge Publisher.
- Butcher, J. & Einolf, C. J. 2016. *Perspectives on volunteering: voice from the south*. Switzerland : Springer Publisher.
- Bristol, C. 2018. *Volunteer work: a trip to combat child trafficking and prostitution in Thailand*.
- Chandler, D. 2016. *Strategic corporate social responsibility: sustainable value creation*. Edisi Ke-4. Thousands Oaks, California : SAGE Publications.
- Fathom, J. 2019. *Fundraising: the best ways to master crowdfunding and local fundraisers for maximum profits*. Self Publisher.

## SKPW3123 Intervensi Krisis

Intervensi krisis merupakan satu proses pengendalian hingga ke titik penghujung peleraian krisis. Ia adalah satu proses menolong dalam jangkamasa pendek dan tertumpu kepada pembinaan resolusi terhadap masalah yang dihadapi melalui penggunaan sumber peribadi, sosial dan persekitaran. Kursus ini berhasrat untuk membiasakan pelajar dengan strategi-strategi yang diperlukan semasa mengendalikan kes-kes krisis dan pelbagai isu yang diutarakan. Strategi intervensi krisis akan di bincangkan dan mencakupi isu berikut iaitu bunuh diri, kehilangan, kematian, *Posttraumatic Stress Disorder* (PTSD), bencana, serangan seksual dan keganasan rumah tangga..

*Crisis intervention is the process of working through the crisis to its end point of crisis resolution. It is a short term helping process and focuses on the resolution of the immediate problem through the use of personal, social, and environmental resources. This course is intended to familiarize students with the strategies involved in crisis cases and the wide range of issues addressed. The strategies of crisis intervention will be discussed in their own right and within the context of such areas as: suicide and Personal Loss/Bereavement as well as other crisis of lethality; Post Traumatic Stress Disorder (PTSD) and the catastrophic events that are related, and Sexual Assault and Domestic Violence as well as the current issue of school-based violence.*

## Bacaan Asas

- Ensor, J. M. 2019. *Pregnancy crisis intervention: What to do and say when it matters most*. Peabody, Massachusetts : Hendrickson Publishers.
- Goelitz, A. N. N. 2020. *From trauma to healing: A social workers' guide to working with survivors*. New York: Routledge.
- Hibbins, J. 2019. *Suicide prevention techniques: How a suicide crisis service saves lives*. London ; Philadelphia : Jessica Kingsley Publishers.
- James, R. K., & Gilliland, B. E. 2017. *Crisis intervention strategies*. Belmont, CA : Brooks/Cole, Cengage Learning.
- Kanel, K. 2018. *A guide to crisis intervention*. Stamford, CT: Cengage Learning.

**PROGRAM  
PEMBANGUNAN MANUSIA**

## Kursus Program

### **SKPM1033 Teori-teori Pembangunan Manusia**

Kursus ini menekankan pemahaman teoritis tentang perkembangan manusia. Antara teori yang dibincangkan adalah Psikoanalisis Freud, Psikososial Erikson, Pembelajaran Skinner, teori Ekologi Manusia Bronfenbrenner, perkembangan kognitif Piaget, kognitif sosial Bandura, perkembangan moral Kohlberg, perkembangan bahasa Chomsky, perkembangan persepsi Gibson, dan Humanisme Maslow.

*The course discusses the various human development theories. Among the theories discussed are Freud's Psychoanalysis, Erikson's Psychosocial, Skinner's Behaviourism, Bronfenbrenner's Human Ecology theory, Piaget's Cognitive, Bandura's Social Cognitive, Kohlberg's Moral development, Chomsky's Language Development, Gibson's Perception Development and Maslow's Humanism.*

### **Bacaan Asas**

- Crain, W. C. 2019. *Theories of development: concepts and applications*. Ed ke-6. Vancouver, B.C.: Langara College.
- Crandell, T. L., Crandell, C. H., & Zanden, J. W. V. 2013. *Human Development*. 10th Edition. UK: McGraw Hill.
- Kail, R. V. & Cavanaugh, J. C. 2019. *Human development: a life-span view*. Ed. Ke-8. Boston, MA, USA: Cengage Learning, Inc.
- Lerner, R. M. 2018. *Concept and theories of human development*. 4th edition. New York: Routledge Taylor and Francis Group.
- Miller, P. H. 2016. *Theories of developmental psychology*. Ed. ke-6. Bedford: Freeman & Worth Publishing.

### **SKPM1053 Agama, Etika dan Pembangunan Manusia**

Kursus ini menekankan perdebatan mengenai persoalan aksiologi yang berkaitan dengan nilai etika dan estetika dari perspektif falsafah dan agama dalam pembentukan nilai-nilai murni diri manusia. Antara aspek yang dibincangkan ialah konsep nilai, falsafah moral dan etika; konsep kebahagiaan hidup, hak dan keadilan sosial; konsep benar dan salah dari dimensi agama, perundangan dan etika dalam pembangunan manusia.

*The course discusses axiology debates on ethics and aesthetics based on the disciplines of philosophy and religion. Among topics discussed are the concepts of axiology and values; the philosophy of morals and ethics; the concepts of happiness; rights and social justice; the concept of right and wrong from religious dimensions as well as laws and ethics in human development.*



## Bacaan Asas

- Amin, Ahmad. 1969. *Kitab Al-Akhlak*. Beirut: Dar al-Kitab al-Arabi.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. 1990. *The nature of man and the psychology of human soul*. Kuala Lumpur: International of Islamic Thought and Civilization, UIA.
- Blackburn, S. 2021. *Ethics: A Very Short Introduction*. 2nd Revised Edition. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press.
- MacKinnon, B. 2018. *Ethics: Theory and contemporary issues*. 9th Edition. USA: Cengage Learning.
- Rasmussen, J. 2019. *How Reason Can Lead to God: A Philosopher's Bridge to Faith*. IL, United States: IVP Academic.

## SKPM2023 Pembangunan Belia

Kursus ini bertujuan untuk memahami konsep, teori dan amalan dalam pembangunan serta pemerksaan belia. Perbincangan dalam kursus ini merangkumi definisi, falsafah, dasar, pertumbuhan, perkembangan dan pembangunan fizikal, sosio-emosi, personaliti, kognitif, spiritual dan seksualiti belia, faktor pembangunan belia, hak dan tanggungjawab belia, cabaran semasa belia, belia cemerlang, kepemimpinan belia, pemajuan kerjaya dan program pembangunan belia. Topik-topik dalam kursus ini juga akan dibincangkan dalam konteks lokal dan global dalam kerangka membangun belia yang seimbang, sejahtera, mapan dan holistik.

*The course focus on the student understanding to the concept, theory, and practice in youth development. The discussion in this course encompass the definition, philosophy and and policy in youth development, the growth and development of youth's physical, socio-emotion, personality, cognitive, spiritual, and sexuality, the youth development factor, the youth leadership, the youth career development, and the youth development program. The topic in this course will be discussed from local and global perspectives in order to develop a balance, peace, sustainable and holistic youth.*

## Bacaan Asas

- European Commission. 2014. *Perspectives of Youth: What Do You See?*, Council of Europe Publication.
- Fazilah Idris, Jamiah Manap & Nor Azilawati. 2020. *Khidmat Komuniti*. Kuala Lumpur: Penerbit Oxford-Fajar.
- Jamiah Manap, Arena Che Kasim, & Mohammad Rezal Hamzah. 2022. *Integriti: Konsep dan Amalan*. Kangar: Penerbit UniMAP.
- Kementerian Belia dan Sukan. 2000. *Dasar Belia Malaysia*. Putrajaya: Kementerian Belia dan Sukan Malaysia.
- Mohammad Rezal Hamzah, Jamiah Manap & Huzili Husin. 2021. *Belia Berisiko di Malaysia*. Kangar: Penerbit UniMAP.

### **SKPM2093 Pengurusan Latihan dan Modifikasi Tingkah Laku**

Kursus ini menumpukan kepada aplikasi pengurusan latihan dalam memodifikasi tingkah laku manusia. Tumpuan perbincangan berfokus kepada integrasi prinsip modifikasi tingkah laku dan reka bentuk latihan dalam memodifikasi tingkah laku manusia. Pelajar yang mengikuti kursus ini dijangka menguasai pengetahuan dan kemahiran yang diperlukan untuk mengurus sesuatu tingkah laku yang diperlukan dalam program-program pembangunan manusia.

*This course focused on training management applications in modifying human behavior. Discussion focused on the integration of behavioral modification principles in designing training programs to modify human behavior. Students attending this course are expected to master the knowledge and skills needed to manage desired behavior in human development programs.*

#### **Bacaan Asas**

- Miltenberger, R. G. 2019. *Behavior modification: principles and procedures*. Ed. Ke-6. Noida Uttar Pradesh: Cengage India.
- Noe, R. A. 2019. *Employee training and development*. Edition 8. Boston: McGraw Hill.
- Shackleton-Jones, N., & Schank, R. 2019. *How people learn: designing education and training that works to improve performance*. Great Britain: Kogan Page.
- Siti Fardaniah Abdul Aziz. 2015. *Pengurusan latihan dan modifikasi tingkah laku. Textbook, Copyright Filed (UKM.IKB.800-4/1/1137) with copyright number LY2017003663*. Bangi: UKM.
- Siti Fardaniah Abdul Aziz. 2018. *Keberkesanan latihan dan pembangunan sumber manusia*. Bangi, Selangor: Penerbit UKM.
- Werner, J. M. *Human resource development: talent development*. 2021. Ed. Ke-8. New Tech Park, Singapore: Cengage Learning Asia Pte Limited.

### **SKPM2103 Pengurusan Kesihatan dan Persekitaran**

Kursus ini dimulakan dengan perbincangan tentang konsep 'hidup sihat' dari dimensi sains kesihatan dan kesihatan awam. Seterusnya, perbincangan diteruskan kepada hal-hal berkaitan dengan (1) perkaitan tingkahlaku, tabiat dan gaya hidup manusia dengan kesihatan (2) kesihatan awam dan pengawalan penyakit berjangkit dan tidak berjangkit (3) kesihatan persekitaran dan penialain risiko dan intervensi. Tumpuan akan diberikan kepada aspek kemahiran mengurus kesihatan, makanan dan pemakanan, epidimiologi, pencemaran persekitaran dan perubahan iklim sedunia dalam konteks kehidupan keluarga dan komuniti.

*This course starts with discussion on 'healthy life' from the perspective of health and public health. The discussion will also focus on aspects relating to (1) the relationship between health and disease with human lifestyle, behavior and habit (2) public health*

*and control infectious and non-infectious disease and (3) environmental health and risk assessment and intervention. Focus will also be on health management skills, food and diets, epidemiology, pollution and global climate in the context of family and community life.*

### **Bacaan Asas**

- Suzana Shahar, Divya Vanoh, Sharifa Ezat Wan Puteh. 2021. *Isu masyarakat berpendapatan rendah di Malaysia: cabaran minda dan kesihatan*. Bangi: UKM Press.
- Audrey Begun, Margaret Murray (eds). 2020. *The Routledge handbook of social work and addictive behaviors*. London and New York: Routledge Taylor and Francis.
- Jeremy Hawker, Norman Begg, Ralf Reintjes, Karl Ekdahl, Obaghe Edeghere, Jim E. van Steenbergen. 2018. *Communicable disease control and health protection handbook*. New York: John Wiley & Sons.(e book).
- Ilen Nolte, Sherry Merkur, Anders Anell. (eds.). 2020. *Achieving Person-Centred Health Systems. Evidence, strategies and Challenges*. United Kingdom: Cambridge University Press. (e-book).
- Ssekamanya, Siraje Abdallah & Abd. Hamid, Siti Rafiah. (eds). 2016. *Spirituality, religion and coping: studies on psychological well-being from educational perspectives*. IIUM, Kuala Lumpur: Institut Terjemahan & Buku Malaysia.

### **SKPM2113 Pembangunan Keluarga dan Wanita**

Kursus ini bertujuan untuk memahami konsep, teori dan amalan dalam pembangunan keluarga dan wanita. Perbincangan dalam kursus ini merangkumi definisi, teori, falsafah dan dasar pembangunan keluarga dan wanita, hak dan tanggungjawab, kitaran hidup, pemilihan pasangan, perkahwinan & pembujangan, disorganisasi & keruntuhan institusi keluarga, cabaran dan senario semasa, keluarga bentuk baru, pengurusan sumber, kepemimpinan, kemahiran keibubapaan, keluarga dan wanita sejahtera, & program pembangunan keluarga dan wanita. Topik-topik dalam kursus ini juga akan dibincangkan dalam konteks lokal dan global dalam kerangka membangun keluarga dan wanita cemerlang dan sejahtera.

*The course aim to understand the theory, concept and practice in family and women development. The discussion in this course encompass the definition, theory, philosophy, and policy in family and women development, right & responsibility, life cycle, choosing spouse, marriage & singlehood, disorganization & failure, current challenge & scenario, new form of family, resources management, leadership, parenting skill, family & human well-being, & family and women development program. The topic in this course will be discussed from local and global perspectives for a peaceful life.*

## Bacaan Asas

- Jamiah Manap, Mohammad Rezal Hamzah, & Arena Che Kasim. 2021. *Pendidikan Kesihatan Pra-kehamilan*. Bangi: Penerbit UKM.
- Jamiah Manap, Suzana Hoesni & Hilwa Mohd Nor. 2018. *Pengurusan Stres*. Bangi: Penerbit UKM.
- Lembaga Penduduk dan Pembangunan Keluarga Negara. 2000. *Dasar Keluarga Negara*. Kuala Lumpur: Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat.
- Lembaga Penduduk dan Pembangunan Keluarga Negara. 2000. *Dasar Wanita Negara dan Pelan Tindakan Pembangunan Wanita*. Kuala Lumpur: Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat.
- Powell, G.N. 2020. *Gender and Leadership*. London: Sage Publication.

## SKPM3023 Mengurus Konflik dan Krisis

Kursus ini memberikan kefahaman dan kemahiran tentang mengurus konflik serta krisis dalam masyarakat pada peringkat individu, kelompok sosial dan komuniti serta organisasi. Kursus dimulakan dengan perbincangan pada tahap teori/konseptual dan kemudian dilanjutkan dengan perbincangan empirikal. Perbincangan pada tahap empirik ini mengadunkan praktis teori/konseptual serta teknik-teknik yang bersesuaian yang boleh diaplikasikan dalam konteks kehidupan seharian. Antara elemen yang akan pelajari termasuk konsep mengurus konflik dan krisis, jenis-jenis konflik, kepelbagaian krisis, tahap dan teknik pengurusan konflik, komunikasi berkesan, etika dalam perhubungan, kesan konflik dan krisis, cabaran dan pelan pengurusan konflik dan krisis. Seterusnya perbincangan elemen konflik dan krisis dibuat secara global dan tanpa sempadan.

*This course aims to develop the students' understanding and skill on managing crisis and conflict in society at individual, social group and community as well as organization levels. The course starts with a discussion at the theoretical/conceptual level and, is followed by an empirical discussion. The empirical discussion will blend the theory/ conceptual practice with relevant techniques in practicing in our lives. Among the elements that will be studied include the concept of conflict and crisis management, types of conflict, diversity of crisis, level and techniques of conflict management, effective communication, ethics in relationships, impact of conflict and crisis, challenges and conflict and crisis management plan. In the end, a discussion of the elements of conflict and crisis is made globally and without borders.*

## Bacaan Asas

- Peter, C. 2019. *Conflict management: A practical guide*. 6th Edition. Australia: LexisNexis Butterworths.
- Peter, W. 2019. *Understanding conflict resolution; 5th Revised edition*. London, United Kingdom: Sage Publications Ltd.

- Rosalie, P. 2019. *The mindful guide to conflict resolution: how to thoughtfully handle difficult situations, conversations, and personalities*. Holbrook, MA, United States: Adams Media Corporation.
- Sam, B. 2020. *Managing organizational conflict*. Jefferson, North Carolina: McFarland & Company Inc. Publishers.
- Tony, J. 2020. *Crisis counsel: Navigating legal and communication conflict*. Rothstein Publishing.

### **SKPM3033 Pengurusan Sumber Manusia**

Kursus ini memberi tumpuan kepada aspek pengurusan sumber manusia dalam sesebuah organisasi. Pelajar akan didedahkan kepada konsep pengurusan sumber manusia secara menyeluruh bagi memastikan mereka memahami peranan dan kepentingan pengurusan sumber manusia dalam organisasi. Topik yang dibicarakan dalam kursus ini merangkumi pengenalan kepada pengurusan sumber manusia, persekitaran dan perancangan dalam pengurusan sumber manusia, tugas dan akta-akta pekerjaan terlibat, pengambilan dan pemilihan pekerja, latihan dan pembangunan pekerja, penilaian prestasi, aspek keselamatan dan kesihatan pekerjaan, pengurusan pampasan dan faedah, perhubungan industri serta sistem pengurusan sumber manusia.

*This course focused on Human Resource Management (HRM) in organizations. Students will be exposed to a comprehensive concept of human resource management to ensure they understand the significance and role of HRM in organizations. The topics in this course include: introduction to HRM in organization, environment and planning in HRM, task and related occupational acts, recruitment and selection of employees, performance appraisal, staff training and development, occupational safety and health aspects, industrial relations and compensation and benefit management as well as human resource management system.*

### **Bacaan Asas**

- Dessler, G. 2020. *Human Resource Management*. 16th edition. Florida: Pearson New International.
- Michael, A. & Stephen, T. 2020. *Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice*. United Kingdom: Kogan Page Ltd. London.
- Ömer Yazıcı, 2022. *Special Human Resource Management Practices and Strategy*. Nova Science Publishers, Inc.
- Raymond, N., John, H., Berry, G. & Patrick, W. 2021. *Human resource management*. 12th edition. US: McGraw-Hill Education.
- Snell, S. A. & Morris, S. S. 2019. *Managing human resources*. Singapore: Cengage Learning Asia.
- Thomas, K. 2022. *A Global Guide to Human Resource Management; Managing Across Stakeholders*. Routledge Publishers.

### **SKPM3043 Hak Asasi Manusia dan Dasar Sosial**

Kursus ini membincangkan konsep dan jenis-jenis hak manusia seperti yang diiktiraf dan diamalkan dalam kehidupan sejagat dan di Malaysia. Perbincangan menjurus kepada pemahaman konsep hak asasi manusia seperti terkandung dalam Deklarasi Sejagat Hak Asasi Manusia (UDHR1948) dan Perlembagaan Persekutuan Malaysia. Antara isu-isu hak asasi manusia yang dibincangkan adalah hak wanita, warga tua dan OKU, hak kanak-kanak dan hak pekerja. Kursus ini juga membincangkan undang-undang dan dasar sosial yang melindungi hak-hak asasi manusia seperti yang termaktub dalam akta dan peraturan tertentu seperti Akta Perlindungan Wanita dan Gadis, Akta Keganasan Rumahtangga, Akta Perlindungan Kanak-Kanak dan Akta Buruh.

*The course discusses the meaning and types of human rights that are universally recognised and being practised worldwide and in Malaysia. The discussion focused on the understanding of fundamental human rights under the UDHR1948 and the Malaysian Constitutional Law. Among the human rights issues discussed are the rights of women, children, elders and disabled persons, and the rights of workers. The course also discussed the laws related to the protection of specific groups according to the local Acts and ordinances such as the Women and Girls Protection Act, Domestic Violence Act, Children Protection Act and Labour Act.*

### **Bacaan Asas**

- Gerrard McCan & Feilim O' Hadmaill. 2020. *International Human Rights, Social Policy and Global Development: Critical Perspectives*. Chicago: Policy Press.
- Saptosih Ismiati, S.H., M.H. 2020. *Kekerasan dalam Rumahtangga dan Hak Asasi Manusia*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Wan Siti Adibah Wan Dahlan et.al. 2019. *Kepelbagaian Hak Asasi Manusia di Malaysia*. Bangi: UKMpress.
- Muhammad Ashri. 2018. *Hak asasi Manusia: Filosofi, Teori dan Instrumen Dasar*. Makassar: Penerbit Sign Institute.
- Gan Chee Keong & Ahmad Azam Mohd Shariff. 2018. *Remedi Bagi Kebebasan Asasi: Sejarah, Prinsip dan Amalan*. Bangi: Penerbit UKM.
- Sothy Rachagan & Ramdas Tikamdass. 1999. *The Human Right Commision of Malaysia Act 1999. A Critique*. Kuala Lumpur: Persatuan Kebangsaan Hak Asasi Manusia.

### **SKPM3053 Pembangunan Komuniti**

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada konsep pembangunan komuniti, masalah semasa dan utama berkaitan keperluan pembangunan komuniti serta menganalisis dasar dan pendekatan pembangunan komuniti yang dilaksanakan oleh pelbagai pihak di Malaysia. Antara isu dan masalah utama komuniti yang dibahaskan adalah kesihatan dan kualiti pemakanan, pendidikan dan latihan, perumahan dan petempatan, kepenggunaan, kesempaan kepada bantuan kerajaan, masalah komunikasi dan pentadbiran, isu

prasangka, diskriminasi, eksploitasi dan stereotaip. Pembangunan komuniti diteliti dalam konteks permasalahan dan keperluan masyarakat luar bandar dan bandar serta berdasarkan beberapa perspektif atau model pembangunan komuniti seperti model atas-bawah dan bawah-atas, pengupayaan diri, rakan-kongsi, aset-komuniti, demonstrasi, eksperimental, konflik-kuasa, penyelesaian masalah dan tujuan-khusus. Pendedahan ini membolehkan pelajar memperoleh pengetahuan isu-isu utama komuniti, pendekatan dan strategi bersesuaian dalam menyelesaikan masalah komuniti.

*This course exposes students to the concept of community development, current and major problems related to community development needs as well as analyzing community development policies and approaches implemented by various parties in Malaysia. Among the main issues and problems of the community debated are health and nutrition quality, education and training, housing and settlement, consumerism, access to government assistance, communication and administration problems, issues of prejudice, discrimination, exploitation and stereotypes. Community development is analysed in the context of the problems and needs of the rural and urban populations and based on several perspectives or models of community development such as top-down and bottom-up models, self-empowerment, partnership, community based-assets, demonstration, experimental, power-conflict, problem-solving and purpose-specific. With these exposures students will have knowledge regarding issues, and problems as well as measures and strategies taken to solve the problems.*

## **Bacaan Asas**

- Dave Beck & Rod Purcell. 2020. *Community Development for Social Change*. 1st Edition. London: Routledge.
- Khadijah Alawi (ed.) 2011. *Pembangunan Komuniti : Membina Keupayaan dan Potensi Masyarakat*. Serdang: UPM.
- Phillips, R., Trevan, E. & Kraeger, P. 2020. *Research Handbook on Community Development*. United Kingdom: Edward Elgar Publishing.
- Paul Lachpelle & Micheal Rios. 2019. *Community Development and Democratic Practice*. London: Routledge.
- Zakiah Jamaluddin. 2015. *Perancangan dan Pembangunan Komuniti (Pnyt.)*. Sintok: UUM Press.

## PROGRAM SEJARAH

### Skop

Program Sejarah menawarkan imbasan sistematik antara naratif peristiwa masa lalu yang signifikan di dalam dan luar negara. Sejarah tanah air, rantau Asia Tenggara, Asia Timur, Asia Barat, Eropah dan Amerika diterokai secara komprehensif. Program Sejarah menyediakan pentas dalam melahirkan graduan sejarah yang mahir, profesional, amanah, kritis dan beretika.

### Senarai Kursus Yang Ditawarkan pada Sesi Akademik 2022-2023

#### Tahun 1

SKSP1033	Evolusi Politik Malaysia
SKSP1043	Evolusi Pemikiran Falsafah
SKSE1033	Kerajaan dan Masyarakat Melayu
SKSE1043	Asia Tenggara: Politik dan Masyarakat
SKSE1053	Peradaban Asia: India, China dan Jepun
SKSE1063	Kaedah Sejarah Lisan

#### Tahun 2

SKSP2014	Metodologi Penyelidikan
SKSE2103	Sejarah Maritim : Dunia Melayu
SKSE2123	Sejarah Hubungan Diplomatik Malaysia
SKSE2133	Asia Moden: India, China dan Jepun
SKSE2143	Warisan dan Antikuiti Malaysia
SKSE2163	Pensejarahan dan Kajian Sumber

#### Tahun 3

SKSE3006	Latihan Industri
SKSE3013	Sejarah Asia Tenggara Moden
SKSE3023	Amerika Syarikat Kontemporari
SKSE3033	Asia Barat Abad 20
SKSE3093	Pembinaan Negara Bangsa Malaysia
SKSE3153	Nasionalisme Malaysia
SKSE3163	Sejarah Eropah
SKSE3206	Latihan Ilmiah
SKSE3213	Evolusi dan Transformasi Sosio-ekonomi Malaysia



## PROGRAM SAINS POLITIK

### Skop

Program Sains Politik menerokai persoalan-persoalan politik dari segi teoritis dan praktis di peringkat domestik, serantau dan global. Objektif program ini ialah melahirkan graduan yang pakar dalam pengetahuan Sains Politik, penyelidikan, dan pentadbiran untuk pengaplikasian dalam dunia sebenar. Sebagai program Sains Politik tertua di Malaysia, ia merupakan program yang prolifik dari segi pengambilan pelajar dan reputasi penyelidikan.

### Senarai Kursus Yang Ditawarkan pada Sesi Akademik 2022-2023

#### Tahun 1

SKSP1033	Evolusi Politik Malaysia
SKSP1043	Evolusi Pemikiran Falsafah
SKSJ1013	Pengantar Sains Politik
SKSJ1023	Pengantar Teori Politik
SKSJ1033	Pengantar Falsafah Politik
SKSJ1043	Pengantar Pentadbiran Awam

#### Tahun 2

SKSP2014	Metodologi Penyelidikan
SKSJ2013	Pengantar Ekonomi Politik
SKSJ2043	Politik Perbandingan
SKSJ2053	Transformasi Politik Dunia
SKSJ2073	Teori Politik Malaysia
SKSJ2093	Analisis Pilihan Raya
SKSJ2143	Falsafah Politik Moden

#### Tahun 3

SKSJ3006	Latihan Industri
SKSJ3013	Politik dan Masyarakat
SKSJ3023	Demokrasi dan Masyarakat Sipil
SKSJ3113	Politik Asia Tenggara
SKSJ3123	Politik Amerika
SKSJ3133	Politik Eropah
SKSJ3143	Ekonomi Politik Antarabangsa
SKSJ3153	Politik Hubungan Etnik
SKSJ3263	Pemikiran Islam dan Isu Kontemporari Global
SKSJ3206	Latihan Ilmiah

## Kursus Teras Pusat

### SKSP1033 Evolusi Politik Malaysia

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada perkembangan politik Malaysia sejak dari zaman kesultanan Melayu hingga sekarang. Perbincangan meliputi transformasi politik dari zaman feudal membawa kepada era kolonialisme sehingga zaman merdeka dan selepasnya. Pelajar diharap dapat memahami ciri-ciri politik tiga era tersebut, sistem dan budaya politiknya, struktur kuasa dan peranan agensi pemerintahan utama seperti legislatif, eksekutif serta sistem pentadbiran yang dilaksanakan. Pertumbuhan kesedaran politik serta gerakan mencapai kemerdekaan akan turut ditekankan diikuti dengan persetujuan kontrak sosial 1957 menjelang kemerdekaan. Pelajar akan didedahkan bagaimana model permuafakatan menjadi asas kepada usaha mengurus pelbagai tuntutan dalam masyarakat majmuk. Perbincangan turut menyentuh faktor utama yang mendorong kepada penubuhan Malaysia dan cabaran yang dihadapi sehingga kepada penyingkiran Singapura.

*This course aims to introduce students to the evolution of politics in Malaysia from the era of Malay feudalism to present. The discussions include transformation of politics from feudalism to colonialization and from independence until present. Students are expected to understand the criteria of three different contexts such as political culture, power structures, and institutions' roles such as Executive, Legislative and Judicial branch. In addition, the emphasize of social contract will be explained to evaluate the model as a foundation to multicultural unity. Issues underlying the establishment of Malaysia and the separation of Singapore from Malaysia will also be highlighted.*

### Bacaan Asas

- Chinnasamy, S. 2017. *New media political engagement and participation in Malaysia*. London: Routledge
- Jamaie Haji Hamil. 2016. *Umno dalam politik dan perniagaan Melayu*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Mohd Azizuddin Mohd Sani, PhD. 2016. *Dinamika wacana politik Malaysia dan global*. Kuala Lumpur: UM Press
- Mohd Jamizal Zainol. 2020. *Falsafah politik Malaysia: Suatu wacana tradisi, adat dan budaya, Yayasan Pusat Polisi dan Hal Ehwal Ekonomi Malaysia*. Nilai: Ilham Books
- Weiss, M.L. & Hazi, F.S. 2020. *Towards a new Malaysia? The 2018 election and its aftermath*. Singapore: NUS Press.

### **SKSP1043 Evolusi Pemikiran Falsafah**

Perbincangan dalam kursus ini memberikan tumpuan kepada perkembangan cara berfikir yang terdapat dalam tamadun Barat, Islam, Hindu dan Cina. Penekanan utama adalah kepada evolusi pemikiran manusia dalam tamadun Barat, bermula daripada pemikiran yang bercorak mythopoeisme- teologikal kepada pemikiran rasional-saintifik. Seterusnya tumpuan akan diberikan kepada proses bagaimana cara pemikiran tersebut kemudiannya sejak abad kesembilan belas berkembang melangkaui dunia tamadun Barat serta mempengaruhi cara berfikir masyarakat dalam tamadun yang lain. Sebagai ilustrasi kepada proses tersebut, tokoh pemikir utama dalam setiap tamadun akan dikaji.

*The discussion of this course concentrates on the development of thoughts in the Western, Islamic, Hindu and Chinese civilization. The major discussion would be from the evolution of human thoughts in the Western civilization - beginning with the mythopoeisme thinking – towards the rational-scientific thinking. Subsequently, the focus of the course would be concentrated on how the thought since the 19th century developed and transcended beyond the western civilization, in which influences other civilizations. Several major thinkers would also be examined.*

### **Bacaan Asas**

- Ahmad Sunawari Long. 2016. *Sejarah falsafah* (Edisi Kedua). Bangi: Penerbit UKM
- Makmor Tumin. 2021. *Falsafah politik Barat masa Kini: Metafizik Dan Tokoh*. Kuala Lumpur: Penerbit UM.
- Estlund, D. 2016. *The Oxford handbook of political philosophy*. Oxford: Oxford University Press Inc.
- Evans, C.S. 2018. *A history of Western philosophy: From the pre-Socratics to postmodernism*. Illinois: InterVarsity Press.
- Grayling, A.C. 2020. *The history of philosophy*. London: Penguin Books Ltd.

### **SKSP2014 Metodologi Penyelidikan**

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada kaedah dan penganalisan yang digunakan dalam Sains Sosial dan Kemanusiaan khususnya untuk bidang Sejarah dan Sains Politik. Rekabentuk penyelidikan yang merangkumi persoalan kajian, pengenalanpastian data primer dan sekunder, pendedahan kepada kaedah pengumpulan data, penulisan laporan ilmiah dan etika penyelidikan menjadi fokus kursus. Kemahiran asas dalam penyelidikan akan membolehkan pelajar menjalankan penyelidikan dengan cara yang sistematik dan objektif.

*This course will introduce students to the research methodology related to Social Sciences and Humanities specifically in the fields of History and Political Science. The research design will place emphasis on the research problem statement, types of data, data collection and presentation, report writing, and research ethics. Basic skills in*

*the conduct of research will allow students to accomplish their research projects in a systematic and objective manner.*

### **Bacaan Asas**

- Acharyya, R. & Bhattacharya, N. 2019. *Research methodology for social sciences*. London: Routledge.
- Bhattacharya, K. 2017. *Fundamentals of qualitative research: A practical guide*. Walnut Creek: Left Coast Press Inc.
- Gerring, J. 2019. *Social science methodology: A unified framework*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lahman, M.K.E. 2018. *Ethics in social science research: Becoming culturally responsive*. New York: SAGE Publications.
- Mohd Awang Idris, Haslina Muhamad & Zirwatul Aida Ibrahim. 2018. *Metodologi penyelidikan sains sosial*. Kuala Lumpur: Penerbit UM.

ar

## **PROGRAM SEJARAH**

## STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM SEJARAH

## TAHUN 1

Kursus	Semester 1		Semester 2		Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit	Jumlah
	Jum. Unit		Jum. Unit					
Wajib Universiti		LMCW1022 Asas Keusahawanan dan Inovasi			2			2
Citra Universiti	2	<b>MUET 2 sahaja</b> LMCE1042 Breakthrough English (Citra 1) **Citra 2 - Citra 6			2			6
	4	<b>MUET 3, 4, 5 &amp; 6 sahaja</b> **Citra 1 - Citra 6 (2 kursus)						
Wajib Fakulti (WF)			<b>MUET 2 sahaja</b> LMCE1052 Bridging English					
			<b>MUET 3 sahaja</b> LMCE1062 Academic Interaction		2			2
			<b>MUET 4 sahaja</b> LMCE1072 Academic Literacy					
			<b>MUET 5 &amp; 6 sahaja</b> LMCE1082 Page to Stage					
Wajib Pusat (WP)	3	SKSP1033 Evolusi Politik Malaysia			3			6
Wajib Program (WPM)	3	SKSE1033 Kerajaan dan Masyarakat Melayu			3			12
	3	SKSE1043 Asia Tenggara Politik dan Masyarakat			3			
Pilihan Bebas (PB)	3	SKPM1033 Teori-teori Pembangunan Manusia			3			12
	3	*SKVAXXX3 Bahasa Asing Asas I			3			
Jumlah unit	19				21			40

## Catatan :

\* Bahasa Asing yang ditawarkan : Bahasa Cina, Bahasa Arab, Bahasa Thai, Bahasa Jepun, Bahasa German, Bahasa Korea, Bahasa Perancis, Bahasa Sepanyol.

\*\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM SEJARAH						
TAHUN 2						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jumlah
Wajib Universiti	LMCW2153 Penghayatan Etika dan Peradaban	3	LMCW2143 Falsafah dan Isu Semasa	3		8
			LMCW2022 Pengurusan dan Analitik Data	2		
Citra Universiti	** Citra 2 - Citra 6	2	** Citra 2 - Citra 6	2		4
Wajib Fakulti (WF)			SKSP2014 Metodologi Penyelidikan	4		4
Wajib Pusat (WP)						
Wajib Program (WM)	SKSE2163 Pensejarahan dan Kajian Sumber	3	SKSE2143 Warisan dan Antikuiti	3		18
	SKSE2133 Asia Moden: India, China dan Jepun	3	SKSE2123 Sejarah Hubungan Diplomatik Malaysia	3		
	SKSE2113 Falsafah Sejarah	3	SKSE2103 Sejarah Maritim: Dunia Melayu	3		
Pilihan Bebas (PB)	* SKVAXXX3 Bahasa Asing 3	3				3
Jumlah unit		17		20		37

**Catatan :**

\* Bahasa Asing yang ditawarkan : Bahasa Cina, Bahasa Arab, Bahasa Thai, Bahasa Jepun, Bahasa Jerman, Bahasa Korea, Bahasa Perancis, Bahasa Sepanyol. Sekiranya pendaftaran telah penuh, pelajar boleh mengambil kursus Bahasa Asing 3 bila-bila masa pada Tahun 2 (Semester 2), Tahun 3 (Semester 1 & 2). Kekurangan kredit bagi Semester 1 boleh digantikan dengan kursus Citra 1 - Citra 6 yang perlu diambil pada Semester 2.

\*\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM SEJARAH						
TAHUN 3						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit
Wajib Universiti						
Citra Universiti	*Citra 2 - Citra 6	2				2
Wajib Fakulti (WF)			SKPD3013 Workplace Competencies	3	SKSE3006 Latihan Industri	9
Wajib Pusat (WP)						
	SKSE3033 Asia Barat Abad ke-20	3	SKSE3023 Amerika Syarikat Kontemporari	3		
	SKSE3093 Pembinaan Negara Bangsa Malaysia	3	SKSE3013 Asia Tenggara Moden	3		
Wajib Program (WM)	SKSE3153 Nasionalisme Malaysia	3	SKSE3123 Sejarah Antarabangsa	3		30
	SKSE3213 Evolusi dan Transformasi Sosio-Ekonomi Malaysia	3	SKSE3206 Latihan Ilmiah	6		
	SKSE3163 Sejarah Eropah	3				
Pilihan Bebas (PB)	SKAD2443 Pembangunan Produk Pelancongan	3				3
Jumlah unit		20		18		44

**Catatan :**

\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 2 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.



Kursus Citra Universiti – Taraf kursus adalah C1 – C6 berjumlah 12 kredit. Pelajar perlu melengkapkan keperluan kredit minimum mengikut domain seperti berikut:

<b>BIL</b>	<b>DOMAIN CITRA</b>	<b>JUMLAH KREDIT</b>
1.	Domain 1 – Literasi Bahasa dan Komunikasi	2
2.	Domain 2 – Pemikiran Kritis dan Rekaipta	2
3.	Domain 3 – Literasi Sastera, Budaya dan Ketamadunan	2
4.	Domain 4 – Literasi Sains, Teknologi dan Kesihatan	2
5.	Domain 5 – Keusahawanan dan Tanggungjawab Sosial	2
6.	Domain 6 – Keterampilan Diri dan Pasukan	2

## Kursus Program

### **SKSE1033 Kerajaan dan Masyarakat Melayu**

Kursus ini membincangkan tentang ciri, pola, sistem, organisasi, struktur, perkembangan dan perubahan masyarakat rumpun Melayu sehingga abad ke-19. Antara aspek yang dibicarakan ialah mengenai keadaan sosial, ekonomi dan pentadbiran di negeri-negeri Melayu Semenanjung, Sabah dan Sarawak. Faktor yang mempengaruhi perkembangan dan perubahan masyarakat juga turut dibincang.

*This course discusses the characteristics, patterns, systems, organizations, structures, the development and changes of the Malay stock until the 19th century. Among the aspects discussed are the social, economic and administrative situation in the Malay Peninsular, Sabah and Sarawak. Factors influencing development and changes in the society will also be discussed.*

### **Bacaan Asas**

Arifin Omar. 1993. *Bangsa Melayu: Malay Concepts of Democracy and Community*. OUP: Kuala Lumpur.

Gullick, J. M. 1970. *Sistem Politik Bumiputra Tanah Melayu Barat*. DBP: Kuala Lumpur.

Milner, A. 2011. *The Malays*. Wiley-Blackwell: UK.

Milner, A. C. 1982. *Kerajaan: Malay Political Culture on the Eve of Colonial Rule*. University of Arizona Press: Tucson

Muhd. Yusof Hashim. 1988. *Sejarah Kesultanan Melayu Melaka*. DBP: Kuala Lumpur.

### **SKSE1043 Asia Tenggara: Politik dan Masyarakat**

Kursus ini merangkakan pertumbuhan dan perkembangan kerajaan dan tamadun di Tanah Besar dan Kepulauan Asia Tenggara. Kursus ini juga menggalurkan peradaban kerajaan di Asia Tenggara dengan merujuk kepada beberapa kerajaan tertentu di Tanah Besar dan Kepulauan. Penekanan tertumpu kepada aspek ketatanegaraan, politik, pentadbiran, perundangan dan hubungan diplomatik awal dengan China, India dan Timur Tengah. Kajian juga tertumpu kepada struktur dan sistem organisasi di bawah ekonomi agraria dan perdagangan antarabangsa. Sistem sosial dan budaya yang mempunyai perkaitan dengan pengaruh Hindu-Buddha serta proses Islamisasi turut diberi perhatian.

*This course outlines the rise and growth of states and civilizations of mainland Southeast Asia and the Archipelago. Focus is given on the various aspects of statecraft, politics, administration, law and the states' early diplomatic relations with China, India and the Middle East. The course also examines the structure and organizational system of*

*agrarian economy and the international trade. The social system and culture which are connected to Hindu-Buddhist influences as well as the process of Islamisation will also be focused.*

### **Bacaan Asas**

- Coedes, G. 1968. *The Indianised State of Southeast Asia*. Kuala Lumpur: University of Malaya.
- O'Reilly, Dougald. 2006. *Early Civilizations of Southeast Asia*. New York: Altamira Press.
- Reid, A. 1993. *Southeast Asia in the Early Modern Era: Trade, Power and Belief*. Ithaca: Cornell University Press.
- Reid, A. 2000. *Charting the Shape of Early Modern Southeast Asia*. Singapore Institute of Southeast Asian Studies.
- Sharifah Maznah Syed Omar. 1993. *Myths and Malay ruling*. Singapore: Times Academic Press.

### **SKSE1053 Peradaban Asia: India, China dan Jepun**

Kursus ini mengkaji sejarah awal Asia sebelum kedatangan kuasa Barat. Tumpuan utama adalah kepada sejarah tiga tamadun besar Asia iaitu India, China dan Jepun. Tema utama yang diteliti ialah masyarakat, sistem kepercayaan, ekonomi dan politik. Penekanan adalah kepada kesinambungan dan perubahan yang berlaku di dalam sesebuah tamadun.

*This course is designed to survey the early history of Asia three major pre-modern Asian civilizations before the arrival of the Western power. The main focus is on three great Asian civilizations namely, India, China and Japan. Major themes covered are the society, economic, political and belief systems. Emphasis are on the continuity and changes in each civilization.*

### **Bacaan Asas**

- Basham, A.L. 2004. (3rd Ed.) *The Wonder that was India*. London: Sidgwick & Jackson.
- Cohen, W. 2001. *East Asia at the Center*. New York: Columbia University Press.
- Conrad Schirokauer. 1989. *A Brief History of Chinese and Japanese civilizations*. New York: Harcourt.
- Murphy, Rhodes. 2007. *East Asia: A New History*. New York: Pearson Longman.
- Thapar, Romila 2003. *History of Early India From the Origins to AD 1300*. B. Delhi: Penguin.

### **SKSE1063 Kaedah Sejarah Lisan**

Kursus ini terbahagi kepada dua bahagian. Bahagian pertama membincangkan aspek teori, kaedah dan teknik penyelidikan sejarah lisan. Dalam bahagian ini, pelajar didedahkan tentang sejarah lisan sebagai kaedah penyelidikan. Tumpuan adalah terhadap teknik menjalankan penyelidikan, teknik wawancara, cara memproses rakaman, menganalisa data dan seterusnya bagaimana menggunakan sumber lisan dalam menulis sejarah. Bahagian kedua menjurus kepada proses mengaplikasi pengetahuan teoritis dan teknikal ke dalam kerja lapangan. Pelajar perlu membina tajuk penyelidikan, membuat persiapan menemubual responden dan memproses dapatan untuk digunakan dalam penulisan esei.

*This course is divided into two parts. The first part discusses the theoretical, methodological, and technical aspects of oral history. Various aspects of oral history research such as interviewing techniques, transcribing, analysing and the uses of oral sources in historical writing will be looked into. The second part focuses on the application of the theoretical and technical aspects of oral history in historical research. Students are required to write an essay based on data gathered from field work.*

### **Bacaan Asas**

Ritchie, Donald. 1995. *Doing Oral History*. New York: Twayne Publishers.

Donald, Ritchie. A. 2003. *Doing Oral History: A Practical Guide*. 2nd ed. Oxford and New York: Oxford University Press.

Lanham, Barry A., and Laura M. Wendling, eds. 2006. *Preparing the Next Generation of Oral Historians: An Anthology of Oral History Education*. Altamira Press.

Sommer, Barbara & Mary Kay Quinlan. 2002. *Oral History Manual*. New York: Alta Mira Press.

Yow, Valerie Raleigh. 2005. *Recording Oral History: A Guide for the Humanities and Social Sciences*. 2nd ed. Rowman and Littlefield.

### **SKSE2103 Sejarah Maritim**

Kursus ini meliputi sejarah dan aktiviti perdagangan di alam maritim Melayu sehingga abad ke sembilan belas. Perbincangan menjurus kepada perkara-perkara yang berkaitan dengan aktiviti perkapalan, pelayaran, perdagangan, perlanunan, pertumbuhan dan perkembangan masyarakat peranakan di bandar dan pelabuhan di Semenanjung Tanah Melayu, Sabah, Sarawak dan hubungannya dengan dunia Melayu.

*This course covers the history and maritime trade activities of the Malay Archipelago until the nineteenth century. The discussions focus on the activities pertaining to shipping, sailing, commerce, piracy, growth and development of the Peranakans at ports and cities in Malay peninsular, Sabah and Sarawak and their relations to the Malay world.*

## Bacaan Asas

- Jacobs, Els M. 2006. *Merchant in Asia. The Trade of the Dutch East India Company during the Eighteenth Century*. Leiden: CNWS.
- Kathirithamby-Wells, Jeyamalar and J. Villiers. (pnyt.) 1990. *The Southeast Asian Port and Polity: Rise and Demise*. Singapore: Singapore University Press.
- Knaap, Gerrit & Heather Sutherland. 2004. *Monsoon Traders: Ships, skippers and commodities in Eighteenth-Century Makassar*. Leiden: KITLV Press.
- Nordin Hussin, 2007. *Trade and Society in the Straits of Melaka: Dutch Melaka and English Penang, 1780-1830*. NIAS Press: Copenhagen.
- Van Veen, Ernst & Leonard Blusse (pnyt.). 2005. *Rivalry and Conflict: European Traders and Asian Trading Networks in the 16th and 17th Centuries*. Leiden: CNWS Publications.

## SKSE2113 Falsafah Sejarah

Kursus ini memberikan tumpuan kepada permasalahan falsafah dalam bidang sejarah. Kupasannya akan bertumpu kepada dua kategori falsafah sejarah, iaitu falsafah sejarah spekulatif dan falsafah sejarah analitikal. Melalui penelitian ke atas kedua kategori falsafah ini pelajar akan dapat memahami ilmu sejarah secara lebih mendalam lagi, khususnya berkaitan dengan soal pentafsiran sejarah dan juga sifat ilmu sejarah itu sendiri.

*This course will study the main issues in the philosophy of history. It is divided into two sections. The first one will examine various aspects of speculative philosophy of history, while the second section will focus on the analytical philosophy of history. The main aim is to help students understand the dynamics of historical interpretation and the nature of historical knowledge.*

## Bacaan Asas

- Gilderhus, Mark T. 2000. *History and Historians: A Historiographical Introduction*. Ed. ke-4. New York: Prentice-Hall.
- Jenkins, Keith. 2003. *Re-Thinking History*. London: Routledge.
- Lemon, M.C. 2003. *Philosophy of History: A Guide for Students*. London: Routledge.
- Munslow, A. 2006. *Deconstructing History*. London: Routledge.
- Wilson, J.N. 2005. *History in Crisis?: Recent Directions in Historiography*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.

### **SKSE2123 Sejarah Hubungan Diplomatik Malaysia**

Kursus ini menumpukan perbincangan mengenai sejarah hubungan diplomatik Malaysia. Pendedahan awal akan diberikan terhadap hubungan luar kerajaan Melayu Melaka. Tumpuan kursus ini adalah terhadap pembentukan dasar luar yang mengkaji penggubalan dasar, peranan tokoh dalam kerajaan dan impak sesuatu dasar kepada negara semenjak Malaysia mencapai kemerdekaan.

*This course discusses Malaysia diplomatic history beginning with the Malacca Sultanate. The main focus of the course is on policy formation, roles of leaders in government and the impact of specific policies on Malaysia since independence.*

#### **Bacaan Asas**

Abdullah Ahmad. 2005. *Notes from the United Nations*. Shah Alam: Time Editions.

Lim, P.G. 2012. *Kaleidoscope: The Memoirs of P. G. Lim*. Petaling Jaya: Strategic Information and Research Development Centre.

Mackie, J. A. C. 1974. *Konfrantasi: The Indonesia-Malaysia Dispute 1963-1966*. Kuala Lumpur: Oxford University Press.

Muhammad Ghazali Shafie. 1998. *Ghazali Shafie's Memoir on the Formation of Malaysia*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.

Saravanamuttu, Johan, 2010. *Malaysia's Foreign Policy, the first fifty years: alignment, neutralism, Islamism*. Singapore: Institute of Southeast Asian Studies.

### **SKSE2133 Asia Moden: India, China dan Jepun**

Kursus ini meneliti proses keruntuhan sistem empayar tradisional dan kemunculan sistem negara moden di Asia. Tumpuan diberikan kepada impak imperialisme Barat sejak abad ke sembilan belas sehingga abad ke dua puluh ke atas perkembangan politik, ekonomi dan sosial di tiga buah negara besar Asia, iaitu India, China dan Jepun. Di samping itu, tumpuan juga diberikan terhadap ketiga-tiga negara tersebut dalam menangani cabaran untuk menjadi negara moden dan membangun.

*This course explores the fall of traditional Asian empires and the emergence of the modern system of nation in Asia after the coming of the West since the early nineteenth century until twentieth century. Western imperialism and its influences on the political, economic and social development of three modern nation states in Asia that is India, China and Japan are also discussed. The course also focuses on how the three countries faced the challenges to become modern and developed states.*

#### **Bacaan Asas**

Guha, Ramadandra. 2012. *Makers of Modern India*. Delhi: Penguin.

Murphey, Rhoads. 2007. *East Asia: a new history*. New York: Pearson Longman.

- Partha Chatterjee. 1993. *The Nation and Its fragments: Colonial and Postcolonial Histories*. Princeton.
- Schirokauer, Conrad & Donald Clark. 2004. *Modern East Asia: a brief history*. Belmont CA: Thomson Wadsworth.
- Sugata Bose & Ayesha Jalal, 1997. *Modern South Asia: History, Culture, Political Economy*. London and New York: Routledge.

### **SKSE2143 Warisan dan Antikuiti Malaysia**

Kursus ini membincang tentang warisan, kepentingan warisan kepada masyarakat dan pembinaan bangsa. Perbincangan juga meliputi pemuliharaan, preservasi dan pameran. Aspek undang-undang dan peraturan tentang warisan turut disentuh.

*This course discusses the heritage, its importance to the society and nation building. Discussions include conservation, preservation and display of heritage. Acts and regulations pertaining to heritage is also discussed.*

### **Bacaan Asas**

- A. Ghafar Ahmad. 1997. *British colonial architecture in Malaysia 1800-1930*. Kuala Lumpur: Museums Association of Malaysia.
- International Council on Monument and Site (ICOMOS). 2008. *Melaka and George Town (Malaysia) advisory body evaluation*. Paris: International Council on Monument and Site (ICOMOS) International Secretariat.
- Mohamad Tajuddin Mohamad Rasdi, Kamaruddin Mohd. Ali, Syed Ahmad Iskandar Syed Ariffin, Ra'alah Mohamad dan Gurupiah Mursib. 2004. *Warisan seni bina dunia Melayu rumah-rumah tradisi*. Skudai: Universiti Teknologi Malaysia.
- Pedersen, Arthur. 2002. *Managing Tourism at World Heritage Sites: a Practical Manual for World Heritage Site Managers*. Paris: UNESCO World Heritage Centre.
- Smith, M. and Duffy, R. 2003. *The ethic of tourism development*. London: Routledge.

### **SKSE2163 Pensejarahan dan Kajian Sumber**

Kursus ini membicarakan tentang perkembangan dan masalah pensejarahan khususnya di Malaysia. Pelajar didedahkan kepada teknik, gaya dan pendekatan penyelidikan dan penulisan menerusi kaedah dan disiplin sejarah. Pemahaman terhadap sumber primer, sekunder dan terseri yang terdapat di arkib, pusat sumber dan perpustakaan juga didedahkan.

*This course discusses the development and problems in historiography specifically in Malaysia. Students are exposed to the technic, style and approach on the research and writing through the method and the discipline of history. Exposure is given on understanding the primary, secondary and tertiary sources available in the archives, resource centres and library.*

## Bacaan Asas

- Arbai'yah Mohd. Noor. 2002. *Ilmu Sejarah dan Pensejarahan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Iggers, G.G. 1997. *Historiography in the Twentieth-Century: From Scientific Objectivity to the Postmodern Challenge*. Middletown: Wesleyan University Press.
- Nordin Hussin. 1993. *Penyelidikan di Arkib*. Bangi: Fakulti Sains Sosial dan Kemasyarakatan, UKM.
- Shakila Jacob. 2007. *Digitalising History: A Guide to History Resources on the Internet*. Kuala Lumpur: University Malaya Press.
- Sundraraja, Sivachandralingam. 2001. *Pemikiran dan Penulisan Ilmiah*. Kuala Lumpur: Utusan Pub. and Distributors.

## SKSE3006 Latihan Industri

Kursus ini bertujuan memperkenalkan pelajar kepada budaya kerja dalam konteks wacana dan persekitaran tempat kerja. Di antara unsur-unsur pembelajaran yang ditekankan termasuk:

- i. keupayaan mendengar dan turut serta dalam perbincangan idea sesuatu isu sejarah yang dikendalikan oleh organisasi;
- ii. kemahiran mengenalpasti isu dan mengungkapkannya dalam ilmu sejarah yang berkaitan;
- iii. keupayaan mengolah maklumat yang diperoleh daripada pihak organisasi dan membahaskannya secara kritis dalam konteks sejarah;
- iv. kemahiran komunikasi yang berkesan dalam menangani masalah isu-isu semasa dalam organisasi yang ditempatkan.

*This course is intended to introduce the students to the work culture in the context of the discourse and the working environment. The elements that will be stressed are:*

- i. the ability to listen and participate in the discussion regarding any historical issues that are supervised by the organization.*
- ii. the ability to identify issues and problems and elevate them into the history discourse.*
- iii. the ability to render data and information given by the organization and critically discuss them from historical contexts. \*
- iv. the ability to effectively communicate in order to handle problems that arise in organisation where the students are placed.*

## SKSE3013 Sejarah Asia Tenggara Moden

Tema kursus ini ialah kolonialisme, nasionalisme, dekolonialisme dan pembinaan negara bangsa di Asia Tenggara sejak 1870 hingga kini. Kursus ini mengkaji impak dasar imperialisme dan kolonialisme Barat ke atas kerajaan dan masyarakat Asia



Tenggara. Turut dibincang ialah proses dekolonialisasi dan cabaran pembinaan negara bangsa dalam konteks perang dingin. Kemuafakatan dan kerjasama serantau juga diberi perhatian.

*The theme of this course is colonialism, nationalism, decolonialism and nation state building in Southeast Asia from the 1870s to the present. This course studies the impact of western imperialism dan colonialism on government and society of Southeast Asia. Discussion will also include the process of decolonialization and the challenge of nation-state building in the context of cold war. Regional agreement and co-operation are also examined.*

### **Bacaan Asas**

- Jones, Matthew. 2002. *Conflict and Confrontation in South East Asia, 1961-1965*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nik Anuar Nik Mahmud. 2000. *Konfrontasi Malaysia-Indonesia*. Bangi: Penerbit UKM.
- Smith, R.B. 1985. *An International History of the Vietnam War, vol. 1: The Struggle for South East Asia, 1961-65*. London: MacMillan Press.
- Steinberg, D.J. et.al. 1979. *In Search of Southeast Asia: A Modern History*. Sydney: Allen & Unwin.
- Tarling, Nicholas (ed.). 1992. *The Cambridge History of Southeast Asia, vol. II*. Cambridge: Cambridge University Press.

### **SKSE3023 Amerika Syarikat Kontemporari**

Kursus ini merangkumi dua bahagian utama tentang perkembangan sejarah Amerika. Bahagian pertama meneliti transformasi yang berlaku sejak era pasca-kolonial sehingga kemunculan Amerika sebagai satu kuasa besar dunia. Antara aspek yang dibincangkan adalah perubahan sosial, ekonomi dan politik negara Amerika. Bahagian kedua pula memfokus kepada dasar-dasar luar Amerika Syarikat serta peranan dan penglibatan Amerika Syarikat dalam percaturan politik dan ekonomi global pada abad ke-20.

*This course comprises two main sections on the development of American history. The first section examines the transformation of America since the post-colonial period until the emergence of the United States as a great power. Among the aspects discussed are the social, economic and political changes of America. The second part focuses on the United States foreign policy and its role and involvement in the political and global economy in the 20th century.*

### **Bacaan Asas**

- Brinkley, D. 2005. *History of the United States*. New York: Peguin.
- Schlessinger, M.A. 2001. *The Cycles of American history*. Boston: Houghton Mifflin

- Spanier, John. 2001. *American Foreign Policy since World War II*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Stoessinger, J.G. 2000. *Crusaders and Pragmatist: Mover of Modern American Foreign Policy*. New York: Norton.
- Zinn. H. 1999. *A People's History of the United States*. New York: Harper Collins.

### **SKSE3033 Asia Barat Abad 20**

Kursus ini membincangkan perkembangan Asia Barat sejak dari zaman kemerosotan kerajaan Turki Osmaniah sehingga kelahiran negara bangsa. Antara isu utama yang dibicarakan ialah peranan kuasa besar di Asia Barat, kelahiran negara Israel dan konflik dengan Palestin, penemuan petroleum dan kesannya kepada ekonomi dan politik, perkembangan di Balkan dan Kaukasia. Penekanan juga diberikan kepada perkembangan di Asia Tengah, khususnya selepas pecahnya Kesatuan Soviet Rusia.

*This course discusses the development of West Asia since the decline of the Turkey Osmaniah era until the emergence of nation states. Main issues to be discussed are role of big power in West Asia, the emergence of Israeli state and the Palestine conflict, finding of petroleum and its effect on the economy and politics, the development in Balkan and Caucasia. Emphasis is also placed on development in Central Asia especially after the fall of the Soviet Union.*

### **Bacaan Asas**

- Guyatt, N. 1998. *The Absence of Peace*. London: Zed Books.
- Hansen, B. 2000. *Unipolity and the Middle East*. London: Curzon.
- Kent, M.Ed. 1984. *The Great Powers and the End of the Ottoman Empire*. London: Frank Cass.
- Lewis, B. 1994. *The Shaping of the Modern Middle East*. New York: Oxford University Press.
- Roberson, 1998. *The Middle East and Europe*. London: Routledge.

### **SKSE3093 Pembinaan Negara Bangsa Malaysia**

Kursus ini meneliti dan membincangkan proses pembinaan negara bangsa di Malaysia. Zaman yang difokuskan adalah mulai era pendudukan Jepun sehingga kini. Antara perbincangan utama ialah ciri dan perkembangan nasionalisme Malaysia, kesan penjajahan Jepun, agenda kolonial Inggeris, kontrak sosial antara kaum dan dasar pembangunan Malaysia yang berorientasikan perpaduan dan keharmonian.

*This course examines and discusses the process of nation-building in Malaysia by focusing on the various events that have shaped and influenced the growth of a nation starting from the period of Japanese Occupation to the present. This course also*

*highlights the agendas in the colonial policies and the development of the Malaysian nationalism, the impact of Japanese rule, the social contract among the racial groups and the development policy in Malaysia based on integration and harmony.*

### **Bacaan Asas**

- Abdul Rahman Embong. 2003. *Negara Bangsa: Proses dan Perbahasan*. Bangi: Penerbit UKM.
- Cheah Boon Kheng. 2002. *Malaysia: The Making of a Nation*. Singapore: Institute of Southeast Asian Studies (ISEAS).
- Lim Teck Ghee, Alberto Gomes & Azly Rahman (eds). 2009. *Multiethnic Malaysia: Past, Present and Future*. Petaling Jaya: Strategic Information and Research Development Centre (SIRD).
- Nik Anuar Nik Mahmud, Muhammad Haji Salleh & Abd. Ghapa Harun. 2011. *Biografi Tun Abdul Razak: Negarawan dan Patriot*. Bangi: Penerbit UKM.
- Ongkili, J.P. 1982. *Nation-building In Malaysia*. Kuala Lumpur: Oxford University Press.

### **SKSE3153 Nasionalisme Malaysia**

Kursus ini membincangkan gerakan nasionalisme tempatan dalam merintis pembentukan negara Malaysia. Perbincangan dimulakan dengan meneliti secara umum dasar imperialisme dan kolonialisme British di Tanah Melayu. Bahagian kedua pula mengkaji secara terperinci dasar-dasar penjajahan British secara khusus di negeri-negeri Melayu dan meneliti reaksi/tindakbalas penduduk tempatan terhadap pertapakan British bermula dengan penentangan tempatan. Bahagian ketiga akan membincangkan perkembangan nasionalisme sebelum tercetusnya Perang Dunia Kedua sehinggalah kemerdekaan. Perkara-perkara yang disentuh meliputi peranan yang dimainkan oleh tokoh serta organisasi dan bentuk-bentuk nasionalisme.

*This course discusses the history and movement of nationalism in pioneering the formation of Malaysia. Part One of the course discusses in general terms the imperialist and colonialist policies introduced by the British in Malaya. Part Two analyzes in detail the British policies in the Malayan states and explores the reactions or responses from the local people towards the British occupation beginning with the local resistance. Part Three discusses the development of nationalism before the Second World War until independence. Issues include the roles played by leaders and political organizations and the various forms of nationalism.*

### **Bacaan Asas**

- Ahmat Adam. 2013. *Melayu, Nasionalisme Radikal dan Pembinaan Bangsa*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.
- Harper, T.N. 1999. *The end of Empire and the Making of Malaya*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Ooi Kee Beng. 2006. *The Reluctant Politician: Tun Dr. Ismail and his Time*. Singapore: Institute of Southeast Asian Studies.
- Radin Soenarno. 2012. *Dare to Dream: The Memoirs of Tan Sri Radin Soenarno*. Puchong: R. Soenarno Holding Sdn. Bhd.
- Roff, William. 1992. *The Origins of Malays Nationalis*. Kuala Lumpur: University Malaya.

### **SKSE3213 Evolusi dan transformasi sosio-ekonomi Malaysia**

Kursus ini memperkenalkan tentang pertumbuhan, perkembangan dan perubahan sosial dan ekonomi masyarakat tempatan sejak zaman pra-kolonial sehingga menjelang kemerdekaan. Antara perkara yang diberi perhatian adalah mengenai ciri, pola dan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan, perkembangan dan perubahan masyarakat dalam konteks budaya, pemikiran, aktiviti pertanian, perdagangan dan perburuhan. Kawasan yang diliputi dalam kursus ini adalah Semenanjung Tanah Melayu, Sabah dan Sarawak.

*This course discusses the growth, expansion and changes to the social and economic history from the pre-colonial period until the post colonial era. Some of the issues that will be discussed in the course are the characteristic, pattern and factors that lead to the development and change in the society from the context of culture, thoughts, farm-ing activities, trade and labour. The areas studied include Peninsular Malaya, Sabah and Sarawak.*

### **Bacaan Asas**

- Gullick. J.M. 1972. *Sistem Politik Bumiputra Tanah Melayu Barat*. Dewan Bahasa dan Pustaka: Kuala Lumpur.
- Khazin Mohd. Tamrin. 1990. *Javanese Labour and the Development of Malaya*. FSKK: Universiti Kebangsaan Malaysia: Bangi.
- Nordin Hussin. 2007. *Trade and Society in the Straits of Melaka: Dutch Melaka and English Penang, 1780-1830*. NIAS Press: Copenhagen.
- Rahmat Saripan (et.al). 1991. *Masyarakat Melayu Abad ke Sembilan belas*. Dewan Bahasa dan Pustaka: Kuala Lumpur.
- Timothy P. Barnard. 2004. *Contesting Malayness: Malay Identity Across Boundaries*. Singapore: Singapore University Press.

### **SKSE3123 Sejarah Antarabangsa**

Kursus ini mendedahkan para pelajar kepada isu-isu antarabangsa yang membabitkan soal perang dan damai. Isu-isu kritikal dalam hal ehwal antarabangsa seperti krisis di Semenanjung Balkan, perebutan tanah jajahan dibincang bersandarkan sumber-sumber primer. Kursus ini juga membicarakan tentang asal usul peperangan antara kuasa-kuasa besar dengan merujuk kepada Perang Dunia Pertama (1914-1918) dan Perang Dunia Kedua (1941-1945).

*This course exposes students to international issues which are related to war and peace. Critical issues in international relations such as the crisis in the Balkan Peninsula and the struggle for colonized lands are discussed using primary sources. The origin of wars between super powers with reference the First World War (1914-1918) and Second World War (1941-1945) are also discussed.*

### **Bacaan Asas**

- Bartlett, C.J. 1984. *The Global Conflict, 1880-1970*. London and New York: Longman Group UK Limited.
- Brecher, Michael & Patrick, J. 1986. *Crisis and Change in World Politics*. Boulder: Westview Press.
- Gooch & Temperley (ed.). 1928. *British Document on the Origins of the War*. Vol. I–XI. London: HMSO.
- Jankovic, Branimir, M. 1998. *The Balkans in International Relations*. Houndmills: Macmillan.
- Wheeler-Bennett, J. & Nicholls, A. 1992. *The Semblance of Peace: The Political Settlement After the Second World War*. London: Macmillan.

### **SKSE3163 Sejarah Eropah**

Kursus ini memperkenalkan sejarah perkembangan sosial, ekonomi dan politik Eropah sejak dari Revolusi Perancis sehingga kejatuhan Tembok Berlin serta perpecahan Eropah Timur. Antara isu yang dibincangkan adalah Revolusi Perancis, pemberontakan dan kekacauan dalam sejarah Eropah, pembentukan negara bangsa, peranan kuasa Amerika di Eropah, konflik di Balkan, perpecahan dan penyatuan semula Eropah.

*This course introduces students to the economic, social and political history of Europe from the French Revolution to the fall of the Berlin Wall. Some of the issues that will be discussed in the course are the French Revolution, riots and upheaval in European history, nationalism, the role of the United States in Europe, the Balkan conflicts and the new Europe.*

### **Bacaan Asas**

- Branimir M Jankovic. 1988. *The Balkans in International Relations*. Houndmills: MacMillan.
- Eric Robert Wolf. 1982. *Europe and the People Without History*. Berkeley: University of California Press.
- Ian Jeffries. 2002. *Eastern Europe at the Turn of the Twenty-first Century*. New York: Routledge.
- Peter N. Stearns. 1975. *European Society in Upheaval*. London: Macmillan. Skocpol, T. 1985. *States and Social Revolutions*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Qasim Ahmad. 2003. *Eropah Moden: Arus Sosiopolitik dan Pemerintahan*. Kuala Lumpur. DBP.

### **SKSE3206 Latihan Ilmiah**

Kursus ini adalah untuk memenuhi sebahagian dari syarat-syarat penganugerahan ijazah. Penyelia akademik dilantik pada semester akhir tahun pengajian akhir pelajar untuk membimbing dan mengenalpasti topik, kertas cadangan penyelidikan dan kerja-kerja menjalankan penyelidikan mereka. Topik dan skop penyelidikan adalah di atas kecenderungan pelajar dan tujuan program. Para pelajar melakukan penyelidikan mendalam melalui kaedah sains sosial dan kemanusiaan serta berupaya mengaplikasikan pendekatan antara disiplin. Latihan ilmiah pelajar dinilai berdasarkan kepada keupayaan menyelidik dan menulis mengikut kaedah penelitian dan penulisan di samping menggunakan format dan teknik persembahan mengikut penulisan Gaya UKM.

*The course is a pre-requisite and a compulsory course before student can be awarded a degree. A supervisor will be assigned at the last semester of the students' final year to guide and identify the topic, research proposal and running of their research. The topic and scope of the research should be defined in consultation with the supervisor according to the students' desire and the goals of the program. Students will carry out the research through the social sciences and humanities approach and the ability to apply an inter-disciplinary approach. The research will be evaluated based on their ability to research and write according to the method of observation and writing as well as following the Gaya UKM format.*

### **Bacaan Asas**

- Abdul Rahim Md. Nor. 2001. *Statistik Berkomputer dalam Sains Sosial dan Kemanusiaan*. Kuala Lumpur: McGraw Hill Malaysia.
- Mohd. Shafei Abu Bakar. 1991. *Metodologi Penyelidikan*. Bangi: Penerbit UKM.
- Palys, T. 1992. *Research Decision: Quatitative and Qualitative Perspectives*. Toronto: Harcourt Brace Jovanovich Canada.
- Panduan Menulis Tesis Gaya UKM*. 2000. Ed. ke-5. Bangi: Pusat Pengajian Siswazah.
- The Chicago Manual of Style: the essential guide for writers, editors, and publishers*. 1993. Ed. ke-14. Chicago dan London: Chicago University Press.

## **PROGRAM SAINS POLITIK**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM SAINS POLITIK						
TAHUN 1						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit
Wajib Universiti			LMCW1022 Asas Keusahawanan dan Inovasi	2		2
Citra Universiti	MUET 2 sahaja LMCE1042 Breakthrough English (Citra 1) **Citra 2 - Citra 6	2	**Citra 2 - Citra 6	2		6
	MUET 3, 4, 5 & 6 sahaja **Citra 1 - Citra 6 (2 kursus)	4				
Wajib Fakulti (WF)			MUET 2 sahaja LMCE1052 Bridging English	2		2
			MUET 3 sahaja LMCE1062 Academic Interaction			
			MUET 4 sahaja LMCE1072 Academic Literacy			
			MUET 5 & 6 sahaja LMCE1082 Page to Stage			
Wajib Pusat (WP)	SKSP1033 Evolusi Politik Malaysia	3	SKSPI043 Evolusi Pemikiran dan Falsafah	3		6
Wajib Program (WM)	SKSJ1013 Pengantar Sains Politik	3	SKSJ1033 Pengantar Falsafah Politik	3		9
	SKSJ1023 Pengantar Teori Politik	3				
Pilihan Bebas (PB)	*SKVAXXX3 Bahasa Asing Asas I	3	SKPD1013 Pengantar Sains Sosial (Terarah)	3		12
	SKSJ1043 Pengantar Pentadbiran Awam (Terarah)	3				
Jumlah unit		19		18		37

**Catatan :**

\* Bahasa Asing yang ditawarkan : Bahasa Cina, Bahasa Arab, Bahasa Thai, Bahasa Jepun, Bahasa German, Bahasa Korea, Bahasa Perancis, Bahasa Sepanyol.

\*\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**



STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM SAINS POLITIK						
TAHUN 2						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit
Wajib Universiti	LMCW2153 Penghayatan Etika dan Peradaban	3	LMCW2143 Falsafah dan Isu Semasa	3		8
			LMCW2022 Pengurusan dan Analitik Data	2		
Citra Universiti	**Citra 1 -Citra 6	2	**Citra 1 - Citra 6	2		4
Wajib Fakulti (WF)			SKSJ2014 Metodologi Penyelidikan	4		4
Wajib Pusat (WP)						
Wajib Program (WM)	SKSJ2013 Pengantar Ekonomi Politik	3	SKSJ2043 Politik Perbandingan	3		21
	SKSJ2143 Falsafah Politik Moden	3	SKSJ2073 Teori Politik Malaysia	3		
	SKSJ2053 Transformasi Politik Dunia	3				
	SKSJ2083 Kerajaan dan Perlembagaan Malaysia	3	SKSJ2093 Analisis Pilihan Raya	3		
Pilihan Bebas (PB)	*SKVAXX3 Bahasa Asing 3	3				3
Jumlah unit		20		20		40

**Catatan :**

\* Bahasa Asing yang ditawarkan : Bahasa Cina, Bahasa Arab, Bahasa Thai, Bahasa Jepun, Bahasa German, Bahasa Korea, Bahasa Perancis, Bahasa Sepanyol. Sekiranya pendaftaran telah penuh, pelajar boleh mengambil kursus Bahasa Asing 3 bila-bila masa pada Tahun 2 (Semester 2), Tahun 3 (Semester 1 &2). Kekurangan kredit bagi Semester 1 boleh digantikan dengan kursus Citra 1 - Citra 6 yang perlu diambil pada Semester 2.

\*\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM SAINS POLITIK						
TAHUN 3						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit
Wajib Universiti						
Citra Universiti	*Citra 1 - Citra 6	2				2
Wajib Fakulti (WF)			SKPD3013 Workplace Competencies	3	SKSJ3006 Latihan Industri	6
Wajib Pusat (WP)						
Wajib Program (WM)	SKSJ3143 Ekonomi Politik Antarabangsa	3	SKSJ3263 Pemikiran Islam/ Isu Kontemporari Global	3		
	SKSJ3123 Politik Eropah	3	SKSJ3113 Politik Asia Tenggara	3		30
	SKSJ3133 Politik Amerika	3	SKSJ3023 Demokrasi dan Masyarakat Sipil	3		
	SKSJ3153 Politik Hubungan Etnik	3	SKSJ3016 Latihan Ilmiah	6		
Pilihan Bebas (PB)	SKSJ3013 Politik dan Masyarakat	3				
	Mana-mana kursus Pilihan Bebas (PB)	3				3
Jumlah unit		20		18	6	44

**Catatan :**

\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**

Kursus Citra Universiti – Taraf kursus adalah C1 – C6 berjumlah 12 kredit. Pelajar perlu melengkapkan keperluan kredit minimum mengikut domain seperti berikut:

<b>BIL</b>	<b>DOMAIN CITRA</b>	<b>JUMLAH KREDIT</b>
1.	Domain 1 – Literasi Bahasa dan Komunikasi	2
2.	Domain 2 – Pemikiran Kritis dan Rekaipta	2
3.	Domain 3 – Literasi Sastera, Budaya dan Ketamadunan	2
4.	Domain 4 – Literasi Sains, Teknologi dan Kesihatan	2
5.	Domain 5 – Keusahawanan dan Tanggungjawab Sosial	2
6.	Domain 6 – Keterampilan Diri dan Pasukan	2

## Kursus Program

### **SKSJ1013 Pengantar Sains Politik**

Kursus ini bertujuan memperkenalkan konsep serta perkara-perkara asas dalam pengajian sains politik. Aspek yang akan dibincangkan berkisar pada soal yang berhubung dengan ideologi, sistem pemerintahan, institusi politik serta penyertaan rakyat. Antara perkara yang akan diberi perhatian dalam kursus ini ialah bentuk dan sistem pemerintahan, pengagihan kuasa, parti politik, kumpulan pendesak, serta badan-badan perundangan, eksekutif dan kehakiman.

*This course introduces basic concepts and aspects in political science. It will focus on ideologies, mass participation, governing systems and political institutions. Among other topics that will be highlighted are systems and forms of government, distribution of power, political parties, pressure groups, and legislative, executive and judicial bodies.*

### **Bacaan Asas**

- Dooley, K.L. & Patten, J.N. 2021. *Why politics matter? Introduction to political science*. Singapore: Cengage.
- Harrison, B. 2016. *Power and society: An introduction to the social sciences*. Singapore: Cengage.
- Morlino, L.A, Berg-Schlosser, D. & Badie, B. 2017. *Political science: A global perspective*. London: SAGE Publications.
- Roskin, M., Cord, Robert J.M. and Jones, W. 2016. *Political Science: An Introduction*. New York: Pearson.
- Stocker, G. 2016. *Why politics matters: Making democracy work*. London: Red Globe Press.

### **SKSJ1023 Pengantar Teori Politik**

Kursus ini bertujuan memperkenalkan pelajar kepada teori-teori politik yang menjadi asas kepada kajian Sains Politik sebagai satu bidang ilmiah yang saintifik. Ia bertujuan memberi kefahaman tentang teori politik berbanding teori sains tulen, falsafah, ideologi, pendekatan dan konsep. Kursus ini menyusurgalur sejarah dan konteks satu-satu teori itu dihasilkan serta kaitannya dengan teori sains sosial yang lebih luas. Teori politik yang dibincangkan dalam kursus ini merangkumi contoh-contoh teori politik utama dalam kelompok teori politik Islam, struktural dan behavioral, pemodenan dan pergantungan, pasca kolonialisme, feminisme, hubungan antarabangsa dan sebagainya.

*This course aims to introduce basic theories in political science, to differentiate them from other theories and concepts of social science, philosophy, and ideology. It will explore the historical and social contexts of each theory in general. The course will*

*cover examples from Islamic based theories, structural, behavioral and functional approaches, modernization and dependency perspectives, as well as post-colonialism, feminism, and international relations theoretical framework.*

### **Bacaan Asas**

Heywood, A. 2017. *Political ideologies: An introduction*. United Kingdom: MacMillan Education.

Heywood, A. 2018. *Essentials of political ideas: For A level*. Red Globe Press

McKinnon, C., Jubb, R. & Tomlin, P. 2019. *Issues in political theory*. London: Oxford University Press.

Shiliam, R. 2021. *Decolonizing politics: An introduction*. Oxford, United Kingdom: Polity Press

Steven, L. & Daniel, Z. 2019. *How democracies die*. New York: Random House USA Inc.

### **SKSJ1033 Pengantar Falsafah Politik**

Kursus ini memfokuskan kepada persoalan klasik dalam falsafah politik seperti ciri kerajaan ideal, konsep kuasa, kebebasan asasi, kesamaan hak, hak dan tanggungjawab politik, keadilan sosial, dan kesejahteraan rakyat. Perbincangan adalah berdasarkan tema dan tokoh falsafah politik klasik dan kontemporari dari timur dan barat. Secara keseluruhan, kursus ini menekankan kerelevanan tajuk-tajuk yang diketengahkan untuk perbincangan dan pemahaman pelajar dalam konteks perkembangan pemikiran serta kehidupan masyarakat dan negara masa kini.

*This course will focus on classical issues in political philosophy such as characteristics of the ideal government, concepts of power and authority, fundamental liberty, equality, political rights and responsibilities based on classical and contemporary of western as well as Asian philosophies. In general, the course will emphasize the relevance of the topics that are being covered in the context of contemporary political thought and society.*

### **Bacaan Asas**

Bird, C. 2019. *An introduction to political philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press.

Larmore, C. 2020. *What is political philosophy*. New Jersey: Princeton University Press.

Pangle, T.L. & Burns, T.W. 2017. *The key texts of political philosophy: An introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.

Swift, A. 2019. *Political philosophy: a beginners' guide for students and politicians* (Fourth Edition). Cambridge: Polity.

Wolff, J. 2016. *An introduction to political philosophy*. London: Oxford University Press.

### **SKSJ1043 Pengantar Pentadbiran Awam**

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar kepada disiplin asas pentadbiran awam. Perbincangan teori bermula daripada idea Karl Marx kepada pentadbiran zaman moden. Antara perkara penting yang dibincangkan ialah konsep organisasi awam, birokrasi Weber, model-model pentadbiran awam dan pembentukan polisi awam, pembangunan pentadbiran dan juga pembangunan komunikasi, teknologi dan maklumat (ICT). Di samping itu, kajian perbandingan pentadbiran awam turut disentuh seperti sistem pentadbiran Amerika Syarikat, Britain, Jepun serta sistem pentadbiran di Asia Tenggara.

*The objective of this course is to introduce students to the foundation of public administration. Discussion starts from Karl Marx's ideas to the current understanding of modern administration. The discussion also focuses, among others, on public organization concept, Weber's bureaucracy, public administration models, the formation of public policy processes, administration development, and the development of Information, Communication and Technology (ICT). Finally, the course compares public administrative practices in United States, Britain, Japan with that in Southeast Asia.*

### **Bacaan Asas**

- Cairney, P. 2019. *Understanding public policy: Theories and issues*. London, United Kingdom: Bloomsbury Publishing PLC.
- Howlett, M. 2019. *Designing public policies: Principles and instruments*. London: Routledge.
- Hughes, O. E. 2017. *Public management and administration*. Berlin: Springer Nature.
- McGuinness, T.W., Schank, H., Slaughter, A.M. & Walker, D. 2021. *Power to the public: The promise of public interest technology*. New Jersey: Princeton University Press.
- Pollitt, C. & Bouckaert, G. 2017. *Public management reform: A comparative analysis - into the age of austerity*. Oxford: Oxford University Press.

### **SKSJ2013 Pengantar Ekonomi Politik**

Kursus ini bertujuan memperkenalkan pelajar kepada ekonomi politik sebagai subbidang sains politik. Perkembangan ekonomi politik sebagai satu bidang ilmu ditelusuri daripada perspektif sejarah. Fokus utama kursus ialah peranan relatif negara dan pasaran dilihat daripada pandangan liberal dan radikal. Perbandingan adalah berdasarkan model pembangunan yang biasa diamalkan seperti Model Kapitalis dan Sosialis serta Ekonomi Campuran.

*This course introduces students to political economy as a subdiscipline of political science. The development of political economy as a field of knowledge will be discussed within a historical perspective. Its focus is on the relative role of the state and market*

*from the liberal and radical viewpoints. Comparisons are based on common development models such as the Capitalist and Socialist Models as well as Mixed Economies.*

### **Bacaan Asas**

Haskel, J. & Westlake, S. 2017. *Capitalism without capital: The rise of the intangible economy*. New Jersey: Princeton University Press.

Makmor Tumin. 2017. *Pemikiran politik dan ekonomi Barat*. Kuala Lumpur: Penerbit UM.

Smil, V. 2019. *Growth: From microorganisms to megacities*. Cambridge: The MIT Press.

Stilwell, F. 2019. *The political economy of inequality*. Oxford, United Kingdom: Polity Press.

Zuboff, S. 2019. *The age of surveillance capitalism: The fight for a human future at the new frontier of power*. London, United Kingdom: Profile Books Ltd.

### **SKSJ2043 Politik Perbandingan**

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada asas dalam disiplin politik perbandingan seperti sistem politik, budaya politik, institusi dan proses politik sesebuah negara. Pelajar juga akan menggunakan teknik perbandingan (berteraskan kes studi negara-negara tertentu) secara kualitatif. Pada akhir semester pelajar dijangka mampu memahami perbezaan sistem dan budaya politik antara negara.

*This course introduces students to the fundamentals of the discipline of comparative politics such as political system, political culture, political process and institutions. They will use comparative technique (based on case studies) in a qualitative way. At the end of the semester students are expected to understand the different political system and culture of the different states.*

### **Bacaan Asas**

Caramani, D. 2020. *Comparative politics*. Oxford: Oxford University Press.

Dickovick, J.T. & Eastwood, J. 2018. *Comparative politics: Integrating theories, methods, and cases*. Oxford: Oxford University Press Inc.

McCormick, J., Hague, R. & Harrop, M. 2020. *Comparative government and politics: An introduction*. London: Red Globe Press.

Newton, K. & Deth, J.W.V. 2020. *Foundations of comparative politics: Democracies of the modern world*. Cambridge: Cambridge University Press.

O'Neil, P.H. 2017. *Essentials of comparative politics*. New York: W. W. Norton & Company.

### **SKSJ2053 Transformasi Politik Dunia**

Kursus ini membincangkan politik dunia daripada aspek teoritikal dan empirikal. Fokus utama adalah kepada trend dan transformasi yang berlaku dalam beberapa aspek serta kaitan dengan politik. Beberapa isu utama dan semasa dunia dibincangkan seperti isu-isu hubungan antara negara dan dasar luar, pendemokrasian dan nasionalisme, perubahan dalam sistem antarabangsa, pergantungan ekonomi global, keselamatan nasional dan peperangan, campur tangan, migrasi dan sempadan serta perubahan persekitaran dunia dan kesannya terhadap politik global.

*This course will discuss world politics from the theoretical and empirical perspectives. It will focus on current trends, transformations and dominant issues relating to international relations, foreign policies, democratization, nationalism, changes in international systems, global economic interdependence, national security, wars, foreign domestic interventions, migration, environmental challenges and their impacts on world politics.*

#### **Bacaan Asas**

- Baylis, J., Smith, S. & Owens, P. 2017. *The globalization of world politics: An introduction to international relations*. Oxford: Oxford University Press.
- Kirsch, M. 2017. *Global politics*. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press.
- Mansbach, R.W. & Taylor, K.L. 2017. *Introduction to global politics*. London: Routledge.
- Peterson, M.J. 2019. *Contesting global environmental knowledge, norms and governance*. London: Routledge.
- Sotirovic, V. 2020. *Global politics: Selected articles*. Chisinau: Scholars' Press.

### **SKSJ2093 Analisis Pilihan Raya**

Kursus ini bertujuan membincangkan proses pilihan raya di negara yang mengamalkan sistem demokrasi. Kursus ini dibahagikan kepada dua bahagian, iaitu aspek teori pilihan raya dan analisis empirikal ke atas pilihan raya di negara terpilih. Antara aspek teoritis pilihan raya yang akan dibincangkan ialah teori pilihan raya, teori tingkah laku pengundi, dan faktor yang menentukan sikap pengundi. Aspek empirikal pula akan ditumpukan untuk melihat proses pilihan raya di beberapa negara Asia, Eropah dan Amerika, parti-parti politik yang terlibat dalam pilihan raya, isu-isu dalam setiap pilihan raya dan faktor yang menentukan kemenangan parti yang bertanding dalam pilihan raya.

*The primary objective of this course is to discuss election processes in democratic countries. The course is divided into two sections: the theoretical and empirical aspect of elections in selected countries. The theoretical aspect focuses on theories on election, electoral behavioral and factors that could influence electoral attitudes. The empirical aspect examines election process in several Asian and European countries as well as in the United States. The section also discusses parties that are involved in the elections, election issues, and factors that contribute to the victory of a political party in elections.*



### **Bacaan Asas**

- Esaiasson, P. & Narud, H.M. 2016. *Between-election democracy*. Maryland: Rowman & Littlefield International.
- Garnett, H.A. 2019. *Electoral integrity and political regimes: Actors, strategies and consequences*. London: Routledge.
- Lees-Marshment, J. 2019. *Political marketing: Principles and applications*. Abingdon-Oxon: Taylor & Francis Inc.
- Wallace, C. 2019. *How to win an election*. Kensington: New South Publishing.
- Zulkanain Abdul Rahman, Rosmadi Fauzi & Amer Saifude Ghazali. 2019. *Pilihanraya umum ke-14: Isu dan cabaran Malaysia Baharu*. Kuala Lumpur: UM Press.

### **SKSJ2143 Falsafah Politik Moden**

Kursus ini memberikan tumpuan kepada falsafah politik moden khususnya falsafah politik yang dominan sejak abad ke-20. Perbincangan meliputi persoalan dasar dalam falsafah politik seperti persoalan kebertanggungjawaban kerajaan vis-a-vis hak asasi manusia, kebebasan individu, kebajikan am dan keadilan sosial. Kursus ini memberi peluang kepada pelajar untuk menganalisis, membincang dan menilai pelbagai aliran falsafah politik di Eropah Barat dan Asia serta mendalami idea tokoh falsafah politik moden seperti Foucault, Rawls, Strauss, Nishida, Iqbal, Hassan al-Bana dan Gandhi.

*This course will focus on modern political philosophy that have been dominant since the twentieth century. Discussion will include basic issues of political philosophy such as notion of government accountability vis-a-vis human rights, individual liberty, general good and social justice. This course will also provide the opportunity for students to analyse, discuss and evaluate selected schools of western and Asian political philosophies while at the same time familiarizing themselves with philosophers such as Foucault, Rawls, Strauss, Nishida, Iqbal, Hassan al-Bana and Gandhi.*

### **Bacaan Asas**

- Babones, S. 2018. *The new authoritarianism: Trump, populism, and the tyranny of experts*. Cambridge: Polity Press.
- Browning, G. 2016. *A history of modern political thought: The question of interpretation*. Oxford: Oxford University Press.
- Eatwell, R. 2020. *National populism: The revolt against liberal democracy*. London: Penguin Books Ltd.
- Heidenreich, F. 2021. *Introduction to modern political theory*. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.
- Zarka, Y.C. 2018. *Hobbes and modern political thought*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

### **SKSJ2073 Teori Politik Malaysia**

Kursus ini memberi penekanan kepada beberapa asas teori yang mendasari perkembangan politik Malaysia. Kursus dimulakan dengan membandingkan dua pendekatan penting iaitu pluralis dan kelas. Perubahan penggunaan konsep permuafakatan sebagai asas teori juga diberi perhatian. Peranan negara Malaysia yang dilihat sebagai bersifat berkecuali, berautonomi dan komited ditinjau keberkesannya. Akhirnya, beberapa andaian alternatif dikemukakan dalam melihat masa depan politik Malaysia daripada sudut bukan perkauman.

*This course emphasizes some basic theories on Malaysian political development. It begins with a comparison between the pluralist and class approaches. Changes in the usage of consociationalism as a basic theory are also noted. The effective role of the Malaysian state as a neutral and committed arbitrator with an autonomous power will be highlighted. Finally, some alternative assumptions will be discussed in relation to the future of Malaysia from a noncommunal viewpoint.*

### **Bacaan Asas**

- Noor Sulastry Yurni Ahmad. 2016. *Sekilas bicara politik Malaysia*. Kuala Lumpur: UM Press.
- Olivier, B. 2020. *Islamic revivalism and politics in Malaysia: Problems in nation building*. Springer Verlag, Singapore.
- Pauline, P.Y.L. 2019. *Malaysian politics in the new media age: Implications on the political communication process*. Springer Verlag, Singapore.
- Washida, H. 2018. *Distributive politics in Malaysia: Maintaining authoritarian party dominance*. Kuala Lumpur: Taylor & Francis Ltd.
- Weiss, M. L. & Hazis, F. S. 2020. *Towards a new Malaysia?: The 2018 election and its aftermath*. Singapore: NUS Press.

### **SKSJ3013 Politik dan Masyarakat**

Kursus ini memberikan penekanan kepada hubungan yang wujud antara politik dan masyarakat, antara politik dan institusi sosial, dan di antara sosial dan tingkah laku politik. Melalui penekanan sebegini, kewujudan sesuatu fenomena politik tidak sahaja dilihat dalam konteks sosialnya. Bagi memenuhi tujuan tersebut, kursus ini memberikan perhatian kepada empat aspek utama, iaitu: (i) perkembangan bidang kajian sosiologi politik, (ii) negara dan kekuasaan, (iii) tingkah laku politik dan masyarakat, dan (iv) perubahan sosial.

*This course emphasizes the relations between politics and society, politics and social institutions, and social and political actions. By doing so, a political phenomenon would*

*be examined within its social context. To accomplish this task, this course focuses on four aspects: (i) the development of political sociology, (ii) state and power, (iii) society and political actions, and (iv) social change.*

### **Bacaan Asas**

Applebaum, A. 2020. *Twilight of democracy: The seductive lure of authoritarianism*. United States: Doubleday.

Goldberg, M. 2018. *Political correctness gone mad*. Bloomsbury Street: Oneworld Publications.

Hume, D. 2019. *David Hume on morals, politics, and society*. New Haven: Yale University Press.

Mccants, W. 2017. *Rethinking political Islam*. Oxford: Oxford University Press Inc.

Nardis, F.D. 2020. *Understanding politics and society*. London: Palgrave Macmillan.

### **SKSJ3023 Demokrasi dan Masyarakat Sipil**

Kursus ini bertujuan memahami pemikiran dan pengalaman politik yang telah melahirkan demokrasi dan konsep masyarakat sipil; dan untuk meneliti hubungan timbal balik di antara demokrasi, masyarakat sipil dan proses pendemokrasian yang sedang berkembang sekarang. Dalam konteks tersebut, penelitian dan perbincangan akan memberi fokus kepada perkembangan di beberapa wilayah dunia seperti Eropah, Asia, Afrika, Amerika Utara, Amerika Latin dan Eropah Timur. Pelajar akan menganalisis dan menilai aspek empiris ini dengan menggunakan teori serta konsep asas dalam bidang kajian demokrasi dan masyarakat sipil.

*This course will explore the political and intellectual background that had inspired the notion of democracy and civil society; and also the reciprocal relationship between democracy, civil society and the process of democratization that dominates global political systems. The course will familiarize them with regional developments in North America, Europe, Asia, Africa, and Latin America. The students will be guided by the main theories and concepts related to the study of democracy and civil society.*

### **Bacaan Asas**

Haerpfer, C.W. 2019. *Democratization*. Oxford: Oxford University Press.

Hinnebusch, R. 2016. *After the Arabs uprising: Between democratization, counter-revolution and state failure*. London: Routledge.

Howell, W.G. & Moe, T.M. 2020. *Presidents, populism and the crisis of democracy*. Chicago: University of Chicago Press.

Ogawa, A. 2018. *Routledge handbook in civil society in Asia*. New York: Routledge.

Sellers, J.M., Lidstrom, A., & Bae, Y. 2020. *Multilevel democracy: How local institutions and civil society shape the modern state?* Cambridge: Cambridge University Press.

Sorensen, G. 2018. *Democracy and democratization: Processes and prospects in the changing world*. New York: Routledge.

### **SKSJ3113 Politik Asia Tenggara**

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada beberapa elemen penting dalam aspek sosioekonomi dan politik Asia Tenggara. Penekanan kursus ini antaranya meliputi kesan kolonialisme dan pembangunan politik pascamerdeka, perkembangan serta hala tuju pertumbuhan ekonomi, isu integrasi wilayah dan etnisiti, pembentukan negara bangsa, sistem dan budaya politik, dan Asia Tenggara dalam dimensi politik kontemporari. Penekanan terakhir ini merujuk kepada arus globalisasi yang turut memberi kesan kepada situasi politik di rantau ini.

*This course aims to give an exposure to a few important elements of socioeconomics and politics in Southeast Asia. Focus will be on the impact of colonialism and the post-independence political development, the prospect for economic growth, issues on regional integration and ethnicity, the formation of nation-state, political system and culture, and contemporary Southeast Asian politics. The final emphasis addresses the impact of globalization on regional politics.*

### **Bacaan Asas**

- Carroll, T , Hameiri, S. & Jones, L. 2020. *The political economy of Southeast Asia: Politics and uneven development under hyperglobalisation*. London: Palgrave Macmillan.
- Natalegawa, M. 2018. *Does ASEAN matter: A view from within*. Singapore: Institute for Southeast Asian Studies
- Piocos III, C. M. 2021. *Affect, narratives and Politics of Southeast Asian migration*. London: Routledge.
- Rothwell, D.R. & Letts, D. 2019. *Law of the sea in South East Asia: Environmental, navigational and security challenges*. London: Routledge.
- Stacey, J. D. 2021. *ASEAN and power international relations: ASEAN, the EU, and the contestation of human rights*. London: Routledge.

### **SKSJ3123 Politik Amerika**

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada sistem dan budaya politik Amerika. Bermula dengan pensejarahan benua Amerika, para pelajar mendalami perbezaan sistem pemerintahan dan ideologi politik. Penekanan diberi kepada pengaruh politik Amerika dalam hubungan agensi-agensi pemerintahan, hubungan ekonomi-politik, persaingan parti dan pengundian. Isu yang menjadi fokus termasuk hegemoni politik Amerika, persaingan politik dalaman Amerika, faktor kedaerahan dan politik federalisme.

*In this course, students are exposed to the American political system and culture. It begins with an historical account of the American continent where students will delve into different systems of governance and political ideologies. Emphasis will be on*

*American political influence on relations between main governing agencies, economic-political relations, party competition and elections. Among the focal issues are American political hegemony, internal American political rivalry, regional factor and federalism politics.*

### **Bacaan Asas**

Emenaker, R. & Morone, J.A. 2018. *Current debates in American government*. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press.

Harrison, B., Harris, J. & Deardorff, M. 2019. *American democracy now*. New York: McGraw-Hill Education.

McKay, D. 2017. *American politics and society*. Hoboken, United States: John Wiley and Sons Ltd.

Rojecki, A. 2016. *America and the politics of insecurity*. Maryland: Johns Hopkins University Press.

### **SKSJ3133 Politik Eropah**

Kursus ini memperkenalkan para pelajar kepada politik Eropah dengan memberi penekanan terhadap sistem politik, dasar awam dan isu-isu berkaitan rantau Eropah. Dalam konteks ini, peranan masyarakat sivil yang dikaitkan dengan kewujudan Kesatuan Eropah serta implikasinya terhadap isu negara, bangsa dan nasionalisme akan dibincangkan. Antara isu-isu penting ialah isu keselamatan, kedaulatan negara dan regionalisme.

*This course introduces students to European politics by emphasizing the political system, public policy and issues related to Europe. In this context, the role of civil society and its contribution to European Union will be discussed. Among important issues are security, sovereignty and regionalism.*

### **Bacaan Asas**

Bale, T. 2017. *European politics: A comparative introduction*. London, United Kingdom: Bloomsbury Publishing PLC.

Camus, J.Y. 2017. *Far-right politics in Europe*. Massachusetts: Harvard University Press.

Fiedler, R. 2018. *Beyond Europe: Politics and change in global and regional affairs*. Berlin: Logos Verlag Berlin GmbH.

Michelle Cini. 2019. *European Union politics*. Oxford: Oxford University Press.

Schmidt, V.A. 2017. *Resilient liberalism in Europe's political economy*. Cambridge: Cambridge University Press.

### **SKSJ3153 Politik Hubungan Etnik**

Kursus ini membincangkan persoalan hubungan etnik yang pelbagai bentuknya dalam masyarakat majmuk dengan menumpukan analisis menurut beberapa pendekatan sains politik. Hubungan ini boleh wujud dalam bentuk hubungan minoriti-majoriti, integrasi, amalgamasi, asimilasi, diskriminasi, ketegangan mahupun konflik. Interaksi yang berjaya boleh jadi dalam bentuk permuafakatan, asimilasi mahupun integrasi manakala yang tidak berjaya boleh meletus dalam bentuk konflik terbuka dan lebih serius lagi apabila wujud gerakan pemisahan dan perpecahan bangsa. Pelajar akan didedahkan kepada masalah dalam pembentukan bangsa yang berkaitan dengan hubungan etnik. Perbincangan akan merujuk kepada kes-kes tertentu dengan menumpukan kepada asas hubungan dan konflik antara kaum serta jalan penyelesaian yang digunakan.

*This course is centered on the question of multiple facets of ethnic relations that exist in a plural society, with the focus being analysis through several political science approaches. Such relations may exist in the form of minority-majority relations, integration, amalgamation, assimilation, discrimination, and tension or conflict. Successful interaction may come in the form of consociationalism, assimilation or integration, whereas failed relations can erupt into the form of an open conflict and it can become more serious with the existence of separatist movement and racial divide. Students will be exposed to problems of nation building in terms of ethnic relations. Discussions will refer to selected cases with focus on fundamental features of relations and conflict of ethnic relations and solutions chosen.*

### **Bacaan Asas**

- Bergmann, E. 2020. *Neo-nationalism: The rise of nativist populism*. Cham: Palgrave Macmillan
- Byrne, B., Claire, A., Omar, K. James, N. & William, S. 2020. *Ethnicity and race in the UK: The state of the nation*. Bristol: Policy Press.
- Healey, J.F. & O'Brien, E. 2018. *Race, ethnicity, gender and class: The sociology of group conflict and change*. New York: Sage Publications.
- Stone, J., Dennis, R., Rizova, P. & Hou, X. 2020. *The Wiley Blackwell companion to race, ethnicity and nationalism*. New Jersey: John Wiley & Son.
- Wimmer, A. 2018. *Nation building: Why some countries come together while others fall apart*. New Jersey: Princeton University Press.

### **SKSJ3143 Ekonomi Politik Antarabangsa**

Ekonomi politik antarabangsa (EPA) sedang melalui integrasi ekonomi global buat pertama kalinya. Proses ini mengimpak kuasa dan kekayaan negara serta budaya masyarakat di seluruh dunia. EPA adalah kajian tentang politik di sebalik kemunculan ekonomi global. Kursus ini membincangkan isu dan persoalan penting berkaitan ekonomi global, di samping menganalisis peranan dan dasar Amerika Syarikat terhadapnya.

*International political economy (IPE) is experiencing an unprecedented global economic integration. It affects the wealth and power of nations, and the culture of societies around the globe. IPE is the study of the politics of this emerging global economy. The course addresses major topics and issues of the global political economy, as well as examines the role and policies of the United States towards them.*

### **Bacaan Asas**

- Lairson, T.D. 2018. *International political economy : The struggle for power and wealth in a globalizing world*. London: Routledge.
- Miller, R.C. 2018. *International political economy: Contrasting world views*. London: Routledge.
- Oatley, T. 2020. *International political economy*. London, United Kingdom: Taylor & Francis Ltd.
- O'Brien, R. & Williams, M. 2020. *Global political economy: Evolution and dynamics*. London, United Kingdom: Bloomsbury Publishing PLC.
- Ravenhill, J. 2020. *Global political economy*. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press.

### **SKSJ3263 Pemikiran Islam dan Isu Kontemporari Global**

Kursus ini memberikan tumpuan kepada aliran pemikiran Islam kontemporari pada abad ke-20. Perbincangan meliputi persoalan dasar seperti gerakan kebangkitan Islam dan cabarannya dalam era demokratik liberal. Kursus ini akan menyentuh beberapa persoalan penting seperti isu terorisme, peranan OIC dan interaksi Islam di peringkat nasional dan serantau.

*This course focuses on contemporary Islamic political thought in the twentieth century. Discussion will include basic issues of Islamic movements and the challenges faced in the era of liberal democratic. This course will also highlight several important questions such as terrorism, the role of OIC and Islamic interaction within the national and regional levels.*

### **Bacaan Asas**

- Esposito, J.L., Tamara, S. & Voll, J.O. 2016. *Islam and democracy after the Arab Spring*. Oxford: Oxford University Press.
- Lynch, M. 2016. *The new Arab wars: Uprisings and anarchy in the Middle East*. New York: Public Affairs.
- Osman, T. 2017. *Islamism: A history of political Islam from the fall of Ottoman empire to the rise of ISIS*. New Heaven: Yale University Press.
- Mandaville, P. 2020. *Islam and politics* (3rd Edition). London: Routledge.

### **SKSJ3006 Latihan Industri**

Kursus ini bertujuan memperkenalkan pelajar kepada budaya kerja dalam konteks wacana dan persekitaran tempat kerja. Unsur-unsur pembelajaran yang ditekankan termasuklah: (i) mendengar dan turut serta dalam perbincangan idea yang dikendalikan oleh organisasi, (ii) berkemahiran untuk mengenal pasti isu dan mengungkapkannya dalam konteks wacana ilmu sosial, (iii) berupaya mengolah maklumat yang diperolehi daripada pihak organisasi dan membahaskannya secara kritis dalam konteks pembangunan politik, (iv) mempunyai kemahiran berkomunikasi yang berkesan dalam menangani permasalahan yang berlaku di organisasi yang ditempatkan.

*This course intends to introduce the students to the real working environment. The elements that will be stressed are: (i) the ability to listen and participate in the discussion regarding any projects/cases/plans that are supervised under the organization, (ii) the ability to identify issues and problems and elevate them into the social sciences discourse, (iii) the ability to render data and information given by the organization and discourse them in depth as per projects/cases/plans, (iv) the ability to have effective communication in order to cater to problems that arise within the organization where the students are located.*

### **SKSJ3206 Latihan Ilmiah**

Kursus ini adalah sebagai memenuhi syarat-syarat untuk mendapat ijazah dalam bidang sains politik. Seorang penyelia akademik akan dilantik pada semester pertama tahun pengajian akhir pelajar untuk membimbing pelajar mengenal pasti topik, membuat kertas cadangan penyelidikan dan seterusnya menjalankan penyelidikan itu sendiri. Topik dan skop penyelidikan adalah di atas kecenderungan pelajar. Para pelajar akan diminta untuk melakukan satu penyelidikan mendalam yang menunjukkan bahawa beliau berupaya mengaplikasikan teori dan konsep yang dipelajari selama ini. Latihan ilmiah pelajar akan dinilai berdasarkan hujah dan logik yang disampaikan. Format dan teknik penulisan adalah berdasarkan Gaya UKM.

*This is a pre-requisite and a compulsory course before students can be awarded a degree in political science. The topic of research could be defined in consultation with the supervisor. Students are advised to limit the topic so that they can readily demonstrate their critical and organizational skills, their familiarity with the bibliography in the field, and their ability to write coherent scholarly prose. Paper presentation format must follow Gaya UKM.*



### **Bacaan Asas**

- Akujuru, C. 2018. *Social science research: Methodology and conceptual perspectives: Research methodology for social sciences*. United States: Lambert Academic Publishing.
- Creswell, J.W. & Creswell, J.D. 2018. *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Thousand Oaks, United States: Sage Publications Inc.
- Babbie, E. 2016. *The basics of social research*. Belmont, CA, United States: Cengage Learning, Inc

## PROGRAM ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI

### Skop

Program Antropologi dan Sosiologi adalah ilmu yang berteraskan gabungan disiplin Antropologi dan Sosiologi bersesuaian dengan budaya dan keperluan masyarakat dan berperanan aktif dalam isu-isu lokal, regional mahupun global. Graduan yang dilahirkan berpengetahuan luas, berfikiran kritis, kreatif, inovatif, sensitif dan bertanggungjawab serta berkemampuan tinggi untuk memahami perubahan sosial, proses dan masalah sosio budaya masyarakat.

### Senarai Kursus Yang Ditawarkan pada Sesi Akademik 2022-2023

#### Tahun 1

SKAP1013	Alam, Manusia dan Budaya
SKAA1013	Pengantar Antropologi
SKAA1023	Pengantar Sosiologi
SKAA1033	Pengantar Statistik Sosial
SKAA1043	Sistem Sosial Malaysia

#### Tahun 2

SKAP2064	Kaedah Penyelidikan
SKAA2033	Teori Antropologi dan Sosiologi
SKAA2043	Metodologi Penyelidikan Antropologi dan Sosiologi
SKAA2053	Keluarga dan Kekerabatan
SKAA2073	Kajilidikan Lapangan
SKAA2083	Ketaksamaan dan Mobiliti Sosial
SKAA2103	Gerakan Agama
SKAA2113	Hubungan Etnik dan Identiti
SKAA2123	Perubahan Sosial dan Pembangunan
SKAA2133	Kelompok dan Budaya Minoriti
SKAA2163	Devians dan Kawalan Sosial
SKAA2183	Kesihatan dan Masyarakat

#### Tahun 3

SKAA3006	Latihan Industri / Kerjaya
SKAA3133	Teori Antropologi & Sosiologi Lanjutan
SKAA3143	Kuasa dan Governans
SKAA3153	Sosiologi Desa
SKAA3206	Latihan Ilmiah
SKAA3213	Urbanisasi dan Urbanisme
SKAA3223	Organisasi Kompleks
SKAA3233	Gender dan Pembangunan
SKAA3243	Budaya dan Konsumerisme
SKAA3253	Industri dan Sumber Manusia
SKAA3263	Kriminologi
SKAA3273	Etnografi Malaysia

## PROGRAM GEOGRAFI

### Skop

Program Geografi menawarkan ilmu yang menggabungkan teras sains sosial (Geografi Manusia) dan sains semulajadi (Geografi Fizikal). Graduan beroleh ilmu teoritikal dan praktikal serta berkemahiran dalam teknologi geospasial, penyelidikan saintifik dan penghayatan nilai murni alam sekitar dan kehidupan manusia. Graduan akan berupaya mensintesis ilmu geografi berkait pembangunan mampan dan persekitaran lestari.

### Senarai Kursus Yang Ditawarkan pada Sesi Akademik 2022-2023

#### Tahun 1

SKAP1013	Alam, Manusia dan Budaya
SKAG1013	Dinamika Persekitaran Global
SKAG1023	Rantau Asia Pasifik
SKAG1043	Biogeografi
SKAG1233	Manusia dan Cabaran Global

#### Tahun 2

SKAP2064	Kaedah Penyelidikan
SKAG2033	Integrasi RS, GIS dan GPS
SKAG2053	Penduduk dan Perancangan Sumber Manusia
SKAG2093	Kajian Atmosfera
SKAG2123	Pengantar Kajian Bandar
SKAG2133	Geomorfologi Tropika
SKAG2163	Penilaian Impak Alam Sekitar
SKAG2193	Geomorfologi Pinggir Pantai
SKAG2263	Teknik Dalam Geografi
SKAG2273	Geografi Politik

#### Tahun 3

SKAG3006	Latihan Industri
SKAG3063	Hidrologi Lembangan
SKAG3073	Pembangunan Pertanian dan Industri Asas Tani
SKAG3103	Geografi Ekonomi dan Dasar Awam
SKAG3113	Pembangunan dan Pengurusan Alam Sekitar
SKAG3143	Perubahan Iklim
SKAG3173	Kajian Pelancongan
SKAG3253	Pengurusan Sisa Bersepadu
SKAG3283	Penilaian Risiko dan Pengurusan Bencana Alam
SKAG3293	Ekosistem Bandar
SKAG3303	Perancangan Bandar dan Wilayah
SKAG3316	Latihan Ilmiah

## PROGRAM SAINS PEMBANGUNAN

### Skop

Program Sains Pembangunan bertujuan melahirkan graduan yang berupaya mensintesis ilmu pembangunan kepada dunia realiti secara multi dan antar disiplin. Program ini dirangka untuk melahirkan graduan yang berfikiran kreatif dan kritis, berkemampuan menggunakan pendekatan saintifik dan maklumat terkini, bersikap profesional, berpegang kepada nilai moral serta beretika tinggi dalam menjana pembangunan untuk masyarakat.

### Senarai Kursus Yang Ditawarkan pada Sesi Akademik 2022-2023

#### Tahun 1

SKAP1013	Alam, Manusia dan Budaya
SKAD1263	Ekonomi dan Pembangunan
SKAD1273	Reruang dan Pembangunan
SKAD1283	Falsafah dan Teori Pembangunan
SKAD1433	Komuniti dan Pembangunan

#### Tahun 2

SKAP2064	Kaedah Penyelidikan
SKAD2293	Perakaunan dan Kewangan
SKAD2303	Isu-Isu Pembangunan
SKAD2313	Metodologi Penyelidikan Ilmu Pembangunan
SKAD2323	Budaya, Politik dan Pembangunan
SKAD2333	Demografi dan Pembangunan Modal Insan
SKAD2343	Urbanisasi dan Pembangunan Bandar
SKAD2353	Sistem Maklumat Pembangunan
SKAD2443	Pembangunan Produk Pelancongan

#### Tahun 3

SKAD3006	Latihan Industri / Kerjaya
SKAD3363	Perancangan Bandar dan Wilayah
SKAD3373	Pengurusan dan Penilaian Projek Pembangunan
SKAD3403	Etika, Perundangan dan Pembangunan
SKAD3413	Advokasi dan Pembangunan Berpenglibatan
SKAD3423	Agama, Etnisiti dan Pembangunan
SKAD3453	Pembangunan Pelancongan dan Impak
SKAD3463	Pembangunan Lestari dan Kualiti Hidup
SKAD3476	Latihan Ilmiah
SKAD3493	Gender dan Pembangunan

## Kursus Teras Pusat

### SKAP1013 Alam, Manusia dan Budaya

Kursus ini dirancang untuk membolehkan pelajar memahami interaksi timbal balik antara persekitaran fizikal, organisasi sosial dan tingkah laku sosial. Ia dibahagikan kepada tiga bahagian utama. Bahagian pertama membincangkan tentang konsep dan komponen ekosistem seperti biotik, abiotik dan budaya. Bahagian kedua, perbincangan ditumpukan kepada pendekatan teoritis seperti ekologi manusia, ekologi budaya dan teori risiko. Bahagian ketiga membincangkan isu yang berkaitan dengan hubungan masyarakat dengan alam sekitar seperti pertanian dan industri mapan, gerakan sosial, ekonomi, migrasi, pemanasan global dan globalisasi.

*This course is designed to enable students to understand the reciprocal interactions between the physical environment, social organization, and social behavior. The course is divided into three parts. The first part discusses the concept of ecosystem and its components such as biotic, abiotic and culture. The second part concentrates on theoretical approaches such as human ecology, cultural ecology and risk theory. The third part discusses some issues related to societal-environmental relations such as sustainable agriculture and industry, social movements, economy, migration, global warming and globalization.*

### Bacaan Asas

- Bradford, M. & A. Kent. 1994. *Understanding human geography: people and their changing environment*. London: Oxford University Press.
- Eriksen, T.N. 1995. *Small places, large issues: an introduction to social and cultural anthropology*. London: Pluto Press.
- Kent, A. & Bradford, M. 1981. *Geografi manusia: teori-teori dan penggunaannya* (terj.). Kuala Lumpur: Fajar Bakti.
- Norton, W. 1996. *Human geography*. Toronto: Oxford University Press.
- Scupin, R. & DeCorse, C.R. 1998. *Anthropology: a global perspective*. 3rd ed. New Jersey: Prentice Hall.

### Bacaan Tambahan

Bahan bacaan terkini dilampirkan di dalam Proforma Kursus

### SKAP2064 Kaedah Penyelidikan

Kursus ini adalah kursus pengenalan kepada kaedah penyelidikan. Tujuan kursus ini adalah untuk memberi kefahaman kepada pelajar tentang kaedah penyelidikan dari aspek teori dan praktis. Pelajar diperkenalkan tentang asas penyelidikan sosial, prinsip sosial dan sains yang mendasari penyelidikan sosial serta kaitan antara penyelidikan dan teori. Pendekatan kualitatif dan kuantitatif juga akan diperkenalkan. Hasil utama pembelajaran kursus ini adalah pelajar dapat menulis usulan penyelidikan dan laporan kajian rintis.

*This course is an introductory course on research methods. The aim of this course is to empathize the students on the methods of research from theoretical and practical aspects. Students will be introduced on the basic of social research, social and science principles that underlie the social research as well as links between research and theory. Qualitative and quantitative approaches will also be introduced. The main outcomes of this course is that students can write research proposals and pilot study repors.*

### **Bacaan Asas**

- Burkholder, G.J., Cox, K.A., Crawford, L.M. & Hitchcock, J.H. 2021. *Research design and methods: An applied guide for the scholar-practitioner*. Los Angeles. SAGE.
- Carr, D., Boyle, E.H., Cornwell, B., Correll, S., Crosnoe, R., Freese, J. & Waters, M.C. 2021. *The art and science of social research*. 2nd ed. United State of Amerika: W.W. Norton & Company.
- Lee Ann Fujii. 2018. *Interviewing in social science research: A relational approach*. New York: Routledge.
- Reichardt, C.S. 2019. *Quasi-experimentation: A guide to design and analysis*. New York: The Guilford Press.
- Tashakkori, A., Johnson, R.B. & Teddlie, C. 2021. *Foundations of mixed methods research: Integrating quantitative and qualitative approaches in the social and behavioral sciences*. 2nd ed. Los Angeles: SAGE.

**PROGRAM  
ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI						
TAHUN 1						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit
Wajib Universiti			LMCW1022 Asas Keusahawanan dan Inovasi	2		2
Citra Universiti	<b>MUET 2 sahaja</b> LMCE1042 Breakthrough English (Citra 1)	2	**Citra 1 - Citra 6 (2 kursus)	4		10
	<b>MUET 3, 4, 5 &amp; 6 sahaja</b> **Citra 1 - Citra 6 (3 kursus)	4				
Wajib Fakulti (WF)			<b>MUET 2 sahaja</b> LMCE1052 Bridging English	2		
			<b>MUET 3 sahaja</b> LMCE1062 Academic Interaction			
			<b>MUET 4 sahaja</b> LMCE1072 Academic Literacy			
			<b>MUET 5 &amp; 6 sahaja</b> LMCE1082 Page to Stage			
Wajib Pusat (WP)	SKAP1013 Alam, Manusia dan Budaya	3				3
Wajib Program (WM)	SKAA1013 Pengantar Antropologi	3	SKAA1033 Pengantar Statistik Sosial	3		12
	SKAA1023 Pengantar Sosiologi	3	SKAA1043 Sistem Sosial Malaysia	3		
Pilihan Bebas (PB)	*SKVAXXX3 Bahasa Asing Asas I	3	SKPD1013 Pengantar Sains Sosial (Terarah)	3		9
			*SKVAXXX3 Bahasa Asing 2	3		
Jumlah unit		18		20		38

**Catatan :**

\* Bahasa Asing yang ditawarkan : Bahasa Cina, Bahasa Arab, Bahasa Thai, Bahasa Jepun, Bahasa German, Bahasa Korea, Bahasa Perancis, Bahasa Sepanyol.

\*\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**



STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI						
TAHUN 2						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit
Wajib Universiti	LMCW2153 Penghayatan Etika dan Peradaban	3	LMCW2143 Falsafah dan Isu Semasa	3		8
			LMCW2022 Pengurusan dan Analitik Data	2		
Citra Universiti	**Citra 1 - Citra 6	2				2
Wajib Fakulti (WF)	SKAP2064 Kaedah Penyelidikan	4				4
Wajib Pusat (WP)						
Wajib Program (WM)	SKAA2033 Teori Antropologi dan Sosiologi	3	SKAA2073 Kajiilidkan Lapangan	3		21
	SKAA2043 Metodologi Penyelidikan Antropologi dan Sosiologi	3	SKAA2063 Ekonomi dan Masyarakat	3		
	Pilih 1 sahaja SKAA2053 Keluarga dan Keperibatan SKAA2113 Hubungan Etnik dan Identiti SKAA2133 Kelompok dan Budaya Minoriti SKAA2163 Devians dan Kawalan Sosial	3	SKAA2123 Perubahan Sosial dan Pembangunan  Pilih 1 sahaja SKAA2103 Gerakan Agama SKAA2183 Kesihatan dan Masyarakat	3		
Pilihan Bebas (PB)	*SKVAXXX3 Bahasa Asing 3	3	SKAA2083 Ketaksamaan dan Mobiliti Sosial (Terarah)	3		6
Jumlah unit		21		20		41

**Catatan :**

\* Bahasa Asing yang ditawarkan : Bahasa Cina, Bahasa Arab, Bahasa Thai, Bahasa Jepun, Bahasa Jerman, Bahasa Korea, Bahasa Perancis, Bahasa Sepanyol. Sekiranya pendaftaran telah penuh, pelajar boleh mengambil kursus Bahasa Asing 3 bila-bila masa pada Tahun 2 (Semester 2), Tahun 3 (Semester 1 & 2). Kekurangan kredit bagi Semester 1 boleh digantikan dengan kursus Citra 1 - Citra 6 yang perlu diambil pada Semester 2.

\*\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI							
TAHUN 3							
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit	Jumlah
Wajib Universiti							
Citra Universiti							
Wajib Fakulti (WF)			SKPD3013 Workplace Competencies	3	SKAA3006 Latihan Industri	6	9
Wajib Pusat (WP)							
Wajib Program (WM)	SKAA3133 Teori Antropologi dan Sosiologi	3	SKAA3206 Latihan Ilmiah	6			
	SKAA3143 Kuasa dan Governans	3	SKAA3223 Organisasi Kompleks	3			
	SKAA3153 Sosiologi Desa	3	SKAA3243 Budaya dan Konsumerisme	3			30
	SKAA3263 Kriminologi	3					
	SKAA3273 Etnografi Malaysia	3	SKAA3253 Industri dan Sumber Manusia	3			
Pilihan Bebas (PB)	SKAA3213 Urbanisasi dan Urbanisme (Terarah)	3					3
Jumlah unit		18		18		6	42

Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.

Kursus Citra Universiti – Taraf kursus adalah C1 – C6 berjumlah 12 kredit. Pelajar perlu melengkapkan keperluan kredit minimum mengikut domain seperti berikut:

<b>BIL</b>	<b>DOMAIN CITRA</b>	<b>JUMLAH KREDIT</b>
1.	Domain 1 – Literasi Bahasa dan Komunikasi	2
2.	Domain 2 – Pemikiran Kritis dan Rekaipta	2
3.	Domain 3 – Literasi Sastera, Budaya dan Ketamadunan	2
4.	Domain 4 – Literasi Sains, Teknologi dan Kesihatan	2
5.	Domain 5 – Keusahawanan dan Tanggungjawab Sosial	2
6.	Domain 6 – Keterampilan Diri dan Pasukan	2

## Kursus Program

### SKAA1013 Pengantar Antropologi

Kepelbagaian yang mencirikan budaya dan masyarakat di seluruh dunia telah lama menarik perhatian ahli antropologi. Kursus ini mendedahkan para pelajar kepada kaedah dan perspektif antropologi untuk memahami masyarakat tersebut. Pada peringkat awal, kursus ini menghuraikan sejarah perkembangan antropologi dan skop antropologi. Menggunakan contoh beberapa masyarakat, perbincangan seterusnya bertumpu kepada pola budaya masyarakat bagi meningkatkan kepekaan kepada kepelbagaian perbezaan budaya dan implikasinya terhadap kehidupan; kaedah kajian lapangan jangka panjang dalam mengkaji budaya dan masyarakat; dan belajar berfikir analitikal tentang kehidupan orang lain dan kehidupan kita.

*Anthropologists have from the beginning focussed their attention to the diversity of cultures and societies around the world. This course introduces students to the methods and perspectives of social/cultural anthropology in understanding those societies. The course begins with a description on the historical development of anthropology and its scopes. Using case studies from diverse societies the course emphasizes on appreciating cultural differences and its implications; doing long-term fieldwork in studying cultures and societies; and learning to think analytically about our own and other people's lives.*

### Bacaan Asas

- Candea, M. 2019. *Comparison in anthropology: The impossible method*. UK: Cambridge University Press.
- Engelke, M. 2019. *Think like an Anthropologist*. UK: Penguin Books Ltd.
- Guest, K. J. 2020. *Essentials of cultural anthropology: A toolkit for a global age, (3rd edn.)*. USA: W. W. Norton and Company.
- Kottak, C. P. 2022. *Cultural Anthropology: Appreciating cultural diversity, (19th edn.)*. Europe: McGraw-Hill Education.
- Lavenda, R. H. & Schultz, E. A. 2020. *Anthropology: What does it mean to be human? (5th edn.)*. New York: Oxford University Press.

### SKAA1023 Pengantar Sosiologi

Kursus ini memperkenalkan sosiologi sebagai satu disiplin ilmiah yang mengkaji perubahan dan interaksi sosial masyarakat moden, industri dan sedang mengindustri serta masyarakat urban. Dengan tujuan membina imaginasi serta perspektif sosiologi dalam minda para pelajar, kursus ini bermula dengan memperkenalkan konsep-

konsep penting yang relevan dengan ilmu sosiologi. Setelah itu, diperkenalkan secara ringkas setiap satu institusi sosial yang telah terbina kukuh dalam budaya masyarakat moden-industri. Selanjutnya kursus ini memperkatakan tentang interaksi, kawalan dan kestabilan sosial; ketaksamaan dan mobiliti sosial; organisasi kompleks; devians dan jenayah; hubungan ras dan etnik; hubungan gender; interaksi dalam institusi ekonomi; politik dan pemerintahan; institusi keluarga; pendidikan; sistem kepercayaan dan agama; kependudukan dan urbanisasi; kelakuan kolektif dan pergerakan sosial; dan globalisasi. Setelah itu para pelajar diperkenalkan kepada kaedah kajian sosiologi. Pada bahagian akhir, kursus ini memperkenalkan secara ringkas tokoh-tokoh pengasas sosiologi dengan memberikan tumpuan kepada sumbangan Comte, Marx, Durkheim dan Weber.

*This course introduces sociology as a discipline that studies social change and interactions in modern industrializing societies. In order for students to develop their own sociological imagination, this course begins by introducing basic and relevant concepts such as social institutions, social stability and social control, social inequality and mobility, complex organizations, deviance and crime, race and ethnic relations, gender issues, social interactions within the economic institution, politics and government, education, belief systems and religion, population and urbanization, collective behaviour and social movements, and globalization. Students will be briefly introduced to sociological methods. Finally, lectures will touch upon the contribution of the founding fathers of sociology, namely Comte, Marx, Durkheim and Weber.*

### **Bacaan Asas**

- Ali Meghji. 2020. *Decolonizing Sociology: An Introduction*. Oxford: Polity Press.
- Babbie, E. R. 2020. *The practice of social research*. 15th ed. Belmont, CA: Cengage Learning, Inc.
- Browne, K. 2020. *An Introduction to Sociology*. 5th ed. Oxford: Polity Press.
- Giddens, A. & Sutton, P. W. 2021. *Sociology*. 9th ed. Oxford: Polity Press.
- Tubergen, F. V. 2020. *Introduction to Sociology*. Bosa Roca, United States: Taylor & Francis Inc.

### **SKAA1033 Pengantar Statistik Sosial**

Tujuan utama kursus ini ialah untuk memberi kefahaman konseptual tentang tatacara asas dalam statistik dan penggunaan tatacara ini dalam penyelidikan dan penulisan. Tajuk yang diliputi merangkumi deskripsi data sosial dalam bentuk grafik dan bukan grafik, logik statistik inferensi dan kesignifikanan ujian. Perbincangan akan ditumpukan kepada saling hubungan antara konsep dalam penyelidikan, soal selidik dan nombor. Perbincangan juga memfokus kepada logik dalam analisis data kuantitatif termasuk ukuran kecenderungan tengah, serakan, ukuran asosiasi dan ujian kesignifikanan bagi tahap pengukuran tertentu. Akhirnya, kursus ini mengajar pengujian hipotesis yang simpel dengan menggunakan ujian parametrik dan bukan parametrik.

*The primary goal of this course is to offer a conceptual understanding of basic procedures in statistics and the use of these procedures in research and writing. Topics covered include description of social data in graphic and non-graphic form, the logic of statistical inference and significance test. Discussion will initially focus on interrelationship between research concepts, questionnaires and numbers. The course will also focus on the logic of quantitative data analysis, including measures of central tendency and dispersion, measures of associations and test of significance for appropriate levels of measurement. Finally, simple hypothesis testing using parametric and non-parametric tests will also be taught.*

### **Bacaan Asas**

- Agresti, A. 2017. *Statistical methods for the social sciences*. New York: Pearson.
- Lau Too Kya, Phang Yook Ngor, & Zainuddin Awang. 2015. *Statistics*. 3rd Edition. Shah Alam: Oxford Fajar Sdn. Bhd.
- Muhammad Idris Bullare @ Bahari Beddu Salam Baco. 2019. *Buku Kerja Statistik Sosial*. Penerbit Universiti Malaysia Sabah.
- Voght, W.P & Johnson, R.B. 2016. *The SAGE Dictionary of Statistics & Methodology: A Nontechnical Guide for the Social Sciences*. SAGE Publications.
- Warne, R. T. 2020. *Statistic for the social sciences*. Cambridge: Cambridge University Press.

### **SKAA1043 Sistem Sosial Malaysia**

Kursus ini adalah berkenaan ‘manusia’, ‘masyarakat’, dan ‘kebudayaan’ Malaysia. Sehubungan itu negara Malaysia dilihat sebagai suatu sistem sosial yang mempunyai sejarah dan strukturnya tersendiri yang sentiasa berubah akibat paluan gerak kuasa sosial tempatan dan global. Oleh yang demikian, dalam kursus ini huraian mengenai evolusi sistem sosial Malaysia dari perspektif sejarah dan ekonomi politik adalah diutamakan. Paduan antara pendekatan yang bersifat struktural dan sejarah ini akan dapat memberikan pengertian yang mendalam bagi memahami proses pembentukan sistem sosial Malaysia yang terdapat kini.

*This course is about ‘man’, ‘society’, and ‘culture’ of Malaysia. Malaysian society is a social system with its own history and structure that is constantly changing due to the impact and influence of the local and global social forces. As such, this course is to explain and discuss the evolution of the Malaysian social system from the historical and political-economy perspectives. It is hoped that the combination of the structural and historical perspectives will contribute towards a deeper understanding of the existing Malaysian social system.*

## Bacaan Asas

- Abdul Rahman Embong. 2000. *Negara Bangsa, Proses dan Perubahan*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Evers, Hans-Dieter, Abdul Rahman Embong dan Rashila Ramle (pnyt). 2019. *Connecting Oceans: Malaysia as a maritime Nation*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Gill, Sarjit S. and Lee, Yok Fee, eds. 2008. *Masyarakat dan kepelbagaian sosial di Malaysia*. Universiti Putra Malaysia Press, Serdang, Selangor.
- Luhmann, Niklas. 2013. *Introduction to Systems Theory*. Cambridge, MA: Polity Press.
- Norizan Abdul Ghani, Siti Hajar Abdul Rauf, Jabil Mapjabil. (Eds). 2021. *Pembangunan Komuniti Ke Arah Kesejahteraan Hidup*. Penerbit Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.

## SKAA2033 Teori Antropologi dan Sosiologi

Kursus ini membincangkan sumbangan pemikir-pemikir sosial kepada perkembangan teori dalam bidang antropologi dan sosiologi sebelum abad ke 19 sehingga awal abad ke20. Perbincangan mengambil Perbincangan mengambil kira sejarah sosial dan latar belakang intelektual yang mempengaruhi idea dan pendekatan tokoh-tokoh pengasas pemikiran teori seperti Comte, Spencer, Ibnu Khaldun, Morgan, Tylor, Marx, Engels, Weber, Durkheim, Boas, Westermarck, Radcliffe-Brown dan Malinowski. Sejarah penubuhan ilmu moden dan pemikiran sosial yang terungkap dalam pengajian sosiologi klasik dan antropologi awal dalam tempoh ini diteliti dan diamati bersama. Melalui perbincangan ini pelajar dapat mengenal pasti peralihan pemikiran dari tradisi falsafah positivistik ke arah tradisi empiris yang dibawa melalui beberapa teori agung seperti struktural-fungsional, Marxisme, interaksionisme simbolik dan strukturalisme. Kekuatan dan kelemahan teori-teori tersebut dibincangkan dengan terperinci.

*The course discusses the contributions of social thinkers to the development of the discipline of anthropology and sociology before the nineteenth and until early twentieth centuries. The discussion takes into consideration the social history and intellectual background that influence the ideas and approaches undertaken by the early theorists such as Comte, Spencer, Ibnu Khaldun, Morgan, Tylor, Marx, Engels, Weber, Durkheim, Boas, Westermarck, Radcliffe-Brown and Malinowski. The history of the establishment of modern knowledge and social thought inherent in classical sociology and early anthropology of the period is examined and observed together. Throughout the discussion the students are expected to understand the development of social thoughts originating from the tradition of the philosophy of positivism to the philosophy of empiricism as highlighted in the main theories, for example, structural-functionalism, Marxism, symbolic interactionism and structuralism. The strength and limitation of the theories are discussed in detail.*

## Bacaan Asas

- Dillon, Michele. 2020. *Introduction to sociological theory: Theorists, concepts and their applicability to the twenty first century, 3rd ed.* John Wiley and Sons Ltd.
- Harris, M. 2019. *The rise of anthropological theory: A history of theories of culture.* Walnut Creek, CA: Altamira Press.
- Jones, Pip & Bradbury, Liz. 2020. *Introducing social theory 6th ed.* Polity Press, Oxford United Kingdom.
- Ritzer, G. & Goodman, D. 2019. *Sociological theory. 9th ed.* New York: McGraw Hill.
- Zeitlin, I.M. 2019. *Ideology and the development of sociological theory. 2nd ed.* New Jersey: Prentice Hall.

## SKAA2043 Metodologi Penyelidikan Antropologi dan Sosiologi

Kursus ini bertujuan memberikan kefahaman yang lebih mendalam terhadap kaedah penyelidikan bidang antropologi dan sosiologi. Kursus ini dimulai dengan perbincangan tentang teori penyelidikan, permasalahan kajian, sorotan karya dan perancangan penyelidikan. Seterusnya kursus ini memfokus kepada dua pendekatan utama penyelidikan, iaitu kualitatif dan kuantitatif. Aspek penyelidikan kualitatif merangkumi kaedah kerjalapangan berbentuk kajian etnografi dan kaedah menganalisis data kualitatif. Manakala kaedah penyelidikan kuantitatif pula merangkumi persediaan penyelidikan dengan kemahiran merangka dan menggunakan soal selidik, menentukan pensampelan, mengendalikan survei dan menganalisis data kuantitatif menggunakan SPSS. Aspek penulisan hasil penyelidikan dan etika dalam penyelidikan juga dibincangkan.

*This course aims to give students an in-depth understanding of various research methods in anthropology and sociology. The discussion begins with an explanation of theoretical framework, research problem, literature review and research design. This will be followed by an examination of two main approaches in research, i.e. qualitative and quantitative approaches. The qualitative approach emphasises on ethnographic research and its specific data analysis. The quantitative approach emphasises the survey method in data collection and analysis of data using the SPSS. Aspects on the writing of research findings and research ethics will also be discussed.*

## Bacaan Asas

- Jason, L.A. & Glenwick, D. V. 2016. *Handbook of Methodological approaches to community-based research.* New York: Oxford University Press.
- Bernard, H.R., & Gravelee, C.C. 2014. *Handbook of Methods In Cultural Anthropology.* Lanham: Rawman & Littlefield.
- Brenner, P.S. 2020. *Understanding survey methodology: Sociological theory and applications.* Switzerland: Springer International Publishing.
- Creswell, J.W. & Creswell, J.D. 2018. *Research design: Qualitative, Quantitative, and mixed methods approaches. 4th edition.* SAGE Publications. Thousand Oaks.



Gordon, L.E. 2019. *Real research: Research methods sociology students can use*. SAGE Publications. Thousand Oaks.

### **SKAA2053 Keluarga dan Keekerabatan**

Dalam kebanyakan masyarakat, keluarga dan keekerabatan memainkan peranan penting dalam sosialisasi individu bagi mengekalkan perpaduan kelompok. Kursus ini bertujuan menjelaskan kepentingan dan persoalan berkaitan keluarga dan keekerabatan dalam masyarakat. Sehubungan itu kursus ini, pertama, menjelaskan perhubungan struktural antara keluarga, kelompok domestik dan keekerabatan. Kedua, perbincangan ditumpukan kepada proses pembentukan keluarga, perkahwinan dan kelahiran anak. Ketiga, fungsi dan peranan ahli keluarga, disorganisasi keluarga dan pelbagai masalah yang menjadi cabaran kehidupan berkeluarga diberikan penekanan. Analisis bersifat silang-budaya menjadi pendekatan dan perhatian kursus.

*In most societies, families and kinships play an important and significant role in socializing members of the society in order to maintain the stability of the group. This course provides a tool in explaining various experiences and aspects of families and kinship systems. Firstly, the course will explain the structural relationship between families, domestic group and kinship system. Second, the discussion focuses on the process of development of families, marriage system and reproduction. Thirdly, the course will discuss functions and roles of family members in the society, family disorganization and the problems and challenges of family life in contemporary society. The discussion will take into account the cross-cultural analysis of the subject.*

### **Bacaan Asas**

Cohen, P.N. 2020. *The Family: Diversity, Inequality and social change*. New York: WW Norton.

Fatimah Abdullah. 2018. *Memahami keluarga*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Fink, J.N. 2022. *All our families: Disability lineage and the future of kinship*. Boston: Beacon Press.

Lamanna, M.A., Riedman, A. & Stewart, S. 2018. *Marriage, families, and relationships: Making choices in a diverse society*. Australia: Cengage Learning.

Quaid, S., Hugman, C. & Wilcock, A. 2022. *Negotiating families and personal lives in the 20st century: Exploring diversity, social change and inequalities*. London: Routledge.

### **SKAA2063 Ekonomi dan Masyarakat**

Kehidupan ekonomi boleh difahami dari sudut beberapa disiplin termasuk antropologi dan sosiologi. Sehubungan dengan itu, kursus ini bertujuan menghuraikan pengaruh atau

hubungan timbal balas aspek ekonomi seperti sistem produksi, distribusi dan konsumsi ke atas struktur dan sistem sosial, politik serta budaya masyarakat. Pelbagai konsep dan teori yang berkaitan dengan ekonomi pasaran, ekonomi politik, budaya ekonomi, perubahan sosial dan pembangunan ekonomi juga dibahas. Contoh-contoh empirikal daripada pengalaman negara-negara di Asia Tenggara dirujuk secara khusus.

*Economic life can be understood from the disciplines of social sciences such as anthropology and sociology. This course deals with the nature and economic culture of simple community as well as modern and industrial societies. From the perspective of anthropology, the course will discuss the economic culture of simple and marginal communities, as well as the economic dynamics of peasantry and fishing communities. From the sociological perspective the course will discuss the nature and dynamics of modern market economy. Capitalism and globalization will be discussed as special topics.*

### **Bacaan Asas**

- Hann, C. & Hart, K. 2018. *Economic Anthropology*. New York: John Wiley & Sons.
- Haas, Jeff. 2007. *Economic Sociology: An Introduction*. Oxon: Routledge.
- Tribe, K. 2019. *Economy and Society: A New Translation*. Cambridge: Harvard University Press.
- Wilk, R. R. & Cliggett, L. 2019. *Economics and culture: Foundations of Economic Anthropology*. London: Routledge.
- Weber, M. & Tribe, K. 2019. *Economy and Society: A New Translation*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.

### **SKAA2073 Kajibidikan Lapangan**

Bagi membolehkan pelajar menjadi pengamal ilmu sosiologi dan antropologi, mereka perlulah memahami bagaimana penyelidikan telah dilakukan oleh ahli-ahli sosiologi dan antropologi yang terdahulu. Selain itu mereka juga diharap dapat menilai penyelidikan berkenaan dan seterusnya menjalankan penyelidikan sendiri dengan menggunakan kaedah penyelidikan yang berbeza-beza. Kursus ini bertujuan, pertama, memperkenalkan pengetahuan asas bersifat konseptual yang mendasari kajibidikan lapangan iaitu, suatu kegiatan akademik penting di luar bilik kuliah yang membolehkan pelajar bersemuka dengan subjek yang mereka selidiki. Kedua, memberi peluang kepada pelajar untuk melaksanakan sendiri kajibidikan lapangan secara praktikal berdasarkan suatu projek yang konkrit yang telah mereka sediakan. Justeru kursus ini direkabentuk supaya dapat membina pengetahuan serta melengkapkan para pelajar dengan kemahiran-kemahiran tertentu semasa sekaligus keterampilan pelajar dalam kegiatan menjalankan penyelidikan.

*In order to enable students to practise anthropology and sociology, they must first understand how researches are conducted by past anthropologists and sociologists. Apart from that, they must be able to evaluate those researches and carry out their own*

*research using various types of research methods. The course aims, firstly, to introduce basic conceptual knowledge underlying fieldwork research as an important academic exercise outside the classroom that will enable students to meet their research subjects. Secondly, fieldwork research gives the students the opportunity to conduct their own research based on concrete projects prepared by them. The course is designed to develop the knowledge and simultaneously the skills needed in carrying out research work.*

### **Bacaan Asas**

- Bernard, H. R. 2018. *Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches*. 6 Eds. Maryland: Rowman & Littlefield, Lanham,
- Rossman, G. B & Rallis, S. F. 2017. *An introduction to qualitative research: Learning in the field*. 4th Ed. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Bailey, C. A. 2018. *A guide to Qualitative Field Research*. 3rd Ed. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Creswell, J. W. & Creswell, J. D. 2018. *Research design: Qualitative, quantitative and mixed methods approaches*. Thousand Oaks: Sage Publications
- Neuman, W.L. 2014. *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches*. 7th Eds. Essex: Pearson Education Limited.

### **SKAA2083 Ketaksamaan dan Mobiliti Sosial**

Ketaksamaan sosial dalam masyarakat umumnya wujud secara diwarisi (ascribed) dan dicapai (achieved) dalam bentuk umur, jantina, kasta, etnik, kelas, status dan budaya. Kursus ini menumpukan perbincangan kepada tiga perkara iaitu yang pertama ialah, struktur dan aturan sosial yang mewujudkan pelbagai bentuk ketaksamaan dan stratifikasi dalam masyarakat pra-industri, pertanian, industri dan pasca-industri. Kedua, teori sosial mengenai ketaksamaan/stratifikasi dan mobiliti sosial. Beberapa kajian tentang struktur, bentuk dan proses ketaksamaan yang bersifat makro dan mikro diteliti menggunakan perdebatan utama dalam teori yang dibincang. Akhir sekali, isu-isu atau implikasi ketaksamaan seperti soal social closure dan peluang hidup yang menentukan mobiliti sosial turut dibahas. Perbincangan dalam kursus ini juga bertujuan untuk mengupas secara kritis ketaksamaan dan mobiliti sosial dalam konteks pendidikan, pekerjaan, prestij, gender dan pengalaman hidup berkaitan dengan kemiskinan.

*Social inequality in society generally exists through ascribed and achieved conditions in the forms of age, sex, caste, ethnic, class, status and culture. The course focuses on three main areas. The first area is on the structure and social order that influence the existence of various forms of social inequality and stratification in pre-industrial, agricultural, industrial and post-industrial societies. Secondly, the course deals with social inequality/stratification and social mobility. Research works on the structure, form and processes of inequality at the micro and macro levels will be dealt with using the main ideas of the theories discussed. Finally, various issues or implications of inequality, for examples, social closure and life chances that affect social mobility will*

*be examined. The discussion in this course also attempts to critically evaluate social inequality and mobility in the contexts of education, occupation, prestige, gender and life experiences related to poverty.*

### **Bacaan Asas**

- Erhan ArtucGuido & PortoBob Rijkers. 2022. *Evidence from Developing Countries The Inequality Adjusted Gains from Trade*. London, United Kingdom: Springer Cham.
- Lee Elliot Major & Stephen Machin. 2020. *What Do We Know and What Should We Do about Social Mobility?* London, United Kingdom: Sage Publications Ltd.
- Savage, Mike. 2021. *The Return of Inequality: Social Change and the Weight of the Past*. London, United Kingdom: Harvard University Press.
- Savage, Mike. 2019. *Social Class in the 21st Century*. London, United Kingdom: Penguin Books Ltd.
- Suzan Kommers & Krishna Bista (ed). 2021. *Inequalities in Study Abroad and Student Mobility Navigating Challenges and Future Directions*. London, United Kingdom: Routledge.

### **SKAA2103 Gerakan Agama**

Dunia telah dan sedang menyaksikan ratusan gerakan agama muncul dalam situasi krisis sebagai respons terhadap proses pengrasionalan kehidupan atau untuk menangani tekanan yang mengiringi modernisasi. Dengan menggunakan perspektif sosiologi, kursus ini meninjau mengapa dan bagaimana fenomena tersebut berlaku serta kesan-kesannya terhadap masyarakat. Perbincangan akan tertumpu kepada agama dan masyarakat dengan turut memahami makna 'agama', teori-teori sosiologi mengenai gerakan agama dan isu-isu berkaitan seperti peranan agama dalam masyarakat, pemodenan dan politik identiti yang berkait rapat dengan kemunculan gerakan agama seperti Muhammadiyah, Hare Rama Hare Krishna, Christian Charismatic Renewal, Sante Ashoke, Thammanikai dan Ikhwanul Muslimin.

*The world has witnessed and is witnessing hundreds of religious movements that exist in a crisis situation as a response of the process of rationalizing life or for the purpose of addressing tension that accompanies modernization. Using the sociological perspective, the course examines why and how such phenomenon takes place and its specific impact on society. The discussion focuses on the religion and society, with strong emphasis on understanding the meaning of 'religion', the meaning of 'religion', the sociological theories on religious movements and the related issues such as the role of religion in society, modernity and the politics of identity associated with the development of religious movements such as Muhammadiyah, Hare Rama Hare Krishna, Christian Charismatic Renewal, Santi Ashoke, Thammanikai and Ikhwanul Muslimin.*

## Bacaan Asas

- Cady, L.E. & Simon, S.W. (eds.). 2020. *Religion and conflict in South and Southeast Asia: disrupting violence*. London: Routledge.
- Day, Abby. 2019. *Textbooks for teaching the sociology of religion*. *Religion*, 49(2), pp. 296-307. Goldsmiths Research Pub.
- Dunbar, Robin. 2022. *How Religion Evolved And Why It Endures*. A Pelican Book.
- Stein, Rebecca L. & Stein, Philip L. (eds). 2020. *The Anthropological of Religion, Magic and Witchcraft*. 6th edition. Taylor & Francis Ltd
- Glazier, S.D. (ed.). 1999. *Anthropology of religion: a handbook*. Westport CT: Praeger.
- Johnstone, R.L. 2018. *Religion in society: a sociology of religion*. 12th edition. New Jersey: Prentice Hall

## SKAA2113 Hubungan Etnik dan Identiti

Anggota masyarakat cenderung membezakan satu sama lain dengan mewujudkan sempadan sosial dan stereotaip. Kursus ini bertujuan membincangkan hubungan etnik berdasarkan konsep-konsep penting seperti etnisiti, etnik dan identiti. Tumpuan juga diberikan kepada pembentukan identiti etnik akibat perubahan masyarakat serta pengaruh proses globalisasi dan migrasi. Sehubungan itu, konsep-konsep berkaitan iaitu toleransi, asimilasi, sikap prejudis, diskriminasi dan konflik dalam serta antara etnik diberi penekanan. Teori-teori hubungan etnik dibincangkan dengan berpandukan contoh-contoh semasa berdasarkan pengalaman masyarakat Malaysia, Eropah, India dan Amerika.

*Members of society tend to differentiate one individual from another by creating social boundaries and having stereotypical attitudes. The course aims to discuss ethnic relations based on important concepts such as ethnicity, ethnic and identity. Discussions will also focus on ethnic identity formation as a result of societal changes and influence of the processes of globalization and migration. As such, related concept, i.e, tolerance, assimilation, prejudices, discrimination and conflict existing at the level of inter and intra-ethnic will be emphasized. Theories of ethnic relations are examined based on current examples of experiences of societies like Malaysia, Europe, India and America.*

## Bacaan Asas

- Reem A. Abu-Lughod (ed.). 2019. *Perspectives in Race and Ethnic Relations: Myths, Issues, and Current Controversies*. San Diego: Cognella Academic Publishing.
- Stone, John., Dennis, Rutledge., Rizova, Polly., & Xiaoshuo Hou. 2020. *The Wiley Blackwell Companion to Race, Ethnicity, and Nationalism*. Chichester West Sussex: John Wiley & Sons Ltd.
- Demertzis, Nicolas. 2020. *The Political Sociology of Emotions: Essays on Trauma and Ressentiment*. New York: Routledge.

- Esler, Philip. 2021. *2 Corinthians: A Social Identity Commentary*. Edinburgh: Bloomsbury Publishing PLC.
- Ribeiro, Michele D. 2020. *Examining Social Identities and Diversity Issues in Group Therapy Knocking at the Boundaries*. Oxfordshire : Routledge.

## **SKAA2123 Perubahan Sosial dan Pembangunan**

Akibat perubahan besar di peringkat global, maka adalah perlu untuk memahami dan membincang proses perubahan sosial dan pembangunan dari sudut konsep dan praktiknya seperti yang dialami masyarakat Negara-negara Selatan. Dengan itu, adalah menjadi tujuan kursus ini membincang dan mengupas teori-teori mengenai perubahan sosial dan pembangunan, konsep-konsep yang sehubungan, serta kaitan dan implikasinya terhadap proses perancangan dan penyusunan semula masyarakat. Berdasarkan beberapa kajian kes, dapatlah dinilai kesan positif dan negatif yang dialami oleh institusi, struktur dan organisasi sosial masyarakat Negara-negara Selatan, juga hubungannya dengan masyarakat Negara-negara Utara dalam era globalisasi.

*Massive changes taking place at the global level, make it imperative for us to understand and discuss social change and development processes, its concepts, theories, impacts and practices especially as experienced by the countries of the South. It is the objective of this course to discuss and explain the processes of change and development as well as their relations and implications to planning and restructuring of societies. Based on case studies, negative and positive impacts of change and development on social institutions, structure and organisations of societies in the South will be assessed. Also discussed will be the South's relationships with the North, especially within the context of globalization.*

### **Bacaan Asas**

- McMichael, P & Weber. H. 2021. *Development and social change: A global perspective*. Thousand Oaks, Cal.: Pine Forge Press.
- Petterson., T. C. 2019. *Social change theories in motion: explaining the past, understanding the present, envisioning the future*. London: Routledge
- Rahimah A. Aziz & Mohamed Yusoff Ismail. 2000. *Masyarakat, budaya dan perubahan*. Bangi: Penerbit UKM.
- Rahimah A. Aziz. 2001. *Pengantar sosiologi pembangunan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Walter., C. C. 2021. *Leadership for social change and development: inspiration and transformation*. United Kingdom: Palgrave Macmillan.

### **SKAA2133 Kelompok dan Budaya Minoriti**

Ketaksamaan dan dominasi adalah proses universal yang secara ketaranya telah membentuk kelompok minoriti dalam masyarakat. Kelompok minoriti pula lebih terserlah dalam era moden kerana ada upaya menyalurkan pengalaman (didiskriminasi oleh golongan majoriti) dalam bentuk gerakan yang tersusun. Kursus ini membincangkan minoriti sebagai fenomena sosial dan budaya. Penekanan diberikan kepada: teori dan konsep minoriti; jenis minoriti dan faktor pembentukan minoriti dengan tumpuan kepada kelompok minoriti ras, etnik, jantina, umur, dan tingkah laku. Oleh kerana ‘minoriti’ merupakan masalah yang berbeza dari tempat ke tempat dan dari kelompok ke kelompok, kursus ini mengambil kira pengalaman kelompok minoriti di Malaysia, Asia Tenggara, Eropah, Amerika dan Afrika.

*Inequality and domination are two processes that are directly related to the formation of minority groups in societies. Minority groups become more visible in the modern day due to their ability to channel their aspiration systematically via social movement. This course is about the minority as social and cultural phenomena. Topics of discussion include: concepts and theories on minority, types of minority and the formation of minority groups such as racial/ethnic minority, cultural minority, economic minority, sexual minority and behavioural minority. The different experiences and problems faced by different minority groups in Malaysia, Southeast Asia, Europe, America and Africa will be given special attention.*

#### **Bacaan Asas**

- Farley, J. E. 2012. *Majority-minority relations*. 6th ed. NJ: Prentice Hall.
- Healey, J H. 2012. *Race, ethnicity gender and class: the sociology of group conflict and change*. 6th ed. Thousand Oaks: Sage Publication.
- Gallagher, C. A. 2019. *Rethinking the colour line; readings in race and ethnicity*. 6th ed. Thousand Oaks: Sage Publications, Inc.
- Montalvo-Barbot, A. 2019. *Melting Pot, Multiculturalism, and Interculturalism: The Making of Majority-Minority Relations in the United States*. Rowman & Littlefield.
- Pillai, P. 2015. *Yearning to Belong: Malaysia's Indian Muslims, Chitties, Portuguese Eurasians, Peranakan Chinese and Baweanese*. Singapore: ISEAS Publishing.

### **SKAA2163 Devians dan Kawalan Sosial**

Salah satu kesan perubahan sosial pesat yang berlaku dalam sesebuah masyarakat moden ialah kemunculan dan peningkatan masalah sosial seperti devians. Fenomena ini mempunyai pelbagai implikasi tertentu terhadap kemajuan dan kesejahteraan negara, maka devians perlu ditangani sebaik mungkin. Bahagian pertama kursus ini membincang konsep, pola, etiologi dan teori tentang devians. Bahagian kedua mengupas beberapa fenomena devians seperti homoseksualiti, alkoholisme, gangguan mental, delinkuensi,

keganasan, dan tingkahlaku *counter-culture*. Bahagian ketiga pula tertumpu kepada fungsi dan peranan sistem serta bentuk kawalan sosial formal dan tak formal. Bahagian akhir kursus ini menilai keberkesanan beberapa bentuk dan langkah menangani masalah devians seperti yang dilakukan oleh pusat pemulihan juvana, pusat perlindungan, dan sistem khidmat masyarakat. Kursus ini menganalisis serta menilai devians dan kawalan sosial di Malaysia dan beberapa negara lain.

*One of the effects of rapid social change in a modern society is the development and rise of social problems such as deviance. This phenomenon has several specific implications on a country's progress and social well-being, and therefore warrants a careful social control approach in order to address or combat the problem. The first part of the course discusses the concept, pattern, etiology and theory of deviant behavior. The second part analyzes the types of deviant behavior such as homosexuality, alcoholism, mental disorder, delinquency, violence and counter-cultural behavior. The third part of the course discusses the function and role of the system and form of formal and informal social control. Lastly, the course evaluates the effectiveness of the forms and measures of social control undertaken, for examples, by the rehabilitation centers, detention centers and the community service system. The overall discussion analyzes and evaluates deviance and social control in Malaysia and some other countries.*

### **Bacaan Asas**

Curra, J. 2019. *The relativity of deviance*. USA: SAGE Publication.

Deflem, M. 2019. *The handbook of social control*. United Kingdom: Wiley Blackwell.

Henry, S. 2019. *Social deviance*. Cambridge: Polity Press.

Inderbitzin, M, L., Bates, K, A., & Gainey, R, R. 2020. *Deviance and social control: a sociological perspective 3rd edition*. United States: SAGE Publishing.

Wright, C. W., & Hilbert, R. E. 2020. *On the sociology of deviant behavior*. Oklahoma: New Forum Press.

### **SKAA2183 Kesihatan dan Masyarakat**

Kursus ini dirancang untuk menyediakan pelajar peluang menerokai makna, idea, teori dan isu yang berkaitan dengan kesihatan dan penyakit sebagaimana dikaji dan difahami oleh ahli-ahli antropologi dan sosiologi. Kursus dibahagikan kepada empat bahagian. Bahagian pertama, membincangkan konsep kesihatan, kesakitan dan penyakit dari sudut bioperubatan, sosial, psikologikal dan kerohanian. Bahagian kedua, perhatian diberikan kepada teori sosial yang boleh digunakan dalam memahami kesihatan dan perubatan. Bahagian ketiga membincangkan isu-isu semasa yang berkaitan dengan kesihatan dan perubatan, iaitu peranan sistem perubatan alternatif, kepercayaan tradisi, makanan dan pemakanan, alam sekitar, teknologi perubatan, gender, gaya hidup dan globalisasi. Dalam bahagian empat, implikasi sosial akibat daripada perubahan dalam bidang perubatan, kesihatan dan gaya hidup juga akan disentuh.



*The course is designed to provide the students the opportunity to explore meaning, ideas, theory and issues related to health and diseases as understood by sociologists and anthropologists. The course is divided into four parts. The first part discusses the concept of health, pain and illness from biomedical, social, spiritual and psychological perspectives. The second part concentrates on social and cultural theories in order to understand health and cure. The third part discusses current issues related to health and medicine such as alternative medicine, traditional belief and healers, food security, environment, medical technology, gender, life style and globalization. The social implications of changes in medical practices, health and life style will also be discussed.*

### **Bacaan Asas**

- Barkan, S. E. 2020. *Health, Illness, and Society: An Introduction to Medical Sociology*. Lankan, MD: Rowman & Littlefield.
- Cockerham, W.C. 2022. *Medical Sociology (15th Edn.)*. Routledge.
- Cockerham, W. C. 2021. *Sociology of Mental Disorder*. Routledge.
- Jurkowski, E. T., & Guest, M. A. 2021. *Healthy Aging Through the Social Determinants of Health*. American Public Health Association.
- Weiss, G. L., & Copelton, D. 2020. *The Sociology of Health, Healing and Illness (10th Edn.)*. Routledge.
- Weiss, G. L., & Copelton, D. 2020. *The Sociology of Health, Healing and Illness (10th Edn.)*. Routledge.

### **SKAA3006 Latihan Industri/Kerjaya**

Pengetahuan dan kemahiran dalam bidang antropologi dan sosiologi hanya dapat dipertingkatkan melalui amali yang menjadi komponen kursus metodologi, kajilidikan, latihan ilmiah dan latihan industri/kerjaya. Istilah industri mengambil kira makna industri dalam konteks yang luas merangkumi aktiviti ekonomi dan sosial. Latihan Industri/Kerjaya membantu menjana kemahiran daripada pengalaman bekerja dalam organisasi formal dan tak formal. Kursus ini bertujuan supaya pelajar: i) didedahkan kepada budaya kerja dan kerjaya dalam organisasi formal dan tak formal; ii) dapat mengaplikasi ilmu dan kemahiran berkomunikasi serta berinteraksi dalam suasana kerja organisasi; iii) dapat menghayati dan mempraktikkan tatacara pengurusan dan etika kerja organisasi. Untuk menjalani Latihan Industri/Kerjaya pelajar perlu mengikuti Kursus Persediaan Latihan Industri/Kerjaya selama sebulan di kampus dan kemudian ditempatkan di organisasi selama dua bulan. Pada akhir kursus ini, pelajar dikehendaki menyediakan satu laporan Latihan Industri/Kerjaya yang akan diberi gred.

*The knowledge and skills in anthropology and sociology can only be enhanced through practical experiences in methodology course, fieldwork, graduation exercise and industrial/career training. The term industry takes into account the meaning of industry*

*in a larger context encompassing economic and social activities. Industrial/Career Training can generate certain knowledge and skills from learning and work experience in formal and informal organizations. The objective of the Industrial/Career Training is to enable students to get an exposure to the learning and working environment within an organizational setting. The training gives an opportunity for students to: i) gain an exposure to the work culture in a formal or informal organization; ii) apply the knowledge and skills in communication and interaction within the work environment, iii) practise management procedures and work ethics that exist in the organization. The course is divided into two stages. Stage one constitutes one month preparation exercises conducted within the university. Stage two involves a two-month Industrial/Career Training in a formal or informal organizational setting. At the end of the course, students are required to submit a report which will be graded.*

### **SKAA3133 Teori Antropologi dan Sosiologi Lanjutan**

Kursus ini membincangkan teori antropologi dan sosiologi yang wujud dalam masyarakat maju dan membangun pada masa ini akibat perindustrian dan pemodenan dan sejak awal abad ke 20. Teori tersebut berkaitan dengan aliran pemikiran seperti fungsionalisme, strukturalisme, pasca-strukturalisme, interaksionisme, modernisme, pasca modernisme, pasca kolonialisme dan orientalisme. Antara teori yang disentuh ialah teori struktural-fungsional dan post struktural, teori strukturasi, teori pertukaran, teori pilihan bebas, teori modenisasi, teori modeniti, teori pasca moden dan teori sistem dunia. Tokoh yang berkaitan juga dibincangkan dalam kursus ini. Ringkasan idea-idea asas yang mendasari teori dan isu-isu sosial semasa yang berkaitan dengan teori ini turut dibincang.

*This course discusses various anthropological and sociological theories that emerged in developing and advanced societies since industrialisation and modernization in the early 20th century. The theories are related to functionalisme, structuralisme, post-structuralisme, interactionism, modernisme, post modernisme, post colonialisme and orientalism. Among the theories are structural-functional theory, structuration theory, interaction and symbolic interaction theory, rational choice theory, exchange theory, modernisation theory, modernity theory, post modern theory and world system theory. The relevant thinkers are also given attention. Current issues related to these theories and theoretical ideas are also dealt with.*

### **Bacaan Asas**

- Erickson, P. A. & Murphy, L. D. 2021. *A History of Anthropology and Anthropological Theory*. Ed Ke-6. Toronto : University of Toronto Press, Higher Education Division.
- Ignatow, G. 2020. *Sociological Theory in the Digital Age*. Oxon: Routledge
- Jones, P. 2003. *Introducing Social Theory*. Cambridge UK: Polity Press.
- Kaplan, D. 2017. *Anthropological Theory*. London: Routledge.
- Moberg, M. 2019. *Engaging Anthropological Theory: A Social and Political History*. 2nd Ed. Abingdon, Oxon: Routledge.

### **SKAA3143 Kuasa dan Governans**

Kursus ini meneliti tiga aspek utama dalam pembentukan kuasa, iaitu kuasa sosial, kuasa politik dan kuasa ekonomi. Ketiga-tiga aspek tersebut boleh dipisahkan tetapi sentiasa saling mempengaruhi. Penjelmaan setiap kuasa adalah dalam bentuk formal dan tak formal, yang memberi nafas kepada proses governans atau pemerintahan. Kuasa dan governans yang berbentuk formal adalah seperti birokrasi, parti politik, badan bukan kerajaan, sementara yang berbentuk tidak formal adalah seperti aktiviti gotong-royong, atau personaliti berkarisma dan klan. Perhatian khusus diberi kepada kes atau pengalaman yang terdapat di Asia Tenggara.

*This course focuses on the formation of three aspects of power that is social, political and economic power. These three types of power can be separated but are usually very much intertwined. Their existence in the formal and informal forms gives rise to the process of governance or administration. Examples of formal forms of power and governance are bureaucracy, political party and non-government organization. Informal forms of power and governance are seen through voluntary activities, charismatic personality and clan. This course gives particular attention to Southeast Asian cases or experiences.*

### **Bacaan Asas**

- Beckfield, Jason. 2018. *Political Sociology and the People's Health*. Oxford: Oxford University Press.
- Demertzis, Nicolas. 2020. *The Political Sociology of Emotions: Essays on Trauma and Ressentiment*. New York: Routledge.
- D.R. SarDesai. 2018. *Southeast Asia: past and present*. (2nd ed.). New York: Routledge.
- Janoski, Thomas., Leon, Cedric de., Misra, Joya., & Martin, Isaac William (Ed). 2020. *The New Handbook of Political Sociology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wydra, Harald & Thomassen, Bjørn (Ed.) . 2018. *Handbook of Political Anthropology*. Cambridge: Elgar.

### **SKAA3153 Sosiologi Desa**

Masyarakat desa-tani sedang berhadapan dengan dilema akibat pengaruh dan dominasi kuasa-kuasa luar, terutama ideologi pembangunan negara dan/atau ragam pengeluaran kapitalis. Kursus ini menerangkan ciri-ciri ekonomi, politik, kebudayaan dan sosial yang membezakan desa dengan bandar. Isu dan masalah semasa yang dihadapi oleh golongan desa-tani di Malaysia khususnya dan di negara-negara membangun umumnya turut disentuh. Antara isu yang dibincang adalah kemiskinan, perubahan gaya hidup, isu identiti dalam kalangan penduduk desa, dan masalah tenaga kerja. Selain itu disentuh juga tentang masalah penghijrahan, pengambilalihan tanah; masalah pembangunan komuniti desa; kewujudan kampung dalam bandar dan bandar dalam desa; dan kesan-kesan lain terhadap penduduk desa akibat proses globalisasi.

*Rural-peasant societies are faced with a dilemma due to the influence and domination of the external forces especially the development ideology of the state and the mode of capitalist production. This course is about economic, political and socio-cultural characteristics that differentiate the rural from the urban. Contemporary issues and problems faced by the Malaysian rural-peasant population in particular and in other countries in general would also be dealt with. Issues to be discussed include poverty, changing lifestyle and labour related problems. Other problems that will be discussed are related to migration, land alienation, community development and other pertinent impact of development processes and globalization on the rural population.*

### **Bacaan Asas**

Lefebvre, H., Bononno, R., Dennis, M., & Dodsworth, S. R. H. 2022. *On the Rural: Economy, Sociology, Geography* (S. Elden & A. D. Morton, Eds.). University of Minnesota Press.

Hillyard, S. 2007. *Sociology of Rural Life*. In *library.open.org*. Berg Publishers.

Abdul Rahman Embong (pnyt.). 2000. *Negara, pasaran dan permodenan Malaysia*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.

Ali M. A. Rachman. 2000. *Masyarakat kecil dalam era global*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.

Balisacan, A. M. & Fuwa, N. (pnyt.). 2007. *Reasserting the rural development agenda*. Singapore: ISEAS.

### **SKAA3173 Dasar dan Perancangan Sosial**

Dasar dan perancangan sosial amat penting dalam proses pembangunan negara. Ia dianggap pelengkap kepada perancangan ekonomi dan menekankan aspek kesejahteraan, kesaksamaan dan keadilan kumpulan sasaran. Kursus ini membincangkan dasar pemerintah dan perancangan sosial yang merujuk khusus kepada soal kualiti hidup dari segi keperluan asas seperti perumahan, kesihatan, pendidikan dan keperluan golongan istimewa seperti warga tua dan kurang upaya. Penilaian dan pengukuran kesejahteraan sosial akan dibincangkan dengan menggunakan pelbagai petunjuk sosial dan sosioekonomi seperti indeks kos hidup.

*Social policy and social planning are important elements to be considered in the development process of a country. They are complementary to economic planning and emphasize aspects of well-being, equality and justice for target groups. The course discusses the government's policies and social planning that refer specifically to the question of quality of life pertaining to basic social needs such as housing, health, education and needs of specific groups of people like senior citizens and underprivileged groups. The measurement and evaluation of the social well-being of the target groups will be discussed using various socioeconomic indicators, for example, the cost of living index.*

## Bacaan Asas

- Alcock, P., Erskine, A. & May, M. (pnyt.). 2008. *The student's companion to social policy*. New Jersey: John Wiley and Sons Inc.
- Baldock, J., Manning, N. & Vickerstaff, S. (pnyt.). 2007. *Social policy*. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press.
- Kerajaan Malaysia. 2004. *Pelan integriti nasional*. Putrajaya: Percetakan Nasional Bhd.
- Kornblum, W. & Julian, J. 2001. *Social problems*. 10<sup>th</sup> ed. Upper Saddle. New Jersey: Prentice Hall.
- Spicker, P. 2008. *Social policy: themes and approaches*. Bristol, UK: Policy Press.

## SKAA3193 Etnografi Asia Tenggara

Rantau Asia Tenggara amat kaya dengan data etnografi yang membayangkan kerencaman dan keunikan kehidupan masyarakat. Kursus ini memberi tumpuan kepada latar belakang sejarah dan meneliti pendapat yang dikemukakan oleh pengkaji-pengkaji tentang rantau ini. Kursus ini juga akan melihat persamaan dan perbezaan aspek-aspek sosiobudaya di rantau ini; mengkaji setakat mana kawasan ini boleh didekati sebagai satu 'kawasan budaya' atau 'kontinum budaya' dan meneliti beberapa teori sosio-budaya mengenai Asia Tenggara. Turut dibicarakan adalah perkembangan masyarakat Asia Tenggara dari pluraliti ke *plural society*, pengaruh globalisasi terhadap rantau tersebut termasuk membincangkan sama ada nilai-nilai Asia (Asian values) bertanggungjawab terhadap kemajuan beberapa buah negara di rantau tersebut.

*The Southeast Asian region is rich in ethnographic data that reflect the heterogeneity and uniqueness of the life of its people. The course focuses on the historical background of the area and examines views of researchers and scholars on the region. It discusses similarities and differences of the socio-cultural aspects; examines the extent to which the Southeast Asian Region can be approached as a 'cultural area' or 'cultural continuum'; and various sociocultural theories on Southeast Asia. The students will also learn the development of the Southeast Asian region from pluralities to plural society, and the influence of globalization on the region. Discussion on whether Asian values are responsible for the progress of some countries within the region are also included.*

## Bacaan Asas

- King, V.T. & Wilder, W.D. 2003. *The modern anthropology of Southeast Asia: an introduction*. London: Routledge.
- Rosaldo, R. (pnyt.). 2003. *Cultural citizenship in Island Southeast Asia: nation and belonging in the hinterlands*. Berkeley CA: University of California Press.
- Sponsel, L.R. (pnyt.). 2000. *Endangered peoples of Southeast and East Asia: struggles to survive and thrive*. Westport, Connecticut: Greenwood Press.

- Tannenbaum, N. & Kammerer, C.A. (pnyt.). 2003. *Founders' cults in Southeast Asia: ancestors, polity and identity*. New Haven: Monograph 52, Yale University Southeast Asia Program.
- Walker, A.R. (pnyt.). 2004. *Leadership, justice and politics at the grassroots*. Brunei: Contributions to Southeast Asian Ethnography no. 12, July.

### **SKAA3206 Latihan Ilmiah**

Penulisan latihan ilmiah merupakan satu laporan akademik hasil penyelidikan yang dijalankan sendiri oleh setiap pelajar. Penyelidikan dan penulisan ilmiah ini diselia oleh seorang tenaga akademik yang dilantik oleh Program. Menerusi projek latihan ilmiah ini, para pelajar dilatih menjalankan penyelidikan, memproses dan menganalisis data, mempersembahkan hasil kajian dalam bentuk tulisan akademik dan membincangkan hasil penyelidikan dan penulisannya dalam satu peperiksaan lisan yang dihadiri oleh tiga orang pemeriksa, termasuk penyelia yang mempengerusikan peperiksaan tersebut. Pelajar dikehendaki menulis tidak lebih dari 10,000 patah perkataan (kira-kira 100 halaman, termasuk rajah, jadual, lampiran dan lain-lain) mengikut Gaya UKM. Penulisan dinilai berdasarkan keupayaan pelajar menjelaskan isu yang dikaji, kerangka teoretis, metodologi, keaslian data dan kesimpulan kajian menurut tradisi ilmiah dalam disiplin antropologi dan sosiologi.

*The final year research project takes the form of a written academic report submitted by students at the end of their undergraduate term. The research and writing of the report is supervised by academic staff members. This research project enables students to carry out research, analyse data and present the research findings in a written form which will then be assessed during an oral examination. The length of the research report should not exceed 10,000 words. Students will be evaluated based on the ability to explain the research problem, theoretical framework and methodology, originality of research work and conclusions derived from the study.*

### **Bacaan Asas**

- Neuman, W. Lawrence. 2006. *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches*. 6th ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Rahimah Abdul Aziz, Chan Kim Ling @ Geraldine & Nur Hafizah Yusoff. 2020. *Modul penyediaan latihan ilmiah & tesis sarjana Program Antropologi dan Sosiologi*. Pusat Pengajian Sosial, Pembangunan & Persekitaran, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Swales, J.M. & Feak, C.B. 2012. *Academic writing for graduates students: Essential tasks and skills 3rd edition*. Michigan: University of Michigan Press.
- Universiti Kebangsaan Malaysia. 2015. *Panduan penulisan tesis gaya UKM cetakan ketiga*. Bangi: Pusat Siswazah UKM.

Wertz, F.J, Charmaz, K., McMullen, L.M, Josselson, R., Anderson, R. & McSpadden, E. 2011. *Five ways of doing qualitative analysis: phenomenological psychology, grounded theory, discourse analysis, narrative research, and intuitive inquiry*. New York: The Guilford Press.

### **SKAA3213 Urbanisasi dan Urbanisme**

Bandar sebagai pusat pemodenan perlu difahami perkembangannya dengan lebih mendalam memandangkan bertambah kompleks sifat dan kehidupan bandar. Sehubungan itu, kursus ini bertujuan membincangkan fenomena urbanisasi dan urbanisme. Kursus ini bermula dengan menghuraikan konsep, teori dan isu berkaitan pertumbuhan dan perkembangan bandar di peringkat lokal dan global. Beberapa implikasi sosial tentang urbanisasi dan urbanisme diulas dengan menggunakan pendekatan pensejarahan dan perbandingan dengan berasaskan pengalaman empirikal di Malaysia dan negara lain di dunia.

*The development of a city as a center of modernity needs to be understood in a comprehensive manner due to the complex nature of the urban area and urban life. In relation to this, the objective of the course is to discuss the phenomenon of urbanisation and urbanism. It begins with an explanation of pertinent concepts, theories and issues related to the growth and development of urban areas at the local and global levels. Various social implications of urbanisation and urbanism are discussed using historical and comparative approaches based on experiences in Malaysia and other countries.*

### **Bacaan Asas**

Abrahamson, M. 2017. *Studies cities and city life*. London: Routledge.

Abrahamson, M. 2015. *Urban sociology: A global introduction*. USA: Cambridge University Press.

Gottdiener, M. 2019. *New Urban Sociology. The Wiley Blackwell Encyclopedia of Urban and Regional Studies*. Wiley Online Library: John Wiley & Son Inc.

Lewis, S.L. 2016. *Cities in motion: Urban life and cosmopolitanism in Southeast Asia, 1920-1940*. Cambridge University Press.

Mah, A. 2014. *Port cities and global legacies: Urban identity, waterfront work and radicalism*. Palgrave Macmillan: University of Warwick, UKM.

### **SKAA3223 Organisasi Kompleks**

Organisasi kompleks banyak mempengaruhi dan mencorakkan kehidupan sosial. Tujuan kursus ini adalah, antara lain, untuk menghuraikan hubungan saling bergantung dan saling mempengaruhi antara organisasi kompleks dan masyarakat. Kursus ini membincangkan pelbagai jenis organisasi kompleks dalam sektor awam dan swasta dari segi struktur dan organisasi, fungsi dan matlamat, persekitaran organisasi, pemusatan

kuasa, kewibawaan, gaya kepimpinan, budaya organisasi, tingkah-laku organisasi dan keberkesanan organisasi. Beberapa teori klasik dan moden berkenaan dengan organisasi digunakan untuk meneliti kelakuan dan kedinamikan organisasi kompleks. Implikasi perubahan sosial ke atas organisasi dibincangkan dalam konteks proses globalisasi, modenisasi dan kepesatan pengaruh teknologi maklumat dan komunikasi serta e-dagang.

*Complex organisations have great influence upon social living and society. This course aims to explain the interdependent relationship between organisations and society and the mutual influence that exists between them. This course discusses features of public and private organisations such as organisational structure, function, organisational goals, organisational environment, centralization of power, leadership and leadership styles and corporate culture, organizational behaviour and organisational effectiveness. Classical and modern theories related to organisational study are discussed to understand organisational behaviour and dynamics. Implications of social change upon organisations within the contexts of globalization, modernisation, advancement of information communication technology and e-commerce are dealt with.*

### **Bacaan Asas**

- Daft, R.L., Murphy, J. & Willmott, H. Ed. Ke-4. 2017. *Organization Theory and Design: An International Perspective*. United Kingdom: Cengage Learning, EMEA.
- Gibson, James L., Ivancevich, John M., Donnelly Jr., James H. & Konopaske, Robert. 2009. *Organizations: Behavior, Structure and Processes*. Ed. Ke-13. New York: McGraw-Hill International Edition.
- Johns, G. & Saks, A.M. 2019. *Organizational Behaviour: Understanding and Managing Life at Work*. Canada: Pearson Canada.
- Northhouse, P.G. 2019. *Leadership: theory & practice*. Ed. Ke-8. Thousand Oaks, US: SAGE Publication.
- Senior, B., Swailes, S. & Carnall, C. 2020. *Organizational change*. Ed. Ke-6. UK: Pearson.

### **SKAA3233 Gender dan Pembangunan**

Pada masa kini, pembezaan gender menjadi tumpuan kajian ahli sains sosial kerana rata-rata dipersetujui wujud kesannya terhadap interaksi sosial dan penggunaan sumber dalam masyarakat. Kursus ini meneliti pelbagai isu konseptual yang dikembangkan oleh ahli antropologi dan sosiologi berkait dengan perbezaan lelaki berbanding wanita dalam konteks kajian gender. Bagi memahami perkara ini, perbincangan dibahagikan kepada tiga bahagian: pertama, membincangkan secara konseptual keterkaitan antara biologi, budaya dan masyarakat bagi menjelaskan apa itu gender; kedua, membincangkan perbezaan gender yang menjana ketaksamaan dan ketidakadilan; dan ketiga, menjelaskan trend dan pengalaman lelaki dan wanita dalam pendidikan, kerja dan kerjaya, politik, kesihatana, keluarga, keganasan dan jenayah.



*In recent development, gender differences become a subject of focus among the social scientists due to their acknowledged impact on the social interaction and the use of resources in societies. This course examines the various conceptual issues developed by anthropologists and sociologists on these differences between men and women in the context of gender studies. To understand this, the discussion is divided into three sections: first, conceptual discussion on the interconnectedness between biology, culture and society in explaining what is gender; second, the theories of inequalities and the differences between men and women,; and third, the trends and experiences of men and women in education, work and career, politic, health, family, violence and crime.*

### **Bacaan Asas**

- Brettell, Caroline B. & Sargent, Carolyn F. (eds.). 2004. *Gender in cross-cultural perspective*. 4<sup>th</sup> ed. New Jersey: Prentice Hall.
- Chavetz, J. S. 2006. *Handbook of the sociology of gender*. New York: Springer.
- Mac an Ghail, M. & Haywood, C. 2007. *Gender, culture and society: contemporary femininities and masculinities*. New York: Palgrave Macmillan.
- Momsen, J. H. 2003. *Gender and development*. New York: Routledge.
- Wharton, A. S. 2005. *The sociology of gender*. Malden, MA: Blackwell Publishing Ltd.

### **SKAA3243 Budaya dan Konsumerisme**

Sama ada secara disadari atau tidak, perbincangan tentang pola kehidupan seharian masyarakat adalah berkait rapat dan didominasi oleh aktiviti konsumsi. Justeru objektif kursus adalah untuk menghurai asalmula fenomena konsumerisme, sifat dan kesannya terhadap masyarakat umum hari ini. Dalam bahagian awal kursus, sejarah fenomena globalisasi dan hubungannya dengan perkembangan kapitalisme sedunia dibicarakan dan diikuti dengan perbincangan mengenai beberapa konsep asas yang mendukung konsep konsumerisme. Bahagian akhir kursus menyentuh beberapa kajian kes berkait dengan pembentukan budaya konsumerisme dalam konteks semasa.

*The discussion on the daily patterns of life of people in a society is closely related to and is dominated by their consumption activities. This course examines the origin of consumerism, its characteristics and impact on the society at large today. The first part of the course discusses the history of globalization and its relation to the development of capitalism, followed by an understanding of some basic concepts related to the concept of consumerism. The final part of the course looks into some case studies on the formation of the culture of consumerism in the present context.*

### **Bacaan Asas**

- Amrita Shah. 2019. *Telly-Guillotined: How Television Changed India*. London: SAGE Publications Ltd.
- Arnould, Eric J. & Craig J. Thompson (ed.). 2018. *Consumer Culture Theory*. New York: SAGE Publications Ltd.

- Featherstone, M. 1991. *Consumer culture and postmodernism*. London: Sage.
- Soper, Kate. 2020. *Post-Growth Living: For an Alternative Hedonism*. London: Verso Books.
- Southerton, Dale. 2020. *Time, Consumption and the Coordination of Everyday Life*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

### **SKAA3253 Industri dan Sumber Manusia**

Kursus ini bertujuan mengkaji dari sudut sosiologi beberapa konsep, teori dan pengalaman mengenai perindustrian, pekerjaan dan pengurusan sumber manusia. Dengan mengambil kira pengalaman negara maju, tetapi menumpukan kepada pengalaman negara-negara membangun termasuk Malaysia, kursus ini dibahagikan kepada tiga komponen. Pertama, membincang pelbagai faktor dan masalah yang terdapat dalam proses perindustrian. Kedua, membincang perkembangan bidang pekerjaan, mobiliti kerja dan budaya kerja, serta perkembangan teknologi baru dan kesannya ke atas kerja. Ketiga, membincang sistem dan pengalaman pengurusan sumber manusia dalam masyarakat industri dan sedang mengindustri.

*This course focuses on sociological concepts, theories and experiences regarding industrialisation, work and human resource management. Drawing from experiences of the developed countries, but focusing on the experiences of the developing countries, especially Malaysia, the course is divided into three components. First component discusses the various factors and problems relating to processes of industrialization. The second component is about the development of work, labour mobility and work culture, as well as technological advancement and its effects on work. The final component deals with the system and management of human resource in industrial as well as industrializing societies.*

### **Bacaan Asas**

- Dessler, G. 2020. *Human resource management 16th edition*. New Jersey: Pearson.
- Edgell, S. & Granter, E. 2020. *The Sociology of work: Continuity and change in paid and unpaid work*. Los Angeles: SAGE.
- Parker, S.R., Brown, R.K., Child, J. & Smith, M.A. 1988. *The sociology of industry (Studies in Sociology)*. London: Unwin Hyman.
- Potgieter, I.L. & Ferreira, N. 2022. *Managing human resources: The new normal*. Switzerland: Springer.
- Watson, T. 2011. *Sociology, work and industry 5th edition*. London: Routledge.

### **SKAA3263 Kriminologi**

Jenayah merupakan masalah sosial yang perlu difahami dan ditangani secara serius. Kursus ini meneliti tingkah laku jenayah sebagai hasil struktur sosial dan pelbagai proses

sosial serta pola interaksi yang terdapat dalam sesebuah masyarakat. Bahagian pertama kursus menumpukan perhatian kepada sejarah perkembangan kriminologi sebagai satu bidang kajian yang memanfaatkan perkembangan disiplin psikiatri, psikologi, undang-undang dan sosiologi. Bahagian kedua membincangkan bentuk dan pola tingkah laku jenayah serta pelbagai huraian sosiologikal mengenainya. Fungsi agen kawalan sosial rasmi dan tidak rasmi juga dibincangkan. Perhatian diberikan juga kepada falsafah yang mendasari pendekatan tertentu kawalan sosial terhadap jenayah dan implikasi perubahan sosial terhadap jenayah dan penjenayahan dalam masyarakat.

*Crime is a social problem that needs to be understood and requires serious attention. The course discusses criminal behavior as a product of the social structure and various social processes and pattern of interactions existing within a society. The first part of the course focuses on the development of criminology as a discipline that has its beginnings within psychiatry, psychology and law. The second part discusses the form and pattern of criminal behavior and various sociological explanations given to such behavior. The course analyzes and evaluates the functions of the formal and informal social control undertaken to solve crime problems. Attention is given to the philosophy underlying the social control approaches, and also the implications of social transformation on crime and criminality in the society.*

### **Bacaan Asas**

- Bachman, R.D & Schutt R.K. 2020. *Fundamentals of Research in Criminology and Criminal Justice (5th Edition)*. Thousand Oaks, California: Sage Publication.
- DeKeseredy, W. S. 2020. *Woman Abuse in Rural Areas*. Abingdon, Oxfordshire, England, United Kingdom: Routledge Taylor & Francis Group Publisher.
- Noble, J. C. 2021. *White-Collar and Financial Crimes A Casebook of Fraudsters, Scam Artists, and Corporate Thieves*. Berkeley, California, United States: University of California Press.
- Ruggiero, V. 2021. *Critical Criminology Today Counter-Hegemonic Essays*. Abingdon Oxfordshire, England, United Kindom: Routledge Taylor & Francis Group Publisher.
- Quraishi, M. 2020. *Towards a Malaysian criminology: conflict, censure and compromise*. United Kingdom: Palgrave MacMillan.

### **SKAA3273 Etnografi Malaysia**

Kursus ini memberi tumpuan terhadap dua aspek penting dalam antropologi iaitu, etnografi sebagai metodologi dan masyarakat Malaysia sebagai sasaran penelitian. Sehubungan itu, bahagian pertama membincang dan mendebatkan penggunaan konsep ‘etnografi’ sebagai suatu pendekatan memperoleh maklumat tentang alam sosial manusia. Alam sosial yang menjadi pilihan ialah Orang Asli dan Pribumi Malaysia yang dikaji menggunakan pendekatan etnografi dan yang menjadi fokus bahagian kedua kursus ini. Teras perbincangan tentang kelompok ini meliputi perihal kekeluargaan, ekonomi, politik, agama dan tradisi lisan.

*There are two main areas covered in this course, i.e. ethnography as a methodology and Malaysian society as the basis of ethnographic research. The course will, firstly examine the debates on 'ethnography' as an approach to researching human social life and experiences. Secondly, it touches on the social realm of the Orang Asli and the Pribumi of Malaysia. The ethnographic data covers aspects on family and kinship, economy, politics, belief system and oral tradition of the societies.*

### **Bacaan Asas**

- Hammersley, M. & Atkinson, P. 2019. *Ethnography: principles and practice, 4th ed.* Abingdon, Oxon: Routledge. (Ebook)
- Wolcott, H. 2008. *Ethnography: a way of seeing.* Lanham MD: AltaMira Pres.
- Pink, S., Horst, H., Postil, J., Hjorth, L., Lewis, T. & Tacchi, J. 2016. *Digital ethnography: principles and practice.* Sage Publications Ltd.
- Pink, S. 2007. *Doing visual ethnography: Images, media and representation in research* (2nd Ed). London: Sage Publications.
- Cecilia Vindrola-Padros. 2020. *Rapid Ethnographies: A Practical Guide.* Cambridge University Press

# **PROGRAM GEOGRAFI**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM GEOGRAFI						
TAHUN 1						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit
Wajib Universiti			LMCW1022 Asas Keusahawanan dan Inovasi	2		2
Citra Universiti	<b>MUET 2 sahaja</b> LMCE1042 Breakthrough English (Citra 1) **Citra 2 - Citra 6 (2 kursus)	2 4	Citra 1 - Citra 6 (2 kursus)	4		10
	<b>MUET 3, 4, 5 &amp; 6 sahaja</b> **Citra 1 - Citra 6 (3 kursus)	6				
Wajib Fakulti (WF)			<b>MUET 2 sahaja</b> LMCE1052 Bridging English	2		2
			<b>MUET 3 sahaja</b> LMCE1062 Academic Interaction			
			<b>MUET 4 sahaja</b> LMCE1072 Academic Literacy			
			<b>MUET 5 &amp; 6 sahaja</b> LMCE1082 Page to Stage			
Wajib Pusat (WP)	SKAP1013 Alam, Manusia dan Budaya	3				3
Wajib Program (WM)	SKAG1013 Dinamika Persekitaran Global	3	SKAG1043 Biogeografi	3		12
	SKAG1023 Rantau Asia Pasifik	3	SKAG1233 Manusia dan Cabaran Global	3		
Pilihan Bebas (PB)	*SKVAXXX3 Bahasa Asing Asas I	3	SKKPD1013 Pengantar Sains Sosial (Terarah)	3		9
			*SKVAXXX3 Bahasa Asing 2	3		
Jumlah unit		<b>18</b>		<b>20</b>		<b>38</b>

**Catatan :**

\* Bahasa Asing yang ditawarkan : Bahasa Cina, Bahasa Arab, Bahasa Thai, Bahasa Jepun, Bahasa German, Bahasa Korea, Bahasa Perancis, Bahasa Sepanyol.

\*\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM GEOGRAFI						
TAHUN 2						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jumlah
Wajib Universiti	LMCW2153 Penghayatan Etika dan Peradaban	3	LMCW2143 Falsafah dan Isu Semasa	3		8
			LMCW2022 Pengurusan dan Analitik Data	2		
Citra Universiti	**Citra 1 - Citra 6	2				2
Wajib Fakulti (WF)	SKAP2064 Kaedah Penyelidikan	4				4
Wajib Pusat (WP)						
Wajib Program (WM)	SKAG2033 Integrasi RS, GIS & GPS SKAG2133 Geomorfologi Tropika SKAG2263 Teknik Dalam Geografi	3	SKAG2093 Kajian Atmosfera	3		21
			SKAG2123 Pengantar Kajian Bandar	3		
			SKAG2163 Penilaian Impak Alam Sekitar	3		
			SKAG2053 Penduduk dan Perancangan Sumber Manusia	3		
Pilihan Bebas (PB)	*SKV/XXX3 Bahasa Asing 3	3	<b>Pilih 1 sahaja</b> SKAG2273 Geografi Politik SKAG2193 Geomorfologi Pinggir Pantai Mana-mana kursus Pilihan Bebas (PB)	3		6
Jumlah unit		21		20		41

**Catatan :**

\* Bahasa Asing yang ditawarkan : Bahasa Cina, Bahasa Arab, Bahasa Thai, Bahasa Jepun, Bahasa German, Bahasa Korea, Bahasa Perancis, Bahasa Sepanyol. Sekiranya pendaftaran telah penuh, pelajar boleh mengambil kursus Bahasa Asing 3 bila-bila masa pada Tahun 2 (Semester 2), Tahun 3 (Semester 1 & 2). Kekurangan kredit bagi Semester 1 boleh digantikan dengan kursus Citra 1 - Citra 6 yang perlu diambil pada Semester 2.

\*\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM GEOGRAFI						
TAHUN 3						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit
Wajib Universiti						
Citra Universiti						
Wajib Fakulti (WF)			SKPD3013 Workplace Competencies	3	SKAG3006 Latihan Industri	6
Wajib Pusat (WP)						
Wajib Program (WM)	SKAG3063 Hidrologi Lembangan	3	SKAG3303 Perancangan Bandar dan Wilayah	3		
	SKAG3103 Geografi Ekonomi dan Dasar Awam	3	SKAG3073 Pembangunan Pertanian dan Industri Asas Tani	3		
	SKAG3113 Pembangunan dan Pengurusan Alam Sekitar	3	SKAG3316 Latihan Ilmiah	6		30
	SKAG3293 Ekosistem Bandar	3	SKAG3253 Pengurusan Sisa Bersepadu	3		
	SKAG3173 Kajian Pelancongan	3				
Pilihan Bebas (PB)	<b>Pilih 1 sahaja</b>					
	SKAG3143 Perubahan Iklim					
	SKAG3283 Penilaian Risiko dan Pengurusan Bencana Alam	3				3
	Mana-mana kursus Pilihan Bebas (PB)					
Jumlah unit		18		18		6
						42

Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.



Kursus Citra Universiti – Taraf kursus adalah C1 – C6 berjumlah 12 kredit. Pelajar perlu melengkapkan keperluan kredit minimum mengikut domain seperti berikut:

<b>BIL</b>	<b>DOMAIN CITRA</b>	<b>JUMLAH KREDIT</b>
1.	Domain 1 – Literasi Bahasa dan Komunikasi	2
2.	Domain 2 – Pemikiran Kritis dan Rekaipta	2
3.	Domain 3 – Literasi Sastera, Budaya dan Ketamadunan	2
4.	Domain 4 – Literasi Sains, Teknologi dan Kesihatan	2
5.	Domain 5 – Keusahawanan dan Tanggungjawab Sosial	2
6.	Domain 6 – Keterampilan Diri dan Pasukan	2

## Kursus Program

### **SKAG1013 Dinamika Persekitaran Global**

Kursus ini adalah kursus asas persekitaran fizikal global. Tujuan kursus ini adalah untuk memberi kefahaman kepada pelajar tentang proses fizikal dan interaksi proses fizikal dalam sfera bumi yang menyebabkan perubahan persekitaran global. Kedinamikan persekitaran global dijelaskan berdasarkan sfera atmosfera, hidrosfera, biosfera dan litosfera. Hasil utama pembelajaran kursus ini adalah pelajar dapat memahami interaksi proses fizikal yang berlaku dalam sfera bumi sehingga berlaku kedinamikan kepada persekitaran global.

*This course is a fundamental course of global physical environment. The aim of this course is for students to understand the physical processes and interaction of physical processes in the earth spheres that cause the change of global environment. The dynamics of the global environment will be explained based on the spheres of atmosphere, hydrosphere, biosphere and lithosphere. The main learning outcome of this course is that students will be able to understand the interaction of physical processes in the earth spheres that causes the dynamics of the global environment.*

### **Bacaan Asas**

- Christopherson, R.W. & Birkeland, G.H. 2019. *Elemental geosystems*. 9th ed. New York: Pearson.
- Davie, T. & Quinn, N.W. 2019. *Fundamentals of hydrology*. 3rd ed. London: Routledge.
- Harvey, A. 2022. *Introducing geomorphology*. 2nd ed. Edinburgh: Dunedin.
- Lutgens, F.K., Tarbuck, E.J. & Herman, R.L. 2019. *The atmosphere: An introduction to meteorology*. 14th ed. New York: Pearson.
- Weil, R.R. & Brady, N.C. 2019. *Properties of soils*. 4th ed. New York: Pearson.

### **SKAG1023 Rantau Asia Pasifik**

Kursus ini adalah mengenai geografi wilayah Asia Pasifik. Tujuan kursus ini adalah untuk membincangkan kebangkitan rantau Asia Pasifik dalam konteks potensinya sebagai penyumbang utama kepada prospek kemunculan Abad Pasifik. Pelajar mempelajari mekanisme kebangkitan rantau Asia Pasifik, daya saing, pelbagai cabaran semasa serta pelbagai isu alam sekitar yang berlaku dalam rantau Asia Pasifik. Hasil utama pembelajaran kursus ini adalah pelajar dapat memahami situasi semasa, cabaran dan prospek pembangunan dalam kalangan negara rantau Asia Pasifik.

*This course is about regional geography of Asia Pacific. The aim of this course is to discuss the rise of the Asia Pacific region within the context of its potential as the main contributor to the prospects of a Pacific Century. Students will learn the rise of Asia Pacific region mechanism, competitiveness, various current challenges and environmental issues that occurred within the Asia Pacific region. The main learning outcome of this course is for students to understand current situation, challenges and development prospect within the Asia Pacific region countries.*

### **Bacaan Asas**

- Bhatta, G., & Gonzalez, J. L. (Eds.) 2019. *Governance innovations in the Asia-Pacific region: Trends, cases, and issues*. Routledge: New York.
- David, S., & Laura, B. 2020. *Urbanisation at risk in the Pacific and Asia disasters, climate change and resilience in the built environment*. Routledge: New York.
- Hardt, J. P., & Kim, Y. C. (Eds.). 2020. *Economic cooperation in the Asia-Pacific region*. Routledge: New York.
- Ian, G. C., Marcus, A.D., Rex, Y. F. L., & Yongjiang, W. 2020. *Dynamic Asia: Business, trade and economic development in Pacific Asia*. Routledge: New York.
- James, H. 2019. *Population, development, and the environment: Challenges to achieving the sustainable development goals in the Asia Pacific*. Palgrave Macmillan. New York.

### **SKAG1043 Biogeografi**

Kursus ini adalah mengenai ekosistem tumbuhan. Tujuan kursus ini adalah untuk memberi kefahaman kepada pelajar perkaitan antara tumbuhan dan tanah. Pelajar mempelajari latar bidang biogeografi, sistem taksonomi tumbuhan dan tanah, dan peranan faktor edafik dalam sesaran dan sebaran tumbuhan. Hasil utama pembelajaran kursus ini adalah pelajar dapat memahami kepelbagaian ekosistem tumbuhan.

*This course is about the ecosystem of plants. The aim of this course is for students to understand the relationship between plants and soils. Students will learn the background of biogeography, taxonomy system of plants and soils, and the role of edaphic factors in succession and distribution of plants. The main learning outcome of this course is for students to understand the diversity of plants ecosystems.*

### **Bacaan Asas**

- Antwis, R.E., Harrison, X.A. & Cox, M.J. (Eds.). 2020. *Microbiomes of soils, plants and animals: An integrated approach*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cox, C. B., Ladle, R.J. & Moore, P.D. 2020. *Biogeography: An ecological and evolutionary approach*. 10th ed. New Jersey: Wiley.
- Guilbert, E. 2021. *Biogeography: An integrative approach of the evolution of living*. New Jersey: Wiley.

- Singh, G. 2019. *Plant systematics: An integrated approach*. 4th ed. Boca Ratan: CRC Press.
- Tivy, J. 2018. *Biogeography: A study of plants in the ecosphere*. 3rd ed. London: Routledge.

### **SKAG1233 Manusia dan Cabaran Global**

Kursus ini adalah kursus asas geografi manusia. Tujuan kursus ini adalah untuk menjelaskan kaitan antara kegiatan manusia (sosiobudaya dan ekonomi) dan perubahan ruang yang berlaku kesan daripada pelbagai agenda pembangunan yang berlaku pada peringkat global. Pelajar diperkenalkan tentang konsep ruang dan masa, dan bagaimana perubahan global memberi impak kepada kehidupan manusia. Hasil utama pembelajaran kursus ini adalah pelajar dapat memahami impak globalisasi kepada kegiatan manusia dan proses penyesuaian manusia terhadap cabaran globalisasi.

*This course is a fundamental course of human geography. The aim of this course is to explain the relationship between human activities (sociocultural and economic) and spatial changes that occurred due to the various development agenda at the global level. Students will be introduced to the concepts of space and time, and how global change affects the human life. The main learning outcome of this course is for students to understand the globalization impact to human activities and the process of human adaptation to the challenge of globalization.*

#### **Bacaan Asas**

- Christoff, P. & Eckersley, R. 2013. *Globalization and the environment*. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers.
- Fouberg, E. H., Murphy, A. B. & de Blij, H. J. 2015. *Human geography: People, place and culture*. 11th ed. New Jersey: Wiley.
- Guillen, M. F. & Ontiveros, E. 2016. *Global turning points: The challenges for business and society in the 21st century*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- Knox, P. L. & Marston, S. A. 2015. *Human geography: Places and regions in global context*. 7th ed. Essex: Pearson Education.
- Rowntree, L., Lewis, M., Price, M. & Wyckoff, W. 2015. *Diversity amid globalization: World regions, environment, development*. 6th ed. Boston: Pearson Education.

#### **Bacaan Tambahan**

Bahan bacaan terkini dilampirkan di dalam Proforma Kursus.

### **SKAG2033 Integrasi RS, GIS dan GPS**

Kursus ini adalah mengenai teknik dan aplikasi geospasial. Tujuan utama kursus ini adalah untuk mendedahkan pelajar kepada penggunaan teknik geospasial sebagai alat bantu dalam menyelesaikan pelbagai masalah persekitaran. Pelajar akan dilatih menggunakan

teknik penderiaan jauh (RS), sistem maklumat geografi (GIS) dan sistem kedudukan global (GPS) sebagai alat pengurusan data dan aplikasi dalam penyelidikan. Hasil utama pembelajaran kursus ini adalah pelajar beroleh kemahiran teknologi maklumat daripada segi pengurusan data ruang serta aplikasi teknologi geospasial dalam menyelesaikan pelbagai masalah alam sekitar.

*This course is about the technique and application of geospatial. The main objective of this course is to expose students to the use of geospatial techniques as a tool in solving various environmental problems. Students will be trained to use the technique of remote sensing (RS), geographical information systems (GIS) and global positioning system (GPS) as a tool in data management and application in research. The main learning outcome of this course is for students to gain information technology skills in terms of managing spatial data and application of geospatial technology in solving various environmental problems.*

### **Bacaan Asas**

- Brewer, C. A. 2015. *Designing better maps: A guide for GIS users*. 2nd ed. Redland: Esri Press.
- Green, K., Congalton, R.G. & Tukman, M. 2017. *Imagery and GIS: Best practices for extracting information from imagery*. Redlands: Esri Press.
- Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., Rhind, D.W. 2015. *Geographic information science and systems*. 4th ed. Danvers: Wiley.
- Misra, P. 2016. *GPS for everyone: You are here*. Massachusetts: Ganga-Jamuna Press.
- Shellito, B.A. 2015. *Discovering GIS and ArcGIS*. New York: W.H. Freeman.

### **Bacaan Tambahan**

Bahan bacaan terkini dilampirkan di dalam Proforma Kursus.

### **SKAG2053 Penduduk dan Perancangan Sumber Manusia**

Kursus ini adalah mengenai kependudukan dan aspek gunaan kependudukan. Tujuan utama kursus ini adalah memperkenalkan pelajar mengenai asas kependudukan dan analisis kajian kependudukan seperti aspek statik dan dinamik kependudukan. Pelajar juga mempelajari aspek gunaan kependudukan dalam konteks perancangan sosial dan sumber manusia. Hasil utama pembelajaran kursus ini adalah pelajar mahir menggunakan data kependudukan dalam merancang pembangunan modal insan.

*This course is about demography and applied aspects of population. The main objective of this course is to introduce students to the basic population and demographic analysis such as static and dynamic aspects of demography. Students will also learn the applied aspects of population in the context of social and human resource planning. The main learning outcome of this course is that students are proficient at using demography data in planning the development of human capital.*

## Bacaan Asas

- Chesterton, L. 2019. *Demography: Population study and analysis*. New Jersey: Willford Press.
- Falkingham, J., Evandrou, M. & Vlavourantoi, A. 2020. *Handbook on demographic change and the lifecourse*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.
- Haas de, H., Castles, S. & Miller, M.J. 2020. *The age of migration: International population movements in the modern world*. 6th ed. New York: The Guilford Press.
- Lussier, R.N. & Hendon, J.R. 2020. *Human resource management: Functions, applications and skill development*. Los Angeles: SAGE.
- Newbold, K.B. 2021. *Population geography: Tools and issues*. 4th ed. Lanham: Rowman & Littlefield.
- RosnizaAznie Che Rose. 2021. *Fertiliti dan nilai keluarga dalam landskap kependudukan di Terengganu*. Bangi: Penerbit UKM.

## SKAG2093 Kajian Atmosfera

Kursus ini adalah mengenai cuaca dan iklim. Tujuan utama kursus ini adalah untuk memberi pengetahuan dan kefahaman tentang teori, konsep dan proses dalam disiplin kaji iklim. Pelajar akan mempelajari pembentukan dan pergerakan angin, kelembapan dan kestabilan udara, serta pelbagai fenomena cuaca yang berkaitan dengan ruang atmosfera. Hasil utama pembelajaran kursus ini adalah pelajar memahami ciri utama cuaca dan iklim dunia serta prinsip dan analisis data cuaca.

*This course is about weather and climate. The main objective of this course is to provide knowledge and understanding of theories, concepts and processes in the climatology discipline. Students will study the formation and movement of wind, humidity and air stability as well as various weather phenomena associated with atmospheric space. The main learning outcome of this course is that students will understand the main features of the world weather and climate, and the principles and analysis of weather data.*

## Bacaan Asas

- Chu, P.S. & Murakami, H. 2022. *Climate variability and tropical cyclone activity*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Goddard, J. 2018. *An introduction to earth's atmosphere*. New York: Callisto Reference.
- Lutgens, F.K., Tarbuck, E.J. & Herman, R.L. 2019. *The atmosphere: An introduction to meteorology*. 14th ed. New York: Pearson.
- Shonk, J. 2020. *Introducing meteorology: A guide to weather*. 2nd ed. Edinburgh: Dunedin.
- Webster, P.J. 2020. *Dynamics of the tropical atmosphere and oceans*. New Jersey: Wiley Blackwell.

## **SKAG2123 Pengantar Kajian Bandar**

Kursus ini adalah mengenai urbanisasi dan kajian pola keruangan bandar. Tujuan utama kursus ini adalah untuk memperkenalkan proses urbanisasi, model perbandaran dan aspek pengurusan bandar. Pelajar juga akan mempelajari tren urbanisasi di Malaysia dan peranan bandar sebagai pemangkin pembangunan. Hasil utama pembelajaran kursus ini adalah pelajar memahami model perbandaran dan tren perubahan ruang bandar terutama di Malaysia.

*This course is about urbanization and the study of urban spatial patterns. The main objective of this course is to introduce the process of urbanization, urbanization model and the aspect of urban management. Students will also learn the trends in urbanization and the role of cities as a catalyst for development. The main learning outcome of this course is that students will understand the urbanization model and urban space trend especially in Malaysia.*

### **Bacaan Asas**

- Craft, D. 2018. *Urban studies: Growth and development*. New York: Clanrye International.
- Hamzah Jusoh. 2014. *Bandar raya global: Dinamika Kuala Lumpur*. Bangi: Penerbit UKM.
- Jonas, A. E. G., McCann, E. & Thomas, M. 2015. *Urban geography: A critical introduction*. West Sussex: Wiley Blackwell.
- Knox, P.L. & McCarthy, L. M. 2014. *Urbanization: An introduction to urban geography*. 3<sup>rd</sup> ed. Essex: Pearson Education Limited.
- Kamarudin Ngah & Jamaludin Mustaffa. 2015. *Perancangan bandar selamat di Malaysia: Konsep dan pelaksanaan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

### **Bacaan Tambahan**

Bahan bacaan terkini dilampirkan di dalam Proforma Kursus.

## **SKAG2133 Geomorfologi Tropika**

Kursus ini adalah mengenai proses geomorfologi yang berlaku di zon tropika. Tujuan utama kursus ini adalah untuk menjelaskan hubungan kait antara proses geomorfologi dan pandang darat fizikal yang wujud di zon tropika. Pelajar turut mempelajari konsep dan model yang berkaitan dengan proses geomorfologi, serta didedahkan dengan kaedah pengukuran di lapangan dan analisis data fizikal. Hasil utama pembelajaran kursus ini adalah pelajar akan memahami saling kaitan setiap proses geomorfologi di zon tropika dan beroleh kemahiran melakukan kerja lapangan geomorfologi.

*This course is about the geomorphological processes that occur in the tropical zone. The main objective of this course is to explain the relationship between geomorphological processes and physical landforms that exist in the tropical zone. Students will also learn the concepts and models related to geomorphological processes, and will be exposed to the methods of field measurement and physical data analysis. The main learning outcome of this course is that students will understand the relationship of each geomorphological process in the tropical zone and have the skills to conduct geomorphology fieldwork.*

### **Bacaan Asas**

- Davies, T. & Rosser, N. 2022. *Landslide hazards, risks and disasters*. 2nd ed. Amsterdam: Elsevier.
- Leopold, L.B., Wolman, M.G. & Miller, J.P. 2020. *Fluvial processes in geomorphology*. 2nd ed. New York: Dover Publications.
- Powell, G. 2022. *The basics of geomorphology*. United States: Murphy & Moore Publishing.
- Rhoads, B.L. 2020. *River dynamics: Geomorphology to support management*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Waele, J.D. & Gutierrez, F. 2022. *Karst hydrogeology, geomorphology and caves*. New Jersey: Wiley Blackwell.

### **SKAG2163 Penilaian Impak Alam Sekitar**

Kursus ini adalah mengenai proses penilaian impak alam sekitar. Tujuan utama kursus ini adalah untuk memberi kefahaman kepada pelajar tentang proses dan prosedur penilaian impak alam sekitar yang diamalkan di Malaysia. Pelajar akan mempelajari prinsip dan proses penilaian impak pada setiap peringkat penilaian. Hasil utama pembelajaran kursus ini adalah pelajar akan memahami proses dan tatacara penilaian impak alam sekitar daripada peringkat awal sehingga peringkat pasca audit.

*This course is about the process of environmental impact assessment. The main objective of this course is for students to understand the process and procedure of environmental impact assessment as practiced in Malaysia. Students will learn the principles and process of impact assessment at each stage of the assessment. The main learning outcome of this course is that students will understand the process and procedure of environmental impact assessment from the beginning till the post-auditing stage.*

### **Bacaan Asas**

- Geneletti, D. 2016. *Handbook on biodiversity and ecosystem services in impact assessment*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.
- Mareddy, A.R. 2017. *Environmental impact assessment: Theory and practice*. Oxford: BSP Books & BH.



- Noble B. F. 2016. *Introduction to environmental impact assessment: A guide to principles and practice*. 3<sup>rd</sup> ed. Oxford: Oxford University Press.
- Seow Ta Wee, Mohd Noh Dalimin & Madya Herawati Ahmad. 2015. *Penilaian impak alam sekeliling dan pembangunan perumahan di lereng bukit*. Batu Pahat: Penerbit UTHM.
- Therivel, R. & Wood, G. 2017. *Methods of environmental and social impact assessment*. 4<sup>th</sup> ed. New York: Routledge.

## Bacaan Tambahan

Bahan bacaan terkini dilampirkan di dalam Proforma Kursus.

## SKAG2193 Geomorfologi Pinggir Pantai

Kursus ini adalah mengenai proses dan pandang darat di zon pinggir pantai. Tujuan utama kursus ini adalah untuk menjelaskan proses geomorfologi yang berlaku di zon pinggir pantai dan pandang darat yang terhasil daripada proses yang berlaku. Pelajar akan mempelajari peranan agen utama yang menjadikan zon pinggir pantai dinamik serta sedimen bajet dalam memahami kuasi-keseimbangan di zon pinggir pantai. Hasil utama pembelajaran kursus ini adalah pelajar akan memahami peranan faktor dinamik yang merubah zon pinggir pantai dan berupaya melakukan pengukuran profil pinggir pantai di lapangan.

*This course is about the process and landform in the coastal zone. The main objective of this course is to explain the geomorphological processes that occur in the coastal zone and the landform resulting from the processes. Students will learn the role of the main agents that make the dynamics of the coastal zone and sediment budget in understanding of quasi-equilibrium at the coastal zone. The main learning outcome of this course is that students will understand the role of dynamic factors that alter the coastal zone and is able to conduct beach profile measurement in the field.*

## Bacaan Asas

- Arnott, R.D., Bauer, B. & Houser, C. 2019. *Introduction to coastal processes and geomorphology*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- Jackson, D.W.T. & Short, A.D. (Eds.). 2020. *Sandy beach morphodynamics*. Amsterdam: Elsevier.
- Komar, P.D. & Moore, J.R. (Eds.). 2018. *Handbook of coastal processes and erosion*. Boca Raton: CRC Press.
- Williams, W.W. 2021. *Coastal changes*. Gloucester: Hassell Street Press.
- Wolanski, E. Day, J.W., Elliott, M. & Ramachandran, R. 2019. (Eds.). *Coasts and estuaries: The future*. Amsterdam: Elsevier.

### **SKAG2263 Teknik dalam Geografi**

Kursus ini adalah mengenai teknik yang dipraktikkan dalam bidang geografi. Tujuan utama kursus ini adalah untuk memperkenalkan pelbagai teknik dalam penyelidikan geografi. Fokus kursus ini adalah menganalisis data secara kuantitatif dan mentafsir data mengikut keperluan kajian. Hasil utama pembelajaran kursus ini adalah pelajar boleh mengaplikasikan teknik yang sesuai dalam penyelidikan dan boleh menggunakan perisian komputer untuk menganalisis data.

*This course is about the techniques practiced in geography. The main objective of this course is to introduce various techniques in geography research. The focus of the course is to analyse data quantitatively and data interpretation according to the research needs. The main learning outcome of this course is for students being able to apply appropriate techniques in doing research and also able to use computer software in analysing data.*

### **Bacaan Asas**

- Humble, S. 2020. *Quantitative analysis of questionnaires: Techniques to explore structures and relationships*. London: Routledge.
- Mateu, J. & Giraldo, R. (Eds.). 2022. *Geostatistical functional data analysis*. New Jersey: Wiley.
- McSweeney, K. & Antoinette, M.G.A. (Eds.). 2021. *Geographical fieldwork in the 21st century*. London: Routledge.
- Rogerson, P.A. 2021. *Spatial statistical methods for geography*. Los Angeles: SAGE.
- Rogerson, P.A. 2020. *Statistical methods for geography: A student's guide*. 5th ed. Los Angeles: SAGE.

### **SKAG2273 Geografi Politik**

Kursus ini adalah mengenai interaksi politik yang berlaku dalam ruang. Tujuan utama kursus ini adalah untuk memahami pelajar tentang fenomena keruangan politik dan impak polisi terhadap tingkah laku politik dan pola pengundian. Pelajar juga akan mempelajari isu pertelingkahan sempadan, hubungan polisi awam dengan persekitaran dan impak geopolitik. Hasil utama pembelajaran kursus ini adalah pelajar dapat memahami perubahan dan kesan daripada perkembangan politik semasa dan pelaksanaan polisi awam.

*This course is about political interaction and geographical phenomenon. The main objective of this course is for students to understand the phenomenon of spatial politics and the impact of policy on political behaviour and voting patterns. Students will also learn the issue of border disputes, relationship between public policy and environment, and the geopolitical impact. The main learning outcome of this course is for students to understand the changes and impact of current political development and implementation of public policy.*

## Bacaan Asas

- Dittmer, J. & Sharp, J. 2014. *Geopolitics: An introductory reader*. Oxon: Routledge.
- Flint, C. 2017. *Introduction to geopolitics*. 3<sup>rd</sup> ed. London: Routledge.
- Jones, M., Jones, R., Woods, M., Whitehead, M., Dixon, D. & Hannah, M. 2015. *An introduction to political geography: Space, place and politics*. 2<sup>nd</sup> ed. London: Routledge.
- Kraft, M. E. & Furlong, S. R. 2015. *Public policy: Politics, analysis and alternatives*. 5<sup>th</sup> ed. Los Angeles: CQ Press.
- Starr, H. 2016. *On geopolitics: Space, place and international relations*. New York: Routledge.

## Bacaan Tambahan

Bahan bacaan terkini dilampirkan di dalam Proforma Kursus.

## SKAG3006 Latihan Industri

Kursus ini adalah mengenai penglibatan pelajar di organisasi pekerjaan. Tujuan utama kursus ini adalah untuk memberi pendedahan kepada pelajar terhadap persekitaran kerja. Pelajar akan terlibat sebagai pekerja organisasi dan memahami peranannya dalam mentadbir dan mengurus perjalanan organisasi dan memahami peranannya dalam mentadbir dan mengurus perjalanan organisasi. Sepanjang kursus ini pelajar akan beroleh pengalaman dalam melaksanakan kerja, mengenal pasti masalah dalam persekitaran kerja dan cara mengatasinya. Hasil utama pembelajaran kursus ini adalah pelajar mendapat pengalaman bekerja dan memantapkan pelbagai kemahiran kerja dalam melaksanakan sesuatu pekerjaan.

*This course is about the student involvement in the working organization. The main objective of this course is to expose students to the working environment. Students will be engaged as an employee of the organization and understand their role in the administering and management of the organization. Throughout this course, students will gain experience in conducting the work, identify problems in the working environment and know how to solve the problem. The main learning outcome of this course is for students to gain working experience and improve various skills in conducting the work.*

## Bacaan Asas

- Baird, B. N. 2013. *The internship, practicum and field placement handbook*. 7<sup>th</sup> ed. Oxon: Routledge.
- Coghlan, D. 2016. *Inside organizations: Exploring organizational experiences*. Los Angeles: SAGE.
- Kiser, P. M. 2016. *The human services internship: Getting the most from your experience*. 4<sup>th</sup> ed. Australia: CENCAGE Learning.

- Rook, S. 2016. *Work experience, placements and internships*. London: Palgrave.
- Sweitzer, H. F. & King, M. A. 2013. *The successful internship: Personal, professional and civic development in experiential learning*. 4<sup>th</sup> ed. Baltimore: Brooks/Cole CENGAGE Learning.

### **Bacaan Tambahan**

Bahan bacaan terkini dilampirkan di dalam Proforma Kursus.

### **SKAG3063 Hidrologi Lembangan**

Kursus ini adalah mengenai lembangan saliran sebagai kolam hidrologi dan pengurusan sumber air. Tujuan utama kursus ini adalah untuk memahamkan pelajar tentang fungsi lembangan saliran sebagai kolam hidrologi. Pelajar akan mempelajari fungsi lembangan saliran sebagai kawasan tadahan dan sumber air, dan aspek pengurusan sumber air bersepadu. Hasil utama pembelajaran kursus ini adalah pelajar dapat memahami keperluan mengurus sumber air secara bersepadu.

*This course is about the river basin as a hydrological pond and water resources management. The main objective of this course is for students to understand the function of the river basin as a hydrological pond. Students will learn the function of river basin as a catchment and water resource areas, and the aspect of integrated water resources management. The main learning outcome of this course is for students to understand the need to manage water resources in an integrated manner.*

### **Bacaan Asas**

- Davie, T. & Quinn, N.W. 2019. *Fundamentals of hydrology*. 3rd ed. London: Routledge.
- Hogan, J. 2022. *Catchment hydrology*. United States: Syrawood Publishing House.
- Li, F., Awaya, Y., Kageyama, K. & Wei, Y. (Eds.). 2022. *River basin environment: Evaluation, management and conservation*. Singapore: Springer.
- Porporato, A. & Yin, J. 2022. *Ecohydrology: Dynamics of life and water in the critical zone*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Van der Kwast, H. & Menke, K. 2019. *QGIS for hydrological applications: Recipes for catchment hydrology and water management*. Arkansas: Locate Press.

### **Bacaan Tambahan**

Bahan bacaan terkini dilampirkan di dalam Proforma Kursus.

### **SKAG3073 Pembangunan Pertanian dan Industri Asas Tani**

Kursus ini adalah mengenai pembangunan sektor pertanian dan industri asas tani di Malaysia. Tujuan utama kursus ini adalah untuk memahamkan pelajar mengenai pembangunan sektor pertanian dan industri asas tani sebagai salah satu daripada

pemeriksaan ekonomi Malaysia. Pelajar juga akan mempelajari dilema pembangunan pertanian dan peranan industri asas tani sebagai indikator pembangunan pertanian. Hasil utama pembelajaran kursus ini adalah pelajar memahami kepentingan sektor pertanian kepada ekonomi negara dan pembangunan industri asas tani yang berlaku di Malaysia.

*This course is about the development of agriculture sector and agro-based industries in Malaysia. The main objective of this course is for students to understand the development of agriculture sector and agro-based industries as one of Malaysia economic strengthening. Students will also learn the dilemma of agriculture development and the role of agro-based industries as agricultural development indicator. The main learning outcome of this course is for students to understand the important of agriculture sector to the national economy and the development of agro-based industry in Malaysia.*

### **Bacaan Asas**

- Antle, J. M., & Ray, S. 2020. *Sustainable agricultural development: An economic perspective*. Switzerland: Palgrave Macmillan.
- Filho, W. L., Kovaleva, M. & Popkova, E.(Eds.). 2022. *Sustainable agriculture and food security*. Switzerland: Springer.
- Firuz Begham Mustafa. 2020. *Geografi pertanian*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Roche, J. 2020. *Agribusiness: An international perspective*. New York: Routledge.
- Roychowdhury, R., Choudhury, S., Hasanuzzaman, M. & Srivastava, S.(Eds.). 2020. *Sustainable agriculture in the era of climate change*. Switzerland: Springer.

### **SKAG3103 Geografi Ekonomi dan Dasar Awam**

Kursus ini adalah mengenai kepelbagaian aktiviti ekonomi dan peranan dasar awam terhadap letakan aktiviti ekonomi lokal dan global. Tujuan utama kursus ini adalah untuk memahamkan pelajar mengenai impak globalisasi terhadap aktiviti ekonomi terutama di Malaysia. Pelajar akan mempelajari hubung-kait antara dasar ekonomi dan lain-lain dasar awam (Malaysia) yang mempengaruhi perkembangan pelbagai aktiviti ekonomi negara seperti transformasi sektor primer, perkembangan sektor sekunder dan pemeraksanaan sektor tertier. Hasil utama pembelajaran kursus ini adalah pelajar memahami impak dasar (lokal dan global) terhadap perkembangan ekonomi negara.

*This course is about the diversification of economic activities and the role of public policy on the locational of local and global economic activity. The main objective of this course is for students to understand the impact of globalization on economic activity particularly in Malaysia. Students will learn the relationship between economic policy and other public policy (Malaysia) that influence the development of various economic activities in the country such as transformation of the primary sector, development of secondary sector and strengthening the tertiary sector. The main learning outcome of this course is that students will understand the impact of policy (local and global) on the development of national economy.*

## Bacaan Asas

- Chirathivat, S., Sabhasri, C. & Chongvilaivan, A. 2015. *Global economic uncertainties and Southeast Asian economies*. Singapore: ISEAS.
- Coe, N., Kelly, P., & Yeung, H. W. C. 2013. *Economic geography: A contemporary introduction*. 2<sup>nd</sup> ed. Malden: Wiley-Blackwell.
- Das, B. S. & Onn, P. L. 2014. *Malaysia's socio-economic transformation: Ideas for the next decade*. Singapore: ISEAS.
- Mackinnon, D. & Cumbers, A. 2014. *Introduction to economic geography: Globalization, uneven development and place*. 2<sup>nd</sup> ed. Oxon: Routledge.
- McCann, P. 2013. *Multinationals and economic geography: Location, technology and innovation*. Massachusetts: Edward Elgar Publishing.

## Bacaan Tambahan

Bahan bacaan terkini dilampirkan di dalam Proforma Kursus.

## SKAG3113 Pembangunan dan Pengurusan Alam Sekitar

Kursus ini adalah mengenai agenda pembangunan dan isu alam sekitar di Malaysia. Tujuan kursus ini adalah untuk memahamkan pelajar tentang impak alam sekitar kesan daripada sesuatu agenda pembangunan negara. Pelajar akan membincangkan agenda pembangunan negara sejak merdeka dan isu alam sekitar yang terjelma daripada proses pembangunan. Pelajar turut mempelajari Dasar Alam Sekitar Negara sebagai pemacu pembangunan dan persekitaran lestari. Hasil utama pembelajaran kursus ini adalah pelajar boleh membincangkan impak pembangunan terhadap alam sekitar dan menyedari keperluan melaksanakan pembangunan mesra alam.

*This course is about the development agenda and environmental issues in Malaysia. The main objective of this course is for students to understand the environmental impact associated with national development agenda. Students will discuss the national development agenda since independence and environmental issues that occurred from the development process. Students will also learn the National Environmental Policy as a driver of sustainable development and environment. The main learning outcome of this course is that students is able to discuss the impact of development to the environment and recognizing the need to implementing environmentally friendly development.*

## Bacaan Asas

- Adams, W.M. 2020. *Green development: Environment and sustainability in a developing world*. 4th ed. London: Routledge.
- Chamhuri Siwar, Rospidah Ghazali & Sharina Abdul Halim. (Pnyt.). 2019. *Pembangunan lestari di Malaysia: Harapan dan kenyataan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka.

- Ioris, A.A.R. (Ed.). 2021. *Environment and development: Challenges, policies and practices*. Cham: Palgrave Macmillan.
- Robbins, P., Hintz, J.G. & Moore, S.A. 2022. *Environment and society: A critical introduction*. 3rd ed. New Jersey: Wiley Blackwell.
- Webster, R. 2018. *Sustainable development: Principles and practices*. New York: Wilford Press.

### **SKAG3143 Perubahan Iklim**

Kursus ini adalah mengenai fenomena perubahan iklim global. Tujuan utama kursus ini adalah untuk memahami pelajar mengenai situasi perubahan iklim dan faktor pendorong kepada perubahan iklim dunia. Pelajar akan turut mempelajari isu pemanasan global, kesan rumah hijau, gangguan antropogenik serta perubahan aras laut yang berlaku akibat perubahan iklim. Hasil utama pembelajaran kursus ini adalah pelajar dapat memahami impak perubahan iklim terhadap iklim global dan setempat, dan mampu menjelaskan langkah mitigasi yang dapat mengurangkan impak perubahan iklim kepada kehidupan manusia dan alam sekitar.

*This course is about the phenomenon of global climate change. The main objective of this course is for students to understand the situation of climate change and driven factors to the global climate change. Students will also learn the issue of global warming, greenhouse effect, anthropogenic factors and changes in sea level resulting from climate change. The main learning outcome of this course is for students to understand the impact of climate change to global and local climate, and be able to explain the mitigation measures that could reduce the impact of climate change on human life and environment.*

### **Bacaan Asas**

- Fletcher, C. 2013. *Climate change: What the science tells us*. New Jersey: Wiley.
- Hyman, A. 2015. *Climate change: Human and social concerns*. New York: Callistoreference.
- Kitchen, D. 2015. *Global climate change: Turning knowledge into action*. London: Routledge.
- Koh Kheng-Lian, Kelman, I., Kubugi, R. & Eisma Osorio, R-L., 2015. *Adaption to climte change: ASEAN and comparative experinces*. New Jersey: World Scientific.
- Mélières, M. A. & Maréchal, C. 2015. *Climate change: Past, present and future*. Oxford: Wiley Blackwell.

### **Bacaan Tambahan**

Bahan bacaan terkini dilampirkan di dalam Proforma Kursus.

### **SKAG3173 Kajian Pelancongan**

Kursus ini memperkenalkan sektor pelancongan sebagai pemacu ekonomi dunia. Tujuan utama kursus ini adalah untuk memahamkan pelajar mengenai pembangunan pelancong yang berupaya merubah ruang geografi dan menyumbang kepada pendapatan negara. Pelajar akan diperkenalkan dengan teori dan model pembangunan pelancongan serta membincangkan peranan sektor pelancongan dalam pembangunan ekonomi. Hasil utama pembelajaran kursus ini adalah pelajar memahami kepentingan sektor pelancongan kepada pertumbuhan ekonomi negara dan berupaya membincangkan impak pembangunan pelancongan kepada masyarakat dan alam sekitar.

*This course introduces tourism sector as the world's economic driver. The main objective of this course is for students to understand the tourism development that leads to geographical change and contributing to the national income. Students will be introduced to the theory and model of tourism development and discuss the role of tourism sector in economic development. The main learning outcome of this course is for students to understand the importance of tourism sector to the country economic growth and be able to discuss the impact of tourism development on society and environment.*

### **Bacaan Asas**

- Hall, C. M. & Page, S. J. 2014. *The geography of tourism and recreation: Environment, place and space*. 4<sup>th</sup> ed. London: Routledge.
- Nelson, V. 2013. *An introduction to the geography of tourism*. Maryland: Rowman & Littlefield Publishers.
- Telfer, D. J. & Sharpley, R. 2016. *Tourism and development in the developing world*. 2<sup>nd</sup> ed. Oxon: Routledge.
- William, S. & Lew, A. A. 2015. *Tourism geography: Critical understandings of place, space and experience*. 3<sup>rd</sup> ed. Oxon: Routledge.
- Zehadul Karim, A. H. M. 2016. *Tourism in Malaysia: An empirical study on socio-economic and environmental impacts*. Singapore: Partridge Publishing.

### **SKAG3253 Pengurusan Sisa Bersepadu**

Kursus ini adalah mengenai proses penjanaan sisa buangan, teknologi rawatan sisa dan pelupusan sisa buangan. Tujuan utama kursus ini adalah untuk memahamkan pelajar mengenai pelbagai isu sisa buangan di Malaysia dan strategi mengatasi masalah pengurusan sisa buangan. Pelajar juga akan mempelajari aspek pengurusan dan pelupusan sisa buangan, polisi pengurusan sisa pepejal dan teknologi rawatan mesra alam dalam pengurusan sisa bersepadu. Hasil utama pembelajaran kursus ini adalah pelajar memahami pelbagai jenis sisa dan aspek pengurusan bersepadu pengurusan sisa buangan.



- Kitchen, D. 2015. *Global climate change: Turning knowledge into action*. London: Routledge.
- Koh Kheng-Lian, Kelman, I., Kubugi, R. & Eisma Osorio, R-L., 2015. *Adaptation to climate change: ASEAN and comparative experiences*. New Jersey: World Scientific.
- Mélières, M. A. & Maréchal, C. 2015. *Climate change: Past, present and future*. Oxford: Wiley Blackwell.

## **Bacaan Tambahan**

Bahan bacaan terkini dilampirkan di dalam Proforma Kursus.

## **SKAG3283 Penilaian Risiko dan Pengurusan Bencana Alam**

Kursus ini adalah mengenai aspek penilaian risiko dan pengurusan bencana alam yang terjadi sama ada secara semula jadi atau disebabkan oleh tindakan manusia. Tujuan utama kursus ini adalah untuk memahamkan pelajar mengenai bencana dan proses melakukan penilaian risiko. Pelajar mempelajari konsep bencana serta pemetaan, peramalan dan pemodelan bencana alam. Hasil utama pembelajaran kursus ini adalah pelajar boleh menilai tahap risiko dan kebarangkalian potensi bencana.

*This course is about the aspect of risk assessment and management of natural hazards. The main objective of this course is for students to understand the hazards and risk assessment process. Students learn the concepts of hazards and natural hazard mapping, forecasting and modelling. The main learning outcome of this course is for students to be able to assess the level of risk and hazard probability potential.*

## **Bacaan Asas**

- Hopkin, P. 2014. *Fundamentals of risk management: Understanding, evaluating and implementing effective risk management*. 3<sup>rd</sup> ed. London: Kogan Page.
- Lopez-Carresi, A., Fordham, M., Wisner, B., Kelman, I. & Gaillard, J. 2014. *Disaster management: International lessons in risk reduction, response and recovery*. London: Routledge.
- Pine, J. C. 2015. *Hazards analysis: Reducing the impact of disasters*. 2<sup>nd</sup> ed. Boca Raton: CRC Press.
- Rougier, J., Sparks, S. & Hill, L. 2013. *Risk and uncertainty assessment for natural hazards*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Smith, K. & Petley, D. N. 2013. *Environmental hazards: Assessing risk and reducing disaster*. 6<sup>th</sup> ed. New York: Routledge.

## **Bacaan Tambahan**

Bahan bacaan terkini dilampirkan di dalam Proforma Kursus.

### **SKAG3293 Ekosistem Bandar**

Kursus ini adalah mengenai persekitaran fizikal dan manusia dalam bandar. Tujuan utama kursus ini adalah untuk memberi kefahaman kepada pelajar mengenai interaksi penghuni bandar terhadap persekitaran fizikal bandar dan impak daripada interaksi tersebut. Pelajar mempelajari perubahan dalam persekitaran bandar dan keperluan terhadap pengurusan bandar lestari. Hasil utama pembelajaran kursus ini adalah pelajar memahami impak daripada proses perubahan dalam bandar dan keperluan mempertingkatkan aspek pengurusan ruang bandar.

*This course is about the urban physical and human environments. The main objective of this course is for students to understand the interaction of urban dwellers with urban physical environment and the impact of these interactions. Students learn the changes of urban environment and the needs for sustainable urban management. The main learning outcome of this course is for students to understand the impact of the process of change in the urban area and the need to improve the management aspect of urban space.*

### **Bacaan Asas**

- Adler, F. R. & Tanner, C. J. 2013. *Urban ecosystems: Ecological principles for the built environment*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Etingoff, K. 2016. *Urban ecology: Strategies for green infrastructure and land use*. Oakville: Apple Academic Press.
- Francis, R. A. & Chadwick, M. A. 2013. *Urban ecosystems: Understanding the human environment*. Oxon: Routledge.
- Parris, K. M. 2016. *Ecology of urban environments*. West Sussex: Wiley Blackwell.
- Douglas, I. & James, P. 2015. *Urban ecology: An introduction*. Oxon: Routledge.

### **Bacaan Tambahan**

Bahan bacaan terkini dilampirkan di dalam Proforma Kursus.

### **SKAG3303 Perancangan Bandar dan Wilayah**

Kursus ini memperkenalkan konsep dan teori asas dalam perancangan bandar dan pembangunan wilayah. Tujuan utama kursus ini adalah untuk memberi kefahaman kepada pelajar mengenai isu perancangan bandar dan proses ketidakseimbangan pembangunan antara wilayah di Malaysia. Pelajar turut mempelajari pelan struktur dan pelan tempatan bagi perancangan bandar serta dasar dan strategi kewilayahan bagi pembangunan negara. Hasil utama pembelajaran kursus ini adalah pelajar memahami proses perancangan dan pembangunan wilayah di Malaysia.

*This course introduces concepts and basic theories in urban planning and regional development. The main objective of this course is for students to understand the issues on urban planning and the imbalances of regional development process in Malaysia. Students also learn the structure plan and local plan for town planning, and regional*

*strategy for national development. The main learning outcome of this course is for students to understand the process of planning and regional development in Malaysia.*

### **Bacaan Asas**

- Harding, A. & Blokland, T. 2014. *Urban theory: A critical introduction to power, cities and urbanism in the 21st century*. Los Angeles: SAGE Publications.
- Hutton, T.A. 2016. *Cities and the cultural economy*. London: Routledge.
- Kamarudin Ngah & Jamaludin Mustafa. 2015. *Perancangan bandar selamat di Malaysia: Konsep dan pelaksanaan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka.
- Singh, K. & Shishodia, A. 2016. *Rural development: Principles, policies and management*. 4<sup>th</sup> ed. New Delhi: SAGE Publications.
- World Bank Group. 2015. *Easy Asia's changing urban landscape: Measuring a decade of spatial growth*. Washington DC: World Bank Publications.

### **Bacaan Tambahan**

Bahan bacaan terkini dilampirkan di dalam Proforma Kursus.

### **SKAG3316 Latihan Ilmiah**

Kursus ini merupakan latihan akademik untuk melaksanakan penyelidikan dan penulisan akademik. Tujuan utama kursus ini adalah untuk melatih pelajar melakukan kerja penyelidikan secara sistematik dan menulis sebuah tesis ilmiah. Hasil utama pembelajaran kursus ini adalah pelajar berupaya menghasilkan sebuah tesis akademik.

*This course is an academic exercise to conduct research and academic writing. The main objective of this course is to train students to conduct research work systematically and to write a scientific thesis. The main learning outcome of this course is for students to be able to produce an academic thesis.*

### **Bacaan Asas**

- Clifford, N., Cope, M., Gillespie, T. & French, S. 2016. *Key methods in geography*. 3<sup>rd</sup> ed. Los Angeles: SAGE.
- Northey, M., Knight, D. B. & Draper, D. 2015. *Making sense in geography and environmental sciences: A student's guide to research and writing*. 6<sup>th</sup> ed. Oxford: Oxford University Press.
- Othman Talib. 2017. *Penyelidikan & tesis: "The power of determination"*. Kuala Lumpur: MPWS Rich Resources.
- Parsons, T. & Knight, P. G. 2015. *How to do your dissertation in geography and related disciplines*. 3<sup>rd</sup> ed. London: Routledge.
- Steimberg, S. L. & Steinberg, S. J. 2015. *GIS research methods: Incorporating spatial perspectives*. Redlands: ESRI Press.

### **Bacaan Tambahan**

Bahan bacaan terkini dilampirkan di dalam Proforma Kursus.

**PROGRAM SAINS PEMBANGUNAN**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM SAINS PEMBANGUNAN						
TAHUN 1						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit
Wajib Universiti			LMCW1022 Asas Keusahawanan dan Inovasi	2		2
Citra Universiti	<b>MUET 2 sahaja</b> LMCE1042 Breakthrough English (Citra 1) **Citra 2 - Citra 6 (2 kursus)	2	**Citra 1 - Citra 6 (2 kursus)	4		10
	<b>MUET 3, 4, 5 &amp; 6 sahaja</b> **Citra 1 - Citra 6 (3 kursus)	4				
Wajib Fakulti (WF)		6	<b>MUET 2 sahaja</b> LMCE1052 Bridging English	2		2
			<b>MUET 3 sahaja</b> LMCE1062 Academic Interaction			
			<b>MUET 4 sahaja</b> LMCE1072 Academic Literacy			
			<b>MUET 5 &amp; 6 sahaja</b> LMCE1082 Page to Stage			
Wajib Pusat (WP)	SKAP1013 Alam, Manusia dan Budaya	3				3
Wajib Program (WM)	SKAD1263 Ekonomi Pembangunan	3	SKAD1283 Falsafah dan Teori Pembangunan	3		12
	SKAD1273 Reruang Pembangunan	3	SKAD1433 Komuniti Pembangunan	3		
Wajib Pilihan Bebas (PB)	*SKVAXXX3 Bahasa Asing Asas I	3	SKPD1013 Pengantar Sains Sosial (Terarah)	3		9
			*SKVAXXX3 Bahasa Asing 2	3		
<b>Jumlah unit</b>		<b>18</b>		<b>20</b>		<b>38</b>

**Catatan :**

\* Bahasa Asing yang ditawarkan : Bahasa Cina, Bahasa Arab, Bahasa Thai, Bahasa Jepun, Bahasa German, Bahasa Korea, Bahasa Perancis, Bahasa Sepanyol.

\*\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM SAINS PEMBANGUNAN						
TAHUN 2						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit
Wajib Universiti	LMCW2153 Penghayatan Etika dan Peradaban	3	LMCW2143 Falsafah dan Isu Semasa	3		8
			LMCW2022 Pengurusan dan Analitik Data	2		
Citra Universiti	**Citra 1 - Citra 6	2				2
Wajib Fakulti (WF)	SKAP2064 Kaedah Penyelidikan	4				4
Wajib Pusat (WP)						
Wajib Program (WM)	SKAD2293 Perakaunan dan Kewangan	3	SKAD2333 Demografi dan Pembangunan Modal Insan	3		21
	SKAD2303 Isu-isu Pembangunan	3	SKAD2343 Urbanisasi dan Pembangunan Bandar	3		
	SKAD2353 Sistem Maktlumat Pembangunan	3	SKAD2323 Budaya, Politik dan Pembangunan	3		
			SKAD2313 Metodologi Penyelidikan Ilmu Pembangunan	3		
Pilihan Bebas (PB)	*SKVAXXX3 Bahasa Asing 3	3	SKAD2443 Pembangunan Produk Pelancongan	3		6
Jumlah unit		21		20		41

**Catatan :**

\* Bahasa Asing yang ditawarkan : Bahasa Cina, Bahasa Arab, Bahasa Thai, Bahasa Jepun, Bahasa German, Bahasa Korea, Bahasa Perancis, Bahasa Sepanyol. Sekiranya pendaftaran telah penuh, pelajar boleh mengambil kursus Bahasa Asing 3 bila-bila masa pada Tahun 2 (Semester 2), Tahun 3 (Semester 1 & 2). Kekurangan kredit bagi Semester 1 boleh digantikan dengan kursus Citra 1 - Citra 6 yang perlu diambil pada Semester 2.

\*\* Pelajar boleh mendaftar mana-mana kursus dari Citra 1 hingga Citra 6. Jumlah unit semester yang dipaparkan adalah unit yang perlu didaftarkan dalam semester tersebut dan bukannya unit bagi satu kursus, ianya boleh terdiri daripada satu atau beberapa kursus.

**Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.**

STRUKTUR KURIKULUM PENGAJIAN SARJANAMUDA PROGRAM SAINS PEMBANGUNAN						
TAHUN 3						
Kursus	Semester 1	Jum. Unit	Semester 2	Jum. Unit	Semester 3	Jum. Unit
Wajib Universiti						
Citra Universiti						
Wajib Fakulti (WF)			SKPD3013 Workplace Competencies	3	SKAD3006 Latihan Industri	6
Wajib Pusat (WP)						9
Wajib Program (WIM)	SKAD3363 Perancangan Bandar & Wilayah	3	SKAD3413 Advokasi & Pembangunan Berpenglibatan	3		
	SKAD3373 Pengurusan dan Penilaian Projek Pembangunan	3	SKAD3403 Etika, Perundangan dan Pembangunan	3		
	SKAD3463 Pembangunan Lestari dan Kualiti Hidup	3	SKAD3423 Agama, Etnisiti & Pembangunan	3		30
	SKAD3493 Gender & Pembangunan	3				
	SKAD3453 Pembangunan Pelancongan dan Impak	3	SKAD3476 Latihan Ilmiah	6		
Pilihan Bebas (PB)	<b>Pilih 1 sahaja</b>					
	SKPM3023 Mengurus Konflik dan Krisis					
	SKPM3033 Pengurusan Sumber Manusia					
	SKPM3043 Hak Asasi Manusia dan Dasar Sosial	3				3
	SKPM2103 Pengurusan Kesihatan dan Persekitaran					
	Mana-mana kursus Pilihan Bebas (PB)					
Jumlah unit		18		18		6
						42

Penawaran kursus sebagaimana tertera dalam jadual di atas adalah tertakluk kepada pindaan.

Kursus Citra Universiti – Taraf kursus adalah C1 – C6 berjumlah 12 kredit. Pelajar perlu melengkapkan keperluan kredit minimum mengikut domain seperti berikut:

<b>BIL</b>	<b>DOMAIN CITRA</b>	<b>JUMLAH KREDIT</b>
1.	Domain 1 – Literasi Bahasa dan Komunikasi	2
2.	Domain 2 – Pemikiran Kritis dan Rekaipta	2
3.	Domain 3 – Literasi Sastera, Budaya dan Ketamadunan	2
4.	Domain 4 – Literasi Sains, Teknologi dan Kesihatan	2
5.	Domain 5 – Keusahawanan dan Tanggungjawab Sosial	2
6.	Domain 6 – Keterampilan Diri dan Pasukan	2



## Kursus Program

### SKAD1263 Ekonomi dan Pembangunan

Memahami teori dan isu ekonomi dan pembangunan serta berkebolehan menilai kesesuaian dasar dalam menangani isu pembangunan di Negara Sedang Membangun (NSM) merupakan aspek penting dalam melahirkan graduan yang matang dan berketrampilan. Justeru, matlamat kursus memberi kefahaman teori, isu dan dasar pembangunan ekonomi bagi membolehkan pelajar menilai kesesuaian dasar-dasar dalam pembangunan ekonomi di NSM. Perbincangan meliputi aspek-aspek berikut; matlamat dan pengukuran pembangunan; struktur dan kriteria NSM; teori-teori ekonomi pembangunan; pertumbuhan, kemiskinan dan agihan pendapatan; modal manusia; pertumbuhan penduduk dan pengangguran; perbandaran dan migrasi desa-bandar; transformasi pertanian dan luar bandar; kemampanan dan alam sekitar; dan perdagangan dan globalisasi.

*Understand the theory and development of economic issues as well as the ability to assess the appropriateness of policies in addressing development issues in Developing Countries is an important aspect in producing graduates who are mature and competent. Thus, the objective of the course is to provide an understanding of theories, and economic development policy to enable students to assess the suitability of policies to tackle the economic crisis in the Developing Countries' development. The discussion covered the following aspects; goals and measurement of development; NSM structure and criteria; theories of economic development; growth, poverty and income distribution; capital; population growth and unemployment; rural-urban migration; agriculture and rural transformation; and environmental sustainability; and trade and globalization.*

### Bacaan Asas

- Berg, G. V. D. 2016. *Economic Growth and Development*. 3rd Edition. Singapore: World Scientific.
- Hudson, E. A. 2020. *Economic Growth: How it works and how it transformed the world*. Wilmington: Vernon Press.
- Thirlwall, A. P. & Pacheco-Lopez, P. 2017. *Economics of development*. 10th Edition. London: Red Globe Press.
- Todaro, M. & Smith, S. 2020. *Economic development*. 13th Edition. Boston: Addison-Wesley Publishing Company.
- World Bank. 2020. *World development report: Trading for Development in the Age of Global Value Chains*. Washington, D.C. The World Bank.

## SKAD1273 Ruang dan Pembangunan

Kursus ini berhasrat meneliti hubungan ruang dan pembangunan dari perspektif ruang dan perancangan. Proses pembangunan melibatkan hubungan ruang fizikal-persekitaran, ruang sosial, ruang ekonomi-politik dan ruang budaya. Maka penelitian perspektif ruang menawarkan pemahaman dan penjelasan proses material dan bukan-material tentang fenomena pembangunan. Manakala perspektif perancangan menawarkan pendekatan perancangan yang dapat digunakan dalam pelaksanaan pembangunan dalam dimensi dan skala yang berbeza. Kursus ini menggunakan perspektif ruang dan perancangan dalam meneliti dan meneroka struktur dan fungsi sistem pembangunan dalam pelbagai dimensi dan skala/peringkat. Kursus ini berusaha mengaplikasikan beberapa perspektif tersebut dalam meneliti dan meneroka proses dan isu pembangunan. Khususnya tumpuan diberikan kepada cabaran pembangunan bandar dan luar bandar dari segi pembangunan lestari, keboleh-hidupan, isu kecekapan serta pentafsiran landskap budaya. Huraian dalam kursus ini akan menumpukan kepada wacana ruang dan perancangan pembangunan yang mengambilkira konteks sejarah-budaya dan persekitaran tempatan

*This course attempts to examine the relationship between space and development from a spatial and planning perspective. Development process entails spatial relations of physical environment, social spaces, political-economic spaces and cultural spaces. Thus the spatial perspective offers an understanding and explanation of the material and non-material processes involved in the development phenomena. On the other hand, the planning perspective offers a range of planning approaches useful in development actions at various dimensions and scales. This course attempts to reconcile both the spatial and planning perspective to examine and explore the structure and function of development systems at various dimension and scales. Besides that this course utilizes some of these perspectives by way of an application project in examining and exploring the development processes and issues. Specifically, this course focuses on the urban and rural development challenges amidst issues of sustainable development, livability, efficiency and cultural landscape interpretation. The debates within this course will give special attention to the discourse on spatial and development planning, taking cognizance of the historical-cultural context and local environment.*

### Bacaan Asas

- Nayak, A. & Jeffrey, A. 2011. *Geographical thought: an introduction to ideas in human geography*. United Kingdom: Pearson Education.
- Potter, R. Conway, D. Evans, R. & Lloyd-Evans, S. 2012. *Key concepts in development geography*. London: SAGE Publications Ltd.
- Jordan-Bychkov, T. G. Domosh, M. Neumann, R.P. & Price, P.L 2013. *The human mosaic: a thematic introduction to cultural geography*. New York: W. H. Freeman.
- Knox, P. L. & Marston, S.A. 2015. *Places and regions in global context: human geography*. New Jersey: Prentice Hall.
- Aitken, S. & Gill, V. G. 2015. *Approaches to human geography, philosophies, theories, people and practices*. New York: Sage Publications.

## SKAD1283 Falsafah dan Teori Pembangunan

Kursus ini bertujuan untuk memperkenalkan pelajar beberapa tokoh dan idea falsafah serta pemikir-pemikir teori pembangunan untuk memahami masalah pembangunan di negara membangun. Diskusi akan menumpukan kepada proses kemunculan ilmu sains dan non-sains yang berlaku secara dialektik dalam latar masa zaman pertengahan dan modern hasil daripada interaksi wacana ilmu zaman-zaman tersebut dengan wacana ilmu zaman purba. Kesenambungan diskusi seterusnya akan menumpukan kepada pembentukan ilmu kolonial hasil interaksi pihak oksidental yang berbekalkan epistemologi modern dengan pihak oriental yang tradisional. Tahap terakhir diskusi akan membincangkan pula mengenai wacana ilmu pembangunan pascamodern dan pascakolonial sebagai respon dan reaksi kepada falsafah dan teori pembangunan ilmu kolonial yang berteraskan ilmu modern yang berasaskan rasional-saintifik. Tumpuan juga akan diberi kepada analisis pembangunan dari segi aliran pascakolonial, modenisasi, marxisme, pascamodenisasi, dan aliran tindakan pembangunan dan global. Falsafah dan Teori-teori pembangunan ini akan dibincangkan dengan meneliti pengalaman pembangunan di beberapa negara sedang membangun.

*The aim of this course is to introduce students to some of the key philosophical figures and ideas as well as to expose them to key thinkers in development theories to facilitate greater understanding of development problems experienced by developing countries. The discussion will focus on the processes leading to the emergence of science and non-science knowledge systems in a dialectic fashion between the medieval and modern period interacting with knowledge discourses of the classical period. The discussion continues with deliberation on the formation of colonial knowledge as a consequence of interaction with occidentalist utilizing modern epistemology in contrast to the traditional epistemology of the orientalist. The final part of the course will discuss the postmodern and postcolonial development studies discourse as a response and reaction to the prevalence of colonial knowledge in development theories utilizing modernist epistemology based on rational-scientific method. Development analysis will place greater emphasis on the following streams of thought: modernization, marxisme, postmodernization, postcolonial, development action and global stream. The various development philosophies and theories will be discussed by examining the development experience in selected developing countries.*

### Bacaan Asas

- Peet, R. & Hartwick, E. 2015. *Theories of developments: contentions, arguments and alternatives*. Edisi ke-3. New York: The Guilford Press.
- Vlachou, A. (pnyt). 2016. *Contemporary economic theory: radical critique of neoliberalisme*. London: MacMillan.
- Witt, U. 2016. *Rethinking economic evolution: essay on economic change and its theory*. USA: Edward Elgar Publishing.

- Jeffrey D. S. 2015. *The age of sustainable development*. New York: Columbia University Press.
- Whitelegg, J. 2015. *Quality of life and public management: redefining development in the local environment*. London: Routledge.

### **SKAD1433 Komuniti dan Pembangunan**

Pembangunan yang dirancang untuk sesebuah komuniti bertujuan mengubah keadaan hidup komuniti ke tahap lebih sejahtera. Dalam rancangan pembangunan, pihak perancang mentafsir penambahbaikan kesejahteraan hidup berdasarkan perkara-perkara yang dapat diukur seperti pendapatan, aset material, perlindungan fizikal, tahap pendidikan dan kesihatan. Melalui penambahbaikan kuantitatif ini, perancang percaya “komuniti miskin” dapat membebaskan diri daripada belenggu kemiskinan. Namun, penekanan kuantitatif tidak mencukupi. Penambahbaikan modal insan dalam kalangan komuniti miskin memerlukan pendekatan holistik dan hubungan sinergi antara pihak-pihak berkepentingan. Justeru, kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar kepada prinsip-prinsip pembangunan komuniti dan elemen-elemen penting yang perlu diambil kira dalam usaha membangunkan komuniti agar kesejahteraan komuniti sentiasa diutamakan dan dipertingkatkan. Perkara-perkara yang diberi perhatian dalam kursus ini adalah: pemahaman konseptual tentang komuniti dan pembangunan; prinsip-prinsip pembangunan komuniti; pembangunan komuniti berpenglibatan; kepentingan penyelidikan dalam pembangunan komuniti; pembinaan kapasiti dan keberkesanan; analisis dasar dan peranan pihak-pihak berkepentingan dalam pembangunan komuniti.

*Development that is planned for a community aims to transform the existing living conditions of the said community so as to achieve a higher level of well-being. In development planning, planners usually approach the question of improvement of well-being based on a variety of measurable or quantifiable components such as income, material assets, physical safety, education level and health. The planners hope that the improvement of these quantitative components will free the “poor community” from the chains of poverty. However, absolute emphasis on quantifiable components is insufficient. Eradication of poverty needs to employ a holistic approach, which will include capacity building in the context of human development and involving a synergistic relationship between the stakeholders. Hence, this course aims to introduce to students basic principles of community development and important elements that need to be considered when doing community development so as to ensure the community’s well-being is prioritized and safeguarded. The course syllabus includes conceptual understanding of community and development; principles of community development, participatory community development; the significance of research in community development; capacity building and empowerment; policy analysis and stakeholders’ role in community development.*

## Bacaan Asas

- Green, G.P. & Haines, A. 2012. *Asset building and community development*. California: Sage Publications, Inc.
- Ledwith, M. 2016. *Community development in action : putting freire into practice*. United Kingdom: Policy Press.
- Miller, M. M. 2020. *Economic Development at the Community Level: Creating Local Wealth and Resilience in Developing Countries*. Routledge.
- Phillips, Rhonda, Eric Trevan, and Patsy Kraeger. 2020. eds. *Research Handbook on Community Development*. Edward Elgar Publishing
- Phiilips, R. & Pittman, R.H. 2015. *An introduction to community development*. New York: Routledge.

## SKAD2293 Perakaunan dan Kewangan

Kursus ini bertujuan memperkenalkan konsep perakaunan dan pengurusan kewangan yang perlu untuk membuat sesuatu perancangan, pengurusan dan pembuatan keputusan. Topik-topik perbincangan merangkumi pengenalan kepada elemen aset, liabiliti, ekuiti pemilik, pendapatan dan perbelanjaan, perakaunan perniagaan dan perakaunan pengurusan, analisa kewangan, dan belanjawan modal. Di samping itu pelajar turut didedahkan kepada amalan/praktis perakaunan dan pengurusan kewangan menerusi perbincangan/kerja kumpulan bagi memahami aplikasi proses perakaunan dan pengurusan kewangan dalam konteks yang khusus.

*This course introduces the concept of accounting and financial management for the purpose of planning, managing and decision making. The topics of discussion comprise the introduction to elements of assets, liabilities, owner equity, revenue and expenditure, business and public accounting, financial analysis, and capital budgeting. In addition, the students are given some exposure to the reality of accounting and financial management practices through discussions/group assignments in order to obtain views related to the application of the accounting and financial management process within specific contexts.*

## Bacaan Asas

- Cloete, M., dan Marimuthu, F. 2018. *Basic Accounting for Non-Accountants*. Edisi ke-3. Van Schaik.
- Wan Madznah Wan Ibrahim, Mohd Rizal Palil dan Mara Ridhuan Che Abdul Rahman. 2017. *Fundamentals of Accounting for Non-Accounting Students*. Kuala Lumpur: Oxford Fajar.
- Dyson, J.R. dan Franklin, E. 2017. *Accounting for Non-Accounting Students*. Edisi ke-9. Pearson Education Limited.
- Atrill, P. & McLaney, E. 2013. *Accounting and finance for non-specialists*. Edisi ke-8. Harlow: Pearson Hall.

- Zulnaidi Yaakob. 2012. *Pengenalan perakaunan pengurusan*. Kuala Lumpur: Utusan Publications.
- Brigham, E. F. & Houston, J. F. 2012. *Fundamentals of financial management*. Edisi ke-7. USA: South-Western Cengage Learning.
- Fields, E. 2011. *The essentials of finance and accounting for non-financial managers*. Edisi Ke-2. New York: American Management Association.
- Fatimah Abd Rauf, Amla Abu & Radziah Mahmud. 2011. *Financial accounting for non-accounting students*. Edisi Ke-3. Kuala Lumpur: McGrawHill.

### **SKAD2303 Isu-isu Pembangunan**

Kursus ini mengkaji isu-isu penting berhubung dengan pembangunan di negara-negara membangun berpandukan kepada teori-teori pembangunan utama. Kursus ini diharap akan dapat membantu pelajar memahami dan seterusnya mengkaji masalah-masalah utama dalam proses pembangunan di Negara Sedang Membangun amnya dan Malaysia secara khusus. Antara isu yang diliputi dalam kursus ini ialah seperti isu kemiskinan dan pengagihan; kualiti hidup, perkembangan teknologi maklumat dalam pembangunan, bandar-bandar lokal dan global; isu gender; pembangunan mampan, persoalan etika dan isu moral dalam pembangunan.

*This course discusses important issues relating to development in developing countries based on major development theories. The course aims to help students understand and study important problems in the development process of developing countries in general, and Malaysia in particular. Topics discussed in the course include poverty and distribution, quality of life, the advancement of information technology in development, global cities, gender issues, sustainable development, the impacts of the monetary crisis in the region, globalisation and inequality, and ethics and morality issues in development.*

### **Bacaan Asas**

- Unit Perancang Ekonomi. 2015. *Rancangan Malaysia Kesebelas 2016-2020*.
- Akthar, S. & Bruce, A. 2016. *Asia-Pacific Migration Report 2015: migrants' contributions to development*.
- Huberts, L. & Maesschalck, J. 2008. *Ethics and integrity of governance perspectives across frontiers*. United Kingdom: Cardiff University.
- United Nation Development Program (UNDP). 2015. *Sustainable urbanization strategy*. New York: United Nation.
- World Bank. 2016. *Poverty and shared prosperity 2016: taking on inequality*. Washington D.C: The World Bank.

### **SKAD2313 Metodologi Penyelidikan Ilmu Pembangunan**

Kursus ini memperkenalkan kaedah penyelidikan dalam konteks ilmu pembangunan kepada pelajar sains pembangunan khususnya. Intipati kursus ini berkaitan dengan teori dan praktis mengenai cara bagaimana membuat penyelidikan dalam ilmu pembangunan secara saintifik. Orientasi kaedah penyelidikan yang ditekankan mengambil dua bentuk, iaitu kaedah kuantitatif dan kualitatif. Kursus ini bermula dengan asas pengetahuan tentang kepentingan membuat penyelidikan, dan manfaat penyelidikan untuk pembangunan yang menyumbang kepada kesejahteraan dan kualiti hidup manusia, komuniti, negara dan alam sekitar. Seterusnya, kursus ini memperkenalkan pelajar kepada perkara-perkara utama dalam kaedah penyelidikan seperti bagaimana mengungkapkan permasalahan dan isu penyelidikan, mereka bentuk orientasi penyelidikan, membina hipotesis dan kerangka teoritis, mengenal pasti metod serta teknik pengumpulan data, serta penganalisan data, menginterpretasi data, dan menulis laporan penyelidikan. Pelajar juga akan didedahkan kepada kes-kes tertentu tentang fenomena pembangunan. Pelajar dijangkakan dapat menghasilkan satu karya dalam bentuk kertas cadangan penyelidikan yang boleh memuatkan apakah kaedah penyelidikan yang dipilih untuk meneliti satu isu atau kes pembangunan yang pelajar kenalpasti sebagai tugas mereka dalam kursus ini.

*This course introduces reserach methodology within the context of the knowledge of development, and is especially designed for students of Development Science. The subject matter of this course relates with the theory and practice of conducting research on development using scientific methods. The orientation of this course includes both the quantitative and qualitative methods. This course begins with an introduction on the importance of conductiong reserach, and the benfits of doing reserach in development that will contribute towards improving the well-being and quality of life of all individuals in the society, community, nation as well as the environment. The discussion will then focus on several pertinent elements of reserach methodology, inparticular, concerning problems and issues of reserach, orientation of reserach design, construction of hypotheses and theoretical framework, identification of methods and technuiques of data collection, data interpretation and data analysis as well as writing reserach report. Case studies concerning sepcific development issues will also be discussed with the students. At the en of the course, students will be equipped with the knowledge and skills to produce a research proposal on a development-related topic.*

#### **Bacaan Asas**

- Kumar, K. 2014. *Research methodology: a step by step guide for beginners*. London: Sage Publicationl Ltd.
- Russell, B. H. 2013. *Social research method: qualitative & quantitative approaches*. Edisi Ke-2. Thousand Oaks, Calif: Sage Publications.
- Anderson, D.R. Sweeney, D. J. & Williams, T. A. 2011. *Statistics for business & economics*. Boston: South-Western Cengage Learning.

- Lind, D. A. Marchal, W. G. & Wathen, S. A. 2011. *Basic statistics for business & economics*. Edisi ke-7. Pennsylvania: McGraw-Hill Irwin.
- Lau Too Kya, Phang Yook Ngor & Zainudin Awang. 2012. *Statistics*. Edisi ke-2. Shah Alam: Oxford Fajar Sdn Bhd.

### **SKAD2323 Budaya, Politik dan Pembangunan**

Kursus ini bertujuan untuk memperkenalkan pelajar kepada aspek budaya dan politik dalam pembangunan dengan mendedahkan pelajar kepada beberapa teori dan konsep asas mengenai pembangunan, budaya dan politik itu sendiri. Kursus ini secara keseluruhannya akan meliputi juga beberapa aspek penting mengenai idea-idea pembangunan seperti proses, perancangan, bentuk-bentuk pembangunan, pentadbiran dan akauntabiliti, peranan kumpulan masyarakat sivil dan NGOs dalam pembangunan. Pada akhir kursus, diharapkan pelajar dapat memahami peranan pemerintah dalam ekonomi dan pembangunan, hubungan pemerintah dan pihak swasta serta dasar-dasar pembangunan dalam budaya dan politik pembangunan, kedudukan kuasa dan bagaimana perlunya memperkasakan rakyat dalam pembangunan dan seterusnya betapa pentingnya demokrasi sebagai pra-syarat politik dalam pembangunan di beberapa Negara Sedang Membangun atau Dunia Ketiga.

*This course aims to introduce to students aspects of culture and politics related to the field of development. The course begin with an introduction to basic concepts and theories on development, culture and politics. The discussion will then focus on several important elements concerning the ideas of development such as process, planning, forms of development, administration and accountability, and role of civil society and NGOs in development. At the end of the course, it is hoped that students will be equipped with an understanding on the interplay between the role of the state in economy and developments; the relationship between the state and the private sector, as well as development policies in the context of the culture and politics of development; the potency of power and how important it is to empower the general public or citizens towards encouraging their active participation in the development process, and of the importance of democracy as a political pre-requisite in development, especially in developing countries or the Third World.*

### **Bacaan Asas**

- Davis, J.L. 2020. *How artifacts afford: the power and politics of everyday things*. Massachusetts: The MIT Press.
- Lopes, A.V. & Farias, J.S. 2021. *Collaboration as an approach towards good governance: experience from the China and USA*. New York: Springer.
- Zihnioglu, O. 2020. *EU-Turkey relations. Civil society and depoliticization*. New York: Routledge.
- White, L.A. 2016. *The evolution of culture: the development of civilisation to the fall of Rome*. New York: Routledge.



Wiryomartono, B. 2020. *Political culture and habitation: an introduction*. New York: Springer.

### **SKAD2333 Demografi dan Pembangunan Modal Insan**

Kursus ini menghuraikan pertalian antara perubahan pada ciri-ciri dan struktur kependudukan dengan proses pembangunan yang berlaku dalam sejarah masyarakat. Ini akan memberi kesan kepada pembangunan ekonomi, sosial dan fizikal penduduk yang menyebabkan berlakunya perubahan-perubahan terhadap peranan kerajaan, masyarakat dan institusi kekeluargaan selari dengan arus pembangunan. Berlandaskan pendekatan teoritis, kursus ini akan meneliti pembangunan penduduk di negara maju dan membandingkannya dengan pencapaian pembangunan yang diterima oleh penduduk di negara sedang membangun. Ekoran daripada ini akan memberi kesan nyata terhadap pembangunan modal insan sesebuah negara. Oleh itu dalam menganalisis secara analitikal peranan yang dimainkan oleh kerajaan untuk membangunkan modal insan, perkara pokok yang menjadi hambatan kepada pembangunan perlu dikenalpasti agar pembangunan seimbang dapat dicapai terutamanya di negara membangun. Merujuk kepada peredaran masa dan ruang, perbincangan juga tertumpu kepada memahami bagaimana strategi yang diambil oleh negara sedang membangun untuk merancang dan melaksanakan perancangan penduduk dalam mencapai pembangunan mapan.

*This course deals with interrelationships between development process and a dynamic changes of demographic structure and attributes in previous society. It will effect on economic, social and physical development, it consequences to the role state, society and family institutions. Based on theoretical approaches, demographic changes at develop countries and comparing with the development stage of people at less develop countries will be analyzed. The absolute impacts on human capital in any nations will be examined. Therefore, a critical analysis the role state in developing human capital capabilities will be explored to identify a major constraint of balanced development. Based on time and space, focus of discussions also to understand how less develop countries plan and implement population control to achieved sustainable development.*

### **Bacaan Asas**

Bratton, J. & Gold, J. 2012. *Human resource management: theory and practice*. Edisi ke-5. New York: Palgrave Mcmillan.

Cascio, W. F. 2015. *Managing human resource: productivity, quality of work life & profit*. Edisi ke-10. New York: McGraw-Hill.

Dessler, G. 2015. *Fundamental human resource management*. Edisi ke-14. San Francisco: Pearson.

Chalofsky, N. E. Rocco, T. S. & Hoboken, M. L. M. 2014. *Handbook of human resource development*. New Jersey: Wiley.

Walton, J. & Valentin, C. 2013. *Human resource development: practices & orthodoxies*. New York: Palgrave Mcmillan.

### **SKAD2343 Urbanisasi dan Pembangunan Bandar**

Kursus ini bertujuan memperkenalkan konsep-konsep asas perbandaran serta sejarah proses perbandaran, iaitu daripada segi sejarah pembentukan sistem bandar kuno sehinggalah ke zaman moden, iaitu yang meliputi Revolusi Perindustrian di Eropah yang sering diibaratkan sebagai titik pemisah di antara sifat-sifat perbandaran tradisional dengan perbandaran moden. Kursus ini juga ditumpukan kepada perbincangan teori-teori urbanisasi dan pembangunan bandar, pemerhatian empirikal mengenai pola, aras dan tempo perbandaran secara global dan juga mengenai pola perbandaran di NSM. Isu-isu semasa yang berhubung kait dengan kesan perbandaran terhadap sistem sosial masyarakat turut diberikan perhatian, terutama di NSM, termasuk di Malaysia.

*This course aims to introduce the fundamental concepts of urbanization and history of urbanization processes, from the history of ancient city structure system to the contemporary cities, including Industrial Revolution in Europe which often being treated as turning point between traditional urbanization and modern urbanization. This course also focused on theories of urbanization and urban development, empirical observation of pattern, level and tempo of urbanization at global scenario, as well as the pattern of urbanization in developing countries. The current issues related to the impact of urbanization on system social of society also are given attention, especially in developing countries, including Malaysia.*

#### **Bacaan Asas**

- Hamzah Jusoh. 2014. *Bandaraya global: dinamika Kuala Lumpur*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Rumi Aijaz (pnyt.). 2014. *Global urbanisation experiences*. New Delhi: Academic Foundation.
- Paddison, R. & McCann, E. (pnyt.). 2014. *Cities and social change: encounters with contemporary urbanism*. London: Sage.
- Liang Fook Lye, John Wong. 2016. *The challenge of making cities live able in East Asia*. Singapore: World Scientific Publishing Co.
- Rosentraub, M. S. 2014. *Reversing urban decline: why and how sports, entertainment and culture turn cities into Major League Winners*. Florida: CRC Press.

### **SKAD2353 Sistem Maklumat Pembangunan**

Kursus ini mendekati persoalan sistem maklumat pembangunan secara komprehensif. Ini bermakna ia menekankan teori dan konsep sistem maklumat pembangunan yang kemudiannya dipraktiskan melalui latihan praktikal pembentukan sebuah sistem maklumat pembangunan. Pelajar akan didedahkan kepada komponen-komponen utama sistem tersebut, termasuk sistem maklumat geografi dan penderiaan jarak jauh. Pelajar kemudiannya akan membincangkan implikasi sesebuah sistem terhadap masyarakat dan alam sekitar.

*This course approaches development information system comprehensively. It includes an emphasis on the theories and concepts of development information system and applied through practical hands-on exercise in developing a system. Students are introduced to the main components of the system, including GIS and remote sensing. Students will then discuss the implication of such a system on the society and environment.*

### **Bacaan Asas**

- Chang, K. T. 2015. *Introduction to geographic information systems*. Edisi ke-8. Idaho: McGraw-Hill Education.
- Grubestic, T. Pridemore, W. Parker, R. N. & Asencio, E. K. 2016. *GIS and spatial analysis for the social sciences: coding, mapping, and modeling*. United Kingdom: Routledge.
- Paul, B. 2012. *GIS fundamentals: a first text on geographic information systems*. Edisi ke-4. Minnesota: XanEdu Publishing Inc.
- Stimson, R. 2016. *Handbook of research methods and applications in spatially integrated social science*. Melbourne: Edward Elgar Pub.
- Sonnenwald, D. H. (pnyt.). 2016. *Theory development in the information science*. Austin: University of Texas Press.

### **SKAD2443 Pembangunan Produk Pelancongan**

Pembangunan produk pelancongan merupakan salah faktor utama memperkasakan industri pelancongan di sesebuah negara. Peluang untuk mengetahui asas-asas pembangunan produk, selain memberi faedah kepada pelancong, juga merangsang kerjaya sebagai usahawan dalam pelancongan. Sehubungan itu, kursus ini bertujuan memberi kefahaman terhadap asas-asas pembangunan produk untuk kedua-dua manfaat tersebut. Pelajar akan mendalami proses pembangunan produk bermula daripada mengenalpasti dan merancang sumber pelancongan serta bagaimana mempromosi dan memasarkan produk pelancongan berdasarkan keperluan dan perspektif pelancong. Berasaskan produk pelancongan terfokus, pelajar dilatih bagaimana menilai sesebuah produk pelancongan itu dari perspektif pelancong, pengusaha, kerajaan dan pihak berkepentingan lain. Antara produk terfokus ialah produk alam semulajadi, produk budaya, homestay, produk sejarah dan warisan, produk acara dan taman bertema serta produk percutian famili. Pada akhir kursus ini, pelajar berpeluang menghasilkan cadangan bagaimana merekabentuk sebuah produk pelancongan.

*Tourism product development is one of the main empowering factors of a country's tourism industry. The opportunity to know the basic principles of product development as well as the benefits accrued – to tourists, operators, government and entrepreneurs themselves – will motivate an individual towards developing his/her career as a tourism entrepreneur. This course aims to introduce to students basic principles related with*

*the development of tourism products. Students will have the opportunity to enhance their understanding of the intricacies of product development, beginning with the identification and planning of tourism resources, and ways to promote and market the tourism products that meet the needs, expectation of the tourists. Based on specific tourism products, students will be taught how to assess a certain tourism product in accordance with the perspectives of the tourists, operators, government and other stakeholders. Among the tourism products that will form the context of discussion are nature-related products, cultural products, homestays, historical and heritage products, events-related products, theme parks, and family vacation products. At the end of the course, students will have the opportunity to produce a proposal and develop a tourism product development plan.*

### **Bacaan Asas**

- Leslie, D. 2015. *Tourism enterprise: Developments, management and sustainability*. United Kingdom: CABI Publishing.
- Mill, R. C. & Morrison, A. 2012. *The tourism system: An introductory text*. Edisi ke-7. Denver: Kendall/Hunt Publishing Company.
- Morrison, A.M 2013. *Marketing and managing tourism destinations 1<sup>st</sup> Edition*. New York: Routledge.
- Sharpley, R. and Stone, P. 2015. *Tourist experience: Contemporary perspectives*. New York: Routledge.
- World Tourism Organization 2011. *Handbook on tourism product development*. World Tourism Organization.

### **SKAD3476 Latihan Ilmiah**

Kursus ini merupakan satu latihan akademik bagi membolehkan pelajar menjalankan penyelidikan secara individu. Meskipun begitu, pelajar akan diselia oleh seorang pensyarah bagi memastikan penyelidikan yang dilakukan menepati keperluan program pengajian. Penyelidikan ini meliputi beberapa aspek, iaitu pengenalan persoalan kajian, kajian literatur, metodologi, dan kajian ke atas satu isu pembangunan yang berasaskan sumber maklumat sekunder atau primer atau kedua-duanya. Di akhir tempoh latihan ilmiah, hasil penulisan pelajar akan dinilai oleh penyelia dan seorang lagi penilai yang dilantik bagi menguji keaslian dan kefahaman tentang penyelidikan yang dijalankan.

*This course academic exercise for students to conduct an independent research. However, students will be supervised by lectures to ensure that the research fulfil the program's requirement. The research cover several aspects, i.e. identifying research question, literature review, methodology, and empirical studies on developmental issues which are based on either primary or secondary data or both. At the end of the semester, students are required to sit for the viva voce to test the originality of the research and their understanding.*

## Bacaan Asas

- Allan, G., & Skinner, C. (Eds.). 2020. *Handbook for research students in the social sciences*. Routledge.
- Bailey, S. 2014. *Academic writing: A handbook for international students*. New York: Routledge.
- Eco, U. 2015. *How to write a thesis*. Massachusetts: Massachusetts Institute of Technology Press.
- Phillips, R., Trevan, E., & Kraeger, P. (Eds.). 2020. *Research Handbook on Community Development*. Edward Elgar Publishing.
- Randy, L., Joyner, R. L. & William, A. R. 2013. *Writing the winning thesis or dissertation: a step-by-step guide*. United Kingdom: Sage Publication Ltd.
- Turabian, K. L. 2013. *A Manual for writers of research papers, theses, and dissertation*. Edisi ke-8. Chicago: University of Chicago.

## SKAD3006 Latihan Industri

Kursus ini bertujuan untuk memperkenalkan pelajar kepada budaya kerja dalam konteks wacana dan persekitaran tempat kerja. Di antara unsur-unsur pembelajaran yang ditekankan termasuklah:

- i. Mendengar dan turut serta dalam perbincangan idea sesuatu pelan/projek/kes yang dikendalikan oleh organisasi,
- ii. berkemahiran untuk mengenal pasti isu dan mengungkapkannya dalam konteks wacana ilmu sains sosial,
- iii. berupaya mengolah maklumat yang diperolehi daripada pihak organisasi dan membahaskannya secara kritis dalam konteks pelan/projek/kes,
- iv. mempunyai kemahiran komunikasi yang berkesan dalam menangani permasalahan yang berlaku di kawasan yang di tempatkan.

*The course aims to introduce students to the work culture in the context of the discourse and the workplace environment. The elements that will be stressed include:*

- i. *Listen and participate in the discussion regarding any plans / projects / cases handled by the organization*
- ii. *Ability to identify issues and express them in the context of social sciences discourse*
- iii. *Able to process the information obtained from the organization and discuss them in the context of the plan / project / case*
- iv. *have effective communication skills in dealing with problems that occur in the workplaces.*

### Bacaan Asas

- Baird, B. 2013. *Internship, practicum, and field placement*. London: Routledge.
- Berger, R. 2012. *All work, no pay: finding an internship, building your resume, making connections, and gaining job experience*. California: Ten Speed Press.
- Jackson, D., & Bridgstock, R. 2021. *What actually works to enhance graduate employability? The relative value of curricular, co-curricular, and extra-curricular learning and paid work*. *Higher Education*, 81(4), 723-739.
- Lori A. R. & Sherman, N. E. 2016. *Your supervised practicum and internship: field resources for turning theory into action*. London: Routledge.
- Rook, S. 2015. *Work experience, placements and internships*. New York: Palgrave Macmillan.
- Schogger, J. 2015. *Application, interview & internship*. London: City Career Series.

### SKAD3363 Perancangan Bandar dan Wilayah

Kursus ini bertujuan membincangkan beberapa aspek yang berkaitan dengan bidang perancangan bandar dan wilayah. Pelajar akan didedahkan kepada sejarah, teori dan prinsip-prinsip perancangan bandar dan wilayah. Ini termasuk perkaitan yang wujud antara prinsip, konsep dan teori dalam perancangan. Dalam bidang perancangan bandar, para pelajar didedahkan dengan amalan, teknik-teknik dan mekanisme kawalan perancangan. Sementara dalam bidang perancangan wilayah pula, tumpuan utama membincangkan isu-isu pengwilayahan, dasar, strategi dan pengalaman pembangunan wilayah yang telah dilalui oleh Malaysia serta negara lain. Bagi memperkuatkan kefahaman pelajar, mereka akan didedahkan dengan kes-kes kajian terpilih.

*This course aims to discuss several aspects related to the urban and regional planning. Students will be exposed to the history, theories and principles of urban and regional planning, as well as the interrelation between principles, concepts and theories in planning. In the field of urban planning, students will be exposed to the practices, techniques and planning control mechanism. Meanwhile in the field of regional planning, the discussion focuses on issues of regionalism, policies and strategies of urban and regional planning, and the experiences of Malaysia and others countries in implementing regional planning. To strengthen the students understanding in this course, selective case study will be discussed.*

### Bacaan Asas

- Cullingworth, B. et al. 2015. *Town and country planning in UK*. London: Routledge.
- Fainstein, S.S. & DeFilippis (ed). 2016. *Readings in planning theory*. Oxford: Wiley Blackwell.
- Hall, P. 2014. *Cities of tomorrow: an intellectual history of urban planning and design in the twentieth century*. Oxford: Wiley Blackwell.
- Haas, T. & Westlund, H. 2016. *In the post-urban world*. London: Routledge.
- Weitz, J. 2013. *The ethical planning practitioner*. Washington: American Planning Association.

### **SKAD3373 Pengurusan dan penilaian Projek Pembangunan**

Kursus ini memperkenalkan konsep dan teknik pengurusan dan penilaian pelbagai projek pembangunan. Pelajar didedahkan kepada tiga peringkat utama pengetahuan kursus ini iaitu perancangan projek, pelaksanaan projek dan penilaian projek. Di peringkat perancangan pelajar didedahkan untuk mengenalpasti masalah dan projek yang akan dijalankan, menentukan objektif projek dan menyusun jadual serta agihan kerja. Di peringkat pelaksanaan pula pelajar didedahkan kepada mengurus operasi dan memantau projek pembangunan dilakukan sesuai dengan objektif, sasaran dan lokasi projek. Di peringkat akhir kursus ini pelajar didedahkan dengan kawalan dan teknik penilaian projek yang sedang berjalana mahu pun projek yang telah siap dilaksanakan.

*This subject introduces the concepts and techniques in management and evaluation of various development projects. Students will be leveraged with three main stages of project management; they are project planning, implementation and evaluation. At the planning phase, students will be taught to identify problems that need to be rectified, project's objectives, work schedule arrangement and job allocation. At the implementation phase, students will be exposed on how to manage and oversee development project in line with the objectives, target and project's location. At the final phase, students will be taught how to control and evaluate a project that is currently in progress or has already completed.*

#### **Bacaan Asas**

- Clements, J. P. & Gido, J. 2012. *Effective project management*. Edisi ke-5. Boston: South-Western Cengage Learning.
- Kloppenborg, T. J. 2012. *Contemporary project management: Organize, plan, perform*. Edisi Ke-2. Boston: South-Western Cengage Learning.
- Kogon, K. 2015. *Project management for the unofficial project manager*. Dallas: Franklin Covey Co.
- Larson, E. W & Gray, C. F. 2017. *Project management: the managerial process*. New York: Mc Graw Hill Education.
- Martland, C. D. 2016. *Project evaluation: essays and case studies: comparing economic and financial impacts over the life of proposed infrastructure projects*. New Hampshire: CreateSpace.com.

### **SKAD3403 Etika, Perundangan dan Pembangunan**

Kursus ini membincangkan teori dan isu bersabit etika dan perundangan dalam pembangunan. Ia bertujuan membina kesedaran dan kebolehan pelajar untuk mengintegrasikan pertimbangan etika dan asas perundangan dalam pemikiran pembangunan. Liputan kursus ini merangkumi prinsip-prinsip etika sejagat dan mekanisme pemantauan bagi menghasilkan pembangunan yang beretika, mematuhi peraturan kawal selia dan mendatangkan kebaikan kepada masyarakat. Kes-kes perundangan dan akta-akta

berkaitan juga akan diintegrasikan untuk menggambarkan hubungkait masyarakat, ekonomi dan persekitaran yang terjelma dalam undang-undang kawalan dalam konteks isu pembangunan tersebut.

*The course discusses theories and issues relating to ethics and laws in development. The aim is to develop students' awareness and capabilities to integrate ethical and basic legislative consideration into development thinking. The course coverage includes the universal ethical principles and monitoring mechanisms to produce a development which are ethical, comply with the governing rules and beneficial to the society. Legal cases and acts are also integrated to manifest the relationships between society, economics and environment which executed through the governed laws in the context of particular development issues.*

### **Bacaan Asas**

- Suraiya Ishak. 2019. *Etika dan Pembangunan*. Bangi: Penerbit UKM.
- Gaspar, D. 2019. *The ethics of development*. (Edinburgh Studies in World Ethics). Edinburgh: Edinburgh University Press Ltd
- Juergensmayer, J.C. & Roberts, T.E. 2017. *Land use planning and development regulation law*. (Hornbook Series Student Edition). St. Paul: West Group.
- Findley, R.W. & Farber, D.A. 2017. *Environmental law*. 6th ed. St Louis: West Publishing Company
- Segger, M.C.C & Ashfaq Khalfan. 2019. *Sustainable development law: principle, practices and prospects*. Oxford: Oxford University Press.
- Veer, V. D. & Pierce, C. 2017. *The environmental ethics and policy book*. Belmont: Wadsworth.

### **SKAD3413 Advokasi dan Pembangunan Berpenglibatan**

Kursus ini bertujuan untuk memberi pengalaman sebenar kepada pelajar dan cara sesebuah pembangunan berpenglibatan dilaksanakan di pelbagai peringkat, lokal dan nasional. Topik-topik yang diberi perhatian ialah cara masyarakat sivil berperanan dalam pembangunan, kepentingan advokasi pembangunan dan cara peningkatan partisipasi boleh mengekal dan meningkatkan hak asasi manusia dalam pembangunan. Diharapkan melalui kerja lapangan, pelajar dapat menghayati, mengaplikasi dan memahami peranan pihak berkepentingan bagi meningkatkan lagi penglibatan dan pemerksaan rakyat dalam pembangunan. Kursus ini juga cuba menggalakkan pelajar untuk membentuk idea tersendiri mengenai strategi dan pelan tindakan untuk projek pembangunan berpenglibatan dan akauntabiliti pelbagai pihak berkepentingan.

*This course aims to expose students to actual experiences on how participatory development are being implemented at various levels, be it at local or national level. Topics that are given emphasis are: the contribution of civil society in development, the*



*importance of development advocacy and the enhancement of participatory development that lead to the appreciation of civil rights in development. It is hoped that during their field study, students would appreciate, apply and understand the role and importance of participatory principles in order to increase people's participation and empowerment in development. The course intends to motivate students to develop their own ideas on strategies and action plans on participatory development and accountability of various stake holders.*

### **Bacaan Asas**

- Bond, B & Exley, Z. 2016. *Rules for Revolutionaries: How Big Organizing Can Change Everything*. The United State of America. Chelsea Green Publishing.
- Casey, J.P. 2014. *Understanding Advocacy: A Primer on the Policy Making Role of Nonprofit Organizations*. New York.
- Rhodes, R & Johnson, M.M. 2014. *Human Behavior and The Larger Social Environment: Context for Social Work Practice and Advocacy*. Chicago: Lyceum Books.
- Smith, S.R. 2018. *The Future of Nonprofit Human Services*. Nonprofit Policy Forum, Vol. 8 (4): 369-389.
- Susanne, T., Henna, H., Stefan, H., & Ulrica V.T.S. 2018. *Are Formal Leaders the Only Ones Benefitting from Leadership Training? A Shared Leadership Perspective*. Journal of Leadership & Organizational Studies, Vol. 26 Issue 1:32-43.

### **SKAD3423 Agama, Etnisiti dan Pembangunan**

Kursus ini membincangkan hubungan antara konsep-konsep agama yang universal dan aktiviti-aktiviti kehidupan relatif manusia yang bertujuan untuk mengisi agenda pembangunan material dan bukan material. Konsep-konsep agama yang universal seperti theisme, atheisme, sekularisme dan prinsip-prinsip moral yang berasaskan agama didedahkan kepada pelajar. Diskusi akan diteruskan dengan melihat dan memahami hubungan antara agama dan etnisiti yang mempunyai pengaruh timbal balik antara kedua-duanya. Isu ini semakin penting dan relevan khususnya dalam dunia globalisasi dan tanpa sempadan ini terutamanya apabila berkaitan dengan isu identiti sosial dalam proses pembangunan. Perbincangan seterusnya ialah bagaimana konsep-konsep tersebut berhubung kait dengan aktiviti-aktiviti pembangunan kehidupan manusia yang tertakluk kepada kondisi sejarah dan konteks sosial yang berlainan. Isu mengenai bagaimana agama, etnisiti dan pembangunan mempengaruhi antara satu sama lain akan diberikan tumpuan. Perbincangan juga memberi fokus kepada isu-isu pembangunan yang berlaku dalam bidang sosial, politik, ekonomi dan budaya dengan menggunakan kes-kes empirikal sebagai topik diskusi.

*This course focuses on the relationship between the concepts of universal religion and relative human activities, which seek to achieve the material and non-material development agenda. This course aims to introduce to students concepts of universal*

*religion such as theism, atheism, secularism and moral principles. The discussion will also include understanding the relationship between religion and ethnicity, which has a reciprocal influence on each other. This issue of the relationship between religion and ethnicity has become increasingly relevant and important, in the wake of increasing globalisation and borderless world, and especially in connection with the issue of social identity in development process. The discussion will then move towards understanding how these concepts connect with development activities of human beings, which are tightly bounded by historical conditions and different social context. Issues arising from the complexities of the relationship between religion, ethnicity and development will also be given attention. In addition, the course will also focus on the issues of development associated with the political, economic, and socio-cultural sectors, through the use of empirical cases as topics of discourse.*

### **Bacaan Asas**

- Johnson, S.K. 2020. *Inclusify: the power of uniqueness and belonging to build innovative teams*. United Kingdom: HarperCollins Publishers.
- Little, D. 2016. *Essays on religion and human rights: ground to stand on*. New York: Cambridge University Press.
- Moore, Y. N. 2016. *The south side: a portrait of Chicago and American segregation*. Chicago: Lawrence Hill Books.
- Rothenberg, P. S. 2016. *Race, class, and gender in The United States: an integrated study*. New York: Worth Publishers.
- Venugopal, R. *Nationalism, development and ethnics conflict in Sri Lanka*. United Kingdom: Cambridge University Press.

### **SKAD3453 Pembangunan Pelancongan dan Impak**

Perubahan sosial, perkembangan ekonomi dan peningkatan kualiti hidup telah meletakkan sektor pelancongan sebagai salah satu industri terpenting dalam dunia pada hari ini. Usaha ke arah membangunkan industri pelancongan telah dijalankan dengan pesatnya terutama di negara-negara sedang membangun yang mempunyai pelbagai aset pelancongan. Namun dalam merancang dan membangunkan industri ini, impaknya ke atas ekonomi, sosial dan persekitaran dalam jangka pendek dan jangka panjang kurang ditangani sehingga menyebabkan berlakunya pelbagai kejadian dan impak. Kursus ini akan membincangkan beberapa aspek penting dalam pembangunan pelancongan, bermula dengan konsep, tipologi dan tahap pembangunan pelancongan. Seterusnya kepelbagaian produk dan kesannya ke atas ekonomi, sosial dan persekitaran dibincangkan, dengan memberikan tumpuan kepada produk pelancongan terpilih. Cara penilaian impak pelancongan yang dilakukan oleh pihak berkepentingan juga diteliti termasuk memahami proses, prosedur serta perundangan berkaitan impak pelancongan. Kesemua ini membolehkan kes-kes impak pelancongan terutama impak pelancongan sosial, ekonomi dan alam sekitar di negara maju dan sedang membangun,

bagi membolehkan pelajar memahami secara holistik impak pelancongan ke atas semua sektor dalam kehidupan kontemporari.

*Social change, economic development and improvement in quality of life have placed the tourism sector as one of the primary industries in today's world. Developing countries, especially those with prospective tourism assets, have looked upon the tourism industry as an engine of growth and henceforth, have multiplied their efforts to promote the tourism sector in their respective countries. However, tourism planning and development as part of the tourism promotion efforts have not given due consideration to the short-term as well as long-term economic, social and environmental impacts of tourism. This lack of consideration on impacts of tourism has inevitably brought about negative consequences and criticism. Hence, this course begins with an introduction to basic concepts relating to the concept, typology, levels of tourism development. The discussion will then focus on product development and diversity, as well as its effect on the economy, social and environment of specific countries. Impact assessment of tourism development by stakeholders, including understanding the process, procedures and legislation concerning tourism development, will also be discussed. The above discussions will be contextualised within specific case studies of tourism development impacts in developed and developing countries, in particular economic, social and environmental impacts, to enable students to gain a holistic understanding of the impact of tourism development to all sectors of contemporary life.*

### **Bacaan Asas**

- Inkson, C. & Minnaert, L. 2012. *Tourism management: an introduction*. United Kingdom: Sage Publications Ltd.
- Mason, P. 2015. *Tourism impact, planning and management*. Edisi ke-3. London: Routledge Taylor & Francis Group.
- Chen, Y. 2021. *Economics of Tourism and Hospitality: A Micro Approach*. 1st Edition . Routledge.
- Orhan Icoz and Onur Icoz. 17 May 2019. *Economic impacts of tourism from: The Routledge Handbook of Tourism Impacts, Theoretical and Applied Perspectives*. London: Routledge. Accessed on: 29 Jun 2021 <https://www.routledgehandbooks.com/doi/10.4324/9781351025102-8>
- Page, S.J., Hartwell, H., Johns, N., Fyall, A., Ladkin, A dan Hemingway, A. 2017. *Case Study: Wellness, tourism and small business development in a UK coastal resort: Public engagement in practice*. *Tourism Management* 60(2017): 466-477.

### **SKAD3463 Pembangunan Lestari dan Kualiti Hidup**

Kursus ini memperkenalkan pembangunan lestari yang bersifat multi-dimensi, saling berkaitan dan bersepadu. Pembangunan lestari lazimnya melihat impak perubahan ekonomi terhadap persekitaran. Perbincangan pembangunan lestari telah melahirkan dua

orientasi pemikiran, iaitu pembangunan ekonomi dan pembangunan alam sekitar. Ini menjadikan dimensi sosial kurang diberi perhatian berbanding dengan domain ekonomi dan persekitaran. Oleh itu tujuan kursus ini adalah untuk menyetarakan kepentingan domain sosial. Domain ini akan memberi penekanan kepada kualiti hidup dalam proses pembangunan lestari supaya dapat mengimbangi orientasi ekonomi dan persekitaran. Selain melihat impak perubahan ekonomi dan persekitaran terhadap kesejahteraan hidup manusia perhatian juga akan diberi kepada peranan modal manusia dan sosial dalam tindakan proses pembangunan. Bagi mencapai tujuan tersebut pelajar akan didedahkan dengan ilmu, konsep, teori serta kaedah penelitian. Lanjutan daripada kupasan tersebut akan membawa kepada prinsip kebolehan, kesejahteraan, keefisienan, kecukupan, pencegahan, perkongsian dan lain-lain. Dalam meningkatkan kualiti hidup masyarakat, ianya memerlukan perubahan sikap, urustadbir yang baik dan lain-lain yang akan menjamin kelestarian generasi kini dan masa hadapan.

*Sustainable development is characterized as a multi-disciplinary, inter- dependent and integrated field. Sustainable development is often used to examine the impact of economic change on the environmental domain. The debate on sustainability has polarized into two streams of thought – economic development versus environmental development. This has led to less attention being paid to the social dimension as opposed to the economic and environmental domain. Thus, the purpose of this course is to stress the importance of the social domain. This domain places greater emphasis towards the quality of life of the society in the process of sustainable development so as to balance the extremities of economic and environmental orientation. Besides examining the impact of economic development and environmental change on the quality of life of the people, attention will be paid to the role of human and social capital in enhancing the development process. To deliberate the above discourse, students will be exposed to knowledge, concepts, theories and relevant methodologies. In pursuing the debate further, several principles such as livability, well-being, efficiency, sufficiency, precautionary, partnership and others will be deliberated. In improving the quality of life of the society, behavioural change, good governance and others are required to ensure the sustainable development of current and future generation.*

### **Bacaan Asas**

- Cornman, J. C. 2012. *Toward sustainable development: implications for population aging and the wellbeing of elderly women in developing countries*. University of Michigan. Population Studies Centre.
- Jeffrey D. Sachs. 2015. *The age of sustainable development*. New York. Columbia University Press.
- Kenneth C. Land, Alex C. Michalos, Joseph Sirgy. 2012. *Handbook of social indicators and quality of life research*. USA: Springer.

- Peter P. R, Kazi F. J, John A. B. 2013. *An introduction to sustainable development*. London: Earthscan. Copyright.
- John Whitelegg. 2015. *Quality of life and public management: Redefining development in the local environment*. London. Routledge. Copyright.

### **SKAD3493 Gender dan Pembangunan**

Kursus ini menumpu perhatian kepada konsep dan pendekatan gender dalam pembangunan demi memupuk kesedaran dan kepekaan gender di kalangan pelajar. Kursus ini juga akan membekalkan kepada pelajar kemahiran analisis gender dalam pelbagai lapangan dan konteks pembangunan. Kursus ini bermula dengan pengenalan konsep-konsep utama dan fahaman teoretis berkaitan dengan gender dan pembangunan, serta analisis gender pada pelbagai peringkat dan konteks pembangunan. Beberapa pendekatan gender dalam pembangunan juga akan ditinjau seperti WID, WAD, GAD, dan WCD, serta aplikasinya dalam konteks pembangunan. Di samping itu, pelajar juga diperkenalkan kepada penghujahan kepentingan mengarusperdanakan gender dalam aktiviti dan polisi pembangunan, ataupun sebaliknya. Penyajian kursus ini tidak sekadar mengimport fahaman dan pemikiran Barat tentang gender, tetapi salah satu usaha adalah meneroka kekayaan tradisi dan keintelektualan Asia dalam debat gender dan pembangunan untuk menjadikan kesedaran gender dan kepekaan analisis gender di kalangan pelajar relevan dan sesuai dengan konteks sosial, budaya, agama, politik, ekonomi dan pembangunan lokal.

*This course introduces students to basic concepts and theories related with gender and development, as well methods of doing gender analysis at various development stages and contexts. Several gender approaches in development will also be examined, namely WID, WAD, GAD, and WCD, as well as critical assessments of its strengths and weaknesses in terms of their application in varying development contexts. This course will also introduce students to the debate on mainstreaming gender in development. This course does not merely import Western thoughts and understanding of gender, but serious efforts are made to explore the rich Asian tradition and intellectualism within the wider debate on gender and development so as make the students' understanding of gender and sensitivity to gender analysis relevant and appropriate to the local social, cultural, religious, political, economic and development contexts.*

### **Bacaan Asas**

- Anderson, S., Beaman, L. & Platteau, J. P. 2018. *Towards Gender Equity in Development*. London: Oxford University Press
- Belknap, J. 2020. *The Invisible Woman: Gender, Crime, and Justice*. 5th Edition. London: SAGE Publication.
- Beneria, L. 2016. *Gender, development and globalization: economics as if all people mattered*. London: Routledge.

- Cohn, S. & Blumberg, R. L. 2019. *Gender and Development: The Economic Basis of Women's Power*. London: SAGE Publication.
- Kumari Jayawardena. 2016. *Feminism and Nationalism in the Third World (Feminist Classics)*. Verso: New York.

## **Peraturan-peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjana Muda) 2020**

Pada menjalankan kuasa yang diberi oleh perenggan 38 Perlembagaan Universiti Kebangsaan Malaysia 2010, Senat Universiti Kebangsaan Malaysia membuat peraturan seperti berikut;

### **1. Nama, Mula Berkuat kuasa, Pemakaian dan Tafsiran**

- 1.1 Peraturan ini dinamakan Peraturan-peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjana Muda) 2020 dan hendaklah mula berkuat kuasa selepas tarikh permulaan kuat kuasa Peraturan-peraturan ini.
- 1.2 Peraturan ini hendaklah terpakai bagi semua pelajar yang mula mengikuti sesuatu program yang mengurniakan suatu Ijazah selepas tarikh Peraturan ini mula berkuatkuasa.
- 1.3 Dalam Peraturan-peraturan ini, melainkan jika konteksnya menghendaki makna yang lain,
  - “bayaran” ertinya apa-apa yuran dan pembayaran lain yang dikenakan oleh Universiti kepada pelajar bagi sesuatu program;
  - “Dekan” ertinya ketua bagi sesuatu Fakulti atau Pengarah bagi sesuatu Pusat yang dilantik oleh Naib Canselor;
  - “Fakulti” ialah mana-mana Fakulti Universiti termasuklah mana-mana Pusat Universiti yang mengurniakan Ijazah;
  - “gred” ertinya abjad bagi menunjukkan pencapaian pelajar dalam sesuatu mata pelajaran;
  - “Jawatankuasa Rayuan” ertinya suatu jawatankuasa yang ditubuhkan untuk menimbang rayuan terhadap keputusan peperiksaan;
  - “Ketua Program” ertinya seseorang staf akademik yang dilantik oleh Universiti bagi menyelaras sesuatu program;
  - “kredit” ertinya nilai beban bagi satu jam kredit yang bersamaan dengan jam belajar atau masa pembelajaran setara selama satu semester pengajian;

“kursus” ertinya sesuatu mata pelajaran yang ditawarkan di dalam syarat program pengajian;

“kursus audit” ialah sesuatu kursus yang didaftarkan oleh pelajar tetapi jam kredit kursus tersebut tidak dikira dalam pengiraan jumlah jam kredit untuk bergraduasi dan pengiraan keputusan peperiksaan;

“pelajar” ertinya seseorang pelajar berdaftar Universiti yang mengikuti program Sarjana Muda di Universiti bagi sesuatu program;

“pelajar baharu” ertinya pelajar yang telah menerima tawaran Universiti tetapi belum mendaftarkan diri untuk Program Pengajian;

“pelajar tanpa ijazah” ertinya pelajar luar yang mendaftar dan mengikuti satu atau sebahagian kursus yang terdapat dalam program Sarjana Muda;

“Penangguhan Pengajian” ertinya tempoh sementara pelajar dibenarkan untuk tidak mengikut pengajian;

“Pendaftar” ertinya seorang pekerja Universiti dalam kumpulan pengurusan dan profesional dalam klasifikasi perkhidmatan pentadbiran dan sokongan yang ditempatkan di entiti pentadbiran dan perkhidmatan akademik Universiti bagi pelajar dan ditanggungjawab dengan tanggungjawab sebagai ketua di entiti itu;

“Pendaftaran Kursus” ertinya proses pelajar mendaftar kursus tertentu dalam sesuatu program dalam tempoh yang ditetapkan;

“Peperiksaan” ertinya apa-apa cara atau kaedah penilaian yang membolehkan markah atau gred diberikan bagi sesuatu kursus atau sebahagian daripada kursus tertentu;

“Pemindahan Kredit” ertinya kredit yang telah diberikan oleh satu-satu program ke dalam program yang lain, sama ada semua program itu di dalam UKM atau salah satu daripadanya adalah program di luar UKM;

“Pemindahan Kredit Secara Menegak” ertinya jumlah kredit yang dikecualikan bagi seseorang pelajar daripada mengambil semula kursus yang setara yang telah diambil daripada institusi pascapendidikan menengah yang telah mendapat kelulusan Fakulti;



“Pemindahan Kredit Secara Mendatar” ertinya pemindahan kredit dari satu program ke program yang lain pada tahap pengajian yang sama dan mendapat kelulusan Fakulti;

“Peperiksaan Ulangan Khas” ertinya peperiksaan yang dijalankan bagi sesuatu kursus boleh diberikan kepada pelajar yang memerlukan hanya satu sahaja untuk tujuan bergraduati;

“Pindah Kredit Dengan Gred” ertinya pindah kredit secara mendatar bagi pelajar yang berada dalam sistem (pelajar masih dalam pengajian). Kredit dikira dalam kredit bergraduati pelajar dan gred kursus diambil kira dalam pengiraan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK).

“Pindah Kredit Tanpa Gred” turut dipanggil pengecualian kredit, ertinya pindah kredit secara menegak atau mendatar bagi pelajar yang telah keluar daripada sistem (pelajar telah tamat pengajian) atau telah mencapai tahap kompetensi dalam kursus berkenaan. Kredit kursus yang dipindahkan diambil kira dalam kredit bergraduati tetapi gred kursus tidak diambil kira dalam pengiraan PNG dan PNGK pelajar.

“PNG” (Purata Nilai Gred) ertinya purata mata nilai gred yang diperolehi dalam sesuatu semester;

“PNGK” (Purata Nilai Gred Kumulatif) ertinya purata himpunan mata nilai yang diperolehi bagi semua semester yang telah diikuti;

“program” ertinya struktur pengajian Ijazah Sarjana Muda dalam bidang tertentu;

“semester” ertinya tempoh tertentu di dalam sesuatu sesi yang telah ditetapkan oleh Senat;

“Senat” ertinya Senat Universiti Kebangsaan Malaysia;

“sesi” ertinya tahun akademik yang tarikhnya ditetapkan oleh Senat;

“tahun berjeda (*gap year*)” ertinya pelajar berehat dari mengikuti pengajian dalam tempoh masa sehingga maksimum dua semester (satu tahun) untuk melaksanakan aktiviti-aktiviti sukarelawan yang dirancang dengan agensi terpilih atau untuk tujuan-tujuan umum yang lain.

“tempoh maksimum pengajian” ertinya bilangan maksimum semester yang dibenarkan bagi menamatkan sesuatu kursus;

“Universiti” ertinya Universiti Kebangsaan Malaysia.

## 2. Syarat Penerimaan Masuk

### 2.1 Keperluan Pelajaran Asas

#### 2.1.1 Sijil Pelajaran Asas

Calon mestilah lulus peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) atau peperiksaan yang setaraf dengannya dengan mendapat kepujian dalam mata pelajaran Bahasa Malaysia/ Bahasa Melayu atau kepujian Bahasa Malaysia/Bahasa Melayu Kertas Julai dan lulus mata pelajaran Sejarah.

atau:

Bagi calon luar negara, calon hendaklah telah melengkapkan 12 tahun pembelajaran di peringkat sekolah rendah dan sekolah menengah atas;

dan:

#### 2.1.2 Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM)

2.1.2.1 Calon mestilah lulus peperiksaan Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM) dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.00 dan mendapat sekurang-kurangnya Gred C (NGMP 2.00) mata pelajaran Pengajian Am; dan Gred C (NGMP 2.00 dalam dua (2) mata pelajaran lain.

atau:

#### 2.1.3 Sijil Matrikulasi/ Asasi

2.1.3.1 Calon mestilah lulus Matrikulasi/ Asasi dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.00;

atau:

2.1.4 Sijil Tinggi Agama Malaysia (STAM)

2.1.4.1 Calon mestilah lulus Sijil Tinggi Agama Malaysia (STAM) dengan mendapat sekurang-kurangnya Pangkat Jayyid;

atau:

2.1.5 Diploma/Setaraf

2.1.5.1 Calon mestilah memiliki kelulusan Diploma atau kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diluluskan oleh Senat Universiti. Calon lepasan diploma TVET perlu memiliki kelulusan Diploma Kemahiran Malaysia (DKM), Diploma Lanjutan Kemahiran Malaysia (DLKM) atau Diploma Vokasional Malaysia (DVM) yang diiktiraf setaraf dengannya oleh kerajaan Malaysia dan diluluskan oleh Senat Universiti (syarat khas program mengikut jenis program yang ditawarkan di Fakulti).

atau:

2.1.5.2 Lulus peperiksaan STPM tahun sebelumnya dengan mendapat sekurang-kurangnya Gred C (NGMP 2.00) dalam tiga (3) mata pelajaran termasuk Pengajian Am;

atau:

2.1.5.3 Lulus Sijil Matrikulasi tahun sebelumnya dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.00;

atau:

2.1.5.4 Lulusan Pra-U Sekolah Sukan Malaysia/GCE A-Level/ International Baccalaureate Diploma/ Australian Matriculation (AUSMAT) serta kelayakan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diluluskan oleh Senat.

atau:

2.1.5.5 Bagi calon luar negara, calon hendaklah memiliki Sijil Sekolah Menengah Atas (contohnya seperti Higher Secondary Certificate, Senior Secondary School Graduation Certificate, Tawjihyah, Ijazah Sekolah Menengah Atas, High School Diploma);

atau:

2.1.6 Kelayakan lain

2.1.6.1 Calon mestilah mempunyai kelayakan lain dan/atau pengalaman yang diiktiraf oleh Senat seperti yang tersenarai di dalam Buku Panduan Fakulti masing-masing.

dan:

2.1.7 Malaysian University English Test (MUET).

2.1.7.1 Calon –calon mestilah mendapat sekurang kurangnya Tahap 2 (Band 2) dalam Malaysian University English Test (MUET).

2.1.7.2 Bagi calon luar negara atau berkelayakan luar negara hendaklah memenuhi syarat minimum keperluan Bahasa Inggeris MUET Band 3 atau IELTS Band 5.5 atau TOEFL IBT Band 46 atau setara dengannya.

2.1.7.3 Calon boleh diberi pengecualian kompetensi Bahasa Inggeris seperti yang telah ditetapkan oleh program atau dalam standard program daripada Agensi Kelayakan Malaysia (MQA) sekiranya:

2.1.7.3.1 Calon tersebut adalah calon luar negara yang berasal daripada negara yang menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa rasmi atau:

2.1.7.3.2 Calon menggunakan kelayakan akademik dari institusi di luar negara yang menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar sepenuhnya.

## 2.2. Syarat-syarat Masuk Yang Lain

Calon-calon mestilah juga:

- 2.2.1 mengambil apa-apa ujian serta menghadiri temuduga seperti yang ditentukan oleh Senat untuk menilai kelayakan mereka mengikuti kursus di Universiti;
  - 2.2.2 menunjukkan lazimnya bahawa mereka berumur tujuh belas tahun atau lebih pada hari pertama tahun akademik yang mereka mohon masuk;
  - 2.2.3 menunjukkan bukti dalam borang yang disediakan oleh Universiti bahawa mereka adalah cukup sihat dan berupaya untuk mengikuti kursus pengajian di Univeristi; dan
  - 2.2.4 memenuhi apa-apa syarat lain yang ditetapkan oleh Senat dari semasa ke semasa.
- 2.3. Penerimaan masuk calon ke Fakulti bergantung kepada budi bicara Senat.
- 2.4. Penerimaan masuk ke mana-mana Fakulti tidak semestinya bermakna bahawa seseorang calon dibenarkan memilih sendiri bidang pengkhususan dalam program pengajian tertentu di Fakulti itu walaupun ia mempunyai syarat-syarat khas yang ditetapkan. Pengagihan pelajar- pelajar ke bidang-bidang pengkhususan adalah ditetapkan mengikut budi bicara Fakulti. Walau bagaimanapun keutamaan masuk ke jurusan-jurusan tertentu adalah bergantung kepada syarat-syarat Fakulti yang ditetapkan tertakluk kepada penyelarasan di peringkat Universiti.

## 3. Struktur Pengajian

### 3.1 Jumlah Kredit

Pelajar dikehendaki mengikuti sekurang-kurangnya seratus dua puluh (120) kredit kursus yang ditetapkan atau sejumlah unit lain yang ditetapkan oleh Senat.

## 3.2 Kursus

Pelajar dikehendaki mengikuti kursus-kursus yang ditetapkan seperti berikut:

### 3.2.1 Kursus Pendidikan Citra

3.2.1.1 Kursus Pendidikan Citra terbahagi kepada dua (2) komponen iaitu:

3.2.1.1.1 Kursus Wajib Universiti – 10 kredit.

3.2.1.1.2 Kursus Citra Universiti – 20 kredit (program Profesional dan/ atau program berasaskan Model 2u2i) dan 30 kredit (program Bukan Profesional);

3.2.1.2 Pelajar dikehendaki mengikuti sejumlah:

3.2.1.2.1 30 kredit kursus pendidikan Citra untuk tujuan pengijazahan bagi pelajar program profesional dan/ atau program berasaskan Model 2u2i.

3.2.1.2.2 40 kredit kursus pendidikan Citra untuk tujuan pengijazahan bagi pelajar program bukan professional.

### 3.2.2 Kursus Fakulti

Pelajar dikehendaki mengikuti kursus-kursus yang terdiri daripada kursus wajib dan kursus pilihan yang jumlah kreditnya ditetapkan oleh Fakulti.

3.3.2. Pelajar yang diluluskan pemindahan kredit, tempoh minimum yang dikenakan untuk menyelesaikan kursus pengajian bagi ijazah bergantung kepada bilangan kredit yang dikecualikan dan tertakluk kepada tempoh bermastautin minimum satu tahun atau dua (2) semester tidak termasuk semester ketiga. Peruntukan ini adalah juga tertakluk kepada pelajar memenuhi jumlah kredit keseluruhan program pengajiannya kecuali bagi program yang ditetapkan selainnya oleh badan profesional.

### 3.4. Pendaftaran Kursus

- 3.4.1 Pelajar dikehendaki mendaftar kursus-kursus yang diambil pada setiap semester. Pendaftaran kursus-kursus tersebut hendaklah dilakukan mengikut syarat- syarat yang ditetapkan oleh Fakulti. Pendaftaran untuk semester ke-3 adalah opsional;
- 3.4.2 Pelajar dikehendaki mendaftar tidak kurang dua belas (12) kredit dan tidak lebih daripada dua puluh (20) kredit pada tiap-tiap semester. Pendaftaran kurang daripada dua belas (12) kredit atau lebih daripada dua puluh (20) kredit hanya dibenarkan dengan kelulusan daripada Dekan. Untuk semester ketiga, pelajar dikehendaki mendaftar tidak kurang daripada satu (1) kursus dan tidak lebih daripada tiga (3) kursus;
- 3.4.3 Penukaran kursus yang didaftarkan boleh dilakukan hanya dalam tempoh dua (2) minggu pertama permulaan tiap-tiap semester. Untuk semester ke- 3 calon tidak dibenarkan menukar atau tambah kursus setelah semester bermula;
- 3.4.4 Pengguguran kursus yang didaftarkan boleh dilakukan dalam tempoh empat (4) minggu pertama penilaian tiap-tiap semester. Pengguguran selepas minggu ke-4 sehingga akhir minggu ke-8 akan diberikan gred TD. Kursus yang digugurkan ini tidak akan diambil kira di dalam Purata Nilai Gred. Untuk semester ke-3 calon dibenarkan menarik diri dari sesuatu kursus dan akan diberi gred TD.
- 3.4.5 Pelajar yang tidak mendaftar dalam tempoh empat minggu selepas semester bermula tanpa mendapatkan kebenaran secara bertulis untuk menangguhkan pengajian daripada Dekan akan diberi status “Diberhentikan sebab tidak mendaftar”.
- 3.4.6 Proses pengguguran kursus hendaklah mematuhi keperluan jam kredit minimum dan maksimum yang perlu diambil pada setiap semester seperti dinyatakan pada Perkara 3.4.2.
- 3.4.7 Permohonan bagi pertukaran taraf kursus hendaklah mendapat kelulusan Fakulti pemilik kursus. Bagi permohonan tukar taraf kursus ke taraf kursus audit (U), permohonan hendaklah dikemukakan selewat-lewatnya pada minggu keempat (ke-4) semester pengajian.

### 3.5 Pemindahan Kredit

3.5.1 Pemindahan kredit secara menegak boleh dilakukan oleh pelajar lepasan institusi pascapendidikan menengah berasaskan pemetaan mata pelajaran yang sesuai jika:

3.5.1.1 Kredit yang dipindahkan tidak boleh melebihi 30 peratus daripada jumlah keseluruhan kredit bagi satu program tertentu. Bagi pelajar lepasan diploma (Tahap 4, Kerangka Kelayakan Malaysia), pemindahan kredit boleh diberikan sehingga maksimum 50 peratus;

3.5.1.2 Pelajar yang berkenaan hendaklah mendapat gred tidak kurang dari C atau yang setara dengannya. Bagi pelajar lepasan diploma (Tahap 4, Kerangka Kelayakan Malaysia) hendaklah mendapat gred C atau yang setara dengannya ( $\leq 30\%$ ) dan gred B atau setara dengannya (31 – 50%);

3.5.1.3 Hasil pembelajaran dan/atau kandungan kursus tersebut mempunyai persamaan dengan kursus-kursus di UKM tidak kurang daripada 80%.

3.5.1.4 Perbezaan magnitud kredit yang hendak dipindahkan itu hendaklah tidak melebihi 10% daripada kursus setara yang ada di UKM. Oleh kerana takrif kredit mungkin berbeza-beza dari satu institusi dengan institusi yang lain, perbandingan magnitud kredit boleh dilakukan melalui Masa Pembelajaran Pelajar (MPP). Jika MPP tidak dapat ditentukan, jumlah kredit untuk menamatkan pengajian boleh digunakan untuk melakukan perbandingan;

3.5.1.5 Kredit yang dipindahkan hendaklah daripada program yang mendapat akreditasi daripada Agensi Kelayakan Malaysia (MQA), badan profesional berautoriti atau agensi jaminan kualiti di negara berkenaan;

3.5.1.6 Kredit yang dipindahkan diambil kira untuk bergraduasi tetapi tidak digunakan dalam pengiraan Purata Nilai Gred (PNG) Semester dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK);



- 3.5.1.7 Kredit yang dipohon hendaklah tidak melebihi lima (5) tahun dari tarikh permohonan.
- 3.5.2 Pemandahan kredit secara mendatar boleh dilakukan oleh pelajar apabila pelajar bertukar program pengajian dari dalam atau luar Universiti dan/atau pelajar yang menyertai program mobiliti tertakluk kepada:
  - 3.5.2.1 Hasil pembelajaran dan/atau kandungan kursus yang dipadankan dalam kedua-dua program itu mestilah mempunyai persamaan tidak kurang daripada 80%;
  - 3.5.2.2 Pelajar yang hendak memindahkan kredit satu-satu kursus mestilah mendapat gred tidak kurang dari C.
  - 3.5.2.3 Kredit yang dipohon hendaklah tidak melebihi lima (5) tahun dari tarikh permohonan.
  - 3.5.2.4 Tiada had kredit tetapi pelajar adalah tertakluk kepada tempoh bermastautin seperti perkara 3.3.2
- 3.5.3 Pelajar yang ingin mendapat pemandahan kredit hendaklah mengemukakan permohonan rasmi kepada dekan fakulti masing-masing atau kepada wakil yang diberi kuasa.
- 3.5.4 Permohonan pemandahan kredit hendaklah disahkan oleh Mesyuarat Fakulti setelah mendapat perakuan jawatankuasa khas yang ditetapkan.
- 3.5.5 Kursus yang telah diluluskan pemandahan kredit tidak boleh ditarik balik oleh pelajar.
- 3.5.6 Keputusan permohonan pemandahan kredit pelajar akan dimaklumkan oleh Pendaftar/ Dekan Fakulti.

#### 4. Struktur Penilaian

- 4.1 Pemberian nilai gred bagi setiap semester adalah untuk kerja kursus dan penilaian-penilaian lain yang diadakan di sepanjang semester dan akhir semester.

- 4.2 Bagi kursus yang ada peperiksaan akhir, komponen peperiksaan akhir adalah dari 30% - 70% daripada jumlah markah keseluruhan.
- 4.3 Gred dan nilai gred yang diberikan kepada sesuatu kursus adalah seperti berikut:

Gred	Nilai Gred	Taraf
A	4.00	Cemerlang
A-	3.67	
B+	3.33	Kepujian
B	3.00	
B-	2.67	
C+	2.33	Lulus
C	2.00	
C-	1.67	
D+	1.33	
D	1.00	Gagal
E	0.00	
L/K	Lulus/Kandas	
TL	Tidak Lengkap	
SM	Sedang Maju	
U	Audit	
TD	Tarik Diri	
TP	Tangguh Peperiksaan	
PK	Pindah Kredit	

- 4.4 Gred-gred berikut diberikan tanpa nilai gred:
- 4.4.1 L/K (Lulus/Kandas) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar-pelajar yang mengambil kursus yang keputusannya tidak digredkan tetapi hanya diberi catatan “lulus” atau “kandas” sahaja.
- 4.4.2 TL (Tidak Lengkap) iaitu gred yang diberikan dengan kebenaran Fakulti kepada pelajar yang tidak dapat menyelesaikan sekurang-kurangnya 70% daripada keperluan kursus atas alasan yang munasabah. Pelajar perlu melengkapkan

tugas tersebut selewat-lewatnya dua (2) minggu selepas pendaftaran semester berikutnya untuk mendapat penilaian penuh dan gred.

- 4.4.3 SM (Sedang Maju) iaitu gred yang digunakan bagi sesuatu kerja atau projek yang melebihi satu semester untuk disiapkan. Ia tidak diberi mata nilai tetapi unit baginya hanya dikira untuk penentuan unit umum bagi sesuatu semester dan bukan untuk keperluan penilaian untuk mendapatkan ijazah. Unit dan nilai gred bagi kerja atau projek tersebut hanya diambil kira bagi maksud pengiraan jumlah unit untuk keperluan ijazah dan purata nilai apabila simbol SM digantikan dengan gred.
- 4.4.4 U (Audit) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang mendaftar, mengikuti kursus dan mengambil peperiksaan bagi sesuatu kursus itu tetapi nilai gred tidak diberikan dan simbol tersebut hanya direkodkan jika pelajar lulus peperiksaan kursus itu. Sekiranya gagal akan direkodkan sebagai gred K.
- 4.4.5 TD (Tarik Diri) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang menarik diri bagi sesuatu kursus pada minggu kelima hingga minggu kelapan sesuatu semester.
- 4.4.6 TP (Tangguh Peperiksaan) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang memohon untuk menangguhkan peperiksaan di bawah perenggan 8.3. Peperiksaan gantian hendaklah diadakan seberapa segera yang mungkin berdasarkan keadaan kesihatan pelajar.
- 4.4.7 PK (Pindah Kredit) iaitu gred diberikan kepada pelajar yang diluluskan pemindahan kredit secara menegak atau mendatar. Kredit kursus yang dipindahkan diambil kira dalam kredit bergraduasi tetapi gred kursus tidak diambil kira dalam pengiraan PNG dan PNGK pelajar.

## **5. Sistem Penilaian dan Purata Nilai Gred (PNG)**

- 5.1 Semua kursus akan diambil kira untuk mengira Purata Nilai Gred (PNG) Semester dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) seperti pada perenggan 3.2. kecuali kursus-kursus yang ditetapkan oleh Fakulti.
- 5.2 Kursus-kursus yang mendapat gred “E” (gagal) juga diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) bagi semester berkenaan.

- 5.3 Gred bagi kursus-kursus ulangan adalah diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) bagi pelajar-pelajar yang mengulang dan dengan ini gred “E” (gagal) asal bagi kursus berkenaan digugurkan dalam pengiraan tertakluk kepada perenggan 7.3.
- 5.4 Pelajar dibenar mengulang kursus yang telah sedia lulus bagi tujuan memperbaiki gred iaitu bagi kursus-kursus yang mendapat gred C-, D+ dan D sahaja. Hanya gred bagi keputusan peperiksaan yang terakhir sahaja diambil kira di dalam PNGK sementara gred asal kursus berkenaan digugurkan. Projek latihan ilmiah, latihan industri dan praktikum tidak termasuk di dalam peraturan ini.
- 5.5 PNG akan ditentukan mengikut kaedah di bawah:

5.5.1 Purata Nilai Gred (PNG) Semester

Jumlah Nilai Gred (nilai gred X jam kredit) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah jam kredit bagi semua kursus yang diambil pada sesuatu semester seperti pada perenggan 5.1 dan 5.3;

Rumus pengiraan PNG adalah seperti berikut:

$$\text{PNG} = \frac{\sum_{i=1}^n G_i U_i}{\sum_{i=1}^n G_i}$$

yang mana

G = Nilai gred kursus ke-i

U = Jam Kredit ke-i

n = Bilangan kursus yang telah diikuti pada semester

Contoh:

<b>Semester I</b>				
Kursus	Gred	Nilai Gred	Jam Kredit	Nilai Gred X Jam Kredit
XA1013	A	4.00	3	12.00
XB1013	B+	3.33	3	9.99
XC1013	A-	3.67	3	11.01
XD1512	E	0.00	2	0.00
XE1512	D	1.00	2	2.00
JUMLAH			13	35.00

$$\begin{aligned} \text{PNG Semester} &= \frac{35.00}{13} \\ &= 2.69 \end{aligned}$$

### 5.5.2 Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK)

Jumlah Nilai Gred (nilai gred X jam kredit) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah jam kredit bagi semua kursus yang telah diikuti tertakluk kepada perenggan 5.1 dan 5.3. Rumus pengiraan PNGK sama seperti rumus pengiraan PNG.

Contoh:

<b>Semester I</b>				
Kursus	Gred	Nilai Gred	Jam Kredit	Nilai Gred X Jam Kredit
XA1013	A	4.00	3	12.00
XB1013	B+	3.33	3	9.99
XC1013	A-	3.67	3	11.01
XD1512	E	0.00	2	0.00
CE1512	D	1.00	2	2.00
Jumlah Kecil			13	35.00

**Semester II**

Kursus	Gred	Nilai Gred	Jam Kredit	Nilai Gred X Jam Kredit
XA1113	A	4.00	3	12.00
XB1313	B+	3.33	3	9.99
XC1153	C+	2.33	3	6.99
XD1363	A	4.00	3	12.00
XE1512	D	1.00	2	2.00
Jumlah Kecil			14	42.98
JUMLAH BESAR			27	77.98
PNGK		=	$\frac{77.98}{27}$	
		=	2.88	

- 5.6 Fakulti dibenar memasukkan pemberat dalam pengiraan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) Fakulti masing-masing untuk tujuan pengurniaan ijazah tertakluk kepada kelulusan Senat.

## 6. Syarat-syarat Kelayakan Meneruskan Pengajian

6.1 Taraf Lulus:

- 6.1.1 Seseorang pelajar dianggap Lulus dan dibenar meneruskan pengajian jika mendapat PNGK 2.00 atau lebih ( $> 2.00$ ).

6.2 Taraf Lulus Bersyarat:

- 6.2.1 Seseorang pelajar dianggap Lulus Bersyarat dan diberi amaran jika mendapat PNGK di antara 1.00 dengan 1.99 ( $1.00 < \text{PNGK} < 2.00$ ).

- 6.2.2 Seseorang pelajar tidak dibenarkan berada di dalam taraf Lulus Bersyarat dua semester berturut-turut, tidak termasuk semester pertama pengajiannya. Ini bermakna jika pelajar masih

memperolehi PNGK kurang daripada 2.00 pada semester berikutnya, setelah melalui syarat 6.2.1, pelajar akan dianggap gagal dan diberhentikan.

6.3 Taraf Gagal:

6.3.1 Seseorang pelajar dianggap Gagal dan diberhentikan jika mendapat PNGK kurang daripada 1.00 tidak termasuk semester pertama pengajiannya atau tidak memenuhi syarat-syarat yang disebutkan pada perenggan 6.2 di atas.

6.4 Penilaian PNGK bagi syarat- syarat 6.1, 6.2 dan 6.3 di atas akan hanya berkuatkuasa mulai semester kedua pengajian seseorang pelajar. Ini bermakna semua pelajar dibenar meneruskan pengajian ke semester kedua pengajiannya tanpa mengira keputusan peperiksaan semester pertamanya.

6.5 Penilaian Untuk Mendapatkan Ijazah

6.5.1 Seseorang pelajar mestilah memenuhi semua syarat berikut untuk dikurniakan ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian:

6.5.1.1 mencapai PNGK sekurang-kurangnya 2.00 bagi semua kursus yang diambilnya tertakluk kepada perenggan 5.1, 5.2 dan 5.3 di atas;

6.5.1.2 mendapat sekurang-kurangnya seratus dua puluh (120) kredit kursus-kursus yang ditetapkan atau sejumlah kredit lain yang ditetapkan termasuk jumlah kredit kursus-kursus Universiti seperti pada perenggan 3.2.1. Bagi tujuan ini, pelajar dibenar untuk mengumpul kredit tambahan dengan tujuan untuk meningkatkan PNGKnya. Ini boleh dilakukan dengan mendaftar kursus lain yang ditetapkan oleh Fakulti atau mendaftar semula kursus yang telah sedia lulus tertakluk kepada perenggan 5.4.

6.5.2 Pengurniaan Ijazah

6.5.2.1 Pengurniaan ijazah adalah mengikut kelas seperti berikut:

<b>PNGK</b>	<b>Ijazah Yang Dikurniakan</b>
3.67 – 4.00	Ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian (Cemerlang)
2.00 – 3.66	Ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian

6.5.2.2 Ijazah boleh dikurniakan kepada Pelajar yang telah:

- 6.5.2.2.1 Memenuhi semua kehendak Peraturan ini;
- 6.5.2.2.2 Diperakui supaya diberi ijazah berkenaan oleh Jawatankuasa Pemeriksa dan disahkan oleh Senat;
- 6.5.2.2.3 Menjelaskan segala bayaran yang telah ditetapkan.

## 7. Peruntukan-peruntukan Lain

- 7.1 Seseorang pelajar tidak akan dibenarkan mengambil peperiksaan sesuatu kursus sekiranya Dekan telah memperakui bahawa pelajar berkenaan telah tidak mengikut sekurang-kurangnya 70% daripada keperluan kursus tersebut seperti yang ditetapkan oleh Fakulti.
- 7.2 Pelajar yang telah dikenal pasti oleh Fakulti untuk diberi bimbingan tambahan adalah diwajibkan menghadiri sesi bimbingan yang diatur oleh Fakulti masing- masing dan kegagalan menghadirinya boleh menjejaskan peluang mereka untuk mengambil peperiksaan.
- 7.3 Semua keputusan penilaian akhir semester yang diperolehi oleh pelajar akan dicatat di dalam rekod akademiknya.
- 7.4 Peperiksaan Ulangan Khas
  - 7.4.1 Peperiksaan Ulangan Khas boleh diadakan bagi pelajar semester terakhir yang memerlukan hanya satu kursus untuk tujuan mendapatkan ijazah dan kursus tersebut hendaklah pernah diikuti. Peperiksaan tersebut hanya boleh diambil



sekali sahaja dan permohonannya hendaklah dibuat dalam masa empat (4) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan.

- 7.4.2 Permohonan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar dengan disertakan bayaran yuran yang ditetapkan. Apabila diterima sesuatu permohonan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan Fakulti berkenaan untuk mengaturkan peperiksaan tersebut.
- 7.4.3 Gred A hingga E hendaklah diberi kepada pelajar yang lulus peperiksaan ulangan khas dan gred ini hendaklah dikira dalam pengiraan PNG dan PNGK pelajar. Kaedah penilaian sama ada mengambil kira keseluruhan penilaian dalam komponen kursus atau peperiksaan ulangan khas secara komprehensif meliputi keseluruhan silibus kursus.
- 7.4.4 Sekiranya pelajar masih gagal kursus tersebut, pelajar dikehendaki mendaftar semula kursus.

## 7.5 Anugerah Dekan

- 7.5.1 Anugerah Dekan diberi kepada pelajar yang telah menunjukkan kejayaan dalam bidang akademik semasa menjalani pengajian di UKM.
- 7.5.2 Syarat dan Kelayakan.
  - 7.5.2.1 Pelajar mencapai Purata Nilai Gred (PNG) Semester sekurang-kurangnya 3.67, bagi minimum 12 kredit bagi sesuatu semester pengajian atau seperti kriteria yang di tetapkan oleh Fakulti berkaitan yang telah diluluskan oleh Senat;
  - 7.5.2.2 Pelajar tidak pernah dikenakan apa-apa tindakan tatatertib;
  - 7.5.2.3 Berdaftar secara rasmi sebagai pelajar UKM bagi menjalani sebarang program ijazah yang ditawarkan oleh mana-mana Fakulti dalam Universiti ini;
  - 7.5.2.4 Pelajar telah menjelaskan segala hutang dan bayaran kepada Universiti pada waktu pemilihan; dan

7.5.2.5 diperakui oleh Fakulti bahawa pelajar itu adalah layak untuk dicalonkan berdasarkan kriteria-kriteria yang diperuntukkan berhubung dengan peraturan ini.

### 7.5.3 Proses Pemilihan

7.5.3.1 Pemilihan Anugerah Dekan akan ditentukan dalam Mesyuarat Fakulti berdasarkan kepada syarat-syarat kelayakan seperti pada perkara 7.5.2 dalam peraturan ini;

7.5.3.2 penerima Anugerah Dekan tidak dihadkan kepada seorang sahaja bagi setiap Fakulti; dan

7.5.3.3 Sijil anugerah disampaikan kepada pelajar yang berjaya pada masa yang ditetapkan oleh Fakulti.

### 7.5.4 Bentuk Penghargaan

7.5.4.1 Penganugerahan adalah dalam bentuk sijil oleh Fakulti.

## **8. Penangguhan Pengajian, Kebenaran Tidak Mendaftar dan Penangguhan Peperiksaan**

### 8.1 Pertimbangan Untuk Penangguhan Pengajian

8.1.1 Seseorang pelajar yang sakit boleh diberi penangguhan pengajian untuk semester tertentu oleh Dekan Fakulti dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti. Dalam kes-kes seperti ini perakuan daripada doktor yang terdiri daripada Doktor Kerajaan, Pegawai Perubatan Universiti, Doktor Panel Universiti atau Ahli Psikologi Klinikal atau Kaunselor bertauliah adalah diperlukan. Perakuan yang bukan daripada doktor Kerajaan, Pegawai Perubatan Universiti, Doktor Panel atau Ahli Psikologi Klinikal atau Kaunselor bertauliah boleh dipertimbangkan dalam kes-kes tertentu selepas pelajar berkenaan telah menjalani rawatan doktor berkenaan terlebih dahulu. Dalam kes sakit jiwa, kebenaran untuk mendaftar semula tertakluk kepada perakuan doktor yang berkenaan.

- 8.1.2 Seseorang pelajar yang menghadapi masalah lain daripada perenggan 8.1.1 di atas boleh juga diberi penangguhan pengajian untuk sesuatu semester oleh Dekan Fakulti dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti tertakluk kepada Dekan Fakulti berpuas hati bahawa masalahnya itu akan menjejaskan pembelajarannya pada semester berkenaan. Selain itu, seseorang pelajar juga boleh memohon penangguhan pengajian untuk mengikuti Tahun Berjeda (Gap Year).
- 8.1.3 Permohonan penangguhan pengajian bagi pelajar yang tidak mendaftar diri hendaklah dibuat dalam tempoh empat (4) minggu daripada tarikh sesuatu semester bermula. Bagi pelajar yang mendaftar diri, permohonan penangguhan pengajian hendaklah dilakukan sehingga minggu ke sepuluh (ke 10). Permohonan selepas minggu ke sepuluh (ke 10) tidak akan dipertimbangkan tetapi pelajar hendaklah memohon untuk menanggung peperiksaan.
- 8.1.4 Seseorang pelajar baharu yang telah diterima masuk tetapi belum mendaftar disebabkan sakit atau menghadapi masalah lain yang boleh menjejaskan pembelajarannya, dibenarkan membuat penangguhan pendaftaran diri sebagai pelajar dengan syarat ia memohon secara bertulis kepada Dekan Fakulti dengan mengemukakan alasannya selewat-lewatnya dua (2) minggu dari tarikh kuliah bermula. Apabila diluluskan oleh Dekan Fakulti, calon dikehendaki membayar wang proses permohonan penangguhan pendaftaran diri. Tempoh maksimum yang dibenarkan penangguhan pendaftaran diri adalah dua (2) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan. Tempoh tersebut tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapatkan sesuatu ijazah.
- 8.1.5 Seseorang pelajar boleh memohon penangguhan pengajian kepada Dekan Fakulti untuk mengikuti program Tahun Berjeda (Gap Year). Permohonan hanya boleh dilakukan satu kali sahaja iaitu selepas satu tahun pengajian di universiti. Tempoh maksimum yang dibenarkan adalah dua (2) semester sahaja. Tempoh penangguhan pengajian ini tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum pengajian.

- 8.2 Pertimbangan Untuk Tidak mendaftar
  - 8.2.1 Pelajar yang telah mendapat pengesahan daripada doktor bahawa ia telah hamil antara enam hingga tujuh (6 - 7) bulan pada waktu pendaftaran dinasihatkan tidak mendaftar pada semester tersebut.
  - 8.2.2 Seseorang pelajar boleh dibenarkan oleh Dekan Fakulti untuk tidak mendaftar pada sesuatu semester dengan syarat ia memohon secara bertulis kepada Dekan dengan mengemukakan alasannya.
- 8.3 Pertimbangan Bagi Penangguhan Peperiksaan
  - 8.3.1 Pelajar yang sakit atau menghadapi gangguan-gangguan lain sebelum atau sewaktu peperiksaan boleh memohon kepada Dekan Fakulti dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti untuk menangguhkan pengambilan peperiksaan berkenaan. Permohonan untuk menangguhkan peperiksaan untuk sesuatu kursus berkenaan hendaklah dibuat selewat-lewatnya 48 jam selepas peperiksaan itu diadakan.
  - 8.3.2 Permohonan untuk menangguhkan pengambilan peperiksaan semester atas sebab-sebab kesihatan hendaklah disertakan dengan pengesahan doktor yang merawat pelajar berkenaan seperti pada perenggan 8.1.1 di atas. Permohonan atas sebab-sebab lain boleh dipertimbangkan atas budi bicara Dekan dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti. Peperiksaan gantian boleh diatur berdasarkan kepada merit kes-kes tersebut.
- 8.4 Status Sebagai Pelajar Universiti
  - 8.4.1 Pelajar yang telah diberi penangguhan pengajian dan kebenaran tidak mendaftar kecuali perenggan 8.1.5 akan hilang tarafnya sebagai pelajar Universiti dan dengan demikian beliau tidak berhak mendapat atau menggunakan kemudahan-kemudahan Universiti yang diberikan kepada pelajar sehingga beliau mendaftar semula selepas tempoh berkenaan.
- 8.5 Tempoh Pendaftaran Semester Semasa Penangguhan Pengajian/Tidak Mendaftar
  - 8.5.1 Tempoh yang terlibat dengan penangguhan pengajian/tidak mendaftar atas sebab-sebab kesihatan dan mengikuti program

Tahun Berjeda (Gap Year) tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapatkan sesuatu ijazah.

- 8.5.2 Tempoh semester yang terlibat dengan penangguhan pengajian/ tidak mendaftar atas sebab-sebab selain daripada kesihatan dan mengikuti program Tahun Berjeda (Gap Year) diambil kira (kecuali bagi tempoh dua semester yang pernah diambil dalam tempoh pengajian) sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapat ijazah.
- 8.5.3 Tempoh penangguhan pengajian tidak boleh melebihi dua semester berturut-turut setiap kali kecuali atas sebab-sebab kesihatan. Tempoh maksimum yang dibenarkan untuk menggantungkan pendaftaran ialah sebanyak empat (4) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan.

## **9. Penyimpanan Kertas-kertas Jawapan Peperiksaan dan Rayuan-rayuan Terhadap Keputusan Peperiksaan**

### **9.1 Kertas-kertas Jawapan Peperiksaan**

- 9.1.1 Semua skrip jawapan pelajar bagi sebarang peperiksaan Universiti hendaklah diserahkan kepada Ketua Jabatan/ Ketua Program/ Pengerusi Pusat untuk disimpan.
- 9.1.2 Ketua Jabatan/ Ketua Program/ Pengerusi Pusat hendaklah menyimpan dengan selamat skrip jawapan itu untuk tempoh selama sekurang-kurangnya tiga bulan selepas pemberitahuan mengenai keputusan peperiksaan berkenaan dikeluarkan oleh Pendaftar.
- 9.1.3 Tertakluk kepada perenggan 9.1.4, semua skrip jawapan peperiksaan hendaklah dimusnahkan dengan secepat mungkin selepas genap tempoh tiga (3) bulan seperti yang tersebut dalam Peraturan-peraturan di atas.
- 9.1.4 Dalam kes -kes yang rayuan terhadap keputusan peperiksaan yang dibuat oleh seseorang pelajar, skrip-skrip jawapan berkenaan tidak boleh dimusnahkan kecuali selepas Fakulti telah mengesahkan keputusan penyemakan semula.

- 9.2 Rayuan Untuk Menyemak Semula Keputusan Penilaian Kursus
- 9.2.1 Sesuatu rayuan untuk menyemak semula keputusan penilaian kursus hendaklah disampaikan secara bertulis kepada Pendaftar oleh Pelajar yang berkenaan dalam masa dua (2) hingga empat (4) minggu kalendar selepas keputusan peperiksaan diumumkan. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh ini tidak boleh diberikan pertimbangan.
  - 9.2.2 Setiap rayuan yang dikemukakan hendaklah menyatakan kursus atau kursus-kursus yang diminta disemak semula.
  - 9.2.3 Bayaran yuran mengikut jumlah yang ditetapkan bagi tiap-tiap satu kursus yang diminta disemak semula hendaklah disertakan dengan rayuan berkenaan. Bayaran ini tidak boleh dituntut balik kecuali sekiranya perubahan berlaku disebabkan kesilapan pensyarah.
  - 9.2.4 Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan Fakulti berkenaan. Dekan Fakulti selepas berunding dengan Pengerusi Pusat/ Ketua Jabatan/ Ketua Program/ Penyelaras Kursus berkenaan boleh melantik suatu panel pemeriksa bagi menyemak semula keputusan penilaian kursus berkenaan.
  - 9.2.5 Panel pemeriksa hendaklah terdiri daripada Ketua Jabatan/ Ketua Program/ Pengerusi Pusat, pemeriksa asal kursus berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang pemeriksa lain yang bidangnya sama atau hampir sama dengan bidang berkenaan.
  - 9.2.6 Perakuan-perakuan panel pemeriksa hendaklah dikemukakan bagi pertimbangan mesyuarat Fakulti. Keputusan Fakulti mengenai penilaian semula kursus-kursus berkenaan hendaklah dikemukakan bagi pengesahan Senat sebelum disampaikan kepada pelajar berkenaan, sekiranya ada perubahan.
  - 9.2.7 Setiap keputusan yang dibuat oleh Fakulti menurut peraturan ini dan disahkan oleh Senat adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya terhadap keputusan tersebut tidak boleh dilayan.

### 9.3 Rayuan Untuk Meneruskan Semula Pengajian

9.3.1 Seseorang pelajar yang mendapat keputusan “Gagal dan Diberhentikan” oleh sebab gagal memenuhi syarat-syarat untuk meneruskan pengajian boleh mengemukakan rayuan terhadap keputusan tersebut. Permohonan dalam Fakulti/ Program yang sama akan hanya dipertimbangkan jika pelajar mengalami masalah kesihatan yang disahkan oleh Doktor Pakar Kerajaan. Bagi permohonan rayuan ke Fakulti/ Program lain perlu memenuhi syarat-syarat berikut:

9.3.1.1 Mendapat Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) tidak kurang daripada 1.9;

9.3.1.2 Menunjukkan prestasi Purata Nilai Gred (PNG) Semester yang meningkat dalam dua semester terakhir;

9.3.1.3 Mempunyai kelayakan masuk yang setara dengan pelajar sedia ada di Fakulti/ Program;

9.3.1.4 Penawaran masuk bergantung kepada kekosongan tempat;

9.3.1.5 Pertukaran hanya dibenarkan sekali sahaja;

9.3.1.6 Pemindahan kredit tidak dibenarkan.

9.3.2 Setiap rayuan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar dalam tempoh empat (4) minggu selepas pengumuman rasmi keputusan peperiksaan dan setiap rayuan hendaklah disertai dengan bayaran yang ditetapkan. Bayaran ini tidak boleh dituntut balik. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh tersebut tidak boleh diberikan pertimbangan.

9.3.3 Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukannya kepada Dekan Fakulti berkenaan. Dekan Fakulti hendaklah melantik suatu Jawatankuasa Rayuan untuk mempertimbangkannya.

9.3.4 Jawatankuasa Rayuan tersebut hendaklah terdiri daripada Dekan sebagai Pengerusi, Timbalan Dekan yang berkaitan

dengan Hal Ehwal Akademik Pelajar, Ketua Jabatan/ Ketua Program/ Pengerusi Pusat yang berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang ahli Fakulti yang berkaitan dengan pengajaran/pembelajaran bagi pelajar serta Pendaftar atau wakilnya sebagai Setiausaha.

9.3.5 Jawatankuasa tersebut hendaklah mempunyai kuasa-kuasa berikut:

9.3.5.1 Menerima atau menolak sesuatu rayuan;

9.3.5.2 Membuat keputusan terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan;

9.3.5.3 Memperakukan kepada Fakulti keputusan yang telah dicapai terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan dan memperakukan, jika ada, rayuan yang tidak layak dipertimbangkan.

9.3.6 Perakuan yang dibuat oleh Fakulti mengenai perkara tersebut hendaklah dikemukakan kepada Senat untuk pengesahan.

9.3.7 Setiap keputusan yang dibuat oleh Fakulti menurut peraturan ini dan disahkan oleh Senat adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya tidak akan dipertimbangkan.

9.4 Rayuan untuk meneruskan semula pengajian setelah “Diberhentikan sebab tidak mendaftar”

9.4.1 Seseorang pelajar yang diberhentikan kerana tidak mendaftar boleh mengemukakan rayuan untuk meneruskan pengajian secara bertulis kepada Pendaftar dalam tempoh tidak melebihi dua (2) semester dengan dikenakan bayaran proses dan denda lewat mendaftar seperti yang ditetapkan. Apabila diterima sesuatu rayuan, permohonan tersebut hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan.

9.4.2 Tempoh tidak mendaftar tidak dikira sebagai sebahagian keperluan maksimum yang dibenarkan untuk mendapat sesuatu ijazah.



9.5. Rayuan Tambah Masa Pengajian.

9.5.1 Seseorang pelajar boleh memohon tambah masa pengajian selepas tempoh maksimum dengan mengemukakan rayuan secara bertulis kepada Pendaftar tertakluk kepada maksimum dua (2) semester dengan dikenakan bayaran proses seperti yang ditetapkan. Apabila diterima sesuatu rayuan, permohonan tersebut hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan.

**10. Umum**

10.1 Senat berhak untuk mengambil tindakan yang wajar termasuk menggantung atau memberhentikan seseorang pelajar pada bila-bila masa jika pelajar didapati:

10.1.1 Memberi maklumat palsu berkenaan syarat kemasukan atau sepanjang tempoh pengajiannya atau bagi tujuan mendapatkan Ijazah;

10.1.2 Dalam keadaan ketidakupayaan mental atau fizikal yang disahkan oleh pakar perubatan;

10.1.3 Melebihi tempoh pengajian yang dibenarkan di bawah subperaturan 3.3.1.

10.2 Fakulti diberi kuasa menerima masuk seseorang sebagai Pelajar Tanpa Ijazah tertakluk kepada syarat yang ditetapkan oleh Fakulti.

10.3 Senat boleh membenarkan apa-apa pengecualian yang difikirkan sesuai daripada kehendak-kehendak Peraturan ini.

10.4 Fakulti boleh membuat apa-apa garis panduan sebagaimana perlu bagi maksud melaksanakan peruntukan peraturan ini dengan kelulusan Senat. Sekiranya terdapat apa-apa percanggahan di antara garis panduan dan Peraturan ini, peruntukan garis panduan yang bercanggah itu hendaklah terbatal setakat percanggahan itu.

10.5 Peraturan ini dan semua tafsiran mengenainya yang dibuat oleh Senat dari semasa ke semasa hendaklah berkuat kuasa terhadap pelajar yang bendaftar pada dan selepas tarikh berkuat kuasa Peraturan-peraturan ini.

- 10.6 Setiap pelajar adalah tertakluk kepada Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971, Perlembagaan Universiti Kebangsaan Malaysia, statut, kaedah-kaedah dan peraturan-peraturan lain yang sedia terpakai di Universiti termasuk Kaedah-Kaedah Universiti Kebangsaan Malaysia (Tatatertib Pelajar-pelajar) 1999.
- 10.7 Peraturan-peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjana Muda)1990 adalah dimansuhkan.

Dibuat pada 19 Ogos 2020 oleh Senat Universiti Kebangsaan Malaysia.

## **Hadiah-hadiah dan Pingat Universiti/Fakulti**

### **Peringkat Universiti**

Anugerah Pelajar Diraja  
Anugerah Naib Canselor  
Anugerah Tun Abdul Razak  
Anugerah Tengku Ampuan Afzan  
Pingat Emas Universiti  
Hadiah Buku Universiti  
Hadiah Syed Kechik  
Basiswa Kanan Universiti  
Hadiah Buku Koperasi Unikeb  
Anugerah Alumni  
Hadiah Anugerah Tesis Cemerlang Kursi Pembangunan LESTARI UKM-YSD  
Teknologi Sisa Sifar

### **Peringkat Fakulti**

Hadiah Sham Sani  
Hadiah Pingat Emas Persatuan Sejarah  
Hadiah DP Shuhaimi Baba  
Hadiah Inspektor Jeneral  
Hadiah Syed Arabi Idid  
Hadiah Samsudin A.Rahim  
Hadiah Prof. Dato' Dr. Mohammad Agus Yusoff  
Hadiah Pelajar Cemerlang Pusat Kajian Bahasa dan Linguistik

## *Varsiti Kita*

Lihat kampusku yang tenang  
Damainya alam ciptaan Tuhan  
Paduan ilmu dan keimanan  
Amal dan jernih digabungkan

Lautan ilmu kita harumkan  
Sumber ilmuan berkembang

Inilah varsiti kita  
Ditengahkan hasrat rakyat kita  
Dari mula untuk semua  
Bagai tanda perjuangan kita

Bangun berbakti membela  
Memupuk insan jiwa bertakwa  
Memimpin manusia semua  
Kenal akan adat unggulnya

Membina negara senantiasa  
Maju berilmu dan bahagia

Inilah varsiti kita  
Ditengahkan hasrat rakyat kita  
Dari mula untuk semua  
Bagai tanda perjuangan kita

**Penggubah**  
**Nazri Ahmad**

## *Ilmu, Mutu dan Budi*

Ilmu, Mutu dan Budi  
Itulah harga diri  
Hidup siswa siswi  
Harapan ibu pertiwi

Ilmu, Mutu dan Budi  
Itulah pelita hati  
Asas pembinaan peribadi  
Untuk menabur bakti

Itulah pegangan hidup kami  
Sumber kekuatan rohani  
Mutiara peradapan asli  
Titian hidup abadi

Ilmu, Mutu dan Budi  
Itulah pusaka sejati  
Menuju cita-citi murni  
Semoga Tuhan memberkati

*Penggubah*  
**Zubir Ali**

*Lirik*  
**Haji Salleh Haji Yusof**

**Ahli Jawatankuasa  
Penerbitan Buku Panduan Prasiswazah  
Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan  
Sesi Akademik 2022-2023**

**Penasihat**

Prof. Dr. Kadaruddin Aiyub  
Dekan

**Penyelaras**

Prof. Madya Dr. Wan Shahrazad Wan Sulaiman  
Timbalan Dekan (Prasiswazah)

**Editor**

Prof. Madya Dr. Wan Shahrazad Wan Sulaiman  
Timbalan Dekan (Prasiswazah)

**Ahli Jawatankuasa**

Prof. Madya Dr. Wan Amizah Wan Mahmud  
Prof. Madya Dr. Rosniza Aznie Che Rose  
Prof. Madya Dr. Suraiya Ishak  
Prof. Madya Dr. Mohamed Zain Sulaiman  
Dr. Kesumawati A. Bakar  
Dr. Harishon Radzi  
Dr. Nurul-Azza Abdullah  
Dr. Sa'adiyah Ma'alip  
Dr. Suffian Mansor  
Dr. Azlina Abdullah  
Dr. Norulhuda Sarnon@Kusenin  
Dr. Mohd. Yuszaidy Mohd. Yusoff  
Dr. Muhamad Nadzri Mohamed Noor  
Puan Najwa Ahmad Zawawi  
Puan Nur Syafawati Mohd. Kahar

**Reka letak**

Puan Norrihan Rahim