

Tidsstudie för elevhälsans yrkeskategorier

- Att mäta aktiviteter inom elevhälsan

26 mars 2018

Kontakt

anna.jonsson@skl.se

linda.sanneving@skl.se

jonas.stenberg@skl.se

Vi kommer att gå igenom

- Kort vad som gjorts tidigare
- Syftet och användning av resultatet
- Definitioner
- Genomgång av enkäten och hur den fylls i
- Hur exellfilen fylls i och rapportering till SKL
- Tidsram för enkäten, sammanställning på UPH och återföring

Ni kan ställa frågor via chatten eller via mejl till linda.sanneving@skl.se

Tidigare kartläggning

Genomfördes under 2015 i fem områden runt om i Sverige. 47 personer deltog under 15 dagar.

Det vi kunde se i kartläggningen var bland annat att

- Det åtgärdande arbetet tog upp nästan dubbelt så mycket tid som det främjande/förebyggande arbetet.
- En stor majoritet av elevhälsans aktiviteter är planerade. Det gäller både det arbete som är främjande/förebyggande och det som är åtgärdande. Den vanligast förekommande aktiviteten i elevhälsan var en planerad åtgärdande insats.
- Aktiviteter där elevhälsans personal rörde sig ute bland eleverna, till exempel i klassrummet, korridoren eller matsalen, förekom endast i liten utsträckning.

Syftet med kartläggningen

Få en samlad bild av hur elevhälsan idag arbetar genom att titta på vilka insatser/aktiviteter som genomförs och hur tiden fördelas.

Informationen från kartläggningen kan bland annat användas som underlag

- Vid en dialog inom ett EHT
- Vid dialog mellan EHT och skolans övriga personal
- Inför arbetet med en elevhälsobaseradmodell för tidiga insatser

Definitioner

Definitionerna nedan är de som står angivna i Vägledningen för elevhälsan.

Främjande

”Hälsofrämjande arbete syftar till att stärka eller bibehålla människors fysiska, psykiska och sociala välbefinnande. Hälsofrämjande åtgärder fokuserar på människors självskattade bedömning av fysiskt, psykiskt och socialt välbefinnande.”

Det främjande arbetet pågår alltid och utan att något särskilt har hänt. Det bedrivs långsiktigt, gäller alla, sker kontinuerligt både på och utanför lektionstid och det är målinriktat

Förebyggande

”Förebyggande arbete handlar om att minska risken för ohälsa. Målet med det förebyggande arbetet är att minska riskfaktorers inflytande över individen och samtidigt stärka skyddsfaktorerna. Planeringen av det förebyggande arbetet utgår från kunskapen om vad som orsakar ohälsa, och vilka miljöfaktorer som kan leda till ohälsa eller svårigheter med att nå utbildningens mål.”

I det förebyggande arbetet ligger fokus på att identifiera och avvärja risker för som kan finnas eller riskerar att uppstå.

Åtgärdande/stödjande

”Åtgärdande insatser är insatser för att hantera problem och situationer som har uppstått i en organisation, i en grupp eller hos en individ. För elevhälsan är åtgärdande insatser till exempel det arbete som sker inom ramen för ett särskilt stöd- och åtgärdsprogram. Elevhälsans insatser kan även behövas vid akut kris- och konflikthantering.”

Genomgång av enkäten och hur den fylls i

- Fyll i enkäten kontinuerligt under dagen för det är lättare att glömma.
- Alla arbetsaktiviteter under dagen ska fyllas i
- Typ av aktivitet a-n
- Bilaga 1 beskriver hur du ska sortera **aktiviteterna** så du får in rätt bokstav i rätt kolumn (övrig aktivitet endast i undantagsfall)
- **Syfte** ska fyllas i för aktivitet A-E. Syftet benämns med en siffra, bilaga 2
- **Planerad, spontan eller akut aktivitet**
- Hur lång **tid** i antal minuter

Exempel på aktiviteter under en dag

8 – 8.30 Förberedelser och administration

8.30- 9.30 Hälsobesök med hälsosamtal

(9.30-9.50 Paus)

9.50-10.15 Avstämning i enskilt ärende med skolkuratorn

(10.15-10.30 Förflyttning)

10.30 – 11.30 Hälsobesök med hälsosamtal

11.30-12.00 Öppen mottagning

(12-13 Lunch)

13-14 SIP

14.30-16.00 Träff med ett arbetslag och en enskild lärare

16-16.30 Administration

Att fylla i enkäten

**Sammanställningsstöd:
Aktiviteter inom elevhälsan**

UPPSALA
Psykisk Hälsa
• Uppsala Psykiatriklinik •

Tabellen nedan kan användas som ett stöd för att komma ihåg vilka aktiviteter en personal inom elevhälsan genomfört under dagen. Vid arbetsdagens slut förs information i tabellen över till en webbaserad enkät eller in i en excel-fil. Under tabellen tydliggörs det vilka syften de olika aktiviteterna kan ha. Ni kan även använda er av den bokstav och siffra som motsvarar aktivitet och syfte när ni fyller i. För mer utförlig information se användarstödet. Lycka till!

Namn: _____
Skola: _____ Titel: _____
Datum: _____

Aktivitet	Typ av aktivitet? (se alternativ nedan)	Syfte? (se alternativ nedan)	Var aktiviteten: planerad, spontan eller akut?	Tid? (antal minuter)
Aktivitet 1				
Aktivitet 2				
Aktivitet 3				
Aktivitet 4				
Aktivitet 5				
Aktivitet 6				
Aktivitet 7				
Aktivitet 8				
Aktivitet 9				
Aktivitet 10				
Aktivitet 11				
Aktivitet 12				
Aktivitet 13				
Aktivitet 14				
Aktivitet 15				
Aktivitet 16				
Aktivitet 17				
Aktivitet 18				
Aktivitet 19				
Aktivitet 20				

*Välj något av följande alternativ: skolhälsovård, skolkurator, skolhälsovård, skolpsykiatri, specialpedagog, speciallärare, annan.

Aktivitet:	Huvudsakliga syfte:
Elever & föräldrar A. Aktivitet som riktar sig till elever i grupp B. Aktivitet som riktar sig till enskild elev C. Aktivitet som riktar sig till föräldrar i grupp D. Aktivitet som riktar sig till föräldrar till enskild elev E. Aktivitet i klassrummet F. Uppväckande aktiviteter/korridor mingel	1. Främjande 2. Förebyggande 3. Åtgärdande/Åtdjvande 4. Kartläggning/utredning/ bedömning
Arbetet tillsammans med andra G. Möta med elevhälsopersonal och/eller rektor H. Möta med lärare eller annan personal i skolan I. Konsultation/handledning till lärare eller annan personal på skolan J. Aktiviteter tillsammans med andra verksamheter	5. Om enskild elev 6. Allmänt syfte
Administration och kompetensutveckling K. Administration L. Planering M. Kompetensutveckling	Fyll ej i syfte
Övrigt N. Annat (specifitera)	Fyll ej i syfte

Att fylla i enkäten

Namn:	Anna Jonsson	Titel*:	Kurator	
Skola:	Haraldsboskolan	Datum:	2018-03-26	
	Typ av aktivitet? (se alternativ nedan)	Syfte? (se alternativ nedan)	Var aktiviteten: planerad, spontan eller akut?	Tid? (antal minuter)
Aktivitet 1				
Aktivitet 2				
Aktivitet 3				
Aktivitet 4				
Aktivitet 5				
Aktivitet 6				
Aktivitet 7				
Aktivitet 8				

Att fylla i enkäten

Hälsobesök med hälsosamtal

Namn:	Anna Jonsson			Titel*:	Kurator
Skola:	Haraldsboskolan			Datum:	2018-03-26
	Typ av aktivitet? (se alternativ nedan)	Syfte? (se alternativ nedan)	Var aktiviteten: planerad, spontan eller akut?	Tid? (antal minuter)	
Aktivitet 1	B	2	Planerad	60	
Aktivitet 2					
Aktivitet 3					
Aktivitet 4					
Aktivitet 5					
Aktivitet 6					
Aktivitet 7					
Aktivitet 8					

Att fylla i enkäten

Avstämning i enskilt ärende med skolkuratoren

Namn:	Anna Jonsson			Titel*:	Kurator
Skola:	Haraldsboskolan			Datum:	2018-03-26
	Typ av aktivitet? (se alternativ nedan)	Syfte? (se alternativ nedan)	Var aktiviteten: planerad, spontan eller akut?	Tid? (antal minuter)	
Aktivitet 1	B	2	Planerad	60	
Aktivitet 2	G	5	Planerad	25	
Aktivitet 3					
Aktivitet 4					
Aktivitet 5					
Aktivitet 6					
Aktivitet 7					
Aktivitet 8					

Att fylla i enkäten

Öppen mottagning

Namn:	Anna Jonsson			Titel*:	Kurator
Skola:	Haraldsboskolan			Datum:	2018-03-26
	Typ av aktivitet? (se alternativ nedan)	Syfte? (se alternativ nedan)	Var aktiviteten: planerad, spontan eller akut?	Tid? (antal minuter)	
Aktivitet 1	B	2	Planerad	60	
Aktivitet 2	G	5	Planerad	25	
Aktivitet 3	B	2	Planerad	30	
Aktivitet 4					
Aktivitet 5					
Aktivitet 6					
Aktivitet 7					
Aktivitet 8					

Att fylla i enkäten

Träff med ett arbetslag och en enskild lärare

Namn:	Anna Jonsson			Titel*:	Kurator
Skola:	Haraldsboskolan			Datum:	2018-03-26
	Typ av aktivitet? (se alternativ nedan)	Syfte? (se alternativ nedan)	Var aktiviteten: planerad, spontan eller akut?	Tid? (antal minuter)	
Aktivitet 1	B	2	Planerad	60	
Aktivitet 2	G	5	Planerad	25	
Aktivitet 3	B	2	Planerad	30	
Aktivitet 4	H	5	Planerad	90	
Aktivitet 5					
Aktivitet 6					
Aktivitet 7					
Aktivitet 8					

Att fylla i enkäten

Träff med ett arbetslag och en enskild lärare

Namn:	Anna Jonsson			Titel*:	Kurator
Skola:	Haraldsboskolan			Datum:	2018-03-26
	Typ av aktivitet? (se alternativ nedan)	Syfte? (se alternativ nedan)	Var aktiviteten: planerad, spontan eller akut?	Tid? (antal minuter)	
Aktivitet 1	B	2	Planerad	60	
Aktivitet 2	G	5	Planerad	25	
Aktivitet 3	B	2	Planerad	30	
Aktivitet 4	H	5	Planerad	90	
Aktivitet 5					
Aktivitet 6					
Aktivitet 7					
Aktivitet 8					

Namn: Anna Jonsson		Titel*: Kurator		
Skola: Haraldsboskolan		Datum: 2018-03-26		
	Typ av aktivitet? (se alternativ nedan)	Syfte? (se alternativ nedan)	Var aktiviteten: planerad, spontan eller akut?	Tid? (antal minuter)
Aktivitet 1	B	2	Planerad	60
Aktivitet 2	G	3	Planerad	25
Aktivitet 3	B	2	Planerad	30
Aktivitet 4	H	2	Planerad	90

Sammanställning - Aktiviteter inom elevhälsan

	Namn	Titel	Skola	Datum	Typ av aktivitet	Huvudsakliga syfte
Aktivitet 1						
Aktivitet 2						
Aktivitet 3						
Aktivitet 4						
Aktivitet 5						
Aktivitet 6						
Aktivitet 7						
Aktivitet 8						
Aktivitet 9						
Aktivitet 10						
Aktivitet 11						
Aktivitet 12						

Namn:	Anna Jonsson		Titel*:	Kurator
Skola:	Haraldsboskolan		Datum:	2018-03-26
	Typ av aktivitet? (se alternativ nedan)	Syfte? (se alternativ nedan)	Var aktiviteten: planerad, spontan eller akut?	Tid? (antal minuter)
Aktivitet 1	B	2	Planerad	60
Aktivitet 2	G	3	Planerad	25
Aktivitet 3	B	2	Planerad	30
Aktivitet 4	H	2	Planerad	90

Sammanställning - Aktiviteter inom elevhälsan

	Namn	Titel	Skola	Datum	Typ av aktivitet	Huvudsakliga syfte
Aktivitet 1	Anna Jonsson					
Aktivitet 2						
Aktivitet 3						
Aktivitet 4						
Aktivitet 5						
Aktivitet 6						
Aktivitet 7						
Aktivitet 8						
Aktivitet 9						
Aktivitet 10						
Aktivitet 11						
Aktivitet 12						

Namn: Anna Jonsson		Titel*: Kurator		
Skola: Haraldsboskolan		Datum: 2018-03-26		
	Typ av aktivitet? (se alternativ nedan)	Syfte? (se alternativ nedan)	Var aktiviteten: planerad, spontan eller akut?	Tid? (antal minuter)
Aktivitet 1	B	2	Planerad	60
Aktivitet 2	G	3	Planerad	25
Aktivitet 3	B	2	Planerad	30
Aktivitet 4	H	2	Planerad	90

Sammanställning - Aktiviteter inom elevhälsan

	Namn	Titel	Skola	Datum	Typ av aktivitet	Huvudsakliga syfte
Aktivitet 1	Anna Jonsson					
Aktivitet 2		Skolsköterska				
Aktivitet 3		Skolkurator				
Aktivitet 4		Skolläkare				
Aktivitet 5		Skolpsykolog				
Aktivitet 6		Specialpedagog				
Aktivitet 7		Speciallärare				
Aktivitet 8		Annan				
Aktivitet 9						
Aktivitet 10						
Aktivitet 11						
Aktivitet 12						

Namn: Anna Jonsson		Titel*: Kurator		
Skola: Haraldsboskolan		Datum: 2018-03-26		
	Typ av aktivitet? (se alternativ nedan)	Syfte? (se alternativ nedan)	Var aktiviteten: planerad, spontan eller akut?	Tid? (antal minuter)
Aktivitet 1	B	2	Planerad	60
Aktivitet 2	G	3	Planerad	25
Aktivitet 3	B	2	Planerad	30
Aktivitet 4	H	2	Planerad	90

Sammanställning - Aktiviteter inom elevhälsan

	Namn	Titel	Skola	Datum	Typ av aktivitet	Huvudsakliga syfte
Aktivitet 1	Anna Jonsson	Skolkurator				
Aktivitet 2						
Aktivitet 3						
Aktivitet 4						
Aktivitet 5						
Aktivitet 6						
Aktivitet 7						
Aktivitet 8						
Aktivitet 9						
Aktivitet 10						
Aktivitet 11						
Aktivitet 12						

Namn: Anna Jonsson		Titel*: Kurator	
Skola: Haraldsboskolan		Datum: 2018-03-26	
	Typ av aktivitet? (se alternativ nedan)	Syfte? (se alternativ nedan)	Var aktiviteten: planerad, spontan eller akut?
Aktivitet 1	B	2	Planerad
Aktivitet 2	G	3	Planerad
Aktivitet 3	B	2	Planerad
Aktivitet 4	H	2	Planerad
			Tid? (antal minuter)
			60
			25
			30
			90

Sammanställning - Aktiviteter inom elevhälsan

	Namn	Titel	Skola	Datum	Typ av aktivitet	Huvudsakliga syfte
Aktivitet 1	Anna Jonsson	Skolkurator	Haraldsboskolan			
Aktivitet 2						
Aktivitet 3						
Aktivitet 4						
Aktivitet 5						
Aktivitet 6						
Aktivitet 7						
Aktivitet 8						
Aktivitet 9						
Aktivitet 10						
Aktivitet 11						
Aktivitet 12						

Namn: Anna Jonsson		Titel*: Kurator		
Skola: Haraldsboskolan		Datum: 2018-03-26		
	Typ av aktivitet? (se alternativ nedan)	Syfte? (se alternativ nedan)	Var aktiviteten: planerad, spontan eller akut?	Tid? (antal minuter)
Aktivitet 1	B	2	Planerad	60
Aktivitet 2	G	3	Planerad	25
Aktivitet 3	B	2	Planerad	30
Aktivitet 4	H	2	Planerad	90

Sammanställning - Aktiviteter inom elevhälsan

	Namn	Titel	Skola	Datum	Typ av aktivitet	Huvudsakliga syfte
Aktivitet 1	Anna Jonsson	Skolkurator	Haraldsboskolan	2018-03-26		
Aktivitet 2						
Aktivitet 3						
Aktivitet 4						
Aktivitet 5						
Aktivitet 6						
Aktivitet 7						
Aktivitet 8						
Aktivitet 9						
Aktivitet 10						
Aktivitet 11						
Aktivitet 12						

Namn: Anna Jonsson		Titel*: Kurator		
Skola: Haraldsboskolan		Datum: 2018-03-26		
	Typ av aktivitet? (se alternativ nedan)	Syfte? (se alternativ nedan)	Var aktiviteten: planerad, spontan eller akut?	Tid? (antal minuter)
Aktivitet 1	B	2	Planerad	60
Aktivitet 2	G	3	Planerad	25
Aktivitet 3	B	2	Planerad	30
Aktivitet 4	H	2	Planerad	90

Sammanställning - Aktiviteter inom elevhälsan

	Namn	Titel	Skola	Datum	Typ av aktivitet	Huvudsakliga syfte
Aktivitet 1	Anna Jonsson	Skolkurator	Haraldsboskolan	2018-03-26		
Aktivitet 2						
Aktivitet 3						
Aktivitet 4						
Aktivitet 5						
Aktivitet 6						
Aktivitet 7						
Aktivitet 8						
Aktivitet 9						
Aktivitet 10						
Aktivitet 11						
Aktivitet 12						

- A. Aktivitet som riktar sig till elever i grupp
- B. Aktivitet som riktar sig till enskild elev
- C. Aktivitet som riktar sig till föräldrar i grupp
- D. Aktivitet som riktar sig till förälder till enskild elev
- E. Aktiviteter i klassrummet
- F. Uppsökande aktiviteter/korridor mingel
- G. Möte med elevhälsopersonal och/eller rektor
- H. Möte med lärare eller annan personal i skolan

Namn: Anna Jonsson		Titel*: Kurator		
Skola: Haraldsboskolan		Datum: 2018-03-26		
	Typ av aktivitet? (se alternativ nedan)	Syfte? (se alternativ nedan)	Var aktiviteten: planerad, spontan eller akut?	Tid? (antal minuter)
Aktivitet 1	B	2	Planerad	60
Aktivitet 2	G	3	Planerad	25
Aktivitet 3	B	2	Planerad	30
Aktivitet 4	H	2	Planerad	90

Sammanställning - Aktiviteter inom elevhälsan

	Namn	Titel	Skola	Datum	Typ av aktivitet	Huvudsakliga syfte
Aktivitet 1	Anna Jonsson	Skolkurator	Haraldsboskolan	2018-03-26	B. Aktivitet som riktar sig till enskild elev	
Aktivitet 2						
Aktivitet 3						
Aktivitet 4						
Aktivitet 5						
Aktivitet 6						
Aktivitet 7						
Aktivitet 8						
Aktivitet 9						
Aktivitet 10						
Aktivitet 11						
Aktivitet 12						

Namn:	Anna Jonsson		Titel*:	Kurator
Skola:	Haraldsboskolan		Datum:	2018-03-26
	Typ av aktivitet? (se alternativ nedan)	Syfte? (se alternativ nedan)	Var aktiviteten: planerad, spontan eller akut?	Tid? (antal minuter)
Aktivitet 1	B	2	Planerad	60
Aktivitet 2	G	3	Planerad	25
Aktivitet 3	B	2	Planerad	30
Aktivitet 4	H	2	Planerad	90

Sammanställning - Aktiviteter inom elevhälsan

	Namn	Titel	Skola	Datum	Typ av aktivitet	Huvudsakliga syfte
Aktivitet 1	Anna Jonsson	Skolkurator	Haraldsboskolan	2018-03-26	B. Aktivitet som riktar sig till enskild elev	2. Förebyggande
Aktivitet 2	anna Jonsson					
Aktivitet 3						
Aktivitet 4						
Aktivitet 5						
Aktivitet 6						
Aktivitet 7						
Aktivitet 8						
Aktivitet 9						
Aktivitet 10						
Aktivitet 11						
Aktivitet 12						

Namn: Anna Jonsson		Titel*: Kurator		
Skola: Haraldsboskolan		Datum: 2018-03-26		
	Typ av aktivitet? (se alternativ nedan)	Syfte? (se alternativ nedan)	Var aktiviteten: planerad, spontan eller akut?	Tid? (antal minuter)
Aktivitet 1	B	2	Planerad	60
Aktivitet 2	G	3	Planerad	25
Aktivitet 3	B	2	Planerad	30
Aktivitet 4	H	2	Planerad	90

Sammanställning - Aktiviteter inom elevhälsan

	Namn	Titel	Skola	Datum	Typ av aktivitet	Huvudsakliga syfte
Aktivitet 1	Anna Jonsson	Skolkurator	Haraldsboskolan	2018-03-26	B. Aktivitet som riktar sig till enskild elev	2. Förebyggande
Aktivitet 2	Anna Jonsson	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Aktivitet 3						
Aktivitet 4						
Aktivitet 5						
Aktivitet 6						
Aktivitet 7						
Aktivitet 8						
Aktivitet 9						
Aktivitet 10						
Aktivitet 11						
Aktivitet 12						

