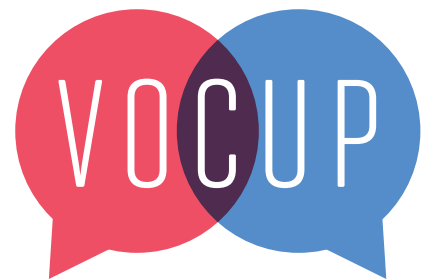




British Embassy
Pristina

Radna sveska

Fletore pune



UČIMO ALBANSKI

MËSOJMË SHQIP



International Organization for Migration (IOM)
The UN Migration Agency



Copyright @2018.
Centar za socijalne inicijative

LEKCIJA 1/LEKSIONI 1

1 Upiši ponuđene reči ispod odgovarajuće slike.

Shëno fjalët e ofruara poshtë fotografisë përkatëse.

vishnjë krokodil balet futboll muzikë kompjuter
kajsi park banane ananas tenis traktor

























2 Pročitaj pozdrave ispod slika.

Lexo përshëndetjet poshtë fotografive.



Tung



Mirë mëngjesi



Mirë dita



Mirë mbrëma

PAŽNJA! KUJDES!

Pozdrav **mirëmëngjesi** se koristi ujutru.

Pozdrav **mirëdita** se koristi između jutra i večeri.

Pozdrav **mirëmbërëma** se koristi uveče.

Pozdrav **tung** se koristi u svako doba dana. Pozdrav **tung** koriste svi, a najčešće mladi.

3 Kako se pozdravlja tokom dana? Poveži pozdrave sa časovima.

Si është përshëndetja gjatë ditës? Lidhi përshëndetjet me orë.



Mirëdita



Mirëmbërëma



Mirëmëngjesi

4 Zaokruži tačan prevod pozdrava.

Rrumbullakëso përkthimin e saktë të përshëndetjes.

Dobar dan	Tung	Mirëdita	Mirëmbërëma
Zdravo	Mirëmëngjesi	Mirëdita	Tung
Dobro veče	Mirëdita	Mirëmbërëma	Mirëmëngjesi

PAŽNJA! KUJDES!

U albanskom postoji samoglasnik **ë**, takozvano “muklo e”, koje se u govoru često ne primećuje.

Sugurno ste do sada primetili suglasnike **ç** i **q**, kao i **xh** i **gj** koji se slično izgovaraju.

Primeri:

çekiç

qofte

Gjakovë

oxhak

5 Pročitaj reči dole. Ispravno napisane reči su obeležene žutom bojom.

Lexo fjalët më poshtë. Fjalët e shkruara saktë janë të shënuara me ngjyrë të verdhë.

1. çorap qorap
2. çun qun
3. gjarpër xharpër
4. gjan xhan
5. xham gjam
6. çoban qoban

PAŽNJA! KUJDES!

Pozdrav na rastanku **ditën e mirë** koristi se ujutru i sve dok ne padne mrak.

Pozdrav natën e mirë koristi se uveče.

Pozdrav **tung** se koristi u 2 slučaja, prilikom susreta i rastanka, dok se **mirë u pafshim** koristi samo prilikom rastanka, u svako doba dana.

Prilikom rastanka, pozdrav **tung** češće koriste mladi, dok **mirë u pafshim** koriste starije generacije.

6 Šta ćeš reći pri susretu, a šta na rastanku? Rasporedi izraze.

Çka do të thuash me rastin e takimit, e çka në ndarje?

Ditën e mirë Mirëmëngjesi Mirëdita Natën e mirë Mirëmbërëma

Ovo koristim pri susretu:

Këtë e përdori me rastin e takimit:

Ovo koristim na rastanku:

Këtë e përdori në ndarje:

7 Poveži pozdrave pri susretu i pozdrave na rastanku.

Lidhi përshëndetjet me rastin e takimit dhe përshëndetjet në ndarje.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. Mirëmbërëma | A. Mirë u pafshim |
| 2. Mirëmëngjesi | B. Tung |
| 3. Tung | C. Ditën e mirë |
| 4. Mirëdita | D. Natën e mirë |

REČNIK/FJALOR

Pozdravi pri susretu/Përshëndetjet me rastin e takimit

Dobar dan./Mirëdita

Dobro jutro/Mirëmëngjesi

Dobro veče/Mirëmbërëma

Zdravo/Tungjatjeta

Pozdravi na rastanku/Përshëndetjet në ndarje

Doviđenja/Mirë u pafshim

Laku noć/Natën e mirë

Zdravo/Tungjatjeta

Pozdrav/Ditën e mirë

ananas/ananas

autobus/autobus

balet/balet

banana/banane

fudbal/futboll

kompjuter/kompjuter

kajsija/kajsi

krokodil/krokodil

muzika/muzikë

park/park

tenis/tenis

višnja/vishnje

LEKCIJA 2/LEKSIONI 2

1 Pažljivo pročitaj i nakon toga popuni prazna polja.

Lexo me kujdes dhe pastaj plotëso fushat e zbrazëta.



– Tung. Unë jam Petriti.

– Tung, Petrit. Unë jam Ardita.



– Tung. Unë jam Venera

– Tung. Unë jam Besa. Ky është Nikolla.

– Tung, Nikollë.

– Tung.

2 U prazna polja upiši odgovarajući izraz za predstavljanje.

Në fushat e zbrazëta shëno shprehjet e duhura për prezantim.



Kjo është Ardita.



_____ Petrit.



_____ është Venera.

_____ është Nikolla.

Tung, _____ Besa.

PAŽNJA! KUJDES!

Kada želiš da se predstaviš, treba da kažeš **unë jam** / ja sam i zatim svoje ime.

Kada želiš da predstaviš nekog drugog, treba da kažeš **ky - kjo është** /on-ona je i zatim njegovo ili njeno ime.

3 U prazna polja upiši tačne odgovore. Pomoć ćeš naći u boksu na kraju vežbe.

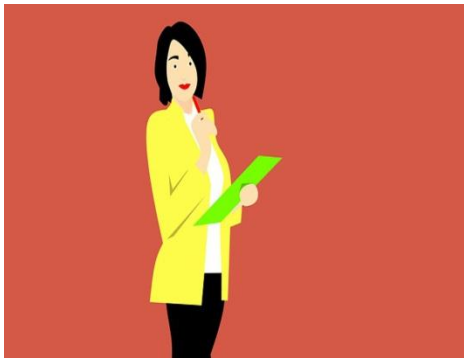
Në fushat e zbrazëta shëno përgjigjet e sakta. Ndhmën do ta gjesh në boksen në fund të ushtrimit.



_____ Berisha



_____ Istrefi



_____ Shala



_____ Rugova

PAŽNJA! KUJDES!

Za predstavlanje osoba mogu da se koriste reči **zotëri** i **zonja** nakon kojih ćemo izgovoriti njihovo prezime.

Reč **zotëri** koristi se za muškarce i predstavlja učtivo obraćanje.

Reč **zonja** koristi se za žene i takođe predstavlja učtivo obraćanje.

4 Poveži imena država na srpskom i albanskom jeziku.

Lidh emrat e shteteve në gjuhen shqipe dhe serbe.

Španija	Gjermani
Mađarska	Danimarkë
Velika Britanija	Shqipëri
Francuska	Japoni
Srbija	Hungari
Albanija	Britania e Madhe
Španija	Brazil
Rusija	Serbi
Brazil	Shtetet e Bashkuara të Amerikës
Sjedinjene Ameriçke Države	Rusi
Japan	Francë
Nemačka	Spanjë

5 Upišite ime države ispod ogovarajuće zastave.

Shkruaj emrin e shtetit nën flamurin e duhur.

Shqipëri Itali Hungari Serbi Angli Gjermani













6 Pročitajte objašnjenje na kraju vežbe i nakon toga u prazna polja upišite odakle dolaze Lena i Martin.

Lexo sqarimin në fund të ushtrimit dhe pastaj në fushat e zbrazëta shëno prej nga janë Lena dhe Martini.



Tung. Unë jam Lena. Jam nga _____ (Gjermani).



Mirëmbërëma. Unë jam Martini. Jam nga _____ (Angli).

PAŽNJA! KUJDES!

Kada se govori iz koje države neko dolazi, dodavanjem **a** na kraju se određuje iz koje je zemlje ta osoba.

Primeri:

Serbi – nga Serbia**a**

Shqipëri – nga Shqipëria**a**

Gjermani – nga Gjermania**a**

Angli – nga Anglia**a**

7 U prazna polja upišite odgovore.

Në fushat e zbrazëta shëno përgjigjen e saktë.



Kjo është Zana. _____ është nga Kosova.

Ky është Franci. _____ është nga Gjermania.

PAŽNJA! KUJDES!

Kada umesto nečijeg imena hoćemo da upotrebimo zamenicu, koriste se **ai** i **ajo**.

Kada govorimo o muškarcu, koristimo **ai**.

Kada govorimo o ženi, koristimo **ajo**.

8 Predstavi osobe sa slika kao što je urađeno u prethodnom zadatku. Napiši rečenice.

Prezanto personat nga fotografitë ashtu siç është bërë në detyrën paraprake. Shkruaj fjalitë.



Bekim – Shqipëri



Xheni – Gjermani

Ky është Bekimi. Ai është nga Shqipëria.



Atila – Hungari



Monika – Itali

PAŽNJA! KUJDES!

Do sada si naučio pomoćni glagol **jam** u 1. licu jednine i **është** u 3 licu jednine:

Unë **jam**/ja sam

Ai **është**/on je

Ajo **është**/ona je

REČNIK/FJALOR

Nazivi država/Emrat e shteteve

Albanija/Shqipëri

Engleska/Angli

Francuska/Francë

Maðarska/Hungari

Nemačka/Gjermani

Rusija/Rusi

Srbija/Serbi

ja sam/unë jam

on je/ai është

ona je/ajo është

gospodin/zotëri

gospoða/zonjë

iz/nga

Albanije/Shqipëria

Engleske/Anglia

Francuske/Franca

Maðarske/Hungaria

Nemačke/Gjermania

Rusije/Rusia

Srbije/Serbia

LEKCIJA 3/LEKSIONI 3

1 Pročitaj i upiši odgovarajuće pozdrave.

Lexo dhe shëno përshtëndetjet e duhura.



– **Tung.** / _____

– **Tung.** _____? / Zdravo. Kako si?

– _____. **Po ti?** / Dobro. A ti?

– **Nuk është keq.** / _____.



– _____. / Dobar dan.

– **Mirëdita. Si jeni?** / Dobar dan. _____?

– **Mirë. Ju si jeni?** / _____. Kako ste Vi?

– _____. / Nije loše.

PAŽNJA! KUJDES!

Kada želimo da pitamo nekoga kako je koristimo sledeća pitanja:

Si je? / Kako si?

Si jeni? / Kako ste? (za osobe kojima persiramo)

Na ova pitanja najčešće odgovaramo:

Mirë. / Dobro.

Nuk është keq. / Nije loše.

2 Kako ćeš da pitaš druga kako je? Zaokruži tačan odgovor.

Si do ta pyesësh shokun se si është? Rrumbullakëso përgjigjen e saktë.

Si je?

Si jeni?

3 U zadataku 2 susreli smo se sa slovom *dh*. Pažljivo pročitaj sledeće reči:

Në detyrën 2 jemi takuar me shkronjën *dh*. Lexo me kujdes fjalët në vijim:



dhëmb



dhelpër



dardhë



dhuratë



gjashtëdhjetë

4 Pročitaj brojeve od 0 do 6 i upamti kako se pišu.

Lexo numrat prej 0 deri në 6 dhe mbaj mend si shkruhen.



zero



një



dy



tre



katër



pesë



gjashtë

5 Upiši slovima broj koji nedostaje.

Shëno me shkronja numrin i cili mungon.

A. 2, ____, 4

B. 3, ____, 5

C. 1, ____, 3

D. 4, ____, 6

6 Pročitaj brojeve od 7 do 12 i upamti kako se pišu.

Dëgjo numrat prej 7 deri në 12 dhe mbaj mend si shkruhen.



shtatë



tetë



nëntë



dhjetë



njëmbëdhjetë



dymbëdhjetë

7 Upiši slovima broj koji nedostaje.

Shëno me shkronja numrin i cili mungon.

- A. 5, _____, 7
- B. _____, 4, 5
- C. 9, _____, 11
- D. _____, 2, 3
- E. 10, _____, 12
- F. _____, 8, 9

8 Poveži brojeve sa rečima koje ih označavaju.

Lidhi numrat me fjalët që i përcaktojnë.

7	dymbëdhjetë
3	pesë
5	shtatë
10	katër
12	tetë
8	dhjetë
4	tre

9 Upiši ciframa brojeve upisane u zagradi.

Shëno me shifra numrat e shënuar në kllapa.

- 1: _____ (tre, dy, pesë, një, një, katër)
- 2: _____ (pesë, tre, gjashtë, shtatë, nëntë, nëntë)
- 3: _____ (katër, zero, dy, zero, tetë, tetë)

10 Pažljivo pročitaj.

Lexo me kujdes.



- Sa është ora?
- Ora një.



- Sa është ora?
- Ora tre.



- Sa është ora?
- Ora shtatë.

11 Odgovori na pitanja tako što ćeš tekst uneti na sledeći način:

Përgjigju në pyetje duke e shënuar tekstin në mënyrën si vijon:

Më falni, sa është ora? (3) Ora tre.

A. Më falni, sa është ora? (6) _____ .

B. Më fal, sa është ora? (4) _____ .

C. Më fal, sa është ora? (1) _____ .

D. Më falni, sa është ora? (10) _____ .

E. Më falni, sa është ora? (12) _____ .

PAŽNJA! KUJDES!

Kada hoćemo da pitamo nekoga za vreme, tada kažemo: **Sa është ora?**

Kada želimo da učtivo pitamo, korišćićemo **më falni**. Kada poznajemo nekoga ili kada razgovaramo sa vršnjacima, upotrebićemo **më fal**.

Primeri / Shembuj :

Më falni, sa është ora? / Izvini, koliko je sati?

Më fal, sa është ora? / Izvinite, koliko je sati?

REČNIK/FJALOR

**Kada pitamo nekoga kako je i odgovori na to
Kur e pyesim dikë se si është dhe përgjigjet në këtë**

Kako si?/Si je?

Kako ste?/Si jeni?

Dobro/Mirë

Nije loše/Nuk është keq

Brojevi/Numrat

broj/numri

nula – 0 - zero

jedan – 1 - një

dva – 2 - dy

tri – 3 - tre

četiri – 4 - katër

pet – 5 - pesë

šest – 6 - gjashtë

sedam – 7 - shtatë

osam – 8 - tetë

devet – 9 - nëntë

deset – 10 - dhjetë

jedanaest – 11 - njëmbëdhjetë

dvanaest – 12 - dymbëdhjetë

Sati /Ora

Koliko je sati?/Sa është ora?

Izvinjenje/Kërkim falja

Izvini / Më fal

Izvinite / Më falni

zub/dhëmb

lisica/dhelpër

kruška/dardhë

poklon/dhuratë

šezdeset/ gjashtëdhjetë

LEKCIJA 4/ LEKSION 4

1 Pročitaj i poveži reči s imenima.

Lexo dhe lidhi fjalët me emra.

Mirë dita. Unë jam Ardita.

Këta janë babai im Visari dhe nëna ime Blerta.

Ky është vëllai im Mentori, kurse kjo është motra ime Sofia.

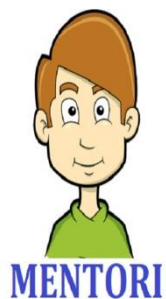
Dobar dan. Ja sam Ardita.

Ovo su moj otac Visar i moja majka Bljerta.

Ovo je moj brat Mentor, a ovo je moja sestra Sofia.



vëllai nëna motra babai



2 Podvuci odgovarajuću reč.

Nënvizo fjalën përkatëse.

Këta janë babai **im** / **ime** Flamuri dhe nëna **im** / **ime** Mentorja.

Ky është vëllai **im** / **ime** Safeti, kurse kjo është motra **im** / **ime** Besa.

PAŽNJA! KUJDES!

Kada želimo da kažemo da neko ili nešto muškog roda pripada nekome u 1. licu jednine, onda kažemo **im**/moj.

Za imenice ženskog roda koristi se **ime**/moja.

Primeri:

babai **im** / moj otac

nëna **ime** /moja majka

vëllai **im** / moj brat

motra **ime** / moja sestra

3 Kako ćeš reći da su predmeti na slici tvoji? Ispod slike upiši odgovarajuću reč.

Si do të thuash që sendet në fotografi janë tuajat? Nën fotografi shkruaj fjalën e duhur.



libër (muški rod)



këpucë (ženski rod)



kompjuter (muški rod)



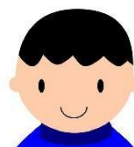
laps (muški rod)



shtëpi (ženski rod)



telefon (muški rod)



shok (muški rod)



shoqe (ženski rod)

4 Pročitaj rečenice, a posle toga pročitaj tekst u boks.

Lexo fjalitë, ndërta pastaj lexo tekstin në boks.

Unë **jam** vëllai yt. / Ja sam tvoj brat.

Ti **je** motra ime. / Ti si moja sestra.

Këta **janë** nëna dhe babai. /Ovo su mama i tata.

Ne **jemi** familje. / Mi smo porodica.

PAŽNJA! KUJDES!

Podebljane reči u prethodnim rečenicama predstavljaju oblike glagola **jam (me qenë) / biti**, koji se menja nepravilno. Zbog toga njegovi oblici moraju da se nauče napamet:

unë **jam** / ja sam

ne **jemi** / mi smo

ti **je** / ti si

ju **jeni** / vi ste

ai **është** /on je

ata **janë** /oni su

ajo **është** /ona je

ato **janë** /one su

NAPOMENA:

Imenice na albanskom mogu biti u neodređenom i određenom vidu. Imenice u neodređenom vidu u muškom rodu se obično završavaju na suglasnik. Prilikom menjanja u određeni vid na kraju im se dodaje **-i** ili **-u**.

Imenice ženskog roda u neodređenom vidu obično se završavaju na **ë**, a u određenom vidu **ë** prelazi u **a**.

top/ **topi** / lopta

dorë / **dora** / ruka

plep/**plepi** / topola

shkollë / **shkolla** / škola

nxënës/**nxënësi** / učenik

mollë / **molla** / jabuka

5 Rasporedi oblike glagola **jam (me qenë)/biti** na odgovarajuća mesta.

Renditi format e foljes jam (me qenë) në vendet përkatëse.

është jemi janë është jam jeni je

Unë jam Besa.

Ne ____ familje.

Ti ____ vëllai im.

Ju ____ babai im dhe nëna ime.

Ai ____shoku im.

Ata ____ vëllai im dhe motra ime.

Ajo ____ shoqja ime.

6 Šta će Besnik da kaže svojoj drugarici Driti? Najpre pročitaj tekst u boks, a zatim napiši reči koje nedostaju ispod slika.

Çka do t'i thotë Besniku shoqes së tij Dritës? Fillimisht lexo tekstin në boks, e pastaj shkruaj fjalët që mendojnë nën foto.

PAŽNJA! KUJDES!

U 4. zadatku naišli smo na reč **yt**/tvoj (**vëllai yt**/tvoj brat).

Kao što se **im**/moj i **ime**/moja koriste za 1. lice jednine da kažemo da neko ili nešto nekome pripada, **yt**/tvoj i **jote**/tvoja koriste se za 2. lice jednine.

Primeri:

shoku **im** / moj drug

shoku **yt** /tvoj drug

shoqja **ime** / moja drugarica

shoqja **jote** / tvoja drugaric



Besnik: Ky është babai ____.



Besnik: Kjo është nëna ____.



Besnik: Kjo është nëna ____.



Besnik: Ky është babai ____.



Besnik: Ky është vëllai ____.

REČNIK/FJALOR

Porodica/Familja

otac/baba-i
majka/nënë-a
brat/vëlla-i
sestra/motër-ra

Glagol *biti* /Folja jam (me qenë),

ja sam/unë jam
ti si/ti je
on je/ai është
ona je/ajo është
mi smo/ne jemi
vi ste/ju jeni
oni su/ata janë

moj/im
moja/ime
tvoj/yt
tvoja/jote

drug/shok-u
drugarica/shoqe-ja
knjiga/libër-ri
kompjuter/kompjuter-i
kuća/shtëpi-a
olovka/laps-i
cipela/këpucë

telefon/telefon-i

LEKCIJA 5/LEKSIONI 5

1 Upiši nazive zanimanja ispod slika.

Shëno emrin e profesioneve nën fotografi.

arkitekt polic doktor sekretarëshë aktor pilot
kamarier futbollist profesor muzikant



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____

PAŽNJA! KUJDES!

Za zanimanje **doktor** se koristi i reč **mjek/lekar**.

2 Neki nazivi zanimanja imaju različite oblike za muškarce i žene. Ovde su dati neki od njih. Iskoristi ih i napiši pravilne rečenice pomoću datih elementa. Vodi računa o oblicima ostalih reči koje treba da stoje u rečenici.

Disa emërtime të profesioneve kanë forma të ndryshme për meshkuj dhe femra. Këtu janë paraqitur disa. Shfrytëzoji dhe shkruaj fjalitë e sakta duke përdorur elementet e dhëna. Ki kujdes për format e fjalëve të tjera që duhet të jenë në fjali.

Nazivi zanimanja za muškarce

Emërtimi i profesioneve për meshkuj

doktor
profesor
kamarier
aktor

Nazivi zanimanja za žene

Emërtimi i profesioneve për

doktoreshë
profesoreshë
kamariere
aktore

1. babai – im – aktor _____
2. nëna - yt - doktor _____
3. vëllai – im – kamerier Vëllai im është kamerier.
4. motra – im – profesor _____
5. shoqja – yt - artist _____

3 Date reči upiši na odgovarajuće mesto.

Fjalët e dhëna shkruaj në vendin përkatës.

PAŽNJA! KUJDES!

Kada hoćemo da kažemo da neko ili nešto pripada osobama u 3. licu jednine, onda koristimo oblike **i/e tij/njegov** i **i/e saj/njen**.

Primeri:

ai: babai **i tij** ajo: babai **i sa**
(njegov otac) (njen otac)

Dok posle imenice u ženskom rodu njihovi oblici glase **e tij/njegova** i **e saj/njena**.

ai: nëna **e tij** ajo: nëna **e saj**
(njegova majka) (njena majka)

i saj i tij e tij e saj



1. Kjo është Mariana, kurse kjo është shoqja _____.



2. Ky është Danieli, kurse ky është shoku _____.



3. Ky është Fatosi, kurse kjo është nëna _____.



4. Kjo është Mrika, kurse ky është babi _____.

4 Pročitaj brojeve od 13 do 20.

Lexo numrat prej 13 deri në 20.

13

trembëdhjetë

14

katërbëdhjetë

15

pesëmbëdhjetë

16

gjashtëmbëdhjetë

17

shtatëmbëdhjetë

18

tetëmbëdhjetë

19

nëntëmbëdhjetë

20

njëzet

5 Obeleži brojeve koji su napisani slovima.

Shëno numrat që janë të shkruar me shkronja.

- | | |
|--------------------|-----------|
| A. trembëdhjetë | 1, 6, 13 |
| B. katërbëdhjetë | 7, 9, 14 |
| C. dymbëdhjetë | 8, 12, 16 |
| D. shtatëmbëdhjetë | 9, 11, 17 |
| E. njëzet | 7, 14, 20 |

6 Poveži brojeve i reči.

Lidh numrat dhe fjalët.

- | | |
|-------|---------------------|
| 1. 12 | A. gjashtëmbëdhjetë |
| 2. 13 | B. njëzet |
| 3. 16 | C. dymbëdhjetë |
| 4. 17 | D. shtatëmbëdhjetë |
| 5. 19 | E. trembëdhjetë |
| 6. 20 | F. nëntëmbëdhjetë |

7 Obeleži brojeve koji su napisani slovima.

Shëno numrat që janë të shkruar me shkronja.

pesë gjashtë njëmbëdhjetë tre tetëmbëdhjetë dymbëdhjetë

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

8 Napiši rečima.

Shkruaj me fjalë.

PAŽNJA! KUJDES!

Kada sabiramo dva broja, onda to govorimo na sledeći način:

$7 + 4 = 11$: **7 plus 4 bëjnë 11** tj, **shtatë plus katër bëjnë njëmbëdhjetë.**

Kada oduzimamo jedan broj od drugog, onda to izgovaramo na sledeći način:

$15 - 6 = 9$: **15 minus 6 bëjnë 9** tj, **pesëmbëdhjetë minus gjashtë bëjnë nëntë.**

Shembull: $5 + 5 = 10$ pesë plus pesë bëjnë dhjetë

A. $3 + 8 = 11$

B. $4 + 9 = 13$

C. $6 + 8 = 14$

D. $12 + 3 = 15$

E. $14 + 5 = 19$

REČNIK/FJALOR

Zanimanja/Profesionet

arhitekta/arkitekt

doktor/ doktor

doktorika/doktoreshë

fudbaler/futbollist

glumac/aktor

glumica/aktore

konobar/kamarier

konobarica/kamariere

lekar/mjek

lekarka/mjeke

muzičar/muzikant

pilot/pilot

policajac/ polic

profesor/profesor

profesorika/profesoreshë

sekretarica/ sekretareshë

Brojevi/Numrat

trinaest – 13/trembëdhjetë

çetrnaest – 14/katërbëdhjetë

petnaest – 15/ pesëmbëdhjetë

šesnaest – 16/ gjashtëmbëdhjetë

sedamnaest – 17/ shtatëmbëdhjetë

osamnaest – 18/ tetëmbëdhjetë

devetnaest – 19/ nëntëmbëdhjetë

dvadeset – 20/ njëzet

Sabiranjë i oduzimanjë/Mbledhje dhe zbritje

plus/plus

minus/minus

njegov/i tij

njegova/ e saj

njen/ i saj

njena/e saj

LEKCIJA 6/ LEKSIONI 6

1 Ovo su nazivi meseca u godini na albanskom jeziku. U prazna polja upiši odgovarajuće nazive meseci prema redosledu u godini.

Këta janë emërtimet e muajve në gjuhën shqipe. Në fushat e zbrazëta shëno emërtimet e duhura sipas renditjes gjatë vitit.

GUSHT PRILL TETOR SHKURT DHJETOR MAJ
JANAR SHTATOR KORRIK NËNTOR MARS QERSHOR

mesec/muaji 1

mesec/muaji 2

mesec/muaji 3

mesec/muaji 4

mesec/muaji 5

mesec/muaji 6

mesec/muaji 7

mesec/muaji 8

mesec/muaji 9

mesec/muaji 10

mesec/muaji 11

mesec/muaji 12

2 Rasporedi mesece u pravilan redosled.

Renditi muajt në renditje të drejtë.



PRANVERË

VERË

VJESHTË

DIMËR

Pranverë / Proleće

maj _____

mars _____

qershor _____

prill _____

Verë / Leto

korrik _____

shtator _____

qershor _____

gusht _____

Vjeshtë / Jesen

dhjetor _____

tetor _____

shtator _____

nëntor _____

Dimër / Zima

dhjetor _____

mars _____

shkurt _____

janar _____

PAŽNJA! KUJDES!

Pranverë, verë, vjeshtë dhe dimër (proleće, leto, jesen i zima) se na albanskom jeziku zovu se **stinët e vitit** (godišnja doba).

3 **Kako ćeš reći da se nešto dogodilo u određenom mesecu? Napiši.**

Si do të thuash që diçka ka ndodhur në muajin e caktuar? Shkruaj.

PAŽNJA! KUJDES!

Kada želimo da kažemo da se nešto dogodilo u nekom mesecu, ispred imena meseca dodaćemo predlog **në** (u)

Primeri:**në** mars / u martu**në** maj / u maju**në** qershor / u junu**në** prill / u aprilu

maj: _____

korrik: _____

gusht: _____ në gusht

shtator: _____

dhjetor: _____

5 Pročitaj pravilo u boksu i napiši slovima brojeve.

Lexo rregullin në boks dhe shkruaj me fjalë numrat.

PAŽNJA! KUJDES!

Kada hoćemo da pitamo koji je danas datum koristi se sledeće pitanje:

Çfarë date është sot? / Koji je datum danas?

Za razliku od srpskog jezika redni brojevi nam za odgovor na pitanje koji je danas datum nisu potrebni.

Izgovorićemo samo dan u osnovnom broju, mesec i godinu.

5 _____

6 _____

9 _____

10 _____

15 _____

6 Napiši slovima datume.

Shkruaj datat me fjalë

PAŽNJA! KUJDES!

Na pitanje koji je danas datum, odgovaramo na sledeći način:

1 gusht (një gusht) / 1. avust (prvi avgust)

Sot është 3 mars (tre mars) / Danas je 3. mart (treći mart)

8 prill (tetë prill) / 8. april (osmi april)

Çfarë date është sot? / Koji je danas datum?

Sot është / Danas je

1. 04.05. _____ katër maj

2. 09.02. _____

3. 12.12. _____

4. 15.08. _____

7 Pročitaj u tekst u boks, a zatim napiši slovima datume.

Lexo tekstin në boks dhe pastaj shkruaj pastaj datat me fjalë.

PAŽNJA!/KUJDES!

Da bismo mogli da koristimo sve datume u mesecu, potrebno je da znamo osnovne brojeve do 31.

Sada kada znamo osnovne brojeve do 20, neće biti problem da ih naučimo.

Numrat themelorë prej 21 deri në 31 / Osnovni brojevi od 21 do 31

21 –njëzet e një

22 –njëzet e dy

23 –njëzet e tre

24 –njëzet e katër

25 –njëzet e pesë

26 –njëzet e gjashtë

27 –njëzet e shtatë

28 – njëzet e tetë

29 –njëzet e nëntë

30 –tridhjetë

31 –tridhjetë e një

1. 21.04. – _____ njëzet e një prill _____

2. 23.06. – _____

3. 25.07. – _____

4. 28.09. – _____

5. 30.11. – _____

REČNIK/FJALOR

Meseci/Muajt

januar/janar

februar/shkurt

mart/mars

april/prill

maj/maj

jun/qershor

jul/korrik

avgust/gusht

septembar/shtator

oktobar/tetor

novembar/nëntor

decembar/dhjetor

Osnovni brojevi/Numrat themelorë

dvadeset jedan – 21/njëzet e një

dvadeset dva – 22/njëzet e dy

dvadeset tri – 23/njëzet e tre

dvadeset četiri – 24/njëzet e katër

dvadeset pet – 25/njëzet e pesë

dvadeset šest – 26/njëzet e gjashtë

dvaedeset sedam – 27/njëzet e shtatë

dvadeset osam – 28/njëzet e tetë

dvadeset devet – 29/njëzet e nëntë

trideset – 30/tridhjetë

trideset jedan – 31/ tridhjetë e një

LEKCIJA 7/LEKSIONI 7

1 Obeleži glagole u oba teksta. Pomoć: svi traženi glagoli završavaju se na slovo **j** ili **m**.

Shëno foljet ne dy tekstet. Ndihma: të gjitha foljet e kërkuara përfundojnë me shkronjën **j** ose **m**.



Përshendetje. Unë jam Danieli. Jam 12 vjeç. Shkoj në klasën e gjashtë. Jetoj në Hajvali.



Unë jam Jana. Jam 13 vjeçe dhe shkoj në klasën e shtatë. Unë jetoj në Prizren.

2 Kako će date rečenice glasiti u 2. licu jednine? Napiši ih, ali najpre pročitaj pravila u boksu.

Si do të tingëllojnë fjalitë e dhëna në vetën e dytë (2) njëjës? Shkruaj, por fillimisht lexo rregullat në boks.

KUJDES!

Kada se koriste glagoli u drugom licu jednine, oni će se završavati na slovo **n**.

Ne zaboravite da glagol **jam (me qenë)**/biti ima posebne oblike na albanskom, koje smo već naučili i koji su izuzetak od ovog pravila.

Unë jam Danieli. _____

Jam 12 vjet. _____

Shkoj në klasën e gjashtë. _____ Shkon në klasën e gjashtë. _____

Jetoj në Hajvali. _____

Unë jam Jana. _____

Jam 13 vjet. _____

Shkoj në klasën e shtatë. _____

Jetoj në Prizren. _____

PAŽNJA! / KUJDES!

U rečenicama često može da se izostavi subjekat.

Primeri:

Jetoj në Prizren. = Unë jetoj në Prizren. / Živim u Prizrenu. = Ja živim u Prizrenu.

Jeton në Prishtinë. = Ti jeton në Prishtinë. / Živiš u Prištini. = Ti živiš u Prištini.

3 Pročitaj pravilo i napiši rečima koliko osobe na slikama imaju godina.

Lexo rregullin dhe shkruaj me fjalë sa vjeç janë personat në foto.

PAŽNJA! / KUJDES!

Kada hoćemo da saznamo koliko neko ima godina, pitaćemo na sledeći naćin:

Sa vjet ke? / Koliko imaš godina?

Sada kada znamo brojeve, lako možemo da odgovorimo na ovo pitanje. Odgovara se na sledeći naćin:

I kam 15 vjet / Imam 15 godina ili skraćeno 15 vjet / 15 godina.

Za ovo pravilo postoje izuzeci kod prva četiri broja:

Sa vjet i ke? / Koliko imaš godina?

Një vit. / Jednu godinu.

Dy vite. / Dve godine.

Tre vite. / Tri godine.

Katër vite. / Četiri godine.



16 gjashtëmbëdhjetë vjet



10 _____



18 _____



1 _____

4 Pročitaj dijalog dve devojčice. Nakon toga napiši slovima u koji razred idu osobe na slikama.

Lexo dialogun e dy vajzave. Pastaj shkruaj me fjalë në cilën klasë janë personat në foto.



- Përshëndetje.
- Tung.
- Unë jam Afërdita.
- Unë jam Besniku.
- Sa vjet i ke?
- I kam 14 vjet. Po ti?
- 15 vjet.
- Në cilën klasë shkon?
- Unë shkoj në klasën e tetë.
- Unë shkoj në klasën e shtatë.

PAŽNJA! / KUJDES!

Kada hoćemo da saznamo u koji razred neko ide, to pitamo na sledeći način:

Në cilën klasë shkon? / U koji razred ideš?

Pošto znamo osnovne brojeve, sada ćemo naučiti i redne brojeve:

Redni brojevi se grade tako što se ispred osnovnog broja u muškom rodu dodaje slovo **i**, a poslednje slovo **ë** u osnovnom broju menja u slovo **i**.

Kod ženskog roda se ispred broja stajaće slovo **e**, dok se poslednje slovo **ë** menja u **a**.

(6.) **I gjashti** / šesti

e gjashta / šesta

(18.) **I tetëmbëdhjeti** / osamnaesti

e tetëmbëdhjeta / osamnaesta

Izuzetak ovom pravilu su redni brojevi od 1 do 5.

I pari/e para (prvi/prva)

I dyti/e dyta (drugi/druga)

I treti/e treta (treći/treća)

I katërti/e katërta (četvrti/cetvrta)

I pesti/e pesta (peti/peta)

Provoni t'i shqiptoni 10 numrat e parë rendorë.

(i pari, i dyti, i treti, i katërti, i pesti, i gjashti, i shtati, i teti, i nënti, i dhjeti)

Dakle, možemo reći:

Shkoj.../ Idem...

në klasën e pare. / u prvi razred.

në klasën e dytë. / u drugi razred.

në klasën e tretë. / u treći razred.

në klasën e katërt. / u četvrti razred.

në klasën e pestë. / u peti razred.

në klasën e gjashtë. / u šesti razred.

në klasën e shtatë. / u sedmi razred.

në klasën e tetë. / u osmi razred.

Odgovor može da bude i kraći. Ovaj skraćeni oblik ne mora da se koristi samo za 2. lice jednine, već i za sva ostala lica.

Në klasën e parë / U prvi razred

Në klasën e dytë / U drugi razred

Në klasën e tretë / U treći razred

Në klasën e katërt / U četvrti razred

Në klasën e pestë / U peti razred

Në klasën e gjashtë / U šesti razred

Në klasën e shtatë / U sedmi razred

Në klasën e tetë / U osmi razred



3. _____ në klasën e tretë _____



6. _____



1. _____



7. _____

5 Pročitaj pravilo i dopuni rečenice.

Lexo rregullin, dëgjo regjistrimin dhe plotëso fjalitë.

PAŽNJA! / KUJDES!

Ako hoćemo da pitamo nekoga gde živi, postavicećemo sledeće pitanje

Ku jeton? / Gde živiš?

Ako hoćemo da kažemo da neko živi u nekom gradu, potrebno je da ispred naziva grada stoji predlog **në/u** i koristimo neodredjeni oblik.

Primeri:

në Beograd	u Beogradu
në Nish	u Nišu
në Prizren	u Prizrenu
në Pejë	u Peçi
në Sarandë	u Sarandi
në Dragash	u Dragašu
në Vjenë	u Beçu
në Paris	u Parizu
në Londër	u Londonu

Londë Zagreb Beograd Gjilan Paris Prishtinë Romë

1. Unë jetoj _____ në Londër .
2. Unë jetoj _____ .
3. Unë jetoj _____ .
4. Unë jetoj _____ .
5. Unë jetoj _____ .
6. Unë jetoj _____ .
7. Unë jetoj _____ .

6 Napişi pitanja za date odgovore.

Shkruaj pyetjet për përgjigjet e dhëna.

_____ ? – Dymbëdhjetë vjet.

_____ ? – Në Prishtinë.

_____ ? – Në klasën e pestë.

REČNIK/ FJALOR

Gradovi/ Qytetet

Beč/Vjenë

Beograd/ Beograd

London/ Londër

Niš/ Nish

Pariz/ Paris

Rim/ Romë

Zagreb/ Zagreb

Zaječar/ Zajeçar

Dragaš / Dragash

Gnjilane / Gjilan

Prizren / Prizren

Priština / Prishtinë

godina/ vjet (vite)

idem, ideš/ shkoj, shkon

imam, imaš/ kam, ke

razred/ klasë

živim, živiš/jetoj, jeton

Koliko godina imaš?/ Sa vjet i ke?

U koji razred ideš?/ Në cilën klasë shkon?

Gde živiš?/ Ku jeton?

Redni brojevi/Numrat rendorë

1. prvi/ i pari

2. drugi/ i dyti

3. treći/ i tretë

4. četvrti/ i katërti

5. peti/ i pesti

6. šesti/ i gjashti

7. sedmi/ i shtati

8. osmi/ i teti

9. deveti/ i nënti

10. deseti/ i dhjeti

11. jedanaesti/ i njëmbëdhjeti

12. dvanaesti/ i dymbëdhjeti

13. trinaesti/ i trembëdhjeti

14. četrnaesti/ i katërbëdhjeti

15. petnaesti/ i pesëmbëdhjeti

16. šesnaesti/ i gjashtëmbëdhjeti
17. sedamnaesti/ i shtatëmbëdhjeti
18. osamnaesti/ i tetëmbëdhjeti
19. devetnaesti/ i nëntëmbëdhjeti
20. dvadeseti/ i njëzeti
21. dvadeset prvi/ i njëzet e njëshi
22. dvadeset drugi/ i njëzet e dyti
23. dvadeset treći/ i njëzet e treti
24. dvadeset četvrti/ i njëzet e katërti
25. dvadeset peti/ i njëzet e pesti
26. dvadeset šesti/ i njëzet e gjashti
27. dvadeset sedmi/ i njëzet e shtati
28. dvedeset osmi/ i njëzet e teti
29. dvadeset deveti/ i njëzet e nënti
30. trideseti/ i tridhjeti
31. trideset prvi/ i tridhjetë e njëshi

LEKCIJA 8/ LEKSIONI 8

1 Nauči dane u nedelji, pa ih rasporedi u pravilan raspored (od ponedeljka do nedelje) na linijama ispod.

Mëso ditët e javës dhe renditi sipas renditjes së drejtë (nga e hëna deri të dielën) në vijat më poshtë.

E hënë - *ponedeljak*

E martë - *utorak*

E mërkurë - *sreda*

E enjte - *četvrtak*

E premte - *petak*

E shtunë - *subota*

E diele - *nedelja*

e mërkurë e premte e hënë e diele e shtunë e martë e enjte

2 Od date reči napiši nazive dana od ponedeljka do nedelje.

Nga fjala e dhënë shkruaj emrat e ditëve nga e hëna deri të dielën.

ehënëemartëemërkurëeenjteepremteeshtunëediele

3 Pročitaj objašnjenje u boks, a zatim pročitaj date reči.

Lexo sqarimin në boks, e pastaj lexo fjalët e dhëna.

PAŽNJA! / KUJDES!

Primetili ste, ispred naziva svakod dana u nedelji dodaje se slovo **e**.

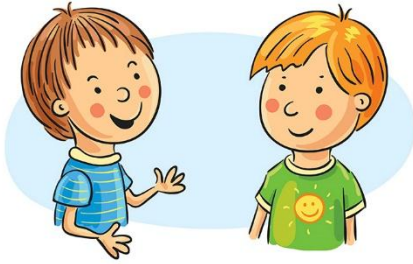
U reči **e enjte**/četvrtak susreli smo se sa novim slovom: **nj**

Slova **dh, gj, ll, nj, rr, sh, th, xh** i **zh**, pišu se pomoću dva slova. Kada se ta slova nađu na početku rečenice ili na početku vlastitih imenica, samo je prvo slovo veliko: Dh, Gj, Ll, Nj, Rr, Sh, Th, Xh i Zh.

Gjergj, dhëmb, gjuhë, llampë, një, rrush, shkollë, thikë, xhemper, zhapin

4 Dopuni rečenice.

Plotëso fjalitë.



– Çfarë dite është sot?

– Sot është _____.



– Çfarë dite është nesër?

– Nesër është _____.

PAŽNJA! / KUJDES!

Kada hoçemo da pitamo koji je danas dan, koristicëmo sledeće pitanje:

Çfarë dite është sot? / Koji je danas dan?

Na ovo pitanje odgovara se na sledeći način:

Sot është e hënë/ e martë/ e mërkurë/ e enjte/ e premte/ e shtunë /e diele.

Danas je ponedeljak / utorak / sreda / çetvrtak / petak / subota / nedelja.

Kada želimo da saznamo koji je sutra dan, koristicëmo sledeće pitanje:

Çfarë dite është nesër? / Koji je sutra dan?

Na ovo pitanje odgovara se na sledeći način:

Nesër është e hënë/ e martë/ e mërkurë/ e enjte/ e premte/ e shtunë, e diele.

Sutra je ponedeljak / utorak / sreda / çetvrtak / petak / subota / nedelja.

5 Dopuni rečenice.

Plotëso fjalitë.

1. Çfarë _____ ? – Sot është _____.
1. Çfarë _____ ? – Nesër është _____.
3. _____ ? – _____ është e enjte.
4. _____ ? – _____ është e shtunë.

6 Ispod slika upiši nazive nabrojanih školskih predmeta.

Nën foto shëno emërtimet e lëndëve shkollore të paraqitura.

muzikë art figurativ informatikë matematikë histori
biologji edukatë fizike gjeografi anglisht



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____



6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____

7 Popuni raspored časova.

Plotëso orarin e orëve.

E hënë: matematikë, anglisht, biologji, edukatë fizike

E martë: art figurativ, matematikë, histori, informatikë

E mërkurë: anglisht, gjeografi, matematikë, muzikë

E enjte: edukatë fizike, informatikë, biologji, art figurativ

E premte: matematikë, histori, muzikë, gjeografi

E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte

PAŽNJA!/ KUJDES

Raspored školskih časova po danima na albanskom se zove **orari mësimor**/raspored časova.

8 Koristeći nazive školskih predmeta koje smo naučili u ovoj lekciji napiši svoj raspored časova.

Duke përdorur emërtimet e lëndëve mësimore të cilat i kemi mësuar në këtë leksion, shkruaj orarin tënd mësimor.

E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte

REČNIK/ FJALOR

Dani u nedelji/ditët e javës

ponedeljak/ e hënë

utorak/ e martë

sreda/ e mërkurë

çetvrtak/ e enjte

petak/ e premte

subota/ e shtunë

nedelja/ e diele

Koji je danas dan? – Danas je ponedeljak / utorak / sreda...//

Çfarë dite është sot? - Sot është e hënë/ e martë/ e mërkurë.../

Koji je sutra dan? – Sutra je ponedeljak / utorak / sreda.../

Çfarë dite është nesër? - Nesër është e hënë/ e martë/ e mërkurë.../

Školski predmeti/ Lëndët mësimore

biologjija/ biologji

engleski/ anglisht

fizičko/ edukatë fizike

geografija/ gjeografi

informatika/ informatikë

istorija/ histori

likovno/ art figurativ

matematika/ matematikë

muzičko/ muzikë

raspored časova/ orari mësimor

danas/ sot

sutra/ nesër

Dhimitër/Dimitar

dhëmb/zub

gjuhë/jezik

llampë/lampa

një/jedan

rrush/grozde

shkollë/škola

thikë/nož

xhemper/džemper

zhapin/gušter

LEKCIJA 9/ LEKSIONI 9

1 Pročitaj dijalog. Zatim obeleži reči koje označavaju školske predmete.

Lexo dialogun. Pastaj shëno fjalët që paraqesin lëndë shkollore.



- Alo.
- Tung. Ademi këtu.
- Tung. Si je.
- Nuk është keq. Çka po bën?
- Po mësoj biologji. Po ti, çka po bën?
- Unë po mësoj anglisht dhe histori.
- Mua më pëlqejnë anglishtja dhe edukata fizike, por nesër kam histori.
- Shihemi nesër.
- Në rregull. Shihemi.

PAŽNJA! KUJDES!

U prethodnoj lekciji smo naučili nazive školskih predmeta. Sada primećujemo da neki od njih imaju drugačiji nastavke:

biologjia - mësoj biologji biologija - učim biologiju

historia - mësoj histori istorija - imam istoriju

Školski predmeti koji se završavaju na samoglasnik su u zenskom rodu. Predmeti (imenice) ostaju u istom rodu:

biologji - mësoj biologji biologija - učim biologiju

histori - mësoj histori istorija - imam istoriju

U nekim slučajevima naziv predmeta se pojavljuje u obliku prideva (npr. **anglisht** /engleski), a u određenim slučajevima se koristi kao imenica (**anglishtja**/ engleski):

Unë mësoj anglisht./Ja učim engleski.

Anglishtja është gjuhë globale./Engleski je globalni jezik.

U albanskom jeziku srednji rod nestaje. Retki su primeri imenica srednjeg roda:
mjaltë/med, **tëlyen**/mast

2 Podvuci tačan oblik reči.

Përzgjedh formën e saktë të fjalëve.

1. Çka po mëson? – Po mësoj **matematika/matematikë**.
2. Sot kemi **edukatë fizike/edukata fizike**.
3. Nesër kam **informatika/informatikë** dhe **art figurativ / arte figurative**.
4. Ti e do **gjeografia/gjeografinë**, ndërsa vëllai im **histori/historinë**.

PAŽNJA! KUJDES!

U prethodnim rečenicama videli smo da subjekat može da se izostavi:

Unë kam informatikë. = **Kam** informatikë.

Ja imam informatiku. = **Imam** informatiku.

3 Klikni na nazive dana za koja misliš da su ženskog roda.

Kliko emrat e ditëve për të cilat mendon se janë të gjinisë femërore.

e hënë e martë e mërkurë e enjte e premte e shtunë e diel

PAŽNJA! KUJDES!

Svi dani u nedelji su na albanskom ženskog roda. Rod im se ne menja ni u kojem obliku.

Kada zelimo da naglasimo da se nešto događa određenog dana, ispred naziva dana trebamo dodati **të**.

Të hënën fillon java. / U podnevljak počinje nedelja.

Të martën është ditë tregu. / Utorak je pijačni dan.

4 Pogledaj raspored časova, a zatim napiši pitanja i odgovore prema datom primeru.

Shiko orarin e lëndëve dhe pastaj shkruaj pyetjet dhe përgjigjet sipas shembullit të dhënë.

E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
anglisht	matematikë	edukatë fizike	art figurativ	matematikë
gjeografi	histori	informatikë	matematikë	anglisht
matematikë	edukatë muzikore	biologji	histori	biologji
edukatë muzikore	gjeografi	art figurativ	informatikë	edukatë fizike

Primer:

- **Çka ke të hënë?** / Šta imaš u ponedeljak?
- **Të hënë kam anglisht, gjeografi, matematikë dhe edukatë muzikore.** /U ponedeljak imam engleski, geografiju, matematiku i muzičko.

E martë

- _____ ?
 - _____ .

E mërkurë

- _____ ?
 - _____ .

E enjte

- _____ ?
 - _____ .

E premte

- _____ ?
 - _____ .

5 Koliko je sati? Obeleži tačne odgovore.

Sa është ora? Shëno përgjigjet e sakta.



- ora dy
- dy e gjysmë
- ora tre



- ora tre
- tre e dhjetë
- tre e njëzet



- tre e tridhjetë
- katër e njëzet
- dy e njëzet



- ora pesë
- pesë e pesë
- gjashtë pa pesë



- dhjetë pa një çerek
- gjashtë pa një çerek
- dhjetë e pesëmbëdhjetë

PAŽNJA! KUJDES!

Do sada smo učili pune sate. U ovoj vežbi smo videli kako se izgovara vreme i kada sat nije pun.

Polovine sata izgovaramo na sledeći način:

12:30 - dymbëdhjetë e gjysmë / pola jedan

01:30 - një e gjysmë / pola dva

02:30 - tre e gjysmë / pola tri

03:30 - katër e gjysmë / pola çetiri

Vreme između punog sata i polovine sata izgovaramo na sledeći način:

01:10 - një e dhjetë / jedan i deset

02:15 - dy e pesëmbëdhjetë / dva i petnaest

03:20 - tre e njëzet / tri i dvadeset

Vreme između polovine sata i punog sata izgovaramo na sledeći način: prvo naredni sat, pa tek minute koje su ostale do tog punog sata (**ora pa minuta**/sat bez minuta):

01:50 - dy pa dhjetë / (bukvalno) dva bez deset

02:45 - tre pa një çerek / tri bez četvrtine

03:40 - katër pa njëzet / četiri bez dvadeset

Napomena: Na Kosovu se često, kao lokalizam, koristi oblik koji je sličan srpskom obliku poput "petnest do deset"/**pesëmbëdhjete në dhjetë**, iako nije gramatički propisan.

6 Iskoristi ponuđene reči da napišeš koliko je sati. Pritom izaberi reč *pa* ili *e*.

Shfrytëzo fjalët e ofruara për të shkruar sa është ora. Me këtë rast përzgjidh fjalën *pa* ose *e*.

pesëmbëdhjetë gjashtë tetë njëzet e dy dymbëdhjetë tetë
njëmbëdhjetë tetë pesëmbëdhjetë gjashtë shtatë pesë

08:15 _____/pa/e

11:55 _____/pa/e

11:06 _____/pa/e

07:45 _____/pa/e

06:22 _____/pa/e

06:52 _____/pa/e

7 Kada počinju časovi? Pročitaj objašnjenje u boksu, a zatim napiši rečima kada počinju časovi.

Kur fillojnë orët? Lexo sqarimin në fushë, pastaj shkruaj me fjalë kur fillojnë orët.

PAŽNJA! KUJDES!

Kada hoćemo da kažemo u koje se vreme neto događa, dovoljno je da ispred vremena koja smo naučili dodamo predlog **në/u**.

Primer:

Sa është ora/Koliko je sati?

një/jedan

një e gjysmë/pola dva

dy e pesëmbëdhjetë/dva i petnaest

tetë pa një çerek/petnaest do osam

Në ora sa?/U koliko sati?

në një/u jedan

në një e gjysmë/u pola dva

në dy e pesëmbëdhjetë/u dva i petnaest

në tetë pa një çerek/u petnaest do osam

Kur fillon biologjia? (08.00)

Në tetë.

Kur fillon matematika? (08.50)

_____.

Kur fillon anglishtja? (10.10)

_____.

Kur fillon arti figurativ? (11.30)

_____.

Kur fillon gjeografia? (12.45)

_____.

REČNIK/FJALOR

Glagoli sa pravim objektom/Foljet me objekt real

uđim / mësoj

imam / kam

volim / dashuroj

pola / gjysmë

u / në

ali / por

u ponedeljak / të hënën

u utorak / të martën

u sredu / të mërkurën

u četvrtak / të enjten

u petak / të premtën

u subotu / të shtunën

u nedelju / të dielën

U koliko sati? / Në ora sa?

U jedan dva/ tri... Në një/dy/tre...

U pola jedan / pola dva / pola tri... Në një e gjysmë/dy e gjysmë/tre e gjysmë...

U sati i minuti. / Në ora e minutë.

U minuti do sati. / Në orë pa minuta.

Šta radiš? / Çka po bën?

Vidimo se sutra. / Shihemi nesër.

LEKCIJA10/ LEKSIONI 10

1 Pročitaj ko šta ko radi, pa zatim poveži reči i slike.

Lexo çfarë kush bën, pastaj lidh fjalët dhe fotografitë.

Ryva zien. *Riva kuva.*

Adriani han. *Adrian jede.*

Valoni lexon gazetën. *Valjon čita novine*

Dreni flenë. *Dren spava.*

Shkëlzeni mëson. *Škljzen uči.*

Sara dëgjon muzikë. *Sara sluša muziku.*

Oda qanë. *Oda plače.*

Gjoni shikon televizorin. *Đon gleda televiziju.*

Buna këndon. *Buna peva.*

meson fle ha lexon këndon qanë dëgjon shikon zien



1. Buna _____.



2. Dreni _____.



3. Shkëlzeni _____.



4. Ryva _____.



5. Sara _____ muzikë.



6. Oda _____.



7. Adriani _____.



8. Valoni _____ gazetën.



9. Gjoni _____ televizorin.

PAŽNJA! KUJDES!

Na albanskom, glagoli u prvom licu jednine sadašnjeg vremena se razlikuju od drugog i trećeg lica, koji su istovetni.

Ja pevam. / Unë këndoj.

Ti pevas. / Ti këndon.

On/Ona peva. / Ai/Ajo këndon.

2 Napiši oblike glagola koji nedostaju.

Shkruaj trajtat e foljeve të cilat mungojnë.

unë lexoj unë _____ unë _____ unë _____ unë ziej
ti _____ ti këndon ti _____ ti dëgjon ti _____
ai _____ ajo _____ ajo qanë ai _____ ai _____

3 Šta rade osobe na slikama?

Çfarë po bëjnë personat në fotografi?



Unë peshkoj.

Ai _____ .



Unë blej.

Ajo _____ .



Unë vizatoj.

Ajo _____ .



Unë vozis.

Ai _____ .



Unë flas.

Ajo _____ .

4 Napiši pyetja i odgovore.

Shkruaj pyetjet dhe përgjigjet.

PAŽNJA! KUJDES!

Ako hoçemo da pitamo ko radi nešto, potrebno je da koristimo upitnu reč **kush**/ko.

Pitanje ćemo napraviti na sledeći način:

Kush + glagol u 3. licu jednine

Kush vizaton? Ko crta?

Primeri:

Ko peca? / Kush peshkon?

Ko vozi? / Kush vozitë?

Ko crta? / Kush vizaton?



Hana: Unë mësoj

Kush _____ ? – Hana mëson.



Eva: Unë ziej.

Kush _____ ? – Eva _____.



Bujari: Unë ha.

_____ ? – _____.



Jetoni: Unë flas.

_____ ? – _____.

5 Pročitaj pravilo i od rečenica u prethodnom vežbanju napiši odrične rečenice.

Lexo rregullin dhe nga fjalitë nga ushtrimi paraprak shkruaj fjalitë mohuese.

PAŽNJA! KUJDES!

U albanskom jeziku odrične rečenice se prave tako što ispred glagola dodajemo reč **nuk/ne**.

Primeri:

unë blej – unë **nuk** blej

ti blenë – ti **nuk** blenë

ai/ajo blenë – ai/ajo **nuk** blenë

ja kupujem – ja **nekupujem**

ti kupuješ – ti **nekupuješ**

on/onakupuje – on/on**nekupuje**

Unë mësoj – _____ Unë nuk mësoj. _____

Hana mëson. – _____ .

Unë ziej. – _____ .

Eva zien. – _____ .

Unë ha. – _____ .

Bujari han. – _____ .

Unë flas. – _____ .

Jetoni flet. – _____ .

REČNIK / FJALOR

crtam / vizatoj

čitam / lexoj

gledam / shikoj

jedem / ha

kupujem / blej

kuvam / ziej

pecam / peshkoj

pevam / këndoj

plaçem / qaj

priçam / flas

slušam / dëgjoj

spavam / fle

uçim / mësoj

vozim / vozis

LEKCIJA 11/ LEKSIONI 11

1 Pročitaj tekst, a zatim odgovori da li su tvrdnje tačne ili pogrešne.

Lexo tekstin, pastaj përgjigju nëse pohimet janë të sakta ose të pasakta.



Mirëdita. Unë jam Lavdimi. Jetoj në Graçanicë.
Kjo është shtëpia ime. Këtu jetojmë familja ime dhe unë.



Kjo është dhoma e ditës.
Këtu ulemi dhe shikojmë televizor.



Kjo është kuzhina. Këtu nëna zien.



Kjo është dhoma e fjetjes.



Kjo është dhoma e fëmijëve.
Këtu flejmë dhe mësojmë.



Kjo është banjoja.



Ndërsa ky është garazhi.
Këtu e parkojmë veturën.

Kjo është kuzhina. Këtu flejmë.

taçno

netaçno

Kjo është dhoma e ditës. Këtu shikojmë televizor.

taçno

netaçno

Kjo është banjoja. Këtu nëna zien.

taçno

netaçno

Ky është garazhi. Këtu e parkojmë veturën.

taçno

netaçno

2 Poveži nazive prostorija sa slikama.

Lidhi emërtimet e (hapësirave) dhomave me fotografi.

A



B



C



D



E



F



1. banjo

A.

2. dhoma e fëmijëve

B.

3. kuzhina

C.

4 dhoma e ditës

D.

5. dhoma e fjetjes

E.

6. garazhi

F.

3 Šta rade Luka i njegov brat? Obeleži reči koje su glagoli.

Çfarë po bëjnë Luka dhe vëllai i tij? Shëno fjalët të cilat janë folje.

Këtu ulemi dhe shikojmë televizor.

Këtu flejmë dhe mësojmë.

PAŽNJA! KUJDES!

Glagoli koji se u prvom licu jednine završavaju na **j**, u prvom licu množine završavaju se na **më**.

Unë shiko**j**/ja gledam ne shiko**më**/mi gledamo

Unë mëso**j**/ja uçim ne mëso**më**/mi uçimo

Unë lua**j**/ja igram ne lua**më**/mi igramo

4 Upiši oblike glagola koji nedostaju.

Shëno trajtat e foljeve që mungojnë.

unë _____ ne mësojmë

unë punoj ne _____

unë _____ ne shkruajmë

unë notoj ne _____

5 Napiši reçenice od datih elemenata. Vodi raçuna o tome da reçi budu u pravilnom obliku.

Shkruaj fjalitë nga elementet e dhëna. Kujdesu që fjalitë të jenë në trajtën e duhur.

1. jetojmë / në Beograd

Ai _____.

2. shikon / televizorin

Ne _____.

3. sot/kemi/gjeografi

Ti _____.

4. e shtunë/mësojmë/matematika

Unë _____.

6 Šta se nalazi u kući? Upiši reči ispod slika.

Çfarë ka në shtëpi? Dëgjo dhe tërhiq e vendos fjalën nën foto.

shtrat tavolinë karrige
pasqyrë llambë



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

7 Šta kupuješ?

Çfarë blen?

PAŽNJA! KUJDES!

Glagol **blej** (për të blerë) **kupiti** zahteva pravi objekt.



pasqyrë

Çfarë po blenë për banjo? Për banjo po blej _____ .



tavolinë

Çfarë po blenë për kuzhinë? Për kuzhinë po blej _____ .



shtrat

Çfarë po blenë për banesë? Për banesë po blej _____ .



karrige

Çfarë po blenë për dhomë? Për dhomë po blej _____ .



llambë

Çfarë po blenë për shtëpi? Për shtëpi po blej _____ .

REČNIK / FJALOR

garaža / garazh

deçja soba / dhomë e fëmijëve

dnevna soba / dhomë e ditës

krevet / shtrat

kuća / shtëpi

kuhinja / kuzhinë

kupatilo / banjo

kuva / zien

lampa / llambë

ogledalo / pasqyrë

parkiramo / parkojmë

sedimo / ulemi

soba / dhomë

spavaća soba / dhomë e fjetjes

spavamo / flemë

stan / banesë

sto / tavolinë

stolica / karrige

za / për

LEKCIJA 12/ LEKSIONI 12

1 Poveži ponuđene odgovore sa odgovarajućim brojem na slici.
Ndërlidh përgjigjet e ofruara me numrat në fotografi.

dorë

kokë

këmbë

bark



2 Oznaçi reç koja predstavljja prikazani deo tela.

Shëno fjalën e cila tregon pjesën e paraqitur të trupit.



kokë bark dorë



dorë bark kokë



kokë këmbë dorë



bark këmbë dorë

3 Nauçi nazive delova glave. Spojte ponuđene odgovore ispod slike sa brojevima na slici.

Mëso emrat e pjesëve të kokës. Lidhi përgjigjet e ofruara në fotografi me numrat në fotografi.

vesh/uvo sy/oko flokë/kosa

dhëmb/zub gojë/usta hundë/nos



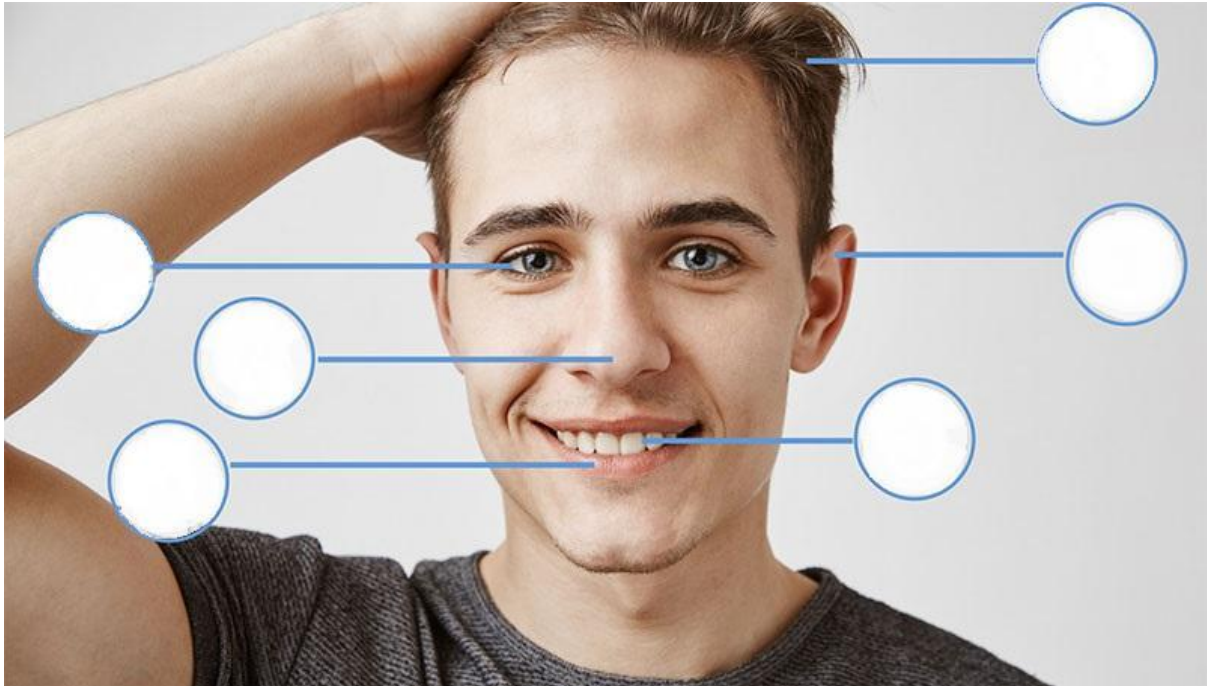
vesh sy flokë dhëmb gojë hundë

4 Upişi nazive označenih delova glave.

Shkruaj pjesët e shënuara të kokës.

5 U kružice upiši redne brojeve.
Në rrathë shkruaj numrat rendor.

1. sy 2. hundë 3. flokë 4. dhëmb 5. vesh 6. gojë



6 Pročitaj pravila u boksu, a zatim napiši delove tela i njihov broj.
Lexo rregullat në katror, pastaj shkruaj pjesët e trupit dhe numrin e tyre.

PAŽNJA! KUJDES!

Delove tela koje smo naučili možemo da koristimo i u množini. U govoru, većina delova se koristi u množini:

dorë -duart / ruka -ruke

këmbë - këmbët / noga -noge

gojë-goja / usta - usta

I na kraju, zapamtite i ovo: Imenice **sy**/oko i **vesh**/uvo u množini bez brojeva glase **sytë** /oči i **veshët**/uši.



kokë një kokë

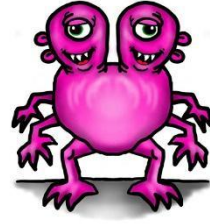
sy _____

vesh _____

dhëmb _____

dorë _____

këmbë _____



kokë _____

sy _____

vesh _____

dhëmb _____

dorë _____

këmbë _____



kokë _____

sy _____

vesh _____

dhëmb _____

dorë _____

këmbë _____

REČNIK / FJALOR

glava (jedna glava – dve glave) / kokë (një kokë – dy koka)
kosa / flokë

noga (jedna noga – dve noge) / këmbë (një këmbë – dy këmbë)
nos (jedan nos – dva nosa) / hundë (një hundë – dy hundë)

oko (jedno oko – dva oka – oči) / sy (një sy – dy sy - sytë)
ruka (jedna ruka – dve ruke) / dorë (një dorë – dy duar)
stomak / bark

usta (jedna usta – dvoja usta – troja usta) / gojë (një gojë – dy gojë)
uvo (jedno uvo – dva uva – uši) / vesh (një vesh – dy veshë - veshët)

zub (jedan zub – dva zuba) / dhëmb (një dhëmb – dy dhëmbë)

PAŽNJA! KUJDES!

U razgovoru smo videli da su Bujar i doktor koristili glagole sa novim nastavkom: urdhëroni/izvolite, ndjeheni/oseçate, keni/imate, kolliteni/kašljete, pushoni/odmarate, pini/pijete.

Nastavak **ni** koristi se za 2. lice množine, ali i kada se nekome obraćamo učtivo, tj. kada mu persiram.

2 Rasporedi glagole na odgovarajuće mesto.

Vendosi foljet në vendin përkatës

ka kemi ke keni kam

Unë _____

Ti _____

Ai _____ temperaturë.

Ne _____

Ju _____

3 Pročitaj pravilo, a zatim pročitaj tekst i izaberi odgovarajući oblik.

Lexo rregullin, pastaj lexo tekstin dhe përzgjidh formën e duhur.

PAŽNJA! KUJDES!

Do sada smo naučili da se odrične rečenice grade tako što se ispred glagola dodaje reč **nuk**/ne.

unë **nuk** kam / ja nemam

ne **nuk** kemi / mi nemamo

ti **nuk** ke / ti nemaš

ju **nuk** keni / vi nemate

ai **nuk** ka / on nema

1. Ariana sot **ka/nuk ka** biologji.
2. Unë sot **kam/nuk kam** edukatë muzikore.
3. Jetoni **ka/nuk ka** temperaturë.
4. Ju **keni/nuk keni** edukatë fizike të hënën.

4 Napiši šta Ardiana radi pre nego što krene u školu.

Shkruaj çfarë bën Ardiana para se të nisët për shkollë.

lanë sytë mbathet zgjohet vishet

07:00



Në orën 7 Ardiana _____.

07:10



Në orën 7.10 Ardiana _____.

07:15



Në orën 7.15 Ardiana _____.

07:20



Në orën 7.20 Ardiana _____.

PAŽNJA! KUJDES!

U albanskom jeziku glagoli koji su u pasivu (trpnom stanju) nemaju skraćeni oblik povratne zamenice (sebe ≠ se)

Primeri:

Unë ndjehem mirë.	Unë nuk ndjehem mirë.	A ndjehem mirë?
Ja se oseçam dobro.	Ja se ne oseçamdobro.	Da li se oseçam dobro?
Ti ndjehesh mirë.	Ti nuk ndjehesh mirë.	A ndjehesh mirë?
Ti se oseçaš dobro.	Ti se ne oseçaš dobro.	Da li se oseçaš dobro?
Ju ndjeheni mirë.	Ju nuk ndjeheni mirë.	A ndjeheni mirë?
Vi se oseçate dobro.	Vi se ne oseçate dobro.	Da li se oseçate dobro?

5 Pogledaj ponuđene oblike, a zatim ih rasporedi na odgovarajuće mesto.

Shiko optionet e ofruara dhe pastaj renditi në vendin përkatës.

duhet të punojë duhet të punojmë duhet të punosh
duhet të punoni duhet të punoj

unë _____ ne _____
ti _____ ju _____
ai/ajo _____

PAŽNJA! KUJDES!

Da bi se izrazilo nesto što je neophodno da se uradi, koristi se glagol **duhet të** / mora da. Kao što smo videli, on ostaje nepromenjen u svim licima, a menja se samo glagol posle njega.

Primeri:

Unë **duhet të mësoj** sot. / Ja moram da učim danas.

Duhet të pini çaj. / Morate da pijete čaj.

6 Poveži reči iz leve i desne kolone.

Lidh fjalët nga kolona e majtë dhe e djathtë.

- | | | |
|--------------|-----------|------------------|
| 1. Unë duhet | | A. flejë. |
| 2. Ai duhet | | B. lexoni. |
| 3. Ne duhet | të | C. blej pasqyrë. |
| 4. Ju duhet | | D. dëgjosh. |
| 5. Ti duhet | | E. hamë. |

FJALOR / REČNIK

boli me (glava / stomak / zub...) / më dhemb (koka/barku/dhëmbi...)

čaj / čaj

grip / grip

hvala / faleminderit

izvolite / urdhëroni

kašljem / kollitem

loše / keq

moram da / më duhet të

nemam / nuk kam

pijem / pi

imam temperaturu / kam temperaturë

Glagoli sa povratnom zamenicom se / Foljet me përemrin vetvetor “se”

se budim / zgjohem

se oblačim / vishem

se obuvam / mbathem

se odmaram / pushoj

se osećam / ndjehem

se umivam / lajë sytë

LEKCIJA 14/ LEKSIONI 14

1 Upiši ponudene reči na odgovarajuće mesto.

Shëno fjalët e ofruara në vendin përkatës.

shkollë kinema teatër bibliotekë ëmbëltore furrë
restorant shitore



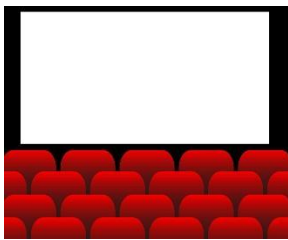
1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



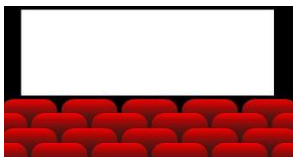
8. _____

2 Obeleži šta je prikazano na slikama.

Shëno se çfarë është paraqitur në fotografi.



- shkollë furrë ëmbëltore



- kinema shkollë restorant



- furrë bibliotekë shkollë



- teatër restorant shitore



- bibliotekë kinema shkollë



- ëmbëltore shitore restorant



- shkollë teatër bibliotekë



- kinema restorant ëmbëltore

3 Pročitaj pravilo, a zatim rasporedi imenice prema njihovom rodu.

Lexo rregullin dhe pastaj rendit emrat sipas gjinisë së tyre.

PAŽNJA! KUJDES!

U prethodna dva zadatka naučili smo nove imenice. Neke su muškog, a neke ženskog roda. Njihov rod možemo da razlikujemo.

Imenice muškog roda (**gjinia mashkullore**) završavaju se na suglasnik.

Imenice ženskog roda (**gjinia femërore**) završavaju se na samoglasnik **a**.

shkollë kinema teatër bibliotekë ëmbëltore furrë restorant shitore

Muški rod

Gjinia mashkullore

Ženski rod

Gjinia femërore

4 Pročitaj pravilo, a zatim poveži rečenice i u desnoj koloni izaberi pravilan oblik.

Lexo rregullin, e pastaj lidh fjalitë dhe në kolonën e djathtë zgjidh formën e drejtë.

PAŽNJA! KUJDES!

Ukoliko želimo da kažemo da neko ide u školu, restoran ili na neko drugo mesto koje smo naučili u prethodnim vežbama, koristićemo predlog **në/u** i padež akuzativ, koji koristimo za pravi objekat. Imenica ostaje u istom obliku.

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Ku shkon sonte? | A. Ai shkon në teatër/teatro . |
| 2. Ku shkojmë nesër? | B. Ajo shkon në bibliotekë/biblioteka . |
| 3. Ku shkon ai të hënë? | C. Shkoj në kinema/kinemaja . |
| 4. Ku shkojnë ata të premtën? | D. Shkojmë në shkolla/shkollë . |
| 5. Ku shkon ajo të mërkurën? | E. Ata shkojnë në ëmbëltore/ëmbëltorja . |

5 Pročitaj pravilo, a zatim napiši rečenice. Potrebno je da reči staviš u odgovarajući oblik.

Lexo rregullin, e pastaj shkruaj fjalitë. Duhet t'i vendosësh fjalët në formën përkatëse.

PAŽNJA! KUJDES!

Za izražavanje želje u srpskom jeziku koristi se glagol **dua** / **želim** (mnozina **duam**). Posle ovog glagola koristi se **të**/da.

Primeri:

Unë **dua të shkoj** në kinema. / Ja **želim da idem** u bioskop.

Ne **nuk duam të shkojmë** në restorant. / Mi **ne želimo da idemo** u restoran.

Kao što se može videti u primerima, glagol **dua** /želim i glagol koji sledi posle **të**/da slažu se u licu u broju.

Ukoliko neka soba želi nešto od nekog drugoga, onda se ova dva glagola neće slagati u licu i broju.

Primeri:

Unë **dua** që vëllai im **të blejë** llambë. / Ja **želim** da moj brat **kupi** lampu.

Ajo nuk **do** që unë **të shkoj** në kinema. / Ona **ne želi** da ja **idem** u bioskop.

1. do/ha

Unë _____ **dua të ha** _____ .

2. do/mësojë

Ne _____ .

3. do/peshkojë

Ti _____ .

4. do/këndojë

Ai _____ .

6 Izaberi odgovarajuće oblike glagola da bi tekst bio tačan.

Zgjidh trajtat e duhura të foljeve që teksti të jetë i saktë.

1. Sot (**janë/është**) e shtunë. Sot nuk (**shkoni/shkoj**) në shkollë. (**Dua/Duam**) të (**shkon/shkoj**) në park.
2. Zana nuk (**ndjehemi/ndjehet**) mirë. Nuk (**kam/ka**) temperaturë, por i (**dhimbset/dhemb**) koka.
3. Ne (**shkoj/shkojmë**) në shitore. (**Duam/Do**) të (**blesh/blejmë**) diçka.

7 Pročitaj pravilo, a zatim dopuni rečenice.

Lexo rregullin, e pastaj plotëso fjalitë.

PAŽNJA! KUJDES!

Do sada smo naučili sve oblike glagola u sadašnjem vremenu, osim 3. lica množine. Za građenje 3. lica množine koristi se nastavak **në**.

Primeri:

Unë punoj. / Ja radim. Ata punoj**në**. / Oni rade.

Unë këndoj. / Ja pevam. Ata këndoj**në**. / Oni pevaju.

1. Arsimi dhe Syzana _____ . (lexoj)
2. Bekimi dhe Magbulja _____ . (bisedoj)
3. Berati dhe Vjosa _____ . (festoj)
4. Ata tani _____ . (flej)
5. Dafina dhe Mimoza _____ çaj. (pi)

REČNIK / FJALOR

biblioteka / bibliotekë
bioskop / kinema
pekara / furrë
poslastičarnica / ëmbëltore
pozorište / teatër
prodavnica / shitore
restoran / restorant
škola / shkollë
Alžir / Algjer
nešto / diçka
veçeras / sonte
puž / kërmilli
slavim / festoj
žaba / bretkosë
žagor / murmuritje
žar / guacë
želim da / dua të
želja / dëshirë
žgoljav / thatanik
žir / boçë

LEKCIJA 15/ LEKSIONI 15

1 Pročitaj dijalog, a zatim date reči upiši na odgovarajuće mesto.

Lexo dialogun, pastaj shkruaji fjalët e dhëna në vendin përkatës.



Kamerieri: Mirë dita. Urdhëroni.

Konobar: Dobar dan. Izvolite.

Djaloshi: Mirë dita.

Mladić: Dobar dan.

Vajza: Mirë dita. Dua një ëmbëlsirë dhe çaj.

Devojka: Dobar dan. Želim jedan kolač i čaj.

Kamerieri: Diçka tjetër?

Konobar: Još nešto?

Vajza: Jo, faleminderit. Kjo ishte e tëra.

Devojka: Ne, hvala. To je sve.

Kamerieri: Po Ju, çfarë dëshironi?

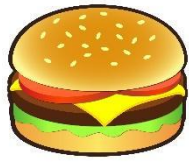
Konobar: Šta Vi želite?

Djaloshi: Unë do të marr një hamburger, pomfrit dhe lëng.

Mladić: Ja ću uzeti hamburger, pomfrit i sok.

Kamerieri: Në rregull. Faleminderit.

Konobar: U redu. Hvala.



hamburger



lëng



pomfrit



ëmbëlsirë



çaj

Vajza: Dua një _____ dhe _____.

I riu (djaloshi): Unë do të marr një _____, _____ dhe _____.

2 Upişi nazive hrane i pića na odgovarajuće mesto ispod slike.

Shkruaj emërtimet e ushqimit dhe të pijeve në vendin përkatës nën fotografi.

picë ujë sandviç sallatë çaj pomfrit kafe hamburger bukë
qumësht ëmbëlsirë lëng

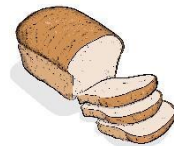
USHQIM / HRANA















PIJE / PIÇE



3 Pročitaj pravilo, a zatim rasporedi reči prema njihovom rodu.

Lexo rregullin, pastaj rendit fjalët sipas gjinisë.

PAŽNJA!KUJDES!

U prethodnoj vežbi su se nalazile imenice oba roda.

Podsetimo se pravila o prepoznavanju roda imenica sa kojim smo se susreli u 14. lekciji.

Imenice **muškog roda** završavaju se na suglasnik.

Imenice **ženskog roda** završavaju se na samoglasnik. U našem primeru izuzetak je reč **ujë**/voda, koja je muškog roda.

picë ujë sandviç sallatë çaj pomfrit kafe
hamburger bukë qumësht lëng

Muški rod
Gjinia mashkullore

Ženski rod
Gjinia femërore

4 Pročitaj pravilo, a zatim naruči hranu i piće.

Lexo rregullin, pastaj porosit ushqim dhe pije.

PAŽNJA!KUJDES!

Zbog čega nam je važno da znamo rod imenica koje označavaju hranu i piće? Zato što će nam to pomoći da pravilno naručimo ono što želimo.

Kada poručujemo jedan artikal imenice koristimo u neodređenom obliku, a kada naručujemo više od jednog istog artikla koristimo određeni oblik.

Dialogu 1

Kamerieri: Urdhëroni. Çfarë doni të porositni?

Mysafiri: Dua _____dhe _____. (picë, lëng)

Kamerieri: A është kjo e tëra?

Mysafiri: Po. Faleminderit.

Dialogu 2

Kamarieri: Mirëmbërëma. Urdhëroni?

Mysafiri 1: Unë do të marr _____ dhe _____. (sandviç, ujë)

Mysafiri 2: Unë dua vetëm _____. (sallatë)

Kamerieri: Diçka tjetër?

Mysafiri 1: Edhe një _____ ju lutem. (ëmbëlsirë)

Kamarieri: Gjithsesi. Ju faleminderit.

Dialogu 3

Kamerieri: Mirëdita. Dëshironi të porositni diçka?

Mysafiri: Mirëdita. Dua një _____. (hamburger)

Kamarieri: A doni edhe _____? (pomfrit)

Mysafiri: Jo, faleminderit. Do të marr edhe një _____. (lëng)

Kamarieri: Në rregull. Faleminderit.

5 Pročitaj pravilo, a zatim upiši reči na odgovarajuće mesto.

Lexo rregullin, pastaj shkruaj fjalët në vendin përkatës.

PAŽNJA! KUJDES!

U prethodnim vežbanjima susreli smo se sa novim oblikom glagola:

Unë **do të marr** .../ Ja **ću uzeti**...

To je glagol koji je u futuru i služi za izražavanje buduće radnje. On se gradi iz dva dela: promenljivog i nepromenljivog.

Prvi deo je nepromenljiv.

Drugi, promenjivi deo, se menja kao sto smo naučili u jednoj od prethodnih lekcija.

Për të marrë

Unë do të ____

Ne do të ____

Ti do të ____.

Ju do të ____.

Ai do të ____.

Ata do të ____.

Për të porositur

Unë do të ____

Ne do të ____

Ti do të ____.

Ju do të ____.

Ai do të ____.

Ata do të ____.

REČNIK / FJALOR

Hrana / Ushqim

hamburger / hamburger

hleb / bukë

kolač / ëmbëlsirë

pica / picë

pomfrit / pomfrit

salata / sallatë

sendvič / sandviç

Piće / Pije

kafa / kafe

mleko / qumësht

sok / lëng

voda / ujë

devojka / vajzë/a

gost / mysafir

mladić / djalosh/djaloshi

naravno / natyrisht

naručite / porositni

uzeti / të merrni

samo / vetëm

sve / gjithçka (e tëra)

u redu/ në rregull

LEKCIJA 16/LEKSIONI 16

1 **Dati glagoli su pronađeni u rečniku. Pomoću njih napravi sadašnje i buduće vreme. Proveri rešenje ispod teksta.**

Foljet e dhëna janë paraqitur në fjalor. Me ndihmën e tyre ndërto kohën e tashme dhe të ardhshme. Kontrolllo zgjidhjen nën tekst.

Folja: “të jesh” (me qenë) / Glagol: “biti”

Sadašnje vreme/Koha e tashme

unë jam ne _____
ti _____ ju _____
ai/ajo _____ ata _____

Buduće vreme/Koha e ardhshme

unë _____ ne do të jemi
ti _____ ju _____
ai/ajo _____ ata _____

Folja “për të shkuar” / Glagol: “içi”

Sadašnje vreme/Koha e tashme

unë _____ ne _____
ti shkon ju _____
ai/ajo _____ ata _____

Buduće vreme/Koha e ardhshme

unë _____ ne _____
ti _____ ju _____
ai/ajo _____ ata _____

Folja: “për të lexuar” / Glagol: “čitati”

Sadašnje vreme/Koha e tashme

unë _____ ne _____
ti _____ ju _____
ai/ajo lexon ata _____

Buduće vreme/ Koha e ardhshme

unë _____ ne _____
ti _____ ju _____
ai/ajo _____ ata _____

Rešenja:

Glagol: biti

Sadašnje vreme

_____ je
je jeni
është janë

Buduće vreme

do të jem _____
do të jesh do të jeni
do të jetë do të jenë

Glagol: ići

Sadašnje vreme

shkoj shkojmë
_____ shkoni
shkon shkojnë

Buduće vreme

do të shkoj do të shkojmë
do të shkosh do të shkoni
do të shkojë do të shkojnë

Glagol: çitati

Sadašnje vreme

lexoj lexojmë
lexon lexoni
_____ lexojnë

Buduće vreme

do të lexoj do të lexojmë
do të lexosh do të lexoni
do të lexojë do të lexojnë

2 Pročitaj pravilo, a zatim napravi odrične rečenice tako što ćeš ponuđene reči upisati na odgovarajuće mesto.

Lexoje rregullin, pastaj formo fjali mohuese ashtu që fjalët e ofruara do t'i tërhiqni në vendin përkatës.

PAŽNJA! KUJDES!

Odrični oblici budućeg vremena grade se tako što se menja samo prva reč, dok drugi deo glagola (infinitiv) ostaje nepromenjen.

Prvi deo se menja na sledeći način:

unë **nuk do të** / ja **neću**

ti **nuk do të** / ti **nećeš**

ai,ajo **nuk do të** / on,ona **neće**

ne **nuk do të** /mi **nećemo**

ju **nuk do të** / vi **nećete**

ata **nuk do të** / oni **neće**

kollitet kollitemi kolliten

voztësh vozitni vozitë

flej flej flejnë

“me u kollitë” / kašljati

Ai nuk do të _____.

Ne nuk do të _____.

Ata nuk do të _____.

“me vozitë” / voziti

Ti nuk do të _____.

Ju nuk do të _____.

Ajo nuk do të _____.

”me fjet” / spavati

Unë nuk do të _____.

Ai nuk do të _____.

Ata nuk do të _____.

3 Pročitaj i odgovori da li su date tvrdnje tačne ili pogrešne.

Lexo dhe përgjigju nëse pohimet e dhëna janë të sakta apo të pasakta.



Lulja: Pushimi shkollor fillon pas dhjetë ditësh. A do të udhëtosh?

Ljulja: *Raspust počinje za deset dana. Da li putuješ?*

Arbëri: Unë do të shkoj në deti, kurse më vonë ndoshta në Londër. Po ti?

Arber: *Ja ću ići na more, a posle možda u London. A ti?*

Lulja: Unë do të shkoj në mal, kurse pastaj në Itali.

Ljulja: *Ja ću ići na planinu, a zatim u Italiju.*

Arbëri: Me çka do të udhëtosh?

Arber: *Kako ćeš putovati?*

Lulja: Në mal do të shkoj me veturë, kurse në Itali me avion. Po ti?

Ljulja: *Na planinu ću ići autom, a u Italiju avionom. A ti?*

Arbëri: Në deti do të udhëtoj me autobus, kurse në Londër me avion.

Arber: *Na more ću putovati autobusom, a u London avionom.*

- | | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Arbëri do të udhëtojë për në Itali. | <input type="radio"/> e saktë | <input type="radio"/> e pasaktë |
| 2. Lulja do të shkojë në mal. | <input type="radio"/> e saktë | <input type="radio"/> e pasaktë |
| 3. Arbëri në deti do të udhëtojë me veturë. | <input type="radio"/> e saktë | <input type="radio"/> e pasaktë |
| 4. Lulja në Itali do të udhëtojë me autobus. | <input type="radio"/> e saktë | <input type="radio"/> e pasaktë |

PAŽNJA! KUJDES!

Za razliku od srpskog, ako hoćemo da kaŹemo kuda idemo, nazivi drŹava i gradova ne menjaju oblik ni padez.

Primer:

Itali: Udhëtoj për në **Itali**. / **Italija:** Putujem u Italiju.

4 Napiši ko kuda putuje.

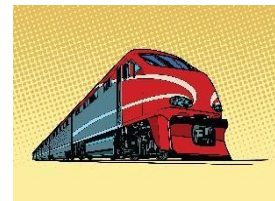
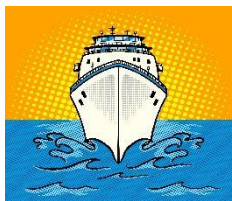
Shkruaj kush për ku udhëton.

1. Nikolla udhëton për _____. (Francuska)
2. Sanija udhëton për _____. (Njujork).
3. Patriku udhëton për _____. (Tirana)
4. Buqja udhëton për _____. (Beograd)
5. Mimoza udhëton për _____. (Atina)
6. Tomorri udhëton për _____. (London)

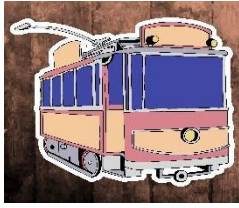
5 Upiši nazive prevoznih sredstava ispod njihove slike.

Shkruaj emrat e mjeteve të transportit nën fotografinë e tyre.

veturë avion autobus tren anije biçikletë tramvaj taksi



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

6 Pročitaj pravilo, a zatim napiši kako ko putuje.

Lexo rregullin, e pastaj shkruaj se kush udhëton.

PAŽNJA! KUJDES!

Ako hoćemo da kaŕemo koje prevozno sredstvo koristimo za putovanje, ispred naziv prevoznog sredstva dodaje se **me (sa)**.

1. Nikolla udhëton në shkollë me **autobusa/autobus**.
2. Nailja shkon në restorant me **tramvaj/tramvaja**.
3. Sara shkon në kinema me **taksi/taksitë**.
4. Bruno shkon në bibliotekë me **bicikëll/biçikletë**.
5. Angelina shkon në Itali me **anija/anije**.
6. Erëmira udhëton për në Shqipëri me **avionët/avion**.

REČNIK/FJALOR

biti/ "me qenë" (për të qenë)
čitati/"lexuar" (për të lexuar)
içi/"shkuar" (për të shkuar)
Italijska - u Italijsku/ Italia - në Itali
kašljati/ "kollitur" (për t'u kollitur)
more - na more/ det - në deti
moda/ndoshta
planina - na planin/ mali - në mal
počinje/fillon
posle/më vonë
putuješ/udhëton
raspust/pushim shkollor
spavati/ "me fjet" (për të fjetur)
voziti/ "me vozitë" (për të vozitur)
zatim/pastaj

Prevozna sredstva/Mjetet e transportit

auto - autom/ veturë - me veturë
autobus - autobusom/ autobus - me autobus
avion - avionom/avion - me avion
bicikl - biciklom/biçiklete - me biçikletë
brod - brodom/anije - me anije
taksi - taksijem/taksi - me taksi
tramvaj - tramvajem/ tramvaj - me tramvaj

LEKCIJA 17/ LEKSIONI 17

1 Do sada smo učili brojeve do 31. Kako glase brojevi od 31 do 40? Podseti se onoga što znaš tako što ćeš dopuniti polja ponuđenim rečima.

Deri më tani i mësuam numrat deri në 31. Si shqiptohen numrat prej 31 deri ne 40? Kujto atë çfarë din duke plotësuar fushat me fjalët e ofruara.

katër shtatë një gjashtë tre pesë dy tetë

31 tridhjetë _____ 32 tridhjetë _____ 33 tridhjetë _____ 34 tridhjetë _____

35 tridhjetë _____ 36 tridhjetë _____ 37 tridhjetë _____ 38 tridhjetë _____

39 tridhjetë _____

2 Sada ćemo naučiti i brojeve do 100. Obeleži ispravno napisane brojeve.

Tani do t'i mësojmë edhe numrat deri në 100. Shëno numrat e shkruar saktë.

- | | | | |
|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| A. 40 | <input type="radio"/> katër | <input type="radio"/> katërbëdhjetë | <input type="radio"/> dyzet |
| B. 50 | <input type="radio"/> pesëmbëdhjetë | <input type="radio"/> pesëdhjetë | <input type="radio"/> pesë |
| C. 60 | <input type="radio"/> gjashtë | <input type="radio"/> gjashtëdhjetë | <input type="radio"/> gjashtëmbëdhjetë |
| D. 70 | <input type="radio"/> shtatëdhjetë | <input type="radio"/> shtatë | <input type="radio"/> shtatëmbëdhjetë |
| E. 80 | <input type="radio"/> tetë | <input type="radio"/> tetëmbëdhjetë | <input type="radio"/> tetëdhjetë |
| F. 90 | <input type="radio"/> nëntëdhjetë | <input type="radio"/> dymbëdhjetë | <input type="radio"/> nëntë |
| G. 100 | <input type="radio"/> dhjetë | <input type="radio"/> një | <input type="radio"/> njëqind |

3 Rasporedi date reči na odgovarajuće mesto.

Renditi fjalët e dhëna në vendin përkatës.

gjashtëdhjetë njëqind tridhjetë shtatëdhjetë njëzet
nëntëdhjetë pesëdhjetë tetëdhjetë dyzet

- A. 93: _____ tri/tre
B. 38: _____ osam/tetë
C. 100: _____
D. 41: _____ jedan/një

E. 62: _____ dva/dy

F. 84: _____ četiri/katër

G. 26: _____ test/gjashtë

H. 77: _____ selam/shtatë

I. 59: _____ devet/nëntë

4 Obeleži brojeve koje pročitaš.

Shëno numrat që i lexon.

njëzet e pesë, dyzet e katër, pesë, nëntëdhjetë e gjashtë, gjashtëdhjetë e dy, tridhjetë e tetë, gjashtëdhjetë e shtatë, shtatëmbëdhjetë, shtatëdhjetë e pesë, pesëdhjetë e shtatë, tridhjetë, tetëdhjetë e pesë

1	10	20	30	40	50	60	70	80	90
5	13	24	33	44	54	62	73	85	91
8	17	25	35	46	57	64	75	87	94
9	18	26	38	49	59	67	78	88	96

5 Kako se pišu rečima sledeći brojevi? Izaberi odgovarajuću reč.

Si shkruhen me fjalë numrat vijues? Zgjidh fjalën përkatëse.

A. 91: _____ një nëndhtje e nëntëdhjetë e nëntëmbet e

B. 43: _____ tre dyzet e duzit e dyzat e

C. 65: _____ pesë gjashdhjet e gjashtëdhjetë e gjashtdhjet e

D. 79: _____ nëntë shtatdhjet e shtatadhjeta e shtatëdhjetë e

E. 86: _____ gjashtë tetadhjet e tetëmbdhjet e tetëdhjetë e

F. 53: _____ tre pesëdhjetë e pesdhjet e pesmebdhet e

6 Najpre pročitaj pravilo, a zatim reši matematičke zadatke. Izaberi operaciju i tačan rezultat.

Së pari lexo rregullin, e pastaj zgjidh detyrat matematikore. Përzgjidh veprimin dhe rezultatin e saktë.

PAŽNJA! KUJDES!

Kada hoçemo da pomnožimo dva broja, između njih se koristi reč **herë** /puta (\times).

Primer:

$2 \times 5 = 10$ ose dy **herë** pesë bëjnë dhjetë

$2 \times 5 = 10$ ili dva **puta** pet je deset

Kada delimo dva broja, između njih koristimo reči **pjesëtuar me** / podeljeno sa (:).

Primer::

$15 : 3 = 5$ ili petnaest **podeljeno sa** tri je pet

$15 : 3 = 5$ ose pesëmbëdhjetë **pjesëtuar me** tre bëjnë pesë

tridhjetë pesëdhjetë e gjashtë shtatë tetëmbëdhjetë
gjashtë nëntë katër

3×6 tre **herë** /**pjesëtuar me** gjashtë bëjnë _____

$24 / 4$ 4 njëzet e katër **herë** / **pjesëtuar me** katër bëjnë _____

10×3 dhjetë **herë** / **pjesëtuar me** tre bëjnë _____

$36 / 9$ tridhjetë e gjashtë **herë** / **pjesëtuar me** nëntë bëjnë _____

8×7 tetë **herë** / **pjesëtuar me** shtatë bëjnë _____

$63 / 9$ gjashtëdhjetë e tre **herë** / **pjesëtuar me** nëntë bëjnë _____

$72 / 8$ shtatëdhjetë e dy **herë** / **pjesëtuar me** tetë bëjnë _____

REČNIK/FJALOR

40 – çetrdeset/dyzet

50 – pedeset/pesëdhjetë

60 – šezdeset/gjashtëdhjetë

70 – sedambeset/shtatëdhjetë

80 – osambeset/tetëdhjetë

90 – devedeset/nëntëdhjetë

100 – sto/njëqind

podeljeno sa (:)pjesëtuar me (:)

puta (×)/herë (×)

LEKCIJA 18/ LEKSIONI 18

1 Koliko koštaju odevni predmeti? Pročitaj, a zatim upiši reči na odgovarajuće mesto, a cenu napiši ciframa.

Sa kushtojnë rrobat për veshje? Lexo e pastaj shkruaj fjalët në vendin përkatës, kurse çmimin shkruaje me numra.

bluzë maicë duks fund
këmishë xhemper xhaketë

Sa kushton këmisha?

22 euro.

Sa kushton maica?

12 euro

Sa kushton fundi?

18 euro.

Sa kushton bluza?

24 euro.

Sa kushton xhaketa?

43 euro.

Sa kushton xhemperi?

32 euro.



- Sa kushton ____ ?

- _____euro.



- Sa kushton ____ ?

- _____euro.



- Sa kushton ____ ?

- _____euro.



- Sa kushton ____ ?

- _____euro.



- Sa kushton ____ ?

- _____euro.



- Sa kushton ____ ?

- _____euro.

PAŽNJA! KUJDES!

Kada izgovara cena nečega, prodavac će nam reći cenu, izgovarajući broj a nakon toga reč euro.

Primeri:

21 euro

31 euro

41 euro

2 Pročitaj pravilo i pročitaj reči.

Lexoje rregullin dhe lexo fjalët.

PAŽNJA! KUJDES!

U prethodnoj vežbi u reči **xhemper** susreli smo se sa slovom **xh**/dž. Kao i slova **ll** i **nj**, i **xh** se sastoji iz dva slova

Prilikom izgovora **xh (dž)** i **gj (đ)** zvuče slično, zbog čega treba obratiti posebnu pažnju.

Slovo **xh**:

xhep / džep, xhem / džem, xhip / džip, xhami / džamija, xhenxhefil / djumbir, xhevahir / dragulj

xhep xhem xhaz xhip
banxhi xhami xhenxhefil xhevahir

3 Pročitaj tekst, a zatim zaokruži ko šta kupuje.

Lexoje tekstin pastaj rrumbullakëso kush çfarë blenë.

Ana: Sot do të blej këmishë, fustan dhe xhaketë.



Berati: Unë do të blej duks, maicë dhe këmishë.



Majlinda: Unë blej xhemper, bluzë dhe fund.



4 Pročitaj pravilo, a zatim napiši koliko koštaju odevni predmeti i obuća tako što ćeš date reči koje označavaju nazive odevnih predmeta upisati na odgovarajuće mesto, a cene upisati ciframa.

Lexoje rregullin, e pastaj shkruaj sa kushtojnë rrobat për veshje dhe mbathjet ashtu që fjalët që paraqesin emërtimin e rrobave do t'i shënosh në vendin përkatës, kurse çmimet do t'i shkruash me numra.

PAŽNJA! KUJDES!

Kada hoçemo da saznamo cenu neçega, tada pitamo: **Sa kushton...?** / Koliko košta...? Međutim, kada hoçemo da pitamo za cenu imenica koje su u množini, tada će glagol biti u 3. licu množine, pa će pitanje glasiti: **Sa kushtojnë...?** / Koliko koštaju...?



pantallonat
19 euro



farmerkat
26 euro



çorapët
3 euro



këpucët
43 euro



atletet
56 euro

1. Sa kushtojnë ____ ? – Ato kushtojnë ____ euro.
2. Sa kushtojnë ____ ? – Ato kushtojnë ____ euro.
3. Sa kushtojnë ____ ? – Ato kushtojnë ____ euro.
4. Sa kushtojnë ____ ? – Ato kushtojnë ____ euro.
5. Sa kushtojnë ____ ? – Ato kushtojnë ____ euro.

PAŽNJA!/KUJDES!

Reči **pantallona** i **farmerka** imaju uvek oblik imenica u množini, čak i kada se radi o jednom komadu, tako da uz njih idu glagoli u množini.

5 Pročitaj, a zatim dopuni rečenice.

Lexo, e pastaj plotëso fjalitë.

1. Majica je bela.
2. Bluza je žuta.
3. Duks je zelen.
4. Jakna je braon.
5. Košulja je crna.
6. Džemper je crven.
7. Suknja je plava.



zezë



bardhë



verdhë



kuq



blu



gjelbër



ngjyrë kafe

1. Maica është e _____ .
2. Bluza është e _____ .
3. Duksi është i _____ .
4. Xhaketa është e _____ .
5. Këmisha është e _____ .
6. Xhemperi është i _____ .
7. Fundi është i _____ .

PAŽNJA! KUJDES!

Pridev se prilagođava imenici u licu, rodu, padežu, broju i obliku.

Primeri:

Muški rod

Gjinia mashkullore

crn/i zi

beo/i bardhë

žut/ i verdhë

crven/i kuq

plav/blu (i kaltër)

zelen/i gjelbër

Ženski rod

Gjinia femërore

crna/e zezë

bela/e bardhë

žuta/e verdhë

crvena /e kuqe

plava /blu (e kaltër)

zelena/e gjelbër

Množina

Shumësi

crne/të zi (të zeza)

bele/të bardhë (të bardha)

žute/të verdhë (të verdha)

crvene/të kuq (të kuqe)

plave/blu/të kaltër (të kaltra)

zelene/të gjelbër (të gjelbra)

6 Izaberi pravilne oblike prideva.

Zgjidh format e drejta të mbiemrit.

1. Farmerkat janë i **bardhë / e bardhë / të bardha**.
2. Fundi është **e kuqe / i kuq/ të kuq**.
3. Duksi është **i verdhë / e verdhë /të verdhe**.
4. Xhemperi është **i bardhë / e bardhë / të bardhë**.
5. Atletet janë **ngjyrë blu (i kaltër)/ e kaltër / të kaltra**.
6. Xhaketa është **i gjelbër / e gjelbër / të gjelbër**.
7. Bluza është **i bardhë / e bardhë/ të bardhë**.
8. Këmisha është ngjyrë **kafeje /kaftë / kafene**.

REČNIK/FJALOR

Odeća/Veshja

bluza/bluzë

čarape/çorapë

duks/duks

džemper/xhemper

farmerke/farmerka

jakna/xhaketë

košulja/këmishë

majica/maicë

pantalone/pantallona

suknja/fund

Obuća/Veshmbathje

cipele/këpucë

patike/atlete

Boje/Ngjyra

bela/beo/e bardhë/i bardhë

braon/braon (ngjyrë kafe)

crn/crna/i zi/ e zezë

crven/crvena/i kuq/e kuqe

plav/plava/blu (i kaltër/e kaltër)

zelen/zelena/ i gjelbër/ e gjelbër

žut/žuta/i verdhë/e verdhë

bandži/banxhi

džamija/xhami

džem/xhem

džep/xhep

džez/xhaz

džip/xhip

đumbir/ xhenxhefil

dragulj/ xhevahir

LEKCIJA 19/ LEKSIONI 19

1 Pročitaj i zatim izaberi tačne odgovore.

Lexo dhe pastaj zgjidh përgjigjet e sakta.



Unë jam Aurora, Jetoj në Gjakovë. Jam 14 vjeçe.
E kam një vëlla. Ai quhet Ismajl dhe i ka 12 vjet.
Mua më pëlqen të lexoj dhe të vizatoj. Në kohën e lirë dëgjoj muzikë.
Ushtror volejbol, ndërsa nganjëherë më pëlqen të luaj tenis.



Unë jam Mentori. Jetoj në Klinë dhe i kam 15 vjet.
E kam një motër. Ajo quhet Kaltrina dhe i ka 18 vjet.
Mua më pëlqen programimi dhe të luaj lojëra kompjuteri.
Ushtror futboll, ndërsa shpesh luaj basketboll.

- | | | |
|------------------|--|--|
| Aurora ka | <input type="radio"/> vëlla | <input type="radio"/> motër |
| Mentori jeton në | <input type="radio"/> Gjakovë | <input type="radio"/> Klinë |
| Mentori i ka | <input type="radio"/> katërbëdhjetë vjet | <input type="radio"/> pesëmbëdhjete vjet |
| Aurora ushtron | <input type="radio"/> tenis | <input type="radio"/> volejbol |
| Mentori ushtron | <input type="radio"/> futboll | <input type="radio"/> basketboll |

2 Kako se zovu sportovi? Pročitaj, a zatim upiši ponuđene reči ispod odgovarajućih slika.

Si quhen sportet? Lexo pastaj shkruaj fjalët e ofruara nën fotografitë përkatëse.

basketboll futboll tenis volejboll hendboll karate shah



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____

3 Koji je tvoj omiljeni sport? Pročitaj tekst, a zatim nazive omiljenih sportova poveži sa odgovarajućim nazivom.

Cili është sporti yt i preferuar? Lexo tekstin e pastaj lidhi emërtimet e sporteve të preferuara me emrin përkatës.

PAŽNJA!KUJDES!

Kada hoćemo da pitamo nekoga koji mu je sport omiljen, korišćićemo sledeće pitanje:

Cili është sporti yt i preferuar? / Koji je tvoj omiljeni sport?



Tung. Si quhesh?

Tung. Unë jam Agnesa.

Agnesa, a të pëlqen sporti?

Po, më pëlqen.

Cili është sporti yt i preferuar?

Sporti im i preferuar është tenisi.



Tung.

Tung.

Si quhesh?

Dritan.

A të pëlqen sporti ty?

Po, mua më pëlqen futboli.

A është futboli sporti i yt i preferuar?

Më pëlqen edhe basketbolli, megjithatë futboli është sporti im i preferuar.



Tung. Si quhesh?

Tung. Unë jam Amra.

A ushtron ndonjë sport?

Jo, por nganjëherë luaj tenis.

Cili është sporti i yt i preferuar?

Sporti im i preferuar është basketbolli.



Tung.

Tung.

Si quesh?

Unë jam Artani.

Artan, a të pëlqen futboli?

Mua nuk më pëlqen futboli.

Cili sport të pëlqen?

Ushtrij volejboll. Sporti im i preferuar është volejboll.

Faleminderit. Tung.

Tung.



Agnesë

•

• basketboll



Dritan

•

• volejboll



Amra

•

• tenis



Artan

•

• futboll

4 Koji je tvoj hobi? Pročitaj i izaberi odgovarajuću reč.

Cili është hobi yt? Lexo dhe zgjidh fjalën përkatëse.

PAŽNJA! KUJDES!

Kada hoćemo nekoga da pitamo koji mu je hobi, postavićemo sledeće pitanje:

Çfarë hobi ke? / Koji je tvoj hobi?



Tung Lana. Cili është hobi yt?

Më pëlqen të shkruaj poezi. Hobi im është të shkruaj.



Tung Sali. Cili është hobi yt?

Hobi imë është t'u bie instrumenteve.



Tung, Donikë. A ke ndonjë hobi?

Më pëlqen të vizatoj. Hobi im është të vizatoj.



Tung Albin. A ke ndonjë hobi?

Më pëlqejnë kompjuterët dhe programimi. Hobi imë është të programoj.



Lana: Mua më pëlqen të shkruaj poezi. Hobi im është të **vizatoj / të shkruaj**.



Sali: Mua më pëlqen t'i bie kitarës. Hobi im është **të shkruaj / t'u bie instrumenteve**.



Donika: Më pëlqen të vizatoj. Hobi im është **të vizatoj / të shkruaj**.



Albini: Më pëlqejnë kompjuterët dhe programimi. Hobi im është **t'u bie instrumenteve/të programoj**.

PAŽNJA! KUJDES!

Kako da od glagola napravimo imenice?

Građenje imenica koje su se pojavile u ovoj vežbi izvedeno je na jednostavan način. Glagolskoj osnovi je uklonjen nastavak **uar** i zamenjen nastavkom **im**.

Primeri:/Shembuj:

vizatuar – vizat**im**

crtati – crt**anje**

lexuar – lex**im**

čitati – čit**anje**

shkruar – shk**rim**

pisati – pis**anje**

programuar – program**im** programirati – programir**anje**

5 Aljbin voli tehniku. Šta on ima? Upiši nazive uređaja.

Albinit i pëlqen teknika. Çka ka ai? Shkruaj emrat e aparateve.

laptop

kompjuter

telefon

tablet

telefon mobil



1. _____

2. _____

3. _____



4. _____

5. _____

6 Šta je prikazano na slikama? Izaberi tačan odgovor.

Çka është paraqitur në fotografi? Zgjidh përgjigjen e saktë.

1.



telefon tablet laptop

2.



telefon kompjuter telefon mobil

3.



tablet laptop kompjuter

4.



laptop telefon tablet

5.



kompjuter telefon tablet

REČNIK / FJALOR

Sportovi / Sporte

fudbal / futboll

karate / karate

košarka / basketboll

odbojka / volejball

rukomet / hendboll

šah / shah

tenis / tenis

Uređaji / Aparate

kompjuter / kompjuter

laptop / laptop

mobilni telefon / telefon mobil

tablet / tablet

telefon / telefon

crtati – crtanje / të vizatosh - vizatimi

pisati – pisanje / të shkruash - shkrimi

programirati – programiranje / të programosh - programimi

svirati – sviranje / t'i biesh instrumentit – rënia e instrumentit

često / shpesh

hobi – Koji je tvojhobi? / hobi – Cili është hobi yt?

igram / luaj

igrice / lojëra

na kompjuteru / në kompjuter

omiljen – omiljena / i preferuar – e preferuar

ponekad / nganjëherë

programiram / programo

se zove / quhet

slobodno vreme / kohë e lirë

sport / sport

treniram / ushtroj

LEKCIJA 20/ LEKSIONI 20

1 Do sada smo naučili sva slova u albanskom jeziku, a sada ćemo upoznati abecedu. Probaj da je izgovoriš.

Deri më tash i kemi mësuar të gjitha shkronjat në gjuhën shqipe, ndërsa tash do të njohim alfabetin. Mundohu ta thuash.

A B C Ç D Dh E Ë F G Gj H I J K L Ll M N Nj O P Q R Rr S Sh T Th U V
X Xh Y Z Zh

a b c ç d dh e ë f g gj h i j k l ll m n nj o p q r rr s sh t th u v x xh y z
zh

2 Pročitaj slova obeležena u abecedi.

Lexo shkronjat e veçura të alfabetit.

A B C Ç D Dh E Ë F G Gj H I J K L Ll M N Nj O P Q R Rr S Sh T Th U V X Xh Y Z
Zh

a b c ç d dh e ë f g gj h i j k l ll m n nj o p q r rr s sh t th u v x xh y z zh

3 Ponekad je potrebno da dokumenta popunimo svojim podacima. Pogledaj kako Dardan daje svoje podatke. Unesi ih u dokument tako što ćeš date reči upisati u prazna polja.

Nganjëherë duhet t'i plotësojmë dokumentet me të dhënat tona. Shiko se si Dardani i jep të dhënat e tij. Vendosi në dokument, duke i shënuar fjalët në fushat e zbrazëta.

Qytet Imejll Emri Numri i telefonit Adresa Mbiemri

- Më falni, si quheni?
- Quhem Dardan.
- E mbiemri?
- Gashi.
- Cila është adresa e juaj?
- Rruga Një maji, numër 10.
- E qyteti?
- Graçanicë.

- Cili është numri juaj i telefonit?
- 2547844
- A keni imejll?
- dardani12345@gmail.com
- Faleminderit.

	Dardan
	Gashi
	Rruga Një maji 10
	Graçanicë
	2547844
	dardani12345@gmail.com

4 Pročitaj tekst, pa zatim u poljima desne kolone dokumenta obeleži tačne podatke.

Lexo tekstin pastaj në fushat në shtyllën e djathtë të dokumentit shëno të dhënat e sakta.

Unë jam Ibrahim Rexha. Adresa ime është Rruga e re 12 në Novobërdë. Numri im i telefonit është 4356298, ndërsa imejlli rexho23@gmail.com.

Emri	<input type="radio"/> Blerim	<input type="radio"/> Ibrahim
Mbiemri	<input type="radio"/> Rexha	<input type="radio"/> Krasniqi
Adresa	<input type="radio"/> Rruga Avalla 11	<input type="radio"/> Rruga e re 12
Qyteti	<input type="radio"/> Viti	<input type="radio"/> Novobërdë
Numri i telefonit	<input type="radio"/> 4356298	<input type="radio"/> 834652
Imejll	<input type="radio"/> rexho23@gmail.com	<input type="radio"/> reksi324@gmail