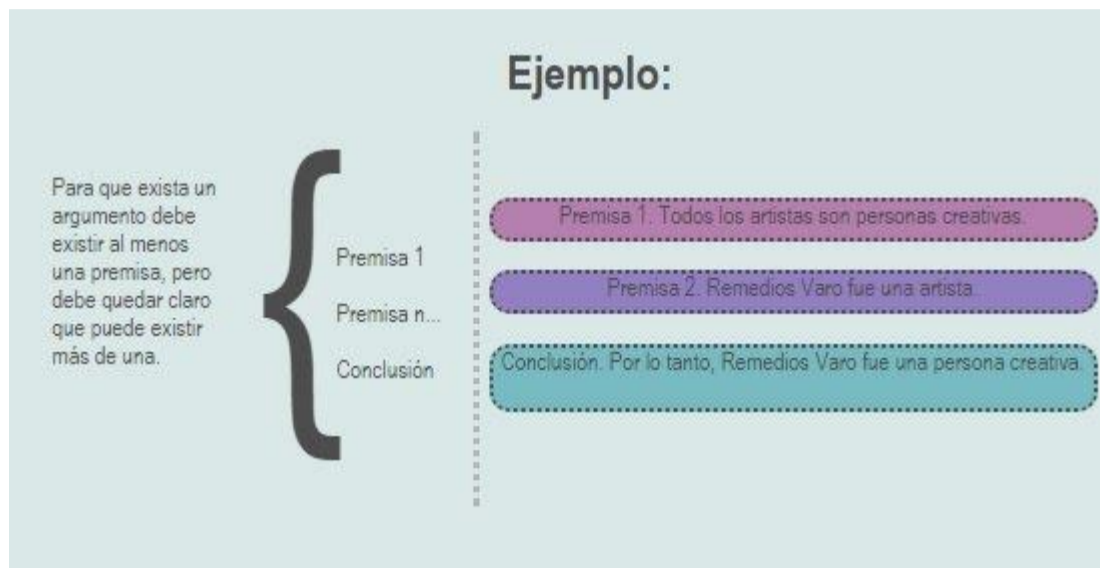
	INSTITUTO PATIOS CENTRO N° 2	GRADO: 11	FILOSOFIA
	TEMA: LOGICA DOCENTE: ANA SONIA COLLAZOS PORRAS	PERIODO : 2	TIEMPO : 2 HORA FECHA: 7 MAYO – 12 DE MAYO

QUE ES UN RAZONAMIENTO: Es un conjunto de varias frases en el que se afirma que una de ellas es verdadera, gracias a que las otras frases nos dan la información suficiente como para aseverar que la frase verdadera lo es.

COMO IDENTIFICAR UN RAZONAMIENTO: El punto de partida es la frase cuya verdad se pretende probar. Esta se llama conclusión. En los razonamientos es frecuente que la conclusión esté señalada por algunas expresiones que dan a entender que la frase que aparece a continuación depende de una u otras para que digamos que es cierta.



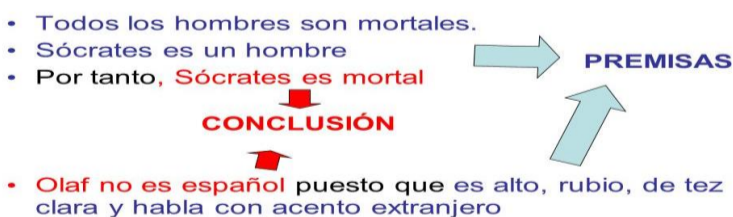
Otro ejemplo : todas las personas son iguales ante la ley. Por lo tanto, las personas más bellas, más ricas, más inteligentes, o que se destacan en cualquier aspecto, son de todos modos iguales ante la ley.

La expresión “**por lo tanto**” nos indica que la frase que sigue es la conclusión. A este tipo de expresiones se les llama indicadores de conclusión. Los indicadores de conclusión ms frecuentes son:

Por lo tanto, por consiguiente, por eso, en consecuencia, en conclusión, así, tenemos que, podemos decir que, así pues, etc.

LAS PREMISAS: Son proposiciones que nos sirven como punto de partida para los argumentos; en ocasiones se relaciona con otras proposiciones para fundamentar y obtener una conclusión. La conclusión es el objetivo del razonamiento, se deriva, de las premisas y su fundamento depende de ellas.

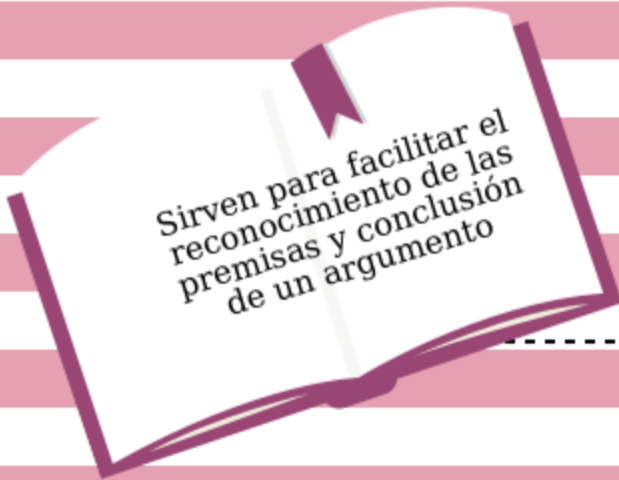
Ejemplo de premisas y conclusión



Para facilitar el proceso de identificación de premisas y conclusiones existen indicadores (frases) que nos permiten reconocer dónde inicia una premisa y una conclusión.

La siguiente infografía te mostrará los indicadores de premisa y conclusión de un argumento:

INDICADORES DE PREMISAS Y CONCLUSIÓN



INDICADORES DE PREMISA

- CONSIDERANDO QUE
 - TOMANDO EN CUENTA QUE
 - SIENDO QUE
 - YA QUE
 - PUESTO QUE
 - DADO QUE
 - A RAÍZ DE QUE
 - LA RAZÓN ES QUE
 - PUES BIEN
 - DEBIDO A QUE
 - POR UN LADO
 - PUES BIEN
 - DEBIDO A QUE
 - POR UN LADO
 - MIENTRAS QUE
 - PARTIENDO DE
 - ENVISTA DE QUE
 - TOMANDO EN CUENTA QUE
- POR LAS SIGUIENTES RAZONES

INDICADORES DE CONCLUSIÓN

- SE CONCLUYE QUE
- ENTONCES
- POR LO TANTO
- ES CLARO/ ES OBVIO
- LUEGO
- POR ESO
- EN VISTA DE QUE
- DE MODO QUE
- POR LAS RAZONES INDICADAS
- DE ESTO SE CONCLUYE QUE
- PODEMOS AFIRMAR
- PARA FINALIZAR
- DE AHÍ QUE
- DE ESTA MANERA
- SE PUEDE DECUCIR QUE
- CONSECUENTEMENTE

OJO RECUERDA

LOS INDICADORES SON ENUNCIADOS QUE FACILITAN IDENTIFICAR.

NO NECESARIAMENTE DEBEN VENIR.

Insert your map here

powered by

ACTIVIDADES

1. Identifica las conclusiones de los siguientes razonamientos.

A. Venus y Mercurio deben girar alrededor del sol, porque nunca se alejan mucho de él y porque tan pronto se les ve de este lado como del otro lado del Sol.

B. Puesto que todos estamos formados por materia, todos somos susceptibles de sufrir transformaciones, Pues la materia se halla en constante transformación.

C. Ningún hombre acepta consejos, pero todos los hombres aceptan dinero; por lo tanto, el dinero es Mejor que los consejos.

D. Si sale el Sol, hace calor, si hace calor las plantas se queman y se dañan las cosechas, luego si sale el Sol, las cosechas se dañan.

E. Si entiende bien el tema, es capaz de hacer bien el ejercicio. Pero dado que no ha logrado hacerlo, se sigue que no comprendió bien.

F. Si no veo televisión entiendo el tema, pues o veo televisión o acabo la tarea, y si termino de estudiar voy a entender el tema.

G. Cuando quiero saber si entendí un tema hago un ejercicio, porque si no entendiera, no lo podría hacer.

H. Si Obama pierde la mayoría en el congreso aumentará la lucha antidroga, porque si pierde, los republicanos podrán determinar la agenda y si ellos dominan el congreso pedirán que aumente la guerra contra el narcotráfico.

I. Seguro no pierdes el curso, pues si faltas mucho, pierdes, pero no faltaste.

J. Siempre que rezo, paso al parcial. Pero esta Semana no recé, por tanto, voy a perder.

K. Si no voy a clase o no estudio, entonces pierdo lógica. Pero no perdí lógica, por tanto estudié.

2. Construye 10 razonamientos, donde evidencias claramente, las premisas y las conclusiones.