



Estándar: Ser social y ciudadanía.

Competencia: Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana.

Eje temático: LA IMPORTANCIA DE CONOCERNOS A NOSOTROS MISMOS.

MISIÓN 3.

El avariento – Esopo.

Había una vez un hombre muy avaro. Recogía el dinero y lo guardaba inmediatamente, sin gastarlo para nada. Ni comía bien, ni vestía decentemente. Su mayor ambición era tener mucho dinero para guardarlo. En cuanto tuvo una buena cantidad, pensó en esconderlo bajo tierra para que nadie se lo pudiera robar.

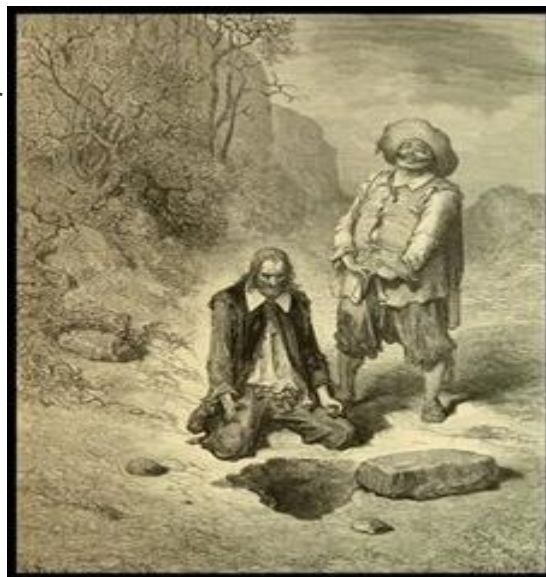
Al fin se dirigió a un bosque y lo enterró bajo un árbol, alejándose luego de allí, contento de pensar que nadie sabía dónde se hallaba su tesoro y, por tanto, no se lo podrían arrebatar.

Pero en contra de lo que creía, el hombre no vivía tranquilo. No comía ni dormía pensando siempre si el dinero estaba bastante seguro enterrado en aquel lugar. Cada día iba al bosque y allí se aseguraba de que el tesoro seguía en su sitio. Tantas veces fue y volvió del bosque que un campesino que vivía por los alrededores se sintió picado por la curiosidad.

Observó con atención lo que hacía el avaro y, cuando éste se fue, salió de su escondite y con una pala cavó una fosa encontrando allí una gran cantidad de dinero. Sin decir nada, lo cogió y se llevó no volviendo nadie a saber más de él.

A la mañana siguiente, el avaro volvió al bosque y se dio cuenta de que alguien le había robado. El pobre hombre comenzó a llorar y a desesperarse quejándose de su desgracia. Tanto lloraba que llamó la atención de un hombre que pasaba por allí.

- ¿Qué ocurre buen hombre? – le preguntó el caminante.
- ¡Me han robado mi dinero!, ¡Todo lo que poseía!
- ¿Quién os ha robado?
- ¡No lo sé, para mi desgracia!





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL - LAURENO GOMEZ CASTRO

ÁREA: EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES.

GRADO: 9º PERIODO: II GUÍA DE APRENDIZAJE: Nº 3.

- ¿Dónde estaba el dinero?
- Enterrado aquí mismo. Ved la zanja que han abierto para llevárselo.
- ¿Y cómo es que lo teníais enterrado? más cómodo era tenerlo en casa y así lo teníais más a mano para usarlo.
- Yo no lo usaba. ¡Jamás lo tocaba!
- Entonces poned una piedra en su lugar! Si no lo usabais ¿por qué os afligís? Una piedra será para vos tan valiosa como el dinero.
- Y el caminante se alejó tranquilamente.

De nada sirve poseer una cosa, si no se disfruta.

Actividad para el estudiante:

1. ¿Cuál es la enseñanza de la historia?
2. ¿para qué nos sirve esta enseñanza en nuestra vida cotidiana?
3. ¿De qué valores nos habla la historia leída?
4. Averigua o consulta, quien era el escritor griego Esopo y cuál era su importancia en su cultura y en nuestros días, en el tema de la ética y los valores.
5. A partir de la historia, conoces personas así, que le aconsejarías.

Actividad para entregar al docente:

Imprime o descarga y resuelve la guía con lapicero, escanear o tomar fotos y envía como documento PDF, marcar la el trabajo con nombres apellidos, grado, jornada y fecha. NO SE ACEPTAN TACHONES Y LETRA LEJIBLE.

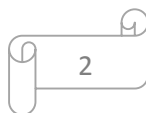
MEDIOS PARA LA ENTREGA:

POR LA PLATAFORMA DEL COLEGIO: [Webcolegios Laureano.](#)

CORREO ELECTRONICO: adal0440@hotmail.com

WHATSAPP: [3178297657.](https://wa.me/3178297657)

FECHA DE ENTREGA: 13 de Julio del 2020.



Prof. Adalberto Ricaurte.