

### GRECIA ARCAICA

La edad oscura fue una época de gran inestabilidad en Grecia. Por eso, los griegos se agruparon y formaron poblados en lo alto de las colinas. Así, a partir del siglo VIII a. C. surgieron las **polis** y se inició el periodo conocido como **Grecia arcaica**.

#### La formación de las polis

Las polis eran comunidades autónomas que comprendan una aldea y los campos vecinos. Por lo general, estaban ubicadas al pie de una colina, en cuya cima construían una acrópolis, lugar que servía de refugio y residencia a las autoridades y donde se edificaban los templos.

Cada polis tenía sus propias reglas de organización: gobierno, ejército, economía, legislación y costumbres. Sin embargo, todas las polis compartían un modelo cultural común. Esto determinó que se sintieran parte de una misma civilización.

#### Descontento social y reformas legislativas

En un principio, las polis estaban gobernadas por jefes locales, pero poco a poco el poder pasó a manos de una minoría privilegiada. Las tierras estaban desigualmente repartidas y unos pocos ricos eran propietarios de la mayoría de ellas, frente a un gran número de campesinos pobres.

La nobleza exigía el pago de pesados tributos o de intereses muy altos por los préstamos. Cuando los pequeños agricultores no podían pagar sus deudas, debían entregar sus tierras y convertirse en esclavos. Esta situación provocó el descontento social y los campesinos se levantaron en violentos reclamos. Ni siquiera la colonización frenó este descontento.

Ante esta conflictiva situación, surgieron legisladores que reformaron y pusieron por escrito las leyes. Pero las acciones de los legisladores no solucionaron todos los problemas. En ese contexto ganaron popularidad los tiranos, hombres que tomaron el poder por la fuerza, pero que tenían el respaldo popular porque sus medidas favorecían al pueblo.

#### La expansión griega por el Mediterráneo

Las escasas y poco fértiles tierras griegas no bastaban para alimentar a una población que año tras año era más numerosa. Por esta razón, entre los siglos VIII y VI a.C., muchos griegos abandonaron sus polis para establecer colonias en las costas del mar Mediterráneo.

Las colonias se creaban fundamentalmente en lugares aptos para la agricultura y cercanos a la costa para facilitar el transporte y el comercio de sus productos. También se buscaban zonas que presentaran una colina desde la cual pudieron defender la ciudad; estas zonas debían contar, además, con agua y terrenos fértiles.

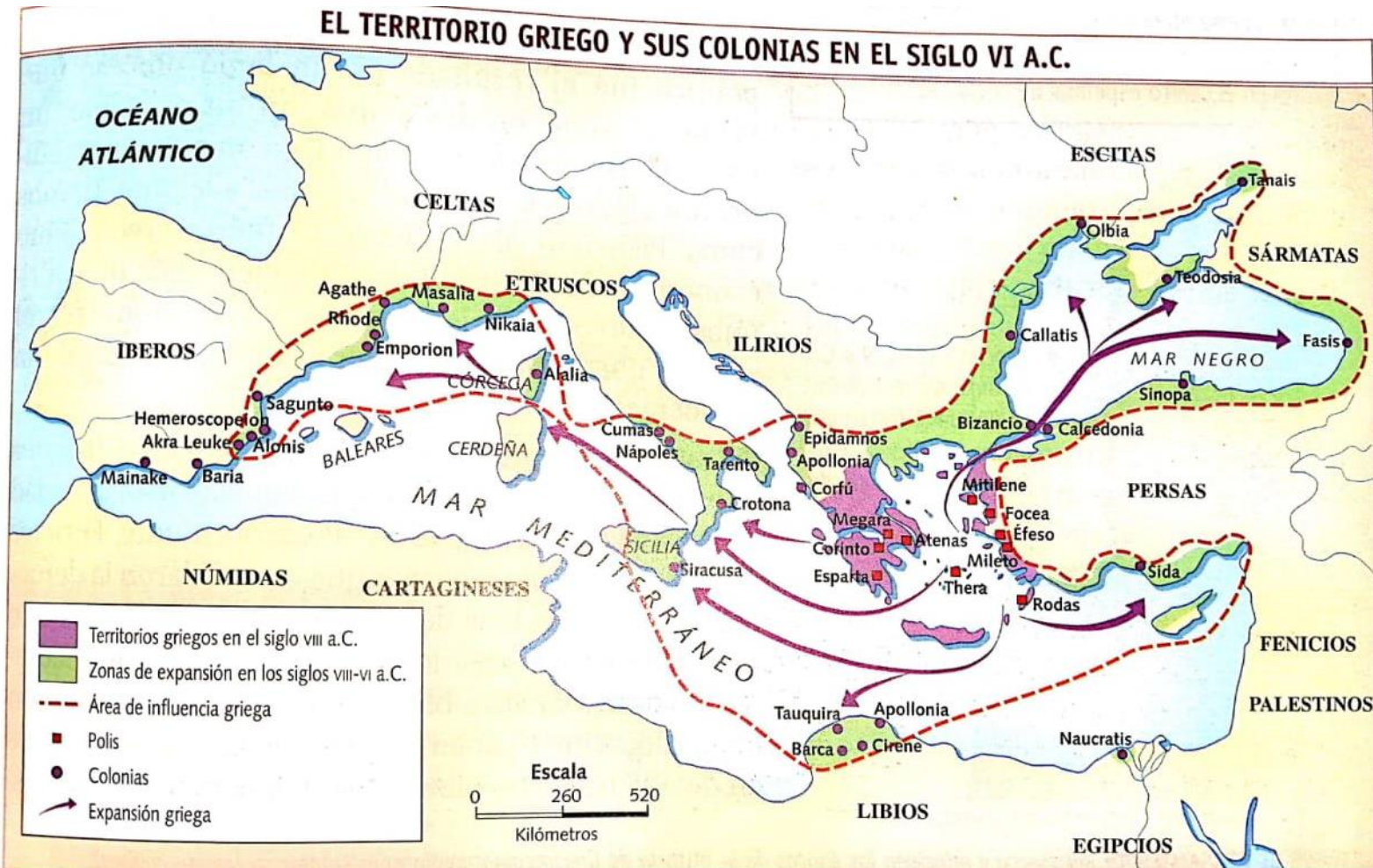
Las colonias mantenían los dioses, las costumbres y la organización de las polis de las que procedía su población, pero eran comunidades independientes.

La **colonización** les permitió a los griegos contactarse con otros pueblos como los fenicios, los etruscos y los egipcios. Además, les sirvió para extender su civilización más allá de sus fronteras.

La expansión griega por el mar Mediterráneo se desarrolló en dos etapas:

- Hacia el **oeste**, entre los años 750 y 650 a.C.: Sur de Italia, Sicilia, Francia, Libia y noreste de la península Ibérica.
- Hacia el **este**, después del año 650 a. C.: costas del mar Negro

## EL TERRITORIO GRIEGO Y SUS COLONIAS EN EL SIGLO VI A.C.



## GRECIA CLÁSICA

El periodo clásico comenzó en Grecia en el año 490 a. C. y se prolongó hasta el año 323 a.C. En esa época, las principales polis griegas alcanzaron su apogeo en el arte, el pensamiento y la economía. Sin embargo, también se produjeron constantes guerras internas entre las ciudades por lograr el control.

**Atenas y Esparta** se constituyeron en los modelos de las polis vecinas, a las que buscaron integrar en sus propias ligas o alianzas con fines estratégicos y comerciales. Ambas representaban dos formas diferentes de concebir la sociedad: una era democrática y política; la otra, aristocrática y militarista.

### Eupátridas



### Organización social ateniense

### ATENAS

Así, como la mayoría de las polis griegas, Atenas estuvo gobernada en un comienzo por un rey. Luego, se instauró un gobierno **oligárgico**, a cargo de los grandes propietarios de tierras o **Eupátridas** (palabra griega que significa "los de buen linaje"). Entre ellos se elegía a los **arcontes**, magistrados que se repartían los

poderes político, judicial y religioso. El resto de la población libre de Atenas constituía el pueblo o **demos**, sector social que no podía participar en el gobierno de la ciudad.

Así, mientras los Eupátridas conformaban la clase más alta en la escala de la sociedad ateniense, los ciudadanos, los metecos y los esclavos, ocupaban el segundo, tercer y cuarto lugar, respectivamente.

- **Los ciudadanos** eran minoría (únicamente 40,000 de los 350,000 habitantes que tenía Atenas en el siglo IV a.C.). Pertenecían a este grupo solo los varones libres nacidos de padres atenienses.
- **Los metecos** eran los extranjeros libres que vivían en la ciudad. Se dedicaban al comercio o la artesanía. El Estado les podía exigir el pago de impuestos e incorporarlos al ejército.
- **Los esclavos** formaban el sector más grande de la población. Carecían de derechos y podían ser comprados y vendidos.

### El camino hacia la democracia

Atenas es una ciudad situada muy cerca del mar, en la península del Ática. Hacia fines del siglo VI a. C., Clístenes llevó a cabo reformas que convirtieron a Atenas en una **democracia**: estableció la igualdad de derechos para todos los ciudadanos y amplió la participación de estos en la política. Además, dividió a la población en diez distritos o "tribus", según su lugar de residencia y no por su fortuna personal o estirpe.

En cada tribu, los ciudadanos votaban para elegir un estratega o jefe militar, un arconte y cincuenta representantes para integrar el antiguo Consejo, que pasó a llamarse Consejo de los Quinientos o **Bulé**.

El conjunto de todos los ciudadanos formaba la Asamblea popular o **Eclesía**, que tenía la potestad de votar leyes, elegir autoridades y decidir la participación en las guerras. La democracia ateniense aseguraba la participación de todos los ciudadanos, pero solo una pequeña parte de la población conformaba este grupo. Es decir, era una democracia limitada.

### ESPARTA

La ciudad de Esparta fue fundada en el siglo X a.C. en la región de **Laconia**, península del Peloponeso. Los dorios, atraídos por la

fertilidad del suelo, sometieron a los pobladores originarios, pero al ser numéricamente inferiores que los pueblos que dominaron, crearon una sociedad militarista para evitar las sublevaciones.

En un principio, Esparta estaba gobernada por dos reyes, quienes con el tiempo fueron perdiendo poderes hasta convertirse solo en jefes militares. La institución más importante era la Gerusía, un consejo de 28 ancianos encargado de dictar leyes. La Asamblea popular o Apella formada por todos los ciudadanos mayores de 30 años, podía vetar las propuestas legislativas de la Gerusía. Por último, había cinco éforos, magistrados que se encargaban de ejecutar las decisiones de la Gerusía y la Apella, controlar las actividades de los ciudadanos y supervisar a los reyes.

La sociedad Espartana estaba dividida en tres grupos:

- **Los espartiatas:** o iguales, que eran miembros de la aristocracia guerrera descendiente de los dorios. Solo ellos podían participar del gobierno de la ciudad. El estado les adjudicaba una parcela de tierra, que era trabajada por los ilotas. Los iguales no podían dedicarse a otras tareas que no fueran la guerra y la política.
- **Los periecos:** que eran descendientes de los pobladores de las comunidades campesinas, que no opusieron resistencia a la invasión doria. Aunque eran libres, carecían de derechos políticos. Podían dedicarse a la agricultura, el comercio o la artesanía.
- **Los ilotas:** que eran descendientes de las comunidades que se resistieron a la invasión de los dorios. El estado los distribuía entre los espartiatas para que trabajaran sus tierras. No eran exactamente esclavos, pero carecían de derechos.



### ACTIVIDAD

1. En el cuaderno responde:
  - a. ¿Quiénes no tenían participación en la vida política de Grecia? ¿Por qué?
  - b. ¿En qué siglo surgieron las polis?
  - c. ¿Qué eran las polis?
  - d. ¿Qué compartían las polis?
  - e. ¿Para qué sirvió la colonización?
  - f. ¿Qué era una acrópolis?
  - g. ¿Por qué los tiranos tenían respaldo popular?
  - h. ¿Por qué se crearon las colonias? Y ¿qué lugar habitaban?
  - i. ¿Cómo se llevaba a cabo la democracia en Atenas?
2. En el cuaderno realiza un cuadro comparativo como el de la imagen en el que escribas las diferencias y semejanzas entre Atenas y Esparta:

POLIS	DIFERENCIAS	SEMEJANZAS
ESPARTA		
ATENAS		

3. Realiza un cuadro comparativo de la organización social de Esparta y Atenas

4. Ubica en el mapa:

a. Las siguientes polis

- Rodas - Thera
- Efeso - Atenas
- Atenas - Megara
- Mileto - Corinto
- Focea - Esparta
- Mitilene

b. Las siguientes colonias:

- Epidamnos
- Apolonia
- Corfu
- Calcedonia
- Bizancio

c. Cuatro colonias del Mar Mediterráneo



5. Realiza el crucigrama:

**Horizontales**

1. Polis que se estableció como una sociedad aristocrática y militarista.
2. Lugar que se construía en la cima de las polis.
3. Magistrados que se repartían los poderes políticos, judicial y religioso en Atenas.
4. Espartanos descendientes de los pobladores que se resistieron a la invasión doria.
5. Nombre que recibía el consejo de los quinientos.
6. Magistrados espartanos que se encargaban de ejecutar las decisiones de la Gerusía y la A pella.
7. Nombre que recibían los ciudadanos que formaban la asamblea popular en Atenas.
8. Época de gran inestabilidad en Grecia.
9. Consejo de Esparta encargado de dictar leyes.

**Verticales**

1. Polis que se estableció como una sociedad democrática y política.
2. Hombres que tomaron el poder por la fuerza, pero que favorecieron al pueblo.
3. Miembros de la aristocracia guerrera de Esparta, descendientes de los dorios.
4. Nombre que recibían los ciudadanos que formaban la asamblea popular en Esparta.
5. Espartanos descendientes de los pobladores que no se resistieron a la invasión doria.
6. Propietarios de tierras en Atenas que representaban las personas de buen linaje.
7. Extranjeros libres que vivían en Atenas.

