



|   |  |                              |                        |
|---|--|------------------------------|------------------------|
| <b>AREA:</b> FILOSOFIA  |  | <b>ASIGNATURA:</b> FILOSOFIA |                        |
| <b>GRADO:</b> DECIMO  |  | <b>FECHA:</b>                | <b>PERIODO:</b> CUARTO |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>   |  |                              | <b>VALORACIÓN:</b>     |
| <b>MAESTRO (A):</b> JESUS ABEL SERRANO DURAN  |  |                              |                        |
| <b>TEMATICAS:</b> FILOSOFIA ANTROPOLOGICA   |  |                              |                        |
| <b>ESTÁNDAR</b> Identificará la estructura teórica básica de la filosofía, sus principios de orden y desarrollo en la historia y sus tesis más representativas relacionadas con el conocimiento, enlazándolas con los acontecimientos relevantes de nuestra realidad. |  |                              |                        |
| <b>DBA:</b> N.A   |  |                              |                        |
| <b>COMPETENCIAS:</b> -Comprender los elementos constitutivos en el desarrollo del pensar filosófico.  |  |                              |                        |
| <b>INDICADORES DE LOGRO:</b> -Comprende los motivos fundamentales del origen de la lógica de la filosofía   |  |                              |                        |
| <b>TIEMPO:</b>  |  |                              |                        |
| INDICACIONES: deben desarrollar la guía y de esta misma se elabora la evaluación  |  |                              |                        |

### LA LÓGICA ARISTOTÉLICA. LOS RAZONAMIENTOS

El razonamiento es un encadenamiento de juicios en el que partiendo de una proposición conocida se descubre otra u otras desconocidas. Aristóteles, en los Analíticos, se ocupa tanto del razonamiento deductivo como del inductivo, pero considera que el conocimiento científico se alcanza deduciendo lo particular de lo general, es decir, con el conocimiento de las causas. Aristóteles privilegiará, por tanto, el análisis del razonamiento deductivo, y en especial del razonamiento deductivo categórico o silogismo.

Del mismo modo que distinguimos en el juicio una materia y una forma hemos de hacer lo propio con el razonamiento; la materia próxima del razonamiento son los juicios, y la materia remota los conceptos (que son la materia de los juicios). La forma consiste el nexo o conexión legítima entre los juicios antecedentes y los consecuentes y se expresa mediante conjunciones como "luego", "por lo tanto", "por consiguiente", a través de las cuales se realiza el proceso de inferencia, la consecuencia de unos juicios a otros. Aristóteles afirma que este proceso está sometido a reglas que permiten determinar su corrección o incorrección, de tal modo que, si los juicios de los que se parte son verdaderos, y la inferencia se realiza de acuerdo con las reglas definidas (si la inferencia es válida, pues) la conclusión será necesariamente verdadera. El proceso de inferencia no dependerá, pues, de la materia del razonamiento, sino de su forma.

El razonamiento deductivo es una forma de razonamiento que va del todo a las partes es decir, intenta extraer de una verdad universal otra particular. Puede ser de tres clases: categórico, hipotético y disyuntivo, atendiendo al tipo de juicio (por la relación) que le sirva de punto de partida.

| CLASES DE RAZONAMIENTO Y EJEMPLOS CORRESPONDIENTES  |   |
|---|---|
| Clase de razonamiento   | Ejemplo correspondiente a dicha clase de razonamiento   |
| <b>Razonamiento categórico:</b> Un silogismo categórico es un silogismo compuesto por exactamente tres proposiciones categóricas (dos premisas y una conclusión)  | Todos los humanos son mortales<br>Los samarios son humanos<br>Luego los samarios son mortales   |
| <b>Razonamiento hipotético:</b> Un razonamiento hecho en base a hipótesis, es decir algo que no ha ocurrido pero que pudiera ocurrir.   | Si apruebas el año irás de vacaciones<br>Es así que has aprobado<br>Luego irás de vacaciones    |
| <b>Razonamiento disyuntivo:</b> Son aquellos razonamiento cuya primera premisa es una proposición disyuntiva; y ésta es una proposición compuesta, que esta formada por dos proposiciones simples enlazadas por "O" | Por este camino se va al norte "o" al sur<br>Es así que se va al norte<br>Luego no se va al sur |

**El hombre y la lógica.** El hombre, para conocer su entorno y describir las cosas, hechos y fenómenos, utiliza un instrumento valioso para aprehender y representar en su mente las ideas que al combinarlas forman un conocimiento y puede tomar una decisión. Ese valioso instrumento es el razonamiento, motivo de grandes reflexiones de los filósofos antiguos como Aristóteles hasta los modernos como Bertrand Russell.

Todos los filósofos tratan de entender la naturaleza del razonamiento, descubrir los principios y leyes que lo rigen, y entablar sus relaciones. Por eso, un razonamiento cuando es procesado observando las normas lógicas pasa formar un conocimiento que a su vez, permite plantear un procedimiento de razonar con seguridad y eficiencia. Para lograr la fluidez del razonamiento y la claridad de las ideas se han establecido múltiples métodos y técnicas, pero el esfuerzo de generaciones tras generaciones de los filósofos permaneció durante muchos años relegado, por circunstancias históricas, y esencialmente porque no eran útiles al desarrollo social.

En la actualidad el ser humano está empeñado en crear máquinas que puedan "razonar" y poseer "inteligencia artificial", y es cuando la lógica se convierte en pieza clave del desarrollo de la cibernética, aunque años antes se había empezado a revalorar con la introducción de la teoría de conjuntos, Álgebra y la lógica matemática.

De ello se ha de inferir su importancia en estos tiempos de cambios vertiginosos como analizador del razonamiento cuyo estudio va más allá de la neurociencia del pensamiento y el lenguaje desde la perspectiva psicológica tan en boga en estos últimos años, deberíamos entender en ese sentido la lógica del lenguaje a partir del trabajo interdisciplinario de la filosofía.

**¿Qué es la lógica?:** El estudio de la lógica es el análisis de los métodos y principios usados para distinguir el razonamiento correcto del incorrecto. Naturalmente que esta definición no pretende afirmar que solo se puede razonar correctamente si se ha estudiado lógica. Sostener esto sería tan erróneo como afirmar. Que el que ha estudiado física o fisiología estaría ya capacitado para realizar todas las actividades que le competen a ambas ramas del saber algunos excelentes atletas ignoran los procesos complejos que se operan dentro de ellos mismos cuando se ejecutan dichas habilidades.

#### **Importancia de la lógica:**

- a. En el desarrollo de la ciencia, en cuanto contribuye a analizar la coherencia de sus contenidos
- b. En el desarrollo de la tecnología, particularmente en la cibernética e informática
- c. En el impulso de la capacidad racional y crítica de cada persona.
- d. En la interpretación adecuada de los contenidos del lenguaje.

**Lenguaje:** Medio de comunicación formado por un sistema compuesto de signos, señales, etc. convencionales que transmiten contenidos de la cultura universal. En resumidas cuentas es el medio de expresión del pensamiento. El lenguaje se clasifica en:

a) **Lenguaje Natural;** es aquel que utiliza una determinada comunidad lingüística con el fin primario de la comunicación. Es ordinario, ambiguo e inexacto. Una distinción importante de este lenguaje es que los que lo utilizan lo entiendan sin necesidad de recurrir a otro tipo de lenguaje, de ahí que sea autónomo.

b) **Lenguaje Artificial** (también llamado formalizado); es un lenguaje con fines específicos, es preciso, claro, y exclusivamente informativo. Un claro ejemplo de los lenguajes artificiales son los lenguajes científicos. Este tipo de lenguaje a diferencia del natural no es autónomo debido a que requiere de otro lenguaje para que se produzca la interpretación de los mensajes.

c) **Lenguaje Lógico;** es un lenguaje coherente, recurrente, donde una idea sigue necesariamente a la otra. Es decir que cuando una proposición sigue necesariamente a otra se dice que la inferencia es válida y una inferencia es válida en función de su forma lógica.

**Lógica de clases:** Parte de la lógica formal que estudia las formas típicas de proposiciones categóricas y silogismo categórico. La lógica de clases analiza la estructura interna de las proposiciones, para determinar la validez de los razonamientos para ello hace uso de las notificaciones booleanas y los diagramas de Venn. La lógica de clases considera la proposición considerando la pertenencia o no pertenencia de un elemento o individuo a una determinada clase.

**Proposición Categórica:** Son aquellas proposiciones que establecen una relación de inclusión o exclusión de dos conjuntos de individuos. Un sujeto y un predicativo a este conjunto de individuos se le llaman categorías y precisamente por eso, al tipo de proposiciones que se construye con base en ellas se le llama proposiciones categóricas. Ejemplo

Todos los hombres son mortales

Nos indica que todos los elementos del conjunto o clase

Hombres está incluido totalmente en el conjunto o clase mortales

**Inferencia:** Es un razonamiento en la cual a partir de una o más proposiciones llamadas premisas se deriva una nueva proposición llamada conclusión. Ejemplo

Todos los costeños son honestos.  
Todos los samarios son costeños  
De ambas premisas podemos deducir que: todos los samarios son honestos.

### **Tipos de inferencia**

**Inductivas:** A partir de casos o hechos particulares se llega a una conclusión de carácter general. La conclusión en toda inferencia inductiva es probable con respecto al conjunto de premisas. Ejemplo

Juan es del Cali y le gusta la salsa.  
María es del Cali y le gusta  
Rubén es de Cali y le gusta la salsa  
Entonces: es muy probable que a todos que son de Cali les guste la salsa.

**Deductivas:** Cuando a partir de ciertas premisas (que pueden ser generales) se obtiene una conclusión (particular) que se deriva necesariamente de ellas. Ejemplo

Todos los carnívoros son mamíferos.  
Todos los caninos son carnívoros.  
Entonces: todos los caninos son mamíferos

### **RESOLVER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

1. ELABORE una síntesis de la guía de trabajo
2. Clasifica los siguientes juicios por su condición (si son categóricos, hipotéticos o disyuntivos)
  - El sol nos da energía calórica. \_\_\_\_\_
  - ¿Quieres tomar jugo de mora o de naranja? \_\_\_\_\_
  - La atmósfera es una capa gaseosa que rodea la tierra. \_\_\_\_\_
  - Si estudia la lección obtendrás buena nota. \_\_\_\_\_
  - Esta moneda es de oro o cobre. \_\_\_\_\_
  - Si el agua se calienta a más de cien grados se evapora. \_\_\_\_\_
3. Elabora cinco (5) ejemplos de razonamiento categóricos
4. Elabora cinco (5) ejemplos razonamientos hipotéticos
5. Elabora cinco (5) ejemplos razonamientos disyuntivos
6. Consulta otros conceptos de lógica desde el punto de vista de los filósofos antiguos, medios, modernos y contemporáneos.
7. Consulta los términos desconocidos