ਬੈਰੀ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ

ਸਕੂਲ ਅਕਾਉਂਟੇਬਿਲਿਟੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ (SARC)

2018-2019 ਦੇ ਸਕੂਲ ਸਾਲ ਤੋਂ ਡੇਟਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਿਆਂ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤਾ ਗਿਆ

2019-2020 ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਹੋਇਆ

ਹਰ ਸਾਲ 1 ਫਰਵਰੀ ਤੱਕ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਅਕਾਉਂਟੇਬਿਲਿਟੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ (SARC) ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। SARC ਵਿੱਚ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਹਰੇਕ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਅਤੇ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸਥਾਨਕ ਨਿਯੰਤਰਣ ਫੰਡਿੰਗ ਸੂਤਰ (LCFF) ਦੇ ਤਹਿਤ ਸਾਰੀਆਂ ਸਥਾਨਕ ਵਿੱਦਿਅਕ ਏਜੰਸੀਆਂ (LEAs) ਲਈ ਸਥਾਨਕ ਨਿਯੰਤਰਣ ਅਤੇ ਜ਼ੁੰਮੇਵਾਰੀ ਯੋਜਨਾ (LCAP) ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ ਜਰੂਰੀ ਹੈ, ਜੋ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕਿਵੇਂ ਰਾਜ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਪਹਿਲਕਦਮੀਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣ ਲਈ ਖਾਸ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਨਾਲ, ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਲਾਨਾ ਸਕੂਲ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਟੀਚੇ ਪੂਰੇ ਕਰਨ ਦਾ ਕੀ ਇਰਾਦਾ ਰੱਖਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, LCAP ਵਿੱਚ ਦੱਸਿਆ ਡਾਟਾ SARC ਵਿੱਚ ਦੱਸੇ ਡਾਟਾ ਦੇ ਨਾਲ ਅਨੁਕੂਲ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

- SARC ਦੀਆਂ ਜਰੂਰਤਾਂ ਬਾਰੇ ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, ਕੈਲੀਫ਼ੋਰਨੀਆ ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ (CDE) ਦਾ SARC ਵੈੱਬਪੇਜ http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/ ਤੇ ਵੇਖੋ.

- LCFF ਜਾਂ LCAP ਬਾਰੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ CDE LCFF ਵੈੱਬਪੇਜ http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/ ਦੇਖੋ।

- ਸਕੂਲ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਬਾਰੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ-ਅਧਿਆਪਕ ਜਾਂ ਜਿਲ੍ਹਾ ਦਫ਼ਤਰ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

DataQuest

DataQuest CDE DataQuest ਵੈਬਪੇਜ http://dq.cde.ca.gov/dataquest/ ਤੇ ਸਥਿਤ ਇੱਕ ਆਨਲਾਈਨ ਡੇਟਾ ਟੂਲ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇਸ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਅਤੇ ਕਾਉਂਟੀ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ, DataQuest ਇਕ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਹੈ ਜੋ ਅਕਾਉਂਟੇਬਿਲਿਟੀ (ਉਦਾਹਰਨ ਵਜੋਂ., ਟੈਸਟ ਡੇਟਾ, ਦਾਖਲਾ, ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ, ਡਰਾਪਆਉਟਸ, ਕੋਰਸ ਦਾਖਲਾ, ਸਟਾਫਿੰਗ ਅਤੇ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਸਿਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਡੇਟਾ) ਲਈ ਰਿਪੋਰਟ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ.

ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ

ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਪਹੁੰਚ ਜਨਤਕ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਥਾਨਾਂ ਤੇ ਉਪਲਬਧ ਹੈ ਜੋ ਜਨਤਕ ਤੌਰ ਤੇ ਪਹੁੰਚਯੋਗ ਹਨ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਟੇਟ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ) ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਅਤੇ ਜਨਤਕ ਥਾਵਾਂ 'ਤੇ ਇੰਟਰਨੈਟ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਆਮ ਤੌਰ' ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਆਓ, ਪਹਿਲੀ-ਸੇਵਾ ਪਾਓ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ. ਵਰਤੋਂ ਦੀਆਂ ਹੋਰ ਪਾਬੰਦੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕੰਮ-ਕਾਜ ਦੇ ਘੰਟੇ, ਕਾਰਜ ਸਥਾਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦਾ ਸਮਾਂ (ਉਪਲਬਧਤਾ ਦੇ ਆਧਾਰ ‘ਤੇ) , ਕਾਰਜ ਸਥਾਨ ‘ਤੇ ਉਪਲਬਧ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀ ਕਿਸਮਾਂ, ਅਤੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਪ੍ਰਿੰਟ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਇਸ ਸਕੂਲ ਦੇ ਬਾਰੇ

ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ (ਸਕੂਲ ਸਾਲ 2019-20)

ਇਕਾਈ	ਦੀ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ
ਸਕੂਲ ਦਾ	ਬੈਰੀ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ
ਗਲੀ	1255 Barry Rd.
ਸ਼ਹਿਰ, ਰਾਜ, ਜ਼ਿਪ	Yuba City, CA 95991
ਫ਼ੋਨ ਨੰਬਰ	(530) 822-5220
ਮੁੱਖ-ਅਧਿਆਪਕ	Ben Moss
ਈਮੇਲ ਪਤਾ	bmoss@ycusd.org
ਵੈੱਬਸਾਈਟ------	http://barry.ycusd.k12.ca.us
ਕਾਉਂਟੀ-ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ-ਸਕੂਲ	51-71464-6053359

ਇਕਾਈ	ਦੀ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ
ਜ਼ਿਲੇ ਦਾ	ਯੂਬਾ ਸਿਟੀ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲਾ
ਫ਼ੋਨ ਨੰਬਰ-------	(530) 822-5200
ਸੁਪਰਡੈਂਟ-------	Doreen Osumi
ਈਮੇਲ	dosumi@ycusd.org
ਵੈੱਬਸਾਈਟ-------	http://www.ycusd.org/

ਸਕੂਲ ਦਾ ਵਰਣਨ ਅਤੇ ਮਿਸ਼ਨ ਬਿਆਨ (ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਾਲ 2019-2020)

ਬੈਰੀ ਸਕੂਲ ਇੱਕ ਐਕਸਟੈਨਸ਼ਨ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜ ਦਾ ਦਿੱਲ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਸਾਡੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਲਚਰ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਅਤੇ ਸੋਚ ਦੇ ਤਹਿਤ ਸੰਸਕਾਰਾਂ, ਸਨਮਾਨ ਅਤੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਪ੍ਰਤੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦੇ ਵਿੱਚ ਭਰਪੂਰ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਸਟਾਫ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ, ਵਿਦਿਅਰਥੀਆਂ, ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਸਦੱਸਾਂ ਦਾ ਸਾਂਝਾ ਫੈਸਲਾ ਕਰਨਾ ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਸੈਟਿੰਗ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੈ, ਇੱਕ ਪਰਿਵਾਰ ਵਰਗਾ ਵਾਤਾਵਰਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਸੈਲਫ ਪਰਾਈਡ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪੂਰੇ ਜੀਵਨ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਣ।ਸਾਡੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਲਈ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਰਚਨਾਤਮਕ ਢੰਗ ਦੇ ਨਾਲ ਸੋਚਾਂ, ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਅਤੇ ਖੁਦਮੁਖਤਿਆਰ ਬਣਨ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਕੌਸ਼ਲ ਅਤੇ ਆਤਮਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੇ ਨਾਲ ਕਰਨ ਜੋਕਿ ਜੀਵਨ ਦੇ ਵਿੱਚ ਸਫਲ ਹੋਣ ਦੇ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।ਸਾਡੇ ਉਦੇਸ਼ ਦਾ ਮੁੱਖ ਭਾਗ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੋਰ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੇ ਤਹਿਤ ਸਮਾਨ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।

ਬੈਰੀ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਯੂਬਾ ਸ਼ਹਿਰ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ ਜਿਲੇ ਦੇ ਵਿੱਚ ਬਾਰਹ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਵਿਚੋਂ ਇੱਕ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ, ਦੋ ਵਿਆਪਕ ਹਾਈ ਸਕੂਲ, ਇੱਕ ਨਿਰੰਤਰ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਇੱਕ ਆਲਟਰਨੇਟਿਵ ਸਕੂਲ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।ਬੈਰੀ ਸਕੂਲ ਇੱਕ ਰੂਰਲ ਐਗਰੀਕਲਚਰ ਸਮਾਜ ਦੇ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ ਹੈ ਜੋਕਿ ਯੂਬਾ ਸ਼ਹਿਰ ਤੋਂ ਦੱਖਣ ਦੇ ਵਿੱਚ 5 ਮੀਲ ਦੂਰ ਹੈ। ਸਕੂਲ 1861 ਦੇ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਇਆ ਸੀ ਜੋਕਿ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਤੋਂ 8 ਗ੍ਰੇਡ ਤੱਕ ਸੀ ਅਤੇ ਜੋਕਿ 12 ਏਕੜ ਜ਼ਮੀਨ ਤੇ ਬਣਿਆ ਸੀ, ਜਿਸ ਦੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਵਾਲਨਟ ਅਤੇ ਪਰਸਿਮਨ ਬਾਗ ਹਨ।ਬੈਰੀ ਸਕੂਲ ਨੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਮਜਬੂਤ ਅਤੇ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਨਾਲ ਭਰਿਆ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦਾ ਵਾਅਦਾ ਕੀਤਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿੱਚ ਉੱਤਮਤਾ ਸੁਨਿਸਚਿਤ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕੇ। ਬੈਰੀ ਸਕੂਲ ਹਰ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਵਿੱਚ ਸਫਲਤਾ ਸੁਨਿਸਚਿਤ ਕਰਨ ਦੇ ਲਈ ਸਮਰਪਿਤ ਹੈ ਅਤੇ ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਵਿਆਪਕ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਅਨੁਭਵ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ 2019−20 ਦੇ ਦੌਰਾਨ, 543 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਬੈਰੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਅੱਠਵੇਂ ਗ੍ਰੇਡ ਤੱਕ ਭਾਗ ਲਿਆ ਸੀ ਅਤੇ 48 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਇਨਕਲੂਸਿਵ ਪ੍ਰੀ ਸਕੂਲ ਸੀ। ਬੈਰੀ ਸਕੂਲ ਇੱਕ ਸੰਸਕਾਰੀ ਅਨੁਸੂਚੀ ਤੇ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਦਾਖ਼ਲਾ (ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਾਲ **2018-2019**)

ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ	ਨੰਬਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ
ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ	51
ਗ੍ਰੇਡ 1	39
ਗ੍ਰੇਡ 2	45
ਗ੍ਰੇਡ 3	49
ਗ੍ਰੇਡ 4	66
ਗ੍ਰੇਡ 5	66
ਗ੍ਰੇਡ 6	61
ਗ੍ਰੇਡ 7	66
ਗ੍ਰੇਡ 8	74
ਕੁੱਲ ਦਾਖਲਾ	517

ਗਰੁੱਪ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾਖ਼ਲਾ (ਸਕੂਲ ਸਾਲ 201**8−2019**)

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਰੁੱਪ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਕੁੱਲ ਦਾਖਲਾ
ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕੀ ਅਮਰੀਕੀ	1.9
ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਦੇ ਮੂਲ ਨਿਵਾਸੀ	1.5
ਏਸ਼ਿਆਈ	24.8
ਫਿਲਿਪਿਨੋ	0.4
ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲਾਤੀਨੋ	32.9
ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਨਿਵਾਸੀ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਾਂਤ ਟਾਪੂ ਦੇ ਨਿਵਾਸੀ	0.6
ਗੋਰੇ	32.7
ਦੋ ਜਾਂ ਦੋ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਤੀਆਂ	4.4
ਸਮਾਜਿਕ–ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ	72.3
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ	15.7
ਅਪਾਹਜ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	8.7
ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ	1.2

A. ਸਿੱਖਣ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ

ਰਾਜ ਦੀ ਪਹਿਲਕਦਮੀ: ਮੂਲ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਪਹਿਲਕਦਮੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ: ਮੁੱਢਲੀ (ਪਹਿਲਕਦਮੀ 1):

- ਉਹ ਦਰ ਜਿਸ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਉਚਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਾ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉਹ ਪੜ੍ਹਾ ਰਹੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ;
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਮਾਣਕ-ਤਰਤੀਬਬੱਧ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਹੁੰਦੀ ਹੈ; ਅਤੇ
- ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ ਚੰਗੀ ਮੁਰੰਮਤ ਵਿੱਚ ਕਾਇਮ ਹਨ।.

ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਪ੍ਰਮਾਣ-ਪੱਤਰ

ਅਧਿਆਪਕ	ਸਕੂਲ 2017-18	ਸਕੂਲ 2018-19	ਸਕੂਲ 2019-20	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2019-20
ਪੂਰੇ ਪ੍ਰਮਾਣ-ਪੱਤਰਾਂ ਨਾਲ	29	32	31	643
ਪੂਰੇ ਪ੍ਰਮਾਣ-ਪੱਤਰਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ	1	0	0	8
ਵਿਸ਼ਾ ਖੇਤਰ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ (ਪੂਰੇ ਪ੍ਰਮਾਣ-ਪੱਤਰਾਂ ਨਾਲ)	1	1	0	9

ਅਧਿਆਪਕ ਮਿਸਅਸਾਇਨਮੈਂਟਾਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਖਾਲੀ ਅਹੁਦੇ

ਪਦਵੀ	2017-18	2018-19	2019-20
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀਆਂ ਮਿਸਅਸਾਇਨਮੈਂਟਾਂ	1	0	0
ਕੁੱਲ ਬਿਨਾਂ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ *	1	1	0
ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਖਾਲੀ ਅਹੁਦੇ	0	0	0

ਨੋਟ: "ਮਿਸਅਸਾਇਨਮੈਂਟਾਂ" ਦਾ ਅਰਥ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਭਰੇ ਗਏ ਉਹਨਾਂ ਪਦਾਂ ਤੋਂ ਹੈ ਜਿਹਨਾਂ ਲਈ ਉਸ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ, ਵਿਸ਼ਾ ਖੇਤਰ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਰੁੱਪ, ਆਦਿ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਕਾਨੂੰਨੀ ਅਧਿਕਾਰ ਦੀ ਘਾਟ ਹੈ।

* ਕੁੱਲ ਅਧਿਆਪਕ ਮਿਸਅਸਾਇਨਮੈਂਟਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀਆਂ ਮਿਸਅਸਾਇਨਮੈਂਟਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੈ।

ਗੁਣਵੱਤਾ, ਕਰੰਸੀ, ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਉਪਲਬਧਤਾ (ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਾਲ 2019-2020)

ਉਹ ਸਾਲ ਅਤੇ ਮਹੀਨਾ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਡਾਟਾ ਇਕੱਠਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ: 10/08/2019

ਵਿਸ਼ਾ	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ/ ਗ੍ਰਹਿਣਸ਼ੀਲਤਾ ਦਾ ਸਾਲ	ਤੋਂ ਹਾਲੀਆ ਗ੍ਰਹਿਣਸ਼ੀਲਤਾ?	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਘਾਟ ਆਪਣੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਾਪੀ
ਰੀਡਿੰਗ/ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾਵਾਂ	ਵੰਡਰਜ਼ ਈਐਲਏ/ਈਐਲਡੀ, ਮੈਕਗਰਾ ਹਿਲ ਐਜੁਕੇਸ਼ਨ, 2017 ਸਟਡੀ ਸਿੰਕ ਈਐਲਏ/ਈਐਲਡੀ ਮੈਕਗਰਾ ਹਿਲ ਐਜੁਕੇਸ਼ਨ, 2016 ਰੀਡ 180, ਹਾਉਟੋਨ ਮਿਫਿਲਿਨ ਹਾਰਕੋਰਟ, 2017 ਇੰਗਲਿਸ਼ 3 ਡੀ, ਹਾਉਟੋਨ ਮਿਫਲਿਨ ਹਾਰਕੋਰਟ, 2017	ਹਾਂ	0%
ਗਣਿਤ	ਐਚ.ਐਮ.ਐਚ ਗੋ ਮੈਥ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ, ਹਾਉਟੋਨ-ਮਿਫਲਿਨ ਹਾਰਕੋਰਟ, ਜੀਆਰ ਕੇ-5 2014 ਬਿਗ ਆਈਡਿਆਜ਼ ਮੈਥ ਜੀ ਆਰ 6-8 2017, ਬਿਗ ਆਈਡਿਆਜ਼ ਲਰਨਿੰਗ, ਐਲ ਐਲ ਸੀ ਬਿਗ ਆਈਡਿਆਜ਼, ਇੰਟੀਗ੍ਰੇਟਿਡ ਮੈਥ ਆਈ, ਬਿਗ ਆਈਡਿਆਜ਼ ਲਰਨਿੰਗ/ਸੈਂਸੇਜ 2016 ਏ ਐਲ ਈ ਕੇ ਐਸ, ਮੈਕਗਰਾ-ਹਿਲ ਐਜੁਕੇਸ਼ਨ, 2017	ਹਾਂ	0%
ਵਿਗਿਆਨ	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਵਿਕਸਿਤ ਐਨ.ਜੀ.ਐਸ.ਐਸ. ਇਕਾਈਆਂ (ਕੇ-5) ਸਟੈਮਸਕੋਪਜ਼ (6-8)	ਨਹੀਂ	0%

ਵਿਸ਼ਾ	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ/ ਗ੍ਰਹਿਣਸ਼ੀਲਤਾ ਦਾ ਸਾਲ	ਤੋਂ ਹਾਲੀਆ ਗ੍ਰਹਿਣਸ਼ੀਲਤਾ?	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਘਾਟ ਆਪਣੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਾਪੀ
ਇਤਿਹਾਸ-ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ	ਪੀਅਰਸਨ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਹਿਸਟਰੀ ਸੋਸ਼ਲ-ਸਾਇੰਸ ਮਾਈਵਰਲਡ ਇੰਟਰਐਕਟਿਵ, ਗ੍ਰੇਡ ਕੇ-5ਵੇਂ (2019) ਪੀਅਰਸਨ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਹਿਸਟਰੀ ਸੋਸ਼ਲ-ਸਾਇੰਸ ਮਾਈਵਰਲਡ ਇੰਟਰਐਕਟਿਵ, ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਸਭਿਅਤਾ, ਗ੍ਰੇਡ 6 (2019) ਪੀਅਰਸਨ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਹਿਸਟਰੀ ਸੋਸ਼ਲ-ਸਾਇੰਸ ਮਾਈਵਰਲਡ ਇੰਟਰਐਕਟਿਵ, ਮੱਧਕਾਲੀ ਅਤੇ ਅਰਲੀ ਆਧੁਨਿਕ ਟਾਈਮਜ਼, ਗ੍ਰੇਡ 7 (2019) ਪੀਅਰਸਨ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਹਿਸਟਰੀ ਸੋਸ਼ਲ-ਸਾਇੰਸ ਮਾਈਵਰਲਡ ਇੰਟਰਐਕਟਿਵ, ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਅਧਵਾਦ, ਗ੍ਰੇਡ 8 (2019)	ਹਾਂ	0%

ਸਕੂਲ ਕੇਂਦਰ ਦੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਅਤੇ ਨਿਯੋਜਿਤ ਸੁਧਾਰ (ਹਾਲ ਹੀ ਦਾ ਸਾਲ)

ਬੈਰੀ ਸਕੂਲ ਦਾ ਅਸਲ ਵਿੱਚ 1861 ਦੇ ਵਿੱਚ ਨਿਰਮਾਣ ਹੋਇਆ ਸੀ ਅਤੇ ਉਦੋਂ ਦਾ ਇਸ ਨੂੰ ਰੀਮਾਡਲ ਅਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਕੈਂਪਸ ਦੇ ਵਿੱਚ ਵਰਤਮਾਨ ਵਿੱਚ 40 ਜਮਾਤਾਂ (ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪੋਰਟੇਬਲ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ), ਇੱਕ ਲਾਈਬ੍ਰੇਰੀ, ਇੱਕ ਕੰਪਿਊਟਰ ਲੈਬ, ਇੱਕ ਸਟਾਫ ਲਾਉਂਜ, ਇੱਕ ਮਲਟੀਪਰਪਸ ਕਮਰਾ, ਤਿੰਨ ਖੇਡਾਂ ਵਾਲੇ ਗਰਾਉਂਡ, ਇੱਕ ਕਾਪੀ ਕਮਰਾ, ਇੱਕ ਬੈਂਡ ਕਮਰਾ, ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੇਵਾ ਸੁਵਿਧਾ, ਮੁੱਖ ਆਫਿਸ ਅਤੇ ਇੱਕ ਬਗੀਚਾ ਮੌਜੂਦ ਹੈ। 18-19 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਨਿਰਮਾਣ ਪਰਾਜੈਕਟ ਜਾਰੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਸਕੂਲ ਦੇ ਅਗਲੇ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਿਆ ਜਾ ਸਕੇ ਅਤੇ ਇੱਕ ਜਿਮ ਅਤੇ ਪਾਰਕਿੰਗ ਲਾਟ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ।ਨਿਰਮਾਣ ਪਰਾਜੈਕਟ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਜਿਲਾ ਵਰਤਮਾਨ ਖੇਡਾਂ ਦੀਆਂ ਬਣਾਵਟਾਂ ਨੂੰ ਕੈਂਪਸ ਦੇ ਵਿੱਚ ਬਦਲੇਗਾ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਗਰਾਉਂਡ ਦੇ ਬਲੈਕਟਾਪ ਖੇਤਰਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰੀਸਰਫੇਸ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਜਿਲਾ ਇਸ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਜਤਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਸਕੂਲ ਸਾਫ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ, ਅਤੇ ਕਾਰਜਾਤਮਕ ਹੋਣ। ਹੇਠਾਂ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਅਤੇ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀਤੇ ਗਏ ਜਤਨਾਂ ਤੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਾਫ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਕਾਰਜਾਤਮਕ ਸਿੱਖਿਆ ਸਬੰਧੀ ਵਾਤਾਵਰਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸਕੂਲ ਸੁਵਿਧਾ ਚੰਗੀ ਮੁਰੰਮਤ ਦੀ ਸਥਿਤੀ (ਹਾਲ ਹੀ ਦਾ ਸਾਲ)

ਹਾਲ ਹੀ ਦਾ ਇੱਕਠਾ ਕੀਤਾ ਕੇਂਦਰ ਜਾਂਚ ਟੂਲ (FIT) ਡਾਟਾ (ਜਾਂ ਇਸਦੇ ਬਰਾਬਰ) ਵਰਤ ਕੇ, ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤਾ ਦਿਓ:

- ਸੂਚੀਬੱਧ ਸਿਸਟਮਾਂ ਲਈ ਮੁਰੰਮਤ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਦਾ ਨਿਰਧਾਰਣ
- ਚੰਗੀ ਹਾਲਤ ਯਕੀਨੀ ਕਰਨ ਲਈ ਕੋਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਰੱਖ-ਰੱਖਾਅ ਦਾ ਵਰਣਨ
- ਉਹ ਸਾਲ ਅਤੇ ਮਹੀਨਾ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਡਾਟਾ ਇਕੱਠਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ
- ਸਮੁੱਚੀ ਰੇਟਿੰਗ

ਹਾਲ ਹੀ ਦੀ FIT ਰਿਪੋਰਟ ਦਾ ਸਾਲ ਅਤੇ ਮਹੀਨਾ: 11/13/2019

ਜਾਂਚ ਕੀਤਾ ਸਿਸਟਮ	ਦੀ ਰੇਟਿੰਗ	ਜਰੂਰੀ ਮੁਰੰਮਤ ਅਤੇ ਕੀਤੀ ਗਈ ਜਾਂ ਯੋਜਨਾਬੱਧ ਕਾਰਵਾਈ
ਸਿਸਟਮ: ਗੈਸ ਲੀਕ, ਮਕੈਨੀਕਲ/ਐਚਵੀਏਸੀ (HVAC), ਸੀਵਰ	X **ਵਧੀਆ**	
ਅੰਦਰੂਨੀ: ਅੰਦਰੂਨੀ ਸਤ੍ਹਾਵਾਂ	X **ਵਧੀਆ**	
ਸਫ਼ਾਈ: ਸਮੁੱਚੀ ਸਫ਼ਾਈ, ਕੀੜੇ/ਮਕੌੜਿਆਂ ਦੀ ਭਰਮਾਰ	X **ਵਧੀਆ**	
ਬਿਜਲੀ: ਬਿਜਲੀ	X **ਵਧੀਆ**	
ਰੈਸਟਰੂਮ/ਫੁਹਾਰੇ: ਰੈਸਟਰੂਮ, ਸਿੰਕ/ਫੁਹਾਰੇ	X **ਵਧੀਆ**	ਪੋਰਟੇਬਲ ਬਾਥਰੂਮ ਇਮਾਰਤ ਦਾ ਨਵੀਨੀਕਰਣ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ। ਸਥਗਤ ਰੱਖ ਰਖਾਵ ਫੰਡਾਂ ਨਾਲ ਮੁਰੰਮਤ ਕੀਤੀ ਜਾਏਗੀ।
ਸੁਰੱਖਿਆ: ਅੱਗ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ, ਖ਼ਤਰਨਾਕ ਸਮੱਗਰੀ	X **ਵਧੀਆ**	
ਢਾਂਚਾਗਤ: ਢਾਂਚਾਗਤ ਹਾਨੀ, ਛੱਤਾਂ	X **ਵਧੀਆ**	
ਬਾਹਰੀ: ਖੇਡ ਦਾ ਮੈਦਾਨ/ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨ, ਖਿੜਕੀਆਂ/ਦਰਵਾਜ਼ੇ/ਗੇਟ/ਵਾੜਾਂ	X **ਵਧੀਆ**	ਨਵੀਨੀਕਰਨ ਦਾ ਦੂਜਾ ਪੜਾਅ 2020 ਦੀਆਂ ਗਰਮੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹੋਵੇਗਾ। ਫੰਡ 49 ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਏਗੀ।
ਸਮੁੱਚੀ ਰੇਟਿੰਗ	X	

B. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਰਾਜ ਦੀ ਪਹਿਲਕਦਮੀ: ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਉਪਲਬਧੀ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਪਹਿਲਕਦਮੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਪਲਬਧੀ (ਪਹਿਲਕਦਮੀ 4):

- **ਰਾਜ ਵਿਆਪੀ ਮੁਲਾਂਕਣ** (ਜਿਵੇਂ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਣ ਅਤੇ ਤਰੱਕੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ [CAASPP] ਸਿਸਟਮ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾਵਾਂ/ਸਾਖਰਤਾ[ELA] ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਲਈ ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਜਨਸੰਖਿਆ ਅਤੇ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਵਿਕਲਪ ਮੁਲਾਂਕਣ [CAAs] ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਮਾਰਟਰ ਸੰਤੁਲਿਤ ਸੰਖੇਪ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ। ਕੇਵਲ ਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀCAAs ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ। CAAs ਆਇਟਮਾਂ ਵਿਕਲਪ ਉਪਲਬਧੀ ਮਾਨਕਾਂ ਨਾਲ ਨਿਰਧਾਤਰ ਹਨ, ਜੋ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਗਿਆਨਾਤਮਕ ਅਯੋਗਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਆਮ ਮੁੱਢਲੇ ਰਾਜ ਮਾਨਕਾਂ [CCSS] ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹਨ); ਅਤੇ
- ਸਫਲਤਾਪੂਰਵਕ ਕੋਰਸ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਜੋ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਅਤੇ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਟੇਟ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਵਿਚ ਦਾਖਲੇ ਜਾਂ ਕੈਰੀਅਰ ਦੀ ਤਕਨੀਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕ੍ਰਮ ਜਾਂ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾਵਾਂ/ਸਾਖਰਤਾ (ELA) ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ CAASPP ਟੈਸਟ ਨਤੀਜੇ

ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰਾਂ

ਰਾਜ ਮਾਨਕ ਪੂਰੇ ਕਰਨ ਜਾਂ ਪਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ

ਵਿਸ਼ਾ	ਸਕੂਲ 2017-18	ਸਕੂਲ 2018-19	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2017-18	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2018-19	ਰਾਜ 2017-18	ਰਾਜ 2018-19
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾਵਾਂ/ਸਾਖਰਤਾ (ਗ੍ਰੇਡ 3-8 ਅਤੇ 11)	46	54	46	48	50	50
ਗਣਿਤ (ਗ੍ਰੇਡ 3-8 ਅਤੇ 11)	32	38	29	30	38	39

ਨੋਟ: ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਾਂ ਦੀ ਉਦੋਂ ਗਣਨਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਜਦੋਂ ਟੈਸਟ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦੱਸ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੋਵੇ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਸੰਖਿਆਤਮਕ ਸਟੀਕਤਾ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਨਿੱਜੀਤਾ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖਣ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਨੋਟ: ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾਵਾਂ/ਸਾਖਰਤਾ (ELA) ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਰਟਰ ਸੰਤੁਲਿਤ ਸੰਖੇਪ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ CAA ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ। "ਪੂਰਨ ਜਾਂ ਪਾਰ ਕੀਤੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ" ਦੀ ਗਣਨਾ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਲੈ ਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ ਸਮਾਰਟਰ ਸੰਤੁਲਿਤ ਸੰਖੇਪ ਮੁਲਾਂਕਣ 'ਤੇ ਮਾਨਕ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਂ ਪਾਰ ਕੀਤਾ ਹੈ ਜਮ੍ਹਾਂ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ CAAs 'ਤੇ ਮਾਨਕ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਹੈ (ਜਿਵੇਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਪੱਧਰ 3-ਵਿਕਲਪ) ਨੂੰ ਦੋਵਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਭਾਗ ਕਰਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਰੁੱਪ ਦੁਆਰਾ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾਵਾਂ/ਸਾਖਰਤਾ (ELA) ਵਿੱਚ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਣ ਅਤੇ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ(CAASPP) ਦੇ ਟੈਸਟ ਨਤੀਜੇ

ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰਾਂ (ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਾਲ 2018-2019)

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਰੁੱਪ	ਕੁੱਲ ਦਾਖ਼ਲਾ	ਸੰਖਿਆ ਜਾਂਚੇ ਗਏ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਜਾਂਚੇ ਗਏ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਜਾਂਚੇ ਨਹੀਂ ਗਏ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਪੂਰਨ ਜਾਂ ਪਾਰ ਕੀਤੇ
ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	375	369	98.40	1.60	53.93
ਪੁਰਸ਼	186	183	98.39	1.61	52.46
ਇਸਤਰੀ	189	186	98.41	1.59	55.38
ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫ਼ਰੀਕੀ ਅਮਰੀਕੀ	--	--	--	--	--
ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਦੇ ਮੂਲ ਨਿਵਾਸੀ	--	--	--	--	--
ਏਸ਼ਿਆਈ	92	92	100.00	0.00	73.91
ਫਿਲਿਪਿਨੋ	--	--	--	--	--
ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲਾਤੀਨੋ	130	127	97.69	2.31	40.16
ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਨਿਵਾਸੀ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਾਂਤ	--	--	--	--	--
ਗੋਰੇ	119	118	99.16	0.84	53.39
ਦੋ ਜਾਂ ਦੋ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਤੀਆਂ	16	16	100.00	0.00	75.00
ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ	271	269	99.26	0.74	46.84
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ	84	83	98.81	1.19	46.99
ਅਪਾਹਿਜ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	34	32	94.12	5.88	6.25
ਪਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	--	--	--	--	--
ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ	--	--	--	--	--
ਬੇਘਰ	--	--	--	--	--

ਨੋਟ: ELA ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਰਟਰ ਸੰਤੁਲਿਤ ਸੰਖੇਪ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ CAA ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ। "ਪੂਰਨ ਜਾਂ ਪਾਰ ਕੀਤੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ" ਦੀ ਗਣਨਾ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਲੈ ਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ ਸਮਾਰਟਰ ਸੰਤੁਲਿਤ ਸੰਖੇਪ ਮੁਲਾਂਕਣ 'ਤੇ ਮਾਨਕ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਂ ਪਾਰ ਕੀਤਾ ਹੈ ਜਮ੍ਹਾਂ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ CAAs 'ਤੇ ਮਾਨਕ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਹੈ (ਜਿਵੇਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਪੱਧਰ 3–ਵਿਕਲਪ) ਨੂੰ ਦੋਵਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਭਾਗ ਕਰਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਨੋਟ: ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਉਦੋਂ ਡਬਲ ਡੈਸ਼ਾਂ (––) ਦਿਖਦੀਆਂ ਹਨ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦੱਸ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੋਵੇ, ਜਾਂ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਸੰਖਿਆਤਮਕ ਸਟੀਕਤਾ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਨਿੱਜਤਾ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖਣ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਨੋਟ: ਟੈਸਟ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲਿਆ ਚਾਹੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੰਕ ਮਿਲੇ ਹੋਣ ਜਾਂ ਨਾ; ਹਾਲਾਂਕਿ, ਟੈਸਟ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਉਹ ਸੰਖਿਆ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਜਿਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਾਂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਾਂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕੇਵਲ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਰਤ ਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੰਕ ਮਿਲੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਗਰੁੱਪ ਦੁਆਰਾ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰਾਂ (ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਾਲ 2018–2019)

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਰੁੱਪ	ਕੁੱਲ ਦਾਖ਼ਲਾ	ਸੰਖਿਆ ਜਾਂਚੇ ਗਏ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਜਾਂਚੇ ਗਏ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਜਾਂਚੇ ਨਹੀਂ ਗਏ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਪੂਰਨ ਜਾਂ ਪਾਰ ਕੀਤੇ
ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	375	371	98.93	1.07	37.74
ਪੁਰਸ਼	186	184	98.92	1.08	40.22
ਇਸਤਰੀ	189	187	98.94	1.06	35.29
ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕੀ ਅਮਰੀਕੀ	––	––	––	––	––
ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਦੇ ਮੂਲ ਨਿਵਾਸੀ	––	––	––	––	––
ਏਸ਼ਿਆਈ	92	92	100.00	0.00	58.70
ਫਿਲਿਪੀਨੋ	––	––	––	––	––
ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲਾਤੀਨੋ	130	128	98.46	1.54	20.31
ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਨਿਵਾਸੀ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਾਂਤ ਟਾਪੂ ਦੇ ਨਿਵਾਸੀ	––	––	––	––	––
ਗੋਰੇ	119	118	99.16	0.84	40.68
ਦੋ ਜਾਂ ਦੋ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਤੀਆਂ	16	16	100.00	0.00	50.00
ਸਮਾਜਿਕ–ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ	271	269	99.26	0.74	33.09
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ	84	84	100.00	0.00	28.57
ਅਪਾਹਜ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	34	32	94.12	5.88	6.25
ਪਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	––	––	––	––	––
ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ	––	––	––	––	––
ਬੇਘਰ	––	––	––	––	––

ਨੋਟ: ਗਣਿਤ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਰਟਰ ਸੰਤੁਲਿਤ ਸੰਖੇਪ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ CAA ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ। "ਪੂਰਨ ਜਾਂ ਪਾਰ ਕੀਤੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ" ਦੀ ਗਣਨਾ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਲੈ ਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ ਸਮਾਰਟਰ ਸੰਤੁਲਿਤ ਸੰਖੇਪ ਮੁਲਾਂਕਣ 'ਤੇ ਮਾਨਕ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਂ ਪਾਰ ਕੀਤਾ ਹੈ ਜਮ੍ਹਾਂ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ CAAs 'ਤੇ ਮਾਨਕ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਹੈ (ਜਿਵੇਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਪੱਧਰ 3–ਵਿਕਲਪ) ਨੂੰ ਦੋਵਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਭਾਗ ਕਰਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਨੋਟ: ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਉਦੋਂ ਡਬਲ ਡੈਸ਼ਾਂ (––) ਦਿਖਦੀਆਂ ਹਨ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦੱਸ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੋਵੇ, ਜਾਂ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਸੰਖਿਆਤਮਕ ਸਟੀਕਤਾ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਨਿੱਜਤਾ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖਣ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਨੋਟ: ਟੈਸਟ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲਿਆ ਚਾਹੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੰਕ ਮਿਲੇ ਹੋਣ ਜਾਂ ਨਾ; ਹਾਲਾਂਕਿ, ਟੈਸਟ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਉਹ ਸੰਖਿਆ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਜਿਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਾਂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਾਂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕੇਵਲ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਰਤ ਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੰਕ ਮਿਲੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਗਿਆਨ ਲਈ CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਗ੍ਰੇਡ ਪੰਜ, ਅੱਠ ਅਤੇ ਦੱਸ

ਰਾਜ ਮਾਨਕ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਜਾਂ ਪਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ

ਵਿਸ਼ਾ	ਸਕੂਲ 2016–17	ਸਕੂਲ 2017–18	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2016–17	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2017–18	ਰਾਜ 2016–17	ਰਾਜ 2017–18
ਵਿਗਿਆਨ (ਗ੍ਰੇਡ 5, 8, ਅਤੇ 10)	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ

ਨੋਟ: ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਮੁੱਲ ਵਾਲੇ ਸੈਲਾਂ ਲਈ ਡਾਟਾ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦੀ।.

ਨੋਟ: ਇਹ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਾਇੰਸ ਟੈਸਟ (CAST) ਦਾ ਇੱਕ ਪਲੇਸਹੋਲਡਰ ਹੈ ਜੋ 2018–19 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲਤਾ ਨਾਲ ਚਲਾਇਆ ਗਿਆ ਸੀ। ਪਰ ਇਹ ਅੰਕੜੇ 1 ਫਰਵਰੀ, 2020 ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਹੋਣ ਵਾਲੀ 2018–19 ਸਾਰਕ ਪੋਸਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਇਹ ਡੇਟਾ 1 ਫਰਵਰੀ, 2021 ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ 2019–20 ਸਾਰਕ ਪੋਸਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਕੈਰੀਅਰ ਤਕਨੀਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (ਸਕੂਲ ਸਾਲ 2018–2019)

ਕੈਰੀਅਰ ਤਕਨੀਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਭਾਗੀਦਾਰੀ (ਸਕੂਲ ਸਾਲ 2018–2019)

ਮਾਪਦੰਡ	CTE ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਭਾਗੀਦਾਰੀ
CTE ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ	
CTE ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਤੇ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਦਾ ਡਿਪਲੋਮਾ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਾ %	
ਪੋਸਟਸੈਕੰਡਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਕ੍ਰਮਬੱਧ ਜਾਂ ਵਿਅਕਤ CTE ਕੋਰਸਾਂ ਦਾ %	

ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਆੱਫ਼ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ (UC) ਅਤੇ/ਜਾਂ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਟੇਟ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ(CSU) ਦਾਖ਼ਲੇ ਲਈ ਕੋਰਸ

UC/ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਟੇਟ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ(CSU) ਕੋਰਸ ਮਾਪਦੰਡ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ
2018–2019 UC/CSU ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਕੋਰਸਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	0
2017–2018 ਦੇ ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ UC/CSU ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਾਰੇ ਕੋਰਸ ਪੂਰੇ ਕੀਤੇ	

ਰਾਜ ਦੀ ਪਹਿਲਕਦਮੀ: ਹੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਤੀਜੇ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਪਹਿਲਕਦਮੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ: ਹੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਤੀਜੇ (ਪਹਿਲਕਦਮੀ 8):

- ਸਰੀਰਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿਸ਼ਾ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ।

ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਰੀਰਿਕ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ (ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਾਲ 2018–2019)

ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ	ਛੇ ਵਿਚੋਂ ਚਾਰ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਦੇ ਮਿਆਰ ਪੂਰੇ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	ਛੇ ਵਿਚੋਂ ਪੰਜ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਦੇ ਮਿਆਰ ਪੂਰੇ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	ਛੇ ਵਿਚੋਂ ਛੇ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਦੇ ਮਿਆਰ ਪੂਰੇ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ
---5---	28.6	31.7	34.9
---7---	15.4	16.9	46.2

ਨੋਟ: ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਾਂ ਦੀ ਉਦੋਂ ਗਣਨਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਜਦੋਂ ਟੈਸਟ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦੱਸ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੋਵੇ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਸੰਖਿਆਤਮਕ ਸਟੀਕਤਾ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਨਿੱਜੀਤਾ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖਣ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।.

C. ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ

ਰਾਜ ਦੀ ਪਹਿਲਕਦਮੀ: ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਪਹਿਲਕਦਮੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ: ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ (ਪਹਿਲਕਦਮੀ 3):

- ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਅਤੇ ਹਰ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਲਈ ਨਿਰਣੇ ਲੈਣ ਸਮੇਂ ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਜਾਣਨ ਲਈ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੇ ਜਤਨ।

ਪਰਵਰਿਸ਼ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਲਈ ਮੌਕੇ (ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਾਲ 2019–2020)

ਸੰਪਰਕ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਨਾਂ: ਸੂਜ਼ੀ ਰਾਮਸੇ ਅਤੇ ਮੇਲਿਸਾ ਕ੍ਰਿਸਟੋਫਿਕ, ਪੇਰੈਂਟ ਕਲੱਬ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ

ਸੰਪਰਕ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਫੋਨ ਨੰਬਰ: (530) 822–5220

ਮਾਪੇ ਅਤੇ ਸਮੁਦਾਏ ਬੈਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿਖੇ ਸਿੱਖਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਬਹੁਤ ਸਮਰਥਕ ਹਨ। ਮਾਪੇ ਸਵੈਸੇਵਕ ਭਿੰਨ-ਭਿੰਨ ਸਕੂਲੀ ਸਮਾਰੋਹਾਂ ਲਈ, ਜਮਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਉਹ ਸਕੂਲ ਸਾਇਟ ਕੌਂਸਲ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਪੇਰੈਂਟ ਕਲੱਬ ਵਿੱਚ ਵੀ ਭਾਗ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਬੈਰੀ ਸਕੂਲ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲਰਨਰ ਐਡਵਾਇਜ਼ਰੀ ਕੌਂਸਲ (ELAC) ਵਿੱਚ ਅੰਗਰੇਜੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦੀ ਸਕ੍ਰਿਅ ਤੌਰ ਤੇ ਭਾਲ ਕਰਨ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਰੱਖਦਾ ਹੈ।

ਰਾਜ ਦੀ ਪਹਿਲਕਦਮੀ: ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਪਹਿਲਕਦਮੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ: ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ (ਪਹਿਲਕਦਮੀ 5):

- ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਡਰਾਪਆਉਟ ਦਰਾਂ; ਅਤੇ
- ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਗ੍ਰੈਜੂਏਸ਼ਨ ਦਰਾਂ।

ਡ੍ਰੌਪਆਊਟ ਦਰ ਅਤੇ ਗ੍ਰੈਜੂਏਸ਼ਨ ਦਰ (ਚਾਰ-ਸਾਲ ਸਮੂਹਿਕ ਦਰ)

ਸੂਚਕ	ਸਕੂਲ 2015-16	ਸਕੂਲ 2016-17	ਸਕੂਲ 2017-18	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2015-16	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2016-17	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2017-18	ਰਾਜ 2015-16	ਰਾਜ 2016-17	ਰਾਜ 2017-18
ਡ੍ਰੌਪਆਉਟ ਦਰ									
ਗ੍ਰੈਜੂਏਸ਼ਨ ਦੀ ਦਰ									

2016-17 ਅਤੇ 2017-18 ਸਮਾਯੋਜਿਤ ਸਮੂਹਿਕ ਗ੍ਰੈਜੂਏਸ਼ਨ ਦਰ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਫਾਰਮੂਲੇ ਲਈ, https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/.'ਤੇ SARC 'ਤੇ ਸਥਿਤ 2018-2019 ਡਾਟਾ ਐਲੀਮੈਂਟ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਦੇਖੋ।

ਰਾਜ ਦੀ ਪਹਿਲਕਦਮੀ: ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਲਵਾਯੂ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਪਹਿਲਕਦਮੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ: ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਲਵਾਯੂ (ਪਹਿਲਕਦਮੀ 6):

- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਰਖਾਸਤਗੀ ਦੀਆਂ ਦਰਾਂ;
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਿਕਾਲੇ ਦੀਆਂ ਦਰਾਂ; ਅਤੇ
- ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੀ ਸੰਵੇਦਨਾ 'ਤੇ ਹੋਰ ਸਥਾਨਕ ਮਾਪਦੰਡ।.

ਬਰਖਾਸਤਗੀ ਅਤੇ ਨਿਕਾਲਾ

ਦਰ	ਸਕੂਲ 17-2016	ਸਕੂਲ 2017-	ਸਕੂਲ 19-2018	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 17-2016	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2017-18	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 19-2018	ਰਾਜ 17-2016	ਰਾਜ 2017-18	ਰਾਜ 19-
ਬਰਖਾਸਤਗੀ------	7.0	12.1	2.2	6.8	10.5	6.0	3.6	3.5	3.5
ਨਿਕਾਲੇ-------	0.2	0.0	0.0	0.7	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1

ਸਕੂਲ ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ (ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਾਲ 2019-2020)

ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ ਐਮਰਜੈਂਸੀਆਂ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੇ ਲਈ ਵਿਧੀਆਂ ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਪਾਉਂਦੀ ਹੈ।ਪੂਰੇ ਸਟਾਫ ਅਤੇ ਸਾਈਟ ਕੌਂਸਲ ਦੇ ਨਾਲ ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਵਿੱਚ ਬਦਲਾਵਾਂ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਸਾਰੇ ਨਿਯਮਾਂ, ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਅਤੇ ਰੈਗੂਲੇਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੈ ਜੋ ਖਤਰਨਾਕ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਰਾਜ ਦੇ ਭੂਚਾਲ ਸਟੈਂਡਰਡ ਦੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ।ਸਕੂਲ ਦੀ ਸੰਕਟ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਵਿੱਚ ਉਹ ਕਦਮ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ ਜੋ ਸੰਕਟ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਸੁਨਿਸਚਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਅੱਗ, ਭੂਚਾਲ ਅਤੇ ਲੌਕ ਡਾਊਨ ਡਰਿੱਲਜ਼ ਪੂਰੇ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਇੱਕ ਦੈਨਿਕ ਆਧਾਰ ਤੇ ਜਾਰੀ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਅੰਤਿਮ ਸਮੀਖਿਆ, ਅਪਡੇਟ ਅਤੇ ਫੈਕਲਟੀ ਦੇ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਅਗਸਤ 9, 2019 ਨੂੰ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ। ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਅੰਤਿਮ ਸਮੀਖਿਆ, ਅਪਡੇਟ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਕੌਂਸਲ ਦੇ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਅਕਤੂਬਰ 17, 2019 ਨੂੰ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ।

ਬੈਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਸਟਾਫ, ਅਤੇ ਸਵੈਸੇਵਕਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ, ਸਾਫ ਵਾਤਾਵਰਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਅਕਾਂ, ਸਟਾਫ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਦੁਪਹਿਰ ਦੇ ਭੋਜਨ ਅਤੇ ਅੱਧੀ ਛੁੱਟੀ ਦੇ ਦੌਰਾਨ, ਯਾਰਡ ਡਿਊਟੀ ਕਰਮਚਾਰੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਕ੍ਰੌਸਿੰਗ ਗਾਰਡ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਨਿਗਰਾਨੀ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਦੁਆਰ ਤੇ ਇੱਕ ਪੱਕਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਛੱਡਣ ਅਤੇ ਲੈ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਖੇਤਰ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਮੁਲਾਕਾਤੀਆਂ ਦੇ ਦਫਤਰ ਵਿੱਚ ਹਸਤਾਖਰ ਕਰਨੇ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹਨ, ਜਿੱਥੇ ਉਹ ਇੱਕ ਬੈਜ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਿਸ ਨੂੰ ਕੈਂਪਸ ਤੇ ਹੋਣ ਵੇਲੇ ਹਰ ਵੇਲੇ ਦਰਸ਼ਾਇਆ ਜਾਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਮੁਲਾਕਾਤੀਆਂ ਨੂੰ ਉਸ ਵੇਲੇ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਸਿੱਖਿਅਕਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚਨਾ ਦੇਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਉਹ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਜਾ ਰਹੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

D. SARC ਦੀ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਇਸ ਸੈਕਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਲੋੜ SARC ਵਿੱਚ ਪਵੇਗੀ ਪਰ ਇਹ ਸਥਾਨਕ ਨਿਯੰਤਰਣ ਫੰਡਿੰਗ ਸੂਤਰ (LCFF) ਲਈ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਪਹਿਲਕਦਮੀਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਨਹੀਂ ਹੈ।.

ਔਸਤ ਜਮਾਤ ਦਾ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਜਮਾਤ ਦਾ ਆਕਾਰ ਵਿਤਰਣ (ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ)

ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ	17-2016 ਔਸਤ ਜਮਾਤ ਆਕਾਰ	2016-17 ਕਲਾਸਾਂ* ਦੇ # ਆਕਾਰ 1-20	2016-17 ਕਲਾਸਾਂ* ਦੇ # ਆਕਾਰ 21-32	2016-17 ਕਲਾਸਾਂ* ਦੇ # ਆਕਾਰ 33+	18-2017 ਔਸਤ ਜਮਾਤ ਆਕਾਰ	2017-18 ਕਲਾਸਾਂ* ਦੇ # ਆਕਾਰ 1-20	2017-18 ਕਲਾਸਾਂ* ਦੇ # ਆਕਾਰ 21-32	2017-18 ਕਲਾਸਾਂ* ਦੇ # ਆਕਾਰ 33+	19-2018 ਔਸਤ ਜਮਾਤ ਆਕਾਰ	2018-19 ਕਲਾਸਾਂ* ਦੇ # ਆਕਾਰ 1-20	2018-19 ਕਲਾਸਾਂ* ਦੇ # ਆਕਾਰ 21-32	2018-19 ਕਲਾਸਾਂ* ਦੇ # ਆਕਾਰ 33+
K	20	1	1		20	2			26		2	
1	23		2		19	1	1		20	2		
2	20	2	1		24		2		23		2	
3	22		3		21		3		25		2	
4	23		2		33		1	1	33		1	1
5	30		2		25		2		33		1	1
6	28	3	6	4	33		4	8	24	3	12	

ਜਮਾਤਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਹਰ ਆਕਾਰ ਦੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਜਮਾਤਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ (ਪ੍ਰਤੀ ਜਮਾਤ ਕੁੱਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਰੇਂਜ)।

** "ਹੋਰ" ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਬਹੁ-ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਜਮਾਤਾਂ ਲਈ ਹੈ।

ਔਸਤ ਜਮਾਤ ਦਾ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਜਮਾਤ ਦਾ ਆਕਾਰ ਵਿਤਰਣ (ਸੈਕੰਡਰੀ)

ਵਿਸ਼ਾ	17–2016 ਔਸਤ ਜਮਾਤ ਆਕਾਰ	2016–17 ਕਲਾਸਾਂ* ਦੇ # ਆਕਾਰ	2016–17 ਕਲਾਸਾਂ* ਦੇ # ਆਕਾਰ	2016–17 ਕਲਾਸਾਂ* ਦੇ # ਆਕਾਰ	18–2017 ਔਸਤ ਜਮਾਤ ਆਕਾਰ	2017–18 ਕਲਾਸਾਂ* ਦੇ # ਆਕਾਰ	2017–18 ਕਲਾਸਾਂ* ਦੇ # ਆਕਾਰ	2017–18 ਕਲਾਸਾਂ* ਦੇ # ਆਕਾਰ	19–2018 ਔਸਤ ਜਮਾਤ ਆਕਾਰ	2018–19 ਕਲਾਸਾਂ* ਦੇ # ਆਕਾਰ	2018–19 ਕਲਾਸਾਂ* ਦੇ # ਆਕਾਰ	2018–19 ਕਲਾਸਾਂ* ਦੇ # ਆਕਾਰ
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ------	20	5	6	1	19	6	5	2	14	13	1	
ਗਣਿਤ	26	1	5	1	27	1	4	2	18	5	4	
ਵਿਗਿਆਨ-----	29		4	1	30		3	2	20	2	5	
ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ	26	1	4	1	26	1	3	2	18	4	4	

ਨੋਟ: ਜਮਾਤਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਹਰ ਆਕਾਰ ਦੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਜਮਾਤਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ (ਪ੍ਰਤੀ ਜਮਾਤ ਕੁੱਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਰੇਂਜ)। ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ 'ਤੇ, ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਗਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੀ ਬਜਾਏ ਵਿਸ਼ੇ ਖੇਤਰ ਦੁਆਰਾ ਦੱਸੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ.

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਲਾਹਕਾਰਾਂ ਦਾ ਅਨੁਪਾਤ (ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਾਲ 2018–2019)

ਸਿਰਲੇਖ	ਅਨਪਾਤ
ਵਿੱਦਿਅਕ ਸਲਾਹਕਾਰ-*	517.0

* ਇੱਕ ਪੂਰਨ ਕਾਲਿਕ ਇਕਸਾਰ (FTE) ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਸਟਾਫ਼ ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ; ਇੱਕ FTE ਸਟਾਫ਼ ਦੇ ਦੋ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰੇਕ ਪੂਰੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 50 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਵਿੱਦਿਅਕ ਸਲਾਹਕਾਰ ਅਤੇ ਹੋਰ ਮਦਦ ਸਟਾਫ਼ (ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਾਲ 2018-2019)

ਸਿਰਲੇਖ	ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਔਸਤ ਸੰਖਿਆ ਵਿੱਦਿਅਕ ਸਲਾਹਕਾਰ
ਸਲਾਹਕਾਰ (ਸਮਾਜਿਕ/ਵਿਹਾਰ ਸਬੰਧੀ ਜਾਂ ਕੈਰੀਅਰ ਵਿਕਾਸ)	
ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਮੀਡੀਆ ਅਧਿਆਪਕ (ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਅਨ)	
ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਮੀਡੀਆ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ ਸਟਾਫ (ਪੈਰਾਪੇਸ਼ੇਵਰ)	
ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀ-------	
ਸਮਾਜਿਕ ਕਾਰਜਕਰਤਾ-------	
ਨਰਸ-------	
ਬੋਲੀ/ਭਾਸ਼ਾ/ਕੰਨਾਂ ਦਾ ਮਾਹਿਰ	
ਸਰੋਤ ਮਾਹਿਰ (ਗੈਰ-ਅਧਿਆਪਨ)-------	
ਹੋਰ-------	

* ਇੱਕ ਪੂਰਨ ਕਾਲਿਕ ਇਕਸਾਰ (FTE) ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਸਟਾਫ਼ ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ; ਇੱਕ FTE ਸਟਾਫ਼ ਦੇ ਦੋ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰੇਕ ਪੂਰੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 50 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਅਕਤੀ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਅਧਿਆਪਕ ਤਨਖ਼ਾਹਾਂ ਲਈ ਖ਼ਰਚ (ਵਿੱਤੀ ਸਾਲ 2017-2018)

ਪੱਧਰ	ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਖ਼ਰਚ	ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਖ਼ਰਚ ਸੀਮਿਤ	ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਖ਼ਰਚ ਅਸੀਮਿਤ	ਔਸਤ ਅਧਿਆਪਕ ਤਨਖ਼ਾਹ
ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ-------	8130.52	1437.01	6693.51	$68,259
ਜ਼ਿਲਾ-------	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ	$8673.01	$73,167.00
ਪਰੀਸ਼ਕ ਅੰਤਰ: ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲਾ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ	-25.8	1.5
ਰਾਜ-------	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ	$7,506.64	$82,031.00
ਪਰੀਸ਼ਕ ਅੰਤਰ: ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਅਤੇ ਰਾਜ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ	-16.3	-14.3

ਨੋਟ: ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਮੁੱਲ ਵਾਲੇ ਸੈਲਾਂ ਲਈ ਡਾਟਾ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦੀ।

ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਨੇ ਸਥਾਨਕ ਵਿੱਦਿਅਕ ਏਜੰਸੀਆਂ (LEAs) ਨੂੰ 1 ਅਗਸਤ, 2018 ਨੂੰ ਇਸ ਸਬੰਧੀ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਜਾਰੀ ਕੀਤੇ ਕਿ ਸਕੂਲ-ਪੱਧਰ ਪ੍ਰਤੀ-ਵਿਦਿਆਂਰਥੀ ਖ਼ਰਚ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨੀ ਹੈ ਜੋ ਕਿ 2018-19 ਦੇ ਰਿਪਰੋਟ ਕਾਰਡਾਂ 'ਤੇ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਫੰਡ ਕੀਤੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ (ਵਿੱਤੀ ਸਾਲ 2018-2019)

ਯੂਬਾ ਸ਼ਹਿਰ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ ਜਿਲੇ ਨੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੇ ਲਈ ਇੱਕ ਔਸਤ ਰੂਪ ਦੇ ਵਿੱਚ $12,778.51 ਖਰਚਾ ਕੀਤਾ ਹੈ (2018-19 ਦੀ ਆਡਿਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਆਰਥਿਕ ਬਿਆਨਾਂ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ)।ਯੂਬਾ ਸ਼ਹਿਰ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ ਜਿਲੇ ਨੂੰ ਖਾਸ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੇ ਲਈ ਰਾਜ ਅਤੇ ਫੈਡਰਲ ਕੈਟਾਗਰੀਕਲ ਫੰਡਿੰਗ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।2018-19 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੇ ਲਈ, ਜਿਲੇ ਨੂੰ ਰਾਜ ਅਤੇ ਫੈਡਰਲ ਫੰਡਿੰਗ ਦੇ ਤਹਿਤ ਅਨੁਸਾਰੀ ਕੈਟਾਗਰੀਕਲ, ਖਾਸ ਸਿੱਖਿਆ, ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੇ ਲਈ ਤਕਰੀਬਨ $4,475.02 ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਇਆ ਹੈ:

ਏ ਐਸ ਈ ਐਸ

ਦਾਨ

ਲਾਟਰੀ

ਮੈਡੀ-ਕਲ ਬਿਲਿੰਗ ਵਿਕਲਪ

ਮੈਡੀ-ਕਲ ਐਸਈਐਲਪੀਏ

ਸਪੈ. ਐਜੂ ਏਬੀ-602

ਸਪੈ. ਐਜੂ ਆਈਡੀਆ ਬੇਸਿਕ

ਸਪੈ. ਐਜੂ ਲੋ ਇੰਸੀਡੈਂਸ

ਸਪੈ. ਐਜੂ ਟਰਾਂਸਪੋਰਟੇਸ਼ਨ

ਟਾਈਟਲ I

ਟਾਈਟਲ II ਟੀਚਰ ਕੁਆਲਿਟੀ

ਟਾਈਟਲ III, ਐਲਈਪੀ

ਸਿਰਲੇਖ IV

CSEPD ਬਲਾਕ ਗਰਾਂਟ

LPS ਬਲਾਕ ਗਰਾਂਟ

ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਤਨਖ਼ਾਹਾਂ (ਵਿੱਤੀ ਸਾਲ 2017-2018)

ਸ਼੍ਰੇਣੀ	ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਰਾਸ਼ੀ	ਉਸੇ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆ ਲਈ ਰਾਜ ਔਸਤ
ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਅਧਿਆਪਕ ਤਨਖ਼ਾਹ	$45,151	$51,374
ਮੱਧ-ਰੇਂਜ ਦੀ ਅਧਿਆਪਕ ਤਨਖ਼ਾਹ	$71,410	$80,151
ਉੱਚਤਮ ਅਧਿਆਪਕ ਤਨਖ਼ਾਹ	$92,981	$100,143
ਔਸਤ ਤਨਖ਼ਾਹ (ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ)	$140,815	$126,896
ਔਸਤ ਤਨਖ਼ਾਹ (ਮਿਡਲ)	$150,125	$133,668
ਔਸਤ ਤਨਖ਼ਾਹ (ਹਾਈ)	$153,817	$143,746
ਨਿਰੀਖਕ ਦੀ ਤਨਖ਼ਾਹ	$211,380	$245,810
ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀਆਂ ਤਨਖ਼ਾਹਾਂ ਲਈ ਬਜਟ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	33%	35%
ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਤਨਖ਼ਾਹਾਂ ਲਈ ਬਜਟ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	5%	5%

ਤਨਖ਼ਾਹਾਂ ਬਾਰੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ,CDE ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਤਨਖ਼ਾਹਾਂ ਅਤੇ ਲਾਭ ਵੈੱਬਪੇਜ http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.'ਤੇ ਦੇਖੋ।

ਅਡਵਾਂਸਡ ਪਲੇਸਮੈਂਟ (AP) ਕੋਰਸ (ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਾਲ 2018-2019)

ਵਿਸ਼ਾ	ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ AP ਕੋਰਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ*	AP ਕੋਰਸਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ
ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਇੰਸ		ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ-------		ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ
ਲਲਿਤ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਲਾਵਾਂ		ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ
ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ		ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ
ਗਣਿਤ		ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ
ਵਿਗਿਆਨ-------		ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ
ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ		ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ
ਸਾਰੇ ਕੋਰਸ		

ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਮੁੱਲ ਵਾਲੇ ਸੈਲਾਂ ਲਈ ਡਾਟਾ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦੀ।

* ਜਿੱਥੇ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੋਰਸ ਦਾਖ਼ਲਾ ਹੋਵੇ।

ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ (ਹਾਲੀਆ ਤਿੰਨ ਸਾਲ)

ਮਾਪ	2017–18	2018–19	2019–20
ਸਟਾਫ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਸਮਰਪਿਤ ਸਕੂਲ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ	12	12	12

ਸਟਾਫ ਦੇ ਸਦੱਸ ਪੂਰੇ ਸਾਲ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਟੀਚਿੰਗ ਕੌਸ਼ਲ ਅਤੇ ਸੰਕਲਪਾਂ ਨੂੰ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਅਤੇ ਵਰਕਸ਼ਾਪਾਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਮਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਆਨ–ਸਾਈਟ ਸਟਾਫ ਵਿਕਾਸ ਟੀਚਰ ਰਿਲੀਜ਼ ਸਮੇਂ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਸਟਾਫ ਦੀਆਂ ਮਹੀਨੇ ਦੇ ਵਿੱਚ ਦੋ ਵਾਰ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਦੌਰਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ 2018–19 ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਟੀਚਰ ਤਾਲਮੇਲ ਦੇ ਲਈ 18 ਦਿਨ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਨ ਤਾਂ ਜੋ ਟੀਚਿੰਗ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ।ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਲਈ ਤਾਲਮੇਲ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਨੂੰ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਆਪਣੇ ਗ੍ਰੇਡ ਸਤਰ ਅਤੇ ਕੰਟੇਂਟ ਖੇਤਰ ਦੇ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਸਤਰ ਅਤੇ ਕੰਟੇਂਟ ਖੇਤਰ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਕੰਮ ਕਰ ਸਕਣ ਤਾਂ ਜੋ ਮਜਬੂਤ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਸਕਣ।ਸਕੂਲ ਦੇ ਪਿਛਲੇ ਦੋ ਸਾਲਾਂ ਅਤੇ ਇਸ ਸਾਲ ਦੇ ਸਟਾਫ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਆਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

1. ਵਿਭਿੰਨਤਾ ਨਿਰਦੇਸ਼
2. ਰੋਸ਼ਨੀ
3. ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਸਿੱਖਿਆ
4. ਜਿਲ੍ਹਾ ਵਲੋਂ ਅਪਣਾਏ ਗਏ ਈਐਲਏ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਆਮ ਕੋਰ ਮਿਆਰ (ਕੇ –8) ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ
5. ਜਿਲ੍ਹਾ ਵਲੋਂ ਅਪਣਾਏ ਗਿਆ ਗਣਿਤ ਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਆਮ ਕੋਰ ਮਿਆਰ (ਕੇ –8) ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ
6. ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸਬੰਧੀ ਨੀਤੀਆਂ
7. ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ ਸਿਖਲਾਈ
8. ਪਾਸਪੋਰਟ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ (ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ, ਈਐਲਏ, ਈਐਲਡੀ, ਮੈਥ, ਆਦਿ...)
9. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਸਿੱਖਿਆ।
10. ਏਵੀਆਈਡੀ – ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸੰਕਲਪ ਰਾਹੀਂ ਤਰੱਕੀ ਨਿਸ਼ਾਨਾ
11. ਪੀਬੀਆਈਐਸ – ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਰਵੱਈਆ

2016–2017 10 ਦਿਨ, 2017–2018 21 ਦਿਨ, 2018–2019 21 ਦਿਨ

ਯੂਬਾ ਸ਼ਹਿਰ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਹਾਲੀਆ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਪੀਅਰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸਮੀਖਿਆ (PAR) ਦੇ ਲਈ ਟਰਾਈ–ਕਾਉਂਟੀ ਇੰਡਕਸ਼ਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (TCIP) ਦੇ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ–ਨਵੇਂ ਭਰਤੀ ਹੋਏ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਟੀ.ਸੀ.ਆਈ.ਪੀ. ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰ ਨੂੰ ਕਲੀਅਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ।ਇੱਕ ਅਨੁਭਵੀ ਅਧਿਆਪਕ ਪੀਅਰ ਸਹਿਯੋਗ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਲਈ ਪੀ.ਏ.ਆਰ. ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਅਨੁਭਵੀ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੀ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਸੰਬੰਧੀ ਕੌਸ਼ਲ, ਜਮਾਤ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਬੰਧ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦੇ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਦੇ ਲਈ ਪੀ.ਏ.ਆਰ. ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਨੂੰ ਰੈਫਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੇ ਲਈ ਮੈਂਬਰ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦਾ ਟੀ.ਸੀ.ਆਈ.ਪੀ. ਅਤੇ ਪੀ.ਏ.ਆਰ. ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕਾਂ ਦੇ ਗਰੁੱਪ ਵਲੋਂ ਚੁਣਾਵ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਜਾਂ ਰੈਫਰ ਹੋਏ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਤਹਿਤ ਮੈਂਟਰ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠਕ੍ਰਮ, ਜਮਾਤ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਅਤੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਧੀਆਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਨਵੇਂ ਭਰਤੀ ਹੋਏ ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਵਾਲੰਟੀਅਰ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਪੀਅਰ ਸਹਿਯੋਗ, ਪੇਸ਼ਾਵਰ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।