

Software Engineering II

5 Dokumentation

SS 2020

Prof. Dr. Dirk Müller


Übersicht

- Motivation
- Arten
- Technische Umsetzungen
- Standards
- Spezielle Programmierparadigmen
 - *Literate Programming*
 - *Elucidative Programming*
- *Javadoc*
- Agile Methoden und Dokumentation
- Testgetriebene Entwicklung (TDD) und Dokumentation
- Zusammenfassung

Motivation

- Das System soll **schnell** und **einfach** nutzbar sein.
 - Idealfall: **selbsterklärende** Nutzerschnittstelle, jedoch Realität: **Nutzerdokumentation**
 - i. d. R. zuerst **Installation** nötig (Ausnahme: *Web-Anwendung im Browser*) => Wie?
- Das System soll systematisch und elegant **änder-** und **erweiterbar** sein.
 - Modularisierung
 - Objektorientierung
 - Entwicklerdokumentation
- Das System soll zur **Wiederverwendung** mit anderen Systemen interagieren können.
 - saubere **Schnittstellen** zum Import/Export von Daten

Arten von Dokumentation

- Nutzerdokumentation
 - Erklärung der Anwendung des Programms für den **Nutzer**, insbesondere der **Nutzerschnittstelle** (meist Kommandozeile oder GUI, aber inzwischen z. B. auch Spracheingabe)
- Installationsdokumentation 
 - Vorbedingungen an HW-/BS-/SW-Umgebung incl. Standardbibliotheken und Laufzeitsysteme
 - Installation, Einspielen von *Updates*, De-Installation
- Entwicklerdokumentation
 - Beschreibung des **Quellcodes** für Entwickler zur Wartung/Evolution
- Datendokumentation
 - Semantik, Formate, Datentypen, Beschränkungen (Wertebereich)
 - **innere**: interne Realisierung, nur für Entwickler sichtbar
 - **äußere**: für Anwender incl. Import-/Exportschnittstellen
- Testdokumentation (Testfälle)
- Entwicklungsdokumentation (z. B. Lasten- und Pflichtenheft)
- *Marketing*-Dokumentation

Technische Umsetzungen

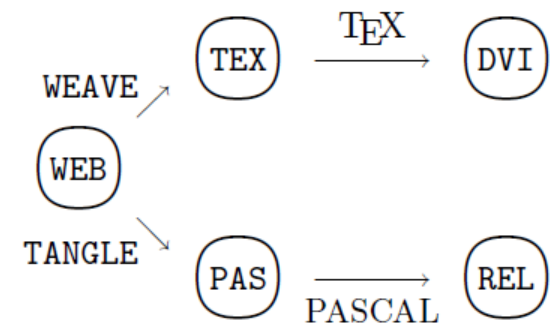
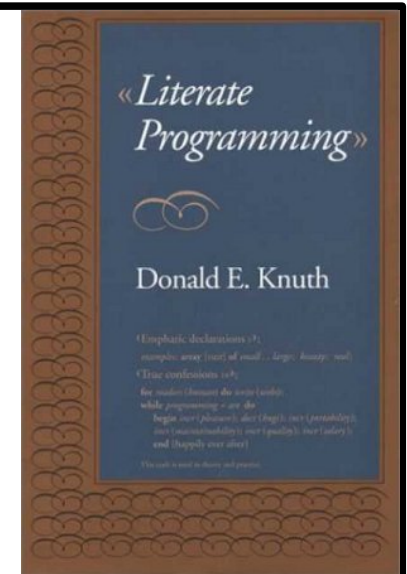
- klassisches **gedrucktes** Handbuch
- `readme.txt`
- Anzeige über spezielle **Kommandozeilenparameter**
 - `<Kommando> --help`
 - `<Kommando> /?`
- Aufrufen eines **Hilfesystems** an der Kommandozeile
 - `man <Kommando>`
 - `info <Kommando>`
 - `help <Kommando>`
- `manual.html` bzw. `manual.pdf`
- integrierte Handbuch-Hilfe, typischerweise mittels **<F1>**
- integrierte **kontextsensitive** Hilfe, z. B. `<Shift> + <F1>`
- **Website** mit *Patches*, Versionsankündigungen, etc.
- **geführte Tour** als Szenario mit Grundfunktionalitäten

Entwicklerdokumentation

- beschreibt/erklärt Architektur, Entwurf, Implementierung
 - muss ständig aktualisiert (**nachgeführt**) werden
 - Ziele: **Konsistenz** zum Quellcode, schnelle Verfügbarkeit
=> kein klassisches Handbuch, sondern elektronisch
- Quellcode
 - **Verbalisierung**: Wahl der Bezeichner (Variablen, Funktionen, Prozeduren, Methoden) verständlich für Menschen
 - **lokale** Kommentare: genau da, wo nötig und hilfreich (nicht zu viele, nicht zu wenige), nicht in Extra-Dokument
 - selbstdokumentierende Konzepte und Sprachen (*Ada* vs. *C++*)
- **Dokumentationswerkzeuge**
 - Erzeugung von Hypertext-Übersichten aus dem Quelltext, z. B. *Javadoc*, *Doxygen*
 - Visualisierungen in IDEs, z. B. Datenstrukturen im *Debugger*
- Skizzen, Diagramme, Anmerkungen in **Extra**-Dateien
 - Datenhaltung zusammen mit zugehörigem Quellcode

Literate Programming

- seit ca. 1980 von *Donald E. Knuth* vorgeschlagen + zur Implementierung des *TeX*-Systems genutzt [2]
- Motivation
 - Programmierer angehalten, nicht nur guten Quellcode, sondern auch gute Dokumentation zu liefern
- Prinzip
 - **gemeinsame** Quelle für Quelltext + Dokumentation
 - natürliche Sprache und Code-Schnipsel in **beliebiger** Reihenfolge gemischt
 - zwei Präprozessoren
- Vorteile
 - bessere **Qualität** von SW, auch Portabilität
 - erstklassige Entwicklerdokumentation als zweites Produkt



Quelle: [2]

Was macht dieses C-Programm?

```
#include <stdio.h>
int b,w,l,t,L;main(int c,char**v){FILE*f=fopen(v[1],"r");for(;(c=getc(f))
!=-1;++b){t++;if(c=='\n'){l++,w++;L=t>L?t:L,t=0;}else if(c==' '||c=='\t')w++;}
L=t>L?t:L;printf("%d (%d) %d %d %d\n",l,L,w,b,b);}
```

- schlecht lesbar, sogar **kryptisch**
- Wie sieht es mit der Behandlung von **Randwerten** aus?
- Ist es **portabel** oder macht es plattformspezifische Annahmen?
- Kann ich es als **Filter** (stdin als Eingabe und stdout als Ausgabe) verwenden, also es in einer *Pipe* nutzen?

Bsp. für *Literate Programming*: wc in noweb

The present chunk, which does the counting that is `<tt>wc</tt>`'s `<i>raison d'etre</i>`, was actually one of the simplest to write. We look at each character and change state if it begins or ends a word.

```
<<Scan file>>=
```

```
while (1) {
  <<Fill [[buffer]] if it is empty; [[break]] at end of file>>
  c = *ptr++;
  if (c > ' ' && c < 0177) {
    /* visible ASCII codes */
    if (!in_word) {
      word_count++;
      in_word = 1;
    }
    continue;
  }
  if (c == '\n') line_count++;
  else if (c != ' ' && c != '\t') continue;
  in_word = 0;
  /* c is newline, space, or tab */
}
@
```

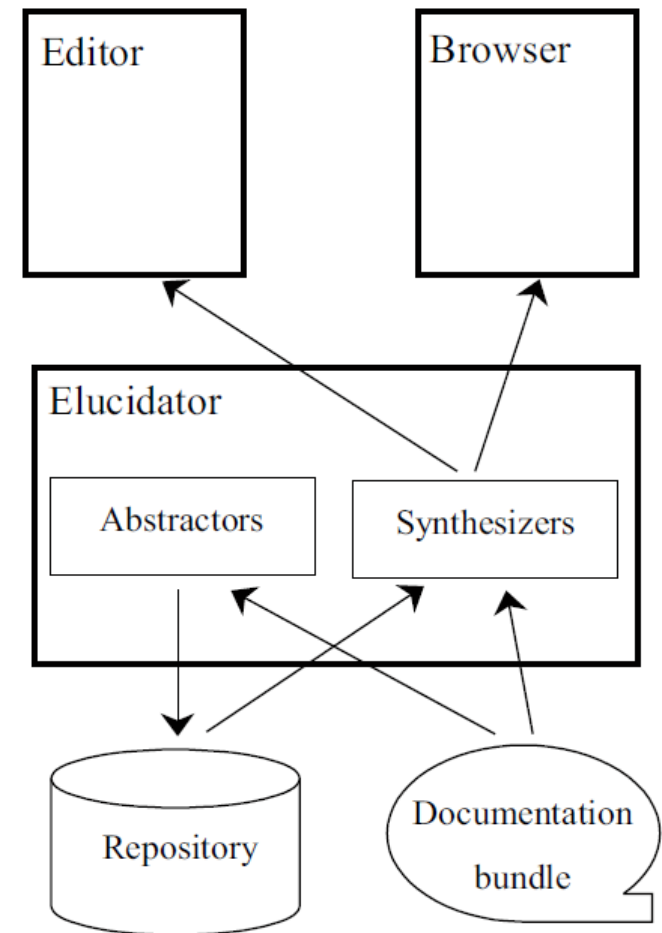
Buffered I/O allows us to count the number of characters almost for free.

```
<<Fill [[buffer]] if it is empty;
[[break]] at end of file>>=
if (ptr >= buf_end) {
  ptr = buffer;
  c = read(fd, ptr, buf_size);
  if (c <= 0) break;
  char_count += c;
  buf_end = buffer + c;
}
@
```

Quellen: [4][7]

Elucidative Programming

- **Variante** des *Literate Programming*, 2000 (also fast 20 Jahre später) von *Kurt Nørmark* vorgeschlagen [3]
- **Trennung** von Quellcode und Dokumentation in zwei verschiedene Dateien, die aber **wechselseitig verlinkt** sind
- weniger extrem als *Knuth'sches Literate Programming*
- für durchschnittlichen Programmierer **leichter** umsetzbar
- Umgebungen für *Scheme*, später auch für *Java*



Quelle: [3]

Bsp. für *Elucidative Programming*

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window titled "Time Conversion - Microsoft Internet Explorer". The address bar shows the URL: `http://www.cs.auc.dk/~normark/elucidative-programming/time-conversion/time/time.html`. The page content is divided into two main sections:

- Left Panel (Documentation):** Contains a table of contents and a main text area. Section 2.2, "Dealing with days, hours, minutes, and seconds", is highlighted in blue. The text explains the problem of finding normalized months, days, hours, minutes, and seconds from a rest second counter r . It describes the function `how-many-days-hours-minutes-seconds` and its implementation using quotient and modulo calculations. Section 2.3, "Dealing with months", is also highlighted in blue and begins with "In section 2.2 we almost solved the rest of the problems. However, we still have to find the month component from a non day-normalize number of days. As an example, we may have 45 days, which should represent February 14. As another example, day counter 60 represents February 29".
- Right Panel (Code):** Displays the Scheme source code for the functions described in the text. The code includes:
 - `how-many-days-hours-minutes-seconds`: A function that takes a number of seconds n and returns a list of days, hours, minutes, and seconds.
 - `day-and-month`: A function that takes a number of days in a year and returns a list of day and month.
 - `days-in-month`: A function that takes a month and year and returns the number of days in that month.
 - `time-decode`: A function that takes a number of seconds n and returns a list of year, month, day, hours, minutes, and seconds.

Funktionalität des *Linux*-Kommandos `date` teilweise nachbauen; speziell Umrechnung der Sekunden seit dem 1.1.1970 0.00 Uhr UTC

Dokumentationsfenster

Programmfenster (Quellcode); hier Sprache *Scheme* verwendet

Quelle: [3]

Javadoc

- parst *Java*-Programme nach *Javadoc*-Kommentaren und erstellt damit dann eine **HTML-Dokumentation der API**
- seit 1995, *De-facto-Industriestandard* zur Dokumentation von *Java*-Klassen, in JDK enthalten
- Syntax: Block-Kommentar (von `/*` und `*/` umschlossen) erhält durch zweiten Stern Sonderbedeutung
- *Tags* mit dem Zeichen `@` eingeleitet
- `@author` **Autor** des Quellcodes
- `@version` **Version** d. Quellcodes, z. B. 1.39, 02/28/97
- `@param` **Parameter** einer Methode
- `@return` **Rückgabewert** einer Methode
- `@see` **Querverweis** zu anderem Element

```
/**
 * Returns an Image object that can then be painted on the screen.
 * The url argument must specify an absolute {@link URL}. The name
 * argument is a specifier that is relative to the url argument.
 * <p>
 * This method always returns immediately, whether or not the
 * image exists. When this applet attempts to draw the image on
 * the screen, the data will be loaded. The graphics primitives
 * that draw the image will incrementally paint on the screen.
 *
 * @param url an absolute URL giving the base location of the image
 * @param name the location of the image, relative to the url argument
 * @return the image at the specified URL
 * @see Image
 */
public Image getImage(URL url, String name) {
    try {
        return getImage(new URL(url, name));
    } catch (MalformedURLException e) {
        return null;
    }
}
```

Präfix-Stern seit Java 1.4 optional

Tags in üblicher Reihenfolge

```
getImage
public Image getImage(URL url,
    String name)
Returns an Image object that can then be painted on the screen. The url argument must specify
an absolute URL. The name argument is a specifier that is relative to the url argument.

This method always returns immediately, whether or not the image exists. When this applet
attempts to draw the image on the screen, the data will be loaded. The graphics primitives that
draw the image will incrementally paint on the screen.

Parameters:
url - an absolute URL giving the base location of the image.
name - the location of the image, relative to the url argument.

Returns:
the image at the specified URL.

See Also:
Image
```

Quelle: [5]

Dirk Müller: Sof

Nutzerdokumentation

- Einordnung ins Umfeld (Problemdomäne des Nutzers)
 - aka **Methodendokumentation**
 - Algorithmen, technisch-wissenschaftl./kaufmännische Verfahren
 - **Motivation** des Projekts aus **inhaltlicher**, nicht geschäftlicher, Sicht
- Gliederungsmöglichkeiten
 - Anfänger: **Tutorial**
 - Szenarien für typische Anwendungssituationen
 - Übungsaufgaben mit Lösungsvorschlägen
 - Fortgeschrittene: **thematische** Bedienungsanleitung
 - Profis: **alphabetische** Liste der *Features* mit Querverweisen
- Problembehebung, Fehleranalyse
 - häufig als Tabelle mit Zuordnung von **Symptomen** zu möglichen **Ursachen** und **Lösungsansätzen**
- **FAQ**: *frequently asked questions*, häufig gestellte Fragen
- **Glossar** mit Erklärung der Fachbegriffe

Erstellen einer Nutzerdokumentation

1. **Analyse**
2. **Planung**: eigentliche Erstellung der Nutzerdokumentation
3. **Begutachtung** des Entwurfs, iterative Verbesserung
4. Benutzbarkeits-Tests: **empirisch** in Form von Studien
5. **Überarbeitung** unter Nutzung der Ergebnisse der Schritte 3 und 4, um eine Endversion zu erhalten

Standards und Richtlinien

- ISO/IEC/IEEE 26512:2011 als aktueller internationaler Standard für Nutzerdokumentation
 - „*Systems and software engineering - Requirements for acquirers and suppliers of user documentation*“
 - enthält **Checklisten** für Käufer und Lieferanten von Nutzerdokumentation im Anhang
- Richtlinien laut [8]
 - **Deckblatt** mit Projektname, Dokumentname, Autor, Zeitpunkt der Erstellung/Änderung, Leserkreis, Vertraulichkeit, Copyright sowie Qualitäts- und Konfigurationsmanagement
 - **Kurzfassung** und/oder **Schlüsselwörter**
 - Gliederung in Kapitel, Abschnitte und ggf. Unterabschnitte
Nummerierungsstil <Kapitel>-<Seite> (bessere Änderbarkeit)
 - Referenzhandbuch mit **Index**, sonst kaum nutzbar
 - falls auch für Anfänger, **Glossar** zur Begriffserklärung/-abgrenzung sinnvoll

Schreibstil

- grammatikalisch und orthografisch **korrekt**
 - bessere Lesbarkeit und Glaubwürdigkeit
- Genus: **Aktiv** statt Passiv (Tat- statt Leideform)
- ein Satz pro Fakt
- maximal **7 Sätze** pro Absatz
- gemeinte Bedeutung mehrdeutiger Begriff im **Glossar** klarstellen
 - Inspektionen** wie auf Quelltext durchführen
- nicht ausschweifend, **Qualität** vor Quantität
- komplexe Sachverhalte in **verschiedenen Beschreibungen** darstellen, Chance auf Verständnis durch Leser steigt
- **Querverweise** nicht nur mit Nummer, sondern auch mit Einschüben (Appositionen)

Quelle: [8]

Marketing-Dokumentation

- **Werbung** z. B. in Prospekten (für Messen), im Fernsehen, in Suchmaschinen oder in sozialen Netzwerken
- **Zwecke**
 - Faszination eines potenziellen Kunden/Nutzers, Ansprechen von **Emotionen** durch Aufgreifen von Trends oder Hypes, um künstlich einen Kaufwunsch hervorzurufen oder einen nur rudimentär vorhandenen zu verstärken
 - **Information** über *Features* und Eigenschaften der Software
 - Erklärung der Vorteile (manchmal auch Nachteile) gegenüber **Konkurrenzprodukten**
- ohne **Öffentlichkeitsarbeit** kaum Verbreitung/Verkauf der Software möglich
 - aber: Kultprodukte benötigen manchmal kein Marketing mehr, werden Selbstläufer.

Vergleichende Werbung war in Deutschland bis 2000 verboten, seitdem teilweise erlaubt.

Agile Methoden und Dokumentation

- **lauffähige** Software als wichtiger als umfassende Dokumentation angesehen [1]
- häufiger, **extremer** Standpunkt:
„Richtige Programmierer schreiben keine Dokumentation.“
- **Quellcode** und **Tests** als Ersatz für Dokumentation
 - „*The code is the documentation.*“
- aber: Studien ergaben, dass Dokumentation bei agiler Entwicklung **nicht** als **unnötig** angesehen wird.
- Kernproblem ist Mangel an **Motivation**
 - erreichbar durch Ansätze, die auf agile Entwicklung zugeschnitten sind, z. B. Belohnungssysteme und *Gamification*

Erfolgs-Chancen des Ansatzes abhängig von Programmiersprache

TDD und Dokumentation

- Ziel sind sich **selbst dokumentierende** Testfälle.
 - Testfälle formalisieren, was Codestücke leisten sollen.
- erreichbar durch feine Granularität
 - Module **klein** halten
 - Testfälle dann besser lesbar
 - agiles Prinzip der **Babyschritte** umgesetzt
- Das *Single-Source*-Prinzip wird gut unterstützt.
- extreme Sicht, dass **Code** und **Tests** allein als Dokumentation dienen können
- **besser**: Testfälle als ausführbare Spezifikation mit klassischer Dokumentation **kombinieren**

Quelle: [6]

Zusammenfassung

- mehrere Arten von Dokumentation
 - wichtigste: **Nutzer-** und **Entwickler**dokumentation
- technische Umsetzungen mit Trend vom klassischen **gedruckten** Handbuch zu **elektronischen** (Dateien) bzw. sogar **integrierten** (z. B. kontextsensitive Hilfe) Ansätzen
 - **Agilität** (Aktualität, schnellere Reaktion auf Veränderungen mgl.)
 - bessere **Nutzbarkeit** (Querverweise, Volltextsuche, Animationen, Audiodaten)
- **Entwicklerdokumentation**
 - **Kommentare** im Quelltext oder extra (ggf. mit Verlinkung)
 - **Verbalisierung**: aussagekräftige Bezeichner, Wahl der Sprache
 - eigene Programmierstile: *Literate/Eludicative Programming*
 - agile Methoden mit weniger klassischer Dokumentation, teilweise Ersatz durch **Quellcode** und **Tests**
- **Nutzerdokumentation**
 - als Tutorial/thematisch/alphabetisch je nach **Erfahrungsgrad**
 - **Standards** mit Checklisten sowie **Richtlinien** verfügbar

Literatur

- [1] <http://www.agilemanifesto.org/>, Download am 10.4.2014
- [2] Knuth, Donald E. (1984). "Literate Programming" (PDF). The Computer Journal. British Computer Society. 27 (2): 97–111. doi:10.1093/comjnl/27.2.9, Download am 30.03.2017
- [3] Kurt Nørmark. Elucidative Programming. Nordic Journal of Computing, 7(2):87-105, Summer 2000.
- [4] Ramsey, Norman (May 13, 2008). "An Example of noweb", <http://www.cs.tufts.edu/~nr/noweb/examples/wc.html>, Download am 31.03.2017
- [5] Oracle: „How to Write Doc Comments for the Javadoc Tool“, <http://www.oracle.com/technetwork/articles/java/index-137868.html>, Download am 03.04.2017
- [6] Scott Ambler: „Introduction to Test Driven Development (TDD)“, <http://agiledata.org/essays/tdd.html>, 2002-2013, Download am 03.04.2017
- [7] Norman Ramsey, „Noweb — A Simple, Extensible Tool for Literate Programming“, 1989-2011, Download am 05.04.2017, <http://www.cs.tufts.edu/~nr/noweb/index.html>
- [8] Ian Sommerville: „30 Documentation“, 2010, *Web-Kapitel zum Software-Engineering-Buch*, Download am 18.04.2017, <http://iansommerville.com/software-engineering-book/files/2014/07/Documentation.pdf>