



Board of Teacher Education  
Educational Work

# Course Reading

## Teachers' pedagogical approach

Valid from 08/28/2023

**Course Code:** LPGG24

**Course Title:** Teachers' pedagogical approach

**Credits:** 15

**Degree Level:** Undergraduate level

---

### Books

Boo, S., Forslund Frykedal, K. & Thorsten, A. (2017). *Att anpassa undervisning: till individ och grupp i klassrummet*. Natur & Kultur. (ca 200 s).

Brömster, S. (2023). *Att jämställa klassrum- extramaterial och referenser*. Gothia kompetens. <https://www.gothiakompetens.se/gothia/bilagor/att-jamstalla-klassrum/att-jamstalla-klassrum-extramaterial.pdf>

Brömster, S. (2023). *Att jämställa klassrum*. Gothia kompetens. (ca 200 s.).

Förenta Nationerna. (2011). *FN:s konventioner om mänskliga rättigheter*. Regeringskansliet. <https://www.regeringen.se/contentassets/87af45b9fb7f449a909b686204bb5527/fns-konventioner-om-manskliga-rattigheter/>

Gärdenfors, P. (2010). *Lusten att förstå: om lärande på människans villkor*. Natur & Kultur. (ca 260 s.).

Hedlin, M. *Lilla genushäftet 3.0*. Linnéuniversitetet. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1606956/FULLTEXT01.pdf> (s. 8-11, s. 20-23).

Jahnke, A. (2019). *Utveckla utbildning. Vetenskaplig grund. Beprövad erfarenhet. Tyst kunskap*. Liber AB. (s. 6-15 + 23-27.) Finns som pdf i Canvas.

Jakobsson, I-L. & Nilsson, I. (2019). *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö*. Natur & Kultur.

(ca 310 s.) Läses enligt särskilda anvisningar.

Nilholm, C. & Göransson, K. (2013). *Inkluderande undervisning: vad kan man lära av forskningen?*. Specialpedagogiska skolmyndigheten. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1410456/FULLTEXT01.pdf> Ca 35 sidor enligt anvisningar.

Skolverket (2020). *Att ställa frågor och söka svar. Samarbete för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/getFile?file=7117> (s.17-44).

Skolverket (2018). *Greppa flerspråkigheten: en resurs i lärande och undervisning*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/forskning-for-skolan/2018/greppa-flersprakigheten> (Kap. 1-3, s.7-80).

Skolverket (2012). *Greppa språket: ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/forskning-for-skolan/2012/greppa-spraket-amnesdidaktiska-perspektiv-pa-flersprakighet> (Kap. 1-3, s. 7-58).

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2022/laroplan-for-grundskolan-forskoleklassen-och-fritidshemmet---lgr22>

Säljö, R. (2015). *Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer*. Gleerups. (ca 160 s.).

### **Book Chapter**

Kihlström, S. (2007). Observation som redskap. In J. Dimenäs. (red.). (Editor). *Lära till lärare: att utveckla läraryrket - vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig metodik* (p. 30-46) Liber.

Pihlgren, A. S. (2022). Inledning. In A. S. Pihlgren (Editor). *Beprövad erfarenhet i skolverksamhet. Vad det är och hur man gör* (p. 19-28) Studentlitteratur. (Finns som pdf i Canvas.)

Pihlgren, A. S. (2022). Relationen till vetenskaplig grund. In A. S. Pihlgren (Editor). *Beprövad erfarenhet i skolverksamhet. Vad det är och hur man gör* (p. 77-78) Studentlitteratur. (Finns som pdf i Canvas.)

Skolverket (2020). *Att ställa frågor och söka svar. Samarbete för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet* () Skolverket. <https://www.skolverket.se/getFile?file=7117> (s.17-44).

### **Articles**

Isenström, L. (2021). Collateral human rights learning situations: what are they?. *Cambridge journal of education*, 52 (3), p. 271-290. <https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/0305764X.2021.1977782?needAccess=true&role=button>

William, D. (2019). Some reflections on the role of evidence in improving education. *Educational Research and Evaluation* 25:1-2, DOI: 10.1080/13803611.2019.1617993, p. 127-139. Finns som pdf i Canvas.

### **Web resources**

Skolverket (2023). Extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram.

<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/extra-anpassningar-sarskilt-stod-och-atgardsprogram>

## Reference material

Agenda 2030, Mål 4: att säkerställa en inkluderande och jämlik utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla. 17 globala mål för hållbar utveckling.

<https://www.regeringen.se/regeringens-politik/globala-malen-och-agenda-2030/17-globala-mal-for-hallbar-utveckling/>

Andishmand, C. (2017). *Fritidshem eller servicehem?: En etnografisk studie av fritidshem i tre socioekonomiskt skilda områden*. Göteborgs universitet.

[https://gupea.ub.gu.se/bitstream/handle/2077/52698/gupea\\_2077\\_52698\\_1.pdf](https://gupea.ub.gu.se/bitstream/handle/2077/52698/gupea_2077_52698_1.pdf)

Lago, L. & Elvstrand, H (2020). *Utbildning & lärande*, 14 (1), p. 121-138. <https://du.diva-portal.org/smash/get/diva2:1472734/FULLTEXT01.pdf>

Liedman, S (2002). *Ett oändligt äventyr: om människans kunskaper*. Albert Bonniers Förlag AB.

SFS 2010:800. *Skollag*. Utbildningsdepartementet, Regeringskansliet.

[https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800\\_sfs-2010-800](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800)

Skolverket (2022). *Läroplan för sameskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*.

Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2022/laroplan-for-sameskolan-forskoleklassen-och-fritidshemmet---lsam22>

Skolverket (2022). Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram. <https://www.skolverket.se/getFile?file=10021>

Skolverket (2022). *Läroplan för anpassade grundskolan*. Skolverket.

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2023/laroplan-for-anpassade-grundskolan---lgra22>

Skolverket (2022). *Läroplan för specialskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*.

Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2022/laroplan-for-specialskolan-forskoleklassen-och-fritidshemmet---lspec22>

Svenska Uneskorådet. (2006). *Salamanca-deklarationen och Salamanca +10*. Svenska Uneskorådet.

<http://www.unesco.se/wp-content/uploads/2013/08/Salamanca-deklarationen1.pdf>

UNESCO. (2017). *A guide for ensuring inclusion and equity in education*.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000248254>

## Misc.

Ytterligare litteratur, exempelvis artiklar eller kapitel i böcker, om max 200 sidor kan tillkomma.

---

Approved by the Board of Board of Teacher Education 09/22/2023