



# Rúbriques d'autoavaluació dels projectes interdisciplinaris

## Escola Dolors Almeda

### Cornellà de Llobregat



## Què volem avaluar?

Analitzant els diferents projectes de tots els cicles, vam veure que els punts en comú i avaluable eren els següents:

- El treball en grup.
- La cerca d'informació i selecció d'aquesta.
- El grau d'assoliment de continguts.
- L'exposició oral.
- La presentació del treball.

A partir d'aquests punts, vam definir els criteris d'avaluació de cada apartat així com els criteris de resultats segons els diferents cicles.



## Justificació

A l'escola des de fa temps treballem els projectes interdisciplinaris a Infantil i a Primària. El professorat ens vam plantejar la necessitat d'unificar criteris d'avaluació i com compartir aquests criteris amb l'alumnat, amb la finalitat de millorar els resultats a partir de la implicació en el seu procés d'aprenentatge.

Vam crear un grup impulsor amb representants de mestres de tots els cicles, que es va encarregar de l'elaboració de rúbriques d'autoavaluació dels projectes.

### AUTOAVALUACIÓ DEL PROJECTE

2n d'Educació Primària

#### Cerca d'informació COM HO HE FET?

Has estat treballant molts dies a casa buscant informació, ara cal que pensis com creus que ho has fet.

	MOLT	BASTANT	POC
Saps d'on has tret tota la informació que has portat a la classe?	Sé d'on he tret tota la informació que he portat.	Hi ha alguna informació que no sé on l'he trobat.	He portat informació però no sé on l'he trobat.
Has portat tota la informació que t'havien demanat?	He portat tota la informació que se m'ha demanat.	Podria haver portat més informació.	No he portat la informació que se'm demana.

#### El treball en grup COM HO HE FET?

	MOLT	BASTANT	POC
Has respectat les opinions dels companys?	He escoltat sempre als companys i he après d'ells.	He escoltat bastant però puc fer-ho millor.	No he estat atent a les explicacions dels companys.
Has aprofitat el temps?	He treballat i no he perdut el temps en parlar i jugar.	He treballat però puc fer-ho millor.	No he treballat gaire i m'he esforçat més.
Has participat en el treball en grup?	He donat moltes idees al grup.	Tot i que he participat, podria haver donat més idees al grup.	He donat poques idees al grup.

Rúbrica d'autoavaluació dels projectes interdisciplinaris de l'edifici de CS

Escola Dolors Almeda

#### EXPOSICIÓ ORAL

	Molt	Bastant	Poc	Gens
Saber explicar amb ordre i claredat el tema treballat.	Sé explicar el tema sense fer res, de forma ordenada i sense saltar-me res.	Sé explicar el tema però sense llegir res i bastant ordenat.	Sé explicar el tema llegint gairebé tota l'hora ja que així no queda clar el que vull dir.	En començar a explicar el tema, m'he trobat amb molts problemes i no he pogut acabar.
Ser concís i prioritzar les idees principals.	He dit tot el que m'ha vingut a l'espina i no he repetit les idees. A més he modificat tot el tema de forma que he dit el que més m'ha interessat.	He dit tot el que m'ha vingut a l'espina i he repetit moltes coses, però no he modificat res.	He dit tot el que m'ha vingut a l'espina i he repetit moltes coses, però no he modificat res.	He dit tot el que m'ha vingut a l'espina i he repetit moltes coses, però no he modificat res.
Saber respondre a les preguntes i dubtes dels companys.	El companyo ha entès molt bé el tema perquè he respost a totes les preguntes que m'ha fet.	El companyo ha entès bastant bé el tema perquè he respost a algunes preguntes.	El companyo no ha entès molt bé el tema perquè he respost a algunes preguntes.	No he respost a cap pregunta i el companyo no ha entès res.
Mostrar fluïdesa i fluïdesa de fer l'exposició.	Exposo de forma molt clara i sense cap problema. He dit tot el que m'ha vingut a l'espina i he repetit moltes coses, però no he modificat res.	Exposo de forma correcta però amb alguns dubtes. He dit tot el que m'ha vingut a l'espina i he repetit moltes coses, però no he modificat res.	Exposo de forma correcta però amb alguns dubtes. He dit tot el que m'ha vingut a l'espina i he repetit moltes coses, però no he modificat res.	La meua exposició no és bona perquè he dit moltes coses que no m'he preparat i he dit moltes coses que no m'he preparat.

## Com les apliquem?

- Quan iniciem el projecte, presentem i consensuem amb l'alumnat la rúbrica perquè tots prenguem consciència del que avaluarem.
- Pengem a la classe la rúbrica perquè durant les diferents fases del projecte ens tingui present.
- Al final de cada fase repartim la rúbrica corresponent i l'alumnat s'autovalora.
- Els acompanyem en el procés de reflexió, d'acord amb l'edat de l'alumnat, perquè siguin capaços de fer una bona autoavaluació.
- Finalment entre tots analitzem la nostra evolució en el projecte.

# AUTOAVALUACIÓ DEL PROJECTE

2n d'Educació Primària

## Cerca d'informació COM HO HE FET?

Has estat treballant molts dies a casa buscant informació, ara cal que pensis com creus que ho has fet.

	<b>MOLT</b>	<b>BASTANT</b>	<b>POC</b>
Saps d'on has tret tota la informació que has portat a la classe?	Sé d'on he tret tota la informació que he portat.	Hi ha alguna informació que no sé on l'he trobat.	He portat informació però no sé on l'he trobat.
Has portat tota la informació que t'havien demanat?	He portat tota la informació que se m'ha demanat.	Podria haver portat més informació.	No he portat la informació que se'm demana.

## El treball en grup COM HO HE FET?

	<b>MOLT</b>	<b>BASTANT</b>	<b>POC</b>
Has respectat les opinions dels companys?	He escoltat sempre als companys i he après d'ells.	He escoltat bastant però puc fer-ho millor.	No he estat atent a les explicacions dels companys.
Has aprofitat el temps?	He treballat i no he perdut el temps en parlar i jugar.	He treballat però puc fer-ho millor.	No he treballat gaire i m'he esforçat més.
Has participat en el treball en grup?	He donat moltes idees al grup.	Tot i que he participat, podria haver donat més idees al grup.	He donat poques idees al grup.

Rúbrica d'autoavaluació dels projectes interdisciplinaris de l'alumnat de CS

Escola Dolors Almeda

## EXPOSICIÓ ORAL

	<b>Molt</b>	<b>Bastant</b>	<b>Poc</b>	<b>Gens</b>
<b>Saber explicar amb ordre i claredat el tema treballat.</b>	Sé explicar el tema sense llegir res, de forma ordenada i sense oblidar-me res.	Sé explicar el tema gairebé sense llegir res i bastant ordenat.	Sé explicar el tema llegint gairebé tota l'estona ja que sinó no queda clar el que vaig dient.	Em costa molt explicar el tema, si no llegeixo no sé per on començar ni què explicar.
<b>Ser concret i prioritzar les idees principals.</b>	Hem seleccionat molt la informació i no es repeteixen les idees. A més hem modificat tots els textos de forma que tot s'entengui i només surtin les respostes que buscàvem.	Hem seleccionat molt la informació que hem trobat sobre el tema. Estan totes les idees i no es repeteix res, però no hem fet massa modificacions en els textos triats.	Hem posat gairebé tota la informació que hem trobat sobre el tema i només hem revisat algunes parts per evitar la repetició.	Hem posat tota la informació que hem trobat sobre el tema sense revisar si es repetia alguna part.
<b>Saber respondre a les preguntes o dubtes dels companys/es.</b>	Els companys han entès molt bé el tema perquè han comprés les respostes que he donat als seus dubtes.	Els companys han entès bastant bé el tema. Només alguna resposta a les seves preguntes ha estat simple.	Els companys no han entès molt bé el tema i a més no sabia com respondre massa bé els seus dubtes.	He notat que els companys no han entès gairebé res del tema i que de les poques preguntes que han fet no he sabut contestar cap correctament.
<b>Mostrar fluïdesa a l'hora de fer l'exposició.</b>	Exposo d'un forma molt bona: ritme correcte, sense aturades, to de veu alt, bona postura, mirada i gesticulació, entonació clara.	Exposo de forma correcta tot i que fallo en algun dels elements (ritme, to, postura, mirada, gesticulació i entonació). Tinc la sensació que la majoria estan atents i comprenen el que dic.	Exposo de forma comprensible tot i que fallo en bastants elements (ritme, to, postura, mirada, gesticulació i entonació). Noto que molts es perden i no m'escolten.	La meva exposició no és bona em fallen molts elements (ritme, to, postura, mirada, gesticulació i entonació), i noto que gairebé ningú m'escolta.