



Maestría en dificultades en el aprendizaje de la matemática #7
Curso: Evaluación de los Aprendizajes de la Matemática

Tema:

Reactivos de Relación o Correspondencia (Pareo)

Docente:

Lucia Gonzal



Participantes:

María Inés Pérez

Germán Martínez

Laidys Rodríguez

Veyra Rodríguez

Introducción

A través de los ítems o reactivos se concreta la solicitud de información acerca del rendimiento del alumno en las diversas áreas curriculares.

El propósito general de la elaboración de ítems o reactivos es obtener evidencia tangible de:

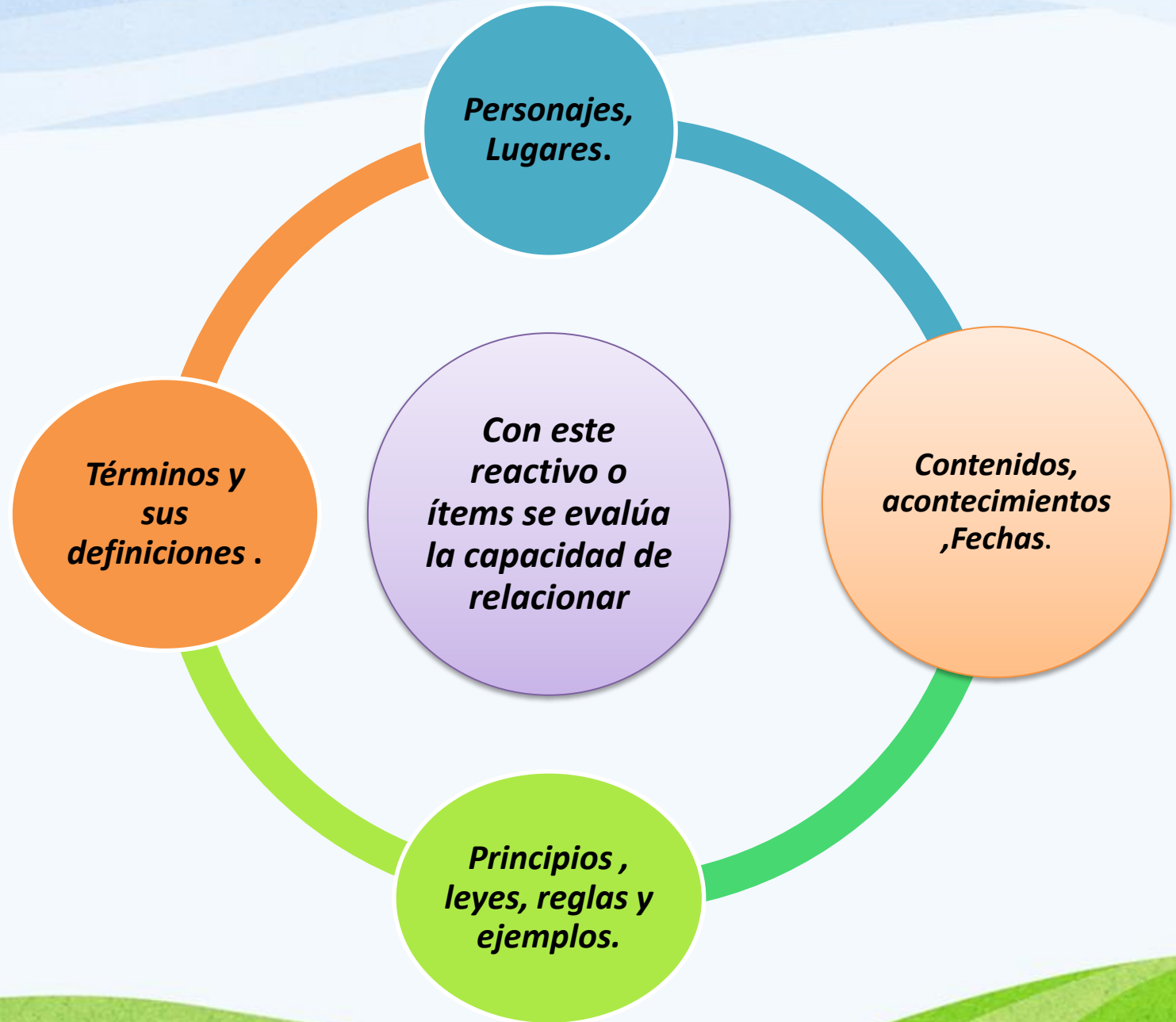
- El grado de dominio que muestra una persona sobre un contenido disciplinar.
- El nivel de desarrollo de habilidades que muestra una persona.
- Los errores conceptuales o de procedimiento en que incurre una persona al abordar la solución de problemas que implican contar con el dominio de un contenido disciplinar o cierto desarrollo de una habilidad.

Reactivo de Correspondencia o Apareamiento

Consiste en la presentación de dos o más columnas paralelas llamadas enunciados y columnas cuyo contenido se relaciona entre sí. Para la solución se deben establecer las relaciones de correspondencia entre los elementos de la primera columna con los elementos de la segunda, considerando para ello el criterio de relación establecido en las instrucciones específicas brindadas.

A	B
O. Nicolás Maquiavelo	Tipo de soberanía que ejerce el Estado sobre los individuos que lo integran. Utilizó el término República, para significar lo mismo que Maquiavelo llamó Estado.
S. Territorio	Instrumento por medio del cual actúa el Estado para la consecución de sus fines.
T. Gobierno	Puede o no ser soberana
E. Población	Interna y Externa
B. Estado.	Introdujo el término Estado, en la literatura política.
O. Soberanía	Lugar permanente sobre la superficie del suelo, donde el Estado se establece.
A. República	Elemento esencial del Estado, sin el cual, dejaría de ser Estado.
D. Tipos de soberanía	Numerosa sociedad humana, jurídicamente independiente de cualquier otra, establecida dentro de un territorio, dentro cual mantiene un gobierno.
A. Constituyen los 4 elementos esenciales del Estado.	Conglomerado social, conformado por seres humanos.
S. Jean Bodín	Órganos que forman parte del Gobierno de un Estado.
N. Soberanía Externa	Población, Territorio, Gobierno y Soberanía.
O. "El Príncipe", año 1523.	

Características del Ítems de Pareo

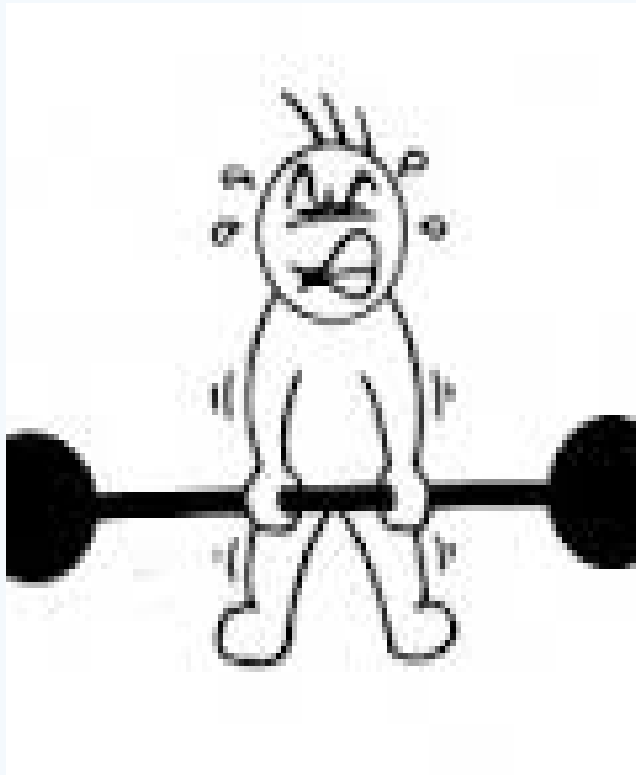


Fortalezas












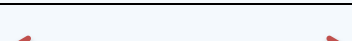
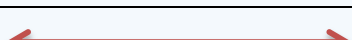
- Se califica con rapidez una gran cantidad de información.
- Son fáciles de elaborar.

Debilidades



- ❁ No son adecuados para medir resultados complejos de aprendizaje.
- ❁ Debe ponerse cuidado especial en los “distractores” que posean la misma dificultad, y en la construcción de los reactivos para que no resulten muy evidentes o fáciles.
- ❁ Se deslizan variedad de claves e indicios que pueden favorecer la elección de la respuesta.

Algunos tipos de relación que se pueden establecer para el ítem de apareamiento o correspondencia son los siguientes:

Proceso		Producto
Definiciones		Dibujos
Causas		Efectos
Clasificaciones		Nombres
Conceptos		Símbolos
Definiciones		Términos
Características		Nombres
Obras artísticas		Autores
Opiniones		Pensadores
Funciones		Órganos
Ejemplo		Conceptos

Recomendaciones para la elaboración

- ✚ En cada columna deben incluirse contenidos o información de un mismo tipo en orden lógico, cronológico o alfabético.
- ✚ El contenido que se presenta en ambas columnas debe estar relacionado con un tema homogéneo.

Funciones

1. Lineales _____
2. Cuadráticas _____
3. Cúbicas _____
4. Racionales _____
5. irracionales _____
6. Exponenciales _____
7. Logarítmicas _____
8. Trigonométricas _____

Ejemplos

- $f(x)=\cos x+2$
- $f(x)=\log_2 x$
- $f(x)=\sqrt{x+2}$
- $f(x)=x^3+2x$
- $f(x)=\frac{2x+3}{x+1}$
- $f(x)=3x+1$
- $f(x)=2^x$
- $f(x)=x^2-2x-3$

Ejemplo Deficiente

- | | | |
|------------------|-------|---|
| 1. Lineales | _____ | $f(x)=\cos x+2$ |
| 2. Cuadráticas | _____ | $f(x)=\log_2 x$ |
| 3. Cúbicas | _____ | $f(x)=\sqrt{x+2}$ |
| 4. Algebraicas | _____ | $f(x)=x^3+2x$ |
| 5. irracionales | _____ | Se clasifica en polinomiales,
racionales e irracionales |
| 6. Trascendentes | _____ | $f(x)=3x+1$ |
| 7. Logarítmicas | _____ | Se clasifican en logarítmicas,
exponenciales y
trigonómicas |
| 8. Trigonómicas | _____ | $f(x)=x^2-2x-3$ |

Ejemplo Deficiente

Pareo. Indicaciones: En el espacio en blanco coloque el número correspondiente de la columna Izquierda. (Valor 8pts)


	Columna A		Columna B
1.	Tangente	_____	Es el segmento de recta que une el centro de la circunferencia con un punto de ésta.
2.	Secante	_____	Es una parte de la circunferencia comprendida entre dos puntos, que son sus extremos.
3.	Arco	_____	Es el segmento de recta que une dos puntos de la circunferencia.
4.	Cuerda	_____	Es toda cuerda que pasa por el centro de la circunferencia.
5.	Radio	_____	Es la recta que intersecta a la circunferencia en un punto.
6.	Ángulo Central	_____	Es un arco igual a la mitad de la circunferencia.

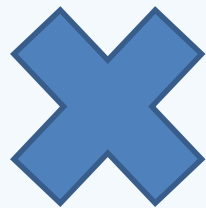
➤ El número de respuestas y de definiciones debe ser desigual.

Ejemplo Mejorado

Pareo. Indicaciones: En el espacio en blanco coloque el Símbolo correspondiente de la columna Izquierda.

Columna A		Columna B
1 Tangente	_____	Es el segmento de recta que une el centro de la circunferencia con un punto de ésta.
2. Secante	_____	Es una parte de la circunferencia comprendida entre dos puntos, que son sus extremos.
3. Diámetro	_____	Es la recta que intersecta a la circunferencia en dos puntos.
4. Arco	_____	Es el segmento de recta que une dos puntos de la circunferencia.
5. Cuerda	_____	Es toda cuerda que pasa por el centro de la circunferencia.
6. Radio	_____	Es la recta que intersecta a la circunferencia en un punto.
7. Ángulo Central	_____	Es un arco igual a la mitad de la circunferencia.
8. Centro	_____	Tienen el mismo centro.
	_____	Es un ángulo que tiene su mismo vértice en el centro del círculo y sus lados son radio del mismo.
	_____	Punto interior del que equidistan todos los puntos de la circunferencia.

 Se debe presentar el ítem completo en una sola página.



Otras Recomendaciones

- ✚ Cada columna debe estar debidamente identificada.
- ✚ La raya debe presentarse alineada verticalmente con el mismo tamaño entre las columnas de enunciados y respuestas.
- ✚ El valor máximo de ítems o reactivo es de 10 puntos
- ✚ Se otorga un punto por cada paréntesis que el estudiante complete correctamente.
- ✚ Cada enunciado debe tener una única respuesta.

Conclusiones



- ✧ *Los ítems de correspondencia son una variedad de ítems de apareamiento. Consiste en presentar una lista de términos y a continuación la descripción de los mismos, con un espacio blanco para que el estudiante escriba el término al cual hace referencia la descripción.*
- ✧ *Este tipo de reactivo son útiles para comprobar la memorización de hechos concretos, pero también se puede utilizar para comprobar aprendizajes complejos si son adecuadamente elaborados.*